



junts  
i marxarem  
en equip



campanya **2016**  
juniors  
**2017**





junts  
marxarem  
en equip

campanya 2016  
juniors 2017

## ICONA QUE INDICA LA SECCIÓ



TÍTUL DE L'ACTIVITAT	EN BUSCA DEL SEMPRE UNITS				
TEMPS I NIVELL	PACTE				
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D.</li> <li>- Conèixer l'Oració Juniors com signe d'unió entre tots els membres del Moviment.</li> </ul>				
INTRODUCCIÓ	<p>El protagonista de l'activitat és un "roboz" (robot=cor). Una màquina composta de complicats engranatges. Les peces o engranatges d'aquesta màquina són les persones. Les persones al voltant d'una mateixa fe i amb un mateix esperit fan coses grans i fan que les "peces giren". Al robot se li afegeix la "Z" final per a que no se'ns oblide que la part més important d'aquest és el cor: el verdader motor de la màquina.</p> <p>Es tracta d'un joc de pistes on els membres de l'equip hauran d'anar superant les proves que els permetran aconseguir els fragments que li falten al "roboz" i que, al mateix temps, els aniran apropant al cor que aquest ha perdut i és imprescindible perquè pugui tornar a funcionar.</p>				
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres de Juniors M.D.</li> <li>- Treball en equip.</li> <li>- El Crismó.</li> </ul>				
ITINERARIS	Educativ en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	O'ració	Testimoni
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL				
Joc de pistes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Motxilla amb: 1 mapa de ruta, 1 llapis, 1 rotllo de precinte, 1 samarreta gran. A l'esquena "Perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat" i 1 llibreta xicoteta.</li> </ul>				
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzle (prova 1).</li> <li>- Puzzle de dues peces (prova 2).</li> <li>- 1 abecedari de números (prova 3).</li> <li>- Frase per desxifrar (prova 3).</li> <li>- Laberints (prova 3).</li> </ul>				
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una caixa amb cadenat i clau (prova 5).</li> <li>- Sil·labes per als relleus (prova 6).</li> <li>- 10 palletes (prova 7).</li> <li>- Paraules escrites del revés (prova 7).</li> <li>- 1 rotllo de corda de pista (prova final).</li> </ul>				
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 caixetes (prova final).</li> <li>- Paper de periòdic (prova final).</li> <li>- Crismó (prova final).</li> <li>- Frases de l'Oració Juniors per entregar als xiquets (a les proves).</li> <li>- Una biblia (per a la reflexió).</li> <li>- Fotocòpies de l'Oració Juniors (annex II), una per xiquet.</li> <li>- Fotocòpia del Roboz (annex III)</li> </ul>				
Nº DE SESSIONS	1				

activitat de pacte

126

### EXPERIÈNCIA

Es tracta d'un joc de pistes en el qual els participants hauran d'anar superant proves que els permetran aconseguir els fragments que li falten al "roboz" i que, al mateix temps, els aniran apropant al cor que aquest ha perdut i que és imprescindible perquè pugui tornar a funcionar. Els xiquets poden anar tots en un mateix grup, depenent del nombre total (es recomana que els grups siguin de 10 xiquets. Si són més es pot fer un recorregut de proves).

Abans de començar el joc, s'entregarà als participants el material per poder superar les proves, i ells han de decidir què material emprar a cada prova, i aquest consta de:

- Un mapa (un croquis suficient, no cal que tinga mesura) on estaran assenyalats tots els punts on han d'aconseguir un fragment del "roboz". (Aquest ha d'estar confeccionat pels educadors).
- Un llapis.
- Un rotllo de precinte.
- Una samarreta gran, a l'esquena: "Perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat".
- Una llibreta xicoteta.

Al "roboz", li faltaran 8 peces que estan distribuïdes per 8 llocs diferents del mapa i, per aconseguir-les, hauran de superar 7 reptes i una prova final. Cada peça del robot respon a una part dels membres que formen Juniors M.D., els i les quals són: xiquets, adolescents, Jesús, parroquies, famílies, consiliaris i Educadors Juniors.

