

queda't
amb
nosaltres

CAMPANYA JUNIORS
2020-2021





PROGRAMEM EL CURS



ACTIVITATS COMUNES



PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES



CANÇONS



LLIBRES



ACTIVITAT DE PACTE



ACTIVITAT D'IDENTITAT



ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA



ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA



ACTIVITAT DE COMPROMÍS

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad estará ambientada como un programa de la televisión. El punto de control central será una ruleta y podría haber un gran cartel con los logos del programa y la televisión al que pertenece (se ofrece una idea en el **Anexo I**). De la ruleta se harán cargo dos educadores (o alguno más si es posible) que serán los presentadores del programa, es decir, quienes explicarán y llevarán el juego. Ellos irán vestidos de forma "elegante" y llevarán micrófonos. El resto de educadores estarán repartidos por toda la zona donde se realice la actividad y serán los azafatos (también pueden llevar micrófonos, cámaras... En el **Anexo II** se muestran diferentes ideas). En este caso, si son dos o más por prueba, podrán ir del mismo color o llevar algo distintivo igual. Cada zona donde se sitúe una prueba deberá estar marcada con el color correspondiente.

Los presentadores darán la bienvenida al programa "1, 2, 3... En Juniors otra vez" de la Juniors TV. A modo de teatro y como si de verdad estuviésemos en la tele, explicarán cada uno de los pasos que deben seguir los concursantes para participar (ruleta, tipos de pruebas, normas...). Pueden pedir a los azafatos alguna demostración, hacer bromas... como forma de romper el hielo y hacer partícipes a todos los presentes. Esta actitud debería mantenerse a lo largo de la actividad para hacerla más divertida como dinámica.

A continuación, los presentadores dividirán a los participantes en grupos según el nivel al que pertenecen para así los azafatos numerarlos acorde al número de equipos en los que se va a trabajar la actividad. De esta forma, se juntarán todos los "número 1" de todos los tiempos para formar un equipo en el que haya miembros de todas las edades. Los presentadores repartirán a cada uno de los equipos una tarjeta, como encontramos en el **Anexo III**, con todas las pruebas que van a poder realizar para que registren sus tiempos.

Cada equipo deberá girar la ruleta, dividida en seis secciones, para saber qué prueba tendrá que hacer. Las secciones tendrán diferentes pruebas muy cortas, como se muestra en el **Anexo IV**, para que sea dinámico y puedan hacer todo tipo de juegos. Como todo estará apuntado en la tarjeta, constarán que pruebas están hechas dentro de cada sección para que no se repitan.

Durante el desarrollo de la actividad, si es posible, uno de los presentadores permanecerá en la ruleta (por turnos) y los otros irán por las pruebas animando, haciendo entrevistas a los participantes... (Todo esto puede grabarse a modo de recuerdo).

Finalmente, una vez finalizado el tiempo de juego, reuniremos a todos los equipos para comprobar rápidamente cuántas pruebas han podido realizar y hacer un trivial final para comprobar cuánto han aprendido con la actividad. Se harán preguntas al azar de las que se han propuesto durante la actividad (como las del Anexo IV, en el apartado de conocimientos) y por cada una que se responda correctamente, se sumará un punto extra. Al equipo que más puntos sume en total se le hará una rueda de prensa. Mientras, el resto de equipos volverán a reunirse por tiempos para la reflexión.

REFLEXIÓN

Nos agruparemos para hacer la reflexión por tiempos, Pacto-Identidad y Experiencia-Estilo de Vida. Cuando estemos sentados en círculo, un educador leerá el cuento escrito en el **Anexo V**. Pediremos que algún voluntario nos haga un resumen del cuento que acabamos de escuchar y cuál sería la moraleja.

SECCIÓ



¿Intentamos ser como Guno? ¿Quién es esa luz para nosotros?
¿Cómo podemos alumbrar el camino de los demás?

Guno sería lo que es en nuestras vidas Jesús, quien nos marca el camino por el que marchamos juntos, con Él a nuestro lado. Dios le encomendó la misión de bajar entre nosotros para dar a conocer Su Mensaje, Su Palabra. Durante su vida dijo a uno de sus discípulos tras obrar un milagro: "Ven conmigo y te haré pescador de hombres" Lc 5, 1-11. Se trata del milagro de llenar las redes de peces después de que los pescadores hubiesen estado toda la noche intentando pescar sin éxito. Así, lo que parecía imposible se convierte en una realidad. Solo quienes estaban allí presentes pudieron ser sorprendidos y llamados, porque comprendieron el milagro.

Jesús fue esa luz para los discípulos y toda la gente que lo conoció, igual que lo es ahora para nosotros, que creemos y confiamos en Él. Nos acompaña en todo momento y nos anima a responder a la llamada que Dios nos hace, a ser luz en el camino para los demás. Si estamos aquí, este sábado, es porque tenemos una misión y gracias a Juniors aprendemos a comprenderla y a llevarla a cabo. Durante la actividad hemos repasado muchos puntos sobre lo que nos une, nuestra identidad. Pero no solo nos une a nosotros como centro, sino a todos los niños, adolescentes, jóvenes que formamos el Movimiento. También durante el juego hemos podido experimentar que todas las pruebas requerían del trabajo en equipo y de la puesta en común de ideas para poder superarlas. Unidos en la Fe somos más valientes, somos más capaces, somos más fuertes.

COMPROMISO

Nos comprometemos a mantenernos en el camino, marchando en equipo por donde Él nos marca. Intentaremos ser esa luz que alumbe y se alimenta de la que tiene alrededor para crecer y cumplir la misión que Dios tiene planeada para cada uno de nosotros.

Uno de los símbolos como Juniors es el Crismón, y una de sus partes es una llama. Repartiremos una llama de papel, como la del **Anexo VI**, en la que se escribiremos qué piensa cada uno que debe trabajar para crecer y mejorar para poder ser luz. Esto se guardará para que a final de cada cuatrimestre se pueda revisar e incluso proponer objetivos a nivel de equipo.

CELEBRACIÓN

Para finalizar, cantaremos la canción "Si vienes conmigo" incluida en el Cancionero Diocesano como celebración y demostración de nuestra identidad como Equipo Juniors.

camina amb mi

04	Presentació de la campanya 2019-2020
05	Cóm s'utilitza la Campanya Juniors 2019-2020?
07	Forma't
17	Programem el curs
26	Planificació del curs 2020-2021
36	Objectius per temps
61	Activitats comuns
62	Inici de curs
72	Final de curs
78	Dia Juniors de centre i famílies
86	Dia Juniors de vicaria
94	Activitat de Sant Maure
102	Actividad d'acció medioambiental
111	Activitats per temps
114	Activitat de Pacte
120	Activitat d'Identitat
126	Activitat d'Experiència
130	Activitat d'Estil de Vida I-II
138	Activitat d'Estil de Vida III-IV
146	Activitat de Compromís
157	Altres recursos
158	Pel·lícules i curtmetratges
163	Cançons
169	Llibres
175	Agraïments i col·laboradors



queda't
amb
nosaltres

“Queda't amb nosaltres”

Començant per Moisès i seguint per tots els profetes, els va explicar el que es referia a ell en totes les Escriptures. Van arribar prop del poblet on anaven i ell va simular que anava a seguir caminant; però ells insistiren dient: «Queda't amb nosaltres, que es fa tard i el dia ha començat a declinar». (Lc 24, 15-32). Amb aquesta cita arribem a la meitat de camí, al nostre segon any del **Projecte Sinòdus**, on la nostra principal finalitat és fer una parada en el camí per indagar en les escriptures i compartir amb tots aquells que han caminat amb Ell l'experiència de fe personal que han viscut, per motivar la missió evangelitzadora que persegueix Juniors Moviment Diocesà.

Sinòdus, és una paraula que prové del llatí, que fa referència al camí que recorren junts els membres del Poble de Déu. El curs passat vam viure aquest acostament de Jesús, el qual es va posar a caminar de forma individual amb cada un de nosaltres. En canvi, aquest any volem emfatitzar en la importància de recórrer aquest camí junts, en equip. On de forma comunitària puguem aprofundir en les escriptures, reflexionar i compartir les nostres experiències de Fe per poder entendre millor tot allò que anem vivint al llarg de camí, i per tant, ens pugui acostar a descobrir la nostra vocació, a què estem cridats.

Al llarg d'aquest curs pretenem conèixer els antics profetes, per comprendre millor la nostra missió, compartir amb els altres la Fe i transmetre l'alegria de l'Evangeli, a través de les actituds pròpies del cristià. Al mateix temps, nosaltres, Educadors Juniors, podrem créixer com a figura acompanyant i viure aquesta experiència de l'Evangeli, amb els nens, adolescents i joves del nostre Moviment, després d'haver experimentat que Jesús "Camina amb mi". D'acord amb el Papa Francesc, caminar junts és "la clau que ens permet interpretar la realitat amb els ulls i el cor de Déu; la condició per seguir Jesús i ser serfs de la vida en aquest temps ferit".

Arribem a un moment clau en el nostre camí: després de viure l'experiència transformadora que suposa sentir que Jesús t'acompanya, que Ell camina amb tu. És moment de descansar, reflexionar tot el viscut, compartir amb els altres i conèixer-lo a través de les Escriptures. D'aquesta manera podrem prendre la decisió de si vols oferir-li un lloc a casa teua, si vols dir-li "**Queda't amb nosaltres**".

Ens endinsem en un nou sender en què l'experiència ja no és tan sols individual sinó que requerim d'una comunitat en la qual compartir les nostres vivències de Fe i comprendre la Paraula de Déu per donar llum a la vida. Nosaltres com Juniors, som un Moviment Diocesà amb pertinença a les parròquies, lloc on hem de viure la nostra Fe en comunitat com a membres de l'Església Universal.

D'aquesta manera, a través de les figures de la història de la salvació, reconeixem els valors de l'estil de vida cristià i serem capaços de convertir-nos en aquesta figura d'Educador Juniors convençut i transmissor de Fe.

LI DEIXES ENTRAR A CASA TEUA?

#QUEDA'TAMB NOSALTRES



COM S'UTILITZA LA CAMPANYA JUNIORS 2020-2021?

Amb aquesta Campanya Juniors se segueix avançant en el **Projecte Sinòdus** (2019-2021) centrat a fomentar l'acompanyament i la missió evangelitzadora que el propi Moviment té a les parròquies i en la Diòcesi de València.

Sota el lema "Queda't amb nosaltres" convidem a tots els educadors, nens, adolescents, joves i famílies a aprofundir en l'Evangeli i viure la Fe en comunitat, des de les nostres Parròquies. Per això, com a membres pertanyents a **Juniors Moviment Diocesà**, volem compartir amb tots vosaltres l'alegria que suposa viure segons el seu estil de vida.

Aquesta Campanya Juniors suposa una eina pedagògica per a la programació i planificació de la vida del Moviment, però també de les Zones, Vicaries i Centres Juniors.

Està feta amb molta il·lusió, afecte i somnis de diferents Educadors de Juniors M.D. i junts, hem creat aquest projecte per tal de poder facilitar la formació en els respectius centres Juniors, sempre des de la nostra identitat i el nostre Projecte Educatiu Juniors.

Com les Campanyes anteriors, la campanya es divideix en 5 grans blocs: formació exclusiva per als Educadors Juniors, una guia de programació del curs que part del Projecte Educatiu Juniors, algunes activitats, comuns i per temps, desenvolupades per configurar una petita part de l'planning del curs i altres recursos.

A la pàgina web de la Campanya Juniors 2020-2021 (<http://campanyajuniorsmd.org>) podem trobar els següents apartats desenvolupats i traduïts al valencià, així com tots els recursos audiovisuals necessaris per a cadascuna de les activitats.

- **Forma't: en l'estil de vida de Jesús.** És important per a l'educador que abans de començar amb el seu Equip Juniors corresponent, saber del que estem parlant. Aquestes pàgines van dirigides només per als Educadors Juniors perquè es formen sobre com vivim nosaltres l'estil de vida de Jesús, a través dels Principis de Vida Juniors i la Llei Juniors.
- **Com programem el curs?** Apartat exclusiu per als Educadors Juniors. Seguint els passos que es plantegen en aquest apartat, es pot programar el curs de l'Equip Juniors. En aquest bloc es poden trobar els objectius i continguts de cada temps, així com les indicacions oportunes a la psicologia evolutiva per poder respondre a les necessitats i característiques pròpies de l'edat de l'Equip.
- **Activitats comunes.** Hi ha 6 activitats proposades per a tots els Equips Júniers del Centre: Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida per treballar l'objectiu de la Campanya Juniors 2020-2021: Comprendre l'Evangeli per donar llum a la vida. Es pot trobar una activitat d'inici de curs i una altra de final de curs, el Dia Juniors de Centre (plantejat com un dia per participar tota la comunitat parroquial juntament amb les famílies dels infants, adolescents i joves), el Dia Juniors Zona / vicaria, una activitat sobre Sant Mauro, i com a novetats una activitat sobre el Medi Ambient. Totes aquestes activitats utilitzen la Metodologia Juniors.
- **Activitats per temps.** En aquesta part es troben 6 activitats, cadascuna dirigida a un temps: Pacte, Identitat, Experiència, Estil Vida i Compromís. Totes les activitats que es plantegen en aquest apartat, estan formulades a partir d'objectius de l'PEJ que treballa continguts relacionats amb les Escriptures i l'actitud del cristià en la societat. Cada activitat és una proposta en si mateixa per a la planificació general de la programació del curs.
- **Altres recursos.** Aquest apartat inclou recursos (cançons, llibres, documents, pel·lícules ...) sobre l'acompanyament i la presència de Déu en la nostra vida. La finalitat d'aquesta part és dotar i oferir als Educadors Juniors de recursos per a les seues activitats i / o planificar en la temàtica de l'estil de vida de Jesús. I també per poder-se nodrir i formar-se com Educador i Cristià.

Totes les activitats responen al Mètode Juniors i al Projecte Educatiu Juniors, d'aquesta manera, s'ofereix la possibilitat de treballar el PEJ a través de la Campanya d'Animació i Formació.

És una Campanya Juniors pensada per a tots els infants, adolescents i joves que formem part de Juniors Moviment Diocesà, perquè seguint l'estil de vida de Jesús, aprenguem a acompanyar cada un dels membres del nostre Centre Juniors, indistintament de la nostra procedència i / o realitat, experimentant la vivència de la Fe en comunitat. Per a això, la nostra missió com Educadors és adaptar aquestes propostes que es presenten partint del context i les necessitats del propi Centre Juniors.



queda't
amb
nosaltres

Desitgem que siga una eina útil de treball i que puguem fer molt bé a través d'aquest projecte evangelitzador.

Us convidem, des de la Secretaria Diocesana d'Animació i Infància a què compartiu amb nosaltres, les vostres propostes, adaptacions i suggeriments a animacio@juniorsmd.org i així, compartir amb la resta del Moviment la riquesa d'aquests materials. També es poden compartir amb totes les fotos, comentaris, experiències, celebracions ... a través del hashtag:

#quedatambnosaltres

ELL JA ESTÀ ACÍ.

I TU, ET QUEDES NOSALTRES?



El cartell d'aquest curs pretén fer visible el sentit del lema "**Queda't amb nosaltres**". En ell podem trobar quatre joves abraçats entre ells.

Quan convidem algú a sopar a casa o ens trobem amb un amic, l'abraçada esdevé un símbol d'amor, fraternitat, alegria... I també d'acollida, com els deixebles van fer amb Jesús en caure la tarda.

Passem de viure una experiència individual a una experiència comunitària en la qual sorgeix la necessitat de compartir allò viscut en el camí per poder entendre-ho i fer-ho realitat en les nostres vides. Per això, és fonamental indagar en les curiositats que es desperten en nosaltres i recórrer a les escriptures per conèixer la història de la salvació, igual que les obres que va realitzar Jesucrist al llarg de la seua vida.

D'aquesta manera, a través de l'Evangeli i discerniment amb aquells que ens envolten i han viscut una experiència de Fe similar a la nostra quan sentim que Jesús caminava amb nosaltres, podem decidir si volem que Jesús entre a formar part d'aquesta abraçada entre amics, si veritablement ho acollim i li diem "Queda't amb nosaltres".

A la fi i al cap, Juniors Moviment Diocesà fa seva aquesta missió evangelitzadora a través nostre, els Educadors Juniors, perquè compartim, visquem i acompanyem als infants, adolescents i joves dels nostres centres Juniors en aquesta experiència viva de l'Evangeli.



Forma't

INTRODUCCIÓ: INICIACIÓ A LA LECTIO DIVINA

En aquest curs, la campanya està dirigida a Comprendre l'Evangeli per donar llum a la vida. Com als deixebles d'Emmaús, els cremava el cor quan els explicava les Escripures. És essencial per a un educador Juniors, primer per ser cristià i segon per ser educador en la Fe dels petits, conèixer i aprofundir en la Paraula de Déu.

Els Forma't de la Campanya tenen l'estructura de la Lectio Divina, que és un mètode per acostar-se a la Paraula de Déu i penetrar millor en el seu significat. Però l'important és aprendre a fer una lectura orant de la Paraula. És acostar-te a Déu a través de la seua Paraula i deixar que et mostre la seua voluntat.

Tot i que cal preparar-la una mica més (no és fer-ho en dos minuts), us ajudarà a rebre certa formació però també a aprofundir en un mètode que t'ajude a treballar i resar amb la Paraula de Déu, clau en la metodologia Juniors. La "Reflexió" del mètode Juniors en les nostres activitats és el que dóna sentit a tota la nostra tasca, per la qual cosa hem de créixer i conèixer millor l'Evangeli.

“La reflexió és el moment de donar sentit a allò viscut, il·luminant-la amb la Paraula de Déu. Aquesta ajuda a interpretar el sentit del qual l'equip fa i viu i convida a viure des de la fe. Suposa el moment fonamental en la metodologia: si no hi ha reflexió es cau en l'activisme sense sentit, si no està ben preparada serà difícil que sorgisquen compromisos, que es done un canvi d'actituds i d'escala de valors, d'acord amb la proposta educativa. En tot procés educatiu és necessari un model, algú amb qui comparar les mateixes actituds i valors. El model per a tots els cristians és Jesús i els seus valors es troben en l'Evangeli.”

TRETS D'IDENTITAT JUNIORS MD - METODOLOGIA

Us proposem la següent estructura, que pots adaptar per treballar-la en grup o individualment segons les necessitats del vostre equip d'Educadors.

1. Preparació

Convé preparar-se per la trobada amb la Paraula; prendre consciència d'aquest temps que dedicarem a trobar-nos amb Déu en la seua Paraula. És útil invocar l'Esperit Sant perquè ens obri la ment i el cor a l'escolta.

2. Lectura

Es tracta de llegir i rellegir atentament i pausadament el text, encara que et sone familiar, tractant de comprendre el que diu. Si ho veres necessari pots servir-te d'un diccionari. Es descobreixen coses noves, matisos. Sempre hi ha alguna cosa que et crida més l'atenció o ressona amb més força.

3. Meditació

És reflexionar, intentar respondre que em diu a mi el text? Es tracta de buscar el que et pot estar dient Déu en aquest moment de la teua vida, com il·lumina les teues inquietuds, les teues preguntes... Descobrir la voluntat de Déu.

4. Pregària

Un cop intuït el que Déu vol de tu, pots dialogar amb Ell, que tes escolta, que sap el que necessites i desitja. És fer oració la voluntat de Déu: dóna-li gràcies, demana-li perdó o ajuda, intercedeix per uns altres. Abandona't a les mans i obre el teu cor a la seua presència viva.

5. Contemplació

Assaboreix la presència del Senyor que t'omple, gaudeix d'aquesta trobada. Contempla el que Déu t'ha comunicat i deixa que la seua pau t'ompli. Agraeix al Senyor aquesta trobada.

6. Acció

Portar el que has descobert en llegir, meditar, pregar i contemplar a la vida. Converteix en acció tot allò que has contemplat. Relacionar-se amb Déu sempre et porta a la vida diària. Sempre hi haurà alguna cosa que transformar, alguna cosa que fer per tu o pels altres perquè la voluntat de Déu i el seu regnat es facen més presents en el nostre món.

JUNIORS COM A MEMBRE DE LA PARRÒQUIA

OBJECTIU:

Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, comparteix la seua missió evangelitzadora, sentint-se identificats amb els deixebles de Jesús per seguir la seua missió.

De la carta del apòstol Sant Pau als cristians de Corint 12, 3b 7. 12—13 (text complet: 1Cor 12, 1-31)

"Germans: ningú pot dir: «Jesús és Senyor!», Si no per l'Esperit Sant. I hi ha diversitat de carismes, però un mateix Esperit; Són diversos els serveis, però un mateix Senyor; i hi ha diversitat d'actuacions, però un mateix Déu que obra tot en tots. Però a cadascú se li atorga la manifestació de l'Esperit per al bé comú. Doncs, el mateix que el cos és un i té molts membres, i tots els membres del cos, tot i ser molts, formen un sol cos, així és també Crist. Doncs tots nosaltres, jueus i grecs, esclaus i lliures, hem estat batejats en un sol Esperit per formar un sol cos. I tots hem begut d'un sol Esperit".

PREPARACIÓ:

És a través de Juniors que em sent membre de l'Església. La meua tasca, el meu servei és compartit amb altres. El meu equip de referència és el dels Educadors, i la meua comunitat de referència és la meua Parròquia. Obre el meu cor perquè Déu em mostre la meua missió i la necessitat dels altres. Junts marxarem en equip.

LECTURA:

Sant Pau ha de corregir la confusió que l'Església a Corint té quan qui està per sobre de qui. Qui és més important? Què carisma o do és més important? La contestació ve pel sentit de la unitat. Ningú pot posar-se per davant dels altres i dir que ho fa en nom de Jesús. Tots hem rebut l'Esperit Sant en el baptisme i això ens ha donat les capacitats que tenim. Però tots necessitem els altres, tots som imprescindibles. Crist és el cap i nosaltres el cos. Ningú és menyspreable sinó a contra, ens necessitem els uns als altres. Per això, els nostres carismes i capacitats estan destinats al servei als altres.

MEDITACIÓ:

Les activitats del meu grup, del meu equip, del meu centre, m'obrin al compromís amb Déu i servir els més petits. On va començar tot? Va ser en començar a Juniors? És aquí on hi ha la clau de sentir-nos o no membres de l'Església i membres de la nostra Parròquia. El punt de partida és sempre el nostre baptisme. És aquí on està la trobada amb Jesús, és aquí on va començar tot de veritat. "Tu ets el meu millor amic" comença ací, no ho vas triar tu sinó que Jesús va sortir a trobar-te. Hem de tornar a aquest inici i ajudar els més petits a descobrir aquell moment. Aquí és on rebut els "dons" que ara pose al servei dels altres, ací és on passe a ser imprescindible per a la meua Parròquia i la meua Parròquia per a mi. Per què no ho sent sempre així? Sóc jo o els altres els que no ho fan bé? Quins són els meus dons? Com els pose al servei dels altres?



queda't
amb
nosaltres

ORACIÓ:

Ajudeu-me Senyor a estimar la meua Parròquia, a entendre el meu lloc en ella, a estimar els altres membres que no conec. Augmenta el meu sentit de pertinença a la meua comunitat parroquial per sentir que forme part del teu cos, de la teua Església. Vull donar gràcies pels dons que m'has donat i vull posar-los al servei dels altres.

CONTEMPLACIÓ:

"Junts marxarem en equip perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat i m'ensenyes a donar-lo generosament als meus germans".

ACCIÓ (COMPROMÍS):

Fes una llista de totes les realitats, serveis o grups que existeixen a la teua Parròquia i al costat escriu el nom d'una persona concreta de cada un. Intenta posar-los en ordre d'importància i resa especialment pels que apareixen en els últims llocs.

ALTRES TEXTOS:

Lc 24,13-35: Camí d'Emmaús.

Hch 2,42-47: Primera comunitat.

Rom 15,1-6: Busca l'edificació de la comunitat, dons tampoc Crist buscà el seu propi gust.

1 Cor 12,4-7.11-21: Diversitat de carismes, però un mateix Esperit... símil del cos.

Gal 3,26-28: Tots sou fills de Déu.

Ef 2,19-22: Ja no sou estrangers... cimentats sobre el ciment dels apòstols.

Ef 4,1-7: Crida a la unitat.

Ef 4,29-5,2: Perdonant-vos com Déu us ha perdonat en Crist.

1 Pe 4,8-10: Primer de tot, tingueu entre vosaltres intens amor ... que cadascú pose al servei dels altres la gràcia que ha rebut.

L'ACTITUD DEL CRISTIÀ

OBJECTIU:

Descobrir la nostra identitat com Cristians en la vida quotidiana i identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús.

Mt 5, 1-12

"En veure Jesús les multituds, pujà a la muntanya, s'assegué i se li acostaren els deixebles; i, obrint la seua boca, els ensenyava dient: «Feliços els pobres en l'esperit: d'ells és el Regne del cel. Feliços els humils: ells posseiran la terra. Feliços els qui ploren: Déu els consolarà. Feliços els qui tenen fam i set de ser justos, perquè seran saciats. Feliços els compassius: Déu els compadirà. Feliços els nets de cor, perquè ells veuran a Déu. Feliços els qui treballen per la pau: Déu els anomenarà fills de Déu. Feliços els perseguits pel fet de ser justos: d'ells és el Regne del cel. Feliços vosaltres quan us insultaran, us

perseguiran i us calumniaran de qualsevol manera per la meua causa. Alegreu-vos i celebren-ho, perquè la vostra recompensa és gran en el cel, que de la mateixa manera van perseguir els profetes que a vosaltres".

PREPARACIÓ:

A la meua família, a la meua Parròquia, al meu centre Juniors, he après a comportar-me, a relacionar-me. Un estil de vida que busca tenir Jesús com a referència però que no sempre compleix amb el que m'exigeix. Vinc a escoltar les seues paraules, a comprendre la profunditat dels seus gestos i a descobrir en els altres aquest estil de vida que busque millorar.

LECTURA:

En l'Antic Testament, Moisès va pujar a la Muntanya Sinaí per rebre la Llei de Déu, els manaments. Igual que Moisès, Jesús puja a la Muntanya i proclama la Nova Llei: les Benaurances. Jesús no trenca amb la Llei sinó que li dóna plenitud. Defineix qui pot ser considerat benaurat (feliç), qui pot entrar al Regne. Està renovant l'Aliança de Déu amb el seu poble com ho feien els profetes, anuncia el nou projecte de Déu.

Els pobres en l'esperit i els perseguits per la justícia, reben ja la promesa del Regne del cel. És el pobre que com Jesús pensa en els pobres i reconeix el seu valor. Ell mateix viu com a pobre, no posseeix res per a si. No és el ric, ni és el pobre amb mentalitat de ric. I a qui vol seguir-li mana escollir entre Déu o els diners. És el pobre que té el mateix esperit que va animar Jesús.

I en aquest nou projecte de vida requereix reconstruir les relacions:

Reconstruir la relació amb els béns materials: la possessió de la terra i el món reconciliat. Els mansos, són els forts que aguanten els envits amb paciència, confiats que recuperaran el perdut. Els afligits que són els que ploren davant la injustícia al món i entre la gent.

Reconstruir la relació entre les persones mitjançant la pràctica de la justícia i de la solidaritat. Els que tenen fam i set de justícia, són els que desitgen renovar la convivència humana, des de la justícia. Els compassius són els que tenen el cor a la misèria dels altres perquè volen eliminar les desigualtats entre els germans i les germanes.

Reconstruir la relació amb Déu: veure la presència actuant de Déu en tot i que em diguen fill i filla de Déu. Els nets de cor són els que tenen una mirada que els permet percebre la presència de Déu en tot. Els que treballen per la pau seran anomenats fills de Déu, perquè s'esforcen perquè la nova experiència de Déu pugua penetrar en tot i realitze la integració de tot.

MEDITACIÓ:

Les benaurances diuen exactament el contrari del que diu la societat en què vivim. Al perseguit per la justícia se li considera un infeliç. El pobre és un infeliç. Feliç és el que té diners i pot gastar el que vol. Els infeliços són els pobres, els qui ploren.

Jesús et dóna les claus de vida per a ser feliç. És lluitar per entrar en un d'aquests grups de qui ens parlen les benaurances, és lluitar per aconseguir aquestes virtuts que exalta Jesús. Potser hi ha encara lloc en la nostra societat per a aquestes paraules de Jesús: Feliços els perseguits per causa de la justícia i de l'Evangelí! Feliços els pobres! Feliços els qui ploren!



queda't
amb
nosaltres

Qui és feliç per a mi, jo que sóc cristià i cristiana? Tots volem ser feliços, però ¿som realment feliços? Per què? Com pot ser algú pobre i feliç alhora? Quins són els moments en la teua vida en què t'has sentit realment feliç? Era la felicitat com la que parla Jesús aquí o d'altre tipus?

Pobres, perseguits per la justícia, mansos, afligits, amb fam i set de justícia, misericordiosos, nets de cor, que treballen per la pau ... On ets tu? Com vius aquesta felicitat en Juniors?

ORACIÓ:

Vull ser feliç, Senyor. No hi ha desig més en el meu cor. Però desitge una felicitat que perdure, per sempre, com la que tu promets. Però jo trobe la felicitat en altres coses, em costa comprendre el camí que el teu indiques. No. Ajuda'm a fiar-me de tu, a posar en pràctica les teues paraules.

CONTEMPLACIÓ:

“Complir sempre amb el meu deure i seguir-te sense mai cansar-me amb lleialtat i alegria”.

ACCIÓ (COMPROMÍS):

Identifica alguna persona amb cadascuna de les benaurances, que veges que és feliç fent possible en la seua vida, almenys, una d'elles. Fes-te la pregunta de per què és feliç? I recull les actituds que podrien servir a tu per a viure-les. Demana-li al Senyor que t'ajude a treballar-les i posa-ho en pràctica.

ALTRES TEXTOS:

Lc 24,13-35: Mentre Moisès tenia les mans alçades, vencia Israel.

Is 52,13-54,12: Quart càntic del serf.

Mc 8,27-38: Condicions per al seguiment.

Mt 10,16-25: Predicció de persecucions.

Mt 10,34-36: Jesús, senyal de contradicció.

Mt 10,37-39: Renunciar-se per a seguir a Jesús.

Lc 9,57-62: Exigències de la vocació.

Rom 12,1-2: Us exhorte a què us oferiu com un sacrifici viu.

1 Cor 2,1-5: Em presente davant de vosaltres dèbil, tímid i tremolós.

1 Cor 4,1-13: El que es demana als administradors és que siguen fidels ... Hem vingut a ser com les escombraries del món.

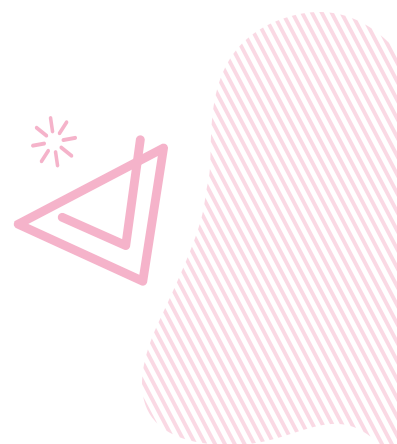
1 Cor 9,16-27: M'he fet tot a tots ... correu de manera que ho aconsegiu!

Flp 2,1-11: Tingueu els mateixos sentiments que Crist ... Que s'abaixà fins a ser un de tants.

Col 1,24-29: M'alegre pels patiments que suporte per vosaltres.

Heb 12,1-4: No defalliu mancats d'ànim.

1 Pe 4,12-19: Feliços els qui pateixen en Crist.



LA VOCACIÓ

OBJETIU:

Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.

Mt 19, 16-22

"Es va apropar un a Jesús i va preguntar: «Mestre, què he de fer per a obtenir la vida eterna?». Jesús li va contestar: «Per què em preguntes què és bo? Un de sol és bo. Mira, si vols entrar a la vida, guarda els manaments». Ell li va preguntar: «¿Quins?». Jesús li respongué: «No mates, no cometes adulteri, no robes, no donaràs fals testimoni, honra el pare i la teua mare, i estima els altres com a tu mateix». El jove li va dir: «Tot això ho he complert. Què em falta?». Jesús li respongué: «Si vols ser perfecte, vés, ven els teus béns, dóna-ho als pobres, i tindràs un tresor al cel i després vine i segueix-me». En escoltar això, el jove se'n va anar trist, perquè tenia molts béns".

PREPARACIÓ:

Descobrir que és el que vol Déu de tu requereix pau i silenci per poder escoltar la seua Paraula i distingir-la de tants sorolls que et distreuen. La vida a l'Església i el testimoni d'altres et fa sensible a aquestes paraules de Déu, però cal l'Esperit Sant que et xiuxiueja a l'oïda. Demana que obrigues el teu cor i el teu enteniment per acceptar i comprendre la seua voluntat.

LECTURA:

La recerca d'un Mestre a què seguir era habitual en l'època de Jesús. La fama que Jesús tenia, li fa apropar-se a aquest jove per comprendre més com és i com ha de fer per seguir-lo. Davant la pregunta d'entrar a la vida eterna, Jesús no té més resposta que complir amb els manaments. Ell no ha vingut a canviar el que Déu ha indicat des de sempre, complir els manaments és el veritable camí de salvació. El jove compleix amb el manat, però sent que hi ha un buit, alguna cosa al seu interior que li falta. Jesús coneix el seu cor i confronta el compliment de les normes amb el lliurament personal i total a Déu. Es pot ser bo i salvar-se complint els manaments, però el seguiment al Mestre Jesús, implica donar-se per complet i abandonar-se totalment, deixant totes les riqueses.

MEDITACIÓ:

La vocació no és un joc de preguntes i respostes entre tu i Déu. La vocació comença davant un sentiment de buit, que alguna cosa et falta per omplir en la teua vida i en aquest moment experimentes que Jesús és algú que pot omplir-te: què et falta? Quin és el teu buit? Jesús t'atreu per la seua manera de parlar, de tractar diferents temes, de defensar els pobres i innocents, per ser un revolucionari, per donar la volta a les coses. T'acostes a Jesús i li dius "vull ser com tu, que he de fer?" I Jesús et respon: compleix amb els manaments, participa en el teu equip i al teu centre, assisteix a l'Eucaristia, col·labora en la teua Parròquia. Coses que ja fas però no t'omplen, massa coses en el teu cor i la teua ment. De què em serveix tot el que complisc en Juniors? Que faig amb el que em cansa de l'Església? Jesús, no hi ha res més?

I la teua pregunta es converteix en una petició de Jesús: "Et vull a tu, no el que fas, vull que t'alliberes, vine, aparta tot i segueix-me". Disponible per deixar coses de banda? Quines són les teues riqueses que t'impedeixen seguir?



queda't
amb
nosaltres

ORACIÓ:

Tinc tantes coses que em bloquegen: la meua imatge, els meus compromisos, la meua agenda, el meu mòbil... I seguisc necessitant una mica més. Sé que tu ets la resposta, però tinc tanta por a perdre-ho tot, no ser ningú si em falta el que tinc. Ensenyeu-me Senyor a complir la teua voluntat en la meua vida, amb el que tinc sense que m'impedisquen estar al teu costat.

CONTEMPLACIÓ:

"Pel camí que tu em marques, perquè la meua vida siga allò que tu esperes d'ella".

ACCIÓ (COMPROMÍS):

Pensa en les diferents vocacions que pots observar en la teua Parròquia: algun matrimoni i alguna família; una parella de nuvis que tinguen plans de casament; sacerdots o monges; professionals que viuen la seua feina cristianament; voluntaris o dedicats al servei de la comunitat. Intenta esbrinar a què han renunciat i que han guanyat posant a Déu en les seues vides i en les seues ocupacions.

ALTRES TEXTOS:

Gen 12,1-5: Vocació d'Abraham.

Ex 3,1-12: Vocació de Moisès.

1 Sam 3,1-10: Vocació de Samuel.

Sal 15: Tu eres el meu Senyor, el meu bé, res hi ha fora de tu.

Cant 8,6-7: Posa'm com un segell en el teu cor ... els torrents no poden apagar l'amor de Déu.

Is 6,1-8: Vocació d'Isaïes.

Is 42,1-9: Primer càntic del serf.

Jer 1,4-19: Vocació de Jeremies.

Mc 1,16-20: Vocació dels quatre primers deixebles.

Mc 2,13-14: Vocació de Leví.

Mt 4,18-22: Veniu amb mi i vos faré pescadors d'homes.

Mt 10,35-45: Petició dels fills de Zebedeu ... els caps han de servir.

Mc 10,46-52: Curació i seguiment del cec Bartimeu.

Mt 9,10-13: Misericòrdia i no sacrificis... no he vingut a cridar a justos sinó a pecadors.

Mt 13,44-46: El tresor i la perla.

Mt 19,16-22: Jove ric.

Lc 1,26-38: Anunciació.

Lc 5,1-11: Vocació dels quatre primers deixebles per a ser pescadores d'homes.

Lc 16,13: Sols es pot servir a un únic Senyor.

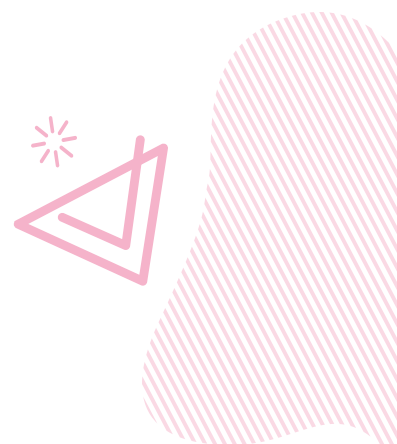
Lc 19,1-10: Zaqueu.

Lc 22,24-27: Estic en mig de vosaltres como el que serveix.

Jn 1,35-51: Els primers deixebles ... què voleu? veniu i ho veureu.

Jn 12,1-8: La unció a Betània.

Jn 21,15-18: El ressuscitat li pregunta a Pere si l'estima.



LA LLIBERTAT

OBJETIU:

Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors.

Jn 8, 25-36

"Ells li deien: «Qui ets tu?». Jesús els respongué: «El que us estic dient des del principi. Podria dir i condemnar moltes coses en vosaltres; però el que m'ha enviat és veraç, i jo comuniqui al món el que he après d'ell ». Ells no van comprendre que els parlava del Pare. I llavors va dir Jesús: «Quan haureu enlairat en alt al Fill de l'home, sabreu que" Jo sóc ", i que no faig res pel meu compte, sinó que parlo com el Pare m'ha ensenyat. El qui m'ha enviat és amb mi, no em deixa sol; perquè sempre faig allò que li plau ». Quan els exposava això, molts van creure en ell. Va dir Jesús als jueus que havien cregut en ell: «Si esteu en la meua paraula, sereu de debò deixebles meus; coneixereu la veritat, i la veritat us farà lliures ». Li van replicar: «Som llinatge d'Abraham i no hem estat mai esclaus de ningú. Com pots dir: "Sereu lliures"? ». Jesús els respongué: «En veritat, en veritat us dic: tot el que comet pecat és esclau. L'esclau no es queda a la casa per sempre, el fill es queda per sempre. I si el Fill us fa lliures, sereu realment lliures".

