

Tu,  
el meu millor  
amic



campanya **2017**  
juniors  
**2018**





tu,  
el meu millor  
amic

campanya  
juniors  
2017  
2018

## ICONO QUE INDICA LA SECCIÓN



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	CAMINO HACIA TI, JESÚS					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos.</li> <li>- Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión.</li> <li>- Sentirse unidos a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	Se trata de un desierto de oración que implica una serie de gestos. Se invita a los niños a estar en actitud de oración mientras se recorren los diferentes espacios hasta que finalmente compartimos lo vivido en la experiencia.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de vida.</li> <li>- Dicotomía de citas bíblicas en la Biblia.</li> </ul>					
ITINERARIOS	Estaciones en la fe	Comentarios oracional	Imágenes sacramental	Oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Oración por rincones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 credencial por niño (anexo 1).</li> <li>- Cajita con lentejas (algunas de ellas con una cruz dibujada).</li> <li>- Pegatinas con forma de corazón</li> </ul>					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel continuo</li> <li>- Pintura de dedos.</li> <li>- Cuartillas de papel</li> <li>- Precinto</li> <li>- Rotuladores y/o bolis.</li> <li>- Impresión letra canción "Llamados" (anexo 3).</li> <li>- Biblia.</li> </ul>					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 imagen por niño del fragmento de la Oración Juniors (anexo 4) para el compromiso.</li> </ul>					
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

actividad de identidad

actividad de identidad

### EXPERIENCIA

Al comenzar se dividirá a los niños en distintos grupos. Los grupos irán pasando por distintas estaciones que representen los diferentes momentos clave en la vida de un discípulo, paulatinamente irán uniéndose los grupos y realizando las estaciones en grupos más grandes (por ejemplo: empezarán siendo 4 grupos, luego 2 y por último terminarán en las últimas estaciones todos juntos).

Antes de iniciar la actividad, los niños recibirán una credencial (anexo 1), donde habrán de escribir su nombre e ir rellenando a lo largo de la oración. Las estaciones explicadas constan todas de una cita de inicio de la estación, de un gesto y una conclusión relacionada con la cita bíblica y el gesto que se tiene que realizar (anexo 2).

### REFLEXIÓN

Una vez terminamos la experiencia, se puede recordar las conclusiones de las mismas y realizamos las siguientes preguntas que nos llevan al momento de la reflexión:

- ¿Qué relación tenían los apóstoles con Jesús?
- ¿Cada cuánto pienso en Dios?
- ¿Qué papel juega en mi vida?
- ¿Qué hago para estar junto a Jesús?
- ¿Qué relación tengo con Jesús?
- ¿Qué quiero de Dios?
- ¿Qué quiere el de mí?
- ¿Qué le pido a Dios?
- ¿Qué me pide el a mí?
- ¿Qué estoy dispuesto a hacer para favorecer la mi relación con Dios?

A continuación, comparten de manera pausada y con tranquilidad alguna reflexión que crean que puede ayudar a un compañero o compañera en cómo entiende su relación con Dios.

Concluimos arrojando un poco de luz a las preguntas leyendo la siguiente cita bíblica:

*"Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor. a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os la he dado a conocer" Jn 15,15.*

A lo largo del Evangelio podemos observar cómo los discípulos pasan por distintas fases en su relación con Jesús, estas son las mismas que hemos trabajado durante esta reunión desde el momento en que Dios nos llama del mismo modo en que llamó a los apóstoles, pasando por los momentos de felicidad, de negación o miedo y llegando al momento en el que entendemos que Jesús nos necesita para ser testigos de su Palabra en el mundo. Debemos ser capaces de entender que nuestra relación con Él es una relación de amistad íntima y, al igual que lo haríamos con cualquier amigo, debemos preocuparnos por mantener esta amistad viva y de saber comunicarnos con Él. En Juniors encontramos la oportunidad perfecta de llevar a cabo esto, de comunicarnos con Jesús junto a nuestros compañeros, de sentirle como un miembro más de nuestro equipo y de reconocernos como instrumentos suyos.

### COMPROMISO

Para este momento de la actividad, se les puede proponer a los niños que tras la reflexión han estado revisando como es su relación con Jesús, por ello, el compromiso va a ir dirigido hacia esa relación.

Se puede repartir a cada niño un dibujo sobre el fragmento de la Oración Juniors "voy hacia ti, Jesús" (anexo 4) y en él han de escribir cómo pueden mejorar su relación con Jesús para llegar a ser "mejores amigos".

NÚMERO DE PÁGINA

130

130

tu, el meu millor amic

para no perderse

OTROS RECURSOS SOBRE LA AMISTAD



¿CÓMO PROGRAMAR EL CURSO?



ACTIVIDADES COMUNES



PELÍCULAS Y CORTOMETRAJES



CANCIONES



LIBROS



ACTIVIDAD DE PACTO



ACTIVIDAD DE IDENTIDAD



ACTIVIDAD DE EXPERIENCIA



ACTIVIDAD DE ESTILO DE VIDA



ACTIVIDAD DE COMPROMISO

tu, el meu millor amic

04	PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA 2017-2018
05	¿CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA JUNIORS 2017-2018?
07	FÓRMATE: LA AMISTAD CON JESÚS
21	¿CÓMO PROGRAMAMOS EL CURSO?
26	PLANIFICACIÓN DEL CURSO 2017-2018
36	OBJETIVOS POR TIEMPOS
61	ACTIVIDADES COMUNES
62	PREPARATORIA DEL 2MILIPICO
68	INICIO DE CURSO
78	FINAL DE CURSO
86	DÍA JUNIORS DE CENTRO
104	DÍA JUNIORS DE VICARIA
112	ACTIVIDAD DE SAN MAURO
121	ACTIVIDADES POR TIEMPOS
122	ACTIVIDAD DE PACTO
130	ACTIVIDAD DE IDENTIDAD
142	ACTIVIDAD DE EXPERIENCIA
152	ACTIVIDAD DE ESTILO DE VIDA
160	ACTIVIDAD DE COMPROMISO
171	OTROS RECURSOS SOBRE LA AMISTAD
172	PELÍCULAS Y CORTOMETRAJES
178	CANCIONES
188	LIBROS
191	AGRADECIMIENTOS Y COLABORADORES

# “Tu, el meu millor amic”

*Missio* es el envío que Dios hace a través de su Hijo a predicar el Evangelio a todos los pueblos, se concreta en la Iglesia en diferentes carismas, movimiento, tareas pastorales... para responder a las palabras del Señor. La finalidad de este trienio es potenciar la misión evangelizadora y la identidad que *Juniors Moviment Diocesà* tiene en nuestra diócesis y en la sociedad, desde cada uno de los Centros Juniors como Movimiento.

*Juniors Moviment Diocesà* hace esta misión evangelizadora a través de los Educadores Juniors para hacer vivir esta experiencia del Evangelio a los niños, adolescentes y jóvenes del Movimiento, que pasa por el reconocimiento de qué nos une, qué nos identifica y cómo lo vivimos.

En clave de misión y partiendo de nuestra Identidad Juniors, *Missio* queda reflejado en tres ideas que se van concretando en Campañas Juniors de este trienio.

Es por ello, que ya nos encontramos ante el segundo año de este proyecto y presentamos esta nueva propuesta de **Campaña de Animación y Formación 2017-2018**, bajo el lema “*Tu, el meu millor amic*”, extraído de la Oración Juniors por la importancia que tiene para todos los miembros de *Juniors M.D.* y porque es un Signo de Identidad en el que todas las generaciones, pasadas, presentes y futuras nos identifica.

Esta nueva Campaña Juniors tiene como objetivo **ayudar a conocer, trabajar y potenciar lo que nos identifica: la amistad con Jesús**. Los encuentros de Jesús con la gente, la pertenencia a la Iglesia, los sacramentos y los símbolos cristianos son los contenidos que nos van a llevar a descubrir las manifestaciones de amistad de Jesús, nuestro mejor amigo. Para ello, estos contenidos formativos que parten de la fundamentación cristiana nos van a ayudar a trabajar y conocer parte de la Identidad Juniors que nos identifica: Jesús como modelo de amigo, *Juniors Moviment Diocesà*, los ritos y símbolos Juniors.

Presentamos a todos los miembros del Movimiento una Campaña Juniors con la que sentir, ilusionar, afianzar, compartir y revisar nuestra amistad con nuestro mejor amigo, Jesús. Una oportunidad también para conocer, recordar y reavivar la Identidad Juniors que nos identifica como niños, adolescentes y jóvenes cristianos comprometidos en nuestra parroquias y diócesis.

Una vez más, todo esto lo podemos unir bajo un mismo lema que tantas veces hemos rezado:

## “TU, EL MEU MILLOR AMIC”

¿PREPARAD@ PARA VIVIR LA AMISTAD CON JESÚS EN *MISSIO*?

Secretaría Diocesana de Animación  
Secretaría Diocesana de Formación  
Secretaría Diocesana de Identidad y PEJ

*Tu,  
el meu millor  
amic*

## ¿CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA 2017-2018?

*Juniors Moviment Diocesà* cada curso publica una Campaña de Animación y Formación con la finalidad de dinamizar la vida del Movimiento y la de todos sus miembros según una temática concreta.

Ante el segundo año del **Projecte Missio**, Juniors M.D. continúa poniendo especial atención en fomentar la identidad y la misión evangelizadora que el propio Movimiento tiene en las parroquias y en la Diócesis.

Es por ello, que la **Campaña Juniors** de este curso 2017-2018 invita a todos los educadores, niños, adolescentes, jóvenes y familias a trabajar en nuestros Centros aquello que nos identifica, por eso, como pertenecientes a *Juniors Moviment Diocesà*, queremos compartir con nuestros hermanos la alegría que supone conocer **la amistad de Jesús**.

Con mucho cariño, diferentes Educadores Juniors del Movimiento, hemos creado este documento con el fin de poder facilitar la formación en los respectivos Centros Juniors.

La Campaña Juniors "Tu, el meu millor amic" contiene 5 grandes bloques entre los que podemos encontrar formación dirigida exclusivamente para los Educadores Juniors sobre la amistad con Jesús, una guía que parte del Proyecto Educativo Juniors para la programación del curso y algunas actividades desarrolladas para configurar el planning del curso.

En la página web de la Campaña Juniors 2017-2018 (<http://campanya.juniorsmd.org>) se pueden encontrar los siguientes apartados desarrollados y traducidos también al valenciano, dirigidos a todos los miembros del Movimiento:

- **Fórmate: la Amistad con Jesús.** Antes de empezar con cada Equipo respectivo es importante saber de lo que estamos hablando. Estas páginas van dirigidas solo a los Educadores Juniors para que se formen sobre: Jesús como modelo de amigo, la pertenencia a la Iglesia, los sacramentos y los símbolos cristianos.
- **¿Cómo programamos el curso?** También es un apartado exclusivo para los Educadores Juniors donde se encuentran los objetivos, contenidos, así como las indicaciones oportunas a la psicología evolutiva... para poder responder a las necesidades y características propias de la edad de tus niños, adolescentes y jóvenes. Es por ello, que aquí podrás encontrar las indicaciones e ideas para facilitar tu trabajo como Educador en la programación del curso 2017-2018 para tu Equipo Juniors.
- **Actividades comunes.** Son las propuestas de actividades especiales que realizamos como Comunidad como el inicio de curso y final de curso, el Día Juniors de Centro, el día Juniors de Zona y Vicaría y una actividad sobre nuestro patrón, San Mauro. Este curso, incluimos también una actividad preparatoria para el 2milipico para los pre-Educadores y Educadores Juniors como antesala al que será la "Trobada Diocesana d'Educadors".  
Todas ellas, cumplen con las partes del método y están diseñadas para posibilitar la integración de toda la Comunidad Parroquial.
- **Actividades por tiempos.** En este apartado se puede encontrar una propuesta de actividad desde Pacto hasta Compromiso. Todas ellas cumplen con objetivos y partes del método del PEJ (Proyecto Educativo Juniors) en sus diferentes itinerarios. El contenido formativo de estas actividades es la amistad con Jesús.
- **Otros recursos.** Este año también se ofrece este apartado, que contiene materiales de apoyo para poder crear nuevas actividades alrededor de la temática formativa de la amistad con Jesús. Todas las actividades responden al Método Juniors y al Proyecto Educativo Juniors. De

¿cómo se utiliza la campaña?

esta forma, se ofrece la posibilidad de trabajar el PEJ a través de la Campaña de Animación y Formación.

Por segundo año consecutivo, todas las actividades responden al Método Juniors para ofrecer a los Educadores la posibilidad de trabajar el PEJ a través de la Campaña Juniors.

Es una campaña que las actividades están redactadas en clave de propuesta, hay una ambientación libre para cada actividad y unos recursos específicos en los anexos y la web, por ello, os animamos a todos los Educadores a programar y modificar las actividades para que sean eficaces en vuestra realidad, para todos los niños, adolescentes y jóvenes de vuestros Centros.

Esperamos que sea de utilidad y que se pueda hacer mucho bien a través de esta herramienta evangelizadora.

Por último, desde la Secretaría Diocesana de Animación os invitamos a que compartáis con nosotros vuestras propuestas, adaptaciones y sugerencias a [animacio@juniorsmd.org](mailto:animacio@juniorsmd.org) y así, disfrutar la riqueza que tenemos con el resto del Movimiento Juniors, también se pueden compartir fotos, comentarios, experiencias, celebraciones... a través del hashtag:

## #tuelmeumilloramio

“¡SIEMPRE UNIDOS!... ESTE AÑO EN LOS BRAZOS DE NUESTRO MEJOR AMIGO.”

### ¿TE APUNTAS?

El cartel de este curso, pretende hacer visible el lema “**Tu, el meu millor amic**”. En él podemos encontrar diferentes elementos que nos identifican como MOVIMIENTO y cómo AMIGO de Jesús: grupos de jóvenes haciéndose un selfi, una mano que sujeta y pañoletas. Hoy en día nuestra galería de imágenes del móvil está llena de fotos de nuestros amigos, y con quien más selfis nos hacemos es con ellos. Es ese el sentido que hemos pretendido que tenga el cartel de este curso. Además, también aparece la mano de quien nos hace la foto, nuestro mejor amigo, y el símbolo que tanto nos identifica como Movimiento, la pañoleta junto con la esencia del Equipo Juniors. Todo ello, se incluye dentro del mismo cartel, como parte de nuestra Identidad Juniors.

Y como segundo año, el lema está extraído de la Oración Juniors, parte de la espiritualidad Juniors que nos ha identificado, nos identifica e identificará a todos los miembros del Movimiento.



¿cómo se utiliza la campaña?

tu,  
el meu millor  
amic



Fórmate:  
la amistad  
con Jesús

Three decorative squares of varying shades of purple are arranged horizontally at the bottom left of the page.



Estimado joven.

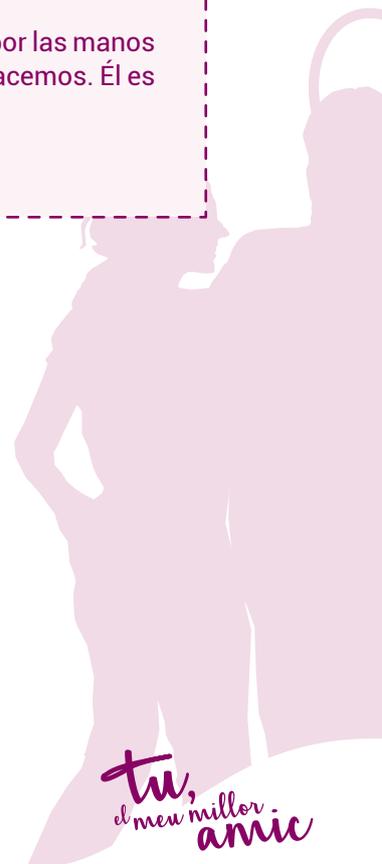
Querido educador,

En este apartado encontrarás cuatro sesiones formativas para vivirlas con tu equipo de Tiempo de Compromiso. ¿Todavía no tienes conformado uno en tu Centro? Es muy sencillo, tan solo necesitarás reunir a un grupo de jóvenes aproximadamente de tu misma edad, y pedirle a vuestro Consiliario, o bien una persona de mayor experiencia y madurez en la fe, que os acompañe en las sesiones. Este grupo también lo podéis conformar el mismo Equipo de Educadores cuando os reunáis sin ninguna carga de trabajo (programación, evaluación, preparación de materiales...), simplemente como equipo de fe, donde compartirla, celebrarla y vivirla.

Puedes invitar a otros jóvenes de tu misma edad, que no forman parte del Equipo de Educadores, pero están implicados en la parroquia, a sumarse al Tiempo de Compromiso. Con estas sesiones se os propone iniciar el curso con temas centrados en la Campaña de Formación y Animación para este curso 2017-2018 que lleva por lema "Tu, el meu millor amic". No obstante, los contenidos del Tiempo de Compromiso son más amplios de los aquí recogidos. Si quieres más información al respecto puedes consultar el Proyecto Educativo Juniors o ponerte en contacto con la Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto.

¡Adelante! No tengas miedo a dedicarte unos minutos. Deja atrás las excusas: "no tengo tiempo", "nos cuesta mucho quedar", "ya hacemos suficiente", "¿formarnos, para qué?"... y lázate a lo inesperado, pues ¿cómo vas a dar de beber del Agua Viva, si tú mismo no has bebido primero?

Lee atentamente las siguientes indicaciones antes de empezar y déjate llevar por las manos de Aquel que se reúne con nosotros en el equipo, y da sentido a todo cuanto hacemos. Él es quien nos toma de la mano para ser nuestro mejor amigo.



## ANTES DE EMPEZAR...

1. Conformad, si no lo tienes ya, un grupo de fe, un equipo de Tiempo de Compromiso y buscad a un acompañante (Consiliario u otra persona con mayor madurez en la fe) que pueda estar con vosotros en la sesión.
2. Buscad un lugar tranquilo, cómodo, sin distracciones, donde podáis reunirlos.
3. Dadle a vuestro acompañante las sesiones para que os pueda guiar en la misma. No obstante, vosotros sois quienes la lleváis a cabo y los protagonistas. Sobre su papel y sus funciones las encontrará detalladamente en el Libro 0 del Tiempo de Compromiso en el Proyecto Educativo Juniors.
4. Las cuatro sesiones pretenden propiciar un momento de reflexión y oración, suscitando en los jóvenes interrogantes y respuestas para ahondar en el tema que nos ocupa. Son sesiones sencillas, que utilizan el Método Juniors para propiciar dicha formación.
5. En cada momento del método, en cursiva, encontraréis la explicación oportuna de qué es lo que se debe realizar para completar así la sesión. Cada una de ellas está concebida desde un objetivo/contenido del Tiempo de Compromiso, por lo que será el inicio de un camino que, tras estas, podáis realizar.
6. Es fundamental que cada participante lleve una biblia pues uno de los momentos del método está planteado en clave de lectura y oración personal.
7. También es aconsejable que cada miembro del equipo tenga una libreta o bloc de notas en la sesión para anotar las preguntas, respuestas, ideas... que le susciten la propia dinámica.
8. Disfrutad del tiempo en que os podáis reunir. No valen las prisas ni tampoco las improvisaciones. Es importante dedicar tiempo a vivir esta experiencia en Equipo, para crecer juntos en la fe.
9. Mostrad y trabajad por tener una actitud activa en las sesiones. Será fundamental pues cuanto más interés demuestres sobre los contenidos planteados, etc., mayor será la experiencia y vivencia que adquiriréis.



## PRIMERA SESIÓN: AMIGOS ENCONTRADOS

**OBJETIVO:** Encontrar nuevamente al Señor y optar por Él. Jesús como camino, verdad y vida.

### EXPERIENCIA:

*Tras una presentación de los miembros que conforman el Equipo de Compromiso, algún integrante o el acompañante deberá leer pausadamente el siguiente texto.*

¿Alguna vez te has cruzado con alguien en la calle de forma inesperada? Estabas caminando por la acera y al girar la esquina, te sorprendes al ver a esa persona que hace tiempo no veías o con quien, te une unos fuertes lazos de amistad. ¿Te ha sucedido alguna vez?

Este encuentro inesperado es una sorpresa que nos alegra y nos ilusiona, pues sucede en lo inesperado. Nos motiva a saber del otro, cómo está, a dónde va, qué hace... Y más si hace tiempo que no coincides con esa persona.

¿Te ha sucedido recientemente? ¿dónde? ¿qué estabas haciendo? ¿con quién te encontraste? ¿quién es esa persona para ti? ¿qué sucedió?

¿Lo encontraste tú o fue Él quien salió a tu encuentro? ¿casualidad, coincidencia o providencia?

*Cada miembro del grupo intervendrá para hablar de su experiencia, de lo que le sucedió, cómo lo vivió...*

### REFLEXIÓN:

*Después de un momento distendido para compartir las experiencias de cada miembro del equipo, el acompañante del equipo repartirá a cada uno el siguiente texto, y los invitará a buscar las citas bíblicas que se sugieren. Estas pueden dar respuesta a los interrogantes anteriormente suscitados. En caso de tener nuevas dudas, será al final de este apartado donde se pueden compartir para que el acompañante pueda dar respuesta a todas ellas.*

*Se puede acompañar este momento de silencio con un poco de música de fondo.*

Jesús sale a tu encuentro para invitarte a recorrer un camino único, especial, dibujado y soñado para ti. Él es como ese amigo que aparece de repente en el cruce de tu vida. Un encuentro alegre, inesperado, ilusionante y que te puede cambiar la vida.

Tal vez pueda parecerte que hace tiempo que no oyes "ninguna palabra suya", que eso del encuentro contigo no ha funcionado todavía, que lo encuentras alejado o incluso que dudas de dónde puede estar. Tranquilo. Tal vez estés esperando un encuentro con el Señor un tanto espectacular. Que, al encontrarte con Él, el sol brilla con intensidad, el tiempo se detiene... ¡paremos un momento! Nuestro Dios, no es un Dios de espectáculos.

Su Hijo, es de los sencillos, de los humildes, de los alejados, también de ti. Cuando menos te lo esperas, una palabra, un gesto, una mirada, una caricia... muestra la palabra, el gesto, la mirada, la caricia de Jesús. Él se hace presente para mostrarnos un camino nuevo, una verdad que se encarna y una vida que se presenta repleta para quien decide acompañarle. ¿Serás tú?

Él es el amigo fiel, el que nunca falla y el que está dispuesto a entregarlo todo, incluso su vida por ti. Los jóvenes para saber de la amistad, tenemos que educarnos en recibir la intimidad del Señor y en reconocer al Señor a través de la amistad con Él y con los hermanos, es decir de la fraternidad. Dios "habla a los hombres como amigos y trata con ellos para invitarlos y

recibirlos en su compañía" (Dei Verbum 2). La vida del hombre es convivencia y se convive en la relación. Una persona es lo que son sus relaciones con los demás, en la acogida generosa y en la donación total y desinteresada. De ahí la importancia de la amistad con el Señor. Es en esta amistad en la que aprendemos la amistad con los demás.

Te invitamos a adentrarte en las siguientes citas bíblicas para que conozcas qué ha sucedido. Tal vez conozcas algunas de las historias que te presento, pero quiero pedirte por favor que las leas con detenimiento, incluso con cariño. Quiero mostrarte al Jesús de los encuentros. La Esperanza personificada que sale al encuentro de los que le necesitan para forjar con ellos una verdadera amistad.

- María y Marta van al encuentro del Señor para pedirle que interceda por su amigo Lázaro que está enfermo. Jesús no llega a tiempo, y fallece antes de que él acuda. La escena, narrada con detalle, demuestra el amor que Jesús tiene por sus amigos y resucita al que había fallecido hace días. Todo un acontecimiento de encuentro y amistad. (Jn 11, 1-45)
- Quien encuentra un amigo encuentra un tesoro, protección segura, que no tiene precio. (Eclo 6, 5-17)
- ¿Qué somos capaces de hacer por nuestros amigos? En muchas ocasiones nos cuesta entregarnos por ellos. ¿Qué somos capaces de hacer por Jesús, nuestro amigo? (Lc 11, 5-13)
- Nadie tiene amor más grande que el que da su vida por sus amigos. Jesús no nos considera sus siervos, sino sus amigos, Él se entrega por nosotros y nos pide que de la misma forma que Él hizo, así nos amemos los unos a los otros. Él nos escogió, salió a nuestro encuentro para que diéramos fruto en abundancia. (Jn 15, 9-17)
- En el camino Jesús encuentra al ciego Bartimeo que pide "Señor ten compasión de mí". También nosotros le pedimos a nuestro amigo Jesús que tenga compasión de nosotros. Por ello, podemos ser salvados. (Mc 10 46-52)
- Jesús sale a nuestro encuentro, pero ¿cómo seguirle? ¿qué senderos tomar para ir a su lado? (Jn 14, 1-11)
- Jesús sale al encuentro de los que serán sus discípulos para decirles "ven y sígueme". También lo hace contigo día a día, porque te considera su amigo, y espera a que te decidas por Él. (Mt 4, 18-22)

¿Qué le responderás?

De igual forma que hemos hecho antes y tras haber visto cómo Jesús sale al encuentro, te invitamos a que reflexiones sobre los momentos en los cuáles crees que Él ha salido a tu encuentro para ayudarte, rescatarte, caminar a tu lado, aconsejarte... ¿Cómo fue ese momento?

**+** Puedes conocer en mayor profundidad la amistad con Jesús en el capítulo 4º del Libro de Crecimiento en la Fe del joven: Estimeu-vos!

## COMPROMISO:

*El acompañante del grupo explicará este apartado y responderá a las preguntas que puedan haberse creado en el momento de la reflexión.*

*El compromiso que asumiremos de forma individual será sencillo, proponemos a continuación*

*varios compromisos para que cada uno pueda asumir el suyo propio para intensificar el encuentro con Jesús.*

- Te proponemos a que, durante la próxima semana, al levantarte o al acostarte leas el Evangelio del día y reflexiones sobre cómo la Palabra te interpela en lo que te ha sucedido a lo largo del día.
- Te proponemos que, durante la próxima semana acudas a la capilla de tu parroquia y estés unos minutos junto al Señor. Puedes comentarle cómo ha ido el día o simplemente estar el silencio en paz. Él hará el resto.

## **CELEBRACIÓN:**

*Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.*

Aquí estamos, Señor,  
comprometidos y decididos,  
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.  
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad  
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones  
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,  
juntos contagiaremos a los que nos rodean  
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,  
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,  
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.  
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén



## SEGUNDA SESIÓN: EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA, YO SERÉ...

**OBJETIVO:** Vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe.

### EXPERIENCIA:

*Tras la bienvenida a la nueva sesión, algún integrante o el acompañante leerá pausadamente la Experiencia. Es una narración de la Vida de Santa Teresa del Niño Jesús, Doctora de la Iglesia, escrita por ella misma. Una experiencia donde busca dar respuesta a inquietudes y preguntas personales, en concreto sobre su papel, su lugar, en la Iglesia, lográndolo al acercarse a la Palabra.*

#### EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA, YO SERÉ EL AMOR

Teniendo un deseo inmenso del martirio, acudí a las cartas de san Pablo, para tratar de hallar una respuesta. Mis ojos dieron casualmente con los capítulos doce y trece de la primera carta a los Corintios, y en el primero de ellos leí que no todos pueden ser al mismo tiempo apóstoles, profetas y doctores, que la Iglesia consta de diversos miembros y que el ojo no puede ser al mismo tiempo mano. Una respuesta bien clara, ciertamente, pero no suficiente para satisfacer mis deseos y darme la paz.

Continué leyendo sin desanimarme, y encontré esta consoladora exhortación: Aspirad a los dones más excelentes; yo quiero mostraros un camino todavía mucho mejor. El Apóstol, en efecto, hace notar cómo los mayores dones sin la caridad no son nada y cómo esta misma caridad es el mejor camino para llegar a Dios de un modo seguro. Por fin había hallado la tranquilidad.

Al contemplar el cuerpo místico de la Iglesia, no me había reconocido a mí misma en ninguno de los miembros que san Pablo enumera, sino que lo que yo deseaba era más bien verme en todos ellos. En la caridad descubrí el quicio de mi vocación. Entendí que la Iglesia tiene un cuerpo resultante de la unión de varios miembros, pero que en este cuerpo no falta el más necesario y noble de ellos: entendí que la Iglesia tiene un corazón y que este corazón está ardiendo en amor.

Entendí que sólo el amor es el que impulsa a obrar a los miembros de la Iglesia y que, si faltase este amor, ni los apóstoles anunciarían ya el Evangelio, ni los mártires derramarían su sangre. Reconocí claramente y me convencí de que el amor encierra en sí todas las vocaciones, que el amor lo es todo, que abarca todos los tiempos y lugares, en una palabra, que el amor es eterno.

Entonces, llena de una alegría desbordante, exclamé:

«Oh Jesús, amor mío, por fin he encontrado mi vocación: mi vocación es el amor. Sí, he hallado mi propio lugar en la Iglesia, y este lugar es el que tú me has señalado, Dios mío. En el corazón de la Iglesia, que es mi madre, yo seré el amor; de este modo lo seré todo y mi deseo se verá colmado.»

De la Narración de la vida de santa Teresa del Niño Jesús, virgen, escrita por ella misma.

(« Manuscrits autobiographiques », Lisieux 1957, 227-229)

*Formate: la amistad con Jesús*

*Tras la lectura de este fragmento de vida de Santa Teresa, compartiremos en el grupo qué nos ha parecido el texto, qué hemos entendido, qué no... para que entre todos podamos llegar al entendimiento del texto. Será necesario que el acompañante reparta el texto a cada uno de forma individual, así como prepare dicho texto previamente para llegar a la sesión y poder explicar lo necesario con claridad.*

## REFLEXIÓN:

*Después de un momento distendido para compartir y entender el texto de Santa Teresa, el acompañante repartirá el siguiente texto y los invitará a buscar las siguientes citas bíblicas.*

*Se puede acompañar este momento de silencio con un poco de música de fondo.*

Santa Teresa del Niño Jesús, al hacer una lectura de los capítulos doce y trece de la primera carta a los Corintios, descubre cómo San Pablo explica la corresponsabilidad en la Iglesia y de cómo todos los miembros somos necesarios. No es más el ojo que el brazo, ni la cabeza más que la pierna, sino que todos forman parte imprescindible del Cuerpo de Cristo, que es la Iglesia.

Con esto, San Pablo nos está presentado un símil a nuestra realidad. Formamos parte de nuestros equipos, de nuestro Centro Juniors, de nuestra parroquia, pero también formamos parte de algo más grande, como lo es la Vicaría y la Diócesis, en nuestro caso de Valencia.

Todos somos importantes y necesarios, cada uno desde su realidad. Los Centros Juniors tienen su espacio de acción en la parroquia, junto con los otros movimientos y grupos, desde donde animar y alentar la pastoral parroquial que no tiene otro fin que anunciar a Jesús.

Pero a la vez, ese Centro, tu Centro Juniors, convive y participa de otros, en una Zona, en la Vicaría, formando juntos un Movimiento de realidad diocesana desde donde juntos compartir y vivir nuestra misma misión, seamos del norte, del sur, del este, del oeste o del centro, todos conformamos la Iglesia que peregrina en Valencia.

Tu participación en el Centro Juniors no se limita solo a la realización o participación de actividades, sino que como parte de la parroquia, formas un todo junto con ella, en el desarrollo de la misión que la Iglesia tiene para cada comunidad parroquial concreta. A su vez, por las características de Juniors M.D., con una estructura organizada como la Diócesis, también es fundamental tu implicación en los diferentes equipos que se proponen.

En resumidas cuentas, tu no solo eres miembro del Centro Juniors, sino que como joven cristiano perteneces a una Comunidad Parroquial, en la cual has crecido, te desarrollas y estás invitado a vivir para madurar en la fe y caminar junto a Jesús que se hace presente en los Sacramentos, especialmente en la Eucaristía. Así es como nos unimos y nos reunimos, porque todos formamos parte del Cuerpo de Cristo, que es la Iglesia, amigos de Jesús.

Como Santa Teresa del Niño Jesús, ¿en el corazón de la Iglesia, la Iglesia de nuestro amigo Jesús, tú qué eres?

- Todos somos miembros de un mismo Cuerpo. No es más importante el Centro Juniors que otros grupos parroquiales o diocesanos, ni viceversa, sino que todos contribuimos al mismo fin. Aspirando a los dones mejores es como lograremos trabajar unidos por la misma misión que nos convoca. (1 Co 12, 12-31)
- ¿Quién nos convoca? En ocasiones se nos hace difícil porque somos tan pocos..., tranquilo el Señor estará con nosotros igualmente. (Mt 18, 20)

- ¿Cómo hacer que nuestra misión tenga éxito? No estamos solos, pues marchamos juntos en comunidad con nuestro mejor amigo. Hagámoslo teniendo en cuenta lo siguiente... (1 Co 13, 1-7)
- En el corazón de la Iglesia, ¿qué seré? ¿qué debo llevar? ¿qué me encontraré? (Mt 10, 1-25)

## COMPROMISO:

*El acompañante del grupo invitará a compartir las dudas, opiniones, experiencias suscitadas en el apartado anterior. Posteriormente, propondrá a los integrantes del grupo a escribir una carta donde intenten dar respuesta a la siguiente cuestión: ¿En el corazón de la Iglesia, qué quiero ser?*

*Te invitamos como acompañante a recoger dichas cartas y a llevarlas a una comunidad de religiosas o religiosos para que recen por lo que se ha escrito.*

## CELEBRACIÓN:

*Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.*

Aquí estamos, Señor,  
comprometidos y decididos,  
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.  
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad  
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones  
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.  
Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,  
juntos contagiaremos a los que nos rodean  
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,  
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,  
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.  
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén

## TERCERA SESIÓN: JESÚS SE HACE PRESENTE EN TU DÍA A DÍA.

**OBJETIVO:** Descubrir en los sacramentos el servicio de la comunidad y de la misión la adhesión a Cristo generadora de vida.

### EXPERIENCIA:

*Tras la bienvenida a una nueva sesión, el acompañante invitará a los jóvenes del grupo a anotar en un folio las fechas de los momentos de fe más importantes de su vida a partir de las siguientes cuestiones.*

En nuestra vida de fe, como cristianos, hemos pasado por diferentes momentos como el Bautismo, la Comunión, la Confirmación... en los cuales, tras una preparación, hemos podido madurar en nuestra fe para comprometernos más si cabe en ella.

Algunos de estos sacramentos, tal vez, los tomamos cuando éramos más jóvenes o incluso niños, y posiblemente no recordemos qué sucedió.

¿Cuándo recibiste el Bautismo? ¿Quiénes fueron tus padrinos? ¿Cuándo participaste por primera vez de la Eucaristía? ¿Cómo lo celebraste? ¿Y la Confirmación? ¿Quién te confirmó? ¿Has recibido otros sacramentos? ¿Cuáles? ¿Cómo fue?

Seguro que fue preparado al detalle, tus familiares y amigos estuvieron acompañándote y lo pasasteis en grande. Pero, ¿cuántas veces has recordado el propio Sacramento en sí? Son muchos los recuerdos que pueden surgir de la celebración, de los regalos, las anécdotas... pero, ¿y del momento cúlmen donde recibiste el Sacramento?, ¿lo recuerdas?

En Juniors M.D. también tenemos diferentes ritos que quieren expresar un compromiso que responde a la llamada de Dios Padre. El compromiso es personal con Dios también comunitario. ¿Recuerdas los Ritos Juniors? ¿Recuerdas el momento cuando lo hiciste?

En el Libro de Rasgos de Identidad de Juniors M.D., se recoge el sentido profundo del rito y la explicación de cada uno de ellos.

Esta llamada es constante en el cristiano desde su Bautismo. el cristiano irá respondiendo en función de su crecimiento y maduración en Cristo, expresándose en Juniors M.D. a través de una serie de ritos.

Cada rito tiene su momento dentro del Proyecto Educativo, pudiéndose adaptar a la realidad del Centro Juniors y a los objetivos de cada tiempo.

En la celebración de los ritos debemos destacar diversos aspectos:

- La celebración de los ritos debe partir de la perspectiva del Método Juniors, ya que el juniors, después de vivenciar, reflexionar y tomar un compromiso, lo celebra, comparte y comunica a la comunidad y a Dios.
- Los juniors participan activamente en la celebración de los ritos, y lo hacen de manera libre y responsable. Es conveniente que participe en la preparación de la liturgia.
- La homilía de esta celebración sería conveniente que profundizase en el com-

promiso que van a tomar.

- Es importante cuidar la ambientación de la celebración, utilizando símbolos Juniors (pañoleta y crismón), los cantos...

Las familias, también han de tomar parte en la celebración, por eso deben ser preparadas. Su papel en la celebración no es figurativo, pues representa la voluntad de que sus hijos se eduquen en la fe y depositan en los Educadores Juniors la confianza para realizar una parte de esta tarea. Esto son dos hechos indispensables para que el niño llegue a conocer a Dios.

Los Ritos Juniors son:

- **El Pacto de Equipo:** Dios llama a los hombres a ser hijos suyos, pero no a título individual, sino como pueblo. La forma de contacto del niño con Juniors es una respuesta ante esa llamada, una invitación a ser parte activa de la Iglesia, pueblo de Dios. A través del Movimiento se le ofrece la posibilidad de seguir a Jesús, a partir de su encuentro con otros niños. La forma en que los niños pueden simbolizar, ante toda la comunidad parroquial, la respuesta concreta a la invitación de Dios es la celebración del Pacto de Equipo.
- **La Imposición de la Pañoleta:** A lo largo del tiempo de Identidad llega el momento de expresar su intención de identificarse con el Movimiento y con la parroquia concreta en la que vive su fe. La pañoleta es símbolo de esta pertenencia a Juniors M.D. y el hecho de que los miembros de otras parroquias también la lleven nos da una doble referencia. Por un lado nos identifica con ellos como Pueblo de Dios, con los que compartimos la misma fe, y, por otro lado, evidencia la diversidad de estilos y carismas sobre los que se funda la Iglesia. El niño exterioriza su compromiso de formar parte de un Centro Juniors concreto, a su comunidad, y su sentimiento de pertenencia a la Iglesia.
- **La Entrega de la Cruz:** A lo largo del tiempo de Experiencia el niño se ha convertido en un adolescente. Inicia una nueva etapa en su vida a muchos niveles, así mismo también en Juniors M.D. Va descubriendo y apreciando los cambios en todas las dimensiones de su persona, y va viviendo en el grupo la experiencia de su crecimiento personal y grupal. Con este rito se quiere destacar que se va optando por Jesús en su vida, es el momento donde exterioriza una serie de aspectos que en su persona van aflorando, así mismo experimenta que va creciendo poco a poco en el conocimiento del seguimiento de Jesús.
- **La Promesa:** El tiempo de Estilo de Vida es el momento en que al adolescente se le invita a vivir según el estilo de vida de Jesús. [...] Se pretende que el adolescente se comprometa, haciendo una manifestación pública de su fe. En el Credo se encuentran todos los aspectos en los cuales el adolescente cree. Este rito de la Promesa supone un compromiso a aceptar los valores del evangelio que ha descubierto e intentar vivirlos en cualquier lugar, comprometiéndose a continuar su proceso de crecimiento y maduración constante de su fe.
- **La Entrega de la Palabra:** Con el tiempo de Compromiso comienza el momento más importante dentro del camino formativo del joven. Es ahora cuando va a acercarse a Jesucristo de una manera más madura y por tanto ya capacitado para conocerlo en profundidad. En este Rito se hace entrega al joven de la

Palabra de Dios, donde se recoge la Historia de la Salvación y las enseñanzas y el estilo de vida de Jesús, a partir de las cuales va a fundamentar su propio estilo de vida.

- **El Rito del Envío:** En este Rito se renueva el compromiso de responder a la llamada que Dios, por medio de su Iglesia, les hace a los jóvenes. Son llamados a anunciar el Evangelio, la Palabra y el Reino de Dios. Son anunciadores de que un mundo nuevo más justo es posible si se vive desde el amor de Jesús. Al igual que Jesús envió a sus discípulos, los agentes de pastoral, inclusive estos jóvenes, son enviados en el nombre de Cristo a anunciar la Buena Nueva.

Tras leer todo lo anteriormente expuesto, el acompañante pedirá a los jóvenes que anoten en un folio las fechas importantes de cuándo recibieron los Sacramentos y los Ritos y con ello se responderá a las preguntas anteriormente, en este apartado, suscitadas.

## REFLEXIÓN:

Esta reflexión, para ser trabajada de forma individual, puede ser la antesala para compartir nuestras experiencias y el significado de los Sacramentos, y de los Ritos Juniors, como manifestación del Amor de Dios, como presencia de Jesús, nuestro amigo, en nuestras vidas. Al final de este apartado encontrarás algunas referencias de Campañas Juniors donde poder ahondar más en dichos temas.

Conocemos los sacramentos, los hemos vivido o estamos en proceso de vivir más. ¿Pero qué son? Los sacramentos salen del Amor de Dios para que sean tu fuente de vida, para sentir a Jesús cómo camina a nuestro lado, como amigo, y encontrarlo cercano en el transcurso de tu vida. Podemos decir que los sacramentos son la manifestación de la gracia, es decir, del Amor de Dios hacia cada uno de nosotros.

Estos sacramentos, nos acompañan en nuestra etapa inicial de la vida (Bautismo, Eucaristía, Confirmación), nos acompañan en nuestros momentos de debilidad (Penitencia y Unción) y también cuando asumimos el compromiso vocacional de servicio para toda la vida (Matrimonio y Orden Sacerdotal). En cada uno de ellos Jesús se hace presente para recordarnos que nos ama sin medidas, y que se entrega por nosotros y lo continuará haciendo a nuestro lado.

Esto requiere una respuesta también por nuestra parte, o acaso ¿ante esta apuesta tan decidida de Jesús por ti, tú pasas indiferente? ¿Cuál es tu actitud ante cada Sacramento? ¿Cómo los afrontamos? ¿Cómo los vives? ¿Cómo quieres vivirlos?

- San Juan Bautista empieza a predicar en el desierto de Judea. Él bautiza con agua, pero el que le sigue bautizará en Espíritu Santo (Mt 3, 1-13). Pero llegado el momento en que Jesús quiere ser también bautizado, Juan duda de qué debe hacer (Mt 3, 13-17). ¿Cuántos de nosotros dudamos de qué significa eso del Bautismo?
- Tomándolo entre sus manos, Jesús cogió pan y vino, y dando gracias a Dios lo entregó a sus hermanos. También hoy lo continúa haciendo, entregándote a ti su Cuerpo y Sangre, partiéndose y repartiéndose para que estemos junto a Él. (Mt 26, 26-29)

- Jesús resucitado aparece sobre los doce para enviarlos, con el Espíritu Santo (Jn 20, 19-29) a no tener miedo, y a proclamar a todas las naciones la Buena Nueva. (Hch 2, 1-7) ¿También a nosotros nos sucede como al apóstol Tomás?
- El Sacramento del Matrimonio es la entrega absoluta entre un hombre y una mujer para toda la vida cumpliendo la Palabra creadora de Dios (Gn 1, 26-28) (Gn 2, 21-25). Ambos tienen la bendición para multiplicarse y crear vida. En este Sacramento la unión que se realiza es entre tres, el esposo, la esposa y Jesús, quien reafirma la unión entre ambos.
- Es necesaria la dedicación en exclusividad de personas a la oración y transmisión de la Palabra, que con el don de Dios puedan celebrar los sagrados ministerios. (Hch 6, 1-7)
- La misericordia de Dios es infinita y siempre estará esperándote a que regreses a sus brazos, porque Él te Ama por encima de todo lo que hayas podido hacer. El Sacramento del Perdón es la expresión máxima de la Misericordia de Dios. (Lc 10, 25-37)
- La Unción de los enfermos es un sacramento para estar en la gracia, en el Amor de Dios cuando estamos débiles, con alguna enfermedad... El óleo bendecido y derramado no es más que la mano de Dios que sana, purifica y ama. (Stg 5, 14-15) (Hch 5, 15-16) (Lc 9, 1-2) (Mt 10, 7-8).

Jesús amigo se hace presente en los Sacramentos. Es la mejor forma que tenemos de reconocerle, de saber cómo actúa, cómo nos ama y cómo nos acompaña. Ante estos Sacramentos, también es bueno preguntarnos por nuestros Ritos Juniors. ¿Cómo los viviste? ¿Cómo los vives? ¿Qué son para ti? ¿Cómo quieres vivirlos? Reconoce en ellos la presencia de Jesús.

**+** Puedes conocer en mayor profundidad la Alianza de Dios con su Pueblo, contigo, en el capítulo 3º del Libro de Crecimiento en la Fe del joven: Jo sòc. También puedes hacerlo en el capítulo 5º del Libro de Crecimiento en la Fe: A qui busques?

**+** Y también en la Campaña de Formación que Juniors M.D. publicó en el curso 2002-2003 titulada "Volem vore a Jesús".

Encuentra estos materiales en la página web de Juniors M.D. en la sección de recursos.

## COMPROMISO:

*El compromiso de esta sesión es sencillo. ¿Cuánto tiempo hace que no acudimos a la Eucaristía? ¿Cuánto que no nos acercamos al Sacramento del Perdón? Vivid como pequeña comunidad la posibilidad de ir juntos a realizar dichos sacramentos para recibir la gracia, el Amor de Dios y encontraros con Jesús, amigo. Intentemos no olvidarnos de acudir con asiduidad. Él siempre te estará esperando.*

## CELEBRACIÓN:

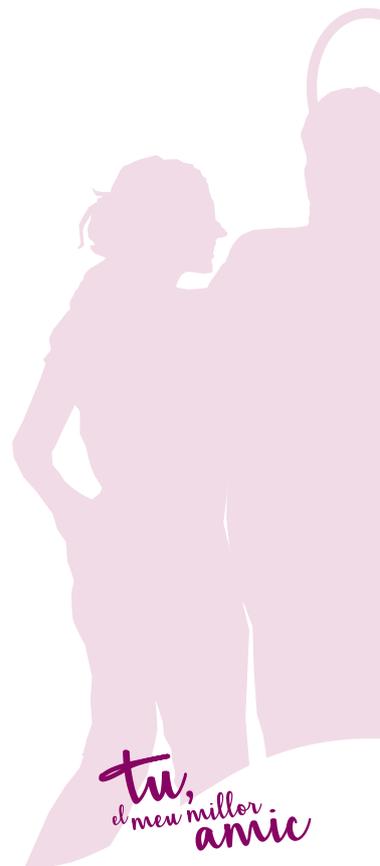
*Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso:*

Aquí estamos, Señor,  
comprometidos y decididos,  
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.  
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad  
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones  
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.  
Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,  
juntos contagiaremos a los que nos rodean  
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,  
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,  
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.  
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén



## CUARTA SESIÓN: CONTIGO ME IDENTIFICO

**OBJETIVO:** Ayudar al joven en la construcción de la unidad de la persona.

### EXPERIENCIA:

Tras la bienvenida a esta última sesión, el acompañante o algún miembro del grupo leerá el siguiente texto.

¿Utilizas algún símbolo? Algunos les llaman amuletos, otros objetos de la suerte, otros, simplemente les agrada algún elemento con el que se sienten identificados. De una forma u otra, estos símbolos identifican.

