

Tu,
el meu millor
amic



campanya
juniors
2017
2018



tu,
el meu millor
amic

campanya 2017
juniors
2018

ICONA QUE INDICA LA SECCIÓ



actividad de identidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	CAMINO HACIA TI, JESÚS					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos. - Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión. - Sentirse unidos a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia. 					
INTRODUCCIÓN	Se trata de un desierto de oración que implica una serie de gestos. Se invita a los niños a estar en actitud de oración mientras se recorren los diferentes espacios hasta que finalmente compartimos lo vivido en la experiencia.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de vida. - Diálogo de citas bíblicas en la Biblia. 					
ITINERARIOS	Relaciones en la fe	Comunión eclesial	Liturgia sacramental	Oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Oración por rincones	<ul style="list-style-type: none"> - 1 credencial por niño (anexo 1). - Cajita con lentejas (algunas de ellas con una cruz dibujada). - Pegatinas con forma de corazón 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Pintura de dedos. - Cuartillas de papel - Precinto - Rotuladores y/o bolis. - Impresión letra canción "Llamados" (anexo 3). - Biblia. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 imagen por niño del fragmento de la Oración Juniors (anexo 4) para el compromiso. 					
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						
<p>EXPERIENCIA</p> <p>Al comenzar se dividirá a los niños en distintos grupos. Los grupos irán pasando por distintas estaciones que representen los diferentes momentos clave en la vida de un discípulo, paulatinamente irán uniéndose los grupos y realizando las estaciones en grupos más grandes (por ejemplo: empezarán siendo 4 grupos, luego 2 y por último terminarán en las últimas estaciones todos juntos).</p>						

actividad de identidad

tu, el meu millor amic

NÚMERO DE PÀGINA

per a no perdre's

ALTRES RECURSOS SOBRE L'AMISTAT



COM PROGRAMEM EL CURS?



ACTIVITATS COMUNES



PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES



CANÇONS



LLIBRES



ACTIVITAT DE PACTE



ACTIVITAT D'IDENTITAT



ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA



ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA



ACTIVITAT DE COMPROMÍS

tu, el meu millor amic

04	PRESENTACIÓ DE LA CAMPANYA 2017-2018
05	COM S'UTILITZA LA CAMPANYA JUNIORS 2017-2018?
07	FORMA'T: L'AMISTAD AMB JESÚS
21	COM PROGRAMEM EL CURS?
26	PLANIFICACIÓ DEL CURS 2017-2018
36	OBJECTIUS PER TEMPS
61	ACTIVITATS COMUNES
62	PREPARATÒRIA 2MILIPICO
68	INICI DE CURS
78	FINAL DE CURS
86	DIA JUNIORS DE CENTRE
104	DIA JUNIORS DE VICARIA
112	ACTIVITAT DE SANT MAURE
121	ACTIVITATS PER TEMPS
122	ACTIVITAT DE PACTE
130	ACTIVITAT D'IDENTITAT
142	ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA
152	ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA
160	ACTIVITAT DE COMPROMÍS
171	ALTRES RECURSOS SOBRE L'AMISTAT
172	PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES
178	CANÇONS
188	LLIBRES
191	AGRAÏMENTS I COL·LABORADORS

“Tu, el meu millor amic”

Missio és l'enviament que Déu fa a través del seu Fill a predicar l'Evangeli a tots els pobles, es concreta en l'Església en diferents carismes, moviment, tasques pastorals... per a respondre a les paraules del Senyor. La finalitat d'aquest trienni és potenciar la missió evangelitzadora i la identitat que *Juniors Moviment Diocesà* té en la nostra diòcesi i en la societat, des de cadascun dels Centres Juniors com a Moviment.

Juniors Moviment Diocesà fa aquesta missió evangelitzadora a través dels Educadors Juniors per a fer viure aquesta experiència de l'Evangeli als xiquets, adolescents i joves del Moviment, que passa pel reconeixement de què ens uneix, què ens identifica i com ho vivim.

En clau de missió i partint de la nostra Identitat Juniors, *Missio* queda reflectit en tres idees que es van concretant en Campanyes Juniors d'aquest trienni.

És per açò, que ja ens trobem davant el segon any d'aquest projecte i presentem aquesta nova proposta de **Campanya d'Animació i Formació 2017-2018**, baix el lema “*El teu, el meu millor amic*”, extret de l'Oració Juniors per la importància que té per a tots els membres de *Juniors M.D.* i perquè és un Signe d'Identitat en el qual totes les generacions, passades, presents i futures ens identifica.

Aquesta nova Campaña Juniors té com a objectiu **ajudar a conèixer, treballar i potenciar el que ens identifica: l'amistat amb Jesús**. Les trobades de Jesús amb la gent, la pertinença a l'Església, els sagraments i els símbols cristians són els continguts que ens van a portar a descobrir les manifestacions d'amistat de Jesús, el nostre millor amic. Per a açò, aquests continguts formatius que parteixen de la fonamentació cristiana ens van a ajudar a treballar i conèixer part de la Identitat Juniors que ens identifica: Jesús com a model d'amic, *Juniors Moviment Diocesà*, els ritus i símbols Juniors.

Presentem a tots els membres del Moviment una Campanya Juniors amb la qual sentir, il·lusionar, compartir i revisar la nostra amistat amb el nostre millor amic, Jesús. Una oportunitat també per a conèixer, recordar i reavivar la Identitat Juniors que ens identifica com a xiquets, adolescents i joves cristians compromesos en la nostra parròquies i diòcesis.

Una vegada més, tot açò el podem unir sota un mateix lema que tantes vegades hem resat:

“TU, EL MEU MILLOR AMIC”

PREPARAT PER A VIURE L'AMISTAT AMB JESÚS EN *MISSIO*?

Secretaría Diocesana de Animación
Secretaría Diocesana de Formación
Secretaría Diocesana de Identidad y PEJ

*Tu,
el meu millor
amic*

COM S'UTILITZA LA CAMPANYA 2017-2018?

Juniors Moviment Diocesà cada curs publica una Campanya d'Animació i Formació amb la finalitat de dinamitzar la vida del Moviment i la de tots els seus membres segons una temàtica concreta.

Davant el segon any del Projecte **Missio**, Juniors M.D. continua posant especial atenció a fomentar la identitat i la missió evangelitzadora que el propi Moviment té en les parròquies i en la Diòcesi.

És per açò, que la **Campanya Juniors** d'aquest curs 2017-2018 convida a tots els educadors, xiquets, adolescents, joves i famílies a treballar en els nostres Centres allò que ens identifica, per açò, com a pertanyents a *Juniors Moviment Diocesà*, volem compartir amb els nostres germans l'alegria que suposa conèixer *l'amistat de Jesús*.

Amb molt afecte, diferents Educadors Juniors del Moviment, hem creat aquest document amb la finalitat de poder facilitar la formació en els respectius Centres Juniors.

La Campanya Juniors "Tu, el meu millor amic" conté 5 grans blocs entre els quals podem trobar formació dirigida exclusivament per als Educadors Juniors sobre l'amistat amb Jesús, una guia que parteix del Projecte Educatiu Juniors per a la programació del curs i algunes activitats desenvolupades per a configurar el planning del curs.

En la pàgina web de la Campanya Juniors 2017-2018 (<http://campanya.juniorsmd.org>) es poden trobar els següents apartats desenvolupats i traduïts també al valencià, dirigits a tots els membres del Moviment:

- **Forma't: l'amistat amb Jesús.** Abans de començar amb cada Equip respectiu és important saber del que estem parlant. Aquestes pàgines van dirigides solament als Educadors Juniors perquè es formen sobre: Jesús com a model d'amic, la pertinença a l'Església, els sagraments i els símbols cristians.
- **Com programem el curs?** També és un apartat exclusiu per als Educadors Juniors on es troben els objectius, continguts, així com les indicacions oportunes a la psicologia evolutiva... per a poder respondre a les necessitats i característiques pròpies de l'edat dels teus xiquets, adolescents i joves. És per açò, que ací podràs trobar les indicacions i idees per a facilitar el teu treball com a Educador en la programació del curs 2017-2018 per al teu Equip Juniors.
- **Activitats comunes.** Són les propostes d'activitats especials que realitzem com a Comunitat com l'inici de curs i final de curs, el Dia Juniors de Centre, el dia Juniors de Zona i Vicaria i una activitat sobre el nostre patró, Sant Maure. Aquest curs, incloem també una activitat preparatòria per al 2mipico per als pre-Educadors i Educadors Juniors com a avantsala al que serà la "Trobada Diocesana d'Educadors".
Totes elles, compleixen amb les parts del mètode i estan dissenyades per a possibilitar la integració de tota la Comunitat Parroquial.
- **Activitats per temps.** En aquest apartat es pot trobar una proposta d'activitat des de Pacte fins a Compromís. Totes elles compleixen amb objectius i parts del mètode del PEJ (Projecte Educatiu Juniors) en els seus diferents itineraris. El contingut formatiu d'aquestes activitats és l'amistat amb Jesús.
- **Altres recursos.** Enguany també s'ofereix aquest apartat, que conté materials de suport per a poder crear noves activitats al voltant de la temàtica formativa de l'amistat amb Jesús.

com s'utilitza la campanya?

Per segon any consecutiu, totes les activitats responen al Mètode Juniors per a oferir als Educadors la possibilitat de treballar el PEJ a través de la Campaña Juniors.

És una campanya que les activitats estan redactades en clau de proposta, hi ha una ambientació lliure per a cada activitat i uns recursos específics en els annexos i la web, per açò, us animem a tots els Educadors a programar i modificar les activitats perquè siguin eficaces en la vostra realitat, per a tots els xiquets, adolescents i joves dels vostres Centres.

Esperem que siga d'utilitat i que es pugui fer molt bé a través d'aquesta eina evangelitzadora.

Finalment, des de la Secretaria Diocesana d'Animació us convidem al fet que compartiu amb nosaltres vostres propostes, adaptacions i suggeriments a animacio@juniorsmd.org i així, gaudir la riquesa que tenim amb la resta del Moviment Juniors, també es poden compartir fotos, comentaris, experiències, celebracions... a través del hashtag:

#tu, el meu millor amic

"SEMPRE UNITS!... ENGUANY EN ELS BRAÇOS DEL NOSTRE MILLOR AMIC."

T'APUNTES?

El cartell d'aquest curs, pretén fer visible el lema "Tu, el meu millor amic". En ell podem trobar diferents elements que ens identifiquen com a MOVIMENT i com a AMIC de Jesús: grups de joves fent-se un selfi, una mà que subjecta i panyoletes. Hui en dia la nostra galeria d'imatges del mòbil està plena de fotos dels nostres amics, i amb qui més selfis ens fem és amb ells. És aqueix el sentit que hem pretès que tinga el cartell d'aquest curs. A més, també apareix la mà de qui ens fa la foto, el nostre millor amic, i el símbol que tant ens identifica com a Moviment, la panyoleta juntament amb l'essència de l'Equip Juniors. Tot açò, s'inclou dins del mateix cartell, com a part de la nostra Identitat Juniors.

I com a segon any, el lema està extret de l'Oració Juniors, part de l'espiritualitat Juniors que ens ha identificat, ens identifica i ens identificarà a tots els membres del Moviment.



com s'utilitza la campanya?



Forma't:
l'annistat
amb Jesús

■ ■ ■

Benvolgut jove.

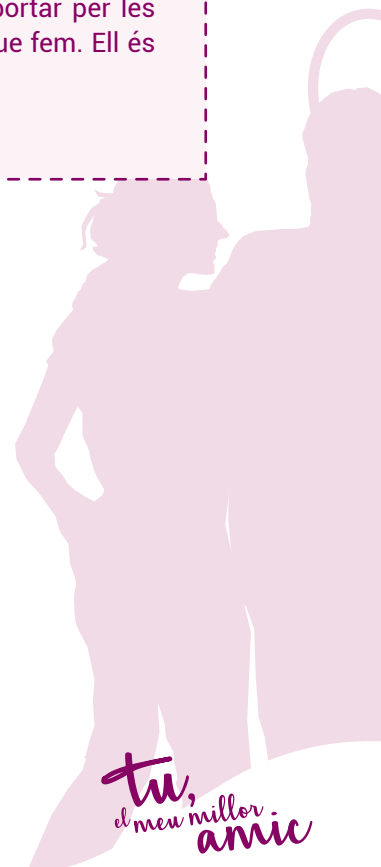
Estimat educador,

En aquest apartat trobaràs quatre sessions formatives per a viure-les amb el teu equip de Temps de Compromís. Encara no tens conformat un en el teu Centre? És molt senzill, tan sols necessitaràs reunir un grup de joves aproximadament de la teua mateixa edat, i demanar-li al vostre Consiliari, o bé una persona de major experiència i maduresa de fe, que vos acompanye en les sessions. Aquest grup també el podeu conformar el mateix Equip d'Educadors quan vos reuniu sense cap càrrega de treball (programació, avaluació, preparació de material...), simplement com a equip de fe, on compartir-la, celebrar-la i viure-la.

Pots convidar a altres joves de la teua mateixa edat, que no formen part de l'Equip d'Educadors, però que estan implicats en la parròquia, a sumar-se al Temps de Compromís. Amb aquestes sessions se vos proposa iniciar el curs amb temes centrats en la Campanya de Formació i Animació per a aquest curs 2017-2018 que porta el lema "Tu, el meu millor amic". No obstant això, els continguts del Temps de Compromís són més amplis dels ací recollits. Si vols més informació al respecte pots consultar el Projecte Educatiu Juniors o posar-te en contacte amb la Secretaria Diocesana d'Identitat i Projecte.

Endavant! No tingues por de dedicar-te un minuts. Deixa enrere les excuses: "no tinc temps", "ens costa molt quedar", "ja fem prou", " formar-nos, per a què?"... i llança't a l'inesperat, ja que com vas a donar a beure de l'Aigua Viva, si tu mateix no has begut primer?

Llegeix atentament les següents indicacions abans de començar i deixa't portar per les mans d'Aquell que es reuneix amb nosaltres a l'equip i dona sentit a tot el que fem. Ell és qui ens pren de la mà per ser el nostre millor amic.



*Tu,
el meu millor
amic*

ABANS DE COMENÇAR...

1. Conformeu, si no el teniu ja, un grup de fe, un equip de Temps de Compromís i busqueu un acompanyant (Consiliari o una altra persona amb més maduresa en la fe) que pugui estar amb vosaltres en la sessió.
2. Busqueu un lloc tranquil, còmode, sense distraccions, on pugueu reunir-vos.
3. Doneu-li al vostre acompanyant les sessions perquè vos pugui guiar en la mateixa. No obstant això, vosaltres sou els que la porteu a terme i els protagonistes. Sobre el seu paper i les seues funcions, les trobarà detalladament en el Llibre 0 del Temps de Compromís en el Projecte Educatiu Juniors.
4. Les quatre sessions pretenen propiciar un moment de reflexió i oració, suscitant en els joves interrogants i respostes per a aprofundir en el tema que ens ocupa. Són sessions senzilles, que utilitzen el Mètode Juniors per propiciar aquesta formació.
5. En cada moment del mètode, en cursiva, trobareu l'explicació oportuna de què es el que s'ha de realitzar per completar així la sessió. Cadascuna d'elles està concebuda des d'un objectiu/contingut del Temps de Compromís, pel que serà l'inici d'un camí que, després d'aquestes, pugueu realitzar.
6. És fonamental que cada participant porte una Bíblia ja que un dels moments del mètode està plantejat en clau de lectura i oració personal.
7. També és aconsellable que cada membre de l'equip tinga una llibreta o bloc de notes en la sessió per anotar les preguntes, respostes, idees...que li susciten la pròpia dinàmica.
8. Gaudiu del temps en què vos podeu reunir. No valen les presses ni tampoc les improvisacions. És important dedicar temps a viure aquesta experiència en Equip, per créixer junts en la fe.
9. Mostreu i treballeu per tindre una actitud activa en les sessions. Serà fonamental ja que com més interès demostreu sobre els continguts plantejats, etc., major serà l'experiència i vivència que adquirireu.



PRIMERA SESSIÓ: AMICS TROBATS

OBJECTIU: Trobar novament al Senyor i optar per Ell. Jesús com a camí, veritat i vida.

EXPERIÈNCIA:

Després d'una presentació dels membres que conformen l'Equip de Compromís, algun integrant o l'acompanyant haurà de llegir pausadament el text.

Alguna vegada t'has creuat amb algú al carrer de forma inesperada? Estaves caminant per la vorera i en girar la cantonada, et sorprens al veure a aquesta persona que fa temps no veies o amb qui t'uneixen uns forts llaços d'amistat. T'ha passat alguna vegada?

Aquest encontre inesperat és una sorpresa que ens alegra i ens il·lusiona, ja que succeeix en l'inesperat. Ens motiva a saber de l'altre, com està, a on va, què fa ... I més si fa temps que no coincideixes amb aquesta persona.

T'ha passat recentment? On? Que estaves fent? Amb qui et vas trobar? Qui és aquesta persona per a tu? Què va passar?

El vas trobar tu o va ser Ell qui va sortir a trobar-te? Casualitat, coincidència o providència?

Cada membre del grup intervindrà per parlar de la seua experiència, del que li va passar, com ho va viure ...

REFLEXIÓ:

Després d'un moment distès per compartir les experiències de cada membre de l'equip, l'acompanyant de l'equip repartirà a cada un el següent text, i els convidarà a buscar les cites bíbliques que es suggereixen. Aquestes poden donar resposta als interrogants anteriorment suscitats. En cas de tenir nous dubtes, serà al final d'aquest apartat on es poden compartir perquè l'acompanyant pugui donar resposta a totes elles.

Es pot acompanyar aquest moment de silenci amb un poc de música de fons.

Jesús ix al teu encontre per convidar-te a recórrer un camí únic, especial, dibuixat i somiat per a tu. Ell és com eixe amic que apareix de cop i volta a l'encreuament de la teua vida. Un encontre alegre, inesperat, il·lusionant i que et pot canviar la vida.

Potser et pugua semblar que fa temps que no sents "cap paraula seua", que això de l'encontre amb tu no ha funcionat encara, que el trobes allunyat o fins i tot que dubtes d'on pot estar. Tranquil. Potser estigues esperant un encontre amb el Senyor un poc espectacular. Que, al trobar-te amb Ell, el sol brilla amb intensitat, el temps s'atura... parem un moment! El nostre Déu no és un Déu d'espectacles.

El seu Fill, és dels senzills, dels humils, dels allunyats, també de tu. Si més no t'ho esperes, una paraula, un gest, una mirada, una carícia... mostra la paraula, el gest, la mirada, la carícia de Jesús. Ell es fa present per mostrar-nos un camí nou, una veritat que s'encarna i una vida que es presenta plena per a qui decideix acompanyar-lo. Seràs tu?

Ell és l'amic fidel, el que mai falla i el que està disposat a donar-ho tot, fins i tot la seua vida per tu. Els joves, per saber de l'amistat, hem de educar-nos en rebre la intimitat del Senyor i en reconèixer el Senyor a través de l'amistat amb Ell i amb els germans, és a dir, de la fraternitat. Déu "parla als homes com a amics i tracta amb ells per convidar-los i rebre'ls en la seua

companyia" (Dei Verbum 2). La vida de l'home és convivència i es conviu en la relació. Una persona és el que són les seues relacions amb els altres, en l'acollida generosa i en la donació total i desinteressada. D'ací la importància de l'amistat amb el Senyor. És en aquesta amistat en la que aprenem l'amistat amb la resta.

Et convidem a endinsar-te en les següents cites bíbliques perquè conegues què ha passat. Potser conegues algunes de les històries que et presente, però vull demanar-te per favor que les lligues amb deteniment, fins i tot amb afecte. Vull mostrar-te al Jesús dels encontres. L'Esperança personificada que ix a l'encontre dels que el necessiten per forjar amb ells una vertadera amistat.

- Maria i Marta van a l'encontre del Senyor per demanar-li que intercedisca pel seu amic Llätzer, que està malalt. Jesús no arriba a temps, i mor abans que Ell acudisca. L'escena, narrada amb detall, demostra l'amor que Jesús té pels seus amics i ressuscita a qui havia mort fa dies. Tot un esdeveniment d'encontre i amistat. (Jn 11, 1-45)
- Qui troba un amic troba un tresor, protecció segura, que no té preu. (Sir 6, 5-17)
- Què som capaços de fer pels nostres amics? En moltes ocasions ens costa lliurar-nos per ells. Què som capaços de fer per Jesús, el nostre amic? (Lc 11, 5-13)
- Ningú no té un amor més gran que el qui dóna la vida pels seus amics. Jesús no ens considera els seus servents, sinó els seus amics, Ell es lliura per nosaltres i ens demana que de la mateixa manera que Ell ho va fer, així ens estimem els uns als altres. Ell ens va escollir, va eixir al nostre encontre perquè donàrem fruit en abundància. (Jn 15, 9-17)
- En el camí Jesús troba al cec Bartimeu que demana "Senyor tingues pietat de mi". També nosaltres li demanem al nostre amic Jesús que tinga compassió de nosaltres. Per això, podem ser salvats. (Mc 10 46-52)
- Jesús ix al nostre encontre, però com seguir-lo? Què senders prendre per anar al seu costat? (Jn 14, 1-11)
- Jesús ix a l'encontre dels que seran els seus deixebles per a dir-los "vine i seguïu-me". També ho fa amb tu dia a dia, perquè et considera el seu amic, i espera a que et decidisques per Ell. (Mt 4, 18-22)

¿Què li respondràs?

De la mateixa manera que hem fet abans i després d'haver vist com Jesús ix a l'encontre, et convidem a que reflexiones sobre els moments en els quals creus que Ell ha eixit al teu encontre per ajudar-te, rescatar-te, caminar al teu costat, aconsellar-te...com va ser eixe moment?

+ Pots conèixer amb més profunditat l'amistat de Jesús, en el capítol 4 del Llibre de Creixement en la Fe del jove: Estimeu-vos!

COMPROMÍS:

L'acompanyant del grup explicarà aquest apartat i respondrà a les preguntes que puguen haver-se creat en el moment de la reflexió.

El compromís que assumirem de manera individual serà senzill, proposem a continuació diversos compromisos perquè cadascú pugua assumir el seu propi per intensificar l'encontre amb Jesús.

- Et proposem que, durant la pròxima setmana, al alçar-te o al gitar-te llisques l'Evangelí del dia i reflexiones sobre com la Paraula t'interpel·la en el que t'ha succeït al llarg del dia.
- Et proposem que, durant la pròxima setmana acudisques a la capella de la teua parròquia i estigues uns minuts amb el Senyor. Pots comentar-li com ha anat el dia o simplement estar en silenci en pau. Ell farà la resta.

CELEBRACIÓ:

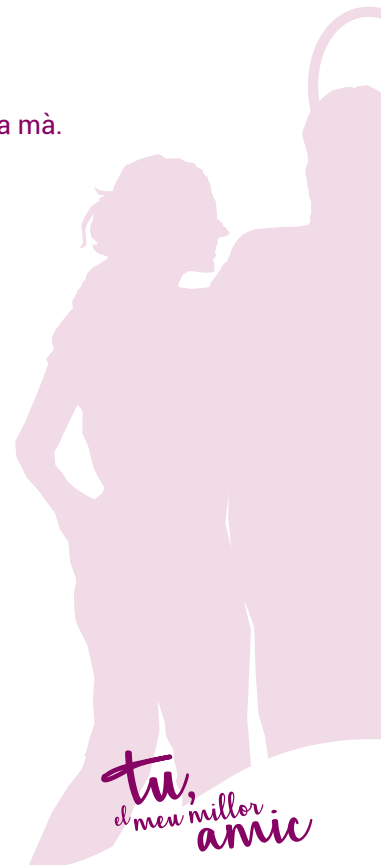
Per finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.

Ací estem Senyor,
compromesos i decidits,
avançant en el camí que ens porta cap a tu.
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangelí,
junts contagiarem als que ens envolten
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,
per poder alçar-nos amb il·lusió i fe renovada.
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



SEGONA SESSIÓ: AL COR DE L'ESGLÉSIA, JO SERÉ...

OBJECTIU: Viure a la comunitat eclesial vol dir compartir una mateixa experiència de fe.

EXPERIÈNCIA:

Després de la benvinguda a la nova sessió, algun integrant o l'acompanyant llegirà pausadament l'Experiència. És una narració de la Vida de Santa Teresa de l'Infant Jesús, Doctora de l'Església, escrita per ella mateixa. Una experiència on busca donar resposta a inquietuds i preguntes personals, en concret sobre el seu paper, el seu lloc en l'Església, aconseguint-ho a l'acostar-se a la Paraula.

EN EL COR DE L'ESGLÉSIA, JO SERÉ L'AMOR

Tenint un desig immens del martiri, vaig acudir a les cartes de Sant Pau, per mirar de trobar una resposta. Els meus ulls van donar casualment amb els capítols dotze i tretze de la primera carta als Corintis, i en el primer d'ells vaig llegir que no tots poden ser al mateix temps apòstols, profetes i doctors, que l'Església consta de diversos membres i que l'ull no pot ser al mateix temps mà. Una resposta ben clara, certament, però no suficient per satisfer els meus desitjos i donar-me la pau.

Vaig continuar llegint sense desanimar-me, i vaig trobar aquesta consoladora exhortació: Aspireu els dons més excel·lents; jo vull mostrar-vos un camí encara molt millor. L'Apòstol, en efecte, fa notar com els majors dons sense la caritat no són res i com aquesta mateixa caritat és el millor camí per arribar a Déu d'una manera segura. Per fi havia trobat la tranquil·litat.

Al contemplar el cos místic de l'Església, no m'havia reconegut a mi mateixa en cap dels membres que sant Pau enumera, sinó que el que jo desitjava era més aviat veure'm en tots ells. A la caritat vaig descobrir la polleguera de la meua vocació. Vaig entendre que l'Església té un cos resultant de la unió de diversos membres, però en aquest cos no falta el més necessari i noble d'ells: vaig entendre que l'Església té un cor i que aquest cor està cremant en amor.

Vaig entendre que només l'amor és el que impulsa a obrar als membres de l'Església i que, si faltara aquest amor, ni els apòstols anunciarien ja l'Evangelí, ni els màrtirs vessarien la seua sang. Vaig reconèixer clarament i em vaig convèncer que l'amor tanca en si totes les vocacions, que l'amor ho és tot, que abasta tots els temps i llocs, en una paraula, que l'amor és etern.

Llavors, plena d'una alegria desbordant, vaig exclamar:

«Oh Jesús, amor meu, per fi he trobat la meua vocació: la meua vocació és l'amor. Sí, he trobat el meu propi lloc en l'Església, i aquest lloc és el que tu m'has assenyalat, Déu meu. Al cor de l'Església, que és la meua mare, jo seré l'amor; d'aquesta manera ho seré tot i el meu desig es veurà satisfet.»

De la narració de la vida de santa Teresa de l'Infant de Jesús, verge, escrita per ella mateixa.

(« Manuscrits autobiographiques », Lisieux 1957, 227-229)

format: canistat amb Jesús

Després de la lectura d'aquest fragment de vida de Santa Teresa, compartirem en el grup què ens ha semblat el text, què hem entès, què no... perquè entre tots puguem arribar a l'enteniment del text. Caldrà que l'acompanyant repartisca el text a cada un de forma individual, així com preparar dit text prèviament per arribar a la sessió i poder explicar el necessari amb claredat.

REFLEXIÓ:

Després d'un moment distès per compartir i entendre el text de Santa Teresa, l'acompanyant repartirà el text i els convidarà a buscar les següents cites bíbliques.

Es pot acompanyar aquest moment de silenci amb un poc de música de fons.

Santa Teresa de l'Infant Jesús, en fer una lectura dels capítols dotze i tretze de la primera carta als Corintis, descobreix com Sant Pau explica la coresponsabilitat en l'Església i de com tots els membres som necessaris. No és més l'ull que el braç, ni el cap més que la cama, sinó que tots formen part imprescindible del Cos de Crist, que és l'Església.

Amb això, Sant Pau ens està presentant un símil a la nostra realitat. Formem part dels nostres equips, del nostre Centre Juniors, de la nostra parròquia, però també formem part d'alguna cosa més gran, com ho és la Rectoria i la Diòcesi, en el nostre cas de València.

Tots som importants i necessaris, cadascú des de la seua realitat. Els Centres Juniors tenen el seu espai d'acció en la parròquia, juntament amb els altres moviments i grups, des d'on animar i encoratjar la pastoral parroquial que no té altra finalitat que anunciar a Jesús.

Però ahora, aquest Centre, el teu Centre Juniors, conviu i participa d'altres, en una Zona, a la Rectoria, formant junts un Moviment de realitat diocesana des d'on junts compartir i viure la nostra mateixa missió, siguem del nord, del sud, de l'est, l'oest o del centre, tots conformem l'Església que peregrina a València.

La teua participació en el centre Juniors no es limita només a la realització o participació d'activitats, sinó que com a part de la parròquia, formes un tot juntament amb ella, en el desenvolupament de la missió que l'Església té per a cada comunitat parroquial concreta. Al seu torn, per les característiques de Juniors M.D., amb una estructura organitzada com la Diòcesi, també és fonamental la teua implicació en els diferents equips que es proposen.

Comptat i debatut, tu no només ets membre del Centre Juniors, sinó que com a jove cristià pertanys a una Comunitat Parroquial, en la qual has crescut, et desenvolupes i estàs convidat a viure per madurar en la fe i caminar al costat de Jesús que es fa present en els Sagraments, especialment en l'Eucaristia. Així és com ens unim i ens reunim, perquè tots formem part del Cos de Crist, que és l'Església, amics de Jesús

Com Santa Teresa de l'Infant Jesús, al cor de l'Església del nostre amic Jesús, tu qui ets?

- Tots som membres d'un mateix cos. No és més important el Centre Juniors que altres grups parroquials o diocesans, ni viceversa, sinó que tots contribuïm al mateix fi. Aspirant als dons millors és com aconseguirem treballar units per la mateixa missió que ens convoca. (1 Co 12, 12-31)
- Qui ens convoca? De vegades se'ns fa difícil perquè som tan pocs...tranquil, el Senyor estarà amb nosaltres igualment. (Mt 18, 20)
- Com fer que la nostra missió tinga èxit? No estem sols, doncs marxem junts en comunitat amb el nostre millor amic. Fem-ho tenint en compte el següent... (1 Co 13, 1-7)
- Al cor de l'Església, què seré? Què he de portar? Què em trobaré? (Mt 10, 1-25)

COMPROMÍS:

L'acompanyant del grup convidarà a compartir els dubtes, opinions, experiències suscitées en l'apartat anterior. Posteriorment, proposarà als integrants del grup a escriure una carta on intenten donar resposta a la següent qüestió: al cor de l'Església, què vull ser?

Et convidem com a acompanyant a recollir aquestes cartes i a dur-les a una comunitat de religioses o religiosos perquè resen pel que s'ha escrit.

CELEBRACIÓ:

Per finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.

Ací estem Senyor,
compromesos i decidits,
avançant en el camí que ens porta cap a tu.
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangeli,
junts contagiarem als que ens envolten
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,
per poder alçar-nos amb il·lusió i fe renovada.
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén

TERCERA SESSIÓ: JESÚS ES FA PRESENT EN EL TEU DIA A DIA.

OBJECTIU: Descobrir en els sacraments el servei de la comunitat i de la missió l'adhesió a Crist generadora de vida.

EXPERIÈNCIA:

Després de la benvinguda a una nova sessió, l'acompanyant convidarà als joves del grup a anotar en un foli les dades dels moments de fe més importants de la seua vida a partir de les següents qüestions.

En la nostra vida de fe, com a cristians, hem passat per diferents moments com el Baptisme, la Comunió, la Confirmació...en els quals, després d'una preparació, hem pogut madurar en la nostra fe per comprometre'ns més si cap en ella.

Alguns d'aquests sacraments, potser, els van prendre quan érem més joves o fins i tot xiquets, i possiblement no recordem què va passar.

Quan vas rebre el Baptisme? Qui van ser els teus padrins? Quan vas participar per primera vegada de l'Eucaristia? Com ho vas celebrar? I la Confirmació? Qui et va confirmar? Has rebut altres sacraments? Quins? Com va ser?

Segur que va ser preparat al detall, els teus familiars i amics et van estar acompanyant i ho vas passar d'allò més bé. Però, quantes vegades has recordat el mateix Sagrament en si? Són molts els records que poden sorgir de la celebració, dels regals, les anècdotes...però, i del moment clau on vas rebre el Sagrament? Ho recordes?

En Juniors M.D. també tenim diferents ritus que volen expressar un compromís que respon a la crida de Déu Pare. El compromís és personal amb Déu, també comunitari. Recordes els Ritus Juniors? Recordes el moment quan ho vas fer?

En el llibre de Trets d'Identitat de Juniors M.D., es recull el sentit profund del ritu i l'explicació de cada un d'ells.

Aquesta crida és constant en el cristià des de el seu Baptisme. El cristià anirà respondent en funció del seu creixement i maduració en Crist, expressant-se en Juniors M.D a través d'una sèrie de ritus.

Cada ritu té el seu moment dins del Projecte Educatiu, podent-se adaptar a la realitat del Centre Juniors i als objectius de cada temps. En la celebració del ritus hem de destacar diversos aspectes:

- La celebració dels ritus ha de partir de la perspectiva del Mètode Juniors, ja que el juniors, després de vivenciar, reflexionar i prendre un compromís, ho celebra, comparteix i comunica a la comunitat i a Déu.
- El juniors participen activament en la celebració dels ritus, i ho fan de manera lliure i responsable. És convenient que participe en la preparació de la litúrgia.
- L'homilia d'aquesta celebració seria convenient que aprofundís en el compromís que van prendre.

- És important tenir cura de l'ambientació de la celebració, utilitzant símbols Juniors...(panyoleta i crismó), els cants...

Les famílies, també han de prendre part en la celebració, per això han de ser preparades. El seu paper en la celebració no és figuratiu, ja que representa la voluntat que els seus fills s'eduquen en la fe i dipositen en els Educadors Juniors la confiança per realitzar una part d'aquesta tasca. Açò són dos fets indispensables perquè el xiquet arribe a conèixer a Déu.

Els Ritus Juniors són:

- **El Pacte d'Equip:** Déu crida als homes a ser fills seus, però no a títol individual, sinó com a poble. La forma de contacte del xiquet amb Juniors és una resposta davant aquesta crida, una invitació a ser part activa de l'Església, poble de Déu. A través del Moviment se lo ofereix la possibilitat de seguir a Jesús, a partir del seu encontre amb altres xiquets. La forma en què els xiquets poden simbolitzar, davant tota la comunitat parroquial, la resposta concreta a la invitació de Déu és la celebració del Pacte d'Equip.
- **La Imposició de la Panyoleta:** Al llarg del temps d'Identitat arriba el moment d'expressar la seua intenció d'identificar-se amb el Moviment i amb la parròquia concreta en la que viu la seua fe. La panyoleta és símbol d'aquesta pertinença a Juniors M.D. i el fet que els membres d'altres parròquies també la porten ens dona una doble referència. D'una banda ens identifica amb ells com a Poble de Déu, amb els quals compartim la mateixa fe, i, d'altra banda, evidència la diversitat d'estils i carismes sobre els quals es funda l'Església. El xiquet exterioritza el seu compromís de formar part d'un Centre Juniors concret, a la seua comunitat, i el seu sentiment de pertinença a l'Església.
- **El Lliurament de la Creu:** Al llarg del temps d'Experiència el xiquet s'ha convertit en un adolescent. Comença una nova etapa en la seua vida a molts nivells, així mateix també en Juniors M.D. va descobrint i apreciand els canvis en totes les dimensions de la seua persona, i va vivint en el grup l'experiència del seu creixement personal i grupal. Amb aquest ritu es vol destacar que es va optant per Jesús en la seua vida, és el moment on exterioritza una sèrie d'aspectes que en la seua persona van aflorant, així mateix experimenta que va creixent a poc a poc en el coneixement del seguiment de Jesús.
- **La Promesa:** El temps d'Estil de Vida és el moment en què a l'adolescent se li convida a viure segons l'estil de vida de Jesús. [...] Es pretén que l'adolescent es comprometa, fent una manifestació pública de la seua fe. En el Credo es troben tots els aspectes en els quals l'adolescent creu. Aquest ritu de la Promesa suposa un compromís a acceptar els valors de l'evangeli que ha descobert i intentar viure'ls en qualsevol lloc, comproment-se a continuar el seu procés de creixement i maduració constant de la seua fe.
- **El Lliurament de la Paraula:** Amb el temps de Compromís comença el moment més important dins el camí formatiu del jove. És ara quan va a apropar-se a Jesucrist d'una manera més madura i per tant ja capacitat per conèixer-lo en profunditat. En aquest Ritu es fa entrega al jove de la Paraula de Déu, on es recull la Història de la Salvació i els ensenyaments i l'estil de vida de Jesús, a

partir de les quals va a fonamentar el seu propi estil de vida.

- **El Ritu de l'Enviament:** En aquest Ritu es renova el compromís de respondre a la crida que Déu, per mitjà de la seua Església, els fa als joves. Són cridats a anunciar l'Evangeli, la Paraula i el Regne de Déu. Són anunciadors que un món nou més just és possible si es viu des de l'amor de Jesús. Igual que Jesús va enviar als seus deixebles, els agents de pastoral, inclusivament aquests joves, són enviats en el nom de Crist a anunciar la Bona Nueva.

Després de llegir tot l'anteriorment exposat, l'acompanyant demanarà als joves que anoten en un full les dades importants de quan van rebre els Sagraments i els Ritus i amb això es respondrà a les preguntes anteriorment, en aquest apartat, suscidades.

REFLEXIÓ:

Esta reflexió, per a ser treballada de forma individual, pot ser a l'avantsala per a compartir les nostres experiències i el significat dels Sagraments, i dels Ritus Juniors, com a manifestació de l'Amor de Déu, com a presència de Jesús, el nostre amic, en les nostres vides. Al final d'aquest apartat trobaràs algunes referències de Campanyes Juniors on poder aprofundir més en aquests temes.

Coneguem els sagraments, els hem viscut o estem en procés de viure més. Però què són? Els sagraments ixen de l'Amor de Déu perquè siguen la teua font de vida, per sentir a Jesús com camina al nostre costat, com a amic, i trobar-lo proper en el transcurs de la teua vida. Podem dir que els sagraments són la manifestació de la gràcia, és a dir, de l'Amor de Déu cap a cadascun nosaltres.

Estos sagraments, ens acompanyen en la nostra etapa inicial de la vida (Baptisme, Eucaristia, Confirmació), ens acompanyen en els nostres moments de debilitat (Penitència i Unció) i també quan assumim el compromís vocacional de servei per a tota la vida (Matrimoni i Ordre Sacerdotal). En cada un d'ells Jesús es fa present per recordar-nos que ens estima sense mesures, i que es lliura per nosaltres i ho continuarà fent al nostre costat.

Açò requereix una resposta també per la nostra part, o potser davant d'aquesta aposta tan decidida de Jesús per tu, tu passes indiferent? Quina és la teua actitud davant de cada Sagrament? Com els afrontes? Com els vius? Com vols viure'ls?

- Sant Joan Baptista comença a predicar en el desert de Judea. Ell bateja amb aigua, però el que el segueix batejarà amb l'Esperit Sant (Mt 3, 1-13). Però arribat el moment en què Jesús vol ser també batejat, Juan dubte de què ha de fer (Mt 3, 13-17). Quants de nosaltres dubtem de què significa això del Baptisme?
- Prenent-lo entre les seues mans, Jesús prengué el pa i vi, i donant gràcies a Déu el va entregar als seus germans. També hui ho continua fent, lliurant-te a tu el seu Cos i Sang, partint-se i repartint-se perquè estiguem al costat d'Ell. (Mt 26, 26-29)
- Jesús ressuscitat apareix sobre els dotze per enviar-los, amb l'Esperit Sant (Jn 20, 19-29) a no tenir por, i a proclamar a tots els pobles la Bona Nova. (Ac 2, 1-7) ¿També a nosaltres ens passa com a l'apòstol Tomàs?

- El Sagrament del Matrimoni és el lliurament absolut entre un home i una dona per a tota la vida complint la Paraula creadora de Déu (Gn 1, 26- 28) (Gn 2, 21-25). Tots dos tenen la benedicció per multiplicar-se i crear vida. En aquest Sagrament la unió que es realitza és entre tres, l'espòs, l'esposa i Jesús, qui reafirma la unió entre els dos.
- És necessària la dedicació en exclusivitat de persones a l'oració i transmissió de la Paraula, que amb el do de Déu puguen celebrar els sagrats ministeris (Ac 6, 1-7).
- La misericòrdia de Déu és infinita i sempre estarà esperant-te a que tornes als seus braços, perquè Ell t'estima per damunt de tot el que hages pogut fer. El Sagrament del Perdó és l'expressió màxima de la Misericòrdia de Déu. (Lc 10, 25-37)
- La unció dels malalts és un sagrament per ser a la gràcia, en l'Amor de Déu quan estem febles, amb alguna malaltia ... L'oli beneït i vessat no és més que la mà de Déu que sana, purifica i estima. (Jm 5, 14-15) (Ac 5, 15-16) (Lc 9, 1-2) (Mt 10, 7-8).

Jesús amic es fa present en els Sagraments. És la millor manera que tenim de reconèixer-li, de saber com actua, com ens estima i com ens acompanya. Davant aquests Sagraments, també és bo preguntar-nos pels nostres Ritus Juniors. Com els vas viure? Com els vius? Què són per a tu? Com vols viure'ls? Reconeix en ells la presència de Jesús.

+ Pots conèixer amb més profunditat els Sagraments en el capítol 3 del Llibre de Creixement en la Fe del jove: Jo sóc. També pots fer-ho al capítol 5 del Llibre de Creixement en la Fe: A qui busques?

+ I també en la Campanya de Formació que Juniors M.D. va publicar en el curs 2002-2003 titulada "Volem vore Jesús". Troba aquests materials a la pàgina web de Juniors M.D. a la secció de recursos.

COMPROMÍS:

El compromís d'aquesta sessió és senzill. Quant de temps fa que no acudim a l'Eucaristia? Quant que no ens acostem al Sagrament del Perdó? Viviu com a xicoteta comunitat la possibilitat d'anar junts a realitzar aquests sagraments per rebre la gràcia, l'Amor de Déu i trobar-vos amb Jesús, amic. Intentem no oblidar-nos d'anar amb assiduitat. Ell sempre t'estarà esperant.

CELEBRACIÓ:

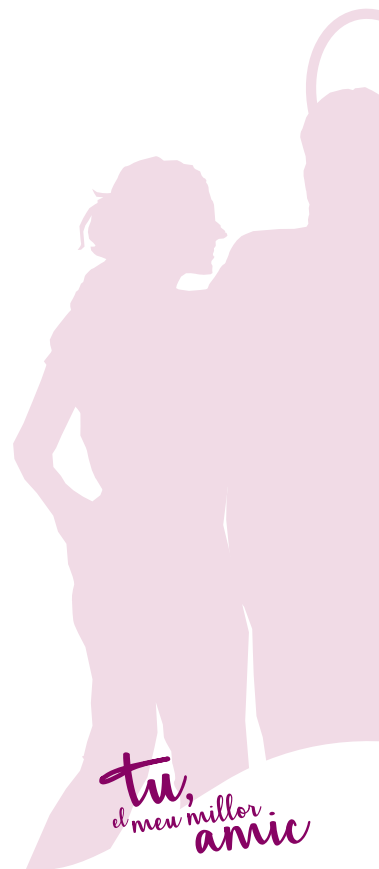
Per finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís:

Ací estem Senyor,
compromesos i decidits,
avançant en el camí que ens porta cap a tu.
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangelí,
junts contagiarem als que ens envolten
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,
per poder alçar-nos amb il·lusió i fe renovada.
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



QUARTA SESSIÓ: AMB TU M'IDENTIFIQUE

OBJECTIU: Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.

EXPERIÈNCIA:

Després de la benvinguda a aquesta última sessió, l'acompanyant o algun membre del grup llegirà el text.

Utilitzes algun símbol? Alguns els anomenen amulets, altres objectes de la sort, altres, simplement els agrada algun element amb el qual es senten identificats. D'una manera o altra, aquest símbols identifiquen.

Els símbols cristians són el llenguatge més comunicatiu entre Déu i les persones. Per a nosaltres, el major símbol com a cristians és la creu. Existeixen molts tipus de creus, de fusta, de ferro, de plàstic, arrodonides, amb formes... però totes representen el mateix, la Creu del Senyor. Però què és per a tu la creu?

Vull convidar-te a llegir dos missatges extrets del Papa Francisco sobre el símbol de la creu. El primer d'ells és un extracte de l'Àngelus del 12 de març de 2017.

