



# PROIECTE EDUCATIVE JUNIORS

## ÍNDICE

---

<i>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS</i> .....	3
<b>1. LA EDUCACIÓN EN JUNIORS M.D.: CONCEPTOS BÁSICOS</b> .....	5
1.1 ¿QUÉ ES EDUCACIÓN? .....	5
1.2 EDUCAR EN EL TIEMPO LIBRE.....	5
1.3 EDUCAR DESDE LA FE.....	5
1.4 AGENTES EDUCATIVOS. ....	5
1.5 ¿QUÉ ES UN PROYECTO EDUCATIVO? .....	6
<b>2. PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS</b> .....	7
2.1 ¿CÓMO UTILIZAR NUESTRO PROYECTO?.....	7
2.2 PLANTEAMIENTO GENERAL .....	11
2.2.1 OBJETIVO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.....	11
2.2.2 ITINERARIOS .....	11
2.2.3 ESTRUCTURA GENERAL.....	11
2.3 METODOLOGÍA.....	18
2.3.1 MOMENTOS DEL MÉTODO .....	18
2.3.2 CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO .....	20
<b>3. EL EQUIPO JUNIORS</b> .....	21
<b>4. MATERIALES DE CONSULTA</b> .....	23

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS

---

Si echamos la mirada atrás, comprobamos que desde Juniors Moviment Diocesà (Juniors M.D.) se ha dedicado un especial esfuerzo a la educación en la fe de los niños, los adolescentes y los jóvenes desde un planteamiento que abarcara todas las dimensiones de su persona. Por este motivo, en 1986 surgió el documento titulado *Etapas de formación de Juniors M.D.*, que se convertiría en la base del Proyecto Educativo del Movimiento que años más tarde vio la luz.

Desde entonces la sociedad se ha transformado sensiblemente, y como consecuencia, las etapas de infancia, adolescencia y juventud han vivido importantes cambios. Consecuentemente, el Proyecto Educativo Juniors (PEJ) debía ser actualizado para estar en consonancia con la nueva realidad y así poder afrontar los distintos retos educativos que se nos plantean.

No obstante, dicha revisión ha supuesto un gran esfuerzo por parte de varias generaciones de Educadores Juniors, ya que ha pretendido dotar a todos ellos de recursos y herramientas para el trabajo que realizan día a día en sus Centros.

Así pues, y tras la petición de la Diócesis de abarcar una nueva etapa, la de juventud, durante la Asamblea General de 2001 se presentó un primer desarrollo del Proyecto Educativo, concretado en un libro para cada uno de los niveles y los materiales de Formación sobre el Proyecto (para la formación de los Educadores, los responsables del proyecto en los Centros, etc.)

Sin embargo, una vez realizadas las jornadas de sensibilización y a partir de la evaluación de los Centros piloto, se consideró que era necesaria una revisión para enriquecer, aún más, un proyecto que aspiraba a convertirse en una propuesta de todos y para todos.

La revisión de los libros del PEJ que a continuación se presentan, ofrecen un marco de trabajo concreto, útil y actual para que los Educadores Juniors puedan cumplir eficazmente la finalidad de su misión: la evangelización, y en definitiva, la educación en la Fe de cristianos comprometidos con la Iglesia.

Además, el PEJ es un método que pretende que el niño, adolescente y joven, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y eso le lleve a realizar un cambio, a celebrarlo a la luz del Evangelio y a un compromiso en su vida.

Por último, queremos agradecer a todos los Educadores que han colaborado con una actitud de servicio hacia Juniors M.D., para convertir este proyecto en un material de formación rico en recursos, ideas, objetivos e itinerarios, y muchos otros tantos aspectos, que en definitiva hacen que este material pueda ser aprovechado por todos y cada uno de los miembros pertenecientes a nuestro Movimiento para llevar a cabo nuestra misión evangelizadora. De un modo particular, nos gustaría que la revisión actual del PEJ sirva de reconocimiento a cuantos Secretarios Diocesanos de Identidad y PEJ nos han precedido en el compromiso de responder mejor a las necesidades educativas de los Centros Juniors.

Septiembre de 2013

**Secretaría Diocesana de Identidad y PEJ**

## 1. LA EDUCACIÓN EN JUNIORS M.D.: CONCEPTOS BÁSICOS<sup>1</sup>

### 1.1 ¿QUÉ ES EDUCACIÓN?

La educación es un proceso integral, que abarca todas las dimensiones (social, afectiva, espiritual, cognitiva...) de la persona, dura toda la vida y se adapta a las características y necesidades de cada momento evolutivo.

### 1.2 EDUCAR EN EL TIEMPO LIBRE.

El tiempo libre es un ámbito propio de intervención educativa, con características y dinámicas propias. Es el momento idóneo para una pedagogía activa y dinámica, adecuada para el crecimiento y la experiencia de Fe.

Es uno de los ámbitos desde donde potenciar un cambio en la sociedad, pues reúne una cantidad enorme de posibilidades de vivir, incluso un estilo de vida totalmente distinto.

El tiempo libre proporciona experiencias que: nos hacen responsables de las cosas y de las personas, nos hacen madurar gracias a la toma de decisiones desde la libertad; nos redescubren la capacidad de disfrutar, la creatividad y fomentan la apertura al mundo, a Dios y se potencia el amor y la amistad.

### 1.3 EDUCAR DESDE LA FE.

Educar desde la Fe supone formar personas que tengan un proyecto personal de vida, inspirado en el Evangelio, capaces de realizar en su vida opciones de responsabilidad constructivas para sí mismos, para los demás y para el mundo.

