

formación de  
educadores

Creixem  
Junta

campanya d'animació

curs 88/89



**Juniors m.d.**  
valencia

us intern

**COMISION EJECUTIVA**  
Purísima, 14  
46001 VALENCIA  
96 - 331 80 10

Valencia, 1 de septiembre 1988

Con este dossier la Comisión Diocesana da un nuevo paso para atender la formación de educadores quedando así marcada su línea de actuación en este campo en sus tres aspectos: formación básica de identidad (cuadernos de apoyo, cursoin), formación técnica (escuela de animadores), y ahora la formación permanente de educadores de la que se van a responsabilizar la secretaría de animación y la secretaría de pastoral en base a la campaña de animación pretendiendo una profundización de los educadores en aquellos aspectos que se están viviendo en el curso.

Este material lo tenéis dividido en diez bloques, está pensado para que lo trabajéis en las reuniones de formación de vuestro equipo de educadores, un bloque para cada mes. Al final tenéis los anexos que son algunos materiales de apoyo y profundización en los temas que os proponemos; así mismo, hemos añadido unas orientaciones sobre el Año Litúrgico ya que la campaña debe sintonizar con él, no puede transcurrir como algo paralelo, sino como la base que motiva, ilumina y nos compromete en nuestra misión cristiana y que posibilita el que crezcamos como comunidad eclesial.

Siempre Unidos

Vicente Pascual Raga

Presidente Diocesano

BLOQUES  
DE  
FORMACION

# I. CRECER EN LA FE PERSONAL

Formación de educadores  
"Creixem junts"

OCTUBRE  
L M M J V S D  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31

## OBJETIVOS:

- .-Comprender el gran regalo de la fe que Dios nos hace.
- .-Valorar la aportación de la fe a nuestras vidas, según el estilo de Jesús.
- .-Cultivar la fe para que nos ayude a crecer en todas las dimensiones personales.

## PRESENTACION TEMA

**¡Que bonita es la confianza!** El hijo puede confiar plenamente en sus padres, y se encuentra abrazado, protegido, querido, seguro. Su padre y su madre para él lo son todo. Y qué bonito también saber que otros confían en tí y con razón, porque les quieres y les ayudas en lo que puedes. Estas actitudes no son infantiles, pero se dan más en la infancia porque luego ya sabemos que los padres no pueden darnos tanta seguridad, porque los padres nos quieren mucho, sí, pero no lo pueden todo; también ellos están inseguros y buscan seguridad, personas en quienes confiar. La confianza en alguien, la fe, es necesaria y se da en todos. Todos desconfiamos un poco de los demás, pero todos confiamos algo.

En la vida siempre hay motivos para esperar, esperar que algo, si no todo vaya mejor. Lo único irremediable, como decimos corrientemente, es la muerte. El hombre a secas puede encontrar sentido, aliciente y entusiasmo por

la vida. El hombre creyente, que vive y confía en Dios, creador y Padre, vive con igual ilusión pero con mucha mayor seguridad, porque el Padre no es como nuestros padres terrenos, limitado y pecador, sino que es la bondad y el poder, nos quiere más que nosotros mismos nos queremos. Nos da luz para los momentos de ceguera y fuerza para los momentos de debilidad: nos da su Palabra, su aliento, sus amigos, ejemplos...Nos da todo, lo puede todo, lo perdona todo, lo sabe todo, me ama todo, también pecador. Así no empobrece nada la personalidad; al revés, le da nuevos motivos, esperanzas fuerzas. Nada puede vencer al cristiano, porque la enfermedad, el mal, el pecado... están vencidos. El cristiano vive seguro, sereno, optimista, impulsado a nuevas metas, ayudado, perdonado en los fallos. Quien nos crea por amor, nos mantiene por amor, nos defiende, nos acompaña, nos colma de amor y felicidad. La fe auténtica es un talismán. Si no existiera, el hombre intentaría inventar algo para que hiciera los mismos efectos que la fe verdadera.

Por eso, el no creyente sincero envidia, como han dicho ya muchos, al cristiano, porque reconoce que la fe es una realidad maravillosa, que da sentido a muchas cosas, cura muchas heridas, consuela, da fuerza ante las dificultades y te da la seguridad de que nada se pierde y que todo se gana. La fe da respuesta a los grandes problemas del dolor, de la enfermedad; de la muerte y del mal. Y da el firme convencimiento de que todo no acaba aquí, en esta vida, sino que Dios nos tiene preparado un futuro, un más allá feliz.

-Alfonso Francia-

La fe se depositó en nosotros como una "semilla" en el Bautismo, y debe crecer al ritmo de nuestras personas. Por eso, os invitamos a reflexionar, contestar y poner en común las siguientes preguntas:

- 1.-¿Influye la fe en tu vida?, ¿Cómo?
- 2.-La fe lleva a un compromiso.¿Cómo lo realizas?
- 3.-¿La fe es para tí una seguridad o un riesgo?
- 4.-¿Para tí es una audacia creer?.Razona la respuesta
- 5.-¿Tu fe te imposibilita el trato con no creyentes?. Razona la respuesta.
- 6.-¿Cómo ayudar a crecer en la fe?

No olvides que los hombres tienen capacidad para conocer a Dios, principio y fin de la vida y de todas las cosas. Podemos conocer a Dios:

- en las obras de la creación
- en los acontecimientos señalados de la vida humana
- en el anhelo de felicidad que sientes en el corazón y
- en la voz de la conciencia

\*se pueden utilizar las fichas de la campaña

Creixem Junts:

- foto espejo (ficha 1)
- creced (ficha 14)
- la caja (ficha 15)
- creer (ficha 16)
- mi casa (ficha 17)

PALABRA DE DIOS

-Gn 15, 1-8

Abraham, por fiarse de Dios, es elegido para ser Padre de un gran Pueblo.

-Mt 15,21-28

La mujer cananea tiene fe, se fía de Cristo y es curada su hija.

-Sant 2,6-26

La fe debe ir acompañada de obras.

-Mc 16,15-19

La fe es necesaria para salvarse.

-Debemos crecer como Jesús:

"Jesús crecía  
y se iba haciendo hombre hecho y derecho,  
tanto para Dios  
como para los hombres"(Lc 2,52)

#### PROFUNDIZACION

A) Reflexionar, leer y comentar la "ORACION DE PABLO VI PARA CONSEGUIR LA FE" (ver anexo 1.1)

B) San Agustín relata el proceso de su conversión en "Las confesiones" (ver anexo 1.2)

C) Comentar las palabras de Juan Pablo II a los jóvenes (ver anexo 1.3)

#### COMPROMISOS:

-Participar en cuantas actividades pueda para formar mejor la fe.

-Conocer el Credo y su significado.

-Planificar mi vida en coherencia con la fe.

# 2. CRECER Y COMPARTIR EN EQUIPO

Formación de educadores

"Creixem junts"

NOVIEMBRE  
L M M J V S D  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28 29 30

## OBJETIVOS:

- .-Descubrir el valor del grupo para la formación y el crecimiento humano integral.
- .-Vivir el grupo como el lugar donde Dios se revela.
- .-Realizarse en el grupo como comunidad cristiana.

## PRESENTACION TEMA

Quien encuentra un amigo encuentra un tesoro, decimos siempre. Esto no es sólo para tu edad, sino para siempre, porque todos necesitamos alguien en quien confiar, en quien podamos vaciarnos, desahogarnos, decir nuestros secretos, en quien descansar, a quien acudir...; alguien que nos pueda ver como somos, débiles, llorones, y hasta malos..., pero que nos acepte, comprenda, no nos condene, nos defienda, nos ayude. Además...queriéndonos. Alguien que recibe de tí, sin exigírtelo, lo mismo que tú le pides: cariño, confianza, apoyo.

Un buen amigo -no todos lo son- hace a veces el papel de los padres, del maestro, del policía, del abogado, porque al querernos nos ayuda con todos los medios que tiene.

Importa mucho determinar unas cuantas metas juntos para lograr ir unidos a estas metas, cuanto más altas mejor. Es lamentable, a veces, que haya excelentes amigos, pero sin metas. ¡Con las cosas tan maravillosas que podrían hacer, se quedan en temas de comidas, deportes, modas, mujeres...!

Por importante que sea la amistad, hay que procurar que haya ideales nobles, motivaciones sanas. Hay amigos que son fieles incluso para el mal, para encubrirse, para concursar a ver quién las hace más gordas...Porque no todas las amistades son buenas: están las mediocres y las malas. Son buenas si se preocupan de lo fundamental, de lo mejor del otro y de los otros. No es buen amigo mío quien en un accidente me deja desangrándome en la carretera, aunque me dé una palmadita cariñosa y me abroche los botones de la camisa; como no lo es quien se preocupa de si te cae bien el vestidito y no se preocupa de tus problemas familiares, afectivos, de fe...

Amigos amigos se pueden tener muy pocos, pero pueden ser varios. Encerrarse en uno solo puede ser empobrecedor y peligroso, pues al desaparecer llegan crisis muy serias. Quien no tiene amigos porque dice que los demás no responden..., admitiendo que puede ser verdad en un ambiente determinado, lo lógico y urgente es ver si él es un buen amigo. Creo que, para tener buenos amigos, lo mejor es no ser exigente con ellos, sino con uno mismo. Facilmente, quien se exige ser buen amigo se educa para ser amigo de otros más y para tener relaciones amistosas con todos, que es algo a conseguir. Es evidente que no se puede ser amigo de todos, pero sí estar abierto a todos, que todos puedan contar contigo y tener buenas relaciones, que es tanto como decir lo más fraternas posible, o si prefieres, con más relaciones..., como las quieres para tí.

-Alfonso Francia-

Nosotros creemos que Dios es Padre de todos los hombres, porque:

-nos ha creado y dado la vida.

-nos ama y cuida con cariño y

-quiere que todos entremos en comunión de vida y amor con El, como hijos suyos.

Ello nos lleva a crear fraternidad entre nosotros y a complementarnos unos a otros.

Para introducir este tema y conseguir participación se pueden emplear muchas de las fichas de la "Campaña CREIXEM JUNTS" adaptándolas al grupo:

-¿Cómo vas? (ficha 2)

-Frasas (ficha 3)

-¿Sé de fulano? (ficha 4)

-El paraguas (ficha 5)

-Preguntas (ficha 6)

-La rosa (ficha 12)

-Responsabilidad (ficha 18)

-Redacciones (ficha 19)

-La persiana (ficha 20)

-Para cambiar (ficha 21)

-Evaluación (ficha 22)

-Los cubiertos (ficha 23)

-Gritos (ficha 25)

-Andando (ficha 26)

-Las serpientes (ficha 28)

-Cuadrados (ficha 29)

-El regalo (ficha 30)

-Entrevistas (ficha 31)

-Visitas (ficha 32)

-Documento: "El oasis" (pags. 107-112)

-Documento: "Había una vez un rey" (pag. 130)

-Documento: "El águila real" (página 133)

## PALABRA DE DIOS

-Ecl 6,5-17

Para el autor del Eclesiástico el verdadero amigo es un tesoro de incalculable valor; contrapone la figura del amigo a la del amigo de ocasión. La verdadera amistad se reconoce en el día de la prueba.

-Jn 15, 12-17

Como el Padre nos ama, debemos amarnos unos a otros; este es el mandamiento de amor que Dios nos entrega.

-Mt 18,19-20

Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.

-Hch. 4,32-35

La primitiva comunidad cristiana: el Espíritu suscita hombres capaces de compartir lo que tienen y de trabajar unidos. Era la necesidad de los demás la que movía al desprendimiento de los bienes.

-Rm. 12,4-21

¿Cómo un cristiano hace de su vida entera un culto agradable a Dios? ha de comprometerse con los hombres, las cosas y tareas de la vida. La vida cristiana movida por el amor no insiste en actos externos, sino en actitudes internas.

## PROFUNDIZACION

A) Reflexionar, comentar y poner en común el sentido de "ENTONCES SERAS HOMBRE..." de R. Kipling (ver anexo 2.1)

B) Utilizar y profundizar el mensaje del "SALMO DE LA AMISTAD" de "Amigos siempre" (ver anexo 2.2)

C) Interiorizad y aprovechad para vuestro equipo esta "ORACION DEL GRUPO"(ver anexo 2.3)

#### COMPROMISO

- Revisar las relaciones con los amigos a nivel personal y de grupo.
- Cuidar los detalles con los que convivo más.
- Rezar juntos sobre la vida del grupo.

# 3. CRECER SEGUN CRISTO

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

DICIEMBRE  
L M M J V S D  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30 31

## OBJETIVOS

- .-Descubrir la personalidad humana de Cristo, modelo de identificación y crecimiento.
- .-Descubrir que Cristo es hijo de Dios y hermano y "amigo" nuestro.
- .-Descubrir que Cristo está siempre presente en los demás.

## PRESENTACION TEMA

Nadie lo duda. No ha habido ni habrá líder alguno como Cristo en nuestro planeta durante toda su existencia. Pero no es el líder que electriza, hipnotiza, aborrega. Es de esos líderes que cuanto más te acercas más claro ves, más te creces.

No recuerdo haber encontrado a nadie a quien Cristo como persona no le haya entusiasmado, y eso que a veces aparece a través de la imagen que damos de él, porque verlo en la lozanía del evangelio es sencillamente arrollador. Ningún

líder presenta una vida tan densa y atractiva en tan pocas páginas. Ninguna persona sea la que sea su profesión, cultura, gestos e ideología, puede sentirse ajena al evangelio. Allí hay mucho que se relaciona con su vida. Otra cosa es que lo conozca y lo conozca adecuadamente. Cristo presenta el encanto del líder religioso, del hombre del pueblo, del contestatario, del bucólico, del mártir político..., y ese encanto atrae, hoy como entonces, a millares de hombres de todas las edades, razas y culturas. ¿Qué fuerza tendrá que sigue enrolando gente y enviándola a los últimos rincones de la tierra para sembrar y regar primero con sudor y luego con sangre? ¿Qué encanto tiene para lograr que muchos renuncien al dinero, al poder, al confort, al prestigio social para vivir en la pobreza y enterrarse en asilos, comunidades religiosas o en barriadas pobres?. Hoy pasa también por la podrida sociedad de consumo y dice: "Ven y sígueme", y hay bastantes que le siguen.

Los hombres somos como las bengalas, lucimos un rato, unos años con luces multicolores, pero nos apagamos y desaparecemos para dejar paso a otra. Cristo es el único que dura siempre y siempre está el primero en el "hit parade" de los líderes de todos los tiempos. El no muere, El alienta la vida de todos.

No es el líder que lleva a la gente detrás, que arrastra, ni el que marcha detrás espoleando a las gentes que caminan delante para que no se paren en la cuneta de la vida. Es el líder que gana el interior, que anida en lo interior, que impulsa desde dentro, que es centro, está en el centro de uno, que abre la mente y ensancha el corazón y fortalece la vida.

-Alfonso Francia-

Frente a Jesús debemos optar y tomar postura, pero:  
-¿Cuáles son los principales datos que nos proporcionan los evangelios para una biografía de Jesús?

-Los principales datos que nos proporcionan los evangelios para una biografía de Jesús son los siguientes:

- . nació de la Virgen María
- . vivió durante largos años en Nazaret, en la casa de María y de José;
- . fue conocido como "el hijo del carpintero";
- . cuando tenía unos treinta años fue bautizado en el Jordán por Juan el Bautista;
- . recorrió pueblos y ciudades de Palestina haciendo el bien, predicando la llegada del Reino de Dios y realizando signos y prodigios;
- . en Jerusalén fue condenado a muerte y crucificado en tiempos de Poncio Pilato;
- . después de su muerte y sepultura, Jesús resucitó de entre los muertos y sus discípulo proclamaron con seguridad ante el pueblo que Dios lo había resucitado y que ellos lo habían visto vivo.

Podríamos empezar el encuentro a partir del texto de Marcos 8, 27-35:

La profesión de fe de San Pedro: Tú eres el Mesías, señala un momento clave en el desarrollo del drama, que nos presenta San Marcos en el segundo evangelio. Hemos visto cómo Jesús se opone a la divulgación de este título mesiánico. Los demonios deben callar que es el santo de Dios. Los discípulos, por ahora, también. Antes de proclamar ese nombre escucharán a Jesús que el Hijo del Hombre tiene que padecer mucho. Aprendizaje lento, repetido y sostenido por la enseñanza paciente y firme del Maestro:

.El camino que lleva a la gloria consiste en aceptar perder la vida a causa de Jesús y de su Evangelio.

.El más importante entre los discípulos de Cristo es el que quiera ser el último y el servidor de todos. La vida cristiana no es compatible con el divorcio, ni con el amor a las riquezas.

.Los miembros de la nueva comunidad, que Jesús viene a establecer en la tierra, aprenden a servir. Y la autoridad que reciben los que presiden, es para servir mejor y no para alimentar el deseo de poder.

San Marcos destaca con vigor, en esta subida a Jerusalén, la ignorancia de los discípulos. Y añade por dos veces que tenían miedo a preguntar.

También podemos utilizar de la "Campaña CREIXEM JUNTS":

-En movimiento (ficha 11)

-Proyectos (ficha 13)

-La cañería (ficha 24)

-Documento: "Jesús, nuestro líder" (pag. 20)

-Documento: "Un joven vino corriendo..." (pags. 127-128)

#### PALABRA DE DIOS

-Col 2, 6-14

Al aceptar a Jesús como Mesías, el Apostol advierte a los cristianos que el misterio de Dios es Cristo.

-Jn 10,7-18

Jesús es la puerta: para nacer a la vida, para entrar en la casa del Padre hay que pasar por Jesús. Quien se salva pasa por Jesús.

-Ef 2,13-18

Jesús nos reconcilia: las acusaciones mutuas que continuamente se hacen las tendencias opuestas y extremas nos demuestran que aún no hemos comprendido ni aceptado la fuerza de reconciliación que tiene la cruz de Cristo.

-Lc 18,35-43

Jesús es la luz: paradójicamente es el ciego el que llega a "ver" quién es Jesús, el Mesías. Si Jesús se presentase a nosotros ahora, preguntándonos lo que queremos de El, ¿cuál sería nuestra petición?....

-Mc 10,17-42

Jesús nos invita a seguirle: seguir a Cristo hace más rico que todo el oro del mundo. Y más libre también. Pero es necesaria una dedicación total.

#### PROFUNDIZACION

A) Comentar el testimonio de Santa Teresa que nos recuerda que Jesús es fuente de fortaleza y un motivo de esperanza para vivir (ver anexo 3.1)

B) Reflexionar y poner en común este testimonio de "una madre de familia" (ver anexo 3.2)

C) Aprender, comentar y comprender la canción "Te necesitamos, Cristo" (ver anexo 3.3)

#### COMPROMISO

-Dedicar tiempo a la oración para cultivar nuestra "amistad" con Jesús.

-Estudiar los evangelios como cauces para conocer mejor a Jesús y seguirle con mayor fidelidad.

-Preparar las celebraciones dominicales con intensidad para que sean verdaderos "encuentros" con Jesús.

# 4. CRECER COMO MARIA

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

ENERO  
L M M J V S D  
2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22  
23 24 25 26 27 28 29  
30 31

## OBJETIVOS:

- Comprender el papel de Maria como mujer ideal para todo cristiano.
- Comprender el papel de Maria como madre de Cristo y nuestra.
- Comprender a Maria como modelo y estimulo de nuestra vida e invitación a crecer constantemente.

## PRESENTACION DEL TEMA

Los Obispos de la Comunidad Autonoma Valenciana nos escriben una Carta Pastoral con motivo del año Mariano sobre la "PRESENCIA DE MARIA EN LA COMUNIDAD ECLESIAL"(Evangelización, celebración y compromiso), que aconsejamos leer, meditar y poner en común.

Resumimos brevemente algunos de los aspectos más importantes que se nos proponen:

- El Año Mariano es una gracia para la Iglesia porque nos ayuda a sentirnos "familia", "fraternidad", comunión de fe y de vida. (nº 1)
- Debemos peregrinar en la fe con Maria e intensificar el compromiso de evangelización y testimonio en los años que nos separan del final de nuestro s.XX (nº 2).
- Importancia de las orientaciones de Juan Pablo II en la enciclica "Redemptoris Mater" para toda la Iglesia. (nº 3).
- La exhortación pastoral de nuestros Obispos busca que Maria ilumine nuestra situación actual para ser fieles en todo a Jesucristo. (nº 4).

