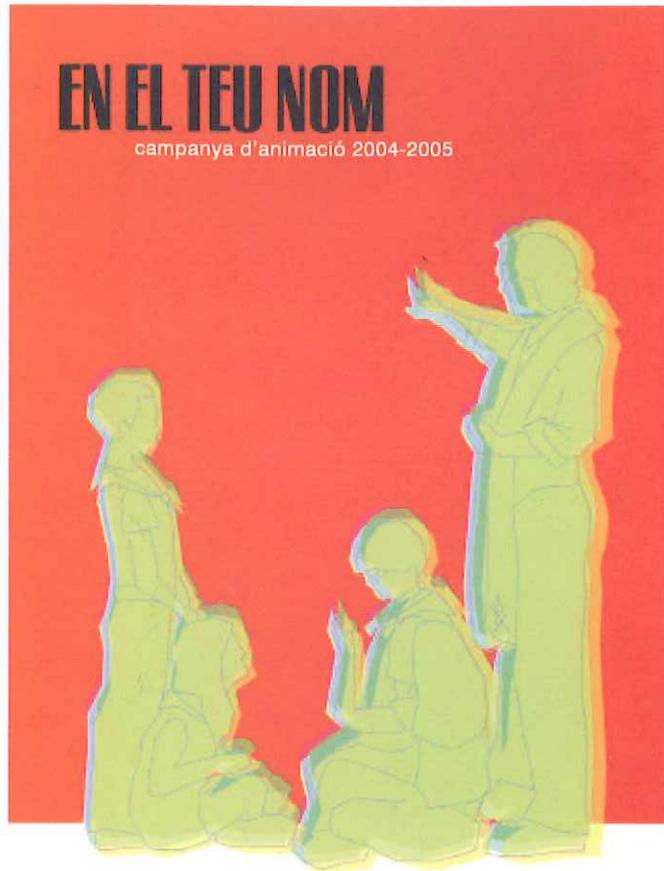




# EN EL TEU NOM

campanya d'animació 2004-2005



 **juniors m.d.**  
VALENCIA

Secretaria d'Animació  
Secretaria de Formació



"Como mi Padre me envió, así yo os envío a vosotros" (Jn. 20, 21)

## PRÓLOGO

"En el teu nom" es el lema de la Campaña de Animación de este curso para los centros y educadores Juniors.

A lo largo de estos últimos años, desde la Secretaría de Formación de Juniors M.D., hemos pretendido dotar a los centros de un material de formación básica cristiana. Hemos tratado temas como los sacramentos, la Iglesia, los laicos, los mandamientos... Y este año conjuntamente con la Secretaría de Animación comenzamos un nuevo ciclo de tres cursos en los que trataremos a todos los miembros del movimiento: el consiliario, la familia, los niños, los adolescentes y los jóvenes.

La Campaña de Animación de este curso se estructura en tres grandes partes.

En un primer apartado encontraremos unos materiales formativos para los Educadores. En él queremos profundizar sobre la figura del consiliario en Juniors, del sentido teológico y pastoral, del lugar que les corresponde, de sus tareas y responsabilidades, de las cuales todos debemos participar, porque todos somos Iglesia.

En un segundo apartado encontraremos actividades y oraciones preparadas para las diferentes etapas y tiempos. Es un material que todos podemos utilizar con nuestros chavales.

Y en un tercer apartado, os presentamos una serie de ideas acerca de cómo ambientar los tiempos litúrgicos en relación al tema de la campaña. Además de utilizar el material de Tiempos Litúrgicos del ciclo A que ya se publicó, donde podéis encontrar las lecturas correspondientes, oraciones, actividades... Hemos querido presentaros otros recursos que nos pueden ayudar como ambientaciones para campamentos, disco-forum, e información acerca del encuentro mundial de jóvenes con el Papa en Colonia, etc.

A través de la campaña queremos acercar a todos los educadores aspectos fundamentales en la vida del consiliario que muchas veces desconocemos o tenemos un poco olvidados. Somos jóvenes cristianos que vivimos nuestra fe comprometidos en la labor evangelizadora de la Iglesia y nuestra vocación es la de ser Educadores Juniors. Para ello hemos de tener claro que a la vez que formamos a los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro movimiento, nosotros también hemos de recibir una formación adecuada a la responsabilidad y compromiso que la Iglesia nos pide.

Desde la Secretaría de Formación y Animación de Juniors Moviment Diocesà en la que colaboran educadores y sacerdotes del movimiento intentamos acercar estos temas a nuestra realidad como educadores del movimiento Juniors.

Esperamos y deseamos que este material os sirva para trabajar en la formación del equipo de educadores y que os resulte útil para vuestra formación personal y para poder sentirnos cada vez más cerca de Jesucristo y de nuestros hermanos.

SECRETARIA DE ANIMACIÓN Y FORMACIÓN



## ¿CÓMO UTILIZAR LA CAMPAÑA DE ANIMACIÓN?

La campaña está dividida en tres partes que se debe entender de la forma que sigue:

¿QUÉ CONTIENE?	¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?
TEMA DE FORMACIÓN	Es una exposición sobre el contenido teórico que nos ayuda a descubrir el verdadero fundamento del tema a tratar.	Para ayudarnos a cimentar y profundizar nuestra fe. Nos servirán como base para las actividades que más tarde se proponen.
ACTIVIDADES Y ORACIONES	Propuestas al grupo de Educadores para trabajarlas con las diferentes etapas y tiempos. Son un acercamiento a la Palabra de Dios que ilumina las conclusiones del tema con los chavales.	Para acercar el contenido a nuestras vidas y realidades y poder compartir nuestra experiencia con los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro centro. Son el momento en que llevamos a la parte celebrativa todas nuestras vivencias y nos dejamos interpelar por la Palabra de Dios. Es así mismo el momento de plantear nuestro compromiso personal y comunitario.
SUGERENCIAS	Son ideas que nos ayudan a entender el fundamento del tema.	Para ayudarnos a ambientar los tiempos litúrgicos, campamentos, para seguir madurando en nuestro compromiso y en la fe.

## A QUIÉNES VA DIRIGIDA LA CAMPAÑA DE ANIMACIÓN

La Campaña de Animación va dirigida especialmente a los educadores Juniors pero también a todo el centro, incluyendo los chavales que en ellos tenemos, ya que es una campaña que recoge actividades y oraciones adecuadas a los diferentes tiempos y niveles en torno al tema de la campaña.

En las programaciones que preparamos para el curso, al igual que vemos los temas y aspectos a tratar con los chavales y del mismo modo que utilizamos las actividades propuestas en los libros del Proyecto Juniors, debemos pensar en dedicar un tiempo y unos espacios para nosotros los educadores.

Podemos tener en cuenta una serie de reuniones de formación dirigidas hacia nosotros, que bien las puede preparar el Formador o el Consiliario, en las cuales podéis tratar el tema que os proponemos en la actual Campaña de Animación. También pueden ser útiles en algún retiro, convivencia, etc.

## INTRODUCCIÓN

A través del lema "En el teu nom" pretendemos comenzar un nuevo ciclo en Juniors Moviment Diocesà. Queremos a lo largo de los siguientes cursos profundizar en la figura de todos los miembros del Movimiento: el consiliario, la familia, los niños, adolescentes y los jóvenes y todo lo que ello comporta.

Como sabéis, en el curso pasado con la campaña "Cridats a viure en l'Amor" destacábamos la llamada, esa llamada que Dios nos hace a lo largo de nuestra vida a una misión en común. ¿A quién llama? "No me habéis elegido vosotros a mí sino que yo os he elegido a vosotros". Nos llama a cada uno de nosotros. Y ¿para qué nos llama? "...Y os he destinado a que vayáis y deis fruto". Queríamos que éste fuera el principio, la base sobre la que asentáramos nuestra posterior reflexión con los miembros del Movimiento.

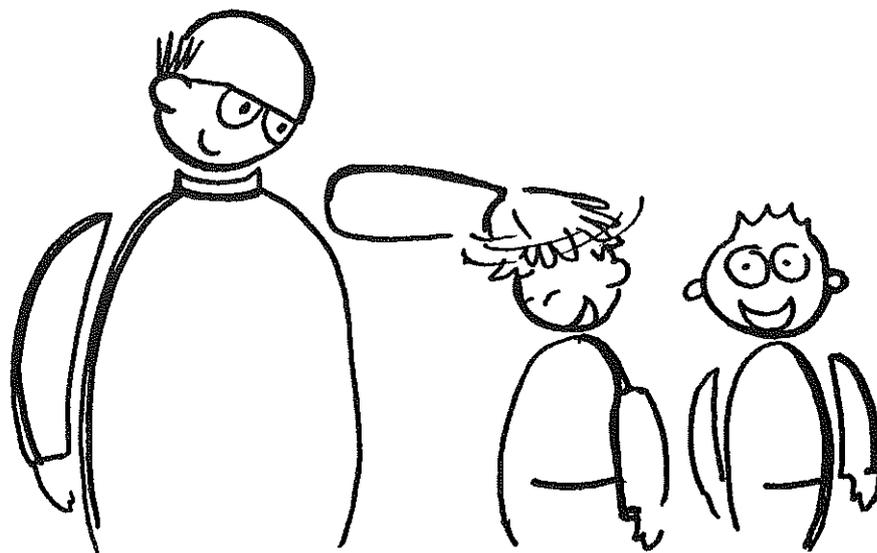
La respuesta a esa llamada quisimos reflexionarla con los materiales que preparamos para vosotros sobre los laicos y los mandamientos. También encontrábamos un punto de referencia en las palabras del Papa Juan Pablo en el encuentro con los jóvenes en el mes de mayo de 2003, en las cuales nos invitaba a "ser testigos de Jesús", unos testigos activos en su nombre, que no sólo hablan sino que viven, que se comprometen, que participan... Si queremos ser de verdad sus testigos, entonces nuestro reto es vivir como Él vivió, defendiendo la justicia, sirviendo a los demás, siendo siempre humildes...

"Pues os he dado ejemplo para que vosotros hagáis también lo mismo que yo he hecho" (Jn. 13, 15)

La Campaña de Animación de este curso 2004-2005 quiere acercarnos a seguir este lema: "EN EL TEU NOM", a través de tres grandes bloques. Una primera parte dedicada a la formación sobre la figura del consiliario; una segunda que nos lleva a tratar la figura del consiliario con los niños, adolescentes y jóvenes y la tercera, en la que se nos proponen varias ideas y sugerencias para ambientar nuestras celebraciones, convivencias, retiros, campamentos, etc., todas ellas vinculadas al tema central.

Queremos profundizar en el papel que desempeñan nuestros consiliarios y que conjuntamente con los educadores y monitores en los centros Juniors de nuestra diócesis de Valencia son miembros activos dentro de la labor evangelizadora que tiene Juniors M. D., aquellos que en nombre del Arzobispo y de la Iglesia son los pastores de nuestras comunidades cristianas, nos ayudan en nuestro camino como cristianos dándonos a conocer la Palabra de Dios, celebran los sacramentos en nombre de Jesús, nos acompañan en nuestro crecimiento en la fe, con su presencia unen al pueblo de Dios...

Para evangelizar al mundo de hoy se hace necesario el compromiso de todas las comunidades y grupos cristianos para llevar el evangelio, de una manera adecuada y comprensible, a todas las personas (mayores, adultos, familias, jóvenes, niños). El consiliario es quien nos educa a nosotros en el camino de la fe para que, a través de esta formación cristiana, nosotros evangelicemos a los más pequeños en el tiempo libre. Con sus



tareas, el consiliario, nos educa a ser oyentes de la Palabra de Dios, nos enseña a escucharle, a abrir el corazón para recibirle; nos acompaña y nos ayuda a descubrir la acción del Espíritu Santo en cada uno de nosotros; es el animador de la unión y de la comunidad parroquial; es él quien nos recuerda que somos testigos y enviados del Señor y preside y celebra los sacramentos. Tenemos que darle nuestro SÍ AL SEÑOR, como María: "Aquí esta la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra". SÍ a la llamada que está haciendo en cada uno de nosotros para dar testimonio, para apoyarnos en el consiliario y él en nosotros, porque como dijo el Papa Juan Pablo II en Cuatro Vientos: "Los jóvenes somos la esperanza viva de la Iglesia".

Somos educadores cristianos, educadores en la fe, formamos parte del movimiento Juniors M.D., movimiento en el cual nosotros somos llamados y enviados a evangelizar en su nombre a los niños que Dios ha puesto en nuestro camino.

Pero, ¿cuáles son los cimientos sobre los que fundamentamos nuestro estilo de vida? Está claro, el estilo de vida de Jesús y para ello hemos de tomarlo como modelo y hacer nuestros los valores que él mismo tuvo siempre presentes: el amor, la confianza, el sacrificio, la escucha, la paciencia, la entrega, el servicio, la vocación...

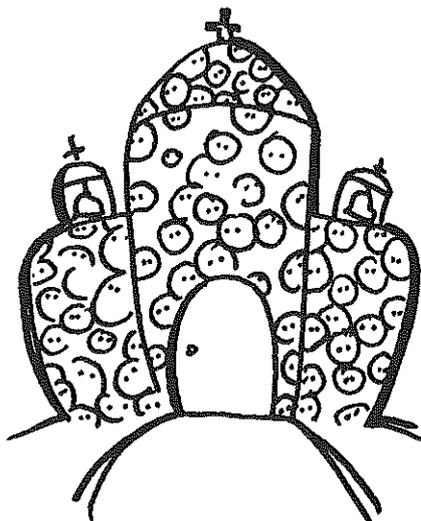
"Los dones son variados, pero el Espíritu es el mismo" (1ª Corintios 12, 4).

Ante esta tarea, el itinerario ya lo tenemos. Es el de siempre: el Evangelio mismo, Cristo mismo, al que hay que conocer, amar e imitar para vivir la vida en el Amor de Dios y para ello tenemos cerca de nosotros una persona, un claro testigo, en la que podemos encontrar todas las cualidades y tareas de las que debemos hacernos partícipes. Hace falta reavivar en nosotros el impulso evangelizador de los primeros cristianos. Revivir el sentimiento apremiante de Pablo que exclamaba: "¡Ay de mí si no predicara el Evangelio!" (1ª Corintios 9, 16). Esta pasión si la vivimos en plenitud suscitará en la Iglesia una nueva acción misionera, que no podrá ser delegada a unos pocos "especialistas", sino que deberá implicar el compromiso de todo el Pueblo de Dios.

"Quien ha encontrado verdaderamente a Cristo, no puede tenerlo sólo para sí, debe anunciarlo".

Ojalá esta Campaña de Animación nos ayude a todos nosotros a reflexionar sobre el papel del consiliario y sus tareas y sobre nuestra implicación en las mismas. Al mismo tiempo, que esto nos lleve a un compromiso personal o de grupo, un compromiso maduro que nos lleve a asumir nuestra cuota de responsabilidad en la vida de la Iglesia y de la sociedad en la que vivimos. ¿Cómo?

- ▶ Tomando conciencia de que todos somos Iglesia.
- ▶ Reflexionando sobre la importancia del consiliario en el movimiento.
- ▶ Descubriendo la importancia de las tareas del consiliario y cómo nosotros podemos hacer que sean importantes.
- ▶ Asumir dentro de un proyecto personal el compromiso de contribuir a la construcción de la Iglesia.





# FORMACIÓN DE EDUCADORES

## EL CONSILIARIO JUNIORS

Enumerar en unas hojas las tareas del consiliario Juniors es enumerar las funciones que realiza un sacerdote en su ministerio como persona consagrada, pero además es enumerar aquellas que le son más específicas como sacerdote que trabaja directamente con niños, adolescentes y jóvenes y que le comprometen como un miembro más del movimiento Juniors.

San Agustín define con claridad la vocación de un sacerdote como "cristiano con los laicos y por ellos sacerdote, pastor y profeta".

El consiliario preside en nombre de Jesús la celebración de la Eucaristía, nos acompaña en los sacramentos, nos alimenta con la Palabra de Dios y nos sirve entregándonos su vida.

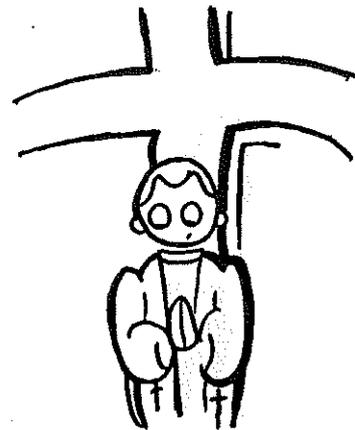
En nombre de la Iglesia, está al servicio de todos, de hecho así lo decidió en el momento de su consagración para que todos seamos uno en Jesús. Él vela por la unidad entre los miembros de nuestros centros Juniors, y con otros grupos y asociaciones de laicos, con la comunidad parroquial, y en definitiva con la Iglesia diocesana y universal.

Nos anima en la corresponsabilidad que tenemos como cristianos y también como Juniors en la misión evangelizadora de la Iglesia y en nuestro compromiso de cara a la sociedad en la que vivimos.

A partir de estas ideas vamos a ver qué tareas realiza el consiliario en su ministerio sacerdotal:

### 1º.- REPRESENTA A CRISTO

Si el consiliario representa a Jesús es porque su opción de vida es la de tener un vínculo más estrecho con Él. Su ministerio supone ser reflejo de Jesús, de su estilo de vida, de sus enseñanzas. Así, ser consiliario es un don que la Iglesia y concretamente los Juniors reciben y que sólo Dios otorga. El consiliario es uno de los caminos por el que el plan de salvación de Dios llega a cada uno de los cristianos. Cristo actúa también en nuestro movimiento sirviéndose de los consiliarios. Son los enviados de Cristo, para que a través de ellos actúe en la vida de los miembros del Movimiento Juniors ofreciéndonos su salvación. Todos hemos de aprender a recibir al consiliario con gratitud y alegría.



### 2º.- REPRESENTA A LA IGLESIA

La misión del consiliario de celebrar los sacramentos no tiene sentido si no es dentro de la Iglesia. Su vida es plena dedicación a la Iglesia. Es por ello que la representa. Pero el sacerdote no es un mero instrumento de Jesús sino, además, un órgano de la comunidad. No sólo representa a Cristo; también representa a la Iglesia. Desde este planteamiento de hacer presente a Cristo Cabeza de la Iglesia, se desprenden otras tareas que competen al Consiliario:

#### Preside la celebración de los sacramentos

Preside la celebración de los sacramentos y cuida de la calidad de la celebración. Esto implica un trabajo de preparación con todos los miembros del Juniors en orden a que descubran el sentido, el contenido y la importancia de los sacramentos en su vida y en la vida del Movimiento y de la Iglesia.

#### Promueve la comunión de la Iglesia

El Consiliario garantiza la apostolicidad de la fe y promueve el diálogo y la comunión entre todos los miembros del movimiento Juniors, entre todos los grupos eclesiales. Otra tarea no menos importante es fomentar la comunión en el seno de la misma pastoral parroquial y diocesana.

#### Garantiza la apostolicidad de la fe y promueve la corresponsabilidad.

El consiliario en el Movimiento Juniors garantiza la apostolicidad de la fe, es decir: promueve la fe de los miembros de Juniors a través de los Rasgos de Identidad y del Proyecto Educativo, cuyo fundamento no es otro que el de anunciar la persona de Jesús. Se trata ni más ni menos de "garantizar" que la fe cristiana que viven y anuncian los Juniors esté en comunión con la fe cristiana que vivieron y anunciaron los apóstoles. En esta tarea, la experiencia y, por supuesto, la reflexión teológica del consiliario tienen que

ponerse al servicio de los miembros del Movimiento para que a través del Proyecto Educativo y con la metodología de Juniors vayan creciendo en todas las dimensiones de su vida e identificándose con la vida de Jesús. Identidad que afecta no sólo al mensaje sino, también, a la propia experiencia y al compromiso.

### **Vela por la común-uniión en el Movimiento Juniors.**

El lema de Juniors, "Siempre Unidos", es una de las características que debe fomentar el consiliario. Es uno de los pilares de Juniors Moviment Diocesà dentro de la comunidad eclesial y es básico para hacer más eficaz su apostolado. Haciendo unidad entre todos los miembros del Movimiento Juniors.

Esta unidad es la que hace posible que se realice el fin general apostólico de la Iglesia en los distintos ambientes y que sea Iglesia en el mundo.

Al servicio de esta comunión se orienta la misión del consiliario aportando su experiencia que, en muchos casos, se verá facilitada por su participación en los diversos grupos de la Parroquia.

### **Favorece la comunión en la Pastoral general de las parroquias**

Los consiliarios de Juniors tienen al mismo tiempo otras responsabilidades que los ponen en relación con actividades pastorales de todo tipo. En nuestras parroquias además de Juniors existe la catequesis, la confirmación, el tiempo libre y otros movimientos y comunidades con proyectos y carismas propios. Esta misma presencia múltiple de su ministerio pastoral favorece la relación y el intercambio entre los diferentes grupos de una misma parroquia y así dicha pastoral no se queda sólo en la comunidad parroquial sino que llega a cualquier ámbito social.

### **Ayuda a discernir los carismas de la comunidad**

Esta tarea, común a todo presbítero según lo señala el concilio en "Presbiterorum Ordinis" número 9, "examinando si los espíritus son de Dios, descubran con sentido de fe, reconozcan con gozo y fomenten con diligencia los multiformes carismas de los laicos, tanto los humildes como los más altos".

El consiliario ha de ser vigía de la necesidad que la Iglesia tiene de evangelizar; ha de ayudar a leer con mirada creyente la vida cotidiana y la historia, el mundo, el trabajo y el ocio, la familia, la educación, la política..., de manera que el ámbito civil donde se desenvuelvan los laicos adquiera siempre un tinte cristiano.

Para terminar este apartado podríamos decir de una forma sencilla y sintética que:

#### **El consiliario no es:**

- ▶ Uno más dentro del movimiento, ni un dirigente... un mero representante de la jerarquía, puesto ahí para controlar y decir misas.
- ▶ Alguien que asiste a las reuniones del Equipo de Educadores, o que asiste de cuando en cuando.
- ▶ El maestro que enseña, adoctrina, clarifica, dirige; o que habla sólo cuando aparecen cuestiones de fe.
- ▶ El censor, vigilante, protector o recadero.

### **NOS ACOMPAÑA A NIÑOS Y EDUCADORES PARA AYUDARNOS A DESCUBRIR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU EN CADA UNO DE NOSOTROS.**

Una tarea fundamental del consiliario es el "acompañamiento espiritual" como una necesidad dentro del proceso de la iniciación, crecimiento y maduración en la fe de cada uno de los miembros del Movimiento Juniors.

### **Nos acompaña en un proceso que engloba todas las dimensiones de la persona.**

Este crecimiento espiritual debe darse a través de un proceso integral que afecta a todas las dimensiones de la persona. Profundizar en la vida de oración, de responsabilidad y compromiso, discernir una llamada a la vida religiosa, consagrada o sacerdotal, o al compromiso pastoral serán realidades a desarrollar en vistas a alimentar una verdadera vocación cristiana.



### Nos acompaña para discernir la acción del Espíritu

Debemos entender este acompañamiento como un servicio del discernimiento. De lo que se trata es de ayudar a reconocer la llamada y la acción del Espíritu y de animar a seguirla. Es un medio para seguir a Jesús. Esto supone que hay una llamada personal de Dios; un proyecto particular sobre cada individuo. Y eso no es fácil de creer y menos aún de hacerlo creíble.

Siendo ésta una tarea fundamental del consiliario, para ayudar al crecimiento integral de los Juniors, hay que tener en cuenta que para acompañar se necesita:

a) Un estilo pastoral.

Acompañar es ante todo un estilo de vivir el ministerio sacerdotal, estilo enraizado en el amor de Dios a los más pobres: No se puede acompañar a las personas sin amarlas profundamente.

#### Acompañar significa:

Hacer compañía, estar cerca de las personas; hacer nuestras su vida y sus esperanzas.

Abandonar la pretensión de dirigir, de marcar o imponer el camino; aceptando su ritmo de crecimiento.

Escuchar más que hablar, preguntar más que afirmar; no dar la respuesta, sino ayudar a buscarla.

Ser discreto, paciente, lo cual no significa tener una actitud de absentismo o de pasividad en el grupo.

Invitar a pararse ante la vida y ante los acontecimientos que viven los jóvenes, a escuchar su palabra, a tomar conciencia de lo que les rodea.

Estimular su responsabilidad de modo fraternal, ayudando a descubrir su vocación en la Iglesia y en la sociedad.

Ser testigo del amor de Dios a los pobres, de Jesús amigo; ayudándoles a descubrir el paso de Dios en sus vidas y su entorno, animando su camino creyente.

No renunciar a "ser distinto". El acompañamiento sólo es posible si hay dos identidades claras: el acompañante y el acompañado.

Orar por aquellos a los que acompañamos: llevar al corazón del Padre el misterio de la vida de cada una de las personas que acompañamos.

Es como un trabajo de "artesanía" a la medida de las personas y del grupo.

b) Acompañar al estilo de Jesús.

Su estilo de ser y de estar aparece con especial detalle en la alegoría del Buen Pastor, referencia fundamental en el acompañamiento en todo trabajo pastoral del sacerdote: el pastor bueno conoce personalmente a cada oveja: su nombre, lo que hace y vive, su situación personal, las condiciones de su vida...

