

+ viu amb ells

CAMPANYA JUNIORS
2021-2022



OTROS RECURSOS



PROGRAMEM EL CURS



ACTIVITATS COMUNES



PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES



CANÇONS



LLIBRES



ACTIVITAT DE PACTE



ACTIVITAT D'IDENTITAT



ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA



ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA



ACTIVITAT DE COMPROMÍS

ACTIVITAT

ACTIVIDADES COMUNES // INICIO DE CURSO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

¡Vamos a presentar nuestro movimiento al mundo! Vamos a jugar al Risk versión Juniors MD. Juniors somos un movimiento diocesano juvenil presente en la diócesis de Valencia, que queremos darnos a conocer around the world. ¿Qué vamos a hacer? Vamos a descubrir a otros niños y jóvenes de nuestro barrio / pueblo qué es ser Juniors. ¿Cómo nos vamos a organizar? Vamos a formar grupos de alrededor de 5 jugadores acompañados de un educador que nos ayudará a conseguir nuestro objetivo. ¿Qué debemos conseguir para ganar? Superar los 10 retos que nos propendió el educador, pero ¿cómo conseguimos superar los retos? Con ayuda de niños/as, adolescentes, jóvenes que puedan ayudarnos por la calle.

Los retos consistirán en algunas preguntas sobre nuestro Movimiento Diocesano y sobre nuestra parroquia en las que deberemos buscar ayuda por la calle con la finalidad de dar a conocer el movimiento a los jóvenes de nuestro barrio. Lo encontramos en el **Anexo I**.

Cada reto que superemos, conseguiremos un país europeo que habremos evangelizado, se encuentra más detallado en el **Anexo II**. Estos retos, conllevarán preguntas variadas en las que tendremos que buscar un perfil determinado de joven u otro. ¡Anímate! ¡Nosotros podéis conseguirlo!

REFLEXIÓN

Vamos a escuchar un evangelio de Marcos al que añadiremos una posterior reflexión. Del Evangelio según San Marcos: Finalmente se apareció a los once, mientras ellos estaban sentados a la mesa, y les reprochó su incredulidad y obstinación, porque no habían creído a los que lo habían visto resucitado. Y les dijo: "¿No creyendo entero y proclamad lo Bueno Nuevo a todo lo creación. El que crea y sea bautizado se salvará; el que no crea, se condenará". Palabra de Dios.

Vivimos en este pasaje como Jesús anima a sus discípulos a anunciar la buena noticia, y la buena noticia es otra que el principal fundamento de la vida cristiana, que es que Jesús murió y resucitó por nuestros pecados, y esto lo hizo para que cada uno de nosotros seamos más felices con esa carga nuestra que lleva Él. Por eso, nosotros que jugando y compartiendo nuestra fe en el Juniors somos más felices, queremos que niños y jóvenes como nosotros también puedan conocer a Jesús y descubrir que la vida es genial, que Jesús ha vencido al mal y que busca nuestra felicidad en todo momento, aún en los momentos en los que nos alejamos de Él.

COMPROMISO

Con esta actividad, nos comprometemos a vivir alegres, a compartir la felicidad de seguir a Jesús con todos nuestros amigos, y a ser testimonio de nuestra fe con nuestra vida, con nuestras buenas obras, tratando siempre de vivir para el prójimo.

CELEBRACIÓN

Celebraremos esta actividad con una eucaristía en el centro, a la que habremos invitado a todos los jóvenes que nos han ayudado en la actividad que hemos jugado. Ofreceremos esta misa por todos los niños que no pueden nacer y por todos los cristianos que son perseguidos a causa de su fe, y que viven amenazados en base a la religión de su país, que, rezando por ellos, podamos compartir nuestra fe unidos en oración.

SECCIÓ

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

TAREAS PARA HACER ANTES:

- Cartel que refleje las palabras: "lo sabe"
- Cartel que refleje las palabras "no lo sabe"
- Mini banderas de los 10 países europeos

En cuanto al desarrollo de la actividad en modalidad presencial, cabe tener en cuenta la participación de los jóvenes de nuestro barrio / pueblo. El educador debe evitar situaciones desfavorables, esto es, que los niños escojan a un ciudadano que pensamos que no puede ayudarnos o que podamos molestar según la situación en la que se encuentre.

El educador/a además se encargará de invitar a todos los jóvenes que colaboren en la actividad a la eucaristía que tendremos por la tarde en la Iglesia.

En cuanto al desarrollo de la actividad en modalidad online, el desarrollo es similar, aunque no va a poder ser igual, ya que la interacción con otros jóvenes no va a ser tan sencilla. Se ha pensado que se realice de la siguiente manera. Para cada pregunta, uno de los niños del grupo intentará llamar a un amigo suyo de clase u otro niño / joven que no forme parte de Juniors MD y le realizará la pregunta correspondiente. Si bien es cierto que quizá no resulte tan dinámica la actividad, aunque pensamos que puede resultar divertida. En todo caso, propendremos a compartir la llamada con el grupo y así participar en unidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿La participación ha resultado efectiva para conseguir el objetivo de la actividad tanto de nuestros niños/as como de los jóvenes que han jugado con nosotros?
- ¿Hemos podido realizar la actividad presencial o adaptada a la modalidad online?
- ¿Ha surgido algún problema durante el desarrollo de la actividad que podamos apuntar para mejorar en referencia a este tipo de actividad?
- ¿Los niños/as se han divertido? ¿Les ha gustado la actividad? ¿A nivel general, se ha conseguido el objetivo de la actividad de evangelización?

ACTIVIDADES COMUNES // INICIO DE CURSO

NOMBRE DE PÀGINA

04	Presentació de la campanya 2021-2022
05	Com s'utilitza la campanya Juniors 2021-2022?
07	Forma't
15	Programem el curs
24	Planificació del curs 2021-2022
34	Objectius per temps
59	Activitats comunes
60	Inici de curs
66	Fi de curs
76	Dia Juniors de centre i famílies
84	Dia Juniors de vicaria
92	Activitat de Sant Maure
100	Activitat d'espiritualitat
107	Activitats per temps
108	Activitat de Pacte
114	Activitat d'Identitat
118	Activitat d'Experiència
126	Activitat d'Estil de Vida I-II
132	Activitat d'Estil de Vida III-IV
136	Activitat de Compromís
145	Altres recursos
146	Pel·lícules i curtmetratges
150	Cançons
155	Llibres
161	Agraïments i col·laboradors

"Viu amb ells"

"I va entrar per quedar-se amb ells. Assegut a la taula amb ells, prengué el pa, digué la benedicció, el va partir i els el donava. A ells se'ls van obrir els ulls i el van reconèixer. (...) I es van dir l'un a l'altre: «¿No cremava el nostre cor mentre ens parlava pel camí i ens les Escripures?» I, alçant-se en aquell moment, es van tornar a Jerusalem, on van trobar reunits els Onze amb els seus companys, que estaven dient: «Realment el Senyor ha ressuscitat i s'ha aparegut a Simó». I ells van explicar el que els havia passat pel camí i com l'havien reconegut en partir el pa." (Lc 24, 32-35). Amb aquesta cita arribem a l'última part de camí, el nostre tercer any de l'Projecte Sinodus, on la nostra principal finalitat és anunciar l'experiència viscuda al llarg del camí i deixar-se guiar per l'Esperit, per motivar la missió evangelitzadora que persegueix Juniors Moviment Diocesà.

Sinodus, és una paraula que prové del llatí, que fa referència al camí que recorren junts els membres del Poble de Déu. El primer any vam viure aquest acostament de Jesús, el qual es va posar a caminar de forma individual amb cada un de nosaltres. A meitat camí, vam poder aprofundir en la importància de recórrer aquest camí junts, en equip per poder compartir i reflexionar les nostres experiències a la llum de les Escripures. Finalment, en mirar cap enrere i veure tot el recorregut realitzat podem comprendre moltes coses que abans no enteníem i que ara ens han d'impulsar a portar la bona notícia en els nostres entorns confiant en l'Esperit Sant.

Al llarg d'aquest curs pretenem aprofundir en les virtuts teologals: fe, esperança i caritat; per conèixer l'actitud del cristià en la societat. Així mateix, reflexionarem sobre la nostra missió en l'Església i els dons de l'Esperit Sant. Al mateix temps, nosaltres, Educadors Juniors, podrem créixer com a figura acompanyant i viure aquesta experiència de l'Evangelí, amb els nens, adolescents i joves del nostre Moviment, després d'haver experimentat que Jesús "Camina amb mi" i reflexionat sobre el viscut en comunitat quan ens van dir "Queda't amb nosaltres". D'acord amb el Papa Francesc, caminar junts és "la clau que ens permet interpretar la realitat amb els ulls i el cor de Déu; la condició per seguir Jesús i ser serfs de la vida en aquest temps ferit".

Arribem a un moment clau en el nostre camí: ja no es tracta d'una experiència individual o de reflexionar i compartir entre nosaltres. És moment de sortir de portes enfora i mostrar des de la senzillesa l'amor de Déu en les nostres vides, compartir-ho amb aquells que encara no el coneixen i viure en l'alegria de Crist Ressuscitat entre els quals ja hem pogut experimentar aquest camí amb Ell. Per això, el que aquest any se'ns demana és "Viu amb ELLS".

Deixem doncs, que l'Esperit Sant ens guie per poder ser part activa de la transformació de la societat i ser capaços de convertir-nos en aquesta figura d'Educador Juniors i cristià convençut i transmissor de Fe.

VENS AMB MI?

#VIUAMBELLS



COM S'UTILITZA LA CAMPANYA JUNIORS 2021-2022?

Amb aquesta Campanya Juniors es conclou el **Projecte Sinòdus (2019-2021)** centrat a fomentar l'acompanyament i la missió evangelitzadora que el mateix Moviment té a les parròquies i en la Diòcesi de València.

Sota el lema "**Viu amb ells**" convidem a tots els Educadors, xiquets, adolescents, joves i famílies a anunciar l'Evangelí i ser testimoni de l'amor de Déu en el nostre dia a dia. Per això, com a membres pertanyents a *Juniors Moviment Diocesà*, volem compartir amb tots vosaltres l'alegria que suposa viure segons el seu estil de vida.

Esta Campaña Juniors supone una herramienta pedagógica para la programación y planificación de la vida del Movimiento, pero también de las Zonas, Vicarias y Centros Juniors.

Està feta amb molta il·lusió, afecte i somnis de diferents Educadors de Juniors M.D. i junts, hem creat aquest projecte per tal de poder facilitar la formació en els respectius centres Juniors, sempre des de la nostra identitat i el nostre Projecte Educatiu Juniors.

Com les Campanyes anteriors, la campanya es divideix en 5 grans blocs: formació exclusiva per als Educadors Juniors, una guia de programació del curs que part del Projecte Educatiu Juniors, algunes activitats, comuns i per temps, desenvolupades per configurar una petita part del planning del curs i altres recursos.

A la pàgina web de la Campanya Juniors 2021-2022 (<http://campanya.juniorsmd.org>) podem trobar els següents apartats desenvolupats i traduïts al valencià, així com tots els recursos audiovisuals necessaris per a cadascuna de les activitats.

- **Forma't: en l'estil de vida de Jesús.** És important per a l'Educador que abans de començar amb el seu Equip Juniors corresponent, saber del que estem parlant. Aquestes pàgines van dirigides només per als Educadors Juniors perquè es formen sobre com vivim nosaltres l'estil de vida de Jesús, a través dels Principis de Vida Juniors i la Llei Juniors.
- **Com programem el curs?** Apartat exclusiu per als Educadors Juniors. Seguint els passos que es plantegen en aquest apartat, es pot programar el curs de l'Equip Juniors. En aquest bloc es poden trobar els objectius i continguts de cada temps, així com les indicacions oportunes a la psicologia evolutiva per poder respondre a les necessitats i característiques pròpies de l'edat de l'Equip.
- **Activitats comunes.** Hi ha 6 activitats proposades per a tots els Equips Juniors de el Centre: Inici de curs, Sant Maure, Dia Juniors de Vicaria / Zona, Dia Juniors de Centre, Espiritualitat Juniors i final de curs, per treballar l'objectiu de la Campanya Juniors 2021-2022: Deixar-se guiar per l'Esperit per transformar la societat. Es pot trobar una activitat d'inici de curs i una altra de final de curs, el Dia Juniors de Centre (plantejat com un dia per participar tota la comunitat parroquial juntament amb les famílies dels infants, adolescents i joves), el Dia Juniors Zona / vicaria, una activitat sobre Sant Maure, i com a novetats una activitat sobre el Medi Ambient. Totes aquestes activitats utilitzen la Metodologia Juniors.
- **Activitats per temps.** En aquesta part es troben 6 activitats, cadascuna dirigida a un temps: Pacte, Identitat, Experiència, Estil Vida III, Estil de Vida III-IV i Compromís.
Totes les activitats que es plantegen en aquest apartat, estan formulades a partir d'objectius del PEJ que treballa continguts relacionats amb les Escripures i l'actitud del cristià en la societat. Cada activitat és una proposta en si mateixa per a la planificació general de la programació de el curs.
- **Altres recursos.** Aquest apartat inclou recursos (cançons, llibres, documents, pel·lícules ...) sobre l'acompanyament i la presència de Déu en la nostra vida. La finalitat d'aquesta part és dotar i oferir als Educadors Juniors de recursos per a les seues activitats i / o planificar en la temàtica de l'estil de vida de Jesús. Així com per poder-se nodrir i formar-se com Educador i Cristià.

Totes les activitats responen al Mètode Juniors i al Projecte Educatiu Juniors, d'aquesta manera, s'ofereix la possibilitat de treballar el PEJ a través de la Campanya d'Animació i Formació.

És una Campanya Juniors pensada per a tots els infants, adolescents i joves que formem part de Juniors Moviment Diocesà, perquè seguint l'estil de vida de Jesús, aprenuem a acompanyar cada un dels membres del nostre Centre Juniors, indistintament de la nostra procedència i / o realitat, experimentant la vivència de la Fe en comunitat. Per a això, la nostra missió com Educadors és adaptar aquestes propostes que es presenten partint de l'context i les necessitats de l'propri Centre Juniors.

Desitgem que siga una eina útil de treball i que puguem fer molt bé a través d'aquest projecte evangelitzador.

Us convidem, des de la Secretaria Diocesana d'Animació i Infància a que compartiu amb nosaltres, les vostres propostes, adaptacions i suggeriments a animacio@juniorsmd.org i així, compartir amb la resta de el Moviment la riquesa d'aquests materials. També es poden compartir amb tota s les fotos, comentaris, experiències, celebracions... a través del hashtag:

#viuambells

ELL VIU I ET VOL VIU

El cartell d'aquest curs pretén fer visible el sentit de l'lema "**Viu amb ells**". En ell podem trobar la façana d'una casa, amb la roba estesa. El Senyor ve a cridar-nos a la porta de casa de cada un de nosaltres perquè visquem la bona notícia en la societat.

Ve a buscar-nos de forma senzilla, no importa si anem amb sabatilles d'anar per casa. A la fi el que es pretén transmetre a través del cartell, és que Jesucrist és a les nostres vides, en la nostra rutina diària i accions quotidianes com estendre la roba, però hem d'aprendre a veure-ho.

És per això, que si fem un pas enrere i mirem el cartell amb una mica més de perspectiva, podem veure com la façana de la casa dibuixa una creu i és que, tal com vam poder experimentar a l'inici del trienni, Ell sempre camina amb nosaltres, i en aquesta ocasió després d'haver-nos sentit acompanyats, veure que no estem sols i haver pogut compartir aquesta experiència amb altres cristians, és moment d'expressar-ho en la nostra forma de viure.

Al cap i a la fi, Juniors Moviment Diocesà fa seua aquesta missió evangelitzadora a través de nosaltres, els Educadors Juniors, perquè compartim, visquem i acompanyem als xiquets, adolescents i joves dels nostres Centres Juniors en aquesta experiència viva de l'Evangeli.





Forma't

“Viu amb ells”

VAN EXPLICAR EL QUE ELS HAVIA PASSAT PEL CAMÍ (LC 24,35)

Et presentem els continguts per a la formació de la campanya d'aquest any, de manera que puguem introduir-los o potenciar-los entre l'Equip d'Educadors. El Consiliari és qui ha d'adequar aquests continguts per transmetre la formació als Educadors, encara que també es poden utilitzar una altra manera de dur a terme aquesta formació (a través d'un equip de responsables per a la formació, un acompanyant de l'Equip d'Educadors ...). Per això, en aquest apartat enunciem els continguts per a la formació, amb una introducció al tema que es pot utilitzar a manera de formació. A la fi et proposem una reunió per tractar aquests temes en l'equip d'educadors, a partir del que hem dit.

Per parlar de l'Esperit Sant, **el punt de partida és que creiem que estem habitats per Déu en Ell**. Creiem que Déu ens comprén en el que ens torba, en les nostres emocions, en l'estrés, en el que vivim cada dia. Fins i tot, si ho necessitem, també ens sabem perdonats, compadits, i en definitiva, estimats. El nostre esperit humà pot estar entusiasmat, mandrós, actiu, inactiu... i necessitem que entre en diàleg amb l'Esperit de Déu. **Necessitem estar atents a l'acció de l'Esperit de Déu, que ens habita, i actua en el nostre esperit humà**. Quan parlem d'esperit humà, parlem de la nostra psicologia, el nostre estat d'ànim... I això entra en diàleg amb el qual creiem: que **Déu actua en nosaltres i entra en diàleg amb nosaltres**, encara que no sapiguem obrir-nos a la seua presència sempre i en tota circumstància. Necessitem rebre educació en la fe perquè aquesta presència de Déu que hi ha en nosaltres pugui ser transparent, i puguem percebre que està completament en nosaltres.

Com podem pensar que Déu no ens comprén? Ens sabem compresos, perdonats, compadits... quan sabem que l'Esperit Sant actua en nosaltres. No hi ha tema més important en el moment actual de les nostres vides que acostar-nos a Déu. Si em sé habitar, es tracta de prendre consciència i d'involucrar el nostre afecte a través de la gratitud, la sorpresa, i totes aquelles formes d'expressió que sorgeixen en el nostre cor.

COM IDENTIFICAR L'ESPERIT SANT?

Jo voldria veure i identificar l'Esperit Sant, però no és una realitat objectiva a observar, com passa amb el Regne de Déu, que no és una cosa que es pugui observar a través dels paràmetres científics. No obstant això, **l'Esperit és identificable per a nosaltres**, perquè on hi ha Esperit, es veu. No veus l'Esperit Sant, però es veu que hi ha Esperit. Es nota on és. Podem mirar la natura i pensar que som font de tota vida, però **l'Esperit Sant es percep en vides concretes i comunitats humanes**. Tu no veus la llum, però la llum et fa veure. Tu no veus l'Esperit, però et fa percebre que actua. És l'acció de Déu en nosaltres i en la comunitat. L'Esperit de Déu en tu és l'Esperit del Pare, l'Esperit de Jesús, que anima a qualsevol ésser humà.

Així doncs, **l'Esperit, si actua en nosaltres, actua i treballa des de la nostra psicologia i la nostra personalitat, el nostre moment biogràfic i la nostra història**. Però també l'Esperit treballa en la sociologia, en la comunitat humana i eclesial, en aquells que Ell ha posat al front de la seua comunitat eclesial per mantenir la fidelitat a l'Evangelí.

Quan parlem **d'actuacions de l'Esperit Sant**, de signes de la seua actuació, se sol parlar de signes extraordinaris, que no hem de negar mai. Però els que van conèixer signes extraordinaris, ens van dir que no anarem darrere d'ells. Si som fidels al fet que l'Esperit treballa sempre, hem d'acceptar que hi ha signes extraordinaris, però a nosaltres el que més ens importa és identificar l'Esperit Sant en experiències humanes, perquè sempre seran experiències de **"transcendiment"**. Aquestes experiències són les que vivim i en què ens sentim superats, admirats, davant alguna cosa gran. Com has estat capaç de frenar una



paraula que sabies que no havies de dir, o de mantenir una mirada misericordiosa a qui no la mereixia, o de superar un moment depressiu...! Sempre que penses que **has estat capaç, però que humanament no donaves per tant**, estàs vivint experiències de "transcendiment". Aquestes experiències ens fan veure que l'Esperit ens ajuda a anar més enllà de nosaltres mateixos. Hem d'estar atents a com l'Esperit actua en experiències de superació que capaciten per al que mai hem pensat que seríem capaços.

Necessitem **habituarnos a identificar l'Esperit Sant**, que actua contínuament en les nostres vides, cada dia. Per això, després d'haver parlat de l'experiència de l'Esperit Sant, centrarem la nostra atenció en el que coneixem de l'Esperit Sant, per identificar-lo millor.

I. AMB L'ESPERIT SANT QUE SE'NS HA DONAT

En aquest any tenim una ocasió perfecta per poder aprofundir en el coneixement de l'Esperit Sant, i així conèixer millor l'acció de Déu en els nostres cors.

I.1 JESÚS ENS PRESENTA L'ESPERIT SANT

És cert que Jesús ens revela i ens dona a conèixer al Pare, perquè Jesús és el Fill i és qui té accés al Pare com per donar el coneixement (cf. Mt 11,27). Però a més, el que Jesús ens mostra del Pare, ho porta a terme ungit per l'Esperit Sant, és a dir, a través de la seua acció: «Em referisc a **Jesús de Natzaret, ungit per Déu amb la força de l'Esperit Sant**, que va passar fent el bé i curant tots els oprimits pel diable, perquè Déu era amb ell» (Hch 10,38).

Jesús té present a l'Esperit Sant en les seues paraules, encara que no parla constantment d'Ell, en tant que Ell ve a revelar al Pare. No obstant això, sí que sabem que **Jesús ens transmet que l'Esperit Sant actua en Ell**, i que la seua acció és la que mostra l'acció de Déu (cf. Mt 3,28-30). L'Esperit és un regal del Pare que dona als qui li demanen (cf. Lc 11,13), però que habita en Jesús i l'ompli completament. De fet, **Jesús inicia la seua vida pública com l'Ungit per l'Esperit**, com veiem en el baptisme (Mc 1,9-11), i l'Esperit Sant roman en Ell i mostra que Jesús és el Fill de Déu (cf. Jn 1, 32-34).

No obstant això, l'Esperit Sant no només actua en Jesús, sinó que **actua en les persones que segueixen a Jesús, perquè l'Esperit de Déu s'identifica també amb l'Esperit del Fill** (cf. Gál 4,6). A més, aquest Esperit de Crist **està present en l'Església**, ja que és Ell qui actua en l'Església naixent i tira endavant la seua missió, de manera que és l'Esperit Sant qui ens obre a conèixer Déu tal com Jesús ens convida a fer-ho, i ens obre a reconèixer en els altres als nostres germans, fills de Déu com nosaltres.

I.2 PERÒ, QUI ÉS L'ESPERIT SANT?

Moltes vegades parlem de l'Esperit com una cosa abstracta, però l'Esperit Sant és una persona. Quan parlem de persona, estem parlant d'una realitat que implica relació d'identitats. La identitat és allò que ens defineix, allò que fa que siguem únics. La meua identitat es defineix per qui soc i tot allò que em configura com algú únic i irrepetible: personalitat, vivències, psicologia, fe... Per això, quan parlem d'una "relació personal", parlem d'una relació entre identitats diferents. Si foren la mateixa identitat, no seria una relació personal. Quan dic que "jo soc una persona", vol dir que soc algú, amb una identitat definida, que puc relacionar-me amb altres persones o amb altres coses. Per això diem que **l'Esperit Sant és persona, o que Jesús és persona, o que el Pare és persona**: tenen identitats que els diferencien i que fan

viu
amb
ells

que no es confonguen entre ells. No obstant això, els tres són una mateixa naturalesa, perquè Déu és un, i en Ell no hi ha divisió. Són tres persones, però és un sol Déu. Anem a veure com és això en els evangelis.

Tant el Pare com Jesús, en els evangelis, interactuen l'un amb l'altre i es relacionen com a persones. Podem dir que Jesús és interlocutor del Pare, com veiem en l'evangeli de Sant Marc, quan Jesús està a l'Hort de les Oliveres abans de la Passió (cf. *Mc* 15,36). En el cas de **l'Esperit Sant, tot i que no conversa amb el Pare o el Fill, sí que fa coses que són pròpiament personals:** l'Esperit actua dirigint a l'Església (cf. *Hch* 15,28), aconsellant (cf. *Hch* 20,23) o ajudant-nos en els nostres cors (cf. *Rom* 8,26). L'Esperit Sant apareix com a diferent del Pare i de Jesús, però sempre en relació amb ells (cf. *Gál* 4,4-6).

Per tant, podem dir que l'Esperit Sant és una persona diferent del Pare i de Jesús, el Fill de Déu. És una tercera persona que sempre està en relació amb el Pare i amb el Fill, però que no es confon amb ells. A més, veiem que l'Esperit Sant actua en Jesús, però també actua en els qui segueixen Jesús, a l'Església, i en aquells que es van acostant a Jesús i coneixent-lo.

1.3 I L'ESPERIT SANT, QUÉ FA?

Podríem dir que **l'Esperit Sant és qui actua en nosaltres i, al mateix temps, és qui edifica l'Església. Els cristians som els que formem l'Església,** i al mateix temps som el lloc en el qual l'Esperit Sant habita (cf. *Ef* 2,22). Així, l'Esperit Sant és qui ens vincula a Déu, actuant en els nostres cors, i ens uneix entre nosaltres, compartint el vincle de l'amor de Déu: la comunió. Perquè ens entenguem, l'Esperit Sant ens obri a participar en l'amor de Déu, en la comunió que existeix en Déu i que nosaltres estem convidats a compartir, amb Déu i entre nosaltres.

Per això, **l'Esperit Sant ens fa créixer en la unió amb Déu, de manera personal.** És qui actua en el nostre cor quan fem oració i quan tenim consciència de la presència de Déu en la nostra vida. L'Esperit Sant ens comunica la gràcia, la força que Déu ens dona perquè puguem créixer en el seu amor a la manera de Jesús. Però, al mateix temps, l'Esperit Sant ens uneix entre nosaltres a través de la comunió: una unió que va més enllà de les nostres intencions o dels nostres ideals, ja que és la unió que Déu genera entre nosaltres, a la seua manera, des del seu amor.

A més, **l'Esperit Sant és qui guia l'Església.** Ell és qui ens fa descobrir com anunciar l'Evangelí en el nostre temps, i així ho ha fet al llarg de tota la història de l'Església. Tot i que les persones no sempre hem seguit les seues inspiracions, perquè també ens allunyem de Déu, això no vol dir que Ell haja deixat d'actuar. Al llarg de la història hi ha moltes realitats que han nascut perquè l'Esperit Sant ha mogut el cor de les persones perquè aquestes realitats nasquen.

De fet, **si existeix Juniors, és gràcies a l'Esperit Sant, perquè és Ell qui va moure els cors de les persones que van iniciar aquest projecte i que l'han anat tirant endavant.** A través de persones, de circumstàncies, d'esdeveniments, actuant en els cors de les persones, l'Esperit és qui va fer sorgir aquesta realitat que és Juniors, igual que succeeix i ha succeït al llarg de la història amb totes les realitats que han sorgit per anunciar l'Evangelí. És cert que l'Esperit se serveix de persones i esdeveniments, i que actua de manera silenciosa, de vegades fins i tot imperceptible, però és Ell qui està darrere de tot allò que rebem de Déu i que ens uneix a Ell.

I sí, també actua en els nostres cors, en el teu i en el meu. Ell és qui fa que portem endavant accions que contribueixen a anunciar l'amor de Déu als que més ho necessiten, així com és qui fa que cada vegada la nostra manera d'estimar siga més la manera d'estimar de Jesús. Ell ens fa entrar "en contacte" amb Déu actuant en els nostres cors, i ens obri a les seues inspiracions que sempre ens van a fer créixer en l'amor de Déu.



I.4 ELS DONES DE L'ESPERIT SANT

Els dons de l'Esperit Sant són les disposicions permanents que ens ajuden a estar oberts a l'acció de l'Esperit Sant en nosaltres. Els fruits són el que aquests dons fan a nosaltres, i que es van concretant en cadascuna de les nostres vides. En rebre l'Esperit Sant rebem aquests dons, i és el mateix Esperit qui fa que donen fruits en nosaltres. Enunciarem i a explicar, breument, aquests dons i l'efecte que tenen en les nostres vides.

• DO DE SAVIESA

La saviesa no es confon amb la intel·ligència, ja que la saviesa s'identifica més amb el "saber viure". En aquest sentit, i des de la nostra visió creient, significa comprendre què és allò que ens porta al fet que s'execute el pla de Déu i el que perjudica aquest mateix pla. Consisteix a descobrir què és allò que ens ajuda a viure en el camí cap a la nostra felicitat, on Déu té l'última paraula, per la qual cosa consisteix a descobrir quins passos ens encaminen cap a aquesta felicitat que trobem en la nostra vida de la mà de Déu.

• DO D'ENTESA

Aquest do de l'Esperit Sant ens permet conèixer millor a Déu. No es tracta, tampoc, d'una qüestió intel·lectual, sinó de la capacitat de poder conèixer millor qui és Déu i com s'ha manifestat en la història i en la nostra pròpia vida. A través d'aquest do, podem anar descobrint, cada vegada d'una manera més profunda, com és Déu i com s'ha manifestat. Per això, encara que Déu sempre és més gran que allò que nosaltres podem conèixer, a través del seu Esperit sempre podem créixer en l'enteniment sobre d'Ell.

• DO DE CONSELL

Potser aquest do que pugua semblar més fàcil de comprendre, perquè tots sabem el que és un consell. Ara bé, consells hi ha molts i molt variats. El do de consell ens ajuda a descobrir les millors opcions en el camí de la nostra vida, a través de l'acció de l'Esperit en nosaltres, per nosaltres mateixos i de cara als altres. A través d'aquest do, podem escoltar i comprendre a qui tenim davant des de l'Esperit de Déu i la seua mirada d'amor envers tots.

• DO DE CIENCIA

El do de ciència està relacionat amb el coneixement, i en aquest cas amb el coneixement de Déu cap a nosaltres mateixos i cap al món. Aquest do ens permet accedir a la lògica que Déu utilitza amb nosaltres, que no és la lògica del món.

• DO DE PIETAT

Aquest do posa de manifest en les nostres vides aquesta necessitat d'unir-nos a Déu, de tenir proximitat amb Ell i conèixer-lo cada dia més. És com el desig d'apropar-nos més a Déu cada dia.

• DO DE FORTALESA

Per comprendre aquest do, podem pensar en la necessitat de ser fermes i valents en les nostres conviccions. De vegades, tenim la temptació de prendre l'opció fàcil i ràpida, encara que sapiguem que no és la que ens convé. Aquest do ens permet mantenir-nos fermes en allò que sabem que Déu vol per a nosaltres.

• DO DE TEMOR DE DÉU

Finalment, aquest do de l'Esperit Sant ens permet reconèixer Déu tal com és, i a situar-nos davant d'Ell reconeixent el lloc que ocupa en la nostra vida. No és el temor la por, sinó el fet de reconèixer Déu com el que és i com qui vol ser en la nostra vida.

Per acabar, només volem fer caure en el compte d'una cosa fonamental que ja hem indicat al principi: l'Esperit pot actuar de moltes maneres, però la veritat és que actua en nosaltres. Pot actuar de maneres extraordinàries, però, actua cada dia. Els dons que hem esmentat anteriorment, podem rebre'ls de manera extraordinària, però també els vam rebre, en certa manera, en cada dia. Només hem d'estar atents per descobrir la seua acció en nosaltres. Potser esperem grans signes, però hem de recordar que Déu actua a la seua manera en nosaltres, i que no reconeguem la seua acció no vol dir que aquesta no tinga lloc.

Per tant, hem d'estar atents a l'acció de l'Esperit en nosaltres, sense oblidar que Déu sempre actua, i que pel baptisme i per la confirmació hem rebut l'Esperit de Déu per deixar-lo actuar en les nostres vides.



I, DIUS QUE L'ESPERIT TAMBÉ ACTUA EN MI?

La reunió la portarà endavant el "Responsable de l'activitat". En el lloc en què es faça la reunió es pot posar una icona com el de l'amistat de Taizé, i un ciri encés, signe de la presència de Jesús enmig de nosaltres durant la reunió.

