



Actividad  
estilo de vida





## FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. ESTILO DE VIDA.

A veces pensamos que si queremos cambiar las cosas hay que tener grandes planes, hacer grandes proyectos, preparar una magnífica difusión, buscar los mejores lugares, etc.

Jesucristo tenía una gran misión que cumplir, pero a nuestros ojos siempre nos parece que no hemos hecho lo suficiente, o que se equivocó un poco en la forma de hacerlo. Pero los proyectos de Dios son siempre curiosos. Lo que Jesús hizo fue cambiar el estilo de hacer las cosas, mostrar que se podían hacer las cosas ordinarias de una nueva manera.

Y así, Jesús fue mandando a los apóstoles de "dos en dos" a predicar, a anunciar la Buena Noticia de la Resurrección. Sin miedos, sin grandes infraestructuras, nada más con lo que eran, sencillos hombres de Dios.

No los envió para que se sintieran acompañados y pudieran hablar con alguien, sino para que mostraran "cómo se amaban". Para amar, siempre necesitamos a otro. La otra persona se convierte en imprescindible para mostrar la forma de amor que tenemos. Por eso Jesús, siempre cuenta con nosotros de una manera que nos descoloca. Nos necesita para amarnos, pero también nos enseña así, cómo debemos amar.

Cuando salimos a la calle, a nuestras tareas, a las clases, a divertirnos... ¿en qué se nota que somos cristianos? ¿en qué se nota que somos juniors? Pues tiene que ser en nuestro estilo de vida. "Amamos a todos los hombres del mundo como Dios nos ama", dice nuestra Ley Juniors, y esto se debe notar empezando por los que tenemos cerca, por los que forman nuestro equipo.

De dos en dos, es el mínimo que necesitamos para que se note nuestra fe. Después podemos tener mejores o peores proyectos, pero tiene que notarse esa forma de amar.

¿Cómo se muestra el amor entre nosotros en medio de la gente? ¿Qué podríamos hacer para mostrar que cuando nosotros hacemos algo se nota en nuestro estilo, en nuestra ley?

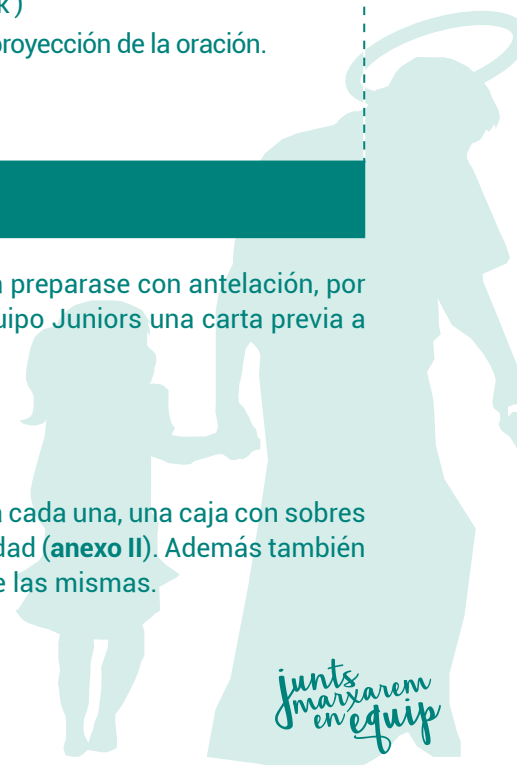
A veces nos puede invadir la vergüenza, las inseguridades, el miedo a proclamar y comunicar a los demás la fe, nuestra fe... y más en las edades en las que se encuentran los jóvenes de Estilo de Vida. Fijándonos en el pasaje de Pentecostés (Hch 2, 1-5), el Espíritu Santo viene sobre cada uno de los miembros del equipo, de los discípulos, para disponerlos en clave de envío. Para darles la fuerza suficiente y el empuje para proclamar la fe. Salgamos a nuestras calles "de dos en dos" y que nuestro entorno contemple "la alegría del Evangelio" en nosotros.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	QUERIDO YO EN EL EQUIPO...					
TIEMPO Y NIVEL	ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	- Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe.					
INTRODUCCIÓN	A cada participante se le hace llegar la semana anterior una carta de un admirador secreto que les habla sobre ir de dos en dos. Con esta premisa se van a reunir todos y, por parejas, van a ir descubriendo poco a poco más cosas acerca del amor y del Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	- Compartir por parejas. - El amor. - El Equipo Juniors.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Desierto por parejas	- Copias de la carta previa (anexo I) para cada adolescentes. - 1 caja por pareja para todo el material de las pruebas: 1 copia de las prueba y textos (anexo II). 14 folios por pareja. 1 bolígrafo por pareja. 1 trozo de plastelina por parejas (como media pastilla pequeña). 1 copia para cada pareja de letra canción (anexo III).					
DURACIÓN	- Una biblia. - Ordenador - Proyector - Vídeo: ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk">https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk</a> ) - 1 copia del anexo IV por adolescente o la proyección de la oración. - Cámara de vídeo/móvil					
4h						
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