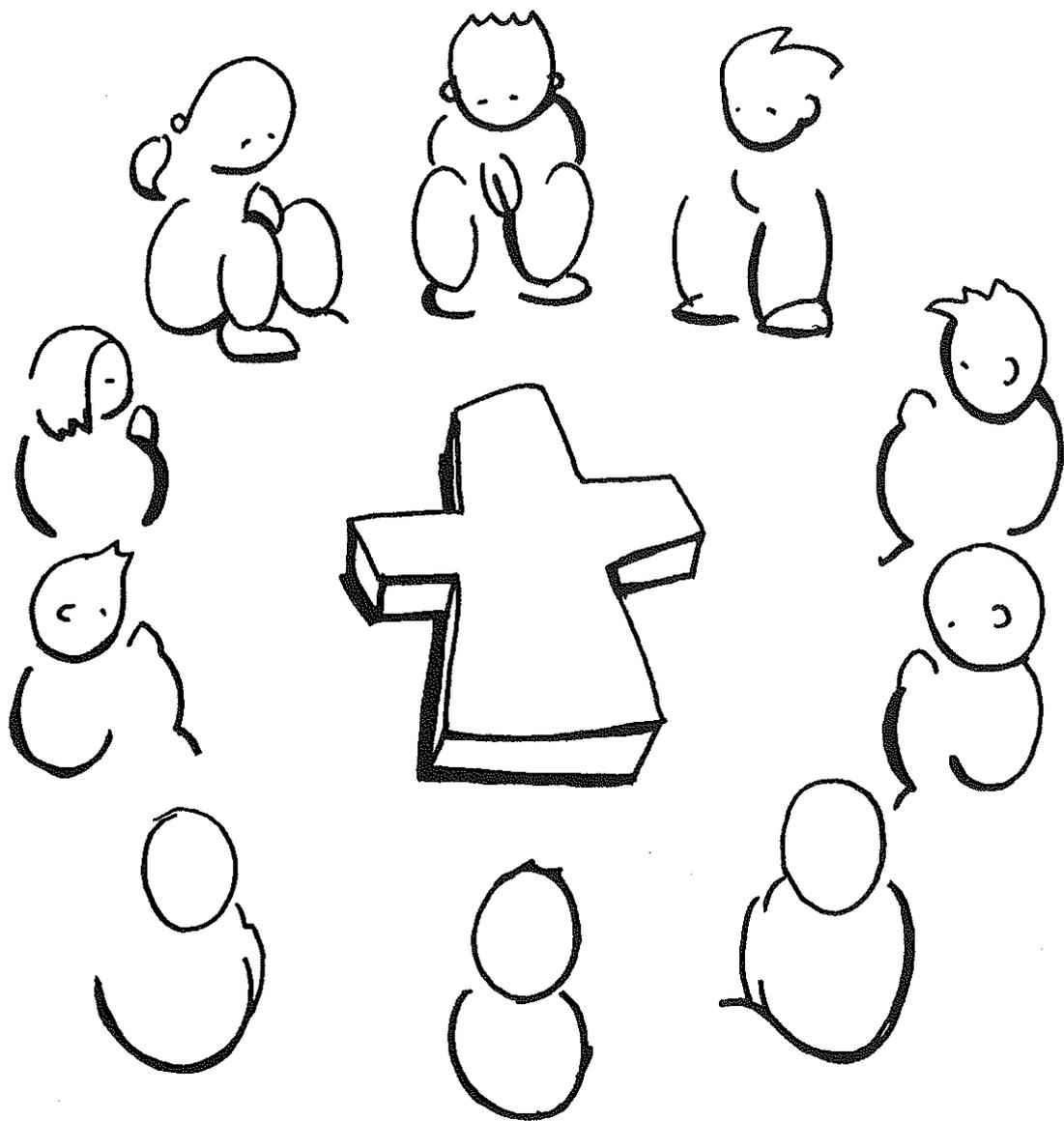
Su actitud hacia ellas es de cariño, de servicio desinteresado y generoso.

Se deja conocer y querer por ellas: merece y acepta su cariño y su confianza, comparte sus sentimientos con ellas...

Ser pastor exige dar la vida, desvivirse en cada instante por cada una de las ovejas, estar siempre disponible...

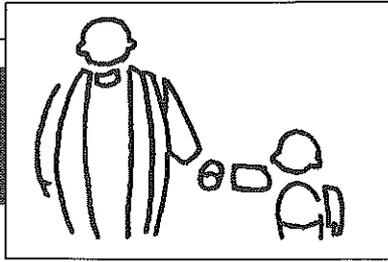
La finalidad va más allá del redil: "Llegar hasta las otras ovejas para que escuchen mi voz".

Por tanto, el consiliario ha de ser una persona de una profunda experiencia cristiana que vive su fe de una manera radical, que sabe de las necesidades de sus jóvenes, de sus adolescentes, de sus niños y que propone a Jesús como modelo a seguir dentro de la Iglesia, en la que vive y cree.



# ACTIVIDADES Y ORACIONES

## ETAPA DE INFANCIA

Pacto  
Identidad

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ADIVINA ¿¿¿¿¿ QUIÉN NOS VISITA HOY????</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>PACTO</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir quién es el consiliario y no verlo sólo como el que nos dio la comunión, sino como alguien cercano.</li> <li>▶ Valorar la entrega y dedicación que posee el consiliario hacia las personas del Movimiento y hacia la comunidad parroquial.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Los chavales de Pacto son los que acaban de llegar al Movimiento y al centro. Conocen al consiliario porque les ha dado la comunión, pero desconocen otros aspectos de él. Así, a través de esta actividad, intentaremos que le conozcan un poco más y se acerquen a él.					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
		X				X
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es el juego del "quién es quién". El personaje escondido será el consiliario. A través de fotos de educadores, niños y la del consiliario y con pistas que les iremos dando serán capaces de descubrirle.					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO	<input type="checkbox"/>
					CELEBRACIÓN	<input type="checkbox"/>
	En un primer momento jugarán y descubrirán lo mucho o poco que conocen al consiliario, terminando con una reflexión de la actividad en la que debe estar presente el consiliario para resolver dudas.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Sería importante que hubieses tratado el tema de formación y haber aclarado dudas acerca de quién es el consiliario y sus tareas para así ser capaz de resolver las dudas a los chavales. Además si quieres que los chavales se involucren en la oración, has de recordar que tú formas parte del equipo y debes participar.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 30 o más fotos de personajes famosos, educadores, niños del Juniors y la del consiliario puestas en un folio.</li> <li>▶ Una fotocopia por grupo de la ficha anterior.</li> <li>▶ Rotuladores.</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
1 ó 2, los educadores que estén en el nivel.						

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Es el juego de "quién es quién". Deberán adivinar el personaje haciendo preguntas concretas que se puedan contestar SÍ o NO, de manera que cuando sea que NO las irán tachando, ejemplo: ¿Es rubio? Si es SÍ, se tacharán todos los que no lo sean, y si es NO se tacharán todos los que lo sean. Tendrán unas plantillas con fotos tanto de conocidos de la tele, como de educadores Juniors, niños del Juniors, la foto del consiliario, etc. Es decir, unas treinta fotos de personas diferentes. Se trata que, de alguna manera, vayan descubriendo las actividades del consiliario.

Se harán grupos de niños (sí puede ser no muy grandes para que puedan participar todos).

Ellos van formulando preguntas del tipo: ¿de que color tiene el pelo? o ¿en qué trabaja? El educador dará la respuesta y cuando crea necesario porque no se les ocurren preguntas se les podrá dar pistas como:

- ▶ Estuvo en los momentos más importantes de nuestra vida de cristiano.
- ▶ Lo podemos ver muchas veces leyendo.
- ▶ No sólo lee, sino que da una cosa muy buena para un cristiano.
- ▶ Te puede acompañar en tu vida de cristiano.
- ▶ Le puedes decir un secreto y sabes que no lo va a contar.
- ▶ En su trabajo tiene uniforme.
- ▶ Su manera de vivir es "vivir para los demás".
- ▶ De pequeños nos echó agua en la cabeza.
- ▶ Es un miembro más del Juniors.
- ▶ Etc.

Una vez descubierto el personaje, se les intentará hacer ver que ser consiliario es algo más que hacer misa, es el que ha decidido dar la vida por los demás, y evangelizar (estaría bien que el consiliario participase en esta reunión con los más pequeños para responder a sus preguntas o para que comprobasen que está en más sitios que en misa). Se les puede ayudar con una serie de preguntas:

- ▶ ¿Qué pensáis que hace un consiliario?
- ▶ ¿Además de hacer misa qué más hace?
- ▶ ¿Habéis hablado con el consiliario alguna vez?
- ▶ ¿?

### EVALUACIÓN

Para evaluar la actividad, destacaríamos si se ha conocido más al consiliario, sus actividades, lo cercano que es y si los niños se han implicado y motivado.



<b>TÍTULO DE LA ORACIÓN</b>	<b>LA EVANGELIZACIÓN</b>				
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>PACTO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir que Jesús se hace presente a través del testimonio del consiliario.</li> <li>▶ El consiliario nos educa a ser oyentes de la Palabra de Dios.</li> </ul>				
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Son los más pequeños del centro y van a realizar una oración. Tal vez sea su primera vez, así que debemos ir con cuidado para ser capaces de motivarles y animarles evitando su distracción.</p>				
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	SER PERSONA
	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>					
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es una oración muy fácil con un texto del evangelio, una reflexión y un compromiso final.				
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>	
	<p>Los chavales reflexionarán respecto a lo que podemos hacer para mejorar el mundo siendo "los enviados" para la gente que nos rodea. Se terminaría comprometiéndose a acercarse más al consiliario y dar a conocer más a Jesús.</p>				
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>					
<p>Sería importante que hubieses tratado el tema de formación y haber aclarado dudas acerca de quién es el consiliario y sus tareas para así ser capaz de resolver las dudas a los chavales. Además si quieres que los chavales se involucren en la oración, has de recordar que tú formas parte del equipo y debes participar.</p>					
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>				
30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Biblia.</li> <li>▶ Cancioneros.</li> <li>▶ Música ambiental.</li> </ul>				
<b>EDUCADORES</b>					
Los del nivel					

## DESARROLLO DE LA ORACIÓN

**CANTO DE ENTRADA:** "Id y anunciad"

**TEXTO EVANGÉLICO:** Aparición en Galilea y misión universal (Mt 28, 16-20).

Por su parte, los once discípulos marcharon a Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Y al verle le adoraron: algunos sin embargo dudaron. Jesús se acercó a ellos y les habló así: "Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo".

**REFLEXIÓN:**

Todos somos responsables del mundo en que vivimos. Nadie puede ser una esponja que solamente recibe de los demás. Todos hemos de prestar un servicio para que las cosas mejoren y progresen. Quizá hoy no son muchas nuestras posibilidades de influir en la marcha del mundo. Pero podemos hacer cosas pequeñas que, en su sencillez, son importantes.

- ▶ ¿Ayudo y colaboro en casa?
- ▶ ¿Respeto la naturaleza?
- ▶ ¿Me preocupo por ayudar a mis compañeros y amigos?
- ▶ ¿Participo en las reuniones de grupo?
- ▶ ¿Doy ejemplo con mi forma de ser?
- ▶ ¿Doy a conocer la figura de Jesús a los que me rodean?

**ORACIÓN:** "Id por todo el mundo."

*Estas palabras están dichas para nosotros.  
Somos continuadores de la misión.  
La tarea es mucha y los obreros pocos.  
Queremos ser uno de ellos.  
Ayúdanos, Jesús, para anunciar a todos  
la Buena Nueva del Evangelio.*

**COMPROMISO:**

Todos, para finalizar la oración, deberemos comprometernos a acercarnos más al consiliario y dar testimonio de Jesús. Para ello podemos usar unas cuartillas de papel en la que cada uno escribirá su compromiso y lo podremos ofrecer en la Eucaristía.

**CANTO FINAL:** "Enviado"

### EVALUACIÓN

¿Los niños estaban en actitud de oración? ¿Hemos hecho algo al respecto?

¿Han sacado alguna idea en claro?

Si ha fallado algo, ¿qué ha sido y cómo podemos mejorarlo?



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>iiiMISTERIO EN EL CENTRO!!!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>IDENTIDAD I - II</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<p>▶ Descubrir que el consiliario está presente en todas las etapas de nuestra vida cristiana, ya que preside y celebra los sacramentos de la Iglesia.</p> <p>▶ Ver que el consiliario nos ayuda a avanzar en el camino de la vida.</p>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Para poder descubrir que el consiliario es quien preside y celebra los sacramentos, es necesario que los tratemos en el juego. Así que a través de éstos, descubriremos la presencia del consiliario en estas etapas de la vida cristiana.</p>					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
		X	X			
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<p>Es un juego de pruebas, en las que todos pasan a la vez la misma prueba. No acaba hasta que todos no tengan el objeto de cada prueba.</p>					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>		
	<p>El momento de la reflexión es fundamental, porque será donde se explique el significado de los objetos y se llegará a resolver el misterio.</p>					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
<p>Se presenta el juego con mucho misterio, para motivar a los chavales y que así participen activamente. Les podemos decir, por ejemplo: "Hoy vamos a pasar por varias pruebas, en las cuales conseguiremos una serie de objetos, que nos servirán para descifrar un misterio". Es importante tener claro el sentido de cada objeto referido al sacramento en particular y saber conducirles hasta la conclusión, que el consiliario "preside y celebra los sacramentos".</p>						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	▶ Globos			▶ Vaso de plástico		
<b>EDUCADORES</b>	▶ Anillas			▶ Panel		
	▶ Cartulina			▶ Lentejas		
	▶ Imperdibles			▶ Cinta (pulseras)		
	▶ Botellas de agua pequeñas			▶ Papel continuo		
	▶ Agua			▶ Pintura dedos		
Mínimo 2 (uno con niños explicando pruebas y otro preparando)	▶ Cubos-palangana			▶ Algodón		

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Vamos a pasar por una serie de pruebas, cada una correspondiente a un sacramento. Y al pasarlas nos llevaremos un objeto que luego, al tenerlos todos, nos ayudarán a resolver el misterio. El misterio que les vamos a presentar es el siguiente: en la vida de un cristiano, en su camino, hay varias etapas, varios sacramentos (de ahí la importancia de cada objeto) y en ese camino, siempre estamos acompañados por Jesús, y por otra persona. Esta persona es el Consiliario, que siempre está con nosotros y nos ayuda a prepararnos, y nos ayuda a recibir los sacramentos. Eso es lo que tienen que descubrir, que el sacerdote está siempre presente en esos momentos y que sin su ayuda no sería posible llegar a recibir el sacramento.

**PRUEBAS.** Aunque pongamos el nombre del sacramento, cambia el título de la prueba para que no sea tan evidente.

### BAUTISMO:

Habrá tantas botellitas de agua vacía como niños, dispuestas en una hilera. En el menor tiempo posible y por relevos, tendrán que ir con un vasito de plástico a por agua a un cubo situado a cierta distancia para rellenar las botellas. La prueba acaba cuando se hayan rellenado todas las botellitas.

### CONFIRMACIÓN:

De uno en uno, pasando por una carrera de obstáculos, llegarán a un panel en el que habrá colgadas con un imperdible cartulinas en las que pondrá Sí. Tendrán que coger una, ponérsela y volver.

### RECONCILIACIÓN:

Cada uno tendrá una cinta y tendrá que dársela a alguien, y se la pondrá en la muñeca, como una pulsera. Nadie puede quedarse sin pulsera.

### EUCARISTÍA:

Habrá escondidos por toda la sala unos corazones de cartulina. Tendrán que encontrarlos todos e ir poniéndoselos entre sí.

### MATRIMONIO:

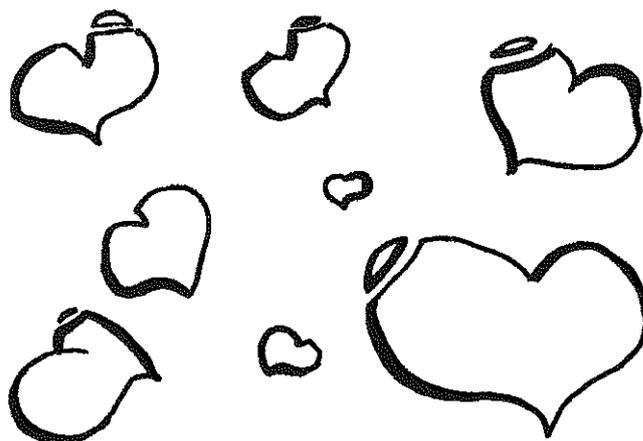
Habrá muchos globos hinchados y dentro de algunos habrá una anilla. Tendrán que explotar todos los globos pisándolos y conseguir todos una anilla.

### ORDEN SACERDOTAL:

En una palangana con agua y lentejas (por ejemplo) tirar una anilla, y buscar con la mano, uno a uno.

### UNCIÓN DE ENFERMOS:

En un papel continuo pegado en la pared, con la nariz mojada en pintura líquida, tienen que escribir su nombre. Se les dará un trozo de algodón con el que se limpiarán la nariz, y no lo han de tirar.



En el momento de la reflexión, se analizarán las pruebas y los objetos:

**BAUTISMO**

Prueba ▶ Se llevan la botella, el símbolo es el agua. Se puede hablar de que como en la prueba necesitamos la ayuda de todos para rellenar nuestra botella, para conseguir este sacramento, también necesitamos ayuda, la de nuestros padres, ya que sin su decisión no podríamos recibirlo.

Signo ▶ Botellita de agua. Por el agua limpiamos nuestro pecado y nos convertimos en cristianos, es signo de vida.

**CONFIRMACIÓN**

Prueba ▶ La vida nos pone muchos impedimentos, muchos obstáculos, a nuestra vida cristiana, y debemos conseguir superarlos y decir Sí a Jesús.

Signo ▶ Cartulina Sí. En la confirmación decimos Sí a Jesús, reafirmamos nuestro compromiso ahora que ya somos mayores.

**RECONCILIACIÓN**

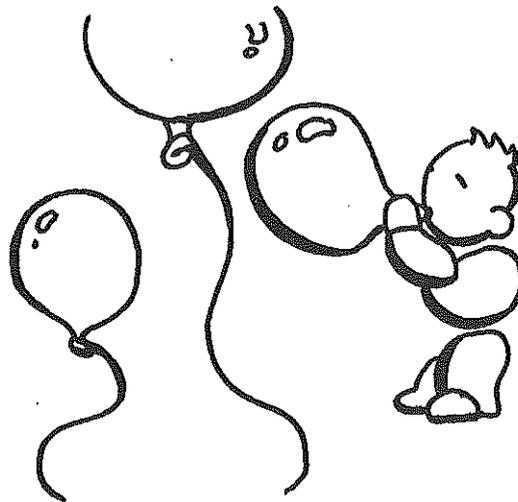
Prueba ▶ Es un gesto rápido. El sentido también es que hay que ir a pedir perdón, hay que ir al sacerdote, a los amigos, para reconciliarnos. También nos sirve como signo de amistad del equipo.

Signo ▶ Cinta-pulsera. Con el perdón, volvemos a ser amigos de Jesús de forma sincera.

**EUCARISTÍA**

Prueba ▶ La eucaristía es un momento de amor, por eso el corazón se lo ponemos a otro, porque como Jesús, amamos a nuestros amigos.

Signo ▶ Corazón. La eucaristía nos recuerda que Jesús murió por nosotros, porque nos ama, se entrega de corazón a nosotros.



**MATRIMONIO**

Prueba ▶ El matrimonio es una fiesta, hay petardos, traca, y de ahí el ruido de los globos.

Signo ▶ Anillas. Es el sacramento en el que la pareja se une a Dios, y firma con él una alianza de unión.

**ORDEN SACERDOTAL**

Prueba ▶ La vocación es algo difícil que hay que saber descubrir, como la anilla entre las lentejas.

Signo ▶ Anilla. Al igual que el matrimonio, es el sacerdote quien se une a Dios, con quien hace la alianza y a quien entrega su vida. Las anillas se pueden poner juntas para que se les llame más la atención a los niños, aunque habrá que diferenciar los dos sacramentos.

### UNCIÓN DE ENFERMOS

Prueba ▶ Ellos mismos, por eso su nombre, recibirán en un futuro ese sacramento.

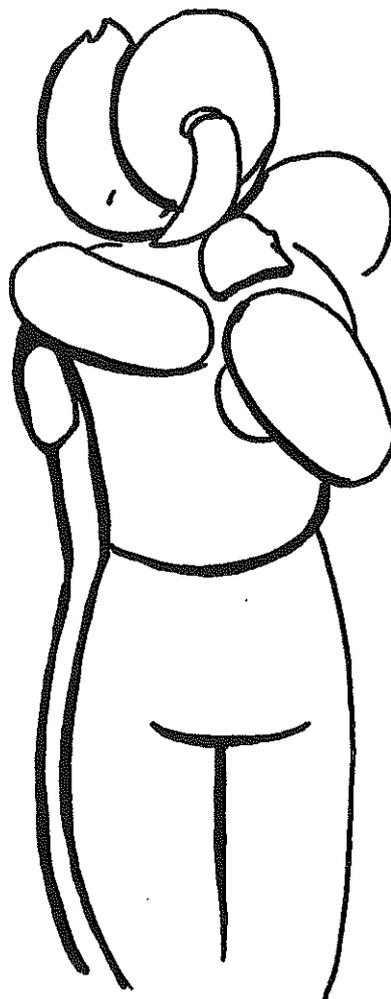
Signo ▶ Algodón manchado de pintura. Nos recuerda que con el algodón con el que se aplica el aceite a los enfermos les damos fuerza, esperanza en su camino hacia Dios.

Para resolver el misterio, se les pueden proponer algunas preguntas:

- ▶ ¿Estos objetos a qué hacen referencia?
- ▶ ¿Qué suponen para un cristiano estas etapas?
- ▶ ¿Qué importancia tienen los Sacramentos para nosotros?
- ▶ ¿Quién está siempre presente con nosotros en estos momentos?

#### EVALUACIÓN

Valorar si los niños lo han entendido y han llegado a ver al Consiliario como quien preside y celebra los sacramentos.



<b>TÍTULO DE LA ORACIÓN</b>	<b>PERDÓNAME, DIOS PADRE</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>IDENTIDAD I - II</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir al consiliario como confidente en el sacramento del perdón.</li> <li>▶ Valorar la complicidad del consiliario con cada uno de nosotros, ayudándonos en todos nuestros quehaceres.</li> <li>▶ Pedir perdón y perdonar a nuestros prójimos, nuestros compañeros y a nosotros mismos.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>En este nivel los chavales comienzan a tratar los principios de vida y con esta actividad queremos tratar el sacramento del perdón y descubrir al consiliario como confidente. Sería interesante que estuviese el consiliario, ya que habrá un momento a lo largo de la oración en la que pedirán perdón por sus acciones y si él estuviese podrían confesarse y él podría hablarles de la importancia de este sacramento.</p>					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
			<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es una oración de reconciliación.					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>		
	Tendremos un momento de reflexión, en el que pediremos perdón por todas las malas acciones que hayamos cometido, realizaremos un compromiso y terminaremos dando gracias por el perdón recibido en la eucaristía.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Haber tratado el tema de formación y haber hablado con el consiliario acerca de todas las dudas que tengas con respecto al sacramento del perdón.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Velas.</li> <li>▶ Música de relajación y radiocasete.</li> <li>▶ Trozos de tela para vendarse los ojos.</li> <li>▶ Una Biblia para ponerla en medio de todos.</li> <li>▶ Una vela grande.</li> <li>▶ Un mechero.</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
Los educadores del nivel						

## DESARROLLO DE LA ORACIÓN

### INTRODUCCIÓN

Para realizar la oración dispondremos de una sala amplia, ambientada con música de fondo. Todos han de tener una vela pequeña (una por niño) y tiras de tela para poder vendarnos los ojos en el momento que se indique. Una Biblia presidirá la oración y un velón grande nos dará luz. Sería interesante la presencia del Consiliario por si alguien quiere confesarse.

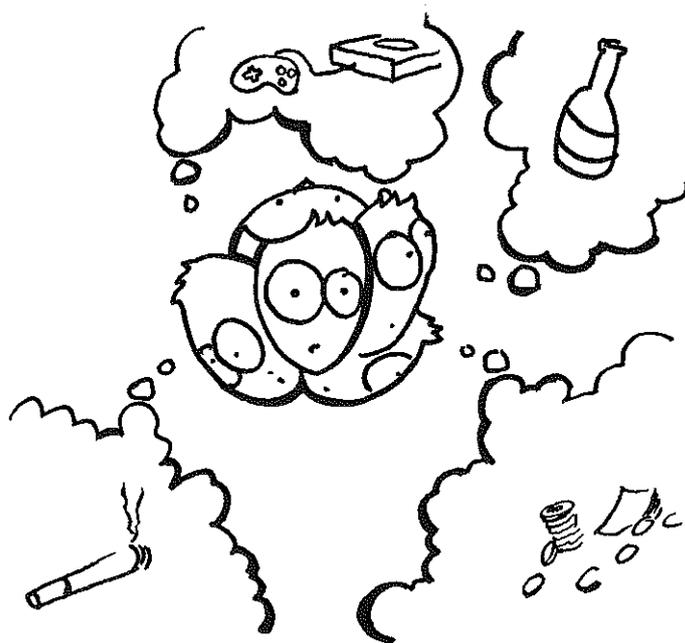
### ORACIÓN

ANIMADOR 1: Dios creó al hombre, a ti y a mí para que continuase su obra creadora. El hombre aceptó esta misión de Dios pero rápidamente se apartó de él. Este alejamiento dio origen al pecado. El hombre peca, se aparta de Dios, pero su corazón no puede permanecer en pecado. Por eso el hombre siente el deseo de volver a Dios.

ANIMADOR 2: Dios no se aleja del hombre, sino que como buen Padre que es, espera pacientemente, a ver si su hijo se arrepiente y vuelve a casa. Cuando el hombre peca, sufre y hace sufrir. Sufre él, porque las consecuencias del pecado son duras, y sufren los otros porque ven que el pecador sufre.

