



Activitat experiència





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. EXPERIÈNCIA.

Jesús va viure i va morir pels seus amics perquè allò que va impulsar-li a sacrificar-se fou l'amor. *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos"* (Jn 15, 13).

Eixe és el moment de la Passió, quan alguns deixebles que Jesús va triar com AMICS, li abandonaren, li negaven o inclús, l'entregaren. Davant d'aquesta situació, les seues respostes són fets plens de dubtes i temor als homes, però, encara així, Jesús els perdona i després de la seua mort, se'ls apareix per a confirmar la seua AMISTAT. Com hagueres actuat tu, si fores un dels seus deixebles, després de veure'l morir en la Creu?

A més a més, poc abans d'ascendir al cel, Jesús encarrega als seus deixebles la missió més important fins al moment: *"Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos [...] enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado"* (Mt 28,19-20). A partir d'ací, quan la família, els amics i els companys de Jesús es van entregar en cos i ànima a predicar les seues ensenyances, i ni les amenaces ni els mals gestos que rebien, els impedeix obeir allò que Jesús els va manar. Això és una demostració profunda del llaç d'amistat que unia als deixebles amb Jesús.

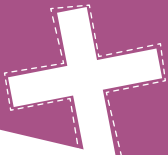
El mateix ocorre amb els membres del Moviment, hem estat cridats a ser testimonis de Jesucrist en el món, a transformar la realitat que ens rodeja a pesar de ser senyalats moltes vegades per persones que no entenen i/o comparteixen aquest estil de vida.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	AMOR GRAN= AMICS					
TEMPS I NIVELL	EXPERIÈNCIA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús en la Passió i després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells. -Analitzar els distints tipus de relacions: família, amics, companys... 					
INTRODUCCIÓ	Els adolescents es divideixen en 2 o 4 equips segons el nombre, aniran avançant pel tauler, realitzant reptes entre tots els equips a la vegada; l'equip guanyador farà un càstig a l'equip perdedor; l'equip que arribe el primer a la casella central i cride AMIC, serà el guanyador del joc.					
EIXOS TRANSVERSALS	Treball en equip					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de taula	<ul style="list-style-type: none"> - Joc: Tauler, xapes, fitxes de jugador, targetes de repte i càstigs, dau, recompenses (llepolies, monedes de xocolate, caputxes d'aniversari), cofre, clau, cademat, papers amb els noms dels apòstols i les paraules. 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Reptes: Fil de llana, tisores, disfresses, espaguetis, macarrons, gots, ous o pilotes de ping-pong, culleres, pistatxos, xapes diferents i dos iguals, benes per als ulls, bolis/llapisseres, botelles, olives amb ós, més benes, palletes, pomes. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Càstigs: llepolies de picapica, polvoritzador, glaçons, cola cao, pintures de cara, caixa amb un peluix dins (o a la imaginació de l'educador). 					
Nº DE SESSIÓNS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Els adolescents es dividiran en 2 o 4 equips segons el nombre de participants però és recomanable que cada equip estiga format de 3 a 5 participants.



Si són 4 equips, seran: Judes, Tomàs, Pere i Jesús. Si són dos equips, l'educador triarà dos d'aquests quatre.

L'educador donarà als adolescents les xapes dels seus deixebles corresponents (**annex 1**). Les xapes es deuen imprimir i col·locar a la roba amb un imperdible. En aquest annex també es troben les fitxes de joc de tauler associades.

L'objectiu del joc és arribar el primer a la casella central, i aconseguir la clau del tresor de la jungla, anomenat AMIC.

Hi haurà dues maces (**annex 2**), un amb cartes de repte, en les quals hi haurà un repte, i l'educador a mesura que avança el joc, a eixes cartes, les posarà una recompensa, la qual serà més bona a mesura que arribem al final del joc, per exemple: si estem en les primeres caselles, aleshores podrà ser unes monedes de xocolata, unes llepolies soltes, i si estem més a prop del final, doncs, una bossa de llepolies, una bossa de cuquets... en l'altre maç hi haurà una sèrie de càstigs.

El tauler (**annex 3**) estarà dividit en dos colors, un verd i altre roig.

Començarà l'equip que traga un nombre més alt amb el dau, després comença l'aventura.