Cómo en la introducción de la actividad se refleja, esta actividad necesita prepararse con antelación, por lo que la semana de antes de hacerla se envía a los adolescentes del Equipo Juniors una carta previa a la actividad, que les cita para esta sesión (**anexo I**).

## EXPERIENCIA

La actividad consiste en dividir a todo el equipo por parejas y entregarles a cada una, una caja con sobres cerrados donde se les explica la dinámica que han de hacer en cada actividad (**anexo II**). Además también van a encontrar todo el material que van a necesitar para la realización de las mismas.





La actividad empieza en el momento que se les pide a los adolescentes que por parejas se alejen entre ellas, pero en un lugar limitado por el educador. Es decir, si están en un parque, por ejemplo, que todas estén alrededor de un punto central donde pueda estar el educador.

La duración de cada prueba es de unos 7 minutos que ha de marcar el educador avisando a las parejas, excepto en la prueba 10 que cuando terminen pasan a la siguiente, sin esperar indicaciones.

## REFLEXIÓN

Cuando lleguen todas las parejas, se les pone el vídeo ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? (<https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk>)

Tras el visionado del vídeo se vuelve a leer la carta que se les entregó en la sesión anterior (**anexo I**).

Se les pregunta sobre lo que sintieron al saber que iban a ir por parejas, sin saber lo que les depararía la actividad, confiando. Tras recoger las impresiones, se les leerá:

Eclesiastés 4:9-10

*Más valen dos que uno solo, pues obtienen mayor ganancia de su esfuerzo. Si uno cae, lo levantará su compañero; pero ¡ay del solo que cae!, que no tiene quien lo levante.*

Se les hace partícipe a los adolescentes de que no iban solos por casualidad, no iban solos para hacerse compañía, ni para hablar con alguien en caso de que se aburrieran... Iban de dos en dos porque de dos en dos envió Jesús a sus discípulos: porque de dos en dos podían demostrar a los demás cómo se amaban. Y así ha sido durante la actividad, han trabajado juntos y se han ayudado. Han demostrado a todo aquel que les viera cómo se amaban, como auténticos apóstoles.

De igual forma debe ser en el Equipo Juniors, cómo los apóstoles que mandó Jesús de dos en dos para que demostraran su amor, acompañándose en todo momento, amando a los demás con TODAS sus imperfecciones. Porque los talentos, pero también las imperfecciones de cada uno, son las que hacen de un grupo de gente un equipo Juniors, NUESTRO Equipo Juniors.

## COMPROMISO

Durante toda la actividad se ha hablado del amor, del equipo, y ha llegado el momento de recopilar todo eso, y de añadir algo más si lo necesitan.

Se ha de disponer un lugar donde van a ir pasando los miembros del equipo para grabar un vídeo del "Querido yo...": Será un vídeo en el que pueden hablar de las conclusiones que han llegado durante las pruebas de la actividad, pueden leer la acción de gracias, los consejos a los niños de Pacto... Pero en él han de hablarle también al niño que éramos en Pacto, algo que nos hubiera gustado que nos dijeran, algún aviso, consejo, lo que se quiera.