ANIMADOR 3: Y sufre Dios por ver a sus hijos sufrir. Tenemos que cambiar de vida. Evitar el pecado. Hacer un esfuerzo para no caer en el pecado. Pero tenemos tantas tentaciones... ¿Qué hacer? ¿Crear en Dios? ¿Crear en el mensaje de amor de Jesús? ¿Crear en la comunidad cristiana que nos ayudará? La respuesta es SÍ.

ANIMADOR 1: El mensaje de Jesús es claro, si uno escucha: Lc 15, 11-24



### MOMENTO DE REFLEXIÓN

Todos fallamos alguna vez a lo largo de nuestra vida. El mal no está en fallar. Está, ante todo, en fallar y no ser capaces de reconocerlo y pedir perdón, de tener el coraje de pedir disculpas a aquellas personas a las que hemos ofendido.

Ahora, vamos a vendarnos los ojos unos a otros. Pero no estamos a oscuras, tenemos la Palabra de Dios que nos ilumina, por eso cada uno vamos a pensar en qué hemos fallado; qué cosas hemos hecho que han perjudicado a los que nos rodean. (Se deja un momento para que piensen y se les invita a que pidan perdón si la persona está en el grupo y si no se van descubriendo los ojos, se acercan al Consiliario para con-

fesarse y éste les encenderá la vela que tenían apagada, como símbolo de que Jesús les perdona y les vuelve a iluminar por el camino a seguir.

ANIMADOR 2: Estábamos a oscuras pero la Palabra de Dios ilumina nuestra vida. Ahora estamos con los ojos abiertos y con la luz en nuestras manos que nos guía por el camino a seguir.

ANIMADOR 3: Estamos perdonados. Dios nuestro Padre nos acoge una vez más junto a él. Cada uno de nosotros debemos ser portadores de la alegría del perdón de Dios, de su luz. Vamos ahora tras leer las siguientes palabras a celebrar la eucaristía con una actitud renovada y con las velas para que todos vean la presencia de Dios en nosotros y que queremos llevarla a todos nuestros hermanos.

### ORACIÓN POR LOS SACERDOTES

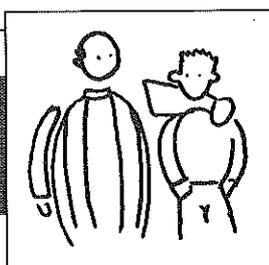
*Padre Bueno que estás en todas partes y nos proteges siempre.  
Te pedimos por todos los que sienten tu llamada a la vida sacerdotal.  
Envíanos Señor más servidores para construir tu Reino, ya que el trabajo es mucho y los trabajadores son pocos.  
Dales fuerzas a todos los sacerdotes, curas, "padrecitos" y "retores" del mundo, para que sigan tu camino, con fidelidad a la verdad.  
Para que ayuden a todos como lo hizo Jesús.  
Para que trabajen por la Justicia y la Verdad.  
Te pedimos que los acompañes siempre  
Y danos a nosotros la voluntad y la fuerza de estar con ellos; ayudándoles y sobretodo aprendiendo de su sacrificio, su fe y su entrega a ti.*

### EVALUACIÓN

¿Cómo ha quedado la oración? ¿Se han involucrado, se han confesado, han participado? Si no es así, ¿cómo podemos mejorarla?



# ETAPA DE ADOLESCENCIA



Experiencia  
Estilo de vida

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¿QUIÉNES SON?</b>
-------------------------------	----------------------

<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>EXPERIENCIA I y II</b>
-----------------------	---------------------------

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir a nuestro consiliario, no sólo como el sacerdote que los sábados celebra la eucaristía, sino como persona que se entrega a la comunidad.</li> <li>▶ Ver al consiliario como ejemplo de vocación y entrega, como persona próxima que nos acerca a Dios.</li> <li>▶ Intentar que el consiliario deje de ser una persona desconocida.</li> </ul>
------------------	--

<b>INTRODUCCIÓN</b>	Nuestros chavales conocen al consiliario como la persona que celebra la Eucaristía y con esta actividad pretendemos conocerle más y conocer así su importante labor en el centro.
---------------------	---

<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
	<b>X</b>					

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	La primera parte es un juego en el que deberán responder, de cada foto que les mostremos, a 4 preguntas; y la segunda parte corresponde a la presentación de una entrevista que ellos habrán realizado al consiliario.
--------------------------	--

<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>
	En la primera sesión realizarán un juego y harán los preparativos necesarios para la segunda sesión con el fin de lograr el objetivo de descubrir y admirar modelos de creyentes cercanos en el tiempo y en el espacio, como ejemplo de que se puede vivir como Jesús.			

## RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Tendrás que haber trabajado el tema de formación que aparece al principio de la campaña y saber responder de cada foto a las mismas 4 preguntas que tendrán los chavales, para que no nos pillen por sorpresa. También conocer al consiliario, hablar con él y hacerle una entrevista, ya que los chavales se la harán y tú no debes estar despistado.

<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>	
2 sesiones	▶ Papel continuo.	▶ Fotos de grupos de padres del centro.
<b>EDUCADORES</b>	▶ Fotos de equipos del centro.	▶ Folios.
	▶ Fotos de los educadores.	▶ Bolígrafos.
Los educadores del nivel	▶ Foto del consiliario.	



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad tendrá dos partes bien definidas, y de esta forma se dividirá la misma en dos sesiones (sábados).

a) Se les irán mostrando una serie de fotos de los diferentes miembros del centro. A medida que se entregan las fotos, los chavales deberán ir colocándolas en el lugar del cartel que les corresponda (anexo 1).

Junto a las fotos encontrarán unas preguntas que deberán contestar:

- ▶ ¿Quiénes son?
- ▶ ¿Qué les mueve a estar en el Juniors?
- ▶ ¿Cuál es su labor dentro del Centro?
- ▶ ¿Por qué es tan importante su labor en el Centro?

Al llegar al Consiliario, lo más probable es que las respuestas sean más breves e imprecisas, quedando así constancia de la carencia de información que los chavales tienen acerca de nuestros Consiliarios y la labor que éstos llevan a cabo.

Por ello, se hace necesario llevar a cabo una exhaustiva investigación que nos lleve a conocer en mayor profundidad al Consiliario. Esto se realizará mediante un estudio periodístico por parte de los chavales. Así que, una vez sean divididos en grupos de 5 ó 6 miembros, pensarán cuál es el mejor formato con el que transmitir al resto de miembros del equipo la información recopilada (video, foto-repórtaje, periódico, póster, PowerPoint, etc.). Lo importante es que tanto la imaginación como el trabajo y el esfuerzo se vean reflejados en sus trabajos.

Para concluir esta sesión tendrán que realizar el guión de la presentación, que incluirá las preguntas que se realizaron al Consiliario y el listado del material que precisarán. En caso de que sea necesario deberán hablar con el Consiliario y determinar el horario y distribución del siguiente sábado entre los diferentes grupos.

b) El segundo sábado se llevará a cabo lo preparado el sábado anterior y se reservará un espacio de tiempo para que cada grupo exponga su trabajo y se lleve a cabo una valoración acerca de la importancia del Consiliario dentro de nuestro centro, respondiendo así a la cuarta pregunta acerca de éste en el cartel de "¿Quiénes Son?".



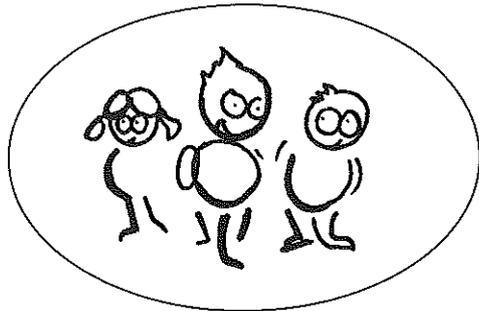
### EVALUACIÓN

Ver si tras la actividad pueden ahora responder ¿por qué es tan importante la labor del Consiliario en el Centro?

anexo 1

# ¿QUIÉNES SON?

## *niños*



¿Quiénes son?

¿Qué les mueve a estar en Juniors?

¿Cuál es su labor dentro del Centro?

¿Por qué es tan importante su labor en el Centro?

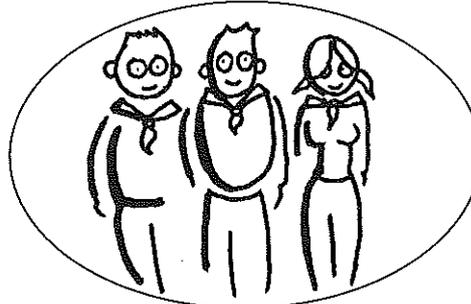
¿Quiénes son?

¿Qué les mueve a estar en Juniors?

¿Cuál es su labor dentro del Centro?

¿Por qué es tan importante su labor en el Centro?

## *educadores*



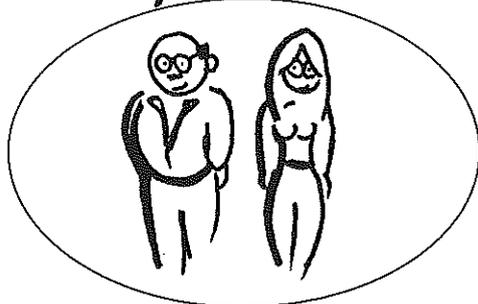
¿Quiénes son?

¿Qué les mueve a estar en Juniors?

¿Cuál es su labor dentro del Centro?

¿Por qué es tan importante su labor en el Centro?

## *padres*



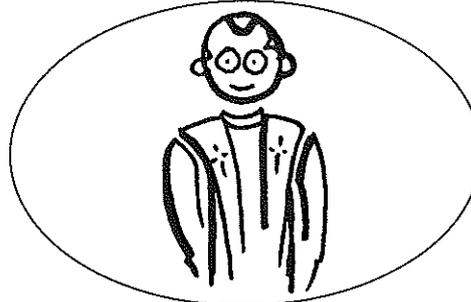
¿Quién es?

¿Qué le mueve a estar en Juniors?

¿Cuál es su labor dentro del Centro?

¿Por qué es tan importante su labor en el Centro?

## *consiliario*



<b>TÍTULO DE LA ORACIÓN</b>	<b>EL CONSILIARIO ES EL ANIMADOR DE LA UNIDAD Y LA COMUNIÓN</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>EXPERIENCIA I y II</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Compartir un momento de oración con el equipo.</li> <li>▶ Descubrir la figura del consiliario como unificador de la comunidad parroquial.</li> <li>▶ Valorar la importancia del consiliario en el Movimiento, ya que nos aconseja, nos orienta y nos apoya.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	El consiliario nos acompaña en muchos momentos a lo largo del año y de nuestra vida. Así que vamos a realizar un momento de oración por ellos, para agradecerles que estén a nuestro lado avanzando por el camino de la fe.					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
	<b>X</b>			<b>X</b>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Oración					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>		
	Habrá un momento de reflexión a lo largo de la oración. Después realizarán un compromiso y terminará la oración en la eucaristía, en la que pueden ofrecer las peticiones y acción de gracias surgidas a lo largo de la oración.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Tendrás que haber trabajado el tema de formación que aparece al principio de la campaña y llevar la oración de una manera dinámica pero en silencio en los momentos que así lo requiera. Deberás hablar con el consiliario para poder presentar las peticiones y la acción de gracias en la eucaristía.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Música ambiental.</li> <li>▶ Copias de los textos bíblicos.</li> </ul>					
<b>EDUCADORES</b>						
Los del nivel						

## DESARROLLO DE LA ORACIÓN

### INTRODUCCIÓN

En las actividades que realizamos en nuestros centros muchas veces nos vemos acompañados por la figura del sacerdote. Como miembro del Movimiento, al sacerdote también se le conoce por Consiliario, que significa persona que aconseja y orienta. Vamos a rezar por nuestros Consiliarios, e intentar descubrir de qué manera ellos, con su servicio, con su trabajo, acompañan y aconsejan al resto de miembros del Movimiento.

### CANTO "Id y anunciad"

En las lecturas propuestas vamos a ver cómo quiere Jesús que sea nuestro servicio, nuestra entrega de forma desinteresada. Las tareas del Consiliario en las parroquias y los Centros es siempre un servicio a la comunidad. En la siguiente lectura San Pablo intenta explicar a los Corintios la diversidad de carismas, y cómo somos capaces de aportarlos cada uno. De manera similar los Consiliarios, que nos conocen y nos quieren, tratan de ayudarnos a descubrir estos carismas en nosotros, y al igual que Jesús nos dice, ponerlos al servicio de los demás.

### LECTURA 1 Cor 12, 4-11. 27-30

Hay diversidad de carismas, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Hay diversidad de actividades, pero el mismo Dios es el que activa todas las cosas en todos. A cada cual se le concede la manifestación del Espíritu para el bien de todos. Porque a uno mismo, Dios a través del Espíritu, le concede hablar con sabiduría, mientras que a otro, gracias al mismo Espíritu, le da un profundo conocimiento. Por el mismo Espíritu Dios concede a uno el don de la fe, a otro el carisma de curar enfermedades, a otro el poder de realizar milagros, a otro hablar en nombre de Dios, a otro el distinguir entre espíritus falsos y verdaderos, a otro el hablar un lenguaje misterioso y a otro, en fin, el don de interpretar ese lenguaje. Todo esto lo hace el mismo y único Espíritu, que reparte a cada uno sus dones como él quiere. Ahora bien, vosotros formáis el cuerpo de Cristo, y cada uno es un miembro. Y Dios ha asignado a cada uno un puesto en la Iglesia: primero están los apóstoles, después los que hablan en nombre de Dios, a continuación los encargados de enseñar, luego vienen los que tienen el poder de hacer milagros y el don de curar enfermedades, de asistir a los necesitados, de dirigir la comunidad, de hablar un lenguaje misterioso. ¿Son todos apóstoles? ¿Hablan todos en nombre de Dios? ¿Enseñan todos? ¿Tienen todos el poder de hacer milagros, o el don de curar enfermedades? ¿Hablan todos un lenguaje misterioso, o pueden interpretar todos ese lenguaje?

**CANTO Y SILENCIO** Puede ser un canon que se va repitiendo varias veces.

### LECTURA Mc 10, 35-45

Santiago y Juan, los hijos de Zebedeo, se le acercaron y le dijeron:

Maestro, queremos que nos concedas lo que vamos a pedirte.

Jesús les preguntó: -¿Qué queréis que haga por vosotros?

Ellos le contestaron: - Concédenos sentarnos uno a tu derecha y otro a tu izquierda en tu gloria.

Jesús les replicó: -No sabéis lo que pedís. ¿Podéis beber la copa de amargura que yo he de beber, o pasar la terrible prueba que yo voy a pasar?

Ellos le respondieron: - Sí, podemos. Jesús entonces les dijo: - Beberéis la copa que yo he de beber y pasaréis la prueba que yo voy a pasar. Pero el sentarse a mi derecha o a mi izquierda no me toca a mí concederlo, sino que es para quienes está reservado.

Los otros diez al oír aquello se indignaron contra Santiago y Juan. Jesús los llamó y les dijo: - Sabéis que los que figuran como jefes de las naciones las gobiernan tiránicamente y que sus magnates las oprimen. No ha de ser así entre vosotros. El que quiera ser grande entre vosotros, que sea vuestro servidor; y el que quiera ser el primero entre vosotros, que sea esclavo de todos. Pues tampoco el Hijo del Hombre ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida en rescate por todos.

**SILENCIO Y MOMENTO DE REALIZAR PETICIONES:** por los Consiliarios que son los enviados por

Jesús al mundo para predicar el Evangelio

### REFLEXION

El Consiliario es un sacerdote que en nombre de la Iglesia está presente en el movimiento. Él anima, acompaña a la comunidad de cristianos. No sólo a los Juniors, sino a toda la comunidad.

Jesús dice que al igual que Él tenemos que ser servidores de los demás. La tarea del Consiliario es siempre el servicio, servicio al movimiento, y a la comunidad de creyentes. Ese servicio se muestra de muchas maneras, atendiendo las necesidades de los que menos tienen, acompañando a los niños y jóvenes, preparando la celebración de los sacramentos, formando y aconsejando... Además de todo esto en el Movimiento Juniors, el Consiliario anima a los niños a participar y celebrar a Jesús. Entre los servicios que presta, acompaña a los miembros del Movimiento y los orienta. En una de las lecturas hemos visto como cada uno de nosotros tiene unos carismas, unos dones y hemos de saberlos ver en nosotros y ponerlos al servicio de los demás. El Consiliario nos ayuda a descubrir esos carismas, a sentirnos útiles y aprovecharlos.

Además el Consiliario puede orientarnos a tomar decisiones o responsabilidades en nuestro equipo, centro, en el Movimiento, porque nos conoce y tiene cierta capacidad para reconocer esos dones del espíritu en nosotros. Nuestro trato y relación con él ha de ser confiada, pues él nos ayuda a descubrir los carismas con los que cada uno ha sido enriquecido.

El Consiliario preside las celebraciones en las que participa toda la comunidad de amigos de Jesús. Es por tanto el animador de la unidad y la comunión de los cristianos en una comunidad determinada. Nos ayuda a sentirnos parte de una comunidad eclesial más amplia que el Movimiento Juniors. Otros cristianos viven el seguimiento de Jesús de formas diferentes y nos anima a participar con otros cristianos en tareas comunes.

Podemos rezar para que el Señor llame a personas que estén dispuestas a ponerse al servicio de los demás; para que los cristianos seamos generosos en nuestra respuesta. Que el Señor ayude a los Consiliarios, que el Espíritu Santo les fortalezca en su servicio al Movimiento, a la Iglesia y al mundo. Y nosotros debemos acordarnos con más frecuencia de rezar por ellos, y agradecer su servicio.

**MOMENTO DEL COMPROMISO:** de acercarnos y de confiar en el Consiliario, de agradecerle su servicio, su ayuda y dedicación. Es la persona que puede sacar a relucir nuestros carismas y que nos puede ayudar para poder ponerlos al servicio de nuestros hermanos, terminado el compromiso en la eucaristía.

### PADRENUESTRO

Puede realizarse una acción de gracias, si surge espontáneamente por parte de los miembros del equipo.

### CANTO FINAL

#### EVALUACIÓN

Ver la actitud de los chavales, si estaban motivados y participativos...

Si se ha fallado en algo, ¿qué y cómo mejorarlo?

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>INVESTIGO AL CONSILIARIO</b>
-------------------------------	---------------------------------

<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>ESTILO DE VIDA I, II, III y IV</b>
-----------------------	---------------------------------------

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir la vocación del consiliario y su experiencia en Juniors.</li> <li>▶ Sacar a relucir la capacidad investigadora de los chavales.</li> </ul>
------------------	---

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>En esta actividad investigamos al consiliario y él nos presenta su vocación, su experiencia de fe, su plan de vida, y con ella los chavales se convertirán en intrépidos periodistas y en buscadores de información del pasado buscando citas en la Biblia.</p>
---------------------	--

<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
					X	X

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Es una actividad tranquila, en la que exploraremos la vida del consiliario y de los sacerdotes que existieron en la época de Jesús.
--------------------------	---

<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/> REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/> COMPROMISO <input type="checkbox"/> CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>
	Con esta actividad en primer lugar escucharemos el testimonio de nuestro consiliario y luego experimentaremos con la Biblia para terminar con una mesa redonda en la que expondremos lo que hemos descubierto y reflexionaremos en torno al tema de la vocación.

**RECURSOS PARA EL EDUCADOR**

Haber tratado el tema de formación que aparece en la campaña y saber explicar qué es la vocación, para lo cual deberías hablar con el consiliario e invitarle a que asista a la actividad, ya que al girar en torno a él, es importante que acuda. Deberías también leer las citas bíblicas para saber lo que cada una de ellas dice.

<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>
1 sesión	▶ Biblia.
<b>EDUCADORES</b>	▶ Bolígrafos y lápices por niño.
Los que estén en esos niveles	▶ Fotocopias del cuaderno de periodista.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad está planteada como una dinámica de investigación sobre la figura del Consiliario. Para ello la actividad se divide en tres partes diferenciadas.

1. En primer lugar y adquiriendo el rol de periodista, los niños acudirán a la rueda de prensa que su consiliario va a ofrecer en su centro. Para ello asistirán equipados con los instrumentos necesarios para hacer una buena entrevista, es decir, papel, bolígrafos y una buena tanda de preguntas para realizar. Por lo tanto hay que darles unos minutos para que preparen las preguntas que le van a plantear.

El sacerdote expondrá su vocación, su experiencia de crecimiento en la fe, su plan de vida y especificará las funciones que realiza en su tarea como Consiliario Juniors. Una vez terminada la ponencia, se dará paso a las preguntas. Los periodistas (niños) rellenarán sus cuestionarios con las respuestas del entrevistado. De esta forma los niños ya habrán recibido la información básica acerca de la vida de su Consiliario. Es la información del presente.

2. Ahora como periodistas obtendremos información del pasado, es decir, nos documentaremos acerca de la figura del sacerdote y su vocación. Para ello acudiremos a la Biblia, al Antiguo y Nuevo Testamento.

Podemos dividir a los chavales por grupos de investigación. A cada grupo le otorgaremos una serie de citas bíblicas combinadas (del Nuevo Testamento y del Antiguo) y tendrán que anotar en sus cuadernos periodísticos un pequeño resumen de cada cita encontrada. Incluiremos citas falsas, que no tendrán nada que ver con la información que buscamos, así despistaremos a los periodistas.

Las citas verdaderas son las siguientes:

- ▶ Lucas 9, 22
- ▶ Juan 7, 32
- ▶ Mateo 21, 23
- ▶ Lucas 19, 47
- ▶ Juan 7, 45
- ▶ Mateo 26, 3
- ▶ Lucas 20, 19
- ▶ Juan 11, 47
- ▶ Lucas 24, 20
- ▶ Mateo 26, 47
- ▶ Hebreos 3, 1
- ▶ 2 Crónicas 13, 9
- ▶ Isaías 28, 7
- ▶ 2 Crónicas 19, 11
- ▶ Isaías 61, 6
- ▶ Ezequiel 22, 26
- ▶ Ezequiel 42, 13
- ▶ Ezequiel 44, 14
- ▶ Levítico 21, 10
- ▶ Samuel 2, 35
- ▶ Isaías 24,2



Por último, y una vez recopilada toda la información, los periodistas redactarán, de una manera subjetiva, su columna de opinión sobre lo investigado. A continuación se podría plantear una mesa de debate entre el Consiliario y los chavales para comentar, reflexionar sobre lo que han escrito y sobre lo que han encontrado en las citas bíblicas.

Para realizar la actividad se les puede facilitar a los chavales un pequeño cuaderno periodístico.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● RUEDA DE PRENSA:</li> <li>● LA VOCACIÓN DEL CONSILIARIO</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	<p>MI COLUMNA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● DOCUMENTACIÓN:</li> <li>● BUSCO EN LA BIBLIA</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	



<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>¿Cómo se han involucrado los chavales? ¿Hay alguna cosa que mejorarías? ¿Cuál?</p>
--

<b>TÍTULO DE LA ORACIÓN</b>	<b>LA VOCACIÓN, ¿ERES LLAMADO?</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>ESTILO DE VIDA I, II, III y IV</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<p>‣ Descubrir nuestra vocación y el sentirnos llamados.</p> <p>‣ Descubrir que es el consiliario quien nos ayuda a descubrir la acción del Espíritu Santo sobre cada uno de nosotros.</p>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Esta oración está dirigida a los chavales o jóvenes más mayores que tenemos en el centro y en la que queremos que vayan planteándose y descubriendo su vocación, ¿a qué les está llamando Dios? Es importante que esté presente el consiliario, para dar su propio testimonio.</p>					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
	X			X	X	
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Oración					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO	<input type="checkbox"/>
	<p>Tendrán un momento de reflexión acerca de la vocación, en la que estará presente el consiliario, para terminar comprometiéndose a escuchar a qué les está llamando Dios.</p>					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
<p>Tendrás que haber trabajado el tema de formación que aparece al principio de la campaña y saber responder a las preguntas que se plantean en la reflexión y, si tienes dudas, acude al consiliario.</p>						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	‣ Papel.					
<b>EDUCADORES</b>	‣ Bolígrafos.					
Los del nivel	‣ Copias de la oración.					

## DESARROLLO DE LA ORACIÓN

### INTRODUCCIÓN

Comencemos rezando por todos nuestros Sacerdotes y Consiliarios, agradeciendo a Dios su presencia entre nosotros. Son pastores en nuestras parroquias para que ardan en la caridad de Jesús, que hagan presente a Jesús, nuestro único y verdadero Pastor.

**CANTO** "Llamados"

**1ª LECTURA** Mt 4,18-22

**CANTO** "Sé que voy contigo"

**2ª LECTURA** Hch 16,1-5

### ORACIÓN

*Tú eres el profeta de la verdad y del amor,  
El compañero y el amigo de los jóvenes.  
Tú eres la fuente de mi alegría  
y el único que da hoy sentido a mi vida.  
Por eso en clave de ilusión y gratitud te digo:  
"Toma mis manos para que sigas acogiendo y acariciando,  
Toma mis labios para que sigas proclamando el Evangelio de la Alegría.  
Toma mi corazón para que sigas amando sin falsificaciones.  
Toma mi ser entero para que sigas salvando y aplicando tu Perdón".  
¡QUE ASÍ SEA! AMÉN.*

**CANTO** "Bendigamos al Señor"

### PARA REFLEXIONAR

- ▶ ¿Qué es para ti tener vocación? ¿Es algo que nace, uno la merece o se va haciendo?
- ▶ ¿Crees que es algo exclusivo sólo para los curas y las monjas?
- ▶ ¿Por qué los jóvenes de hoy no responden con mayor generosidad a la invitación de Jesús a desarrollar una vocación?
- ▶ La vocación fundamental del hombre consiste en alcanzar la plena comunión con Dios ¿Te relacionas todos los días con tu Padre Dios?
- ▶ ¿Cómo ven hoy los jóvenes la vocación religiosa?
- ▶ ¿Tengo presente que mi vida cristiana he de vivirla como una verdadera vocación? ¿Cómo la vivo?
- ▶ ¿Sé cual es mi vocación, a qué me llama Dios?
- ▶ Si Dios te llamara a una vocación sacerdotal o religiosa, ¿qué le contestarías?