La educación desde la Fe puede darse desde distintos ámbitos: educación cristiana en la familia, los diferentes momentos de catequesis en la comunidad parroquial, la educación religiosa escolar, la pastoral de los movimientos de infancia, adolescencia y juventud, la enseñanza de la teología y el acompañamiento de los sacerdotes.

### 1.4 AGENTES EDUCATIVOS.

Los agentes educativos son todas aquellas acciones o influencias que puede recibir una persona a lo largo de su vida, que influye en el proceso de crecimiento y madurez. Los agentes educativos pueden ser los medios de comunicación, la familia, los compañeros de clase, los amigos, los educadores... Son los encargados de guiar, animar y acompañar al niño, adolescente y joven en el proceso de maduración de su Fe, tomando como punto de partida el Evangelio. En Juniors son la familia, el consiliario y de manera más directa, el Educador Juniors como responsable de un determinado Equipo.

---

<sup>1</sup> Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

## 1.5 ¿QUÉ ES UN PROYECTO EDUCATIVO?

Un Proyecto Educativo es un instrumento de planificación que recoge todas nuestras señas de Identidad, concreta intenciones y finalidades educativas, y sirve para orientar las actividades, puesto que establece los objetivos y contenidos.

Juniors M.D. tiene como finalidad la evangelización de niños, adolescentes y jóvenes, y para ello, debe tener un proyecto claro y estructurado que adapte los objetivos y los contenidos a las diferentes etapas del desarrollo de la persona, teniendo en cuenta las características y necesidades que cada uno de ellos tiene, de manera que se consiga un desarrollo integral.

## 2. PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS

### 2.1. ¿CÓMO UTILIZAR NUESTRO PROYECTO?

Los materiales del Proyecto Educativo Juniors están formados por: un libro 0 (este mismo), 9 libros correspondientes cada uno de los niveles de las etapas infancia y adolescencia (desde Pacto a Estilo de vida), y los materiales correspondientes al Tiempo de Compromiso.

→ En este **Libro 0** encontramos todo lo referente a:

- La educación vista desde el Movimiento Juniors.
- Cómo se estructura nuestro Proyecto Educativo Juniors:
  - Objetivo del PEJ.
  - Itinerarios: Educativo en la Fe, Comunitario-elesial, Litúrgico-sacramental, de Oración, Testimonio y Ser persona.
  - Estructura general: Etapas, tiempos y niveles.
- Metodología Juniors: experiencia, reflexión, compromiso y celebración.
- Importancia del Equipo:
  - Niño, adolescente y joven.
  - Educador Juniors.
  - Consiliario Juniors.

→ En los **libros de nivel** encontramos:

- Psicología del tiempo.
- Cómo debe actuar el Educador en ese nivel.
- Objetivos y contenidos estructurados por trimestres.
- Pasos para realizar una planificación de un curso.
- Planning del curso.
- Un ejemplo de programación de nivel con una propuesta de actividad para el curso.
- Una convivencia del nivel correspondiente.

Es muy importante que siendo Educadores Juniors dominemos estos materiales correspondientes a nuestro Proyecto Educativo. En especial, que se conozca la manera de cómo trabajar el libro que haga referencia al nivel del Equipo sobre el cual se está realizando el acompañamiento y la tarea evangelizadora.

Una vez estemos situados frente al PEJ, se ha de tener presente cuál es nuestra realidad concreta en el Equipo de niños, adolescentes o jóvenes que tenemos delante para adaptar las diferentes actividades propuestas a ellos. Hemos de hacerlas nuestras, por ello, se emplearán aquellas que nos sean útiles o las modificaremos de manera que nos aseguremos que lleguemos a conseguir los objetivos propuestos.

Adaptar las actividades del Proyecto es muy importante para conseguir nuestro principal objetivo, Evangelizar.

Los objetivos mínimos que todo Educador Juniors debemos trabajar con nuestro Equipo nos vienen dados en la tabla secuenciada por trimestre de cada uno de los libros de nivel.

Para llevar a cabo todos estos objetivos, el Proyecto Educativo nos ofrece un ejemplo de una programación anual que cumple con todos ellos. Pero debemos tener en cuenta, que cada uno de nuestros Centros Juniors, nace y vive desde una realidad distinta, por tanto seremos nosotros, la figura de Educador, los que han de adaptar la propuesta a las necesidades que se nos presenten. Siendo conocedores de nuestras realidades sabremos también intercalar actividades propias de nuestra realidad pastoral, de nuestra comunidad parroquial, etc.

Para realizar las actividades deberemos tener en cuenta:

- Cómo es y qué necesita nuestro EQUIPO, hacer un análisis de la realidad.
- La programación general de nuestro CENTRO, ZONA/VICARÍA, MOVIMIENTO, DIÓCESIS: las actividades comunes con otros equipos, acampadas, días Juniors, festivales, celebraciones para los tiempos litúrgicos...

La programación de nuestra COMUNIDAD PARROQUIAL: celebraciones y actividades de comunitarias...

A continuación te presentamos los pasos que se pueden seguir a la hora de planificar el curso, utilizando estos materiales. Se trata de cuatro pasos fundamentales, que aseguran una planificación coherente con el planteamiento del Proyecto Educativo:

## **1º. SITUARSE ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO Y ELABORAR EL PLANNING GENERAL DEL CENTRO.**

Es recomendable que este primer paso se realice en una convivencia de Educadores del Centro Juniors. De esta manera, se conseguirían dos cosas fundamentales: que el Equipo de Educadores se motive e ilusione para el curso que comienza, y que estén más unidos entre ellos, así como que cada uno de los miembros asiente las bases y objetivos de todo el curso.

