



Com
programmen
el curs?



1. PER QUÈ ÉS IMPORTANT PROGRAMAR?

L'Educador de cada temps ha de ser conscient que el seu paper, la seua intervenció i la seua forma d'educar va canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per tant, és necessari que realitzem una programació adequada a tots els factors abans mencionats, ja que en cas contrari, podria ser que deixàrem algunes de les necessitats en el desenvolupament cristià dels nostres destinataris sense cobrir.

Amb l'objectiu d'ajudar-te en este camí educatiu que realitzaràs amb el teu equip, t'oferim indicacions i idees que et facilitaran el teu treball com a Educador en el teu Equip Juniors.

2. ENS SITUEM DAVANT DEL PROJECTE EDUCATIU JUNIORS

La finalitat del moviment és l'EVANGELITZACIÓ DE XIQUETS, ADOLESCENTS I JÓVENS. És per això, que l'objectiu del nostre Projecte Educatiu és possibilitar que el xiquet, adolescent i jove, seguisca un procés de creixement i maduració comprenent totes les dimensions de la Fe.

Una vegada clara la finalitat del nostre Projecte Educatiu Juniors, haurem de situar-nos davant del projecte educatiu i elaborar el planning general de centre. Posteriorment, realitzarem una anàlisi de la realitat. D'altra banda, plantejarem una programació per al nivell en què ens trobem. Una vegada plantejada la programació, haurem de posar-la en marxa. Finalment, una vegada realitzades les activitats, les avaluarem.

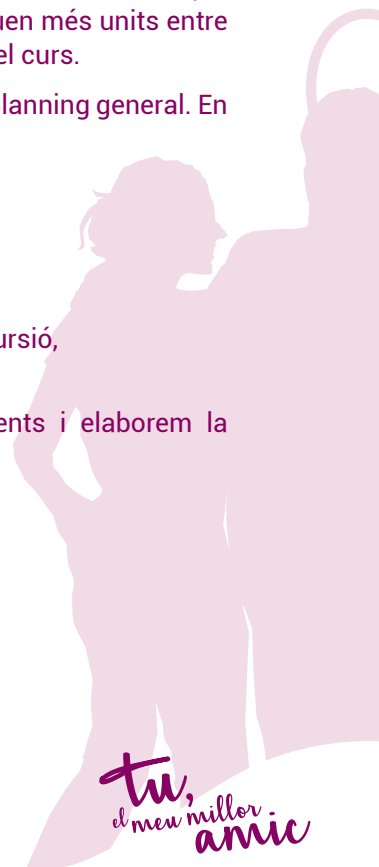
3. COM FER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRE JUNIORS?

És recomanable que per a realitzar un planning general del centre, es realitze una convivència d'Educadors del Centre Juniors. D'esta manera, s'aconseguirien dos coses fonamentals: que l'Equip d'Educadors es motive i il·lusione per al curs que comença, i que estiguen més units entre ells, així com que cada un dels membres accepten les bases i objectius de tot el curs.

En esta convivència es pretén que, entre tots els Educadors del Centre, fem un planning general. En ell devem tindre en compte els calendaris següents:

- El calendari amb les activitats de la Zona/Vicària, el Moviment/Diòcesi...
- El calendari amb les activitats de la Parròquia.
- El calendari litúrgic.
- El calendari de Centre amb les activitats pròpies del Centre: festival, excursió, convivències de Centre...

Després de realitzar açò en comú, ens dividirem en els grups corresponents i elaborem la programació d'Equip.





4. FER UNA ANÀLISI DE LA REALITAT I CONÉIXER LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

Per a realitzar una bona programació és fonamental que realitzem una bona anàlisi de la realitat i coneguem la psicologia evolutiva dels xiquets, adolescents o jòvens que tindrem durant este curs. Aleshores, començarem coneixent les característiques del grup i parlarem amb el/els Educadors que els han tingut el curs passat.

A més, per a poder fer una exhaustiva anàlisi de la realitat de l'Equip amb el qual ens trobem hauríem de contestar a estes preguntes que proposem, i que ens ajudaran amb quina realitat ens trobarem:

- Quina edat tenen?
- Quants membres hi ha en el grup? Què hi ha més xiques o xics?
- Quines característiques a tindre en compte detectes que posseïx el grup?
- Porten molt de temps en Juniors?
- Com són les seues famílies i l'educació que reben d'estes?
- Quines necessitats socials, afectives, formatives... detectem que necessiten?
- Quins interessos creiem que tenen?
- Com és la relació entre ells?
- Quin sentiment tenen cap a la Parròquia, cap a Juniors, cap al Consiliari?
- ...

Tant si és un altre Educador com si som nosaltres mateixos, haurem de demanar que es faça un resum d'esta situació prèvia del grup de destinataris, per a que abans de començar la preparació de les reunions d'Equip, se sàpia en el moment en què es troba l'Equip.

Després d'açò, anem a la part de la psicologia que podem trobar en els llibre de nivell del PEJ, ens ajudarà a aprofundir sobre quines són les característiques pròpies de l'edat en relació als possibles trets psicològics en què es poden trobar els adolescents i jòvens de l'Equip. Per a conèixer la psicologia de cada nivell, a continuació, vos remetem a les pàgines següents:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 21-27

com programem el curs?

5. EL PAPER DE L'EDUCADOR JUNIORS DEL TEMPS...

Els Educadors hem de ser conscients del nostre paper, ja que la nostra intervenció i la nostra forma d'educar canviarà i s'adaptarà a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a ajudar-nos en este camí que realitzarem amb els nostres respectius equips, podem trobar a continuació unes indicacions i idees que ens facilitaran el treball com a Educador.

Depenent del temps, et remetem a les pàgines del PEJ corresponents, concretament, a l'apartat que conté el paper de l'educador davant del temps de...

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 8-9	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 8-9	pàgina 7-8	pàgina 7-8	pàgina 8-9	pàgina 29-32

6. PROGRAMACIÓ PER AL NIVELL I EL TEMPS.

Per a poder començar a programar segons el Nivell i Temps en què està el nostre Equip Juniors este curs, necessitarem tindre en compte dos documents: el planning de sessions de cada temps i els objectius del PEJ a treballar.

6.1. PROPOSTA PLANNING DE CADA TEMPS PER AL CURS 2017-2018.

Esta part és el primer pas que hem de plantejar-nos, quina serà la programació del nostre Equip per a este curs. En primer lloc, hem de mirar el calendari que s'adjunta en les pàgines posteriors, i comencem a marcar les activitats ja programades en Zona/Vicaria, Moviment/Diòcesi, Parròquia, Centre... i després ens centrem en les sessions que ens queden en els nostres Equips respectius.

6.2. OBJECTIUS DE CADA TEMPS.

Este apartat és el segon que ens parla sobre la programació, una vegada hem marcat totes les activitats ja programades, repartim els objectius a treballar per trimestres. Per tant, hem de mirar la taula d'objectius del temps i nivell a què correspon el nostre Equip; i els distribuïm en el planning.

També, ens podem dirigir a les següents pàgines dels llibres de Projecte Educatiu a les taules d'objectius de cada temps en el PEJ :

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 10-11	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 10-11	pàgina 9-10	pàgina 9-10	pàgina 10-11	Tabla adjunta



CRIDATS A
FORMAR EQUIP

PACTE

IDENTITAT

TU ERES EL MEU
MILLOR AMIC

L'EXPERIÈNCIA
DE CRÉIXER

EXPERIÈNCIA

ESTIL ^{DE} VIDA

A L'ESTIL
DE JESÚS

ACÍ ESTIC JO
PER A SEGUIR-TE

COMPROMÍS

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps de pacte

IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP										INFÀNCIA
OBJETIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT										PACTE
1 ^{er} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1 ACTIVITAT TEMPS DE PACTE (CAMPANYA)	6/1	7/1			
	8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1					
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2			
2 nd TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2				
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3			
3 rd TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)							

planificació del curs 2017-2018. temps d'identitat I

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC								INFÀNCIA
OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM								IDENTITAT I
1 ^{er} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	
	8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 nd TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 rd TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'identitat II

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA	
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS.		IDENTITAT II	
1 ^R TRIMESTRE	2 ^N TRIMESTRE	3 ^R TRIMESTRE	
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1
8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1
1/2	2/2	3/2	4/2
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)
8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)	
			5/1
			5/2
			5/3
			6/1
			6/2
			6/3
			7/1 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)
			7/2
			7/3

planificació del curs 2017-2018. temps d'experiència I

IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER								ADOLESCÈNCIA	
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA								EXPERIÈNCIA I	
								6/1	7/1
1 ^{er} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2 nd TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
3 rd TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3						

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018: temps d'experiència II

IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER										ADOLESCÈNCIA	
OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER										EXPERIÈNCIA II	
1 ^R TRIMESTRE	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	1 ^R TRIMESTRE	2 ^N TRIMESTRE	3 ^R TRIMESTRE	6/1	7/1
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	8/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1
1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2
1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	11/3	12/3

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida I

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS								ADOLESCÈNCIA	
OBJETIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS								ESTIL DE VIDA I	
1r TRIMESTRE	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1			
1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	8/1	10/1	11/1	12/1 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)					
	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2			
1/2	2/2	10/2	11/2	12/2	13/2				
8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2								
1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3			
	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)							
8/3									
2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE								