## I. LA VIRGEN MARIA EN LA FE DE NUESTRO PUEBLO.

-Maria està presente en la veneraci3n concreta de cada comunidad eclesial (nº 5)

-La Virgen Maria està siempre presente en el camino de nuestra fe y nos ha acompaado siempre y sigue precediéndonos (nº 6):

-Tenemos nuestra geografía con muchos lugares de culto mariano, santuarios, títulos de fe y devoci3n que le han dado a la Madre de Cristo.(nº 7)

-La devoci3n a la Virgen es un gran patrimonio de fe, cultura y espiritualidad. (nº 8)

-Maria es siempre presencia evangelizadora porque es "maestra del evangelio, madre de los discípulos de Jesús, por su constante comunicaci3n del misterio de su Hijo. ( nº9).

-Tambi3n es presencia de comuni3n eclesial porque "no se puede aislar a la Virgen de su lugar propio que es el Cuerpo de Cristo, la Iglesia" (nº 10)

## II RENOVACION DE LA PIEDAD MARIANA

-Tenemos que realizar estas tareas pastorales (nº 11):

.renovar nuestro conocimiento de Maria dentro de la fe de la Iglesia (Profesar-Catequesis).

.renovar la celebraci3n del misterio de la Virgen en sintonía con las nuevas orientaciones litúrgicas del Magisterio (Celebrar-Liturgia).

.renovar la espiritualidad mariana como compromiso de devoci3n personal y de irradiaci3n de vida (Vivir-Espiritualidad Mariana).

-Debemos presentar la figura de Maria segùn el Evangelio (nº 12)

-Maria es síntesis de la vocaci3n cristiana y misterio de gracia y de libertad (nº 13)

-La Virgen no es una presencia del pasado ni un personaje lejano sino mediación materna muy cercana que nos llama a acrecentar la verdadera santidad y el testimonio de caridad de la Iglesia en medio de nuestro mundo (nº 14)

-La liturgia es siempre un lugar de encuentro, cuando se celebra en comunión con María (nº 15).

-La religiosidad popular mariana tiene muchos aspectos positivos que se deben aprovechar (nº 16)

-La renovación de la espiritualidad y de la devoción Mariana tiene dos palabras claves:

.INTERCORIDAD: contemplar para responder personalmente a Dios y

.COMPROMISO: traducir en obras concretas, a nivel personal y social, la palabra de Jesús (nº 17).

-La auténtica espiritualidad mariana supone unos compromisos concretos:

- 1.El compromiso por la evangelización.
- 2.Acoger la vida humana y promover la caridad con todas las personas en cualquier circunstancia.
- 3.Valorar la dignidad de la mujer y su misión en la Iglesia.
4. Hacerse presentes en los aspectos personales y sociales de la vida de los hombres (nº 18)

#### CONCLUSIÓN

-Momento de vivir un compromiso convencido, hecho de conocimiento y de asentimiento personal a la gracia como fue la respuesta de fe de María.

-Llamada a la comunión y a la unidad en el amor como ideal de toda auténtica comunidad cristiana.

-Necesidad de servicio a una "encarnación" del Evangelio en nuestro mundo y en nuestra historia.

-María pertenece a la historia de nuestra fe y de nuestra cultura y nos llama:

- .al compromiso personal
- .la coherencia ética
- .la generosidad evangelica.

-La Virgen nos precede como antorcha luminosa en la peregrinación de nuestra fe hacia un futuro mejor (nº 19)

#### PALABRA DE DIOS

-Lc 1,26-38

María es modelo de creyente que espera la liberación, escucha al Señor y responde con fidelidad.

-Lc 1, 39-56

María es modelo de creyente que descubre la salvación de Dios, que obra en los humildes.

-Lc 2,34-38

María es modelo de creyente que llega a Cristo por el dolor.

Lc 2,1-20; 2,39-52

María descubre a Cristo en la meditación y la apertura de espíritu.

Mc 3, 31 y Jn 2,1-12 y Jn 19,25-27

María descubre a Cristo en la contradicción y en la cruz.

Jn 19,25-27

María es signo de la Iglesia que nace de la cruz.

Hch 1,12-14

María es signo de la Iglesia que recibe el Espíritu.

Ap 12

María es signo de la comunidad que engendra el Cristo viviente por la fe.

También puede utilizarse, tanto para niños como para educadores, adaptandola, la publicación del Centro Diocesano de Pastoral de Infancia de Valencia: "Juntos con María, Madre de Dios."

#### PROFUNDIZACION

A) Reflexionar, comentar y sacar conclusiones del testimonio de Clara sobre "La Virgen en mi vida" (ver anexo 4.1).

B) Aprender, comprender y poner en común el mensaje de la canción "Madre de los pobres" (ver anexo 4.2)

C) Interiorizar y utilizar la famosa oración de San Bernardo a la Virgen., (ver anexo 4.3)

## COMPROMISOS

- Estudiar y profundizar los textos evangelicos sobre la Virgen.
- Leer algùn libro sobre espiritualidad Mariana.
- Programar el adviento y el final del Año Mariano desde una perspectiva de compromiso en el ejemplo de la Virgen.

# 5. CRECER EN COMUNION ECLESIAL

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

FEBRERO  
L M M J V S D  
6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28

## OBJETIVOS

- .-Descubrir la importancia de identidad cristiana y de pertenencia eclesial.
- .-Concienciar la necesidad de revisar y crecer en nuestro sentirnos y ser Iglesia.
- .-Valorar nuestra comunidad concreta como forma de pertenencia eclesial.

## PRESENTACION TEMA

Consultar "El misterio de la Iglesia"(ver anexo S.1)

Pueden utilizarse las mismas fichas y documentos del tema 2 de la Campaña "Creixem junts", adaptándolas

## PALABRA DE DIOS

-1 Corintios 12,1-31

La Iglesia es un mismo espíritu y un solo cuerpo de Cristo.

-Hch 2, 42-47

Modelo de la Iglesia primitiva.

-Lc 24,44-53

Testigos de Cristo y anunciadores de su mensaje

-Mt 16,18-19

Misión de Pedro

-1 Pedro 2,4-10

Piedras vivas.

## PROFUNDIZACION

A) Reflexionar y dialogar sobre la Epístola a Diogneto, del s. II (ver anexo 5.2)

B) Leer, interiorizar y poner en común "Iglesia sin evasión" (ver anexo 5.3)

C) Comentar y sacar conclusiones del nº 10 de Medellín sobre Pastoral de conjunto (ver anexo 5.4)

## COMPROMISO

-Revisar la vida del grupo en cuanto a la vivencia de la eclesialidad.

-Valorar y participar en el Consejo de Pastoral Parroquial.

-Buscar encuentros con otros grupos y tareas de nuestra comunidad parroquial.

# 6. CRECER ESPIRITUALMENTE

Formacion de educadores

"Creixem junts"

MARZO  
L M M J V S D  
6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

## OBJETIVOS

- .-Descubrir los Sacramentos como los grandes momentos de la vida de fe en los que nos encontramos realmente con Cristo.
- .-Descubrir el aspecto celebrativo y comunitario de los Sacramentos.
- .-Descubrir la necesidad de celebrar los Sacramentos para el fortalecimiento de nuestra fe y vida cristiana.

## PRESENTACION TEMA

Vamos a comenzar por distinguir "PRACTICA SACRAMENTAL" y "VIDA SACRAMENTAL":

-¿En qué se parece una Iglesia a un supermercado?.

-¿Se puede hablar de "consumismo religioso"?

Gente que va a la iglesia para autoabastecerse de "remedios" religiosos, para tranquilizar la conciencia, escapar del infierno, asegurarse contra los castigos de Dios...

-¿Cuáles pueden ser los motivos por los que la "clientela" asidua de la Iglesia frecuenta las prácticas religiosas?

-¿Puede ser el "miedo" a un Dios terrible y poderoso, que amenaza con castigos, que juzga implacablemente nuestras acciones?

-¿Puede ser el temor al diablo, a la condenación eterna?

-¿La gente puede acudir a la Iglesia por "interés": cuando las cosas van mal, cuando no se encuentra solución a los problemas económicos, de salud o de cualquier otro tipo?

-¿Se puede acudir a la Iglesia por "costumbre" porque en

la familia siempre se ha hecho así, porque van los padres, los amigos? ¿Por rutina?

-¿Porque se buscan ciertas "ventajas" : el "quedar bien", la "opinión ajena", el "qué dirán"...

-¿Cuál crees tú que debe ser el verdadero motivo para ir a la Iglesia y participar en los Sacramentos?

-¿En tí, qué motivos son los que más influyen?

-Puntos de reflexión-

-No es lo mismo "práctica sacramental" que "vida sacramental"

-En la religión hay que distinguir el fin de los medios:

.el fin es:vivir la vida de Dios comunicada por Jesús; crecer en esa vida que se llama Gracia.

.los medios son: las prácticas religiosas, los Sacramentos.

Hay el peligro de convertir los Sacramentos en puras ceremonias, ritos vacíos de significado vital o formas de conveniencia social.

-Los Sacramentos no se reciben, sino que se "celebran", puesto que son la expresión de una experiencia profunda comunitaria. Por eso, los Sacramentos cristianos no consisten, ni deben consistir, en el cumplimiento de determinados ritos que casi nadie entiende.

La celebración pide participación, ambiente de fiesta, comunicación de una experiencia interna.

-¿Qué es un Sacramento?

Cristo Resucitado está siempre presente en su Iglesia y actúa en ella con la fuerza del Espíritu Santo. Los Sacramentos son los signos mediante los cuales se realiza eficazmente el encuentro de Cristo Resucitado con nosotros y en que nos comunica su Gracia.

Por tanto, los Sacramentos no son cosas, son signos de una presencia, de un encuentro con Cristo.

Celebrar los Sacramentos es celebrar un encuentro. Los Sacramentos son los símbolos fundamentales de nuestra Fe. Tratándose de símbolos, es necesario distinguir en ellos:

la experiencia interna y el rito externo.

El símbolo es expresión de una experiencia, por ejemplo: una persona que está contenta, se ríe y a lo mejor da saltos de alegría. Hay experiencias que sólo se pueden expresar a través de símbolos. Por ejemplo: el cariño de una persona a otra no se puede expresar de verdad sólo mediante palabras; el cariño se expresa, además y sobre todo, mediante la mirada, la expresión del rostro, la caricia, el beso, etc.

En la vida de los cristianos hay experiencias que sólo se pueden expresar mediante símbolos, por ejemplo: la experiencia de haber pecado, el amor, el dolor, la enfermedad. Pero, sobre todo, está la experiencia fundamental del encuentro con Jesús.

Los Sacramentos son símbolos "comunitarios". Porque es la comunidad de la Iglesia la que celebra y realiza esos símbolos. Por lo tanto, para que se pueda celebrar un Sacramento, tiene que haber una comunidad de creyentes, o sea, un grupo de personas que viven y comparten la misma fe y las mismas aspiraciones de creyentes. Y son esa fe y esas aspiraciones lo que se expresa en el símbolo sacramental.

-¿Por qué hay Sacramentos?

Hay Sacramentos porque la vida de fe de los cristianos lleva consigo experiencias tan hondas y tan importantes, que en realidad tales experiencias sólo se pueden expresar y comunicar mediante determinados símbolos, como son los Sacramentos.

-¿Para qué son los Sacramentos?

Los símbolos construyen y mantienen nuestra vida humana. Las relaciones mútuas, la comunicación, están hechas de símbolos. Como el sol, el aire, el agua, los alimentos, sostienen nuestra vida material, así también nuestra vida de personas depende de los gestos simbólicos que nos relacionan con los demás y nos acercan a ellos. Si no hubiera símbolos, seríamos unos seres solitarios, aislados...

Eso mismo es lo que pasa con la fe cristiana. Un creyente que no va nunca a participar de los Sacramentos, es un cristiano muy raro en la comunidad de los creyentes, que terminará seguramente por debilitarse en su fe y en su vida de cristiano.

Los Sacramentos no son un medio para obtener provecho de Dios. Pero eso no quiere decir que no sirvan para nada. Por el contrario la vida de Cristo se hace presente a través de ellos en nosotros...

#### PALABRA DE DIOS

-Is 1, 11-18

Dios quiere la sinceridad, la humildad de corazón, la justicia y el amor al prójimo.

-Jr 7,4-11

"Enmendad vuestra conducta".

-Ecl 34,18-22

El culto debe ser verdadero. El sacrificio que ofrece el hombre injusto es una mentira y no agrada a Dios.

-Os 6,6

Amar al prójimo y conocer a Dios vienen a significar lo mismo.

-Mc 11,15-16;12, 38-44 /Mt 9,12;12,7;21,12-13

El Templo Santo de Dios no puede ser un lugar para tranquilizar la conciencia de quien quiere demostrar su amor solo con sacrificios externos y no con el corazón y con el servicio del prójimo.

-Lc 10,26-37; 19,45;20,46-47

No existen leyes o normas morales o sociales que permitan una desatención al necesitado. El amor es la norma suprema de nuestra conducta.

#### PROFUNDIZACION

A) Escoged algunos de estos textos y reflexionad juntos sobre ellos.

Pueden adulterarse las prácticas religiosas como el aceite de colza, y entonces, en vez de hacer crecer espiritualmente, adormecen, hacen languidecer y, finalmente, matan.

Cuando las prácticas religiosas van mezcladas con injusticias, atropellos, malas acciones, se convierten en veneno mortal.

Jesús, como los profetas del Antiguo Testamento, denuncia el fariseísmo, la hipocresía...no basta con "practicar" los Sacramentos, hay que vivirlos.

B)¿Qué pegas le encuentras tú a la celebración de los Sacramentos tal como se suele realizar en las Iglesias.

C)¿Qué se podría hacer para corregir esos defectos?.

D)¿Cómo te imaginas una celebración ideal de la Eucaristía para niños?

E)¿Qué podríais hacer, como equipo de educadores en vuestra comunidad parroquial para que los Sacramentos se celebren mejor?

F)Previamente a la reunión: observar y anotar los defectos más comunes en las celebraciones de los Sacramentos que se realizan en vuestra parroquia (Bautizos, Bodas, Misas, Confesiones,...)y discutirlos en la reunión.

#### COMPROMISO

-Animar una Eucaristía para niños, cuidando la acogida, el ambiente de fiesta, la proclamación de la Palabra, la participación en los cantos, la expresión y los gestos...

-Celebrar el equipo de educadores una Eucaristía con el Párroco o Consiliario.

# 7. CRECER EN EL MISTERIO PASCUAL

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

ABRIL  
L M M J V S D  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30

## OBJETIVOS

- .-Descubrir la centralidad de la muerte y resurrección de Jesús para la fe cristiana. Descubrir que el acontecimiento pascual es el origen y fundamento de la fe.
- .-Plantear nuestra vida de fe como fidelidad permanente al proyecto de Jesús.

## PRESENTACION TEMA

-Actividad previa a la reunión-

Una semana antes de la reunión, en un breve encuentro, se entrega a cada miembro del equipo, el material de reflexión y se exponen los motivos para celebrar bien la Semana Santa.

-¿Cómo celebrar la Semana Santa?-

En Semana Santa muchos hacen su "plan": vacaciones, viajes, diversión... En una oficina de turismo había este anuncio: "Escapa esta Semana Santa".

Muy poca gente acude a las celebraciones de las iglesias. Las procesiones se miran como espectáculo folklórico, sin participación por parte de los expectadores.

Aunque otros asistan a la solemne Vigilia Pascual o a la Misa del Domingo de Resurrección, da la impresión de que el profundo misterio que se celebra pasa por sus vidas sin hacer mella.

¿Qué es lo que tu observas en tu barrio, entre tus amigos y conocidos respecto a la celebración de estos días?

La vida ordinaria es una vida "rimada". Cada persona, cada grupo, cada cosa tiene su ritmo propio, su tiempo. ¿Podemos extrañarnos de que la Iglesia haya adoptado su "ritmo" para celebrar el Misterio de Jesús?. Este ritmo es el Año Litúrgico.

El centro del Año Litúrgico no es propiamente la Semana Santa, sino el Trigo Pascual, que comienza con la Misa Vespertina de la Cena del Señor, el Jueves Santo, y tiene su centro en la Vigilia Pascual, y termina el Domingo de Resurrección.

Trataremos en la reunión de analizar una de las situaciones que se presentan en la historia de los hombres constantemente, como se presentó en la vida de Jesús: el sufrimiento, el fracaso, el cansancio, la cruz, la muerte.

Para ello es necesario que observemos a nuestro alrededor. Y hemos de tener los ojos bien abiertos para saber descubrirlo y personalizarlo, de modo que vayamos también nosotros creciendo en capacidad de fidelidad y constancia.

Hay sufrimientos que los trae la naturaleza, como la enfermedad. Otros nos los traen otros hombres y son fruto de la injusticia, del abuso de poder, de la ambición, del dinero, de la trampa y el engaño, de la violencia, de la marginación... como el paro, el síndrome tóxico, la guerra...

Esta actividad previa durante la semana anterior a la reunión consistirá en leer cada uno los materiales (ver anexo 6.1 "Experiencia") realizando un doble trabajo escrito:

- a) reflexión sobre los testimonios presentados.
- b) reflexión sobre la propia experiencia.

#### PROFUNDIZACION

Tras la puesta en común de las reflexiones realizadas durante la semana, se puede hacer una LECTURA DIALOGADA DE LA PASION DEL SEÑOR. Seguirá un comentario libre de todos

los del equipo, para descubrir las actitudes e intenciones profundas de Jesús. Puede ayudar a centrar el diálogo el anexo 6.2 "Reflexión".

No debe faltar un "aterrizaje" de aplicación a la vida del equipo de educadores. Ver los cambios concretos que supone para nosotros creer en la resurrección de Jesús.

Para esto puede ayudar:

a) detectar mediante una "lluvia de ideas" (a partir de la palabra FRACASO) las experiencias personales de fracaso, angustia, cansancio, desánimo, o desesperación...

b) analizar las reacciones habidas:

-ver si estas situaciones han sido ocasionadas por "compartir" con otros; para plantearnos con mayor profundidad el "sentido de nuestra vida" y, sobre todo, para saber que "motivos" hemos tenido para cambiar o no cambiar.

-ver quién produce esa situación. Analizar con datos y sin echar culpas inútiles.

c) retomar las situaciones de estancamiento, hartura o cansancio y las de falta de problemas serios que se dan entre los miembros del equipo y buscar entre todos pistas de cambio y de salida.

A la luz de la reflexión anterior y de la comunicación en esta reunión,

-¿Qué pasos concretos debe dar el equipo de educadores para mostrar su fidelidad en las dificultades que encuentre?

-¿Qué situaciones nuevas ha de vivir para que compruebe su fidelidad en las dificultades (trabajo, presencia en ambientes de marginación,...)?

-¿En qué medida es Jesús, su fidelidad hasta la muerte y su resurrección, un motivo fundamental para ser fieles y constantes en los momentos de dificultad y cansancio?.

Presentamos en el anexo 6.3 un material de trabajo que incluye un estudio de los principales símbolos de la celebración de la Pascua cristiana, y una posible aplicación de estos símbolos a la realidad del equipo, para que éste, en dicha celebración, aporte con sus símbolos contenidos concretos a la Pascua que van a celebrar.

# 8. CRECER SUPONE CONOCER

Formación de educadores

"Creixem junts"

MAYO  
- L M M J V S D  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

NUESTRO COMPROMISO: CONOCER LA SITUACION CRISTIANA DE NUESTROS MUCHACHOS.

## OBJETIVOS

- .-Conocer la situación cristiana de nuestros Juniors.
- .-Conocer la realidad de nuestro barrio, algo imprescindible para nuestra labor educadora.

## PRESENTACION TEMA

¿Conocemos realmente la situación religiosa de nuestros muchachos?.

¿Tenemos en cuenta las dificultades que encuentran para vivir su fe en los diferentes ambientes que frecuentan: familia, calle, pandilla, amigos, escuela...?

¿Sabemos el índice de preocupación y práctica religiosa que existe en sus familias?

¿Tratamos de atraer al centro junior a los niños y adolescentes marginados en nuestro barrio.?

¿Qué iniciativas concretas hemos proyectado para resolver los problemas concretos de marginación infantil?.

¿Las actividades de nuestro centro responden realmente a una preocupación de educarles cristianamente?.

No podemos educar en la fe al margen de las situaciones concretas de la realidad que se presenta en nuestro barrio.

-Técnicas para la observación de la realidad-

- Encuestas: con un muestreo representativo de chicos de diversa edad y condición social.

- Entrevistas: a padres, educadores, sacerdotes....  
Sobre todo para un estudio de las actitudes en la gente.
- Observación directa o "de campo", acompañada de la información pedida directamente a los chicos.
- Fotografías: para recoger datos gráficos de pobreza y marginación.

#### PALABRA DE DIOS

-Mt 5,3-32; Lc 6,20-26

Entre las enseñanzas de Jesús sobre la nueva situación del hombre que pertenece al Reino de Dios destaca el mensaje de las Bienaventuranzas.