Los símbolos cristianos son el lenguaje más comunicativo entre Dios y las personas. Para nosotros, el mayor símbolo como cristianos es la cruz. Existen muchos tipos de cruces, de madera, de hierro, de plástico, redondeadas, con formas... pero todas representan lo mismo, la Cruz del Señor. ¿Pero qué es para ti la cruz?

Quiero invitarte a leer dos mensajes extraídos del Papa Francisco sobre el símbolo de la cruz. El primero de ellos es un extracto del Ángelus del 12 de marzo de 2017.

*"[...] Ya en marcha hacia Jerusalén, donde deberá padecer la condena a muerte por crucifixión, Jesús quiere preparar a los suyos para este escándalo —el escándalo de la cruz—, para este escándalo demasiado fuerte para su fe y, al mismo tiempo, preanunciar su resurrección, manifestándose como el Mesías, el Hijo de Dios. Y Jesús les prepara para ese momento triste y de tanto dolor. En efecto, Jesús estaba demostrando ser un Mesías diverso respecto a lo que se esperaba, a lo que ellos imaginaban sobre el Mesías, como fuese el Mesías: no un rey potente y glorioso, sino un siervo humilde y desarmado; no un señor de gran riqueza, signo de bendición, sino un hombre pobre que no tiene donde apoyar su cabeza; no un patriarca con numerosa descendencia, sino un célibe sin casa ni nido. Es de verdad una revelación de Dios invertida, y el signo más desconcertante de esta escandalosa inversión es la cruz. Pero precisamente a través de la cruz Jesús alcanzará la gloriosa resurrección, que será definitiva, no como esta transfiguración que duró un momento, un instante.*

*Jesús transfigurado sobre el monte Tabor quiso mostrar a sus discípulos su gloria no para evitarles pasar a través de la cruz, sino para indicar a dónde lleva la cruz. Quien muere con Cristo, con Cristo resurgirá. Y la cruz es la puerta de la resurrección. Quien lucha junto a Él, con Él triunfará. Este es el mensaje de esperanza que la cruz de Jesús contiene, exhortando a la fortaleza en nuestra existencia. La Cruz cristiana no es un ornamento de la casa o un adorno para llevar puesto, la cruz cristiana es un llamamiento al amor con el cual Jesús se sacrificó para salvar a la humanidad del mal y del pecado. En este tiempo de Cuaresma, contemplamos con devoción la imagen del crucifijo, Jesús en la cruz: ese es el símbolo de la fe cristiana, es el emblema de Jesús, muerto y resucitado por nosotros. Hagamos que la cruz marque las etapas de nuestro itinerario cuaresmal para comprender cada vez más la gravedad del pecado y el valor del sacrificio con el cual el Redentor nos ha salvado a todos nosotros."*

*Formate: la amistad con Jesús*

El segundo mensaje es un extracto de la homilía realizada en Santa Marta, la residencia del Papa Francisco, realizada en la Eucaristía del 4 de abril de 2017.

*“[...] «¿Pero qué es la cruz para nosotros?» es la cuestión planteada por Francisco. «Sí, es el signo de los cristianos, es el símbolo de los cristianos, y nosotros hacemos la señal de la cruz pero no siempre la hacemos bien, a veces lo hacemos así... porque no tenemos esta fe de la cruz» evidenció el Papa. La cruz, además, afirmó, «para algunas personas es un distintivo de pertenencia: “Sí, yo llevo la cruz para hacer ver que soy cristiano”». Y «está bien», pero «no solo como distintivo, como si fuera un equipo, el distintivo de un equipo»; sino, dijo Francisco, «como memoria de aquel que se ha hecho pecado, que se ha hecho diablo, serpiente, por nosotros; se ha abajado hasta aniquilarse totalmente».*

*Además, es verdad, «otros llevan la cruz como un ornamento, llevan cruces con piedras preciosas, para hacerse ver». Pero, hizo presente el Pontífice, «Dios dijo a Moisés: “Quien mira la serpientes será sanado”; Jesús dice a sus enemigos: “cuando hayáis levantado al Hijo del hombre, entonces sabréis que Yo Soy”». En resumen, explicó, «quien no mira la cruz, así, con fe, morirá en sus propios pecados, no recibirá esa salvación».*

*«Hoy —destacó el Papa— la Iglesia nos propone un diálogo con este misterio de la cruz, con este Dios que se ha hecho pecado, por amor por mí». Y «cada uno de nosotros puede decir: “por amor hacia mí”». Así, prosiguió, es oportuno preguntarse: «¿cómo llevo yo la cruz: como un recuerdo? ¿Cuando hago la señal de la cruz, soy consciente de lo que hago? ¿Cómo llevo yo la cruz: solamente como un símbolo de pertenencia a un grupo religioso? ¿Cómo llevo yo la cruz: como ornamento, como una joya con muchas piedras preciosas de oro?». O «¿he aprendido a llevarla sobre los hombros, donde hace daño?».*

*«Cada uno de nosotros hoy —sugirió el Pontífice en la conclusión de su meditación— mire al crucifijo, mire a este Dios que se ha hecho pecado para que nosotros no muramos en nuestros pecados y responda a estas preguntas que yo os he sugerido».*

Recogiendo los dos textos, ¿cómo llevas tú la cruz? ¿cómo la miras? ¿cómo la entiendes?

El acompañante del Tiempo de Compromiso invitará al equipo a responder y compartir las preguntas suscitadas por el Papa Francisco en un diálogo tranquilo y participativo entre todos.

## REFLEXIÓN:

*El acompañante de Tiempo de Compromiso invitará a los miembros del grupo a leer de forma individual la siguiente reflexión. Puede acompañarse este momento con música tranquila de fondo.*

El símbolo de la Cruz nos identifica, no solo por lo que es, ni por su forma, sino por lo que representa. También en Juniors M.D. tenemos unos símbolos: el Crismón, la Pañoleta, los más representativos nos recuerdan a Cristo y también a nuestra identidad como miembros de nuestra parroquia y el Movimiento, pero también son nuestros símbolos la Cruz, el Credo, y la Palabra que nos recuerdan que por encima de nuestra pertenencia al Movimiento, somos

cristianos y reconocemos la Cruz salvadora de Cristo, el Credo de nuestra fe y la Palabra de Dios, como tres puntos fundamentales para nuestras vidas.

Jesús para todos los cristianos es el gran don y signo del amor del Padre. Él estableció la Iglesia como instrumento de su amor. En la vida cristiana hay también signos, Jesús utilizó el pan, el vino, el agua, para hacer comprender realidades divinas que no se ven ni se tocan.

- Por nuestras obras, por nuestros signos, por nuestros símbolos nos reconocerán. Jesús nos plantea que nos guardemos de los falsos profetas, porque no traen nada bueno. (Mt 7, 15-20)
- La sencillez en nuestra forma de ser cristianos, de orar... se puede extraer en la siguiente parábola. (Lc 18, 9-14)
- Los que denigren por la buena conducta de los cristianos les faltará razón al conocer el porqué de nuestra buena conducta. Por el símbolo del bautismo, nuestras vidas son limpiadas, salvadas. (1 Pe 3, 15-22)

## COMPROMISO:

*En este apartado, tras leer y reflexionar de forma individual la Palabra, sería apropiado escoger un símbolo cristiano, preferiblemente la Cruz, y llevarla puesta (como pulsera, colgante...) a sabiendas de lo que significa y cómo nos identificamos con Jesús, nuestro amigo, muerto en la cruz.*

## CELEBRACIÓN:

*Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.*

Aquí estamos, Señor,  
comprometidos y decididos,  
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.  
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad  
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones  
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.  
Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,  
juntos contagiaremos a los que nos rodean  
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,  
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,  
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.  
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

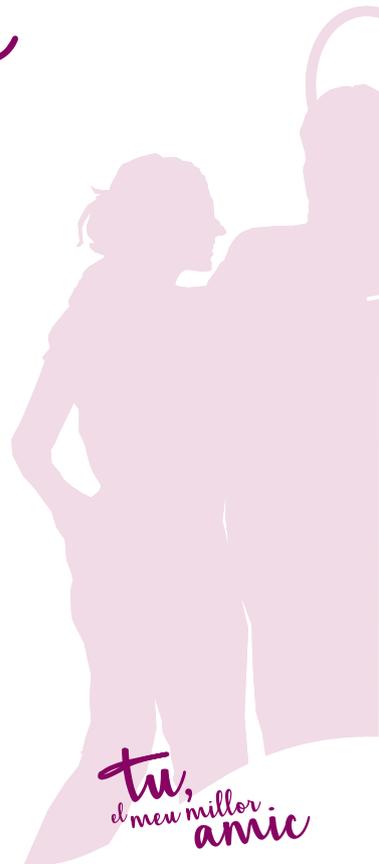
Amén



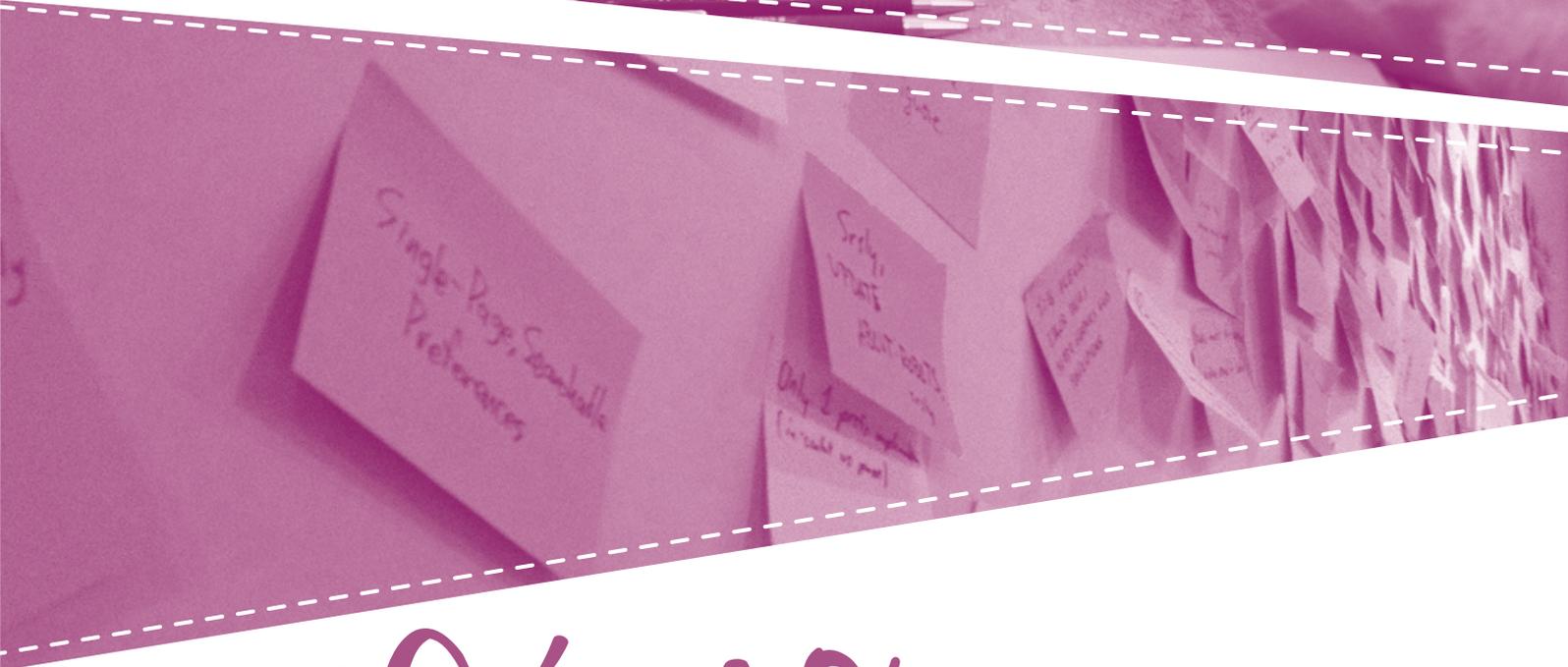
¿Todavía  
no te has reunido?



¿Tu <sup>mejor</sup> amigo  
te está  
esperando!



tu,  
el meu millor  
amic



¿Cómo programamos el curso?



## 1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PROGRAMAR?

El Educador de cada tiempo tiene que ser consciente que su papel, por lo que su intervención y su forma de educar va cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ello, es necesario que realicemos una programación adecuada a todos los factores antes mencionados, ya que de lo contrario podría ser que dejásemos algunas de las necesidades en el desarrollo cristiano de nuestros destinatarios sin cubrir.

Con el objetivo de ayudarte en este camino educativo que vas a realizar con tu equipo, te ofrecemos indicaciones e ideas que te facilitarán tu trabajo como Educador en tu Equipo Juniors.

## 2. NOS SITUAMOS ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS

La finalidad del movimiento es la EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES. Es por ello, que el objetivo de nuestro Proyecto Educativo es posibilitar que el niño, adolescente y joven, siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la Fe.

Una vez clara la finalidad de nuestro Proyecto Educativo Juniors, deberemos situarnos ante el proyecto educativo y elaborar el planning general de centro. Posteriormente, realizaremos un análisis de la realidad. Por otro lado, plantearemos una programación para el nivel en el que nos encontramos. Una vez planteada la programación, deberemos ponerla en marcha. Por último, una vez realizadas las actividades, las evaluaremos.

## 3. ¿CÓMO HACER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRO JUNIORS?

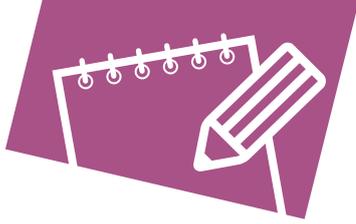
Es recomendable que para realizar un planning general del centro, se realice una convivencia de Educadores del Centro Juniors. De esta manera, se conseguirían dos cosas fundamentales: que el Equipo de Educadores se motive e ilusione para el curso que comienza, y que estén más unidos entre ellos, así como que cada uno de los miembros asiente las bases y objetivos de todo el curso.

En esta convivencia se pretende que, entre todos los Educadores del Centro, hagamos un planning general. En él debemos de tener en cuenta los siguientes calendarios:

- El calendario con las actividades de la Zona/Vicaria, el Movimiento/Diócesis...
- El calendario con las actividades de la Parroquia.
- El calendario litúrgico.
- El calendario de Centro con las actividades propias del Centro: festival, excursión, convivencias de Centro...

Después de realizar esto en común, nos dividiremos en los grupos correspondientes y elaboraremos la programación de Equipo.





## 4. HACER UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y CONOCER LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Para realizar una buena programación es fundamental que realicemos un buen análisis de la realidad y conozcamos la psicología evolutiva de los niños, adolescentes o jóvenes que vamos a tener durante este curso. Para ello, empezaremos conociendo las características del grupo, hablaremos con él/los Educadores que lo han tenido el curso pasado.

Además, para poder hacer un exhaustivo análisis de la realidad del Equipo con el que nos encontramos deberíamos ir contestando a estas preguntas que proponemos, y que nos ayudarán a saber ante que vamos a "enfrentarnos":

- ¿Qué edad tienen?
- ¿Cuántos hay en el grupo? ¿Qué hay más chicas o chicos?
- ¿Qué características, a tener en cuenta, detectas que posee el grupo?
- ¿Llevan mucho tiempo en Juniors?
- ¿Cómo son sus familias y la educación que reciben de estas?
- ¿Qué necesidades sociales, afectivas, formativas... detectamos que necesitan?
- ¿Qué intereses creemos que tienen?
- ¿Cómo es la relación entre ellos?
- ¿Qué sentimiento tienen hacia la Parroquia, hacia Juniors, hacia el Consiliario?
- ...

Tanto si es otro Educador como si somos nosotros mismos, deberemos pedir que se haga un resumen de esta situación previa del grupo de destinatarios, para antes de comenzar la preparación de las reuniones de Equipo, se sepa en el momento en el que se encuentra el Equipo.

Después de esto, vamos a la parte de la psicología que podemos encontrar en los libro de nivel del PEJ, nos va a ayudar a profundizar sobre cuáles son las características propias de la edad en cuanto a los posibles rasgos psicológicos en los que se pueden encontrar los, adolescentes y jóvenes del Equipo. Para conocer la psicología de cada nivel, a continuación, os remitimos a las siguientes páginas:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 21-27

*¿cómo programamos el curso?*

## 5. EL PAPEL DEL EDUCADOR JUNIORS DEL TIEMPO DE...

Los Educadores tenemos que ser conscientes de nuestro papel, ya que nuestra intervención y nuestra forma de educar va a ir cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ayudarnos en este camino que vamos a realizar con nuestros equipos respectivos, podemos encontrar a continuación unas indicaciones e ideas que nos van a facilitar el trabajo como Educador.

Dependiendo del tiempo, te remitimos a las páginas del PEJ correspondientes, concretamente, al apartado que contiene el papel del educador ante el tiempo de...

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 8-9	página 7	página 7	página 7	página 7	página 8-9	página 7-8	página 7-8	página 8-9	página 29-32

## 6. PROGRAMACIÓN PARA EL NIVEL Y EL TIEMPO.

Para poder empezar a programar según el Nivel y Tiempo en que está nuestro Equipo Juniors este curso, vamos a necesitar tener en cuenta dos documentos: el planning de sesiones de cada tiempo y los objetivos del PEJ a trabajar.

### 6.1. PROPUESTA PLANNING DE CADA TIEMPO PARA EL CURSO 2017-2018.

Esta parte es el primer paso donde nos planteamos cual va a ser la programación de nuestro Equipo para este curso. Para ello, tenemos que mirar el calendario que se adjunta en las páginas posteriores, y empezamos a marcar las actividades ya programadas en Zona/Vicaria, Movimiento/Diócesis, Parroquia, Centro... y luego nos centramos en las sesiones que nos quedan en nuestros Equipos respectivos.

### 6.2. OBJETIVOS DE CADA TIEMPO.

Este apartado, es el segundo que nos habla sobre la programación, es donde una vez hemos marcado todas las actividades ya programadas, repartimos los objetivos a trabajar por trimestres, para ello, tenemos que mirar la tabla de objetivos del tiempo y nivel al que corresponde nuestro Equipo; y los distribuimos en el planning.

También, nos podemos dirigir a las siguientes páginas de los libros de Proyecto Educativo a las tabla de objetivos de cada tiempo en el PEJ:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 10-11	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 10-11	página 9-10	página 9-10	página 10-11	Tabla adjunta



LLAMADOS A  
FORMAR EQUIPO

PACTO

IDENTIDAD

TÚ ERES  
MI MEJOR AMIGO

LA EXPERIENCIA  
DE CRECER

EXPERIENCIA

ESTILO <sup>DE</sup> VIDA

AL ESTILO  
DE JESÚS

AQUÍ ESTOY YO  
PARA SEGUIRTE

COMPROMISO

*¿cómo programamos el curso?*

# ¿cómo programamos el curso?

## planificación del curso 2017-2018. tiempo de pacto

		IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO						INFANCIA	
		OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD						PACTO	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

# Planificación del curso 2017-2018. tiempo de (Identidad I)

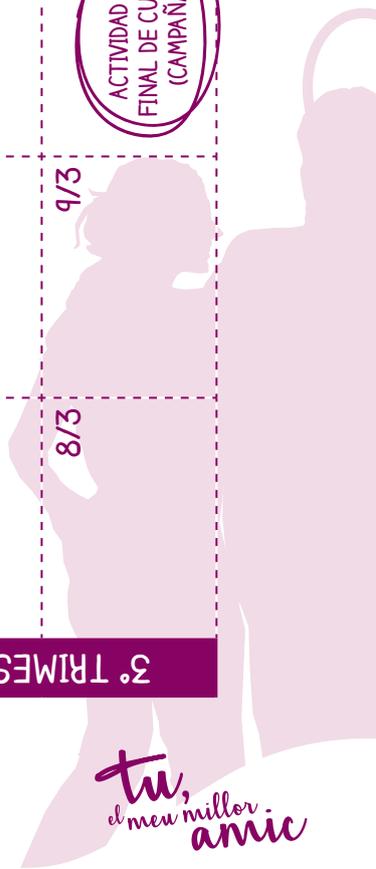
		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						INFANCIA
		OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCANO						IDENTIDAD I
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1		ACTIVIDAD TIEMPO DE IDENTIDAD (CAMPAÑA)	
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3	9/3	10/3					

¿cómo programamos el curso?

# ¿cómo programamos el curso?

## planificación del curso 2017-2018. tiempo de Identidad II

		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						INFANCIA
		OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS						IDENTIDAD II
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3	9/3	10/3					



# Planificación del curso 2017-2018. tiempo de experiencia I

		IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA						EXPERIENCIA I	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3					

¿cómo programamos el curso?

# ¿cómo programamos el curso?

## planificación del curso 2017-2018. tiempo de experiencia II

		IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER						EXPERIENCIA II	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD TIEMPO EXPERIENCIA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

# planificación del curso 2017-2018. tiempo del estilo de vida I

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES						ESTILO DE VIDA I	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

¿cómo programamos el curso?

# ¿cómo programamos el curso?

## planificación del curso 2017-2018. tiempo de (estilo de vida II)

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES						ESTILO DE VIDA II	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

# planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida III

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS					ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA					ESTILO DE VIDA III	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
	8/3	9/3	10/3					

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

¿cómo programamos el curso?

# ¿cómo programamos el curso?

## planificación del curso 2017-2018. tiempo de estilo de vida IV

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS						ESTILO DE VIDA IV	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

# Planificación del curso 2017-2018. tiempo de compromiso

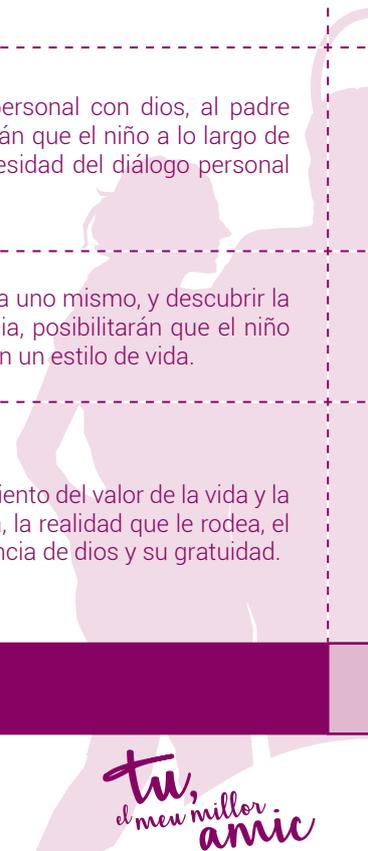
IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS		JUVENTUD					
OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA		COMPROMISO					
	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1° TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
	8/1 ACTIVIDAD SAN MAURO (CAMPAÑA)	10/1	11/1	12/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2° TRIMESTRE	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
3° TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

# objetivos del tiempo de pacto

¿cómo programamos el curso?

PACTO		IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	DESCUBRIR EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN DE LAS DIFERENTES LLAMADAS QUE DIOS VA HACIENDO A LOS HOMBRES	A través de la aproximación a la figura de Dios, los mandamientos, los profetas, el AT y NT, la figura de María..., El niño comienza a descubrir como es la relación de Dios con el hombre a lo largo de la historia, y como se cumplen sus promesas en Cristo.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	SENTIR QUE EL EQUIPO ES EL PRIMER PACTO PARA VIVIR EN LA COMUNIDAD	A través del refuerzo y trabajo de la idea del equipo, el conocimiento de las primeras comunidades, el encuentro con la realidad parroquial, diocesana y universal de la iglesia, el niño descubrirá en el equipo el sentido de comunidad y la importancia de la vivencia comunitaria de nuestra fe.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	INICIARSE EN LA DINÁMICA LITÚRGICA Y EN LOS SACRAMENTOS	A través del conocimiento del año litúrgico y la vivencia de la eucaristía dominical en equipo, el niño entenderá y participará de las celebraciones litúrgicas y sacramentales, fundamentalmente la eucaristía, viviéndola como un encuentro con Jesús.	
DE ORACIÓN	CONOCER ORACIONES QUE NOS UNEN COMO HERMANOS E HIJOS DE DIOS	La aproximación a la oración personal con dios, al padre nuestro, a la oración juniors, harán que el niño a lo largo de este tiempo experimente la necesidad del diálogo personal con Dios.	
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR QUE COMO CRISTIANOS DEBEMOS TESTIMONIAR NUESTRA FE	Aprender a analizar el entorno y a uno mismo, y descubrir la necesidad de vivir con coherencia, posibilitarán que el niño tome compromisos que reflejarán un estilo de vida.	
SER PERSONA	DESCUBRIR EL MUNDO QUE LE RODEA, RECONOCIENDO EN ÉL LA PRESENCIA DE DIOS	A través del análisis y reconocimiento del valor de la vida y la creación, las personas, la cultura, la realidad que le rodea, el niño descubrirá en todo la presencia de dios y su gratuidad.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			



*Tu,  
el meu millor  
amic*



## OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD

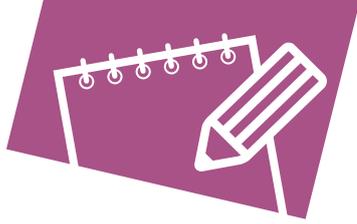
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que Dios actúa a través de la personas a lo largo de la historia encargándoles una misión.</li> <li>- Descubrir la relación de Dios con el hombre a través de la Historia.</li> <li>- Descubrir y entender los Mandamientos para llegar a Dios y comprometerse con lo que nos pide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir a Abraham como protagonista del primer pacto de Dios con el hombre.</li> <li>- Conocer la figura de Moisés, la liberación del pueblo de Israel y la renovación de la pacto de Dios.</li> <li>- Reconocer en la Historia del Rey David, el perdón de Dios, su predilección por los débiles y la renovación de la Alianza.</li> <li>- Entender a los Profetas como enviados de Dios para anunciar la Nueva Alianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que en Jesús se cumplen las promesas que Dios anuncia a través de los profetas.</li> <li>- Reconocer a Jesús como hijo de Dios y ejemplo a seguir.</li> <li>- Valorar la decisión de María de ponerse al servicio del proyecto de Dios.</li> </ul>
DIOS, HISTORIA DE LA SALVACIÓN, MISIÓN DE LAS PERSONAS, MANDAMIENTOS.	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETAS, ALIANZA- NUEVA ALIANZA	JESÚS-PROMESA DE DIOS CUMPLIDA-ACCIÓN SALVADORA, MARÍA, MANDAMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma Identidad.</li> <li>- Acordar las normas y reglas del equipo y respetarlas para el buen funcionamiento.</li> <li>- Aprender a organizarse en el equipo, a través del reparto de responsabilidades.</li> <li>- Relacionarse y conocer a todos los miembros del equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar estos personajes como modelo de creyente.</li> <li>- Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D.</li> <li>- Descubrir que la Iglesia está formada por todas las personas que se sienten llamadas por Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el sentido de equipo a través del Pacto de Equipo.</li> <li>- Conocer como eran las primeras comunidades y verlas como un ejemplo para el equipo.</li> <li>- Conocer los demás equipos de centro y aprender de ellos.</li> </ul>
JUNIORS MD, ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO, RESPONSABILIDADES, NORMAS.	IGLESIA, PRIMERAS COMUNIDADES, PROYECTO EQUIPO-PACTO EQUIPO	JUNIORS-IGLESIA-PARROQUIA, LOS OTROS EQUIPO DEL CENTRO JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el sentido y significado de los diferentes momentos del Año Litúrgico.</li> <li>- Conocer los diferentes momentos de la Celebración Eucarística.</li> <li>- Descubrir la Eucaristía como un momento en el que el equipo se encuentra con Jesús y con la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Eucaristía Dominical con el equipo.</li> <li>- Acercarse a la Eucaristía a través de la preparación de alguna celebración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y fomentar las actitudes necesarias en las celebraciones: respeto, participación, escucha activa, alegría...</li> </ul>
AÑO LITÚRGICO, EUCARISTÍA-ENCUENTRO	EUCARISTÍA-ENCUENTRO CON JESÚS Y EQUIPO- PARTICIPACIÓN	PREPARACIÓN EUCARISTÍA, ACTITUDES EN LAS CELEBRACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la oración como diálogo de amistad con Dios.</li> <li>- Conocer y entender la Oración Juniors como signo de Identidad, que nos une y nos acerca a Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que mediante la oración se establece una relación con Dios.</li> <li>- Tener momentos de oración con el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y profundizar en la Oración del Padre Nuestro.</li> </ul>
DIÁLOGO CON DIOS, ORACIÓN JUNIORS MD	ORACIÓN = DIÁLOGO AMISTAD CON DIOS	EL PADRE NUESTRO, ORACIÓN CON EL EQUIPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir nuestra identidad como cristianos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la actitud personal frente al entorno; casa, colegio, amigos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar en casa, grupo de amigos... lo que se ha descubierto y aprendido.</li> </ul>
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	ANÁLISIS DEL ENTORNO Y PERSONAL	COMUNICAR LO VIVIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appreciar la vida y la creación del mundo como un don de Dios.</li> <li>- Descubrir que nos ha creado por amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir las actitudes de un creyente.</li> <li>- Valorar nuestra propia vida y las personas que nos rodean, como regalos de Dios.</li> <li>- Percibir la presencia de Dios en nuestra vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar valores del evangelio en la actualidad.</li> <li>- Entender que en el equipo se crece como persona.</li> <li>- Valorar los dones recibidos y reconocer los de los demás.</li> </ul>
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA
TOMAR CONCIENCIA QUE FORMAMOS PARTE DE UN EQUIPO, Y DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA RELACIÓN DE AMISTAD CON DIOS.	ENTENDER QUE, COMO LOS PRIMEROS PERSONAJES HISTÓRICOS, ESTAMOS LLAMADOS A FORMAR EQUIPO.	VIVIR EL PACTO DE EQUIPO COMO UNA MANERA DE FORTALECER, EN COMUNIDAD, NUESTRA RELACIÓN CON DIOS.

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de identidad I

IDENTIDAD I		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ACERCARSE A JESÚS A TRAVÉS DE SU VIDA	A lo largo de este itinerario el niño acercándose a la figura de Jesús desde su nacimiento, su contexto social y cultural, su mensaje, sus parábolas... se familiarizará con Jesús y con su mensaje.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	ENTENDER Y VIVIR LA EXPERIENCIA COMUNITARIA COMO DISCÍPULOS DE JESÚS	A través del conocimiento y descubrimiento de la comunidad parroquial, de sus miembros, del párroco, de la identificación con los discípulos de Jesús, el niño tendrá una experiencia comunitaria más intensa y significativa.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LA EUCARISTÍA Y LA RECONCILIACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO CON JESÚS	A través del acercamiento al sentido de los sacramentos, el niño entenderá que en ellos se encuentra con Cristo, sobre todo en la Eucaristía y la Reconciliación.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LA ORACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO Y DIÁLOGO CON JESÚS	A través del cara a cara con Jesús a través de la oración y de la Plegaria Eucarística, el niño se aproximará a Jesús con mayor confianza.	
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR QUE PODEMOS VIVIR COMO JESÚS COMPROMETIÉndonos CON NUESTRO ENTORNO	A través de acciones solidarias personales y en equipo, y del conocimiento de las acciones de otros, el niño entenderá que es posible hacer realidad el mensaje de Jesús y vivir como él.	
SER PERSONA	DESCUBRIR, DESDE EL EJEMPLO DE JESÚS, LAS CUALIDADES QUE ME AYUDAN A CRECER DENTRO DEL EQUIPO	A través la actitud de Jesús en sus relaciones, del conocimiento personal y del equipo, el niño entenderá la importancia del equipo y la posibilidad de madurar con y desde él.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?



## OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCANO

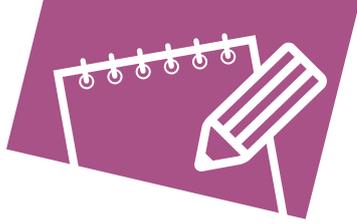
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir y vivir la alegría del nacimiento de Jesús.</li> <li>- Acercarse a la figura de Jesús como hombre (realidad historia, familia, personalidad y carácter, momentos de su vida).</li> <li>- Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que Jesús es "Hijo de Dios" y "hermano de los hombres".</li> <li>- Descubrir el valor que tiene el mensaje de Jesús para cada uno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a Jesús a través de la lectura del nuevo testamento.</li> <li>- Comprender las enseñanzas de Jesús a través de las parábolas</li> </ul>
NACIMIENTO DE JESÚS, RELACIÓN CON DISCÍPULOS	BUENA NOTICIA, JESÚS HIJO DE DIOS	PARÁBOLAS, NUEVO TESTAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse al Movimiento a través del conocimiento de sus rasgos de identidad.</li> <li>- Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión.</li> <li>- Descubrir que Juniors, como miembro de la Parroquia, comparte su misión evangelizadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la Parroquia: su historia, sus patrones...</li> <li>- Conocer los distintos grupos parroquiales y sus miembros.</li> <li>- Entender el papel y la misión del párroco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Eucaristías y en las actividades parroquiales.</li> <li>- Participar de las actividades de la vicaría/zona.</li> <li>- Prepararse para la imposición de la pañoleta, conociendo su significado y asumiendo los principios de vida.</li> </ul>
RASGOS DE IDENTIDAD JUNIORS, PARROQUIA	GRUPOS PARROQUIALES, CONSILIARIO Y PÁRROCO	PRINCIPIO DE VIDA, PAÑOLETA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad.</li> <li>- Conocer los siete sacramentos y su sentido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir los momentos más intensos en nuestra relación con Cristo: Eucaristía y Reconciliación.</li> <li>- Comprender el significado de estos sacramentos desde la relación con Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender en la relación de amistad con Jesús la importancia del perdón y sinceridad.</li> <li>- Descubrir en el sacramento de la reconciliación el perdón de Dios.</li> </ul>
SACRAMENTOS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓN	PERDÓN DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en la oración lo que Jesús quiere de cada uno.</li> <li>- Plantear cómo debe ser la relación con Jesús desde la oración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que en la Plegaria Eucarística Jesús se dirige a cada uno.</li> <li>- Aprovechar la Plegaria Eucarística para dialogar y encontrarse con Jesús..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la oración espontánea como un diálogo de amistad.</li> </ul>
RELACIÓN CON DIOS DESDE LA ORACIÓN	PLEGARIA EUCARÍSTICA	ORACIÓN ESPONTÁNEA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las acciones sociales con las actitudes del cristiano y de Jesús.</li> <li>- Ser testigos del mensaje de esperanza en Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas organizaciones o asociaciones sociales y sus principales actuaciones.</li> <li>- Asumir un compromiso con las necesidades más cercanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar e identificar quiénes son los predilectos de Jesús.</li> <li>- Reflexionar las predilecciones de cada uno.</li> </ul>
ACCIONES SOCIALES, NAVIDAD	ASOCIACIONES E INSTITUCIONES DE VOLUNTARIADO	PREDILECTOS DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar actitudes positivas que tuvo Jesús con los que le rodeaban.</li> <li>- Conocerse a uno mismo: cualidad y defectos.</li> <li>- Valorar al equipo conociendo a cada uno de sus miembros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar las diferencias y similitudes con los demás miembros del grupo.</li> <li>- Apreciar los valores positivos del equipo; amistad, trabajo, aceptación...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar que características personales me ayudan a crecer dentro del equipo y cuales no.</li> <li>- Descubrir que dice Jesús a cada uno de los miembros del equipo.</li> </ul>
ACTITUDES DE JESÚS, CONOCIMIENTO DE JESÚS Y DE UNO MISMO	VALORES DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO	CARACTERÍSTICAS PERSONALES, ESCUCHA A DIOS
DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL NACIMIENTO DE JESÚS COMO SIGNO DE ESPERANZA PARA LOS CRISTIANOS	CONOCIMIENTO DEL MENSAJE DE DIOS Y ACERCAMIENTO A LOS DISTINTOS GRUPOS Y PERSONAS DE NUESTRA COMUNIDAD PARROQUIAL	ENTENDER LA RELACIÓN CON DIOS COMO UNA RELACIÓN DE AMISTAD CERCANA Y SINCERA

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de identidad II

IDENTIDAD II		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA IGLESIA	A medida que conocemos más la iglesia, su historia, estructura, su misión... El niño se sentirá parte de ella.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	SENTIR QUE SOMOS IGLESIA DESDE UN MOVIMIENTO QUE FORMA PARTE DE LA MISMA	Desde el conocimiento del movimiento, su misión, el sentimiento de pertenencia a una familia, y a través de la participación en actividades de la iglesia, entenderá su pertenencia a la iglesia desde juniors md.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ENCONTRARSE CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y SACRAMENTALES	Entender y participar de forma más consciente en las celebraciones litúrgicas, y vivir comunitariamente la celebración de los sacramentos, potenciarán la adhesión del niño a la iglesia y a la comunidad.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR EL SENTIDO DE LOS PRINCIPALES SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS	A través del conocimiento de signos y símbolos, se provocarán momentos de oración que le facilitarán el diálogo con dios, y a su vez con la comunidad que comparte esos mismos signos.	
DE TESTIMONIO	ASUMIR EL TESTIMONIO PERSONAL DESDE LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PARROQUIAL	Mediante el compromiso y participación en proyectos concretos de la parroquia, el niño sentirá que puede dar testimonio de su fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDER QUE EL CRECIMIENTO PERSONAL CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL EQUIPO	El niño entenderá que sus dones y cualidades tienen sentido si las pone al servicio de los demás, y de esta manera crecemos todos.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?



**OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS**

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar quien forma parte de la Iglesia.</li> <li>- Conocer como se estructura y organiza la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las diferentes formas de servicio en la Iglesia.</li> <li>- Valorar a María como madre de los hombres y de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener una visión histórica de la Iglesia, a través de sus momentos fundamentales.</li> <li>- Conocer los diferentes Papas que ha tenido la Iglesia y su misión.</li> </ul>
IGLESIA: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN	SERVICIO, MARÍA MADRE	VISIÓN HISTÓRICA, DISTINTOS PAPAS Y SU MISIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse miembros de la gran familia que es la Iglesia.</li> <li>- Descubrir la alegría de vivir en la gran familia de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos que permiten ser y sentirse miembros de la Iglesia.</li> <li>- Descubrir la Iglesia como lugar donde vivir un estilo de vida concreto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarse con la misión de la Iglesia a través Juniors M.D.</li> <li>- Conocer la estructura del movimiento y rasgos principales que le caracterizan.</li> <li>- Profundizar en los principios de vida y reforzar el compromiso adquirido en la imposición de la pañoleta.</li> </ul>
COMUNIDAD, FRATERNIDAD	IGLESIA: ESTILO DE VIDA	MISIÓN DE LA IGLESIA, ESTRUCTURA DE MOVIMIENTO, RASGOS, PRINCIPIOS DE VIDA, IMPOSICIÓN DE PAÑOLETAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el año litúrgico, viviendo el misterio del Adviento- Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la Eucaristía cómo fiesta entre hermanos.</li> <li>- Participar activamente en las celebraciones eucarísticas, sintiéndose comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión comunitaria del sacramento de la Reconciliación compartiendo el arrepentimiento y la alegría.</li> </ul>
AÑO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD	EUCARISTÍA COMO FIESTA EN FAMILIA	DIMENSIÓN COMUNITARIA: SACRAMENTO RECONCILIACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y entender los diferentes símbolos y signos cristianos.</li> <li>- Introducir en las oraciones del equipo los signos y símbolos cristianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer momentos en el equipo para orar.</li> <li>- Revisar las actitudes que debemos mantener en las oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse unido a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>
SÍMBOLOS Y SIGNOS CRISTIANOS	ACTITUDES ANTE LA ORACIÓN	UNIÓN EN LA FE, ORACIONES Y CELEBRACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afianzar las responsabilidades en el equipo.</li> <li>- Asumir pequeños compromisos en las celebraciones de la parroquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los proyectos solidarios de la parroquia</li> <li>- Participar campañas solidarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las relaciones en la familia para testimoniar la fe.</li> <li>- Sentirse miembros de Juniors M.D. al participar en actividades de vicaría/ zona.</li> </ul>
RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS EN CELEBRACIONES	PROYECTOS Y CAMPAÑAS SOLIDARIAS DE LA PARROQUIA	LA FAMILIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las características, necesidades, inquietudes... del equipo.</li> <li>- Identificar que podemos aportar al equipo para potenciar su buen funcionamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechar momentos de relación para crecer con el equipo.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de empara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a expresar las necesidades e inquietudes.</li> <li>- Aprender a apreciar la solidaridad cómo un valor que ayuda a convivir</li> <li>- Agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él.</li> </ul>
APORTACIONES Y NECESIDADES DEL EQUIPO	CRECER EN EQUIPO, EMPATÍA	SOLIDARIDAD, PERTENENCIA A UN EQUIPO
CONOCER LA IGLESIA Y SU ESTRUCTURA, SENTIRNOS MIEMBROS DE ELLA Y COMPARTIR EN COMUNIDAD LA MISIÓN QUE DIOS NOS ENCOMIENDA.	SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE NOS PROPONE LA IGLESIA CRECER EN EQUIPO Y COMPARTIR LA EUCARISTÍA EN COMUNIDAD.	A TRAVÉS DE LA VISIÓN HISTÓRICA DE LA IGLESIA, INTERESARSE POR SU MISIÓN, ESPECIALMENTE POR LA DE JUNIORS M.D., Y SENTIRNOS MIEMBROS DE UN EQUIPO.

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de experiencia I

¿cómo programamos el curso?

EXPERIENCIA I	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	EXTRAER VALORES DEL ENTORNO PARA ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORES	En este primer año se pretende que el niño descubra que en el mundo que le rodea, en las personas que conoce y en Juniors hay valores sobre los que fundamentar su vida.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA	Analizar las relaciones con los demás como momento de crecimiento personal, y descubrir esta experiencia en el equipo Juniors.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	Vivir los sacramentos de manera más personal, desde el descubrimiento de su presencia a lo largo de la vida cristiana.	
DE ORACIÓN	ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA	A partir de las experiencias personales y de grupo vivir la oración de manera más personal.	
DE TESTIMONIO	DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	Analizar los problemas sociales y posibles soluciones desde una visión crítica fundamentada en los valores cristianos.	
SER PERSONA	CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD	Aceptar los cambios que experimentan y encontrar en el equipo el clima de expresión y crecimiento personal.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



**OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA**

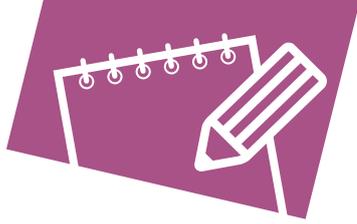
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y analizar el entorno, descubriendo los valores que prevalecen en la sociedad.</li> <li>- Reflexionar a cerca de la necesidad de elaborar una escala de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar aquellos valores que orientan y definen el estilo de vida cristiano.</li> <li>- Descubrir en la Ley y los Principios de Vida Juniors los valores que orienten y definan su estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los valores y actitudes cristianas identificándolos en las personas que les rodean.</li> <li>- Analizar la propia vida y los valores que se han adoptado.</li> </ul>
ESCALA DE VALORES, VALORES SOCIEDAD.	VALORES DEL ESTILO DE VIDA CRISTIANO, LEY Y PRINCIPIOS DE VIDA JUNIORS.	VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar a cerca de las distintas formas de relacionarse, expresarse...</li> <li>- Valorar la comunicación cómo elemento fundamental para establecer relaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los distintos tipos de relación: familia, amigos, compañeros...</li> <li>- Valorar el crecimiento y maduración a través de las relaciones.</li> <li>- Descubrir las características y relaciones de las primeras comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en el equipo juniors un lugar donde crecer a través de las relaciones personales.</li> <li>- Analizar y valorar las relaciones dentro del equipo, con los demás equipos y con la parroquia.</li> </ul>
COMUNICACIÓN, DISTINTAS FORMAS DE COMUNICARSE.	RELACIÓN PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS, DISTINTOS TIPOS RELACIÓN.	RELACIONES, EQUIPO JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redescubrir los sacramentos y relacionarlos con los momentos fundamentales de la vida.</li> <li>- Comprender que los sacramentos ayudan a revisar y orientar la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la Eucaristía y la Reconciliación cómo experiencias fundamentales a lo largo de la vida.</li> <li>- Redescubrir la Eucaristía y la Reconciliación cómo una forma de comunicación, diálogo, acción de gracias...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a los sacramentos con actitud positiva.</li> <li>- Participar de forma constante en la Eucaristía.</li> </ul>
SACRAMENTOS RELACIONADOS CON NUESTRA VIDA.	EUCARISTÍA Y RECONCILIACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN.	PARTICIPACIÓN EN LOS SACRAMENTOS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la oración cómo momento de acercamiento y entrega a Dios.</li> <li>- Descubrir la oración cómo momento de reflexión y análisis personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas formas de orar de los modelos de creyente cercanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir a través de momentos de oración sus vivencias personales y las del grupo.</li> </ul>
ORACIÓN: ACERCAMIENTO-ENTREGA A DIOS, REFLEXIÓN Y ANÁLISIS PERSONAL.	DISTINTAS FORMAS DE ORAR.	ORACIÓN: VIVENCIAS PERSONALES Y DE GRUPO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar en el entorno los problemas sociales.</li> <li>- Plantear soluciones y respuestas a esa realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las distintas respuestas ofrecidas ante la realidad social.</li> <li>- Descubrir en personas creyentes el compromiso social tal y cómo lo vivió Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en acciones sociales que impliquen valores como el compromiso, la solidaridad...</li> <li>- Reconocer en sí mismos actitudes y valores que reflejan su opción por Jesús.</li> </ul>
PROBLEMAS SOCIALES.	RESPUESTAS ANTE LA REALIDAD SOCIAL.	COMPROMISO SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los diferentes cambios que se producen en la adolescencia.</li> <li>- Tomar conciencia de la historia personal de cada uno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir al ser humano como creación de Dios, con sus virtudes y defectos.</li> <li>- Observarse a uno mismo para reconocer cualidades y defectos y aprender a valorarlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la afectividad como motor de las relaciones.</li> <li>- Expresar sentimientos, inquietudes y necesidades.</li> <li>- Tratar la sexualidad con naturalidad.</li> </ul>
CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA, HISTORIA PERSONAL.	VIRTUDES Y DEFECTOS PERSONALES.	AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD.
APRECIAR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA BUENA ESCALA DE VALORES PARA PODER AFRONTAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ADOLESCENCIA.	RECONOCER EN NUESTRAS VIRTUDES Y DEFECTOS UNA MANERA DE ENRIQUECERNOS Y CRECER COMO EQUIPO.	A TRAVÉS DE LOS VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS, COMPROMETERNOS SOCIALMENTE Y VIVIR EXPERIENCIAS DE FE QUE NOS AYUDEN A CRECER.