Y también se le puede hablar al educador o padre que seremos dentro de unos cuantos años, algo que para nosotros puede que tenga mucha importancia ahora, pero que creemos que olvidaremos con el paso del tiempo.

## CELEBRACIÓN

Cuando terminen, se les repartirá a cada participante una copia del **anexo IV** con una pequeña oración para que rezarla todos juntos. También se puede proyectar, a criterio del educador.

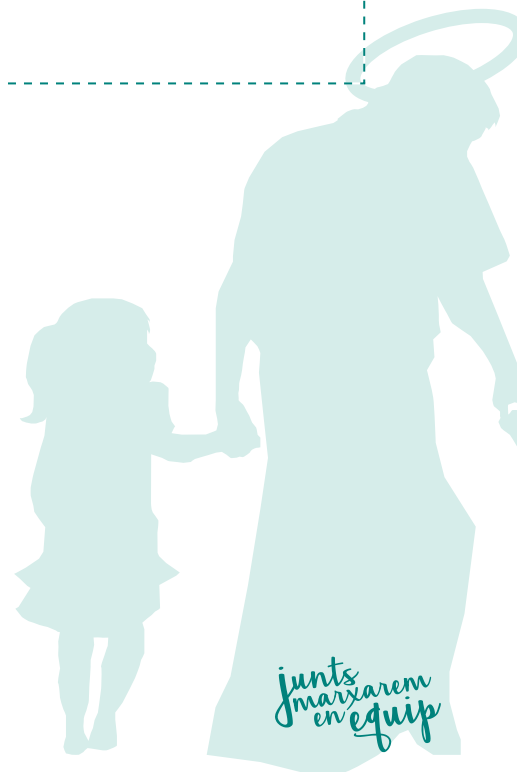
## OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Tener en cuenta que la carta previa debe ser lo más personalizada posible, dirigiéndose personalmente a cada miembro del equipo y adaptándola a la situación real.
- El lugar para realizar la actividad se recomienda que sea un parque o un lugar cerrado grande, donde cada pareja pueda tener su espacio pero que el Educador vea a todas a la vez.
- Las parejas se pueden preparar con anterioridad uniendo a miembros del equipo que tengan afinidad (para crear un ambiente de desinhibición) o hacerlas en el momento, a criterio del educador.
- En la segunda prueba a cada pareja se les asignarán unas letras para el diccionario, dependiendo del número de parejas totales. Pero se intentará que no haya más de 5 letras por pareja para que no se ralentice la actividad.
- Tener en cuenta de que cuando vayan las parejas por la prueba 10, el educador deberá irse al sagrario a preparar la reflexión.
- Tener preparado el sagrario con todo lo necesario para la proyección de la reflexión y la celebración.
- Tener claro dónde se van a hacer las grabaciones y tener preparada la cámara.

 Este recurso puedes encontrarlo en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se ha cumplido el objetivo?
- ¿Estaba todo el material preparado?
- ¿Los adolescentes han entendido las pruebas? ¿Las han hecho todas? ¿Han tenido tiempo?
- ¿Han participado en la reflexión?
- ¿Han participado en la grabación?
- ¿Cómo ha sido el trabajo por parejas?
- ¿Qué modificarías de la actividad para la próxima vez?