#### PROFUNDIZACION

Comentar este programa de vida en que Jesús promete a sus discípulos la felicidad. Una felicidad que no proviene de los valores que la sociedad considera necesarios para ser feliz, sino exactamente todo lo contrario. Contrastar los dos programas. El programa cristiano comporta un cambio de valores. En consecuencia, la Iglesia tiene que ser en el mundo y en la sociedad la comunidad de personas que enseñan, no con teorías y doctrinas, sino con su manera de vivir, que el hombre puede y debe ser feliz, pero por un camino completamente distinto del camino que propone el mundo.

¿Como equipo de educadores en la fe damos testimonio de la fe ante los chicos, con nuestro comportamiento, nuestro modo de vivir, nuestra forma de juzgar los acontecimientos, a través del trato que les damos, y de las valoraciones que hacemos, de que realmente hemos aceptado el programa de las Bienaventuranzas?.

-Posibles actividades-

.Recoger las ofertas concretas de valores que encuentra el niño en su ambiente familiar, en la calle (anuncios publicitarios, revistas, carteles de espectáculos, etc...).

-Establecer para cada equipo junior su nivel de preparación religiosa.

-Podría ser interesante componer un mural con fotografías realizadas en el ambiente concreto del barrio.

#### COMPROMISO

Podríamos elaborar nuestras propias Bienaventuranzas, nuestro programa de vida, que responda mejor a la situación concreta que antes hemos analizado.

# 9. SOMOS TESTIGOS DE CRISTO

Formación de educadores  
"Creixem junts"

JUNIO  
L M M J V S D  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30

SOMOS TESTIGOS DE CRISTO CON ESTILO JUNIOR

## OBJETIVOS

- .-Tomar conciencia de que somos un equipo de educadores en la fe.
- .-Conocer e interiorizar las características del testimonio del educador en la fe.

## PRESENTACION TEMA

Hemos de tomar conciencia de que somos un equipo de educadores en la fe.

Toda educación supone un estilo de educar. Nuestro estilo debe ser el estilo de vida junior. ¿Lo conocemos suficientemente? ¿Lo vivimos personalmente y como equipo de educadores?.

¿Hacemos de nuestros equipos un lugar natural de maduración en la fe de los niños?.

¿Sabemos que sin una referencia explícita a la fe propia y personal no se puede dar testimonio entre los muchachos?.

¿Expresamos esta fe ante los chicos?. No se trata de hablar mucho de Jesús, ni de hacer sermones o catequesis. Se trata de vivenciar la propia fe y adhesión a Jesús en actitudes vitales.

El educador en la fe es un "animador" que sugiriendo, motivando, persuadiendo, colabora con los chicos en el desarrollo de todas sus posibilidades, ayudándoles en su crecimiento humano y cristiano.

El estilo de vida junior exige de nosotros unas actitudes y unos comportamientos determinados. Pero, sobre todo,

exige nuestro testimonio como creyentes. El animador es mucho más que un técnico, un profesional o un profesor de religión, es un "testigo", un adulto en la fe. En su relación personal con los niños influye más con el ejemplo de su vida que con las palabras.

"En el fondo, ¿Hay otra forma de comunicar el Evangelio que no sea la de transmitir a otro la propia experiencia de fe?" (Evangelii nuntiandi,46).

Lo importante es que el animador llegue a ser un testigo auténtico, sin doblez, capaz de transparentar la alegría y la libertad de quien ha creído en la salvación de Dios y orienta toda su vida en referencia a aquél en quien cree.

#### -Características del testimonio del educador en la fe-

La Revelación, en cuanto mensaje, exige una persona que testifique con su compromiso personal.

El Cristianismo no es un sistema, sino un mensaje.

No se puede educar en la fe sin compromiso personal, sin haber experimentado la propia salvación.

El educador de la fe influye más por lo que es intimamente que por lo que dice.

No se puede educar en la fe si el educador no es signo vivo del amor del Padre.

La educación en la fe requiere un testimonio de amor en los gestos concretos de una relación personal.

Ninguna técnica puede suplir la carencia de testimonio.

El educador junior ha de tener "capacidad de sintonía" con el mundo de los chicos. Esto significa autenticidad en las relaciones, aceptación incondicionada de los muchachos tal como son, confianza en sus posibilidades de superación y desarrollo.

El educador junior ha de tener "capacidad de encarnación" en la realidad ambiental de los chicos, viviendo su situación y comprometiéndose con ellos en su superación. Convivir con ellos, participar de sus intereses.

El educador junior ha de tener "capacidad de interiorización", evitando la superficialidad. Vivir la vida en profundidad.

"Capacidad de motivación", "hace hacer" animando la participación responsable de todos.

#### PALABRA DE DIOS

-Jn 1,6-8

El testimonio de Juan pretende conducir a los hombres a la fe. Jesús es la luz verdadera.

-Jn 1,29-34

Jesús restablece las relaciones de paz entre Dios y los hombres haciendo que éstos sean de nuevo hijos suyos.

-1 Jn 1,1-2

Juan anuncia con gozo a Jesucristo, Palabra de Vida y fuente de la comunión con Dios.

-Hch 1,6-9

Hay que dirigir la atención a la tarea fundamental: ser testigos con la fuerza del Espíritu.

#### PROFUNDIZACION

El análisis bíblico de la Palabra de Dios deja patente que Dios se revela y llama al hombre testimoniando su vida, su persona, sus hechos.

Desde los comienzos Dios nos habla por su creación.

Dios mismo se "compromete" con el pueblo que va educando y lo llama a una amistad.

La Palabra de Dios en los mandamientos solo se escucha si se acepta al mismo Dios, su Persona.

La Palabra de Dios es una acción personal en los mismos profetas.

También en el Nuevo Testamento la Palabra corresponde siempre a una acción de Dios, a su Persona, a su vida que se comunica.

Dios nos habla por la Persona misma de su Hijo.

Rechazar la palabra de Cristo es rechazar a Cristo mismo.

Las palabras no hacen más que interpretar su vida.

La Palabra en los Apóstoles: la Palabra de Dios continúa en la Iglesia por el Espíritu, pero éste no hace más que testimoniar la vida de Cristo, su pasión, muerte y resurrección.

-Puntos de reflexión-

-El Junior es la comunidad en la que el niño plantea su fe, su compromiso en el ambiente que le rodea y planea las acciones concretas del equipo en ese mundo en el que vive, a través de las cuales dará ese testimonio comunitario de fe y buscará transformar la realidad no cristiana de su entorno. (cfr. EL LLIBRE BLAU, IV,1).

-Objetivo fundamental de los equipos juniors es que estos niños han de ser un testimonio de su fe en el ambiente que les rodea, testimonio que se expresa en acciones de equipo, comunitarias y que tiene la originalidad de la propia personalidad infantil. (cfr. EL LLIBRE BLAU, IV,3).

-La dinámica característica del junior es: ACCION-REFLEXION-ACCION-CELEBRACION. Y los educadores están comprometidos en ello.

-Es el educador el encargado de que los niños se coloquen en esa dinámica de ACCION-REFLEXION-ACCION, viviendo con el equipo parte de sus experiencias y compartiendo con ellos los avances e inquietudes, por lo que su papel no es tanto "hacer" cuanto de "ayudar a hacer".

-Dos elementos son indispensables para ser un educador del Movimiento Junior: TENER CUALIDADES para el trabajo con los niños y SER TESTIGO CRISTIANO en el propio ambiente. Veámoslo por partes:

\*TENER CUALIDADES significa que el joven o adulto que se compromete con un equipo es una persona que quiere a los niños, que los comprende, que se siente a gusto con ellos, que sabe tratarlos y respetar su mundo y sus cosas.

Además es una persona que se prepara para este trabajo, aprendiendo a trabajar en equipo, a animar una reunión, a descubrir lo que ocurre en cada instante sin que haga falta

más que observar los gestos o las reacciones, a conocer a los niños, a preparar con ellos una fiesta o cualquier otra acción que realicen.

Significa también tener madurez y equilibrio que son necesarios para realizar un trabajo continuado, serio y sin altibajos que ocasione desconcierto o desorientación a los niños.

\*SER TESTIGO en su propio ambiente, principalmente porque el educador debe dar a los niños el testimonio de una vida cristiana en plenitud: en el trabajo, en la familia, en las diversiones, en el barrio, con los amigos.... Si su trabajo consiste en ayudar a los niños a crecer en la fe y en un compromiso apostólico, jamás podrá hacerlo desde la teoría, en el terreno de las ideas, sino en el terreno del testimonio.

Por eso es importante que el educador sea del mismo ambiente que los chicos y, que como ellos viva los problemas del barrio o del ambiente y esté dando una respuesta a esos problemas desde su vida de adulto o joven cristiano comprometido apostólicamente. (cfr. EL LIBRO BLAU, IV, 3).

-¿Qué exigencias concretas de formación, de responsabilidad, de proyectos de acción, etc, suponen estas reflexiones para vuestro equipo?.

-¿Cómo os ven y os consideran vuestros muchachos?.

-¿Hasta qué punto nos identificamos personalmente y como equipo con el estilo de vida junior?.

-¿Cómo es nuestra participación en las programaciones, actividades, celebraciones y revisiones que realizamos en el centro?.

-¿Procuramos formarnos para nuestra tarea de educadores?.

-¿Preparamos con interés y dedicación nuestras actividades?.

-¿Me intereso por conocer y seguir a los chicos de mi equipo?.

# 10. DAMOS UN TESTIMONIO INTEGRAL

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

## OBJETIVOS

- .-Descubrir los motivos que nos lanzan al compromiso.
- .-Comunicar nuestras ilusiones y frustraciones y descubrir las raíces de las mismas.
- .-Encontrar en el hombre "ilusionado" la misma cara del hombre "evadido" que no afronta la realidad ni la conoce.
- .-Profundizar sobre nuestras opciones y poner medios para llevarlas a cabo sin peligros de "idealismos" o de ser teóricos.

## PRESENTACION TEMA

Si nuestra tarea como equipo de educadores es ayudar a crecer y desarrollarse los gérmenes de valores humanos y cristianos depositados en los muchachos, nuestro compromiso debe ser integral. El testimonio debe abarcar todos los aspectos y ámbitos de nuestra vida. Ya señalamos en el tema anterior que "el educador debe dar a los niños el testimonio de una vida cristiana vivida en plenitud: en el trabajo, en la familia, en las diversiones, en el barrio, con los amigos..."

-¿Qué entendemos por "comprometerse" integralmente?.

Podemos caer con facilidad en el error de reducir la palabra "compromiso" a una mera actividad semanal en el Junior.

Hombre comprometido no es aquél que "hace muchas cosas", sino el que arriesga de forma permanente aspectos importantes y hasta fundamentales en función de un valor o un ideal.

## COMPROMISO=COMPROMETERSE

-METERSE: allí donde sabemos tendríamos que meternos aunque no sea ni cómodo ni rentable. Y METERSE con lo que uno es y tiene.

-PROMETERSE: "atarse" a otros, en este caso a los muchachos, a su vida, a sus dificultades, a sus penas y alegrías.

-COMPROMETERSE: partiendo, compartiendo su mismo camino en solidaridad y búsqueda común.

Así, el compromiso no es fundamentalmente desarrollar unas actividades, gastar un tiempo, sino una "actitud" ante la vida, ante la situación de los muchachos, sobre todo los más desprotegidos, y por consiguiente engloba todos los aspectos de la vida.

De las afirmaciones anteriores podemos deducir que lo esencial del compromiso no está en el HACER sino en el SER.

### -Características del hombre comprometido-

a) "sus planteamientos": el hombre comprometido tiene una manera de pensar que nace a partir de un profundo análisis de la realidad.

b) "actitudes" :DISPONIBILIDAD: es decir, pone todas sus posibilidades en función de un proyecto. Esto supone:

- renunciar a los gustos meramente individuales;
- superación de actitudes egoístas y cerradas;
- superación del inmediatismo;
- capacidad de riesgo y de profundidad;
- continua novedad en el planteamiento de vida;
- unificación personal.

RESPONSABILIDAD: dar respuestas concretas a los problemas reales de los muchachos.

CONSTANCIA: es decir, fidelidad a un camino y a los miembros del equipo, a sus proyectos y programaciones, a las orientaciones del movimiento.

ACTITUD CRITICA: ver, tener juicio, revisar, no quedarse en los efectos, sino conocer las verdaderas causas de los planteamientos, actitudes y opciones. Saber por qué pasan las cosas.

c) "opciones": la asunción progresiva de un compromiso implica opciones por parte de la persona que se compromete.

Y estas opciones, en varios niveles:

-nivel personal: la profesión, los estudios, el trabajo, las relaciones...

-nivel social: acción cultural, dedicación al equipo, colaboración en grupos diversos, en el ambiente del barrio....

#### PALABRA DE DIOS

-Ga 5,6

Vuestra vocación es la libertad, una libertad para amar.

-St 2,17

La fe sin obras es inútil

-Flp 4,8

Pablo propone tener en cuenta lo que hay de valioso en el ideal moral de los paganos de su tiempo.

-Col 3, 9-10

Estas palabras de San Pablo son una invitación a preguntarnos si caminamos en la verdad.

-1 Cor 9,24-25

En contra de lo que algunos piensan, el autocontrol y la propia disciplina no se oponen a la verdadera libertad sino que le dan más eficacia.

-Flp 3,13-14.20

Pablo sigue adelante, porque no cree haber llegado al final. Olvida el camino recorrido y mira al que le queda por recorrer.

#### PROFUNDIZACION

-¿Qué entiendo yo por "compromiso"?

-¿Qué dificultades y miedos encuentro a la hora de plantearme con claridad y sinceridad el sentido de mi vida?

-¿Cuál es el ideal o valor que me mueve a plantear la necesidad de comprometerme integralmente

-¿Qué medios pueden ayudarme a mí y al equipo de educadores a vivir progresivamente como personas cristianas comprometidas?

-¿Qué me aporta la actitud de Jesús ante los hombres de su historia vivida?

-Actividad-

-Ver anexo 6.4: "VIVIR DE ILUSIONES ES FUENTE DE FRUSTRACIONES".

Este cómic nos puede ayudar a plantear en el equipo el compromiso como la resultante de la vida de un hombre realista.

El motivo de nuestro compromiso no son los idealismos, sino el resultado del descubrimiento de unos valores y la opción por una forma de vida coherente.

1. Entender el cómic. Personaje, desarrollo.

2. Preguntarnos sobre el significado de los símbolos de la viñeta:

- hombre
- herramienta
- ilusiones
- negociante
- frustración

3. Relacionarlo con el tipo de hombre "normal", con su vida, con sus valores, con sus problemas...

## COMPROMISO

-Aplicar todo esto a la vida personal y de equipo.

-Llegar a unas conclusiones de equipo.

**ANEXOS**

# 1.1.- ORACION DE PABLO VI

Formación de educadores

"Creixem junts"

---

## ORACION DE PABLO VI PARA CONSEGUIR LA FE

El 31 de octubre, al final de la alocución sobre la autenticidad e integridad de la fe, Pablo VI invitó a los fieles a pedir la fe con esta oración:

«Señor, yo creo; yo quiero creer en Ti.

Señor, haz que mi fe sea **PLENA**, sin reservas y que penetre en mi pensamiento, en mi modo de juzgar las cosas divinas y las cosas humanas.

Señor, haz que mi fe sea **LIBRE**, que tenga el concurso personal de mi adhesión, acepte las renunciaciones y los deberes que ella comporta y que exprese la hondura decisiva de mi personalidad: Yo creo en Ti, Señor.

Señor, haz que mi fe sea **CIERTA**, cierta por la congruencia externa de las pruebas, cierta por el testimonio interior del Espíritu Santo, cierta por su luz que asegure, por sus conclusiones que tranquilicen, por su asimilación que dé el descanso.

Señor, haz que mi fe sea **FUERTE**, que no tema la contradicción de los problemas de que está llena la experiencia de nuestra vida ávida de luz, que no tema las impugnaciones de quien la discute, la ataca, la refuta o la niega; sino que se reafirme en la íntima prueba de tu verdad, resista al cansancio de la crítica, se corrobore en esa afirmación continua que supera las dificultades dialécticas y espirituales en las que se desenvuelve nuestra existencia temporal.

Señor, haz que mi fe sea **ALEGRE** y dé paz y gozo a mi espíritu, lo capacite para la oración con Dios y para el trato con los hombres, de modo que irradie en estos contactos sagrado y profano la dicha interna de su afortunada posesión.

Señor, haz que mi fe sea **ACTIVA** y dé a la caridad las razones de su expansión moral, de modo que sea verdadera amistad contigo y sea en las obras, en los sufrimientos, en la espera de la revelación final una continua búsqueda de Ti, un continuo testimonio, un alimento ininterrumpido de esperanza.

Señor, haz que mi fe sea **HUMILDE** y no presuma de apoyarse en la experiencia de mi pensamiento y de mi sentimiento, sino que se rinda al testimonio del Espíritu Santo y no tenga una garantía mejor que la docilidad a la Tradición y la autoridad del magisterio de la Santa Iglesia. Amén.»

# 1.2. LAS CONFESIONES ( A. HIPONA)

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

«El hombre, Señor, busca alabarte.  
Tú mismo le excitas a ello,  
porque nos has hecho para Ti  
y nuestro corazón está inquieto  
hasta que descansa en Ti.

¡Cómo ardía yo, en mi juventud,  
en deseos de remontar el vuelo  
de las cosas terrenas hacia Ti,  
sin que supiera yo entonces  
que Tú actuabas en mí

Buscaba el camino y no lo encontraba.  
Hasta que penetré en mi interior  
y, al entrar, vi, con los ojos del alma,  
una luz extraordinaria.  
Tú estabas dentro de mí  
y yo te buscaba fuera.»

# 1.3. JUAN PABLO II A LOS SEMINARISTAS

Formación de educadores  
"Creixem junts"

---

"Fe significa aceptar a Jesús en vuestras vidas, llevar su mensaje en vuestro corazón, obedecer a sus mandamientos. Significa también estar llenos de alegría y de amor por El.

Cuando vivís de fe y seguís los mandamientos de Cristo, os hacéis capaces de dar un ejemplo dinámico a los otros jóvenes".

# 2.1. ENTONCES SERAS HOMBRE (R. Kipling)

Formacion de educadores

"Creixem junts"

---

Si guardas en tu puesto la cabeza tranquila,  
cuando todo a tu lado es cabeza perdida.  
Si tirones en ti mismo una fe que te niegan,  
y no desprecias nunca las dudas que tengan.  
Si eres bueno y no finges ser mejor de lo que eres;  
si al hablar no exageras lo que sabes y queres.  
Si sueñas y los sueños no te hacen esclavo;  
si piensas y rechazas lo que piensas en vano.  
Si tropiezas el triunfo, si llega tu derrota;  
y a los dos impostores les tratas de igual forma.  
Si logras que se sepa la verdad que has hablado,  
a pesar del sofisma del orbe encanallado.  
Si vuelves al comienzo de la obra perdida,  
aunque esta obra sea la de toda la vida.  
Si arriesgas en un golpe, y lleno de alegría,  
tus ganancias de siempre a la suerte de un día.  
Si pierdes y te lanzas de nuevo a la pelea,  
sin decir nada a nadie de lo que es y de lo que era.  
Si logras que tus nervios y el corazón te asista,  
aun después de la fuga de tu cuerpo en fatiga.  
Si hablas con el pueblo y guardas tu virtud;  
si marchas junto a reyes con tu paso y tu luz.  
Si nadie que te hiera llega a hacerte herida;  
si todos te reclaman y ni uno te precisa.  
Si llenas el minuto inolvidable y cierto  
de sesenta segundos que te llevan al cielo.  
Todo lo de esta tierra será tu dominio  
y mucho más: ENTONCES SERAS HOMBRE, hijo mío.

## 2.2. SALMO DE LA AMISTAD

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

Gracias a Ti, Dios Alfarero,  
porque hiciste la amistad  
y la cociste con el calor de tus manos.

Gracias, porque pusiste a mi lado  
la presencia afable del amigo.

Están junto a mí  
Haciendo de ribera a mis risas y a mis amarguras.

Ellos aprietan entre sus manos  
mis cinco dedos,  
vacíos de abundancia y llenos de necesidad.

Con mis amigos vienes Tú,  
convertido en vagabundo, en soñador,  
en hombre dolorido.

Sus párpados palmotean mis triunfos  
y se cierran a mis pecados.

Su voz arrulla mis lágrimas  
y conmina mis descuidos.

Sus manos me cobijan del ávido pico del peligro.

Sus andares suenan junto a mí,  
llevando el ritmo de mis alegrías.

Ellos son fuente para mis raíces,  
viento para el verdor de mis ramas,  
pájaros para el calor de mis nidos.

Sin ellos Tú te vas  
como quien no ha venido,  
y el tiempo se queda sin agujas,  
y las madres sin corazón  
y las flores descoloridas.

