

campanyajuniors08/09  
**PENSAVEN  
I SENTIEN  
EL MATEIX**  
Fets 4,32



 **juniors m.d.**  
V A L È N C I A

<http://blog.elteuraco.org>



Con motivo de la presentación de la campaña 2008-2009, quiero agradecer ante todo al Presidente de Juniors M.D., Don Carlos Chova, y a su Consiliario Rvdo D. Francisco Javier Martínez, la oportunidad que me han dado de dirigirme a todos los Educadores juniors de nuestras Archidiócesis y mostraros el agradecimiento de la Iglesia por lo importante misión evangelizadora que estáis realizando en vuestros Centros. Dios os pagará todo lo que estáis haciendo por el Reino de los cielos. El curso pasado descubristeis a Cristo como “camino, verdad y vida” y comprendisteis que valía la pena seguirlo y hacer de Él vuestro ideal en la vida. ¡No os equivocáis, os lo aseguro!

En la campaña de este curso se trata de saber dónde encontrar a Cristo. El nos prometió que estaría con nosotros todos los días, hasta el fin de mundo (cf. Mt 28,20) y esta promesa se cumple en la Iglesia que él ha fundado. Sólo en su Iglesia podéis escuchar su palabra y participar en su divina por los sacramentos.

En efecto, por el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía -los sacramentos de la iniciación cristiana- habéis recibido el don del Espíritu Santo, formáis parte del Cuerpo Místico de Cristo y habéis sido hechos sus amigos e hijos de Dios Padre. ¿Os dais cuenta de lo que esto significa? ¡Llamar a Dios “Abba”, Padre, y vivir en la intimidad de Jesús por el Espíritu Santo! ¡Vivir en la comunidad de los hijos de Dios, la Iglesia!

Desde estas líneas yo os invito a vivir intensamente esta experiencia religiosa. En un mundo muy secularizado y en un ambiente laicista, que quiere apartar a Dios de la sociedad, vosotros sois la esperanza de la Iglesia, los testigos de Cristo en el mundo de los jóvenes. Vuestros Obispos esperan mucho de vosotros. Estamos seguros que no nos defraudaréis...

Os saluda afectuosamente y os bendice.

† Esteban Escudero. Ob. Aux.

+ Esteban Escudero  
Ob. Aux.



# ÍNDICE CAMPAÑA

- PRÓLOGO
- CÓMO UTILIZAR LA CAMPAÑA
- A QUIÉN VA DIRIGIDA
- INTRODUCCIÓN

## FORMACIÓN

- Tema 1. Cristo: Camino, verdad y vida. Fundador de la Iglesia.
- Tema 2. El Bautismo: Somos la familia de Dios.
- Tema 3. La Iglesia es Madre.
- Tema 4. Herederos de la esperanza, mensajeros de la luz.
- Tema 5. ¡Llamados!

## ACTIVIDADES

### • INFANCIA

- Pacto
- Identidad

“Buscando al Padre”  
“Nosotros somos Iglesia”

### • ADOLESCENCIA

- Experiencia
- Estilo de Vida I
- Estilo de Vida II
- Estilo de Vida III
- Estilo de Vida IV

“El Bautismo mediante el juego”  
“Chateando con los apóstoles”  
“Compartiendo nuestra historia”  
“Audio forum (marketing y publicidad)”  
“¿Me crees?”  
“Yo creo, ¿y tú?”

### • JUVENTUD

- Compromiso

“Las bienaventuranzas”

### • ACTIVIDAD DE CENTRO

“Yo soy parroquia, ¿lo eres tú?”

## ORACIONES

- ORACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES
- ORACIÓN DE EDUCADORES
- ORACIÓN DE COMUNIDAD

“Una estrella apagada vuelve a brillar”  
“Vosotros sois la sal de la Tierra”  
“Las cinco miradas de María”

## OTROS RECURSOS

- ENCUENTRO EUROPEO DE JÓVENES EN BRUSELAS (COMUNIDAD DE TAIZÉ)
- DÍA JUNIORS DE ZONA/VICARIA
- ACTIVIDADES CON LOS PADRES

## TU RINCÓN

### ENLACES

### BIBLOGRAFÍA

### COLABORADORES

## APÉNDICE: SAN PABLO



# PRÓLOGO

*PENSAVEN I SENTIEN EL MATEIX* (Fets 4, 32).

“Pensaven i sentien el mateix” es el nuevo lema de la campaña de Formación y de Animación de este curso para Educadores y Centros juniors, siguiendo la misma línea que comenzamos el año pasado con el Compromiso cristiano.

En la campaña anterior tratamos *el Compromiso con Jesús, como Camino, Verdad y Vida*, descubrimos qué es Él para cada uno de nosotros y cuál es nuestro compromiso como jóvenes cristianos. En la campaña actual profundizaremos en *ese compromiso que se desarrolla plenamente en la Iglesia*, en nuestras parroquias en las cuales trabajamos con los más niños, adolescentes y jóvenes.

Pretendemos que sea una campaña que nos haga plantearnos nuestros compromisos con la Iglesia, tanto la de nuestro barrio o pueblo como a nivel de Iglesia Universal. Es por eso que trataremos la Iglesia como Madre, la Iglesia que nos da la vida a la Fe. Profundizaremos en la Iglesia como Familia y trabajaremos la oración que nos une a todos como hermanos, el Padrenuestro. Todos nos dirigimos a Dios como nuestro Padre, Él es el Padre de nuestra gran familia. Y finalmente, trataremos la figura de las piedras vivas, es decir, nosotros, los que construimos la Iglesia, el *Pueblo de Dios*. Mediante el sacramento del Bautismo nos convertimos en **profetas** porque anunciamos la Buena Noticia, en **sacerdotes** porque siendo laicos, en la Eucaristía recibimos la comunión, salimos al encuentro de Dios y Él al nuestro y en **reyes** porque formamos parte de un pueblo de hombres y mujeres libres, el Espíritu Santo nos libera de todo tipo de esclavitud. Además nos reencontraremos con nuestro pasado, descubriendo que somos herederos de la esperanza, de la fe que a lo largo de los años, muchos creyentes han ido alimentando y en nuestra manos está ahora, la responsabilidad de anunciar la Buena Nueva. El futuro depende de nosotros. Y concluiremos la formación con el tema de nuestra vocación, ¿a qué nos llama Dios?, presentándonos todos los tipos de vocaciones.

A lo largo de toda esta campaña encontraremos un apartado de formación, actividades por tiempos y etapas, actividades diversas, oraciones y diferentes recursos y propuestas.

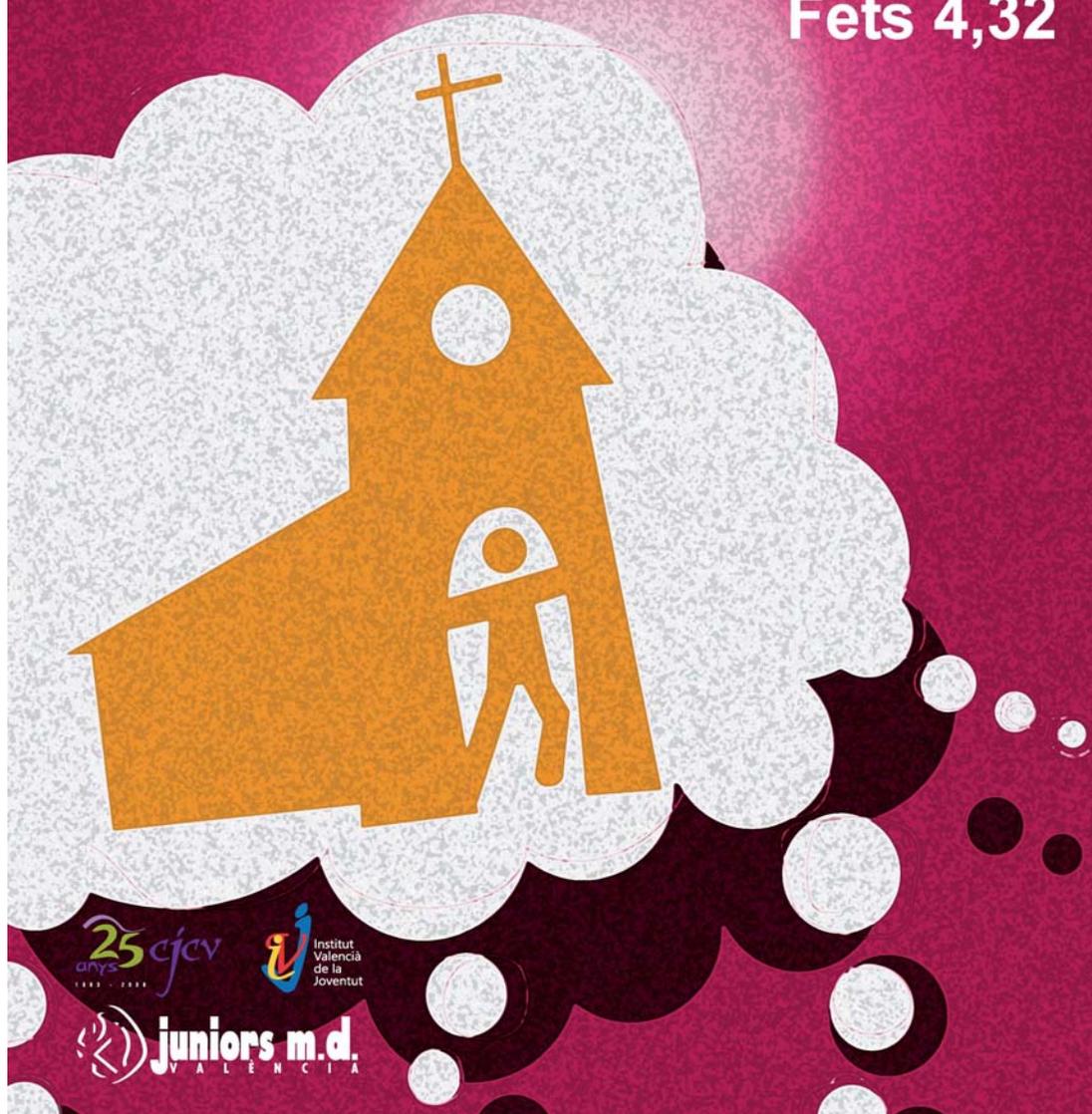
Así mismo, nos planteamos el reto de hacer de esta campaña, un material en constante proceso de “renovación” por lo que habilitaremos durante todo el curso un espacio on-line en nuestra página web al que llamaremos “el teu racó”. En este blog encontrarás nuevos materiales que completarán las propuestas de esta campaña y por otra parte, servirá de punto de encuentro, dónde poder compartir el trabajo que cada uno realizamos en nuestros Centros y sobre todo nuestras opiniones, para hacer viva, práctica y funcional la campaña.

Esperamos que os sea de gran utilidad  
Secretarías Diocesanas de Formación y Animación



# PENSAVEN I SENTIEN EL MATEIX

Fets 4,32



El cartel propuesto para este año pretende hacer visible el sentido del lema. En una sola masa visual se integra cualquier Educador o Educadora, con el que nos podríamos identificar, con la Iglesia. Todo ello, se incluye en un bocadillo que parte de distintos pensamientos, pero que coinciden en mantener su vinculación con la parroquia, la diócesis y la Iglesia universal.

Como ya sabes, el lema está extraído de uno de los versículos del libro de los *Hechos de los Apóstoles* en los que se narra la vida en comunión de las primeras comunidades cristianas. Este mensaje sigue siendo hoy en día válido para nuestras propias comunidades.

## CÓMO UTILIZAR LA CAMPAÑA

La campaña está dividida en tres partes que se deben entender de la forma que sigue:

¿QUÉ CONTIENE?	¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?
<p><b>TEMAS DE FORMACIÓN</b></p>	<p>Son exposiciones sobre el contenido teórico que nos ayuda a descubrir el verdadero fundamento del tema a tratar.</p>	<p>Para ayudarnos a cimentar y profundizar nuestra fe. Con las orientaciones para tratar el tema los educadores y nos servirá como base para las actividades que más tarde se proponen a realizar con los niños. Descubriremos a Cristo como fundador de la Iglesia; la importancia, signos y consecuencias del Bautismo; a la Iglesia como Madre y nuestro papel como bautizados y mensajeros.</p>
<p><b>ACTIVIDADES Y ORACIONES</b></p>	<p>Propuestas al Equipo de Educadores para trabajarlas con los diferentes tiempos y niveles. Son un acercamiento a la Palabra de Dios que iluminará las conclusiones del tema con los juniors.</p>	<p>Las actividades nos ayudan a acercar el contenido a nuestras vidas y realidades y poder compartir nuestra experiencia con los niños, adolescentes, jóvenes y familias de nuestro centro. Las oraciones son el momento en que llevamos a la parte celebrativa todas nuestras vivencias y nos dejamos interpelar por la Palabra de Dios. Es así mismo el momento de plantear nuestras obligaciones con las familias y con la comunidad parroquial.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Son ideas que nos ayudan a entender, profundizar y llevar a buen puerto el tema.</p>	<p>Para ayudarnos a ambientar los Días Juniors, los campamentos, para seguir madurando en nuestro compromiso y en la fe.</p>



## A QUIÉN VA DIRIGIDA

La Campaña de Formación y Animación va dirigida a los Educadores juniors pero también a todo el Centro, incluyendo a los chavales que en ellos tenemos y a los padres y al Consiliario, ya que es una campaña que recoge actividades adecuadas a los diferentes tiempos y niveles en torno al compromiso que tenemos cada uno de nosotros con Jesús. En las programaciones que preparamos para el curso, al igual que vemos los temas y aspectos a tratar con los niños, adolescentes y jóvenes, del mismo modo que utilizamos las actividades propuestas en los libros del Proyecto Educativo Juniors, debemos pensar en dedicar un tiempo y unos espacios para nosotros los Educadores.

Queremos hacer hincapié en la formación de los Educadores, y por ello, el Consiliario debe colaborar en la formación del Centro y en el acompañamiento del Equipo de Educadores a partir de los temas propuestos en la campaña y de las dinámicas, que nos permitirán profundizar y estar preparados a la hora de atender a nuestros niños y jóvenes.

Por ello, podemos tener en cuenta una serie de reuniones de formación dirigidas a nosotros, los Educadores, en las cuales podemos tratar el tema que se nos propone en la actual Campaña. También es interesante que hagáis participes a los padres de esta formación, para que terminen de involucrarse en nuestros Centros y den importancia a nuestra labor, como compromiso personal con Dios ya que juntos podemos evangelizar y acercar a Dios a los niños, adolescentes y jóvenes.

Así mismo, queremos tener un contacto más directo con vosotros a través de <http://blog.elteuraco.org>, allí encontraréis nuevos materiales complementarios a los presentados y propuestos en la edición impresa y todo ello para poder enriquecernos y que la campaña no termine con la edición impresa. Esperamos que tanto los Educadores, como Consiliarios y padres, podáis ayudarnos a enriquecer, a hacer viva y muy funcional la campaña y para ello necesitaremos de tu participación, entra y déjanos un mensaje, envíanos la actividad de la campaña que has modificado para tu grupo, una nueva actividad que has pensado en torno al lema de este año... todo ello nos hará crecer y poder compartir aquello que hacemos en nuestros centros con los Educadores juniors de otros Centros y ayudarnos, porque son muchos los materiales que todos los años preparamos y en este rincón podremos ponernos al servicio de los demás.



## INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN

*“El grupo de los creyentes todos **pensaban y sentían lo mismo**: lo poseían todo en común y nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía”.(Hch 4, 32)*

Este pasaje de los Hechos de los Apóstoles nos va a servir este curso 2008-2009 para dar un paso más en el tema central del trienio 2007-2010: el COMPROMISO CRISTIANO.

Si el curso anterior contemplábamos la figura de Cristo y lo descubríamos como CAMINO, VERDAD y VIDA y, por ello, valía la pena unirse a su persona, seguirlo e imitarlo, este curso damos un paso más. Los cristianos no somos “zombies”, ni autómatas, ni entes aislados. Aunque el seguimiento de Cristo, nuestra adhesión a su camino, verdad y vida, es una decisión personal y libre, el conocimiento de su persona y la celebración de su Misterio como Salvador del Mundo, lo hacemos NECESARIAMENTE en comunidad.

Desde el comienzo de la Iglesia, así lo constatamos en el Libro de los Hechos de los Apóstoles, donde aparece el origen de la Iglesia y como, *el Señor, día tras día iba agregando al grupo los que se iban salvando* (Hch 2, 47b). Ya desde el principio, los que se unían a Cristo por el bautismo, se unían a la vida de la comunidad cristiana, celebraban juntos la fe (la Eucaristía), lo tenían todo en común y compartían los gozos, la esperanza, los problemas y las dificultades.

Así pues, podemos afirmar que no hay auténtico seguimiento y compromiso con Cristo si no tenemos como referencia una comunidad cristiana y, viceversa, no hay auténtica comunidad cristiana si no existe el compromiso personal de vivir la vida nueva que Cristo nos quiere regalar.

Cristo fundó la Iglesia para que, como un faro en medio de la oscuridad, dé luz al mundo dando testimonio de la Buena Noticia: Dios ha renovado su Alianza con la Humanidad dándonos a su Hijo como Señor y Salvador. Con ello, Dios quiere hacer de la Humanidad un solo pueblo que *“piense y sienta lo mismo”*, es decir, que piense y sienta que Él es el Padre de todos, que todos somos sus hijos, que la Humanidad es una gran familia de hermanos salvados por la Sangre derramada de Cristo, sangre regalada a la Humanidad como gesto del amor, de la pura misericordia que Dios tiene para con el Hombre.

¡¡QUÉ BUENA NOTICIA!! ¡¡DIOS SIGUE CONFIANDO EN NOSOTROS!! ¡¡DIOS SIGUE CREYENDO EN EL HOMBRE!!...Dios...sigue soñando con nosotros.

Esta gran noticia debemos vivirla, experimentarla en nuestras carnes y difundirla con alegría y en voz alta en medio de nuestros ambientes. Pero no estamos solos. Tenemos a la Iglesia, tenemos nuestras parroquias, nuestras comunidades cristianas de referencia, el Movimiento Juniors... Comunidades con sus muchas virtudes y, también, muchos defectos. Pero es en ellas donde hemos vuelto a nacer, hemos renacido a la vida nueva que Cristo nos regala a través del Bautismo. Ahí, en esas comunidades imperfectas, hemos conocido a Cristo, nos encontramos con Él a través de los sacramentos, sobre todo en la Eucaristía, administrados por los sacerdotes, también imperfectos pero con una clara vocación a la santidad y con una firme voluntad de conversión continua. Ahí nos encontramos con los hermanos, bautizados como yo, Hijos de Dios como yo, que quieren caminar detrás de Cristo como yo, que se caen y se equivocan continuamente como yo, que se levantan y siguen caminando como yo y que, en definitiva, quieren aprender a amar como Cristo nos ama....como yo.

Ahí, en la imperfección, en lo frágil y débil, en lo limitado y pobre, ahí, precisamente, en la Iglesia que siempre está en continua conversión, es donde Dios ha hecho presente su Misericordia y su Amor a lo largo de la Historia. Y es su amor y su misericordia la que hace Santa a la Iglesia y la hace portadora y mensajera de Vida.

Por lo tanto, no deberíamos perder la memoria histórica, porque son muchos, millones de personas los que nos han precedido en la fe. Todos nosotros somos herederos de tantos y tantos creyentes que antes que nosotros han alimentado la fe y la esperanza de nuestras ciudades, pueblos, parroquias ¡¡NO LOS OLVIDEMOS!! Recordemos el origen de cada una de nuestras



comunidades parroquiales, acontecimientos importantes, recordemos como alimentaban y vivían su fe,...

Del mismo modo que el 25 aniversario del Movimiento ha supuesto para todos un momento de reencuentro entre los educadores de ayer y los de hoy, ha supuesto un reencuentro con nuestro pasado, con nuestra historia y nos permite abrirnos al futuro con nuevas perspectivas, nuevas ilusiones, nueva vida. Del mismo modo que la Trobada supuso ver en un golpe de vista la vida y la unidad del Movimiento, el SEMPRE UNITS hecho realidad. Así, la campaña de este curso pretende que el SEMPRE UNITS se viva no solo a nivel de Movimiento sino también a nivel de comunidad parroquial, a nivel diocesano y a nivel de Iglesia Universal.

*Pensaven i sentien el mateix* pretende ser un reencuentro con el pasado de nuestras parroquias, para que seamos conscientes de que, en el presente, tenemos la misma responsabilidad, la misma misión que el Señor les encomendó: anunciar la Buena Nueva. El futuro depende de nosotros. Seamos fieles a Cristo y a su Iglesia como ellos lo fueron.

Es por ello, porque la Iglesia es portadora de la Vida Nueva de Dios, es por lo que la Iglesia se convierte para nosotros en Madre porque, a pesar de sus limitaciones, es indudable el amor que siente por sus hijos, por cada uno de nosotros. Es indudable, también, que, aunque a veces no entendemos ni comprendemos su postura ante ciertos temas, la Madre Iglesia posee una Sabiduría que procede de los 2000 años de historia que tiene y de la gracia iluminadora de Dios, que nunca deja de bendecirla con los 7 dones del Espíritu.

Así pues, Educadores juniors, esta campaña quiere suponer para todos vosotros y, para todo el Movimiento en general, un redescubrimiento de la Iglesia-Madre que tiene su cara más visible y cercana en nuestras comunidades parroquiales. Quiere servir para que redescubráis el papel tan importante que juega cada una de vuestras comunidades parroquiales-eclesiales-cristianas en vuestras vidas y el papel tan importante y necesario que jugáis en la construcción-santificación de éstas a través de vuestra pertenencia y trabajo en los Centros juniors.

Para ello os vamos a ofrecer una serie de materiales para que los trabajéis a nivel de equipo de educadores y a nivel de niños-adolescentes-jóvenes. Así pues, os proponemos los siguientes temas formativos:

1. Cristo. Camino, Verdad y Vida. Fundador de la Iglesia.
2. El Bautismo: Somos la Familia de Dios
  - Significado
  - Signos del ritual del Bautismo.
  - Consecuencias en nuestra vida cristiana.
3. La Iglesia es Madre.
4. Somos herederos de la Esperanza y mensajeros de la luz.
5. ¡¡Ven y sígueme!!

Esperamos que estos temas os sean útiles para poder desempeñar vuestra tarea de educadores cristianos y os ayuden a crecer en la fe y esperanza, a vosotros y a todos los niños, adolescentes y jóvenes con los que trabajáis.





# formación



# TEMA 1. CRISTO: CAMINO, VERDAD Y VIDA. FUNDADOR DE LA IGLESIA

## SÍNTESIS DEL TEMA

Para entender el origen de la Iglesia es necesario tener una visión global de la Historia de la Salvación. La Iglesia, fundada por Cristo, surge como instrumento para llevar a cabo el Plan de Dios que tiene para toda la humanidad: congregar a todo hombre/mujer de cualquier raza, lengua o nación en un solo Pueblo.

## 1.- INTRODUCCIÓN <sup>1</sup>

Nos cuenta el evangelio de Mateo (Mt 16, 13-19) que:

*“un día Jesús preguntó a sus discípulos quien decía la gente que era él. Los discípulos le dijeron que unos decían que él era Juan Bautista, otros que Elías, otros que Jeremías o algunos de los profetas. Entonces Jesús les preguntó quién decían ellos, sus discípulos, que era él. Pedro tomando la palabra lo proclamó como el Cristo, el Hijo del Dios de la vida. Jesús como respuesta le dijo que él sería la piedra fundamental de su Iglesia.” (Mt 16, 13-19).*

También nosotros podemos hacer las mismas preguntas sobre la Iglesia. ¿Qué dice la gente que es la Iglesia?, ¿qué decís vosotros?.

A la primera pregunta - ¿qué dice la gente qué es la Iglesia?- seguramente obtendremos muchas respuestas:

- para unos la Iglesia es el templo, el edificio donde los cristianos se reúnen los domingos;
- para otros la iglesia son los obispos, los curas, las monjas;
- para otros la Iglesia es una institución poderosa que está al lado de los ricos;
- para algunos la Iglesia es una secta más, de las que hoy día aparecen por todas partes;
- para otros la Iglesia es una especie de seguro de salvación para la otra vida;
- para algunos la Iglesia es simplemente una tradición, un conjunto de costumbres que hemos recibido de nuestros antepasados.

Pero a nosotros nos corresponde contestar la segunda pregunta. ¿Y vosotros qué decís qué es la Iglesia?, es decir ¿qué es la Iglesia para nosotros?

Para contestar esta cuestión, tendremos que remontarnos al “principio” de todo.

### 1.1.- EL PLAN DE DIOS

Dios tiene un plan maravilloso, un gran proyecto, un misterio que se va revelando en la historia: hacer de la humanidad -hombres y mujeres- como una gran familia, que sean sus hijos, hermanos de Jesús y que vivan de su misma vida, gracias a su Espíritu.

Por esto Dios creó el mundo, el cielo y la tierra, el sol y las estrellas, las plantas y los animales, y finalmente, la primera pareja humana. La narración del Génesis sobre la creación relata de formas poética y simbólica este plan de Dios. Adán y Eva, la primera pareja, viven felices, en armonía con la naturaleza y en comunión con Dios, su Padre (Gen 1-2).

<sup>1</sup> Textos escritos por Víctor Codina



Pero este plan pareció quedar arruinando por el pecado. Los capítulos 3 al 11 del Génesis nos explican de forma gráfica esta irrupción del pecado: la muerte entra en el mundo (Caín mata a Abel, Gn 4), la naturaleza se vuelve contra la humanidad (el diluvio, Gn 6-9), la humanidad se dispersa (la Torre de Babel, Gn 11). La humanidad quiere vivir su propio proyecto, no el plan de Dios (pecado de Adán y Eva, Gn 3).

## 1.2.- VOCACIÓN DE ABRAHAM

Pero Dios quiere, a pesar de todo, llevar su plan adelante, y para ello decide llamar a un hombre para que sea el padre de un pueblo, que tendrá la misión de llevar adelante el plan de Dios. El Génesis, después de los tristes capítulos que narran el pecado (Gn 3-11), comienza con una nueva esperanza:

*"Yahvé (Dios) dijo a Abraham: Deja tu país, a los de tu raza, y a la familia de tu padre y anda a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una nación grande y te bendeciré. Engrandeceré tu nombre y tú serás una bendición. Bendeciré a quienes te bendigan y maldeciré a quienes te maldigan. En ti serán benditas todas las razas del mundo" (Gn 12, 1-3).*

Abraham creyó, obedeció a Dios, dejó su tierra y caminó hacia un país desconocido. Partió con su esposa Sara sin saber a dónde iba. Abraham es la cabeza de un pueblo nuevo, del pueblo de Israel, y el padre de todos los creyentes. Él personifica a todos lo que en nombre de Dios dejan atrás el mundo de muerte, odios y división y caminan hacia una tierra nueva de esperanza. Comienza una historia de bendición. El plan de Dios se va a realizar. Si los 11 primeros capítulos del Génesis representan a la humanidad pecadora, que no se fía de Dios, que mata y se divide, Abraham inicia el comienzo de una era de fe en Dios, de vida y de comunión.

"Abraham es todo aquel que, en nombre de su fe en Dios y por causa de su amor a la vida se levanta contra toda una situación de injusticia y de maldición creada por los hombres, y que para cambiar esta situación está dispuesto a abandonarlo todo a cambiar lo cierto por lo incierto lo seguro por lo inseguro lo conocido por lo desconocido el presente por el futuro". (Carlos Mesters, *Abraham y Sara*).

## 2.- ¿CÓMO SURGE LA IGLESIA?

### 2.1.-DIOS REÚNE AL PUEBLO DE ISRAEL

Dios reunió un pueblo: el pueblo de Israel, semilla de la Iglesia. Veamos sus principales etapas.

#### 2.1.1-Liberación de Egipto

Los descendientes de Abraham fueron a Egipto. Allí los egipcios y su rey Faraón les esclavizaron y oprimieron duramente, e incluso Faraón condenó matar a los niños varones recién nacidos de los Israelitas. Uno de ellos se salvó milagrosamente de las aguas: Moisés.

Moisés un día, sintió que Dios lo llamaba:

*"Yahvé (Dios) dijo: He visto la humillación de mi pueblo en Egipto y he escuchado sus gritos cuando lo maltratan sus capataces. Yo conozco su sufrimiento... Ve, pues, yo te envío al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel" (Ex. 3, 7.10).*

El Faraón no dejaba salir al pueblo, pues se quedaba sin mano de obra barata. Moisés acaudilló al pueblo, y este salió de Egipto atravesando el Mar Rojo. Dios liberó al pueblo, secando el mar para que el pueblo pasara sin dificultad, pero en cambio atascó las ruedas de los carros egipcios que los perseguían y los arrojó en el mar.



Así Dios liberó al pueblo de Israel. Es la primera Pascua. Una vez el pueblo liberado, Dios estableció con ellos un pacto de Alianza en el monte Sinaí: el pueblo de Israel sería el pueblo de Dios, y Yavé el Dios de Israel. Y les entregó los diez mandamientos que son leyes para que el pueblo viviese en libertad (Ex 19-20). El pueblo de Dios es un pueblo liberado y libre: por eso no adora a los ídolos de la muerte sino al Dios de la vida, por esto respeta las personas y sus bienes, ama la verdad y protege la vida del pueblo como vida de Dios.

### **2.1.2.-Infidelidad del Pueblo de Dios**

El pueblo de Dios no fue fiel a la Alianza, se apartó muchas veces del Dios de la vida y adoró a los ídolos del poder, del dinero y del placer. El pueblo que había sido liberado de la esclavitud volvió a esclavizar a los más pobres de su propio pueblo. Sus jefes no fueron buenos pastores del pueblo y éste se dispersó. Dios envió a los profetas para llamar al pueblo a la conversión y anunciarles una nueva Alianza y un nuevo Éxodo. Y prometieron que Dios mismo iba a ser el Pastor de Israel.

*"Así dice Yahvé: Yo mismo cuidaré de mis ovejas y las vigilaré como un pastor vigila su rebaño cuando está en medio de sus ovejas dispersas. Así yo también visitaré las mías y las sacaré de todos los lugares donde se habían dispersado en el día de nubes y tinieblas. Las sacaré de los países donde están y de todas las naciones extranjeras, las reuniré y las llevaré a su propia tierra y las cuidaré por todos los cerros de Israel, por todos los valles y lugares poblados. Las llevaré a pastorear a pastos fértiles, a descansar en un buen corral de los altos cerros de Israel. Yo mismo cuidaré mis ovejas y las haré descansar, dice el Señor Yahvé" (Ez 34, 11 - 15).*

### **2.2.-JESÚS CONVOCA AL NUEVO PUEBLO DE DIOS**

El plan de Dios va a seguir adelante, a pesar de las infidelidades de Israel. Del pequeño resto fiel de Israel, Dios escoge la semilla del nuevo Pueblo de Dios. Vamos a verlo siguiendo el evangelio de Mateo, donde Jesús aparece como nuevo Moisés que convoca al nuevo Pueblo de Dios, forma la comunidad, reúne discípulos, enseña, libera, sella un nuevo pacto, envía a una nueva misión. Pero Jesús no es un simple caudillo, ni un profeta, sino el Hijo de Dios encarnado, y fundamenta su comunidad en la cruz y la resurrección. Por esto, este nuevo Pueblo, sin negar las características del antiguo pueblo de Israel, las profundizará más. Si el primer Pueblo de Dios nació de la liberación de Egipto (primera Pascua), el nuevo Pueblo de Dios surgirá de la Pascua de Jesús, de su muerte y resurrección.

María, una joven virgen de Israel, es escogida para ser la madre de Jesús, el Salvador, el Dios con nosotros, (Mt. 1, 18-25).

Jesús es el nuevo Moisés, que también será perseguido desde su infancia, Mt. 2.

Jesús anuncia el plan de Dios, el Reino: *"desde que Jesús llegó ahí, empezó a decir: "Cambiad vuestra vida y vuestro corazón, porque está cerca el Reino de los cielos".* (Mt. 4, 17).

Jesús empezó a reunir discípulos para esta misión y así formar una comunidad.

*"Caminaba Jesús a orillas del lago de Galilea y vio a dos hermanos: Simón, llamado después Pedro y Andrés, que echaban las redes al agua porque eran pescadores. Jesús les dijo: Sígueme y los haré pescadores de hombres. Los dos dejaron inmediatamente las redes y le siguieron" (Mt. 4, 18-19).*

Jesús libera de todas las enfermedades, males y pecados (Mt. 4, 22 - 24).

Jesús desde un cerro, promulga las nuevas leyes del nuevo Pueblo: las bienaventuranzas, ser sal y luz de la tierra, la rectitud de corazón, el amor fraterno, el perdón de las ofensas, la sinceridad, la confianza en Dios y no en el dinero, la oración al Padre de todos, el dar frutos de buenas obras (Mt. 5-7).



*"Felices los que tienen espíritu de pobre, porque de ellos es el Reino de los cielos.*

*Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.*

*Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.*

*Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.*

*Felices los compasivos, que obtendrán misericordia.*

*Felices los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios.*

*Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.*

*Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los cielos". (Mateo 5, 1-10)*

Para Jesús los más importantes en este nuevo Pueblo son los pequeños, los sencillos, los niños, los pecadores, los pobres, Mateo 11,21; 18, 1-14.

Para este nuevo Pueblo, Jesús busca responsables: los doce apóstoles y al frente de ellos, Pedro. (Mt. 10, 1-15; 16, 13-20.)

Jesús es rechazado por los jefes de Israel y será condenado a muerte. El nuevo Pueblo de Dios será arrebatado a los judíos. (Mt. 21, 33-45).

Jesús dice que seremos juzgados al final de los tiempos por nuestro amor y solidaridad para con los pobres. (Mt. 25, 31-46).

Jesús hace con esta nueva comunidad una nueva Alianza, sellada con su propia sangre: La Eucaristía es esta alianza que se consumará en la cruz. (Mt. 26, 26-29).

Jesús resucitado envía a sus discípulos a una nueva misión universal, la Iglesia no será una secta:

*"Id y haced que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautizadlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñadles a cumplir todo lo que yo os he encomendado. Yo estoy con vosotros todos los días hasta que se termine este mundo" (Mt. 28, 19-20).*

### **2.3.-LA IGLESIA NACE EN PENTECOSTÉS**

Jesús había prometido a sus discípulos el Espíritu, que sería para ellos luz, fuerza y su defensor frente a los enemigos, pero los apóstoles no entendían qué quería decir Jesús con estas palabras.

Los Apóstoles se dispersaron al morir Jesús: creían que todo había sido un hermoso sueño, un fracaso.

Pero Jesús resucitado se les apareció y ellos creyeron en él. Y antes de volver al Padre de nuevo, les prometió otra vez que les enviaría su Espíritu. Lucas en los hechos de los Apóstoles nos narra lo sucedido.

Los apóstoles estaban reunidos con María, cuando irrumpió con fuerza el Espíritu. Es una nueva creación, una nueva alianza. Sucede lo contrario a Babel: hay gozo, valentía, amor y comprensión mutua. Todo esto significa los símbolos del viento y de las lenguas de fuego (Hch 2, 1-13).

Fruto del Espíritu es la valentía con la que Pedro anuncia a Jesús, invita a la conversión y al bautismo. Muchos son bautizados y se agregan a la comunidad de Jesús. **¡Nace la Iglesia!** (Hch. 2, 14 -41).

Lucas nos describe algunas de las características de la primera Iglesia:



*"Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, compartían sus bienes, partían el pan (Eucaristía) y eran asiduos a la oración" (Hch. 2, 42).*

No es extraño que muchos desearan formar parte de esta comunidad:

***"La comunidad de los fieles pensaban y sentían lo mismo. Nadie consideraba suyo lo que poseía sino que todo lo tenía en común. Los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús con mucho poder y Dios les daba su gracia abundantemente. No había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que tenían campos o casas las vendían y entregaban el dinero a los apóstoles, quienes repartían a cada uno según sus necesidades" (Hch. 4,32-35).***

La Iglesia primitiva no se encierra en ella misma, sino que se abre a las necesidades ajenas. Pedro y Juan sanan a un tullido en nombre de Jesús Nazareno. Es una Iglesia liberadora de todo mal, (Hch. 3, 1-16).

El haber curado al tullido en nombre de Jesús, ocasiona la primera persecución a la Iglesia. Pero los Apóstoles prefieren obedecer a Dios antes que a los hombres y no dejan de anunciar el evangelio del Señor. (Hch. 4, 1-22). Y nuevamente apresados:

*"Salieron del sanedrín muy gozosos por haber sido considerados dignos de sufrir por el nombre de Jesús. Y todos los días enseñaban y anunciaban en el templo y en las casas 'la buena nueva' de Cristo Jesús" (Hch 5, 41-42)*

Pero Dios quería que esta Iglesia se extendiese no solo entre los Judíos, sino también entre los paganos. El Señor se apareció a Saulo, un fariseo perseguidor de la Iglesia y lo convirtió en el gran apóstol de las naciones San Pablo. (Hch 9, 1-30).

Así la Iglesia se extendió por todo el mundo. Un día los sucesores de los apóstoles llegaron a Valencia; la buena nueva de Jesús se nos anunció, creímos y nació la Iglesia entre nosotros.

*"Consumada, pues, la obra, cuya realización en la tierra el Padre confió al Hijo, fue enviado el Espíritu Santo el día de Pentecostés para que santificara sin cesar a la Iglesia, y de esta forma los creyentes pudieran acercarse por Cristo al Padre en un mismo Espíritu. El es el Espíritu de la vida, o fuente del agua que salta hasta la vida eterna, por quién el Padre vivifica a todos los hombres muertos por el pecado, hasta que resuciten en Cristo sus cuerpos mortales. El Espíritu habita en la Iglesia y en el corazón de sus fieles como en un templo, y en ellos ora y da testimonio de la adopción de Hijos" (Constitución dogmática sobre la Iglesia, Vaticano II, número 4).*

## **RESUMIENDO:**

1. Dios tiene un plan maravilloso: formar la familia de los hijos de Dios.
2. Este plan, destrozado por el pecado, va a ser llevado adelante. Dios llama a Abraham para que sea el padre de un nuevo pueblo.
3. De Abraham nacerá el pueblo de Israel, que liberado de la esclavitud de Egipto comenzará a ser el Pueblo de Dios.
4. Pero este Pueblo también fue infiel, a pesar de las advertencias de los profetas. Dios anuncia un nuevo Pueblo.
5. Jesús convoca este nuevo Pueblo, para que realice el Reino de Dios en el mundo. Rechazado por los dirigentes religiosos y políticos, aparentemente fracasa su plan.



6. La resurrección de Jesús y el Espíritu hacen brotar este nuevo pueblo de Dios: la Iglesia, llamada a anunciar el Reino de Dios a todas las naciones.
7. Esta Iglesia es una comunidad sencilla, que ora, celebra, comparte sus bienes y libera de todas las opresiones, siguiendo a Jesús.
8. Esta pequeña comunidad se extenderá por todo el mundo.
9. Un día llegó a nosotros esta buena noticia, y nació la Iglesia en Valencia, en nuestros pueblos.
10. El plan de Dios se va realizando. A nosotros, como Iglesia, nos toca el colaborar para su plena realización. Somos el nuevo Pueblo de Dios.



## TEMA 2. EL BAUTISMO: SOMOS LA FAMILIA DE DIOS

### SÍNTESIS DEL TEMA

La vida cristiana se inicia en el Bautismo ya que es el sacramento que nos abre las puertas de la gracia y de la Iglesia (cf. CIC 1213). Para entender las gracias que nos da el bautismo, en el cual nos hacemos sus hijos, se nos perdonan nuestros pecados, nos hacemos parte de la Iglesia y hermanos unos de otros, al recibir el Espíritu Santo, la Iglesia se vale de signos sensibles, los cuales, como sabemos, realizan lo que significan. El bautismo por ser el primer sacramento y el que nos introduce en la vida de Dios, está particularmente lleno de signos.

## 1.- SIGNIFICADO DEL SACRAMENTO DEL BAUTISMO

### 1.1.-EL HECHO DEL BAUTISMO

El término Bautismo procede del verbo griego baptizein, que significa sumergir, lavar. El simbolismo de los efectos del agua como signo de purificación es muy común en la historia de las religiones. Sabemos que Juan Bautista daba el bautismo a todos aquellos que aceptaban su predicación como cambio de vida.

Jesucristo enseñó a los apóstoles un bautismo diferente del conocido por los judíos. No era sólo un símbolo, sino una verdadera purificación y un llenarse del Espíritu Santo. Juan Bautista lo había anunciado:

*"Yo bautizo con agua, pero pronto va a venir el que es más poderoso que yo, al que yo no soy digno de soltarle los cordones de sus zapatos; él los bautizará en el Espíritu Santo y en el fuego". (Lc 3,16)*

El hecho más importante para interpretar el Bautismo cristiano es el Bautismo de Jesús, en el que culminan las prefiguraciones del Antiguo Testamento sobre este sacramento.

Los cuatro evangelios cuentan el Bautismo que recibió Jesús (Mc 1, 9-11; Mt 3, 13-17; Lc 3, 21-22; Jn 1, 32-34) y los cuatro conceden excepcional importancia a este hecho porque representa el punto de partida y el comienzo del ministerio público de Jesús (Hch 1,22; 10,37; 1 Jn 5.6). Todos los evangelistas coinciden en narrar dos cosas:

- El descenso del Espíritu
- La proclamación divina asociada a la venida del Espíritu Santo

Según el judaísmo antiguo, la comunicación del Espíritu significa la inspiración profética. La persona que recibe el Espíritu es llamada por Dios para ser su mensajero (Eclo 48,24; Dn 13,45). Por lo tanto, en el momento del bautismo, Jesús recibió del Padre la vocación y el destino que marcó y orientó su vida.

La proclamación divina *"Tú eres mi hijo amado, en ti me complazco"* (Mc 1,11; Mt 3,17; Lc 3,22), acompañó la venida del Espíritu. Estas palabras evocan el texto de Isaías que da inicio a los cantos del Siervo de Yahvé (Is 42,1); este Siervo es el hombre solidario con el pueblo pecador, al que libera y salva a través de su sufrimiento y muerte. (Is 53, 1-12).

Con ocasión de su Bautismo, Jesús experimentó su vocación, aceptando la misión y el destino que le llevarían a su muerte violenta. Así se explica que las dos únicas veces que Jesús utiliza el verbo bautizar (Mc 10,38; Lc 12,50) sea para referirse a su propia muerte.



El bautismo para Jesús tiene un sentido concreto: es el acto y el momento en que el hombre asume conscientemente una vocación y un destino en la vida, la vocación y el destino de la solidaridad incondicional con los hombres, especialmente los más pobres, hasta llegar a la misma muerte.

Juan bautizaba en vistas al juicio último de Dios; el Bautismo cristiano es la participación en la muerte y resurrección de Jesucristo; es decir, el bautizado ha muerto a una forma de existencia, para nacer a otra nueva que no acabará jamás.

La Iglesia bautiza porque así realiza el mandato de Jesús resucitado y porque está llena del Espíritu Santo para comunicar la salvación a través de este sacramento.

El Bautismo es el sacramento de la fe (Mc 16,16). Pero la fe tiene necesidad de la comunidad de creyentes. Solo en la fe de la Iglesia puede creer cada uno de los cristianos. La fe que se requiere para el Bautismo no es una fe perfecta y madura, sino un comienzo que está llamado a desarrollarse. En todos los bautizados, niños o adultos, la fe debe crecer después del Bautismo. Cuando se trata del Bautismo de niños, para su crecimiento en la fe es necesaria la ayuda de los padres y padrinos (CIC 1253-1255)<sup>2</sup>.

## 1.2.-EL SIGNIFICADO DEL BAUTISMO

El Bautismo, por ser un sacramento de iniciación, tiene unos efectos de regeneración e incorporación muy especiales:

*"Al bautizado le son perdonados los pecados y recibe una vida nueva, se une a la muerte y resurrección de Jesucristo, participa de su misión sacerdotal, profética y real y es incorporado a la Iglesia"*

### a) Perdona los pecados y da una vida nueva

El paso del mar Rojo fue para los israelitas el paso de la esclavitud a la libertad. Por eso el Bautismo, que vinculó a aquellos hombres al destino de Moisés (1 Cor 10,2), fue el bautismo de la liberación.

Así mismo, el Bautismo cristiano comporta una **experiencia de liberación**: de la misma forma que el paso del mar Rojo fue para los israelitas la experiencia fundamental de su liberación, así el paso por el agua bautismal comporta para los cristianos la experiencia de su propia libertad.

Por el bautismo, el cristiano se separa del destino colectivo de una humanidad fatalmente sometida a la esclavitud del pecado, liberándose del pecado original que corrompe y desgarró al hombre y al mundo. La persona que ha vivido la experiencia del Bautismo, ha vivido la experiencia de la liberación del pecado. El pecado ya no tiene dominio sobre los cristianos (1 Jn 3, 5-6).

Para el bautizado no existe más ley que la del amor, a eso se refiere Pablo en Rm 13, 8-10 y en Gal 5, 14. Luego la experiencia fundamental del creyente en el Bautismo es la experiencia del amor, no sólo del amor a Dios, sino también del amor al prójimo.

### b) Une al bautizado a la Muerte y Resurrección de Jesucristo

De la misma manera que Jesús pasó por la muerte, para llegar a una vida sin límites, igualmente el cristiano tiene que pasar por una muerte (el Bautismo), para empezar una nueva vida, la vida de la fe, la vida propia del cristiano. Esto es lo que dice san Pablo en su carta a los Romanos:

---

<sup>2</sup> CIC: Catecismo de la Iglesia Católica



*"¿Ignoráis acaso que todos a quienes el bautismo ha vinculado a Cristo hemos sido vinculados a su muerte?. En efecto, por el bautismo hemos sido sepultados con Cristo quedando vinculados a su muerte, para que así como Cristo ha resucitado de entre los muertos por el poder del Padre, así también nosotros llevemos una vida nueva. Porque si hemos sido injertados en Cristo a través de una muerte semejante a la suya, también compartiremos su resurrección" (Rm 6, 3-5)*

"Morir con Cristo" significa morir al mundo, al orden establecido, como fundamento de la vida del hombre (Gal 6,14) o a los poderes del mundo que esclavizan (Col 2,20), a la esclavitud de la ley (Rom 7,6), a la vida en pecado (Rom 6,6) o a la vida para sí mismo (2 Cor 5, 14-15).

*c) Hace participar al bautizado de la misión sacerdotal, profética y real de Jesucristo*

Quien recibe el Bautismo queda revestido de Jesús el Mesías, lo que significa que la misma vida de Cristo está presente y actúa en el que ha recibido el Bautismo. El bautizado, unido a Cristo en la Iglesia, es como Cristo Sacerdote, Profeta y Rey, y está llamado a dar testimonio del Señor en este mundo. El Concilio Vaticano II ha enseñado que *"los bautizados son consagrados como casa espiritual y sacerdocio santo por la regeneración y la unción del Espíritu Santo"*(LG 10; cfr. 1 Pe 2, 9-10).

El Bautismo imprime en el cristiano, un sello espiritual indeleble de su pertenencia a Cristo. Este sello no es borrado por ningún pecado, aunque el pecado impida al Bautismo dar frutos de salvación. Dado una vez por todas, el Bautismo no puede ser reiterado.

*d) Incorpora al bautizado a la Iglesia*

La Iglesia es la comunidad de los bautizados, pues el efecto fundamental del Bautismo es incorporar al hombre a la comunidad de la Iglesia. La Iglesia es la comunidad de los que libre y conscientemente han asumido como destino en la vida sufrir y morir por los demás, es decir, la Iglesia es la comunidad de los que viven para los demás; es así mismo, la comunidad de los que se han revestido de Cristo, reproduciendo en su vida lo que fue la vida de Jesús el Mesías.

La costumbre de bautizar a los niños desde pequeños data desde los primeros siglos de la Iglesia, pues no es posible privarlos de los efectos que el sacramento produce. El hombre nace con una naturaleza humana caída y manchada por el pecado original, por lo que necesita el nuevo nacimiento en el Bautismo para recibir la Gracia Divina.

## **2.-SIGNOS EN EL BAUTISMO**

### **2.1.-SEÑAL DE LA CRUZ EN LA FRENTE. SIGNACIÓN**

El celebrante, los padres y los padrinos signan al niño en la frente «con la señal de Cristo Salvador». Con este signo culmina la acogida que la comunidad cristiana hace al neófito.

La signación es uno de los ritos más tradicionales de acogida. De esta manera el que es presentado queda ya orientado en la línea de aquello que vendrá a ser por el agua y el Espíritu: un cristiano. Todo esto bajo el signo de la cruz gloriosa de Jesucristo, donde está «nuestra salvación, vida y resurrección».

Desde que Jesucristo murió en ella, la Cruz se ha convertido en el símbolo primordial de los cristianos. De instrumento de tortura para ajusticiar a los malhechores pasó a ser el símbolo por excelencia de la muerte salvadora. Para San Pablo la Cruz es como el resumen de toda la obra redentora de Cristo. La Cruz ilumina toda la vida del cristiano, da esperanza y asegura la victoria. Es señal de fidelidad: hay que tomar la cruz, cada uno la suya, y seguir a Jesús.



La señal de la Cruz en la frente es un gesto sencillo, pero de hondo significado. Es una verdadera confesión de nuestra fe: Dios nos ha salvado en la Cruz de Cristo. Es como si dijéramos: «estoy bautizado, pertenezco a Cristo, él es mi Salvador». A la hora de empezar a ser cristiano, esa señal es como una marca de fe y de posesión en Cristo Salvador. Por eso, siempre que hacemos la señal de la Cruz estamos recordando de algún modo nuestro Bautismo. La Cruz de Cristo es el origen y la razón de ser de la existencia cristiana. Esta señal nos acompañará durante toda nuestra vida.

Los cristianos hacemos con frecuencia la señal de la Cruz: unas veces nosotros mismos sobre nuestras personas, otras nos la hacen como en el caso de los sacramentos, invocando a la Santísima Trinidad. La Eucaristía, por ejemplo, comienza y termina con la señal de la Cruz.

## 2.2.-ÓLEO DE LOS CATECÚMENOS. UNCIÓN

Con el óleo de los catecúmenos se hace sobre el pecho la unción del Bautismo. «Para que el poder de Cristo Salvador os fortalezca, os unguimos con este óleo de salvación en el nombre del mismo Jesucristo, Señor nuestro». Es un gesto que recuerda a los atletas y luchadores, que ya desde antiguo se daban este masaje, preparándose para el combate y el esfuerzo.

En los primeros siglos esta unción tuvo sentido de exorcismo, de renuncia y de invocación contra todo mal. Ahora quiere transmitir la fuerza de Dios para el que empieza la vida cristiana, que probablemente será difícil. «Concede fortaleza a los catecúmenos que han de ser ungidos con él, para que, al aumentar en ellos el conocimiento de las realidades divinas y la valentía en el combate de la fe, vivan más hondamente el Evangelio de Cristo, emprendan animosos la tarea cristiana, y admitidos entre los hijos de adopción, gocen de la alegría de sentirse renacidos y de formar parte de la Iglesia». (Bendición del óleo de los catecúmenos).

"La unción, en el simbolismo bíblico y antiguo, posee numerosas significaciones: el aceite es signo de abundancia y de alegría; purifica (unción antes y después del baño) y da agilidad ( la unción de los atletas y luchadores); es signo de curación, pues suaviza las contusiones y las heridas, y el ungido irradia belleza, santidad y fuerza. Todas estas significaciones de la unción se encuentran en la vida sacramental. La unción antes del Bautismo con el óleo de los catecúmenos significa purificación y fortaleza" (Catecismo de la Iglesia Católica, no. 1293-1294).

## 2.3.-AGUA. BAÑO

El signo esencial del Bautismo es el **AGUA**, signo de vida, de muerte y de la salvación operada en cada uno de los bautizados. Ya desde el AT Dios nos había ilustrado este signo. En el libro del Génesis (Gen 6,17), vemos cómo el agua del Diluvio "purificó" al mundo. En sus aguas quedó sepultado todo aquello que rechazaba a Dios, es decir: el pecado. En este relato Dios invita a la salvación a todos. Por medio del Arca, solo aquellos que aceptaron la invitación fueron salvados. Hoy en día, Dios continua haciendo esta misma invitación, para que por medio del bautismo, entremos en el Arca de la Salvación, que es la Iglesia, y con ello alcancemos la salvación ofrecida. De esta manera, el agua es signo de purificación y de muerte. "La Iglesia ha visto en el arca de Noé una prefiguración de la salvación por el bautismo. En efecto, por medio de ella "unos pocos, es decir, ocho personas, fueron salvados a través del agua" (1 P 3, 20)" CIC 1219.

El agua del bautismo es también signo de liberación. En el libro del éxodo (Ex 14,21-22), podemos ver que fue mediante el agua del Mar Rojo, como Dios liberó definitivamente a Israel de los Egipcios. Dios abrió un camino en medio del mar y de esta manera rescató a su pueblo, y cuando se cerró el mar, sepultó a todos sus enemigos. De igual manera, el "agua bautismal", sepulta al pecado que nos esclaviza, que nos lleva a apartarnos de Dios y nos trae la infelicidad y la muerte definitiva como lo dicho San Pablo (cf. Rm 6,23). Al ser bautizados, somos liberados del poder del pecado y del demonio para vivir en la libertad de los Hijos de Dios (cf. Rm 8,21; Gal 3,26; Ef. 1,5; Rm 6,4; Col 2,12-13). Por ello nuestro bautismo tiene también un carácter liberador. "Sobre todo el paso del mar Rojo, verdadera liberación de Israel de la esclavitud de Egipto, es el que anuncia la liberación obrada por el bautismo". CIC 1221.