## ANEXO I.

Querido/a \_\_\_\_\_:

*Te escribo para pedirte un favor muy importante: Reúnete conmigo el próximo sábado a las \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_. Trae contigo eso que tanto significa para ti y que llevas en el cuello y en el corazón. Trae también la ilusión que hace años nos acompaña y que no faltan los buenos momentos. Te pido que traigas también eso que muchas veces te aleja de los demás y a la vez nos comunica tanto, te hará falta. No olvides que no siempre te pido favores. Ese día lo compartirás con otro compañero del equipo y juntos entenderéis porqué nunca estarás solo, sé que parece difícil y más en la sociedad en la que vivimos... Pero confía... Confía en que esta carta ha llegado a tus manos por algún motivo. Un motivo muy especial que solo descubrirás si te dejas llevar.*

*Para que vayas pensando en lo que te puede deparar la próxima cita, te dejo este texto para que lo leas. Confía y déjate llevar... Solo así lo entenderás.*

*Lc 10 1-9: "Después de esto, el Señor designó a otros setenta, y los envió de dos en dos delante de Él, a toda ciudad y lugar adonde Él había de ir. Y les decía: La mies es mucha, pero los obreros pocos; rogad, por tanto, al Señor de la mies que envíe obreros a su mies. Id; mirad que os envío como corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa, ni alforja, ni sandalias; y a nadie saludéis por el camino. En cualquier casa que entréis, decid primero: "Paz a esta casa." Y si hay allí un hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; pero si no, se volverá a vosotros. Permaneced entonces en esa casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa. En cualquier ciudad donde entréis y os reciban, comed lo que os sirvan; sanad a los enfermos que haya en ella, y decidles: "Se ha acercado a vosotros el reino de Dios.""*

*Para despedirme te vuelvo a recordar que confíes y te dejes llevar... Y recuerda que no estarás solo.*

*Atentamente, tu admirador secreto.*

## ANEXO II: PRUEBAS/CARTAS EXPLICATIVAS

### Prueba 1:

Génesis 17:6-8

*Te haré fecundo sobremanera: sacaré pueblos de ti, y reyes nacerán de ti. Mantendré mi alianza contigo y con tu descendencia en futuras generaciones, como alianza perpetua. Seré tu Dios y el de tus descendientes futuros. Os daré a ti y a tu descendencia futura la tierra en que peregrinas, la tierra de Canaán, como posesión perpetua, y seré su Dios.*

¿Y ahora qué?

Hace ya algunos años que celebrasteis el Pacto de Equipo y sabéis qué es lo que más importa en esos momentos. Es por ello que tenéis que escribir entre los dos, 5 consejos para un equipo de Pacto que empieza como Equipo Juniors. Consejos que os hubiera gustado que os dieran a vosotros cuando estabais en su lugar. Escribidlos y se los haremos llegar a aquellos que los necesitan.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

### Prueba 2:

Romanos 12:4-8

*Pues, así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros, y no todos los miembros cumplen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un solo cuerpo en Cristo, pero cada cual existe en relación con los otros miembros. Teniendo dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado, deben ejercerse así: la profecía, de acuerdo con la regla de la fe; el servicio, dedicándose a servir; el que enseña, aplicándose a la enseñanza; el que exhorta, ocupándose en la exhortación; el que se dedica a distribuir los bienes, hágalo con generosidad; el que preside, con solicitud; el que hace obras de misericordia, con gusto.*

¿Y ahora qué?

Un diccionario (aunque sea online) es algo muy útil y el trabajar en equipo es algo indispensable y muy importante en Juniors. Así que vamos a hacer nuestro particular "Diccionario del Equipo Juniors" con palabras que empiecen o contengan las letras del abecedario y que relacionéis con el equipo. Se deberá adjuntar también una pequeña explicación del porqué de esa palabra y podéis haceros fotos que adjuntaríais a la descripción.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