Gracias, Dios del beso y de la carta;  
del abrazo y de la presencia;  
del secreto y de la confianza.

Porque Tú eres así,  
tenemos agua para nuestra sed,  
pan para el hambre de todos,  
ples para nuestros deseos.

Gracias, Señor,  
porque creaste el aliento de nuestros amigos,  
que da vida a nuestro barro de hombres sobre la tierra.

## X 2.3. ORACION DEL GRUPO

Formacion de educadores

"Creixem junts"

---

Jesús, tú quisiste nacer en un grupo humano, en el mejor grupo humano: la familia. Y quisiste venir a nuestros grupos, estar entre nosotros, hombres reunidos, muchas veces también unidos.

Estás entre los que nos juntamos para aprender, para ayudarnos, emprender algo, descubrir, investigar, hacer una canción, jugar un partido, escalar una montaña, hacer una revista, organizar una fiesta, reunirnos en familia, celebrar un cumpleaños... Y estás de manera particular entre los que nos reunimos en tu nombre, los que tu nombre une... Y es que tú quieres, porque es bueno para nosotros que buscamos a los demás y que necesitamos de los demás, que nos sintamos útiles a los demás, que seamos felices con los demás y dándonos a los demás. Y no sólo lo quieres, sino que depositas en cada uno la necesidad de dar y de recibir; sin los demás no podemos existir, subsistir, realizarnos, ser felices. Sin nosotros, otros quizá no vivirían, no serían felices o, al menos, no serían tan felices... Esto merece nuestro enorme agradecimiento, Jesús.

Pero hay todavía más motivos. ¡Te los voy a decir yo para agradecértelo! Y es que a muchos nos has revelado, hecho comprender y experimentar que tú en nuestros grupos nos das más unión, fuerza, calor y felicidad, y nos ayudas a superar las dificultades y lograr metas que sin ti ni soñaríamos. El día en que logremos sentirte plenamente y lograr metas en nuestro grupo, no como un miembro marginado, sino como uno de nosotros, como el líder del grupo, ese día nuestro grupo se convertirá en familia, en comunidad. Ese día has logrado lo que quieres, te sientes feliz, nos haces felices y nos lanzas a sembrar felicidad en la construcción de la fraternidad. Gracias, Jesús. Quédate con nosotros, entre nosotros, en nuestros grupos... ¡Para siempre!

# 3.1. TESTIMONIO DE SANTA TERESA

Formacion de educadores

"Creixem junts"

---

«Deseaba yo vivir y no había quién me diese vida.  
Andaba mi alma cansada  
y, aunque quería,  
no la dejaban descansar  
las ruines costumbres que tenía.  
Acaeciome que entrando un día en el oratorio,  
vi una imagen que habían traído allí a guardar.  
Era de Cristo muy llagado,  
y tan devota,  
que, en mirándola,  
toda me turbó de verle tal,  
porque representaba bien lo que pasó por nosotros.  
Fue tanto lo que sentí  
de lo mal que había agradecido aquellas llagas,  
que el corazón me parece se me partía  
y arrojéme cabe El  
suplicándole me fortaleciese ya de una vez  
para no ofenderle».

## 3.2. UNA MADRE DE FAMILIA

Formacion de educadores

"Creixem junts"

---

"Para mí, que soy madre de familia, creo que Dios es, en primer lugar, el que da la vida. Tengo cuatro hijos y en cada uno de los nacimientos quedé deslumbrada por la maravilla de la vida. Yo no sé, yo creo que nunca acabaré de admirarme. Así, Cristo es la vida, la siempre nueva, siempre renovada, desbordante de esperanza. 'Yo soy la vida. He venido para que tengáis vida' ¡Si estuviéramos más persuadidos.. '

Sé también que un nacimiento no puede tener lugar sin paciencia, sin espera, sin desprendimiento, sin dolor, y me digo que la vida que Cristo me da, en la que debo creer con fe y con fidelidad, no se revelará plenamente sino al término, es decir, tras prolongado tiempo de búsqueda, oscuridad, duda, monotonía, desprendimiento. Sólo permanece la certeza y, por ello, la esperanza".

X

# 3.3. TE NECESITAMOS CRISTO

Formacion de educadores

"Creixem junts"

---

Cristo,  
hoy pensamos todos en ti.  
Cristo,  
tienes que venir.

No nos abandones,  
te necesitamos,  
te lo suplicamos.  
Vuelve otra vez.  
Tiéndenos tu mano,  
somos tus hermanos.  
Vuelve otra vez.  
Cristo,  
hoy pensamos todos en ti.  
Cristo,  
tienes que venir.  
La fe ha desaparecido,  
la bondad ya se ha olvidado,  
el amor hemos perdido.  
Vuelve otra vez, vuelve, vuelve...  
Cristo,  
hoy pensamos todos en ti.  
Cristo,  
tienes que venir.  
Aleluya, aleluya, vuelve otra vez.  
Aleluya, aleluya, tienes que venir...

# 4.1. LA VIRGEN EN MI VIDA CRISTIANA

Formación de educadores  
"Creixem junts"

---

"Tengo diecinueve años. Estudiante de primero de ciencias. Pertenzo desde hace tres años a los Equipos Marianos (EMAS).

Creo que la Virgen ha entrado en serio en mi vida hace unos dos años. No hubo ningún acontecimiento extraño, ninguna 'conversión'. Sí puedo decir que antes, cuando era cría, yo la rezaba, la quería, pero quizá como a una Virgen entre las nubes, muy pura, inmaculada..., no sé, muy romántica quizá. Creo que no pasó de ahí.

Mis catorce, quince, dieciséis años fueron difíciles, quizá es que fueron muy tontos. No había cosa en el mundo que me llenase. La olvidé, quizá no del todo. También me alejé de Cristo. Pasó el bache. Creo que mi fe cambió. Supongo que a mejor; y en este cambio ella ha tenido mucho que ver. Pienso que la he descubierto. Para mí, hoy María es el ideal de mujer cristiana, que está presente en mi vida como madre, amiga, compañera, modelo...

Es la mujer abierta y disponible a Dios y a los demás. Sin condiciones.

Sensible a la palabra de Dios. Sin condiciones.

Consciente en todo momento de la misión que tiene, una misión difícil, única...

Una mujer con una fe que llega en ocasiones a ser heroica. Muchas veces no entiende lo que hace Dios, pero acepta.

Una mujer que cuando se compromete a ser la madre de Dios en la Anunciación, vive día a día su compromiso en situaciones bien complicadas, enigmáticas y hasta a veces absurdas, hasta el fin de la vida de Jesús y de la suya.

Creo que su persona está muy lejos de ser mujer que 'vive en las nubes'.

Vivió sencilla, profunda y alegremente su dimensión hacia Dios y hacia los hombres.

Pienso que vivo a María en mi trabajo de cada día, en mis relaciones con la gente, en mi responsabilidad social, y creo que me ayuda mucho a ello el compartir todo esto que vivo con otras personas dentro del equipo".

## X 4.2. MADRE DE LOS POBRES

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

*Madre de los pobres, los humildes y sencillos,  
de los tristes y los niños que confían siempre en Dios.*

Tú, la más pobre, porque nada ambicionaste;  
tú, perseguida, vas huyendo de Belén;  
tú, que un pesebre ofreciste al Rey del cielo,  
toda tu riqueza fue tenerle sólo a Él.

*Madre de los pobres...*

Tú, que en sus manos, sin temor, te abandonaste;  
tú, que aceptaste ser la esclava del Señor,  
vas entonando un poema de alegría:  
"Canta, alma mía, porque Dios me engrandeció".

*Madre de los pobres...*

Tú, que has vivido el dolor y la pobreza;  
tú, que has sufrido en la noche sin hogar;  
tú, que eres madre de los pobres y olvidados,  
eres el consuelo del que reza en su llorar.

*Madre de los pobres...*

# 4.3. ORACION MEDIEVAL A LA VIRGEN

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

«Acordaos,  
oh piadosísima Virgen María,  
que jamás se ha oído decir  
que ninguno de los que han acudido  
a vuestra protección,  
implorando vuestro auxilio,  
y reclamando vuestro socorro,  
haya sido desamparado de Vos.  
Animado por esta confianza,  
a Vos también acudo,  
¡Oh, Madre, Virgen de las vírgenes!  
y, aunque gimiendo bajo el peso de mis pecados,  
me atrevo a comparecer ante Vos.  
No queráis, oh Madre de la Palabra,  
desoír mis humildes palabras,  
antes bien, inclinad hacia ellas vuestros oídos  
y atendedlas bondadosamente.  
Amén».

# 5.1. EL MISTERIO DE LA IGLESIA

Formación de educadores  
"Creixem junts"

---

## • *La Iglesia, realidad sólo accesible a la fe*

Los *Credos* cristianos, cuando nombran la Iglesia, afirman siempre su existencia uniéndola con la profesión de fe en el Espíritu Santo. Lo hacen así porque la Iglesia es la obra principal del Espíritu Santo, por cuya gracia existe y vive. Uno de los *Credos* más antiguos dice: «Creo en el Espíritu Santo que está en la Santa Iglesia para la resurrección de la carne».

En realidad, profesar en el *Credo* nuestra fe en el Espíritu Santo es creer en el Espíritu de Dios que congrega y santifica a la Iglesia. Por eso, nuestra fe en Dios Padre que nos salva y colma de vida por Jesucristo en el Espíritu Santo, incluye la afirmación de la Iglesia. El objeto de nuestra fe no es la Iglesia, considerada en sí misma o como pura y simple sociedad histórica, sino Dios mismo, comprometido irrevocablemente y para siempre, con su obra, la Iglesia.

Una consideración puramente externa de la historia de la Iglesia, de su organización y de sus hombres no puede manifestarnos lo que la Iglesia es, ya que su realidad más profunda sólo es accesible a la fe. Por muy humilde y quebradizo que sea lo que de la Iglesia aparece a nuestros ojos, allí está actuando el Espíritu de Dios. Estas dos cosas no pueden separarse: forman una realidad única y compleja. En esto, la Iglesia se parece algo al Hijo de Dios, que tomó para sí una realidad y una vida pobre y mortal, como medio de salvación indisolublemente unido a El (Ver Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Iglesia*, 8).

## • *La Iglesia es el nuevo Pueblo de Dios*

Dios no ha querido salvar a los hombres aisladamente sino unidos en un pueblo, que El ha elegido y en el que ha establecido una Alianza.

(Ver Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Iglesia*, 9).

La Sagrada Escritura expresa esta elección de Dios y su Alianza con estas palabras: «Yo soy vuestro Dios y vosotros sois mi pueblo».

Dios eligió primero a Israel de entre los demás pueblos. No lo eligió por su grandeza o poder. Lo eligió por amor y para que fuese «luz de todas las naciones». Por la elección y la Alianza, Israel es un pueblo santo.

No siempre ni todo el pueblo fue fiel a la Alianza pero, en Israel, nunca faltaron hombres y mujeres que se fiaron por completo de Dios. La Sagrada Escritura los llama *el resto* fiel a Dios. De entre este *resto* de Israel, Dios eligió a María para ser madre del Mesías, nuestro Señor Jesucristo.

Jesús, ya en su ministerio público, reunió en torno suyo gentes del *resto* de Israel. De entre ellas escogió a los Doce Apóstoles con la intención de congregar o reunir consigo al nuevo pueblo de Dios, el verdadero Israel de Dios. Jesucristo, con su muerte, resurrección y el envío del Espíritu Santo, instituyó la Alianza nueva y eterna de Dios con los hombres. Con esa Alianza convocaba a un Pueblo en el que tendrían cabida todos los hombres, *ya fuesen judíos o gentiles*.

Ver Ef 2, 11-17 y Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Iglesia*, 9.

**La Iglesia es este Pueblo congregado en la nueva Alianza; es el nuevo Pueblo de Dios, el nuevo Israel.**

En cierta medida, el nuevo Pueblo de Dios conecta y está en continuidad con el antiguo porque en la Iglesia fructifica y se cumple lo que en el antiguo Pueblo de Dios sólo estaba en germen. En efecto, la Iglesia reconoce que los comienzos de su fe y de su elección se encuentran ya en los Patriarcas, en Moisés y en los Profetas. También reconoce que al pueblo de Israel pertenecieron Cristo según la carne, los Apóstoles y los primeros discípulos.

Pero no puede desconocerse que, entre uno y otro Pueblo, hay una cierta ruptura como también la hay entre la antigua y nueva Alianza. Esta ruptura está marcada por la muerte de Cristo: la Iglesia cree que Cristo, nuestra paz, hizo un único Pueblo en Sí mismo. (Ver Concilio Vaticano II, *Declaración sobre las religiones no cristianas*, 4). Además, el Espíritu del resucitado ha realizado la Alianza en un plano mucho más profundo y universal que aquél que podía alcanzar la antigua Alianza.

El nuevo Pueblo de Dios no está unido por la raza, por una particular cultura, o por el protagonismo de una clase social o élite de cualquier orden que sea. Este Pueblo está unido por la elección que Dios hizo por obra de Jesucristo y mediante el don del Espíritu Santo. También está unido por la respuesta de la fe de sus miembros.

Tampoco el Pueblo de Dios es el grupo de cristianos, que se convocan a sí mismos y se constituyen como comunidad frente a los que tienen, en la Iglesia, el ministerio de gobernar o de dirigir. La expresión *Pueblo de Dios*, referida a la Iglesia, designa a todos los cristianos en la diversidad de sus dones y ministerios.

Para un pueblo políticamente organizado, es de vital importancia que haya un poder constituido y fijar los límites del mismo, pero esto no tiene igual sentido en el Pueblo de Dios. En el pueblo de Dios, el poder es para servir pues es participación de la potestad de Cristo que no vino a ser servido sino a servir. Todos, aun los que mandan, han de estar a la escucha de la voluntad del Señor. En la medida en que el Pueblo de Dios es dócil a la Palabra del Señor, en esa misma medida se producirá su cohesión, desarrollo feliz y libertad.

El pueblo de Dios no está destinado a cerrarse sobre sí mismo: es un inicio, una señal, un fermento en orden a la unión de todos los pueblos. Es el Pueblo peregrino de Dios que camina pero que aún no ha llegado a su término. Por ello se ve constantemente estimulado a renovarse para responder a las diferentes situaciones históricas. De este modo, el nuevo Pueblo de Dios es la señal y la anticipación de la plenitud del Reino en una historia que aguarda, sin duda, su término. En esta marcha, el Espíritu Santo va convocando a todas las gentes y llevando al Pueblo de Dios hasta toda la verdad de Jesucristo.

El ministerio de los Apóstoles y de sus sucesores está al servicio del Espíritu Santo y del resucitado; y se ve asistido por el Espíritu de Dios, de quien es señal y testimonio.

Sin embargo, el ministerio de los Apóstoles no está en el mismo plano, estrictamente, que el ministerio de sus sucesores, los obispos. Y la razón es que aquéllos, por ser testigos del resucitado, son los fundamentos mismos de la Iglesia, puestos de una vez y para siempre.

- ¿Cómo fundó Jesucristo su Iglesia?
- Jesucristo fundó su Iglesia:
  - escogiendo a los Doce Apóstoles, como fundamentos del nuevo Pueblo de Dios;
  - muriendo y resucitando para reunir a todos los hijos de Dios en un único Pueblo;
  - y enviando al Espíritu Santo para que asistiese a los Apóstoles en su misión de extender su Iglesia por el mundo.

- ¿Para qué fundó Jesús su Iglesia?
- Jesús fundó su Iglesia para seguir presente y operante a través de ella en el mundo y en la historia de los hombres, es decir, para anunciar y anticipar ya en este mundo la plenitud del Reino de Dios.

## 5.2. EPISTOLA A DIOGNETO

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

«Los cristianos no se distinguen de los demás hombres  
ni por su patria, ni por su lengua.  
Visten, comen y se comportan  
según los usos y costumbres de cada país.  
Pero, según afirman todos,  
su conducta es admirable y sorprendente.  
Lo que es el alma en el cuerpo  
eso son los cristianos en el mundo».

## 5.3. IGLESIA SIN EVASION

Formacion de educadores  
"Creixem junts"

---

La Iglesia te engendró un día,  
te habló de su Dios,  
te entregó la fe,  
te mostró la Palabra  
y te inició en el amor.

Ella anima tus desalientos,  
apoya tus inquietudes,  
integra tu personalidad,  
corrige tus equivocaciones,  
te presta su voz cuando no la tienes  
y te ofrece posibilidad en tu acción.

La Iglesia es el hermano que se acerca,  
el amigo que se descubre  
y el apoyo que se recibe  
o que se entrega.

La Iglesia es tu experiencia  
de pan que se comparte  
y del acontecimiento fraternal.

Ella es un signo y un instrumento  
de lo que el mismo Dios realiza  
en medio de todos los pueblos.

Es, al mismo tiempo, un sacramento  
de lo que el mundo y los hombres  
están llamados a ser sobre la tierra:  
lugar de diálogo y de libertad,  
espacio de acogida y de encuentro,  
testimonio de alegría y fraternidad,  
grito de verdad y de justicia,  
presencia de Dios entre los hombres,  
comunidad que cree, ama y espera.

# 5.4. PASTORAL DE CONJUNTO, MEDELLIN

Formación de educadores

"Creixem junts"

---

“La vivencia de la comunión a que han sido llamados debe encontrarla el cristiano en la comunidad, es decir, dentro de un grupo homogéneo que permita el trato personal y fraterno de sus miembros. La comunidad cristiana es así el primer y fundamental núcleo eclesial, que se responsabiliza de la expansión de la fe y de su celebración. Ella es, pues, célula inicial de estructuración eclesial y foco de la evangelización, actualmente factor primordial de la promoción humana y desarrollo”.

# 6.1. EXPERIENCIA

Formacion de educadores

"Creixem junts"

\* "Luis tiene 18 años. Ha terminado este año 3º de BUP y el año que viene comenzará COU en el Instituto.

Es el segundo de una familia de seis hermanos. Su mayor problema está en su casa, en su familia. Sus padres se casaron hace veinte años y han tenido seis hijos. Pero no se quieren. Poco a poco se fue apagando el amor que había entre ellos y hoy es casi imposible vivir tranquilo en su casa.

Las peleas son diarias; los silencios mutuos se esconden tras los programas de televisión.

Luis oye, casi todas las noches, llorar a su madre. Hace unos días le dijo que ya no podía más, que estaba harta y dispuesta a marcharse lejos de Madrid y lejos de todo el mundo.

Su padre procura estar en casa el menor tiempo posible. Muchos días ni siquiera le ven porque no come en casa y vuelve muy tarde.

Luis no sabe qué hacer. Está triste y no acaba de aceptar la idea de la separación de sus padres.

No sabe quién es culpable y tampoco le interesa saberlo."

\* "El problema de Julián tiene nombres y apellidos: D. Fermín González. Es el encargado del taller de mecánica donde trabaja Julián.

- Pero, si es que este tío nos tiene manía. Nos trata como a perros. Y hace dos meses, estuvo a punto de echarme. Broncas y más broncas. Es lo único que sabe hacer este tío.

Nos tendrían que pagar el doble sólo por aguantarle. Ayer, fíjate, le tiró un rodamiento a la cabeza a un aprendiz de Villaverde.

Cinco puntos le dieron. ¡Será bestial! Es un "amargao": eso es lo que es.

Cuando se cabrea con su mujer, la pagamos nosotros... ¡Si es que no hay derecho! "

## \* AFFECTADA POR LA COLZA

" Si os podéis imaginar mi estado, postrada en una cama, inmovilizada de pies a cabeza, perdidas todas las fuerzas, sin poderte valer tí sola ni para comer.

Si os podéis imaginar todo esto, podéis imaginaros mi desesperación. Una chica de veinte años y privada de todo movimiento y sin posibilidades de curación.

Lo que yo sentía en esos momentos es muy difícil expresarlo

con palabras, sinceramente creo que hay que verse en ese estado para saber lo que se siente. Así estuve casi dos meses.

Empecé a hacer rehabilitación. Nadie sabía si aquello podía resultar, pero era mejor que nada. A base de darme masajes, de estirarme las piernas, brazos, dedos y manos, empecé a ir recuperando.

Aparte de dar pasitos, no podía hacer nada más; no podía lavarme, ni acocharme, ni vestirme. Después de cuatro interminables meses en el Hospital, me dieron el alta. Imaginaos mi alegría y mis temores.

Alegria porque nunca me había imaginado que saldría del Hospital por mis propios pies; y mis temores, por si recaía de nuevo, por si tenía que volver a vivir otra vez toda la angustia y desesperación que ya había vivido.

En la actualidad, estoy casi normal.