PREPARACIÓ:

Sóc conscient de moltes coses que em lliguen i no em deixen ser lliure. Fins i tot quan més crec que trie lliurement, acabe caient en les eleccions d'altres. Vull descobrir què em pot fer lliure de veritat, que no siga canviant i dependent dels altres. Necessite sentir que res vol canviar qui sóc.


LECTURA:

Jesús es troba contínuament davant la pregunta de Qui ets tu? És una pregunta complicada al context en què es troba, perquè caminen observant cada pas que dóna, perquè és molest per a l'ordre establert. Jesús no amaga en les seues paraules qui és, però els termes Fill de Déu, Fill de l'Home, etc. podrien tenir diferents interpretacions que no generaven tants problemes.

Però ara Jesús entra d'una manera diferent, perquè acceptar que les paraules de Jesús foren del Pare, és una mica arriscat. Perquè amb aquestes paraules, s'identifica amb Déu mateix, sent aquest el motiu últim per perseguir-lo i matar-lo. Jesús s'arrisca però no s'oculta. Només així pot mostrar una veritat en la qual confiar, una veritat a la qual agafar-se perquè no és canviant, ve de Déu mateix. I per això, el que la segueix, no entra en confusió, no és esclau de res sinó que és lliure.

Però aquesta llibertat no és entesa correctament. Els jueus parlen de la llibertat de moviments, de no ser esclaus de ningú, de tenir les seues pròpies lleis. No obstant això Jesús sempre està anant un pas més enllà. Parla d'un concepte més profund, més personal, parla de la llibertat del cor. I les seues paraules alliberen de l'esclavitud de pecat, del que lliga més profundament, del que crea realment dependència.

MEDITACIÓ:

 Jesús parla de la Veritat de Déu. No parla de les veritats canviantes de les persones, de les ideologies, sinó d'una Veritat que descobreix a cada persona amb el valor que té. Ningú és més que ningú perquè tots som fills de Déu. I especialment els més febles són els preferits del Senyor. La persona per davant de tot. L'amor a la vida per davant de tot.

queda't
amb
nosaltres

I des d'aquesta Veritat de Déu vol que et sentes lliure. Una llibertat que et permet conèixer bé el que tries, que pugues dir "sí" o "no" a les coses perquè abans t'han descobert l'important que ets, el valor que tens de veritat. No és fer el que et done la gana, sinó poder triar el que necessites en cada moment.

Hi ha moltes coses que no et permeten ser lliure. I no és una qüestió de permisos, o de càstigs per no complir les coses. Hi ha dependències, pecats, frustracions, preocupacions... Que no et deixen ser qui ets i triar el que des del més profund es desitja.

Què és el que t'impedeix ser lliure? Has decidit lliurement ser cristiana / cristià? A què esperes? Com tries ser Juniors i pots posar en dubte ser catòlic al mateix temps? En què ets lliures realment?

ORACIÓ:

Senyor, tu saps realment el que esclavitza més, perquè coneixes el meu cor i la meua ànima. La imatge que puc donar als altres no és la que interiorment visc, i necessite ser lliure, ser veritablement lliure. Vull reconèixer de veritat i agrair-te que em vulgues tal com sóc. Potser comence a acceptar-me com tu ho fas i aconseguir ser lliure per seguir endavant.

CONTEMPLACIÓ:

"Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat".

ACCIÓ (COMPROMÍS):

Repasa les coses que no et permeten ser lliure, que et creen dependència, que et paralitzen. Repasa també les coses que tu sentes que has triat lliurement, que sentes com decisions veritablement teues. Aca-ba fent la comparació entre unes i altres, mirant també on es troba Déu en això..

ALTRES TEXTOS:

Lc 6,27-38: Estimeu als vostres enemics...sigueu misericordiosos com el vostre Pare.

Jn 15,1-17: La vinya i els sarments.

Rom 12,9-21: Caritat amb tots els homes.

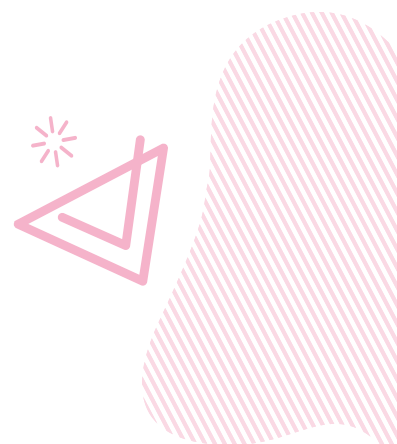
Rom 13,11-14: Revestiu-vos del Senyor Jesucrist.


Gal 5,1: Per a ser lliures us ha alliberat Crist.

Gal 5,22-26: Els fruits de l'Esperit.

Ef 5,1-2: Sigueu imitadors de Déu i viviu com Crist us va estimar.

Col 3,12-17: Revestiu com elegits de Déu d'entranyes de misericòrdia.



A man with a beard, wearing a denim shirt, is pointing at a wall covered in sticky notes. The scene is overlaid with a semi-transparent pink circle. The background is a blurred office setting with other people.

Programem
el curs

I. PER QUÈ ÉS IMPORTANT PROGRAMAR?

L'Educador de cada temps ha de ser conscient que el seu paper, pel que la seua intervenció i la seua forma d'educar va canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a això, cal que realitzem una programació adequada a tots els factors abans esmentats, ja que en cas contrari podria ser que deixàrem algunes de les necessitats en el desenvolupament cristià dels nostres destinataris sense cobrir.

Amb l'objectiu d'ajudar-te en aquest camí educatiu que realitzaràs amb el teu equip, t'oferim a continuació indicacions i idees que et facilitaran la teua feina com Educador en el teu Equip Juniors.

2. ENS SITUEM DAVANT EL PROJECTE EDUCATIU JUNIORS

La finalitat del Moviment és l'EVANGELITZACIÓ DE NENS, ADOLESCENTS I JOVES. És per això, que l'objectiu del nostre Projecte Educatiu és possibilitar que el xiquet, adolescent i jove, seguisca un procés de creixement i maduració abastant totes les dimensions de la Fe.

Un cop clara la finalitat del nostre Projecte Educatiu Juniors, haurem de situar-nos davant el projecte educatiu i elaborar el planning general de centre. Posteriorment, realitzarem una anàlisi de la realitat. D'altra banda, plantejarem una programació per al nivell en què ens trobem. Un cop plantejada la programació, haurem de posar-la en marxa. Finalment, un cop realitzades les activitats, les avaluarem.

3. COM FER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRE JUNIORS?

És recomanable que per fer un planning general de centre, es realitzi una convivència d'Educadors de el Centre Juniors. D'aquesta manera, s'aconseguirien dues coses fonamentals: que l'Equip d'Educadors es motivi i il·lusioni per al curs que comença, i que estiguen més units entre ells, així com que cada un dels membres assenteix les bases i objectius de tot el curs.

En aquesta convivència es pretén que, entre tots els Educadors del Centre, fem un planning general. En ell devem tenir en compte els següents calendaris:

- El calendari amb les activitats de la Zona/Vicaria, el Moviment/Diòcesi...
- El calendari amb les activitats de la Parròquia.
- El calendari litúrgic.
- El calendari de Centre amb les activitats pròpies de Centre: festival, excursió, connivències de Centre...

Després de realitzar això en comú, ens dividirem en els grups corresponents i elaborem la programació d'Equip.





4. FER UNA ANÀLISI DE LA REALITAT I CONÈIXER LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Per realitzar una bona programació és fonamental que realitzem una bona anàlisi de la realitat i coneguem la psicologia evolutiva dels infants, adolescents o joves que tindrem durant aquest curs. Per a això, començarem coneixent les característiques del grup, parlarem amb ell / els Educadors que l'han tingut el curs passat ...

A més, per poder fer una exhaustiva anàlisi de la realitat de l'Equip amb què ens trobem hauríem d'anar contestant a aquestes preguntes que proposem, i que ens ajudaran a saber davant que anem a "enfrentar-nos":

- Quina edat tenen?
- Quants hi ha al grup? Què hi ha més noies o nois?
- Quines característiques, a tenir en compte, detectes que posseeix el grup?
- Porten molt de temps a Juniors?
- Com són les seues famílies i l'educació que reben d'aquestes?
- Quines necessitats socials, afectives, formatives ... vam detectar que necessiten?
- Quins interessos creiem que tenen?
- Com és la relació entre ells?
- Quin sentiment tenen cap a la Parròquia, cap a Juniors, cap al Consiliari?
- ...

Tant si és un altre Educador com si som nosaltres mateixos, haurem de demanar que es faci un resum d'aquesta situació prèvia del grup de destinataris, per abans de començar la preparació de les reunions d'Equip, se sàpiga en el moment en què es troba l'equip.

Després d'això, anem a la part de la psicologia que podem trobar en els llibres de nivell del PEJ, ens ajudarà a aprofundir sobre quines són les característiques pròpies de l'edat pel que fa als possibles trets psicològics en els quals es poden trobar els, adolescents i joves de l'Equip. Per conèixer la psicologia de cada nivell, a continuació, us remetem a les següents pàgines:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 8-14

☀
✕
queda't
amb
nosaltres

5. EL PAPER DE L'EDUCADOR JUNIORS DEL TEMPS DE...

Els Educadors hem de ser conscients del nostre paper, ja que la nostra intervenció i la nostra forma d'educar va anar canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per ajudar-nos en aquest camí que realitzarem amb els nostres equips respectius, podem trobar a continuació unes indicacions i idees que ens van a facilitar el treball com Educador.

Depenent del temps, et remetem a les pàgines del PEJ corresponents, concretament, a l'apartat que conté el paper de l'educador davant el temps de...

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 8-9	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 8-9	pàgina 7-8	pàgina 7-8	pàgina 8-9	pàgina 23-27

6. PROGRAMACIÓ PER AL NIVELL I EL TEMPS

Per poder començar a programar segons el Nivell i Temps en què està el nostre Equip Juniors aquest curs, necessitarem tenir en compte dos documents: el planning de sessions de cada temps i els objectius del PEJ a treballar.

6.1. PROPOSTA PLANNING DE CADA TEMPS PER AL CURS 2020-2021

Aquesta part és el primer pas on ens vam plantejar com va a ser la programació del nostre Equip per a aquest curs. Per a això, hem de mirar el calendari que s'adjunta a les pàgines posteriors, i vam començar a marcar les activitats ja programades a Zona/Vicaria, Moviment/Diòcesi, Parròquia, Centre... i després ens centrem en les sessions que ens queden en els nostres Equips respectius.

6.2. OBJECTIUS DE CADA TEMPS

Aquest apartat, és el segon que ens parla sobre la programació, és on un cop hem marcat totes les activitats ja programades, repartim els objectius a treballar per trimestres, per a això, hem de mirar la taula d'objectius del temps i nivell a què correspon nostre Equip; i els distribuïm en el planning.

També, ens podem dirigir a les següents pàgines dels llibres de Projecte Educatiu a les taules d'objectius de cada temps en el PEJ:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 10-11	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 10-11	pàgina 9-10	pàgina 9-10	pàgina 10-11	pàgina 17-20



IDEA GENERAL PER TEMPS

PACTE



CRIDATS A FORMAR EQUIP

IDENTITAT



TU ETS EL MEU MILLOR AMIC

EXPERIÈNCIA



L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

ESTIL DE VIDA



A L'ESTIL DE JESÚS

COMPROMÍS



VINC A SEGUIR-TE



queda't
amb
nosaltres

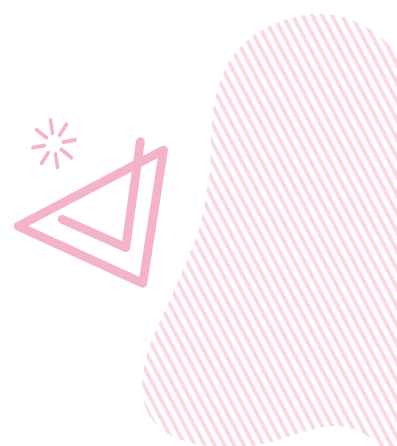
Objectius d'aquest curs

OBJECTIU GENERAL:

Comprendre la Paraula de Déu per donar llum a la vida.

OBJECTIUS PER TEMPS:

PACTE	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Entendre a través de les figures d'Abraham, Moisès i la Història del Rei David, que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encarregant una missió.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu.
Litúrgic-Sacramental	Descobrir l'Eucaristia com un moment en què l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat.
D'Oració	Entendre que mitjançant l'oració s'estableix una relació amb Déu.
De Testimoni	Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana.
Ser Persona	Identificar valors de l'Evangeli en l'actualitat.





IDENTITAT	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Comprendre els ensenyaments de Jesús a través de les paràboles.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, comparteix la seua missió evangelitzadora, i identificar-se amb els deixebles de Jesús per seguir la seua missió.
Litúrgic-Sacramental	Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat.
D'Oració	Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú.
De Testimoni	Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús.
Ser Persona	Identificar què podem aportar a l'equip per potenciar el seu bon funcionament.

EXPERIÈNCIA	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
Comunitari-Eclesial	Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats.
Litúrgic-Sacramental	Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort a la Creu, i identificar-se amb ells.
D'Oració	Compartir a través de moments de pregària, les seues vivències personals i les del grup.
De Testimoni	Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús.
Ser Persona	Reflexionar les diferents opinions, actituds o idea que ens ofereixen els altres membres de l'equip.



queda't
amb
nosaltres

ESTIL DE VIDA I I II	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
Comunitari-Eclesial	Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món.
Litúrgic-Sacramental	Preparar-de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres.
D'Oració	Pregar en Equip, per poder compartir les nostres experiències com a creients i créixer en les nostres relacions.
De Testimoni	Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda.
Ser Persona	Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família.

ESTIL DE VIDA III I IV	
ITINERARI	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu.
Comunitari-Eclesial	Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus començaments fins a l'actualitat.
Litúrgic-Sacramental	Reflexionar sobre les diferents formes de vida que existeixen, segons la vocació (matrimoni, ordre sacerdotal i vida consagrada).
D'Oració	Valorar els esdeveniments diaris com font d'oració.
De Testimoni	Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i estil de vida.
Ser Persona	Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe.





COMPROMÍS	
ITINERARIO	OBJETIUS A POTENCIAR AQUEST CURS
Educatiu en la Fe	Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i de Mare de l'Església.
Comunitari-Eclesial	Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
Litúrgic-Sacramental	Descobrir en els sagraments al servei de la comunitat i de la missió, l'adhesió a Crist, generadora de vida.
D'Oració	Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan hi ha un diàleg amb Déu, per mitjà de l'oració.
De Testimoni	Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup.
Ser Persona	Reflexionar sobre la relació fe / cultura. Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable.



quedat
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps de Pacte

		IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR UN EQUIP						INFÀNCIA
		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT						PACTE
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2 ACTIVITAT TEMPS DE PACTE (CAMPANYA)	5/2	6/2	7/2	
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



queda't
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Identitat



IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA				
OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM A ALGÚ PROPER		IDENTITAT I				
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2020-2021. Temps de l'identitat

		IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC						INFÀNCIA
		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR LA ESGLESIA COM UN LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT AMB JESÚS I ELS NOSTRES GERMANS						IDENTITAT II
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



queda't
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Experiència



IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA		EXPERIÈNCIA I				
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MÈDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Experiència

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER					ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER					EXPERIÈNCIA II	
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^{ON} TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



queda't
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Estil de Vida



IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS		ESTIL DE VIDA I				
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Estil de Vida

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE COM PERSONES LLIURES						ESTIL DE VIDA II	
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1				
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2 ^{ON} TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3		
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)						



queda't
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Estil de Vida



IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA		ESTIL DE VIDA III				
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1		
1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2	
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

PROGRAMEM EL CURS

Planificació del curs 2020-2021. Temps d'Estil de Vida

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA
		OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES						ESTIL DE VIDA IV
1 ^{ER} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1 ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2	2/2 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^O TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2 ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^{ER} TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



queda't
amb
nosaltres

Planificació del curs 2020-2021. Temps de Compromís



IDEA GENERAL: ACÍ ESTIC PER A SEGUIR-TE		ADOLESCÈNCIA				
OBJECTIU GENERAL: LA VOCACIÓ, L'ACOMPANYAMENT I LA MISSIÓ		JOVENTUT				
1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)						
8/1	9/1	10/1	11/1	12/1		
		ACTIVITAT DE SANT MAURE (CAMPANYA)				
1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)					
8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)				ACTIVITAT D'ACCIÓ MEDIOAMBIENTAL (CAMPANYA)		
1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
			DIA JUNIORS DE CENTRE I FAMILIA (CAMPANYA)			
8/3	9/3	10/3				
		ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

PROGRAMEM EL CURS

Objectius del temps de Pacte

PACTE	IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR EN LA HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ ELS DIFERENTS CRIDADES QUE DÉU VA FENT ALS HOMES</i>	A través de l'aproximació a la figura de Déu, els manaments, els profetes, l'AT i NT, la figura de Maria..., El xiquet comença a descobrir com és la relació de Déu amb l'home al llarg de la història, i com és compleixen les seues promeses en Crist.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>SENTIR QUE L'EQUIP ÉS EL PRIMER PACTE PER A VIURE EN LA COMUNITAT</i>	Sentir que l'equip és el primer pacte per a viure en la comunitat a través del reforç i treball de la idea de l'equip, el coneixement de les primeres comunitats, la trobada amb la realitat parroquial, diocesana i universal de l'església, el xiquet descobrirà en l'equip el sentit de comunitat i la importància de la vivència comunitària de la nostra fe.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>INICIAR-SE EN LA DINÀMICA LITÚRGICA I EN ELS SAGRAMENTS</i>	A través del coneixement de l'any litúrgic i la vivència de l'Eucaristia dominical en equip, el xiquet entendre i participarà de les celebracions litúrgiques i sacramentals, fonamentalment l'eucaristia, vivint-la com una trobada amb Jesús.	
D'ORACIÓ	<i>CONÉIXER ORACIONS QUE ENS UNIXEN COM A GERMANS I FILLS DE DÉU</i>	L'aproximació a l'oració personal amb Déu, al Pare Nostre, a l'Oració Juniors, faran que el xiquet al llarg d'este temps experimente la necessitat del diàleg personal amb Déu.	
DE TESTIMONI	<i>DESCOBRIR QUE COM A CRISTIANS HEM DE TESTIMONIAR LA NOSTRA FE</i>	Aprendre a analitzar l'entorn i a un mateix, i descobrir la necessitat de viure amb coherència, així, serà possible que el xiquet prenga compromisos que es reflectiran en l'estil de vida.	
SER PERSONA	<i>DESCOBRIR EL MÓN QUE L'ENVOLTA, RECONeixENT EN ELL LA PRESENCIA DE DÉU</i>	A través de l'anàlisi i reconeixement del valor de la vida i la creació, les persones, la cultura, la realitat que l'envolta, d'aquesta manera el xiquet descobrirà en tot la presència de Déu i la seua gratuïtat.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de la persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Descobrir la relació de Déu amb l'home a través de la Història. - Descobrir i entendre els Manaments per a arribar a Déu i comprometre'ns amb el que ens demana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a Abraham com a protagonista del primer pacte de Déu amb l'home. - Conèixer la figura de Moisès, l'alliberament del poble d'Israel i la renovació del pacte amb Déu. - Reconèixer en la Història del Rei David, el perdó de Déu, la seua predilecció pels febles i la renovació de l'Aliança. - Entendre als Profetes com a enviats de Déu per a anunciar la Nova Aliança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que en Jesús és compleixen les promeses que Déu anuncia a través dels profetes. - Reconèixer Jesús com a fill de Déu i exemple que s'ha de seguir. - Valorar la decisió de Maria de posar-se al servei del projecte de Déu.
DÉU, HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ, MISSIÓ DELS PERSONES, MANAMENTS	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETES, ALIANZA- NUEVA ALIANÇA	JESÚS-PROMESA DE DÉU COMPLIDA-ACCIÓ SALVADORA, MARIA, MANAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa Identitat. - Acordar les normes i regles de l'equip i respectar-los per al bon funcionament. - Aprendre a organitzar-se en l'equip, a través del repartiment de responsabilitats. - Relacionar-se i conèixer a tots els membres de l'equip. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar estos personatges com a model de creient. - Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D. - Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit d'equip a través del Pacte d'Equip. - Conèixer com eren les primeres comunitats i veure-les com un exemple per a l'equip. - Conèixer els altres equips de centre i aprendre d'ells.
JUNIORS MD, ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP, RESPONSABILITATS, NORMES.	ESGLÉSIA, PRIMERES COMUNITATS, PROJECTE EQUIP- PACTE D'EQUIP	JUNIORS-ESGLÉSIA-PARROQUIA, ELS ALTRES EQUIPS DEL CENTRE JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el sentit i significat dels diferents moments de l'Any Litúrgic - Conèixer els diferents moments de la Celebració Eucarística - Descobrir l'Eucaristia com un moment en el qual l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia Dominical amb l'equip. - Acostar-se a l'Eucaristia a través de la preparació d'alguna celebració . 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i fomentar les actituds necessàries en les celebracions: respecte, participació, escorta activa, alegria...
ANY LITÚRGIC, EUCARISTIA-ENCUENTRO	EUCARISTIA-ENCUENTRO AMB JESÚS I EQUIPO- PARTICIPACIÓ	PREPARACIÓ EUCARISTIA, ACTITUDS EN LES CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració com a diàleg d'amistat amb Déu - Conèixer i entendre l'Oració Juniors com a signe d'Identitat, que ens uneix i ens acosta a Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que mitjançant l'oració s'establix una relació amb Déu. - Tenir moments d'oració amb el grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aprofundir en l'Oració del Pare Nostre.
DIÀLEG AMB DÉU, ORACIÓ JUNIORS MD	ORACIÓ = DIÀLEG AMISTAT AMB DÉU	EL PARE NOSTRE, ORACIÓ AMB L'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar l'actitud personal enfront de l'entorn; casa, col·legi, amics... 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a casa, grup d'amics... el que s'ha descobert i après.
COHERÈNCIA , RELACIÓ FE I VIDA	ANÀLISI DE L'ENTORN I PERSONAL	COMUNICAR LO VISCUT
<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar la vida i la creació del món com un do de Déu. - Descobrir que ens ha creat per amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les actituds d'un creient. - Valorar la nostra pròpia vida i les persones que ens envolten, com a regals de Déu. - Percebre la presència de Déu en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar valors de l'evangeli en l'actualitat. - Entendre que en l'equip es creix com a persona. - Valorar els dons rebuts i reconèixer els dels altres.
DÉU, PARE BO I CREADOR, EL SENYOR DE LA VIDA I DE LA CREACIÓ.	ACTITUDS DEL CREIENT	VALORS EN L'ENTORN, EN L'EQUIP, GRATUÏTAT DELS DONS REBUTS
PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE FORMEM PART D'UN EQUIP, I DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA RELACIÓ D'AMISTAT AMB DÉU.	ENTENDRE QUE, COM ELS PRIMERS PERSONATGES HISTÒRICS, ESTEM CRIDATS A FORMAR EQUIP.	VIURE EL PACTE D'EQUIP COM UNA MANERA D'ENFORTIR, EN COMUNITAT, LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU.

Objectius del temps d'Identitat 1

IDENTITAT I	IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ACOSTAR A JESÚS A TRAVÉS DE LA SEUA VIDA	Al llarg d'este itinerari el xiquet s'acosta a la figura de Jesús des del seu naixement, el seu context social i cultural, el seu missatge, les seues paràboles... es familiaritzarà amb Jesús i amb el seu missatge.	
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE I VIURE L'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA COM A DEIXEBLES DE JESÚS	A través del coneixement i descobriment de la comunitat parroquial, dels seus membres, del rector, de la identificació amb els deixebles de Jesús, el xiquet tindrà una experiència comunitària més intensa i significativa.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA I LA RECONCILIACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA AMB JESÚS	A través de l'acostament al sentit dels sagraments, el xiquet entendreà que en ells es troba amb Crist, sobretot en l'Eucaristia i la Reconciliació.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR L'ORACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA I DIÀLEG AMB JESÚS	A través del cara a cara amb Jesús a través de l'oració i de la Pregària Eucarística, el xiquet s'aproximarà a Jesús amb major confiança.	
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE PODEM VIURE COM JESÚS COMPROMETENT-NOS AMB EL NOSTRE ENTORN	A través d'accions solidàries personals i en equip, i del coneixement de les accions d'altres, el xiquet entendreà que és possible fer realitat el missatge de Jesús i viure com ell.	
SER PERSONA	DESCOBRIR, DES DE L'EXEMPLE DE JESÚS, LES QUALITATS QUE M'AJUDEN A CRÉIXER DINS DE L'EQUIP	A través de l'actitud de Jesús en les seues relacions, del coneixement personal i de l'equip, el xiquet entendreà la importància de l'equip i la possibilitat de madurar amb i des d'ell.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONDAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i viure l'alegria del naixement de Jesús. - Acostar-se a la figura de Jesús com a home (realitat història, família, personalitat i caràcter, moments de la seua vida). - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Jesús és "Fill de Déu" i "germà dels hòmens". - Descobrir el valor que té el missatge de Jesús per a cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se a Jesús a través de la lectura del nou testament. - Comprendre les ensenyances de Jesús a través de les paràboles.
NAIXEMENT DE JESÚS, RELACIÓ AMB DEIXEBLES	BONA NOTÍCIA, JESÚS FILL DE DÉU.	PARÀBOLES, NOU TESTAMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se al Moviment a través del coneixement dels seus trets d'identitat. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per a continuar la seua missió. - Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, compartix la seua missió evangelitzadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la Parròquia: la seua història, els seus patrons... - Conèixer els distints grups parroquials i els seus membres. - Entendre el paper i la missió del rector. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en les Eucaristies i en les activitats parroquials. - Participar de les activitats de la vicaria/zona. - Preparar-se per a la imposició de la panyoleta, coneixent el seu significat i assumint els principis de vida.
TRETS D'IDENTITAT JUNIORS, PARRÒQUIA	GRUPS PARROQUIALS, CONSILIARI I RECTOR	PRINCIPI DE VIDA, PANYOLETA
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre els sacraments com moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat. - Conèixer els set sacraments i el seu sentit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir els moments més intensos en la nostra relació amb Crist: Eucaristia i Reconciliació. - Comprendre el significat d'estos sacraments des de la relació amb Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre en la relació d'amistat amb Jesús la importància del perdó i sinceritat. - Descobrir en el sacrament de la reconciliació el perdó de Déu.
SAGRAMENTS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓ	PERDÒ DE DÉU
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú. - Plantejar com ha de ser la relació amb Jesús des de l'oració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que en la Pregària Eucarística Jesús es dirigeix a cadascu. - Aprofitar la Pregària Eucarística per a dialogar i trobar-se amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració espontània com un diàleg d'amistat.
RELACIÓ AMB DÉU DES DE L'ORACIÓ	PREGÀRIA EUCARÍSTICA	ORACIÓ ESPONTÀNIA
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús. - Ser testimonis del missatge d'esperança en Nadal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes organitzacions o associacions socials i les seues principals actuacions. - Assumir un compromís amb les necessitats més pròximes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i identificar qui són els predilectes de Jesús. - Reflexionar les predileccions de cadascú.
ACCIONS SOCIALS, NADAL	ASSOCIACIONS I INSTITUCIONS DE VOLUNTARIAT	PREDILECTES DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar actituds positives que va tindre Jesús amb els que li rodejaven. - Conèixer-se a un mateix: qualitat i defectes. - Valorar a l'equip coneixent a cadascun dels seus membres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar les diferències i similituds amb els altres membres del grup. - Apreciar els valors positius de l'equip; amistat, treball, acceptació... 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar que característiques personals m'ajuden a créixer dins de l'equip i quines no. - Descobrir que diu Jesús a cada un dels membres de l'equip.
ACTITUDES DE JESÚS, CONEIXEMENT DE JESÚS I D'UN MATEIX	VALORS DELS MEMBRES DE L'EQUIP	CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, ESCOLTA DÉU
DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DEL NAIXEMENT DE JESÚS COM A SIGNE D'ESPERANÇA PER ALS CRISTIANS.	CONEIXEMENT DEL MISSATGE DE DÉU I ACOSTAMENT ALS DISTINTS GRUPS I PERSONES DE LA NOSTRA COMUNITAT PARROQUIAL	ENTENDRE LA RELACIÓ AMB DÉU COM UNA RELACIÓ D'AMISTAT PRÒXIMA I SINCERA

Objectius del temps d'Identitat 2

IDENTITAT II	IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	AMPLIAR EL CONEIXEMENT DE L'ESGLÉSIA	A mesura que coneixem més l'Església, la seua història, estructura, la seua missió... El xiquet se sentirà part d'ella.	
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE SOM ESGLÉSIA DES D'UN MOVIMENT QUE FORMA PART DE LA MATEIXA	Des del coneixement del moviment, la seua missió, el sentiment de pertinença a una família, i a través de la participació en activitats de l'Església, entendre la seua pertinença a l'església des de Juniors md.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	TROBAR-SE AMB LA COMUNITAT A TRAVÉS DE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I SAGRAMENTALS	Entendre i participar de forma més conscient en les celebracions litúrgiques, i viure comunitàriament la celebració dels sacraments, potenciaran l'adhesió del xiquet a l'Església i a la comunitat.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR EL SENTIT DELS PRINCIPALS SIGNES I SÍMBOLS CRISTIANS	A través del coneixement de signes i símbols, es provocaran moments d'oració que li facilitaran el diàleg amb déu, i la seua vegada amb la comunitat que compartix eixos mateixos signes.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR EL TESTIMONI PERSONAL DES DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA PARROQUIAL	Per mitjà del compromís i participació en projectes concrets de la parròquia, el xiquet sentirà que pot donar testimoni de es fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDRE QUE EL CREIXEMENT PERSONAL CONTRIBUÏX AL DESENROTLLAMENT DE L'EQUIP	El xiquet entendreà que els seus dons i qualitats tenen sentit si les posa al servici dels altres, i d'esta manera creixem tots.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIRE L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONDAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar qui forma part de l'Església. - Conèixer com s'estructura i organitza l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents formes de servici en l'Església - Valorar Maria com a mare dels hòmens i de l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tindre una visió històrica de l'Església, a través dels seus moments fonamentals. - Conèixer els diferents Papes que ha tingut l'Església i la seua missió.
ESGLÉSIA: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	SERVICI, MARIA MARE	VISIÓ HISTÒRICA, DISTINTOS PAPES I LA SEUA MISSIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se membres de la gran família que és l'Església. - Descobrir l'alegria de viure en la gran família de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar els elements que permeten ser i sentir-se membres de l'Església. - Descobrir l'Església com a lloc on viure un estil de vida concret. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se amb la missió de l'Església a través Juniors M.D. - Conèixer l'estructura del moviment i trets principals que li caracteritzen. - Aprofundir en els principis de vida i reforçar el compromís adquirit en la imposició del mocador.
COMUNITAT, FRATERNITAT	ESGLÉSIA: ESTIL DE VIDA	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, ESTRUCTURA DE MOVIMENT, TRETOS, PRINCIPIS DE VIDA, IMPOSICIÓ DE MOCADORS
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir l'any litúrgic, vivint el misteri de l'Advent- Nadal 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com festa entre germans. - Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la dimensió comunitària del sagrament de la Reconciliació compartint el penediment i l'alegria.
ANY LITÚRGIC: ADVENT I NADAL.	EUCARISTIA COM A FESTA EN FAMÍLIA	DIMENSIÓ COMUNITÀRIA: SAGRAMENT RECONCILIACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians. - Introduir en les oracions de l'equip els signes i símbols cristians. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establir moments en l'equip per a orar. - Revisar les actituds que hem de mantindre en les oracions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se unit als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església.
SÍMBOLS I SIGNES CRISTIANS	ACTITUDS DAVANT DE L'ORACIÓ	UNIÓ EN LA FE, ORACIONS I CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Refermar les responsabilitats en l'equip. - Assumir xicotets compromisos en les celebracions de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els projectes solidaris. de la parròquia - Participar campanyes solidàries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar les relacions en la família per a testimoniar la fe. - Sentir-se membres de Juniors M.D. al participar en activitats de vicaria/zona.
RESPONSABILITATS I COMPROMISOS EN CELEBRACIONS	PROJECTES I CAMpanyES SOLIDÀRIES DE LA PARRÒQUIA	LA FAMÍLIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les característiques, necessitats, inquietuds... de l'equip. - Identificar que podem aportar a l'equip per a potenciar el seu bon funcionament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar moments de relació per a créixer amb l'equip. - Desenrotllar la capacitat d'empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a expressar les necessitats i inquietuds. - Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conuiuere - Agrair la pertinença a l'equip i el que aprén i viscut des d'ell.
APORTACIONS I NECESSITATS DE L'EQUIP	CRÉIXER EN EQUIP, EMPATIA	SOLIDARITAT, PERTINENÇA A UN EQUIP.
CONÈIXER L'ESGLÉSIA I LA SEUA ESTRUCTURA, SENTIR-NOS MEMBRES D'ELLA I COMPARTIR EN COMUNITAT LA MISSIÓ QUE DÉU ENS ENCOMANA	SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE ENS PROPOSA L'ESGLÉSIA CRÉIXER EN EQUIP I COMPARTIR L'EUCARISTIA EN COMUNITAT.	A TRAVÉS DE LA VISIÓ HISTÒRICA DE L'ESGLÉSIA, INTERESSAR-SE PER LA SEUA MISSIÓ, ESPECIALMENT PER LA DE JUNIORS M.D., I SENTIR-NOS MEMBRES D'UN EQUIP.

queda
amb
nosaltres

Objectius del temps d'Experiència 1

EXPERIÈNCIA I	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÈIXER		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	EXTRAURE VALORS DE L'ENTORN PER A ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORS	En este primer any es pretén que el xiquet descobreisca que en el món que el rodeja, en les persones que coneix i en Juniors hi ha valors sobre els quals fonamentar la seua vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINENÇA A L'ESGLÉSIA	Analitzar les relacions amb els altres com a moment de creixement personal, i descobrir esta experiència en l'equip Juniors.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ACOSTAR-SE A LA DINÀMICA LITÚRGICA I ALS SAGRAMENTS DES D'UNA VIVÈNCIA MÉS PERSONAL I PARTICIPATIVA	Viure els sagraments de manera més personal, des del descobriment de la seua presència al llarg de la vida cristiana.	
D'ORACIÓ	ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA	A partir de les experiències personals i de grup viure l'oració de manera més personal.	
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Analitzar els problemes socials i possibles solucions des d'una visió crítica fonamentada en els valors cristians.	
SER PERSONA	CONÈIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Acceptar els canvis que experimenten i trobar en l'equip el clima d'expressió i creixement personal.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar i analitzar l'entorn, descobrint els valors que prevalen en la societat. - Reflexionar sobre la necessitat d'elaborar una escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar aquells valors que orienten i defineixen l'estil de vida cristià. - Descobrir en la Llei i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i defineixen el seu estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors i actituds cristians identificant-los en les persones que els rodegen. - Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
ESCALA DE VALORS, VALORS SOCIETAT	VALORS DE L'ESTIL DE VIDA CRISTIÀ, LLEI I PRINCIPIS DE VIDA JUNIORS	VALORS I ACTITUDS CRISTIANES
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de relacionar-se, expressar-se... - Valorar la comunicació com element fonamental per a establir relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els distintes tipus de relació: família, amics, companys... - Valorar el creixement i maduració a través de les relacions. - Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'equip Juniors un lloc on créixer a través de les relacions personals. - Analitzar i valorar les relacions dins de l'equip, amb els altres equips i amb la parròquia.
COMUNICACIÓ, DISTINTES FORMES DE COMUNICAR=SE.	RELACIÓ PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES, DISTINTS TIPUS RELACIÓ	RELACIONS, EQUIP JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Redescobrir els sagraments i relacionar-los amb els moments fonamentals de la vida. - Comprendre que els sagraments ajuden a revisar i orientar la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'Eucaristia i la Reconciliació com experiències fonamentals al llarg de la vida. - Redescobrir l'Eucaristia i la Reconciliació com una forma de comunicació, diàleg, acció de gràcies... 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se als sagraments amb actitud positiva. - Participar de forma constant en l'Eucaristia.
SAGRAMENTS RELACIONATS AMB LA NOSTRA VIDA	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ COM A FORMA DE COMUNICACIÓ	PARTICIPACIÓ EN ELS SAGRAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'oració com un moment d'acostament i entrega a Déu. - Descobrir l'oració com moment de reflexió i anàlisi personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes formes d'orar dels models de creient pròxims. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir a través de moments d'oració les seues vivències personals i les del grup.
ORACIÓ: ACOSTAMENT-ENTREGA A DÉU, REFLEXIÓ I ANÀLISI PERSONAL	DISTINTES FORMES D'ORAR	ORACIÓ: VIVÈNCIES PERSONALS I DE GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en l'entorn els problemes socials. - Plantejar solucions i respostes a eixa realitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes respostes oferides davant de la realitat social. - Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en accions socials que impliquen valors com el compromís, la solidaritat... - Reconèixer en si mateixos actituds i valors que reflecteixen la seua opció per Jesús.
PROBLEMES SOCIALS	RESPOSTES DAVANT DE LA REALITAT SOCIAL	COMPROMÍS SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els diferents canvis que es produeixen en l'adolescència. - Prendre consciència de la història personal de cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir al ser humà com a creació de Déu, amb les seues virtuts i defectes. - Observar-se a un mateix per a reconèixer qualitats i defectes i aprendre a valorar-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'afectivitat com a motor de les relacions. - Expressar sentiments, inquietuds i necessitats. - Tractar la sexualitat amb naturalitat.
CANVIS EN L'ADOLESCÈNCIA, HISTÒRIA PERSONAL	VIRTUTS I DEFECTES PERSONALS	AFECTIVITAT, SEXUALITAT
APRECIAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA BONA ESCALA DE VALORS PER A PODER AFRONTAR ELS CANVIS QUE ES PRODUEIXEN EN L'ADOLESCÈNCIA.	RECONÈIXER EN LES NOSTRES VIRTUTS I DEFECTES UNA MANERA D'ENRIQUIR-NOS I CRÉIXER COM A EQUIP.	A TRAVÉS DELS VALORS I ACTITUDS CRISTIANES, COMPROMETRE'NS SOCIALMENT I VIURE EXPERIÈNCIES DE FE QUE ENS AJUDEN A CRÉIXER.