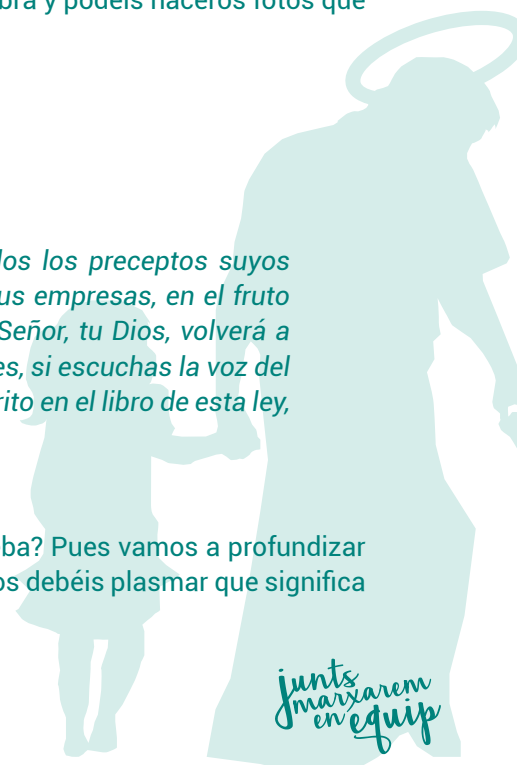
### Prueba 3:

Deuteronomio 30:8-10

*Y tú volverás a escuchar la voz del Señor, tu Dios, y cumplirás todos los preceptos suyos que yo te mando hoy. El Señor, tu Dios, te hará prosperar en todas tus empresas, en el fruto de tu vientre, el fruto de tu ganado y el fruto de tu suelo, porque el Señor, tu Dios, volverá a complacerse en tu bienestar, como lo hizo en el bienestar de tus padres, si escuchas la voz del Señor, tu Dios, observando sus preceptos y mandatos, lo que está escrito en el libro de esta ley, y si vuelves al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu alma.*

¿Y ahora qué?

¿Recordáis el Pacto de Equipo del que ya hablábamos en la primera prueba? Pues vamos a profundizar un poco más en él. En la caja encontrareis plastilina, con ella y entre los dos debéis plasmar que significa





el Pacto de Equipo para vosotros, lo que queráis. Puede ser una cosa o varias, lo que signifique PARA VOSOTROS.

(Material: 1 trozo de plastilina)

#### Prueba 4:

1 Corintios 12:4-7

*Y hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; y hay diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. Pero a cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para el bien común.*

¿Y ahora qué?

Cuando compartimos un objetivo en común con el equipo podemos llegar mucho más rápido a la meta, porque todos tenemos una misma ruta, hay miles de tareas distintas pero un mismo espíritu, una sola ruta. Por eso todo el equipo tiene que marcarse un objetivo común para que, uniendo las cualidades de cada uno, lo consigamos. En este caso tendréis que escribir una serie de acciones (un mínimo de 3) que haríais COMO EQUIPO para cambiar el mundo. Debéis plantear un problema actual y cómo lo podríais solucionar.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

#### Prueba 5:

Lucas 10:10-11

*Pero si entráis en una ciudad y no os reciben, saliendo a sus plazas, decid: "Hasta el polvo de vuestra ciudad, que se nos ha pegado a los pies, nos lo sacudimos sobre vosotros. De todos modos, sabed que el reino de Dios ha llegado".*

¿Y ahora qué?

Siempre es fácil hacer algo que nos gusta rodeados de gente que nos apoya y motiva. Pero ¿qué ocurre cuando tenemos que hacer algo que nos gusta en un entorno más hostil, cuando debemos hacer algo rodeados de gente que no piensa como nosotros? Por ejemplo, demostrar el amor por los demás puede ser fácil... Pero demostrar el amor por los demás cuando los demás sabemos que no nos aman, no lo es tanto. Aunque no por eso debemos dejar de demostrar el amor estemos dónde estemos. Es por este motivo que vais a escribir una lista de 3 formas de mostrar el amor como equipo a la sociedad y 3 miedos o situaciones en los que os daría miedo demostrarlo.

(Material: 2 folio, bolígrafo)

#### Prueba 6:

1 Corintios 13:4-6

*El amor es paciente, es benigno; el amor no tiene envidia, no presume, no se engríe; no es indecoroso ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad.*

¿Y ahora qué?

El amor es mucho más que un sentimiento que queda bien en los poemas o en las canciones. Es algo más. Por eso ahora deberéis hacer una lista de 5 canciones que hablen de amor. Pero no un amor de canción del verano, no. Que hablen de un amor de verdad, como el que nos da Dios: un amor incondicional, universal y entregado.

