



Inici de curs





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EL LLEGAT DELS SUPERDEIXEBLES					
TEMPS I NIVELL	PACTE, IDENTITAT, EXPERIÈNCIA I ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que som cridats per Déu a viure en comunitat.</li> <li>- Aprendre a treballar en equip com ho feien Jesús i els deixebles.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Comença un nou curs ple de noves idees, motivació i moltes ganes. Amb aquesta primera activitat volem que tots els membres del Moviment posem en marxa una de les frases de l'Oració Juniors i el lema d'aquesta campanya "JUNTS MARXAREM EN EQUIP"...					
EIXOS TRANSVERSALS	Importància del treball en equip.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una còpia de la carta (<b>annex I</b>).</li> <li>- Fotocòpies del puzzle (<b>annex III</b>) tantes com equips hi hagen.</li> <li>- Prova 1: llapisseres de colors, paper continu, fulls, tissores, cola, revistes amb dibuixos...</li> <li>- Prova 2: història amb introducció i bolígrafs.</li> <li>- Prova 3: bancs o cadires.</li> <li>- Prova 4: paperets amb noms dels personatges bíblics.</li> <li>- Prova 5: llistat amb els manaments i els no manaments.</li> <li>- Prova 6: preguntes.</li> <li>- Prova 7: 3 venes per als ulls i obstacles.</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

### EXPERIÈNCIA

Per tal d'introduir als xiquets en l'ambientació de l'activitat, els Educadors Juniors aniran disfressats de superdeixebles. A més, un d'ells llegirà una carta (**annex I**) que ens ha portat un emissari des de Jerusalem on se'ns explica el per què estem tots units i ens anima a embarcar-nos en aquesta gran aventura.

A continuació, es separarà als participants en grups segons el nivell i el temps al que pertanyen. D'aquesta manera, els Equips Juniors no es barrejaran i els grups que ja estan formats d'anys enrere, augmentaran

la seua confiança i reforçaran el treball en equip Pel que fa als participants que venen per primera vegada, se'ls acollirà com a un més del grup i amb els xiquets del temps de Pacte anirà un Educador amb ells (es recomana que aquest Educador siga el que acompanye durant aquest curs a l'Equip Juniors de Pacte).

Tots els grups hauran de realitzar el circuit per superar una sèrie de proves (**Annex II**) i així aconseguir finalitzar la missió. Cada vegada que superen una prova, se'ls donarà una part del puzle (**Annex III**) amb el lema de la Campanya Juniors d'aquest curs, "JUNTS MARXAREM EN EQUIP". Es realitzaran tantes còpies del puzle com Equips Juniors hi haja al Centre Juniors.

## REFLEXIÓ

Una vegada tots els equips hagen passat per totes les proves, cada Equip Juniors es reunirà amb un Superheroi (l'educador que cada grup va a tenir durant l'any) per tal de muntar el puzle i reflexionar sobre l'activitat.

### REFLEXIÓ PACTE I IDENTITAT

Els posarem el següent vídeo de treball en equip i a continuació els farem una sèrie de preguntes. <https://www.youtube.com/watch?v=llTC-vipvyQ> (vídeo: TREBALL EN EQUIP DELS BITXOS).

- Quan tenim un problema, demanem ajuda?
- Quan veiem que la nostra mare necessita ajuda, anem a ajudar-la?
- Quan juguem amb els nostres amics, deixem que cadascú s'expressi o som nosaltres els que sempre volem manar?

De vegades, no ens donem conter de la importància que té el treball en equip per tal de dur a terme certes activitats del dia a dia. Al nostre Centre Juniors passa el mateix, quan ens reunim deguem treballar tots en equip per tal d'aportar idees i així créixer junts.

