



Activitat
identitat





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. IDENTITAT.

Jesús tria un grup d'homes, com tu o com jo, que van a ser els que van a acompanyar-lo i representar-lo a la terra. Quan els crida, no ho fa pel que són en eixe moment, sinó pel que van a ser després: ELS SEUS AMICS.

Quan els deixebles són cridats per Jesús i responen, és perquè tots ells tenen alguna cosa en comú: estan convençuts de que Jesús és el Messies promès, el Fill de Déu viu (Jn 6, 68-69), i per aquest motiu confien plenament.

Amb el pas del temps, Jesús els diu "Ja no us dic servents, perquè el servent no sap el que fa el seu senyor: a vosaltres us dic amics, perquè tot el que he escoltat al meu Pare us ho he donat a conèixer" (Jn 15, 15). Jesús estableix una forta relació d'amistat amb els deixebles, a cadascun d'ells des d'una forma concreta als Evangelis, s'estableix diferents passatges on Jesús ix a l'encontre amb els seus amics.

L'amistat de Jesús amb els seus deixebles es podria definir com sincera, honesta i entregada. Es donen el que tenen, el que fan, el que són. L'amistat vertadera consisteix en deixar que l'amic siga el que ell és i vol ser, ajudant-lo a que siga el que ha de ser.

Nosaltres, com a membres de Juniors Moviment Diocesà, hi ha alguna cosa que ens identifica amb els deixebles de Jesús i que a al mateix temps ens uneix: Jesús ens envia a predicar per tot el món. Aquesta és la missió que com a membres del Moviment ens és difícil si no ens sentim units a les nostres parròquies i Diòcesi, per mitjà de les oracions i de les celebracions.

L'oració genera relació i aquesta, amistat. De la mateixa manera que Jesús va eixir a l'encontre dels seus deixebles per cridar-los, consolar-los, qüestionar-los, ajudar-los, enviar-los,... també ho fa amb nosaltres en l'oració i en la celebració.



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CAMINE CAP A TU, JESÚS					
TEMPS I NIVELL	IDENTITAT					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per continuar la seua missió. - Sentir-se units als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església. 					
INTRODUCCIÓ	Es tracta d'un desert d'oració que implica una sèrie de gestos. Es convida als xiquets a estar en actitud d'oració mentre es recorren els diferents espai fins que finalment compartim el viscut a l'experiència.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> - Projecte de vida - Recerca de cites bíbliques a la Bíblia 					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració per racons	<ul style="list-style-type: none"> - 1 credencial per xiquet (annex 1). - Caixeta amb lletilles (algunes d'elles amb una creu dibuixada). - Adhesius amb forma de cor. - Paper continu. - Pintura de dits. - Quartilles de paper. - Precinte. - Retoladors i/o bolígrafs. - Impressió lletra cançó "Llamados" (annex 3). - Bíblia. - 1 Imatge per xiquet del fragment de l'Oració Juniors (annex 4) per al compromís. 					
DURADA	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Al començament es dividirà als xiquets en distints grups. Els grups aniran passant per distintes estacions que representen els diferents moments claus en la vida d'un deixeble, paulatinament aniran unint-se els grups i realitzant les estacions en grups més grans (per exemple: començaran sent 4 grup, després 2 i per últim acabaran a les últimes estacions tots junts).

Abans de començar l'activitat, els xiquets rebran unes credencials (**annex 1**), on hauran d'escriure els seu



nom i anar emplenant al llarg de l'oració. Les estacions explicades consten totes d'una cita d'inici de l'estació, d'un gest i una conclusió relacionada amb la cita bíblica i el gest que s'ha de realitzar (**annex 2**).

REFLEXIÓ

Una vegada acabem l'experiència, es pot recordar les conclusions de les mateixes i realitzem les següents preguntes que ens duen al moment de la reflexió:

- Quina relació tenien els apòstols amb Jesús?
- Cada quant pense en Déu?
- Quin paper juga a la meua vida?
- Què faig per estar junt a Jesús?
- Quina relació tinc amb Jesús?
- Què vull de Déu?
- Què vol ell de mi?
- Què li demane a Déu?
- Què em demana ell a mi?
- Què estic disposat a fer per afavorir la meua relació amb Déu?