En esta convivencia se pretende que, entre todos los Educadores del Centro, hagan un planning general, teniendo en cuenta:

- Las actividades de la Parroquia.
- El calendario litúrgico.
- Las actividades propias del Centro: festival, excursión, convivencias de Centro...
- Actividades de la Zona, Movimiento/Diócesis...

Después de realizar esto en común, se dividen en los grupos correspondientes y elaboran su programación.

## **2º. REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD.**

Situarse ante los niños, adolescentes o jóvenes que vas a tener durante ese curso: conocer las características del grupo, hablar con él/los Educadores que lo han tenido el curso pasado... Después de esto vamos a la parte de la psicología del libro de nivel (para profundizar con lo que allí se nos dice) para saber las características propias de la edad.

Además deberemos leer la parte de “El Educador frente al tiempo de...” para tener en cuenta lo que nos dice y tenerlo presente.

## **3º. PLANTEAR UNA PROGRAMACIÓN PARA EL NIVEL EN EL QUE TE ENCUENTRAS**

Elaborar un calendario donde marques todas las actividades que ya están programadas (Centro, Vicaría, Zona, Parroquia...) y ver las sesiones que nos quedan con el Equipo.

Establecer por trimestres los objetivos que se van a trabajar (mirar la tabla de objetivos y contenidos en el libro de nivel). Pensar qué actividades de las propuestas (ejemplo de programación del nivel) vamos a utilizar, si se va a hacer alguna modificación, si se van a diseñar otras que se ajusten más a las necesidades del Equipo o si se va a recurrir a actividades en las programaciones o memorias del Centro. Es conveniente que las actividades sigan el procedimiento de la ficha de actividades que os proponemos, porque de este modo tienes la seguridad de que estas siguiendo el Método Juniors.

Una vez elaboradas se distribuirán en el planning general del curso.

En el planning aparece indicado el número de la sesión y el trimestre al que corresponde de la siguiente manera: 1/1, 2/1, 3/1.... donde el primer número indica la sesión y el segundo el trimestre. Además de todo esto, también se indica si la sesión que se está realizando pertenece al tiempo ordinario o a algún tiempo litúrgico en concreto.

## **4º. PONER EN MARCHA ESA PROGRAMACIÓN.**

Para llevar a cabo las actividades programadas, antes hemos de formarnos en los contenidos que se trabajan, y para ello podemos recurrir al Consiliario, al encargado de formación del Centro, a materiales (libros, páginas web...) que hablen sobre el tema, a la hoja de recursos que se propone desde el Proyecto Juniors, a las campañas diocesanas, al grupo de Compromiso.



## **5º. EVALUAR TODAS LAS ACTIVIDADES.**

Se recuerda que es importante la evaluación para detectar posibles errores y mejorar las propuestas para años posteriores.

Una vez se hayan realizado las actividades los Educadores del nivel deberán evaluarlas (por sesiones, trimestralmente...), para introducir modificaciones en la programación si es necesario. Podéis consultar el ejemplo de programación y se ha de llevar la evaluación de cada sesión encontraréis unas preguntas que os podrán ayudar a evaluar la actividad.

## 2.1 PLANTEAMIENTO GENERAL.<sup>2</sup>

En la perspectiva de educación desde la Fe y según las características de la educación en el tiempo libre, podemos decir:

- Juniors M.D. abarca una etapa del proceso educativo vital de la persona. Por ello debemos tener en cuenta las adquisiciones previas del niño, adolescente y joven, y la orientación que necesitará cuando termine su formación en Juniors.
- El Evangelio es el punto de partida, a partir del cual se fundamentará la escala de valores que guiará su intervención educativa.
- Juniors M.D. opta por la educación integral de la persona estructurando las capacidades en seis itinerarios (educativo en la Fe, comunitario-ecclesial, litúrgico-sacramental, de oración, testimonio, ser persona) desde los cuales se desarrollará la dimensión cristiana y humana de la persona.
- El medio a través del cual realizamos nuestra tarea educativa es el tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes. Por las características que el tiempo libre posee será posible alcanzar los objetivos marcados en el proceso educativo. Juniors M.D. hace hincapié en el aprovechamiento de este tiempo para el encuentro con los hermanos, con el Señor y con uno mismo.

### 2.1.1 OBJETIVO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.

La finalidad del movimiento es la **EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES**. Es por ello, que el objetivo de nuestro Proyecto Educativo es posibilitar que el niño, adolescente y joven, siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la Fe.

### 2.1.2 ITINERARIOS.

Para llevar a cabo nuestra finalidad, Evangelizar, y atendiendo al objetivo de nuestro Proyecto Educativo, debemos tener en cuenta que toda acción evangelizadora debe cubrir las dimensiones en las que se puede dividir el proceso de crecimiento y maduración cristiana.

Juniors M.D. pretende hacer realidad este proceso formativo y de desarrollo integral, concretándolo en seis dimensiones fundamentales de la vida cristiana: educativa en la fe, comunitaria eclesial, de oración, de testimonio, de la liturgia y los sacramentos y la dimensión de la persona. Estas dimensiones en Juniors M.D se desarrollan en forma de itinerarios. Un itinerario hace referencia a una "ruta, con dirección y características concretas, que se sigue para llegar a un lugar".