### REFLEXIÓ EXPERIÈNCIA

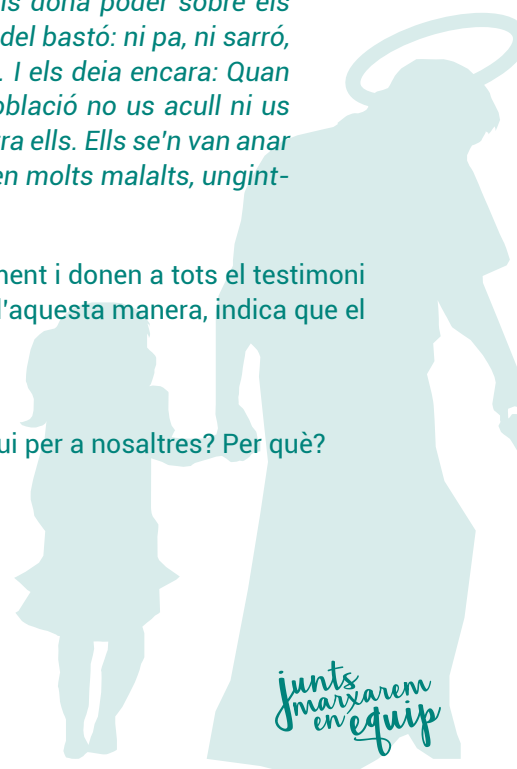
Llegirem la següent lectura:

#### **Lectura del Evangeli segons Sant Marc 6,7-13:**

*"Llavors va cridar els Dotze i començà a enviar-los de dos en dos. Els donà poder sobre els esperits malignes i els instruïa dient: no prengueu res per al camí, fora del bastó: ni pa, ni sarró, ni cap moneda. Poseu-vos les sandàlies, però no us emporteu vestits. I els deia encara: Quan entreu en una casa, quedeu-vos fins que deixeu aquell lloc. Si una població no us acull ni us escolta, sortiu-ne i espolseu-vos la pols dels peus com a acusació contra ells. Ells se'n van anar i predicaven a la gent que es convertiren. Treien molts dimonis i curaven molts malalts, ungint-los amb oli".*

Jesús envia als dotze "de dos en dos". Ho fa així perquè s'ajuden mútuament i donen a tots el testimoni de la caritat fraterna. A més, els adverteix que no porten res per al camí, d'aquesta manera, indica que el més important per a aquesta missió està al seu interior.

- Tu participes de la missió com a deixeble de Jesús?
- Quin és el punt de la missió dels apòstols que té més importància hui per a nosaltres? Per què?





## REFLEXIÓ ESTIL DE VIDA

Al nostre dia a dia se'ns presenten moltes situacions en les que necessitem d'altres persones perquè ens ajuden, treballen amb nosaltres o simplement ens expliquen alguna cosa que nosaltres no sabem fer. Hem d'aprendre a demanar eixa ajuda o a oferir-la, a depositar la nostra confiança en algú, malgrat que siga difícil. Açò és el que podem trobar en cada Equip Juniors.

A continuació llegirem el següent fragment del llibre de l'Èxode per entendre que treballant en equip som més forts.

### Lectura del llibre de l'Èxode 17:8-13

*"Llavors els amalequites van venir a Refidim per atacar Israel. Moisès digué a Josuè: Escull uns quants homes que ens defensen i vés demà a lluitar contra el amalequites. Jo m'estaré dret dalt el turó amb el bastó de Déu a la mà. Josuè va fer com li havia dit Moisès i va atacar els amalequites. Mentrestant, Moisès, Aaron i Hur havien pujat dalt el turó. Si Moisès alçava la mà, guanyava Israel; però si l'abaixava, guanyaven els amalequites. Quan a Moisès començaven a pesar-li les mans, li van acostar una pedra, i ell s'hi va asseure. Aaron i Hur, un a cada banda, li sostenien les mans. Així les va mantenir fermes fins a la posta del sol. Josuè va desfer la tropa amalequita i els passà a fil d'espasa".*

## COMPROMÍS

Ens comprometem a prestar-nos a ajudar i col·laborar amb els altres en tot el que ens siga possible. Així com a prestar sempre atenció als altres, a descobrir allò que tenen bo, a disculpar el que tenen dolent, a perdonar i a oblidar les ofenses. Que Crist, la Església i els altres troben sempre en nosaltres un sí generós i disponible.

