



Juego de "La Oca en Acción"



Pruebas

1ª PARTE: Actitudes que provocan la exclusión de otras personas

1. EGOÍSTAS

Muchos problemas del mundo desaparecerían si las personas no fueran tan egoístas. El egoísmo provoca mucho sufrimiento entre las personas. La pobreza, la marginación, las injusticias, las guerras, el hambre, los malos tratos, etc., tienen su causa en el egoísmo que hay en el corazón de las personas.

Las personas egoístas se han visto "obligadas" a pensar sólo en ellas mismas, porque su ambiente no les ha permitido aprender que pueden apoyarse en los demás y ayudar y ser ayudados.

Vuestra labor va a ser resolver un laberinto, que muestra el camino que han de recorrer las personas para ir soltando cada día el lastre de nuestros defectos y así lograr sentirnos más libres y satisfechos. (tres minutos)

2. LEY DE LA SELVA

Vivimos una sociedad muy competitiva y agresiva donde todos luchan entre sí por ganar más dinero que nadie, tener éxito, ser los primeros, tener las mejores cosas, etc., sin importarles las personas que sufren pobreza y marginación por culpa de esta manera de vivir tan agresiva y competitiva.

Para simbolizar esta Ley de la Selva que se vive en nuestra sociedad, uno de vuestro grupo tendrá que echar un pulso con un compañero del grupo que va detrás del vuestro y ganarle para superar la prueba.

3. GANAR MÁS QUE NADIE

Muchos viven la vida preocupados por ganar más y más dinero para poder comprar y tener todo lo que quieran. Para ellos el dinero es lo más importante.

Las personas somos seres racionales con capacidad para valorar las cosas, esta valoración no la hacemos sólo con la razón, sino también con los sentimientos, las actitudes, las obras... Tal vez el problema de la sociedad es que hay gran sensibilidad por lo económico y escasa sensibilidad por otros valores.

La prueba consiste en que al menos una persona del grupo se desprenda de algo que lleve encima y se lo entregue a otra que piense que lo pueda necesitar.

4. VIVIR MEJOR QUE NADIE

Muchos quieren vivir dándose la gran vida, rodeándose de lujo y comodidades, olvidándose de los más necesitados.

Decid 8 cosas de las que querrían disfrutar las personas que quieren vivir mejor que nadie. (un minuto)

5. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

6. PUENTE

De **puente** a **puente** y tiro porque me arrastra la corriente

7. SER PRIMEROS EN TODO

Buscar ser los primeros, ser importantes y admirados, es algo muy frecuente en la sociedad en que vivimos y entre nosotros. Pero nadie se acuerda de los últimos y marginados de nuestra sociedad por culpa de los que quieren ser primeros. Para que a vosotros no se os olvide:

Decid 6 casos de personas que consideréis que son los "últimos", los que necesitan ayuda en la sociedad y en el mundo en que vivimos. (un minuto)

8. TENER TODOS LOS CAPRICHOS

Tenéis una serie de folios en los que aparecen escritos una serie de caprichos entre los que tenéis que elegir 5 que un niño como vosotros pueda pedir a sus padres.

Supongamos que vuestros padres os conceden dichos caprichos, a cuál de ellos estaríamos dispuestos a renunciar para dárselo a un niño marginado?

9. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca



10. INSOLIDARIOS

El grupo debe dividirse en dos partes iguales, unos de ellos deben representar mediante mímica 3 ejemplos de insolidaridad y el resto del grupo debe acertar lo que están interpretando.

Para que no haya confusión la persona que va a interpretar cada gesto se lo dirá al animador en bajito antes de empezar a interpretar y el animador será el que diga si los demás han acertado o no.

11. MARGINAR

Una de las cosas más tristes y desagradables que le puede pasar a una persona es que otras la marginen, la rechacen o pasen de ella por cualquier motivo. Hoy en día, entre nosotros, muchas personas, incluidas niños y niñas como vosotros, viven marginados por culpa del egoísmo de otras.

La prueba que tenéis que realizar consiste en elegir a uno del grupo, que deberá cantar una canción durante algo más de 1 minuto. El resto seréis los espectadores del concierto.

Cuando finalice la canción se les dará un pequeño premio a los que han actuado como espectadores, y no se le entregará nada al que ha cantado. **¿Cómo se siente uno cuando le marginan de esta manera?**

12. PUENTE

De **puente** a **puente** y tiro porque me arrastra la corriente

2ª PARTE: Existencia de los "últimos" como consecuencia de nuestras actitudes egoístas.