queda
amb
nosaltres

Objectius del temps d'Experiència 2

EXPERIÈNCIA II	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÈIXER		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORS A PARTIR DE MODELS DE CREIENTS	Presentar a l'adolescent la figura de Jesús i de diferents models cristians a partir dels quals crear la seua pròpia escala de valors.	
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Ampliar la idea de grup, a partir de les seues experiències en l'Equip Juniors, la parròquia, el moviment i l'Església.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA, I EL RITU DE LA CREU, COM A MOMENTS D'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA	Viure l'Eucaristia, i el Ritu de la Creu, com a moments d'experiència comunitària.	
D'ORACIÓ	EXPERIMENTAR L'ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA.	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Passar de l'experiència al compromís de grup en accions més concretes per a intentar millorar la societat.	
SER PERSONA	CONÈIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Des de l'experiència d'obertura en l'equip descobrir-se a un mateix per a així arribar a comprendre i acceptar als altres.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-nos i conèixer la vida d'alguns creients, remarcant els seus valors més destacats (Teresa de Calcuta, Sant Maure, Martin Luther King...). - Reconèixer en Maria les actituds que fan d'ella un model que s'ha de seguir, i la seua repercussió al llarg del temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la figura de Jesús. - Conèixer les ensenyances de Jesús, a través de les seues paràboles, gestos... - Extraure aquells valors de la vida de Jesús que necessitem incloure en la nostra escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar aquells valors que volem incloure en la nostra pròpia escala, a partir dels observats en la figura de Jesús. - Reflexionar sobre les dificultats que ens impedeixen ser coherents amb els valors que volem incloure en la nostra escala. - Crear una escala de valors, que sustente la nostra vida, a partir de les propostes anteriors.
VIDA DE CREIENTS SIGNIFICATIUS, MARIA: MODEL QUE S'HA DE SEGUIR.	FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS.	ESCALA DE VALORS: DIFICULTATS QUE SE'NS PLANTEGEN.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importància de l'equip com a moment on compartir experiències, sentiments, preocupacions... - Apreciar l'amistat com a vincle de confiança que permet l'expressió de sentiments. - Valorar l'equip com a comunitat de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir el grup com a lloc on expressar i viure la Fe en Crist. - Conèixer la realitat d'altres grups parroquials amb què compartim una mateixa missió. - Desenvolupar el sentit de pertinença a l'Església a través de l'Equip Juniors. - Introduir la Història i organització de Juniors M.D, reforçant el sentit comunitari d'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar el compromís realitzat en Pacte (Pacte d'equip) i actualitzar-lo. - Participar en activitats amb altres grups parroquials, per a conèixer la seua realitat. - Sentir-se membres de Juniors M.D. participant en activitats amb altres centres Juniors.
EQUIP: COMUNITAT DE CREIENTS I VINCLE DE CONFIANÇA.	GRUPS PARROQUIALS, HISTÒRIA I ORGANITZACIÓ DE JUNIORS M.D.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES CENTRES, PACTE D'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els sagraments com a gràcia donada per Déu. - Descobrir l'Eucaristia com experiència de vida, analitzant les seues parts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les parts de l'eucaristia, des del seu sentit de vivència comunitària. - Conèixer el que significa la Creu per a un cristià: entrega, sacrifici, amor... - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells (ells també van tindre dubtes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en celebracions, on les vivències de grup i personals estiguen presents. - Entendre el sentit de la Cruz com a salvació, des de la Resurrecció. - Preparar-se per a celebrar el Ritu de la Creu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA COM A EXPERIÈNCIA DE VIDA.	LA CRUZ I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES, PARTS DE L'EUCARISTIA.	CREU COM A SALVACIÓ, RITU DE LA CREU.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en la seua experiència personal els moments de diàleg i comunicació on expressen les seues inquietuds, preocupacions, il·lusions... 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a moment de diàleg íntim i comunicació amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració situacions i sentiments propis. - Fer oracions en grup on se'ls convida a participar i expressar-se (oracions amb gestos...).
EXPERIÈNCIA PERSONAL DE DIÀLEG	ORACIÓ: DIÀLEG I COMUNICACIÓ AMB DÉU	ORACIONS EN GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el grup com a font de compromís, davant l'anàlisi de l'entorn. (realitzat el curs anterior). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús les seues actituds davant dels problemes socials. - Interessar-se pel testimoni que oferixen altres moviments, associacions... d'acció social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar i comprometre's en grup la realització de xicotetes accions socials. - Donar testimoni de Fe, i realitzar alguna activitat en el centre per als més menuts.
EQUIP: FONT DE COMPROMÍS	JESÚS DAVANT DELS PROBLEMES SOCIALS, TESTIMONI	COMPROMÍS I TESTIMONI SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la necessitat de la comunicació per a conèixer-se millor a un mateix. - Descobrir les possibilitats que oferix l'entorn, l'experiència, els adults... per a créixer com a persones. - Descobrir i acceptar la vida de l'equip com a lloc que afavorix el desenvolupament personal i dels altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la família i amics com a vincle d'unió que hem de reforçar i tindre en compte. - Reflexionar les diferents opinions, actituds o idees que ens oferixen els altres membres de l'equip. - Entendre que la riquesa de l'equip està en la diversitat de caràcters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la comunicació en tots els àmbits de relació (família, amics, estudis...) - Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres. - Realitzar un projecte de grup, a partir de les inquietuds de cadascú.
COMUNICACIÓ, ENTORN, EQUIP COM A DESENVOLUPAMENT PERSONAL	FAMÍLIA I AMICS, VALORACIÓ CARÀCTERS DINS DE L'EQUIP	COMUNICACIÓ, PROJECTE D'EQUIP
A TRAVÉS DE L'EXEMPLE DE MARIA I ALTRES CREIENTS SIGNIFICATIUS, VALORAR A L'EQUIP COM A LLOC QUE AFAVORIX EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I DELS ALTRES	PER MITJÀ DE LA FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS, ACTUAR ENFRONT DELS PROBLEMES SOCIALS, VALORAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EQUIP	SER COHERENTS AMB L'ESCALA DE VALORS ADQUIRIDA I ACTUAR EN CONSEQÜÈNCIA DAVANT ELS PROBLEMES

Objectius del temps d'Estil de vida 1

ESTIL DE VIDA I	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>APROFUNDIR EN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS DES DEL MODEL DE VIDA DE JESÚS.</i>	Madurar en les nostres relacions personals, a partir de la seua anàlisi i el model que ens proposa Jesús.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ASSIMILAR EL "SER" COMUNITAT DES DELS SEUS ORÍGENS.</i>	Entendre la missió de l'Església en el món, i buscar el nostre paper dins d'ella com a membres d'una comunitat.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>VIURE L'EXPERIÈNCIA LITÚRGIC SAGRAMENTAL REFERMANT LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU I ELS ALTRES.</i>	Descobrir i viure els sagraments (Eucaristia i penitència) com a trobada de la comunitat cristiana amb Déu.	
D'ORACIÓ	<i>ENCONTRAR EN LA ORACIÓ UNA FORMA DE CRÉIXER EN LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU Y LA RESTA</i>	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	<i>POTENCIAR RELACIONS AMB ELS ALTRES D'UNA MANERA ATENTA Y OBERTA A LES SEUES NECESSITATS</i>	Estar atent a les necessitats pròpies i dels altres, per a enriquir les relacions.	
SER PERSONA	<i>VALORAR LA DIMENSIÓ AFECTIVA PER A ESTABLIR RELACIONS AUTÈNTIQUES</i>	Establir relacions autèntiques que ens ajuden a créixer com a persones.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTU GENERAL: VIURE LES RELACIONS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer distintes maneres de relacionar-se amb els altres (família, amics...). - Definir la manera que tenim de relacionar-nos amb els altres. - Analitzar els aspectes positius que existixen en les nostres relacions (caritat, solidaritat, comprensió, comunicació...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en la manera en què Jesús es relaciona amb els altres, (família, deixebles...). - Reflexionar sobre els valors que aporta la relació de Jesús amb els altres. - Comparar les nostres relacions amb què tenia Jesús amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Madurar i refermar les seues relacions amb els altres. - Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
RELACIONS	JESÚS I ELS ALTRES	PRINCIPI DE VIDA, RELACIONS AMB ELS ALTRES
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les relacions de les primeres comunitats cristianes. - Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món. - Descobrir la parròquia com a lloc de relació i vivència de tots els cristians. - Conèixer els diferents moments històrics de la Parròquia: comunitat viva de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir els canvis que s'han produït en l'Església des dels seus inicis. - Reflexionar sobre la importància de la missió de l'Església actual. - Analitzar els distints grups parroquials i valorar la seua missió com a part de l'Església. - Entendre la importància de la unió entre els distints membres de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar i buscar el paper que cadascú tenim com a part de l'Església. - Col·laborar en activitats de la parròquia. - Establir relacions amb altres grups juvenils parroquials, de la zona, diòcesi...
PARRÒQUIA I HISTÒRIA, RELACIONS PRIMERES COMUNITATS, MISSIÓ ESSLÉSIA.	CANVIS EN L'ESGLÉSIA, GRUPS PARROQUIALS: MATEIXA MISSIÓ.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES GRUPS JUVENILS.
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i valorar els sagraments com a ponts que ens unixen a Déu i als altres. - Descobrir que l'eucaristia és un sagrament pròxim, on Jesús ens ofereix la seua amistat. - Analitzar com és el perdó de Déu i com perdonem nosaltres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar-se de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres. - Viure i participar en les celebracions comunitàries de la Setmana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com a comunió de tots els cristians en un sol cos, Crist. - Entendre l'Eucaristia com a presència viva de Crist. - Entendre la necessitat del sagrament de la penitència per a reconciliar-nos amb Déu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA I PERDÓ	SETMANA SANTA EN COMUNITAT.	EUCARISTIA COM A PRESÈNCIA VIVA DE CRIST.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els moments de reflexió i coneixement personal. - Apreciar l'oració com un moment en què portem la nostra vida davant Déu. - Descobrir el silenci com verdader diàleg amb el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com element fonamental en la nostra relació amb Déu. - Trobar en l'oració llum per a créixer en les nostres relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració problemes i situacions personals i de l'entorn. - Orar en Equip, compartint la nostra experiència com a creients.
ORACIÓ, SILENCI, DIÀLEG.	ORACIÓ COM A LLUM EN LES NOSTRES RELACIONS.	ORAR EN EQUIP COMPARTINT PROBLEMES I EXPERIÈNCIES.
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les necessitats que es troben en l'entorn. - Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda. - Analitzar, de manera més conscient, valors com la: solidaritat, caritat, comprensió, escolta activa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús, actituds de preocupació i ajuda davant dels problemes dels altres. - Entendre i desenvolupar el valor de l'escolta activa, des del model de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se responsable i cuidar les relacions amb els altres. - Conèixer i celebrar el ritu de la Promesa, comproment-se junt amb l'equip a transmetre els valors de l'Evangelí.
NECESSITATS DE L'ENTORN, POSSIBILITATS I LIMITACIONS.	ESCOLTA ACTIVA.	CUIDAR LES RELACIONS, RITU DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors d'una bona relació: amistat, sinceritat, comunicació, acceptació, respecte, llibertat. - Valorar la dignitat de la persona com a impuls per a establir relacions autèntiques. - Descobrir les relacions que són positives i ens ajuden a créixer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre com ha de ser una autèntica relació de parella i d'amics. - Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família. - Descobrir els valors cristians de l'afectivitat i sexualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importància de viure la sexualitat amb coherència i normalitat.
DIGNITAT PERSONA, VALORS RELACIONS.	RELACIÓ: PARELLA, AMICS I FAMÍLIA.	SEXUALITAT AMB COHERÈNCIA I NORMALITAT.
OBSERVANT LES RELACIONS DELS PRIMERS CRISTIANS ESTABLIR COM VOLEM QUE SIGUEN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS.	PRENENT COM A MODEL LES RELACIONS DE JESÚS AMB ELS ALTRES, APROFUNDIR EN COM HAN DE SER LES NOSTRES PRÒPIES RELACIONS.	CUIDAR LES RELACIONS DE L'EQUIP FONAMENTANT-NOS EN EL PRINCIPI DE VIDA JUNIORS: SER COMPRENSIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB UN MATEIX.

Objectius del temps d'Estil de vida 2

ESTIL DE VIDA II	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR QUE L'AUTÈNTICA LLIBERTAT DE L'HOME NAIX DE L'AMOR DE DÉU.</i>	Déu ens ama i ens ha creat lliures, hem d'aprendre a fer un bon ús d'eixa llibertat.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ENTENDRE L'ADHESIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'ESGLÉSIA DES DE LA CONSCIÈNCIA I LA LLIBERTAT.</i>	Ser conscients de la llibertat que ens ha donat Déu per a seguir el seu estil de vida.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>DESCOBRIR QUE CRIST ES FA PRESENT EN ELS SAGRAMENTS PER A ALLIBERAR-NOS.</i>	En els sacraments, font d'alliberament, Crist es fa present. Ens acostem a ells lliurement.	
D'ORACIÓ	<i>VIURE L'ORACIÓ COM A FONT D'ALLIBERAMENT I RENOVACIÓ INTERIOR</i>	Viure l'oració com un moment íntim amb Déu que ens allibera i ens dóna forces.	
DE TESTIMONI	<i>DONAR TESTIMONI EN EL SEU ENTORN SENT COHERENT AMB L'ESTIL DE VIDA TRIAT</i>	Optar per l'estil de vida de Jesús i ser testimoni d'Ell en el món.	
SER PERSONA	<i>ESBOSSAR UN PROJECTE DE VIDA.</i>	Experimentar l'estil de vida de l'Evangelí com a forma personal de vida i criteri de valoració de l'ambient que els rodeja.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIURES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el concepte de llibertat. - Descobrir la pròpia llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en el relat de la creació, l'amor i la llibertat que Déu dóna als hòmens. - Descobrir les eleccions de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els límits de la llibertat. - Aprofundir en el principi de vida "Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat"
CONCEPTE DE LLIBERTAT, LLIBERTAT INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓ, AMOR I LLIBERTAT DE DÉU, ELECCIONS DE JESÚS,	LÍMITS DE LA LLIBERTAT, CONSEQÜÈNCIES DE TRIAR, L'ELECCIÓ DEPÉN D'UN MATEIX, PRINCIPI DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i analitzar la importància de l'Església, comunitat, Equip Juniors... com a estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trobar en l'Església, comunitat, Equip Juniors... el lloc on viure la fe, des de la llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors...
ESGLÉSIA, ESTIL DE VIDA	EXPERIÈNCIES DE FE EN COMUNITAT	OPCIÓ PER L'ESGLÉSIA, COMUNITAT, EQUIP JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir sobre el significat dels sacraments viscuts des de la llibertat. - Descobrir la importància del sacrament de la confirmació, com a opció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma activa en la celebració de la Setmana Santa, des d'un esperit de conversió i renovació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el sacrament de la reconciliació com a moment d'alliberament. - Aprofundir en l'Eucaristia com el memorial del sacrifici de Jesús, per a l'alliberament dels hòmens.
SACRAMENTS: BAPTISME, CONFIRMACIÓ	QUARESMA, SETMANA SANTA, PASQUA	SACRAMENTS: EUCARISTIA, PENITÈNCIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i reflexionar sobre les diferents formes d'oració (contemplació, la súplica, la intercessió...) per a comunicar-nos amb Déu - Entendre la nostra llibertat des d'un diàleg continu amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els salms i la seua estructura. - Descobrir a partir dels Salms, la necessitat de l'home al llarg de la Història de comunicar-se amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferents formes d'oració com a renovació interior que ens fa lliure davant de Déu.
DISTINTES MANERES D'ORAR	SALMS	EXPERIÈNCIES D'ORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la coherència entre l'estil de vida triat i el dia a dia. - Entendre la relació entre l'opció i el testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre el testimoni com a essència de l'estil de vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les accions socials com una opció per la llibertat i dignitat de la persona. - Aprofundir en valors com la solidaritat, l'amor al proïsme... des d'una elecció més personal. - Donar testimoni de l'estil de vida des de la llibertat.
DIÀLEG ENTRE FE I VIDA,	ESTIL DE VIDA DE JESÚS	ACCIONS SOCIALS, VALORS, TESTIMONI
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les opcions preses al llarg de la vida. - Examinar les conseqüències de les opcions. - Assumir l'elecció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments significatius de la nostra vida: estudis, treball, família... - Descobrir els "avantatges" de l'elecció de l'estil de vida basat en l'Evangelí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la nostra llibertat des de la solidaritat i l'amor al proïsme. - Entendre la meua llibertat en relació als altres. - Viure les relacions d'amistat/parella des de la llibertat
OPCIÓ I CONSEQÜÈNCIES, ELECCIÓ PERSONAL	DECISIONS PERSONALS I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES.	DIFERÈNCIES ENTRE LA MEUA LLIBERTAT I LA DELS ALTRES.
DESCOBRIR LA PRÒPIA LLIBERTAT PER A PRENDRE DECISIONS, ASSUMINT LES CONSEQÜÈNCIES QUE AÇÒ COMPORTA	DÉU ENS HA FET LLIURES PER A TRIAR, I LA FELICITAT LA TROBAREM SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE PROPOSA JESÚS	DES DE LA NOSTRA LLIBERTAT HEM DE RESPECTAR LA DELS ALTRES, I DONAR TESTIMONI DE L'EVANGELI

Objectius del temps d'Estil de vida 3

ESTIL DE VIDA III		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	COMPENDRE QUE LA VOLUNTAT DE DÉU SE PROJECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓ DEL HOME.	En la mesura que reflexionen sobre la missió i història de l'Església, serem capaços de transformar la societat.	
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A POBLE DE DÉU QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA.	A partir de la reflexió sobre l'Església i el seu servei al llarg de la Història, trobar quin és el paper d'un Juniors, en la seua missió.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I ELS SAGRAMENTS COM A FONT I UNIÓ DELS CRISTIANS AL LLARG DE LA HISTÒRIA	Descobrir la importància dels sagraments al llarg de la Història, i viure'ls d'una manera més intensa.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR LES DISTINTES FORMES DE DIÀLEG ENTRE L'HOME I DÉU EN EL TEMPS.	Entendre la importància de l'oració dins del nostre projecte personal.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR LA RESPONSABILITAT EN EL MÓN DES D'UNA VISIÓ HISTÒRICA.	Reconèixer la importància de l'Església en la transformació social des dels seus inicis fins a l'actualitat, analitzant l'entorn i desenvolupant una consciència crítica, donant resposta des del nostre testimoni com a cristians compromesos.	
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILITAT HISTÓRICOSOCIAL.	A partir d'una anàlisi de l'entorn, i una sensibilització dels problemes socials, buscar com poder actuar en la societat.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar i analitzar la presència del Cristianisme en els moments més significatius de la Història de la Humanitat. - Observar que, el missatge de Crist, és el mateix al llarg de la Història i que continua sent actual. - Conèixer la història per a entendre el present. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar i analitzar la resposta de l'Església davant dels esdeveniments humans. - Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu. - Conèixer la missió i els èxits de l'Església. - Trobar sentit a la paraula de Déu transmesa en l'Evangeli, i en la tradició cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les dificultats en la nostra societat per a creure. - Trencar amb els prejudis que la societat té respecte a l'Església. - Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència.
HISTÒRIA DE LA HUMANITAT, MISSATGE DE CRIST.	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, L'EVANGELI, TRADICIÓ CRISTIANA.	PREJUIJIS DE SOCIETAT CAP A L'ESGLÉSIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i comparar la vida i Història de les primeres comunitats amb les actuals. - Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus inicis fins a l'actualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els tres pilars fonamentals de la parròquia: caritat, litúrgia i evangelització. - Analitzar la visió de l'Església al llarg de la Història, reflexionant sobre els seus èxits i errors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les accions de la parròquia. - Participar, com a cristià compromès, de la missió de l'Església.
PRIMERES COMUNITATS, SERVEI DE L'ESGLÉSIA AL MÓN	CARITAT, LITÚRGIA, EVANGELITZACIÓ. ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA	PARTICIPAR EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la celebració eucarística i el sagrament de la Penitència en la història. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els textos de les Sagrades Escripures, propis de cada temps litúrgic. - Conèixer la litúrgia específica de cada un dels Temps Litúrgics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia, sentint la importància d'eixe moment en la història. - Participar en el sagrament de la reconciliació.
SAGRAMENTS: EUCHARISTIA I PENITENCIA	TEXTOS I LITÚRGIA ESPECÍFICA DELS TEMPS LITÚRGICS	EUCHARISTIA COM A FET HISTÒRIC. SAGRAMENT DE LA RECONCILIACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els esdeveniments diaris com a font d'oració. - Descobrir l'oració com a element imprescindible en el nostre projecte personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la oració com necessària per a dur avant el nostre compromís. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment d'autoanàlisi i reflexió, necessari en el dia a dia.
ESDEVENIMENTS DIARIS, ORACIÓ	ORACIÓ FONT DEL NOSTRE COMPROMÍS	ORACIÓ MOMENT DE CONEIXEMENT PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en el pas de la història, l'acció de l'església quant a respostes i implicació en la societat. - Analitzar i valorar les nostres accions socials. - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. - Comparar el nostre testimoni amb el d'altres creients significatius al llarg de la Història. - Prendre consciència de la importància de la responsabilitat, serietat i iniciativa en les accions realitzades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar un sentit crític i de participació per a donar resposta en el seu entorn. - Implicar-se en algun projecte social, des d'una anàlisi profunda. - Comprometre's de manera adulta i personal a algun projecte.
L'ESGLÉSIA COM A TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT. JUNIORS M. D., TRANSMISSOR D'UN MISSATGE I ESTIL DE VIDA.	HISTÒRIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIS DE CREIENTS SIGNIFICATIUS.	SENTIT CRÍTIC I COMPROMÍS RESPONSABLE PER A DONAR RESPOSTA A L'ENTORN
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar de forma compromesa l'entorn. - Valorar la seua pròpia realitat i les seues circumstàncies. - Obrir-se al context social de forma conscient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe. - Acceptar la nostra missió com a membres de l'Església, dins de la societat. - Entendre la caritat com camí per a créixer en la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar l'esperit crític. - Reflexionar sobre les característiques d'una Fe madura. - Experimentar situacions on estiga present la justícia, pau, democràcia, necessitat...que existixen en el món. - Participar en activitats on es seuen membres d'una societat en què es pot actuar.
EL NOSTRE ENTORN I LA SEUA REALITAT.	LA NOSTRA MISSIÓ, ACTUEM AMB CARITAT.	ESPERIT CRÍTIC, FE MADURA. COMPROMÍS I TESTIMONI.
DESCOBRIRE LES NECESSITATS DEL NOSTRE ENTORN I COM A JUNIORS, TRANSMETRE EL MISSATGE DE L'ESGLÉSIA I L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXEMENT DE LA TRADICIÓ CRISTIANA, AIXÍ COM DELS ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA, PER A DESCOBRIRE QUE LA CARITAT ÉS EL CAMÍ PER A CRÉIXER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA AMB ESPERIT CRÍTIC I RESPONSABLE.

Objectius del temps d'Estil de vida 4

ESTIL DE VIDA IV		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ENTENDRE LA VOCACIÓ COM A FONAMENT I SENTIT DE LA VIDA CRISTIANA	Entendre la importància de trobar quina és la nostra vocació en la vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR QUE LA VOCACIÓ NAIX I ES VIU EN PLENITUD DES DE LA COMUNITAT.	Entendre la comunitat parroquial com a lloc per a viure la nostra vocació.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ELS SAGRAMENTS, LES DISTINTES FORMES DE VIURE LA VOCACIÓ.	A partir del coneixement de la dimensió vocacional dels sacraments, reflexionar sobre la nostra vocació personal.	
D'ORACIÓ	ORIENTAR L' ORACIÓ COM A FONT I FORÇA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	Entendre l'oració com a moment de reflexió i creixement de la nostra pròpia vocació.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR QUE LA PRÒPIA VOCACIÓ ÉS LA FORMA DE DONAR TESTIMONI CRISTIÀ EN EL MÓN.	Reflexionar com ser testimoni cristià en el món, i fer de Juniors un lloc on poder dur-ho a terme.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓ	A partir de l'anàlisi dels distints aspectes de la nostra vida (Fe, amiatat, família...) buscar la nostra vocació en la vida.	

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM DEIXEBLES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les similituds que existixen entre l'Equip i el grup dels deixebles els distints graus d'impliació, de confiança...etc. - Descobrir el tipus de persona que Déu vol de mi. - Observar els cristians que formem part del poble de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre les distintes formes de vida i els distints carismes dels seguidors de Crist. - Reflexionar sobre les característiques dels seguidors actuals de Crist. - Reflexionar sobre l'actitud que va prendre la Mare de Déu davant de la crida de Déu (va estar atenta i es va fiar de Déu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre quina creiem que és la nostra vocació. - Analitzar-se a un mateix en resposta a la crida de Déu. - Estar atent a la crida que Déu em fa.
GRUP DELS DEIXEBLES, CRISTIANS QUE FORMEM EL POBLE DE DÉU.	FORMES DE VIDA I CARISMES. ACTITUD DE MARIA DAVANT DE LA CRIDA DE DÉU.	LA NOSTRA VOCACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la comunitat parroquial com a lloc de trobada de seguidors de l'obra de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessar-se sobre les distintes vocacions que existixen dins de la comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les funcions i en la missió de tota la comunitat de creients. - Realitzar un compromís i una opció per la vida comunitària.
COMUNITAT PARROQUIAL	VOCACIONS EN LA NOSTRA COMUNITAT	COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els sagraments, i la seua dimensió vocacional. - Viure de forma madura els moments forts de l'Any litúrgic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de vida que existixen, segons la vocació (matrimoni i orde sacerdotal). - Aprofundir en els diferents carismes d'algunes congregacions religioses (escolapis, jesuïtes, clarisses...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar, d'una forma compromesa en l'Eucaristia. - Viure, de forma madura, les distintes celebracions de l'Any litúrgic.
SAGRAMENTS I VOCACIÓ. VIURE ELS MOMENTS FORTS DE L'ANY.	VOCACIÓ: MATRIMONI I ORDE SACERDOTAL. CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES.	VIURE LES CELEBRACIONS AMB COMPROMÍS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes fonts d'oració: la paraula de Déu, Litúrgia de l'Església, Virtuts Teologals... - Reconèixer l'oració com a característica del nostre estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a guia i ajuda en el discerniment de la nostra vocació. - Aprendre a orar com els deixebles van fer amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment de resposta a la crida de Déu.
FONTS D'ORACIÓ.	ORACIÓ PER A DESCOBRIR LA MEUA VOCACIÓ.	ORACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes maneres de testimoni cristià. - Descobrir els distints àmbits (família, amics, companys estudis...) en què donar testimoni de la nostra fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el grup de deixebles i la seua manera de testimoniar. - Entendre que el nostre testimoni en la societat parteix d'un estil de vida propi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir que només es pot donar un verdader testimoni de fe des d'una autèntica i responsable vocació. - Valorar Juniors com un lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià. - Descobrir si volem donar testimoni de la nostra fe en Juniors M.D.
TESTIMONI CRISTIÀ.	TESTIMONI DELS DEIXEBLES. ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	TESTIMONIO DE FE: VOCACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els aspectes religiosos en la nostra vida quotidiana. - Analitzar el lloc que Déu ocupa en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la necessitat d'un projecte de vida. - Ser capaços de situar metes en la seua vida i lluitar per aconseguir-les. - Descobrir el seu futur vocacional. - Aprofundir sobre el significat de la felicitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe. - Entendre que la felicitat es troba en les xicotetes coses del dia a dia, i no en allò material.
DÉU EN LA NOSTRA VIDA.	PROJECTE DE VIDA. VOCACIÓ. FELICITAT.	COMPARTIR AMB ELS ALTRES I DESCOBRIR DÉU DIA A DIA.
ANALITZANT LA SEUA RELACIÓ AMB ELS DEIXEBLES DESCOBRIM LA NOSTRA VOCACIÓ I EL LLOC QUE OCUPA DÉU EN LES NOSTRES VIDES.	CONEIXENT ELS DIFERENTS CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES I PRENENT COM A EXEMPLE L'ACTITUD DE MARIA, DESCOBRIM LA NOSTRA VOCACIÓ I SOM TESTIMONI DE L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXENT LA TEUA VOCACIÓ HAS D'ACTUAR I DESCOBRIR DÉU EN LES XICOTETES COSES DEL DIA A DIA, SENT TESTIMONI DE FE ALLÀ PER ON VAGES.

Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE I: LA VOCACIÓ			
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL
IDENTIFICAR EN LA SEUA PRÒPIA EXISTÈNCIA ALLÒ QUE ÉS ESSENCIAL, REDEFININT LA SEUA PRÒPIA VIDA RESPECTE A DÉU	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Trobar novament al Senyor i optar per Ell. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Déus crida a tots a formar part de la seua Església. - Reconèixer que viure en la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Encontre amb el Senyor que origine entusiasme i testimoni. - Jesús: camí, veritat i vida. Consells evangèlics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crida de Déu a ser església. - Dimensió comunitària de la fe: vivència a través de la Paraula, els sagraments i la caritat.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - Encontre amb el Senyor a través de textos bíblics d'encontre: Mateu, Samaritana, Zaqueu... - L'alegria de l'evangeli: Jesús camí, veritat i vida. - Consells bíblics: pobresa, obediència, castedat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formar part de l'Església per mitjà del bateig. - La crida de Déu en la Història de la Salvació. - Pentecosta (origen de l'Església). - Grups de caritat: Càrites, Mans Unides. - Grups de preparació de la fe: catequesi d'infància i confirmació. - Grups de litúrgia: Bíblia.
TENIR CONSCIÈNCIA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el significat de les distintes formes i estats de vida i la nostra relació amb Déu en cadascuna d'elles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Vocació i maneres de viure la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Església: pluralitat de carismes. - Laïcat.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - La vocació. - La crida en la Sagrada Escriptura. - La fe des del matrimoni. - La fe des del sacerdoti. - La fe des de la vida consagrada. - La fe des del laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els Carismes de l'Església. La vivència dels carismes del laïcat. - Tipus de vocació del laïcat. Vivència del laïcat en la comunitat.



ITINERARIS

LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'any litúrgic com el misteri cristià prolongat en el temps. - Celebrar el diumenge com dia de plena comunió amb Déu i amb els homes. - Entendre la dimensió comunitària de la fe dels sagraments d'iniciació cristiana a través del seus signes i símbols. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan existeix un diàleg amb Déu, a través de l'oració. - Aprofundir en el Parenostre com moment de relació filial amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en la pròpia vida i cultura com laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir quines capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per elegir amb llibertat i responsabilitat front les decisions personals. - Presentar els elements essencials de la vida moral.
<ul style="list-style-type: none"> - Any litúrgic. - Diumenge. - Dimensió comunitària dels sagraments d'iniciació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectio divina. - Parenostre. 	<ul style="list-style-type: none"> - El laic. - La tasca integradora de l'Església. - Experiència d'Església: projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar, d'estimar, de patiment, d'afrontar situacions noves, d'implicar-se objectivament en els problemes socials. - Els elements de la vida moral: consciència, llibertat i veritat.
<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de diumenge per cicles. - Any litúrgic com a pautes del calendari personals. - Temps litúrgics - Diumenge com a vivència en comunitat. - Bateig: llum, aigua. - Eucaristia: Pa i Vi. Confirmació: creu. Vinculació dels sagraments d'iniciació cristiana a una comunitat parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diàleg amb Déu. - La Paraula com a guia de la pròpia vida. - Aprofundir textos sobre la vocació - Significat de petició sobre el Parenostre. - Descobrir-se com a fills a través de l'oració del Parenostre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jo com a laic i testimoni de laics a la societat. - Aportació del laic en la cultura i la societat. - Treball en Comunitat per donar testimoni del projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maduresa personal. - Capacitat d'escollir. - Treballar la vida moral per després poder treballar els elements (consciència, llibertat i veritat). - Diferència entre llibertat i llibertinatge.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els sagraments i celebracions que acompanyen més de prop les opcions de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discernir amb l'oració la pròpia vocació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en la pròpia vida i cultura com a laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalitzar la perspectiva cristiana de la sexualitat.
<ul style="list-style-type: none"> - Matrimoni. - Ordre sacerdotal. - Vida consagrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Litúrgia de les hores. - Eucaristia freqüent. 	<ul style="list-style-type: none"> - El laic. - La tasca integradora de l'Església. - Experiència d'Església: projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualitat de la perspectiva cristiana: aspecte revelador de la vocació cristiana.
<ul style="list-style-type: none"> - Sentit del sagrament del matrimoni. - Rite del matrimoni. - Compromís. - Sentit de l'Ordre Sacerdotal. - Celebració. - Compromís. - Sentit de la Vida Consagrada. - Celebració. - Compromís. 	<ul style="list-style-type: none"> - El valor de la litúrgia de les hores com estructura organitzativa de l'oració personal. - Eucaristia com a font de vida i relació amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jo com a laic i testimoni de laics a la societat. - Aportació del laic en la cultura i la societat. - Treball en la Comunitat per donar testimoni del projecte comú. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualitat segons Sant Joan Pau II. - Relaciones interpersonals home i dona.

queda't
amb
nosaltres


Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE II: L'ACOMPANYAMENT			
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL
DEIXAR QUE L'AMOR DE DÉU IMPREGNE TOTA LA EXISTÈNCIA	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i descobrir el significat del Misteri Pasqual de Crist com a màxima expressió d'Amor. - Descobrir en la Verge Maria l'acceptació de l'Amor de Déu i de Mare de l'Església.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'Església com a misteri de la comunió. - Introduir el concepte d'Ecumenisme.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Misteri Pasqual com a mort i resurrecció. - Verge Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Església, misteri de la comunió. - Ecumenisme com a camí per superar els conflictes i contradiccions en la cristiandat.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - El Misteri Pasqual, mort i resurrecció (l'Amor de Déu que s'entrega per cadascú). - El "Fiat de Maria". Maria Mare de l'Església, acompanyant de la vocació. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Església, cos místic de Crist. La parròquia: comunitat de comunitats. - Acompanyar en les diferències. La divisió del cristianisme. L'Ecumenisme. Comunitat ecumènica de Taizé, com a model.
FER PRESENT A JESÚS, SALACIÓ, EN LES MÚLTIPLES FORMES DE LA EXPERIÈNCIA HUMANA	OBJECTIU PER ITINERARI	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les Benaurances com a via per ser esperança per a l'Església i el món. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui.
	CONTINGUTS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - Benaurances: presència i signes de la història. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaticà II – Dei Verbum. - Laics hui: testimonis i esperança. - Verbum Domini.
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> - Les Benaurances. La visió de la història a través de les Benaurances i la llum de les institucions. Els benaurats: Verge Maria i els sants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaticà II. La transmissió de la Revelació. - Missioners. Primer anunci. - Paraula de Déu en la vida i missió de l'Església.



ITINERARIS

	LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
	<ul style="list-style-type: none"> - Viure en plenitud el sagrament de la Reconciliació com a creixement cristià de l'amor. - Preparar i viure de manera intensa el Tridu Pasqual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com l'encontre amb el Senyor per discernir tota l'existència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconciliació. - Tridu Pasqual: formes i significat de la celebració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oració com encontre amb el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'implicar-se objectivament des de la fe en la vida cristiana. - Exercici de revisió de vida. - El grup, viscut amb maduresa i responsabilitat, reflex de la personalitat moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Complexitat i fragmentació social. - Mal i dolor. - El conflicte personal. - Direcció espiritual.
	<ul style="list-style-type: none"> - El sagrament. Com preparar-se per a ell. Projectió després del sagrament. - Celebració del Tridu Pasqual. Signes i símbols. Participació activa. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'oració. Maneres d'orar segons el Catecisme de l'Església. Diàleg en l'oració per al discerniment. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoni com a grup. - Coherència de les creences com a grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Jo front a les temptacions socials. - Superació per a la construcció personal. - Resposta al "qui soc Jo". - L'acompanyament. L'experiència de sentir-se acompanyat.
	<ul style="list-style-type: none"> - Viure el sagrament de l'Eucaristia com al signe més gran de la nostra esperança. - Descobrir la unció de malalts com l'esperança del regne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en la relació fonamental amb el Senyor la confiança i l'abandonament en Ell. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obrir-se a la Comunitat per descobrir que som criatures de Déu a imatge i semblança.
	<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia: memòria i esperança. - Unció de malalts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'oració i de confiança i d'abandonament en el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'implicar-se objectivament des de la fe en la vida cristiana. - Exercici de revisió de vida. - El grup, viscut amb maduresa i responsabilitat, reflex de la personalitat moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criatura de Déu a imatge i semblança.
	<ul style="list-style-type: none"> - El sagrament. Aliment de vida. Font d'esperança continua en el dia a dia. - El sagrament d'unció de malalts. Acceptació de la voluntat de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confiança en el Senyor. Acceptació de la voluntat de Déu. Santa Teresa del xiquet Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoni com a grup. - Coherència de les creences com a grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'home, la creació perfecta de Déu. Atenció constata de la seua Creació.


 El sagrament.
 Aliment de vida.
 Font d'esperança continua
 en el dia a dia.
 El sagrament d'unció de
 malalts.
 Acceptació de la voluntat
 de Déu.


*queda't
 amb
 nosaltres*

Objectius del temps de Compromís

TEMPS DE COMPROMÍS // FASE III: LA MISSIÓ				
OBJECTIUS GENERALS DE LA FASE		EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI-ECLESIAL	
DESCOBRIR COM L'ADHESIÓ A CRIST ÉS CAPAÇ DE GENERAR VIDA I COMUNICAR EN ELS DEMÉS	OBJECTIU PER ITINERARI	- Conèixer el sentit de la Tradició i del Magisteri al llarg de la història de l'Església, com a guia per donar raó de la seua pròpia fe.	- Experimentar la pertinència a l'Església local i la relació amb l'entorn creat.	
	CONTINGUTS GENERALS	- Tradició i magisteri al llarg de la història de l'Església.	- Pertinència a l'Església local, com Església propera. - Apertura de l'Església a la realitat local.	
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	- Benaurances. Antic testament. Concilis Vaticans.	- Coneixement de l'Església Local. Sentit de la Comunitat Parroquial. Missió en la comunitat Parroquial pertanyent. - Acciones de la comunitat parroquial.	
ENTENDRE LA CARITAT COM LA MANERA DE VIURE LA VIDA CRISTIANA	OBJECTIU PER ITINERARI	- Reconèixer en Jesús el model de caritat i solidaritat.	- Descobrir que l'Església està cridada a fer-se pròxima a tots les homes i posar-se al seu servei.	
	CONTINGUTS GENERALS	- Jesús, model de caritat i solidaritat.	- Església: signe de caritat i fraternitat.	
	CONTINGUTS ESPECÍFICS	- Les paràboles. Paràboles del bon samarità. Paràbola del Bon Pastor. Mt 7,12 (advertències). Lc 6, 27-31 (amor als enemics).	- Accions de l'Església cap als més necessitats: malalts, ancians, pobres, discapacitats, xiquets, marginats... Càrites Diocesana: la caritat de l'Església.	