Uno de los conceptos básicos del Bautismo es de Alianza. Es por medio de este sacramento como se establece una alianza entre Dios y cada uno de nosotros; es por medio de ella que pasamos a ser FAMILIA de Dios, como lo dice el apóstol San Pablo (Gal 3,27; 4,5; Ef. 1,5). Ya en el Antiguo Testamento se había prefigurado esta alianza en el signo de la circuncisión; ahora la marca que nos une a la familia no es en nuestra carne sino en nuestro corazón. En esta primera alianza Dios se establece como El único Dios del Pueblo diciendo: "Yo seré tu Dios y tú serás mi pueblo". En el Bautismo se inicia una relación filial de manera que ahora, es El nuestro Padre y nosotros somos sus hijos. Como toda alianza requiere de una serie de compromisos, Dios se compromete a estar presente en toda nuestra vida y el hombre se compromete a amarlo con todo el corazón, con todas sus fuerzas y con toda su alma, y a amar a su prójimo como a sí mismo. El cumplimiento de estas normas, hacen que la alianza se fortalezca, crezca y lleve a la perfección a aquellos que participan de ella. "La Circuncisión de Jesús, al octavo día de su nacimiento, es señal de su inserción en la descendencia de Abraham, en el pueblo de la Alianza, de su sometimiento a la Ley y de su consagración al culto de Israel en el que participará durante toda su vida. Este signo prefigura "la circuncisión en Cristo" que es el Bautismo". CIC 527.

El elemento central y fundamental del bautismo es el Espíritu Santo, quien a partir de ese momento empieza a vivir en nosotros como en un templo. Su acción es trascendente y transformante, pues nos convierte de creaturas en Hijos de Dios, nos perdona todos los pecados, nos hace hermanos de todos los bautizados (por la filiación divina, no sólo por la naturaleza humana), y nos introduce en la Iglesia. A partir de ese momento la vida divina comienza a correr por nosotros de la misma manera que la sabia corre por la vid, pues por el bautismo hemos sido injertados en Cristo. Somos desde ese momento CREATURAS NUEVAS renacidas del agua y del Espíritu. "Mediante el Bautismo, primer sacramento de la fe, la Vida, que tiene su fuente en el Padre y se nos ofrece por el Hijo, se nos comunica íntima y personalmente por el Espíritu Santo en la Iglesia: "El Bautismo nos da la gracia del nuevo nacimiento en Dios Padre por medio de su Hijo en el Espíritu Santo. Porque los que son portadores del Espíritu de Dios son conducidos al Verbo, es decir al Hijo; pero el Hijo los presenta al Padre, y el Padre les concede la incorruptibilidad. Por tanto, sin el Espíritu no es posible ver al Hijo de Dios, y, sin el Hijo, nadie puede acercarse al Padre porque el conocimiento del Padre es el Hijo, y el conocimiento del Hijo de Dios se logra por el Espíritu Santo". San Ireneo" CIC 683 ver también CIC 1213.

## **2.4.-CRISMA. CRISMACIÓN.**

El crisma es un ungüento aromático, mezcla de aceite y bálsamo oloroso, con el que se unge o se da masaje.

En el Antiguo Testamento se empleaba la unción para expresar la fuerza que Dios comunicaba a las personas que empezaban una misión para su pueblo: los reyes, como David, los sacerdotes, como Aarón, los profetas, como Eliseo El auténtico Ungido es Jesús de Nazaret. El ha recibido la misión de Mesías, y por eso recibe la unción del Espíritu Santo. Después, los creyentes en Cristo recibimos también la unción del Espíritu.

El crisma lo consagra el Obispo rodeado de su presbiterio en la Misa crismal. "Te pedimos, Señor, que te dignes santificar con tu bendición este óleo y que, con la cooperación de Cristo, tu Hijo, de cuyo nombre le viene a este óleo el nombre de crisma, infundas en él la fuerza del Espíritu Santo con la que ungieste a sacerdotes, reyes, profetas y mártires y hagas que este crisma sea sacramento de la plenitud de la vida cristiana para todos los que van a ser renovados por el baño espiritual del bautismo. Haz que los consagrados por esta unción, libres del pecado en que nacieron, y convertidos en templo de tu divina presencia, exhalen el perfume de una vida santa; que, fieles al sentido de la unción, vivan según su condición de reyes, sacerdotes y profetas, y que este óleo sea para cuantos renazcan del agua y del Espíritu Santo, crisma de salvación y les haga partícipes de la vida eterna y herederos de la gloria celestial.

En la celebración del Bautismo, después de la inmersión o efusión del agua, el celebrante unge con el crisma la coronilla del bautizado, significando su incorporación al sacerdocio de Cristo. «Dios todopoderoso,... te consagre con el crisma de la salvación para que entres a formar parte de su pueblo y seas para siempre miembro de Cristo, sacerdote, profeta y rey».



"La unción del santo crisma después del Bautismo, en la Confirmación y en la Ordenación, es el signo de la consagración. Por la Confirmación, los cristianos, es decir, los que son ungidos, participan más plenamente en la misión de Jesucristo y en la plenitud del Espíritu Santo que éste posee, a fin de que toda su vida desprenda «el buen olor de Cristo». Por medio de esta unción, el confirmando recibe «la marca», el sello del Espíritu Santo. El sello es el símbolo de la persona, signo de su autoridad, de su propiedad sobre un objeto, por eso se marcaba a los soldados con el sello de su jefe y a los esclavos con el de su señor. Autentifica un acto jurídico o un documento y lo hace, si es preciso, secreto. Cristo se declara marcado con el sello de su Padre. El cristiano también está marcado con un sello: «Y es Dios el que nos conforta juntamente con vosotros en Cristo y el que nos ungió y el que nos marcó con su sello y nos dio en arras el Espíritu en nuestros corazones» ( 2 Co 1,22). Este sello del Espíritu, marca de la pertenencia total a Cristo, la puesta a su servicio para siempre, indica también la promesa de la protección divina en la prueba escatológica» (Catecismo de la Iglesia Católica, no. 1294-1296).

«Ser crismado es lo mismo que ser crista, ser Mesías, ser ungido. Y ser Mesías y ser crista comporta la misma misión que el Señor: dar testimonio de la verdad y ser, por el buen olor de las buenas obras, fermento de santidad en el mundo» (Monición antes de la crismación).

## **2.5.-VESTIDURA BLANCA. IMPOSICIÓN**

Los vestidos, además de su función protectora y estética, pueden tener una intención simbólica. El presidente y los ministros de la celebración se revisten de modo simbólico para su ministerio. Contribuyen al decoro y estética de la celebración, y ayudan a comprender el misterio que se celebra.

Después de la unción con el crisma, el padrino o la madrina impone al neófito la vestidura blanca. Es claro el simbolismo de este vestido . En los primeros siglos el recién bautizado lo conservaba puesto desde la Vigilia pascual, en que se celebraba el bautismo, hasta el domingo siguiente, llamado «Dominica in albis», o de la deposición de las vestiduras.

«N., eres ya nueva criatura y has sido revestido de Cristo. Esta vestidura blanca sea signo de tu dignidad de cristiano. Ayudado por la palabra y el ejemplo de los tuyos, consévala sin mancha hasta la vida eterna». El vestido blanco quiere ayudar a comprender en profundidad lo que sucede en el Bautismo: convertirse en nueva criatura, revestirse de Cristo.

Originariamente la octava de Pascua fue concebida como una octava del Bautismo, para asegurar a los neófitos una catequesis postbautismal y orar por los nuevos miembros de la Iglesia. Este aspecto aparece destacado también actualmente en algunas antífonas y oraciones de la Misa. «Como niño recién nacido, ansiad la leche auténtica, no adulterada, para crecer con ella sanos». «Acrecienta en nosotros los dones de tu gracia, para que comprendamos mejor la inestable riqueza del bautismo que nos ha purificado».

## **2.6.-LUZ. VELA ENCENDIDA EN EL CIRIO PASCUAL.**

En nuestra civilización de la luz artificial, la luz de unas velas, aunque no hicieran falta para ver, y aunque sólo fueran de adorno, puede significar muy expresivamente la fiesta, la atención, el respeto, la oración, la presencia de lo invisible, la felicidad, el paso a una nueva existencia iluminada por Cristo.

En la Vigilia pascual celebramos con el simbolismo de la luz la resurrección de Cristo y nuestro paso de las tinieblas del pecado a la vida en Cristo. En la celebración del Bautismo durante todo el año se enciende el cirio pascual como recuerdo gráfico de que al ser bautizados participamos en la Pascua del Señor.

El padre o el padrino enciende la vela en el cirio pascual, que le muestra al neófito, mientras el celebrante dice: «Recibid la luz de Cristo. A vosotros, padres y padrinos, se os confía acrecentar esta luz. Que vuestro hijo, iluminado por Cristo, camine siempre como hijo de la luz. Y perseverando en la fe, pueda salir con todos los santos al encuentro del Señor» (Bautismo de



niños). «Has sido transformado en luz de Cristo. Camina siempre como hijo de la luz, a fin de que perseveres en la fe y puedas salir al encuentro del Señor cuando venga con todos los santos en la gloria celeste» (Bautismo de adultos).

En los primeros siglos se hablaba del Bautismo como de una «Iluminación». La vida nueva que el Espíritu dio a Cristo en la Resurrección (cirio pascual) se transmite ahora a cada uno de los bautizados (cirio personal).

En la Vigilia pascual todos los años encendemos nuestro cirio en el cirio pascual, que lo mantendremos encendido durante la renovación de las promesas de nuestro Bautismo y la profesión de fe. «Por el misterio pascual hemos sido sepultados con Cristo en el Bautismo, para que vivamos una vida nueva» (Monición para la renovación de las promesas bautismales).

## **2.7.-"EFFETA" ("ABRÍOS"). TOCAR LOS OÍDOS Y LA BOCA.**

Si al celebrante le parece oportuno, después de la entrega del cirio, puede añadir el rito del «effeta». Tocando con el dedo pulgar los oídos y la boca del niño, dice: «El Señor Jesús, que hizo oír a los sordos y hablar a los mudos, te conceda, a su tiempo, escuchar su Palabra y proclamar la fe, para alabanza y gloria de Dios Padre. Amén».

La salvación que ofreció Jesús era una salvación total, espiritual y corporal a la vez. Y lo manifestaba continuamente con gestos visibles. Al sordomudo del evangelio, «le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua, diciendo: «effeta, ábrete». Ese «tocar» de Jesús es como la mano de Dios, que por medio de Cristo, sana, bendice, protege, comunica vida, perdona, da seguridad.

La Iglesia, en sus sacramentos, continúa esa acción de Jesús con el mismo lenguaje y sentido de cercanía espiritual y corporal.

Además, el rito del «effeta» tiene el sentido que se desprende de las palabras que le acompañan, de «escuchar la Palabra» y «proclamar la fe». Para ello se le hace el gesto de abrir el oído y la boca, como Jesús «hizo oír a los sordos y hablar a los mudos».

El cristiano, desde su bautismo, es apto para escuchar la Palabra de Dios, y es deber suyo proclamarla. La Iglesia se edifica y crece escuchando la Palabra de Dios. La comunidad cristiana, ante todo, escucha esa Palabra de Dios, dejándose evangelizar por ella. Luego, la predica a la humanidad, dando testimonio de ella. De esta manera, la comunidad evangelizada, se convierte al mismo tiempo en evangelizadora. De creyente, en testigo misionero.

Y el cristiano celebra esta Palabra en la liturgia, dejándose iluminar y alimentar continuamente por ella. A la proclamación de la Palabra la comunidad cristiana responde con una audición llena de fe, dejándose interpelar por el Dios que le habla y traducir lo que ha escuchado en la realidad de la vida diaria. Y todo ello, «para alabanza y gloria de Dios Padre».



Tras recordar el rito del bautismo y todos sus elementos simbólicos, tomemos un momento para redescubrir uno de los elementos importantes del Bautismo y que es **EL PADRINO** o los padrinos. Su historia se remonta a las primeras comunidades cristianas ya que en la medida en que la comunidad crecía, fue instituyendo medios para que los no creyentes fueran pasando a formar parte de la familia de Dios. Así se instituyó el Catecumenado y con él aparecieron los Padrinos. En sí, el Catecumenado era un período de dos o tres años en el que el aspirante a formar parte de la familia de Dios era instruido por un padrino (padre en la fe). Este padrino era parte muy importante en la vida del "catecúmeno" o aspirante al Bautismo, pues él era el responsable de la instrucción del catecúmeno, (así se llamaba el aspirante al bautismo). De manera que si alguno no tenía padrino, no podía ser admitido en la comunidad pues no tendría quién le enseñara a vivir como cristiano, ya que lo importante era la Vida en Cristo, más que el rito que la iniciaba. Para los cristianos, pues, era algo natural descubrir que el cristianismo era un estilo de vida, más que una doctrina, por lo que el padrino, al igual que Jesús, debía formar al nuevo cristiano, recordando lo que el mismo Maestro les había dicho: "*Ensenadles a cumplir TODO lo que yo les he mandado*" (Mt.28,20). "Para que la gracia bautismal pueda desarrollarse es importante la ayuda de los padres. Ese es también el papel del padrino o de la madrina, que deben ser creyentes sólidos, capaces y prestos a ayudar al nuevo bautizado, niño o adulto, en su camino de la vida cristiana. Su tarea es una verdadera función eclesial (officium). Toda la comunidad eclesial participa de la responsabilidad de desarrollar y guardar la gracia recibida en el Bautismo". CIC 1255.

En la primera comunidad cuando eran bautizados los niños pequeños, eran los padres y padrinos los que, en nombre del niño, se comprometían a enseñarle, la manera de vivir la fe que ellos mismos profesaban. Dada la frescura del evangelio en las primeras comunidades, y la institución del Catecumenado, los padres y padrinos de aquel tiempo eran personas maduras en el amor a Jesús y a su Iglesia, que habían entendido con claridad que el cristianismo es ante todo un estilo de vida centrado en el evangelio, por lo que la Iglesia les confiaba plenamente la educación de los pequeños, sabiendo que los harían hombres y mujeres de Iglesia, enamorados de Dios. Así, durante muchos años, la comunidad de cristianos aprendió a relacionarse de manera íntima con Dios, lo que les trajo la plena felicidad, la paz y la alegría de los Hijos de Dios. De ahí la urgencia de la Nueva Evangelización propuesta por el Papa Juan Pablo II, a fin de que tanto los padres como los padrinos retomen su papel activo en la evangelización de los niños. "El Bautismo es el sacramento de la fe. Pero la fe tiene necesidad de la comunidad de creyentes. Sólo en la fe de la Iglesia puede creer cada uno de los fieles. La fe que se requiere para el Bautismo no es una fe perfecta y madura, sino un comienzo que está llamado a desarrollarse. Al catecúmeno o a su padrino se le pregunta: "¿Que pides a la Iglesia de Dios?" Y él responde: "¡La fe!". CIC 1253.

La relación espiritual que se establece entre los padrinos y el/(la) ahijado/(a) es tal, que en un caso dado incluso impide el matrimonio entre ellos. Es realmente un hijo en la fe. Desafortunadamente hoy en día los padres no buscan un padrino o una madrina para su hijo, sino en realidad están buscando un "compadre" lo cual crea una relación superficial con el ahijado. Es una obligación grave para los padres, el buscar un padrino o una madrina que sean auténticos cristianos (al menos que estén viviendo en gracia), de manera que puedan ser ejemplo para el ahijado, es por tal motivo una elección que no se debería de hacer a la ligera, sino como fruto de una profunda meditación y selección. El padrino, en la actualidad debe, como en la antigüedad, velar por la santidad de su ahijado. Esto implica acompañarlo en su proceso de evangelización, orar con y por él. Debe ir confirmando los progresos en la fe y orientarlo a una vida profundamente evangélica. El CIC invita, incluso a que no se tengan tantos padrinos. El padrino de Bautismo, como en la antigüedad, debería ser el que lo acompañe en los demás sacramentos de la Iniciación cristiana (Eucaristía y Confirmación). Esto le devuelve el sentido primigenio al Padrinazgo y lo hace verdaderamente útil."Para la Confirmación, como para el Bautismo, conviene que los candidatos busquen la ayuda espiritual de un padrino o de una madrina. Conviene que sea el mismo que para el Bautismo, a fin de subrayar la unidad entre los dos sacramentos". CIC 1311.



### 3.-CONSECUENCIAS DEL BAUTISMO

Las consecuencias del bautismo en nuestras vidas como cristianos son:

#### a) *Revestidos del Mesías*

La primera consecuencia del bautismo es que quién lo recibe queda revestido de Jesús el Mesías. Así lo dice san Pablo: “*Los que os habéis incorporado a Cristo por el bautismo, os habéis revestido de Cristo.*” (Gál 3,27). El bautizado está “*vinculado al Mesías*”, lo cual quiere decir que la vida misma de Cristo está presente y actúa en el que ha recibido el bautismo (ver Rom 6,3; 11,36; 1Cor 8,6; 12,13; Ef 2,15.21.22). Pero además, el bautizado queda “*revestido de Cristo*”, es decir, a partir del bautismo, el creyente adopta la misma conducta de Jesús el Mesías. Por consiguiente, el bautismo es para el creyente el punto de partida de una vida que actúa y va en la dirección de lo que fue la existencia de Jesús: la existencia para los demás.

Por otra parte, puesto que el bautizado queda tan íntimamente asociado a Cristo, todo lo que Cristo realiza en su acción salvadora por el hombre se asocia estrechamente con el bautismo. Así, el bautismo lleva consigo, no sólo el morir con Cristo, sino también su resurrección (Rom 6,1ss; Col 2,11ss), incluye el perdón de los pecados y la purificación de los mismos (He 2,38; 22,16), la pertenencia como miembros al cuerpo de Cristo, que es la Iglesia (1 Cor 12,13; Gál 3,27) y la promesa del reino de Dios (Jn 3,5).

En consecuencia, el hombre que ha recibido el bautismo queda vinculado a Cristo de la forma más estrecha y profunda posible. Primero porque la vida misma de Cristo anima al creyente. Además, porque la conducta del creyente tiene que ser un calco y una copia de lo que fue la conducta de Jesús.

#### b) *La experiencia del Espíritu*

Según los relatos bautismales del Nuevo Testamento, el bautismo cristiano se caracteriza porque, a diferencia del bautismo de Juan, es un bautismo no sólo de agua, sino también de Espíritu (Mt 3,11; Mc 1,8; Lc 3,16; Jn 1,33; He 1,5; 11,16; 19,3-5). La relación entre el bautismo cristiano y la presencia del Espíritu queda además atestiguada en He 10,47; 1,15-17; 1Cor 12,13; Jn 3,5. Todo esto quiere decir que es característica esencial del bautismo cristiano la presencia del Espíritu en el bautizado.

Ahora bien, está fuera de duda que, según el Nuevo Testamento, el Espíritu fue para la comunidad primitiva, antes que un objeto de enseñanza, un dato de experiencia. Hasta el punto de que tal experiencia es lo que explica la diferencia y la unidad, al mismo tiempo, de las diversas fórmulas que utilizan los autores del Nuevo Testamento para hablar del Espíritu. Así, el Espíritu equivale a la experiencia del que habla, no por propia iniciativa, sino por efecto de la acción de Dios (Mc 13,11; Mt 10,20; Lc 12,12). El Espíritu es también la experiencia de una fuerza que impulsa y lleva a los hombres (Lc 2,27; 4,1.14; He 13,4; 16,6.7; 20,23); es una experiencia de gozo y alegría (Lc 10,21; He 9,31; 13,52; Rom 14,17; 1Tes 1,6), una experiencia de amor (Rom 5,5; 15,30; 2Cor 13,13) y de libertad (2Cor 3,17). Se trata de una experiencia fuerte, que actúa con energía en el creyente.

Por consiguiente, el hombre bautizado es una persona de espíritu, una persona animada por una fuerza mística, una fuerza sobreabundante, que se traduce en alegría y en libertad. Pero con tal que esto se entienda bien. Porque no se trata solamente de una fuerza intimista, de devoción y afecto. El Espíritu es una fuerza que empuja a los creyentes a dar testimonio de Jesús hasta el fin del mundo (He 1,8), una fuerza que impulsa a la comunidad cristiana para que anuncie con audacia y libertad el mensaje de Jesús (He 4,31).

#### c) *La experiencia de la libertad*

El paso del mar Rojo fue, para los israelitas, el paso de la esclavitud a la libertad. Por eso el bautismo que vinculó a aquellos hombres al destino de Moisés (1Cor 10,2) fue el bautismo de la liberación. Pero, como ya se ha dicho, el bautismo que vinculó a los israelitas a Moisés tiene un



paralelismo, formulado literalmente mediante la misma frase, con el bautismo que vincula a los creyentes con el Mesías Jesús (Rom 6,3). Por consiguiente, ya desde este punto de vista, el bautismo cristiano comporta una experiencia de liberación. Es decir, de la misma manera que el paso del mar Rojo fue para los israelitas la experiencia fundamental de su liberación, así también el paso por el agua bautismal comporta para los cristianos la experiencia de su propia libertad.

Pero libertad, ¿de qué y para qué? San Pablo explica este punto de manera admirable. Precisamente en el texto de Rom 6,3-5 se trata de responder a la acusación que algunos hacían contra Pablo de que, al predicar la libertad de la ley, de esa manera lo que en realidad fomentaba era la inmoralidad y el libertinaje (Rom 6,1). Ante semejante acusación, Pablo aduce el hecho del bautismo con la experiencia que comporta, para concluir con una frase sencillamente lapidaria: *“El pecado no os dominará porque ya no estáis bajo la Ley, sino bajo la Gracia”* (Rom 6,14). El hombre que ha vivido la experiencia del Espíritu en el bautismo, ha vivido por eso mismo la experiencia de una liberación. Se trata de la liberación del pecado, que ya no tiene dominio sobre los cristianos. Es decir, los creyentes están liberados del pecado porque, en el fondo, de lo que están liberados es de la ley.

Por consiguiente, la experiencia del bautismo es la experiencia de la libertad más radical. Porque es la liberación de la ley en su sentido más fuerte, es decir, la ley en cuanto voluntad impositiva y codificada que se impone al hombre desde fuera (ver Rom 13,8-10; 2,17-23; 7,7; Gál 3,10.17.19; 4,21-22). En el fondo, ¿qué quiere decir todo esto? Sencillamente, que la ley del creyente es el amor. A eso se refiere Pablo en Rom 13,8-10 y en Gál 5,14. Lo que quiere decir que la experiencia fundamental del creyente en el bautismo es la experiencia del amor. Y por cierto, no sólo del amor a Dios, sino además del amor al prójimo, ya que a eso se refieren expresamente los textos de Romanos y Gálatas que acabo de citar: el que ama al prójimo cumple la ley plenamente hasta sus últimas consecuencias.

## **RESUMIENDO:**

- 1.- Jesucristo, nos ha llamado a ser parte de su familia, y por eso Pablo nos dice que podemos llamar justamente a Dios Padre, pues en realidad somos sus hijos.
- 2.- Ésta fue la gran revelación de Jesucristo, que nuestro Dios es en realidad un PADRE, UN AMOROSO Y TIERNO PADRE, que nos llama a vivir en comunión con él en su familia divina (Mt.6,9-15; Rm.8,14-17).
- 3.- Ésta es la realidad del cristiano: ser parte importante de la familia de Dios. Esta incorporación o adopción se realiza, como ya lo vimos, por medio del sacramento del bautismo.
- 4.- Ahora bien, como en todas las familias, existen derechos y obligaciones los cuales varían en cada uno de los miembros, dependiendo de su rol dentro de la misma, (padre, hijo, esposo, etc.).
- 5.- Jesús, con su vida y con sus palabras, nos reveló lo que significa ser hijo de Dios, lo que implica ser familia de Dios, pero también nos mostró lo que esto requiere de parte de nosotros como hijos.
- 6.- Esto lo podemos traducir en: vivir la nueva ley, la ley del amor y tomar parte de la nueva Alianza sellada con su sangre, mediante el bautismo.
- 7.- Es decir, así como con la circuncisión, el "NO PUEBLO", empezaba a ser PUEBLO, así por el bautismo, pasamos de ser "EXTRAÑOS" a "HIJOS", pero así también, como por medio de la circuncisión se adquirían ciertas responsabilidades para con Dios y para con los semejantes, de la misma manera, por medio del Bautismo, adquirimos también ciertos compromisos para con Dios y con el prójimo.



## TEMA 3. LA IGLESIA ES MADRE

### SÍNTESIS DEL TEMA

De la misma manera que nuestra madre carnal no da la vida, nos “da a luz”, así la Iglesia, por el bautismo, nos alumbró a la nueva vida. A través de ella Dios nos regala la fe y la esperanza. Por lo tanto, todo lo que somos como cristianos se lo debemos a ella, a pesar de sus defectos y, también, a pesar de los nuestros.

### 1.-INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de las riquezas de la Iglesia, muchos piensan que la Iglesia es rica de bienes materiales, lo cual es falso, y nunca hablan de la riqueza verdadera de la cual la Iglesia está bien orgullosa.

Es un lenguaje nuevo que, gracias a Dios, estamos aprendiendo a usar. Los valores del espíritu, y que durarán después para siempre, son los únicos que nos interesan y queremos defender y acrecentar.

Al hablar del matrimonio decimos, con frase ya muy hecha, que la gran riqueza de los padres son los hijos. En comparación de los hijos, no significan nada los otros bienes de fortuna.

Así también, cuando hablamos de la Iglesia hemos de decir, sin restricción ninguna, que la gran riqueza con que cuenta son sus hijos.

### 2.-TODOS LOS BAUTIZADOS SOMOS EL MAYOR TESORO DE LA SANTA MADRE IGLESIA.

En ella nacimos a la vida de Dios. En ella se desarrolla, se perfecciona y llega a su plenitud nuestra vida espiritual. En ella alcanzamos la vida eterna. En la Iglesia tenemos todos los bienes de Dios, y nosotros correspondemos al amor de nuestra Madre la Iglesia siendo su honor y su corona.

Este modo de hablar no es expresión de una admiración vana ni de un amor romántico. Por una parte, la Iglesia es lo más grande que existe en el mundo. Es la gran obra de Jesucristo, y no hay institución humana que la pueda superar.

Por otra parte, la Iglesia ha sido para nosotros una madre verdadera, al habernos dado la vida divina que Jesucristo le comunicó y le confió. Por lo grande que la hizo Jesucristo, y por lo mucho que ha hecho y hace por nosotros, la Iglesia es digna de toda nuestra admiración, de todo nuestro agradecimiento, de todo nuestro amor. Como mi Madre, la Iglesia, no hay ninguna.

Y la Iglesia, al sentirse Madre, acrece cada día más su felicidad. En ella se cumple, en orden muy superior al de cualquier mujer, aquello del salmo: que Dios la ha hecho madre gozosa de muchos hijos...

Conocida la riqueza de la Iglesia, hay ricos en el mundo que saben renunciar a todo por hacerse de esos bienes que la Iglesia les ofrece. Y la Iglesia, a su vez, se siente orgullosa de tener hijos tan formidables dentro de su casa.

Son casos que se hicieron famosos en su tiempo, pero cuyo recuerdo perdura. Por ejemplo, el de la joven que queda desheredada de varios millones de dólares por haberse hecho católica, millones que, según el testamento del papá, puede recobrar apenas abandone la Iglesia Católica en que se metió. Ante esta cláusula del testamento, responde la joven:



"Mi Padre del Cielo es más rico y me dará mejor herencia. Yo no abandono la Iglesia." ¿Cómo no va a estar orgullosa la Iglesia de una hija así?...

¿Y qué decir de esos grandes Santos y Santas? Ellos forman una lista interminable, y que son lo más excelso que en el orden moral ha tenido el mundo. Son todos ellos una riqueza sin igual de la Iglesia. Desde una Mónica y un Francisco de Asís, hasta un Francisco Javier, una Teresa de Jesús o un Mauro, pasando por los santos valencianos Vicente Ferrer, Vicente Mártir, Luis Bertrán, Pascual Bailón, etc.

Además, no olvidamos la respuesta de Lorenzo al Prefecto de Roma, que le condenaba a morir quemado vivo sobre las parrillas por no haber querido entregar los tesoros de la Iglesia. Mostrándole los pobres, enfermos e imposibilitados a los cuales mantenía la Iglesia de Roma, le dice: *"Éstas son las riquezas de la Iglesia. No tengo ni administro otras"*.

El Papa Pablo VI, que con su doctrina ha sido modernamente el Papa que más ha profundizado en el misterio de la Iglesia, nos dice:

*"Es necesario que se esclarezca cada vez más en vosotros la conciencia de lo que significa pertenecer a la Iglesia; conciencia de dignidad, pues en la Iglesia somos hijos de Dios y hermanos de Cristo; conciencia de riqueza, ¿pues hay riqueza mayor que ser admitidos a esta sociedad de salvación?; conciencia de compromiso, porque un miembro de la Iglesia es un fiel que se apega, se compenetra y persevera"*.

Esta es la verdad. Nosotros somos ricos en la Iglesia y por la Iglesia. Y si somos hijos dignos de la Iglesia, nos convertimos en su riqueza mayor, en su corona espléndida, en su orgullo más legítimo...

### **3.- MI MADRE: LA IGLESIA**

La palabra Iglesia significa muchas cosas para las personas. Para algunos la Iglesia es solo una estructura, un cuerpo de leyes confeccionadas para hacer a todos lo más miserables que se pueda, un cuerpo autoritario que goza ejerciendo la prerrogativa de decirle al mundo qué puede y qué no puede hacer.

Hay otros que miran a la Iglesia como un vehículo por medio del cual Dios se revela a Sí mismo, sus verdades y su voluntad. Otros la ven como el "opio del pueblo" o como una organización que es guiada por el deseo y los caprichos de sus miembros. Algunos creen que es la imagen del arte y los tesoros de épocas pasadas, una especie de museo gigantesco, rico en tradiciones y en historia, rico en bienes materiales pero cuidadoso en el momento de distribuir dichos bienes. Algunos aún miran a la Iglesia como un poder político, capaz de influir en los destinos de las naciones. Las almas fervientes ven a la Iglesia como una dispensadora de gracia a través de un sistema sacramental. Las almas tibias tienen una tenue confianza en el hecho de que la Iglesia siempre estará ahí cuando ellas la necesiten. Las almas que han escogido el mal son a veces más conscientes del verdadero rol de la Iglesia y por ese motivo odian todo lo que Ella defiende.

Podríamos seguir y seguir repasando las opiniones que la gente tiene sobre la Iglesia. Podríamos asomarnos a diversos aspectos teológicos de su autoridad para enseñar y la sucesión apostólica, pero inevitablemente llegaríamos a un callejón sin salida con argumentos apilados sobre más argumentos. Teniendo esto en cuenta, demos un vistazo a la Iglesia y a su función como lo hizo San Pablo y veámosla como es: Esposa de Cristo y Madre de cuyo vientre de gracia cada uno de nosotros ha nacido a una nueva vida, una vida de filiación.

Jesús vivió, murió y resucitó para dar a luz a la Iglesia. A través del Espíritu la unió en matrimonio consigo mismo, perpetúa su presencia a través de sus sacramentos, genera almas santas, resucita a aquellos muertos por el desamor y alimenta continuamente a sus hijos con la Verdad.

Dios nos creó a su imagen y esa imagen no está sólo en cada alma individual, sino también en la Iglesia. Así como hay tres personas en un solo Dios, tres facultades en cada alma, tres elementos



para cada familia, así ocurre en la Iglesia. La Iglesia es dispensadora de la verdad del Padre, es Esposa de Jesús y es guiada por su Espíritu.

Como el Espíritu procede del amor del Padre y el Hijo en la Trinidad, como los niños brotan del amor del esposo y la esposa, así la Iglesia, este don del Padre, casada con su Hijo, constantemente da a luz el fruto de la santidad a través del poder del Espíritu en todos sus hijos. Este Misterio Divino es constantemente reactualizado mientras la Palabra Eterna es reflejada más y más perfectamente en la Esposa de Cristo cuando ofrece a Jesús a sus hijos en la Eucaristía, sana sus heridas en la Confesión, ennoblece su amor a través del sacramento del Matrimonio, hace de simples hombres sacerdotes de Dios por medio de la Ordenación e hijos de Dios por el Bautismo, los enriquece con los Dones en la Confirmación y aligera su carga en el camino a través de la Unción de los enfermos.

La Iglesia es Madre porque es una Esposa que está siempre dando a luz hijos de la luz, pilares de santidad, fuentes de inspiración, atletas de la verdad, y defensores de la fe.

Sí. Tiene estructuras, leyes, tesoros, autoridad y fragilidades humanas, todo esto mezclado con el poder divino, pero debemos mirar la totalidad de la Iglesia y no solo una parte de ella. ¿Qué hijo de una madre terrena le dice a sus amigos que su madre no es nada porque es solo un esqueleto cubierto de carne? ¿Qué clase de hijo anda a la caza de cada error y debilidad en su madre y lo divulga a todos los que quieran escuchar? Un hijo que se concentra solo en la autoridad que la madre tiene para corregir y castigar y se niega a ver el profundo amor y el cuidado detrás de los reproches, mantiene una existencia inestable, una vida de autocompasión y de arrebatos infantiles.

Es difícil de entender a un hijo que critica los tesoros artísticos de sus padres y al mismo tiempo toma parte de la belleza de estos tesoros cada vez que le place. La crítica sería cierta si esos tesoros fueran accesibles a los más pobres de los pobres para que los vean y disfruten. Pero, ¿sería acaso más feliz si todos los tesoros de la Iglesia fueran vendidos a coleccionistas privados y escondidos para siempre de la vista de los pobres?

Es impresionante como nuestra naturaleza humana se las ingenia para fabricar tremendas excusas “a la medida” para cubrir nuestras antipatías frente a la Iglesia. Muchos hijos odian a sus padres porque son corregidos y dirigidos por ellos, y eso mismo ocurre con la Santa Madre Iglesia. Cuando ella habla de la necesidad de valores más elevados, de una profunda fe y señorío sobre uno mismo, la naturaleza humana se revela y Ella se convierte en la malvada madrastra, el padre dominante, la encarnación de ideales anticuados. De esta manera, todas esas razones a prueba de todo son creadas para explicar tal rebelión y sentirse justificados. Los vestidos de amor, lealtad y humildad son reemplazados por el duro acero del orgullo y el gélido ácido de la arrogancia. Ninguna amable persuasión puede penetrar esta armadura de acero, ya que esta desatinada gente se equivoca sobre sí misma y se creen caballeros de armadura radiante que defienden la causa de los incomprendidos y marginados.

Un verdadero hijo de esta Madre –dada por Dios– no está ciego ante sus faltas, debilidades y heridas, sino que es lo suficientemente reflexivo como para ver su propia necesidad de mejorar, de curación, de un mayor celo y generosidad; es lo suficientemente cariñoso para ver sus virtudes, su gracia, su verdad y poder; y lo suficientemente ardoroso como para hacer algo positivo con el fin de ayudarla antes que algo negativo para destruirla.

Nos enorgullecemos de levantar a los desesperanzados, de alimentar al hambriento, de vestir al desnudo y de dar un vaso de agua fría al sediento, ¿Por qué no le brindamos los mismos servicios a la Iglesia? ¿Acaso no nos quiere sedientos del agua viva de la santidad? ¿No busca acaso a sus hijos para que den los frutos del Espíritu? ¿No siente acaso la desnudez de sus hijos cuando son despojados de la fe, la esperanza, y la caridad por el espíritu de este mundo? ¿No está su corazón roto por ver a tantos de sus hijos exponiendo sus almas al peligro de la autodestrucción? ¿Qué angustia le parte el corazón cuando tantos rechazan el bálsamo curativo de la Confesión y el alimento de la Eucaristía?



## 4.-LA IGLESIA MADRE TIENE AUTORIDAD

*“Y yo ahora te digo: Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia.”*  
(Mt 16, 18).

Jesús acababa de preguntarles a sus apóstoles quien creían los hombres que era Él. Era una buena pregunta y vemos a Jesús escuchando su respuesta. Fue Pedro quien dijo: *“Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios Vivo”* y Jesús respondió rápidamente. Le dijo a todos los apóstoles que el Padre le había revelado ese secreto a Simón y en ese momento, por primera vez en la historia, una palabra ordinaria y de todos los días, que significaba *“piedra”* se convirtió en un nombre: Pedro. Jesús nos prometió que su Iglesia permanecería hasta el fin de los tiempos y que el Infierno no prevalecería contra ella. La Iglesia era entonces y es ahora, una asamblea de fieles seguidores de Jesús el Señor. Al nombrar a Pedro cabeza, los demás, apóstoles empezaron a mirarlo desde aquel momento como aquél que tenía la responsabilidad sobre esta asamblea de gente: La Iglesia. Fue a Pedro a quien Jesús le pidió alimentar su ovejas y corderos, fue a Pedro a quien se le dieron las llaves del Reino para atar y desatar, fue Pedro quien predicó audazmente a las masas en Pentecostés, Pedro quien castigó a Ananías y Sáfira por su deshonestidad, Pedro quien tomó la última decisión sobre la circuncisión, Pedro a quien Pablo recurrió para pedir y asegurarse de que lo que enseñaba era correcto.

Había una especial deferencia de parte de los apóstoles para con Pedro y vemos esto en el acontecimiento de la resurrección. Juan era mucho más joven que Pedro, llegó a la tumba antes que Pedro, pero esperó –esperó a que Pedro llegara y entrara primero– Esta deferencia es incluso más pronunciada si consideramos que Pedro acababa de negar a Jesús, cayendo profundamente como persona. Su debilidad humana había, en un momento de temor, vencido y era menos de lo que un líder debía ser. Juan, sea como sea, veía en Pedro algo que la debilidad humana no puede debilitar y eso era autoridad. Esa autoridad la había sido dada por el Padre y solo el Padre podía quitársela. Sus faltas personales eran algo entre él y Dios, pero en ese momento Juan vio al Vicario de Cristo y solo ese Vicario debía entrar en la tumba para confirmarse a sí mismo y a todas las generaciones que el Cristo había realmente resucitado.

Después de la resurrección, Jesús se apareció a María Magdalena, las santas mujeres y a los discípulos de Emaús, pero el último resquicio de credibilidad desapareció solo cuando la asamblea escuchó a los once reunidos decir *juntos “Sí, es verdad. El Señor ha resucitado y se le ha aparecido Pedro”* (Lc 24, 34). El más grande misterio de la fe en la Religión Cristiana fue declarado por los once con Pedro como su líder. Pedro, que tenía la iluminación particular del Padre para declarar la medianidad de Jesús, declaró la resurrección de Jesús porque él lo había visto. No había cuestionamiento alguno acerca de los dones particulares dados por Dios a Pedro. Él estaba en un lugar distinto para declarar los misterios de Dios y su Voluntad a la asamblea. Este era un don del Padre para él y no dependía de su santidad, carácter o temperamento. Tenía sus debilidades, pero cuando hablaba como alguien con una autoridad especial, era el Señor quien hablaba.

Como entonces, hoy también es prerrogativa de su sucesor, Benedicto XVI, proclamar otros misterios de Dios en orden a confirmar a aquella asamblea sobre las verdades que Dios revela.

## 5.-JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ: HIJOS DE LA IGLESIA.

Por todo lo visto hasta ahora, es importante para amar y respetar a la Iglesia sentirla como Madre. No es una cuestión banal porque si no experimentamos a la Iglesia como Madre la percibiremos como algo extraño a nuestras vidas, como una institución rígida llena de leyes que hay que cumplir para “salvarse”.

Para crecer en la fe, para sentirme miembro del Pueblo de Dios que es la Iglesia, es necesario que tengamos una relación especial con ella, una relación amorosa e íntima, una relación que se da entre una madre y un hijo. Esa relación, a pesar de los desencuentros y las diferencias, se mantiene firme a lo largo de los años porque se fundamenta en el cariño y el agradecimiento mutuo.



Hay que tener en cuenta que nuestro Movimiento surgió de las entrañas de la Iglesia, ella fue la que nos gestó y la que nos dio a luz. Ella es la que nos mantiene firmes en la fe y la esperanza, ella es la que nos une por medio de la caridad, el amor fraterno. Ella es la que a lo largo de estos últimos 25 años ha puesto su confianza en nosotros para que mostremos su rostro amoroso a los niños, adolescentes y jóvenes y lleguen a descubrirla y sentirla como Madre sintiéndonos todos familia de Dios.

Es por ello que los Educadores juniors estamos llamados a vivir esa relación materno-filial en el seno de sus comunidades parroquiales pues es en ellas donde se muestra la Iglesia como Madre y es ahí donde nos sentimos hijos amados y nos encontramos con los cientos de hijos de esta Madre fecunda que también son hermanos míos, con independencia de sus edades, formación, espiritualidad, vivencia de su fe, etc.

Así pues, los Educadores juniors, partiendo de esa experiencia materno-filial, transmitimos a los niños, adolescentes y jóvenes el amor, el respeto y las sabias enseñanzas de nuestra Madre. Y, al mismo tiempo, con vuestra dedicación gratuita y desinteresada, os sentís hermanos de ellos y juntos formáis la familia de Dios, reunida bajo el manto de la Iglesia-Madre.

## **RESUMIENDO:**

1. La Iglesia es nuestra Madre porque nos engendra a la nueva vida de Cristo por el Bautismo.
2. Nosotros, los bautizados, somos la mayor riqueza de la Iglesia.
3. La Iglesia-Madre tiene defectos pero es innegable el amor que siente hacia cada uno de sus hijos.
4. Los bautizados somos el rostro de esa Madre, nuestra santidad de vida influye en su imagen.
5. La Iglesia-Madre, por el poder del Espíritu Santo, ofrece a Jesús a sus hijos en la Eucaristía, sana sus heridas en la Confesión, ennoblece su amor a través del sacramento del Matrimonio, hace de simples hombres sacerdotes de Dios por medio de la Ordenación e hijos de Dios por el Bautismo, los enriquece con los Dones en la Confirmación y aligera su carga en el camino a través de la Unción de los enfermos.
6. La Iglesia tiene autoridad para guiar, corregir, acompañar a sus hijos porque dicha autoridad le viene de Cristo, Buen Pastor.
7. Cristo le dio la máxima autoridad a Pedro para presidir y dirigir a su Iglesia.
8. El Papa, sucesor de Pedro, tiene la misma autoridad que éste para guiar a la Iglesia.
9. Los Juniors estamos llamados a mostrar al mundo el rostro materno de la Iglesia.
10. Los Juniors, unidos íntimamente a la comunidad parroquial, contribuimos al crecimiento de la Familia de Dios: La Iglesia.



## TEMA 4. HEREDEROS DE LA ESPERANZA, MENSAJEROS DE LA LUZ

### SÍNTESIS DEL TEMA

La Iglesia actual es heredera de la esperanza de esas primeras comunidades que surgieron después de Pentecostés. Por eso, la Iglesia sigue conservando las características de éstas y participa de la misma misión: anunciar que Cristo sigue vivo, que Él es nuestro Señor y Salvador y que el Reino de Dios está cerca, entre nosotros, si nos decidimos a construirlo.

## 1.-¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA IGLESIA?

### 1.1.-Pueblo reunido en Comunidad

La Iglesia es un pueblo reunido en comunidad, es la comunidad por la que Jesús murió (Juan 11,52). Pero la Iglesia es una comunidad peculiar, diferente de otras comunidades nacionales, culturales, políticas, sociales o religiosas.

La Iglesia es un pueblo congregado por la Palabra de Dios. La fe en la Palabra es la que nos convoca en la Iglesia. (Romanos 10, 14-17)

Por el bautismo entramos a formar parte de esta comunidad. El bautismo es la puerta de la Iglesia. (Juan 3, 5 Hechos 2, 38-41)

Esta comunidad se reúne para celebrar la Eucaristía, es decir para participar del Cuerpo y Sangre de Cristo. (1 Corintios 11, 17-34).

La Iglesia por el bautismo y la Eucaristía constituye el Cuerpo de Cristo.

*"Y el pan que partimos ¿no es la comunión del Cuerpo de Cristo? Uno es el pan y por eso formamos todos un solo cuerpo, porque participamos todos del mismo pan" (1Cor 10, 17).*

En la Iglesia existe igualdad entre todos sus miembros, que nacen de la misma fe y del mismo bautismo. Gálatas 3, 26-29.

Pero en la Iglesia hay diversas funciones, ya que el Espíritu Santo reparte sus dones para el bien de todo el Pueblo de Dios.

*"Sean un cuerpo y un espíritu, pues al ser llamados por Dios, les dio a todos la misma esperanza. Uno es el Señor, una la fe, uno el bautismo. Uno es el Dios, Padre de todos, que está por encima de todos y que actúa por todo y en todos. Sin embargo, cada uno de nosotros ha recibido su propia parte en la gracia divina, según como Cristo se la dio" (Efesios 4, 3-7).*

Por esto en la Iglesia hay laicos casados, catequistas, profetas, religiosos, maestros, pastores, educadores juniors...

Los pastores son los encargados de animar la fe de las comunidades con la palabra y el ejemplo, procuran mantener su unidad y su fidelidad al evangelio. Son servidores del Pueblo de Dios (Marcos 10, 42-45). Estos pastores son los obispos, ayudados por los sacerdotes.

El conjunto de comunidades forma una parroquia, presidida por el párroco. El conjunto de parroquias forma una diócesis, presidida por el obispo. Los obispos de un país forman la



Conferencia Episcopal. Todos los obispos y las Conferencias Episcopales se unen bajo el obispo de Roma, el Papa, sucesor de Pedro, piedra de toda la Iglesia (Mateo 16,18), a quién el Señor confió el cuidado de toda la grey (Juan 21, 15-18).

*"Pero la cabeza de toda esta comunidad es Cristo". (Efesios 1, 22-23).*

La comunidad eclesial, siguiendo los ejemplos y enseñanzas de Jesús, se preocupa especialmente de los miembros más débiles del Cuerpo de Cristo: los pobres, pequeños, sencillos, atribulados, marginados. La iglesia debe ser la Iglesia de los pobres:

*"Cristo fue enviado por el Padre para evangelizar a los pobres y sanar a los contritos de corazón, para buscar y salvar lo que había perecido; de manera semejante la Iglesia abraza con amor a todos lo afligidos por la debilidad humana, más aún reconoce en los pobres y en los que sufren la imagen de su Fundador pobre y se esfuerza por aliviar sus necesidades y pretende servir en ellos a Cristo" (Constitución dogmática de la Iglesia, Vaticano II, n8).*

Finalmente la Iglesia es un pueblo que vive la comunión: con el Padre (1 Juan 1,5) con Cristo (1 Corintios 10,16) y con los hermanos, llegando hasta compartir sus bienes con los más necesitados (Hechos 2,42). Así la Iglesia refleja ante el mundo el misterio profundo de Dios y su Plan de formar una familia humana (Juan 17,21).

## **1.2.-Pueblo que construye el Reino de Dios**

La misión de la Iglesia es la de proseguir la obra de Jesús. La misión de Jesús es realizar el Plan del Padre: formar una familia de hijos de Dios y de hermanos de Jesús, viviendo de su mismo Espíritu. Es la Buena noticia que Jesús anuncia y realiza: es lo que la Escritura y el mismo Jesús llaman el Reino de Dios:

*"Después que tomaron preso a Juan, Jesús fue a la región de Galilea. Así anunciaba la buena Nueva: Se ha cumplido el tiempo. El Reino de Dios está cerca. Cambiad vuestras vidas y vuestros corazones. Convertíos y creed en la Buena Nueva" (Mc 1, 14-15).*

¿Cuáles son las características de este Reino de Dios?

- Es un Reino de verdad. Construir el Reino es edificar un mundo no basado en la mentira y el engaño, sino en la sinceridad.
- Es un Reino de libertad. Construir el Reino es luchar contra toda forma de esclavitud, para que la humanidad viva conforme a la dignidad de los hijos de Dios.
- Es un Reino de fraternidad. Construir el Reino es formar una gran familia capaz de compartir, de solidarizarse, de reconciliarse y de vivir en unión y paz.
- Es un Reino de justicia. Construir el Reino es derribar las barreras de la explotación y de la corrupción.
- Es un Reino de vida. Construir el Reino es luchar a favor de la vida y en contra de cualquier forma de muerte.

Afirmar que la Iglesia construye el Reino, significa que la Iglesia no puede encerrarse en sí misma ni en las paredes de sus templos, ni en la sacristía, sino que debe trabajar y luchar por la verdad, la libertad, la fraternidad, la justicia y la vida. El Reino de Dios es integral: abarca a toda la persona, a toda la humanidad, al presente histórico y al futuro. Ese Reino ya debe comenzar aquí, aunque se consumará al final de los tiempos.



Jesús no sólo anunció el Reino, sino que lo realizó y se enfrentó con los que no querían que el Reino de Dios fuera adelante. Pero este Reino de Dios, Jesús lo anunció prioritariamente a los pobres, y los milagros realizados para ellos, fueron signos de la presencia del Reino de Dios entre nosotros.

Toda la vida de Jesús revela su predilección por los marginados: pobres, pecadores públicos, enfermos, niños, leprosos, samaritanos, mujeres, publicanos. Jesús come con ellos como señal de que ellos son los primeros invitados al Reino (Lucas 15, 1), les hace milagros a ellos (Lucas 7,22), les llama bienaventurados (Lucas 6,20-23) y se identifica con ellos (Lucas 9,46-48). Esto le lleva a enfrentarse a los poderosos que oprimen al pueblo (Lucas 6,24-26) por éstos Jesús será asesinado, pero resucitando, el Padre muestra que el Reino va adelante.

La Iglesia si quiere ser fiel a Jesús, debe seguir sus pasos:

*"Los gozos y esperanzas, las tristezas y angustias de los hombres de nuestro tiempo, en especial de los pobres y afligidos, son también los gozos y esperanzas, las tristezas y angustias de los discípulos de Cristo" (Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, Vaticano II, n 1).*

La Iglesia es, pues, servidora del Reino, semilla del Reino en este mundo, ha de anunciar y realizar el Evangelio del Reino, comenzando por los más pequeños y pobres. Así hará que toda la masa del mundo sea fermentada con la levadura del evangelio (Mateo 13, 33).

## **2.-LA IGLESIA EN VALENCIA, PUEBLO EN MARCHA HACIA EL REINO**

La Iglesia es el Pueblo de Dios en marcha hacia el Reino. Esto quiere decir que la Iglesia tiene su historia.

A través de toda esta historia, la Iglesia aparece como santa y pecadora, necesitada siempre de conversión y de reforma. Pero el Señor no la abandona nunca y su Espíritu continúa guiándola para que cumpla su misión y avance hacia el Reino. La Iglesia peregrina hacia la Tierra Nueva y los cielos nuevos (2 Pedro 3, 13), a donde ya han llegado tantos hermanos nuestros, que con su ejemplo e intercesión nos animan a avanzar como Pueblo de Dios. Junto a Cristo resucitado, María, los mártires y todos los santos, son para nosotros un signo de esperanza en nuestra peregrinación:

*"Sin embargo, hasta que aparezcan los cielos nuevos y la tierra nueva, en los que habita la justicia, la Iglesia peregrinante, en sus sacramentos e instituciones, que pertenecen a este tiempo, lleva sobre sí la figura de este mundo que pasa, y ella misma vive en medio de las criaturas que todavía gimen con dolores de parto, y esperan la manifestación de los hijos de Dios" (Constitución dogmática sobre la Iglesia, Vaticano II, n 48).*

### **2.1.-Historia de la Iglesia en Valencia**

**En el 304**, durante la persecución de Diocleciano, fueron conducidos a Valentia el Obispo de Cesaraugusta (Zaragoza) Valero y su diácono Vicente, que sufrió en esta ciudad un martirio tan admirable que fue conocido y celebrado en toda la cristiandad. Los himnos de Aurelio Prudencio, las homilias de San Agustín y los relatos de la pasión de San Vicente hicieron de éste el mártir más popular de la Iglesia latina, hasta el punto que con su nombre se fundaron muchas poblaciones y se erigieron monasterios y catedrales como las de Córdoba, Sevilla y Bérnago.

**Durante la época romana y visigoda**, en la región valenciana florecieron las Iglesias locales de Diana (Denia), Ilice (Elche), Saetabis (Xàtiva), Elo (Lorca o Hellín) y Valentia (Valencia), y conocemos los nombres de muchos de sus Obispos por sus firmas en los concilios de los siglos IV-VIII. Esta cultura y vida cristiana permaneció sufrida y acallada bajo el Islam, teniendo mártires como San Bernardo y sus hermanas María y Gracia (1189) o los franciscanos beatos Juan de Perusa y Pedro de Saxoferrato (1231) Mas no se interrumpió el culto cristiano en la basílica



sepulcral de San Vicente mártir (la Roqueta), extramuros de la ciudad, dando como fruto espiritual esta Iglesia mozárabe a San Pedro Pascual, luego Obispo de Jaén y mártir en Granada el año 1300.

