¿Cómo programamos el curso?

1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PROGRAMAR?

El Educador de cada tiempo tiene que ser consciente que su papel, por lo que su intervención y su forma de educar va cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ello, es necesario que realicemos una programación adecuada a todos los factores antes mencionados, ya que de lo contrario podría ser que dejásemos algunas de las necesidades en el desarrollo cristiano de nuestros destinatarios sin cubrir.

Con el objetivo de ayudarte en este camino educativo que vas a realizar con tu equipo, te ofrecemos indicaciones e ideas que te facilitarán tu trabajo como Educador en tu Equipo Juniors.

2. NOS SITUAMOS ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS

La finalidad del movimiento es la EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES. Es por ello, que el objetivo de nuestro Proyecto Educativo es posibilitar que el niño, adolescente y joven, siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la Fe.

Una vez clara la finalidad de nuestro Proyecto Educativo Juniors, deberemos situarnos ante el proyecto educativo y elaborar el planning general de centro. Posteriormente, realizaremos un análisis de la realidad. Por otro lado, plantearemos una programación para el nivel en el que nos encontramos. Una vez planteada la programación, deberemos ponerla en marcha. Por último, una vez realizadas las actividades, las evaluaremos.

3. ¿CÓMO HACER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRO JUNIORS?

Es recomendable que para realizar un planning general del centro, se realice una convivencia de Educadores del Centro Juniors. De esta manera, se conseguirían dos cosas fundamentales: que el Equipo de Educadores se motive e ilusione para el curso que comienza, y que estén más unidos entre ellos, así como que cada uno de los miembros asiente las bases y objetivos de todo el curso.

En esta convivencia se pretende que, entre todos los Educadores del Centro, hagamos un planning general. En él debemos de tener en cuenta los siguientes calendarios:

- El calendario con las actividades de la Zona/Vicaria, el Movimiento/Diócesis…
- El calendario con las actividades de la Parroquia.
- El calendario litúrgico.
- El calendario de Centro con las actividades propias del Centro: festival, excursión, connivencias de Centro…

Después de realizar esto en común, nos dividiremos en los grupos correspondientes y elaboremos la programación de Equipo.

4. HACER UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y CONOCER LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Para realizar una buena programación es fundamental que realicemos un buen análisis de la realidad y conozcamos la psicología evolutiva de los niños, adolescentes o jóvenes que vamos a tener durante este curso. Para ello, empezaremos conociendo las características del grupo, hablaremos con él/los Educadores que lo han tenido el curso pasado.

Además, para poder hacer un exhaustivo análisis de la realidad del Equipo con el que nos encontramos deberíamos ir contestando a estas preguntas que proponemos, y que nos ayudarán a saber ante que vamos a "enfrentarnos":

- ¿Qué edad tienen?
- ¿Cuántos hay en el grupo? ¿Qué hay más chicas o chicos?
- ¿Qué características, a tener en cuenta, detectas que posee el grupo?
- ¿Llevan mucho tiempo en Juniors?
- ¿Cómo son sus familias y la educación que reciben de estas?
- ¿Qué necesidades sociales, afectivas, formativas… detectamos que necesitan?
- ¿Qué intereses creemos que tienen?
- ¿Cómo es la relación entre ellos?
- ¿Qué sentimiento tienen hacia la Parroquia, hacia Juniors, hacia el Consiliario?
- …

Tanto si es otro Educador como si somos nosotros mismos, deberemos pedir que se haga un resumen de esta situación previa del grupo de destinatarios, para antes de comenzar la preparación de las reuniones de Equipo, se sepa en el momento en el que se encuentra el Equipo.

Después de esto, vamos a la parte de la psicología que podemos encontrar en los libro de nivel del PEJ, nos va a ayudar a profundizar sobre cuáles son las características propias de la edad en cuanto a los posibles rasgos psicológicos en los que se pueden encontrar los, adolescentes y jóvenes del Equipo. Para conocer la psicología de cada nivel, a continuación, os remitimos a las siguientes páginas:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 21-27

5. EL PAPEL DEL EDUCADOR JUNIORS DEL TIEMPO DE...

Los Educadores tenemos que ser conscientes de nuestro papel, ya que nuestra intervención y nuestra forma de educar va a ir cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ayudarnos en este camino que vamos a realizar con nuestros equipos respectivos, podemos encontrar a continuación unas indicaciones e ideas que nos van a facilitar el trabajo como Educador.

Dependiendo del tiempo, te remitimos a las páginas del PEJ correspondientes, concretamente, al apartado que contiene el papel del educador ante el tiempo de…

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 8-9	página 7	página 7	página 7	página 7	página 8-9	página 7-8	página 7-8	página 8-9	página 29-32

6. PROGRAMACIÓN PARA EL NIVEL Y EL TIEMPO.

Para poder empezar a programar según el Nivel y Tiempo en que está nuestro Equipo Juniors este curso, vamos a necesitar tener en cuenta dos documentos: el planning de sesiones de cada tiempo y los objetivos del PEJ a trabajar.

6.1. PROPUESTA PLANNING DE CADA TIEMPO PARA EL CURSO 2017-2018.

Esta parte es el primer paso donde nos plantearnos cual va a ser la programación de nuestro Equipo para este curso. Para ello, tenemos que mirar el calendario que se adjunta en las páginas posteriores, y empezamos a marcar las actividades ya programadas en Zona/Vicaria, Movimiento/ Diócesis, Parroquia, Centro… y luego nos centramos en las sesiones que nos quedan en nuestros Equipos respectivos.

6.2. OBJETIVOS DE CADA TIEMPO.

Este apartado, es el segundo que nos habla sobre la programación, es donde una vez hemos marcado todas las actividades ya programadas, repartimos los objetivos a trabajar por trimestres, para ello, tenemos que mirar la tabla de objetivos del tiempo y nivel al que corresponde nuestro Equipo; y los distribuimos en el planning.

También, nos podemos dirigir a las siguientes páginas de los libros de Proyecto Educativo a las tabla de objetivos de cada tiempo en el PEJ:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 10-11	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 10-11	página 9-10	página 9-10	página 10-11	Tabla adjunta

LLAMADOS A FORMAR EQUIPO

PACTO

IDENTIDAD

TÚ ERES MI MEJOR AMIGO

LA EXPERIENCIA DE CRECER

EXPERIENCIA

ESTILO DE VIDA

AL ESTILO DE JESÚS

AQUÍ ESTOY YO PARA SEGUIRTE

COMPROMISO

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2017-2018. tiempo de pacto

IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO						INFANCIA
OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD						PACTO
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1 ACTIVIDAD TIEMPO DE PACTO (CAMPAÑA)	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

planificación del curso 2017-2018. tiempo de identidad I

	IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						INFANCIA
	OBJETIVO GENERAL: PRSENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCANO						IDENTIDAD I
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1 ACTIVIDAD TIEMPO DE IDENTIDAD (CAMPAÑA)
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2017-2018. tiempo de identidad II

	IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						**INFANCIA**
	OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS						**IDENTIDAD II**
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1 ACTIVIDAD TIEMPO DE IDENTIDAD (CAMPAÑA)
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

tu, el mejor amigo

planificación del curso 2017-2018. tiempo de experiencia I

	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER					ADOLESCENCIA	
	OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA					EXPERIENCIA I	
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2 ACTIVIDAD TIEMPO EXPERIENCIA (CAMPAÑA)	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2017-2018. tiempo de experiencia II

	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER					ADOLESCENCIA	
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER					EXPERIENCIA II	
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2 ACTIVIDAD TIEMPO EXPERIENCIA (CAMPAÑA)	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

tu, el mejor milagro anuic

planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida I

	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS					ADOLESCENCIA	
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES					ESTILO DE VIDA I	
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)		
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida II

	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES						ESTILO DE VIDA II
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)		
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida III

	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS					ADOLESCENCIA	
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA					ESTILO DE VIDA III	
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)		
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida IV