ORACIÓ INICIAL:

*Vine, Esperit Sant,
i acompanya'ns en aquest temps de pregària.
Mou els nostres cors a l'escolta,
i obri'ls als nostres germans,
perquè reconeguem la teua presència
i Crist es faça present
enmig nostre.*

ESCOLTEM:

Més quan va arribar la plenitud del temps, Déu envià el seu Fill, nascut de dona, nascut sota la Llei, per rescatar els qui estaven sota la Llei, perquè rebérem l'adopció filial. Que som fills, Déu ha enviat als nostres cors l'Esperit del seu Fill, que crida: «Abba, Pare!». Així que ja no sou esclaus, sinó fills, i si eres fill, també eres hereu, per gràcia de Déu. (Gál 4:4-7)

Sant Pau ens recorda que hem rebut l'Esperit de Déu que ens permet reconèixer-nos com a fills de Déu i, per tant, que ens permet reconèixer Déu com a Pare. Per això, per començar la nostra reunió, anem a veure si coneixem l'Esperit Sant, què sabem d'Ell, i si coneixem com actua en la vida de les persones.

1. Sabries explicar qui i com és l'Esperit Sant?

2. Saps com actua l'Esperit Sant en els nostres cors? Saps posar algun exemple de l'actuació de l'Esperit Sant en la vida d'algú o en la teua?

REFLEXIONEM:

El responsable de l'activitat prepara un resum dels continguts del tema per exposar-lo i dinamitzar el diàleg, reforçant les idees força.

(MATERIAL DE FORMACIÓ prèviament expressat).

Idees força

Les idees força són aquelles idees que volen promoure el diàleg entre nosaltres al voltant del tema que es proposa. El responsable exposa el tema i guia la conversa al voltant dels temes que es proposen.

- **L'Esperit Sant actua en el nostre esperit humà.** El nostre esperit humà està compost per la nostra psicologia, els nostres estats d'ànim, els nostres afectes... I l'Esperit Sant actua en nosaltres fent que el nostre esperit es vaja impregnant de l'amor de Déu.
- **L'Esperit Sant és enviat per Déu per fer-lo present enmig del món.** Després que Jesús ressuscités i pugés al cel, l'Esperit Sant és qui assegura la presència de Déu enmig nostre.

viu
amb
ells

- **Els dons de l'Esperit Sant ens mouen a viure l'amor de Déu.** Els dons de l'Esperit Sant actuen en nosaltres, i poden fer-ho de forma extraordinària, però també de manera ordinària, Només hem d'estar atents.

PREGUEM:

Compartim un breu moment d'oració.

Educador

Nosaltres hem rebut l'Esperit Sant per viure la nostra relació amb Déu i per dur endavant la nostra tasca evangelitzadora. Per això, demanarem a l'Esperit que moga els nostres cors en aquest moment perquè el nostre cor desitge, cada dia més, estar prop de Jesús caminant pel camí que Ell ens marca.

De l'Evangeli segons Sant Joan (Jn 20,19-23)

Al vespre d'aquell dia, el primer de la setmana, els deixebles eren a casa amb les portes tancades per por dels jueus. I Jesús va arribar, es posà al mig i els digué: «Pau a vosaltres». I, dient això, els va mostrar les mans i el costat. I els deixebles es van omplir d'alegria en veure al Senyor. Ell els tornà a: «Pau a vosaltres. Com el Pare m'ha enviat a mi, també jo vos envie». I, dit això, va bufar sobre ells i els va dir: «Rebeu l'Esperit Sant; A qui perdonareu els pecats, li quedaran perdonats; a qui no els perdoneu, li quedaran sense perdó».

Deixem un breu moment de silenci i convidem a compartir el que ens ha dit a cadascun aquest evangeli.

Educador

Ara podem presentar al Senyor allò que volem demanar-li, allà que necessitem per ser feliços, o el que necessiten les persones que ens importen i a las que volem.

Peticions

Educador

Ara, per acabar, resem junts la pregària que Jesús ens ha ensenyat:

Pare nostre...

ACTUALITZEM:

Ara, la reunió pot canviar de lloc, i continuar en un bar o en un lloc en el qual hi puga haver un ambient més distés. Canviar de lloc ens ajuda a canviar l'actitud, a estar més relaxats i en actitud més dialogant. No passa res si se segueix parlant de qüestions que han eixit a la reunió. Es tracta de compartir un temps distés entre aquells que formen part de l'equip que ha portat endavant la reunió.





Programem el curs

I. PER QUÈ ÉS IMPORTANT PROGRAMAR?

L'Educador de cada temps ha de ser conscient que el seu paper, per la qual cosa la seua intervenció i la seua forma d'educar va canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a això, cal que realitzem una programació adequada a tots els factors abans esmentats, ja que en cas contrari podria ser que deixàrem algunes de les necessitats en el desenvolupament cristià dels nostres destinataris sense cobrir.

Amb l'objectiu d'ajudar-te en aquest camí educatiu que realitzaràs amb el teu equip, t'ofereim a continuació indicacions i idees que et facilitaran la teua feina com Educador en el teu Equip Juniors.

2. ENS SITUEM DAVANT EL PROJECTE EDUCATIU JUNIORS

La finalitat del Moviment és l'EVANGELITZACIÓ DE XIQUETS, ADOLESCENTS I JOVES. És per això, que l'objectiu del nostre Projecte Educatiu és possibilitar que el nen, adolescent i jove, segueisca un procés de creixement i maduració abastant totes les dimensions de la Fe.

Una vegada clara la finalitat del nostre Projecte Educatiu Juniors (PEJ), haurem de situar-nos davant el projecte educatiu i elaborar el planning general de centre. Posteriorment, farem una anàlisi de la realitat. D'altra banda, plantejarem una programació per al nivell en què ens trobem. Un cop plantejada la programació, haurem de posar-la en marxa. Finalment, un volta dutes a terme les activitats, les avaluarem.

3. COM FER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRE JUNIORS?

És recomanable que per fer un planning general de centre, es realitze una convivència d'Educadors del Centre Juniors. D'aquesta manera, s'aconseguirien dues coses fonamentals: que l'Equip d'Educadors es motive i il·lusione per al curs que comença, i que estiguen més units entre ells, així com que cada un dels membres assenteix les bases i objectius de tot el curs.

En aquesta convivència es pretén que, entre tots els Educadors del Centre, fem un planning general. En ell devem tenir en compte els següents calendaris:

- El calendari amb les activitats de la Zona/Vicaria, el Moviment/Diòcesi ...
- El calendari amb les activitats de la Parròquia.
- El calendari litúrgic.
- El calendari de Centre amb les activitats pròpies de Centre: festival, excursió, connivències de Centre...

Després de realitzar-ho en comú, ens dividirem en els grups corresponents i elaborem la programació d'Equip.





4. FER UNA ANÀLISI DE LA REALITAT I CONÈIXER LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Per realitzar una bona programació és fonamental que fem una bona anàlisi de la realitat i coneguem la psicologia evolutiva dels xiquets, adolescents o joves que tindrem durant aquest curs. Per a això, començarem coneixent les característiques del grup, parlarem amb ell / els Educadors que l'han tingut el curs passat...

A més, per poder fer una exhaustiva anàlisi de la realitat de l'Equip amb què ens trobem hauríem d'anar contestant a aquestes preguntes que proposem, i que ens ajudaran a saber davant que anem a "enfrentar-nos":

- Quina edat tenen?
- Quants hi ha al grup? Què hi ha més xiques o xics?
- Quines característiques, a tenir en compte, detectes que posseeix el grup?
- Porten molt de temps a Juniors?
- Com són les seues famílies i l'educació que reben d'aquestes?
- Quines necessitats socials, afectives, formatives ... vam detectar que necessiten?
- Quins interessos creiem que tenen?
- Com és la relació entre ells?
- Quin sentiment tenen cap a la Parròquia, cap a Juniors, cap al Consiliari?

Tant si és un altre Educador com si som nosaltres mateixos, haurem de demanar que es faça un resum d'aquesta situació prèvia del grup de destinataris, per abans de començar la preparació de les reunions d'Equip, se sàpiga en el moment en què es troba l'equip.

Després d'això, anem a la part de la psicologia que podem trobar en els llibres de nivell de l'POJ, ens ajudarà a aprofundir sobre quines són les característiques pròpies de l'edat pel que fa als possibles trets psicològics en els quals es poden trobar els, adolescents i joves de l'Equip. Per conèixer la psicologia de cada nivell, a continuació, us remetem a les següents pàgines:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 8-14

5. EL PAPER DEL EDUCADOR JUNIORS DEL TEMPS DE...

Els Educadors hem de ser conscients del nostre paper, ja que la nostra intervenció i la nostra forma d'educar va anar canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per ajudar-nos en aquest camí que realitzarem amb els nostres equips respectius, podem trobar a continuació unes indicacions i idees que ens van a facilitar el treball com Educador.

Depenent del temps, et remetem a les pàgines del PEJ corresponents, concretament, a l'apartat que conté el paper de l'educador davant el temps de...

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 8-9	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 8-9	pàgina 7-8	pàgina 7-8	pàgina 8-9	pàgina 23-27

6. PROGRAMACIÓ PER AL NIVELL I EL TEMPS

Per poder començar a programar segons el Nivell i Temps en què està el nostre Equip Juniors aquest curs, necessitarem tenir en compte dos documents: el planning de sessions de cada temps i els objectius del PEJ a treballar.

6.1. PROPOSTA PLANNING DE CADA TEMPS PER AL CURS 2020-2021

Aquesta part és el primer pas on plantejar quina serà la programació del nostre Equip per a aquest curs. Per a això, hem de mirar el calendari que s'adjunta a les pàgines posteriors, i vam començar a marcar les activitats ja programades a Zona/Vicaria, Moviment/Diòcesi, Parròquia, Centre... i després ens centrem en les sessions que ens queden en els nostres Equips respectius.

6.2. OBJECTIUS DE CADA TEMPS

Aquest apartat és el segon que ens parla sobre la programació, és on un cop hem marcat totes les activitats ja programades, repartim els objectius a treballar per trimestres, per a això, hem de mirar la taula d'objectius del temps i nivell a què correspon el nostre Equip; i els distribuïm en el planning.

També, ens podem dirigir a les següents pàgines dels llibres de Projecte Educatiu a les taules d'objectius de cada temps en el PEJ:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 10-11	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 10-11	pàgina 9-10	pàgina 9-10	pàgina 10-11	pàgina 17-20



IDEA GENERAL PER TEMPS

PACTE



CRIDATS A
FORMAR EQUIP

IDENTITAT



TU ERES EL MEU
MILLOR AMIC

EXPERIÈNCIA



L'EXPERIÈNCIA
DE CRÉIXER

ESTIL DE VIDA



A L'ESTIL
DE JESÚS

COMPROMÍS



VINC A
SEGUIR-TE

Objectius d'aquest curs

OBJECTIU GENERAL:

Dejarse guiar por el Espíritu para transformar la sociedad.

OBJECTIUS PER TEMPS:

PACTE	
ITINERARI	OBJECTIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Entendre a través de les figures d'Abraham, Moisès i la Història del Rei David, que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encarregant una missió.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu.
Litúrgic-Sacramental	Descobrir l'Eucaristia com un moment en què l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat.
D'Oració	Entendre que mitjançant l'oració s'estableix una relació amb Déu.
De Testimoni	Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana.
Ser Persona	Identificar valors de l'Evangeli en l'actualitat.





IDENTITAT	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Comprendre els ensenyaments de Jesús a través de les paràboles.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, comparteix la seua missió evangelitzadora, i identificar-se amb els deixebles de Jesús per seguir la seua missió.
Litúrgic-Sacramental	Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat.
D'Oració	Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú.
De Testimoni	Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús.
Ser Persona	Identificar què podem aportar a l'equip per potenciar el seu bon funcionament.

EXPERIÈNCIA	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
Comunitari-Eclesial	Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats.
Litúrgic-Sacramental	Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort a la Creu, i identificar-se amb ells.
D'Oració	Compartir a través de moments de pregària, les seues vivències personals i les del grup.
De Testimoni	Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús.
Ser Persona	Reflexionar les diferents opinions, actituds o idea que ens ofereixen els altres membres de l'equip.

ESTIL DE VIDA I I II

ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
Comunitari-Eclesial	Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món.
Litúrgic-Sacramental	Preparar-de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres.
D'Oració	Pregar en Equip, per poder compartir les nostres experiències com a creients i créixer en les nostres relacions.
De Testimoni	Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda.
Ser Persona	Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família.

ESTIL DE VIDA III I IV

ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu.
Comunitari-Eclesial	Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus començaments fins a l'actualitat.
Litúrgic-Sacramental	Reflexionar sobre les diferents formes de vida que existeixen, segons la vocació (matrimoni, ordre sacerdotal i vida consagrada).
D'Oració	Valorar els esdeveniments diaris com font d'oració.
De Testimoni	Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i estil de vida.
Ser Persona	Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe.





COMPROMÍS	
ITINERARIO	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i de Mare de l'Església.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
Litúrgic-Sacramental	Descobrir en els sagraments al servei de la comunitat i de la missió, l'adhesió a Crist, generadora de vida.
D'Oració	Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan hi ha un diàleg amb Déu, per mitjà de l'oració.
De Testimoni	Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup.
Ser Persona	Reflexionar sobre la relació fe / cultura. Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable.



Planificació del curs 2021-2022. Temps de Pacte

		IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR UN EQUIP						INFÀNCIA
		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT						PACTE
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2 ACTIVITAT TEMPS DE PACTE (CAMPANYA)	5/2	6/2	7/2	
2 ^{ON} TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



Planificació del curs 2021-2022. Temps d'identitat



IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA					
OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM A ALGÚ PROPER		IDENTITAT I					
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2 ^{ON} TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2021-2022. Temps de identitat

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA					
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR LA ESGLESIA COM UN LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT AMB JESÚS I ELS NOSTRES GERMANS		IDENTITAT II					
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				



Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Experiència



viu
amb
ells

IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÈIXER		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA		EXPERIÈNCIA I				
1/1 ACTIVAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVAT TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Experiència

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER					ADOLESCÈNCIA
		OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER					EXPERIÈNCIA II
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
	1/2	2/2 <i>(2/2)</i> ACTIVITAT TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Estil de Vida



viu
amb
ells

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS		ESTIL DE VIDA I				
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Estil de Vida

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA
		OBJECTIU GENERAL: VIURE COM PERSONES LLIURES						ESTIL DE VIDA II
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Estil de Vida



viu
amb
ells

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		ADOLESCÈNCIA					
OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA		ESTIL DE VIDA III					
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2		
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

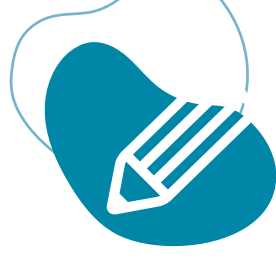
PROGRAMEM EL CURS

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2021-2022. Temps d'Estil de Vida

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA
		OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES						ESTIL DE VIDA IV
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

Planificació del curs 2021-2022. Temps de Compromís



viu
amb
ells

IDEA GENERAL: ACÍ ESTIC PER A SEGUIR-TE		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: LA VOCACIÓ, L'ACOMPANYAMENT I LA MISSIÓ		JOVENTUT				
1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)						
8/1	9/1	10/1	11/1	12/1		
		ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)				
1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)					
8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)				ACTIVITAT D'ESPIRITUALITAT (CAMPANYA)		
1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
			DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)			
8/3	9/3	10/3				
		ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

Objectius del temps de Pacte

PACTE	IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR EN LA HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ ELS DIFERENTS CRIDADES QUE DÉU VA FENT ALS HOMES</i>	A través de l'aproximació a la figura de Déu, els manaments, els profetes, l'AT i NT, la figura de Maria..., El xiquet comença a descobrir com és la relació de Déu amb l'home al llarg de la història, i com és compleixen les seues promeses en Crist.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>SENTIR QUE L'EQUIP ÉS EL PRIMER PACTE PER A VIURE EN LA COMUNITAT</i>	Sentir que l'equip és el primer pacte per a viure en la comunitat a través del reforç i treball de la idea de l'equip, el coneixement de les primeres comunitats, la trobada amb la realitat parroquial, diocesana i universal de l'església, el xiquet descobrirà en l'equip el sentit de comunitat i la importància de la vivència comunitària de la nostra fe.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>INICIAR-SE EN LA DINÀMICA LITÚRGICA I EN ELS SAGRAMENTS</i>	A través del coneixement de l'any litúrgic i la vivència de l'Eucaristia dominical en equip, el xiquet entendre i participarà de les celebracions litúrgiques i sacramentals, fonamentalment l'eucaristia, vivint-la com una trobada amb Jesús.	
D'ORACIÓ	<i>CONÉIXER ORACIONS QUE ENS UNIXEN COM A GERMANS I FILLS DE DÉU</i>	L'aproximació a l'oració personal amb Déu, al Pare Nostre, a l'Oració Juniors, faran que el xiquet al llarg d'este temps experimente la necessitat del diàleg personal amb Déu.	
DE TESTIMONI	<i>DESCOBRIR QUE COM A CRISTIANS HEM DE TESTIMONIAR LA NOSTRA FE</i>	Aprendre a analitzar l'entorn i a un mateix, i descobrir la necessitat de viure amb coherència, així, serà possible que el xiquet prenga compromisos que es reflectiran en l'estil de vida.	
SER PERSONA	<i>DESCOBRIR EL MÓN QUE L'ENVOLTA, RECONeixENT EN ELL LA PRESENÇA DE DÉU</i>	A través de l'anàlisi i reconeixement del valor de la vida i la creació, les persones, la cultura, la realitat que l'envolta, d'aquesta manera el xiquet descobrirà en tot la presència de Déu i la seua gratuïtat.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de la persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Descobrir la relació de Déu amb l'home a través de la Història. - Descobrir i entendre els Manaments per a arribar a Déu i comprometre'ns amb el que ens demana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a Abraham com a protagonista del primer pacte de Déu amb l'home. - Conèixer la figura de Moisès, l'alliberament del poble d'Israel i la renovació del pacte amb Déu. - Reconèixer en la Història del Rei David, el perdó de Déu, la seua predilecció pels febles i la renovació de l'Aliança. - Entendre als Profetes com a enviats de Déu per a anunciar la Nova Aliança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que en Jesús és compleixen les promeses que Déu anuncia a través dels profetes. - Reconèixer Jesús com a fill de Déu i exemple que s'ha de seguir. - Valorar la decisió de Maria de posar-se al servei del projecte de Déu.
DÉU, HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ, MISSIÓ DELS PERSONES, MANAMENTS	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETES, ALIANZA- NUEVA ALIANÇA	JESÚS-PROMESA DE DÉU COMPLIDA-ACCIÓ SALVADORA, MARIA, MANAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa Identitat. - Acordar les normes i regles de l'equip i respectar-los per al bon funcionament. - Aprendre a organitzar-se en l'equip, a través del repartiment de responsabilitats. - Relacionar-se i conèixer a tots els membres de l'equip. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar estos personatges com a model de creient. - Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D. - Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit d'equip a través del Pacte d'Equip. - Conèixer com eren les primeres comunitats i veure-les com un exemple per a l'equip. - Conèixer els altres equips de centre i aprendre d'ells.
JUNIORS MD, ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP, RESPONSABILITATS, NORMES.	ESGLÉSIA, PRIMERES COMUNITATS, PROJECTE EQUIP- PACTE D'EQUIP	JUNIORS-ESGLÉSIA-PARROQUIA, ELS ALTRES EQUIPS DEL CENTRE JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el sentit i significat dels diferents moments de l'Any Litúrgic - Conèixer els diferents moments de la Celebració Eucarística - Descobrir l'Eucaristia com un moment en el qual l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia Dominical amb l'equip. - Acostar-se a l'Eucaristia a través de la preparació d'alguna celebració . 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i fomentar les actituds necessàries en les celebracions: respecte, participació, escorta activa, alegria...
ANY LITÚRGIC, EUCARISTIA-ENCUENTRO	EUCARISTIA-ENCUENTRO AMB JESÚS I EQUIPO- PARTICIPACIÓ	PREPARACIÓ EUCARISTIA, ACTITUDS EN LES CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració com a diàleg d'amistat amb Déu - Conèixer i entendre l'Oració Juniors com a signe d'Identitat, que ens uneix i ens acosta a Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que mitjançant l'oració s'establix una relació amb Déu. - Tenir moments d'oració amb el grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aprofundir en l'Oració del Pare Nostre.
DIÀLEG AMB DÉU, ORACIÓ JUNIORS MD	ORACIÓ = DIÀLEG AMISTAT AMB DÉU	EL PARE NOSTRE, ORACIÓ AMB L'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar l'actitud personal enfront de l'entorn; casa, col·legi, amics... 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a casa, grup d'amics... el que s'ha descobert i après.
COHERÈNCIA , RELACIÓ FE I VIDA	ANÀLISI DE L'ENTORN I PERSONAL	COMUNICAR LO VISCUT
<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar la vida i la creació del món com un do de Déu. - Descobrir que ens ha creat per amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les actituds d'un creient. - Valorar la nostra pròpia vida i les persones que ens envolten, com a regals de Déu. - Percebre la presència de Déu en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar valors de l'evangeli en l'actualitat. - Entendre que en l'equip es creix com a persona. - Valorar els dons rebuts i reconèixer els dels altres.
DÉU, PARE BO I CREADOR, EL SENYOR DE LA VIDA I DE LA CREACIÓ.	ACTITUDS DEL CREIENT	VALORS EN L'ENTORN, EN L'EQUIP, GRATUÏTAT DELS DONS REBUTS
PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE FORMEM PART D'UN EQUIP, I DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA RELACIÓ D'AMISTAT AMB DÉU.	ENTENDRE QUE, COM ELS PRIMERS PERSONATGES HISTÒRICS, ESTEM CRIDATS A FORMAR EQUIP.	VIURE EL PACTE D'EQUIP COM UNA MANERA D'ENFORTIR, EN COMUNITAT, LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU.

Objectius del temps d'Identitat 1

IDENTITAT I	IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ACOSTAR A JESÚS A TRAVÉS DE LA SEUA VIDA	Al llarg d'este itinerari el xiquet s'acosta a la figura de Jesús des del seu naixement, el seu context social i cultural, el seu missatge, les seues paràboles... es familiaritzarà amb Jesús i amb el seu missatge.	
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE I VIURE L'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA COM A DEIXEBLES DE JESÚS	A través del coneixement i descobriment de la comunitat parroquial, dels seus membres, del rector, de la identificació amb els deixebles de Jesús, el xiquet tindrà una experiència comunitària més intensa i significativa.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA I LA RECONCILIACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA AMB JESÚS	A través de l'acostament al sentit dels sagraments, el xiquet entendreà que en ells es troba amb Crist, sobretot en l'Eucaristia i la Reconciliació.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR L'ORACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA I DIÀLEG AMB JESÚS	A través del cara a cara amb Jesús a través de l'oració i de la Pregària Eucarística, el xiquet s'aproximarà a Jesús amb major confiança.	
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE PODEM VIURE COM JESÚS COMPROMETENT-NOS AMB EL NOSTRE ENTORN	A través d'accions solidàries personals i en equip, i del coneixement de les accions d'altres, el xiquet entendreà que és possible fer realitat el missatge de Jesús i viure com ell.	
SER PERSONA	DESCOBRIR, DES DE L'EXEMPLE DE JESÚS, LES QUALITATS QUE M'AJUDEN A CRÉIXER DINS DE L'EQUIP	A través de l'actitud de Jesús en les seues relacions, del coneixement personal i de l'equip, el xiquet entendreà la importància de l'equip i la possibilitat de madurar amb i des d'ell.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONDAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i viure l'alegria del naixement de Jesús. - Acostar-se a la figura de Jesús com a home (realitat història, família, personalitat i caràcter, moments de la seua vida). - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Jesús és "Fill de Déu" i "germà dels hòmens". - Descobrir el valor que té el missatge de Jesús per a cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se a Jesús a través de la lectura del nou testament. - Comprendre les ensenyances de Jesús a través de les paràboles.
NAIXEMENT DE JESÚS, RELACIÓ AMB DEIXEBLES	BONA NOTÍCIA, JESÚS FILL DE DÉU.	PARÀBOLES, NOU TESTAMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se al Moviment a través del coneixement dels seus trets d'identitat. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per a continuar la seua missió. - Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, compartix la seua missió evangelitzadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la Parròquia: la seua història, els seus patrons... - Conèixer els distints grups parroquials i els seus membres. - Entendre el paper i la missió del rector. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en les Eucaristies i en les activitats parroquials. - Participar de les activitats de la vicaria/zona. - Preparar-se per a la imposició de la panyoleta, coneixent el seu significat i assumint els principis de vida.
TRETS D'IDENTITAT JUNIORS, PARRÒQUIA	GRUPS PARROQUIALS, CONSILIARI I RECTOR	PRINCIPI DE VIDA, PANYOLETA
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre els sagraments com moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat. - Conèixer els set sagraments i el seu sentit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir els moments més intensos en la nostra relació amb Crist: Eucaristia i Reconciliació. - Comprendre el significat d'estos sagraments des de la relació amb Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre en la relació d'amistat amb Jesús la importància del perdó i sinceritat. - Descobrir en el sagrament de la reconciliació el perdó de Déu.
SAGRAMENTS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓ	PERDÒ DE DÉU
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú. - Plantejar com ha de ser la relació amb Jesús des de l'oració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que en la Pregària Eucarística Jesús es dirigeix a cadascu. - Aprofitar la Pregària Eucarística per a dialogar i trobar-se amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració espontània com un diàleg d'amistat.
RELACIÓ AMB DÉU DES DE L'ORACIÓ	PREGÀRIA EUCARÍSTICA	ORACIÓ ESPONTÀNIA
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús. - Ser testimonis del missatge d'esperança en Nadal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes organitzacions o associacions socials i les seues principals actuacions. - Assumir un compromís amb les necessitats més pròximes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i identificar qui són els predilectes de Jesús. - Reflexionar les predileccions de cadascú.
ACCIONS SOCIALS, NADAL	ASSOCIACIONS I INSTITUCIONS DE VOLUNTARIAT	PREDILECTES DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar actituds positives que va tindre Jesús amb els que li rodejaven. - Conèixer-se a un mateix: qualitat i defectes. - Valorar a l'equip coneixent a cadascun dels seus membres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar les diferències i similituds amb els altres membres del grup. - Apreciar els valors positius de l'equip; amistat, treball, acceptació... 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar que característiques personals m'ajuden a créixer dins de l'equip i quines no. - Descobrir que diu Jesús a cada un dels membres de l'equip.
ACTITUDES DE JESÚS, CONEIXEMENT DE JESÚS I D'UN MATEIX	VALORS DELS MEMBRES DE L'EQUIP	CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, ESCOLTA DÉU
DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DEL NAIXEMENT DE JESÚS COM A SIGNE D'ESPERANÇA PER ALS CRISTIANS.	CONEIXEMENT DEL MISSATGE DE DÉU I ACOSTAMENT ALS DISTINTS GRUPS I PERSONES DE LA NOSTRA COMUNITAT PARROQUIAL	ENTENDRE LA RELACIÓ AMB DÉU COM UNA RELACIÓ D'AMISTAT PRÒXIMA I SINCERA

Objectius del temps d'Identitat 2

IDENTITAT II	IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	AMPLIAR EL CONEIXEMENT DE L'ESGLÉSIA	A mesura que coneixem més l'Església, la seua història, estructura, la seua missió... El xiquet se sentirà part d'ella.	
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE SOM ESGLÉSIA DES D'UN MOVIMENT QUE FORMA PART DE LA MATEIXA	Des del coneixement del moviment, la seua missió, el sentiment de pertinença a una família, i a través de la participació en activitats de l'Església, entendre la seua pertinença a l'església des de Juniors md.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	TROBAR-SE AMB LA COMUNITAT A TRAVÉS DE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I SAGRAMENTALS	Entendre i participar de forma més conscient en les celebracions litúrgiques, i viure comunitàriament la celebració dels sacraments, potenciaran l'adhesió del xiquet a l'Església i a la comunitat.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR EL SENTIT DELS PRINCIPALS SIGNES I SÍMBOLS CRISTIANS	A través del coneixement de signes i símbols, es provocaran moments d'oració que li facilitaran el diàleg amb déu, i la seua vegada amb la comunitat que compartix eixos mateixos signes.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR EL TESTIMONI PERSONAL DES DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA PARROQUIAL	Per mitjà del compromís i participació en projectes concrets de la parròquia, el xiquet sentirà que pot donar testimoni de es fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDRE QUE EL CREIXEMENT PERSONAL CONTRIBUÏX AL DESENROTLLAMENT DE L'EQUIP	El xiquet entendreà que els seus dons i qualitats tenen sentit si les posa al servici dels altres, i d'esta manera creixem tots.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONDAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar qui forma part de l'Església. - Conèixer com s'estructura i organitza l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents formes de servici en l'Església - Valorar Maria com a mare dels hòmens i de l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tindre una visió històrica de l'Església, a través dels seus moments fonamentals. - Conèixer els diferents Papes que ha tingut l'Església i la seua missió.
ESGLÉSIA: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	SERVICI, MARIA MARE	VISIÓ HISTÒRICA, DISTINTOS PAPES I LA SEUA MISSIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se membres de la gran família que és l'Església. - Descobrir l'alegria de viure en la gran família de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar els elements que permeten ser i sentir-se membres de l'Església. - Descobrir l'Església com a lloc on viure un estil de vida concret. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se amb la missió de l'Església a través Juniors M.D. - Conèixer l'estructura del moviment i trets principals que li caracteritzen. - Aprofundir en els principis de vida i reforçar el compromís adquirit en la imposició del mocador.
COMUNITAT, FRATERNITAT	ESGLÉSIA: ESTIL DE VIDA	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, ESTRUCTURA DE MOVIMENT, TRETOS, PRINCIPIOS DE VIDA, IMPOSICIÓ DE MOCADORS
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir l'any litúrgic, vivint el misteri de l'Advent- Nadal 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com festa entre germans. - Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la dimensió comunitària del sagrament de la Reconciliació compartint el penediment i l'alegria.
ANY LITÚRGIC: ADVENT I NADAL.	EUCARISTIA COM A FESTA EN FAMÍLIA	DIMENSIÓ COMUNITÀRIA: SAGRAMENT RECONCILIACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians. - Introduir en les oracions de l'equip els signes i símbols cristians. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establir moments en l'equip per a orar. - Revisar les actituds que hem de mantindre en les oracions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se unit als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església.
SÍMBOLS I SIGNES CRISTIANS	ACTITUDS DAVANT DE L'ORACIÓ	UNIÓ EN LA FE, ORACIONS I CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Refermar les responsabilitats en l'equip. - Assumir xicotets compromisos en les celebracions de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els projectes solidaris. de la parròquia - Participar campanyes solidàries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar les relacions en la família per a testimoniar la fe. - Sentir-se membres de Juniors M.D. al participar en activitats de vicaria/zona.
RESPONSABILITATS I COMPROMISOS EN CELEBRACIONS	PROJECTES I CAMpanyES SOLIDÀRIES DE LA PARRÒQUIA	LA FAMÍLIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les característiques, necessitats, inquietuds... de l'equip. - Identificar que podem aportar a l'equip per a potenciar el seu bon funcionament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar moments de relació per a créixer amb l'equip. - Desenrotllar la capacitat d'empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a expressar les necessitats i inquietuds. - Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conviure - Agrair la pertinença a l'equip i el que aprén i viscut des d'ell.
APORTACIONS I NECESSITATS DE L'EQUIP	CRÉIXER EN EQUIP, EMPATIA	SOLIDARITAT, PERTINENÇA A UN EQUIP.
CONÈIXER L'ESGLÉSIA I LA SEUA ESTRUCTURA, SENTIR-NOS MEMBRES D'ELLA I COMPARTIR EN COMUNITAT LA MISSIÓ QUE DÉU ENS ENCOMANA	SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE ENS PROPOSA L'ESGLÉSIA CRÉIXER EN EQUIP I COMPARTIR L'EUCARISTIA EN COMUNITAT.	A TRAVÉS DE LA VISIÓ HISTÒRICA DE L'ESGLÉSIA, INTERESSAR-SE PER LA SEUA MISSIÓ, ESPECIALMENT PER LA DE JUNIORS M.D., I SENTIR-NOS MEMBRES D'UN EQUIP.

