



Activitat
estil de vida





FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. ESTIL DE VIDA.

De vegades pensem que si volem canviar les coses cal tindre grans plans. Fer grans projectes, preparar un magnífica difusió, trobar els millors lloc, etc.

Jesucrist tenia una gran missió a complir, però als nostres ulls sempre ens pareix que no hem fet suficient, o que es va enganyar un poc en la manera de fer-ho. Tot i així, els projectes de Déu són sempre curiosos. El que Jesús va fer va ser canviar l'estil de vida de fer les coses, mostrar que es podien fer les coses ordinàries d'una nova manera.

I així, Jesús fou manat als apòstols de "dos en dos" a predicar, a anunciar la Bona Notícia de la Resurrecció. Sense pors, sense grans infraestructures, només amb el que eren, senzills homes de Déu.

No els envià per què es sentiren acompanyats i pogueren parlar amb algú, sinó per a que mostraren "com s'estimaven". Per a estimar, sempre necessitem a altre. L'altra persona es converteix en imprescindible per a mostrar la forma d'amor que ens tenim. Per això Jesús, sempre conta amb nosaltres d'una manera descol·locant. Ens necessita per estimar-nos, però també ens ensenya així com hem d'estimar.

Quan sortim al carrer, a els nostres deures, a les classes, a divertir-nos... En què es nota que som cristians? En què es nota que som juniors? Doncs té que ser al nostre estil de vida. "Estimeu-se a tots els homes del món com Déu us estima", diu la nostra Llei Juniors, i açò es deu notar començant pels qui tenim a prop, pels que formen el nostre equip.

De dos en dos, és el mínim que necessitem per a que es note la nostra fe. Després podem fer millors o pitjors projectes, però ha de notar-se eixa forma d'estimar.

Com es mostra l'amor entre nosaltres en mig de la gent? Què podríem fer per mostrar que quan nosaltres fem alguna cosa es nota en el nostre estil, en a nostra llei?

De vegades ens pot envair la vergonya, les inseguretats, la por a proclamar i comunicar als demés la fe, la nostra fe... i més a les edats a les que es troben els joves d'Estil de Vida. Fixant-nos al passatge de Pentecosta (Fets 2, 1-5), l'Esperit Sant ve sobre cadascú dels membres de l'equip, dels deixebles, per disposar-los en clau d'enviament. Per donar-los forces suficients i l'empenta necessària per a proclamar la fe- Sortim als nostres carrers "de dos en dos" i que els nostre entorn contemple "l'alegria de l'Evangeli" amb nosaltres.

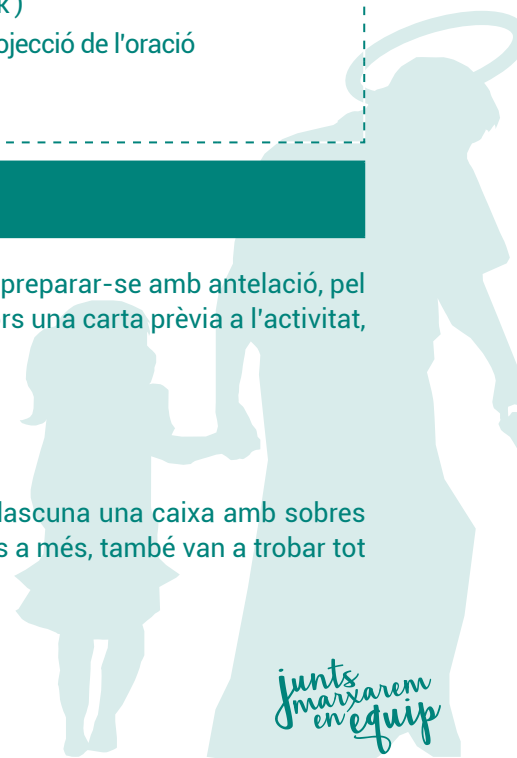
TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ESTIMAT JO EN L'EQUIP...					
TEMPS I NIVELL	ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	- Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe					
INTRODUCCIÓ	A cada participant se li fa arribar la setmana d'abans una carta d'un admirador secret que els parla sobre anar de dos en dos. Amb aquesta premissa es van a reunir tots i, per parelles, van a anar descobrint a poc a poc més coses sobre l'amor i de l'Equip Juniors.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir per parelles - L'amor - L'equip Juniors 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Desert per parelles	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies de la carta prèvia (annex I) per a cada adolescent. - 1 caixa per parella per a tot el material de les proves: 1 còpia de les proves i textos (annex II). 					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> 14 fulls per parella 1 bolígraf per parella 1 tros de plastilina per parelles (com mitja pastilla xicoteta) 1 còpia per a cada parella de la lletra de la cançó (annex III). 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Una Bíblia. - Ordinador - Projector - Vídeo: ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? (https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk) 					
Nº DE SESSIONS	<ul style="list-style-type: none"> - 1 còpia del annex IV per adolescent o la projecció de l'oració - Càmera de vídeo/mòbil 					
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Com en la introducció de l'activitat es reflexa, aquesta activitat necessita preparar-se amb antelació, pel tant la setmana abans de fer-la s'enviarà als adolescents de l'Equip Juniors una carta prèvia a l'activitat, que els cita per a aquesta sessió. (**annex I**).

EXPERIÈNCIA

L'activitat consisteix en dividir a tot l'equip per parelles i lliurar-los a cadascuna una caixa amb sobres tancats on se'ls explica què han de fer en cada activitat. (**annex II**). A més a més, també van a trobar tot el material que necessitaran per a la realització de les mateixes.





L'activitat comença en el moment que se'ls demana als adolescents que per parelles s'allunyen entre ells, però en un lloc limitat per a l'educador. És a dir, si es troben a un parc, per exemple, que totes estiguen al voltant d'un punt central on pugui estar l'educador.

La durada de cada prova és d'uns 7 minuts que ha de marcar l'educador avisant a les parelles, excepte en la prova 10 que quan acaben passen a la següent, sense esperar indicacions.

REFLEXIÓ

Quan arriben totes les parelles, se'ls posa el vídeo *¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti?* (<https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk>)

Després de veure el vídeo es torna a llegir la carta que se'ls va lliurar en la sessió anterior (**annex I**).

Se'ls pregunta sobre el que van sentir en saber que anaven a anar per parelles, sense saber el que els esperava l'activitat, confiant. Després de recollir les impressions, se'ls llegirà:

Eclesiastés 4:9-10

Més val ser dos que no un, perquè així el treball rendeix més. I si l'un cau, l'altre l'alça. Però ai del qui cau estant sol, sense que un altre el pugui alçar!

Se'ls fa participar als adolescents que no anaven a anar sols per casualitat, no anaven sols per fer-se companyia, ni per parlar amb algú en cas que s'avorriren... Anaven de dos en dos perquè de dos en dos va enviar Jesús als seus deixebles: perquè de dos en dos podien demostrar als altres com s'estimaven. I així ha estat durant l'activitat, han treballat junts i s'han ajudat. Han demostrat a tot aquell que els veies com s'estimaven, com a autèntics apòstols.

De la mateixa manera ha de ser en l'Equip Juniors, com els apòstols que va enviar Jesús de dos en dos perquè demostraren el seu amor, acompanyant-se en tot moment, estimant els altres amb TOTES les seues imperfeccions. Perquè els talents, però també les imperfeccions de cadascú, són les que fan d'un grup de gent un equip Juniors, EL NOSTRE Equip Juniors.

COMPROMÍS

Durant tota l'activitat s'ha parlat de l'amor de l'equip, i ha arribat el moment de recopilar tot això, i d'afegir alguna cosa més si ho necessiten.

S'ha de disposar un lloc on van a anar passant els membres de l'equip per gravar un vídeo del "Estimat jo...". Serà un vídeo en què poden parlar de les conclusions que han arribat durant les proves de l'activitat, poden llegir l'acció de gràcies, els consells als xiquets de Pacte...però en ell cal parlar també al xiquet que érem en Pacte, alguna cosa que ens haguera agradat que digueren, algun avís, consell, el que es desitge.

I també se li pot parlar a l'educador o pare que serem d'ací uns quants anys, alguna cosa que per a nosaltres pot ser tinga molta importància, però que creiem que oblidarem amb el pas del temps.

CELEBRACIÓ

Quan acaben, se'ls repartirà a cada participant una còpia de l'**annex IV** amb una xicoteta pregaria per a resar-la tots junts. També es pot projectar, a criteri de l'educador.

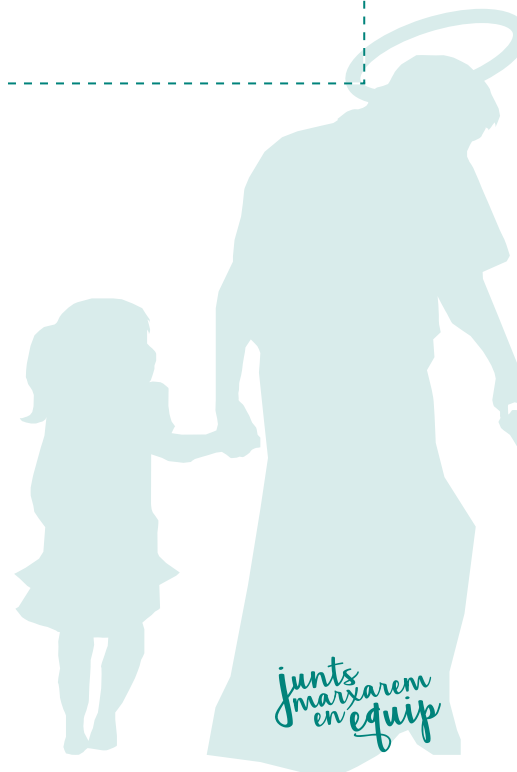
OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Tenir en compte que la carta prèvia ha de ser el més personalitzada possible, dirigint-se personalment a cada membre de l'equip i adaptant-la a la situació real.
- El lloc per a realitzar l'activitat es recomana que siga un parc o un lloc tancat gran, on cada parella pugua tindre el seu espai però que l'educador veja a totes alhora.
- Les parelles es poden preparar amb anterioritat unint a membres de l'equip que tinguen afinitat (per crear un ambient de desinhibició) o fer-les en el moment, a criteri de l'educador.
- En la segona prova a cada parella se'ls assignarà unes lletres per al diccionari, depenent del nombre de parelles totals. Però s'intentarà que no hi haja més de 5 lletres per parella perquè no es faja més lenta l'activitat.
- Tenir en compte que quan vagen les parelles per la prova 10, l'educador ha de anar-se'n al sagrari a preparar la reflexió.
- Tenir preparat el sagrari amb tot el necessari per a la projecció de la reflexió i la celebració.
- Tenir clar on es van a fer les gravacions i tenir preparada la càmera.

 Aquest recurs pots trobar-ho en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'ha complit l'objectiu?
- Estava tot el material preparat?
- Els adolescents han entès les proves? Les han fet totes? Han tingut temps?
- Han participat a la reflexió?
- Han participat a la gravació?
- Com ha estat el treball per parelles?
- Què modificaries de l'activitat per a la propera vegada?



ANNEX I.

Estimat/da _____:

T'escric per demanar-te un favor molt important: reuneix-te amb mi el pròxim dissabte a les _____ a _____. Porta amb tu això que tant significa per a tu i que portes al coll i al cor. Porta també la il·lusió que fa tants anys ens acompanya i que no falta als bons moments. Et demane que portes també això que moltes vegades t'allunya dels altres i alhora ens comunica tant, et farà falta. No oblidés que no sempre et demane favors. Aquest dia el compartiràs amb un altre company de l'equip i junts entendreu per què mai estaràs sol, sé que sembla difícil i més en la societat en què vivim... Però confia... Confia que aquesta carta ha arribat a les teues mans per algun motiu. Un motiu molt especial que sols descobriràs si et deixes portar.

Perquè vagés pensant en el que et pot oferir la pròxima cita, et deixo aquest text perquè el llisques. Confia i deixa't portar... Només així ho entendreàs.

LLC 10 1-9: "Després d'això, el Senyor en designà uns altres setanta, i els envià de dos en dos perquè anaren davant d'ell a cada poble i a cada lloc per on ell mateix havia de passar. Els deia: - La collita és abundant, però els segadors són pocs. Pregueu, doncs, a l'amo dels sembrats que hi envie més segadors. Aneu: jo vos envie com anyells enmig de llops. No porteu bossa, ni alforja, ni sandàlies, i no vos atureu a saludar a ningú pel camí. Quan entreu a una casa, digueu primer: "Pau en aquesta casa". Si allí hi ha algú que n'és digne, la pau que li desitgeu reposarà damunt d'ell; si no, tornarà a vosaltres. Quedeu-vos en aquella casa, menjant i bevent el que tinguen: el qui treballa, bé es mereix el seu jornal. No aneu de casa en casa.

Si entreu a una població i vos acullen, mengeu el que vos oferisquen, cureu els malalts que hi haja i digueu a la gent: "El Regne de Déu és prop de vosaltres".

Per acomiadar-me et torne a recordar que confies i et deixes portar... I recorda que no estaràs sol.

Atentament, el teu admirador secret.

ANNEX II: PROVES / CARTES EXPLICATIVES

Prova 1:

Gènesi 17:6-8

Et faré molt i molt fecund; els teus descendents formaran diverses nacions, i de tu naixeran reis. Mantindré la meua aliança entre jo i tu, i amb les generacions que et succeiran. Serà una aliança perpètua: jo seré el teu Déu i el Déu de la teua descendència. A tu i als teus descendents, vos donaré tot el país de Canaan, on ara vius com a immigrant.

I ara què?

Ja fa alguns anys que vàreu celebrar el Pacte d'Equip i sabeu què és el que més importa en aquests moments. És per això que heu d'escriure entre els dos, 5 consells per a un equip de Pacte que comença com Equip Juniors. Consells que vos haguera agradat que vos donaren a vosaltres quan estàveu al seu lloc. Escriviu-los i se'ls farem arribar a aquells que els necessiten.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

Prova 2:

Romans 12:4-8

En un cos hi ha molts membres, i no tots tenen la mateixa funció; també nosaltres, que som molts, units a Crist formem un sol cos i som membres els uns dels altres. Tenim dons diferents, segons la gràcia que hem rebut. Si és el do de profecia, exercim-lo d'acord amb la fe; si és el de servici, exercim-lo servint; si és el d'ensenyar, ensenyant; si és el d'exhortar, exhortant. El qui reparteix les almoines, que ho faça amb senzillesa, el qui presideix, que siga sol·lícit; el qui fa obres de misericòrdia, que les faça amb alegria.

I ara què?

Un diccionari (encara que siga en línia) és una cosa molt útil i el treballar en equip és una cosa indispensable i molt important en juniors. Així que farem el nostre particular "Diccionari de l'Equip Juniors" amb paraules que comencen o continguen les lletres de l'abecedari i que relacioneu amb l'equip. S'haurà d'adjuntar també una xicoteta explicació del per què d'aquesta paraula i podeu fer-vos fotos que adjuntaríeu a la descripció.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

Prova 3:

Deuteronomi 30:8-10

Tu tornaràs a escoltar la veu del Senyor i compliràs tots els manaments que hui et done. El Senyor, el teu Déu, t'omplirà de prosperitat en tot el que emprengues: multiplicarà els fruits de les teues entranyes, del teu bestiar i de la teua terra. El Senyor tindrà, altra vegada, el goig de fer-te feliç, com el tenia de fer feliços als teus pares, perquè aleshores obeiràs el Senyor, el teu Déu, i guardaràs els seus manaments i els seus decrets, escrits en aquest llibre de la Llei, i perquè t'hauràs convertit al Senyor, el teu Déu, amb tot cor i amb tota l'ànima.

I ara què?

Recordeu el Pacte d'Equip del qual ja parlàvem en la primera prova? Doncs anem a aprofundir un poc més en ell. A la caixa hi trobareu plastilina, amb ella i entre els dos heu de plasmar què significa el Pacte d'Equip per a vosaltres, el que vulgueu. Pot ser una cosa o varies, el que signifiqui PER A VOSALTRES.



(Material: 1 tros de plastilina)

Prova 4:

1 Corintis 12:4-7

Els dons són diversos, però l'Esperit és un. Són diversos els servicis, però el Senyor és un. Els miracles són diversos, però Déu és un, i és ell qui ho obra tot en tots. Les manifestacions de l'Esperit que rep cadascú són en bé de tots.

I ara què?

Quan compartim un objectiu en comú amb l'equip podem arribar molt més ràpid a la meta, perquè tots tenim una mateixa ruta, hi ha milers de tasques diferents però un mateix esperit, una sola ruta. Per això tot l'equip ha de marcar-se un objectiu comú perquè, unint les qualitats de cada un, ho aconseguim. En aquest cas haureu d'escriure una sèrie d'accions (un mínim de 3) que faríeu COM EQUIP per canviar el món. Heu de plantejar un problema actual i com ho podríeu solucionar.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

Prova 5:

Lluc 10:10-11

Però si entreu a una població i no vos acullen, eixiu a les places i digueu: "Fins i tot la pols del vostre poble que se'ns ha enganxat al peus, espolem i vos la deixem. Però sapigheu això: el Regne de Déu és prop!"

I ara què?

Sempre és fàcil fer una cosa que ens agrada envoltats de gent que ens dóna suport i motiva. Però què passa quan hem de fer alguna cosa que ens agrada en un entorn més hostil, quan hem de fer alguna cosa envoltats de gent que no pensa com nosaltres? Per exemple, demostrar l'amor pels altres pot ser fàcil... Però demostrar l'amor pels altres quan els altres sabem que no ens estimem, no ho és tant. Tot i que no per això hem de deixar de demostrar l'amor estiguem on estiguem. És per aquest motiu que aneu a escriure una llista de 3 formes de mostrar l'amor com equip a la societat i 3 pors o situacions en què us faria por demostrar-ho.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

Prova 6:

1 Corintis 13:4-6

El qui estima és pacient, és bondadós; el qui estima no té enveja, no és altiu ni orgullós, no és groller ni egoista, no s'irrita ni es venja; no s'alegra de la mentida, sinó que troba el goig en la veritat.

I ara què?

L'amor és molt més que un sentiment que queda bé en els poemes o el les cançons. És alguna cosa més. Per això ara haureu de fer una llista de 5 cançons que parlen d'amor. Però no un amor de cançó de l'estiu, no. Que parlen d'un amor de veritat, com el que ens dóna Déu: un amor incondicional, universal i entregat.

(Material: 1 full, bolígraf)

Prova 7:

Joan 13:34-35

Vos done un manament nou: que vos estimeu els uns als altres tal com jo vos he estimat. Així, doncs, estimeu-vos els uns als altres. Tots coneixeran que sou deixebles meus per l'amor que vos tindreu entre vosaltres.

I ara què?

Ja hem vist que l'amor és molt important i que està en molts aspectes de la nostra vida. Ara haurem d'escolta aquesta cançó (també podeu escanejar el codi QR) https://www.youtube.com/watch?v=_kgvwM_uPLM tantes vegades com vulguem. Podeu consultar la lletra que teniu disponible. Quan acabeu, haureu de triar quina frase és la que més us ha agradat i per què, comentant-li-la al company.

(Material: lletra de la cançó una Sola convicció, de Álvaro Fraile.)

Prova 8:

1 Corintis 13:1-3

Si jo parlara els llenguatges dels homes i dels àngels però no estimara, seria com una esquella sorollosa o un címbal estrident. Si tinguera el do de profecia i penetrara tots els designis amagats de Déu i tot el coneixement, si tinguera tanta fe que fóra capaç de moure les muntanyes, però no estimara, no seria res. Si repartirà tots els meus béns als pobres, fins i tot si em venguera a mi mateix per esclau i tinguera així un motiu de glòria, però no estimara, de res no em serviria.

I ara què?

Seguim parlant d'amor... però ara deixarem de parlar. Des d'aquest moment ja no podeu parlar entre vosaltres, fins que finalitze la prova. Haureu de dibuixar entre els dos què significa per a vosaltres l'amor (no val dibuixar un cor i ja), però ho farem amb una dinàmica diferent. Un dels dos començarà i dibuixarà una ratlla, un traç del dibuix del que és per a ell l'amor i després l'altre continuarà dibuixant el dibuix del seu company. Així s'aniran alternant el moment de dibuixar fins que el dibuix estiga acabat.

(Material: 1 full, bolígraf)

Prova 9:

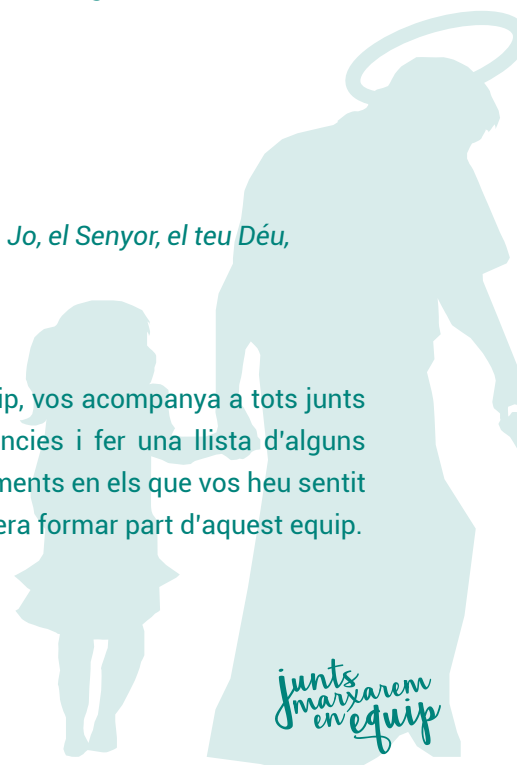
Josué 1:9

T'ho repetisc: sigues ferm i decidit, no tingues por, no t'acovardisques. Jo, el Senyor, el teu Déu, seré amb tu allà on aniràs.

I ara què?

Sí, Déu t'acompanya allà on vages. I com vosaltres formeu part d'un equip, vos acompanya a tots junts en molts moments especials. És el moment de recordar eixes experiències i fer una llista d'alguns moments en què, com a Equip Juniors, vos heu trobat amb el Senyor. Moments en els que vos heu sentit acompanyats, en els quals heu sentit que el vostre lloc i la vostra missió era formar part d'aquest equip.

(Material: 2 fulls, bolígraf)





Prova 10:

Corintis 12:17-22

Si tot el cos fóra ull, com podria sentir-hi? Si tot el cos fóra oïda, com podria olorar? Però Déu ha distribuït en el cos cada un dels membres de la manera que li ha paregut. Si tot el cos es reduïra a un sol membre, on seria el cos? Així doncs, els membres són molts, però el cos és un. L'ull no pot dir a la mà: "no em fas cap falta", ni tampoc el cap als peus: "no em feu cap falta". Ben al contrari, els membres del cos que semblen més dèbils són els més necessaris.

I ara què?

Ha arribat el moment de reflexionar sobre l'equip, sobre el NOSTRE Equip Juniors. Per això anem a escriure una acció de gràcies a Déu per l'equip i per tots els membres que el formem, que som iguals d'importants. Un grup de persones que, si no fos el que és, si canviara o faltara algú, no seria NOSTRE Equip Juniors.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

Prova 11:

Èxode 3, 5-6

Déu li digué: "no t'acostes. Lleva't les sandàlies, que el lloc que trepitges és sagrat". I va afegir: "jo sóc el Déu de ton pare, el Déu d'Abraham, el Déu d'Isaac i el Déu de Jacob". Moisés es va tapar la cara perquè tenia por de mirar Déu.

I ara què?

Ara és el moment de canviar de lloc, de moure'ns. Vos haureu de dirigir al lloc que vos indique la següent endevinalla "Lloc dins de l'Església en el qual s'ha de ser respectuós però en el qual no per això hem d'oblidar que és un lloc de trobada i conversa"

Curaremos aquellas heridas insanables
 saltaremos aquello baches insaltables
 descorazaremos las corazas de los corazones
 romperemos muchos, tantos moldes.
 Subiremos montañas tan altas e imposibles
 moveremos las losas tan inamovibles
 optimizaremos toda opción optando al optimismo
 para levantar al que ha caído.
 Pegaremos aquellos platos que rompimos
 limpiaremos aquellas manchas que lucimos
 ya pasará eso que pasaba que pausaba cada paso
 no sabrás porqué...andarás andando
 con una sola convicción:
 sólo el amor todo lo puede
 sólo el amor todo los vence
 sólo el amor todo lo aguanta
 sólo el amor todo lo sana
 sólo el amor...
 Firmaremos tratados de paces impensables
 llegaremos a metas tan inalcanzables
 saldremos salerosos y saltando salas sin salida
 abriendo las ventanas a la vida.
 Nos sacaremos de algunos quicios insolentes
 nadaremos mil ríos a contra corriente
 verás, videntes e invidentes y decentes e indecentes
 cuando tantos imposibles vuelen.
 Con una sola convicción:
 sólo el amor todo lo puede...
 solo el amor cura lo que no cura el ibuprofeno
 sólo el amor cura lo que no cura el temps.
 Con una sola convicción:
 sólo el amor todo lo puede...





ANNEX IV:

*Senyor ajudeu-me a dir la veritat davant del forts.
I a no dir mentida per guanyar-me l'aplaudiment dels febles.
Si em doneu fortuna no permeteu que perdi la felicitat.
Si em doneu força, no permeteu que perdi la raó.
Si em doneu èxit, no permeteu que perdi la humilitat.
Si em doneu humilitat, no permeteu que perdi la dignitat.
Ajudeu-me sempre a veure l'altre costat de la medalla.
No em deixeu inculpar de traïció als altres per no pensar com jo.
Ensenyeu-me a estimar la gent com a mi mateix i a jutjar-me com als altres.
No em deixeu caure en l'orgull si triomfe.
Ni en la desesperació si fracase.
Més aviat recorda'm que el fracàs és l'experiència que precedeix al triomf.
Ensenyeu-me que perdonar és el més gran del fort.
I que la venjança és el senyal primitiva del feble.
Si em lleves la fortuna, deixa'm l'esperança.
Si em lleves l'èxit, deixa'm la força per triomfar.
Si jo faltara a la gent, dóna'm valor per a disculpar-me.
Si la gent faltara amb mi, dóna'm valor per a perdonar.
Senyor, si jo m'oblido de TU, TU no t'oblides de mi.*