(Material: 1 folio, bolígrafo)



### Prueba 7:

Juan 13:34-35

*Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros; como yo os he amado, amaos también unos a otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os amáis unos a otros.*

¿Y ahora qué?

Ya hemos visto que el amor es muy importante y que está en muchos aspectos de nuestra vida. Ahora deberemos escuchar esta canción en: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kgvwM\\_uPLM](https://www.youtube.com/watch?v=_kgvwM_uPLM) tantas veces cómo queramos. Podéis consultar la letra que tenéis disponible. Cuando terminéis, deberéis elegir que frase es la que más os ha gustado y por qué, comentándoselo al compañero.

(Material: letra de la canción una Sola convicción, de Álvaro Fraile.)

### Prueba 8:

1Corintios 13:1-3

*Si hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, pero no tengo amor, no sería más que un metal que resuena o un címbalo que aturde. Si tuviera el don de profecía y conociera todos los secretos y todo el saber; si tuviera fe como para mover montañas, pero no tengo amor, no sería nada. Si repartiera todos mis bienes entre los necesitados; si entregara mi cuerpo a las llamas, pero no tengo amor, de nada me serviría.*

¿Y ahora qué?

Seguimos hablando de amor... Pero ahora vamos a dejar de hablar. Desde este momento ya no podéis hablar entre vosotros, hasta que termine la prueba. Deberéis dibujar entre los dos que significa para vosotros el amor (no vale dibujar un corazón y ya), pero lo vamos a hacer con una dinámica diferente. Uno de los dos empezará y dibujará una raya, un trazo del dibujo de lo que es para él el amor y después el otro continuará el dibujo de su compañero. Así se irán alternando el momento de dibujar hasta que el dibujo esté terminado.

(Material: 1 folio, bolígrafo)

### Prueba 9:

Josué 1:9

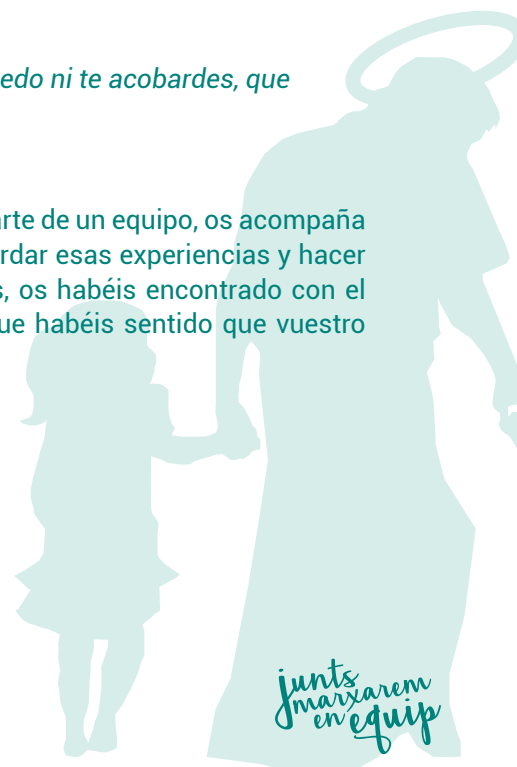
*Lo que yo te mando es que tengas valor y seas valiente. No tengas miedo ni te acobardes, que contigo está el Señor, tu Dios, en cualquier cosa que emprendas.*

¿Y ahora qué?

Sí, Dios te acompaña dondequiera que vayas. Y como vosotros formáis parte de un equipo, os acompaña a todos juntos en muchos momentos especiales. Es el momento de recordar esas experiencias y hacer una lista de algunos de los momentos en los que, como equipo Juniors, os habéis encontrado con el Señor. Momentos en los que os habéis sentido acompañados, en los que habéis sentido que vuestro lugar y vuestra misión era formar parte de ese equipo.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

### Prueba 10:





Corintios 12:17-22

*Si el cuerpo entero fuera ojo, ¿dónde estaría el oído?; si fuera todo oído, ¿dónde estaría el olfato? Pues bien, Dios distribuyó cada uno de los miembros en el cuerpo como quiso. Si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Sin embargo, aunque es cierto que los miembros son muchos, el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito»; y la cabeza no puede decir a los pies: «No os necesito». Sino todo lo contrario, los miembros que parecen más débiles son necesarios.*

¿Y ahora qué?

