



Inici de curs





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	HI HA UN AMIC EN MI!					
TEMPS I NIVELL	XIQUETS, ADOLESCENTS I JÓVENS					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa identitat. 					
INTRODUCCIÓ	Tornem al Centre Juniors després de l'estiu i ens donem compte que entre tots els amics hi ha una persona que no coneixem. El veiem molt a soles, trist i nerviós, però entre tots intentem fer que es senta com un més dins del Centre.					
EIXOS TRANSVERSALS	L'amistat. L'ajuda als altres.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	De oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de Proves	<ul style="list-style-type: none"> - Disfresses Toy Story - Carta benvinguda (Annex 1) - Una targeta per equip (Annex 2) 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Paper continu - Estreles sheriff - Cartolines/Paper panyoletes - Disfresses - Fitxes amb les frases - Caixes de cereals - Diferents imatges - Part posterior de Slinky - Cordes, fil de pita o similar - Pilotes xicotetes - Caixes o poals per a guardar les pilotes - Botelles d'aigua simulant botelles d'oxigen - Una petjada per xiquet (Annex 5) - Bolígrafs o llapis - Ordinador - Altaveus - Àudio de la cançó "Hay un amigo en mi" de Toy Story - Una còpia de la cançó per participant (Annex 6) 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

EXPERIÈNCIA

Els educadors aniran disfressats dels diferents personatges de Toy Story, no importa que algun es repetisca mentre que este no siga Buzz Lightyear, este últim serà l'amic nou que arriba al Centre Juniors, per tant, el seu paper és el més important. Mentre un educador llig una carta que ha arribat des de la Fàbrica de Juniors Story (**Annex 1**), Buzz passeja perdut, temorós i una mica nerviós entre els participants.

A continuació, es separa als participants en grups atenent al nivell i al temps que pertanyen (Pacte, Identitat I, Identitat II, Experiència I...). D'esta manera, els equips no es mesclaran i els grups que ja estan formats d'anys anteriors, reforçaran la seua amistat i augmentaran la capacitat del treball en equip.

Tots hauran de superar una sèrie de proves (**Annex 3**) per a aconseguir la missió i amb ells portaran una targeta (**Annex 2**) per a que els educadors firmen quan superen la prova i així verificar que han après a valorar l'amistat i a ajudar als altres.

REFLEXIÓ

Una vegada tots els grups hagen passat per les vuit probes, es reuneix tot el Centre Juniors per a realitzar este segon moment de l'activitat.

Es senten tots junts, es llig primer el text que parla sobre la missió dels apòstols (**Annex 4**), i després de la lectura, es realitzaran una sèrie de preguntes per a que els xiquets, adolescents i jòvens es qüestionen si realitzen correctament la missió que el Senyor ens ha encomanat.

- Per què estava nerviós el nostre nou convidat?
- Quina missió té Déu per a mi?
- Complisc amb ella?
- Vivim tots junts baix una mateixa identitat?
- Estimem i ajudem als altres?

Als cristians se'ns mana una missió molt important, que ens estimem els uns als altres com Jesús ho va fer. No és fàcil estimar a tots, però per això, Déu ens dóna l'Esperit Sant per a que habite en nosaltres. El mateix Esperit que habita en el Pare i en el Senyor Jesucrist habita ara en nosaltres. Eixe amor que està en el cor de Déu, flueix cap a nosaltres i, de nosaltres, cap als altres pel poder de l'Esperit Sant. Podem dir-li a una persona: "Et vull perquè Déu ha posat en el meu cor el seu meravellós amor"; i este amor és tan poderós que pot fer-nos estimar encara fins a els nostres enemics.

Jesús és el nostre Amic. En Ell van trobar els Apòstols la seua millor amistat. Era algú que els volia, amb qui podien comunicar les seues penes i alegries, a qui podien preguntar amb sencera confiança. Sabien bé el que desitjava expressar quan els deia: estimeu-vos els uns als altres... com Jo vos he estimat.

L'amistat amb el Senyor, que naix i s'acreix en l'oració i en la digna recepció dels sacraments, ens fa entendre millor el significat de l'amistat humana, que L'Evangeli qualifica com un tresor: un amic fidel és poderós protector, el que ho troba troba un tresor. Res val tant com un amic fidel, el seu preu és incalculable. Els Apòstols van aprendre de Crist el vertader sentit de l'amistat i nosaltres este curs aprendrem igual que ells el vertader sentit de l'amistat de la mà de Jesús, Ens posem en mans del Senyor per a aprendre durant este curs molt d'Ell. No tenim gens que témer perquè confiem que sempre ens vol.