Cada equip anirà llançant els daus i a poc a poc anirà avançant en el tauler. En cada casella haurà d'agafar una carta de repte i els altres 4 equips a la vegada l'efectuaran. Guanyarà la targeta de repte l'equip que ho faça com més aviat millor i l'equip que quede en l'últim lloc serà el perjudicat.

Quan estem en les caselles de color verd, l'equip guanyador agafarà una targeta del maç de càstigs i haurà de triar l'opció de fer-li la revenja o no a l'equip perdedor; però si no ho fa, la recompensa que pose l'educador no la guanyarà i continuarà el joc.

Quan estem en les caselles de color roig, l'equip guanyador agafarà una targeta del maç de càstigs i tindrà l'opció de fer-li la revenja o no a l'equip perdedor. Si la fa, guanya la recompensa, però si diu que no, aleshores l'equip perdedor haurà de fer-la i guanyarà la recompensa. Aquest equip no té elecció si fer-la o no.

L'equip que arribe en primer lloc a la casella central, per a guanyar haurà de cridar amb veu potent "AMIC" i ho haurà de fer tot l'equip, si se'ls oblida o no volen fer-ho, retrocediran 10 caselles. Una vegada fet això, s'obrirà el cofre i es traurà allò que hi haja dins per a començar la reflexió.

REFLEXIÓ

A l'obrir el cofre l'equip guanyador, es trobarà les següents 4 paraules: traïció, entrega, confiança i perdó. Es repartirà una paraula a cada grup i hauran d'explicar que els suggereix eixa paraula amb relació amb el joc. Se'ls donarà uns minuts per què reflexionen. Alguns exemples de situacions que poden dir en relacionar les paraules amb el joc:

- TRAÏCIÓ: traïr a l'altre equip per la recompensa o per guanyar.
- ENTREGA: fer que l'altre equip reba un càstig per la teua decisió.
- CONFIANÇA: confiar que l'altre equip no et faça el càstig perquè són els teus amics o que no riguen de tu quan ho rebes.
- PERDÓ: si en qualsevol moment del joc ens hem enfadat amb l'altre o equip o els hem perdonat.

Quan passen aquests minuts, ens asseurem tots junts en cercle i els deixarem al sòl els següents nombres: Judes, Tomàs, Jesús, Pere.

Aleshores, ara hauran de relacionar aquests nombres amb les paraules del cofre:

JUDES-ENTREGA: Judes és el deixeble que va entregar a Jesús per 30 monedes.

“Llavors un dels Dotze, anomenat Judes Iscariote, va anar als summes sacerdots i els va proposar: «Què esteu disposats a donar-me si us ho lliure?». Ells es van ajustar amb ell en trenta monedes de plata. I des de llavors caminava cercant ocasió propícia per a lliurar-ho”. Mateo 26, 14-16.

PERE-TRAICIÓ: Pere va traïr a Jesús, dient 3 vegades que no ho coneixia.

“Simón, Simón, mira que Satanàs us ha reclamat per a garbellar-vos com a blat. Però jo he demanat per tu, perquè la teua fe no s'apague. I tu, quan t'hages convertit, confirma als teus germans». Ell li va dir: «Senyor, amb tu estic disposat a anar fins i tot a la presó i a la mort». Però ell li va dir: «Et dic, Pedro, que no cantarà avui el gall abans que tres vegades hages negat conèixer-me”. Lucas 22, 31-34

TOMÀS-CONFIANÇA: Tomàs és el deixeble que va haver de posar el dit en les ferides de Jesús per creure que havia ressuscitat.

“Tomàs, un dels Dotze, cridat el Bessó, no estava amb ells quan va venir Jesús. I els altres deixebles li deien: «Hem vist al Senyor». Però ell els va contestar: «Si no veig en les seues mans el senyal dels claus, si no fiqui el dit en el forat dels claus i no fiqui la mà en el seu costat, no ho cree». Als vuit dies, estaven una altra vegada dins els deixebles i Tomàs amb ells. Va arribar Jesús, estant tancades les portes, es va posar al mig i va dir: «Paz a vosaltres». Després va dir a Tomàs: «Porta el teu dit, ací tens les meues mans; porta la teua mà i fica-la en el meu costat; i no sigues incrédulo, sinó creient». Va contestar Tomàs: «Senyor meu i Déu meu!». Jesús li va dir: «Perquè m'has vist has cregut? Bienaventurados els que creen sense haver vist”. Juan 20, 24-29

JESÚS-PERDÓ: Jesús va morir per nosaltres en la creu i encara així, ens va perdonar.