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de experiencia II

EXPERIENCIA II		IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORES A PARTIR DE MODELOS DE CREYENTES	Presentar al adolescente la figura de Jesús y de diferentes modelos cristianos a partir de los cuáles crear su propia escala de valores.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA	Ampliar la idea de grupo, a partir de sus experiencias en el Equipo Juniors, la parroquia, el movimiento y la Iglesia.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	Vivir la Eucaristía, y el Rito de la Cruz, como momentos de experiencia comunitaria.	
DE ORACIÓN	EXPERIMENTAR LA ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA.	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.	
DE TESTIMONIO	DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	Pasar de la experiencia al compromiso de grupo en acciones más concretas para intentar mejorar la sociedad.	
SER PERSONA	CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD.	Desde la experiencia de apertura en el equipo descubrirse a uno mismo para así llegar a comprender y aceptar a los demás.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?



## OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Teresa de Calcuta, San Mauro, Martin Luther King...).</li> <li>- Reconocer en María las actitudes que hacen de ella un modelo a seguir, y su repercusión a lo largo del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la figura de Jesús</li> <li>- Conocer las enseñanzas de Jesús, a través de sus parábolas, gestos...</li> <li>- Extraer aquellos valores de la vida de Jesús que necesitamos incluir en nuestra escala de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar aquellos valores que queremos incluir en nuestra propia escala, a partir de los observados en la figura de Jesús.</li> <li>- Reflexionar acerca de las dificultades que nos impiden ser coherentes con los valores que queremos incluir en nuestra escala.</li> <li>- Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.</li> </ul>
VIDA DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS, MARÍA: MODELO A SEGUIR.	FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS.	ESCALA DE VALORES: DIFICULTADES QUE SE NOS PLANTEAN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importancia del equipo como momento donde compartir experiencias, sentimientos, preocupaciones...</li> <li>- Apreciar la amistad como vínculo de confianza que permite la expresión de sentimientos.</li> <li>- Valorar el equipo cómo comunidad de creyentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir el grupo como lugar donde expresar y vivir la Fe en Cristo.</li> <li>- Conocer la realidad de otros grupos parroquiales con los que compartimos una misma misión.</li> <li>- Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia a través del Equipo Juniors.</li> <li>- Introducir la Historia y organización de Juniors M.D, reforzando el sentido comunitario de Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el compromiso realizado en Pacto (Pacto de equipo) y actualizarlo.</li> <li>- Participar en actividades con otros grupos parroquiales, para conocer su realidad.</li> <li>- Sentirse miembros de Juniors M.D. participando en actividades con otros centros juniors.</li> </ul>
EQUIPO: COMUNIDAD DE CREYENTES Y VÍNCULO DE CONFIANZA.	GRUPOS PARROQUIALES, HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DE JUNIORS M.D.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS CENTROS, PACTO DE EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar los sacramentos como gracia dada por Dios.</li> <li>- Descubrir la Eucaristía cómo experiencia de vida, analizando sus partes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las partes de la eucaristía, desde su sentido de vivencia comunitaria.</li> <li>- Conocer lo que significa la Cruz para un cristiano: entrega, sacrificio, amor...</li> <li>- Reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús tras su muerte en Cruz, e identificarse con ellos (ellos también tuvieron dudas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en celebraciones, donde las vivencias de grupo y personales estén presentes.</li> <li>- Entender el sentido de la Cruz como salvación, desde la Resurrección.</li> <li>- Prepararse para celebrar el Rito de la Cruz.</li> </ul>
SACRAMENTOS: EUCARISTÍA COMO EXPERIENCIA DE VIDA.	LA CRUZ Y SUS CONSECUENCIAS, PARTES DE LA EUCARISTÍA.	CRUZ COMO SALVACIÓN, RITO DE LA CRUZ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar en su experiencia personal los momentos de diálogo y comunicación donde expresan sus inquietudes, preocupaciones, ilusiones...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la oración como momento de diálogo íntimo y comunicación con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a la oración situaciones y sentimientos propios.</li> <li>- Hacer oraciones en grupo donde se les invite a participar y expresarse (oraciones con gestos...).</li> </ul>
EXPERIENCIA PERSONAL DE DIÁLOGO.	ORACIÓN: DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN CON DIOS.	ORACIONES EN GRUPO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el grupo como fuente de compromiso, ante el análisis del entorno. (realizado el curso anterior).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en la figura de Jesús sus actitudes ante los problemas sociales.</li> <li>- Interesarse por el testimonio que ofrecen otros movimientos, asociaciones... de acción social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar y comprometerse en grupo de la realización de pequeñas acciones sociales.</li> <li>- Dar testimonio de Fe, y realizar alguna actividad en el centro para los más pequeños.</li> </ul>
EQUIPO: FUENTE DE COMPROMISO.	JESÚS ANTE LOS PROBLEMAS SOCIALES, TESTIMONIO.	COMPROMISO Y TESTIMONIO SOCIAL.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la necesidad de la comunicación para conocerse mejor a uno mismo.</li> <li>- Descubrir las posibilidades que ofrece el entorno, la experiencia, los adultos... para crecer como personas.</li> <li>- Descubrir y aceptar la vida del equipo como lugar que favorece el desarrollo personal y de los otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la familia y amigos como vínculo de unión que debemos reforzar y tener en cuenta.</li> <li>- Reflexionar las diferentes opiniones, actitudes o ideas que nos ofrecen los demás miembros del equipo.</li> <li>- Entender que la riqueza del equipo está en la diversidad de caracteres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la comunicación en todos los ámbitos de relación (familia, amigos, estudios...)</li> <li>- Ser capaz de abrirse a las necesidades de los demás.</li> <li>- Realizar un proyecto de grupo, a partir de las inquietudes de cada uno.</li> </ul>
COMUNICACIÓN, ENTORNO, EQUIPO COMO DESARROLLO PERSONAL.	FAMILIA Y AMIGOS, VALORACIÓN CARACTERES DENTRO DEL EQUIPO.	COMUNICACIÓN, PROYECTO DE EQUIPO.
A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

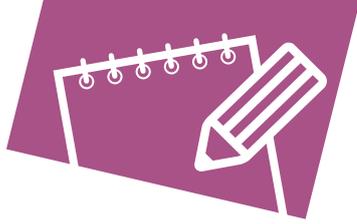
*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de estilo de vida I

ESTILO DE VIDA I	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	PROFUNDIZAR EN NUESTRAS RELACIONES PERSONALES DESDE EL MODELO DE VIDA DE JESÚS	Madurar en nuestras relaciones personales, a partir de su análisis y el modelo que nos propone Jesús.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	ASIMILAR EL "SER" COMUNIDAD DESDE SUS ORÍGENES	Entender la misión de la Iglesia en el mundo, y buscar nuestro papel dentro de ella como miembros de una comunidad.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LA EXPERIENCIA LITÚRGICO SACRAMENTAL AFIANZANDO NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	Descubrir y vivir los sacramentos (Eucaristía y penitencia) como encuentro de la comunidad cristiana con Dios.	
DE ORACIÓN	ENCONTRAR EN LA ORACIÓN UNA FORMA DE CRECER EN NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.	
DE TESTIMONIO	POTENCIAR RELACIONES CON LOS OTROS DE UNA MANERA ATENTA Y ABIERTA A SUS NECESIDADES	Estar atento a las necesidades propias y de los demás, para enriquecer las relaciones.	
SER PERSONA	VALORAR LA DIMENSIÓN AFECTIVA PARA ESTABLECER RELACIONES AUTÉNTICAS	Establecer relaciones auténticas que nos ayuden a crecer como personas.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?





## OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer distintas maneras de relacionarse con los demás (familia, amigos...).</li> <li>- Definir la manera que tenemos de relacionarnos con los demás.</li> <li>- Analizar los aspectos positivos que existen en nuestras relaciones (caridad, solidaridad, comprensión, comunicación...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el modo en que Jesús se relaciona con los demás, (familia, discípulos...).</li> <li>- Reflexionar sobre los valores que aporta la relación de Jesús con los demás.</li> <li>- Comparar nuestras relaciones con las que tenía Jesús con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madurar y afianzar sus relaciones con los demás.</li> <li>- Profundizar en el principio de vida: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.</li> </ul>
RELACIONES.	JESÚS Y LOS DEMÁS.	PRINCIPIO DE VIDA, RELACIONES CON LOS DEMÁS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las relaciones de las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- Analizar la importancia de la misión de la Iglesia en el mundo.</li> <li>- Descubrir la parroquia como lugar de relación y vivencia de todos los cristianos.</li> <li>- Conocer los diferentes momentos históricos de la Parroquia: comunidad viva de creyentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar los cambios que se han producido en la Iglesia desde sus inicios.</li> <li>- Reflexionar sobre la importancia de la misión de la Iglesia actual.</li> <li>- Analizar los distintos grupos parroquiales y valorar su misión como parte de la Iglesia.</li> <li>- Entender la importancia de la unión entre los distintos miembros de la parroquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar y buscar el papel que cada uno tenemos como parte de la Iglesia.</li> <li>- Colaborar en actividades de la parroquia.</li> <li>- Establecer relaciones con otros grupos juveniles parroquiales, de la zona, diócesis...</li> <li>- Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.</li> </ul>
PARROQUIA E HISTORIA, RELACIONES PRIMERAS COMUNIDADES, MISIÓN IGLESIA.	CAMBIOS EN LA IGLESIA, GRUPOS PARROQUIALES: MISMA MISIÓN.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS GRUPOS JUVENILES.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y valorar los sacramentos como puentes que nos unen a Dios y a los demás.</li> <li>- Descubrir que la eucaristía es un sacramento cercano, donde Jesús nos ofrece su amistad.</li> <li>- Analizar como es el perdón de Dios y como perdonamos nosotros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepararse de forma consiente para la Reconciliación, abriéndonos al perdón de Dios y de los demás.</li> <li>- Vivir y participar en las celebraciones comunitarias de la Semana Santa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la Eucaristía como comunión de todos los cristianos en un solo cuerpo, Cristo.</li> <li>- Entender la Eucaristía como presencia viva de Cristo.</li> <li>- Entender la necesidad del sacramento de la penitencia para reconciliarnos con Dios.</li> </ul>
SACRAMENTOS: EUCHARISTÍA Y PERDÓN.	SEMANA SANTA EN COMUNIDAD.	EUCHARISTIA COMO PRESENCIA VIVA DE CRISTO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los momentos de reflexión y conocimiento personal.</li> <li>- Apreciar la oración como momento en el que llevamos nuestra vida ante Dios.</li> <li>- Descubrir el silencio como verdadero diálogo con el Señor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la oración como elemento fundamental en nuestra relación con Dios.</li> <li>- Encontrar en la oración luz para crecer en nuestras relaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a la oración problemas y situaciones personales y del entorno.</li> <li>- Orar en Equipo, compartiendo nuestra experiencia como creyentes.</li> </ul>
ORACIÓN, SILENCIO, DIÁLOGO.	ORACIÓN COMO LUZ EN NUESTRAS RELACIONES.	ORAR EN EQUIPO COMPARTIENDO PROBLEMAS Y EXPERIENCIAS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las necesidades que se encuentran en el entorno.</li> <li>- Analizar nuestras posibilidades y limitaciones para ser capaces de dar y pedir ayuda.</li> <li>- Analizar, de manera más consciente, valores como la: solidaridad, caridad, comprensión, escucha activa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en la figura de Jesús, actitudes de preocupación y ayuda ante los problemas de los demás.</li> <li>- Entender y desarrollar el valor de la escucha activa, desde el modelo de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse responsable y cuidar de de las relaciones con los demás.</li> <li>- Conocer y celebrar el rito de la Promesa, comprometiéndose junto al equipo a transmitir los valores del Evangelio.</li> </ul>
NECESIDADES DEL ENTORNO, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.	ESCUCHA ACTIVA.	CUIDAR LAS RELACIONES, RITO DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los valores de una buena relación: amistad, sinceridad, comunicación, aceptación, respeto, libertad.</li> <li>- Valorar la dignidad de la persona como impulso para establecer relaciones auténticas.</li> <li>- Descubrir las relaciones que son positivas y nos ayudan a crecer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de cómo debe ser una auténtica relación de pareja y de amigos.</li> <li>- Analizar nuestras relaciones familiares desde el modelo de la Sagrada Familia.</li> <li>- Descubrir los valores cristianos de la afectividad y sexualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importancia de vivir la sexualidad con coherencia y normalidad.</li> </ul>
DIGNIDAD PERSONA, VALORES RELACIONES.	RELACIÓN: PAREJA, AMIGOS Y FAMILIA.	SEXUALIDAD CON COHERENCIA Y NORMALIDAD.
A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de estilo de vida II

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA II		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	DESCUBRIR QUE LA AUTENTICA LIBERTAD DEL HOMBRE NACE DEL AMOR DE DIOS.	Dios nos ama y nos ha creado libres, hemos de aprender a hacer un buen uso de esa libertad.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	ENTENDER LA ADHESIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA DESDE LA CONSCIENCIA Y LA LIBERTAD.	Ser conscientes de la libertad que nos ha dado Dios para seguir su estilo de vida.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	DESCUBRIR QUE CRISTO SE HACE PRESENTE EN LOS SACRAMENTOS PARA LIBERARNOS	En los sacramentos, fuente de liberación, Cristo se hace presente. Nos acercamos a ellos libremente.	
DE ORACIÓN	VIVIR LA ORACIÓN COMO FUENTE DE LIBERACIÓN Y RENOVACIÓN INTERIOR.	Vivir la oración como un momento íntimo con Dios que nos libera y nos da fuerzas.	
DE TESTIMONIO	DAR TESTIMONIO EN SU ENTORNO SIENDO COHERENTE CON EL ESTILO DE VIDA ELEGIDO	Optar por el estilo de vida de Jesús y ser testimonio de Él en el mundo.	
SER PERSONA	ESBOZAR UN PROYECTO DE VIDA.	Experimentar el estilo de vida del Evangelio como forma personal de vida y criterio de valoración del ambiente que les rodea.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



## OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el concepto de libertad.</li> <li>- Descubrir la propia libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en el relato de la creación, el amor y la libertad que Dios da a los hombres.</li> <li>- Descubrir las elecciones de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar a cerca de los límites de la libertad.</li> <li>- Profundizar en el principio de vida "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"</li> </ul>
CONCEPTO DE LIBERTAD, LIBERTAD INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓN, AMOR Y LIBERTAD DE DIOS, ELECCIONES DE JESÚS,	LÍMITES DE LA LIBERTAD, CONSECUENCIAS DE ELEGIR, LA ELECCIÓN DEPENDE DE UNO MISMO, PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir y analizar la importancia de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... como estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontrar en la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... el lugar donde vivir la fe, desde la libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la elección de ser miembros de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors...</li> </ul>
IGLESIA, ESTILO DE VIDA	EXPERIENCIAS DE FE EN COMUNIDAD	OPCIÓN POR LA IGLESIA, COMUNIDAD, EQUIPO JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar sobre el significado de los sacramentos vividos desde la libertad.</li> <li>- Descubrir la importancia del sacramento de la confirmación, como opción personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de forma activa en la celebración de la Semana Santa, desde un espíritu de conversión y renovación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca del sacramento de la reconciliación como momento de liberación.</li> <li>- Profundizar en la Eucaristía como el memorial del sacrificio de Jesús, para liberación de los hombres.</li> </ul>
SACRAMENTOS: BAUTISMO, CONFIRMACIÓN,	CUARESMA, SEMANA SANTA, PASCUA	SACRAMENTOS: EUCHARISTÍA, PENITENCIA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y reflexionar acerca de las diferentes formas de oración (contemplación, la súplica, la intercesión...) para comunicarnos con Dios</li> <li>- Entender nuestra libertad desde un diálogo continuo con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los salmos y su estructura.</li> <li>- Descubrir a partir de los Salmos, la necesidad del hombre a lo largo de la historia de comunicarse con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar diferentes formas de oración como renovación interior que nos hace libre ante Dios.</li> </ul>
DISTINTAS MANERAS DE ORAR	SALMOS	EXPERIENCIAS DE ORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la coherencia entre el estilo de vida elegido y el día a día.</li> <li>- Entender la relación entre la opción y el testimonio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las acciones sociales como una opción por la libertad y dignidad de la persona.</li> <li>- Profundizar en valores como la solidaridad, el amor al prójimo... desde una elección más personal.</li> <li>- Dar testimonio del estilo de vida desde la libertad.</li> </ul>
DIÁLOGO ENTRE FE Y VIDA,	ESTILO DE VIDA DE JESÚS	ACCIONES SOCIALES, VALORES, TESTIMONIO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las opciones tomadas a lo largo de la vida.</li> <li>- Examinar las consecuencias de las opciones.</li> <li>- Asumir la elección personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre nuestra libertad de elección en momentos significativos de nuestra vida: estudios, trabajo, familia...</li> <li>- Descubrir las "ventajas" de la elección del estilo de vida basado en el Evangelio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender nuestra libertad desde la solidaridad y el amor al prójimo.</li> <li>- Entender mi libertad en relación a los demás.</li> <li>- Vivir las relaciones de amistad/pareja desde la libertad</li> </ul>
OPCIONES Y CONSECUENCIAS, ELECCIÓN PERSONAL	DECISIONES PERSONALES Y SUS CONSECUENCIAS.	DIFERENCIAS ENTRE MI LIBERTAD Y LA DE LOS DEMÁS.
DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA TOMAR DECISIONES, ASUMIENDO LAS CONSECUENCIAS QUE ESTO CONLLEVA.	DIOS NOS HA HECHO LIBRES PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS.	DESDE NUESTRA LIBERTAD HEMOS DE RESPETAR LA DE LOS DEMÁS, Y DAR TESTIMONIO DEL EVANGELIO.

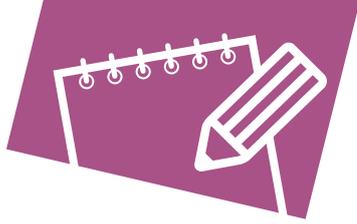
*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de estilo de vida III

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA III		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	COMPRENDER QUE LA VOLUNTAD DE DIOS SE PROYECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL HOMBRE.	En la medida que reflexionen acerca de la misión e historia de la Iglesia, seremos capaces de transformar la sociedad.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	DESCUBRIR LA IGLESIA COMO PUEBLO DE DIOS QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.	A partir de la reflexión sobre la Iglesia y su servicio a lo largo de la Historia, encontrar cuál es papel de un juniors, en su misión.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y LOS SACRAMENTOS COMO FUENTE Y UNIÓN DE LOS CRISTIANOS A LO LARGO DE LA HISTORIA	Descubrir la importancia de los sacramentos a lo largo de la Historia, y vivirlos de una manera más intensa.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LAS DISTINTAS FORMAS DE DIÁLOGO ENTRE EL HOMBRE Y DIOS EN EL TIEMPO.	Entender la importancia de la oración dentro de nuestro proyecto personal.	
DE TESTIMONIO	ASUMIR LA RESPONSABILIDAD EN EL MUNDO DESDE UNA VISIÓN HISTÓRICA.	Reconocer la importancia de la Iglesia en la transformación social desde sus inicios hasta la actualidad, analizando el entorno y desarrollando una conciencia crítica, dando respuesta desde nuestro testimonio como cristianos comprometidos.	
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILIDAD HISTÓRICO SOCIAL.	A partir de un análisis del entorno, y una sensibilización de los problemas sociales, buscar como poder actuar en la sociedad.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



## OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA

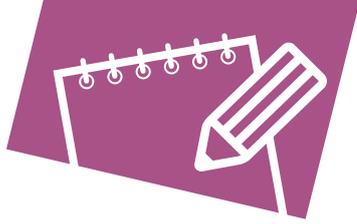
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar y analizar la presencia del Cristianismo en los momentos más significativos de la Historia de la Humanidad.</li> <li>- Observar que, el mensaje de Cristo, es el mismo a lo largo de la Historia y que sigue siendo actual.</li> <li>- Conocer la historia para entender el presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar y analizar la respuesta de la Iglesia ante los acontecimientos humanos.</li> <li>- Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios.</li> <li>- Conocer la misión y los logros de la Iglesia.</li> <li>- Encontrar sentido a la palabra de Dios transmitida en el Evangelio, y en la tradición cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las dificultades en nuestra sociedad para creer.</li> <li>- Romper con los prejuicios que la sociedad tiene respecto a la Iglesia.</li> <li>- Entender que el mundo futuro depende de nuestra implicación y misión, y actuar en consecuencia.</li> </ul>
HISTORIA DE LA HUMANIDAD, MENSAJE DE CRISTO.	MISIÓN DE LA IGLESIA, EL EVANGELIO, TRADICIÓN CRISTIANA.	PREJUICIOS DE SOCIEDAD HACIA LA IGLESIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y comparar la vida e Historia de las primeras comunidades con las actuales.</li> <li>- Descubrir la Iglesia y su servicio al mundo desde sus comienzos hasta la actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en los tres pilares fundamentales de la parroquia: caridad, liturgia y evangelización.</li> <li>- Analizar la visión de la Iglesia a lo largo de la Historia, reflexionando sobre sus logros y errores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarse en las acciones de la parroquia.</li> <li>- Participar, como cristiano comprometido, de la misión de la Iglesia.</li> </ul>
PRIMERAS COMUNIDADES, SERVICIO DE LA IGLESIA AL MUNDO.	CARIDAD, LITURGIA, EVANGELIZACIÓN. LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA.	PARTICIPAR EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA,
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la celebración Eucarística y el sacramento de la penitencia en la Historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los textos de las Sagradas Escrituras, propios de cada tiempo litúrgico.</li> <li>- Conocer la liturgia específica de cada uno de los Tiempos Litúrgicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Eucaristía, sintiendo la importancia de ese momento en la historia.</li> <li>- Participar en el sacramento de la reconciliación.</li> </ul>
SACRAMENTOS: EUCHARISTÍA Y PENITENCIAL.	TEXTOS Y LITURGIA ESPECÍFICA DE LOS TIEMPOS LITÚRGICOS.	EUCHARISTÍA COMO HECHO HISTÓRICO. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar los acontecimientos diarios cómo fuente de oración.</li> <li>- Descubrir la oración cómo elemento imprescindible en nuestro proyecto personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la oración como necesaria para llevar adelante nuestro compromiso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la oración como momento de autoanálisis y reflexión, necesario en el día a día.</li> </ul>
ACONTECIMIENTOS DIARIOS, ORACIÓN.	ORACIÓN FUENTE DE NUESTRO COMPROMISO.	ORACIÓN MOMENTO DE CONOCIMIENTO PERSONAL.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en el paso de la historia, la acción de la iglesia en cuanto a respuestas e implicación en la sociedad.</li> <li>- Analizar y valorar nuestras acciones sociales.</li> <li>- Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida.</li> <li>- Comparar nuestro testimonio con el de otros creyentes significativos a lo largo de la Historia.</li> <li>- Tomar conciencia de la importancia de la responsabilidad, seriedad e iniciativa en las acciones realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un sentido crítico y de participación para dar respuesta en su entorno.</li> <li>- Implicarse en algún proyecto social, desde un análisis profundo.</li> <li>- Comprometerse de manera adulta y personal a algún proyecto.</li> </ul>
LA IGLESIA COMO TRANSFORMADORA DE LA SOCIEDAD. JUNIORS M. D., TRANSMISOR DE UN MENSAJE Y ESTILO DE VIDA.	HISTORIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIOS DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS.	SENTIDO CRÍTICO Y COMPROMISO RESPONSABLE PARA DAR RESPUESTA AL ENTORNO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar de forma comprometida el entorno.</li> <li>- Valorar su propia realidad y sus circunstancias.</li> <li>- Abrirse al contexto social de forma consciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de los principales problemas sociales analizándolos desde la Fe.</li> <li>- Aceptar nuestra misión como miembros de la Iglesia, dentro de la sociedad.</li> <li>- Entender la caridad cómo camino para crecer en la fe..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el espíritu crítico.</li> <li>- Reflexionar sobre las características de una Fe madura.</li> <li>- Experimentar situaciones donde esté presente la justicia, paz, democracia, necesidad...que existen en el mundo.</li> <li>- Participar en actividades donde se sientan miembros de una sociedad en la que se puede actuar.</li> </ul>
NUESTRO ENTORNO Y SU REALIDAD.	NUESTRA MISIÓN, ACTUAMOS CON CARIDAD	ESPÍRITU CRÍTICO, FE MADURA. COMPROMISO Y TESTIMONIO.
DESCUBRIR LAS NECESIDADES DE NUESTRO ENTORNO Y COMO JUNIORS, TRANSMITIR EL MENSAJE DE LA IGLESIA Y EL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIMIENTO DE LA TRADICIÓN CRISTIANA, ASÍ COMO DE LOS LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA, PARA DESCUBRIR QUE LA CARIDAD ES EL CAMINO PARA CRECER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA CON ESPÍRITU CRÍTICO Y RESPONSABLE.

*¿cómo programamos el curso?*

# objetivos del tiempo de estilo de vida IV

ESTILO DE VIDA IV		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ENTENDER LA VOCACIÓN COMO FUNDAMENTO Y SENTIDO DE LA VIDA CRISTIANA.	Entender la importancia de encontrar cuál es nuestra vocación en la vida.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	DESCUBRIR QUE LA VOCACIÓN NACE Y SE VIVE EN PLENITUD DESDE LA COMUNIDAD.	Entender la comunidad parroquial como lugar para vivir nuestra vocación.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	LOS SACRAMENTOS, LAS DISTINTAS FORMAS DE VIVIR LA VOCACIÓN	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación.	
DE ORACIÓN	ORIENTAR LA ORACIÓN COMO FUENTE Y FUERZA DE LA PROPIA VOCACIÓN	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación	
DE TESTIMONIO	ASUMIR QUE LA PROPIA VOCACIÓN ES LA FORMA DE DAR TESTIMONIO CRISTIANO EN EL MUNDO.	Reflexionar cómo ser testimonio cristiano en el mundo, y hacer de Juniors un lugar donde poder llevarlo a cabo.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓN	A partir del análisis de los distintos aspectos de nuestra vida (Fe, amistad, familia...) buscar nuestra vocación en la vida.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?



## OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS

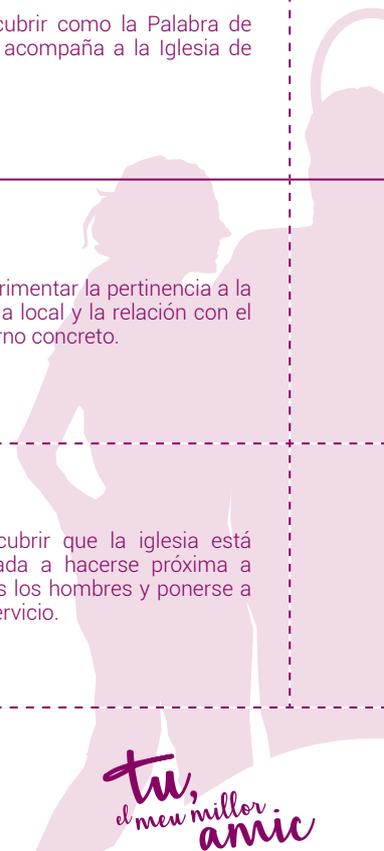
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las similitudes que existen entre el Equipo y el grupo de los discípulos los distintos grados de implicación, de confianza... etc.</li> <li>- Descubrir el tipo de persona que Dios quiere de mí.</li> <li>- Observar a los cristianos que formamos parte del pueblo de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender las distintas formas de vida y los distintos carismas de los seguidores de Cristo.</li> <li>- Reflexionar sobre las características de los seguidores actuales de Cristo.</li> <li>- Reflexionar sobre la actitud que tomó la Virgen ante la llamada de Dios (estuvo atenta y se fió de Dios).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de cuál creemos que es nuestra vocación.</li> <li>- Analizarse a uno mismo en respuesta a la llamada de Dios.</li> <li>- Estar atento a la llamada que Dios me hace.</li> </ul>
GRUPO DE LOS DISCÍPULOS, CRISTIANOS QUE FORMAMOS EL PUEBLO DE DIOS	FORMAS DE VIDA Y CARISMAS. ACTITUD DE MARÍA ANTE LA LLAMADA DE DIOS	NUESTRA VOCACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la comunidad parroquial como lugar de encuentro de seguidores de la obra de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesarse sobre las distintas vocaciones que existen dentro de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarse en las funciones y en la misión de toda la comunidad de creyentes.</li> <li>- Realizar un compromiso y una opción por la vida comunitaria.</li> </ul>
COMUNIDAD PARROQUIAL	VOCACIONES EN NUESTRA COMUNIDAD	COMPROMISO CON LA COMUNIDAD PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los sacramentos, y su dimensión vocacional.</li> <li>- Vivir de forma madura los momentos fuertes del Año litúrgico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de las distintas formas de vida que existen, según la vocación (matrimonio y orden sacerdotal).</li> <li>- Profundizar en los diferentes carismas de algunas congregaciones religiosas (escaplos, jesuitas, clarisas...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar, de una forma comprometida en la Eucaristía.</li> <li>- Vivir, de forma madura, las distintas celebraciones del Año litúrgico.</li> </ul>
SACRAMENTOS Y VOCACIÓN. VIVIR LOS MOMENTOS FUERTES DEL AÑO	VOCACIÓN: MATRIMONIO Y ORDEN SACERDOTAL. CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS	VIVIR LAS CELEBRACIONES CON COMPROMISO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir las distintas fuentes de oración: la palabra de Dios, Litúrgica de la Iglesia, Virtudes Teologales...</li> <li>- Reconocer la oración como característica de nuestro estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la oración como guía y ayuda en el discernimiento de nuestra vocación.</li> <li>- Aprender a orar como los discípulos hicieron con Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la oración como momento de respuesta a la llamada de Dios.</li> </ul>
FUENTES DE ORACIÓN	ORACIÓN PARA DECUBRIR MI VOCACIÓN	ORACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir las distintas maneras de testimonio cristiano.</li> <li>- Descubrir los distintos ámbitos (familia, amigos, compañeros estudios...) en los que dar testimonio de nuestra fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el grupo de discípulos y su manera de testimoniar.</li> <li>- Entender que nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir que sólo se puede dar un verdadero testimonio de fe desde una auténtica y responsable vocación.</li> <li>- Valorar Juniors como un lugar desde dónde realizar nuestro compromiso cristiano.</li> <li>- Descubrir si queremos dar testimonio de nuestra fe en Juniors M.D.</li> </ul>
TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO DE LOS DISCÍPULOS. ESTILO DE VIDA DE JESÚS	TESTIMONIO DE FE: VOCACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los aspectos religiosos en nuestra vida cotidiana.</li> <li>- Analizar el lugar que Dios ocupa en nuestra vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la necesidad de un proyecto de vida.</li> <li>- Ser capaces de situar metas en su vida y luchar por alcanzarlas.</li> <li>- Descubrir su futuro vocacional.</li> <li>- Profundizar acerca del significado de la felicidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe.</li> <li>- Entender que la felicidad se encuentra en las pequeñas cosas del día a día, y no en lo material.</li> </ul>
DIOS EN NUESTRA VIDA	PROYECTO DE VIDA. VOCACIÓN. FELICIDAD	COMPARTIR CON LOS DEMÁS Y DESCUBRIR A DIOS DÍA A DÍA
ANALIZANDO SU RELACIÓN CON LOS DISCÍPULOS DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y EL LUGAR QUE OCUPA DIOS EN NUESTRAS VIDAS	CONOCIENDO LOS DIFERENTES CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y TOMANDO COMO EJEMPLO LA ACTITUD DE MARÍA, DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y SOMOS TESTIMONIO DEL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIENDO TU VOCACIÓN DEBES ACTUAR Y DESCUBRIR A DIOS EN LAS PEQUEÑAS COSAS DEL DÍA A DÍA, SIENDO TESTIMONIO DE FE ALLÁ POR DONDE VALLAS

*¿cómo programamos el curso?*

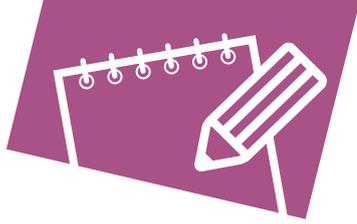
# objetivos del tiempo de compromiso

¿cómo programamos el curso?

		OBJETIVO GENERAL	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO - ECLESIAL
FASE 1	LA VOCACIÓN	IDENTIFICAR EN SU PROPIA EXISTENCIA AQUELLO QUE ES ESENCIAL, REDEFINIENDO SU PROPIA VIDA RESPECTO A DIOS	- Encontrar nuevamente al Señor y optar por Él. Jesús como camino, verdad y vida.	- Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia. - Vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe.
		TENER CONCIENCIA DE LA PROPIA VOCACIÓN	- Valorar el significado de las distintas formas y estados de vida y nuestra relación con Dios en cada una de ellas.	- Descubrir que la vocación tiene su raíz en la vida de la Iglesia, y que es experiencia de la pluralidad de carismas.
FASE 2	EL ACOMPAÑAMIENTO	DEJAR QUE EL AMOR DE DIOS IMPREGNE TODA LA EXISTENCIA	- Descubrir en la Virgen María la aceptación del Amor de Dios y de madre de la Iglesia. - Analizar y descubrir el significado del Misterio Pascual de Cristo como máxima expresión de Amor.	- Descubrir la Iglesia como Misterio de la Comunión. - Introducir el concepto de Ecu-menismo.
		HACER PRESENTE A JESÚS, SALVACIÓN, EN LAS MÚLTIPLES FORMAS DE LA EXPERIENCIA HUMANA	- Descubrir las Bienaventuranzas como vía para ser esperanza para la Iglesia y el mundo.	- Descubrir como la Palabra de Dios acompaña a la Iglesia de hoy.
FASE 3	LA MISIÓN	DESCUBRIR COMO LA ADHESIÓN A CRISTO ES ALGO VITAL CAPAZ DE GENERAR VIDA Y COMUNICAR EN LOS DEMÁS	- Conocer el sentido de la Tradición y del Magisterio a lo largo de la historia de la iglesia, como guía para dar razón de su propia fe.	- Experimentar la pertinencia a la iglesia local y la relación con el entorno concreto.
		ENTENDER LA CARIDAD COMO LA MANERA DE VIVIR LA VIDA CRISTIANA	- Reconocer en Jesús el momento de caridad y solidaridad.	- Descubrir que la iglesia está llamada a hacerse próxima a todos los hombres y ponerse a su servicio.



*Tu,  
el meu millor amic*



LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir el año litúrgico como el misterio cristiano prolongado en el tiempo.</li> <li>- Celebrar el domingo como día de plena comunión con Dios y con los hombres.</li> <li>- Entender la dimensión comunitaria de la fe de los sacramentos de iniciación cristiana a través de sus signos y símbolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que la vida está orientada desde la Palabra cuando existe un diálogo con Dios, por medio de la oración.</li> <li>- Profundizar en el Padrenuestro como momento de relación filial con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en la propia vida y cultura como laico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que capacidades contribuyen a tener una identidad personal madura, para elegir con libertad y responsabilidad ante las decisiones personales.</li> <li>- Presentar los elementos esenciales de la vida moral.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en los sacramentos y celebraciones que acompañan más de cerca las opciones de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discernir con la oración la propia vocación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalizar la perspectiva cristiana de la sexualidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir en plenitud el sacramento de la Reconciliación como crecimiento cristiano del amor. - Preparar y vivir de manera intensa el Triduo Pascual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la oración como el encuentro con el Señor para discernir toda la existencia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar al joven en la construcción de la unidad de la persona.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir el sacramento de la Eucaristía como signo más grande de nuestra esperanza.</li> <li>- Descubrir la unción de enfermos como la esperanza en el reino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en la relación fundamental con el Señor la confianza y el abandono en Él.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde el propio grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrirse a la Comunidad para descubrir que somos criaturas de Dios a imagen y semejanza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en los sacramentos al servicio de la comunidad y de la misión la adhesión a Cristo generadora de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir con mayor profundidad el significado e importancia del Espíritu Santo en el cristiano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de la relación fe/ cultura.</li> <li>- Abrirse a la sociedad como ciudadano responsable de ella.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la Eucaristía como compromiso en nuestra vida diaria y de compartirlo con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el sentido de la oración unida a la vida. Llevar a la oración las necesidades de los hombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir relaciones auténticas y gratuitas capaces de rehacer el tejido eclesial y civil de nuestro mundo</li> </ul>

*¿cómo programamos el curso?*



## 7. PONER EN MARCHA LA PROGRAMACIÓN.

Un vez se ha trabajado el planning general, el análisis de la realidad del Equipo, así como la psicología evolutiva correspondiente y hemos repartido los objetivos por trimestres en las sesiones, es el momento de poner en marcha la programación con las actividades.

Para ello, antes es importante que nos formemos en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del curso con nuestros respectivos Equipos Juniors. Podemos recurrir al Consiliario, al encargado de Formación del Centro, a los materiales disponibles de Juniors M.D. (libros, página web...), a campañas diocesanas de cursos anteriores, y/o otros recursos...

Además, en esta campaña también podemos encontrar otro apartado llamado "otros recursos" que nos puede ayudar a preparar nuestras actividades, ofreciéndonos materiales y recursos diferentes para trabajar en nuestros equipos.

Es importante que no olvidemos que debemos preparar las actividades con anterioridad, y que aquello que desconozcamos podemos preguntarlo, consultarlo en alguna parte...

## 8. EVALUAMOS TODAS LAS ACTIVIDADES.

Este último paso sobre la planificación del curso, no es menos importante, sino que tiene mucha relevancia porque en todas las actividades que hacemos es importante la evaluación, para poder detectar los posibles errores y mejorar las propuestas para años posteriores.

Una vez hemos realizado las actividades, los Educadores de cada nivel debemos evaluarlas, bien por sesiones, trimestralmente... para poder introducir las modificaciones en la programación si es necesario.

A continuación, se adjuntan algunas preguntas como ejemplos de cómo poder evaluar cada sesión y/ o actividad, y así ayudarnos en la evaluación:

- ¿Hemos alcanzado los objetivos que se nos proponían?
- ¿Se han trabajado los itinerarios?
- ¿Han participado todos los niños en el juego? ¿Dentro del equipo han sido capaces de colaborar y ayudarse los unos a los otros?
- ¿Ha habido descompensación en los equipos?
- ¿Ha habido alguna situación que nos haya llamado la atención, y que se deba tener en cuenta para la próxima vez que se realice la actividad?
- ¿Qué modificarías de la actividad?
- ¿Cómo podemos mejorar la actividad?
- ¿Cómo ha funcionado el material en la actividad?
- ¿Cómo ha sido mi papel como educador dentro de la actividad? ¿He estado participativo?

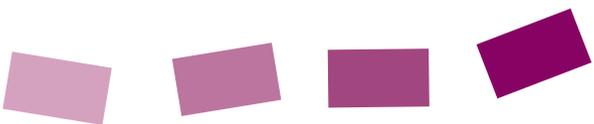
Otras:

- ¿Se ha sabido acercar a los niños/as la figura de...?
- ¿Se ha logrado transmitir la importancia del rito que van a realizar... ?
- ¿Se han identificado con alguna de las cualidades de..., o han visto que han de fomentar más alguna de ellas?





# Actividades comunes





# Actividad preparatoria 2miliPico





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>PEL CAMÍ QUE TÚ EM MARQUES!</b>	CONVIVENCIA INICIO DE CURSO
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	EQUIPO DE EDUCADORES	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse llamado a descubrir cuáles son los caminos que nos acercan a Dios.</li> <li>- Discernir sobre el camino que Dios nos presenta.</li> <li>- Motivar e ilusionar al Grupo de Educadores Juniors a participar en la "Trobada Diocesana d'Educadors"</li> </ul>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	A través de dos dinámicas de grupo, recordaremos la razón por la que seguimos perteneciendo a Juniors, y reflexionaremos sobre el momento personal en el que nos encontramos.	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar las razones por las que seguimos en el Centro Juniors.</li> <li>- Reflexionar nuestra situación actual como Educador</li> <li>- Empatizar con la situación en la que se encuentran el resto de Educadores.</li> </ul>	
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial
	Litúrgico sacramental	De oración
	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>	
Dinámica de grupo Oración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolígrafos</li> <li>- Pinturas</li> <li>- Folios</li> <li>- 4 recipientes (cestas, cajas, bolsas...).</li> <li>- Icono o cruz.</li> <li>- Música de fondo relajante.</li> <li>- Fotocopia anexo 1 para cada participante.</li> <li>- Canción y guitarras / audio de la canción "Si vienes conmigo".</li> </ul>	
<b>DURACIÓN</b>	1h	
<b>RESPONSABLE</b>		
<b>Nº DE SESIONES</b>	1	



### EXPERIENCIA

La dinámica que se propone puede ser realizada en la Convivencia o Jornada de inicio de curso del Equipo de Educadores como motivación a la Trobada Diocesana d'Educadors 2miliPico. Es una dinámica sencilla, pero requiere que busquemos un lugar tranquilo, tal vez en medio de la naturaleza, o en una capilla u oratorio.

Os invitamos a acondicionar el lugar con un poco de música de fondo y algún icono de Jesús o simplemente una cruz. Empezaríamos rezando juntos la Oración Juniors, y con ella, el responsable de la actividad invitará a los Educadores a pensar sobre unas preguntas de forma individual (**Anexo 1**).

1. Una anécdota que te haya sucedido en Juniors M.D.
2. Una experiencia de Fe, encuentro con Dios, etc. que hayas vivido en Juniors M.D.
3. La respuesta a la pregunta: ¿Qué es Juniors M.D. para ti?
4. ¿Cuál es el camino que Dios te propone en tu vida?

Para responder a cada una de estas preguntas, se les entregará un papelito a cada Educador. Una vez escritos los distintos papelitos, se doblarán y cada uno se meterá en un recipiente distinto.

A continuación, por orden, cada Educador deberá coger un papel de cada recipiente, y con ellos deberá pintar en un folio nuevo, aquello que le evoque las cuatro contestaciones que ha encontrado.

Una vez finalizada esta parte se pondrán todos los dibujos junto al icono o la cruz y se escuchará la canción "si vienes conmigo". La encontrarás con acordes en el **anexo 2** o en una pista de audio en la parte on-line de la campaña. Sería interesante repartir a todos, el texto de la canción para que la pudieran seguir y juntos cantarla.

### REFLEXIÓN

Tras escuchar la canción, "si vienes conmigo", podemos preguntarnos, podemos preguntarte Señor, ¿qué nos tienes preparados a cada uno? ¿Cuál es el camino que debemos tomar? Tú nos presentas un camino repleto de posibilidades y nos dices "si vienes conmigo haremos un buen equipo, no te desanimes que Yo cuento contigo, pañoleta puesta, todo preparado, sigue sin cansarte, Yo estoy a tu lado."

Los dibujos que hemos realizado pueden ser perfectamente las imágenes que el Señor nos está presentando a cada uno de nosotros, en nuestras vidas, en este preciso momento. A todos nos invita a descubrir un camino, o a afianzarnos en él. Un camino nuevo o un camino conocido, pero un sendero en el que Él se hace presente para marchar junto a ti en el mismo equipo.

¿Estás preparado para iniciar ese camino? ¿Quieres marchar decidido por el camino que Él te marque?

El Educador que lleva la reflexión o la dinámica puede dejar unos minutos de silencio para que todos interioricen las palabras, los gestos... que se han comentado.

### COMPROMISO

Todos los Educadores habrán cogido los cuatro papelitos escritos por otros. Cada Educador se comprometerá a rezar por las intenciones escritas por otros Educadores en su oración personal.



## CELEBRACIÓN

Para finalizar la dinámica oración, se leerá la lectura del **Evangelio según San Juan 14, 1-6**.

*“No se turbe vuestro corazón. Creéis en Dios: creed también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas estancias; si no, os lo habría dicho; porque voy a prepararos un lugar. Y cuando haya ido y os haya preparado un lugar, volveré y os tomaré conmigo, para que donde esté yo estéis también vosotros. Y adonde yo voy sabéis el camino». Le dice Tomás: «Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?» Le dice Jesús: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí.”*

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Es importante que, a la hora de realizar los dibujos, la persona que ha escrito las respuestas en los papelitos guarde su anonimato.
- Es recomendable leer la lectura del Evangelio del momento de la celebración de la Biblia.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿La actitud ha sido la adecuada?
- ¿Los recursos planteados han sido suficientes?
- ¿Se han cumplido los objetivos expuestos?
- ¿Muestran interés por participar activamente en el "2miliPico"?

ANEXO I. FICHA REFLEXIONA

2mil  
iPiCO

2mil  
iPiCO

2mil  
iPiCO

## Reflexiona

1. UNA ANÉCDOTA QUE TE HAYA SUCEDIDO EN JUNIORS M.D.

2. UNA EXPERIENCIA DE FE, ENCUENTRO CON DIOS, ETC. QUE HAYAS VIVIDO EN JUNIORS M.D.

3. LA RESPUESTA A LA PREGUNTA: ¿QUÉ ES JUNIORS M.D. PARA TI?

4. ¿CUÁL ES EL CAMINO QUE DIOS TE PROPONE EN TU VIDA?



## ANEXO II. LETRA CANCIÓN

### SI VIENES CONMIGO

DO FA maj7 add9 DO  
 DO FA maj7 add9 DO  
 Miras afuera y comprendes que debes apoyar  
 FAmaj7 add9 la- add9/la-  
 esas ideas y colores que te impulsen a soñar.  
 FAmaj7 add9 la- add9/la-  
 Faltan manos para dar, y las ganas de abrazar  
 FAmaj7 add9  
 Jesús es quien te va a ayudar.  
 En el comienzo de mi juventud voy a ti, Jesús  
 amar al prójimo sin ver quien es, como hiciste Tú  
 y vivir en la verdad, conquistar mi libertad,  
 solo déjate llevar.

la- mi- FA DO SOL  
 Ven, confía en mí, nos guiará, no tengas miedo.  
 la- mi- FA DO SOL  
 Ven, seremos mar, seremos sal, seremos fuego.

DO add5 SOL 5 add11  
 Si vienes conmigo ya no hace falta, Luz en el camino, viento en las alas.  
 la-7 FA  
 Estando unidos, movemos montañas, construimos juntos un mejor mañana.  
 DO add5 SOL 5 add11 /SOL 5  
 Si vienes conmigo haremos buen equipo, no te desanimas Él cuenta contigo,  
 la-7 FA  
 pañoleta puesta, todo preparado, sigo sin cansarme, estás a mi lado.  
 DO SOL la- add9/la- FA  
 ¡Oh! ¡Uoooh! ¡Uoooh! ¡Oooh!

Por el camino que me marques Tú, encuentro yo la paz,  
 un niño, un joven que poder guiar, poder acompañar.  
 Y compartimos ese pan, es el pan de la amistad,  
 oye, Jesús te salvará.

Ven, confía en mi...

DO maj7SOL add11 la- add9 FA add11#  
 Ven, conmigo ven, conmigo ven, juntos marcharemos en equipo  
 Ven, conmigo ven, conmigo ven, juntos gritaremos ¡Siempre unidos!...