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida II

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS							ADOLESCÈNCIA	
OBJETIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIBRES							ESTIL DE VIDA II	
1 ^{er} TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 nd TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 rd TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

planificació del curs 2017-2018. temps d' estil de vida III

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS							ADOLESCÈNCIA	
OBJETIU GENERAL: VIURE EN LA HOSTÒRIA							ESTIL DE VIDA III	
1 1R TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 2N TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 3R TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					

ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)

ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)

ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)

DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)

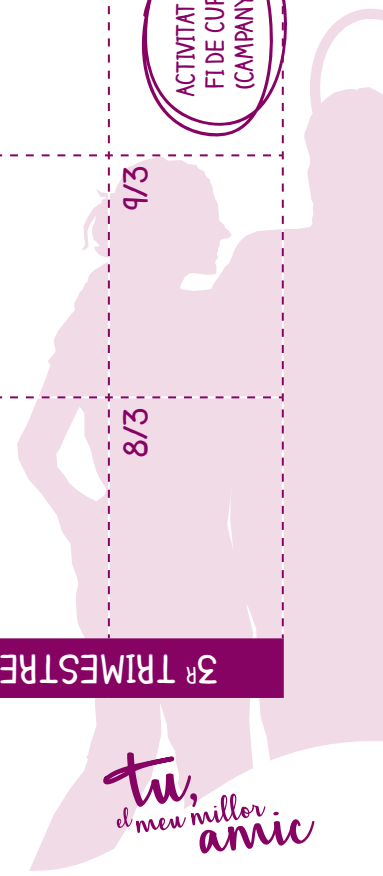
DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)

ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida IV

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS							ADOLESCÈNCIA	
OBJETIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES							ESTIL DE VIDA IV	
1 ^R TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVITAT TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^N TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3	
3 ^R TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)					



planificació del curs 2017-2018. temps de compromís

IDEA GENERAL: ACÍ ESTIC JO PER A SEGUIR-TE										JUVENTUT
OBJETIVO GENERAL: LA VOCACIÓ, L'ACOMPANYAMENT I LA MISSIÓ										COMPROMÍS
1r TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1			
	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)									
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1					
2n TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2			
				ACTIVITAT TEMPS COMPROMÍS (CAMPANYA)						
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2				
3r TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3			
				DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)						
	8/3	9/3	10/3	ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)						

com programem el curs?

objectius del temps de pacte

PACTE			IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI		
EDUCATIU EN LA FE	DESCOBRIR EN LA HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ ELS DIFERENTS CRIDADES QUE DÉU VA FENT ALS HOMES	A través de l'aproximació a la figura de Déu, els manaments, els profetes, l'AT i NT, la figura de Maria..., El xiquet comença a descobrir com és la relació de Déu amb l'home al llarg de la història, i com és compleixen les seues promeses en Crist.		
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE L'EQUIP ÉS EL PRIMER PACTE PER A VIURE EN LA COMUNITAT	Sentir que l'equip és el primer pacte per a viure en la comunitat a través del reforç i treball de la idea de l'equip, el coneixement de les primeres comunitats, la trobada amb la realitat parroquial, diocesana i universal de l'església, el xiquet descobrirà en l'equip el sentit de comunitat i la importància de la vivència comunitària de la nostra fe.		
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	INICIAR-SE EN LA DINÀMICA LITÚRGICA I EN ELS SAGRAMENTS	A través del coneixement de l'any litúrgic i la vivència de l'Eucaristia dominical en equip, el xiquet entendre i participarà de les celebracions litúrgiques i sacramentals, fonamentalment l'eucaristia, vivint-la com una trobada amb Jesús.		
D'ORACIÓ	CONÉIXER ORACIONS QUE ENS UNIXEN COM A GERMANS I FILLS DE DÉU	L'aproximació a l'oració personal amb Déu, al Pare Nostre, a l'Oració Juniors, faran que el xiquet al llarg d'este temps experimente la necessitat del diàleg personal amb Déu.		
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE COM A CRISTIANS HEM DE TESTIMONIAR LA NOSTRA FE	Aprendre a analitzar l'entorn i a un mateix, i descobrir la necessitat de viure amb coherència, així, serà possible que el xiquet prenga compromisos que es reflectiran en l'estil de vida.		
SER PERSONA	DESCOBRIR EL MÓN QUE L'ENVOLTA, RECONeixENT EN ELL LA PRESÈNCIA DE DÉU	A través de l'anàlisi i reconeixement del valor de la vida i la creació, les persones, la cultura, la realitat que l'envolta, d'aquesta manera el xiquet descobrirà en tot la presència de Déu i la seua gratuïtat.		
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES				

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Entendre que Déu actua a través de la persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Descobrir la relació de Déu amb l'home a través de la Història. - Descobrir i entendre els Manaments per a arribar a Déu i comprometre'ns amb el que ens demana.	- Descobrir a Abraham com a protagonista del primer pacte de Déu amb l'home. - Conèixer la figura de Moisès, l'alliberament del poble d'Israel i la renovació del pacte amb Déu. - Reconèixer en la Història del Rei David, el perdó de Déu, la seua predilecció pels febles i la renovació de l'Aliança. - Entendre als Profetes com a enviats de Déu per a anunciar la Nova Aliança.	- Descobrir que en Jesús és compleixen les promeses que Déu anuncia a través dels profetes. - Reconèixer Jesús com a fill de Déu i exemple que s'ha de seguir. - Valorar la decisió de Maria de posar-se al servei del projecte de Déu.
DÉU, HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ, MISSIÓ DELS PERSONES, MANAMENTS	ABRAHAM, MOISÈS, DAVID, PROFETES, ALIANÇA- NUEVA ALIANÇA	JESÚS-PROMESA DE DÉU COMPLIDA-ACCIÓ SALVADORA, MARIA, MANAMENTS
- Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa Identitat. - Acordar les normes i regles de l'equip i respectar-los per al bon funcionament. - Aprendre a organitzar-se en l'equip, a través del repartiment de responsabilitats. - Relacionar-se i conèixer a tots els membres de l'equip.	- Valorar estos personatges com a model de creient. - Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D. - Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu.	- Aprofundir en el sentit d'equip a través del Pacte d'Equip. - Conèixer com eren les primeres comunitats i veure-les com un exemple per a l'equip. - Conèixer els altres equips de centre i aprendre d'ells.
JUNIORS MD, ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP, RESPONSABILITATS, NORMES.	ESGLÉSIA, PRIMERES COMUNITATS, PROJECTE EQUIP-PACTE D'EQUIP	JUNIORS-ESGLÉSIA-PARROQUIA, ELS ALTRES EQUIPS DEL CENTRE JUNIORS MD
- Conèixer el sentit i significat dels diferents moments de l'Any Litúrgic - Conèixer els diferents moments de la Celebració Eucarística - Descobrir l'Eucaristia com un moment en el qual l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat.	- Participar en l'Eucaristia Dominical amb l'equip. - Acostar-se a l'Eucaristia a través de la preparació d'alguna celebració.	- Entendre i fomentar les actituds necessàries en les celebracions: respecte, participació, escorta activa, alegria...
ANY LITÚRGIC, EUCARISTIA-ENCUENTRO	EUCARISTIA-ENCUENTRO AMB JESÚS I EQUIPO-PARTICIPACIÓ	PREPARACIÓ EUCARISTIA, ACTITUDS EN LES CELEBRACIONS
- Experimentar l'oració com a diàleg d'amistat amb Déu - Conèixer i entendre l'Oració Juniors com a signe d'Identitat, que ens uneix i ens acostava a Déu.	- Entendre que mitjançant l'oració s'estableix una relació amb Déu. - Tenir moments d'oració amb el grup.	- Conèixer i aprofundir en l'Oració del Pare Nostre.
DIÀLEG AMB DÉU, ORACIÓ JUNIORS MD	ORACIÓ = DIÀLEG AMISTAT AMB DÉU	EL PARE NOSTRE, ORACIÓ AMB L'EQUIP
- Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana.	- Analitzar l'actitud personal enfront de l'entorn; casa, col·legi, amics...	- Comunicar a casa, grup d'amics... el que s'ha descobert i après.
COHERÈNCIA, RELACIÓ FE I VIDA	ANÀLISI DE L'ENTORN I PERSONAL	COMUNICAR LO VISCUT
- Apreciar la vida i la creació del món com un do de Déu. - Descobrir que ens ha creat per amor.	- Descobrir les actituds d'un creient. - Valorar la nostra pròpia vida i les persones que ens envolten, com a regals de Déu. - Percebre la presència de Déu en la nostra vida.	- Identificar valors de l'evangeli en l'actualitat. - Entendre que en l'equip es creix com a persona. - Valorar els dons rebuts i reconèixer els dels altres.
DÉU, PARE BO I CREADOR, EL SENYOR DE LA VIDA I DE LA CREACIÓ.	ACTITUDS DEL CREIENT	VALORS EN L'ENTORN, EN L'EQUIP, GRATUÏTAT DELS DONS REBUTS
PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE FORMEM PART D'UN EQUIP, I DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA RELACIÓ D'AMISTAT AMB DÉU.	ENTENDRE QUE, COM ELS PRIMERS PERSONATGES HISTÒRICS, ESTEM CRIDATS A FORMAR EQUIP.	VIURE EL PACTE D'EQUIP COM UNA MANERA D'ENFORTIR, EN COMUNITAT, LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU.