Una nueva época se abrió con la **fundación del Reino de Valencia** por Jaime I de Aragón en 1238, siendo el primer Obispo Ferrer de Pallarés. Llegaron entonces pobladores de las regiones del norte de la Corona de Aragón, órdenes monásticas, militares y religiosas, y se estableció una nueva organización de las diócesis, quedando el norte del Reino en la de Tortosa, reinstaurándose las de Segorbe y Valencia, y creándose más tarde la de Orihuela, ya en el siglo XVI (1564).

**Durante los siglos XIII-XV** la Iglesia de Valencia mantuvo una constante actividad evangelizadora, dirigida tanto a los musulmanes y judíos, como a desarrollar la fe de los cristianos que se establecían en estas tierras generosas. De gran trascendencia para la cristiandad fue el final del Cisma de Occidente, que tuvo lugar tras la muerte de Benedicto XIII (el aragonés Pedro de Luna) en Peñíscola (Castellón) en 1424 y la renuncia de su sucesor Clemente VIII (Gil Sánchez Muñoz, natural de Teruel y canónigo de la catedral de Valencia) en la villa de San Mateo (Castellón) en el año 1429. En la época convulsa por epidemias y guerras, del tránsito del siglo XIV al XV, brilló en Valencia, en España y en Europa occidental la misión evangelizadora y de paz del dominico San Vicente Ferrer (*Valencia 1350 - Vannes, Bretaña, 1419*). En 1410 el Santo creó en Valencia el actual Colegio Imperial de niños huérfanos que lleva su nombre.

**En el siglo XV** se crea en Valencia el primer hospital europeo para acoger enfermos mentales, por iniciativa del mercedario fray Gilabert Jofre, y se pone bajo el patronazgo de Santa María dels Sants Innocents i Desamparats, cuya imagen, la V. de los Desamparados, es el centro principal de la devoción a la Madre de Dios en Valencia e inspira un profundo sentido social y caritativo a la religiosidad de los valencianos. En ese mismo siglo, concretamente el año 1437, el Rey Alfonso V el Magnánimo entregó a la catedral de Valencia el relicario de la Corona de Aragón, entre cuyos tesoros destaca el Santo Cáliz de la última Cena del Señor, que había sido conservado en el monasterio de San Juan de la peña (Huesca) hasta 1399.

Roma y Valencia están íntimamente relacionadas en esta época merced a los Borja, una familia de origen aragonés establecida en Xàtiva, de la que procede Alfonso de Borja, Obispo de Valencia y cardenal, que fue elegido Papa con el nombre de Calixto III en 1455; su sobrino Rodrigo de Borja fue su sucesor en la sede valentina y ocupó la sede de Pedro en Roma desde 1492, con el nombre de Alejandro VI. Poco antes, la Iglesia de Valencia fue elevada al rango de metropolitana, desligándose de Tarragona, teniendo como primeras sufragáneas las diócesis de Mallorca, Menorca, Segorbe y Cartagena. El recuerdo de Calixto III está ligado a su empeño personal por salvar a Europa de la invasión turca, que culminó en la victoria de Belgrado; asimismo rehabilitó a Juana de Arco en 1456 y canonizó a San Vicente Ferrer. Alejandro VI apoyó a Isabel la Católica al dar sentido evangelizador al descubrimiento de América y fue el árbitro de la asignación de los territorios atlánticos entre España y Portugal. **En el siglo XVI**, otro Borja valenciano, el que fuera IV Duque de Gandía, San Francisco de Borja (+ 1572), será el segundo sucesor de San Ignacio de Loyola como General de la Compañía de Jesús.

Como en toda la Iglesia, la acumulación de beneficios y la ausencia de los Obispos de sus sedes, junto a otras lacras del régimen feudal, ocasionaron una decadencia y desorientación de la vida religiosa que tuvo como consecuencia la dolorosa reacción de la Reforma protestante y la vigorosa respuesta católica que se inició en el Concilio de Trento. Pero en nuestra diócesis ya había comenzado antes la verdadera reforma con la llegada del Arzobispo Santo Tomás de Villanueva (+ 1555), religioso agustino, modelo de austeridad y caridad, el cual, ayudado por religiosos y sacerdotes valencianos como el Venerable Agnesio, inició la reforma del clero y del pueblo, entre otras cosas con la fundación del Colegio de la Presentación de Nuestra Señora, antecedente de los seminarios tridentinos, que todavía existe en Valencia. Esta obra reformadora alcanzó su cumbre con el largo pontificado de San Juan de Ribera (+ 1611), durante el cual tuvo lugar la expulsión de los moriscos y la repoblación cristiana de muchos territorios. Este santo Arzobispo quiso dejar un testimonio de la fe y la piedad católica hacia la Eucaristía propugnada en Trento y expresada en la liturgia entonces, fundando el Real Colegio Seminario de Corpus Christi, que permanece en Valencia como centro espiritual y formativo de sacerdotes, siendo a la vez uno de sus más bellos



monumentos, donde se conservan las costumbres dispuestas por el santo Fundador en sus Constituciones.

La Iglesia ha reconocido la santidad de varios religiosos de esta época, como los beatos Nicolás Factor (+1583), Andrés Hibernón (+1602), Gaspar de Bono (+1604), Josefa María de Santa Inés (+1696) y los santos Luís Bertrán (+1581), evangelizador y patrono de Colombia y Pascual Bailón (+1592), patrono de las asociaciones eucarísticas. Por último, entre muchos valencianos que ofrecieron sus vidas por el Evangelio en el extremo Oriente, están el beato Francisco Gálvez (+1632) y San Jacinto María Castañeda (+1773).

**En el s. XVIII** los Arzobispos de Valencia, especialmente D. Andrés Mayoral 1738-1769) y D. Francisco Fabián y Fuero I pusieron los grandes recursos de la Iglesia al servicio de una Ilustración del clero y del pueblo bajo el signo de la religión católica. Así se crearon instituciones educativas, se impulsaron obras públicas y se construyeron la mayor parte de las bellas y espaciosas iglesias parroquiales de estilo barroco y neoclásico que acogieron a la creciente población de los pueblos y ciudades valencianas; estos nuevos templos, cuyos peculiares campanarios caracterizan nuestro paisaje, fueron decorados por magníficos pintores y escultores de la escuela de la Real Academia de San Carlos.

Signos de esta renovación cultural y religiosa fueron la total remodelación de las catedrales de Valencia y Segorbe, ocultando su estructura original gótica, y la fundación de los Seminarios Diocesanos de Valencia, Segorbe y Orihuela. La vida religiosa se resintió gravemente por la expulsión de los Jesuitas, pero se benefició de la obra cultural y educativa de otras órdenes como los Escolapios y los Oratorianos de San Felipe Neri.

Entre los *siglos XVII y XVIII* alcanzó su máximo esplendor el drama sacro del “Misterio de Elche”, sobre la base de una representación en valenciano del *siglo XIII*, que escenifica el tránsito y la Asunción al cielo de la Virgen María. Esta grandiosa composición musical y escenográfica transmitida en la memoria del pueblo, se celebra cada año el *14 y 15 de agosto* en la basílica ilicitana de Santa María y ha sido declarada Patrimonio de la Humanidad. Lo mismo ocurrió con la celebración de la festividad del Corpus Christi que comenzó a tener su manifestación externa en ciudades como Morella, Xàtiva y Valencia durante el *siglo XIV*, conservándose en esta última los carros triunfales o “Rocas”, las danzas, las representaciones sagradas o “misteris”, los personajes bíblicos y los gremios profesionales y sociales, como cuando esta procesión mostraba la riqueza y diversidad de estas ciudades en sus pasado. No en vano, las fiestas de “La Virgen de agosto” y del “Corpus” manifiestan las dos devociones que centran la religiosidad de los cristianos de Valencia: La Virgen María y la Eucaristía.

**La Guerra de la Independencia señaló el comienzo del siglo XIX**, muy conflictivo para nuestra Iglesia, que padeció la persecución y la extinción de las órdenes religiosas, que resurgieron muy mermadas, así como las consecuencias de las leyes desamortizadoras (1834 y 1837) que supusieron la total desaparición de las órdenes monásticas masculinas. Grandes monasterios como la cartuja de Vall de Crist (*Altura, Castellón*), la abadía cisterciense de Santa María de la Valldigna (*Simat de la Valldigna, Valencia*) y el cenobio jerónimo de San Miguel de los Reyes (*Valencia*) sufrieron una ruina de la que sólo algunos, como el último mencionado, se ha recuperado recientemente, convertido en Biblioteca de la Comunidad Valenciana. A mediados de siglo se inició la recuperación de la vida religiosa con la construcción del nuevo Seminario Metropolitano de la Inmaculada de Valencia por el Cardenal Don Antolín Monescillo y Viso (1890), erigido luego en Universidad Pontificia por el Papa León XIII (1897), bajo la dirección del canónigo Don Niceto Alonso Peruj autor del gran Diccionario de Ciencias Eclesiásticas (1883-1890), que dirigió junto con Juan Pérez Angulo y de una de las mejores ediciones de la Summa Theologica de santo Tomás de Aquino, en ambas obras tuvo otro colaboradores al que llegaría a ser Arzobispo de Sevilla Don Salvador Castellote Pinazo. Se fundaron también en Valencia nuevas órdenes religiosas de carácter social y educativo como las Adoratrices de Santa María Micaela del Santísimo Sacramento (+1865), las Hermanitas de los Ancianos Desamparados, obra de Santa Teresa de Jesús Jornet (+1897), las Siervas de María Inmaculada, fundadas por la Beata Juana María Condesa Lluch (+1916) y otros institutos de vida consagrada como las Cooperadoras de Betania, Hermanas de la Doctrina Cristiana, Franciscanas de la Inmaculada, Operarias Catequistas, Operarias del Divino Maestro (Avemarianas), Trinitarias, Terciarios (Amigonianos) y



Terciarias Capuchinas; así como la fundación de Institutos Seculares como las Obreras de la Cruz, Lumen Christi y Activas del Apostolado Social. Emblema del nuevo vigor religioso y social de las parroquias fue la virgen seglar de Algemés Josefa Naval Girbés (+ 1893), beatificada en 1988. La constante actividad de los misioneros valencianos ofreció a la Iglesia dos nuevos mártires, los Beatos Francisco Bolta y Francisco Pinazo, franciscanos (+ *Damasco*, 1864).

**La vida religiosa en Valencia en el primer tercio del siglo XX** estuvo marcada, como en toda España, por las crisis políticas y la agitación social, en medio de las cuales se impulsaron muchas obras religiosas, educativas y sociales como los sindicatos católicos en la industria y la agricultura. La continua oposición de una parte de las fuerzas sociales a la Iglesia y a los valores que representaba se agudizó a partir de la instauración de la II República Española en 1931 y culminó con la persecución religiosa, particularmente cruel en los primeros meses de la Guerra Civil (1936-1939), que llevó al martirio a innumerables sacerdotes, religiosos, religiosas y seglares de Valencia, Castellón y Alicante, cuyo testimonio de Jesucristo ha sido reconocido por la Iglesia con la beatificación del mártir seglar Vicente Vilar David (+1937), de la Madre Ángeles Lloret Martí y compañeras Hermanas de la Doctrina Cristiana (+1936) y del sacerdote José Aparicio Sanz y 232 compañeros mártires, sacerdotes, religiosos, religiosas y seglares, beatificados por el Papa Juan Pablo II el 11 de marzo de 2001.

**Después de la Guerra Civil**, las diócesis valencianas emprendieron un arduo trabajo de reconstrucción material y espiritual, contribuyendo a la reconciliación entre los ciudadanos y al progreso social y cultural de la población mediante la promoción de viviendas y de cooperativas, la creación de escuelas, centros de enseñanzas medias y profesionales y otras iniciativas.

A la edificación de nuevos Seminarios se unió la creación de parroquias que atendiesen el rápido crecimiento de las ciudades, unido a la actividad de Cáritas en todas ellas para atender a los más necesitados. El apostolado seglar se organizó en diversas formas, con el auge de la Acción Católica; obras todas ellas que, en Valencia, tuvieron como impulsor al Arzobispo Don Marcelino Olaechea y Loizaga (1946-1966)

En el año 1959 tuvo lugar una nueva delimitación de los límites diocesanos, apareciendo las nuevas denominaciones de las diócesis de Segorbe Castellón y Orihuela-Alicante.

La celebración del Concilio Ecuménico Vaticano II (1962-1965) y con el cambio político hacia una democracia más completa, iniciado en el año 1975 con el reinado de Juan Carlos I, y las nuevas expresiones socio culturales llevaron a un replanteamiento de la vida religiosa que se sintetizó en Sínodos Diocesanos como el de Valencia (1987), presidido por el Arzobispo D. Miguel Roca Cabanellas (1978-1992)

La formación del clero y de los fieles recibió un nuevo impulso con la erección en el año 1974 de la Facultad de Teología "*San Vicente Ferrer*" de Valencia, iniciada por el Arzobispo Siervo de Dios Don José María García Lahiguera (1969-1978) y el Instituto Diocesano de Ciencias Religiosas, fundado por el Arzobispo Roca que cuenta con sedes en todo el territorio de la archidiócesis de Valencia. El 8 de noviembre de 1982, Valencia recibió la visita del Papa Juan Pablo II, en una etapa de su visita a España, que, en la santa Misa celebrada en el paseo de la Alameda, ordenó a ciento cincuenta sacerdotes.

**Con el actual Arzobispo-Cardenal de Valencia Don Agustín García-Gasco Vicente (1992-)**, nuestra Iglesia celebró con gran provecho espiritual el gran Jubileo del año 2000 y el XVII Centenario del martirio de San Vicente (2004), y se ha enriquecido con obras de gran importancia cultural y religiosa, como son la creación de los centros superiores de enseñanza Universidad Cardenal Herrera CEU (2000), la Universidad Católica San Vicente Mártir (2003) y la construcción de nuevos templos en la capital y pueblos de la archidiócesis.

A partir del año 1999, en colaboración con la Generalitat Valenciana se han ido celebrando diferentes y magníficas exposiciones de arte religioso en catedrales e iglesias de la Comunidad Valenciana bajo el lema La luz de las imágenes que muestran la importancia y el significado religioso de nuestro patrimonio histórico artístico al mismo tiempo que han significado la completa



restauración de sus sedes, comenzando por las catedrales de Valencia (1999), Segorbe (2001), Orihuela (2003), la parroquial de San Mateo, en Castellón y de la diócesis de Tortosa (2005), la de Alicante (2006) y Xátiva (2007)

La promoción de la pastoral familiar sobre una base doctrinal firme ha llevado a la creación en Valencia de una sección del Pontificio Instituto Juan Pablo II para la familia en el año 1994, y luego del Instituto Valentino de Derecho Canónico (2000); esta continua defensa de la familia y de la vida y la riqueza de actividades que se desarrollan con este motivo fue una de las causas que motivó la elección de Valencia por Juan Pablo II para acoger el V Encuentro Mundial de las Familias los días 8 y 9 de Julio de 2006, que fue presidido por el Papa Benedicto XVI.

## **RESUMIENDO:**

1. La Iglesia es un Pueblo congregado por la Palabra, que se reúne para orar y celebrar la Eucaristía y los Sacramentos.
2. Es una comunidad de hermanos, iguales en dignidad en la que cada uno desempeña su propia función (o carisma).
3. Entre las funciones de la Iglesia destaca la de los pastores, que sirven a los hermanos y buscan la unidad de la comunidad.
4. El Pueblo de Dios, siguiendo a Jesús, se orienta a construir el Reino de Dios, comenzando ya en este mundo.
5. Como Jesús, la Iglesia debe optar por los más pobres para que en ellos comience a realizarse el Reino de Dios.
6. La Iglesia es servidora del Reino, semilla de fraternidad.
7. Es un Pueblo en marcha a través de la historia, hasta llegar a la Tierra Nueva.
8. En este caminar hay debilidades y pecado, divisiones y abusos, por lo cual la Iglesia siempre necesita conversión y reforma.
9. En este peregrinar el Espíritu guía a la Iglesia, la renueva y la santifica constantemente.
10. Los santos nos preceden en nuestra peregrinación y son una señal de esperanza para la Iglesia en marcha.



## TEMA 5. ¡LLAMADOS!<sup>3</sup>

### SÍNTESIS DEL TEMA

¿Os habéis planteado alguna vez a qué os llama Dios en la vida? Difícil encontrar la respuesta pero en ella nos jugamos nuestra felicidad.

El Papa Juan Pablo II en sus numerosas intervenciones ante los jóvenes nos da unas claves de discernimiento para que podamos encontrar nuestra vocación.

### 1.- ¿A QUE TE LLAMA DIOS?

Me dirijo sobre todo a vosotros, queridísimos chicos y chicas, jóvenes y menos jóvenes, que os halláis en el momento decisivo de vuestra elección. Quisiera encontrarme con cada uno de vosotros personalmente, llamaros por vuestro nombre, hablaros de corazón a corazón de cosas extremadamente importantes, no solo para vosotros individualmente, sino para la humanidad entera.

Quisiera preguntaros a cada uno de vosotros: ¿Qué vas a hacer de tu vida? ¿Cuáles son tus proyectos? ¿Has pensado alguna vez en entregar tu existencia totalmente a Cristo?

¿Crees que pueda haber algo mas grande que llevar a Jesús a los hombres y los hombres a Jesús?<sup>4</sup>.

Os halláis en la encrucijada de vuestras vidas y debéis decidir como podéis vivir un futuro feliz, aceptando las responsabilidades (...) del mundo que os rodea. Me habéis pedido que os de ánimos y orientaciones, y con mucho gusto os ofrezco algunas palabras en el nombre de Jesucristo.

En primer lugar os digo: no penséis que estáis solos en esa decisión vuestra (...) y en segundo lugar que cuando decidáis vuestro futuro, no debéis decidirlo solo pensando en vosotros.<sup>5</sup>

La convicción que debemos compartir y extender es que la llamada a la santidad esta dirigida a todos los cristianos! No se trata del privilegio de una elite espiritual. No se trata de que algunos se sientan con una audacia heroica. Menos aun se trata de un tranquilo refugio adaptado a cierta forma de piedad o a ciertos temperamentos naturales. Se trata de una gracia propuesta a todos los bautizados, según modalidades y grados diversos 2.<sup>6</sup>

**La santidad cristiana** no consiste en ser impecables, sino en la lucha por no ceder y volver a levantarse siempre, después de cada caída. Y no deriva tanto de la fuerza de voluntad del hombre, sino mas bien del esfuerzo por no obstaculizar nunca la acción de la gracia en la propia alma, y ser, mas bien, sus humildes <<colaboradores>>.<sup>7</sup>

Cada laico cristiano es una obra extraordinaria de la gracia de Dios y esta llamado a las mas altas cimas de santidad. A veces, estos no parecen apreciar totalmente la divinidad de su vocación (...).

<sup>3</sup> Carta de su SS. Juan Pablo a los jóvenes sobre la vocación (redactada con textos del mismo papa).

<sup>4</sup> Roma(Italia), 13-V-1984.

<sup>5</sup> Edimburgo (Escocia), 31-V-1982

<sup>6</sup> Roma (Italia), 6-VI-1986. Cfr. Lumen Gentium, cap. 5. 2 Cfr. Eph 4, 7

<sup>7</sup> Roma (Italia), 23-11-1983



Su específica vocación y misión consiste en—como levadura—meter el Evangelio en la realidad del mundo en que viven.<sup>8</sup>

¡Seguid a Cristo: vosotros, los solteros todavía, o los que os estéis preparando para el matrimonio!  
¡Seguid a Cristo! Vosotros jóvenes o viejos. ¡Seguid a Cristo! Vosotros enfermos o ancianos, (...) los que sentís la necesidad de un amigo: ¡Seguid a Cristo!.<sup>9</sup>

## 2.-¿CUÁNDO Y CÓMO LLAMA DIOS?

¡Cuántos jóvenes no poseen la verdad, y arrastran su existencia sin un "para qué"; Cuántos, quizá después de vanas y extenuantes búsquedas, desilusionados y amargados se han abandonado, y se abandonan todavía en la desesperación!

¡Y cuántos han logrado encontrar la verdad después de angustiosos años llenos de interrogantes y experiencias tristes!

Pensad, por ejemplo, en el dramático itinerario de San Agustín, para llegar a la luz de la verdad y a la paz de la inocencia reconquistada.

¡Y qué suspiro lanzo cuando, finalmente, alcanzo la luz! Y exclama con nostalgia: <<¡Qué tarde te amé!>>

¡Pensad en la fatiga que tuvo que pasar el celebre Cardenal Newman para llegar, con la fuerza de la lógica, al catolicismo! ¡Qué larga y dolorosa agonía espiritual!

Es verdaderamente impresionante saber que poseemos la verdad (...).

El os ha elegido, de modo misterioso, pero real, para haceros con Él y como Él, salvadores; quiere transformaros en Él (...).

Cristo os llama de verdad. Su llamada es exigente porque os invita a dejaros <<pescar>> por Él completamente, de modo que vuestra existencia se contemple bajo una luz diversa (...). Tratad de vivir solo para Él.<sup>10</sup>

Hay un modo maravilloso de realizar el amor en la vida: se trata de la vocación de seguir a Cristo en el celibato libremente elegido o en la virginidad por amor del reino de los cielos. Pido a cada uno de vosotros que se interroge seriamente sobre si Dios no lo llama hacia uno de estos caminos. Y a todos los que sospechan tener esta posible vocación personal, les digo: rezad tenazmente para tener la claridad necesaria, pero luego decid un alegre sí.<sup>11</sup>

En efecto, Dios ha pensado en nosotros desde la eternidad y nos ha amado como personas únicas e irrepetibles, llamándonos a cada uno por nuestro nombre, como el Buen Pastor que <<a sus ovejas las llama a cada una por su nombre>>.<sup>12</sup>

## 3.- VOCACION A UNA ENTREGA TOTAL A CRISTO

### 3.1.-Dios llama desde muy jóvenes

Durante los años de la juventud se va configurando en cada uno la propia personalidad. El futuro comienza ya a hacerse presente y el porvenir se ve como algo que está ya al alcance de las

---

<sup>8</sup> Limerick (Irlanda), 1-X-1979.

<sup>9</sup> Boston (Estados Unidos), 1-X-1979.

<sup>10</sup> Roma (Italia), 1 3-X- 1979.

<sup>11</sup> Córdoba (Argentina), 8-IX- 1985.

<sup>12</sup> Cristifideles Laici, 58. Jn 10, 3



manos. Es el período en que se ve la vida como un proyecto prometedor a realizar del cual cada uno es y quiere ser protagonista.

Es también el tiempo adecuado para discernir y tomar conciencia con más radicalidad de que la vida no puede desarrollarse al margen de Dios y de los demás. Es la hora de afrontar las grandes cuestiones, de la opción entre el egoísmo o la generosidad.<sup>13</sup>

Cada uno de vosotros está enfrentado ante el reto de dar pleno sentido a su vida, a la vida que se os ha concedido vivir.

Sois jóvenes y queréis vivir. Pero debéis vivir plenamente y con una meta. Debéis vivir para Dios; para los demás. Y nadie puede vivir esta vida para sí mismo. El futuro es vuestro (...), pero el futuro es sobre todo una llamada y un reto a <<encontrar>> vuestra vida entregándola, <<perdiéndola>>, compartiéndola mediante la amorosa entrega a los demás. Dice Cristo: <<El que ama su vida la pierde; pero el que aborrece su vida en este mundo, la encontrará para la vida eterna>>.

Y la medida del éxito de vuestra vida dependerá de vuestra generosidad.<sup>14</sup>

Cristo dispone de toda la terapia para curar los males del mundo. Él, que ha querido considerarse médico a sí mismo, nos ha enseñado que, si se quiere cambiar el mundo, hay que cambiar antes de nada el corazón del hombre.<sup>15</sup>

### **3.2.-Es Dios quien llama y lo hizo desde la eternidad**

Todos hemos sido llamados —cada uno de un modo concreto— para ir y dar fruto.

Los discípulos fueron elegidos por el Maestro, no se presentaron voluntarios, al menos en su inicio, porque la (...) amistad que ofrece Jesús es completamente gratuita. Y el que se siente querido de Jesús también se siente a su vez obligado a ser un discípulo fiel y activo. Y esto es dar fruto (. ).<sup>16</sup>

En la raíz de toda vocación (...) no se da una iniciativa humana o personal con sus inevitables limitaciones, sino una misteriosa iniciativa de Dios.

Desde la eternidad, desde que comenzamos a existir en los designios del Creador y Él nos quiso criaturas, también nos quiso llamados, preparándonos con dones y condiciones para la respuesta personal, consciente y oportuna a la llamada de Cristo o de la Iglesia. Dios que nos ama, que es Amor, es <<Él quien llama>>.

La vocación es un misterio que el hombre acoge y vive en lo más íntimo de su ser. Depende de su soberana libertad y escapa a nuestra comprensión. No tenemos que exigirle explicaciones, decirle:

<<¿por qué me haces esto?>>, puesto que Quien llama es el Dador de todos los bienes.

Por eso ante su llamada, adoramos el misterio, respondemos con amor a su iniciativa amorosa y decimos sí a la vocación.<sup>17</sup>

Experimentar la vocación es un acontecimiento único, indecible, que sólo se percibe como suave soplo a través del toque esclarecedor de la gracia; un soplo del Espíritu Santo que, al mismo tiempo que perfila de verdad nuestra frágil realidad humana (...), enciende en nuestros corazones una luz nueva.

Infunde una fuerza extraordinaria que incorpora nuestra existencia al que hacer divino.<sup>18</sup>

---

<sup>13</sup> Asunción (Paraguay), 18-V-1988.

<sup>14</sup> Taegu (Corea del Sur), 5-V-1984. ' Jn 12, 25.

<sup>15</sup> Roma (Italia), 18-11-1989 . Cfr. Mc 2, 17.

<sup>16</sup> Oristano (Cercena), 18-X-1985.

<sup>17</sup> Porto Alegre (Brasil), 5-V11-1980. Cfr. Rom 9, 11. 2 Cfr. Rom 9, 20.



### 3.3.-El proceso de la vocación

Una vocación en la Iglesia, desde el punto de vista humano, comienza con descubrimiento: encontrar la perla de gran valor. Vosotros habéis descubierto a Jesús: su persona, su mensaje, su llamada.

Después del inicial descubrimiento, sobreviene un dialogo en la oración, un diálogo entre Jesús y el que ha sido llamado, un diálogo que va mas allá de las palabras y se expresa en el amor.<sup>19</sup>

Ciertas experiencias de entusiasmo religioso que a veces concede el Señor son únicamente gracias iniciales y pasajeras que tienen por objeto empujar hacia una decidida voluntad de conversión caminando con generosidad en fe, esperanza y amor.<sup>20</sup>

La llamada del hombre está primero en Dios: en su mente y en la elección que Dios mismo realiza y que el hombre tiene que leer en su propio corazón. Al percibir con claridad esta vocación que viene de Dios, el hombre experimenta la sensación de su propia insuficiencia. Trata incluso de defenderse ante la responsabilidad de la llamada (...). Y así, como sin querer, la llamada se convierte en el fruto de un dialogo interior con Dios y es, incluso, hasta a veces como el resultado de una batalla con El.

Ante las reservas y dificultades que con la razón el hombre opone, Dios aporta el poder de su gracia.

Y con el poder de esta gracia consigue el hombre la realización de su llamada.<sup>21</sup>

### 3.4.-La respuesta a la vocación es siempre un sí lleno de fe

La fe y el amor no se reducen a palabras o a sentimientos vagos. Creer en Dios y amar a Dios significa vivir toda la vida con coherencia a la luz del Evangelio (...), y esto no es fácil. ¡Sí! Muchas veces se necesita mucho coraje para ir contra la corriente de la moda o la mentalidad de este mundo. Pero, lo repito, este es el único camino para edificar una vida bien acabada y plena.

Y si a pesar de vuestro esfuerzo personal por seguir a Cristo, alguna vez sois débiles no cumpliendo... sus mandamientos, ¡no os desaniméis! ¡Cristo os sigue esperando! El, Jesús, es el Buen pastor que carga con la oveja perdida sobre sus hombros y la cuida con cariño para que sane. Cristo es amigo que nunca defrauda.

El joven del Evangelio añade: <<¿Qué me falta?>>. Aquel corazón joven movido por la gracia de Dios, siente un deseo de más generosidad, de más entrega, de más amor. Un más que es propio de la juventud; porque un corazón enamorado no calcula, no regatea, quiere darse sin medida.

<<Jesús fijando en el la mirada, lo amo y le dijo (...) ven y sígueme>>.

A los que han entrado por la senda de la vida en el cumplimiento de los mandamientos (...) el Señor les propone nuevos horizontes; el Señor les propone metas mas elevadas y los llama a entregarse a ese amor sin reservas.

Descubrir esta llamada, esta vocación, es caer en la cuenta de que Cristo tiene fijos los ojos en ti y que te invita con la mirada a la entrega total en el amor. Ante esa mirada, ante ese amor suyo, el corazón abre las puertas de par en par y es capaz de decirle que sí.

Si algunos de vosotros siente una llamada a seguirle mas de cerca, a dedicarle el corazón por entero como los apóstoles Juan y Pablo, que sea generoso, que no tenga miedo, porque no hay

---

<sup>18</sup> Roma (Italia), 17-11-1982.

<sup>19</sup> San Antonio (Estados Unidos), 13-1X-1987.

<sup>20</sup> Roma (Italia), 9-X-1984.

<sup>21</sup> Valencia (España), 8-XI-1982.



nada que temer cuando el premio que espera es Dios mismo, a quien, a veces sin saberlo, todo joven busca.<sup>22</sup>

Jóvenes que me escucháis, jóvenes que sobre todo, queréis saber lo que habéis de hacer para alcanzar la vida eterna decid siempre que sí a Dios y Él os llenara de su alegría.<sup>23</sup>

<<Una sola cosa te falta (...) ven y sígueme>>.

¿Quizá hoy Jesús os está repitiendo a cada uno de vosotros: <<Una sola cosa te falta>>? ¿Quizá os esta pidiendo más amor aun, más generosidad, mas sacrificio? Sí, el amor de Cristo exige generosidad y sacrificio. (...) Seguir a Cristo y servir al mundo en su nombre requiere coraje y fuerza. Ahí no hay lugar para el egoísmo ni para el miedo (...).

No tengáis miedo, por tanto, cuando el amor sea exigente.

No temáis cuando el amor requiera sacrificio.<sup>24</sup>

Por esto os digo a cada uno de vosotros: escuchad la llamada de Cristo, cuando sintáis que os dice: <<Sígueme.>> Camina sobre mis pasos. ¡Ven a mi lado! ¡Permanece en mi amor! Te pide que optes por Él. ¡La opción por Cristo y su modelo de vida, por su mandamiento de amor!

El amor verdadero es exigente. No cumpliría mi misión si no os lo hubiera dicho con toda claridad. El amor exige esfuerzo y compromiso personal para cumplir la voluntad de Dios.<sup>25</sup>

### 3.5.-Dificultades para la vocación

Desdichadamente vivimos en una época en la que el pecado se ha convertido hasta en una industria, que produce dinero, mueve planos económicos, da bienestar. Esta situación es realmente impresionante y terrible. ¡Es necesario no dejarse asustar ni presionar! ¡Cualquier época exige del cristiano <<coherencia>>!

Sed valientes. El mundo necesita testigos, convencidos e intrépidos. No basta discutir, hay que actuar, (...) vivir en gracia, practicar toda la ley moral, alimentad vuestra alma con el cuerpo de Cristo, recibiendo sería y periódicamente el Sacramento de la Penitencia. Servid. Estad disponibles a amar, a socorrer: a ayudar en casa, en el trabajo, en las diversiones, con los cercanos y los alejados.

Meditad también con seriedad y generosidad, si el Señor llama a alguno de vosotros.<sup>26</sup>

¿Cómo es posible esto? Buena pregunta. Nuestra bendita Madre, María de Nazaret hizo la misma pregunta por primera vez ante el extraordinario plan al que Dios la había destinado. Y la respuesta que recibió María de Dios Todopoderoso es la misma que os da a vosotros: <<El Espíritu Santo vendrá sobre ti (...) porque para Dios nada es imposible>>' (...).

Conociendo bien la doctrina de Jesús es fácil actuar ante los retos de la vida sin miedo a equivocarnos o a estar solos, pues lo haremos, en todo momento y circunstancia, bajo la influyente guía de su propio Espíritu Santo, sea grande o pequeña.<sup>27</sup>

Os dirán que el sentido de la vida esta en el mayor numero de placeres posibles; intentarán convenceros de que este mundo es el único que existe y que vosotros debéis atrapar todo lo que podáis para vosotros mismos, ahora. Oiréis a la gente que os dirá: vuestra felicidad está en

---

<sup>22</sup> Asunción (Paraguay), 18-V-1988. Cfr. Lc 15, 4-7. 2 Mt 19, 20. 3 Mc 10, 21.

<sup>23</sup> Ibidem

<sup>24</sup> Auckland (Nueva Zelanda), 22-XI-1986. ' Mc 10, 21.

<sup>25</sup> Boston (Estados Unidos), 1-X-1979.

<sup>26</sup> Aquila (Italia), 30-V111- 1980.

<sup>27</sup> Edimburgo (Escocia), 31 -V- 1982. ' Lc 1, 35.



acumular dinero y en consumir tantas cosas como podáis, y cuando os sintáis infelices acudid a la evasión del alcohol o de la droga.

Nada de esto es verdadero. Y nada de esto proporciona auténtica felicidad a vuestras vidas.<sup>28</sup>

Quizá venís de familias católicas (...) asistís a Misa el domingo o incluso entre semana (...), rezáis en familia todos los días y espero que lo continuéis haciendo así toda la vida (...), pero puede acosaros la tentación de alejaros de Cristo.

Oiréis decir a muchos que vuestras prácticas religiosas están irremediabilmente desfasadas, fuera del estilo vuestro, fuera del estilo del futuro (...) y que podéis organizar vuestras propias vidas y que ya Dios no cuenta.

Incluso muchas personas religiosas seguirán esas actitudes arrastrados por la atmósfera circundante.

Una sociedad así, perdidos sus más altos valores morales y religiosos es presa fácil para la manipulación y dominación de fuerzas que, so pretexto de liberar, esclavizan más aun.

¡Jesús tiene la respuesta a vuestras preguntas y la clave de la historia! (...) En Cristo descubriréis la verdadera grandeza de vuestra propia humanidad.

¡El sigue llamándoos, El sigue invitándoos! Sí. Cristo os llama, pero os llama de verdad. Su llamada es exigente, porque os invita a dejaros <<pescar>> completamente por El, de modo que veréis toda vuestra vida bajo una luz nueva (...). Es el amigo que dice a sus discípulos: <<Ya no os llamo siervos..., sino que os llamo amigos>>, y demuestra su amistad entregando su vida por nosotros.<sup>29</sup>

La auténtica vida no se encuentra en uno mismo o en las cosas materiales. Se encuentra en otro, en Aquel que ha creado todo lo que de bueno, verdadero y hermoso hay en el mundo. La auténtica vida se encuentra en Dios, y vosotros descubriréis a Dios en la persona de Jesucristo.<sup>30</sup>

### **3.6.-Para ver claro el camino: oración, sacramentos y dirección espiritual**

Tratad de conocer a Jesús de modo auténtico (...), profundizad en su conocimiento para entrar en su amistad. El conocimiento de Jesús, rompe la soledad, supera la tristeza y la duda, da sentido a la vida, frena las pasiones, eleva los ideales, capacita para ayudar a acertar en las decisiones (...). Dejad que Cristo sea para vosotros el camino, la verdad y la vida.<sup>31</sup>

Buscadlo a través de la oración, en el dialogo sincero y asiduo con El. Hacedle participe de los interrogantes que os van planteando los problemas y proyectos propios (...). Buscadle en su Palabra, en los santos Evangelios, y en la vida litúrgica de la Iglesia. Acudid a los sacramentos. Abrid con confianza vuestras aspiraciones mas intimas al amor de Cristo, que os espera en la Eucaristía. Hallaréis respuesta a todas vuestras inquietudes y veréis con gozo que la coherencia de la vida que El os pide es la puerta para lograr la realización de los más nobles deseos de vuestra alma joven.<sup>32</sup>

Madurad en el recogimiento y la oración la elección que vais a hacer (...): si la voz del Señor resuena en lo mas íntimo de vuestro corazón, quered escuchadle. <<Si escucháis hoy mi voz: no endurezcáis vuestro corazón>>.

---

<sup>28</sup> Vancouver (Canada), 1 8-IX- 1984.

<sup>29</sup> Galway (Irlanda), 30-IX- 1979. Jn 15, 15.

<sup>30</sup> Vancouver (Canada), 18-IX- 1984.

<sup>31</sup> Aquila (Italia), 30-V111- 1980.

<sup>32</sup> Asunción (Paraguay), 18-V-1988.



¿Quién se atreverá a decir que no al Señor que te llama? Nadie puede permitirse equivocarse el camino de su vida.

Por tanto (...), Meditadlo bien, rezad para tener la luz necesaria en vuestra elección y hecha la elección rezad todavía más para tener la fortaleza de permanecer, caminando siempre <<de manera digna del Señor, procurando serle grato en todo>>. <sup>33</sup>

<<Señor, que vea>>; que vea, Señor, cuál es tu voluntad para mí en cada momento, y sobre todo que vea en qué consiste ese designio de amor para toda mi vida, que es mi vocación. Y dame generosidad para decirte que sí y serle fiel, en el camino que quieras indicarme (.. ) para que sea sal y luz en mi trabajo, en mi familia, en todo el mundo. <sup>34</sup>

El sacramento de la penitencia, es un medio singularmente eficaz para el crecimiento espiritual. Indispensable para el fiel que habiendo caído en pecado grave quiere retornar a la vida de Dios.

La dirección espiritual, que puede llevarse fuera del contexto del sacramento de la penitencia e incluso ser llevada por quien no tiene el orden sagrado (...), ayuda a superar el peligro de la arbitrariedad a la hora de conocer y decidir la propia vocación a la luz de Dios. <sup>35</sup>

### **3.7.- Prontitud para decir sí ante la grandeza de la llamada**

¡Animo, jóvenes! ¡Cristo os llama y el mundo os espera! Recordad que el Reino de Dios necesita vuestra generosa y total entrega. No seáis como el joven rico, que invitado por Cristo, no supo decidirse y permaneció con sus bienes y con su tristeza, él, que había sido preguntado con una mirada de amor. Sed como aquellos pescadores que llamados por Jesús, dejaron todo inmediatamente y llegaron a ser pescadores de hombres. <sup>36</sup>

Sentid la grandeza de esta misión, dejaos arrastrar del todo por el torbellino en cuyo centro actúa Dios mismo, tened plena conciencia de realizar una misión insustituible. No permitáis que la insidia de la duda, del cansancio o de la desilusión empañen el frescor de la entrega

### **3.8.- La alegría de ser generosos**

Queridísimos (...) comprendéis que os hablo de cosas muy importantes. Se trata de dedicar la vida entera al servicio de Dios y de la Iglesia (...), de hacerlo con fe segura, con convicción madura y decisión libre, con generosidad a toda prueba y sin arrepentimiento.

Abrid vuestro corazón al encuentro gozoso con Cristo (...). Pedid consejo. La Iglesia de Jesús debe continuar su misión en el mundo. Al hablaros de la vocación y al insistiros en seguir este camino, soy yo el humilde y apasionado servidor de aquel amor, que movía a Cristo cuando llamaba a los discípulos a seguirle. <sup>37</sup>

Estad seguros de que si le escuchaseis y le siguieseis (...) os sentiríais llenos de gozo y alegría. Sed generosos, tened valor y recordad su promesa: <<mi yugo es suave y mi carga ligera>> <sup>38</sup>.

Jóvenes: Cristo necesita de vosotros y os llama para ayudar a millones de hermanos vuestros (...) a salvarse. Abrid vuestro corazón a Cristo, a su ley de amor; sin condicionar vuestra disponibilidad, sin miedos a respuestas definitivas, porque el amor y la amistad no tienen ocaso.

---

<sup>33</sup> Bergamo (Italia), 26-IV-1981. 2 Col 1, 10.

<sup>34</sup> Buenos Aires (Argentina), 11-IV-1987. Lc 18, 41.

<sup>35</sup> Roma (Italia), 11-IV-1984.

<sup>36</sup> Roma (Italia), 2-11-1989. Cfr. Mt 19, 22. 2 Cfr. Mc 19, 21. 3 Cfr. Mt 14 18-22.

<sup>37</sup> Roma (Italia), 20-IV-1980.

<sup>38</sup> Manchester (Inglaterra), 31 -V- 1982. Mt 11, 30.



### 3.9.- Perseverancia y fidelidad

Es fácil ser coherente por un día o algunos días. Difícil e importante es ser coherente toda la vida. Es fácil ser coherente a la hora de la exaltación, difícil serlo a la hora de la tribulación. Y sólo puede llamarse fidelidad a una coherencia que dure toda la vida.<sup>39</sup>

Su llamada es una declaración de amor. Vuestra respuesta es entrega, amistad, amor manifestado en la donación de la propia vida, como seguimiento definitivo (...).

Ser fieles a Cristo es amarlo con toda el alma y con todo el corazón de forma que ese amor sea la norma y el motor de todas nuestras acciones.

La fidelidad de Cristo (...) alcanza en la Cruz su máxima y culminante expresión. De ahí que (...) sea imprescindible la renuncia y la mortificación. Sin una ascética exigente y sin una disponibilidad para servirle profundamente enraizada en vuestro corazón (...), sin el hábito del olvido de sí, sería imposible amar de veras y ocuparse solo de los intereses de Cristo.<sup>40</sup>

Permitidme que os abra mi corazón para deciros que la principal preocupación (...) ha de ser la fidelidad, la lealtad a la propia vocación, como discípulo que quiere seguir al Señor con una entrega total y con una disponibilidad apostólica sin condicionamientos ni fronteras. Sólo a la luz de esta entrega se pueden afrontar los demás problemas.<sup>41</sup>

### 3.10.-La vocación es siempre apostólica

Dios llama a quien quiere, por libre iniciativa de su amor. Pero quiere llamar a través de otras personas. Así quiere hacerlo el Señor Jesús. Fue Andrés quien condujo a Jesús a su hermano Pedro. Jesús llamó a Felipe, pero Felipe a Natanael.

No debe existir ningún temor en proponer directamente a una persona joven o menos joven la llamada del Señor. Es un acto de estima y de confianza. Puede ser un momento de luz y de gracia.<sup>42</sup>

Ningún cristiano está exento de su responsabilidad apostólica, ninguno puede ser sustituido en las exigencias de su apostolado personal. ¡Ninguna actividad humana puede quedar ajena a vuestra pasión apostólica!<sup>43</sup>

Son muchos vuestros coetáneos que no conocen a Cristo, o no lo conocen lo suficiente. Por consiguiente, no podéis permanecer callados e indiferentes.

Ciertamente, la mies es mucha, y se necesitan obreros en abundancia. Cristo confía en vosotros y cuenta con vuestra colaboración. Os invito, pues, a renovar vuestro compromiso apostólico. ¡Cristo tiene necesidad de vosotros! Responded a su llamamiento con el valor y el entusiasmo característicos de vuestra edad.<sup>44</sup>

---

<sup>39</sup> Mejico D.F. (Mejico), 27-1-1979.

<sup>40</sup> Valencia (España), 8-XI- 1982.

<sup>41</sup> Cochabamba (Bolivia), 11 -V- 1988.

<sup>42</sup> Roma (Italia), 13-IV-1983. ' Cfr. Jn 1, 33 y ss.

<sup>43</sup> Belice (Belice), 9-11-1983.

<sup>44</sup> Roma (Italia), 27-XI-1988.



## 4.-LA ENTREGA TOTAL

### 4.1.- En medio del mundo

No hay vocación más religiosa que el trabajo. Un laico católico, hombre o mujer, es alguien que toma el trabajo en serio. Sólo el cristianismo ha dado un sentido religioso al trabajo y reconoce el valor espiritual del progreso tecnológico.<sup>45</sup>

Tenéis como finalidad la santificación de la vida permaneciendo en el mundo, en el propio puesto de trabajo y de profesión: vivir el Evangelio en el mundo, viviendo verdaderamente inmersos en el mundo, pero para transformarlo y redimirlo con el propio amor de Cristo. Realmente es una gran ideal el vuestro (...).

Tal es vuestro mensaje y vuestra espiritualidad: vivir unidos a Dios en medio del mundo, en cualquier situación, cada uno luchando por ser mejor con la ayuda de la gracia, y dando a conocer a Jesucristo con el testimonio de la propia vida.

¿Hay algo más bello y más apasionante que este ideal? Vosotros, insertos y mezclados en esta humanidad alegre y dolorosa, queréis amarla, iluminarla, salvarla: ¡benditos seáis y siempre animosos en este vuestro intento!<sup>46</sup>

Vale la pena dedicarse al hombre por Cristo, para llevarle a El, para elevarlo, para ayudarlo en el camino hacia la eternidad; vale la pena por el Reino del Señor vivir ese precioso valor del cristianismo: el celibato apostólico (...).<sup>47</sup>

Sed testigos de Cristo frente a vuestros coetáneos. De este modo fortaleceréis vuestra vida de creyentes seguros de comprometeros en una causa grande y podréis seguir la voz del Espíritu Santo. Y si esta voz os llama a un amor más elevado y generoso no tengáis miedo.

Con el corazón encendido, dialogando con el Señor, tal vez alguno de vosotros se dé cuenta de que Jesús le pide más, de que le llama a que, por su amor, se lo entregue todo. Queridos jóvenes, quisiera decir a cada uno: Si tal llamada llega a tu corazón, no la acalles. Deja que se desarrolle hasta la madurez de una auténtica vocación. Colabora con esa llamada a través de la oración y la fidelidad a los mandamientos. Hay—lo sabéis bien—una gran necesidad de vocaciones (...) de laicos comprometidos que sigan más de cerca a Jesús. <<La mies es mucha, pero los obreros pocos. Rogad, pues, al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies>>. Con este programa la Iglesia se dirige a vosotros, jóvenes. Rogad también vosotros. Y, si el fruto de esta oración de la Iglesia llega a nacer en lo íntimo de vuestro corazón, escuchad al Maestro que os dice: <<Sígueme.>> No tengáis miedo y dadle, si os lo pide, vuestro corazón y vuestra vida entera.<sup>48</sup>

### 4.2.- Vocación matrimonial

Toda la historia de la humanidad es la historia de la necesidad de amar y de ser amado (...).

El corazón —símbolo de la amistad y del amor—tiene también sus normas, su ética y... nada tiene que ver con la sensiblería y menos aun con el sentimentalismo.

Jóvenes, ¡alzad con frecuencia los ojos a Jesucristo! ¡No tengáis miedo! Jesús no vino a condenar el amor, sino a liberar el amor de sus equívocos y falsificaciones.

El ser humano es un ser corporal (...); no es un objeto cualquiera. Es, ante todo, alguien; en el sentido de que es una manifestación de la persona, un medio de presencia entre los demás, de comunicación (...). El cuerpo es una palabra, un lenguaje. ¡Qué maravilla y qué riesgo al mismo

---

<sup>45</sup> Edimburgo (Escocia), 31-V-1982.

<sup>46</sup> Roma (Italia), 19-V-1979.

<sup>47</sup> Guadalajara (México), 30-1-1979.

<sup>48</sup> Cochabamba (Bolivia), 11-V-1988.



tiempo! ¡Tened un gran respeto de vuestro cuerpo y del de los demás! ¡Que vuestros gestos, vuestras miradas, sean siempre el reflejo de vuestra alma!

Jóvenes, la unión de los cuerpos ha sido siempre el lenguaje mas fuerte con el que dos seres pueden comunicarse entre sí. Y por eso mismo, un lenguaje semejante, que afecta al misterio sagrado del hombre y de la mujer, exige que no se realicen jamás los gestos del amor sin que se aseguren las condiciones de una posesión total y definitiva de la pareja, y que la decisión sea tomada públicamente mediante el matrimonio.<sup>49</sup>

Y a aquellos a los que Cristo llama a la vocación matrimonial les digo: estad seguros del amor de la Iglesia hacia vosotros (...) La vida familiar cristiana y la fidelidad de toda la vida en el matrimonio son también hoy necesarios para el mundo (...).<sup>50</sup>

Escucha, en el fondo del corazón a tu conciencia que te llama a ser puro: al serio compromiso del matrimonio que es cimiento de un sólido edificio. No se puede alimentar un hogar con el fuego del placer que se consume rápidamente, como un puñado de hierba seca. Los encuentros ocasionales son simples caricaturas del amor, hierven los corazones y descarnan el plan divino (. .).<sup>51</sup>

¿Qué quiere Jesús de mí? ¿A qué me llama? ¿Cuál es el sentido de su llamada para mí?

Para la gran mayoría de vosotros, el amor humano se presenta como una forma de autorrealización en la formación de una familia. Por eso, en el nombre de Cristo deseo preguntaros: ¿Estáis dispuestos a seguir la llamada de Cristo a través del sacramento del matrimonio, para ser procreadores de nuevas vidas, formadores de nuevos peregrinos hacia la ciudad celeste?

La familia es un misterio de amor, al colaborar directamente en la obra creadora de Dios. Amadísimos jóvenes, un gran sector de la sociedad no acepta las enseñanzas de Cristo, y, en consecuencia toma otros derroteros: el hedonismo, el divorcio, el aborto, control de la natalidad, los medios contraceptivos. Estas formas de entender la vida están en claro contraste con la Ley de Dios y las enseñanzas de la Iglesia.

Seguir fielmente a Cristo quiere decir poner en práctica el mensaje evangélico, que implica también la castidad, la defensa de la vida, así como la indisolubilidad del vinculo matrimonial, que no es un mero contrato que se pueda romper arbitrariamente.

Viendo el <<permisivismo>> del mundo moderno, que niega o minimiza la autenticidad de los principios cristianos, es fácil y atrayente respirar esta mentalidad contaminada y sucumbir al deseo pasajero. Pero tened en cuenta que los que actúan de este modo no siguen ni aman a Cristo. En esta decisión cristiana, el amor es más fuerte que la muerte. Por eso os pregunto nuevamente: ¿Estáis dispuestos y dispuestas a salvaguardar la vida humana con el máximo cuidado en todos los instantes, aún en los mas difíciles? ¿Estáis dispuestos como jóvenes cristianos a vivir y a defender el amor a través del matrimonio indisoluble, a proteger la estabilidad de la familia, la educación equilibrada de los hijos, al amparo del amor paterno y materno que se complementan mutuamente? Este es el testimonio cristiano que se espera de la mayoría de vosotros y de vosotras.<sup>52</sup>

#### **4.3.- Vocación sacerdotal**

Muchas veces me preguntan, sobre todo la gente joven, por qué me hice sacerdote. Quizá alguno de vosotros queráis hacerme la misma pregunta. Os contestaré brevemente.

---

<sup>49</sup> Paris (Francia), 1-V1-1980

<sup>50</sup> Auckland (Nueva Zelanda), 22-XI-1986.

<sup>51</sup> Antananarivo (Madagascar), 29-IV- 1989.

<sup>52</sup> Santiago de Compostela (España), 19-V111-1989.



Pero tengo que empezar por decir que es imposible explicarla por completo. Porque no deja de ser un misterio hasta para mí mismo. ¿Cómo se pueden explicar los caminos del Señor? Con todo, sé que en cierto momento de mi vida me convencí de que Cristo me decía lo que había dicho a miles de jóvenes antes que a mí: << ¡Ven y sígueme!>> Sentí muy claramente que la voz que oía en mi corazón no era humana ni una ocurrencia mía. Cristo me llamaba para servirle como sacerdote.

Y como ya lo habréis adivinado, estoy profundamente agradecido a Dios por mi vocación al sacerdocio. Nada tiene para mí mayor sentido ni me da mayor alegría que celebrar la Misa todos los días y servir al Pueblo de Dios en la Iglesia. Ha sido así desde el mismo día de mi ordenación sacerdotal. Nada lo ha cambiado, ni siquiera el llegar a ser Papa.<sup>53</sup>

Recuerdo con profunda emoción el encuentro que tuvo lugar en Nagasaki entre un misionero que acababa de llegar y un grupo de personas que, una vez convencidas de que era un sacerdote católico, le dijeron: <<Hemos estado esperándote durante siglos>>. Habían estado sin sacerdote, sin iglesias y sin culto durante más de doscientos años. Y sin embargo, a pesar de circunstancias adversas, la fe cristiana no había desaparecido; se había transmitido dentro de la familia de generación en generación.<sup>54</sup>

La vocación sacerdotal es esencialmente una llamada a la santidad según la forma que nace del sacramento del Orden. Santidad es intimidad con Dios, es imitación de Cristo pobre, casto y humilde, es amor sin reservas a las almas y entrega a un bien verdadero, es amor a la Iglesia que es santa y nos quiere santos porque tal es la misión que Cristo le ha confiado. Cada uno debe ser santo para ayudar a los demás a seguir su vocación a la santidad.<sup>55</sup>

Deseáis descubrir si verdaderamente sois llamados al sacerdocio. La cuestión es seria, porque requiere prepararse bien, con rectitud de intención y exige una seria formación.<sup>56</sup>

Su llamada es una declaración de amor. Vuestra respuesta es entrega, amistad, amor manifestado en la donación de la propia vida, como seguimiento definitivo y como participación permanente en su misión y en su consagración. Decidirse es amarlo con toda el alma y con todo el corazón, de forma que ese amor sea la norma y el motor de vuestras acciones (...). Vivid desde ahora plenamente la Eucaristía; sed personas para quienes el centro y el cúlmen de toda la vida es la santa misa, la comunión y la adoración eucarística. Ofreced a Cristo vuestro corazón en la meditación y en la oración personal que es el fundamento de la vida espiritual.<sup>57</sup>

!El mundo mira al sacerdote porque mira a Jesús!