Cada Equip Juniors pot buscar un compromís com a equip que han de dur a terme durant el primer trimestre. Aquest compromís en els Equips Juniors (excepte en el temps de Pacte) pot ajudar-nos a enfortir els punts febles que com equip tenim. Amb l'inici de curs tenim una nova oportunitat per començar a construir noves amistats, relacions i reforçar més aquelles que són necessàries.

## CELEBRACIÓ

Quan el temps que disposem per realitzar el compromís haja finalitzat, ens dirigirem tots junts a l'Eucaristia per oferir cada Equip Juniors el seu puzzle.

Seria interessant parlar amb el sacerdot perquè remarque a l'homilia la importància del treball en equip i com Jesús i els deixebles s'organitzaven per, entre tots, ajudar als altres. I preparar cada Equip Juniors una petició com a Equip per a l'Eucaristia.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Al tractar-se d'una activitat per a tot el Centre seria interessant que tot el Grup d'Educadors preparara l'Experiència de forma conjunta. Però que la resta de moments (reflexió, compromís i celebració) cada Educador s'encarregara de preparar-ho per al seu Equip Juniors. El vídeo per a la reflexió del temps de Pacte es pot trobar a l'apartat de recursos.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip)

## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Quan finalitze l'activitat, es reuniran els educadors per revisar com ha anat:

- S'han complit els objectius plantejats?
- Les proves han estat correctes per als xiquets i adolescents?
- Els xiquets han seguit la reflexió o s'han perdut?
- El compromís adquirit és molt complicat de complir?
- Quines coses es canviarien de l'activitat?

## ANNEXOS

### ANNEX I. CARTA D'INICI DEL JOC

Benvinguts a tots els SuperJuniors:

Sóc Superyisus i heu estat escollits per dur a terme una important missió. El món us necessita. Necessita dels vostres poders, que possiblement encara no conegueu, però no us preocupeu, hui us ajudarem a desenvolupar-los. Per aquest motiu, necessitarem treballar tots en equip i així salvarem el món del mal que esta afectant-li.

Entre tots anem a aconseguir les pistes necessàries per vèncer el pervers Superego i així poder fer del nostre planeta un món millor. A continuació, els meus deixebles us han preparat una sèrie de proves perquè practiqueu i desenvolueu els vostres poders misteriosos i així junts vèncer.

Molts ànims a tots i ens veiem quan tot açò finalitze.

Una salutació, Superyisus.

P.D: Per aconseguir superar la missió, agrupeu-vos segons el vostre temps i nivell. Ah! I recordeu: "JUNTS MARXAREM EN EQUIP".

### ANNEX II.

#### PROVA 1: SUPERSIM.

Per tal de ser bons superherois i salvar el món, hem d'aprendre a treballar en equip. Per això, dividirem l'equip en dos grups i cadascun haurà de dibuixar com seria la seua parròquia ideal. A un dels equips se li donarà més material del que necessiten (llapisseres de colors, un tros de paper perquè dibuixen, cola, revistes, tisores,...) i a l'altre equip se li donarà menys del que necessiten (dos o tres colors i un trosset més menut de paper perquè dibuixen).

Reflexió de la prova: un equip ha finalitzat abans que l'altre el seu dibuix de la parròquia ideal perquè tenia suficient material, mentre que l'altre no li ha donat temps o ha tardat molt. Farem entendre als xiquets que



hem d'ajudar a aquells que tenen menys que nosaltres perquè unint-nos aprenem que les experiències dels nostres companys i les seues idees poden ajudar-nos a desenvolupar altra idea.