"[...] Ja en marxa cap a Jerusalem, on haurà de patir la condemna a mort per crucifixió, Jesús vol preparar als seus per a aquest escàndol -el escàndol de la creu-, per a aquest escàndol massa fort de la seua fe i, al mateix temps, pre-anunciar la seua resurrecció, manifestant-se com el Messies, el Fill de Déu. I Jesús els prepara per a aquest moment trist i de tant dolor. En efecte, Jesús estava demostrant ser un Messies divers respecte al que s'esperava, al que ells imaginaven sobre el Messies, com fos el Messies: no un rei potent i gloriós, sinó un servent humil i desarmat; no un senyor de gran riquesa, signe de benedició, sinó un home pobre que no té on recolzar el seu cap; no un patriarca amb nombrosa descendència, sinó un cèlibe sense casa ni niu. És de debò una revelació de Déu invertida, i el signe més desconcertant d'aquesta escandalosa inversió és la creu. Però precisament a través de la creu Jesús arribarà la gloriosa resurrecció, que serà definitiva, no com aquesta transfiguració que va durar un moment, un instant.

Jesús transfigurat sobre la muntanya Tabor va voler mostrar als seus deixebles la seua glòria no per evitar-los passar a través de la creu, sinó per indicar a on porta la creu. Qui mor amb Crist, amb Crist ressorgirà. I la creu és la porta de la resurrecció. Qui lluita al costat d'Ell, amb Ell triomfarà. Aquest és el missatge d'esperança que la creu de Jesús conté, exhortant a la fortalesa en la nostra existència. La Creu cristiana no és un ornament de la casa o un adorn per portar posat, la creu cristiana és una crida a l'amor amb el qual Jesús es va sacrificar per salvar la humanitat del mal i del pecat. En aquest temps de Quaresma, contemplem amb devoció la imatge del crucifix, Jesús a la creu: aquest és el símbol de la fe cristiana, és l'emblema de Jesús, mort i ressuscitat per nosaltres. Fem que la creu marque les etapes del nostre itinerari quaresmal per comprendre cada vegada més la gravetat del pecat i el valor del sacrifici amb el qual el Redemptor ens ha salvat a tots nosaltres".

format: l'amistat amb Jesús

El segon missatge és un extracte de l'homilia realitzada a Santa Marta, la residència del Papa Francesc, realitzada en l'Eucaristia del 4 d'abril de 2017.

"[...]« Però què és la creu per a nosaltres? »és la qüestió plantejada per Francesc. «Sí, és el signe dels cristians, és el símbol dels cristians, i nosaltres fem el senyal de la creu però no sempre la fem bé, de vegades ho fem així ... perquè no tenim aquesta fe de la creu» va evidenciar el Papa. La creu, a més, va afirmar, «per a algunes persones és un distintiu de pertinença." Sí, jo porte la creu per fer veure que sóc cristià ". I «està bé», però «no només com a distintiu, com si fos un equip, el distintiu d'un equip»; sinó, va dir Francesc, «com a memòria d'aquell que s'ha fet pecat, que s'ha fet diable, serp, per nosaltres; s'ha abaixat fins aniquilar-se totalment ».

A més, és veritat,« altres porten la creu com un ornament, porten creus amb pedres precioses, per fer-se veure ». Però, va fer present el Pontífex, «Déu va dir a Moïses:" Qui mira la serps serà curat "; Jesús diu als seus enemics: "quan hageu enlairat el Fill de l'home, coneixereu que Jo Sóc" ». En resum, va explicar, «qui no mira la creu, així, amb fe, morirà en els seus propis pecats, no rebrà aquesta salvació».

«Avui -va destacar el P apa- l'Església ens proposa un diàleg amb aquest misteri de la creu, amb aquest Déu que s'ha fet pecat, per amor per mi ». I «cada un de nosaltres pot dir:" per amor cap a mi ". Així, va prosseguir, és oportú preguntar-se: «com porte jo la creu: com un record? Quan faig el senyal de la creu, sóc conscient del que faig? Com porto jo la creu: només com un símbol de pertinença a un grup religiós? Com porto jo la creu: com a ornament, com una joia amb moltes pedres precioses d'or? ». O «he après a portar-la sobre les espatlles, on fa mal?».

«Cada un de nosaltres hui -va suggerir el Pontífex a la conclusió de la seua meditació- mire al crucifix, mire a aquest Déu que s'ha fet pecat perquè nosaltres no morim en els nostres pecats i responc a aquestes preguntes que jo us he suggerit»..

Recollint els dos textos, com portes tu la creu? Com la mires? Com l'entens?

L'acompanyant del Temps de Compromís convidarà a l'equip a respondre i compartir les preguntes suscidades pel Papa Francesc en un diàleg tranquil i participatiu entre tots.

REFLEXIÓ:

L'acompanyant del Temps de Compromís convidarà als membres del grup a llegir de forma individual la següent reflexió. Pot acompanyar aquest moment amb música tranquil·la de fons.

El símbol de la Creu ens identifica, no només pel que és, ni per la seua forma, sinó pel que representa. També en Juniors M.D. tenim uns símbols: el Crismó, la Panyoleta, els més representatius ens recorden Crist i també a la nostra identitat com a membres de la nostra parròquia i el Moviment, però també són símbols nostres la Creu, el Credo i la Paraula que ens recorden que per damunt de la nostra pertinença al Moviment, som cristians i reconeixem la Creu salvadora de Crist, el Credo de la nostra fe i la Paraula de Déu, com tres punts fonamentals per a les nostres vides.

Jesús per a tots els cristians és el gran do i signe de l'amor del Pare. Ell va establir l'Església com a instrument del seu amor. A la vida cristiana hi ha també signes, Jesús va utilitzar el pa, el vi, l'aigua, per fer comprendre realitats divines que no es veuen ni es toquen.

- Per les nostres obres, pels nostres signes, pels nostres símbols ens reconeixeran. Jesús ens planteja que ens guardem dels falsos profetes, perquè no porten res de bo. (Mt 7, 15-20)
- La senzillesa en la nostra forma de ser cristians, de pregar ... es pot explicar amb una paràbola. (Lc 18, 9-14)
- Els que denigren per la bona conducta dels cristians els faltarà raó en conèixer el perquè de la nostra bona conducta. Pel símbol del baptisme, les nostres vides són netejades, salvades. (1 Pe 3, 15-22)

COMPROMÍS:

En aquest apartat, després de reflexionar de forma individual la Paraula, seria apropiat escollir un símbol cristià, preferiblement la Creu, i portar-la posada (com polsera, penjoll...) sabent del que significa i com ens identifiquem amb Jesús, el nostre amic, mort a la creu.

CELEBRACIÓ:

Per finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.

Ací estem Senyor,
compromesos i decidits,
avançant en el camí que ens porta cap a tu.
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangeli,
junts contagiarem als que ens envolten
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,
per poder alçar-nos amb il·lusió i fe renovada.
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén

format: l'amistat amb Jesús

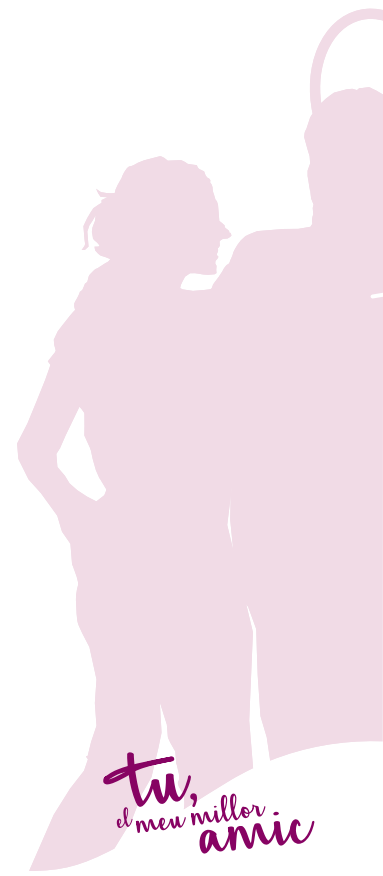


Encara
no t'has reunit?



El teu ^{millor} amic
t'està
esperant!

format: l'amistat amb Jesús



tu,
el meu millor
amic



Com
programem
el curs?



1. PER QUÈ ÉS IMPORTANT PROGRAMAR?

L'Educador de cada temps ha de ser conscient que el seu paper, la seua intervenció i la seua forma d'educar va canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per tant, és necessari que realitzem una programació adequada a tots els factors abans mencionats, ja que en cas contrari, podria ser que deixàrem algunes de les necessitats en el desenvolupament cristià dels nostres destinataris sense cobrir.

Amb l'objectiu d'ajudar-te en este camí educatiu que realitzaràs amb el teu equip, t'oferim indicacions i idees que et facilitaran el teu treball com a Educador en el teu Equip Juniors.

2. ENS SITUEM DAVANT DEL PROJECTE EDUCATIU JUNIORS

La finalitat del moviment és l'EVANGELITZACIÓ DE XIQUETS, ADOLESCENTS I JÓVENS. És per això, que l'objectiu del nostre Projecte Educatiu és possibilitar que el xiquet, adolescent i jove, seguisca un procés de creixement i maduració comprenent totes les dimensions de la Fe.

Una vegada clara la finalitat del nostre Projecte Educatiu Juniors, haurem de situar-nos davant del projecte educatiu i elaborar el planning general de centre. Posteriorment, realitzarem una anàlisi de la realitat. D'altra banda, plantejarem una programació per al nivell en què ens trobem. Una vegada plantejada la programació, haurem de posar-la en marxa. Finalment, una vegada realitzades les activitats, les avaluarem.

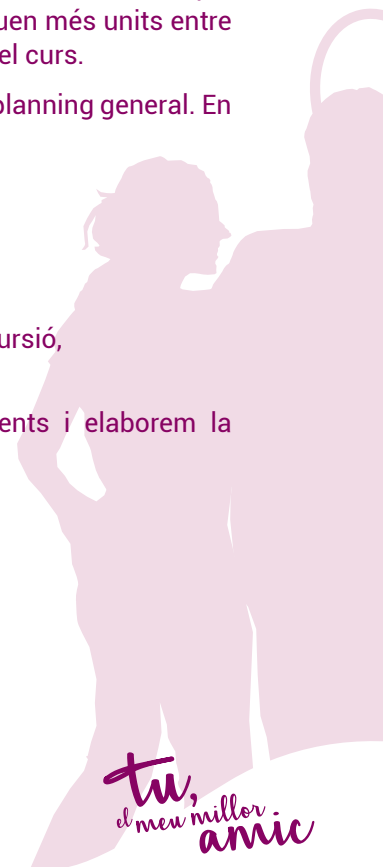
3. COM FER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRE JUNIORS?

És recomanable que per a realitzar un planning general del centre, es realitze una convivència d'Educadors del Centre Juniors. D'esta manera, s'aconseguirien dos coses fonamentals: que l'Equip d'Educadors es motive i il·lusioni per al curs que comença, i que estiguen més units entre ells, així com que cada un dels membres accepten les bases i objectius de tot el curs.

En esta convivència es pretén que, entre tots els Educadors del Centre, fem un planning general. En ell devem tindre en compte els calendaris següents:

- El calendari amb les activitats de la Zona/Vicària, el Moviment/Diòcesi...
- El calendari amb les activitats de la Parròquia.
- El calendari litúrgic.
- El calendari de Centre amb les activitats pròpies del Centre: festival, excursió, convivències de Centre...

Després de realitzar açò en comú, ens dividirem en els grups corresponents i elaborem la programació d'Equip.





4. FER UNA ANÀLISI DE LA REALITAT I CONÉIXER LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

Per a realitzar una bona programació és fonamental que realitzem una bona anàlisi de la realitat i coneguem la psicologia evolutiva dels xiquets, adolescents o jòvens que tindrem durant este curs. Aleshores, començarem coneixent les característiques del grup i parlarem amb el/els Educadors que els han tingut el curs passat.

A més, per a poder fer una exhaustiva anàlisi de la realitat de l'Equip amb el qual ens trobem hauríem de contestar a estes preguntes que proposem, i que ens ajudaran amb quina realitat ens trobarem:

- Quina edat tenen?
- Quants membres hi ha en el grup? Què hi ha més xiques o xics?
- Quines característiques a tindre en compte detectes que posseïx el grup?
- Porten molt de temps en Juniors?
- Com són les seues famílies i l'educació que reben d'estes?
- Quines necessitats socials, afectives, formatives... detectem que necessiten?
- Quins interessos creiem que tenen?
- Com és la relació entre ells?
- Quin sentiment tenen cap a la Parròquia, cap a Juniors, cap al Consiliari?
- ...

Tant si és un altre Educador com si som nosaltres mateixos, haurem de demanar que es faça un resum d'esta situació prèvia del grup de destinataris, per a que abans de començar la preparació de les reunions d'Equip, se sàpia en el moment en què es troba l'Equip.

Després d'açò, anem a la part de la psicologia que podem trobar en els llibre de nivell del PEJ, ens ajudarà a aprofundir sobre quines són les característiques pròpies de l'edat en relació als possibles trets psicològics en què es poden trobar els adolescents i jòvens de l'Equip. Per a conèixer la psicologia de cada nivell, a continuació, vos remetem a les pàgines següents:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 21-27

com programem el curs?



5. EL PAPER DE L'EDUCADOR JUNIORS DEL TEMPS...

Els Educadors hem de ser conscients del nostre paper, ja que la nostra intervenció i la nostra forma d'educar canviarà i s'adaptarà a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a ajudar-nos en este camí que realitzarem amb els nostres respectius equips, podem trobar a continuació unes indicacions i idees que ens facilitaran el treball com a Educador.

Depenent del temps, et remetem a les pàgines del PEJ corresponents, concretament, a l'apartat que conté el paper de l'educador davant del temps de...

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 8-9	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 8-9	pàgina 7-8	pàgina 7-8	pàgina 8-9	pàgina 29-32

6. PROGRAMACIÓ PER AL NIVELL I EL TEMPS.

Per a poder començar a programar segons el Nivell i Temps en què està el nostre Equip Juniors este curs, necessitarem tindre en compte dos documents: el planning de sessions de cada temps i els objectius del PEJ a treballar.

6.1. PROPOSTA PLANNING DE CADA TEMPS PER AL CURS 2017-2018.

Esta part és el primer pas que hem de plantejar-nos, quina serà la programació del nostre Equip per a este curs. En primer lloc, hem de mirar el calendari que s'adjunta en les pàgines posteriors, i comencem a marcar les activitats ja programades en Zona/Vicaria, Moviment/Diòcesi, Parròquia, Centre... i després ens centrem en les sessions que ens queden en els nostres Equips respectius.

6.2. OBJECTIUS DE CADA TEMPS.

Este apartat és el segon que ens parla sobre la programació, una vegada hem marcat totes les activitats ja programades, repartim els objectius a treballar per trimestres. Per tant, hem de mirar la taula d'objectius del temps i nivell a què correspon el nostre Equip; i els distribuïm en el planning.

També, ens podem dirigir a les següents pàgines dels llibres de Projecte Educatiu a les taules d'objectius de cada temps en el PEJ :

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 10-11	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 10-11	pàgina 9-10	pàgina 9-10	pàgina 10-11	Tabla adjunta



CRIDATS A
FORMAR EQUIP

PACTE

IDENTITAT

TU ERES EL MEU
MILLOR AMIC

L'EXPERIÈNCIA
DE CRÉIXER

EXPERIÈNCIA

ESTIL ^{DE} VIDA

A L'ESTIL
DE JESÚS

ACÍ ESTIC JO
PER A SEGUIR-TE

COMPROMÍS

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps de pacte

		IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP						INFÀNCIA
		OBJETIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT						PACTE
1 ^R TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3	9/3	10/3					

ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)

ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)

ACTIVITAT TEMPS DE PACTE (CAMPANYA)

DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)

ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)

DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)

planificació del curs 2017-2018. temps d'Identitat I

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA					
OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM		IDENTITAT I					
1 ^R TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1 ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)
	8/1 ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1		
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2 ^N TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3
3 ^R TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'identitat II

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA						
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS.		IDENTITAT II						
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
1 ^R TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1		ACTIVITAT TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2 ^N TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
3 ^R TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3				
				ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)				
				DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)				

planificació del curs 2017-2018. temps d'experiència I

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA						EXPERIÈNCIA I	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1 ^R TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1		
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^N TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3 ^R TRIMESTRE	8/3		9/3	ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)	10/3				

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'experiència II

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						EXPERIÈNCIA II	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1 ^R TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	11/1	12/1			
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
2 ^N TRIMESTRE	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3		9/3	10/3					

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida I

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJETIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS						ESTIL DE VIDA I	
		2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
1 ^R TRIMESTRE	1/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)							
	8/1	ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)	10/1	11/1	12/1				
	1/2		3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2 ^N TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3		3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
3 ^R TRIMESTRE	8/3		10/3						

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida II

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJETIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIBRES						ESTIL DE VIDA II	
1 ^R TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
2 ^N TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
3 ^R TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVITAT
D'INICI DE CURS
(CAMPANYA)

ACTIVITAT
SAN MAURE
(CAMPANYA)

ACTIVITAT
TEMPS D'ESTIL DE
VIDA (CAMPANYA)

DIA JUNIORS
VICARIA/ZONA
(CAMPANYA)

DIA JUNIORS
DE CENTRE
(CAMPANYA)

ACTIVITAT DE
FI DE CURS
(CAMPANYA)

planificació del curs 2017-2018. temps d' *estil de vida III*

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJETIU GENERAL: VIURE EN LA HOSTÒRIA						ESTIL DE VIDA III	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1 ^R TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2		7/2	
2 ^N TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3 ^R TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3					

com programem el curs?

com programem el curs?

planificació del curs 2017-2018. temps d'estil de vida IV

		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJETIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES						ESTIL DE VIDA IV	
1 ^R TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
2 ^N TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
3 ^R TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVITAT
D'INICI DE CURS
(CAMPANYA)

ACTIVITAT
SAN MAURE
(CAMPANYA)

ACTIVITAT
TEMPS D'ESTIL DE
VIDA (CAMPANYA)

DIA JUNIORS
VICARIA/ZONA
(CAMPANYA)

DIA JUNIORS
DE CENTRE
(CAMPANYA)

ACTIVITAT DE
FI DE CURS
(CAMPANYA)

planificació del curs 2017-2018. temps de compromís

		IDEA GENERAL: ACÍ ESTIC JO PER A SEGUIR-TE						JUVENTUT
		OBJETIVO GENERAL: LA VOCACIÓ, L'ACOMPANYAMENT I LA MISSIÓ						COMPROMÍS
1 ^R TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2 ^N TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3	9/3	10/3					

ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)

ACTIVITAT SAN MAURE (CAMPANYA)

ACTIVITAT TEMPS COMPROMÍS (CAMPANYA)

DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)

DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)

ACTIVITAT DE FI DE CURS (CAMPANYA)

com programem el curs?



objectius del temps de pacte

PACTE		
IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR EN LA HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ ELS DIFERENTS CRIDADES QUE DÉU VA FENT Als HOMES</i>	A través de l'aproximació a la figura de Déu, els manaments, els profetes, l'AT i NT, la figura de Maria..., El xiquet comença a descobrir com és la relació de Déu amb l'home al llarg de la història, i com és compleixen les seues promeses en Crist.
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>SENTIR QUE L'EQUIP ÉS EL PRIMER PACTE PER A VIURE EN LA COMUNITAT</i>	Sentir que l'equip és el primer pacte per a viure en la comunitat a través del reforç i treball de la idea de l'equip, el coneixement de les primeres comunitats, la trobada amb la realitat parroquial, diocesana i universal de l'església, el xiquet descobrirà en l'equip el sentit de comunitat i la importància de la vivència comunitària de la nostra fe.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>INICIAR-SE EN LA DINÀMICA LITÚRGICA I EN ELS SAGRAMENTS</i>	A través del coneixement de l'any litúrgic i la vivència de l'Eucaristia dominical en equip, el xiquet entendre i participarà de les celebracions litúrgiques i sacramentals, fonamentalment l'eucaristia, vivint-la com una trobada amb Jesús.
D'ORACIÓ	<i>CONÉIXER ORACIONS QUE ENS UNIXEN COM A GERMANS I FILLS DE DÉU</i>	L'aproximació a l'oració personal amb Déu, al Pare Nostre, a l'Oració Juniors, faran que el xiquet al llarg d'este temps experimente la necessitat del diàleg personal amb Déu.
DE TESTIMONI	<i>DESCOBRIR QUE COM A CRISTIANS HEM DE TESTIMONIAR LA NOSTRA FE</i>	Aprendre a analitzar l'entorn i a un mateix, i descobrir la necessitat de viure amb coherència, així, serà possible que el xiquet prenga compromisos que es reflectiran en l'estil de vida.
SER PERSONA	<i>DESCOBRIR EL MÓN QUE L'ENVOLTA, RECONeixENT EN ELL LA PRESÈNCIA DE DÉU</i>	A través de l'anàlisi i reconeixement del valor de la vida i la creació, les persones, la cultura, la realitat que l'envolta, d'aquesta manera el xiquet descobrirà en tot la presència de Déu i la seua gratuïtat.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de la persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Descobrir la relació de Déu amb l'home a través de la Història. - Descobrir i entendre els Manaments per a arribar a Déu i comprometre'ns amb el que ens demana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a Abraham com a protagonista del primer pacte de Déu amb l'home. - Conèixer la figura de Moisés, l'alliberament del poble d'Israel i la renovació del pacte amb Déu. - Reconèixer en la Història del Rei David, el perdó de Déu, la seua predilecció pels febles i la renovació de l'Aliança. - Entendre als Profetes com a enviats de Déu per a anunciar la Nova Aliança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que en Jesús és compleixen les promeses que Déu anuncia a través dels profetes. - Reconèixer Jesús com a fill de Déu i exemple que s'ha de seguir. - Valorar la decisió de Maria de posar-se al servei del projecte de Déu.
DÉU, HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ, MISSIÓ DELS PERSONES, MANAMENTS	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETES, ALIANZA- NUEVA ALIANÇA	JESÚS-PROMESA DE DÉU COMPLIDA-ACCIÓ SALVADORA, MARIA, MANAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa Identitat. - Acordar les normes i regles de l'equip i respectar-los per al bon funcionament. - Aprendre a organitzar-se en l'equip, a través del repartiment de responsabilitats. - Relacionar-se i conèixer a tots els membres de l'equip. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar estos personatges com a model de creient. - Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D. - Descobrir que l'Església està formada per totes les persones que se senten cridades per Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit d'equip a través del Pacte d'Equip. - Conèixer com eren les primeres comunitats i veure-les com un exemple per a l'equip. - Conèixer els altres equips de centre i aprendre d'ells.
JUNIORS MD, ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP, RESPONSABILITATS, NORMES.	ESGLÉSIA, PRIMERES COMUNITATS, PROJECTE EQUIP-PACTE D'EQUIP	JUNIORS-ESGLÉSIA-PARROQUIA, ELS ALTRES EQUIPS DEL CENTRE JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el sentit i significat dels diferents moments de l'Any Litúrgic - Conèixer els diferents moments de la Celebració Eucarística - Descobrir l'Eucaristia com un moment en el qual l'equip es troba amb Jesús i amb la Comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia Dominical amb l'equip. - Acostar-se a l'Eucaristia a través de la preparació d'alguna celebració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i fomentar les actituds necessàries en les celebracions: respecte, participació, escorta activa, alegria...
ANY LITÚRGIC, EUCARISTIA-ENCUENTRO	EUCARISTIA-ENCUENTRO AMB JESÚS I EQUIPO-PARTICIPACIÓ	PREPARACIÓ EUCARISTIA, ACTITUDS EN LES CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració com a diàleg d'amistat amb Déu - Conèixer i entendre l'Oració Juniors com a signe d'Identitat, que ens uneix i ens acosta a Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que mitjançant l'oració s'estableix una relació amb Déu. - Tenir moments d'oració amb el grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aprofundir en l'Oració del Pare Nostre.
DIÀLEG AMB DÉU, ORACIÓ JUNIORS MD	ORACIÓ = DIÀLEG AMISTAT AMB DÉU	EL PARE NOSTRE, ORACIÓ AMB L'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar l'actitud personal enfront de l'entorn; casa, col·legi, amics... 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a casa, grup d'amics... el que s'ha descobert i après.
COHERÈNCIA, RELACIÓ FE I VIDA	ANÀLISI DE L'ENTORN I PERSONAL	COMUNICAR LO VISCUT
<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar la vida i la creació del món com un do de Déu. - Descobrir que ens ha creat per amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les actituds d'un creient. - Valorar la nostra pròpia vida i les persones que ens envolten, com a regals de Déu. - Percebre la presència de Déu en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar valors de l'evangeli en l'actualitat. - Entendre que en l'equip es creix com a persona. - Valorar els dons rebuts i reconèixer els dels altres.
DÉU, PARE BO I CREADOR, EL SENYOR DE LA VIDA I DE LA CREACIÓ.	ACTITUDS DEL CREIENT	VALORS EN L'ENTORN, EN L'EQUIP, GRATUÏTAT DELS DONOS REBUTS
PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE FORMEM PART D'UN EQUIP, I DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA RELACIÓ D'AMISTAT AMB DÉU.	ENTENDRE QUE, COM ELS PRIMERS PERSONATGES HISTÒRICS, ESTEM CRIDATS A FORMAR EQUIP.	VIURE EL PACTE D'EQUIP COM UNA MANERA D'ENFORTIR, EN COMUNITAT, LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU.

com programem el curs?

objectius del temps d'identitat I

IDENTITAT I		
IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	ACOSTAR A JESÚS A TRAVÉS DE LA SEUA VIDA	Al llarg d'este itinerari el xiquet s'acosta a la figura de Jesús des del seu naixement, el seu context social i cultural, el seu missatge, les seues paràboles... es familiaritzarà amb Jesús i amb el seu missatge.
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE I VIURE L'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA COM A DEIXEBLES DE JESÚS	A través del coneixement i descobriment de la comunitat parroquial, dels seus membres, del rector, de la identificació amb els deixebles de Jesús, el xiquet tindrà una experiència comunitària més intensa i significativa.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA I LA RECONCILIACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA AMB JESÚS	A través de l'acostament al sentit dels sagraments, el xiquet entendrà que en ells es troba amb Crist, sobretot en l'Eucaristia i la Reconciliació.
D'ORACIÓ	DESCOBRIR L'ORACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA I DIÀLEG AMB JESÚS	A través del cara a cara amb Jesús a través de l'oració i de la Pregària Eucarística, el xiquet s'aproximarà a Jesús amb major confiança.
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE PODEM VIURE COM JESÚS COMPROMETENT-NOS AMB EL NOSTRE ENTORN	A través d'accions solidàries personals i en equip, i del coneixement de les accions d'altres, el xiquet entendrà que és possible fer realitat el missatge de Jesús i viure com ell..
SER PERSONA	DESCOBRIR, DES DE L'EXEMPLE DE JESÚS, LES QUALITATS QUE M'AJUDEN A CRÉIXER DINS DE L'EQUIP	A través de l'actitud de Jesús en les seues relacions, del coneixement personal i de l'equip, el xiquet entendrà la importància de l'equip i la possibilitat de madurar amb i des d'ell.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i viure l'alegria del naixement de Jesús. - Acostar-se a la figura de Jesús com a home (realitat història, família, personalitat i caràcter, moments de la seua vida). - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Jesús és "Fill de Déu" i "germà dels hòmens". - Descobrir el valor que té el missatge de Jesús per a cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se a Jesús a través de la lectura del nou testament. - Comprendre les ensenyances de Jesús a través de les paràboles.
NAIXEMENT DE JESÚS, RELACIÓ AMB DEIXEBLES	BONA NOTÍCIA, JESÚS FILL DE DÉU.	PARÀBOLES, NOU TESTAMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se al Moviment a través del coneixement dels seus trets d'identitat. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per a continuar la seua missió. - Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, compartix la seua missió evangelitzadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la Parròquia: la seua història, els seus patrons... - Conèixer els distints grups parroquials i els seus membres. - Entendre el paper i la missió del rector. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en les Eucaristies i en les activitats parroquials. - Participar de les activitats de la vicaria/zona. - Preparar-se per a la imposició de la panyoleta, coneixent el seu significat i assumint els principis de vida.
TRETS D'IDENTITAT JUNIORS, PARRÒQUIA	GRUPS PARROQUIALS, CONSILIARI I RECTOR	PRINCIPI DE VIDA, PANYOLETA
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre els sagraments com moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat. - Conèixer els set sagraments i el seu sentit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir els moments més intensos en la nostra relació amb Crist: Eucaristia i Reconciliació. - Comprendre el significat d'estos sagraments des de la relació amb Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre en la relació d'amistat amb Jesús la importància del perdó i sinceritat. - Descobrir en el sagrament de la reconciliació el perdó de Déu.
SAGRAMENTS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓ	PERDÒ DE DÉU
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cadascú. - Plantejar com ha de ser la relació amb Jesús des de l'oració. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que en la Pregària Eucarística Jesús es dirigeix a cadascu. - Aprofitar la Pregària Eucarística per a dialogar i trobar-se amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar l'oració espontània com un diàleg d'amistat.
RELACIÓ AMB DÉU DES DE L'ORACIÓ	PREGÀRIA EUCARÍSTICA	ORACIÓ ESPONTÀNIA
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús. - Ser testimonis del missatge d'esperança en Nadal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes organitzacions o associacions socials i les seues principals actuacions. - Assumir un compromís amb les necessitats més pròximes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i identificar qui són els predilectes de Jesús. - Reflexionar les predileccions de cadascú.
ACCIONS SOCIALS, NADAL	ASSOCIACIONS I INSTITUCIONS DE VOLUNTARIAT	PREDILECTES DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar actituds positives que va tindre Jesús amb els que li rodejaven. - Conèixer-se a un mateix: qualitat i defectes. - Valorar a l'equip coneixent a cadascun dels seus membres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar les diferències i similituds amb els altres membres del grup. - Apreciar els valors positius de l'equip; amistat, treball, acceptació... 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar que característiques personals m'ajuden a créixer dins de l'equip i quines no. - Descobrir que diu Jesús a cada un dels membres de l'equip.
ACTITUDS DE JESÚS, CONEIXEMENT DE JESÚS I D'UN MATEIX	VALORS DELS MEMBRES DE L'EQUIP	CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, ESCOLTA DÉU
DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DEL NAIXEMENT DE JESÚS COM A SIGNE D'ESPERANÇA PER ALS CRISTIANS.	CONEIXEMENT DEL MISSATGE DE DÉU I ACOSTAMENT ALS DISTINTS GRUPS I PERSONES DE LA NOSTRA COMUNITAT PARROQUIAL	ENTENDRE LA RELACIÓ AMB DÉU COM UNA RELACIÓ D'AMISTAT PRÒXIMA I SINCERA

com programem el curs?

objectius del temps d'identidad II

IDENTITAT II		
IDEA GENERAL: TÚ ERES EL MEU MILLOR AMIC		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	AMPLIAR EL CONEIXEMENT DE L'ESGLÉSIA	A mesura que coneixem més l'Església, la seua història, estructura, la seua missió... El xiquet se sentirà part d'ella.
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE SOM ESGLÉSIA DES D'UN MOVIMENT QUE FORMA PART DE LA MATEIXA	Des del coneixement del moviment, la seua missió, el sentiment de pertinença a una família, i a través de la participació en activitats de l'Església, entindrà la seua pertinença a l'església des de Juniors md.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	TROBAR-SE AMB LA COMUNITAT A TRAVÉS DE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I SAGRAMENTALS	Entendre i participar de forma més conscient en les celebracions litúrgiques, i viure comunitàriament la celebració dels sacraments, potenciaran l'adhesió del xiquet a l'Església i a la comunitat.
D'ORACIÓ	DESCOBRIR EL SENTIT DELS PRINCIPALS SIGNES I SÍMBOLS CRISTIANS	A través del coneixement de signes i símbols, es provocaran moments d'oració que li facilitaran el diàleg amb déu, i la seua vegada amb la comunitat que compartix eixos mateixos signes.
DE TESTIMONI	ASSUMIR EL TESTIMONI PERSONAL DES DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA PARROQUIAL	Per mitjà del compromís i participació en projectes concrets de la parròquia, el xiquet sentirà que pot donar testimoni de es fe de forma concreta.
SER PERSONA	ENTENDRE QUE EL CREIXEMENT PERSONAL CONTRIBUÏX AL DESENROTLLAMENT DE L'EQUIP	El xiquet entindrà que els seus dons i qualitats tenen sentit si les posa al servici dels altres, i d'esta manera creixem tots.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar qui forma part de l'Església. - Conèixer com s'estructura i organitza l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents formes de servici en l'Església - Valorar Maria com a mare dels hòmens i de l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tindre una visió històrica de l'Església, a través dels seus moments fonamentals. - Conèixer els diferents Papes que ha tingut l'Església i la seua missió.
ESGLÉSIA: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	SERVICI, MARIA MARE	VISIÓ HISTÒRICA, DISTINTOS PAPES I LA SEUA MISSIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se membres de la gran família que és l'Església. - Descobrir l'alegria de viure en la gran família de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar els elements que permeten ser i sentir-se membres de l'Església. - Descobrir l'Església com a lloc on viure un estil de vida concret. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se amb la missió de l'Església a través Juniors M.D. - Conèixer l'estructura del moviment i trets principals que li caracteritzen. - Aprofundir en els principis de vida i reforçar el compromís adquirit en la imposició del mocador.
COMUNITAT, FRATERNITAT	ESGLÉSIA: ESTIL DE VIDA	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, ESTRUCTURA DE MOVIMENT, TRETS, PRINCIPIS DE VIDA, IMPOSICIÓ DE MOCADORS
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir l'any litúrgic, vivint el misteri de l'Advent- Nadal 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com festa entre germans. - Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la dimensió comunitària del sagrament de la Reconciliació compartint el penediment i l'alegria.
ANY LITÚRGIC: ADVENT I NADAL.	EUCARISTIA COM A FESTA EN FAMÍLIA	DIMENSIÓ COMUNITÀRIA: SAGRAMENT RECONCILIACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians. - Introduir en les oracions de l'equip els signes i símbols cristians. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establir moments en l'equip per a orar. - Revisar les actituds que hem de mantindre en les oracions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se unit als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església.
SÍMBOLS I SIGNES CRISTIANS	ACTITUDS DAVANT DE L'ORACIÓ	UNIÓ EN LA FE, ORACIONS I CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Refermar les responsabilitats en l'equip. - Assumir xicotets compromisos en les celebracions de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els projectes solidaris. de la parròquia - Participar campanyes solidàries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar les relacions en la família per a testimoniar la fe. - Sentir-se membres de Juniors M.D. al participar en activitats de vicaria/zona.
RESPONSABILITATS I COMPROMISOS EN CELEBRACIONS	PROJECTES I CAMPANYES SOLIDÀRIES DE LA PARRÒQUIA	LA FAMÍLIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les característiques, necessitats, inquietuds... de l'equip. - Identificar que podem aportar a l'equip per a potenciar el seu bon funcionament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar moments de relació per a créixer amb l'equip. - Desenrotllar la capacitat d'empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a expressar les necessitats i inquietuds. - Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conviure - Agrair la pertinença a l'equip i el que aprén i viscut des d'ell.
APORTACIONS I NECESSITATS DE L'EQUIP	CRÉIXER EN EQUIP, EMPATIA	SOLIDARITAT, PERTINENÇA A UN EQUIP.
CONÈIXER L'ESGLÉSIA I LA SEUA ESTRUCTURA, SENTIR-NOS MEMBRES D'ELLA I COMPARTIR EN COMUNITAT LA MISSIÓ QUE DÉU ENS ENCOMANA	SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE ENS PROPOSA L'ESGLÉSIA CRÉIXER EN EQUIP I COMPARTIR L'EUCARISTIA EN COMUNITAT.	A TRAVÉS DE LA VISIÓ HISTÒRICA DE L'ESGLÉSIA, INTERESSAR-SE PER LA SEUA MISSIÓ, ESPECIALMENT PER LA DE JUNIORS M.D., I SENTIR-NOS MEMBRES D'UN EQUIP.

com programem el curs?

objectius del temps d'experiència I

EXPERIÈNCIA I	IDEA GENERAL: LA EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	EXTRAURE VALORS DE L'ENTORN PER A ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORS	En este primer any es pretén que el xiquet descobrisca que en el món que el rodeja, en les persones que coneix i en Juniors hi ha valors sobre els quals fonamentar la seua vida.
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Analitzar les relacions amb els altres com a moment de creixement personal, i descobrir esta experiència en l'equip Juniors.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ACOSTAR-SE A LA DINÀMICA LITÚRGICA I ALS SAGRAMENTS DES D'UNA VIVÈNCIA MÉS PERSONAL I PARTICIPATIVA	Viure els sagraments de manera més personal, des del descobriment de la seua presència al llarg de la vida cristiana.
D'ORACIÓ	ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA	A partir de les experiències personals i de grup viure l'oració de manera més personal.
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Analitzar els problemes socials i possibles solucions des d'una visió crítica fonamentada en els valors cristians.
SER PERSONA	CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Acceptar els canvis que experimenten i trobar en l'equip el clima d'expressió i creixement personal.

com programem el curs?

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar i analitzar l'entorn, descobrint els valors que prevalen en la societat. - Reflexionar sobre la necessitat d'elaborar una escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar aquells valors que orienten i defineixen l'estil de vida cristià. - Descobrir en la Llei i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i defineixen el seu estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors i actituds cristians identificant-los en les persones que els rodegen. - Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.
ESCALA DE VALORS, VALORS SOCIETAT	VALORS DE L'ESTIL DE VIDA CRISTIÀ, LLEI I PRINCIPIS DE VIDA JUNIORS	VALORS I ACTITUDS CRISTIANES
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de relacionar-se, expressar-se... - Valorar la comunicació com element fonamental per a establir relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els distintes tipus de relació: família, amics, companys... - Valorar el creixement i maduració a través de les relacions. - Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en l'equip Juniors un lloc on créixer a través de les relacions personals. - Analitzar i valorar les relacions dins de l'equip, amb els altres equips i amb la Parròquia.
COMUNICACIÓ, DISTINTES FORMES DE COMUNICAR-SE.	RELACIÓ PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES, DISTINTS TIPUS RELACIÓ	RELACIONS, EQUIP JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Redescobrir els sagraments i relacionar-los amb els moments fonamentals de la vida. - Comprendre que els sagraments ajuden a revisar i orientar la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'Eucaristia i la Reconciliació com experiències fonamentals al llarg de la vida. - Redescobrir l'Eucaristia i la Reconciliació com una forma de comunicació, diàleg, acció de gràcies... 	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-se als sagraments amb actitud positiva. - Participar de forma constant en l'Eucaristia.
SAGRAMENTS RELACIONATS AMB LA NOSTRA VIDA	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ COM A FORMA DE COMUNICACIÓ	PARTICIPACIÓ EN ELS SAGRAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'oració com un moment d'acostament i entrega a Déu. - Descobrir l'oració com moment de reflexió i anàlisi personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les distintes formes d'orar dels models de creient pròxims. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir a través de moments d'oració les seues vivències personals i les del grup.
ORACIÓ: ACOSTAMENT-ENTREGA A DÉU, REFLEXIÓ I ANÀLISI PERSONAL	DISTINTES FORMES D'ORAR	ORACIÓ: VIVÈNCIES PERSONALS I DE GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en l'entorn els problemes socials. - Plantejar solucions i respostes a eixa realitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes respostes oferides davant de la realitat social. - Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en accions socials que impliquen valors com el compromís, la solidaritat... - Reconèixer en si mateixos actituds i valors que reflecteixen la seua opció per Jesús.
PROBLEMES SOCIALS	RESPOSTES DAVANT DE LA REALITAT SOCIAL	COMPROMÍS SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els diferents canvis que es produeixen en l'adolescència. - Prendre consciència de la història personal de cadascu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir al ser humà com a creació de Déu, amb les seues virtuts i defectes. - Observar-se a un mateix per a reconèixer qualitats i defectes i aprendre a valorar-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'afectivitat com a motor de les relacions. - Expressar sentiments, inquietuds i necessitats. - Tractar la sexualitat amb naturalitat.
CANVIS EN L'ADOLESCÈNCIA, HISTÒRIA PERSONAL	VIRTUTS I DEFECTES PERSONALS	AFECTIVITAT, SEXUALITAT
APRECIAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA BONA ESCALA DE VALORS PER A PODER AFRONTAR ELS CANVIS QUE ES PRODUEIXEN EN L'ADOLESCÈNCIA.	RECONÈIXER EN LES NOSTRES VIRTUTS I DEFECTES UNA MANERA D'ENRIQUIR-NOS I CRÉIXER COM A EQUIP.	A TRAVÉS DELS VALORS I ACTITUDS CRISTIANES, COMPROMETRE'NS SOCIALMENT I VIURE EXPERIÈNCIES DE FE QUE ENS AJUDEN A CRÉIXER.

com programem el curs?

objectius del temps d'experiència II

EXPERIÈNCIA II	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORS A PARTIR DE MODELS DE CREIENTS	Presentar a l'adolescent la figura de Jesús i de diferents models cristians a partir dels quals crear la seua pròpia escala de valors.
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Ampliar la idea de grup, a partir de les seues experiències en l'Equip Juniors, la parròquia, el moviment i l'Església.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA, I EL RITU DE LA CREU, COM A MOMENTS D'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA	Viure l'Eucaristia, i el Ritu de la Creu, com a moments d'experiència comunitària.
D'ORACIÓ	EXPERIMENTAR L'ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA.	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT L'AMBIENT QUE EL RODEJA	Passar de l'experiència al compromís de grup en accions més concretes per a intentar millorar la societat.
SER PERSONA	CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Des de l'experiència d'obertura en l'equip descobrir-se a un mateix per a així arribar a comprendre i acceptar als altres.

com programem el curs?

EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

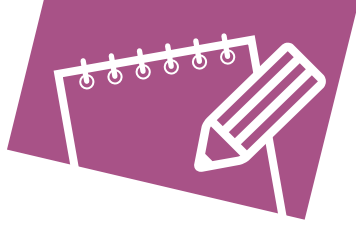
1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-nos i conèixer la vida d'alguns creients, remarcant els seus valors més destacats (Teresa de Calcuta, Sant Maure, Martin Luther King...). - Reconèixer en Maria les actituds que fan d'ella un model que s'ha de seguir, i la seua repercussió al llarg del temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la figura de Jesús. - Conèixer les ensenyances de Jesús, a través de les seues paràboles, gestos... - Extraure aquells valors de la vida de Jesús que necessitem incloure en la nostra escala de valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar aquells valors que volem incloure en la nostra pròpia escala, a partir dels observats en la figura de Jesús. - Reflexionar sobre les dificultats que ens impedeixen ser coherents amb els valors que volem incloure en la nostra escala. - Crear una escala de valors, que sustente la nostra vida, a partir de les propostes anteriors.
VIDA DE CREIENTS SIGNIFICATIUS, MARIA: MODEL QUE S'HA DE SEGUIR.	FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS.	ESCALA DE VALORS: DIFICULTATS QUE SE'NS PLANTEGEN.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importància de l'equip com a moment on compartir experiències, sentiments, preocupacions... - Apreciar l'amistat com a vincle de confiança que permet l'expressió de sentiments. - Valorar l'equip com a comunitat de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir el grup com a lloc on expressar i viure la Fe en Crist. - Conèixer la realitat d'altres grups parroquials amb què compartim una mateixa missió. - Desenvolupar el sentit de pertinença a l'Església a través de l'Equip Juniors. - Introduir la Història i organització de Juniors M.D, reforçant el sentit comunitari d'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar el compromís realitzat en Pacte (Pacte d'equip) i actualitzar-lo. - Participar en activitats amb altres grups parroquials, per a conèixer la seua realitat. - Sentir-se membres de Juniors M.D. participant en activitats amb altres centres Juniors.
EQUIP. COMUNITAT DE CREIENTS I VINCLE DE CONFIANÇA.	GRUPS PARROQUIALS, HISTÒRIA I ORGANITZACIÓ DE JUNIORS M.D.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES CENTRES, PACTE D'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els sagraments com a gràcia donada per Déu. - Descobrir l'Eucaristia com experiència de vida, analitzant les seues parts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les parts de l'eucaristia, des del seu sentit de vivència comunitària. - Conèixer el que significa la Creu per a un cristià: entrega, sacrifici, amor... - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells (ells també van tindre dubtes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en celebracions, on les vivències de grup i personals estiguen presents. - Entendre el sentit de la Cruz com a salvació, des de la Resurrecció. - Preparar-se per a celebrar el Ritu de la Creu.
SAGRAMENTS: EUCHARISTIA COM A EXPERIÈNCIA DE VIDA.	LA CRUZ I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES, PARTS DE L'EUCHARISTIA.	CREU COM A SALVACIÓ, RITU DE LA CREU.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar en la seua experiència personal els moments de diàleg i comunicació on expressen les seues inquietuds, preocupacions, il·lusions... 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a moment de diàleg íntim i comunicació amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració situacions i sentiments propis. - Fer oracions en grup on se'ls convida a participar i expressar-se (oracions amb gestos...).
EXPERIÈNCIA PERSONAL DE DIÀLEG	ORACIÓ: DIÀLEG I COMUNICACIÓ AMB DÉU	ORACIONS EN GRUP
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el grup com a font de compromís, davant l'anàlisi de l'entorn. (realitzat el curs anterior). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús les seues actituds davant dels problemes socials. - Interessar-se pel testimoni que ofereixen altres moviments, associacions... d'acció social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar i comprometre's en grup la realització de xicotetes accions socials. - Donar testimoni de Fe, i realitzar alguna activitat en el centre per als més menuts.
EQUIP. FONT DE COMPROMÍS	JESÚS DAVANT DELS PROBLEMES SOCIALS, TESTIMONI	COMPROMÍS I TESTIMONI SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la necessitat de la comunicació per a conèixer-se millor a un mateix. - Descobrir les possibilitats que ofereix l'entorn, l'experiència, els adults... per a créixer com a persones. - Descobrir i acceptar la vida de l'equip com a lloc que afavorix el desenvolupament personal i dels altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la família i amics com a vincle d'unió que hem de reforçar i tindre en compte. - Reflexionar les diferents opinions, actituds o idees que ens ofereixen els altres membres de l'equip. - Entendre que la riquesa de l'equip està en la diversitat de caràcters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la comunicació en tots els àmbits de relació (família, amics, estudis...) - Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres. - Realitzar un projecte de grup, a partir de les inquietuds de cadascú.
COMUNICACIÓ, ENTORN, EQUIP COM A DESENVOLUPAMENT PERSONAL	FAMÍLIA I AMICS, VALORACIÓ CARÀCTERS DINS DE L'EQUIP	COMUNICACIÓ, PROJECTE D'EQUIP
A TRAVÉS DE L'EXEMPLE DE MARIA I ALTRES CREIENTS SIGNIFICATIUS, VALORAR A L'EQUIP COM A LLOC QUE AFAVORIX EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I DELS ALTRES	PER MITJÀ DE LA FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS, ACTUAR ENFRONT DELS PROBLEMES SOCIALS, I VALORAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EQUIP	SER COHERENTS AMB L'ESCALA DE VALORS ADQUIRIDA I ACTUAR EN CONSEQÜÈNCIA DAVANT ELS PROBLEMES

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida I

ESTIL DE VIDA I	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	<i>APROFUNDIR EN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS DES DEL MODEL DE VIDA DE JESÚS.</i>	Madurar en les nostres relacions personals, a partir de la seua anàlisi i el model que ens proposa Jesús.
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ASSIMILAR EL "SER" COMUNITAT DES DELS SEUS ORÍGENS.</i>	Entendre la missió de l'Església en el món, i buscar el nostre paper dins d'ella com a membres d'una comunitat.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>VIURE L'EXPERIÈNCIA LITÚRGIC SAGRAMENTAL REFERMANT LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU I ELS ALTRES.</i>	Descobrir i viure els sagraments (Eucaristia i penitència) com a trobada de la comunitat cristiana amb Déu.
D'ORACIÓ	<i>ENCONTRAR EN LA ORACIÓ UNA FORMA DE CRÉIXER EN LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU Y LA RESTA</i>	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, i així créixer com a grup.
DE TESTIMONI	<i>POTENCIAR RELACIONS AMB ELS ALTRES D'UNA MANERA ATENTA Y OBERTA A LES SEUES NECESSITATS</i>	Estar atent a les necessitats pròpies i dels altres, per a enriquir les relacions.
SER PERSONA	<i>VALORAR LA DIMENSIÓ AFECTIVA PER A ESTABLIR RELACIONS AUTÈNTIQUES</i>	Establir relacions autèntiques que ens ajuden a créixer com a persones.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer distintes maneres de relacionar-se amb els altres (família, amics...). - Definir la manera que tenim de relacionar-nos amb els altres. - Analitzar els aspectes positius que existixen en les nostres relacions (caritat, solidaritat, comprensió, comunicació...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en la manera en què Jesús es relaciona amb els altres, (família, deixebles...). - Reflexionar sobre els valors que aporta la relació de Jesús amb els altres. - Comparar les nostres relacions amb què tenia Jesús amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Madurar i refermar les seues relacions amb els altres. - Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.
RELACIONS	JESÚS I ELS ALTRES	PRINCIPI DE VIDA, RELACIONS AMB ELS ALTRES
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les relacions de les primeres comunitats cristianes. - Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món. - Descobrir la parròquia com a lloc de relació i vivència de tots els cristians. - Conèixer els diferents moments històrics de la Parròquia: comunitat viva de creients. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir els canvis que s'han produït en l'Església des dels seus inicis. - Reflexionar sobre la importància de la missió de l'Església actual. - Analitzar els diferents grups parroquials i valorar la seua missió com a part de l'Església. - Entendre la importància de la unió entre els diferents membres de la parròquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar i buscar el paper que cadascú tenim com a part de l'Església. - Col·laborar en activitats de la parròquia. - Establir relacions amb altres grups juvenils parroquials, de la zona, diòcesi...
PARRÒQUIA I HISTÒRIA, RELACIONS PRIMERES COMUNITATS, MISSIÓ ESSLÉSIA.	CANVIS EN L'ESGLÉSIA, GRUPS PARROQUIALS: MATEIXA MISSIÓ.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES GRUPS JUVENILS.
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i valorar els sacraments com a ponts que ens unixen a Déu i als altres. - Descobrir que l'eucaristia és un sacrament pròxim, on Jesús ens ofereix la seua amistat. - Analitzar com és el perdó de Déu i com perdonem nosaltres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar-se de forma conscient per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres. - Viure i participar en les celebracions comunitàries de la Setmana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'Eucaristia com a comunió de tots els cristians en un sol cos, Crist. - Entendre l'Eucaristia com a presència viva de Crist. - Entendre la necessitat del sacrament de la penitència per a reconciliar-nos amb Déu.
SACRAMENTS: EUCHARISTIA I PERDÓ	SETMANA SANTA EN COMUNITAT.	EUCHARISTIA COM A PRESENCIA VIVA DE CRIST.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els moments de reflexió i coneixement personal. - Apreciar l'oració com un moment en què portem la nostra vida davant Déu. - Descobrir el silenci com verdader diàleg amb el Senyor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com element fonamental en la nostra relació amb Déu. - Trobar en l'oració llum per a créixer en les nostres relacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portar a l'oració problemes i situacions personals i de l'entorn. - Orar en Equip, compartint la nostra experiència com a creients.
ORACIÓ, SILENCI, DIÀLEG.	ORACIÓ COM A LLUM EN LES NOSTRES RELACIONS.	ORAR EN EQUIP COMPARTINT PROBLEMES I EXPERIÈNCIES.
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les necessitats que es troben en l'entorn. - Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda. - Analitzar, de manera més conscient, valors com la: solidaritat, caritat, comprensió, escolta activa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en la figura de Jesús, actituds de preocupació i ajuda davant dels problemes dels altres. - Entendre i desenvolupar el valor de l'escolta activa, des del model de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se responsable i cuidar les relacions amb els altres. - Conèixer i celebrar el ritu de la Promesa, comproment-se junt amb l'equip a transmetre els valors de l'Evangeli.
NECESSITATS DE L'ENTORN, POSSIBILITATS I LIMITACIONS.	ESCOLTA ACTIVA.	CUIDAR LES RELACIONS, RITU DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els valors d'una bona relació: amistat, sinceritat, comunicació, acceptació, respecte, llibertat. - Valorar la dignitat de la persona com a impuls per a establir relacions autèntiques. - Descobrir les relacions que són positives i ens ajuden a créixer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre com ha de ser una autèntica relació de parella i d'amics. - Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família. - Descobrir els valors cristians de l'afectivitat i sexualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importància de viure la sexualitat amb coherència i normalitat.
DIGNITAT PERSONA, VALORS RELACIONS.	RELACIÓ: PARELLA, AMICS I FAMÍLIA.	SEXUALITAT AMB COHERÈNCIA I NORMALITAT.
OBSERVANT LES RELACIONS DELS PRIMERS CRISTIANS ESTABLIR COM VOLEM QUE SIGUEN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS.	PRENENT COM A MODEL LES RELACIONS DE JESÚS AMB ELS ALTRES, APROFUNDIR EN COM HAN DE SER LES NOSTRES PRÒPIES RELACIONS.	CUIDAR LES RELACIONS DE L'EQUIP FONAMENTANT-NOS EN EL PRINCIPI DE VIDA JUNIORS: SER COMPRESIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB UN MATEIX.

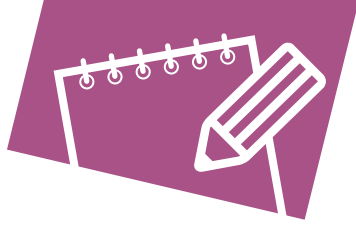
com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida II

ESTIL DE VIDA II	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR QUE L'AUTÈNTICA LLIBERTAT DE L'HOME NAIX DE L'AMOR DE DÉU.</i>	Déu ens ama i ens ha creat lliures, hem d'aprendre a fer un bon ús d'eixa llibertat.
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ENTENDRE L'ADHESIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'ESGLÉSIA DES DE LA CONSCIÈNCIA I LA LLIBERTAT.</i>	Ser conscients de la llibertat que ens ha donat Déu per a seguir el seu estil de vida.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>DESCOBRIR QUE CRIST ES FA PRESENT EN ELS SAGRAMENTS PER A ALLIBERAR-NOS.</i>	En els sagraments, font d'alliberament, Crist es fa present. Ens acostem a ells lliurement.
D'ORACIÓ	<i>VIURE L'ORACIÓ COM A FONT D'ALLIBERAMENT I RENOVACIÓ INTERIOR</i>	Viure l'oració com un moment íntim amb Déu que ens allibera i ens dona forces.
DE TESTIMONI	<i>DONAR TESTIMONI EN EL SEU ENTORN SENT COHERENT AMB L'ESTIL DE VIDA TRIAT</i>	Optar per l'estil de vida de Jesús i ser testimoni d'Ell en el món.
SER PERSONA	<i>ESBOSSAR UN PROJECTE DE VIDA.</i>	Experimentar l'estil de vida de l'Evangeli com a forma personal de vida i criteri de valoració de l'ambient que els rodeja.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?





OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONAS LLIURES

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el concepte de llibertat. - Descobrir la pròpia llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en el relat de la creació, l'amor i la llibertat que Déu dona als hòmens. - Descobrir les eleccions de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els límits de la llibertat. - Aprofundir en el principi de vida "Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat"
CONCEPTE DE LLIBERTAT, LLIBERTAT INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓ, AMOR I LLIBERTAT DE DÉU, ELECCIONS DE JESÚS,	LÍMITS DE LA LLIBERTAT, CONSEQÜÈNCIES DE TRIAR, L'ELECCIÓ DEPEN D'UN MATEIX, PRINCIPI DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir i analitzar la importància de l'Església, comunitat, Equip Juniors... com a estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trobar en l'Església, comunitat, Equip Juniors... el lloc on viure la fe, des de la llibertat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors...
ESGLÉSIA, ESTIL DE VIDA	EXPERIÈNCIES DE FE EN COMUNITAT	OPCIÓ PER L'ESGLÉSIA, COMUNITAT, EQUIP JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir sobre el significat dels sagraments viscuts des de la llibertat. - Descobrir la importància del sagrament de la confirmació, com a opció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma activa en la celebració de la Setmana Santa, des d'un esperit de conversió i renovació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el sagrament de la reconciliació com a moment d'alliberament. - Aprofundir en l'Eucaristia com el memorial del sacrifici de Jesús, per a l'alliberament dels hòmens.
SAGRAMENTS: BAPTISME, CONFIRMACIÓ	QUARESMA, SETMANA SANTA, PASQUA	SAGRAMENTS: EUCHARISTIA, PENITÈNCIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i reflexionar sobre les diferents formes d'oració (contemplació, la súplica, la intercessió...) per a comunicar-nos amb Déu - Entendre la nostra llibertat des d'un diàleg continu amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els salms i la seua estructura. - Descobrir a partir dels Salms, la necessitat de l'home al llarg de la Història de comunicar-se amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferents formes d'oració com a renovació interior que ens fa lliure davant de Déu.
DISTINTES MANERES D'ORAR	SALMS	EXPERIÈNCIES D'ORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la coherència entre l'estil de vida triat i el dia a dia. - Entendre la relació entre l'opció i el testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre el testimoni com a essència de l'estil de vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les accions socials com una opció per la llibertat i dignitat de la persona. - Aprofundir en valors com la solidaritat, l'amor al próisme... des d'una elecció més personal. - Donar testimoni de l'estil de vida des de la llibertat.
DIÀLEG ENTRE FE I VIDA,	ESTIL DE VIDA DE JESÚS	ACCIONS SOCIALS, VALORS, TESTIMONI
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les opcions preses al llarg de la vida. - Examinar les conseqüències de les opcions. - Assumir l'elecció personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments significatius de la nostra vida: estudis, treball, família... - Descobrir els "avantatges" de l'elecció de l'estil de vida basat en l'Evangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la nostra llibertat des de la solidaritat i l'amor al próisme. - Entendre la meua llibertat en relació als altres. - Viure les relacions d'amistat/parella des de la llibertat
OPCIÓ I CONSEQÜÈNCIES, ELECCIÓ PERSONAL	DECISIONS PERSONALS I LES SEJES CONSEQÜÈNCIES.	DIFERÈNCIES ENTRE LA MEUA LLIBERTAT I LA DELS ALTRES.
DESCOBRIR LA PRÒPIA LLIBERTAT PER A PRENDRE DECISIONS, ASSUMINT LES CONSEQÜÈNCIES QUE AÇÒ COMPORTA	DÉU ENS HA FET LLIURES PER A TRIAR, I LA FELICITAT LA TROBAREM SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE PROPOSA JESÚS	DES DE LA NOSTRA LLIBERTAT HEM DE RESPECTAR LA DELS ALTRES, I DONAR TESTIMONI DE L'EVANGELI

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida III

ESTIL DE VIDA III	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	COMPRENDRE QUE LA VOLUNTAT DE DÉU SE PROJECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓ DEL HOME.	En la mesura que reflexionen sobre la missió i història de l'Església, serem capaços de transformar la societat.
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR LA'ESGLÉSIA COM A POBLE DE DÉU QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA.	A partir de la reflexió sobre l'Església i el seu servici al llarg de la Història, trobar quin és el paper d'un Juniors, en la seua missió.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I ELS SAGRAMENTS COM A FONT I UNIÓ DELS CRISTIANS AL LLARG DE LA HISTÒRIA	Descobrir la importància dels sagraments al llarg de la Història, i viure'ls d'una manera més intensa.
D'ORACIÓ	DESCOBRIR LES DISTINTES FORMES DE DIÀLEG ENTRE L'HOME I DÉU EN EL TEMPS.	Entendre la importància de l'oració dins del nostre projecte personal.
DE TESTIMONI	ASSUMIR LA RESPONSABILITAT EN EL MÓN DES D'UNA VISIÓ HISTÒRICA.	Reconéixer la importància de l'Església en la transformació social des dels seus inicis fins a l'actualitat, analitzant l'entorn i desenvolupant una consciència crítica, donant resposta des del nostre testimoni com a cristians compromesos.
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILITAT HISTÓRICOSOCIAL.	A partir d'una anàlisi de l'entorn, i una sensibilització dels problemes socials, buscar com poder actuar en la societat.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA

1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar i analitzar la presència del Cristianisme en els moments més significatius de la Història de la Humanitat. - Observar que, el missatge de Crist, és el mateix al llarg de la Història i que continua sent actual. - Conèixer la història per a entendre el present. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar i analitzar la resposta de l'Església davant dels esdeveniments humans. - Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu. - Conèixer la missió i els èxits de l'Església. - Trobar sentit a la paraula de Déu transmesa en l'Evangeli, i en la tradició cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les dificultats en la nostra societat per a creure. - Trencar amb els prejudis que la societat té respecte a l'Església. - Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència.
HISTÒRIA DE LA HUMANITAT, MISSATGE DE CRIST.	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, L'EVANGELI, TRADICIÓ CRISTIANA.	PREJUÍS DE SOCIETAT CAP A L'ESGLÉSIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar i comparar la vida i Història de les primeres comunitats amb les actuals. - Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus inicis fins a l'actualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els tres pilars fonamentals de la parròquia: caritat, litúrgia i evangelització. - Analitzar la visió de l'Església al llarg de la Història, reflexionant sobre els seus èxits i errors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les accions de la parròquia. - Participar, com a cristià compromès, de la missió de l'Església.
PRIMERES COMUNITATS, SERVEI DE L'ESGLÉSIA AL MÓN	CARITAT, LITÚRGIA, EVANGELITZACIÓ. ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA	PARTICIPAR EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la celebració eucarística i el sagrament de la Penitència en la història. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els textos de les Sagrades Escripures, propis de cada temps litúrgic. - Conèixer la litúrgia específica de cada un dels Temps Litúrgics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'Eucaristia, sentint la importància d'això moment en la història. - Participar en el sagrament de la reconciliació.
SAGRAMENTS: EUCHARISTIA I PENITENCIA	TEXTOS I LITÚRGIA ESPECÍFICA DELS TEMPS LITÚRGICS	EUCHARISTIA COM A FET HISTÒRIC. SAGRAMENT DE LA RECONCILIACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar els esdeveniments diaris com a font d'oració. - Descobrir l'oració com a element imprescindible en el nostre projecte personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la oració com necessària per a dur avant el nostre compromís. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment d'autoanàlisi i reflexió, necessari en el dia a dia.
ESDEVENIMENTS DIARIS, ORACIÓ	ORACIÓ FONT DEL NOSTRE COMPROMÍS	ORACIÓ MOMENT DE CONEIXEMENT PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer en el pas de la història, l'acció de l'església quant a respostes i implicació en la societat. - Analitzar i valorar les nostres accions socials. - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida. - Comparar el nostre testimoni amb el d'altres creients significatius al llarg de la Història. - Prendre consciència de la importància de la responsabilitat, serietat i iniciativa en les accions realitzades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar un sentit crític i de participació per a donar resposta en el seu entorn. - Implicar-se en algun projecte social, des d'una anàlisi profunda. - Comprometre's de manera adulta i personal a algun projecte.
L'ESGLÉSIA COM A TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT. JUNIORS M. D., TRANSMISSOR D'UN MISSATGE I ESTIL DE VIDA.	HISTÒRIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIS DE CREIENTS SIGNIFICATIUS.	SENTIT CRÍTIC I COMPROMÍS RESPONSABLE PER A DONAR RESPOSTA A L'ENTORN
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar de forma compromesa l'entorn. - Valorar la seua pròpia realitat i les seues circumstàncies. - Obrir-se al context social de forma conscient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe. - Acceptar la nostra missió com a membres de l'Església, dins de la societat. - Entendre la caritat com camí per a créixer en la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar l'esperit crític. - Reflexionar sobre les característiques d'una Fe madura. - Experimentar situacions on estiga present la justícia, pau, democràcia, necessitat... que existixen en el món. - Participar en activitats on es seuen membres d'una societat en què es pot actuar.
EL NOSTRE ENTORN I LA SEUA REALTAT.	LA NOSTRA MISSIÓ, ACTUEM AMB CARITAT.	ESPERIT CRÍTIC, FE MADURA. COMPROMÍS I TESTIMONI.
DESCOBRIR LES NECESSITATS DEL NOSTRE ENTORN I COM A JUNIORS, TRANSMETRE EL MISSATGE DE L'ESGLÉSIA I L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXEMENT DE LA TRADICIÓ CRISTIANA, AIXÍ COM DELS ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA, PER A DESCOBRIR QUE LA CARITAT ÉS EL CAMÍ PER A CRÉIXER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA AMB ESPERIT CRÍTIC I RESPONSABLE.

com programem el curs?

objectius del temps d'estil de vida IV

ESTIL DE VIDA IV	IDEA GENERAL: AL ESTIL DE JESÚS	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI
EDUCATIU EN LA FE	ENTENDRE LA VOCACIÓ COM A FONAMENT I SENTIT DE LA VIDA CRISTIANA	Entendre la importància de trobar quina és la nostra vocació en la vida.
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR QUE LA VOCACIÓ NAIX I ES VIU EN PLENITUD DES DE LA COMUNITAT.	Entendre la comunitat parroquial com a lloc per a viure la nostra vocació.
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ELS SAGRAMENTS, LES DISTINTES FORMES DE VIURE LA VOCACIÓ.	A partir del coneixement de la dimensió vocacional dels sagraments, reflexionar sobre la nostra vocació personal.
D'ORACIÓ	ORIENTAR L' ORACIÓ COM A FONT I FORÇA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	Entendre l'oració com a moment de reflexió i creixement de la nostra pròpia vocació.
DE TESTIMONI	ASSUMIR QUE LA PRÒPIA VOCACIÓ ÉS LA FORMA DE DONAR TESTIMONI CRISTIÀ EN EL MÓN.	Reflexionar com ser testimoni cristià en el món, i fer de Juniors un lloc on poder dur-ho a terme.
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓ	A partir de l'anàlisi dels diferents aspectes de la nostra vida (Fe, amistat, família...) buscar la nostra vocació en la vida.
EXPLICACIÓ PER BLOCS / TRIMESTRES		

com programem el curs?



OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES

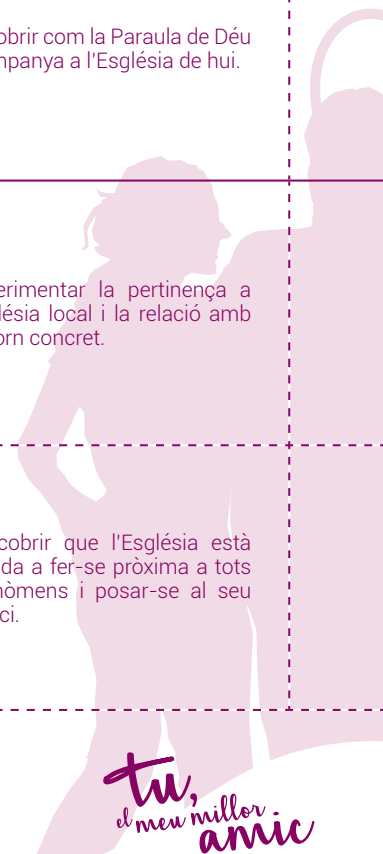
1 ^R TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALTAT	2 ^N TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 ^R TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar les similituds que existixen entre l'Equip i el grup dels deixebles els distints graus d'implicació, de confiança...etc. - Descobrir el tipus de persona que Déu vol de mi. - Observar els cristians que formem part del poble de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre les distintes formes de vida i els distints carismes dels seguidors de Crist. - Reflexionar sobre les característiques dels seguidors actuals de Crist. - Reflexionar sobre l'actitud que va prendre la Mare de Déu davant de la crida de Déu (va estar atenta i es va fiar de Déu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre quina creiem que és la nostra vocació. - Analitzar-se a un mateix en resposta a la crida de Déu. - Estar atent a la crida que Déu em fa.
GRUP DELS DEIXEBLES, CRISTIANS QUE FORMEM EL POBLE DE DÉU.	FORMES DE VIDA I CARISMES. ACTITUD DE MARIA DAVANT DE LA CRIDA DE DÉU.	LA NOSTRA VOCACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la comunitat parroquial com a lloc de trobada de seguidors de l'obra de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessar-se sobre les distintes vocacions que existixen dins de la comunitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar-se en les funcions i en la missió de tota la comunitat de creients. - Realitzar un compromís i una opció per la vida comunitària.
COMUNITAT PARROQUIAL	VOCACIONS EN LA NOSTRA COMUNITAT	COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els sagraments, i la seua dimensió vocacional. - Viure de forma madura els moments forts de l'Any litúrgic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les distintes formes de vida que existixen, segons la vocació (matrimoni i orde sacerdotal). - Aprofundir en els diferents carismes d'algunes congregacions religioses (escolapis, jesuïtes, clarisses...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar, d'una forma compromesa en l'Eucaristia. - Viure, de forma madura, les distintes celebracions de l'Any litúrgic.
SAGRAMENTS I VOCACIÓ. VIURE ELS MOMENTS FORTS DE L'ANY.	VOCACIÓ: MATRIMONI I ORDE SACERDOTAL. CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES.	VIURE LES CELEBRACIONS AMB COMPROMÍS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes fonts d'oració: la paraula de Déu, Litúrgia de l'Església, Virtuts Teològals... - Reconèixer l'oració com a característica del nostre estil de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre l'oració com a guia i ajuda en el discerniment de la nostra vocació. - Aprendre a orar com els deixebles van fer amb Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com a moment de resposta a la crida de Déu.
FONTS D'ORACIÓ.	ORACIÓ PER A DESCOBRIRE LA MEUA VOCACIÓ.	ORACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les distintes maneres de testimoni cristià. - Descobrir els distints àmbits (família, amics, companys estudis...) en què donar testimoni de la nostra fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el grup de deixebles i la seua manera de testimoniar. - Entendre que el nostre testimoni en la societat parteix d'un estil de vida propi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir que només es pot donar un veritable testimoni de fe des d'una autèntica i responsable vocació. - Valorar Juniors com un lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià. - Descobrir si volem donar testimoni de la nostra fe en Juniors M.D.
TESTIMONI CRISTIÀ.	TESTIMONI DELS DEIXEBLES. ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	TESTIMONI DE FE: VOCACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els aspectes religiosos en la nostra vida quotidiana. - Analitzar el lloc que Déu ocupa en la nostra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre la necessitat d'un projecte de vida. - Ser capaços de situar metes en la seua vida i lluitar per aconseguir-les. - Descobrir el seu futur vocacional. - Aprofundir sobre el significat de la felicitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe. - Entendre que la felicitat es troba en les xicotetes coses del dia a dia, i no en allò material.
DÉU EN LA NOSTRA VIDA.	PROJECTE DE VIDA. VOCACIÓ. FELICITAT.	COMPARTIR AMB ELS ALTRES I DESCOBRIRE DÉU DIA A DIA.
ANALITZANT LA SEUA RELACIÓ AMB ELS DEIXEBLES DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I EL LLOC QUE OCUPA DÉU EN LES NOSTRES VIDES.	CONEIXENT ELS DIFERENTS CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIUSES I PRENENT COM A EXEMPLE L'ACTITUD DE MARIA, DESCOBRIRE LA NOSTRA VOCACIÓ I SOM TESTIMONI DE L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXENT LA TEUA VOCACIÓ HAS D'ACTUAR I DESCOBRIRE DÉU EN LES XICOTETES COSES DEL DIA A DIA, SENT TESTIMONI DE FE ALLÀ PER ON VAGES.

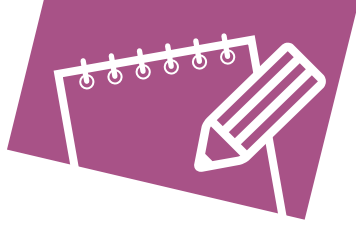
com programem el curs?

objectius del temps de compromís

com programem el curs?

		OBJECTIU GENERAL	EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI - ECLESIAL
FASE 1	LA VOCACIÓ	IDENTIFICAR EN LA SEUA PRÒPIA EXISTÈNCIA ALLÒ QUE ÉS ESSENCIAL, REDEFININT LA SEUA PRÒPIA VIDA RESPECTE A DÉU	- Trobar novament al Senyor i optar per Ell. Jesús com a camí, veritat i vida.	- Descobrir que Déu crida a tots a formar part de la seua Església. - Viure en la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.
		TENIR CONSCIÈNCIA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	- Valorar el significat de les diferents formes i estats de vida i la nostra relació amb Déu en cadascuna d'elles.	- Descobrir que la vocació te la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
FASE 2	L'ACOMPANYAMENT	DEIXAR QUE L'AMOR DE DÉU IMPREGNE TOTA L'EXISTÈNCIA	- Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i la de mare de l'Església. - Analitzar i descobrir el significat del Misteri Pascual de Crist com a màxima expressió d'Amor.	- Descobrir l'Església com a Misteri de la Comunió. - Introduir el concepte d'Ecumenisme.
		FER PRESENT A JESÚS, SALVACIÓ, EN LES MÚLTIPLES FORMES DE L'EXPERIÈNCIA HUMANA	- Descobrir les Benaurances com a via per a ser esperança per a l'Església i el món.	- Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui.
FASE 3	LA MISSIÓ	DESCOBRIR COM L'ADHESIÓ A CRIST ES UNA COSA VITAL CAPAÇ DE GENERAR VIDA I COMUNICAR A LA RESTA	- Conèixer el sentit de la Tradició i del Magisteri al llarg de la història de l'església, com a guia per a donar raó de la seua pròpia fe.	- Experimentar la pertinença a l'església local i la relació amb l'entorn concret.
		ENTENDRE LA CARITAT COM LA MANERA DE VIURE LA VIDA CRISTIANA	- Reconèixer en Jesús el moment de caritat i solidaritat.	- Descobrir que l'Església està cridada a fer-se pròxima a tots els hòmens i posar-se al seu servici.





LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ORACIÓ	TESTIMONI	SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'any litúrgic com el misteri cristià perllongat en el temps. - Celebrar el diumenge com a dia de plena comunió amb Déu i amb els homes. - Entendre la dimensió comunitària de la fe dels sacraments d'iniciació cristiana a través dels seus signes i símbols. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que la vida està orientada des de la Paraula quan existeix un diàleg amb Déu, per mitjà de l'oració. - Aprofundir en el Parenostre com a moment de relació filial amb Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en la pròpia vida i cultura com a laic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per a triar amb llibertat i responsabilitat davant les decisions personals. - Presentar els elements essencials de la vida moral.
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en els sacraments i celebracions que acompanyen més a prop les opcions de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discernir amb l'oració la pròpia vocació. 		<ul style="list-style-type: none"> - Personalitzar la perspectiva cristiana de la sexualitat.
<ul style="list-style-type: none"> - Viure en plenitud el sacrament de la Reconciliació com a creixement cristià de l'amor. - Preparar i viure de manera intensa el Tridu Pascual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure l'oració com la trobada amb el Senyor per a discernir tota l'existència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des del propi grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.
<ul style="list-style-type: none"> - Viure el sacrament de l'Eucaristia com a signe més gran de la nostra esperança. - Descobrir la unció de malalts com l'esperança en el regne 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en la relació fonamental amb el Senyor la confiança i l'abandó en Ell. 		<ul style="list-style-type: none"> - Obrir-se a la Comunitat per a descobrir que som criatures de Déu a imatge i semblança.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir en els sacraments al servici de la comunitat i de la missió l'adhesió a Crist generadora de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir amb més profunditat el significat i importància de l'Esperit Sant en el cristià. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des de l'acció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la relació fe/cultura. - Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable d'ella.
<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir l'Eucaristia com a compromís en la nostra vida diària i de compar-tir-ho amb els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en el sentit de l'oració unida a la vida. Portar a l'oració les necessitats dels hòmens. 		<ul style="list-style-type: none"> - Construir relacions autèn-tiques i gratuïtes capaces de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.

com programem el curs?

7. POSAR EN MARXA LA PROGRAMACIÓ.

Un vegada s'ha treballat el planning general, l'anàlisi de la realitat de l'Equip, així com la psicologia evolutiva corresponent i hem repartit els objectius per trimestres en les sessions, és el moment de posar en marxa la programació amb les activitats.

Per tant, abans és important que ens formem en els continguts que treballarem al llarg del curs amb els nostres respectius Equips Juniors. Podem recórrer al Consiliari, a l'encarregat de Formació del Centre, als materials disponibles de Juniors M.D. (llibres, pàgina web...), a campanyes diocesanes de cursos anteriors, i/o altres recursos...

A més, en esta campanya també podem trobar un altre apartat anomenat "altres recursos" que ens pot ajudar a preparar les nostres activitats, oferint-nos materials i recursos diferents per a treballar en els nostres equips.

És important que no oblidem que hem de preparar les activitats amb anterioritat, i que allò que desconeguem podem preguntar-ho, consultar-ho en alguna part...

8. AVALUEM TOTES LES ACTIVITATS.

Este últim pas sobre la planificació del curs, no és menys important, sinó que té molta rellevància perquè en totes les activitats que fem és important l'avaluació, per a poder detectar els possibles errors i millorar les propostes per a anys posteriors.

Una vegada hem realitzat les activitats, els Educadors de cada nivell hem d'avaluar-les, bé per sessions, trimestralment... per a poder introduir les modificacions en la programació si és necessari.

A continuació, s'adjunten algunes preguntes com a exemples de com poder avaluar cada sessió i/o activitat, i així ajudar-nos en l'avaluació:

- Hem aconseguit els objectius que se'ns proposaven?
- S'han treballat els itineraris?
- Han participat tots els xiquets en el joc? Dins de l'equip han sigut capaços de col·laborar i ajudar-se els uns als altres?
- Hi ha hagut descompensació en els equips?
- Hi ha hagut alguna situació que ens haja cridat l'atenció, i que s'haja de tindre en compte per a la pròxima vegada que es realitze l'activitat?
- Què modificaries de l'activitat?
- Com podem millorar l'activitat?
- Com ha funcionat el material en l'activitat?
- Com ha sigut el meu paper com a educador dins de l'activitat? He estat participatiu?

Altres:

- S'ha sabut acostar als xiquets/as la figura de...?
- S'ha aconseguit transmetre la importància del ritu que realitzaran... ?
- S'han identificat amb alguna de les qualitats de..., o han vist que han de fomentar més alguna d'elles?





Activitats comunes





Activitat preparatoria 2miliPico





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	PEL CAMÍ QUE TÚ EM MARQUES!	CONVIVÈNCIA INICI DE CURS
TEMPS I NIVELL	EQUIP D'EDUCADORS	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir-se cridat a descobrir quins són els camins que ens apropen a Déu. - Discernir sobre el camí que Déu ens presenta. - Motiva i il·lusionar al Grup d'Educadors Juniors a participar a la "Trobada Diocesana d'Educadors". 	
INTRODUCCIÓ	A través de dues dinàmiques de grup, recordarem la raó per la qual seguim pertanyent a Juniors, i reflexionarem sobre el moment personal en què ens trobem.	
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar les raons per les quals seguim al Centre Juniors. - Reflexionar la nostra situació actual com Educador. - Empatitzar amb la situació en què es troben la resta d'Educadors. 	
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial
	Litúrgic sacramental	De oració
	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL	
Dinàmica de grup Oració	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafs - Pintures - Fulls - 4 recipients (cistelles, caixes, borses...). - Icona o creu. - Música de fons relaxant. - Fotocòpia annex 1 para cada participant. - Cançó i guitarres / àudio de la cançó "Si vienes conmigo". 	
DURACIÓ	1h 30 min	
RESPONSABLE		
Nº DE SESSIONS	1	

EXPERIÈNCIA

La dinàmica que es proposa pot ser realitzada a la Convivència o Jornada d'inici de curs de l'Equip d'Educadors com a motivació a la Trobada Diocesana d'Educadors 2miliPico. És una dinàmica senzilla, però requereix que busquem un lloc tranquil, tal vegada en mig de la natura, o a una capella o oratori.

Vos convidem a condicionar el lloc amb un poc de música de fons i alguna icona de Jesús o simplement una creu. Començariem resant junts l'Oració Juniors, i amb ella, el responsable de l'activitat convidarà als Educadors a pensar sobre unes preguntes de manera individual (**Annex 1**).

1. Una anècdota que t'haja succeït en Juniors M.D.
2. Una experiència de Fe, encontre amb Déu, etc. que hages viscut en Juniors M.D.
3. La resposta a la pregunta: Què és Juniors M.D. per a tu?
4. Quin és el camí que Déu et proposa a la teua vida?

Per respondre a cadascuna d'estes preguntes, se'ls entregarà un paperet a cada Educador. Una vegada escrits els distints paperets, es doblaran i cadascun es ficarà a un recipient distint.

A continuació, per ordre, cada Educador haurà d'agafar un paper de cada recipient, i amb ells haurà de pintar a un full nou, allò que li evoque les quatre contestacions que ha trobat.

Una vegada finalitzada aquesta part es ficaran tots els dibuixos junt a la icona o la creu i s'escoltarà la cançó "Si vienes conmigo". La trobaràs amb acords a l'**annex 2** o en una pista d'àudio a la part on-line de la campanya. Seria interessant repartir a tots el text de la cançó per a que la pogueren seguir i junts cantar-la.

REFLEXIÓ

Després d'escoltar la cançó "Si vienes conmigo", podem preguntar-nos, podem preguntar-te Senyor, què ens tens preparat a cadascun? Quin és el camí que hem de prendre? Tu ens presentes un camí replet de possibilitats i ens dius "si vienes conmigo haremos un buen equipo, no te desanimes que Yo cuento contigo, pañoleta puesta, todo preparado, sigue sin cansarte, Yo estoy a tu lado".

Els dibuixos que hem realitzat poden ser perfectament les imatges que el Senyor ens està presentant a cadascun de nosaltres, a les nostres vides, en aquest precís moment. A tots ens convida a descobrir un camí, o a refermar-nos a ell. Un camí nou o un camí conegut, però una senda on Ell es fa present per marxar junt a tu al mateix equip.

Estàs preparat per iniciar eixe camí? Vols marxar decidit pel camí que Ell et marque?

L'Educador que porte la reflexió o la dinàmica pot deixar uns minuts de silenci perquè tots interioritzen les paraules, els gestos... que s'han comentat.

COMPROMÍS

Tots els Educadors hauran agafat els quatre paperets escrits per altres. Cada Educadors es comprometrà a resar per les intencions escrites per altres Educadors a la seua oració personal.



CELEBRACIÓ

Per finalitzar la dinàmica oració, es llegirà la lectura de l'**Evangelí segons Sant Joan 14, 1-6**:

«Que els vostres cors s'asserenen. Creieu en Déu, creieu també en mi. A casa del meu Pare hi ha lloc per a molts; si no n'hi hagués, us podria dir que vaig a preparar-vos-hi estada? I, quan hauré anat a preparar-vos-la, tornaré i us prendré amb mi, perquè també vosaltres estigueu allà on jo estic. I, allà on jo vaig, ja sabeu quin camí hi porta». Tomàs li pregunta: «Senyor, si ni tan sols sabem on vas, com podem saber quin camí hi porta?» Jesús li respon: «Jo sóc el camí, la veritat i la vida. Ningú no arriba al Pare si no és per mi.»

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És important que, a l'hora de realitzar els dibuixos, la persona que ha escrit les respostes en els paperets guardi el seu anonimat.
- Es recomana llegir la lectura de l'Evangelí del moment de la celebració de la Bíblia.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- L'actitud ha estat l'adequada?
- Els recursos plantejats han estat suficients?
- S'han complert els objectius exposats?
- Mostren interès per participar activament al "2miliPico"?

ANEX I. FITXA REFLEXIONA

2mil
iPiCO

2mil
iPiCO

2mil
iPiCO

Reflexiona

1. UNA ANÈCDOTA QUE T'HAJA SUCCEÏT EN JUNIORS M.D.

2. UNA EXPERIÈNCIA DE FE, ENCONTRE AMB DÉU, ETC. QUE HAGES VISCUT EN JUNIORS M.D.

3. LA RESPOSTA A LA PREGUNTA: QUÈ ÉS JUNIORS M.D. PER A TU?

4. QUIN ÉS EL CAMÍ QUE DÉU ET PROPOSA A LA TEUA VIDA?



ANNEX II. LLETRA CANÇÓ

SI VIENES CONMIGO

DO FA maj7 add9 DO
 DO FA maj7 add9 DO
 Miras afuera y comprendes que debes apoyar
 FAmaj7 add9 la- add9/la-
 esas ideas y colores que te impulsen a soñar.
 FAmaj7 add9 la- add9/la-
 Faltan manos para dar, y las ganas de abrazar
 FAmaj7 add9
 Jesús es quien te va a ayudar.
 En el comienzo de mi juventud voy a ti, Jesús
 amar al prójimo sin ver quien es, como hiciste Tú
 y vivir en la verdad, conquistar mi libertad,
 solo déjate llevar.

la- mi- FA DO SOL
 Ven, confía en mí, nos guiará, no tengas miedo.
 la- mi- FA DO SOL
 Ven, seremos mar, seremos sal, seremos fuego.

DO add5 SOL 5 add11
 Si vienes conmigo ya no hace falta, Luz en el camino, viento en las alas.
 la-7 FA
 Estando unidos, movemos montañas, construimos juntos un mejor mañana.
 DO add5 SOL 5 add11 /SOL 5
 Si vienes conmigo haremos buen equipo, no te desanimas Él cuenta contigo,
 la-7 FA
 pañoleta puesta, todo preparado, sigo sin cansarme, estás a mi lado.
 DO SOL la- add9/la- FA
 ¡Oh! ¡Uoooh! ¡Uoooh! ¡Oooh!

Por el camino que me marques Tú, encuentro yo la paz,
 un niño, un joven que poder guiar, poder acompañar.
 Y compartimos ese pan, es el pan de la amistad,
 oye, Jesús te salvará.

Ven, confía en mi...

DO maj7SOL add11 la- add9 FA add11#
 Ven, conmigo ven, conmigo ven, juntos marcharemos en equipo
 Ven, conmigo ven, conmigo ven, juntos gritaremos ¡Siempre unidos!...





Inici de curs





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	HI HA UN AMIC EN MI!					
TEMPS I NIVELL	XIQUETS, ADOLESCENTS I JÓVENS					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encarregant-los una missió. - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa identitat. 					
INTRODUCCIÓ	Tornem al Centre Juniors després de l'estiu i ens donem compte que entre tots els amics hi ha una persona que no coneixem. El veiem molt a soles, trist i nerviós, però entre tots intentem fer que es senta com un més dins del Centre.					
EIXOS TRANSVERSALS	L'amistat. L'ajuda als altres.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	De oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de Proves	<ul style="list-style-type: none"> - Disfresses Toy Story - Carta benvinguda (Annex 1) - Una targeta per equip (Annex 2) 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Paper continu - Estreles sheriff - Cartolines/Paper panyoletes - Disfresses - Fitxes amb les frases - Caixes de cereals - Diferents imatges - Part posterior de Slinky - Cordes, fil de pita o similar - Pilotes xicotetes - Caixes o poals per a guardar les pilotes - Botelles d'aigua simulant botelles d'oxigen - Una petjada per xiquet (Annex 5) - Bolígrafs o llapis - Ordinador - Altaveus - Àudio de la cançó "Hay un amigo en mi" de Toy Story - Una còpia de la cançó per participant (Annex 6) 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

EXPERIÈNCIA

Els educadors aniran disfressats dels diferents personatges de Toy Story, no importa que algun es repetisca mentre que este no siga Buzz Lightyear, este últim serà l'amic nou que arriba al Centre Juniors, per tant, el seu paper és el més important. Mentre un educador llig una carta que ha arribat des de la Fàbrica de Juniors Story (**Annex 1**), Buzz passeja perdut, temorós i una mica nerviós entre els participants.

A continuació, es separa als participants en grups atenent al nivell i al temps que pertanyen (Pacte, Identitat I, Identitat II, Experiència I...). D'esta manera, els equips no es mesclaran i els grups que ja estan formats d'anys anteriors, reforçaran la seua amistat i augmentaran la capacitat del treball en equip.

Tots hauran de superar una sèrie de proves (**Annex 3**) per a aconseguir la missió i amb ells portaran una targeta (**Annex 2**) per a que els educadors firmen quan superen la prova i així verificar que han après a valorar l'amistat i a ajudar als altres.

REFLEXIÓ

Una vegada tots els grups hagen passat per les vuit probes, es reuneix tot el Centre Juniors per a realitzar este segon moment de l'activitat.

Es senten tots junts, es llig primer el text que parla sobre la missió dels apòstols (**Annex 4**), i després de la lectura, es realitzaran una sèrie de preguntes per a que els xiquets, adolescents i jòvens es qüestionen si realitzen correctament la missió que el Senyor ens ha encomanat.

- Per què estava nerviós el nostre nou convidat?
- Quina missió té Déu per a mi?
- Complisc amb ella?
- Vivim tots junts baix una mateixa identitat?
- Estimem i ajudem als altres?

Als cristians se'ns mana una missió molt important, que ens estimem els uns als altres com Jesús ho va fer. No és fàcil estimar a tots, però per això, Déu ens dóna l'Esperit Sant per a que habite en nosaltres. El mateix Esperit que habita en el Pare i en el Senyor Jesucrist habita ara en nosaltres. Eixe amor que està en el cor de Déu, flueix cap a nosaltres i, de nosaltres, cap als altres pel poder de l'Esperit Sant. Podem dir-li a una persona: "Et vull perquè Déu ha posat en el meu cor el seu meravellós amor"; i este amor és tan poderós que pot fer-nos estimar encara fins a els nostres enemics.