Objectius del temps d'Experiència 1

EXPERIÈNCIA I	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÈIXER		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>EXTRAURE VALORS DE L'ENTORN PER A ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORS</i>	En este primer any es pretén que el xiquet descobreisca que en el món que el rodeja, en les persones que coneix i en Juniors hi ha valors sobre els quals fonamentar la seua vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINENÇA A L'ESGLÉSIA</i>	Analitzar les relacions amb els altres com a moment de creixement personal, i descobrir esta experiència en l'equip Juniors.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>ACOSTAR-SE A LA DINÀMICA LITÚRGICA I ALS SAGRAMENTS DES D'UNA VIVÈNCIA MÉS PERSONAL I PARTICIPATIVA</i>	Viure els sagraments de manera més personal, des del descobriment de la seua presència al llarg de la vida cristiana.	
D'ORACIÓ	<i>ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA</i>	A partir de les experiències personals i de grup viure l'oració de manera més personal.	
DE TESTIMONI	<i>DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE EL RODEJA</i>	Analitzar els problemes socials i possibles solucions des d'una visió crítica fonamentada en els valors cristians.	
SER PERSONA	<i>CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT</i>	Acceptar els canvis que experimenten i trobar en l'equip el clima d'expressió i creixement personal.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar i analitzar l'entorn, descobrint els valors que prevalen en la societat. - Reflexionar sobre la necessitat d'elaborar una escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar aquells valors que orienten i defineixen l'estil de vida cristià. - Descobrir en la Llei i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i defineixen el seu estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors i actituds cristians identificant-los en les persones que els rodegen. - Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
ESCALA DE VALORS, VALORS SOCIETAT	VALORS DE L'ESTIL DE VIDA CRISTIÀ, LLEI I PRINCIPIS DE VIDA JUNIORS	VALORS I ACTITUDS CRISTIANES
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de relacionar-se, expressar-se... - Valorar la comunicació com element fonamental per a establir relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els distintes tipus de relació: família, amics, companys... - Valorar el creixement i maduració a través de les relacions. - Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'equip Juniors un lloc on créixer a través de les relacions personals. - Analitzar i valorar les relacions dins de l'equip, amb els altres equips i amb la parròquia.
COMUNICACIÓ, DISTINTES FORMES DE COMUNICAR-SE.	RELACIÓ PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES, DISTINTS TIPUS RELACIÓ	RELACIONS, EQUIP JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Redescobrir els sagraments i relacionar-los amb els moments fonamentals de la vida. - Comprendre que els sagraments ajuden a revisar i orientar la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'Eucaristia i la Reconciliació com experiències fonamentals al llarg de la vida. - Redescobrir l'Eucaristia i la Reconciliació com una forma de comunicació, diàleg, acció de gràcies... 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se als sagraments amb actitud positiva. - Participar de forma constant en l'Eucaristia.
SAGRAMENTS RELACIONATS AMB LA NOSTRA VIDA	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ COM A FORMA DE COMUNICACIÓ	PARTICIPACIÓ EN ELS SAGRAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'oració com un moment d'acostament i entrega a Déu. - Descobrir l'oració com moment de reflexió i anàlisi personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes formes d'orar dels models de creient pròxims. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir a través de moments d'oració les seues vivències personals i les del grup.
ORACIÓ: ACOSTAMENT-ENTREGA A DÉU, REFLEXIÓ I ANÀLISI PERSONAL	DISTINTES FORMES D'ORAR	ORACIÓ: VIVÈNCIES PERSONALS I DE GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en l'entorn els problemes socials. - Plantejar solucions i respostes a eixa realitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes respostes oferides davant de la realitat social. - Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en accions socials que impliquen valors com el compromís, la solidaritat... - Reconèixer en si mateixos actituds i valors que reflecteixen la seua opció per Jesús.
PROBLEMES SOCIALS	RESPOSTES DAVANT DE LA REALITAT SOCIAL	COMPROMÍS SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els diferents canvis que es produeixen en l'adolescència. - Prendre consciència de la història personal de cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir al ser humà com a creació de Déu, amb les seues virtuts i defectes. - Observar-se a un mateix per a reconèixer qualitats i defectes i aprendre a valorar-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'afectivitat com a motor de les relacions. - Expressar sentiments, inquietuds i necessitats. - Tractar la sexualitat amb naturalitat.
CANVIS EN L'ADOLESCÈNCIA, HISTÒRIA PERSONAL	VIRTUTS I DEFECTES PERSONALS	AFECTIVITAT, SEXUALITAT
APRECIAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA BONA ESCALA DE VALORS PER A PODER AFRONTAR ELS CANVIS QUE ES PRODUEIXEN EN L'ADOLESCÈNCIA.	RECONÈIXER EN LES NOSTRES VIRTUTS I DEFECTES UNA MANERA D'ENRIQUIR-NOS I CRÉIXER COM A EQUIP.	A TRAVÉS DELS VALORS I ACTITUDS CRISTIANES, COMPROMETRE'NS SOCIALMENT I VIURE EXPERIÈNCIES DE FE QUE ENS AJUDEN A CRÉIXER.

Viu amb ells

Objectius del temps d'Experiència 2

EXPERIÈNCIA II	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÈIXER		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORS A PARTIR DE MODELS DE CREIENTS	Presentar a l'adolescent la figura de Jesús i de diferents models cristians a partir dels quals crear la seua pròpia escala de valors.	
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Ampliar la idea de grup, a partir de les seues experiències en l'Equip Juniors, la parròquia, el moviment i l'Església.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA, I EL RITU DE LA CREU, COM A MOMENTS D'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA	Viure l'Eucaristia, i el Ritu de la Creu, com a moments d'experiència comunitària.	
D'ORACIÓ	EXPERIMENTAR L'ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA.	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Passar de l'experiència al compromís de grup en accions més concretes per a intentar millorar la societat.	
SER PERSONA	CONÈIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Des de l'experiència d'obertura en l'equip descobrir-se a un mateix per a així arribar a comprendre i acceptar als altres.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-nos i conèixer la vida d'alguns creients, remarcant els seus valors més destacats (Teresa de Calcuta, Sant Maure, Martin Luther King...). - Reconèixer en Maria les actituds que fan d'ella un model que s'ha de seguir, i la seua repercussió al llarg del temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la figura de Jesús. - Conèixer les ensenyances de Jesús, a través de les seues paràboles, gestos... - Extraure aquells valors de la vida de Jesús que necessitem incloure en la nostra escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar aquells valors que volem incloure en la nostra pròpia escala, a partir dels observats en la figura de Jesús. - Reflexionar sobre les dificultats que ens impedeixen ser coherents amb els valors que volem incloure en la nostra escala. - Crear una escala de valors, que sustente la nostra vida, a partir de les propostes anteriors.
VIDA DE CREIENTS SIGNIFICATIUS, MARIA: MODEL QUE S'HA DE SEGUIR.	FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS.	ESCALA DE VALORS: DIFICULTATS QUE SE'NS PLANTEGEN.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importància de l'equip com a moment on compartir experiències, sentiments, preocupacions... - Apreciar l'amistat com a vincle de confiança que permet l'expressió de sentiments. - Valorar l'equip com a comunitat de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir el grup com a lloc on expressar i viure la Fe en Crist. - Conèixer la realitat d'altres grups parroquials amb què compartim una mateixa missió. - Desenvolupar el sentit de pertinença a l'Església a través de l'Equip Juniors. - Introduir la Història i organització de Juniors M.D, reforçant el sentit comunitari d'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar el compromís realitzat en Pacte (Pacte d'equip) i actualitzar-lo. - Participar en activitats amb altres grups parroquials, per a conèixer la seua realitat. - Sentir-se membres de Juniors M.D. participant en activitats amb altres centres Juniors.
EQUIP: COMUNITAT DE CREIENTS I VINCLE DE CONFIANÇA.	GRUPS PARROQUIALS, HISTÒRIA I ORGANITZACIÓ DE JUNIORS M.D.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES CENTRES, PACTE D'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els sagraments com a gràcia donada per Déu. - Descobrir l'Eucaristia com experiència de vida, analitzant les seues parts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les parts de l'eucaristia, des del seu sentit de vivència comunitària. - Conèixer el que significa la Creu per a un cristià: entrega, sacrifici, amor... - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells (ells també van tindre dubtes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en celebracions, on les vivències de grup i personals estiguen presents. - Entendre el sentit de la Cruz com a salvació, des de la Resurrecció. - Preparar-se per a celebrar el Ritu de la Creu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA COM A EXPERIÈNCIA DE VIDA.	LA CRUZ I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES, PARTS DE L'EUCARISTIA.	CREU COM A SALVACIÓ, RITU DE LA CREU.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en la seua experiència personal els moments de diàleg i comunicació on expressen les seues inquietuds, preocupacions, il·lusions... 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a moment de diàleg íntim i comunicació amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració situacions i sentiments propis. - Fer oracions en grup on se'ls convida a participar i expressar-se (oracions amb gestos...).
EXPERIÈNCIA PERSONAL DE DIÀLEG	ORACIÓ: DIÀLEG I COMUNICACIÓ AMB DÉU	ORACIONS EN GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el grup com a font de compromís, davant l'anàlisi de l'entorn. (realitzat el curs anterior). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús les seues actituds davant dels problemes socials. - Interessar-se pel testimoni que oferixen altres moviments, associacions... d'acció social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar i comprometre's en grup la realització de xicotetes accions socials. - Donar testimoni de Fe, i realitzar alguna activitat en el centre per als més menuts.
EQUIP: FONT DE COMPROMÍS	JESÚS DAVANT DELS PROBLEMES SOCIALS, TESTIMONI	COMPROMÍS I TESTIMONI SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la necessitat de la comunicació per a conèixer-se millor a un mateix. - Descobrir les possibilitats que oferix l'entorn, l'experiència, els adults... per a créixer com a persones. - Descobrir i acceptar la vida de l'equip com a lloc que afavorix el desenvolupament personal i dels altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la família i amics com a vincle d'unió que hem de reforçar i tindre en compte. - Reflexionar les diferents opinions, actituds o idees que ens oferixen els altres membres de l'equip. - Entendre que la riquesa de l'equip està en la diversitat de caràcters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la comunicació en tots els àmbits de relació (família, amics, estudis...) - Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres. - Realitzar un projecte de grup, a partir de les inquietuds de cadascú.
COMUNICACIÓ, ENTORN, EQUIP COM A DESENVOLUPAMENT PERSONAL	FAMÍLIA I AMICS, VALORACIÓ CARÀCTERS DINS DE L'EQUIP	COMUNICACIÓ, PROJECTE D'EQUIP
A TRAVÉS DE L'EXEMPLE DE MARIA I ALTRES CREIENTS SIGNIFICATIUS, VALORAR A L'EQUIP COM A LLOC QUE AFAVORIX EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I DELS ALTRES	PER MITJÀ DE LA FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS, ACTUAR ENFRONT DELS PROBLEMES SOCIALS, VALORAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EQUIP	SER COHERENTS AMB L'ESCALA DE VALORS ADQUIRIDA I ACTUAR EN CONSEQÜÈNCIA DAVANT ELS PROBLEMES

Objectius del temps d'Estil de vida 1

ESTIL DE VIDA I		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>APROFUNDIR EN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS DES DEL MODEL DE VIDA DE JESÚS.</i>	Madurar en les nostres relacions personals, a partir de la seua anàlisi i el model que ens proposa Jesús.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ASSIMILAR EL "SER" COMUNITAT DES DELS SEUS ORÍGENS.</i>	Entendre la missió de l'Església en el món, i buscar el nostre paper dins d'ella com a membres d'una comunitat.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>VIURE L'EXPERIÈNCIA LITÚRGIC SAGRAMENTAL REFERMANT LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU I ELS ALTRES.</i>	Descobrir i viure els sagraments (Eucaristia i penitència) com a trobada de la comunitat cristiana amb Déu.	
D'ORACIÓ	<i>ENCONTRAR EN LA ORACIÓ UNA FORMA DE CRÉIXER EN LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU Y LA RESTA</i>	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	<i>POTENCIAR RELACIONS AMB ELS ALTRES D'UNA MANERA ATENTA Y OBERTA A LES SEUES NECESSITATS</i>	Estar atent a les necessitats pròpies i dels altres, per a enriquir les relacions.	
SER PERSONA	<i>VALORAR LA DIMENSIÓ AFECTIVA PER A ESTABLIR RELACIONS AUTÈNTIQUES</i>	Establir relacions autèntiques que ens ajuden a créixer com a persones.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTU GENERAL: VIURE LES RELACIONS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer distintes maneres de relacionar-se amb els altres (família, amics...). - Definir la manera que tenim de relacionar-nos amb els altres. - Analitzar els aspectes positius que existixen en les nostres relacions (caritat, solidaritat, comprensió, comunicació...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en la manera en què Jesús es relaciona amb els altres, (família, deixebles...). - Reflexionar sobre els valors que aporta la relació de Jesús amb els altres. - Comparar les nostres relacions amb què tenia Jesús amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Madurar i refermar les seues relacions amb els altres. - Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
RELACIONS	JESÚS I ELS ALTRES	PRINCIPI DE VIDA, RELACIONS AMB ELS ALTRES
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les relacions de les primeres comunitats cristianes. - Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món. - Descobrir la parròquia com a lloc de relació i vivència de tots els cristians. - Conèixer els diferents moments històrics de la Parròquia: comunitat viva de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir els canvis que s'han produït en l'Església des dels seus inicis. - Reflexionar sobre la importància de la missió de l'Església actual. - Analitzar els distints grups parroquials i valorar la seua missió com a part de l'Església. - Entendre la importància de la unió entre els distints membres de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar i buscar el paper que cadascú tenim com a part de l'Església. - Col·laborar en activitats de la parròquia. - Establir relacions amb altres grups juvenils parroquials, de la zona, diòcesi...
PARRÒQUIA I HISTÒRIA, RELACIONS PRIMERES COMUNITATS, MISSIÓ ESSLÉSIA.	CANVIS EN L'ESGLÉSIA, GRUPS PARROQUIALS: MATEIXA MISSIÓ.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES GRUPS JUVENILS.
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i valorar els sagraments com a ponts que ens unixen a Déu i als altres. - Descobrir que l'eucaristia és un sagrament pròxim, on Jesús ens oferix la seua amistat. - Analitzar com és el perdó de Déu i com perdonem nosaltres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar-se de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres. - Viure i participar en les celebracions comunitàries de la Setmana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com a comunió de tots els cristians en un sol cos, Crist. - Entendre l'Eucaristia com a presència viva de Crist. - Entendre la necessitat del sagrament de la penitència per a reconciliar-nos amb Déu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA I PERDÓ	SETMANA SANTA EN COMUNITAT.	EUCARISTIA COM A PRESÈNCIA VIVA DE CRIST.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els moments de reflexió i coneixement personal. - Apreciar l'oració com un moment en què portem la nostra vida davant Déu. - Descobrir el silenci com verdader diàleg amb el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com element fonamental en la nostra relació amb Déu. - Trobar en l'oració llum per a créixer en les nostres relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració problemes i situacions personals i de l'entorn. - Orar en Equip, compartint la nostra experiència com a creients.
ORACIÓ, SILENCI, DIÀLEG.	ORACIÓ COM A LLUM EN LES NOSTRES RELACIONS.	ORAR EN EQUIP COMPARTINT PROBLEMES I EXPERIÈNCIES.
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les necessitats que es troben en l'entorn. - Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda. - Analitzar, de manera més conscient, valors com la: solidaritat, caritat, comprensió, escolta activa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús, actituds de preocupació i ajuda davant dels problemes dels altres. - Entendre i desenvolupar el valor de l'escolta activa, des del model de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se responsable i cuidar les relacions amb els altres. - Conèixer i celebrar el ritu de la Promesa, comproment-se junt amb l'equip a transmetre els valors de l'Evangelí.
NECESSITATS DE L'ENTORN, POSSIBILITATS I LIMITACIONS.	ESCOLTA ACTIVA.	CUIDAR LES RELACIONS, RITU DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors d'una bona relació: amistat, sinceritat, comunicació, acceptació, respecte, llibertat. - Valorar la dignitat de la persona com a impuls per a establir relacions autèntiques. - Descobrir les relacions que són positives i ens ajuden a créixer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre com ha de ser una autèntica relació de parella i d'amics. - Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família. - Descobrir els valors cristians de l'afectivitat i sexualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importància de viure la sexualitat amb coherència i normalitat.
DIGNITAT PERSONA, VALORS RELACIONS.	RELACIÓ: PARELLA, AMICS I FAMÍLIA.	SEXUALITAT AMB COHERÈNCIA I NORMALITAT.
OBSERVANT LES RELACIONS DELS PRIMERS CRISTIANS ESTABLIR COM VOLEM QUE SIGUEN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS.	PRENENT COM A MODEL LES RELACIONS DE JESÚS AMB ELS ALTRES, APROFUNDIR EN COM HAN DE SER LES NOSTRES PRÒPIES RELACIONS.	CUIDAR LES RELACIONS DE L'EQUIP FONAMENTANT-NOS EN EL PRINCIPI DE VIDA JUNIORS: SER COMPRESIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB UN MATEIX.

Objectius del temps d'Estil de vida 2

ESTIL DE VIDA II	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR QUE L'AUTÈNTICA LLIBERTAT DE L'HOME NAIX DE L'AMOR DE DÉU.</i>	Déu ens ama i ens ha creat lliures, hem d'aprendre a fer un bon ús d'eixa llibertat.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ENTENDRE L'ADHESIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'ESGLÉSIA DES DE LA CONSCIÈNCIA I LA LLIBERTAT.</i>	Ser conscients de la llibertat que ens ha donat Déu per a seguir el seu estil de vida.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>DESCOBRIR QUE CRIST ES FA PRESENT EN ELS SAGRAMENTS PER A ALLIBERAR-NOS.</i>	En els sagraments, font d'alliberament, Crist es fa present. Ens acostem a ells lliurement.	
D'ORACIÓ	<i>VIURE L'ORACIÓ COM A FONT D'ALLIBERAMENT I RENOVACIÓ INTERIOR</i>	Viure l'oració com un moment íntim amb Déu que ens allibera i ens dóna forces.	
DE TESTIMONI	<i>DONAR TESTIMONI EN EL SEU ENTORN SENT COHERENT AMB L'ESTIL DE VIDA TRIAT</i>	Optar per l'estil de vida de Jesús i ser testimoni d'Ell en el món.	
SER PERSONA	<i>ESBOSSAR UN PROJECTE DE VIDA.</i>	Experimentar l'estil de vida de l'Evangelí com a forma personal de vida i criteri de valoració de l'ambient que els rodeja.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIURES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONDAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el concepte de llibertat. - Descobrir la pròpia llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en el relat de la creació, l'amor i la llibertat que Déu dóna als humans. - Descobrir les eleccions de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els límits de la llibertat. - Aprofundir en el principi de vida "Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat"
CONCEPTE DE LLIBERTAT, LLIBERTAT INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓ, AMOR I LLIBERTAT DE DÉU, ELECCIONS DE JESÚS,	LÍMITS DE LA LLIBERTAT, CONSEQÜÈNCIES DE TRIAR, L'ELECCIÓ DEPÉN D'UN MATEIX, PRINCIPI DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i analitzar la importància de l'Església, comunitat, Equip Juniors... com a estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trobar en l'Església, comunitat, Equip Juniors... el lloc on viure la fe, des de la llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors...
ESGLÉSIA, ESTIL DE VIDA	EXPERIÈNCIES DE FE EN COMUNITAT	OPCIÓ PER L'ESGLÉSIA, COMUNITAT, EQUIP JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir sobre el significat dels sacraments viscuts des de la llibertat. - Descobrir la importància del sacrament de la confirmació, com a opció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma activa en la celebració de la Setmana Santa, des d'un esperit de conversió i renovació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el sacrament de la reconciliació com a moment d'alliberament. - Aprofundir en l'Eucaristia com el memorial del sacrifici de Jesús, per a l'alliberament dels humans.
SACRAMENTS: BAPTISME, CONFIRMACIÓ	QUARESMA, SETMANA SANTA, PASQUA	SACRAMENTS: EUCHARISTIA, PENITÈNCIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i reflexionar sobre les diferents formes d'oració (contemplació, la súplica, la intercessió...) per a comunicar-nos amb Déu - Entendre la nostra llibertat des d'un diàleg continu amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els salms i la seua estructura. - Descobrir a partir dels Salms, la necessitat de l'home al llarg de la Història de comunicar-se amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferents formes d'oració com a renovació interior que ens fa lliure davant de Déu.
DISTINTES MANERES D'ORAR	SALMS	EXPERIÈNCIES D'ORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la coherència entre l'estil de vida triat i el dia a dia. - Entendre la relació entre l'opció i el testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre el testimoni com a essència de l'estil de vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les accions socials com una opció per la llibertat i dignitat de la persona. - Aprofundir en valors com la solidaritat, l'amor al proïsme... des d'una elecció més personal. - Donar testimoni de l'estil de vida des de la llibertat.
DIÀLEG ENTRE FE I VIDA,	ESTIL DE VIDA DE JESÚS	ACCIONS SOCIALS, VALORS, TESTIMONI
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les opcions preses al llarg de la vida. - Examinar les conseqüències de les opcions. - Assumir l'elecció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments significatius de la nostra vida: estudis, treball, família... - Descobrir els "avantatges" de l'elecció de l'estil de vida basat en l'Evangelí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la nostra llibertat des de la solidaritat i l'amor al proïsme. - Entendre la meua llibertat en relació als altres. - Viure les relacions d'amistat/parella des de la llibertat
OPCIÓ I CONSEQÜÈNCIES, ELECCIÓ PERSONAL	DECISIONS PERSONALS I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES.	DIFERÈNCIES ENTRE LA MEUA LLIBERTAT I LA DELS ALTRES.
DESCOBRIU LA PRÒPIA LLIBERTAT PER A PRENDRE DECISIONS, ASSUMINT LES CONSEQÜÈNCIES QUE AÇÒ COMPORTA	DÉU ENS HA FET LLIURES PER A TRIAR, I LA FELICITAT LA TROBAREM SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE PROPOSA JESÚS	DES DE LA NOSTRA LLIBERTAT HEM DE RESPECTAR LA DELS ALTRES, I DONAR TESTIMONI DE L'EVANGELI

Objectius del temps d'Estil de vida 3

ESTIL DE VIDA III		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<p>COMPENDRE QUE LA VOLUNTAT DE DÉU SE PROJECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓ DEL HOME.</p>	<p>En la mesura que reflexionen sobre la missió i història de l'Església, serem capaços de transformar la societat.</p>	
COMUNITARI - ECLESIAL	<p>DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A POBLE DE DÉU QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA.</p>	<p>A partir de la reflexió sobre l'Església i el seu servici al llarg de la Història, trobar quin és el paper d'un Juniors, en la seua missió.</p>	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<p>VIURE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I ELS SAGRAMENTS COM A FONT I UNIÓ DELS CRISTIANS AL LLARG DE LA HISTÒRIA</p>	<p>Descobrir la importància dels sagraments al llarg de la Història, i viure'ls d'una manera més intensa.</p>	
D'ORACIÓ	<p>DESCOBRIR LES DISTINTES FORMES DE DIÀLEG ENTRE L'HOME I DÉU EN EL TEMPS.</p>	<p>Entendre la importància de l'oració dins del nostre projecte personal.</p>	
DE TESTIMONI	<p>ASSUMIR LA RESPONSABILITAT EN EL MÓN DES D'UNA VISIÓ HISTÒRICA.</p>	<p>Reconèixer la importància de l'Església en la transformació social des dels seus inicis fins a l'actualitat, analitzant l'entorn i desenvolupant una consciència crítica, donant resposta des del nostre testimoni com a cristians compromesos.</p>	
SER PERSONA	<p>DESPERTAR LA SENSIBILITAT HISTÓRICOSOCIAL.</p>	<p>A partir d'una anàlisi de l'entorn, i una sensibilització dels problemes socials, buscar com poder actuar en la societat.</p>	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar i analitzar la presència del Cristianisme en els moments més significatius de la Història de la Humanitat. - Observar que, el missatge de Crist, és el mateix al llarg de la Història i que continua sent actual. - Conèixer la història per a entendre el present. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar i analitzar la resposta de l'Església davant dels esdeveniments humans. - Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu. - Conèixer la missió i els èxits de l'Església. - Trobar sentit a la paraula de Déu transmesa en l'Evangeli, i en la tradició cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les dificultats en la nostra societat per a creure. - Trencar amb els prejudis que la societat té respecte a l'Església. - Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència.
HISTÒRIA DE LA HUMANITAT, MISSATGE DE CRIST.	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, L'EVANGELI, TRADICIÓ CRISTIANA.	PREJUIJIS DE SOCIETAT CAP A L'ESGLÉSIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i comparar la vida i Història de les primeres comunitats amb les actuals. - Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus inicis fins a l'actualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els tres pilars fonamentals de la parròquia: caritat, litúrgia i evangelització. - Analitzar la visió de l'Església al llarg de la Història, reflexionant sobre els seus èxits i errors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les accions de la parròquia. - Participar, com a cristià compromès, de la missió de l'Església.
PRIMERES COMUNITATS, SERVEI DE L'ESGLÉSIA AL MÓN	CARITAT, LITÚRGIA, EVANGELITZACIÓ. ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA	PARTICIPAR EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la celebració eucarística i el sagrament de la Penitència en la història. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els textos de les Sagrades Escripures, propis de cada temps litúrgic. - Conèixer la litúrgia específica de cada un dels Temps Litúrgics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia, sentint la importància d'eixe moment en la història. - Participar en el sagrament de la reconciliació.
SAGRAMENTS: EUCHARISTIA I PENITENCIA	TEXTOS I LITÚRGIA ESPECÍFICA DELS TEMPS LITÚRGICS	EUCHARISTIA COM A FET HISTÒRIC. SAGRAMENT DE LA RECONCILIACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els esdeveniments diaris com a font d'oració. - Descobrir l'oració com a element imprescindible en el nostre projecte personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la oració com necessària per a dur avant el nostre compromís. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment d'autoanàlisi i reflexió, necessari en el dia a dia.
ESDEVENIMENTS DIARIS, ORACIÓ	ORACIÓ FONT DEL NOSTRE COMPROMÍS	ORACIÓ MOMENT DE CONEIXEMENT PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en el pas de la història, l'acció de l'església quant a respostes i implicació en la societat. - Analitzar i valorar les nostres accions socials. - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. - Comparar el nostre testimoni amb el d'altres creients significatius al llarg de la Història. - Prendre consciència de la importància de la responsabilitat, serietat i iniciativa en les accions realitzades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar un sentit crític i de participació per a donar resposta en el seu entorn. - Implicar-se en algun projecte social, des d'una anàlisi profunda. - Comprometre's de manera adulta i personal a algun projecte.
L'ESGLÉSIA COM A TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT. JUNIORS M. D., TRANSMISSOR D'UN MISSATGE I ESTIL DE VIDA.	HISTÒRIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIS DE CREIENTS SIGNIFICATIUS.	SENTIT CRÍTIC I COMPROMÍS RESPONSABLE PER A DONAR RESPOSTA A L'ENTORN
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar de forma compromesa l'entorn. - Valorar la seua pròpia realitat i les seues circumstàncies. - Obrir-se al context social de forma conscient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe. - Acceptar la nostra missió com a membres de l'Església, dins de la societat. - Entendre la caritat com camí per a créixer en la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar l'esperit crític. - Reflexionar sobre les característiques d'una Fe madura. - Experimentar situacions on estiga present la justícia, pau, democràcia, necessitat...que existixen en el món. - Participar en activitats on es seuen membres d'una societat en què es pot actuar.
EL NOSTRE ENTORN I LA SEUA REALITAT.	LA NOSTRA MISSIÓ, ACTUEM AMB CARITAT.	ESPERIT CRÍTIC, FE MADURA. COMPROMÍS I TESTIMONI.
DESCOBRIRE LES NECESSITATS DEL NOSTRE ENTORN I COM A JUNIORS, TRANSMETRE EL MISSATGE DE L'ESGLÉSIA I L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXEMENT DE LA TRADICIÓ CRISTIANA, AIXÍ COM DELS ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA, PER A DESCOBRIRE QUE LA CARITAT ÉS EL CAMÍ PER A CRÉIXER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA AMB ESPERIT CRÍTIC I RESPONSABLE.

Objectius del temps d'Estil de vida 4

ESTIL DE VIDA IV		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ENTENDRE LA VOCACIÓ COM A FONAMENT I SENTIT DE LA VIDA CRISTIANA	Entendre la importància de trobar quina és la nostra vocació en la vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR QUE LA VOCACIÓ NAIX I ES VIU EN PLENITUD DES DE LA COMUNITAT.	Entendre la comunitat parroquial com a lloc per a viure la nostra vocació.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ELS SAGRAMENTS, LES DISTINTES FORMES DE VIURE LA VOCACIÓ.	A partir del coneixement de la dimensió vocacional dels sacraments, reflexionar sobre la nostra vocació personal.	
D'ORACIÓ	ORIENTAR L' ORACIÓ COM A FONT I FORÇA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	Entendre l'oració com a moment de reflexió i creixement de la nostra pròpia vocació.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR QUE LA PRÒPIA VOCACIÓ ÉS LA FORMA DE DONAR TESTIMONI CRISTIÀ EN EL MÓN.	Reflexionar com ser testimoni cristià en el món, i fer de Juniors un lloc on poder dur-ho a terme.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓ	A partir de l'anàlisi dels distints aspectes de la nostra vida (Fe, amiatat, família...) buscar la nostra vocació en la vida.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES

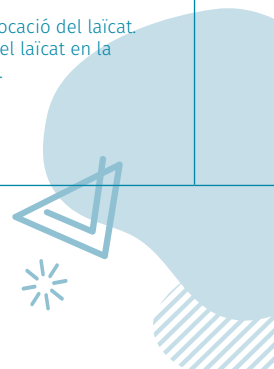


OBJECTIU GENERAL: VIURE COM DEIXEBLES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les similituds que existixen entre l'Equip i el grup dels deixebles els distints graus d'impliació, de confiança...etc. - Descobrir el tipus de persona que Déu vol de mi. - Observar els cristians que formem part del poble de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre les distintes formes de vida i els distints carismes dels seguidors de Crist. - Reflexionar sobre les característiques dels seguidors actuals de Crist. - Reflexionar sobre l'actitud que va prendre la Mare de Déu davant de la crida de Déu (va estar atenta i es va fiar de Déu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre quina creiem que és la nostra vocació. - Analitzar-se a un mateix en resposta a la crida de Déu. - Estar atent a la crida que Déu em fa.
GRUP DELS DEIXEBLES, CRISTIANS QUE FORMEM EL POBLE DE DÉU.	FORMES DE VIDA I CARISMES. ACTITUD DE MARIA DAVANT DE LA CRIDA DE DÉU.	LA NOSTRA VOCACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la comunitat parroquial com a lloc de trobada de seguidors de l'obra de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessar-se sobre les distintes vocacions que existixen dins de la comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les funcions i en la missió de tota la comunitat de creients. - Realitzar un compromís i una opció per la vida comunitària.
COMUNITAT PARROQUIAL	VOCACIONS EN LA NOSTRA COMUNITAT	COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els sagraments, i la seua dimensió vocacional. - Viure de forma madura els moments forts de l'Any litúrgic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de vida que existixen, segons la vocació (matrimoni i orde sacerdotal). - Aprofundir en els diferents carismes d'algunes congregacions religioses (escolapis, jesuïtes, clarisses...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar, d'una forma compromesa en l'Eucaristia. - Viure, de forma madura, les distintes celebracions de l'Any litúrgic.
SAGRAMENTS I VOCACIÓ. VIURE ELS MOMENTS FORTS DE L'ANY.	VOCACIÓ: MATRIMONI I ORDE SACERDOTAL. CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES.	VIURE LES CELEBRACIONS AMB COMPROMÍS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes fonts d'oració: la paraula de Déu, Litúrgia de l'Església, Virtuts Teologals... - Reconèixer l'oració com a característica del nostre estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a guia i ajuda en el discerniment de la nostra vocació. - Aprendre a orar com els deixebles van fer amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment de resposta a la crida de Déu.
FONTS D'ORACIÓ.	ORACIÓ PER A DESCOBRIRE LA MEUA VOCACIÓ.	ORACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes maneres de testimoni cristià. - Descobrir els distints àmbits (família, amics, companys estudis...) en què donar testimoni de la nostra fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el grup de deixebles i la seua manera de testimoniar. - Entendre que el nostre testimoni en la societat parteix d'un estil de vida propi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir que només es pot donar un verdader testimoni de fe des d'una autèntica i responsable vocació. - Valorar Juniors com un lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià. - Descobrir si volem donar testimoni de la nostra fe en Juniors M.D.
TESTIMONI CRISTIÀ.	TESTIMONI DELS DEIXEBLES. ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	TESTIMONI DE FE: VOCACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els aspectes religiosos en la nostra vida quotidiana. - Analitzar el lloc que Déu ocupa en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la necessitat d'un projecte de vida. - Ser capaços de situar metes en la seua vida i lluitar per aconseguir-les. - Descobrir el seu futur vocacional. - Aprofundir sobre el significat de la felicitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe. - Entendre que la felicitat es troba en les xicotetes coses del dia a dia, i no en allò material.
DÉU EN LA NOSTRA VIDA.	PROJECTE DE VIDA. VOCACIÓ. FELICITAT.	COMPARTIR AMB ELS ALTRES I DESCOBRIRE DÉU DIA A DIA.
ANALITZANT LA SEUA RELACIÓ AMB ELS DEIXEBLES DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I EL LLOC QUE OCUPA DÉU EN LES NOSTRES VIDES.	CONEIXENT ELS DIFERENTS CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES I PRENENT COM A EXEMPLE L'ACTITUD DE MARIA, DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I SOM TESTIMONI DE L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXENT LA TEUA VOCACIÓ HAS D'ACTUAR I DESCOBRIRE DÉU EN LES XICOTETES COSES DEL DIA A DIA, SENT TESTIMONI DE FE ALLÀ PER ON VAGES.

Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE I: LA VOCACIÓ			
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL
IDENTIFICAR EN LA SEUA PRÒPIA EXISTÈNCIA ALLÒ QUE ÉS ESSENCIAL, REDEFININT LA SEUA PRÒPIA VIDA RESPECTE A DÉU	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Trobar novament al Senyor i optar per Ell. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Déus crida a tots a formar part de la seua Església. - Reconèixer que viure en la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Encontre amb el Senyor que origine entusiasme i testimoni. - Jesús: camí, veritat i vida. Consells evangèlics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crida de Déu a ser església. - Dimensió comunitària de la fe: vivència a través de la Paraula, els sagraments i la caritat.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - Encontre amb el Senyor a través de textos bíblics d'encontre: Mateu, Samaritana, Zaqueu... - L'alegria de l'evangeli: Jesús camí, veritat i vida. - Consells bíblics: pobresa, obediència, castedat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formar part de l'Església per mitjà del bateig. - La crida de Déu en la Història de la Salvació. - Pentecosta (origen de l'Església). - Grups de caritat: Càrites, Mans Unides. - Grups de preparació de la fe: catequesi d'infància i confirmació. - Grups de litúrgia: Bíblia.
TENIR CONSCIÈNCIA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el significat de les distintes formes i estats de vida i la nostra relació amb Déu en cadascuna d'elles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Vocació i maneres de viure la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Església: pluralitat de carismes. - Laïcàt.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - La vocació. - La crida en la Sagrada Escriptura. - La fe des del matrimoni. - La fe des del sacerdocí. - La fe des de la vida consagrada. - La fe des del laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els Carismes de l'Església. La vivència dels carismes del laïcàt. - Tipus de vocació del laïcàt. Vivència del laïcàt en la comunitat.





ITINERARIS

LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'any litúrgic com el misteri cristià prolongat en el temps. - Celebrar el diumenge com dia de plena comunió amb Déu i amb els homes. - Entendre la dimensió comunitària de la fe dels sagraments d'iniciació cristiana a través del seus signes i símbols. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan existeix un diàleg amb Déu, a través de l'oració. - Aprofundir en el Parenostre com moment de relació filial amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en la pròpia vida i cultura com laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir quines capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per elegir amb llibertat i responsabilitat front les decisions personals. - Presentar els elements essencials de la vida moral.
<ul style="list-style-type: none"> - Any litúrgic. - Diumenge. - Dimensió comunitària dels sagraments d'iniciació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectio divina. - Parenostre. 	<ul style="list-style-type: none"> - El laic. - La tasca integradora de l'Església. - Experiència d'Església: projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar, d'estimar, de patiment, d'afrontar situacions noves, d'implicar-se objectivament en els problemes socials. - Els elements de la vida moral: consciència, llibertat i veritat.
<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de diumenge per cicles. - Any litúrgic com a pautes del calendari personals. - Temps litúrgics - Diumenge com a vivència en comunitat. - Bateig; llum, aigua. - Eucaristia: Pa i Vi. Confirmació: creu. Vinculació dels sagraments d'iniciació cristiana a una comunitat parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diàleg amb Déu. - La Paraula com a guia de la pròpia vida. - Aprofundir textos sobre la vocació - Significat de petició sobre el Parenostre. - Descobrir-se com a fills a través de l'oració del Parenostre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jo com a laic i testimoni de laics a la societat. - Aportació del laic en la cultura i la societat. - Treball en Comunitat per donar testimoni del projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maduresa personal. - Capacitat d'escollir. - Treballar la vida moral per després poder treballar els elements (consciència, llibertat i veritat). - Diferència entre llibertat i llibertinatge.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els sagraments i celebracions que acompanyen més de prop les opcions de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discernir amb l'oració la pròpia vocació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en la pròpia vida i cultura com a laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalitzar la perspectiva cristiana de la sexualitat.
<ul style="list-style-type: none"> - Matrimoni. - Ordre sacerdotal. - Vida consagrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Litúrgia de les hores. - Eucaristia freqüent. 	<ul style="list-style-type: none"> - El laic. - La tasca integradora de l'Església. - Experiència d'Església: projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualitat de la perspectiva cristiana: aspecte revelador de la vocació cristiana.
<ul style="list-style-type: none"> - Sentit del sagrament del matrimoni. - Rite del matrimoni. - Compromís. - Sentit de l'Ordre Sacerdotal. - Celebració. - Compromís. - Sentit de la Vida Consagrada. - Celebració. - Compromís. 	<ul style="list-style-type: none"> - El valor de la litúrgia de les hores com estructura organitzativa de l'oració personal. - Eucaristia com a font de vida i relació amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jo com a laic i testimoni de laics a la societat. - Aportació del laic en la cultura i la societat. - Treball en la Comunitat per donar testimoni del projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualitat segons Sant Joan Pau II. - Relaciones interpersonals home i dona.

viu amb ells

Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE II: L'ACOMPANYAMENT				
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL	
DEIXAR QUE L'AMOR DE DÉU IMPREGNE TOTA LA EXISTÈNCIA	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i descobrir el significat del Misteri Pasqual de Crist com a màxima expressió d'Amor. - Descobrir en la Verge Maria l'acceptació de l'Amor de Déu i de Mare de l'Església.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'Església com a misteri de la comunió. - Introduir el concepte d'Ecumenisme. 	
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Misteri Pasqual com a mort i resurrecció. - Verge Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Església, misteri de la comunió. - Ecumenisme com a camí per superar els conflictes i contradiccions en la cristiandat. 	
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - El Misteri Pasqual, mort i resurrecció (l'Amor de Déu que s'entrega per cadascú). - El "Fiat de Maria". Maria Mare de l'Església, acompanyant de la vocació. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Església, cos místic de Crist. La parròquia: comunitat de comunitats. - Acompanyar en les diferències. La divisió del cristianisme. L'Ecumenisme. Comunitat ecumènica de Taizé, com a model. 	
FER PRESENT A JESÚS, SALACIÓ, EN LES MÚLTIPLES FORMES DE LA EXPERIÈNCIA HUMANA	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les Benaurances com a via per ser esperança per a l'Església i el món. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui. 	
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Benaurances: presència i signes de la història. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaticà II – Dei Verbum. - Laics hui: testimonis i esperança. - Verbum Domini. 	
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - Les Benaurances. La visió de la història a través de les Benaurances i la llum de les institucions. Els benaurats: Verge Maria i els sants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaticà II. La transmissió de la Revelació. - Missioners. Primer anunci. - Paraula de Déu en la vida i missió de l'Església. 	





ITINERARIS

	LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
	<ul style="list-style-type: none"> - Viure en plenitud el sagrament de la Reconciliació com a creixement cristià de l'amor. - Preparar i viure de manera intensa el Tridu Pasqual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com l'encontre amb el Senyor per discernir tota l'existència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconciliació. - Tridu Pasqual: formes i significat de la celebració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oració com encontre amb el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'implicar-se objectivament des de la fe en la vida cristiana. - Exercici de revisió de vida. - El grup, viscut amb maduresa i responsabilitat, reflex de la personalitat moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Complexitat i fragmentació social. - Mal i dolor. - El conflicte personal. - Direcció espiritual.
	<ul style="list-style-type: none"> - El sagrament. Com preparar-se per a ell. Projectió després del sagrament. - Celebració del Tridu Pasqual. Signes i símbols. Participació activa. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'oració. Maneres d'orar segons el Catecisme de l'Església. Diàleg en l'oració per al discerniment. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoni com a grup. - Coherència de les creences com a grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Jo front a les temptacions socials. - Superació per a la construcció personal. - Resposta al "qui soc Jo". - L'acompanyament. L'experiència de sentir-se acompanyat.
	<ul style="list-style-type: none"> - Viure el sagrament de l'Eucaristia com al signe més gran de la nostra esperança. - Descobrir la unció de malalts com l'esperança del regne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en la relació fonamental amb el Senyor la confiança i l'abandonament en Ell. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obrir-se a la Comunitat per descobrir que som criatures de Déu a imatge i semblança.
	<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia: memòria i esperança. - Unció de malalts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'oració i de confiança i d'abandonament en el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'implicar-se objectivament des de la fe en la vida cristiana. - Exercici de revisió de vida. - El grup, viscut amb maduresa i responsabilitat, reflex de la personalitat moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criatura de Déu a imatge i semblança.
	<ul style="list-style-type: none"> - El sagrament. Aliment de vida. Font d'esperança continua en el dia a dia. - El sagrament d'unció de malalts. Acceptació de la voluntat de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confiança en el Senyor. Acceptació de la voluntat de Déu. Santa Teresa del xiquet Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoni com a grup. - Coherència de les creences com a grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'home, la creació perfecta de Déu. Atenció constata de la seua Creació.

viu
amb
ells

Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE III: LA MISSIÓ					
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL		
DESCOBRIR COM L'ADHESIÓ A CRIST ÉS CAPAÇ DE GENERAR VIDA I COMUNICAR EN ELS DEMÉS	OBJECTIU PER ITINERARI	- Conèixer el sentit de la Tradició i del Magisteri al llarg de la història de l'Església, com a guia per donar raó de la seua pròpia fe.	- Experimentar la pertinència a l'Església local i la relació amb l'entorn creat.		
	CONTINGUTS GENERALS	- Tradició i magisteri al llarg de la història de l'Església.	- Pertinència a l'Església local, com Església propera. - Apertura de l'Església a la realitat local.		
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	- Benaurances. - Antic testament. - Concilis Vaticans.	- Coneixement de l'Església Local. - Sentit de la Comunitat Parroquial. Missió en la comunitat Parroquial pertanyent. - Acciones de la comunitat parroquial.		
ENTENDRE LA CARITAT COM LA MANERA DE VIURE LA VIDA CRISTIANA	OBJECTIU PER ITINERARI	- Reconèixer en Jesús el model de caritat i solidaritat.	- Descobrir que l'Església està cridada a fer-se pròxima a tots les homes i posar-se al seu servei.		
	CONTINGUTS GENERALS	- Jesús, model de caritat i solidaritat.	- Església: signe de caritat i fraternitat.		
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	- Les paràboles. Paràboles del bon samarità. Paràbola del Bon Pastor. Mt 7,12 (advertències). Lc 6, 27-31 (amor als enemics).	- Accions de l'Església cap als més necessitats: malalts, ancians, pobres, discapacitats, xiquets, marginats... Càrites Diocesana: la caritat de l'Església.		





ITINERARIS

LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en els sacraments al servei de la comunitat i de la missió, l'adhesió a Crist, generador de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir amb major profunditat i importància de l'Esperit Sant en el cristià. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i cultura des de l'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la relació fe/cultura. Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable d'ella.
<ul style="list-style-type: none"> - Els sacraments al servei de la missió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dons de l'Esperit Sant. - La Santíssima Trinitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar la fe front la pluralitat cultural. - Doctrina social de l'Església. - Testimoni des del treball, l'opció professional, la família... - Els projectes pastorals.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relació fe/cultura. - Coresponsabilitat com a ciutadans.
<ul style="list-style-type: none"> - Matrimoni, vida consagrada i ordre sacerdotal com experiència a la missió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set dons de l'Esperit Sant: sapiència, intel·ligència, consell, fortalesa, ciència, pietat i temor de Déu. - Les tres manifestacions de l'Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doctrina social de l'Església. Testimoni d'una vida exemplar en la societat. - Implicació personal. Compromís parroquial que genera testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromisos socials, polítics...
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'Eucaristia com a compromís en la nostra vida diària i de compartir-lo amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit de l'oració unida a la vida. Dur a l'oració les necessitats dels homes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i cultura des de l'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir relacions autèntiques i gratuïtes capaces de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.
<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia: en la vida diària. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oració d'intercessió, de contemplació i d'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar la fe front la pluralitat cultural. - Doctrina social de l'Església. - Testimoni des del treball, l'opció professional, la família... - Els projectes pastorals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opcions de pobresa i solidaritat. - Necessitat i acollida de l'altre.
<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia generadora de compromís. Alegria de compartir-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordres de vida contemplativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doctrina social de l'Església. Testimoni d'una vida exemplar en la societat. - Implicació personal. Compromís parroquial que genera testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mode d'assumir les meues responsabilitats tenint en compte estes opcions. - Responsabilitat front al món.

viu amb ells

7. POSAR EN MARXA LA PROGRAMACIÓ

Un vegada s'ha treballat el planning general, l'anàlisi de la realitat de l'Equip, així com la psicologia evolutiva corresponent i hem repartit els objectius per trimestres en les sessions, és el moment de posar en marxa la programació amb les activitats.

Per a això, abans és important que ens formem en els continguts que treballarem al llarg del curs amb els nostres respectius Equips Juniors. Podem recórrer al Consiliari, a l'encarregat de Formació de Centre, als materials disponibles de Juniors M.D. (llibres, pàgina web...), a Campanyes Diocesanes de cursos anteriors, i/o altres recursos...

A més, en aquesta campanya també podem trobar un altre apartat anomenat "altres recursos" que ens pot ajudar a preparar les nostres activitats, oferint-nos materials i recursos diferents per a treballar en els nostres equips.

És important que no oblidem que hem de preparar les activitats amb anterioritat, i que allò que desconeguem podem preguntar-ho, consultar-lo en algun lloc...

8. AVALUEM TOTES LES ACTIVITATS

Aquest últim pas sobre la planificació del curs, no és menys important, sinó que té molta rellevància perquè en totes les activitats que fem és important l'avaluació, per poder detectar els possibles errors i millorar les propostes per a anys posteriors.

Un volta hem fet les activitats, els Educadors de cada nivell hem d'avaluar-les, bé per sessions, trimestralment ... per poder introduir les modificacions en la programació si cal .

A continuació, s'adjunten algunes preguntes com a exemples de com poder avaluar cada sessió i/o activitat, i així ajudar-nos en l'avaluació:

- Hem assolit els objectius que se'ns proposaven?
- ¿S'han treballat els itineraris?
- ¿Hi han participat tots els nens en el joc? ¿D'aquí a l'equip han estat capaços de col·laborar i ajudar-se els uns als altres?
- Hi ha hagut descompensació en els equips?
- Hi ha hagut alguna situació que ens haja cridat l'atenció, i que s' haja de tenir en compte per a la pròxima vegada que es faça l'activitat?
- Què modificaries de l'activitat?
- Com podem millorar l'activitat?
- Com ha funcionat el material en l'activitat
- Com ha estat el meu paper com a educador dins de l'activitat? He estat participatiu?

Altres:

- ¿S'ha sabut acostar als xiquets/es la figura de...?
- S'ha aconseguit transmetre la importància de l'ritu que van a realitzar...?
- ¿S'han identificat amb alguna de les qualitats de..., o han vist que han de fomentar més algunes d'elles?





Activitats comunes



Inici
de curs



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EVANGELITZANT AROUND THE WORLD					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer Juniors com un moviment en el qual participen moltes persones que comparteixen una mateixa identitat. • Descobrir la llibertat dels fills de Déu des del moment de la creació, lliurant-se Ell mateix i convidant-nos a fer el bé. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Jesús ens ha regalat la Fe, que hem pogut fer créixer en gran part del nostre centre Juniors en què hem compartit moltes activitats amb altres joves. Jesús ens envia a aquest món a evangelitzar la bona notícia i mitjançant el moviment Juniors som capaços de mostrar a la nostra societat l'alegria de ser cristians com Juniors MD.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	• Deixar-se guiar per l'Esperit Sant per transformar la societat actual.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> • Paper continu • Retoladors 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Presentarem el nostre moviment al món! Anem a jugar al Risk versió Juniors MD. Juniors som un moviment diocesà juvenil present a la diòcesi de València, que volem donar-nos a conèixer around the world. Què farem? Descobrirem a altres xiquets/es i joves del nostre barri / poble què és ser Juniors.

Com ens organitzarem? Anem a formar grups del voltant de 5 jugadors acompanyats d'un educador que ens ajudarà a aconseguir el nostre objectiu.

Què hem d'aconseguir per guanyar? Superar els 10 reptes que ens proposarà l'educador, però com vam aconseguir superar els reptes? Amb ajuda de nens / es, adolescents, joves que puguen ajudar-nos pel carrer.

Els reptes consistiran en algunes preguntes sobre el nostre Moviment Diocesà i sobre la nostra parròquia en què haurem de buscar ajuda pel carrer amb la finalitat de donar a conèixer el moviment als joves del nostre barri. El trobem en l'**Annex I**.

Cada repte que superem, aconseguirem un país europeu que haurem evangelitzat, es troba més detallat en l'**Annex II**. Aquests reptes comportaran preguntes variades en què haurem de buscar un perfil determinat de jove o un altre. Ànim! Vosaltres podeu aconseguir-ho!

REFLEXIÓ

Escoltarem un evangeli de Marc al què afegirem una posterior reflexió.

De l'Evangeli segons Sant Marc: Finalment es va aparèixer als onze, mentre ells eren a taula, i els va re-treure la seua incredulitat i obstinació, perquè no havien cregut els qui l'havien vist ressuscitat. I els va dir: *"Aneu al món i anuncieu la bona nova a tota la creació. Els qui creuran i seran batejats se salvaran; els qui no creuran, seran condemnats"*. Paraula de Déu.

Veiem en aquest passatge com Jesús anima els seus deixebles a anunciar la bona notícia, i la bona notícia no és altra que el principal fonament de la vida cristiana, que és que Jesús va morir i va ressuscitar pels nostres pecats, i això ho va fer perquè cada un de nosaltres siguem més feliços amb aquesta càrrega nostra que porta Ell. Per això, nosaltres que jugant i compartint la nostra Fe en el Juniors som més feliços, volem que nens i joves com nosaltres també puguen conèixer Jesús i descobrir que la vida és genial, que Jesús ha vençut el mal i que cerca la nostra felicitat en tot moment, encara en els moments en què ens allunyem d'Ell.

COMPROMÍS

Amb aquesta activitat, ens comprometem a viure alegres, a compartir la felicitat de seguir Jesús amb tots els nostres amics, i a ser testimoni de la nostra fe amb la nostra vida, amb les nostres bones obres, tractant sempre de viure per al proïsme.

CELEBRACIÓ

Celebrarem aquesta activitat amb una eucaristia al centre, a la qual haurem convidat a tots els joves que ens han ajudat en l'activitat que hem jugat. Oferirem aquesta missa per tots els nens que no poden néixer i per tots els cristians que són perseguits a causa de la seua fe, i que viuen amenaçats sobre la base de la religió del seu país, que, resant per ells, puguem compartir la nostra fe units a oració.





OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

TASQUES PER FER ABANS:

- Cartell que reflectisca les paraules: "ho sap"
- Cartell que reflectisca les paraules "no ho sap"
- Mini banderes dels 10 països europeus

Pel que fa al desenvolupament de l'activitat en modalitat presencial, cal tenir en compte la participació dels joves del nostre barri / poble. L'educador ha d'evitar situacions desfavorables, és a dir, que els nens escollisquen a un ciutadà que pensem que no pot ajudar-nos o que puguem molestar segons la situació en què es trobe.

L'educador / a més s'encarregarà de convidar a tots els joves que col·laboren en l'activitat a l'eucaristia que tindrem a la vesprada a l'Església.

Pel que fa a l'exercici de l'activitat en modalitat en línia, el desenvolupament és similar, tot i que no podrà ser igual, ja que la interacció amb altres joves no serà tan senzilla. S'ha pensat que es realitzi de la següent manera. Per a cada pregunta, un dels nens del grup intentarà cridar a un amic seu de classe o un altre nen / jove que no forme part de Juniors MD i li farà la pregunta corresponent. Si bé és cert que potser no resulta tan dinàmica l'activitat, tot i que pensem que pot resultar divertida. En tot cas, proposarem compartir la cridada amb el grup i així participar en unitat.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- La participació ha resultat efectiva per aconseguir l'objectiu de l'activitat tant dels nostres nens/es com dels joves que han jugat amb nosaltres?
- Hem pogut executar l'activitat presencial o adaptada a la modalitat en línia?
- Ha sorgit algun problema durant el desenvolupament de l'activitat que puguem apuntar per millorar en referència a aquest tipus d'activitat?
- Els nens/es s'han divertit? Els ha agradat l'activitat? En l'àmbit general, s'ha aconseguit l'objectiu de l'activitat d'evangelització?

viu
amb
ells

ANNEXOS

ANNEX I

Preguntes.

En funció de la pregunta que ens proposa l'educador haurem de buscar un jove o un altre que a primera vista pensem que ens pot ajudar. Les preguntes començaran a guanyar dificultat d'acord les superem. Haurem de buscar a un jove que ens responga correctament la pregunta, quan l'educador ens demane un jove que ho sàpiga correctament, en aquelles que l'educador ens propose buscar a un jove que no sàpiga la resposta a la nostra pregunta. Si fallem en la recerca o ens equivoquem en alguna pregunta, continuarem jugant amb la mateixa, per tal de superar-la per poder conquerir aquest país.

1. HO SAP: Quin símbol visible ens identifica com a moviment Juniors?

Resposta → Panyoleta, acceptarem també mocador de coll

2. NO HO SAP: Què signifiquen les lletres M i D del nostre nom Juniors MD?

Resposta → Moviment Diocesà, de la Diòcesi de València

3. LO SABE: A quina edat pots acudir a les catequesis i rebre la primera comunió i a més començar a formar part del moviment?

Resposta → als 8 anys, comences en el temps de Pacte

4. NO LO SABE: Quin dia de la setmana coincideix amb el nom del nostre consiliari (sacerdot coordinador) del moviment?

Resposta → Domingo, Domingo Pacheco, consiliari diocesà

5. LO SABE: Cada centre Juniors que pertanyem a una parròquia cada un, portem el fulard amb els mateixos colors?

Resposta → No, cada centre Juniors tria una combinació de color.

6. NO LO SABE: ¿Al voltant de quants centres Juniors de les 8 rectories formem part del moviment Juniors MD?

Resposta → 134, donarem per vàlid a partir de 120-150.

7. LO SABE: Si Juniors formem un Moviment Diocesà de l'Església, ¿vol dir que compartim la missió d'anunciar l'Evangeli?

Resposta → Sí, el nostre estil de vida respon a l'Evangeli, vam participar de la missió de l'Església sent testimonis de Jesucrist en el món.

8. NO LO SABE: Quantes rectories formem el moviment Juniors MD?

Resposta → 8 vicaries, aquestes al seu torn s'organitzen en zones que corresponen pràcticament al barri de la ciutat en què estan ubicades.

9. LO SABE: Quin dia de la setmana ens vam reunir i vam executar activitats al centre Juniors i vam acudir a l'eucaristia?

Resposta → Dissabte, tot i que també és el Diumenge el dia que vam participar en la Santa Missa.

10. NO LO SABE: Quin és el nostre lema de Juniors MD? Som un equip / Juguem i ens divertim / Sempre Units?

Resposta → SEMPRE UNITS





ANNEX II

Països.

Cada repte que superem, aconseguirem evangelitzar un país diferent europeu, cada nombre reflectit en el següent esquema, serà corresponent al país que continua a la dreta.

1	ANDORRA	6	CROÀCIA
2	FRANÇA	7	HOLANDA
3	ALEMANYA	8	TURQUIA
4	ITÀLIA	9	FINLÀNDIA
5	REGNE UNIT	10	SUÈCIA

viu
amb
ells



Fi
de curs



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EL TRESOR DE MAURE					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que el trajecte fins a descobrir Jesús està ple d'alegries, però també de dificultats que els poden plantejar dubtes. • Reflexionar tot el viscut aquest curs Juniors i com ens hem sentit. 					
INTRODUCCIÓ	L'activitat començarà, després d'un petit teatre, amb el clàssic joc de "serps i escales". Aquest joc servirà perquè cada equip obtinga un seguit d'objectes propis de la identitat juniors que hauran d'utilitzar i posar en comú per a la reflexió i celebració final.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar en equip. • Fomentar una competitivitat respectuosa amb l'objectiu de 'barallar' per un fi comú. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Concurs	<ul style="list-style-type: none"> • Dau: 1 per partida • Cofre: 1 o 2 en funció del nombre de xiquets/es • Creu • Crismó • Panyoleta • Bandera Juniors • Foli: 1 per partida • Cartolines daurades • Cartolines de colors • Retoladors 					
DURACIÓ	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Apareixerà Maure, un jove Juniors mexicà que presentarà la dinàmica. Explicarà que aquest any ha faltat molt a Juniors i que està molt preocupat perquè no podrà anar al campament d'aquest any a menys que aconseguisca aprendre, en temps rècord, tot el que els seus companys han estat aprenent i descobrint durant tot l'any.

Per això, Maure demanarà ajuda a tots els presents. Com ells han estat venint cada dissabte a Juniors, està convençut que podran ajudar a aprendre tot el que necessita. Per a això, els proposarà jugar al "Joc de Morts". Com no sabran el que és, Maure els explicarà que és un famós i antic joc mexicà capaç de posar a prova al millor Juniors. Maure explicarà que al guanyador de cada partida, li serà lliurada una peça d'identitat Juniors i que si aconseguix reunir les suficients peces, li deixaran anar al campament.

Es recomana llegir amb atenció el punt primer d' "Observacions i recursos per a l'educador" abans de llegir l'explicació del joc.

JOC DE MORTS:

Els xiquets i xiquetes competiran dividits en dos equips per arribar al cim de mapa. Un cop fets els equips, començarà el joc. Els adolescents tiraran el dau i es mouran pel tauler descobrint les diferents aventures i reptes que se'ls aniran presentant. A cada casella, els equips han de respondre una pregunta. En cas que l'encerten sumaran +10 d'or al marcador d'or. Cada 4 rondes (una ronda = un tiratge de cada equip), se sumarà +1 punt al marcador de morts.

El *marcador d'or* és diferent per a cada equip. És a dir, cada equip acumularà una quantitat diferent d'or segons la quantitat de preguntes que encerte. De manera que podran comprar uns objectes o altres a la casella botiga en funció de la quantitat d'or que tinguen.

El *marcador de morts* és igual per a tots dos equips, de manera que tots dos equips comptaran amb les mateixes penalitzacions. Els punts de mort se sumen al marcador conjunt de manera obligada cada 4 torns. A més punts en el marcador de morts, més gran serà la penalització que patiran els equips.

- 1 punt de mort: -1 en el dau
- 2 punts de morts: -2 al dau
- 3 punts de morts: dau entre dos
- 4 punts de morts: prohibit utilitzar escales 5 morts: eliminats

En l'**Annex I** hi ha el tauler de joc. En l'**Annex 2** s'expliquen les diferents caselles que té el tauler. A l'**Annex III** hi ha una bateria de preguntes que es poden gastar durant el joc.

El primer equip que aconseguisca arribar a la casella número 100, serà l'equip guanyador. A l'equip guanyador se li lliurarà una de les peces d'identitat Juniors, la qual compartiran amb la resta de grups en la reflexió que es realitzarà de manera conjunta. Les peces estan descrites en l'**Annex VI: Recompenses finals**.

REFLEXIÓ

L'arribaran els diferents grups al punt comú on es farà la reflexió i se'ls demanarà que se senten formant un cercle. Enmig del cercle, hi haurà un o diversos cofres amb monedes d'or.





Apareixerà de nou Maure, emocionat i molt content per haver aconseguit totes les peces. Ha aconseguit tantes peces que segur li seran suficients per a poder anar al campament. Ací té almenys per dos estius! Li demanarà a un representant de cada equip que deixe la peça que han aconseguit per la seua victòria en el centre del cercle i li pot plantejar algunes preguntes per compartir així la seua experiència amb tot el centre:

- Què peça heu aconseguit? Us ha costat molt?

Quan totes les peces estiguen en el centre i mentre Maure celebra que va poder anar al campament, entrarà un educador / a corrent i nerviós, dient que ha rebut una carta urgent per Maure (**Annex IV**). Maure, sorprés, la llegirà en veu alta.

COMPROMÍS

Els xiquets, xiquetes i joves es comprometran a mantenir el contacte amb l'equip durant l'estiu.

CELEBRACIÓN

Després de llegir la carta de Maure, es proposarà fer una dinàmica a partir de la pregunta: Qui és el teu tresor? En la dinàmica, els nens i nenes hauran d'agafar una moneda del cofre i entregar-la a un company, com a símbol del tresor que per a ells ha suposat compartir l'any junts.

Mentre es fa la dinàmica, es pot cantar "Si vienes conmigo".

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

COSES PER FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Fitxes de joc en cartolina (veure observacions): 2 per partida
 - Targetes de sort impreses: 1 còpia per partida
 - Tauler imprès (veure observacions): 1 per partida
 - Monedes en cartolina daurada (veure observacions): 1 per persona mínim
 - Preguntes i explicació de les caselles impreses: 1 per partida
- L'activitat està pensada perquè el joc es faça amb el centre dividit en etapes i la reflexió es faça de manera conjunta. Es poden adaptar els grups o ajuntar etapes. L'objectiu de jugar dividits, és que tots els nens i nenes participen per igual i que així les partides estiguen igualades. En cas de decidir jugar tots junts, es lliuraria una única recompensa conjunta que li serviria a Maure per a anar al campament.
- Es recomana imprimir el tauler de joc en un format gran (A3 o superior). També es pot projectar sobre una superfície plana. En cas de projectar-, caldria disposar de bluetac o similar per enganxar les fitxes de joc a la paret.
- Les fitxes de joc es proposa que es facen en cartolina (cadascuna d'un color). No s'adjunten perquè la mida de les mateixes varia en funció de la mida del tauler. Es pot jugar també amb fitxes clàssiques de parxis.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Quant al dau, es proposa que el centre cree un dau de sis cares de mida mitjana-gran en cartolina. Important crear-ne un per a cada partida. En cas de preferir-, es pot optar també per un donat normal de parxís o per un donat online.
- Les monedes d'or de la celebració es recomanen que siguin petits cercles de cartolina daurada. Es poden decorar amb un crismó dibuixat.
- En cas que un equip acabi aviat el joc, se li pot proposar jugar una altra partida fins que tots els equips hagen acabat i s'hagen aconseguit totes les peces necessàries per a començar la reflexió conjunta.
- És important tenir el material ben preparat amb antelació.
- S'adjunta un llistat de 55 preguntes, però es poden afegir més o variar preguntes. No cal que encerten constantment, però també han de ser capaços de poder reunir els diners suficients per a poder comprar objectes a la casella botiga.
- En els temps i nivells més petits (pacte, identitat) es pot eliminar el marcador de morts i les caselles de catrina per fer-lo més senzill i comprensible.
- L'educador / a serà l'encarregat d'anotar els punts de el marcador de morts i de comptar l'or de cada equip en un foli blanc.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius?
- Els xiquets i xiquetes han entrat a la dinàmica?
- Han comprés el joc o se'ls ha fet difícil?





ANNEXOS

ANNEX I

Tauler de joc.

91	81	71	61	51	41	31	21	11	01
92	82	72	62	52	42	32	22	12	02
93	83	73	63	53	43	33	23	13	03
94	84	74	64	54	44	34	24	14	04
95	85	75	65	55	45	35	25	15	05
96	86	76	66	56	46	36	26	16	06
97	87	77	67	57	47	37	27	17	07
98	88	78	68	58	48	38	28	18	08
99	89	79	69	59	49	39	29	19	09
00	90	80	70	60	50	40	30	20	10
01	91	81	71	61	51	41	31	21	11
02	92	82	72	62	52	42	32	22	12
03	93	83	73	63	53	43	33	23	13
04	94	84	74	64	54	44	34	24	14
05	95	85	75	65	55	45	35	25	15
06	96	86	76	66	56	46	36	26	16
07	97	87	77	67	57	47	37	27	17
08	98	88	78	68	58	48	38	28	18
09	99	89	79	69	59	49	39	29	19
10	00	90	80	70	60	50	40	30	20



viu amb ells

ANNEX II

Explicació de les caselles.

