



FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. PACTO.

El movimiento Juniors M.D. está formado por laicos, que realizamos nuestra misión eclesial dentro de las tareas ordinarias del mundo: en el estudio, en el trabajo, en la vida matrimonial, la ciencia, la cultura...

Los miembros del Movimiento somos laicos comprometidos, lo que nos confiere unas características concretas: niños, adolescentes y jóvenes que, desde nuestra propia condición, insertos en el mundo de hoy, nos sentimos llamados, junto con todos los miembros de la Iglesia a ser *“sal, luz y fermento cristiano”* en nuestro entorno.

En el evangelio de Mateo, Jesús pregunta a sus discípulos *«Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?»* y Simón Pedro tomando la palabra le contesta *«Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo»*. Esta sencilla pregunta requiere que definamos nuestra posición, nuestras convicciones personales; no podemos responder con ideas prestadas o aprendidas.

Para Juniors M.D. el anuncio del Evangelio entre los niños, adolescentes y jóvenes, es la respuesta de que todos los miembros de Juniors, han sido llamados por Jesús a transformar el mundo, siendo esta una de las misiones principales de los cristianos, caracterizada por la alegría en su estilo de vida y tal leal.

Es desde aquí donde surge y tiene sentido Juniors M.D. dentro de la comunidad parroquial, en comunión con la Diócesis y la Iglesia Universal, aportando el carisma que le es propio; y por ello, hemos de descubrir que todos los miembros de Juniors M.D. estamos llamados por Dios, a vivir su estilo de vida, con lealtad y alegría que como cristianos comprometidos nos caracteriza: *«Id también vosotros a mi viña y os pagaré lo debido»*.

Actividad pacto





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EN BUSCA DEL TESORO PERDIDO					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer a Jesús como Hijo de Dios y ejemplo a seguir. - Descubrir que la Iglesia está formada por todas las personas que se sienten llamadas por Dios. 					
INTRODUCCIÓN	El deseo de esta tripulación pirata es encontrar un gran tesoro, pero su misión se ve detenida por el asalto de unos malos piratas que solo quieren su mal. Para volver a su misión tendrán que escapar de estos piratas malos y enseñarles cuál es el camino correcto.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a transformar los corazones de la gente. - Reconocer los rasgos de un equipo. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Scape room - Stalking	<ul style="list-style-type: none"> - Disfraces de pirata - 8 sobres (5 blancos, 1 azul, 1 verde, y 1 rojo) - Pistas de los sobres impresas 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Folios - Anexo II impreso y recortado en piezas de puzle 					
4h	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia - Espejo - Anexo III impreso - 3 copias de cada prueba del juego. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa - Post-it - 2 cartulinas - Comida - Vendas para los ojos - Pintalabios o pintura de cara - Lana - Cirio - Botella grande (garrafa) - Papeles de colores para el compromiso 					
N° DE SESIONES	1					



DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad está formada por dos partes, la primera parte es un Escape Room (juego de aventura físico y mental que consiste en que un grupo de jugadores encerrados en una habitación deben de solucionar enigmas para escapar antes de que finalice el tiempo asignado) y la segunda un juego de pruebas.

Para empezar, se dirá a los niños que van a formar parte de una tripulación pirata y que tienen que buscar un valiosísimo tesoro, pero al ponerse a buscarlo unos malos piratas los encierran en la cárcel de su propio barco (una sala).

Una vez encerrados en la habitación se les pasará un sobre que dará inicio al Escape Room. Dependiendo de lo que ponga en los sobres tendrán que buscar más sobres o pasar unas pequeñas pruebas para poder conseguir la llave de la prisión y escapar. Los niños tendrán 3 oportunidades para pedir ayuda. El contenido de cada uno de los sobres, las pruebas a realizar y las normas de juego que se proporcionan a los participantes se encuentran en el **Anexo I**.