A continuació, comparteixen de manera pausada i amb tranquil·litat alguna reflexió que creguen que pot ajudar a un company o companya a com entendre la seua relació amb Déu.

Concloquem vessant un poc de llum a les preguntes llegint la següent cita bíblica:

"Ja no us dic servents, perquè el servent no sap el que fa el seu senyor: a vosaltres us dic amics, perquè tot el que he escoltat al meu Pare us ho he donat a conèixer" (Jn 15, 15).

Al llarg de l'Evangeli podem observar com els deixebles passen per distintes fases en la seua relació amb Jesús, estes són les mateixes que hem treballat durant aquesta reunió des del moment en que Déu ens crida de la mateixa manera que va cridar als apòstols, passant pels moments de felicitat, de negació o por i arribant al moment en el que entenem que Jesús ens necessita per ser testimonis de la seua Paraula al món. Hem de ser capaços d'entendre que la nostra relació amb Ell és una relació d'amistat íntima i, a l'igual que ho faríem amb qualsevol amic, hem de preocupar-nos per mantenir eixa amistat viva i de saber comunicar-nos amb Ell. En Juniors trobem l'oportunitat perfecta de dur-ho a terme, de comunicar-nos amb Jesús junt als nostres companys, de sentir-lo com un membre més del nostre equip i de reconèixer-nos com instruments seus..

COMPROMÍS

Per a aquest moment de l'activitat, se'ls pot proposar als xiquets que després de la reflexió han estat revisant com és la seua relació amb Jesús, per aquest motiu, el compromís va anar dirigit cap a eixa relació

Es pot repartir a cada xiquet un dibuix sobre el fragment de l'Oració Juniors "vaig cap a tu, Jesús" (**annex 4**) i en ell han d'escriure com poden millorar la seua relació amb Jesús per arribar a ser "millors amics".

CELEBRACIÓ

Com últim moment d'aquesta activitat, tots els xiquets resaran junts l'oració "Crec en tu, amic" (annex 5) per finalitzar la sessió.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- En cas que el número d'educadors no siga molt elevat, poden reduir-se el número d'estacions i de grups de xiquets.
- Es recomana que, a la reflexió, mentre es fan les preguntes i es comparteix, es fiqui una música relaxada que cree un clima que convida a obrir el cor amb els companys.
- Per parlar sobre la relació amb Déu podem convidar al consiliari perquè pugui il·luminar un poc sobre com ell sent a Déu.
- Es recomana que per a la lectura de les cites bíbliques de cada estació, així com la del moment de la reflexió, es lliça de la Bíblia, inclús ajudar als xiquets a que siguen ells qui les busquen i les lliquen.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Han participat els xiquets de l'activitat?
- Han aconseguit entrar en l'ambient del "desert"?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, modificaries cap cosa?

ANNEX I. CREDENCIAL

#tuemilleraemic

Camine
cap a tu,
Jesús.

NOM:

ESTACIÓ 1

ESTACIÓ 2

ESTACIÓ 3

ESTACIÓ 4

ESTACIÓ 5

ESTACIÓ 6

ANNEX II. ESTACIONS

PRIMERA ESTACIÓ: LA CRIDA (4 racons)

- Cita inici de la estació

"Els va dir: «Veniu amb mi, i us faré pescadors d'homes»." Mateu 4, 19

- Gest

A continuació, els xiquets han de passar a buscar entre una capsa plena de lletilles aquelles que tinguen dibuixades amb un retolador una creu, quan les troben les han de pegar a la part de la credencial que correspon a aquesta estació i després han de comentar de quina manera han sentit que Déu els crida.

- Conclusió

A l'igual que els deixebles, la nostra relació amb Jesús comença amb aquesta crida, és Déu qui ens crida a tots, però és opció nostra acceptar aquesta crida, buscar-lo i dir-li que sí a seguir el seu camí.

SEGONA ESTACIÓ: COMPARTIR ENSENYAMENTS DE JESÚS (4 racons)

- Cita inici de la estació

"El rei els respondrà: «Us assegure que tot allò que fèieu a un d'aquests germans meus més menuts, a mi m'ho fèieu»." Mateu 25, 40.

