



Inicio de
curso





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL LEGADO DE LOS SUPERDISCÍPULOS					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA Y ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad. - Aprender a trabajar en equipo como lo hacían Jesús y los discípulos 					
INTRODUCCIÓN	Empieza un nuevo curso lleno de nuevas ideas, motivación y muchas ganas. Con esta primera actividad queremos que todos los miembros del Movimiento pongamos en marcha una de las frases de la Oración Juniors y el lema de esta campaña "JUNTS MARXAREM EN EQUIP"....					
EJES TRANSVERSALES	Importancia del trabajo en equipo.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> - Una copia de la carta (anexo I). - Fotocopias del puzzle (anexo III) tantas como equipos hayan. - Prueba 1: lápices de colores, papel continuo, folios, tijeras, pegamentos, revistas con dibujos... - Prueba 2: historia con introducción y bolígrafos. - Prueba 3: bancos o sillas. - Prueba 4: papelitos con nombres de los personajes bíblicos. - Prueba 5: listado con los mandamientos y los no mandamientos. - Prueba 6: preguntas. - Prueba 7: 3 vendas para los ojos y obstáculos. 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Para introducir a los niños en la ambientación de la actividad, los Educadores Juniors irán disfrazados de superdiscípulos. Además, uno de ellos leerá una carta (**Anexo I**) que nos ha traído un emisario desde Jerusalén en la cual se explica el porqué estamos todos reunidos y nos anima a embarcarnos en esta gran aventura.

A continuación, se separará a los participantes en grupos según al nivel y al tiempo que pertenezcan. De esta manera, los Equipos Juniors no se mezclaran y los grupos que ya están formados de años atrás,

umentaran su confianza y reforzaran el trabajo en equipo. En cuanto a los participantes que vienen por primera vez, se les acogerá como a uno más del grupo y con los niños del tiempo de Pacto irá un Educador con ellos (se recomienda que este Educador sea el que acompañe durante este curso al Equipo Juniors de Pacto).

Todos los grupos tendrán que realizar el circuito para superar una serie de pruebas (**Anexo II**) y así conseguir finalizar la misión. Cada vez que superen una prueba, se les dará una parte del puzzle (**Anexo III**) con el lema de la Campaña Juniors de este curso, "JUNTS MARXAREM EN EQUIP". Se realizarán tantas copias del puzzle como Equipos Juniors haya en el Centro Juniors.

REFLEXIÓN

Una vez todos los equipos hayan pasado por todas las pruebas, cada Equipo Juniors se reunirán con su Superhéroe (el educador que cada grupo va a tener durante el año) para montar el puzzle y reflexionar sobre la actividad.

REFLEXIÓN PACTO E IDENTIDAD

Les pondremos el siguiente video de trabajo en equipo y a continuación les haremos una serie de preguntas. <https://www.youtube.com/watch?v=llTC-vipvyQ> (video: TRABAJO EN EQUIPO DE LOS BICHOS).

- Cuando tenemos un problema, ¿pedimos ayuda?
- Cuando vemos que nuestra madre necesita ayuda, ¿vamos a ayudarla?
- Cuando jugamos con nuestros amigos, ¿dejamos que cada uno se exprese o somos nosotros los que siempre queremos mandar?

A veces no nos damos cuenta de lo importante que es el trabajo en equipo para llevar a cabo ciertas actividades del día a día. En nuestro Centro Juniors pasa igual, cuando nos reunimos debemos trabajar todos en equipo para aportar ideas y así crecer juntos.

REFLEXIÓN EXPERIENCIA

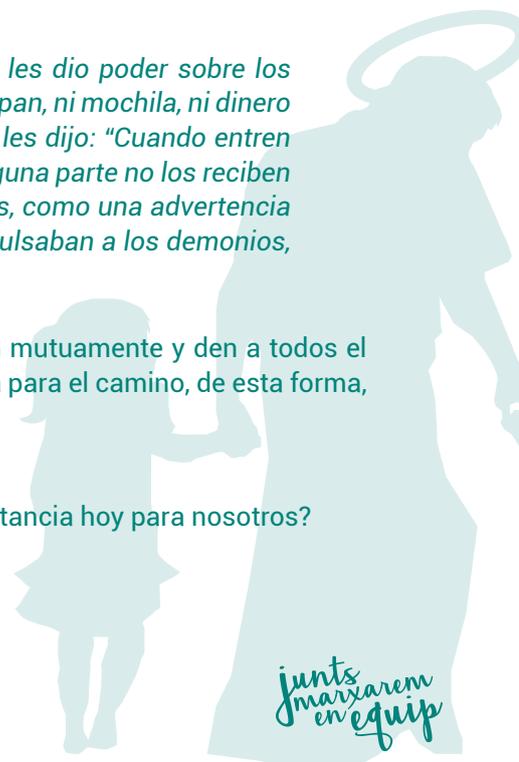
Leeremos la siguiente lectura:

Lectura del Evangelio según San Marcos 6,7-13:

"En aquel tiempo, llamó Jesús a los Doce, los envió de dos en dos y les dio poder sobre los espíritus inmundos. Les mandó que no llevaran nada para el camino: ni pan, ni mochila, ni dinero en el cinto, sino únicamente un bastón, sandalias y una sola túnica. Y les dijo: "Cuando entren en una casa, quédense en ella hasta que se vayan de ese lugar. Si en alguna parte no los reciben ni los escuchan, al abandonar ese lugar, sacúdanse el polvo de los pies, como una advertencia para ellos". Los discípulos se fueron a predicar el arrepentimiento. Expulsaban a los demonios, ungián con aceite a los enfermos y los curaban".

Jesús envía a los doce "de dos en dos". Lo hace así para que se ayuden mutuamente y den a todos el testimonio de la caridad fraterna. Además, les advierte que no lleven nada para el camino, de esta forma, indica que lo más importante para la misión emana del interior.

- ¿Tú participas de la misión como discípulo de Jesús?
- ¿Cuál es el punto de la misión de los apóstoles que tiene más importancia hoy para nosotros?
¿Por qué?





REFLEXIÓN ESTILO DE VIDA

En nuestro día a día se nos presentan muchas situaciones en las que necesitamos de otra persona para que nos ayude, trabaje con nosotros o simplemente nos explique alguna cosa que nosotros no sabemos hacer. Tenemos que aprender a pedir esa ayuda o a ofrecerla, a depositar nuestra confianza en alguien, aunque sea difícil. Esto es lo que podemos encontrar en cada Equipo Juniors.

A continuación leeremos el siguiente fragmento del libro del Éxodo para entender que trabajando en equipo somos más fuertes.

Lectura del libro del Éxodo 17:8-13

"Guerra con Amalec. Entonces vino Amalec y peleó contra Israel en Refidim. Y dijo Moisés a Josué: Escógenos varones, y sal a pelear contra Amalec; mañana yo estaré sobre la cumbre del collado, y la vara de Dios en mi mano. E hizo Josué como le dijo Moisés, peleando contra Amalec; y Moisés y Aarón y Hur subieron a la cumbre del collado. Y sucedía que cuando alzaba Moisés su mano, Israel prevalecía; mas cuando él bajaba su mano, prevalecía Amalec. Y las manos de Moisés se cansaban; por lo que tomaron una piedra, y la pusieron debajo de él, y se sentó sobre ella; y Aarón y Hur sostenían sus manos, el uno de un lado y el otro de otro; así hubo en sus manos firmeza hasta que se puso el sol. Y Josué deshizo a Amalec y a su pueblo a filo de espada".

COMPROMISO

Nos comprometemos a prestarnos a ayudar y colaborar con los demás en todo lo que nos sea posible. Así como a prestar siempre atención a los demás, a descubrir lo bueno, a disculpar lo malo, a perdonar y a olvidar las ofensas. Que Cristo, la Iglesia y los demás encuentren siempre en nosotros un sí generoso y disponible.

Cada Equipo Juniors puede buscar un compromiso como equipo que han de llevar a cabo durante el primer trimestre. Este compromiso en los Equipos Juniors (excepto en el tiempo de Pacto) puede ayudarnos a fortalecer los puntos débiles que como equipo hay. Con el inicio de curso, hay una nueva oportunidad para empezar a construir nuevas amistades, relaciones y reforzar más aquellos que son necesarias.

CELEBRACIÓN

Cuando el tiempo que disponemos para realizar el compromiso haya terminado, nos dirigiremos todos juntos a la Eucaristía para ofrecer cada Equipo Juniors su puzzle.

Sería interesante hablar con el sacerdote para que haga hincapié en la homilía sobre la importancia del trabajo en equipo y como Jesús y los discípulos se organizaban para, entre todos, ayudar a los demás. Y preparar cada Equipo Juniors una petición como equipo para la Eucaristía.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Al tratarse de una actividad para todo el Centro sería interesante que todo el Grupo de Educadores preparase la Experiencia de forma conjunta. Pero que el resto de momentos (reflexión, compromiso y celebración) cada Educador se encargue de prepararlo para su Equipo Juniors.

El video para la reflexión del tiempo de Pacto se puede encontrar en el apartado de recursos.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando termine la actividad, se reunirán los educadores para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Las pruebas ha sido las correctas para las niños y adolescentes?
- ¿Los niños han seguido la reflexión o se han perdido?
- ¿El compromiso adquirido es muy complicado de cumplir?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I. CARTA DE INICIO DEL JUEGO

Bienvenidos a todos los SuperJuniors.