Con la última prueba a realizar la lucha termina cuando el camino de trozos de lana llegue a donde está escondido el tesoro, pero, antes de entrar al lugar del tesoro se les dirá a los niños y a los nuevos miembros de su tripulación que deben estar en silencio, ya que si hacen ruido no pueden conseguir el gran tesoro. Una vez entren en el lugar (a poder ser una sala) verán un cirio encendido y la actividad habrá finalizado, dando paso a la reflexión final.

REFLEXIÓN

En este momento, el educador reflexiona sobre el tesoro que acaban de encontrar. En primer lugar, lee la parte del Evangelio **Jn 8, 12-14**:

"Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida. Entonces los fariseos le dijeron: Tú das testimonio acerca de ti mismo; tu testimonio no es verdadero. Respondió Jesús y les dijo: Aunque yo doy testimonio acerca de mí mismo, mi testimonio es verdadero, porque sé de dónde he venido y a dónde voy; pero vosotros no sabéis de dónde vengo, ni a dónde voy."

A continuación, se explica la lectura relacionándola con la actividad, pero sobretudoo con el tesoro que los niños acaban de hallar, ya que parece una simple vela, pero es más que eso.

Es Jesús, la luz que a partir de ahora va a guiar al equipo o tripulación que acaban de formar, Jesús es el capitán, el hijo de Dios, y nos enseña un estilo de vida a seguir en este barco. La misión de esta tripulación es transformar los corazones de la gente, ya que, siguiendo a su capitán, Jesús, con lealtad y alegría, podrán conseguirlo. Para finalizar la reflexión se pueden hacer preguntas como:

- ¿Qué te puede enseñar Jesús como Capitán?
- ¿A dónde crees que navegamos?
- ¿Estáis dispuestos a seguir a Jesús en la misión de transformar a la gente?
- ¿Sientes que tomas parte de la misión iglesia?
- ¿Crees que servir a la Iglesia es una misión alegre?



COMPROMISO

En este momento, el educador llevará a cabo el compromiso, el cual consiste en cómo ellos, los niños, transforman a la gente. La acción consiste en meter dentro de una grande botella un papel en el que ponga algo que ellos hagan para ayudar a la gente a ser mejores.

Para guiar la dinámica y que los niños lo entiendan mejor se pueden hacer estas preguntas para ayudar a la redacción y elección de su compromiso:

- ¿Qué hacéis día a día para que la gente sea mejor persona?
- ¿Cómo les ayudáis a transformarse?.

Una vez hayan escrito todos los papeles y lo hayan puesto todos dentro de la botella, el educador les explica que, a partir de hoy, su misión es transformar todos los corazones, por eso mismo cada sábado los niños escribirán una nueva acción transformadora que hayan hecho.

Se recomienda que en la próxima sesión se revisen algunos de los papeles que se introdujeron en la botella. De hecho se puede hacer con ellos y ellas el siguiente fin de semana; preguntando si creen que han cambiado los corazones de algunos de ellos.

CELEBRACIÓN

Por último, para la celebración, lo que se hará será rezar la Oración Juniors, y además se ofrecerá como ofrenda en la Eucaristía esa botella que se va a llenar día a día con las buenas acciones de los niños.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Esta actividad es larga, por tanto, la mejor forma para que los objetivos queden claros a los niños es dedicar una sesión a la primera parte, la del Escape Room seguida de una explicación de lo que ha pasado; y en la siguiente sesión, recordar qué fue lo que pasó, introducir la ambientación del juego de pruebas y acabar en esta sesión la actividad.

Se recomienda que toda la actividad esté ambientada en un barco pirata, y sobretodo la parte del Escape Room en una cárcel de piratas.

El educador ha de preparar todo el material necesario para la primera sesión de la actividad, que requiere de un trabajo preparatoria más exhaustivo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos propuestos en la actividad?
- ¿Han participado los niños de la actividad?
- ¿Han participado de la reflexión y el compromiso?
- ¿Cambiarías y/o modificarías alguna cosa de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I. CARTA INVITACIÓN

Sobre 1: ¡La vida pirata es la vida mejor! No vais a salir de aquí, vuestra misión no se llevará a cabo si no conseguís la llave. Para encontrarla debéis buscar el sobre azul.

