



Final de  
curso





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>LA LUCHA POR EL EVANGELIO</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	Pacto, Identidad, Experiencia y Estilo de Vida					
<b>OBJETIVOS</b>	- Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios.					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Se va a realizar un gran juego para celebrar el final de curso del Centro Juniors. La actividad constará de una primera parte en la que los equipos conseguirán diferentes materiales para poder utilizarlos en la batalla final de la segunda parte.					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Valores cristianos.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinturas de colores</li> <li>- Diferentes materiales para la batalla (pinceles, barreños, pistolas de agua, esponjas...)</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel continuo</li> <li>- Botones e hilo</li> <li>- Cartas y aros</li> <li>- Botella, vasos y agua</li> </ul>					
2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel y bolígrafo</li> <li>- Anexo IV impreso</li> <li>- Audio de la canción "somos una marea de gente"</li> <li>- Papel de periódico</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolígrafos</li> <li>- Cronómetro</li> </ul>					
<b>N° DE SESIONES</b>	1					



### EXPERIENCIA

Previamente al final de curso Juniors, se invitará a los participantes (mediante redes sociales, cartas a casa, etc.) a participar en el juego mediante la carta adjuntada en el **Anexo I**.

#### PRIMERA PARTE: EL ENTRENAMIENTO

Se dividirá a todos los niños, adolescentes y jóvenes del Centro Juniors en tantos equipos como se considere oportuno en base a la realidad de cada centro. Se realizará un torneo al estilo de los juegos del hambre en el cual cada equipo tendrá un valor de las enseñanzas extraídas del Evangelio, y un color que les identifique. Los equipos se relacionan con los valores cristianos que trabajaremos hoy:

- AMOR: rojo.
- ESPERANZA: verde
- PAZ: gris
- ALEGRÍA: amarillo
- CARIDAD: naranja
- FE: azul
- MISERICORDIA: marrón
- BONDAD: rosa

En el **Anexo II** encontramos unas pegatinas que podremos imprimir para identificar cada uno de los integrantes de los diferentes grupos.

En primer lugar, tras la presentación del torneo, se disputarán las pruebas para conseguir los materiales necesarios para la gran batalla final. Hay un total de 8 pruebas. Cada equipo competirá individualmente en cada prueba, e irán pasando por todas ellas en orden. Cada cierto tiempo, sonará un silbato que avisará del cambio de prueba. Encontramos las pruebas en el **Anexo III**.

Es importante que cada educador apunte el tiempo que tarda cada equipo en realizar la prueba, ya que el reparto de materiales se hará en función de los tiempos. Los tres equipos que mejores tiempos hagan serán los que opten a elegir el material disponible en cada prueba.

#### SEGUNDA PARTE: LA GRAN SUBASTA

Tras la participación de todos los equipos por las diferentes pruebas, se reunirá a todo el Centro Juniors para ver quién ha hecho el mejor tiempo en cada prueba. En base a esto, se repartirá el material, que será pintura del color de su equipo, y diferentes utensilios para manchar (por ejemplo, pistolas de agua, barreños, pinceles, esponjas, globos, etc.).

#### TERCERA PARTE: LA GRAN BATALLA FINAL

Por último, se realizará la gran batalla final. Se debe disponer de una gran explanada para ello. Se dispondrá a todos los equipos en un gran círculo alejados entre ellos. Cuando suene el silbato, los equipos deberán manchar de la pintura de su color representativo al resto de integrantes de cualquier otro equipo.



## REFLEXIÓN

### PACTO E IDENTIDAD

#### Lectura del Evangelio (1 Corintios 12, 14-22):

*“El cuerpo humano no está hecho de una sola parte, sino de muchas. Si el pie dijera: «Como no soy mano, entonces no formo parte del cuerpo», no por eso dejaría de formar parte de él. Si el oído dijera: «Como no soy ojo, entonces no formo parte del cuerpo», no por eso dejaría de formar parte de él. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿cómo podría oír? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿cómo podría oler? Dios puso todas y cada una de las partes del cuerpo como él quiso. Si todas las partes fueran la misma, entonces no sería cuerpo. Por eso hay muchas partes, pero un solo cuerpo.*

*El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito». Tampoco la cabeza puede decirle a los pies: «No los necesito». Al contrario, todas las partes del cuerpo, hasta las más sencillas, son muy importantes y necesarias”.*

#### Preguntas y monición para reflexionar personalmente:

- ¿Cómo ha ido la batalla? ¿Qué ha pasado con la pintura?
- ¿Qué representan los colores?
- ¿Qué valores encontramos en el Evangelio?
- ¿Creéis que jugando a este juego podríamos habernos manchado solo de un valor?

\*Durante la batalla, nos hemos manchado con todos los colores, y con ello, nos hemos impregnado de todos los valores que transmite el Evangelio. De la misma forma, cuando leemos la Biblia somos capaces de aprender los diferentes valores que nos representan como cristianos y que la Iglesia católica quiere que aceptemos como un estilo de vida. Lo mismo ocurre en la lectura que acabamos de leer. Nuestro cuerpo no puede funcionar sin cada una de las partes que lo forman. No podemos vivir sin un corazón, un cerebro, etc. Por ello, como cristianos, necesitamos todos los valores para vivir según el estilo de vida cristiano.