Soy Superyisus y habéis sido elegidos para llevar a cabo una importante misión. El mundo os necesita. Necesita de vuestros poderes, que posiblemente aún no conozcáis, pero no os preocupéis, hoy os ayudaremos a desarrollarlos. Para ello, necesitaremos trabajar todos en equipo y así salvaremos al mundo del mal que lo está afectando.

Entre todos vamos a conseguir las pistas necesarias para vencer al malvado Superego y así poder hacer de nuestro planeta un mundo mejor. A continuación, mis discípulos os han preparado una serie de pruebas para que practiquéis y desarrolléis vuestros poderes misteriosos y así juntos vencer.

Muchos ánimos a todos y nos vemos cuando todo esto termine.

Un saludo, Superyisus.

P.D: Para conseguir superar la misión, agruparos según vuestro tiempo y nivel. Ah!
Y recordad: "JUNTOS MARCHAREMOS EN EQUIPO".

ANEXO II.

PRUEBA 1: SUPERSIM.

Para ser unos buenos superhéroes y salvar el mundo, tenemos que aprender a trabajar en equipo. Para ello, dividiremos al equipo en dos grupos y cada grupo tendrá que dibujar como sería su parroquia ideal. A uno de los equipos se les dará más del material que necesitan (lápices de colores, un trozo de papel para que dibujen, pegamento, revistas, tijeras...) y al otro equipo se les dará menos del que necesitan (dos o tres colores y un trocito más pequeño de papel para que dibujen).

Reflexión de la prueba: un equipo ha terminado antes que el otro su dibujo de la parroquia ideal porque tenía suficiente material para ello, mientras que al otro no le ha dado tiempo o han tardado mucho.



Haremos entender a los niños que debemos ayudar a aquellos que tienen menos que nosotros porque uniéndonos aprendemos de las experiencias de nuestros compañeros y sus ideas pueden ayudarnos a desarrollar otra idea.

PRUEBA 2: SUPERSAN.

Se les dará dos o tres líneas de una historia y tendrán que seguirla. Es decir, el primer niño leerá las dos líneas y tendrá que escribir otras dos líneas siguiendo la historia como más le guste. Una vez termine, doblará las dos primeras líneas y le pasará el papel al siguiente miembro del equipo. Este leerá las dos líneas que ha escrito su compañero y seguirá la historia. De nuevo, cuando termine, doblará la hoja por las dos líneas que ha leído él de tal modo que el siguiente niño solo pueda leer las dos líneas que él escribió y así hasta que todos escriban algo.

Ejemplo: Un buen día iba andando por la calle con mis dos mejores amigos cuando de repente nos encontramos con un dinosaurio y Mario se asusto...

Reflexión de la prueba: se les explica que no todos tenemos la misma fuente para saber las cosas, por tanto no debemos juzgar aquello que no sabemos porque una historia puede cambiar mucho dependiendo de cómo la cuenten.

PRUEBA 3: SUPERMENTE.

Se colocaran todos en fila, bien encima de bancos, siguiendo una línea pintada en el suelo o siguiendo el dibujo que haya en el suelo. A continuación se les pedirá que estén en silencio y utilizando solo la vista y algún gesto, deberán ordenarse según el criterio que diga el Educador.

Por ejemplo, el educador puede decir que se ordenen por mes de nacimiento, estatura, número de calzado que usan, por el color de las camisetas en orden alfabético (amarillo, azul, blanco, granate, gris, marrón, morado, naranja, negro, rosa, rojo, verde).

Reflexión de la prueba: todos los superhéroes tienen que tener muy bien desarrollada la agudeza mental para analizar las situaciones cotidianas.

PRUEBA 4: SUPERYOGUI.

Realizaremos un ¿Quién es quién? con personajes de la Biblia, así pues uno de los miembros del grupo cogerá un papelito donde estará escrito el nombre del personaje y tendrá que imitarlo. El resto del grupo deberá adivinar a quién está imitando.

Por ejemplo: Adán, Lázaro, Judas, Jesús, El Espíritu Santo, María, Moisés, Abel, Caín)

Reflexión de la prueba: debemos conocer a los personajes más importantes de la historia del cristianismo y aprender de ellos para seguir el estilo de vida que Jesús nos mostró.

PRUEBA 5: SUPERPLUS.

Ya nos queda menos para terminar con el mal y ayudar al mundo, pero para conseguirlo tenemos que saber bien las leyes que Dios nos dejó escritas. En esta prueba, tendrán que ordenar los 10 Mandamientos, pero no será tan fácil como parece, pondremos más de diez para que descarten aquellos que creen que no son los verdaderos y pongan en orden los que sí lo son.

AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

VIVIRÁS EN LA VERDAD Y CONQUISTARÁS TU LIBERTAD

NO TOMARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO



SANTIFICARÁS LAS FIESTAS

NO EXISTE OTRO DIOS

HONRARÁS A TU PADRE Y A TU MADRE

NO MATARÁS

ENTREGO MI VIDA Y MI HONOR ESTA NOCHE Y LAS QUE ESTAN POR VENIR

NO COMETERÁS ACTOS IMPUROS

SERÁS LA ESPADA EN LA OSCURIDAD

NO ROBARÁS

NO DIRÁS FALSO TESTIMONIO NI MENTIRÁS

NO CONSENTIRÁS PENSAMIENTOS NI DESEOS IMPUROS

NO CODICIARÁS LOS BIENES AJENOS

Reflexión de la prueba: tenemos que aprender a vivir según las leyes que Dios nos dejó y para ello debemos conocer todo lo que Jesús nos enseñó.

PRUEBA 6: SUPERNATEL.

En esta prueba tendremos que superar una serie de preguntas adecuadas a cada nivel. A continuación hay algunas:

PACTO:

- ¿Qué hizo Jesús el séptimo día?
- ¿Cuál es el quinto mandamiento?

IDENTIDAD I:

- ¿Cuál es el significado del Crismón?
- ¿Qué sucede el Domingo de Ramos?

IDENTIDAD II:

- ¿Cuáles son los colores de nuestra pañoleta?
- ¿Quiénes son Adán y Eva?

EXPERIENCIA I:

- ¿Cuál es el significado de MD en Juniors MD?
- ¿Cuál es el lema de Juniors MD?

EXPERIENCIA II:

- ¿Cómo se llama la Zona Juniors a la que perteneces?
- ¿Cuál es la Oración Juniors?

ESTILO DE VIDA I:

- ¿Qué rito se realiza en el tiempo de Pacto?
- ¿Dónde nace Jesús?

ESTILO DE VIDA II:

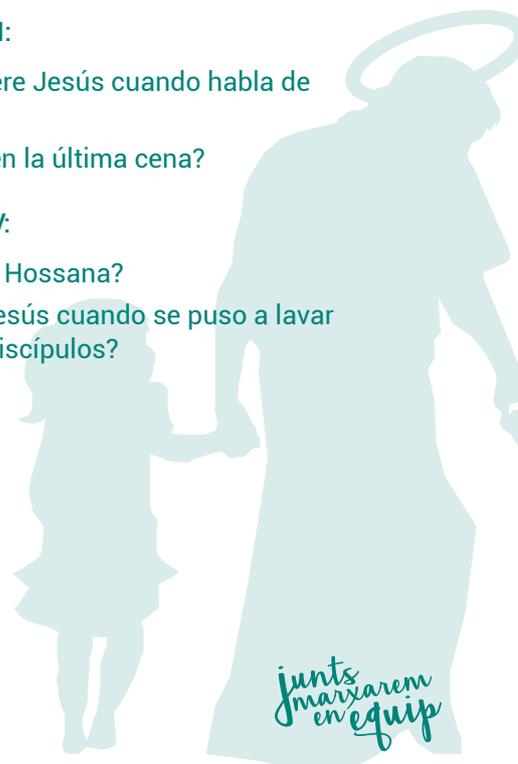
- ¿Quiénes son Abel y Caín?
- ¿Cuáles son los principios de vida juniors?

ESTILO DE VIDA III:

- ¿A qué se refiere Jesús cuando habla de 'vida eterna'?
- ¿Qué ocurrió en la última cena?

ESTILO DE VIDA IV:

- ¿Qué significa Hossana?
- ¿Qué quería Jesús cuando se puso a lavar los pies a sus discípulos?





Reflexión de la prueba: como SuperJuniors que somos, nuestra misión es la de evangelizar, por tanto tenemos que saber lo que sucedió y él porque estamos en Juniors.

PRUEBA 7: SUPERTOM.

Se le vendará los ojos a uno de los miembros del grupo, y el resto del grupo se situará enfrente de él. El niño que lleva los ojos vendados tendrá que superar un circuito de obstáculos solo haciendo caso a lo que sus compañeros le van diciendo. Por tanto, tendrá que estar muy atento a lo que estos le dicen y evadirse de ruidos que le interfieren.

Reflexión de la prueba: muchas veces no hacemos caso a lo verdaderamente importante debido a todo aquello que nos distrae. Tenemos que saber diferenciar aquellas cosas que son buenas para nosotros y aquellas que solo nos distraen.

PRUEBA 8: SUPERVIS.

A uno de los miembros del equipo, se le darán una serie de palabras o frases para que las escriba con el trasero mientras que el resto del equipo tendrá que adivinarlas. Algunos ejemplos pueden ser: biblia, paz, campamento, equipo, Juniors.

Reflexión de la prueba: vamos a poner a prueba nuestra agudeza visual para poder detectar cualquier problema que pueda tener un compañero nuestro y así poder ayudarlo.

ANEXO III. PUZZLE



+ Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip