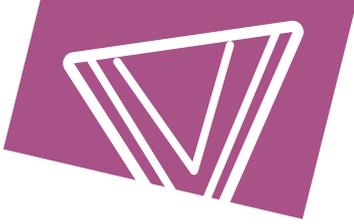




Actividad
identidad





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. IDENTIDAD.

Jesús escoge a un grupo de hombres, como tú o como yo, que van a ser los que van a acompañarlo y representarlo en la tierra. Cuando los llama, no lo hace por lo que son en ese momento, sino por lo que van a ser después: SUS AMIGOS.

Cuando los discípulos son llamados por Jesús y responden, es porque todos ellos tienen algo en común: están convencidos de que Jesús es el Mesías prometido, el Hijo de Dios vivo (**Jn 6,68-69**), y por ello confían plenamente.

Con el paso del tiempo, Jesús les dice *“Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer”* **Jn 15,15**. Jesús establece una fuerte relación de amistad con los discípulos, a cada uno de ellos desde una forma concreta en los Evangelios, se establecen diferentes pasajes donde Jesús sale al encuentro con sus amigos.

La amistad con Jesús con sus discípulos se podría definir sincera, honesta y entregada. Se dan lo que tienen, lo que hacen, lo que son. La amistad verdadera consiste en dejar que el amigo sea lo que él es y quiere ser, ayudándole a que sea lo que debe ser.

Nosotros, como miembros de *Juniors Moviment Diocesà* hay algo que nos identifica con los discípulos de Jesús y que a la vez NOS une: Jesús nos envía a predicar por todo el mundo. Esta es la misión que como miembros del Movimiento nos es difícil si no nos sentimos unidos a nuestras parroquias y Diócesis, por medio de las oraciones y de las celebraciones.

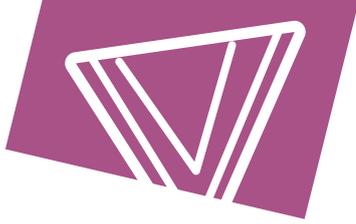
La oración genera relación y ésta, amistad. De igual forma que Jesús salió al encuentro de sus discípulos para llamarles, consolarles, cuestionarles, ayudarles, enviarles... También lo hace con nosotros en la oración y en la celebración.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	CAMINO HACIA TI, JESÚS					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos. - Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión. - Sentirse unidos a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia. 					
INTRODUCCIÓN	Se trata de un desierto de oración que implica una serie de gestos. Se invita a los niños a estar en actitud de oración mientras se recorren los diferentes espacios hasta que finalmente compartimos lo vivido en la experiencia.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de vida. - Búsqueda de citas bíblicas en la Biblia.. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Oración por rincones	<ul style="list-style-type: none"> - 1 credencial por niño (anexo 1). - Cajita con lentejas (algunas de ellas con una cruz dibujada). - Pegatinas con forma de corazón. - Papel continuo. - Pintura de dedos. - Cuartillas de papel. - Precinto. - Rotuladores y/o bolis. - Impresión letra canción "Llamados" (anexo 3). - Biblia. - 1 Imagen por niño del fragmento de la Oración Juniors (anexo 4) para el compromiso. 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Al comenzar se dividirá a los niños en distintos grupos. Los grupos irán pasando por distintas estaciones que representan los diferentes momentos clave en la vida de un discípulo, paulatinamente irán uniéndose los grupos y realizando las estaciones en grupos más grandes (por ejemplo: empezarán siendo 4 grupos, luego 2 y por último terminarán en las últimas estaciones todos juntos).



Antes de empezar la actividad, los niños recibirán una credencial (**anexo 1**), donde habrán de escribir su nombre e ir rellenando a lo largo de la oración. Las estaciones explicadas constan todas de una cita de inicio de la estación, de un gesto y una conclusión relacionada con la cita bíblica y el gesto que se tiene que realizar (**anexo 2**).

REFLEXIÓN

Una vez terminamos la experiencia, se puede recordar las conclusiones de las mismas y realizamos las siguientes preguntas que nos llevan al momento de la reflexión:

- ¿Qué relación tenían los apóstoles con Jesús?
- ¿Cada cuánto pienso en Dios?
- ¿Qué papel juega en mi vida?
- ¿Qué hago para estar junto a Jesús?
- ¿Qué relación tengo con Jesús?
- ¿Qué quiero de Dios?
- ¿Qué quiere el de mí?
- ¿Qué le pido a Dios?
- ¿Qué me pide el a mí?
- ¿Qué estoy dispuesto a hacer para favorecer la mi relación con Dios?