Al superar cada repte, els participants descobriran una frase de l'Oració Juniors i, al recitar-la, rebran un fragment del cos del "roboz" (Annex III). L'objectiu és que al juntar totes les peces, aconseguiran unir a tots els membres que formen Juniors M.D. Però encara els faltará la peça inicial, el cor de "roboz", que serà el Crismó (nosaltres agafats de les mans al voltant de Crist).

Les proves, mitjançant les quals es descobriren les diferents parts del cos del "roboz", i el material necessari per a cadascuna d'elles es troben a l'Annex I.

La prova final es realitzarà quan tots els participants hagen aconseguit les distintes peces. Els participants es trobaran amb una pista americana feta amb corda de pita. A l'altre costat de la pista americana, hi haurà un muntó de caixetes amb paper de periòdic dins. Solu una portará dins un Crismó real. Els participants hauran de passar la pista americana fent relleus fins que hagen aconseguit totes les caixes i, serà aleshores quan puguin ficar-li totes les peces al "roboz", i, així, podrà funcionar de nou. Però la peça que farà que tot funcione serà el Crismó, i el posarem junt al cor del "roboz".

### REFLEXIÓ

La reflexió començarà llegint la següent lectura de la primera carta de Corintis (12).

*"El Crist és com el cos humà, que és un, encara que tinga molts membres: tots els membres, encara que siguin molts, formen un sol cos. Tots nosaltres, jueus i grecs, esclaus i lliures, hem estat batejats en un sol Esperit per a formar un sol cos, i tots hem rebut com a beguda un sol Esperit.*

*Ara bé, el cos no consta d'un sol membre, sinó de molts. Si el peu deia: com que no sóc mà, no sóc del cos, no per això deixaria de ser del cos. I si l'orella deia: com que no sóc ull, no sóc*

activitat de pacte

127

NÚMERO DE PÀGINA

per a no perdre's

ALTRES RECURSOS DE L' EQUIP



COM PROGRAMEM EL CURS?



ACTIVITATS COMUNES



PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES



CANÇONS



LLIBRES



ACTIVITAT DE PACTE



ACTIVITAT D'IDENTITAT



ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA



ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA



ACTIVITAT DE COMPROMÍS

junts  
marxarem  
en equip

04	PRESENTACIÓ DE LA CAMPANYA 2016-2017
05	COM S'UTILITZA LA CAMPANYA JUNIORS 2016-2017?
07	FORMA'T: L'EQUIP JUNIORS
21	COM PROGRAMEM EL CURS?
26	PLANIFICACIÓ DEL CURS 2016-2017
36	OBJECTIUS PER TEMPS
57	ACTIVITATS COMUNES
58	INICI DE CURS
66	FINAL DE CURS
78	DIA JUNIORS DE CENTRE
84	DIA JUNIORS DE VICARIA
92	ORACIÓ DE L'EQUIP JUNIORS AMB SANT MAURE
93	PACTE
100	IDENTITAT
107	EXPERIÈNCIA
115	ESTIL DE VIDA
123	ACTIVITATS PER TEMPS
124	ACTIVITAT DE PACTE
140	ACTIVITAT D'IDENTITAT
148	ACTIVITAT D'EXPERIÈNCIA
154	ACTIVITAT D'ESTIL DE VIDA
166	ACTIVITAT DE COMPROMÍS
173	ALTRES RECURSOS SOBRE L'EQUIP
174	PEL·LÍCULES I CURTMETRATGES
178	CANÇONS
188	LLIBRES
189	AGRAÏMENTS I COL·LABORADORS



# “Junts marxarem en Equip”

Primer curs del trienni **Missió**, la finalitat del qual és la de potenciar la missió evangelitzadora i la identitat que Juniors Moviment Diocesà té en la nostra diòcesi i en la societat, des de cada un dels Centres Juniors com a Moviment.

La **missió** és l'enviament que Déu realitza a través del seu Fill a predicar l'Evangeli a tots els pobles. Esta tasca complexa a simple vista, es concreta en l'Església en diferents carismes, moviments, tasques pastorals... per a respondre a les paraules del Senyor.