Inicio de  
curso





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¡HAY UN AMIGO EN MI!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándoles una misión.</li> <li>- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma identidad.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Volvemos al Centro Juniors después del verano y nos damos cuenta que entre todos los amigos hay una persona que no conocemos. Lo vemos muy solo, triste y nervioso, pero entre todos intentamos hacer que se sienta como uno más dentro del centro.</p>					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	<p>La amistad. La ayuda al prójimo.</p>					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfraces Toy Story.</li> <li>- Carta bienvenida (Anexo 1).</li> <li>- Una tarjeta por equipo (Anexo 2).</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel continuo.</li> <li>- Estrellas sheriff.</li> <li>- Cartulinas/Papel pañoletas.</li> <li>- Disfraces.</li> <li>- Fichas con las frases.</li> <li>- Cajas de cereales.</li> <li>- Diferentes imágenes.</li> <li>- Parte trasera de Slinky.</li> <li>- Cuerdas, hilo de pita o similar.</li> <li>- Pelotas pequeñas.</li> <li>- Cajas o cubos para guardar las pelotas.</li> <li>- Botellas de agua simulando botellas de oxígeno.</li> <li>- Una huella por niño (Anexo 5)</li> <li>- Bolígrafos o lápices.</li> <li>- Ordenador.</li> <li>- Altavoces.</li> <li>- Audio de la canción "Hay un amigo en mi" de Toy Story.</li> <li>- Una copia de la canción por participante (Anexo 6).</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESIONES</b>	1					

## EXPERIENCIA

Los educadores irán disfrazados de los diferentes personajes de Toy Story, no importa que alguno se repita mientras este no sea Buzz Lightyear, este último será el amigo nuevo que llega al Centro Juniors, por tanto, su papel es el más importante. Mientras un educador lee una carta que ha llegado desde la Fábrica de Juniors Story (**Anexo 1**), Buzz deambula perdido, temeroso y un poco nervioso entre los participantes.

A continuación, se separa a los participantes en grupos según al nivel y al tiempo que pertenezcan (Pacto, Identidad I, Identidad II, Experiencia I...) De esta manera, los equipos no se mezclarán y los grupos que ya están formados de años atrás, reforzaran su amistad y aumentaran la capacidad del trabajo en equipo.

Todos deberán superar una serie de pruebas (**Anexo 3**) para conseguir la misión y con ellos llevarán una tarjeta (**Anexo 2**) para que los educadores firmen cuando hayan superado la prueba y así verificar que han aprendido a valorar la amistad y ayudar a los demás.

## REFLEXIÓN

Una vez todos los grupos hayan pasado por las ocho pruebas, se reúne todo el Centro Juniors para realizar este segundo momento de la actividad

Se sientan todos juntos, se lee primero el texto que habla sobre la misión de los apóstoles (**Anexo 4**), y tras la lectura, se realizarán una serie de preguntas para que los niños, adolescentes y jóvenes se cuestionen si realizan correctamente la misión que el Señor nos ha encomendado.

- ¿Porqué estaba nervioso nuestro nuevo invitado?
- ¿Qué misión tiene Dios para mí?
- ¿Cumplo con ella?
- ¿Vivimos todos bajo una misma identidad?
- ¿Amamos y ayudamos al prójimo?

A los cristianos se nos manda una misión muy importante, que nos amemos los unos a los otros como Jesús lo hizo. No es fácil amar a todos, pero para ello, Dios nos da el Espíritu Santo para que more en nosotros. El mismo Espíritu que mora en el Padre y en el Señor Jesucristo mora ahora en nosotros. Ese amor que está en el corazón de Dios, fluye hacia nosotros y, de nosotros, hacia los demás por el poder del Espíritu Santo. Podemos decirle a una persona: "Te quiero porque Dios ha puesto en mi corazón su maravilloso amor"; y este amor es tan poderoso que puede hacernos amar aún hasta a nuestros enemigos.

Jesús es nuestro Amigo. En Él encontraron los Apóstoles su mejor amistad. Era alguien que les quería, con quien podían comunicar sus penas y alegrías, a quien podían preguntar con entera confianza. Sabían bien lo que deseaba expresar cuando les decía: amaos los unos a los otros... como Yo os he amado.

La amistad con el Señor, que nace y se acrecienta en la oración y en la digna recepción de los sacramentos, nos hace entender mejor el significado de la amistad humana, que El Evangelio califica como un tesoro: Un amigo fiel es poderoso protector, el que lo encuentra halla un tesoro. Nada vale tanto como un amigo fiel, su precio es incalculable. Los Apóstoles aprendieron de Cristo el verdadero sentido de la amistad



y nosotros este curso aprenderemos igual que ellos el verdadero sentido de la amistad de la mano de Jesús. Nos ponemos en manos del señor para aprender durante este curso mucho de él. No tenemos nada que temer porque confiamos en que siempre nos quiere.

## COMPROMISO

Nos comprometemos a cumplir con la misión que se nos ha encomendado, a respetar y ayudar a nuestros hermanos, así como a ser mejores personas con todos aquellos que nos rodean y a vivir bajo una misma Identidad Juniors.

Repartiremos una huella (**Anexo 5**) a cada niño, adolescente y/o joven, en la cual tendrán que escribir como van a cumplir ellos la misión encomendada dentro de su Equipo Juniors. Posteriormente se pueden ofrecer en la eucaristía como símbolo del compromiso de todos los Equipos Juniors que forman el Centro.

También se puede realizar un camino hasta la cruz del altar como símbolo de que queremos caminar en dirección a la misión que nos encomienda Jesús, nuestro mejor AMIGO.

## CELEBRACIÓN

Para terminar la actividad, aprovechando que todos los miembros del Centro están reunidos, en ese último momento escucharemos y cantaremos la canción de Toy Story; hay un amigo en mi (**Anexo 6**) como celebración a este día de inicio de curso Juniors.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se debe remarcar que Buzz está nervioso por la incertidumbre y el desconcierto, desconoce su tarea en el mundo. No obstante, en la reflexión debemos de dejar claro que Dios tiene una tarea para nosotros, y no es fácil; se trata de amar, tal y como él lo hizo a través de su ejemplo.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Los participantes han disfrutado de las pruebas?
- ¿Se ha adaptado la reflexión a los diferentes niveles?
- ¿El compromiso adquirido es muy complicado de cumplir?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

## ANEXO I. CARTA DE BIENVENIDA

**PARA NUESTROS QUERIDOS JUNIORS, DESDE LA FÁBRICA DE JUNIORS STORY:**

*Bienvenid@s un año más, a un nuevo curso en Juniors, después de disfrutar de un verano con vuestras familias.*

*Estaréis ansiosos por contar a vuestros amigos todo aquello que habéis hecho: los sitios que habéis visitado, las recetas nuevas de comida que habéis aprendido y como no, los nuevos amigos que habéis hecho durante este tiempo.*

*No sé si os habéis dado cuenta, pero este hoy tenemos a un nuevo compañero y hoy es su primer día, está un poco nervioso porque no conoce a nadie. Él se llama Buzz y viene de un lugar muy lejano, por ello sus costumbres son diferentes a las nuestras. Como bien sabéis, Jesús encomendó a sus discípulos unas misiones y hoy, nos toca a nosotros realizar la que nos ha dejado como legado.*

*Para ello, como la Oración Juniors dice, juntos debemos marchar en equipo para compartir y ofrecer nuestras experiencias a nuestro nuevo amigo. Así que todos unidos tendremos que superar una serie de pruebas para ver si nos acordamos de todo aquellos que nos identifica como Juniors y Equipo, y así poder ayudar a nuestro nuevo amigo.*

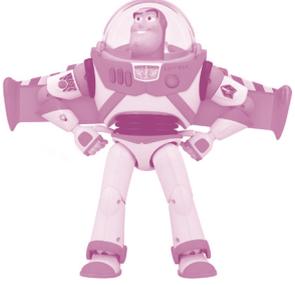
*¿Estáis preparados para empezar?*

*¡Vamos!*

FDO. EL DIRECTOR DE LA FÁBRICA JUNIORS STORY.



## ANEXO II. TARJETA PRUEBAS

PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4
			
PRUEBA 5	PRUEBA 6	PRUEBA 7	PRUEBA 8
			

## ANEXO III. PRUEBAS

### WODDY:

En un papel continuo o cartón se realizan tres o cuatro agujeros y lo pintamos sobre Woody. Se les da tres estrellas de Sheriff, de cartón o plástico, a cada participante y tienen que colar por los agujeros al menos dos. Si alguien no cuela ninguna pero otro miembro cuela las tres, la prueba se da como válida.

### HAM:

Se realizan las diferentes pañoletas de la zona a la cual pertenece nuestro Centro Juniors. Pero por una parte se hace la tela y por otra las vetas, para que los participantes, a modo de puzle, lo unan y recuerden algunos de los diferentes centros que existen en su zona.

### MR. POTATO:

Se elige a tres voluntarios del grupo. Uno de ellos es el portavoz y los otros dos solo son marionetas, por tanto, ninguno de los tres puede hablar. El portavoz tiene que moldear (disfrazar, caracterizar...) a los otros dos voluntarios para que el resto del grupo averigüe de que película se trata. Las películas a representar son: Moisés, Salvar al soldado Ryan, Misión Imposible... Al final de todas esas películas se tiene que preguntar qué tienen en común todas esas películas.

### **MARCIANITOS:**

En primer lugar, se elige a un voluntario del grupo. Este, mediante mímica/gestos (nunca sonidos), tiene que conseguir que el resto de miembros de su grupo averigüen la frase a la cual hacen referencia sus acciones.

#### Frases:

Lema Juniors: ¡SEMPRE UNITS!

Ley Juniors: Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama

Principios de vida Juniors:

“Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad”.

“Defender la Justicia y luchar por un mundo nuevo”.

“Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo”.

“Fortalecer mi espíritu, para estar dispuesto a servir a Jesús y a mis hermanos”.

Fragmentos oración Juniors:

En el comienzo de mi juventud voy hacia Ti Jesús.

Quiero marchar decidido por el camino que Tú me marques.

Juntos marcharemos en equipo para que compartas conmigo el pan de la amistad.

Tu eres mi mejor amigo.

### **REX:**

Para este juego necesitas cuatro cajas de cereales vacías (y quizás un par de repuesto). Se tiene que recortar en un lado de cada caja un círculo para que los participantes puedan meter sus pies dentro.

Se divide a los participantes en dos equipos. El primero de cada equipo se pone los “pies de dinosaurio”, cuando empiece la carrera, tiene que alcanzar la meta que tú habrás señalado y volver corriendo para pasar los “pies de dinosaurio” al siguiente de su equipo.

### **SLINKY:**

Slinky ha perdido su parte trasera, entre todos tenemos que ayudarlo a encontrarla. Escondemos diferentes imágenes de animales, casas o lo que se nos ocurra por todo el recinto. También podemos esconder diferentes partes traseras de Slinky pero de distinto color, así como la verdadera. Los participantes tienen que encontrarla para que Slinky pueda andar.

### **SOLDADITOS SANADORES:**

Se realiza el siguiente juego; consiste en que pilla un jugador o jugadora, con la mano levantada o alguna prenda identificadora, al resto son los soldaditos. Si son pillados deben de jugar con el que pilla. No obstante, antes de ser pillados, los soldaditos de manera individual, pueden gritar “Necesito refuerzos” juntando sus brazos haciendo un círculo frente a sí; no pudiendo moverse hasta que otro compañero le salve. Es entonces cuando otro compañero puede acercarse meterse dentro del círculo que ha formado su compañero darle un beso en la mejilla para salvarle y poder ayudar al resto de compañeros que necesiten refuerzos. Al final del juego el educador tiene que explicar que la vida funciona en muchas ocasiones como en este juego para los cristianos: Nosotros atendemos las necesidades de los otros y confiamos en que Dios proveerá para que alguien nos ayude en situaciones difíciles.



#### **BUZZ:**

El equipo se divide en dos. Se delimita un campo, y uno de los equipos se coloca en un extremo de este. El campo simula el espacio, por tanto, deben pasar de un lado al otro del campo para recoger las botellas de oxígeno, pero no es tan fácil, ya que el otro equipo junto con el educador lanza pelotas, simulando asteroides. Si una pelota le da a algún miembro del equipo, este debe recoger tres asteroides y dárselo al educador, además no puede recoger ninguna botella de oxígeno, sino que tiene que volver al inicio del campo. Al final de la prueba se les debe leer lo siguiente a los participantes "Solo trabajando juntos y confiando en la misión que Jesús nos encomendó lograremos tener éxito en todo aquello que nos propongamos".

## **ANEXO IV. TEXTO PARA LA REFLEXIÓN**

Después de haber predicado el Evangelio en Judea, los Apóstoles se separaron y fueron a predicar por todo el mundo entonces conocido: Pedro, cabeza de los Apóstoles, se dirigió a Antioquía, donde los que iban creyendo en Jesucristo comenzaron a llamarse cristianos, esto es, seguidores de Cristo. Y desde Antioquía Pedro pasó luego a Roma, estableciendo allí su sede, sin trasladarse ya a otro lugar: con decisión humana y mucha gracia de Dios la Iglesia actuaba a través del entramado del mundo romano, y se extendía cada vez más realizando la transformación de los hombres.

Los Apóstoles predicaban por todas partes la misma fe, en comunión con Pedro y en poco tiempo el mundo se llenó de cristianos, los cuales siguieron el mandato del Señor "amaos los unos a los otros como yo os he amado".



## ANEXO V. HUELLAS COMPROMISO





## ANEXO VI. CANCIÓN "HAY UN AMIGO EN MÍ"

Hay un amigo en mí, hay un amigo en mí.  
Cuando echas a volar y tal vez añores tu dulce hogar.

Lo que te digo debes recordar,  
porque hay un amigo en mí.

Sí, hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Y cuando sufras aquí me tendrás.  
No dejaré de estar contigo, ya verás.

No necesitas a nadie más,  
porque hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Otros habrá tal vez mucho más listos que yo.

Eso puede ser, tal vez.

Más nunca habrá quien pueda ser,  
un amigo fiel y tú lo sabes.

El tiempo pasará, lo nuestro no morirá.

Lo vas a ver, es mejor saber.

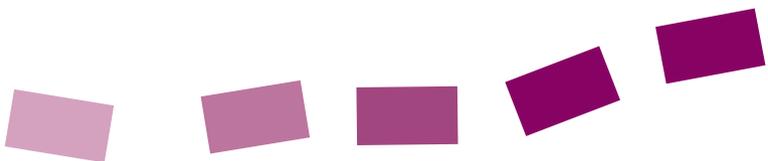
Que hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.

Hay un amigo en mí.



Final de  
curso





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir el sentido de la amistad y reconocer a Jesús como nuestro amigo.</li> <li>- Reconocer y entender los diferentes símbolos y signos cristianos.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Se realiza un rally donde vamos a mezclar a todos los niños, adolescentes y jóvenes del Centro Juniors en equipos, los cuales van a ir pasando por distintas pruebas para conseguir un gran número de puntos. En cada una de ellas, el equipo que consiga juntar más puntos será nombrados los nuevos mosqueteros.					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Símbolos Juniors.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de cartón con papelitos (colores de la pañoleta) y trastos varios dentro</li> <li>- Bolígrafo</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Calendario</li> <li>- Potitos para bebés</li> <li>- Cucharas</li> <li>- Vendas ojos</li> <li>- Pita</li> <li>- Bolsas de "pelotazos" tantas como hagan falta (se puede sustituir por bolitas de papel)</li> <li>- Espuma de afeitar</li> <li>- Latas o huchas metálicas</li> <li>- Cuerdas</li> <li>- Consignas de los símbolos cristianos</li> <li>- Crismón</li> <li>- Pañoleta</li> <li>- Cruz</li> <li>- Oración Credo</li> <li>- Evangelio</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	1h 30 min					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESIONES</b>	1					

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

Estamos de enhorabuena, el Rey de Francia aprueba una nueva convocatoria de oposiciones para la guardia real: los mosqueteros. Será importante recordar para el desarrollo del juego que el lema de los mosqueteros es: TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS.

Vamos a realizar unas pruebas donde interactúan todos los miembros del centro, por lo que vamos a formar grupos de 4-6 miembros, mezclándolos en diferentes edades de forma que equilibremos los grupos, en la medida de lo posible. El equipo que más puntos consiga podrá ingresar en las filas de los mosqueteros: Todos para uno y uno para todos.

### EXPERIENCIA

Al igual que a cada uno nos caracterizan unos gestos, unas posturas, unas expresiones, y por ello también somos capaces de reconocer a nuestros amigos, seres más queridos... ¿Nunca hemos adivinado que nuestro amigo/a se acercaba a lo lejos por su forma de andar?, ¿o quién era por la forma que tiene de sentarse? De la misma manera podemos reconocer a Jesús o sus amigos.

Los cristianos y entre ellos los Juniors, tenemos unos signos que nos distinguen. El Crismón, la pañoleta, la cruz,... Todos ellos nos identifican y nos distinguen.

Con la pañoleta y el crismón nos identificamos como miembros de Juniors MD. Mediante los Sacramentos de la Iglesia formamos parte de Ella, conforme vamos madurando en nuestra vida, así también vamos creciendo en la fe.

Vamos a ir pasando por distintas pruebas (**anexo 1**) controladas por tiempo, unos 15 minutos por cada una.

Al final de cada una de ellas, si el grupo ha conseguido finalizarla con éxito, se les entregará una recompensa en puntos y se les hará entrega de una consigna (que hará referencia a algunos símbolos cristianos). Además, se leerá el sentido de la prueba que aparece debajo de cada una de ellas, El grupo que consiga más premios una vez hayan acabado todos los grupos, será el ganador.

Tras finalizar esta parte, sería interesante que todos los equipos compartieran las consignas que han ido obteniendo, y que el Educador explique el significado de las mismas. Para ello, se puede consultar el Libro de Rasgos de Identidad (apartado Signos de Identidad).

### REFLEXIÓN

Jesús es el Amigo que nunca traiciona, que cuando vamos a verle, a hablarle, está siempre disponible, que nos espera con el mismo calor de bienvenida, aunque por nuestra parte haya habido olvido y frialdad. Él ayuda siempre, anima siempre, consuela en toda ocasión.

Jesús es nuestro amigo. En Él encontraron los Apóstoles su mejor amistad. Era alguien que los quería, con quien podían compartir sus penas y alegrías, a quien podían preguntar con entera confianza.

Ellos sabían bien lo que quería expresar cuando les decía: Amaos los unos a los otros... como Yo os he amado.



De estas palabras podemos llegar a nuestra Ley Juniors, ¿La tenemos siempre presente? ¿De verdad amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama?

A lo largo de los siglos, la amistad ha sido el camino por el que muchos hombres y mujeres se han acercado a Jesús, y por Él a Dios. No tendríamos verdadera amistad si no comunicáramos el inmenso don de nuestra fe. Nuestros amigos deben encontrar en nosotros, los Juniors que queremos seguir a Jesús, apoyo y un sentido para su vida.

Jesús, que pasó haciendo el bien, y que se ganó el corazón de tantas personas, es nuestro Modelo.

### 1 Timoteo 2, 1-4:

*“Ruego, pues, lo primero de todo, que se hagan súplicas, oraciones, peticiones, acciones de gracias, por toda la humanidad, por los reyes y por todos los constituidos en autoridad, para que podamos llevar una vida tranquila y sosegada, con toda piedad y respeto. Esto es bueno y agradable a los ojos de Dios, nuestro Salvador, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad”*

La invitación que nos hace el Señor en esta lectura del Evangelio es que estemos en oración constante por nuestros amigos es muy importante, no solo por el hecho de hacer peticiones y compartir con ellos nuestros malos o buenos momentos, sino porque es de mucho agrado para Dios la buena convivencia y la relación entre hermanos. Pongamos en práctica las lecciones que Jesús, nuestro mejor amigo, nos enseñó. Esa hermandad, cariño y amor entre hermanos, no por conveniencia, sino por amor al prójimo.

## COMPROMISO

Este tercer momento de la actividad, lo vamos a ambientar de una forma especial. Recordaremos a todos los participantes que para Juniors M.D. los dos símbolos más representativos son el Crismón y la Pañoleta, pero también lo son la Cruz, el Credo y la Palabra. Es por ello, que se recomienda que el lugar donde se realice el compromiso sea el Sagrario, y que estén los símbolos cristianos que se han trabajado, presentes: Crismón, Pañoleta, Cruz, Credo y Palabra de Dios.

Vamos a realizar un compromiso con nuestros amigos y con nosotros mismos, se trata de intentar reconocer cuales son las “necesidades” de los mismos. Intentaremos estar más pendientes de ellos, intentar ayudarles, no solo cuando nos veamos en el Juniors, si no, fuera del centro. Si sabemos que cojean en alguna asignatura y les podemos echar una mano con los estudios, o buscarle para ir a jugar al parque, etc. Algo que veamos qué podemos hacer por ellos.

Para facilitar este compromiso y ayudar a que se pueda revisar, por equipos, escribiremos en unos papeles del mismo tamaño (el color de los papeles ha de ser según los colores de la pañoleta) y con el mismo color de bolígrafo o rotulador, nuestro nombre y una necesidad que uno de nuestros compañeros pueda atender sobre cada uno.

Se tienen que mezclar y se vuelve a repartir asegurándonos de que no le toca a uno mismo el que ha escrito. Se explica que en la medida de lo posible debemos de estar atentos a las necesidades de las personas que queremos y eso haremos con la persona que nos ha tocado durante la siguiente semana.

## CELEBRACIÓN

Para celebrar que Jesús es nuestro mejor amigo, en la celebración de la Eucaristía, o en el lugar donde hemos realizado el compromiso, todos juntos terminamos este último momento de la actividad, rezando la oración a Jesús, nuestro amigo (**anexo 2**).



## OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se debería premiar con más puntos aquellos que durante las pruebas han hecho honor al código de amistad de los mosqueteros. Independientemente de que pierdan o no.

Para fomentar la interacción entre la comunidad del centro las pruebas pueden realizarse entre uno o varios grupos, incluso se podrían realizar apuestas previas de la recompensa que van a obtener.

Se trata de un circuito de pruebas independientes, por lo que se pueden realizar en el orden que mejor se adapte al funcionamiento de la actividad. También se pueden suprimir o añadir pruebas, según el número de educadores con los que se cuente.

Ambientar el Sagrario con los símbolos cristianos que nos identifican como Juniors M.D.

Teniendo en cuenta que es el último día del curso el compromiso se puede proponer un sábado antes sin dar muchas explicaciones para poder hablarlo en la reflexión. También puede quedar pendiente de revisión en el campamento de verano.

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos propuestos de la actividad?
- ¿Hemos conseguido que todos los participantes se conozcan más entre ellos?
- ¿Han participado todos por igual o se han notado las diferencias de edad?
- En caso de volver a realizar esta actividad, ¿Cambiarías algo?

## ANEXOS

### ANEXO I. PRUEBAS

#### PRUEBA 1

El tesoro de Richelieu: necesitamos una caja grande llena de papeles, y objetos varios para que les cueste encontrar lo que buscan.

1. Un objeto delgado, cilíndrico, que libera una sustancia de color, usado para comunicar. R: bolígrafo
2. Símbolo Juniors de forma triangular, de una sola pieza, de distintos colores. R: pañoleta
3. Instrumento para cortar compuesto de dos hojas de acero. R: Tijeras
4. Símbolo Juniors con un grabado que expresa una Identidad. R: Crismón
5. Sistema de distribución del año en meses y días. R: calendario

TRABAJANDO JUNTOS TODOS REALIZAMOS LAS COSAS DE MANERA  
MÁS EFICAZ QUE INDIVIDUALMENTE

*Tu,  
el meu millor  
amic*



## PRUEBA 2

El juego se llama el juego de las sillas al revés, se jugaba en la corte del Rey. Consiste en que suena la música mientras un grupo de gente baila girando alrededor del mismo número de sillas, dispuestas en círculo, que de participantes. Cuando suene la música todos los participantes deberán de subirse a las sillas, si nadie toca el suelo se retira una silla y sigue jugando el mismo número de personas. Hasta el final que hay muchos participantes y una silla.

*EN EL EQUIPO NADIE SE QUEDA ATRÁS, TODOS JUNTOS, POR SIEMPRE UNIDOS*

## PRUEBA 3

La araña francesa: para este juego se enfrentan dos equipos. La técnica y la estrategia serán las que harán que consigan el juego. Se definen dos campos y una línea que los separa. Todos los niños, adolescentes y jóvenes deberán conseguir atravesar la línea que cruza los campos sin que les pillen los del otro equipo que solo se pueden mover en la línea definida. El equipo que aguante más tiempo o el que haya cruzado más veces sin ser pillado pasando entre campo y campo gana el juego y los puntos

*SI CAMINAS SOLO LLEGAS RÁPIDO, SI CAMINAS EN EQUIPO LLEGAS LEJOS*

## PRUEBA 4

Se jugará a la barrera de sonido: Una persona de un equipo lanza un mensaje y otro la recibe, entre medias otro equipo debe de intentar romper la comunicación y que el mensaje no llegue a su destino. Se pueden añadir modificaciones como que pueda lanzar pelotas el emisor y si golpea a alguna de las personas que está en la barrera esta debe de sentarse y guardar silencio por 10 segundos. Al acabar un equipo la prueba la debe de realizar el otro, intercambiando los papeles

*LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO, ASÍ COMO SU SINCERIDAD TIENE QUE SER EXCEPCIONAL SI SE QUIERE QUE EL EQUIPO CONOZCA DE VERDAD SU IDENTIDAD GENERAL Y LA DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES*

## PRUEBA 5

Una batalla contra la guardia del cardenal Richelieu. Con churros de piscina a lo mosquetero realizamos una batalla de espadas. La estrategia en este juego es crucial. Solo se puede golpear de cuello para abajo y con cuidado de no hacer daño. Aquel que resulte herido se sienta en el suelo hasta que acabe la partida. Se pueden jugar varias rondas.

*TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS*

## PRUEBA 6

Emergencia: Ha habido un accidente luchando contra la guardia del cardenal y por eso los miembros del equipo deberán de llevar acostado a uno de los integrantes hasta un punto determinado, salvando una serie de obstáculos como sillas, mesas, escaleras... Superaran la prueba si consiguen llevar al "herido" sin ningún contratiempo.

*LOS AMIGOS DE VERDAD TE ACOMPAÑAN SIEMPRE Y CUANDO TÚ NO PUEDES LLEGAR TE LLEVAN A HOMBROS*

PRUEBA 1



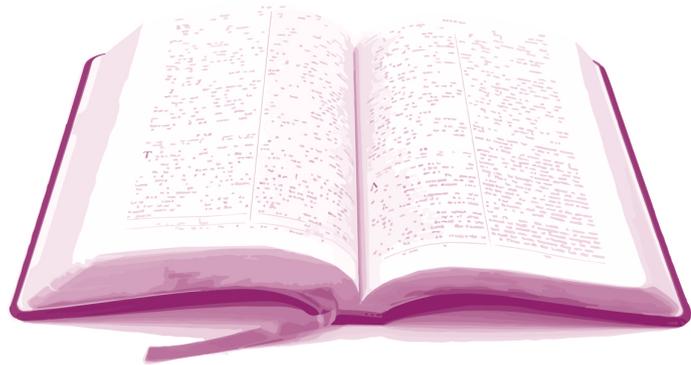
PRUEBA 2



PRUEBA 3



PRUEBA 4



PRUEBA 5



PRUEBA 6



*Tu,  
el meu millor  
amic*



## ANEXO II. ORACIÓN

### **JESÚS, TÚ ERES LA LUZ DE MI VIDA.**

*Tú me llenas de paz y de esperanza.*

*Tú pones el amor en mi corazón.*

*Tú me libras del mal y del pecado.*

*Por eso, Jesús, yo confío en ti.*

*En tu bondad,  
en tu protección,  
en tu ayuda.*

*Por eso, Jesús, yo me entrego a ti.*

*Yo sé, Jesús, que estando contigo,  
nada, por grave que sea, puede dañarme.*

*Yo sé, Jesús, que estando contigo  
todo lo que me suceda será para mi bien.*

*Gracias, Jesús, por ser mi Dios,  
por permanecer a mi lado, pase lo que pase.*

*Por compartir conmigo los días de duda y de dolor.*

*Por fortalecer mi espíritu que sufre y se acobarda.*

*Gracias, Jesús, por tu abrazo de amigo.*

*Por tu amor que me envuelve.*

*Por tu ternura que me llena de paz.*

*Por tu misericordia que perdona mis fallas.  
y me devuelve la alegría.*

*Gracias, Jesús, por ser quien eres y como eres.*

*Gracias por tu benevolencia.*

*Gracias por tu generosidad.*

*Gracias por tu amor sin condiciones.*

*Amén.*



# Día Juniors de centro





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¡BIENVENID@S A LA ESCUELA POKÉMON!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES, FAMILIAS Y ANTIGUOS EDUCADORES					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad.</li> <li>- Comprender el significado de estos sacramentos desde la relación con Jesús.</li> <li>- Conocer los Ritos Juniors como acciones simbólicas que nos identifican como cristianos en Juniors M.D.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	A todos los participantes se les invita a participar en la escuela de entrenadores Pokémon. Deberán de pasar unas duras pruebas que simbolizan los diferentes ritos de paso a los que se enfrentan los entrenadores a lo largo de su vida Pokémon.					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Buena gestión de los recursos. Trabajo en equipo.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Rally	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copias Anexo 1 para cada participante</li> <li>- Cartel reversible cortado en tantas piezas como participantes haya: por un lado, indicando el lugar de la base y por el otro la parte de la Oración Juniors: Tu eres mi mejor amigo</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carta de Pokémon por participante (pueden repetirse) más 20 extras</li> <li>- Todas las medallas de los gimnasios para cada participante</li> <li>- Cajas para las medallas individuales para cada participante (anexo 5)</li> <li>- Cajas para las medallas del grupo para la mitad de los participantes (anexo 5)</li> </ul>					
2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 palo de polo (depresor) por participante</li> <li>- 30 dados pequeños (leer prueba)</li> <li>- 1 vaso de plástico por participante</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vaso de chupito lleno de arroz</li> <li>- 1 paquete de galletas por cada 2/3 participante (a juicio propio, leer la prueba)</li> <li>- 8 folios por participante</li> <li>- Bolígrafos o algo para escribir</li> <li>- Copias Anexo 6 para cada participante</li> <li>- 1 medalla de los gimnasios para cada participante a modo de broche</li> <li>- 1 bloc de post-it</li> </ul>					
<b>N° DE SESIONES</b>	1					

### EXPERIENCIA

Previo a la actividad, se mandará una carta a las casas de los participantes (**Anexo 1**) invitándolos a participar en la actividad porque han sido seleccionados por la Escuela de entrenadores Pokémon MD (o el nombre del Centro Juniors) para ser entrenadores Pokémon.

El día que se les cite, aparecerá el director de la Escuela Pokémon y les indicará a los participantes que, como ahora son entrenadores Pokémon, tendrán que entrenar a alguno de estos seres, y se les reparará aleatoriamente un Pokémon (una pequeña carta como la del **Anexo 2**). Tienen que intentar subir a su Pokémon al nivel más alto consiguiendo todas las medallas de los diferentes gimnasios (**Anexo 3**, puestos). Para conseguirlas, deberán superar las pruebas de cada gimnasio. Si en algún gimnasio los dañan, pueden ir a curarlos al Hospital Pokémon, pero si pierden en el gimnasio, tendrán que volver a la base (donde esté el director de la Escuela Pokémon y que les de otro Pokémon para volver a empezar). El hecho de que el Pokémon se debilite o se pierda por completo, recaerá en el responsable de la prueba del gimnasio, él decidirá en cada caso.

Cada una de las medallas de los diferentes Gimnasios Pokémon (**Anexo 4**) harán que el Pokémon con el que se esté jugando se salve 1 vez en caso de perder en algún Gimnasio, sin tener que pasar por el Hospital, excepto la medalla del Gimnasio Kuzodza pakati Vanorwara (Unción de enfermos) que los salva hasta en 3 ocasiones. Además, para que las medallas tengan validez, se tendrán que guardar en su caja (**Anexo 5**).

Ellos podrán decidir si juegan ellos solos o si se unen a alguien en parejas o equipos, la única diferencia (que ellos no sabrán) es que, si deciden trabajar con alguien más, tendrán una caja diferente porque podrán ganar una medalla más.

### REFLEXIÓN

Para esta parte de la actividad se han de preparar 7 espacios. En cada uno de ellos, el Educador será el encargado de guiar la reflexión del sacramento (**Anexo 6**) comparándolo con la Palabra de Dios y los Ritos Juniors, que nos identifican como cristianos en el Movimiento. Para ello, se utilizará como apoyo visual a la reflexión todas las medallas que han conseguido en la primera parte de la actividad, así como todo lo vivido y al puzzle que se ha ido formando.

Tras la reflexión en los diferentes espacios, se reúne a todos los participantes en un mismo lugar y se les expone que durante toda la actividad han estado trabajando o bien juntos o bien de forma individual, pero siempre han ido acompañados de alguien muy especial sin que ellos se diesen cuenta. Así que se les invitará a, si quieren, descubrir quién ha estado jugando con ellos y ayudándolos, pero para ello deberán entregar algo que les ha costado mucho conseguir: las medallas ganadas en los Gimnasios Pokémon.

### COMPROMISO

Como compromiso y siguiendo la dinámica de la reflexión, se descubre a los participantes que durante toda la actividad ha habido un gran cartel en la base, que escondía algo muy identitario para los miembros del Movimiento, un fragmento de la Oración Juniors ilustrada (**Anexo 9**). La ilustración estará dividida en tantos participantes haya en la actividad, y estará aún visible la parte del cartel y no la de la oración. Para



que puedan darle la vuelta al puzzle y comience a aparecer: Tu eres mi mejor amigo; los participantes han de entregar al director de la Escuela Pokémon y a sus ayudantes los estuches con las medallas ganadas. Éstos les entregaran un post-it para que escriban un compromiso acerca de uno de los sacramentos y/o Rito Juniors que han trabajado. Conforme vayan pegando sus compromisos a las piezas del puzzle, se va dando la vuelta a las piezas.

Cuando ya estén todas se les preguntará a qué creen que hace referencia a la ilustración. El Educador les puede guiar: Jesús es nuestro mejor amigo y siempre nos acompaña, especialmente en los días importantes para nosotros como miembros del Movimientos, en los Ritos Juniors y en los sacramentos.

## CELEBRACIÓN

En este último momento de la actividad, se propone que la celebración al ser una actividad donde los participantes son los niños, adolescentes, jóvenes, familias y antiguos educadores se celebren los Ritos Juniors y enlazarlo con todo lo que ha ido haciendo durante todo el día. Además, también es un buen momento para que todos los presentes, en la eucaristía de los Ritos Juniors, puedan renovar las promesas del bautismo.

Al final de la eucaristía se les repartirá una carta (**Anexo 7**) junto con una medalla de uno de los Gimnasios Pokémon a cada uno en forma de broche.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Es importante que los educadores preparen con antelación los materiales, especialmente las cartas que se leen y las tarjetas de los Pokémon que se entreguen.

La posibilidad de que los participantes pierdan las medallas puede hacer que el juego se alargue más de lo debido. Ha de estar presente una figura de coordinación en el juego que controle que se desarrolle la actividad de manera eficiente.

La reflexión se debe adaptar a los diferentes tiempos. Sería muy positivo intentar cruzar la información de los sacramentos, con el evangelio, la medalla de los gimnasios y los Ritos Juniors. De esta manera potenciamos la memoria visual y las relaciones que se establecen son más fuertes.

La celebración de esta actividad corresponde a la celebración de los Ritos Juniors, es por ello, que se recomienda que se tenga en cuenta: preparación de los niños, adolescentes y jóvenes y también de los padres y los propios Educadores antes del rito.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han alcanzado los objetivos que se plantean en la actividad?
- ¿Se han conseguido todas las medallas?
- ¿Han comprendido la relación entre el juego, el sacramento y los Ritos Juniors?
- ¿Se ha adaptado correctamente la reflexión a cada uno de los tiempos?
- En caso de volver a realizar esta actividad, ¿Cambiarías algo?

## ANEXO I. CARTA INVITACIÓN



Estimad@ participante:

Nos complace comunicarle que ha sido seleccionad@ para formar parte de la Escuela de Entrenadores Pokémon.

Hemos estado observándole y apostamos por que usted tiene las aptitudes necesarias para ser el mejor entrenador Pokémon de la historia.

Por ello, le convocamos a una dura, intrépida y competitiva experiencia donde se llevarán al límite sus rasgos mentales y físicos, donde podrá demostrar por qué ERES el mejor entrenador Pokémon.

Le convocamos el próximo sábado para realizar la prueba que le llevará al mayor éxito de todos los tiempos, ¡La satisfacción de formar parte del Club de Entrenadores Pokémon!

Atentamente,

*El director de la Escuela  
de entrenadores Pokémon MD*



## ANEXO II. PLANTILLAS CARTAS POKÉMON

**BASIC**

Fortalezas

---

Debilidades

---

Tipo de Pokemon

**BASIC**

Fortalezas

---

Debilidades

---

Tipo de Pokemon

### TIPOS DE POKÉMON

#### TIPO FUEGO:

Efectivo en: Gimnasio Pengesahan  
Débil en: Gimnasio Imada

#### TIPO AGUA:

Efectivo en: Gimnasio Imada  
Débil en: Gimnasio Prysterlike Folchoarder

#### TIPO HIERBA:

Efectivo en: Gimnasio Pagsisisi  
Débil en: Gimnasio Yhteys

#### TIPO ELÉCTRICO:

Efectivo en: Gimnasio Nd oa  
Débil en: Gimnasio Pengesahan

#### TIPO NORMAL:

Efectivo en: Hospital Kuzodza pakati Vanorwara  
Débil en: Gimnasio Pagsisisi

#### TIPO HIELO:

Efectivo en: Gimnasio Prysterlike Folchoarder  
Débil en: Gimnasio Pengesahan

#### TIPO VENENO:

Efectivo en: Gimnasio Imada  
Débil en: Hospital Kuzodza pakati Vanorwara

#### TIPO LUCHADOR:

Efectivo en: Gimnasio Pagsisisi  
Débil en: Gimnasio Nd oa

**TIPO TIERRA:**

Efectivo en: Hospital Kuzodza pakati  
Vanorwara  
Débil en: Gimnasio Pengesahan

**TIPO ROCA:**

Efectivo en: Gimnasio Nd oa  
Débil en: Gimnasio Pagsisisi

**TIPO PSÍQUICO:**

Efectivo en: Gimnasio Pagsisisi  
Débil en: Hospital Kuzodza pakati  
Vanorwara

**TIPO INSECTO:**

Efectivo en: Gimnasio Yhteys  
Débil en: Gimnasio Prysterlike Folchoarder

**TIPO VOLADOR:**

Efectivo en: Gimnasio Pengesahan  
Débil en: Gimnasio Nd oa

**TIPO DRAGÓN:**

Efectivo en: Gimnasio Yhteys  
Débil en: Gimnasio Pagsisisi

**TIPO HADA:**

Efectivo en: Gimnasio Pagsisisi  
Débil en: Gimnasio Yhteys

**TIPO FANTASMA:**

Efectivo en: Gimnasio Pengesahan  
Débil en: Gimnasio Imada

**TIPO OSCURIDAD/SINIESTRO:**

Efectivo en: Gimnasio Prysterlike  
Folchoarder  
Débil en: Gimnasio Pagsisisi

## ANEXO III. GIMNASIOS POKÉMON

### GIMNASIO IMADA (Bautismo y Pacto de Equipo):

En general en este gimnasio, los Pokémon "novatos", los que empiecen por este gimnasio a entrenar, tienen ventajas en la primera prueba que hagan.

Los Pokémon tienen que saber defenderse en el agua, por lo que vamos a prepararles el lugar de entrenamiento: en 30 segundos (o 1 minuto, dependiendo de la distancia a la fuente de agua más cercana), deben llenar utilizando únicamente su boca un vaso grande con agua.

- **Pokémon tipo Veneno:** habituados a succionar su propio veneno en caso de mordida accidental, tienen 30 segundos más.

- **Pokémon tipo Fantasma:** que no tienen "consistencia" para sujetar cosas, 10 segundos menos.

Los Pokémon deben saber comunicarse en el agua, por eso tienen que ser capaces de hablar y que se les entienda con agua en la boca. Así que, con gárgaras, deben cantar una canción que tenga que ver con el agua, como por ejemplo "Hay que nacer del agua".

- **Pokémon tipo Agua:** se les considera válido hagan lo que hagan.

- **Pokémon tipo Fuego:** se les pone alguna traba.

### GIMNASIO PENGESAHAN (Confirmación y La Promesa):

Los Pokémon deben ser capaces de entenderse con otros Pokémon del mundo, por eso van a tener que



intentar adivinar qué significan diferentes palabras en otros idiomas (**Anexo 8**).

- **Pokémon tipo Volador**: por su capacidad para viajar por todo el mundo, pueden tener "pistas" sobre la respuesta correcta.
- **Pokémon tipo Tierra**: por ser más "estáticos" tendrán más problemas para conseguirlo.

Los Pokémon deben ser más inteligentes y observadores que sus contrincantes, por eso van a tener que acertar cuantos granos de arroz hay dentro del vaso de chupito. Gana el que más se acierte sin pasarse.

- **Pokémon tipo Fantasma**: cómo se pueden meter dentro del vaso y verlo por dentro, saben el rango en el que se encuentra la cantidad exacta.
- **Pokémon tipo Hielo**: por el contrario, se bloquean en este tipo de entrenamientos, es por ello que al número que dicen se les puede sumar 20 o restar 20 (lo que suponga mayor desventaja).

Los Pokémon deben de ser capaces de controlarse a ellos mismos, por ello tienen que ponerse en la boca un palo de polo y sujetarlo con los dientes, se tienen que poner 4 dados uno encima del otro (como una torre). Tienen que aguantar la torre en equilibrio sin ayudarse de las manos durante 2 minutos.

- **Pokémon tipo Fuego**: como fusionan lo que tocan con ellos, tienen que aguantar el equilibrio durante 1 minuto.
- **Pokémon tipo Eléctrico**: como les da chispazo la mayoría de objetos que tocan, tienen que aguantar durante 2 minutos y medio, o 2 minutos con 1 dado más.

#### **GIMNASIO PAGSISISI (Penitencia, Reconciliación):**

Los Pokémon necesitan silencio y seriedad para ser entrenados, por ello tiene que aguantar el máximo tiempo sin reírse, gana el que aguante más.

- **Pokémon tipo Psíquico**: se puede cerrar los ojos durante 10 segundos con una pausa entre una vez y otra de 20 segundos como máximo 5 veces, porque tienen mucho control sobre sí mismos.
- **Pokémon tipo Dragón**: se le puede decir tonterías durante 7 segundos, porque se ponen muy nerviosos y no saben controlarse.

Los Pokémon necesitan fuerza y rapidez, así que tienen que hacer las siguientes tandas de ejercicios.

- **Pokémon tipo Luchador**: será la mitad de ejercicios, porque son más fuertes.
- **Pokémon tipo normal**: más débil, todo se aumenta 1: 10 sentadillas, 10 abdominales, 10 sentadillas, 10 flexiones, 6 saltos y correr 6 metros.

Los Pokémon deben aprender disciplina y orden, por ello deben aguantarse sobre 1 pierna durante 4 minutos.

- **Pokémon tipo Hierba**: se reduce el tiempo a la mitad, por su capacidad para adaptarse a las situaciones.
- **Pokémon tipo Roca**: se aumenta 1, porque solo saben estar en una posición.

Los Pokémon deben aprender perseverancia y, ya que estamos, podemos enseñarles aquello que nos identifica, para ello copiaran 15 veces la Oración Juniors y los Principios de Vida Juniors.

- **Pokémon tipo Hada**: más bondadosos, se hacen solo 8 copias.
- **Pokémon tipo Oscuridad/Siniestro**: se tendrán que hacer 20, porque prefieren hacer cosas malvadas.

#### **GIMNASIO YHTEYS (Comunión):**

Los Pokémon tienen que estar bien alimentados, pero conseguir el alimento no va a ser fácil, así que deben ser rápidos. Para ello, deben comer el máximo de galletas\* durante 1 minuto.

- **Pokémon tipo Insecto**: están más acostumbrados a ahorrar energías, así que se les suman 4 galletas a

las que se hayan comido.

- **Pokémon tipo Hada:** que siempre tienen más y no saben gestionar esa comida, se le restan 3 a las que se hayan comido.

\* Se pueden cambiar las galletas por gusanitos (tipo snacks).

Los Pokémon deben ser perseverantes y confiados, por lo que todos los miembros del equipo deben rezar el Padre Nuestro al revés/con las 5 vocales, en 2 minutos.

- **Pokémon tipo Dragón:** tendrán ventaja y solo lo tienen que hacer con 3 vocales, porque están acostumbrados a hablar lenguas extrañas.

- **Pokémon tipo Hierba:** como le cuesta hasta hablar lenguajes normales, tienen problemas y lo tienen que hacer en 1 minuto 20 segundos.

### GIMNASIO ND OA (Matrimonio):

En este gimnasio todas las pruebas serán por parejas, si van en equipo, con que participen dos, pueden jugar, pero si van individuales y se juntan para participar, solo se les da 1 medalla.

Los Pokémon deben saber coordinarse y ser rápidos al mismo tiempo, por eso tienen que llegar de un punto a otro de la zona de juego, pero para avanzar tiene que ir pasándose por parejas una carta con la boca, absorbiendo aire para que no caiga. Si cae la carta, deben volver a empezar.

- **Pokémon tipo Eléctrico:** como saben controlar la atracción de objetos, tienen ventaja y aunque le caiga la carta a su pareja o a ellos 4 veces, pueden seguir sin volver a empezar.

- **Pokémon tipo Luchador:** como no saben muy bien interactuar en equipo, tiene más problemas, así cada vez que les caiga la carta tienen que quedarse inmóviles 10 segundos antes de poder volver a empezar.

Los Pokémon tienen que ayudarse mutuamente sobre todo en las situaciones de riesgo, por eso uno de los dos tiene que hacer el pino y el otro lo tiene que ayudar sujetándolo por los pies para aguantar recto 25 segundos.

- **Pokémon tipo Roca:** como son más estables, solo tienen que aguantar 15 segundos.

- **Pokémon tipo Volador:** como no saben estarse quietos, tienen que aguantar 35 segundos.

### GIMNASIO PRYSTERLIKE FOLCHOARDER (Orden Sacerdotal):

Los Pokémon deben ser creativos y resolutivos, por lo que en esta prueba se les invita a escuchar el siguiente fragmento de historia.

*"Mi nombre es Cristian y tengo 28 años. Vivo en Málaga y acabo de acabar la carrera de derecho. Mientras cursaba la carrera conocí a Sara, de la cual me enamoré desde que cruzamos la primera palabra y con la que actualmente estoy comprometido. Mis padres siempre han pensado que la religión no tiene sentido y es una pérdida de tiempo, pero yo pienso que están tan centrados en la rutina y en encontrar una explicación a todo su entorno que ya no son capaces de apreciar las maravillas que Dios nos va dejando en el camino, y hace algún tiempo tengo la sensación de que a mí en particular está dejándome muchísimas, y puede ser esté llamándome a servir a los hombres y a Él..."*

A continuación, se les da 5 minutos para terminar la historia y poner en común ambas.

- **Pokémon tipo Hielo:** como pasan frío por las noches y se entretienen contando historias, tienen ventaja en este Gimnasio.