13. NIÑOS POBRES

Por culpa del egoísmo de muchas personas que sólo buscan su propio bienestar, de los 6.200 millones de personas que vivimos en este mundo, cerca de 5.000 millones sufren la pobreza.

Decid 10 cosas de las que no pueden disfrutar los niños que sufren la pobreza. (un minuto)

14. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

15. FAMILIAS SIN TRABAJO

Sin trabajo las personas no pueden vivir ni desarrollarse. En España hay 1.688.000 personas sin trabajo. Necesitan ser ayudadas para encontrar trabajo y no caer en el olvido y el desamparo.

Para simbolizar vuestra voluntad de ayudarles... representaréis con mímica, todo el grupo a la vez, tres trabajos que quisierais ofrecerles para que salieran del paro. Los demás compañeros deberán adivinarlos para superar la prueba (dos minutos y medio)

16. NIÑOS CON HAMBRE

En el mundo hay 826 millones de personas que padecen hambre, y 150 millones de niños que están desnutridos. Todo ello ocurre por culpa de la actitud de muchos que, viviendo en los países ricos, quieren ganar más y más dinero y vivir mejor que nadie.

Escribid en un papel un telegrama en el que con 16 palabras, (también se considera palabra cualquier artículo, preposición, determinante...), le pidáis a los gobernantes de los países ricos y poderosos que hagan algo para evitar esta tragedia humanitaria que ocurre todos los días. Lo que escribáis deberá tener sentido y estar correctamente escrito de principio a fin. (dos minutos y medio)

17. FAMILIAS SIN CASA

Hay muchas personas que por ser pobres no disponen de una casa en condiciones. Muchas viven en chabolas y casas ruinosas. En España hay más de 30.000 personas "sin techo", que viven en la calle o donde pueden.

Decid 15 cosas que no podríamos encontrar en este tipo de viviendas (comodidades, muebles, objetos, aparatos...). (un minuto y medio)

18. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca



19. POSADA

Retroceder 8 casillas, sin hacer la prueba que toque en esa casilla

20. CÁRITAS

(El animador les da a leer en voz alta un testimonio. Después de leerlo continúan con el juego)

21. NIÑOS MALTRATADOS

Hay muchos niños y niñas que son maltratados por sus propios familiares o por personas cercanas a ellos. Esto ocurre en todos los países del mundo, sean ricos o pobres. También en España hay niños maltratados. Todos ellos necesitan de nuestra comprensión y apoyo.

Como solidarios que somos vamos a ayudar a estos niños a reconstruir los sentimientos y la confianza que les han quitado los maltratadores. Hagamos un puzzle y quedémonos con el mensaje que nos muestra. (1 minuto y medio)

22. ANCIANOS SOLOS

En España hay más de 600.000 ancianos pobres. Tienen pensiones muy bajas. Muchos de ellos sufren soledad, están enfermos y necesitan cuidados especiales que no encuentra.

¡Que triste es estar solo! Y más triste aun es ser anciano y no tener a nadie con quien compartir una conversación u otras cosas. La solución puede ser interesarnos por las personas que están solas y ofreciéndoles compañía.

Para pasar esta prueba deberéis encontrar una persona anciana, en los alrededores y tratar de ganarnos su confianza, por ejemplo podéis preguntarle: nombre, edad, lugar de nacimiento y su afición favorita. Cuando tengáis estos datos, tendréis que agradecerle esto, dándole un beso cada uno. (1,30 minutos)

23. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

24. NIÑOS EN LA CALLE

Millones de niños y niñas viven en las calles de grandes ciudades de países pobres. Han sido abandonados por sus padres, o no tienen a nadie que les quiera, o han escapado de sus casa porque eran maltratados, etc. Subsisten haciendo pequeños trabajos, robos, vendiendo droga, etc. Hay grupos de personas adultas que los asesinan para "limpiar las calles" sobre todo en Brasil, Colombia y Guatemala. A los niños de la calle también les gustaría tener un hogar al que regresar.

Vamos a jugar al "memori" con 12 tarjetas, 6 son fotos de niños y chavales y 6 son las cosas que echan de menos o las realidades que necesitan estos chicos para crecer.