Així, Juniors M.D. fa seua esta missió evangelitzadora a través dels Educadors **Juniors** per a viure esta experiència de l'Evangeli amb els xiquets, adolescents i joves. Una missió evangelitzadora tenint en compte què ens uneix, què ens identifica i com ho vivim.

Pel que en clau de missió i sempre partint de la nostra Identitat Juniors, és fonamental potenciar el **què ens uneix, el què ens identifica i el com ho vivim**. És per això, que **Missió** quedaria reflectit en tres idees que podrien concretar-se en campanyes per al pròxim trienni.

Per tot açò, presentem aquest any esta nova proposta en la present **Campanya d'Animació i Formació 2016-2017**, davall el lema “Junts marxarem en equip”. Aquest lema ha sigut extret de l'Oració Juniors pel que suposa per a tots membres de Juniors M.D. i perquè amb el pas de les generacions i el temps, a tots ens ha unit, ens uneix i ens unirà l'Oració Juniors.

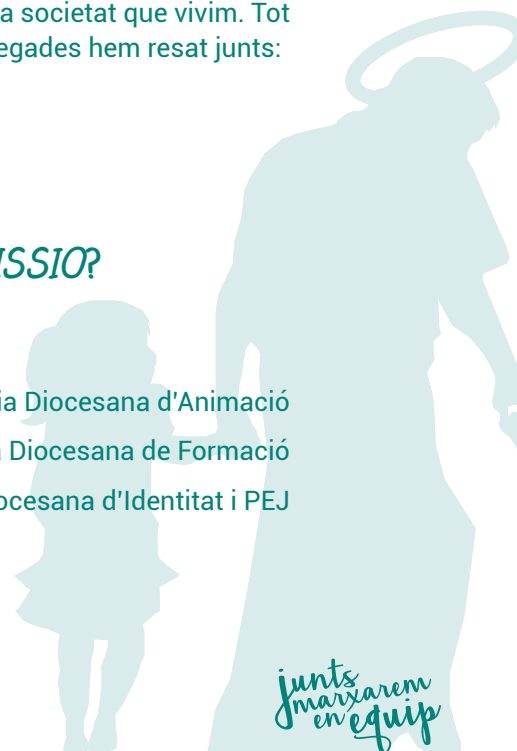
Una campanya que ens **invita a conèixer, treballar i reforçar que és el que ens uneix: un equip, la comunitat**. És el Ritu del Pacte d'Equip, el què ens recorda l'aliança de Déu amb el seu Poble i l'experiència de viure en comunitat. També ho fan els Manaments i la crida al llarg de la Història de la Salvació als diferents profetes. Jesucrist és la promesa complida, i no podem oblidar que Maria és la mare de l'equip i de la comunitat. I com a Juniors, no podem oblidar-nos dels signes d'Identitat que ens caracteritzen i ens mostren la nostra Identitat com a Moviment: el Crismó i el seu significat, així com el Lema Juniors “Sempre Units” i l'Oració Juniors.

Et presentem una proposta enriquidora amb què il·lusionar-te, créixer, divertir-te, compartir, recordar i ser testimoni de Jesús en el teu Equip Juniors i comunitat. Una ocasió única per a conèixer la nostra Identitat Juniors des de les experiències que visquem i les reflexions que compartim com a equip, per a arribar a fer un canvi transformador en les nostres vides i en la societat que vivim. Tot açò ho podem unir en esta campanya davall un mateix lema que tantes vegades hem resat junts:

## “JUNTS MARXAREM EN EQUIP”

### ¿PREPARAT/A PER A VIURE EN EQUIP LA MISSION?

Secretaria Diocesana d'Animació  
Secretaria Diocesana de Formació  
Secretaria Diocesana d'Identitat i PEJ



## COM S'UTILITZA LA CAMPANYA 2016-2017?

Amb el **Projecte Missio**, Juniors Moviment Diocesà dóna inici a un **nou trienni** (2015-2018) centrat en fomentar la identitat i la missió evangelitzadora que el propi Moviment té a les parròquies i a la Diòcesi de València.