### COMPROMISO

Es el momento de que se comprometan a escuchar la voz de Dios, a escuchar a qué les está llamando, para ello podéis emplear una cuartilla por persona para que el compromiso sea individual.

### PADRE NUESTRO

**CANTO** "Ley Juniors"

### POR SI TE SIRVE:

La vocación es el llamamiento de Dios a la Fe y a la vida eterna.

Dios nos tiene preparado un proyecto de vida que hemos de descubrir si queremos llegar a ser felices.



Debemos conocernos con los ojos de Dios, con nuestros defectos, pero también con nuestras virtudes.

Cada vocación es Don del Padre, y como todos los dones que vienen de Dios llegan a través de muchas mediaciones humanas: la de los padres, educadores, de los pastores de la Iglesia o del simple creyente.

La vocación fundamental del hombre consiste en alcanzar la plena comunión con Dios. Las personas estamos llamadas, en Cristo, a realizar progresivamente una relación de íntima unión y de amor filial con su Creador.

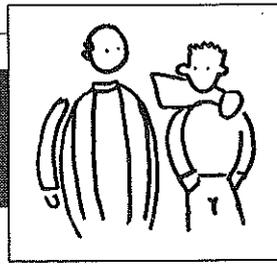
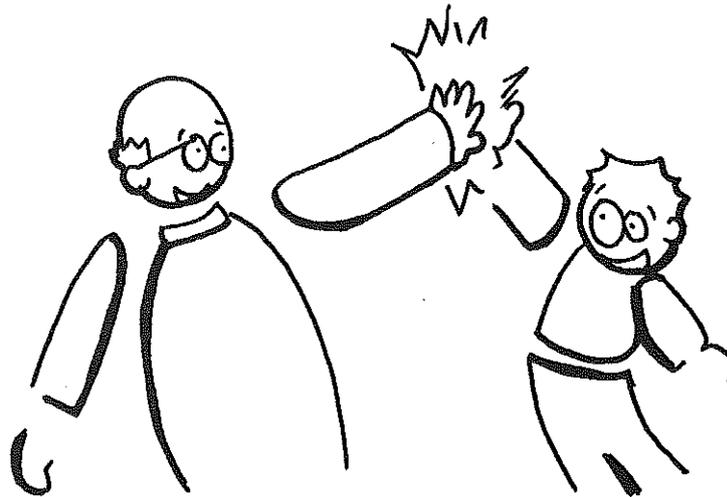
Las vocaciones de especial consagración son la forma explícita de la vocación bautismal: ellas se alimentan, crecen y se robustecen mediante un serio y constante cuidado de la vida recibida en el bautismo.



#### EVALUACIÓN

Ver la actitud de los chavales, si estaban motivados y participativos...

Si se ha fallado en algo, ¿qué y cómo mejorarlo?

**ETAPA DE JUVENTUD****Compromiso****DESARROLLO DE LA ORACIÓN****AMAR A LOS SACERDOTES**

Desde mi experiencia como sacerdote, tengo que señalar que se está dando, como muchas veces ha ocurrido, una actitud de desprecio, de indiferencia, y a veces de odio hacia los sacerdotes, incluso dentro de las mismas comunidades cristianas. ¡Incomprensible! A todos los que son contrarios a una vida sin Dios, o que pretenden un Dios a su medida, los sacerdotes son un estorbo, produce malestar su presencia, y es sencillamente porque la figura del sacerdote auténtico representa a Dios, y cuando uno no quiere saber nada de Dios, todo lo que evoque su Ser y su presencia no es bien mirado. Los sacerdotes intentan dar la vida entera por servir a los demás. ¡Cuantos favores deben muchos a la persona, a la oración o a la gestión de un sacerdote! Muchos llegan a la ancianidad, y se ven sumidos en la más triste soledad humana, aunque se saben acompañados por Dios. El sacerdote es una persona digna de orgullo para un pueblo, para una comunidad. Es verdad que ellos, como nadie, no están libres de defectos, pero ¿por qué no se lo perdonamos? ¿Por qué esa falta de comprensión? Ya dijo Jesús que **NO ES MÁS EL DISCÍPULO QUE EL MAESTRO, Y QUE SI AL MAESTRO LO TRATARON ASÍ, EL DISCÍPULO NO VA A CORRER MEJOR SUERTE.**

Amigo Juniors: ¿No conoces a un buen sacerdote? Sí, a ese que te hizo bien en tu vida. Al que te acercó a Dios. Al que te aconsejó oportunamente... Al que rezó por tu familiar moribundo y lo enterró cristianamente. O al que te dio la Primera Comuni3n o te casó... Seguro que por tu vida han pasado muy buenas acciones de sacerdotes que hoy viven su ancianidad sin que casi nadie se acuerde de ellos. Yo te invitaría a que te propusieras a partir de ahora animar la vida de los sacerdotes con un sencillo saludo, unas palabras de aliento, una sonrisa, una defensa ante los demás... Un abrazo de amigos que siempre reconforta. Querer a los sacerdotes, en especial a los que tenéis cerca, desempeñando su tarea pastoral, es querer a Cristo a quien representan. De ti depende el que podamos ser un poco más felices.

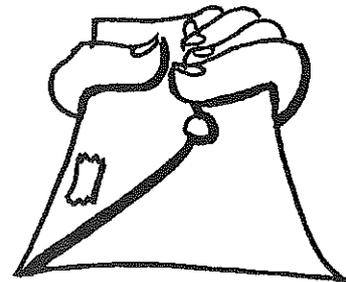
Te lo dice un amigo sacerdote

Por eso me gustaría compartir con vosotros esta carta que un día el mismo Jesús escribió a su Iglesia, a aquellos que forman parte de su familia, que un día llegó a mis manos y que muchas veces he llevado a la oración, para que dentro del Movimiento Juniors, todos aprendamos a valorar la tarea de aquellos que actúan "en persona de Cristo".

### CARTA DE JESÚS A TODOS LOS QUE FORMAN EL MOVIMIENTO JUNIORS

Hola amigo Juniors: Hoy quiero hablarte de algo que llevo en el centro del corazón, y que especialmente cuido con esmero todos los días. Quiero hablarte de los SACERDOTES, de mis SACERDOTES, de tus SACERDOTES. Ya les dije a mis primeros Apóstoles que su suerte entre la gente del mundo no sería mejor que la mía, que soy el Maestro y el Pastor. Les advertí que si a Mí me persiguieron, ellos no van a ser menos... Y, ¿esto por qué? Porque los hombres sin corazón, sin buen espíritu, no pueden admitir que haya personas como ellos que desempeñen una misión divina. No soportan muchos que alguien les corrija, les diga lo que deben hacer, les lleven la contraria, llame a las cosas por su nombre... Lo santo, lo que se sale de la corriente mundana y descreída, no se quiere admitir, se intenta eliminar... ¡Cuántos sacerdotes han sido martirizados a lo largo de la historia! Y me ha dolido fuertemente.

Perdona que te diga que los SACERDOTES son, como tantos otros, mis predilectos, porque con la Gracia y el Poder que de Mí han recibido hacen posible todos los días que Yo pueda estar entre vosotros mediante el regalo que os hice de la Eucaristía, en especial cuando los fines de semana os reunís en vuestros centros a compartir la fe y a celebrar el día del Señor, mi día, el de la comunidad de hermanos que formamos la Iglesia. Si no se entiende y se valora la Eucaristía, y el perdón de los pecados, y los demás sacramentos, y la proclamación de la Palabra, y la misión de cuidar las almas... En definitiva, si no se entiende la Iglesia, si a Mí no se me admite como Dios, al SACERDOTE no se le valora, y eso vosotros más que nadie debéis tenerlo muy en cuenta. A veces se le considera un parásito que vive del "cuento de la Religión". ¡Que pena me da que traten así a mis SACERDOTES! Un día fueron llamados y dijeron que Sí. Se pusieron a la disposición de Dios, de la Iglesia, y al servicio de los hombres, a vuestro servicio y no se les considera, ni se les agradece lo que hacen. Por parte de muchos lo que sufren son calumnias, críticas, difamación, indiferencia, soledad, abandono, desprecio... incluso por muchos que frecuentan la comunidad parroquial.

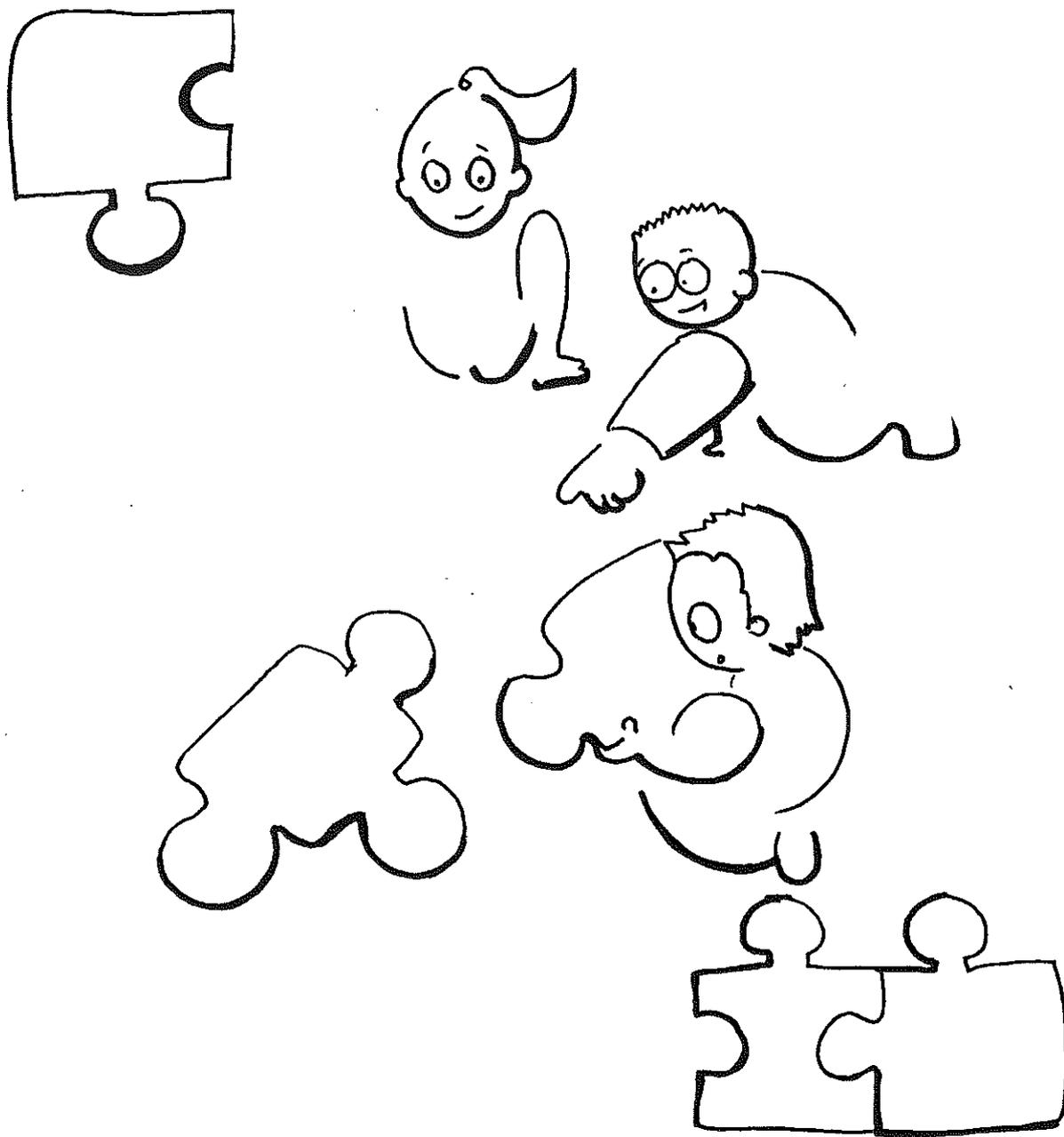


Así paga el mundo corrompido al que intenta tenderle una mano, y al que lo deja todo para ponerse a servir a los hombres. Es terrible la paga que reciben muchos de mis queridos amigos y colaboradores. ¡Qué pocos defienden al SACERDOTE en la calle! Prometo mi agradecimiento a todo aquel que valore el ministerio tan sublime que desempeñan y den la cara por ellos, a vosotros, amigos. Es increíble que en pueblos que parecen católicos y usan al sacerdote para lo que les conviene, casi siempre como un funcionario que les administra los sacramentos "sociales", después lo "tiran" a la papelera como objeto usado, sin darle ni siquiera las gracias por el bien que les ha hecho con toda ilusión al bautizarles un niño, o administrarle la Primera Comunión, o al bendecir su unión matrimonial, o al oficiar el entierro de un ser querido, visitar a los enfermos, ayudar, cómo no, como consiliarios, a los niños y a los jóvenes, en especial a aquellos que en nuestra diócesis de Valencia acuden a compartir su fe en las parroquias y en el Movimiento Juniors... ¡Cuánta tarea y responsabilidad recae cada día sobre los hombros de los sacerdotes, sean jóvenes o ancianos! Y ellos no esperan recompensa humana, pero necesitan la amistad sana y sincera, las palabras de aliento, la colaboración de todos, en especial de aquellos que desempeñáis una tarea dentro de la comunidad cristiana, sea la que sea.

Es verdad que algunos no dan todo el ejemplo que debían... Pero, ¿quién de vosotros lo hace plenamente? Estoy seguro que serían mucho mejores si se vieran arropados por la gente buena que hay cerca de ellos, por todos vosotros. El SACERDOTE no es un "solterón". Ellos son también hombres, y deben preservar los compromisos que un día adquirieron al decir Sí. ¡Ayudad a los sacerdotes si los veis vacilantes! ¡No los machaquéis con vuestras imprudencias, las críticas mordaces, o vuestras incomprensiones! ¡No hagáis dificultosa su tarea ministerial, ni le pongáis piedras en el camino!

Agradezco con todo Mi Corazón el bien que hacen mis SACERDOTES y el bien que vosotros le hacéis a ellos. El mundo no los quiere, como no me quiso a Mí, pero si no hubiera SACERDOTES ese mismo mundo se convertiría en una selva. En vuestras manos pongo a mis SACERDOTES. Son personas consagradas. Están desempeñando Mi tarea. ¡Cuidádmelos bien! La recompensa será grande. Algún día se os preguntará: ¿Qué hiciste con el SACERDOTE que puse a tu servicio en vuestra parroquia, como consiliario de vuestro centro Juniors? ¿Supiste aprovechar bien ese talento, ese carisma que se os regaló? Reza mucho por ellos y por los que puedan llegar a ser como ellos. Los necesitamos, Dios y vosotros, para hacer más humano y más divino a este mundo, enfermo de tantas y tantas cosas que no nos hacen bien.

Un abrazo de tu amigo Jesús



# ACTIVIDAD DE CENTRO

**PACTO IDENTIDAD EXPERIENCIA  
ESTILO DE VIDA COMPROMISO**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>CORRE, CORRE ¡¡DESCÚBRELE!!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>ACTIVIDAD DE CENTRO: PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA, ESTILO DE VIDA Y COMPROMISO</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Descubrir los valores que posee el consiliario. Y verlo como una persona cercana a nosotros.</li> <li>▶ Valorar la importancia de la figura del consiliario en el centro.</li> <li>▶ Relacionarse con otros miembros del centro.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Esta actividad pretende unir a todo el centro, ya que todos participarán. Se relacionan al tiempo que juegan y descubren los valores que posee el consiliario.					
<b>ITINERARIOS</b>	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
		<b>X</b>				<b>X</b>
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>						
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Juego preparado para todo el centro					
<b>MOMENTOS DEL MÉTODO</b>	EXPERIENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	REFLEXIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	COMPROMISO <input type="checkbox"/>	CELEBRACIÓN <input type="checkbox"/>		
	En este juego veremos tanto la experiencia del método a través de las pruebas que se nos planteen, las cuales habrá que ir resolviéndolas, como el momento de la reflexión al final del juego. Una vez hayan descubierto los valores que posee el consiliario, se les hará recapacitar acerca de ellos.					
<b>RECURSOS PARA EL EDUCADOR</b>						
Tendrás que haber trabajado el tema de formación que aparece al principio de la campaña y saber explicar a los chavales los valores que se resaltan en el juego (vocación, confianza, sacrificio, escucha, paciencia, entrega, servicio y amor). Si lo crees conveniente habla con tu consiliario para tenerlo todo bien claro.						
<b>DURACIÓN</b>	<b>MATERIAL</b>					
1 sesión	▶ Una fotocopia por grupo de la foto del consiliario y recortada a modo de puzzle.		▶ Fotocopias de las ecuaciones con palabras y bolígrafos para la prueba 6.			
<b>EDUCADORES</b>	▶ Papel continuo para el tablero de la prueba 1.		▶ Fotocopias sopas de letras y bolígrafos para la 7.			
Mínimo 8 si van a estar en las pruebas, pero pueden ser menos y llevar ellos el material del juego.	▶ Agua o apio para la prueba 1.		▶ Folios y bolígrafos para la prueba 8.			
	▶ Trabalenguas y sobres para la prueba 4.		▶ Un sobre por prueba con la pieza del puzzle.			
	▶ Un vaso con arroz para la prueba 5.					

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El juego consiste en realizar una serie de pruebas e ir recibiendo cuando éstas son superadas una pieza del puzzle (un trozo de foto del Consiliario). Los educadores, dependiendo del centro, pueden acompañar a los niños o estar en las pruebas si se realiza el juego en círculo, de manera que van girando siempre hacia la derecha.

Se deberá tener una fotografía del Consiliario, de la cual se harán copias, tantas como grupos haya en el centro para poder recomponerla cada grupo al final del juego.

La fotografía se recortará en 8 piezas y detrás de cada una estará escrito uno de los siguientes valores: entrega, servicio, vocación, escucha, confianza, sacrificio, paciencia y amor; valores que representan a cada uno de nuestros consiliarios.

Las pruebas que deben realizar serán:

1.- **El nombre de Dios:** en papel continuo habremos hecho una tabla de 6 filas y 5 columnas gigante, dentro de la cual deben buscar el nombre de Dios (IEOHVA), e irán pisando las casillas (1 por fila) y si se equivocan se les tirará un vaso con agua o comerán una verdura agria. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: VOCACIÓN.

2.- **Sólo el que confie pasará:** es una prueba simple pero de confianza en el grupo. Cada niño deberá subirse a una tarima o banco y tirarse de espaldas confiando en que el resto de sus compañeros lo van a coger. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: CONFIANZA.

3.- **La representación:** consiste en representar una serie de películas pero sólo por mímica, cada niño deberá representar una y el resto del equipo deberá de adivinarla, como si nos encontrásemos en la época en que se realizaba el cine mudo. Las películas que hay que representar son: Mary Poppins, Liberad a Willy, Buscando a Nemo, Peter Pan, Cenicienta, Pinocho, La Bella Durmiente... Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: SACRIFICIO.

4.- **El trabalenguas:** el grupo deberá elegir un sobre que contendrá un trabalenguas y deberán decirlo todos lo más rápidamente posible y a la vez. El educador será quien juzgue si la prueba está o no superada. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: ESCUCHA.

5.- **¡¡¡A contar!!!:** Al grupo se les entregará un vaso que contiene granos de arroz y deberán contar sin utilizar las manos, el número de granos de arroz. El educador sabrá la respuesta. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: PACIENCIA.

6.- **La ecuación con palabras:** El objetivo es reemplazar las letras por palabras de modo que quede una frase "correcta".

Ejemplos:

7 = D en una S => 7 días en una semana,

50 = E en E U => 50 Estados en Estados Unidos

12 = D de J      7 = N M

12 = T de I      4 = E en el A

24 = H en un D      5 = D en una M

46 = C en la C H      7 = P de E

88 = T en un P      10 = M

7 = C del A I      12 = A en la U C

Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: ENTREGA.

7.- **La sopa:** deberán resolver una sopa de letras, en la que deberán buscar una serie de palabras relacionadas con el Consiliario (sacramentos, Juniors, liturgia, compañía, miembro, iglesia, comunión, persona)



y una vez localizadas deberán leer la frase que queda con las palabras que no han sido utilizadas (El Consiliario presta su servicio y su vida a toda la comunidad parroquial). Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: SERVICIO.

8.- **La historia:** se les dará un folio y un bolígrafo al grupo y se les dirán 5 palabras con las cuales deben de componer una historia de más de 5 líneas. Las palabras son: amor, naturaleza, Dios, hombre, hermanos. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: AMOR.

**REFLEXIÓN:** Terminado el juego, una vez montado el puzzle, los chavales deberán explicarnos con sus palabras los que ellos entienden de cada valor que han descubierto y en qué momentos o acciones han visto que se han hecho presentes.

A continuación se muestran los trabalenguas, las sopas de letras y la solución a las ecuaciones con palabras:

#### TRABALENGUAS:

##### EL CIELO ESTÁ PARANGARICUTIRIMICUARIZADO

El cielo está parangaricutirimicuarizado quien lo desparangaricutirimicuarizará el desparangaricutirimicuarizador que lo desparangaricutirimicuarize buen desparangaricutirimicuarizador será.

##### LA CABRA

Yo tengo una cabra  
 ética, perética, perimpimplética, peluda, pelada,  
 perimpimplada, que tuvo un cabrito  
 ético, perético, perimpimplético, peludo, pelado,  
 perimpimplado. Si la cabra no hubiera sido  
 ética, perética, perimpimplética, peluda, pelada,  
 perimpimplada, el cabrito no hubiera sido  
 ético, perético, perimpimplético, peludo, pelado,  
 perimpimplado.

##### LA PERRA DE PARRA

Parra tenía una perra, perra tenía una parra,  
 pero la perra de Parra rompió la parra de Guerra.  
 Oiga, compadre Guerra,  
 ¿Por qué pega con la porra a la perra?  
 Si la perra de Parra  
 no hubiera roto la parra de Guerra,  
 yo no hubiera pegado con la porra a la perra.

##### EL DICHO

Me han dicho que tú has dicho un dicho que yo he dicho.  
 Ese dicho está mal dicho, pues si yo lo hubiera dicho,  
 estaría mejor dicho que el dicho que a mí me han dicho  
 que tú has dicho que yo he dicho.

##### LA LOCURA DEL AMOR

El amor es una locura,  
 que ni el cura lo cura,  
 que si el cura lo cura,  
 es una locura del cura.