### EXPERIENCIA Y ESTILO

#### Lectura del Evangelio (1 Corintios 12, 14-22):

*“El cuerpo humano no está hecho de una sola parte, sino de muchas. Si el pie dijera: «Como no soy mano, entonces no formo parte del cuerpo», no por eso dejaría de formar parte de él. Si el oído dijera: «Como no soy ojo, entonces no formo parte del cuerpo», no por eso dejaría de formar parte de él. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿cómo podría oír? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿cómo podría oler? Dios puso todas y cada una de las partes del cuerpo como él quiso. Si todas las partes fueran la misma, entonces no sería cuerpo. Por eso hay muchas partes, pero un solo cuerpo.*

*El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito». Tampoco la cabeza puede decirle a los pies: «No los necesito». Al contrario, todas las partes del cuerpo, hasta las más sencillas, son muy importantes y necesarias”.*

#### Intervenciones de los adolescentes:

\*Durante la batalla, nos hemos manchado con todos los colores, y con ello, nos hemos impregnado de todos los valores que transmite el Evangelio. De la misma forma, cuando leemos la Biblia somos capaces de aprender los diferentes valores que nos representan como cristianos y que la Iglesia católica quiere que aceptemos como un estilo de vida. Lo mismo ocurre en la lectura que acabamos de leer. Nuestro cuerpo no puede funcionar sin cada una de las partes que lo forman. No podemos vivir sin un corazón, un cerebro, etc. Por ello, como cristianos, necesitamos todos los valores para vivir según el estilo de vida cristiano.



## COMPROMISO

Como compromiso, en los tiempos de Pacto e Identidad, se realizará entre todos, un gran mural marcando las manos con pintura de los diferentes colores de la actividad. El color que deberán elegir será aquel al que se quieran comprometer para mejorarlo. El mural debe estar expuesto en el Centro Juniors para recordarnos que todos necesitamos de todos nosotros y de todos los valores que nos ha enseñado Jesús con su ejemplo.

Para los adolescentes de los tiempos de Experiencia y Estilo de Vida, deberán elegir un valor que quieran potenciar en uno de sus compañeros. Como gesto, irán y le pintarán a la persona elegida con el color correspondiente.

## CELEBRACIÓN

Se propone que cantemos la canción de Macaco – *Somos una marea de gente* (**Anexo V**).

<https://www.youtube.com/watch?v=fPoBHbHF548>

Previamente a la eucaristía rezaremos todo el centro la Oración Juniors.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Las pruebas y el número de equipos tienen que ser el mismo. Según las necesidades y la realidad del Centro Juniors, se debe adaptar el juego.
- Se debe avisar a las familias para que traigan ropa que se pueda manchar con pintura.
- Estaría bien para no entrar al templo manchados podamos realizar la eucaristía de campaña en algún lugar exterior. El equipo de liturgia debe de velar junto con el consiliario para que los elementos sagrados no salgan perjudicados.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos propuestos en la actividad?
- ¿Ha llegado la reflexión a todos por igual?
- ¿Qué modificarías de la actividad?





## ANEXOS


### ANEXO I. CARTA DE INVITACIÓN PARA LA ACTIVIDAD.

Si estás leyendo ésta nota es que eres uno de los afortunados para participar en el gran torneo que tendrá lugar el ..... de ..... del .....

Se convoca a los niños, adolescentes y jóvenes más fuertes, veloces e inteligentes de la diócesis a participar en el gran torneo. Los ganadores tendrán derecho a recibir una gran recompensa por su gloriosa victoria.

Si quieres participar, deberás traer zapatillas, ropa no demasiado importante, muchas ganas y un espíritu luchador.

**MUCHAS SUERTE, Y A POR TODAS.**



## ANEXO II. PEGATINAS IDENTIFICATIVAS PARA LOS EQUIPOS.





## ANEXO III. PRUEBAS PARA LA ACTIVIDAD.

**CARRERA DE RELEVOS.** En una parte de la explanada se colocará todo el equipo en fila india. En la otra parte, se dejarán botones y un hilo por equipo. Cada participante deberá llegar corriendo hasta donde se encuentra el material, pasar un botón por el hilo, y volver. Éste entregará el hilo al segundo, que repetirá la acción.

**CARRERA DE PIEDRA, PAPEL O TIJERA.** Se colocará la mitad del equipo a un lado de la explanada, y la otra mitad al otro lado. A la señal, saldrán corriendo los primeros integrantes de cada lado, hasta que se encuentren por el camino. En ese momento, deberán jugar una partida de “piedra, papel o tijera”. El que pierda se apartará y volverá al final de su fila, mientras el siguiente integrante de su equipo comienza a correr. El que había ganado, continuará corriendo. Se repetirá la misma dinámica cuando se encuentren. Se acabará la partida cuando alguno de los participantes llegue al lado contrario del que había salido.