Jesús és el nostre Amic. En Ell van trobar els Apòstols la seua millor amistat. Era algú que els volia, amb qui podien comunicar les seues penes i alegries, a qui podien preguntar amb sencera confiança. Sabien bé el que desitjava expressar quan els deia: estimeu-vos els uns als altres... com Jo vos he estimat.

L'amistat amb el Senyor, que naix i s'acreix en l'oració i en la digna recepció dels sacraments, ens fa entendre millor el significat de l'amistat humana, que L'Evangeli qualifica com un tresor: un amic fidel és poderós protector, el que ho troba troba un tresor. Res val tant com un amic fidel, el seu preu és incalculable. Els Apòstols van aprendre de Crist el vertader sentit de l'amistat i nosaltres este curs aprendrem igual que ells el vertader sentit de l'amistat de la mà de Jesús, Ens posem en mans del Senyor per a aprendre durant este curs molt d'Ell. No tenim gens que témer perquè confiem que sempre ens vol.



COMPROMIS

Ens comprometem a complir amb la missió que se'ns ha encomanat, a respectar i ajudar als nostres germans, així com a ser millors persones amb tots aquells que ens envolten i a viure baix una mateixa Identitat Juniors.

Repartirem una petjada (Annex 5) a cada xiquet, adolescent i/o jove, en la qual hauran d'escriure com van a complir ells la missió encomanada dins del seu Equip Juniors. Posteriorment es poden oferir en l'eucaristia com a símbol del compromís de tots els Equips Juniors que formen el Centre.

També es pot realitzar un camí fins a la creu de l'altar com a símbol que volem caminar en direcció a la missió que ens encomana Jesús, el nostre millor AMIC.

CELEBRACIÓN

Per a acabar l'activitat, aprofitant que tots els membres del Centre estan reunits, en este últim moment escoltarem i cantarem la cançó de Toy Story; hay un amigo en mi (**Annex 6**) com a celebració a este dia d'inici de curs Juniors.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

S'ha de remarcar que Buzz està nerviós per la incertesa i el desconcert, desconeix la seua tasca al món. No obstant això, en la reflexió devem deixar clar que Déu té una tasca per a nosaltres, i no és fàcil; es tracta d'estimar, tal com ell ho va fer a través del seu exemple.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius plantejats?
- Els participants han gaudit de les proves?
- S'ha adaptat la reflexió als diferents nivells?
- El compromís adquirit és molt complicat de complir?
- Quines coses es canviarien de l'activitat?

ANNEX I. CARTA DE BENVINGUDA

PELS NOSTRES VOLGUTS JUNIORS, DES DE LA FÀBRICA DE JUNIORS STORY:

Benvinguts un any més, a un nou curs en Juniors, després de gaudir d'un estiu amb les vostres famílies.

Estareu ansiosos per explicar als vostres amics tot allò que heu fet: els llocs que heu visitat, les receptes noves de menjar que heu après i com no, els nous amics que heu fet durant este temps.

No sé si us heu donat compte, però hui tenim a un nou company i és el seu primer dia, està un poquet nerviós perquè no coneix a ningú. Ell es diu Buzz i ve d'un lloc molt llunyà, per això els seus costums són diferents als nostres. Com bé sabeu, Jesús va encomanar als seus deixebles unes missions i hui, ens toca a nosaltres realitzar la que ens ha deixat com a llegat.

Per a això, com l'Oració Juniors diu, junts hem de marxar en equip per a compartir i oferir les nostres experiències al nostre nou amic. Així que tots units haurem de superar una sèrie de proves per a veure si ens recordem de tot allò que ens identifica com Juniors i Equip, i així poder ajudar al nostre millor amic.








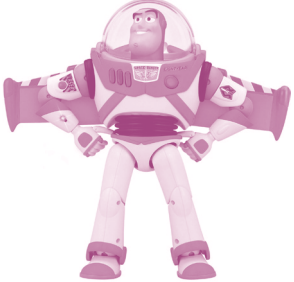
Esteu preparats per a començar?

Anem!

FDO. EL DIRECTOR DE LA FÀBRICA JUNIORS STORY.



ANNEX II. TARGETES PROVES

PROVA 1	PROVA 2	PROVA 3	PROVA 4
			
PROVA 5	PROVA 6	PROVA 7	PROVA 8
			

// INICI DE CURS

ANNEX III. PROVES

WODDY:

En un paper continu o cartó es realitzen tres o quatre forats i ho pintem sobre Woody. Se'ls dóna tres estrelles de Sherif, de cartó o plàstic, a cada participant i han de colar pels forats almenys dos. Si algú no cola cap però un altre membre cola les tres, la prova es dóna com a vàlida.

HAM:

Es realitzen les diferents panyoletes de la zona a la qual pertany el nostre Centre Juniors. Però d'una banda es fa la tela i per una altra les vetes, per a que els participants, a manera de puzle, ho unisquen i recorden alguns dels diferents centres que existeixen a la seua zona.

MR. POTATO:

Es tria a tres voluntaris del grup. Un d'ells és el portaveu i els altres dos solament són marionetes, per tant, cap dels tres pot parlar. El portaveu ha de modelar (disfressar, caracteritzar...) als altres dos voluntaris per a que la resta del grup endevine que pel·lícula es tracta. Les pel·lícules a representar són: Moisès, Salvar al soldat Ryan, Missió Impossibile... Al final de totes estes pel·lícules s'ha de preguntar què tenen en comú totes estes pel·lícules.

activitats comunes

MARCIANITOS:

En primer lloc, es tria a un voluntari del grup. Este, mitjançant mímica/gestos (mai sons), ha d'aconseguir que la resta de membres del seu grup endevinin la frase a la qual fan referència les seues accions.

Frases:

Lema Juniors: SEMPRE UNITS!

Llei Juniors: Estimem a tots els homes del món com Jesús ens estima

Principis de vida Juniors:

“Viure en la Veritat per a conquistar la meua llibertat”.

“Defendre la Justícia y lluitar per un món nou”.

“Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix”.

“Enfortir el meu esperit, per estar disposat a servir a Jesús i als meus germans”.

Fragments oració Juniors:

En començar la meua joventut vaig a Tu, Jesús.

Vull marxar decidit pel camí que Tu em marques.

Junts marxarem en equip per a que compartisques amb mi el pa de l'amistat.

Tu eres el meu millor amic.

REX:

Per a este joc necessites quatre caixes de cereals buides (i potser un parell de recanvi). S'ha de retallar en un costat de cada caixa un cercle per a que els participants puguen ficar els seus peus dins.

Es divideix als participants en dos equips. El primer de cada equip es posa els “peus de dinosaure”, quan comence la carrera, ha d'aconseguir la meta que tu hauràs assenyalat i tornar corrent per passar els “peus de dinosaure” al següent del seu equip.

SLINKY:

Slinky ha perdut la seua part posterior, entre tots hem d'ajudar-li a trobar-la. Amaguem diferents imatges d'animals, cases o el que se'ns ocórrega per tot el recinte. També podem amagar diferents parts posteriors de Slinky però de diferent color, així com la de veritat. Els participants han de trobar-la per a que Slinky puga caminar.

SOLDADITOS SANADORES:

Es realitza el següent joc; consisteix en que agafa un jugador o jugadora, amb la mà alçada o alguna peça identificadora, a la resta que són els soldatets. Si són agafats deuen jugar amb el qual agafa. No obstant això, abans de ser agafats, els soldatets de manera individual, poden cridar “Necessite reforços” ajuntant els seus braços fent un cercle enfront de si; no podent moure's fins que un altre company li salve. És llavors quan un altre company pot acostar-se ficar-se dins del cercle que ha format el seu company donar-li un bes en la galta per salvar-lo i poder ajudar a la resta de companys que necessiten reforços. Al final del joc l'educador ha d'explicar que la vida funciona en moltes ocasions com en este joc per als cristians: Nosaltres atenem les necessitats dels altres i confiem que Déu proveirà perquè algú ens puga ajudar en situacions difícils.

BUZZ:

L'equip es divideix en dos. Es delimita un camp, i un dels equips es col·loca en un extrem d'este. El camp simula l'espai, per tant, han de passar d'un costat a l'altre del camp per a recollir les botelles d'oxigen, però no és tan fàcil, ja que l'altre equip juntament amb l'educador llança pilotes, simulant asteroides.



Si una pilota li dóna a algun membre de l'equip, este ha de recollir tres asteroides i donar-li-ho a l'educador, a més no pot recollir cap botella d'oxigen, sinó que ha de tornar a l'inici del camp. Al final de la prova se'ls ha de llegir el següent als participants "Només treballant junts i confiant en la missió que Jesús ens va encomanar aconseguirem tindre èxit en tot allò que ens proposem".

ANNEX IV. TEXT PER A LA REFLEXIÓ

Després d'haver predicat l'Evangelí a Judea, els Apòstols es van separar i van anar a predicar per tot el món llavors conegut: Pedro, cap dels Apòstols, es va dirigir a Antioquia, on els que anaven creient en Jesucrist van començar a cridar-se cristians, això és, seguidors de Crist. I des de Antioquia Pedro va passar després a Roma, establint allí la seua seu, sense traslladar-se ja a un altre lloc: amb decisió humana i molta gràcia de Déu l'Església actuava a través de l'entramat del món romà, i s'estenia cada vegada més realitzant la transformació dels homes.

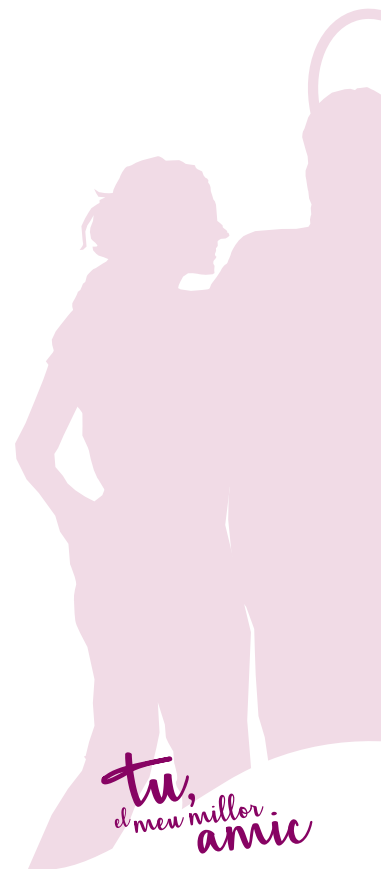
Els Apòstols predicaven per tot arreu la mateixa fe, en comunió amb Pedro i en poc temps el món es va omplir de cristians, els quals van seguir el mandat del Senyor "estimeu-vos els uns als altres com jo vos he estimat".

ANNEX V: PETJADES COMPROMÍS



// INICI DE CURS

activitats comunes





ANNEX VI. CANÇÓ "HAY UN AMIGO EN MÍ"

Hay un amigo en mí, hay un amigo en mí.
Cuando echas a volar y tal vez añores tu dulce hogar.

Lo que te digo debes recordar,
porque hay un amigo en mí.

Sí, hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Y cuando sufras aquí me tendrás.
No dejaré de estar contigo, ya verás.

No necesitas a nadie más,
porque hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Otros habrá tal vez mucho más listos que yo.

Eso puede ser, tal vez.

Más nunca habrá quien pueda ser,
un amigo fiel y tú lo sabes.

El tiempo pasará, lo nuestro no morirá.

Lo vas a ver, es mejor saber.

Que hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.



Final de curs





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	TOTS PER A UN I UN PER A TOTS					
TEMPS Y NIVELL	PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA Y ESTILO DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir el sentit de l'amistat i reconèixer a Jesús com el nostre amic. - Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians. 					
INTRODUCCIÓ	Es realitza un rally on anem a mesclar tots els xiquets, adolescents i joves del centre junior en equips, els quals aniran passant per diferents proves per tal d'aconseguir un gran nombre de punts. En cadascuna d'elles, l'equip que aconseguisca reunir més punts seran anomenats els nous mosqueters.					
EIXOS TRANSVERSALS	Símbols Juniors.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	De oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally de proves	<ul style="list-style-type: none"> - Caixa de cartró amb paperets (colors de la panyoleta) i utensilis variis dins. - Bolígraf. - Tisoires. - Calendari. - Potets per a bebès. - Culleres. - Benes per als ulls. - Pita. - Bosses de "pelotazos", tantes com facen falta (es poden substituir per boletes de paper). - Espuma d'afaitar. - Llandes o guardioles metàl·liques. - Cordes - Consignes dels símbols cristians. - Crismó. - Panyoleta - Creu. - Oració Credo. - Evangeli. 					
DURACIÓ	2h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Estem d'enhorabona, el Rei de França aprova una nova convocatòria d'oposicions per a la guàrdia reial: els mosqueters. Serà important recordar per al desenvolupament del joc que el lema dels mosqueters és: TOTS PER A UN I UN PER A TOTS.

Anem a realitzar unes proves on interactuen tot els membres del centre, així que anem a formar grups de 4-6 membres, barrejant-se en diferents edats de forma que equilibrem els grups, en la mesura del possible. L'equip que aconseguisca més punts podrà ingressar a les files dels mosqueters: Tots per a un i un per a tots.

EXPERIÈNCIA

A l'igual que a cadascun de nosaltres ens caracteritzen uns gestos, unes postures, unes expressions, o per això també som capaços de reconèixer els nostres amics, els nostres més estimats... Mai hem endevinat que el nostre amic/ga s'acostava a la llunyania per la seua forma de caminar?, o qui era per la forma que té d'assentar-se? De la mateixa manera podem reconèixer a Jesús o els seus amics.

Els cristians i entre ells els Juniors, tenim uns signes que ens distingeixen. El Crismó, la panyoleta, la creu,... Tots ells ens identifiquen i ens distingeixen.

Amb la panyoleta i el crismó ens identifiquem com a membre de Juniors MD. Mitjançant els Sagraments de l'Església formem part d'Ella, conforme anem madurant en la nostra vida, així també anem creixent en la fe.

Anirem passant per distintes proves (**annex 1**) controlades per temps, uns 15 minuts per cada una.

Al final de cada una d'elles, si el grup ha aconseguit finalitzar-la amb èxit, se'ls entregará una recompensa en punts i se'ls farà entrega d'una consigna (que farà referencia a alguns símbols cristians). A més, es llegirà el sentit de la prova que apareix baix de cada una d'elles. El grup que aconseguisca més premis una vegada hagen acabat tots els grups, serà el guanyador.

Després de finalitzar esta part, seria interessant que tots els equips compartiren les consignes que han anat aconseguint, i que el Educador explique el significat de les mateixes. Per a això, es pot consultar el Llibre de Trets d' Identitat (apartat Signes d'Identitat).

REFLEXIÓ

Jesús és l'Amic que mai traïx, que quan anem a vore'l, a parlar-li, està sempre disponible, que ens espera amb el mateix calor de benvinguda, encara que per la nostra part hi haja hagut oblit i fredor. Ell ajuda sempre, anima sempre, dóna consol en qualsevol ocasió.

Jesús es el nostre amic. En Ell trobaren els Apòstols la seua millor amistat. Era algú que els estimava, amb qui podien compartir les seues penes i alegries, a qui podien preguntar amb tota la confiança.

Els sabien bé el que volia expressar quan els deia: Estimeu-vos els uns als altres... com Jo vos he estimat.

D'aquestes paraules podem arribar a la nostra Llei Juniors, la tenim sempre present? **De veritat estimem a tots els homes del món com Jesús ens estima?**



Al llarg dels segles, l'amistat ha sigut el camí pel que molts homes i dones s'han acostat a Jesús, i per Ell a Déu. No tindríem verdadera amistat si no comunicàrem l'immens do de la nostra fe. Els nostres amics deuen trobar en nosaltres els Juniors que volen seguir a Jesús, suport i un sentit per a la seua vida.

Jesús, que passà fent el bé, i que es guanyà el cor de tantes persones, és el nostre model.

1 Timoteu 2, 1-4:

"Pregue, doncs, abans que res, que es facen supliques, oracions, peticions, accions de gràcies, per tota la humanitat, pels reis i per tots els constituïts en autoritat, per a que puguem portar una vida tranquil·la i assossegada, amb tota pietat i respecte. Això és bo i agradable als ulls de Déu, el nostre Salvador, que vol que tots els homes es salven i arriben al coneixement de la veritat".

La invitació que ens fa el Senyor en esta lectura de l'Evangeli és que estiguem en oració constant pels nostres amics; és molt important, no sols pel fet de fer les peticions i compartir amb ells els nostres mals o bons moments, sinó perquè és de molt grat per a Déu la bona convivència i la relació entre germans. Posem en pràctica les lliçons que Jesús, el nostre millor amic, ens va ensenyar. Esta germanor, estima i amor entre germans, no per conveniència, sinó per amor a l'altre.

COMPROMÍS

Este tercer moment de l'activitat, l'anem a ambientar d'una forma especial. Recordarem a tots els participants que per a Juniors M.D. els dos símbols més representatius són el Crismó i la Panyoleta, però també ho són la Creu, el Credo i la Paraula. És per això, que es recomana que el lloc on es realitze el compromís siga el Sagrari, i que estiguen els símbols cristians que s'han treballat, presents: Crismó, Panyoleta, Creu, Credo i Paraula de Déu.

Anem a realitzar un compromís amb els nostres amics i amb nosaltres mateixos, es tracta d'intentar reconèixer quines són les "necessitats" dels mateixos. Intentarem estar més pendents d'ells, intentar ajudar-los, no només quan ens vejam al Juniors, sinó fora del centre. Si sabem que tenen problemes amb alguna assignatura i els podem tirar una maneta amb els estudis, o buscar-lo per a anar a jugar al parc, etc. Alguna cosa que vejam que podem fer per ells.

Per facilitar este compromís i ajudar a que es pugua revisar, per equips, escriurem en uns paperets del mateix tamany (el color dels papers ha de ser segons els colors de la panyoleta) i amb el mateix color de bolígraf o retolador, el nostre nom i una necessitat que un dels nostres companys pugua atendre sobre cada un.

Es té que mesclar i es torna a repartir assegurant que no li toca a un mateix el que ha escrit. S'explica que en la mesura del possible hem d'estar atents a les necessitats de les persones que estimem i això farem amb la persona que ens ha tocat durant la setmana següent.

CELEBRACIÓ

Per a celebrar que Jesús és el nostre millor amic, en la celebració de l'Eucaristia, o en el lloc on hem realitzat el compromís, tots junts acabem este últim moment de l'activitat, resant l'oració a Jesús, el nostre amic (**annex 2**).

OBSERVACIONS I RECURSOS PER AL L'EDUCADOR

- Es deuria premiar amb més punts aquells que durant les proves han fet honor al codi d'amistat dels mosqueters. Independentment de que perden o no.
- Per a fomentar la interacció entre la comunitat del centre, les proves poden realitzar-se entre un o varis grups, inclús es podrien realitzar apostes prèvies de la recompensa que van a obtenir.
- Es tracta d'un circuit de proves independents, pel que es poden realitzar en l'ordre que millor s'adapte al funcionament de l'activitat. També es poden suprimir o afegir proves, segons el nombre d'educadors amb que es dispose.
- Ambientar el Sagrari amb els símbols cristians que ens identifiquen com a Juniors M.D.
- Tenint en compte que és l'últim dia del curs el compromís es pot proposar un dissabte abans sense donar moltes explicacions per poder parlar-lo en la reflexió. També pot quedar pendent de revisió al campament d'estiu.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats de l'activitat?
- Hem aconseguit que tots els participants es coneguen més entre ells?
- Han participat tot per igual o s'han notat les diferències d'edat?
- En cas de tornar a realitzar esta activitat, canviaries alguna cosa?

ANNEXOS

ANNEX I. PROVES

PROVA 1

El tresor de Richelieu: necessitem una Caixa gran plena de papers, i objectes diversos per a que els coste trobar el que busquen.

1. Un objecte prim, cilíndric, que allibera una substància de color, usat per a comunicar. R: bolígraf.
2. Símbol Juniors de forma triangular, d'una sola peça, de diferents colors. R: panyoleta.
3. Un Instrument per a tallar compostat de dos fulles d'acer. R: tisores.
4. Símbol Juniors amb un gravat que expressa una Identitat. R: Crismó.
5. Sistema de distribució de l'any en mesos i dies. R: calendari.

*TREBALLANT JUNTS TOTS REALITZAREM LES COSES DE MANERA
MÉS EFICAÇ QUE INDIVIDUALMENT*

*Tu,
el meu millor
amic*



PROVA 2

El joc s'anomena el joc de les cadires a l'inrevés, es jugava a la cort del Rei. Consisteix en que sona la música mentre un grup de gent balla girant al voltant del mateix nombre de cadires, disposades en cercle, que de participants. Quan sone la música tots els participants deuran pujar-se a les cadires, si ningú toca enterra es retira una cadira i segueix jugant el mateix nombre de persones. Fins el final que hi haurà molts participants i només una cadira.

EN L'EQUIP NINGÚ ES QUEDA ARRERE, TOTS JUNTS, PER SEMPRE UNITS

PROVA 3

L'aranya francesa: per a aquest joc s'enfronten dos equips. La tècnica i l'estratègia seran les que faran que aconseguisquen el joc. Es defineixen dos camps i una línia que creua els camps sense que els pillen els de l'altre equip que sols es poden moure en la línia definida. L'equip que més temps aguante o el que haja creuat més vegades sense ser pillat passant entre camp i camp guanya el joc i els punts.

SI CAMINES SOL ARRIBES RÀPID, SI CAMINES EN EQUIP ARRIBES LLUNY

PROVA 4

Es jugarà a la barrera de so: una persona d'un equip llança un missatge i altre el rep, mentrestant un altre equip deu intentar trencar la comunicació i que el missatge no arribe al seu destí. Es poden afegir modificacions com que puga llançar pilotes a l'emissor i si colpeja alguna de les persones que està en la barrera, esta ha d'assentar-se i guardar silenci durant 10 segons. En acabar un equip la prova la deu realitzar l'altre, intercanviant els papers.

LA COMUNICACIÓ ENTRE ELS INTEGRANTS DE L'EQUIP, AIXÍ COM LA SEUA SINCERITAT HA DE SER EXCEPCIONAL SI ES VOL QUE L'EQUIP CONEGA DE VERITAT LA SEUA IDENTITAT GENERAL I LA DE CADASCUN DELS INTEGRANTS

PROVA 5

Una batalla contra la guàrdia del cardenal Richelieu. Amb "churros" de piscina com els mosqueters realitzem una batalla d'espases. L'estratègia en este joc és crucial. Sols es pot colpejar de coll per baix i amb cura de no fer mal. Aquell que resulte ferit s'assenta enterra fins que acabe la partida. Es poden jugar varies rondes.

TOTS PER A UN I UN PER A TOTS

PROVA 6

Emergència: Hi ha hagut un accident lluitant contra la guàrdia del cardenal i per això els membres de l'equip hauran de portar gitat un dels integrants fins un punt determinat, salvant una sèrie d'obstacles com cadires, taules, escales... Superaran la prova si aconseguen dur el "ferit" sense cap contratemps.

ELS AMICS DE VERITAT T'ACOMPANYEN SEMPRE I QUAN TU NO POTS ARRIBAR ET PORTEN A MUSCLES

PROVA 1



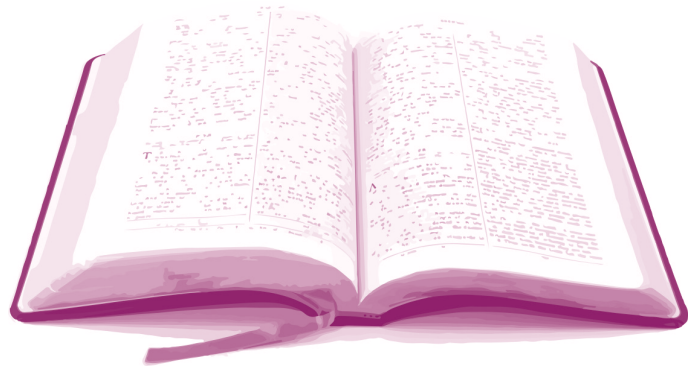
PROVA 2



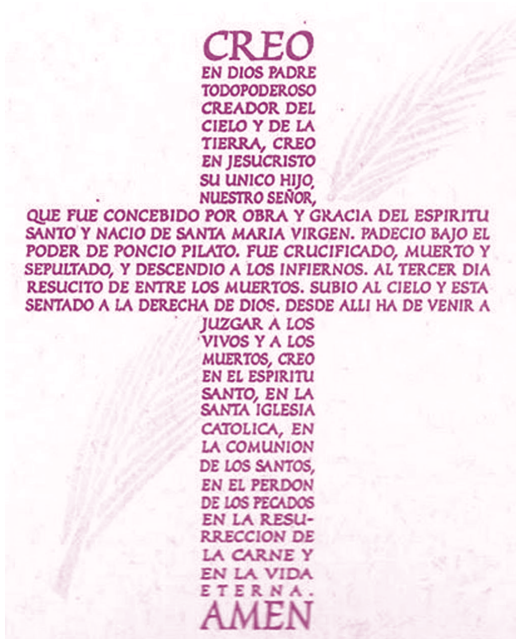
PROVA 3



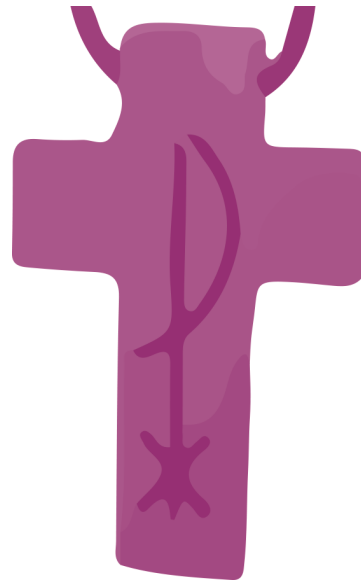
PROVA 4



PROVA 5



PROVA 6



*Tu,
el meu millor
amic*



ANNEX II. ORACIÓ

JESÚS, TU ERES LA LLUM DE LA MEUA VIDA.

*Tu m'omplis de pau i d'esperança.
Tu poses l'amor al meu cor.
Tu em lliures del mal i del pecat.
Per això, Jesús, jo confie en tu.
En la teua bondat,
en la teua protecció,
en la teua ajuda.
Per això, Jesús, jo m'entregue a tu.
Jo sé, Jesús, que estant amb tu
res, per greu que siga, pot fer-me mal.
Jo sé, Jesús, que estant amb tu
tot el que em passe serà per al meu bé.
Gràcies, Jesús, per ser el meu Déu,
per romandre al meu costat, passe el que passe.
Per compartir amb mi els dies de dubte i dolor.
Per enfortir el meu esperit que pateix i s'acovardeix.
Gràcies, Jesús, pel teu abraç d'amic.
Pel teu amor que m'envolta.
Per la teua tendresa que m'ompli de pau.
Per la teua misericòrdia que perdona les meues faltes,
i em torna l'alegria.
Gràcies, Jesús, per ser qui eres i com eres.
Gràcies per la teua benevolència.
Gràcies per la teua generositat.
Gràcies pel teu amor sense condicions.
Amen.*



Dia Juniors de centre





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	¡BENVINGUTS A L'ESCOLA POKÉMON!					
TEMPS I NIVELL	XIUQUETS, ADOLESCENTS, JOVES, FAMÍLIES I ANTICS EDUCADORS					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre els sacraments com a moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat. - Comprendre el significat d'aquests sacraments des de la relació amb Jesús. - Conèixer els Ritus Juniors com accions simbòliques que ens identifiquen com a cristians en Juniors M.D. 					
INTRODUCCIÓ	A tots els participants se'ls convida a participar en l'escola d'entrenadors Pokémon. Hauran de passar unes dures proves que simbolitzen els diferents ritus de pas als quals s'enfronten els entrenadors al llarg de la seua vida Pokémon.					
EIXOS TRANSVERSALS	Bona gestió dels recursos Treball en equip					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies Annex 1 per a cada participant - Cartell reversible tallat en tantes peces com participants hi haja: per un costat indicant el lloc de la base i per l'altre la part de l'Oració Juniors: Tu eres el meu millor amic 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 carta de Pokémon per participant (poden repetir-se) més 20 extres - Totes les medalles dels gimnasos per a cada participant - Caixes per a les medalles individuals per a cada participant (annex 5) - Caixes per a les medalles del grup per a la mitat dels participants (annex 5) 					
2 h	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pal de gelat (depressor) per participant - 30 daus menuts (llegir prova) - 1 got de plàstic per participant 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 got de xupito ple d'arròs - 1 paquet de galetes per 2/3 participants (segons el parer propi, llegir prova) - 8 folis per participant - Bolígrafs o alguna cosa per a escriure - Còpies Annex 6 per a cada participant - 1 medalla dels gimnasos per a cada participant a mode de fermall (agulla de pit) - 1 bloc de post-it 					
Nº DE SESSIONS	1					

EXPERIÈNCIA

Previ a l'activitat, s'enviarà una carta a les cases dels participants (**annex 1**) convidant-los a participar en l'activitat perquè han estat seleccionats per l'Escola d'entrenadors Pokémon MD (o el nom del Centre Juniors) per a ser entrenadors Pokémon.

El dia que se'ls cite, apareixerà el director de l'Escola Pokémon i els indicarà als participants que, com ara són entrenadors Pokémon, hauran d'entrenar a algun d'aquests éssers, i se'ls repartirà aleatòriament un Pokémon (una xicoteta carta com la de l'**Annex 2**). Han d'intentar pujar al seu Pokémon al nivell més alt aconseguint totes les medalles dels diferents gimnasos (**Annex 3, llocs**). Per tal d'aconseguir-les, hauran de superar les proves de cada gimnàs. Si en algun gimnàs els fan malbé, poden anar a curar-los al l'Hospital Pokémon, però si perden el gimnàs, hauran de tornar a la base (on estiga el director de l'Escola Pokémon i que els done un altre Pokémon per a tornar a començar). El fet que el Pokémon es debiliti o es perdi per complet, recaurà en el responsable de la prova del gimnàs, ell decidirà en cada cas.

Cadascuna de les medalles dels diferents Gimnasos Pokémon (**Annex 4**) faran que el Pokémon amb el que s'estiga jugant es salvi una vegada en cas de perdre en algun gimnàs, sense haver de passar per l'Hospital, excepte la medalla de Gimnàs Kuzodza Pakati Vanorwara (Unció de malalts) que els salva fins a tres vegades. A més a més, perquè les medalles tinguin validesa, s'hauran de guardar en la seua caixa (**Annex 5**).

Els podran decidir si juguen ells sols o si s'uneixen en parelles o equips, l'única diferència (que ells no sabran) és que, si decideixen treballar amb algú més, tindran una caixa diferent perquè podran guanyar una medalla més.

REFLEXIÓ

Per a aquesta part de l'activitat s'han de preparar set espais. En cadascun d'ells, l'Educador serà l'encarregat de guiar la reflexió del sagrament (**Annex 6**) comparant-lo amb la Paraula de Déu i els Ritus Juniors, que ens identifiquen com a cristians en el Moviment. Per a això, s'utilitzarà com a suport visual a la reflexió totes les medalles que han aconseguit en la primera part de l'activitat, així com tot el viscut i el puzle que s'ha anat formant.

Després de la reflexió en els diferents espais, es reuneix a tots els participants en un mateix lloc i se'ls exposa que durant tota l'activitat han estat treballant o bé junts o bé de manera individual, però sempre han anat acompanyats d'algú molt especial sense que se'n adonaren. Així que se'ls convidarà a, si volen, descobrir qui ha estat jugant amb ells i ajudant-los, però per a això hauran de lliurar una cosa que els ha costat molt aconseguir: les medalles guanyades en els Gimnasos Pokémon.

COMPROMIS

Com compromís i seguint la dinàmica de la reflexió, es descobreix als participants que durant tota l'activitat hi ha hagut un gran cartell a la base, que amagava alguna cosa molt identitària per als membres del Moviment, un fragment de l'Oració Juniors il·lustrada (**Annex 9**).

La il·lustració estarà dividida en tants participants com hi haja en l'activitat, i estarà encara visible la part del cartell i no la de l'Oració. Perquè puguin donar-li la volta al puzle i comence a aparèixer: Tu eres el meu

*Tu,
el meu millor
amic*



millor amic; els participants han de lliurar al director de l'Escola Pokémon i als seus ajudants les caixes amb les medalles guanyades. Aquests els lliuraran un post-it perquè escriguen un compromís sobre un dels sacraments i/o Ritus Juniors que han treballat. A mesura que vagen pegant els seus compromisos a les peces del puzzle, es va donant la volta a les peces.

Quan estiguen totes se'ls preguntarà a què creuen que fa referència la il·lustració. L'Educador els pot guiar: Jesús és el nostre millor amic i sempre ens acompanya, especialment en els dies importants per a nosaltres com a membres del Moviment, en els Ritus Juniors i en els sacraments.

CELEBRACIÓ

En aquest últim moment de l'activitat, es proposa que la celebració, al ser una activitat on els participant són els xiquets, adolescents, joves, famílies i antics educadors, es celebren el Ritus Juniors i enllaçar-ho amb tot el que han anat fent durant tot el dia. A més a més, també és un bon moment perquè tots els presents, en l'eucaristia dels Ritus Juniors, puguin renovar les promeses del baptisme.

Al final de l'eucaristia se'ls repartirà una carta (**Annex 7**) juntament amb una medalla d'un dels Gimnasos Pokémon a cadascú en forma de fermall.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És important que els educadors preparen amb antelació els materials, especialment les cartes que es llegeixen i les targetes dels Pokémon que s'entreguen.
- La possibilitat que els participants perden les medalles pot fer que el joc s'allargue més del compte. Ha d'estar present una figura de coordinació en el joc que controle que es desenvolupe l'activitat de manera eficient.
- La reflexió s'ha d'adaptar als diferents temps. Seria molt positiu intentar creuar la informació dels sacraments amb l'Evangelí, la medalla dels gimnasos i els Ritus Juniors. D'aquesta manera potenciem la memòria visual i les relacions que s'estableixen són més fortes.
- La celebració d'aquesta activitat correspon a la celebració del Ritus Juniors, és per això que es recomana que es tinga en compte: preparació dels xiquets, adolescents i joves i també dels pares i els propis Educadors abans del ritu.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- ¿S'han assolit els objectius que es plantegen en l'activitat?
- ¿S'han aconseguit totes les medalles?
- ¿Han comprés la relació entre el joc, el sacrament i el Ritus Juniors?
- ¿S'han adaptat correctament la reflexió a cada un dels temps?
- En cas de tornar a realitzar aquesta activitat, ¿canviaries alguna cosa?

ANNEX I. CARTA D'INVITACIÓ



Benvolgut participant:

Ens complau comunicar-te que has estat seleccionat per a formar part de l'Escola d'Entrenadors Pokémon. Hem estat observant-te i apostem perquè tu tens les aptituds necessàries per a ser el millor entrenador Pokémon de la història.

Per això, et convoquem a una dura, intrèpida i competitiva experiència on es duran al límit els seus trets mentals i físics, on podràs demostrar perquè TU ets el millor entrenador Pokémon.

Et convoquem el pròxim dissabte per a realitzar la prova que et portarà al major èxit de tots els temps, ¡la satisfacció de formar part del Club d'Entrenador Pokémon!

Atentament,

El director de l'Escola
d'entrenadors Pokémon MD.



ANNEX II. PLANTILLES CARTES POKÉMON

BASIC

Fortalezas

Debilitades

Tipo de Pokemon

BASIC

Fortalezas

Debilitades

Tipo de Pokemon

TIPUS DE POKÉMON

TIPUS FOC:

Efectiu en: Gimnàs Pengesahan
 Feble en: Gimnàs Imada

TIPUS AIGUA:

Efectiu en: Gimnàs Imada
 Feble en: Gimnàs Prysterlike Folchoarder

TIPUS HERBA:

Efectiu en: Gimnàs Pagsisisi
 Feble en: Gimnàs Yhteys

TIPUS ELÈCTRIC:

Efectiu en: Gimnàs Nd oa
 Feble en: Gimnàs Pengesahan

TIPUS NORMAL:

Efectiu en: Hospital Kuzodza pakati
 Vanorwara
 Feble en: Gimnàs Pagsisisi

TIPUS GEL:

Efectiu en: Gimnàs Prysterlike
 Folchoarder
 Feble en: Gimnàs Pengesahan

TIPUS VERÍ:

Efectiu en: Gimnàs Imada
 Feble en: Hospital Kuzodza pakati
 Vanorwara

TIPUS LLUITADOR:

Efectiu en: Gimnàs Pagsisisi
 Feble en: Gimnàs Nd oa

TIPUS TERRA:

Efectiu en: Hospital Kuzodza pakati
Vanorwara
Feble en: Gimnàs Pengesahan

TIPUS ROCA:

Efectiu en: Gimnàs Nd oa
Feble en: Gimnàs Pagsisisi

TIPUS PSÍQUIC:

Efectiu en: Gimnàs Pagsisisi
Feble en: Hospital Kuzodza pakati
Vanorwara

TIPUS INSECTE:

Efectiu en: Gimnàs Yhteys
Feble en: Gimnàs Prysterlike Folchoarder

TIPUS VOLADOR:

Efectiu en: Gimnàs Pengesahan
Feble en: Gimnàs Nd oa

TIPUS DRAC:

Efectiu en: Gimnàs Yhteys
Feble en: Gimnàs Pagsisisi

TIPUS FADA:

Efectiu en: Gimnàs Pagsisisi
Feble en: Gimnàs Yhteys

TIPUS FANTASMA:

Efectiu en: Gimnàs Pengesahan
Feble en: Gimnàs Imada

TIPUS OBSCURITAT/SINISTRE:

Efectiu en: Gimnàs Prysterlike
Folchoarder
Feble en: Gimnàs Pagsisisi

ANNEX III: GIMNASOS POKÉMON

GIMNÀS IMADA (Baptisme i Pacte d'Equip):

En general, en aquest gimnàs, els Pokémon "novells", els que comencen per aquest gimnàs a entrenar, tenen avantatges en la primera prova que fagen.

Els Pokémon han de saber defensar-se en l'aigua, de manera que anem a preparar-los el lloc d'entrenament: en 30 segons (o 1 minut, depenent de la distancia a la font més propera), han d'omplir, utilitzant únicament la seua boca, un got gran amb aigua.

- *Pokémon tipus Verí*: habituats a succionar el seu propi verí, en cas de mossegada accidental, tenen 30 segons més.

- *Pokémon tipus Fantasma*: que no tenen "consistència" per a subjectar coses, 10 segons més.

Els Pokémon han de saber comunicar-se en l'aigua, per això han de ser capaços de parlar i que se'ls entenga amb aigua a la boca. Així que, amb gàrgares, han de cantar una cançó que tinga a veure amb l'aigua, com per exemple "Hay que nacer del agua".

- *Pokémon tipus Aigua*: se'ls considera vàlids fagen el que fagen.

- *Pokémon tipus Foc*: se'ls posa alguna trava.

GIMNÀS PENGESAHAN (Confirmació i La Promesa):

Els Pokémon han de ser capaços d'entendre's amb altres Pokémon del món, per això van haver d'intentar



endevinar què signifiquen paraules en altres idiomes (**Annex 8**).

- **Pokémon tipus Volador:** per la seua capacitat per a viatjar per tot el món, poden tindre "pistes" sobre la resposta correcta.
- **Pokémon tipus Terra:** per ser més "estàtics" tindran més problemes per a aconseguir-ho.

Els Pokémon han de ser més intel·ligents i observadors que els seus contrincants, per això hauran d'encertar quants grans d'arròs hi ha dins el got de xupito. Guanya el que més encerte sense passar-se.

- **Pokémon tipus Fantasma:** com es poden ficar dins del got i veure'l per dins, saben el rang en què es troba la quantitat exacta.
- **Pokémon tipus Gel:** pel contrari, es bloquegen en aquest tipus d'entrenaments, és per això que al número que diuen se'ls pot sumar 20 o restar 20 (el que supose major desavantatge)

Els Pokémon han de ser capaços de controlar-se a ells mateixos, per això han de posar-se en la boca un pal de gelat i subjectar-lo amb les dents, s'han de posar 4 daus, un damunt de l'altre (com una torre). Han d'aguantar la torre en equilibri sense ajudar-se de les mans durant 2 minuts.

- **Pokémon tipus Foc:** com fusionen el que toquen amb ells, han de subjectar l'equilibri durant 1 minut.
- **Pokémon tipus Elèctric:** com els dóna espurna la majoria d'objectes que toquen, han d'aguantar durant 2 minuts i mig, o 2 minuts amb un dau més.

GIMNÀS PAGSISISI (PENITÈNCIA, RECONCILIACIÓ):

Els Pokémon necessiten silenci i serietat per a ser entrenats, per això han d'aguantar el màxim temps sense riure, guanya el que aguante més.

- **Pokémon tipus Psíquic:** es pot tancar els ulls durant 10 segons amb una pausa entre un cop i una altra de 20 segons com a màxim 5 vegades, perquè tenen molt control sobre si mateixos.
- **Pokémon tipus Drac:** se li pot dir ximpleries durant 7 segons, perquè es posen molt nerviosos i no saben controlar-se.

Els Pokémon necessiten força i rapidesa, així que han de fer les següents tandes d'exercicis.

- **Pokémon tipus Lluitador:** serà la mitat d'exercicis, perquè són més forts.
- **Pokémon tipus Normal:** més feble, tot s'augmenta 1: 10 esquat, 10 abdominals, 10 esquat, 10 flexions, 6 salts i córrer 6 metres.

Els Pokémon han d'aprendre disciplina i ordre, per això han d'aguantar-se sobre 1 cama durant 4 minuts

- **Pokémon tipus Herba:** es redueix el temps a la meitat, per la seua capacitat per adaptar-se a les situacions.
- **Pokémon tipus Roca:** s'augmenta 1, perquè només saber estar en una posició.

Els Pokémon han d'aprendre perseverança i, ja que estem, podem ensenyar-los allò que en identifica, per això copiaran 15 vegades l'Oració Juniors i els Principis de Vida Juniors.

- **Pokémon tipus Fada:** mes bondadosos, es fan només 8 còpies.
- **Pokémon tipus Obscuritat/Sinistre:** s'hauran de fer 20, perquè prefereixen fer coses malvades.

GIMNÀS YHTEYS (COMUNIÓ):

Els Pokémon han d'estar ben alimentats, però aconseguir l'aliment no serà fàcil, així que han de ser ràpids. Per a això, han de menjar el màxim de galetes* durant 1 minut.

- **Pokémon tipus Insecte:** estan més acostumats a estalviar energies, així que se'ls sumen 4 galetes a les s'hagen menjat.
- **Pokémon tipus Fada:** que sempre tenen més i no saben gestionar aquest menjar, se li resten 3 a les que

s'hagen menjat.

* Es poden canviar galtes per cuquets (tipus snacks).

Els Pokémon han de ser perseverants i confiats, pel que tots els membres de l'equip han de resar el Pare Nostre a l'inrevés/amb les 5 vocals, en 2 minuts.

- **Pokémon tipus Drac:** tindran avantatge i només ho han de fer amb 3 vocals, perquè estan habituats a parlar llengües estranyes.

- **Pokémon tipus Herba:** com li costa fins a parlar llenguatges normals, tenen problemes i ho han de fer en 1 minut i 20 segons.

GIMNÀS ND OA (MATRIMONI):

En aquest gimnàs totes les proves seran per parelles, si van en equip, amb què participen dos, poden jugar, però si van individuals i s'ajunten per participar-hi, només se'l dóna 1 medalla.

Els Pokémon han de saber coordinar-se i ser ràpids al mateix temps, per això han d'arribar d'un punt a un altre de la zona de joc, però per avançar han d'anar passant-se per parelles una carta amb la boca, absorbint aire perquè no caiga. Si cau la carta, han de tornar a començar.

- **Pokémon tipus Elèctric:** com saben controlar l'atracció d'objectes, tenen avantatge i encara que li caiga la carta a la seua parella o a ells 4 vegades, poden seguir sense tornar a començar.

- **Pokémon tipus Lluitador:** com no saben molt bé interactuar en equip, tenen més problemes, així cada vegada que els caiga la carta han de quedar-se immòbils 10 segons abans de poder tornar a començar.

Els Pokémon han d'ajudar-se mútuament sobretot en les situacions de risc, per això un dels dos ha de fer el pi i l'altre l'ha d'ajudar subjectant pel peus per aguantar recte 25 segons.

- **Pokémon tipus Roca:** com són més estables, només han d'aguantar 15 segons.

- **Pokémon tipus Volador:** com no saben estar-se quiets, han d'aguantar 35 segons.

GIMNÀS PRYSTERLIKE FOLCHOARDER (ORDRE SACERDOTAL):

Els Pokémon han de ser creatius i resolutius, de manera que en aquesta prova se'ls convida a escoltar el següent fragment de la història.