Així doncs, Juniors M.D publica anualment una Campanya d'Animació i Formació, amb el fi de dinamitzar la vida del Moviment i la de tots els seus membres, posant l'accent de manera especial en una temàtica concreta.

Per al pròxim  **curs 2016-2017**, la **Campanya d'Animació i Formació** pren per lema un apartat de l'Oració Juniors: "junts marxarem en equip", per tal de subratllar un tret fonamental de la nostra identitat i procedir en Juniors M.D: l'equip. És un tret característic del nostre Moviment, degut a que tot el procés educatiu, voluntari, d'aprenentatge i de fe es desenvolupa des d'un àmbit comunitari vivint-ho des de l'equip.

Aquesta Campanya d'Animació i Formació servirà com a eina pedagògica per a la programació i planificació de la vida del Moviment però també de les Vicaries, Zones i Centres. Els Educadors Juniors trobaran en aquesta campanya una ferramenta útil per a la seua missió evangelitzadora partint sempre de la nostra identitat i el nostre Projecte Educatiu Juniors.

La Campanya Juniors "junts marxarem en equip" es divideix en 5 grans blocs. En primer lloc, d'una formació dirigida exclusivament als Educadors Juniors sobre l'Equip, des de la nostra perspectiva cristiana com a primera experiència del xiquet, adolescent i jove de comunitat cristiana. També una guia, que parteix del Projecte Educatiu Juniors, per a la programació del curs i per últim algunes activitats desenvolupades per tal de configurar el planning de cada Temps Juniors.

A la pàgina web de la Campanya 2016-2017 ([www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)) trobareu els següents apartats desenvolupats i traduïts també al valencià, dirigits als membres de l'Equip Juniors: xiquet, adolescent i jove.

- **Forma't: l'Equip.** Abans de començar és important saber de què estem parlant. Aquest apartat va dirigit exclusivament als Educadors Juniors per a que es formen sobre l'Equip, com a primera comunitat cristiana, on Déu estableix una aliança amb el seu Poble, el seu equip, per encomanar-los una missió. Aquest material formatiu és el que ens ajudarà a programar les activitats per als xiquets, adolescents i joves dels Centres Juniors.
- **Com programem el curs?** Apartat exclusiu per als Educadors Juniors. Seguint les passes que es plantegen en aquest apartat, podràs programar el curs del teu equip. En aquest bloc trobaràs els objectius, continguts, així com les indicacions oportunes a la psicologia evolutiva... per poder respondre a les necessitats i característiques pròpies de l'edat dels teus xavals. És per això que ací podràs trobar les indicacions i idees per tal de facilitar el teu treball com a Educador en la programació del curs 2016-2017 per al teu Equip Juniors.
- **Activitats comunes.** Aquestes activitats són una proposta per als temps de Pacte, Identitat, Experiència i Estil de vida per treballar el tema de la Campanya 2016-2017: l'Equip. En aquest apartat podem trobar: una activitat d'inici i una altra de final de curs, el Dia Juniors de Centre (on antics educadors, les famílies i la Comunitat Parroquial també poden participar), el Dia Juniors de Vicaria i, per últim, una novetat, una Oració d'Equip amb Sant Maure per a tots els temps. Totes les activitats utilitzen la Metodologia Juniors i algunes tenen un apartat de reflexió i compromís adaptat a cada temps.

*com s'utilitza la campanya?*



- **Activitats per temps.** En aquest apartat trobem 5 activitats, cadascuna dirigida a un temps: Pacte, Identitat, Experiència, Estil de Vida i Compromís. Totes elles estan formulades a partir dels objectius del Projecte Educatiu Juniors que treballa el contingut de l'Equip. Cada activitat és una proposta en si mateixa per a la planificació general de la programació del curs.
- **Altres recursos.** Aquest any també s'ofereix un nou apartat on s'arreglen recursos (llibres, documents, cançons, pel·lícules...) sobre l'equip. L'objectiu d'aquest apartat és dotar als Educadors Juniors de recursos per a les seues activitats i/o per profunditzar en la temàtica de l'equip i de la comunitat cristiana.