com programem el curs?

objectius del temps d'identitat I

IDENTITAT I

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC

ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	ACOSTAR A JESÚS A TRAVÉS DE LA SEUA VIDA	Al llarg d'este itinerari el xiquet s'acosta a la figura de Jesús des del seu naixement, el seu context social i cultural, el seu missatge, les seues paràboles... es familiaritzarà amb Jesús i amb el seu missatge.
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE I VIURE L'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA COM A DEIXEBLES DE JESÚS	A través del coneixement i descobriment de la comunitat parroquial, dels seus membres, del rector, de la identificació amb els deixebles de Jesús, el xiquet tindrà una experiència comunitària més intensa i significativa.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA I LA RECONCILIACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA AMB JESÚS	A través de l'acostament al sentit dels sagraments, el xiquet entendrà que en ells es troba amb Crist, sobretot en l'Eucaristia i la Reconciliació.
D'ORACIÓ	DESCOBRIR L'ORACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA I DIÀLEG AMB JESÚS	A través del cara a cara amb Jesús a través de l'oració i de la Pregària Eucarística, el xiquet s'aproximarà a Jesús amb major confiança.
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE PODEM VIURE COM JESÚS COMPROMETENT-NOS AMB EL NOSTRE ENTORN	A través d'accions solidàries personals i en equip, i del coneixement de les accions d'altres, el xiquet entendrà que és possible fer realitat el missatge de Jesús i viure com ell..
SER PERSONA	DESCOBRIR, DES DE L'EXEMPLE DE JESÚS, LES QUALITATS QUE M'AJUDEN A CRÉIXER DINS DE L'EQUIP	A través de l'actitud de Jesús en les seues relacions, del coneixement personal i de l'equip, el xiquet entendrà la importància de l'equip i la possibilitat de madurar amb i des d'ell.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Descobrir i viure l'alegria del naixement de Jesús. - Acostar-se a la figura de Jesús com a home (realitat història, família, personalitat i caràcter, moments de la seua vida). - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles.	- Descobrir que Jesús és "Fill de Déu" i "germà dels hòmens". - Descobrir el valor que té el missatge de Jesús per a cadascu.	- Acostar-se a Jesús a través de la lectura del nou testament. - Comprendre les ensenyances de Jesús a través de les paràboles.
NAIXEMENT DE JESÚS, RELACIÓ AMB DEIXEBLES	BONA NOTÍCIA, JESÚS FILL DE DÉU.	PARÀBOLES, NOU TESTAMENT
- Acostar-se al Moviment a través del co-neixement dels seus trets d'identitat. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per a continuar la seua missió. - Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, compartix la seua missió evangelitzadora.	- Conèixer la Parròquia: la seua història, els seus patrons... - Conèixer els distints grups parroquials i els seus membres. - Entendre el paper i la missió del rector.	- Participar en les Eucaristies i en les activitats parroquials. - Participar de les activitats de la vicaria/zona. - Preparar-se per a la imposició de la panyoleta, coneixent el seu significat i assumint els principis de vida.
TRETS D'IDENTITAT JUNIORS, PARRÒQUIA	GRUPS PARROQUIALS, CONSILIARI I RECTOR	PRINCIPI DE VIDA, PANYOLETA
- Entendre els sagraments com moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat. - Conèixer els set sagraments i el seu sentit.	- Descobrir els moments més intensos en la nostra relació amb Crist: Eucaristia i Reconciliació. - Comprendre el significat d'estos sagraments des de la relació amb Jesús	- Entendre en la relació d'amistat amb Jesús la importància del perdó i sinceritat. - Descobrir en el sagrament de la reconciliació el perdó de Déu.
SAGRAMENTS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓ	PERDÒ DE DÉU
- Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú. - Plantejar com ha de ser la relació amb Jesús des de l'oració.	- Entendre que en la Pregària Eucarística Jesús es dirigeix a cadascu. - Aprofitar la Pregària Eucarística per a dialogar i trobar-se amb Jesús.	- Experimentar l'oració espontània com un diàleg d'amistat.
RELACIÓ AMB DÉU DES DE L'ORACIÓ	PREGÀRIA EUCARÍSTICA	ORACIÓ ESPONTÀNIA
- Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús. - Ser testimonis del missatge d'esperança en Nadal.	- Conèixer les distintes organitzacions o associacions socials i les seues principals actuacions. - Assumir un compromís amb les necessitats més pròximes.	- Analitzar i identificar qui són els predilectes de Jesús. - Reflexionar les predileccions de cadascú.
ACCIONS SOCIALS, NADAL	ASSOCIACIONS I INSTITUCIONS DE VOLUNTARIAT	PREDILECTES DE JESÚS
- Identificar actituds positives que va tindre Jesús amb els que li rodejaven. - Conèixer-se a un mateix: qualitat i defectes. - Valorar a l'equip coneixent a cadascun dels seus membres.	- Apreciar les diferències i similituds amb els altres membres del grup. - Apreciar els valors positius de l'equip; amistat, treball, acceptació...	- Analitzar que característiques personals m'ajuden a créixer dins de l'equip i quines no. - Descobrir que diu Jesús a cada un dels membres de l'equip.
ACTITUDS DE JESÚS, CONEIXEMENT DE JESÚS I D'UN MATEIX	VALORS DELS MEMBRES DE L'EQUIP	CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, ESCOLTA DÉU
DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DEL NAIXEMENT DE JESÚS COM A SIGNE D'ESPERANÇA PER ALS CRISTIANS.	CONEIXEMENT DEL MISSATGE DE DÉU I ACOSTAMENT ALS DISTINTS GRUPS I PERSONES DE LA NOSTRA COMUNITAT PARROQUIAL	ENTENDRE LA RELACIÓ AMB DÉU COM UNA RELACIÓ D'AMISTAT PRÒXIMA I SINCERA

com programem el curs?

objectius del temps d'identidad II

IDENTITAT II		IDEA GENERAL: TÚ ERES EL MEU MILLOR AMIC	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	AMPLIAR EL CONEIXEMENT DE L'ESGLÉSIA	A mesura que coneixem més l'Església, la seua història, estructura, la seua missió... El xiquet se sentirà part d'ella.	
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE SOM ESGLÉSIA DES D'UN MOVIMENT QUE FORMA PART DE LA MATEIXA	Des del coneixement del moviment, la seua missió, el sentiment de pertinença a una família, i a través de la participació en activitats de l'Església, entendre la seua pertinença a l'església des de Juniors md.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	TROBAR-SE AMB LA COMUNITAT A TRAVÉS DE LES CELEBRACIONS LITÚRGiques I SAGRAMENTALS	Entendre i participar de forma més conscient en les celebracions litúrgiques, i viure comunitàriament la celebració dels sagraments, potenciaran l'adhesió del xiquet a l'Església i a la comunitat.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR EL SENTIT DELS PRINCIPALS SIGNES I SÍMBOLS CRISTIANS	A través del coneixement de signes i símbols, es provocaran moments d'oració que li facilitaran el diàleg amb déu, i la seua vegada amb la comunitat que compartix eixos mateixos signes.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR EL TESTIMONI PERSONAL DES DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA PARROQUIAL	Per mitjà del compromís i participació en projectes concrets de la parròquia, el xiquet sentirà que pot donar testimoni de es fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDRE QUE EL CREIXEMENT PERSONAL CONTRIBUÏX AL DESENROTLLAMENT DE L'EQUIP	El xiquet entendreà que els seus dons i qualitats tenen sentit si les posa al servici dels altres, i d'esta manera creixem tots.	
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES			