ECUACIONES CON PALABRAS, LA SOLUCIÓN:

12 = D de J  
 12 = T de I  
 24 = H en un D  
 46 = C en la C H  
 88 = T en un P  
 7 = C del A I  
 7 = N M  
 4 = E en el A  
 5 = D en una M  
 7 = P de E  
 10 = M  
 12 = A en la U C

12 Discípulos de Jesús  
 12 Tribus de Israel  
 24 Horas en un Día  
 46 Cromosomas en la Célula Humana  
 88 Teclas en un Piano  
 7 Colores del Arco Iris  
 7 Notas Musicales  
 4 Estaciones en el Año  
 5 Dedos en una Mano  
 7 Plagas de Egipto  
 10 Mandamientos  
 12 Apóstoles en la Última Cena

EL NOMBRE DE DIOS: (Hay que hacer un tablero a lo grande, y como van a pisar las casillas, comenzaremos desde abajo):

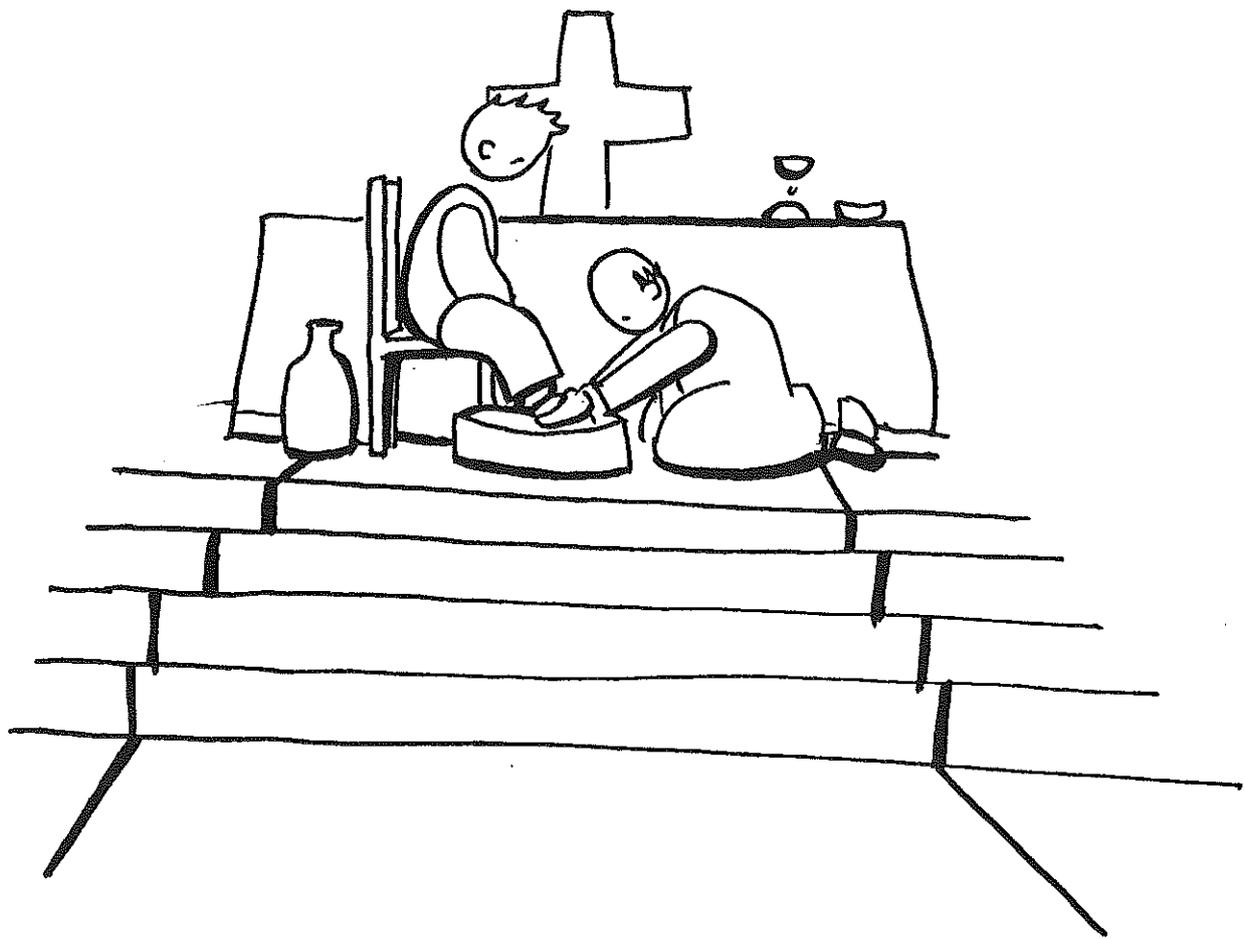
E	I	X	O	A
O	S	V	E	T
H	U	W	V	S
S	H	O	I	D
O	A	I	E	R
Y	I	D	J	C

LA SOPA: (sopa de letras)

S	E	L	J	U	N	I	O	R	S	L
C	A	O	N	S	O	I	L	I	A	I
P	C	C	R	I	I	O	P	M	R	T
E	O	E	R	S	N	T	I	A	S	U
R	M	U	S	A	U	E	E	R	V	R
S	P	I	C	I	M	O	Y	S	U	G
O	A	V	I	B	O	E	D	A	A	I
N	Ñ	T	R	O	C	D	N	A	L	A
A	A	O	A	C	O	M	U	T	N	I
D	A	D	P	A	R	R	O	Q	O	U
I	G	L	E	S	I	A	I	A	L	S

**EVALUACIÓN**

Revisar si los niños conocen ahora algunos de los valores que caracterizan a su Consiliario, que era el objetivo que queríamos conseguir. Además de ver cómo se han involucrado con el juego, su motivación.



# AMBIENTACIONES PARA TIEMPOS LITÚRGICOS

ADVIENTO NAVIDAD  
CUARESMA PASCUA

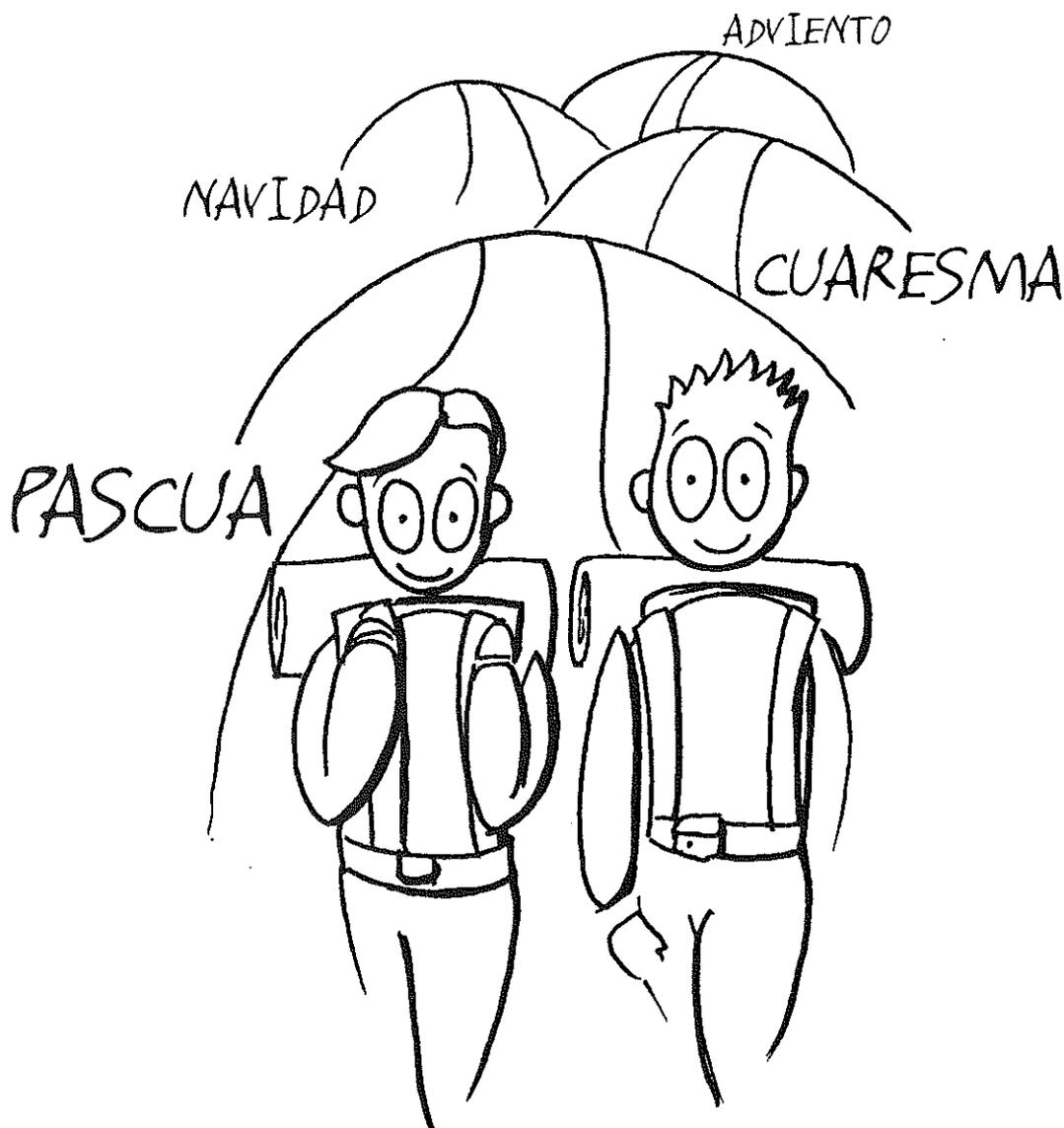
Como ya sabéis, desde la Secretaría de Formación se han elaborado a lo largo de estos últimos años unos materiales sobre los tres ciclos litúrgicos (ciclo A, ciclo B y ciclo C). En esos materiales quedan recogidas las lecturas que corresponden a la eucaristía de cada domingo, así como propuestas de actividades y celebraciones para realizar con vuestro equipo y también sugerencias para la celebración de la eucaristía.

Las lecturas de las Eucaristías de este año litúrgico son las correspondientes al ciclo A.

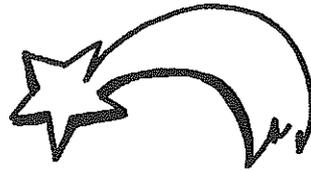
Para preparar con profundidad la vivencia de cada uno de los tiempos litúrgicos del año podéis utilizar el material del que ya disponéis en el Centro.

A continuación tenéis detalladas las fechas de los tiempos litúrgicos de este curso. Además añadimos una posible ambientación que se llevará a cabo a lo largo de todo el año litúrgico y algunos materiales que os pueden ayudar a completar vuestras actividades.

La ambientación que os proponemos es: "EL CAMINO DE LA ESPERANZA", este camino lo iremos recorriendo durante los diferentes tiempos. En Adviento y Navidad prepararemos nuestros sentidos para recibir a Jesús, a lo largo de la Cuaresma miraremos a María para aprender de su esperanza y en Pascua, con la Resurrección aprenderemos que Jesús es la fuente de toda esperanza para los cristianos.



ADVIENTO



NAVIDAD

## FECHAS

Domingo I:	28 de noviembre.
Domingo II:	5 de diciembre.
Inmaculada Concepción:	8 de diciembre.
Domingo III:	12 de diciembre.
Domingo IV:	19 de Diciembre.
Natividad del Señor:	25 de diciembre.

## MATERIALES

Aquí tenéis una propuesta para que despertéis vuestros sentidos. En cada domingo destacamos un sentido y os adjuntamos una oración muy sencilla para que la trabajéis con vuestros chavales. Además una serie de sugerencias para ayudaros en vuestro camino hacia la Navidad.

DOMINGO	1º	2º	3º	4º	NAVIDAD
SENTIDO	LOS OJOS	LOS PIES	LAS MANOS	EL CORAZÓN	LOS OÍDOS
PALABRAS CLAVE	DESPERTAD	ESTÁ CERCA EL REINO	QUE ESPERAMOS	DIOS-CON-NOSOTROS	AMOR
EVANGELIO	Mt 24, 37-44	Mt 3, 1-12	Mt 11, 2-11	Mt 1, 18-24	Mt 1, 1-25
ORACIÓN	GRACIAS	¿CUÁNDO ES NAVIDAD?	LA ESPERANZA	VILLANCICO	LA LLEGADA

## SUGERENCIAS

Mapa de Israel:

- ▶ Dibujar el camino desde Galilea hasta Belén.
- ▶ Cada domingo se coloca la frase o palabra clave y el sentido.
- ▶ Oración para cada domingo.

## DOMINGO 1º DE ADVIENTO

### DESPERTAD... LOS OJOS

Despertad, abrid los ojos,  
se acerca vuestra liberación.  
Despertad, abrid bien los ojos.  
Despertad de los sueños y abrid los ojos hacia el futuro.  
Despertad y dejaos mirar por unos ojos  
que ven en ti mucho más dentro de lo que ven los demás  
y de lo que nosotros vemos de nosotros mismos.  
Despierta y déjate mirar por alguien  
que no se fija en nuestros defectos  
ni en nuestras incapacidades.  
Abre los ojos y déjate mirar por este niño  
que ve todas las posibilidades escondidas en nosotros.  
Él las ha puesto en cada uno, en cada una.  
Despertad y abrid unos ojos capaces de transmitir  
que el cambio es posible,  
e incapaces de condenar,  
de reprochar y de acusar.

Despertad, abrid los ojos,  
como lugar de admiración,  
de ternura, de compasión,  
de disculpa, de comprensión,  
de compasión,  
y no como lugares de negatividad,  
dureza, posesión,  
superficialidad, indiferencia,  
prejuicios.

Despertad, abrid los ojos,  
tentados de poseer, de juzgar y saber.  
Quitad las escamas y las legañas de las desconfianzas,  
los recelos y las sospechas,  
los temores y las suspicacias.

Despertad, abrid los ojos.  
Se acerca vuestra salvación, aquí ya en esta tierra  
poblada de aullidos, de guerras, de integrismos y suicidios.  
Se acerca vuestra salvación,  
está aquí ya, entre nosotros.  
La salvación es posible, es real,  
aquí en esta tierra, habitada de buenas intenciones,  
de sueños, de fantasías, de ilusiones.

Despertad.  
Abrid vuestros ojos.



## DOMINGO 2º DE ADVIENTO

## ESTÁ CERCA EL REINO... LOS PIES

Convertíos: está cerca el Reino de Dios.  
 Poneos en camino, caminad,  
 no os paréis, andad los caminos de la vida nueva,  
 inventad los caminos,  
 seguid las huellas de Aquel que viene,  
 poned vuestros pies en movimiento.  
 ¿No notáis la parálisis,  
 el estancamiento, la invalidez, la impotencia, el letargo?

Está cerca el Reino. Despertad.  
 Moved los pies como lugar de acercamiento,  
 como capacidad de detenernos junto a los que nos necesitan,  
 de proximidad a los alejados,  
 búsqueda del sentido, enterrad vuestros pies  
 en señal de distancia, de rodeos.  
 Detened vuestros pies  
 con su tendencia a escapar de los lugares de intemperie,  
 de dolor o de conflicto;  
 tan ágiles para subir y trepar hacia el éxito,  
 tan perezosos para acercarse  
 a los que viven en las cunetas de la vida.

Está cerca el Reino de los cielos, poneos en camino.  
 Él es el camino.  
 Pon tus pies en movimiento por sus caminos y sus búsquedas,  
 por las rutas de sus cansancios y las sendas hasta llegar al final.

Está cerca el Reino de los cielos,  
 y en este tiempo de esperanza da las gracias  
 por las veces que sus pies han salido en tu busca hasta encontrarte,  
 porque te han esperado en las encrucijadas de tus caminos,  
 porque han marchado delante de ti cuando no sabías por donde ibas,  
 porque iban detrás de ti para defenderte del peligro,  
 porque estaban junto a ti cuando te creías solo o sola.

Está cerca el Reino, mueve tus pies  
 y camina: Levántate y comienza andar.  
 Andar por los caminos nuevos porque los caminos se van haciendo,  
 no existen de antemano,  
 se crean, se inventan como se crea y se inventa el Reino  
 cada vez que movemos los pies hacia los otros.  
 Mueve tus pies y comienza a derribar  
 todas las indicaciones que prohíben, obligan a pararte.  
 Mueve tus pies porque en el nuevo Reino, aunque no lo parezca, todo es posible:  
 pararse y andar, descalzarse y despojarse, correr y descansar.

## DOMINGO 3º DE ADVIENTO

### QUÉ ESPERAMOS... LAS MANOS

¿Qué esperáis? ¿Qué esperas? ¿Qué esperamos?  
¿Qué esperáis de este tiempo y de esta actitud de Adviento?  
¿Qué esperas de tu comunidad,  
qué esperamos de este mundo,  
de la Iglesia, de la sociedad,  
del orden internacional, de esta economía,  
de estos hombres y mujeres...?  
¿Qué esperas de ti mismo y de ti misma?

A todos los que esperáis: alzad las manos.  
Extended vuestros dedos, levantad vuestros brazos,  
vuestro corazón y todo vuestro ser.  
Levantad las manos hacia el cielo, sed capaces de elevar los pies,  
de volar con las manos extendidas:  
las manos como lugar de caricia,  
cercanía y aproximación, respeto y sanación,  
ayuda y ofrecimiento, Y no como lugar de codicia,  
pasividad, dureza, causa de heridas, acusación.

Alzad las manos en signo de bendición,  
de paz, de acogida, de perdón.  
Guardad vuestros dedos acusadores, ofensivos y defensivos.  
¿Qué esperáis en esta época de la historia?  
¿O tal vez ya no queda lugar para la esperanza?

¿Acaso tenéis miedo de que vuestras manos  
se manchen con la suciedad, la podredumbre y la miseria humana?  
Tiende tu mano y siente que Él viene hacia ti, porque desea transformarte.  
Quiere limpiarte, dejarte sano y limpio.  
Déjate tocar por sus manos, para que tus manos sigan queriendo tocar,  
bendecir, curar y devolver la dignidad.

Extiende tus manos tentadas de retener cosas,  
ambicionar puestos, tener influencias,  
alcanzar renombre y prestigios  
y todo esto con el pretexto de servir al Reino.

¿Qué esperamos?  
Esperamos con las manos abiertas, y vacías.  
Él no tiene manos, tiene nuestras manos para llenar las manos de pan,  
lavar las manos de nuestras indiferencias,  
llenar las manos de justicia, de medicamentos,  
acariciar nuestras manos llenas de callos, de cansancios.



## DOMINGO 4º DE ADVIENTO

### DIOS-CON-NOSOTROS... EL CORAZÓN

A ti, a vosotros y vosotras que esperáis,  
que os despertáis del sueño y del letargo ¡abrid los ojos!  
Abrid el corazón para ver y contemplar a Dios-con-nosotros.

Abre tu corazón a ese Dios que se hace niño,  
a ese niño que es camino para llegar a la ternura de Dios.  
Abre el corazón como lugar de ternura,  
amor solidario, humor y vulnerabilidad.

Mira hacia adentro, hacia tu corazón  
y descubre tus huecos de indiferencia, dureza, egoísmo.  
Mira ese corazón que se deja atrapar por tantos engaños,  
que trata de endurecerse para no ser vulnerable  
y no deja que le hieran.  
Mira hacia tu corazón y descubre cómo se va acostumbrando a valorar,  
juzgar y preferir desde otros criterios  
que no son los del Evangelio.

Mira hacia tu corazón y escucha sus latidos de vida,  
sus latidos de seguir adelante a pesar de los cansancios,  
de seguir amando a pesar de tantos fracasos,  
de continuar adelante a pesar de tantos obstáculos,  
porque Él quiere habitar y hospedarse en tu corazón.

Pide la fuerza al Dios-con-nosotros para que tu corazón  
esté en el corazón del mundo.  
No separados, sino cercanos,  
sintiendo que sus gozos y sufrimientos,  
sus angustias y esperanzas son los tuyos,  
que tu corazón está como la levadura en la masa.  
Que tu corazón quede transformado por la compasión,  
la misericordia, las entrañas de ternura.

En este tiempo de Adviento acércate al corazón del Dios-con-nosotros,  
y déjate querer por su corazón.

Es el corazón de un niño que no entiende de prejuicios, de odios,  
sino de paz, de responsabilidad, de amistad y de humor.

Déjate querer por el corazón del Dios con nosotros,  
porque sus preferidos son los pequeños,  
los pobres, los enfermos,  
los necesitados, las viudas,  
los marginados,  
los que no cuentan,  
los que tienen necesidad de los demás para seguir existiendo.



## ORACIÓN DEL DÍA DE NAVIDAD

"Y VINO A LOS SUYOS Y LOS SUYOS NO LE RECIBIERON"

Dios viene.

Pero es conveniente que nos cuestionemos  
para qué, por qué y a quién viene.

PARA QUÉ:

a dar la libertad al hombre,  
a proporcionarle la Salvación  
y a dar un sentido NUEVO a su VIDA.

POR QUÉ:

porque el hombre estaba cansado,  
desesperado, sin encontrar razones válidas para seguir luchando.  
Tenía que llegar alguien que fuera capaz de dar un impulso NUEVO a su VIVIR.

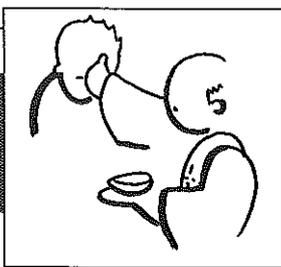
A QUIÉN:

al hombre, a TODOS LOS HOMBRES.

El hombre es el objetivo de Dios en su venida al mundo.

¡FELIZ NAVIDAD A TODOS LOS HOMBRES DE BUEN CORAZÓN!





## CUARESMA

### FECHAS

Miércoles de ceniza:	9 de febrero.
Domingo I:	13 de febrero.
Domingo II:	20 de febrero.
Domingo III:	27 de febrero.
Domingo IV:	6 de marzo.
Domingo V:	13 de marzo.

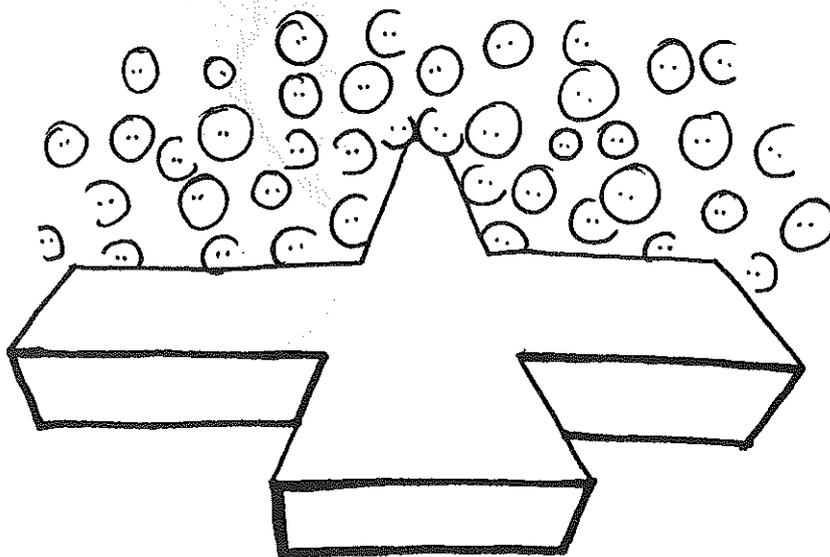
### MATERIALES

1. **MARÍA, ESPERANZA DE ISRAEL Y ESPERANZA DE LA IGLESIA.** Puedes utilizar esta oración al principio de Cuaresma para descubrir los valores de María y aprender de ellos en este camino de preparación.

2. **PARA PENSAR Y COMPARTIR.** Es un breve texto, junto con unas citas que nos ayudarán a pensar en temas importantes y compartirlos con los demás educadores.

3. **ORACIÓN DE LA CRUZ.** Os proponemos una oración para el Jueves Santo, en la que destaca un gesto de acercamiento a la cruz.

4. El tema de esta reflexión: **"VIVIR LA ESPERANZA ES TRABAJAR POR LA JUSTICIA, ES CONSTRUIR LA FELICIDAD"**.





## **1. MARÍA, ESPERANZA DE ISRAEL Y ESPERANZA DE LA IGLESIA**

María se distinguió por muchas virtudes.

Ella brilla también por ser una MUJER DE ESPERANZA.

En ella se cumplen la Esperanza de Israel y se inicia la Esperanza de los Cristianos. De ella dice la liturgia que es "la esperanza total"

\*\*\*\*

Vivir en esperanza significa

**VIVIR AGUARDANDO Y ADELANTANDO EL REINO DE DIOS.**

El Reino de Dios ha comenzado, pero aún no ha llegado a su plenitud.

\*\*\*\*

La esperanza proyecta sobre la vida cotidiana  
y el mundo una mirada positiva.

Le da una confianza de base, puesto que Dios  
cumple su promesa y manifiesta su amor.

\*\*\*\*

La esperanza proporciona sentido a la lucha ante las adversidades, la injusticia y el pecado. Siempre a partir del reconocimiento universal de la dignidad humana.

\*\*\*\*

La esperanza proporciona al misterio de la muerte y al enigma del dolor una lectura creyente y trascendente.

## 2. PARA PENSAR Y COMPARTIR

"La esperanza acaba por convertirse antes o después en la impronta, en el talante inconfundible de los corazones intrépidos, de quienes reflejan en sus actitudes y hasta en su semblante y en el brillo de su mirada, una decidida actitud mental positiva y grandes deseos de vivir. Quien vive instalado en la esperanza es perfectamente consciente de los contratiempos, sufrimientos y dificultades que surgirán constantemente, a cada paso, pero son esos mismos obstáculos los que espolean su esfuerzo y entusiasmo y alientan su confianza. Cualquiera que haya tenido ante sí hombres o mujeres tocados por esa magia inconfundible de la esperanza, habrá podido comprobar que están hechos de una pasta especial, como si las fibras musculares de su espíritu hubieran sido tejidas y entrelazadas con fe inquebrantable en sí mismos y en sus posibilidades, exultante y desbordante alegría de vivir, tesón y extraordinaria capacidad de soñar y de saturar de optimismo su mente y su corazón"

▶ "Una situación se convierte en desesperada cuando empiezas a pensar que es desesperada" (Willy Brandt)

▶ "Las convicciones son esperanzas" (B. Brecht)

▶ "La esperanza es un préstamo hecho a la felicidad" (Rivarol)

▶ "Debemos redescubrir la distinción entre expectativas y esperanza" (I. Illich)

▶ "El infierno es haber perdido la esperanza" (Cronin)

▶ "La esperanza es el mejor médico que conozco" (Dumas)

▶ "La esperanza es el pan del pobre" (G. Herbert)

▶ "Es grave confundir anestesia con la esperanza; también lo es tomar el noble rábano de la paciencia por las ruines hojas -lacias, ajadas, trémulas- de la renunciación" (C. J. Cela)

▶ "Arrancad la esperanza del corazón del hombre, y haréis de él un animal de presa" (Ouida)

▶ "Todos, en el fondo, seguimos esperando una carta que nunca llegará; y aunque lo sabemos, no por eso dejamos de mirar al buzón cada día, ni de inventarnos la esperanza de que esa carta cambiará nuestra vida" (Carme Riera)



### 3. ORACIÓN DE LA CRUZ Jueves Santo

Amar a Dios sobre todas las cosas es además el secreto para conseguir la felicidad, incluso ya en esta vida. No busques la felicidad en el placer, en la posesión de bienes materiales, en el afán de dominio. Se es feliz por lo que se es, no por lo que se tiene: la felicidad está en el corazón, está en amar, está en darse por el bien de los demás sin esperar nada a cambio.

**CANTO** "Calla y escucha, por alerta el corazón busca la paz"

**LECTURA** Mt. 20, 20-28

Entonces se le acercó la madre de los hijos de Zebedeo con ellos y se puso de rodillas para pedirle algo. Él dijo: "¿Qué quieres?" Ella dijo: "Di que estos dos hijos míos se sienten uno a tu derecha y otro a tu izquierda en tu reino". Jesús respondió: "No sabéis lo que pedís. ¿Podréis beber el cáliz que yo he de beber? Contestaron: "Podemos". Jesús les dijo: "Beberéis, ciertamente, mi cáliz; pero el sentarse a mi derecha o a mi izquierda no es cosa mía el concederlo; es para quienes ha sido reservado por mi Padre".