Totes les activitats responen al Mètode Juniors i el Projecte Educatiu Juniors. D'aquesta forma, s'ofereix la possibilitat de treballar el PEJ a través de la Campanya d'Animació i Formació.

És una campanya pensada per als xiquets, adolescents i joves que formem part de Juniors Moviment Diocesà i que junts marxem en equip des de les realitats de cada Centre Juniors, indistintament de la nostra procedència i/o realitat. Per això, és missió dels Educadors Juniors adaptar aquesta proposta partint del context i les necessitats del propi Centre Juniors.

La Campanya Juniors la fem entre tots: utilitza-la per programar el teu curs i com resem en l'Oració Juniors "junts marxarem en equip pel camí que Ell ens marca."

Pots fer arribar les teues pròpies propostes i adaptacions sobre les activitats a [animacio@juniorsmd.org](mailto:animacio@juniorsmd.org) per tal de compartir amb la resta del Moviment la riquesa d'aquests materials, i també poder compartir amb tots les fotos, comentaris, experiències, celebracions... del teu Equip i Centre Juniors a través del hashtag:

**#juntsmarxaremenequip**  
MARXEM EN EQUIP! T'APUNTES?

El cartell per a aquest curs pretén fer visible el sentit del lema "Junts marxarem en Equip". Un cartell on podem trobar diversos elements que ens identifiquen com a Moviment: un xiquet acompanyat de la mà d'un jove; la panyoleta, símbol que ens identifica a cadascú dels membres; imatges de diferents Equips Juniors i un dibuix on Jesús, el nostre millor amic, acompanya a dos xiquets agafats de la mà. Tot això, s'inclou dintre del mateix cartell, com a part de la nostra Identitat Juniors.

I com ja saps, el lema està extret de l'Oració Juniors, part de l'espiritualitat Juniors que ens ha unit, ens uneix i ens unirà a tots els membres del Moviment.







Forma't:  
l'equip juniors



Estimat jove.

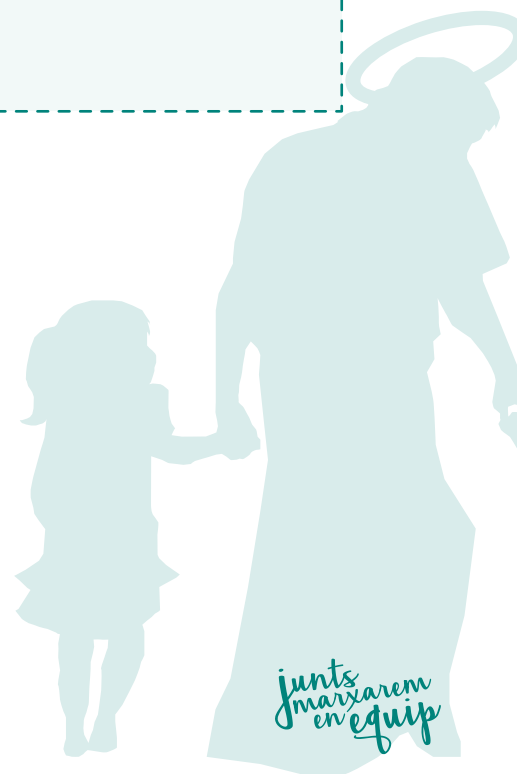
Benvolgut educador,

En aquest apartat trobaràs quatre sessions formatives per a viure-les amb el teu equip del Temps de Compromís. Encara no tens conformat un al teu Centre? És molt senzill, tan sols necessitaràs reunir un grup de joves aproximadament de la teua mateixa edat, i demanar al vostre Consiliari, o bé una persona de major experiència i maduresa en la fe, que vos acompanye en les sessions. Aquest grup també el podeu conformar el mateix Equip d'Educadors quan vos reuniu sense cap càrrega de treball (programació, avaluació, preparació de materials...), simplement com a equip de fe, on compartir-la, celebrar-la i viure-la.