	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS					ADOLESCENCIA	
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS					ESTILO DE VIDA IV	
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1 ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)		
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

tu, el mejor amigo

planificación del curso 2017-2018. tiempo de compromiso

	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS					JUVENTUD	
	OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA					COMPROMISO	
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1	9/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1		
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2 ACTIVIDAD TIEMPO COMPROMISO (CAMPAÑA)	5/2	6/2	7/2
	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3
	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

objetivos del tiempo de pacto

PACTO	IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*DESCUBRIR EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN DE LAS DIFERENTES LLAMADAS QUE DIOS VA HACIENDO A LOS HOMBRES*	A través de la aproximación a la figura de Dios, los mandamientos, los profetas, el AT y NT, la figura de María..., El niño comienza a descubrir como es la relación de Dios con el hombre a lo largo de la historia, y como se cumplen sus promesas en Cristo.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*SENTIR QUE EL EQUIPO ES EL PRIMER PACTO PARA VIVIR EN LA COMUNIDAD*	A través del refuerzo y trabajo de la idea del equipo, el conocimiento de las primeras comunidades, el encuentro con la realidad parroquial, diocesana y universal de la iglesia, el niño descubrirá en el equipo el sentido de comunidad y la importancia de la vivencia comunitaria de nuestra fe.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*INICIARSE EN LA DINÁMICA LITÚRGICA Y EN LOS SACRAMENTOS*	A través del conocimiento del año litúrgico y la vivencia de la eucaristía dominical en equipo, el niño entenderá y participará de las celebraciones litúrgicas y sacramentales, fundamentalmente la eucaristía, viviéndola como un encuentro con Jesús.
DE ORACIÓN	*CONOCER ORACIONES QUE NOS UNEN COMO HERMANOS E HIJOS DE DIOS*	La aproximación a la oración personal con dios, al padre nuestro, a la oración juniors, harán que el niño a lo largo de este tiempo experimente la necesidad del diálogo personal con Dios.
DE TESTIMONIO	*DESCUBRIR QUE COMO CRISTIANOS DEBEMOS TESTIMONIAR NUESTRA FE*	Aprender a analizar el entorno y a uno mismo, y descubrir la necesidad de vivir con coherencia, posibilitarán que el niño tome compromisos que reflejarán un estilo de vida.
SER PERSONA	*DESCUBRIR EL MUNDO QUE LE RODEA, RECONOCIE NDO EN ÉL LA PRESENCIA DE DIOS*	A través del análisis y reconocimiento del valor de la vida y la creación, las personas, la cultura, la realidad que le rodea, el niño descubrirá en todo la presencia de dios y su gratuidad.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Entender que Dios actúa a través de la personas a lo largo de la historia encargándoles una misión. - Descubrir la relación de Dios con el hombre a través de la Historia. - Descubrir y entender los Mandamientos para llegar a Dios y comprometerse con lo que nos pide.	- Descubrir a Abraham como protagonista del primer pacto de Dios con el hombre. - Conocer la figura de Moisés, la liberación del pueblo de Israel y la renovación de la pacto de Dios. - Reconocer en la Historia del Rey David, el perdón de Dios, su predilección por los débiles y la renovación de la Alianza. - Entender a los Profetas como enviados de Dios para anunciar la Nueva Alianza.	- Descubrir que en Jesús se cumplen las promesas que Dios anuncia a través de los profetas. - Reconocer a Jesús como hijo de Dios y ejemplo a seguir. - Valorar la decisión de María de ponerse al servicio del proyecto de Dios.
DIOS, HISTORIA DE LA SALVACIÓN, MISIÓN DE LAS PERSONAS, MANDAMIENTOS.	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETAS, ALIANZA-NUEVA ALIANZA	JESÚS-PROMESA DE DIOS CUMPLIDA-ACCIÓN SALVADORA, MARÍA, MANDAMIENTOS
- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma Identidad. - Acordar las normas y reglas del equipo y respetarlas para el buen funcionamiento. - Aprender a organizarse en el equipo, a través del reparto de responsabilidades. - Relacionarse y conocer a todos los miembros del equipo.	- Valorar estos personajes como modelo de creyente. - Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. - Descubrir que la Iglesia está formada por todas las personas que se sienten llamadas por Dios.	- Profundizar en el sentido de equipo a través del Pacto de Equipo. - Conocer como eran las primeras comunidades y verlas como un ejemplo para el equipo. - Conocer los demás equipos de centro y aprender de ellos.
JUNIORS MD, ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO, RESPONSABILIDADES, NORMAS.	GLESIA, PRIMERAS COMUNIDADES, PROYECTO EQUIPO-PACTO EQUIPO	JUNIORS-IGLESIA-PARROQUIA, LOS OTROS EQUIPO DEL CENTRO JUNIORS MD
- Conocer el sentido y significado de los diferentes momentos del Año Litúrgico. - Conocer los diferentes momentos de la Celebración Eucarística. - Descubrir la Eucarisra como un momento en el que el equipo se encuentra con Jesús y con la Comunidad.	- Participar en la Eucarisra Dominical con el equipo. - Acercarse a la Eucarisra a través de la preparación de alguna celebración.	- Entender y fomentar las actitudes necesarias en las celebraciones: respeto, participación, escucha activa, alegría...
AÑO LITÚRGICO, EUCARISTÍA-ENCUENTRO	EUCARISTÍA-ENCUENTRO CON JESÚS Y EQUIPO- PARTICIPACIÓN	PREPARACIÓN EUCARISTÍA, ACTITUDES EN LAS CELEBRACIONES
- Experimentar la oración como diálogo de amistad con Dios. - Conocer y entender la Oración Juniors como signo de Identidad, que nos une y nos acerca a Dios.	- Entender que mediante la oración se establecer una relación con Dios. - Tener momentos de oración con el grupo.	- Conocer y profundizar en la Oración del Padre Nuestro.
DIÁLOGO CON DIOS, ORACIÓN JUNIORS MD	ORACIÓN = DIÁLOGO AMISTAD CON DIOS	EL PADRE NUESTRO, ORACIÓN CON EL EQUIPO
- Descubrir nuestra identidad como cristianos en la vida cotidiana.	- Analizar la actitud personal frente al entorno; casa, colegio, amigos...	- Comunicar en casa, grupo de amigos... lo que se ha descubierto y aprendido.
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	ANÁLISIS DEL ENTORNO Y PERSONAL	COMUNICAR LO VIVIDO
- Apreciar la vida y la creación del mundo cómo un don de Dios. - Descubrir que nos ha creado por amor.	- Descubrir las actitudes de un creyente. - Valorar nuestra propia vida y las personas que nos rodean, como regalos de Dios. - Percibir la presencia de Dios en nuestra vida.	- Identificar valores del evangelio en la actualidad. - Entender que en el equipo se crece como persona. - Valorar los dones recibidos y reconocer los de los demás.
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA
TOMAR CONCIENCIA QUE FORMAMOS PARTE DE UN EQUIPO, Y DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA RELACIÓN DE AMISTAD CON DIOS.	ENTENDER QUE, COMO LOS PRIMEROS PERSONAJES HISTÓRICOS, ESTAMOS LLAMADOS A FORMAR EQUIPO.	VIVIR EL PACTO DE EQUIPO COMO UNA MANERA DE FORTALECER, EN COMUNIDAD, NUESTRA RELACIÓN CON DIOS.

objetivos del tiempo de identidad I

IDENTIDAD I	IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*ACERCARSE A JESÚS A TRAVÉS DE SU VIDA*	A lo largo de este itinerario el niño acercándose a la figura de Jesús desde su nacimiento, su contexto social y cultural, su mensaje, sus parábolas... se familiarizará con Jesús y con su mensaje.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*ENTENDER Y VIVIR LA EXPERIENCIA COMUNITARIA COMO DISCÍPULOS DE JESÚS*	A través del conocimiento y descubrimiento de la comunidad parroquial, de sus miembros, del párroco, de la identificación con los discípulos de Jesús, el niño tendrá una experiencia comunitaria más intensa y significativa.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*VIVIR LA EUCARISTÍA Y LA RECONCILIACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO CON JESÚS*	A través del acercamiento al sentido de los sacramentos, el niño entenderá que en ellos se encuentra con Cristo, sobre todo en la Eucarisra y la Reconciliación.
DE ORACIÓN	*DESCUBRIR LA ORACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO Y DIÁLOGO CON JESÚS*	A través del cara a cara con Jesús a través de la oración y de la Plegaria Eucarística, el niño se aproximará a Jesús con mayor confianza.
DE TESTIMONIO	*DESCUBRIR QUE PODEMOS VIVIR COMO JESÚS COMPROMETIÉNDO NOS CON NUESTRO ENTORNO*	A través de acciones solidarias personales y en equipo, y del conocimiento de las acciones de otros, el niño entenderá que es posible hacer realidad el mensaje de Jesús y vivir como él.
SER PERSONA	*DESCUBRIR, DESDE EL EJEMPLO DE JESÚS, LAS CUALIDADES QUE ME AYUDAN A CRECER DENTRO DEL EQUIPO*	A través la actitud de Jesús en sus relaciones, del conocimiento personal y del equipo, el niño entenderá la importancia del equipo y la posibilidad de madurar con y desde él.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCANO

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Descubrir y vivir la alegría del nacimiento de Jesús. - Acercarse a la figura de Jesús como hombre (realidad historia, familia, personalidad y carácter, momentos de su vida). - Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos.	- Descubrir que Jesús es "Hijo de Dios" y "hermano de los hombres". - Descubrir el valor que tiene el mensaje de Jesús para cada uno.	- Acercarse a Jesús a través de la lectura del nuevo testamento. - Comprender las enseñanzas de Jesús a través de las parábolas
NACIMIENTO DE JESÚS, RELACIÓN CON DISCÍPULOS	BUENA NOTICIA, JESÚS HIJO DE DIOS	PARÁBOLAS, NUEVO TESTAMENTO
- Acercarse al Movimiento a través del conocimiento de sus rasgos de identidad. - Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión. - Descubrir que Juniors, como miembro de la Parroquia, comparte su misión evangelizadora.	- Conocer la Parroquia: su historia, sus patrones... - Conocer los distintos grupos parroquiales y sus miembros. - Entender el papel y la misión del párroco.	- Participar en la Eucarisras y en las actividades parroquiales. - Participar de las actividades de la vicaría/ zona. - Prepararse para la imposición de la pañoleta, conociendo su significado y asumiendo los principios de vida.
RASGOS DE IDENTIDAD JUNIORS, PARROQUIA	GRUPOS PARROQUIALES, CONSILIARIO Y PÁRROCO	PRINCIPIO DE VIDA, PAÑOLETA
- Entender los sacramentos cómo momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad. - Conocer los siete sacramentos y su sentido.	- Descubrir los momentos más intensos en nuestra relación con Cristo: Eucarisra y Reconciliación. - Comprender el significado de estos sacramentos desde la relación con Jesús.	- Entender en la relación de amistad con Jesús la importancia del perdón y sinceridad. - Descubrir en el sacramento de la reconciliación el perdón de Dios.
SACRAMENTOS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓN	PERDÓN DE DIOS
- Descubrir en la oración lo que Jesús quiere de cada uno. - Plantear cómo debe ser la relación con Jesús desde la oración.	- Entender que en la Plegaria Eucarística Jesús se dirige a cada uno. - Aprovechar la Plegaria Eucarística para dialogar y encontrarse con Jesús..	- Experimentar la oración espontánea como un diálogo de amistad.
RELACIÓN CON DIOS DESDE LA ORACIÓN	PLEGARIA EUCARÍSTICA	ORACIÓN ESPONTÁNEA.
- Identificar las acciones sociales con las actitudes del cristiano y de Jesús. - Ser testigos del mensaje de esperanzaen Navidad.	- Conocer las distintas organizaciones o asociaciones sociales y sus principales actuaciones. - Asumir un compromiso con las necesidades más cercanas.	- Analizar e identificar quiénes son los predilectos de Jesús. - Reflexionar las predilecciones de cada uno.
ACCIONES SOCIALES, NAVIDAD	ASOCIACIONES E INSTITUCIONES DE VOLUNTARIADO	PREDILECTOS DE JESÚS
- Identificar actitudes positivas que tuvo Jesús con los que le rodeaban. - Conocerse a uno mismo: cualidad y defectos. - Valorar al equipo conociendo a cada uno de sus miembros.	- Apreciar las diferencias y similitudes con los demás miembros del grupo. - Apreciar los valores positivos del equipo; amistad, trabajo, aceptación...	- Analizar que características personales me ayudan a crecer dentro del equipo y cuales no. - Descubrir que dice Jesús a cada uno de los miembros del equipo.
ACTITUDES DE JESÚS, CONOCIMIENTO DE JESÚS Y DE UNO MISMO	VALORES DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO	CARACTERÍSTICAS PERSONALES, ESCUCHA A DIOS
DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL NACIMIENTO DE JESÚS COMO SIGNO DE ESPERANZA PARA LOS CRISTIANOS	**CONOCIMIENTO DEL MENSAJE DE DIOS Y ACERCAMIENTO A LOS DISTINTOS GRUPOS Y PERSONAS DE NUESTRA COMUNIDAD PARROQUIAL**	**ENTENDER LA RELACIÓN CON DIOS COMO UNA RELACIÓN DE AMISTAD CERCANA Y SINCERA**

objetivos del tiempo de identidad II

IDENTIDAD II	IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA IGLESIA*	A medida que conocemos más la iglesia, su historia, estructura, su misión... El niño se sentirá parte de ella.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*SENTIR QUE SOMOS IGLESIA DESDE UN MOVIMIENTO QUE FORMA PARTE DE LA MISMA*	Desde el conocimiento del movimiento, su misión, el sentimiento de pertenencia a una familia, y a través de la participación en actividades de la iglesia, entenderá su pertenencia a la iglesia desde juniors md.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*ENCONTRARSE CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y SACRAMENTALES*	Entender y participar de forma más consciente en las celebraciones litúrgicas, y vivir comunitariamente la celebración de los sacramentos, potenciarán la adhesión del niño a la iglesia y a la comunidad.
DE ORACIÓN	*DESCUBRIR EL SENTIDO DE LOS PRINCIPALES SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS*	A través del conocimiento de signos y símbolos, se provocarán momentos de oración que le facilitarán el diálogo con dios, y la su vez con la comunidad que comparte esos mismos signos.
DE TESTIMONIO	*ASUMIR EL TESTIMONIO PERSONAL DESDE LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PARROQUIAL*	Mediante el compromiso y participación en proyectos concretos de la parroquia, el niño sentirá que puede dar testimonio de se fe de forma concreta.
SER PERSONA	*ENTENDER QUE EL CRECIMIENTO PERSONAL CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL EQUIPO*	El niño entenderá que sus dones y cualidades tienen sentido si las pone al servicio de los demás, y de esta manera crecemos todos.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Identificar quien forma parte de la Iglesia. - Conocer como se estructura y organiza la Iglesia.	- Conocer las diferentes formas de servicio en la Iglesia. - Valorar a María como madre de los hombres y de la Iglesia.	- Tener una visión histórica de la Iglesia, a través de sus momentos fundamentales. - Conocer los diferentes Papas que ha tenido la Iglesia y su misión.
IGLESIA: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN	SERVICIO, MARÍA MADRE	VISIÓN HISTÓRICA,.DISTINTOS PAPAS Y SU MISIÓN
- Sentirse miembros de la gran familia que es la Iglesia. - Descubrir la alegría de vivir en la gran familia de Dios.	- Identificar los elementos que permiten ser y sentirse miembros de la Iglesia. - Descubrir la Iglesia como lugar donde vivir un estilo de vida concreto.	- Idennticarse con la misión de la Iglesia a través Juniors M.D. - Conocer la estructura del movimiento y rasgos principales que le caracterizan. - Profundizar en los principios de vida y reforzar el compromiso adquirido en la imposición de la pañoleta.
COMUNIDAD, FRATERNIDAD	IGLESIA: ESTILO DE VIDA	MISIÓN DE LA IGLESIA, ESTRUCTURA DE MOVIMIENTO, RASGOS, PRINCIPIOS DE VIDA, IMPOSICIÓN DE PAÑOLETAS
- Profundizar en el año litúrgico, viviendo el misterio del Adviento- Navidad.	- Entender la Eucarisra cómo fiesta entre hermanos. - Participar activamente en las celebraciones eucarísticas, sintiéndose comunidad.	- Valorar la dimensión comunitaria del sacramento de la Reconciliación compartiendo el arrepentimiento y la alegría.
AÑO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD	EUCARISTÍA COMO FIESTA EN FAMILIA	DIMENSIÓN COMUNITARIA: SACRAMENTO RECONCILIACIÓN.
- Reconocer y entender los diferentes símbolos y signos cristianos. - Introducir en las oraciones del equipo los signos y símbolos cristianos.	- Establecer momentos en el equipo para orar. - Revisar las actitudes que debemos mantener en las oraciones.	- Sentirse unido a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.
SÍMBOLOS Y SIGNOS CRISTIANOS	ACTITUDES ANTE LA ORACIÓN	UNIÓN EN LA FE, ORACIONES Y CELEBRACIONES
- Afianzar las responsabilidades en el equipo. - Asumir pequeños compromisos en las celebraciones de la parroquia.	- Conocer los proyectos solidarios. de la parroquia - Participar campañas solidarias.	- Valorar las relaciones en la familia para testimoniar la fe. - Sentirse miembros de Juniors M.D. al participar en actividades de vicaría/ zona.
RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS EN CELEBRACIONES	PROYECTOS Y CAMPAÑAS SOLIDARIAS DE LA PARROQUIA	LA FAMILIA, JUNIORS M.D
- Reflexionar sobre las características, necesidades, inquietudes... del equipo. - Identificar que podemos aportar al equipo para potenciar su buen funcionamiento.	- Aprovechar momentos de relación para crecer con el equipo. - Desarrollar la capacidad de empara.	- Aprender a expresar las necesidades e inquietudes. - Apreciar la solidaridad cómo un valor que ayuda a convivir - Agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él.
APORTACIONES Y NECESIDADES DEL EQUIPO	CRECER EN EQUIPO, EMPATÍA	SOLIDARIDAD, PERTENENCIA A UN EQUIPO
CONOCER LA IGLESIA Y SU ESTRUCTURA, SENTIRNOS MIEMBROS DE ELLA Y COMPARTIR EN COMUNIDAD LA MISIÓN QUE DIOS NOS ENCOMIENDA.	SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE NOS PROPONE LA IGLESIA CRECER EN EQUIPO Y COMPARTIR LA EUCARISTÍA EN COMUNIDAD.	A TRAVÉS DE LA VISIÓN HISTÓRICA DE LA IGLESIA, INTERESARSE POR SU MISIÓN, ESPECIALMENTE POR LA DE JUNIORS M.D., Y SENTIRNOS MIEMBROS DE UN EQUIPO.