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Identificar qui forma part de l'Església. - Conèixer com s'estructura i organitza l'Església.	- Conèixer les diferents formes de servici en l'Església - Valorar Maria com a mare dels hòmens i de l'Església.	- Tindre una visió històrica de l'Església, a través dels seus moments fonamentals. - Conèixer els diferents Papes que ha tingut l'Església i la seua missió.
ESGLÉSIA: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	SERVICI, MARIA MARE	VISIÓ HISTÒRICA, DISTINTOS PAPES I LA SEUA MISSIÓ
- Sentir-se membres de la gran família que és l'Església. - Descobrir l'alegria de viure en la gran família de Déu.	- Identificar els elements que permeten ser i sentir-se membres de l'Església. - Descobrir l'Església com a lloc on viure un estil de vida concret.	- Identificar-se amb la missió de l'Església a través Juniors M.D. - Conèixer l'estructura del moviment i trets principals que li caracteritzen. - Aprofundir en els principis de vida i reforçar el compromís adquirit en la imposició del mocador.
COMUNITAT, FRATERNITAT	ESGLÉSIA: ESTIL DE VIDA	MISSION DE L'ESGLÉSIA, ESTRUCTURA DE MOVIMENT, TRETOS, PRINCIPIS DE VIDA, IMPOSICIÓ DE MOCADORS
- Aprofundir l'any litúrgic, vivint el misteri de l'Advent- Nadal	- Entendre l'Eucaristia com festa entre germans. - Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat.	- Valorar la dimensió comunitària del sagrament de la Reconciliació compartint el penediment i l'alegria.
ANY LITÚRGIC: ADVENT I NADAL.	EUCARISTIA COM A FESTA EN FAMÍLIA	DIMENSIÓ COMUNITÀRIA: SAGRAMENT RECONCILIACIÓ
- Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians. - Introduir en les oracions de l'equip els signes i símbols cristians.	- Establir moments en l'equip per a orar. - Revisar les actituds que hem de mantindre en les oracions.	- Sentir-se unit als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església.
SÍMBOLS I SIGNES CRISTIANS	ACTITUDS DAVANT DE L'ORACIÓ	UNIÓ EN LA FE, ORACIONS I CELEBRACIONS
- Refermar les responsabilitats en l'equip. - Assumir xicotets compromisos en les celebracions de la parròquia.	- Conèixer els projectes solidaris. de la parròquia - Participar campanyes solidàries.	- Valorar les relacions en la família per a testimoniar la fe. - Sentir-se membres de Juniors M.D. al participar en activitats de vicaria/zona.
RESPONSABILITATS I COMPROMISOS EN CELEBRACIONS	PROJECTES I CAMPANYES SOLIDÀRIES DE LA PARRÒQUIA	LA FAMÍLIA, JUNIORS M.D
- Reflexionar sobre les característiques, necessitats, inquietuds... de l'equip. - Identificar que podem aportar a l'equip per a potenciar el seu bon funcionament.	- Aprofitar moments de relació per a créixer amb l'equip. - Desenrotllar la capacitat d'empatia.	- Aprendre a expressar les necessitats i inquietuds. - Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conviure - Agrair la pertinença a l'equip i el que aprén i viscut des d'ell.
APORTACIONS I NECESSITATS DE L'EQUIP	CRÉIXER EN EQUIP, EMPATIA	SOLIDARITAT, PERTINÈNCIA A UN EQUIP.
CONÈIXER L'ESGLÉSIA I LA SEUA ESTRUCTURA, SENTIR-NOS MEMBRES D'ELLA I COMPARTIR EN COMUNITAT LA MISSIÓ QUE DÉU ENS ENCOMANA	SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE ENS PROPOSA L'ESGLÉSIA CRÉIXER EN EQUIP I COMPARTIR L'EUCARISTIA EN COMUNITAT.	A TRAVÉS DE LA VISIÓ HISTÒRICA DE L'ESGLÉSIA, INTERESSAR-SE PER LA SEUA MISSIÓ, ESPECIALMENT PER LA DE JUNIORS M.D., I SENTIR-NOS MEMBRES D'UN EQUIP.

com programem el curs?

objectius del temps d'experiència I

EXPERIÈNCIA I	IDEA GENERAL: LA EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	EXTRAURE VALORS DE L'ENTORN PER A ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORS	En este primer any es pretén que el xiquet descobreisca que en el món que el rodeja, en les persones que coneix i en Juniors hi ha valors sobre els quals fonamentar la seua vida.
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Analitzar les relacions amb els altres com a moment de creixement personal, i descobrir esta experiència en l'equip Juniors.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ACOSTAR-SE A LA DINÀMICA LITÚRGICA I ALS SAGRAMENTS DES D'UNA VIVÈNCIA MÉS PERSONAL I PARTICIPATIVA	Viure els sagraments de manera més personal, des del descobriment de la seua presència al llarg de la vida cristiana.
D'ORACIÓ	ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA	A partir de les experiències personals i de grup viure l'oració de manera més personal.
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Analitzar els problemes socials i possibles solucions des d'una visió crítica fonamentada en els valors cristians.
SER PERSONA	CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Acceptar els canvis que experimenten i trobar en l'equip el clima d'expressió i creixement personal.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CAMBIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Observar i analitzar l'entorn, descobrint els valors que prevalen en la societat. - Reflexionar sobre la necessitat d'elaborar una escala de valors.	- Determinar aquells valors que orienten i definixen l'estil de vida cristià. - Descobrir en la Llei i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i definixen el seu estil de vida.	- Analitzar els valors i actituds cristians identificant-los en les persones que els rodegen. - Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
ESCALA DE VALORS, VALORS SOCIETAT	VALORS DE L'ESTIL DE VIDA CRISTIÀ, LLEI I PRINCIPIS DE VIDA JUNIORS	VALORS I ACTITUDS CRISTIANES
- Reflexionar sobre les distintes formes de relacionar-se, expressar-se... - Valorar la comunicació com element fonamental per a establir relacions.	- Analitzar els distintes tipus de relació: família, amics, companys... - Valorar el creixement i maduració a través de les relacions. - Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats.	- Descobrir en l'equip Juniors un lloc on créixer a través de les relacions personals. - Analitzar i valorar les relacions dins de l'equip, amb els altres equips i amb la parròquia.
COMUNICACIÓ, DISTINTES FORMES DE COMUNICAR-SE.	RELACIÓ PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES, DISTINTS TIPUS RELACIÓ	RELACIONS, EQUIP JUNIORS.
- Redescobrir els sagraments i relacionar-los amb els moments fonamentals de la vida. - Comprendre que els sagraments ajuden a revisar i orientar la vida.	- Valorar l'Eucaristia i la Reconciliació com experiències fonamentals al llarg de la vida. - Redescobrir l'Eucaristia i la Reconciliació com una forma de comunicació, diàleg, acció de gràcies...	- Acostar-se als sagraments amb actitud positiva. - Participar de forma constant en l'Eucaristia.
SAGRAMENTS RELACIONATS AMB LA NOSTRA VIDA	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ COM A FORMA DE COMUNICACIÓ	PARTICIPACIÓ EN ELS SAGRAMENTS
- Descobrir l'oració com un moment d'acostament i entrega a Déu. - Descobrir l'oració com moment de reflexió i anàlisi personal.	- Conèixer les distintes formes d'orar dels models de creient pròxims.	- Compartir a través de moments d'oració les seues vivències personals i les del grup.
ORACIÓ: ACOSTAMENT-ENTREGA A DÉU, REFLEXIÓ I ANÀLISI PERSONAL	DISTINTES FORMES D'ORAR	ORACIÓ: VIVÈNCIES PERSONALS I DE GRUP
- Analitzar en l'entorn els problemes socials. - Plantejar solucions i respostes a eixa realitat.	- Reflexionar sobre les distintes respostes oferides davant de la realitat social. - Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús.	- Participar en accions socials que impliquen valors com el compromís, la solidaritat... - Reconèixer en si mateixos actituds i valors que reflecteixen la seua opció per Jesús.
PROBLEMES SOCIALS	RESPOSTES DAVANT DE LA REALITAT SOCIAL	COMPROMÍS SOCIAL
- Analitzar els diferents canvis que es produeixen en l'adolescència. - Prendre consciència de la història personal de cadascu.	- Descobrir al ser humà com a creació de Déu, amb les seues virtuts i defectes. - Observar-se a un mateix per a reconèixer qualitats i defectes i aprendre a valorar-los.	- Descobrir l'afectivitat com a motor de les relacions. - Expressar sentiments, inquietuds i necessitats. - Tractar la sexualitat amb naturalitat.
CANVIS EN L'ADOLESCÈNCIA, HISTÒRIA PERSONAL	VIRTUTS I DEFECTES PERSONALS	AFECTIVITAT, SEXUALITAT
APRECIAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA BONA ESCALA DE VALORS PER A PODER AFRONTAR ELS CANVIS QUE ES PRODUEIXEN EN L'ADOLESCÈNCIA.	RECONÈIXER EN LES NOSTRES VIRTUTS I DEFECTES UNA MANERA D'ENRIQUIR-NOS I CRÉIXER COM A EQUIP.	A TRAVÉS DELS VALORS I ACTITUDS CRISTIANES, COMPROMETRE'NS SOCIALMENT I VIURE EXPERIÈNCIES DE FE QUE ENS AJUDEN A CRÉIXER.

com programem el curs?

objectius del temps d'experiència II

com programem el curs?