### PROVA 2: SUPERSAN.

Se'ls donarà dos o tres línies d'una història i hauran de continuar-la. És a dir, el primer xiquet llegirà les dues línies i haurà d'escriure altres dues seguint la història com més li agrade. Una vegada acabe, doblarà les dues primeres línies i li passarà el full al següent company de l'equip. Aquest llegirà les dues línies que ha escrit el seu company i seguirà la història. De nou, quan finalitze, doblarà el full per les dues línies que ha llegit ell de manera que el següent xiquet sols pugua llegir les dos línies que ell ha escrit i així fins que tots escriguen alguna cosa.

Exemple: Un bon dia anava caminant pel carrer amb els meus dos millors amics quan de sobte ens vàrem trobar un dinosaure i Mario es va esglaiar...

Reflexió de la prova: se'ls explica que no tots tenim la mateixa font per saber les coses, per tant no hem de jutjar allò que no sabem perquè una història pot canviar molt depenent de com ens la contem.

### PROVA 3: SUPERMENTE.

Es col·locaran tots en fila, bé damunt dels bancs, seguint una línia pintada al terra o seguint el dibuix que hi haja al terra. A continuació, se'ls demanarà que estiguen en silenci i utilitzant sols la vista i algun gest, hauran d'ordenar-se segons els criteri que diga l'Educador.

Per exemple, l'educador pot dir que s'ordenen pel mes de naixement, estatura, nombre de sabata que empen, pel color de les samarretes en ordre alfabètic (blanc, blau, grana, gris, groc, marró, morat, roig, rosa, taronja, verd).

Reflexió de la prova: tots els superherois han de tenir molt ben desenvolupada l'agudesesa mental per analitzar les situacions quotidianes.

### PROVA 4: SUPERYOGUI.

Realitzarem un Qui és qui? amb personatges de la Bíblia, així doncs, un dels membres del grup escollirà un paperet on estarà escrit el nom del personatge i haurà d'imitar-lo. La resta del grup haurà d'endevinar a qui està imitant.

Per exemple: Adam, Llätzer, Judes, Jesús, l'Esperit Sant, Maria, Moisès, Abel, Caín.

Reflexió de la prova: hem de conèixer als personatges més importants de la història del cristianisme i aprendre d'ells per seguir l'estil de vida que Jesús ens va mostrar.

### PROVA 5: SUPERPLUS.

Ja ens queda menys per acabar amb el mal i ajudar al món, però per tal d'aconseguir-ho hem de saber bé les lleis que Déu ens deixà escrites. En aquesta prova, hauran d'ordenar els 10 Manaments, però no serà tan fàcil com sembla, donat que posarem més de deu perquè descarten aquells que creguen que no són els veritaders i posen en ordre els que sí ho són.

ESTIMARÀS DÉU SOBRE TOTES LES COSES

VIURÀS EN LA VERITAT I CONQUERIRÀS LA TEUA LLIBERTAT

NO DIRÀS EL NOM DE DÉU EN VA

SANTIFICARÀS LES FESTES





NO EXISTEIX ALTRE DÉU  
 HONRARÁS PARE I MARE  
 NO MATARÀS  
 ENTREGUE LA MEUA VIDA I LA MEUA HONRA AQUESTA NIT LES QUE ESTAN PER VINDRE  
 NO FARÀS ACCIONS IMPURES  
 SERÀS L'ESPASA EN L'OBSCURITAT  
 NO ROBARÀS  
 NO DIRÀS FALSOS TESTIMONIS NI MENTIDES  
 NO CONSENTIRÀS PENSAMENTS NI DESITJOS IMPURS  
 NO DESITJARÀS ELS BENS DEL TEU PROÏSME

Reflexió de la prova: hem d'aprendre a viure segons les lleis que Déu ens deixà i per aquest motiu hem de conèixer tot el que Jesús ens va ensenyar.