COMPROMIS

Ens comprometem a complir amb la missió que se'ns ha encomanat, a respectar i ajudar als nostres germans, així com a ser millors persones amb tots aquells que ens envolten i a viure baix una mateixa Identitat Juniors.

Repartirem una petjada (Annex 5) a cada xiquet, adolescent i/o jove, en la qual hauran d'escriure com van a complir ells la missió encomanada dins del seu Equip Juniors. Posteriorment es poden oferir en l'eucaristia com a símbol del compromís de tots els Equips Juniors que formen el Centre.

També es pot realitzar un camí fins a la creu de l'altar com a símbol que volem caminar en direcció a la missió que ens encomana Jesús, el nostre millor AMIC.

CELEBRACIÓN

Per a acabar l'activitat, aprofitant que tots els membres del Centre estan reunits, en este últim moment escoltarem i cantarem la cançó de Toy Story; hay un amigo en mi (**Annex 6**) com a celebració a este dia d'inici de curs Juniors.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

S'ha de remarcar que Buzz està nerviós per la incertesa i el desconcert, desconeix la seua tasca al món. No obstant això, en la reflexió devem deixar clar que Déu té una tasca per a nosaltres, i no és fàcil; es tracta d'estimar, tal com ell ho va fer a través del seu exemple.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius plantejats?
- Els participants han gaudit de les proves?
- S'ha adaptat la reflexió als diferents nivells?
- El compromís adquirit és molt complicat de complir?
- Quines coses es canviarien de l'activitat?

ANNEX I. CARTA DE BENVINGUDA

PELS NOSTRES VOLGUTS JUNIORS, DES DE LA FÀBRICA DE JUNIORS STORY:

Benvinguts un any més, a un nou curs en Juniors, després de gaudir d'un estiu amb les vostres famílies.

Estareu ansiosos per explicar als vostres amics tot allò que heu fet: els llocs que heu visitat, les receptes noves de menjar que heu après i com no, els nous amics que heu fet durant este temps.

No sé si us heu donat compte, però hui tenim a un nou company i és el seu primer dia, està un poquet nerviós perquè no coneix a ningú. Ell es diu Buzz i ve d'un lloc molt llunyà, per això els seus costums són diferents als nostres. Com bé sabeu, Jesús va encomanar als seus deixebles unes missions i hui, ens toca a nosaltres realitzar la que ens ha deixat com a llegat.

Per a això, com l'Oració Juniors diu, junts hem de marxar en equip per a compartir i oferir les nostres experiències al nostre nou amic. Així que tots units haurem de superar una sèrie de proves per a veure si ens recordem de tot allò que ens identifica com Juniors i Equip, i així poder ajudar al nostre millor amic.








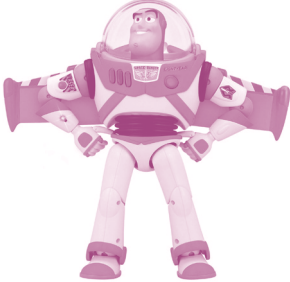
Esteu preparats per a començar?

Anem!

FDO. EL DIRECTOR DE LA FÀBRICA JUNIORS STORY.



ANNEX II. TARGETES PROVES

PROVA 1	PROVA 2	PROVA 3	PROVA 4
			
PROVA 5	PROVA 6	PROVA 7	PROVA 8
			

// INICI DE CURS

ANNEX III. PROVES

WODDY:

En un paper continu o cartó es realitzen tres o quatre forats i ho pintem sobre Woody. Se'ls dóna tres estrelles de Sherif, de cartó o plàstic, a cada participant i han de colar pels forats almenys dos. Si algú no cola cap però un altre membre cola les tres, la prova es dóna com a vàlida.

HAM:

Es realitzen les diferents panyoletes de la zona a la qual pertany el nostre Centre Juniors. Però d'una banda es fa la tela i per una altra les vetes, per a que els participants, a manera de puzle, ho unisquen i recorden alguns dels diferents centres que existeixen a la seua zona.

MR. POTATO:

Es tria a tres voluntaris del grup. Un d'ells és el portaveu i els altres dos solament són marionetes, per tant, cap dels tres pot parlar. El portaveu ha de modelar (disfressar, caracteritzar...) als altres dos voluntaris per a que la resta del grup endevine que pel·lícula es tracta. Les pel·lícules a representar són: Moisès, Salvar al soldat Ryan, Missió Impossibile... Al final de totes estes pel·lícules s'ha de preguntar què tenen en comú totes estes pel·lícules.

activitats comunes

MARCIANITOS:

En primer lloc, es tria a un voluntari del grup. Este, mitjançant mímica/gestos (mai sons), ha d'aconseguir que la resta de membres del seu grup endevinen la frase a la qual fan referència les seues accions.

Frases:

Lema Juniors: SEMPRE UNITS!