Ha llegado el momento de reflexionar sobre el equipo, sobre NUESTRO equipo Juniors. Por eso vamos a escribir una acción de gracias a Dios por el equipo y por todos los miembros que lo formamos, que somos iguales de importantes. Un grupo de personas que, si no fuera el que es, si cambiara o faltara alguien, no sería NUESTRO equipo Juniors.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

### **Prueba 11:**

Éxodo 3, 5-6

*Dijo Dios: «No te acerques; quítate las sandalias de los pies, pues el sitio que pisas es terreno sagrado». Y añadió: «Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob». Moisés se tapó la cara, porque temía ver a Dios.*

¿Y ahora qué?

Ahora es el momento de cambiar de lugar, de movernos. Os deberéis dirigir al lugar que os indique la siguiente adivinanza "Lugar dentro de la Iglesia en el que se ha de ser respetuoso pero en el que no por ello debemos olvidar que es un sitio de encuentro y conversación.

## ANEXO III.

## UNA SOLA CONVICCIÓN. ÁLVARO FRAILE.

*Curaremos aquellas heridas insanables  
saltaremos aquello baches insaltables  
descorazaremos las corazas de los corazones  
romperemos muchos, tantos moldes.  
Subiremos montañas tan altas e imposibles  
moveremos las losas tan inamovibles  
optimizaremos toda opción optando al optimismo  
para levantar al que ha caído.  
Pegaremos aquellos platos que rompimos  
limpiaremos aquellas manchas que lucimos  
ya pasará eso que pasaba que pausaba cada paso  
no sabrás porqué...andarás andando  
con una sola convicción:  
sólo el amor todo lo puede  
sólo el amor todo los vence  
sólo el amor todo lo aguanta  
sólo el amor todo lo sana  
sólo el amor...*

*Firmaremos tratados de paces impensables  
llegaremos a metas tan inalcanzables  
saldremos salerosos y saltando salas sin salida  
abriendo las ventanas a la vida.  
Nos sacaremos de algunos quicios insolentes  
nadaremos mil ríos a contra corriente  
verás, videntes e invidentes y decentes e indecentes  
cuando tantos imposibles vueles.  
Con una sola convicción:  
sólo el amor todo lo puede...*

*solo el amor cura lo que no cura el ibuprofeno  
sólo el amor cura lo que no cura el tiempo.  
Con una sola convicción:  
sólo el amor todo lo puede...*





## ANEXO IV:

*Señor ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes.  
Y a no decir mentira para ganarme el aplauso de los débiles.  
Si me das fortuna no permitas que pierda la felicidad.  
Si me das fuerza, no permitas que pierda la razón.  
Si me das éxito, no permitas que pierda la humildad.  
Si me das humildad, no permitas que pierda la dignidad.  
Ayúdame siempre a ver el otro lado de la medalla.  
No me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar como yo.  
Enséñame a querer a la gente como a mí mismo y a juzgarme como a los demás.  
No me dejes caer en el orgullo si triunfo.  
Ni en la desesperación si fracaso.  
Mas bien recuérdame que el fracaso es la experiencia que precede al triunfo.  
Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte.  
Y que la venganza es la señal primitiva del débil.  
Si me quitas la fortuna, déjame la esperanza.  
Si me quitas el éxito, déjame la fuerza para triunfar.  
Si yo faltara a la gente, dame valor para disculparme.  
Si la gente faltara conmigo, dame valor para perdonar.  
Señor, si yo me olvido de TI, Tú no te olvides de mí.*