### PROVA 6: SUPERNATEL.

A aquesta prova harem de superar una sèrie de preguntes adequades a cada nivell. A continuació hi ha algunes:

#### PACTE:

- Què va fer Jesús el setè dia?
- Quin és el quint manament?

#### IDENTITAT I:

- Quin és el significat del Crismó?
- Què ocorre el Diumenge de Rams?

#### IDENTITAT II:

- Quins són els colors de la nostra Panyoleta?
- Qui són Adam i Eva?

#### EXPERIÈNCIA I:

- Quin és el significat de M.D. en Juniors M.D.?
- Quin és el lema de Juniors M.D.?

#### EXPERIÈNCIA II:

- Com s'anomena la Zona Juniors a la que pertanyes?
- Quina és l'oració Juniors?

#### ESTIL DE VIDA I:

- Quin ritu es realitza al temps de Pacte?
- On naix Jesús?

#### ESTIL DE VIDA II:

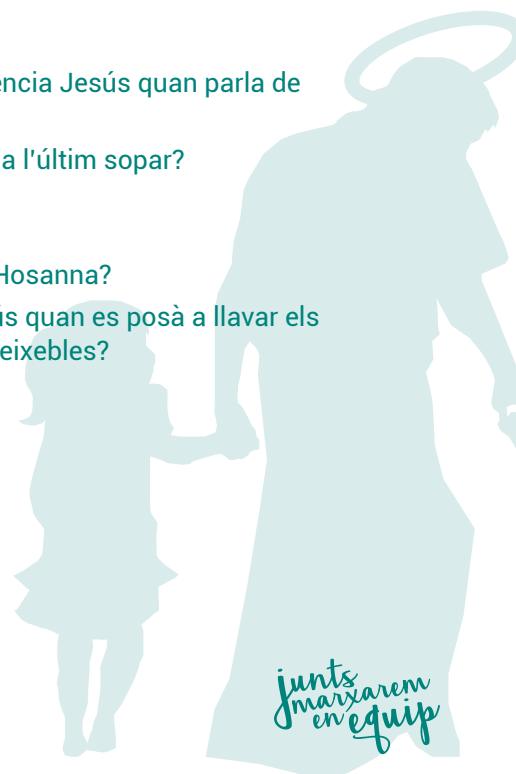
- Qui són Abel i Caïn?
- Quins són els Principis de Vida Juniors?

#### ESTIL DE VIDA III:

- A què fa referència Jesús quan parla de "vida eterna"?
- Què va ocorre a l'últim sopar?

#### ESTIL DE VIDA IV:

- Què significa Hosanna?
- Què volia Jesús quan es posà a llavar els peus als seus deixebles?





Reflexió de la prova: com SuperJuniors que som, la nostra missió és la d'evangelitzar, per tant hem de saber que va succeir i per què estem en Juniors.

### PROVA 7: SUPERTOM.

S'embenarà els ulls a un dels membres del grup, i la resta del grup es situarà enfront d'ell. El xiquet que du els ulls embenats haurà de superar un circuit d'obstacles sols fent cas a allò que els seus companys van dient-li. Per tant, haurà d'estar molt atent al que aquests li diuen i evadir-se dels sorolls que li interfereixen.

Reflexió de la prova: moltes vegades no fem cas al que és vertaderament important donat a tot allò que ens distreu. Hem de saber diferenciar aquelles coses que són bones per nosaltres i aquelles que ens distreuen.

### PROVA 8: SUPERVIS.

A un dels membres de l'equip se li donarà una sèrie de paraules o frases perquè les escriga amb el cul mentre la resta de l'equip haurà d'endevinar-les. Alguns exemples poden ser: Bíblia, pau, campament, equip, Juniors.

Reflexió de la prova: anem a posar a prova la nostra agudesa visual per poder detectar qualsevol problema que pugui tenir un company nostre i així poder ajudar-lo.

## ANNEX III. PUZLE



 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)