- Gest

A aquesta estació, el xiquet ha de trobar uns adhesius amb forma de cor, poden agafar un màxim de tres adhesius, però en aquest cas en compte de pegar-los a la seua credencial, ho han de fer a la credencial d'algun dels seus companys.

- Conclusió

Els apòstols comptaven amb la figura de Jesús en carn i os. De vegades pot semblar-nos difícil sentir proper a Déu perquè no podem tocar-lo o no podem veure'l, però Crist viu als cors de cadascun de nosaltres i quan som capaços de tractar al nostre germà amb amor, estem tractant a Crist amb eixe mateix amor.

TERCERA ESTACIÓ: ACOMPANYAR-LO EN LA MORT (2 racons)

- Cita inici de la estació

"Vora la creu de Jesús hi havia la seua mare i la germana de la seua mare, Maria, dona de Cleofàs, i Maria Magdalena. Quan Jesús va veure la seua mare i, al costat d'ella, el deixeble que ell estimava, va dir a la mare: «Dona, ací tens el teu fill». Després va dir al deixeble: «Ací tens la teua mare». I des d'aleshores el deixeble la va acollir a la seua casa". Joan 19, 25-27.

- Gest

Es aquesta estació hi ha un paper continu on està dibuixat un camí i al principi d'aquest hi ha dos peus calcats amb pintura roja. Han de seguir el camí descalçant-se i pintant-se els peus amb pintura de mans i seguint el camí fins arribar al final del paper continu on trobarem un creu dibuixada.

- Conclusió

Quan tenim un vertader amic aquest ens acompanya en el nostre caminar, en els nostres fracassos i en



els nostres èxits. Jesús és el nostre millor amic i sempre camina junt a nosaltres, de vegades ens podem perdre en el camí o quedar-nos endarrerits, però ell sempre ens espera. Inclús en el moment que pareixia que ens anava a abandonar, amb la seua mort en la creu, Jesús ens deixa a la seua mare per sentir-lo en aquests moments difícils el més prop possible i més acompanyats.

QUARTA ESTACIÓ: POR EN LA PERSECUCIÓ (2 racons)

- Cita inici de la estació

*«Quan vingué Jesús, Tomàs, un dels dotze, anomenat Bessó, no era allà amb els altres deixebles: «Hem vist el Senyor». Però ell els contestà: «Si no li veig a les mans la marca dels claus, si no fiqué el dit a la ferida dels claus i no li pose la mà dins del costat, no ho creuré». Al cap de huit dies, els deixebles es trobaven altra vegada en aquell mateix lloc, i Tomás també estava. Estant tancades les portes, Jesús va arribar, es posà al mig i el digué: «Pau a vosaltres». Després diu a Tomàs: «Porta el dit ací i mira'm les mans; porta la mà i posa-me-la dins el costat. No sigues incrèdul, sigues creient». Tomàs li va respondre: «Senyor meu i Déu meu!». Jesús li diu: «Perquè m'has vist has cregut? Feliços els qui creuran sense haver vist!»". **Joan 20, 24-29.***

- Gest

A l'igual que els deixebles, nosaltres també tenim moments en els que tenim por, dubtes o en les que inclús neguem a Jesús. A aquesta estació han de reflexionar sobre algun d'aquests moments en els que han negat a Crist i escriure a un paperet la seua reflexió

En ocasions una de les vegades que més neguem a Déu és aquelles en les que, tot i sabent que hem fallat, ens costa molt demanar perdó. A més d'escriure la seua reflexió personal en la seua quartilla, poden demanar perdó a algun dels companys i als seus Educadors si senten que en algun moment els han fallat.

- Conclusió

En moltes ocasions ens sentim sols, ens allunyem de Déu i no el sentim present. A l'igual que li passa a Tomàs, sentim por i optem per l'opció fàcil, no creure en allò que no veiem, deixar-nos vèncer per la por. No obstant, Jesús ens convida a creure en allò que no veiem i ens dona les forces per poder seguir el seu camí.

CINQUENA ESTACIÓ: PENTECOSTA, LA FORÇA DE L'ESPERIT SANT (1 racó)

En aquesta estació s'ajunten tots els grup per acabar l'activitat com un únic grup.