EXPERIÈNCIA II	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORS A PARTIR DE MODELS DE CREIENTS	Presentar a l'adolescent la figura de Jesús i de diferents models cristians a partir dels quals crear la seua pròpia escala de valors.
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Ampliar la idea de grup, a partir de les seues experiències en l'Equip Juniors, la parròquia, el moviment i l'Església.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA, I EL RITU DE LA CREU, COM A MOMENTS D'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA	Viure l'Eucaristia, i el Ritu de la Creu, com a moments d'experiència comunitària.
D'ORACIÓ	EXPERIMENTAR L'ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA.	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Passar de l'experiència al compromís de grup en accions més concretes per a intentar millorar la societat.
SER PERSONA	CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Des de l'experiència d'obertura en l'equip descobrir-se a un mateix per a així arribar a comprendre i acceptar als altres.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Acostar-nos i conèixer la vida d'alguns creients, remarcant els seus valors més destacats (Teresa de Calcuta, Sant Maure, Martin Luther King...). - Reconèixer en Maria les actituds que fan d'ella un model que s'ha de seguir, i la seua repercussió al llarg del temps.	- Analitzar la figura de Jesús. - Conèixer les ensenyances de Jesús, a través de les seues paràboles, gestos... - Extraure aquells valors de la vida de Jesús que necessitem incloure en la nostra escala de valors.	- Pensar aquells valors que volem incloure en la nostra pròpia escala, a partir dels observats en la figura de Jesús. - Reflexionar sobre les dificultats que ens impedeixen ser coherents amb els valors que volem incloure en la nostra escala. - Crear una escala de valors, que sustente la nostra vida, a partir de les propostes anteriors.
VIDA DE CREIENTS SIGNIFICATIUS, MARIA: MODEL QUE S'HA DE SEGUIR.	FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS.	ESCALA DE VALORS: DIFICULTATS QUE SE'NS PLANTEGEN.
- Valorar la importància de l'equip com a moment on compartir experiències, sentiments, preocupacions... - Apreciar l'amistat com a vincle de confiança que permet l'expressió de sentiments. - Valorar l'equip com a comunitat de creients.	- Sentir el grup com a lloc on expressar i viure la Fe en Crist. - Conèixer la realitat d'altres grups parroquials amb què compartim una mateixa missió. - Desenvolupar el sentit de pertinença a l'Església a través de l'Equip Juniors. - Introduir la Història i organització de Juniors M.D. reforçant el sentit comunitari d'Església.	- Recordar el compromís realitzat en Pacte (Pacte d'equip) i actualitzar-lo. - Participar en activitats amb altres grups parroquials, per a conèixer la seua realitat. - Sentir-se membres de Juniors M.D. participant en activitats amb altres centres Juniors.
EQUIP. COMUNITAT DE CREIENTS I VINCLE DE CONFIANÇA.	GRUPS PARROQUIALS, HISTÒRIA I ORGANITZACIÓ DE JUNIORS M.D.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES CENTRES, PACTE D'EQUIP
- Valorar els sagraments com a gràcia donada per Déu. - Descobrir l'Eucaristia com experiència de vida, analitzant les seues parts.	- Comprendre les parts de l'eucaristia, des del seu sentit de vivència comunitària. - Conèixer el que significa la Creu per a un cristià: entrega, sacrifici, amor... - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells (ells també van tindre dubtes).	- Participar en celebracions, on les vivències de grup i personals estiguen presents. - Entendre el sentit de la Cruz com a salvació, des de la Resurrecció. - Preparar-se per a celebrar el Ritu de la Creu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA COM A EXPERIÈNCIA DE VIDA.	LA CRUZ I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES, PARTS DE L'EUCARISTIA.	CREU COM A SALVACIÓ, RITU DE LA CREU.
- Analitzar en la seua experiència personal els moments de diàleg i comunicació on expressen les seues inquietuds, preocupacions, il·lusions...	- Entendre l'oració com a moment de diàleg íntim i comunicació amb Déu.	- Portar a l'oració situacions i sentiments propis. - Fer oracions en grup on se'ls convida a participar i expressar-se (oracions amb gestos...).
EXPERIÈNCIA PERSONAL DE DIÀLEG	ORACIÓ: DIÀLEG I COMUNICACIÓ AMB DÉU	ORACIONS EN GRUP
- Valorar el grup com a font de compromís, davant l'anàlisi de l'entorn. (realitzat el curs anterior).	- Reconèixer en la figura de Jesús les seues actituds davant dels problemes socials. - Interessar-se pel testimoni que ofereixen altres moviments, associacions... d'acció social.	- Participar i comprometre's en grup la realització de xicotetes accions socials. - Donar testimoni de Fe, i realitzar alguna activitat en el centre per als més menuts.
EQUIP. FONT DE COMPROMÍS	JESÚS DAVANT DELS PROBLEMES SOCIALS, TESTIMONI	COMPROMÍS I TESTIMONI SOCIAL
- Descobrir la necessitat de la comunicació per a conèixer-se millor a un mateix. - Descobrir les possibilitats que ofereix l'entorn, l'experiència, els adults... per a créixer com a persones. - Descobrir i acceptar la vida de l'equip com a lloc que afavorix el desenvolupament personal i dels altres.	- Valorar la família i amics com a vincle d'unió que hem de reforçar i tindre en compte. - Reflexionar les diferents opinions, actituds o idees que ens ofereixen els altres membres de l'equip. - Entendre que la riquesa de l'equip està en la diversitat de caràcters.	- Potenciar la comunicació en tots els àmbits de relació (família, amics, estudis...) - Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres. - Realitzar un projecte de grup, a partir de les inquietuds de cadascú.
COMUNICACIÓ, ENTORN, EQUIP COM A DESENVOLUPAMENT PERSONAL	FAMÍLIA I AMICS, VALORACIÓ CARÀCTERS DINS DE L'EQUIP	COMUNICACIÓ, PROJECTE D'EQUIP
A TRAVÉS DE L'EXEMPLE DE MARIA I ALTRES CREIENTS SIGNIFICATIUS, VALORAR A L'EQUIP COM A LLOC QUE AFAVORIX EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I DELS ALTRES	PER MITJÀ DE LA FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS, ACTUAR ENFRONT DELS PROBLEMES SOCIALS, I VALORAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EQUIP	SER COHERENTS AMB L'ESCALA DE VALORS ADQUIRIDA I ACTUAR EN CONSEQÜÈNCIA DAVANT ELS PROBLEMES

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida I

ESTIL DE VIDA I	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	APROFUNDIR EN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS DES DEL MODEL DE VIDA DE JESÚS.	Madurar en les nostres relacions personals, a partir de la seua anàlisi i el model que ens proposa Jesús.	
COMUNITARI - ECLESIAL	ASSIMILAR EL "SER" COMUNITAT DES DELS SEUS ORÍGENS.	Entendre la missió de l'Església en el món, i buscar el nostre paper dins d'ella com a membres d'una comunitat.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EXPERIÈNCIA LITÚRGIC SAGRAMENTAL REFERMANT LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU I ELS ALTRES.	Descobrir i viure els sagraments (Eucaristia i penitència) com a trobada de la comunitat cristiana amb Déu.	
D'ORACIÓ	ENCONTRAR EN LA ORACIÓ UNA FORMA DE CRÉIXER EN LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU Y LA RESTA	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	POTENCIAR RELACIONS AMB ELS ALTRES D'UNA MANERA ATENTA Y OBERTA A LES SEUES NECESSITATS	Estar atent a les necessitats pròpies i dels altres, per a enriquir les relacions.	
SER PERSONA	VALORAR LA DIMENSIÓ AFECTIVA PER A ESTABLIR RELACIONS AUTÈNTIQUES	Establir relacions autèntiques que ens ajuden a créixer com a persones.	
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES			

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Conèixer distintes maneres de relacionar-se amb els altres (família, amics...). - Definir la manera que tenim de relacionar-nos amb els altres. - Analitzar els aspectes positius que existixen en les nostres relacions (caritat, solidaritat, comprensió, comunicació...).	- Aprofundir en la manera en què Jesús es relaciona amb els altres, (família, deixebles...). - Reflexionar sobre els valors que aporta la relació de Jesús amb els altres. - Comparar les nostres relacions amb què tenia Jesús amb els altres.	- Madurar i refermar les seues relacions amb els altres. - Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
RELACIONS	JESÚS I ELS ALTRES	PRINCIPI DE VIDA, RELACIONS AMB ELS ALTRES
- Analitzar les relacions de les primeres comunitats cristianes. - Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món. - Descobrir la parròquia com a lloc de relació i vivència de tots els cristians. - Conèixer els diferents moments històrics de la Parròquia: comunitat viva de creients.	- Aprofundir els canvis que s'han produït en l'Església des dels seus inicis. - Reflexionar sobre la importància de la missió de l'Església actual. - Analitzar els distints grups parroquials i valorar la seua missió com a part de l'Església. - Entendre la importància de la unió entre els distints membres de la parròquia.	- Reflexionar i buscar el paper que cadascú tenim com a part de l'Església. - Col·laborar en activitats de la parròquia. - Establir relacions amb altres grups juvenils parroquials, de la zona, diòcesi...
PARRÒQUIA I HISTÒRIA, RELACIONS PRIMERES COMUNITATS, MISSIÓ ESSLÉSIA.	CANVIS EN L'ESGLÉSIA, GRUPS PARROQUIALS: MATEIXA MISSIÓ.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES GRUPS JUVENILS.
- Entendre i valorar els sagraments com a ponts que ens unixen a Déu i als altres. - Descobrir que l'eucaristia és un sagrament pròxim, on Jesús ens ofereix la seua amistat. - Analitzar com és el perdó de Déu i com perdonem nosaltres.	- Preparar-se de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres. - Viure i participar en les celebracions comunitàries de la Setmana Santa.	- Entendre l'Eucaristia com a comunió de tots els cristians en un sol cos, Crist. - Entendre l'Eucaristia com a presència viva de Crist. - Entendre la necessitat del sagrament de la penitència per a reconciliar-nos amb Déu.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA I PERDÓ	SETMANA SANTA EN COMUNITAT.	EUCARISTIA COM A PRESENCIA VIVA DE CRIST.
- Analitzar els moments de reflexió i coneixement personal. - Apreciar l'oració com un moment en què portem la nostra vida davant Déu. - Descobrir el silenci com verdader diàleg amb el Senyor.	- Entendre l'oració com element fonamental en la nostra relació amb Déu. - Trobar en l'oració llum per a créixer en les nostres relacions.	- Portar a l'oració problemes i situacions personals i de l'entorn. - Orar en Equip, compartint la nostra experiència com a creients.
ORACIÓ, SILENCI, DIÀLEG.	ORACIÓ COM A LLUM EN LES NOSTRES RELACIONS.	ORAR EN EQUIP COMPARTINT PROBLEMES I EXPERIÈNCIES.
- Observar les necessitats que es troben en l'entorn. - Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda. - Analitzar, de manera més conscient, valors com la: solidaritat, caritat, comprensió, escolta activa...	- Reconèixer en la figura de Jesús, actituds de preocupació i ajuda davant dels problemes dels altres. - Entendre i desenvolupar el valor de l'escolta activa, des del model de Jesús.	- Sentir-se responsable i cuidar les relacions amb els altres. - Conèixer i celebrar el ritu de la Promesa, comproment-se junt amb l'equip a transmetre els valors de l'Evangeli.
NECESSITATS DE L'ENTORN, POSSIBILITATS I LIMITACIONS.	ESCOLTA ACTIVA.	CUIDAR LES RELACIONS, RITU DE LA PROMESA.
- Analitzar els valors d'una bona relació: amistat, sinceritat, comunicació, acceptació, respecte, llibertat. - Valorar la dignitat de la persona com a impuls per a establir relacions autèntiques. - Descobrir les relacions que són positives i ens ajuden a créixer.	- Reflexionar sobre com ha de ser una autèntica relació de parella i d'amics. - Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família. - Descobrir els valors cristians de l'afectivitat i sexualitat.	- Reflexionar sobre la importància de viure la sexualitat amb coherència i normalitat.
DIGNITAT PERSONA, VALORS RELACIONS.	RELACIÓ: PARELLA, AMICS I FAMÍLIA.	SEXUALITAT AMB COHERÈNCIA I NORMALITAT.
OBSERVANT LES RELACIONS DELS PRIMERS CRISTIANS ESTABLIR COM VOLEM QUE SIGUEN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS.	PRENENT COM A MODEL LES RELACIONS DE JESÚS AMB ELS ALTRES, APROFUNDIR EN COM HAN DE SER LES NOSTRES PRÒPIES RELACIONS.	CUIDAR LES RELACIONS DE L'EQUIP FONAMENTANT-NOS EN EL PRINCIPI DE VIDA JUNIORS: SER COMPRENSIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB UN MATEIX.