La gente que más ánimos me ha dado han sido mis padres y mis amigos, sobre todo mis amigos, porque cada vez que les veía a ellos me entraban más ganas de curarme, salir de allí y seguir compartiendo mi vida con ellos. "

(Revista "Jóvenes", mayo 1982).

#### \* EL TEMPORERO

José es de Alcalá del Valle (Cádiz). Su trabajo es ser mano de obra barata:

Primeros de abril: si le aceptan en Ille-Sur-Tet, toma el autobús y recorre los 1000 kms. que le separan de esa tierra francesa.

Trabaja desbrozando el melocotón el 15 de abril. El contrato y la seguridad social se verá después.

Del 20 de mayo al 15 de agosto recoge la cereza y el melocotón. Sobre el 15 de junio se le unen la esposa y dos hijas.

Tras algún día de descanso, le aguardan los 20 días de vendimia, acompañado de su esposa e hijas. No sabrán lo que ganan hasta el momento de la paga.

Por noviembre, parte a la aceituna, a 150 kms. de su casa. Sólo lo o con la mujer y la hija mayor, según lo mande el presupuesto familiar.

La vendimia, en Alcalá. Pero enero, febrero y marzo los empleará en la recogida de la aceituna, en el cuidado y poda del olivo.

10 de abril: volverá a telefonar a Ille-Sur tet...



*En viajes inhumanos, sin asientos para todos; pagada la ida, pero abandonados en la vuelta. Alojados, frecuentemente, en cuadras, casas viejas sin higiene.*

*Con incumplimiento de normas laborales, separados de su familia, ... todo, para subsistir. "*

(Revista "Yelda" nº 160)

#### \* LOS PARADOS DE GETAFE

*" José Huete, parado, cuando no ve otra salida, preferiría robar alimentos en las tiendas, antes que pedir ayuda a Cáritas, pero sabe que eso no es solución, a la larga.*

*Para aguantar todo lo posible, antes de verse forzados a pensar en actividades que rocen la peligrosidad social, la familia Huete ha decidido vender algo de su patrimonio, el Seat 600, y además en piezas, para sacarle la mejor rentabilidad posible.*

*La gente recurre a medidas que son humillantes pero que constituyen la última barrera que precede a la desesperación absoluta y a la explosión.*

*Hay familias divididas por la necesidad: el marido y la mujer repartidos en las casas de sus respectivos padres, muchos de los cuales, además, son ancianos que subsisten gracias a la exigua pensión del Estado.*

*En Getafe, aunque es imposible conocer sus nombres y apellidos -a la gente no le gusta hablar de sus miserias, y más si son tan agudas que les obligan a hacer cosas que han rechazado siempre-, un número indeterminado de amas de casa practica la prostitución.*

*Los demasiados "jóvenes sin futuro", las amas de casa, las personas que padecen cualquier tipo de deficiencia física o psíquica, los trabajadores maduros, tienen conciencia de que ni siquiera pueden entrar en la competición por el puesto de trabajo. Están condenados al paro de antemano. "*

("El País", 29-8-82)

#### \* SOLIDARIDAD

*" Nuestro país está angustiado. Los sentimientos de decepción, de cólera y rebelión se despiertan en el corazón de muchos polacos.*

*El abismo entre la población y las autoridades no cesa de profundizarse. "*

(J. Glemp, Cardenal primado de Polonia, en "El País", 29-8-82)

" 'Debemos ser resueltos y debemos estar dispuestos a hacer sacrificios. O Solidaridad logra transformar su ambiente social, o el viejo sistema impondrá sus normas y objetivos sobre nosotros, frustrará nuestros esfuerzos, y al final nos absorberá. No puede haber retirada del curso que nos hemos marcado. '

(Del programa del sindicato "Solidaridad").

Este es el tremendo compromiso asumido por 10 millones de polacos, compromiso que no podrá tirar por tierra el golpe militar.

SOLIDARIDAD, previniendo esta posibilidad, había preparado una cierta coordinación e infraestructura para seguir funcionando en la clandestinidad; estructura que se ha puesto en marcha inmediatamente después del golpe del 13 de diciembre, a pesar de los encarcelamientos en masa, persecución, exilio, toques de queda, supresión de las libertades ciudadanas, miedo y sufrimiento.

Los dirigentes en el poder intentarán por todos los medios ablandar a los dirigentes de SOLIDARIDAD para negociar la vuelta sumisa al trabajo de los obreros, con promesa de algunas migajas.

Hasta ahora no hay inicios de que el Gobierno haya logrado dividir este potente movimiento de los trabajadores. Por el contrario, la resistencia activa se mantiene en las principales fábricas del país, sea por la ocupación directa, sea por el sabotaje en la producción u otros medios que impiden la estabilización buscada por la burocracia."

(De "Noticias Obreras",  
16, enero, 1982)

#### \* MONSEÑOR OSCAR ROMERO

" Monseñor Oscar Romero tomó simplemente en serio eso tan bonito del Vaticano II en que la Iglesia debe ser voz de los que no tienen voz. 'Y por eso lo mataron'. Con una bala mercenaria, después de tres años de locutor de Dios, silenciaron al profeta.

Tres años de predicación en San Salvador, como Jesús de Nazaret, y como rúbrica, su sangre derramada sobre aquel altar, el altar donde Cristo reproducía con su buen discípulo la pasión salvadora en aquel San Salvador tan necesitado de salvación.

Con su pueblo, con todos esos cristianos y cristianos que compartieron con él el peligro, las calumnias, las denuncias, el espionaje, las amenazas, las presiones de todo tipo, y hasta las balas y las bombas, y que ahora toman su relevo para seguir siendo juntos la voz de los sin voz, la denuncia contra la injusticia, la defensa moral de un pueblo que está siendo sistemáticamente masacrado después de estar siendo, ya tantas generaciones, explotado.

*Si los profetas tienen por misión anunciar la justicia y denunciar la injusticia; si en la sociedad se dan todavía muchas injusticias; si el que denuncia la injusticia es lógico que se encuentre con dificultades por parte de los que las cometen, que son los poderosos, los que pueden,... entonces lo extraño y anormal no sería que la Iglesia tenga conflictos; lo preocupante y sospechoso en esos casos sería si no los tuviese, si viviera tranquila, confortable y en paz. "*

(A. Iniesta, en "Escritos en la arena", PPC)

Monseñor Romero pudo haber evitado el conflicto, la amenaza, su propia muerte violenta.

El sabía que le iban a matar. Lo dijo en público el día antes de morir asesinado.

Pudo haber seguido como durante muchos años de su vida, siendo un cura majo, bueno, agradable,... pero sin meterse en líos.

Sólo la situación de injusticia, muerte y destrucción de su pueblo le hizo releer el Evangelio de Jesús con ojos nuevos, y vivir su fe como una vida profética, sabiendo conscientemente que eso le llevaría a la persecución, la amenaza,... y la muerte violenta.

!Lo pudo evitar! Pero NO PODIA EVITARLO Y VIVIR TRANQUILO.

Son sólo algunos ejemplos.

Pero reales.

Ante los problemas y dificultades que plantea la vida sólo cabe una postura: la fidelidad a la palabra dada, la constancia en la lucha.

Hay momentos en los que parece que todo se hace oscuro, que no hay razones para continuar luchando y trabajando. Es entonces cuando nuestras ideas se purifican y se transforman en convicciones.

Y esto es así porque interviene un elemento nuevo: la fidelidad en el sufrimiento, ante los obstáculos e incomprendimientos, superando el miedo, la tentación de abandono, las justificaciones o las racionalizaciones.

◆ Vamos a tratar de profundizar en el grupo en estas situaciones. Proponemos, para esta semana el siguiente ejercicio:

a) Por un lado:

- Leer cada uno, estas situaciones que se describen subrayando y anotando aquello que más llame la atención e interrogue.

Además, fijarse en:

- . La importancia de vivir con convicciones propias.
- . Relacionar y distinguir:
  - ser fiel - ser legalista
  - ser fiel - ser "mal visto"
  - ser fiel - luchar, arriesgar
- . El valor de los demás (familia, amigos, colectivos de acción,...) como revulsivo para la fidelidad personal.

b) Por otro lado:

- Hacer una reflexión personal, por escrito señalando:
  - . Experiencias personales o experiencias que conozco donde se hayan dado este tipo de situaciones.
  - . De qué manera me interrogan estas experiencias, o la falta de las mismas.

c) En la reunión de grupo, poner en común el trabajo realizado:

- Primero, cada uno, su reflexión sobre los testimonios leídos, entablando un diálogo y llegando a una o dos conclusiones de carácter operativo, no abstracto.
- Segundo, y más importante (por lo tanto habrá que dedicarle más tiempo en la reunión) poner en común la reflexión personal, aportándose unos a otros datos, interrogantes y experiencia personal.

Fijar las situaciones de aquellos miembros del grupo que se encuentren en estado de estancamiento, hartura o cansancio y las situaciones de falta de problemas serios, o de comodidad, para tenerlas presentes en las reuniones posteriores.

# 6.2. REFLEXION

Formacion de educadores

"Creixem junts"

## INTRODUCCION

Jesús ha vivido intensamente los tres años de su vida pública. Sus palabras y mucho más sus actitudes crearon una serie de interrogantes y de conflictos que iban creciendo rápidamente.

No fue su predicación más general sobre el Reino de Dios, sobre la salvación del hombre, del pecado, del sufrimiento y de la muerte, lo que suscitó ese conflicto. Esas eran las esperanzas más profundas del pueblo.

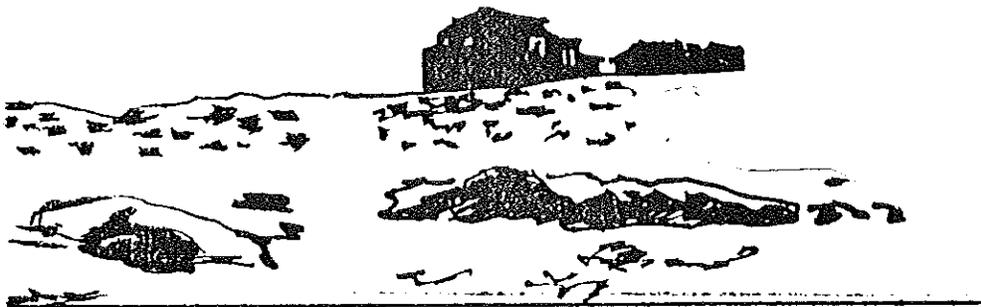
Sino que fueron sus actitudes frente a las imágenes que tenían sus contemporáneos del Reino, frente a las cuestiones concretas de ese momento histórico; sus inusitadas pretensiones frente a Dios, la Ley y el Templo.

Este fue el camino que le condujo hasta la muerte.

Pero Jesús no sólo murió, sino que murió con una muerte de mártir. La forma concreta de muerte de Jesús constituye toda su riqueza y califica la misma fe cristiana. Dice Gardini: "Sería MUY DISTINTO el cristianismo si Jesús hubiera muerto de un ataque al corazón al borde del lago de Genesaret".

Quizás hemos cedido a la tentación de dulcificar la vida de Jesús, disminuyendo el escándalo de su pasión y su muerte, su fuerza terrible de denuncia y acusación de nuestro mundo, y sus estructuras injustas que hacen imposible la vida del justo.

Y hemos hecho de la pasión y muerte de Cristo un cuadro que hiere nuestra sensibilidad y suscita pena y compasión; o el ejemplo heroico de un Jesús mártir de la justicia, o una



lucha mítica entre Dios y las fuerzas del mal.

Así vaciamos de sentido la muerte de Jesús, al menos del sentido que vivieron los Apóstoles.

Jesús fue condenado injustamente. ¿Por qué se llegó a tal extremo? ¿Cuáles fueron las acusaciones que se le hicieron?

El proceso que llevó a Jesús a la muerte, no fue una cosa aislada, una pura comedia, como a veces se nos ha presentado, sino el punto culminante del conflicto que se fue creando a lo largo de su vida pública.

El esfuerzo por valorar estas causas concretas e históricas de la muerte de Cristo es el único capaz de hacernos descubrir el sentido LIBERADOR y ACTUAL de la muerte de Jesús.

*" Porque no me envió Cristo a bautizar, sino a predicar el Evangelio. Y no con palabras sabias, para no desvirtuar la cruz de Cristo.*

*¿Acaso no entonteció Dios la sabiduría del mundo?*

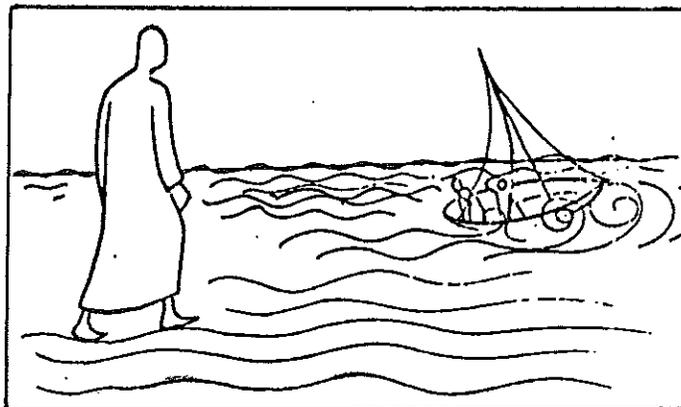
*Así, mientras los judíos piden señales y los griegos buscan sabiduría, nosotros predicamos a un Cristo crucificado: escándalo para los judíos, necedad para los gentiles; mas para los llamados, lo mismo judíos que griegos, un Cristo, fuerza de Dios y sabiduría de Dios. "*

(1 Cor. 1, 17.20.22-24)

Pero además *"Si Cristo no resucitó vana es nuestra fe, vana es nuestra predicación"*.

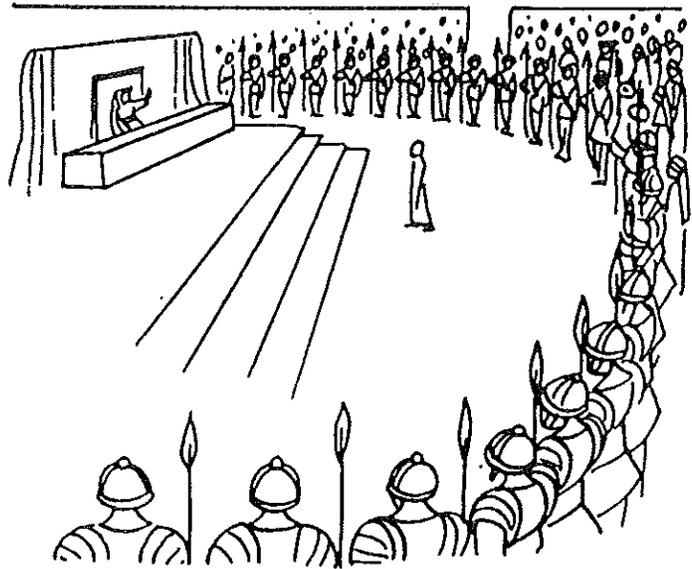
Esto afirmaba en el año 55 Pablo de Tarso en un escrito a cristianos de Corinto. No tenemos nada que aportar al hombre, si la Resurrección no se dio. Sólo ella da sentido a nuestra fe cristiana.

Para poder pues participar de la experiencia de los primeros cristianos y ver como marca la fe cristiana la Cruz de Cristo y su Resurrección vamos a ver cómo sucedieron los hechos y cómo se dio la resurrección.



## FIEL HASTA LA MUERTE

### - La cena de Jesús -



La tarde antes de su pasión Jesús explicó a los suyos el sentido profundo de lo que iban a vivir. Por ello empleó el rito simbólico de la pascua judía, cuya celebración empezaba en la cena pascual.

En esta cena el pueblo recordaba y hacía actual el acontecimiento de la liberación de Egipto por la fuerza de Dios y de la Alianza sellada en el desierto entre Dios y el pueblo.

Esta cena tenía tres partes principales:

\* La primera, llamada el rito del pan. En esta parte todo estaba centrado sobre el pan ácimo cuyo significado se explicaba con historias de liberación de Egipto. Discurría así:

- Oración de alabanza sobre una copa (un brindis consagrado).
- Presentación del pan con una fórmula invitatoria.
- Explicación del padre de familia del acontecimiento liberador del éxodo (Egipto), mediante respuestas a preguntas del hijo menor.
- Lavatorio de manos en una palangana que lleva el hijo pequeño.
- El que preside, toma el pan presentado, lo bendice y lo reparte a todos.

\* La segunda parte, es un banquete.

\* La tercera parte, se llama la copa de bendición:

- Se dicen una serie de salmos (cantos y poesías populares) de acción de gracias.
- Se hace una larga bendición.
- Se pasa la copa a todos.

Jesús celebró esta cena pascual, pero no sólo para recordar la liberación, sino para explicar y cumplir la nueva acción salvadora de Dios: su propio paso (pascua) de este mundo de opresión y muerte a la libertad. Por eso algunos gestos de la cena son transformados.

Un primer gesto que Jesús transformó al hacerlo es el lavatorio que hacía el más pequeño de la casa. Es el gesto que describe Jn. 13, 1-6 con tanta solemnidad. Jesús, el Maestro, hace igual que el pequeño.

Así indica el sentido de su presencia entre los Apóstoles: no está como dominador, como el que ha de ser servido, sino como el que ha venido a servir y a dar su vida.

Otro gesto al que Jesús da un nuevo significado es el del pan ácimo que se reparte al final de la primera parte.

En la cena judía significaba el pan de la esclavitud de la que Dios les sacó.

Comerlo era reconocerse esclavos y así participar en la liberación de Dios. Según los Evangelios, el pan partido y repartido es el cuerpo de Jesús.

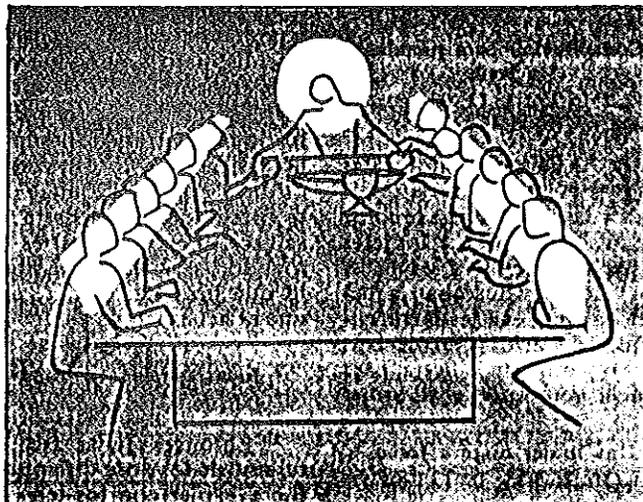
Jesús así anuncia que ahora el que quiera tomar parte en la liberación de Dios definitiva y total, debe comer ese pan, es decir, aceptar el mundo de pecado en que vivimos y entregarse por él.

Jesús indica con este signo, que se entrega a la muerte libremente, que no quiere escurrir el bulto, sino ser consecuente hasta el final.

La misma significación le da a la copa final de bendición.

La Alianza ya no se hace con la sangre de animales, sino con su sangre vertida en la lucha por la justicia.

Con estos gestos y palabras, Jesús expresa lo que luego iba a ocurrir en realidad.



- Getsemaní - Duda y detención -

Después del anuncio empieza ya la realidad. Jesús la afronta solo porque todos le dejan.

Su muerte constituye el esfuerzo supremo del hombre justo para abrirse a ese Reino y para construirlo en este mundo. El vive esta muerte como fracaso.

Jesús no espera ni busca una solución mágica, llovida del cielo, a las dificultades y conflictos creados durante su vida, con los fariseos, las autoridades y con el mismo pueblo que no le entiende.

Mantiene su actitud consciente de que va a la muerte, que ya no cabe otro camino.

¿Tenía que dejar que la injusticia se cebase en él? ¿No tenía que defender su causa ya que era la causa de Dios y del pueblo? ¿No era lícito recurrir al poder, a la fuerza... en esta situación?

Por eso Jesús grita al Padre "*si quieres aparta de mí este odia*". Es el grito de los pobres aplastados por un mundo y una sociedad que les oprime.

Además tiene que aceptar otro aspecto de esa muerte: el escándalo y el desencanto de los discípulos. En la cena les había dicho "*todos os vais a escandalizar, ya que está escrito, heriré al pastor y se dispersarán las ovejas*" (Mt 14, 27).

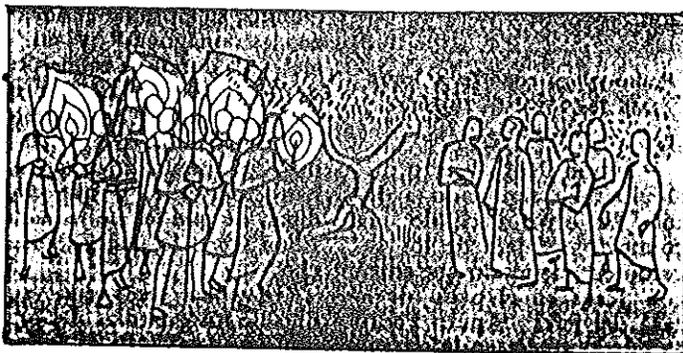
¿Podía dejarlos solos en la estacada?