- Cita inici de la estació

*«Quan va arribar la diada de la Pentecosta, es trobaven reunits tots junts. De sobte, com si es girés una ventada impetuosa, es va sentir del cel un remor que omplí tota la casa on es trobaven asseguts. Llavors se'ls van aparèixer unes llengües com de foc, que es distribuïen i es posaven sobre cadascun d'ells. Tots van quedar plens de l'Esperit Sant i començaren a parlar en diverses llengües, tal com l'Esperit els concedia d'expressar-se." **Fets dels apòstols 2, 1-4.***

- Gest

A aquesta estació han d'escriure en les quartilles de cadascú dels seus companys una qualitat que admiren d'ells.

- Conclusió

De la mateixa manera que Jesús ens envia la força de l'Esperit Sant, ens ha donat l'oportunitat de sentir eixa força dins de Juniors i més concretament dins del nostre equip. Entre nosaltres podem encoratjar-nos i donar-nos força, fer-nos conscients els uns als altres de quant valem i per què Jesús ens ha escollit.

SISEMA Y ÚLTIMA ESTACIÓ: EVANGELITZACIÓ (1 racó)

- Cita inici de la estació

*“Llavors va cridar el Dotze i començà a enviar-los de dos en dos. Els donà poder sobre els esperits malignes i els instruïa dient: «No prengueu res per al camí, fora del bastó: ni pa, ni sarró ni cap moneda. Poseu-vos les sandàlies, però no us emporteu dos vestits». I els deia encara: «Quan entreu en una casa, quedeu-vos-hi fins que deixeu aquell lloc. Si una població no us acull ni us escolta, sortiu-ne i espolseu-vos la pols dels peus com a acusació contra ells». Ells se'n va anar i predicaven a la gent que es convertiren. Treien molts dimonis i curaven molts malalts, ungint-los amb oli”. **Marc 6,7-13.***

- Gest

A aquesta estació van a escoltar una caçó tots junts (si es pogués projectar la lletra o imprimir-la seria ideal). Els xiquets han de seleccionar la frase de la cançó que més els cride l'atenció i escriure-la a la seua quartilla junt amb una breu explicació del per què l'han escollit.

(Annex 3: Cançó “Llamados”.)

- Conclusió

De la mateixa manera que els apòstols van rebre el do de poder parlar en diferents llengües per transmetre la Bona Nova a tot el món, hui tenim molts modes distints de transmetre la paraula de Déu. L'evangelització és la missió més important que com a deixebles de Jesús tenim, evangelitzem amb les nostres paraules, amb els nostres actes i amb la nostra manera de viure, doncs en tot ha de notar-se que som cristians, que seguim un determinat estil de vida, i això ens fa Juniors.



ANNEX III. CANÇÓ LLAMADOS

LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,
dime si estás preparado,
di si tienes miedo o estás muy cansado.
Decídete que no estás solo,
miles están trabajando.
Lo hacen en un mundo destrozado.
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,
PINTARLOS CON ILUSIONES,
A VIVIR EN LA VERDAD.
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS
PARA DEFENDER LA PAZ.
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.
A HACER MEJOR EL FUTURO,
A VIVIR EN LIBERTAD.
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,
PARA REPARTIR CARIÑO,
POR QUERER VER A JESÚS.
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti
y lo que Jesús ha enseñado.
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.
Ser un Juniors late en ti.
No olvides seguir sus pasos,
Sabes que Jesús está a tu lado.
Dime saber ya a qué estás llamado.

ESTRIBILLO

ANNEX IV. FRAGMENT DE L'ORACIÓ JUNIORS

activitat d'identitat



VOY HACIA TÍ, JESÚS.



tu,
el meu millor
amic



ANNEX V. ORACIÓ "CREC EN TU, AMIC"

Si els teus ulls brillen d'alegria al trobar-nos,

crec en tu, amic.

Si compateixes les meues llàgrimes i saps plorar amb els que ploren,

crec en tu, amic.

Si la teua mà està oberta per donar i la teua voluntat és generosa per ajudar,

crec en tu, amic.

Si les teues paraules són sinceres i expressen el que sent el teu cor,

crec en tu, amic.

Si saps comprendre les meues debilitats i em defenses quan m'ataquen,

crec en tu, amic.

Si tens valor per corregir-me amb amabilitat,

crec en tu, amic.

Si tens paciència per perdonar-me quan erro,

crec en tu, amic.