- **Pokémon tipo Insecto:** como se dedican principalmente a trabajar y no cuentan historias, tienen desventaja.



Los Pokémon deben ser rápidos, astutos y demostrar fidelidad, por lo que cada participante, tiene 3 minutos para conseguir 10 zapatillas. Con ellas deben dibujar un Crismón en el suelo.

- **Pokémon tipo Oscuridad/Siniestro:** como están más acostumbrados a robar, con 7 zapatillas, pueden hacer el Crismón.

- **Pokémon tipo Agua:** como no están acostumbrados a conseguir cosas ajenas, deben reunir 14 zapatillas.

### HOSPITAL KUZODZA PAKATI VANORWARA (Unción de enfermos):

Los Pokémon deben demostrar inteligencia, por lo que deben resolver 5 adivinanzas en 5 minutos.

- **Pokémon tipo Normal:** tienen ventaja y con qué adivinen 3, se les cuenta como válida porque están puestos a descifrar

- **Pokémon tipo Psíquico:** tantas palabras les marean y tienen que adivinar las 5 adivinanzas en 3 minutos.

SIN EL AIRE YO NO VIVO;  
SIN LA TIERRA YO ME MUERO;  
TENGO YEMAS SIN SER HUEVO,  
Y COPA SIN SER SOMBRERO.

(EL ÁRBOL)

ESTÁ EN LA NAVAJA  
Y ESTÁ EN EL CUADERNO,  
SE CAE DEL ÁRBOL  
ANTES DEL INVIERNO.

(LA HOJA)

EN MEDIO DEL CIELO ESTOY  
SIN SER SOL, NI LUNA LLENA,  
SIN SER LUCERO, NI ESTRELLA;  
A VER SI ACIERTAS QUIÉN SOY.

(LA LETRA E)

CON MI CARA ROJA,  
MI OJO NEGRO  
Y MI VESTIDO VERDE  
EL CAMPO ALEGRO.

(LA AMAPOLA)

ESTÁ EN EL EDIFICIO,  
TAMBIÉN EN LA MACETA,  
LA LLEVAS EN EL PIE,  
LA COGES EN LA HUERTA.

(LA PLANTA)

NEGRA POR DENTRO,  
NEGRA POR FUERA,  
ES MI CORAZÓN  
NEGRA MADERA.

(LA ACEITUNA)

TENGO CABEZA REDONDA,  
SIN NARIZ, OJOS NI FRENTE,  
Y MI CUERPO SE COMPONE  
TAN SÓLO DE BLANCOS  
DIENTES.

(EL AJO)

SIN SER EL  
PADRE DE ADÁN,  
PRINCIPIO Y FIN DEL ALMA  
HE SIDO.  
EN MEDIO DEL MAR  
Y AL FINAL DE LA TIERRA  
SE ESCUCHA MI SONIDO.

(LA LETRA A)

TODO EL  
MUNDO LO LLEVA,  
TODO EL MUNDO LO TIENE,  
PORQUE A TODOS LES DAN  
UNO  
EN CUANTO AL MUNDO  
VIENEN.

(EL NOMBRE)

UNA MADRASTRA LA ODIÁ,  
UNA MANZANA LA MATA,  
UN PRÍNCIPE MUY HERMOSO  
DE LA MUERTE LA RESCATÁ.

(BLANCANIEVES)

NO SOY AVE, NI SOY PEZ,  
NI SOY UNA COSA RARA;  
Y SIN SER AVE NI NADA,  
SOY NADA Y AVE AL REVÉS.

(ADÁN Y EVA)

SOMOS DOCE HERMANOS  
Y YO EL MÁS CHIQUITO;  
CADA CUATRO AÑOS  
ME CRECE EL RABITO.

(FEBRERO)

Los Pokémon deben ser atentos, por lo que juegan al juego de Cielo y Tierra (hacer dos filas de participantes dándose la espalda. El Educador debe ir contando una historia donde aparezcan las palabras cielo y tierra. Una de las filas es el equipo Cielo, y la otra, el equipo Tierra. Cuando en la historia aparezca la Palabra "Cielo" debe salir corriendo ese equipo y el otro debe pillarle antes de que lleguen a estar a salvo, y viceversa).

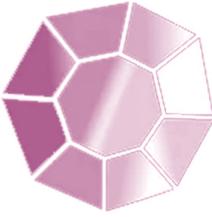
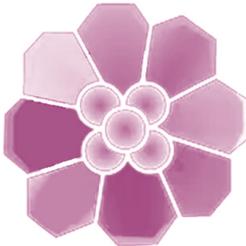
- **Pokémon tipo Tierra:** tienen ventaja, porque están más habituados a juegos, por lo que pueden pillarlos 2 veces sin que pase nada.

- **Pokémon tipo Veneno:** como se ponen nerviosos y se hieren a sí mismos, se quedan parados 1 segundo cada vez que tengan que correr.

**GIMNASIO TAPUTAPU (Equipo):**

Si tienen todas las medallas, se les da automáticamente ésta.

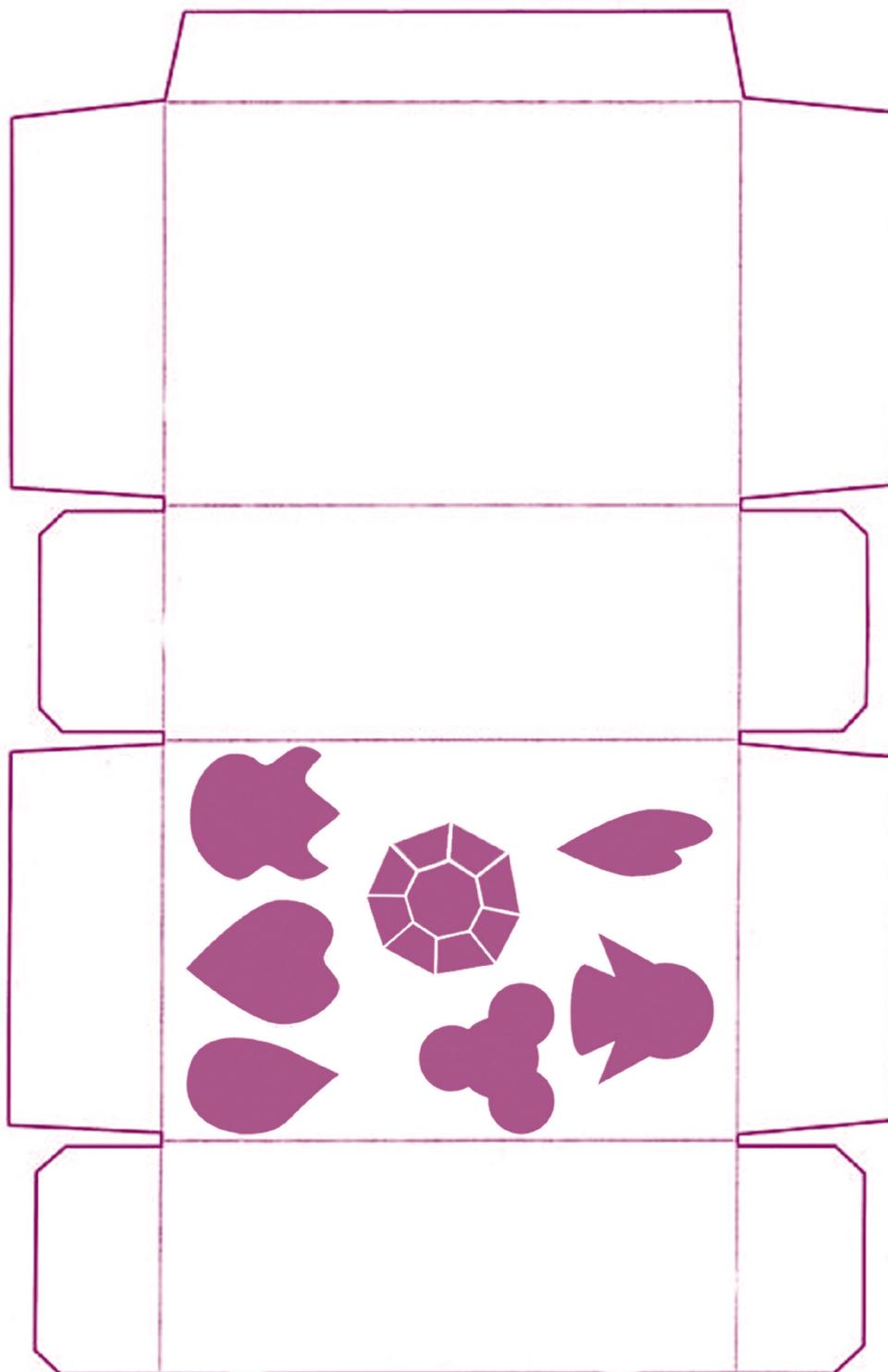
**ANEXO IV. MEDALLAS GIMNASIOS POKÉMON**

BAUTISMO (TE SALVA 1 VEZ)	COMUNIÓN (TE SALVA 1 VEZ)	PENITENCIA, RECONCILIACIÓN (TE SALVA 1 VEZ)	CONFIRMACIÓN (TE SALVA 1 VEZ)
			
MATRIMONIO (TE SALVA 1 VEZ)	ORDEN SACERDOTAL (TE SALVA 1 VEZ)	UNCIÓN DE ENFERMOS (TE SALVA 3 VECES)	TRABAJO EN EQUIPO
			



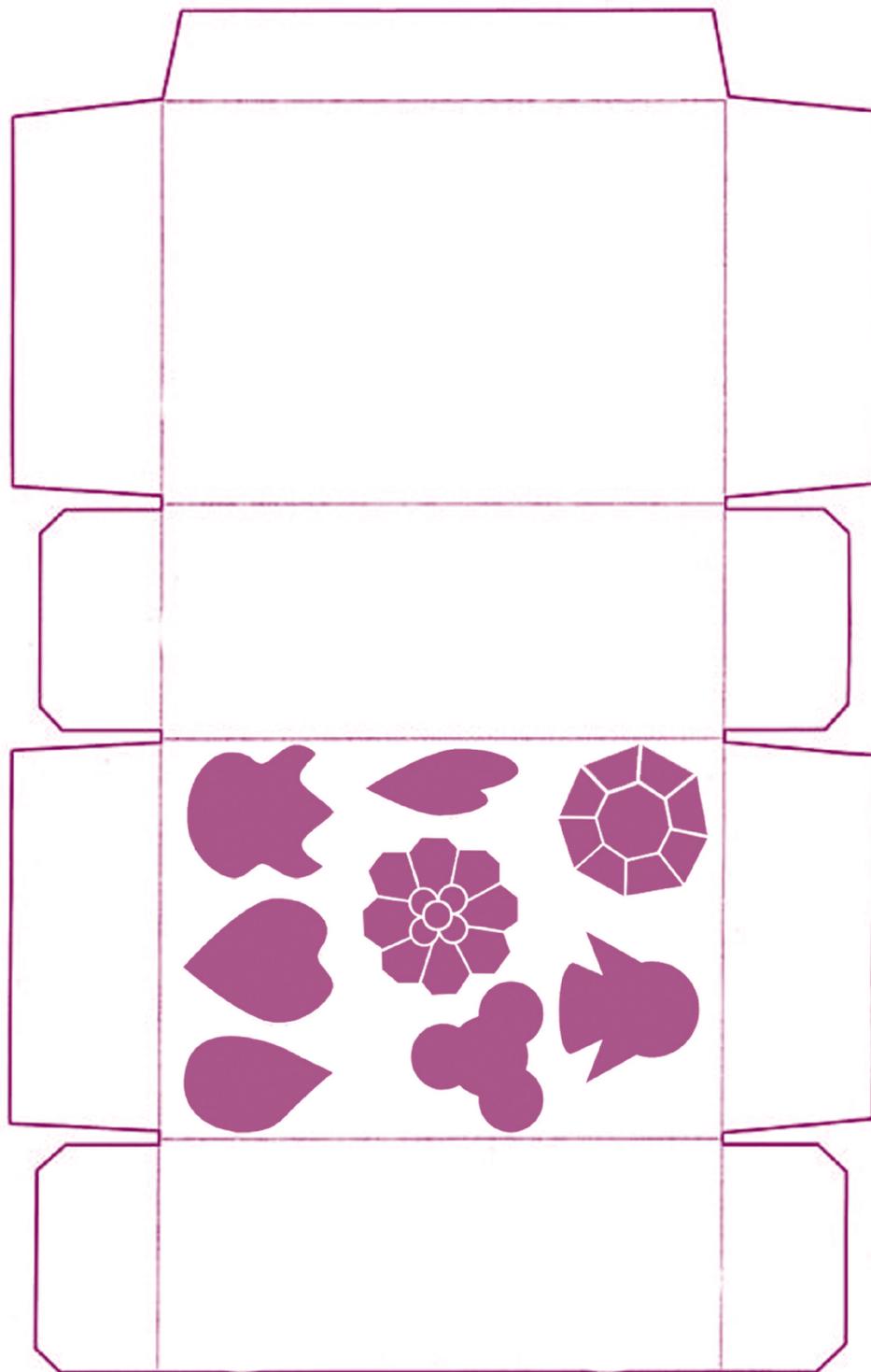
## ANEXO V. CAJA MEDALLAS

### JUEGO INDIVIDUAL





### JUEGO EN EQUIPO



tu,  
el meu millor  
amic



## ANEXO VI. GUÍA REFLEXIÓN

### **ESPACIO 1: El Bautismo y el Pacto de Equipo.**

Cuando nacemos, lo hacemos con el primero de los pecados. Se llama pecado original y es el que nos otorga la condición dada por Dios, la de ser imperfectos. Al bautizarnos nos limpiamos de ese pecado y de todos los cometidos antes de recibirlo, nos hacemos hijos de Dios y pasamos a formar parte de una gran familia, a la que debemos cuidar y aumentar, la Iglesia.

En el Movimiento, pasamos a formar parte de la gran familia de Juniors cuando en el primer año el niño entra en contacto con Juniors M.D durante el tiempo de Pacto, donde se compromete con el Centro Juniors al que acaba de incorporarse y en general, a la Iglesia. La entrega del Crismón ante toda la comunidad parroquial es una forma de responder a la llamada de Dios.

Es por ello, que Dios nos acoge con los brazos abiertos cuando el sacerdote, al derramar agua bendita sobre el bautizado, dice: *"Yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo"*. Y en el Rito del Pacto de Equipo, nos acoge cuando con el equipo nos comprometemos a seguir el Lema Juniors *"Sempre Units!"*.

### **ESPACIO 2: Confirmación y La Promesa**

Es tan sencillo como que el Espíritu Santo, nos aumenta la fe y nos concede sus dones para que demos fruto y para que tengamos la seguridad de que Él está con nosotros hasta que lleguemos al Cielo, para lo que también nos da esperanza. Finalmente, nos aumenta la caridad para que le amemos más a Él y a los que nos rodean. En este caso, tiene que ser un obispo el que imponga sus manos sobre el confirmante y unja con aceite (el Santo Crisma), mientras dice: *"Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo"*.

El sacramento de la confirmación y el Rito de la Promesa suele ir muy unidos, puesto que confirmar la decisión que nuestros padres y padrinos hicieron por nosotros en el bautismo y manifestar la Fe, no se puede ver como caminos diferentes.

Los miembros del Movimiento en la celebración del Rito de la Promesa, el adolescente se prepara para realizar una primera opción de fe, se compromete a aceptar los valores del Evangelio y a vivir en coherencia con ellos, y lo más importante, manifiesta su Fe por medio de la oración del Credo: *"Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible"*.

### **ESPACIO 3: Eucaristía e Imposición de la Pañoleta.**

Todos los días Jesús convierte el pan y vino en su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía. Esto ocurre en un momento llamado Consagración. De este modo podemos comerle y recibirle en nuestra alma. Jesús instituyó este sacramento en la Última Cena con los doce apóstoles, sus amigos elegidos, como lo somos nosotros. *"Haced esto en memoria mía"*: Lo hizo para hacernos un regalo más a toda la humanidad, quedarse con nosotros aquí hasta que Él venga. Es el mismísimo Jesús el que tenemos dentro de nosotros.

En el Movimiento, el niño durante el tiempo de Identidad junto con su equipo trabaja la figura de Jesús, conoce quienes eran su grupo de amigos que lo acompañaban cuando predicaban y quienes, cuando murió siguieron predicando el Evangelio a todo el mundo. Con el Rito de la Imposición de la Pañoleta, el niño se identifica con Juniors M.D. y lo más importante, con su parroquia, su comunidad. Lugar donde tiene que vivir, alimentar su fe y reunirse con *"Él, nuestro mejor amigo"*.

#### **ESPACIO 4: Reconciliación**

¡Este Sacramento es un regalazo de Dios! Dios, a través de un sacerdote, que escucha nuestros pecados cuando vamos a confesarlos en confidencia con él, Dios nos perdona todo en lo que le hemos ofendido. Eso sí, tenemos que ir bien arrepentidos por el mal que hemos hecho y el bien que hemos dejado de hacer. Además, nos da una paz tremenda y nos aumenta la fuerza para ser buenos cristianos, buenos hijos de Dios.

#### **ESPACIO 5: Unción de enfermos y Entrega de la Cruz sobre el Crismón.**

Dios ama a los enfermos. Cuando alguien está muy enfermo o es muy mayor y puede morir pronto necesita la ayuda de Dios para ese momento. La unción es una ayuda que es fuerza, paz y ánimo. Además de perdonar todos los pecados del enfermo y prepararle para el momento de la muerte. Es como si se crease una unión con la Pasión que Cristo sufrió. Así, los enfermos ayudan con sus dolores a llevar la Cruz a Jesús y a la vez, Él les ayuda a ellos en sus últimos momentos de vida.

En Juniors, con el Rito de la Entrega de la Cruz simboliza una decisión visible (que todos ven), externa (que tiene consecuencias con los demás) y que es consecuente con el mensaje de la Buena Nueva de Jesús. La Cruz nos recuerda el sufrimiento de Jesús en la Pasión, de todas las personas que sufren: niños, ancianos, enfermos... pero sobretodo nos recuerda a la manifestación de amor: la entrega generosa de Jesús por todos nosotros.

Es por ello, que el compromiso es firme y que nuestra Ley Juniors nos dice "Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama", sin olvidarnos de nuestros enemigos, de las personas enfermas y con dificultades.

#### **ESPACIO 6: Orden Sacerdotal y Entrega de la Palabra**

Este lo reciben solo los que tienen vocación al sacerdocio, que luego son los que pueden administrar todos estos sacramentos. Quien tiene esta vocación, decide seguir a Jesús y ser pastor de sus ovejas, predicar su palabra y dedicarse a la familia que le ha regalado Dios, la Iglesia. Es un obispo quien impone las manos y reza sobre el nuevo sacerdote, consagrándole. El orden sacerdotal otorga una especial efusión del Espíritu Santo y tiene una característica especial: quien recibe este sacramento, será sacerdote para siempre.

En el Rito de la Entrega de la Palabra en Juniors M.D. es donde encontramos el compromiso más maduro, consciente y profundo de todos los Ritos Juniors. El joven se compromete a continuar el camino formativo para ser un cristiano adulto comprometido, y entregado a su comunidad parroquial. Decide continuar el camino de seguir a Jesús, y de anunciar el Evangelio a todos los niños, adolescentes y jóvenes del Movimiento.

#### **ESPACIO 7: Matrimonio**

Este sacramento es la unión entre un hombre y una mujer para siempre, con Dios. Cuando estos se casan en la iglesia, es Dios quien está uniendo sus cuerpos y sus almas. Los que se casan no deben romper ese matrimonio: "Lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre". **(San Marcos 10, 9)**. El modelo que los hombres y mujeres tienen que seguir es el de la Sagrada Familia: Jesús, la Virgen María y San José.



## ANEXO VII. CARTA FINAL (EUCARISTÍA)

Querido Juniors,

*Es difícil decirte hasta qué punto te quiero y te perdono cada día. Eres un ser humano, mi mejor milagro. Mi mejor milagro porque eres fuerte, pero puedes ser débil y aún valiente. Eres inteligente y, sin embargo, ciertos días te sientes tan vacío que ni te ves el alma en el espejo. Estás pleno de dones y talentos. Te lo aseguro yo que soy tu Padre, te lo aseguro yo que soy tu amigo. Siéntate un día a repasar la vida. Por eso te animo a que algún día te relajes y repases toda tu vida y verás cómo es de maravillosa. Piensa en todas las cosas buenas, reconoce tus puntos más brillantes, mírate con afecto y, si es posible, observa lo que eres sin reproches, planea qué serás con entusiasmo. Y piensa que tan sólo con desearlo puedes cambiar tu vida para siempre. Sólo hacen falta ganas, muchas ganas. Te di la voluntad, debes usarla.*

*No estás ciego, mis ojos son tu guía. Ni estás sordo, pues me estás oyendo. Ni estás paralizado, porque a cada momento yo te siento más cerca y me conmueve. Ni estás mudo, yo escucho tus lamentos que le hacen perder tiempo a tus acciones y yo escucho, también, tus oraciones. No sé si entiendes lo que significas: mi mayor milagro. No te lamentos nunca, no te quejes, no te dejes caer, no te atormentes, no aceptes el fracaso, pues no existe, no maldigas, no busques más culpables, no te culpes tampoco, no te hieras, no te rindas jamás, no te deprimas. Más que nada, no temas.*

*Nunca temas. ¿Cómo puedes temer si te acompaño? Hace mucho que empezamos juntos un camino y a cada compromiso que adquieres conmigo (desde el bautizo hasta la unción de enfermos cuando llegue el día) nuestro lazo se hace más fuerte. Y así, no temas, que no te abandonaré jamás. Tienes muchos poderes que no usas y muchos que ni siquiera sabes que los tienes. Te he dado lo mejor y te hice libre, libre e irremplazable. No hay otro como tú en el universo. Eso que buscas tanto día a día, esa felicidad que te desvela, no se encuentra en los qué sino en los quiénes. No vas a hallar en cosas la alegría sino en personas como tú, que esperan. No creas que te llamé porque eras el mejor: Te llamé porque te quiero y porque quiero convertirte en el mejor, en la mejor versión de ti mismo que puedes dar al mundo.*

*Yo ya cumplí mi parte, hoy es tu turno. Te di el regalo de pensar, reírte, el de amar, elegir, emocionarte, el de determinar y hasta enfadarte, el don de imaginar, crear, ser libre, y el de soñar, planear, cantar un poco, hablar y hasta sentirte un poco loco porque los cuerdos son muy peligrosos. Te regalé rezar desde tu alma, decidir con tu mente tus acciones y tejer tu destino de esa forma. Todo eso yo te di, pero ¿qué hiciste? ¿Qué has hecho de esas fuerzas que impresionan? No importa en realidad, voy a olvidarlo. No es tiempo de reproches, nunca es tiempo. Desde este mismo instante vas a ser alguien nuevo y para eso vas a aprender ya mismo a perdonarte. Yo ya te perdoné y ahora es tu turno, tu turno una vez más, tienes mil turnos: Ama en lugar de odiar, ríe y no llores, crea y jamás destruyas, inventa los colores, cura y no hieras nunca. Es hora de que des, sin pedir nada. De crecer, de bendecir, de vivir en lugar de morir. Y siente mi presencia en cada acto de tu vida. Yo estoy aquí, a tu lado, para siempre.*

*Vamos, no pierdas tiempo, mi milagro, vamos. Usa ya tus poderes y regala tus dones. Yo estoy al lado tuyo en cada instante. Y lo único que pido a cambio de eso es, simplemente, nada. Ni siquiera que estés al lado mío, pues ésa es tu elección y no tu carga. Vamos los dos. Nos espera la vida. Dame la mano, yo te doy la mía. Te lo voy a mostrar, ya que es difícil, es difícil decirte hasta qué punto te quiero y te perdono cada día.*

Dios...

## ANEXO VIII. PALABRAS PRUEBA GIMNASIO PENGESAHAN

¿Qué significa en alemán “Methode”?

**Método**  
Saludar  
Colar a alguien

¿Qué significa en swahili “Miliki”?

Antes  
Monstruo  
**Regla**

¿Qué significa en japonés “Mokko”?

Croqueta  
**Carpintero**  
Pasaporte

¿Qué significa en japonés “Maika”?

Alto  
**Coche propio**  
Vegetariano

¿Qué significa en japonés “Metta”?

Panel  
**Raras veces**  
Clip

¿Qué significa en japonés “kokka”?

**Himno nacional**  
Marisco  
Peleas

¿Qué significa en japonés “saka”?

**Fútbol**  
Botella de leche  
Montar a caballo

¿Qué significa en japonés “deddo”?

Peeling  
**Pelotazo**  
Perfume

¿Qué significa en japonés “nen”?

Tronco  
**Año**  
Bisabuelo

¿Qué significa en japonés “kono”?

**Eficacia**  
Tatuaje  
Pintura

¿Qué significa en japonés “koka”?

**Moneda**  
Crema para hongos  
Helado de vainilla

¿Qué significa en japonés “sakudo”?

**Intriga**  
Comer  
Rascarse



## ANEXO IX. FRAGMENTO DE LA ORACIÓN JUNIORS



**TÚ ERES MI MEJOR AMIGO.**



# Día Juniors de vicaría





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EL AMIGO ÚNICO</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarse con la misión de la Iglesia a través de Juniors M.D.</li> <li>- Sentirse miembro de Juniors M.D. participando en actividades con otros Centros Juniors.</li> <li>- Sentirse miembro de Juniors M.D. al participar en actividades de Vicaría y Zona.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	El mundo está en peligro, una amenaza se cierne sobre los habitantes de la Tierra Media. Un grupo de valientes de diferentes especies y procedencias se dispone a luchar contra el mal del mundo empezando por el que habita en sus corazones. Toda una aventura a través de diferentes experiencias que revelarán las claves para poder hacerlo en el presente.					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Dios actúa en las personas, dándoles una misión.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taburetes.</li> <li>- Guitarra e instrumentos musicales.</li> <li>- Cajas de cartón o similar.</li> <li>- Globos de agua.</li> <li>- Capas negras.</li> <li>- Post-it.</li> <li>- Pinturas y papel continuo.</li> <li>- Evangelios, periódicos, revistas, etc.</li> <li>- Disfraces de los personajes.</li> <li>- Cámara de Vídeo o similar.</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	2h					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESIONES</b>	1					



## DESARROLLO DE LA SESIÓN

La ambientación del Día Juniors de Zona/Vicaría está relacionada con el universo imaginario del escritor británico J.R.R. Tolkien. EL día da su comienzo en el que presentamos mediante una gran reunión en la que se da a conocer la situación que está viviendo la Tierra Media, al tiempo que buscamos solución a una amenaza mayor. Con cierto velo de misterio y presentando a unos personajes principales de las diferentes razas de la Tierra Media (hobbits, enanos, elfos, humanos, magos, orcos, etc.) Todos los Centros Juniors han traído sus fuerzas para hacer frente a esta amenaza. Comienza para todos, una aventura en la cual se luchará para evitar que todo lo bello del mundo sea destruido. Todos en comunidad durante esta mañana prepararemos el viaje, haremos frente a todo peligro y descubriremos las claves necesarias para vencer el mal que nos acecha. ¡Que empiece nuestra misión!

Uno de los personajes (Frodo) lleva una gran carga consigo, un anillo que fue arrebatado al mayor de los males en la antigüedad, un anillo que si cae en las manos equivocadas podría destruir cualquier signo de bondad. Otros personajes intentan (sin éxito) destruir el anillo con sus armas. Ante esta situación de incertidumbre el consejo toma la decisión de formar una comunidad de una poca gente para proteger el anillo hasta que descubran como asegurar la paz y que reine el bien.

### EXPERIENCIA

Dará comienzo la primera parte de la actividad en la que se formarán grupos según las diferentes especies que moran en la Tierra Media, previamente la organización del día Juniors asignará a los centros una especie (humanos, hobbits, elfos, enanos, magos) y un lugar (La Comarca, Gondor, Rivendel, Rohan y Moria) juntos formarán un equipo para superar las pruebas de la mañana. Ej: hobbits de la comarca, humanos de Rohan, etc. De manera que, al hacer grupos de Pacto, Identidad, Experiencia, Estilo de vida y Compromiso haya variedad de especies y de zonas. Las pruebas que superarán estos equipos se encuentran en el **Anexo 1**. A cada prueba se le asigna una reflexión sobre la misión que deberán conocer.

### REFLEXIÓN

Al finalizar el juego se hará una pequeña reflexión adaptada al nivel sobre la relación del contenido formativo con el juego y su aplicación en la vida de cada uno.

Para concluir la reflexión conjunta, se leerá la siguiente Lectura del **Evangelio según San Mateo 10, 1-13**:

*“Llamó a sus doce discípulos y les dio autoridad para expulsar espíritus inmundos y curar toda enfermedad y toda dolencia. Estos son los nombres de los doce apóstoles: el primero, Simón, llamado Pedro, y Andrés, su hermano; Santiago, el de Zebedeo, y Juan, su hermano; Felipe y Bartolomé, Tomás y Mateo el publicano; Santiago el de Alfeo, y Tadeo; Simón el de Caná, y Judas Iscariote, el que lo entregó. A estos doce los envió Jesús con estas instrucciones:*

*«No vayáis a tierra de paganos ni entréis en las ciudades de Samaría, sino id a las ovejas descarriadas de Israel. Id y proclamad que ha llegado el reino de los cielos. Curad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, arrojad demonios. Gratis habéis recibido, dad gratis. No os procuréis en la faja oro, plata ni cobre; ni tampoco alforja para el camino, ni dos túnicas, ni sandalias, ni bastón; bien merece el obrero su sustento. Cuando entréis en una ciudad o aldea, averiguad quién hay allí de confianza y quedaos en su casa hasta que os vayáis. Al entrar en una casa, saludadla con la paz; si la casa se lo merece, vuestra paz vendrá a ella. Si no se lo merece, la paz volverá a vosotros”.*



Jesús llamó sus discípulos para darles una misión, de este mismo modo, todos nosotros, como miembros de Juniors Moviment Diocesà, es también Jesús quien nos llama para una misión.

No tenemos que olvidar que es en nuestra parroquia donde cumplir y llevar adelante esa misión, que Jesús, nuestro mejor amigo, nos hace.

Cada agente de pastoral, tiene su misión en el grupo o movimiento que se le requiere, pero lo más importante de esta misión es participar de la vida en la parroquia y sentirnos Iglesia Diocesana que nos UNE a nuestro mejor amigo.

## COMPROMISO

Una vez hayamos concluido con las pruebas que nos dan la información para destruir el anillo nos dirigimos todos a un mismo lugar para erradicar todo mal. El compromiso es personal, pero se puede preguntar en voz alta a todos los participantes mientras se realiza una última representación en la que se destruye el anillo gracias a que hemos tenido en cuenta cada una de las 11 pruebas: ¿Estáis dispuestos a recobrar la bondad de este mundo eliminando el anillo que pesa sobre cada uno de vosotros? R: ¡¡¡Sí!!!

## CELEBRACIÓN

En la eucaristía del Día Juniors, podrían ofrecerse algunas de las representaciones artísticas o post-it del día de hoy en las ofrendas para que durante la eucaristía estén presentes y como compromiso de los participantes. Para la recogida de los post-it se puede gestionar un lugar, donde tras la actividad se les invite a escribir, dibujar aquello que quieren ofrecer al Señor de ese día.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Se podría intentar hacer coincidir las zonas de procedencia de los centros con las zonas a las que la organización asigna la procedencia de las diferentes razas para que hubiera diversidad en los grupos de misión para que se conozca nueva gente y no sólo compartan equipo con gente que ya conozcan de sus centros.
- Los juegos de las pruebas se deben de modificar en función de la edad, así como la reflexión que se realiza al final de cada una. Es importante que se mantenga la relación de los símbolos y los personajes para que no se desvirtúe el sentido de la prueba. Es decir, modificar en forma, pero no en contenido.
- Revisad en la prueba número 3 que todo el mundo que participa tiene firmada por parte del centro la autorización de imagen, según la LOPD de 2007.

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando termine el día Juniors, se reunirán los Jefes de Centro y Delegados de Zona para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han conseguido los objetivos propuestos?
- ¿Se han adaptado las reflexiones de cada una de las pruebas adecuadamente para los diferentes tiempos?
- ¿Qué modificarías de esta actividad?

## ANEXOS

### ANEXO I. PRUEBAS

#### PRUEBA 1. JUGAMOS AL POLLITO INGLÉS

Les decimos que tenemos que llevar el anillo hasta el Monte del Destino para destruirlo, y para ello han de ser silenciosos y cautos. Cada vez que se gira el que está en la pared ellos se ponen el anillo y desaparecen, pero si se mueven les pueden descubrir los Nazgul.

**El anillo:** Miedo a sufrir, el arma del enemigo, miedo a la muerte. Es perder la bondad con la que Dios nos creó y deja que nos alejemos de Jesús dejándonos llevar por el pecado (El pecado se trabaja en la prueba 4). Hemos de desear destruir este anillo y solo lo conseguiremos si completamos el resto de pruebas de este día Juniors.

#### PRUEBA 2. LA ARMADURA DE MITHRIL

Se juega a bombardeo. Es un juego de pillar de dos fases. En la fase 2 del juego cada equipo puede pillar a los integrantes de otro equipo siempre que haya superioridad (4 personas cogidas pueden pillar a 3 personas cogidas de otro equipo, 2 personas cogidas pueden pillar a 1 persona de otro equipo). Previamente (fase 1) se definen grupos de 4, 3 y 2 integrantes en cada equipo y se les entrega un trozo de cartón a cada grupo. La primera fase consiste en un bombardeo estático de 3 globos de agua por equipo en el que el equipo que defiende cada vez se cubre con cartones; empieza un equipo, la otra contesta... hasta que se acaban los globos; todo aquel que resulte mojado o salpicado no podrá participar en la fase de pillar (fase 2).

**Armadura de mithril:** El amor de Dios, una barrera que ninguna espada, flecha envenenada, o hechizo puede atravesar. Nos protege en todo momento de cualquier mal y solo necesita confianza para que funcione. Cada uno de los eslabones de esa malla están diseñados por Dios para que nuestro corazón quede indemne. Y sabiendo eso, debemos de dejarnos caer en sus brazos y saber que pase lo que pase el siempre estará ahí para salvarnos cuando nosotros no podamos más.

#### PRUEBA 3. GANDALF

Gandalf nos propone en esta prueba llevar al resto del mundo la noticia de que tenemos una misión. Realizaremos un Flashmob con la canción "llamados" (**Anexo 2**) incluida en el Cancionero Diocesano. Es un esfuerzo por parte del equipo de animación crear una lista con todos los equipos que van a participar



para que todos tengan un verso o dos para que aparezca en el vídeo. Esta prueba puede ser itinerante para que aparezca grabada en diferentes zonas donde se celebre el Día Juniors.

**Gandalf:** representa una la iglesia en movimiento, que vive junto a la comunidad y se preocupa de los desaventurados, es caridad, es apoyo, es amistad, es ejemplo, es amor por el prójimo. Un amor que profesa un pastor por su rebaño.

#### PRUEBA 4. NAZGUL

Una dinámica mediante la cual vamos a identificar los Nazgul en nuestra vida. Consiste en un compartir con post-it mientras se cubre a cada integrante con una capa negra que representa la posesión de los Nazgul. En el papel deben de escribir las cosas llenas de pecado que realizan, dejarlas en un recipiente que esté en el centro y el director de la actividad las quema o las moja en agua. Cuando cada integrante comparta su pecado y se le destruya se le quita la capa negra.

**Los Nazgul:** representan pecados, son los verdaderos enemigos. Aparecen cuando somos débiles, nos volvemos egoístas, nos conquista el poder, nos importa la fama, el dinero, el éxito, el placer, etc. Sabemos que Áragorn ha podido con ellos, debemos de saber que, con nuestra armadura de amor, el apoyo de nuestra comunidad y manteniendo nuestro estilo de vida Juniors podremos lograrlo.

#### PRUEBA 5. ORCOS Y ELFOS

Un juego de pillar que comienza cuando sobreviene un hechizo sobre todos los integrantes y los convierte en orcos salvo a uno o una. Es entonces cuando comienza el juego y el que no está convertido pillará al resto y una vez pillado o pillada le da una muestra de amor para realizar la conversión, los convertidos pueden pillar al resto hasta que no quede nadie por devolver a su forma habitual.

**Los orcos:** aquellos en los que el pecado ha hecho mella. No son distintos de nosotros, las circunstancias han hecho que recorran un camino diferente al que nosotros queremos recorrer. Pero no por ello debemos de rechazarlos, en cierto modo son los que más necesitan que completemos nuestra misión. Necesitamos llevarles la luz una vez hayamos conseguido eliminar nuestro anillo personal.

#### PRUEBA 6. LA MISIÓN DE FRODO

El juego consiste en el juego de la bandera, pero en lugar de banderas hay dos anillos. Se definen los dos campos, un jugador puede pillar a otro jugador del otro equipo si este permanece en su campo. Aquel que consiga capturar el anillo del otro equipo sin ser pillado podrá llevarlo a la fragua para destruirlo y así completar su misión.

**La misión de frodo** también es la nuestra. Todos cargamos con un anillo durante nuestra vida. Una parte de nuestra misión es destruirlo (Prueba 1). La otra parte es evangelizar: llevar al resto de personas la buena noticia de Dios, quiere que le sigas, que seas su amigo y que aprendas a amar al prójimo como Él nos amó. Evangelizar incluso a los que ya han sido consumidos por el pecado (Prueba 5).

#### PRUEBA 7. EL MONTE DEL DESTINO

Una dinámica en la que encontrarán un montón de evangelios con lecturas preparadas seleccionadas por el secretario de formación, pero también revistas del corazón, periódicos y cómics. Cada participante elige que quiere leer. Posteriormente se hace la reflexión sobre lo que elegimos, sobre dónde encontramos la verdad.

**El monte del destino:** el Templo allí donde debemos acudir, sólo en la fragua del templo podremos destruir nuestro miedo, sólo allí podremos comprender la importancia y la necesidad del mundo de que reine la paz. Es importante acudir al templo para escuchar el evangelio cada vez que poseamos el anillo.

## PRUEBA 8. EN BUSCA DE SARUMAN

El juego consiste en encontrar a Saruman por todo el espacio de juego de las pruebas y traerlo de vuelta al responsable de la prueba. Saruman está escondido sin hacer nada, puede estar almorzando, dedicándose a tomar el sol, etc. Tiene que ir todo el equipo junto, si no, saruman no se moverá.

**Saruman** representa la iglesia cómoda. La mentalidad de una iglesia cuyos menesteres no permiten que crezca nuestra comunidad e impide que completemos nuestra misión. Esta iglesia no la tenemos que ver lejana, somos parte de esta iglesia cuando no nos entendemos con los otros grupos parroquiales, cuando no tenemos los mismos objetivos, cuando nos complicamos y no vemos más allá de nuestra necesidad, la necesidad de que entre todos completemos la misión que Jesús nos dejó.

## PRUEBA 9. LAS GESTAS DE ÁRAGORN

Realizaremos una actividad artística sobre Aragorn en un papel continuo. Leeremos diferentes fragmentos del evangelio en el que Jesús perdona, es misericorde, da gracias, obra con amor... sobre todo aquellos relacionados con su pasión del evangelista que queramos. Nos obstante diremos que dibujen las gestas del gran caballero Aragorn, quizá lo tengamos que adornar para que no se den cuenta demasiado rápido de que se trata de Jesús.

**Áragorn es Jesús:** nuestro ejemplo, se sacrifica por nosotros para que podamos destruir nuestro anillo personal. Es gracias a Él que tenemos un estilo de vida definido para seguir, es nuestra brújula, es aquel que ya ha destruido su anillo y el de todos, para que no tengamos miedo.

## PRUEBA 10. COMUNIDAD

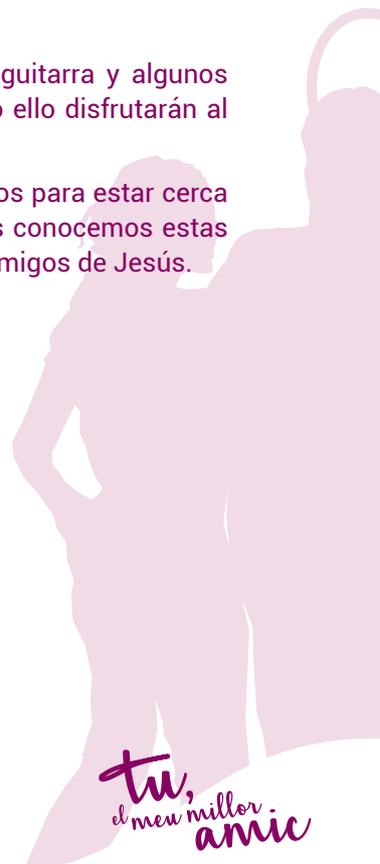
Consiste en realizar una dinámica para la que se necesitan taburetes y demuestra la necesidad de una comunidad cuyos cimientos están asentados en piedra. Se colocan en círculo y todos se sientan manteniendo el mismo sentido. Es entonces cuando todo el mundo se recosta en las rodillas de la persona que tiene atrás. Por último el director de la actividad retira los taburetes de manera saltada para demostrar que la estructura es sólida y que podemos aguantar colocados sobre el compañero.

**Comunidad:** Se trata de la importancia de la comunidad, aquellos que Dios nos ha puesto en el camino para crecer, necesarios para que nuestra misión tenga éxito.

## PRUEBA 11. CÁNTICOS ÉLFICOS

Es una prueba musical para la que se necesitará un cancionero Diocesano, una guitarra y algunos instrumentos musicales de percusión que los participantes puedan tocar. Con todo ello disfrutarán al interpretar 10 minutos de canciones Juniors.

**La oración:** necesaria para alegrar nuestro corazón y dar la fortaleza que necesitamos para estar cerca de Jesús. Es importante destacar que a pesar de ser de diferentes realidades todos conocemos estas canciones, la razón es porque todos poseemos una misma identidad, todos somos amigos de Jesús.





## ANEXO II. CANCIÓN LLAMADOS

### LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,  
dime si estás preparado,  
di si tienes miedo o estás muy cansado.  
Decídete que no estás solo,  
miles están trabajando.  
Lo hacen en un mundo destrozado.  
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,  
PINTARLOS CON ILUSIONES,  
A VIVIR EN LA VERDAD.  
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,  
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS  
PARA DEFENDER LA PAZ.  
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.  
A HACER MEJOR EL FUTURO,  
A VIVIR EN LIBERTAD.  
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,  
PARA REPARTIR CARIÑO,  
POR QUERER VER A JESÚS.  
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti  
y lo que Jesús ha enseñado.  
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.  
Ser un Juniors late en ti.  
No olvides seguir sus pasos,  
Sabes que Jesús está a tu lado.  
Dime saber ya a qué estás llamado.

### ESTRIBILLO



Este recurso puedes encontrarlo en <http://campanya.juniorsmd.org>





# Actividad de San Mauro





<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>SEGUIMOS LOS PASOS DE SAN MAURO</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y FAMILIAS					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarnos y conocer la vida de San Mauro Mártir remarcando sus valores más destacados.</li> <li>- Compartir una jornada con la Comunidad Parroquial.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	La actividad propone realizar una ruta de peregrinación, en la que se invite a los distintos grupos parroquiales por un espacio natural o hasta la Iglesia del Patriarca (Valencia) donde se encuentran sus restos.					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Salir de nuestro barrio y darnos a conocer. Convivencia.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Peregrinación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperdibles</li> <li>- Corazones de cartulina</li> <li>- Bolígrafos</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel continuo</li> <li>- Colonia o frasco de colonia con agua</li> <li>- 3 cintas por persona</li> <li>- Biblia</li> </ul>					
1h 30 min						
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESIONES</b>						
1 día						

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

En esta primera parte de la actividad, se propone a los participantes realizar una jornada de peregrinación, si puede ser a la Capilla del Patriarca de Valencia (donde se pueden venerar los restos de San Mauro), sino a un espacio natural que se encuentre cerca de la población (una ermita, monasterio, convento...) La actividad consiste en un día de ruta, donde a lo largo de ella se harán 5 paradas para ir conociendo mejor la historia de San Mauro y cómo ha llegado a ser nuestro patrón.

Así mismo, cada episodio se relacionará a su vez con un símbolo de los antiguos cristianos que nos permitirá reflexionar sobre el acontecimiento sucedido y el "Yo como Cristiano". A excepción del último que se trabajarán los símbolos de San Mauro Mártir: la espada y la palma.

Para facilitar la comprensión y el pequeño momento de oración que se realizará en cada parada, es importante ambientar los lugares con los símbolos que se van a trabajar (**anexo 1**).

## REFLEXIÓN

En cada parada o estación, se realizará una breve reflexión en relación con la vida de San Mauro y uno de los símbolos de las primeras comunidades cristianas que podamos relacionar en cada fragmento.

La propuesta es que todos los participantes realicen un gesto al final de cada reflexión (**anexo 1**), y que además se les proporcionen unas preguntas para profundizar más (**anexo 2**).

Tras reflexionar por equipos, todos los participantes se volverán a reunir para leer el siguiente pasaje del Evangelio y hacer la reflexión de la actividad:

**Del Evangelio según san Mateo: 4, 18-22:**

*"Una vez que Jesús caminaba por la ribera del mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado después Pedro, y Andrés, los cuales estaban echando las redes al mar, porque eran pescadores. Jesús les dijo: "Sígueme y los haré pescadores de hombres". Ellos inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron. Pasando más adelante, vio a otros dos hermanos, Santiago y Juan, hijos de Zebedeo, que estaban con su padre en la barca, remendando las redes, y los llamó también. Ellos, dejando enseguida la barca y a su padre, lo siguieron".*

Jesús llama a cada uno por su nombre, a nosotros y a Mauro; y lo hace para decirnos con palabras sencillas y claras: "Ven y sígueme". Es por ello que San Mauro es claro ejemplo de valentía y fortaleza de respuesta a la invitación que Jesús, nuestro mejor amigo, nos hace. Situarnos en el camino que nos lleva a él, fiarnos y seguir sus pasos.

## COMPROMISO

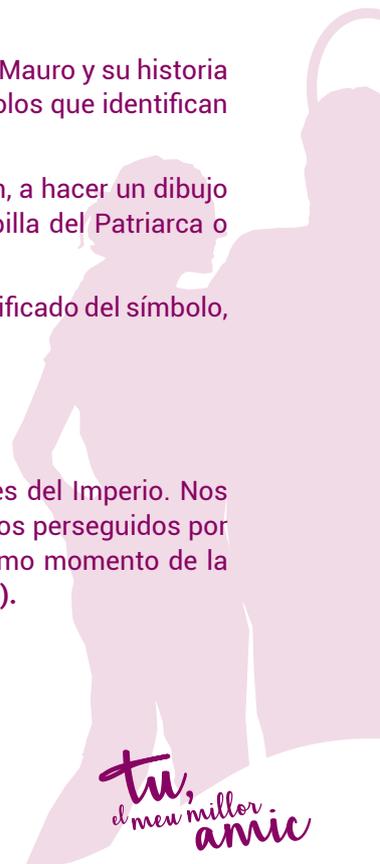
Después de realizar la peregrinación, ya conocemos un poco mejor la historia de San Mauro y su historia hasta llegar a ser nuestro Patrón. Además, hemos podido conocer también los símbolos que identifican a las primeras Comunidades Cristianas.