ITINERARIS

LITÚRGIC-SACRAMENTAL	D'ORACIÓ	DE TESTIMONI	DE SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en els sacraments al servei de la comunitat i de la missió, l'adhesió a Crist, generador de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir amb major profunditat i importància de l'Esperit Sant en el cristià. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i cultura des de l'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la relació fe/cultura. Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable d'ella.
<ul style="list-style-type: none"> - Els sacraments al servei de la missió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dons de l'Esperit Sant. - La Santíssima Trinitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar la fe front la pluralitat cultural. - Doctrina social de l'Església. - Testimoni des del treball, l'opció professional, la família... - Els projectes pastorals.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relació fe/cultura. - Coresponsabilitat com a ciutadans.
<ul style="list-style-type: none"> - Matrimoni, vida consagrada i ordre sacerdotal com experiència a la missió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set dons de l'Esperit Sant: sapiència, intel·ligència, consell, fortalesa, ciència, pietat i temor de Déu. - Les tres manifestacions de l'Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doctrina social de l'Església. Testimoni d'una vida exemplar en la societat. - Implicació personal. Compromís parroquial que genera testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromisos socials, polítics...
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'Eucaristia com a compromís en la nostra vida diària i de compartir-lo amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit de l'oració unida a la vida. Dur a l'oració les necessitats dels homes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i cultura des de l'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir relacions autèntiques i gratuïtes capaces de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.
<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia: en la vida diària. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oració d'intercessió, de contemplació i d'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de comunicar la fe front la pluralitat cultural. - Doctrina social de l'Església. - Testimoni des del treball, l'opció professional, la família... - Els projectes pastorals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opcions de pobresa i solidaritat. - Necessitat i acollida de l'altre.
 <ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia generadora de compromís. Alegria de compartir-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordres de vida contemplativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doctrina social de l'Església. Testimoni d'una vida exemplar en la societat. - Implicació personal. Compromís parroquial que genera testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mode d'assumir les meues responsabilitats tenint en compte estes opcions. - Responsabilitat front al món.

queda't
amb
nosaltres

7. POSAR EN MARXA LA PROGRAMACIÓ

Un cop s'ha treballat el planning general, l'anàlisi de la realitat de l'Equip, així com la psicologia evolutiva corresponent i hem repartit els objectius per trimestres en les sessions, és el moment de posar en marxa la programació amb les activitats.

Per a això, abans és important que ens formem en els continguts que treballarem al llarg del curs amb els nostres respectius Equips Juniors. Podem recórrer al Consiliari, a l'encarregat de Formació de Centre, als materials disponibles de Juniors M.D. (Llibres, pàgina web...), a campanyes diocesanes de cursos anteriors, i/o altres recursos...

A més, en aquesta campanya també podem trobar un altre apartat anomenat "altres recursos" que ens pot ajudar a preparar les nostres activitats, oferint-nos materials i recursos diferents per a treballar en els nostres equips.

És important que no oblidem que hem de preparar les activitats amb anterioritat, i que allò que desconeguem podem preguntar-ho, consultar-lo en algun lloc...

8. AVALUEM TOTES LES ACTIVITATS

Aquest últim pas sobre la planificació del curs, no és menys important, sinó que té molta rellevància perquè en totes les activitats que fem és important l'avaluació, per poder detectar els possibles errors i millorar les propostes per a anys posteriors.

Un cop hem realitzat les activitats, els Educadors de cada nivell hem d'avaluar-les, bé per sessions, trimestralment... per poder introduir les modificacions en la programació si cal.

A continuació, s'adjunten algunes preguntes com a exemples de com poder avaluar cada sessió i/o activitat, i així ajudar-nos en l'avaluació:

- Hem assolit els objectius que se'ns proposaven?
- S'han treballat els itineraris?
- Hi han participat tots els nens en el joc? Dins de l'equip han estat capaços de col·laborar i ajudar-se els uns als altres?
- Hi ha hagut descompensació en els equips?
- Hi ha hagut alguna situació que ens haja cridat l'atenció, i que s'haja de tenir en compte per a la pròxima vegada que es realitze l'activitat?
- Què modificaries de l'activitat?
- Com podem millorar l'activitat?
- Com ha funcionat el material en l'activitat?
- Com ha estat el meu paper com a educador dins de l'activitat? He estat participatiu?

Altres:

- S'ha sabut acostar als nens / es la figura de...?
- S'ha aconseguit transmetre la importància del ritus que van a realitzar...?
- S'han identificat amb alguna de les qualitats de..., o han vist que han de fomentar més algunes d'elles?





Activitats
comuns



Inici
de curs



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LA SUPERVIVÈNCIA DEL MÉS JUNIORS					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència, Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir que totes les persones som cridades per Déu a viure en comunitat. • Conèixer i comprendre Juniors com un moviment constituït per equips que tenen una mateixa identitat. 					
INTRODUCCIÓ	Donarem la benvinguda al curs i presentar els nous objectius per a l'any que comença de la millor manera possible, amb una emocionant partida del nostre joc de taula de supervivència per equips.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el treball en equipo • Aprendre a buscar en la Bíblia 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de taula	<ul style="list-style-type: none"> • Pilotes de piscina de boles • Guix • Folis • Cub de suro gran • Témpera 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

“Ens trobem en un futur apocalíptic en què una plaga de mutants ha acabat amb la societat, quedant només un grapat de grups de supervivents que han de lluitar per sobreviure i defensar-se dels seues nous depredadors, els mutants”.

Abans de començar l'activitat es dividirà als nens per equips depenent del nombre de participants (entre 3 com a mínim i 5 com a màxim) i se'ls assignarà a cada equip una facció amb les seues pròpies característiques dins de la partida, les quals es detallen en l'**Annex I**. Després d'això, es col·locarà la fitxa de cada equip dins de la seua base en el tauler de joc que apareix en l'**Annex II**.

A continuació, començarà la partida en què els equips hauran de moure la seua fitxa pel tauler buscant tresors i queviures que els ajuden a sobreviure en aquest món hostil, aquests es trobaran pels carrers, edificis i amagatalls dispersos pel mapa. Es mouran per torns triant un representant cada torn que llançarà el dau per moure el nombre de caselles que en ell apareix i esquivant els mutants que es mouen pel tauler.

Aquests mutants vindran encarnats pels educadors, els quals disposaran d'una sèrie de fitxes que mouran pel mapa amb el seu propi torn i que si enxampen a qualsevol equip, aquest haurà de perdre tots els tresors que porte a sobre i tornar a la seua base si fracassa en el seu "combat" contra el mutant, aquest combat consistirà a respondre correctament una o diverses de les preguntes que es troben en l'**Annex III**.

Alguns dels tresors estaran ocults dins d'edificis que només es podran veure si algun equip entra en ells, de manera que estaran tapats fins llavors. A part d'això alguns dels tresors estaran custodiats per ordes de mutants, les quals hauran de ser derrotades per obtenir el tresor corresponent, totes aquestes dinàmiques es troben a l'**Annex IV**.

Un cop un equip es fa amb un tresor pot o bé portar-lo a la seua base per fer guàrdia o bé portar-ho damunt i seguir buscant altres tresors, exposant-se a ser atacats per mutants o altres jugadors que vulguen robar-los. Quan un jugador ataca a un altre, el combat es resol mitjançant una ràpida partida al mocador al millor de 3 entre els membres de l'equip d'un temps en concret (només jugaran les persones de Pacte, Identitat, etc), i, després de finalitzar el combat, l'equip guanyador podrà fer una tirada extra amb el dau per allunyar-se del lloc.

L'objectiu del joc és obtenir el màxim nombre de recursos i tresors per tenir la base més ben equipada, encara que a la fi acabaran veient que l'única manera de guanyar és unint-se contra els mutants.

REFLEXIÓ

Per a la reflexió se separarà als nens en les etapes d'Infància i Adolescència per adequar millor els continguts de la mateixa a les necessitats de cada edat.

Hem pogut vèncer els mutants nosaltres sols? Com s'ha vist, només mitjançant la unió dels equips ha estat possible vèncer els enemics, de la mateixa manera es pot veure que Déu crida a tots a viure en comunitat amb els altres per així, igual que en el joc, posar les habilitats i dons de cadascú al servei dels altres. I és que igual que a la partida en què cada equip posseïa unes habilitats úniques, en la vida passa el mateix, i és deure com a cristians fomentar aquestes habilitats i oferir-les al món (això es pot enllaçar amb la paràbola dels talents sobretot amb l'etapa d'Adolescència).

De la mateixa manera també s'ha vist que malgrat que cada equip tenia unes característiques diferents, hi havia alguna cosa que els unia i els ha permés vèncer estant tots junts. Passa el mateix amb Juniors,



aquest és un moviment compost per molts Centres Juniors diferents amb diferents característiques i trets, però a la fi tots estan units un mateix estil de vida i identitat dins de l'Església, i aquesta identitat comuna reflectida en els Principis de Vida, Lema, Llei i moltes més coses és el que no s'ha d'oblidar doncs, encara que no ho sembla hi ha moltes més persones de les que sembla que comparteixen aquesta forma d'entendre la vida.

Després es llegirà el fragment de la Bíblia a l'**annex VI** (Mc 3, 13-19) que donarà peu al debat sobretot entre els / les més grans perquè expressen els seus pensaments a la pregunta "Com és capaç Jesús de cridar a Judes sabent que li trairà? (O qualsevol altra pregunta que l'educador considere adient).

COMPROMÍS

Com s'ha vist en l'activitat, és molt important conèixer-se entre tots, ser conscients de les virtuts de cada un i que tothom està en aquest mateix lloc en aquest moment per uns motius semblants. És per això que s'ha d'establir el compromís en aquest primer dia que cada persona s'aprenja el nom de tots els seus companys i companyes de Temps (o del Centre Juniors) per així poder comptar amb totes les persones en l'aventura que avui comença.

CELEBRACIÓ

Per finalitzar se celebrarà aquest inici de curs cantant una d'aquelles cançons que uneix tot el moviment en una mateixa identitat i és l'Oració Juniors.


quedat
amb
nosaltres

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Serà de vital importància donar-li ritme al joc perquè no es faci avorrit ni pesat. El moment en què els equips es moguen per començar un joc contra els educadors ha de ser ràpid per no perdre temps.

Seria recomanable que abans de moure els nens cap a on està el tauler es facen els equips i ja arriben organitzats per optimitzar el temps.

El material que caldrà realitzar amb material anteriorment detallat és:

- Tauler de joc
- Atés gegant
- Fitxes de jugadors
- Objectes/tresors

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Tots els nens / es s'han sentit inclosos en l'activitat?
- Els / les nens / es han entès el joc? O tenien molts dubtes sobre quina era la dinàmica?
- Creus que els objectius s'han complert?





ANNEXOS

ANNEX I

Faccions.

Cada equip triarà per ordre d'aquestes faccions amb una habilitat única i se'ls donarà una fitxa tipus d'aquest color que serà amb la que es moguen pel tauler:

- **Equip vermell:** Si aquest equip ataca a un altre, pot robar-li 2 objectes en lloc d'un si guanya l'enfrontament.
- **Equip blau:** Si treuen un 1 al donat quan tiren per moure, poden repetir la tirada.
- **Equip verd:** Aquest equip pot atacar a altres jugadors des de més distància que els altres (si tots els equips han de posar la seua fitxa sobre la d'un altre jugador per atacar-li, aquest pot fer-ho des d'una distància de 2 caselles).
- **Equip groc:** Si perden un enfrontament contra un mutant, perdran els seus objectes, però no tindran per què tornar a la seua base.
- **Equip morat:** La base d'aquest equip es troba més centrada en el mapa que les altres, de manera que no és tan costós tornar-hi per guardar tresors.

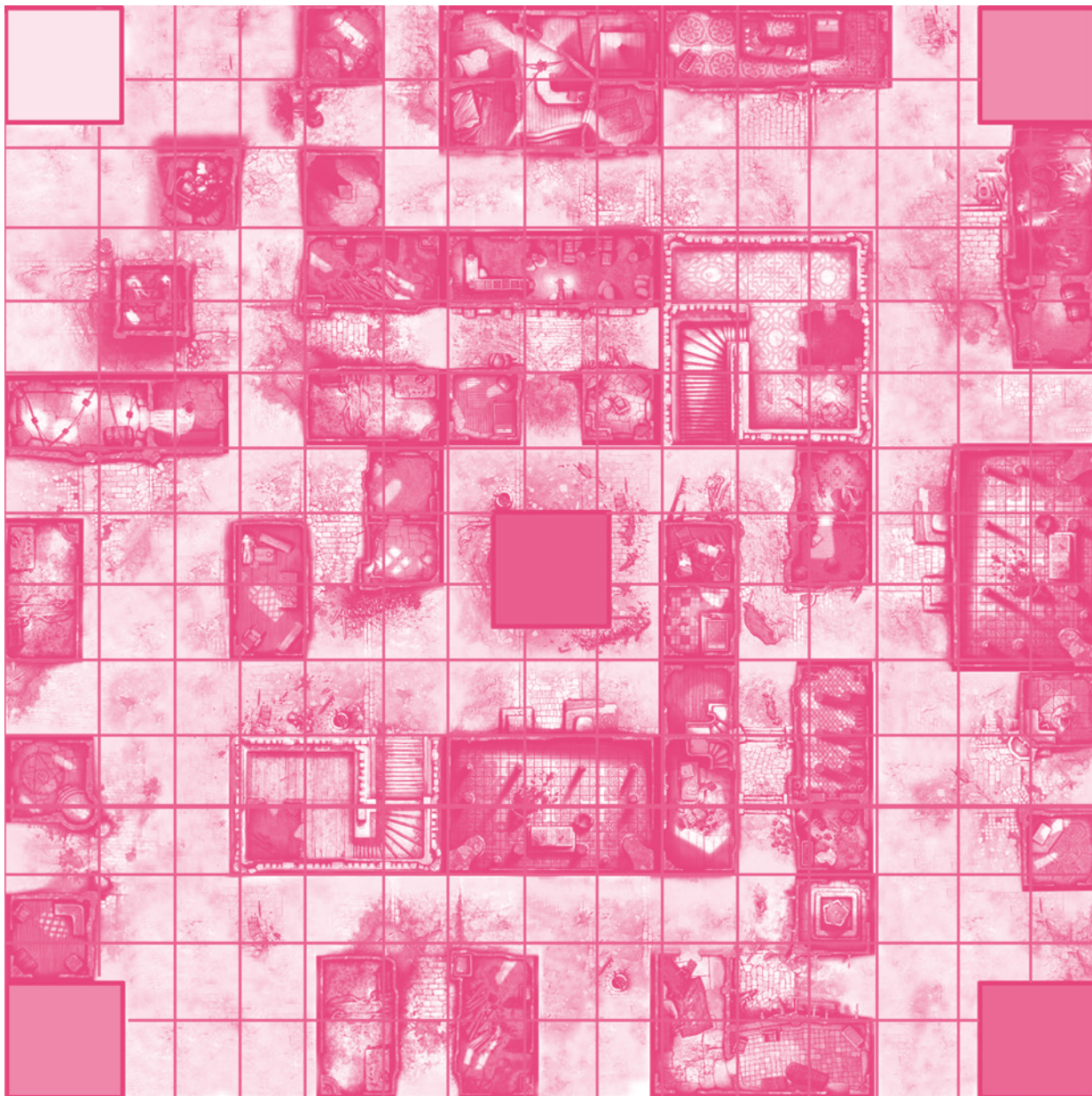
Les fitxes corresponents als mutants seran del mateix tipus i de color negre i es posaran 2 o 3 pel mapa controlades cadascuna per un educador.



queda't
amb
nosaltres

ANNEX II

Tauler de joc.





ANNEX III

Preguntes.

Quan un mutant agafe aconseguint amb la seua fitxa a la d'un equip podrà fer-li una o diverses de les següents preguntes i si l'equip fall, haurà de tornar a la seua base, perdent els seus objectes.

- Cerca a la Bíblia un text en X temps
- Anomena els 4 Evangelistes Marc, Mateu, Lluc i Joan
- Anomena 5 Apòstols
- Què és un delegat / da de la zona?
- Qui és el cap del teu centre?
- Què signifiquen els colors de la panyoleta?
- Quina és la Llei Juniors? Estimem a tots els homes de món com Jesús ens estima
- Quants llibres té la Bíblia? 66
- Qui va escriure el llibre de l'Apocalipsi? Sant Joan
- Quin va ser el primer miracle que va fer Jesús? El de les noces de Canaan
- Ordena de menor a major: Zona-Rectoria-Centre-Diòcesi
- Quin és el significat de JEA? Juniors Escola d'Animadors
- Quants Principis de Vida hi ha a Juniors? Quatre
- On va morir Jesús? Jerusalem
- Què vol dir la paraula "Evangeli"? Bona notícia
- Què significa el nom de Pere? Pedra
- Què oració ens va ensenyar Jesús? El pare nostre
- De quina regió era originari Jesús? Galilea
- Quin dia és l'Anunciació de la Mare de Déu? Març 25
- Quin és el significat de MD en Juniors MD? Moviment Diocesà
- Qui va ser el primer Papa? Sant Pere
- Anomena tres figures femenines de la Bíblia. Eva, Maria, Maria Magdalena, les germanes de Llätzer
- Qui va rebre els deu manaments? Moisès
- A quin pres van treure de la presó per Pasqua en lloc de Jesús? Barrabàs
- De quin color vesteixen els sacerdots en el temps ordinari? Verd



queda't
amb
nosaltres

ANNEX IV

Jocs per a lluitar contra les hordes de mutants.

Quan un equip arriba a una zona al mapa plena de mutants envoltant un tresor significa que per obtenir-lo hauran de combatre contra ells en un joc en el qual, si vencen, podran fer-se amb l'objecte en qüestió, i si perden tornaran a la seua base. Davant d'això, la resta d'equips haurà de decidir si es posen de costat dels mutants perquè l'equip en qüestió no aconseguisca l'objecte o per contra ajudar a aquest a aconseguir-ho. Els 3 tresors situats al mapa amb els seus respectius jocs són:

TRESOR: AIGUA: El joc de la cadena: es delimitarà un espai de joc mitjanament ampli en què l'equip aspirant i els seus possibles aliats hauran, agafats de les mans sense separar-se atrapar tots els altres que aniran per lliure fugint d'ells, si una persona és enxampada, haurà d'unir-se a la cadena. Per guanyar l'equip haurà d'atrapar amb la seua cadena a tots els rivals en el temps establert

TESORO - MENJAR: El joc de defensar la base: s'ha de marcar a terra una base en la qual es dipositaran diverses pilotes petites tipus piscina de boles o els objectes que millor convinga, l'equip haurà de protegir la seua base evitant que els altres entren per robar-los els objectes de l'interior de la mateixa enxampant a qui s'acoste, sense poder enxampar a qui està ja dins d'ella. Guanyaran si aconseguixen mantenir objectes en la seua base a la fi del temps establert.

TESORO - BÍBLIA: En aquest cas es dirà que l'objecte en qüestió està amagat pel lloc on s'està jugant la partida o els seus voltants, de manera que tots hauran de buscar-lo. L'equip aspirant guanyarà si aconseguix trobar el paper que represente el tresor abans que els seus rivals.

ANNEX V

Tresors.

A part dels tresors esmentats a l'annex anterior, hi haurà dispersos pel mapa altres tresors igual de valuosos, representats tots en el mapa com una T a la casella corresponent, alguns d'aquests tresors donaran millores a l'equip que el porte com, per exemple:

- Botes: Suma 2 al resultat del donat a l'hora de moure pel mapa.
- Estampeta de Sant Maure: Quan un mutant faça una pregunta a l'equip, aquest té un comodí, és a dir, té una segona oportunitat per respondre.
- Bomba de fum: permet escapar tirant el dau per moure si un mutant arriba a l'equip (només 1 ús).
- Camuflatge: els mutants que estan pel mapa no atacaran a l'equip.

Altres tresors sense cap habilitat són:

- Farmaciola
- Abrics i mantes / sacs de dormir
- Generador d'electricitat
- Llumins
- Walkie talkies

(És convenient explicar en el paper de cada tresor si té una habilitat i quina és perquè els / les nens / es no estiguen preguntant constantment, a més serà l'equip d'educadors qui decidisca on va cada tresor al principi de la partida).



ANNEX VI

Mc 3, 13-19.

Jesús pujà a la muntanya i va cridar al seu costat als que va voler. Ells van ser cap a ell, i Jesús va instituir a dotze, als quals els va donar el nom d'Apòstols, perquè estigueren amb ell, i per enviar-los a predicar amb el poder d'expulsar als dimonis.

Així va instituir els Dotze: Simó, a qui va posar el sobrenom de Pere; Jaume, fill de Zebedeu, i Joan, germà de Jaume, als quals donà el nom de Boanerges, és a dir, fills de l'altre; després, Andreu, Felip, Bartomeu, Mateu, Tomàs, Jaume, fill d'Alfeu, Tadeu, Simó, el Cananeu, i Judes Iscariot, el qui el va traïr.



queda't
amb
nosaltres



Final
de curs



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	PERIODISTES INTRÈPIDS					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre com m'ha canviat a mi viure aquest curs amb el meu equip. • Descobrir en la Llei Juniors i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i defineixen el nostre estil de vida. 					
INTRODUCCIÓ	Un vilatà els proporcionarà una informació valuosíssima: l'hora i lloc on podran trobar a testimonis de les meravelles realitzades per la persona misteriosa que hauran de descobrir. Però compte!					
EIXOS TRANSVERSALS	• Organització grupal i treball en equip					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de pistes	<ul style="list-style-type: none"> • Folis (uno o dos per cada equip) • Bolígrafs • Rellotges sincronitzats • Xiulet • Disfresses de vilatà • Paper continu 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



quedat
amb
nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Durant el joc, els nens i nenes seran part d'un equip de periodisme, la missió és escriure i esbrinar tot el possible sobre una persona increïble i misteriosa que es troba pel lloc (Jesús). Un vilatà els proporcionarà una informació valuosíssima: l'hora i lloc on podran trobar a testimonis de les meravelles realitzades per la persona misteriosa. Però compte! Els paisans no sempre els proporcionaran una pista correcta. Ells i elles, com a bons periodistes, hauran d'organitzar-se per anar a escoltar les pistes, deduir quines pistes són les veritables i, per descomptat, arribar a temps a buscar-la. A la fi del joc, l'equip que més s'acoste a la personalitat i identitat del personatge misteriós guanyarà.

A l'hora d'iniciar l'activitat, se separaran a les nenes i nens en equips (el nombre d'equips és indiferent). Se'ls dirà que ara formen part d'un equip periodístic al qual li ha arribat la següent informació:

Al poble estan passant coses estranyes. Sembla haver-hi una figura misteriosa de la qual tothom xiuxiueja, però ningú sembla parlar. Segons diuen alguns paisans de la zona, és un home increïble, que deixa empremta per on passa. Hi ha gent que fins i tot és testimoni de les coses meravelloses que fa i diu. El vostre objectiu és desentranyar la veritat sobre aquest home misteriós i donar-la a conèixer.

S'explicarà als nens i nenes que les pistes sobre el personatge els les proporcionaran els paisans del lloc. Cada paisà se situarà a una hora concreta en un lloc concret (les hores i llocs estaran apuntades en un paper). Els periodistes només podran escoltar o veure el que el paisà haja de dir o fer. No tots els paisans són testimonis, de manera que no tots proporcionaran l'informació correcta.

Quan tinguen totes les pistes, hauran de redactar amb elles qui és aquest personatge i que ha fet per ser tan famós.

REFLEXIÓ

Al ser una activitat de final de curs, és molt important que la figura al voltant de la qual gire el joc siga Jesús, i que els nens i nenes vegem, a través de les pistes, les seues accions i manera de vida com a exemple i ensenyament del camí que volem seguir.

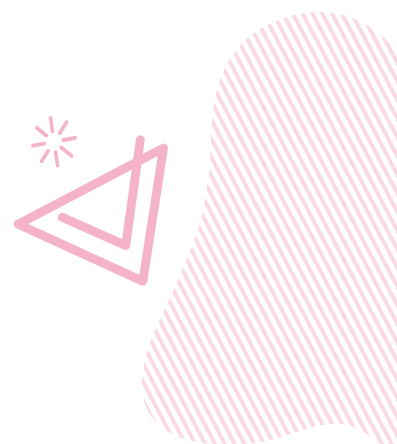
Amb el joc es pretén reflexionar sobre qui és Jesús, quin és el seu estil de vida i per què nosaltres estem seguint els seus passos. És important que, en acabar l'activitat, els plantegem unes preguntes de reflexió individual als nens i nenes com les següents:

Durant aquest curs...

- He seguit els passos de Jesús en el meu comportament cap als altres?
- He treballat en equip fins i tot amb aquells amb els que no em porte tan bé?
- He aplicat els Principis de Vida Juniors en el meu dia a dia?

Lectura recomanada: Curació de deu leprosos: *Lc 17, 11-19*.

És recomanable fer la reflexió per Temps perquè siguen més reduïts.





COMPROMÍS

L'activitat, al ser de final de curs, ha de concloure amb un compromís que ja s'haja realitzat en sessions anteriors, per reforçar-lo i fer-lo concloent en el curs. Per exemple: el compromís d'agrair a Déu l'oportunitat d'haver jugat avui amb tots els meus companys de Juniors o d'haver pogut viure tot el curs amb els meus amics i amigues de Juniors.

CELEBRACIÓ

Al ser l'últim dia del curs, una celebració perfecta podria ser un berenar per a tothom, on es pugui gaudir d'una atmosfera de companyerisme i felicitat. Si no es disposa de temps, també es pot celebrar realitzant una dansa final o una cançó Juniors.



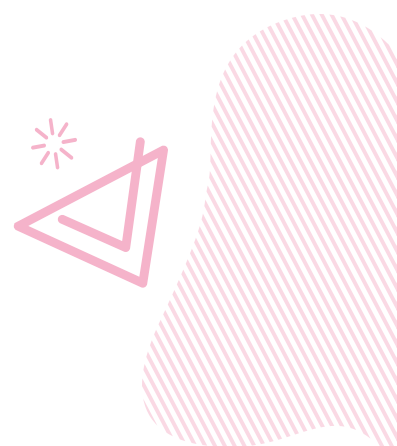
queda't
amb
nosaltres

OBSERVACIONS I RECURSOS PER AL EDUCADOR

- Algunes de les pistes han de solapar-se de manera que els nens/es hagen de separar-se i organitzar-se per poder escoltar-les totes.
- L'hora i lloc de cada pista les posarà l'educador que realitzi el joc.
- Cal deixar un temps inicial perquè els equips s'organitzen abans d'anar a les pistes.
- Recomanable utilitzar xiulet per avisar de l'inici del joc.
- Cal sincronitzar els rellotges de tots els educadors i de almenys 2 nens/es de cada equip.
- Per a les pistes seran necessaris almenys la meitat d'educadors que nombre de pistes hi haja.
- Les pistes han de començar exactament a l'hora prevista, i no es podran repetir (això cal avisar als nens/es).
- Molt recomanable que els equips estiguen formats per persones de diferents etapes.
- S'haurà de fer el cartell d'hores i vilatans.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Els nens i nenes s'han divertit amb el joc?
- Totes les persones han participat (sense importar l'edat)?
- S'ha entès el compromís?
- La reflexió ha estat ben relacionada amb el joc?





ANNEXOS

ANNEX I

Pistes.

PISTES VERTADERES:

1. Un educador fa de leprós curat: No sabeu les meravelles que fa aquest home! Mai oblidaré que vaig ser curat de lepra. Va ser un miracle! Un miracle!
2. Dos educadors fan de dos paisans parlant, un testimoni presencial i un altre: Quan el vaig veure, envoltat de tal multitud vaig pensar que era algú famós. I de sobte, es va acostar a aquesta dona, ja saps qui, i li va dir davant la sorpresa de tots: Els teus pecats et són perdonats.
3. Un educador fa de paisà: sí ... diuen per ací que és un rei, el Rei de reis. Encara que no sé ... jo mai ho he vist.
4. Dos educadors xerren sobre alguna cosa que han sentit:
 - Escolta, creus que és veritat el d'aquest home? Diuen que fa miracles
 - Però no ho sabies? Jo el vaig veure fer un! Estava al vaixell amb el meu pare, un dia molt dolent de pesca, i llavors es va acostar ell en un altre vaixell, parlant amb gent. Ens va saludar i va dir que traguérem les xarxes de l'aigua. Va ser increïble la quantitat de peixos que van sortir de les xarxes!
5. Un educador: Vam coincidir en un casament ... no sé si era el padrí, però no quedava vi i ... no sé com, ¡va aparèixer més!

PISTES FALSES:

6. Un educador toca una cançó Juniors.
7. Dos educadors xerren:
 - Has escoltat el d'aquest xic?
 - Qui?
 - Sí, aquest que fa màgia
 - Ah! Sí, que estudia en un castell màgic i lluita contra un mag dolent, no?
8. Dos educadors xerren del clima.
9. Un educador fa que tots els nens que van per la pista ballen una dansa.



queda't
amb
nosaltres



*Dia Juniors
de centre
i famílies*



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LA RECEPTE DE LA FELICITAT					
TEMPS I NIVELL	Todos los tiempos y familias					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar les famílies en la tasca educativa en la Fe dels xiquets. • Fomentar espais de joc i reflexió en les famílies del Centre Juniors. • Reflexionar sobre quins aspectes de la nostra vida considerem prioritaris. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Benvinguts al "Juniorsxef". En el següent programa tractareu d'elaborar un plat d'estrella Michelin: la felicitat. Molts abans han cregut saber la clau per aconseguir que estiga en el seu suc. Compte que no tots els ingredients mariden bé entre si! Esteu preparats? Queden 50 minuts per emplatat!</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer personatges de la Bíblia. • Fomentar valors com l'esperança i la cooperació. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de probes	<ul style="list-style-type: none"> • Baralles de cartes • Targetes Tabú • Altaveus • Fotos de les famílies • Ambientació MASTERXEF 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE	Responsable de famílies del Centre Juniors					
Nº DE SESSIONS	1					

queda't

 amb

 nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'activitat consisteix en una sèrie de proves que els serviran per aconseguir punts. Aquests punts els podran canviar per ingredients en el "supermercat" del programa. El plat proposat pel nostre xef és "felicitat marinada amb família Juniors".

Es dividirà a totes les persones en diversos equips, barrejant nens i nenes amb famílies. Les proves són la part més important de l'activitat, ja que els persuadiran al fet que el valor que es treballa en ella és el més important (també hi haurà contravalors que es troben en el seu dia a dia). Aquestes estan detallades a l'**Annex I**.

Els punts que obtinguen seran en funció de l'esforç que mostren i la qualitat del resultat de la prova. Es lliuraran en forma d'un "Xec-família" amb una puntuació d'entre 5 i 20 punts. El preu dels ingredients als quals poden optar no se'ls revelarà fins que, quan falten 5 minuts per emplatjar, un dels representants de l'equip entre amb els xecs al supermercat i compre en un minut els ingredients que considere clau per a la seua recepta. La relació d'ingredients i punts es detalla en l'**Annex II**.

REFLEXIÓ

És important reflexionar sobre aquells aspectes que els fan feliços perquè s'adonen que, en certes ocasions, dipositen la seua felicitat en falsos déus. És per això que, a cada ingredient, caldrà donar-li una cura especial perquè es respecte la cadena de fred, no se'ns creme o perda les seues propietats. Sovint, correm el risc de viure una vida insípida, se'ls recorda que ells tenen com a missió ser la sal del món, posant gust allà per on vagen (Mt 5, 13-16).

D'altra banda, la felicitat dels cristians té compresa la paraula "fe". La fe és el regal més gran que rebran, la seua família la va pensar per a ells / es fa ja alguns anys i han de seguir conreant-la en família. El Papa ens convida a l'última reflexió del Dia de la Sagrada Família a "reprendre la comunicació en la família". A l'**Annex III** es pot trobar aquesta reflexió. Alguns ingredients els poden distreure o distanciar dels seus pares, germans, avis... Deixem-los a un costat per degustar el millor plat!

COMPROMÍS

- Valorar la riquesa dels membres de la nostra família com un regal valuósíssim de Déu.
- Posar a Déu en un lloc principal de la nostra vida i tenir-ho molt present en les decisions que prenem i en els nostres actes.

GESTO:

Oferir una foto de cadascuna de les famílies perquè a la sala Juniors, també ells tinguen un lloc protagonista en l'educació de les nenes i nens i en el Moviment. Aquest gest compromet a famílies i educadors a formar una gran família cristiana.





CELEBRACIÓ

Cantem junts una d'aquestes cançons:

- El latido de mi corazón (película Coco): <https://www.youtube.com/watch?v=FNqHG0heDlc>
- Siempre imaginé (Hakuna): <https://www.youtube.com/watch?v=PM7fWcQsnUw>

També podem resar aquesta oració a la Sagrada Família:

*Jesús, María y José
en vosotros contemplamos
el esplendor del verdadero amor,
a vosotros, confiados, nos dirigimos.*

*Santa Familia de Nazaret,
haz también de nuestras familias
lugar de comunión y cenáculo de oración,
auténticas escuelas del Evangelio
y pequeñas iglesias domésticas.*

*Santa Familia de Nazaret,
que nunca más haya en las familias episodios
de violencia, de cerrazón y división;
que quien haya sido herido o escandalizado
sea pronto consolado y curado.*

*Santa Familia de Nazaret,
haz tomar conciencia a todos
del carácter sagrado e inviolable de la familia,
de su belleza en el proyecto de Dios.*

*Jesús, María y José,
escuchad, acoged nuestra súplica.*

Amén.


queda't
amb
nosaltres

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

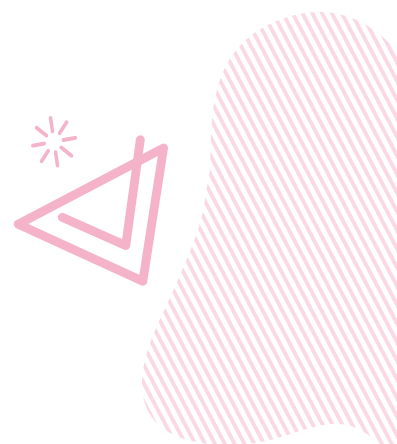
És convenient tenir prèviament descarregada la música i revisar els recursos audiovisuals.

Tenir en compte per preparar:

- Fulls de punts i ingredients impresa.
- Oració impresa.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Hi han participat els nens / es i adolescents de l'activitat?
- Hi han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?





ANNEXOS

ANNEX I

Provas.

VALOR	PROVA
Comunicació	Joc de les pel·lícules: els fills faran la mímica de les pel·lícules als pares i al revés.
Família	Rap de les famílies: han de crear uns versos d'un rap elogiant les qualitats que posseeix un membre de la família i així successivament. Alternativa: fer un photocall que immortalitzi imatges divertides del dia. Com més original, més punts.
Amics	Amic invisible en 30 segons.
Cole	Podran triar un dels jocs als que jugaven de xicotets.
Déu	Moment d'oració. En el cas que no hi haja cap xiquet sol, podria ser un moment de compartir en família. Per què van decidir acompanyar-lo en Juniors? En la seua fe? Recorden un moment important del seu bateig?
Juniors	Recitar a l'inrevés els principis de vida Juniors.
Eucaristia	Què són capaços d'oferir? Teniu 2 minuts per convèncer l'educador.
Competitivitat	Tabú!
Descans	A donar massatges! Els xiquets als pares per descomptat, si no, no tornaran ...
Diners	Joc d'apostes: El 7 i mig- la carta més alta. Pares contra- fills.
Oració	Podem aprofitar per fer una oració reduïda per grups. És important que tinguem molt en compte l'espai i els mitjans. Pot ser una oració en què les arts estiguen presents. Preguntes de reflexió on les famílies es puguin expressar a través d'un dibuix.
Generositat	Compromís de família. Moment de compartir. Què som capaços d'oferir als altres? Què crec que pot oferir cada un dels membres de la meua família?
Joc	Jocs tradicionals. Els xiquets pensen un per als pares i al revés.
Hobbies	Els xiquets actuen com els seus pares en els seus hobbies i els pares com els seus fills. La resta ho han d'endevinar.



queda't
amb
nosaltres

ANNEX II

Relació d'ingredients i punts.

Comunicació	10 punts	Competitivitat	10 punts
Família	10 punts	Descans	10 punts
Amics	10 punts	Diners	10 punts
Cole	10 punts	Oració	10 punts
Déu	10 punts	Generositat	10 punts
Juniors	10 punts	Joc	10 punts
Eucaristia	10 punts	Hobbies	10 punts

ANNEX III

Reflexió Pare Francesc.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/angelus/2019/documents/papa-francesco_angelus_20191229.html

Paraules del Pare Francesc al àngelus en el Dia de la Sagrada Família, 29 de desembre de 2019: «Reprendre la comunicació en la família».

Maria, Josep i Jesús, representen una resposta "coral a la voluntat del Pare": ells s'ajuden recíprocament a realitzar el projecte de Déu, resant, treballant i comunicant-se. Que ells, va dir el Papa en la seua reflexió d'avui, "siguen model" per a les nostres famílies, per tal que pares i fills "se sostinguen mútuament en l'adhesió a l'Evangelí, fonament de la santedat de la família".

A la festa de la Sagrada Família de Natzaret el Papa Francesc va treure el cap a la finestra del seu estudi al Palau Apostòlic Vaticà, per resar juntament amb els fidels i pelegrins l'oració mariana de l'Àngelus. A Maria, "Reina de la família", va encomanar a totes les famílies del món, especialment a les extenuades pel sofriment o el malestar.

En la seua meditació abans de la pregària marià, va ser posada de manifest l'obediència de Maria, la de Josep i la de Jesús mateix, que és "la voluntat del Pare". Ells, va dir el Pontífex, van adherir "lliurement i responsablement" al projecte de Déu. La Sagrada Família de Natzaret "va estar totalment disponible a la voluntat de Déu".