A continuación, comparten de manera pausada y con tranquilidad alguna reflexión que crean que puede ayudar a un compañero o compañera en cómo entiende su relación con Dios

Concluimos arrojando un poco de luz a las preguntas leyendo la siguiente cita bíblica:

"Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os la he dado a conocer" Jn 15,15.

A lo largo del Evangelio podemos observar cómo los discípulos pasan por distintas fases en su relación con Jesús, estas son las mismas que hemos trabajado durante esta reunión desde el momento en que Dios nos llama del mismo modo en que llamó a los apóstoles, pasando por los momentos de felicidad, de negación o miedo y llegando al momento en el que entendemos que Jesús nos necesita para ser testigos de su Palabra en el mundo. Debemos ser capaces de entender que nuestra relación con Él es una relación de amistad íntima y, al igual que lo haríamos con cualquier amigo, debemos preocuparnos por mantener esta amistad viva y de saber comunicarnos con El. En Juniors encontramos la oportunidad perfecta de llevar a cabo esto, de comunicarnos con Jesús junto a nuestros compañeros, de sentirle como un miembro más de nuestro equipo y de reconocernos como instrumentos suyos.

COMPROMISO

Para este momento de la actividad, se les puede proponer a los niños que tras la reflexión han estado revisando como es su relación con Jesús, por ello, el compromiso va a ir dirigido hacia esa relación.

Se puede repartir a cada niño un dibujo sobre el fragmento de la Oración Juniors "voy hacia ti, Jesús" (**anexo 4**) y en él han de escribir cómo pueden mejorar su relación con Jesús para llegar a ser "mejores amigos".

CELEBRACIÓN

Como último momento de esta actividad, todos los niños rezaran juntos la oración "Creo en ti, amigo" (anexo 5) para finalizar la sesión.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- En el caso de que el número de educadores no sea muy elevado pueden reducirse el número de estaciones y de grupos de niños.
- Se recomienda que, en la reflexión, mientras se hacen las preguntas y se comparte; se ponga una música relajada que cree un clima que invite a abrir el corazón con los compañeros.
- Para hablar sobre la relación con Dios podemos invitar al consiliario para que pueda alumbrar un poco acerca de cómo el siente a Dios.
- Se recomienda que para la lectura de las citas bíblica de cada estación, así como la del momento de la reflexión se lea de la Biblia, incluso ayudar a los niños a que sean ellos quien las busquen y las lean.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han participado los niños de la actividad?
- ¿Han conseguido entrar en el ambiente del "desierto"?
- ¿Han participado de la reflexión?
- ¿En caso de repetir la actividad, modificarías algo?

ANEXO I. CREDENCIAL

#tuemilleramic

Camino
hacia ti,
Jesús.

NOMBRE:

ESTACIÓN 1

ESTACIÓN 2

ESTACIÓN 3

ESTACIÓN 4

ESTACIÓN 5

ESTACIÓN 6

ANEXO II. ESTACIONES

PRIMERA ESTACIÓN: LA LLAMADA (4 rincones)

- Cita inicio de la estación

“Les dijo: «Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres»”. Mateo 4, 19.

- Gesto

A continuación, los niños han de pasar a buscar entre una caja llena de lentejas aquellas que lleven dibujadas con un rotulador una cruz, cuando la encuentren la tienen que pegar en la parte de la credencial que corresponde a esta estación y después tienen que comentar de qué manera han sentido que Dios les llama.

- Conclusión

Al igual que los discípulos nuestra relación con Jesús comienza con esta llamada, es Dios quien nos llama a todos, pero es opción nuestra aceptar esta llamada, buscarle y decirle que sí a seguir su camino.

SEGUNDA ESTACIÓN: COMPARTIR ENSEÑANZAS DE JESÚS (4 rincones)

- Cita inicio de la estación

“Y el rey les dirá: «En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis»”. Mateo 25, 40.

- Gesto

En esta estación, el niño tiene que encontrar unas pegatinas con forma de corazón, pueden coger un máximo de tres pegatinas, pero en este caso en vez de pegarlas en su credencial, lo han de hacer en la credencial de alguno de sus compañeros.