Es por ello, que se invitará a todas las personas que hayan realizado la peregrinación, a hacer un dibujo de uno de los símbolos y ofrecerlo en el lugar final de la peregrinación (ermita, Capilla del Patriarca o improvisar un pequeño altar o rincón donde orar en la naturaleza...).

El símbolo que ofrezcamos será el compromiso de que queremos afianzar más el significado del símbolo, en nuestro día a día.

## CELEBRACIÓN

San Mauro, fue martirizado por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio. Nos puede parecer una historia muy lejana, pero hoy en día también hay muchos cristianos perseguidos por defender, al igual que hizo San Mauro Mártir la Palabra de Dios. Por ello, como último momento de la jornada, todos juntos rezaremos una oración por los cristianos perseguidos (**anexo 3**).



*Tu,  
el meu millor  
amic*



## OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Cada Educador debe acompañar a su equipo y guiarle en la peregrinación para que se pueda realizar de forma eficaz.
- Es importante mantener un tono de voz bajo y un ritmo tranquilo.
- Entre cada parada se puede aprovechar el camino para cantar algún canto que acompañen la peregrinación.
- En el momento de la reflexión es importante que los participantes se agrupen según el tiempo al que corresponden (pacto, identidad, familias...) para así adaptar lo mejor posible la reflexión a la edad.
- En cuanto al lugar de peregrinación, es importante, contactar con las personas responsables de los lugares, para poder disponer de los lugares y realizar la actividad.
- Se recomienda que la lectura del Evangelio del momento de la reflexión se lea desde la biblia.

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos que se proponían en la actividad?
- ¿Se ha respetado el clima de peregrinación?
- ¿Los niños, jóvenes, adolescentes y familias se han implicado?
- ¿Han sido útiles los gestos para apoyarse en la reflexión?
- Las preguntas, ¿han conseguido promover un espacio de reflexión personal?
- ¿Qué modificarías de la actividad?

## ANEXOS

### ANEXO I. ESPACIOS

#### ESPACIO 1

La figura histórica de San Mauro Mártir se sitúa en la época del emperador romano Numeriano, año 283-284 d. C. Fue hijo de una familia noble convertida al cristianismo.

El *Pavo Real* es símbolo de inmortalidad (para los paganos). El amor siempre demanda inmortalidad, porque amar a alguien es querer que viva para siempre. Cuando amamos, nuestro amor quiere mantener a la persona amada viva de alguna manera, aunque sea en el recuerdo. Pero nuestro amor no puede ir más lejos, no es más fuerte que la muerte. No obstante, Jesús nos amó y nos ama como nadie, si entregó su vida por nosotros con un amor que nadie nos tiene ni nos tendrá, ¿si Él venció a la muerte, la venció solo para sí mismo? Obviamente no. Sino que su victoria sobre la muerte alcanza a los que ama, a todos. Por esto san Pablo puede decir: *"Si Cristo resucitó, nosotros también resucitaremos"* (1 Cor 15, 12-34). Si su amor ha vencido a la muerte, entonces vencerá la nuestra también.

La familia de San Mauro, vivía un amor individual y eso no puede vencer la muerte, pero aceptó el amor de Cristo y se dejó amar hasta el fin, entrando así en la vida definitiva de Dios.

**Gesto:** Muéstrale tu amor a las personas que se encuentran a tu derecha y a tu izquierda. Dile una cualidad suya que valores mucho.



## ESPACIO 2

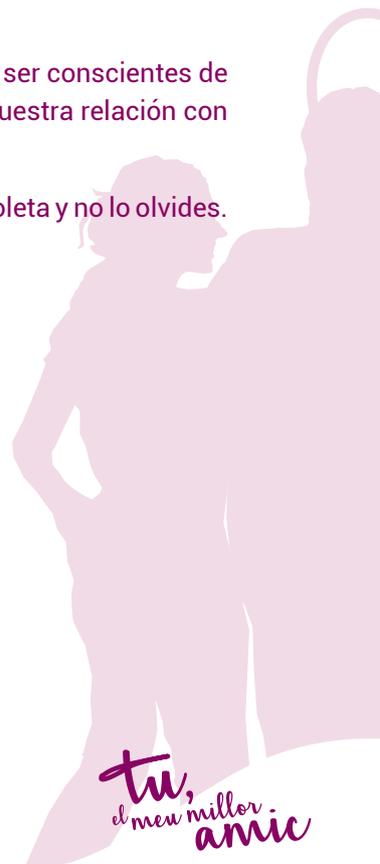
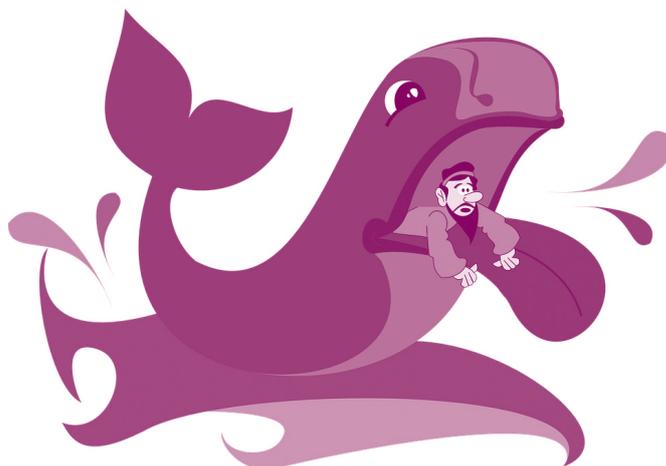
Mauro fue martirizado a los 15 años, al igual que su padre Claudio y su hermano Jasón, por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio.

La **ballena** representa los 3 días antes de la resurrección, que fue el tiempo que pasó Jonás dentro de la ballena. Se identifica con la Resurrección de los Cristianos.

Jonás estuvo tres días y tres noches en el vientre del animal, así también el hijo del hombre estará en el seno de la tierra tres días y tres noches (**Mt 12,40**). Jesús interpreta la señal de Jonás de forma simbólica, aludiendo a su propia muerte. La muerte es un monstruo voraz, que – sin embargo – no puede retener a Jesús, lo arroja a la costa. El plan de Dios es la resurrección y la vida: No es un Dios de muertos, sino de vivos (**21,32**).

San Mauro dio su vida por decirle a Dios "Aquí estoy". Debemos confiar en el Señor y ser conscientes de que solo Él sabe lo que tiene pensado para nosotros. Por eso, es importante cuidar nuestra relación con Dios, para saber escucharle y conocer la misión que Él nos ha encomendado.

**Gesto:** Coge un corazón y escribe "Aquí estoy", a continuación, engánchalo en la pañoleta y no lo olvides.





### ESPACIO 3

La devoción de San Mauro llega a tierras valencianas de la mano del Patriarca San Juan de Ribera, quien trasladó en 1599 los restos del mártir a la Capilla del Corpus Christi de Valencia.

El símbolo del *Buen Pastor*, es una de las representaciones más comunes de Cristo.

Yo soy el buen pastor y conozco mis ovejas, y las mías me conocen. Como el Padre me conoce, yo también conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas que no son de este redil. A ellas también me es necesario traer, y oirán mi voz. Así habrá un solo rebaño y un solo pastor.

El Patriarca San Juan de Ribera, actuó como el Buen Pastor, trayendo los restos de San Mauro a Valencia y así dar a conocer la historia de este joven mártir. Los pastores no son sólo el Papa, los obispos, los sacerdotes...de alguna manera, todos los que participamos en la Iglesia somos pastores: los catequistas, los voluntarios de Cáritas, Juniors... Todos somos la imagen de la Iglesia para los que se acercan y debemos ser ejemplo del estilo de vida que proclamaba Jesús.

**Gesto:** Al igual que los pastores huelen a sus ovejas, nosotros debemos "oler" a Dios como seguidores suyos. Así que coge el frasco de "Eau du Dieu" (Agua de Dios) y rocíate un poco en las muñecas y el cuello, como gesto de reafirmar que queremos ser pastores y mostrar el estilo de vida de Jesús.



### ESPACIO 4

San Mauro es patrón de algunas localidades de nuestra Diócesis de Valencia, y es por ello que, desde el sentido diocesano que nos caracteriza, es tomado por Juniors M.D. como patrón porque es ejemplo de fortaleza de fe cristiana y entereza a pesar de su juventud, para todos los niños, adolescentes y jóvenes del Movimiento. Sus restos están en Real Colegio Seminario de Corpus Christi de Valencia.

El *pez* es el símbolo de Cristo. Las iniciales de la palabra griega IXOYC significan: (I) Jesús (X) Cristo (O) Dios (Y) Hijo. Cuando un cristiano pensaba encontrarse ante otro cristiano clandestino, dibujaba una curva o media luna en tierra. Si el otro dibujaba otra media luna superpuesta a la primera, completando así la figura de un pez, había una probabilidad muy elevada que se tratase precisamente de un seguidor de Jesús que conocía el "código secreto" cristiano.

"En aquel tiempo, paseando Jesús por la ribera del mar de Galilea vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y su hermano Andrés, echando la red en el mar, pues eran pescadores, y les dice: Venid conmigo,

y os haré pescadores de hombres. Y ellos al instante, dejando las redes, le siguieron." Mateo 4: 18-20

Cuando a la Fe se enlaza el servicio, el corazón se mantiene abierto y joven, y se ensancha para hacer el bien. No estamos llamados a servir sólo para tener una recompensa, sino para imitar a Dios, que se hizo siervo por amor nuestro. Y no estamos llamados a servir de vez en cuando, sino a vivir sirviendo.

San Mauro es un gran ejemplo para cualquier niño, adolescente y joven. Como tal, debemos tenerlo presente en nuestras vidas, y verlo como un joven cercano a nosotros que decidió dejarlo todo para seguir el camino de Jesús.

**Gesto:** Traza en el papel continuo una media luna, para que otra persona la complete, y así formar el pez. Que este gesto sirva como reafirmación de nuestra fe, de nuestra voluntad de seguir siempre a Jesús, y sentir a San Mauro como esa otra media luna que forma nuestro pez.

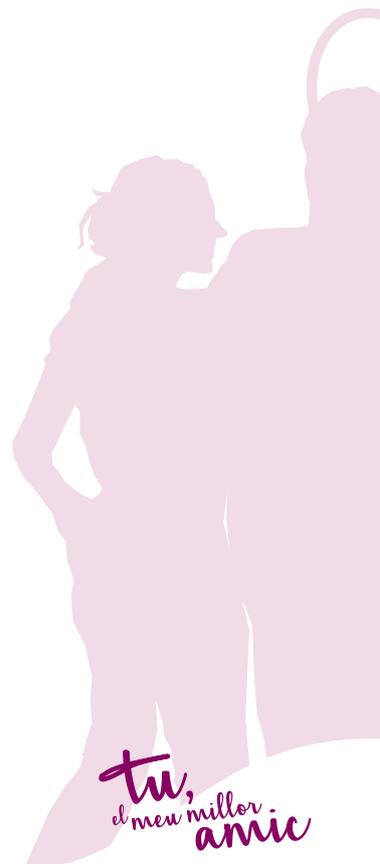


#### ESPACIO 5

La simbología de San Mauro, como mártir cristiano es muy clara: la *espada* (acompaña a los caballeros santos y a los decapitados) y la *palma* (simboliza la victoria sobre el mundo y la carne, por el martirio).

Nosotros como comunidad Parroquial, debemos tener presente en nuestro día a día, que la victoria, la Salvación empieza aquí en la tierra. Por ello es importante que creemos todos juntos el Reino de Dios.

**Gesto:** Coge tres cintas y entrelázalas formando una trenza como símbolo de palma. Para así recordar que como comunidad parroquial estamos comprometidos a conseguir la victoria sobre el mundo, y seguir el estilo de vida, de JESÚS, NUESTRO MEJOR AMIGO.



tu,  
el meu millor  
amic



## ANEXO II. PREGUNTAS DE CADA ESPACIO

### PREGUNTAS ESPACIO 1

- ¿Siento que Jesús es mi mejor amigo?
- ¿Creo sinceramente que Dios me ama, o sigo cayendo en la creencia de que eso es "un consuelo de tontos"?
- ¿Me esfuerzo en notar la presencia de Dios en mí día a día?
- ¿Encuentro la felicidad en la seguridad de que existe la vida eterna?
- ¿Soy capaz de transmitir a los demás (a los que me rodean, a mis compañeros de Juniors, a los niños...) esa alegría de ser cristiano y poder sentirme amado por Dios?

### PREGUNTAS ESPACIO 2

- ¿Es "aquí estoy" mi respuesta inmediata a lo que Dios me pide?
- ¿Es un "sí" sincero y altruista? ¿O un "aquí estoy" con "peros" y condiciones?
- ¿Cómo va mi "aquí estoy" en mi labor como Juniors? ¿Y en mi relación con los demás?

### PREGUNTAS ESPACIO 3

- ¿A qué pienso que debería oler más?
- ¿Qué olores he estado evitando, pese a que sé que eran los más correctos?
- Para poner oler más a eso, ¿de qué olores debo liberarme: ¿olor de egoísmo, de pereza, de orgullo...?

### PREGUNTAS ESPACIO 4

- ¿Pongo a Dios en el centro de mi actividad como lo hizo San Mauro?
- ¿Busco momentos de encuentro con Dios en mí día a día o ando siempre "demasiado ocupado"?
- ¿Me esfuerzo por "vivir sirviendo" a los demás?

### PREGUNTAS ESPACIO 5

- ¿Lucho por un mundo más justo en mi entorno? ¿Me siento indiferente ante situaciones injustas?
- ¿Me preocupo por la situación de las personas que me rodean? ¿Me dejo ayudar por las personas de mi entorno?
- ¿Escucho a Dios a la hora de tomar decisiones importantes?



## ANEXO III. ORACIÓN

*Señor Jesucristo,  
nos has enseñado a  
rezar al Padre en tu nombre  
nos has asegurado que  
cualquier cosa que pidamos  
la obtendremos.*

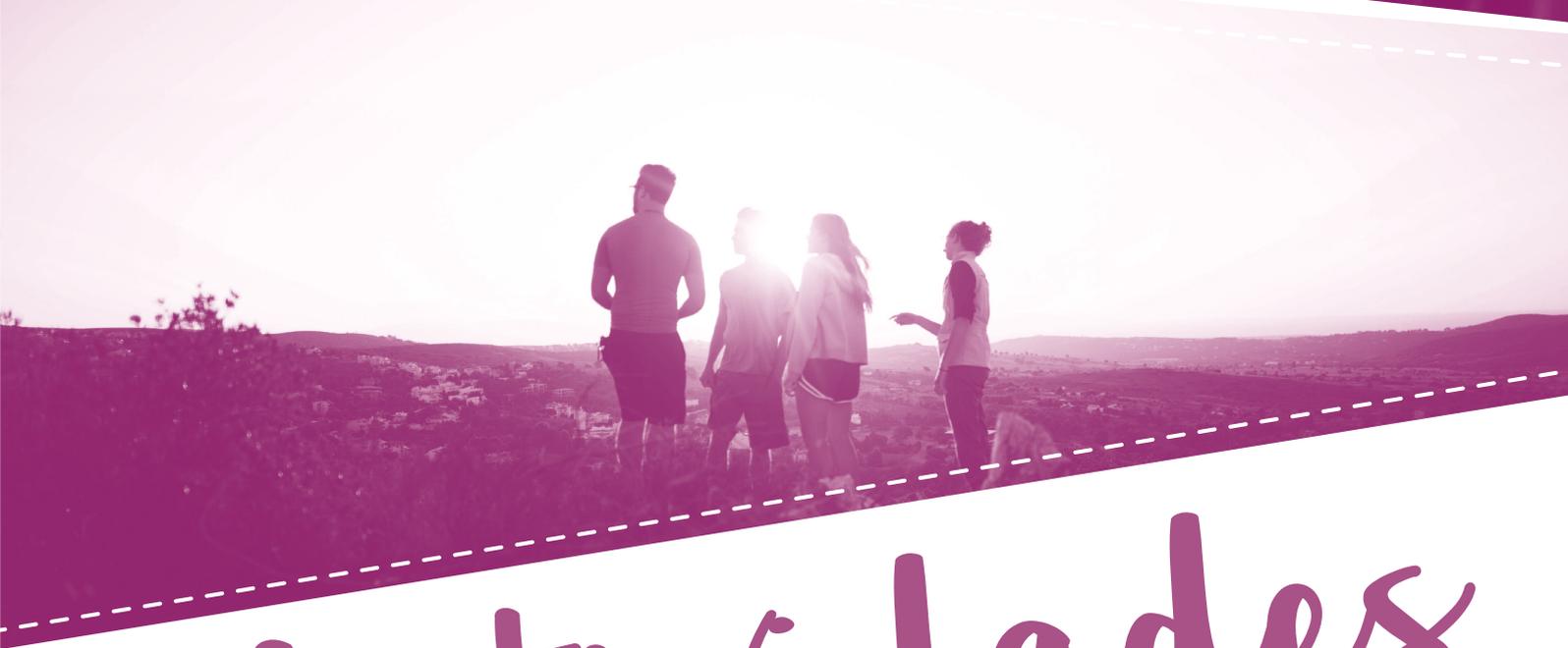
*Por esto nos  
encomendamos a Ti  
con total confianza  
y te pedimos que nos des  
la fuerza de permanecer  
firmes en esta violenta tempestad,  
para tener la paz y la certeza  
antes de que sea demasiado tarde.*

*Esta es nuestra oración,  
y aunque nos parezca difícil  
confiamos en que Tú  
puedas darnos aquello  
que necesitamos para  
nuestra supervivencia y  
para nuestro futuro.*

*Ayúdanos, Padre, a trabajar juntos  
a ser libres, responsables y amorosos  
y a cumplir tu Voluntad y a hacerlo  
con alegría, atención y coraje.*

*En Caná, la Madre de Jesús  
fue la primera en darse cuenta  
de que faltaba el vino,  
a través de Su intercesión  
te pedimos, Padre,  
cambiar nuestra situación de la  
muerte a la vida, así como  
Tu hijo convirtió el agua en vino.*

Amén

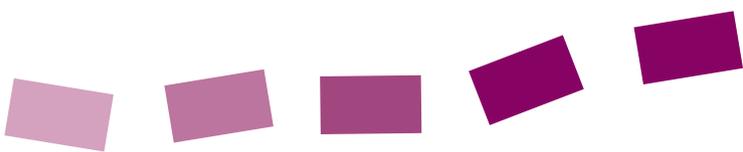


# Actividades por tiempos





# Actividad pacto





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. PACTO.

Juniors M.D. es un movimiento que responde y refleja el envío misionero que Jesús hace en el Evangelio: *"Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación"* (Mc 16,15). Asume como propio dicho mandato haciéndolo su forma de entender su trabajo cotidiano.

En este caso en concreto Dios nos está llamando y encargándonos una misión, anunciar el Evangelio a toda la creación, y lo hace porque sabe que la Palabra, su Palabra, es fuente de vida, camino de esperanza y transformadora de corazones. Así lo demuestra la Historia en cuántas personas han sido llamadas por Dios para una misión concreta. Él no defrauda nunca, y lo da todo.

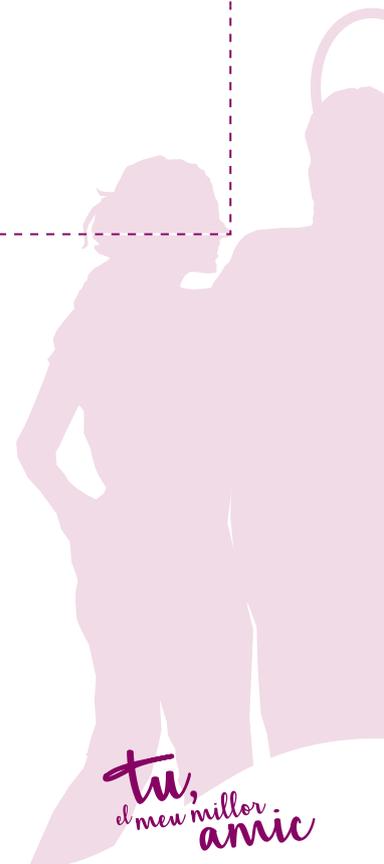
En nosotros, también Dios nos llama a seguir a su Hijo Jesús, nuestro mejor amigo, para acercar su mensaje a los niños, adolescentes y jóvenes que forman parte de nuestras parroquias, barrios, ciudades... En nuestra tarea como juniors se hace patente la llamada de Dios que nos encarga una misión; *"ir al mundo entero y proclamar el Evangelio"*. En nuestras situaciones personales, sin necesidad de viajar, podemos hacerlo.

¿Pero estamos solos en esta misión? No. En Juniors M.D. lo hacemos en equipo, quienes compartimos una misma identidad que los une, una misma misión, y que lleva a sus miembros a la vivencia comunitaria de la fe. No debemos olvidar que la misión evangelizadora o de transmisión de la fe no se da solo de educadores a niños, o de padres a hijos, sino que entre niños y otros niños, o jóvenes y otros jóvenes también se puede dar.

Para Juniors M.D. el anuncio del Evangelio entre los niños, adolescentes y jóvenes, es la respuesta de que todos los miembros de Juniors, han sido llamados por Jesús a transformar el mundo, siendo esta una de las misiones principales de los cristianos.

Si todos tenemos a un amigo en común, ese es Jesús. Él es amigo fiel, sincero, cariñoso con nosotros. Él es rostro de Dios en la tierra, amigo de todos los hombres, por quién nos sentimos enviados a proclamar el Evangelio y con quien nos identificamos.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	UN AMIGO MUY ESPECIAL					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándoles una misión.</li> <li>- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma identidad.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	A los niños se les invitará a una sesión de cine muy especial para trabajar la amistad a través de la película Ratatouille.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La amistad</li> <li>- Los discípulos de Emaús</li> </ul>					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Videofórum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copias <b>Anexo 1</b> para cada participante.</li> <li>- Película Ratatouille.</li> <li>- Ordenador (o similar que pueda conectarse al proyector).</li> </ul>					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector.</li> <li>- Altavoces.</li> </ul>					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copias <b>Anexo 2</b> para cada participante y celo o grabación de la lectura de la misma (Ver compromiso)</li> </ul>					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copias <b>Anexo 3</b> para cada participante</li> </ul>					
Nº DE SESIONES	1					





## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

Previo a la actividad, se repartirá una invitación (**anexo 1**) a los niños invitándolos a participar en la actividad porque alguien les estará esperando.

Una vez lleguen todos los niños, se visionará la película Ratatouille (Disney-Pixar, 2007).

### REFLEXIÓN

Se les hará a los niños las siguientes preguntas para ver si han estado atentos y han entendido la película.

- ¿Quién es Remy? ¿Y Alfredo Lingüini?
- ¿Cómo se conocen? ¿Se llevan bien desde el principio?
- ¿Qué relación mantienen al final?
- ¿Lingüini le presenta a Remy al resto de sus amigos? ¿Por qué?
- ¿Qué quería ser Remy? ¿Al final lo consigue? ¿Gracias a quién?

La reflexión debe de girar en torno a que Lingüini y Remy no son amigos al principio, como humano y rata son enemigos naturales; pero sus gustos parecidos y que los dos deben y quieren (respectivamente) trabajar en una cocina hace que terminen siendo amigos. Cuando compartimos objetivos e ilusiones en común con alguien, aunque de primeras no lo parezca, terminaremos siendo amigos.

Eso ocurre en Juniors, empezamos siendo un solo grupo de niños y terminamos siendo un equipo con esperanzas, proyectos y recuerdos en común. Y ya no solo eso, todos los Juniors tenemos algo en común: Un Estilo de Vida, una Identidad que nos hace ser como somos, un Equipo en Movimiento decidido a avanzar por el camino que Él nos marque.

Terminamos este segundo momento de la actividad, leyendo el pasaje de los discípulos de Emaús (**anexo 2**) para reflexionar a la luz del Evangelio, ¿cuántas veces no hemos reconocido a Jesús, nuestro mejor amigo, entre nosotros?

### COMPROMISO

Se les preguntará a los niños si recuerdan cómo llegaron allí, se les preguntará por la carta, que les decía y si de verdad creen que eran ellos los protagonistas de la película que han visto. Cuando estén discutiendo sobre el tema, se pueden hacer 2 cosas:

- Si la actividad se va a realizar en un sitio que lo permita, se puede poner una copia de la carta del anexo 3 debajo de cada una de las sillas que utilizarán los participantes pegados con celo o similar. Cuando los niños crean que han terminado la actividad, se les pedirá que miren debajo de sus sillas y que lean lo que encuentren.
- Si no se puede o quiere poner las cartas, se puede hacer una grabación de la lectura de la misma (preferiblemente alguien a quien los niños no reconozcan su voz, en caso de no poder, podría ser el consiliario) y reproducirla cuando los niños crean que ha terminado la actividad.

## CELEBRACIÓN

Rezaremos todos juntos esta oración (se puede proyectar o hacer copias para los participantes):

*Señor, en tus manos ponemos día a día nuestros  
Ideales y nuestras ilusiones, para que seas tú quien  
Nos guíes por el buen camino. Y es a ti Jesús Amigo,  
A quien susurro mis inquietudes, mis alegrías y mis esperanzas.  
Para que siembres generosidad y fe en nuestros  
Tiernos corazones que apenas despiertan a la vida.  
JESUS AMIGO, déjame abrazar con libertad, perdonar  
Con transparencia en el alma, dar sin esperar la  
Recompensa, sonreír con limpieza en la mirada, vivir  
Como tú nos mandas "amaos los unos a los otros"  
y que sea tu presencia en nuestro colegio un verdadero  
encuentro de sabiduría y verdad.  
Porque el que en ti confía todo lo recibe.*

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Se recomienda que el Educador del grupo visualice antes de la sesión la película.
- Buscar un lugar acogedor para realizar la actividad; así como ambientar el lugar donde se va a visionar la película como si fuera un cine.
- También se recomienda que la lectura del Evangelio se haga directamente de la Biblia.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad?
- ¿Cómo han reaccionado los niños a la preparación del compromiso de la actividad?
- ¿La actividad ha llevado al grupo a la reflexión de la amistad con Jesús?
- ¿Cómo se puede modificar la actividad para la próxima vez?

## ANEXO I. CARTA INVITACIÓN

¡HOLA!

Esta carta es solo para ti, así que solo podéis leerla tú y tus padres. Tengo un plan para la próxima semana que seguro que te va a gustar. ¿Te gusta ir al cine, pero a veces no vas porque los mayores no quieren ver las mismas pelis que tú? ¿Quieres ver una peli que habla de ti? ¿Quieres verte a ti mismo como protagonista de una película conocida mundialmente?

Pues te espero el próximo sábado a las \_\_\_\_\_ horas en \_\_\_\_\_.

¡¡SÉ MUY PUNTUAL!! YO TE ESTARÉ ESPERANDO ALLÍ.  
¡QUE PASES UNA SEMANA GENIAL, NOS VEMOS EL SÁBADO!

## ANEXO II. LECTURA

Lectura del Evangelio según San Juan 24, 13-35:

*“Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo*

encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¿Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón». Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan".

### ANEXO III. CARTA COMPROMISO

#### ¡HOLA DE NUEVO!

¿Pensabas que me había olvidado de ti, ¿verdad? No, no es así... Jamás es así. Te dije que veríamos una película sobre ti, en la que eres el protagonista, y eso hemos hecho. Vale, vale... Lingüini tal vez no se parece demasiado a ti, pero, aunque no lo creas, sois iguales. Los dos llegasteis a un lugar nuevo sin saber qué sucedería: él llegó a una cocina y tú llegaste a los Juniors. También los dos estuvisteis un poco perdidos al principio, pero poco a poco os vais adaptando, trabajando en equipo con el resto de compañeros, que ahora podéis llamar amigos, aprendiendo cosas nuevas y trabajando con un objetivo común... ¿Pero sabes realmente en qué os parecéis Lingüini y tú? ¿Recuerdas a Remy? Una pequeña rata ratón que ayudaba a que Lingüini no se equivocara, que lo ayudaba, lo acompañaba siempre y lo guiaba allá donde fuera... Y tú, ¿no tienes a nadie así? Vale, no, no tienes a una rata que te tira del pelo para guiarte, pero me tienes a mí. Sí, sé que te ha decepcionado un poco no verme cuando has llegado a ver la peli, pero créeme, he estado aquí, a tu lado, como lo estoy siempre. Soy ese amigo que, como Remy, te guía cuando lo necesites y que te ayudara en todo lo que quieras. Ese que actúa a través de la gente que hay a tu alrededor, aunque no lo veas. Ese que, aunque no le quieras hablar a tus otros amigos de mí, seguiré aquí, a tu lado, para cuando me necesites. Quiero que esta semana pienses en gente que hay a tu alrededor y que te ayuda y que lo escribas, para que veas que, como tu mejor amigo que soy, no te abandono, aunque actúe a través de otras personas.

CON TODO EL CARIÑO DEL MUNDO, TU AMIGO JESÚS.



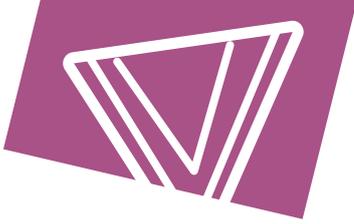
## ANEXO IV. TABLA COMPROMISO

	¿QUIÉN ME HA AYUDADO?	¿CON QUÉ?
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
DOMINGO		



Actividad  
identidad





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. IDENTIDAD.

Jesús escoge a un grupo de hombres, como tú o como yo, que van a ser los que van a acompañarlo y representarlo en la tierra. Cuando los llama, no lo hace por lo que son en ese momento, sino por lo que van a ser después: SUS AMIGOS.

Cuando los discípulos son llamados por Jesús y responden, es porque todos ellos tienen algo en común: están convencidos de que Jesús es el Mesías prometido, el Hijo de Dios vivo (**Jn 6,68-69**), y por ello confían plenamente.

Con el paso del tiempo, Jesús les dice *“Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os la he dado a conocer”* **Jn 15,15**. Jesús establece una fuerte relación de amistad con los discípulos, a cada uno de ellos desde una forma concreta en los Evangelios, se establecen diferentes pasajes donde Jesús sale al encuentro con sus amigos.

La amistad con Jesús con sus discípulos se podría definir sincera, honesta y entregada. Se dan lo que tienen, lo que hacen, lo que son. La amistad verdadera consiste en dejar que el amigo sea lo que él es y quiere ser, ayudándole a que sea lo que debe ser.

Nosotros, como miembros de *Juniors Moviment Diocesà* hay algo que nos identifica con los discípulos de Jesús y que a la vez NOS une: Jesús nos envía a predicar por todo el mundo. Esta es la misión que como miembros del Movimiento nos es difícil si no nos sentimos unidos a nuestras parroquias y Diócesis, por medio de las oraciones y de las celebraciones.

La oración genera relación y ésta, amistad. De igual forma que Jesús salió al encuentro de sus discípulos para llamarles, consolarles, cuestionarles, ayudarles, enviarles... También lo hace con nosotros en la oración y en la celebración.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	<b>CAMINO HACIA TI, JESÚS</b>					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos.</li> <li>- Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión.</li> <li>- Sentirse unidos a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	Se trata de un desierto de oración que implica una serie de gestos. Se invita a los niños a estar en actitud de oración mientras se recorren los diferentes espacios hasta que finalmente compartimos lo vivido en la experiencia.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de vida.</li> <li>- Búsqueda de citas bíblicas en la Biblia..</li> </ul>					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	<b>MATERIAL</b>					
Oración por rincones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 credencial por niño (anexo 1).</li> <li>- Cajita con lentejas (algunas de ellas con una cruz dibujada).</li> <li>- Pegatinas con forma de corazón.</li> <li>- Papel continuo.</li> <li>- Pintura de dedos.</li> <li>- Cuartillas de papel.</li> <li>- Precinto.</li> <li>- Rotuladores y/o bolis.</li> <li>- Impresión letra canción "Llamados" (anexo 3).</li> <li>- Biblia.</li> <li>- 1 Imagen por niño del fragmento de la Oración Juniors (anexo 4) para el compromiso.</li> </ul>					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

Al comenzar se dividirá a los niños en distintos grupos. Los grupos irán pasando por distintas estaciones que representan los diferentes momentos clave en la vida de un discípulo, paulatinamente irán uniéndose los grupos y realizando las estaciones en grupos más grandes (por ejemplo: empezarán siendo 4 grupos, luego 2 y por último terminarán en las últimas estaciones todos juntos).



Antes de empezar la actividad, los niños recibirán una credencial (**anexo 1**), donde habrán de escribir su nombre e ir rellenando a lo largo de la oración. Las estaciones explicadas constan todas de una cita de inicio de la estación, de un gesto y una conclusión relacionada con la cita bíblica y el gesto que se tiene que realizar (**anexo 2**).

## REFLEXIÓN

Una vez terminamos la experiencia, se puede recordar las conclusiones de las mismas y realizamos las siguientes preguntas que nos llevan al momento de la reflexión:

- ¿Qué relación tenían los apóstoles con Jesús?
- ¿Cada cuánto pienso en Dios?
- ¿Qué papel juega en mi vida?
- ¿Qué hago para estar junto a Jesús?
- ¿Qué relación tengo con Jesús?
- ¿Qué quiero de Dios?
- ¿Qué quiere el de mí?
- ¿Qué le pido a Dios?
- ¿Qué me pide el a mí?
- ¿Qué estoy dispuesto a hacer para favorecer la mi relación con Dios?

A continuación, comparten de manera pausada y con tranquilidad alguna reflexión que crean que puede ayudar a un compañero o compañera en cómo entiende su relación con Dios

Concluimos arrojando un poco de luz a las preguntas leyendo la siguiente cita bíblica:

*"Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os la he dado a conocer" Jn 15,15.*

A lo largo del Evangelio podemos observar cómo los discípulos pasan por distintas fases en su relación con Jesús, estas son las mismas que hemos trabajado durante esta reunión desde el momento en que Dios nos llama del mismo modo en que llamó a los apóstoles, pasando por los momentos de felicidad, de negación o miedo y llegando al momento en el que entendemos que Jesús nos necesita para ser testigos de su Palabra en el mundo. Debemos ser capaces de entender que nuestra relación con Él es una relación de amistad íntima y, al igual que lo haríamos con cualquier amigo, debemos preocuparnos por mantener esta amistad viva y de saber comunicarnos con El. En Juniors encontramos la oportunidad perfecta de llevar a cabo esto, de comunicarnos con Jesús junto a nuestros compañeros, de sentirle como un miembro más de nuestro equipo y de reconocernos como instrumentos suyos.

## COMPROMISO

Para este momento de la actividad, se les puede proponer a los niños que tras la reflexión han estado revisando como es su relación con Jesús, por ello, el compromiso va a ir dirigido hacia esa relación.

Se puede repartir a cada niño un dibujo sobre el fragmento de la Oración Juniors "voy hacia ti, Jesús" (**anexo 4**) y en él han de escribir cómo pueden mejorar su relación con Jesús para llegar a ser "mejores amigos".

## CELEBRACIÓN

Como último momento de esta actividad, todos los niños rezaran juntos la oración "Creo en ti, amigo" (anexo 5) para finalizar la sesión.

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- En el caso de que el número de educadores no sea muy elevado pueden reducirse el número de estaciones y de grupos de niños.
- Se recomienda que, en la reflexión, mientras se hacen las preguntas y se comparte; se ponga una música relajada que cree un clima que invite a abrir el corazón con los compañeros.
- Para hablar sobre la relación con Dios podemos invitar al consiliario para que pueda alumbrar un poco acerca de cómo el siente a Dios.
- Se recomienda que para la lectura de las citas bíblica de cada estación, así como la del momento de la reflexión se lea de la Biblia, incluso ayudar a los niños a que sean ellos quien las busquen y las lean.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han participado los niños de la actividad?
- ¿Han conseguido entrar en el ambiente del "desierto"?
- ¿Han participado de la reflexión?
- ¿En caso de repetir la actividad, modificarías algo?

ANEXO I. CREDENCIAL

#tuelmilleraemic

Camino  
hacia ti,  
Jesús.

NOMBRE: .....

ESTACIÓN 1

ESTACIÓN 2

ESTACIÓN 3

ESTACIÓN 4

ESTACIÓN 5

ESTACIÓN 6

## ANEXO II. ESTACIONES

### PRIMERA ESTACIÓN: LA LLAMADA (4 rincones)

#### - Cita inicio de la estación

*“Les dijo: «Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres»”. Mateo 4, 19.*

#### - Gesto

A continuación, los niños han de pasar a buscar entre una caja llena de lentejas aquellas que lleven dibujadas con un rotulador una cruz, cuando la encuentren la tienen que pegar en la parte de la credencial que corresponde a esta estación y después tienen que comentar de qué manera han sentido que Dios les llama.

#### - Conclusión

Al igual que los discípulos nuestra relación con Jesús comienza con esta llamada, es Dios quien nos llama a todos, pero es opción nuestra aceptar esta llamada, buscarle y decirle que sí a seguir su camino.

### SEGUNDA ESTACIÓN: COMPARTIR ENSEÑANZAS DE JESÚS (4 rincones)

#### - Cita inicio de la estación

*“Y el rey les dirá: «En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis»”. Mateo 25, 40.*

#### - Gesto

En esta estación, el niño tiene que encontrar unas pegatinas con forma de corazón, pueden coger un máximo de tres pegatinas, pero en este caso en vez de pegarlas en su credencial, lo han de hacer en la credencial de alguno de sus compañeros.

#### - Conclusión

Los apóstoles contaban con la figura de Jesús en carne y hueso a veces puede parecernos difícil sentir cercano a Dios porque no podemos tocarle o no podemos verle, pero Cristo vive en los corazones de cada uno de nosotros y cuando somos capaces de tratar a nuestro hermano con amor estamos tratando a Cristo con este mismo amor.

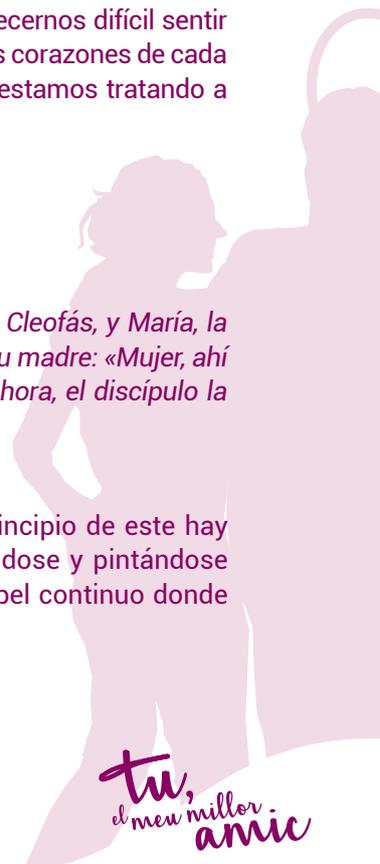
### TERCERA ESTACIÓN: ACOMPAÑARLE EN LA MUERTE (2 rincones)

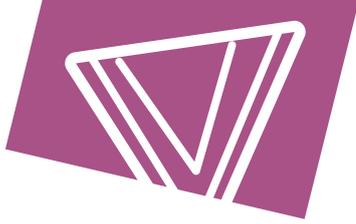
#### - Cita inicio de la estación

*“Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María, la de Cleofás, y María, la Magdalena. Jesús, al ver a su madre y junto a ella al discípulo al que amaba, dijo a su madre: «Mujer, ahí tienes a tu hijo». Luego, dijo al discípulo: «Ahí tienes a tu madre». Y desde aquella hora, el discípulo la recibió como algo propio”. Juan 19, 25-27.*

#### - Gesto

En esta estación hay un papel continuo donde está dibujado un camino y al principio de este hay ya dos pies calcados con pintura roja y tienen que seguir el camino descalzándose y pintándose los pies con pintura de manos y siguiendo el camino hasta llegar al final del papel continuo donde encontraremos una cruz dibujada.





#### - Conclusión

Cuando tenemos un verdadero amigo este nos acompaña en nuestro caminar, en nuestros fracasos y en nuestros éxitos. Jesús es nuestro mejor amigo y siempre camina junto a nosotros, a veces nos podemos perder en el camino o quedarnos rezagados, pero él siempre nos espera. Incluso en el momento que parecía que nos iba a abandonar, con su muerte en la cruz, Jesús nos deja a su madre para sentirlo en estos momentos difíciles los más cerca posible y lo más acompañados.

### CUARTA ESTACIÓN: MIEDO EN LA PERSECUCIÓN (2 rincones)

#### - Cita inicio de la estación

*“Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor». Pero él les contestó: «Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo». A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos. Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz a vosotros». Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente». Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!». Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Bienaventurados los que crean sin haber visto». **Juan 20, 24-29.***

#### - Gesto

Al igual que los discípulos nosotros también tenemos momentos en los que tenemos miedo, dudas o en los que incluso negamos a Jesús. En esta estación hemos de reflexionar sobre alguno de estos momentos en los que han negado a Cristo y escribir en un papelito su reflexión.

En ocasiones una de las veces que más negamos a Dios es aquellas en las que aun sabiendo que hemos fallado nos cuesta mucho pedir perdón. Además de escribir su reflexión personal en su cuartilla pueden pedir perdón a alguno de sus compañeros y sus Educadores si sienten que en algún momento les han fallado.

#### - Conclusión

En muchas ocasiones nos sentimos solos, nos alejamos De Dios y no lo sentimos presente. Al igual que le pasa a Tomás sentimos miedo y optamos por la opción fácil no creer en aquello que no vemos, dejarnos vencer por el miedo, sin embargo, Jesús nos invita a creer en lo que no vemos y nos da las fuerzas para poder seguir su camino.

### QUINTA ESTACIÓN: PENTECOSTÉS, LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO (1 rincón)

#### - Cita inicio de la estación

*“Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplaba fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse”. **Hechos de los apóstoles 2, 1-4.***

#### - Gesto

En esta estación deben escribir en las cuartillas de cada uno de sus compañeros una cualidad que admiren de ellos.

- Conclusión

Del mismo modo en que Jesús nos envía la fuerza del Espíritu Santo nos ha dado la oportunidad de sentir esa fuerza dentro de Juniors y más concretamente dentro de nuestro equipo. Entre nosotros podemos alentarnos y darnos fuerza, hacernos conscientes los unos a los otros de cuánto valemos y por qué Jesús nos ha elegido.

**SEXTA Y ÚLTIMA ESTACIÓN: EVANGELIZACIÓN (1 rincón)**

- Cita inicio de la estación

*“Llamó a los Doce y los fue enviando de dos en dos, dándoles autoridad sobre los espíritus inmundos. Les encargó que llevaran para el camino un bastón y nada más, pero ni pan, ni alforja, ni dinero suelto en la faja; que llevaran sandalias, pero no una túnica de repuesto. Y decía: «Quedaos en la casa donde entréis, hasta que os vayáis de aquel sitio. Y si un lugar no os recibe ni os escucha, al marcharos sacudíos el polvo de los pies, en testimonio contra ellos». Ellos salieron a predicar la conversión, echaban muchos demonios, unguían con aceite a muchos enfermos y los curaban”.* **Marcos 6,7-13.**

- Gesto

En esta estación van a escuchar una canción todos juntos (si pudiera proyectarse la letra o imprimirla sería ideal). Los niños tienen que seleccionar la frase de la canción que más les haya llamado la atención y escribirla en su cuartilla junto con una breve explicación de por qué la han elegido.

**(Anexo 3: Canción “Llamados”.)**

- Conclusión

Del mismo modo en que los apóstoles recibieron el don de poder hablar en diferentes lenguas para transmitir la Buena Nueva a todo el mundo, hoy tenemos muchos modos distintos de transmitir la palabra De Dios. La evangelización es la misión más importante que como discípulos de Jesús tenemos, evangelizamos con nuestras palabras, con nuestros actos y con nuestra forma de vivir, pues en todo debe notarse que somos cristianos, que seguimos un determinado estilo de vida, y eso nos hace Juniors.





## ANEXO III. CANCIÓN LLAMADOS

### LLAMADOS

Dime por qué estás aquí,  
dime si estás preparado,  
di si tienes miedo o estás muy cansado.  
Decídete que no estás solo,  
miles están trabajando.  
Lo hacen en un mundo destrozado.  
Ven y te diré a qué estás llamado.

LLAMADOS A LLENAR LOS CORAZONES,  
PINTARLOS CON ILUSIONES,  
A VIVIR EN LA VERDAD.  
LLAMADOS A VIVIR EN UN ESTILO,  
A GRITAR EL SIEMPRE UNIDOS  
PARA DEFENDER LA PAZ.  
LLAMADOS A LLENAR DE AMOR EL MUNDO.  
A HACER MEJOR EL FUTURO,  
A VIVIR EN LIBERTAD.  
LLAMADOS POR LA SONRISA DE UN NIÑO,  
PARA REPARTIR CARIÑO,  
POR QUERER VER A JESÚS.  
LLAMADOS.

Compartir lo que hay en ti  
y lo que Jesús ha enseñado.  
Dar al mundo lo que Dios te ha dado.  
Ser un Juniors late en ti.  
No olvides seguir sus pasos,  
Sabes que Jesús está a tu lado.  
Dime saber ya a qué estás llamado.

### ESTRIBILLO

ANEXO IV. FRAGMENTO DE LA ORACIÓN JUNIORS

actividad de identidad



**VOY HACIA TÍ, JESÚS.**



*tu,*  
el meu millor  
amic



## ANEXO V. ORACIÓN "CREO EN TI, AMIGO"

*Si tus ojos brillan de alegría al encontrarnos,  
creo en ti, amigo.*

*Si compartes mis lágrimas y sabes llorar con los que lloran,  
creo en ti, amigo.*

*Si tu mano está abierta para dar y tu voluntad es generosa para ayudar,  
creo en ti, amigo.*

*Si tus palabras son sinceras y expresan lo que siente tu corazón,  
creo en ti, amigo.*

*Si sabes comprender mis debilidades y me defiendes cuando me atacan,  
creo en ti, amigo.*

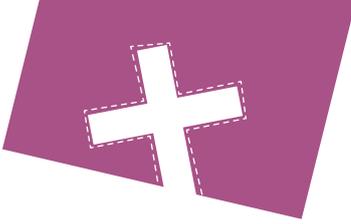
*Si tienes valor para corregirme con amabilidad,  
creo en ti, amigo.*

*Si tienes paciencia para perdonarme cuando me equivoco,  
creo en ti, amigo.*



# Actividad experiencia





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. EXPERIENCIA.

Jesús vivió y murió por sus amigos porque lo que lo impulsó a sacrificarse fue el amor. *“Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos” (Jn 15, 13).*

Es en el momento de la Pasión, cuando algunos de los discípulos que Jesús eligió como AMIGOS, le abandonan, le niegan o incluso, lo entregan. Ante esta situación, sus respuestas son hechos llenos de dudas y temor a los hombres, pero, aun así, Jesús les perdona y tras su muerte se les aparece para confirmar su AMISTAD. ¿Cómo hubieras actuado tú, si fueras uno de los discípulos, tras verlo morir en la Cruz?