Nadie puede ver a Cristo, pero todos ven al sacerdote y por medio de él quieren ver al Señor!

¡Qué inmensa la grandeza y dignidad del sacerdote!.<sup>58</sup>

<<Orad, pues, al dueño de la mies para que mande obreros a su mies...>> (...).

Considerando que la Eucaristía es el don más grande que da el Señor a la Iglesia, es preciso pedir sacerdotes, puesto que el sacerdocio es un don para la Iglesia (...). Se debe rezar con insistencia para conseguir ese regalo. Debe pedirse de rodillas.<sup>59</sup>

Llamados, consagrados, enviados. Esta triple dimensión explica y determina vuestra conducta y vuestro estilo de vida. Estáis <<puestos aparte>>; <<segregados>>, pero <<no separados>>. Más bien os separaría olvidar o descuidar el sentido de la consagración que distingue vuestro sacerdocio. Ser uno más en la profesión, en el estilo de vida, en el modo de vivir, en el compromiso

---

<sup>53</sup> Los Angeles (Estados Unidos), 14-1X-1987.

<sup>54</sup> Nagasaki (Japón), 25-11-1981.

<sup>55</sup> Roma (Italia), 9-X-1984.

<sup>56</sup> Roma (Italia), 13-X-1979.

<sup>57</sup> Valencia (España), 8-XI-1982.

<sup>58</sup> Roma (Italia), 13-X-1979.

<sup>59</sup> Roma (Italia), 25-11-1982.



político, no os ayudaría a realizar plenamente vuestra misión; defraudaríais a vuestros propios fieles, que os quieren sacerdotes de cuerpo entero.<sup>60</sup>

#### **4.4.- Vocación religiosa**

Y si alguno o alguna de vosotros advierte la llamada de Cristo al don total de sí (...) en la vida religiosa, no rechace una propuesta tan elevada, aunque sea exigente. Que encuentre la valentía de un sí generoso y fuerte, que pueda dar una inigualable plenitud de sentido a toda la vida.<sup>61</sup>

La vocación religiosa es un don libremente ofrecido y libremente aceptado. Es una profunda expresión del amor de Dios hacia vosotros y, por vuestra parte, requiere a cambio un amor total a Cristo. Por tanto, toda la vida de un religioso está encaminada a estrechar el lazo de amor que fue primero forjado en el sacramento del bautismo.

Estáis llamados a realizar esto en la consagración religiosa mediante la profesión de los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia.<sup>62</sup>

Me es grato reafirmar con fuerza el papel eminentemente apostólico de las monjas de clausura. Dejar el mundo para dedicarse—en la soledad—a una oración más profunda y constante no es más que una forma particular... de ser apóstol.

Sería un error considerar a las monjas de clausura como criaturas separadas de sus contemporáneos, aisladas y como apartadas del mundo y de la Iglesia; están, por el contrario, presentes de la manera más profunda posible, con la misma ternura de Cristo. Es por ello, lógico que los Obispos de las nuevas Iglesias soliciten como una gracia especial, la posibilidad de acoger un monasterio de religiosas contemplativas, aún cuando el número de las activas sea todavía insuficiente.<sup>63</sup>

La juventud contemporánea no está cerrada al llamamiento evangélico, como se afirma con excesiva facilidad. Claro está que puede encaminarse espontáneamente a caminos nuevos; de todos modos se siente igualmente atraída por las congregaciones antiguas que les presentan un rostro vivo y siguen fieles a exigencias radicales y presentadas con sensatez.

Basta consultar la historia de la Iglesia para ver una prueba de ello. Pero las adaptaciones (...) que nacen de la relajación o llevan a ella no pueden de ninguna manera atraer a los jóvenes, porque éstos en el fondo de sí mismos tienen capacidad de una entrega total aunque algunas aparezcan vacilantes o bloqueadas.<sup>64</sup>

Quiero recordar aquí de modo particular a las 400 jóvenes religiosas de vida contemplativa de España que me han manifestado sus deseos de estar con nosotros. Sé ciertamente que están muy unidas a todos nosotros a través de la oración en el silencio del claustro. Después respondiendo generosamente a la llamada de Cristo, le han seguido de por vida. Ahora se dedican a rezar por la Iglesia, pero sobre todo por vosotros y vosotras, jóvenes, para que sepáis responder también con generosidad a la llamada de Jesús.<sup>65</sup>

#### **4.5.-El ejemplo de María**

Para los jóvenes sobre todo, mi mensaje se hace invitación y exhortación. Quisiera que la juventud del mundo entero se acercase más a María. Ella es portadora de un signo indeleble de juventud y

---

<sup>60</sup> Valencia (España), 8 -XI- 198 2.

<sup>61</sup> Roma (Italia), 18-11-1989.

<sup>62</sup> San Antonio (Estados Unidos), 13-1X-1987.

<sup>63</sup> Roma (Italia), 1 3-V-1983.

<sup>64</sup> Friburgo (Alemania), 1 3 -VI- 1984.

<sup>65</sup> Santiago de Compostela (España), 19-V111-1989.



belleza que no pasan jamás. Que los jóvenes tengan cada vez más su confianza en Ella y que confíen a Ella la vida que se abre ante ellos.<sup>66</sup>

¿Qué nos dirá María, nuestra Madre y Maestra? En el Evangelio encontramos una frase en la que María se manifiesta realmente como Maestra. Es la frase que pronunció en las bodas de Caná. Después de haber dicho a su Hijo: <<No tienen vino>>, dice a los sirvientes: <<Haced lo que Él os diga>>.

Y estas palabras (...) encierran un mensaje muy importante, válido para todos los hombres de todos los tiempos. Ese <<Haced lo que Él os diga>> significa: escuchad a Jesús, mi Hijo; actuad según su palabra y confiad en El. Aprended a decir que <<Sí>> al Señor en cada circunstancia de vuestra vida. Es un mensaje muy reconfortante, del cual todos tenemos necesidad.

<<Haced lo que Él os diga.>> En estas palabras María expresa, sobre todo, el secreto mas profundo de su vida. En estas palabras está toda Ella. Su vida, de hecho, ha sido un <<Sí>> profundo al Señor. Un <<Sí>> lleno de gozo y de confianza.<sup>67</sup>

Es preciso, pues, que acojáis a María en vuestras jóvenes vidas, igual que el Apóstol Juan la acogió <<en su casa>>. Que le permitáis ser vuestra Madre. Que abráis ante Ella vuestros corazones y vuestras conciencias. Que Ella os ayude a encontrar siempre a Cristo, para <<seguirlo>>, por cada uno de los caminos de vuestra vida.<sup>68</sup>

### **<<He aquí la esclava del Señor; hágase en mi según tu palabra.>>**

Este fue el momento de la vocación de María. Y de ese momento dependió la posibilidad misma de la Navidad. **Sin el "sí" de María, Jesús no hubiera nacido.**<sup>69</sup>

---

<sup>66</sup> Roma (Italia), 16-X- 1987.

<sup>67</sup> Roma (Italia), 1 3-X11- 198 7.

<sup>68</sup> Roma (Italia), 23-111-1986 .

<sup>69</sup> Roma (Italia), 8-111-1982 .





# actividades



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>BUSCANDO AL PADRE</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	Pacto					
<b>OBJETIVOS</b>	- Descubrir e interpretar el Padre Nuestro - Concebir la Iglesia como una familia					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Haremos un rastreo en el cual los niños irán encontrando partes de la oración. Cada parte de la oración tendrá detrás una actividad directamente relacionada con la frase encontrada, que tendrá que ser realizada para su correcta ejecución.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	X		X		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Rastreo					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b> <input type="checkbox"/>	<b>REFLEXIÓN</b> <input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO</b> <input type="checkbox"/>	<b>CELEBRACIÓN</b> <input type="checkbox"/>		
	Experiencia: Durante la actividad los niños interactuarán directamente con la oración del Padre nuestro. Reflexión: Al finalizar la actividad nos reuniremos con nuestro grupo de niños para hacer una conclusión sobre la oración, las actividades realizadas y el sentido de éstas. Adquiriremos el compromiso de tratarnos como hermanos y rezaremos juntos esta oración.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
A nuestro entender todos los Educadores juniors deberían tener algún tipo de conocimiento sobre la oración del "Padre Nuestro", si no fuera así, debería de consultar a su párroco más cercano. De todos modos, adjuntamos un anexo al final, con información útil para la formación del educador en cuanto a la oración se refiere y algún material para realizar dinámicas, charlas o actividades al respecto.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se puede hacer la oración mediante cartulinas, folios o incluso con corcho blanco dando forma a un puzzle, para gustos colores.</li> <li>▪ Material de papelería: Pinturas, lápices, folios, témperas, pinceles, rotuladores....</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
Uno en cada prueba + Puesto central						

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN PREVIA

Para llevar a cabo esta actividad, es necesaria una costosa preparación, tanto más costosa como imaginación queramos darle. Es una actividad abierta al uso de gran variedad de material. Nosotros, por ejemplo, vamos a desarrollarla de la siguiente manera: Utilizaremos corcho blanco o papel pluma para hacer un puzzle gigante. El puzzle tendrá 9 piezas, tantas como frases tiene la oración. La forma de realizar el puzzle y lo que contendrá cada una de las caras de las piezas lo tenemos en el anexo 1.



## EXPERIENCIA:

Con las piezas escondidas por el Centro, o en una plaza cercana, todo el grupo unido, irá a buscarlas. Cuando encuentren una, leerán la frase del Padrenuestro y realizarán la actividad propuesta para cada frase y una vez realizada podrán seguir adelante e ir en busca de la siguiente. No hay un orden de búsqueda.

Una vez tengan todas las piezas, reuniremos al grupo para formar el puzzle. Iremos encajando las piezas de corcho en su orden para, a continuación, rezar la oración todos juntos. A continuación, daremos una breve explicación a los niños sobre la oración más importante que Jesús nos dejó.

## REFLEXIÓN

Al finalizar la actividad nos reuniremos con nuestro grupo de niños para hacer una conclusión sobre la oración, cómo ver que entienden ellos al rezarla, quién les enseñó la oración, etc.

## COMPROMISO

Los chavales deben comprender el sentido de la oración y comprometerse a rezarla cada noche antes de acostarse, pensando y recordando lo que significa para los cristianos ser hijos de Dios.

## ORACIÓN

*Padre Nuestro  
que estás en los Cielos,  
santificado sea Tu Nombre.  
Venga a nosotros tu reino,  
hágase tu voluntad  
en la Tierra como en el Cielo.  
El pan nuestro de cada día dánoslo hoy.  
Y perdona nuestras ofensas  
como nosotros también perdonamos  
a quienes nos ofenden.  
Y no nos hagas caer en la tentación,  
mas líbranos del mal.  
Amén.*

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES:

Tal y como está explicada la actividad, es una dinámica perfectamente adaptable a cualquier edad, todo depende del sentido que queramos darle. Si queremos profundizar más allá, especialmente con los grupos de experiencia y estilo, podríamos realizar actividades más relacionadas directamente con la oración. Entre ellas, intercalaríamos danzas y juegos (incluso servirían algunas de las propuestas para el grupo de pacto, pues sólo se trata de introducir actividades más dinámicas para que se muevan y se rían).

Para realizar las actividades a niveles más altos, proponemos que se trate de diálogos, textos y testimonios para leer (a lo que puede seguirle, la prueba o dinámica para amenizar y así poder continuar con la búsqueda de la siguiente pieza del puzzle). En el anexo 3, adjuntamos ideas y material para llevar a cabo esta actividad en niveles superiores. Por ejemplo:

- Padre nuestro que estás en el cielo: podríamos realizar un mapa del mundo en que pegar la imágenes de personas que representen las distintas razas, distintas edades y condiciones existentes en la Tierra. A la vez que buscamos dónde albergar cada persona, daremos pie a un tema de diálogo a hacer entre todos, cada persona, la analizaremos como por ejemplo, la raza negra de África vive en países pobres, en condiciones pésimas; la raza asiática de China sufre superpoblación y hacinamiento; el dueño de Microsoft, etc.



Todo ello servirá para introducir, en la conclusión de la actividad, que todos somos parte de este mundo, seamos de la raza o condición que seamos y somos, todos por igual, hijos de un mismo Padre.

- Danos hoy nuestro pan de cada día: *“No me des pobreza ni riqueza, concédeme mi ración de pan”. Podemos basarnos en esta cita para realizar un juego en que dos grupos compiten por los bienes de la tierra. Un grupo goza de un potencial económico enorme que le ha sido regalado en una herencia. Con ello compran todo lo que está a su alcance. Cuando pierde todo el dinero, se quedan pobres. El otro grupo sólo dispone de huertos que ellos mismos trabajan. De él van ganando dinero, compra-venta, poco poder adquisitivo, poco, pero nunca les falta dinero. Podemos también hacer similitud con la Parábola del Hijo Pródigo. La cuestión es de algún modo hacerles ver que no debemos aspirar a ser grandes poderosos sino a ganarlos el pan con el sudor de nuestra frente, a trabajar para conseguir nuestra recompensa y a esforzarnos día a día para recibir ese pan que Dios nos envía.*

- (...)

En caso de que se haga la actividad a este nivel, recomendamos se realice en varios días, en una jornada entera de convivencia o en un fin de semana. Si queremos profundizar bien y queremos sacar provecho, que es mucho el que se puede sacar para adolescentes y jóvenes, es conveniente que demos el tiempo necesario para tratar cada parte. Así, dependiendo de la extensión que queramos darle, podemos alargar la actividad incluso un par de días o tres completos.

## EVALUACIÓN

- ¿Han sabido ordenar las piezas del puzzle?
- ¿Han sabido entender la importancia de esta oración?
- ¿Qué conclusiones pueden sacar del grupo y de la oración del Padrenuestro?



## ANEXO 1

En este anexo encontraréis la forma que vamos a darle al puzzle, las frases, dibujos y pruebas:

Cada pieza tendrá, por la parte de delante, la frase que le corresponda y una imagen representativa. Y por la parte de atrás, tendrá una actividad relacionada para que la lleven a cabo los niños. Las piezas quedarían del siguiente modo:

### Pieza 1: cara delantera

**Padre nuestro, que estás en el cielo,**



*cara trasera*: **¡A bailar! ¡El... pollo!** (La canción completa podéis encontrarla en anexo 2). El educador enseñará a los niños y bailará con ellos la canción, muy fácil de aprender y ¡divertida!

### Pieza 2: cara delantera

**santificado sea tu Nombre;**



*cara trasera*: **¿Qué animal es?** El educador tendrá una lista con 10 animales, (por ejemplo: perro, gato, cerdo, oveja, pájaro, elefante, león, rana, vaca, gallo) y cogerá a 10 niños, cada vez uno, para que hagan el sonido del animal que él le diga. El resto tendrán que adivinar de qué animal se trata. Cuando lo adivinen, harán todos juntos el sonido del animal.



**Pieza 3:** cara delantera

**venga a nosotros tu reino;**



*cara trasera:* **¡Al agua patos!** En esta prueba los niños se colocarán en fila uno al lado del otro. Al primero se le dará un vaso de plástico lleno de agua. La prueba consiste en que consigan pasarse el vaso sin que caiga una gota de agua, sólo cogiéndolo con la boca.

**Pieza 4:** cara delantera:

**hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.**



*cara trasera:* **¡Pilla al ratón!** Colocaremos a los niños en corro. Les diremos uno a uno al oído qué personaje interpreta en el juego. La mayoría serán “abuelitos”, excepto dos de ellos que serán el gato y el ratón. Cuando el educador diga ¡ya!, gato y ratón tendrán que salir corriendo y dar una vuelta entera (siempre hacia la derecha) hasta volver a su sitio, en el caso del ratón o hasta pillar al ratón en el caso del gato. Se repetirá cuantas veces se vea conveniente.

**Pieza 5:** cara delantera

**Dáenos hoy nuestro pan de cada día;**





*cara trasera:* **Adivina adivinanza...** El educador leerá 5 adivinanzas para que los chavales traten de acertarlas, las encontrarás en el anexo 2.

**Pieza 6:** *cara delantera*

**perdona nuestras ofensas,**



*cara trasera:* **¡Som els caballers!** El educador les enseñará la canción y la bailará con ellos. (Canción completa en el anexo 2).

**Pieza 7:** *cara delantera*

**como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden;**



*cara trasera:* **La carretilla.** Por parejas, harán relevos jugando a la carretilla (el compañero coge al otro por los pies y éste andará con las manos).

**Pieza 8:** *cara delantera*

**no nos dejes caer en la tentación,**



*cara trasera:* **¡Mans fora!** El educador les enseñará la canción y la bailará con ellos. (Canción completa en el anexo 2).

**Pieza 9:** *cara delantera*

**y líbranos del mal.**



*cara trasera:* **¡Cuidado que explota!** Dividiremos el grupo en dos. A cada grupo le daremos un globo. Uno de cada grupo tendrá que hinchar el globo todo lo que se atreva. Ganará el grupo que más hinche su globo. Tendrán que arriesgarse porque si explota el globo... ¡pierden!

A continuación os proporcionamos los dibujos empleados para la actividad, para que los podáis emplear en aquello que queráis y también os dejamos otros dibujos similares para que utilicéis aquellos que más os gusten:





Padre nuestro,  
que estés  
en el cielo



Santificado  
sea tu nombre



Venga  
a nosotros  
tu reino



Hágase  
tu voluntad  
en la tierra  
como en el cielo



Danos hoy  
nuestro pan  
de cada día



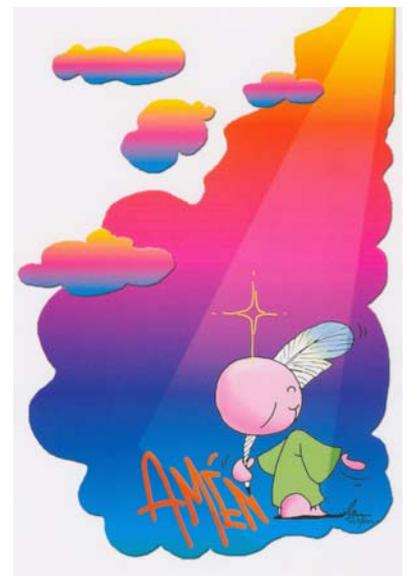
Perdona  
nuestras ofensas  
como también  
nosotros perdonamos  
a los que nos ofenden



No nos dejes  
caer  
en la tentación



y líbranos  
del mal...



## ANEXO 2

En este anexo encontramos las canciones y adivinanzas que necesitaremos saber para realizar las pruebas:

- Danza ¡El pollo!:

### EL POLLO

El pollo, el pollo con una pata,  
el pollo con las dos patas,  
el pollo con las alitas y  
el pollo con la colita

- Adivinanzas:

Todo el mundo lo lleva,  
todo el mundo lo tiene,  
porque a todos les dan uno  
en cuanto al mundo vienen. (El nombre)

Sólo una vez al año  
tú celebras ese día,  
y conmemoras la fecha  
en que llegaste a la vida. (El cumpleaños)

Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena. (La ballena)

Sube llena,  
baja vacía,  
y si no se da prisa,  
la sopa se enfría, (La cuchara)

Se parece a mi madre  
pero es más mayor,  
tiene otros hijos  
que mis tíos son. (La abuela)

- Danza ¡Mans fora!:

### MANS FORA

Mans fora, chu chu a, chu chu a, chu chu ua ua ua  
(melodía)

Mans fora, dits amunt, chu chu a, chu chu a, chu chu ua ua ua  
(melodía)

Mans fora, dits amunt, mans al pit, chu chu a, chu chu a, chu chu ua ua ua (melodía)

Así se va añadiendo:

- Peus de pingüí
- Genols junts
- Cul fora
- Coll tot
- Llengua fora.

- Danza ¡Som els cavallers!:

### SOM ELS CAVALLERS

Som, som, som, els cavallers,  
i el que no diga res, no te dret a l'armadura,  
i el que diga que no, no te dret a l'armaçó.  
¡Atenció, cavallers, la ma dreta està en acció!

(Se baila en círculo, mientras agita la mano derecha, y así hasta llegar a todo el cuerpo:)

- la ma esquerra
- el peu dret
- el peu esquerre
- el cap
- tot el cos



## ANEXO 3

Aquí tenéis material para poder emplear en otros niveles, se analizan cada una de las frases del Padrenuestro y por tanto nos puede resultar de gran ayuda para profundizar y reflexionar en la oración que nos convierte a todos en hermanos:

### 1. Padre nuestro:

Estas palabras describen la naturaleza y el carácter de Dios, y resumen la verdad del ser. En esta cláusula Jesús establece de una vez y para siempre que la relación entre Dios y el Hombre es la de Padre e Hijo. El hombre al ser hijo de Dios se hace partícipe de su naturaleza, "de tal padre, tal hijo". Y así como Dios es Espíritu Divino, también el hombre lo es, no importando las apariencias ilusorias de lo contrario.

Dios es un Padre misericordioso de la humanidad, eliminando la creencia de la vieja teología de un Dios vengativo y castigador.

Si meditamos en este hecho, comenzarían a perder significado y poder en nuestras vidas las enfermedades y todo lo aparentemente negativo, pues sus raíces se hallan en el temor. Si hacemos consciente estas verdades nuestra existencia se convertiría en una demostración de nuestra perfecta condición espiritual.

Al decir Padre Nuestro estamos revelando el hecho de la hermandad entre los hombres. Esto disipa la ilusión de que los hombres de una determinada raza, nación o color sean superiores a los demás. Y al pronunciar esta oración no solo estamos orando por nosotros mismos sino por toda la humanidad, "somos en verdad, miembros de un solo cuerpo".

En estas pocas palabras, Jesús une dos ideas lejanas entre sí. Por un lado nos invita a llamar a Dios «Padre» y a sentirlo cercano, familiar, amigo. Por otra parte nos invita a no trivializar esta verdad. Somos hijos de Dios, pero no podemos olvidar que él «está en el cielo»; es decir, no es una realidad como las de este mundo, que podemos comprender, poseer, dominar. Dios siempre está más allá de nuestra capacidad y es mayor de lo que podemos pensar. Él es al mismo tiempo cercano y lejano, inmanente y trascendente, Padre y Señor. Si comprendemos esto, podemos iniciar nuestra oración con confianza (porque Dios es Padre) y con respeto (porque el Padre es Dios).

### 2. Que estés en los cielos:

Jesús explica que la naturaleza de Dios es estar en los Cielos y la del hombre estar en la Tierra, porque Dios es causa y el hombre efecto o manifestación. Aquí la palabra "cielo" significa Presencia de Dios, y la palabra "tierra", quiere decir manifestación.

La función del hombre es expresar o manifestar a Dios, expresar quiere decir hacer salir, sacar la luz.

### 3. Santificado sea tu nombre:

El nombre de una cosa representa su naturaleza esencial y su carácter. Jesús dice que la naturaleza de Dios es "santificada", cuyo origen etimológico significa "santo", "sano", "sanar". De esta manera la naturaleza de Dios se nos revela perfecta y eternamente buena.

Un efecto es siempre de la misma naturaleza que la causa que los produce, por lo tanto todo lo que proceda de Dios no puede ser menos santificado que El. Tu naturaleza es esencialmente buena, y tú eres creador del bien perfecto.

El Nombre, para los judíos, representa a la persona e incluso la define. Por eso se consagra el Templo «al Nombre del Señor», se ofrecen sacrificios «a su Nombre», o los primeros cristianos estaban contentos de sufrir persecución «por el Nombre»... Al hablar del Nombre de Dios, se habla



de Dios mismo, de su identidad que se manifiesta en su obrar. Pedirle a Dios que Santifique su Nombre es lo mismo que pedirle que manifieste su santidad. Pero, ¿qué significa esto en la práctica? Unos textos de Ezequiel pueden ayudarnos a comprenderlo. Por medio del Profeta, Dios denuncia los pecados del pueblo de Israel, que ha roto los compromisos de la Alianza, profanando el Nombre de Dios. También anuncia su perdón y la realización de una Nueva Alianza; no porque ellos lo merezcan, sino por la santidad de su Nombre, que ha sido pronunciado sobre ellos, ya que ellos son «el pueblo del Señor»: *«Profanaron mi santo Nombre... Así que yo tuve que defender mi santo Nombre... No hago esto por vosotros (porque lo merezcáis), sino por mi santo Nombre (por mí mismo, porque yo soy así)... Haré que sea reconocida la santidad de mi Nombre... Os tomaré de entre las naciones... Os rociaré con agua pura y os purificaré; os daré un corazón nuevo y os infundiré un espíritu nuevo; infundiré mi Espíritu en vosotros... Vosotros seréis mi pueblo y yo seré vuestro Dios»* (Ez 36, 20ss). En este contexto, pedirle a Dios que santifique su Nombre o que manifieste su santidad ante el mundo es pedirle que cumpla su proyecto de salvación anunciado por los profetas: la reunificación de los hijos dispersos, el perdón de los pecados, la Nueva Alianza, el don del Espíritu Santo.

Además de lo anterior, para nosotros, santificar el Nombre de Dios es reconocer que él es el único Santo, el único justo, el único que salva. Si yo me dejo amar, perdonar, salvar por él; si permito a Dios ser Dios, estoy santificando su Nombre. Si no uso su Nombre para defender mis intereses o mis teorías, si lo uso sólo para la verdad, respetando lo que me sobrepasa, estoy santificando el Nombre de Dios.

#### **4. Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad así en la Tierra como en el Cielo:**

El hombre como manifestación de Dios tiene un destino ilimitado. Su obra es expresar de forma consciente las ideas abstractas que Dios le proporciona. El hombre es en sí una conciencia individualizada, creadora, " existen tantos universos como individuos, los que los conciben por el solo hecho de pensarlos ".

"Venga tu reino", es nuestra misión manifestar en los planos materiales las ideas de Dios. Si solo descubriéramos el plan que El nos ha trazado individualmente y lo lleváramos a cabo todas las puertas se abrirían delante nuestro, todos los obstáculos se desvanecerían, y como consecuencia gozaríamos de felicidad, éxito, dinero y de todas las virtudes del Padre. Para ello tenemos que ponernos en armonía con la Voluntad Superior de Dios porque en su Voluntad está nuestra Paz.

Después de tantas esperanzas puestas en los diversos caudillos y modos de gobierno desarrollados a lo largo de la historia de Israel, surge un convencimiento de que ningún sistema político es totalmente bueno. Incluso los reyes más íntegros y honestos fueron incapaces de establecer un sistema de gobierno totalmente justo. Aquí pedimos a Dios que sea Él mismo nuestro Rey, nuestro Señor, nuestro gobernante; que establezca su reinado con leyes justas y buenas. Que todos lo puedan reconocer como Salvador y amigo de los hombres, que realice su proyecto de salvación prometido desde antiguo.

Ante esta petición todos deberíamos reflexionar y preguntarnos: ¿Es Dios mi verdadero y único rey?, ¿considero vinculante para mi vida la Palabra de Dios –su ley–?, ¿quién guía mis pasos?, ¿acaso mis sueños, mis proyectos, mis deseos?, ¿comprendo lo que significa «obediencia quiero y no sacrificios»?

En el cielo se cumple siempre la voluntad de Dios, porque nadie opone resistencia. En la tierra nos encontramos con el misterio de la libertad humana, por la que, en muchas ocasiones, no permitimos a Dios llevar a realización sus proyectos, que siempre son de misericordia (*«¿Acaso quiero yo la muerte del pecador y no que se convierta y que viva?»*, *«Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad»*). Ahora le decimos: cumple tus proyectos sobre nosotros, las promesas realizadas por medio de los profetas, sin que nosotros oponamos resistencia. Que se cumpla tu voluntad, lo que tú deseas para nosotros, aquello para lo que nos creaste: nuestra divinización. Que se realice tu eterno proyecto de salvarnos constituyéndonos hijos tuyos, miembros de tu familia. Que se cumplan las leyes de tu Reinado, el camino de vida que tu Hijo nos enseñó.



Si nos damos cuenta, las tres primeras peticiones dicen lo mismo con distintas palabras. En las tres se pide a Dios que lleve a cumplimiento su plan de salvación, tal como lo prometieron sus profetas y nos disponemos a acoger dicho proyecto y a colaborar con él. Dejaremos la cuarta petición para el final y analizaremos antes las tres últimas.

#### **5. El Pan Nuestro de cada día dánoslo hoy:**

Somos los hijos de un Padre que nos ama, y podemos esperar naturalmente de El todo lo que necesitamos, como de manera natural y espontánea los niños esperan recibir de sus padres. Es la Voluntad de Dios que nuestras vidas sean abundantes. Nuestros recursos financieros, con son mas que canales naturales por los cuales llega a nosotros lo que la Fuente Eterna provee. El número de canales es infinito, pero la fuente es una sola, Dios.

Por ello debemos poner nuestra mente más allá de los aparentes canales materiales, cambiando nuestra creencia limitada y poniendo nuestra conciencia en la única Fuente Infinita que es Dios. Así se irá disipando y desapareciendo la creencia limitada o de escasez. "Tal como lo has pensado, así será".

Literalmente dice: «danos hoy nuestro pan del mañana», que también se traduce por «el pan de cada día». Muchas veces pedimos cosas que no nos convienen. En esta súplica central del Padre Nuestro pedimos sólo lo absolutamente necesario, fiándonos de Dios, que sabe mejor que nosotros mismos lo que nos conviene. Como dice una antigua oración del libro de los Proverbios: *«No me des pobreza ni riqueza, concédeme mi ración de pan; no sea que me sacie y reniegue de ti, diciendo: ¿Quién es el Señor?»; no sea que, necesitado, robe y blasfeme el nombre de mi Dios»* (Prov 30, 8-9). El pan representa lo más esencial para mantener nuestra vida física. Pero como los cristianos sabemos que *«no sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios»* (Mt 4, 4); por lo que también pedimos que no nos falte el pan de la predicación y suplicamos que se nos conceda el pan de la vida, el Cuerpo de Cristo, que se nos ofrece como alimento de eternidad. Al mismo tiempo, pedimos a Dios que nos envíe también los sufrimientos y tribulaciones que necesitamos para madurar, pero que no nos atrevemos a pedir. Es como si dijéramos: Danos lo que tú sabes que necesitamos y pídenos lo que nos has dado primero.

#### **6. Y perdónanos nuestras ofensas, como nosotros también perdonamos a quienes nos ofenden:**

El pecado es la sensación de estar separado de Dios, y la causa de todos los sufrimientos, proviene de ese sentimiento de separación. Es la sensación de una existencia absolutamente personal, mientras que la verdad del Ser es que todo es Uno. El mal, el egoísmo y todos los sufrimientos provienen de la negación o el no reconocimiento de esta idea, puesto que lo que le haces a otro te lo estás haciendo a ti mismo. El fin del perdón, es el de hacer desaparecer la ilusión de la separación, con esto nos acercaremos a Dios y al prójimo, disipando todas las culpas que nos atan a un sufrimiento innecesario. El perdón es el escape de la limitación y la culpa.

Reconocemos que no siempre hemos cumplido tu Voluntad, acogido tu Reino, santificado tu Nombre, por eso te pedimos piedad. No podemos engañarnos pensando que somos justos ante Dios, ni mucho menos sentirnos autosuficientes en su presencia. Por el contrario, siempre necesitamos de su misericordia, por lo que suplicamos el perdón.

Al mismo tiempo, si nos acogemos a tu misericordia, nos comprometemos a tener tus mismos sentimientos, a perdonar nosotros también.

#### **7. Y no nos dejes caer en la tentación, mas líbranos del mal:**

En esta cláusula pedimos que se nos libere de todas las dificultades, recordando esta frase: "Ninguna plaga tocará tu morada, yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo".

Literalmente dice: «No permitas que entremos en la tentación». Es como si dijéramos: Haz que, frente a las pruebas y sufrimientos de nuestra existencia, nunca se debilite nuestra fe, que no dudemos nunca de tu bondad, cediendo a las insidias del Diablo. Ayúdanos a ser fuertes, porque tú



conoces nuestra debilidad y sabes que por todos los sitios se nos presenta un proyecto de vida distinto del que tú nos ofreces.

La palabra usada en el original se puede traducir por el mal, en sentido amplio (todo lo que no es conforme a la Voluntad de Dios) o por el Maligno (el Enemigo, el Tentador). No permitas que la última palabra en nosotros la tenga el pecado, la desobediencia, el castigo. Tú palabra de bendición, de misericordia, de vida, ha de ser más fuerte.



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	NOSOTROS SOMOS IGLESIA					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	Identidad I y II					
<b>OBJETIVOS</b>	-Descubrir la iglesia como MADRE. -Descubrir la figura de María, nuestra Madre.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	En esta actividad los niños descubrirán qué es la Iglesia de forma divertida, y entenderán la figura de María como madre de todos nosotros. Tendrán un pequeño currículum de la Virgen, para que todos seamos conscientes de su vida.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	X		X		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Rally - rastreo					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<b>REFLEXIÓN</b>	<b>COMPROMISO</b>	<b>CELEBRACIÓN</b>		
	Con la experiencia, descubrirán los lugares más importantes de la Iglesia como templo, pero ahí no queda todo, porque nosotros también formamos la Iglesia y lo descubrirán con la reflexión, adquiriremos el compromiso de tener presente a nuestra madre María cada día, en la oración.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Sería importante que el educador sepa explicar fácilmente quién forma la Iglesia, ver CIC (Catecismo de la Iglesia Católica). El educador deberá leerse la oración y conocer un poco acerca de la figura de María, ver anexo 1.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
<b>1 sesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 sobres</li> <li>▪ 12 fichas con la explicación de cada parte de la iglesia</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Precinto (para pegar piezas del puzzle)</li> <li>▪ Una imagen de la Virgen</li> <li>▪ Una imagen de la Iglesia (para hacer puzzle), separada en 12 piezas de puzzle</li> </ul>					
<b>Los educadores de la etapa</b>						

## DESARROLLO

### EXPERIENCIA

Reuniremos a los niños, y les explicaremos que hay repartidos diferentes sobres por la iglesia. Cada sobre estará colocado en una de las partes de la iglesia, en el del ambón, en el altar. Dentro de cada sobre, encontrarán la definición y explicación de cada parte de la iglesia, y una pieza de puzzle. Deberán buscar hasta encontrar los doce sobres con sus respectivas piezas.

Los lugares son:

1. El altar: Es la mesa sobre la que se celebra la Eucaristía. Representa a Jesucristo. Ocupa el centro del espacio que llamamos presbiterio, es decir, el lugar donde están los presbíteros o sacerdote.



2. El ambón: Es el lugar desde donde se anuncia la Palabra de Dios y de Jesús. La Palabra está recogida en un libro que llamamos leccionario
3. La sede: Es el sitio desde donde el sacerdote preside la asamblea e invita a la oración
4. La cruz: Es el distintivo de los cristianos. En ella murió Jesús
5. El tabernáculo: Es el lugar donde se guarda a Jesús en el Pan eucarístico. La presencia de Jesús nos la indica una pequeña luz roja que nunca se apaga.
6. La pila bautismal: Es una gran piedra cóncava que contiene el agua para el bautismo.
7. El confesionario: Es el lugar donde pedimos perdón a Jesús, que nos lo concede por medio del sacerdote.
8. La nave: Es el espacio de la casa del Señor donde viven la Misa los amigos de Jesús. Esta parte se orienta hacia la mesa santa o altar.
9. La pila de agua bendita: Es una recipiente con agua bendita. Se encuentra a la entrada de la iglesia. En ella se moja un poco la mano derecha para hacer la señal de la cruz.
10. La sacristía: Es un local donde se guardan los objetos que sirven para las celebraciones. En dicho espacio, el sacerdote y los monaguillos se revisten con la ropa adecuada para la celebración
11. La puerta principal: Es la gran puerta de entrada a la iglesia. Es Dios quien me llama y me invita a entrar en su casa, pues quiere estar con cada uno de los cristianos con Él su pueblo.
12. El campanario: Es la torre donde se encuentran las campanas que transmiten la invitación de Dios y recuerdan el comienzo de la oración. Marcan el ritmo del día.

Una vez reunidos todos los sobres, nos sentaremos en el altar o en los bancos y leeremos en voz alta las tarjetas con las explicaciones de cada una de las partes de la iglesia. Una vez puestas en común, les hablaremos de quiénes forman la iglesia. Y les haremos montar el puzzle. En el puzzle, por la cara principal aparecerá un dibujo de una iglesia y al darle la vuelta, nos encontraremos la imagen de la Virgen.

## REFLEXIÓN

Les hablaremos de que cada uno de nosotros también somos una parte importante de la iglesia, somos piedras vivas y por lo tanto somos nosotros los que la contruimos y debemos luchar por ella. Por otra parte, les hablaremos de la figura de la Virgen, que como madre, ha de estar presente en nuestra vida de cristianos, y como figura que debe guiar nuestros pasos y fomentar nuestra Fe. La función evangelizadora de la Virgen Madre en la vida de la Iglesia está testimoniada desde los inicios de la comunidad cristiana. La historia del Pueblo de Dios refleja el amor filial que los hijos de la Iglesia profesan desde siempre a Santa María. ¡Y es que es el mismo Señor Jesús quien, desde lo alto de la Cruz, nos señala el camino que debemos seguir para llegar mejor a Él: ¡la piedad filial a María Santísima!

## COMPROMISO

Como cristianos y Juniors que somos deberemos comprometernos a cuidar nuestra fe y tener más presente la figura de María en nuestras vidas, así como tener presente de que día a día somos nosotros los que formamos la iglesia.

## ORACIÓN

Para concluir la actividad, podéis leer juntos la siguiente oración:

### **Como Maria, di que sí**

*"Tengo necesidad de tu sí, del mismo modo que tuve necesidad del seno de María por venir a la tierra.*

*Porque soy yo quién ha de estar en tu trabajo, en tu familia, en tu barrio,... y no sólo tú.*



*Porque es mi mirada la que penetra, y no la tuya.  
Es mi palabra la que hace seguir, y no la tuya.  
Es mi vida la que transforma, y no la tuya.  
Dámelo TODO, abandónalo TODO.*

*Tengo necesidad de tu SÍ para desposarte y bajar a la tierra.  
Tengo necesidad de tu SÍ para continuar salvando el mundo!"  
"Oh Señor, tengo miedo de tu exigencia, pero ¿quién podrá resistirte?  
Para que venga tu Reino y no el mío.  
Para que se haga tu voluntad, y no la mía.  
Ayúdame a decir que SÍ*

Para comenzar la actividad, podemos y debemos preparar nuestro corazón para conocer a María como nuestra Madre:

### **Como María**

*Señor, dame un corazón enamorado  
como el corazón de María;  
un corazón generoso  
como el corazón de María;  
un corazón abierto a tu Palabra  
como el corazón de María.*

*Haz que descubra cada vez más  
la riqueza insondable que eres tú,  
y que nadie como tu Madre conoce.*

*Que descubra que sólo desde un corazón desprendido  
llegaré a poner mi confianza en ti,  
como la puso tu Madre.*

*Haz, al fin, Señor,  
que al igual que María  
tú seas mi única riqueza, mi único tesoro;  
mi única savia, mi única vida;  
mi sustento y alimento;  
mi bien y mi alegría.*

### **ADAPTACIONES OTROS NIVELES**

La actividad prevista para identidad se puede emplear perfectamente para los otros niveles, ya que más de uno de nuestros niños y jóvenes desconocen la importancia de algunos lugares y de la importancia de María en la historia de los cristianos, en nuestra historia, podemos hacer uso del material que os presentamos en el anexo 2. En experiencia y estilo podemos indagar más en la figura de María y que supone para nosotros. Las oraciones propuestas son adecuadas y podemos analizar las frases que en ellas hay.

### **EVALUACIÓN**

- ¿Hemos descubierto a la Iglesia como Madre?
- ¿Somos capaces de recordar las partes del templo?
- Y de María, ¿qué sabíamos de ella?, y ahora ¿sabemos alguna cosa más?



## ANEXO 1

### MARÍA ... ¿QUIÉN ERES?

María era humilde y pura; que era decidida y valiente para enfrentar la vida; que era capaz de callar cuando no entendía y de reflexionar y meditar; que se preocupaba de los demás y que era servicial y caritativa; que tenía fortaleza moral; que era franca

### ¿QUIÉN ES MARÍA?

María nació en Nazaret, Galilea, 15 ó 20 años antes del nacimiento de Cristo. Sus padres, según la tradición, fueron Joaquín y Ana. María era judía. Fue educada en la lectura de los libros santos y en la obediencia a la ley de Dios. Hizo voto de virginidad. Se desposó con José estando ambos de acuerdo en permanecer vírgenes por amor a Dios. Un ángel del Señor se le apareció y le comunicó que el Espíritu Santo descendería sobre ella, y que de ella nacería el Hijo de Dios (Lc. 1, 35). María aceptó tan maravilloso destino con estas palabras: «Hágase en mí según tu Palabra», y en aquel instante Jesús fue concebido en su seno. El nacimiento del Niño fue en Belén de Judea y fue acompañado de diversas circunstancias, que refieren los Evangelios de Mateo y de Lucas.

### ¿Qué se sabe acerca de María después del nacimiento de Jesús?

Al cabo de algún tiempo, vemos a María, a José y al Niño instalados en Nazaret. Allí hay un solo episodio notorio: la pérdida y hallazgo del Niño, a los 12 años, en Jerusalén. Fue el tiempo que llamamos de la «vida oculta» de Jesús, su vida de hogar, de familia, de trabajo. Jesús empieza su vida «pública», su vida apostólica y misionera, hacia los 30 años. María lo acompaña, a veces de cerca, a veces más lejos. El Evangelio nos la muestra en Cana asistiendo a un matrimonio, y al pie de la cruz en que Jesús está muriendo. También en varias otras oportunidades. El libro de los Hechos la menciona en el Cenáculo junto a los apóstoles, después de la Resurrección del Señor. La Tradición sugiere que murió en Efeso -en el Asia Menor- en casa de Juan el Evangelista.

### ¿Cómo era María?

Del Evangelio se desprende que María era humilde y pura; que era decidida y valiente para enfrentar la vida; que era capaz de callar cuando no entendía y de reflexionar y meditar; que se preocupaba de los demás y que era servicial y caritativa; que tenía fortaleza moral; que era franca y sincera; que era leal y fiel. María es, como mujer, un modelo para las mujeres. Es también para los hombres el tipo ideal de mujer.

### ¿En qué consiste principalmente la grandeza de María?

En ser madre de Dios. Algunos han dicho que María es madre de Jesús «en cuanto hombre», pero no de Jesús «en cuanto Dios». Esta distinción es artificial y, de hecho, nunca la hacemos. Una madre es madre de su hijo tal cual es o llega a ser. No decimos que la madre de un presidente, por ejemplo, ha sido la madre de él como niño pero no como presidente o que nuestra mamá sea madre de nuestro cuerpo solamente, pero no de nuestra alma que es infundida por Dios. Nunca hacemos esta distinción; decimos simplemente que es nuestra madre. María es Madre de Jesús. Jesús es Dios. Luego, podemos decir que María es Madre de Dios y en eso consiste fundamentalmente su grandeza.

### ¿Tiene María alguna relación especial con la Santísima Trinidad?

Sin duda. Es la hija predilecta del Padre. Se lo dice el ángel el día de la Anunciación: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo» (Lc. 1, 28). Tiene también con el Espíritu Santo una relación que se ha comparado a la de la esposa con el esposo. Lo dice el ángel: «El Espíritu Santo te cubrirá con su sombra. Por eso el niño que nacerá de ti será llamado Santo e Hijo de Dios» (Lc. 1, 35). «No temas María porque has encontrado gracia delante de Dios» (Lc. 1, 30).



## **¿Qué dice la Biblia?**

Vamos por parte: Es cierto que esos privilegios no están contenidos «explícitamente» en la Biblia. La Biblia, por ejemplo, no habla de la Inmaculada Concepción ni de la Asunción. Pero están contenidos implícitamente en la Biblia. Por ejemplo, en una semilla de rosal no está la rosa. No se ve la rosa, pero ahí está en germen y poco a poco con la savia que viene de la tierra húmeda y con el calor del sol brotará el rosal y en él florecerá la rosa.

Así también todo lo que la Iglesia enseña de María ha brotado de la semilla del Evangelio, al calor del Espíritu Santo, que sigue iluminando al Pueblo de Dios y lo lleva a descubrir de a poco toda la riqueza que El mismo ha colocado, como en un germen, en la Escritura inspirada por El. Todo lo que la Iglesia enseña acerca de María es coherente con la imagen de María que nos formamos al leer el Evangelio, con humildad y con espíritu de fe.

## **¿Qué dicen los evangelios acerca de las hermanas y hermanos de Jesús?**

El idioma que usaba Jesús y sus discípulos no tiene muchas palabras para distinguir los distintos grados de parentesco. Para todo se usaba la palabra «hermano» y así lo vemos en Génesis 13, 8 y en Mt. 13, 55. Las palabras originales que traducimos en castellano por «hermanos» y «hermanas» significan no sólo los hermanos carnales sino también los primos y otros parientes cercanos. La Virgen María no tuvo otros hijos. Jesús es el «único hijo» de María. Esto se muestra claramente por el hecho de que al morir, Jesús entregó su madre a Juan (Jn. 19, 27).

## **San Pablo dice que Jesucristo es el único Redentor y ¿por qué dice la Iglesia católica que María es corredentora?**

Así es. Jesús es el único Redentor, pero San Pablo enseña también que nosotros colaboramos a la redención uniendo nuestros sufrimientos a los de Cristo. «Me alegro por lo que sufro por ustedes, porque de esta manera voy completando en mi propio cuerpo lo que falta a los sufrimientos de Cristo por la Iglesia, que es su cuerpo» (Col. 1, 24). María sufrió durante la pasión de su Hijo como nadie jamás ha sufrido, porque tenía, más que nadie, horror al pecado, porque amaba a su Hijo más que nadie; porque amaba a los hombres por quienes su Hijo sufría y moría. Por eso ha participado tan íntimamente en la redención. No es ella la redentora; hay un solo Redentor, Jesucristo. Pero se la puede llamar corredentora con toda propiedad explicando bien el alcance de este término.

## **Algunos dicen que los católicos adoran a María como si fuera Dios, o creen en María más que en Dios ¿es cierto esto?**

Adorar a María sería una idolatría, un pecado contra el primer mandamiento de la Ley de Dios. «Sólo a Dios adorarás» (Lc. 4, 8). Jamás la Iglesia ha enseñado cosa semejante. María es una mujer, una criatura, la más santa de todas las criaturas, pero solamente una criatura. A María la queremos, la veneramos, conversamos con ella en la oración, le damos culto no de adoración que está reservado sólo a Dios, sino un culto de veneración como se lo damos a los santos que, como ella, son seres humanos, simples criaturas; y le pedimos que nos haga conocer, amar y seguir a Jesús como ella lo conoció, lo amó y lo siguió.

## **¿No será que el culto a María distrae del culto a Cristo?**

No distrae de él, sino que conduce a él. María presintió el culto que le sería dado a lo largo de los siglos, cuando exclamó: «Desde ahora me proclamarán bienaventurada todas las generaciones» (Lc. 1, 42). Ya Isabel, su prima, se lo había anunciado: «Bendita eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre» (Lc. 1, 48). Los millares de iglesias dedicadas a María, las multitudes de personas que acuden a sus santuarios, los millones de Avemarías que se rezan diariamente en el mundo, han confirmado ese presentimiento y ese anuncio. El que conoce a María la ama, y se esfuerza por darla a conocer y por conocer y amar a Cristo. Se alimenta de su Palabra. Se integra en la vida de la Iglesia, cumple los mandamientos y participa de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía.



## **¿Cual será la relación de María con Cristo?**

María es madre. Es también discípula, su más perfecta discípula, su primera y fidelísima seguidora y su inseparable colaboradora. María es un reflejo de la santidad de su Hijo Jesús. Se la ha comparado a la luna que nos ilumina de noche con una luz más suave que la del día y que no es sino un reflejo de la luz deslumbrante del sol.

## **¿Cuál es la relación de María con la Iglesia?**

Siendo madre «de Cristo» y, siendo nosotros por adopción, hermanos de Cristo, María es también Madre «nuestra». Así lo dijo también expresamente Cristo en la cruz cuando le dijo a Juan: «He ahí a tu madre» (Jn. 19, 27). María, siendo discípula y seguidora de Cristo, es nuestro modelo, la que va delante en nuestra peregrinación hacia Cristo, la que nos muestra el camino y nos anima a seguirlo: modelo de fe, de esperanza y de amor. Estando María ahora en el cielo, intercediendo por nosotros, nos encomendamos a ella para que nos ayude a vivir aquí en la tierra como cristianos y alcanzar nuestro destino final que es el cielo.

## **Los títulos de la Virgen**

**¿Por qué hablan algunos de la Virgen «del Carmen» y otros de la Virgen «de la Tirana» o de «Lourdes»? ¿Por qué hay tantas imágenes y advocaciones distintas de la Virgen? ¿Son acaso muchas las Vírgenes?**

La Virgen María es una sola. La que conocemos en el Evangelio, con la fe de la Iglesia, es María de Nazaret, la Madre de Jesús. Los diversos nombres y las distintas imágenes aluden a las circunstancias o misterios de su vida. La Mater Dolorosa al pie de la cruz es una mujer madura, traspasada de dolor. La Virgen del Tránsito o de la Asunción es una mujer transfigurada, entrando en la gloria.

Otros nombres se refieren a los distintos lugares en que se celebra su culto: Virgen de Lourdes, de Guadalupe... Pero la Santísima Virgen es una sola. Los miles de artistas que han querido pintarla y esculpirla se la han imaginado cada cual a su manera, buscando, sin embargo, su inspiración en el Evangelio y en la fe de la Iglesia.

## **¿Qué se debe entender por apariciones de la Virgen?**

La Santísima Virgen puede, si quiere, intervenir desde el cielo en asuntos humanos por amor a los hombres. Puede «aparecerse» a tal o cual persona, habitualmente a niños o personas humildes, y entregarles un mensaje para que los hombres se conviertan y vuelvan a Dios.

## **¿Cree la Iglesia, así no más, a cualquiera que dice que se le apareció la Virgen?**

La Iglesia tiene mucha prudencia y sabiduría y es muy lenta en reconocer una aparición. Primero estudia, averigua y comprueba, a fin de no inducir a nadie a engaño. Y hechas las averiguaciones y después de varios años se pronuncia y reconoce con su autoridad si la aparición es real o ficticia. En algún caso la Iglesia se ha convencido de la autenticidad de una aparición por la santidad de vida del vidente, por la pureza del mensaje entregado o por los hechos ocurridos en el lugar de la aparición: curaciones, conversiones, etc. Esto es lo que ocurrió en Lourdes, Francia, en 1858 y en Fátima, Portugal, en el año 1917. En otros casos la Iglesia ha rechazado las supuestas apariciones o simplemente no se pronuncia esperando que el tiempo establezca la verdad.

## **¿Cuál es la mejor manera de orar a la Santísima Virgen?**

La oración principal es la del Ave María que consta de dos partes: la primera parte está tomada del Evangelio, del relato de la Anunciación y de la Visitación: «Dios te salve María, llena eres de gracia, el Señor está contigo» (Lc. 1, 28). «Bendita tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre» (Lc. 1, 42).



La segunda parte ha sido agregada por la Iglesia: «Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén».

### **¿Qué es el santo rosario?**

Es una manera de unirnos a la Santísima Virgen María rezando cinco veces un Padre nuestro, diez Avemarías y un gloria, y recordando cada vez un misterio de la vida del Señor. Hay 5 misterios gozosos, que se rezan los lunes y sábado, 5 misterios dolorosos, que se rezan los martes y viernes, 5 misterios luminosos que se rezan los jueves y 5 misterios gloriosos que se rezan los miércoles y domingos. Otras hermosas oraciones a la Virgen son la «Dios te salve Reina y Madre»; el «Bendita sea tu pureza», etc.

### **Cuestionario**

¿Qué sabemos de María? ¿Dónde radica su grandeza? ¿Podemos llamar a María «Madre de Dios»? ¿Por qué? ¿De qué nos acusan algunas sectas? ¿Adoramos los católicos a María? ¿Qué significa que le damos culto de veneración? ¿Qué anunció María en lo referente a su memoria? ¿Cómo la recuerda la historia a través de los siglos? ¿Se ha aparecido la Virgen María? ¿Dónde y cuándo? ¿Cuál ha sido su mensaje. ¿Qué es el Santo Rosario? ¿Es bíblica?



## ANEXO 2

Aquí tenéis un documento sobre María, se puede emplear en la actividad de Identidad y la adaptación a otros niveles, para profundizar en la figura de María:

### CURRICULUM VITAE DE MARÍA DE NAZARET

#### CARTA DE PRESENTACIÓN

Distinguido hijo, querida hija:

Con la presente le adjunto mi currículum con mis datos personales, formación recibida y experiencia profesional. Aunque no tengo constancia de su interés se lo remito igualmente (una madre nunca se olvida de un hijo; de la misma manera, un hijo nunca renuncia a una madre... Sí, es cierto, a veces se aleja, camina, llora, triunfa, fracasa, vive... pero nunca, nunca renuncia definitivamente a ella).