- Conclusión

Los apóstoles contaban con la figura de Jesús en carne y hueso a veces puede parecernos difícil sentir cercano a Dios porque no podemos tocarle o no podemos verle, pero Cristo vive en los corazones de cada uno de nosotros y cuando somos capaces de tratar a nuestro hermano con amor estamos tratando a Cristo con este mismo amor.

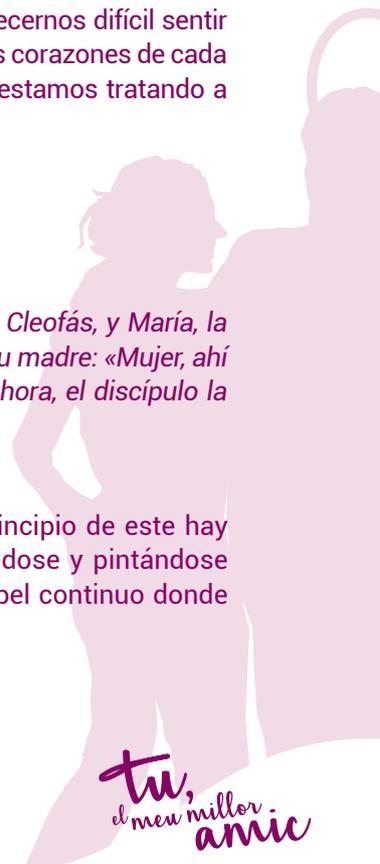
TERCERA ESTACIÓN: ACOMPAÑARLE EN LA MUERTE (2 rincones)

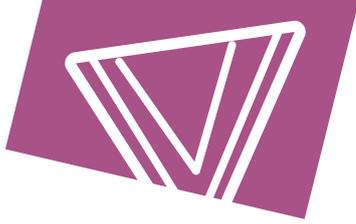
- Cita inicio de la estación

“Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María, la de Cleofás, y María, la Magdalena. Jesús, al ver a su madre y junto a ella al discípulo al que amaba, dijo a su madre: «Mujer, ahí tienes a tu hijo». Luego, dijo al discípulo: «Ahí tienes a tu madre». Y desde aquella hora, el discípulo la recibió como algo propio”. Juan 19, 25-27.

- Gesto

En esta estación hay un papel continuo donde está dibujado un camino y al principio de este hay ya dos pies calcados con pintura roja y tienen que seguir el camino descalzándose y pintándose los pies con pintura de manos y siguiendo el camino hasta llegar al final del papel continuo donde encontraremos una cruz dibujada.





- Conclusión

Cuando tenemos un verdadero amigo este nos acompaña en nuestro caminar, en nuestros fracasos y en nuestros éxitos. Jesús es nuestro mejor amigo y siempre camina junto a nosotros, a veces nos podemos perder en el camino o quedarnos rezagados, pero él siempre nos espera. Incluso en el momento que parecía que nos iba a abandonar, con su muerte en la cruz, Jesús nos deja a su madre para sentirlo en estos momentos difíciles los más cerca posible y lo más acompañados.

CUARTA ESTACIÓN: MIEDO EN LA PERSECUCIÓN (2 rincones)

- Cita inicio de la estación

*“Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor». Pero él les contestó: «Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo». A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos. Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz a vosotros». Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente». Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!». Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Bienaventurados los que crean sin haber visto». **Juan 20, 24-29.***

- Gesto

Al igual que los discípulos nosotros también tenemos momentos en los que tenemos miedo, dudas o en los que incluso negamos a Jesús. En esta estación hemos de reflexionar sobre alguno de estos momentos en los que han negado a Cristo y escribir en un papelito su reflexión.

En ocasiones una de las veces que más negamos a Dios es aquellas en las que aun sabiendo que hemos fallado nos cuesta mucho pedir perdón. Además de escribir su reflexión personal en su cuartilla pueden pedir perdón a alguno de sus compañeros y sus Educadores si sienten que en algún momento les han fallado.

- Conclusión

En muchas ocasiones nos sentimos solos, nos alejamos De Dios y no lo sentimos presente. Al igual que le pasa a Tomás sentimos miedo y optamos por la opción fácil no creer en aquello que no vemos, dejarnos vencer por el miedo, sin embargo, Jesús nos invita a creer en lo que no vemos y nos da las fuerzas para poder seguir su camino.