**APUNTA Y BEBE.** Se colocará el equipo dividido en dos y enfrentados en una fila. En medio de ambos equipos habrá una botella vacía. Cada integrante tendrá delante de él un vaso lleno de agua. Se le dará a uno de los equipos una pelota. La dinámica consiste en derribar la botella con la pelota. El equipo que tire la botella comenzará a beber de sus vasos de agua, mientras que uno del equipo contrario deberá salir, poner la botella en pie y volver a su lugar. El juego acaba cuando todos los integrantes de un equipo se hayan acabado su agua.

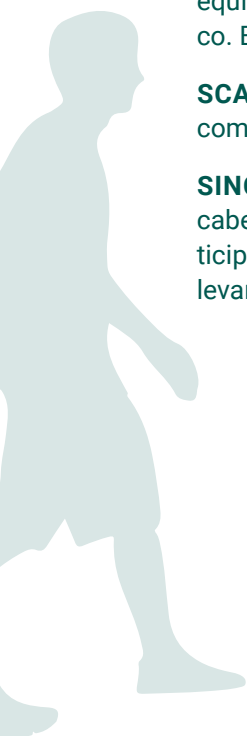
**CARTAS EN AROS.** En un lado del terreno de juego se colocará un aro, y al otro lado los participantes. Dentro de éste, encontrarán un palo de la baraja de cartas (del 1 al 12) boca abajo y desordenadas. Cada miembro del equipo, que se encontrará al otro lado del terreno de juego colocado en fila india, correrá y podrá levantar una carta, que deberá ir en orden. Si es buena, se queda boca arriba, si no es la correcta, la volverá a dejar boca abajo. El juego acaba cuando se consiga destapar las 12 cartas en orden.

**RESUELVE EL ACERTIJO.** Se les propondrá un acertijo que tendrán que resolver. *“Los niños Juan y Raúl disponen de algunas canicas en el bolsillo. Dice Juan a Raúl: “Si me regalas una de tus canicas tendremos ambos igual cantidad”. Pero dijo entonces Raúl: “Si tú me das a mí una de tus canicas, tendré yo el doble que tú”. ¿Cuántas canicas tenía Juan y cuántas Raúl? Respuesta: Juan tenía 5 y Raúl tenía 7”.*

**CRUZAR EL RÍO.** Se le dará 3 hojas de periódico al equipo. Deberán ponerse en el suelo, y situarse todo el equipo sobre ellas. Tendrán que hacer un recorrido entre todos, pisando únicamente las hojas de periódico. El tiempo termina cuando se complete el recorrido.

**SCATTERGORIES.** Se les repartirá una plantilla por parejas (**Anexo IV**). El juego termina cuando la hayan completado todos con la letra que les diga el educador.

**SINCRONIZACIÓN.** Se sentarán en círculo con los ojos cerrados. Deberán contar individualmente, de cabeza, un minuto. Al pasar el minuto deberán levantar la mano. El juego termina cuando el último participante haya levantado la mano. El equipo con una menor diferencia entre el minuto real y el último en levantar la mano, será el ganador.





## ANEXO IV. PLANTILLA PARA LA PRUEBA "SCATTERGORIES".

LETRA:

NOMBRE:

CIUDAD:

MARCA:

OBJETO:

COMIDA:

COLOR:

NOMBRE DE UN EDUCADOR:

LETRA:

NOMBRE:

CIUDAD:

MARCA:

OBJETO:

COMIDA:

COLOR:

NOMBRE DE UN EDUCADOR:

LETRA:

NOMBRE:

CIUDAD:

MARCA:

OBJETO:

COMIDA:

COLOR:

NOMBRE DE UN EDUCADOR:

LETRA:

NOMBRE:

CIUDAD:

MARCA:

OBJETO:

COMIDA:

COLOR:

NOMBRE DE UN EDUCADOR:





## ANEXO V. LETRA DE LA CANCIÓN PARA LA CELEBRACIÓN.

### SOMOS UNA MAREA DE GENTE (MACACO)

Y que le voy a hacer si yo, amo lo diminuto  
Y que le voy a hacer si yo,  
no quiero que el océano sea tan profundo  
Y que le voy a hacer si yo,  
de pequeño encontré la fuerza de mi mundo  
Y que le voy a hacer si yo,  
si yo pienso que ellos y nosotros sumamos uno  
Que le voy a hacer  
Y es que gota sobre gota somos ola que hacen mares  
Gotas diferentes pero gotas todas iguales  
Y una ola viene y dice

**Somos una marea de gente todo diferente remando al mismo compás  
Y es que somos una marea de gente todo es diferente remando al mismo compás**

Y una ola viene y te dice  
Parece que te sigue  
Y el mundo repite  
Y que le voy a hacer si yo,  
nacé en el mediterráneo  
Y que le voy a hacer si yo,  
perdí las gotas de tú llanto  
De tus gotas me inundé transparencias en mi sed soñé torrenciales de amor y fe  
Como lluvia de primavera borrando grietas y igualando mareas

### ESTRIBILLO