Les **escales de flors** et fan pujar d'una casella a una altra. Sempre de principi a fi. És obligat fer-les servir quan es cau en elles.

Els **cactus** et fan baixar d'una casella a una altra. Sempre de principi a fi. És obligat usar-los quan es cau en ells.

La **casella botiga** et permet comparar diferents objectes que et poden ajudar a avançar en el tauler.

Els objectes són els següents:

- +1 dau: 50 or - es pot comprar a la casella de botiga 1 i 2
- +2 dau: 70 or - es pot comprar a la casella de botiga 1 i 2
- x2 dau: 100 or - es pot comprar a la casella de botiga 1 i 2
- -1 mort: 110 or - es pot comprar a la casella de botiga 2 i 3
- Anti-Cactus: 200 or - es pot comprar a la casella de botiga 2 i 3
- Escala de flors: 500 or - es pot comprar a la casella de botiga 3
- Cactus: 500 or - es pot comprar a la casella de botiga 3

Caterina t'ajuda durant la partida. Quan un equip cau en Caterina, tots participen en un repte que hauran de superar. En el cas que els equips superen amb èxit la prova, l'equip que ha caigut a la casella tria entre treure un punt del marcador de morts o treure una targeta de sort.

Al caure a la **casella de sort**, l'equip traurà una targeta de la pila de sort. Les targetes de sort són + - en el moviment o en or (Annex 5)

A la **casella d'or**, l'equip competirà per una quantitat més gran d'or. L'encarregat de dirigir la partida li proposarà una quantitat d'or concreta. Si encerten la pregunta, la guanyaran, i si la perden, la perdran. La pregunta serà de la selecció de "preguntes per caselles especials".

En l'**ofrena verda (1)**, l'equip podrà doblar la seua quantitat d'or en cas que encerten la pregunta que se'ls plantege. Si la fallen, no perdran ni guanyaran res.

En l'**ofrena vermella (2)**, l'equip podrà perdre la meitat del seu or en cas que fallen la pregunta que se'ls plantege. Si l'encerten, guanyaran +10 d'or.

ANNEX III

Bateria de preguntes.

1. Qui és el cap de centre?
2. Qui és el tresorer / del centre?
3. Quin nom rep la nostra zona?
4. Anomena almenys, tres centres de la zona
5. Quins són els símbols Juniors? - Crismó i panyoleta
6. Quin títol rep el ritu de pacte? - Pacte d'equip
7. Quin símbol s'entrega en identitat? - Panyoleta
8. Quins són els colors de la panyoleta?
9. On és la seu principal de Juniors a València? - A València





10. Quin és el Lema Juniors? - Sempre Units
11. Quina és la Llei Juniors? - Estimem a tots els homes de món com Jesús ens estima
12. Anomena almenys, dos principis de vida Juniors
13. Quina és la paraula que més es repeteix en l'Oració Juniors? - Tu
14. Qui és el patró de Juniors? - Sant Maure
15. Quantes etapes/temps hi ha a Juniors? - 5: Pacte, Identitat, Experiència, Estil, Compromís
16. Què vol dir MD? - Moviment Diocesà
17. Com es diu el president diocesà? - Luís Albors
18. En quina etapa s'efectua el lliurament de la paraula? - Compromís
19. Com es diu el retor de la nostra parròquia?
20. Quina és la primera frase de l'oració Juniors?
21. Quants evangelistes hi ha? - 4
22. Quants llibres té la Bíblia? - 66
23. Quin és el primer llibre de la Bíblia? - Gènesi
24. Quants deixebles tenia Jesús? - 12
25. Com es diu la mare de Jesús? - Maria
26. Com es deia el pare de Jesús? - Josep
27. Quina era la professió del pare de Jesús? - Fuster
28. On van batejar a Jesús? - Riu Jordà
29. On va morir Jesús? - Creu
30. Què posava a la creu de Jesús? - Inri
31. Digues el nom d'un deixeble
32. Què li va regalar Melchor a Jesús? - Or
33. Com es diu l'Àngel que va visitar a Maria? - Gabriel
34. Anomena un personatge de l'antic testament
35. On va néixer Jesús? - Betlem
36. Quants animals anaven a l'arca de Noé? - Desconegut
37. Que va construir Noé?
38. Com es deia el rei dels romans? - Herodes
39. Quin va ser el primer miracle de Jesús? - Conversió aigua en vi a les noces de Canà
40. Qui va guanyar: David o Goliat? - David
41. Anomena una paràbola que et sàpigues
42. Canta una cançó de missa que et sàpigues
43. Quants minuts té un dia? - 1440
44. Quin és el riu que més aigua porta? - Amazone
45. ¿Cuál es la raíz de X?

viu
amb
ells

45. Quina és l'arrel de X?
46. De quin color és la bandera de X?
47. Quina és la capital de X?
48. Quants costats té un triangle isòsceles? - 3, com tots
49. ¿Com sumen els angles d'un triangle / quadrat? - 360º
50. Anomena dues ciutats dels Estats Units
51. Qui és el president d'Espanya? - Pedro Sánchez
52. Qui és el president d'estats units? - Joe Biden
53. Quants planetes té el sistema solar? - 8
54. Quant tarda la terra a fer una volta completa al sol? - 365 dies
55. Quant tarda un coet a arribar a Mart? - 400 a 450 dies

ANNEX IV

Carta a Maure.

Estimat Maure,

Et felicite per haver guanyat i per haver aconseguit un tresor tan gran. Enhorabona, de veritat. No obstant això, sent dir-te que malgrat haver aconseguit totes aquestes peces i objectes, no podràs venir aquest any al campament, ja que m'he adonat que no has entès res de tot el que hui has vist.

De veritat creus que el nostre objectiu en Juniors és aconseguir un crismó o un mocador o qualsevol d'aquests objectes? De veritat creus que ens conformem amb un tros de tela? No, estimat Maure. El nostre tresor és més valuós que tot el que et pugues imaginar. Atén bé al que Ell va a explicar-te...

Jesús diu: No us inquieteu buscant què menjareu o que beureu. Per tot això s'inquieta la gent de món, però el vostre Pare ja sap el que vosaltres necessiteu. Busqueu el seu regne, i ell us donarà la resta. No tingueu por. Veneu les vostres possessions i doneu almoïna. Acumulat només allò que no perd valor. Acumuleu sols allò que no perd valor. Tresors inesgotables al cel, on ni el lladre ronda ni l'arna destrueix. Perquè on tens el tresor, hi tindràs el cor.

Lc 12, 29-34

Estimat Maure. El nostre tresor no es pot comprar. El nostre tresor no perd valor. El nostre tresor és saber que compartim aquest camí amb totes i cadascuna de les persones que tenim al costat.

El nostre tresor és saber que al costat d'elles som capaços de conquerir la nostra llibertat. Saber que som capaços de defensar la justícia i de lluitar per un món nou en què ser feliços. Aquest és el nostre tresor meu estimat Maure ... i tant de bo algun dia pugues arribar a descobrir-ho.





ANNEX V

Targetes de sort.



ANNEX VI

Recompenses finals.

- Guanyador de pacte: Crismó i / o bandera Juniors
- Guanyador d'identitat: Panyoleta
- Guanyador d'experiència: Creu
- Guanyador d'estil: Bíblia

viu
amb
ells



*Dia Juniors
de centre
i famílies*



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ELS SILENCIS DE SANT JOSEP					
TEMPS I NIVELL	Tots els temps + famílies					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar les famílies en la tasca educativa en la fe dels nens. • Fomentar espais de joc i reflexió en les famílies del Centre Juniors. • Reflexionar sobre la figura de Sant Josep. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Aprofitant que el Papa Francisco ha declarat l'any 2021 com l'any de Sant Josep, podria ser interessant dur a terme una activitat especial. Una manera de realçar, a través de la carta apostòlica "Patris Corde" (Amb cor de pare) que ha escrit el Papa, el valor de la figura d'aquest Sant.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Humilitat • Esforç personal 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinador • Projector • Bolígrafs • Altaveus • Folis 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE	Responsable de famílies del Centre Juniors					
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Comencem veient el final del curt perquè vegem els crèdits i s'adonen de la feina "oculta" que hi ha darrere. Reflexionem sobre com Sant Josep va ser l'escollit per cuidar i protegir Jesús i sempre va estar fent la seua funció en l'ombra.

<https://www.youtube.com/watch?v=YDZV5DZMt3w> (7').

Després d'això, fem equips i juguem a les proves que tenim a l'**annex III**.

Per cada prova superada, l'equip guanyador obtindrà un versicle de la Bíblia en el qual apareix Sant Josep, recollits a l'**annex II**. Els diem que el que obtinga una amb una frase dita per Sant Josep, guanya automàticament el joc. Més tard, a la reflexió, coneixerem que Sant Josep no diu ni una sola paraula en tota la Bíblia.

REFLEXIÓ

Preguntem quin equip ha aconseguit el versicle en què Josep dirigeix alguna paraula. Ens adonem que Josep, amb el paper tan important que va tenir en la vida de Jesús, es manté sempre al marge, donant el degut protagonisme a Jesús i Maria. Però, què hagués estat de Maria en aquells temps si hagués estat sola? Ell va acceptar el seu embaràs sabent que el fill no seria biològicament seu; va acompanyar a Maria en tot moment quan no podien trobar posada a Betlem; ho va deixar tot enrere per fugir a Egipte i salvar Jesús; va treballar de valent per mantenir la seua família. Josep té una figura fonamental com a marit de Maria, però també com a pare putatiu de Jesús. Sabem que va ensenyar l'ofici de fuster al seu fill, que es va preocupar molt per ell (com quan es va perdre en el temple) i que va educar al seu fill de la millor manera que va saber, transmetent-li els molts valors que ell tenia.

Fer tot això, sense buscar el més mínim tret de protagonisme, és una enorme lliçó d'humilitat per als cristians.

COMPROMÍS

Amic invisible de bones obres: es tracta de repartir a cada nen / a el nom d'un company del Centre Juniors. Sense que aquest s'assabente que els ha tocat, han de fer per ell bones obres o petites accions per alegrar-, de manera que tinguen cura els uns dels altres, però "a l'ombra", com va fer sant Josep.

CELEBRACIÓ

Es proposa aprendre i cantar junts aquesta cançó:

https://www.youtube.com/watch?v=7n_4DDO9om8





També podem resar aquesta oració a Sant Josep per la humilitat:

*Ensenya'ns José
Com s'és "no protagonista".
Com s'avança sense trepitjar.
Com es col·labora sense imposar-se.
Com s'estima sense reclamar.
Digues-nos, Josep:
Com es viu sent "número dos".
Com es fan coses fenomenals
des d'un segon lloc.
Explica'ns:
Com s'és gran sense exhibir-se.
Com es lluita sense aplaudiment.
Com s'avança sense publicitat.
Com es persevera sense sentir-se important.
Amén.*

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

COSES PER FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Targetes tabú impreses (Annex 1).
- Versicles impresos (Annex 2).
- Paperets amb els noms dels nens per l'Amic Invisible.

És convenient tenir prèviament descarregada la música i revisar els recursos audiovisuals.

És convenient que l'educador / a llegisca els següents enllaços per poder ampliar o enriquir el moment de Reflexió:

<https://catholic-link.com/papa-francisco-san-jose/>
<https://catholic-link.com/7-virtudes-san-jose-imitar/>

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius?
- La participació dels xiquets, xiquetes i les famílies ha estat positiva?
- Els educadors i educadores s'han mostrat actius?
- Suggestiments de millora.

viu
amb
ells

ANNEXOS

ANNEX I

Targetes Tabú.

FUSTER
MADERA
SERRA
CADIRA
TREBALL

TERNURA
AFECTE
MARE
BES
BONIC

OBEDIÈNCIA
PARE
MARE
EXÈRCIT
PROFESSOR

ALEGRE
FELICITAT
RIURE
SOMRIURE
TRIST

SOMNI
DORMIR
ULLS
LLIT
SESTA

ÀNGEL
GGABRIEL
NADAL
ALES
CEL

CONFIANZA
FE
DONAR SUPORT
CREURE
BO

FE
ESPERANÇA
CARITAT
DÉU
CREURE

ACOLLIDOR
BO
BENVINGUDA
CASA
FORA



SILENCI

PARLAR

CALLAR

SOROLL

SO

PARE

MARE

HOME

PROGENITOR

FILL

SABI

MOLT

INTEL·LIGENT

CONeixEMENT

LLEST

PACIENT

ESPERAR

DOCTOR

TIEMPS

DESESPERAR

TREBALLADOR

MANDRÓS

FEINA

ESFUERZO

OBSTINACIÓ

DAVID

FILL

ESTIRP

JESÚS

REI

ESPOSO

XICA

MATRIMONI

HOME

ANELL

ANNEX II

Cites Bíbliques.

Mateu:

- Esposat amb Maria (1,18).
- Un «home just» (1,19).
- Va tenir quatre somnis (1,20; 2,13.19.22).
- Testimoni de l'adoració de Mags (2,1-12).
- Va ser a Egipte com estranger i va tornar per establir-se a Natzaret (2,13-18).
- Va ser un humil fuster (13,55)

Lluc:

- Estava casat amb Maria (1,27).
- Disposat a fer la voluntat de Déu manifestada en la seua llei (2, 22.27.39).
- Va veure nàixer al Messies en una menjadora (2, 7).
- Va presenciar l'adoració dels pastors (2,8-20).
- Amb Maria ho van buscar angoixats i el van trobar al temple (2, 41-50).

ANNEX III

Proves.

- **Tabú** de Sant Josep (veure Annex I)
- **Pictionary** de Sant Josep. Proposta de paraules a dibuixar i endevinar:
Bastó, barba, martell, ruc, taula, encenalls, serra, Egipte, rei, casament.
- **Mímica:** Han de representar els següents moments de la Bíblia que fan referència a Sant Josep.
 - *Maria, Josep i Jesús fugen a Egipte per salvar-se d'Herodes.*
 - *Buscant posada a Betlem perquè Maria pogués donar a llum.*
 - *L'arribada dels reis mags a adorar Jesús.*
 - *Sant Josep descobreix que Maria està embarassada.*
 - *Maria i Josep busquen desesperats Jesús, que està al temple.*
 - *Se li apareix un àngel en somnis per tranquil·litzar sobre l'embaràs de Maria.*





sant
josep

viu
amb
ells

The background features a repeating pattern of interlocking puzzle pieces in various shades of blue. A path of white diagonal stripes leads from the bottom left towards the center of the image.

Día Juniors de Vicaría



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	JUNIORS SEAMAN PARTY					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que tots formem part d'un equip nombrós que té un mateix estil de vida. • Descobrir els elements que són importants i fonamenten els llaços d'un equip. 					
INTRODUCCIÓ	Després de l'arribada d'una peculiar tripulació de mariners, i per poder ajudar-los a trobar el rumb, la zona Juniors ha de revelar el seu gran secret de navegació. Com viu i què fa un Juniors en el seu dia a dia?					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Formar i ensenyar als xiquets i xiquetes què és Juniors i com viu un Juniors. • Treballar els Principis de Vida Juniors amb diferents jocs com a forma de viure i transmetre la bona notícia en societat. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de taula	<ul style="list-style-type: none"> • Daus gegants • Dau daurat • Tauler gegant • Pissarra i bolis (o de guix si es té) • Guitarra i cançoner • Mòbil amb l'aplicació de Idiotizador • Cascos/auriculars per al mòbil • Llista de paraules per dibuixar • Llista de frases per imitar • Targetes trivial Juniors • Llista de danses • Ambientació marinera (xarxes, àncores, peixos ...) • Disfresses de mariners dels colors de les caselles/proves 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Uns/es mariners/es surten a la trobada de tots els assistents del dia Juniors —la tripulació de Anclatrencada—. Volen parlar amb el màxim responsable de tots els presents. Venen de molt lluny buscant a un nombrós grup de Juniors perquè han sentit que els poden ajudar a reprendre el rumb, ja que fa anys que no saben cap a on anar. És sabut que els Juniors són moguts per una font tan antiga com el món i capaç d'omplir les veles com cap vent que hagen pogut prendre les omple.

Un cop els Juniors accepten ajudar-los, es faran un parell de danses amb nens i mariners. Els mariners proposaran una manera peculiar d'aprendre o rebre el coneixement: un gran Joc de taula. Hi haurà un Gran Tauler, el qual es troba en l'**Annex I**, situat al control central on diversos mariners gestionaran el tir dels daus gegants i el desplaçament de les fitxes (més detallat en l'**Annex II**). Les fitxes es mouran per diversos tipus de caselles amb minijocs, les quals es troben en l'**Annex III** repartides de la mateixa manera pel tauler. Quan un equip cau en una casella, haurà de buscar pel recinte al mariner del mateix color que la casella, ja que aquí es jugarà per aconseguir les peces d'un puzle gegant que s'anirà muntant a mesura que els equips les porten, hi ha un exemple en l'**Annex IV**. En completar el puzle i com preparatori abans de passar a la reflexió, els mariners recolliran en un parell de frases l'essència del que s'ha après amb el joc, al mateix temps que demanaran voluntaris per explicar el significat del Crismó i del Pacte d'equip que, per què no, s'estén més enllà, incloent-hi al Centre, la Zona o fins i tot el Moviment sencer.

REFLEXIÓ

En acabar el puzle, els nens i adolescents s'ajuntaran per centres i per temps amb els seus educadors per a més comoditat i així finalitzar el Joc amb la reflexió. L'educador ha de saber traslladar a l'infant que el joc ha servit per a veure que tot el que es fa en Juniors (cançons, jocs...) són reflex i desenvolupament dels principis de vida que al seu torn és la manera que Juniors té de concretar la missió fonamental que ens encomana Jesús (Jn 13, 34 "vos done un manament nou: que us estimeu els uns als altres com jo us he estimat" i Jn 13, 35 "tothom coneixerà que sou deixebles meus: si us tindreu entre vosaltres a uns altres" Un Juniors transforma la societat estimant.

En aquest moment els nens/es i adolescents compartiran amb el seu equip habitual diferents qüestions que, si no surten totes, l'educador/a haurà extreure d'ells/es des del més superficial fins al fons. Qüestions sobre:

- El que han après jugant i que no sabien.
- Moments que vulguen destacar.
- El que tenen en comú amb els altres nens / es Juniors i Centres Juniors.
- Altres qüestions que sorgisquen dels nens.

COMPROMÍS

Una vegada els xiquets, xiquetes i adolescents han intervingut en la reflexió, l'educador/a ha de reconduir tot el que hagen aportat a un compromís clar. En aquest cas serà el de posar en pràctica l'estil de vida Juniors més enllà d'aquest dia.

Sent conscients que estem cridats a transformar la societat guiats per l'esperit, hem de deixar que l'estil de vida Juniors —que hem repassat mitjançant el joc— cale i siga la nostra manera de viure dia a dia i no només els dissabtes.



CELEBRACIÓ

Per finalitzar l'activitat, tots els centres s'ajunten a l'Església de la parròquia del lloc on estiguen duent a terme el dia Juniors, o, si no i si les instal·lacions ho permeten, a l'aire lliure per celebrar una eucaristia i elevar en comunitat el compromís de "ser Juniors en la societat", que hem jugat, reflexionat i compromés. Es pot utilitzar el puzle per a decorar el lloc on se celebri l'eucaristia.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- L'ambientació ha de ser tan marinera possible.
- Atenció a la diversitat.
- Pot ser interessant que els equips es posen noms abans de començar a jugar.
- Si la zona és molt nombrosa i així s'estima, es poden fer dos grans jocs de taula i separar els nens dels adolescents i joves.
- Si la zona no és nombrosa o si el nombre d'adolescents-joves és reduït, es pot fer el joc de taula de manera estàtica, és a dir, establint als grups al voltant del tauler i jugant com un joc de taula corrent.
- Si la zona ho veu oportú, seria interessant reprendre en la sessió següent de dissabte el compromís i reforçar.
- Es tira només un dau, però per no col·lapsar el control central, diversos mariners gestionaran la tirada de daus amb tirades simultànies.
- Encara que en teoria són els nens, adolescents i joves els que han d'ensenyar als mariners, en la majoria d'ocasions les proves les dirigeixen els mariners, per la qual cosa s'ha de posar a educadors amb habilitats per a la prova en qüestió (les proves de dansa i música concretament).
- Com s'ha dit, hi haurà més d'un mariner per tipus de prova, i és aconsellable que no siga la mateixa prova repetida. És convenient que les frases, paraules, textos, cançons... no es repetisquen i per cada tipus de prova isquen dos o tres models diferents. Així, l'equip que cau dues o tres vegades a la casella del mateix color pot fer el mateix tipus de prova, però amb diferent contingut.
- Les llistes de paraules i frases han de ser llargues per poder fer més d'una vegada la prova sense que els equips perceben que s'ha fet exactament la mateixa.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Han comprés i assimilat què significa ser Juniors?
- Ho han passat bé?
- Els xiquets, adolescents i joves s'han relacionat amb nens, adolescents i joves d'altres centres?
- Els Juniors surten reforçats en identitat, formació i compromís amb el seu equip i amb Jesús?

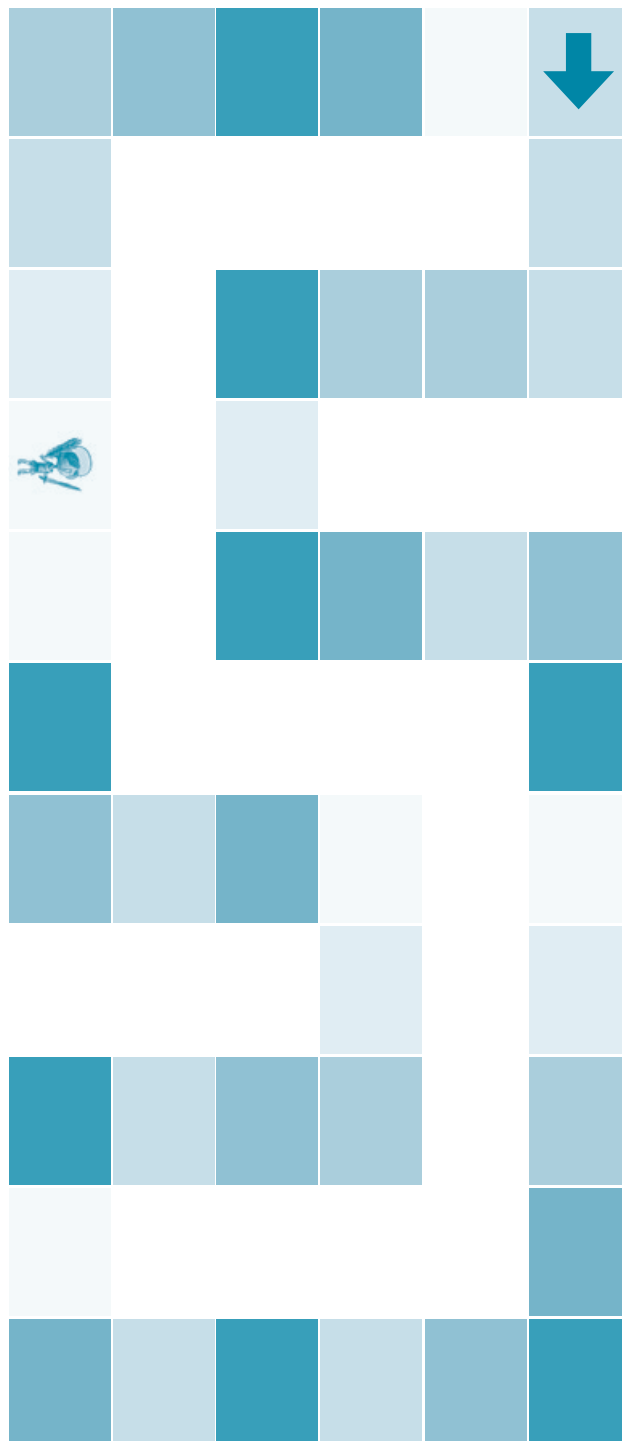
viu
amb
ells

ANNEXOS

ANNEX I

Tauler.

El tauler que es proposa a continuació és un esquema d'un possible tauler amb ambientació marinera, però que recull l'esperit del Gran Tauler que es requereix.

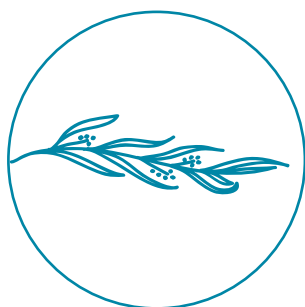
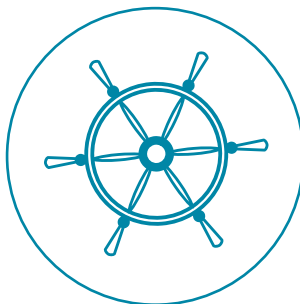
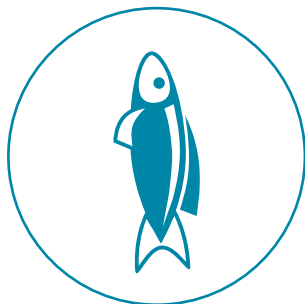
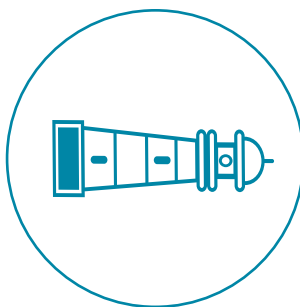
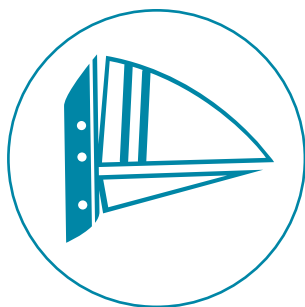
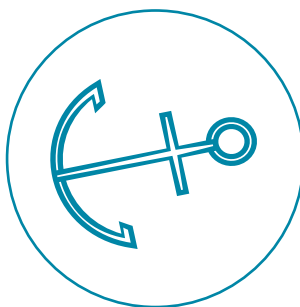




ANNEX II

Fitxes.

Les fitxes que es mouen pel tauler es confeccionen en una mida proporcional al que gran que siga el tauler. Es proposen les següents formes: Àncora, flotador, barret de mariner, estrella de mar, veler, far, timó, brúixola, balena, ones, polp, cranc...



ANNEX III

Caselles.

Cada casella del tauler tindrà un color i un símbol que ens dirà quin tipus de minijoc li correspon. Repartits pel recinte estaran diversos mariners de cada tipus perquè els equips puguin fer les proves sense grans esperes. A la fi de la prova el mariner li donarà a l'equip una peça del puzzle. Les caselles amb les seues respectives proves amb les següents:

CASELLA BLAVA. Símbol, Llapis. Amb ajuda d'una pissarra, un integrant haurà de dibuixar la paraula que el mariner li diga. La resta ha d'endevinar-la. Per afegir ritme i diversió el mariner comptarà amb cronòmetre i en el lapse de 2 minuts, s'ha de dibuixar i endevinar el màxim nombre de paraules.

CASELLA BLANCA. Símbol, mans. El mariner comptarà amb una llista de frases de cançons, oracions, paraules relacionades amb campament, o aspectes típics/tòpics de Juniors. Un o dos integrants de l'equip hauran de representar amb gestos i mímica la frase en qüestió.

També es pot dur a terme amb cronòmetre, encara que aquesta vegada amb més temps.

CASELLA DAURADA. Símbol, el mateix principi de vida escrit. Hi ha quatre caselles repartides equidistantment al llarg del tauler amb cada principi de vida. Té l'efecte "d'oca a oca i tire perquè em toca". Per poder saltar de casella a casella, un mariner del control central separarà l'equip que haurà de jugar ràpidament al telèfon boig amb el principi fins que l'últim el recite correctament.

CASELLA VERDA. Símbol, guitarra. En aquesta prova un mariner músic començarà una estrofa de cançó i l'equip ha de seguir la lletra. De més fàcil a més rebuscada, la complexitat de la prova augmenta per moments.

CASELLA MORADA. Símbol, interrogant. El mariner amb unes targetes tipus trivial preguntarà a l'equip sobre aspectes, principis, centres de la zona Juniors, patró del moviment... És la prova més "teòric-formativa" de totes. Es pot fer servir el llibre de trets per preparar aquesta prova.

CASELLA VERMELLA. Símbol, espiral. Amb l'aplicació "Idiotizador" i uns cascs, els membres de l'equip que es presten hauran de recitar una oració, llegir un text tipus llibre de trets d'identitat o similar. L'aplicació li retorna a què la fa servir, la seua pròpia veu pels cascos amb un retard temporal que li impedeix continuar parlant.

CASELLA TARONJA. Símbol, nota musical. L'equip ha de fer diverses danses, que en defecte de participació voluntària haurà de suplir el mariner de la prova. (Es necessita un educador mariner expert en danses).

CASELLA SANT MAURE. Si un grup cau a la casella Sant Maure, té dret al dau d'Or. Es tracta de tirar amb dos daus, el normal i el daurat.

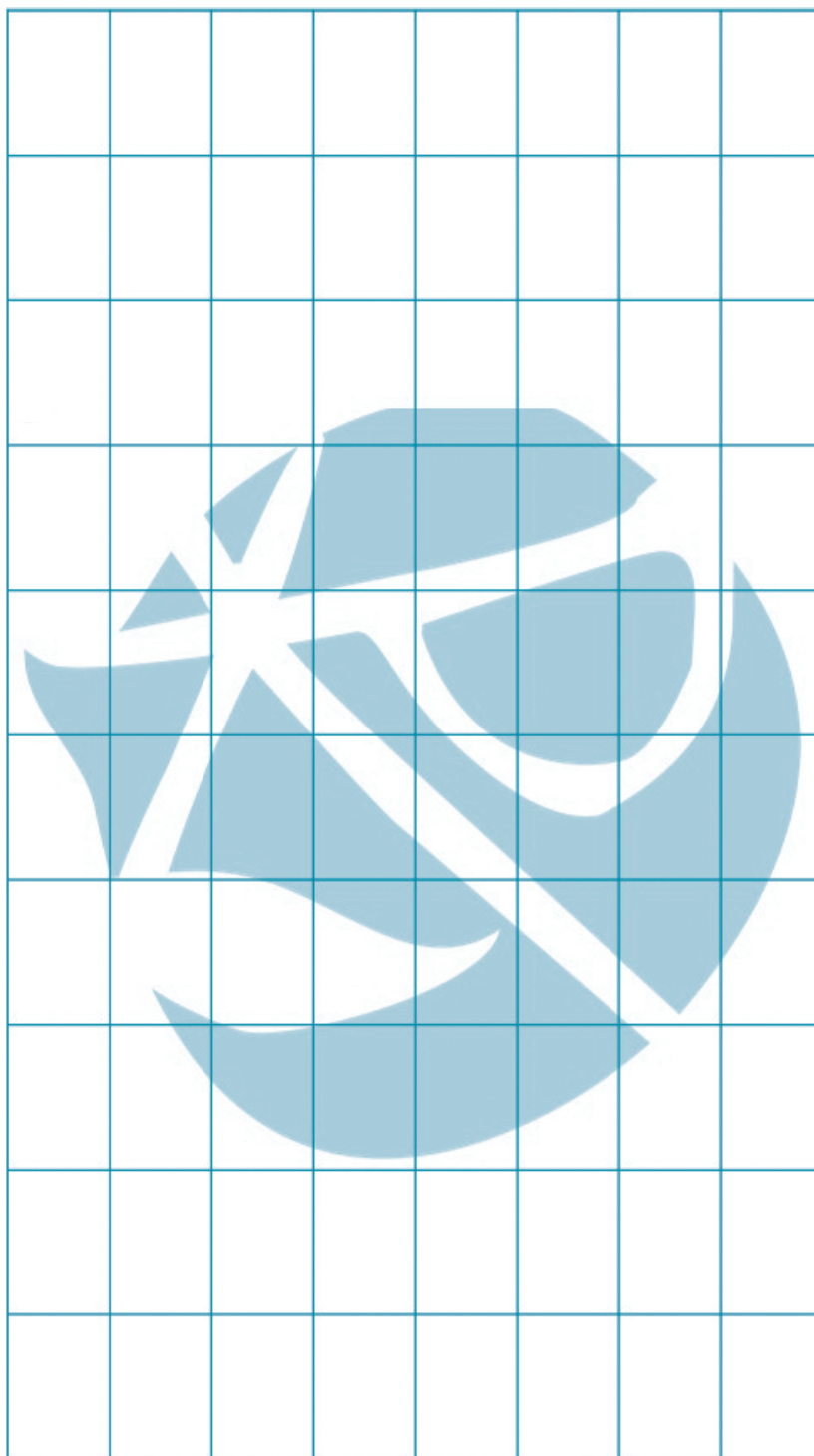




ANEXO IV

Exemple crismó.

