



Inicio de  
curso





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¡HAY UN AMIGO EN MI!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándoles una misión.</li> <li>- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma identidad.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Volvemos al Centro Juniors después del verano y nos damos cuenta que entre todos los amigos hay una persona que no conocemos. Lo vemos muy solo, triste y nervioso, pero entre todos intentamos hacer que se sienta como uno más dentro del centro.</p>					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	<p>La amistad. La ayuda al prójimo.</p>					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfraces Toy Story.</li> <li>- Carta bienvenida (Anexo 1).</li> <li>- Una tarjeta por equipo (Anexo 2).</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel continuo.</li> <li>- Estrellas sheriff.</li> <li>- Cartulinas/Papel pañoletas.</li> <li>- Disfraces.</li> <li>- Fichas con las frases.</li> <li>- Cajas de cereales.</li> <li>- Diferentes imágenes.</li> <li>- Parte trasera de Slinky.</li> <li>- Cuerdas, hilo de pita o similar.</li> <li>- Pelotas pequeñas.</li> <li>- Cajas o cubos para guardar las pelotas.</li> <li>- Botellas de agua simulando botellas de oxígeno.</li> <li>- Una huella por niño (Anexo 5)</li> <li>- Bolígrafos o lápices.</li> <li>- Ordenador.</li> <li>- Altavoces.</li> <li>- Audio de la canción "Hay un amigo en mi" de Toy Story.</li> <li>- Una copia de la canción por participante (Anexo 6).</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESIONES</b>	1					

## EXPERIENCIA

Los educadores irán disfrazados de los diferentes personajes de Toy Story, no importa que alguno se repita mientras este no sea Buzz Lightyear, este último será el amigo nuevo que llega al Centro Juniors, por tanto, su papel es el más importante. Mientras un educador lee una carta que ha llegado desde la Fábrica de Juniors Story (**Anexo 1**), Buzz deambula perdido, temeroso y un poco nervioso entre los participantes.

A continuación, se separa a los participantes en grupos según al nivel y al tiempo que pertenezcan (Pacto, Identidad I, Identidad II, Experiencia I...) De esta manera, los equipos no se mezclarán y los grupos que ya están formados de años atrás, reforzaran su amistad y aumentaran la capacidad del trabajo en equipo.

Todos deberán superar una serie de pruebas (**Anexo 3**) para conseguir la misión y con ellos llevarán una tarjeta (**Anexo 2**) para que los educadores firmen cuando hayan superado la prueba y así verificar que han aprendido a valorar la amistad y ayudar a los demás.

## REFLEXIÓN

Una vez todos los grupos hayan pasado por las ocho pruebas, se reúne todo el Centro Juniors para realizar este segundo momento de la actividad

Se sientan todos juntos, se lee primero el texto que habla sobre la misión de los apóstoles (**Anexo 4**), y tras la lectura, se realizarán una serie de preguntas para que los niños, adolescentes y jóvenes se cuestionen si realizan correctamente la misión que el Señor nos ha encomendado.

- ¿Porqué estaba nervioso nuestro nuevo invitado?
- ¿Qué misión tiene Dios para mí?
- ¿Cumplo con ella?
- ¿Vivimos todos bajo una misma identidad?
- ¿Amamos y ayudamos al prójimo?

A los cristianos se nos manda una misión muy importante, que nos amemos los unos a los otros como Jesús lo hizo. No es fácil amar a todos, pero para ello, Dios nos da el Espíritu Santo para que more en nosotros. El mismo Espíritu que mora en el Padre y en el Señor Jesucristo mora ahora en nosotros. Ese amor que está en el corazón de Dios, fluye hacia nosotros y, de nosotros, hacia los demás por el poder del Espíritu Santo. Podemos decirle a una persona: "Te quiero porque Dios ha puesto en mi corazón su maravilloso amor"; y este amor es tan poderoso que puede hacernos amar aún hasta a nuestros enemigos.