Los otros diez al oír esto, se indignaron contra los dos hermanos. Jesús los llamó y les dijo: "Sabéis que los jefes de las naciones las tiranizan y que los grandes las oprimen con su poderío. Entre vosotros no debe ser así, sino que si alguno de vosotros quiere ser grande, que sea vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, que sea el servidor de todos, de la misma manera que el hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y dar su vida por la liberación de todos".

**CANTO**

De noche iremos, de noche,  
que para encontrar la fuente  
sólo la sed nos alumbra (bis)

**LECTURA** Mt 26, 69-75

Mientras tanto, Pedro estaba sentado fuera, en el patio, y acercándose una muchachita de la casa le dijo: "Tú también eres de los que andaban con Jesús de Galilea..." Pero él lo negó delante de todos diciendo: "No sé de qué me hablas"

Yendo hacia la entrada, lo vio otra sirvienta y dijo a los presentes: "Este estaba con Jesús de Nazaret". Y Pedro lo negó por segunda vez jurando: "No conozco a ese hombre".

Poco después se le acercaron los que estaban allí y le dijeron: "Tú eres también de esos que andaban con Jesús, se te nota en el modo de hablar". Entonces Pedro se puso a maldecir y a jurar que no conocía a aquel hombre. Y al momento cantó el gallo.

Pedro recordó las palabras que Jesús le había dicho: "Antes de que cante el gallo, me negarás tres veces". Y saliendo fuera, lloró amargamente.

**REFLEXIÓN** "Amado con un amor de eternidad"

¿Me amas? Es la última pregunta de Jesús a Pedro. Este hombre estaba entristecido, abatido por haber negado por tres veces a Jesús, antes de su tortura, en una cruz. Y el resucitado se presenta ante él. Pero Jesús no lo condena por su negativa. No adopta la actitud del fuerte. No tira de la cuerda de la conciencia culpable que ya estaba atada al cuello de Pedro. En Cristo hay entrañas de Humanidad: también él en su vida terrestre ha recorrido caminos de oscuridad.

Jesús pregunta a Pedro si le ama, y éste trastornado le responde: "Señor, tú lo sabes todo, tú sabes que te amo".

Desde este día, a cada ser humano de la tierra Cristo le pregunta: ¿me amas?

Hay días en los que nos tapamos los oídos, porque es intolerable para nosotros cuando nos revela esta parte de soledad provocada por mil causas y que ninguna intimidad humana puede colmar, en ésta Dios nos espera.



Ante este Amor de eternidad nuestra respuesta no puede ser fugitiva. Más bien, la respuesta es abandonarnos.

A quien acepta los rasgos de este amor sin calcular sus consecuencias le ofrecen una felicidad intensa...  
¡ABANDÓNATE! ¡ENTRÉGATE!

#### CANTO

En nuestra oscuridad, enciende la llama  
de tu amor Señor, de tu amor (bis)

#### ADORACIÓN DE LA CRUZ

¡Párate a pensar! ¡Contempla la cruz! Acércate a ella y descarga tu pesar. De esta manera, al acercarnos a Jesús, queremos confiarle todo lo que nos preocupa, nuestro sufrimiento... Fíate de Él...

#### CANTOS

¡Oh Señor! Que vives en mí, te siento dentro (bis)  
¡oh! A dónde iré, amor de mi vida, sin ti (bis)  
Sólo Dios, sólo Dios basta (bis)  
Mi alma busca, cada día más de ti, quiere más de ti (bis)

#### PETICIONES-ACCIÓN DE GRACIAS Kyrie

#### PADRENUESTRO

#### ABRAZO DE PAZ

Paz es paz, Cristo danos paz, ven aquí a entregárnosla,  
es como una luz en la oscuridad, paz es paz,  
Cristo danos paz, danos paz.

**FINAL** ¡Felicidades!... y gracias por todo lo bueno que hay en ti. Día en día, año en año, ¡déjalo crecer!

#### CANTO

Magnificat, Magnificat, Magnificat Anima Mea, Domino  
Jubilate Deo, Omnis Terra, Servite Domino In Leticia. Aleluya



## 4. "VIVIR LA FELICIDAD ES TRABAJAR POR LA JUSTICIA, ES CONSTRUIR LA FELICIDAD"

Lee y reflexiona. Después intenta contestar a las siguientes preguntas y acaba leyendo el texto final.

- ▶ Hay muchas razones para hundirse, pero hay muchas para continuar.
- ▶ Los avances de la medicina.
- ▶ La conquista de las libertades y el establecimiento de la democracia.
- ▶ El reconocimiento y la defensa de los derechos.
- ▶ El progreso y el desarrollo de las comunicaciones.
- ▶ Miles de voluntarios y voluntarias que son solidarios.

¿Por qué existe el Norte y el Sur? ¿Dónde está la raíz de la pobreza del mundo?

¿Cuál es el origen último de la violencia terrorista? ¿Y el de la guerra?

El racismo, ¿tiene algún fundamento racional?

¿Dónde está la causa de tan poco entendimiento entre algunas familias?

¿Cuál es la raíz de la corrupción? ¿Y del fraude?

¿Por qué muere la gente? ¿Por qué tanto sufrimiento de inocentes?

¿Por qué tantas veces, deseando el bien, hacemos o nos hacen el mal?

La virtud de la Esperanza es ante todo un estilo de vida.

Esperamos, gozosamente, lo que ha de venir, pero nunca  
de brazos cruzados.

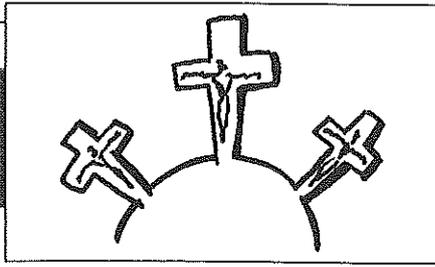
Con Jesús llegó el Reino y su gente pudo ver algunos signos:  
eran los milagros.

El mismo Señor era un signo, el signo principal del Reino.

Incluso así, el Reino aún no se ha manifestado en plenitud.

También a nosotros nos toca ESPERAR EL REINO  
mostrando signos, oficiando "pequeños milagros"  
que alienten la esperanza de la felicidad y de la justicia a la que aspiramos.





## PASCUA

### FECHAS

Pascua de Resurrección:	27 de marzo.
Domingo II:	3 de abril.
Domingo III:	10 de abril.
Domingo IV:	17 de abril.
Domingo V:	24 de abril.
Domingo VI:	1 de mayo.
Ascensión del Señor:	8 de mayo.
Pentecostés:	15 mayo.
Santísima Trinidad:	22 de mayo.
Corpus Christi:	29 de mayo.

### MATERIALES

1.- **LA RESURRECCIÓN DE CRISTO, FUNDAMENTO DE NUESTRA ESPERANZA.** Es una reflexión para el comienzo de Pascua, para ver la resurrección como fuente de nuestra fuerza.

2.- **MICRO-REFLEXION.** Os proponemos una breve oración que acaba con un propósito. Para hacerla con educadores y monitores, o para el tiempo de Estilo.

3.- **¡AMOR SINCERO... AMOR SIN FIN!** Os presentamos una carta de Jesús para cada uno de nosotros. Nos muestra su amor, dejémonos querer por Él. Para reflexiones con educadores y monitores, por ejemplo al acabar una reunión en este tiempo.

4.- **SÓLO UN DIOS PUEDE.** Es una oración breve para meditar en convivencias, retiros o momentos de reflexión.



# 1. LA RESURRECCIÓN DE CRISTO, FUNDAMENTO DE NUESTRA ESPERANZA

Nuestra esperanza tiene un nombre: Jesucristo. Se funda en un hecho: su resurrección. Todo lo que se encierra en la esperanza del cristianismo, capaz de "esperar contra toda esperanza", nace del crucificado que ha resucitado por Dios. El "principio esperanza" del cristianismo tiene su fundamento en ese acontecimiento y en la historia de esperanza abierta por él. Sólo desde Cristo resucitado se nos revela el futuro último que podemos esperar para la humanidad, el camino que puede llevar al hombre a su verdadera plenitud y la garantía última ante el fracaso, la injusticia y la muerte.

La Resurrección abre para toda la humanidad un futuro de vida plena. Cristo resucitado por el Padre sólo es "el primero que ha resucitado de entre los muertos" (Col 1, 18). Él se nos ha anticipado a todos para recibir del Padre una vida definitiva que nos está también reservada a nosotros. Su resurrección es fundamento y garantía de la nuestra. "El Dios, que resucitó al Señor, también nos resucitará a nosotros por su fuerza" (1 Col 6, 14). El hambre, las guerras, los genocidios, las "limpiezas étnicas"... no constituyen el horizonte último de la historia. El Sida, la metralleta, el cáncer... no terminan con el hombre. El ser humano no puede esperar algo más que lo que brota de las posibilidades mismas del hombre y del mundo. A una vida "crucificada", pero vivida con el Espíritu de Cristo, le espera la resurrección.

## 2. MICRO-REFLEXIÓN

"La pureza de corazón ilumina todo tu ser, pensamientos, palabras y obras"

**PERSEVERANCIA.** Es tiempo de que los buenos propósitos se vuelvan realidad.

¡No empieces el día de hoy con las espinas de ayer!  
El día de ayer y todos los días y años anteriores  
han pasado ya, están enterrados en el tiempo.  
Y no puedes cambiar ya nada en ellos.

¿Te han quedado espinas?  
¡No las traigas arrastrando!  
Porque seguirán pinchándote cada día hasta no dejarte vivir.

Hay espinas que puedes sacudirte  
echándoselas en las manos a Dios.  
Hay heridas de espinas que puedes curar  
si sabes perdonar de veras.  
Pero hay heridas que no podrás ya curar  
con todo el amor de este mundo.  
¡Olvídate de que existen!  
¡Quita el cristal de aumento de encima de tus calamidades!

PHIL BOSMANS

### PROPÓSITO

Hoy sería una buena ocasión, para comenzar algo nuevo. Para pensar en aquellas cosas positivas que nos gustaría que nos sucedieran y que seguro llenarían nuestra vida de cosas buenas. Hay momentos en los cuales somos demasiado negativos y pesimistas. Nos dejamos llevar por todo aquello que nos ha sucedido y no nos ha ayudado a crecer.

### ORACIÓN

*Te pido Señor,  
que hagas de mí un instrumento de tu paz, de tu amor, de tu luz,  
no para que esté yo más a gusto,  
sino para experimentar en mi vida, el amor, el perdón...  
Para quitar de mi vida toda espina que me hace sufrir.  
Quiero convertirme en verdadera flor  
que sienta tu suave brisa, el calor de tu luz,  
quiero sentir tu palabra, la cercanía de los hermanos,...*

### 3. ¡AMOR SINCERO... AMOR SIN FIN!

¡Hola! ¡Soy Jesús! Te pido que no me cierres la puerta en las narices, que no me des la espalda. Tengo ganas de hablar contigo, nada más; no de tus pecados y defectos, no para sermonearte ni hacerte sentir culpable. Quiero que sepas lo mucho que te amo.

No estoy nada lejos de ti. No habito en las alturas, en algún punto remoto del espacio llamado Cielo. Estoy aquí mismo, a tu lado. Si me pides que entre en tu corazón, hasta puedo vivir en tu interior. Te conozco como la palma de mi mano. Hasta sé lo que pretendes ocultar a los demás y lo que ni tú mismo quieres reconocer.

Conozco tus pesares y sufrimientos, tus preocupaciones, tus aspiraciones y sueños más íntimos. También estoy al tanto de las decepciones que has tenido y de tus inquietudes ante el futuro. Soy consciente de tu inseguridad y de los momentos en que envidias a otros o te sientes inferior a ellos. Entiendo que no siempre puedes ser lo que quisieras, y que a veces dices o haces cosas que luego te pesan.

Hay ocasiones en que te preguntas si habrá alguien que de veras te comprenda o se preocupe por ti. "¿Será que existe el amor, un amor que no sea voluble, que no acabe nunca, amor sincero?" A veces te invade la soledad y te da la impresión de que la vida carece de sentido. Piensas: "¿Para qué nací? ¿Cuál será mi misión en este mundo? ¿Existirá Dios? Y si existe, ¿quién es? ¿Dónde está?"

Te he oído plantearte todos esos interrogantes. Comprendo la batalla interior que tienes, tu agitación, tu pesadumbre, tu frustración. Sé que a veces te contrarías porque quisieras ser mejor. Pero aun cuando te esfuerzas al máximo, las cosas no siempre te salen como esperabas.

Viendo la monotonía de la vida, te dices: "¿Es ésta toda la realidad? ¿No habrá algo más profundo que dé sentido y razón de ser a mi existencia?"

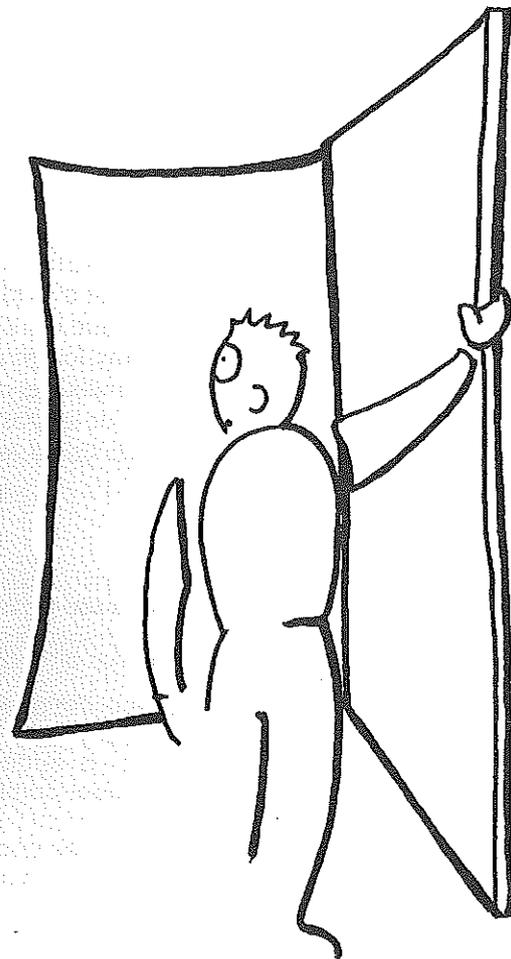
Mi querido amigo o amiga, la respuesta a estos interrogantes y la satisfacción que buscas no se hallan en un mundo visible. Sólo las encontrarás en la dimensión espiritual, donde el amor es rey. Dios, el gran Creador y Señor del universo, es ni más ni menos que amor. Es el Espíritu invisible del amor. El objeto de la existencia es precisamente conocer, recibir y transmitir ese amor.

Sin embargo, ese tesoro -el mayor que hay-, no es algo que uno se gane a base de bondad y rectitud, observando ciertas reglas, por mucho empeño que ponga. Es un regalo que sólo se puede aceptar, por fe. De nada servirá que te esfuerces por alcanzarlo, que procures merecértelo.

Dios te ama tanto que quería que te resultara fácil conocerlo y entender su amor. Quiso ilustrártelo, ponerte un ejemplo que te permitiera ver que Él y su amor de verdad existen. Ese amor es más que un tema de debate, de estudio o de lectura; puede convertirse en una vivencia. ¡Es poder, es calor, es luz y es vida! El amor de Dios entraña todo eso.

A Dios no se le ocultaba que, siendo Él tan grande, tan excelso y tan abarcador, te resultaría difícil conceptuarlo, entender su amor y saber qué hacer para recibirlo. Por eso permitió que Yo -Jesús- encarnara ese amor para ti.

Me envió al mundo para que viviera y pensara como cualquier ser humano, como tú. Todos los senti-



mientos que tú tienes, Yo los tuve; por eso me identifico contigo. Te comprendo.

Ahora soy enlace entre tú y Dios. Soy el mediador, la escalera para llegar al Cielo. Por medio de mí puedes pasar de una vida vacía, marcada por los engaños, la confusión y la desesperación, a una de paz, plenitud y amor. Está a tu alcance. Hasta el menor de tus deseos es importante para Mí. Nada me proporciona más placer que echar mano a las riquezas del Cielo para darte cuanto necesitas para ser feliz.

El amor que te tengo es perfecto, inagotable. No me fijo en tus imperfecciones, errores y pecados. No me causan enojo ni alteran el amor que siento por ti. ¡Qué val ¡Te amo a pesar de todo! Te amo por ser quien eres y por lo que puedes llegar a ser.

Te amo como nadie te ha amado ni te amará jamás. Hagas lo que hagas, nunca te volveré la espalda. Lo único que se podría interponer entre tú y mi amor sería tu negativa a aceptarlo, ya que no te lo puedo imponer.

Si tan sólo me abres los brazos y me recibes, descubrirás el amor que te he prometido. Te amo como ama un padre a su hijo. Del mismo modo que una madre vela con ternura por su recién nacido, velaré Yo por ti. Jamás te olvidaré ni te abandonaré.

Te vengo observando con cariño desde que naciste. He seguido tus buenos y tus malos momentos, tus éxitos y tus fracasos, tus ratos de alegría y tus horas de pesar. Todos estos años te he conocido íntimamente; pero he estado a la espera de esta oportunidad, del día en que llegarías a conocerme, en que por fin se encontrarían nuestros corazones y Yo podría expresarte cuánto te amo.

Eres la razón de mí existir. Te amo como si no hubiera nadie más que tú. No eres uno más del montón, perdido en medio de la masa humana, entre miles de millones de seres: para mí eres una persona única y muy especial. Te conozco y te amo individualmente. Di la vida por ti a fin de que llegaras a experimentar mi amor y así pudiéramos estar unidos para siempre.

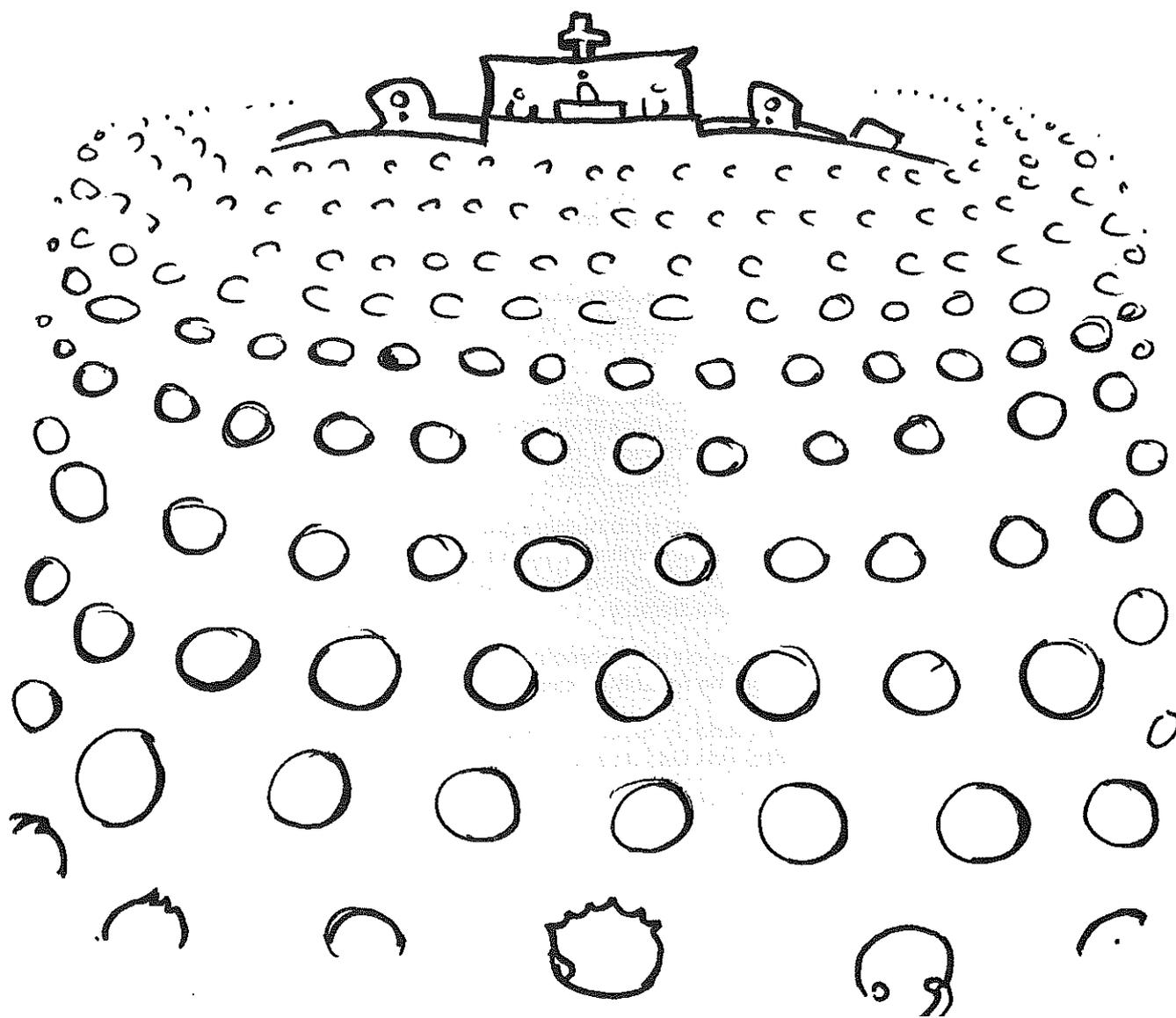
Te ruego que aceptes mi amor hoy, en este momento. Quiero amarte, bendecirte y velar eternamente por ti. ¡No dejes de recibirme! Así por fin me sentiré satisfecho, ya que sin ti algo me falta. Te necesito.

Ábreme tu corazón. Cree en mi amor, y daremos comienzo a la experiencia más emocionante que te puedas imaginar. Llevaremos juntos una vida de amor, no sólo en el presente, sino ¡por la eternidad!

Siempre te querré, Jesús

## 4. SÓLO UN DIOS PUEDE

Sólo un Dios puede crear,  
pero tú puedes valorar lo que se ha creado.  
Sólo un Dios puede infundir esperanza,  
pero tú puedes reconstruir la confianza del hermano.  
Sólo un Dios puede dar la fuerza,  
pero tú puedes apoyar al que está desanimado.  
Sólo un Dios puede dar amor,  
pero tú puedes enseñar a tu hermano a amar.  
Sólo un Dios es la luz,  
pero tú puedes hacerla brillar en el mundo.  
Sólo un Dios es la vida,  
pero tú puedes distribuir la alegría de vivir.  
Sólo un Dios puede hacer lo imposible,  
pero tú puedes hacer lo que es posible.  
Sólo un Dios puede hacer milagros,  
pero tú puedes hacer el sacrificio.  
Sólo un Dios puede dar la vida,  
pero tú puedes hacer sonreír a un niño.



# RECURSOS

**DISCO-FÓRUMS VIDEO-FÓRUM**  
**EUCARISTÍA POR LAS VOCACIONES**  
**AMBIENTACIÓN DE CAMPAMENTO**  
**TAIZÉ (ENCUENTRO EN LISBOA)**  
**JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD**

## DISCO-FÓRUMS

### 1.- LLAMADOS

En primer lugar se escuchará el LLAMADOS, pensando en lo que nos está diciendo a cada uno.

A continuación se pasará a cantarla todos juntos con las letras que el responsable de la actividad nos dé. Abajo tenemos una plantilla, puede ser esa o repartir más diferentes.

#### Llamados

*Aquí porque estás dime  
Si preparado dime estás  
si miedo estás cansado o di muy tienes  
Sólo que no decidete estás  
Trabajando miles están  
un mundo lo hacen destrozado en  
Llamado ven a que estás y te diré*

*Pintarlos a vivir en la verdad llamados a llenar con ilusiones los corazones  
Gritar para defender a el siempre unidos la paz en un estilo llamados a vivir  
El mundo a hacer mejor llamados libertad en a vivir de amor a llenar el futuro  
Cariño de un niño por la sonrisa para repartir Jesús por querer ver llamados*

#### Llamados

*Que hay en ti lo compartir  
Jesús ha enseñado y lo que  
Te ha Dios dado al mundo dar lo que  
En ti Juniors ser un late  
Seguir no olvides pasos sus  
está sabes que a tu lado Jesús  
Llamado ya sabes dime a que estás*

La letra está desordenada, como nosotros, que muchas veces estamos perdidos, desorientados, y sólo tenemos que escuchar a Dios lo que nos dice para volver al camino correcto.

Pasaremos ahora a la reflexión, con una música tranquila se leerá el siguiente texto:

#### LAS GRIETAS

Un cargador de agua de la India tenía dos grandes tinajas que colgaban de los extremos de un palo que llevaba sobre sus hombros. Una de las vasijas era perfecta y conservaba toda el agua hasta el final del largo camino a pie desde el arroyo hasta la casa del patrón. Mientras que la otra tenía varias grietas y así al llegar al destino sólo tenía la mitad del agua.

Durante dos años esto sucedió así diariamente. Desde luego, la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros porque se sabía apta para los fines para los que había sido creada. La pobre tinaja agrietada, sin embargo, estaba muy avergonzada de su imperfección y se sentía miserable porque sólo podía hacer la mitad de todo lo que se suponía que era su obligación.

Después de dos años, la tinaja quebrada habló al aguador:

Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque, debido a mis grietas, sólo puedes entregar la mitad de mi carga y sólo obtienes la mitad de lo que deberías recibir.

El aguador le dijo compasivamente:

Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo la tinaja. Y en efecto las vio, pero, de todos modos, se sentía apenada porque al final sólo quedaba dentro de sí la mitad del agua que debía llevar. El aguador le dijo entonces:

¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen a un lado del camino? Siempre he sabido que tenías grietas y querido sacar todo lo positivo de ellas. Sembré semillas de flores a lo largo del camino por donde

ibas a pasar y todos los días las has regado. Durante estos dos años he podido recogerlas para adornar el altar de Dios. Si no fueras exactamente como eres, con todos tus defectos, no hubiera sido posible crear esa belleza.