Para llegar a una auténtica madurez de Fe, debemos de alcanzar todos los itinerarios, ya que se complementan unos a otros y contribuyen a una formación gradual (creciendo según las necesidades de cada edad) y global (todos los itinerarios están presentes en cada edad). Es por ello que a lo largo de las

---

<sup>2</sup> Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

diferentes sesiones que realicemos para alcanzar los objetivos propuestos de una actividad, trabajamos varios itinerarios de manera conjunta.

Cada itinerario tiene un objetivo que se debe ir alcanzando, para ir desarrollando las dimensiones del cristiano y llegar a una auténtica madurez en la Fe.

ITINERARIOS	OBJETIVOS
EDUCATIVO EN LA FE	Ayudar a dar razón de la propia Fe
COMUNITARIO ECLESIAL	Acercar a la dimensión comunitaria de la Fe
LITÚRGICO SACRAMENTAL	Mostrar el sentido de la dinámica litúrgica y de los sacramentos
DE ORACIÓN	Motivar la relación y comunión con el Señor.
TESTIMONIO	Potenciar la necesidad de realizar un compromiso activo
SER PERSONA	Capacitar la comprensión y orientación de la propia vida

Se pueden explicar brevemente y clarificando, de la siguiente manera:

#### **EDUCATIVO EN LA FE**

El objetivo de este itinerario es: **AYUDAR A DAR RAZÓN DE LA PROPIA FE.**

Se pretende ofrecer recursos y contenidos para crear una buena base dónde se asienta nuestra fe. Es el itinerario más formativo.

#### **COMUNITARIO-ECLESIAL**

El objetivo de este itinerario es: **ACERCAR A LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DE LA FE.**

La vida en comunidad es fundamental para vivir la Fe. Nuestro Movimiento forma parte de la Iglesia Universal pero también es comunitario, cada Centro nace y participa activamente en la vida de su comunidad parroquial.

#### **LITÚRGICO-SACRAMENTAL**

El objetivo de este itinerario es: **MOSTRAR EL SENTIDO DE LA DINÁMICA Y LITÚRGICA Y DE LOS SACRAMENTOS.**

Este itinerario ayuda al niño, adolescente y joven a descubrir los sacramentos, para que alcancen una madurez cristiana que les lleve a confesar su Fe y dar testimonio de ella en su entorno, y dejarse alcanzar por la salvación de Cristo, a través de la participación activa en la liturgia.

#### **DE ORACIÓN**

El objetivo de este itinerario es: **MOTIVAR LA RELACIÓN Y COMUNIÓN CON EL SEÑOR.**

Pretende desarrollar en el niño, adolescente y joven la capacidad de relación y comunión con Dios, a través de las diferentes experiencias: la escucha, la expresión, el silencio, el canto, la contemplación, la acción de gracias, la invocación...

### **TESTIMONIO**

El objetivo que se persigue es: **POTENCIAR LA NECESIDAD DE REALIZAR UN COMPROMISO ACTIVO.**

El cristiano tiene como compromiso ver el mundo como el lugar desde dónde desarrollar y transmitir su Fe. Como laicos debemos implicarnos en nuestro entorno, juzgarlo a la luz del Evangelio y transformar la realidad que nos rodea.

### **SER PERSONA**

El objetivo de este itinerario es: **CAPACITAR LA ORIENTACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LA PROPIA VIDA.**

Es el itinerario que está basado en el componente psicológico y madurativo de la persona. En él se pretende recorrer un camino desde una experiencia y análisis personal, a través de relaciones grupales, hasta una apertura y proyección hacia los demás. Hasta posibilitar dar respuesta a la pregunta sobre el sentido último de la vida.

### **2.1.3 ESTRUCTURA GENERAL.<sup>3</sup>**

Nuestro Proyecto Educativo se estructura teniendo en cuenta el análisis de la realidad: las edades y la maduración de la persona. De esta manera se estructuran los objetivos, los contenidos, los itinerarios formativos y la identidad.

Por ello surgen las tres grandes **etapas**: infancia, adolescencia, y juventud; que hacen referencia al desarrollo evolutivo de la persona.

Para facilitar la intervención educativa, el PEJ se estructura en **tiempos**, que hacen referencia a las distintas fases o momentos por los que pasa un Juniors. Los nombres de los tiempos reflejan la característica que más se destaca de su momento de madurez, como Juniors y como cristiano: Pacto, Identidad, Experiencia, Estilo de Vida y Compromiso.

Y estos a su vez están divididos por **niveles** que corresponden a la edad cronológica del niño y adolescente. En el caso del Tiempo de Compromiso, el tiempo se divide en fases sin una duración exacta.

---

<sup>3</sup> Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

ETAPAS	INFANCIA		ADOLESCENCIA		JUVENTUD
TIEMPOS	PACTO	IDENTIDAD	EXPERIENCIA	ESTILO DE VIDA	COMPROMISO <sup>4</sup>
NIVELES	I	I - II	I - II	I -IV	I – III

Cada tiempo tiene una idea general y un objetivo general para todo el curso, que será un lema que tendrá la función de ser el hilo conductor que acompañará y dará unidad a todo tiempo. Además de otros objetivos específicos temporalizados por trimestres.

Para clarificar y unificar la estructura del Proyecto Educativo Juniors, se ha elaborado la siguiente tabla donde se recoge etapa, tiempo, idea general, nivel, objetivo general, Identidad Juniors e itinerarios por nivel. Y a continuación se especifica de manera más explicativa.