Jesús se daba cuenta muy bien de que se le desprestigiara ante el pueblo, que su muerte haría tumbar las esperanzas del pueblo, que los suyos se iban a sentir decepcionados y fracasados.

Se da cuenta de que va a morir sin que se haya cumplido nada de lo que El había anunciado. Los oprimidos seguían siendo oprimidos, y el Reino no había llegado.

Es la tragedia de un hombre que se da cuenta de que va a morir en el más absoluto fracaso... "*Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres Tú*". Se abandona con total confianza en el Padre.

Quiere ser fiel.



El conflicto entre Jesús y sus contemporáneos se puede resumir en cuatro cuestiones:

- La crítica de la autoridad de la ley y de sus representantes.
- El desplazamiento del centro de gravedad de la religión.
- La decepción que provoca en el pueblo al negarse a responder a la forma que este tenía de entender al Mesías.
- La intrusión en la organización social.

Estas cuatro cuestiones no surgen porque formen parte de un plan preestablecido por Jesús. El, con su vida y su predicación del Reino, no ha pretendido otra cosa que

- a) mostrarnos cómo han de ser las relaciones del hombre con Dios;
- b) mostrarnos cómo ha de ser la relación del hombre con el hombre.

Mostrándonos la manera de relacionarse el hombre con Dios, relativiza totalmente el valor de la Ley. La autoridad de la Ley era indiscutible para los judíos. La Ley provenía de Moisés o al menos su autoridad garantizaba su validez. Hacía visible la voluntad de Dios y proponía el único camino que llevaba a El.

Y he aquí que Jesús, independientemente de la Ley y sin justificar el origen de su actitud desplaza el centro de gravedad de la vida judía. Afirma que la ley ya no es el centro.

La verdadera relación con Dios está no en el cumplimiento de la ley, sino en el amor a los hombres, en la búsqueda de la justicia y la igualdad, en la conversión a la fraternidad, en el perdón, en el tomar partido por los pobres...

Al relativizar la ley, priva a los maestros de Israel no sólo de su autoridad religiosa, sino también de su autoridad y privilegios sociales.

Como consecuencia de esta relativización de la ley, lo importante de la religión deja de serlo: el templo, el culto, las implicaciones nacionalistas de la religión.

La llamada de Dios, proclamada por Jesús, se dirige a todos los hombres, no sólo a los judíos.

Son muchas las parábolas que insisten en la entrada masiva de los paganos en el Reino y la exclusión de los hijos de Israel.

El Templo ya no es el lugar de culto, porque no importa el lugar "Dios quiere ser adorado, no en Samaria o en Jerusalén, sino en espíritu y en verdad.

El Dios de Jesús no es el Dios de la religión oficial.

La libertad que Jesús demuestra ante la ley y el culto, hace a estos inútiles para llegar a Dios.

Al mostrarnos la relación del hombre con el hombre: Jesús se niega a la dinámica del poder.

Decepciona las esperanzas del pueblo en un Mesías poderoso que impondrá su Reino y librará de la opresión nacional al pueblo.

Rechaza el poder judío que condena sin remisión a los publicanos y pecadores y mantiene unas barreras sociales inamovibles en nombre de Dios.

Rechaza el poder político porque se diviniza a sí mismo y se cree dueño de la conciencia del hombre. Y ambos poderes se alían para eliminarlo.

Jesús afirma que él es Rey, que tiene poder y autoridad, pero su poder no se funda en la fuerza, sino en la Verdad.

Con esta postura Jesús atenta contra el orden establecido, proclamando la libertad y la igualdad entre los hombres, proclamando que él es el único Señor y que el amor es la única ley que hace crecer al hombre.



- Acusaciones del proceso -

Las acusaciones en el proceso de Jesús son de dos tipos:

- ACUSACION RELIGIOSA: Jesús es condenado por el poder religioso. Lo condenan como falso profeta. Se empeña en definir de nuevo las relaciones entre Israel y Dios, entrando en contradicción con la tradición y sin dar pruebas del origen divino de su autoridad.

Además fomentaba entre el pueblo una revolución mesiánica, que por otro lado no tenía medios para llevarla a buen término.

Así pues, para los sacerdotes y los jefes de los judíos, Jesús fue condenado justamente como falso profeta y esta condena evitaba al pueblo comprometerse en un movimiento que no tenía futuro y que no podía ser de Dios dada la actitud de su autor...

- ACUSACION POLITICA: Jesús es acusado de amenazar al ocupante romano; de intentar sublevar al pueblo contra Roma para obtener la independencia. A los ojos de los romanos Jesús era un agitador político. Y por ello fue condenado.

Aunque parece que Pilato había percibido la falsedad de la acusación y lo hubiese declarado inocente, de hecho lo condena porque los Jefes, y una turba excitada por ellos, pedían su muerte.

Consideró que el orden de Judea bien valía la muerte de un inocente.

La inocencia de Jesús tenía poco peso en la balanza de la estrategia política.

Jesús es condenado a muerte, como uno de tantos hombres aplastados por la dinámica del poder y el orden establecido, que no permite nada que se oponga a sus intereses.

Es sacrificado en aras de unos intereses políticos y religiosos.

## - Muerte en la cruz -

Jesús es condenado a morir en la cruz. La muerte en cruz, dentro de la costumbre romana, era una muerte reservada para los esclavos, los parias, los sin nombre.

Así es como muere Jesús: como un esclavo, abandonado de todos, como el hazmerreír de los fariseos y del pueblo, como un idealista loco que pretendía embaucar al pueblo con su doctrina y llevarlo al fracaso.

El crucificado es el símbolo de la muerte de los ideales bajo el peso del poder y el orden establecido.

A partir de la cruz de Jesús podemos hacer varias reflexiones:

### Negación a la violencia: el perdón.

Jesús muere perdonando a sus verdugos (Lc 23, 34), perdonando al buen ladrón (Lc. 23, 43). Un perdón que no significa olvido; Jesús no olvida la injusticia de los fariseos, la opresión de los pobres, la marginación del pueblo, ni las justifica cerrando los ojos para salvar la cabeza.

Perdón que tampoco es indiferencia, es decir, evasión de la realidad.

El perdón de Jesús es un acto esforzado de su voluntad, por el cual quiere romper el encadenamiento de las causas: un mal llama una venganza y esta venganza otro mal...; el perdón introduce la novedad en ese encadenamiento, pues no nace del odio su reacción, sino que el amor reemplaza el odio.

Perdonar es engendrar, dar vida, hacer que existan relaciones nuevas libremente elegidas. El perdón es un proceso revolucionario porque rompe el círculo del mal.

Pero sólo puede perdonar de verdad el que lucha por la justicia y la verdad; sólo él puede romper el círculo, pues ese perdón no permite, ni autoriza, ni justifica la opresión, sino al contrario, lo denuncia con más fuerza el negarse a entrar en la lógica de sus cauces.

Jesús asumirá esta denuncia y la confirmará. A partir de ahora es posible vivir en este mundo reconciliado consigo mismo, con los demás y con Dios.

Los creyentes estamos llamados a vivir este perdón como actitud creativa, liberadora y responsable en nuestras vidas.

### Experiencia de soledad y de fracaso.

En Gétsemani Jesús ha tenido que superar una crisis difícil antes de caminar hacia la muerte; se ha sentido sólo...ha sentido miedo ante el final.

Pero el momento más fuerte nos lo presentan los evange-

listas cuando Jesús está clavado en la cruz y escucha las burlas de los que pasaban por ahí: éstos hacen mención de sus palabras, de sus milagros, de su confianza en Dios, para pedirle un milagro: *"Que baje ahora de la cruz y le creemos. ¡Había puesto en Dios su confianza! Si de verdad lo quiere Dios, que lo libere ahora, ¿no decía que era Hijo de Dios?"* (Mt 27, 39-44).

Y ni Jesús responde, ni Dios viene a salvarle. Jesús y los demás tienen que soportar este silencio de Dios que parece dar la razón a los perseguidores.

Esta desesperación le arranca el grito: *"Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?"*. Es el grito de todos los que sufren y no saben por qué, el grito de los que han confiado en Dios y parece que éste les deja solos, de todos los pobres y explotados, ante cuyo espectáculo Dios parece callarse.

¿No será que Dios no se calla sino que está en ellos, muriendo en cada uno de ellos, explotado y anulado en cada uno de ellos?

¿No será que quien tiene que hablar no es Dios, sino cada uno de nosotros?

¿Cuántas veces ante una catástrofe, una injusticia... nos hemos preguntado "¿dónde está Dios?"?

Dios está ahí, en el que muere, en el explotado. Este es el gran mensaje del silencio de Dios. Silencio que no podemos interpretarlo como que Dios permite la injusticia. Sí no que es Dios el que muere y no puede hablar cuando nosotros permitimos y hacemos la injusticia.

Este silencio rompe también nuestras imágenes de Dios, nuestras falsas imágenes.

La de ese Dios que nos fabricamos a nuestra medida para que nos saque las castañas del fuego, para que justifique nuestros actos.

Jesús rechaza todas esas imágenes de Dios que se han hecho los hombres y en nombre de las cuales lo condenan.

Es el primero en quien se cumple lo que dijo a sus discípulos: *"Llegará la hora en que todo el que os mate piense que da culto a Dios y lo harán porque no han conocido ni al Padre ni a mí"*.

El Dios que merece la confianza de Jesús, al que obedece cuando parece ocultarse, es el Dios que comparte la historia del hombre hasta el final, el que es más fuerte que la muerte.



## La fe en el crucificado -

---

La pasión y muerte de Jesús fue para sus contemporáneos y es para nosotros hoy la muerte de todo ideal puesto en Jesús.

Ya no había nada que hacer. Se había vuelto al equilibrio de siempre, las aguas volvieron a su cauce. Todo parecería una pesadilla para los guardianes del orden, y una falsa esperanza para los que le siguieron.

Esta crisis de las esperanzas puestas en él no podemos escamotearla si queremos encontrarnos con el verdadero Jesús, aun más si decimos creer en el Dios de Jesús.

No podemos llegar a una verdadera fe, a una fe promotora del hombre, auténticamente liberadora; una fe que no sea nunca evasión de los problemas de la historia ni justificadora de las estructuras y de un poder injusto, sin pasar por ése escándalo de la cruz.

Ahorrarse el escándalo de la cruz, escamotear la crisis de las esperanzas, es no pasar por el Calvario. Es lo que hacen aquellos creyentes que ponen su fe al servicio de sus intereses, a conveniencia; los que buscan continuamente verlo todo claro y tener pruebas de todo negándose a aceptar el silencio de Dios; son los que bajo el nombre de Dios o de Cristo adoran el poder, el dinero, la fuerza, el prestigio y esperan de ello la salvación.

Poner nuestra fe en Jesús crucificado es romper con todas esas idolatrías. Es en el fondo ser ateo, es decir, no creer en ninguno de los dioses tradicionales que nos presenta la sociedad.

¿Acaso no fueron acusados de ateos los primeros cristianos y como tales condenados a muerte?

¿Acaso no fue condenado como blasfemo el mismo Cristo?

Hay dos clases de ateísmo:

- el ateísmo que nace del endiosamiento del hombre (el hombre que se hace Dios);
- el ateísmo nacido del hombre que rehúsa adorar a nada y a nadie que no sea el Dios del Calvario; un Dios que se calla, que desaparece, que deja sólo al hombre con toda su responsabilidad.

Los que decimos creer en Jesús crucificado, los que hacemos de la cruz nuestro signo y distintivo no creemos en lo de siempre. La muerte de Cristo nos coloca ante una opción personal y de raíz.

¿En qué Dios creemos? ¿Qué actitud tomamos ante nuestros hermanos, los hombres? ¿Qué salvación esperamos?

## NO ESTA AQUÍ... HA RESUCITADO

Tras la muerte de Jesús, los doce, presos del miedo y de un profundo sentimiento de fracaso, huyen y se dispersan volviendo posiblemente cada uno a sus actividades de antes de conocer a Jesús.

Pero al cabo de un espacio breve de tiempo, estos hombres que habían huído y se habían escondido se reagrupan y comienzan a ser testigos de Jesús y a proclamar su causa, afirman que está vivo.

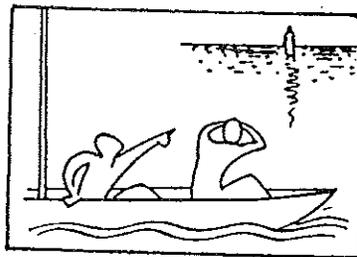
¿Qué extraordinario acontecimiento ha ocurrido, para que estos hombres venciendo el miedo y la desesperanza vuelvan a unirse y se lanzen a la calle?

Ellos afirman que han tenido una experiencia profunda: el mismo Jesús con el que habían compartido parte de su vida y que había sido muerto en la cruz, está ahora vivo y presente en medio de ellos.

Jesús pasa así de ser el predicador a ser el predicado.

De esa convicción nacieron los cristianos; sin ella jamás hombres y mujeres se hubieran puesto en camino siguiendo a Jesús.

Todo hubiese quedado en las sombras de la muerte, hubiese sido a lo más una muerte ejemplar, heroica.



- Le vieron -

¿En qué se funda su convencimiento de que Jesús muerto volvía a estar vivo y presente entre ellos?

Los evangelios nos dan dos indicaciones:

- encontraron vacía la tumba de Jesús;
- le han visto después de su muerte.

Aquellos hombres, dispersados por la muerte de Jesús, tu vieron una experiencia, en lugares diversos y sin coordinación previa, que explican diciendo que han "visto" a Jesús.

Estas experiencias duraron sólo un tiempo determinado; son únicas en su forma; se produjeron sin ninguna conexión

entre sí; no fue una vida continuada con Jesús, sino visitas cuya iniciativa estaba en manos de Jesús.

Pablo de Tarso lo expresa así, en el testimonio más antiguo que conocemos:

*" Desde el comienzo os he transmitido lo que yo mismo recibí: Cristo murió por nuestros pecados según las escrituras, fue sepultado, y según las mismas escrituras, resucitó al tercer día y se apareció a Pedro, luego a los Doce, después a más de quinientos hermanos a la vez, de los cuales algunos ya han muerto, pero la mayor parte viven todavía. " (1 Cor 15)*

En los evangelios estas visitas de Jesús están constituidas sobre un mismo esquema:

- se presenta de improviso y por su iniciativa;
- ellos se admiran, titubean, algunos dudan;
- luego, gracias a un signo, a una palabra, la duda se desvanece y cede su lugar a un absoluto convencimiento; tienen la seguridad de haberlo encontrado de nuevo y este convencimiento engendra en ellos una esperanza indestructible.

Su fe nace del encuentro con el resucitado. El odio, la injusticia, el menosprecio que poco antes había podido con Jesús, le había machacado, han quedado vencidos. No han podido con él.

La Vida y el Amor triunfan con Jesús vivo. Su muerte no ha sido el final. La victoria es posible, el manantial existe, el mundo nuevo de Dios no es una ilusión: Jesús ha resucitado y ello garantiza su mensaje.

Como efecto de estos encuentros ellos se transforman en hombres nuevos. Se renueva el contacto personal con Jesús, pero a unos niveles de profundidad que jamás habían alcanzado: la confianza, el ánimo, el espíritu de iniciativa de Jesús les penetra ahora a ellos hasta tal punto que se convierten en "testigos", generadores de un movimiento, iniciadores de una comunidad que cada vez se extiende más y que nadie podrá parar: ni persecuciones, ni fracasos, ni divisiones internas.

Ciertamente, algo, una experiencia única, ha transformado a estos hombres. Ellos afirman que ha sido el encuentro con el Resucitado, con Jesús vivo.

Se trata de un acontecimiento real, que ha cambiado el curso de los acontecimientos del mundo. Pero en definitiva ¿qué ha sucedido?, ¿cómo nos lo cuentan?, ¿cómo fue ese encuentro?

- El encuentro con Jesús -

Lo primero que observamos es la dificultad que experimentan para expresar lo que sucedió.

Cuando un acontecimiento no trastorna hasta el punto de cambiar nuestra vida, también nosotros tenemos dificultad en expresarlo.

Por eso la describen de diversas maneras, acudiendo a diversas expresiones y procedimientos (Jesús es el de antes pero ya no es el mismo, está presente en medio de sus discípulos pero no pueden retenerlo, es alguien real y concreto pero no pueden convivir con él como antes...).

Nunca nos describen el acontecimiento mismo de la resurrección, nos hablan de su encuentro:

- Encuentro que afecta al hombre entero. No son encuentros que se puedan describir simplemente como "apariciones".

Pero al emplear esta palabra no quieren decir que estuviesen delante de un fantasma o que todo fuese una imaginación suya.

Es una palabra que nos quiere decir que Jesús se ha "manifestado". Y esa manifestación se les impone como alguien vivo. El encuentro con Jesús les coge, les atrapa a la totalidad de su persona.

- Encuentro que les transforma. Aquellos que se resistían a aceptar el mensaje de Jesús anuncian ahora el evangelio exponiendo sus vidas. Los que no han sido capaces de permanecer en la cruz, dan ahora la cara.

Más significativo es el caso de Pablo de Tarso al que el encuentro con Jesús lo cambia de perseguidor de los cristianos en predicador y testigo de Cristo.

- Encuentro que es una llamada a una misión. Invariablemente el encuentro termina en una llamada a la evangelización (Mt 28, 18-20; Jn 20, 21). Encontrarse con el Resucitado es sentirse llamado a anunciar la Buena Noticia de Cristo (Lc 24, 35).



- La Resurrección de Jesús -

En segundo lugar, ¿qué nos querían decir al afirmar que Jesús había resucitado? ¿Qué entendían por resurrección?

No es volver a la vida anterior.

No es que toma la vida de antes para volver a morir más tarde. No se trata de la reanimación de un cadáver, como el caso de Lázaro, la hija de Jairo. No es una entrada en la misma vida de antes, sino en una NUEVA vida, en la definitiva.

Por eso los primeros predicadores dirán que Jesús ha sido "Exaltado" por Dios (Hech. 2, 33).

Pablo dice con claridad que Cristo, resucitado de entre los muertos, ya no muere más porque ahora vive en Dios (Rom. 6, 9-10).

No es una supervivencia de un alma inmortal.

Jesús resucitado no es un "alma inmortal". Es un hombre completo. Lo que se ha liberado de la muerte no es sólo su alma, sino todo lo que constituye su personalidad. Para los primeros cristianos a este Jesús Resucitado no le puede faltar cuerpo.

Por eso la insistencia en que lleva las marcas de los clavos, etc...

Pero ese cuerpo es diferente del nuestro. Es un cuerpo que supera las dimensiones temporales y espaciales. Por eso dice que se presentó estando las puertas cerradas... que no le conocen inicialmente.

Es pues una pista falsa querer imaginarse el cuerpo a partir de lo que nosotros somos, de aquello de lo que tenemos experiencia.

Precisamente es todo lo contrario.

El cuerpo de Cristo es aquello que nosotros estamos llamados a ser, como la espiga es lo que está llamada a ser la semilla o la mariposa lo que es el informe capullo.

Nuestro cuerpo y el mundo unido a él está transformándose, no destruyéndose. La resurrección marca la meta de ese camino.

No es una prodigiosa operación biológica.

Nunca los primeros discípulos describen la resurrección como una unión prodigiosa del alma y del cuerpo. Sino que es una intervención creadora de Dios. Por eso no suelen decir

- La Resurrección. Punto de partida para conocer a Jesús -

A partir de la resurrección y a su luz, los primeros creyentes volvieron a recordar la actuación y el mensaje de Jesús y, reflexionando sobre su vida y su muerte, fueron descubriendo la verdadera personalidad de Jesucristo.

La Resurrección es ante todo una buena noticia para los Apóstoles.

Y para nosotros. Dios ha cumplido sus promesas de liberar y de salvar al hombre de todo aquello que le esclaviza.

El Dios de Jesús, ese Dios que parecía mudo e impotente ante la cruz, se manifiesta como un Dios de vida, como un Dios fiel al hombre.

Todos los profetas habían dicho que Dios iba a intervenir con poder al fin de la historia, que era el que iba a decir la última palabra y que esa palabra sería una palabra de salvación para todos los que confiaban en él.

Dios no hace un mero arreglo sino una transformación tan profunda que se le llama nueva creación, hace cielos nuevos y tierra nueva; el dolor se transforma en alegría; la injusticia en hermandad; el engaño en fidelidad; la debilidad en energía sin límites; el tiempo que se acaba en duración siempre plenificadora; la muerte en vida.