QUINTA ESTACIÓN: PENTECOSTÉS, LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO (1 rincón)

- Cita inicio de la estación

*“Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplaba fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse”. **Hechos de los apóstoles 2, 1-4.***

- Gesto

En esta estación deben escribir en las cuartillas de cada uno de sus compañeros una cualidad que admiren de ellos.



- Conclusión

Del mismo modo en que Jesús nos envía la fuerza del Espíritu Santo nos ha dado la oportunidad de sentir esa fuerza dentro de Juniors y más concretamente dentro de nuestro equipo. Entre nosotros podemos alentarnos y darnos fuerza, hacernos conscientes los unos a los otros de cuánto valemos y por qué Jesús nos ha elegido.

SEXTA Y ÚLTIMA ESTACIÓN: EVANGELIZACIÓN (1 rincón)

- Cita inicio de la estación

“Llamó a los Doce y los fue enviando de dos en dos, dándoles autoridad sobre los espíritus inmundos. Les encargó que llevaran para el camino un bastón y nada más, pero ni pan, ni alforja, ni dinero suelto en la faja; que llevarsen sandalias, pero no una túnica de repuesto. Y decía: «Quedaos en la casa donde entréis, hasta que os vayáis de aquel sitio. Y si un lugar no os recibe ni os escucha, al marcharos sacudíos el polvo de los pies, en testimonio contra ellos». Ellos salieron a predicar la conversión, echaban muchos demonios, ungián con aceite a muchos enfermos y los curaban”. Marcos 6,7-13.

- Gesto

En esta estación van a escuchar una canción todos juntos (si pudiera proyectarse la letra o imprimirla sería ideal). Los niños tienen que seleccionar la frase de la canción que más les haya llamado la atención y escribirla en su cuartilla junto con una breve explicación de por qué la han elegido.

(Anexo 3: Canción “Llamados”.)

- Conclusión

Del mismo modo en que los apóstoles recibieron el don de poder hablar en diferentes lenguas para transmitir la Buena Nueva a todo el mundo, hoy tenemos muchos modos distintos de transmitir la palabra De Dios. La evangelización es la misión más importante que como discípulos de Jesús tenemos, evangelizamos con nuestras palabras, con nuestros actos y con nuestra forma de vivir, pues en todo debe notarse que somos cristianos, que seguimos un determinado estilo de vida, y eso nos hace Juniors.



tu,
el meu millor
amic



ANEXO III. CANCIÓN LLAMADOS

LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,
dime si estás preparado,
di si tienes miedo o estás muy cansado.
Decídete que no estás solo,
miles están trabajando.
Lo hacen en un mundo destrozado.
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,
PINTARLOS CON ILUSIONES,
A VIVIR EN LA VERDAD.
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS
PARA DEFENDER LA PAZ.
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.
A HACER MEJOR EL FUTURO,
A VIVIR EN LIBERTAD.
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,
PARA REPARTIR CARIÑO,
POR QUERER VER A JESÚS.
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti
y lo que Jesús ha enseñado.
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.
Ser un Juniors late en ti.
No olvides seguir sus pasos,
Sabes que Jesús está a tu lado.
Dime saber ya a qué estás llamado.

ESTRIBILLO

ANEXO IV. FRAGMENTO DE LA ORACIÓN JUNIORS

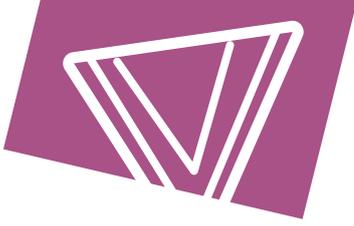
actividad de identidad



VOY HACIA TÍ, JESÚS.



tu,
el meu millor
amic



ANEXO V. ORACIÓN "CREO EN TI, AMIGO"

*Si tus ojos brillan de alegría al encontrarnos,
creo en ti, amigo.*

*Si compartes mis lágrimas y sabes llorar con los que lloran,
creo en ti, amigo.*

*Si tu mano está abierta para dar y tu voluntad es generosa para ayudar,
creo en ti, amigo.*

*Si tus palabras son sinceras y expresan lo que siente tu corazón,
creo en ti, amigo.*

*Si sabes comprender mis debilidades y me defiendes cuando me atacan,
creo en ti, amigo.*

*Si tienes valor para corregirme con amabilidad,
creo en ti, amigo.*

*Si tienes paciencia para perdonarme cuando me equivoco,
creo en ti, amigo.*