L'obediència a la docilitat de Maria

Centrant-se en cada un dels membres d'aquesta família, el Sant Pare va destacar primerament la "docilitat" de Maria a l'acció de l'Esperit Sant, que li demana que es convertisca en la Mare del Messies:

Maria, com tota jove dona del seu temps, estava a punt de realitzar el seu projecte de vida, és a dir, casar-se amb Josep. Però quan s'adona que Déu la flama a una missió particular, no dubta a proclamar-la "serventa" (Lc 1,38).



El Papa va assenyalar que de Maria, Jesús exalta la seua grandesa, i ho fa "no tant pel seu paper de mare, sinó per la seua obediència a Déu". Tot i que Ella "no comprén plenament els esdeveniments que la involucren", en silenci "medita, reflexiona i adora la iniciativa divina". I la seua presència a peu de la Creu "consagra" aquesta disponibilitat total seua

L'obediència a l'acció de José

De José, Francisco va ressaltar la seua obediència a l'acció, ja que l'Evangeli "no ens deixa ni una sola paraula", perquè "ell no parla, sinó que actua obeint". Josep és "l'home del silenci, l'home de l'obediència", va dir. I va recordar que la pàgina de l'Evangeli del dia (cf. Mt 2,13-15:19-23) al·ludeix bé tres vegades a l'obediència del "just José", que "sota la guia de Déu, representat per l'àngel" "allunya seua família de les amenaces d'Herodes i la salva".

D'aquesta manera la Sagrada Família se solidaritza amb totes les famílies del món que es veuen obligades a l'exili; se solidaritza amb tots aquells que es veuen constrets a abandonar la seua pròpia terra a causa de la repressió, de la violència i de la guerra.

Jesús, la voluntat del Pare

"Finalment, —va continuar el Pare— la tercera persona de la Sagrada Família, Jesús. Ell és la voluntat del Pare: en Ell —diu sant Pau— no hi va haver ni 'sí' i 'no', sinó només 'sí'". (Cf. 2Co 1,19).

Francisco va assenyalar que l'obediència de Jesús "es va manifestar en molts moments de la seua vida terrenal", i va posar com a exemple l'episodi en el temple, quan els seus pares, angoixats, el buscaven. A ells Jesús va respondre: "No saben que jo he d'ocupar-me dels assumptes del meu Pare" (Lc 2,49). També va recordar el constant repetir del Mestre: "El meu aliment és fer la voluntat d'Aquell que m'ha enviat". I la seua oració a l'Hort de les Oliveres: "Pare meu, si aquesta copa no pot passar sense que jo el bega, que es complisca la teua voluntat" (Mt 26,42).

Tots aquests esdeveniments - va assegurar el Sant Pare - són la realització perfecta de les mateixes paraules de Crist que diu: "Tu no has volgut ni sacrifici ni ofrena [...]. Llavors vaig veure que vinc [...] a fer, oh Déu, la teua voluntat". (He 10.5-7; Sal 40.7-9).

Cal reprendre la comunicació en la família

Maria, Josep i Jesús "resaven, treballaven, es comunicaven", va continuar dient el Papa, i, vet aquí que la pregunta que li va sorgir espontània en aquest dia va ser: "¿tu, en la teua família, saps comunicar-te, o ets com aquests nois en què la taula, cada un amb el telèfon mòbil, està xatejant?"

Hem de reprendre la comunicació en família: els pares amb els fills, amb els avis, els germans entre si ... És una tasca que cal fer avui, precisament en el Dia de la Sagrada Família.

La Sagrada Família de Natzaret, resposta "coral" a la voluntat del Pare

La Sagrada Família de Natzaret representa "una resposta coral a la voluntat del Pare": ells s'ajuden recíprocament a realitzar el projecte de Déu, resant, treballant i comunicant-se. "Que ells -va concloure el Papa en la seua reflexió d'avui, - siguin model per a les nostres famílies, per tal que pares i fills se sostinguen mútuament en l'adhesió a l'Evangeli, fonament de la santedat de la família".

Encomanem a Maria "Reina de la família" a totes les famílies del món, especialment a les que estan extenuades pel sofriment o les dificultats, i invoquem sobre elles la protecció divina.


queda't
amb
nosaltres



Dia Juniors de vicaria



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	DE VISITA A SAMARIA					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Sentir-se part activa de Juniors M.D. per mitjà de la participació en activitats de Vicaria i Zona. • Valorar els personatges de la Història de la Salvació com a model de creients. • Comprendre que Déu actua a través d'aquestes persones encarregant una missió. 					
INTRODUCCIÓ	Jesús ha arribat a Sicar, i necessita parar a descansar. Es troba amb una samaritana, que li ofereix de beure. En contemplar la seua amabilitat, Jesús decideix quedar-se i conèixer una mica la ciutat.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Treball en equip • Destresa 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitarioeclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally	<ul style="list-style-type: none"> • Disfressa de Jesús • Disfressa Samaritana • Disfressa Abraham • Disfressa Isaac • Disfresses tribus d'Israel (Pastors) • Disfressa Moisès • Disfressa Rei David • Disfresses Profetes • Disfresses guàrdies • Cub • 7 cistelles • Altaveu i micròfons • Teles per a botiga de pells • Gots de plàstic • Corda llarga • Llavors / lleties • Cotó • 4 tirador • Cigrons per prova tirador • Cofre de el tresor i corona de rei • Culleres de plàstic • Ous / pilotes ping treure • 5 ampolles de plàstic • Magdalenes • Pinzells • Pintures 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					





quedat

 amb

nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Per començar l'activitat, es reunirà als nens i nenes i es formarà un cercle. Al centre, hi haurà un cartell en el qual puga llegir-se "Benvinguts a Sicar", també hi haurà un pou (el dibuix d'aquest es troba en l'**Annex I**). En aquest moment, apareixerà un Educador vestit de Jesús que es parará al mig del cercle, mostrant el cansat que està. Seguidament, una Educadora, vestida de samaritana, anirà a treure aigua de pou. Jesús, li demanarà que li ensenye la ciutat. La samaritana s'alegrarà molt i li dirà que ha arribat en el millor dia, ja que just avui, un mercat molt especial ha anat a visitar la ciutat.

Es dividirà als nens en 10 equips. Cadascun d'ells haurà d'anar a cada un dels llocs de mercat per conèixer els diferents mercaders. Les proves que realitzaran a cada parada les trobem en l'**Annex II**. Una vegada acaben la prova, el mercader recordarà un favor que els nens han de realitzar, de manera que els enviarà a què ho facen, ja que no poden abandonar el lloc. Quan els nens complisquen amb el favor, el mercader els lliurarà una peça d'un puzle. A l'**Annex II** també hi trobem una breu explicació de cada personatge, perquè els mercaders l'expliquen als nens abans de començar la prova. En l'**Annex III** trobarem el puzle, que tindrà escrit el lema de la campanya i que obtindran els nens en acabar cada prova i cada favor. Les imatges que s'han de lliurar a cada grup després del favor són a la botiga que correspon.

Mentre estan anant pel mercat, les nenes i nens poden ser interceptats pels guàrdies d'aquesta, que els faran fer alguna prova, però sense donar-los cap recompensa, només les hauran de superar per seguir el seu camí. Aquestes proves són a l'**Annex IV**.

Una vegada hagen completat el puzle tornaran al lloc inicial, on estarà Jesús, parlant de nou amb la Samaritana. A l'**Annex V** trobarem la lectura en què s'ha de basar aquest últim teatre.

REFLEXIÓ

En acabar l'experiència, es preguntarà als nens, nenes i adolescents què mercaders s'han conegut a Sicar. Després, es demanarà a algun voluntari o voluntària que explique un poc la història d'algun d'ells. Què tenen en comú? Es podria dir que han seguit fidels a la crida de Déu, que per molt que tingueren dificultats, van seguir endavant malgrat tot.

Es convidarà que els nens i adolescents, com Juniors, prenguen iniciativa i pensen que realment nosaltres tenim moltes més facilitats avui en dia per seguir a Déu i per complir amb aquest missatge que Jesús ens demana que transmetem. Estem disposats a seguir-lo sense cansar-nos?

COMPROMÍS

Després de la reflexió tots / es junts / es, hem comprés la importància que té la història per a la nostra vida cristiana. Per això, davant d'ells hi haurà unes cistelles de vímet. En cadascuna hi haurà uns paperets amb el personatge i la seua història (tractats en l'activitat, s'aixecaran individualment a agafar el paper del personatge que més els haja cridat l'atenció, comproment-se així a tenir-ho sempre present, intentant actuar com ells).





CELEBRACIÓ

Mentre s'estiga realitzant el compromís, farem alhora la celebració. Posarem la cançó "El gran amor de Déu" de Jomar González, tenint així present que tot és pel i no només s'ha vist en la nostra història cristiana l'acció de Déu amb els personatges tractats, sinó també, perquè entenguem que Ell també aquesta present en nosaltres i hem d'evangelitzar la seua paraula.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

En el moment de fer els equips, si es veu que en fer 10 quedaran grups molt reduïts, poden fer-se menys grups amb més nens / es.

Tenir en compte les al·lèrgies per a la prova 9 de l'annex IV.

El tirador de la prova del rei David es pot fer amb la part de dalt de les ampolles, retallar la boca i posar un globus de plàstic.

TASQUES PER FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Imprimir i retallar 15 estrelles
- Imprimir 10 de cada imatge de l'Annex II
- Imprimir imatges de les proves 1 i 2 de l'Annex IV
- Fer cartell gran de benvinguts a Sicar
- Fer cartell gran del Pou Annex I
- Fer peces del puzzle Annex III
- Imprimir 30 còpies de cada imatge relacionada amb la història del personatge
- Descarregar cançó "El gran amor de Déu" de Jomar González

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

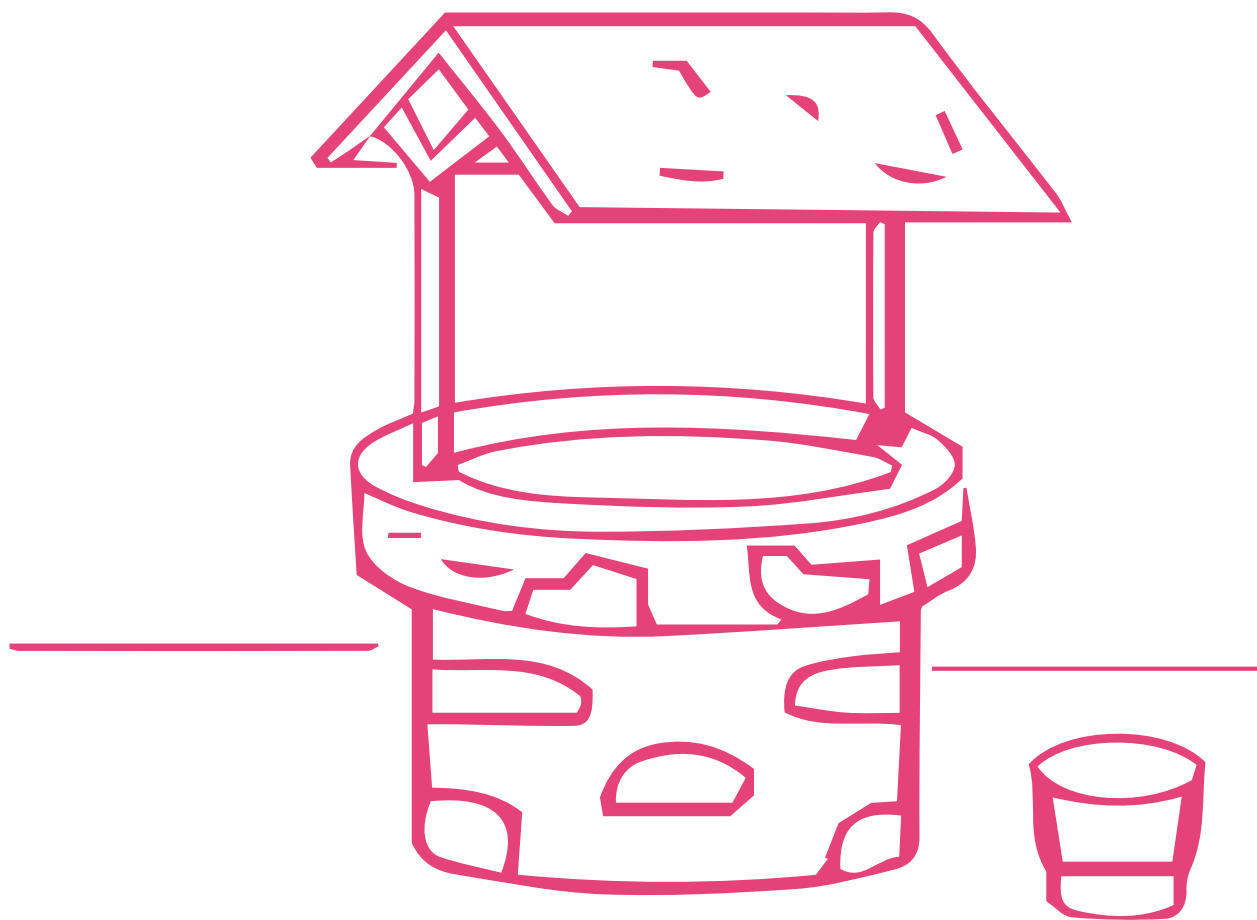
- Creus que s'han complit els objectius de l'activitat?
- Han disfrutat de l'activitat plantejada?


queda't
amb
nosaltres

ANNEXOS

ANNEX I








Dibujo pozo.





ANNEX II

Taula.

PERSONATGE - TENDA	PROVA	FAVOR	INFORMACIÓ
ABRAHAM TENDA DE PEDRES PRECIOSES 	Mini-rastreig d'estrelles: hi haurà 15 estrelles retallades i amagades pel lloc on està la tenda. Els xiquets hauran de buscar-les.	Abraham necessita una motxilla per a seguir el seu viatge, els envia a la tenda de pells a aconseguir-la.	El Senyor li va dir a Abraham: IX DE LA TEUA TERRA, d'entre els teus parentes i de la casa de ton pare, i ves a la terra que jo t'indicaré. Jo faré de tu un gran poble, et plenaré de vendicions i multiplicaré la teua descendència com les estrelles del cel i com l'arena de les platges.
ISAAC TENDA DE PELLS 	Rises assegurades: els xiquets hauran de fer riure a l'Educador.	Necessita alguna cosa de beure. Demana als xiquets aigua del pou.	Isaac va ser fill de Abraham i Sara. El seu nom significa: "Farà riure" i es deu a la sorpresa que va causar a la seua mare l'anunci, d'un viatger al que havia allotjat, de què donaria a llum a un fill, dons "donada la seua edat, no podia creure estar embarassada".
SAMARITANA POU 	Compte, no et banyes! Els xiquets hauran de fer una fila i omplir un cub amb aigua, aguantant únicament amb la boca gots de plàstic.	Necessite que pregunteu als que s'encarreguen de la llana per a poder teixir.	Té compassió pels altres, sempre està disposada a ajudar i mai et dirà que no.
TRIBUS DE ISRAEL PASTURANT A LES OVELLES 	Agafa l'ovella: Els xiquets hauran de botar a la corda el més ràpid possible cantant la cançó de les tribus d'Israel dels Simpson.	Les ovelles estan un poc disperses, necessite a algú que actuara amb unes normes a seguir.	Segons el Gènesis, Abraham engendrà a Isaac i Jacob (o Israel) que va tindre dotze fills, els noms dels quals van ser, de major a menor (en castellà): Rubén, Simeón, Leví, Judá, Dan, Neftalí, Gad, Aser, Isacar, Zabulón, José y Benjamín. El poble d'Israel va sofrir el captiveri egipci d'on per inspiració divina van ser rescatats per Moisès, els quals vaguejaren durant quaranta anys pel desert fins la Terra Promesa.
MOISÈS 	Germina tu si pots! Cada xiquet haurà de plantar una llavor dins d'un goy amb ajuda de cotó en pèl i aigua. Moisès impacient al veure que no creix conclou que és perquè no tenen Fe.	El poble d'Israel està perdent la Fe, necessite a algú que tinga Fe en Déu i siga algú important.	És l'home encomanat per Deu per a alliberar al poble Hebreu de l'esclavitud a Egipte i conduir el Èxode fins a la Terra Promesa, sent per això el primer profeta i legislador d'Israel.
DAVID EL REI AL TRON 	ULL de Falcó: els xiquets, d'un en un hauran de provar la seua gran punteria, així ensenyar-li al rei la destresa amb un "tirachinas". Hauran de sumar la major puntuació possible a un minut i mig.	Necessite a algú que sàpiga transmetre la Bona Nova per a què seguisca creixent la Fe.	Va ser un dels primers Reis d'Israel. Gràcies a la seua Fe en Déu, va aconseguir derrotar al gegant Goliath, encara que aquest el superava en tamany.
ELS PROFETES A LA PLAÇA PREDICANT 	Crida! S'escullen 2 voluntaris que es separen. La resta del grup es col·loca en mig i ha d'impedir que el missatge arribe a l'altre voluntari.	Amb molta estima entregaran als xiquets la bona notícia tan esperada.	Els profetes són els encarregats de transmetre la bona nova: un dia va arribar un Messies que ens salvarà a tots. Encara que no molta gent els va creure, ells van romandre firmes en la seua missió.



queda't
amb
nosaltres

ANNEX III

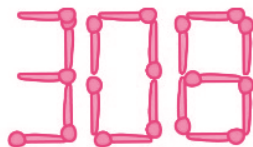
Puzzle.



ANNEX IV

Proves.

1. **Prova el teu intel·lecte amb les cerilles:** Intenta crear el major nombre possible, movent sols dos cerilles. Resposta: 31181





2. **Saps més que un xiquet de primària?:** En aquesta prova els xiquets hauran de resoldre un problema matemàtic, en el qual sols podran agafar tres nombres que sumen el resultat. *Resposta: Agafar 2 tresos i un 6, això suma 12.*

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 6 \quad 8 \quad 5 \\ 7 \end{array} = 12$$

3. **Corre, passa-ho! :** Els nens hauran de posar-se en fila i cullera a la boca passar-se un a l'altre un ou.
4. **Ampolla challenge:** Els nens tindran 1 minut per posar el nombre més gran d'ampolles possibles en peu, fent un gir a l'aire abans de tocar terra.
5. **T'aclareixes?:** Els nens hauran d'ordenar de major a menys per edats sense poder dir cap paraula, només amb gestos.
6. **Puc volar!:** Els nens hauran de portar a un membre de l'equip d'un lloc a un altre que els marque el guàrdia.
7. **Em fan olor els peus?:** Els nens hauran d'aconseguir 20 parells de sabatilles, no valen les del mateix equip.
8. **Usa el coco:** Els nens hauran d'inventar-se una dansa, que li agrade al guardià.
9. **La gran magdalena:** Els nens amb una magdalena a la boca, hauran de dir un embarbussament..
10. **Estilistes en potència:** Els nens hauran d'agafar el pinzell i hauran de pintar a un altre del seu equip les ungles amb la boca.

ANNEX V

Joan 4:6-15.

"I hi era el pou de Jacob. Jesús, cansat de camí, es va asseure així al costat del pou. Era cap al migdia. Va venir una dona de Samaria a treure aigua; i Jesús li va dir: Dóna'm aigua. Doncs els seus deixebles havien anat a la ciutat a comprar menjar. La dona samaritana li va dir: Com tu, que ets jueu, em demanes a mi de beure, que sóc samaritana? Perquè jueus i samaritans no es tracten entre si. Jesús li va dir: Si saberes el do de Déu, i qui és el qui et diu: Dóna'm aigua; tu li demanaries, i ell t'hauria donat aigua viva. La dona li va dir: Senyor, no tens res per treure-la, i aquest pou és fondo. D'on, doncs, tens l'aigua viva? Per ventura ets tu més gran que el nostre pare Jacob ens va donar aquest pou, del qual van beure ell, els seus fills i el seu bestiar? Jesús li va dir: Qualsevol que bega d'aquesta aigua, tornarà a tenir set; mes el que bega de l'aigua que jo li donaré, no tindrà mai set; sinó que l'aigua que jo li donaré serà en ell una font d'aigua que salte per a vida eterna. La dona li va dir: Senyor, dóna'm aigua, perquè no tinga jo set, ni vinga aquí a pouar."



queda't
amb
nosaltres



Activitat
de Sant Maure



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ENVIATS A DONAR LLUM AL MÓN					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la vida i història de Sant Maure, patró de Juniors M.D. • Identificar-se amb els deixebles de Jesús per a seguir la seua missió en l'actualitat. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Com tots els anys, dediquem una activitat perquè els/les xiquets/etes i adolescents del nostre Centre Juniors coneguen al nostre patró, Sant Maure. Enguany es destacarà també la figura dels deixebles de Jesús i el paper tan important que van tindre difonent l'Evangelí. Mitjançant jocs, s'aniran posant en la pell d'aquells deixebles i, a la vegada, aniran recollint informació per a conèixer la vida de Sant Maure.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els llocs on van predicar els deixebles i aprendre's el nom dels 12 apòstols. • Millorar la capacitat per a prendre decisions individualment a l'hora de fer les proves. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgico sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Gymkhana	<ul style="list-style-type: none"> • Bíblia • Gots de plàstic • Pilotes de ping-pong • Disfresses • Teles • Creu • Paper continu • Pintures • Folis 					
DURACIÓ	1:30h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Com enviats que són de Jesús, aniran als diferents pobles per a buscar informació sobre Sant Maure. Faran una gymkhana de dos en dos recorrent en ordre les diferents cases dels pobles. Se'ls llegirà la lectura abans de començar. Hauran d'actuar com els deixebles que Jesús envia: hauran d'anar sense cap objecte personal damunt que pugui distraure'ls (mòbil, auriculars, gorres, claus, cartera...). En arribar a cada casa hauran de fer la salutació que Jesús indica en la lectura: "Pau en aquesta casa", si no, no podran realitzar la prova. Aquestes estan concretades en l'**Annex I**.

Es dividiran en parelles (millor si es mesclen edats) si és possible, sinó poden anar en equips un poc més grans. Aniran eixint en intervals de temps (decidir conforme al nombre de persones que hi haja i al temps del qual es dispose).

L'ambientació de cada prova seran els diferents pobles als que els deixebles predicaren: Galatia, Tessalònica, Filipos, Efes, Corint, Roma, Líban...

Quan realitzen la prova, a cada grup se li donarà un fragment de la vida de Sant Maure i el llegiran en veu alta abans d'anar a la següent prova.

REFLEXIÓ

Què és ser deixeble?

El terme «deixeble» significa originalment un alumne (d'un mestre) o un aprenent (per a un mestre artesà). «El deixeble no és superior al seu mestre; però tot el que siga perfeccionat, serà com el seu mestre.» Un deixeble de Jesús entra en un procés d'aprenentatge permanent per a viure la mateixa vida que Jesús va viure. La vida de Jesús és la perfecta expressió de la voluntat de Déu.

Així com el seu Mestre, els deixebles de Crist es van comprometre a fer tota la voluntat de Déu, en lloc de cedir als desitjos pecaminosos i a l'egoisme en la seua pròpia carn. Jesús va tindre una actitud radical respecte al pecat. Els seus deixebles estan cridats a tindre el mateix sentir.

Sant Maure va donar la seua vida per dir-li a Déu "Ací estic". Hem de confiar en el Senyor i ser conscients que només Ell sap el que té pensat per a nosaltres. Per això, és important cuidar la nostra relació amb Déu, per a saber escoltar-lo i conèixer i dur a terme la missió que Ell ens ha encomanat.

Evangelí segons San Lluc: 10, 1-6

"Després d'això, va designar el Senyor uns altres setanta-dos, i els va enviar davant d'ell, de dos en dos, a tots els pobles i llocs per on ell mateix havia de passar. I els deia: «La collita és abundant, però els segadors són pocs; pregueu, docs, a l'amo dels sembrats que envie més segadors. Poseu-vos en camí! Mireu que vos envie com a corders enmig de llops. No porteu bossa, ni sarró, ni sandàlies; i no pareu a saludar a ningú pel camí. Quan entreu en una casa, digueu primer: "Pau en aquesta casa". I si allí hi ha gent de pau, descansarà sobre ells la vostra pau; si no, tornarà a vosaltres".

Jesús crida a cadascú pel seu nom, a nosaltres i a Maure; i ho fa per a dir-nos amb paraules senzilles i clares: "Vine i segueix-me". És per això que Sant Maure compleix la missió que Jesús ens encarrega a tots els seus deixebles: no sols anunciar l'evangelí, si no també, fer visible, a traves del testimoni de la nostra vida cristiana, que Jesús està viu i continua hui estimant i salvant a tots els homes.



Reflexionaran, por Temps, les següents preguntes:

- Sent que Jesús és el meu millor amic?
- M'esforce a notar la presència de Déu en el meu dia a dia?
- Soc capaç de transmetre als altres (als qui m'envolten, als meus companys/es de Juniors, als xiquets/etes...) eixa alegria de ser cristià i poder sentir-me estimat per Déu?

COMPROMÍS

Igual que Sant Maure, nosaltres, encara que siguem joves, també estem cridats a donar la vida en el nostre dia a dia, sent lleials a Déu i estant alegres. És la major prova que podem donar al món de l'Amor de Déu. El nostre compromís ha d'anar orientat a intentar donar la nostra vida pels altres en aquelles coses en les quals hem d'eixir de nosaltres mateixos, de la nostra comoditat.

Per això, escriurem en el paper continu on hem dibuixat tots, aquell lloc on creiem que Déu ens pot enviar per a complir la nostra missió vivint amb el seu estil de vida (a casa, en el col·legi, en l'institut, en el grup de Juniors...).

CELEBRACIÓ

Com a celebració resarem tots junts l'oració d'un Juniors a Sant Maure, detallada en l'**Annex IV**, i demanarem per aquells xiquets que pateixen, com Sant Maure, injustícies, i pels que fins i tot arriben a morir per guerres, fam...

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Preparar tot el material necessari per a les proves.

- Imprimir sopes de lletres.
- Imprimir fragments de la vida de Sant Maure (1 per cada parella).
- Escriure ciutats en els gots de plàstic.
- Escriure en pilotes de ping pong el nom de Sant Maure.

Conèixer anteriorment la història de Sant Maure.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Han participat els xiquets i adolescents de l'activitat?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?



queda't
amb
nosaltres

ANNEXOS

ANNEX I

Proves.

1. Sopa de lletres. Amb els noms en horitzontal, vertical i diagonal (**Annex II**).
2. Cadascun rebrà el nom d'un deixeble i deurà, mitjançant mímica o representant algun moment icònic de la seua vida, fer que la resta endevinen qui és (Pere, Pau, Judes Iscariot, Sant Maure, Tomàs, Joan Baptista). Els Educadors que estiguen atents per a ajudar i donar indicacions als quals no tinguen molt clar qui és el personatge que li ha tocat representar.
3. En aquesta prova hauran de construir amb branques i pals les dues icones de Sant Maure: l'espasa i la palma. Si no fem la prova en un parc/jardí, els Educadors recolliran abans el material necessari.
4. Sant Maure arriba a València: en un extrem d'una taula hi haurà col·locats diversos gots de plàstic, un al costat de l'altre. En la meitat d'ells (o amb la proporció que es vulga) estarà escrit el nom de València i en l'altra meitat noms d'altres ciutats d'Espanya/Europa o de l'època. Els participants tindran 2-3 pilotes de ping pong amb el nom de Sant Maure escrit (o es pot dibuixar a Sant Maure per a fer-ho més il·lustratiu) i es col·locaran en l'altre extrem de la taula. La prova la completen els dos de la parella quan han aconseguit fer arribar a un dels seus Sant Maures a València (got). Hauran de posar la pilota en el got fent-la rebotar primer en la taula. Es poden mig omplir els gots per a fer-los més estables i que la pilota no rebote fora en cas que entre.
5. Vestir-se de romans. Els deixarem en una caixa tota classe de disfresses, gorres, cascos i hauran de disfressar-se com un romà de l'època de Jesús.
6. Troba la creu. Col·locarem una creu amagada en un espai limitat i hauran de trobar-la.
7. Dibuixa, en un paper continu, representant una de les missions dels deixebles (predicar en les places, curar malalts, expulsar dimonis, etc.)





ANNEX II

Sopa de lletres.



ANDREU
 FELIP
 MATEU
 JAUME
 JAUME
 BARTOMEU

JUDES
 JUDES
 JOAN
 PERE
 TOMÀS
 SIMÓ

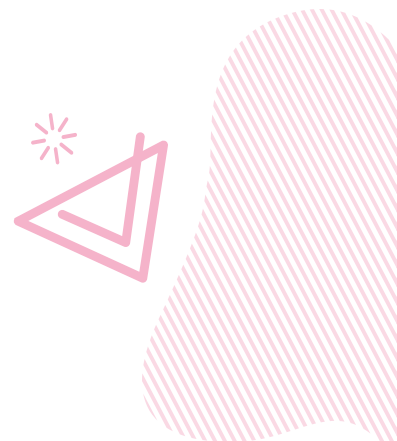


quedat
amb
nosaltres

ANNEX III

Fragments de la vida de Sant Maure.

1. La figura històrica de Sant Maure Màrtir se situa en l'època de l'emperador romà Numerià, any 283-284 d. C. Va ser fill d'una família noble convertida al cristianisme.
2. La família de Sant Maure, vivia un amor individual i això no pot vèncer la mort, però va acceptar l'amor de Crist i es va deixar estimar fins a la fi, entrant així en la vida definitiva de Déu.
3. Maure va ser martiritzat als 15 anys, igual que el seu pare Claudio i el seu germà Jason, per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi. Ho van fer davant 70 soldats que, admirats per la seua enteresa i en veure que Déu estava amb ells fins a l'últim moment, es van convertir i van ser també decapitats.
4. La devoció de Sant Maure arriba a terres valencianes de la mà del Patriarca Sant Joan de Ribera, qui va traslladar en 1599 les restes del màrtir a la Capella del Corpus Christi de València.
5. Sant Maure és patró d'algunes localitats de la nostra Diòcesi de València, i és per això que, des del sentit diocesà que ens caracteritza, és pres per Juniors M.D. com a patró perquè és exemple de fortalesa de fe cristiana i enteresa malgrat la seua joventut, per a tots els xiquets, adolescents i joves del Moviment. Les seues restes estan en el Real Col·legi Seminari del Corpus Christi de València.
6. La simbologia de Sant Maure, com a màrtir cristià és molt clara: l'espasa (acompanya als cavallers sants i als decapitats) i la palma (simbolitza la victòria sobre el món i la carn, pel martiri).
7. L'Arquebisbe volia donar als estudiants un patró, model en fortalesa de fe cristiana, i va demanar a Climent VIII el cos sencer d'un dels màrtirs soterrats en les catacumbes romanes per a venerar-lo en la seua capella.





ANNEX IV

Oració a Sant Maure.

Quan només eres un xiquet, vas caminar cap a Jesús.
Decidit vas marxar pel mateix camí que Ell,
i la teua vida va ser el que Déu esperava que fora.
El teu millor amic, Jesús, va marxar sempre al teu costat,
en l'equip que sempre guanya,
compartint el Pa i aprenent a donar-lo amb generositat als altres.
Quina força et va donar per a vèncer les pereses i les temptacions!,
Quina força et va donar per a complir amb el teu deure!
Quina força et va donar per a seguir-lo sense cansar-te!
Vas donar la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!
Tu que ja vius "Sempre Unit" a Ell, intercedeix per nosaltres,
que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,
que alegres, lleials, incansables, forts, invencibles, generosos i decidits
cridem ja en aquest món,
el "Sempre Units" dels cels.
Juniors, Sempre Units.



✱
✕
queda't
amb
nosaltres

A photograph of a person's hands holding a small green seedling in soil, overlaid with a red tint. A white striped path leads from the bottom left towards the center. The text 'Activitat d'acció mediambiental' is written in white cursive script over the path.

Activitat
d'acció
mediambiental



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LA CREACIÓ					
TEMPS I NIVELL	Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar una consciència sobre la cura del medi ambient. • Apropar els participants a la invitació que ens fa Déu per a protegir la creació. • Estimar i tindre cura de la vida i de la creació del món com a do de Déu. 					
INTRODUCCIÓ	L'activitat convida els participants a agafar el compromís amb el Medi Ambient d'una manera conscient i respectuosa per mitjà de quatre dinàmiques diferents, segons el Temps.					
EIXOS TRANSVERSALS						
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica	<p>PACTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disfresses: llenyater i Mare Natura <p>IDENTITAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper reciclat, cartolines i cartons • Retoladors • Disfresses: Superherois i superheroïnes <p>EXPERIÈNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twister • Cartolines dels colors dels contenidors • Residus • Bosses de fem (x1 groga, x1 gris/blanca, x1 paper, x1 orgànica) <p>ESTIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altaveu <p>TOTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altaveus • Portàtil • Projector 					
DURACIÓ	75 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



queda't
amb
nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'experiència comença amb la lectura del text de la Creació, adjuntat a l'Annex I. Amb la lectura del text es pretén situar els participants en allò que serà el desenvolupament de l'activitat.

Per a Pacte i Identitat, es proposen unes dinàmiques que es poden realitzar bé al Centre Juniors o al campament. La idea és que sí que pugui ser a l'Aire Lliure, per a sentir una major connexió amb la Mare Natura.

(PACTE) EL BOSC EN PERILL:

Els educadors que participen en l'activitat hauran d'anar ambientats com a la dinàmica. Pot haver-hi un llenyater i una Mare Natura, o alguna cosa semblant que també puguin portar després els xiquets i xiquetes durant l'activitat.

Als participants els direm que ens trobem en un bosc. Es demanen tres voluntaris, dos d'ells seran llenyaters i un altre participant, Mare Natura. La resta seran arbres.

Els arbres podran córrer per tot l'espai destinat a l'activitat. Mentrestant, els llenyaters hauran de córrer darrere d'ells i aconseguir tocar-los. Quan un llenyater/a toque un arbre, aquest haurà de caure al terra i romandre quiet sense moure's.

Perquè els arbres caiguts puguin regenerar-se, haurà de ser la Mare Natura qui acudisca a tocar-los. Haurà de tocar-los dos voltes, una primera volta perquè puguin posar-se de genoll i una segona, perquè els arbres puguin alçar-se i tornar a córrer.

Es poden fer tantes rondes com es vulguen perquè puguin anar-hi canviant-se els rols i així conèixer què és allò que senten els altres.

(IDENTITAT) SUPERPODERS:

És interessant que els educadors que hi vagen a realitzar l'activitat estiguen ambientats en superherois i superheroïnes del Medi Ambient, açò animarà els participants a implicar-se molt més en la proposta d'activitat. Hi ha un parell d'exemples en l'Annex II.

Es repartiran a cadascun dels participants un tros de paper o cartolina, també serveix cartró (qualsevol tipus de material que haja sigut emprat prèviament i pugui reutilitzar-se), així mateix, se li donaran retoladors.

L'educador/a, els demanarà que es posen en la pell d'un superheroi o superheroïna i pensen quins poders els agraria tindre per a poder cuidar i respectar més el Medi Ambient, la Natura.

Cadascú haurà d'inventar-se un nom, un superpoder i hauran de pensar també quina és la seua missió en el món per a poder millorar-lo amb la millora del seu propi entorn. És a dir, la Creació que Déu ens regalà, pensant també com actuarien els seus superpoders per a aconseguir-ho.

A la cartolina, hauran d'escriure el seu nom de superheroi o superheroïna i també fer un escut/logotipo que els represente. En este mateix dibuix escriuran allò que els caracteritza i quins són els seus superpoders.

Podem deixar-los també teles perquè es disfressen i així poder crear un grup de superherois i superheroïnes que aconseguisquen cuidar més i millor el seu entorn.





Una vegada hagen acabat, els proposarem que es presenten, sense una ordre marcada, ens asseurem tots junts al terra en forma de rogle perquè puguen eixir a presentar-se.

És un moment en què els xiquets i xiquetes han de tindre el seu espai i temps, per això, hem de fer que es respecten uns a altres durant el torn de paraula.

(EXPERIÈNCIA) TWISTER DEL RECICLATGE:

Es tracta d'un Twister, però en lloc dels colors tradicionals, es farà amb els colors dels contenidors del fem. Per a ambientar-ho més, es poden afegir els símbols que representen cadascun dels contenidors.

Les normes són les mateixes que en el Twister, si no es disposa d'un joc per a adaptar-lo, sempre s'hi pot fer-ne un de nou a mà. La qüestió hi és ser creatius per a poder portar el missatge de la manera més propera possible als adolescents.

Abans d'iniciar el joc, es poden repasar els contenidos amb els tipus de residus que hi van en cadascun d'ells, perquè açò depèn del poble o ciutat on es visca. És bo, si podeu, consultar amb l'ajuntament si disposen d'algun Pla d'Acció Mediambiental, açò vos facilitarà l'explicació.

L'educador s'encarregarà de girar la ruleta, la qual tindrà les parts del cos (cal tindre en compte tant l'esquerra com la dreta, incloure totes dues i deixar ben clar quina és cadascuna). Una vegada estiga la part del cos, en una caixa hi posarem els residus (feu-ho amb molta imaginació, per a posar-li interès al joc). Els participants hauran d'associar el residu al color del contenidor. Si fallen, els anirem descartant de la partida. Aquell que hi quede l'últim serà qui conega més coses sobre el reciclatge. Se li pot fer un trofeu amb residus per a entregar-li'l quan toque.

Després d'açò, entregarem les bosses corresponents a cadascun dels contenidors perquè puguen reciclar els residus que han emprat en el joc. Acudirem tots i totes a tirar les bosses als seus respectius contenidors abans de la reflexió.

(ESTIL DE VIDA) ARBRES I DONYETS:

Amb aquesta activitat pretenem que els adolescents puguen connectar-se d'una manera més sensorial amb aquells que els envolten, sentit-los com a part de la Creació.

Si no es pot realitzar en un espai obert, l'espai podria estar ambientat en la Natura, l'espai podria estar ambientat en aquesta, amb ciris (podrien imitar els cuquets de llum).

Es divideix els participants en dos equips, uns seran arbres (que portaran els ulls tapats) i els altres, donyets del bosc.

Els arbres, quan comence la música es quedaran quets escoltant un text, inclòs en l'Annex III, i mentre disfruten de l'entorn, els donyets començaran a moure's entre els arbres i interactuant amb aquest a través del tacte. Podran acariciar els arbres, bufar-los, moure'ls, etc. La intenció és que senten estímuls. Deixa que sone la música i que poguen interactuar uns 10 minuts abans de començar a llegir el teixt i després deixa un altre temps abans d'acabar.