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida II

ESTIL DE VIDA II	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	DESCOBRIR QUE L'AUTÈNTICA LLIBERTAT DE L'HOME NAIX DE L'AMOR DE DÉU.	Déu ens ama i ens ha creat lliures, hem d'aprendre a fer un bon ús d'eixa llibertat.
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE L'ADHESIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'ESGLÉSIA DES DE LA CONSCIÈNCIA I LA LLIBERTAT.	Ser conscients de la llibertat que ens ha donat Déu per a seguir el seu estil de vida.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	DESCOBRIR QUE CRIST ES FA PRESENT EN ELS SAGRAMENTS PER A ALLIBERAR-NOS.	En els sagraments, font d'alliberament, Crist es fa present. Ens acostem a ells lliurement.
D'ORACIÓ	VIURE L'ORACIÓ COM A FONT D'ALLIBERAMENT I RENOVACIÓ INTERIOR	Viure l'oració com un moment íntim amb Déu que ens allibera i ens dóna forces.
DE TESTIMONI	DONAR TESTIMONI EN EL SEU ENTORN SENT COHERENT AMB L'ESTIL DE VIDA TRIAT	Optar per l'estil de vida de Jesús i ser testimoni d'Ell en el món.
SER PERSONA	ESBOSSAR UN PROJECTE DE VIDA.	Experimentar l'estil de vida de l'Evangeli com a forma personal de vida i criteri de valoració de l'ambient que els rodeja.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONAS LLIURES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Analitzar el concepte de llibertat. - Descobrir la pròpia llibertat.	- Descobrir en el relat de la creació, l'amor i la llibertat que Déu dóna als humans. - Descobrir les eleccions de Jesús.	- Reflexionar sobre els límits de la llibertat. - Aprofundir en el principi de vida "Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat"
CONCEPTE DE LLIBERTAT, LLIBERTAT INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓ, AMOR I LLIBERTAT DE DÉU, ELECCIONS DE JESÚS,	LÍMITS DE LA LLIBERTAT, CONSEQÜÈNCIES DE TRIAR, L'ELECCIÓ DEPEN D'UN MATEIX, PRINCIPI DE VIDA JUNIORS.
- Descobrir i analitzar la importància de l'Església, comunitat, Equip Juniors... com a estil de vida.	- Trobar en l'Església, comunitat, Equip Juniors... el lloc on viure la fe, des de la llibertat.	- Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors...
ESGLÉSIA, ESTIL DE VIDA	EXPERIÈNCIES DE FE EN COMUNITAT	OPCIÓ PER L'ESGLÉSIA, COMUNITAT, EQUIP JUNIORS...
- Aprofundir sobre el significat dels sagraments viscuts des de la llibertat. - Descobrir la importància del sagrament de la confirmació, com a opció personal.	- Participar de forma activa en la celebració de la Setmana Santa, des d'un esperit de conversió i renovació.	- Reflexionar sobre el sagrament de la reconciliació com a moment d'alliberament. - Aprofundir en l'Eucaristia com el memorial del sacrifici de Jesús, per a l'alliberament dels humans.
SAGRAMENTS: BAPTISME, CONFIRMACIÓ	QUARESMA, SETMANA SANTA, PASQUA	SAGRAMENTS: EUCARISTIA, PENITÈNCIA
- Conèixer i reflexionar sobre les diferents formes d'oració (contemplació, la súplica, la intercessió...) per a comunicar-nos amb Déu - Entendre la nostra llibertat des d'un diàleg continu amb Déu.	- Conèixer els salms i la seua estructura. - Descobrir a partir dels Salms, la necessitat de l'home al llarg de la Història de comunicar-se amb Déu.	- Experimentar diferents formes d'oració com a renovació interior que ens fa lliure davant de Déu.
DISTINTES MANERES D'ORAR	SALMS	EXPERIÈNCIES D'ORACIÓ
- Analitzar la coherència entre l'estil de vida triat i el dia a dia. - Entendre la relació entre l'opció i el testimoni.	- Entendre el testimoni com a essència de l'estil de vida de Jesús.	- Analitzar les accions socials com una opció per la llibertat i dignitat de la persona. - Aprofundir en valors com la solidaritat, l'amor al proïsme... des d'una elecció més personal. - Donar testimoni de l'estil de vida des de la llibertat.
DIÀLEG ENTRE FE I VIDA,	ESTIL DE VIDA DE JESÚS	ACCIONS SOCIALS, VALORS, TESTIMONI
- Analitzar les opcions preses al llarg de la vida. - Examinar les conseqüències de les opcions. - Assumir l'elecció personal.	- Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments significatius de la nostra vida: estudis, treball, família... - Descobrir els "avantatges" de l'elecció de l'estil de vida basat en l'Evangeli.	- Entendre la nostra llibertat des de la solidaritat i l'amor al proïsme. - Entendre la meua llibertat en relació als altres. - Viure les relacions d'amistat/parella des de la llibertat
OPCIONS I CONSEQÜÈNCIES, ELECCIÓ PERSONAL	DECISIONS PERSONALS I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES.	DIFERÈNCIES ENTRE LA MEUA LLIBERTAT I LA DELS ALTRES.
DESCOBRIR LA PRÒPIA LLIBERTAT PER A PRENDRE DECISIONS, ASSUMINT LES CONSEQÜÈNCIES QUE AÇÒ COMPORTA	DÉU ENS HA FET LLIURES PER A TRIAR, I LA FELICITAT LA TROBAREM SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE PROPOSA JESÚS	DES DE LA NOSTRA LLIBERTAT HEM DE RESPECTAR LA DELS ALTRES, I DONAR TESTIMONI DE L'EVANGELI