En caso de que lo considere oportuno, te agradecería, hijo mío..., ¡uy, perdón! Le agradecería inmensamente que se pusiera en contacto conmigo (hace tiempo que no tenemos una charla de madre a hijo).

Me sería muy grato tener la ocasión de demostrarle mis aptitudes como Madre. Por ello le expreso mi deseo de integrarme en su vida, donde mi entusiasmo por ejercer mi profesión, de la cual me siento especialmente vocacionada, le puede resultar muy provechosa.

Dada su trayectoria, cuyo perfil me parece muy interesante (con sus éxitos y fracasos, como todo el mundo) le ruego que considere firmemente la posibilidad de una colaboración más estrecha, más cercana, más... cómo se lo explicaría, más de madre a hijo.

Con la esperanza de que pueda concederme una oportunidad, me es grato saludarle como sólo una madre sabe hacerlo con su hijo más querido.

**María de Nazaret**

PD 1: No se extrañe si recibe este documento decenas de veces (una madre jamás se da por vencida).

PD 2: Tampoco se vuelva loco preguntándose cómo he dado con su paradero. El amor (y si es de una madre, mucho más) es la única carta que llega siempre a su destino, aunque se ponga mal la dirección al enviarla.

#### CURRÍCULO

##### ■ Datos personales

- **Nombre: María.**
- **Apellidos:** Muchos y muy variados. El primero de todos y el que más me identifica es el de Madre (ah, y entre el nombre y el primer apellido algunos, sólo los muy afortunados, suelen añadir el pronombre personal de segunda persona del singular).
- **Fecha de nacimiento:** Mi DNI dice que fue un 8 de septiembre, mas yo sé, de buena fuente, que nazco en el momento en que un hijo me necesita.
- **Lugar de nacimiento:** En el registro aparece Nazaret. Sin embargo los últimos estudios no están muy de acuerdo. Así, entre usted y yo, nací y sigo naciendo, eso sí, sólo si quiere, si verdaderamente lo desea, en su corazón.
- **Dirección:** Siempre tras los pasos de mi Hijo, de mis hijos.

##### ■ Formación académica

*Licenciada en Maternidad.* Todavía me queda alguna asignatura pendiente. Bueno, para qué voy a engañarle, seguiré “echando codos y corazón” toda la vida. Y es que hacer de madre es lo único que sé hacer.

##### ■ Experiencia profesional

Contrato indefinido a su lado (turno de 24 horas al día, de 7 días a la semana, de 365 días al año).



### ■ Idiomas

Nivel alto en *el lenguaje del Silencio* (mis labios se cierran, mis oídos se abren y mi corazón se entenece siempre que un hijo quiere echar una parrafada conmigo).

### ■ Informática

Conocimiento muy avanzado en *Base de datos*. Todos los días mis equipos informáticos actualizan todo lo bueno que hay en mis hijos, almacenándolo directamente en mi corazón y arrojando a la papelera lo malo.

### ■ Otros datos de interés

Disponibilidad de incorporación inmediata (tengo las maletas en la puerta, deseosa de coger el primer autobús que salga). ¡Tan sólo espero su llamada!

### ■ Referencias

Llevo muchos años haciendo prácticas con mis hijos más queridos. Sí, sí, ¡no ponga esa cara!, son también hermanos suyos, o acaso, ¿no les reconoces...?



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EL BAUTISMO MEDIANTE EL JUEGO</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>Experiencia I y II</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	-Aprender los símbolos del bautismo. -Aprender la importancia de este sacramento para el cristiano.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	En esta actividad tanto los adolescentes como los educadores profundizarán en el sacramento del bautismo y de los signos importantes que en él aparecen.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
	x	X	X			X
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>Reunión formativa</b>					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA	<input type="checkbox"/>	REFLEXIÓN	<input type="checkbox"/>	COMPROMISO	<input type="checkbox"/>
	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>					
Con la experiencia descubrirán los símbolos del bautismo, con los cuáles reflexionarán y valorarán la importancia de este sacramento, se comprometerán a llevar a mejorar y fortalecer su espíritu y escucharán el pasaje bíblico del bautismo de Jesús.						
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Significado de los símbolos del bautismo, consecuencias del bautismo en nosotros, citas bíblicas, ver anexo 1 y 2. El Educador debería mirar el tema de formación relacionada con el sacramento del Bautismo.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
<b>1 sesión</b>						
<b>EDUCADORES</b>						
<b>Los del nivel</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mesa, símbolos: Aceite, agua, vestidura blanca vela.</li> <li>▪ Tablero: cartulina, rotulador, fichas.</li> <li>▪ Pizarra (no imprescindible).</li> </ul>						

## DESARROLLO

### EXPERIENCIA

Los chavales entrarán en la habitación como cualquier sábado para realizar la actividad, y sobre la mesa encontrarán algunos de los símbolos del bautismo (agua, aceite, luz-vela, vestidura blanca).

Sin decir porqué están ahí, se realizará el siguiente juego, similar al juego de La Oca, pero adaptado, que nos servirá para aprender sobre el bautismo.

En primer lugar, dividiremos al grupo en equipos. Cada uno con su correspondiente ficha para el juego.

En el tablero, tendremos las siguientes casillas:

-**Los símbolos del bautismo**, serán las casillas en las que deberemos profundizar, por lo que se buscará la participación de todo el grupo. Para resolverlas se plantea qué significa para ellos ese símbolo, que vayan haciendo propuestas y reflexionen un poco para ir descubriéndolos.



-**Casilla relleno**, respuesta más rápida: tipo verdadero-falso o dar opciones de respuesta sobre una pregunta, por ejemplo un fragmento bíblico en el que faltan palabras, como por ejemplo la siguiente cita bíblica Mt 3, 13-17, un ahorcado con palabras relacionadas con el sacramento, como perdón, padrinos, ..., también podemos jugar con rebotes al otro equipo cuando se equivoquen...etc, ver anexo 1, en el que hay más citas bíblicas.

De esta manera, los chavales van descubriendo y conociendo los símbolos y acciones utilizados durante el sacramento del bautismo.

## REFLEXIÓN

Para la reflexión comenzaremos planteándoles la siguiente pregunta:

- ¿Qué es para nosotros el bautismo?
- ¿Por qué es importante para los cristianos?
- ¿Cuáles son los símbolos y cuál es su significado?
- ¿Qué personas están presentes?
- ¿Qué consecuencias tiene sobre nosotros?

A raíz de esto. Se concluye reflexionando sobre la importancia del bautismo, por qué se realiza, y cuáles son los efectos del bautismo en nosotros, ver diagrama en el anexo 2.

## COMPROMISO

Con nuestros chavales, pensaremos los compromisos que podemos realizar en torno a los diferentes símbolos del sacramento del Bautismo, ver anexo 1:

El agua: Purificación del pecado - ¿Qué aspectos de mi vida necesito mejorar?

El óleo de catecúmenos: Fuerza y vigor que el espíritu nos da - ¿Qué actitudes necesito fortalecer?

La luz: Cristo resucitado ilumina nuestra vida - ¿Qué situaciones de mi vida necesitan ser iluminadas?

La vestidura blanca: Vida nueva que recibimos y debemos conservar - ¿Qué exigencias me plantea vivir hoy como bautizado?

## CELEBRACIÓN

Para la celebración, leeremos el pasaje bíblico del bautismo de Jesús:

*“Apareció Juan bautizando en el desierto, proclamando un bautismo de conversión para perdón de los pecados. Acudía a él gente de toda la región de Judea y todos los de Jerusalén, y eran bautizados por él en el río Jordán, confesando sus pecados. Juan llevaba un vestido de pie de camello; y se alimentaba de langostas y miel silvestre. Y proclamaba: «Detrás de mí viene el que es más fuerte que yo; y no soy digno de desatarle, inclinándome, la correa de sus sandalias. Yo os he bautizado con agua, pero él os bautizará con Espíritu Santo.» Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de paloma, bajaba a él. Y se oyó una voz que venía de los cielos: «Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco.»” (Mc. 1, 4-11)*

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Con otros niveles, se pueden buscar imágenes de símbolos pertenecientes a este sacramento y símbolos cristianos y crear una baraja de cartas con dos imágenes de cada tipo y así buscar las parejas y elegir de entre todas ellas, cuáles forman los símbolos del bautismo y a partir de ahí, explicarles el significado, realizar la reflexión y el compromiso



## EVALUACIÓN

- ¿Han comprendido qué es el sacramento del bautismo?
- ¿Reconocen los símbolos?
- ¿Saben explicar las consecuencias que tiene este sacramento en los cristianos?



## ANEXO 1

### • CITAS BÍBLICAS:

-Jesús comienza su vida pública después de recibir el bautismo de Juan:

*“Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de paloma, bajaba a él. Y se oyó una voz que venía de los cielos: «Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco.»*

(Mc 1,9-11)

-Jesús, después de resucitar, confiere a los apóstoles la misión de bautizar:

*“Jesús se acercó a ellos y les habló así: «Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo.»* (Mt 28,18-20)

-Los discípulos piden a todos los que quieran seguir a Jesús que reciban el bautismo:

*“Pedro les contestó: «Convertíos y que cada uno de vosotros se haga bautizar en el nombre de Jesucristo, para remisión de vuestros pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo»* (Hch 2,38).

### • SÍMBOLOS DEL BAUTISMO:

**Agua:** Con ella se simboliza que quedamos purificados del pecado y renacemos a la nueva vida en Cristo.

**Óleo de catecúmenos:** Significa la fuerza y el vigor que el Espíritu nos da para vivir como cristianos seguidores de Jesús.

**Luz:** El símbolo de Cristo resucitado que ilumina nuestra vida con su Palabra.

**Vestidura Blanca:** Simboliza la vida nueva que recibimos y que hemos de conservar con nuestras actitudes.



## ANEXO 2

En este anexo nos encontramos con un diagrama que nos ayudará a entender las consecuencias o implicaciones del bautismo en cada uno de nosotros.



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>CHATEANDO CON LOS APÓSTOLES</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>Estilo de Vida I</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	- Conocer a los 12 apóstoles y sus principales hechos de vida. - Identificarnos con los discípulos de Jesús reconociendo que continuamos la misión de estos: anunciar el Evangelio					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	El famoso chat Galilea-Net ha abierto una nueva sala llamada Apóstol-Chat. A cada uno de los discípulos de Jesús les ha llegado una invitación para que se agreguen al grupo. Los apóstoles hace 2.000 años que no se ven, por lo que ven en esta iniciativa una oportunidad para el reencuentro y para recordar cosas unos de otros.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	X				
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>						
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>REFLEXIÓN</b>	<input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO</b>	<input type="checkbox"/>
	Con la experiencia descubrirán características de los doce apóstoles, reflexionarán sobre cómo fueron enviados a evangelizar, adquirirán el compromiso de leer el Evangelio en casa y terminaremos rezando.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Sería recomendable visitar la siguiente web, en la que se puede observar quiénes fueron los apóstoles: <a href="http://espanol.geocities.com/rdivita_ar/">http://espanol.geocities.com/rdivita_ar/</a>						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
<b>Una o dos sesiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un gran mural que servirá de soporte para el Chat.</li> <li>▪ 12 sobres correspondientes a las bandejas de entrada para cada uno de los apóstoles</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folios</li> <li>▪ Bolis</li> </ul>					
<b>Los del nivel</b>						

## DESARROLLO

### EXPERIENCIA

Al comenzar la reunión se asignará a cada niño la identidad de uno de los Apóstoles y se le entregará un papel con 4 hechos principales de su vida (Anexo 1). También se entregará un folio con una tabla en la que están los nombres de los 12 Apóstoles y 4 casillas (Anexo 2). El juego consistirá en completar la tabla.

Para obtener toda la información que necesitan deberán enviar mensajes a los diferentes Apóstoles y tras iniciar una conversación ir preguntando sobre su familia, su oficio, si viajaron mucho, si fueron martirizados... con el objetivo de completar los cuatro cuadros de cada Apóstol.



## REFLEXIÓN

Leeremos el siguiente pasaje de Marcos:

*“Y les dijo: «Id por todo el mundo y proclamad la Buena Nueva a toda la creación. El que crea y sea bautizado, se salvará; el que no crea, se condenará. Estas son las señales que acompañarán a los que crean: en mi nombre expulsarán demonios, hablarán en lenguas nuevas, agarrarán serpientes en sus manos y aunque beban veneno no les hará daño; impondrán las manos sobre los enfermos y se pondrán bien.» (Mc 16, 15-18).*

Reflexionaremos sobre la importancia que tuvieron los discípulos acompañando a Jesús a través de su vida, y como una vez muerto y resucitado, viajaron por todo el mundo a proclamar el Evangelio.

La fe que tenemos hoy en día se la debemos a ellos, los cuales no tuvieron miedo de decir que eran amigos de Jesús. Nosotros igual que ellos debemos estar orgullosos de ser amigos de Jesús y continuar con la misión de anunciar el evangelio.

## COMPROMISO

Pensarán en una forma concreta que de anunciar el Evangelio en su familia, en sus amigos... y lo intentarán llevar a cabo, como por ejemplo leyendo juntos el Evangelio del día y reflexionando sobre él, es importante que oren en familia.

## ORACIÓN

*¿Me necesitas?. Estoy aún contigo.  
No puedes verme, sin embargo soy la luz que te permite ver.  
No puedes oírme, sin embargo hablo a través de tu voz.  
No puedes tocarme, sin embargo soy el poder que trabaja en tus manos.  
Estoy trabajando en ti, aunque desconozcas mis senderos.  
Estoy trabajando, aunque no reconozcas mis obras.  
No soy una visión extraña. No soy un misterio.  
Solo en el silencio absoluto, mas allá del "yo" que aparentas ser,  
puedes conocerme y entonces solo como un sentimiento y como fe.  
Sin embargo, estoy aún contigo. Sin embargo, te oigo. Sin embargo te contesto.  
Cuando me necesitas, estoy contigo.  
Aunque me niegas, estoy contigo.  
En los momentos en que más solo crees encontrarte, Yo estoy contigo.  
Aun en tus temores, estoy contigo. Aún en tu dolor, estoy contigo.  
Estoy contigo cuando oras y cuando no oras. Estoy en ti, y tú estás en mí  
Solo en tu mente puedes sentirte separado de mí, pues solo en tu mente están las brumas de "lo tuyo"  
y "lo mío". Sin embargo, tan solo con tu mente, puedes conocerme y sentirme.  
Vacía tu corazón de temores ignorantes. Cuando quites el "yo" de en medio, estoy contigo.  
De ti mismo no puedes hacer nada, pero Yo todo lo puedo. Yo estoy en todo.  
Aunque no puedas ver el bien, el bien esta allí, pues Yo estoy allí.  
Porque te conozco, porque te amo, mi bien amado, estoy contigo.*

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

En niveles inferiores, se recomienda reducir el número de características por Apóstol. Dos o tres pueden ser suficientes. La realización requerirá un número mayor de educadores.

En niveles superiores puede ser más interesante dar a cada participante la biografía de uno de los apóstoles y que sean ellos mismos los que asuman en rol del personaje, decidiendo cuál es la información que quieren obtener y transmitir.

Si se considera oportuno, también se puede realizar una tabla/biografía donde en vez de aparecer características de los Apóstoles, se trabajen nuevos discípulos actuales como son San Maximiliano Kolbe, San Juan Bosco, (para más información, consulta el apartado "Tu Rincón") San Francisco y Clara de Asís, Edith Stein, ...



## EVALUACIÓN

- ¿Han podido completar la tabla?
- ¿Recuerdan alguna de las características del apóstol? ¿Y sus nombres?
- ¿Reconocemos qué fueron los primeros en anunciar el Evangelio, y la importancia de la transmisión de la fe hasta nuestros días?
- ¿Valoran que ellos, se convierten en mensajeros?



## ANEXO 1

Andrés	Primer Apóstol elegido por Jesús	Pescador	Hermano de Pedro	Jesús le dijo: “deja las redes y sígueme”
Pedro	Llamado Simón y luego Cefas (Pedro)	Jefe y cabeza de los apóstoles	Negó a Jesús 3 veces	Primer obispo de Roma
Santiago el Mayor	También llamado Jacob y Santiago el de Cebedeo	Pescador	Hermano de San Juan	El día de Pentecostés fue enviado a predicar a España, por eso es su patrón.
Juan	El más pequeño de los apóstoles	Pescador	Gran ímpetu, por lo que recibió el sobrenombre de “hijo del trueno” como su hermano	Estuvo bajo la cruz junto a María y vio el sepulcro vacío de Jesús
Felipe	Obedeció a la llamada de Jesús: “Sígueme”	Hombre sensato	Durante la Última Cena suplicó a Jesús que les mostrara a su Padre.	Estuvo durante la multiplicación de los panes y los peces
Bartolomé	Natural de Caná	Pescador	Marchó a predicar el Evangelio a la India	Fue martirizado tras convertir al cristianismo al hermano del Rey de Armenia
Tomás	Pescador	Fue a evangelizar a la India	Ayudó a Jesús a volver a Galilea para ver a Lázaro, que había muerto	No creyó que Jesús había resucitado
Mateo	En el evangelio de Lucas se le llama Leví	Era recaudador de impuestos	Lo dejó todo al ser llamado por Jesús	El día que Jesús lo eligió hizo una gran fiesta a la que asistieron Jesús y sus discípulos
Santiago el Menor	También llamado Santiago el de Alfeo	Hermano de Judas Tadeo	Llevó el Evangelio de Jesús hasta las regiones de Siria y Persia.	Escibió la “Carta de Santiago”, del nuevo testamento
Judas Tadeo	Nació en Caná de Galilea	Era de familia de agricultores	Escibió la “Carta según San Judas”, del Nuevo Testamento	Fue martirizado por negarse a adorar a dioses paganos.
Simón	También llamado el Celote	Hermano de Judas Tadeo	Tenía una enfermedad similar a la lepra, y Jesús se la curó	Anunció el Evangelio en Egipto y norte de África
Judas Iscariote	Traicionó a Jesús y lo vendió por 30 monedas	Se arrepintió de haber vendido a Jesús	Quiso devolver las monedas, pero no se las aceptaron	Al final, se colgó de un árbol.



## ANEXO 2

	HISTORIA	OFICIO-FAMILIA	PROPIO DE SU VIDA	CÓMO EVANGELIZÓ
Pedro				
Andrés				
Santiago el Mayor				
Juan				
Felipe				
Tomás				
Bartolomé				
Mateo				
Santiago el Menor				
Judas Tadeo				
Simón				
Judas Iscariote				



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>COMPARTIENDO NUESTRA HISTORIA</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	Estilo de vida II					
<b>OBJETIVOS</b>	- Conocer experiencias de otros cristianos - Conocer la estructura eclesial					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	La actividad propuesta consiste en conocer a nuestro Consiliario, en conocer a los distintos grupos que forman parte de nuestra comunidad e indagar en la historia de nuestra parroquia. La actividad se realizará en varias sesiones.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	x			X	X
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Entrevistas y mesas redondas					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b> <input type="checkbox"/>	<b>REFLEXIÓN</b> <input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO</b> <input type="checkbox"/>	<b>CELEBRACIÓN</b> <input type="checkbox"/>		
	-Experiencia: durante la entrevista, los chavales tendrán contacto directo con personas que ofrecen su testimonio personal (Consiliario, catequistas...), del cual podrán aprender. Reflexión: tras la entrevista, nos reuniremos con el grupo para analizar con detalle la información obtenida, así como para aplicarla a nuevas situaciones o aprender de ella. Compromiso: intentaremos que vean en esas personas un ejemplo a seguir en nuestra vida cristiana y nos comprometemos con ellos fomentando esa vinculación a la vida parroquial.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
-El educador debe informarse previamente sobre el grupo o persona que va a ser entrevistado (puede tener una entrevista previa con ellos, recabar información sobre ellos o realizar un modelo de entrevista para que los chavales lo apliquen). -El educador debe transmitir una información básica a los chavales sobre el grupo o persona que van a entrevistar. * Esta actividad puede ser aplicada de diversos métodos: proponemos su realización de 2 maneras: - realizar una mesa redonda en la que se encuentren personas de los distintos grupos parroquiales y a continuación analizarla y trabajar las palabras que nos dicen. -realizar una entrevista a una persona/grupo distinto cada semana. Tendrán más tiempo y podrán entrevistar a varias personas de un mismo grupo. Cada día se analizará la entrevista realizada y habrá más tiempo para trabajar con ella. Así se realizará un trabajo a largo plazo en el que se pueden introducir distintos métodos de análisis y formación.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
<b>Tantas como sea necesario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo de entrevista preparada o guión/ideas de entrevista.</li> <li>▪ Folios, bolígrafos</li> <li>▪ Salones parroquiales para la mesa redonda.</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
<b>Los propios del nivel</b>						



## DESARROLLO

### EXPERIENCIA

#### 1ª Y 2ª SESIÓN

Durante las dos primeras sesiones, o en una única, según la disponibilidad del Consiliario, se realizará una entrevista, una charla o un diálogo con el sacerdote, para que nos cuente y explique sus funciones y la organización de nuestra parroquia, de los mártires que tiene nuestra ciudad y del/de los santo/s que tiene nuestra parroquia. Es importante tener una unos folios para anotar cosas curiosas, anécdotas, sería también un buen momento para que el Consiliario nos muestre los archivos, registros y fotos antiguas y que nos cuenta la historia de nuestra parroquia.

Las preguntas que se le podrían realizar al Consiliario serían:

- Lugar de nacimiento
- Edad en la que comenzó el seminario
- Parroquias por las que ha pasado
- Proyecto/s en que se encuentra actualmente
- ¿Qué aficiones tienes?
- ¿Cuál es tu comida preferida?
- ¿Quiénes son tus amigos más cercanos?
- ¿Qué es para ti ser cristiano?
- ¿Qué cambió dentro de ti para tomar la decisión de ser sacerdote?
- ¿Qué cambios ha supuesto ser sacerdote en tu vida?
- ¿Cuáles son tus objetivos como sacerdote y cómo crees que debes llevarlos a cabo?
- ¿Cómo crees que podemos, los jóvenes, aportar nuestro granito a la comunidad parroquial, a la Iglesia?
- ¿Quiénes son los mártires de nuestra ciudad?
- ¿Qué les ocurrió?
- ¿Por qué la parroquia se llama así (cada uno indicará el nombre de su parroquia)?
- (...)

Una vez llegado el momento de la actividad, podemos elegir reunirnos en dos lugares: al aire libre, o en el sagrario. Muchos os preguntarán, ¿por qué en el sagrario? Dentro de la Iglesia hay que ser respetuoso, pero no por ello olvidarnos de que es un sitio de encuentro y de conversación. Es un buen lugar para establecer un clima de oración, respeto y armonía (insistimos: la Iglesia es un lugar sagrado pero no es motivo para no dialogar, sonreír, compartir, disfrutar y hablar abiertamente y más con nuestros compañeros de grupo y nuestro sacerdote).

Nos sentaremos en círculo para vernos las caras y así evitar cualquier tipo de elemento que pueda interferir en la comunicación entre las personas. De este modo fomentaremos la participación de todos los integrantes del grupo.

El educador actuará como moderador e iniciará, mediante una presentación al consiliario y al grupo. Él mismo puede comenzar realizando una pregunta para romper un poco el hielo. Su función se limitará simplemente a que guarden el turno. Hay que potenciar al máximo que sean los niños los que tengan una conversación fluida con el sacerdote, son jóvenes y les



estamos ofreciendo la oportunidad de hablar abiertamente temas de actualidad con un sacerdote, su sacerdote.

Está claro que la actividad se guía por una serie de preguntas previamente formuladas, sin embargo, ello no debe impedir que tenga lugar una conversación libre en la que puedan entrar otro tipo de preguntas relacionadas que a los chavales se les ocurran.

### 3ª SESIÓN

En esta sesión y tras descubrir el trabajo de nuestro Consiliario, realizaremos una mesa redonda, en la que reuniremos a los responsables de los diferentes grupos parroquiales, gente comprometida con la Parroquia como por ejemplo catequistas, voluntarios de Cáritas, grupo de matrimonios... Esperando que nos transmitan la labor que realizan y su compromiso, y nos expliquen cómo comenzó su vocación.

### REFLEXIÓN

### 4ª SESIÓN

Análisis de las vivencias, sensaciones, tanto del trabajo del Consiliario como de los diferentes grupos de nuestra comunidad y de las vidas de los mártires y santos que hemos conocido.

### COMPROMISO

Tomar conciencia de la importancia de pertenecer a la Iglesia y de las personas que lo forman e intentar mediante la oración descubrir cuál es nuestra vocación y escuchar a Dios en el silencio, sin miedo.

### ORACIÓN

Os dejamos la siguiente oración sobre la vocación, pero podéis emplear una oración del santo-patrón de vuestra parroquia.

#### **Vocación y misión del Siervo de Dios**

*Mirad a mi siervo, a quien sostengo;  
mi elegido, a quien prefiero.  
Sobre él he puesto mi espíritu,  
para que traiga el derecho a las naciones.*

*No gritará, no clamará,  
no voceará por las calles.  
La caña cascada no la quebrará,  
el pábilo vacilante no lo apagará.*

*Promoverá fielmente el derecho,  
no vacilará ni se quebrará,  
hasta implantar el derecho en la tierra,  
y sus leyes que esperan las islas.*

*Así dice el Señor Dios,  
que creó y desplegó los cielos,  
consolidó la tierra con su vegetación,*



*dió el respiro al pueblo que la habita  
y el aliento a los que se mueven en ella:*

*"Yo, el Señor, te he llamado con justicia,  
te he cogido de la mano,  
te he formado,  
y te he hecho alianza de un pueblo,  
luz de las naciones.*

*Para que abras los ojos de los ciegos,  
saques a los cautivos de la prisión,  
y de la mazmorra a los que habitan las tinieblas.*

*Yo soy el Señor, éste es mi nombre;  
no cedo mi gloria a ningún otro,  
ni mi honor a los ídolos.*

*Lo antiguo ya ha sucedido,  
y algo nuevo yo anuncio,  
antes de que brote os lo hago oír".*

Aquí os dejamos una oración por los mártires, que también puede emplearse ya que hemos hablado de los mártires:

### **Padrenuestro de los Mártires**

*Padre Nuestro del pobre y del marginado; Padre Nuestro de mártires y torturados.  
Tu Nombre es santificado, en aquel que muere cuando defiende la vida;  
tu Nombre es glorificado cuando la justicia es nuestra medida;  
tu Reino es de libertad, de fraternidad, paz y comunión.  
Maldita la violencia que destruye el hombre con la represión!*

*Hágase tu Voluntad, eres el verdadero Dios liberador;  
no nos pondremos a seguir doctrinas manipuladas por el poder opresor!  
Te pedimos el pan de la vida, pan de la esperanza, el pan de los pobres;  
el pan que trae humanidad y dignifica al pueblo... en vez de cañones;  
perdónanos cuándo por miedo quedamos callados ante la muerte;  
perdona y destruye el reino de la corrupción como ley del más fuerte;  
protégenos de la maldad de los prepotentes y de los asesinos...*

*...Dios Padre revolucionario, Hermano del pobre, Dios del oprimido.*

### **ADAPTACIONES OTROS NIVELES**

La dificultad de esta actividad, está básicamente en las preguntas. Cualquier edad podría realizar esta actividad. La complejidad se la dará el tipo de preguntas que realicemos. Así un niño de pacto por ejemplo, se centrará más en preguntas del estilo: ¿A qué te dedicas siendo sacerdote? ¿Cuáles son tus funciones? ¿Qué nos ofreces a los más pequeños? ¿Qué nos puedes enseñar?, mientras que un adolescente profundizará más en preguntas sobre su vida interior, sus sentimientos hacia el tipo de vida que lleva, sus inquietudes, sus objetivos... preguntas del estilo que hemos citado en la actividad.



Además, a la hora de la mesa redonda, podemos pedir a los responsables que según la edad de los niños, eleven o no el nivel de sus palabras y como todos son buenos comunicadores, no tendremos problemas.

También realizar un juego acerca del santo propio de su parroquia, después de haber descubierto su vida.

## EVALUACIÓN

- ¿Qué han aprendido del consiliario?
- ¿Qué les ha llamado la atención?
- ¿Conocían a los responsables de los diferentes grupos parroquiales?
- ¿Qué han aprendido de su testimonio?
- ¿Se han dado cuenta del compromiso que tienen estas personas con la parroquia?



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>AUDIO FORUM (MARKETING Y PÚBLICIDAD)</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>Estilo de vida III</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	-Poner comunicar a todo el mundo que creen que Jesús -No tener miedo a ser testigos de Jesús, que son jóvenes creyentes					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Vamos a trabajar la actividad mediante un audio forum, la canción escogida es "Mi Dios esta vivo", seria conveniente llevarla impresa y que un monitor llevase la guitarra para cantarla después. Es una actividad ideal para realizarla en Pascua.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
	x	X	x	x	x	X
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es una dinámica de trabajo en grupo y reflexión personal					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>		
	Se utilizarán los cuatro momentos del método, con la experiencia y reflexión descubriremos la importancia de que nuestro Dios está vivo, con el compormiso y la celebración veremos que hay buenas razones para ser amigo de Jesús.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
El único recurso para esta dinámica es, que antes de empezar la actividad, el educador buscará material publicitario de revistas o grabase un par de anuncios por hacer más dinámica la sesión						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
Toda la sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canción impresa</li> <li>▪ Cartulina</li> <li>▪ Rotuladores</li> <li>▪ Publicidad</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
Depende del volumen de niños con el que se trabaje						

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN PREVIA

Poner carteles publicitarios pegados por el aula, carteles de cine (se pueden conseguir en los video clubs)

### EXPERIENCIA

El Educador reúne a los chavales de su grupo en un aula y les comenta que hoy tienen una misión difícil, van a ser por un día publicistas y deben hacer un anuncio, un cartel o lo



que se les ocurra para promocionar un producto o pensamiento que se les va a decir. (Si es un grupo muy grande, trabajarán en distintos grupos o si no todos juntos)  
-Primero se les pasa un cuestionario por grupo en el que pueden aparecer las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué piensas de la publicidad? ¿Es necesaria?
- b. ¿Crees que las personas que diseñan los anuncios se creen aquello que venden?
- c. ¿Sería diferente si la publicidad la hicieran personas que piensan en los demás e intentan publicitar algo realmente bueno o necesario para las personas?
- d. ¿Los publicistas tienen valores humanos o solo les importa el dinero?
- e. Comenta un anuncio o publicidad original.
- f. Comenta un anuncio que te provoque enfado o te disguste.
- g. ¿Todos los anuncios son negativos? Di uno positivo que te ayude a ser mejor persona.
- h. ¿Ves bien que el gobierno utilice los anuncios para proyectar ideologías a las personas?
- i. ¿Vosotros sois capaces de negar algo de lo que hagáis por que no este a la moda o este infravalorado?
- j. ¿Os dejáis llevar por la multitud o defendéis vuestras ideas e intereses?

(las dos últimas preguntas son las más interesantes y en las que debéis llevarlos a vuestro terreno para conseguir el objetivo de la actividad)

-Una vez comentas las preguntas el educador lees la siguiente cita bíblica: “Juan 18,15-18 y 25-27 (la negación de san Pedro)”

*“Seguían a Jesús Simón Pedro y otro discípulo. Este discípulo era conocido del Sumo Sacerdote y entró con Jesús en el atrio del Sumo Sacerdote, mientras Pedro se quedaba fuera, junto a la puerta. Entonces salió el otro discípulo, el conocido del Sumo Sacerdote, habló a la portera e hizo pasar a Pedro. La muchacha portera dice a Pedro: «¿No eres tú también de los discípulos de ese hombre?» Dice él: «No lo soy.» Los siervos y los guardias tenían unas brasas encendidas porque hacía frío, y se calentaban. También Pedro estaba con ellos calentándose”. (Jn 18, 15-18)*

*“Estaba allí Simón Pedro calentándose y le dijeron: «¿No eres tú también de sus discípulos?» El lo negó diciendo: «No lo soy.» Uno de los siervos del Sumo Sacerdote, pariente de aquel a quien Pedro había cortado la oreja, le dice: «¿No te vi yo en el huerto con él?» Pedro volvió a negar, y al instante cantó un gallo”. (Jn 18, 25-27)*

-Ahora se les dice que como ellos son chavales del siglo XXI con personalidad propia y crítica, deben de defender y no tener miedo a expresar lo que sienten y lo que son.

-Se les dice que la dinámica de la actividad es, confeccionar una publicidad en la que defiendan ser cristianos y que no se avergüencen de gritar que Jesús es el sentido de sus vida, que quieren seguir su camino y que Jesús murió por todos nosotros.

Es en este momento cuando se les da la canción escrita de “Mi Dios está vivo”

### MI DIOS ESTÁ VIVO

Fa Rem

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.

Solm Do7 Fa Do7

Mi Dios está vivo en mi corazón.



Fa            Rem  
 Mi Dios está vivo, ha resucitado,  
 Sib        Do7        Fa        Rem  
 lo siento en mis manos, lo siento en mis pies,  
 Solm        Do7        Fa  
 lo siento en mi alma y en mi ser.

Do            Do7    Fa  
 ¡Oh! 'oh! ¡oh! ¡oh! hay que nacer del agua.  
 Do            Do7    Fa  
 ¡Oh! ¡Oh! ¡Oh! ¡Oh! hay que nacer del Espíritu de  
 Fa7  
 Dios.  
 Sib            Solm    La7  
 ¡Oh! ¡Oh! ¡Oh! ¡Oh! hay que nacer del agua y del  
 Rem        Solm        Do7  
 Espíritu de Dios, hay que nacer del  
 Fa  
 Señor.

Do7  
 Prepárate para que sientas.  
 Fa  
 Prepárate para que sientas.  
 Solm        Fa    Do7    Fa  
 Prepárate para que sientas el Espíritu de Dios.  
 Do7            Fa  
 Déjalo que se mueva. Déjalo que se mueva.  
 Rem        Solm        Fa    Do7    Fa  
 Déjalo que se mueva dentro de tu corazón

Mi Dios está vivo, El no está muerto,  
 Mi Dios está vivo en mi corazón.  
 Lo veo a mi lado nunca me abandona,  
 lo veo por el aire, lo veo junto al mar,  
 lo veo por el monte caminar.

#### *Estrillo*

-Su misión es mediante esta canción defender de forma visible lo que sienten y lo que son. Tienen que preparar la canción con gestos, o carteles, cantarla con alegría e entusiasmo para que al escucharla de sus voces, nos quede claro que se creen y sienten lo que cantan.

-Después de un tiempo, cada grupo expone su trabajo, pueden utilizar lo que quieran pero deben de poder transmitir sus sentimientos.

-Para finalizar sería conveniente que entre todos los grupos hiciesen un cartel que pusiese "Mi Dios está vivo, Él no está muerto, mi Dios está vivo en mi corazón" y lo colgaran por la parroquia en la puerta de la iglesia o alrededores (dependiendo de la zona)

-Para terminar y poder compartir con todo el centro la experiencia vivida durante la sesión, sería conveniente que se cantase esa canción en la eucaristía de la tarde y que el grupo cantase con todas sus fuerzas y alegría contagiando a todos los demás en la eucaristía.



## REFLEXIÓN

La única reflexión es hablar con ellos que no se dejen embaucar por los demás, defiendan sus intereses y que sepan afrontarse a cualquier problema o situación mediante argumentos y todo lo que ellos piensan del tema (ya que lo importante es no quedarse callados)

## COMPROMISO

El grupo se compromete a reflexionar en casa y acordarse de esta actividad cada vez que le surjan situaciones comprometidas en las que deban de expresarse o decir que ellos si que creen en Dios y que poco a poco se irán enriqueciendo con argumentos y razones para defender su fe ante todos.

## CELEBRACIÓN

Aquí hay una pequeña oración para realizar al finalizar la actividad, sea en la misma sesión o en otra.

### LAS DIEZ MEJORES RAZONES

*“Al atardecer de aquel primer día de la semana, estando reunidos los discípulos con las puertas cerradas por temor a los judíos, entró Jesús y, poniéndose en medio de ellos, los saludó: ¡La paz sea con vosotros!” (Jn 20, 9 - 21).*

Me gustan las listas de los primeros diez. Tu sabes, esas listas como “Las diez mejores canciones de la semana,” “Las diez mejores películas del año.” Cuando tus padres fueron a escoger tu nombre, pudieron haber mirado la lista de “Los diez mejores nombres para niños y niñas.” Creo que si hacemos volar la imaginación podemos hacer muchas listas de los mejores diez.... Hoy tengo una Lista de las diez mejores cosas que puede ser que nunca hayas oído. Tengo una “Lista de las diez mejores razones para ser amigo de Jesús”.

Muchas veces tienes que decidir si vas a seguir siendo un buen amigo de Jesús (porque a veces te da pereza hacer las cosas lo mejor que sabes), si te vas a levantar para ir a la iglesia o no, si vas a contagiar a los demás tu alegría aunque estés cansado, si vas a ayudar todo lo que puedas...

Bueno, aquí tienes una lista de las diez mejores razones para seguir siendo un ¡genial amigo de Jesús! Quizás ella te ayude a decidir.

10. No cuesta nada que no puedas dar... y es gratis probarlo.
9. No hay nada tan bueno en la tele o en el MSN... te ayuda a ser mejor por dentro.
8. Estás muy guapo cuando te vistes para ir a la Iglesia.
7. Si vas a alguna celebración con tus padres, estás con ellos y... siempre puede caer una bolsa de patatilla u otra cosa después.
6. Es una buena manera para encontrarte y compartir con tus amigos.
5. No todo el mundo puede decir que habla con alguien que no puede ver con los ojos, porque no sabe escuchar ¡tú tienes los oídos bien afinados!



4. Te sientes mejor porque sabes que hay alguien que siempre guardará tus mayores secretos.

3. Si tienes un examen y estás nervioso, pues pedirle ayuda y lo hará.

2. Si te equivocas, estás perdonado desde el principio.

**Y razón nº 1:** Puedes perderte algo realmente importante.

¿Qué podría ser eso tan importante? El trozo de la Biblia que hemos leído al principio puede que nos ayude a encontrar lo que es.

Era el domingo después que Jesús había sido crucificado y sus discípulos se habían reunido en un salón con las puertas cerradas. Estaban juntos en ese salón cerrado porque tenían miedo. Tenían miedo por lo que los enemigos de Jesús les fueran a hacer. La Biblia nos dice que, aunque las puertas estaban cerradas, Jesús se apareció dentro del salón y estuvo con sus discípulos. Cuando los discípulos vieron a Jesús, se pusieron muy contentos.

Uno de los discípulos, cuyo nombre era Tomás, no estuvo allí con los otros en el salón cuando Jesús se les apareció. No sé porqué Tomás no estuvo allí. Quizás estuvo pescando o tal vez decidió quedarse en su casa ese día. Cuando los otros discípulos vieron a Tomás, le dijeron que habían visto a Jesús, pero él no les creyó, *“Mientras no vea yo la marca de los clavos en sus manos, y meta mi dedo en las marcas y mi mano en su costado, no lo creeré,”* les dijo Tomás.

Una semana más tarde los discípulos estaban en la casa otra vez y Tomás estaba con ellos. Ocurrió lo mismo. A pesar de que las puertas estaban cerradas, Jesús vino y estuvo en medio de ellos. Se giró hacia Tomás y le dijo: *“Pon tu dedo aquí y mira mis manos. Acerca tu mano y métela en mi costado. Y no seas incrédulo, sino hombre de fe.”*

Tomás no necesitó tocar las heridas donde los clavos habían estado, ni poner su manos en su costado. Cayó arrodillado ante Jesús y dijo: *“¡Señor mío y Dios mío!”*

Antes de que Jesús regresara al cielo a estar con su Padre les dijo a sus discípulos que cuando dos o tres estuvieran reunidos en su nombre, él estaría con ellos. Por eso es bueno que tengamos amigos que también sean amigos de Jesús y nos juntemos con ellos para adorarlo y alabarle. Así que, ¿qué es lo realmente importante que perdemos cuando nos olvidamos de Jesús? Perdemos lo mismo que Tomás se perdió... ¡la oportunidad de estar con Jesús y sentir que nos quiere!

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Aprender la canción y analizar las frases y cuál es el verdadero motivo de alegría para los cristianos en el tiempo de Pascua, LA RESURRECCIÓN de Jesús. Es importante que no tengan miedo de aclamar a los cuatro vientos que mi Dios, nuestro Dios, está vivo.

## EVALUACIÓN

La mejor evaluación es la reflexión individual que cada uno haga sobre la dinámica, el educador debe decirles que no va a comentar nada de la evaluación, porque son ellos mismos quien deben de pensar y reflexionar sobre lo aprendido (la canción, la oración, las dificultades que presentan los jóvenes de su edad a la hora de decir que es cristiano).



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¿ ME CREES ?</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>Estilo de Vida IV</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	Que los chavales vivan en todos sus sentidos el significado del CREDO, y que cada vez que recen la oración recuerden la experiencia vivida, con todos sus sentimientos.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Vamos a trabajar el credo de una forma cercana a los chavales, sin que descubran el verdadero sentido de lo que están haciendo hasta el final de la actividad, cuando podrán comprenderlo todo.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	X	x	X	x	x
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es una dinámica de reflexión personal y de conclusión en grupo					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b> <input type="checkbox"/>	<b>REFLEXIÓN</b> <input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO</b> <input type="checkbox"/>	<b>CELEBRACIÓN</b> <input type="checkbox"/>		
	Con la experiencia percibirán palabras clave que les hará reflexionar en el Sagrario sobre las dudas que puedan mostrar hacia Dios. Con el compromiso descubrirán la relación entre las frases y el CREDO y con la oración, harán suyos los pensamientos vividos y la propia oración.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
El único recurso para esta dinámica es, que antes de empezar la actividad, el educador debería entrar en el sagrario, sentarse tranquilamente y rezar el CREDO, siendo consciente de que dice en cada momento, para poder estar más dispuesto y con su corazón abierto para disfrutar el también de la dinámica.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
Toda la sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobres</li> <li>▪ Folios</li> <li>▪ Un CD de música previamente preparado</li> <li>▪ Radio CD</li> <li>▪ Incienso</li> <li>▪ Una vela</li> <li>▪ Telas para tapar los ojos de todos los chavales</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
Depende del volumen de niños con el que se trabaje						

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN PREVIA

- La Iglesia debe estar vacía (se puede invitar a los padres a vivir la experiencia con ellos)
- Preparar un CD con los siguientes sonidos : (se puede cambiar los sonidos )
  - o Sonidos de la naturaleza



- Música de piano
- Música de truenos o sonidos fuertes
- Un bebe riéndose o sonidos de niños pequeños
- Sonido de campanas

#### EXPERIENCIA:

-Antes de entrar en los locales, el Educador lleva a todo su grupo a la puerta de la iglesia, les tapa los ojos y los pone en fila.

-Coge al primero de la mano y le pregunta: “¿Confías en mi?, Déjate llevar, no importa que no puedas ver” y lo sienta en un banco de la Iglesia. Y así sucesivamente con todos los miembros del grupo.

-Una vez sentados, el educador les explica que tienen que estar muy callado escuchando unos sonidos, que deben dejarse llevar, relajarse y abrir todos sus sentidos para escuchar a Jesús.

-El educador pone el CD que previamente ha preparado, selecciona el sonido y cuando crea oportuno le baja voz lentamente y dice las palabras siguiente en voz alta o utilizando el micrófono de la Iglesia:

k.	Sonidos de la naturaleza	(CIELO Y TIERRA)
l.	Música de piano	(ESPÍRITU)
m.	Música de truenos o sonidos fuertes	(MUERTE, SUFRIMIENTO)
n.	Un bebe riéndose o sonidos de niños pequeños	(HIJO, MADRE, MARÍA)
o.	Sonido de campanas	(RESUCITÓ)

- Se vierte un poco de incienso para que ellos perciban el olor (IGLESIA)
- Mientras tanto se pone en el pasillo donde se encuentran sentados una vela encendida, se apaga la luz de la Iglesia y se dice el voz alta (DIOS ESTÁ AQUI)

-El educador les ordena que se quiten las vendas de los ojos y permanezcan unos segundos en silencio observando la vela.

-Seguidamente se les comunica que deben ir levantándose poco a poco, ir al sagrario y abrir unos sobres que hay con su nombre, estos sobres contienen unas frases que deben de leer dentro del sagrario y compartir con Dios aquello que sientan en ese momento. Mientras tanto se pueden cantar canciones o poner música sobre sonidos de la naturaleza.

#### REFLEXIÓN

-Cada sobre contendrá una o varias frases dependiendo del número del grupo, y las frases que aparecerán pueden ser: (los sobres estarán numerados y las frases de dentro también)

- a. Soy Dios, estoy en tu Día a Día, estoy delante tuya ¿Me crees?
- b. Te he dado la vida, el Sol, las Estrellas y la Tierra ¿Me crees?
- c. Soy Dios Padre y tengo un hijo ¿Me crees?
- d. Mi Espíritu envolvió a María y buscó calor en su vientre ¿Me crees?
- e. Existen injusticias y Yo fui condenado a muerte ¿Me crees?
- f. Sufrí, lloré y he muerto por ti ¿Me crees?
- g. Estoy en lo más alto, junto a mi padre ¿Me crees?
- h. Volveré a la tierra y dividiré el mundo en lo justo y lo injusto ¿Me crees?
- i. Te envuelvo con mi espíritu y tu alma la acoge en tu corazón ¿Me crees?



- j. Mi casa es tu casa y estás pisando mi mejor habitación (el Sagrario) ¿Me crees?
- k. Yo te comprendo pero debes de entender y reflexionar sobre lo que haces mal, yo siempre te perdono ¿Me crees?
- l. Volveré entre vosotros, soy eterno ¿Me crees?
- m. Con un fuerte abrazo, siempre tuyo Jesús. ¿Me crees?

## COMPROMISO

Una vez todos han vuelto del sagrario, el educador les piden que vayan leyendo en voz alta la frase que tenían por orden de sobre y de frase. Una vez se haya leído la primera frase el Educador responde con la frase del credo a la que corresponda (aquí os dejamos la relación entre las frases encontradas en el sagrario y el Credo):

Soy Dios, estoy en tu Día a Día, estoy delante tuya ¿Me crees?  
CREO EN UN SÓLO DIOS PADRE TODOPODEROSO,

Te he dado la vida, el Sol, las Estrellas y la Tierra ¿Me crees?  
CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA

Soy Dios Padre y tengo un hijo ¿Me crees?  
CREO EN UN SÓLO SEÑOR, JESUCRISTO, HIJO ÚNICO DE DIOS, NACIDO DEL PADRE

Mi Espíritu envolvió a María y buscó calor en su vientre ¿Me crees?  
POR OBRA DEL ESPÍRITU SANTO SE ENCARNÓ DE MARÍA, LA VIRGEN, Y SE HIZO HOMBRE

Existen Injusticias y Yo fui condenado a muerte ¿Me crees?  
PADECIÓ BAJO EL PODER DE PONCIO PILATO

Sufrí, lloré y he muerto por ti ¿Me crees?  
RESUCITÓ AL TERCER DÍA Y SUBIÓ AL CIELO, Y ESTÁ SENTADO A LA DERECHA DEL PADRE

Estoy en lo más alto, junto a mi padre ¿Me crees?  
ESPERO LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA DEL MUNDO FUTURO.

Volveré a la tierra y dividiré el mundo en lo justo y lo injusto ¿Me crees?  
DE NUEVO VENDRÁ CON GLORIA PARA JUZGAR A VIVOS Y A MUERTOS, Y SU REINO NO TENDRÁ FIN

Te envuelvo con mi espíritu y tu alma la acoge en tu corazón ¿Me crees?  
POR NOSOTROS, LOS HOMBRES Y POR NUESTRA SALVACIÓN BAJÓ DEL CIELO

Mi casa es tu casa y estás pisando mi mejor habitación (el Sagrario) ¿Me crees?  
CREO EN LA IGLESIA, QUE ES UNA, SANTA, CATÓLICA Y APOSTÓLICA

Yo te comprendo pero debes de entender y reflexionar sobre lo que haces mal, yo siempre te perdono ¿Me crees?  
CONFIESO QUE HAY UN SÓLO BAUTISMO PARA EL PERDÓN DE LOS PECADOS



Volveré entre vosotros, soy eterno ¿Me crees?  
ESPERO LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA DEL MUNDO  
FUTURO.

Con un fuerte abrazo, siempre tuyo Jesús. ¿Me crees?  
AMÉN

De esta manera los chavales encuentran el sentido de toda la actividad, el CREDO. El educador junto al sacerdote explican toda la dinámica que han experimentado:

- Entrar con los ojos cerrados (confiando sin ver)
- Escuchar sonidos relacionados con palabras extraídas del credo, así percibimos la existencia de Dios a nuestro alrededor.
- Leer unas frases en las que directamente Dios les habla con toda claridad
- Y finalmente trasladar todo lo vivido al CREDO

Siendo el CREDO la mejor oración de compromiso y responsabilidad en donde se confirma la fe.

## ORACIÓN

Comenzaremos rezando la siguiente oración con la que podemos sentirnos muy identificados:

### **Credo**

*Creemos que Dios es padre y madre,  
que nos ama con ternura*

*Creemos que hemos sido creados a su imagen,  
que hemos recibido su amor y que hemos sido hechos  
para amarnos como hermanos*

*Creemos que Jesús de Nazaret  
ha sido como nosotros menos en el pecado;  
bueno y pobre; tierno y justo;  
que se entregó hasta la muerte  
por el reino de Dios y por nosotros;  
y que Dios lo resucitó de entre los muertos*

*Creemos en el Espíritu Santo,  
espíritu del Padre y del Hijo,  
que lo sostiene todo,  
que nos impulsa a vivir en libertad y justicia  
y que acompaña nuestros pasos*

*Creemos que la Iglesia es la comunidad de Jesús,  
santa y pecadora al mismo tiempo,  
enviada a anunciar a todo el mundo  
la buena noticia y ser signo eficaz de fe y justicia*

*Proclamamos que hay un futuro ilimitado  
por encima del dolor y de la injusticia  
porque el mal ha sido vencido  
y la muerte también ha sido vencida por Jesús.*





## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Pueden pintar unos carteles con las siguientes palabras sin saber de donde están extraídas:

DIOS – CIELO – TIERRA – HIJO – ESPÍRITU – VIRGEN – CRUCIFICADO – MUERTO – SEPULTADO – DESCENDIÓ – RESUCITÓ – DERECHA – JUZGAR – IGLESIA – PERDÓN – COMUNIÓN - ETERNIDAD.

Después cada uno debe inventar una frase con cada palabra que este relacionada con Dios o Jesús. Estas frases se irán escribiendo en un mural.

Una vez terminado se lee el CREDO y el educador pregunta en que se parece lo que hemos leído a las frases que ellos han creado.

Seguidamente y con la colaboración de todos se escribe el credo en un mural de iguales características que el primero y se exponen en los locales o en la Iglesia los dos juntos.

## EVALUACIÓN

La mejor evaluación es la reflexión final que se hace con los chavales nada más terminar con la oración, comprobando que han pensado o como se han sentido cada uno de los chavales y si han comprendido el porqué de esta dinámica, si han entendido cada una de las frases del Credo al analizarlas, tratarlas y hablarlas.



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>YO CREO, ¿Y TÚ?</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>Estilo de Vida IV</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	-Interiorizar la oración del Credo. -Reforzar su Fe. -Hacer tuyas las oraciones, empezando por el Credo.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	La reflexión de por qué creo y el compromiso que me lleva a esto, hasta ahora no lo hemos planteado en el equipo. Decimos muchas oraciones al cabo de nuestra vida como cristianos pero una de las importantes es el CREDO, donde proclamamos nuestra Fe, pero ¿realmente sabemos que estamos diciendo? Con esta actividad vamos a intentar recapacitar sobre cada frase de la oración, interiorizarla y hacerla nuestra para que la próxima vez que la recemos lo hagamos más conscientes de lo que oramos.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X			X		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>Dinámica</b>					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b> <input type="checkbox"/>	<b>REFLEXIÓN</b> <input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO</b> <input type="checkbox"/>	<b>CELEBRACIÓN</b> <input type="checkbox"/>		
	Con la experiencia y la reflexión analizaremos la oración del Credo, con el compromiso y la oración la interiorizaremos y aprenderemos a transmitir su significado.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Solicitar al consiliario que presida la reunión, y si no pudiese ser un teólogo.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
<b>1 sesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopias del credo, una por persona en papel de colores.</li> <li>• Trozos del Credo (recortarlo por frases)</li> <li>• Bolígrafos.</li> <li>• Papel continuo.</li> <li>• Imágenes para ambientar la sala mientras hacemos la formación: Cruz, sol y una luna, paloma, imagen de la Virgen, Iglesia,</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
<b>Los del nivel</b>						



## DESARROLLO

### EXPERIENCIA

- Creo en Dios Padre, todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
- Creo en Jesucristo, su único hijo, nuestro Señor que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo.
- Nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado.
- Descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios Padre.
- Desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.
- Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Católica, la comunión de los Santos, el perdón de los pecados, la resurrección de los muertos y la vida eterna.

Se les reparte a cada uno una parte del Credo, antes señalado, y deberán decir lo que les dice para ellos esa frase y que digan si ellos CREEN O NO en esa parte del Credo, que expresen sus dudas, sus causas por las que no creen o creen.

Cuando lo hayan comentado todos, se hará otra pregunta: ¿Cuál parte les cuesta mas creer?