Llei Juniors: Estimem a tots els homes del món com Jesús ens estima

Principis de vida Juniors:

“Viure en la Veritat per a conquistar la meua llibertat”.

“Defendre la Justícia y lluitar per un món nou”.

“Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix”.

“Enfortir el meu esperit, per estar disposat a servir a Jesús i als meus germans”.

Fragments oració Juniors:

En començar la meua joventut vaig a Tu, Jesús.

Vull marxar decidit pel camí que Tu em marques.

Junts marxarem en equip per a que compartisques amb mi el pa de l'amistat.

Tu eres el meu millor amic.

REX:

Per a este joc necessites quatre caixes de cereals buides (i potser un parell de recanvi). S'ha de retallar en un costat de cada caixa un cercle per a que els participants puguen ficar els seus peus dins.

Es divideix als participants en dos equips. El primer de cada equip es posa els “peus de dinosaure”, quan comence la carrera, ha d'aconseguir la meta que tu hauràs assenyalat i tornar corrent per passar els “peus de dinosaure” al següent del seu equip.

SLINKY:

Slinky ha perdut la seua part posterior, entre tots hem d'ajudar-li a trobar-la. Amaguem diferents imatges d'animals, cases o el que se'ns ocórrega per tot el recinte. També podem amagar diferents parts posteriors de Slinky però de diferent color, així com la de veritat. Els participants han de trobar-la per a que Slinky puga caminar.

SOLDADITOS SANADORES:

Es realitza el següent joc; consisteix en que agafa un jugador o jugadora, amb la mà alçada o alguna peça identificadora, a la resta que són els soldatets. Si són agafats deuen jugar amb el qual agafa. No obstant això, abans de ser agafats, els soldatets de manera individual, poden cridar “Necessite reforços” ajuntant els seus braços fent un cercle enfront de si; no podent moure's fins que un altre company li salve. És llavors quan un altre company pot acostar-se ficar-se dins del cercle que ha format el seu company donar-li un bes en la galta per salvar-lo i poder ajudar a la resta de companys que necessiten reforços. Al final del joc l'educador ha d'explicar que la vida funciona en moltes ocasions com en este joc per als cristians: Nosaltres atenem les necessitats dels altres i confiem que Déu proveirà perquè algú ens puga ajudar en situacions difícils.

BUZZ:

L'equip es divideix en dos. Es delimita un camp, i un dels equips es col·loca en un extrem d'este. El camp simula l'espai, per tant, han de passar d'un costat a l'altre del camp per a recollir les botelles d'oxigen, però no és tan fàcil, ja que l'altre equip juntament amb l'educador llança pilotes, simulant asteroides.



Si una pilota li dóna a algun membre de l'equip, este ha de recollir tres asteroides i donar-li-ho a l'educador, a més no pot recollir cap botella d'oxigen, sinó que ha de tornar a l'inici del camp. Al final de la prova se'ls ha de llegir el següent als participants "Només treballant junts i confiant en la missió que Jesús ens va encomanar aconseguirem tindre èxit en tot allò que ens proposem".

ANNEX IV. TEXT PER A LA REFLEXIÓ

Després d'haver predicat l'Evangelí a Judea, els Apòstols es van separar i van anar a predicar per tot el món llavors conegut: Pedro, cap dels Apòstols, es va dirigir a Antioquia, on els que anaven creient en Jesucrist van començar a cridar-se cristians, això és, seguidors de Crist. I des de Antioquia Pedro va passar després a Roma, establint allí la seua seu, sense traslladar-se ja a un altre lloc: amb decisió humana i molta gràcia de Déu l'Església actuava a través de l'entramat del món romà, i s'estenia cada vegada més realitzant la transformació dels homes.

Els Apòstols predicaven per tot arreu la mateixa fe, en comunió amb Pedro i en poc temps el món es va omplir de cristians, els quals van seguir el mandat del Senyor "estimeu-vos els uns als altres com jo vos he estimat".



ANNEX V: PETJADES COMPROMÍS





ANNEX VI. CANÇÓ "HAY UN AMIGO EN MÍ"

Hay un amigo en mí, hay un amigo en mí.
Cuando echas a volar y tal vez añores tu dulce hogar.

Lo que te digo debes recordar,
porque hay un amigo en mí.

Sí, hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Y cuando sufras aquí me tendrás.
No dejaré de estar contigo, ya verás.

No necesitas a nadie más,
porque hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Otros habrá tal vez mucho más listos que yo.

Eso puede ser, tal vez.

Más nunca habrá quien pueda ser,
un amigo fiel y tú lo sabes.

El tiempo pasará, lo nuestro no morirá.

Lo vas a ver, es mejor saber.

Que hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.