---

<sup>4</sup> Tiempo de Compromiso. Libro 0. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia

ETAPA	TIEMPO	IDEA GENERAL	NIVEL	OBJETIVO GENERAL	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS					
INFANCIA	PACTO	“Llamados por Dios a formar equipo”	I (9/10)	Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad	-Rito: El Pacto de Equipo -Lema Juniors -Oración Juniors	E D U C A C I Ó N	C O M U N I C A R I O S	L Í T U R G I C O	O R A C I Ó N	T E S T I M O N I O	S E R P E R S O N A
	IDENTIDAD	“Tú eres mi mejor amigo”	I (10/11)	Presentar a Jesús como alguien cercano	-Rito: Imposición de la Pañoleta						
			II (11/12)	Descubrir la Iglesia como lugar donde vivimos en comunidad, con Jesús y los hermanos	-Principio de Vida: Ser comprensivo con los demás y exigente con uno mismo						
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA	“La experiencia de crecer”	I (12/13)	Descubrir y apreciar los cambios en todas las dimensiones de la persona	-Rito: Entrega de la Cruz -Ley Juniors -Principio de Vida: Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo						
			II (13/14)	Vivir en grupo la experiencia de crecer							
	ESTILO DE VIDA	“Al estilo de Jesús”	I (14/15)	Vivir las relaciones	-Rito: la Promesa -Principio de Vida: Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad						
			II (15/16)	Vivir como personas libres							
			III (16/17)	Vivir en la Historia	-Rito de la entrega de la Palabra: el Evangelio -Principio de Vida: Fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos						
			IV (17/18)	Vivir como discípulos							
	JUVENTUD	COMPROMISO	“Aquí estoy para seguirte”	I	Soy llamado	-Rito del Envío (para todos aquellos que lleven a cabo una tarea pastoral en la Parroquia)					
				II	Me siento acompañado						
III				Tengo una misión							

## INFANCIA

---

La etapa de infancia es el mejor momento evolutivo para la adquisición de hábitos y aprendizajes. Por este motivo durante esta etapa se pretende realizar una síntesis de Fe, base para su posterior maduración cristiana.

### PACTO

Idea general: *Llamados por Dios a formar equipo.*

Se trata de un solo nivel.

Objetivo general: Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad.

Es el primer encuentro del niño con Juniors M.D. y el sentido del objetivo es que el niño aprenda que esa llamada surge de las diferentes alianzas o pactos que Dios hizo con su pueblo elegido. Por eso es importante la creación de un equipo cohesionado, puesto que va a ser la base principal de su ser Juniors, y en un futuro se convertirá en referencia de su vida personal. Desde éste se potenciarán las relaciones, el conocimiento de los miembros del equipo, el ser testimonio en sus familias, en su entorno, y se mostrará la Identidad Juniors: Oración, Ley, Lema...

Rito: Pacto de equipo.<sup>5</sup>

**Signo:** Entrega del crismón.

**Significado:** La toma de contacto del niño con Juniors es una respuesta ante esta llamada de Dios a los hombres para ser hijos suyos. Es un símbolo de pertenencia a Juniors y del pacto que ha hecho con su Equipo y Jesús.

**Compromiso:** Formar un Equipo Juniors estableciendo como base del mismo el Lema Juniors y la amistad con Jesús.

### IDENTIDAD

Idea general: *Tú eres mi mejor amigo.*

Este tiempo está formado por dos niveles: Identidad I e Identidad II.

Objetivo general de Identidad I: Descubrir a Jesús como alguien cercano.

Objetivo general de Identidad II: Descubrir que la Iglesia es un lugar dónde se vive en comunidad, con Jesús y los hermanos.

Se refuerza la idea de Equipo que se ha creado durante el tiempo anterior, pero añadiendo que es también lugar dónde encontrar a Jesús junto con los demás, ampliándose al concepto de comunidad e Iglesia Universal.

---

<sup>5</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia.

Rito: Imposición de la pañoleta.<sup>6</sup>

**Signo:** Imposición de la pañoleta del Centro.

**Significado:** La pañoleta nos identifica con el Movimiento y con la Parroquia concreta en la que vive su Fe.

**Compromiso:** Formar parte de un Centro Juniors asumiendo el primer Principio de Vida Juniors, “ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo”.

## **ADOLESCENCIA**

---

Es la etapa más conflictiva en la vida de la persona, puesto que supone una crisis de identidad y cambios que van a afectar a todos los niveles de la persona.

Se pretende que el adolescente tenga experiencias positivas, que le lleven a hacer una opción por Jesús.

Diferenciamos entre preadolescencia (Experiencia), como momento de inicio de este cambio, y adolescencia (Estilo de Vida), como momento en el que se analizan estos cambios y se buscan respuestas.

### **EXPERIENCIA**

Idea general: *La experiencia de crecer.*

Este tiempo está formado por dos niveles: Experiencia I e Experiencia II.

Objetivo general de Experiencia I: Descubrir y apreciar los cambios en todas las dimensiones de la persona.

Objetivo general de Experiencia II: Vivir en grupo la experiencia de crecer.

Durante este tiempo se pretende que el adolescente descubra y aprecie los cambios que experimenta en todas las dimensiones de la persona y que sea capaz de compartirlas en Equipo. Se entiende este tiempo como esencial para reforzar o mantener la vinculación al Equipo y a la comunidad, que debido a las circunstancias propias de este momento evolutivo puede verse debilitada.

La presentación de la figura de Jesús ha de tener presente estos cambios, pues los intereses y motivaciones de los chavales de estas edades están condicionados por su estado emocional.