Con la música de fondo, pensaremos lo que nos suscita el texto que acabamos de escuchar y lo expresamos a través de palabras o dibujos que plasmaremos en un panel.

A continuación nos separaremos, pasearemos y leeremos de nuevo la canción de LLAMADOS y las preguntas propuestas que nos ayudarán a reflexionar. (Las frases de la canción y las preguntas de reflexión, las podemos colgar en la habitación donde se realice el disco-forum o se pueden dar a cada uno en un folio).

### Llamados

Dime porque estas aquí

▶ ¿Cómo llegue aquí? ¿Por qué estoy aquí?

Dime si estás preparado

▶ ¿Me formo? ¿Me sobro?

Di si tienes miedo o estas muy cansado

▶ ¿Miedo? ¿De qué me canso?

Decídetes que no estás solo

▶ ¿Trabajo mejor solo? ¿A mi manera?

Miles están trabajando

▶ ¿Miles trabajan, o unos pocos?

Lo hacen en un mundo destrozado

▶ ¿Puedo cambiar el mundo?

Ven y te diré a que estás llamado

▶ ¿A que me llama Jesús?

Llamados a llenar los corazones pintarlos con ilusiones a vivir en la verdad

▶ ¿O prefiero pasar el rato y hacer de guardería?

Llamados a vivir en un estilo a gritar el "siempre unidos" para defender la paz

▶ ¿Siempre Unidos? ¿Principios de Vida? ¿Identidad?

Llamados a llenar de amor el mundo a hacer mejor el futuro a vivir en libertad

▶ ¿Cambiar el Mundo? ¿Evangelizar?

Llamados por la sonrisa de un niño para repartir cariño por querer ver a Jesús

▶ ¿Niños Niños Niños?

Llamados

Compartir lo que hay en ti

▶ ¿Me guardo algo? ¿Me entrego al máximo?

Y lo que Jesús ha enseñado

▶ ¿Olvido lo que Él dijo? ¿Sigo su camino?

Dar al mundo lo que Dios te ha dado

▶ ¿O soy egoísta? ¿Aprovecho mis talentos?

Ser un Juniors late en ti

▶ ¿Me elegiste tú o fui yo?

No olvides seguir sus pasos

▶ ¿O voy por lo cómodo? ¿Autopista o camino?

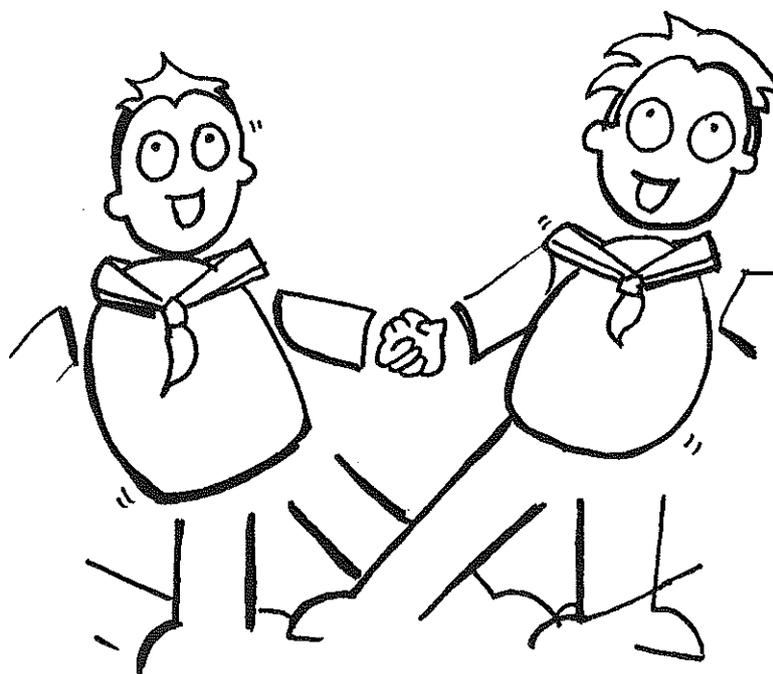
Sabes que Jesús está a tu lado

▶ ¿O no me doy cuenta? ¿Prefiero otra compañía?

Dime sabes ya a que estas llamado

▶ ¿Lo tengo claro o vuelvo a empezar?

Para finalizar se puede cantar la ley Juniors o el Himno Juniors o el Llamados.



## 2.- DIME

En primer lugar nos reuniremos en un lugar tranquilo y nos colocaremos en una posición cómoda, a continuación iremos entrando en la dinámica e iremos poniendo nuestras preocupaciones en manos de Jesús. Y una vez relajados escucharemos la canción de Beth, "Dime", la escucharemos tres veces para poder sacarle todo el fruto. Pero, cuando alguien sienta que alguna cosa le ha tocado el corazón, que se pare y se centre en ese punto. No se trata de sacar muchas ideas, sino que se trata de dejarnos interpelar por la voz de Dios y disfrutar de lo que nos está diciendo al corazón.

La primera vez la escucharemos sin mirar la letra, la segunda con la letra delante y tras esta segunda vez nos dispersaremos unos 10 minutos y pensaremos en lo que hemos sentido, teniendo delante de nosotros la canción y las preguntas que nos servirán de pauta para la reflexión.

### Dime

**Mar en calma en un atardecer,  
y todo vuelve a ser como era entonces.  
Juego con la arena entre mis pies  
dibujando sin querer tú nombre.**

**Cuántas veces te llamé en la noche,  
cuántas veces te busqué.  
Por mis recuerdos yo vuelvo y no pierdo la fe.**

**Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.  
Vamos a olvidar el ayer  
y a comenzar otra vez, sin mentiras.  
Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.**

Me han contado que tú estás igual,  
y que te sientes mal como yo.  
No permitas que el orgullo sea,  
quien decida por los dos.

**Porque tú sabes que te quiero,  
y todo lo que dije no es verdad.  
Deja tus miedos, podemos si quieres  
volverlo a intentar...**

**Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.  
Vamos a olvidar el ayer  
y a comenzar otra vez, sin mentiras.  
Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.**

Que tú y yo sabemos  
que no podemos vivir así.  
Vuelve junto a mí...

**Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.  
Vamos a olvidar el ayer  
y a comenzar otra vez, sin mentiras.  
Dime qué es lo que puedo hacer,  
cómo te puedo tener, en mi vida.**

Esta canción de Beth, puede utilizarse como un diálogo entre dos personas, una eres tú, y la otra es Dios que quiere acercarse a ti, que quiere hablar contigo. Las frases marcadas en negrita eres tú, y las que no están marcadas es Dios que te habla.

A continuación se proponen unas preguntas de reflexión:

▶ ¿Sin querer me acuerdo de tí?, ¿sin querer?

- ▶ ¿Dónde estás? Te busco y no te encuentro.
- ▶ ¿Comenzar otra vez? ¿Estoy dispuesto?
- ▶ Te encuentras mal, yo lo sé, yo también estoy triste cuando te alejas de mi lado, porque te quiero tanto....
- ▶ Me equivoqué, ¿cómo puedo Señor volver a ti?

Nos volveremos a reunir al cabo de 10 minutos y pondremos en común lo que la letra nos ha dicho. Y para finalizar volveremos a escuchar la canción, que ahora cobra un nuevo sentido.

## VIDEO-FÓRUM



### D. Lapierre: La ciudad de la Alegría. Ed. Plaza y Janés

#### Sinopsis del argumento

En Calcuta, corazón de la miseria, cabe entrar en esperanza cuando brota la solidaridad. La caridad es en camino de la redención, de la "salvación" de Max Lowwe, médico que recalca en Calcuta huyendo de problemas personales.

#### La Ciudad de la Alegría

Roland Joffé, director de "La misión" y de "Los gritos del silencio", consiguió llevar al cine con gran maestría - a pesar de algunos cambios- la novela del mismo título de Dominique Lapierre. Toda la cinta rezuma valores humanos y éticos, derrochando sus personajes una fuerte humanidad y un sincero compromiso frente a la pobreza y la injusticia. ¿se deben aceptar las circunstancias de la realidad injusta? ¿es posible comprometerse y buscar un camino hacia algo mejor?

Los tres personajes centrales dicen sí con su vida. Merece la pena comprometerse. El médico que huye de sí mismo se decide a la colaboración; la voluntaria que se encarga del dispensario es un testimonio generoso y el honrado campesino hindú que se traslada a la ciudad en busca de mejores condiciones olvida su pasividad para pasar a la acción y la lucha.

#### PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ▶ ¿Qué compromiso tengo yo con la sociedad?
- ▶ ¿Intento mejorar la sociedad que me rodea de alguna manera?
- ▶ ¿Siento la llamada a colaborar en casa, en mi espacio...?
- ▶ ¿Existen "ciudades de la alegría" a mi alrededor?
- ▶ ¿Soportaríamos nosotros el sufrimiento de los protagonistas?
- ▶ ¿Nos identificamos con algún personaje?
- ▶ Ante la misma significación, ¿Cómo sería nuestro compromiso? ¿Como el del "padre"? ¿Como el del médico?
- ▶ ¿Qué les mantiene vivos y con ganas de seguir luchando a los habitantes de la Ciudad de la Alegría?
- ▶ ¿Qué valores son un ejemplo para nosotros?
- ▶ ¿Qué papel tiene la religión en esta historia? ¿Y la entrega?

**Dirección:** Roland Joffé

**Año:** 1992

**Título Original:** City of Joy

**Producción:** Rolan Joffé y Jake Eberts

**Nacionalidad:** Reino Unido - Francia.

**Protagonistas:** Patrick Swayze (Max Lowwe),  
Pauline Collins (Joan Bethel), Om Puri (Hasari Pal),  
Shabana Azmi (Kamla Pal), Art Malik (Asoka).

**Duración:** 134 minutos

## EUCARISTÍA POR LAS VOCACIONES

### MONICIÓN

Aquellos que nos llamamos cristianos no podemos conformarnos con que nuestra fe, nuestra vocación aparezca recluida a un espacio o a un tiempo concreto de nuestra vida. La ocupa toda entera: todos los días, en todos los lugares, en el instituto o en el trabajo, con nuestras familias o con nuestros amigos, todos los momentos de nuestra existencia han de estar teñidos de nuestro ser cristiano, de nuestro "estilo de vida".

Hablar de vocación es hablar de la vida, de la de cada uno, de la invitación que Dios me hace personalmente, de la respuesta que le doy y de cómo continúo su labor. Esta respuesta ha de ser vivida desde el servicio, en libertad y sintiéndonos responsables de los hermanos.

La experiencia de fe que da origen al servicio cristiano, la contemplación del rostro de Jesús, se convierte hoy en exigencia y compromiso ineludibles, al contemplar tantos rostros heridos en nuestro mundo.

Contemplar a Cristo que viene a lavar, a aliviar el dolor del afligido, a descansar el cansancio del agotado... es una invitación apremiante para que seamos alivio, descanso, consuelo...

En la eucaristía de hoy os invitamos a dejarse inundar por la oración y que juntos celebremos que hoy en día Dios nos sigue llamando a continuar su ejemplo.

### LECTURAS Por ejemplo:

- ▶ Sal de tu tierra y ve a la que yo te mostraré (Génesis 12, 1-8).
- ▶ Antes de que fueras formado en el seno materno te conocía (Jer 1, 4-9).
- ▶ Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres (Mt 4, 18-23).
- ▶ He aquí la esclava del Señor: Hágase en mí según tu palabra (Lc 1, 26-38).
- ▶ Maestro ¿dónde moras? Venid y veréis (Jn 1, 35-43).
- ▶ La mies es mucha y los trabajadores pocos (Mt 9, 37).
- ▶ Nadie puede servir a dos señores (Mt 6,24).
- ▶ Gratis lo habéis recibido, dadlo gratis (Mt 10,8).
- ▶ El que no toma su cruz y me sigue no es digno de mí (Mt 12,25).
- ▶ Quien quiera ser el primero entre vosotros, sea vuestro servidor (Mt 20,21).
- ▶ Lavatorio de pies (Juan 13,12-14).

Personalmente aconsejamos esta última que puede dar pie a un pequeño gesto que ahora describiremos:

"Una vez que terminó de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa, y les preguntó: ¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? Vosotros me llamáis Maestro y Señor, y tenéis razón, porque lo soy. Pues sí yo, vuestro Maestro y Señor, os he lavado los pies, lo mismo debéis hacer vosotros unos con otros."

### GESTO

Después de leer el Evangelio, el sacerdote o el animador litúrgico puede coger una vasija de barro que habrá estado muy a la vista durante lo que llevamos de eucaristía, puede cogerla y después de haber dicho algunas palabras romperla contra el suelo invitando a los asistentes a algo parecido a lo que sigue

### HOMILÍA

El relato es muy conocido: en la Última Cena, Jesús lava los pies a sus discípulos... Ellos no lo entienden, pero Él sabe que se está despidiendo... Por su cabeza pasan todos los momentos compartidos... los bue-

nos y los malos momentos, las dudas, los cansancios, la soledad...

Los eligió uno a uno. Los llamó por su nombre... Les invitó a compartir el camino, los sueños, las dudas, la fiesta, la vida... Él les dio todo lo que tenía, a él mismo... y a su Padre. Ellos serían su familia, sus enviados, sus mensajeros, su luz...

Ya no tiene más oportunidades. Tiene que decirles de un modo muy claro qué es lo más importante. Y lo hace con un gesto...

Se quita el manto, no es necesario, para servir sobra todo lo superfluo...

Se pone de rodillas, en el suelo, a los pies de Pedro, o de Juan, o de Mateo, o de ti...

Toma en las manos sus pies... sin prisas, con delicadeza, con cariño...

¡Qué bien escogió el gesto! No lavó la cabeza, ni las manos. Fueron los pies... Sí, mis pies. No es la parte de mi cuerpo de la que estoy más orgulloso, pero realmente es importante: ellos me unen al suelo, a la tierra, a la vida; ellos notan el cansancio y reciben las heridas del camino...

Esos pies, con su cansancio, sus heridas y sus tropiezos, son el centro de atención de Jesús... Inclina su espalda... centra su mirada... acoge con sus manos... toda su persona está centrada en ese gesto, en mis pies, en mi vida...

Toma el cántaro del agua y, con ternura, me lava los pies, me quita la suciedad del camino, alivia mi cansancio... Le estoy oyendo en mi interior: ¡Pedro... Enrique... Elena... te quiero!...

No ha necesitado casi nada para servir: una vasija con un poco de agua y su vida...

Una vasija que nos deja, un recuerdo de toda su vida, de todas sus palabras, de este gesto que es resumen de su mensaje... Una vasija que es invitación y llamada.

Sí. Es a ti a quien dice "haz tú lo mismo". También te dice "feliz sí haces que tu vida sea servicio". La invitación es clara. Lo que implica responder es más complicado. Pero, no es tiempo de asustarse. Es tiempo de arriesgar, de dar pasos al vacío, de romperse como el cántaro para entregarse del todo.

Es tiempo de respuestas. Decir "no" es fácil, cerramos página y a otra cosa. Pero, decir "sí", con la palabra y con la vida, es abrir un nuevo camino, es aceptar el reto de seguir a Jesús con todas las consecuencias, es romperse para servir, es experiencia de amor gratuito.

Hay muchas maneras de hacerse servidores, como Jesús: los padres que se desviven por sus hijos, los hijos que se desviven con sus familiares, la persona que hace de su profesión un servicio, el que hace un trabajo de voluntariado, el verdadero monitor juniors, el misionero o la misionera que marcha al Tercer Mundo para ayudar a los pobres y anunciar el Evangelio, el sacerdote que dedica su vida a los demás, el religioso o la religiosa que cuida de los necesitados o ayuda a niños y jóvenes crecer como personas...

Nosotros ahora vamos a hacer un gesto que exprese nuestra actitud: el sí o el no. Si estás dispuesto a dar un sí, a hacer que tu vida derrame servicio, a aceptar la llamada de Jesús dejándole entrar en tu vida... entonces, levántate y toma uno de los trozos de la vasija.

Vuelve a tu sitio y acarícialo. Siente que tienes en tus manos un trozo del cántaro de Jesús. Es como tu vida, en ella se prolonga el gesto de Jesús hacia aquellos que necesitan de Él. Haz que este trozo de cántaro sea el símbolo de tu compromiso, de tu vocación de cristiano.

Si los asistentes a la celebración son muy jóvenes no interesa romper la vasija puesto que se distraerán y se armará mucho jaleo, perdiéndose el sentido de la celebración.

Lo que sí se puede hacer es una referencia a la vasija, a la humildad, a la sencillez etc. Y pueden meter los muchachos alguna petición dentro.

### MONICIÓN A LAS PETICIONES

Señor Jesús, humildemente movidos por tu amor, y sabiendo que estás presente entre todos nosotros cada sábado y especialmente hoy en esta eucaristía, queremos presentarte nuestro homenaje de fe y de amor, de gratitud y de adoración, poniendo en tus manos todo lo que somos y tenemos.



1.- Venimos a pedirte, por el mundo, por nuestro mundo cada día mas habituado a las desgracias y a lo negativo. Te pedimos que Tú, oh Señor y dueño de la mies, envíes obreros para que cosechen todo lo bueno que tu sembraste y que ahora parece que olvidamos.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

2.- Necesitamos hombres que presten sus labios para hablarnos de Ti, sus pies para recorrer todo el mundo predicando tu Evangelio, sus manos para bendecirnos, sus ojos para ver en ellos reflejada tu mirada de Padre amoroso. Te necesitamos, Señor. Te necesita el mundo y la Iglesia. Por eso, te pedimos, envíanos sacerdotes, envíanos misioneros, hombres y mujeres consagradas que sean luz para nosotros y nos acompañen día a día como tú lo haces.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

3.- Los misioneros y misioneras, en los lugares más remotos de la tierra, a veces en medio de la persecución y con riesgo de sus vidas, predicán tu Evangelio a quienes todavía no han oído hablar de ti. Sufren soledad, fatigas, incomprensiones, y todo lo soportan con amor, dales fuerzas para seguir esa difícil llamada a la que un día contestaron.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

4.- Te pedimos, Señor, por todos aquellos que dedican sus vidas a la pastoral vocacional para que no dejen de lanzar las redes para dar a la Iglesia las vocaciones que necesita para cumplir con su misión.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

5.- María, Madre de las vocaciones, Tú quieres que no falten hoy día, hombres y mujeres de fe, que consagren sus vidas al servicio del evangelio y al cuidado de la Iglesia ilumina sus corazones, y fortalece nuestra fe para acoger la llamada de Dios a seguir a tu Hijo Jesús.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

6.- Padre santo, Tú nos llamas a ser santos como Tú eres santo. Te pedimos que nunca falten a tu Iglesia ministros y apóstoles santos que, con la palabra y con los sacramentos, preparen el camino para el encuentro contigo.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

#### ORACION FINAL

#### *Oración del Apóstol (s.XIV)*

*Cristo, no tiene manos,  
tiene solamente nuestras manos  
para hacer el trabajo de hoy.*

*Cristo no tiene pies,  
tiene solamente nuestros pies  
para guiar a los hombres en sus sendas.*

*Cristo, no tiene labios,  
tiene solamente nuestros labios  
para hablar a los hombres de sí.*

*Cristo no tiene medios,  
tiene solamente nuestra ayuda  
para llevar a los hombres a sí.  
Nosotros somos la única Biblia,  
que los pueblos leen aún;  
somos el último mensaje de Dios  
escrito en obras y palabras.*

## AMBIENTACIÓN DE CAMPAMENTO

Como la campaña de este curso está basada en la figura del consiliario Juniors, os proponemos una ambientación para el campamento que trata sobre los Apóstoles ya que fueron los primeros sacerdotes de la Iglesia. Así podremos concluir el curso viendo modelos de sacerdote y revisando si hemos llegado a conocer a nuestros consiliarios.

### OBJETIVOS

Éstos son los objetivos generales que os proponemos. Podéis adaptarlos a vuestras necesidades y a vuestros propios objetivos de centro.

Descubrir la figura de los apóstoles como los seguidores de Jesús, y como los primeros sacerdotes de la Iglesia.

- ▶ Ver los valores que destacaban en cada apóstol y que hicieron que Dios les llamara.
- ▶ Valorar la entrega de los apóstoles, y por tanto, de los sacerdotes.
- ▶ Reflexionar acerca de la figura del Consiliario Juniors.
- ▶ Revisar si se ha conseguido conocer a nuestro consiliario durante el curso como lo planteaba la campaña de este año.

### AMBIENTACIÓN

Os ofrecemos varias ideas generales.

1) Una máquina del tiempo que nos lleva al pasado, y se estropea en la época de Jesús y poco a poco iremos conociendo a los apóstoles que nos irán dejando un valor, un carisma. Tendremos que conseguir uno de cada uno para poder arreglar la máquina, ya que con los valores de todos descubriremos qué le pasa a la máquina y lo solucionaremos.

2) Estamos en la época actual. Somos arqueólogos y descubrimos en una excavación, un "libro" muy antiguo. El libro nos guiará hasta Jerusalén. Ahí, a través del libro, de lo que nos cuenten los personajes, de las visitas que hagamos, de los restos que veamos, de los signos... iremos descubriendo a unos personajes, que sin llegar a verlos, llegaremos a conocerlos. Al final, veremos que el libro es la Biblia y que los personajes, son los apóstoles, a los cuales llegaremos a conocer.

La propuesta siguiente es la que vamos a desarrollar.

3) Somos los primeros universitarios de la historia. De hecho, estamos a mediados del siglo I después de Cristo. Iremos a una universidad muy particular la UDJ (Universidad de Jesús). La Universidad UDJ se caracteriza por ser, aunque es la primera universidad de la historia, muy innovadora. Sus clases son vivenciales, es decir se basan en la experiencia para hacer que sus alumnos aprendan. Todos los alumnos deberán obtener su título de apto al final del campamento. Para ello, tendrán una serie de profesores que les ayudarán en las diferentes asignaturas y así aprobarán el curso. Los profesores, como podréis imaginar, serán los apóstoles, y cada uno dará una asignatura. De cada uno, sacaremos un valor, un carisma, el fundamental, el que destaca por encima de los demás, por el que Dios le ha llamado y del que tenemos que aprender todavía más.

Estos son los carismas que os proponemos y que más abajo os justificamos:

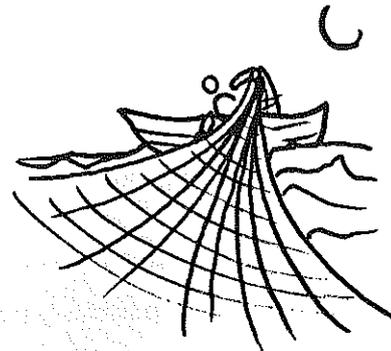
APOSTOL	CARISMA
Pedro	Autenticidad
Andrés	Sencillez
Santiago el Mayor	Valentía
Juan	Pureza
Felipe	Amistad
Bartolomé	Honradez
Tomás	Nobleza
Mateo	Generosidad
Santiago el Menor	Integridad
Judas Tadeo	Dulzura
Simón	Perseverancia
Judas Iscariote	Arrepentimiento



Ahora desarrollamos la personalidad de cada apóstol. Hay que tener en cuenta que vamos a destacar las características positivas de cada uno. Por tanto, intenta caracterizar a los personajes de esta forma.

**PEDRO:** "Su importancia no viene ni de su carácter, ni de su santidad, sino de la vocación a ser la piedra sobre la que Cristo edificará la Iglesia. Pedro es un elemento fundamental para el plan divino.

- ▶ Pescador y príncipe de los apóstoles.
- ▶ Primer Papa.
- ▶ Corazón impetuoso y fuerte, lleno de arrebatos.
- ▶ De los más íntimos de Jesús.
- ▶ Hermano de Andrés, casado.
- ▶ Portavoz de los apóstoles.
- ▶ Perfil muy humano y auténtico.
- ▶ Destacar: el lavatorio, las negaciones...



Pedro es el jefe de estudios de la universidad y muchas veces nos guiará y nos acompañará más de cerca en nuestro estudio. Su valor a destacar y que nos enseñará será el de la **AUTENTICIDAD**, el de ser naturales, sinceros, claros...

**ANDRÉS:** "La discreción de Andrés es un modelo para todos, pues muestra un modo de vivir la humildad lleno de pureza y de dominio, sin incurrir en la timidez".

- ▶ Discreto, es uno más y eso le basta.
- ▶ Es sencillo.
- ▶ Ni le molesta, ni envidia la felicidad de los demás, sino que se alegra.
- ▶ Su humildad le reporta alegría.
- ▶ Sus intervenciones son muy breves, pero fundamentales.
- ▶ Sentirá el peso de la confianza divina.

Andrés es un profesor callado, discreto, que pasa muchas veces desapercibido, pero que cala siempre en sus alumnos. Su valor es éste, la **SENCILLEZ**.

**SANTIAGO EL MAYOR:** "Pues un apostolado vibrante y extenso es lógico en quien se entrega de una manera apasionada a Dios y recibe del mismo Cristo el mandato de predicar a todo el mundo".

- ▶ Fogoso y fuerte.
- ▶ Fue el primer apóstol en dar su vida por Cristo.
- ▶ Apostolado vibrante y extenso.
- ▶ Recibe el mandato.

Santiago es un profesor de los que llaman la atención por su forma abierta de dirigirse a los demás. Es un profesor de los que sus alumnos admiran. Su valor es la **VALENTÍA**.

**JUAN:** "Durante la Última Cena aparecen claras muestras de predilección de Jesús por Juan, apoyó la cabeza en el pecho del Señor y fue el único de los Doce presente al pie de la Cruz, experimentando el doloroso consuelo de ser fiel hasta la muerte del Maestro".