Y terminarán confeccionando su propio Credo pero con las partes importantes, es decir:

Creo en Dios padre Todopoderoso, creador del cielo y de la Tierra por....

Creo en Jesucristo, su único hijo, nuestro Señor que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo por....

Así sucesivamente...

### REFLEXIÓN

La reflexión de esta actividad deben de sacarla cuando hemos analizado las frases del Credo, que normalmente solemos rezar de "carrerilla", y sin pensar en lo que decimos. Por qué si realmente sintiéramos aquello que decimos en la oración del CREDO, ¿la rezaríamos?

Una serie de pregunta para ayudar a esta reflexión, serían:

¿El Credo que has realizado al final te puede ayudar a tener más FE?

¿Qué has sacado en claro del Credo que hemos reflexionado hoy?

¿Qué crees que dice esta oración en la raíz?

### COMPROMISO

El compromiso que deberían adquirir sería el asumir una dificultad algo que les cueste realizar durante la semana, para demostrar que creen en Dios y que con Fe podrán superar cualquier problema o dificultad que surja.

### ORACIÓN

Para la oración vamos a compartir nuestro Credo con todos, cada uno dirá un trozo del suyo y terminaremos todos rezando juntos el Credo, muy despacio pensando en su significado:



**Creo** en un sólo Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible.

**Creo** en un sólo Señor, Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho; que por nosotros, los hombres y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la Virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según la escrituras, y subió al cielo, y está sentado a la derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y a muertos, y su reino no tendrá fin.

**Creo** en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas.

**Creo** en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un sólo bautismo para el perdón de los pecados.

**Espero** la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro.  
Amén.

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Pacto: hacer un repaso de esta oración, y realizar un cómic que represente todas aquellas cosas en las que debemos creer como cristianos.

Identidad: Se puede utilizar imágenes relacionadas con cada frase del Credo y que los chavales relacionen frase e imagen.

Es una oración compleja, porque explicarla o entenderla es difícil, pero podemos recurrir a la ayuda de nuestro consiliario.

## EVALUACIÓN

¿Han participado de la actividad?

¿Han sabido expresar sus dudas?

¿Se puede observar su evolución en la Fe durante el tiempo que ha permanecido en el Juniors M.D.?

¿Han interiorizado la oración sabiendo lo que se dice, y así tenerla presente la próxima vez que la recen?



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	LAS BIENVENTURANZAS					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	Compromiso					
<b>OBJETIVOS</b>	-Descubrir qué nos dice Jesús con las bienaventuranzas. -Descubrir qué necesitamos para ser felices. -Descubrir quiénes son los bienaventurados.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Vamos a descubrir a través de la actividad cómo ser felices y cómo hacer felices a los demás, cómo poder descubrir la dicha y la felicidad teniendo como base las bienaventuranzas.					
<b>ITINERARIOS</b>	<b>Educativo en la fe</b>	<b>Comunitario eclesial</b>	<b>Litúrgico sacramental</b>	<b>De oración</b>	<b>Testimonio</b>	<b>Ser persona</b>
	X	X		X		X
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Actividad reflexiva					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<b>REFLEXIÓN</b>	<b>COMPROMISO</b>	<b>CELEBRACIÓN</b>		
	Con la experiencia arproximaremos las bienaventuranzas a los jóvenes d ehoyo en día, con la reflexión, analizaremos si somos dichosos, nos comprometeremos a transmitir felicidad y creencia en nuestra fe y realizaremso una oración de bienaventurados.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Deberá haber analizado previamente, solo o con el Consiliario, las bienaventuranzas, y ver qué necesitamos para ser felices, y quién es feliz y cómo podemos serlo nosotros. Ver anexo 1, donde hay reflexiones sobre el tema.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión						
<b>EDUCADORES</b>						
Los educadores de la etapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordenador</li> <li>▪ Proyector</li> <li>▪ Videos</li> <li>▪ Papel y bolígrafo</li> </ul>					



## DESARROLLO

### INTRODUCCIÓN DEL TEMA

La actividad puede comenzarse introduciéndola a través de un video que recapitule las bienaventuranzas, para situar a los niños/as. Os adjuntamos la dirección de un video de youtube que puede servir de referencia, pero cualquier fragmento sobre el tema, de una película de Cristo puede servir.

(referencia: <http://es.youtube.com/watch?v=bGyzJGeEW1g> )

Además en la pagina [www.orarhoy.com](http://www.orarhoy.com) en la sección de música hay una canción de “Brotos de Olivo” sobre las bienaventuranzas, llamada “Las Bienaventuranzas”. Cualquiera de estas formas pueden servir para acercarnos al tema.

Una vez realizada la introducción pasaremos a leer el pasaje las Bienaventuranzas y a contextualizarlo, para posteriormente iniciar la actividad central.

*“Viendo la muchedumbre, subió al monte, se sentó, y sus discípulos se le acercaron. Y tomando la palabra, les enseñaba diciendo:*

*«Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los Cielos.*

*Bienaventurados los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra.*

*Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.*

*Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos serán saciados.*

*Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.*

*Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.*

*Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.*

*Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos.*

*Bienaventurados seréis cuando os injurien, y os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa.»*

*Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en los cielos; pues de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros.”*  
(Mt 5,1-12)

En el anexo que os presentamos, tenéis reflexiones para cada una de las bienaventuranzas para que os puedan servir de ayuda a la hora de realizar y analizarlas con vuestros chavales.

### EXPERIENCIA

#### 1ª SESIÓN

A continuación os presentamos la actividad que tiene diferentes formas de presentación en función de vuestras posibilidades, de la realidad de vuestro centro, y de las características de vuestros chicos/as.

El objetivo fundamental de la actividad es aproximar las Bienaventuranzas a la realidad de nuestros jóvenes hoy.

Para eso intentaremos traducir las bienaventuranzas al lenguaje actual y adaptarlas a nuestra realidad social, concretándolas un poco más.



Podemos dividirlos por grupos para repartir a cada uno, una Bienaventuranza, buscando trasladarla a la actualidad.

A modo de ejemplo os proponemos algunas posibilidades para orientar. Aquí las hemos dividido en bloques para que todas tengan la misma estructura en función de la coetilla inicial, pero podemos dejarles plena libertad a la hora de escribir.

### DICHOSOS

- Dichoso el que no necesita el último modelo de móvil, la televisión más grande o el ordenador más rápido... porque no vivirá atado a la esclavitud del dinero para conseguir bienes materiales, y será feliz.
- Dichoso el que tiene personalidad para no dejarse arrastrar por las modas de esta sociedad, él será feliz porque es coherente con sus convicciones.
- Dichoso los inconformistas, los trabajadores, los que no tienen miedo... porque gracias a ellos el mundo cambia a mejor

### BIENAVENTURADOS

- Bienaventurados los que creen y confían en el amor como estilo de vida, porque hacen que las personas de su alrededor vivan felices.
- Bienaventurados los que cuidan la Naturaleza porque valoran la obra de Dios nos da y se lo regalan a las siguientes generaciones

### CREO

- Creo en la vida celestial y por tanto en vivir más allá de lo material, porque los verdaderos tesoros son los dones del Cielo.
- Creo en servir sin necesidad de destacar por ello, haciéndolo de forma gratuita.
- Creo en la reconciliación y en el perdón, y creo en la posibilidad de cambio de las personas

### OLE

- Ole por los que confían y siguen el sendero que Dios les va marcando.
- Ole los que superan la comodidad que les pide el cuerpo, porque tendrán paz.
- Ole los que tienen necesidad de Dios, porque serán invitados al banquete.

Esta es una de las posibilidades, pero existen muchas otras que pueden surgir a partir de la concreción de las Bienaventuranzas a nuestra realidad actual.

## 2ª SESIÓN

Además de la actividad anterior, podemos añadir una actividad complementaria más dinámica. Los educadores deben realizar en la reunión de preparación un análisis social completo y bien concreto, de manera que saquen a la luz los aspectos positivos, y los valores humanos de esta sociedad en la que vivimos, y por otro lado todos los aspectos negativos de la misma. A partir de ahí dibujarán o imprimirán símbolos en cartulina que correspondan con algún concepto, por ejemplo: una cartulina con la foto de un/a modelo, otra con la imagen de un móvil de última generación, una foto que recoja la pobreza de algunos países. Por otro lado cartulinas con imágenes de gente solidaria, con fotos de modelos de persona (Madre Teresa Calcuta, Gandhi...) y también noticias de prensa, recortes de revistas...



Ahora podemos ya preparar la actividad, pudiéndole dar diferentes formatos. Puede ser una búsqueda del tesoro, carreras de orientación, un rally con pistas... pero en definitiva se trata de que los niños/as consigan los diferentes iconos y los vayan clasificando. Para ello tendremos un baúl que pone: "Un mundo Bienaventurado" y otro que pone "Un mundo infeliz".

## REFLEXIÓN

A partir de la actividad puede venir la reflexión:

- ¿Qué hago yo para crear un mundo mejor?
- ¿Estas presentes las Bienaventuranzas en mi vida?, ¿Cuáles si y cuales no?
- ¿Qué Bienaventuranzas son más difíciles de alcanzar en tu vida?, ¿por qué?
- ¿Eres feliz?
- ¿Crees que la felicidad que nos propone esta sociedad, es una felicidad verdadera?, ¿y duradera?

## COMPROMISO

Para finalizar a la hora del compromiso o la celebración podemos utilizar un montaje de powerpoint o algún video que los educadores consigan o realicen recopilando todas estas ideas de las Bienaventuranzas en el mundo actual. Aquí os dejamos la referencia de un video que puede sugerir alguna idea: <http://es.youtube.com/watch?v=bhpYO36JrJA>

## CELEBRACIÓN

Podemos terminar leyendo esta bienaventuranza adaptada a nuestros abuelos, que tanto queremos:

### **Una sonrisa para un anciano**

*Bienaventurados los que comprenden mi extraño  
paso al caminar y mis manos torpes.*

*Bienaventurados los que saben que mis oídos  
tienen que esforzarse para comprender lo que oyen.*

*Bienaventurados los que comprenden que aunque  
mis ojos brillan, mi mente es lenta.*

*Bienaventurados los que con una dulce sonrisa  
me estimulan a intentar una vez más.*

*Bienaventurados los que nunca me recuerdan  
que he hecho dos veces la misma pregunta.*

*Bienaventurados los que me escuchan,  
pues yo también tengo algo que decir.*

*Bienaventurados los que saben lo que siente mi corazón,  
aunque no pueda expresarlo.*

*Bienaventurados los que me respetan y me aman como soy  
y no como ellos quieran que fuera.*

*Bienaventurados los que me ayudan  
en mi peregrinar hacia la casa del Padre Celestial.*



## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Las bienaventuranzas son difíciles de tratar en niveles más bajos, con los niños que tenemos en pacto e identidad, lo que podemos hacer es mostrarles fotografías de gente que es feliz con lo mínimo, de misioneros, de gente voluntaria que trabaja por y para los demás y a través de ellas introducirles en las bienaventuranzas.

## EVALUACIÓN

- ¿Qué conclusiones han podido extraer?
- ¿Cómo podemos acercar las bienaventuranzas a la actualidad?
- ¿Cómo podemos hacerlas vivas hoy en día?



## ANEXO

### LAS BIENAVENTURANZAS

Te has preguntado: ¿Qué es lo que el hombre desea y busca siempre? Es la **FELICIDAD**, todos queremos "ser felices" y pensamos que encontraremos la felicidad en el tener más cosas, en la diversión, en el éxito, en la fama, en la comodidad ...

Verás lo que Jesús nos dice:



### LAS BIENAVENTURANZAS

- Jesús se dió cuenta cuando vino al mundo, que los hombres estamos **EQUIVOCADOS**, que andamos buscando la felicidad donde no está. Es por ello que un día subió a la montaña y habló a todas las personas que le seguían sobre **LAS BIENAVENTURANZAS**, explicándoles que la felicidad no está en el tener, el dominar, el disfrutar... sino en algo muy diferente : **EN AMAR Y SER AMADO**.



### LA ÚNICA Y VERDADERA FELICIDAD

- Fíjate que la única y verdadera felicidad no está en la tierra sino en **EL CIELO**, en llegar a estar junto a Dios para siempre. Jesús te dice en **LAS BIENAVENTURANZAS**, quiénes son los que deben sentirse bienaventurados, es decir **AFORTUNADOS Y FELICES** , porque van en el camino correcto para llegar al cielo.  
- Jesús habló de nueve bienaventurados, veamos quienes son :

#### 1) **BIENAVENTURADOS LOS POBRES, POR QUE DE ELLOS ES EL REINO DE DIOS.**

- El " pobre" para Jesús, no es aquél que no tiene cosas, sino más bien aquél que no tiene su corazón puesto en las cosas.

- Fíjate la diferencia: Puedes ser una persona que no tenga cosas materiales pero que no más estás pensando en lo que no tienes y en lo que quieres tener. Entonces no eres "pobre de corazón". En cambio puedes ser una persona que sí tenga cosas pero que tu mente está



puesta en agradar a Dios, en trabajar por El, en ayudar a otros, en dar tu tiempo y compartir tus bienes.

- Cuando no vives ocupado de lo que tienes, cuando no eres ambicioso, envidioso, presumido, cuando confías en Dios y no en el dinero, entonces ¡eres **LIBRE**, eres **FELIZ**!

## **2) BIENAVENTURADOS LOS MANSOS POR QUE ELLOS POSEERÁN LA TIERRA.**

- No es fácil entender como Cristo te pide que seas MANSO, cuando el mundo es violento, cuando para los hombres, el importante es el más fuerte, el más poderoso.

- Ser MANSO significa ser bondadoso, tranquilo, paciente y humilde. Ser manso no es ser menso, el manso es suave por afuera pero fuerte en lo que cree por dentro.

- "Poseerán la tierra" quiere decir que poseerán la "tierra prometida" que es el Cielo, o sea que llegarán al cielo.

## **3) BIENAVENTURADOS LOS QUE LLORAN, PORQUE ELLOS SERÁN CONSOLADOS.**

- Hay personas que tienen muchos sufrimientos en esta vida y todos pensamos ¡Pobrecito ! Pues Cristo dice: Feliz el que sufre, porque ese dolor bien llevado le ayudará a llegar más fácilmente al cielo. Si unes tu sufrimiento a de Cristo, ayudas a tu propia salvación y a la de otros hombres.

- Hay 3 pasos en eso de llevar el dolor :

- a) Primero súfrelo con paciencia.
- b) Luego trata de llevarlo "con gusto".
- c) Lo mejor, sería ofrecerlo a Dios por amor.



## **4) BIENAVENTURADOS LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE JUSTICIA, PORQUE ELLOS SERÁN SACIADOS.**

- Dios sabe que desgraciadamente en este mundo, los hombres cometen muchas injusticias con otros hombres: meten preso al inocente, culpan al que no hizo nada, no pagan lo que el otro en justicia merece, roban al otro lo que le pertenece, agreden y hasta matan al inocente.

¡ Cuántas injusticias conocemos! Tu mismo has sufrido injusticias... Cristo no te dice: busca que se te haga justicia, véngate, desquítate... sino que te dice: ¡ alégrate, que ya Dios será justo en premiarte en el cielo por lo que has pasado aquí en la tierra !



**5) BIENAVENTURADOS LOS MISERICORDIOSOS, PORQUE ELLOS ALCANZARAN MISERICORDIA.**

- Ser misericordioso significa **PERDONAR** a los demás, sí... perdonar aunque sea "grande" lo que te hayan hecho, aunque te haya dolido tanto, aunque tengas ganas de odiarlos en vez de perdonarlos. Perdonar cuesta mucho, pero es lo que Dios te pide que hagas. Dios mismo te pone el ejemplo: siempre te perdona, aunque lo ofendas en lo mismo, aunque lo ofendas en cosas muy serias.... siempre te recibe con los brazos abiertos.



- Jesús te pone una condición muy seria: el que perdona será perdonado, el que no lo haga no será perdonado.

- Piensa ¿ a quién no he perdonado ? , no pienses en lo que te hizo, piensa en que amas mucho a Dios y porque El te lo pide lo perdonarás. ¡ Dios te premiará perdonándote a ti cuando llegues a su presencia

**6) BIENAVENTURADOS LOS LIMPIOS DE CORAZÓN PORQUE ELLOS VERÁN A DIOS.**

- Tu corazón estará "LIMPIO" cuando no haya en él ningún pecado. Cuando pecas, te "separas" de Dios por voluntad tuya. Cuida mucho la limpieza de tu corazón, que no te valga ensuciarlo, esto es cosa muy seria, puede costarte no entrar al cielo.

- Haz la costumbre de confesarte seguido y sobretodo de pensarlo muy bien antes de hacer algo que tú sabes que lo ensuciará.

**7) BIENAVENTURADOS LOS PACÍFICOS PORQUE ELLOS SERÁN LLAMADOS HIJOS DE DIOS.**

- Jesús dice que debes buscar siempre la **PAZ**: la paz en tu trato con los demás (no andarte peleando con todos y por todo), la paz en tu hogar (llevándote bien con tu familia).

- Para aquellas personas que creen que con levantamientos, con armas, con sangre van a lograr justicia,,, Este no es el camino para lograrlo Cristo repite estas palabras:

*" Bienaventurados los pacíficos... "*

**8) BIENAVENTURADOS LOS PERSEGUIDOS POR CAUSA DE LA JUSTICIA, PORQUE DE ELLOS ES EL REINO DE LOS CIELOS.**

- Hay muchas personas presas, perseguidas por la ley. Unas culpables.... otras inocentes. Pues Jesús les dice que si se arrepienten, Él los perdonará y podrán entrar al cielo.

- Debes rezar mucho por estas personas, para que Dios los ayude a convertirse, para que se



arrepientan del mal que han hecho, para que pidan perdón a Dios y puedan salvarse.

**9) BIENAVENTURADOS SERÉIS CUANDO POR CAUSA MÍA, OS INSULTEN Y DIGAN TODA CLASE DE CALUMNIAS CONTRA USTEDES, ALÉGRENSE Y REGOCÍJENSE, PORQUE SU RECOMPENSA SERÁ GRANDE EN LOS CIELOS.**

- Si alguna vez hablan mal, se burlan de ti, te señalan porque eres bueno, porque respetas los mandamientos de Dios, porque rezas, porque hablas de Jesús, porque defiendes lo que Jesús nos enseñó ... ¡Alégrate, Dios tiene preparado para ti un gran premio en el cielo! .

**PROPÓSITO PARA CADA UNO DE LOS MESES DEL AÑO:**

-Todas las noches pensaré:

¿He buscado la **VERDADERA FELICIDAD** hoy?

¿La he buscado en la pobreza, el dolor, el perdón, la limpieza de mi corazón o la estoy buscando en las cosas de este mundo: el dinero, la diversión, el poder, la violencia.... ?

- Recuerda :

**¡ QUE GRAN PREMIO TE ESPERA EN EL CIELO !**



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>YO SOY PARROQUIA, ¿LO ERES TÚ?</b>							
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>TODOS LOS TIEMPOS, NIVELES Y CON PADRES, PARA EL CENTRO</b>							
<b>OBJETIVOS</b>	<p>-Tomar conciencia tanto niños como padres de nuestra pertenencia a la Iglesia como movimiento Juniors.</p> <p>-Que los padres participen al igual que sus hijos y conozcan nuestras actividades desde dentro.</p> <p>-Reflexionar sobre el sentido y responsabilidad que como Juniors tenemos .</p>							
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Vamos a realizar una actividad de centro planteada para que los padres de nuestros centros puedan participar, enfocada hacia el cartel de la campaña y su significado, de un modo muy sencillo para conseguir pasar un momento entretenido y que los objetivos muy concretos queden claros.							
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona		
	X	X	X		X	X		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>								
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>Actividad de pruebas</b>							
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA	<input type="checkbox"/>	REFLEXIÓN	<input type="checkbox"/>	COMPROMISO	<input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN	<input type="checkbox"/>
	A través de las partes del método conoceremos nuevos y diferentes aspectos de la vida en la comunidad parroquial como núcleo de nuestra actividad evangelizadora, donde como Juniors debemos ser ejemplo del compromiso que adquirimos.							
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>								
Recordar el compromiso que se realiza en la Promesa y en la Entrega de la Palabra								
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>							
1 día	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel con la silueta de nuestra parroquia con el interior a modo de puzzle</li> <li>▪ Cartel de la campaña dividido en 12 partes (Puzzle)</li> </ul>							
<b>EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pegamento y tijeras</li> <li>▪ Disfraces, telas, sombreros</li> <li>▪ Tizas blancas</li> <li>▪ Plásticos grandes</li> <li>▪ Pelotas de plástico y de tenis</li> <li>▪ Patatas</li> <li>▪ Pita</li> <li>▪ Garrafas</li> <li>▪ Precinto</li> <li>▪ Palos de escoba</li> <li>▪ Pelotas pequeñas</li> </ul>							
Todos los del centro								



## DESARROLLO

### PREPARACIÓN PREVIA

La actividad comenzará con cualquier sencillo juego de presentación (los animales con los ojos tapados y juntarse por sonidos, pasar la pelota y decir el nombre y parentesco, etc.) ya que no siempre se conocen todos los padres entre sí.

### EXPERIENCIA

Tras esto pasaremos a la actividad en cuestión. Tendremos un panel en papel continuo con la silueta de nuestra parroquia dibujada y en su interior las partes de un puzzle sin montar. Superando una serie de pruebas se conseguirá las piezas del puzzle que constituirán el cartel de la campaña. Se dividirá previamente a los miembros en equipos, según sea el número de personas, pero siempre a niños por un lado y a padres por otro, haciendo la actividad simultáneamente por dos lados, con los educadores repartidos igualmente. Sólo se necesitará que haya un mínimo de dos grupos por cada lado para que puedan competir entre sí. Los educadores, además de explicar cada prueba a su debido tiempo deberán ejercer de jurado o árbitro cuando sea necesario. Al hacerse las pruebas de este modo las pruebas irán avanzando según se vayan realizando, sin necesidad de un tiempo determinado por cada una de ellas. Al ganador de cada prueba se le dará una pieza del puzzle. Habrá escrita una frase por cada dos piezas, relacionadas con la campaña y sobre las que más tarde se hará la reflexión: *“Vosotros sois la sal de la tierra. Vosotros sois la luz del mundo”* (Mt. 5,14); *“Venid detrás de mí y os haré pescadores de hombres”* (Mt. 1, 19); *“Ellos salieron a predicar por todas partes”* (Mc. 16, 19); *“Luego les envió a predicar el reino de Dios y a curar a los enfermos”* (Lc. 9, 2); *“Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron”* (Lc. 24, 31); *“Como el Padre me envió a mí así os envió yo a vosotros”* (Jn. 20, 21) Al haber 6 piezas para los niños y otras 6 para los padres no deberán repetirse las frases en las piezas que corresponda a cada uno de estos.

Pruebas que se realizarán:

1- Carrera de disfraces: habrá un recorrido en línea recta con una serie de disfraces en el suelo; deberán ir corriendo individualmente cogiendo lo que puedan y poniéndoselo, haciendo el educador una foto al final del recorrido; una vez hecho volverán al lugar de salida y saldrán el siguiente. No ganará el grupo que antes terminen de pasar todos sus miembros sino quien consiga hacerse las fotos más originales.

2- Voleibol paraguas: Se realizará un partido de voleibol, siendo la red una línea dibujada en el suelo con tiza, al igual que las líneas del campo según el número de personas del grupo. La pelota deberá ser lanzada haciendo catapulta mediante un plástico grande que sujetarán todos los integrantes de cada grupo.

3- El baile de la patata: Se pondrá música y por parejas deberán bailar al ritmo de la música sujetando una patata con la frente sin utilizar las manos. Para los padres es conveniente que no sean los propios matrimonios los que formen pareja. Los educadores irán haciendo cosquillas si los participantes no se mueven mucho durante el baile.

4- Patata gol: Habrá dibujadas dos rayas paralelas a una distancia de metro y medio aproximadamente. En enfrentamientos de uno contra uno (se pueden hacer más rayas aparte para agilizar la prueba) se deberá hacer pasar una pelota de tenis empujándola con una patata atada con pita a la cintura que colgará hasta el suelo.

5- El garrafón: Un equipo contra otro. En la parte de los niños es conveniente que jueguen por un lado pacto e identidad y por otro experiencia y estilo. Se jugará un partido de garrafón en



un espacio aproximado a un campo de fútbol. Cada equipo se situará enfrente del otro con la canasta contrincante detrás de cada uno, canasta formada por un palo de escoba con una garrafa cortada por la mitad y sujeta con precinto. El juego consiste en encestar la pelota en la garrafa del equipo correspondiente. Las únicas reglas son que no se podrá mover la persona que tenga la pelota, estando obligada a pasar de modo que participen todos, y no se podrá tocar la canasta contraria ni invadir el espacio donde ésta se encuentre.

6- Danzas: En esta última prueba se juntarán padres y niños. Realizaremos una serie de danzas para finalizar las pruebas, como pueden ser el chumbi, el tren de la vida, la carrera de caballos, la casita, la familia sapo, etc. (ver anexo 1).

## REFLEXIÓN

Leeremos las frases que se encuentran detrás de las piezas del puzzle y las pegaremos formando el cartel, concluyendo que somos nosotros ahora los encargados de aquél testimonio que realizaron los Apóstoles, los educadores como compromiso que hicimos en su momento por un lado, los padres igualmente para con sus hijos y éstos del mismo modo en un día próximo. Todos nosotros formamos parte de nuestra parroquia, espacio donde se materializa la evangelización comenzada por los Apóstoles tras su envío por Jesús y ahora continuada por nosotros mismos. Somos quienes debemos, desde la vida en comunidad-parroquia, y a través de los Sacramentos, hacer de la Palabra una constante en nuestro día a día.

## COMPROMISO

El compromiso perfecto y factible, que no ha de quedar en ese papel que se escribe y luego se olvida, es el intento de acudir los padres y madres con sus hijos a misa para participar de la Eucaristía como Sacramento que nos une en el Amor de Dios.

## ORACIÓN

Como es lógico y cumpliendo con el objetivo de la actividad celebraremos la Eucaristía junto a los padres y madres de nuestro centro.

## ADAPTACIONES OTROS NIVELES

Esta actividad se puede adaptar a un solo nivel si se desea ya que en ella participan todos éstos, haciendo únicamente dos equipos, siendo recomendable un mínimo de cinco miembros por cada uno para que las pruebas puedan seguir realizándose sin modificación alguna.

## EVALUACIÓN

La mejor evaluación es analizar la realidad de nuestra misa parroquial, incentivando a los padres a que participen de ella y traigan consigo a sus hijos. Deberíamos también analizar cómo se lo han pasado, han conseguido jugar y divertirse, si han formado comunidad y equipo, ... .



## ANEXO 1

Las canciones o danzas pueden ser las siguientes:

### SOY UNA TAZA...

Soy una taza, una tetera,  
una cuchara y un tenedor.  
Soy un cuchillo, un plano llano,  
un plato hondo y el cucharón.  
Soy el salero, el azucarero,  
la batidora y la olla exprés.

### SOMOS UNA FAMILIA

Somos una familia,  
un auténtico mogollón,  
una Iglesia divertida,  
que donde vamos  
armamos la de Dios.

### RAS, CATAPLAS

Ras, cataplas, cataplas, plas, plas  
Mira que te chungui, chungui, chungui  
Mira que ti flauta, flauta, flauta

### LA CASETA

Jo tinc una caseta, aixina, aixina  
Amb una finestreta aixina, aixina  
Jo toque a la porteta aixina, aixina  
I per l'eixumenera ix el fum aixina, aixina

### LA CONGA

La conga, la conga, me gusta la milonga  
queremos ver, a ..... balando la conga.  
La mano en la cabeza, la otra n la cintura,  
una vueltecita y moviendo la colita.

### LA FAMILIA SAPO

Estaba la familia sapo,  
estaba el papá sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu

Estaba la familia sapo,  
estaba la mamá sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu

Estaba la familia sapo,  
estaba el abuelo sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu

Estaba la familia sapo,  
estaba el hijo sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu

Estaba la familia sapo,  
estaba el bebé sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu

Estaba la familia sapo,  
estaba el teletubi sapo,  
sapo sapo, sapo sapo,  
sapo sapo, sapo sa  
saposa, sasa, uuuuuu





# oraciones



# ORACIÓN PARA NIÑOS Y JÓVENES

## “UNA ESTRELLA APAGADA VUELVE A BRILLAR”

### INTRODUCCIÓN

Es una oración para realizar en los diferentes niveles con los niños, adolescentes y jóvenes de nuestros centros, podemos hacerla por grupos o por niveles, según las características de cada centro.

Debemos realizarla en adviento o navidad, ya que la estrella que está a punto de llegar es Jesús.

Es importante poner música ambiental y realizarla en un lugar tranquilo.

### SÍMBOLO

Se coloca en un lugar central una cartulina de color azul oscuro. Delante y en el suelo se pone una imagen de un Niño Jesús y alrededor de él, también en el suelo, una cantidad de estrellas recortadas con seis puntas.

Se invita a cada niño a tomar un de esas estrellas.

### MOTIVACIÓN

Se indica que antiguamente, el nacimiento de toda persona coincidía con el nacimiento de una estrella. Aún hoy decimos eso de “Nacer con una buena estrella...”. Hay estrellas luminosas, otras más pequeñas, algunas casi imperceptibles, otras ni se ven todavía, ... . Unas nacen, otras son fugaces, otras caen en una lluvia de estrella... . Las estrellas son luz en medio de la oscuridad, ellas guían los pasos de los caminantes. Y nosotros, ¿no somos como estrellas llamadas a lucir en la noche del mundo y guiar a otros?

### TEXTO

¡Bendito sea Dios! Ved que también en la tierra nacen estrellas, estrellas más rutilantes que las del cielo. Estrellas sobre la tierra, por causa de aquel que apareció sobre la tierra venido del cielo.

Pero no sólo estrellas sobre la tierra, sino también estrellas en pleno día. ¡Segundo prodigio este! ¡Estrellas en pleno día más rutilantes que las nocturnas!.

Estas estrellas, efectivamente, se ocultan cuando aparece el sol, aquellas, en cambio, cuando aparece el sol de justicia resplandecen aún más.

¿Viste aparecer alguna vez estrellas junto al sol?

Las unas desaparecen cuando la plenitud se deja ver. Éstas otras, cuando sobreviene la plenitud, resplandecen con más fuerza todavía.

Y de aquellas dice el Evangelio: “Las estrellas del cielo caerán, como se caen de la parra las hojas”; en cambio de éstas dice: “Los justos resplandecen como el sol en el reino de los cielos...”.

De fuego es la naturaleza de aquellas estrellas; de fuego es también la sustancia de estas otras. Pero allí se trata de un fuego sensible; aquí, de un fuego inteligible: “Él mismo os bautizará – dice- con Espíritu Santo y fuego”.

¿Quieres también aprender los nombres de unas y otras? En las estrellas del cielo se dan nombres: Orión, Arturo, Lucero de la tarde, Lucero del Alba; en cambio entre estas otras no se da solamente un Lucero del Alba, sino que entre ellas te encuentras tú. ¡Todos somos Luceros del alba!



## EXAMEN DE CONCIENCIA

Ahora mirad la estrella que tiene seis puntas, cada una está relacionada con un aspecto distinto, dadle la vuelta, pues vamos a revisar cada uno de nosotros cómo se encuentra nuestra relación con Dios, con nuestras familias, con nuestros compañeros de clase o instituto, la relación con los amigos, la relación con mis educadores de mi grupo y la relación con uno mismo,...

A medida que reviséis cada uno de estos aspectos, doblad o no la punta de la estrella según veáis si la revisión ha sido positiva, regular o negativa.

Dejar un tiempo para que cada uno pueda pensar y doblad la estrella.

Mirad de nuevo vuestra estrella, identifícaos con ella y considerad si vale la pena seguir así. Estamos en adviento, tiempo de corregir, de rectificar, de pedir perdón, de cambiar, ¿crees que está todo perdido? ¿no crees que tu estrella puede volver a brillar? El perdón de Dios puede hacer que recuperemos nuestro antiguo brillo, que a veces olvidamos.

## EVOCACIÓN (I)

- Mira una estrella caída, sin brillo sin luz.
- No alumbraba el camino, ni hace hermosa la noche.
- Y varias puntas se han perdido durante la caída.
- Pero no la tires, pues es como nosotros cuando andamos desorientados y nos sentimos perdidos.
- No la tires, que también nosotros tantas veces somos como estrellas sin luz, que no alumbran caminos, ni noches, ni días,...
- Espera un momento, límpiala y siente que puedes cambiarla, puedes hacer que vuelva a brillar.
- Porque, en realidad, sólo le faltan algo de sus puntas, pero sin embargo conserva intacta alguna otra.
- No la tires, se parece tanto a nosotros.
- También a nosotros se nos va la luz del rostro cuando perdemos la sonrisa.
- Y nuestra vida a menudo tampoco se refleja en los ojos de nadie.
- Sí, somos como una estrella apagada, pero queremos verla brillar.
- No tires la estrella pequeña que tanto se parece a nosotros: tan pequeños, tan solos, tan abatidos y con tan pocas energías para afrontar las cosas.
- No tires la estrella rota, mutilada por los golpes de la vida, como tú, mi amigo, como yo, tan solos y tan heridos.
- No tires la pequeña estrella sin brillo, tan semejante a los pobres humanos.

Jesús está a punto de llegar, de volver a nacer y quiere que nos acerquemos a él y así él podrá perdonarnos y nos devolverá a cada uno nuestro brillo, nuestra estrella va a volver a brillar.

## RITO DE PAZ

Se puede:

1.- Cada uno a medida que encuentre soluciones para mejorar alguna de las relaciones que tenía un poco olvidadas puede ir abriendo cada una de las puntas. Y luego darnos todos la paz.

2.- Cada uno puede levantarse e ir a un compañero y desplegarles las puntas como símbolo de que no está solo y que acompañado todo se puede conseguir. Y luego darnos la paz entre todos para lo cual nos levantamos y vamos pasando uno a uno hasta darnos un beso.



## **GESTO FINAL:**

Antes de sentarnos, tomamos cada uno nuestra estrella y la pegamos con celo en la cartulina azul que se encuentra encima del niño Jesús. Y nos volvemos a sentar para acabar la oración.

## **EVOCACIÓN (II):**

- Tú serás la estrella que este año nos lleve al Portal de Belén.
- Serás la estrella de los magos y la estrella de nuestra comunidad cristiana.
- Llegaremos hasta allí y pondremos ante el Niño, nuestros tesoros: cada uno dará lo que tiene, la generosidad de cada día, los esfuerzos, la alegría de poder ser mensajero del estilo de vida de Jesús, las ganas de vivir en comunidad, la solidaridad, en definitiva vamos a devolver a Jesús todo aquello que nos concedió hace tiempo.

Ahora nos cogemos de la mano, cantaremos el Padre Nuestro.

## **ORACIÓN:**

*Señor, yo quiero ser estrella,  
Sí, como aquella  
que guió a los magos al portal de Belén.*

*Estrella que en la noche  
alumbra el camino de las gentes  
que caminan sin rumbo por la vida.  
Ser estrella humilde,  
que no tiene fin en sí misma,  
pues sólo indica el camino hacia Jesús.*

*Ser, Señor de mi vida,  
una estrellas errante y fugaz;  
errante para ser peregrino  
en los caminos de la fe y de la esperanza.  
Fugaz para que nadie se quede en mí,  
sino que sea transparencia de amor,  
donde fugazmente yo paso,  
pero él y su amor  
permanece siempre. Amén.*

Terminamos cantando unos villancicos y besamos al Niño que nos ha acompañado durante la oración y se ha emocionado al poder entrar en nuestros corazones y ver lo que en él teníamos guardado, sin olvidar que él está SIEMPRE con nosotros.



# ORACIÓN PARA EDUCADORES

“VOSOTROS SOIS LA SAL DE LA TIERRA” (Mt 5, 13)

## INTRODUCCIÓN

Canto de entrada: Vengo aquí mi señor (Brotos de Olivos).

### VENGO AQUÍ, MI SEÑOR

(Rom 18)

Vengo aquí, mi Señor, a olvidar las prisas de mi vida,  
ahora sólo importas tú: dale tu paz a mi alma.  
Vengo aquí, mi Señor, a encontrarme con tu paz que me serena,  
ahora sólo importas tú: dale tu paz a mi alma.  
Vengo aquí, mi Señor, a que en mí lo transformes todo en nuevo,  
ahora sólo importas tú: dale tu paz a mi alma.

Con este canto se pretende que los jóvenes y los educadores vayan entrando en el ritmo de la oración, poniendo en disposición su corazón delante de la presencia del Señor.

## LECTURA EVANGÉLICA

Leeremos el pasaje de San Juan 15, 16:

*“No me elegisteis vosotros a mí: sino que yo soy el que os he elegido a vosotros, y destinado para que vayáis por todo el mundo, y hagáis fruto, y vuestro fruto sea verdadero; y para que cualquier cosa que pidáis al Padre en mi nombre, os la conceda”.*

## REFLEXIÓN PERSONAL

Los cristianos estamos llamados a dar fruto. Dios nos ayuda a cultivar esta semilla que hemos recibido de Él a través de nuestros padres, catequistas, educadores, sacerdotes...etc. Los frutos que debemos obtener son la fe, la esperanza y el amor. Para que éstos sean abundantes, tenemos que seguir unidos a Dios. Esto significa aceptar a Dios en nuestras vidas, confiar en Él y en los demás. Vivir con esperanza caminando con alegría e ilusión apoyándonos en Él. Y vivir amando, a Dios sobre todas las cosas, y al prójimo como a uno mismo; al que más necesita. Repartiendo nuestro fruto, el que crece en nosotros, sabiendo que Él siempre está a nuestro lado.

En este momento en silencio, abriremos el corazón para escuchar a qué somos llamados y cuál es el fruto que podemos dar a los demás.

Haremos silencio para meditar, lo debemos aprovechar al máximo, dado que estamos en comunidad y nos sirve para intercambiar nuestras sensaciones, vivencias, lo que pretende decirnos Dios en nuestra vida.

## PETICIONES

Por cada uno de los que estamos aquí para que la Palabra de Dios no caiga en suelo pedregoso ni lleno de abrojos, que cada uno de nosotros seamos tierra buena y demos buen fruto para los que no rodean y sepamos entregarnos humildemente en nuestro trabajo y a los demás como hizo Jesús con sus discípulos.

**Te lo pedimos Señor.**



Por nosotros, para que nos ayudes a vencer el orgullo que muchas veces se apodera de nosotros y nos impide darnos cuenta que es necesario ser los últimos, para llegar a ser los primeros.

**Te lo pedimos Señor.**

Por los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro centro, que son las semillas que dan verdadero sentido a nuestra labor educadora, para que con tus fuerzas sean ejemplo claro de tu vida.

**Te lo pedimos Señor.**

## **SIGNO**

Con botes de cristal pondremos un algodón húmedo en su interior. Después serán repartidas unas lentejas (semillitas) y se pondrán sobre el algodón. Poco a poco la semilla irá abriéndose y brotando.

Con este símbolo queremos representar la vida del cristiano. Al igual que una semilla necesita del agua y la luz para crecer, nosotros también necesitamos algo, y ese algo solo lo podemos encontrar en Dios.

Puede ser que algunos la coloquen en un lugar oscuro, otros no volverán a mojar el algodón, mientras que otros lo depositarán en un lugar soleado y cada día lo humedecerán. Este último es el fruto que debemos de coger para que nuestra semilla crezca y de fruto y con este ejemplo enmarcado en nuestras propias vidas.

## **ORACIÓN FINAL**

### **CANTO DE SAN FRANCISCO DE ASIS**

*Bendito seas, mi Señor,  
por nuestra hermana la madre tierra  
que nos sostiene y nos lleva  
y produce frutos diversos  
con flores de colores y hierba.*

*Bendito seas, mi Señor,  
por la hermana luna  
y por las estrellas  
que están ahí en el cielo como tú las has formado  
claras, preciosas y bellas.*

*Bendito seas, mi Señor,  
por el hermano fuego que ilumina la noche  
bello, alegre, robusto y fuerte.*

*Bendito seas, mi Señor,  
por el hermano viento  
por el aire, por el nublado, por el sereno  
y por todo tiempo con los que a tus criaturas  
procuras alimento.*



# ORACIÓN PARA LA COMUNIDAD

## INTRODUCCIÓN

Es una oración para realizarla en comunidad, niños, adolescentes, jóvenes, educadores, padres, consiliario y comunidad parroquial.

Debemos realizarla en mayo, durante cinco semanas, cada día analizaremos e indagaremos en una mirada de María

Es importante poner música ambiental y realizarla en la parroquia

## DINÁMICA

En un lugar central se pondrá una Cruz vacía, como símbolo de la Resurrección de Jesús, una imagen de la Virgen María y si es posible el cirio Pascual encendido. Cada persona tendrá un cirio pequeño encendido. En cada una de las miradas, se leerá la lectura del evangelio, un lector leerá la pequeña explicación que viene a continuación, y se dejará un momento de silencio para la reflexión personal (en este momento también se puede poner música ambiental).

El último día, en el momento de las peticiones se invita a las personas a que compartan la petición en voz alta, una vez hecha cogerán el cirio, lo encenderán del cirio Pascual y lo dejarán junto a Cristo y la imagen de la Virgen.

## “LAS CINCO MIRADAS DE MARÍA”

### MONICIÓN DE ENTRADA:

Nuestro encuentro de oración quiere tener cinco miradas al Señor realizadas a través de los ojos de la Virgen María. Al igual que María en el portal contemplaba al Hijo de Dios, nosotros hoy miramos a Santa María para saber contemplar a la manera que Ella lo hizo a su Hijo Jesucristo.

### •PRIMERA MIRADA: EN EL BAUTISMO DEL SEÑOR EN EL JORDÁN

#### CANCIÓN

##### Agua lávame

La        Mi    Re    La

Agua lávame, purifícame,

              Mi        Re    Mi LA

dame agua Tú, Espíritu, agua lávame.

#### LECTURA DEL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO

*“Entonces aparece Jesús, que viene de Galilea al Jordán donde Juan, para ser bautizado por él. Pero Juan trataba de impedirselo diciendo: «Soy yo el que necesita ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí?» Jesús le respondió: «Déjame ahora, pues conviene que así cumplamos toda justicia.» Entonces le dejó. Bautizado Jesús, salió luego del agua; y en esto se abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba en forma de paloma y venía sobre él. Y una*



voz que salía de los cielos decía: «Este es mi Hijo amado, en quien me complazco.»”(Mateo 3, 13-17)

## EXPLICACIÓN

¡Qué profundidad adquiere la vida cuando se mira al Señor en el Jordán! Allí se manifiesta la gran sorpresa que tiene Dios para los hombres, “este es mi Hijo”. Allí, en la humildad de un Hombre que se pone a la cola con quienes iban a ser bautizados por Juan Bautista, se presenta Dios a los hombres, para ofrecerles su vida. Allí, en el Jordán, se experimenta que en el Señor, en el Dios que se hizo Hombre, se une el cielo y la tierra. De tal manera que lo divino se hace humano. ¡Qué es sino ese abrirse los cielos! Los cielos se abren para que Dios se acerque de tal manera a esta historia, al hombre, que lo transforme. Escucha esa voz definitiva de parte de Dios: “este es mi Hijo amado en el que me complazco”.

## REFLEXIÓN PERSONAL:

Recuerda tu propio Bautismo. La vida de Dios entró en tu vida. De tal manera que ya no es tu vida sino la vida de Dios en ti. ¿Cómo la conservas? ¿Cómo la alientas? ¿Cómo la comunicas? ¿Cómo das testimonio de ella? En la cercanía de María, puedes responder a estas preguntas viendo como Ella lo hizo.

## ORACIÓN FINAL

### Ave María

*Dios te salve, María;  
llena eres de gracia;  
el Señor es contigo;  
bendita tú eres entre todas las mujeres  
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.*

*Santa María, Madre de Dios,  
ruega por nosotros pecadores,  
ahora y en la hora de nuestra muerte. Amen*

## •Segunda mirada: en las bodas de Caná, el Señor se automanifiesta

## CANCIÓN

### María, María

Cuando la vida es una boda triste donde se acaba el vino, allí estás tú, María.  
Para que todo se convierta en fiesta, tú nos traes a tu Hijo. Allí estás tú, María.  
Ayúdanos a ser vino mejor; agua y tristeza cambien en canción.

*María, María. tú nos ayudas a  
sentir tu alegría. Fuerza de Dios es el amor que te guía y ahora  
queremos compartir (bis)*

Cuando la vida es una cruz pesada, espinas y desazón, allí estás, Tú María  
Para que todo se convierta en vida, mantén nuestra Esperanza. Allí estás Tu María.  
Ayúdanos a dar vida y amor a gente que se apaga en su dolor.

María, María, ...



## LECTURA DEL EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN

*“Tres días después se celebraba una boda en Caná de Galilea y estaba allí la madre de Jesús. Fue invitado también a la boda Jesús con sus discípulos. Y, como faltara vino, porque se había acabado el vino de la boda, le dice a Jesús su madre: «No tienen vino.» Jesús le responde: «¿Qué tengo yo contigo, mujer? Todavía no ha llegado mi hora.» Dice su madre a los sirvientes: = «Haced lo que él os diga.» Había allí seis tinajas de piedra, puestas para las purificaciones de los judíos, de dos o tres medidas cada una. Les dice Jesús: «Llenad las tinajas de agua.» Y las llenaron hasta arriba. «Sacadlo ahora, les dice, y llevadlo al maestresala.» Ellos lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua convertida en vino, como ignoraba de dónde era (los sirvientes, los que habían sacado el agua, sí que lo sabían), llama el maestresala al novio y le dice: «Todos sirven primero el vino bueno y cuando ya están bebidos, el inferior. Pero tú has guardado el vino bueno hasta ahora.» Así, en Caná de Galilea, dio Jesús comienzo a sus señales. Y manifestó su gloria, y creyeron en él sus discípulos”. (Jn 2, 1-11).*

## EXPLICACIÓN

María conoce muy bien a Jesús. Ella sabe bien como se pueden resolver los problemas del hombre. Mira a María y desde Ella a Jesús. Ella no pasa desapercibida todas las situaciones que vive el ser humano. Y es que aprendió de Dios mismo el interés que tenía por el ser humano, haciéndose Dios mismo hombre. María sabe que a Dios le interesa toda la vida del hombre. En esa escuela divina, María ha aprendido a mirar las necesidades del ser humano. Por eso se da cuenta de que en las bodas de Caná falta el vino. El vino pudiera ser muy bien la expresión de lo que sucede cuando falta Dios en la vida del hombre: no hay alegría, no hay convivencia, no hay solidaridad, no hay comunidad, no hay presente y por ello tampoco futuro. Era necesario que a aquel momento humano llegase Dios. Por eso María se atreve a decirle a su Hijo que arregle aquella situación. Y para que aquello tenga la solución que debe tener, se dirige a todos los que están allí así: “haced lo que él os diga”.

## REFLEXIÓN PERSONAL

Recuerda alguna situación de tu vida. Vive en la misma, la diferencia que existe haciendo caso a María y cumpliendo ese *“haced lo que Él os diga”* o realizando lo que a uno le parece desde las fuerzas de uno o de otros iguales que nosotros. ¿Qué signos ves que realiza el Señor en medio de ti? ¿Tienes el atrevimiento de María de meter a Dios en tu vida y en la de los demás? ¿Tienes miedo a complicaciones?

## ORACIÓN FINAL

### **La Salve**

*Dios te salve, reina y madre de misericordia,  
vida, dulzura y esperanza nuestra;  
Dios te salve.*

*A ti llamamos los desterrados hijos de Eva;  
a ti suspiramos, gimiendo y llorando  
en este valle de lágrimas.*

*Ea, pues, Señora, abogada nuestra,  
vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos;  
y después de este destierro  
muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre.*



*¡Oh clementísima, oh piadosa, oh dulce  
Virgen María!  
Ruega por nosotros,  
santa madre de Dios,  
para que seamos dignos de alcanzar  
las promesas de nuestro Señor Jesucristo. Amen*

### **•Tercera mirada: en la llamada a la conversión y la predicación del Reino**

#### **CANCIÓN**

##### **Como el Padre me amó**

*Cómo el padre me amó,  
yo os he amado.  
Permaneced en mi amor,  
Permaneced en mi amor.*

Si guardáis mis palabras  
y como hermanos os amáis,  
compartiréis con alegría  
el don de la fraternidad.

Si os ponéis en camino  
sirviendo siempre a la verdad,  
fruto daréis en abundancia,  
mi amor se manifestará.

#### **LECTURA DEL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO**

*“Viendo la muchedumbre, subió al monte, se sentó, y sus discípulos se le acercaron. Y tomando la palabra, les enseñaba diciendo: «Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Bienaventurados los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra. Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos serán saciados. Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Bienaventurados seréis cuando os injurien, y os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa. Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en los cielos; pues de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros” (Mt 5, 1-12)*

#### **EXPLICACIÓN**

¡Que bien entendió María la llamada que su Hijo hacía al dar una versión nueva de la vida! Así se lo reconoció su prima Isabel: *“dichosa tú que has creído que lo que ha dicho el Señor se cumplirá”*. Sí, María es dichosa y feliz porque ha creído en las razones que Dios da para vivir, en la formulación que Dios hace de la vida humana. Por eso es dichosa. Pero son dichosos, bienaventurados y felices todos los hombres y mujeres que como María formulan toda la vida desde Dios. Es así como experimentan el reino de Dios que está ya entre ellos.



María, nos hace subir a la montaña y sentarnos alrededor de Jesús. Y aquí experimentamos en la cercanía de María y de su Hijo que nos muestra la bienaventuranza, la felicidad,. ¿Por qué somos felices, bienaventurados y dichosos? ¿Se acabaron todos los problemas, dificultades o luchas? No. Seguimos teniendo y viviendo situaciones muy diferentes, pero algo ha cambiado, la experiencia de la cercanía de Jesús y de su Madre, nos hace tener un horizonte nuevo.

## REFLEXIÓN PERSONAL

Sitúa la vida en manos de María y de Jesús. Mira a Jesús como lo hizo María. Seguro que también tú serás dichoso porque lo que dice el Señor te lo crees y vives según su Palabra. ¿Cuántos somos esta noche aquí? ¿Qué pasará por cada una de estas vidas que se unen aquí en torno a la Virgen? ¿Cómo sentir la bienaventuranza y la dicha?

## ORACIÓN FINAL

### Ave María

*Dios te salve, María;  
llena eres de gracia;  
el Señor es contigo;  
bendita tú eres entre todas las mujeres  
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.*

*Santa María, Madre de Dios,  
ruega por nosotros pecadores,  
ahora y en la hora de nuestra muerte. Amen*

## •Cuarta mirada: en la Transfiguración del Señor

### CANCIÓN

#### Ave María

Quantes coses a la vida que semblen omplir-ho tot  
i no son més que mentides que s'amaguen dins del cor.  
Tu has omplit la meua vida estimant-me de debò  
jo voldria Mare bona ser com tu...  
En silenci escoltaves la paraula de Jesús  
i la feies pa de vida amb l'amor teu tan profund.  
Com llavor que cau a terra i germina sense por  
amb el cor ple d'alegria et vull cantar...

*Ave Maria, Ave Maria, Ave Maria, Ave Maria*

Des del temps de la infantesa has estat al meu costat  
prop de Déu jo em sentia de la teua mà agafat.  
Pel camí de l'esperança amb la fe jo m'he trobat  
i a la nit sempre has estat la meua llum...  
No em deixes, Mare meua! Queda sempre així com cal  
perquè puga cada dia compartir amb els germans.  
Tot el que has fet per nosaltres un somris d'eternitat  
la plegària més senzilla et vull cantar.



## LECTURA DEL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO

*“Seis días después, toma Jesús consigo a Pedro, a Santiago y a su hermano Juan, y los lleva aparte, a un monte alto. Y se transfiguró delante de ellos: su rostro se puso brillante como el sol y sus vestidos se volvieron blancos como la luz. En esto, se les aparecieron Moisés y Elías que conversaban con él. Tomando Pedro la palabra, dijo a Jesús: «Señor, bueno es estarnos aquí. Si quieres, haré aquí tres tiendas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías.» Todavía estaba hablando, cuando una nube luminosa los cubrió con su sombra y de la nube salía una voz que decía: «Este es mi Hijo amado, en quien me complazco; escuchadle.» Al oír esto los discípulos cayeron rostro en tierra llenos de miedo. Mas Jesús, acercándose a ellos, los tocó y dijo: «Levantaos, no tengáis miedo.» Ellos alzaron sus ojos y ya no vieron a nadie más que a Jesús solo.” (Mt. 17, 1-8)*

### EXPLICACIÓN

Junto a la Virgen, podemos decir la misma expresión que dijo Pedro a Jesús en el monte de la Transfiguración, *“Señor, ¡qué bien estamos aquí!”* En el diálogo con Dios a través de nuestra Madre la Virgen María, estamos a gusto. Sí, que a gusto se siente uno cuando la mirada de Dios entra en uno, cuando nos dejamos amar por Dios. Cuando se conoce la vida y se conoce a los demás desde Dios, todo cambia. Vemos las obras maravillosas que hace Dios. Las hizo en Ella y a través de Ella. Jesús se transfiguró, manifestó que era Dios visiblemente. Lo hizo con Pedro, Santiago y Juan, pero antes ya lo había realizado con María en humildad, pero Ella había visto las grandes obras de Dios. *“¡Qué bien estamos aquí!”*

Es necesario tener la experiencia de la transfiguración, para ponernos en camino y quitar los miedos. Hay que estar siempre en la vida, junto a los demás, entre las diversas situaciones de los hombres; pero hay que estar desde una experiencia cercana y directa de Jesucristo. Ese *“¡qué bien estamos aquí”*, se convierte en una experiencia importante en nuestra vida. Solamente así, tenemos un corazón con capacidad, hondura y fortaleza para dejarnos tocar por el Señor y oír de sus labios, *“levantaos, no tengáis miedo”*.