“I quan van arribar al lloc anomenat «La Calavera», ho crucificaron allí, a ell i als malfactors, un a la dreta i un altre a l'esquerra. Jesús deia: «Pare, perdona'ls, perquè no saben el que fan». Van fer lots amb les seues robes i els van tirar a sort. El poble estava mirant, però els magistrats li feien ganyotes, dient: «A uns altres ha salvat; que se salve a si mateix, si ell és el Mesías de Déu, el Triat». Es burlaven d'ell també els soldats, que s'acostaven i li oferien vinagre, dient: «Si eres tu el rei dels jueus, salva't a tu mateix». Hi havia també per sobre d'ell un rètol: «Est és el rei dels jueus” Lucas 23, 33-38.

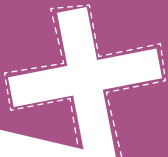
Al joc nosaltres també hem sigut com els apòstols, hem tingut dubtes, hem traït als nostres companys de joc, també els hem venut per una recompensa. Jesús va donar la vida per nosaltres per a netejar els nostres pecats del món, i encara així, entregant-se va demanar a Déu que ens perdonara: “Perdona'ls pare, perquè no saben què fan”.

Jesús ens va deixar un nou manament: “Ameu a tots els homes del món com jo us he estimat” per què continuarem el seu camí de confiança i perdó, perquè Ell, a pesar de tot, mai ens va deixar d'amar.

A continuació, es realitzen les següents preguntes als adolescents:

- Confies en els teus amics?
- I en la teua família?
- Els vols?
- Els confiaries la teua vida?
- Consideres que els vols i per això no desitges que els ocorregui res roí?
- No creus que és exactament el que Jesús sent per tu?





COMPROMÍS

Tots hem fet pecats contra la nostra família i amics (mentides, enfadaments...), per això ens comprometem a confessar-nos abans de començar el nou any litúrgic. Ens comprometem a tindre present les actituds dels apòstols amb Jesús i l'actitud de misericòrdia que aquest va tindre en tot moment.

CELEBRACIÓ

Cantarem la cançó Perdón Señor, perdón:

*Perdón Señor, perdón
por las cosas que no he hecho hoy.
Perdón, Señor, perdón
porque a un amigo no he ayudado hoy
Perdón, Señor, Perdón
hoy no he escuchado tu voz
Perdón, Señor, perdón
hoy te pido perdón (x2)*

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

El joc està pensat per a 4 jugadors, en cas que en dividir el grup no siguin grups perfectes, jugarà amb algun dels participants de l'altre grup com a parella.

És recomanable imprimir el tauler en A3 o dibuixar-lo sobre algun suport més gran que un A4.

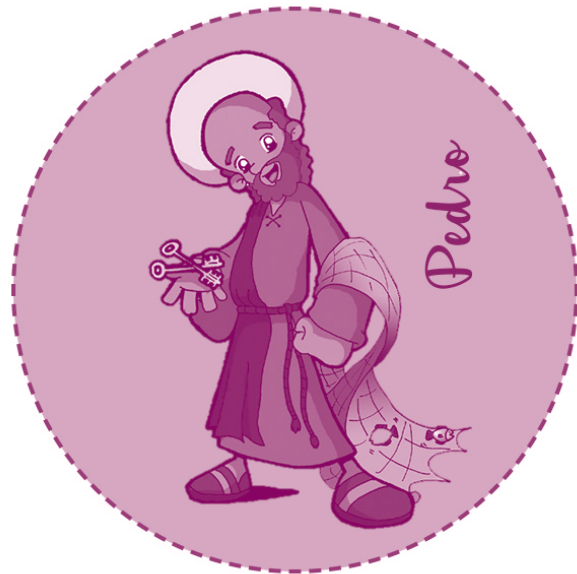
L'ajuda de l'Educador en el moment de la reflexió és important, si els adolescents es queden bloquejats o els costa, se'ls pot ajudar i explicar la relació de la reflexió.

És recomanable que totes les lectures bíbliques que apareguen en l'activitat es lligin de la Bíblia.