- ▶ Llega el primero y deja paso a los demás.
- ▶ De los que más intimidad tiene con Jesús.
- ▶ Fidelidad. Es espiritual, humilde y valiente.
- ▶ Carácter lleno de fuerza. No es tímido, sino decidido.

- ▶ Conducta delicada, elegante, humilde y austera.

Juan es un profesor de los que recuerdas toda la vida. No por ser de los "guays" sino por ser un profesor de los buenos. Su valor será la PUREZA.

**FELIPE:** "La amistad ha sido el cauce para la vocación de Felipe".

- ▶ Hombre de amistades. Espontáneo.
- ▶ Amigo.
- ▶ Recibe la vocación por sus amigos.
- ▶ Nos enseña a hacer oración verdadera, buscando la luz.

Felipe será un profesor amigo de todos, en el que siempre se podrá confiar y del que siempre dispondremos para apoyarnos en él. Su valor será la AMISTAD.

**BARTOLOMÉ:** "Su sencillez, su falta de doblez y engaño, fue la base humana que permitió que bastase una sola conversación para que creyera".

- ▶ Evangelizó Arabia y Armenia, Persia e India.
- ▶ Hombre justo que conoce la ley y los profetas, y que cumple en conciencia los mandatos de Dios.
- ▶ Docto y honrado.
- ▶ Sencillez, sincero, noble, sin doblez.

Será un profesor bueno; será muy buena persona, preocupado por los demás y muy humilde. Su valor será la HONRADEZ.

**TOMÁS:** "Dice unas palabras que le salen del alma - "Vayamos también nosotros y muramos con él".

- ▶ Simpático y valiente.
- ▶ Candidez y simplicidad de corazón y por el ardor de su piedad y sus deseos.
- ▶ Personalidad muy humana y llena de franqueza.
- ▶ Hombre claro y sencillo. Algo rudo, pero recto y noble.
- ▶ Duro y fuerte, sencillo y franco.

Es una persona de carácter fuerte. Un profesor de los duros, pero con los que se aprende, de los que dan miedo en clase, pero luego compruebas que has avanzado. Es sincero y sobre todo su valor será la NOBLEZA.

**MATEO:** "Y así, con el saco vacío y el corazón lleno, comenzó su nueva andadura más difícil que la anterior, y mucho más gozosa".

- ▶ Su nombre significa "Don de Dios".
- ▶ Al entregarse revela su alegría, y lo celebra con una comida para todos.
- ▶ Generoso.
- ▶ La vida de Leví es más libre, es una nueva vida.
- ▶ Observador y reservado.

Es un profesor alegre. Desborda felicidad. Sonríe y conoce a sus alumnos. Su valor es la GENEROSIDAD.

**SANTIAGO EL MENOR:** "Su papel era extender la fe entre los judíos y conseguir que no se interpretase la fe de un modo estrecho y desligado de la predicación del maestro"

- ▶ Es tan discreto que llega a confundirse con el otro Santiago.
- ▶ Cabeza de la Iglesia en Jerusalén.



▶ Sus cartas reflejan personalidad.

▶ Maneja bien las Sagradas Escrituras, es muy fuerte de carácter, sabe estar en su sitio con discreción y cuando debe actuar, actúa.

Como otros profesores, pasa desapercibido. Cuando se le conoce destaca su personalidad, sus fuertes valores, su persona, su carácter. Destaca como valor su INTEGRIDAD.

**JUDAS TADEO:** "Señor y qué ha pasado para que tú te vayas a manifestar a nosotros y no al mundo".

- ▶ Su nombre significa "alabado del Señor"
- ▶ Apasionado, fiel, valiente, amistoso, sencillo.
- ▶ Escritor. Ama el aire libre.
- ▶ Dulce y animado.
- ▶ Hombre prudente y con buen sentido.

Es un hombre tranquilo que se preocupa mucho por los suyos, que trata muy bien a la gente. Es un profesor carismático, valiente. Su valor es la DULZURA, que destaca a pesar de ser un hombre fuerte y apasionado.

**SIMÓN EL CANANEO:** "Debía aprender a comprender, disculpar, perdonar, persuadir y asimilar que el amor es más fuerte que la violencia en cuestiones de conciencia".

- ▶ Era celote y tuvo que cambiar mucho.
- ▶ El camino para superar el cambio, es la humildad.
- ▶ Discreto.

Es un profesor novato. Muy rebelde que a veces le llama la atención el director de la Universidad, pero siempre le ayuda a mejorar. Y él lo hace, mejora y cambia. Es una persona que no se desmotiva, que sigue adelante. Su valor es la PERSEVERANCIA, puesto que es infatigable.

**JUDAS ISCARIOTE:** "¿No os he elegido yo a los doce?"

- ▶ Su papel entra en el plan divino.
- ▶ Es el que carga con el peso de la culpa.
- ▶ Es un revolucionario.
- ▶ Busca el bien para los pobres.

Judas es un profesor que llega tarde, no se preocupa demasiado por sus alumnos, sólo por unos pocos, los más despistados y desfavorecidos. Al final se sentirá mal por no ser justo con ellos, y pedirá perdón. Su valor es el ARREPENTIMIENTO.

Podéis realizar muchos tipos de actividades a partir de este planteamiento. Os dejamos el campo abierto para que lo desarrolléis como preferáis. De todas formas os hacemos una serie de propuestas o indicaciones para ayudaros en vuestro trabajo.

Puede ser como un gran juego de las horas, en las que se ponga un horario, con las clases (que puede haber varios cursos), con el profesor a una hora y un lugar determinado. Allí tendrán que ir los alumnos, pudiendo añadir dificultades como en todas las universidades aparecen: varios grupos, horarios en los que se solapan las clases...

Podéis hacer actividades en las que aparezcan más apóstoles, como claustros, juicios, reuniones, evaluaciones...

Los profesores pueden pedir trabajos a sus alumnos, y eso puede ayudar a estructurar el campamento, en cuanto a horarios, servicios...

Algunos apóstoles puede que no sean profesores y que decidáis que sean por ejemplo, el intendente o el cocinero jefe y que tengan algunas intervenciones concretas. Lo importante es que conozcan su persona y que convivan con ellos directamente.

Cada apóstol os puede hacer un regalo que represente su carisma. O también podéis ir descubriendo día a día los carismas e ir poniéndolos en un lugar visible. Podréis hacer al final un mural con todos los carismas, para que sea más visual si es que no lo habéis hecho a diario.

Para justificar las divisiones por equipos podréis hacer horarios diferentes por niveles de clases o cursos.

Se puede hablar de la figura de los sacerdotes en la actualidad, de lo difícil de su entrega... comparándolo con los apóstoles y con Jesús. Se puede tratar también al Consiliario de cada centro.

Al final, tendrán que descubrir las características de todos, los carismas, características también de Jesús, de quien debemos aprender. Y se entregarán los diplomas a los alumnos.



## **ENCUENTRO DE JÓVENES EN LISBOA**

### **Peregrinación de confianza a través de la tierra**

28 de diciembre de 2004 al 1 de enero de 2005

El próximo encuentro europeo de jóvenes animado por la comunidad de Taizé tendrá lugar en la capital portuguesa, Lisboa, del martes 28 de diciembre de 2004 al sábado 1 de enero de 2005. Tras el encuentro de Hamburgo, a finales de 2003, el encuentro de Lisboa será una nueva etapa de la "peregrinación de confianza a través de la tierra" que Taizé prosigue desde hace más de veintiséis años. El patriarca de Lisboa, el cardenal José Policarpo, hizo una invitación al hermano Roger para preparar este encuentro en Lisboa y en los alrededores.

El cardenal anunció el encuentro en su carta pastoral del domingo 28 de marzo: "En un mundo amenazado por la violencia y que busca la luz que dará un sentido nuevo a su futuro, es importante que los jóvenes se conviertan en peregrinos de esperanza. Vendrán para rezar... Quieren ser semilla para un nuevo compartir entre los pueblos de la tierra. Como inspiración primera de estos encuentros está la certeza de fe que la oración es una fuerza que fecunda la historia. Se cuentan por millares los jóvenes portugueses que a lo largo de los años han pasado por Taizé. Contamos con ellos para ayudarnos a descubrir la belleza de esa peregrinación de confianza."

#### **Primeras reacciones**

Tras el anuncio del cardenal se recibió en Taizé una ráfaga de mensajes electrónicos de jóvenes de Lisboa expresando su deseo de participar en la preparación del encuentro:

"Muchos jóvenes han tenido el deseo de que un encuentro se celebrase en nuestra ciudad y hablábamos de ello desde hace mucho tiempo. Desde hace años, en los autocares que regresaban de Taizé, se oía siempre a jóvenes llenos de sugerencias y de ideas para tener un encuentro en Lisboa. Pero lo importante ahora es que ese deseo se hará realidad. Escribo, pues, para ponerme a disposición de los hermanos para ayudar allí donde haga falta. ¡Podéis contar conmigo! Me gustaría devolver un poco todo lo que he recibido en Taizé y en los encuentros en los que participé..."

Gabriel, Lisboa.

"Me alegró muchísimo saber que el próximo encuentro europeo será en Lisboa. Porque he estado ya en Taizé y que desde hace un tiempo esperaba la oportunidad de participar en un encuentro europeo, este año no sólo me gustaría participar, sino también ayudar en la preparación y acoger a los jóvenes que vendrán a Lisboa..."

Maria João.

"Veo en todos aquellos con los que he podido hablar del encuentro de Lisboa un enorme deseo de acoger y testimoniar la alegría de estar juntos en la comunión de Cristo. Me gustaría ponerme a disposición de la comunidad: estoy disponible para ayudar con todo lo que esté a mi alcance. Permanecemos unidos, como "testigos de la alegría"."

Jorge Queluz

### La comunión es la piedra de toque

Al igual que el encuentro de Hamburgo, el encuentro de finales de 2004 no tiene más pretensión que el ser un simple signo. Se podía leer en el pequeño cuaderno que se preparó el otoño pasado para explicar a los habitantes de Hamburgo el sentido del encuentro: "El encuentro europeo no es una conferencia sobre un tema preciso. Los participantes vienen de diferentes Iglesias y de diferentes tradiciones cristianas. Vienen atravesando las fronteras humanas y geográficas. No para buscar lo que los separa, sino lo que les une, no para confortarse mutuamente en el pesimismo, sino para percibir signos de esperanza."

El 1 de enero de 2004, durante la última oración común del encuentro de Hamburgo, el hermano Roger concluyó su meditación diciendo: "Hoy, como nunca antes, ¿no estamos llamados los cristianos a ser un irremplazable fermento de comunión allí donde estamos? ¿Cómo, entonces, podrán los cristianos permanecer separados? La comunión es la piedra de toque. Ella nace en el corazón del propio corazón de un cristiano, en el perdón y en el amor. Desde hace veintiséis años estamos realizando con jóvenes una "peregrinación de confianza a través de la tierra". Esta peregrinación se vive en Taizé y también en países cercanos y lejanos. Al final de este encuentro en Hamburgo, que ha sido una etapa de esa "peregrinación de confianza a través de la tierra", quisiéramos recordarlo: la comunión es una vida, no una teoría. Amar y decirlo con nuestra vida. Sí, amar con la bondad del corazón y perdonar, allí encontramos una de las fuentes de la alegría."

El primer encuentro europeo tuvo lugar en París, en 1978. Después fue en Barcelona, en 1979; Roma, en 1980; Londres, en 1981; Roma, en 1982; París, en 1983; Colonia, en 1984; Barcelona, en 1985; Londres, en 1986; Roma, en 1987; París, en 1988; Wrocław (Polonia), en 1989; Praga, en 1990; Budapest, en 1991; Viena, en 1992; Munich, en 1993; París, en 1994; Wrocław, en 1995; Stuttgart, en 1996; Viena, en 1997; Milán, en 1998; Varsovia, en 1999; Barcelona, en 2000; Budapest, en 2001; París, en 2002; y en Hamburgo, en 2003.

### La preparación para Lisboa

En los próximos meses, esta sección del sitio dará noticias, informaciones y elementos de reflexión que formarán parte de la preparación para el encuentro. Ver también la Carta de Taizé y las Noticias de Taizé por e-mail.

Para más información podéis acudir a la página de Juniors M.D. donde iremos actualizando las noticias, [www.juniorsmd.org](http://www.juniorsmd.org) ó a [www.taize.fr](http://www.taize.fr).

## JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD Colonia 2005

### MENSAJE DEL SANTO PADRE JUAN PABLO II A LOS JÓVENES DEL MUNDO

"Hemos venido a adorarle" (Mt 2,2)

Queridísimos jóvenes:

1. Este año hemos celebrado la XIX Jornada Mundial de la Juventud meditando sobre el deseo expresado por algunos griegos que con motivo de la Pascua llegaron a Jerusalén: "Queremos ver a Jesús" (Jn 12,21). Y ahora nos encontramos en camino hacia Colonia, donde en agosto de 2005 tendrá lugar la XX Jornada Mundial de la Juventud.

"Hemos venido a adorarle" (Mt 2,2): este es el tema del próximo encuentro mundial juvenil. Es un tema que permite a los jóvenes de cada continente recorrer idealmente el itinerario de los Reyes Magos, cuyas reliquias se veneran según una pía tradición precisamente en aquella ciudad, y encontrar, como ellos, al Mesías de todas las naciones.

En verdad, la luz de Cristo ya iluminaba la inteligencia y el corazón de los Reyes Magos. "Se pusieron en camino" (Mt 2,9), cuenta el evangelista, lanzándose con coraje por caminos desconocidos y emprendiendo un largo viaje nada fácil. No dudaron en dejar todo para seguir la estrella que habían visto salir en el Oriente (cfr. Mt 2,2). Imitando a los Reyes Magos, también vosotros, queridos jóvenes, os disponéis a emprender un "viaje" desde todas las partes del globo hacia Colonia. Es importante que os preocupéis no

sólo de la organización práctica de la Jornada Mundial de la Juventud, sino que cuidéis en primer lugar la preparación espiritual en una atmósfera de fe y de escucha de la Palabra de Dios.

2. "Y la estrella ... iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo encima del lugar donde estaba el niño" (Mt 2,9). Los Reyes Magos llegaron a Belén porque se dejaron guiar dócilmente por la estrella. Más aún, "al ver la estrella se llenaron de inmensa alegría" (Mt 2,10). Es importante, queridos amigos, aprender a escrutar los signos con los que Dios nos llama y nos guía. Cuando se es consciente de ser guiado por Él, el corazón experimenta una auténtica y profunda alegría acompañada de un vivo deseo de encontrarlo y de un esfuerzo perseverante de seguirlo dócilmente.

"Entraron en la casa, vieron al niño con María su madre" (Mt 2,11). Nada de extraordinario a simple vista. Sin embargo, aquel Niño es diferente a los demás: es el Hijo primogénito de Dios que se despojó de su gloria (cfr. Fil 2,7) y vino a la tierra para morir en la Cruz. Descendió entre nosotros y se hizo pobre para revelarnos la gloria divina que contemplaremos plenamente en el Cielo, nuestra patria celestial.

¿Quién podría haber inventado un signo de amor más grande? Permanecemos extasiados ante el misterio de un Dios que se humilla para asumir nuestra condición humana hasta inmolarse por nosotros en la cruz (cfr. Fil 2,6-8). En su pobreza, vino para ofrecer la salvación a los pecadores. Aquel que - como nos recuerda san Pablo - "siendo rico, se hizo pobre por amor nuestro, para que vosotros fueseis ricos por su pobreza" (2Cor 8,9). ¿Cómo no dar gracias a Dios por tanta bondad condescendiente?

3. Los Reyes Magos encontraron a Jesús en "Bêt-lehem", que significa "casa del pan". En la humilde cueva de Belén yace, sobre un poco de paja, el "grano de trigo" que muriendo dará "mucho fruto" (cfr. Jn 12,24). Para hablar de sí mismo y de su misión salvífica, Jesús, en el curso de su vida pública, recurrirá a la imagen del pan. Dirá: "Yo soy el pan de vida", "Yo soy el pan que bajó del cielo", "El pan que yo le daré es mi carne, vida del mundo" (Jn 6,35.41.51).

Recorriendo con fe el itinerario del Redentor desde la pobreza del Pesebre hasta el abandono de la Cruz, comprendemos mejor el misterio de su amor que redime a la humanidad. El Niño, colocado suavemente en el pesebre por María, es el Hombre-Dios que veremos clavado en la Cruz. El mismo Redentor está presente en el sacramento de la Eucaristía. En el establo de Belén se dejó adorar, bajo la pobre apariencia de un neonato, por María, José y los pastores; en la Hostia consagrada lo adoramos sacramentalmente presente en cuerpo, sangre, alma y divinidad, y Él se ofrece a nosotros como alimento de vida eterna. La santa Misa se convierte ahora en un verdadero encuentro de amor con Aquel que se nos ha dado enteramente. No dudéis, queridos jóvenes, en responderle cuando os invita "al banquete de bodas del Cordero" (cfr. Ap 19,9). Escuchadlo, preparaos adecuadamente y acercaos al Sacramento del Altar, especialmente en este Año de la Eucaristía (octubre 2004-2005) que he querido declarar para toda la Iglesia.

4. "Y postrándose le adoraron" (Mt 2,11). Si en el Niño que María estrecha entre sus brazos los Reyes Magos reconocen y adoran al esperado de las gentes anunciado por los profetas, nosotros podemos adorarlo hoy en la Eucaristía y reconocerlo como nuestro Creador, único Señor y Salvador.

"Abrieron sus cofres y le ofrecieron dones de oro, incienso y mirra" (Mt 2,11). Los dones que los Reyes Magos ofrecen al Mesías simbolizan la verdadera adoración. Por medio del oro subrayan la divinidad real; con el incienso lo reconocen como sacerdote de la nueva Alianza; al ofrecerle la mirra celebran al profeta que derramará la propia sangre para reconciliar la humanidad con el Padre.

Queridos jóvenes, ofreced también vosotros al Señor el oro de vuestra existencia, o sea la libertad de seguirlo por amor respondiendo fielmente a su llamada; elevad hacia Él el incienso de vuestra oración ardiente, para alabanza de su gloria; ofrecedle la mirra, es decir el afecto lleno de gratitud hacia Él, verdadero Hombre, que nos ha amado hasta morir como un malhechor en el Gólgota.

5. ¡Sed adoradores del único y verdadero Dios, reconociéndole el primer puesto en vuestra existencia! La idolatría es una tentación constante del hombre. Desgraciadamente hay gente que busca la solución de los problemas en prácticas religiosas incompatibles con la fe cristiana. Es fuerte el impulso de creer en los falsos mitos del éxito y del poder; es peligroso abrazar conceptos evanescentes de lo sagrado que presen-



tan a Dios bajo la forma de energía cósmica, o de otras maneras no concordadas con la doctrina católica.

¡Jóvenes, no creáis en falaces ilusiones y modas efímeras que no pocas veces dejan un trágico vacío espiritual! Rechazad las seducciones del dinero, del consumismo y de la violencia solapada que a veces ejercen los medios de comunicación.

La adoración del Dios verdadero constituye un auténtico acto de resistencia contra toda forma de idolatría. Adorad a Cristo: Él es la Roca sobre la que construir vuestro futuro y un mundo más justo y solidario. Jesús es el Príncipe de la paz, la fuente del perdón y de la reconciliación, que puede hacer hermanos a todos los miembros de la familia humana.

6. "Se retiraron a su país por otro camino" (Mt 2, 12). El Evangelio precisa que, después de haber encontrado a Cristo, los Reyes Magos regresaron a su país "por otro camino". Tal cambio de ruta puede simbolizar la conversión a la que están llamados los que encuentran a Jesús para convertirse en los verdaderos adoradores que Él desea (cfr. Jn 4,23-24). Esto conlleva la imitación de su modo de actuar transformándose, como escribe el apóstol Pablo, en una "hostia viva, santa, grata a Dios". Añade después el apóstol de no conformarse a la mentalidad de este siglo, sino de transformarse por la renovación de la mente, "para que sepáis discernir cuál es la voluntad de Dios, buena, grata y perfecta" (cfr. Rom 12, 1-2).

Escuchar a Cristo y adorarlo lleva a hacer elecciones valerosas, a tomar decisiones a veces heroicas. Jesús es exigente porque quiere nuestra auténtica felicidad. Llama a algunos a dejar todo para que le sigan en la vida sacerdotal o consagrada. Quien advierte esta invitación no tenga miedo de responderle "sí" y le siga generosamente. Pero más allá de las vocaciones de especial consagración, está la vocación propia de todo bautizado: también es esta una vocación a aquel "alto grado" de la vida cristiana ordinaria que se expresa en la santidad (cfr. Novo Millennio Ineunte, 31). Cuando se encuentra a Jesús y se acoge su Evangelio, la vida cambia y uno es empujado a comunicar a los demás la propia experiencia.

Son tantos nuestros compañeros que todavía no conocen el amor de Dios, o buscan llenarse el corazón con sucedáneos insignificantes. Por lo tanto, es urgente ser testigos del amor contemplado en Cristo. La invitación a participar en la Jornada Mundial de la Juventud es también para vosotros, queridos amigos que no estáis bautizados o que no os identificáis con la Iglesia. ¿No será que también vosotros tenéis sed del Absoluto y estáis en la búsqueda de "algo" que dé significado a vuestra existencia? Dirigios a Cristo y no seréis defraudados.

7. Queridos jóvenes, la Iglesia necesita auténticos testigos para la nueva evangelización: hombres y mujeres cuya vida haya sido transformada por el encuentro con Jesús; hombres y mujeres capaces de comunicar esta experiencia a los demás. La Iglesia necesita santos. Todos estamos llamados a la santidad, y sólo los santos pueden renovar la humanidad. En este camino de heroísmo evangélico nos han precedido tantos, y es a su intercesión a la que os exhorto recurrir a menudo. Al encontraros en Colonia, aprenderéis a conocer mejor a algunos de ellos, como a san Bonifacio, el apóstol de Alemania, a los Santos de Colonia, en particular a Úrsula, Alberto Magno, Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein) y al beato Adolfo Kolping. Entre éstos quisiera citar en modo particular a san Alberto y a santa Teresa Benedicta de la Cruz que, con la misma actitud interior de los Reyes Magos, buscaron la verdad apasionadamente. No dudaron en poner sus capacidades intelectuales al servicio de la fe, testimoniando así que la fe y la razón están ligadas y se atraen recíprocamente.

Queridísimos jóvenes encaminados idealmente hacia Colonia, el Papa os acompaña con su oración. Que María, "mujer eucarística" y Madre de la Sabiduría, os ayude en vuestro caminar, ilumine vuestras decisiones y os enseñe a amar lo que es verdadero, bueno y bello. Que Ella os conduzca a su Hijo, el único que puede satisfacer las esperanzas más íntimas de la inteligencia y del corazón del hombre.

¡Con mi bendición!

Desde Castelgandolfo, 6 de agosto de 2004

Juan Pablo II

Para más información podéis acudir a [www.wtj2005.de](http://www.wtj2005.de) y a la página de Juniors M.D. [www.juniorsmd.org](http://www.juniorsmd.org)

## BIBLIOGRAFÍA

La figura del consiliario en la Acción Católica. Mons. Doménico SIGALINI

El consiliario en la Acción Católica. José Julio María Gil.

Materiales para el adviento. Álvaro Ginel. Editorial CCS

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

[www.catolicos.org](http://www.catolicos.org)

Revista de María. Esperando y adelantando el Reino. Catequesis mariana sobre la Esperanza.

Descubrir la Oración. Andrew Knowles. Editorial CCS.

Cartas para el camino. Editorial Evd

[www.taize.fr](http://www.taize.fr)

[www.infonegocio.com/seminariomayorvicia](http://www.infonegocio.com/seminariomayorvicia)

[www.wtj2005.de](http://www.wtj2005.de)



## ÍNDICE DE LA CAMPAÑA

- ▶ Prólogo
- ▶ Cómo utilizar la campaña
- ▶ A quién va dirigida
- ▶ Introducción
- ▶ Tema de Formación
  - ▲ El consiliario Juniors
- ▶ Actividades y oraciones
  - ▲ Infancia
    - ◄ Pacto
      - Actividad
      - Oración
    - ◄ Identidad
      - Actividad
      - Oración
  - ▲ Adolescencia
    - ◄ Experiencia
      - Actividad
      - Oración
    - ◄ Estilo de vida
      - Actividad
      - Oración
  - ▲ Juventud
    - ◄ Compromiso
      - Oración
  - ▲ Actividad de centro
- ▶ Ambientaciones para tiempos litúrgicos
  - ▲ Introducción
    - ◄ Adviento y Navidad: fechas y materiales
    - ◄ Cuaresma: fechas y materiales
    - ◄ Pascua: fechas y materiales
- ▶ Otros recursos
  - ▲ Discoforum
  - ▲ Videoforum
  - ▲ Propuesta de Eucaristía
  - ▲ Ambientación de campamento
  - ▲ Taizé (Encuentro en Lisboa)
  - ▲ Jornada Mundial de la Juventud, Colonia 2005
- ▶ Bibliografía



## COLABORADORES DE LA CAMPAÑA

Verónica Amores

Susana González

Iván Burguete

Jorge Martorell

Paco Simó

Eduardo Morales

Encarna Martí

Salva Martorell

José M<sup>a</sup> Ramallo

Pedro Cortés

Javi Serrano

Ana M<sup>a</sup> Blasco

Eva Rosaleñ

Vicent Pla

Virgilio González

Marga Leida

M<sup>a</sup> Dolores Navarro

**Diseño y maquetación:** Sergi Ramada Cervera

**Ilustraciones:** Josep Barrachina Ramada