Se mezclan las tarjetas y se colocan boca abajo, cada jugador levantará 2 tarjetas intentando unir foto con su necesidad, si no coincide se vuelve a poner boca abajo, todos los jugadores están fijándose y memorizando el lugar donde están las fotos y las necesidades. Se sigue el turno y se termina el juego cuando se han levantado todas las tarjetas .

25. CÁRITAS

(El animador les da a leer en voz alta un testimonio. Después de leerlo continúan con el juego)

26. DADOS

De **dados** a **dados** y tiro porque me ha tocado

27. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

28. ENFERMOS SIN AYUDA

Hay niños y niñas que nacen ciegos, sordos, con discapacidades físicas o mentales, que les hacen un poco más difícil que a los demás llevar a cabo determinadas actividades. En los lugares más pobres del mundo, estos niños no tienen la ayuda necesaria. Sin embargo, en los países ricos consiguen llevar una vida normal. Pero la dificultad más grande que deben superar todos ellos es la falta de aceptación por parte de otras personas que, por verlos distintos, los marginan.

Jugaremos al "ciego y lazarillo", para ello necesitamos que os pongáis por parejas. Uno se tapaná los ojos y va caminando el solo por la calle, luego se acerca su lazarillo que le ofrece ayuda y le empieza a guiar por un recorrido, indicándole sólo con palabras. Es importante que el lazarillo le explique bien cuando hay un escalón, una farola, hay que hacer un giro...



29. NIÑOS SIN AMIGOS

Hay muchos niños que sufren el rechazo de sus compañeros y no encuentran a quienes quieran ser sus amigos.

Como signo de que vosotros siempre acogeréis como amigos a todos, en catorce segundos deberéis dar la mano a todos vuestros compañeros.

30. CÁRITAS

(El animador les da a leer en voz alta un testimonio. Después de leerlo continúan con el juego)

31. POZO

Retroceder 10 casillas, sin hacer la prueba de esta casilla

32 OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

33. NIÑOS OBLIGADOS A TRABAJAR

Se calcula que hay en el mundo 352 millones de niños y niñas que tienen que trabajar para ayudar a sus familias a subsistir. Esto ocurre principalmente en los países pobres. Son trabajos muy mal pagados, y algunos de ellos son trabajos peligrosos en fábricas, minería, pesca, o trabajos agotadores en la agricultura. Lo peor de todo es que algunos de ellos son obligados a trabajar contra su voluntad y en condiciones de esclavitud.

Para simbolizar este esfuerzo al que se ven obligados estos niños, todos los del grupo haréis tumbados en el suelo ocho flexiones o abdominales. (un minuto de tiempo)

34. NIÑOS QUE SUFREN GUERRAS

Los niños siguen siendo las principales víctimas de las guerras. Viven y mueren en medio de la violencia y la destrucción, incluso se les recluta como soldados. En las guerras de los últimos diez años han muerto un millón y medio de niños. Muchos otros sufren daños físicos, como los mutilados por las minas, y tremendos traumas psicológicos. Han visto morir a su familia o la han perdido. Han quedado solos y llenos de incompreensión.

Ahora vais a poner os por un segundo en su lugar: el sitio en el que ahora estáis va a ser bombardeado dentro de 5 segundos. Deberéis tumbaros en el suelo boca abajo, con las manos protegiéndose la cabeza, y estar así durante 15 segundos.

35. CÁRITAS

(El animador les da a leer en voz alta un testimonio. Después de leerlo continúan con el juego)

36. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

37. NIÑOS INMIGRANTES RECHAZADOS

Ahora mismo vosotros sois niños inmigrantes que sufrís el rechazo de personas egoístas e insolidarias. **Como consecuencia de su rechazo vais a tener que retroceder ocho casillas.**

38. NIÑOS SIN ESCUELA

133 millones de niños no tienen la oportunidad de ir a la escuela. No saben leer ni escribir ni han aprendido lo que sabéis vosotros ahora.

¿Seríais capaces de hacer os entender sin conocer ni utilizar las palabras adecuadas? Intentadlo.

Uno de los miembros del grupo debe transmitir a los otros que necesita comer pero sin utilizar las palabras COMER, PAN, ALIMENTO Y HAMBRE y los demás lo deben adivinar.

Realizar la misma operación con otra persona del grupo y expresar la risa sin las palabras RISA, SONRISA, ALEGRE Y FELICIDAD.

Conclusión: es difícil expresar nuestros sentimientos y necesidades sin tener la preparación adecuada.