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida III

ESTIL DE VIDA III	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	COMPRENDRE QUE LA VOLUNTAT DE DÉU SE PROJECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓ DEL HOME.	En la mesura que reflexionen sobre la missió i història de l'Església, serem capaços de transformar la societat.
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR LA'ESGLÉSIA COM A POBLE DE DÉU QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA.	A partir de la reflexió sobre l'Església i el seu servici al llarg de la Història, trobar quin és el paper d'un Juniors, en la seua missió.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I ELS SAGRAMENTS COM A FONT I UNIÓ DELS CRISTIANS AL LLARG DE LA HISTÒRIA	Descobrir la importància dels sagraments al llarg de la Història, i viure'ls d'una manera més intensa.
D'ORACIÓ	DESCOBRIR LES DISTINTES FORMES DE DIÀLEG ENTRE L'HOMI I DÉU EN EL TEMPS.	Entendre la importància de l'oració dins del nostre projecte personal.
DE TESTIMONI	ASSUMIR LA RESPONSABILITAT EN EL MÓN DES D'UNA VISIÓ HISTÒRICA.	Reconèixer la importància de l'Església en la transformació social des dels seus inicis fins a l'actualitat, analitzant l'entorn i desenvolupant una consciència crítica, donant resposta des del nostre testimoni com a cristians compromesos.
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILITAT HISTÓRICOSOCIAL.	A partir d'una anàlisi de l'entorn, i una sensibilització dels problemes socials, buscar com poder actuar en la societat.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Valorar i analitzar la presència del Cristianisme en els moments més significatius de la Història de la Humanitat. - Observar que, el missatge de Crist, és el mateix al llarg de la Història i que continua sent actual. - Conèixer la història per a entendre el present.	- Buscar i analitzar la resposta de l'Església davant dels esdeveniments humans. - Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu. - Conèixer la missió i els èxits de l'Església. - Trobar sentit a la paraula de Déu transmesa en l'Evangeli, i en la tradició cristiana.	- Conèixer les dificultats en la nostra societat per a creure. - Trencar amb els prejudis que la societat té respecte a l'Església. - Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència.
HISTÒRIA DE LA HUMANITAT, MISSATGE DE CRIST.	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, L'EVANGELI, TRADICIÓ CRISTIANA.	PREJUIÍS DE SOCIETAT CAP A L'ESGLÉSIA
- Analitzar i comparar la vida i Història de les primeres comunitats amb les actuals. - Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus inicis fins a l'actualitat.	- Aprofundir en els tres pilars fonamentals de la parròquia: caritat, litúrgia i evangelització. - Analitzar la visió de l'Església al llarg de la Història, reflexionant sobre els seus èxits i errors.	- Implicar-se en les accions de la parròquia. - Participar, com a cristià compromés, de la missió de l'Església.
PRIMERES COMUNITATS, SERVEI DE L'ESGLÉSIA AL MÓN	CARITAT, LITÚRGIA, EVANGELITZACIÓ. ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA	PARTICIPAR EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA
- Analitzar la celebració eucarística i el sagrament de la Penitència en la història.	- Analitzar els textos de les Sagrades Escrip- tures, propis de cada temps litúrgic. - Conèixer la litúrgia específica de cada un dels Temps Litúrgics.	- Participar en l'Eucaristia, sentint la impor- tància d'eixe moment en la història. - Participar en el sagrament de la reconcilia- ció.
SAGRAMENTS: EUCARISTIA I PENITENCIA	TEXTOS I LITÚRGIA ESPECÍFICA DELS TEMPS LITÚRGICS	EUCARISTIA COM A FET HISTÒRIC. SAGRAMENT DE LA RECONCILIACIÓ.
- Valorar els esdeveniments diaris com a font d'oració. - Descobrir l'oració com a element imprescindible en el nostre projecte personal.	- Entendre la oració com necessària per a dur avant el nostre compromís.	- Viure l'oració com a moment d'autoanàlisi i reflexió, necessari en el dia a dia.
ESDEVENIMENTS DIARIS, ORACIÓ	ORACIÓ FONT DEL NOSTRE COMPROMÍS	ORACIÓ MOMENT DE CONEIXEMENT PERSONAL
- Reconèixer en el pas de la història, l'acció de l'església quant a respostes i implicació en la societat. - Analitzar i valorar les nostres accions so- cials. - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un mis- satge i un estil de vida.	- Conèixer la història del moviment i com for- mem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. - Comparar el nostre testimoni amb el d'al- tres creients significatius al llarg de la His- tòria. - Prendre consciència de la importància de la responsabilitat, serietat i iniciativa en les accions realitzades.	- Desenvolupar un sentit crític i de participa- ció per a donar resposta en el seu entorn. - Implicar-se en algun projecte social, des d'una anàlisi profunda. - Comprometre's de manera adulta i personal a algun projecte.
L'ESGLÉSIA COM A TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT. JUNIORS M. D., TRANSMISSOR D'UN MISSATGE I ESTIL DE VIDA.	HISTÒRIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIS DE CREIENTS SIGNIFICATIUS.	SENTIT CRÍTIC I COMPROMÍS RESPONSABLE PER A DONAR RESPOSTA A L'ENTORN
- Analitzar de forma compromesa l'entorn. - Valorar la seua pròpia realitat i les seues cir- cumstàncies. - Obrir-se al context social de forma cons- cient.	- Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe. - Acceptar la nostra missió com a membes de l'Església, dins de la societat. - Entendre la caritat com camí per a créixer en la fe.	- Desenvolupar l'esperit crític. - Reflexionar sobre les característiques d'una Fe madura. - Experimentar situacions on estiga present la justícia, pau, democràcia, necessitat... que existixen en el món. - Participar en activitats on es seuen mem- bres d'una societat en què es pot actuar.
EL NOSTRE ENTORN I LA SEUA REALITAT.	LA NOSTRA MISSIÓ, ACTUEM AMB CARITAT.	ESPERIT CRÍTIC, FE MADURA. COMPROMÍS I TESTIMONI.
DESCOBRIR LES NECESSITATS DEL NOSTRE ENTORN I COM A JUNIORS, TRANSMETRE EL MISSATGE DE L'ESGLÉSIA I L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXEMENT DE LA TRADICIÓ CRISTIANA, AIXÍ COM DELS ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA, PER A DESCOBRIR QUE LA CARITAT ÉS EL CAMÍ PER A CRÉIXER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA AMB ESPERIT CRÍTIC I RESPONSABLE.

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida IV

ESTIL DE VIDA IV	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ENTENDRE LA VOCACIÓ COM A FONAMENT I SENTIT DE LA VIDA CRISTIANA	Entendre la importància de trobar quina és la nostra vocació en la vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR QUE LA VOCACIÓ NAIX I ES VIU EN PLENITUD DES DE LA COMUNITAT.	Entendre la comunitat parroquial com a lloc per a viure la nostra vocació.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ELS SAGRAMENTS, LES DISTINTES FORMES DE VIURE LA VOCACIÓ.	A partir del coneixement de la dimensió vocacional dels sagraments, reflexionar sobre la nostra vocació personal.	
D'ORACIÓ	ORIENTAR L' ORACIÓ COM A FONT I FORÇA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	Entendre l'oració com a moment de reflexió i creixement de la nostra pròpia vocació.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR QUE LA PRÒPIA VOCACIÓ ÉS LA FORMA DE DONAR TESTIMONI CRISTIÀ EN EL MÓN.	Reflexionar com ser testimoni cristià en el món, i fer de Juniors un lloc on poder dur-ho a terme.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓ	A partir de l'anàlisi dels distints aspectes de la nostra vida (Fe, amistat, família...) buscar la nostra vocació en la vida.	
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES			

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES

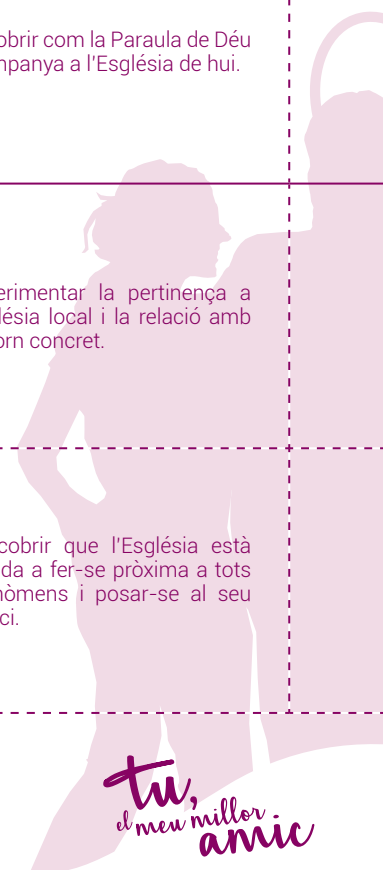
1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
- Observar les similituds que existixen entre l'Equip i el grup dels deixebles els distints graus d'implicació, de confiança...etc. - Descobrir el tipus de persona que Déu vol de mi. - Observar els cristians que formem part del poble de Déu.	- Entendre les distintes formes de vida i els distints carismes dels seguidors de Crist. - Reflexionar sobre les característiques dels seguidors actuals de Crist. - Reflexionar sobre l'actitud que va prendre la Mare de Déu davant de la crida de Déu (va estar atenta i es va fiar de Déu).	- Reflexionar sobre quina creiem que és la nostra vocació. - Analitzar-se a un mateix en resposta a la crida de Déu. - Estar atent a la crida que Déu em fa.
GRUP DELS DEIXEBLES, CRISTIANS QUE FORMEM EL POBLE DE DÉU.	FORMES DE VIDA I CARISMES. ACTITUD DE MARIA DAVANT DE LA CRIDA DE DÉU.	LA NOSTRA VOCACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
- Valorar la comunitat parroquial com a lloc de trobada de seguidors de l'obra de Jesús.	- Interessar-se sobre les distintes vocacions que existixen dins de la comunitat.	- Implicar-se en les funcions i en la missió de tota la comunitat de creients. - Realitzar un compromís i una opció per la vida comunitària.
COMUNITAT PARROQUIAL	VOCACIONS EN LA NOSTRA COMUNITAT	COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT PARROQUIAL
- Conèixer els sacraments, i la seua dimensió vocacional. - Viure de forma madura els moments forts de l'Any litúrgic.	- Reflexionar sobre les distintes formes de vida que existixen, segons la vocació (matrimoni i orde sacerdotal). - Aprofundir en els diferents carismes d'algunes congregacions religioses (escolapis, jesuïtes, clarisses...)	- Participar, d'una forma compromesa en l'Eucaristia. - Viure, de forma madura, les distintes celebracions de l'Any litúrgic.
SACRAMENTS I VOCACIÓ. VIURE ELS MOMENTS FORTS DE L'ANY.	VOCACIÓ: MATRIMONI I ORDE SACERDOTAL. CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIOSES.	VIURE LES CELEBRACIONS AMB COMPROMÍS.
- Descobrir les distintes fonts d'oració: la paraula de Déu, Litúrgia de l'Església, Virtuts Teològals... - Reconèixer l'oració com a característica del nostre estil de vida.	- Entendre l'oració com a guia i ajuda en el discerniment de la nostra vocació. - Aprendre a orar com els deixebles van fer amb Jesús.	- Viure l'oració com a moment de resposta a la crida de Déu.
FONTS D'ORACIÓ.	ORACIÓ PER A DESCOBRIRE LA MEUA VOCACIÓ.	ORACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
- Descobrir les distintes maneres de testimoni cristià. - Descobrir els distints àmbits (família, amics, companys estudis...) en què donar testimoni de la nostra fe.	- Aprofundir en el grup de deixebles i la seua manera de testimoniar. - Entendre que el nostre testimoni en la societat parteix d'un estil de vida propi.	- Assumir que només es pot donar un veritable testimoni de fe des d'una autèntica i responsable vocació. - Valorar Juniors com un lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià. - Descobrir si volem donar testimoni de la nostra fe en Juniors M.D.
TESTIMONI CRISTIÀ.	TESTIMONI DELS DEIXEBLES. ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	TESTIMONI DE FE: VOCACIÓ.
- Analitzar els aspectes religiosos en la nostra vida quotidiana. - Analitzar el lloc que Déu ocupa en la nostra vida.	- Entendre la necessitat d'un projecte de vida. - Ser capaços de situar metes en la seua vida i lluitar per aconseguir-les. - Descobrir el seu futur vocacional. - Aprofundir sobre el significat de la felicitat.	- Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe. - Entendre que la felicitat es troba en les xicotetes coses del dia a dia, i no en allò material.
DÉU EN LA NOSTRA VIDA.	PROJECTE DE VIDA. VOCACIÓ. FELICITAT.	COMPARTIR AMB ELS ALTRES I DESCOBRIRE DÉU DIA A DIA.
ANALITZANT LA SEUA RELACIÓ AMB ELS DEIXEBLES DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I EL LLOC QUE OCUPA DÉU EN LES NOSTRES VIDES.	CONEIXENT ELS DIFERENTS CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIOSES I PRENENT COM A EXEMPLE L'ACTITUD DE MARIA, DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I SOM TESTIMONI DE L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXENT LA TEUA VOCACIÓ HAS D'ACTUAR I DESCOBRIRE DÉU EN LES XICOTETES COSES DEL DIA A DIA, SENT TESTIMONI DE FE ALLÀ PER ON VAGES.