Jesús es nuestro Amigo. En Él encontraron los Apóstoles su mejor amistad. Era alguien que les quería, con quien podían comunicar sus penas y alegrías, a quien podían preguntar con entera confianza. Sabían bien lo que deseaba expresar cuando les decía: amaos los unos a los otros... como Yo os he amado.

La amistad con el Señor, que nace y se acrecienta en la oración y en la digna recepción de los sacramentos, nos hace entender mejor el significado de la amistad humana, que El Evangelio califica como un tesoro: Un amigo fiel es poderoso protector, el que lo encuentra halla un tesoro. Nada vale tanto como un amigo fiel, su precio es incalculable. Los Apóstoles aprendieron de Cristo el verdadero sentido de la amistad



y nosotros este curso aprenderemos igual que ellos el verdadero sentido de la amistad de la mano de Jesús. Nos ponemos en manos del señor para aprender durante este curso mucho de él. No tenemos nada que temer porque confiamos en que siempre nos quiere.

## COMPROMISO

Nos comprometemos a cumplir con la misión que se nos ha encomendado, a respetar y ayudar a nuestros hermanos, así como a ser mejores personas con todos aquellos que nos rodean y a vivir bajo una misma Identidad Juniors.

Repartiremos una huella (**Anexo 5**) a cada niño, adolescente y/o joven, en la cual tendrán que escribir como van a cumplir ellos la misión encomendada dentro de su Equipo Juniors. Posteriormente se pueden ofrecer en la eucaristía como símbolo del compromiso de todos los Equipos Juniors que forman el Centro.

También se puede realizar un camino hasta la cruz del altar como símbolo de que queremos caminar en dirección a la misión que nos encomienda Jesús, nuestro mejor AMIGO.

## CELEBRACIÓN

Para terminar la actividad, aprovechando que todos los miembros del Centro están reunidos, en ese último momento escucharemos y cantaremos la canción de Toy Story; hay un amigo en mi (**Anexo 6**) como celebración a este día de inicio de curso Juniors.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se debe remarcar que Buzz está nervioso por la incertidumbre y el desconcierto, desconoce su tarea en el mundo. No obstante, en la reflexión debemos de dejar claro que Dios tiene una tarea para nosotros, y no es fácil; se trata de amar, tal y como él lo hizo a través de su ejemplo.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Los participantes han disfrutado de las pruebas?
- ¿Se ha adaptado la reflexión a los diferentes niveles?
- ¿El compromiso adquirido es muy complicado de cumplir?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

## ANEXO I. CARTA DE BIENVENIDA

**PARA NUESTROS QUERIDOS JUNIORS, DESDE LA FÁBRICA DE JUNIORS STORY:**

*Bienvenid@s un año más, a un nuevo curso en Juniors, después de disfrutar de un verano con vuestras familias.*

*Estaréis ansiosos por contar a vuestros amigos todo aquello que habéis hecho: los sitios que habéis visitado, las recetas nuevas de comida que habéis aprendido y como no, los nuevos amigos que habéis hecho durante este tiempo.*

*No sé si os habéis dado cuenta, pero este hoy tenemos a un nuevo compañero y hoy es su primer día, está un poco nervioso porque no conoce a nadie. Él se llama Buzz y viene de un lugar muy lejano, por ello sus costumbres son diferentes a las nuestras. Como bien sabéis, Jesús encomendó a sus discípulos unas misiones y hoy, nos toca a nosotros realizar la que nos ha dejado como legado.*

*Para ello, como la Oración Juniors dice, juntos debemos marchar en equipo para compartir y ofrecer nuestras experiencias a nuestro nuevo amigo. Así que todos unidos tendremos que superar una serie de pruebas para ver si nos acordamos de todo aquellos que nos identifica como Juniors y Equipo, y así poder ayudar a nuestro nuevo amigo.*

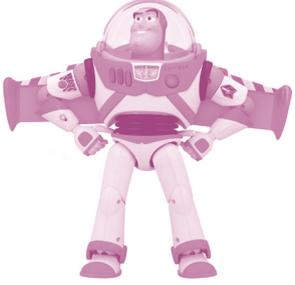
*¿Estáis preparados para empezar?*

*¡Vamos!*

FDO. EL DIRECTOR DE LA FÁBRICA JUNIORS STORY.