Además, poco antes de ascender a los cielos, Jesús encarga a sus discípulos la misión más importante hasta el momento: *“Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos [...] enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado” (Mt 28,19-20).* Es a partir de aquí, cuando la familia, los amigos y los compañeros de Jesús se entregan en cuerpo y alma a predicar sus enseñanzas, y ni las amenazas ni los malos gestos que reciben, les impide obedecer lo que Jesús le mandó. Esto es una demostración profunda del lazo de amistad que unía los discípulos a Jesús.

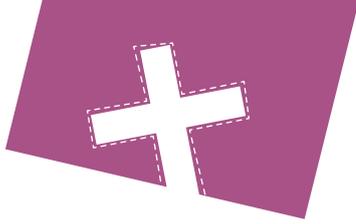
Lo mismo ocurre con los miembros del Movimiento, hemos sido llamados a ser testigos de Jesucristo en el mundo, a transformar la realidad que nos rodea pese a ser señalados muchas veces por personas que no entienden y/o comparten este estilo de vida.

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>AMOR GRANDE = AMIGOS</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	EXPERIENCIA					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús en la Pasión y tras la muerte en Cruz, e identificarse con ellos.</li> <li>-Analizar los distintos tipos de relación: familia, amigos, compañeros...</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Los adolescentes se dividen en 4 o 2 equipos dependiendo del número, irán avanzando por el tablero, haciendo retos entre todos los grupos a la vez, el equipo ganador le hará un castigo al equipo perdedor, el equipo que llegue el primero a la casilla central y grite AMIGO, será el ganador del juego.</p>					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	Importancia del trabajo en equipo.					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Juego de mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego: Tablero, chapas, fichas de jugador, tarjetas reto y castigos, dado, recompensas (chuches, monedas de chocolate, capuchones de cumpleaños), cofre, llave, candado, papeles con los nombres de los apóstoles y las palabras.</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retos: Hilo de lana, tijeras, disfraces, espaguetis, macarrones, vasos, huevos o pelotas de ping-pong, cucharas, pistachos, chapas diferentes y dos iguales, vendas para los ojos, bolis/lápices, botellas, olivas con hueso, más vendas, pajitas, manzanas.</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castigos: chucherías de picapica, pulverizador, cubitos, cola cao, pinturas de cara, caja con un peluche dentro (o a la imaginación del educador).</li> </ul>					
<b>N° DE SESIONES</b>	1					

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

Los adolescentes se dividirán en 2 o 4 equipos dependiendo del número de participantes, pero se recomienda que cada equipo esté formado por 3 a 5 participantes.



Si son 4 equipos serán: Judas, Tomás, Pedro y Jesús. Si son dos equipos el educador elige dos de estos 4.

El educador les dará a los adolescentes las chapas de sus discípulos correspondientes (**anexo1**). Las chapas se deben de imprimir y colocar en la ropa con un imperdible. En este anexo también se encuentran las fichas del juego de tablero asociadas.

El objetivo del juego será llegar el primero a la casilla central, y conseguir la llave del tesoro de la jungla, llamado AMIGO.

Habrà 2 mazos (**anexo 2**), uno con cartas reto, en las cuales habrá un reto, el educador a medida que vaya pasando el juego, a esas cartas, les pondrà una recompensa, la cual será más buena conforme se vaya acercando el final del juego, ejemplo: si estamos en las primeras casillas entonces podrá ser unas monedas de chocolate, unas chuches sueltas y si estamos más cerca del final pues una bolsa de chuches, una bolsa de gusanitos, etc... en el otro mazo habrá una serie de castigos.

El tablero (**anexo 3**) estará dividido en 2 colores uno verde y otro rojo.

Empezará el que saque el número más alto con el dado, después comienza la aventura.

Cada equipo irá tirando los dados y poco a poco e irá avanzando en el tablero. En cada casilla tendrá que coger una carta de reto y los 4 equipos a la vez lo efectuarán. Ganará la tarjeta de reto el equipo que consiga hacerlo lo antes posible y el equipo que quede en último lugar será el perjudicado.

Cuando estemos en las casillas de color verde, el equipo ganador cogerá una tarjeta del mazo de castigos y tendrá la opción de hacerle la revancha o no al equipo perdedor; pero si no la hace, la recompensa que ponga el educador no la ganará y seguirá el juego.

Cuando estemos en las casillas de color rojo. El equipo ganador cogerá una tarjeta del mazo de castigos y tendrá la opción de hacerle la revancha o no al equipo perdedor. Si la hace gana la recompensa, pero si dice que no, entonces el equipo perdedor se la hará al ganador llevándose la recompensa. Este equipo no tiene elección de poder hacerla o no.

El equipo que llegue en primer lugar a la casilla central, para ganar deberán gritar con voz potente AMIGO todos los miembros del equipo, si se les olvida o no quieren hacerlo, retrocederán 10 casillas. Una vez hecho esto, se procederá a abrir el cofre y sacarán lo que hay dentro para comenzar la reflexión.

## REFLEXIÓN

Al abrir el cofre el equipo ganador se encontrará las siguientes 4 palabras: traición, entrega, confianza y perdón. Se repartirá una palabra a cada grupo y tendrán que explicar que les sugiere esa palabra con respecto al juego. Se les dará unos minutos para que reflexionen. Ejemplos de situaciones que pueden decir al relacionar las palabras con el juego:

- **TRAICIÓN:** traicionar al otro equipo por la recompensa o por ganar.
- **ENTREGA:** hacer que el otro equipo reciba un castigo por tu decisión.
- **CONFIANZA:** confiar en que el otro equipo no te haga el castigo porque son tus amigos o que no se iban a reír de ti cuando lo recibías...
- **PERDÓN:** si en algún momento del juego nos hemos enfadado con el otro o equipo o les hemos perdonado...

Cuando pasen esos minutos, nos sentaremos todos juntos en círculo y les dejaremos en el suelo los siguientes nombres: Judas, Tomás, Jesús, Pedro.

Entonces ahora tendrán que relacionar esos nombres con las palabras del cofre:

**JUDAS-ENTREGA:** Judas es el discípulo que entregó a Jesús por 30 monedas.

*“Entonces uno de los Doce, llamado Judas Iscariote, fue a los sumos sacerdotes y les propuso: «¿Qué estáis dispuestos a darme si os lo entrego?». Ellos se ajustaron con él en treinta monedas de plata. Y desde entonces andaba buscando ocasión propicia para entregarlo”. Mateo 26, 14-16.*

**PEDRO-TRAICIÓN:** Pedro traicionó a Pedro, diciendo 3 veces que no lo conocía.

*“Simón, Simón, mira que Satanás os ha reclamado para cribaros como trigo. Pero yo he pedido por ti, para que tu fe no se apague. Y tú, cuando te hayas convertido, confirma a tus hermanos». Él le dijo: «Señor, contigo estoy dispuesto a ir incluso a la cárcel y a la muerte». Pero él le dijo: «Te digo, Pedro, que no cantará hoy el gallo antes de que tres veces hayas negado conocerme”. Lucas 22, 31-34*

**TOMÁS-CONFIANZA:** Tomás es el discípulo que tuvo que meter el dedo en las yagas de Jesús para creer que había resucitado.

*“Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor». Pero él les contestó: «Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo». A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos. Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz a vosotros». Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente». Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!». Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Bienaventurados los que crean sin haber visto”. Juan 20, 24-29*

**JESÚS-PERDÓN:** Jesús murió por nosotros en la cruz y aun así nos perdonó.

*“Y cuando llegaron al lugar llamado «La Calavera», lo crucificaron allí, a él y a los malhechores, uno a la derecha y otro a la izquierda. Jesús decía: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen». Hicieron lotes con sus ropas y los echaron a suerte. El pueblo estaba mirando, pero los magistrados le hacían muecas, diciendo: «A otros ha salvado; que se salve a sí mismo, si él es el Mesías de Dios, el Elegido». Se burlaban de él también los soldados, que se acercaban y le ofrecían vinagre, diciendo: «Si eres tú el rey de los judíos, sálvate a ti mismo». Había también por encima de él un letrero: «Este es el rey de los judíos»” Lucas 23, 33-38*

En el juego nosotros hemos sido como los apóstoles, hemos tenido dudas, traicionado a nuestros compañeros de juego, también los hemos vendido por una recompensa. Jesús dio su vida por nosotros para limpiar los pecados del mundo y, aun así, siendo entregado le pidió a Dios que nos perdonara “Perdónales padre, porque no saben lo que hacen”.

Jesús nos dejó un nuevo mandamiento: “Amad a todos los hombres del mundo como yo os he amado” para que siguiéramos su camino de confianza y perdón, porque Él, a pesar de todo nunca nos dejó de amar.

A continuación, se hacen las siguientes preguntas a los adolescentes:

- ¿Confías en tus amigos?
- ¿Y en tu familia?
- ¿Les quieres?
- ¿Les confiarías tu vida?
- ¿Consideras que les quieres y por eso no deseas que les pase nada malo?
- ¿No crees que es exactamente lo que Jesús siente por ti?





## COMPROMISO

Todos hemos cometido pecados contra nuestra familia y amigos (mentiras, enfados...), por eso nos comprometemos a confesarnos antes de comenzar el nuevo año litúrgico. Nos comprometemos a tener presente las actitudes de los apóstoles con Jesús y la actitud de misericordia que éste tuvo con ellos en todo momento.

## CELEBRACIÓN

Cantaremos la canción Perdón Señor, perdón:

*Perdón Señor, perdón  
por las cosas que no he hecho hoy.  
Perdón, Señor, perdón  
porque a un amigo no he ayudado hoy  
Perdón, Señor, Perdón  
hoy no he escuchado tu voz  
Perdón, Señor, perdón  
hoy te pido perdón (x2)*

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

El juego está pensado para 4 jugadores, en caso de que al dividir el grupo no salgan grupos perfectos jugarán con alguno de los participantes de otro grupo como una pareja.

Es recomendable imprimir el tablero en A3 o dibujarlo sobre algún soporte más grande que un A4.

La ayuda del Educador en el momento de la reflexión es importante, si los adolescentes se quedan bloqueados o les cuesta, les puede ayudar y explicar la relación de la reflexión.

Se recomienda que todas las lecturas bíblicas que aparecen en la actividad se lean de la biblia.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han conseguido los objetivos de la actividad?
- ¿Los adolescentes han entendido la reflexión tras realizar la experiencia?
- ¿Qué compromisos más específicos han salido de la actividad?
- Para la próxima vez ¿qué modificarías de la actividad?

ANEXO I. CHAPAS PARA EL JUEGO





## ANEXO II. RETOS Y CASTIGOS

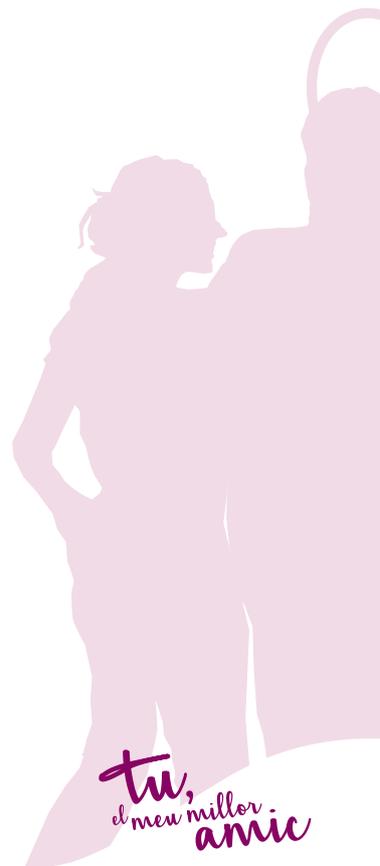
### RETOS

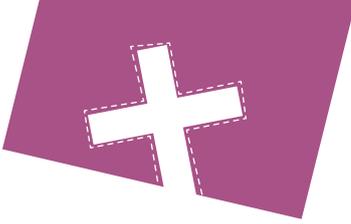
- Pasarse un hilo por dentro de una manga y sacarlo por la otra de todos los participantes del grupo sin que el hilo se rompa.
- Teléfono roto una frase larga.
- Vestir en 1 minuto a una persona del equipo con el mayor número de prendas o disfraces posible.
- 1 de cada equipo tendrá 1 espagueti y 6 macarrones. El voluntario se pondrá el espagueti en la boca y meterá el espagueti dentro de los 6 macarrones sin ayuda de las manos, transportándolos hasta el vaso.
- Con un huevo o pelotas de ping-pong y una cuchara sostenida con la boca deberán de pasarse el huevo entre sus compañeros.
- Se da 30 pistachos a cada grupo y el que antes los abra todos gana el reto.
- Encontrar el máximo número de chapas iguales en cierto tiempo.
- Los adolescentes se pondrán tumbados en el suelo como si fueran unos troncos y un voluntario hará de escarabajo. Con la ayuda de sus piernas, el escarabajo tendrá que mover a todos los miembros del equipo a un lugar determinado.
- Un voluntario de cada equipo tendrá los ojos vendados y los demás le guiarán para coger un objeto.
- Todos los integrantes del grupo atan un lápiz con un hilo y luego a la cintura del niño, dejando colgar el lápiz a la altura de las rodillas. Mediante unas sentadillas lo tendrán que meter dentro de una botella; el equipo que lo consiga antes ganará el reto.
- Cada integrante del grupo tendrá que comer una oliva con hueso. Después se colocarán en una línea, y por orden lanzarán los huesos con la boca escupiendo; el que lo lance más lejos ganará el reto.
- Un adolescente de cada grupo tendrá que pasar por debajo de las piernas de sus compañeros que estarán a una distancia moderada para que no sea muy fácil. El adolescente reptará con manos y pies atados reptando cual serpiente hasta llegar a la zona marcada por el educador.
- Un integrante de cada grupo competirá con los pies atados dando saltos hasta llegar a un lugar decidido por el educador.
- Se les repartirá una pajita a cada miembro del equipo y habrá dos botellas por equipo, una llena y la otra vacía. El reto consistirá en llenar la botella vacía usando solo la pajita y sin perder agua. El equipo que la llene antes y pierda menos agua ganará el reto.
- A cada grupo se le pondrá una manzana en una mesa y con las manos a la espalda, tendrán 10 segundos cada miembro del equipo para comerse la manzana. Cuando pasen 10 segundos se cambiará de participante y el que más manzana coma ganará.
- Un voluntario de cada equipo tendrá que hacer reír a otro equipo entero, el que más aguante ganará.
- Cada grupo tendrá que hacer una figura humana, ganará la más bonita.
- Cada adolescente del grupo tiene que contar un minuto en silencio y cuando crea que ha pasado exacto tiene que gritar fuerte GRRRRR. Ganará el que más se acerque y perderá el que peor lo haga.

## CASTIGOS

- El equipo ganador pasará por encima al perdedor, como si fueran troncos, rodando sobre el equipo perdedor.
- Hacerles cosquillas al equipo perdedor.
- Tienen que comer algo picante.
- El equipo perdedor tiene que llevar en brazos al equipo ganador de un punto a otro.
- (Pintarles en el brazo/cara la señal de la vergüenza, se la inventa el equipo ganador).
- Meter la mano en una caja con algo preparado por el educador, como un peluche o algo que asuste su tacto.
- Despeinar al equipo perdedor y no se podrán peinar hasta el final del juego.
- Mojar la cara del equipo perdedor con un pulverizador.
- El equipo perdedor solo puede hablar con la vocal U hasta que le vuelva a tocar el turno.
- El equipo perdedor se tiene que poner los calcetines del equipo ganador como guantes, durante 1 turno de juego.

## ANEXO III. FICHAS Y TABLERO DE JUEGO





*actividad de experiencia*





Actividad  
estilo de vida





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. ESTILO DE VIDA.

Para nosotros, las personas, la amistad es fundamental. Jesús nos muestra cómo la amistad forma parte importante del trato al prójimo, a los demás. Jesús es el mejor amigo de los discípulos, en Él encontraron su mejor amistad, como nos cuentan los Evangelios: *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos" (Jn 15,13)*, *"Vosotros sois mis amigos [...] Ya no os llamo siervos, [...] a vosotros os llamo amigos" (Jn 15, 14-15)*.

La relación de Jesús con todo aquel que se relacionaba era de AMISTAD, con quien compartir las penas y alegrías, a quien preguntar con confianza y con quien sabían que todo lo que expresaba era en favor a los demás: *"Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros; como yo os he amado, amaos también unos a otros" (Jn 13, 34)*.

Esta verdadera amistad es el motor de la Iglesia, desde sus inicios hasta el día de hoy. Se hizo presente en la historia de la Salvación a través de Abraham, Moisés, David, los profetas... en el Nuevo Testamento con la Virgen María, los discípulos, los pobres... y ahora lo continúa siendo gracias a los cristianos comprometidos que luchan por un mundo nuevo, donde el estilo de vida de Jesús esté presente.

Los miembros de *Juniors M.D.* están llamados a ser testigos de Jesús en el mundo, es por ello, que el Movimiento es un lugar propicio para transmitir los valores cristianos que aporta tener una relación de amistad con Jesús. Estar en su equipo mola y hacer realidad la misión que Jesús nos pide, celebrando la fe y participando de la transformación de la sociedad, dando testimonio de la llamada y compromiso, mola más.

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>¡BUSCA Y DESCUBRE!</b>					
<b>TIEMPO Y NIVEL</b>	<b>ESTILO DE VIDA</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre los valores que aporta la relación con Jesús con los demás.</li> <li>- Descubrir la Iglesia y su servicio al mundo desde sus comienzos hasta la actualidad.</li> <li>- Valorar Juniors como lugar desde dónde realizar nuestro compromiso cristiano.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p>Los adolescentes van a descubrir nombres de personajes bíblicos que han sido llamados por Dios a lo largo de la Historia, así como Los adolescentes van a descubrir nombres de personajes bíblicos que han sido llamados por Dios a lo largo de la Historia, así como valores que aporta la relación de Jesús con nosotros y citas bíblicas que nos hablan de las llamadas que Dios ha ido realizando a lo largo de la historia. Todo ello lo tienen que conseguir, a través de una ginkana, donde el grupo más rápido en carrera y lógica, tiene un lugar privilegiado.</p>					
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes sociales.</li> <li>- La vocación.</li> </ul>					
<b>ITINERARIOS</b>	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Ginkana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero (anexo 1)</li> <li>- Fichas (uno por grupo)</li> <li>- Teléfonos móviles (uno por grupo).</li> </ul>					
<b>DURACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papeles con citas del evangelio.</li> <li>- Papeles con personajes bíblicos/personas.</li> <li>- 2 cuencos.</li> </ul>					
2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel y bolígrafos en control central.</li> <li>- Evangelios (uno por grupos)</li> <li>- Copias del anexo 3 (una por adolescente).</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>Nº DE SESIONES</b>						
1						





## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

Al comienzo de la actividad, el grupo se dividirá en varios subgrupos (esto dependerá del número de participantes). En cada uno de los grupos se ha de tener la figura de un representante y que éste tenga una cuenta en activo de Twitter (si se da el caso de que ninguno lo tiene se deberán de crear una cuenta por grupo en el momento).

Como espacios del juego, se necesitará un punto de control central donde el Educador controlará y marcará el desarrollo de la actividad. En el punto de control central se pondrá un tablero (**anexo 1**) que marcará la posición de los equipos durante la experiencia y unos cuencos preparados con papeles (**anexo 2**) en los que pueden aparecer citas del Evangelio, nombres de personajes bíblicos/personas que Dios ha ido llamando y valores que aporta la relación de la gente con Jesús.

Cuando en todos los equipos, al menos una persona tenga ya la app preparada, puede comenzar la actividad.

La dinámica de la experiencia es la siguiente: el representante de cada equipo tiene que dar su número de teléfono al Educador que está en el control central. Desde el control central se le envía una foto de un lugar específico que los adolescentes puedan reconocer. Una vez reciben la foto vía WhatsApp, los adolescentes saben dónde han de acudir y tienen que desplazarse corriendo y sacarse una foto en ese mismo lugar como prueba de que lo han encontrado.

Tienen que volver al punto central y allí eligen alguno de los papeles del cuenco (dependiendo de lo que se quiera alargar el juego, el Educador debe jugar con la complicación que dé a cada frase). Una vez escogidos los papeles, tiene que usar palabras de la cita del evangelio que en éste les haya tocado o las palabras relacionadas con los personajes bíblicos/personas para crear un twitt evangelizador.

Una vez los adolescentes han completado el twitt y el Educador del control central ha comprobado en la app que se ha llevado a cabo con éxito de forma pública, el grupo puede avanzar en el tablero. Éstos reciben una nueva foto de un nuevo lugar y repiten la misma acción hasta que uno de los equipos llegue a la meta.

El movimiento de las fichas de los equipos por el tablero tiene que ser siempre ascendente o en el caso de que las casillas pegadas a su posición estén ocupadas, deben moverse de forma horizontal.

El equipo que antes llegue a la posición más alta del tablero, que encuentre los lugares donde hacer las fotos y realizar la labor evangelizadora en el menor tiempo posible, es quien gana.

### REFLEXIÓN

Dios nos llama a todos y a cada uno de nosotros, y nos llama por nuestros nombres y nos conoce y sabe quiénes somos y que pensamos, y ¿Cómo no lo va saber si Dios vive dentro de nosotros?

Lo que cambia en todo esto es la respuesta que nosotros le demos a Dios. Dios siempre nos está llamando, constantemente, pero nunca nos va obligar. Nunca nos va a forzar a dar una respuesta.

Si nos fijamos en la Historia del Pueblo de Israel nos damos cuenta que Dios siempre ha estado llamando al ser humano, a la persona, en lo más profundo de su interior.

Tenemos el ejemplo de Abraham, al cual Dios le pide que salga de su tierra y se vaya a una nueva tierra que Él le va a dar, le promete un hijo y una gran descendencia; pero en lo que debemos fijarnos no es solo en lo que Dios le pide y le ofrece, sino lo verdaderamente importante aquí en la respuesta que da Abraham, es una respuesta confiada, es un sí en plenitud, lo deja todo ante la llamada que Dios le hace y se enfrenta a todos con tal de ser fiel a esa respuesta que le ha dado a Dios.

Dios, por tanto, necesita de la respuesta del Hombre, nos necesita para actuar en la Historia del Hombre, necesita al Hombre para salvar al Hombre.

Más ejemplos de esta llamada de Dios que siempre le hace a los Hombres es: Jacob, Moisés, todos los Profetas, etc., y vemos que Dios nunca se cansa de llamar, siempre está esperando esa respuesta.

Y no podemos pensar que Dios ha dejado de llamar al Hombre, ya que no lo necesita, que la historia de la salvación ya terminó con Jesucristo. Todo lo contrario, Dios nos necesita ahora más que nunca, y nos sigue llamando y nos sigue interpelando y sigue esperando una respuesta nuestra.

Vamos a centrarnos en nosotros, en nuestra realidad, en nuestro mundo:

- ¿Dios me está llamando hoy a mí?
- ¿A qué me está llamando Dios en la parroquia?
- ¿Cómo puedo ser un auténtico cristiano?
- ¿Cómo puedo yo ayudar a mi parroquia?

El amor es la llamada más profunda que el ser humano puede oír. Y este amor puede orientarse hacia el matrimonio, pero también puede orientarse hacia otros ideales más elevados: entrega total al servicio de los demás, a la transformación del mundo, a actividades beneficiosas para la humanidad o para un colectivo. Para nosotros, adolescentes cristianos comprometidos, Dios nos sigue llamando y nosotros respondemos en la parroquia. En Centro Juniors es el lugar donde la respuesta que hacemos al compromiso tiene sus frutos, y donde sesión tras sesión, día tras días, crecemos como cristianos, y como amigos de Jesús, nuestro mejor amigo.

Por tanto, no debemos nunca cerrarnos a ninguna llamada de Jesús.

## COMPROMISO

En este momento de la actividad, es tiempo para pensar en todo lo que hemos experimentado y reflexionado durante la sesión, y ver que actitudes de cambio se muestran.

Para ello, el compromiso que se les propone a los adolescentes para esta actividad es que cada uno escriba una oración de acción de gracias por las personas que han ido apareciendo en su camino de la fe, y que les están ayudando a descubrir la cual es la llamada que Dios les hace.

## CELEBRACIÓN

Para terminar la sesión, y como momento celebrativo, todos los adolescentes cantaran juntos la canción Diocesana "Llamados". Se puede proyectar la letra o hacer copias para todos los adolescentes (se puede encontrar en el Cancionero Diocesano).



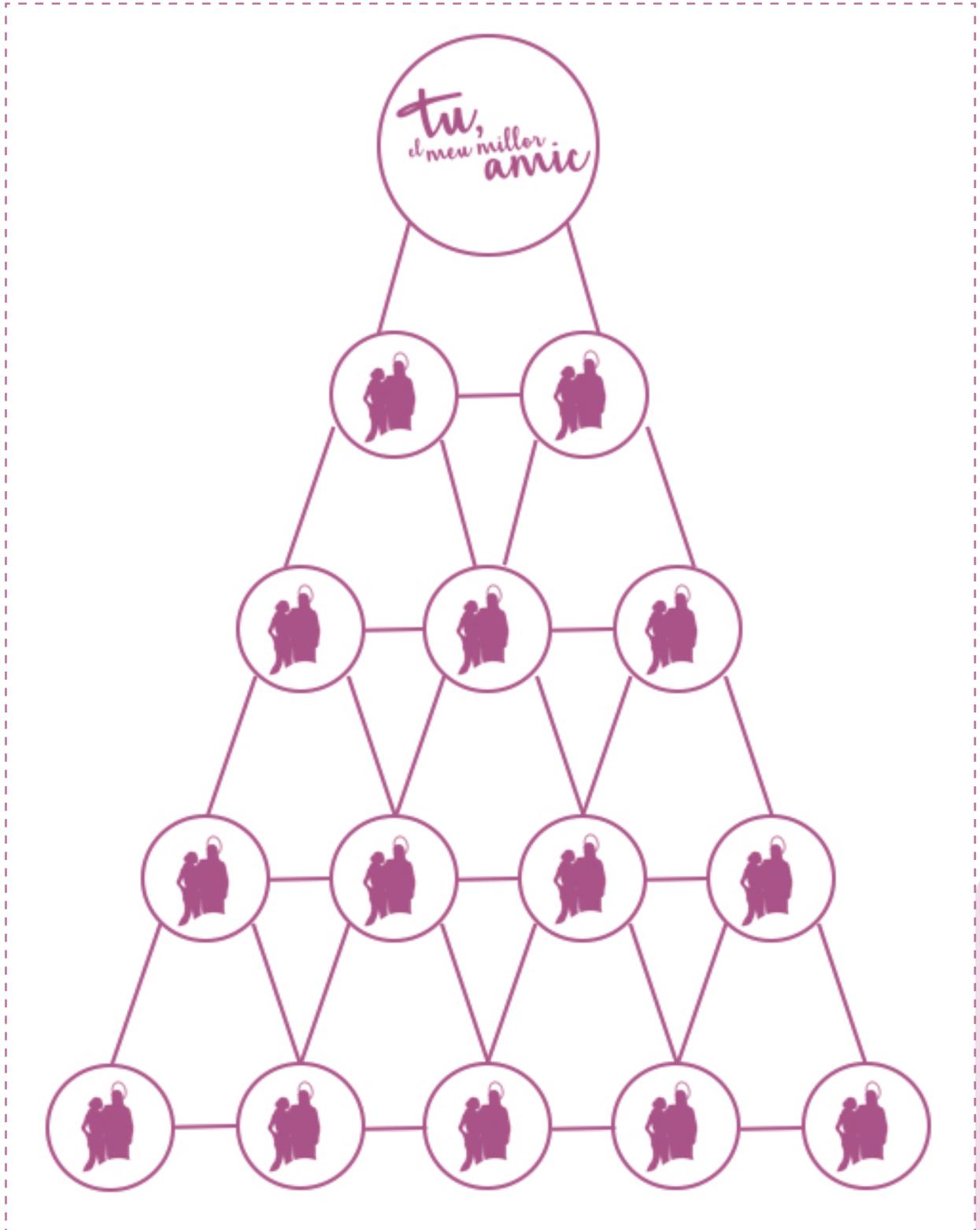
## OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se recomienda que para que la realización del juego sea la mejor posible es interesante realizarlo en espacios delimitados pero amplios con muchas características arquitectónicas peculiares y reconocibles. Adaptar el anexo 1 al número de participantes y de grupos a realizar.

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Cómo ha ido la ejecución del momento de la experiencia?
- ¿Han participado del momento de la reflexión?
- Para una próxima vez, ¿qué modificarías de la actividad?

ANEXO I: TABLERO





## ANEXO II: PROPUESTAS DE CITAS Y PERSONAJES PARA LOS PAPELES

### ORDENAR LAS PALABRAS:

- *"Y ahora marcha, te envío al faraón para que saques a mi pueblo, a los hijos de Israel". Ex 3, 10*
- *"Sal de tu tierra, de tu patria, y de la casa de tu padre, hacia la tierra que te mostraré". Gn 12,1*
- *"Entra en el arca con toda tu familia, pues tú eres el único justo que he encontrado en tu generación". Gn 7, 1.*
- *"Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús" Lc 1,31*
- *"Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres" Mt 4, 19.*
- *"Convertíos y creed en el Evangelio" Mc 1,15.*
- *"Yo estoy contigo" Gn 28,15*

### ORDENAR LAS LETRAS:

- TESTIMONIO
- ENTREGA
- AMISTAD
- COMPAÑERISMO
- SEGURIDAD
  
- ABRAHAM
- MOISÉS
- REY DAVID
- LOS PROFETAS
- VIRGEN MARÍA
- LOS DISCÍPULOS
- EDUCADORES JUNIORS
- MATRIMONIO
- SACERDOTE



Actividad  
compromiso





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. COMPROMISO.

En la llamada de Jesús a sus discípulos, llama a Pedro Andrés, Jacobo y Juan, habitantes de Galilea y que para las autoridades de su época no son personas que cumplen "los requisitos" para servir a Dios y predicar su Palabra. Pero Jesús los llama.

Este hecho demuestra que Dios siempre se ha movido a través de las personas, y hoy en día lo sigue haciendo.

Los jóvenes, a veces nos sentimos indignos o incapaces para responder a la llamada que Dios nos hace, pero Él no quiere profesionales de la religión, ni jóvenes con talentos, ni más listos... Nos llama para capacitarnos.

Jesús siempre mira al corazón y busca a aquellos dispuestos ante Él. Dios ha llamado a lo largo de toda la historia a personas dispuestas a seguirle, a dejarlo todo *"Inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron"* **Mc 1,18**.

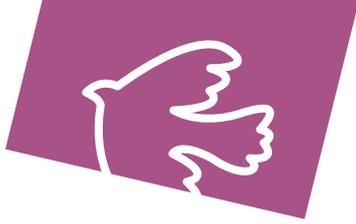
En muchas ocasiones, los jóvenes nos hacemos la pregunta ¿Cuál es la voluntad de Dios para mi vida?, y nos sentimos desorientados y perdidos.

Es por ello, que la Palabra de Dios debe de ser el lugar donde acudir en esos momentos y en la vida diaria, la cual ayuda a discernir la voluntad de Dios para cada uno y de la Iglesia; y así entenderemos mejor la misión que Jesús, nuestro mejor amigo, nos encomienda cada día.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	¿DAMOS UN PASEO?					
TIEMPO Y NIVEL	COMPROMISO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia.</li> <li>- Descubrir cómo la Palabra de Dios acompaña a la Iglesia de hoy.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	<p>La actividad se compone de varias partes: una primera donde Jesús se presenta ante los jóvenes preguntándoles quién es Él para ellos, quién es Él en sus vidas. Una segunda parte donde ellos realizarán un desierto urbano para compartir y afianzar su amistad con Jesús. Y en último lugar, Dios les presentará un camino de lealtad y vocación, donde los jóvenes deberán plantearse cómo quieren comprometerse siendo fieles a su amistad y contestar a la llamada de colaboración como miembros de la Iglesia.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<p>Reflexionar sobre el estado actual de nuestra relación con el Señor.          Guardar momentos de oración para afianzar mi amistad con Jesús.</p>					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Desierto-Oración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector y Diapositiva Preguntas (<b>Anexo 1</b>)</li> <li>- Biblia (Lectura Jn 14, 1-21)</li> <li>- Tríptico con la descripción de las 6 paradas.</li> </ul>					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parada 1: Imagen de Jesús con la mirada fija.</li> <li>- Parada 2: Imagen de los pies/manos de Cristo crucificado (para ser besada).</li> <li>- Parada 5: Imagen de Jesús sonriendo.</li> </ul>					
2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parada 6: Un Rosario para cada miembro</li> <li>- Audio de la canción 'volver a volar' de Cristóbal Fones.</li> </ul>					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					





## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### EXPERIENCIA

#### ¿QUIÉN SOY YO PARA TI?

Daremos comienzo a la sesión con una invitación a todos los jóvenes a detener el tiempo y conseguir que desconecten de sus ajetreadas rutinas (30 minutos). La intención será la de procurar apartar sus pensamientos y preocupaciones personales para dedicar expresamente un espacio a la oración y al compartir un rato con el Señor.

Para ello, proyectaremos una serie de preguntas que aparecen en el **anexo 1**, las cuales les invitarán a reflexionar sobre su relación actual con Jesús y, a su vez, versarán sobre la atención que dedican a cuidarla en su día a día. Durante la dinámica, también se puede sugerir que las respuestas sean compartidas abiertamente con el grupo. El acompañante tendrá la tarea de ir facilitando la conversación entre todos, haciendo que fluya y dependiendo del estado de relación en el que se encuentre cada uno, ir comentando sobre las posibles dificultades con las que podemos encontrarnos, cuales son los síntomas o dudas comunes y de qué manera podemos conseguir que no descuidemos la relación con el Señor.

Tras haber compartido esta primera parte, a continuación, pasaremos a leer la lectura del Evangelio según San Juan del capítulo 14, versículos 1-21, detallado en el **anexo 2**. Lectura donde Jesús se dirige a los apóstoles para pedirles su confianza, que crean en Él, que le quieran y confíen en que es el verdadero hijo de Dios.

### REFLEXIÓN

#### ¿DAMOS UN PASEO?

Una vez hayamos comentado la lectura y qué nos sugiere particularmente a cada uno de nosotros respecto a lo tratado anteriormente, proseguiremos con una actividad de reflexión que deberá durar una hora y media aproximadamente.

Se trata de un desierto urbano, es decir, les repartiremos un folleto con un mapa y distintas paradas repartidas en él (el mapa deberá ser detallado por parte del acompañante describiendo la ubicación dónde se desee realizar esta parte de la actividad). Un total de 6 paradas (**anexo 3**), cada una de ellas versará sobre un aspecto o una acción a realizar sobre la amistad con Jesús. Pueden ser decoradas para generar diversidad de ambientes que inviten a ponerse cómodos. Debemos destacar en este espacio que Dios nos llama a todos a formar parte de su Iglesia a través del amor y de la amistad con Él.

Es importante que el acompañante motive a los jóvenes a dedicar este rato a la reflexión y comentar que ha de ser una vivencia personal. Además, durante la hora y media no deben hablar con el resto de los compañeros, ya que deberán prestar la atención al rezo y a la oración. Es un desierto donde se guarda silencio para dedicar el tiempo expresamente a compartirlo con el Señor.

### COMPROMISO

Pasaremos tras el desierto urbano al momento del compromiso. Llegamos a una parte clave en esta formación, puesto que el acompañante introducirá sobre qué han de comprometerse esta vez, pero será cada uno de los jóvenes quien deberá hacerlo de manera individual y directamente con el Señor.



El compromiso versará sobre cómo quieren seguir siendo fieles a su amistad, estar atentos a qué nos quiere decir hoy en día a través de la palabra y a contestar a la llamada de colaboración como miembros de la Iglesia y como cristianos en la sociedad.

Se sugiere un texto introductorio a modo de ejemplo para el acompañante en el **anexo 4**.

## CELEBRACIÓN

Por último, como celebración se pondrá la canción "Volver a volar" de Cristóbal Fones (**anexo 5**). Una canción que podría de nuevo invitar a pensar y rezar sobre lo trabajado a lo largo de esta actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=oa9LWyE1CWI&list=PLor8WanyLsWOMiKVXE-4q3riZUJGCSQuj&index=21>

### OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se recomienda que las lecturas que aparecen a lo largo de la actividad, se lean directamente de la Biblia.

Hablar con el consiliario, porque existe la posibilidad de realizar el sacramento de la reconciliación durante la actividad (en la parada 4 se invita a los jóvenes a la confesión).

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Serán los propios miembros del equipo los que comenten qué les ha parecido la actividad sobre los siguientes contenidos a evaluar:

- Duración y espacio donde se ha desarrollado la actividad.
- Explicación y acompañamiento durante las reflexiones. Papel del acompañante.
- Objetivos a realizar.
- Participación de los miembros y compromisos planteados.

### ANEXOS

#### ANEXO I. PREGUNTAS PARA LA EXPERIENCIA

El acompañante leerá pausadamente el texto y las preguntas que han de proyectarse y que aparecen a continuación:

Detente un instante, no pienses en nada más que en esto que se está proyectando...



Necesito que hablemos directamente, no importa que estemos en grupo... puesto que tus compañeros también pueden sentirse como tú.

Te conozco perfectamente...conozco tus miedos, tus sueños, tus días, tu vida... Te conozco antes de que fueras consciente de la propia vida y de que supieras de mí. El tiempo que dedicas a hacer lo que te gusta, el tiempo que pasas pensando y esbozando aquello que deseas alcanzar, a quién quieres, a quién anhelas, qué te hace reír, qué te hace llorar, a dónde desearías viajar, qué te gusta comprar, con quién te gusta estar acompañado/a...

- Pero tú, ¿me conoces realmente a mí? ¿Qué sabes de mí? o ¿Qué haces por saber de mí?
- ¿Quién soy yo para ti?
- ¿Cuánto hace que no hablamos detenidamente?
- ¿Cuánto tiempo ha pasado desde la última vez que reíste o lloraste conmigo?
- ¿Te acuerdas mucho de mí? ¿Te gusta compartir momentos conmigo?
- ¿Has llegado a esquivarme o ignorarme? ¿Has llegado a ocultarme frente a los demás?
- ¿Me quieres? ¿Somos amigos?

## ANEXO II. LECTURA

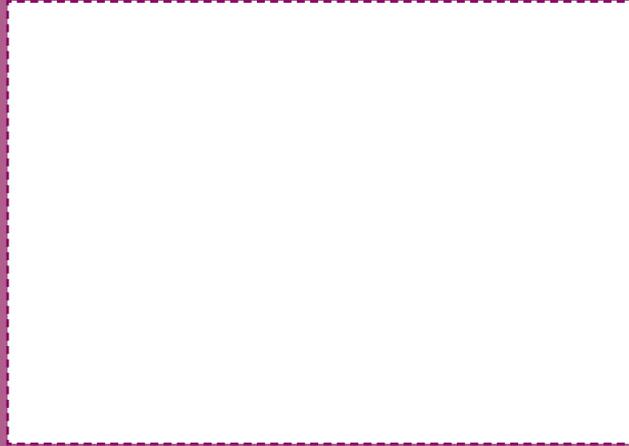
### Del Evangelio según San Juan 14, 1-21

*“No se turbe vuestro corazón, creed en Dios y creed también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas moradas; si no, os lo habría dicho, porque me voy a prepararos un lugar. Cuando vaya y os prepare un lugar, volveré y os llevaré conmigo, para que donde estoy yo estéis también vosotros. Y adonde yo voy, ya sabéis el camino». Tomás le dice: «Señor, no sabemos adónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?». Jesús le responde: «Yo soy el camino y la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí. Si me conocierais a mí, conoceríais también a mi Padre. Ahora ya lo conocéis y lo habéis visto». Felipe le dice: «Señor, muéstranos al Padre y nos basta». Jesús le replica: «Hace tanto que estoy con vosotros, ¿y no me conoces, Felipe? Quien me ha visto a mí ha visto al Padre. ¿Cómo dices tú: “Muéstranos al Padre”? ¿No crees que yo estoy en el Padre, y el Padre en mí? Lo que yo os digo no lo hablo por cuenta propia. El Padre, que permanece en mí, él mismo hace las obras. Creedme: yo estoy en el Padre y el Padre en mí. Si no, creed a las obras.*

*En verdad, en verdad os digo: el que cree en mí, también él hará las obras que yo hago, y aún mayores, porque yo me voy al Padre. Y lo que pidáis en mi nombre, yo lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo. Si me pedís algo en mi nombre, yo lo haré. Si me amáis, guardaréis mis mandamientos. Y yo le pediré al Padre que os dé otro Paráclito, que esté siempre con vosotros, el Espíritu de la verdad. El mundo no puede recibirlo, porque no lo ve ni lo conoce; vosotros, en cambio, lo conocéis, porque mora con vosotros y está en vosotros. No os dejaré huérfanos, volveré a vosotros.*

*Dentro de poco el mundo no me verá, pero vosotros me veréis y viviréis, porque yo sigo viviendo. Entonces sabréis que yo estoy en mi Padre, y vosotros en mí y yo en vosotros. El que acepta mis mandamientos y los guarda, ese me ama; y el que me ama será amado por mi Padre, y yo también lo amaré y me manifestaré a él”.*

## MAPA DEL RECINTO Y NUESTRAS 6 PARADAS



Tomemos el tiempo que nos haga falta, aprovechemos que estamos a solas y has decidido que podemos estar este ratito juntos...

### PARADA 1: MÍRAME

Mírame a los ojos y no apartes la mirada. Coméntame cómo te encuentras conmigo. Qué cosas te llenan de nuestra amistad y qué obstáculos encuentras como un sacrificio para mantenerla.

¿Cuánto tiempo hacia que no me mirabas detenidamente?

¿Qué ves en mí? ¿Qué crees que veo en ti?

**REFLEXIÓN:** Dios es bueno, y su justicia está teñida de misericordia, y su amor perdona hasta en la cruz. Tan bueno que se estremece con el dolor inocente, y llora con cada herida. Su proyecto para la humanidad es de esperanza, no de condena. Y el pecado, antes que enfadarte, le golpea. Si descubro sobre mí esa mirada de Dios veré que me ve con los ojos tiernos del padre esperanzado, que ve antes las oportunidades que las caídas. Descubriré su llamada como horizonte, y su propuesta como bendición. Y veré que antes que una vara para golpearme lo que tiende hacia mí, una y otra vez, son los brazos, para construir con Él.

¿Quién me ha mirado con cariño, queriéndome tal y como soy? ¿Soy consciente del bien que esa mirada puede hacerme?

### PARADA 2: BÉSAME

Me he sacrificado por ti, por nosotros. En la cruz me colgaron, y aun así no les guardo ningún rencor.

Algunos de ellos me besaron para traicionarme y ni me acompañaron cuando me golpearon y maltrataron hasta el final.

Sin embargo, confié en ellos al igual que confío en ti, en tus besos sinceros y tus gestos de cariño. Hoy te pido que de nuevo te acerques y me beses con el corazón.

Pero antes de hacerlo, párate a pensar en las veces que no lo hiciste y en los motivos que te llevaron a ese distanciamiento.

**REFLEXIÓN:** «Judas se acercó enseguida, le dijo "¡maestro!" y le dio un beso. Los otros le echaron mano y lo arrestaron» **Mc 14,45-46**

Pervertir un gesto que habla de vida, de confianza, de proximidad, y se convierte en señal de distancia, marca un abismo, sella un abandono y una traición. Pervertir la ternura, mentir con el cuerpo, abrazar negando. Y en ese beso vacío se te rompe un poco el corazón. Como se te rompe cada vez que proclamamos tu nombre pero no hay evangelio en nuestras vidas. Cada vez que alguien niega a su hermano el pan o la vida. En ese beso mentiroso te estremeces por todo el dolor que desencadena. Y callas. Y te entregas. ¿Qué puede haber de beso insincero en mi vida?



### PARADA 3: ACOMPÁÑAME

#### ORACIÓN A JESÚS:

Vengo a Ti para que me acaricies y que comencemos de nuevo. Sentirte cerca, sentir que estoy contigo. Acudo a tu encuentro, quiero estar a tu lado y sentir que caminamos juntos, Amigo mío. ¡Sé que pondrás naturaleza y armonía en mí cuando atraveses los desiertos del ruido! Que el destello de tu Amor bese las cumbres de mis pensamientos y se detenga en el valle de la vida, donde madura la cosecha. Que nuestra amistad se construya sobre sólidos cimientos y perdure por siempre, Señor. Acaríciame, Amigo mío, necesito sentirte cerca. Necesito sentirte de nuevo. Necesito sentir tu grandeza.

**LECTURA:** *Al llegar a casa, se le acercaron los ciegos, y Jesús les dice: "¿Creeis que puedo hacer eso?" Le dijeron: "Sí, Señor." Entonces les tocó los ojos diciendo: "Hágase en vosotros según vuestra fe." Mt 9,28-29*

### PARADA 5: SONRÍE

Quisiera pedirte que te pares a pensar en los momentos buenos que hayamos compartido.

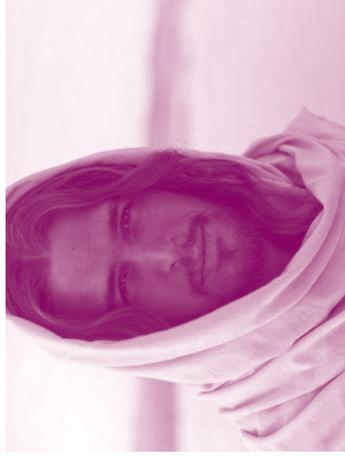
5, 10... 15 minutos... los que necesites.

Piensa que te he soñado libre, así como eres, y estoy orgulloso de que desees compartir estos instantes conmigo.

Sonríe, por nosotros, sueña tú también sobre mí. Sueña con nuestra amistad y con todo lo que nos queda por delante.

**REFLEXIÓN:** Que nada sea capaz de quitarte tu paz. Ni la fatiga psíquica. Ni tus fallos morales.

Haz que brote, y conserva siempre sobre tu rostro, una dulce sonrisa, reflejo de la que el Señor continuamente te dirige.



### ¿DAMOS UN PASEO?

Hace tiempo que no hablamos como dos buenos amigos... y lo cierto es que llevo varios días buscándote, pero te veo ocupado/a con tus cosas y no quiero molestarte.

Ahora que se te ofrece esta oportunidad de hablar conmigo, espero que no tengas miedo ni te sientas distante. Yo, soy el mismo y estoy aquí esperándote... así que si te animas, damos un paseo. Lo único que necesito es que seas tú, que vengas dispuesto/a a rezar conmigo y a que hablemos, esta vez sí, como dos buenos amigos...

Me gustaría hablarte de mí, y que tú me hables de ti. Pero principalmente ayudarte a que me conozcas un poco más, a que te acerques a mí y me sientas cerca.

**¿Te vienes entonces?**

### PARADA 4: CONFÍESATE

Puedes hacerlo conmigo o con tu sacerdote. Con quien en este momento tú lo prefieras. No te sientas presionado/a, ¡sientete liberado/a!