Les peces que s'obtenen en les proves han de formar —com en l'exemple proposat a continuació— un crismó que després serà utilitzat en la celebració. Es dividirà en tantes peces com siga necessari perquè no s'acabe el joc ràpid. Dependrà de la mida de la zona.



viu
amb
ells



Activitat de Sant Maure



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	SANT MAURE, PREGA PER NOSALTRES					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la vida del nostre patró, Sant Maure, recalcant aquells valors i decisions que el van portar a tenir una vida cristiana. • Compartir un moment de pregària amb el nostre Centre Juniors. 					
INTRODUCCIÓ	L'activitat consistirà a conèixer primer qui va ser Sant Maure, descobrir la seua vida, i, després, farem una oració per equips en racons.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Treball en equip. • Aprendre a resar en equip. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració	<ul style="list-style-type: none"> • Teles varies • Disfresses • Folis • Bolígrafs (1x persona) • 1 cistella • 1 mapamundi • Tissores (1 x persona en el racó) • Post-its (1x persona) • 1 imatge de la Sagrada Família 					
DURACIÓ						
1h 30min						
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS						
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

A la primera part de l'activitat se'ls ensenyarà com va ser la vida de Sant Maure, patró de Juniors M.D.

Per a això, primer els projectarem un vídeo en el qual es relata la vida de Sant Maure mitjançant uns dibuixos que van explicant la seua història. L'enllaç el podem trobar a l'apartat d'Observació i Recursos per a l'Educador i la història en l'**Annex I**.

Després, els nens/es i joves hauran de representar la vida de Sant Maure en petites escenes. Els donarem alguns vestits i teles perquè es dissenyen la vestimenta romana. Podem dividir en equips i que cadascú faça una part de la història o que cada equip faça tota la representació de la seua vida. Podem representar aquestes escenes:

- Sant Maure amb la seua família a l'època romana.
- Vida de Maure sent petit.
- Sant Maure presència el martiri d'uns cristians
- Baptisme de Sant Maure.
- Sant Maure predicant la paraula de Déu a la gent.
- Martiri de Sant Maure en una plaça pública de Roma.
- Porten les restes de Sant Maure des de Roma a València.

Després, farem l'oració. Serà una oració en què tindrem diversos racons, els quals s'especifiquen a l'**Annex II**, i cada equip unit (o separats si hi ha molts xiquets/es) haurà d'anar a cada racó fins a completar tots. Poden anar acompanyats pel seu educador/a perquè els guie en cada oració.

REFLEXIÓ

La figura de sant Maure ens mostra un model i un referent de lliurament a Déu sense límits (Salm 37: 5-6). Maure dona la seua vida sabent que en Déu hi ha la veritat i la vida, per tant, és conscient que el seu martiri no és en va, té les garanties de Déu. Sant Maure va saber de qui s'havia fiat i valia la pena. Però donar la vida, no és un fet del passat, és un fet del present al què estem tots cridats.

Ens parem a pensar que Déu està amb nosaltres en tot moment?

Veiem a Déu a través de la família, els amics, l'escola i a l'Equip Juniors?

COMPROMÍS

Igual que Sant Maure, nosaltres, encara que siguem joves també estem cridats a donar la vida en la nostra dia a dia, sent lleials a Déu i estant alegres. És la prova més gran que podem donar al món de l'Amor de Déu. Per a això, escriuran en un paper aquells moments de la seua vida en què se'ls pot posar a prova i en el qual poden donar testimoni de Jesús o en els que poden actuar com a cristians i comprometre a realitzar-lo durant la setmana.





CELEBRACIÓ

Com a celebració pregarem tots junts l'oració d'un Juniors a sant Maure, la qual es troba en l'**Annex III**, i demanarem per aquells nens que pateixen, com Sant Maure, injustícies i pels que fins i tot arriben a morir per guerres, fam...

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

TASQUES PER FER ABANS (Preparar tot el material necessari per a les proves):

- Imprimir l'Annex II (per a cada racó)

Racó 1: imatge de la sagrada família

Racó 2: cistella amb els papers amb els gestos escrits

Fotografies impreses de l'Equip (del dia del Rite de Pacte d'Equip), panyoleta, crismó, creu, papers per a les peticions, bolígrafs

Racó 3: un mapamundi, tisores, post-its i bolígrafs

Racó 4: fotocopia de l'oració (una per xiquet)

- Fotocopies Annex III (una per xiquet).
- Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ACCnDJ2R49U>

Es convenient preparar bé els diferents racons abans de començar l'oració, al Annex II podem trobar una proposta d'ambientació per cada espai. L'oració està pensada per a què la realitzen xiquets i xiquetes en grup acompanyats pels seus Educadors/es.

A cada racó poden llegir un xiquet/a diferent el text d'introducció per implicar a tots, però hi ha apartats que és millor que els dirigeisca l'Educador.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Hi han participat els nens i adolescents de l'activitat?
- Hi han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?

ANNEXOS

ANNEX I

HISTORIA DE SANT MAURE.

Era l'any 283 quan Claudi, tribú romà, havia hagut d'assistir amb els seus soldats al martiri dels sants Crisant i Daria, va ser tal la impressió que li va produir la constància i fervor dels sants, que es va batejar.

Hilària, la seua esposa, i els seus fills, Jàson i Maure, també van ser testimonis del valor d'aquells dos herois. També els soldats als quals Claudio manava, van ser testimonis del martiri dels dos sants i del valor, per això, també van experimentar la gràcia del Senyor i van confessar públicament el seu desig de participar en la glòria del martiri.

Totes aquestes conversions al cristianisme, van arribar a coneixement de l'emperador Numeriano, i el mateix va ordenar que a Claudi, tribú romà, se li lligués a coll una pedra i fos llançat a les aigües del Tíber; sentència que es va complir de seguida.

Però a Maure, Jàson i tots els soldats convertits, els van portar a una plaça pública de Roma i els van tallar el cap per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi. Maure va ser decapitat sent un nen de 15 anys.

ANNEX II

Racones Oració.**RACÓ 1: SANT MAURE I LA FAMÍLIA**

El racó estarà ambientat amb els dibuixos de Sant Maure i la seua família, i si pot ser amb una imatge de la Sagrada Família.

• **Texto de introducció:**

Sant Maure, com tu, tenia una família: un pare, una mare, uns germans ... Igual que tu, es portava sempre bé amb ells. Bé, gairebé sempre ...

El seu pare es deia Claudi. Era un fort soldat romà, i va ser el primer a dir sí a Déu. Claudi il·luminava a tots els membres de la seua família, no només amb la seua autoritat, sinó amb un exemple de vida íntegra. Maure ho respectava molt, i sempre tractava de seguir el seu exemple.

La seua mare es deia Hilària. Hilària era una dona dolça i forta alhora. Sempre atenta als altres, i molt pendent de què els seus fills foren també bons. Maure l'acompanyava i ajudava sempre que podia, i acceptava els seus consells de mare, encara que de vegades es distreia amb altres coses.

En el seu germà, Maure trobava companys de joc i d'entreteniment, però també un gran suport per defensar el que tots dos consideraven just.

I jo? Com és la meua relació amb els meus pares? Soc suport per a el meu germà i germanes o viceversa?

• **Gest** (El llegeix l'educador en veu alta)

"Tanca els ulls. Mira dins teu, i intenta rescatar el record més antic que tingues. Amb qui ho vas viure? Segurament serà amb algú de la teua família. La nostra família ens acompanya des de ben petits, i són els únics que estaran amb nosaltres sempre.

Conta a l'equip aquest record que t'ha vingut al cap, i escolta atent als dels altres "





RACÓ 2: SANT MAURE I ELS AMICS

En aquest racó hi haurà una cistella amb els papers del primer gest i una creu per al segon gest. Es pot ambientar amb fotos de l'equip del dia de la celebració del Ritu de Pacte d'Equip i símbols Juniors (moadador i crismó).

• Text d'introducció:

Sant Maure, igual que tu, tenia uns amics amb els quals compartia la seua vida, els seus jocs, les seues preocupacions i les seues esperances. Igual que tu, es divertia amb ells en les seues estones lliures, s'enfadava quan discutien, i després es perdonaven. Cada un del seu grup d'amics era diferent, però s'acceptaven tal com eren perquè cadascú formava el seu grup d'amics, i si faltava algun el grup ja no era el mateix. Per això, tenien cura els uns dels altres.

També nosaltres com Equip Juniors estem cridats a marxar junts pel camí que Jesús ens marque.

Com em porte amb els meus companys de l'Equip Juniors? Em preocupe de mantenir l'Equip Juniors unit? Intente donar el millor de mi mateix a l'Equip?

• Gest 1:

(En aquest racó hi haurà en una cistella paperets amb gestos diferents. Entre les diferents opcions es poden trobar les següents frases:)

- *Dóna-li una abraçada a algú amb qui no tingues tanta confiança.*
- *Acosta't a eixa persona i dóna-li les gràcies per eixe motiu.*
- *Mai ve malament que et donen un copet a l'esquena i et recorden tot el que vals.*
- *Digues a algú que penses que ho està fent bé que ho penses.*
- *Digues l'important que ha estat per a tu haver-li / a trobat en el camí.*
- *Ves per darrere i tapa-li els ulls a qui menys s'ho espere, et reconeixerà?*

Un cop tots els membres de l'Equip ha realitzat els gestos, l'educador els explica que amb aquests gestos fomenten i recalquen les idees bàsiques que els uneixen com Equip Juniors: l'amistat, la confiança, el respecte i l'amor mutu. Perquè junts formen el gran Equip Juniors que són, i sense alguns de nosaltres no seria el mateix.

En un altre lloc de la mateixa sala o habitació, posarem el segon gest. Amb aquest gest volem simbolitzar que tots els membres de l'equip som Jesús i formem part.

• Gest 2:

En aquest gest hi haurà una creu, i cada nen en un paper escriurà una petició per l'equip, i la posarà als peus de la creu. Poden llegir-la en veu alta per compartir-la amb la resta de companys si volen.

RACÓ 3: SANT MAURE I ELS ESTUDIS

En aquest racó hi haurà d'haver un mapamundi penjat a la paret, a més de bolígrafs i post-it. Còpies de l'oració a Sant Maure de Juniors impreses.

• Text d'introducció:

Que alce la mà qui va a l'escola! En els temps de Sant Maure, no existia el col·legi. No obstant això, els xiquets de la vostra edat sí que havien d'aprendre. Ho feien estudiant amb un professor particular, i aprenien tot el que estava a la seua disposició, encara que de vegades era bastant avorrit. Així i tot, Maure sabia que estudiar molt i aprendre tot el que pogués era la millor manera per arribar a ser un gran home a Roma, i poder així canviar les coses per fer del món un lloc millor. El Senyor li demanava que donés la seua vida pels altres, i Sant Maure marxava decidit pel camí que Ell li marcava.

(L'Educador llegeix)

*viu
amb
ells*

"A vegades no ens agrada molt anar a l'escola, i els deures es fan bastant pesats, sobretot quan el que volem és anar a jugar amb els nostres amics. Quan ens passa això..."

Recordem nostre amic Jesús? Fem com Sant Maure, que tenia sempre present el que Déu volia d'ell, o ens oblidem i ens deixem portar per la mandra?

• **Gest:**

Pensa en el que Déu espera de tu. Aquest és el teu objectiu, i aquest objectiu farà que el món siga una mica millor. Escriu o fes un dibuix en un dels paperets, i enganxa'l al mapa de món, representant això que Déu et demana per fer el món més bonic i millor.

Quan tots han pegat el seu pos-it, l'Educador partirà el Mapamundi tants trossos com a membres de l'Equip Juniors siguen.

L'Educador els explica que moltes vegades és fàcil oblidar-nos del nostre objectiu quan estem cansats. Cada vegada que et canses de fer els deures, o que no et vinga de gust anar a l'escola aquesta setmana, buscarem el tros de mapamundi que ens ha tocat, i escriurem "continua endavant!"

Aquest gest el realitzarem tantes vegades com moments ens passe aquesta situació, és a dir, escriurem "Continua endavant!", cada vegada que ens cansem dels deures o una altra situació de l'escola.

RACÓ 4: SANT MAURE COM A CRISTIÀ

• **Text d'introducció:**

Sant Maure, juntament amb els seus pares, va ser testimoni del martiri dels sants Crisant i Daria. Des d'aquest moment, veient com aquestes dues persones estaven disposades fins a morir per Jesús, van sentir que Déu els cridava a batejar-se i ser cristians. Crisant i Donaria, sense saber-ho, van ser un exemple del que és estimar Déu fins a l'extrem, i el mateix Sant Maure, havent enfortit el seu esperit, i estant disposat a servir Jesús i als seus germans, va morir quan els que el perseguïen es assabentaren que era cristià. No obstant això, sabem que Sant Maure no va estar sol, i que Déu va estar amb ell en tot moment, perquè Déu Mai ens abandona.

Tinc Déu present? Fins on estaria disposat a seguir Jesús?

• **Gest:**

(Es pot llegir en veu alta o fer còpies a cada nen perquè la llegisca)

Em necessites? Soc aquí amb tu.

No pots veure, però, soc la Llum que et permet veure.

No pots sentir-me, però, parle a través de la teua veu.

No pots sentir-me, però, soc el poder que treballa a les teues mans.

Estic treballant en tu, encara que desconegues meus senders.

Estic treballant, encara que no reconegues les meves obres.

No soc una visió estranya. No soc un misteri.

Només en silenci absolut pots conèixer-me. Encara estic aquí amb tu. Encara et sent.

Encara et conteste.

Encara que em negues, estic amb tu.

En els moments en què més sol creus trobar-te, Jo estic amb tu.

Encara en els teus temors, estic amb tu. Fins i tot en el teu dolor, estic amb tu.

Estic amb tu quan ores que no ores.





*Estic en tu i tu estàs en Mi
Encara que tardes a buscar-me, Jo mai deixo de trobar-te.
Encara que la teua fe en El meu és insegura, la meua fe en tu mai flaqueja.
Perquè et conec,
Perquè t'estime.
El meu fill, soc aquí, amb tu.
I t'espere.*

ANNEX III

Pregària a Sant Maure

*Quan només eres un nen, vas caminar cap a Jesús.
Decidit vas marxar pel mateix camí que Ell,
i la teua vida va ser el que Déu esperava que fos.
El teu millor amic, Jesús, va marxar sempre al teu costat,
en l'equip que sempre guanya,
compartint el Pa i aprenent a donar-ho amb generositat als altres.
Quina força et va donar per vèncer les mandres i les temptacions!,
Quina força et va donar per complir amb el teu deure!
Quina força et va donar per seguir-lo sense cansar-te!
Vas donar la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!
Tu que ja vius "Sempre Unit" a Ell, intercedeix per nosaltres,
que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,
que alegres, lleials, incansables, forts, invencibles, generosos i decidits
cridem ja en aquest món,
el "Sempre Units" del cel.*

Juniors, Sempre Units.



Activitat d'espiritualitat



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	MARXANT DECIDITS					
TEMPS I NIVELL	Experiència, Estil de Vida, Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir que capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per triar amb llibertat i responsabilitat davant les decisions personals. 					
INTRODUCCIÓ	Cada participant respondrà personalment a una sèrie de preguntes sobre la seua vida, de manera que tinga un temps de reflexió per ajudar a descobrir la voluntat de Déu en la seua vida.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentar la capacitat d'introspecció. • Fomentar la confiança dins el grup. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Per racons	<ul style="list-style-type: none"> • Paper • Bolígrafs 					
DURACIÓ	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'Educador exposa què és l'espiritualitat i com aquesta afecta la vida dels participants. S'ha d'insistir que la pregària és un diàleg i que és la manera en què s'exercita la nostra espiritualitat, perquè és l'instrument per entrar en relació amb Déu. Per explicar això, podem utilitzar l'**Annex 1**.

Després d'haver insistit que la pregària és diàleg, anem a disposar-nos al diàleg, per la qual cosa cal obrir-nos a les preguntes que ens llancen els altres, i que Déu planteja a la nostra vida. S'amagaran les preguntes que es plantegen per la sala, de manera que els participants hagen de trobar-les (**Annex 2**).

Aquestes preguntes es col·loquen en llocs diferents, però d'una manera ordenada, perquè no tarden massa a trobar les preguntes. Els participants llegeixen la pregunta i poden dedicar tot el temps que vulguen a respondre-la. Han de respondre a totes les preguntes si pot ser.

Una vegada contestades, es convida que posen les contestacions en comú, fent-se les preguntes entre ells, per veure què ha contestat cada un.

REFLEXIÓ

Les preguntes que se'ns llancen són sempre una invitació a la confiança, però confiar no sempre és fàcil. Quan confiem i obrim el nostre cor, ens tornem vulnerables davant de qui vam contestar, i això ens fa por. Per això moltes vegades contestem de manera resumida a les preguntes que se'ns llancen, podem posar d'excusa que és que ens dona "peresa", però realment, si estem a gust amb la persona o les persones amb les quals parlem, no ens importa contestar amb més informació.

Davant dels altres, quan tenim confiança, som capaços de transmetre molt. Aquesta informació que transmetem no és una cosa que no ens afecte, sinó que ens implica personalment. L'experiència sobre com transmetem aquesta informació davant les persones que tenim al davant, és una invitació a plantejar-nos com és la nostra confiança amb Déu.

Amb Déu sabem que podem tenir confiança, però de vegades també ens fa por, encara que no siga una por que siga fàcil posar nom. Per posar-nos davant de Déu, primer hem d'acceptar la veritat de les nostres vides, però això no sempre és fàcil. Per exemple, de vegades podem definir-nos com a persona "amic dels seus amics". Què vol dir això? És una cosa que queda ben dir-ho, però què implica això en la teua vida? Que ets selectiu/a en les teues relacions? Que no estàs disposat/da a canviar res en la teua vida, per què si cal canviar alguna cosa és que els altres no mereixen ser amics teus? Que ets lleial i fidel als teus amics/amigues? Déu sempre vol que ens acostem a Ell de la manera més sincera possible, i el que més ens defineixen en les nostres relacions són els fets.

Per això, entrar en relació amb Déu implica llevar-nos les màscares amb què ens vam presentar davant els altres i obrir-nos a Ell. Potser de vegades ens costa, però quan de debò ho fem, sabem que estem en les millors mans que podem estar. Per això, aquesta dinàmica anterior és la porta a reflexionar sobre com ens comuniquem amb els altres, i com ens comuniquem amb Déu. Després d'haver compartit les respostes a les nostres preguntes, llancem la pregunta sobre com és la nostra relació, la nostra confiança amb Déu, i si hem rebut alguna pregunta seua en la nostra vida.





COMPROMÍS

El compromís a què es convida als participants és que, al llarg de les següents setmanes, reserven un temps (insistir que no han de ser 5 minuts ni 50, els que necessiten) a la setmana per explicar-li a Déu el que estan vivint, Poden fer-ho a la seva habitació, tenint una creu davant, amb l'Evangeli del dia, a la seua parròquia davant el sagrari ... Responent a tres preguntes:

- Què és el que més et preocupa ara mateix?
- Què és el que més necessites ara?
- Què agrairies hui de tot el que ha vingut a la teua vida?

Després de contestar aquestes preguntes, convé deixar un temps en què estiguem a l'escolta de Déu, per veure què vol de nosaltres, per deixar-lo parlar en el nostre cor.

CELEBRACIÓ

En la mateixa o diferent sessió vam crear un espai en el qual es puga portar l'oració. Es prepararan fulls que continguin una pregunta i un salm per ajudar a resar (**Annex 3**).

Després d'un temps de silenci, compartim la resposta a la pregunta que es llança a l'annex, començant l'acompanyant i animant que participen la resta i facen el mateix.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

OBSERVACIONS:

- És possible mesurar la capacitat de reflexió dels participants mitjançant el temps que triguen a respondre les preguntes. Com sempre en el terme mitjà està la virtut.
 - Tardar molt de temps = Rarament s'han plantejat aquestes preguntes però els interessa.
 - Tardar molt poc temps = No tenen interès per plantejar-se tan sols tals preguntes.
- Es pot adaptar el nivell traient algunes preguntes, però a la fi el nivell el marca l'exigència amb què responen.

RECURSOS:

- Manual d'Espiritualitat Juniors
- Franciso Martínez García, *La Revisión de Vida*, Herder, 1970
- Gaetano Piccolo, *Cabeza o Corazón*, Paulinas, 2019
- San Ignacio de Loyola, *Ejercicios Espirituales*, 1548

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Quantes preguntes han arribat a respondre?
- Han fet reflexions elaborades?
- Han participat activament de la reflexió?

ANNEXOS

ANNEX I

Ajuda per a l'explicació.

L'espiritualitat és la capacitat que tenim per obrir-nos a Déu, i això vol dir que podem tenir una relació personal amb Ell, que exercitem a través de l'oració. Jesús ens crida a tots sense excepció. Ens crida a un camí que cadascú ha de descobrir. Perquè per marxar decidits per aquest camí, el primer pas ha de ser saber on ens portarà. No podem conformar-nos amb "anar tirant", fent això arribarà algun moment en el qual mirem enrere i ens adonem que no hem avançat, que estem igual que al principi. Llavors, En quina situació ens trobem?

- 1. Sense rumb fix:** Sense una finalitat que ens ajude a prendre les decisions encertades ens limitem a "anar tirant", complint objectius que pot ser que no servisquen per a res, i equivocant-nos triant camins que acaben per fer-nos mal.
- 2. Amb un rumb veritable:** Ja intuïm quin és el millor camí per a nosaltres i estem decidits a seguir-lo. Segur que ens trobem amb dificultats; dubtes, miratges... obstacles en definitiva que ens paralitzen.

Si ets dels que estan en la situació 2 Enhorabona! Vas avançant i de seguida notaràs la diferència. Però ves amb compte! Encara queda molt per fer i tindràs moments en què voldràs tirar la tovallola. Per a aquests moments et donem 5 consells:

ESPERA: No canvis de parer sobre el qual has triat quan et senties motivat. Espera a sentir-te més calmat i amb les coses clares. Un cop tingues millor ànim, pren una decisió que s'ajuste al rumb que vols per a la teua vida.

REACCIONA: Esperar no és estar quiet. Reflexiona sobre tu mateix i identifica quins pensaments i emocions t'influencien conductes que no t'agraden.

FES NOUS DESCOBRIMENTS: Aprofita la situació per a descobrir quines són les teues fortaleces i debilitats en les teues hores baixes.

AGUANTA L'ESTIRADA: Tingues sempre present que el patiment és passatger. Recorda per què estàs ací, i si no ho recordes, almenys recorda't que alguna vegada ho has sabut i aguanta.

NO TIRES PILOTES FORA: Potser et donen ganes de culpar a algú o a alguna cosa per la situació en què et trobes. Però has de reconèixer quina part tens tu de culpa, perquè aquesta part és amb la qual podràs treballar. Hi ha infinitat de factors que s'escapen al nostre control i no val de res fer-se mal per ells. Per això és important reconèixer les meues responsabilitats.





Si segueixes aquests consells t'assegure que arribaràs a conèixer com reaccionar als teus propis impulsos. T'adonaràs que hi ha moments en què et vens massa amunt i tu mateix et posaràs fre. I també moments en què et veuràs enfonsat i tu solet diràs: "A dalt, endavant pels somnis que encara ens queden". A això se li anomena tenir **lucidesa**.

Finalment, recorda que, per qualsevol problema, parlar-ho amb algú ajuda a superar-lo. Tens els teus pares i amics, als teus educadors i al teu sacerdot que només volen el millor per a tu, confia en ells i t'ajudaran en el que necessites.

ANNEX II

Preguntes sala.

1. Per què has vingut? Quins són els teus objectius?
2. Què faràs en tornar a casa?
3. Com va el curs i què esperes d'ell?
4. Quin és el teu paper en Juniors?
5. Quina és la teua rutina en el dia a dia?
6. Què és el primer que fas en aixecar-te? I l'últim abans d'anar a dormir?
7. Quina és la teua organització en un any?
8. Quina és la importància de l'equip Juniors en la teua vida?
9. Com vius la teua fe?
10. Quina importància li dones a ser cristià?
11. A què creus que Jesús et crida?
12. Com et portes amb la teua família?
13. Compagines bé les activitats que fas?
14. Quina és la teua conducta en situacions difícils?
15. Quina és la situació actual del teu centre Juniors?
16. Fas el possible perquè el grup funcione bé?
17. Et veus fent aquesta tasca durant més temps?
18. Quin és el teu nivell d'implicació en l'Església?

viu
amb
ells

ANNEX III

Llibre de Oració Juniors, Pel camí que Tú em marques.

*Quin és el camí que vol el Senyor mostrar-me?
Demana-li que t'ho ensenyi, que t'ho mostri amb les paraules d'aquest salm:*

"Senyor, ensenyeu-me el teu camí, guia'm per la senda plana."

Sent en el meu cor:

"Busqueu el meu rostre".

*El teu rostre buscaré, Senyor,
no m'amagueu teu rostre,
Déu de la meua salvació.*

*Si el pare i la mare m'abandonen,
el Senyor em recollirà.*

*Senyor, ensenyeu-me el teu camí,
Guia'm per la senda plana.*

*Espera gaudir de la dita del Senyor
al país de la vida.*

*Espera en el Senyor, sigues valent,
teu cor no defallisca, espera en el Senyor.
Glòria al Pare...*





Activitats per temps



Activitat de Pacte



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	QUI ÉS QUI?					
TEMPS I NIVELL	Pacte					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encarregant una missió. • Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu. 					
INTRODUCCIÓ	En Hakuna, un poble del Nord, hi va haver un robatori fa un parell de dies. L'equip de Pacte ha estat elegit per ajudar a l'equip de policies de poble, manats per l'alcalde per aconseguir saber qui ha estat el lladre.					
EIXOS TRANSVERSALS	• Treballar en equip.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> • Globus • Gots de plàstic grans i petits • Precinte • Ulleres de bussejar • Caramels • Caixa, aigua i farina • Pilotes de ping-pong • MATERIAL DELS SOSPITOSOS: ulleres, gorres, pintures de cara, roba de colors, paper alumini per braçalets i collar. • Disfressa de policia 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Quan els xiquets i xiquetes arriben al punt de reunió, es trobaran amb els policies, molt alterats perquè acaba d'haver-hi un robatori al seu poble, Hakuna. L'alcalde ha triat a aquests cinc policies per esbrinar qui ha estat el lladre. Els policies els divideixen en grups, de manera que hi haja cinc grups (cada grup amb un policia). Cada policia els farà una prova, incloses en l'**Annex I**, per saber si poden confiar en ells / es. Si és que sí, cada un d'ells / es els explicarà a l'equip el que han vist a la zona del robatori a l'hora del seu torn (les pistes es troben també en l'**Annex I**) per posteriorment, esbrinar qui dels sospitosos és, en l'assemblea general.

L'assemblea tindrà lloc a la fi del joc, quan tots els equips hagen passat per tots els policies. En el punt de trobada, tots els equips hauran de decidir quin dels sospitosos és el culpable. L'equip de nens i nenes es trobaran a 5 sospitosos, cadascun vestit com es detalla en l'**Annex II**, així doncs, amb les pistes que els donen els policies podrà concloure qui de tots és el culpable.

REFLEXIÓ

Com hem vist, els policies han estat encarregats per esbrinar qui ha estat el culpable de robatori, per tant, enfocant en el punt de vista cristià, podem veure reflectit a Déu en l'alcalde i a les persones que l'envolten en els policies. Així doncs, igual que els policies han aconseguit completar la seua missió, l'equip de xiquets i xiquetes que formen part de la comunitat cristiana, també ho han aconseguit, per tant, senten la seua crida i estan impulsats a realitzar la missió de transmetre la paraula de Déu.

Se'ls llegirà com a reflexió la prova d'Abraham: Gn 22, 1-19, en el qual es fa referència al fet que tot aquell que segueix la crida de Déu, i confia en Ell, és beneït.

COMPROMÍS

El compromís que es demanarà és lligat a l'objectiu, és a dir, sentir-se cridat per Déu realitzant bones accions. Així doncs, els nens s'hauran de comprometre a ajudar a la gent sense pretendre obtenir res a canvi, com ho han fet amb l'alcalde i els policies, perquè així, fem bones accions que ens fan créixer com a persones.

Per a la següent setmana, cada un haurà de dir que ha fet, i s'intentarà portar un seguiment durant el curs.

CELEBRACIÓ

Per finalitzar la sessió, es farà un cercle gran i resarem l'Oració Juniors, símbol d'agraïment a Déu per tot el que tenim.





OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

TASQUES PER FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Preparar les pistes de cada policia

FORMAT ONLINE:

- Per al *Qui és qui* seria convenient preparar un *Kahoot* preguntant sobre les pistes que donen els policies. Pel que fa a les diferents proves, es podria preparar un *Scape Room* senzill.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Quant als nens, han participat en les diferents activitats i en la reflexió?
- Els educadors portaven l'activitat ben preparada?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?

ANNEXOS

ANNEX I

Proves i pistes.

POLICIA	PROVA	PISTA
1	TRANSPORTAR GLOBUS: Dos equips. A un costat de la sala es colliquen un grapat de gots de plàstic per a cada grup i a l'altre costat de la sala res. Cada grup té un globus, el joc consisteix en una carrera de relleus. El xiquet/a ha d'encestar el globus dins del got i unflar-lo per a que el got s'enganxe en el globus i poder transportar-lo a l'altre lloc de la sala.	Porta ulleres
2	CARRERA DE RELLEUS: Amb les cames lligades per parelles.	Té barba
3	CAÇA EL CAMEL: A una Caixa es posa aigua amb farina i caramels repartits. El xiquet/a amb les ulleres de bussejar tapades amb paper d'alumini hauran d'agafar el caramel amb la boca.	Porta jaqueta roja
4	ARRASTRA LA BOLA: Es poden gots plens d'aigua en fila. Al primer got es colliqua una pilota de ping-pong i bufant han d'aconseguir que la pilota arribe a l'últim got sense caure. Si la pilota se n'ix dels gots es torna a començar des del principi.	Solament du una sabata
5	EL GLOBUS IRROMPIBLE: Dos equips. Lligar un globus al turmell de cada xiquet. Al so de la música els xiquets/es ixen a la pista. El joc consisteix en xafar el globus de l'equip contrari, salvant el seu propi. Els xiquets que perden el seu globus ixen de la pista.	Braçalet

L'assemblea per fer el Qui és qui serà celebrada a la fi de les altres 5 proves. Per a això, cada grup de nens haurà de recollir 5 pistes. Les posaran en comú per anar eliminant a sospitosos i que a la fi només quede un d'ells, el culpable. En aquest moment, els policies arrestaran al sospitós i es conclourà el joc, per fer la reflexió.





ANNEX II

Trets.

CULPABLE:

- PORTA ULLERES, TÉ BARBA, PORTA UNA JAQUETA VERMELLA, NOMÉS PORTA UNA SABATA I BRAÇALET PLATEJAT

SOSPITOSOS:

- PORTA ULLERES, PORTA GORRA, VA DESCALÇ I EL SEU VESTIT ÉS MORAT
- TÉ BARBA, NOMÉS PORTA UNA SABATA, PORTA UNA GORRA, UN COLLARET GRAN I DESCALÇ
- PORTA JAQUETA, SOLAMENT UNA SABATA, BIGOT GRAN I DUES SABATES
- PORTA ULLERES, UN BRAÇALET PLATEJAT, UNA FALDA I ÉS CALB
- TÉ BIGOT, NO PORTA SAMARRETA, DUES SABATES I UN COLLARET GRAN

ANNEX III

Ordre de proves.

Els grups hauran de seguir aquest ordre per superar les proves dels policies i poder realitzar el qui és qui final.