## ANEXO II. TARJETA PRUEBAS

PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4
			
PRUEBA 5	PRUEBA 6	PRUEBA 7	PRUEBA 8
			

## ANEXO III. PRUEBAS

### WODDY:

En un papel continuo o cartón se realizan tres o cuatro agujeros y lo pintamos sobre Woody. Se les da tres estrellas de Sheriff, de cartón o plástico, a cada participante y tienen que colar por los agujeros al menos dos. Si alguien no cuela ninguna pero otro miembro cuela las tres, la prueba se da como válida.

### HAM:

Se realizan las diferentes pañoletas de la zona a la cual pertenece nuestro Centro Juniors. Pero por una parte se hace la tela y por otra las vetas, para que los participantes, a modo de puzle, lo unan y recuerden algunos de los diferentes centros que existen en su zona.

### MR. POTATO:

Se elige a tres voluntarios del grupo. Uno de ellos es el portavoz y los otros dos solo son marionetas, por tanto, ninguno de los tres puede hablar. El portavoz tiene que moldear (disfrazar, caracterizar...) a los otros dos voluntarios para que el resto del grupo averigüe de que película se trata. Las películas a representar son: Moisés, Salvar al soldado Ryan, Misión Imposible... Al final de todas esas películas se tiene que preguntar qué tienen en común todas esas películas.

### **MARCIANITOS:**

En primer lugar, se elige a un voluntario del grupo. Este, mediante mímica/gestos (nunca sonidos), tiene que conseguir que el resto de miembros de su grupo averigüen la frase a la cual hacen referencia sus acciones.

#### Frases:

Lema Juniors: ¡SEMPRE UNITS!

Ley Juniors: Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama

Principios de vida Juniors:

“Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad”.

“Defender la Justicia y luchar por un mundo nuevo”.

“Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo”.

“Fortalecer mi espíritu, para estar dispuesto a servir a Jesús y a mis hermanos”.

Fragmentos oración Juniors:

En el comienzo de mi juventud voy hacia Ti Jesús.

Quiero marchar decidido por el camino que Tú me marques.

Juntos marcharemos en equipo para que compartas conmigo el pan de la amistad.

Tu eres mi mejor amigo.

### **REX:**

Para este juego necesitas cuatro cajas de cereales vacías (y quizás un par de repuesto). Se tiene que recortar en un lado de cada caja un círculo para que los participantes puedan meter sus pies dentro.

Se divide a los participantes en dos equipos. El primero de cada equipo se pone los “pies de dinosaurio”, cuando empiece la carrera, tiene que alcanzar la meta que tú habrás señalado y volver corriendo para pasar los “pies de dinosaurio” al siguiente de su equipo.

### **SLINKY:**

Slinky ha perdido su parte trasera, entre todos tenemos que ayudarle a encontrarla. Escondemos diferentes imágenes de animales, casas o lo que se nos ocurra por todo el recinto. También podemos esconder diferentes partes traseras de Slinky pero de distinto color, así como la verdadera. Los participantes tienen que encontrarla para que Slinky pueda andar.

### **SOLDADITOS SANADORES:**

Se realiza el siguiente juego; consiste en que pilla un jugador o jugadora, con la mano levantada o alguna prenda identificadora, al resto son los soldaditos. Si son pillados deben de jugar con el que pilla. No obstante, antes de ser pillados, los soldaditos de manera individual, pueden gritar “Necesito refuerzos” juntando sus brazos haciendo un círculo frente a sí; no pudiendo moverse hasta que otro compañero le salve. Es entonces cuando otro compañero puede acercarse meterse dentro del círculo que ha formado su compañero darle un beso en la mejilla para salvarle y poder ayudar al resto de compañeros que necesiten refuerzos. Al final del juego el educador tiene que explicar que la vida funciona en muchas ocasiones como en este juego para los cristianos: Nosotros atendemos las necesidades de los otros y confiamos en que Dios proveerá para que alguien nos ayude en situaciones difíciles.



