



FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. ESTILO DE VIDA III-IV.

Los adolescentes aparecen para la Iglesia como los destinatarios de la misión en su sentido más genuino. No podemos olvidar, que estamos llamados a evangelizar con alegría la Buena Noticia de Dios. Los adolescentes y jóvenes aparecen para la propia Iglesia como un ámbito privilegiado y urgente para la misión.

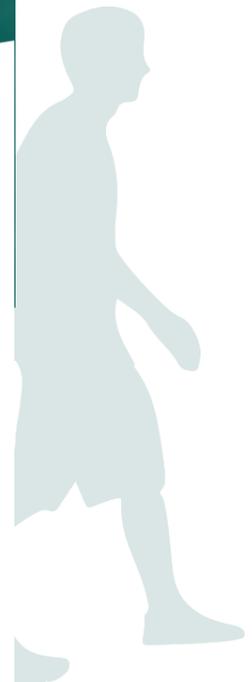
El testimonio es condición primordial para el anuncio del Evangelio y para la misión de la Iglesia en el mundo: "El mismo testimonio de la vida cristiana y las obras buenas realizadas con espíritu sobrenatural son eficaces para atraer a los hombres a la fe y a Dios"

Los cristianos no debemos avergonzarnos "del testimonio del Señor" (2Tim 1,8); en las situaciones que exigen dar testimonio de la fe, debemos profesarla sin ambigüedad. "El deber de los cristianos de tomar parte en la vida de la Iglesia nos impulsa a actuar como testigos del Evangelio y de las obligaciones que de nosotros se derivan. Este testimonio es transmisión de la fe en palabras y obras.

El testimonio es un acto de justicia que establece o da a conocer la verdad: "Todos los fieles cristianos, dondequiera que vivamos, estamos obligados a manifestar con el ejemplo de nuestra vida y el testimonio de su palabra al hombre nuevo del que se revistieron en el bautismo y la fuerza del Espíritu Santo que nos ha fortalecido con la confirmación"

Nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio, es por ello que es necesario para el anuncio y para el cumplimiento de la misión de la Iglesia. Gracias a él, muchos adolescentes se pueden abrir al mensaje de Jesús y buscar a Dios con lealtad y alegría.

Actividad
estilo de vida
III-IV





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	CAPITÀ PLANETA					
TIEMPO Y NIVEL	Estilo de Vida III-IV					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que el mundo futuro depende de nuestra implicación y misión, y actuar en consecuencia. - Aceptar nuestra misión como miembros de la Iglesia, dentro de la sociedad. - Entender que nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio. 					
INTRODUCCIÓN	La actividad se propone como desierto personal con rincones en los cuales que se ha de interactuar con objetos, textos, videos y audios acerca de qué necesitamos para cambiar el planeta. Posteriormente a la experiencia hay un momento de compartir final en el cual tiene lugar el compromiso y la celebración.					
EJES TRANSVERSALES	Destacar la importancia de la ayuda a la humanidad, de la Ayuda a preservar, proteger el planeta y la ayuda de las personas que aparecen en tu vida.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Desierto personal y compartir	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector. - Altavoces. - Papel y algo para escribir para las experiencias que lo requieran. 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador. - Material reciclado y separado. - Pulseras. - Plantones, macetas, turba y pala pequeña de jardinería. 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					



DESARROLLO DE LA SESIÓN

La sesión se inicia para los adolescentes pidiendo calma y relajación para un buen desarrollo de la actividad. El clima de seriedad es necesario para otorgar a las experiencias la importancia y rigor que merecen los problemas a los que se refieren. Se puede hacer por parejas o grupos si son muchos participantes para que no se colapsen las puestas. No obstante, es preferible que se realice de manera individual.

Previamente los educadores deben de acondicionar todas las puestas en interior o exterior teniendo en cuenta que algunas de las experiencias requieren de luz o algún material para proyectar. Vigilar que haya el suficiente material como para que todos pasen por las distintas experiencias.