39. NIÑOS SIN ATENCIÓN SANITARIA

Muchos niños y niñas sufren y mueren en los países pobres por falta de atención médica y por no tener las medicinas necesarias.

¿Seríais capaces de cuidar a un niño sin tener los medios adecuados?

Uno de los miembros del grupo debe simular que tiene un dolor, que sólo él sabe que es en el estómago, pero no puede decir nada (solo gritar cuando se supone que le duele). Los demás miembros del grupo tienen que tocar las partes de su cuerpo para saber dónde le duele y qué tiene.

Conclusión: sin los medios médicos adecuados, nos sentimos indefensos ante las situaciones y dolores de los demás.

40. NIÑOS MENDIGANDO

Muchos niños y niñas del mundo son obligados a mendigar por las calles. También en nuestro país podemos ver algunos de ellos. En ellos no se cumple uno de los derechos fundamentales de los niños: *"los niños y niñas serán protegidos de manera especial. Se cuidará de poner a su alcance todos los medios necesarios para que puedan desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en condiciones de libertad y dignidad"* (2º derecho de la Declaración de los Derechos de los niños)

Uno de los del grupo deberá decir de memoria este derecho para que nunca más se les olvide a los gobernantes de este mundo.

41. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

42. LABERINTO

Se colocan en la casilla anterior a la casilla en la que esté el grupo que vaya en última posición, sin hacer la prueba que corresponda a dicha casilla

3ª PARTE: Actitudes que ayudan a construir un mundo nuevo donde no haya "últimos" ni "olvidados".

43. COMPROMISO

Como símbolo de que os queréis comprometer con todos los niños y niñas que necesitan ayuda, y que esperan que alguien les eche una mano, os cogeréis todo el grupo de la mano, pero lo haréis de la siguiente manera:

Puestos en fila india, pasaréis vuestra mano derecha por entre las piernas para coger la mano izquierda del compañero de atrás, y con vuestra mano izquierda cogeréis la mano derecha que el compañero de delante os dará a través de sus piernas. Cogidos de esta manera, y sin soltarse en ningún momento, daréis una vuelta completa a la zona que os indique el animador.

44. SOLIDARIDAD

Ser solidario es considerar a todos los seres humanos como parte de nuestra familia y grupo de amigos, aunque no los conozcamos. Todos somos hermanos, así que los problemas de los demás también nos afectan a nosotros y algo tenemos que hacer para ayudarles.

Como sois solidarios con todos los niños y niñas que sufren en este mundo, por muy lejos que estén de vosotros, escribiréis en una hoja esta frase: "Somos solidarios y queremos ayudaros". Luego haréis un avión con esta hora y lo tendréis que lanzar con fuerza para que atravesase el parque.

45. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

46. AYUDAR

Hacer el bien consiste en estar atento a las personas que están a nuestro lado en cada momento y ayudarles cuando lo necesiten, aunque sean cosas insignificantes. No es más que hacer a los demás lo que a nosotros nos gustaría que nos hicieran si estuviéramos en su lugar.

Cada día se nos presentan muchas ocasiones donde podemos ayudar a los que están con nosotros en casa, en el colegio, en la calle, etc.

Para pasar esta prueba tendréis que estar durante 30 segundos en el círculo que hay pintado en el suelo, ayudándoos unos a otros para que nadie se caiga ni se salga del círculo.



47. ACOGER

La mejor manera de ayudar a una persona que se sienta rechazada o marginada por otros es acogerla, aceptarla, escucharla, hacerla sentir importante para nosotros, que sepa que sus problemas nos importan y que pueden contar con nosotros.

Como vosotros sois personas muy acogedoras, y queréis que todos los que hay en esta sala sepan que pueden contar con vosotros para ayudarles y acogerles cuando lo necesiten, vais a hacer la siguiente prueba: de cara a la pared, y para que sepan que los tenéis en cuenta, deberéis decir de memoria el nombre de todos los que forman vuestro grupo. (un minuto)

48. OLA DE SOLIDARIDAD

(Todos los equipos participantes deberán hacer la típica "ola" que se hace en los estadios de fútbol, para simbolizar que todos estamos unidos en la tarea de ser solidarios y estar comprometidos con aquellos que son los "últimos" y olvidados del mundo en que vivimos, y quisiéramos inundar el mundo con nuestra Ola de Solidaridad)

49. COMPARTIR

Cuántos males de este mundo desaparecerían si las personas que vivimos en él supiéramos compartir unos con otros las cosas que tenemos, y pusiéramos al servicio de los demás nuestra cualidades, nuestro tiempo libre, nuestra alegría, etc.