REFLEXIÓ

PACTE

La dificultat que suposa per a la natura regenerar-se, mentre les persones la seguim fent malbé. Se'ls pot preguntar per torns als llenyaters, la mere natura i els arbres com s'han sentit en els seus rols i així entendre un poc millor com es sent la natura quan la destruïm. Tot i que per als més menuts siga difícil la reflexió, haurem de convidar-los a què proven i intenten reflexionar sobre el tema. Podem ajudar-los també posant-los en ment quines coses fem a casa que no ajuden a la cura del medi natural.

IDENTITAT

Entre tot l'equip es pot proposar un debat sobre els diferents superpoders (missions) de cadascun dels companys i companyes. També de quina forma podrien portar-se a terme en la nostra societat sense necessitat d'haver-nos d'inventar superpoders.

Si se'ns allarga molt i es diposa de temps, allò que podem proposar-los és que, de cadascun del superpoders, pensen en alguna cosa que fan durant el dia o que no fan, però haurien de fer per a cuidar el Medi Ambient.

EXPERIÈNCIA

Quan treballem en equip les coses funcionen millor. Des de l'experiència de ser Juniors, hem de ser exemple als grups més xicotets en aquesta llavor d'alguna manera o d'altra que també hi són evangelitzadores.

Es tracta d'una missió que Déu ens demanà, cuidar de la Creació, cuidar d'allò que un dia ens va regalar i que fins el moment ens ha costat molt de cuidar.

És important deixar els joves que pensen i que siguem ells qui pensen les accions que fan diàriament i que podrien millor perquè foren més respectuoses amb el seu entorn i la Natura en general. Si no ixen, podem tractar temes com el consumisme excésiu de llum i d'aigua en les nostres cases, però també en els campaments o fins i tot en els seus instituts o escoles.

ESTIL DE VIDA

Podem fer ús de les següents preguntes per a la reflexió: com t'has sentit mentre els donyets estaven pel bosc sense veure'ls? T'agrada que les persones et toquen? T'has sentit incòmode i sense suficient espai personal? T'has agobiat amb la sensació de vore que la gent s'apropava a tu sense saber qui eren i que aquests et toquen?

És important que tots tinguen el seu espai i temps per a expressar-se, sense pressions perquè parlen, tot allò viscut és essencial que ho puguem contar a la resta.

Les quatre dinàmiques disposen de la seua pròpia reflexió, però es poden enfortir amb aquestes preguntes:

- Per què és important viure en un medi natural net i cuidat?
- Vertaderament som conscients de tot allò que estem deixant a les futures generacions?
- Faig tot el que puc per a respectar el Medi Ambient?





Com a conclusió de la reflexió, visualitzarem el vídeo:

10 consells del papa Francisco per a cuidar el Medi Ambient:

<https://www.youtube.com/watch?v=15tHQ-ZfQHU>

COMPROMÍS

La proposta és fer un compromís que es pugui avaluar en un temps. El més enzill amb grups que diferents edats seria fer-hi un compromís relacionat amb els hàbits de la casa, una realitat que el papa Francisco ens invita a millorar i haurem visualitzat en el vídeo anterior.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar, escoltarem la cançó de "Hijos de la Tierra" – Nil Moliner.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Si es desitja ampliar més el tema, hi ha diversos vídeos que poden ajudar-hi:

Los católicos y la ecología

<https://www.youtube.com/watch?v=2velCmaV1sU>

¿Qué dice la Biblia sobre el cuidado del Medio Ambiente?

<https://www.youtube.com/watch?v=SLzvJmy2fQQ>

També, es pot accedir a la Carta Encíclica que presentà el Papa Francisco, "Laudato Si"

AFERS A FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

IDENTITAT:

- Imprimir els escuts de superherois i superheroïnes.

EXPERIÈNCIA:

- Fer twister en cas de no tindre'n.
- Fer ruleta en cas de no tindre'n.

ESTIL:

- Descarregar música relaxant.

TOTS:

- Descarregar vídeo de la Reflexió i cançó de la Celebració, en cas que no es dispose d'Internet per poder posar-lo.



queda't
amb
nosaltres

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Han participat de las dinàmiques proposades?
- S'han implicat en el desenvolupament de l'activitat?
- Han mostrat interès per el tema participant en la reflexió?
- Era propiat el temps previst per a la duració de l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

La Creació.

“En l'inici de tot no havia Terra ni cel ni mar ni animals. I després, Déu parlà en l'obscuritat: “¿que es faça la llum!” I immediatament la llum es va fer, dispersant l'obscuritat i mostrant l'espai infinit. “És bo!” Va dir Déu. “D'ara endavant, quan hi haja obscuritat serà la “nit” i hi haja llum serà el “dia”.

La posta de Sol arribà i passà la nit i després la llum tornà. Era el primer dia.

El segon dia, Déu va fer la Terra i sobre ella penjà cuidadosament un ampli cel blau. S'apartà i admirà la Creació. “També és bona!” Digué Déu i era el final del segon dia.

L'endemà, Déu mirà el seu entorn i pensà: “ la Terra necessita estar un poc més organitzada”. Llavors, Ell posà tota l'aigua en un lloc i tota la Terra seca en un altre. Quan havia acabat de fer-ho, Déu va Fer les plantes per a cobrir la terra. Aparegueren dents de Lleó i narcisos. Començaren a créixer tota classe d'arbres i prats. “Es veuen meravellosos”, digué Déu i era el final del tercer dia.

El quart dia, Déu mirà l'entorn i pensà, “la llum del dia encara necessita més treball i la nit és massa obscura”. Llavors, va Fer el Sol per a il·luminar el cel Durant el dia i la lluna i les estrelles a la nit. Les penjà en el cel i s'apartà per a admirar el seu treball. “Està resultando genial”, va dir Déu.

El següent dia, Déu posà la seua atenció en l'aigua que havia recollit en els oceans. “Vull que en estes aigües hi brille la vida!”. I tan prompte com ho va dir, es va fer. Immediatament, hi havia millions de peixos nadant per la superfície de l'aigua i grans peixos dins de les profunditats. Déu va Fer les aus. Les envià a volar sobrevolant l'aire. Va dir que això era bo. A poqueta nit caigué sobre les aigües i el cel es va Fer obscur i va ser el final del cinqué dia.

El sisé dia, Déu agregà les criatures de la terra. Va fer els lleons i els tigres i els osos. Va fer els conills i les ovelles i les vaques. Va agregar tota classe d'animals, des de les formigues fins a les zebres a la terra. Però encara notava que hi faltava alguna cosa. Així que Déu sumà a tot açò l'home i la dona perquè pugueren estimar i cuidar tot allò que Ell havia creat. Déu mirà el seu entorn i molt feliç amb tota la creació estava satisfet.

Després de sis dies, tot l'univers estava complet. El seté dia Déu s'agafà un llarg descans i observà satisfet tot el que havia creat.





ANNEX II

Exemples que serveixen per a l'educador per a la seua disfressa.



quedat
amb
nosaltres

ANNEX III

Text: Estima la Natura, el regal de Déu.

L'amor té infinitut de manifestacions, una d'elles és l'amor a la natura; estimar el medi ambient que ens envolta i tots els éssers que hi habiten perquè són Regal de Déu. No devem passar per alt els moments reconfortats que hem viscut en mig de la natura.

La natura en ofereix de tot, és una manifestació de déu, és l'obra més apreciada que Déu ens ha donat. Estar connectat amb ella ens ofereix grans beneficis, la llum, el sol, l'aire pur, les corrents d'energia, la serenitat, la contemplació de les belleses que amaguen els paisatges, les seues formes, la vida que amaga cada rincó. En tot el seu esplendor és una obra perfecta, que ens ha donat Déu per al nostre benestar i plaer. Per això, hem d'aprendre a experimentar-la i devem tindre-li tot el nostre respecte, per la seua grandiositat, per la seua generositat. Per tots els bens que ens concedeix l'hem d'estimar, cuidar i preservar.

Les comoditats de la vida en les ciutats ens sumergeixen en mons cada dia més artificials, ens condueixen a sentir-nos com una espècie de éssers apartats de la Creació i ens creiem superior, amb dret per a tot, i en moltes ocasions ens creiem els amos de la mateixa Natura. No ens importa destruir-la, en lloc de cuidar-la i respectar-la.

Tot per no comprendre que tots som U, que som part integrant de la natura i tenim una responsabilitat sobre aquesta. Si asumim el deure de cuidar-la i respectar-la, fem que no es perda l'equilibri i la perfecció que Déu li ha regalat.

És la casa de tots, de cadascun de nosaltres. No hi ha major benefici que el fet de poder disfrutar d'un planeta net, sa, en harmonia amb les lleis de la natura. Un planeta viu és un lloc on poden conviure tots els éssers vius amb les seues qualitats i virtuts.

Aprenem, llavors, a viure en harmonia amb la natura, disfrutem de les maravelles que ens ofereix, eixim a la natura a passejar, a jugar, a compartit moments amb la resta, a sentir-nos units amb ella com a part de Déu. Recordem que estimar a Déu és estimar la seua obra.

L'amor és un sentiment, una actitud, una forma de viure, l'amor no es limita a una persona, família o altres coses que formen de la vida d'un, és més gran.

L'amor va creixent vida darrere de vida. L'amor cap als éssers humans com un sentiment, una emoció i una manera de viure, l'amor no ens limita, ni minva; sino que s'expandeix i s'obri cada vegada més cap a dalt i cap a tots. Quan fem malbé la natura i no la respectem, ens estem fent malbé a nosaltres mateixos.





Activitats
per temps



Activitat de Pacte



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	PARÁBOLAME					
TEMPS I NIVELL	Pacte					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana. • Identificar valors de l'Evangeli en l'actualitat. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Briseido, un conta-paràboles, acostarà la figura de Jesús a través de l'Evangeli, mitjançant una gymkhana i descobrirà la seua vida utilitzant les paràboles. Briseido farà reflexionar sobre la importància que té l'Evangeli en el nostre dia a dia.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar als xiquets/es a descobrir els ensenyaments de l'Evangeli. • Fomentar el treball en equip i la companyonia. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Gymkhana	<ul style="list-style-type: none"> • Paper continu • Temperes • Sobres • Folis • Ordinador • Altaveus • Benes per als ulls (1 x xiquet/a) • 6 bols • Imatges del Annex V • 1 paquet de llentilles • Gots de plàstic (1 x xiquet/a) • Gomets • Cotó • Xurros de piscina (1 x xiquet/a) • Folis verds • 1 corda llarga 					
DURACIÓ	1h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



queda't
amb
nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Quan l'Equip de Pacte arribe al centre, es trobaran amb Briseido, un conta-paràboles, expert en les paràboles de Jesús. Briseido tindrà un parabolario, un llibre on es troben moltes paràboles. Briseido, sorprés, explicarà que unes quantes paràboles estan sense completar, per la qual cosa convidarà als xiquets i xiquetes a ajudar-lo a aconseguir les parts que falten. Aquestes paràboles sense completar es troben en l'**Annex I**.

*Briseido traurà cinc sobres els quals contenen el nom de cinc proves, que es troben en l'**Annex II**, cada sobre va lligat a una paràbola. Per això, s'hauran de completar les cinc proves per a aconseguir unificar-les.

Hi haurà un total de cinc proves que es troben en l'**Annex III**. En primer lloc, es realitzarà la prova i una vegada acabada la prova, l'educador/a de l'equip els entregarà el tros de paràbola que necessiten per a completar-la. Una vegada aconseguit ajuntar la paràbola, el conta-paràboles l'explicarà. Cada vegada que es complete una paràbola es posarà en el parabolario.

Finalitzades totes les proves, Briseido, li demanarà a les xiquetes i xiquets que els expliquen cada paràbola, per a comprovar que les han enteses bé.

REFLEXIÓ

A continuació, es reflexionarà sobre els ensenyaments de l'Evangeli que parlen de Jesús i que hem d'aprendre d'ells. Se'ls explicarà que Jesús, a través de l'Evangeli, guia a les persones sobre aquells actes que els fan feliços. Per a arribar a aquesta reflexió, es pot utilitzar la *Paràbola dels Talents* (Lc 19, 11-27), la qual explica que al que nosaltres diem valors hui dia, és el que apareix en la Bíblia com els Talents. Al final, ser cristià és intentar ser el criat bo i fidel. La paràbola suggereix que, si decidim acceptar a Jesús com a rei, hem d'esperar que hi haja algun risc en el nostre camí.

Per a explicar millor la reflexió, es pot fer ús del vídeo que es pot trobar en l'apartat d'Observacions i Recursos per a l'Educador.

COMPROMÍS

El compromís serà intentar seguir els passos de Jesús. Per això és important que en el seu dia a dia sigan bones persones, sense pretendre obtindre res a canvi. Per això s'hauran de comprometre a fer alguna cosa bona i en la pròxima reunió d'equip hauran de dir que cosa van fer. La idea és que des de l'equip es faça un seguiment i es tracte el tema amb la importància que requereix.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar la sessió, ens posarem tots en un gran cercle i li donarem gràcies a Déu per les coses que ens dona dia a dia. Per això resarem l'*Oració Júnior*s.





OBSERVACIONS Y RECURSOS PER A L' EDUCADOR

Per a explicar la reflexió s'utilitzarà aquest vídeo que es troba a Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=BoZgwZuEPz8>

TASQUES PER A FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Fer el parabolario (es pot fer amb paper continu i temperes o altres materials).
- Fer el nom de les proves.
- Imprimir paràboles.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Han participat els xiquets/es de l'activitat?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?


queda't
amb
nosaltres

ANNEX I

Paràboles incompletes.

1. Paràbola Jesús cura a un cec de Naixement. Joan 9, 1-12.

Al passar Jesús, va veure un home cec de naixement. I li van preguntar els seus deixebles, dient: Rabí, qui va pecar, este o els seus pares, perquè haja nascut cec? Va respondre Jesús: No és perquè va pecar este, ni els seus pares, sinó perquè les obres de Déu es manifesten en ell. M'és necessari fer les obres de què em va enviar, entre tant que el dia dura; la nit ve, quan ningú pot treballar. Entre tant que estic en el món, llum sóc del món. Dita açò, va escopir en terra, i va fer fang amb la saliva, i va untar amb el fang els ulls del cec, i li va dir...

2. Paràbola: El Regne del Cel. Mateu 13, 44-52.

El Regne Del Cel és semblant a un tresor amagat en un camp que, al trobar-ho un home, torna a amagar-ho i, per l'alegria que li dóna, va, ven tot el que té i compra el camp aquell». «També és semblant el Regne Del Cel a un mercader que camina buscant perles fines, i que, al trobar una perla de gran valor, va, ven tot el que té i la compra». «També és semblant el Regne Del Cel a una xarxa que es tira en el mar i arreplega peixos de totes classes; i quan està plena, la trauen a la vora, s'assenten, i arrepleguen en cistelles els bons i tiren els roïns...».

3. Paràbola: Jesús, el bon Pastor. Joan 10, 1-6.

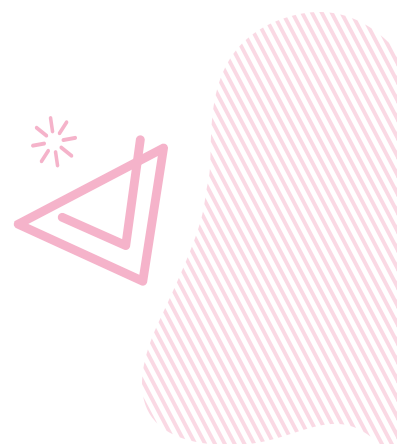
... Quan ja ha tret a totes les que són seues, va davant d'elles, i les ovelles ho segueixen perquè reconeixen la seua veu. Però a un desconegut mai ho segueixen; més aïna, fugen d'ell perquè no reconeixen veus estranyes». Jesús els va dir aquest exemple, però ells no van entendre el sentit de les seues paraules.

4. Paràbola: Paràbola del blat y la zitzània. Mateu 13, 31-33.

Els va comptar una altra paràbola: «El regne del cel és com un gra de mostassa que un home va sembrar en el seu camp...

5. Paràbola: Paràbola del Blat i la Zitzània. Mateu 13, 24- 30.

... Ell els va dir: No, no siga que, a l'arrancar la zitzània, arranqueu també amb ella el blat. Deixeu créixer juntament una cosa i l'altra fins a la sega; i al temps de la sega jo diré als segadors: Arreplegueu primer la zitzània, i lligueu-la en manolls per a cremar-la; però arreplegueu el blat en el meu graner.





ANNEX II

Noms de proves.

SOBRE 1 → Veig que et veig → Jesús cura a un cec de naixement.

SOBRE 2 → El preu just → Tresor amagat.

SOBRE 3 → El pastor i el seu ramat → Jesús el bon pastor.

SOBRE 4 → Ecologia → El gra de mostassa.

SOBRE 5 → Caça granotes → Paràbola del blat i la zitzània.

ANNEX III

Proves.

SOBRE 1. Veig que et veig:

Al acabar esta prueba se les entregará la parábola Jesús sana a un ciego de nacimiento que se encuentra en el Anexo IV.

Per a començar, tots els jugadors formaran parelles. A cada parella se li assigna un animal: Hi haurà una parella de pollets, de vaques, de burros... Han d'haver-hi tants animals com a parelles hi haja.

Tots s'hauran d'embenar els ulls. Després, els educadors hauran de distribuir al llarg de l'àrea de joc a tots els jugadors. Quan senten el xiulet tots hauran de fer el soroll de l'animal que els ha tocat, per exemple, piular com un pollet, bramar com burros...

El repte és doble: deure de ser capaços d'orientar-se enmig de l'algaravia i soroll de l'Equip i han de ser capaços de seguir la veu de la seua parella fins a trobar-la.

Quan una parella es trobe, podrà llevar-se l'embenada dels ulls i eixir de l'àrea de joc.

Quan finalitzen aquesta prova se'ls donarà la paràbola 'Jesús cura a un cec de naixement' que es troba en l'**Annex IV**.

SOBRE 2. El preu just:

Aquest joc tracta d'esbrinar el preu just de diferents coses. Per això hi haurà unes quantes campanes que amaguen diferents objectes. Els objectes poden ser reals o es poden posar imatges impreses de cada un dels objectes. Cada membre de l'equip tindrà un paper i un boli on hauran d'escriure el que creuen que costa eixe objecte. Després d'uns segons de reflexió s'ensenyarà el preu d'eixe objecte. El membre de l'equip que més s'acoste a eixe preu gana. Quan finalitzen aquesta prova se'ls donarà la paràbola del Tresor Amagat que es troba en l'**Annex IV**.

Objectes:

Boli Bic → 0, 47

Despertador → 5

Playstation → 409,99

Iphone 11 → 1259,00



queda't
amb
nosaltres

Bicicleta—> 199,99

El regne de Déu—> No tiene precio.

SOBRE 3. El pastor i el seu ramat:

Per aquest joc un dels membres de l'equip ha de ser el pastor i la resta les ovelles. El pastor té com a funció guiar totes les ovelles fins al seu costat. Totes les ovelles han de tindre els ulls embenats pel que només podran moure's amb la veu del pastor. Les ovelles han d'estar distribuïdes per la zona de joc. El joc finalitza quan el pastor ha aconseguit reunir totes les ovelles.

Al finalitzar aquesta prova se'ls donarà la paràbola de Jesús, el bon pastor, que es troba en l'**Annex IV**.

SOBRE 4. Ecología:

Per a esta prova plantarem lletilles. Per a això, necessitarem gots de plàstic, gomets, lletilles, cotó i aigua. Primer deixarem que tots els membres de l'Equip decoren el seu got com vullguen. Una vegada que ho hagen decorat hauran de posar en el fons del got, un cotó amerat en aigua. Damunt d'eixe cotó cal posar unes quantes lletilles i damunt d'eixes lletilles cal posar un altre cotó amerat en aigua.

Quan finalitzen aquesta prova se'ls entrega la paràbola del Gra de Mostassa, que es troba en l'**Annex IV**.

SOBRE 5. Caça granotes:

Per aquest joc cal triar un xiquet/a perquè faça de cocodril. La resta de l'Equip seran granotes. El cocodril té un xurro de piscina que utilitzarà per agarrar les granotes. Pel terreny de joc es distribuïxen fulles de lotus (papers verds) . Quan una granota estiga damunt d'un full de lotus no podrà ser capturada, però tampoc podrà estar damunt d'ella més de 3 segons seguits. En el lateral del terreny del joc, ha d'haver preparada una corda llarga fent un circuit que simulara el tub digestiu del Cocodril.

A la senyal, els cocodrils intentaran menjar totes les granotes que puguen. Recorda que, si una granota està damunt d'una fulla de lotus, no podrà ser menjada. Quan una granota es menjada, es dirigeix a l'Inici del tub digestiu per a fer caminant tot el circuit per damunt de la corda. Quan arribe al final, la granota pot reincorporar-se al joc.

Alternativa: Cada vegada que un cocodril agarre a una granota eixa granota pot convertir-se en cocodril per a així anar agarrant a totes les granotes. Quan finalitzen aquesta prova se'ls donarà la paràbola del Blat i la Zitzània, que es troba en l'**Annex IV**.





ANNEX IV

Segona part paràboles.

1. Paràbola Jesús cura a un cec de Naixement. Joan 9, 1-12.

... Ves a llavar-te a l'estany de Siloé (que traduït és Enviat). Va anar, i es va llavar, i va tornar veient. Llavors els veïns, i els que abans li havien vist que era cec, deien: No és este el que s'assentava i pidolava? Uns deien: Ell és; i altres: A ell s'assembla. Ell deia: Jo sóc. I li van dir: Com te van ser oberts els ulls? Va respondre ell i va dir: Aquell home que s'anomena Jesús va fer fang, em va untar els ulls, i em va dir: Ves-te al Siloé, i lava't; i vaig anar, i em vaig llavar, i vaig rebre la vista. Llavors li van dir: On està ell? Ell va dir: No sé.

2. Paràbola: El Regne del Cel. Mateu 13, 44-52.

... Així serà el fi del món: eixiran els àngels, separaran als roïns d'entre els justos i els tiraran en el forn de foc; on serà el plor i l'esmussar de dents. «¿Hagueu entés tot això?» Diuen-li: «Sí.» I ell els va dir: «Així, tot escriga que s'ha fet deixeble del Regne Del Cel és semblant a l'amo d'una casa que saca de les seues arques el que es nou i el que es vell».

3. Paràbola: Jesús, el bon Pastor. Joan 10, 1-6.

Certament vos assegure que el que no entra per la porta a la cleda de les ovelles, i que enfila i es fica d'altra banda, és un lladre i un bandit. El que entra per la porta és el pastor de les ovelles. El porter li obri la porta, i les ovelles senten la seua veu. Crida per nom a les ovelles i les trau de la cleda.

4. Paràbola: Paràbola del blat y la zitzània. Mateu 13, 31-33.

... Encara que és la més xicoteta de totes les llavors, quan creix és la més gran de les hortalisses i es convertix en arbre, de manera que vénen les aus i nien a les branques». Els va contar una altra paràbola més: «El regne del cel és com el rent que una dona va prendre i va mesclar en una gran quantitat de farina, fins que va fermentar tota la masa».

5. Paràbola: Paràbola del Blat i la Zitzània. Mateu 13, 24- 30.

Els va contar una altra paràbola, dient: El regne del cel és semblant a un home que va sembrar bona llavor en el seu camp; però mentres dormien els hòmens, va vindre el seu enemic i va sembrar zitzània entre el blat, i se'n va anar. I quan va eixir l'herba i va donar fruit, llavors va aparèixer també la zitzània. Van vindre llavors els serfs del pare de família i li van dir: Senyor, no vas sembrar bona llavor en el teu camp? D'on, perquè, té zitzània? Ell els va dir: Un enemic ha fet açò. I els serfs li van dir: ¿Vols, doncs, que anem i la arranquem?...


queda't
amb
nosaltres



Activitat d'Identitat



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LES XICOTETES LLAVORS					
TEMPS I NIVELL	Identidad					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, comparteix la seua missió evangelitzant i transmetent els valors cristians. • Comprendre els ensenyaments de Jesús a través de les seues accions i paraules. 					
INTRODUCCIÓ	A través d'un ral·li de proves, els xiquets i xiquetes aniran aconseguint objectes per a plantar unes llavors, a la vegada que aprenen com ha d'actuar un cristià en el seu dia a dia tal com va fer Jesús.					
EIXOS TRANSVERSALS	• Millorar la convivència amb el seu entorn.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally cooperatiu	<ul style="list-style-type: none"> • 1 maceta • 1 sac de terra 0,5kg • 1 recipient amb aigua • 1 bossa de llavors • 1 pala • 1 paquet de llepolies • 1 cadira per xiquet/a • 1 cartolina gran • 10 retoladors 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'activitat consisteix en un ral·li cooperatiu. Aquesta estarà ambientada en un jardí. Els Educadors i Educadores, els quals aniran disfressats de jardiniers/eres, plantejaran el repte de fer un jardí, però per a això els xiquets i xiquetes hauran de superar una sèrie de proves per a aconseguir els materials necessaris per a poder dur-ho a terme.

En la zona de joc hi haurà diferents proves. Els xiquets i xiquetes separats/ades en equips, segons es considere, realitzaran cadascuna de les proves, les quals estan incloses a l'**Annex I**. Després de finalitzar-les, se'ls llegirà un fragment d'una lectura bíblica, especificades en l'**Annex II**, d'acord amb la prova, i se'ls donarà un objecte de jardineria en cadascuna d'elles (maceta, sac de terra, pala, recipient amb aigua i bossa de llavors).

REFLEXIÓ

Una vegada realitzades les proves, es reflexionarà sobre els valors que han après en les lectures:

- Jesús ens ensenya que la humilitat és important, que no podem presumir de fer tot bé ni tirar en cara les coses que els nostres companys fan malament. En el nostre dia a dia, com actuem nosaltres? Som dels que presumeixen? Com podem canviar-ho?
- Jesús posa com a exemple del que cal fer a persones com el bon samarità, aquells que no ignoren als altres i es paren a ajudar-los. Quan va ser l'última vegada que ajudàrem? Com ens sentírem?
- Hi ha vegades que ens costa, no obstant això, Jesús ens anima a perdonar totes les vegades que faça falta. Ho fem? Per què és important perdonar?
- Cal estimar a tots. A la nostra família, als nostres amics, als nostres coneguts i també a aquells amb els quals tenim menys relació. Alguna vegada hem fet alguna cosa per una altra persona, encara que no tinguérem una relació tan propera?
- Per a poder seguir a Jesús cal estar disposat a deixar coses i respondre sí. Suposa per a nosaltres un esforç vindre a Juniors? Juniors m'ajuda a créixer en la fe? De quina manera?

En acabar se'ls llegirà la Paràbola del Sembrador, inclosa en l'**Annex III**, i se'ls demanarà que expliquen que han entès de la paràbola i que la relacionen amb el que s'ha treballat durant l'activitat.

Quan el sembrador anava escampant les llavors, només aquelles que van caure en bon terreny van aconseguir créixer i donar bon fruit. En canvi, aquelles que van caure sobre terrenys desfavorables no van aconseguir tirar endavant.

Igual que les llavors que cauen en bon terreny donen fruit, si es comprén la Paraula de Déu en lloc d'ignorar-la, aquesta donarà llum a la nostra vida. A més, com a Juniors, hem d'actuar també com a sembradors que transmeten la Paraula de Déu amb xicotets gestos en el nostre dia a dia, per a així, compartir la llum que aquesta ens transmet a tothom. Els nostres xicotets gestos poden significar molt per a altres persones.





COMPROMÍS

Tal com han vist al llarg de l'activitat, els cristians podem portar els ensenyaments i accions de Jesús al nostre dia a dia. Així doncs, els xiquets es comprometen a transmetre aquests ensenyaments mitjançant xicotets gestos en la seua vida quotidiana.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar, fent ús dels utensilis de jardineria aconseguits durant l'activitat, es plantaran les llavors.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Per a ambientar l'activitat, els Educadors poden disfressar-se de jardiniers i explicar als xiquets que desitgen plantar un jardí.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius proposats? Han comprés que els Juniors podem evangelitzar amb les nostres accions diàries i bons gestos?
- Els xiquets i xiquetes han participat activament?
- Els Educadors portaven l'activitat ben preparada?
- Com podria millorar-se l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

Proves.

PROVA 1: HUMILTAT

Se'ls donarà un paquet de llepolies i els xiquets/etes es posaran en fila. Se'ls donarà l'oportunitat d'agafar en ordre totes les llepolies que vulguen, però sabent que, si s'acaben i no deixen per als següents de la fila, no hi haurà més.

PROVA 2: AJUDA

Es farà un cercle de cadires amb tantes cadires com xiquets/etes hi haja. S'encendrà la música i els xiquets/etes hauran d'anar girant al voltant de les cadires. Quan es pare la música, hauran d'asseure's en les cadires disponibles. Cada vegada que es pare la música es llevarà una cadira, de manera que cada ronda hi haurà una cadira menys. A continuació, es tornarà a posar la música. Quan es pare, els xiquets/etes hauran d'asseure's en les cadires, compartint-les, i sense que ningú es quede sense asseure's. Per exemple, asseient-se uns damunt d'altres.

PROVA 3: PERDÓN

Es col·locarà una cartolina en el sòl i es demanarà que escriguen en ella alguna cosa pel que vulguen demanar perdó.

PROVA 4: AMOR

Es demanarà a dos xiquets/etes que s'abracen. A poc a poc, es va demanant a la resta de xiquets que s'agreguen a l'abraçada, però alguns han d'abraçar-se unint peus, uns altres posant en contacte genolls, uns altres pujant-se'n al cavallet dels companys, etcètera. Tots hauran de quedar units mantenint l'equilibri en la posició o mitjançant la unió de les extremitats que se'ls indique.

PROVA 5: FE

Es marcaran tres línies en el camp de joc. En la del centre es col·locarà el xiquet o xiqueta que paga, que serà el pescador/a. En un dels extrems se situarà la resta de xiquets, que seran els peixos. Quan el pescador diga "a pescar" els peixos hauran de córrer fins a l'altra línia sense ser pillats. Si se'ls pillà, passaran a ser pescadors juntament amb el xiquet que pagava.

ANNEX II

Fragments bíblics.

PROVA 1: HUMILDAD

A uns que confiaven en si mateixos com a justos i menyspreaven als altres, va dir també aquesta paràbola: Dos homes van pujar al temple a orar: un era fariseu i l'altre publicà. El fariseu, dret, pregava així en el seu interior: "Déu meu, et done gràcies perquè no soc com els altres homes, lladres, injustos, adúlter, ni soc tampoc com aquest publicà; dejune dues vegades a la setmana i done la desena part de tot el que guanye". Però el publicà, estant lluny, no volia ni fins i tot alçar els ulls al cel, sinó que es colpejava el pit, dient: "Déu meu, sigues propici a mi, pecador". Jo vos dic que aquest va baixar a la seua casa perdonat abans que l'altre, perquè qualsevol que s'enalteix serà humiliat i el que s'humilia serà enaltit. (Luc 18, 9-14)



PROVA 2: AYUDA

Jesús va respondre: Baixava un home de Jerusalem a Jericó, i va caure en mans d'uns lladres. Li van llevar la roba, el van colpejar i se'n van anar, deixant-lo mig mort. Resulta que viatjava pel mateix camí un sacerdot qui, en veure'l, es va desviar i va seguir de llarg. Així també va arribar a aquell lloc un levita i, en veure'l, es va desviar i va seguir de llarg. Però un samarità que anava de viatge va arribar on estava l'home i, veient-lo, es va compadir d'ell. Es va acostar, li va curar les ferides amb vi i oli, i li les va embenar. Després el va muntar sobre la seua pròpia cavalcadura, el va portar a un allotjament i el va cuidar. L'endemà, va traure dos monedes de plata i li les va donar a l'amo de l'allotjament. "Cuide-me'l – li va dir –, i el que gaste vosté de més, li ho pagaré jo quan torne". (Lluc 10, 30-35)

PROVA 3: PERDÓN

Llavors se li va acostar Pere i li va dir: Senyor, quantes vegades perdonaré al meu germà que peque en contra meua? Fins a set? Jesús li va dir: No et dic fins a set, sinó, fins i tot, fins a setanta vegades set. (Mateu 18, 21-22)

PROVA 4: AMOR

En aquell temps va dir Jesús als seus deixebles: "Com el Pare m'ha estimat, així vos he estimat jo; romaneu en el meu amor. Si guardeu els meus manaments, romandreu en el meu amor; el mateix que jo he guardat els manaments del meu Pare i romanc en el seu amor. Vos he parlat d'això perquè la meua alegria estiga en vosaltres, i la vostra alegria arribe a plenitud.

Aquest és el meu manament: que vos estimeu els uns als altres com jo vos he estimat. Ningú té amor més gran que el que dona la vida pels seus amics. Ja no vos dic servents, perquè el servent no sap el que fa el seu senyor: a vosaltres vos dic amics, perquè tot el que he escoltat al meu Pare vos ho he donat a conèixer. No sou vosaltres els que m'heu triat, soc jo qui vos ha triat; i vos he triat perquè aneu i doneu fruit, i el vostre fruit dure. De manera que el que demaneu al Pare en el meu nom, vos ho done. Això vos mane: que vos estimeu els uns als altres" (Joan 15, 9-17).

PROVA 5: FE

Caminant Jesús al costat de la mar de Galilea, va veure a dos germans, Simó, anomenat Pere, i Andreu el seu germà, que tiraven la xarxa en la mar; perquè eren pescadors. I els va dir: Veniu darrere de mi, i vos faré pescadors d'homes. Ells llavors, deixant a l'instant les xarxes, el van seguir. (Mateu 4, 18-20)

ANNEX III

Paràbola del sembrador.

Aquell mateix dia va eixir Jesús de la casa i es va asseure al costat del llac. Era tal la multitud que es va reunir per a veure'l que ell va haver de pujar a una barca on es va asseure mentre tota la gent estava en peu a la vora. I els va dir en paràboles moltes coses com aquestes: «Un sembrador va eixir a sembrar. Mentre anava escampant la llavor, una part va caure al costat del camí, i van arribar els ocells i se la van menjar. Una altra part va caure en terreny pedregós, sense molta terra. Aquella llavor va brollar prompte perquè la terra no era profunda; però, quan va eixir el sol, les plantes es van marcir i, per no tindre arrel, es van assecar. Una altra part de la llavor va caure entre esbarzers que, en créixer, la van ofegar. Però les altres llavors van caure en bon terreny, en el qual es va donar una collita que va rendir trenta, seixanta i fins cent vegades més del que s'havia sembrat. El que tinga oïdes, que escolte». (Mateu 13, 1-9)



queda't
amb
nosaltres



Activitat d'Experiència



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	QUÈ DIU L'ESGLÉSIA? I NOSALTRES					
TEMPS I NIVELL	Experiència					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar les diferents opinions, actuals o idees que ens ofereixen les altres persones de l'equip. • Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat. • Entendre la necessitat de compartir i expressar les nostres vivències en la comunitat. 					
INTRODUCCIÓ	Esta activitat té com a objectiu fer compartir als adolescents els seus pensaments o opinions, per tant és necessari que l'equip tinga una certa confiança i una predisposició a escoltar i respectar totes les opinions.					
EIXOS TRANSVERSALS	• Trabajar la escucha activa y el respeto hacia los demás					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Video fòrum	<ul style="list-style-type: none"> • Documental "El Papa Francisco, un hombre de palabra" • Ordinador • Altaveus • Projector • Pantalla per a projectar • Roses • Fulles (una per a cada adolescent) • Bolígrafs (un per a cada adolescent) 					
DURACIÓ	4h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	2					



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Esta activitat ha de realitzar-se en dos sessions per a poder complir els objectius i fer arribar el missatge als adolescents.

En la **primera sessió**, veurem el documental de “El Papa Francesc, un home de paraula”. Repartirem a cada adolescent un bolígraf i una fulla, on hauran d'apuntar tot allò que els crida l'atenció del documental. És important que posen el seu nom i cognoms en el full, ja que estos fulls se'ls seran retornats en la següent sessió.

En la **segona sessió**, repartirem els fulls als adolescents i ens asseurem en semicercle mirant al projector. Durant la sessió cada membre de l'equip debatrà i exposarà aspectes del documental que li han agradat, que li han semblat interessants... El projector estarà encès per si de cas en algun moment és necessari reproduir algun tros del documental. Això ajudarà als que van assistir en la sessió anterior a refrescar la memòria i als quals no van vindre a situar-se en l'activitat.

REFLEXIÓ

Mateu 18:15-22

Si el teu germà et fa una cosa dolenta, parla amb ell tot sol i fes-li reconèixer la seua falta. Si et fa cas, ja has guanyat al teu germà. Si no et fa cas, crida a una o dues persones més, perquè tota acusació és base en el testimoniatge de dos o tres testimonis. Si tampoc els fa cas a ells, dis-li-ho a la comunitat; i si tampoc fa cas a la comunitat, llavors hauràs de considerar-ho com un pagà o com un d'eixos que cobren impostos per a Roma. Vos assegure que el que vostés lliguen ací en la terra, també quedarà lligat en el cel, i el que vostés deslliguen ací en la terra, també quedarà deslligat en el cel.

Açò els dic: si dos de vostés es posen d'acord ací en la terra per a demanar alguna cosa en oració, el meu Pare que està en el cel li ho donarà. Perquè on dos o tres es reuneixen en el meu nom, allíestic jo enmig d'ells.

Llavors Pedro va anar i va preguntar a Jesús:

—Senyor, quantes vegades hauré de perdonar al meu germà, si em fa una cosa dolenta? Fins a set?

Jesús li contestà:

—No et dic fins a set vegades, sinó fins a setanta vegades set.

Guia per a la reflexió: “Les coses es poden dir de moltes formes!” Quantes vegades hem escoltat aquesta frase? Com ens compta la lectura, cal saber dir les coses, tant les bones, com les dolentes. Però quan algú ens fa una cosa dolenta fem exactament el contrari que ens diu la lectura: primer ataquem a eixa persona en públic, després amb menys gent i, finalment, entenem que el millor és parlar amb eixa persona tot sol.

Però no sols cal saber dir les coses, si no també acceptar el que uns altres ens diuen i en comptes de rebutjar-ho i ofendre'ns, prendre el que ens diu la gent i usar-ho per a millorar, per a canviar el que en la nostra vida no ens convenç del tot. Però sobretot cal saber perdonar i saber demanar perdó quan en estes situacions alcem una mica més la veu, ens posem a la defensiva, ignorem a l'altra persona... Però per a portar tot això a cap són necessàries tres virtuts: **el respecte, l'escolta i el perdó**. Estem disposats a treballar-les?