objetivos del tiempo de experiencia I

EXPERIENCIA I	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*EXTRAER VALORES DEL ENTORNO PARA ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORES*	En este primer año se pretende que el niño descubra que en el mundo que le rodea, en las personas que conoce y en Juniors hay valores sobre los que fundamentar su vida.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA*	Analizar las relaciones con los demás como momento de crecimiento personal, y descubrir esta experiencia en el equipo Juniors.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA*	Vivir los sacramentos de manera más personal, desde el descubrimiento de su presencia a lo largo de la vida cristiana.
DE ORACIÓN	*ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA*	A partir de las experiencias personales y de grupo vivir la oración de manera más personal.
DE TESTIMONIO	*DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA*	Analizar los problemas sociales y posibles soluciones desde una visión crítica fundamentada en los valores cristianos.
SER PERSONA	*CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD*	Aceptar los cambios que experimentan y encontrar en el equipo el clima de expresión y crecimiento personal.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Observar y analizar el entorno, descubriendo los valores que prevalecen en la sociedad. - Reflexionar a cerca de la necesidad de elaborar una escala de valores.	- Determinar aquellos valores que orientan y definen el estilo de vida cristiano. - Descubrir en la Ley y los Principios de Vida Juniors los valores que orienten y definan su estilo de vida.	- Analizar los valores y actitudes cristianos identificándolos en las personas que les rodean. - Analizar la propia vida y los valores que se han adoptado.
ESCALA DE VALORES, VALORES SOCIEDAD.	VALORES DEL ESTILO DE VIDA CRISTIANO, LEY Y PRINCIPIOS DE VIDA JUNIORS.	VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS.
- Reflexionar a cerca de las distintas formas de relacionarse, expresarse... - Valorar la comunicación cómo elemento fundamental para establecer relaciones.	- Analizar los distintos tipos de relación: familia, amigos, compañeros... - Valorar el crecimiento y maduración a través de las relaciones. - Descubrir las características y relaciones de las primeras comunidades.	- Descubrir en el equipo juniors un lugar donde crecer a través de las relaciones personales. - Analizar y valorar las relaciones dentro del equipo, con los demás equipos y con la parroquia.
OMUNICACIÓN, DISTINTAS FORMAS DE COMUNICARSE.	RELACIÓN PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS, DISTINTOS TIPOS RELACIÓN.	RELACIONES, EQUIPO JUNIORS.
- Redescubrir los sacramentos y relacionarlos con los momentos fundamentales de la vida. - Comprender que los sacramentos ayudan a revisar y orientar la vida.	- Valorar la Eucarisra y la Reconciliación cómo experiencias fundamentales a lo largo de la vida. - Redescubrir la Eucarisra y la Reconciliación cómo una forma de comunicación, diálogo, acción de gracias...	- Acercarse a los sacramentos con actitud positiva. - Participar de forma constante en la Eucaristía.
SACRAMENTOS RELACIONADOS CON NUESTRA VIDA.	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN.	PARTICIPACIÓN EN LOS SACRAMENTOS.
- Descubrir la oración cómo momento de acercamiento y entrega a Dios. - Descubrir la oración cómo momento de reflexión y análisis personal.	- Conocer las distintas formas de orar de los modelos de creyente cercanos.	- Compartir a través de momentos de oración sus vivencias personales y las del grupo.
ORACIÓN: ACERCAMIENTO-ENTREGA A DIOS, REFLEXIÓN Y ANÁLISIS PERSONAL.	DISTINTAS FORMAS DE ORAR.	ORACIÓN: VIVENCIAS PERSONALES Y DE GRUPO.
- Analizar en el entorno los problemas sociales. - Plantear soluciones y respuestas a esa realidad.	- Reflexionar sobre las distintas respuestas ofrecidas ante la realidad social. - Descubrir en personas creyentes el compromiso social tal y cómo lo vivió Jesús.	- Participar en acciones sociales que impliquen valores como el compromiso, la solidaridad... - Reconocer en sí mismos actitudes y valores que reflejan su opción por Jesús.
PROBLEMAS SOCIALES.	RESPUESTAS ANTE LA REALIDAD SOCIAL.	COMPROMISO SOCIAL
- Analizar los diferentes cambios que se producen en la adolescencia. - Tomar conciencia de la historia personal de cada uno.	- Descubrir al ser humano como creación de Dios, con sus virtudes y defectos. - Observarse a uno mismo para reconocer cualidades y defectos y aprender a valorarlos.	- Descubrir la afectividad como motor de las relaciones. - Expresar sentimientos, inquietudes y necesidades. - Tratar la sexualidad con naturalidad.
CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA, HISTORIA PERSONAL.	VIRTUDES Y DEFECTOS PERSONALES.	AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD.
APRECIAR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA BUENA ESCALA DE VALORES PARA PODER AFRONTAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ADOLESCENCIA.	RECONOCER EN NUESTRAS VIRTUDES Y DEFECTOS UNA MANERA DE ENRIQUECERNOS Y CRECER COMO EQUIPO.	A TRAVÉS DE LOS VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS, COMPROMETERNOS SOCIALMENTE Y VIVIR EXPERIENCIAS DE FE QUE NOS AYUDEN A CRECER.

objetivos del tiempo de experiencia II

EXPERIENCIA II	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*ELABORAR UNA ESCALA DE VALORES A PARTIR DE MODELOS DE CREYENTES*	Presentar al adolescente la figura de Jesús y de diferentes modelos cristianos a partir de los cuáles crear su propia escala de valores.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA*	Ampliar la idea de grupo, a partir de sus experiencias en el Equipo Juniors, la parroquia, el movimiento y la Iglesia.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*ACERCARS E A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAME NTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA*	Vivir la Eucaristía, y el Rito de la Cruz, como momentos de experiencia comunitaria.
DE ORACIÓN	*EXPERIME NTAR LA ORACIÓN PERSONAL PARTIEND O DE LA PROPIA VIDA.*	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.
DE TESTIMONIO	*DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA*	Pasar de la experiencia al compromiso de grupo en acciones más concretas para para intentar mejorar la sociedad.
SER PERSONA	*CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD.*	Desde la experiencia de apertura en el equipo descubrirse a uno mismo para así llegar a comprender y aceptar a los demás.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER

	1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
	- Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Teresa de Calcuta, San Mauro, Martin Luther King...). - Reconocer en María las actitudes que hacen de ella un modelo a seguir, y su repercusión a lo largo del tiempo.	- Analizar la figura de Jesús - Conocer las enseñanzas de Jesús, a través de sus parábolas, gestos... - Extraer aquellos valores de la vida de Jesús que necesitamos incluir en nuestra escala de valores.	- Pensar aquellos valores que queremos incluir en nuestra propia escala, a partir de los observados en la figura de Jesús. - Reflexionar acerca de las dificultades que nos impiden ser coherentes con los valores que queremos incluir en nuestra escala. - Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.
	VIDA DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS, MARÍA: MODELO A SEGUIR.	FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS.	ESCALA DE VALORES: DIFICULTADES QUE SE NOS PLANTEAN.
	- Valorar la importancia del equipo como momento donde compartir experiencias, sentimientos, preocupaciones... - Apreciar la amistad como vínculo de confianza que permite la expresión de sentimientos. - Valorar el equipo cómo comunidad de creyentes.	- Sentir el grupo como lugar donde expresar y vivir la Fe en Cristo. - Conocer la realidad de otros grupos parroquiales con los que compartimos una misma misión. - Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia a través del Equipo Juniors. - Introducir la Historia y organización de Juniors M.D, reforzando el sentido comunitario de Iglesia.	- Recordar el compromiso realizado en Pacto (Pacto de equipo) y actualizarlo. - Participar en actividades con otros grupos parroquiales, para conocer su realidad. - Sentirse miembros de Juniors M.D. participando en actividades con otros centros juniors.
	EQUIPO: COMUNIDAD DE CREYENTES Y VÍNCULO DE CONFIANZA.	GRUPOS PARROQUIALES, HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DE JUNIORS M.D.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS CENTROS, PACTO DE EQUIPO.
	- Valorar los sacramentos como gracia dada por Dios. - Descubrir la Eucarisra cómo experiencia de vida, analizando sus partes.	- Comprender las partes de la eucarisra, desde su sentido de vivencia comunitaria. - Conocer lo que significa la Cruz para un cristiano: entrega, sacrificio, amor... - Reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús tras su muerte en Cruz, e identificarse con ellos (ellos también tuvieron dudas).	- Participar en celebraciones, donde las vivencias de grupo y personales estén presentes. - Entender el sentido de la Cruz como salvación, desde la Resurrección. - Prepararse para celebrar el Rito de la Cruz.
	SACRAMENTOS: EUCARISTÍA COMO EXPERIENCIA DE VIDA.	LA CRUZ Y SUS CONSECUENCIAS, PARTES DE LA EUCARISTÍA.	CRUZ COMO SALVACIÓN, RITO DE LA CRUZ.
	- Analizar en su experiencia personal los momentos de diálogo y comunicación donde expresan sus inquietudes, preocupaciones, ilusiones...	- Entender la oración como momento de diálogo íntimo y comunicación con Dios.	- Llevar a la oración situaciones y sentimientos propios. - Hacer oraciones en grupo donde se les invite a participar y expresarse (oraciones con gestos...).
	EXPERIENCIA PERSONAL DE DIÁLOGO.	ORACIÓN: DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN CON DIOS.	ORACIONES EN GRUPO.
	- Valorar el grupo como fuente de compromiso, ante el análisis del entorno. (realizado el curso anterior).	- Reconocer en la figura de Jesús sus actitudes ante los problemas sociales. - Interesarse por el testimonio que ofrecen otros movimientos, asociaciones... de acción social.	- Participar y comprometerse en grupo de la realización de pequeñas acciones sociales. - Dar testimonio de Fe, y realizar alguna actividad en el centro para los más pequeños.
	EQUIPO: FUENTE DE COMPROMISO.	JESÚS ANTE LOS PROBLEMAS SOCIALES, TESTIMONIO.	COMPROMISO Y TESTIMONIO SOCIAL.
	- Descubrir la necesidad de la comunicación para conocerse mejor a uno mismo. - Descubrir las posibilidades que ofrece el entorno, la experiencia, los adultos... para crecer como personas. - Descubrir y aceptar la vida del equipo como lugar que favorece el desarrollo personal y de los otros.	- Valorar la familia y amigos como vínculo de unión que debemos reforzar y tener en cuenta. - Reflexionar las diferentes opiniones, actitudes o ideas que nos ofrecen los demás miembros del equipo. - Entender que la riqueza del equipo está en la diversidad de caracteres.	- Potenciar la comunicación en todos los ámbitos de relación (familia, amigos, estudios...) - Ser capaz de abrirse a las necesidades de los demás. - Realizar un proyecto de grupo, a partir de las inquietudes de cada uno.
	COMUNICACIÓN, ENTORNO, EQUIPO COMO DESARROLLO PERSONAL.	FAMILIA Y AMIGOS, VALORACIÓN CARACTERES DENTRO DEL EQUIPO.	COMUNICACIÓN, PROYECTO DE EQUIPO.
	A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

objetivos del tiempo de estilo de vida I

ESTILO DE VIDA I	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*PROFUNDIZAR EN NUESTRAS RELACIONES PERSONALES DESDE EL MODELO DE VIDA DE JESÚS*	Madurar en nuestras relaciones personales, a partir de su análisis y el modelo que nos propone Jesús.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*ASIMILAR EL "SER" COMUNIDAD DESDE SUS ORÍGENES*	Entender la misión de la Iglesia en el mundo, y buscar nuestro papel dentro de ella como miembros de una comunidad.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*VIVIR LA EXPERIENCIA LITÚRGICO SACRAMENTA L AFIANZANDO NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS*	Descubrir y vivir los sacramentos (Eucaristía y penitencia) como encuentro de la comunidad cristiana con Dios.
DE ORACIÓN	*ENCONTRAR EN LA ORACIÓN UNA FORMA DE CRECER EN NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS*	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.
DE TESTIMONIO	*POTENCIAR RELACIONES CON LOS OTROS DE UNA MANERA ATENTA Y ABIERTA A SUS NECESIDADES*	Estar atento a las necesidades propias y de los demás, para enriquecer las relaciones.
SER PERSONA	*VALORAR LA DIMENSIÓN AFECTIVA PARA ESTABLECER RELACIONES AUTÉNTICAS*	Establecer relaciones auténticas que nos ayuden a crecer como personas.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Conocer distintas maneras de relacionarse con los demás (familia, amigos...). - Definir la manera que tenemos de relacionarnos con los demás. - Analizar los aspectos positivos que existen en nuestras relaciones (caridad, solidaridad, comprensión, comunicación...).	- Profundizar en el modo en que Jesús se relaciona con los demás, (familia, discípulos...). - Reflexionar sobre los valores que aporta la relación de Jesús con los demás. - Comparar nuestras relaciones con las que tenía Jesús con los demás.	- Madurar y afianzar sus relaciones con los demás. - Profundizar en el principio de vida: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.
RELACIONES.	JESÚS Y LOS DEMÁS.	PRINCIPIO DE VIDA, RELACIONES CON LOS DEMÁS.
- Analizar las relaciones de las primeras comunidades cristianas. - Analizar la importancia de la misión de la Iglesia en el mundo. - Descubrir la parroquia como lugar de relación y vivencia de todos los cristianos. - Conocer los diferentes momentos históricos de la Parroquia: comunidad viva de creyentes.	- Profundizar los cambios que se han producido en la Iglesia desde sus inicios. - Reflexionar sobre la importancia de la misión de la Iglesia actual. - Analizar los distintos grupos parroquiales y valorar su misión como parte de la Iglesia. - Entender la importancia de la unión entre los distintos miembros de la parroquia.	- Reflexionar y buscar el papel que cada uno tenemos como parte de la Iglesia. - Colaborar en actividades de la parroquia. - Establecer relaciones con otros grupos juveniles parroquiales, de la zona, diócesis... - Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.
PARROQUIA E HISTORIA, RELACIONES PRIMERAS COMUNIDADES, MISIÓN IGLESIA.	CAMBIOS EN LA IGLESIA, GRUPOS PARROQUIALES: MISMA MISIÓN.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS GRUPOS JUVENILES.
- Entender y valorar los sacramentos como puentes que nos unen a Dios y a los demás. - Descubrir que la eucaristía es un sacramento cercano, donde Jesús nos ofrece su amistad. - Analizar como es el perdón de Dios y como perdonamos nosotros.	- Prepararse de forma consiente para la Reconciliación, abriéndonos al perdón de Dios y de los demás. - Vivir y participar en las celebraciones comunitarias de la Semana Santa.	- Entender la Eucaristía como comunión de todos los cristianos en un solo cuerpo, Cristo. - Entender la Eucaristía cómo presencia viva de Cristo. - Entender la necesidad del sacramento de la penitencia para reconciliarnos con Dios.
SACRAMENTOS: EUCARISTÍA Y PERDÓN.	SEMANA SANTA EN COMUNIDAD.	EUCARISTIA COMO PRESENCIA VIVA DE CRISTO.
- Analizar los momentos de reflexión y conocimiento personal. - Apreciar la oración cómo momento en el que llevamos nuestra vida ante Dios. - Descubrir el silencio cómo verdadero diálogo con el Señor.	- Entender la oración cómo elemento fundamental en nuestra relación con Dios. - Encontrar en la oración luz para crecer en nuestras relaciones.	- Llevar a la oración problemas y situaciones personales y del entorno. - Orar en Equipo, compartiendo nuestra experiencia como creyentes.
ORACIÓN, SILENCIO, DIÁLOGO.	ORACIÓN COMO LUZ EN NUESTRAS RELACIONES.	ORAR EN EQUIPO COMPARTIENDO PROBLEMAS Y EXPERIENCIAS.
- Observar las necesidades que se encuentran en el entorno. - Analizar nuestras posibilidades y limitaciones para ser capaces de dar y pedir ayuda. - Analizar, de manera más consciente, valores como la: solidaridad, caridad, comprensión, escucha activa...	- Reconocer en la figura de Jesús, actitudes de preocupación y ayuda ante los problemas de los demás. - Entender y desarrollar el valor de la escucha activa, desde el modelo de Jesús.	- Sentirse responsable y cuidar de de las relaciones con los demás. - Conocer y celebrar el rito de la Promesa, comprometiéndose junto al equipo a transmitir los valores del Evangelio.
NECESIDADES DEL ENTORNO, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.	ESCUCHA ACTIVA.	CUIDAR LAS RELACIONES, RITO DE LA PROMESA.
- Analizar los valores de una buena relación: amistad, sinceridad, comunicación, aceptación, respeto, libertad. - Valorar la dignidad de la persona como impulso para establecer relaciones auténticas. - Descubrir las relaciones que son positivas y nos ayudan a crecer.	- Reflexionar acerca de cómo debe ser una auténtica relación de pareja y de amigos. - Analizar nuestras relaciones familiares desde el modelo de la Sagrada Familia. - Descubrir los valores cristianos de la afectividad y sexualidad.	- Reflexionar sobre la importancia de vivir la sexualidad con coherencia y normalidad.
DIGNIDAD PERSONA, VALORES RELACIONES.	RELACIÓN: PAREJA, AMIGOS Y FAMILIA.	SEXUALIDAD CON COHERENCIA Y NORMALIDAD.
A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

objetivos del tiempo de estilo de vida II

ESTILO DE VIDA II	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*DESCUBRIR QUE LA AUTENTICA LIBERTAD DEL HOMBRE NACE DEL AMOR DE DIOS.*	Dios nos ama y nos ha creado libres, hemos de aprender a hacer un buen uso de esa libertad.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*ENTENDER LA ADHESIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA DESDE LA CONSCIENCI A Y LA LIBERTAD.*	Ser conscientes de la libertad que nos ha dado Dios para seguir su estilo de vida.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*DESCUBRIR QUE CRISTO SE HACE PRESENTE EN LOS SACRAMENTOS PARA LIBERARNOS*	En los sacramentos, fuente de liberación, Cristo se hace presente. Nos acercamos a ellos libremente.
DE ORACIÓN	*VIVIR LA ORACIÓN COMO FUENTE DE LIBERACIÓN Y RENOVACIÓN INTERIOR.*	Vivir la oración como un momento íntimo con Dios que nos libera y nos da fuerzas.
DE TESTIMONIO	*DAR TESTIMONIO EN SU ENTORNO SIENDO COHERENTE CON EL ESTILO DE VIDA ELEGIDO*	Optar por el estilo de vida de Jesús y ser testimonio de Él en el mundo.
SER PERSONA	*ESBOZAR UN PROYECTO DE VIDA.*	Experimentar el estilo de vida del Evangelio como forma personal de vida y criterio de valoración del ambiente que les rodea.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Analizar el concepto de libertad. - Descubrir la propia libertad.	- Descubrir en el relato de la creación, el amor y la libertad que Dios da a los hombres. - Descubrir las elecciones de Jesús.	- Reflexionar a cerca de los limites de la libertad. - Profundizar en el principio de vida "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"
CONCEPTO DE LIBERTAD, LIBERTAD INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓN, AMOR Y LIBERTAD DE DIOS, ELECCIONES DE JESÚS,	LIMITES DE LA LIBERTAD, CONSECUENCIAS DE ELEGIR, LA ELECCIÓN DEPENDE DE UNO MISMO, PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS.
- Descubrir y analizar la importancia de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... como estilo de vida.	- Encontrar en la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... el lugar donde vivir la fe, desde la libertad.	- Valorar la elección de ser miembros de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors...
IGLESIA, ESTILO DE VIDA	EXPERIENCIAS DE FE EN COMUNIDAD	OPCIÓN POR LA IGLESIA, COMUNIDAD, EQUIPO JUNIORS...
- Profundizar sobre el significado de los sacramentos vividos desde la libertad. - Descubrir la importancia del sacramento de la confirmación, como opción personal.	- Participar de forma activa en la celebración de la Semana Santa, desde un espíritu de conversión y renovación.	- Reflexionar acerca del sacramento de la reconciliación como momento de liberación. - Profundizar en la Eucarisra como el memorial del sacrificio de Jesús, para liberación de los hombres.
SACRAMENTOS: BAUTISMO, CONFIRMACIÓN,	CUARESMA, SEMANA SANTA, PASCUA	SACRAMENTOS: EUCARISTÍA, PENITENCIA.
- Conocer y reflexionar acerca de las diferentes formas de oración (contemplación, la súplica, la intercesión...) para comunicarnos con Dios - Entender nuestra libertad desde un diálogo continuo con Dios.	- Conocer los salmos y su estructura. - Descubrir a partir de los Salmos, la necesidad del hombre a lo largo de la historia de comunicarse con Dios.	- Experimentar diferentes formas de oración como renovación interior que nos hace libre ante Dios.
DISTINTAS MANERAS DE ORAR	SALMOS	EXPERIENCIAS DE ORACIÓN
- Analizar la coherencia entre el estilo de vida elegido y el día a día. - Entender la relación entre la opción y el testimonio.	- Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús.	- Analizar las acciones sociales como una opción por la libertad y dignidad de la persona. - Profundizar en valores como la solidaridad, el amor al prójimo... desde una elección más personal. - Dar testimonio del estilo de vida desde la libertad.
DIÁLOGO ENTRE FE Y VIDA,	ESTILO DE VIDA DE JESÚS	ACCIONES SOCIALES, VALORES, TESTIMONIO.
- Analizar las opciones tomadas a lo largo de la vida. - Examinar las consecuencias de las opciones. - Asumir la elección personal.	- Reflexionar sobre nuestra libertad de elección en momentos significativos de nuestra vida: estudios, trabajo, familia... - Descubrir las "ventajas" de la elección del estilo de vida basado en el Evangelio.	- Entender nuestra libertad desde la solidaridad y el amor al prójimo. - Entender mi libertad en relación a los demás. - Vivir las relaciones de amistad/pareja desde la libertad
OPCIONES Y CONSECUENCIAS, ELECCIÓN PERSONAL	DECISIONES PERSONALES Y SUS CONSECUENCIAS.	DIFERENCIAS ENTRE MI LIBERTAD Y LA DE LOS DEMÁS.
DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA TOMAR DECISIONES, ASUMIENDO LAS CONSECUENCIAS QUE ESTO CONLLEVA.	DIOS NOS HA HECHO LIBRES PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS.	DESDE NUESTRA LIBERTAD HEMOS DE RESPETAR LA DE LOS DEMÁS, Y DAR TESTIMONIO DEL EVANGELIO.