Como vosotros sois personas que saben compartir lo que tienen y lo que son con los demás, simbolizaréis esto con este gesto: escribiréis vuestros nombres en una hoja y la partiréis en tantos trozos como compañeros hay en el grupo que va detrás de vosotros, y le daréis un trozo a cada uno. Si sobran o faltan trozos no habréis superado la prueba. (un minuto)

50. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

51. FRATERNIDAD

Ser fraternos es tratar y acoger a las personas que nos rodean como si fueran de nuestra propia familia, como si fueran nuestros hermanos. Sería ideal vivir en un mundo donde todos pudiéramos vivir unidos, tratándonos como hermanos. Pero siempre hay obstáculos que lo hacen difícil: peleas, insultos, discusiones, burlas, mentiras.

Como vosotros queréis ser personas fraternas, vais a cantar juntos, y con voz fuerte, esta estrofa del himno a la Alegría: (cantarlo dos veces)

*Escucha hermano la canción de la Alegría,
el canto alegre del que espera un nuevo día,
ven, canta,
sueña cantando,
vive soñando el nuevo sol,
en que los hombres volverán a ser hermanos.*

52. CÁRCEL

Retroceder 15 casillas, sin hacer la prueba que corresponda a esa casilla

53. DADOS

De **dados** a **dados** y tiro porque me ha tocado

54. OCA

De **oca** a **oca** y tiro porque me toca

55. OLA DE SOLIDARIDAD

(Todos los equipos participantes deberán hacer la típica "ola" que se hace en los estadios de fútbol, para simbolizar que todos estamos unidos en la tarea de ser solidarios y estar comprometidos con aquellos que son los "últimos" y olvidados del mundo en que vivimos, y quisiéramos inundar el mundo con nuestra Ola de Solidaridad)

56. AMISTAD

Que bueno es contar con un buen amigo, en el que confiar, contarle problemas, etc. A veces nos encerramos en nosotros mismos y no nos abrimos a los demás, con lo que nos cuesta a veces encontrar amigos.



Para pasar esta prueba, tienes que encontrar a alguien que como tú, lleve la misma identificación y tendréis que aprenderos como os llamáis, edad y calle donde vivís. (Los monitores deberán decirles que cierren los ojos y ponerles una pegatina identificativa para hacer parejas). *(Tiempo 1 minuto.)*

57. PAZ

La paz es algo que hay que construir entre todos día a día. Cada uno debe poner algo de su parte para que haya paz. Puede poner respeto, educación, buena voluntad, perdón, etc. La paz no viene sola, necesita de personas que no se dejen vencer por el odio y el rencor, por la agresividad y la violencia.

Como vosotros sois personas constructoras de paz, deberéis hacer una escenificación en la que aparezca claramente una persona (o varias) que sea constructora de paz allí donde está. *(tres minutos)*

58. CALAVERA

Retroceder a la casilla de SALIDA y volver a empezar

59. OCA

De oca a oca y tiro porque me toca

60. OLA DE SOLIDARIDAD

(Todos los equipos participantes deberán hacer la típica "ola" que se hace en los estadios de fútbol, para simbolizar que todos estamos unidos en la tarea de ser solidarios y estar comprometidos con aquellos que son los "últimos" y olvidados del mundo en que vivimos, y quisiéramos inundar el mundo con nuestra Ola de Solidaridad)

61. JUSTICIA

Las injusticias siempre las cometen los que no respetan los derechos ni el bien de los demás porque sólo piensan en ellos mismos y en su interés. Por eso, trabajar por la justicia significa defender al débil que no puede defenderse, al maltratado por los demás, al que vive en la pobreza y sufre la indiferencia de todos, etc.

Como vosotros sois personas que quieren trabajar por la justicia y eliminar todas las injusticias, escribiréis en una hoja la palabra: "Injusticia". Luego la arrugaréis y la tendréis que tirar a la basura, pero lanzándola desde una distancia de ocho metros. Tendréis que encestarla para superar la prueba. *(dos intentos)*

62. HUMANIZAR

Siguiendo por este camino de compromiso con los necesitados que nos propone este juego de la Oca, conseguiremos construir entre todos un mundo más humano y solidario, donde todos se ayuden mutuamente en sus problemas y puedan vivir bien en cualquier parte del mundo.