COMPROMÍS

Per a concloure realitzarem un compromís que ens ajude a millorar l'escolta i el respecte: crearem el llibre de "L'escolta perfecta". Per a això, ens comprometrem a escoltar als altres com ens agradaria que ens escoltaren i quan ho aconseguim ens farem una foto amb aqueixa persona (sempre amb el seu permís) a la qual hem escoltat o que ens ha escoltat perfectament. Escriurem com ens hem sentit durant la conversa i ajuntarem les fotos cada setmana en l'activitat.

CELEBRACIÓ

Ens agafarem de les mans i resarem un Parenostre i en finalitzar li farem una abraçada a les dos persones que tinguem al costat, amb això segellarem el compromís que hem realitzat.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER L'EDUCADOR

- Esta activitat és recomanable fer-la en un campament, excursió... Ja que ens garanteix que tots els adolescents presents en el debat han vist el documental i, per tant, poden participar en ell. De tota manera, si no és possible, a les persones que no puguem acudir a la primera sessió se'ls pot facilitar el documental perquè el vegem a casa.
- Durant la primera sessió, podem fer roses, ja que això, a part d'agradar-los, pot ajudar a posar-se en situació als adolescents. Per a això haurem d'informar-nos de les possibles al·lèrgies i/o intoleràncies dels adolescents.
- n la segona sessió, cal posar l'accent en el respecte al torn de paraula quan uns altres intervinguen, per a així poder realitzar un debat net.

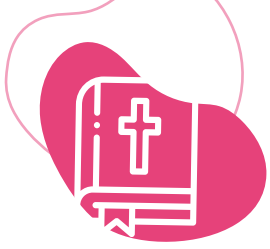
EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Han participat els adolescents de l'activitat?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, què modificaries?


queda't
amb
nosaltres



Activitat
d'Estil
de Vida | - | |



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	SEGUIX-ME					
TEMPS I NIVELL	Estil de vida I-II					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundir en el Principi de Vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix. • Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món. • Conscienciar al grup que no estan sols en el seu caminar. • Reconèixer a Déu com un acompanyant en les seues vides. 					
INTRODUCCIÓ	Aquesta activitat està enfocada per a realitzar una dinàmica que pugui arribar a la seua part més madura passant per diverses situacions, que els facen reflexionar sobre les seues inquietuds i pors, però amb una finalitat clara: reconèixer que Déu els acompanya sempre. Afegirem en aquesta sessió les noves tecnologies i les xarxes socials, tots dos recursos molt interioritzats en les seues vides.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar l'autoestima i expressió de sentiments. • Raonar sobre els esdeveniments del seu dia a dia. • Mostrar companyonia i empatia. • Expressar inquietuds i experiències viscudes. • Veure en Déu la figura de protecció i acompanyament. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica individual	<ul style="list-style-type: none"> • Sala gran • Altaveu • Música tranquil·la • Boies de paper amb temes a tractar • Xarxa • Projector o dispositius mòbils • Cintes o cordes • Llanternes o llums portàtils 					
DURACIÓ	1:30h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	2					



queda't
amb
nosaltres

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

La primera part d'aquesta sessió consistirà a llegir la lectura: Aparició a set deixebles amb Pere, la qual podem trobar en l'**Annex I**, just abans d'entrar a la sala. Se'ls comunicarà que realitzaran una eixida amb vaixell i que han de concentrar-se molt bé, perquè d'ells depèn que la pesca siga favorable.

Prèviament, la sala s'haurà preparat per a simular la mar, amb unes xarxes tirades sobre el sòl i amb un centre que no l'ocupe res. En les xarxes aniran agafades unes boies (podem trobar un exemple d'aquestes en l'**Annex II**), cadascuna d'elles posseirà temes que els inquieten o els preocupen, aspectes personals i en la part posterior trobaran una sèrie de preguntes prèviament treballades pels Educadors. És important que aquestes preguntes estiguen personalitzades per a cada equip, ja que han d'anar dirigides a les persones amb les quals es realitzarà l'activitat. Han de ser preguntes que els remoguen per dins i els facen reflexionar. De fons hi haurà una música tranquil·la per a donar sentit a l'activitat.

En el moment en què entren, cadascun dels adolescents tindrà un inici de corda o cinta que seran les que tindran les boies, poden posar el nom de cadascun si sabem que hi ha joves que han de tractar temes diferents. Per a començar, els demanarem que siguen sincers amb ells mateixos i que pensen bé el que es responen interiorment.

REFLEXIÓ

A poc a poc passaran per les diverses boies intentant que se senten molt més fràgils que al principi. En el moment en què l'ambient siga bastant emotiu, arribarà una notificació al mòbil o pantalla i pararà l'activitat. Cadascun rebrà en el seu mòbil una notificació d'etiqueta en una imatge d'Instagram (compte creat prèviament) amb una mà i "SEGUIX-ME!". Junt amb la publicació s'afegirà un text de reflexió amb una cita bíblica sobre el tema tractat.

Amb la publicació els farem entendre que en els moments en què ens puguem sentir sols, perduts, desconsolats... és quan Déu ens crida i ajuda, com va fer amb Pere. Responent a la seua crida ja estem seguint-lo i això implica acceptar ser reflex de Déu amb els altres, perquè moltes vegades al nostre voltant les persones necessiten de nosaltres.

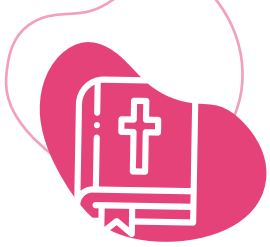
COMPROMÍS

Mantindre el compte d'Instagram actiu serà el compromís que adquiriran. Cada setmana, un membre de l'equip s'encarregarà de pujar una publicació amb un peu de foto d'un extracte de la Bíblia i una xicoteta reflexió.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar la sessió llegirem tots junts l'Oració Juniors i agafaran un trosset de xarxa com a símbol de què Déu sempre els ajudarà en les seues vivències aportant-los l'aliment que ells necessiten.





OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L' EDUCADOR

OBSERVACIONS:

Preparació de material previ a la sessió:

- Crear compte d'Instagram i publicació
- Boies amb temes
- Preguntes sobre els temes adjunts a boies
- Ambientació de sala
- Còpia d'Annex I
- Exemple de publicació en Annex III

RECURSOS:

Durant la **REFLEXIÓ**, si s'observa que l'ambient i l'actitud es desenfoca, es poden plantejar algunes preguntes:

- Com ens sentim quan els altres no ens comprenen?
- Qui eres en el teu dia a dia?
- Hi ha algú o alguna cosa que no et permeta ser tu mateix?
- Consideres que la societat t'accepta?
- Creus que lluites pels teus objectius? Hi ha alguna cosa que t'impedisca arribar a ells?
- Et sents sol/a?

En la **CELEBRACIÓ**, a mesura que arrepleguen el seu tros de xarxa, poden donar gràcies a Déu per les vegades que han sentit que els cridava o demanar perdó per aquelles que han decidit no fer cas d'allò que els volia dir.


queda't
amb
nosaltres

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Per a realitzar una avaluació final de l'activitat es proposen una sèrie de preguntes:

- S'ha aconseguit mantindre l'ambient durant la sessió?
- S'han sentit còmodes en les seues reflexions?
- En la reflexió, han mostrat interès per allò que s'ha proposat?
- Han mostrat motivació per dur a terme el compromís?

A llarg termini:

- Continuen fent les seues publicacions?
- Publiquen contingut bíblic amb imatges corresponents?





ANNEXOS

ANNEX I

In 21, 1-19.

Després de tot això, Jesús es va tornar a aparèixer als deixebles a la vora del llac de Tiberíades. L'aparició va ser d'aquesta manera: es trobaven junts Simó Pere, Tomàs, l'anomenat Bessó, Natanael, de Canà de Galilea, els fills de Zebedeu i dos deixebles més. Simó Pere els va dir: «Me'n vaig a pescar». Els altres li van respondre: «Nosaltres també anem amb tu». Eixiren, doncs, i pujaren a la barca, però aquella nit no van pescar res.

En rompre el dia, Jesús es presentà a la vora del llac, però els deixebles no sabien que era ell. Llavors Jesús els va dir: «Xics, no teniu res per a menjar?». Li respongueren: «No». Ell els va dir: «Tireu la xarxa a la dreta de la barca i en trobareu». Tiraren, doncs, la xarxa i no podien estirar-la de tants peixos com hi havia. Llavors aquell deixeble que Jesús estimava li digué a Pere: «És el Senyor!». Quan Simó Pere va sentir que era el Senyor, es va cenyir la túnica, l'única peça que duia, i es tirà a l'aigua. Els altres deixebles, que només estaven a uns cent metres de terra, van arribar amb la barca, arrossegant la xarxa plena de peixos.

Quan baixaren a terra, van veure unes brases amb peix coent-se, i pa. Jesús els va dir: «Porteu peix del qual acabeu de pescar». Simó Pere pujà a la barca i va estirar cap a terra la xarxa plena de peixos: hi havia cent cinquanta-tres peixos grossos. Tot i haver-hi tant de peix, la xarxa no es va esgarrar. Jesús els va dir: «Veniu a menjar». Cap dels deixebles s'atrevia a preguntar-li: «Qui eres, tu?», perquè sabien que era el Senyor. Jesús s'acostà, prengué el pa i els el va donar. Igualment va fer amb el peix. Aquesta va ser la tercera vegada que Jesús es va aparèixer als deixebles després de ressuscitar d'entre els morts.

Jesús i Pere

Després de dinar, Jesús li va preguntar a Simó Pere: «Simó, fill de Joan, m'estimes més que a aquests?». Ell li respongué: «Sí, Senyor, tu saps que t'estime». Jesús li va dir: «Pastura els meus corders». Per segona vegada li va preguntar: «Simó, fill de Joan, m'estimes?». Ell li va respondre: «Sí, Senyor, tu saps que t'estime». Jesús li va dir: «Pastura les meues ovelles». Li preguntà Jesús per tercera vegada: «Simó, fill de Joan, m'estimes?». Pere es va entristir perquè Jesús li preguntara per tercera vegada si l'estimava, i li respongué: «Senyor, tu ho saps tot; ja saps que t'estime». Li va dir Jesús: «Pastura les meues ovelles.

*En veritat, en veritat t'ho dic,
quan eres jove et vesties tu mateix
i anaves on volies.*

*Però quan sigues vell,
obriràs els braços
i un altre et nugarà
per portar-te allà on no vulgues».*

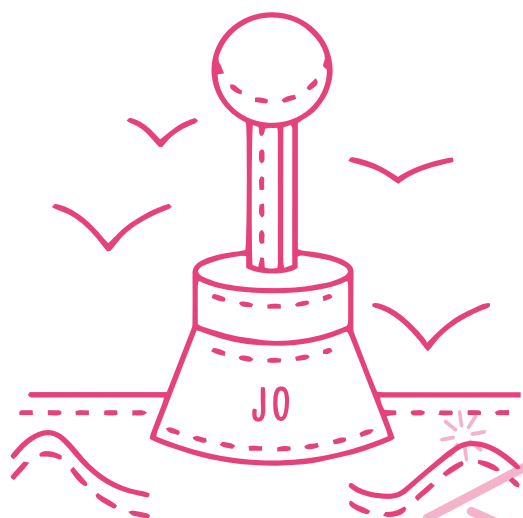
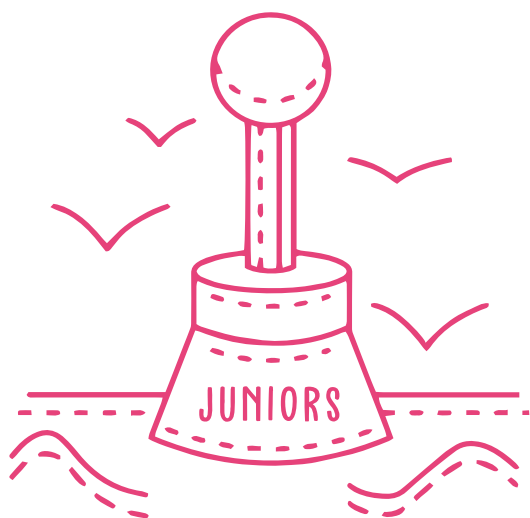
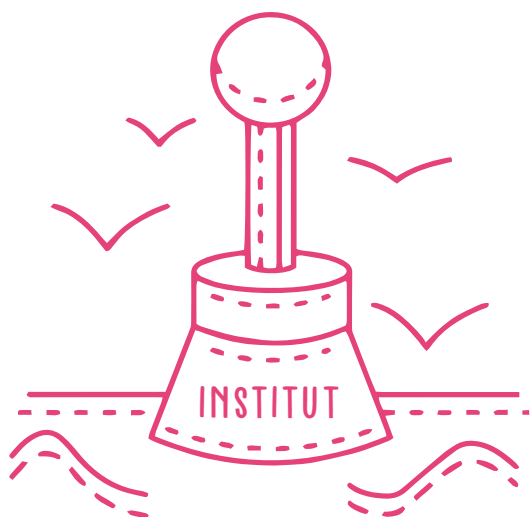
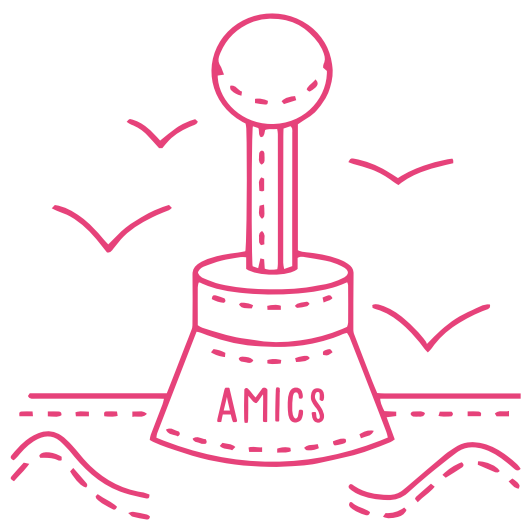
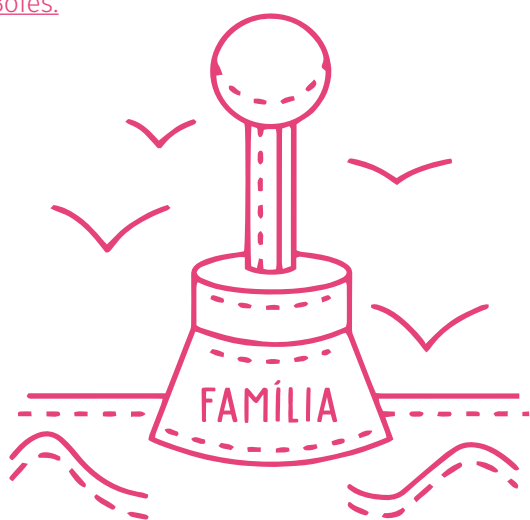
Jesús va dir això per indicar amb quina mort Pere havia de gloriïcar a Déu. Després d'aquestes paraules, Jesús va afegir: «Segueix-me».



*queda't
amb
nosaltres*

ANNEX II

Boies.





ANNEX III

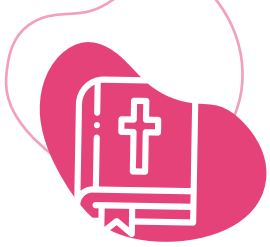
Ejemplo de publicació.



queda't
amb
nosaltres



Activitat
d'Estil
de Vida III-IV



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	TORNAR A L'ORIGEN PER TAL D'AVANÇAR					
TEMPS I NIVELL	Estil de vida III-IV					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que com a Juniors formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. • Conèixer la història del nostre Moviment i la seua evolució fins a l'actualitat. 					
INTRODUCCIÓ	Els adolescents es veuran tancats en la "Seu Juniors", de la qual només podran eixir coneixent la història que ha permès que Juniors M.D. siga el que és en l'actualitat.					
EIXOS TRANSVERSALS	• Cooperació entre l'equip.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Scape Room cooperatiu	<ul style="list-style-type: none"> • Elements identitaris de Juniors M.D • 4 cadenats de tres dígit • 8 cadenats de quatre dígit 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Bíblies • 4 panyoletes • 12 caixes (no fa falta que siguen molt grans) • 1 caixa central 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> • Llibre de Trets d'Identitat de Juniors M.D • Guitarra • 4 mòbils 					
Nº DE SESSIONS	1					

queda't

 amb

 nosaltres

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIÈNCIA

Al principi de la sessió, se'ls farà creure que farem una visita a la Seu de Juniors M.D. Aquesta serà una sala del Centre Juniors la qual estarà molt decorada i ambientada amb símbols identitaris de Juniors M.D. En l'apartat d'Observacions i Recursos per a l'Educador/a hi ha un llistat d'elements que es poden utilitzar per a decorar.

D'aquesta manera, a la sala haurà d'haver-hi quatre espais ben definits perquè en cadascun es posicione un equip. Es poden ambientar els equips amb diferents noms, en aquest cas s'utilitzarà la distinció de colors, per la qual cosa estarà l'equip blau, roig, verd i groc. A més, es posarà una caixa en el centre, la qual serà comú per a tots els equips, però no s'explicarà encara el seu funcionament.

Cada equip haurà de solucionar els mateixos enigmes que la resta d'equips, per la qual cosa al principi es plantejarà com una competició entre equips. La idea és que no s'assabenten de com estan solucionant els enigmes els altres equips. Aquests enigmes es troben en l'**Annex I**.

Una vegada arriben a la caixa final del seu equip, trobaran el nom d'un esdeveniment important en la història de Juniors M.D. (sense la data posada), els quals estan detallats en l'**Annex II**, i unes peces de puzzle. En aquest cas, sí que seran diferents de la resta d'equips. Pel que cada equip rebrà un esdeveniment diferent i peces de puzzle diferents.

Arribats a aquest punt, hauran de comprendre que sols no poden completar aquest puzzle, ja que no tenen tantes peces. Pel que l'hauran de completar els quatre equips junts i, d'aquesta forma, formar el puzzle complet. Aquest encaixarà en la tapa de la caixa central (s'haurà dibuixat prèviament la forma del puzzle) i serà el codi per a poder obrir-la. El puzzle serà el logotip de Juniors M.D., el qual es troba en l'**Annex III**.

Dins de la caixa central, trobaran el llibre de Trets d'Identitat de Juniors M.D. o, en defecte d'això, únicament la història de Juniors M.D. D'aquesta manera, hauran d'arribar a la conclusió que l'esdeveniment que havien aconseguit abans té una data concreta inclosa en aquesta història. L'hauran de buscar i seran els quatre codis per a poder obrir els quatre cadenats finals que els han deixat tancats en la "Seu Juniors".

En eixir de la sala, trobaran un foli amb la Reflexió.

REFLEXIÓ

Enhorabona, heu aconseguit eixir! Com heu pogut experimentar no sempre resulta fàcil arribar a la meta: heu necessitat treballar en equip, escoltar-vos els uns als altres i caminar en la mateixa direcció, perseguint un mateix objectiu.

En la Bíblia, trobem el passatge de la missió dels setanta-dos deixebles, de l'Evangeli segons Sant Lluc 10, 1-12 en el qual queda reflectit que ser seguidors de Crist no és camí fàcil, però al cap i a la fi, com hem pogut veure al llarg de l'activitat, ser Juniors també persegueix aquesta missió evangelitzadora i això ha de veure's reflectit en les nostres vides. No sempre consisteix a fer moltes coses, sinó en com vivim la nostra quotidianitat del dia a dia.

COMPROMÍS

Com hem vist en la reflexió, nosaltres també hem sigut triats per a ser deixebles de Jesús i il·luminar la vida dels altres amb esperança. Per això, proposem que al llarg d'aquesta setmana sigues conscient d'algun gest, paraula, acció que realitzes i pugui aportar llum per als altres.



A continuació es poden deixar uns minuts, mentre sona de fons la cançó “Sois la Sal (Luis Guitarra)” perquè pensin a què es comprometen fer i compartir-ho per a revisar-ho la setmana vinent. Es poden donar algunes idees com: fer una publicació en xarxes, cridar a una persona que sé que no està en el seu millor moment, preparar el menjar tots els dies perquè els meus pares descansen, etc.

CELEBRACIÓ

Per a acabar la sessió, i com a moment celebratiu, tots els adolescents cantaran junts la cançó diocesana “Llamados”. Es pot projectar la lletra o fer còpies per a tots els adolescents (es pot trobar en el Cançoner Diocesà).



queda't
amb
nosaltres

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Elements que es poden utilitzar per a decorar la sala:

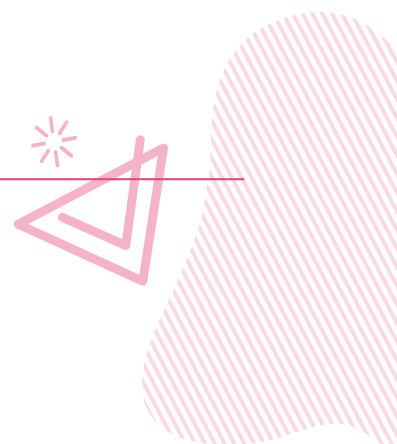
- Figura de Sant Maure / dibuix.
- Diferents panyoletes.
- Logotip de JEA.
- Imatges dels Principis de Vida Juniors.
- Fotos de moments de la història de Juniors M.D. (Si no es disposen, poden ser de la mateixa Zona o Vicaria).
- Creu.
- Crismó.
- Fotos d'activitats Juniors com ara de campaments, convivències...

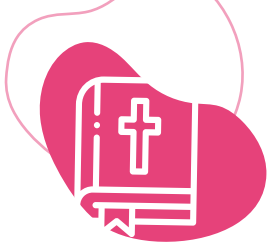
TASQUES PER A REALITZAR ABANS:

- Preparar la sala decorada.
- Imprimir foto de l'Equip i marcar amb retolador una persona.
- Realitzar el llistat d'associats de l'enigma 1 i imprimir-lo.
- Imprimir el llistat de campaments en foli de diferent color de l'enigma 2.
- Imprimir o agafar documents de campaments de l'enigma 2.
- Imprimir acta d'elecció del campament de l'enigma 2.
- Imprimir acreditació de l'enigma 3.
- Posar en la caixa de l'enigma 4 la frase de "Les tres coses que cal dir".
- Fer els quatre cartells o papers en els quals posen els quatre esdeveniments importants de Juniors M.D.
- Imprimir puzzle i retallar en trossos.
- Dibuixar la figura del puzzle en la caixa central.
- Codificar tots els cadenats abans de l'activitat.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Estava preparat tot el material?
- S'han complert els objectius plantejats?
- Com ha anat l'execució del moment de l'experiència?
- Han participat totes les persones per igual?
- Per a una pròxima vegada, què modificaries de l'activitat?





ANNEXOS

ANNEX I

Enigmes.

ENIGMA 1:

Trobaran damunt de la taula un llistat de tots els adolescents d'Estil de Vida III i IV del Centre Juniors amb el seu nom complet, edat i amb un número d'associat.

- Per a poder solucionar aquest enigma, hauran de trobar una foto que hi haurà prop de la seua taula (haurà d'haver-hi una per cada equip). Aquesta foto serà una foto que s'hagen fet prèviament totes les persones d'Estil de Vida III i IV, i tindrà envoltada amb retolador el cap d'una d'aquestes persones.

Una vegada oposada, hauran d'unir conceptes i comprendre que han de buscar a aquesta persona en el llistat que tenien al principi i veure quin és el seu número d'associat que els portarà al següent enigma.

ENIGMA 2:

El número d'associat que han trobat els portarà a poder obrir el cademat d'una de les caixes que hi ha en la taula. Dins d'aquesta caixa, trobaran molts documents de campament. Hi haurà un destacat (s'hi haurà imprès en un foli d'un altre color), el qual serà un llistat de campaments i el número de telèfon de cadascun d'ells. A més, hi haurà altres documents de campament com poden ser fitxes d'activitats, diferents actes, pla del campament... Com més documents millor, perquè així omplirà més i hauran de pensar més.

- Per a poder solucionar aquest enigma, hauran de trobar l'acta de campament en la qual s'haja decidit el campament al qual anar aquest any (pot ser fictici si no es desitja dir el lloc de campament). D'aquesta forma, relacionaran el campament que han trobat amb el què està en el llistat de campaments assenyalat, i hauran de cridar al telèfon que es troba en ell. (Poden ser diferents campaments per a cada equip, segons es desitge). El número al qual telefonen serà d'un educador/a que estarà fora, prèviament avisat/da.

ENIGMA 3:

En cridar al número de telèfon, se'ls donarà un codi el qual els permetrà obrir un altre cademat d'una altra caixa de la taula. En aquesta caixa trobaran una Bíblia.

- Per a poder solucionar aquest enigma, hauran de buscar pels voltants de la taula que estiguen decorats. En ells, trobaran una panyoleta amb una acreditació a una Assemblea de Juniors M.D., en la qual posarà: Assemblea General, Educador: Lluc, Fila: 10, Butaques: 1-12.

D'aquesta forma, hauran de relacionar i buscar en la Bíblia la cita bíblica de Lc 10, 1-12. La llegiran i els portarà al següent enigma.

ENIGMA 4:

Hi haurà una caixa en la taula en la qual pose en la tapa: "Les tres coses que cal dir", ja que en la lectura hi ha tres frases que Jesús indica que han de dir.



queda't
amb
nosaltres

El codi serà el nombre de paraules de cada frase (tindre en compte que en cada Bíblia pot variar):

“Pau a aquesta casa” – Primer dígit: 4

“El regne de Déu està a prop de vostés” – Segon dígit: 9

“Fins i tot la pols d'aquest poble, que se'ns ha pegat als peus, ens la sacsegem en protesta contra vostés. Però tinguen per segur que ja està a prop el regne de Déu” – Tercer i quart dígit: 33

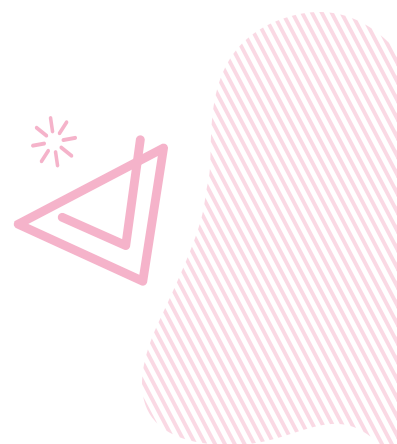
ENIGMA 5:

Aquests dígits els permetran obrir l'última caixa que tinga l'equip, la qual tindrà un cademat de quatre dígits. En ella trobaran l'esdeveniment important de Juniors M.D., sense la data, i diverses peces d'un puzle. (Aquest últim enigma està explicat millor en l'apartat d'Experiència).

ANNEX II

Esdeveniments importants de Juniors Md.

- Eixida d'Acció Catòlica i Inici de Juniors M.D: 1982.
- Inici de JEA: 1986.
- Publicació de la Carta *Sempre Units!*: 2007
- Naix el Premi Sant Maure: 2009





ANNEX III

Logo de Juniors Md.



quedat
amb
nosaltres



Activitat de Compromís



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LA VALENTIA D'ARRISCAR PER LA PROMESA DE DÉU					
TEMPS I NIVELL	Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir que la vocació té la seua arrel en la vida de l'església i que és experiència de pluralitat de carismes. • Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i de la Mare de l'església. 					
INTRODUCCIÓ	Per a aquesta activitat ens convertirem en pescadors que hauran de fer un recorregut per diferents ports. En cada port ens trobarem amb trossos del missatge del Papa Francesc per a la Jornada Mundial d'Oració per les Vocacions, on se'ns plantejarà una dinàmica a realitzar.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Exercici de revisió de vida 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinador • Projector • Paper continu • Bolis o retoladors • Creu • Estora • Veles • Coixins • Reproductor de música • Cançó descarregada • Diferents anuncis, cartells, telèfons de contacte, associacions... • Potets xicotets amb missatge dins 					
DURACIÓ	2h					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Començarem amb tot el grup reunit en una sala, on se'ls entregarà un quadern de bitàcola per a poder seguir l'activitat i plasmar el que senten o pensen mentre la fan. Constarà de 8 parades (ports), per la qual cosa en cada full del quadern es posarà el fragment corresponent a treballar en cada port i es deixarà un altre full en blanc perquè apunten el que vulguen. Així, en finalitzar el recorregut, haurem llegit el missatge del Papa Francesc per a la Jornada Mundial d'Oració per les Vocacions.

Una vegada reunits, se'ls llegirà el principi del missatge del Papa, inclòs en l'**Annex I**, i se'ls explicarà que, a partir d'aquest moment, ens convertirem en pescadors i que, igual que els primers deixebles, ens trobarem en la tessitura de deixar-ho tot per a seguir a Jesús o quedar-nos parats en la riba.

Per a això, farem un recorregut que ens portarà a huit ports diferents, on se'ns aniran plantejant una sèrie de reptes, els quals podem trobar en l'**Annex II**. Durant tot el trajecte mai hem de perdre l'ambient d'oració, ja que només així podrem escoltar els missatges que ens arriben del nostre Capità (Déu).

REFLEXIÓ

Amb aquesta activitat es pretén que els joves vagen reflexionant a mesura que avancen pels diferents ports. D'aquesta manera es va intercalant experiència i reflexió. Com hem explicat en l'apartat anterior, el punt de partida serà la lectura de la crida dels primers deixebles en el llac de Galilea (Mc 1,16-20), amb el principi del missatge del Papa, inclòs en l'**Annex I**.

A continuació, mentre s'avança pels ports, s'anirà reflexionant en “com la crida del Senyor ens fa portadors d'una promesa i, al mateix temps, ens demana la valentia d'arriscar-nos amb ell i per ell”.

Per a això utilitzarem el missatge del Papa Francesc per a la Jornada Mundial d'Oració per les Vocacions. En ell, el Sant Pare explica que la crida del Senyor “no és una intromissió de Déu en la nostra llibertat; no és una “gàbia”, al contrari, “és la iniciativa amorosa amb la qual Déu ve al nostreencontre” per a convidar-nos a ser part d'un “gran projecte”, “mostrant-nos en l'horitzó una mar més àmplia i una pesca sobreabundant”. Perquè –agrega– “el desig de Déu és que la nostra vida no acabe sent presonera de l'obvi, que no es veja arrossegada per la inèrcia dels hàbits diaris”. Perquè “cadascun de nosaltres està cridat de diferents maneres a una cosa gran”, i “que la vida no ha de quedar atrapada en les xarxes de l'absurd i del que anestesia el cor”.

D'altra banda, el Pontífex convida a “mirar a María”, perquè també per a ella “la vocació va ser al mateix temps una promesa i un risc”. “La seua missió no va ser fàcil, no obstant això, no va permetre que la por s'apoderara d'ella. I el seu sí “va ser el ‘sí’ de qui vol comprometre's i arriscar-se, de qui vol apostar-ho tot, sense més seguretat que la certesa de saber que era portadora d'una promesa”.

COMPROMÍS

En la quarta parada, inclosa en l'**Annex II**. Port 4, cada mariner tindrà un missatge en una botella. Aquest missatge és una frase a la qual s'han de comprometre.





CELEBRACIÓ

Per a finalitzar, es farà una posada en comú on cadascun pugui expressar, amb total llibertat, com s'ha sentit, què li ha semblat, quines preguntes li ha plantejat, si alguna vegada s'ha plantejat quina és la seua vocació, el seu projecte de vida... És un moment de compartir com a Equip.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

PORT 3: CÓRRER EL RISC

Ambientar un espai que afavorisca l'oració (posar una creu o imatge).

PORT 4: LES ELECCIONS DE LA VIDA CRISTIANA. VOCACIONS

Preparar xicotets potets amb un missatge enrotllat dins. (Se li pot donar un toc mariner ficant-li un poc d'arena).

PORT 6: JOVES QUE NO SE DEIXEN CONTAGIAR PER LA POR

Ambientar una habitació que convida al descans. (Es pot posar una estora, coixins, veles...i de fons o projectada, es posarà la cançó "No temes").

PORT 7: ESGLÉSIA QUE OFERISCA ALS JOVES ESCOLTA I DISCERNIMENT

Preparar una paret com si fora un panell publicitari, ple de missatges, cartells i anuncis (telèfon del teu consiliari per a parlar amb ell dels teus dubtes, invitació a un curs de formació en la fe, cartell d'una adoració eucarística per a descansar després d'un mal dia...).

TASQUES PER A FER ABANS DE L'ACTIVITAT:

- Imprimir quaderns de bitàcora amb els textos de l'**Annex II** (deixar una fulla en blanc per a cada port).

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats per a l'activitat?
- Com han reaccionat els joves davant la activitat?
- Canviaries alguna cosa de l'activitat?



queda't
amb
nosaltres

ANNEX I

Principi del missatge.

Estimats germans i germanes:

Voldria reflexionar sobre com la crida del Senyor ens fa portadors d'una promesa i, al mateix temps, ens demana la valentia d'arriscar-nos amb Ell i per Ell. M'agradaria considerar breument aquests dos aspectes, la promesa i el risc, contemplant amb vosaltres l'escena evangèlica de la crida dels primers deixebles en el llac de Galilea (Mc 1,16-20). Dues parelles de germans –Simó i Andreu juntament amb Jaume i Joan–, estan fent el seu treball diari com a pescadors. En aquest treball ardu van aprendre les lleis de la naturalesa i, a vegades, van haver de desafiar-les quan els vents eren contraris i les ones sacsejaven les barques. En certs dies, la pesca abundant recompensava el dur esforç, però altres vegades, el treball de tota una nit no era suficient per a omplir les xarxes i tornaven a la riba cansats i decebuts.

Aquestes són les situacions ordinàries de la vida, en les quals cadascun de nosaltres ha de confrontar-se amb els desitjos que porta en el seu cor, s'esforça en activitats que confia que siguen fructíferes, avança en la “mar” de moltes possibilitats a la recerca de la ruta adequada que pugui satisfer la seua set de felicitat. A vegades s'obté una bona pesca. Altres vegades, en canvi, cal armar-se de valor per a pilotar una barca colpejada per les ones o cal lluitar amb la frustració de veure's amb les xarxes buides.





ANNEX II

Quadern de Bitàcola.



quedat
amb
nosaltres

ACTIVITATS PER TEMPS // COMPROMÍS

PORT 1: JESÚS TRENCA LA PARÀLISI DE LA NORMALITAT

Com en la història de tota crida, també en aquest cas es produeix un encontre. Jesús camina, veu a aquells pescadors i s'acosta... Així va succeir amb la persona amb la qual triem compartir la vida en el matrimoni o quan sentim la fascinació de la vida consagrada: experimentem la sorpresa d'un encontre i, en aquell moment, percebem la promesa d'una alegria capaç d'omplir les nostres vides. Així, aquell dia, al costat del llac de Galilea, Jesús va anar a l'encontre d'aquells pescadors, trencant la «paràlisi de la normalitat». I immediatament els va fer una promesa: «Vos faré pescadors d'homes» (Mc 1,17).

- **Dinàmica:** Aquest és el primer port, per això aprofitarem per a posar-nos en situació i veure aquest vídeo que ens explica d'una manera senzilla què és la vocació.
- Catholic Stuff - LA VOCACIÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=ObxuH6gNK9s>

PORT 2: PART D'UN GRAN PROJECTE

La crida del Senyor, per tant, no és una intromissió de Déu en la nostra llibertat; no és una “gàbia” o un pes que se'ns carrega damunt. Per contra, és la iniciativa amorosa amb la qual Déu ve al nostre encontre i ens convida a entrar en un gran projecte, del qual vol que participem, mostrant-nos en l'horitzó una mar més àmplia i una pesca sobreabundant. El desig de Déu és que la nostra vida no acabe sent presonera de l'obvi, que no es veja arrossegada per la inèrcia dels hàbits diaris i no quede inert enfront d'aquelles eleccions que podrien donar-li sentit. El Senyor no vol que ens resignem a viure la jornada pensant que, al cap i a l'últim, no hi ha res pel que valga la pena comprometre's amb passió i extingint la inquietud interna de buscar noves rutes per a la nostra navegació. Si alguna vegada ens fa experimentar una “pesca miraculosa”, és perquè vol que descobrim que cadascun de nosaltres està cridat –de diferents maneres– a una cosa gran, i que la vida no ha de quedar atrapada en les xarxes de l'absurd i del que anestesia el cor. En definitiva, la vocació és una invitació a no quedar-nos en la riba amb les xarxes a la mà, sinó a seguir a Jesús pel camí que ha pensat per a nosaltres, per a la nostra felicitat i per al bé dels que ens envolten.

- **Dinàmica:** Aquest missatge ens diu que Déu ve al nostre encontre i ens convida a entrar en un gran projecte, però... Quin gran projecte és aquest? A què estic cridat? Què m'apassiona? Ací teniu un mural (paper continu), on cadascun pot escriure a què creu que està cridat, o què és el que l'apassiona fer.

PORT 3: CÓRRER EL RISC

Per descomptat, abraçar aquesta promesa requereix el valor d'arriscar-se a decidir. Els primers deixebles, sentint-se cridats per Ell a participar en un somni més gran, «immediatament van deixar les seues xarxes i el van seguir» (Mc 1,18). Això significa que, per a seguir la crida del Senyor, hem d'implícicar-nos amb tot el nostre ésser i córrer



el risc d'enfrontar-nos a un desafiament desconegut; hem de deixar tot el que ens pot mantindre amarrats a la nostra xicoteta barca, impeding-nos prendre una decisió definitiva; se'ns demana aquella audàcia que ens impulse amb força a descobrir el projecte que Déu té per a la nostra vida. En definitiva, quan estem davant la vasta mar de la vocació, no podem quedar-nos a reparar les nostres xarxes en la barca que ens dona seguretat, sinó que hem de fiar-nos de la promesa del Senyor.

Em referisc sobretot a la crida a la vida cristiana, que tots rebem amb el baptisme i que ens recorda que la nostra vida no és fruit de l'atzar, sinó el do de ser fills estimats pel Senyor, reunits en la gran família de l'Església. Precisament en la comunitat eclesial, l'existència cristiana naix i es desenvolupa, sobretot gràcies a la litúrgia, que ens introdueix en l'escolta de la Paraula de Déu i en la gràcia dels sagraments; ací és on des de la infància som iniciats en l'art de l'oració i del compartir fratern. L'Església és la nostra mare, precisament perquè ens engendra a una nova vida i ens porta a Crist; per tant, també hem d'estimar-la quan descobrim en el seu rostre les arrugues de la fragilitat i del pecat, i hem de contribuir al fet que siga sempre més bella i lluminosa, perquè pugua ser en el món testimoni de l'amor de Déu.