Todos estos anuncios son verdad. El enemigo que el hombre nunca ha vencido ha sido vencido porque Jesús ya no muere más.

En la Resurrección aparece a los Apóstoles la respuesta de Dios.

En la muerte de Cristo parecía como si Dios diera la razón a los Jefes y fariseos, a la Ley que condenaba a Jesús, al poder que instrumentaliza al hombre, parecía que Dios desacreditaba la pretensión de Jesús de ser su Hijo.

La Resurrección es la verdadera respuesta de Dios: su victoria sobre esos dioses falsos que oprimían a Jesús y en él a todos los pobres.

No es un muerto cualquiera quien ha sido resucitado. Es precisamente este hombre muerto en la cruz, perseguido y condenado por la justicia el que ha entrado en la Vida; es su muerte, la muerte de su amor obediente, la que ha resultado muerte de la muerte.

Esta intervención de Dios es el refrendo total a todo lo que dijo e hizo Jesús: sus gestos y su modo de comportarse,

su historia, la ha aceptado como propia, como el único camino salvador. Por tanto la salvación no está en otro lugar, en otra historia o en otra vida, sino en este mundo, en el corazón de todo hombre que lucha y vive como Jesús luchó y vivió.

Aceptar y creer en la Resurrección es tomar ante nuestro mundo su misma actitud y hasta su muerte si es preciso.

En la Resurrección, Jesús es hecho Señor de todo (Flp 2, 6-11).

El que fue la piedra rechazada por los arquitectos ha sido puesto como piedra angular.

Los primeros cristianos experimentaron este señorío de Jesús.

Sus vidas tenían un nuevo centro que les comunicaba la fuerza de predicar y de hacer con eficacia los mismos gestos de Jesús.

La comunidad primera percibe en Jesús el punto común de unión y cohesión. El motivo radical de toda su vida. Por eso dirá que el Señor es el Espíritu, es su fuerza, es su alma...

Decir que Jesús es Señor es el distintivo de una vida "atrapada" por Cristo, transformada por El: *"Para nosotros no hay más que un solo Dios, el Padre del cual proceden todas las cosas y para el cual somos; y un solo Señor Jesucristo, por quien son todas las cosas y por el cual existimos nosotros"*. (1 Cor 8, 5-6).

Se nos presenta una elección: continuar al servicio de los ídolos, de la ley, del pecado, al servicio de las fuerzas del mundo, que nos esclavizan y nos dominan haciéndonos caer en el temor; o pasar al servicio de Cristo, el Señor, un servicio que nos libera para hacernos capaces de servir a la justicia, a la verdad: *"Hermanos habéis sido llamados a la libertad"*.

(Gal. 5, 13).

En Cristo Resucitado ha comenzado un hombre nuevo y una nueva creación.

Esta vida nueva no se nos ha dado a nosotros exclusivamente, sino que por nosotros tiene que extenderse a toda la humanidad.

Tomarse en serio la Resurrección, supone transformar nuestra esperanza en exigencia de una transformación histórica de la vida.

No aceptar nuestro mundo sobre las bases en que está construido actualmente. Tiene que cambiar.

Creer en la Resurrección de Jesús nos exige entregar nuestra vida para cambiar este mundo y nuestra propia existencia, construida sobre bases ajenas al Evangelio; supone ser real y eficazmente crítico ante todo aquello que no esté abierto a esta realidad nueva de Cristo Resucitado (ver Col. 3, 5-15).

"ha resucitado Jesús" sino que dicen "Jesús ha sido resucitado por Dios" (Hech. 2, 24; 3, 15).

Dios espera a Jesús al otro lado de la muerte para liberarlo de la destrucción. Ha sido un paso de la muerte a la VIDA definitiva. Es algo que desborda esta vida en que nos movemos.

Por eso no lo podemos observar, verificar como otros acontecimientos que suceden entre nosotros. Pero es un hecho real.

En caso contrario nuestra fe está muerta y no nos sirve de nada.

Esta nueva vida se nos ha dado de una forma velada, oscura, incipiente, comenzada.

Cristo está presente en la historia humana, pero aún no se ha manifestado totalmente. Hay signos de su presencia. Estos signos son la Iglesia y su testimonio.

La Iglesia es el único signo de esta nueva vida.

Es la comunidad cristiana la que vive la común-uniión (comuniión) entre los hombres.

Esta comuniión en la que no hay *"ni judío ni griego, ni esclavo ni libre, ni mujer ni hombre, ya que todos vosotros sois uno en Cristo Jesús."* (Gal. 3, 28).

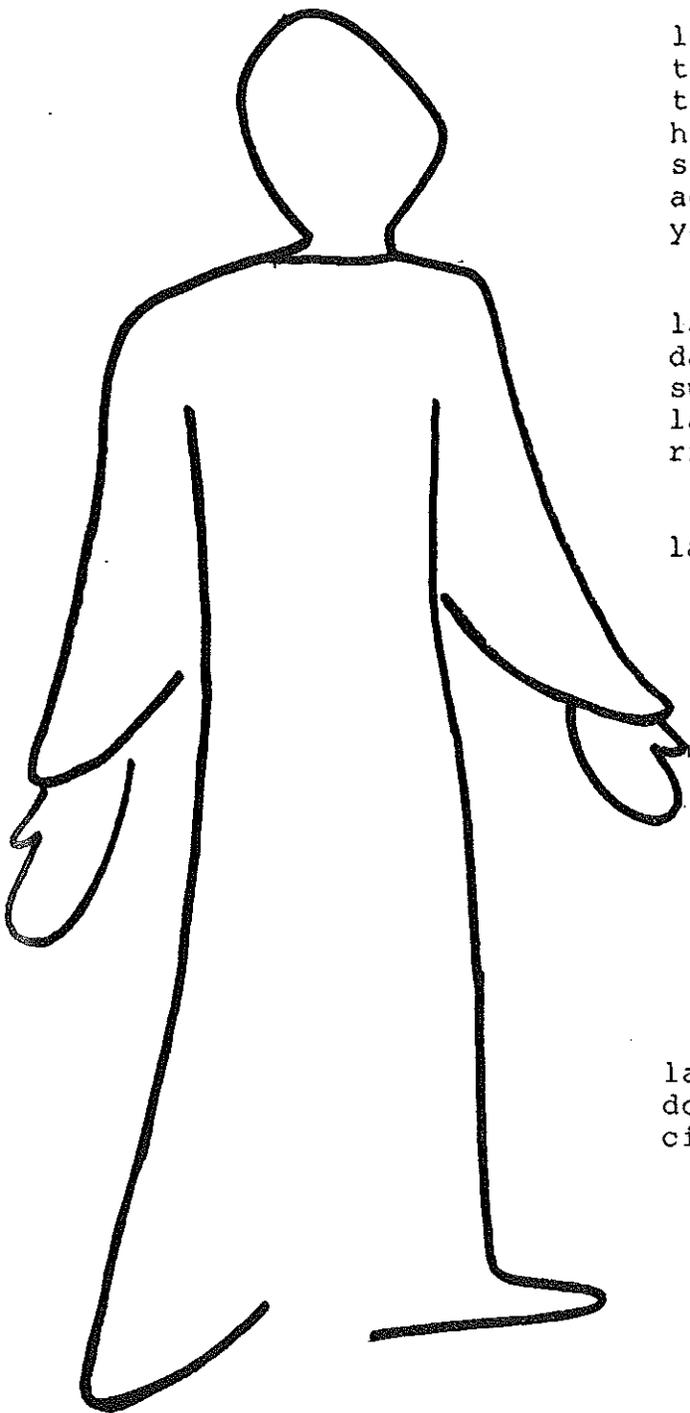
Esta es la responsabilidad y el sentido de la vida cristiana. Si lo perdemos no servimos sino para que los demás nos desprecien y nos pisoteen: *"¿Si la sal se vuelve insípida con qué se volverá el sabor?"*



## 6.3. SUBSIDIO PARA LA PASCUA

Formación de educadores  
"Creixem junts"

---



La Pascua es la celebración central de los cristianos. En ella, celebramos la muerte y Resurrección de Cristo, el paso definitivo de la muerte a la vida plena. ¡La vida ha triunfado! Cristo vive, ha resucitado. Jesús de Nazaret ha entrado ya en el futuro que aguarda a todo hombre, es el hombre nuevo cuyo estilo de vida queda ratificado por Dios.

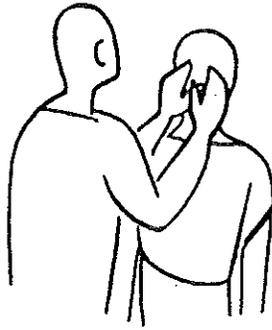
La Pascua cristiana hunde sus raíces en la Pascua judía; en ella, se celebra y recuerda el paso de Yavéh en Egipto para liberar a su pueblo. El pueblo pasa el Mar Rojo, siendo las aguas (figura del bautismo) tumba y resurrección.

Las fases de la Celebración Pascual son las siguientes:

- Del jueves a la tarde, a la tarde del viernes: La Pasión de Jesús.
- Del viernes a la tarde, a la noche del sábado: La Cruz y muerte de Jesús.
- Día de Pascua: La Resurrección de Jesús.

Vamos a detenernos en el significado de la Vigilia Pascual (noche del sábado) y en todos los símbolos que acompañan a esta celebración.





## 1. FIESTA DE LA LUZ

La celebración comienza fuera de la iglesia, en la oscuridad de la noche. Los fieles, con las velas y cirios apagados, están presentes.

- Bendición del fuego nuevo: La luz es la que conduce al pueblo judío por el desierto desde Egipto a la Tierra Prometida. Sólo podemos ir adonde Dios nos guía. Dios tiene la iniciativa.  
Cristo es el sol invicto. Nació en la noche y resucitó al alba. La Vigilia comienza con una llama, con una luz.  
El fuego procede de la piedra que simboliza a Cristo. Todo procede por Cristo: la Creación y la Palabra.  
Cristo es la nueva luz.
  
- Bendición del cirio: El cirio no es considerado como un objeto, sino como una persona, como Cristo mismo. Cada año debe haber un nuevo cirio pascual que presidirá la Iglesia durante todo el año.  
Las inscripciones en el cirio (alfa, omega) significan que Cristo lo abarca todo desde el comienzo hasta el final. La llama es Cristo, luz del mundo.
  
- Procesión al interior de la iglesia.  
El cirio comunica su luz al resto de celebrantes que portando su vela encendida comienzan la procesión en silencio, o cantando un cántico adecuado. Se encienden las luces de la iglesia.
  
- Pregón Pascual: Es un canto de júbilo y alegría. Cada año; el anuncio de la Resurrección de Jesús es un suceso nuevo. Las ideas centrales del pregón son:
  - . la liberación del pecado, de la muerte, de la injusticia;
  - . el éxodo;
  - . la exaltación de Cristo Resucitado.

## 2. LITURGIA DE LA PALABRA.

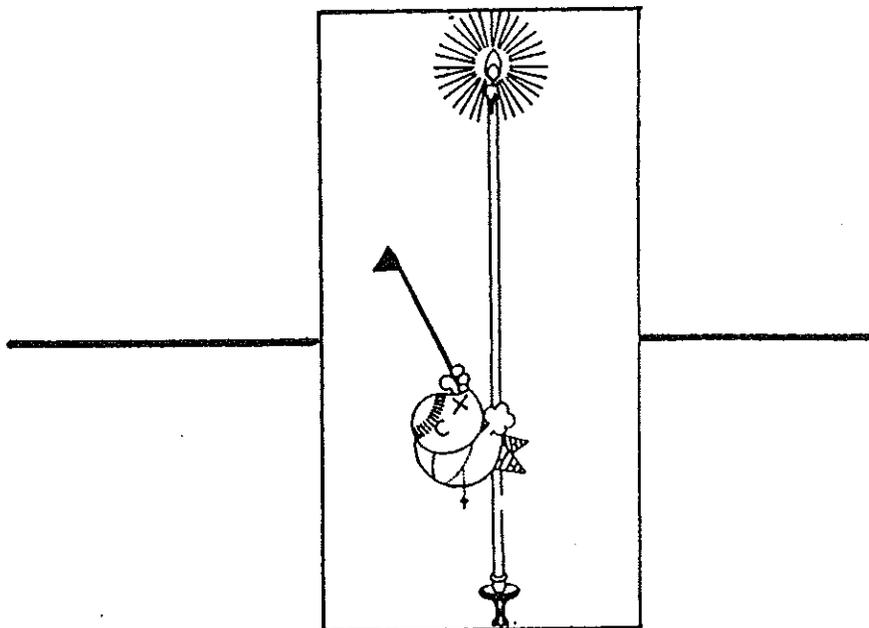
En esta Vigilia se proponen nueve lecturas: siete del Antiguo Testamento y dos del Nuevo Testamento. En cualquier caso, el número de lecturas del Antiguo Testamento puede reducirse.

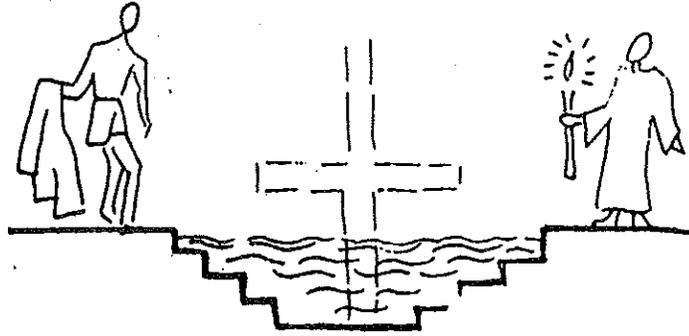
Todas estas lecturas deben leerse y escucharse como verdaderas profecías; es decir, como relatos cuyos personajes y sucesos van dirigidos hacia la persona central de la Historia, que es Cristo, y hacia el acontecimiento fundamental de nuestra fe: la muerte y Resurrección de Jesús.

Las lecturas centrales son:

- La Nueva Creación (Gen. 1, 1-31; 2, 1-2). El Bautismo es una nueva Creación. La Resurrección de Cristo es el origen de una nueva Creación. En la misma noche celebramos la Creación del mundo, y nuestra salvación por el Bautismo.
- La Nueva Travesía (Ex. 14, 24-31). La liberación concreta de una opresión histórica, la de Israel en Egipto, se hizo signo de todas las liberaciones. Dios se mostró en ella, como el Salvador. El pueblo que lo canta lucha por la liberación definitiva.
- La lectura del Evangelio nos relata la Resurrección de Jesús; no como hecho documentalmente histórico, sino como objeto de fe: este es el gran mensaje de la Pascua cristiana:

*"No está aquí, en el sepúlcrro, HA RESUCITADO".*





### 3. LITURGIA BAPTISMAL.

#### - Bendición del agua bautismal.

El agua sola, es un elemento de fecundidad natural, y con el Espíritu lo es de fecundidad creyente, signo de fe. Al mismo tiempo es signo de muerte (Diluvio).

El agua bautismal es una representación de la Iglesia; es el seno vital de donde nacen todos los cristianos.

#### - Celebración eventual del Bautismo.

La Vigilia Pascual es el momento indicado para celebrar el Bautismo de los nuevos incorporados a la comunidad. Así hacían los primeros cristianos catecúmenos que realizaban el bautismo de inmersión.

De la misma manera que el paso del Mar Rojo fue para los judíos la experiencia fundamental de su liberación, así también el paso por el agua bautismal comporta para los cristianos la experiencia de su propia libertad.

#### - Renovación de las promesas bautismales.

Nuestro Bautismo nos introdujo en la Iglesia de Cristo para poder celebrar su Pascua. Vivir en Cristianismo es vivir las exigencias del Bautismo

En este momento renovamos las promesas bautismales, como reafirmación ante la comunidad, de nuestro compromiso en el seguimiento de Jesús. Así, celebramos nuestro "renacimiento".

#### 4. LITURGIA EUCARISTICA.

La Eucaristía Pascual es el principio y el final de todo el año cristiano, de todos los Sacramentos.

La Pascua finaliza con el banquete y la fiesta de la fraternidad que celebra la Resurrección de Jesús.

Estos son los signos fundamentales de la Liturgia de la Vigilia Pascual.

El grupo participa de esta celebración en el seno de la comunidad que le acompaña, o de su parroquia, en comunión con el resto de grupos y comunidades cristianas.

Si la celebración de la Vigilia Pascual da pie a la participación de grupos y comunidad, prepararemos esta Vigilia aplicando los símbolos de la luz, fuego, agua a nuestra situación, necesidades y compromisos.

Indicamos algunas sugerencias y símbolos para la celebración.

##### ◆ Fiesta de la luz.

- . Preparar la hoguera u hogueras en el exterior de la iglesia.
- . Preparar un recorrido por las distintas hogueras, deteniéndonos en cada una de ellas con un canto, una explicación del sentido de la comunicación de la luz o una lectura de un salmo.
- . Escribir en un papel aquellas situaciones a las que queremos morir personalmente y como grupo. Expresarlas en público y quemarlas en el fuego.
- . Delante del fuego, leer algún testimonio sobre personas que con su vida han sido luz y testimonio de entrega y servicio para nosotros.
- . Preparar el pregón pascual. Recogiendo las ideas fundamentales del mismo:
  - liberación del pecado, la muerte, la injusticia;
  - la expresión del éxodo;
  - la exaltación de Cristo Resucitado.

También se puede hacer recogiendo en una lista, las situaciones de muerte y Resurrección que vivimos y vemos en: el grupo, la parroquia, el barrio, los jóvenes de la zona, en el país, situaciones internacionales de conflicto, la Iglesia,...

- . Hacer la procesión de la luz encendiéndose unos a

otros la vela.

◆ Liturgia de la Palabra.

- . Hacer una escenificación de alguna de las lecturas.
- . Preparar y hacer la monición y lectura de algún texto.

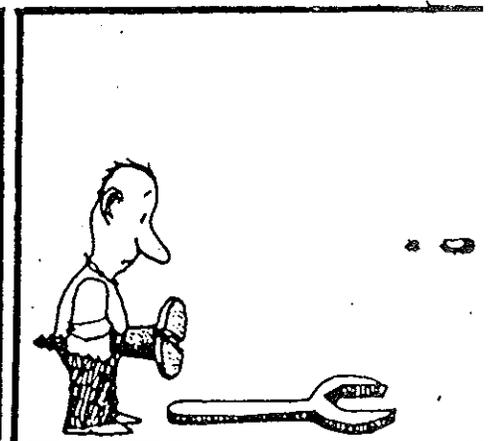
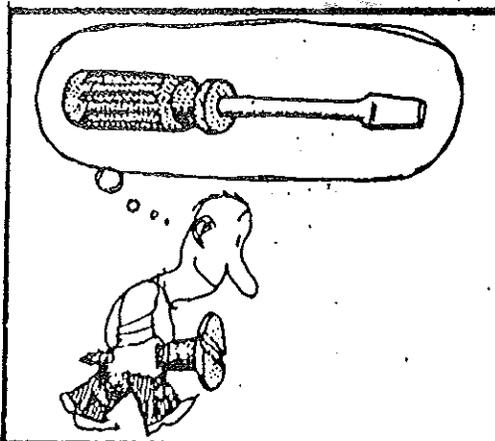
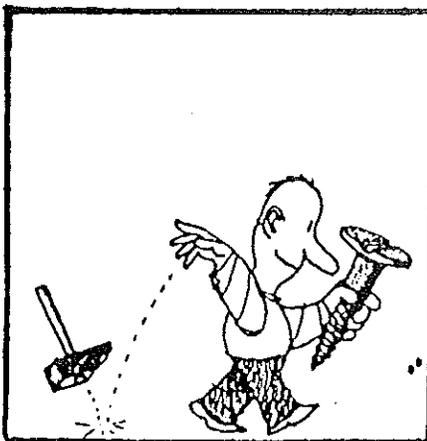
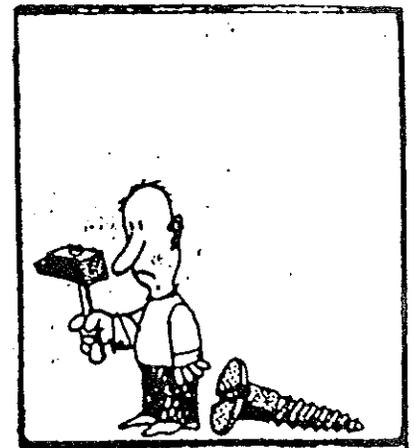
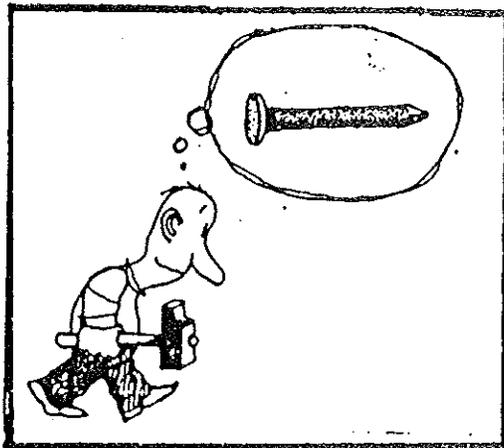
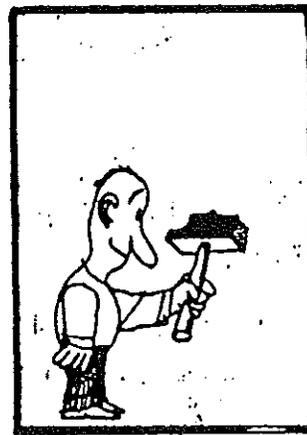
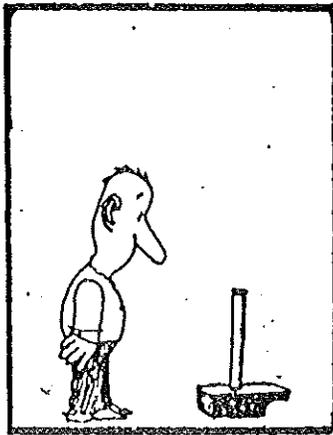
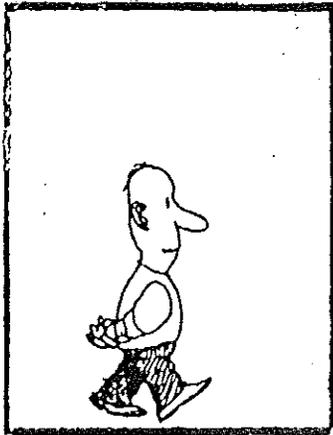
◆ Liturgia bautismal.

