



Actividad pacto





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. PACTO.

Juniors M.D. es un movimiento que responde y refleja el envío misionero que Jesús hace en el Evangelio: *"Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación"* (Mc 16,15). Asume como propio dicho mandato haciéndolo su forma de entender su trabajo cotidiano.

En este caso en concreto Dios nos está llamando y encargándonos una misión, anunciar el Evangelio a toda la creación, y lo hace porque sabe que la Palabra, su Palabra, es fuente de vida, camino de esperanza y transformadora de corazones. Así lo demuestra la Historia en cuántas personas han sido llamadas por Dios para una misión concreta. Él no defrauda nunca, y lo da todo.

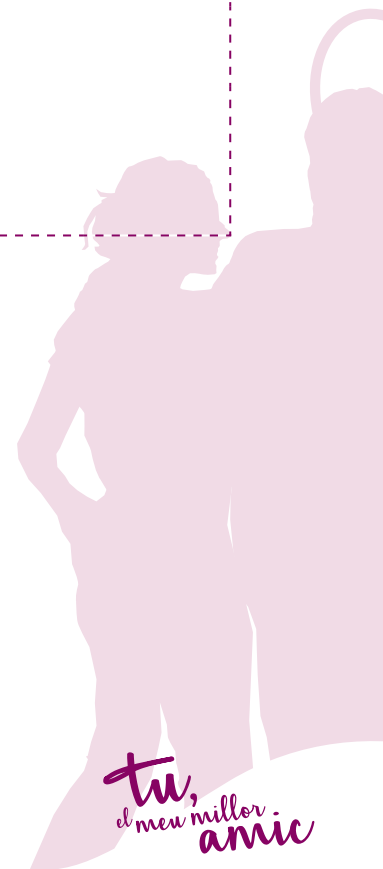
En nosotros, también Dios nos llama a seguir a su Hijo Jesús, nuestro mejor amigo, para acercar su mensaje a los niños, adolescentes y jóvenes que forman parte de nuestras parroquias, barrios, ciudades... En nuestra tarea como juniors se hace patente la llamada de Dios que nos encarga una misión; *"ir al mundo entero y proclamar el Evangelio"*. En nuestras situaciones personales, sin necesidad de viajar, podemos hacerlo.

¿Pero estamos solos en esta misión? No. En Juniors M.D. lo hacemos en equipo, quienes compartimos una misma identidad que los une, una misma misión, y que lleva a sus miembros a la vivencia comunitaria de la fe. No debemos olvidar que la misión evangelizadora o de transmisión de la fe no se da solo de educadores a niños, o de padres a hijos, sino que entre niños y otros niños, o jóvenes y otros jóvenes también se puede dar.

Para Juniors M.D. el anuncio del Evangelio entre los niños, adolescentes y jóvenes, es la respuesta de que todos los miembros de Juniors, han sido llamados por Jesús a transformar el mundo, siendo esta una de las misiones principales de los cristianos.

Si todos tenemos a un amigo en común, ese es Jesús. Él es amigo fiel, sincero, cariñoso con nosotros. Él es rostro de Dios en la tierra, amigo de todos los hombres, por quién nos sentimos enviados a proclamar el Evangelio y con quien nos identificamos.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	UN AMIGO MUY ESPECIAL					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándoles una misión. - Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma identidad. 					
INTRODUCCIÓN	A los niños se les invitará a una sesión de cine muy especial para trabajar la amistad a través de la película Ratatouille.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - La amistad - Los discípulos de Emaús 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Videofórum	<ul style="list-style-type: none"> - Copias Anexo 1 para cada participante. - Película Ratatouille. - Ordenador (o similar que pueda conectarse al proyector). 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector. - Altavoces. 					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Copias Anexo 2 para cada participante y celo o grabación de la lectura de la misma (Ver compromiso) 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Copias Anexo 3 para cada participante 					
Nº DE SESIONES	1					





DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Previo a la actividad, se repartirá una invitación (**anexo 1**) a los niños invitándolos a participar en la actividad porque alguien les estará esperando.

Una vez lleguen todos los niños, se visionará la película Ratatouille (Disney-Pixar, 2007).

REFLEXIÓN

Se les hará a los niños las siguientes preguntas para ver si han estado atentos y han entendido la película.

- ¿Quién es Remy? ¿Y Alfredo Lingüini?
- ¿Cómo se conocen? ¿Se llevan bien desde el principio?
- ¿Qué relación mantienen al final?
- ¿Lingüini le presenta a Remy al resto de sus amigos? ¿Por qué?
- ¿Qué quería ser Remy? ¿Al final lo consigue? ¿Gracias a quién?

La reflexión debe de girar en torno a que Lingüini y Remy no son amigos al principio, como humano y rata son enemigos naturales; pero sus gustos parecidos y que los dos deben y quieren (respectivamente) trabajar en una cocina hace que terminen siendo amigos. Cuando compartimos objetivos e ilusiones en común con alguien, aunque de primeras no lo parezca, terminaremos siendo amigos.

Eso ocurre en Juniors, empezamos siendo un solo grupo de niños y terminamos siendo un equipo con esperanzas, proyectos y recuerdos en común. Y ya no solo eso, todos los Juniors tenemos algo en común: Un Estilo de Vida, una Identidad que nos hace ser como somos, un Equipo en Movimiento decidido a avanzar por el camino que Él nos marque.

Terminamos este segundo momento de la actividad, leyendo el pasaje de los discípulos de Emaús (**anexo 2**) para reflexionar a la luz del Evangelio, ¿cuántas veces no hemos reconocido a Jesús, nuestro mejor amigo, entre nosotros?

COMPROMISO

Se les preguntará a los niños si recuerdan cómo llegaron allí, se les preguntará por la carta, que les decía y si de verdad creen que eran ellos los protagonistas de la película que han visto. Cuando estén discutiendo sobre el tema, se pueden hacer 2 cosas:

- Si la actividad se va a realizar en un sitio que lo permita, se puede poner una copia de la carta del anexo 3 debajo de cada una de las sillas que utilizarán los participantes pegados con celo o similar. Cuando los niños crean que han terminado la actividad, se les pedirá que miren debajo de sus sillas y que lean lo que encuentren.
- Si no se puede o quiere poner las cartas, se puede hacer una grabación de la lectura de la misma (preferiblemente alguien a quien los niños no reconozcan su voz, en caso de no poder, podría ser el consiliario) y reproducirla cuando los niños crean que ha terminado la actividad.

CELEBRACIÓN

Rezaremos todos juntos esta oración (se puede proyectar o hacer copias para los participantes):

*Señor, en tus manos ponemos día a día nuestros
Ideales y nuestras ilusiones, para que seas tú quien
Nos guíes por el buen camino. Y es a ti Jesús Amigo,
A quien susurro mis inquietudes, mis alegrías y mis esperanzas.
Para que siembres generosidad y fe en nuestros
Tiernos corazones que apenas despiertan a la vida.
JESUS AMIGO, déjame abrazar con libertad, perdonar
Con transparencia en el alma, dar sin esperar la
Recompensa, sonreír con limpieza en la mirada, vivir
Como tú nos mandas "amaos los unos a los otros"
y que sea tu presencia en nuestro colegio un verdadero
encuentro de sabiduría y verdad.
Porque el que en ti confía todo lo recibe.*

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Se recomienda que el Educador del grupo visualice antes de la sesión la película.
- Buscar un lugar acogedor para realizar la actividad; así como ambientar el lugar donde se va a visionar la película como si fuera un cine.
- También se recomienda que la lectura del Evangelio se haga directamente de la Biblia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad?
- ¿Cómo han reaccionado los niños a la preparación del compromiso de la actividad?
- ¿La actividad ha llevado al grupo a la reflexión de la amistad con Jesús?
- ¿Cómo se puede modificar la actividad para la próxima vez?

ANEXO I. CARTA INVITACIÓN

¡HOLA!

Esta carta es solo para ti, así que solo podéis leerla tú y tus padres. Tengo un plan para la próxima semana que seguro que te va a gustar. ¿Te gusta ir al cine, pero a veces no vas porque los mayores no quieren ver las mismas pelis que tú? ¿Quieres ver una peli que habla de ti? ¿Quieres verte a ti mismo como protagonista de una película conocida mundialmente?

Pues te espero el próximo sábado a las _____ horas en _____.

¡¡SÉ MUY PUNTUAL!! YO TE ESTARÉ ESPERANDO ALLÍ.
¡QUE PASES UNA SEMANA GENIAL, NOS VEMOS EL SÁBADO!

ANEXO II. LECTURA

Lectura del Evangelio según San Juan 24, 13-35:

“Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo

encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¿Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón». Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan".

ANEXO III. CARTA COMPROMISO

¡HOLA DE NUEVO!

¿Pensabas que me había olvidado de ti, ¿verdad? No, no es así... Jamás es así. Te dije que veríamos una película sobre ti, en la que eres el protagonista, y eso hemos hecho. Vale, vale... Lingüini tal vez no se parece demasiado a ti, pero, aunque no lo creas, sois iguales. Los dos llegasteis a un lugar nuevo sin saber qué sucedería: él llegó a una cocina y tú llegaste a los Juniors. También los dos estuvisteis un poco perdidos al principio, pero poco a poco os vais adaptando, trabajando en equipo con el resto de compañeros, que ahora podéis llamar amigos, aprendiendo cosas nuevas y trabajando con un objetivo común... ¿Pero sabes realmente en qué os parecéis Lingüini y tú? ¿Recuerdas a Remy? Una pequeña rata ratón que ayudaba a que Lingüini no se equivocara, que lo ayudaba, lo acompañaba siempre y lo guiaba allá donde fuera... Y tú, ¿no tienes a nadie así? Vale, no, no tienes a una rata que te tira del pelo para guiarte, pero me tienes a mí. Sí, sé que te ha decepcionado un poco no verme cuando has llegado a ver la peli, pero créeme, he estado aquí, a tu lado, como lo estoy siempre. Soy ese amigo que, como Remy, te guía cuando lo necesites y que te ayudara en todo lo que quieras. Ese que actúa a través de la gente que hay a tu alrededor, aunque no lo veas. Ese que, aunque no le quieras hablar a tus otros amigos de mí, seguiré aquí, a tu lado, para cuando me necesites. Quiero que esta semana pienses en gente que hay a tu alrededor y que te ayuda y que lo escribas, para que veas que, como tu mejor amigo que soy, no te abandono, aunque actúe a través de otras personas.

CON TODO EL CARIÑO DEL MUNDO, TU AMIGO JESÚS.



ANEXO IV. TABLA COMPROMISO

	¿QUIÉN ME HA AYUDADO?	¿CON QUÉ?
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
DOMINGO		