"El meu nom és Cristian i tinc 28 anys. Visc a Màlaga i acabe d'acabar la carrera de Dret. Mentre cursava la carrera vaig conèixer a Sara, de la qual em vaig enamorar des de que creuarem la primera paraula i amb la que actualment estic compromés. Els meus pares sempre han pensat que la religió no té sentit i és una pèrdua de temps, però jo pense que estan tan centrats en la rutina i en trobar una explicació a tot el seu entorn que ja no són capaços d'apreciar les meravelles que Déu ens va deixant en el camí, i fa algun temps tinc la sensació que a mi en particular està deixant-me moltíssimes, i pot ser estiga cridant-me a servir als homes i a Ell..."

A continuació, se'ls dóna 5 minuts per acabar la història i posar en comú ambdues.

- **Pokémon tipus Gel:** com passen fred a les nits i s'entretenen contant històries, tenen avantatge en aquest gimnàs.

- **Pokémon tipus Insecte:** com es dediquen principalment a treballar i no conten històries, tenen desavantatge.

Els Pokémon han de ser ràpids, astuts i demostrar fidelitat, de manera que cada participant té 3 minuts per a aconseguir 10 sabatilles. Amb elles han de dibuixar un Crismó a terra.



- **Pokémon tipus Obscuritat/Sinistre:** com estan acostumats a robar, amb 7 sabatilles poden fer el Crismó.
- **Pokémon tipus Aigua:** com no estan acostumats a aconseguir coses alienes, han de reunir 14 sabatilles.

HOSPITAL KUZODZA PAKATI VANORWARA (UNCIÓ DE MALALTS):

Els Pokémon han de demostrar intel·ligència, pel que han de resoldre 5 endevinalles en 5 minuts.

- **Pokémon tipus Normal:** tenen avantatge i amb que endevinen 3, se'ls compta com a vàlida perquè estan posats a desxifrar.
- **Pokémon tipus Psíquic:** tantes paraules els maregen i han d'endevinar les 5 endevinalles en 3 minuts. cielo y tierra.

SIN EL AIRE YO NO VIVO;
SIN LA TIERRA YO ME MUERO;
TENGO YEMAS SIN SER HUEVO,
Y COPA SIN SER SOMBRERO.

(EL ÁRBOL)

ESTÁ EN LA NAVAJA
Y ESTÁ EN EL CUADERNO,
SE CAE DEL ÁRBOL
ANTES DEL INVIERNO.

(LA HOJA)

EN MEDIO DEL CIELO ESTOY
SIN SER SOL, NI LUNA LLENA,
SIN SER LUCERO, NI ESTRELLA;
A VER SI ACIERTAS QUIÉN SOY.

(LA LETRA E)

CON MI CARA ROJA,
MI OJO NEGRO
Y MI VESTIDO VERDE
EL CAMPO ALEGRO.

(LA AMAPOLA)

ESTÁ EN EL EDIFICIO,
TAMBIÉN EN LA MACETA,
LA LLEVAS EN EL PIE,
LA COGES EN LA HUERTA.

(LA PLANTA)

NEGRA POR DENTRO,
NEGRA POR FUERA,
ES MI CORAZÓN
NEGRA MADERA.

(LA ACEITUNA)

TENGO CABEZA REDONDA,
SIN NARIZ, OJOS NI FRENTE,
Y MI CUERPO SE COMPONE
TAN SÓLO DE BLANCOS
DIENTES.

(EL AJO)

SIN SER EL
PADRE DE ADÁN,
PRINCIPIO Y FIN DEL ALMA
HE SIDO.
EN MEDIO DEL MAR
Y AL FINAL DE LA TIERRA
SE ESCUCHA MI SONIDO.

(LA LETRA A)

TODO EL
MUNDO LO LLEVA,
TODO EL MUNDO LO TIENE,
PORQUE A TODOS LES DAN
UNO
EN CUANTO AL MUNDO
VIENEN.

(EL NOMBRE)

UNA MADRASTRA LA ODIS,
UNA MANZANA LA MATA,
UN PRÍNCIPE MUY HERMOSO
DE LA MUERTE LA RESCATA.

(BLANCANIEVES)

NO SOY AVE, NI SOY PEZ,
NI SOY UNA COSA RARA;
Y SIN SER AVE NI NADA,
SOY NADA Y AVE AL REVÉS.

(ADÁN Y EVA)

SOMOS DOCE HERMANOS
Y YO EL MÁS CHIQUITO;
CADA CUATRO AÑOS
ME CRECE EL RABITO.

(FEBRERO)

Els Pokémon han de ser atents, de manera que juguen al joc de Cel i Terra (fer dues files de participants donant-se l'esquena. L'Educador ha d'anar contant un història on apareguen les paraules cel i terra. Una de les files és l'equip Cel, i l'altra, l'equip Terra. Quan en la història aparega la paraula "Cel" han d'eixir corrent eixe equip i l'altre ha de agafar-lo abans que arriben a estar fora de perill, i viceversa).








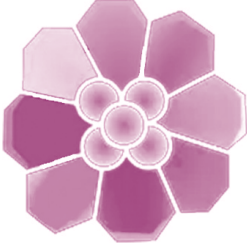
- **Pokémon tipus Terra:** tenen avantatge, perquè estan més habituats a jocs, pel que poden agafar-los 2 vegades sense que passe res.

- **Pokémon tipus Verí:** com es posen nerviosos i es fan mal a sí mateixos, es queden parats 1 segon cada vegada que hagen de córrer.

GIMNÀS TAPUTAPU (EQUIP):

Si tenen totes les medalles, se'ls dóna automàticament aquesta.

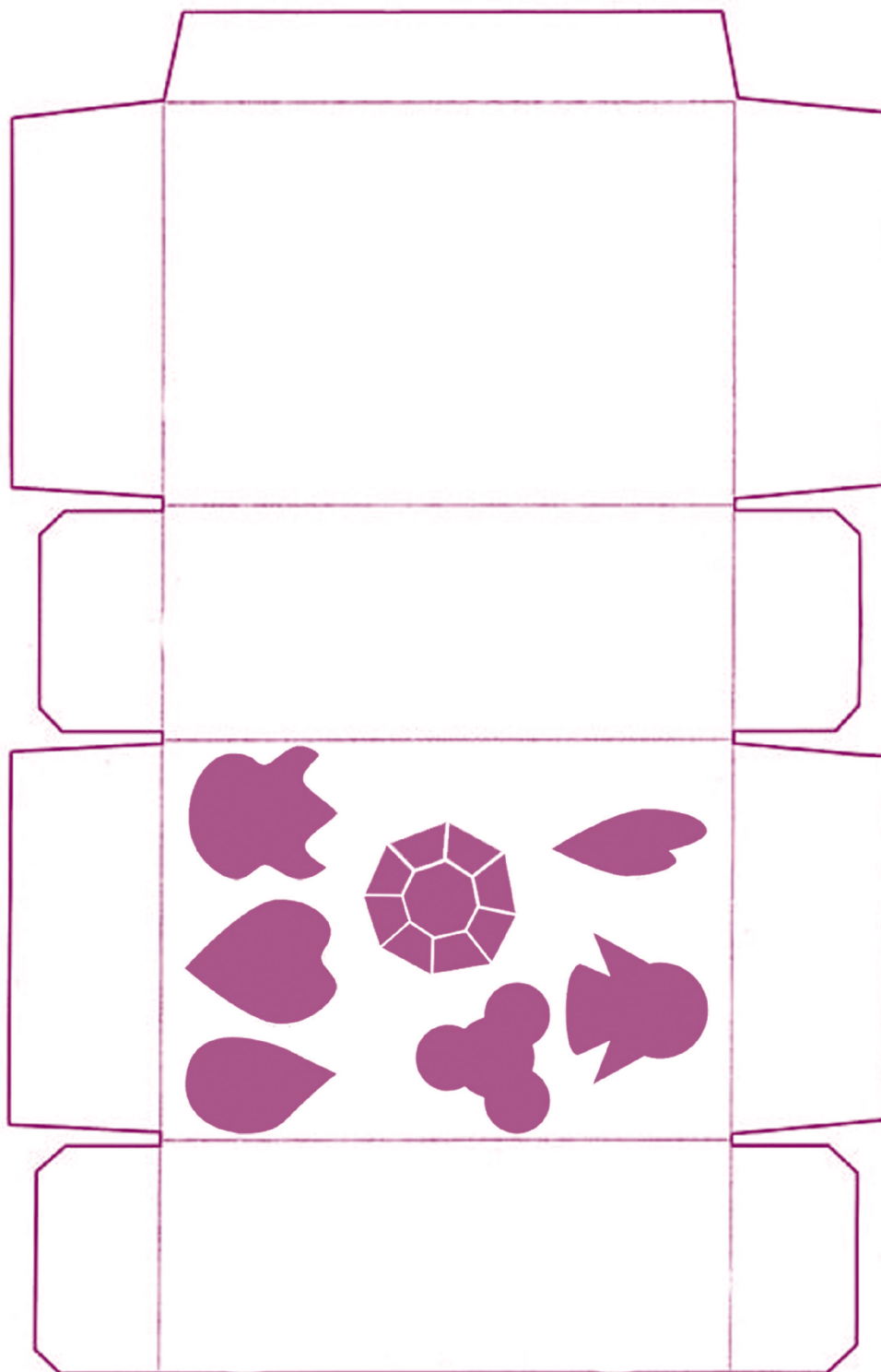
ANNEX IV. MEDALLES GIMNASOS POKÉMON

BAPTISME (ET SALVA 1 VEGADA)	COMUNIO (ET SALVA 1 VEGADA)	PENITÈNCIA, RECONCILIACIÓ (ET SALVA 1 VEGADA)	CONFIRMACIÓ (ET SALVA 1 VEGADA)
			
MATRIMONI (ET SALVA 1 VEGADA)	ORDRE SACERDOTAL (ET SALVA 1 VEGADA)	UNCIÓ DE MALALTS (ET SALVA 3 VEGADES)	TREBALL EN EQUIP
			



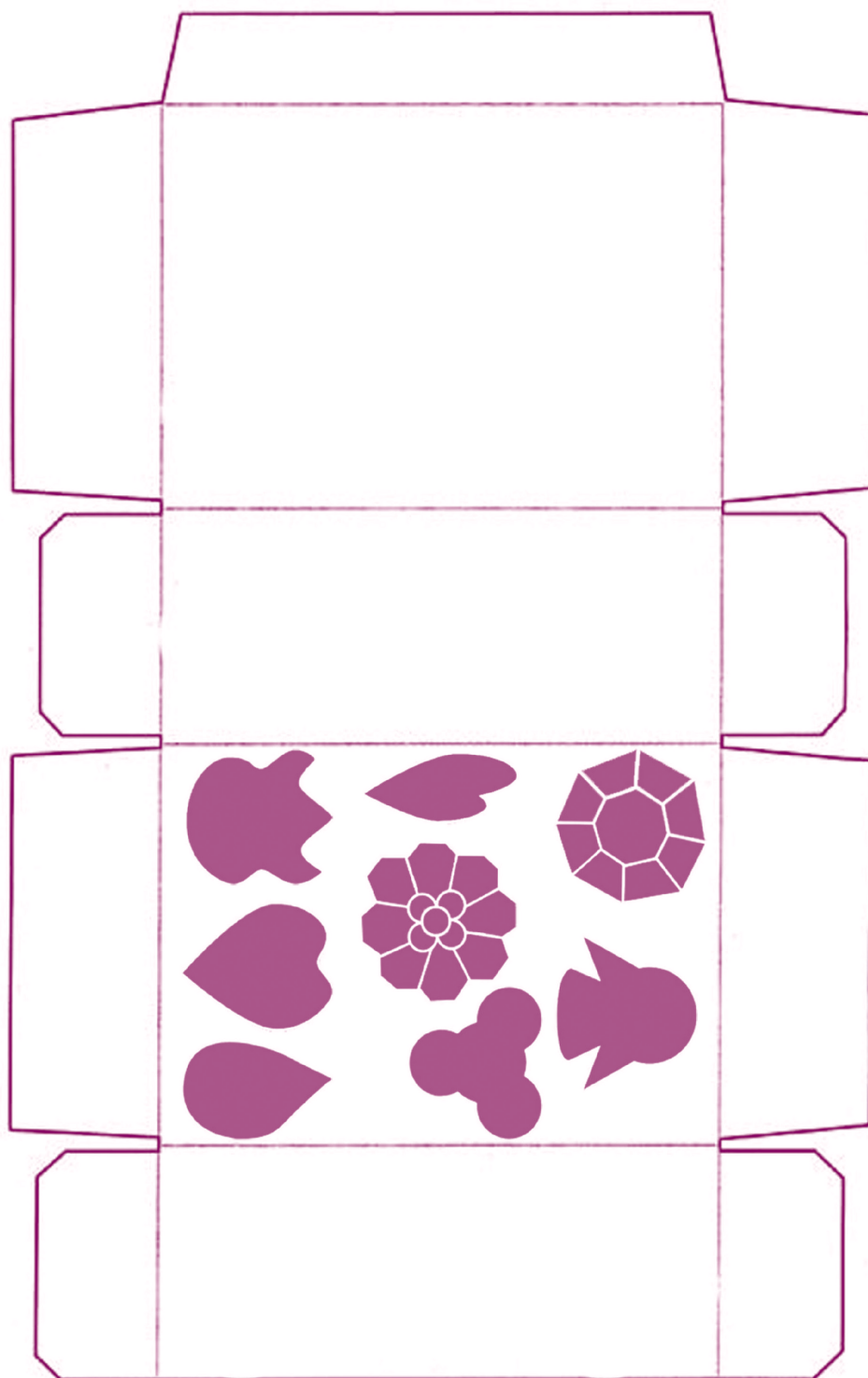
ANNEX V. CAIXA MEDALLES

JOC INDIVIDUAL



JOC EN EQUIP

// DIA JUNIORS DE CENTRE



activitats comunes





ANNEX VI. GUIA REFLEXIÓ

ESPAI 1: El Baptisme y el Pacte d'Equip.

Quan naixem, ho fem amb el primer dels pecats. Es diu pecat original i és el que ens atorga la condició donada per Déu, la de ser imperfectes. Al batejar-nos, ens netegem d'eixe pecat i de tots les comeses abans de rebre-ho, ens fem fills de Déu i passem a formar part d'una gran família, a la qual hem de cuidar i augmentar, l'Església.

En el Moviment, passem a formar part de la gran família de Juniors quan en el primer any el xiquet entra en contacte amb Juniors M.D durant el temps de Pacte, on es compromet amb el Centre Juniors al que acaba d'incorporar-se i, en general, a l'Església. L'entrega del Crismó davant tota la comunitat parroquial és una manera de respondre a la crida de Déu.

És per això, que Déu ens acull amb els braços oberts quan el sacerdot, en vessar aigua beneïda sobre el batejat, diu: *"Jo et batege en el nom del Pare, del Fill i de l'Esperit Sant"*. I en el Ritu del Pacte d'Equip ens acull quan amb l'equip ens comprometem a seguir el Lema Juniors *"Sempre Units!"*.

ESPAI 2: Confirmació y La Promesa

És tan senzill com que l'Esperit Sant ens augmenta la fe i ens concedeix els seus dons perquè donem fruit i perquè tinguem la seguretat de que ell està amb nosaltres fins que arribem al Cel, per al que també ens dóna esperança. Finalment, ens augmenta la caritat perquè l'estimem més a Ell i als que ens envolten. En aquest cas, ha de ser un bisbe qui impose les seues mans sota el confirmant i unja amb oli (el Sant Crisma), mentre diu: *"Rep per aquesta senyal el do de l'Esperit Sant"*.

El sagrament de la Confirmació i el Ritu de la Promesa solen anar molt units, donat que confirmar la decisió que els nostres pares i padrins feren per nosaltres en el Baptisme i manifestar la Fe no es pot veure com camins diferents.

Els membres del Moviment, en la celebració del Ritu de la Promesa, l'adolescent es prepara per realitzar una primera opció de fe, es compromet a acceptar els valors de l'Evangelí i a viure en coherència amb ell, i el més important, manifesta la seua Fe mitjançant l'oració del Credo: *"Crec en un sol Déu, Pare Totpoderós, Creador del cel i de la terra, de tot el visible i l'invisible"*.

ESPAI 3: Eucaristia i Imposició de la Panyoleta

Tots els dies Jesús converteix el Pa i el Vi en el seu Cos i la seua Sang en l'Eucaristia. Açò ocorre en un moment anomenat Consagració. D'aquesta manera podem menjar-hi i beure'l a la nostra ànima. Jesús va instituir aquest sagrament en l'Últim Sopar amb els dotze apòstols, els seus amics elegits, com ho som nosaltres. *"Feu això en memòria meua"*: ho va fer per a fer-nos un regal més a tota la humanitat, quedar-se amb nosaltres ací fins que Ell vinga. És el mateix Jesús el que tenim dins de nosaltres.

En el Moviment, el xiquet, durant el temps d'identitat, juntament amb el seu equip, treballa la figura de Jesús, coneix els qui eren el seu grup d'amics que l'acompanyaven quan predicaven i els que, quan va morir, van seguir predicant l'Evangelí a tot el món. Amb el Ritu de la Imposició de la Panyoleta, el xiquet s'identifica amb Juniors M.D i, el més important, amb la seua parròquia, la seua comunitat. Lloc on ha de viure, alimentar la seua fe i reunir-se amb *"Ell, nostre millor amic"*.

ESPAI 4: Reconciliació

¡Aquest Sagrament és un gran regal de Déu! Déu, a través d'un sacerdot, que escolta els nostres pecats quan anem a confessar-nos en confidència amb ell, ens perdona tot en el que li hem ofès. Això si, hem d'anar ben penedits pel mal que hem fet i el bé que hem deixat de fer. A més a més, ens dóna una pau tremenda i ens augmenta la força per ser bons cristians, bons fills de Déu.

ESPAI 5: Unció de malalts y Entrega de la Creu sobre el Crismó

Déu estima els malalts. Quan algú està molt malalt o és molt major i pot morir-se prompte, necessita l'ajuda de Déu per a aquest moment. La Unció és una ajuda que és força, pau i ànim. A més de perdonar tots els pecats del malalt i preparar per al moment de la mort. És com si es creés una unió amb la Passió que Crist va patir. Així, els malalts ajuden amb els seus dolors a portar la Creu a Jesús i, alhora, Ell els ajuda a ells en els seus últims moments de vida.

En Juniors, amb el Ritu de la Entrega de la Creu, simbolitza una decisió visible (que tots veuen), externa (que té conseqüències amb els altres) i que és conseqüent amb el missatge de la Bona Nova de Jesús. La Creu ens recorda el patiment de Jesús a la Passió, de totes les persones que pateixen: xiquets, ancians, malalts...però sobretot ens recorda a la manifestació d'amor: l'entrega generosa de Jesús per tots nosaltres.

És per això que el compromís és ferm i que la nostra Llei Juniors ens diu "Estimem a tots els homes del món com Jesús ens estima", sense oblidar-nos dels nostres enemics, de les persones malaltes i amb dificultats.

ESPAI 6: Ordre Sacerdotal y Entrega de la Paraula

Aquest el reben sols els que tenen vocació al sacerdoci, que després són els que poden administrar tots aquests sagraments. Qui té aquesta vocació decideix seguir a Jesús i ser pastor de les seues ovelles, predicar la seua paraula i dedicar-se a la família que li ha regalat Déu, l'Església. És un bisbe qui imposa les mans i resa sobre el nou sacerdot, consagrant-lo. L'Ordre sacerdotal atorga una especial efusió de l'Esperit Sant i té una característica especial: qui rep aquest sagrament, serà sacerdot per sempre.

En el Ritu de l'Entrega de la Paraula en Juniors M.D és on trobem el compromís més madur, conscient i profund de tots els Ritus Juniors. El jove es compromet a continuar el camí formatiu per ser un cristià adult compromés i entregat a la seua comunitat parroquial. Decideix continuar el camí de seguir a Jesús i d'anunciar l'Evangeli a tots els xiquets, adolescents i joves del Moviment.

ESPAI 7: Matrimoni

Aquest sagrament és la unió entre un home i una dona per sempre amb Déu. Quan aquests es casen a l'església, és Déu qui està unint els seus cossos i les seues ànimes. Els que es casen no han de trencar aquest matrimoni: "El que Déu ha unit que no ho separe l'home". (**Sant Marc 10,9**). El model que els homes i dones han de seguir és el de la Sagrada Família: Jesús, la Mare de Déu i Sant Josep.



ANNEX VII. CARTA FINAL (EUCARISTIA)

Estimat Juniors

És difícil dir-te fins quin punt et vull i et perdone cada dia. Ets un ésser humà, el meu millor miracle. El meu millor miracle perquè ets fort, però pots ser feble i encara valent. Ets intel·ligent i, no obstant això, certs dies et sents tan buit que ni et veus l'ànima al mirall. Estàs ple de dons i talents. T'ho assegure jo que sóc el teu Pare, t'ho assegure jo que sóc el teu amic. Seu un dia a repassar la vida. Per això t'anime a que algun dia et relaxes i repasses tota la teua vida i veuràs com és de meravellosa. Pensa en totes les coses bones, reconeix els teus punts més brillants, mira't amb afecte i, si és possible, observa el que ets sense retrets, planeja què seràs amb entusiasme. I pensa que tan sols amb desitjar-ho pots canviar la teua vida per sempre. Només fan falten ganes, moltes ganes. Et vaig donar la voluntat, has de fer-la servir.

No estàs cec, els meus ulls són la teua guia. Ni estàs sord, doncs m'estàs sentint. Ni estàs paralytitzat, perquè a cada moment jo et sent més prop i em commou. Ni estàs mut, jo escolte els teus laments que li fan perdre temps a les teues accions i jo escolte, també, les teues oracions. No sé si entens el que signifiqués: el meu major miracle. No et lamentes mai, no et queixes, no et deixes caure, no et turmentes, no acceptes el fracàs, doncs no existeix, no maldigues, no busques més culpables, no et culpes tampoc, no et fases malbé, no et rendisques mai, no et deprimisques. Més que res, no et preocupes.

Mai et preocupes. Com pots témer si jo t'acompanye? Fa molt que vàrem començar junts un camí i a cada compromís que adquireixes amb mi (des de el Baptisme fins la Unció de malalts quan arribe el dia) el nostre llaç es fa més fort. I ací, no tingues por, que no t'abandonaré mai. Tens molts poders que no fas servir i molts que ni tan sols saps que els tens. T'he donat el millor i et vaig fer lliure, lliure i irremplaçable. No hi ha altre com tu en l'univers. Això que busques tant dia a dia, eixa felicitat que et desvetlla, no es troba en els què, sinó en els qui. No vas a trobar en coses la alegria, sinó en persones com tu, que esperen. No cregues que et vaig cridar perquè eres el millor: et vaig cridar perquè t'estime i perquè vull convertir-te en el millor, en la millor versió de tu mateix que pots donar al món.

Jo ja vaig complir la meua part, hui és el teu torn. Et vaig donar el regal de pensar, riure't, el d'estimar, triar, emocionar-te, el de determinar i fins enfadar-te, el do d'imaginar, crear, ser lliure, i el de somiar, planejar, cantar un poc, parlar i fins sentir-te un poc boig perquè els assenyats són molt perillosos. Et vaig regalar resar des de la teua ànima, decidir amb la teua ment les teues accions i teixir els teu destí d'eixa manera. Tot açò jo t'ho vaig donar, però què has fet? Què has fet d'eixes forces que impressionen? No importa en realitat, vaig a oblidar-ho. No és temps de retrets, mai és temps. Des d'aquest mateix moment seràs algú nou i per això vas a aprendre ja mateix a perdonar-te. Jo ja et vaig perdonar i ara és el teu torn, el teu torn una vegada més, tens mil torns: estima en lloc d'odiar, riu i no plores, crea i mai destruisques, inventa els colors, cura i no fases malbé mai. És hora de que dones, sense demanar res. De créixer, de beneir, de viure en lloc de morir. I sent la meua presència en cada acte de la teua vida. Jo sóc ací, al teu costat, per sempre.

Anem, no perdes el temps, el meu miracle, anem. Utilitza ja els teus poders i regala els teus dons. Jo estic al teu costat en cada moment. I l'únic que demane a canvi d'això és, simplement, res. Ni tan sols que estigues al meu costat, doncs eixa és la teua elecció i no la teua càrrega. Anem tots dos. Ens espera la vida. Dóna'm la mà, jo et done la meua. T'ho vaig a mostrar, ja que és difícil, es difícil dir-te fins a quin punt et vull i et perdone cada dia.

Déu...

ANNEX VIII. PARAULES PROVA GIMNÀS PENGESAHAN

¿Què significa en alemany “Methode”?

Mètode
Saludar
Colar a algú

¿Què significa en swahili “Miliki”?

Avans
Monstre
Regle

¿Què significa en japonès “Mokko”?

Croqueta
Fuster
Passaport

¿Què significa en japonès “Maika”?

Alt
Cotxe propi
Vegetarià

¿Què significa en japonès “Metta”?

Panel
Rares vegades
Clip

¿Què significa en japonès “kokka”?

Himne nacional
Marisc
Baralles

¿Què significa en japonès “saka”?

Futbol
Botella de llet
Muntar a cavall

¿Què significa en japonès “deddo”?

Peeling
Cop de pilota
Perfum

¿Què significa en japonès “nen”?

Tronc
Any
Besavi

¿Què significa en japonès “kono”?

Eficàcia
Tatuatge
Pintura

¿Què significa en japonès “koka”?

Moneda
Crema per fongs
Gelat de vainilla

¿Què significa en japonès “sakudo”?

Intriga
Menjar
Rascar-se



ANNEX IX. FRAGMENT DE L'ORACIÓ JUNIORS



TÚ ERES MI MEJOR AMIGO.



Día Juniors de vicaria





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	L'AMIC ÚNIC					
TEMPS I NIVELL	XIQUETS, ADOLESCENTS I JOVES					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se amb la missió de l'Església a través de Juniors M.D. - Sentir-se membre de Juniors M.D. participant en activitats amb altres Centres Juniors. - Sentir-se membre de Juniors M.D. en participar en activitats de Vicaria i Zona. 					
INTRODUCCIÓ	El món està en perill, una amenaça es presenta sobre els habitants de la Terra Mitjana. Un grup de valents de diferents espècies i procedències es disposa a lluitar contra el mal del món començant pel que habita en els seus cors. Tota una aventura a través de diferents experiències que revelaran les claus per a poder fer-ho en el present.					
EIXOS TRANSVERSALS	Déu actua en les persones, donant-los una missió.					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> - Taburets. - Guitarra i instruments musicals. - Caixes de cartró o similar. 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Globus d'aigua. - Capes negres. - Post-it. - Pintures i paper continu. 					
2 h	<ul style="list-style-type: none"> - Evangelis, periòdics, revistes, etc. - Disfresses dels personatges. - Càmera de Vídeo o similar 					
RESPONSABLE						
N° DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

L'ambientació del Dia Juniors de Zona/Vicaria està relacionada amb l'univers màgic de l'escriptor britànic J.R.R. Tolkien. El dia comença representant mitjançant una gran reunió en la qual es dona a conèixer la situació que està vivint la Terra Mitjana, al temps que busquem solució a una amenaça major. Amb cert vel de misteri i presentant a uns personatges principals de les diferents races de la Terra Mitjana (hobbits, nans, elfs, humans, mags, orcs, etc.)

tots els centres Juniors han dut les seues forces per fer front a aquesta amenaça. Comença per a tots, una aventura en que es lluitarà per evitar que tot el bell del món siga destruït. Tots en comunitat durant aquest matí prepararem el viatge, farem front a tot perill i descobrirem les claus necessàries per vèncer el mal que ens aguaita. Què comence la nostra missió!

Un dels personatges (Frodo) du una gran càrrega sobre ell, un anell que va ser furtat al major dels mals a l'antiguitat, un anell que si cau a les mans equivocades podria destruir qualsevol signe de bondat. Altres personatges intenten (sense èxit) destruir l'anell amb les seues armes. Front aquesta situació d'incertesa, el consell pren la decisió de formar una comunitat d'una poca gent per protegir l'anell fins que descobrixen com assegurar la pau i que regne el bé.

EXPERIÈNCIA

Donarà començament la primera part de l'activitat en la qual es formaran grups segons les diferents espècies que habiten a la Terra Mitjana, prèviament l'organització del Dia Juniors assignarà als centres una espècie (humans, hobbits, elfs, nans, mags) i un lloc (La Comarca, Gondor, Rivendel, Rohan i Moria). Junts formaran un equip per superar les proves del matí. Ex: hobbits de la comarca, humans de Rohan, etc. De manera que, al fer grup de Pacte, Identitat, Experiència, Estil de Vida i Compromís, hi haja varietat d'espècies i de zones. Les proves que superaran aquests equips es troben a l'annex 1. A cada prova se li assigna una reflexió sobre la missió que hauran de conèixer.

REFLEXIÓ

Al finalitzar el joc es farà una xicoteta reflexió adaptada al nivell sobre la relació del contingut formatiu amb el joc i la seua aplicació a la vida de cadascú.

Per concloure la reflexió conjunta, es llegirà la següent Lectura de l'Evangeli segons Sant Mateu 10, 1-13:

“Jesús va cridar els seus dotze deixebles i es donà poder de treure els esperits malignes i de guarir malalties i xacres de tota mena. Els noms dels dotze apòstols són aquests: primer, Simó, anomenat Pere, i Andreu, el seu germà; Jaume, fill de Zebedeu, i Joan, el seu germà; Felip i Bartomeu; Tomàs i Mateu, el cobrador d'impostos; Jaume, fill d'Alfeu, i Tadeu; Simó el Zelós i Judes Iscariot, el qui el va traïr. Aquests dotze, Jesús els va enviar amb aquestes instruccions:

«No us encamineu a terra de pagans ni entreu en cap població samaritana. Aneu més aviat a les ovelles perdudes d'Israel. Pel camí prediqueu dient: “El Regne és a prop”. Cureu malalts, ressusciteu morts, purifiqueu leprosos, traieu dimonis; de franc ho heu rebut, doneu-ho també franc. No us emporteu cap moneda: ni d'or, ni de plata, ni de coure; no prengueu sarró per al camí, ni dos vestits, ni sandàlies, ni bastó. El qui treballa, bé es mereix que el mantinguen. Quan entreu en una vila o en un poble, busqueu si hi ha algú digne de rebre-us i quedeu-vos-hi fins que deixeu aquell lloc. Quan entreu a la casa, saludeu els qui hi habiten; si la casa n'és digna, que rebí la pau que li desitgeu, i si no n'és



digna, que la pau torne a vosaltres".

Jesús cridà als seus deixebles per donar-los una missió, de la mateixa manera, tots nosaltres, com a membres de Juniors Moviment Diocesà, és també Jesús qui ens crida per una missió.

No hem d'oblidar que és a la nostra parròquia on complir i dur endavant eixa missió, que Jesús, el nostre millor amic, ens fa.

Cada agent de pastoral té la seua missió al grup o moviment que se li requereix, però el més important d'aquesta missió és participar de la vida en la parròquia i sentir-nos Església Diocesana que ens UNEIX al nostre millor amic.

COMPROMÍS

Una vegada hem conclòs amb les proves que ens donen la informació per destruir l'anell, ens dirigim tots a un mateix lloc per eradicar tot mal. El compromís és personal, però es pot preguntar en veu alta a tots els participants mentre es realitza l'última representació en la que es destrueix l'anell gràcies a que hem tingut en compte cadascuna de les 11 proves: Esteu disposats a recobrar la bondat d'aquest món eliminant l'anell que pesa sobre cadascun de vosaltres? R: Sí!!

CELEBRACIÓ

A l'Eucaristia del Dia Juniors, podrien oferir-se algunes de les representacions artístiques o post-it del dia de hui a les ofrenes perquè durant l'Eucaristia estiguen presents i com a compromís dels participants. Per a la recollida dels post-it es pot gestionar un lloc, on després de l'activitat se'ls convida a escriure, dibuixar allò que volen oferir al Senyor d'eixe dia.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Es podria intentar fer coincidir les zones de procedència dels centres amb les zones a les que l'organització assigna la procedència de les diferents races per a que hi haja diversitat als grups de missió per tal que es conega nova gent i no sols compatir equip amb gent que ja coneixen dels seus centres.
- Els jocs de les proves s'han de modificar en funció de l'edat, així com la reflexió que es realitza al final de cadascuna. És important que es mantinga la relació dels símbols i els personatges per tal que no es desvirtue el sentit de la prova. És a dir, modificar en forma, però no en contingut.
- Reviseu en la prova número 3 que tot el món que participe tinga firmada per part del centre l'autorització d'imatge, segons la LOPD de 2007.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Cuando termine el día Juniors, se reunirán los Jefes de Centro y Delegados de Zona para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Las pruebas ha sido las adecuadas para las niños y adolescentes?
- ¿Los niños han seguido la reflexión o se han perdido?
- ¿Ha funcionado la dinámica general de la actividad?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

ANNEXOS

ANNEX I.

PROVA 1. JUGUEM AL POLLET ANGLÈS

Els diem que han de dur l'anell fins la Muntanya del Destí per destruir-lo, i per aquest motiu han de ser silenciosos i cautes. Cada vegada que es gire el qui està a la paret, ells s'han de posar l'anell i desaparèixer, però si es mouen els poden descobrir els Nazgul.

L'anell: Por a sofrir, l'arma de l'enemic, por a la mort. És perdre la bondat amb la que Déu ens creà i deixar que ens allunyem de Jesús deixant-nos dur pel pecat (El pecat es treballa a la prova 4). Hem de desitjar destruir l'anell i sols ho aconseguirem si completem la resta de proves d'aquest Dia Juniors.

PROVA 2. LA ARMADURA DE MITHRIL

Es juga a bombardeig. És un joc de pillar en dues fases. En la fase 2 del joc, cada equip pot pillar als integrants de l'altre equip sempre que hi haja superioritat (4 persones agafades poden pillar a 3 persones agafades de l'altre equip, 2 persones agafades poden pillar a 1 persona de l'altre equip). Prèviament (fase 1) es defineixen grups de 4, 3 i 2 integrants en cada equip i se'ls entrega un tros de cartró a cada grup. La primera fase consisteix en un bombardeig estàtic de 3 globus d'aigua per equip en el que l'equip que defensa cada vegada es cobreix amb cartons; comença un equip, l'altre contesta... fins que s'acaben els globus; tot aquell que resulte banyat o esguitat no podrà participar a la fase de pillar (fase 2).

Armadura de mithril: L'amor de Déu, una barrera que ninguna espasa, fletxa enverinada, o encanteri pot travessar. Ens protegeix en tot moment de qualsevol mal i sols necessita confiança perquè funcione. Cadascun dels esclavons d'eixa malla estan dissenyats per Déu per a que el nostre cor quede indemne. I sabent això, hem de deixar-nos caure als seu braços i saber que passe el que passe Ell sempre estarà per salvar-nos quan nosaltres no puguem més.

PROVA 3. GANDALF

Gandalf ens proposa en aquesta prova dur a la resta del món la notícia de que tenim una missió. Realitzarem un Flashmob amb la cançó "Llamados", inclosa en el Cançoner Diocesà. És un esforç per part de l'equip d'animació crear un llistat amb tots els equips que van a participar perquè tots tinguem



un vers o dos per aparèixer al vídeo. Aquesta prova pot ser itinerant perquè aparega gravada a diferents zones on es celebri el Dia Juniors.

Gandalf: representa l'Església en moviment, que viu junt a la comunitat i es preocupa dels desventurats, és caritat, és recolzament, és amistat, és exemple, és amor al proïsme. Un amor que professa un pastor pel seu ramat.

PROVA 4. NAZGUL

una dinàmica mitjançant la qual anem a identificar els Nazgul a la nostra vida. Consisteix en un compartir amb post-it mentre es cobreix a cada integrant amb una capa negra que representa la possessió dels Nazgul. En el paper han d'escriure les coses plenes de pecat que realitzen, deixar-les a un recipient que estiga al centre i el director de l'activitat les crema o les banya amb aigua. Quan cada integrant compartisca el seu pecat i es destuïska se li lleva la capa negra.

Els Nazgul: representen pecats, són els vertaders enemics. Apareixen quan som dèbils, ens tornem egoïstes, ens conquereix el poder, ens importa la fama, els diners, l'èxit, el plaer, etc. Sabem que Àragorn ha pogut amb ells, hem de saber que, amb la nostra armadura d'amor, el recolzament de la nostra comunitat i el manteniment del nostre estil de vida Juniors ho podem aconseguir.

PROVA 5. ORCS I ELFS

Un joc de pillar que comença quan sobrevé un encanteri sobre tots els integrants i els converteix en orcs llevat d'un o una. És aleshores quan comença el joc i el que no està convertit pilla a la resta i una vegada pillat o pillada li dona una mostra d'amor per realitzar la conversió, els conversos poden pillar a la resta fins que no quede ningú per retornar a la seua forma habitual.

Els orcs: aquells en els que el pecat ha calat. No són distints de nosaltres, les circumstàncies han fet que recorren un camí diferent al que nosaltres volem recórrer. Però no per aquest motiu hem de rebutjar-los, en certa manera són els que més necessiten que completem la nostra missió. Necessiten portar-los la llum una vegada hàgem aconseguit eliminar el nostre anell personal.

PROVA 6. LA MISIÓ DE FRODO

El joc consisteix en el joc de la bandera, però en lloc de banderes hi ha dos anells. Es defineixen els dos camps, un jugador pot pillar a altre jugador de l'altre equip si aquest roman al seu camp. Aquell que aconseguisca capturar l'anell de l'altre equip sense ser pillat podrà dur-lo a la forja per destruir-lo i així completar la seua missió.

La misión de frodo també és la nostra. Tots carreguem amb un anell durant la nostra vida. Una part de la nostra missió és destruir-lo (Prova 1). L'altra part és evangelitzar: dur a la resta de persones la bona notícia de Déu, vol que el seguiu, que sigues el seu amic i que aprengues a estimar al proïsme com Ell ens va estimar. Evangelitzar inclús als que ja han estat consumits pel pecat (Prova 5).

PROVA 7. LA MUNTANYA DEL DESTÍ

Una dinàmica en la que trobaran un muntó d'evangelis amb lectures preparades seleccionades pel secretari de formació, però també revistes del cor, periòdics i còmics. Cada participant tria què vol llegir. Posteriorment es fa la reflexió sobre allò que triem, sobre on trobem la veritat.

La Muntanya del Destí: el Temple allí on hem d'acudir, sols en la forja del temple podrem destruir la nostra por, sols allí podrem comprendre la importància i la necessitat del món què regne la pau. És importat acudir al temple per escoltar l'evangeli i cada vegada que poseim l'anell.

PROVA 8. EN BUSCA DE SARUMAN

El joc consisteix en trobar a Saruman per tot l'espai de joc de les proves i tornar-lo de tornada al responsable de la prova. Saruman està amagat sense fer res, pot estar esmorzant, dedicant-se a prendre el sol, etc. Ha d'anar tot l'equip junt, sinó Saruman no es mourà.

Saruman representa l'Església còmoda. La mentalitat d'una església els menesters de la qual no permeten que cresca la nostra comunitat i impedeix que completem la nostra missió. Aquesta església no l'hem de veure llunyana, som part d'aquesta església quan no ens entenem amb els altres grups parroquials, quan no tenim els mateixos objectius, quan ens compliquem i no veiem més enllà de la nostra necessitat, la necessitat que entre tots completem la missió que Jesús ens va deixar.

PROVA 9. LES GESTES D'ÀRAGORN

Realitzarem una activitat artística sobre Àragorn en un paper continu. Llegirem diferents fragments de l'evangeli en el que Jesús perdona, es misericordiós, dona gràcies, actua amb amor... sobretot aquells relacionats amb la seua passió de l'evangelista que vulguem. No obstant, direm que dibuixen les gestes del gran cavaller Àragorn, tal vegada l'haurem d'adornar perquè no es donen compte massa prompte que es tracta de Jesús.

Àragorn és Jesús: el nostre exemple, es sacrifica per nosaltres perquè podem destruir el nostre anell personal. És gràcies a Ell que tenim un estil de vida definit per a seguir, és la nostra brúixola, és aquell que ja ha destruït el seu anell i el de tots, per tal que no tenim por.

PROVA 10. COMUNITAT

Consisteix en realitzar una dinàmica per a la qual es necessiten taburets i demostre la necessitat d'una comunitat els ciments de la qual estan asseguts en pedra. Es col·loquen en cercle i tots s'asseuen mantenint el mateix sentit. És aleshores quan tot el món es recolza als genolls de la persona que té darrere. Per últim, el director de l'activitat retira els taburets de manera saltada per demostrar que l'estructura és sòlida i que podem aguantar col·locats sobre el company.

Comunitat: Es tracta de la importància de la comunitat, aquells que Déu ens ha ficat al nostre camí per créixer, necessaris per a que la nostra missió tinga èxit.

PROVA 11. CÀNTICS ÈLFICS

És una prova musical per a la qual es necessitarà un Cançoner Diocesà, una guitarra i alguns instruments musicals de percussió que els participants puguin tocar. Amb tot, gaudiran al interpretar 10 minuts de cançons Juniors.

L'oració: necessària per alegrar el nostre cor i donar la fortalesa que necessitem per estar a prop de Jesús. És important destacar que a pesar de ser de diferents realitats tots coneguem aquestes cançons, la raó és perquè tots tenim una mateixa identitat, tots som amics de Jesús.



*Tu,
el meu millor
amic*



ANNEX II. CANÇÓ LLAMADOS

LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,
dime si estás preparado,
di si tienes miedo o estás muy cansado.
Decídete que no estás solo,
miles están trabajando.
Lo hacen en un mundo destrozado.
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,
PINTARLOS CON ILUSIONES,
A VIVIR EN LA VERDAD.
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS
PARA DEFENDER LA PAZ.
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.
A HACER MEJOR EL FUTURO,
A VIVIR EN LIBERTAD.
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,
PARA REPARTIR CARIÑO,
POR QUERER VER A JESÚS.
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti
y lo que Jesús ha enseñado.
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.
Ser un Juniors late en ti.
No olvides seguir sus pasos,
Sabes que Jesús está a tu lado.
Dime saber ya a qué estás llamado.

ESTRIBILLO



Activitat de San Maure





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	SEGUIM ELS PASOS DE SANT MURE					
TEMPS I NIVELL	XIQUETS, ADOLESCENTS, JOVES I FAMILIES					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar-nos i conèixer la vida de Sant Maure Màrtir remarcant els seus valors més destacats. - Compartir una jornada amb la Comunitat Parroquial 					
INTRODUCCIÓ	L'activitat proposa realitzar una ruta de peregrinació, en la qual es convida als diferents grups parroquials per un espai natural o fins a l'Església del Patriarca (València) on es troben les seues restes.					
EIXOS TRANSVERSALS	Eixir del nostre barri i donar-nos a conèixer. Convivència.					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Peregrinació	<ul style="list-style-type: none"> - Imperdibles - Cors de cartolina - Bolígrafs 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Paper continu. - Colònia o flascó de colònia amb aigua. - 3 cintes per persona. - Bíblia 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1 dia					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

En aquesta primera part de l'activitat, es proposa als participants realitzar una jornada de peregrinació, si pot ser a la Capella del Patriarca de València (on es poden venerar les restes de Sant Mauro), sinó a un espai natural que es trobe prop de la població (una ermita, monestir, convent...) L'activitat consisteix en un dia de ruta, on al llarg d'ella es faran 5 parades per a anar coneixent millor la història de Sant Maure i com ha arribat a ser el nostre patró.

Així mateix, cada episodi es relacionarà al seu torn amb un símbol dels antics cristians que ens permetrà reflexionar sobre l'esdeveniment succeït i el "Jo com a Cristià". A excepció de l'últim que es treballaran els símbols de Sant Maure Màrtir: l'espasa i el palmell.

Per a facilitar la comprensió i el xicotet moment d'oració que es realitzarà en cada parada, és important ambientar els llocs amb els símbols que es van a treballar (**annex 1**).

REFLEXIÓ

En cada parada o estació, es realitzarà una breu reflexió en relació amb la vida de Sant Mauro i un dels símbols de les primeres comunitats cristianes que

puguem relacionar en cada fragment. La proposta és que tots els participants realitzen un gest al final de cada reflexió (**annex 1**), i que a més se'ls proporcionen unes preguntes per a aprofundir més (**annex 2**).

Després de reflexionar per equips, tots els participants es tornaran a reunir per a llegir el següent passatge de l'Evangeli i fer la reflexió de l'activitat:

De l'Evangeli segons sant Mateu: 4, 18-22

"Una vegada que Jesús caminava per la ribera del mar de Galilea, va veure a dos germans, Simón, cridat després Pedro, i Andrés, els quals estaven tirant les xarxes al mar, perquè eren pescadors. Jesús els va dir: Següme i vos faré pescadors d'homes!

Ells immediatament van deixar les xarxes i ho van seguir. Passant més endavant, va veure a altres dos germans, Santiago i Juan, fills de Zebedeo, que estaven amb el seu pare en la barca, apedaçant les xarxes, i els va cridar també. Ells, deixant de seguida la barca i al seu pare, ho van seguir"

Jesús crida a cadascun pel seu nom, a nosaltres i a Mauro; i ho fa per a dir-nos amb paraules senzilles i clares: "Veuen i segueix-me". És per açò que Sant Mauro és clar exemple de valentia i fortalesa de resposta a la invitació que Jesús, el nostre millor amic, ens fa. Situar-nos en el camí que ens porta a ell, fiar-nos i seguir els seus passos.

COMPROMÍS

Després de realitzar la peregrinació, ja coneixem una mica millor la història de Sant Maure i la seua història fins a arribar a ser el nostre Patró. A més, hem pogut conèixer també els símbols que identifiquen a les primeres Comunitats Cristianes.

És per açò, que es convidarà a totes les persones que hagen realitzat la peregrinació, a fer un dibuix d'un dels símbols i oferir-ho en el lloc final de la peregrinació (ermita, Capella del Patriarca o improvisar un xicotet altar o racó on orar en la natura...).

El símbol que oferim serà el compromís que volem afermar més el significat del símbol, en el nostre dia a dia.

CELEBRACIÓ

Sant Maure, va ser martiritzat per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi. Ens pot semblar una història molt llunyana, però avui dia també hi ha molts cristians perseguits per defensar, igual que va fer Sant Mauro Màrtir la Paraula de Déu. Per açò, com a últim moment de la jornada, tots junts resarem una oració pels cristians perseguits (**annex 3**).



OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cada Educador ha d'acompanyar al seu equip i guiar-li en la peregrinació perquè es pugui realitzar de forma eficaç.
- És important mantenir un to de veu baix i un ritme tranquil.
- Entre cada parada es pot aprofitar el camí per a cantar algun cant que acompanyen la peregrinació.
- En el moment de la reflexió és important que els participants s'agrupen segons el temps al que corresponen (pacte, identitat, famílies...) para així adaptar tan bé com siga possible la reflexió a l'edat.
- Quant al lloc de peregrinació, és important, contactar amb les persones responsables dels llocs, per a poder disposar dels llocs i realitzar l'activitat.
- Es recomana que la lectura de l'Evangeli del moment de la reflexió es llija des de la Bíblia.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVIDAD

- S'ha respectat el clima de peregrinació?
- Els xiquets, joves, adolescents i famílies s'han implicat?
- Han sigut útils els gestos per a recolzar-se en la reflexió?
- Les preguntes, han aconseguit promoure un espai de reflexió personal?
- Què modificaries de l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I. ESPAIS

ESPAI 1

Numeriano, any 283-284 d. C. Va ser fill d'una família noble convertida al cristianisme.

El **Paó** és símbol d'immortalitat (per als pagans). L'amor sempre demanda immortalitat, perquè estimar a algú és voler que viva per sempre.

Quan estimem, el nostre amor vol mantenir a la persona estimada visca d'alguna manera, encara que siga en el record. Però el nostre amor no pot anar més lluny, no és més fort que la mort. No obstant açò, Jesús ens va estimar i ens estima com ningú, si va lliurar la seua vida per nosaltres amb un amor que ningú ens té ni ens tindrà, si Ell va vèncer a la mort, la va vèncer solament per a si mateix? Òbviament no. Sinó que la seua victòria sobre la mort aconsegueix als quals estima, a tots. Per açò sant Pablo pot dir: "Si Crist va ressuscitar, nosaltres també ressuscitem" (1 Cor 15, 12-34). Si el seu amor ha vençut a la mort, llavors vencerà la nostra també.

La família de Sant Mauro, vivia un amor individual i açò no pot vèncer la mort, però va acceptar l'amor de Crist i es va deixar estimar fins a la fi, entrant així en la vida definitiva de Déu..

Gest: Mostra-li el teu amor a les persones que es troben a la teua dreta i a la teua esquerra. Dis-li una qualitat seua que valors molt.



ESPAI 2

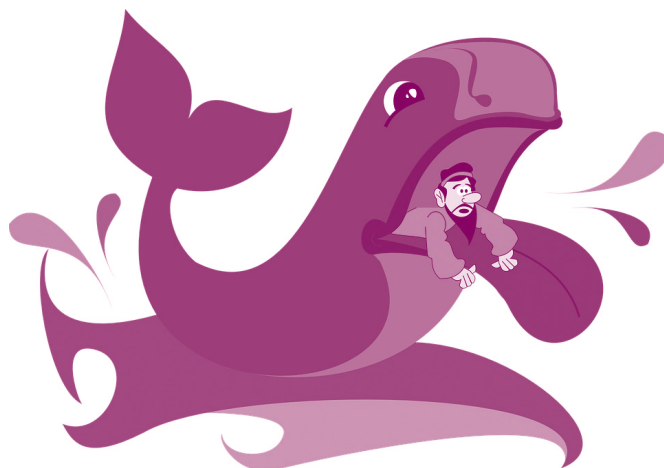
Mauro va ser martiritzat als 15 anys, igual que el seu pare Claudio i el seu germà Jàson, per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi.

La **balena** representa els 3 dies abans de la resurrecció, que va anar el temps que va passar Jonás dins de la balena. S'identifica amb la Resurrecció dels Cristians.

Jonás va estar tres dies i tres nits en el ventre de l'animal, així també el fill de l'home estarà en el si de la terra tres dies i tres nits (Mt 12,40). Jesús interpreta el senyal de Jonás de forma simbòlica, al·ludint a la seua pròpia mort. La mort és un monstre voraç, que – no obstant açò – no pot retenir a Jesús, ho llança a la costa. El pla de Déu és la resurrecció i la vida: No és un Déu de morts, sinó de vius (21,32).

Sant Mauro va donar la seua vida per dir-li a Déu "Ací estic". Hem de confiar en el Senyor i ser conscients que solament Ell sap el que té pensat per a nosaltres. Per açò, és important cuidar la nostra relació amb Déu, per a saber escoltar-li i conèixer la missió que Ell ens ha encomanat.

Gest: Agafa un cor i escriu "Ací estic", a continuació, enganxa-t'ho en la pañoleta i no ho oblidés.





ESPAI 3

La devoció de Sant Mauro arriba a terres valencianes de la mà del Patriarca Sant Joan de Ribera, qui va traslladar en 1599 les restes del màrtir a la Capella del Corpus Christi de València.

El símbol del **Bon Pastor**, és una de les representacions més comunes de Crist. Jo sóc el bon pastor i conec les meues ovelles, i les meues em coneixen. Com el Pare em coneix, jo també conec al Pare; i pose la meua vida per les ovelles. També tinc altres ovelles que no són d'aquesta cleda. A elles també m'és necessari portar, i sentiran la meua veu. Així hi haurà un sol ramat i un sol pastor.

El Patriarca Sant Joan de Ribera, va actuar com el Bon Pastor, portant les restes de Sant Mauro a València i així donar a conèixer la història d'aquest jove màrtir. Els pastors no són només el Papa, els bisbes, els sacerdots...d'alguna manera, tots els que participem en l'Església som pastors: els catequistas, els voluntaris de Càrites, Juniors... Tots som la imatge de l'Església per als quals s'acosten i hem de ser exemple de l'estil de vida que proclamava Jesús.

Gest: Igual que els pastors fan olor de les seues ovelles, nosaltres hem de "fer olor" a Déu com a seguidors seus. Així que agafa el flascó de "Eau du Dieu" (Aigua de Déu) i ruixa't una mica en les nines i el coll, com a gest de reafirmar que volem ser pastors i mostrar l'estil de vida de Jesús.



ESPAI 4

Sant Maure és patró d'algunes localitats de la nostra Diòcesi de València, i és per açò que, des del sentit diocesà que ens caracteritza, és pres per Juniors M.D. com a patró perquè és exemple de fortalesa de fe cristiana i enteresa malgrat la seua joventut, per a tots els xiquets, adolescents i joves del Moviment. Les seues restes estan en Real Col·legi Seminari de Corpus Christi de València.

El **peix** és el símbol de Crist. Les inicials de la paraula grega IXOYC signifiquen: (I) Jesús (X) Crist (O) Déu (I) Fill. Quan un cristià pensava trobar-se davant un altre cristià clandestí, dibuixava una corba o mitja lluna en terra. Si l'altre dibuixava una altra mitja lluna superposada a la primera, completant així la figura d'un peix, hi havia una probabilitat molt elevada que es tractara precisament d'un seguidor de Jesús que coneixia el "codi secret" cristià.

"En aquell temps, passejant Jesús per la ribera del mar de Galilea va veure a dos germans, Simón, anomenat Pedro, i el seu germà Andrés, tirant la xarxa en el mar, doncs eren pescadors, i els diu: Veniu

amb mi, i us faré pescadors d'homes. I ells a l'instant, deixant les xarxes, li van seguir." **Mateu 4: 18-20**

Quan a la Fe s'enllaça el servei, el cor es manté obert i jove, i s'eixampla per a fer el ben. No estem cridats a servir només per a tenir una recompensa, sinó per a imitar a Déu, que es va fer serf per amor nostre. I no estem cridats a servir de tant en tant, sinó a viure servint.

Sant Mauro és un gran exemple per a qualsevol xiquet, adolescent i jove. Com a tal, hem de tenir-ho present en les nostres vides, i veure-ho com un jove proper a nosaltres que va decidir deixar-ho tot per a seguir el camí de Jesús.

Gest: Traça en el paper continu una mitja lluna, perquè una altra persona la complete, i així formar el peix. Que aquest gest servisca com a reafirmació de la nostra fe, de la nostra voluntat de seguir sempre a Jesús, i sentir a Sant Maure com aqueixa altra mitja lluna que forma el nostre peix.

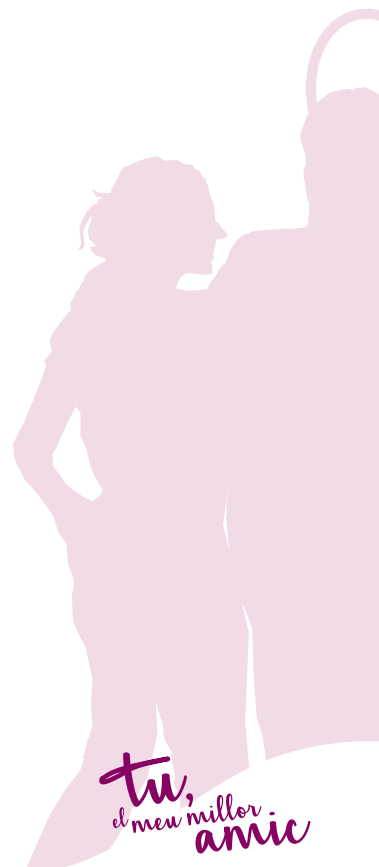


ESPAI 5

La simbologia de Sant Maure, com a màrtir cristià és molt clara: l'**espasa** (acompanya als cavallers sants i als decapitats) i el **palmell** (simbolitza la victòria sobre el món i la carn, pel martiri).

Nosaltres com a comunitat Parroquial, hem de tenir present en el nostre dia a dia, que la victòria, la Salvació comença ací en la terra. Per açò és important que creiem tots junts el Regne de Déu.

Gest: Agafa tres cintes i entrellaça-les formant una trena com a símbol de palmell. Per a així recordar que com a comunitat parroquial estem compromesos a aconseguir la victòria sobre el món, i seguir l'estil de vida, de JESÚS, EL NOSTRE MILLOR AMIC.



*Tu,
el meu millor
amic*



ANNEX II. PREGUNTES DE CADA ESPAI

PREGUNTES ESPAI 1

- Sent que Jesús és el meu millor amic?
- Crec sincerament que Déu m'estima, o seguisc caent en la creença que açò és "un consol de ximples"?
- M'esforce a notar la presència de Déu en mi dia a dia?
- Trobe la felicitat en la seguretat que existeix la vida eterna?
- Sóc capaç de transmetre als altres (als quals m'envolten, als meus companys de Juniors, als xiquets...) aqueixa alegria de ser cristià i poder sentir-me estimat per Déu?

PREGUNTES ESPAI 2

- És "ací estic" la meua resposta immediata al que Déu em demana?
- És un "sí" sincer i altruista? O un "ací estic" amb "peros" i condicions?
- Com va el meu "ací estic" en la meua labor com Juniors? I en la meua relació amb els altres?

PREGUNTES ESPAI 3

- A què pense que hauria de fer més olor?
- Quines olors he estat evitant, malgrat que sé que eren els més correctes?
- Per a poder fer més olor a açò, de quines olors he d'alliberar-me: olor d'egoisme, de mandra, d'orgull...?

PREGUNTES ESPAI 4

- Pose a Déu en el centre de la meua activitat com ho va fer Sant Maure?
- Cerque moments de trobada amb Déu en mi dia a dia o camine sempre "massa ocupat"?
- M'esforce per "viure servint" als altres?

PREGUNTES ESPAI 5

- Lluite per un món més just en el meu entorn? Em sent indiferent davant situacions injustes?
- Em preocupe per la situació de les persones que m'envolten? Em deixe ajudar per les persones del meu entorn?
- Escolte a Déu a l'hora de prendre decisions importants?



ANNEX III. ORACIÓ

*Senyor Jesucrist,
ens has ensenyat a
resar al Pare en el teu nom,
ens has assegurat que
qualsevol cosa que demanem
l'obtindrem.*

*Per açò ens
encomanem a
Tu amb total confiança
i et demanem que ens dones
la força de romandre
fermes en aquesta violenta tempestat,
per a tenir la pau i la certesa
abans que siga massa tard.
Aquesta és la nostra oració,
i encara que ens sembla difícil
confiem que Tu
pugues donar-nos allò
que necessitem per a
la nostra supervivència i
per al nostre futur.*

*Ajuda'ns, Pare, a treballar junts
a ser lliures, responsables i amorosos
i a complir la teua Voluntat i a fer-ho
amb alegria, atenció i coratge.*

*En Caná, la Mare de Jesús
va ser la primera a adonar-se
que faltava el vi,
a través de La seua intercessió
et demanem, Pare,
canviar la nostra situació de la
mort a la vida, així com
El teu fill va convertir l'aigua en vi.*

Amén



Activitats per temps





Activitat pacte





FORMACIÓ PRE VIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. PACTE.

Juniors M.D. és un moviment que respon i reflecteix el missatge missioner que Jesús fa en L'evangeli. *"Aneu arreu del món i proclameu L'Evangeli a tota la creació"* (Mc 16,15). Assumeix com a propi el mandat dit fent-lo la seua forma d'entendre el treball quotidià.

En aquest cas en concret, Déu ens està cridant i està encomanant-nos una missió, anunciar L'Evangeli a tota la creació, i ho fa perquè sap que la Paraula, la seua Paraula, és font de vida, camí d'esperança i transformadora de cors. Així ho demostra la Història en quantes persones han estat cridades per Déu per a una missió concreta. Ell no defrauda mai i ho dóna tot.

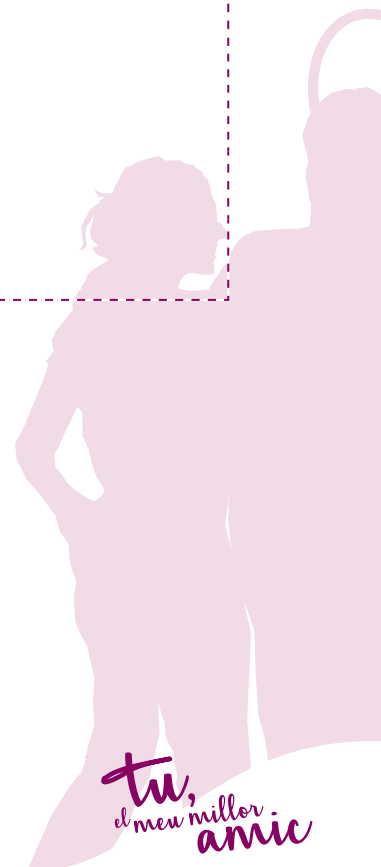
En nosaltres, també Déu ens crida a seguir al seu fill Jesús, el nostre millor amic, per a apropar el seu missatge als xiquets i les xiquetes, adolescents i joves que formen part de les nostres parròquies, barris, ciutats... És la nostra tasca com Juniors fer patent la crida de Déu que ens encomana una missió: *"anar per tot el món i proclamar l'Evangeli"*. En les nostres situacions personals, sense la necessitat de viatjar, podem fer-ho.

Però, estem a soles en aquesta missió? No. En Juniors M.D. ho fem en equip, qui compartim una mateixa identitat que ens uneix, una mateixa missió, i que porta als seus membres a la vivència comunitària de la fe. No hem d'oblidar que la missió evangelitzadora o de transmissió de la fe no es dóna solament d'educadors a xiquets, o de pares a fills, sinó que entre xiquets i entre joves també es pot donar.

Per a Juniors M.D. l'anunci de L'Evangeli entre els xiquets i les xiquetes, els adolescents i els joves, és la resposta que tots els membres de Juniors han sigut cridats per Jesús a transformar el món, fent d'aquesta una de les missions principals dels cristians.

Si tots tenim un amic en comú, eixe és Jesús. Ell és un amic fidel, sincer i afectuós amb nosaltres. Ell és el rostre de Déu a la Terra, amic de tots els homes, per qui ens sentim enviats a proclamar l'Evangeli i amb qui ens identifiquem.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	UN AMIC MOLT ESPECIAL					
TEMPS I NIVELL	PACTE					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre que Déu actua a través de les persones al llarg de la història encomanant-los una missió. - Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa identitat. 					
INTRODUCCIÓ	Als xiquets se'ls convidarà a una sessió de cine molt especial per a treballar la amistat a través de la pel·lícula de Ratatouille.					
EIXOS TRANSVERSALS	L'amistat. Els deixebles d'Emaús.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	De oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Videofòrum	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies Annex 1 per a cada participant - Pel·lícula Ratatouille - Ordinador (o similar per que es puga connectar al projector) 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Projector - Altaveus 					
2h 30min	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies Annex 2 per a cada participant i zel o gravació de la lectura de la mateixa (Veure compromís) 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies Annex 3 per a cada participant 					
Nº DE SESSIONS	1					





DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Prèviament a l'activitat, es repartirà una invitació (**annex 1**) als xiquets invitant-los a participar en l'activitat perquè algú els estarà esperant.

Una vegada arriben tots els xiquets, es visionarà la pel·lícula Ratatouille (Disney-Pixar, 2007).

REFLEXIÓ

Una vegada finalitzada la pel·lícula, es realitzarà als xiquets les següents preguntes per veure si han sigut atents i l'han entés.

- Qui és Remy? I Alfredo Lingüini?
- Com es coneixen? Tenen una bona relació des del principi?
- Què relació tenen al final?
- Lingüini li presenta a Remy a la resta dels seus amics? Per què?
- Què volia ser Remy? Al final ho aconsegueix? Gràcies a qui?

La reflexió deu girar entorn que Lingüini i Remy no són amics al principi, com humà i rata són enemics per naturalesa; però els seus pareguts gustos i que els dos deuen i volen (respectivament) treballar junts en una cuina, fa que acaben fent-se amics. Quan compartim objectius i il·lusions en comú amb algú, encara que a primera vista no ho sembla, acabarem fent-nos amics.

Això ocorre en Juniors, comencem sent un sol grup de xiquets i xiquetes i acabem sent un equip amb esperances, projectes i records en comú. I no sols això, tots en Juniors tenim alguna cosa en comú: Un Estil de Vida, una Identitat que ens fa ser com som, un Equip en Moviment decidit a avançar pel camí que ell ens marca.

Acabem aquest segon moment de l'activitat amb la lectura del passatge dels deixebles d'Emaús (annex 2) per a reflexionar a la llum de l'Evangeli. Quantes vegades no hem reconegut a Jesús, el nostre millor amic, entre nosaltres?

COMPROMÍS

Se'ls preguntarà als xiquets si recorden com arribaren allí, se'ls preguntarà per la carta que els deia i si de veritat creuen que eren ells els protagonistes de la pel·lícula que han vist. Quan estiguen discutint sobre el tema, es pot fer 2 coses:

- Si l'activitat es realitza en un lloc que permeta posar una còpia de la carta de l'annex 3 sota cada una de les cadires que utilitzaran els participants pegada amb zel o alguna cosa similar, se'ls demanarà que miren sota la seua cadira i que lligen allò que troben.
- Si no es pot o volen posar les cartes, es pot fer una gravació de la lectura de la mateixa (preferiblement algú a qui els xiquets no puguin reconèixer la veu; en cas de no poder, podria ser el consiliari) i reproduir-la quan els xiquets creuen que ha acabat l'activitat.

CELEBRACIÓ

Resarem tots junts l'oració (es pot projectar o fer còpies per als participants):

*Senyor, en les teues mans posem dia a dia els nostres
ideals i les nostres il·lusions, perquè sigues tu qui
ens guies pel bon camí. I és a tu Jesús Amic,
a qui murmure les meues inquietuds, les meues alegries i les meues esperances.
Perquè sembres generositat i fe en els nostres
tendres cors que amb prou faenes desperten a la vida.
JESÚS AMIC, deixa'm abraçar amb llibertat, perdonar
amb transparència en l'ànima, donar sense esperar la
recompensa, somriure amb neteja en la mirada, viure
com tu ens manes "estimeu-vos els uns als altres"
i que siga la teua presència en el nostre col·legi una verdadera
trobada de saviesa i veritat.
Perquè el que en tu confia tot ho rep.*

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És recomanable que L'educador del grup visualitze abans de la sessió, la pel·lícula.
- Buscar un lloc acollidor per a realitzar l'activitat; a més, ambientar el lloc on es veurà la pel·lícula com si fóra un cine.
- També és recomanable que la lectura de l'Evangeli es faça directament de la Bíblia.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats en l'activitat?
- Com han reaccionat els xiquets a la preparació del compromís de l'activitat?
- L'activitat ha portat al grup a la reflexió de l'amistat amb Jesús?
- Com es pot modificar l'activitat per a la pròxima vegada?

ANNEX I. CARTA D'INVITACIÓ

¡HOLA!

Aquesta carta és per a tu, així que sols pots llegir-la tu i els teus pares. Tinc un pla per a la pròxima setmana que de segur que t'agradarà. T'agrada anar al cinema però a vegades no vas perquè els majors no volen veure les mateixes pelis que tu? Vols veure una peli que parla sobre tu? Vols veure't com a protagonista d'una pel·lícula coneguda mundialment? Doncs, t'espere el pròxim dissabte a les _____ hores en _____.

HAS DE SER MOLT PUNTUAL!!

JO T'ESTARÉ ESPERANT ALLÍ.

QUE PASSES UNA SETMANA GENIAL, ENS VEIEM EL DISSABTE!

ANNEX II. LECTURA

Lectura de l'Evangeli segons San Joan 24, 13-35:

«Aquell mateix dia, dos d'ells anaven caminant a un llogaret anomenat Emaús, distant de Jerusalem uns seixanta estadis; anaven conversant entre ells de tot el que havia succeït. Mentre conversaven i discutien, Jesús en persona es va acostar i es va posar a caminar amb ells. Però els seus ulls no eren capaços de reconèixer-ho. Ell els va dir: «Quina conversa és aqueixa que porteu mentre aneu de camí?». Ells es van detenir amb aire entristit. I un d'ells, que es deia Cleofás, li va respondre: «Eres tu l'únic foraster a Jerusalem que no saps el que ha passat allí aquests dies?». Ell els va dir: «Què?». Ells li van contestar: «El de Jesús el Natzarè, que va anar un profeta poderós en obres i paraules, davant Déu i abans de res el poble; com ho van lliurar els summes sacerdots i els nostres caps perquè ho condemnaren a mort, i el crucificaren. Nosaltres esperàvem que ell anava a alliberar a Israel, però, amb tot açò, ja estem en el tercer dia des que açò va succeir. És veritat que algunes dones del nostre grup ens han sobresaltat, doncs havent anat molt de matí al sepulcre, i no havent trobat el seu cos, van dir que fins i tot havien vist una aparició d'àngels, que diuen que està viu. Alguns dels nostres van ser també al sepulcre i ho van trobar com havien dit les dones; però a ell no ho van veure». Llavors ell

els va dir: «Què necis i maldestres sou per a creure el que van dir els profetes! No era necessari que el Messies patira açò i entrara així en la seua glòria?». I, començant per Moisès i seguint per tots els profetes, els va explicar el que es referia a ell en totes les Escripures. Van arribar prop del llogaret on anaven i ell va simular que anava a seguir caminant; però ells ho van constrènyer, dient: «Queda't amb nosaltres, perquè vespreja i el dia va de caiguda». I va entrar per a quedar-se amb ells. Assegut a la taula amb ells, va prendre el pa, va pronunciar la benedicció, ho va partir i li l'anava donant. A ells se'ls van obrir els ulls i ho van reconèixer. Però ell va desaparèixer de la seua vista. I es van dir l'u a l'altre: «No cremava el nostre cor mentre ens parlava pel camí i ens explicava les Escripures?». I, alçant-se en aquell moment, es van tornar a Jerusalem, on van trobar reunits als Onze amb els seus companys, que estaven dient: «Era veritat, ha ressuscitat el Senyor i s'ha aparegut a Simón». I ells van explicar el que els havia passat pel camí i com ho havien reconegut en partir el pa".

ANNEX III. CARTA DE COMPROMÍS

¡HOLA ALTRA VEGADA!

Pensaves que m'havia oblidat de tu, veritat? No, això no és així... Mai és així. Et vaig dir que veuríem una pel·lícula sobre tu, en la que eres el protagonista, i així hem fet. D'acord, d'acord... Lingüini tal vegada no es parega molt a tu, però, encara que no ho cregues, els dos sou iguals. Els dos arribareu a un lloc nou sense saber què ocurriria: ell va arribar a una cuina i tu, a Juniors. També els dos anàveu un poc perduts al principi, però a poc a poc us aneu adaptant, treballant en equip amb la resta de companys, que avui en dia podem anomenar-los amics, aprenents coses noves i treballant amb un objectiu comú...

Però saps realment què teniu de paregut Lingüini i tu? Una xicoteta rata ajudava que Lingüini no s'equivocara, l'ajudava, l'acompanyava sempre i el guiava allà on anava... I tu, no tens a ningú així? D'acord, no, no tens una rata que et tira del pèl per a guiar-te, però em tens a mi. Sí, se que estàs un poc decebut per no veure'm quan has arribat a veure la peli, però creu-me he estat ací, al teu costat, com ho estic sempre. Sóc eixe amic que, com Remy, et guia quan ho necessites i que t'ajudarà en tot el que vulgues. Eixe que actua a través de la gent que hi ha al teu voltat, encara que no ho veges. Eixe que, encara que no vulgues parlar amb altres amics teus de mi, estaré ací, al teu costat, per a quan em necessites.

Vull que aquesta setmana penses en gent que hi ha al teu voltat i que t'ajuda, i que ho escrigues, perquè veges que, com el teu millor amic que sóc, no t'abandone, encara que actue a través d'altres persones.

AMB TOT EL MEU AFECTE DEL MÓN SENCER, EL TEU AMIC, JESÚS.



ANNEX IV. TABLA DE COMPROMÍS

	QUI M'HA AJUDAT?	AMB QUÈ?
DILLUNS		
DIMARTS		
DIMECRES		
DIJOUS		
DIVENDRES		
DISSABTE		
DIUMENGE		



Activitat
identitat





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. IDENTITAT.

Jesús tria un grup d'homes, com tu o com jo, que van a ser els que van a acompanyar-lo i representar-lo a la terra. Quan els crida, no ho fa pel que són en eixe moment, sinó pel que van a ser després: ELS SEUS AMICS.

Quan els deixebles són cridats per Jesús i responen, és perquè tots ells tenen alguna cosa en comú: estan convençuts de que Jesús és el Messies promès, el Fill de Déu viu (Jn 6, 68-69), i per aquest motiu confien plenament.

Amb el pas del temps, Jesús els diu "Ja no us dic servents, perquè el servent no sap el que fa el seu senyor: a vosaltres us dic amics, perquè tot el que he escoltat al meu Pare us ho he donat a conèixer" (Jn 15, 15). Jesús estableix una forta relació d'amistat amb els deixebles, a cadascun d'ells des d'una forma concreta als Evangelis, s'estableix diferents passatges on Jesús ix a l'encontre amb els seus amics.

L'amistat de Jesús amb els seus deixebles es podria definir com sincera, honesta i entregada. Es donen el que tenen, el que fan, el que són. L'amistat vertadera consisteix en deixar que l'amic siga el que ell és i vol ser, ajudant-lo a que siga el que ha de ser.

Nosaltres, com a membres de Juniors Moviment Diocesà, hi ha alguna cosa que ens identifica amb els deixebles de Jesús i que a al mateix temps ens uneix: Jesús ens envia a predicar per tot el món. Aquesta és la missió que com a membres del Moviment ens és difícil si no ens sentim units a les nostres parròquies i Diòcesi, per mitjà de les oracions i de les celebracions.

L'oració genera relació i aquesta, amistat. De la mateixa manera que Jesús va eixir a l'encontre dels seus deixebles per cridar-los, consolar-los, qüestionar-los, ajudar-los, enviar-los,... també ho fa amb nosaltres en l'oració i en la celebració.



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CAMINE CAP A TU, JESÚS					
TEMPS I NIVELL	IDENTITAT					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles. - Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per continuar la seua missió. - Sentir-se units als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església. 					
INTRODUCCIÓ	Es tracta d'un desert d'oració que implica una sèrie de gestos. Es convida als xiquets a estar en actitud d'oració mentre es recorren els diferents espai fins que finalment compartim el viscut a l'experiència.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> - Projecte de vida - Recerca de cites bíbliques a la Bíblia 					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració per racons	<ul style="list-style-type: none"> - 1 credencial per xiquet (annex 1). - Caixeta amb lletilles (algunes d'elles amb una creu dibuixada). - Adhesius amb forma de cor. - Paper continu. - Pintura de dits. - Quartilles de paper. - Precinte. - Retoladors i/o bolígrafs. - Impressió lletra cançó "Llamados" (annex 3). - Bíblia. - 1 Imatge per xiquet del fragment de l'Oració Juniors (annex 4) per al compromís. 					
DURADA	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Al començament es dividirà als xiquets en distints grups. Els grups aniran passant per distintes estacions que representen els diferents moments claus en la vida d'un deixeble, paulatinament aniran unint-se els grups i realitzant les estacions en grups més grans (per exemple: començaran sent 4 grup, després 2 i per últim acabaran a les últimes estacions tots junts).

Abans de començar l'activitat, els xiquets rebran unes credencials (**annex 1**), on hauran d'escriure els seu



nom i anar emplenant al llarg de l'oració. Les estacions explicades consten totes d'una cita d'inici de l'estació, d'un gest i una conclusió relacionada amb la cita bíblica i el gest que s'ha de realitzar (**annex 2**).

REFLEXIÓ

Una vegada acabem l'experiència, es pot recordar les conclusions de les mateixes i realitzem les següents preguntes que ens duen al moment de la reflexió:

- Quina relació tenien els apòstols amb Jesús?
- Cada quant pense en Déu?
- Quin paper juga a la meua vida?
- Què faig per estar junt a Jesús?
- Quina relació tinc amb Jesús?
- Què vull de Déu?
- Què vol ell de mi?
- Què li demane a Déu?
- Què em demana ell a mi?
- Què estic disposat a fer per afavorir la meua relació amb Déu?

A continuació, comparteixen de manera pausada i amb tranquil·litat alguna reflexió que creguen que pot ajudar a un company o companya a com entendre la seua relació amb Déu.

Concloquem vessant un poc de llum a les preguntes llegint la següent cita bíblica:

"Ja no us dic servents, perquè el servent no sap el que fa el seu senyor: a vosaltres us dic amics, perquè tot el que he escoltat al meu Pare us ho he donat a conèixer" (Jn 15, 15).

Al llarg de l'Evangeli podem observar com els deixebles passen per distintes fases en la seua relació amb Jesús, estes són les mateixes que hem treballat durant aquesta reunió des del moment en que Déu ens crida de la mateixa manera que va cridar als apòstols, passant pels moments de felicitat, de negació o por i arribant al moment en el que entenem que Jesús ens necessita per ser testimonis de la seua Paraula al món. Hem de ser capaços d'entendre que la nostra relació amb Ell és una relació d'amistat íntima i, a l'igual que ho faríem amb qualsevol amic, hem de preocupar-nos per mantenir eixa amistat viva i de saber comunicar-nos amb Ell. En Juniors trobem l'oportunitat perfecta de dur-ho a terme, de comunicar-nos amb Jesús junt als nostres companys, de sentir-lo com un membre més del nostre equip i de reconèixer-nos com instruments seus..

COMPROMÍS

Per a aquest moment de l'activitat, se'ls pot proposar als xiquets que després de la reflexió han estat revisant com és la seua relació amb Jesús, per aquest motiu, el compromís va anar dirigit cap a eixa relació

Es pot repartir a cada xiquet un dibuix sobre el fragment de l'Oració Juniors "vaig cap a tu, Jesús" (**annex 4**) i en ell han d'escriure com poden millorar la seua relació amb Jesús per arribar a ser "millors amics".



CELEBRACIÓ

Com últim moment d'aquesta activitat, tots els xiquets resaran junts l'oració "Crec en tu, amic" (annex 5) per finalitzar la sessió.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- En cas que el número d'educadors no siga molt elevat, poden reduir-se el número d'estacions i de grups de xiquets.
- Es recomana que, a la reflexió, mentre es fan les preguntes i es comparteix, es fiqui una música relaxada que cree un clima que convida a obrir el cor amb els companys.
- Per parlar sobre la relació amb Déu podem convidar al consiliari perquè pugui il·luminar un poc sobre com ell sent a Déu.
- Es recomana que per a la lectura de les cites bíbliques de cada estació, així com la del moment de la reflexió, es lliça de la Bíblia, inclús ajudar als xiquets a que siguen ells qui les busquen i les lliquen.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Han participat els xiquets de l'activitat?
- Han aconseguit entrar en l'ambient del "desert"?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, modificaries cap cosa?

ANNEX I. CREDENCIAL

#tuemilleraemic

Camine
cap a tu,
Jesús.

NOM:

ESTACIÓ 1

ESTACIÓ 2

ESTACIÓ 3

ESTACIÓ 4

ESTACIÓ 5

ESTACIÓ 6

ANNEX II. ESTACIONS

PRIMERA ESTACIÓ: LA CRIDA (4 racons)

- Cita inici de la estació

"Els va dir: «Veniu amb mi, i us faré pescadors d'homes»." Mateu 4, 19

- Gest

A continuació, els xiquets han de passar a buscar entre una capsa plena de lletilles aquelles que tinguen dibuixades amb un retolador una creu, quan les troben les han de pegar a la part de la credencial que correspon a aquesta estació i després han de comentar de quina manera han sentit que Déu els crida.

- Conclusió

A l'igual que els deixebles, la nostra relació amb Jesús comença amb aquesta crida, és Déu qui ens crida a tots, però és opció nostra acceptar aquesta crida, buscar-lo i dir-li que sí a seguir el seu camí.

SEGONA ESTACIÓ: COMPARTIR ENSENYAMENTS DE JESÚS (4 racons)

- Cita inici de la estació

"El rei els respondrà: «Us assegure que tot allò que fèieu a un d'aquests germans meus més menuts, a mi m'ho fèieu»." Mateu 25, 40.

- Gest

A aquesta estació, el xiquet ha de trobar uns adhesius amb forma de cor, poden agafar un màxim de tres adhesius, però en aquest cas en compte de pegar-los a la seua credencial, ho han de fer a la credencial d'algun dels seus companys.

- Conclusió

Els apòstols comptaven amb la figura de Jesús en carn i os. De vegades pot semblar-nos difícil sentir proper a Déu perquè no podem tocar-lo o no podem veure'l, però Crist viu als cors de cadascun de nosaltres i quan som capaços de tractar al nostre germà amb amor, estem tractant a Crist amb eixe mateix amor.

TERCERA ESTACIÓ: ACOMPANYAR-LO EN LA MORT (2 racons)

- Cita inici de la estació

"Vora la creu de Jesús hi havia la seua mare i la germana de la seua mare, Maria, dona de Cleofàs, i Maria Magdalena. Quan Jesús va veure la seua mare i, al costat d'ella, el deixeble que ell estimava, va dir a la mare: «Dona, ací tens el teu fill». Després va dir al deixeble: «Ací tens la teua mare». I des d'aleshores el deixeble la va acollir a la seua casa". Joan 19, 25-27.

- Gest

Es aquesta estació hi ha un paper continu on està dibuixat un camí i al principi d'aquest hi ha dos peus calcats amb pintura roja. Han de seguir el camí descalçant-se i pintant-se els peus amb pintura de mans i seguint el camí fins arribar al final del paper continu on trobarem un creu dibuixada.

- Conclusió

Quan tenim un vertader amic aquest ens acompanya en el nostre caminar, en els nostres fracassos i en



els nostres èxits. Jesús és el nostre millor amic i sempre camina junt a nosaltres, de vegades ens podem perdre en el camí o quedar-nos endarrerits, però ell sempre ens espera. Inclús en el moment que pareixia que ens anava a abandonar, amb la seua mort en la creu, Jesús ens deixa a la seua mare per sentir-lo en aquests moments difícils el més prop possible i més acompanyats.

QUARTA ESTACIÓ: POR EN LA PERSECUCIÓ (2 racons)

- Cita inici de la estació

*«Quan vingué Jesús, Tomàs, un dels dotze, anomenat Bessó, no era allà amb els altres deixebles: «Hem vist el Senyor». Però ell els contestà: «Si no li veig a les mans la marca dels claus, si no fiqué el dit a la ferida dels claus i no li pose la mà dins del costat, no ho creuré». Al cap de huit dies, els deixebles es trobaven altra vegada en aquell mateix lloc, i Tomás també estava. Estant tancades les portes, Jesús va arribar, es posà al mig i el digué: «Pau a vosaltres». Després diu a Tomàs: «Porta el dit ací i mira'm les mans; porta la mà i posa-me-la dins el costat. No sigues incrèdul, sigues creient». Tomàs li va respondre: «Senyor meu i Déu meu!». Jesús li diu: «Perquè m'has vist has cregut? Feliços els qui creuran sense haver vist!»". **Joan 20, 24-29.***

- Gest

A l'igual que els deixebles, nosaltres també tenim moments en els que tenim por, dubtes o en les que inclús neguem a Jesús. A aquesta estació han de reflexionar sobre algun d'aquests moments en els que han negat a Crist i escriure a un paperet la seua reflexió

En ocasions una de les vegades que més neguem a Déu és aquelles en les que, tot i sabent que hem fallat, ens costa molt demanar perdó. A més d'escriure la seua reflexió personal en la seua quartilla, poden demanar perdó a algun dels companys i als seus Educadors si senten que en algun moment els han fallat.

- Conclusió

En moltes ocasions ens sentim sols, ens allunyem de Déu i no el sentim present. A l'igual que li passa a Tomàs, sentim por i optem per l'opció fàcil, no creure en allò que no veiem, deixar-nos vèncer per la por. No obstant, Jesús ens convida a creure en allò que no veiem i ens dona les forces per poder seguir el seu camí.

CINQUENA ESTACIÓ: PENTECOSTA, LA FORÇA DE L'ESPERIT SANT (1 racó)

En aquesta estació s'ajunten tots els grup per acabar l'activitat com un únic grup.

- Cita inici de la estació

*«Quan va arribar la diada de la Pentecosta, es trobaven reunits tots junts. De sobte, com si es girés una ventada impetuosa, es va sentir del cel un remor que omplí tota la casa on es trobaven asseguts. Llavors se'ls van aparèixer unes llengües com de foc, que es distribuïen i es posaven sobre cadascun d'ells. Tots van quedar plens de l'Esperit Sant i començaren a parlar en diverses llengües, tal com l'Esperit els concedia d'expressar-se." **Fets dels apòstols 2, 1-4.***

- Gest

A aquesta estació han d'escriure en les quartilles de cadascú dels seus companys una qualitat que admiren d'ells.

- Conclusió

De la mateixa manera que Jesús ens envia la força de l'Esperit Sant, ens ha donat l'oportunitat de sentir eixa força dins de Juniors i més concretament dins del nostre equip. Entre nosaltres podem encoratjar-nos i donar-nos força, fer-nos conscients els uns als altres de quant valem i per què Jesús ens ha escollit.

SISEMA Y ÚLTIMA ESTACIÓ: EVANGELITZACIÓ (1 racó)

- Cita inici de la estació

“Llavors va cridar el Dotze i començà a enviar-los de dos en dos. Els donà poder sobre els esperits malignes i els instruïa dient: «No prengueu res per al camí, fora del bastó: ni pa, ni sarró ni cap moneda. Poseu-vos les sandàlies, però no us emporteu dos vestits». I els deia encara: «Quan entreu en una casa, quedeu-vos-hi fins que deixeu aquell lloc. Si una població no us acull ni us escolta, sortiu-ne i espolseu-vos la pols dels peus com a acusació contra ells». Ells se'n va anar i predicaven a la gent que es convertiren. Treien molts dimonis i curaven molts malalts, ungint-los amb oli”. Marc 6,7-13.

- Gest

A aquesta estació van a escoltar una caçó tots junts (si es pogués projectar la lletra o imprimir-la seria ideal). Els xiquets han de seleccionar la frase de la cançó que més els cride l'atenció i escriure-la a la seua quartilla junt amb una breu explicació del per què l'han escollit.

(Annex 3: Cançó “Llamados”.)

- Conclusió

De la mateixa manera que els apòstols van rebre el do de poder parlar en diferents llengües per transmetre la Bona Nova a tot el món, hui tenim molts modes distints de transmetre la paraula de Déu. L'evangelització és la missió més important que com a deixebles de Jesús tenim, evangelitzem amb les nostres paraules, amb els nostres actes i amb la nostra manera de viure, doncs en tot ha de notar-se que som cristians, que seguim un determinat estil de vida, i això ens fa Juniors.



ANNEX III. CANÇÓ LLAMADOS

LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,
dime si estás preparado,
di si tienes miedo o estás muy cansado.
Decídete que no estás solo,
miles están trabajando.
Lo hacen en un mundo destrozado.
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,
PINTARLOS CON ILUSIONES,
A VIVIR EN LA VERDAD.
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS
PARA DEFENDER LA PAZ.
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.
A HACER MEJOR EL FUTURO,
A VIVIR EN LIBERTAD.
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,
PARA REPARTIR CARIÑO,
POR QUERER VER A JESÚS.
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti
y lo que Jesús ha enseñado.
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.
Ser un Juniors late en ti.
No olvides seguir sus pasos,
Sabes que Jesús está a tu lado.
Dime saber ya a qué estás llamado.

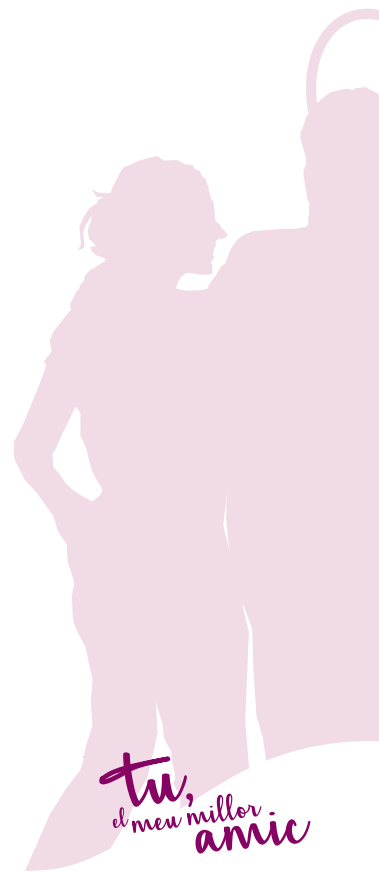
ESTRIBILLO

ANNEX IV. FRAGMENT DE L'ORACIÓ JUNIORS

activitat d'identitat



VOY HACIA TÍ, JESÚS.



tu,
el meu millor
amic



ANNEX V. ORACIÓ "CREC EN TU, AMIC"

Si els teus ulls brillen d'alegria al trobar-nos,

crec en tu, amic.

Si compateixes les meues llàgrimes i saps plorar amb els que ploren,

crec en tu, amic.

Si la teua mà està oberta per donar i la teua voluntat és generosa per ajudar,

crec en tu, amic.

Si les teues paraules són sinceres i expressen el que sent el teu cor,

crec en tu, amic.

Si saps comprendre les meues debilitats i em defenses quan m'ataquen,

crec en tu, amic.

Si tens valor per corregir-me amb amabilitat,

crec en tu, amic.

Si tens paciència per perdonar-me quan erro,

crec en tu, amic.



Activitat experiència





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. EXPERIÈNCIA.

Jesús va viure i va morir pels seus amics perquè allò que va impulsar-li a sacrificar-se fou l'amor. *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos"* (Jn 15, 13).