objetivos del tiempo de estilo de vida III

ESTILO DE VIDA III	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*COMPRENDER QUE LA VOLUNTAD DE DIOS SE PROYECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL HOMBRE.*	En la medida que reflexionen acerca de la misión e historia de la Iglesia, seremos capaces de transformar la sociedad.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*DESCUBRIR LA IGLESIA COMO PUEBLO DE DIOS QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.*	A partir de la reflexión sobre la Iglesia y su servicio a lo largo de la Historia, encontrar cuál es papel de un juniors, en su misión.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*VIVIR LAS CELEBRACION ES LITÚRGICAS Y LOS SACRAMENTOS COMO FUENTE Y UNIÓN DE LOS CRISTIANOS A LO LARGO DE LA HISTORIA*	Descubrir la importancia de los sacramentos a lo largo de la Historia, y vivirlos de una manera más intensa.
DE ORACIÓN	*DESCUBRIR LAS DISTINTAS FORMAS DE DIÁLOGO ENTRE EL HOMBRE Y DIOS EN EL TIEMPO.*	Entender la importancia de la oración dentro de nuestro proyecto personal.
DE TESTIMONIO	*ASUMIR LA RESPONSABILIDAD EN EL MUNDO DESDE UNA VISIÓN HISTÓRICA.*	Reconocer la importancia de la Iglesia en la transformación social desde sus inicios hasta la actualidad, analizando el entorno y desarrollando una conciencia crítica, dando respuesta desde nuestro testimonio como cristianos comprometidos.
SER PERSONA	*DESPERTAR LA SENSIBILIDAD HISTÓRICO SOCIAL.*	A partir de un análisis del entorno, y una sensibilización de los problemas sociales, buscar como poder actuar en la sociedad.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Valorar y analizar la presencia del Cristianismo en los momentos más significativos de la Historia de la Humanidad. - Observar que, el mensaje de Cristo, es el mismo a lo largo de la Historia y que sigue siendo actual. - Conocer la historia para entender el presente.	- Buscar y analizar la respuesta de la Iglesia ante los acontecimientos humanos. - Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios. - Conocer la misión y los logros de la Iglesia. - Encontrar sentido a la palabra de Dios transmitida en el Evangelio, y en la tradición cristiana.	- Conocer las dificultades en nuestra sociedad para creer. - Romper con los prejuicios que la sociedad tiene respecto a la Iglesia. - Entender que el mundo futuro depende de nuestra implicación y misión, y actuar en consecuencia.
HISTORIA DE LA HUMANIDAD, MENSAJE DE CRISTO.	MISIÓN DE LA IGLESIA, EL EVANGELIO, TRADICIÓN CRISTIANA.	PREJUICIOS DE SOCIEDAD HACIA LA IGLESIA
- Analizar y comparar la vida e Historia de las primeras comunidades con las actuales. - Descubrir la Iglesia y su servicio al mundo desde sus comienzos hasta la actualidad.	- Profundizar en los tres pilares fundamentales de la parroquia: caridad, liturgia y evangelización. - Analizar la visión de la Iglesia a lo largo de la Historia, reflexionando sobre sus logros y errores.	- Implicarse en las acciones de la parroquia. - Participar, como cristiano comprometido, de la misión de la Iglesia.
PRIMERAS COMUNIDADES, SERVICIO DE LA IGLESIA AL MUNDO.	CARIDAD, LITURGIA, EVANGELIZACIÓN. LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA.	PARTICIPAR EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA,
- Analizar la celebración Eucarística y el sacramento de la penitencia en la Historia.	- Analizar los textos de las Sagradas Escrituras, propios de cada tiempo litúrgico. - Conocer la liturgia específica de cada uno de los Tiempos Litúrgicos.	- Participar en la Eucarisra, sintiendo la importancia de ese momento en la historia. - Participar en el sacramento de la reconciliación.
SACRAMENTOS: EUCARISTÍA Y PENITENCIAL.	TEXTOS Y LITURGIA ESPECÍFICA DE LOS TIEMPOS LITÚRGICOS.	EUCARISTÍA COMO HECHO HISTÓRICO. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN.
- Valorar los acontecimientos diarios cómo fuente de oración. - Descubrir la oración cómo elemento imprescindible en nuestro proyecto personal..	- Entender la ración como necesaria para levar adelante nuestro compromiso.	- Vivir la oración como momento de autoanálisis y reflexión, necesario en el día a día.
ACONTECIMIENTOS DIARIOS, ORACIÓN.	ORACIÓN FUENTE DE NUESTRO COMPROMISO.	ORACIÓN MOMENTO DE CONOCIMIENTO PERSONAL.
- Reconocer en el paso de la historia, la acción de la iglesia en cuanto a respuestas e implicación en la sociedad. - Analizar y valorar nuestras acciones sociales. - Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida.	- Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida. - Comparar nuestro testimonio con el de otros creyentes significativos a lo largo de la Historia. - Tomar conciencia de la importancia de la responsabilidad, seriedad e iniciativa en las acciones realizadas.	- Desarrollar un sentido crítico y de participación para dar respuesta en su entorno. - Implicarse en algún proyecto social, desde un análisis profundo. - Comprometerse de manera adulta y personal a algún proyecto.
LA IGLESIA COMO TRANSFORMADORA DE LA SOCIEDAD. JUNIORS M. D., TRANSMISOR DE UN MENSAJE Y ESTILO DE VIDA.	HISTORIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIOS DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS.	SENTIDO CRÍTICO Y COMPROMISO RESPONSABLE PARA DAR RESPUESTA AL ENTORNO.
- Analizar de forma comprometida el entorno. - Valorar su propia realidad y sus circunstancias. - Abrirse al contexto social de forma consciente.	- Reflexionar acerca de los principales problemas sociales analizándolos desde la Fe. - Aceptar nuestra misión como miembros de la Iglesia, dentro de la sociedad. - Entender la caridad cómo camino para crecer en la fe..	- Desarrollar el espíritu crítico. - Reflexionar sobre las características de una Fe madura. - Experimentar situaciones donde esté presente la justicia, paz, democracia, necesidad...que existen en el mundo. - Participar en actividades donde se sientan miembros de una sociedad en la que se puede actuar.
NUESTRO ENTORNO Y SU REALIDAD.	NUESTRA MISIÓN, ACTUAMOS CON CARIDAD	ESPÍRITU CRÍTICO, FE MADURA. COMPROMISO Y TESTIMONIO.
DESCUBRIR LAS NECESIDADES DE NUESTROENTORNO Y COMO JUNIORS, TRANSMITIR EL MENSAJE DE LA IGLESIA Y EL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIMIENTO DE LA TRADICIÓN CRISTIANA, ASÍ COMO DE LOS LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA, PARA DESCUBRIR QUE LA CARIDAD ES EL CAMINO PARA CRECER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA CON ESPÍRITU CRÍTICO Y RESPONSABLE.

objetivos del tiempo de estilo de vida IV

ESTILO DE VIDA IV	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO
EDUCATIVO EN LA FE	*ENTENDER LA VOCACIÓN COMO FUNDAMEN TO Y SENTIDO DE LA VIDA CRISTIANA.*	Entender la importancia de encontrar cuál es nuestra vocación en la vida.
COMUNITARIO - ECLESIAL	*DESCUBRIR QUE LA VOCACIÓN NACE Y SE VIVE EN PLENITUD DESDE LA COMUNIDAD.*	Entender la comunidad parroquial como lugar para vivir nuestra vocación.
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	*LOS SACRAMENTOS, LAS DISTINTAS FORMAS DE VIVIR LA VOCACIÓN*	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación.
DE ORACIÓN	*ORIENTAR LA ORACIÓN COMO FUENTE Y FUERZA DE LA PROPIA VOCACIÓN*	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación
DE TESTIMONIO	*ASUMIR QUE LA PROPIA VOCACIÓN ES LA FORMA DE DAR TESTIMONIO CRISTIANO EN EL MUNDO.*	Reflexionar cómo ser testimonio cristiano en el mundo, y hacer de Juniors un lugar donde poder llevarlo a cabo.
SER PERSONA	*ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓN*	A partir del análisis de los distintos aspectos de nuestra vida (Fe, amistad, familia...) buscar nuestra vocación en la vida.
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES		

OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS

1ER TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
- Observar las similitudes que existen entre el Equipo y el grupo de los discípulos los distintos grados de implicación, de confianza... etc. - Descubrir el tipo de persona que Dios quiere de mí. - Observar a los cristianos que formamos parte del pueblo de Dios.	- Entender las distintas formas de vida y los distintos carismas de los seguidores de Cristo. - Reflexionar sobre las características de los seguidores actuales de Cristo. - Reflexionar sobre la actitud que tomó la Virgen ante la llamada de Dios (estuvo atenta y se fió de Dios).	- Reflexionar acerca de cuál creemos que es nuestra vocación. - Analizarse a uno mismo en respuesta a la llamada de Dios. - Estar atento a la llamada que Dios me hace.
GRUPO DE LOS DISCÍPULOS, CRISTIANOS QUE FRORMAMOS EL PUEBLO DE DIOS	FORMAS DE VIDA Y CARISMAS. ACTITUD DE MARÍA ANTE LA LLAMADA DE DIOS	NUESTRA VOCACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
- Valorar la comunidad parroquial cómo lugar de encuentro de seguidores de la obra de Jesús.	- Interesarse sobre las distintas vocaciones que existen dentro de la comunidad.	- Implicarse en las funciones y en la misión de toda la comunidad de creyentes. - Realizar un compromiso y una opción por la vida comunitaria.
COMUNIDAD PARROQUIAL	VOCACIONES EN NUESTRA COMUNIDAD	COMPROMISO CON LA COMUNIDAD PARROQUIAL
- Conocer los sacramentos, y su dimensión vocacional. - Vivir de forma madura los momentos fuertes del Año litúrgico.	- Reflexionar acerca de las distintas formas de vida que existen, según la vocación (matrimonio y orden sacerdotal). - Profundizar en los diferentes carismas de algunas congregaciones religiosas (escolapios, jesuitas, clarisas...)	- Participar, de una forma comprometida en la Eucaristía. - Vivir, de forma madura, las distintas celebraciones del Año litúrgico.
SACRAMENTOS Y VOCACIÓN. VIVIR LOS MOMENTOS FUERTES DEL AÑO	VOCACIÓN: MATRIMONIO Y ORDEN SACERDOTAL. CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS	VIVIR LAS CELEBRACIONES CON COMPROMISO
- Descubrir las distintas fuentes de oración: la palabra de Dios, Litúrgica de la Iglesia, Virtudes Teologales... - Reconocer la oración cómo característica de nuestro estilo de vida.	- Entender la oración cómo guía y ayuda en el discernimiento de nuestra vocación. - Aprender a orar cómo los discípulos hicieron con Jesús.	- Vivir la oración cómo momento de respuesta a la llamada de Dios.
FUENTES DE ORACIÓN	ORACIÓN PARA DECUBRIR MI VOCACIÓN	ORACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
- Descubrir las distintas maneras de testimonio cristiano. - Descubrir los distintos ámbitos (familia, amigos, compañeros estudios...) en los que dar testimonio de nuestra fe.	- Profundizar en el grupo de discípulos y su manera de testimoniar. - Entender que nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio.	- Asumir que sólo se puede dar un verdadero testimonio de fe desde una auténtica y responsable vocación. - Valorar Juniors cómo un lugar desde dónde realizar nuestro compromiso cristiano. - Descubrir si queremos dar testimonio de nuestra fe en Juniors M.D.
TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO DE LOS DISCÍPULOS. ESTILO DE VIDA DE JESÚS	TESTMONIO DE FE: VOCACIÓN.
- Analizar los aspectos religiosos en nuestra vida cotidiana. - Analizar el lugar que Dios ocupa en nuestra vida.	- Entender la necesidad de un proyecto de vida. - Ser capaces de situar metas en su vida y luchar por alcanzarlas. - Descubrir su futuro vocacional. - Profundizar acerca del significado de la felicidad.	-Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe. - Entender que la felicidad se encuentra en las pequeñas cosas del día a día, y no en lo material.
DIOS EN NUESTRA VIDA	PROYECTO DE VIDA. VOCACIÓN. FELICIDAD	COMPARTIR CON LOS DEMÁS Y DESCUBRIR A DIOS DIA A DIA
ANALIZANDO SU RELACIÓN CON LOS DISCÍPULOS DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y EL LUGAR QUE OCUPA DIOS EN NUESTRAS VIDAS	CONOCIENDO LOS DIFERENTES CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y TOMANDO COMO EJEMPLO LA ACTITUD DE MARIA, DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y SOMOS TESTIMONIO DEL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIENDO TU VOCACIÓN DEBES ACTUAR Y DESCUBRIR A DIOS EN LAS PEQUEÑAS COSAS DEL DÍA A DÍA, SIENDO TESTIMONIO DE FE ALLÁ POR DONDE VALLAS