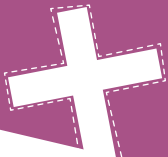
AVALUACIÓ DE LA ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius de l'activitat?
- Els adolescents han entès la reflexió després de realitzar l'experiència?
- Quins compromisos més específics han eixit de l'activitat?
- Per a la pròxima vegada, què modificaries de l'activitat?

ANNEX I. XAPES PER AL JOC



activitat d'experiència



ANNEX II. REPTES I CÀSTIGS

REPTES

- Passar-se un fil per dins d'una mànega i traure'l per l'altra de tots els participants del grup sense que el fil es trenque.
- Telèfon trencat amb una frase llarga.
- Vestir en 1 minut a una persona de l'equip amb el nombre més gran de peces de roba i disfresses possible.
- 1 de cada equip tindrà 1 espagueti i 6 macarrons. El voluntari es posarà l'espagueti en la boca i haurà de posar 6 macarrons dins de l'espagueti sense ajuda de les mans, i els haurà de transportar fins al got.
- Amb un ou o pilotes de ping-pong i una cullera sostinguda amb la boca, hauran de passar-se l'ou entre els companys.
- Es donen 20 pistatxos a cada grup i el que abans els òbriga, guanya el repte.
- Encontrar el màxim nombre de xapes iguals en un temps limitat.
- Els adolescents es posaran tombats en el sòl com si foren troncs i un voluntari farà d'escarabat. Amb l'ajuda de les seues cames, l'escarabat haurà de moure a tots els membres de l'equip a un lloc determinat.
- Un voluntari de cada equip tindrà els ulls embenats i els altres li guiaran per tal d'agarrar un objecte.
- Tots els integrats del grup lliguen un llapis amb un fil i després a la cintura del xiquet, deixant penjar el llapis a l'altura dels genolls. Per mitjà d'unes assentades ho hauran de ficar dins d'una botella; l'equip que ho aconseguisca abans, guanyarà el repte.
- Cada integrant del grup haurà de menjar una oliva amb ós. Després es col·locaran en una línia i per ordre llançaran els ossos amb la boca; qui ho llance més lluny guanyarà el repte.
- Un adolescent de cada grup haurà de passar sota les cames dels seus companys que estaran a una distància moderada per què no siga molt fàcil. L'adolescent reptarà amb les mans i les cames nugades com si fora una serp fins a arribar a la zona marcada per l'educador.
- Un integrant de cada grup competirà amb els peus nugats fent salts fins a arribar al lloc decidit per l'educador.
- Se'ls repartirà una palleta a cada membre de l'equip i hi haurà dues botelles per equip, una plena i altra buida. El repte consisteix a omplir la botella buida utilitzant sols la palleta i sense perdre aigua. L'equip que abans l'ompliga i perda menys aigua guanyarà.
- A cada grup se li posarà una poma en una taula i amb les mans a l'esquena, tenen 10 segons cada membre de l'equip per menjar-se la poma. Quan passen 10 segons, es canviarà de participant i qui més poma haja menjat guanyarà.
- Un voluntari de cada equip haurà de fer riure a altre equip sencer, qui més aguante guanyarà.
- Cada grup haurà de fer una figura humana, guanyarà la més bonica.
- Cada adolescent del grup ha de contar un minut en silenci i quan crega que ha passat exacte ha de cridar fort GRRRRR. Guanyarà qui més s'aproe i perdrà qui pitjor ho faça.

CÀSTIGS

- L'equip guanyador passarà per damunt del perdedor com si foren troncs, rodant sobre l'equip perdedor.
- Fer-les cosquerelles a l'equip perdedor.
- Han de menjar alguna cosa picant.
- L'equip perdedor ha de portar als braços a l'equip guanyador d'un punt a altre.
- (Pintar-les el braç/cara el senyal de la vergonya, se l'ha d'inventar l'equip guanyador).
- Ficar la mà en una caixa amb alguna cosa preparada per l'educador, com un peluix o alguna cosa que espante el tocar-lo.
- Despentinar a l'equip perdedor i no es podran pentinar fins al final del joc.
- Mullar la cara de l'equip perdedor amb un polvoritzador.
- L'equip perdedor sols pot parlar amb la vocal U fins que li tornen a donar el torn.
- L'equip perdedor s'ha de posar els calcetins de l'equip guanyador com guants al llarg d'1 torn de joc.

ANNEX III. FTXES I TAULER DE JOC





activitat d'experiència