- **Dinàmica:** «Immediatament van deixar les seues xarxes i ho van seguir». Aquesta resposta implica una gran valentia. Serem capaços de fer el mateix? Podem aconseguir-ho amb ajuda de l'oració, en aquella trobada amb Aquell que ens estima.
- Ací teniu aquesta oració:

*Pare Celestial,
Tu que ens modeles en el ventre de la nostra mare
i ens crees amb un paper concret en la construcció del Teu Regne:
Concedeix-nos la gràcia per a descobrir el camí
que has establert per a nosaltres,
el camí en el qual usem els dons que ens has donat
per a la Teua major glòria.
Desperta en els nostres cors el desig de seguir la Teua voluntat
i de respondre amb generositat i valentia
al reconèixer que Tu ens coneixes millor que nosaltres mateixos.*

*Que els joves de la nostra comunitat
òbriguen els seus cors a la Teua voluntat
i troben en les nostres famílies i parròquies
un lloc on rebre suport i ànim
sense importar la vocació que perseguisquen.*

*Envia'ns el Teu esperit per a que inspire a la nostra joventut
en el seu esforç vocacional per la santedat,
que establisca una amistat íntima amb tu
per a que aconseguisquen ser sants marits i santes esposes*



queda't
amb
nosaltres

*santes mares, germanes y monges
sants pares, germans i sacerdots,
sants diaques i santes verges consagrades,
sants i castos homes i dones solteres.*

*Per damunt de tot, reconeguem la nostra imperiosa necessitat de sants
que siguen fars de llum en una cultura de tenebres.*

*A Tu, Pare Misericordiós, t'oferim aquesta oració,
Amb la intercessió de Maria, Mare nostra,
amb l'Esperit Sant
i per Crist el nostre Senyor. Amén.*

PORT 4: LES ELECCIONS DE LA VIDA CRISTIANA: VOCACIONS

La vida cristiana s'expressa també en aquelles eleccions que, al mateix temps que donen una direcció precisa a la nostra navegació, contribueixen al creixement del Regne de Déu en la societat. Em referisc a la decisió de casar-se en Crist i formar una família, així com a altres vocacions vinculades al món del treball i de les professions, al compromís en el camp de la caritat i de la solidaritat, a les responsabilitats socials i polítiques, etc. Són vocacions que ens fan portadors d'una promesa de bé, d'amor i de justícia no sols per a nosaltres, sinó també per als ambients socials i culturals en els quals vivim, i que necessiten cristians valents i testimonis autèntics del Regne de Déu.

- **Dinàmica:** Tot treball pot servir per a fer un bé als altres. És precisament vivint amb amor i oferint el propi testimoniatge cristià en les ocupacions de cada dia que estem cridats a ser sants. Cadascun en les condicions i en l'estat de vida en el qual es troba.

Ara agafa un d'aquests potets amb un missatge dins. Llig-lo i fes un compromís amb tu mateix per a seguir-lo.

«Siga quin siga el vostre treball, feu-lo de cor, pel Senyor i no pels homes, sabent que el Senyor us donarà en recompensa la seva l'herència» (Col 3,23).

PORT 5: VIDA CONSAGRADA: NO CAURE EN EL CANSAMENT DE L'ESPERANÇA

En la trobada amb el Senyor, algun pot sentir la fascinació de la crida a la vida consagrada o al sacerdoci ordenat. És un descobriment que entusiasma i al mateix temps espanta, quan un se sent cridat a convertir-se en "pescador d'homes" en la barca de l'Església a través de la donació total de si mateix i obstinant-se en un servei fidel a l'Evangelí i als germans. Aquesta elecció implica el risc de deixar tot per a seguir al Senyor i consagrar-se completament a Ell, per a convertir-se en col·laboradors de la seua obra. Moltes resistències interiors poden obstaculitzar una decisió semblant, així com en certs ambients molt secularitzats, en els quals sembla que ja no hi ha espai per a Déu i per a l'Evangelí, es pot caure en el desànim i en el «cansament de l'esperança».



- **Dinàmica:** En aquest port se't planteja un repte on hauràs de confiar i deixar-te caure als braços de l'altre. Farà falta que vos poseu per parelles. Ara has de confiar en la persona que tens ací, tancar els ulls i deixar-te caure cap enrere. No tingues por, el teu company et sosté. Després seràs tu qui sostindràs al teu amic.

Com t'has sentit? Has sentit por? Incertesa? A vegades et pots sentir així amb Déu. Et demana un salt de fe i tu no saps com reaccionar, però la millor resposta davant això és tancar els ulls i llançar-te als seus braços amorosos. Deixa't sorprendre!

PORT 6: JOVES QUE NO ES DEIXEN CONTAGIAR PER LA POR

I, no obstant això, no hi ha major goig que arriscar la vida pel Senyor. En particular a vosaltres, joves, m'agradaria dir-vos: No sigueu sords a la crida del Senyor. Si ell vos crida per aquest camí, no recolliu els remes en la barca i confieu en Ell. No vos deixeu contagiar per la por, que ens paralitza davant els alts cims que el Senyor ens proposa. Recordeu sempre que, als qui deixen les xarxes i la barca per a seguir al Senyor, Ell els promet l'alegria d'una vida nova, que ompli el cor i anima el camí.

- **Dinàmica:** No sigueu sords a la crida del Senyor. A vegades fugim de la Providència de Déu. No es tracta de que no creguem, sinó de la por de soltar les nostres falses seguretats per a abraçar el que Ell té per a oferir-nos. Tanmateix, la Paraula està plena de promeses per a qui confia en Déu. Aquesta bella cançó ens parla d'això, de "todo un Dios enamorado de ti... que todo lo hizo para hacerte feliz".

Aprofita aquest instant per a deixar de pensar i posar a les seues mans tot això que et preocupa. Ell tot ho pot. Escolta la cançó. Deixa't acariciar per la música, per la lletra. Pots llegir-la o tancar els ulls.

- NO TEMAS (Jaime Olguín): <https://www.youtube.com/watch?v=CO-z-vko0Zs>

*Si aún no lo ves,
pronto lo verás:
todo un Dios enamorado de ti.*

*Habla bien de Él,
que no mentirás,
todo lo hizo para hacerte feliz.*

*Lo que pasa es que el mundo no quiere escuchar,
no vaya a ser que vea, que entienda y se empape
de esta alegría que nos quiere regalar.
No vaya a ser que entienda, se convierta y se sane.*

*No temas a la Luz,
no temas a la Paz,
no temas a la Alegría,
no tengas miedo a ser feliz.
Porque Él es el Camino que se ha abierto para ti.
Porque Él es "El que es",
ahora puedes ser feliz.*



queda't
amb
nosaltres

PORT 7: ESGLÉSIA QUE OFERISCA ALS JOVES ESCOLTA I DISCERNIMENT

Estimats amics, no sempre és fàcil discernir la pròpia vocació i orientar la vida de la manera correcta. Per aquest motiu, és necessari un compromís renovat per part de tota l'Església –sacerdots, religiosos, animadors pastorals, educadors– perquè se'ls oferisquen, especialment als joves, possibilitats d'escolta i de discerniment. Es necessita una pastoral juvenil i vocacional que ajude al descobriment del pla de Déu, especialment a través de l'oració, la meditació de la Paraula de Déu, l'adoració eucarística i l'acompanyament espiritual.

- **Dinàmica:** Després de llegir aquest missatge et pots preguntar: I...on puc trobar tot això? Fixa't bé en la paret que tens davant. Aquests anuncis o missatges et poden ajudar a trobar el que busques. Apunta en el teu quadern tota la informació que vulgues: telèfon del teu consiliari per a parlar amb ell dels teus dubtes, invitació a un curs de formació en la fe, cartell d'una adoració eucarística per a descansar després d'un mal dia...
A què esperes? Pren nota ja!

PORT 8: MIRAR A MARIA

Hem de mirar a Maria. Fins i tot en la història d'aquesta jove, la vocació va ser al mateix temps una promesa i un risc. La seua missió no va ser fàcil, però no va permetre que la por s'apoderara d'ella. El seu sí «va ser el “sí” de qui vol comprometre's i arriscar-se, de qui vol apostar-ho tot, sense més seguretat que la certesa de saber que era portadora d'una promesa. I jo els pregunte a cadascun de vostés: Se senten portadors d'una promesa? Quina promesa tinc en el cor per a portar avant? Maria tindria, sense dubtes, una missió difícil, però les dificultats no eren una raó per a dir “no”. Segur que tindria complicacions, però no serien les mateixes complicacions que es produeixen quan la covardia ens paralitza per no tindre tot clar o assegurat per endavant».

- **Dinàmica:** Pren-te el teu temps per a meditar sobre aquest fragment, i intenta respondre en el teu cor les preguntes que et llança. Estàs acompanyat per Maria, aquella dona fidel i valenta que va dir Sí, sense condicions.





Altres
recursos

Aquest apartat es planteja amb la finalitat d'oferir i dotar, a tots els Educadors Juniors i Acompanyants de Compromís, d'alguns recursos per a les activitats (llibres, documents, cançons, pel·lícules...) sobre els ensenyaments de Jesús i la seua presència entre nosaltres, la manera en què ens acompanya pel camí de la nostra vida. Espere que els agrade.

HOSPITALARIOS, LAS MANOS DE LA VIRGEN	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Documental
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2019, 82 min
APTA PER A	Estil de Vida - Compromís
SINOPSI	<p>Un petit poblet al sud de França és, des de 1858, la destinació d'uns inversemblants viatges: homes i dones amb tot tipus de malalties i malalties que, per si mateixos o portats per uns altres, arriben en pelegrinatge a la coneguda com Gruta de Lourdes.</p> <p>Aquestes peregrinacions avui se segueixen fent, però mai abans s'havien gravat ... des de dins.</p> <p>Hospitalaris: Les mans de la Verge mostra una realitat sorprenent, en la qual la bellesa del lliurament irromp en la duresa de la vida colpejada per la malaltia, per satisfer-la de dignitat, amor i visibilitat, com a testimoni també que, des de la malaltia o la discapacitat, hi ha molt a oferir al món.</p>
ADAPTACIÓ	El missatge de Jesús és un missatge per als que pateixen, els deseparats, els pobres en definitiva. Un missatge d'alegria, de lliurament i amor incondicional.





EL VENDEDOR DE SUEÑOS

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Drama
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Brasil, 2016, 98 min
APTA PER A	Identitat - Compromís
SINOPSI	<p>Un captaire aconsegueix salvar-li la vida a Juli Cèsar, un famós psiquiatre que s'havia posat a la vora d'un gratacel per suïcidar-se. El misteriós salvador es presenta a si mateix com "El venedor de somnis", i crida l'atenció de tot el món que el coneix. De fet, arriba a convertir-se en tot un "influencer" del món modern després de viralitzar-se un vídeo seu parlant en una plaça pública. A poc a poc, més i més gent el busca perquè els mostri els seus ensenyaments sobre la vida, la mort, la família, les possessions i el perdó. Qui és aquest captaire? Què l'ha portat a seguir aquesta vida? Basada en un best-seller brasiler.</p>
ADAPTACIÓ	Jesús ens porta a veure les coses des d'una perspectiva diferent. Ens ensenya a viure dignament.

EL MAYOR REGALO

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Documental
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2018, 90 min
APTA PER A	Experiència - Compromís
SINOPSI	<p>Film que parla del perdó a través de testimonis dels quals l'han donat i els que l'han rebut. L'objectiu és demostrar que el perdó pot amb les situacions més imperdonables: des d'una petita picabaralla fins morts violentes durant una guerra.</p>
ADAPTACIÓ	<p>El missatge de Jesús està íntimament lligat al perdó. Tema que en els Evangelis es tracta repetidament i que caracteritza el seu missatge d'una forma particular.</p>



queda't
amb
nosaltres

LAZZARO FELIZ

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Realisme màgic
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Itàlia, 2018, 125 min
APTA PER A	Compromís
SINOPSI	Lazzaro, un jove camperol d'exceptional bondat, viu a La Inviolata, un llogaret que ha romàs allunyada del món i és controlada per la marquesa Alfonsina de Lluna. Allà, la vida dels camperols no ha canviat mai; són explotats, i ells, al seu torn, abusen de la bondat de Lazzaro. Un estiu, es fa amic de Tancredi, el fill de la Marquesa. Entre ells sorgeix una amistat tan preciosa que farà viatjar a Lazzaro a través del temps i el portarà a conèixer el món modern.
ADAPTACIÓ	Jesús ens ensenya la importància de l'amistat "Ningú no té un amor que el qui dóna la vida pels seus amics (Jn 15, 13)

GREEN BOOK

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Drama
PAÍS, ANY, DURACIÓ	EEUU, 2018, 130 min
APTA PER A	Compromís
SINOPSI	Anys 60. Tony Lip és un rude italoamericà del Bronx que és contractat com xofer del virtuós pianista negre Senyor Shirley. Tots dos emprendran un viatge per a una gira de concerts pel Sud dels Estats Units, on Tony haurà de tenir present "El llibre verd", una guia que indicava els pocs establiments on s'acceptava als afroamericans. Són dues persones que hauran de fer front al racisme i els prejudicis, però a les que el destí unirà, obligant-los a deixar de banda les diferències per sobreviure i prosperar en el viatge de les seues vides.
ADAPTACIÓ	Jesús, una persona tan humana que només podia ser Déu. A la figura de Jesús s'encarna tota la gràcia divina i tota la dignitat humana.



CAMPEONES

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Comèdia
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2018, 124 min
APTA PER A	Pacte - Compromís
SINOPSI	Marc, un entrenador professional de bàsquet, es troba un dia, enmig d'una crisi personal, entrenant a un equip compost per persones amb discapacitat intel·lectual. El que comença com un problema s'acaba convertint en una lliçó de vida.
ADAPTACIÓ	Els deixebles d'Emaús comprenen durant el viatge que la salvació ve d'on no s'espera. L'alegria ens és donada de qui menys l'esperàvem.

LOS INCREÍBLES 2

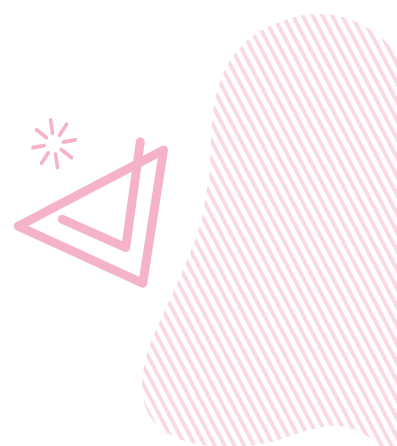
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Animació
PAÍS, ANY, DURACIÓ	EEUU, 2018, 118 min
APTA PER A	Pacte - Compromís
SINOPSI	Seqüela de "Els increïbles". Helen ha de liderar una campanya perquè els superherois tornen, mentre Bob viu la seua vida "normal" amb Violeta, Dash i el nadó Jack-Jack -els superpoders que descobrirem-. La seua missió se'n va a pique quan apareix un nou vilà amb un brillant pla que ho amenaça tot. Però els Parr no es rendiran i menys tenint al Frozono de la seua part.
ADAPTACIÓ	Què hagués passat si els deixebles d'Emaús hagueren viatjat sols? Hagueren trobat a Crist pel camí? Units és com arribarem a la trobada amb Jesús



queda't
amb
nosaltres

FIGURAS OCULTAS

TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Drama
PAÍS, ANY, DURACIÓ	EEUU, 2016, 127 min
APTA PER A	Compromís
SINOPSI	Narra la història mai explicada de tres brillants dones científiques afroamericanes que van treballar a la NASA al començament dels anys seixanta (en plena cursa espacial, i així mateix al mig de la lluita pels drets civils dels negres nord-americans) en l'ambiciós projecte de posar en òrbita a l'astronauta John Glenn.
ADAPTACIÓ	“El teu Pare que veu el que és amagat, t'ho recompensarà” (Mt 6, 1-6) El món segueix endavant gràcies a la infinitat de persones que fan el correcte encara que no l'aplaudeixen.





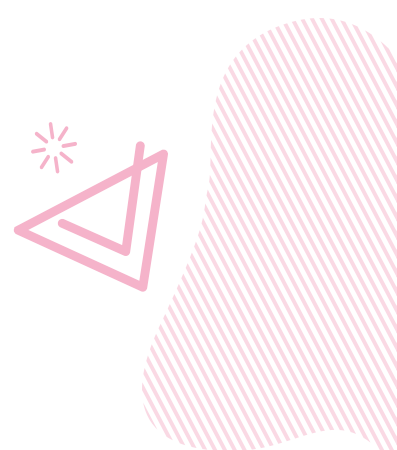
SANT MAURE

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Cor Diocesà
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2019, 2:31
LLETRA	<p>Maure era un xiquet dels que jugaven al ca-rrer. Somniava en, algùn dia, com son pare poder ser.</p> <p>Guiat per l'exemple que altres li van donar va descobrir la força per a evangelitzar.</p> <p>En aquells temps a Roma pocs eren cristians, peró la seua família amb Déu va caminar. Sempre amb alegria a tots volien mostrar el que l'amic Jesús els havia ensenyat.</p> <p>Com tú, Maure volem marxar en ell, defensant la justícia al món sencer.</p> <p>Com tú, Maure volem ser més valents, cridar amb alegria "jo tinc fe".</p> <p>Quan pensaba que a soles s'havia quedat recordà a l'Amic que sempre amb ell ha estat.</p> <p>Gràcies a l'impuls i l'alegria de l'Esperit, va posar-se en marxa per empendre un nou camí.</p> <p>Com tú, Maure volem marxar en ell, defensant la justícia al món sencer.</p> <p>Com tú, Maure volem ser més valents, cridar amb alegria "jo tinc fe".</p>
  ADAPTACIÓ	Ser com xiquets per a entrar al regne de Déu (Mt 18,3)

queda't
amb
nosaltres

SALMO 23

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Un Corazón
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2018, 4:48
LLETRA	<p>Tengo todo, eres todo lo que necesito Tu me llevas al lugar donde encontré descanso Renuevas mis fuerzas, tú guías mis pasos</p> <p>Tu amor inagotable es Tu bondad me persigue, te persigo En tu mesa me diste un lugar Me recibes en casa para siempre</p> <p>En tus brazos cada miedo y temor se apagan Tu me enseñas a confiar cuando mi fe desmaya Renuevas mis fuerzas, tú guías mis pasos</p> <p>Tu amor inagotable es...</p> <p>Aunque pase por el valle de las sombra y muerte Ya no temo, yo confío Tú estás conmigo Y si caigo o me pierdo vienes a buscarme No me olvidas y me encuentras Y nunca te rindes</p> <p>Tu amor inagotable es...</p>
ADAPTACIÓ	<p>“I, començant per Moisès i continuant per tots els profetes, els va explicar que hi havia sobre ell en totes les Escripures.” (Lc 24, 25).</p>





MADRE

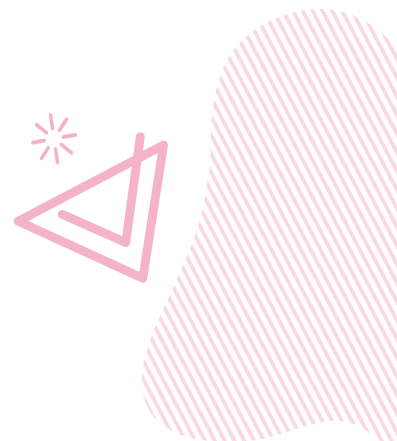
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Hakuna Group Music
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2018, 3:47
LLETRA	<p>Madre, ¿qué vale todo el universo y el poder Frente a una sola llaga de tu Hijo? Madre, ¿qué ven tus ojos cuando lloras junto a Él, Cuando le besas todas las heridas? Madre, quiero ver lo que tú ves.</p> <p>Madre, ¿a dónde fueron las palabras que escuché?, ¿a dónde fue el calor de sus latidos? Madre, ¿a dónde fue tu Amado?, yo lo buscaré, Y lo pondré al abrigo de tus brazos, Madre, donde Dios quiso nacer.</p> <p>Mécele en tus brazos esta noche como ayer, Bajo el frío y el misterio de Belén. Sólo con su sangre volveremos a nacer, Con la sangre de Jesús de Nazaret.</p> <p>Madre, yo bajaré temblando a Cristo de la Cruz, Lo cubriremos juntos de caricias. Madre, me asomaré al costado abierto de su amor, Y miraré lo cielos nuevos Donde adoran a tu Hijo vencedor.</p> <p>No hay dolor tan grande comparable a tu dolor, No hay más vida que la muerte por amor. Cuando todos huyan, cuando pierdan la razón, Velaré contigo el Rostro de mi Dios.</p> <p>Madre, átame fuerte con tus brazos a la Cruz. No quiero más tesoro que sus clavos. Madre, quiero mirarte cuando no encuentre la luz, Y recorrer contigo cada paso, Madre, del camino de la Cruz.</p> <p>Guárdame en tus brazos esta noche junto a Él, Venceremos a la muerte con la fe. Calmaremos juntos el deseo que escuché De sus labios que aún repiten "Tengo sed", De sus labios que aún me dicen "Tengo sed".</p>
ADAPTACIÓ	<p>L'ancià Simeó ja ho va dir a Maria i Josep: "Aquest nen ha estat posat per ruïna i ressorgiment de molts a Israel, com a signe que provocarà contradicció, perquè queden al descobert els pensaments de tots els cors. I a tu, una espasa et traspasarà l'ànima". (Lc 2, 33-35)</p>



ADAPTACIÓ

queda't
amb
nosaltres

MI FORTALEZA	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	La Voz del Desierto
GÈNERE	Rock
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2010, 3:48
LLETRA	<p>Sale el sol hoy me cuesta la vida y es tu voz me ofrece una alternativa.</p> <p>La elección, envuelto en todas mis prisas, es mejor tomarla sin cortapisas</p> <p>OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH, DANDO VUELTAS MI CABEZA ENCONTRÓ LA SOLUCIÓN: ERES TÚ MI FORTALEZA, MI DESCANSO Y SALVACIÓN</p> <p>Corazón, ¿qué es lo que te preocupa? Sin razón, estás “pensando en la luna”.</p> <p>Sólo Dios ahuyenta todas tus dudas. Ten valor, sopesa la coyuntura.</p>
ADAPTACIÓ	Jesús ens acompanya en el camí. Ens ajuda quan estam cansats.





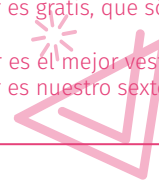
CUANDO MIRO ATRÁS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Athenas
GÈNERE	Pop
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Argentina, 2018, 3:54
LLETRA	<p>Quando miro atrás Solo puedo ver Tu fidelidad, todo lo ha-ces bien Quando te elegí No me equivoqué Me has dado mucho mas De lo que yo te entregué</p> <p>Se que Tú me conoces Como nadie lo hace Se que Tú me amas De una forma inigualable Hoy quiero agradecer Por salir a mi encuentro Por darme vida nueva Y estar en todo momento</p> <p>Si tu iluminas mis días A quien iré Solo Tú tienes palabras de vida A quien iré</p> <p>No te cambio por nada (x4)</p> <p>Aunque a veces caigo Tu gracia me levanta Quando estoy lejos Tu amor es que me al-canza Siempre volveré a tu co-razón Que me enseña a amar Regalándome su amor</p> <p>Si tu iluminas mis días...</p> <p>No te cambio por nada (x4)</p> <p>No te cambio, no (x3)</p> <p>No te cambio por nada</p>
ADAPTACIÓ	<p>La vocació és part de el missatge de Jesús. Què puc fer perquè la meua vida siga plena? On encaixe jo en el pla de Déu?</p>



queda't
amb
nosaltres

LAS TRES DAMAS	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Pródigo Rap
GÈNERE	Rap
PAÍS, ANY, DURACIÓ	Espanya, 2018, 3:24
LLETRA	<p>Tres damas por compañía en el camino de la vida: Fe, Esperanza y Caridad. Tres virtudes por apoyo ante la caída, que me alientan para perseguir la santidad. Son mis armas para combatir el mal. Serán mi garantía cuando llegue el final.</p> <p>Fe, por la que creo aquello que no veo, por la que veo cierto aquello que creo. No por ilusión, sino por experiencia; la Fe no es un mito, es conocer una Presencia, un Todo que llena mi ausencia, una Persona que da vida a mi Esencia. La Fe es confianza, no mera creencia. Vive con la Razón, es vecina de la Ciencia, Que siempre busca la Verdad, La cual va más allá de la visible realidad. La Fe busca la Verdad que nos pueda salvar, la Verdad que nos ame para poder luego amar. La Fe va acorde con la sed del corazón y nuestro corazón sólo desea dos copas: la Vida y la Verdad, y que casualidad que sólo en Jesucristo éstas dos se dan. ¡Gran don, la Fe, un regalo gratuito! Una semilla plantada en nuestro Bautismo, que se va muriendo sin un buen cultivo, que se va pudriendo sin hacer ruido. La Fe es como la amistad, que crece y se conserva cuando el encuentro se da. La Fe, humilde dama, quiere ver a Dios y el día que Lo veas, escucharás su adiós.</p> <p>Esperanza, mi segunda dama, me sostiene cuando el resto me falla. Es la fortaleza de la confianza, es la que persevera, la que todo lo alcanza. Avanza cuando vienen los problemas,</p> <p>prosigue, aunque haya habido tropiezos, se decide ante los dilemas y sigue despierta a pesar de los bostezos. Lejos está la meta; no cabe el desaliento. Vendrán las dudas, nunca los lamentos. Si hay esperanza, no habrá marcha atrás. Aunque haya noche, la luz siempre brilla más. Vas hacia delante con un rumbo definido. Holandés errante hay uno, tu barca tiene destino. El amor es el camino, la esperanza capitana tu bandera la cristiana, tus riquezas: pan y vino. Esperanza, compañera de la Fe, siempre juntas, como el azúcar y el café. La Fe, sin Esperanza, caería en desánimo sin razones para seguir el camino. Trágico final el que nos esperaba Crónica fatal de una muerte anunciada. Pero el Salvador destruyó al que acechaba y nos concedió tres damas para que nos custodiaran. Caridad, mi tercera dama, la más bella de las tres, la que más me ama. La que se entrega sin haber pedido nada, la que acepta a los demás con tierna mirada. Ella ama al enemigo, al desconocido, ama al extranjero, también al vecino. Sabiamente me enseñó con un suave grito: ¡que el amor más caro es el gratuito! Caridad, cuanta falta haces en el mundo, donde el egoísmo ha traído el luto, donde el amor es presa del interés, donde los que aman no llegan a fin de mes. Ves, Caridad, enséñales a amar, diles que el amor es gratis, que sólo se puede dar. Diles que el amor es el mejor vestido, diles que el amor es nuestro sexto sentido.</p>
ADAPTACIÓ	El missatge de Jesús porta en si tres virtuts que ens porten a una vida plena: la Fe, l'Esperança i la Caritat.





RAZONES PARA LA ESPERANZA

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José Luis Martín Descalzo / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	2001
CONTINGUT	<p>«Diuen que la gran malaltia d'aquest món és la manca de fe o la crisi moral que travessa. No ho crec. Em tem que el que està agonitzant és l'esperança, el redescobriments de les infinites zones lluminoses que hi ha a les gents i coses que ens envolten».</p> <p>Els textos que componen aquest volum testimonien una experiència d'apassionada comunicació entre autor i lector. Són a més prova que és possible descobrir zones lluminoses en l'aventura humana que conviden a alçar els ulls i mirar el futur amb esperança.</p>
ADAPTACIÓ	Un missatge d'Esperança és el que ens arriba des de Jesús.

LAS PUERTAS DE LA FELICIDAD

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Xavier Quinzà Lleó, SJ / Paulinas
ANY DE PUBLICACIÓ	2009
CONTINGUT	<p>La felicitat és obertura a l'altre i el seu misteri i en el camí amb l'altre anem sent el que estimem. No indica un estat, sinó un instant, encara que aquest es pugui repetir més o menys vegades. És un procés no un lloc en el qual instal·lar-se. Per a cada un, i fins i tot per a cada moment de la vida, la clau està a trobar la porta adequada per a la felicitat.</p>
ADAPTACIÓ	L'alegria de l'Evangeli, una alegria que malgrat ser conscient del sofriment, el supera.



queda't
amb
nosaltres

VIDA Y MISTERIO DE JESÚS DE NAZARET II

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José Luis Martín Descalzo / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	2000
CONTINGUT	<p>La vida de Jesús de Natzaret va tenir en el seu centre l'anunci de la vinguda del regne de Déu. El missatge del profeta de Galilea, expressat mitjançant el seu ensenyament i els seus miracles, segueix sent encara avui per als cristians en gran manera desconegut.</p> <p>Potser coneixem de memòria alguna de les seues paraules, però les hem prèviament desposseït de tot el que tenien de foc i cremada. Coneixem moltes de les seues accions i signes, però els hem convertit en part d'una història més.</p> <p>Per aquesta raó, al apropar-nos de nou al missatge de Jesús de Natzaret ens situem davant d'una de les preguntes decisives: què va venir en realitat a dir-nos Jesús, quina va ser la visió de món que ell ens va aportar, quin tipus de «canvi» va venir a introduir a casa nostra. I això serà necessari fer-ho amb coratge i respecte: com ens acostem al foc.</p>
ADAPTACIÓ	El missatge de Jesús es veu plasmat en la seua vida. Més encara en els tres anys en què Jesús va ser anunciant l'arribada del Regne de Déu. Jesús fa de la Bona Notícia seua vida.

¡DÉJATE ASOMBRAR POR DIOS!

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Papa Francisco / Cobel
ANY DE PUBLICACIÓ	2013
CONTINGUT	<p>"Estimats Germans: Ànim! La meitat de nosaltres tenim una edat avançada: la vellesa és -em agrada dir-ho així- la seu de la saviesa de la vida. Els vells tenen la saviesa d'haver caminat en la vida, com l'ancià Simeó, l'anciana Anna al Temple. I justament aquesta saviesa els ha fet reconèixer a Jesús. Oferim aquesta saviesa als joves: com el vi bo, que millora amb els anys, oferim aquesta saviesa de la vida." (Del discurs als Cardenals. 15 de març de 2013)</p>
ADAPTACIÓ	Per escoltar Jesús s'ha d'obrir el cor.





EL PODER DE LAS PALABRAS

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	José Real Navarro / CCS
ANY DE PUBLICACIÓ	1999
CONTINGUT	Mitjançant un text bíblic, un relat, unes idees per a la reflexió i una proposta de treball, l'autor procura provocar aquesta flama que encén els cors, la Fe.
ADAPTACIÓ	Es poden afegir contes i reflexions a les nostres activitats per acostar-les en major mesura a el missatge de Jesús.

PORTARSE BIEN CON UNO MISMO

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Anselm Grün / Sígueme
ANY DE PUBLICACIÓ	2001
CONTINGUT	Anselm Grün tradueix el "Siguen misericordiosos" bíblic per "portarse bé amb un mateix". El rigorisme (portar-se malament amb un mateix) sempre ha constituït un fenomen emergent a la vida religiosa. No obstant això, el missatge de Jesús ens parla de reconciliació, alliberament ... I no només amb els altres!
ADAPTACIÓ	"Ser comprensiu amb els altres" en algunes situacions també t'han de portar a ser comprensiu amb tu mateix. En el missatge de Jesús hi ha exigència i comprensió. No són conceptes antagònics sinó que, units, porten a la caritat.


queda't
amb
nosaltres

LA INICIACIÓN AL SILENCIO Y A LA ORACIÓN EN LOS NIÑOS

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Luis M. Benavides / Emaús 92
ANY DE PUBLICACIÓ	2011
CONTINGUT	No sembla fàcil, ajudar els nens i nenes en l'aprenentatge de l'oració i del silenci. I per descomptat no ho és, però no tant com de vegades pot semblar des de fora. Quan un s'acosta als nens i comença a aprendre a resar juntament amb ells, diu l'autor d'aquestes pàgines, descobreix possibilitats inesperades i camins sorprenents. I aquí, sistematitzant aquestes experiències compartides, ens ofereix aquest llibre que, amb les seues reflexions suggerents i els seus molts exemples pràctics, serà sens dubte un magnífic instrument al servei de catequistes, pares, i educadors en general.
ADAPTACIÓ	La pregària és un diàleg, en el qual dues persones s'entrellacen idees per arribar a una veritat més perfilada. En aquest cas el diàleg és amb Déu.

CUENTOS EVANGÉLICOS

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Ricardo Vargas / Monte Carmelo
ANY DE PUBLICACIÓ	2013
CONTINGUT	<p>Com es va sentir la dona adúltera al veure que Jesús l'alliberava d'una mort horrible? Quin seria l'itinerari interior recorregut per Joan Baptista en la seua volta del desert al Jordà? Com ens narraria el germà Jairo la sorprenent resurrecció de la seua neboda, de la qual ell va ser testimoni d'excepció?</p> <p>Acostumats a apropar-nos a l'Evangeli per treure d'ell immediatament una moralitat d'aplicar en la nostra vida, correm sovint el risc de passar de puntetes pel ressò, tan personal, tan humà, que tots aquests esdeveniments van haver de deixar en els seus protagonistes més directes. Aquests contes són un senzill intent d'aproximar-nos a ell.</p>
ADAPTACIÓ	De quina manera ens acostem al missatge de Jesús? Com ho llegim? Com ho escoltem? Per a què ens serveix realment?





DE ACOMPAÑANTE A ACOMPAÑANTE

TIPUS DE RECURS	Llibre
AUTOR / EDITORIAL	Darío Mollá Llácer, SJ / Narcea
ANY DE PUBLICACIÓ	2018
CONTINGUT	<p>L'acompanyament espiritual és un dels serveis més importants i de major responsabilitat dins de l'Església. Perquè tinga qualitat evangèlica és decisiva la persona de l'acompanyant: no només, ni principalment, les seues habilitats o les seues qualitats personals, sinó, de manera especial, les actituds de fons amb les que l'acompanyant afronta el seu ministeri.</p> <p>D'això tracta aquesta obra. No de l'acompanyament com a activitat, ni de les tècniques o procediments per fer-ho, sinó de l'acompanyant, de la seua espiritualitat; de les seues actituds i tarannà que, a la manera de Jesús, ajuden a la trobada personal de cada persona amb Déu.</p>
ADAPTACIÓ	Jesús ens acompanya en la nostra vida. Ell no va davant nostra per marcar-nos el pas, ni darrere per empènyer cap endavant. Va al nostre costat per ajudar-nos.



queda't
amb
nosaltres

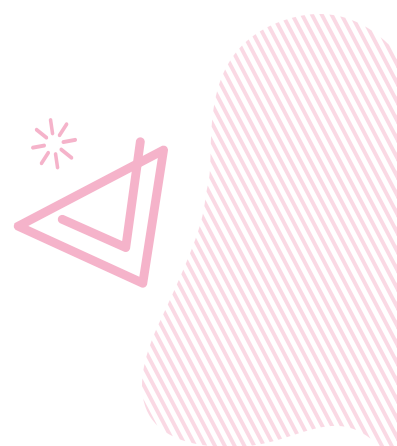



The background features a light pink color with several overlapping, rounded shapes. One large shape is a solid light pink, while another overlapping it is filled with a fine, vertical hatched pattern in a slightly darker shade of pink. The text is positioned in the lower-left area of the page.

Agraïments
i col·laboradors

COL.LABORADORS

MIGUEL GUEROLA 106D. - SANTO ÀNGEL CUSTODIO // Zona Ruzafa
SANTIAGO PÉREZ 106D. - SANTO ÀNGEL CUSTODIO // Zona Ruzafa
RAQUEL MÍNGUEZ 210D. - LA PAZ // Zona Voramar
MARTA CERVERA 305D. - SEDAVÍ // Zona Camí l'Horta
NOELIA PONCE 305D. - SEDAVÍ // Zona Camí l'Horta
IVÁN TORTOSA 328D. - XIRIVELLA // Zona Túria
MIREIA VICENT 417D. - LA SENDA // Zona Camí del Nord
NOELIA MAÑEZ 417D. - LA SENDA // Zona Camí del Nord
MARTA SALES 419D. - LA CAÑADA // Zona Mestral
LAURA CHECA 504D. - NUEVOS SENDEROS // Zona La Senda de la Vid
ARACELI TORTOSA 606D. - TAU // Zona Interior
SERGIO ALEIXANDRE 714D. - FLOR DE NEU // Zona Mariola
ANA MARZAL 801D. - ALMUSSAFES // Ribera de la Tarongina
IRENE VALERO 802D. - JOVADES // Zona Ribera de la Tarongina
MARÍA GASCÓ 802D. - JOVADES // Zona Ribera de la Tarongina
SARA GADEA 805D. - SANTA CATALINA // Zona Ribera del Xúquer
ANNA BORONAT 903D. - EL FOSSAR // Zona Safor-Valldigna
JESSICA RODRÍGUEZ 903D. - EL FOSSAR // Zona Safor-Valldigna
ANA ORTÍ 954D. - AMBRA // Zona La Marina
MARÍA ORTÍ 954D. - AMBRA // Zona La Marina
LAURA PUIG - Equipo Diocesano de Familias
AGUSTÍN VEGUER - Equipo Diocesano de Familias





VERÓNICA ATIENZA // Técnica Administrativa · Oficina Diocesana
LAURA MARTÍNEZ // Técnica Administrativa · Oficina Diocesana
ESTEFANÍA CABEZA // Becaria Maquetación · Oficina Diocesana
LUIS COSTA // Becario Comunicación · Oficina Diocesana
TONI SONGEL // Becario Diseño · Oficina Diocesana
YASMINA CRESPO // Coordinadora Técnica · Oficina Diocesana
MARTA SOLSONA // Secretaria Diocesana de Animación e Infancia
JAUME GASCÓ // Secretario Diocesano de Comunicación
LUCAS PIQUER // Secretario Diocesano de Formación
JESÚS GABALDÓ // Secretario Diocesano de Identidad y PEJ
MANU GUEROLA // Director de Juniors Escola d'Animadors
MARÍA DOMÉNECH // Secretaria Diocesana de Acompañamiento
PABLO MASCARÓ // Secretario Diocesano de Acción Social y Caritativa
CRISTINA RUIZ // Secretaria Diocesana Familias
CARLOS MARROQUÍN // Secretario Diocesano Familias
JAVIER ROSELLÓ // Secretario Diocesano de Territorial
MARÍA MARTÍ // Secretaria Diocesana de Centros Iniciación
MARÍA JOSÉ GARCÍA // Secretaria Diocesana Medioambiental
VIRGILIO GONZÁLEZ // Consiliario Diocesano
MAR PÉREZ // Secretaria General
FÁTIMA CUENCA // Tesorera Diocesana
JAVIER GONZÁLEZ // Vicepresidente Diocesano Acción Social y Caritativa
ÁLVARO BALLESTEROS // Vicepresidente Diocesano Territorial
ANNA BLASCO // Vicepresidenta Diocesana Formación
LUIS ALBORS // Presidente Diocesano



queda't
amb
nosaltres



Sinōdus projecte

quedat
amb
nosaltres

#QUEDA'TAMB_NOSALTRES