Eixe és el moment de la Passió, quan alguns deixebles que Jesús va triar com AMICS, li abandonaren, li negaven o inclús, l'entregaren. Davant d'aquesta situació, les seues respostes són fets plens de dubtes i temor als homes, però, encara així, Jesús els perdona i després de la seua mort, se'ls apareix per a confirmar la seua AMISTAT. Com hagueres actuat tu, si fores un dels seus deixebles, després de veure'l morir en la Creu?

A més a més, poc abans d'ascendir al cel, Jesús encarrega als seus deixebles la missió més important fins al moment: *"Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos [...] enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado"* (Mt 28,19-20). A partir d'ací, quan la família, els amics i els companys de Jesús es van entregar en cos i ànima a predicar les seues ensenyances, i ni les amenaces ni els mals gestos que rebien, els impedeix obeir allò que Jesús els va manar. Això és una demostració profunda del llaç d'amistat que unia als deixebles amb Jesús.

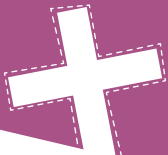
El mateix ocorre amb els membres del Moviment, hem estat cridats a ser testimonis de Jesucrist en el món, a transformar la realitat que ens rodeja a pesar de ser senyalats moltes vegades per persones que no entenen i/o comparteixen aquest estil de vida.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	AMOR GRAN= AMICS					
TEMPS I NIVELL	EXPERIÈNCIA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús en la Passió i després de la seua mort en la Creu, i identificar-se amb ells. -Analitzar els distints tipus de relacions: família, amics, companys... 					
INTRODUCCIÓ	Els adolescents es divideixen en 2 o 4 equips segons el nombre, aniran avançant pel tauler, realitzant reptes entre tots els equips a la vegada; l'equip guanyador farà un càstig a l'equip perdedor; l'equip que arribe el primer a la casella central i cride AMIC, serà el guanyador del joc.					
EIXOS TRANSVERSALS	Treball en equip					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de taula	<ul style="list-style-type: none"> - Joc: Tauler, xapes, fitxes de jugador, targetes de repte i càstigs, dau, recompenses (llepolies, monedes de xocolate, caputxes d'aniversari), cofre, clau, cademat, papers amb els noms dels apòstols i les paraules. 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Reptes: Fil de llana, tisores, disfresses, espaguetis, macarrons, gots, ous o pilotes de ping-pong, culleres, pistatxos, xapes diferents i dos iguals, benes per als ulls, bolis/llapisseres, botelles, olives amb ós, més benes, palletes, pomes. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Càstigs: llepolies de picapica, polvoritzador, glaçons, cola cao, pintures de cara, caixa amb un peluix dins (o a la imaginació de l'educador). 					
Nº DE SESSIÓNS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Els adolescents es dividiran en 2 o 4 equips segons el nombre de participants però és recomanable que cada equip estiga format de 3 a 5 participants.



Si són 4 equips, seran: Judes, Tomàs, Pere i Jesús. Si són dos equips, l'educador triarà dos d'aquests quatre.

L'educador donarà als adolescents les xapes dels seus deixebles corresponents (**annex 1**). Les xapes es deuen imprimir i col·locar a la roba amb un imperdible. En aquest annex també es troben les fitxes de joc de tauler associades.

L'objectiu del joc és arribar el primer a la casella central, i aconseguir la clau del tresor de la jungla, anomenat AMIC.

Hi haurà dues maces (**annex 2**), un amb cartes de repte, en les quals hi haurà un repte, i l'educador a mesura que avança el joc, a eixes cartes, les posarà una recompensa, la qual serà més bona a mesura que arribem al final del joc, per exemple: si estem en les primeres caselles, aleshores podrà ser unes monedes de xocolata, unes llepolies soltes, i si estem més a prop del final, doncs, una bossa de llepolies, una bossa de cuquets... en l'altre maç hi haurà una sèrie de càstigs.

El tauler (**annex 3**) estarà dividit en dos colors, un verd i altre roig.

Començarà l'equip que traga un nombre més alt amb el dau, després comença l'aventura.

Cada equip anirà llançant els daus i a poc a poc anirà avançant en el tauler. En cada casella haurà d'agafar una carta de repte i els altres 4 equips a la vegada l'efectuaran. Guanyarà la targeta de repte l'equip que ho faça com més aviat millor i l'equip que quede en l'últim lloc serà el perjudicat.

Quan estem en les caselles de color verd, l'equip guanyador agafarà una targeta del maç de càstigs i haurà de triar l'opció de fer-li la revenja o no a l'equip perdedor; però si no ho fa, la recompensa que pose l'educador no la guanyarà i continuarà el joc.

Quan estem en les caselles de color roig, l'equip guanyador agafarà una targeta del maç de càstigs i tindrà l'opció de fer-li la revenja o no a l'equip perdedor. Si la fa, guanya la recompensa, però si diu que no, aleshores l'equip perdedor haurà de fer-la i guanyarà la recompensa. Aquest equip no té elecció si fer-la o no.

L'equip que arribe en primer lloc a la casella central, per a guanyar haurà de cridar amb veu potent "AMIC" i ho haurà de fer tot l'equip, si se'ls oblida o no volen fer-ho, retrocediran 10 caselles. Una vegada fet això, s'obrirà el cofre i es traurà allò que hi haja dins per a començar la reflexió.

REFLEXIÓ

A l'obrir el cofre l'equip guanyador, es trobarà les següents 4 paraules: traïció, entrega, confiança i perdó. Es repartirà una paraula a cada grup i hauran d'explicar que els suggereix eixa paraula amb relació amb el joc. Se'ls donarà uns minuts per què reflexionen. Alguns exemples de situacions que poden dir en relacionar les paraules amb el joc:

- TRAÏCIÓ: traïr a l'altre equip per la recompensa o per guanyar.
- ENTREGA: fer que l'altre equip reba un càstig per la teua decisió.
- CONFIANÇA: confiar que l'altre equip no et faça el càstig perquè són els teus amics o que no riguen de tu quan ho rebes.
- PERDÓ: si en qualsevol moment del joc ens hem enfadat amb l'altre o equip o els hem perdonat.

Quan passen aquests minuts, ens asseurem tots junts en cercle i els deixarem al sòl els següents nombres: Judes, Tomàs, Jesús, Pere.

Aleshores, ara hauran de relacionar aquests nombres amb les paraules del cofre:

JUDES-ENTREGA: Judes és el deixeble que va entregar a Jesús per 30 monedes.

“Llavors un dels Dotze, anomenat Judes Iscariote, va anar als summes sacerdots i els va proposar: «Què esteu disposats a donar-me si us ho lliure?». Ells es van ajustar amb ell en trenta monedes de plata. I des de llavors caminava cercant ocasió propícia per a lliurar-ho”. Mateo 26, 14-16.

PERE-TRAICIÓ: Pere va traïr a Jesús, dient 3 vegades que no ho coneixia.

“Simón, Simón, mira que Satanàs us ha reclamat per a garbellar-vos com a blat. Però jo he demanat per tu, perquè la teua fe no s'apague. I tu, quan t'hages convertit, confirma als teus germans». Ell li va dir: «Senyor, amb tu estic disposat a anar fins i tot a la presó i a la mort». Però ell li va dir: «Et dic, Pedro, que no cantarà avui el gall abans que tres vegades hages negat conèixer-me”. Lucas 22, 31-34

TOMÀS-CONFIANÇA: Tomàs és el deixeble que va haver de posar el dit en les ferides de Jesús per creure que havia ressuscitat.

“Tomàs, un dels Dotze, cridat el Bessó, no estava amb ells quan va venir Jesús. I els altres deixebles li deien: «Hem vist al Senyor». Però ell els va contestar: «Si no veig en les seues mans el senyal dels claus, si no fiqui el dit en el forat dels claus i no fiqui la mà en el seu costat, no ho cree». Als vuit dies, estaven una altra vegada dins els deixebles i Tomàs amb ells. Va arribar Jesús, estant tancades les portes, es va posar al mig i va dir: «Paz a vosaltres». Després va dir a Tomàs: «Porta el teu dit, ací tens les meues mans; porta la teua mà i fica-la en el meu costat; i no sigues incrédulo, sinó creient». Va contestar Tomàs: «Senyor meu i Déu meu!». Jesús li va dir: «Perquè m'has vist has cregut? Bienaventurados els que creen sense haver vist”. Juan 20, 24-29

JESÚS-PERDÓ: Jesús va morir per nosaltres en la creu i encara així, ens va perdonar.

“I quan van arribar al lloc anomenat «La Calavera», ho crucificaron allí, a ell i als malfactors, un a la dreta i un altre a l'esquerra. Jesús deia: «Pare, perdona'ls, perquè no saben el que fan». Van fer lots amb les seues robes i els van tirar a sort. El poble estava mirant, però els magistrats li feien ganyotes, dient: «A uns altres ha salvat; que se salve a si mateix, si ell és el Mesías de Déu, el Triat». Es burlaven d'ell també els soldats, que s'acostaven i li oferien vinagre, dient: «Si eres tu el rei dels jueus, salva't a tu mateix». Hi havia també per sobre d'ell un rètol: «Est és el rei dels jueus” Lucas 23, 33-38.

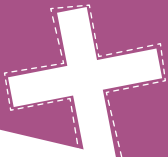
Al joc nosaltres també hem sigut com els apòstols, hem tingut dubtes, hem traït als nostres companys de joc, també els hem venut per una recompensa. Jesús va donar la vida per nosaltres per a netejar els nostres pecats del món, i encara així, entregant-se va demanar a Déu que ens perdonara: “Perdona'ls pare, perquè no saben què fan”.

Jesús ens va deixar un nou manament: “Ameu a tots els homes del món com jo us he estimat” per què continuarem el seu camí de confiança i perdó, perquè Ell, a pesar de tot, mai ens va deixar d'amar.

A continuació, es realitzen les següents preguntes als adolescents:

- Confies en els teus amics?
- I en la teua família?
- Els vols?
- Els confiaries la teua vida?
- Consideres que els vols i per això no desitges que els ocorregui res roí?
- No creus que és exactament el que Jesús sent per tu?





COMPROMÍS

Tots hem fet pecats contra la nostra família i amics (mentides, enfadaments...), per això ens comprometem a confessar-nos abans de començar el nou any litúrgic. Ens comprometem a tindre present les actituds dels apòstols amb Jesús i l'actitud de misericòrdia que aquest va tindre en tot moment.

CELEBRACIÓ

Cantarem la cançó Perdón Señor, perdón:

*Perdón Señor, perdón
por las cosas que no he hecho hoy.
Perdón, Señor, perdón
porque a un amigo no he ayudado hoy
Perdón, Señor, Perdón
hoy no he escuchado tu voz
Perdón, Señor, perdón
hoy te pido perdón (x2)*

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

El joc està pensat per a 4 jugadors, en cas que en dividir el grup no siguin grups perfectes, jugarà amb algun dels participants de l'altre grup com a parella.

És recomanable imprimir el tauler en A3 o dibuixar-lo sobre algun suport més gran que un A4.

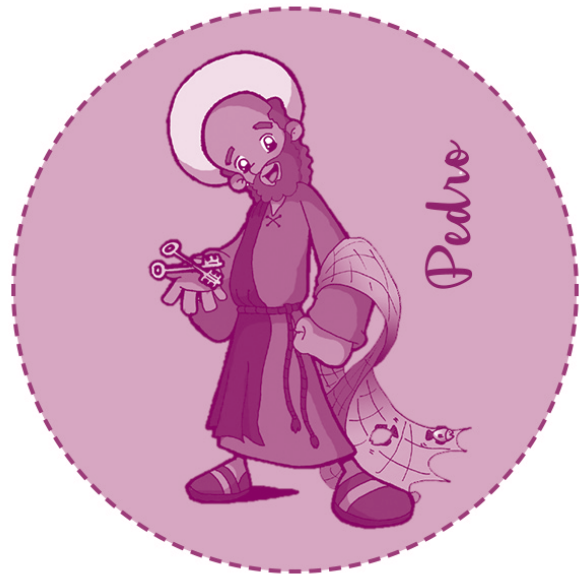
L'ajuda de l'Educador en el moment de la reflexió és important, si els adolescents es queden bloquejats o els costa, se'ls pot ajudar i explicar la relació de la reflexió.

És recomanable que totes les lectures bíbliques que apareguen en l'activitat es lligin de la Bíblia.

AVALUACIÓ DE LA ACTIVITAT

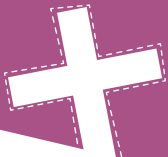
- S'han aconseguit els objectius de l'activitat?
- Els adolescents han entès la reflexió després de realitzar l'experiència?
- Quins compromisos més específics han eixit de l'activitat?
- Per a la pròxima vegada, què modificaries de l'activitat?

ANNEX I. XAPES PER AL JOC



activitat d'experiència





ANNEX II. REPTES I CÀSTIGS

REPTES

- Passar-se un fil per dins d'una mànega i traure'l per l'altra de tots els participants del grup sense que el fil es trenque.
- Telèfon trencat amb una frase llarga.
- Vestir en 1 minut a una persona de l'equip amb el nombre més gran de peces de roba i disfresses possible.
- 1 de cada equip tindrà 1 espagueti i 6 macarrons. El voluntari es posarà l'espagueti en la boca i haurà de posar 6 macarrons dins de l'espagueti sense ajuda de les mans, i els haurà de transportar fins al got.
- Amb un ou o pilotes de ping-pong i una cullera sostinguda amb la boca, hauran de passar-se l'ou entre els companys.
- Es donen 20 pistatxos a cada grup i el que abans els òbriga, guanya el repte.
- Encontrar el màxim nombre de xapes iguals en un temps limitat.
- Els adolescents es posaran tombats en el sòl com si foren troncs i un voluntari farà d'escarabat. Amb l'ajuda de les seues cames, l'escarabat haurà de moure a tots els membres de l'equip a un lloc determinat.
- Un voluntari de cada equip tindrà els ulls embenats i els altres li guiaran per tal d'agarrar un objecte.
- Tots els integrats del grup lliguen un llapis amb un fil i després a la cintura del xiquet, deixant penjar el llapis a l'altura dels genolls. Per mitjà d'unes assentades ho hauran de ficar dins d'una botella; l'equip que ho aconseguisca abans, guanyarà el repte.
- Cada integrant del grup haurà de menjar una oliva amb ós. Després es col·locaran en una línia i per ordre llançaran els ossos amb la boca; qui ho llance més lluny guanyarà el repte.
- Un adolescent de cada grup haurà de passar sota les cames dels seus companys que estaran a una distància moderada per què no siga molt fàcil. L'adolescent reptarà amb les mans i les cames nugades com si fora una serp fins a arribar a la zona marcada per l'educador.
- Un integrant de cada grup competirà amb els peus nugats fent salts fins a arribar al lloc decidit per l'educador.
- Se'ls repartirà una palleta a cada membre de l'equip i hi haurà dues botelles per equip, una plena i altra buida. El repte consisteix a omplir la botella buida utilitzant sols la palleta i sense perdre aigua. L'equip que abans l'ompliga i perda menys aigua guanyarà.
- A cada grup se li posarà una poma en una taula i amb les mans a l'esquena, tenen 10 segons cada membre de l'equip per menjar-se la poma. Quan passen 10 segons, es canviarà de participant i qui més poma haja menjat guanyarà.
- Un voluntari de cada equip haurà de fer riure a altre equip sencer, qui més aguante guanyarà.
- Cada grup haurà de fer una figura humana, guanyarà la més bonica.
- Cada adolescent del grup ha de contar un minut en silenci i quan crega que ha passat exacte ha de cridar fort GRRRRR. Guanyarà qui més s'aproe i perdrà qui pitjor ho faça.

CÀSTIGS

- L'equip guanyador passarà per damunt del perdedor com si foren troncs, rodant sobre l'equip perdedor.
- Fer-les cosquerelles a l'equip perdedor.
- Han de menjar alguna cosa picant.
- L'equip perdedor ha de portar als braços a l'equip guanyador d'un punt a altre.
- (Pintar-les el braç/cara el senyal de la vergonya, se l'ha d'inventar l'equip guanyador).
- Ficar la mà en una caixa amb alguna cosa preparada per l'educador, com un peluix o alguna cosa que espante el tocar-lo.
- Despentinar a l'equip perdedor i no es podran pentinar fins al final del joc.
- Mullar la cara de l'equip perdedor amb un polvoritzador.
- L'equip perdedor sols pot parlar amb la vocal U fins que li tornen a donar el torn.
- L'equip perdedor s'ha de posar els calcetins de l'equip guanyador com guants al llarg d'1 torn de joc.

ANNEX III. FTXES I TAULER DE JOC





activitat d'experiència





Activitat
estil de vida





FORMACIÓ PRÈVIA DE L'ACTIVITAT PER A L'EDUCADOR. ESTIL DE VIDA.

Per a nosaltres, les persones, l'amistat és fonamental. Jesús ens mostra com l'amistat forma part important del tracte als altres. Jesús és el millor amic dels deixebles, en Ell van trobar la seua millor amistat, com ens expliquen els Evangelis: *"Ningú té amor més gran que el que dóna la vida pels seus amics"* (Jn 15,13), *"Vosaltres sou els meus amics [...] Ja no vos cride serfs, [...] a vosaltres vos cride amics"* (Jn 15, 14-15).

La relació de Jesús amb tot aquell que es relacionava era d'AMISTAT, amb qui compartir les penes i alegries, a qui preguntar amb confiança i amb qui sabien que tot el que expressava era en favor als altres: *"Vos done un manament nou: que vos estimeu uns a uns altres; com jo vos he estimat, estimeu-vos també uns a uns altres"* (Jn 13, 34).

Aquesta vertadera amistat és el motor de l'Església, des dels seus inicis fins a hui. Es va fer present en la història de la Salvació a través d'Abraham, Moisès, David, els profetes... en el Nou Testament amb la Mare de Déu, els deixebles, els pobres... i ara continua sent gràcies als cristians compromesos que lluiten per un món nou, on l'estil de vida de Jesús estiga present.

Els membres de Juniors M.D. estan cridats a ser testimonis de Jesús al món, és per això, que el Moviment és un lloc propici per transmetre els valors cristians que aporta tenir una relació d'amistat amb Jesús. Estar en el seu equip mola i fer realitat la missió que Jesús ens demana, celebrant la fe i participant de la transformació de la societat, donant testimoni de la crida i compromís, mola més.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CERCA I DESCOBREIX!					
TEMPS I NIVELL	ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els valors que aporta la relació amb Jesús amb els altres. - Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus començaments fins a l'actualitat. - Valorar Juniors com a lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià. 					
INTRODUCCIÓ	Els adolescents van a descobrir noms de personatges bíblics que han estat cridats per Déu al llarg de la Història.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> - Xarxes socials - La vocació 					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Ginkana	<ul style="list-style-type: none"> - Tauler (annex 1) - Fitxes (un per grup) - Telèfons mòbils (un per grup). 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Papers amb cites de l'evangeli. - Papers amb personatges bíblics/persones. - 2 bols. - Paper y bolígrafs en control central. 					
2h	<ul style="list-style-type: none"> - Evangelis (un per grup) - Còpies de l'annex 3 (un per adolescent). 					
RESPONSABLE						
N° DE SESSIONS	1					





DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Al començament de l'activitat, el grup es dividirà en diversos subgrups (això dependrà del nombre de participants). En cadascun dels grups s'ha de tenir la figura d'un representant i que aquest tinga un compte en actiu de Twitter (si es dóna el cas que cap ho té es deuran crear un compte per grup al moment).

Com a espais del joc, es necessitarà un punt de control central on l'Educador controlarà i marcarà el desenvolupament de l'activitat. En el punt de control central es posarà un tauler (**annex 1**) que marcarà la posició dels equips durant l'experiència i uns bols preparats amb papers (**annex 2**) en els quals poden aparèixer cites de l'Evangeli, noms de personatges bíblics/persones que Déu ha anat cridant i valors que aporta la relació de la gent amb Jesús.

Quan en tots els equips, almenys una persona tinga ja la app preparada, pot començar l'activitat.

La dinàmica de l'experiència és la següent: el representant de cada equip ha de donar el seu número de telèfon a l'Educador que està en el control central. Des del control central se li envia una foto d'un lloc específic que els adolescents puguen reconèixer. Una vegada reben la foto via WhatsApp, els adolescents saben on han d'acudir i han de desplaçar-se correguent i traure's una foto en aquest mateix lloc com a prova que ho han trobat.

Han de tornar al punt central i allí trien algun dels papers del bol (depenent del que es vulgua allargar el joc, l'Educador ha de jugar amb la complicació que done a cada frase). Una vegada escollits els papers, ha d'usar paraules de la cita de l'evangeli que en aquest els haja tocat o les paraules relacionades amb els personatges bíblics/persones per crear un twitt evangelitzador.

Una vegada els adolescents han completat el twitt i l'Educador del control central ha comprovat en la app que s'ha dut a terme amb èxit de forma pública, el grup pot avançar en el tauler. Aquests reben una nova foto d'un nou lloc i repeteixen la mateixa acció fins que un dels equips arribe a la meta.

El moviment de les fitxes dels equips pel tauler ha de ser sempre ascendent o en el cas que les caselles pegades a la seua posició estiguen ocupades, han de moure's de forma horitzontal.

L'equip que abans arribe a la posició més alta del tauler, que trobe els llocs on fer les fotos i realitzar la labor evangelitzadora en el menor temps possible, és qui guanya.

REFLEXIÓ

Déu ens crida a tots i a cadascun de nosaltres, i ens crida pels nostres noms i ens coneix i sap qui som i que pensem, i Com no ho va saber si Déu viu dins de nosaltres?

El que canvia en tot això és la resposta que nosaltres li donem a Déu. Déu sempre ens està cridant, constantment, però mai ens va obligar. Mai ens va a forçar a donar una resposta.

Si ens fixem en la Història del Poble d'Israel ens donem compte que Déu sempre ha estat cridant a l'ésser humà, a la persona, en el més profund del seu interior.

Tenim l'exemple d'Abraham, al com Déu li demana que se'n vaja de la seua terra i es vaja a una nova terra que Ell li va a donar, li promet un fill i una gran descendència; però en el que hem de fixar-nos no és solament en el que Déu li demana i li ofereix, sinó el veritablement important ací en la resposta que dona Abraham, és una resposta confiada, és un sí en plenitud, ho deixa tot davant la crida que Déu li fa i s'enfronta a tots amb tal de ser fidel a aquesta resposta que li ha donat a Déu.

Déu, per tant, necessita de la resposta de l'Home, ens necessita per actuar en la Història de l'Home, necessita a l'Home per salvar a l'Home.

Més exemples d'aquesta crida de Déu que sempre li fa als Homes és: Jacob, Moisés, tots els Profetes, etc., i veiem que Déu mai es cansa de cridar, sempre està esperant aquesta resposta.

I no podem pensar que Déu ha deixat de cridar a l'Home, ja que no ho necessita, que la història de la salvació ja va acabar amb Jesucrist. Tot el contrari, Déu ens necessita ara més que mai, i ens segueix cridant i ens segueix interpel·lant i segueix esperant una resposta nostra.

Anem a centrar-nos en nosaltres, en la nostra realitat, al nostre món:

- Déu m'està cridant hui a mi?
- A què m'està cridant Déu en la parròquia?
- Com puc ser un autèntic cristià?
- Com puc jo ajudar a la meua parròquia?

L'amor és la crida més profunda que l'ésser humà pot sentir. I aquest amor pot orientar-se cap al matrimoni, però també pot orientar-se cap a altres ideals més elevats: lliurament total al servei dels altres, a la transformació del món, a activitats beneficioses per a la humanitat o per a un col·lectiu. Per a nosaltres, adolescents cristians compromesos, Déu ens segueix cridant i nosaltres responem en la parròquia. En Centre Juniors és el lloc on la resposta que fem al compromís té els seus fruits, i on sessió després de sessió, dia després de dies, creixem com a cristians, i com a amics de Jesús, el nostre millor amic.

Per tant, no hem de mai tancar-nos a cap crida de Jesús.

COMPROMÍS

En aquest moment de l'activitat, és temps per pensar en tot el que hem experimentat i reflexionat durant la sessió, i veure que actituds de canvi es mostren.

Per a això, el compromís que se'ls proposa als adolescents per a aquesta activitat és que cadascun escriga una oració d'acció de gràcies per les persones que han anat apareixent en el seu camí de la fe, i que els estan ajudant a descobrir quina és la crida que Déu els fa.

CELEBRACIÓ

Per acabar la sessió, i com a moment de celebració, tots els adolescents cataran junts la cançó Diocesana "Llamados" (**annex 3**). Es pot projectar la lletra o fer còpies per a tots els adolescents.



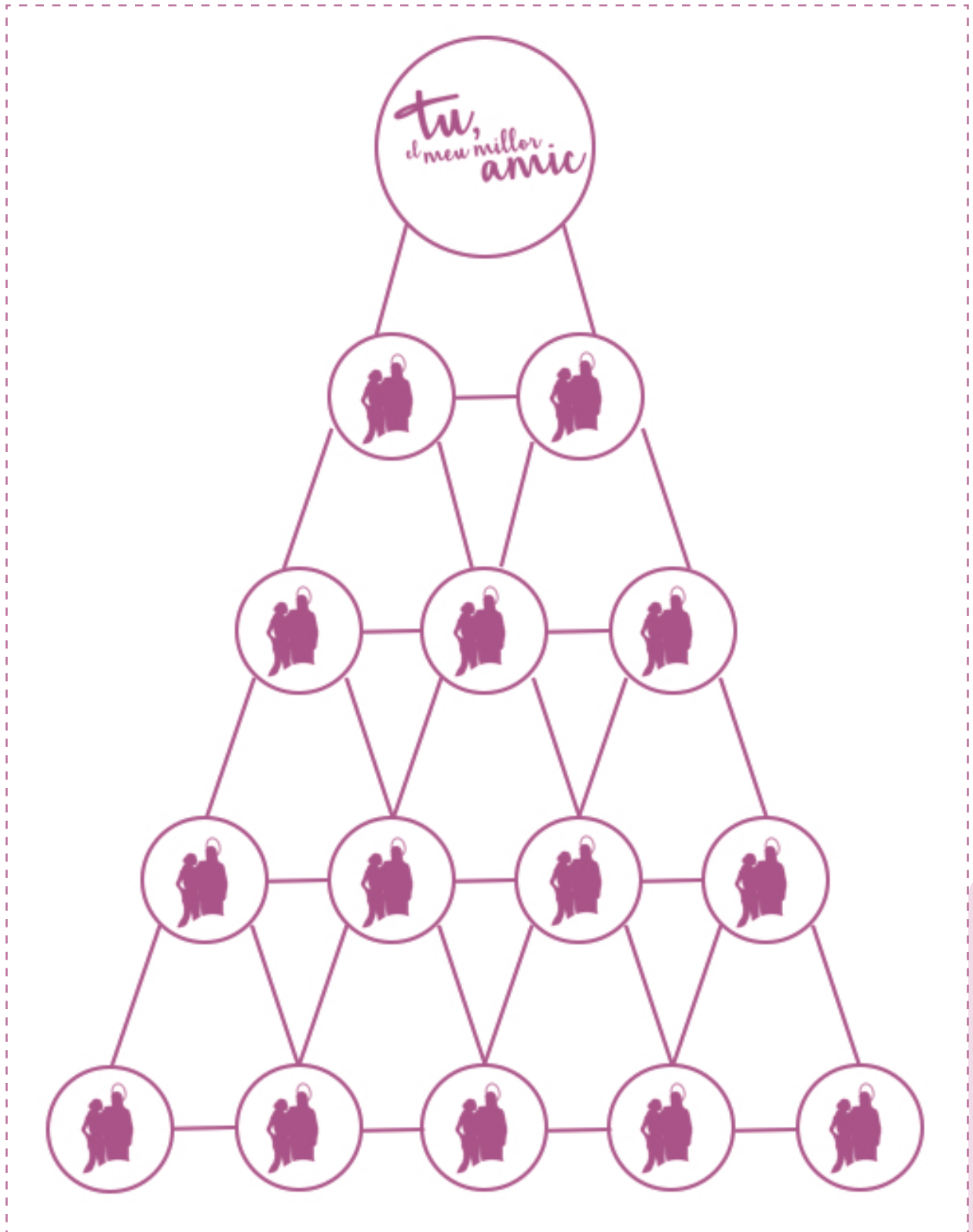
OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L' EDUCADOR

Es recomana que per a que la realització del joc siga la millor possible és interessant realitzar-ho en espais delimitats però amplis amb moltes característiques arquitectòniques peculiars i recognoscibles. Adaptar l'annex 1 al nombre de participants i de grups a realitzar.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius plantejats?
- S'han complert els objectius exposats?
- Per a una propera vegada, què modificaries de l'activitat?

ANNEX I: TAULER





ANNEX II: PROPOSTES DE CITES I PERSONATGES PER ALS PAPERS

ORDENAR LES PARAULES:

- *"I ara marxa, t'envie al faraó per a que tragues al meu poble, als fills d'Israel". Ex3, 10*
- *"Ix de la teua terra, de la teua pàtria, i de la casa del teu pare, cap a la terra que et mostraré". Gn 12,1*
- *"Entra en l'arca amb tota la teua família, doncs tu ets l'únic just que he trobat en la teva generació". Gn 7, 1.*
- *"Concebràs en el teu ventre i donaràs a llum un fill, i li posaràs per nom Jesús" Lc 1,31*
- *"Veniu darrere de mi i us faré pescadors d'homes" Mt 4, 19.*
- *"Convertiu-vos i creieu en l'Evangelí" Mc 1,15.*
- *"Jo estic amb tu" Gn 28,15*

ORDENAR LES LLETRES:

- TESTIMONI
- ENTREGA
- AMISTAT
- COMPANYS
- SEGURETAT

- ABRAHAM
- MOISÉS
- REI DAVID
- ELS PROFETES
- VERGE MARÍA
- ELS DEIXEBLES
- EDUCADORS JUNIORS
- MATRIMONI
- RETOR



Activitat
compromís





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. COMPROMÍS.

En la crida de Jesús als seus deixebles, crida a Pere, Andreu, Jaume i Joan, habitants de Galilea i que per a les autoritats de la seua època no són persones que compleixen "els requisits" per servir a Déu i predicar la seua Paraula. Però Jesús els crida.

Aquest fet demostra que Déu sempre s'ha mogut a través de les persones, i hui en dia ho continua fent.

Els joves, de vegades ens sentim indignes o incapaços per respondre a la crida que Déu ens fa, però Ell no vol professionals de la religió, ni joves amb talents, ni més llestos... Ens crida per a capacitar-nos.

Jesús sempre mira el cor i busca a aquells disposats davant seu. Déu ha cridat al llarg de tota la història a persones disposades a seguir-lo, a deixar-ho tot *"Immediatament deixaren les xarxes i el van seguir"* **Mc 1, 18.**

En moltes ocasions, els joves ens fem la pregunta: Quina és la voluntat de Déu per a la meua vida?, i ens sentim desorientats i perduts.

És per aquest motiu, que la Paraula de Déu ha de ser el lloc on acudir en eixos moments i en la vida diària, que ens ajuda a discernir la voluntat de Déu per a cadascun i de l'Església; i així entendrem millor la missió que Jesús, el nostre millor amic, ens encomana cada dia.



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	FEM UN PASSEJADA?					
TEMPS I NIVELL	COMPROMÍS					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir que Déu crida a tots a formar part de la seua Església. - Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui. 					
INTRODUCCIÓ	<p>L'activitat es compon de varies parts: una primera on Jesús es presenta davant els joves preguntant-los qui és Ell per a ells, qui és Ell a les seues vides. Una segona part on ells realitzaran un desert urbà per compartir i refermar la seua amistat amb Jesús. I en últim lloc, Déu els presentarà un camí de lleialtat i vocació, on els joves hauran de plantejar-se com volen comprometre's sent fidels a la seua amistat i respondre a la crida de col·laboració com a membres de l'Església.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<p>Reflexionar sobre l'estat actual de la nostra relació amb el Senyor. Guardar moments d'oració per refermar la meua amistat amb Jesús.</p>					
ITINERARIS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Desert - Oració	<ul style="list-style-type: none"> - Projector i Diapositiva Preguntes (Annex 1). - Bíblia (Lectura Jn 14, 1-21). - Tríptic amb la descripció de les 6 parades. 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> - Parada 1: Imatge de Jesús amb la mirada fixa. - Parada 2: Imatge dels peus/mans de Crist crucificat (per ser besada). - Parada 5: Imatge de Jesús somrient. 					
2h	<ul style="list-style-type: none"> - Parada 6: Un Rosari per cada membre. - Àudio de la cançó "volver a volar" de Cristóbal Fones. 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					





DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

QUI SÓC JO PER A TU?

Donarem inici a la sessió amb una convidada a tots els joves a detenir el temps i aconseguir que desconnecten de les seues atrafegades rutines (30 minuts). La intenció serà la de procurar apartar els seus pensaments i preocupacions personals per dedicar expressament un espai a l'oració i a compartir una estona amb el Senyor.

Per això, projectarem una sèrie de preguntes que apareixen a l'**annex 1**, i que els convidaran a reflexionar sobre la seua relació actual amb Jesús i, al mateix temps, versaran sobre l'atenció que dediquen a cuidar-la al seu dia a dia. Durant la dinàmica, també es pot suggerir que les respostes siguin compartides obertament amb el grup. L'acompanyant tindrà la tasca d'anar facilitant la conversa entre tots, fent que flüisca i depenent de l'estat de relació en el que es trobe cadascú, anar comentant sobre les possibles dificultats amb les que podem trobar-nos, quin son els símptomes o dubtes comuns i de quina manera podem aconseguir que no descuidem la relació amb el Senyor.

Després d'haver compartit aquesta primera part, a continuació, passarem a llegir la lectura de l'Evangeli segons Sant Joan del capítol 14, versicles 1-21, detallat a l'**annex 2**. La lectura on Jesús es dirigeix als apòstols per demanar-los la seua confiança, que creguen en Ell, que l'estimen i confien en que és el vertader fill de Déu.

REFLEXIÓ

FEM UN PASSEJADA?

Una vegada haguem comtat la lectura i què ens suggereix particularment a cadascú de nosaltres respecte al tractat amb anterioritat, continuarem amb una activitat de reflexió que haurà de durar una hora i mitja aproximadament.

Es tracta d'un desert urbà, és a dir, els repartirem un fullet amb un mapa i distintes parades repartides en ell (el mapa haurà de ser detallat per part de l'acompanyant descrivint la ubicació on es desitge realitzar aquesta part de l'activitat). Un total de 6 parades (**annex 3**), cadascuna d'elles versarà sobre un aspecte o una acció a realitzar sobre l'amistat amb Jesús. Poden ser decorades per generar diversitat d'ambients que conviden a ficar-se còmodes. Hem de destacar en aquest espai que Déu ens crida a tots a formar part de la seua Església a través de l'amor i l'amistat amb Ell.

És importat que l'acompanyant motive als joves a dedicar aquesta estona a la reflexió i comentar que ha de ser una vivència personal. A més, durant l'hora i mitja no hauran de parlar amb la resta dels companys, ja que hauran de prestar atenció al rés i l'oració. És un desert on es guarda silenci per dedicar el temps expressament a compartir-lo amb el Senyor.

COMPROMÍS

Passarem després del desert urbà al moment del compromís. Arribarem a una part clau en esta formació, donat que l'acompanyant introduirà sobre què han de comprometre's aquesta vegada, però serà cadascú dels joves qui haja de fer-ho de manera individual i directament amb el Senyor.

El compromís versarà sobre com han de seguir sent fidels a la seua amistat, estar atents a què ens vol dir hui en dia a través de la paraula i a respondre a la crida de col·laboració com a membres de l'Església i com a cristians en la societat.

Es suggereix un text introductori a mode d'exemple per a l'acompanyant en l'**annex 4**.

CELEBRACIÓ

Per últim, com a celebració es ficarà la cançó "Volver a volar" de Cristóbal Fones (annex 5). Una cançó que podria de nou convidar a pensar i resar sobre el treballat al llarg d'aquesta activitat.

<https://www.youtube.com/watch?v=oa9LWyE1CWI&list=PLor8WanyLsWOMiKVXE-4q3riZUJGCSQuj&index=21>

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Es recomana que les lectures que apareixen al llarg de l'activitat, es llisquen directament de la Bíblia.

Parlar amb el consiliari, perquè existeix la possibilitat de realitzar el sagrament de la reconciliació durant l'activitat (en la parada 4 es convida als joves a la confessió).

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Seran els propis membres de l'equip els que comenten què els ha paregut l'activitat sobre els següents continguts a avaluar:

- Durada i espais on s'ha desenvolupat l'activitat.
- Explicació i acompanyament durant les reflexions. Paper de l'acompanyant.
- Objectius a realitzar.
- Participació dels membres i compromisos plantejats.

ANNEXOS

ANNEX I. PREGUNTES PER A L'EXPERIÈNCIA.

L'acompanyant llegirà pausadament el text i les preguntes que han de projectar-se i que apareixen a continuació:

Atura't un instant, no penses en res més que en això que s'està projectant...



Necessite que parlem directament, no importa que estem en grup... donat que els teus companys també poden sentir-se com tu.

Et conec perfectament... conec les teues pors, els teus somnis, els teus dies, la teua vida... Et conec abans que fores conscient de la pròpia vida i de que saberes de mi. El temps que dediques a fer el que t'agrada, el temps que passes pensant i esbossant allò que desitges aconseguir, a qui estimes, a qui anheles, què et fa riure, què et fa plorar, on desitjaries viatjar, què t'agrada comprar, amb qui t'agrada estar acompanyat/da...

- Però tu, em coneixes realment a mi? Què saps de mi? o, què fas per saber de mi?
- Qui sóc jo per a tu?
- Quan fa que no parlem detingudament?
- Quant de temps ha passat des de l'última vegada que vas riure o vas plorar amb mi?
- Et recordes molt de mi? T'agrada compartir moments amb mi?
- Has arribat a esquivar-me o ignorar-me? Has arribat a escoltar-me front als demés?
- M'estimes? Som amics?

ANNEX II. LECTURA

De l'Evangeli segons Sant Joan 14, 1-21:

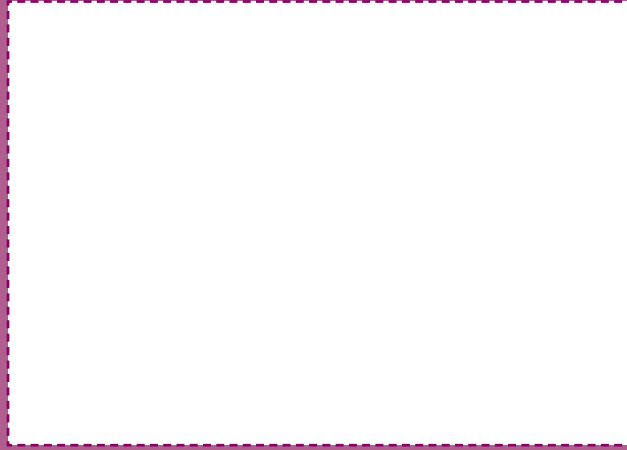
«Que els vostres cors s'asserenin. Creieu en Déu, creieu també en mi. A casa del meu Pare hi ha lloc per a molts; si no n'hi hagués, us podria dir que vaig a preparar-vos-hi estada? I, quan hauré anat a preparar-vos-la, tornaré i us prendré amb mi, perquè també vosaltres estigueu allà on jo estic. I, allà on jo vaig, sabeu quin camí us porta». Tomàs li pregunta: «Senyor, si ni tan sols sabem on vas, com podem saber quin camí hi porta?». Jesús li respon: «Jo sóc el camí, la veritat i la vida. Ningú no arriba al Pare si no és per mi. Si m'heu conegut a mi, també coneixereu el meu Pare. I des d'ara ja el coneixeu i l'heu vist». Li diu Felip: «Senyor, mostra'ns al Pare, i no ens cal res més». Jesús li respon: «Felip, fa tant de temps que estic amb vosaltres, i encara no hem coneixes? Qui m'ha vist a mi, ha vist el Pare. Com pots dir que us mostri el Pare? No creus que jo estic en el Pare i el Pare està en mi? Les paraules que jo us dic, no les dic pel meu compte. És el Pare qui, estant en mi, fa les seues obres. Creieu-me: jo estic en el Pare i el Pare està en mi; i si més no, creieu per aquestes obres. Us ho ben assegure: qui creu en mi, també farà les obres que jo faig, i encara en farà de més grans, perquè jo me'n vaig al Pare. I tot allò que demanareu al Pare en nom meu, jo ho faré; així el Pare serà glorificat en el Fill. Empre que demaneu alguna cosa en nom meu, jo la faré.

Si m'estimeu, guardareu els meus manaments, i jo pregaré el Pare, que us donarà un altre Defensor, perquè es quede amb vosaltres per sempre. Ell és l'Esperit de la veritat, que el món no pot acollir, perquè no és capaç de veure'l ni de conèixer-lo: sou vosaltres qui el coneixeu, perquè habita a casa vostra i estarà dins de vosaltres. No us deixaré pas orfes; tornaré a vosaltres. D'ací a poc de temps, el món ja no em veurà, però vosaltres sí que em veureu, perquè jo visc, i vosaltres també viureu. Aquell dia, coneixereu que jo estic en el meu Pare, i vosaltres en mi, i jo en vosaltres. El qui m'estima és el qui té els meus manaments i els guarda; i al qui m'estima, el meu Pare l'estimarà i jo també l'estimaré i em manifestaré a ell».

MAPA DEL RECINTE

I

LES NOSTRES 6 PARADES



Prenguem el temps que ens calga, aprofitem que estem sols i has decidit que podem estar aquesta estona junts...

PARADA 1: MIRA'M

Mira'm als ulls i no apartes la mirada. Comenta'm com et trobes amb mi. Quines coses et plenen de la nostra amistat i quins obstacles trobes com un sacrifici per a mantenir-la.

Quant de temps feia que no em miraves detingudament?

Què veus en mi? Què creus que veig en tu?

REFLEXIÓ: Déu és bo, i la seua justícia està tenyida de misericòrdia, i el seu amor perdona fins en la creu. Tan bo que s'estremeix amb el dolor innocent, i plora amb cada ferida.

El seu projecte per a la humanitat és d'esperança, no de condemna. I el pecat, abans que enfadar-lo, el colpeja. Si descobrisc sobre mi eixa mirada de Déu veuré que em veu amb els ulls tendres del pare esperançat, que veu abans les oportunitats que les caigudes. Descobriré la seua crida com horitzó, i la seua proposta com benedicció. I veuré que abans que una vara per colpejar-me el que tendeix cap a mi, una i altra vegada, són els braços, per construir amb Ell.

Qui m'ha mirat amb afecte, estimant-me tal com sóc? Sóc conscient del bé que eixa mirada pot fer-me?

PARADA 2: BESA'M

M'he sacrificat per tu, per nosaltres. En la creu em penjaren, i malgrat tot no els guarde de cap rancor.

Alguns d'ells em besaren per traïr-me i ni m'acompanyaren quan em colpejaren i maltractaren fins el final.

No obstant, vaig confiar en ells a l'igual que confie en tu, en els teus besos sincers i els teus gestos d'afecte. Hui et demane de nou que t'apropes i em beses amb el cor.

Però abans de fer-ho, para't a pensar en les vegades que no ho vas fer i en els motius que et dugueren a eixe distanciament.

REFLEXIÓ: «Tot seguit se li va acostar i li digué "Rabi!" I el besà. Ells s'abraonaren sobre Jesús i el detingueren». **Mc 14,45-46**

Pervertir un gest que parla de vida, de confiança, de proximitat, i es converteix en senyal de distància, marca un abisme, segella un abandonament i una traïció. Pervertir la tendresa, mentir amb el cos, abraçar negant. I en eixe bes buit se't trenca un poc el cor.

Com se't trenca cada vegada que proclames el teu nom però no hi ha evangeli a les nostres vides. Cada vegada que algú nega al seu germà el pa o la vida. En eixe bes mentider t'estremeixes per tot el dolor que desencadena. I calles. I t'entregues. Què pot haver de bes insincer a la meua vida?

PARADA 3: ACOMPANYA'M

ORACIÓ A JESÚS:

Vinc a Tu perquè m'acariques i comencem de nou.
Sentir-te a prop, sentir que sóc amb tu.
Vinc al teu encontre, vull estar al teu costat i sentir que caminem junts, Amic meu.
Sé que posaràs naturalesa i harmonia en mi quan travessa els deserts del soroll!
Que l'espurna del teu Amor bese els cims dels meus pensaments i s'ature al vall de la vida, on madura la collita.
Que la nostra amistat es construisca sobre sòlids ciments i perdure per sempre, Senyor.
Acariciam, Amic meu, necessite sentir-te a prop.
Necessite sentir-te de nou. Necessite sentir la teua grandesa.

LECTURA: *Quan va arribar a casa, els cecs l'anaren a trobar. Jesús els preguntà: "Creieu que ho puc fer, això?" Li respongueren: "Sí que ho creiem, Senyor". Llavors els va tocar els ulls dient: "Que es faci segons la vostra fe." Mt 9,28-29*

PARADA 4: CONFESSA'T

Pots fer-ho amb mi o amb el teu sacerdot.
Amb qui en aquest moment tu ho preferisques.
No et sentes pressionat/da, sent-te alliberat/da!

Troblem un lloc tranquil, a poder ser tot sol i parla'm d'allò que necessites contar-me...

PARADA 5: SOMRIU

Volguera demanar-te que et pares a pensar en els moments bons que hem compartit.
5, 10... 15 minuts... els que necessites.

Pensa que t'he somiat lliure, així com eres, i estic orgullós de que desitges compartir aquests instants amb mi.

Somriu, per nosaltres, somia tu també sobre mi. Somia amb la nostra amistat i amb tot allò que ens queda per davant.

REFLEXIÓ: Que res siga capaç de llevar-te la teua pau. Ni la fatiga psíquica. Ni les teues errades morals.

Fes que brote, i conserva sempre sobre el teu rostre, un dolç somriure, reflex del que el Senyor continuament et dirigeix.

PARADA 6: ESTIMA'M

Una última parada en aquest desert.
He volgut compartir amb tu aquesta passejada i tu has accedit. Et done les gràcies.

Però aquesta amistat, aquest camí, no acaba ací. Demanar-te que m'estimes, que em guardis al teu cor i no m'oblides. I no acudisques a mi únicament en el moment de Juniors o el temps lliure.

Estima'm com un Pare, com a un Germà, com a un Amic, com a un Tot.
Porta'm al teu cor i competeix amb mi la teua vida.

FEM UNA PASSEJADA?



Fa temps que no parlem com dos bons amics... i és cert que duc ja dies buscant-te, però et veig ocupat/da amb les teues coses i no vull molestar-te.

Ara que se t'ofereix aquesta oportunitat de parlar amb mi, espere que no tingues por ni et sentes distant. Jo, sóc el mateix i sóc ací esperant-te... així que si t'animes, fem una passejada. Sols necessite que sigues tu, que vingues disposat/da a resar amb mi i a que parlem, aquesta vegada sí, com dos bons amics.

M'agradaria parlar-te de mi, i que tu em parles de tu. Però principalment ajudar-te a que em conegues un poc més, a que t'apropes a mi i em sentes a prop

Aleshores, vens?

ANNEX IV. TEXT INTRODUCTORI

Primerament, els llençarem una sèrie de preguntes que no han de ser contestades front al grup:

Què creuen que espera el Senyor de les seues vides? On acudeixen per trobar-se amb Ell normalment? Utilitzen la Bíblia per escoltar el que la Paraula els vol dir o aconsellar-los? Solen parlar de Jesús amb aquells amb els que tenen confiança? I amb els que no? A qui acudeixen normalment quan tenen dubtes de fe?

Després d'aquest moment reflexiu, els comentarem als joves el següent:

Si volem ser amics fidels de Jesús hem de comprometre'ns a mantenir aquesta relació i un estil de vida cristià actiu tant en la nostra parròquia com als carrers. També orant i atenent a la Paraula en la nostra vida diària. Donat que hui en dia calen homes i dones que tinguen cura dels que pateixen, que s'apropen a ells i els calmen amb les seues mans, que els consolen amb la seua paraula i els ajuden amb la seua entrega. I aquesta motivació personal si deixem que ens acompanye Ell.

La nostra societat necessita d'estudiosos incansables, professionals compassius, observadors atents, generosos en l'esforç... en definitiva, necessita cristians viables en allò que els rodeja. Persones que s'aturen sense por davant el mal, sense horari davant al necessitat, sense por a allò desconegut, amb una llum interior engegadora i que done esperança al que es troba abatut.

Hui necessitem deixebles als qui mirar als ulls a les nostres hores d'angoixa, que miren directe al cor i trobar en ells al germà que reflexa el rostre del Pare Etern.

El Senyor es dirigeix a tu perquè sigues membre actiu a la nostra Església i et fages visible també fora d'ella com a cristià que ets. Sent jove, tens ganes i il·lusió, i ara és el moment de per col·laborar, construir, compartir... La teua comunitat t'espera, el teu sacerdot et necessita i els teus germans esperen conèixer del teu missatge.

Compromet amb Jesús a ser el seu amic i company fidel allà on estigues. Compromet a complir sempre amb el teu deure com a cristià i a seguir-lo sense cansar-te, amb lleialtat i alegria.

Lectura de l'Evangelí segons Sant Joan 15, 13-17:

"Ningú no té un amor més gran que el qui dóna la vida pels seus amics. Vosaltres sou els meus amics, si feu el que us mane. Ja no us dic servents, perquè el servent no sap què fa el seu amo. A vosaltres us he dit amics perquè us he fet conèixer tot allò que he sentit del meu Pare. No m'heu escollit vosaltres a mi; sóc jo qui us he escollit a vosaltres i us he confiat la missió d'anar pertot arreu i donar fruit, i un fruit que dure per sempre. I tot allò que demanareu al Pare en nom meu, ell us ho concedirà. Això us mane: que us estimeu els uns als altres."



ANNEX V. CANÇÓ 'VOLVER A VOLAR'

'VOLVER A VOLAR' DE CRISTÓBAL FONES

Sé que tus ojos me han mirado
y tu paciencia me ha esperado
pero aquí estoy, ya ves
nuevamente enredado.

Sé que conoces mis heridas
sé que levantas las caídas
pero ya ves, me cuesta creer
que aun camines a mi lado.

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano
sólo así podré entregarme por entero
y caminar nuevamente por el aire
como la hoja que se mueve con tu viento. (Bis)

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano
sólo así podré entregarme por entero
y caminar nuevamente por el aire
como la hoja que se mueve con tu viento.

Es que todavía no he entregado
la ofrenda de mi corazón atado;
lo sabes bien, debo entender
que mis ojos aún están cerrados.

Toma mi fuego, toma mi barro
al fin entiendo lo planeado.

Aquí estoy Señor

intento ser tu hijo amado

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano
sólo así podré entregarme por entero
y caminar nuevamente por el aire
como la hoja que se mueve con tu viento.

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano
sólo así podré entregarme por entero
y caminar nuevamente por el aire
como la hoja que se mueve con tu viento.



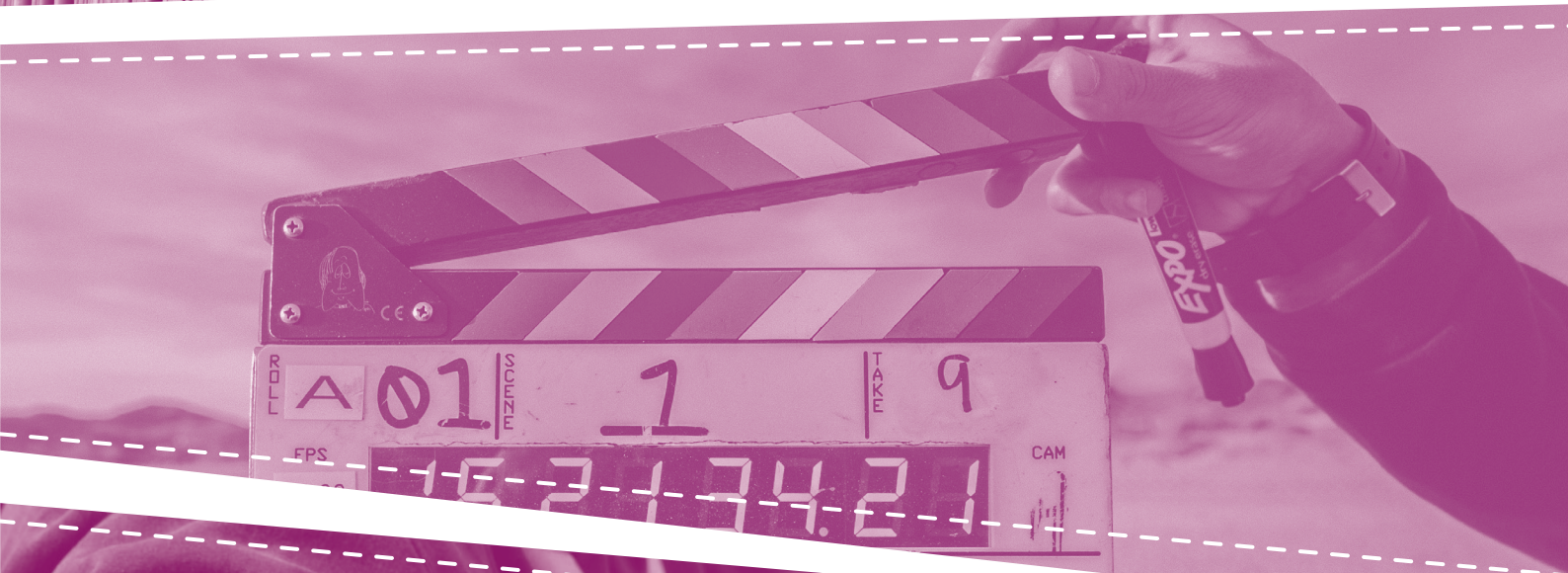
ANNEX II. ORACIÓ DEL TEMPS DE COMPROMÍS

Ací estem Senyor,
compromesos i decidits,
avançant en el camí que ens porta cap a tu.
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

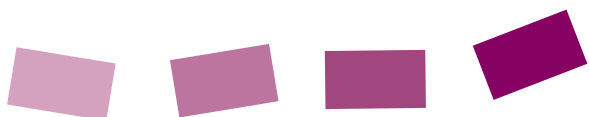
I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangeli,
junts contagiarem als que ens envolten
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,
per poder alçar-nos amb il·lusió i fe renovada.
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



Altres recursos
sobre
l'amistad





Aquest apartat es planteja amb la finalitat d'oferir i dotar a tots els Educadors Juniors i acompanyants del temps de compromís d'alguns recursos per a les activitats (llibres, documents, cançons, pel·lícules...) sobre l'amistat, per a aprofundir en la temàtica de la campanya: l'amistat amb Jesús.

INTOCABLE	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Comèdia, Drama, Amistat
PAÍS, ANY, DURADA	França, 2011, 109 min
SINOPSI	Philippe, un aristòcrata milionari que s'ha quedat tetraplègic a causa d'un accident de parapent, contracta com a cuidador a domicili a Driss, un immigrant d'un barri marginal recentment eixit de la presó. Encara que, a primera vista, no sembla la persona més indicada, els dos acaben aconseguint que convisquen Vivaldi i Earth Wind and Fire, l'eloqüència i la hilaritat, els vestits d'etiqueta i el xandall. Dos mons enfrontats que, a poc a poc, congenien fins a forjar una amistat tan absurda, divertida i sòlida com a inesperada, una relació única en la seua espècie de la qual salten espurnes.
ADAPTACIÓ	Basada en fets reals, ens mostra que moltes vegades el que ens semblen obstacles ens porten fins a persones que mai haguérem imaginat, és per açò que no cal jutjar per les aparences sinó conèixer a les persones interiorment abans d'etiquetar-les si ens convenen o no, pot ser que en ocasions les nostres formes de pensar ensopeguen i no estiguem d'acord en algunes coses, però açò no ha de ser el que ens faja diferents sinó el que hem d'aprofitar per a ser més iguals.

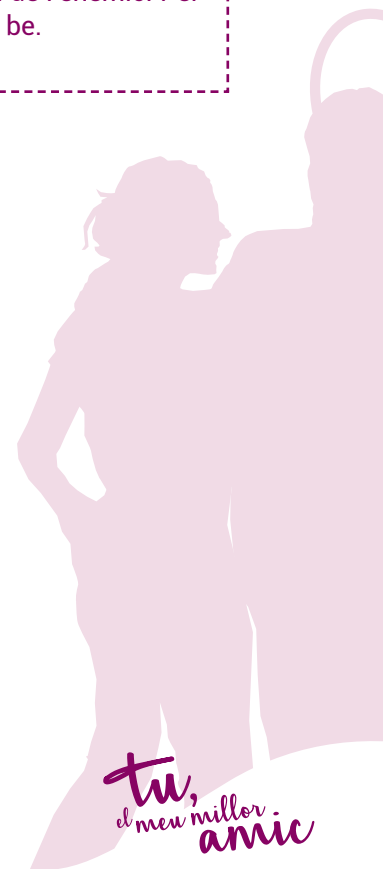


AHORA O NUNCA (THE BUCKET LIST)	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Comèdia, Drama, Amistat
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2007, 97min
SINOPSI	Dos malalts terminals de càncer, de caràcters i mons completament oposats, entaulen amistat. Edward Col·le (Jack Nicholson) és un envanit milionari mentre que Carter Chambers (Morgan Freeman) és un modest mecànic. Malgrat tot, decideixen emprendre junts un últim viatge per a poder fer, abans de morir, totes les coses que sempre han desitjat.
ADAPTACIÓ	Encara que dues persones siguin diferents, no significa que no es puguin portar bé i entaular una gran amistat enfront de tota adversitat i complir els seus desitjos. És per açò que sempre hem d'acceptar a tothom, fins i tot el que és diferent a nosaltres perquè pot ser el nostre millor amic.

PASEANDO A MISS DAISY	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Comèdia, Drama
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 1990, 100min
SINOPSI	Daisy Werthan (Jessica Tandy) és una professora jubilada de 72 anys, vídua, jueva i adinerada. Miss Daisy ha decidit que vol comprar-se un cotxe, però el seu fill Boolie Werthan (Donen Aykroyd), temen que ocorregui algun desastre en la carretera o, la qual cosa és pitjor, que tinga o provoqui un accident, prefereix contractar a Hoke (Morgan Freeman), un xofer de raça negra. Al principi l'anciana i el xofer no congeniaran molt bé, però la relació de amistat entre Miss Daisy i Hoke creixerà i millorarà amb els anys.
ADAPTACIÓ	Moltes vegades solament sabem veure diferències que ens allunyen realment conèixer altres persones que solament intenten fer el bé per nosaltres. Igual que a voltes, ens allunyem de Juniors, de l'Església, de l'oració... Però l'amor de Jesús és tan gran, que segueix al nostre costat acompanyant-nos, segueix cridant a la nostra porta tots els dies.



BIG HERO 6	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Animació, Fantàstic, Ciència ficció, Comèdia, Acció
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2014, 108 min
SINOPSI	<p>En la metròpolis de Sant Fransokyo (encreuament de Sant Francisco i Tòquio), viu Hiro Hamada, qui aprèn a traure profit de la seua capacitat gràcies al seu brillant germà Tadashi i els seus també brillants amics: la buscadora d'adrenalina GoGo Tamago, el meticulós de la neteja Wasabi-No-Ginger, la genia de la química Honey Lemon i el fanàtic dels còmics Fred. Quan després d'un devastador gir dels esdeveniments, es veuen embolicats en una perillosa conspiració que té lloc en els carrers de Sant Fransokyo, Hiro recorre a el seu amic més íntim: un robot anomenat Baymax, i transforma al grup en una banda d'herois d'última tecnologia decidits a resoldre el misteri.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Des del gir dels esdeveniments Baymax fa tot el possible per a satisfer les necessitats de Hiro i cuidar d'ell al màxim és la millor definició d'amic que pot existir. Sempre està amb ell lliurant tot el seu amor i tendresa. Juntament amb els seus amics aconsegueix formar un equip amb el qual amb molt valor s'enfronten als poders de l'enemic. A pesar que en algun moment Hiro no pren les decisions adequades els seus amics sempre estan per a ajudar-lo i orientar-lo en el be. Treballant en equip aconsegueixen més i millor, fins i tot en algun moment sacrifiquen el seu propi benestar pel de l'enemic. Pel que passe el que passe i siga qui siga hem de fer el be.</p>





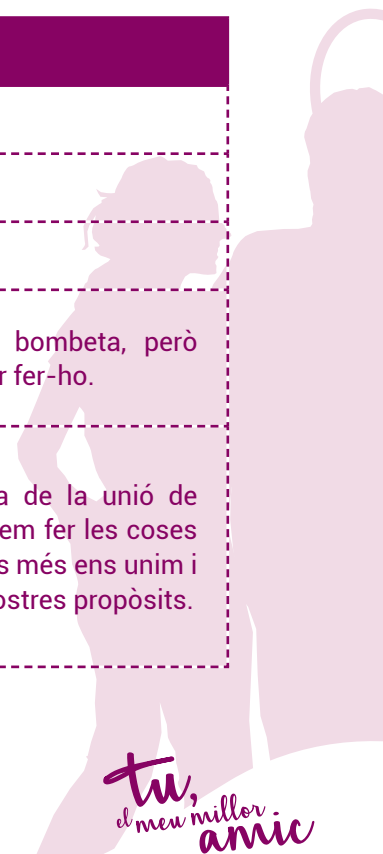
EL REY LEÓN 3	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Animació, Comèdia, Infantil
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2004, 83 min
SINOPSI	<p>La diversió regna en aquesta nova Pel·lícula en al que Timó i el seu simpàtic amic Pumba són els grans herois de la Sabana. El Rei León 3 ens trasllada al passat, abans que començara la història de Simba, i fins i tot molt més arrere. En aquesta nova comèdia d'aventures, Timó i Pumba et descobriren els seus orígens, quan es van conèixer i com van ajudar a Simba a salvar el Seregeti. La seua història inclou alguns dels grans moments del Rei León, que ara resultaran una mica diferents des del seu punt de vista. Per exemple, us sorprendrà conèixer la veritat sobre com es va desenvolupar el transcendental moment en el qual Simba va ser presentat al regne animal.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Qui diu que un senglar i un suricata no poden ser amics? Els dos protagonistes ens expliquen com es varen conèixer per circumstàncies de la vida ja que no se sentien integrats en les seues rajades. A partir d'ací naix una gran amistat sense límits, quan troben a Simba són capaços d'acceptar-lo encara que saben que els podria menjar sense pensar-ho. Li ajuden en tot moment fins i tot els més difícils. Açò és la amistat i el treball en equip. Pot ser que no estiguem a gust en el nostre grup d'amics, però dins de Juniors trobarem grans amics per a tota la vida.</p>

THE NAME LIVES ON	
TIPUS DE RECURS	Videoclip
GÈNERE	Música Cristiana
PAÍS, ANY, DURADA	Brasil, 2013, 4 min.
SINOPSI	<p>Es mostren diferents escenes, tant moments especials com de la vida quotidiana, en les quals veiem com Jesús està sempre al costat de les diferents persones que apareixen.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Aquest recurs ens mostra, com en qualsevol lloc i en qualsevol situació Jesús està sempre al nostre costat. Ell és el nostre millor amic i per açò comparteix els moments d'alegria i sofriment.</p> <p>Així com també sap com ajudar-nos en els moments difícils i enfortir-nos per a seguir avant.</p>



LA COSA PERDIDA	
TIPUS DE RECURS	Curtmetratge
GÈNERE	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2011, 15 min.
SINOPSI	<p>El protagonista va com de costum a la platja, a cercar xapes per a la seua col·lecció. Però un dia troba una cosa estranya amb la qual es passa la resta del dia jugant.</p> <p>En acabar el dia, el nostre protagonista ha de tornar a casa, però el seu nou amic està perdut. Així que els següents dies intenta esbrinar quin és el seu lloc, però ningú sap res que és allò.</p> <p>Inesperadament reben un senyal, que els porta fins al lloc oportú.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Al llarg del Curtmetratge veiem com els rostres de les imatges sempre són tristes, l'adreça en la qual caminen els protagonistes sempre és la contrària a la resta de personatges, etc. Aquest recurs es pot utilitzar per a reflexionar sobre el paper que desenvolupem en la societat. Si vivim com a màquines i de forma individualitzada o en canvi, ens parem a observar allò que ens envolta.</p> <p>Com Juniors, com a part de l'Església, hem de respondre a un estil de vida concret, hem d'actuar en la societat per a dur a terme la missió que tenim.</p>

MINIONS CAMBIANDO LA BOMBILLA	
TIPUS DE RECURS	Curtmetratge
GÈNERE	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2013, 40 seg.
SINOPSI	<p>Observem com un Minion intenta canviar una bombeta, però necessitarà l'ajuda dels seus companys per a poder fer-ho.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Amb aquest curt, es pot treballar la importància de la unió de l'Església. ja que moltes vegades pensem que podem fer les coses per nosaltres mateixos, i no ens adonem que contes més ens unim i treballem en equip, més fàcil serà aconseguir els nostres propòsits.</p>





LA LUNA	
TIPUS DE RECURS	Curtmetratge
GÈNERE	Animació
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2013, 6 min.
SINOPSI	<p>Existeix una família que va passant el relleu de generació en generació de realitzar el canvi de les fases de la Lluna. El més xicotet de per primera vegada a la Lluna, juntament amb el seu pare i avi. Aquests es posen a discutir sobre com realitzar el canvi de fase, ja que cadascun té una tècnica. De sobte alguna cosa imprevist succeeix, i els tres, cadascun a la seua manera, aconseguen canviar la fase de la Lluna.</p>
ADAPTACIÓ	<p>A l'hora d'afrontar canvis o actuar, sempre ens espanta no saber molt bé què fer o com fer-ho, però si tots lluitem per un mateix objectiu, encara que cadascun ho faça d'una forma, al final ho aconseguirem, perquè no hem d'oblidar que formem part del mateix.</p> <p>Per tant, amb aquest curt podem reflexionar sobre com treballen els diferents grups de la Parròquia o anar més enllà i veure per qui està formada l'Església. D'aquesta forma veurem que, encara que cadascun realitze una acció diferent, si ens unim, és més fàcil aconseguir l'objectiu comú que perseguim.</p>

EL AMIGO INOPORTUNO	
TIPUS DE RECURS	Videoclip
GÈNERE	Música Cristiana
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2015, 4 min.
SINOPSI	<p>Trobem la paràbola de l'Amic Inoportú, mostrat d'una forma diferent per Valivan. Ja que utilitza l'animació i la música per a acostar-se als xiquets.</p>
ADAPTACIÓ	<p>Amb aquesta paràbola podem treballar la nostra relació amb Déu. La importància de l'oració i confiar veritablement en què és com l'amic que mai falla. Si creiem que el que fem té un sentit i és important, no hem de rendir-nos. Ell sempre ens escolta i ens ajuda.</p>



HIJOS DE UN MISMO DIOS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Macaco
GÈNERE	Pop / Àlbum HISTORIAS TATTOOADAS (2015)
LLETRA	<p><i>Cinco de la mañana ahí en Tijuana Se oye un disparo desde una ventana María mira hacia al cielo, ya está acostumbrada Es la banda sonora de cada madrugada.</i></p> <p><i>Una pareja viviendo en Nueva York Trabaja a jornada completa, otra cuota, otro ordenador Su tiempo se resume, con tiempo que no consume La banda sonora: es el sonido de su reloj.</i></p> <p><i>Doce de la noche en el sur de Europa Pongamos que hablo de Madrid La palabra crisis bautizará la mañana Es la banda sonora de tanto repetir.</i></p> <p>(¡Oye!) Si somos hijos, hijos de un mismo dios ¿Por qué siempre caen los mismos, por qué? Oye, dímelo Si somos hijos, hijos de un mismo dios ¿Por qué los ojos se nublan? ¿Por qué los ojos se acostumbran a todo este dolor? (¡Vámonos!) Sí, somos, oh ohh oh ohhh (x4)</p> <p><i>São Paulo, siete de la tarde Cacerolas en lugar de tambores inundan la calle João sigue con lo suyo, con sus labores Fuera suena la banda sonora de sus dolores.</i></p> <p><i>Luis, con el mundo, lleva una vida muy social En la Red un millón de amigos, Dice: No te pueden fallar Pero en su casa hace un mes Que nadie cruza su portal La banda sonora: Solitaria comunidad.</i></p>



LLETRA

*Un hombre camina por las calles de Dakar
Se pregunta si una enfermedad se puede orquestar
¿Quién traerá la vacuna?
Moneda y cambio de una fortuna
Una banda sonora que pronto se olvidará.*

TORNADA

*Y nos piden convivir, sin perder la cordura
Dar la mano con soltura a los Tipos de interés,
Aceptar su economía como animal de compañía
Correr con ataduras sobre su mundo de papel.*

(¡Óyelo!)

Sí, somos, oh ohh oh ohhh (x4)

ADAPTACIÓ

Siguem d'on siguem, tots formem part de la mateixa família, som fills del mateix Déu creador que ens va fer a imatge i semblança seua, no hem de mirar el que ens fa diferents a l'altra persona sinó el que ens uneix a ella. Per moltes guerres i indiferències que tinga la societat darrere de tot açò som persones que sentim com qualsevol altra persona. Encara que siguem de centres diferents, de llocs diferents i els nostres colors de panyoleta no són iguals, som Juniors.

// CANÇONS

altres recursos sobre l'amistat



Aquest recurs pots trobar-ho en <http://campanya.juniorismd.org>



ME OLVIDÉ DE VIVIR

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Macaco
GÈNERE	Pop / Àlbum HISTORIAS TATTOOADAS (2015)
LLETRA	<p><i>De tanto correr por la vida sin freno Me olvidé que la vida se vive un momento De tanto querer ser en todo el primero Me olvidé de vivir los detalles pequeños</i></p> <p><i>De tanto jugar con los sentimientos Viviendo de aplausos envueltos en sueños De tanto gritar mis canciones al viento Ya no soy como ayer, ya no sé lo que siento</i></p> <p>Me olvidé de vivir (x4)</p> <p><i>De tanto cantarle al amor y la vida Me quede sin amor una noche de un día De tanto jugar con quien yo más quería Perdí sin querer lo mejor que tenía</i></p> <p><i>De tanto ocultar la verdad con mentiras Me engañé sin saber que era yo quien perdía De tanto esperar, yo que nunca ofrecía Hoy me toca llorar, yo que siempre reía</i></p> <p>Me olvidé de vivir (x4)</p> <p><i>De tanto correr por ganar tiempo al tiempo Queriendo robarles a mis noches el sueño De tanto fracaso, de tantos intentos Por querer descubrir cada día algo nuevo</i></p> <p><i>De tanto jugar con los sentimientos Viviendo de aplausos envueltos en sueños De tanto gritar mis canciones al viento Ya no soy como ayer, ya no sé lo que siento</i></p> <p>Me olvidé de vivir (x4)</p>



ADAPTACIÓ

Amb aquest ritme de vida tan accelerat oblidem el que és essencial per a la nosaltres i deixem el més important a un costat be siga per mandra o perquè creiem que tenim altres coses més importants que fer abans que tenir present a Jesús en el nostre dia a dia. És per açò que cal parar en aqueixos moments tan frenètics i adonar-nos que no podem deixar-ho de costat perquè ell és l'amic que mai falla. Hem de recordar viure la nostra fe i amistat amb ell.

NADIE TE AMA COMO YO

TIPUS DE RECURS

Cançó

CANTANT

Martin Valverde

GÈNERE

Música espiritual / Àlbum NADIE TE AMA COMO YO (2001)

LLETRA

*Cuánto he esperado este momento,
cuánto he esperado que estuvieras así.
Cuánto he esperado que me hablaras,
cuánto he esperado que vinieras a mí.
Yo sé bien lo que has vivido,
yo sé bien por qué has llorado;
yo sé bien lo que has sufrido pues de tu lado no me he ido.*

***Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo;
mira a la cruz, esa es mi más grande prueba.
Nadie te ama como yo.
Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo; mira a la cruz,
fue por ti, fue porque te amo.
Nadie te ama como yo.***

*Yo sé bien lo que me dices,
aunque a veces no me hablas;
yo sé bien lo que en ti sientes, aunque nunca lo compartas.
Yo a tu lado he caminado,
junto a ti yo siempre he ido;
aún a veces te he cargado.
Yo he sido tu mejor amigo*

TORNADA

ADAPTACIÓ

Sempre per molt que ens allunyem de Jesús ell sempre ho donarà tot per tu, t'estimarà i t'esperarà per molt lluny que tu et vages d'ell, vol estimar-te com ningú i fer-te feliç.





INMORTALES

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Sweet California
GÈNERE	Pop Rock / Àlbum WONDERWOMAN (2015)
LLETRA	<p><i>Te dicen cómo has de ser Pero no hay que escuchar Sé a dónde me dirijo Y no voy a pararme Seré la llama que a ti te guiará El perro guardián de tu sueño final</i></p> <p>(Ooooooh!) Seré la arena que marca la hora en tu reloj. (Ooooooh!) Me gusta imaginar un mundo más allá. ¡Seremos inmortales! Inmortales, unidos hasta el fin. Juntos por la eternidad, se acabó la oscuridad Unidos hasta el fin. ¡Inmooo-inmortal! (x4)</p> <p><i>A veces el destino juega con nuestra fe: La pone a prueba una vez y otra vez ¡Y otra vez! Comparo tu pasado y mi futuro Todo acabó, pero nada es seguro.</i></p> <p>TORNADA</p>
ADAPTACIÓ	<p>Jesús és aqueix amic que sempre tindrem al nostre costat per molt que no li parem atenció ell sempre cridarà a la nostra porta per a ajudar-nos, donar-se a nosaltres. És la millor amistat que tindrem mai, ens cuidarà i ens ajudarà a créixer dia a dia. Per moltes distraccions que tenim en la nostra vida que ens aparten de l'essencial hem de ser forts i no deixar-nos arrossegar per elles. Quan li fallem ell seguirà esperant per a portar-nos en braços quan més ho necessitem i acompanyar-nos quan estiguem forts. És una amistat immortal.</p>



PANYOLETES I CRISMONS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Cançó Guanyadora del Concurs Diocesà del 25 ^o Aniversari. Centre Juniors El Carmen (Sueca).
GÈNERE	Identidad Juniors
LLETRA	<p><i>Veus que fa 25 anys, que estem ací jugant per a fer un món millor. I tu que em vas fer descobrir, senders plens d'il·lusió plens de jocs i de cançons. De panyoletes i crismons i de tantes emocions.</i></p> <p><i>Si aquesta cançó et fera recordar aquelles cançons que m'ensenyaren a estimar, si la meua guitarra tornares a tocar no sé demà on estaràs, ara et vull fer escoltar la meua lletra, els teus acords per seguir cantant ben fort.</i></p> <p>Bon amic dóna'm la mà, per marxar tots endavant com ahir, com hui i demà, nostra fe ens guiarà panyoletes i crismons, campaments jocs i cançons ja complim 25 anys, sempre units, seguint l'estil, l'estil de Crist.</p> <p><i>Potser tot va començar quan tu em vas convidar a ajudar al meu germà. En la meua joventut, em pose a recordar qui ha vingut qui ha estat. Compartint els contratemps, ideals i bons moments.</i></p> <p>TORNADA</p>
ADAPTACIÓ	<p>Ser Juniors no és solament portar un crismó en la panyoleta, i la panyoleta no és només un tros de tela que ens posem els dissabtes per a anar a Juniors. Són els nostres símbols que ens identifiquen com Juniors pel que amb el nostre crismó i panyoleta vivim aventures en cada cap de setmana, en cada campament on ballarà amb nosaltres, cantarà, plorarà i sempre que no "s'estiga llavant" ens acompanyarà juntament amb el crismó, la creu i les nostres experiències. Identifica a la nostra Parròquia i Centre i ens identifica com Juniors.</p>





PEQUEÑA GRAN REVOLUCIÓN

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Izal
GÈNERE	Pop / Àlbum COPACABANA (2015)
LLETRA	<p><i>Que tu ferocidad me deje huella, Que ahuyente mi maldad Y aleje bestias.</i></p> <p><i>Que ponga en su lugar pura inocencia, La que hoy cubre tu cuerpo, Sin darte cuenta.</i></p> <p><i>Que hable sin pensar las consecuencias, Que digas tu verdad, aunque lluevan piedras.</i></p> <p><i>Que no pierdas esa fe Que hoy es eterna, Esa forma de no ser consciente de ella.</i></p> <p><i>Que tu curiosidad no desaparezca Y crezca como lo hacen ahora tus piernas, Las que te llevarán tan lejos como quieras, Comiéndote la vida a manos llenas.</i></p> <p><i>Bienvenida a casa, Pequeña gran revolución, Que con tus pasos marcas un nuevo rumbo en dirección a nuevas montañas que parecen menos altas Con cada palabra que nace en tu garganta, pequeña gran revolución.</i></p> <p><i>Que nadie ose jamás fijar tus metas, Que sepas observar y no ver a quien no debas, Que aunque me encuentre lejos, Me sientas cerca.</i></p> <p><i>Que la distancia que hay entre nuestras fuerzas, Se hará siempre tan ridícula Y tan pequeña,</i></p>



LLETRA	<p><i>Mientras los dos sigamos las mismas estrellas. Y aunque vueles lejos, Tan alto que no puedas vernos, te esperamos dentro, Siempre habrá un techo.</i></p> <p>TORNADA</p>
ADAPTACIÓ	<p>Jesús és en el nostre interior una xicoteta gran revolució que no deixa indiferent a ningú que ens mou per dins per a fer-nos millors persones, acompanyar-nos pel nostre camí siga bé o dolent i sempre ens cridarà a la porta quan perdem el rumb en el nostre propòsit. La nostra fe ens fa créixer i ens pot portar a llocs mai imaginats, per açò hem de deixar-nos portar per ell i deixar-li entrar en el nostre cor. El nostre dia a dia està ple d'obstacles i per a poder evitar-los hem de mantenir la nostra fe amb l'ajuda de Jesús, sempre forta</p>

NOMÉS AMB TU	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Animal
GÈNERE	Pop / Àlbum MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES (2016)
LLETRA	<p><i>M'he quedat mirant com respirava, i he tornat a ser com aquell nen. Ha sortit el sol mentre parlàvem, i hem aconseguit que pari el temps.</i></p> <p><i>He rigut com mai havia pensat, m'he sentit d'allò més desitjat. Hem jugat a ser interessants, I hem passat mil hores a aquell bar.</i></p> <p>Només amb tu els dies són més fàcils, només amb tu les hores se m'escapen entre els dits. Només amb tu les hores passen ràpid, només amb tu, només amb tu.</p> <p><i>Mai he sapigut el que pensava, l'estimat desmesuradament. Creu-me no fan falta les paraules, hi ha silencis que et fan més valent.</i></p>



<p>LETRA</p>	<p>TORNADA</p> <p><i>Obre la porta del cel, on les paraules volen. On les paraules volen. Obre la porta del cel, on passaran les hores. Només amb tu. Obre la porta del cel, on les paraules volen. On les paraules volen. Obre la porta del cel, on passaran les hores. Només amb tu.</i></p> <p>TORNADA</p> <p><i>M'he quedat mirant com respirava, i he tornat a ser com aquell nen. Creu-me no fan falta les paraules, hi ha silencis que et fan més valent.</i></p>
<p>ADAPTACIÓ</p>	<p>A través d'aquesta cançó podem treballar tot allò que ens poden arribar a transmetre i aportar els nostres amics. Ja que al cap i a la fi, són ells els que ens fan la vida més fàcil perquè sempre romanen al nostre costat i el seu amor és incalculable.</p> <p>Tot açò es pot relacionar amb l'amor incondicional de Jesús per tots nosaltres, que ens acompanya en tot moment.</p>





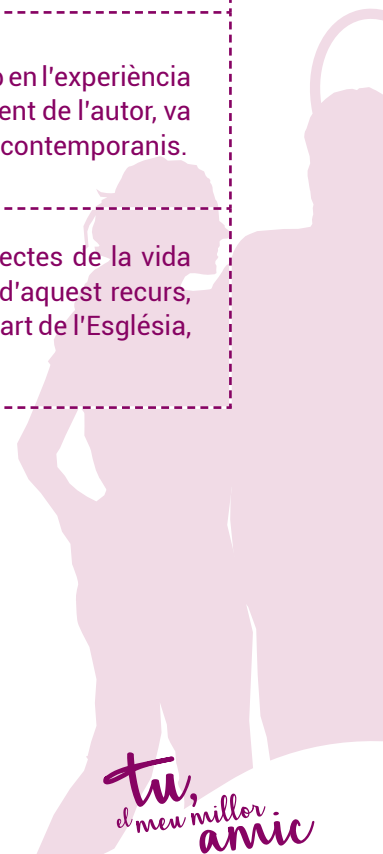
BIENVENIDO HIJO DE DIOS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	La voz del desierto
GÈNERE	Música Cristiana / Álbum TU ROSTRO BUSCARÉ (2017)
LLETRA	<p><i>Quando no te queda nada Quando todo te resbala Quando la felicidad huyó Todo el mundo se ha marchado Cuando solo te has quedado Sólo tienes ganas de llorar</i></p> <p><i>Levanta hoy tu mirada Soy Alguien que te rescata Que viene a transformar tu vida Y a llenar tu corazón</i></p> <p>YO LO HAGO TODO NUEVO HE CAMBIADO TU CORAZÓN TE REGALO UNA FAMILIA BIENVENIDO HIJO DE DIOS (x2)</p> <p><i>Tú me pides sólo ama No eches atrás tu mirada Te regalo un nuevo renacer Y me siento abrazado La alegría ha desbordado Tu misericordia inunda mi ser</i></p> <p><i>Comienza hoy tu nueva vida Y tus manos levantar</i></p>
ADAPTACIÓ	<p>Ell mai et deixa sol, cada vegada que tornes a ell és com una primera trobada, et rep amb els braços oberts donant-t'ho tot. Et rebrà sempre amb un somriure i amb un amor infinit. No t'exigeix res, sinó que et deixes acompanyar per ell i sempre estarà al teu costat.</p>



CUENTOS PARA SENTIR			
TIPUS DE RECURS	Literatura infantil		
AUTOR	Begoña Ibarrola	EDITORIAL	Ediciones SM
ANY DE PUBLICACIÓ	2003		
CONTINGUT	Recopilació de contes que pretenen guiar al xiquet a través del món de les emocions i els sentiments. Els contes estan classificats pels diferents sentiments entorn dels quals gira la història (alegria, tristesa, por...) i estan explicades de forma senzilla perquè els pares o educadors puguen transmetre'ls fàcilment als xiquets. A més, cada conte compta amb recursos per a poder treballar la història.		
ADAPTACIÓ	Amb aquests contes, els més xicotets podran aprendre valors relacionats amb la amistat i l'amor, que els puguen ajudar a formar una mica més la seua Identitat Juniors i entendre una mica millor l'estil de vida de Jesús.		

UN SEÑOR COMO DIOS MANDA			
TIPUS DE RECURS	Literatura juvenil		
AUTOR	José Luís Cortés	EDITORIAL	PPC
ANY DE PUBLICACIÓ	2002		
CONTINGUT	Tracta la vida pública de Jesús. Inspirat molt d'a prop en l'experiència d'una comunitat cristiana, actualitza el que, en la ment de l'autor, va deure representar el missatge de Crist per als seus contemporanis.		
ADAPTACIÓ	Amb aquest llibre es poden treballar diferents aspectes de la vida de Jesús d'una forma molt més propera. A través d'aquest recurs, resultarà més fàcil créixer el sentiment de formar part de l'Església, de sentir-se que Jesús és el nostre amic.		



tu,
el meu millor
amic



PALABRAS DE CAMELO

TIPUS DE RECURS	Literatura infantil i juvenil		
AUTOR	Gonzalo Moure	EDITORIAL	Anaya
ANY DE PUBLICACIÓ	Març, 2002		
CONTINGUT	<p>Kori és un xiquet de vuit anys que solament reconeix les paraules en els moviments de la boca. Per açò és capaç de saber el que li diu el seu millor amic, un xicotet camell al que tracta de salvar camí d'aqueix desert amb el qual sempre ha somiat. Potser la seua aventura mai acabe, sobretot pel missatge tan especial de Caramel.</p>		
ADAPTACIÓ	<p>En aquesta història, veiem com el protagonista es fa amic d'un camell. Un animal vist com a font d'aliments per la resta de la població.</p> <p>Els Cristians, tenim la capacitat de poder trobar a Déu on uns altres no veuen gens. Com li va passar a Kori en trobar al seu nou amic.</p> <p>De vegades, ens trobem amb persones en el camí que ens diuen "no pots", com podem veure en la història. Però els vertaders amics romanen al teu costat, confien en tu i segueixen avant amb tu, com se'ns mostra en aquest relat. Nosaltres, tenim la sort de poder comptar amb Jesús, el nostre millor amic que camina amb nosaltres en tot moment.</p>		

agraïments i col·laboradors



*Tu,
el meu millor
amic*



AGRAÏMENTS I COL·LABORADORS

MERCE TORRES >> Sol Naixent, 404d // Zona Camí del Nord
MAR PÉREZ >> El Rosario, 226d // Zona Voramar
ARACELI TORTOSA >> Tau, 606d // Zona Interior
SARA MARZO >> Beato Francisco Gálvez, 509d // Zona Senda de la Vid
MARIA HERRERA >> Beato Francisco Gálvez, 509d // Zona Senda de la Vid
CRISTINA RUIZ >> Agua Viva, 415d // Zona Camp del Túria
CECILIA ESTEVENS >> Jesuset de l'Hort, 228i // Zona Ruzafa
EDUARDO BARBERÁN >> San Gil, 602d // Zona Interior
PABLO CERDÁ >> San Gil, 602d // Zona Interior
MARIO SEGUÍ >> Lumen Gentium, 411d // Zona Camí Heracle
AMPARO FONS >> Agua Viva, 415d // Zona Camp del Túria
PABLO MASCARÓ >> El Salvador, 503d // Zona Senda de la Vid
ISABEL GRACÍA >> Corimbo, 607d // Zona Interior
MARÍA VANALÓN >> Corimbo, 607d // Zona Interior
CRISTINA MONTESA >> Nuestra Señora del Don, 322d // Zona Camí de l'Horta
IRENE JORQUERA >> Santa Teresa Jornet, 321d // Zona Llit del Turia
RAQUEL VIOLERO >> Nuestra Señora del Loreto, 956d // Zona La Marina
VERONICA ATIENZA // BECA ADMINISTRACIÓ >> Santíssima Trinidad, 401d // Zona Camí del Nord
ESTEFANÍA CABEZA // BECA MAQUETACIÓ >> La Paz, 210d // Zona Voramar
IVAN TORTOSA // BECA INFORMÀTICA >> Xirivella, 328d // Zona Túria
JOSÉ ANTONIO ESPINO // BECA DISENY >> San Bartolomé, 326d // Zona Ruzafa
JOSEP MARÍ // BECA COMUNICACIÓ >> Almussafes, 801d // Zona Ribera de la Tarongina
ANA OLMOS >> COORDINADORA TÈCNICA
PABLO ARACIL >> SECRETARI DIOCESÀ D'ANIMACIÓ
JAVIER GONZÁLEZ >> SECRETARI DIOCESÀ DE COMUNICACIÓ
ANNA BLASCO >> SECRETARIA DIOCESANA DE FORMACIÓ
JAIRO MOLINA >> SECRETARI DIOCESÀ DE FORMACIÓ
IGNASI GARCÍA >> SECRETARI DIOCESÀ D'IDENTITAT I PROJECTE
JAVIER MEDINA >> DIRECTOR DE JUNIORS ESCOLA D'ANIMADORS
LIDIA MATAMOROS >> SECRETARIA DIOCESANA DE TERRITORIAL
AMANDA BERNAT >> SECRETARIA DIOCESANA DE LEGISLACIÓ
ALEJANDRA TORTOSA >> SECRETARIA DIOCESANA DE TEMPS DE COMPROMÍS
PABLO SOLSONA >> SECRETARI DIOCESÀ D'ACCIÓ SOCIAL I CARITATIVA
JUAN BORRÁS >> SECRETARI DIOCESÀ DE CENTRES D'INICIACIÓ
VIRGILIO GONZÁLEZ >> CONSILIARI DIOCESÀ
ÁLVARO BALLESTEROS >> SECRETARI GENERAL
GLORIA PASTOR >> TRESORERA DIOCESANA
JUAN MAS >> VICEPRESIDENT DIOCESÀ TERRITORIAL
PAULA LILLO >> VICEPRESIDENTA DIOCESANA FORMACIÓ
PEDRO ANDRÉS >> PRESIDENT DIOCESÀ



"Tu, el meu millor amic" és el lema baix el qual treballarem durant aquest nou curs. Esta frase, que forma part de la nostra oració, és un signe que identifica a totes les generacions Juniors, passades, presents i futures; perquè si som germans i equip és gràcies a Jesús, el nostre millor amic."

Tu, el meu millor amic

#tuelmeyoramic

<http://campanya.juniorsmd.org/>

2mil iPICO 2mil iPICO 2mil iPICO

trobada d'educadors juniors

Què és?
La major trobada diocesana d'educadors del moviment Juniors.

Quan i on?
Els dies 11 i 12 de novembre de 2017 en el Seminari Major de Montcada.

Què farem?
Compartirem experiències formatives inoblidables, dinàmiques, moments de Trobada amb Jesús, un concert únic i celebrarem el nostre 35 aniversari com a Moviment.

Volem que sigues protagonista d'aquesta trobada on viurem en primer persona el nostre "Sempre Units!"

Com m'inscric?
Del 17 de setembre al 10 d'octubre en www.juniorsmd.org