com programem el curs?

objectius del temps de compromís

com programem el curs?

		OBJECTIU GENERAL	EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI - ECLESIAL	
FASE 1	LA VOCACIÓ	IDENTIFICAR EN LA SEUA PRÒPIA EXISTÈNCIA ALLÒ QUE ÉS ESSENCIAL, REDEFININT LA SEUA PRÒPIA VIDA RESPECTE A DÉU	- Trobar novament al Senyor i optar per Ell. Jesús com a camí, veritat i vida.	- Descobrir que Déu crida a tots a formar part de la seua Església. - Viure en la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.	
		TENIR CONSCIÈNCIA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	- Valorar el significat de les diferents formes i estats de vida i la nostra relació amb Déu en cadascuna d'elles.	-Descobrir que la vocació te la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.	
FASE 2	L'ACOMPANYAMENT	DEIXAR QUE L'AMOR DE DÉU IMPREGNE TOTA L'EXISTÈNCIA	- Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i la de mare de l'Església. - Analitzar i descobrir el significat del Misteri Pascual de Crist com a màxima expressió d'Amor.	-Descobrir l'Església com a Misteri de la Comunió. - Introduir el concepte d'Ecumenisme.	
		FER PRESENT A JESÚS, SALVACIÓ, EN LES MÚLTIPLES FORMES DE L'EXPERIÈNCIA HUMANA	- Descobrir les Benaurances com a via per a ser esperança per a l'Església i el món.	-Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui.	
FASE 3	LA MISSIÓ	DESCOBRIR COM L'ADHESIÓ A CRIST ES UNA COSA VITAL CAPAÇ DE GENERAR VIDA I COMUNICAR A LA RESTA	- Conèixer el sentit de la Tradició i del Magisteri al llarg de la història de l'església, com a guia per a donar raó de la seua pròpia fe.	- Experimentar la pertinença a l'església local i la relació amb l'entorn concret.	
		ENTENDRE LA CARITAT COM LA MANERA DE VIURE LA VIDA CRISTIANA	- Reconèixer en Jesús el moment de caritat i solidaritat.	- Descobrir que l'Església està cridada a fer-se pròxima a tots els homes i posar-se al seu servici.	



tu,
el meu millor amic



	LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ORACIÓ	TESTIMONI	SER PERSONA
	- Viure l'any litúrgic com el misteri cristià perllongat en el temps. - Celebrar el diumenge com a dia de plena comunió amb Déu i amb els homes. - Entendre la dimensió comunitària de la fe dels sacraments d'iniciació cristiana a través dels seus signes i símbols.	- Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan existeix un diàleg amb Déu, per mitjà de l'oració. - Aprofundir en el Parenostre com a moment de relació filial amb Déu.	- Viure la fe en la pròpia vida i cultura com a laic.	- Descobrir que capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per a triar amb llibertat i responsabilitat davant les decisions personals. - Presentar els elements essencials de la vida moral.
	- Aprofundir en els sacraments i celebracions que acompanyen més a prop les opcions de vida.	- Discernir amb l'oració la pròpia vocació.		- Personalitzar la perspectiva cristiana de la sexualitat.
	- Viure en plenitud el sacrament de la Reconciliació com a creixement cristià de l'amor. - Preparar i viure de manera intensa el Tridu Pascual.	- Viure l'oració com la trobada amb el Senyor per a discernir tota l'existència.		- Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.
	- Viure el sacrament de l'Eucaristia com a signe més gran de la nostra esperança. - Descobrir la unció de malalts com l'esperança en el regne	- Descobrir en la relació fonamental amb el Senyor la confiança i l'abandó en Ell.	- Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup.	- Obrir-se a la Comunitat per a descobrir que som criatures de Déu a imatge i semblança.
	- Descobrir en els sacraments al servici de la comunitat i de la missió l'adhesió a Crist generadora de vida.	- Descobrir amb més profunditat el significat i importància de l'Esperit Sant en el cristià.		- Reflexionar sobre la relació fe/cultura. - Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable d'ella.
	- Descobrir l'Eucaristia com a compromís en la nostra vida diària i de comparir-ho amb els altres.	- Aprofundir en el sentit de l'oració unida a la vida. Portar a l'oració les necessitats dels hòmens.	- Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des de l'acció.	- Construir relacions autèntiques i gratuïtes capaces de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.

com programem el curs?

7. POSAR EN MARXA LA PROGRAMACIÓ.

Un vegada s'ha treballat el planning general, l'anàlisi de la realitat de l'Equip, així com la psicologia evolutiva corresponent i hem repartit els objectius per trimestres en les sessions, és el moment de posar en marxa la programació amb les activitats.

Per tant, abans és important que ens formem en els continguts que treballarem al llarg del curs amb els nostres respectius Equips Juniors. Podem recórrer al Consiliari, a l'encarregat de Formació del Centre, als materials disponibles de Juniors M.D. (llibres, pàgina web...), a campanyes diocesanes de cursos anteriors, i/o altres recursos...

A més, en esta campanya també podem trobar un altre apartat anomenat "altres recursos" que ens pot ajudar a preparar les nostres activitats, oferint-nos materials i recursos diferents per a treballar en els nostres equips.

És important que no oblidem que hem de preparar les activitats amb anterioritat, i que allò que desconeguem podem preguntar-ho, consultar-ho en alguna part...

8. AVALUEM TOTES LES ACTIVITATS.

Este últim pas sobre la planificació del curs, no és menys important, sinó que té molta rellevància perquè en totes les activitats que fem és important l'avaluació, per a poder detectar els possibles errors i millorar les propostes per a anys posteriors.

Una vegada hem realitzat les activitats, els Educadors de cada nivell hem d'avaluar-les, bé per sessions, trimestralment... per a poder introduir les modificacions en la programació si és necessari.

A continuació, s'adjunten algunes preguntes com a exemples de com poder avaluar cada sessió i/o activitat, i així ajudar-nos en l'avaluació:

- Hem aconseguit els objectius que se'ns proposaven?
- S'han treballat els itineraris?
- Han participat tots els xiquets en el joc? Dins de l'equip han sigut capaços de col·laborar i ajudar-se els uns als altres?
- Hi ha hagut descompensació en els equips?
- Hi ha hagut alguna situació que ens haja cridat l'atenció, i que s'haja de tindre en compte per a la pròxima vegada que es realitze l'activitat?
- Què modificaries de l'activitat?
- Com podem millorar l'activitat?
- Com ha funcionat el material en l'activitat?
- Com ha sigut el meu paper com a educador dins de l'activitat? He estat participatiu?

Altres:

- S'ha sabut acostar als xiquets/as la figura de...?
- S'ha aconseguit transmetre la importància del ritu que realitzaran... ?
- S'han identificat amb alguna de les qualitats de..., o han vist que han de fomentar més alguna d'elles?



*tu,
el meu millor
amic*