Rito: Entrega de la cruz.<sup>7</sup>

**Signo:** Entrega de la cruz con crismón.

**Significado:** Nueva etapa en la vida del adolescente y de Juniors M.D. Este rito se quiere destacar que se va optando por Jesús en su vida.

**Compromiso:** Crecer en el conocimiento de Jesús y empezar a exteriorizarlo, todo desde la Ley Juniors y el segundo Principio de Vida Juniors, “defender la justicia y luchar por un mundo nuevo”.

---

<sup>6</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia

<sup>7</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia



## **ESTILO DE VIDA**

Idea general: ***Al estilo de Jesús.***

Este tiempo se estructura en cuatro niveles: Estilo de Vida I, II, III y IV.

Objetivo Estilo de Vida I: Vivir las relaciones.

Objetivo Estilo de Vida II: Vivir como personas libres.

Objetivo Estilo de Vida III: Vivir en la historia.

Objetivo Estilo de Vida IV: Vivir como discípulos.

Se intentará que el adolescente, después de su recorrido por los anteriores tiempos, en los que ha asimilado una serie de contenidos y los ha vivenciado, haga una primera opción de vida, mostrando la figura de Jesús como modelo en su vida.

Rito a realizar en Estilo de Vida II: Rito de la Promesa.<sup>8</sup>

**Signo:** Entrega del Credo.

**Significado:** Invitación a vivir según el estilo de vida de Jesús, y por tanto de los valores que Él ha transmitido a lo largo de la Historia del Evangelio.

**Compromiso:** Manifestación pública de su fe, apoyándose en el tercer Principio de Vida Juniors, “vivir en la verdad para conquistar mi libertad”.

Rito a realizar en Estilo de Vida IV: Entrega de la Palabra.<sup>9</sup>

**Signo:** Entrega de la Palabra de Dios.

**Significado:** Momento clave dentro del camino formativo. Se hace entrega al joven de la Palabra de Dios, donde se recoge la Historia de la Salvación y las enseñanzas y el estilo de vida de Jesús, a partir de las cuales va a fundamentar su propio Estilo de Vida. Es muy importante que este rito se realice junto con la comunidad parroquial, pues será ella la que acoja y anime a los nuevos jóvenes que en ella asumen su compromiso de formación y servicio.

**Compromiso:** Acercarse a Jesucristo de un modo más adulto y desde el compromiso en la Parroquia. Asumiendo para ello el último Principio de Vida Juniors, “fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos”.

---

<sup>8</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia

<sup>9</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia

## JUVENTUD

---

Es la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definirán la vida del joven. Con ella se pretende que el joven alcance una madurez de su Fe, enfrentándose a los nuevos retos, como verdadero testigo de Cristo.

### **COMPROMISO**<sup>10</sup>:

**Idea general:** *Aquí estoy para seguirte.*

Este tiempo se estructura en tres fases, cada una de ellas con un objetivo general:

- 1ª Fase: Soy llamado.
- 2ª Fase: Me siento acompañado.
- 3ª Fase: Tengo una misión.

El tiempo de Compromiso es una etapa formativa que se inicia al finalizar el tiempo de Estilo de Vida, y no tiene una edad determinada de finalización. De esta manera, el grupo de chicos y chicas que han estado juntos durante el tiempo de Estilo de Vida puede continuar juntos, como grupo de referencia. Sus miembros pueden seguir formándose y creciendo espiritualmente, independientemente de si quieren ser, Educadores Juniors o no. Pero se les plantea a los jóvenes la necesidad de adquirir un compromiso como discípulo y evangelizador, en la Parroquia y en la sociedad.

Esta tarea puede realizarse en distintos ámbitos: Cáritas, Juniors M.D., Catequesis de Infancia, Pastoral de la Salud..., siendo necesario un acompañamiento y una formación personal y cristiana, independientemente de la opción que se ha elegido.

**Rito para todos aquellos que lleven a cabo una tarea pastoral en la Parroquia:** Rito del Envío<sup>11</sup>

**Signo:** Ser enviados a Evangelizar.

**Significado:** Respuesta a la llamada que Dios hace a cada uno de nosotros por medio de la Iglesia.

**Compromiso:** Son llamados a anunciar el Evangelio a los más jóvenes de la comunidad y a transmitir la Palabra y el Reino de Dios. Son anunciadores de que un mundo nuevo y más justo es posible si se vive desde el amor de Jesús.

---

<sup>10</sup> Tiempo de Compromiso. Libro 0. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia

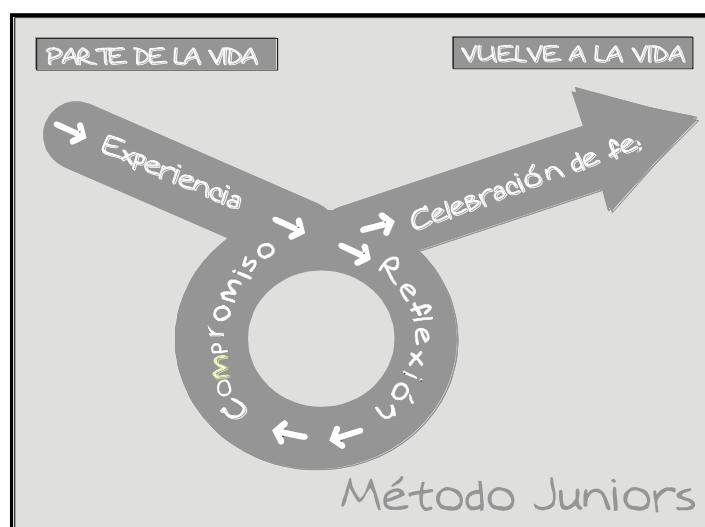
<sup>11</sup> Ritos Juniors. Secretaría Diocesana de Identidad. 2012. Juniors M.D. Valencia

## 2.2 METODOLOGÍA<sup>12</sup>

El Método Juniors surge del método Revisión de Hechos de Vida de la Acción Católica (ver, juzgar y actuar).

Pretende que el niño, adolescente y joven, partiendo de la experiencia de su vida, realice una reflexión de lo vivido, y sea capaz de entenderla con la propuesta de Jesús, para que eso le lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida, llevándolo mediante una celebración que le devuelva a la vida renovado.

El método, en la práctica cotidiana se inserta dentro de un proceso de programación que parte del Proyecto Educativo claramente definido. Siguiendo la estructura de un Centro Juniors, el Método Juniors se sitúa en el momento de la programación de actividades y se pondrá en práctica en el momento de la intervención, cuando llevamos a cabo las actividades en los diferentes grupos.



### 2.2.1 MOMENTOS DEL MÉTODO

Para poder llevar a cabo la finalidad de Juniors, es necesario que se cumplan los 4 momentos del método, porque si no, no se estará consiguiendo una formación completa.

En el Método Juniors cuatro momentos son:

#### **PARTIR DE LA VIDA: EXPERIENCIA**

La experiencia es aquello que nos pasa en nuestra vida, y que se expresa en acontecimientos, situaciones, aspiraciones, sentimientos, hechos de vida; es todo aquello que el Juniors hace o vive. Es la vida misma.

Normalmente las experiencias serán provocadas. A la hora de programar, el Educador debe mostrar experiencias mediante una dinámica, juego, discoforum..., que merezcan ser reflexionadas. Aunque sea el

<sup>12</sup> Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

Educador quien provoque las experiencias, siempre supone un momento de expresión espontánea, que favorece la relación y la convivencia. Con ello se pretende que el Equipo desarrolle habilidades y destrezas, se familiarice con algunos conceptos, y sobre todo adquiera comportamientos, hábitos, actitudes y valores.

El Educador ha de estar atento y se ha de interesar por lo que les pasa a todos los miembros del Equipo, porque pueden vivir experiencias que nos obliguen a examinar sus actitudes o que nos sirvan para la posterior reflexión.

### **REVISAR LA VIDA E ILUMINARLA CON EL EVANGELIO: REFLEXIÓN**

La reflexión es el momento de dar sentido a lo vivido, iluminándolo con la Palabra de Dios. Supone el momento fundamental en la metodología: si no hay reflexión se cae en el activismo, en hacer actividades por hacer, sin sentido.

A la hora de programar, el Educador debe facilitar la reflexión, ya que es el momento de aclarar ideas y sacar la esencia de la experiencia realizada, para ello puede utilizar diferentes técnicas, actividades, películas de vídeo, testimonios de personas cercanas, canciones, cuestionarios, presentaciones informáticas, diapositivas, oraciones... pero siempre partiendo de Jesús como modelo y de sus valores.

La reflexión debe adaptarse a la edad del Equipo y a su situación concreta.

### **VOLVER A LA VIDA CON UNA ACTITUD RENOVADA: COMPROMISO**

Al comparar las experiencias vividas con el modelo evangélico, se descubre que en muchos casos se debe de cambiar la forma de actuar, esto debe llevar a una nueva actitud, enriquecida con el modelo que le ha aportado la reflexión.

A la hora de programar, el Educador debe suscitar en los niños, adolescentes y jóvenes, la posibilidad de adquirir un compromiso:

- Libre, sincero y personal. No todos los miembros del Equipo tienen el mismo grado de madurez y por lo tanto la reflexión no les conducirá a los mismos compromisos. En algunos casos, el compromiso puede ser grupal, porque lo realizan todos los miembros del Equipo al colaborar juntos en proyectos.
- Lo más concreto posible, de modo que pueda ser evaluable a corto plazo. Es tarea del Educador evaluar los compromisos que se les van planteando en cada reunión.

### **CELEBRAR CON JESÚS EL CAMBIO QUE HA OPERADO EN MI VIDA: CELEBRACIÓN DE FE**

Y el último momento del método es celebrar con Jesús el cambio que se ha producido en nuestras vidas. Es el momento en el que el equipo celebra su Fe, sus descubrimientos, sus compromisos y los comparte con Jesús.

La celebración es una parte muy importante del método, es por ello, que se tiene que preparar bien con antelación: una oración, peticiones, la participación en la preparación de la Eucaristía, una lectura del Evangelio...

El Educador debe ser coherente, por eso ha de buscar una celebración adecuada para lo que se ha estado trabajando a lo largo de los diferentes momentos para conseguir un objetivo.

### 2.2.2 CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO

El método Juniors se caracteriza por ser:

- **Experiencial:** parte de las experiencias de los destinatarios, vividas en las actividades del Centro Juniors, en la familia, escuela, etc.
- **Grupal:** se da en el Equipo, que es el que permite las relaciones, posibilitando el diálogo y la crítica constructiva...
- **Flexible:** puede adaptarse en todo momento a las necesidades, a la realidad del Equipo y al momento evolutivo de sus miembros.
- **Transformador:** busca en el Equipo un cambio en la persona de conductas, actitudes, escala de valores, acorde con el Evangelio.

### 3. EL EQUIPO JUNIORS

El Equipo Juniors es una pieza fundamental en el proceso formativo de nuestro Movimiento.