Sobre azul: Si queréis la siguiente pista debéis responder estas preguntas correctamente y pasarlas por debajo de la puerta al guardián de la cárcel. Si no son correctas se os volverán a pasar hasta que estén todas bien:

1. Lema Juniors:
 - a. Siempre Amigos
 - b. Siempre Unidos (correcta)
 - c. Siempre Fieles
2. Significado de la P y la X del crismón:
 - a. Por siempre
 - b. Padrenuestro en griego
 - c. Cristo en griego (correcta)
3. ¿Quién subió una pareja de cada animal al arca?
 - a. Noé (correcta)
 - b. Moisés
 - c. Abraham
4. ¿Dónde nació Jesús?
 - a. Belén (correcta)
 - b. Jerusalén
 - c. Nazaret

Sobre 2: para descubrir la siguiente pista debéis juntar todo lo grande que leáis:

*“EN EL comienzo de mi juVENTud voy hacia ti, Jesús.
 QuieRo marchar DEcidido por el camino que Tú me marques,
 para que ml vida sEa lo que tú esperas de ella.
 Tú eres mi mejor amigo; juntos marcharemos eN Equipo
 para que compartaS conmigo eL pAn de la amistad
 y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.
 Fortalece mi voluntad para vencer mis Paslones,
 cumplir Siempre con mi deber
 y seguirTe sin cansArme con lealtad y alegría.”*

Sobre verde: Detrás de las piezas de este puzzle hay una frase que debéis escribir en un folio y pasar por debajo de la puerta para conseguir la siguiente pista. (El puzzle se encuentra en el **Anexo II**, se pueden recortar tantas piezas como el educador quiera, y detrás debe poner “No temas, desde ahora serás pescador de hombres”)



ANEXO III

Sobre 3: Si de verdad queréis salir de aquí debéis crear una canción pirata con coreografía. Una vez la tengáis lista, el guardián de la puerta la verá y os dará la siguiente pista.

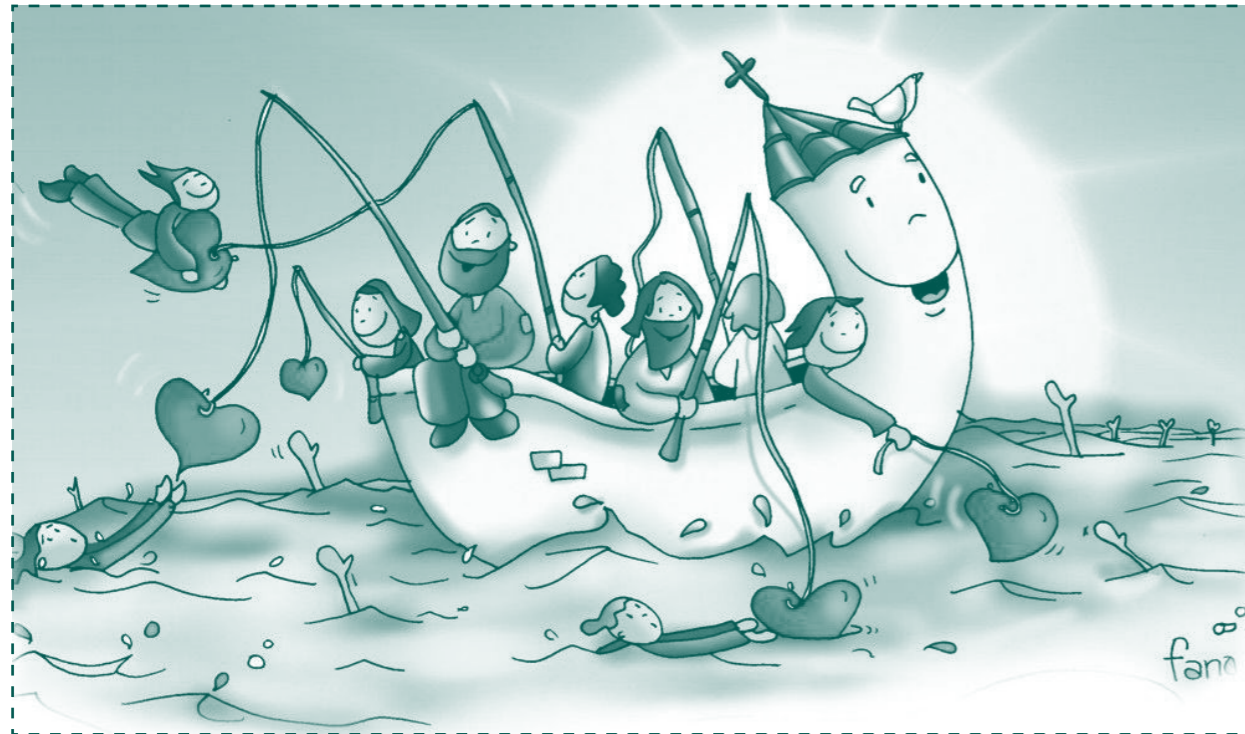
Sobre 4: La siguiente pista está tras este pequeño acertijo: "2-22-20-3-1-4_5-12_20-16-2-19-5_19-16-10-16. (Los números son el orden de las letras del abecedario, y la serie forma la frase "Buscad el sobre rojo").

Sobre rojo: Vuestra siguiente pista se encuentra en Jn 4x2, 10x2-8. Leedla en voz alta. (La Biblia no debe estar muy visible, **Jn 8, 12**)

Sobre 5: Espejito, espejito, tú me puedes ayudar a leer lo que tienes detrás. Escríbdlas en un folio y pasadla por la puerta. (Detrás de un espejo estará el Principio de Vida Juniors "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad.", pero la frase estará invertida **Anexo III**, para que la única forma que haya de leerla sea con el espejo.). Esta es la última pista, así que una vez pasen el Principio de Vida Juniors bien escrito por debajo de la puerta podrán ser liberados de la prisión.

Una vez liberados, su capitán les comunicará que lo correcto es que consigan que los piratas malos se unan a su tripulación y les ayuden en su misión de buscar el misterioso tesoro, a través de una dinámica **Anexo IV**. El problema es que los malos piratas quieren luchar para hacerse con su barco, así que en esta parte de la actividad tienen 2 cosas a hacer: luchar contra los piratas, y hacer que se vuelvan buenos para ayudarles en su misión. Además, poco a poco se irán acercando más al lugar del misterioso tesoro.

ANEXO II



datrebil im ratsiuqnoc arap dadrev al ne riviV

ANEXO IV

NORMAS:

- Los únicos que pueden capturar a alguien son los niños.
- Los piratas malos (educadores) estarán escondidos, y al ser capturados deben ir con el niño a la base del niño.
- En la base, el niño cogerá un papel de una bolsa llena de pruebas. Deberá leer el papel y llevar a cabo su prueba.
- Una vez capturado el pirata malo, este puede escapar.

PRUEBAS:

- Deberías ser de mi tripulación porque... **NOS COMPENETRAMOS.** (En una cartulina poner un post-it con una cualidad que aportan a su tripulación)
- Deberías ser de mi tripulación porque... **NOS ENTENDEMOS.** (Decir una frase con comida tipo galletas o cacao en polvo en la boca y que el otro diga qué es lo que ha dicho)
- Deberías ser de mi tripulación porque... **SOMOS ALEGRES.** (Hacer una danza)
- Deberías ser de mi tripulación porque... **SOMOS LEALES.** (Dentro de esta prueba hay sub-pruebas):
- En una cartulina poner un post-it con un secreto o deseo.
- Dejarse caer hacia atrás.
- Deberías ser de mi tripulación porque... **NOS AYUDAMOS MUTUAMENTE.** (Dentro de esta prueba hay sub-pruebas):
- Darse de comer uno al otro con los ojos cerrados.
- Maquillarse uno al otro con los ojos cerrados.
- Carrera de carretillas.
- Deberías ser de mi tripulación porque... **TENEMOS UNA MISIÓN COMÚN.** (Con trozos de lana irán atándolos hasta llegar a una sala que será donde esté el tesoro final)