- . Preparar como grupo la renovación de las promesas bautismales; qué significado tiene para nosotros; a qué nos comprometemos en concreto. Hacerlo por escrito y expresarlo en la celebración a toda la comunidad celebrante.
- . Lavarse las manos en un cubo de agua, en señal de purificación y expresando aquellas situaciones a las que se quiere resucitar.

También se puede hacer esto mismo metiendo una mano en un cubo de agua, expresando lo mismo.

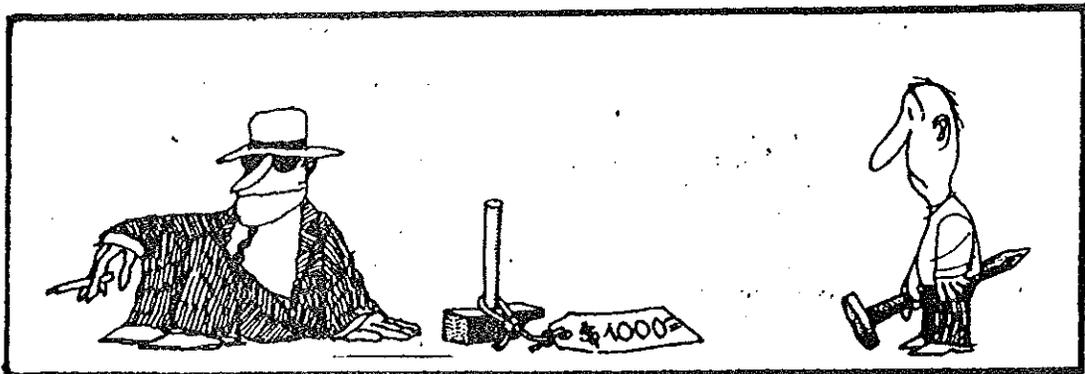
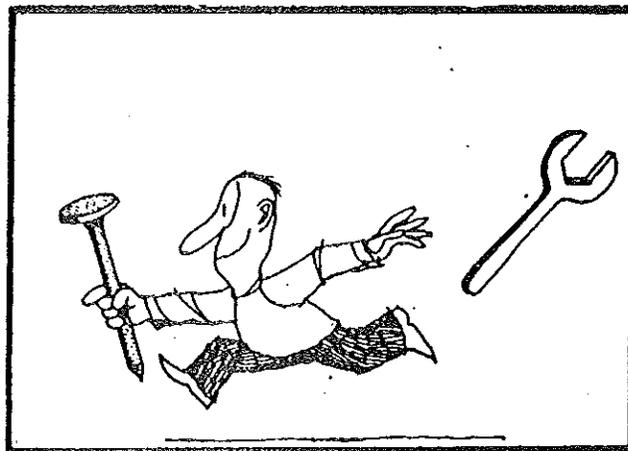
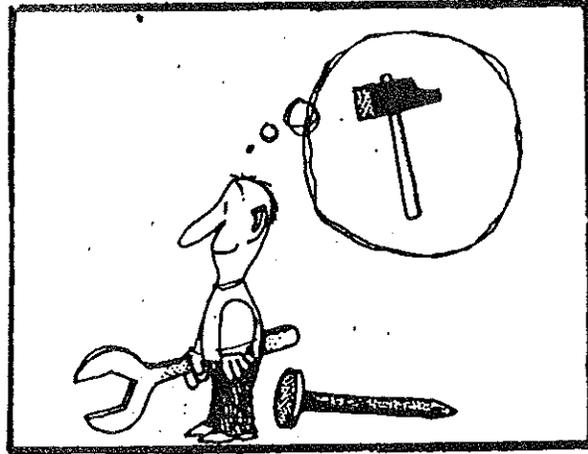
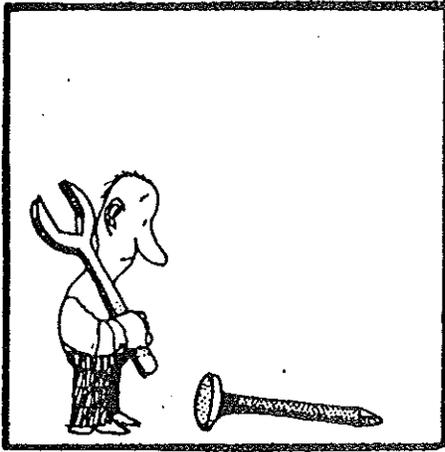
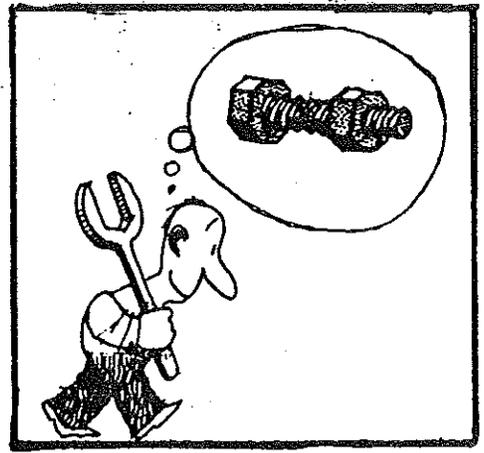
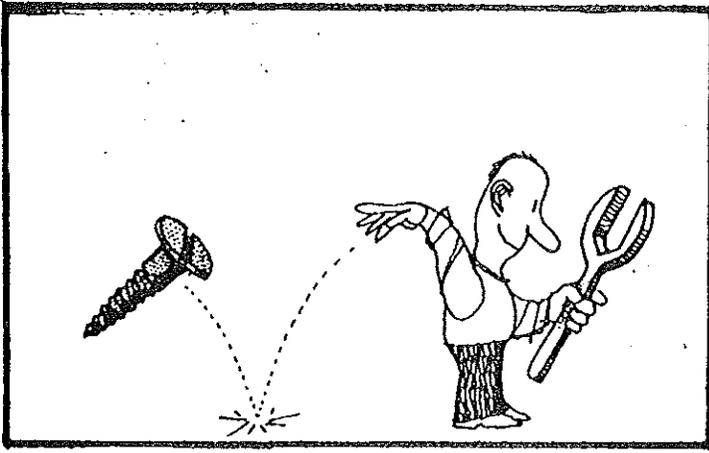
# 6.4. VIVIR DE ILUSIONES ES FUENTE DE...

Formacion de educadores  
"Creixem junts"



## ...FRUSTRACIONES

JUNIORS M.D. VALENCIA  
Comision Diocesana



CALENDARIO

LITURGICO

# A. CRECEMOS JUNTOS, CUANDO CADA UNO

Calendario Liturgico

"Creixem junts"

## Día Liturgico Texto clave Lema

4 - 9 - 88 Domingo 23 durante el año	Marcos 7,31 - 37 " Hace oír a los sordos y hablar a los mudos. "	Para crecer hay que escuchar y dialogar.
11 - 9 - 88 Domingo 24 durante el año	Marcos 8,27 - 35 " Tú eres el Mesías ".	Crear es creer en Jesús como Hijo de Dios.
18 - 9 - 88 Domingo 25 durante el año.	Marcos 9, 29 - 36 " El que acoge a un niño como éste en mi nombre, me acoge a mí ".	Crear es atender, ayudar y - querer a los más pequeños.
25 - 9 - 88 Domingo 26 durante el año.	Marcos 9, 37 - 42.44.46 - 47 " El que os dé a beber un vaso de agua, .... os aseguro que no quedará sin recompensa ".	Crear quien comparte lo que tiene con los demás.
2 - 10 - 88 Domingo 27 durante el año.	Marcos 10, 2 - 16 " El que no acepte el Reino de Dios como un niño, no entrará en él ".	Crear es no perder la sencillez de niños.
9 - 10 - 88 Domingo 28 durante el año.	Marcos, 10, 17 - 30 " El joven frunció el ceño y se mordió pesaroso, porque era muy rico ".	Se crece por lo que se es y no por lo que se tiene.
16 - 10 - 88 Domingo 29 durante el año (DIA DEL DONUM).	Marcos 10, 34 - 44 " El Hijo del Hombre no ha venido para que le sirvan, sino para servir y dar su vida en rescate por todos ".	Crear es servir a los demás y transmitirles la Fe y el Amor.
23 - 10 - 88 Domingo 30 durante el año.	Marcos 10, 46 - 52 " Anda, tu fe te ha curado. Y al momento recobró la vista y lo seguía por el camino ".	Crear es caminar por uno mismo y seguir un ideal.
30 - 10 - 88 Domingo 31 durante el año.	Marcos 12, 28 - 34 " Amarás al Señor, tu Dios con todo tu corazón ... y a tu prójimo como a ti mismo ".	Se crece en cristiano, cumpliendo los mandamientos.

...CRECE PERSONALMENTE

JUNIORS M.D. VALENCIA

Comisión Diocesana

<p>1 - 11 - 88 Todos los santos.</p>	<p>Mateo 5, 1 - 12 " Estad alegres y contentos por que vuestra recompensa será grande en el cielo ".</p>	<p>Crecer es vivir las bienaventuranzas con alegría.</p>
<p>6 - 11 - 88 Domingo 32 durante el año.</p>	<p>Marcos 12, 38 - 44 " Esa pobre viuda ha echado en el cepillo más que nadie ... ha echado todo lo que tenía para vivir ".</p>	<p>Crecer es darse según las posibilidades de cada uno.</p>
<p>13 - 11 - 88 Domingo 33 durante el año (DIA DE LA IGLESIA DIOCESANA).</p>	<p>Marcos 13, 24 - 32 " Sabed que él está cerca, a la puerta ".</p>	<p>Crecer es ser amigos de Jesús.</p>
<p>20 - 11 - 88 Jesucristo Rey</p>	<p>Juan 18, 33 - 37 " Todo el que es de la verdad, escucha mi voz ".</p>	<p>Crecer es vivir en la verdad y testimoniarla.</p>

# B. CRECER JUNTOS ES TENER ESPERANZA

Calendario Liturgico

"Creixem junts"

27 - 11 - 88 Domingo 1 de adviento.	Lucas 21, 25 - 28, 34 - 36 " Se acerca vuestra liberación "	Para crecer en esperanza necesitamos vivir con libertad en el presente.
4 - 12 - 88 Domingo 2 de adviento.	Lucas 3, 1 - 6 " Todos verán la salvación de Dios "	No se puede crecer en esperanza al margen de los demás.
8 - 12 - 88 Inmaculada Concepción.	Lucas 1, 26 - 38 " Alégrate, María, llena de gracia, el Señor está contigo "	La esperanza no nace de la tierra, sino que viene del cielo.
11 - 12 - 88 Domingo 3 de adviento.	Lucas 3, 10 - 18 " ¿Qué hemos de hacer? "	La esperanza exige la justicia con los hombres.
17 - 12 - 88 Domingo 4 de adviento.	Lucas 1, 39 - 45 " ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? "	Crece en esperanza, quien vive la Fe y practica el amor, como María nos enseña.

## ...EN DIOS (Adviento)

JUNIORS M.D. VALENCIA

Comisión Diocesana

# D. CRISTO CRECE Y...

Calendario Liturgico

"Creixem junts"

15 - 1 - 89 Domingo 2 durante el año.	Juan 2, 1 - 12 " En Caná de Galilea Jesús comenzó sus signos ".	Ayudar a los demás es el mejor trampolín para el crecimiento propio.
22 - 1 - 89 Domingo 3 durante el año.	Lucas 1, 1 - 4; 4, 14 - 21 " Hoy se cumple esta Escritura"	Valorar a los otros es imprescindible para aceptarse a si mismo y crecer.
29 - 1 - 89 Domingo 4 durante el año, día de la Infancia misionera.	Lucas 4, 21 - 30 " Jesús no es enviado sólo a los judios."	Nadie crece solo, crecemos en comunidad.
5 - 2 - 89 Domingo 5 durante el año.	Lucas 5, 1 - 11 " Dejándolo todo lo siguieron"	Seguir a Cristo es estar disponible.

## ...NOS AYUDA A CRECER.

JUNIORS M.D. VALENCIA

Comision Diocesana

# C. CRISTO NACE PARA ENSEÑARNOS A...

Calendario Litúrgico  
"Creixem junts"

25 - 12 - 88 Navidad.	Lucas 2, 1 - 14 " Hoy os ha nacido un Salvador "	Cristo nace en nuestro corazón cada día y nos ayuda a crecer.
30 - 12 - 88 Sagrada familia.	Lucas 2, 41 - 52 " Los padres de Jesús le encuentran en medio de los doctores "	Imitar a Jesús y buscarle es el fin de nuestro crecimiento .
1 - 1 - 89 Santa María, Madre de Dios.	Lucas 2, 16 - 21 " Encontraron a María y a José "	Los humildes descubren que el crecimiento está en lo sencillo.
6 - 1 - 89 Epifanía del Señor.	Mateo 2, 1 - 12 " Venimos de Oriente."	Todos están llamados a crecer
8 - 1 - 89 Bautismo del Señor.	Lucas 3, 15 - 16 " Después del bautismo de Jesús, el cielo se abrió "	Vivir como bautizados es el auténtico crecimiento del cristiano.

## ...CRECER JUNTOS (Navidad y Epifanía)

JUNIORS M.D. VALENCIA  
Comisión Diocesana

# E. CRECE QUIEN ES CAPAZ DE ...

Calendario Liturgico

"Creixem junts"

12 - 2 - 89 Domingo 1 de Cuaresma, (CAMPA- ÑA CONTRA EL HAMBRE). 19 - 2 - 89 Domingo 2 de Cuaresma.	Lucas 4, 1 -13 " Será tentado "	Quando uno tropieza y no cae, crece dos pasos.
26 - 2 -89 Domingo 3 de Cuaresma.	Lucas 9, 28 - 36 " Mientras oraba el aspecto de su rostro cambi6 "	Los momentos de plenitud nos ayudan a crecer.
5 - 3 - 89 Domingo 4 de Cuaresma.	Lucas 13, 1 - 9 " Sino os convertís, perecereis "	Reconocer los fallos nos ayu- da a crecer.
12 - 3 -89 Domingo 5 de Cuaresma.	Lucas 15, 1 - 3 , 11 - 32 " Este hermano tuyo estaba muer- to y ha revivido "	Despertar ayuda a crecer.
	Juan 8, 1 - 11 " El que esté sin pecado que - tire la primera piedra "	Saber perdonar nos ayuda a - crecer.

... CONVERTIRSE CADA DIA. (Cuaresma)

JUNIORS M.D. VALENCIA

Comision Diocesana

# F. CRECER EXIGE SUFRIMIENTO Y...

Calendario Liturgico  
"Creixem junts"

19 - 3 - 89 Domingo de Ramos en la Pasión del Señor.	Lucas 22, 14 - 23, 56 Pasión y Muerte del Señor.	Los aplausos de los demás no siempre ayudan a crecer.
23 - 3 - 89 Jueves Santo.	Juan 13, 1 - 15 " Los amó hasta el extremo ".	Creemos amando a los demás.
24 - 3 - 89 Viernes Santo.	Juan 18, 1 - 19 , 42 " Pasión y Muerte del Señor ".	Nadie crece sin dolor.
25 - 3 - 89 Vigilia Pascual.	Lucas 24 , 1 - 12 " ¿ Por qué buscáis entre los muertos al que vive ? ".	Cristo resucitado camina y - crece con nosotros.
26 - 3 - 89 Domingo de Resurrección.	Juan 20, 1 - 9 " El había de resucitar de entre los muertos ".	La renuncia por amor nos ayuda a crecer.

## ...RENUNCIA (Semana Santa)

JUNIORS M.D. VALENCIA  
Comision Diocesana

# G. CRECER EN COMUNIDAD ECLESIAL NOS...

Calendario Liturgico  
"Creixem junts"

2 - 4 - 89 Domingo 2 de Pascua.	Juan 20, 19 - 31 " Se les apareció Jesús "	Jesús nos da su mano para que crezcamos.
9 - 4 - 89 Domingo 3 de Pascua.	Juan 21, 1 - 19 " Jesús tomó el pan y se lo dió "	La Eucaristía alimenta nuestro crecimiento.
16 - 4 - 89 Domingo 4 de Pascua (JORNADA - MUNDIAL DE ORACION POR LAS VOCACIONES).	Juan 10, 27 - 30 " Le doy la vida eterna a mis ovejas "	Dios te llama a crecer con la vocación que te regala, si piensas en los demás.
23 - 4 - 89 Domingo 5 de Pascua (DIA DE - NUESTRA LEY).	Juan 13, 31 - 35 " Os doy un mandamiento nuevo : que os améis unos a otros "	Sólo podemos crecer si amamos a Dios y a los demás.
30 - 4 - 89 Domingo 6 de Pascua.	Juan 14, 23 - 39 " El Espíritu Santo os irá recordando todo "	El Espíritu Santo es la fuerza que nos ayuda a crecer.
7 - 5 - 89 Ascensión del Señor.	Lucas 24, 46 - 53 " Mientras los bendecía iba subiendo al cielo "	Jesús confía en nuestro trabajo para hacer crecer su Reino
14 - 5 - 89 Pentecostes (MISA DE INFANTES) (DIA DEL APOSTOLADO SEGLAR )	Juan 20, 19 - 23 " Como el Padre me ha enviado así también os envío yo "	La Iglesia crece con nuestra participación.
21 - 5 - 89 Santísima Trinidad.	Juan 16, 12 - 15 " Todo lo que tiene el Padre es mío ... "	Se crece en comunidad de amor
25 - 5 - 89 Corpus Christi (DIA DE CARIDAD)	Lucas 9 , 11 - 17 " Comieron todos y se saciaron"	Compartir es crecer como Iglesia.

...HACE HOMBRES NUEVOS (Tiempo Pascual)

JUNIORS M.D. VALENCIA  
Comision Diocesana

# H. NUNCA SE ACABA DE CRECER...

Calendario Liturgico  
"Creixem junts"

28 - 5 - 89 Domingo 8 del año.	Lucas 6, 39 - 45 " Lo que rebosa del corazón lo habla la boca ".	El crecimiento importante no se ve pero se nota.
4 - 6 - 89 Domingo 9 del año.	Lucas 7, 1 -10 " Ni en Israel he encontrado tanta Fé ".	Quien se olvida de sí y piensa en los demás crece en calidad.
11 - 6 - 89 Domingo 10 del año.	Lucas 7, 11 - 17 " Muchacho, a tí te lo digo, - levántate."	El amor de los padres nos ayuda a crecer.
18 - 6 - 89 Domingo 11 del año.	Lucas 7, 36 - 8 , 3 " Sus muchos pecados están perdonados ".	Creces si buscas la reconciliación.
25 - 6 - 89 Domingo 12 del año.	Lucas 9, 18 - 24 " Tú eres el Mesías de Dios".	Jesús es camino para crecer.

...CRECEMOS CADA DIA CON LOS DEMAS.

JUNIORS M.D. VALLENCIA  
Comision Diocesana