- GRUP A: 1-2-3-4-5
- GRUP B: 2-3-4-5-1
- GRUP C: 3-4-5-1-2
- GRUP D: 4-5-1-2-3
- GRUP E: 5-1-2-3-4



Activitat d'Identitat



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	FER D'AQUEST MÓN, UN MÓN MOLT MILLOR					
TEMPS I NIVELL	Identitat					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir un compromís amb les necessitats més properes col·laborant amb campanyes solidàries. • Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conviure. 					
INTRODUCCIÓ	Per mitjà de diferents curts, reflexionarem sobre la solidaritat i què podem fer en el nostre dia a dia per ser més solidaris / es amb qui ho necessiten, igual que va fer Jesús. Per a això, hauran de gravar un curt en el qual s'anime a la gent a participar en una determinada campanya solidària.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre una missió principal com a cristians és estar al costat i acompanyar a qui més ho necessita. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgico sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Video-Fòrum	<ul style="list-style-type: none"> • Projector • Portàtil • Altaveus 					
DURACIÓ	2h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'activitat està plantejada per fer-la abans o durant el procés de recollida d'aliments que es fa per a l'època de Nadal, encara que també es pot fer en qualsevol altra campanya solidària que es faci a la Comunitat Parroquial, Càritas o diferents associacions.

L'activitat consta de dues parts: una de vídeo-fòrum sobre la solidaritat i una segona que consisteix en l'elaboració d'un "curt" per animar la gent a participar en la campanya solidària.

Respecte a la primera part, se'ls posaran dos curts, els enllaços es troben a l'apartat d'Observacions i Recursos per a l'Educador/a, així com una petita explicació de què passa en ells i en què enfocar. Tots dos treballen la solidaritat des de diferents perspectives, per això, en l'apartat de Reflexió podem trobar diverses preguntes que conviden a la reflexió i es poden comentar entre tot l'equip.

Més tard, se'ls plantejarà la missió on hem d'intentar que la campanya solidària en què van a col·laborar siga tot un èxit, és a dir, hem d'animar que la gent col·labore i participe. Pel que, siga per equips xicotets o en un gran equip, hauran de gravar un "curt" que anime a la gent a participar en la campanya solidària o que explique què és la solidaritat i per què és important. Per aquesta banda, es necessitarà ajuda per part dels i les educadors/es, per si no tenen idees per ells/es mateixos/es i cal ajudar-los.

REFLEXIÓ

En acabar els curts, es farà una xicoteta reflexió sobre ells. Diverses preguntes que poden guiar la reflexió sobre ells són:

- Què ha passat en els vídeos que hem vist?
- Què és el que més t'ha agradat? Per què?
- Què és el que menys t'ha agradat? Per què?
- Què és la solidaritat?
- Què podem fer en el nostre dia a dia per ser solidaris/es?
- Què s'aconsegueix amb la solidaritat?

Per concloure la Reflexió, es llegirà la Paràbola del Bon Samarità (Lc 10, 25-37).

COMPROMÍS

Els Juniors canviarem el món, però aquesta és una idea que, si no es lluita i es treballa, no s'aconsegueix. Per això, a través d'aquesta activitat, es comprometen a aportar el seu granet de sorra a fer d'aquest món, un món millor. Per això, pot ser una bona oportunitat per col·laborar amb la campanya solidària que s'haja volgut treballar en l'activitat, ja sigui difonent o ajudant de manera activa en la seua consecució.

CELEBRACIÓ

Per concloure, farem tots/es un cercle i cantarem la cançó "Si vienes conmigo" i acabarem amb l'Oració Juniors, per no oblidar que els Juniors canviarem el món.





OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Enllaços als curts:

- **“Bouncing”**: <https://www.youtube.com/watch?v=0srqll010aA>

Ens parla de la necessitat de no deixar-se vèncer per les adversitats, de la necessitat de confiar en nosaltres mateixos sentint-nos hàbils per superar-nos, per saltar alt després de la caiguda i tocar el cel. Encara que es poden treure moltes perspectives i reflexions al voltant d'aquest curt, en aquest cas ens interessa centrar-nos en el personatge del Jackalope i quines actituds adopta quan veu a l'anyell trist.

- **“Altruisme-Solidaritat”**: <https://www.youtube.com/watch?v=CXRtqZgxWEQ>

Pretén conscienciar de la importància dels valors morals de l'altruisme i la solidaritat, i que tota bona acció acaba tenint la seua recompensa.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius?
- La participació dels xiquets i xiquetes ha estat positiva?
- Els educadors i educadores s'han mostrat actius?
- Suggestiments de millora



Activitat d'Experiència



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	JIDE (JUNIORS INSTITUT DE DETECTIUS I ESPIONATGE)					
TEMPS I NIVELL	Experiència					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar en l'entorn dels problemes socials i les actituds de Jesús davant ells a través del testimoni que ofereixen altres moviments, associacions... d'acció social. • Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Juniors és un moviment format per laics amb un estil de vida que respon a l'Evangelí. En ell no només trobem al grup d'educadors que cada dissabte s'encarrega de realitzar una activitat en les seues parròquies, també hi ha JEA (Juniors Escola d'Animadors) com a eina de formació de Juniors Moviment Diocesà i Jide (Juniors Institut de Detectius i Espionatge), un grup d'investigadors secrets.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el treball en equip • Aprendre a saber valorar als altres per les seues aptituds positives 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally	<ul style="list-style-type: none"> • Vendages • 2 objectes aleatoris • Golosines • Batut de xocolata i gots (biodegradables i/o reciclables) • Estovalla de paper • 2 botelles d'aigua (1/2 litre) amb un poc d'aigua a l'interior 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Aquest 2022 acaba el projecte que va dur a terme la Comissió Executiva de Juniors durant aquest trienni i, per tant, es procedeix a una nova elecció d'aquesta comissió. Després d'aquest anunci, la Jide ha decidit preparar una festa per a agrair a l'executiva la feina feta i, a més, donar la benvinguda al nou equip.

Durant la preparació de la festa, es decideix convidar a altres moviments i associacions d'acció social relacionats amb la joventut. Però com Jide no els coneix a tots, decideix contactar amb els Centres Juniors perquè els envien un informe sobre ells.

Per a la realització d'aquest informe es creu que resultarà més bo separar els / les adolescents en equips de 5-6 persones i anar superant les proves corresponents, les quals es troben en l'**Annex I**.

Per finalitzar l'activitat es farà la reflexió, que serà el que podríem anomenar l'"informe" que Jide ens demana.

REFLEXIÓ

Moltes vegades creiem conèixer bé els nostres amics, altres vegades tendim a creure que sabem bé què és el que els nostres familiars necessiten, però, quan va ser l'última vegada que els vas preguntar "hi ha alguna cosa que puc fer per tu?" o simplement un "Estàs bé"? Juniors, com bé sabeu, és un moviment format per laics amb un estil de vida que respon a l'Evangeli, però no és l'únic moviment o associació d'acció social que hi ha en els nostres pobles, no és així? Tots coneixem altres grups, com són Càritas, Mans Unides ... Però, quin és el seu paper?, quines accions fan?, com treballen per intentar solucionar alguns problemes socials que es reflecteixen en el nostre dia a dia?

En aquesta reflexió, preguntarem als joves sobre una sèrie de temes per crear debat i així, entre tots, omplir l'informe proposat a l'**Annex 2**.

Finalment llegirem Mc 4, 21 i dialogarem de quina manera nosaltres com Juniors i adolescents podem donar llum al nostre entorn.

COMPROMÍS

Per finalitzar realitzarem un compromís que ens permeta ajudar a solucionar alguns dels problemes socials que hem vist que hi ha al nostre entorn. Per a això, cada adolescent proposarà un possible compromís a realitzar de manera que, en acabar l'activitat es celebre una votació i es trie a quin ens comprometrem. Escriurem a la part de darrere de l'informe aquest compromís.

CELEBRACIÓ

La celebració serà la festa que estem preparant, per això, primer resarem l'Oració Juniors, visualitzarem el vídeo "La luz bajo el celemín" de Valivan i, després de finalitzar-lo, se'ls repartirà als joves un parell de golosines i un got amb batut de xocolata per brindar.





OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Per a l'activitat 1, l'enllaç on trobar bases de rap lent:

- CCFbeats > https://www.youtube.com/channel/UCjd7L_zvAdTfjHQXoZH08aw

Per a l'activitat 2, es poden fer servir els mòbils dels adolescents.

Per a l'activitat 4: Exemple de "característiques":

- Ser la persona de la dreta.
- Si tens els peus a terra diràs que sí, si no, la teua resposta serà negativa.
- Si portes mocador, les teues respostes han de ser afirmatives, si no, negatives.

Si s'hagués de dur a terme l'activitat de forma online, es proposa que l'activitat 2 es canvie per un buscant a Wally (es poden trobar a internet nombroses imatges del joc) i que la 4 es canvie per un parell de partides al Pinturillo2.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Per a l'avaluació de l'activitat, es tindrà en compte els següents punts:

- Els joves han sabut trobar problemes en la societat i pensar possibles solucions?
- Són coneixedors que Juniors no està sol en el moviment i que estem recolzats amb altres associacions?

ANNEX I

Proves.

1. BATALLA DE COLOMS

Tots coneixem les famoses batalles de galls, no? En aquesta prova es farà una cosa semblant. Des de l'últim 2miliPico fallit, la Jide va descobrir que la improvisació és una de les més importants arts a conèixer, aquesta és la raó per la qual volen informar-se del grau de coneixements que tenen els convidats a la festa sobre aquesta matèria. Per a la realització de la prova, es triarà 2 voluntaris que es posaran un davant de l'altre, i es procedirà de la següent manera: primer, l'educador buscarà una base de rap (si pot ser lent) i la reproduirà. Seguidament, els adolescents hauran de fer rap dient coses boniques i bones dels seus contrincants.

2. BUZZ-BUZZ-CERCA

Una altra de les característiques que la Jide vol trobar a la festa és la confiança en l'equip i el valor d'aventurar-se en el descobriment de nous horitzons. En aquesta prova ens tornarem a dividir en 2 grups. De cada grup sortirà un voluntari a el qual se li taparan els ulls amb una bena, a més agafarà amb cada mà un mòbil que tindrà la vibració activada. L'educador amagarà 2 objectes aleatoris per tota la zona i els adolescents que tinguen els ulls tapats, hauran de trobar-los guiats pels altres companys. Per a això, els altres companys (que sabran on són els objectes) hauran d'enviar missatges als dispositius corresponents a l'adreça que volen que vaja (exemple: si envien un missatge al mòbil de la dreta, aquest vibrarà, de manera que el jove amb els ulls embenats farà un pas cap a la dreta). Això es pot fer enviant missatges de Whatsapp o Telegram. És important que els companys que guien el cec no parlen, tot el procés s'ha de realitzar en silenci.

3. SPEEDTEST

Amb la tercera prova, la Jide busca conèixer com poden de ràpid treballar les ments dels convidats. En ella, tots els adolescents hauran de contestar a les següents preguntes el més ràpid possible:

- De quin color és el cavall blanc de Santiago?
- Enumera 3 associacions o moviments d'acció social/juvenils.
- Diques-me 3 cítrics diferents.
- Quin dia va començar la quarantena el 2020?
- Quins problemes socials pots veure en el teu entorn?

4. PSICÒLEG

En aquesta prova, es realitzarà un experiment psicològic perquè la Jide s'assegure que els seus participants tinguen un alt grau de perspicàcia necessària per a poder mantenir una vetllada animada. Per això, els joves es posaran en cercle. Un d'ells (un voluntari) sortirà de la sala i, en aquest moment, el grup de joves triarà que "característiques / problema psicològic" tenen. A continuació, el voluntari entrarà i haurà de fer preguntes de SI o NO als seus companys fins a endevinar de quina característica / problema es tracta. Només té 3 intents per endevinar i un límit de temps de 10 minuts.



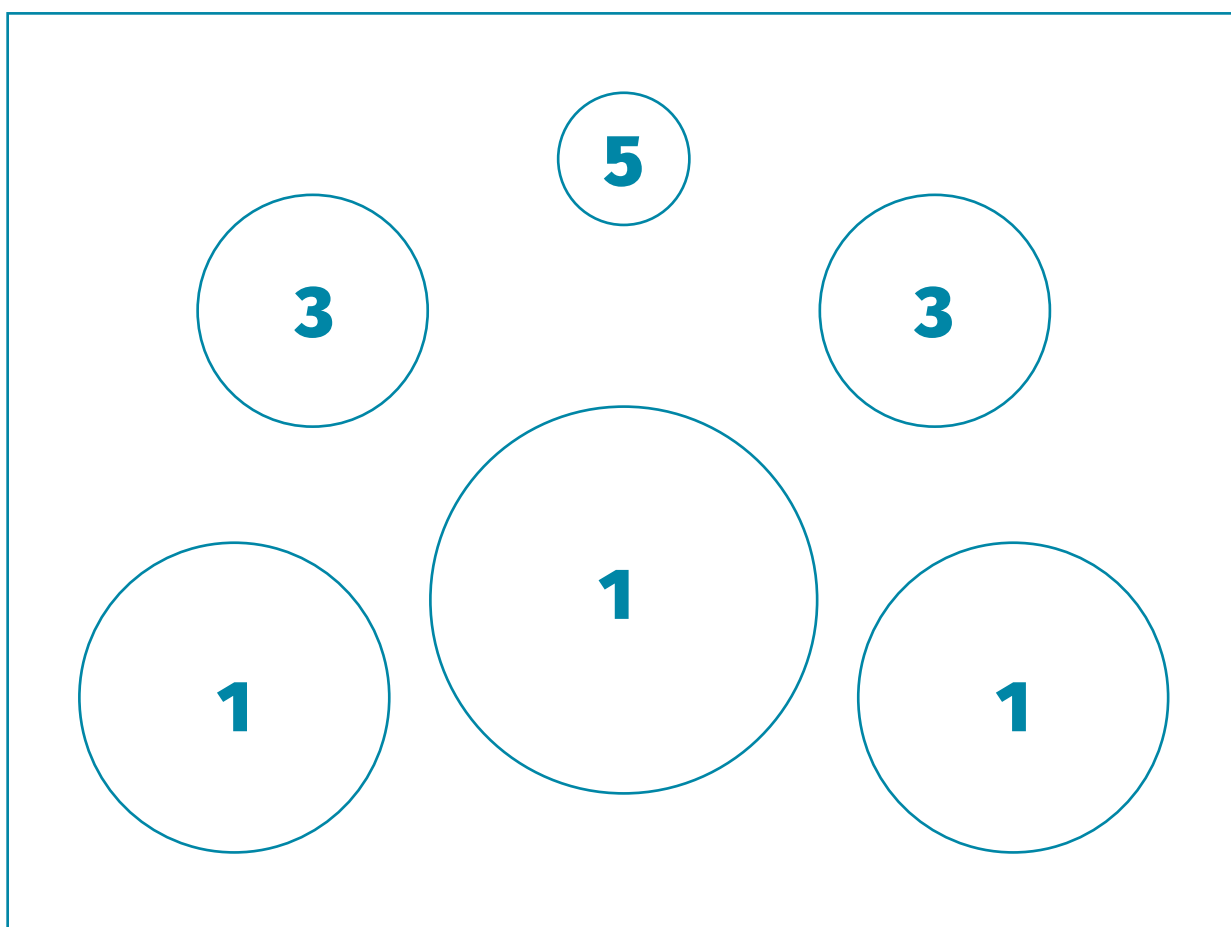


5. FLIPPING-BOTTLE

Si al Jide li preguntaren quina altra qualitat seria bona tenir per poder sobreviure a una festa Juniors, seria el Flipping-Bottle. En aquesta prova, es posarà les estovalles de paper (amb cercles i puntuació dibuixades al ~ exemple Annex II ~) sobre una taula i tot seguit, els joves hauran de llançar cadascun 2 ampolles intentant que aquestes es queden dempeus dins d'un dels cercles. Guanyarà el jove que aconseguisca una suma de més punts.

ANNEX II

Estovalla prova 5.



ANEXO III

Informe.

INFORME PER A LA JIDE

Juniors Institut de Detectius i Espionatge

Centre Juniors:

Fetxa:

1. Associacions o moviments d'acció social que existeixen al teu poble:

.....

.....

.....

.....

2. Quin és el paper d'aquests grups?

.....

.....

.....

.....

3. Problemes socials que existeixen al vostre entorn:

.....

.....

.....

.....





4. Solucions que proposeu front a aquests problemes socials:

5. Cómo ajuden les associacions nombrades anteriorment a solucionar els problemes socials del vostre entorn?

Firma de l'Educador/a de l'equip:

Firma del Director de JIDE:





Activitat
d'Estil
de Vida | - ||



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	TERTULIANS TV					
TEMPS I NIVELL	Estil de vida I-II					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre i valorar els sagraments com ponts que ens uneixen a Déu i als altres des de la llibertat • Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments quotidians de la nostra vida a la llum de l'Evangelí. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Mitjançant la visualització de vídeos, es reflexionarà al costat dels/les adolescents sobre els sagraments en forma de debat, introduint en la reflexió la llibertat que presenten per dur-los a terme.</p> <p>La reunió estarà ambientada en un programa de televisió perquè siga més dinàmic.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	• Fomentar l'oratòria dels/les adolescents (art de parlar en públic).					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgico sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Video-Fòrum	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígraf per a cada grup • Folis per a cada grup • Decoració de la zona de reunió com un plató de televisió • Faristol • Projector • Altaveu • Vídeo: Sagraments - Missió Madrid (YouTube): https://youtu.be/NtZv5gFORX8 • Vídeos de persones presents a la parròquia explicant els sagraments, annex I 					
DURACIÓ	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

A la reunió es tractaran els set sagraments en forma de debat després de la visualització de diferents vídeos, amb la finalitat que els adolescents compreguen en què consisteixen exactament i de decidir dur-los a terme o no, depèn de les decisions que es prenguen al llarg de la vida de cada persona.

Després resar l'Oració Juniors, se'ls explicarà als/ es adolescents que es troben en un plató de televisió i que ells seran els participants.

Per a això, es començarà dividint l'equip en grups equitatius cridant de diferents formes (per exemple tertulians, els parlants, els dialogants, els marejadors...), es pot triar el que es vulga, però que tinga relació amb el diàleg, la comunicació, etc.

Seguidament, es reproduirà el vídeo dels sagraments: Sagraments - Missió Madrid (YouTube).

A continuació, una vegada vist el vídeo, es repartirà a cada un dels grups un sagrament i se'ls donarà al voltant de 15 minuts perquè concloguen entre ells les respostes a les següents preguntes: Com s'entenia abans aquest sagrament?, Com s'entén ara?, Com ho entenen ells?.

Després de passar un determinat temps, eixiran a plató, en què hi haurà un faristol, a exposar les conclusions a què han arribat. La resta d'adolescents podran realitzar preguntes o comentar què opinen sobre aquest sagrament.

Posteriorment, quan cada grup acabe d'explicar el seu sagrament a la resta de l'equip, abans de passar al següent grup es posarà el vídeo que continga l'explicació del sagrament tractat pel membre de la parròquia que s'haja seleccionat.

Després del vídeo es passarà al següent grup, ja que es comentarà més tard en la reflexió. Així successivament fins que finalitzen tots els grups.

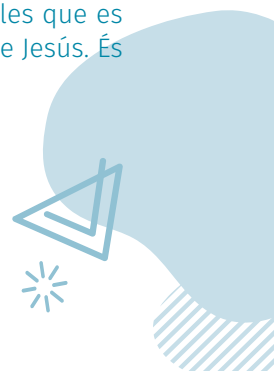
REFLEXIÓ

Es dividirà la reflexió en dues parts. En primer lloc, es parlarà sobre els vídeos tractats a la reunió, per a això es farà ús d'una dinàmica de preguntes i respostes:

- Coneixeu les persones que han sortit en els vídeos? De què les coneixeu?
- Per què creieu que han parlat d'aquest sagrament?
- Teniu les mateixes opinions després de veure els vídeos?
- Quan vau prendre la comunió, vau ser vosaltres els que ho vau decidir o ho van decidir les vostres famílies?
- Ara que coneixeu millor el sagrament de la confirmació, voleu fer-ho? Per què?

Abans de passar a la segona part de la reflexió, llegirem "Fets dels Apòstols 2, 1-13" i deixarem uns minuts de silenci.

En segon lloc, es posarà èmfasi en la idea de què dur a terme la majoria dels sagraments depèn de les nostres decisions. Per a això es reflexionarà en què aquestes decisions, igual que moltes de les que es prenen en el dia a dia, són part del camí i procés que cal seguir per a adoptar l'estil de vida de Jesús. És a dir, cada persona és lliure de decidir la forma com sentir i viure el camí del Senyor.





Per facilitar la reflexió, revisar el text "Llibertat, un regal de Déu. Francesc de Paula Cardona Lira "que es troba en l'apartat observacions i recursos per a l'educador.

Para facilitar la reflexión, revisar el texto "Libertad, un regalo de Dios. Francisco de Paula Cardona Lira" que se encuentra en el apartado observaciones y recursos para el educador.

COMPROMÍS

L'objectiu d'aquesta reunió és que els adolescents s'adonen que els sagraments són la forma que tenen els cristians de viure la seua Fe, i que són lliures de comprometre o no a dur-los a terme.

Aquest objectiu o compromís es mesurarà observant si els adolescents van a l'Eucaristia, si es confessen, si participaran en la confirmació, etc.

CELEBRACIÓ

S'escoltarà de forma unida la cançó: Llibertat - Preciosa Sangre - Música Cristiana (YouTube):

<https://youtu.be/LdHu7H8gZ4c>

viu
amb
ells

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Per l'ambientació, els educadors també han d'actuar com a protagonistes del programa de televisió. Es recomana que ambienten la zona de reunió com a tal.

En la reflexió, a la segona part, s'ha d'aprofundir més en els sagraments que més a prop i més relacionats estan amb la seua etapa vital, és a dir, la confirmació, l'eucaristia i la confessió.

Seguidament, aquí es deixa una possible lectura per facilitar la reflexió o que pot servir com a ajuda per a realitzar-la:

Libertad, un regalo de Dios. Francisco de Paula Cardona Lira | Fuente: Catholic.net:

<https://es.catholic.net/op/articulos/6481/cat/246/libertad-un-regalo-de-dios.html#modal>

En cas que, a causa de la situació actual de pandèmia per la Covid-19, la reunió s'hagués de realitzar de forma online es faria ús de plataformes en línia per fer una trucada de vídeo grupal (zoom, google meet, etc.). Per això, es procediria de la mateixa manera que si fos presencial. Pel que fa al material, es necessitarien els vídeos dels col·laboradors igualment, així com el vídeo **Sagraments - Missió Madrid (YouTube)**. No obstant això, com en aquest cas no es podrien ajuntar per grups, es repartiria a cada adolescent un sagrament i, posteriorment, quan s'abordés el mateix, cada un dels adolescents exposaria les seues principals idees i opinions, o es farien diferents grups (si hi ha educadors / es suficients) en diferents videotrucades. Després es procediria de la mateixa manera, reproduint el vídeo del col·laborador i, seguidament es passaria a l'altre sagrament.

Pel que fa a la reflexió, compromís i celebració es mantindrien igual.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Observar que els objectius plantejats han quedat clars en la reflexió i el compromís. A més, com es tracta d'un compromís observable es podrà valorar si els adolescents han interioritzat i entés la finalitat de la reunió.





ANNEXOS

ANNEX I

Grups parròquia (vídeos).

Se li demana a persones pertanyents a grups parroquials de cadascuna de les vostres parròquies que gravin un petit vídeo explicant un dels sagraments. Per ajudar-vos, aquesta podria ser una bona repartició:

- Confirmació: monitor / a de confirmació.
- Comunió: catequista.
- Eucaristia: sacerdot.
- Unció de malalts: sacerdot.
- Baptisme: sacerdot.
- Confessió: sacerdot.
- Matrimoni: preparadors matrimonials eclesíastics.



Activitat
d'Estil
de Vida III-IV



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CONCIENCIA-FE					
TEMPS I NIVELL	Estil de vida III-IV					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència. • Participar com a cristià compromès de la missió de l'Església. 					
INTRODUCCIÓ	Els Juniors canviarem el món, però això no és possible si no fem servir la nostra capacitat d'acció per conscienciar sobre la importància de cuidar el nostre món i a tot allò que el forma. En aquesta dinàmica treballarem sobre aquest tema i sobre què poden fer els i les adolescents en la seua pròpia comunitat.					
EIXOS TRANSVERSALS	• Fomentar l'empatia.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica	<ul style="list-style-type: none"> • Paper continu • Retoladors • Post-its de tres colors 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Cartolines • Precinte • Projector • Altaveus • Ordinador 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

La dinàmica va enfocada a treballar la importància del voluntariat i la consciència social del nostre entorn. La dinàmica constarà de dues parts: una reflexió inicial sobre el concepte de voluntariat i una segona en què aquestes idees es posaran en acció.

En primer lloc, es realitzarà una activitat en la qual hi haurà al centre de la sala un arbre dibuixat (amb arrels, tronc i branques). Cada adolescent haurà d'escriure 3 post-its (poden diferenciar per colors). En cada un dels post-its s'escriurà el següent:

- Què m'ha fet arribar fins ací? s'enganxarà a les arrels.
- Què em manté ací? s'enganxarà al tronc.
- Què puc oferir als altres? s'enganxarà a les branques.

Més tard, es durà a terme la reflexió sobre allò que han posat a l'arbre i diferents preguntes, les quals es troben en l'apartat de Reflexió. Una vegada acabada aquesta part, es posarà un xicotet curt que parla sobre la importància del voluntariat, el qual es troba en l'apartat d'Observacions i Recursos per a l'Educador.

Després, es farà el gruix de l'activitat, el qual consisteix en la creació i definició d'un projecte social que podrien posar en pràctica en la seua comunitat parroquial, és a dir, dividits per equips de cinc adolescents, han de definir un projecte amb aquestes premisses:

- Nom del projecte.
- Tema del projecte (ha d'anar destinat a alguna cosa social: medi ambient, caritat...).
- Objectius.
- A quin públic va destinat?
- Cartell o cartells de conscienciació per poder penjar als locals parroquials.
- Accions o activitats que es puguin dur a terme.

La idea de la creació d'aquest projecte és que aquest siga senzill, perquè d'aquesta forma puguin posar-ho en pràctica.

REFLEXIÓ

Jesús si per alguna cosa es caracteritza es pel servei als altres, també ho veiem en el lavatori de peus (*Jn 13, 1-5*), i la lleialtat, a la seua missió i contra el que establia la societat d'aleshores. Hui dia la societat és molt individualista, no es casa amb res (ni idees ni valors) i que sempre busca l'interès personal.

- Què opines del voluntariat?
- Com ho vius en la teua vida?
- De cara a un futur t'agradaria fer algun tipus de voluntariat?
- Què creus que et pot aportar?





COMPROMÍS

El compromís va molt relacionat amb l'activitat plantejada en l'Experiència. Els i les adolescents es comprometran a dur a terme en la seua comunitat parroquial el projecte que han plantejat (per això ha de ser senzill i fàcil de portar a la pràctica). Per a això, s'hauran de penjar els cartells realitzats en llocs visibles, per conscienciar a la nostra comunitat i per a recordar-nos el nostre compromís amb ella i amb el món.

CELEBRACIÓ

Ens ajuntarem els diferents equips després de realitzar els projectes i cantarem junts la cançó de "Llamados", inclosa en el Cançoner Diocesà.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

TASQUES PER FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Fer el dibuix de l'arbre.
- Descarregar el vídeo: https://youtu.be/cyAO_M09aF8

En cas que calga fer en línia l'activitat, la dinàmica de l'arbre es podria fer al web de Padlet, i el treball per equips es podria fer creant diferents videotrucad on treballen conjuntament. Hi ha webs i aplicacions per poder crear cartells com Canva, Genially o Powerpoint.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius?
- La participació dels nens i nenes ha estat positiva?
- Els educadors i educadores s'han mostrat actius?
- Sugeriments de millora



Activitat de Compromís



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EL GRAN DESCONEGUT					
TEMPS I NIVELL	Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir amb més profunditat la importància de l'Esperit Sant en la vida del cristià. • Viure la fe en connexió amb la vida i cultura des de l'acció. 					
INTRODUCCIÓ	Emprendrem un viatge. En aquest viatge cada un tenim una missió, de la qual encara no sabem res. Per a això disposem d'una barca, espelmes, provisions ... Però i el vent?					
EIXOS TRANSVERSALS	• Revisió de vida					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Activitat per racons	<ul style="list-style-type: none"> • Copia annex I (1) • Miralls (Racó saviesa) • Frases retallades "tipo puzle" (Racó enteniment) • Veles i mistos/encenedor (racó fortalesa) • Paper continu i bolígrafs (racó ciència) • Post-its i paperera (racó temor a Déu) • Copes Annex III (una per persona) • Copes Annex IV (una per persona) 					
DURACIÓ	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Emprendrem un viatge. En aquest viatge cada un tenim una missió, de la qual encara no sabem res. Per a això disposem d'una barca, espelmes, provisions... Però i el vent?

Hurem de descobrir com trobar el vent, algú té alguna idea? En aquest moment l'Educador mostrarà una carta del Vent **(Annex I)**. En ella ens reptarà a descobrir les eines que ens ajudaran a impulsar la barca.

Aquesta és una activitat per racons, de manera que posarem una "eina" a cada racó. Cada "eina" simbolitza un do de l'Esperit Sant (saviesa, enteniment, consell, fortalesa, ciència, pietat, i temor de Déu) **(Annex II)**.

Els joves hauran d'anar passant pels racons, aleatòriament, i fer el que se'ls demane. Una vegada acaben a un racó hauran d'agafar el paper corresponent a aquest do **(Annex III)**. D'aquesta manera un quan finalitze el joc hauran d'haver aconseguit els 7 dons.

L'Educador responsable posarà un nombre màxim de persones per racó per evitar aglomeracions; de manera que, si quan un dels joves arriba a un i està complet, haurà de canviar de racó.

REFLEXIÓ

Un cop hagen passat tots per tots els racons, farem la reflexió de manera conjunta:

L'Esperit Sant actua en els nostres cors a través de la gràcia. És com el vent que ens impulsa endavant, que ens manté en camí, ens fa sentir pelegrins i forasters, i no ens permet acostar-nos i convertir-nos en un poble "sedentari". Hem d'eixir a camí i actuar.

Utilitzant la metàfora de la barca: *aneu remant en una barca ... Avances, però a poc a poc i amb molt esforç. Desplegues les espelmes ... El vent empeny la barca i vas més de pressa. La barca és la teua vida; vas remant amb esforç cap a la meta, cap a l'ideal: ser més, fer més bé, ser bona persona. Desplega les espelmes! ... L'Esperit, com vent fort, et mourà i et farà avançar més ràpidament cap a l'Amor.*

D'altra banda, la Carta als Hebreus compara l'esperança amb una àncora (Cfr. 6,18-19); i a aquesta imatge podem afegir la de la vela. Si l'àncora és el que dona seguretat a la barca i la té "ancorada" entre l'onatge de la mar, la vela en canvi és la que la fa caminar i avançar sobre les aigües. L'esperança és de veritat com una espelma; aquesta recull el vent de l'Esperit Sant i la transforma en força motriu que empeny la nau, segons siga el cas, a la mar o a la costa.

- Quina és la teua meta a la vida?
- Creus que vius "acomodat", t'agrada el fàcil i no vols complicar-te la vida? O, en canvi, no et quedes amb les paraules, sinó que el portes a l'acció? Prèdiques amb l'exemple?
- Què és el que et mou a tu en el teu dia?
- Quin és la teua àncora? Què és el que et dona seguretat?
- Quin és la teua esperança? Què fas per aconseguir-la?

L'Esperit Sant és, per a molts, el «gran desconegut» de la vida cristiana. No obstant això, no és possible sense ell la vida de fe, ni l'esperança, ni la caritat. És ell qui actua en els cors i qui transforma la vida de les persones.

Ell és qui mou a estimar i qui impulsa els actes de valor. És l'Esperit el que dona ales a l'evangelització i qui dona intel·ligència als homes per arribar a conèixer Déu. No pot existir la vida cristiana sense que Ell la sostinga, ni tan sols la mateixa Església.





Així mateix, en aquesta activitat també hem descobert els dons. Al parlar de "dons" es refereix a aquells "regals" que ens dona l'Esperit Sant per ajudar-nos a viure en gràcia de Déu. Gràcies a l'Esperit Sant i guiats per Ell, el cristià té la força necessària per a lluitar contra tot el que s'oposa a la voluntat de Déu.

COMPROMÍS

Després d'haver viscut aquesta aventura, intentant conèixer un poc millor al Gran Desconegut, no podem permetre que es quede en l'oblit. Hem de comprometre'ns a seguir coneixent millor i deixar-nos guiar per ell, romandre oberts a la voluntat de Déu. Per això, a cada un se li repartirà una imatge amb una frase que ens recorde aquesta experiència **(Annex IV)**.