Encontremos un lugar tranquilo, a poder ser a solas, y hableme de aquello que necesitas contarme...

### PARADA 6: QUIÉREME

Una última parada en este desierto. He querido compartir contigo este paseo y tú has accedido. Te doy las gracias por ello.

Pero esta amistad, este camino, no termina aquí. Pedirte que me quieras, que me guardes en tu corazón y no me olvides. Y no acudas a mí únicamente en el momento de Juniors o en los "huecos libres". Quiéreme como Padre, como a un Hermano, como a un Amigo, como a un Todo. Llévame en tu corazón y comparte conmigo tu vida.

## ANEXO IV. TEXTO INTRODUCTORIO

Primeramente, les lanzaremos una serie de preguntas que no han de ser contestadas frente al grupo:

¿qué creen que espera el Señor de sus vidas? ¿Dónde acuden para encontrarse con Él normalmente? ¿Utilizan la Biblia para escuchar lo que la Palabra quiere decirles o aconsejarles? ¿Suelen hablar de Jesús con aquellos con los que tienen confianza? ¿y con los que no? ¿A quién acuden normalmente cuando tienen dudas de fe?

Tras este momento reflexivo, les comentaremos a los jóvenes lo siguiente:

Si queremos ser amigos fieles de Jesús hemos de comprometernos a mantener esta relación y un estilo de vida cristiano activo tanto en nuestra parroquia como en las calles. También orando y atendiendo a la Palabra en nuestra vida diaria. Puesto que hoy en día hacen falta hombres y mujeres que cuiden de los que sufren, que se acerquen a ellos y les calmen con sus manos, que les consuelen con su palabra y les ayuden con su entrega. Y esta motivación personal si dejamos que nos acompañe Él.

Nuestra sociedad necesita de estudiosos incansables, profesionales compasivos, observadores atentos, generosos en el esfuerzo... en definitiva, necesita de cristianos visibles en aquello que les rodea. Personas que se detengan sin temor frente al mal, sin horario frente al necesitado, sin miedo a lo desconocido, con una luz interior cegadora y que da esperanza al que se encuentra abatido.

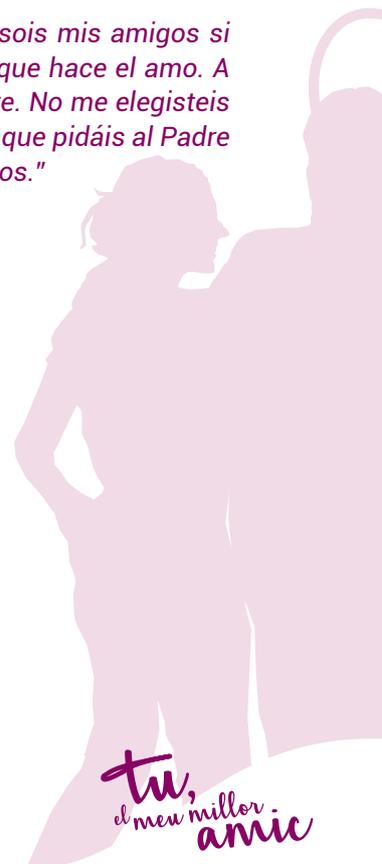
Hoy necesitamos discípulos a quienes mirar a los ojos en nuestras horas de angustia, que miren directo al corazón y encontrar en ellos al hermano que refleja el rostro del Padre Eterno.

El Señor se dirige a ti para que seas miembro activo en nuestra Iglesia y te hagas visible también fuera de ella como cristiano que eres. Siendo joven, tienes ganas e ilusión, y ahora es el momento para colaborar, construir, compartir... Tu comunidad te espera, tu sacerdote te necesita y tus hermanos esperan conocer de tu mensaje.

Comprométete con Jesús a ser su amigo y compañero fiel haya donde estés. Comprométete a cumplir siempre con tu deber como cristiano y a seguirle sin cansarte, con lealtad y alegría.

### Lectura del Evangelio según San Juan 15, 13-17:

*"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por los amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos porque el siervo no sabe lo que hace el amo. A vosotros os he llamado amigos porque os comuniqué cuanto escuché a mi Padre. No me elegisteis vosotros; yo os elegí y os destiné a ir y dar fruto, un fruto que permanezca; así, lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo concederé. Esto es lo que os mando, que os améis unos a otros."*





## ANEXO V. CANCIÓN 'VOLVER A VOLAR'

### 'VOLVER A VOLAR' DE CRISTÓBAL FONES

Sé que tus ojos me han mirado  
y tu paciencia me ha esperado  
pero aquí estoy, ya ves  
nuevamente enredado.

Sé que conoces mis heridas  
sé que levantas las caídas  
pero ya ves, me cuesta creer  
que aun camines a mi lado.

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano  
sólo así podré entregarme por entero  
y caminar nuevamente por el aire  
como la hoja que se mueve con tu viento. (Bis)

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano  
sólo así podré entregarme por entero  
y caminar nuevamente por el aire  
como la hoja que se mueve con tu viento.

Es que todavía no he entregado  
la ofrenda de mi corazón atado;  
lo sabes bien, debo entender  
que mis ojos aún están cerrados.

Toma mi fuego, toma mi barro  
al fin entiendo lo planeado.

Aquí estoy Señor

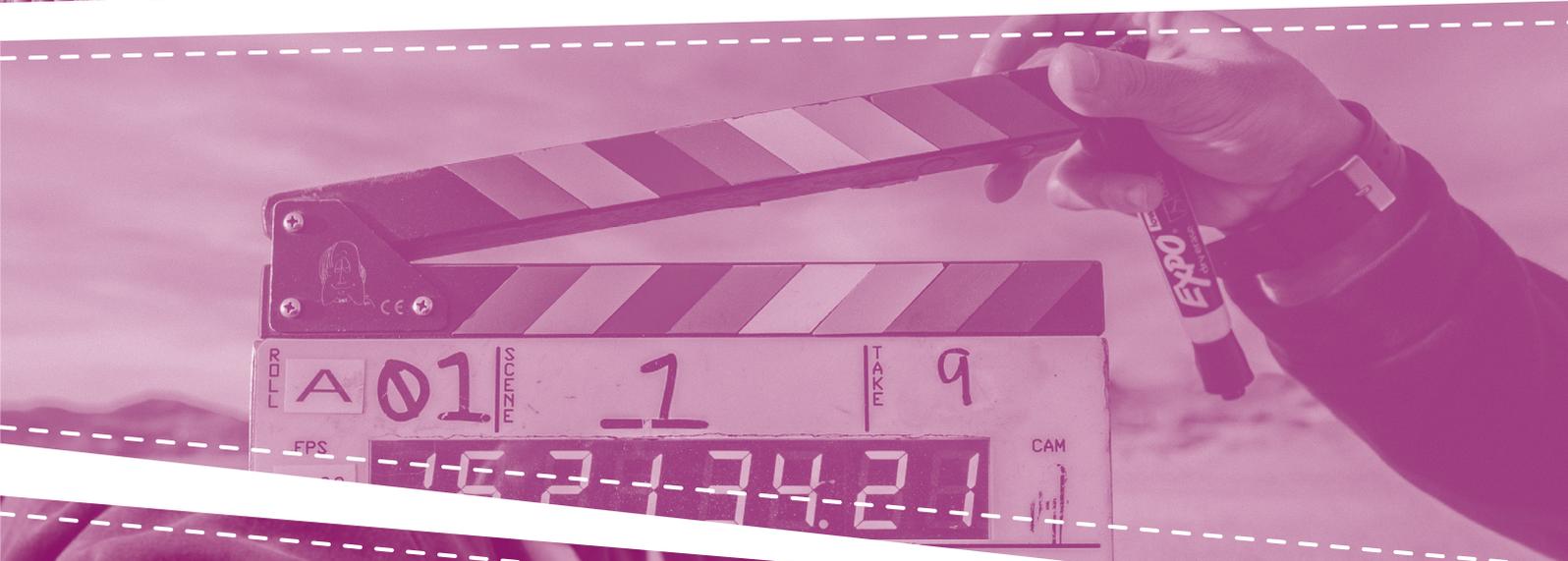
intento ser tu hijo amado

Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano  
sólo así podré entregarme por entero  
y caminar nuevamente por el aire  
como la hoja que se mueve con tu viento.

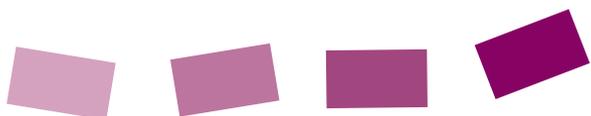
Dame la cruz, te doy mi cruz, dame tu mano  
sólo así podré entregarme por entero  
y caminar nuevamente por el aire  
como la hoja que se mueve con tu viento.

## ANEXO V. ORACIÓN DEL TIEMPO DE COMPROMISO

*Aquí estamos, Señor,  
comprometidos y decididos,  
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.  
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad  
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.  
Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones  
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a  
nuestros hermanos.  
Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,  
juntos contagiaremos a los que nos rodean  
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.  
Y en los momentos de cansancio o desesperanza,  
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,  
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.  
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.  
Amén*



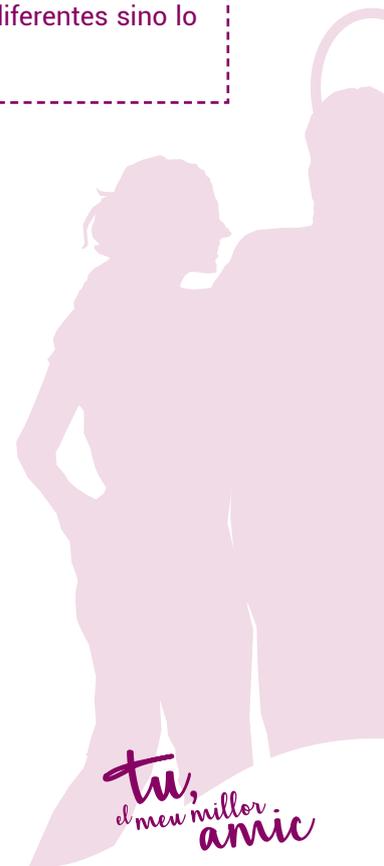
Otros recursos  
sobre la  
amistad

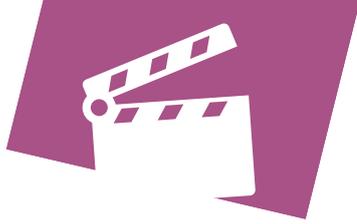




Este apartado se plantea con la finalidad de ofrecer y dotar a todos los Educadores Juniors y acompañantes del tiempo de compromiso de algunos recursos para las actividades (libros, documentos, canciones, películas...) sobre la amistad, para profundizar en la temática de la campaña: la amistad con Jesús.

INTOCABLE	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Comedia, Drama, Amistad
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	Francia, 2011, 109 min
SINOPSIS	Philippe, un aristócrata millonario que se ha quedado tetrapléjico a causa de un accidente de parapente, contrata como cuidador a domicilio a Driss, un inmigrante de un barrio marginal recién salido de la cárcel. Aunque, a primera vista, no parece la persona más indicada, los dos acaban logrando que convivan Vivaldi y Earth Wind and Fire, la elocuencia y la hilaridad, los trajes de etiqueta y el chándal. Dos mundos enfrentados que, poco a poco, congenian hasta forjar una amistad tan disparatada, divertida y sólida como inesperada, una relación única en su especie de la que saltan chispas.
ADAPTACIÓN	Basada en hechos reales, nos muestra que muchas veces lo que nos parecen obstáculos nos llevan hasta personas que jamás hubiésemos imaginado, es por ello que no hay que juzgar por las apariencias sino conocer a las personas interiormente antes de etiquetarlas si nos convienen o no, puede que en ocasiones nuestras formas de pensar tropiecen y no estemos de acuerdo en algunas cosas, pero eso no tiene que ser lo que nos haga diferentes sino lo que tenemos que aprovechar para ser más iguales.



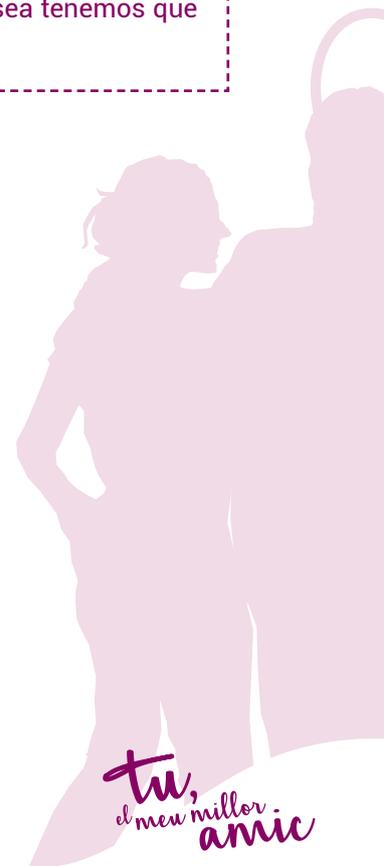


AHORA O NUNCA (THE BUCKET LIST)	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Comedia, Drama, Amistad
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2007, 97min
SINOPSIS	Dos enfermos terminales de cáncer, de caracteres y mundos completamente opuestos, entablan amistad. Edward Cole (Jack Nicholson) es un engreído millonario mientras que Carter Chambers (Morgan Freeman) es un modesto mecánico. A pesar de todo, deciden emprender juntos un último viaje para poder hacer, antes de morir, todas las cosas que siempre han deseado.
ADAPTACIÓN	Aunque dos personas sean diferentes, no significa que no se puedan llevar bien y entablar una gran amistad frente a toda adversidad y cumplir sus deseos. Es por eso que siempre tenemos que aceptar a todo el mundo, incluso el que es diferente a nosotros porque puede ser nuestro mejor amigo.

PASEANDO A MISS DAISY	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Comedia, Drama
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 1990, 100min
SINOPSIS	Daisy Werthan (Jessica Tandy) es una profesora jubilada de 72 años, viuda, judía y adinerada. Miss Daisy ha decidido que quiere comprarse un coche, pero su hijo Boolie Werthan (Dan Aykroyd), temiendo que ocurra algún desastre en la carretera o, lo que es peor, que tenga o provoque un accidente, prefiere contratar a Hoke (Morgan Freeman), un chófer de raza negra. Al principio la anciana y el chófer no congeniarán muy bien, pero la relación de amistad entre Miss Daisy y Hoke crecerá y mejorará con los años.
ADAPTACIÓN	Muchas veces solo sabemos ver diferencias que nos alejan realmente conocer otras personas que solo intentan hacer el bien por nosotros. Al igual que a veces, nos alejamos de Juniors, de la Iglesia, de la oración... Pero el amor de Jesús es tan grande, que sigue a nuestro lado acompañándonos, sigue llamando a nuestra puerta todos los días.



BIG HERO 6	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación. Fantástico, Ciencia ficción, Comedia, Acción
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2014, 108 min
SINOPSIS	<p>En la metrópolis de San Fransokyo (cruce de San Francisco y Tokio), vive Hiro Hamada, quien aprende a sacar provecho de su capacidad gracias a su brillante hermano Tadashi y sus también brillantes amigos: la buscadora de adrenalina GoGo Tamago, el meticuloso de la limpieza Wasabi-No-Ginger, la genia de la química Honey Lemon y el fanático de los cómics Fred. Cuando tras un devastador giro de los acontecimientos, se ven envueltos en una peligrosa conspiración que tiene lugar en las calles de San Fransokyo, Hiro recurre a su amigo más íntimo: un robot llamado Baymax, y transforma al grupo en una banda de héroes de última tecnología decididos a resolver el misterio.</p>
ADAPTACIÓN	<p>Desde el giro de los acontecimientos Baymax hace todo lo posible para satisfacer las necesidades de Hiro y cuidarle al máximo es la mejor definición de amigo que puede existir. Siempre está con él entregando todo su amor y ternura. Junto con sus amigos consigue formar un equipo con el que con mucho valor se enfrentan a los poderes del enemigo. A pesar de que en algún momento Hiro no toma las decisiones adecuadas sus amigos siempre están para ayudarlo y orientarlo en el bien. Trabajando en equipo consiguen más y mejor, incluso en algún momento sacrifican su propio bienestar por el del enemigo. Por lo que pase lo que pase y sea quien sea tenemos que hacer el bien.</p>



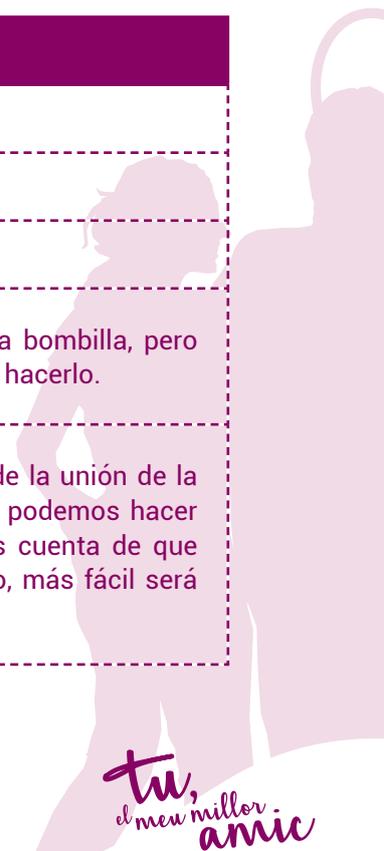


EL REY LEÓN 3	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación, Comedia, Infantil
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2004, 83 min
SINOPSIS	La diversión reina en esta nueva película en al que Timón y su simpático amigo Pumba son los grandes héroes de la Sabana. El Rey León 3 nos traslada al pasado, antes de que comenzase la historia de Simba, e incluso mucho más atrás. En esta nueva comedia de aventuras, Timón y Pumba te descubrirán sus orígenes, cuándo se conocieron y cómo ayudaron a Simba a salvar el Seregeti. Su historia incluye algunos de los grandes momentos de El Rey León, que ahora resultarán un poco diferentes desde su punto de vista. Por ejemplo, os sorprenderá conocer la verdad sobre cómo se desarrolló el trascendental momento en el que Simba fue presentado al reino animal.
ADAPTACIÓN	¿Quién dice que un jabalí y un suricato no pueden ser amigos? Los dos protagonistas nos cuentas cómo se conocen por circunstancias de la vida ya que no se sienten integrados en sus manadas. A partir de ahí nace una gran amistad sin límites, cuando encuentran a Simba son capaces de aceptarlo aunque saben que se los podría comer sin pensarlo. Le ayudan en todo momento incluso los más difíciles. Eso es la amistad y el trabajo en equipo. Puede que no estemos a gusto en nuestro grupo de amigos, pero dentro de Juniors encontraremos grandes amigos para toda la vida.
THE NAME LIVES ON	
TIPO DE RECURSO	Videoclip
GÉNERO	Música Cristiana
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	Brasil, 2013, 4 min.
SINOPSIS	Se muestran distintas escenas, tanto momentos especiales como de la vida cotidiana, en las que vemos como Jesús está siempre al lado de las distintas personas que aparecen.
ADAPTACIÓN	Este recurso nos muestra, como en cualquier lugar y en cualquier situación Jesús está siempre a nuestro lado. Él es nuestro mejor amigo y por ello comparte los momentos de alegría y sufrimiento. Así como también sabe cómo ayudarnos en los momentos difíciles y fortalecernos para seguir adelante.



LA COSA PERDIDA	
TIPO DE RECURSO	Cortometraje
GÉNERO	Animación
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2011, 15 min.
SINOPSIS	<p>El protagonista va como de costumbre a la playa, a buscar chapas para su colección. Pero un día encuentra una cosa extraña con la que se pasa el resto del día jugando.</p> <p>Al acabar el día, nuestro protagonista debe volver a casa, pero su nuevo amigo está perdido. Así que los siguientes días intenta averiguar cuál es su lugar, pero nadie sabe nada de que es aquello.</p> <p>Inesperadamente reciben una señal, que les lleva hasta el lugar oportuno.</p>
ADAPTACIÓN	<p>A lo largo del cortometraje vemos como los rostros de las imágenes siempre son tristes, la dirección en la que andan los protagonistas siempre es la contraria al resto de personajes, etc. Este recurso se puede utilizar para reflexionar sobre el papel que desarrollamos en la sociedad. Si vivimos como máquinas y de forma individualizada o en cambio, nos paramos a observar aquello que nos rodea.</p> <p>Como Juniors, como parte de la Iglesia, debemos responder a un estilo de vida concreto, debemos actuar en la sociedad para llevar a cabo la misión que tenemos.</p>

MINIONS CAMBIANDO LA BOMBILLA	
TIPO DE RECURSO	Cortometraje
GÉNERO	Animación
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2013, 40 seg.
SINOPSIS	Observamos como un Minion intenta cambiar una bombilla, pero necesitará la ayuda de sus compañeros para poder hacerlo.
ADAPTACIÓN	Con este corto, se puede trabajar la importancia de la unión de la Iglesia. Puesto que muchas veces pensamos que podemos hacer las cosas por nosotros mismos, y no nos damos cuenta de que juntos más nos unamos y trabajemos en equipo, más fácil será lograr nuestros propósitos.





LA LUNA	
TIPO DE RECURSO	Cortometraje
GÉNERO	Animación
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2013, 6 min.
SINOPSIS	Existe una familia que va pasando el relevo de generación en generación de realizar el cambio de las fases de la Luna. El más pequeño de por primera vez a la Luna, junto con su padre y abuelo. Éstos se ponen a discutir sobre cómo realizar el cambio de fase, ya que cada uno tiene una técnica. De repente algo imprevisto sucede, y los tres, cada uno a su manera, consiguen cambiar la fase de la Luna.
ADAPTACIÓN	<p>A la hora de afrontar cambios o actuar, siempre nos asusta no saber muy bien qué hacer o cómo hacerlo, pero si todos luchamos por un mismo objetivo, aunque cada uno lo haga de una forma, al final lo conseguiremos, porque no debemos olvidar que formamos parte de lo mismo.</p> <p>Por lo tanto, con este corto podemos reflexionar sobre cómo trabajan los distintos grupos de la Parroquia o ir más allá y ver por quién está formada la Iglesia. De esta forma veremos que, aunque cada uno realice una acción distinta, si nos unimos, es más fácil lograr el objetivo común que perseguimos.</p>

EL AMIGO INOPORTUNO	
TIPO DE RECURSO	Videoclip
GÉNERO	Música Cristiana
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	España, 2015, 4 min.
SINOPSIS	Encontramos la parábola del Amigo Inoportuno, mostrado de una forma distinta por Valivan. Ya que utiliza la animación y la música para acercarse a los niños.
ADAPTACIÓN	Con esta parábola podemos trabajar nuestra relación con Dios. La importancia de la oración y confiar verdaderamente en que es como el amigo que nunca falla. Si creemos que lo que hacemos tiene un sentido y es importante, no debemos rendirnos. Él siempre nos escucha y nos ayuda.



## HIJOS DE UN MISMO DIOS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Macaco
GÉNERO	Pop / Álbum HISTORIAS TATTOOADAS (2015)
LETRA	<p><i>Cinco de la mañana ahí en Tijuana Se oye un disparo desde una ventana María mira hacia al cielo, ya está acostumbrada Es la banda sonora de cada madrugada.</i></p> <p><i>Una pareja viviendo en Nueva York Trabaja a jornada completa, otra cuota, otro ordenador Su tiempo se resume, con tiempo que no consume La banda sonora: es el sonido de su reloj.</i></p> <p><i>Doce de la noche en el sur de Europa Pongamos que hablo de Madrid La palabra crisis bautizará la mañana Es la banda sonora de tanto repetir.</i></p> <p><b>(¡Oye!)</b> <b>Si somos hijos, hijos de un mismo dios</b> <b>¿Por qué siempre caen los mismos, por qué? Oye, dímelo</b> <b>Si somos hijos, hijos de un mismo dios</b> <b>¿Por qué los ojos se nublan?</b> <b>¿Por qué los ojos se acostumbran a todo este dolor?</b> <b>(¡Vámonos!)</b> <b>Sí, somos, oh ohh oh ohhh (x4)</b></p> <p><i>São Paulo, siete de la tarde Cacerolas en lugar de tambores inundan la calle João sigue con lo suyo, con sus labores Fuera suena la banda sonora de sus dolores.</i></p> <p><i>Luis, con el mundo, lleva una vida muy social En la Red un millón de amigos, Dice: No te pueden fallar Pero en su casa hace un mes Que nadie cruza su portal La banda sonora: Solitaria comunidad.</i></p>



LETRA	<p><i>Un hombre camina por las calles de Dakar Se pregunta si una enfermedad se puede orquestar ¿Quién traerá la vacuna? Moneda y cambio de una fortuna Una banda sonora que pronto se olvidará.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p> <p><i>Y nos piden convivir, sin perder la cordura Dar la mano con soltura a los Tipos de interés, Aceptar su economía como animal de compañía Correr con ataduras sobre su mundo de papel.</i></p> <p><b>(¡Óyelo!)</b> <b>Sí, somos, oh ohh oh ohhh (x4)</b></p>
ADAPTACIÓN	<p>Seamos de donde seamos, todos formamos parte de la misma familia, somos hijos del mismo Dios creador que nos hizo a su imagen y semejanza, no tenemos que mirar lo que nos hace diferentes a la otra persona sino lo que nos une a ella. Por muchas guerras e indiferencias que tenga la sociedad detrás de todo eso somos personas que sentimos como cualquier otra persona. Aunque seamos de centros diferentes, de lugares diferentes y nuestros colores de pañoleta no son iguales, somos Juniors.</p>



## ME OLVIDÉ DE VIVIR

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Macaco
GÉNERO	Pop / Álbum HISTORIAS TATTOOADAS (2015)
LETRA	<p><i>De tanto correr por la vida sin freno Me olvidé que la vida se vive un momento De tanto querer ser en todo el primero Me olvidé de vivir los detalles pequeños</i></p> <p><i>De tanto jugar con los sentimientos Viviendo de aplausos envueltos en sueños De tanto gritar mis canciones al viento Ya no soy como ayer, ya no sé lo que siento</i></p> <p><b>Me olvidé de vivir (x4)</b></p> <p><i>De tanto cantarle al amor y la vida Me quede sin amor una noche de un día De tanto jugar con quien yo más quería Perdí sin querer lo mejor que tenía</i></p> <p><i>De tanto ocultar la verdad con mentiras Me engañé sin saber que era yo quien perdía De tanto esperar, yo que nunca ofrecía Hoy me toca llorar, yo que siempre reía</i></p> <p><b>Me olvidé de vivir (x4)</b></p> <p><i>De tanto correr por ganar tiempo al tiempo Queriendo robarles a mis noches el sueño De tanto fracaso, de tantos intentos Por querer descubrir cada día algo nuevo</i></p> <p><i>De tanto jugar con los sentimientos Viviendo de aplausos envueltos en sueños De tanto gritar mis canciones al viento Ya no soy como ayer, ya no sé lo que siento</i></p> <p><b>Me olvidé de vivir (x4)</b></p>



### ADAPTACIÓN

Con este ritmo de vida tan acelerado olvidamos lo que es esencial para nuestra vida y dejamos lo más importante a un lado bien sea por pereza o porque creemos que tenemos otras cosas más importantes que hacer antes que tener presente a Jesús en nuestro día a día. Es por eso que hay que parar en esos momentos tan frenéticos y darnos cuenta de que no podemos dejarlo de lado porque él es el amigo que nunca falla. Tenemos que recordar vivir nuestra fe y amistad con él.

### NADIE TE AMA COMO YO

#### TIPO DE RECURSO

Canción

#### CANTANTE

Martin Valverde

#### GÉNERO

Música espiritual / Álbum NADIE TE AMA COMO YO (2001)

#### LETRA

*Cuánto he esperado este momento,  
cuánto he esperado que estuvieras así.  
Cuánto he esperado que me hablaras,  
cuánto he esperado que vinieras a mí.  
Yo sé bien lo que has vivido,  
yo sé bien por qué has llorado;  
yo sé bien lo que has sufrido pues de tu lado no me he ido.*

***Pues nadie te ama como yo,  
pues nadie te ama como yo;  
mira a la cruz, esa es mi más grande prueba.  
Nadie te ama como yo.  
Pues nadie te ama como yo,  
pues nadie te ama como yo; mira a la cruz,  
fue por ti, fue porque te amo.  
Nadie te ama como yo.***

*Yo sé bien lo que me dices,  
aunque a veces no me hablas;  
yo sé bien lo que en ti sientes, aunque nunca lo compartas.  
Yo a tu lado he caminado,  
junto a ti yo siempre he ido;  
aún a veces te he cargado.  
Yo he sido tu mejor amigo*

#### ESTRIBILLO

### ADAPTACIÓN

Siempre por mucho que nos alejemos de Jesús él siempre lo dará todo por ti, te amará y te esperará por muy lejos que tú te vayas de él, quiere amarte como nadie y hacerte feliz.





INMORTALES	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Sweet California
GÉNERO	Pop Rock / Álbum WONDERWOMAN (2015)
LETRA	<p><i>Te dicen cómo has de ser Pero no hay que escuchar Sé a dónde me dirijo Y no voy a pararme Seré la llama que a ti te guiará El perro guardián de tu sueño final</i></p> <p><b>(Ooooooh!) Seré la arena que marca la hora en tu reloj. (Ooooooh!) Me gusta imaginar un mundo más allá. ¡Seremos inmortales! Inmortales, unidos hasta el fin. Juntos por la eternidad, se acabó la oscuridad Unidos hasta el fin. ¡Inmooo-inmortal! (x4)</b></p> <p><i>A veces el destino juega con nuestra fe: La pone a prueba una vez y otra vez ¡Y otra vez! Comparo tu pasado y mi futuro Todo acabó, pero nada es seguro.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>
ADAPTACIÓN	<p>Jesús es ese amigo que siempre tendremos a nuestro lado por mucho que no le prestemos atención el siempre llamará a nuestra puerta para ayudarnos, entregarse a nosotros. Es la mejor amistad que tendremos nunca, nos cuidará y nos ayudará a crecer día a día. Por muchas distracciones que tenemos en nuestra vida que nos apartan de lo esencial tenemos que ser fuertes y no dejarnos arrastrar por ellas. Cuando le fallemos el seguirá esperando para llevarnos en brazos cuando más lo necesitemos y acompañarnos cuando estemos fuertes. Es una amistad inmortal.</p>



## PANYOLETES I CRISMONS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Canción Ganadora del Concurso Diocesano del 25º Aniversario. Centro Juniors El Carmen (Sueca).
GÉNERO	Identidad Juniors
LETRA	<p><i>Veus que fa 25 anys, que estem ací jugant per a fer un món millor. I tu que em vas fer descobrir, senders plens d'il·lusió plens de jocs i de cançons. De panyoletes i crismons i de tantes emocions.</i></p> <p><i>Si aquesta cançó et fera recordar aquelles cançons que m'ensenyaren a estimar, si la meua guitarra tornares a tocar no sé demà on estaràs, ara et vull fer escoltar la meua lletra, els teus acords per seguir cantant ben fort.</i></p> <p><b>Bon amic dóna'm la mà, per marxar tots endavant com ahir, com hui i demà, nostra fe ens guiarà panyoletes i crismons, campaments jocs i cançons ja complim 25 anys, sempre units, seguint l'estil, l'estil de Crist.</b></p> <p><i>Potser tot va començar quan tu em vas convidar a ajudar al meu germà. En la meua joventut, em pose a recordar qui ha vingut qui ha estat. Compartint els contratemps, ideals i bons moments.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>
ADAPTACIÓN	<p>Ser Juniors no es solo llevar un crismón en la pañoleta, y la pañoleta no es sólo un trozo de tela que nos ponemos los sábados para ir a Juniors. Son nuestros símbolos que nos identifican como Juniors por lo que con nuestro crismón y pañoleta vivimos aventuras en cada fin de semana, en cada campamento donde bailará con nosotros, cantará, llorará y siempre que no "se esté lavando" nos acompañará junto con el crismón, la cruz y nuestras experiencias. Identifica a nuestra Parroquia y Centro y nos identifica como Juniors.</p>



## PEQUEÑA GRAN REVOLUCIÓN

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Izal
GÉNERO	Pop / Álbum COPACABANA (2015)
LETRA	<p><i>Que tu ferocidad me deje huella, Que ahuyente mi maldad Y aleje bestias.</i></p> <p><i>Que ponga en su lugar pura inocencia, La que hoy cubre tu cuerpo, Sin darte cuenta.</i></p> <p><i>Que hable sin pensar las consecuencias, Que digas tu verdad, aunque lluevan piedras.</i></p> <p><i>Que no pierdas esa fe Que hoy es eterna, Esa forma de no ser consciente de ella.</i></p> <p><i>Que tu curiosidad no desaparezca Y crezca como lo hacen ahora tus piernas, Las que te llevarán tan lejos como quieras, Comiéndote la vida a manos llenas.</i></p> <p><b><i>Bienvenida a casa, Pequeña gran revolución, Que con tus pasos marcas un nuevo rumbo en dirección a nuevas montañas que parecen menos altas Con cada palabra que nace en tu garganta, pequeña gran revolución.</i></b></p> <p><i>Que nadie ose jamás fijar tus metas, Que sepas observar y no ver a quien no debes, Que aunque me encuentre lejos, Me sientas cerca.</i></p> <p><i>Que la distancia que hay entre nuestras fuerzas, Se hará siempre tan ridícula Y tan pequeña,</i></p>

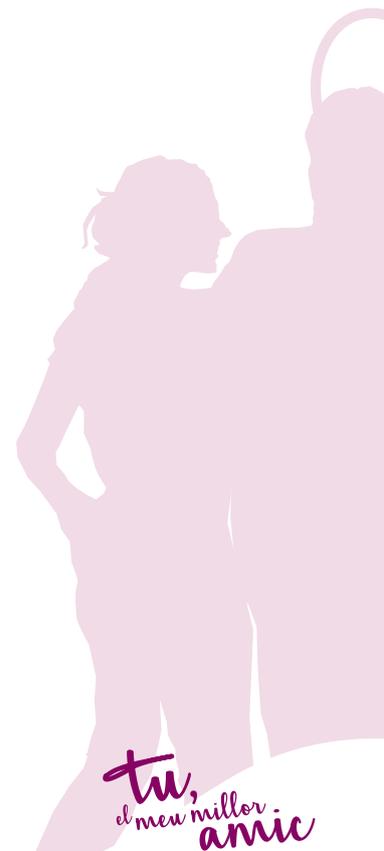


LETRA	<p><i>Mientras los dos sigamos las mismas estrellas. Y aunque vuelas lejos, Tan alto que no puedas vernos, te esperamos dentro, Siempre habrá un techo.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>
ADAPTACIÓN	<p>Jesús es en nuestro interior una pequeña gran revolución que no deja indiferente a nadie que nos mueve por dentro para hacernos mejores personas, acompañarnos por nuestro camino sea bueno o malo y siempre nos llamará a la puerta cuando perdamos el rumbo en nuestro propósito. Nuestra fe nos hace crecer y nos puede llevar a sitios nunca imaginados, por eso tenemos que dejarnos llevar por él y dejarle entrar en nuestro corazón. Nuestro día a día está lleno de obstáculos y para poder evitarlos debemos mantener nuestra fe con la ayuda de Jesús, siempre fuerte.</p>

NOMÉS AMB TU	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Animal
GÉNERO	Pop / Álbum MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES (2016)
LETRA	<p><i>M'he quedat mirant com respirava, i he tornat a ser com aquell nen. Ha sortit el sol mentre parlàvem, i hem aconseguit que pari el temps.</i></p> <p><i>He rigut com mai havia pensat, m'he sentit d'allò més desitjat. Hem jugat a ser interessants, I hem passat mil hores a aquell bar.</i></p> <p><b>Només amb tu els dies són més fàcils, només amb tu les hores se m'escapen entre els dits. Només amb tu les hores passen ràpid, només amb tu, només amb tu.</b></p> <p><i>Mai he sapigut el que pensava, l'estimat desmesuradament. Creu-me no fan falta les paraules, hi ha silencis que et fan més valent.</i></p>



<p>LETRA</p>	<p><b>TORNADA</b></p> <p><i>Obre la porta del cel, on les paraules volen. On les paraules volen. Obre la porta del cel, on passaran les hores. Només amb tu. Obre la porta del cel, on les paraules volen. On les paraules volen. Obre la porta del cel, on passaran les hores. Només amb tu.</i></p> <p><b>TORNADA</b></p> <p><i>M'he quedat mirant com respirava, i he tornat a ser com aquell nen. Creu-me no fan falta les paraules, hi ha silencis que et fan més valent.</i></p>
<p>ADAPTACIÓN</p>	<p>A través de esta canción podemos trabajar todo aquello que nos pueden llegar a transmitir y aportar nuestros amigos. Ya que al fin y al cabo, son ellos los que nos hacen la vida más fácil porque siempre permanecen a nuestro lado y su amor es incalculable.</p> <p>Todo esto se puede relacionar con el amor incondicional de Jesús por todos nosotros, que nos acompaña en todo momento.</p>





## BIENVENIDO HIJO DE DIOS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	La voz del desierto
GÉNERO	Música Cristiana / Álbum TU ROSTRO BUSCARÉ (2017)
LETRA	<p><i>Cuando no te queda nada          Cuando todo te resbala          Cuando la felicidad huyó          Todo el mundo se ha marchado          Cuando solo te has quedado          Sólo tienes ganas de llorar</i></p> <p><i>Levanta hoy tu mirada          Soy Alguien que te rescata          Que viene a transformar tu vida          Y a llenar tu corazón</i></p> <p><b>YO LO HAGO TODO NUEVO          HE CAMBIADO TU CORAZÓN          TE REGALO UNA FAMILIA          BIENVENIDO HIJO DE DIOS (x2)</b></p> <p><i>Tú me pides sólo ama          No eches atrás tu mirada          Te regalo un nuevo renacer          Y me siento abrazado          La alegría ha desbordado          Tu misericordia inunda mi ser</i></p> <p><i>Comienza hoy tu nueva vida          Y tus manos levantar</i></p>
ADAPTACIÓN	<p>Él nunca te deja solo, cada vez que vuelves a él es como un primer encuentro, te recibe con los brazos abiertos dándotelo todo. Te recibirá siempre con una sonrisa y con un amor infinito. No te exige nada sino que te dejes acompañar por él y siempre estará a tu lado.</p>



Cuentos para sentir			
TIPO DE RECURSO	Literatura infantil		
AUTOR	Begoña Ibarrola	EDITORIAL	Ediciones SM
AÑO DE PUBLICACIÓN	2003		
CONTENIDO	Recopilación de cuentos que pretenden guiar al niño a través del mundo de las emociones y los sentimientos. Los cuentos están clasificados por los diferentes sentimientos en torno a los cuales gira la historia (alegría, tristeza, miedo...) y están contadas de forma sencilla para que los padres o educadores puedan transmitirlos fácilmente a los niños. Además, cada cuento cuenta con recursos para poder trabajar la historia.		
ADAPTACIÓN	Con estos cuentos, los más pequeños podrán aprender valores relacionados con la amistad y el amor, que les puedan ayudar a formar un poco más su Identidad Juniors y entender un poco mejor el estilo de vida de Jesús.		

UN SEÑOR COMO DIOS MANDA			
TIPO DE RECURSO	Literatura juvenil		
AUTOR	José Luís Cortés	EDITORIAL	PPC
AÑO DE PUBLICACIÓN	2002		
CONTENIDO	Trata la vida pública de Jesús. Inspirado muy de cerca en la experiencia de una comunidad cristiana, actualiza lo que, en la mente del autor, debió de representar el mensaje de Cristo para sus contemporáneos.		
ADAPTACIÓN	Con este libro se pueden trabajar distintos aspectos de la vida de Jesús de una forma mucho más cercana. A través de este recurso, resultará más fácil acrecentar el sentimiento de formar parte de la Iglesia, de sentirse que Jesús es nuestro amigo.		

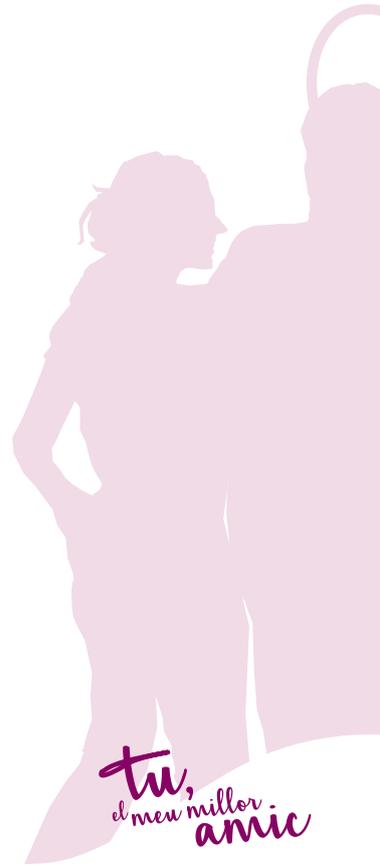




## PALABRAS DE CAMELO

TIPO DE RECURSO	Literatura infantil y juvenil		
AUTOR	Gonzalo Moure	EDITORIAL	Anaya
AÑO DE PUBLICACIÓN	Marzo, 2002		
CONTENIDO	<p>Kori es un niño de ocho años que solo reconoce las palabras en los movimientos de la boca. Por eso es capaz de saber lo que le dice su mejor amigo, un pequeño camello al que trata de salvar camino de ese desierto con el que siempre ha soñado. Quizá su aventura nunca termine, sobre todo por el mensaje tan especial de Caramelo.</p>		
ADAPTACIÓN	<p>En esta historia, vemos como el protagonista se hace amigo de un camello. Un animal visto como fuente de alimentos por el resto de la población.</p> <p>Los Cristianos, tenemos la capacidad de poder encontrar a Dios donde otros no ven nada. Como le pasó a Kori al encontrar a su nuevo amigo.</p> <p>A veces, nos encontramos con personas en el camino que nos dicen "no puedes", como podemos ver en la historia. Pero los verdaderos amigos permanecen a tu lado, confían en ti y siguen adelante contigo, como se nos muestra en este relato. Nosotros, tenemos la suerte de poder contar con Jesús, nuestro mejor amigo que camina con nosotros en todo momento.</p>		

# agradecimientos y colaboradores



*Tu,  
el meu millor  
amic*



## AGRADECIMIENTOS Y COLABORADORES

MERCE TORRES >> Sol Naixent, 404d // Zona Camí del Nord  
MAR PÉREZ >> El Rosario, 226d // Zona Voramar  
ARACELI TORTOSA >> Tau, 606d // Zona Interior  
SARA MARZO >> Beato Francisco Gálvez, 509d // Zona Senda de la Vid  
MARIA HERRERA >> Beato Francisco Gálvez, 509d // Zona Senda de la Vid  
CRISTINA RUIZ >> Agua Viva, 415d // Zona Camp del Túria  
CECILIA ESTEVENS >> Jesuset de l'Hort, 228i // Zona Ruzafa  
EDUARDO BARBERÁN >> San Gil, 602d // Zona Interior  
PABLO CERDÁ >> San Gil, 602d // Zona Interior  
MARIO SEGUÍ >> Lumen Gentium, 411d // Zona Camí Heracle  
AMPARO FONS >> Agua Viva, 415d // Zona Camp del Túria  
PABLO MASCARÓ >> El Salvador, 503d // Zona Senda de la Vid  
ISABEL GRACÍA >> Corimbo, 607d // Zona Interior  
MARÍA VANALÓN >> Corimbo, 607d // Zona Interior  
CRISTINA MONTESA >> Nuestra Señora del Don, 322d // Zona Camí de l'Horta  
IRENE JORQUERA >> Santa Teresa Jornet, 321d // Zona Llit del Turia  
RAQUEL VIOLERO >> Nuestra Señora del Loreto, 956d // Zona La Marina  
VERONICA ATIENZA // BECA ADMINISTRACIÓN >> Santísima Trinidad, 401d // Zona Camí del Nord  
ESTEFANÍA CABEZA // BECA MAQUETACIÓN >> La Paz, 210d // Zona Voramar  
IVAN TORTOSA // BECA INFORMÁTICA >> Xirivella, 328d // Zona Túria  
JOSÉ ANTONIO ESPINO // BECA DISEÑO >> San Bartolomé, 326d // Zona Ruzafa  
JOSEP MARÍ // BECA COMUNICACIÓN >> Almussafes, 801d // Zona Ribera de la Tarongina  
ANA OLMOS >> COORDINADORA TÉCNICA  
PABLO ARACIL >> SECRETARIO DIOCESANO DE ANIMACIÓN  
JAVIER GONZÁLEZ >> SECRETARIO DIOCESANO DE COMUNICACIÓN  
ANNA BLASCO >> SECRETARIA DIOCESANA DE FORMACIÓN  
JAIRO MOLINA >> SECRETARIO DIOCESANO DE FORMACIÓN  
IGNASI GARCÍA >> SECRETARIO DIOCESANO DE IDENTIDAD Y PROYECTO  
JAVIER MEDINA >> DIRECTOR DE JUNIORS ESCOLA D'ANIMADORS  
LIDIA MATAMOROS >> SECRETARIA DIOCESANA DE TERRITORIAL  
AMANDA BERNAT >> SECRETARIA DIOCESANA DE LEGISLACIÓN  
ALEJANDRA TORTOSA >> SECRETARIA DIOCESANA DE TIEMPO DE COMPROMISO  
PABLO SOLSONA >> SECRETARIO DIOCESANO DE ACCIÓN SOCIAL Y CARITATIVA  
JUAN BORRÁS >> SECRETARIO DIOCESANO DE CENTROS INICIACIÓN  
VIRGILIO GONZÁLEZ >> CONSILIARIO DIOCESANO  
ÁLVARO BALLESTEROS >> SECRETARIO GENERAL  
GLORIA PASTOR >> TESORERA DIOCESANA  
JUAN MAS >> VICEPRESIDENTE DIOCESANO TERRITORIAL  
PAULA LILLO >> VICEPRESIDENTA DIOCESANA FORMACIÓN  
PEDRO ANDRÉS >> PRESIDENTE DIOCESANO

"Tu, el meu millor amic" és el lema baix el qual treballarem durant aquest nou curs. Esta frase, que forma part de la nostra oració, és un signe que identifica a totes les generacions Juniors, passades, presents i futures; perquè si som germans i equip és gràcies a Jesús, el nostre millor amic."

*Tu, el meu millor amic*

#tuelmeyoramic

<http://campanya.juniorsmd.org/>

2mil iPICO 2mil iPICO 2mil iPICO

**trobada d'educadors juniors**

**Què és?**  
La major trobada diocesana d'educadors del moviment Juniors.

**Quan i on?**  
Els dies 11 i 12 de novembre de 2017 en el Seminari Major de Montcada.

**Què farem?**  
Compartirem experiències formatives inoblidables, dinàmiques, moments de Trobada amb Jesús, un concert únic i celebrarem el nostre 35 aniversari com a Moviment.

**Volem que sigues protagonista d'aquesta trobada on viurem en primer persona el nostre "Sempre Units!"**

**Com m'inscric?**  
Del 17 de setembre al 10 d'octubre en [www.juniorsmd.org](http://www.juniorsmd.org)