En un minuto deberéis decir diez cosas buenas, aunque sean pequeños detalles, que vosotros podríais hacer a los demás, para construir a vuestro alrededor un mundo más humano, feliz y solidario (en casa, en el colegio, en la calle, con los amigos, etc.) *(dos minutos y medio)*

63. LA OCA EN ACCIÓN

Si habéis llegado a esta casilla y queréis ganar y ser los primeros en este juego, deberéis ahora mismo uniros al grupo que va en última posición y ayudarles en las pruebas que tengan que superar. Formaréis con ellos un solo equipo. Si no, quedaréis descalificados.

Nota para el animador

Cuando todos los grupos del juego acaben siendo un solo grupo que ha llegado a esta casilla final, serán todos los ganadores. Lo importante no es ser los primeros sino llegar todos juntos en el camino de la Vida, sin que nadie quede atrás. Se puede invitar a todos los participantes a que acaben cantando con fuerza la estrofa del himno a la Alegría y terminar haciendo la Ola de la Solidaridad.



Testimonios (para leer cuando se caiga en la casilla Cáritas)

Historias concretas de personas que dejaron de ser "últimos" con la ayuda de Cáritas:

1. VICENTA es una madre sola y con tres hijos, uno de ellos con problemas de salud. Vivían en una casa en malas condiciones y no tenían medios de vida. Ahora Vicenta trabaja en tareas domésticas, los niños van a la escuela y disponen de una vivienda en alquiler. Todo ello gracias a la ayuda de los voluntarios de Cáritas.

2. AROA es una niña gitana de tres años; su familia vivía en una casa ocupada y ruinoso y carecían de documentación. Gracias a la preocupación de los voluntarios que trabajan en Cáritas, ahora todos ellos disponen de carnet de identidad, pueden acceder a ayudas sociales y disponen de un piso de alquiler. Aroa acude a la escuela.

3. SAID llegó del norte de África, como tantos otros, y vivió un tiempo de "ilegal". Ahora, gracias a las personas que trabajan en Cáritas, tiene los "papeles" en regla, trabaja y vive alquilado en una vivienda con algunos amigos.

4. ÁNGEL es un ex mendigo que, tras muchos años viviendo de aquí para allá, dejó de vivir en la calle y se ha incorporado a una nueva vida. Pasó por un programa de reinserción de Cáritas, y gracias a eso ha salido de la marginación en la que estaba metido.

5. V.M.H. es un niño de 9 años. Llegó un verano al campamento de Cáritas con quemaduras de cigarrillo en los pies realizadas por sus propios padres. Ahora estos han perdido su tutela y este niño vive y estudia en una casa de acogida.

6. NIEVES Y ÁNGEL son un joven matrimonio con un bebé, que llegó a Cáritas con graves problemas económicos y al borde de un desahucio. Ahora ella trabaja y él ha obtenido una pensión de invalidez por problemas graves de vista. Tienen una vivienda en alquiler.

7. MANUEL era toxicómano. Gracias a los voluntarios de Cáritas superó el problema de la droga y ahora está rehabilitado y se dedica a la venta ambulante en mercados municipales. Recientemente ha recuperado la custodia de sus hijos.

8. RAMÓN escribió: "Cuando por nuestra condición de vagabundo todo el mundo nos desprecia, es consolador y reconfortante que alguien venga a nuestro puente y nos llame por nuestro nombre. Es algo que al que nos visita le enaltece, y llegamos a pensar que aún quedan buenos ejemplos de la estirpe humana. Gracias por vuestras visitas" (Dirigido a unos voluntarios de Cáritas que trabajan en un programa para reintegrar a los "sin techo")

9. MARIANO ha estado viviendo en una furgoneta abandonada casi 15 años. Alcohólico, enfermo y sin mantener ninguna relación con su familia. Después de estar unos cuatro meses acompañándole y echándole una mano, Mariano ha dejado de beber, ha gestionado su pensión de jubilación, vive en una vivienda alquilada y está a punto de operarse de una dolencia que padece desde hace tiempo. Él está orgulloso de todo lo que ha conseguido gracias a la ayuda de los voluntarios de Cáritas.

10. EDUARDO es un enfermo terminal de SIDA acogido en una residencia de Cáritas. Después de años de distanciamiento contrajo matrimonio en la casa de acogida de Cáritas con la madre de sus dos hijos, también enferma terminal de SIDA.