La estructura de nuestro Proyecto se basa en la vida en Equipo y las experiencias que en él surgen. En cada momento del desarrollo, en cada etapa de nuestro Proyecto Educativo el Equipo, tendrá unas necesidades y unas características concretas, y las vivencias y aprendizajes que en ellas se adquieren serán diferentes.

El **niño** comienza su andadura en el Movimiento desde el Equipo. En el tiempo de Pacto, los niños suelen acudir a Juniors de una manera más individual, y será durante el curso, donde al compartir experiencias y diversión con otros niños, poco a poco se irá formando el Equipo. Esta primera unión, no se caracteriza porque existan lazos de amistad entre ellos, sino por afinidad.

De esta manera, al acumular muchas experiencias con el Equipo, en el tiempo de Identidad, ya comenzarán a surgir los primeros lazos de amistad, y se introducirán más en la Parroquia, en la Iglesia y asentará los valores, actitudes y compromisos que marcarán su crecimiento y su proceso formativo; favoreciendo su relación con Dios.

En el tiempo de Experiencia, el Equipo favorece el crecimiento del **adolescente** y la apertura a su entorno, descubriendo su lugar en el mundo y la manera de participar en él, a través de la opción por un Estilo de Vida.

En Estilo de Vida, existe una verdadera amistad entre los adolescentes, haciendo del Equipo un vínculo importante en su vida. El Educador deberá provocar experiencias en el Equipo que les hagan comprometerse más con el Movimiento, la Parroquia y la Iglesia.

Y en Compromiso, el **joven** va necesitando cada vez más un lugar donde compartir y crecer, donde ser laico comprometido, llamado a ser testigo de Cristo en el mundo.

**El Educador Juniors,**<sup>13</sup> es un joven cristiano comprometido con su comunidad parroquial y que en su nombre tiene la tarea de transmitir el Evangelio de Jesús, a través del PEJ y de la metodología propia de Juniors M.D., acompañando a través en la experiencia de ser cristiano a niños, adolescentes y jóvenes en su proceso de maduración de Fe.

Un Educador Juniors, no es solamente animador, programador, coordinador...sino que es mucho más, tiene su propio Estilo de Vida, el estilo de vida que Jesús nos propone y con esto dar ejemplo tanto dentro como fuera del Centro Juniors.

Por ello el Educador:

- Es agente de pastoral y se espera de él que posea conciencia de pertenencia a la Iglesia y que participe de su misión evangelizadora.
- Transmite el Evangelio y ayuda al Equipo Juniors a interpretarlo para su vida.

---

<sup>13</sup> Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

-Deberá estar en continua formación para alcanzar la maduración como persona cristiana, esta formación viene regida por el Plan Diocesano de Formación, publicado por la Secretaría Diocesana de Formación en 2012.

-Deberá adaptar y adecuar los objetivos del PEJ a la realidad de su Equipo y les acercará las diversas propuestas del Movimiento implicándose en su desarrollo.

El Educador Juniors no se encuentra solo frente a la tarea evangelizadora, se encuentra acompañado del **Consiliario Juniors** que participa en el Movimiento y contribuye a alimentar la vida espiritual y misión evangelizadora, al mismo tiempo que promueve la unidad del Movimiento con el resto de la Iglesia.

El Consiliario es Educador en la Fe de los miembros de Juniors M.D. y el máximo responsable de la formación de los Educadores y acompañante de los mismos.

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y concreción de sus responsabilidades pastorales, algunas de sus tareas como Consiliario de Juniors<sup>14</sup> son:

- Maestro de oración.
- Maestro de la Fe.
- Presidente y animador de la liturgia.
- Vínculo y promotor de comunión eclesial.
- Animador y Educador de las vocaciones cristianas.
- Animador de la misión.
- Acompañante espiritual.
- Amigo cercano.

---

<sup>14</sup>

El Consiliario en Juniors Movimiento Diocesano. Rvdo. Don Miguel Payá Andrés, 2004. Juniors M.D. Valencia.

#### 4. MATERIALES DE CONSULTA

- La Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors ha elaborado y publicado los siguientes libros:

-Libros del nivel para el PEJ. (Libros donde además de las actividades que responden a los objetivos estructurados por trimestres, también se encuentra la psicología del tiempo y cómo debe actuar al Educador en este nivel.)

-Ritos Juniors. 2012. (Libro que recoge cómo preparar los Ritos Juniors a realizar en los Centros con nuestros niños, adolescentes u jóvenes, y la implicación de las familias.)

-Tiempo de Compromiso. Libro 0. 2012. (Viendo la necesidad de estructurar la etapa de juventud y de crear grupos de Compromiso, se elaboró dicho libro como base que responde al porqué de este tiempo, las fases en las que se divide, la metodología empleada, la psicología del joven, así como quiénes forman parte de estos grupos y los objetivos del tiempo.)

-La Secretaría Diocesana de Formación ha elaborado y publicado:

-Plan Diocesano de Formación, 2012. (Plan que recoge y estructura la formación que desde Juniors debe tener cada uno de sus miembros con el objetivo de llevar a cabo su finalidad. Desde los niños y los jóvenes que deseen seguir unidos a su grupo de referencia o ser Educadores y la formación que éstos deben tener hasta los Consiliarios y familias. Estructurando de manera clara las vías para acceder a dicha formación.)

-Formación Consiliarios:

- EL CONSILIARIO EN JUNIORS M.D. Rvdo. D. Miguel Payá Andrés. 2004. Juniors Moviment Diocesà. Valencia.