EXPERIENCIA

Se inicia la actividad proponiendo a los participantes la siguiente reflexión:

"Hoy en día, el mundo definitivamente no es un paraíso. El hambre, el abuso, la pobreza, la contaminación y la violencia son muy comunes. El mundo nunca ha sido ni será perfecto. Podemos obrar de manera que salvemos nuestras vidas o por el contrario no, pero esta actividad nos va permitir que nos dejemos de excusas; a partir de hoy no diremos que no hicimos nada porque no sabíamos qué teníamos que hacer.

¿Quién quiere aprender a salvar el mundo?"

A continuación se explica que procederemos de manera individual, respetando el silencio y la reflexión de los participantes, interactuando en diferentes experiencias que nos van a permitir que reflexionemos. No acabará la experiencia hasta que todos hayan acabado. También es necesario delimitar el espacio y quedar a una hora concreta para comenzar la reflexión.

Cada una de las experiencias, aparecen explicadas en el **Anexo I**.

REFLEXIÓN

La reflexión comienza compartiendo todas las experiencias vividas destacando aquellos hechos o conocimientos que de verdad nos han impactado y cómo los podríamos aplicar a nuestra vida.

Posteriormente proyectamos un mapamundi en el que se conservan formas y distancias por una proyección cilíndrica de mercator. Lo encontramos en el **Anexo II**, es un mapamundi clásico que hemos visto todos en la escuela. Pedimos que lo memoricen porque vamos a jugar a las 7 diferencias con el mapa del **Anexo III**, corresponde a la proyección de peters. Hablamos de que no somos el ombligo del mundo, somos minúsculos en todo el mundo y como dato comentamos que la población esta muy envejecida.

Realizamos la siguiente reflexión: La mayoría de otros países que son mucho más grandes de lo que pensamos en realidad, la mayoría de su población es joven. Es decir, que actualmente la mayoría de la población es joven y somos nosotros quienes tenemos que sacar el mundo adelante. Además el resto de la población es joven porque no tienen la oportunidad de envejecer y fallecen algunos a partir de los 40. Esto llama al compromiso individual dentro de una sociedad en la que tiene que redirigir su trayectoria por el bien de la humanidad.

Lanzamos las siguientes preguntas para reflexionar individualmente:

- ¿Qué necesita el mundo?
- ¿Qué necesita de mi el mundo?
- ¿Qué cosas estoy dispuesto/a a hacer por el mundo?



COMPROMISO

En el apartado de compromiso realizamos el siguiente comentario y leemos el fragmento del Evangelio:

Debemos de seguir el estilo de vida de Jesús, para con las demás personas y obra de Dios. Debemos de ser redentores de todo lo que nos rodea.

"Y, por medio de él, reconciliar consigo todas las cosas, tanto las que están en la tierra como las que están en el cielo, haciendo la paz mediante la sangre que derramó en la cruz". Colosenses 1:20

A continuación proponemos realizar una máquina del tiempo con fecha de un mes; escribimos en un papel alguna cosa con la que deseemos comprometernos y las guardamos todas juntas en un tupper o una caja que custodiaremos en algún lugar del Centro Juniors. Dentro de un mes abriremos y revisaremos nuestros compromisos.

CELEBRACIÓN

Concluimos la actividad con la siguiente oración que podemos proyectar para leer todos a coro:

Padre,
 Tú que eres
 la fuente del amor,
 has creado el mundo
 con bondad y nos
 has querido a tu imagen.
 En esta hora de profundo dolor,
 ten compasión de
 toda la humanidad
 que gime bajo el peso
 de tanto sufrimiento...

Señor Jesús, nuestro hermano,
 Tú que has venido al mundo
 y has vivido entre nosotros,
 Tú conoces nuestros sufrimientos,
 nuestras necesidades y nuestros miedos.
 Ten piedad de nosotros
 y ayúdanos a llevar nuestra cruz.
 Sin tu ayuda perdemos el coraje y
 nos volvemos egoístas y sordos
 ante el sufrimiento de
 nuestros hermanos.

Espíritu Santo
 que estabas presente
 en la creación del mundo,
 ven a habitar en nosotros
 en este momento de gran tribulación.
 Consuela y alivia nuestros sufrimientos.
 Haz de nosotros instrumentos de tu amor y de tu paz,
 para que podamos, también,
 amar, consolar, fortalecer y perdonar.
 Amén.



OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Respetar los tiempos en la experiencia para que la gente no se solape.
- Ambientar el lugar de realizar la experiencia. En el **anexo I**, se encuentran los rincones explicados para ello.
- Vigilar que el material necesario en las puestas es correcto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos planteados en la actividad?
- ¿Cómo han sido las reacciones de los adolescentes a la experiencia?
- Para una próxima vez, ¿modificarías alguna cosa de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I. EXPERIENCIAS.

Las experiencias están divididas en 3 grupos, ayudar a la humanidad, ayudar al planeta y ayudando a las personas de tu vida. No hace faltan que estén juntas en el espacio ni que se indique.

EXPERIENCIAS DE AYUDAR A LA HUMANIDAD:

1. Compra con cuidado:

Hoy en día, las empresas son algunas de las organizaciones más importantes y con mayor influencia alrededor del mundo. Están involucradas en, o influyen en cierta manera a casi cualquier tema que te puedas imaginar y pueden ser incluso más influyentes que el gobierno en esos temas. Por suerte, tienes oportunidades cada día para animar a las empresas a hacer lo correcto. Cada vez que compras algo, estás dando tu aprobación a cualquiera que sea el proceso involucrado en su producción. Si puedes revisa las etiquetas de la ropa que llevas puesta, coge el móvil y busca alguna noticia relacionada que no aparezca en las páginas oficiales; añade tags como contaminación, explotación, etc.

Posteriormente realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué sensación te transmite lo que acabas de leer?
- ¿Tratan bien a los trabajadores o agricultores que hacen esto?
- ¿Este producto se comercializa de manera justa?
- ¿Será saludable?
- ¿Es bueno para el ambiente?
- ¿La venta de este producto apoya un régimen político opresivo?

En definitiva:

- ¿Estoy conforme con lo que estoy diciendo con la ropa que llevo puesta sin darme cuenta?



2. Dona Sangre:

Muchos países (especialmente Australia, Gran Bretaña, Canadá y Estados Unidos) frecuentemente tienen pocas reservas en los bancos de sangre y necesitan desesperadamente más personas que puedan donar. Solo toma media hora y no duele tanto. Lo importante de este pequeño acto es que renunciemos a nuestra comodidad por salvar vidas, y no lo sabemos pero por cada vez que donamos sangre estamos salvando 3 vidas. Por ello Cruz roja en su campaña de comunicación enuncia el siguiente eslogan:

Quien salva una vida es un héroe, quien salva tres es un donante de sangre.

Donar sangre es algo que está al alcance de todos, no obstante hay otro tipo de donaciones de médula o de órgano.

Se colocará en un portátil o móvil el vídeo "leucemia" que aparece en el apartado de recursos de la actividad. Como está en inglés se puede escribir en un sobre una breve explicación del vídeo que pueden abrir posteriormente a su reproducción:

- ¿Por qué en tu tarta pone 2 años?
- Porque hace dos años recibí un trasplante de médula ósea de un chico y volví a nacer.
- ¿Y cómo se llama el chico?
- Mike.
- ¡Vaya no me digas! ¡Qué casualidad!...

(Parece obvio pero el momento es tan emotivo porque el paciente conoce al donante que salvó su vida dos años atrás, remarca claramente la importancia de las donaciones).

3. Dona a organizaciones benéficas:

En esta experiencia se propone que el centro compre una serie de pulseras contra diferentes enfermedades o injusticias y que los participantes puedan comprar, por un precio simbólico, una de las pulseras explicando así que el dinero que donas va directamente a la causa. El texto de la experiencia podría ser este:

Compra una pulsera. Están de moda en Hollywood, muchas celebridades muestran el accesorio de moda más reciente: una pulsera de caridad. No solo son molonas, son baratas y son una gran manera de aportar tu granito de arena a tu causa favorita.

EXPERIENCIAS DE AYUDAR AL PLANETA:

4. Reciclar y reutilizar:

En este apartado se propone que elaboren algún elemento decorativo o útil con materiales reciclados. El texto que puede aparecer en el rincón puede ser este:

¡Reciclar no es algo que solo hacen los hippies! Cualquiera puede reciclar y hoy en día casi todo es reciclable, desde papel periódico y plástico, hasta computadoras y teléfonos viejos. Anima a tu familia, instituto a reciclar y usar productos reciclados. Si le damos una segunda vida a los residuos que generamos evitaremos que se generen tantos residuos. Hoy puedes crear algo que salve al mundo, vamos, construye algo y escribe para que puede servir a los demás, puede tener un fin o simplemente ser decorativo.

También se puede ambientar el rincón con la canción: Fem molt de fem – Ramonets. Que se encuentra en los archivos de la actividad.

5- Apoyar el bienestar de los seres vivos.

Para la siguiente experiencia se pretende que se realice un trasplante de un plantón a una maceta pequeña, el texto sería el siguiente:

Toda la vida debería ser apreciada si la humanidad quiere avanzar en la búsqueda de una sociedad mejor. Pasa tiempo apoyando los derechos de los animales y respetando a los seres vivos, ofrécete como voluntario en tu refugio local o dona a una organización para el bienestar animal. Ten en cuenta que la mayor parte del sufrimiento animal le sucede a los animales de granja, no a las mascotas. La mayoría de las personas olvidan esto, ya que no pueden ver a los animales que comen. Considera elegir lo que comes según los parámetros de cuidado animal del centro de trabajo; esta opción es saludable, ayuda al ambiente, reduce el sufrimiento animal ¡y en realidad podría ser más barato! Te proponemos que trasplantes un plantón a una maceta, tienes todo lo necesario, con ello adquieres un compromiso, de cuidado y cariño hacia algo que forma parte de la obra de Dios; algo que te recuerda que los seres vivos del planeta son necesarios para la transformación del mundo.

Para acabar dejaremos impresa la siguiente oración para que la puedan rezar:

Señor, te pido
que los hombres y las mujeres sepamos
contemplar y agradecer lo que nos das.

Señor, te doy gracias
por las cosas que nos has dado
la naturaleza,
las cuatro estaciones,
el fruto de las plantas,
la amistad entre las personas,
incluso entre los enemigos.

EXPERIENCIAS DE AYUDAR A LAS PERSONAS DE TU VIDA:

6. Crea una cadena de favores:

Se propone que se inicie una cadena de favores bajo el siguiente texto:

¿Has visto la película? Bueno, así como Haley Joel Osmont, puedes ayudar a otros haciendo una "cadena de favores". Simplemente haz algo bueno por 3 personas (o, de preferencia, a más y sin límite) sin que te lo pidan, y a cambio, pídeles que hagan lo mismo por otras 3 personas, y así sucesivamente. ¡Imagina si todos siguieran esta cadena y qué clase de mundo sería! Coge un papel y escribe a que tres personas vas a favorecer y de que manera.

7. Ríe y sonrío:

Se hará una foto con una cámara o móvil para alegrar la tarde a los demás; con el siguiente texto:

¡Compartir una sonrisa y reír con alguien es fácil, completamente gratis y podrías hacerle el día a esa persona! Cuando tu felicidad contribuye a la felicidad y al bienestar de los demás y del planeta, ¡a eso se le llama felicidad sostenible! Coge la cámara y deja un buen recuerdo para el compañero o compañera que venga después.





ANEXO II. MAPA DE MERCATOR.

ANEXO III. MAPA DE PETERS.