#### **BUZZ:**

El equipo se divide en dos. Se delimita un campo, y uno de los equipos se coloca en un extremo de este. El campo simula el espacio, por tanto, deben pasar de un lado al otro del campo para recoger las botellas de oxígeno, pero no es tan fácil, ya que el otro equipo junto con el educador lanza pelotas, simulando asteroides. Si una pelota le da a algún miembro del equipo, este debe recoger tres asteroides y dárselo al educador, además no puede recoger ninguna botella de oxígeno, sino que tiene que volver al inicio del campo. Al final de la prueba se les debe leer lo siguiente a los participantes "Solo trabajando juntos y confiando en la misión que Jesús nos encomendó lograremos tener éxito en todo aquello que nos proponamos".

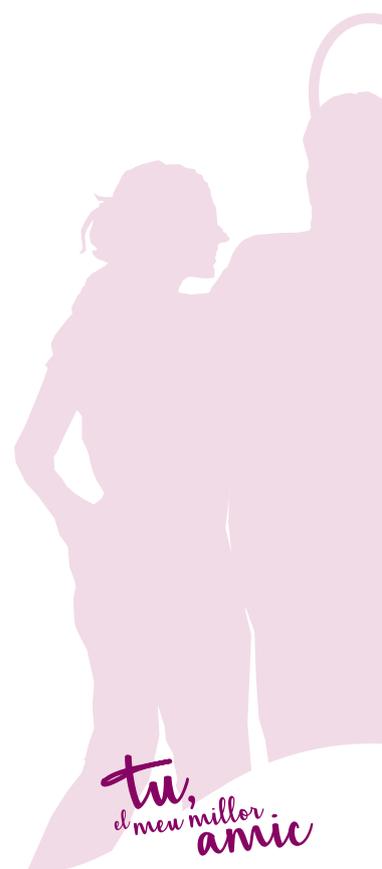
## **ANEXO IV. TEXTO PARA LA REFLEXIÓN**

Después de haber predicado el Evangelio en Judea, los Apóstoles se separaron y fueron a predicar por todo el mundo entonces conocido: Pedro, cabeza de los Apóstoles, se dirigió a Antioquía, donde los que iban creyendo en Jesucristo comenzaron a llamarse cristianos, esto es, seguidores de Cristo. Y desde Antioquía Pedro pasó luego a Roma, estableciendo allí su sede, sin trasladarse ya a otro lugar: con decisión humana y mucha gracia de Dios la Iglesia actuaba a través del entramado del mundo romano, y se extendía cada vez más realizando la transformación de los hombres.

Los Apóstoles predicaban por todas partes la misma fe, en comunión con Pedro y en poco tiempo el mundo se llenó de cristianos, los cuales siguieron el mandato del Señor "amaos los unos a los otros como yo os he amado".



## ANEXO V. HUELLAS COMPROMISO





## ANEXO VI. CANCIÓN "HAY UN AMIGO EN MÍ"

Hay un amigo en mí, hay un amigo en mí.  
Cuando echas a volar y tal vez añores tu dulce hogar.

Lo que te digo debes recordar,  
porque hay un amigo en mí.

Sí, hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Y cuando sufras aquí me tendrás.  
No dejaré de estar contigo, ya verás.

No necesitas a nadie más,  
porque hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Otros habrá tal vez mucho más listos que yo.

Eso puede ser, tal vez.

Más nunca habrá quien pueda ser,  
un amigo fiel y tú lo sabes.

El tiempo pasará, lo nuestro no morirá.

Lo vas a ver, es mejor saber.

Que hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.