objetivos del tiempo de compromiso

		OBJETIVO GENERAL	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO - ECLESIAL
FASE 1	LA VOCACIÓN	IDENTIFICAR EN SU PROPIA EXISTENCIA AQUELLO QUE ES ESENCIAL, REDEFINIENDO SU PROPIA VIDA RESPECTO A DIOS	- Encontrar nuevamente al Señor y optarpor Él. Jesús como camino, verdad y vida.	- Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia. - Vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe.
		TENER CONCIENCIA DE LA PROPIA VOCACIÓN	- Valorar el significado de las distintas formas y estados de vida y nuestra relación con Dios en cada una de ellas.	- Descubrir que la vocación tiene su raíz en la vida de la Iglesia, y que es experiencia de la pluralidad de carismas.
FASE 2	EL ACOMPAÑAMIENTO	DEJAR QUE EL AMOR DE DIOS IMPREGNE TODA LA EXISTENCIA	- Descubrir en la Virgen María la aceptación del Amor de Dios y de madre de la Iglesia. - Analizar y descubrir el significado del Misterio Pascual de Cristo como máxima expresión de Amor.	- Descubrir la Iglesia como Misterio de la Comunión. - Introducir el concepto de Ecumenismo.
		HACER PRESENTE A JESÚS, SALVACIÓN, EN LAS MÚLTIPLES FORMAS DE LA EXPERIENCIA HUMANA	- Descubrir las Bienaventuranzas como vía para ser esperanza para la Iglesia y el mundo.	- Descubrir como la Palabra de Dios acompaña a la Iglesia de hoy.
FASE 3	LA MISIÓN	DESCUBRIR COMO LA ADHESIÓN A CRISTO ES ALGO VITAL CAPAZ DE GENERAR VIDA Y COMUNICAR EN LOS DEMÁS	- Conocer el sentido de la Tradición y del Magisterio a lo largo de la historia de la iglesia, como guía para dar razón de su propia fe.	- Experimentar la pertinencia a la iglesia local y la relación con el entorno concreto.
		ENTENDER LA CARIDAD COMO LA MANERA DE VIVIR LA VIDA CRISTIANA	- Reconocer en Jesús el momento de caridad y solidaridad.	- Descubrir que la iglesia está llamada a hacerse próxima a todos los hombres y ponerse a su servicio.

LITÚGICO - SACRAMENTAL	ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
- Vivir el año litúrgico como el misterio cristiano prolongado en el tiempo. - Celebrar el domingo como día de plena comunión con Dios y con los hombres. - Entender la dimensión comunitaria de la fe de los sacramentos de iniciación cristiana a través de sus signos y símbolos.	- Descubrir que la vida está orientada desde la Palabra cuando existe un diálogo con Dios, por medio de la oración. - Profundizar en el Padrenuestro como momento de relación filial con Dios.	- Vivir la fe en la propia vida y cultura como laico.	- Descubrir que capacidades contribuyen a tener una identidad personal madura, para elegir con libertad y responsabilidad ante las decisiones personales. - Presentar los elementos esenciales de la vida moral.
- Profundizar en los sacramentos y celebraciones que acompañan más de cerca las opciones de vida.	- Discernir con la oración la propia vocación.		- Personalizar la perspectiva cristiana de la sexualidad.
- Vivir en plenitud el sacramento de la Reconciliación como crecimiento cristiano del amor. - Preparar y vivir de manera intensa el Triduo Pascual.	- Vivir la oración como el encuentro con el Señor para discernir toda la existencia.	- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde el propio grupo.	- Ayudar al joven en la construcción de la unidad de la persona.
- Vivir el sacramento de la Eucarisra como signo más grande de nuestra esperanza. - Descubrir la unción de enfermos como la esperanza en el reino.	- Descubrir en la relación fundamental con el Señor la confianza y el abandono en Él.		- Abrirse a la Comunidad para descubrir que somos criaturas de Dios a imagen y semejanza.
- Descubrir en los sacramentos al servicio de la comunidad y de la misión la adhesión a Cristo generadora de vida.	- Descubrir con mayor profundidad el significado e importancia del Espíritu Santo en el cristiano.	- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde la acción.	- Reflexionar acerca de la relación fe/ cultura. - Abrirse a la sociedad como ciudadano responsable de ella.
- Descubrir la Eucarisra como compromiso en nuestra vida diaria y de compartirlo con los demás.	- Profundizar en el sentido de la oración unida a la vida. Llevar a la oración las necesidades de los hombres.		- Construir relaciones auténticas y gratuitas capaces de rehacer el tejido eclesial y civil de nuestro mundo

7. PONER EN MARCHA LA PROGRAMACIÓN.

Un vez se ha trabajado el planning general, el análisis de la realidad del Equipo, así como la psicología evolutiva correspondiente y hemos repartido los objetivos por trimestres en las sesiones, es el momento de poner en marcha la programación con las actividades.

Para ello, antes es importante que nos formemos en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del curso con nuestros respectivos Equipos Juniors. Podemos recurrir al Consiliario, al encargado de Formación del Centro, a los materiales disponibles de Juniors M.D. (libros, página web...), a campañas diocesanas de cursos anteriores, y/o otros recursos...

Además, en esta campaña también podemos encontrar otro apartado llamado "otros recursos" que nos puede ayudar a preparar nuestras actividades, ofreciéndonos materiales y recursos diferentes para trabajar en nuestros equipos.

Es importante que no olvidemos que debemos preparar las actividades con anterioridad, y que aquello que desconozcamos podemos preguntarlo, consultarlo en alguna parte...

8. EVALUAMOS TODAS LAS ACTIVIDADES.

Este último paso sobre la planificación del curso, no es menos importante, sino que tiene mucha relevancia porque en todas las actividades que hacemos es importante la evaluación, para poder detectar los posibles errores y mejorar las propuestas para años posteriores.

Una vez hemos realizado las actividades, los Educadores de cada nivel debemos evaluarlas, bien por sesiones, trimestalmente... para poder introducir las modificaciones en la programación si es necesario.

A continuación, se adjuntan algunas preguntas como ejemplos de cómo poder evaluar cada sesión y/ o actividad, y así ayudarnos en la evaluación:

- ¿Hemos alcanzado los objetivos que se nos proponían?
- ¿Se han trabajado los itinerarios?
- ¿Han participado todos los niños en el juego? ¿Dentro del equipo han sido capaces de colaborar y ayudarse los unos a los otros?
- ¿ Ha habido descompensación en los equipos?
- ¿Ha habido alguna situación que nos haya llamado la atención, y que se deba tener en cuenta para la próxima vez que se realice la actividad?
- ¿Qué modificarías de la actividad?
- ¿Cómo podemos mejorar la actividad?
- ¿Cómo ha funcionado el material en la actividad
- ¿Cómo ha sido mi papel como educador dentro de la actividad? ¿He estado participativo?

Otras:

- ¿Se ha sabido acercar a los niños/as la figura de...?
- ¿Se ha logrado transmitir la importancia del rito que van a realizar... ?
- ¿Se han identificado con alguna de las cualidades de..., o han visto que han de fomentar más alguna de ellas?