### REFLEXIÓN PERSONAL

María se dejó invadir por Dios. Después no tuvo inconveniente de levantarse y salir al camino y atravesar una región montañosa para ver a su prima Isabel. ¿Tengo y mantengo en mi vida la experiencia de la transfiguración? ¿Asumo que esa experiencia no me evade de la vida y de la historia concreta, sino que me introduce con más profundidad en el compromiso con los demás?

### ORACIÓN FINAL

#### **La Salve**

*Dios te salve, reina y madre de misericordia,  
vida, dulzura y esperanza nuestra;  
Dios te salve.*

*A ti llamamos los desterrados hijos de Eva;  
a ti suspiramos, gimiendo y llorando  
en este valle de lágrimas.*

*Ea, pues, Señora, abogada nuestra,  
vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos;  
y después de este destierro  
muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre.*



*¡Oh clementísima, oh piadosa, oh dulce  
Virgen María!  
Ruega por nosotros,  
santa madre de Dios,  
para que seamos dignos de alcanzar  
las promesas de nuestro Señor Jesucristo. Amen*

## **•Quinta mirada: en la institución de la Eucaristía**

### **CANCIÓN**

#### **Jesús, ven tú**

Pan y vino son tu rostro que hoy volvemos a tocar.  
Tu mirada que curaba de nuevo nos sanará..  
No merezco que tú vengas a mi pobreza tocar.  
Mas yo quiero que en mi vida, Jesús, tú puedas estar.

*Jesús, ven tú, entra en mi casa de nuevo.  
Jesús, ven tú, para encender nuestro fuego.  
Jesús, Jesús*

Es tu vino nuestra sangre que no nos deja morir.  
Pan y vida para todos trozos para compartir.  
Te compartes con nosotros en la pobreza de un pan.  
Cambiaremos nuestro mundo para que puedas estar.

*Jesús, ven tú...*

Como un ciego yo me atrevo a acercarme un poco a ti.  
Tú conoces mis traiciones las veces que me perdí.  
Más Tú sabes, que te quiero y que si vienes Jesús  
Todo es fiesta, todo es vida porque me has salvado tú.

*Jesús, ven tú...*

### **LECTURA DEL EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS**

*“Cuando llegó la hora, se puso a la mesa con los apóstoles; y les dijo: «Con ansia he deseado comer esta Pascua con vosotros antes de padecer; porque os digo que ya no la comeré más hasta que halle su cumplimiento en el Reino de Dios.» Y recibiendo una copa, dadas las gracias, dijo: «Tomad esto y repartiadlo entre vosotros; porque os digo que, a partir de este momento, no beberé del producto de la vid hasta que llegue el Reino de Dios.» Tomó luego pan, y, dadas las gracias, lo partió y se lo dio diciendo: Este es mi cuerpo que es entregado por vosotros; haced esto en recuerdo mío.» De igual modo, después de cenar, la copa, diciendo: «Esta copa es la Nueva Alianza en mi sangre, que es derramada por vosotros.»” (Lc 22, 14-20)*

### **EXPLICACIÓN**

Nadie como Virgen María nos puede llevar al más puro abandono para saber escuchar y cumplir la Palabra de Dios. Y por eso nadie como María nos puede remitir con tanta fuerza al gesto de Cristo en la Última Cena en cumplimiento de su mandato: *“¡Haced esto en*



*conmemoración mía!*". María no duda en la Palabra de Dios, nos dijo: *"haced lo que Él os diga"*. Quien fue capaz de transformar el agua en vino, es igualmente capaz de hacer del pan y del vino su Cuerpo y Sangre.

Mira a María y mira al Señor en la Eucaristía. En la Eucaristía, el Señor nos muestra un amor que llega *"hasta el extremo"*, un amor que no conoce medida. María participaba de ese amor y puso todo lo que Ella era a disposición del Señor. La Eucaristía es verdaderamente un resquicio de cielo que se abre sobre la tierra. Ya comenzó María con la Encarnación y más tarde en el nacimiento de Jesucristo en Belén, a expresar esa aparición de cielo en la tierra. Ella adelantó lo que tiene su expresión en el misterio de la Eucaristía, el rayo de gloria que penetra en nuestra historia y proyecta luz sobre nuestro camino.

Contempla a María y a Cristo desde la Encarnación hasta la Resurrección del Señor. Y contempla tu vida cuando te alimentas de la Eucaristía. En la comunión eucarística se realiza de manera sublime que Cristo y el discípulo estén el uno en el otro: *"Permaneced en mí, como yo en vosotros"*. Cuando nos unimos a Cristo, dejamos de encerrarnos en nosotros mismos, somos para todos y nos convertimos en luz del mundo y sal de la tierra.

## **REFLEXIÓN PERSONAL**

¿Estás dispuesto a conformar tu vida desde la Eucaristía? ¿Dispones tu vida para vivirla como lo hizo María, conformándose a su Hijo? ¿Ves la unidad que existe entre *"haced esto en conmemoración mía"* y *"haced lo que él os diga"*? ¿Cómo vives esta relación?

## **PETICIONES**

Después de estos cinco días de oración y de reflexión personal, cada una de las personas presentes en la oración puede hacer una petición en voz alta para compartirla con los demás. Queremos concluir con peticiones, cada uno de los asistentes puede pedir y elevar su oración a Dios.

## **ORACIÓN FINAL**

### **María agradecida**

*María,  
ayúdanos a darnos cuenta de las maravillas que  
Dios va haciendo en nosotros:  
la vida, la familia, la educación, los amigos...*

*Ayúdanos a admirarnos con sencillez de lo bueno de cada día  
y a ser sencillamente agradecidos.*

*Que no nos pueda el orgullo de ser más que los demás,  
sino que sintamos el deber de poner lo que tenemos  
al servicio de los demás.*

*Ojalá aprendamos que 'amor con amor se paga',  
y hagamos de nuestra vida un acto de servicio a Dios y al prójimo.*

*¡Santa María, mujer agradecida, ruega por nosotros!*





# otros recursos

- ENCUENTRO EUROPEO DE JÓVENES EN BRUSELAS (COMUNIDAD DE TAIZÉ)
- DÍA JUNIORS DE ZONA/VICARIA
- PROPUESTA DE AMBIENTACIÓN PARA CAMPAMENTOS
- ACTIVIDADES CON LOS PADRES: EXCURSIÓN, JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS



# **ENCUENTRO EUROPEO DE JÓVENES**

**COMUNIDAD DE TAIZÉ – BRUSELAS 2008**

Al final de cada año, Taizé anima un gran encuentro en una de las principales ciudades de Europa. Decenas de miles de jóvenes toman parte, provenientes de toda Europa y de otros continentes. Estos encuentros son etapas de la peregrinación de confianza sobre la tierra.

El próximo tendrá lugar en Bruselas, Bélgica, del **lunes 29 de diciembre de 2008 al viernes 2 de enero de 2009**.

« Los responsables de las distintas confesiones cristianas de Bélgica, acogemos con alegría y gratitud el anuncio que el encuentro europeo de los jóvenes se desarrollará el próximo año en Bruselas. Agradecemos a la comunidad de Taizé de esta elección y nos comprometemos a acoger con todo nuestro corazón este acontecimiento espiritual principal. Ya, desde ahora, fijamos cita para todos los jóvenes cristianos de Bélgica y Europa: ¡Venid numerosos a Bruselas, a finales de diciembre 2008! ». <sup>70</sup>

Pasar cinco días con miles de jóvenes  
de toda Europa y de otros lugares...

... redescubrir la Iglesia como fermento  
de comunión en la familia humana.

Descubrir un pueblo y una ciudad  
a través de encuentros personales...

... preparar un porvenir de paz  
más allá de los muros que nos separan.

Rezar juntos a través del canto y del silencio...

...abrirse a la belleza de una vida interior  
y de una comunión con Dios.

Ser acogido por las familias y las parroquias  
de Bruselas y de la región...

...buscar un sentido a tu vida y a vivir del Evangelio  
en medio de los desafíos de nuestro tiempo.

... Comenzar una « Peregrinación de Confianza »

en nuestra propia vida ...

# **DÍAS JUNIORS ZONA/VICARIA**

## **OBJETIVOS**

- Cabe recordar que este día Juniors va íntimamente ligado al lema de la Campaña de este curso, que es la segunda unidad de la propuesta formativa para el trienio 2007-2010 que tiene como finalidad profundizar en el compromiso cristiano, en la identidad diocesana del movimiento Juniors.
- En esta ocasión, se tratará el compromiso con la Iglesia Universal, Diocesana y Parroquial.
- Con el lema de este curso, queremos que los niños se den cuenta que hemos utilizado una cita bíblica, recalcando con ello, el carácter cristiano y evangélico de nuestro movimiento. Y no una cita cualquiera, sino una cita de los *Hechos de los Apóstoles* que manifiesta de manera clara y contundente, la opción de un pueblo de Dios unido entorno a Cristo, que vivían y sentían en comunidad con todo lo que ello conlleva.
- Entender que comunidad cristiana viene de común- unión, y que la iglesia, y por tanto nuestra Diócesis ha de ser elemento de unión, vínculo de fraternidad entre todos los juniors.
- Que por encima de nuestra diferencias, nos une el sentirnos Iglesia Diocesana, jóvenes que trabajamos en torno a la misma misión.
- Que entiendan que el ser Iglesia invita y conlleva a vivir en comunidad.
- Destacar características que definen a una buena comunidad de hermanos (fraternidad, servicio, ayuda, respeto...)
- Se puede trabajar también con ello nuestro lema, el SEMPRE UNITS, y con ello, también se puede trabajar la Carta Sempre Units.
- *"En el grupo de los creyentes, todos pensaban y sentían lo mismo: lo poseían todo en común y nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía" (Hch 4, 32)*. Aquí, los niños han de descubrir que se nos invita a la bondad del corazón la cual se ha de convertir también en estilo de relaciones, en proyecto de comunidad y en comunión. Aquí han de florecer las "buenas obras". Aquí se nos invita a hacernos concretamente "prójimo" de los hermanos más indefensos.

## **EXPERIENCIA**

Vistos los objetivos queda claro que la actividad tratará un tema en concreto: "UNION". Unión parroquial, unión Diocesana, en definitiva, unión cristiana.

La ambientación que se propone es la siguiente:

El elemento principal durante todo el día será un cartel gigante con el dibujo de una Iglesia en construcción. Alrededor del cartel tenemos que crear el escenario de una obra; un pequeño andamio, unos ladrillos, algunas herramientas, unos sacos de arena... Tres personajes serán los encargados de dirigir la actividad y hacer el teatrillo. Los personajes van a ser tres obreros un tanto peculiares (unos chapucillas vamos) que no se ponen de acuerdo ni en como tiene que ser la Iglesia, ni en los materiales, ni los días que van a tardar... lo que si que tienen claro es que van a necesitar muchos mas ladrillos de los que ellos traían en su pequeña carretilla. Los obreros se dan cuenta que toda la zona de la obra está llena de Juniors así que quien mejor que nosotros para ayudar a estos pobres currantes a terminar su faena, La Iglesia, nuestra Iglesia.



La actividad va a consistir en conseguir todos los ladrillos necesarios para acabar la construcción. Para ello tenemos que visitar todos los puntos de venta que estarán repartidos por todo el espacio. Repartiremos a los niños, adolescentes y jóvenes en grupos de manera que queden más o menos entre 10 y 15 participantes por grupo. Todo se coordinará desde un punto de control. En cada punto de venta, como no tenemos dinero, tendremos que satisfacer las necesidades del comerciante. Cada vez que consigamos ladrillos iremos a la obra y pasaremos por el punto de control para que nos manden al siguiente punto de venta.

Los ladrillos, que se les irá entregando a los diferentes grupos al superar la prueba del punto de venta, estarán dibujados y dentro de ellos, habrá escrito unos pensamientos y unos sentimientos muy característicos, que nos unen a todos y hacen de nuestra Iglesia ese lugar de encuentro y referencia de nuestra fe cristiana. Algunos ejemplos de palabras para los ladrillos serían:

- Misión
- Comunidad
- Unión
- Fraternidad
- Fe
- Trabajo
- Vida
- Servicio
- Respeto
- Bondad
- Voluntad
- Oración
- Lealtad
- Comunión

El número de ladrillos que hay que hacer es enorme así que palabras relacionadas con el lema de la campaña hay muchísimas, estas son solo unos ejemplos. Se pueden repetir las palabras en los ladrillos las veces que sea necesario.

En los puntos de venta van a acontecer las pruebas. El tiempo de duración de cada prueba dependerá de cómo esté organizado el día. Aconsejamos que la duración sea corta de unos cinco minutos para que el día y la actividad sean dinámicas. La prueba se hace para poder conseguir los ladrillos. El número de puntos de venta y por tanto, de pruebas, dependerá de cuantos grupos estimemos de participantes. Como mínimo tienen que existir el mismo número de pruebas que de grupos, pero si hay mas, mejor.

Algunos ejemplos de prueba pueden ser:

#### -CARRERA ARTISTICA

Pista americana en la que se utiliza un pincel como testigo entre los participantes. A medida que avanzas en la pista vas preparando el pincel para que pinte (agua, colores) al final de la pista hay un lienzo en el que tienen que dibujar, por ejemplo, un crismón.



#### -VES EL ARO, PUES PASA

Se crea un círculo todos cogidos de las manos y se meten entre los participantes dos aros. El aro tiene que pasar de participante a participante sin soltarse de las manos. En aquel que coincidan los dos aros está eliminado.

#### -FUTBOL INDIO

Todos en círculo con las piernas abiertas. Las piernas serán nuestra portería. Consiste en marcar goles con las manos entre las piernas de los demás. Si te marcan un gol sigues jugando de espaldas. Si te marcan dos goles quedas eliminado pero no abandonas el círculo, si alguien mete la pelota en tu portería cuenta como gol en contra.

#### -CARRERA EN CAMPING

Montaje de tienda de campaña en un tiempo determinado. Por ejemplo, el último record está en 4 minutos. El primer grupo que pase le tocará montarla y el de después recogerla, así evitamos el esfuerzo innecesario del educador responsable de la prueba.

#### -CRUZAR EL PUENTE

Todo el grupo tendrá que cruzar de un punto a otro sin tocar el suelo. Para ello usaremos unas sillas, pero que no sean suficientes para todo el tramo. Conforme se valla avanzando tendrán que ir pasando las sillas hacia delante para poder continuar. También se puede hacer con trozos de cartón.

#### -OLIMPIADAS INVERTIDAS

Todo tipo de deportes olímpicos se pueden modificar. Esta vez nos vamos a centrar en los saltos.

Salto de Longitud: Será igual que la prueba olímpica pero se saltará de espaldas.

Salto de altura: Al contrario que en el original, pasaremos por debajo y el que consiga pasar por la marca más baja gana.

Triple salto de longitud: Igual que el original pero de espaldas.

#### -LA FOTO MÁS DIVERTIDA

Con una cámara de fotos y unos disfraces se tienen que fotografiar escenificando distintos momentos que el educador les marque. Por ejemplo:

- Foto finísh de una carrera de caballos.
- Manifestación Hippie
- La cola del servicio de un bar.

#### -BATUKA

Asistir a una master-class de Batuka.

#### -SI O NO

En dos colchonetas las marcamos una con un Si y otra con un No. El educador les hará preguntas y según crean los participantes se tirarán a una o a otra. Gana el que primero se tire a la colchoneta correcta.

Todas estas pruebas son orientativas de todo lo que se puede hacer. Se pueden introducir también como pruebas algunos juegos de presentación o algún tipo de taller.



## CELEBRACIÓN

Para las lecturas, se podía emplear el libro de los Hechos de los Apóstoles para remarcar el sentimiento de comunidad y el lema del día.

Estaría bien, que para las peticiones se emplearan los diferentes puntos de la Carta Sempre Units!!! Ésta es en definitiva un documento que expresa lo que todo el movimiento siente y piensa. Y lo siente en común, como dice el lema. La carta Sempre Units, nace de las voluntades y sentimientos coincidentes de muchos educadores que se sienten Comunidad. Estaría bien que en las peticiones se leyera algunos puntos de la Carta para luego pedir por la consecución de lo que se dice.

En las ofrendas se pueden presentar aquellos elementos que nos identifican como Comunidad y que todos tenemos en común (la oración Juniors, el crismón, la pañoleta diocesana símbolo de la unión de los centros, los nombre de todas las parroquias del movimiento...)



# **ACTIVIDADES CON PADRES**

- **VIGILIA DE ORACIÓN FAMILIAR:** promover un encuentro de oración, teniendo como lema “La Familia Juniors: heredera de la esperanza”
- **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS RITOS JUNIORS Y EN TODAS LAS EUCARISTÍAS**
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS:** un día determinado hacer que los padres visiten nuestros locales y nos conozcan desde dentro, teniendo presente también ese día a nuestro consiliario.
- **EXCURSIÓN CON PADRES:** se puede hacer por etapas o de todo el centro, de todo el día o simplemente al parque una tarde.
- **MERIENDA:** promover que un poco antes de la salida de nuestros hijos, los papas se tomen un café y unas pastitas juntos. Nosotros les ponemos la sala y el café, ellos ponen las pastas, por ejemplo.
- **TALLERES CON PADRES:** podemos preparar algún taller o alguna actividad divertida a realizar con ellos, que no sea necesario acudir a un día Juniors, al campamento, para poder juntarnos con ellos y juntos compartir un poco de tiempo con sus hijos.
- **COMIDA COMÚN:** un domingo, organizar unas paellas en el barrio, o una cena de sobaquillo. Lo importante es pasar un rato divertido juntos.
- **CAMPEONATOS FAMILIARES:** proponer alguna liguilla en la que los equipos sean mixtos (padres e hijos)





# tu rincón

- VIDEOFÓRUM PARA TRATAR LA FIGURA DE SAN JUAN BOSCO Y SAN MAXIMILIANO KOLBE
- ORACIONES PARA TEMAS DE FORMACIÓN
- DOCUMENTO PARA TRATAR CON DIOS
- HOMILIA DEL ARZOBISPO-CARDENAL EN EL 25 ANIVERSARIO DE JUNIORS M.D.

<http://blog.elteuraco.org>



## • VIDEO-FÓRUM:

-Es importante completar todas y cada una de nuestras actividades con material audiovisual, haciendo uso de las nuevas tecnologías y es por ello que queremos indicaros que hay vidas de algunos santos importantes para los cristianos, como San Juan Bosco, el Santo de los jóvenes y en esta web encontraréis un video de unos cuatro minutos de duración que os cuenta su historia ([http://www.youtube.com/watch?v=NCdPOFN\\_iAU](http://www.youtube.com/watch?v=NCdPOFN_iAU)), y podemos ver cuales fueron las cuales de Juan y su preocupación por los descarriados. Es importante reconocer su labor en la transmisión de la fe, una fe que nosotros hemos recibido de manos de los santos, así que contemplemos sus vidas.

Existe una filmación llamada "Don Bosco" de Ludovico Garparini, cuya sinopsis es: "En un siglo agitado por luchas políticas, tensiones religiosas, nuevas tecnologías y revoluciones culturales, Don Bosco, un hombre de fe, con una dedicación total, logró transmitir un mensaje de «razón, religión y cariño» a miles de muchachos abandonados, atraídos por su afabilidad y su familiaridad con Dios. Así superaron la pobreza, la ignorancia y el desamparo social, y sintieron la emoción de sentirse queridos. Nueva producción internacional de gran calidad, doblada al castellano. Con Flavio Insinna como Don Bosco.

Aquí tenéis un documento que os puede servir para conocer su vida y os proporcionamos toda una serie de cuestiones que nos pueden ayudar a reflexionar:

### La historia de una vida

**Juan Melchor** era su verdadero nombre. Nació en 1815 en la diócesis de Turín. Era el menor de los hijos de un campesino. Su niñez fue muy dura. Su padre murió cuando Juan tenía apenas dos años y medio. La madre, Margarita, analfabeta y muy pobre, pero santa y trabajadora, que debió luchar mucho para sacar adelante a sus hijos, se hizo cargo de su educación.

A los nueve años de edad, tuvo un sueño que no olvidó nunca, le enseñó su vocación.

En aquel primer sueño, se vio rodeado de una multitud de chiquillos que se peleaban entre sí; Juan Bosco trató de hacer la paz, primero con consejos y después con los puños. De pronto apareció Nuestro Señor y le dijo: "¡No, no; tienes que ganártelos con la mansedumbre y el amor!" Le indicó también que su Maestra sería la Santísima Virgen, quien al instante apareció y le dijo: "Toma tu cayado de pastor y guía a tus ovejas". Cuando la Señora pronunció estas palabras los niños se convirtieron primero, en bestias y luego en ovejas.

El sueño terminó, pero desde aquel momento Juan Bosco comprendió que su vocación era ayudar a los niños pobres, y empezó inmediatamente a enseñar el catecismo y a llevar a la iglesia a los chicos de su pueblo.

Los muchachos de la calle lo llamaban: 'Ese es el Padre que siempre está alegre. El Padre de los cuentos bonitos'. Su sonrisa era de siempre. Nadie lo encontraba jamás de mal humor y nunca se le escuchaba una palabra dura o humillante. Hablar con él la primera vez era quedar ya de amigo suyo para toda la vida.

San José Cafasso, sacerdote de la parroquia cercana al seminario de Turín, le explicó Juan Bosco que Dios no quería que fuese a las misiones extranjeras: "Desempaca tus bártulos -- le dijo--, y prosigue tu trabajo con los chicos abandonados. Eso y no otra cosa es lo que Dios quiere de ti".



Le sobrevino una pulmonía, cuyas complicaciones estuvieron a punto de costarle la vida. En cuanto se repuso, fue a vivir en unos cuartuchos miserables en compañía de su madre, y ahí se entregó, con toda el alma, a consolidar y extender su obra. Dio forma acabada a una escuela nocturna, y como el oratorio estaba lleno a reventar, abrió otros dos centros en otros barrios de Turín.

Por la misma época, empezó a dar alojamiento a los niños abandonados. Al poco tiempo, había ya treinta o cuarenta chicos, la mayoría aprendices, que vivían con Don Bosco y su madre. Los chicos llamaban a la madre de Don Bosco "Mamá Margarita".

Se gana de tal manera el cariño de los jóvenes, que es difícil encontrar en toda la historia de la humanidad, después de Jesús, un educador que haya sido tan amado como Don Bosco. Los jóvenes llegaban hasta pelear unos contra otros afirmando cada uno que a él lo amaba el santo más que a los demás.

Por otra parte, Don Bosco había tenido siempre la idea de fundar una congregación religiosa. En 1859, Don Bosco y sus veintidós compañeros decidieron organizar la congregación, cuyas reglas habían sido aprobadas por Pío IX. Pero la aprobación definitiva no llegó hasta quince años después. La nueva congregación creció rápidamente: en 1863 había treinta y nueve salesianos; a la muerte del fundador, eran ya 768, y en la actualidad se cuentan por millares.

El siguiente paso de Don Bosco fue la fundación de una congregación femenina, encargada de hacer por las niñas lo que los Salesianos hacían por los niños. La congregación quedó inaugurada en 1872, con la toma de hábito de veintisiete jóvenes, entre ellas, Santa María Dominga Mazzarello, que fue la cofundadora, a las que el santo llamó Hijas de María Auxiliadora. La nueva comunidad emprendió, además de otras actividades, la creación de escuelas de primera enseñanza en Italia, Brasil, Argentina y otros países. "Hoy en día son dieciséis mil, en setenta y cinco países".

Pero sus días tocaban a su fin. Los médicos habían declarado que el santo estaba completamente agotado y que la única solución era el descanso; pero el reposo era desconocido para Don Bosco. A fines de 1887, sus fuerzas empezaron a decaer rápidamente; la muerte sobrevino el 31 de enero de 1888, cuando apenas comenzaba el día.

Su cuerpo permanece en la Basílica de María Auxiliadora en Turín, Italia.

Sus últimas recomendaciones fueron: "Propagad la devoción a Jesús Sacramentado y a María Auxiliadora y veréis lo que son milagros. Ayudad mucho a los niños pobres, a los enfermos, a los ancianos y a la gente más necesitada, y conseguiréis enormes bendiciones y ayudas de Dios. Os espero en el Paraíso".

Cuarenta mil personas desfilaron ante su cadáver en la iglesia, y sus funerales fueron una especie de marcha triunfal, porque toda la ciudad de Turín salió a la calle durante tres días a honrar a Don Bosco por última vez.

Fueron tantos los milagros conseguidos al encomendarse a Don Bosco, que el Sumo Pontífice lo canonizó cuando apenas habían pasado cuarenta y seis años de su muerte (en 1934) y lo declaró "Padre y maestro de la juventud".



## Oración:

*Dios Todopoderoso que imbuiste a san Juan Bosco de un profundo amor a las almas y de un deseo de llevar a la juventud hacia Ti, te pedimos que sepamos difundir tu Palabra a todos especialmente a los más pequeños, tus predilectos, y así encaminar sus vidas por la senda de la salvación. Por Jesucristo, Nuestro Señor. Amén.*

-Otra vida importante a tener en cuenta en la vida de San Maximiliano Kolbe, es un nombre que tal vez conozcamos, pero es importante conocer qué hizo, y por qué es importante.

Sería interesante visualizar la película "Maximilian Kolbe", una película de Krzysztof Zanussi. Cuya sinopsis es: "Julio, 1941. Maximilian Kolbe es un sacerdote polaco católico recluso en el campo de concentración nazi de Auschwitz. Allí da su vida por la de otro prisionero, un padre de familia inocente condenado a morir de hambre en represalia por una fuga. La película relata la historia de Kolbe desde los ojos de quien, huyendo del campo de concentración, provocó el castigo de los nazis por el que acabó sacrificando su vida el monje franciscano. El Papa Pablo VI beatificó a Kolbe en 1971 y en 1982, Juan Pablo II lo canonizó como San Maximiliano Kolbe."

Aquí tenéis un documento que os puede servir para conocer su vida y os proporcionamos toda una serie de cuestiones que nos pueden ayudar a reflexionar:

### **Relato de su muerte**

San Maximiliano Kolbe, franciscano polaco, va al encuentro de la muerte en el campo de concentración de Auschwitz en lugar de un compañero de prisión, padre de familia. Se ha dicho a sí mismo: «La vida huye rápidamente... Esforcémonos por dar el mayor número posible de pruebas de amor».

Auschwitz; el infierno en la tierra, fue el lugar de exterminio, perfectamente organizado, de la dignidad y de la vida humana.

Un día de agosto de 1.941, de un calor asfixiante, el jefe del campo Fritsch, conocido como "Cara de Dogo", llamó a los ochocientos prisioneros del bloque 14 en donde se pasaba revista. Uno de los detenidos del bloque 14 había conseguido huir durante las tareas de recolección. Por ello, sus compañeros de bloque debían permanecer cuadrados desde las ocho de la mañana a pleno sol, sin desayuno, comida ni agua. Los vigilantes les mostraron un cubo de sopa, y luego lentamente la fueron arrojando por un desagüe. El que caía desmayado, recibía una paliza y era arrojado a una esquina de la plaza de revista.

Por la tarde de aquel día terrible apareció por fin el jefe del campamento, Fritsch, llevando un mensaje que equivalía a una sentencia de muerte: no había sido posible encontrar al fugitivo. En consecuencia, debían morir diez de sus camaradas de bloque.

Fritsch comienza a pasearse por las filas, alargando el tormento, con la mirada siniestra de un dios vengador, buscando candidatos. Cuando la elección recae sobre el sargento Franciszek Gajowniczek, que había huido de un campamento de prisioneros de guerra, en medio del silencio de la muerte irrumpe en unos gritos terribles llorando por su mujer y sus hijos que nunca volverá a ver.



Entonces una figura escuálida avanza entre las filas de prisioneros, se acerca al jefe de campamento y, en voz baja pero con palabras insistentes, comienza a tratar con él. Es una escena tan inaudita que los vigilantes armados con metralletas se olvidan de disparar. El diálogo que siguió forma ya parte de la historia de la iglesia: "Quiero morir en lugar de ese hombre", le dice el detenido que lleva el número 16670 a "Cara de Dogo". El jefe del campamento se limita a preguntar sin comprender: "¿Que quiere este cerdo polaco?".

"Soy sacerdote católico. Quiero morir por ese"., repite el prisionero, señalando al sargento. Y al preguntarle por que, da una razón sencilla y absolutamente heroica, la única que podía convencer al hombre de las S.S., interesado por la mano de obra de sus esclavos: "Yo soy viejo y estoy solo, y el tiene mujer e hijos"... ¡Es un cura!", dice el jefe del campamento en tono de burla a su ayudante. Y luego, entono escueto y militar, un tanto divertido responde: "iiAceptado!!".

Para los testigos oculares es todavía hoy un enigma que el comandante entrara en tratos con un "cerdo polaco", un mero número preso, un cura, y que consintiera en aceptar su ofrecimiento. Exactamente igual podía haber llevado a los dos al verdugo. El sargento volvió a nacer aquel día. El que va a la muerte por el se llama Raimundo Kolbe, y es un padre franciscano que en su religión es conocido con el nombre de Maximiliano. Cuando voluntariamente se hace inscribir en las listas de muerte tiene cuarenta y siete años.

El padre Kolbe entro en el llamado Búnker de la Muerte. Este búnker era la invención más siniestra en el repertorio de aniquilamiento del campo de concentración. Celdas de nueve metros cuadrados sin catres, y como único mobiliario un cubo para las necesidades personales. Los candidatos a la muerte eran abandonados aquí a sí mismos hasta que morían de hambre o de sed. Cada dos días se abrían unos minutos las celdas para sacar los cadáveres. Entonces no era raro encontrar vacío el cubo; los prisioneros, medio enloquecidos por la sed, habían bebido su propia orina. Y a veces sucedía que los muertos estaban roídos...

Sin embargo cuando el franciscano Kolbe ingreso en el "Búnker de la Muerte" sucedió algo que jamás se había dado: los condenados a muerte comenzaron a rezar y a cantar cantos marianos. "El búnker resonaba como una iglesia", recuerda el prisionero Brunon Borgovéc, el cual más tarde recogía los cadáveres.

Pasadas dos semanas, hubo necesidad de la celda 18, en la que se encontraba el padre Kolbe, para las próximas víctimas. El 14 de Agosto, bajo el director del bloque de los enfermos con una jeringuilla de ácido fénico a la lúgubre pieza y termino con los cuatro presos que aún quedaban. Entre ellos se encontraba Kolbe. Completamente sin fuerzas, estaba sentado en el suelo, apoyado en la pared. Borgoviec, que saco los cadáveres informa: "Su rostro irradiaba de una manera insólita. Sus ojos estaban del todo abiertos fijos en un punto. Toda su actitud era como si estuviera en éxtasis. Jamás podré olvidar el espectáculo".

"Fue como una descarga atmosférica, como un rayo -dice el compañero de prisión de Kolbe, Nicet Wodarsk, recordando aquel día-. Una enorme sacudida recorrió todo el campamento" Y los supervivientes de Auschwitz están de acuerdo solo esta vez un prisionero dio su vida por otro.



Su muerte por otro, que él realizo con toda naturalidad, sin gestos heroicos, le aseguro a Maximiliano Kolbe, mucho antes de su ratificación eclesiástica el 10 de Octubre de 1.982, un puesto en el cielo de los santos del pueblo polaco. La muerte en el "búnker de la muerte" y la incineración en el crematorio fueron el punto último en el que confluyó una vida movida por una fe radical...

(del Libro: "Grandes Cristianos de nuestro siglo")

*"No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos" (Jn 15, 13)*

### Para la reflexión

Posibles preguntas:

- ¿Qué es lo que más te ha impactado de este relato?
- ¿Piensas que tú estas llamado a dar ese testimonio de amor en el ambiente que te rodea, o por el contrario piensas que San M. Kolbe estaba hecho de "otra pasta"? ¿Por qué?
- ¿Crees que San M. Kolbe perdono a sus "ejecutores"? Y tú ¿Que harías?
- ¿Crees que dar la vida por otro tiene sentido hoy? ¿En qué podía concretarse?
- ¿Qué cosas, pequeñas o grandes, podrían expresar el amor cristiano en tu vida y en la de los que te rodean?

Citas para acompañar:

-Lc 6,12: *"Y sucedió que, estando en una ciudad, se presentó un hombre cubierto de lepra que, al ver a Jesús, se echó rostro en tierra, y le rogó diciendo: «Señor, si quieres, puedes limpiarme.»*

-Rm 3,1-3: *"¿Cuál es, pues, la ventaja del judío? ¿Cuál la utilidad de la circuncisión? Grande, de todas maneras. Ante todo, a ellos les fueron confiados los oráculos de Dios. Pues ¿qué? Si algunos de ellos fueron infieles ¿frustrará, por ventura, su infidelidad la fidelidad de Dios?"*

-Mc 14,38: *"Velad y orad, para que no caigáis en tentación; que el espíritu está pronto, pero la carne es débil".*

-I Cor 16,13: *"Velad, manteneos firmes en la fe, sed hombres, sed fuertes".*

### Oración:

*Dios Todopoderoso que infundiste en san Maximiliano Kolbe un gran amor a la Madre de tu Hijo y un ferviente deseo de proclamar tu reino, te pedimos que, a ejemplo suyo, seamos capaces de ofrecer nuestra vida por los demás confiados en las manos maternales de María. Por Jesucristo, Nuestro Señor. Amén.*



## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de realizar el tema de formación sobre el sacramento del bautismo:

### **Gracias por el bautismo**

Señor,  
Os doy gracias  
Por haberme llamado al Bautismo;  
Os doy gracias  
Por la confianza que habéis puesto en mí  
Invitándome a trabajar en vuestro Reino.

Señor,  
Desveladme los signos  
Que me dirigís a través de los acontecimientos;  
Desveladme la esperanza  
Que leo en los rostros  
De aquellos con quienes hago camino cada día.

Señor,  
Hacéis que, en la tarea que me confiáis  
Yo trabaje con todos los demás  
Para construir un mundo mejor,  
Una ciudad de esperanza  
Dónde Vos seáis acogido.

## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que podemos utilizar después de realizar el tema de formación sobre Cristo: camino, verdad y vida, fundador de la Iglesia o al finalizar el tema de la vocación:

### **Déjate atraer por Cristo**

*Señor, hazte presente en mi vida para transformar mi corazón...*

*Mi corazón donde nacen y se desbordan tantos deseos:*

- el deseo que todo gire a mi entorno;
- el deseo de mandar sin tener en cuenta nada ni nadie;
- el deseo de poseer objetos y personas, cuerpos y corazones;
- el deseo de rehusar los lazos con quienes me aman;
- el deseo de dominar, de manifestar sólo mis cualidades;
- el deseo de aislarme en mis sueños, mis preocupaciones, mi trabajo;
- el deseo...tantos deseos desordenados que nacen en mi corazón.

*Señor, hazte presente en mi vida para transformar mis palabras:*

- las palabras que derramo sobre los demás para hacer daño;
- las palabras que ponen en entredicho la reputación de los demás;
- las palabras que esconden la verdad y reparten la mentira;
- las palabras dichas con autoridad para ahogar a los demás;
- las palabras... todas mis falsas palabras de cada día.



Señor, hazte presente en mi vida para transformar mis orejas:

- las orejas sordas al llamamiento del Evangelio;
- las orejas que se cierran al grito del hambre y la miseria;
- las orejas que no quieren escuchar el llamamiento de quienes esperan mi amor;
- las orejas que seleccionan y retienen sólo lo que me gusta o me aporta tranquilidad;
- las orejas que sólo me escuchan a mí mismo;

Señor, hazte presente en mi vida para transformar mis manos:

- las manos que descansan todo el día sobre la propia pereza;
- las manos siempre ocupadas en un trabajo y que se excusan de hacer cualquier servicio;
- las manos cerradas, que sólo piensan en poseer objetos, dinero, que no se abren para compartir;
- las manos sin capacidad de realizar actos de bondad;
- las manos desalentadas antes de empezar cualquier acción.

Señor, hazte presente en mi vida para transformarme de arriba abajo y hacer nacer en mí vuestro Evangelio.

## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de realizar el tema de formación sobre la vocación:

### Llamada

*Qué querrás Tú decirme, me pregunto  
mientras ando hasta Ti sin conocerte  
todavía, Señor. Tú me has llamado  
y me he echado al camino sin dudarlo.  
No sé ni dónde estás, pero yo voy  
andando que andarás; puede que tarde  
toda mi vida ya por el viaje.  
Yo sé que te veré. Tú me has llamado.  
Lo que más me preocupa es qué querrás  
Tú decirme. No sé  
qué pueda contestarte ni me importa.  
¡Debe ser muy hermoso cuanto digas!*

## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de realizar el tema de formación sobre los bautizados:

### Padre, me pongo a tus manos

*Padre, me pongo en tus manos.  
Haz de mí lo que quieras.  
Sea lo que sea, te doy gracias.  
Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo,  
para que tu voluntad se realice en mí  
y en todas tus criaturas.*



*No deseo otra cosa, Dios mío.  
Pongo mi alma a tus manos,  
tela doy, Dios mío, con todo el amor de mi corazón,  
porque te amo, y me es una necesidad de amor darme,  
ponerme a tus manos sin reservas,  
con una confianza infinita, porque tú eres mi Padre.*

#### •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de realizar el tema de formación sobre la vocación:

#### **El maestro servidor**

*El maestro servidor no tiene aula,  
ni escuela, un lugar concreto para enseñar.  
Vive en camino, libre, como el que hace vacaciones.*

*Las vacaciones es un tiempo para dedicarlo a descansar  
y para hacer todo aquello que más nos gusta.  
Lo que más le gusta al Maestro servidor  
es servir ofreciéndoles un descanso a sus discípulos  
compartir con ellos el gran tesoro de la felicidad,  
el amor de Dios.*

*El Maestro servidor no grita ni alza la voz  
no se le escucha por las calles.  
Para poderlo escuchar se ha de hacer silencio  
y con los ojos puestos en sus labios.*

*El camino de este Maestro, es un camino de regreso  
que solo se llega a él cuando se descubre y se valora  
el origen del camino de donde venimos, Dios.*

*El Maestro es un caminante como tú.  
El hace venir a los discípulos a casa convertidos en amigos.  
El gran servidor y Maestro, te invita a hacer vacaciones como él.*

*Recuerda: es Jesús, el Maestro servidor.*

#### •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de realizar la actividad propuesta para Pacto, cuando la adaptamos a otros niveles, para el tiempo de adviento.

#### **PADRE NUESTRO “A TODA PASTILLA”**

**Padre nuestro...** ¿dónde te has metido? Mira que te esperamos, deja todo lo que tienes entre manos y ven aprisa... Se llega la hora y tenemos todo “patas arriba” ¡Te necesitamos!

**Que tu nombre** suene por los altavoces de los centros comerciales, que seas reclamado en los estadios de fútbol, en las grandes convenciones, en los hospitales, en los centros de



trabajo..., incluso hasta en el Congreso de los diputados..., pero sobre todo y ante todo, que tu nombre suene en nuestros corazones.

**Venga a nosotros tu reino**, tu persona, ¡sí! Cuanto antes, acude rapidito y no te entretengas por el camino, a ver si entre todos arreglamos este desaguisado en el que hemos convertido tu mundo, nuestro mundo.

**Hágase tu voluntad**, confiamos en tu justicia, sabemos que tu venida nos descolocará y a más de uno nos saldrán los colores, pero te necesitamos tanto que...

**Danos hoy tu pan**, llevamos mucho tiempo esperando, atiborrándonos de mediocridades. Que tu pan, tu palabra, tu persona, sacie nuestro apetito, el que surge de lo más profundo de nuestro corazón.

**Perdona nuestras ofensas**, sobre todo nuestra “pachorra” y es que se está tan bien sin preocupaciones, que muchas veces deseáramos que Tú no vinieras, que todo siguiera como está.

Solamente tu venida nos ayudará a **perdonar de corazón** a nuestros hermanos y a transmitirles “esperanza de la buena,” de la quien pone cada día su mano en el arado, sabiendo que otra Mano vendrá y sostendrá las nuestras y llegará allí donde nosotros no lleguemos.

**No nos dejes caer en la tentación** de seguir como hasta ahora, de cerrar a cal y canto nuestros corazones y no permitir tu entrada. Sabemos que Tú empujarás la puerta a poco que la dejemos abierta o incluso cerrada, pero que al menos veas la luz que pasa por debajo. También sabemos que si cerramos nuestro corazón con llave y nos quedamos en tinieblas, Tú nunca forzarás la cerradura.

**Y líbranos** de “coger número” y marcharnos, pues corremos el peligro de que, otro año más, Tú vuelvas y no nos encuentres...

**Amén.** Es Adviento, Jesús, está a punto de perder “todos los puntos” por llegar a tu vida con toda prontitud... Y tú ¿qué estás dispuesto a hacer para preparar su venida?...

## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de tratar el tema de formación de los herederos de la esperanza:

### CARTA DE AMOR DEL PADRE

Puede ser que tú no me conozcas, sin embargo Yo conozco todo sobre ti... (Salmo 139,1)

Yo sé cuándo te sientas y cuando te levantas... (Salmo 139,2)

Todos tus caminos me son conocidos... (Salmos 139,3)

Aun todos los cabellos de tu cabeza están contados... (Mateo 10,29-31)

Porque tú fuiste hecho a mi imagen... (Génesis 1,27)

En mí, tú vives, te mueves y eres... (Hechos 17,28)

Porque tú eres mi descendencia... (Hechos 17,28)

Te conocí aun antes de que fueras concebido... ((Jeremías 1,4-5)

Yo te escogí cuando planeé la creación... (Efesios 1,11-12)

Tú no fuiste un error, porque todos tus días están escritos en mi libro... (Salmo 139,15-16)

Yo determiné el tiempo exacto de tu nacimiento y donde vivirías... (Hechos 17,26)

Tú has sido creado de forma maravillosa... (Salmo 139,14))

Yo te formé en el vientre de tu madre... (Salmo 139,13)

Yo te saqué del vientre de tu madre el día en que naciste... (Salmo 71,6)

Yo he sido mal representado por aquellos que no me conocen... (Juan 8,41-44)

Yo no estoy enojado ni distante, más soy la manifestación perfecta del amor... (1 Juan 4,16)



Y es mi deseo compartir de mi amor desmedido hacia ti, simplemente porque tú eres mi hijo y yo soy tu padre... (1 Juan 3,1)  
 Te ofrezco mucho más de lo que tu padre terrenal pudiera darte... (Mateo 7,11)  
 Porque Yo soy el Padre Perfecto... (Mateo 5,48)  
 Cada regalo que tú recibes viene de mis manos... (Santiago 1,17)  
 Porque Yo soy tu proveedor quien suplente para todas tus necesidades... (Mateo 6,31-33)  
 El plan que tengo para tu futuro ha estado siempre lleno de esperanza... (Jeremías 29,11)  
 Porque Yo te amo con amor eterno... (Jeremías 31,3)  
 Mis pensamientos sobre ti son incontables como la arena a la orilla del mar... (Salmo 139,17-18)  
 Me regocijo sobre ti con cantos... (Sofonías 3,17)  
 Yo nunca dejaré de hacerte el bien... (Jeremías 32,40)  
 Porque tú eres mi tesoro máspreciado... (Éxodo 19,5)  
 Yo deseo afirmarte dándote todo mi corazón y toda mi alma... (Jeremías 32,41)  
 Y quiero mostrarte cosas grandes y maravillosas... (Jeremías 33,3)  
 Si me buscas con todo tu corazón me encontrarás... (Deuteronomio 4,29)  
 Delítate en Mí y te daré todos los deseos de tu corazón... (Salmo 37,4)  
 Porque soy Yo quien produce los deseos de tu corazón... (Filipenses 2,13)  
 Yo puedo hacer por ti mucho más de lo que tú pudieras imaginar... (Efesios 3,20)  
 Porque Yo soy tu mayor alentador... (2 Tesalonicenses 2,16-17)  
 Yo también soy el Padre que te consuela durante todos tus problemas... (2 Corintios 1,3-4)  
 Cuando tu corazón está quebrantado, Yo estoy cerca de ti... (Salmo 34,18)  
 Así como el pastor carga a un cordero, Yo te cargo a ti cerca de mi corazón... (Isaías 40,11)  
 Un día Yo quitaré toda lágrima de tus ojos y quitaré todo el dolor que hayas sufrido en esta tierra... (Apocalipsis. 21,3-4)  
 Yo soy tu Padre y te he amado como a mi hijo, Jesús... (Juan 17,23)  
 Porque en Jesús, mi amor por ti ha sido revelado... (Juan 17,26)  
 Él es la representación exacta de quien Yo soy... (Hebreos 1,3)  
 Él vino a demostrar que Yo estoy contigo y no contra ti... (Romanos 8,31)  
 Y también a decirte que no estoy contando tus pecados... (2 Corintios 5,18-19)  
 Porque Jesús murió para que tú y Yo pudiéramos ser reconciliados... (2 Corintios 5,18-19)  
 Y su muerte fue la suprema expresión de mi amor por ti... (1 Juan 4,10)  
 Entregué todo lo que Yo amaba para que pudiera ganarme tu amor... (Romanos 8,31-32)  
 Si tú recibes el regalo de mi Hijo Jesús, tú me recibes a mí... (1 Juan 2,23)  
 Y ninguna cosa podrá separarte otra vez de mi amor... (Romanos 8,38-39)  
 Vuelve a casa y daré la mayor fiesta celestial que jamás se haya visto... (Lucas 15,7)  
 Yo siempre he sido Padre y por siempre seré Padre... (Efesios 3,14-15)  
 La pregunta es... ¿Quieres tú ser mi hijo?... (Juan 1,12-13)  
 Yo estoy esperando por ti... (Lucas 15,11-32)

Con amor, tú Padre Omnipotente Dios

## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que se puede emplear después de tratar el tema de formación de la vocación:

### DIOS SE HA FIJADO EN MÍ...

*“Dios ha escogido lo que el mundo considera necio para confundir a los sabios;  
 ha elegido lo que el mundo considera débil para confundir a los fuertes;  
 ha escogido lo vil, lo despreciable, lo que no es nada a los ojos del mundo  
 para anular a quienes creen que son algo” (1Cor 1, 27-28)*



<b>Dios</b>	<b>...y yo</b>
<i>Dios me ha enviado una carta...</i>	¿No te habrás equivocado de buzón?... Mira que el hijo de los que viven en el cuarto tiene dos carreras acabadas y ya va por la tercera...
<i>Dios me ha “echado el ojo”...</i>	¿Te has dado cuenta que no llego a la media de clase? Que llegar al 5 me cuesta sudor, lágrimas y muchas clases particulares.
<i>Dios se ha venido conmigo de fiesta...</i>	¡Anda, que te has lucido! Y sabes que no soy mal chico pero en cuanto bebo dos copas...
<i>Dios se ha apuntado a mi equipo...</i>	¡Hala, a sufrir! Si no damos pie con bola; además a mí lo que me va son las tapitas de después del partido.
<i>Dios ha apostado por mí...</i>	Cuando se lo cuente a mi familia y a mis amigos no se lo van a creer. Te aviso de de que suelo meter la pata y mucho.
<i>Dios me ha pegado un toque...</i>	Mira que soy un desastre, que casi siempre tengo el móvil apagado, porque no tengo saldo, porque se me olvida o porque mi batería, al igual que mi vida, me da un montón de problemas.
<i>Dios ha aporreado mi puerta...</i>	Te informo de que mi familia es muy normalita. Apenas sacamos tiempo para Ti... Llegar a fin de mes es una batalla que tenemos que librar todos los días y a todas horas.
<i>Dios se ha enamorado de mí...</i>	¡Que soy del montón! Mis amigos me dicen que se me está pasando el arroz y que al final... pues eso, que voy a quedarme para vestir santos.
<i>Dios me ha citado...</i>	¡no te cansas! Sabes que suelo llegar tarde a todos los sitios y mira que lo intento pero... ¡la puntualidad no es mi fuerte!
<i>Dios me ha pedido salir con él...</i>	¿Pero se puede saber qué ves en mí?... ¿No estarás de broma?...

*¿Qué quieres que te diga Señor? ¿Eres terco, eh?*

*En fin..., nadie ha dado nunca un duro por mí*

*y Tú... ¡hala,! a invertir a fondo perdido!*

*¿Tanto te importo? ¿Tanto me quieres?...*

*No lo pienso más: ¡¡Acepto!!*

*Pero “vete agarrándote a los machos”. ¡No sabes la que te espera!*

## •DOCUMENTO:

Aquí tenéis un documento importante para reflexionar, leedlo con tranquilidad:

### **BANDO VOCACIONAL**

**A todo joven que quiera seguir a Jesucristo se le informa que...**

**No** tiene por qué renunciar a su familia, a sus amigos, a su gente...

**Sí** tiene que poner todos los medios que estén a su disposición para ensanchar la gran familia humana, haciendo un hueco a Jesús, no como el huésped inoportuno que llega sin llamar,



sino como el hermano mayor que, a la hora de la verdad, nunca falla.

**No** tiene por qué poseer un sinfín de cualidades, capacidades, recursos... que fascinen a todo aquel que se cruce en su camino...

**Sí** tiene que empeñarse en cultivar con toda clase de mimos y atenciones el tesoro que lleva dentro, pues de la abundancia del corazón, hablan las acciones.

**No** tiene por qué deshacerse de sus cosas materiales, ni romper con todo su pasado...

**Sí** debe afrontar el futuro con desparpajo y mucho amor, dando y dándose todo a todos, pues la verdadera generosidad para con el futuro consiste en darlo todo ahora, en el presente.

**No** debe tener el coeficiente intelectual por las nubes, ni ser el más listo de la clase...

**Sí** (esto es obligatorio) debe tener la actitud necesaria y las agallas suficientes para hacer algo grande y hermoso con su vida.

**No** debe, a la fuerza, “tomar los hábitos” o ingresar en el seminario...

**Sí** debe construir en su corazón una hermosa catedral, capaz de albergar e iluminar a tantas personas que buscan la felicidad sin contar con Dios.

**No** tiene por qué tener manías, ni ser el más rarillo de la pandilla...

**Sí** tiene que ser humano... ¡Qué digo humano!, muy humano, terriblemente humano.

**No** hace falta que crea a pies juntillas todo lo que le dicen... en la parroquia, en el colegio, en su grupo...

**Sí** es imprescindible que crea, a ojos cerrados, en el Amor, en el Amor con mayúsculas.

**No** puede estar todo el día refunfuñando, criticando lo mal que va este mundo...

**Sí** debe convertirse en un alegre cartero del Reino, de manera que lleve la Noticia Gozosa a todo aquel que busca un sentido a su vida.

**No** tiene por qué hablar con gran elocuencia y tener solución y respuestas para todo...

**Sí** debe, por el contrario, escuchar, escuchar mucho, sobre todo escuchar el grito de los más pequeños, de los más necesitados, porque en ellos está Dios de una manera muy especial.

**No** tiene por qué ser el compañero de clase o el hijo del panadero o la sobrina del párroco o...

**Sí** puedes (si tú quieres) ser tú mismo...



## •ORACIÓN:

Aquí tenéis una oración que nos permite dirigirnos al Padre, Nuestro Padre, como Hijos suyos, reflexionad, leedlo con tranquilidad:

### **PADRE NUESTRO DE LOS JÓVENES**

**Padre**, te hablo así porque te siento cerca, porque necesito hablar con alguien que me entienda y me proteja.

**Nuestro**, porque no eres sólo mío, porque no te hago a mi imagen y semejanza, porque sencillamente eres el Padre de todos y cada uno de tus hijos.

**Que estés en los cielos**, sabiendo que el cielo no es algo lejano y distante, sino que lo tengo presente cada día en los pequeños detalles, en mi casa con mi familia, en el grupo de amigos, pero también en mis estudios.

**Santificado sea tu nombre**, porque no me gusta que me insulten, quiero también que no lo hagan contra ti, nadie merece ser humillado ni ofendido.

**Venga a nosotros tu reino**, me invitas a que participe en lo que tú has comenzado con la ilusión puesta en mí para que colabore contigo; que sea en definitiva, un joven solidario, voluntario y entregado. Que ande menos preocupado por el poco tiempo que tengo sino, por lo mucho que debería hacer por los otros.

**Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo**, precisamente es eso lo que más me cuesta entender, porque no consigo aprender que obedeciendo a alguien que quiere lo mejor para mí, nunca me deseará nada malo.

**Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden**, y a pesar de todo no dejo de olvidar aquello que nos enseñaste, lo de amarnos los unos a



los otros como tú hiciste.

Incluso te llevo las cuentas como si fueras tú el que me debes algo, y cómo no voy a hacerlo si me cuesta tanto decirle a quien me ha hecho daño que esté tranquilo porque ya está perdonado.

**No nos dejes caer en la tentación**, sabes bien que como joven estoy constantemente tentado, que procuro no cometer faltas graves pero a veces me cuesta evitarlo. Aún así siempre sé que tú no me das la espalda, sino que esperas paciente a que acuda a ti y me reconcilie contigo, como lo hacen dos buenos amigos.