CELEBRACIÓ

Per finalitzar escoltarem tots junts la cançó "Sopla Señor":

<https://www.youtube.com/watch?v=bzSjL88cqlo>

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Preparar tot el material per endavant.
- Racó de l'enteniment: Escriure les frases de l'Esperit Sant i retallar-les per diversos llocs perquè els joves els unisquen. Es pot posar una frase de cada color, perquè siga més fàcil. També es poden retallar amb formes tipus trencaclosques.
- Racó de la ciència: En el mural es pot posar un títol tipus "Senyor et donem gràcies per...", i es podrien posar fotos de la natura, campaments, moments compartits junts...
- Ambientar els racons de manera que conviden a la reflexió.
- L'annex IV es podria imprimir en cartolina o plastificar.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats per a l'activitat?
- Com han reaccionat els joves davant l'activitat? Canviaries alguna cosa de l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

Carta de **El vent**.*Benvolguts navegants:**Sé que us ha encomanat una missió, i pot ser que estigueu insegurs perquè no sabeu on us portarà aquest viatge. Jo us dic: "No tingueu por". Teniu tot el necessari per a culminar amb èxit aquesta missió, només cal que us deixeu impulsar per mi.**Potser alguns no em coneixen; i altres podríeu pensar que em coneixen, però en realitat només coneixen una part del que soc.**Jo soc Ruah. El meu nom ve de l'hebreu i significa buf, aire, vent. Vent! Crec que us fa falta una mica d'aquest vent per inflar les vostres espelmes d'aire i així poder navegar. És per això pel que posaré a la vostra disposició una sèrie d'eines, que us ajudaran a deixar-vos impulsar per aquest vent.**Aquestes "eines" són un regal que us faig, i que espere sapigueu utilitzar per arribar a ser millors.***Ànim en aquesta aventura!***Sempre a la vostra disposició,
Ruah "El Vent"*

ANNEX II

Racons.**RACÓ DE LA SAVIESA:**

Ens fa comprendre la meravella insondable de Déu i ens impulsa a buscar sobre totes les coses, en el nostre treball i obligacions. Saviesa és veure sàviament les coses, no només amb la intel·ligència sinó també amb el cor, tractant de veure les coses com Déu les veu i comunicant-les de manera que els altres perceben que Déu actua en nosaltres: en el que pensem, diem i fem.

Dinàmica: Et convidem a realitzar un exercici. Mira't al mirall, i mentre ho fas pensa positivament en el millor de tu, el que més t'agrada. Què és? Pensa que ets "única / o i irrepètible" i, madurant tu, podràs enriquir als altres.





RACÓ DEL ENTENIMENT:

Aquest senyor ens permet conèixer i comprendre les coses de Déu, la manera com actua Jesucrist, ens descobreix amb més claredat les riqueses de la fe; és una llum especial que pot arribar a totes les persones i moltes vegades té els seus fruits en els nens i en la gent més senzilla.

Dinàmica: Ací tens diferents frases referents a l'Esperit Sant, però ... Hauràs de ser tu qui les unisca per poder entendre el missatge complet.

Exemples de frases:

"Els donaré cor per conèixer-me, doncs jo soc el Senyor" (Jr 24,7).

"L'Esperit Sant com fort huracà fa avançar més en una hora la nau de la nostra ànima cap a la santedat, que el que nosaltres havíem aconseguit en mesos i anys remant amb les nostres soles forces". (Sta. Teresa de Jesús)

"On hi ha l'Esperit del Senyor, hi ha la llibertat" (2Co 3,17)

"No s'extingisquen l'acció de l'Esperit" (1 Tes 5,19)

"El Senyor és l'Esperit, i on hi ha l'Esperit del Senyor, allí està la llibertat." (2Co 3,17)

RACÓ DEL CONSELL:

És el do de saber discernir els camins i les opcions, de saber orientar i escoltar. És la llum que l'Esperit ens dona per distingir el correcte i incorrecte, la veritat i fals.

Ens ajuda a discernir i decidir a la llum de la voluntat de Déu. El Do de Consell ens ajuda a enfrontar millor els moments durs i difícils de la vida, al mateix temps que ens dona la capacitat d'aconsellar, inspirats en l'Esperit Sant, als que ens demanen ajuda, als que necessiten paraules d'alé i vida.

Dinàmica: Encén una aquestes d'espelmes com a signe de la llum de l'Esperit, perquè et guie pel camí correcte.

RACÓ DE LA FORTALESA:

Aquest és el do que ens torna valents per enfrontar les dificultats del dia a dia de la vida cristiana. Torna fort i heroica la fe. Recordem el valor dels màrtirs. Ens dona perseverança i fermesa en les decisions.

Els que tenen aquest do no fan tirar enrere davant les amenaces i persecucions, perquè confien incondicionalment al Pare.

Dinàmica: Agafa una d'aquestes pedres i escriu allò en el que consideres que necessites fortalesa. Després emporta't aquesta pedra a casa. Cada vegada que la veges recorda que Déu és aquesta roca ferma sobre la qual recolzar-te.

RACÓ DE LA CIÈNCIA:

És el Do de l'Esperit Sant que ens permet accedir al coneixement, a descobrir la presència de Déu en el món, a la vida, en el dolor, en l'alegria, en la naturalesa, en el dia, a la nit, a tot arreu i moment.

Dinàmica: Escriu en aquest mural coses per la que dones gràcies a Déu. El món està ple de coses belles que Déu ha creat per al nostre gaudi, i cal saber apreciar-les i donar gràcies per elles.

viu
amb
ells

RACÓ DE LA PIETAT:

És el do que l'Esperit Sant ens dona per estar sempre oberts a la voluntat de Déu, buscant sempre actuar com Jesús actuaria.

El cor del cristià no ha de ser ni fred ni indiferent. El calor en la fe i el compliment del bé és el Do de la Pietat, que l'Esperit Sant vessa en les nostres ànimes, permetent acostar-nos confiadament a Déu, parlar-li amb senzillesa, obrir el nostre cor de fill a un Pare Bo del qual sabem que ens vol i ens perdona.

Dinàmica: Tanca els ulls, respira profundament, sent la presència de Déu. Ara resa lentament el Pares-nostre, para't a pensar cadascuna de les paraules que estàs dient.

RACÓ DEL TEMOR A DÉU:

Ens indueix a evitar el pecat perquè ofén a Déu. Quan es descobreix l'amor de Déu l'únic que desitgem és fer la seua voluntat i sentim por d'anar per altres camins. Amb aquest Do tenim la força per vèncer les pors i aferrar-nos al gran amor que Déu ens té.

Dinàmica: Atura't un instant i observa aquesta paret. Hi podràs veure multitud de post-its de tots els colors. Acosta't i llegeix. En cada un d'aquests paperets tan cridaners hi ha una cosa que pot allunyar-te de l'amor de Déu.

Ara pensa ... et sents identificat amb algun? No passa res, l'important és adonar-se'n i reaccionar. Agafa el paper que cregues que més t'identifica i llença'l a les escombraries. 'Desfés-te d'això i aferra't al gran amor que Déu et té!

Exemples de frases:

- *Em passe hores mirant el mòbil.*
- *Perd el temps tontament.*
- *No tinc cura la meua alimentació.*
- *No ajude en les tasques de casa.*
- *Em enuig amb facilitat.*
- *Critique.*
- *No vaig a missa.*
- *Pregue només quan me'n recorde.*





ANNEX III

Dons.

SABIDURIA

Ver las cosas cotidianas con los ojos de Dios

ENTENDIMIENTO

Comprender la Palabra de Dios para descubrir su voluntad amorosa

CONCIENCIA

Ilumina nuestra conciencia para saber elegir lo que es bueno para nuestra alma

FORTALEZA

Nos da la fuerza para realizar lo que Dios quiere de nosotros, y para sobrellevar las contrariedades de la vida

CIENCIA

Nos hace descubrir a toda la Creación como la imagen de la belleza, y del amor infinito que es Dios.
¡Por eso lo alabamos y le damos gracias!


PIEDAD

Abre nuestro corazón a la ternura para aceptar a Dios como Padre, y a todos, como nuestros hermanos

MODERACION

No significa tener miedo a Dios, sino que, amando a Dios como nuestro Padre, nos preocupamos de no ofenderlo en nada, creciendo en humildad y en caridad

ANNEX IV



Sin el Espíritu Santo
seríamos como un velero sin
haber izado las velas.
Tendríamos que cruzar el mar
remando.



A person is shown from the chest down, playing an acoustic guitar. They are wearing a black and white striped t-shirt and blue jeans. The guitar has a dark fretboard with white star-shaped inlays. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. On the left side, there is a decorative shape with vertical white stripes. At the bottom, the text 'Altres recursos' is written in a white, cursive font.

Altres
recursos

Aquest apartat es planteja amb la finalitat d'oferir i dotar, a tots els Educadors Juniors, coordinadors de Compromís i Consiliaris, d'alguns recursos per a les activitats (llibres, documents, cançons, pel·lícules...) sobre els ensenyaments de Jesús i la seua presència entre nosaltres, d'acord amb els objectius que proposem aquest any.

I STILL BELIEVE	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Biogràfic
PAÍS, ANY, DURADA	EEUU, 2020, 115 min.
APTA PER A	Estil de Vida - Compromís
SINOPSI	Explica la història real de l'estrella de música cristiana Jeremy Camp, aprofundint en la seua aventura d'amor i pèrdua, demostrant així que sempre hi ha esperança.
OBJECTIU QUE TREBALLA	"Assumir que la pròpia vocació és la forma de donar testimoni cristià en el món".

EL PROGRESO DEL PEREGRINO	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	EEUU, 2019, 108 min.
APTA PER A	Identitat - Compromís
SINOPSI	Adaptació moderna del clàssic de John Bunyan. Christian comença un viatge des de la Ciutat de la Destrucció fins a la Ciutat Celestial mentre l'enemic suprem intenta tot el que està en el seu poder per distreure del seu destí.
OBJECTIU QUE TREBALLA	"Entendre l'adhesió i la participació a l'Església des de la consciència i la llibertat".





CONTAGIOSOS

TIPUS DE RECURS	Serie
GÈNER	Documental
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2020, 20 min aprox.
APTA PER A	Experiència - Compromís
SINOPSI	Sèrie en la qual es convida mitjançant testimoniats a viure amb més alegria, més amor, més fe i més esperança.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Apreciar, des de la relació amb els altres, el creixement personal, la vida del grup i el sentit de pertinença a l'Església”.

THE SUNSET LIMITED

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Drama
PAÍS, ANY, DURADA	EEUU, 2011, 88 min.
APTA PER A	Compromís
SINOPSI	Un home evita en l'últim moment que un altre se suïcide tirant-se a les vies del metre. A partir d'aqueix moment s'estableix entre tots dos una intensa relació basada sobretot en enceses discussions de caràcter ideològic. Els seus contraposats punts de vista estan en part determinats per les seues diferents circumstàncies vitals.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des de l'acció”.

viu
amb
ells

PINOCCHIO

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	Itàlia, 2019, 125 min.
APTA PER A	Pacte - Compromís
SINOPSI	Adaptació del clàssic conte de fades del ninot de fusta anomenat Pinotxo, que desitja ser un xiquet de carn i os.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Descobrir el món que li envolta, reconeixent en ell la presència de Déu”.

ONWARD

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	EEUU, 2020, 102 min.
APTA PER A	Pacte - Compromís
SINOPSI	Ambientat en un món de fantasia suburbana, dos germans elfs adolescents, Ian i Barley Lightfood, s'embarquen en una aventura en la qual es proposen descobrir si existeix encara una mica de màgia en el món que els permeta passar un últim dia amb el seu pare, que va morir quan ells eren encara molt xicotets com per a poder recordar-ho.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Apreciar, des de la relació amb els altres, el creixement personal, la vida del grup i el sentit de pertinença a l'Església”.





JOJO RABBIT

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNER	Drama
PAÍS, ANY, DURADA	Nova Zelanda, 2019, 108 min
APTA PER A	Experiència - Compromís
SINOPSI	<p>Jojo "Rabbit" Betzler (Roman Griffin Davis) és un solitari xiquet alemany pertanyent a les Joventuts Hitlerianes que veu el seu món posat potes enlaire quan descobreix que la seua jove mare Rosie (Scarlett Johansson) amaga en el seu àtic a una xiqueta jueva (Thomasin McKenzie). Amb l'única ajuda del seu millor amic imaginari, el mateix Adolf Hitler (Taika Waititi), Jojo haurà d'afrontar el seu cec nacionalisme amb les contradiccions d'una guerra absurda.</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	"Valorar la dimensió afectiva per a establir relacions autèntiques".

LA FE SE ENCUENTRA

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Grilex
GÈNERE	Rap
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2020, 3:24
LLETRA	<p>La fe se encuentra cuando buscas encontrarla, pero si nada te mueve te quedarás donde estaba.</p> <p>El verbo se hizo carne y la carne se hizo palabra y la palabra es el sustento de este joven que te habla.</p> <p>Si no vales pa´ servir no sirves pa´ vivir comprende, que la vida es un instante, pero el alma para siempre.</p> <p>Mi Dios me hizo crecer y ser consciente del presente, que quien llora bienaventurados son eternamente.</p> <p>Él es perfecto, pero ama al imperfecto, por eso llama a tu puerta y no se cansa ante el tormento, Él te quiere pese a todo el dolor que lleves por dentro, si pudo curar a miles tu serás uno de ellos.</p> <p>Pero, necesitas fe y con puños no se alcanza, necesitas la vida, deja atrás lo que te atrapa.</p> <p>Si tu quieres lo que ofrece para mi eso ya es gracia, el mundo dirá abandona pero sigue con constancia.</p> <p>Dichoso el hombre que siga el camino recto y aunque vengan mil movidas se mantega como un hierro. Pero el hierro se doblega con el paso por el tiempo, por eso su cruz es clave cuando vengan los tropiezos.</p> <p>Y eso implica ser humilde aunque eso duela, dejará su huella donde quiera no existen fronteras, cuenta todas las estrellas y sabrás lo que te ama, si no quieres mala vida siempre busca la esperanza.</p> <p>Y yo creo en el amor, porque el amor es mi terapia. La oración me da la fuerza de Sanson cuando me fallan. Pero tu nunca me fallas y me buscas con locura, lo grandioso de esta vida es que tu diste de la tuya.</p> <p>Gracias Padre, por todo lo creado, yo soy cristiano y orgulloso de contártelo.</p> <p>No tengo miedo, pero a veces tengo dudas y encuentro en tus palabras todo aquello que me ayuda.</p> <p>Soy un guerrero con ganas de poder volar, la fe me cubre por lo tanto quien podrá parar. Para pararme ya no existen balas , ya no pueden nada. Solamente Cristo, mi pecado ya no manda. Soy feliz porque mi hombre viejo ha muerto, soy feliz porque yo le he descubierto.</p> <p>Gracias Padre porque Tú siempre has estado, inclusive en el pecado que me dejaba de lado. Soy un alma libre que no vive atado, que persigue un objetivo pese a tantos adversarios. Mientras unos ven la mierda nosotros vemos la siembra, nosotros no somos rap nosotros somos la leyenda.</p> <p>Soy un vaso roto que solo busca saciarse, que sabe de la vida por todos esos mal trances. No busco recompensas y mucho menos gustarte, si sigo pese a todo es porque creo en cada frase...</p> <p>Que escupo, disfruto con cada minuto en el mundo, recitando rap bruto, rascando cada segundo, no me inmuto por insultos si intentan robar mis frutos, nunca fue de los que huyen en el momento mas chungo.</p> <p>No soy perfecto, pero quiero quererme con ello, Dios me hizo real y no l calle como ellos. Yo me mantengo firme mientras otros solo fingen, yo doy todo de mi alma, mientras mi música extingue...</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Donar testimoniatge en el seu entorn sent coherent amb l'estil de vida triada”.





SENCILLAMENTE

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Hakuna Group Music
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2020, 4:18
LLETRA	<p>Creo sencillamente Quiero disfrutar de la serenidad del creer, desligar el creer del sentir, creo, mi Dios ¡y basta!</p> <p>Te creo en tus misterios sin entenderlos. Te creo en mí y en el Pan Blanco, en el prójimo y en la creación sin verte en ningún lado.</p> <p>Creo, Señor, sencillamente porque creer es confiar. ¡Y cómo me gusta creerte sintiendo dudas, sintiendo dudas, sintiendo dudas!</p> <p>Digo que eres amor, escucho que soy tu amado, no siento y ¡qué más da! ¡Te quiero y eso basta!</p> <p>Amo, Señor, sencillamente porque amar, es entregarse. ¡Y Cómo me gusta amarte estando frío, estando frío, estando frío!</p> <p>Espero en tu Palabra. Vivo en tu Promesa. ¡Gozo en ti lo que aún me falta! Espero, Señor, sencillamente porque esperar es descansar ¡Y como me gusta, esperaré sintiendo miedo, sintiendo miedo, sintiendo miedo!</p> <p>Creo, amo, espero ¡Cómo me gusta seguirte sintiendo dudas, estando frío, sintiendo miedo! ¡Cómo me gusta! ¡Cómo me gusta! Quererte, amarte y esperarte.</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Orientar la vida a la vocació”.

ABRIÓ MIS OJOS	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	María Olguín
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2020, 3:16
LLETRA	<p>Abrió mis ojos y pude ver lo que me espera al atardecer. Lo que deseas, lo que vendrá, pues eres el que eres y el que serás. ¡Cuánta alegría y plenitud! ¡Cuánto es el gozo junto a Jesús! Ya no habrá miedo, no habrá dolor. Todos hermanos, un mismo Dios. No me puedo imaginar lo que será, lo que será verte. No, no hay capacidad de describir con las palabras lo que viene y de rodillas te alabaré pues eres todo.. Y tu amor no tiene fin. Tú te entregaste para hacerme muy feliz.</p> <p>Estribillo</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Orientar l'oració com a font i força de la pròpia vocació”.





BYE BYE

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Funky, Alex Zurdo, Redimi2, Oveja Còsmica
GÈNERE	Reggaetón
PAÍS, ANY, DURADA	Puerto Rico, 2021, 4:16
LLETRA	<p>Yo no le envidio nada al mundo. En mi corazón no cabe. Tengo otro gusto más rotundo. Y sólo Dios lo sabe.</p> <p>Ni Gucci, ni Prada, ni unos Balenciaga me van a cambiar el modo. Que no es lo que gaste ni lo que yo haga Sin eso me siento good, por eso... Me quité y cambié mi perfil Al pecado bloqueé yo no lo vo'a seguir// Me quité, de aquella vida me quité (adiós). Y a aquél camino dije bye, bye, bye Hasta nunca dije bye, bye, bye Hasta nunca.</p> <p>Imagínate un pozo peligroso. Y dicho pozo dentro de un calabozo. De ahí me sacaron soy más que dichoso Jesús pagó la fianza y fue muy costoso. De vida vergonzosa a vida victoriosa. Imperfecta pero maravillosa. Estoy hasta buen mozo... mira qué cosa. Bueno por lo menos eso piensa mi esposa. Al día y no fue que me saqué la lotería. Cristo es la razón de mi alegría. Tengo gozo poderoso con eterna batería. Gozo que el mundo nunca me daría. El mundo no me lo dio.</p> <p>Y como no me lo dio no me lo puede quitar.</p> <p>Estrillo</p> <p>Definitivo ahora sí me siento vivo. Lo negativo no se ve atractivo. Como te lo describo, solo sé que ˆtamos activo y positivo. A mí me perdonaron y borraron el archivo</p> <p>Algo nuevo en mi vida se manifiesta. Ahora fue que comenzó la fiesta. No hay propuesta del mundo que suene cool. Solo con Dios y mi familia me siento full. Me, me, me, me quité, mi pasado se quedó en un TBT. Para allá no volveré. Me, me, me, me quité, transformado de la cabeza a los pies. Esto sí que es vida, lo gritaré. Esto sí que es vida, lo viviré. Esto sí que es vida, lo cantaré. Me, me yo me quité.</p> <p>Estrillo</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Descubrir el món que li envolta, reconeixent en ell la presència de Déu”.

viu
amb
ells

FOROFOS	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Hakuna Group Music
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2020, 4:34
LLETRA	<p>Que seamos todos uno como el Padre y tú sois uno. Todos forofos de todos Que nos queramos siempre más.</p> <p>Por los que viven para mirarte y nada más. Fuerza de todos. Adelantando el cielo: Hermanas de Belén, Benedictinos, Cister, Iesu Communio, Clarisas Concepcionistas, Carmelitas y tantos más. Y tantos más.</p> <p>Estrillo</p> <p>Por los que son tu primavera pentecostal. Llenos de vida. Movidos por el espíritu: Cursillos, Comunión y Liberación, Renovación Carismática, Schönstatt, Opus Dei, Focolares, Hakuna, Camino, Effetá. Y tantos más.</p> <p>Estrillo</p> <p>Por los que son consuelo tuyo en el dolor. Besando heridas. En tu pobreza y marginación: Hijas y Misioneras de la Caridad, Mercedarios, Trinitarios, Hospitalarios, Hermanitas y tantos más. Y tantos más.</p> <p>Estrillo</p> <p>Por los que te estudian y predicán. Inconformistas sin límites. Siempre mar adentro: Maristas, Salesianos, Escolapios, Agustinos, Franciscanos Mercenarios, Jesuitas, Dominicos y tantos más. Y tantos más.</p> <p>Estrillo</p> <p>Por los que sostienen tu familia día a día. Siervos de todos: Sacerdotes diocesanos, parroquias, seminaristas, misioneros Obispos junto a Pedro, el Papa.</p> <p>Estrillo</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Elaborar una escala de valores a partir de models de creients”.





RAZONES PARA EL AMOR

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José Luis Martín Descalzo / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	2001
CONTINGUT	«Si sóc cristià, com podrien les meues raons no ser-ho? Si l'última arrel del meu amor, de la meua esperança i la meua alegria estan en Déu tindria jo dret a deixar-ho en un segon pla? [...] Em pregunte si tot el nostre ofici d'homes no serà, en rigor, un altre que el d'abrigallar-nos els uns als altres enfront del fred del temps. Per això el xiquet que sóc i vaig ser ha escrit aquestes Raons. Si serveixen per a calfar el cor d'algú, em sentiré feliç. Perquè, llavors, si hauré tingut raons per a viure.»
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Despertar la consciència crítica en l’ambient que l’envolta”.

LA CARGA QUE NO PESA

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Diana Paz / Círculo Rojo
ANY DE PUBLICACIÓ	2020
CONTINGUT	<i>La càrrega que no pesa</i> és un llibre que se centra en la vivència i, sobretot, superació d'una malaltia. Una història molt personal, en la qual l'autora ens mostra quin enfocament li va donant a tot allò que li toca viure. Els cristians tenim la sort de triar compartir amb Déu tot el que ens passa, fins i tot els majors sofriments, podent donar-nos suport en Ell amb la certesa que mai ens deixa sols. És més, és fonamental que totes les persones ens recordem de tant en tant: jo no puc sol, i confiem. És així com aquest llibre ens encoratja a elegir-lo i, d'altra banda, a saber valorar, admirar i donar sempre gràcies per tot allò que Déu i l'Esperit Sant ens posa en el nostre camí per a ajudar-nos, fer-nos forts i aprendre (siguen persones, siguen virtuts pròpies...). Finalment, els cristians hem de tindre present la gran missió d'evangelitzar sent exemple; i moltes vegades són els nostres actes i l'actitud de fer front a les nostres càrregues els que arribaran als cors per a mostrar quant val la pena triar-li.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Compartir a través de moments d'oració, vivències personals i les del grup.”

viu
amb
ells

BAILAR CON LA SOLEDAD

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José María Rodríguez Olaizola, SJ / Sal Terrae
ANY DE PUBLICACIÓ	2018
CONTINGUT	<p>Una mirada a algunes dinàmiques contemporànies que ens aïllen. Però també als possibles ponts que ens comuniquen. Una invitació a cuidar els vincles quotidians. I una original lectura de la fe en clau de soledat i trobades.</p> <p>Un llibre destinat per igual a gent de diferents generacions i en diverses situacions vitals, perquè probablement tots, en alguns moments del camí, hem d'aprendre a ballar amb la soledat.</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Valorar la dimensió afectiva per a establir relacions autèntiques”.

VIDA Y MISTERIO DE JESÚS DE NAZARET III

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José Luis Martín Descalzo / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	1987
CONTINGUT	<p>«Jesús no va ser només un bon mestre, ni va ser únicament un predicador d'idees revolucionàries [...] En Jesús són els fets més decisius encara que les seues paraules. I, sobretot, el fet central de la seua mort i la seua resurrecció.»</p> <p>Amb aquestes paraules l'autor comença l'últim tom de la trilogia “Vida i Misteri de Jesús de Natzalet”. Un llibre replet de sentiment i fervor que ens mostra un testimoniatge coherent sobre qui és Jesús de Natzalet i ens deixa preguntes obertes que ens toca respondre amb la nostra vida.</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Acostar-se a Jesús a través de la seua vida”.





TÚ ERES MI AMADO

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Henri J. M. Nouwen / PPC
ANY DE PUBLICACIÓ	1994
CONTINGUT	Arran d'una trobada fortuïta amb un periodista del New York Times, l'autor va arribar al convenciment que calia trobar un nou to, un nou llenguatge per a parlar d'espiritualitat als homes i dones que viuen enmig de la societat secular. Molts dels pensaments, conceptes i imatges que tradicionalment s'han utilitzat en l'exposició de l'espiritualitat cristiana, han perdut el seu poder hui. Així va nàixer aquest llibre, com una proposta espiritual per a aquells que viuen en la sequera del món secular.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Descobrir que l'autèntica llibertat de l'home naix de l'amor de Déu”.

PORTARSE BIEN CON UNO MISMO

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Anselm Grün / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	2001
CONTINGUT	Anselm Grün tradueix el “Set misericordiosos” bíblic per “Portar-se bé amb un mateix. El rigorisme (portar-se malament amb un mateix) sempre ha constituït un fenomen emergent en la vida religiosa. No obstant això, el missatge de Jesús ens parla de reconciliació, alliberament... I no sols amb els altres!
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Comprendre que la voluntat de Déu es projecta a través de l'acció de l'home”.

viu
amb
ells

CABEZA O CORAZÓN

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Gaetano Piccolo / Paulinas
ANY DE PUBLICACIÓ	2019
CONTINGUT	Cada etapa de la nostra vida l'hem d'aprofitar com una ocasió per a prendre consciència del que s'està movent dins de nosaltres, gràcies a la consciència del desig que Déu ha sembrat en el nostre interior. Precisament quan oblidem els nostres desitjos, la vida ens sembla buida. En aquestes pàgines trobarem indicacions per a conèixer-nos millor, textos bíblics per a detindre'ns a reflexionar. Tot això és fruit d'una llarga tradició espiritual, que reconeix l'oració i el discerniment com dues poderoses armes contra la fragmentació i la improvisació en la vida, per a posar ordre en ella i convidar als nostres pensaments i sentiments a signar la pau entre si.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Orientar la vida a la vocació”.

¡VENID Y VERÉIS!

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Héctor Gerra, L.C., Juan Pablo Ledesma, L.C. / Planeta
ANY DE PUBLICACIÓ	2009
CONTINGUT	«Enfront d'una presumpta cultura sense Déu, a una societat que en uns certs sectors emmalalteix i s'ufaneja irracionalment de “Cristofobia” – que, en definitiva, és odi al propi home i a si mateix – aquestes pàgines constitueixen un recés de pau, un oasi d'espiritualitat eclesial que porta i convida a desenvolupar una amistat profunda amb Jesucrist, Senyor de la història, Camí, Veritat i Vida, per l'exercici i l'experiència de l'amor la font del qual salta fins a la vida eterna.» Sinopsi del cardenal Antonio Cañizares Llovera.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Comprendre que la voluntat de Déu es projecta a través de l'acció de l'home”.





ENCUENTRO CON CRISTO

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Juan Esquerda Bifet / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	1968
CONTINGUT	Aquest llibre mostra reflexions amb les quals es pot donar suport a l'oració. Se centren en diferents temàtiques, relacionades sempre amb l'oració i amb un versicle de l'Evangelí.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Descobrir l'Oració com a moment de trobada i diàleg amb Jesús”.

¿QUÉ ES PARA TI UN CURA?

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Gaspar Navarro Fortuño / Edicep
ANY DE PUBLICACIÓ	2012
CONTINGUT	Llibre que mostra la vivència sacerdotal de l'autor, reflectint testimoniatges personals i vides de sants sacerdots. La seua lectura ajuda a valorar el que significa la presència dels sacerdots enmig de l'Església i la societat.
OBJECTIU QUE TREBALLA	“Els Sagraments, les diferents maneres de viure la vocació”.

viu
amb
ells

EL TESTAMENTO DEL PESCADOR

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	César Vidal / MR ediciones
ANY DE PUBLICACIÓ	2004
CONTINGUT	<p>Any 62 d. C. L'emperador Neró ordena a Marco Junio Vitalis, un aguerrit militar amb experiència d'anys a Àsia, que l'assessora en el curs d'un estrany i peculiar procés. L'acusat és un ancià pescador jueu que, diverses dècades arrere, va ser amic de tal Jesús, ajusticiat a Jerusalem pel governador Ponç Pilat.</p> <p>Sòlidament recolzada en fonts històriques de la més diversa extracció, El testament del Pescador és una novel·la que ens acosta al vertader Jesús que punts han volgut silenciar al llarg dels segles.</p>
OBJECTIU QUE TREBALLA	"Ampliar el coneixement de l'Església".



The background features a light blue gradient. A large, solid light blue shape overlaps the top right. A circular area with vertical blue stripes overlaps the bottom left. The text is positioned in the lower half of the page.

Agraïments
i col·laboradors

COL·LABORADORS

ANDRÉS RAIGÓN 311D. - MARÍA MEDIANERA // Zona Llit del Túria

MIGUEL TOMÁS 317D. - EPIFANÍA DEL SEÑOR // Zona Ruzafa

JORGE LLUCH 401D. - SANTÍSSIMA TRINIDAD // Zona Camí del Nord

MARCOS MONER 419D. - LA CAÑADA // Zona Mestral

FRANCISCO DE ASÍS ESTEVE 419D. - LA CAÑADA // Zona Mestral

CARLOS DE ROSA 419D. - LA CAÑADA // Zona Mestral

CELIA MOYA 509D. - BEATO FCO. GÁLVEZ // Zona La Senda de la Vid

JORGE BARBERÁN 602D. - SAN GIL // Zona Interior

ANA PÉREZ 602D. - SAN GIL // Zona Interior

MARÍA GASCÓ 802D.- JOVADES // Ribera de la Tarongina

LUIS VALLS 907D. - TAVERNES // Zona Safor-Valldigna





VERÓNICA ATIENZA // Técnica Administrativa · Oficina Diocesana
LAURA MARTÍNEZ // Técnica Administrativa · Oficina Diocesana
ESTEFANÍA CABEZA // Becaria Maquetación · Oficina Diocesana
LUIS COSTA // Becario Comunicación · Oficina Diocesana
TONI SONGEL // Becario Diseño · Oficina Diocesana
YASMINA CRESPO // Coordinadora Técnica · Oficina Diocesana
MARTA SOLSONA // Secretaria Diocesana de Animación e Infancia
JAUME GASCÓ // Secretario Diocesano de Comunicación
LUCAS PIQUER // Secretario Diocesano de Formación
JESÚS GABALDÓ // Secretario Diocesano de Identidad y PEJ
MANU GUEROLA // Director de Juniors Escola d'Animadors
MARÍA DOMÉNECH // Secretaria Diocesana de Acompañamiento
PABLO MASCARÓ // Secretario Diocesano de Acción Social y Caritativa
CRISTINA RUIZ // Secretaria Diocesana Familias
CARLOS MARROQUÍN // Secretario Diocesano Familias
JAVIER ROSELLÓ // Secretario Diocesano de Territorial
MARÍA MARTÍ // Secretaria Diocesana de Centros Iniciación
MARÍA JOSÉ GARCÍA // Secretaria Diocesana Medioambiental
PABLO SORIANO // Viceconsiliario Diocesano
JUAN SIVERA // Viceconsiliario Diocesano
DOMINGO PACHECO // Consiliario Diocesano
MAR PÉREZ // Secretaria General
FÁTIMA CUENCA // Tesorera Diocesana
JAVIER GONZÁLEZ // Vicepresidente Diocesano Acción Social y Caritativa
ÁLVARO BALLESTEROS // Vicepresidente Diocesano Territorial
ANNA BLASCO // Vicepresidenta Diocesana Formación
LUIS ALBORS // Presidente Diocesano



viu
amb
ells



Sinodus projecte

+ viu
amb
ells

#VIUAMBELLS