**Líbranos del mal**, y aunque me resulta difícil reconocerlo, a menudo me dejo convencer por lo que en realidad me perjudica. Cuántas veces soy consciente de ello... sólo quiero que me ayudes a ser un poco más valiente.

**Amén**, que sea lo que tú quieras, no mi decisión pues siempre sé que la tuya será la mejor.

#### •DOCUMENTO:

Aquí tenéis un documento importante para reflexionar, leedlo con tranquilidad:

### **¿QUE CÓMO HAY QUE TRATAR CON DIOS? MUY FÁCIL SÓLO HAY QUE SEGUIR LOS 6 CONSEJOS DE JESÚS:**

#### 1. HACEDLO EN LA INTIMIDAD...

*“Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa. Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará”*

(Mt. 6, 5-6).

#### 2. DE CORAZÓN A CORAZÓN...

*“Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos. No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.”*

(Mt. 6, 7-8)



### 3. CON CONFIANZA E INSISTENCIA...es decir, SED MUY CANSINOS

*“Imaginaos que uno de vosotros tiene un amigo, va a él a medianoche y le dice: Amigo, préstame tres panes, porque un amigo mío ha venido a mi casa de lejos, y no tengo qué darle para cenar; y aquél, respondiendo desde adentro, le dice: No me molestes; la puerta ya está cerrada, y mis niños están conmigo en cama; no puedo levantarme, y darte pan. Os digo, que aunque no se levante a dárselos por ser su amigo, sin embargo por su importunidad y pesadez se levantará y le dará todo lo que necesite hasta que le deje en paz”*

(Lc 11, 5-8)

### 4. CON SENCILLEZ Y HUMILDAD...SIN COMPLICACIONES

*“A unos que confiaban en sí mismos como justos, y menospreciaban a los otros, dijo también esta parábola: Dos hombres subieron al templo a orar: uno era fariseo, y el otro publicano. El fariseo, puesto en pie, oraba consigo mismo de esta manera: Dios, te doy gracias porque no soy como los otros hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni aun como este publicano; ayuno dos veces a la semana, doy diezmos de todo lo que gano. Mas el publicano, estando lejos, no quería ni aun alzar los ojos al cielo, sino que se golpeaba el pecho, diciendo: Dios, sé propicio a mí, pecador. Os digo que éste descendió a su casa justificado antes que el otro; porque cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla será enaltecido”*

(Lc 18, 9-14)

### 5. ABSOLUTAMENTE CONVENCIDOS DE QUE SE NOS ESCUCHA

*“Y yo os digo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá.*

*¿Qué padre de vosotros, si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿o si le pide un pescado, en lugar de pescado, le dará una serpiente? ¿O si le pide un huevo, le dará un escorpión? Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre celestial dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan?”*

(Lc 11, 9-13)

### 6. HABLÁNDOLE AL PADRE DESDE EL HIJO

*“Os aseguro que todo cuanto pidieréis al Padre en mi nombre, os lo dará”*

(Jn 16, 22)



## Homilía

### En el XXV Aniversario del Juniors MD

#### Pabellón de la Fuente de San Luís Valencia, 11 Noviembre 2007

Queridos hermanos en el episcopado.  
sacerdotes concelebrantes.  
Muy Queridos Juniors, niños y jóvenes.  
Hermanos y hermanas todos en el Señor.

1. Hoy es un día de fiesta para el JUNIORS, MOVIMENT DIOCESÀ.

Hoy nos hemos reunido en este pabellón de la Fuente de San Luis, donde han tenido lugar otras grandes concentraciones diocesanas, para dar gracias a Dios por estos 25 años de vida del JUNIORS en nuestra Archidiócesis de Valencia.

¡Qué espectáculo tan esperanzador ver este pabellón deportivo repleto de niños, jóvenes y adultos, unidos por un mismo ideal cristiano!

¡Cómo nos debe llenar de alegría ver juntos a tantos **juniors**, a sus monitores y educadores, a un nutrido grupo de sacerdotes consiliarios del Movimiento y a una buena representación de los padres!

¡Cuántas gracias debemos dar a Dios por esta gozosa realidad diocesana!

2. En primer lugar quiero dirigir unas palabras de saludo y de exhortación a vosotros, **jóvenes monitores y educadores** del JUNIORS.

Gracias porque con vuestro trabajo callado, semana tras semana, año tras año, hacéis posible la formación humana y religiosa de tantos niños y adolescentes de nuestra Archidiócesis.

Habéis escuchado en el relato evangélico una escena particularmente emocionante de la vida de Nuestro Señor Jesucristo.

Un joven como vosotros se dirige al Señor y le pregunta qué debe hacer para conseguir la vida eterna.

El joven busca un sentido para su vida, una vida plena, feliz... Jesús le responde pidiéndole que guarde los mandamientos de la ley de Dios, el Decálogo: "no matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no darás falso testimonio, honra a tu padre y a tu madre, y ama al prójimo como a ti mismo".



El joven ha sido educado religiosamente y confiesa con orgullo que todos esos mandamientos los ha cumplido desde su infancia.

“¿Qué me falta?”, vuelve a preguntar. Ahora el Señor plantea abiertamente sus exigencias: “da tu dinero a los pobres y vente conmigo”.

También vosotros, **jóvenes monitores y educadores**, podéis preguntar hoy al Señor: “¿qué quieres que haga?; ¿Qué debo hacer para conseguir realizarme plenamente?”

Y el Señor volverá a pedirnos nuevamente: “vente conmigo, sígueme, sé mi testigo en la sociedad donde te ha tocado vivir”.

Si, ¡Es verdad! Solamente en el seguimiento de Cristo podréis ser felices en este mundo y, lo que es más importante, conseguiréis la vida eterna en el cielo.

Dios quiere personas que amen con Él. El "sí" a un compromiso de entrega a Dios y de solidaridad es una decisión que nos hace libres y nos abre a las necesidades de los demás; a las exigencias de la justicia, de la defensa de la vida y de la salvaguardia de la creación.

No tengáis miedo de seguir a Cristo! El os dará mucho más de lo que vosotros le dais a él.

Pero no os será fácil vuestro compromiso. Si sois verdaderamente cristianos en el trabajo, en la Universidad, en el mundo de las diversiones y del tiempo libre, no os faltarán incomprendimientos y menosprecios.

En una sociedad donde algunos quieren arrancar de vuestras almas jóvenes la fe en Dios y el testimonio del Evangelio, debéis estar dispuestos a sufrir por Cristo, con la valentía y el coraje que habéis escuchado en la primera lectura:

“¿Qué pretendes sacar de nosotros? Estamos dispuestos a morir antes que quebrantar la ley de nuestros padres...Vale la pena morir a manos de los hombres, cuando se espera que Dios mismo nos resucitará”.

El ejemplo de esos siete hermanos, y con ellos de la multitud de mártires que en todas las épocas han derramado su sangre por Cristo, debe animaros a vivir vuestra fe en medio de un ambiente descristianizado y de un laicismo beligerante; incluso, muchas veces, en el círculo más próximo de vuestros compañeros y amigos.

Para terminar estas palabras dirigidas especialmente a vosotros, monitores y formadores del JUNIORS, y como consecuencia de vuestro compromiso cristiano, quisiera pedirnos una cosa:

¡sed hombres y mujeres de paz en este mundo tan marcado por la violencia, la discordia y la intolerancia!

Os invito a aceptar de todo corazón este mensaje del Concilio Vaticano II y a configurar según él vuestra vida:

“La paz terrena, que nace del amor al prójimo, es figura y efecto de la paz de Cristo, que procede de Dios Padre... Por consiguiente, todos los cristianos son llamados insistentemente para que, *haciendo la verdad en el amor* (Ef 4, 15), se unan con todos los hombres para implorar e instaurar la paz” (GS 78).

Sed, pues, **artífices de paz, de armonía y de concordia en los ambientes en los que os movéis y transmitid este mensaje de paz** a los juniors de vuestros equipos.



**3.** Ahora me dirijo a vosotros, **niños y jóvenes juniors**, que habéis venido aquí tan numerosos desde vuestros centros, repartidos por toda la extensión de nuestra Archidiócesis.

Conozco bien vuestro lema, que tantas veces repetís como saludo: “¡Siempre unidos! *¡Sempre units!*”.

Sí, debéis estar siempre unidos entre vosotros, formando equipo. ¡Qué bonita es la amistad que se va formando sábado tras sábado cuando os reunís en el centro para la reunión del equipo!

¡También vosotros podéis ser niños y jóvenes **constructores de la paz** cuando, superando las envidias y las peleas entre vosotros, os esforzáis por formar un equipo tranquilo y pacífico!

Unidos en el juego y en las actividades al aire libre; unidos en la oración y en la escucha de los temas que os explican vuestros educadores; unidos para ayudaros a vivir en paz con todos, especialmente con los compañeros que no os caen bien o que son distintos que vosotros, unidos siempre en la amistad.

Pero yo quisiera que estuvierais también **siempre unidos con Jesús**, Nuestro Señor.

“**Tu eres mi mejor amigo**”, le decís en vuestra oración junior. Hablad con él cada día y cada noche antes de acostaros.

Contadle vuestras alegrías y tristezas. Pedidle que todos los niños del mundo le conozcan y le amen, como vosotros intentáis conocerle y amarle.

Rezad la oración junior todos los días, despacio y pensando lo que le decís.

Haced que sea verdad en vuestra vida lo que rezáis cada vez que comienza la reunión de equipo: “En el comienzo de mi juventud, voy hacia ti, Jesús; quiero marchar decidido por el camino que tú me marques, para que mi vida sea lo que tú esperas de ella”.

Que el JUNIORS sea para vosotros verdaderamente la ocasión de compartir con Jesús “el pan de la amistad”.

Y, finalmente, —no lo olvidéis nunca—: **siempre unidos con la Iglesia**.

Es en vuestras parroquias donde, en la Misa de los sábados por la tarde o de los domingos por la mañana, podéis encontraros con Jesús en la comunión.

¡Recibid el Cuerpo y la Sangre de Cristo cada semana!. Pedid a vuestros consiliarios y educadores que os expliquen la importancia de la Eucaristía.

En efecto, **no hay auténtica vida junior si no culmina con la Misa**.

Tenéis que jugar, tenéis que divertir os, hacer acampadas y campamentos, tratar temas de formación humana y cristiana..., pero, sobre todo, tenéis que encontraros con Cristo cada semana en la Misa de la parroquia. **Si no lo hacéis, algo funciona mal en vuestro centro**.

Vivid, pues, siempre unidos: unidos entre vosotros en el equipo, unidos con Jesús en la oración, unidos con toda la Iglesia en la Santa Misa dominical. ¡Siempre unidos! ¡Sempre units!



4. Y ahora me dirijo a vosotros, **sacerdotes consiliarios**. Ya sé que tenéis mucho trabajo en vuestras parroquias, ¡son tantas las cosas a las que tenéis que atender...! Pero no olvidéis nunca el JUNIORS en vuestras preocupaciones pastorales.

La transmisión de la fe a las nuevas generaciones es una de las prioridades más importantes de la actual misión de la Iglesia. Me atrevería a decir que es la tarea pastoral más urgente de todas, pues en ella nos estamos jugando el futuro de la Iglesia.

De lo que sean estos niños y estos jóvenes va a depender lo que sea la Iglesia y la sociedad del mañana.

Los monitores y educadores necesitan de vuestra presencia y de vuestra palabra. Los niños y los jóvenes juniors quieren ver en vosotros la imagen de Cristo en la tierra.

De vuestra solicitud pastoral para con ellos va a depender en buena medida que no se pierda la identidad cristiana del centro junior de vuestra parroquia. Procurad, pues, buscar un tiempo cada fin de semana para estar con ellos, anunciarles el Evangelio, atenderles en la confesión sacramental, celebrarles la Eucaristía y animarles cuando surgen las dificultades.

Incluso vuestra pastoral vocacional se resentiría si no estuvierais atentos a descubrir entre estos niños y jóvenes la especial llamada de Cristo...

5. Y finalmente, unas palabras para vosotros, **padres y madres de los juniors**.

Muy queridos padres y madres de estos jóvenes: **¿quién educa hoy?**

Uno de los signos más inquietantes de nuestro tiempo es la renuncia a educar. Algunos afirman que vivimos en una sociedad "sin padres ni maestros": las jóvenes generaciones carecen de vidas ejemplares, para emprender un aprendizaje real y efectivo de los valores y perfecciones humanas.

Esa renuncia a educar muestra la pérdida del sentido sobrenatural de la vida, la ignorancia sobre lo que está bien y lo que está mal y la incapacidad de colaborar con Dios en la obra de la creación formando auténticas personalidades humanas.

La Iglesia se siente especialmente interpelada por esta situación y está dispuesta a prestaros la ayuda que sea necesaria.

El Evangelio nos ayuda a recuperar el sentido de la vida, la esperanza ante el futuro, el verdadero amor como fuente de felicidad.

Y cuando recuperamos el sentido de la vida, volvemos a encontrar nuestra dimensión familiar. La familia tiene un papel principal en la solución de ese problema.

No lo dudéis: El amor matrimonial indisoluble entre un hombre y una mujer funda la verdadera familia para garantizar la más excelente educación de los hijos.

El amor de los padres repercute en los hijos desde los primeros latidos de su existencia, transmitiéndoles aceptación y confianza para el futuro.

No es la sociedad o el Estado los que encomiendan la función de educar a los padres: Vosotros sois los primeros educadores. Es un derecho primario, que no depende de ningún otro anterior, expresión clara y elocuente de la libertad humana.



Por eso no aceptaremos jamás un sistema educativo que pretenda sustituir la responsabilidad educativa sobre los hijos, dejándola en manos del Estado.

El Estado no es ni puede ser padre ni madre. El Estado jamás podrá dar amor.

Queridos padres y madres: Gracias por confiar en el JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ para completar la educación moral y religiosa de vuestros hijos.

Vosotros solos no podéis completar esta educación. Necesitáis de una escuela que esté de acuerdo con vuestras convicciones morales y religiosas y de una parroquia que termine esta formación y en donde los niños y jóvenes puedan recibir los sacramentos de la iniciación cristiana: bautismo, confirmación y eucaristía.

Os animo a que a través de una asociación de padres, constituida formalmente, participéis activamente en la vida del centro, dialogando regularmente con los monitores y educadores y ayudándoles con vuestra experiencia y consejo.

Parece evidente que de la conjunción de esfuerzos del sacerdote consiliario, de los monitores y educadores del centro y de vosotros, padres de los juniors, sólo se pueden derivar bienes para la formación integral de vuestros hijos.

Termino. Día grande para el JUNIORS de la Archidiócesis. Día para dar gracias a Dios por estos veinticinco años desde su creación canónica. Día de alegría y de celebración.

Pero día también para reflexionar cómo queremos que sea el JUNIORS del mañana.

Gracias por vuestra asistencia. Y gracias, sobre todo, a la actual Comisión Ejecutiva por la buena organización de este día de fiesta.

**¡Que la Virgen os guarde siempre unidos! *¡Sempre units!***

† **Agustín García-Gasco Vicente**  
Cardenal-Arzbispo de Valencia



## **ENLACES**

- [www.reflejosdeluz.net](http://www.reflejosdeluz.net)
- [www.misionjoven.org](http://www.misionjoven.org)
- [www.pazybien.org](http://www.pazybien.org)
- [www.donbosco.org](http://www.donbosco.org)
- [www.editorialesccs.com](http://www.editorialesccs.com)
- [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)
- [www.seminariomenorvalencia.com](http://www.seminariomenorvalencia.com)
- [www.infonegocio.com/seminariomayorvicia](http://www.infonegocio.com/seminariomayorvicia)
- [www.taize.fr/es](http://www.taize.fr/es)
- [www.mercaba.org](http://www.mercaba.org)
- [www.misas.org](http://www.misas.org)
- [www.iuvenes.org](http://www.iuvenes.org)
- [www.sagradoweb.com/santos/juanbosco/oracion.htm](http://www.sagradoweb.com/santos/juanbosco/oracion.htm)
- [www.mochilapastoral.com/Agenda/oraciones\\_Maria.htm](http://www.mochilapastoral.com/Agenda/oraciones_Maria.htm)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
- [www.devociones.org](http://www.devociones.org)

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Biblia
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Revista Misión Joven
- Descubriendo valores. Actividades y dinámicas de Alfonso Barreto. Editorial Paulinas



# COLABORADORES

## EDUCADORES:

Alejandro Ochando	(Centro Juniors El Rosario, zona Marítimo)
Patricia Roth	(Centro Juniors El Rosario, zona Marítimo)
Juan Manuel Rico Ródenes	(Centro Juniors El Rosario, zona Marítimo)
Manolo Trujillo	(Centro Juniors El Rosario, zona Marítimo)
Marta Molina	(Centro Juniors La Ermita, zona Turia)
Rosa Pérez	(Centro Juniors Per un món nou, zona Turia)
Paula Plasencia	(Centro Juniors Per un món nou, zona Turia)
Antonio García	(Centro Juniors Jesús Maestro, zona Ruzafa)
Carlos Castillo	(Centro Juniors Jesús Maestro, zona Ruzafa)
Ximo López	(Centro Juniors Jesús Maestro, zona Ruzafa)
Sergio Pelarda	(C. J. Sta. Catalina, zona de la Ceba al Vino)
Alejandro Castillo	(C. J. Sta. Catalina, zona de la Ceba al Vino)
Xavi Barrachina	(C. J. Sta. Catalina, zona de la Ceba al Vino)
José Luís Parra	(C. J. Sta. Catalina, zona de la Ceba al Vino)
Helenca García	(C. J. Lliria, zona de la Ceba al Vino)
Reme Balaguer	(C. J. Lliria, zona de la Ceba al Vino)
Edgar Esteve	(Centro Juniors San Gil, zona Interior)
Irene Navarrete	(Centro Juniors Dénia, zona La Marina)
Javier Grande	(Rector del Seminario Menor de Xàtiva)
Iván Burguete	(Secretaría Diocesana de Animación)
Marga Leida	(Secretaría Diocesana de Animación)
Jesús Llopis	(Secretaría Diocesana de Animación)
Verónica Amores	(Secretaria General Diocesana)
Javier Bernadini	(Secretario Diocesano de Formación)
María Soria	(Secretaria Diocesana de Animación)
M <sup>a</sup> Dolores Navarro	(Vicepresidenta Diocesana)
Nacho Grande	(Vicepresidente Diocesano)
Francisco Javier Martínez	(Consiliario Diocesano)
Carlos Chova	(Presidente Diocesano)

## CENTROS JUNIORS:

Centro Juniors M.D. Santa Catalina, zona La Ribera  
Centro Juniors M.D. Colegiata, zona La Safor

Portada: José Antonio Espino

g(Centro Juniors San Bartolomé, zona Ruzafa)







**apéndice**

## "SED MIS IMITADORES, COMO YO LO SOY DE CRISTO"

(1 Co 11, 1).

A continuación, encontrarás toda una serie de reflexiones entorno a la figura de San Pablo que el Papa Benedicto XVI realizó con motivo de sus audiencias generales entre el 25 de octubre y el 22 de noviembre de 2006.

Con las referidas a San Pablo, el Papa concluye toda una serie de audiencias que tuvieron como referencia el testimonio cristiano de los Apóstoles.

Su lectura te ayudará a conocer mejor la figura y mensaje de San Pablo en un año en el que se celebrará el aniversario de su nacimiento.

Puedes encontrar el contenido de estas audiencias junto con todas las demás realizadas por el Papa Benedicto XVI en la siguiente dirección que pertenece a la página web oficial de la Santa Sede ([www.vatican.va](http://www.vatican.va)):

[http://www.vatican.va/holy\\_father/benedict\\_xvi/index\\_sp.htm](http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/index_sp.htm)

### 1. PABLO PERFIL DEL HOMBRE Y DEL APÓSTOL

*Queridos hermanos y hermanas:*

Hemos concluido nuestras reflexiones sobre los doce Apóstoles, llamados directamente por Jesús durante su vida terrena. Hoy comenzamos a tratar sobre las figuras de otros personajes importantes de la Iglesia primitiva. También ellos entregaron su vida por el Señor, por el Evangelio y por la Iglesia. Se trata de hombres y mujeres que, como escribe san Lucas en los Hechos de los Apóstoles, "entregaron su vida a la causa de nuestro Señor Jesucristo" (*Hch* 15, 26).

El primero de estos, llamado por el Señor mismo, por el Resucitado, a ser también él auténtico Apóstol, es sin duda **Pablo de Tarso, Brilla como una estrella de primera magnitud en la historia de la Iglesia, y no sólo en la de los orígenes**. San Juan Crisóstomo lo exalta como personaje superior incluso a muchos ángeles y arcángeles (cf. *Panegírico* 7, 3). Dante Alighieri, en la *Divina Comedia*, inspirándose en la narración de san Lucas en los Hechos de los Apóstoles (cf. *Hch* 9, 15), lo define sencillamente como "vaso de elección" (*Infierno* 2, 28), que significa: instrumento escogido por Dios. Otros lo han llamado el "decimotercer apóstol" -y realmente él insiste mucho en que es un verdadero apóstol, habiendo sido llamado por el Resucitado-, o incluso "el primero después del Único".

Pablo de Tarso, Brilla como una estrella de primera magnitud en la historia de la Iglesia, y no sólo en la de los orígenes.

Ciertamente, después de Jesús, él es el personaje de los orígenes del que tenemos más información, pues no sólo contamos con los relatos de san Lucas en los *Hechos de los Apóstoles*, sino también con un grupo de *cartas* que provienen directamente de su mano y que, sin intermediarios, nos revelan su personalidad y su pensamiento. San Lucas nos informa de que su nombre original era Saulo (cf. *Hch* 7, 58; 8, 1 etc.), en hebreo Saúl (cf. *Hch* 9, 14. 17; 22, 7. 13; 26, 14), como el rey Saúl (cf. *Hch* 13, 21), y era un judío de la diáspora, dado que la ciudad de Tarso está situada entre Anatolia y Siria. Muy pronto había ido a Jerusalén para estudiar a fondo la Ley mosaica a los pies del gran rabino Gamaliel (cf. *Hch* 22, 3).

Había aprendido también un trabajo manual y rudo, la fabricación de tiendas (cf. *Hch* 18, 3), que más tarde le permitiría proveer él mismo a su propio sustento sin ser una carga para las Iglesias (cf. *Hch* 20, 34; *1 Co* 4, 12; *2 Co* 12, 13-14).

Para él fue decisivo conocer a la comunidad de quienes se declaraban discípulos de Jesús. Por ellos tuvo noticia de una nueva fe, un nuevo "camino", como se decía, que no ponía en el centro la Ley de Dios, sino la persona de Jesús, crucificado y resucitado, a quien se le atribuía el perdón de los pecados. Como judío celoso, consideraba este mensaje inaceptable, más aún, escandaloso, y por eso sintió el deber de perseguir a los discípulos de Cristo incluso fuera de Jerusalén. Precisamente, en el camino hacia Damasco, a inicios de los años treinta, Saulo, según sus palabras, fue "alcanzado por Cristo Jesús" (*Flp* 3, 12).

**Mientras san Lucas cuenta el hecho con abundancia de detalles -la manera en que la luz del Resucitado le alcanzó, cambiando radicalmente toda su vida-, él en sus cartas va a lo esencial y no habla sólo de una visión (cf. *1 Co* 9, 1), sino también de una iluminación (cf. *2 Co* 4, 6) y sobre todo de una revelación y una vocación en el encuentro con el Resucitado (cf. *Ga* 1, 15-16).** De hecho, se definirá explícitamente "apóstol por vocación" (cf. *Rm* 1, 1; *1 Co* 1, 1) o "apóstol por voluntad de Dios" (*2 Co* 1, 1; *Ef* 1, 1; *Col* 1, 1), como para subrayar que su conversión no fue resultado de pensamientos o reflexiones, sino fruto de una intervención divina, de una gracia divina imprevisible. A partir de entonces, todo lo que antes tenía valor para él se convirtió paradójicamente, según sus palabras, en pérdida y basura (cf. *Flp* 3, 7-10). Y desde aquel momento puso todas sus energías al servicio exclusivo de Jesucristo y de su Evangelio. Desde entonces su vida fue la de un apóstol deseoso de "hacerse todo a todos" (*1 Co* 9, 22) sin reservas.

Mientras san Lucas cuenta el hecho con abundancia de detalles, él en sus cartas va a lo esencial y no habla sólo de una visión, sino también de una iluminación y sobre todo de una revelación y una vocación en el encuentro con el Resucitado.

De aquí se deriva una lección muy importante para nosotros: lo **que cuenta es poner en el centro de nuestra vida a Jesucristo, de manera que nuestra identidad se caracterice esencialmente por el encuentro, por la comunión con Cristo y con su palabra.** A su luz, cualquier otro valor se recupera y a la vez se purifica de posibles escorias.

Lo que cuenta es poner en el centro de nuestra vida a Jesucristo, de manera que nuestra identidad se caracterice esencialmente por el encuentro, por la comunión con Cristo y con su palabra.

Otra lección fundamental que nos da san Pablo es la dimensión universal que caracteriza a su apostolado. Sintiendo agudamente el problema del acceso de los gentiles, o sea, de los paganos, a Dios, que en Jesucristo crucificado y resucitado ofrece la salvación a todos los hombres sin excepción, se dedicó a dar a conocer este Evangelio, literalmente "buena nueva", es decir, el anuncio de gracia destinado a reconciliar al hombre con Dios, consigo mismo y con los demás. Desde el primer momento había comprendido que esta realidad no estaba destinada sólo a los judíos, a un grupo determinado de hombres, sino que tenía un valor universal y afectaba a todos, porque Dios es el Dios de todos.

El punto de partida de sus viajes fue la Iglesia de Antioquía de Siria, donde por primera vez se anunció el Evangelio a los griegos y donde se acuñó también la denominación de "cristianos" (cf. *Hch* 11, 20. 26), es decir, creyentes en Cristo. Desde allí en un primer momento se dirigió a Chipre; luego, en diferentes ocasiones, a las regiones de Asia Menor (Pisidia, Licaonia, Galacia); y después a las de Europa (Macedonia, Grecia). Más importantes fueron las ciudades de Éfeso, Filipos, Tesalónica, Corinto, sin olvidar Berea, Atenas y Mileto.

**En el apostolado de san Pablo no faltaron dificultades, que afrontó con valentía por amor a Cristo.** Él mismo recuerda que tuvo que soportar "trabajos..., cárceles..., azotes; muchas veces peligros de muerte. Tres veces fui azotado con

varas; una vez lapidado; tres veces naufragué. Viajes frecuentes; peligros de ríos; peligros de salteadores; peligros de los de mi raza; peligros de los gentiles; peligros en ciudad; peligros en despoblado; peligros por mar; peligros entre falsos hermanos; trabajo y fatiga; noches sin dormir, muchas veces; hambre y sed; muchos días sin comer; frío y desnudez. Y aparte de otras cosas, mi responsabilidad diaria: la preocupación por todas las Iglesias" (2 Co 11, 23-28).

En un pasaje de la carta a los Romanos (cf. *Rm* 15, 24. 28) se refleja su propósito de llegar hasta España, el extremo de Occidente, para anunciar el Evangelio por doquier hasta los confines de la tierra entonces conocida. ¿Cómo no admirar a un hombre así? ¿Cómo no dar gracias al Señor por habernos dado un Apóstol de esta talla? **Es evidente que no hubiera podido afrontar situaciones tan difíciles, a veces desesperadas, si no hubiera tenido una razón de valor absoluto ante la que ningún límite podía considerarse insuperable.** Para san Pablo, como sabemos, esta razón es Jesucristo, de quien escribe: "El amor de Cristo nos apremia al pensar que (...) murió por todos, para que ya no vivan para sí los que viven, sino para aquel que murió y resucitó por ellos" (2 Co 5, 14-15), por nosotros, por todos.

Es evidente que no hubiera podido afrontar situaciones tan difíciles, a veces desesperadas, si no hubiera tenido una razón de valor absoluto ante la que ningún límite podía considerarse insuperable.

De hecho, el Apóstol dio el testimonio supremo con su sangre bajo el emperador Nerón aquí, en Roma, donde conservamos y veneramos sus restos mortales. San Clemente Romano, mi predecesor en esta Sede apostólica en los últimos años del siglo I, escribió: "Por la envidia y rivalidad mostró Pablo el galardón de la paciencia. (...) Después de haber enseñado a todo el mundo la justicia y de haber llegado hasta el límite de Occidente, sufrió el martirio ante los gobernantes; salió así de este mundo y marchó al lugar santo, dejándonos el más alto dechado de perseverancia".

Miércoles 25 de octubre de 2006

---

## 2. PABLO: LA CENTRALIDAD DE CRISTO

*Queridos hermanos y hermanas:*

En la catequesis anterior, hace quince días, traté de trazar las líneas esenciales de la biografía del apóstol san Pablo. Vimos cómo el encuentro con Cristo en el camino de Damasco revolucionó literalmente su vida. **Cristo se convirtió en su razón de ser y en el motivo profundo de todo su trabajo apostólico.** En sus cartas, después del nombre de Dios, que aparece más de 500 veces, el nombre mencionado con más frecuencia es el de Cristo (380 veces). Por consiguiente, **es importante que nos demos cuenta de cómo Jesucristo puede influir en la vida de una persona y, por tanto, también en nuestra propia vida. En realidad, Jesucristo es el culmen de la historia de la salvación y, por tanto, el verdadero punto que marca la diferencia también en el diálogo con las demás religiones.**

Cristo se convirtió en su razón de ser y en el motivo profundo de todo su trabajo apostólico

Al ver a san Pablo, podríamos formular así la pregunta de fondo: **¿Cómo se produce el encuentro de un ser humano con Cristo? ¿En qué consiste la relación que se deriva de él?** La respuesta que da san Pablo se puede dividir en dos momentos.

En primer lugar, san Pablo nos ayuda a comprender el valor fundamental e insustituible de la fe. En la carta a los Romanos escribe: "Pensamos que el hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley" (*Rm* 3, 28). Y también en la carta a los Gálatas: "El hombre no se justifica por las obras de la ley sino sólo por la fe en Jesucristo; por eso nosotros hemos creído en Cristo Jesús a fin de conseguir la

justificación por la fe en Cristo, y no por las obras de la ley, pues por las obras de la ley nadie será justificado" (*Rm 2, 16*).

"Ser justificados" significa ser hechos justos, es decir, ser acogidos por la justicia misericordiosa de Dios y entrar en comunión con él; en consecuencia, poder entablar una relación mucho más auténtica con todos nuestros hermanos: y esto sobre la base de un perdón total de nuestros pecados. Pues bien, san Pablo dice con toda claridad que esta condición de vida no depende de nuestras posibles buenas obras, sino solamente de la gracia de Dios: "Somos justificados gratuitamente por su gracia, en virtud de la redención realizada en Cristo Jesús" (*Rm 3, 24*).

Con estas palabras, san Pablo expresa el contenido fundamental de su conversión, el nuevo rumbo que tomó su vida como resultado de su encuentro con Cristo resucitado. **San Pablo, antes de la conversión, no era un hombre alejado de Dios y de su ley. Al contrario, era observante, con una observancia fiel que rayaba en el fanatismo. Sin embargo, a la luz del encuentro con Cristo comprendió que con ello sólo había buscado construirse a sí mismo, su propia justicia, y que con toda esa justicia sólo había vivido para sí mismo. Comprendió que su vida necesitaba absolutamente una nueva orientación.** Y esta nueva orientación la expresa así: "La vida, que vivo al presente en la carne, la vivo en la fe del Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí" (*Ga 2, 20*).

Así pues, san Pablo ya no vive para sí mismo, para su propia justicia. Vive de Cristo y con Cristo: dándose a sí mismo; ya no buscándose y construyéndose a sí mismo. Esta es la nueva justicia, la nueva orientación que nos da el Señor, que nos da la fe. Ante la cruz de Cristo, expresión máxima de su entrega, ya nadie puede gloriarse de sí mismo, de su propia justicia, conseguida por sí mismo y para sí mismo.

En otro pasaje, san Pablo, haciéndose eco del profeta Jeremías, aclara su pensamiento: "El que se gloríe, glorié en el Señor" (*1 Co 1, 31; Jr 9, 22 s*); o también: "En cuanto a mí ¡Dios me libre de gloriarme si no es en la cruz de nuestro Señor Jesucristo, por la cual el mundo es para mí un crucificado y yo un crucificado para el mundo!" (*Ga 6, 14*).

Al reflexionar sobre lo que quiere decir justificación no por las obras sino por la fe, hemos llegado al segundo elemento que define la identidad cristiana descrita por san Pablo en su vida. Esta identidad cristiana consta precisamente de dos elementos: no buscarse a sí mismo, sino revestirse de Cristo y entregarse con Cristo, para participar así personalmente en la vida de Cristo hasta sumergirse en él y compartir tanto su muerte como su vida.

Es lo que escribe san Pablo en la carta a los Romanos: "Hemos sido bautizados en su muerte. Hemos sido sepultados con él. Somos una misma cosa con él. Así también vosotros, consideraos como muertos al pecado y vivos para Dios en Cristo Jesús" (cf. *Rm 6, 3. 4. 5. 11*). Precisamente esta última expresión es sintomática, pues para san Pablo no basta decir que los cristianos son bautizados o creyentes; para él es igualmente importante decir que ellos "están en Cristo Jesús" (cf. también *Rm 8, 1. 2. 39; 12, 5; 16, 3. 7. 10; 1 Co 1, 2. 3, etc.*).

En otras ocasiones invierte los términos y escribe que "Cristo está en nosotros/vosotros" (*Rm 8, 10; 2 Co 13, 5*) o "en mí" (*Ga 2, 20*). Esta penetración mutua entre Cristo y el cristiano, característica de la enseñanza de san Pablo, completa su reflexión sobre la fe, pues la fe, aunque nos une íntimamente a Cristo, subraya la distinción entre nosotros y él. Pero, según san Pablo, la vida del cristiano tiene también un componente que podríamos llamar

A la luz del encuentro con Cristo comprendió que con ello sólo había buscado construirse a sí mismo, su propia justicia, y que con toda esa justicia sólo había vivido para sí mismo. Comprendió que su vida necesitaba absolutamente una nueva orientación.

"místico", puesto que implica ensimismarnos en Cristo y Cristo en nosotros. En este sentido, el Apóstol llega incluso a calificar nuestros sufrimientos como los "sufrimientos de Cristo en nosotros" (2 Co 1, 5), de manera que "llevamos siempre en nuestro cuerpo por todas partes el morir de Jesús, a fin de que también la vida de Jesús se manifieste en nuestro cuerpo" (2 Co 4, 10).

**Todo esto debemos aplicarlo a nuestra vida cotidiana siguiendo el ejemplo de san Pablo, que vivió siempre con este gran horizonte espiritual. Por una parte, la fe debe mantenernos en una actitud constante de humildad ante Dios, más aún, de adoración y alabanza en relación con él. En efecto, lo que somos como cristianos se lo debemos sólo a él y a su gracia. Por tanto, dado que nada ni nadie puede tomar su lugar, es necesario que a nada ni nadie rindamos el homenaje que le rendimos a él.**

Ningún ídolo debe contaminar nuestro universo espiritual; de lo contrario, en vez de gozar de la libertad alcanzada, volveremos a caer en una forma de esclavitud humillante. Por otra parte, nuestra radical pertenencia a Cristo y el hecho de que "estamos en él" tiene que infundirnos una actitud de total confianza y de inmensa alegría.

En definitiva, debemos exclamar con san Pablo: "Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros?" (Rm 8, 31). Y la respuesta es que nada ni nadie "podrá separarnos del amor de Dios manifestado en Cristo Jesús, Señor nuestro" (Rm 8, 39). **Por tanto, nuestra vida cristiana se apoya en la roca más estable y segura que pueda imaginarse. De ella sacamos toda nuestra energía, como escribe precisamente el Apóstol: "Todo lo puedo en Aquel que me conforta" (Flp 4, 13).**

**Así pues, afrontemos nuestra existencia, con sus alegrías y dolores, sostenidos por estos grandes sentimientos que san Pablo nos ofrece. Si los vivimos, podremos comprender cuánta verdad encierra lo que el mismo Apóstol escribe: "Yo sé bien en quién tengo puesta mi fe, y estoy convencido de que es poderoso para guardar mi depósito hasta aquel día", es decir, hasta el día definitivo (2 Tm 1, 12) de nuestro encuentro con Cristo juez, Salvador del mundo y nuestro.**

Por tanto, nuestra vida cristiana se apoya en la roca más estable y segura que pueda imaginarse. De ella sacamos toda nuestra energía, como escribe precisamente el Apóstol: "Todo lo puedo en Aquel que me conforta"

*Miércoles 8 de noviembre de 2006*

---

### **3. Pablo: El Espíritu en nuestros corazones**

*Queridos hermanos y hermanas:*

Hoy, al igual que en las dos catequesis anteriores, volvemos a hablar de san Pablo y de su pensamiento. Nos encontramos ante un gigante no sólo por su apostolado concreto, sino también por su doctrina teológica, extraordinariamente profunda y estimulante. Después de haber meditado, la vez pasada, en lo que escribió san Pablo sobre el puesto central que ocupa Jesucristo en nuestra vida de fe, hoy veremos lo que nos dice sobre el Espíritu Santo y su presencia en nosotros, pues también en esto el Apóstol tiene algo muy importante que enseñarnos.

Ya conocemos lo que nos dice san Lucas sobre el Espíritu Santo en los *Hechos de los Apóstoles* al describir el acontecimiento de Pentecostés. El Espíritu en Pentecostés impulsa con fuerza a asumir el compromiso de la misión para testimoniar el Evangelio por los caminos del mundo. De hecho, el libro de los *Hechos de los Apóstoles* narra una serie de misiones realizadas por los Apóstoles,

primero en Samaría, después en la franja de la costa de Palestina, y luego en Siria.

Sobre todo se narran los tres grandes viajes misioneros realizados por san Pablo, como ya recordé en un anterior encuentro del miércoles.

Ahora bien, san Pablo, en sus cartas nos habla del Espíritu también desde otra perspectiva. No se limita a ilustrar la dimensión dinámica y operativa de la tercera Persona de la santísima Trinidad, sino que analiza también su presencia en la vida del cristiano, cuya identidad queda marcada por él. **Es decir, san Pablo reflexiona sobre el Espíritu mostrando su influjo no solamente sobre el actuar del cristiano sino también sobre su ser.** En efecto, dice que el Espíritu de Dios habita en nosotros (cf. *Rm* 8, 9; *1 Co* 3, 16) y que "Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo" (*Ga* 4, 6).

Es decir, san Pablo reflexiona sobre el Espíritu mostrando su influjo no solamente sobre el actuar del cristiano sino también sobre su ser.

Por tanto, para san Pablo el Espíritu nos penetra hasta lo más profundo de nuestro ser. A este propósito escribe estas importantes palabras: "La ley del Espíritu que da la vida en Cristo Jesús te liberó de la ley del pecado y de la muerte. (...) Pues no recibisteis un espíritu de esclavos para recaer en el temor; antes bien, recibisteis un espíritu de hijos adoptivos que nos hace exclamar: ¡Abbá, Padre!" (*Rm* 8, 2. 15), dado que somos hijos, podemos llamar "Padre" a Dios.

**Así pues, se ve claramente que el cristiano, incluso antes de actuar, ya posee una interioridad rica y fecunda, que le ha sido donada en los sacramentos del Bautismo y la Confirmación, una interioridad que lo sitúa en una relación objetiva y original de filiación con respecto a Dios. Nuestra gran dignidad consiste precisamente en que no sólo somos imagen, sino también hijos de Dios.** Y esto es una invitación a vivir nuestra filiación, a tomar cada vez mayor conciencia de que somos hijos adoptivos en la gran familia de Dios. Es una invitación a transformar este don objetivo en una realidad subjetiva, decisiva para nuestro pensar, para nuestro actuar, para nuestro ser. Dios nos considera hijos suyos, pues nos ha elevado a una dignidad semejante, aunque no igual, a la de Jesús mismo, el único Hijo verdadero en sentido pleno. En él se nos da o se nos restituye la condición filial y la libertad confiada en relación con el Padre.

De este modo descubrimos que para el cristiano el Espíritu ya no es sólo el "Espíritu de Dios", como se dice normalmente en el Antiguo Testamento y como se sigue repitiendo en el lenguaje cristiano (cf. *Gn* 41, 38; *Ex* 31, 3; *1 Co* 2, 11-12; *Flp* 3, 3; etc.). Y tampoco es sólo un "Espíritu Santo" entendido genéricamente, según la manera de expresarse del Antiguo Testamento (cf. *Is* 63, 10-11; *Sal* 51, 13), y del mismo judaísmo en sus escritos (cf. Qumrán, rabinismo). Es específica de la fe cristiana la convicción de que el Señor resucitado, el cual se ha convertido él mismo en "Espíritu que da vida" (*1 Co* 15, 45), nos da una participación original de este Espíritu.

Precisamente por este motivo san Pablo habla directamente del "Espíritu de Cristo" (*Rm* 8, 9), del "Espíritu del Hijo" (*Ga* 4, 6) o del "Espíritu de Jesucristo" (*Flp* 1, 19). Es como si quisiera decir que no sólo Dios Padre es visible en el Hijo (cf. *Jn* 14, 9), sino que también el Espíritu de Dios se manifiesta en la vida y en la acción del Señor crucificado y resucitado.

San Pablo nos enseña también otra cosa importante: dice que no puede haber auténtica oración sin la presencia del Espíritu en nosotros

**San Pablo nos enseña también otra cosa importante: dice que no puede haber auténtica oración sin la presencia del Espíritu en nosotros.** En efecto, escribe: "El Espíritu viene en ayuda de nuestra flaqueza. Pues nosotros no sabemos cómo pedir para orar como conviene — ¡realmente no sabemos hablar con Dios!—; mas el Espíritu mismo intercede continuamente por nosotros con

gemidos inefables, y el que escruta los corazones conoce cuál es la aspiración del Espíritu, y que su intercesión a favor de los santos es según Dios" (Rm 8, 26-27). Es como decir que el Espíritu Santo, o sea, el Espíritu del Padre y del Hijo, es ya como el alma de nuestra alma, la parte más secreta de nuestro ser, de la que se eleva incesantemente hacia Dios un movimiento de oración, cuyos términos no podemos ni siquiera precisar.

En efecto, el Espíritu, siempre activo en nosotros, suple nuestras carencias y ofrece al Padre nuestra adoración, junto con nuestras aspiraciones más profundas. Obviamente esto exige un nivel de gran comunión vital con el Espíritu. Es una invitación a ser cada vez más sensibles, más atentos a esta presencia del Espíritu en nosotros, a transformarla en oración, a experimentar esta presencia y a aprender así a orar, a hablar con el Padre como hijos en el Espíritu Santo.

Hay, además, otro aspecto típico del Espíritu que nos enseña san Pablo: su relación con el amor. El Apóstol escribe: "La esperanza no falla, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos ha sido dado" (Rm 5, 5). En mi carta encíclica [\*Deus caritas est\*](#) cité una frase muy elocuente de san Agustín: "Ves la Trinidad si ves el amor" (n. 19), y luego expliqué: "El Espíritu es esa potencia interior que armoniza su corazón (de los creyentes) con el corazón de Cristo y los mueve a amar a los hermanos como él los ha amado" (*ib.*). El Espíritu nos sitúa en el mismo ritmo de la vida divina, que es vida de amor, haciéndonos participar personalmente en las relaciones que se dan entre el Padre y el Hijo.

De forma muy significativa, san Pablo, cuando enumera los diferentes frutos del Espíritu, menciona en primer lugar el amor: "El fruto del Espíritu es amor, alegría, paz..." (Ga 5, 22). Y, dado que por definición el amor une, el Espíritu es ante todo creador de comunión dentro de la comunidad cristiana, como decimos al inicio de la santa misa con una expresión de san Pablo: "La comunión del Espíritu Santo (es decir, la que él realiza) esté con todos vosotros" (2 Co 13, 13). **Ahora bien, por otra parte, también es verdad que el Espíritu nos estimula a entablar relaciones de caridad con todos los hombres. De este modo, cuando amamos dejamos espacio al Espíritu, le permitimos expresarse en plenitud. Así se comprende por qué san Pablo une en la misma página de la carta a los Romanos estas dos exhortaciones: "Sed fervorosos en el Espíritu" y "No devolváis a nadie mal por mal" (Rm 12, 11. 17).**

Por último, el Espíritu, según san Pablo, es una prenda generosa que el mismo Dios nos ha dado como anticipación y al mismo tiempo como garantía de nuestra herencia futura (cf. 2 Co 1, 22; 5, 5; Ef 1, 13-14). Aprendamos así de san Pablo que la acción del Espíritu orienta nuestra vida hacia los grandes valores del amor, la alegría, la comunión y la esperanza. Debemos hacer cada día esta experiencia, secundando las mociones interiores del Espíritu; en el discernimiento contamos con la guía iluminadora del Apóstol.

Ahora bien, por otra parte, también es verdad que el Espíritu nos estimula a entablar relaciones de caridad con todos los hombres. De este modo, cuando amamos dejamos espacio al Espíritu, le permitimos expresarse en plenitud.

*Miércoles 15 de noviembre de 2006*

---

#### 4. Pablo: La vida en la Iglesia

Concluimos hoy nuestros encuentros con el apóstol san Pablo, dedicándole una última reflexión. No podemos despedirnos de él sin considerar uno de los elementos decisivos de su actividad y uno de los temas más importantes de su pensamiento: la realidad de la Iglesia. Tenemos que constatar, ante todo, que su primer contacto con la persona de Jesús tuvo lugar a través del testimonio de la comunidad cristiana de Jerusalén. Fue un contacto turbulento. Al conocer al nuevo grupo de creyentes, se transformó inmediatamente en su fiero perseguidor. Lo

reconoce él mismo tres veces en diferentes *cartas*: "He perseguido a la Iglesia de Dios", escribe (1 Co 15, 9; Ga 1, 13; Flp 3, 6), presentando su comportamiento casi como el peor crimen.

**La historia nos demuestra que normalmente se llega a Jesús pasando por la Iglesia.** En cierto sentido, como decíamos, es lo que le sucedió también a san Pablo, el cual encontró a la Iglesia antes de encontrar a Jesús. Ahora bien, en su caso, este contacto fue contraproducente: no provocó la adhesión, sino más bien un rechazo violento.

La historia nos demuestra que normalmente se llega a Jesús pasando por la Iglesia.

**La adhesión de Pablo a la Iglesia se realizó por una intervención directa de Cristo, quien al revelársele en el camino de Damasco, se identificó con la Iglesia y le hizo comprender que perseguir a la Iglesia era perseguirlo a él, el Señor. En efecto, el Resucitado dijo a Pablo, el perseguidor de la Iglesia: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?" (Hch 9, 4).** Al perseguir a la Iglesia, perseguía a Cristo. Entonces, Pablo se convirtió, al mismo tiempo, a Cristo y a la Iglesia. Así se comprende por qué la Iglesia estuvo tan presente en el pensamiento, en el corazón y en la actividad de san Pablo.

En primer lugar estuvo presente en cuanto que fundó literalmente varias Iglesias en las diversas ciudades a las que llegó como evangelizador. Cuando habla de su "preocupación por todas las Iglesias" (2 Co 11, 28), piensa en las diferentes comunidades cristianas constituidas sucesivamente en Galacia, Jonia, Macedonia y Acaya. Algunas de esas Iglesias también le dieron preocupaciones y disgustos, como sucedió por ejemplo con las Iglesias de Galacia, que se pasaron "a otro evangelio" (Ga 1, 6), a lo que él se opuso con firmeza. Sin embargo, no se sentía unido de manera fría o burocrática, sino intensa y apasionada, a las comunidades que fundó.

Por ejemplo, define a los filipenses "hermanos míos queridos y añorados, mi gozo y mi corona" (Flp 4, 1). Otras veces compara a las diferentes comunidades con una carta de recomendación única en su género: "Vosotros sois nuestra carta, escrita en nuestros corazones, conocida y leída por todos los hombres" (2 Co 3, 2). En otras ocasiones les demuestra un verdadero sentimiento no sólo de paternidad, sino también de maternidad, como cuando se dirige a sus destinatarios llamándolos "hijos míos, por quienes sufro de nuevo dolores de parto, hasta ver a Cristo formado en vosotros" (Ga 4, 19; cf. 1 Co 4, 14-15; 1 Ts 2, 7-8).

**En sus cartas, san Pablo nos ilustra también su doctrina sobre la Iglesia en cuanto tal. Es muy conocida su original definición de la Iglesia como "cuerpo de Cristo", que no encontramos en otros autores cristianos del siglo I (cf. 1 Co 12, 27; Ef 4, 12; 5, 30; Col 1, 24).** La raíz más profunda de esta sorprendente definición de la Iglesia la encontramos en el sacramento del Cuerpo de Cristo. Dice san Pablo: "Dado que hay un solo pan, nosotros, aun siendo muchos, somos un solo cuerpo" (1 Co 10, 17). **En la misma Eucaristía Cristo nos da su Cuerpo y nos convierte en su Cuerpo. En este sentido, san Pablo dice a los Gálatas: "Todos vosotros sois uno en Cristo" (Ga 3, 28).**

En la misma Eucaristía Cristo nos da su Cuerpo y nos convierte en su Cuerpo. En este sentido, san Pablo dice a los Gálatas: "Todos vosotros sois uno en Cristo"

Con todo esto, san Pablo nos da a entender que no sólo existe una pertenencia de la Iglesia a Cristo, sino también una cierta forma de equiparación e identificación de la Iglesia con Cristo mismo. Por tanto, la grandeza y la nobleza de la Iglesia, es decir, de todos los que formamos parte de ella, deriva del hecho de que somos miembros de Cristo, como una extensión de su presencia personal en el mundo.

Y de aquí deriva, naturalmente, nuestro deber de vivir realmente en conformidad con Cristo. De aquí derivan también las exhortaciones de san Pablo a propósito de los diferentes carismas que animan y estructuran a la comunidad

cristiana. Todos se remontan a un único manantial, que es el Espíritu del Padre y del Hijo, sabiendo que en la Iglesia nadie carece de un carisma, pues, como escribe el Apóstol, "a cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para provecho común" (1 Co 12, 7). Ahora bien, lo importante es que todos los carismas contribuyan juntos a la edificación de la comunidad y no se conviertan, por el contrario, en motivo de discordia. A este respecto, san Pablo se pregunta retóricamente: "¿Está dividido Cristo?" (1 Co 1, 13). Sabe bien y nos enseña que es necesario "conservar la unidad del Espíritu con el vínculo de la paz: un solo Cuerpo y un solo Espíritu, como una es la esperanza a que habéis sido llamados" (Ef 4, 3-4).

**Obviamente, subrayar la exigencia de la unidad no significa decir que se debe uniformar o aplanar la vida eclesial según una manera única de actuar.** En otro lugar, san Pablo invita a "no extinguir el Espíritu" (1 Ts 5, 19), es decir, a dejar generosamente espacio al dinamismo imprevisible de las manifestaciones carismáticas del Espíritu, el cual es una fuente de energía y de vitalidad siempre nueva. Pero para san Pablo la edificación mutua es un criterio especialmente importante: "Que todo sea para edificación" (1 Co 14, 26). Todo debe ayudar a construir ordenadamente el tejido eclesial, no sólo sin estancamientos, sino también sin fugas ni desgarramientos.

Obviamente, subrayar la exigencia de la unidad no significa decir que se debe uniformar o aplanar la vida eclesial según una manera única de actuar.

**En una de sus cartas san Pablo presenta a la Iglesia como esposa de Cristo** (cf. Ef 5, 21-33), utilizando una antigua metáfora profética, que consideraba al pueblo de Israel como la esposa del Dios de la alianza (cf. Os 2, 4. 21; Is 54, 5-8): así se pone de relieve la gran intimidad de las relaciones entre Cristo y su Iglesia, ya sea porque es objeto del más tierno amor por parte de su Señor, ya sea porque el amor debe ser recíproco, y por consiguiente, también nosotros, en cuanto miembros de la Iglesia, debemos demostrarle una fidelidad apasionada.

Así pues, en definitiva, está en juego una relación de comunión: la relación — por decirlo así — *vertical*, entre Jesucristo y todos nosotros, pero también la *horizontal*, entre todos los que se distinguen en el mundo por "invocar el nombre de Jesucristo, Señor nuestro" (1 Co 1, 2). Esta es nuestra definición: formamos parte de los que invocan el nombre del Señor Jesucristo. De este modo se entiende cuán deseable es que se realice lo que el mismo san Pablo dice en su carta a los Corintios: "Por el contrario, si todos profetizan y entra un infiel o un no iniciado, será convencido por todos, juzgado por todos. Los secretos de su corazón quedarán al descubierto y, postrado rostro en tierra, adorará a Dios confesando que Dios está verdaderamente entre vosotros" (1 Co 14, 24-25).

Así deberían ser nuestros encuentros litúrgicos. Si entrara un no cristiano en una de nuestras asambleas, al final debería poder decir: "Verdaderamente Dios está con vosotros". Pidamos al Señor que vivamos así, en comunión con Cristo y en comunión entre nosotros.

*Miércoles 22 de noviembre de 2006*

**(Documentación procedente de Libreria Editrice Vaticana)**

Más información sobre San Pablo y el año Paulino en:

[www.annopaolino.org](http://www.annopaolino.org)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)