Pots convidar altres joves de la teua mateixa edat, que no formen part de l'Equip d'Educadors però estan implicats a la parròquia, a sumar-se al Temps de Compromís. Amb aquestes sessions se vos proposa iniciar el curs amb temes centrats en la Campanya de Formació i Animació per a aquest curs 2016-2017 que porta per lema "junts marxarem en equip". No obstant això, els continguts del Temps de Compromís són més amplis dels recollits ací. Si vols més informació al respecte pots posar-te en contacte amb la Secretaria Diocesana d'Identitat i Projecte i/o amb la Secretaria Diocesana del Temps de Compromís.

Avant! No tingues por a dedicar-te uns minuts. Deixa enrere les excuses: "no tinc temps", "ens costa molt quedar", "ja fem prou", "formar-nos? per a què?... i llança't a l'inesperat, perquè, què vas a donar de menjar, si tu mateix no has menjat primer?

Llig atentament les següents indicacions abans de començar i deixa't dur per les mans d'Aquell que es reuneix amb nosaltres en l'equip, i dóna sentit a tot allò que fem. Ell és qui ens pren de les seues mans i ens diu: "marxem junts en equip".



## ABANS DE COMENÇAR

1. Conformeu, si no el teniu ja, un grup de fe, un equip del Temps de Compromís i busqueu un acompanyant (Consiliari o altra persona amb major maduresa en la fe) que pugui estar amb vosaltres en la sessió.
2. Busqueu un lloc tranquil, còmode, sense distraccions, on pugueu reunir-vos.
3. Doneu al vostre acompanyant les sessions perquè pugui guiar-vos en la sessió. No obstant això, vosaltres sou qui la dugeu a terme i els protagonistes. El seu paper i les seues funcions les trobareu detalladament explicades en el Llibre 0 del Temps de Compromís al Projecte Educatiu Juniors.
4. Les quatre sessions pretenen propiciar un moment de reflexió i oració, suscitant als joves interrogants i respostes per aprofundir en el tema que ens ocupa. Són sessions senzilles, que utilitzen el Mètode Juniors per propiciar dita formació.
5. En cada moment del mètode, en cursiva, trobareu l'explicació oportuna del què és el que s'ha de realitzar per completar la sessió. Cadascuna d'aquestes està concebuda des d'un objectiu/contingut del Temps de Compromís, pel que serà un inici d'un camí que, darrere d'aquestes, podreu realitzar.
6. És fonamental que cada participant dugui una Bíblia ja que un dels moments del mètode està plantejat en clau de lectura i oració personal.
7. També és aconsellable que cadascun dels membres de l'equip tingui una llibreta o bloc de notes a la sessió per anotar les preguntes, respostes, idees, ... que li susciten la mateixa dinàmica.
8. Disfruteu del temps en què vos pugueu reunir. No valen les presses ni tampoc les improvisacions. És important dedicar temps a viure aquesta experiència en Equip, per créixer junts en la fe.
9. Mostreu i treballeu per tindre una actitud activa en les sessions. Serà fonamental ja que quant més interès demostreu sobre els continguts plantejats, etc., major serà l'experiència i vivència que adquirireu.

## PRIMERA SESSIÓ: ELEGIT, PER QUI?

**OBJECTIU:** Descobrir que Déu ens crida a tots a formar part de la seua Església.

### EXPERIÈNCIA:

*Després d'una presentació dels membres que conformen l'equip, algun integrant o l'acompanyant deurà llegir atentament el següent text.*

*Quan acabe el mateix, cadascun dels membres del grup intervindran per parlar sobre la seua situació.*

Qui em va dur ací? T'has parat a pensar què circumstàncies i què persones t'han dut fins a Juniors? Vegem diverses possibilitats:

- "Era la proposta lògica després de la primera comunió en la parròquia, els catequistes, el retor, etc., ens convidaren a participar i sense pensar-ho dues vegades, vaig començar a acudir al Centre Juniors."
- "Les meues amigues i amics anaven a apuntar-se, també m'atreien les acampades i els campaments que feien i m'apetia anar amb ells. A més coneixia algun educador i altres Juniors, em va agradar el que vaig veure."
- "Els meus pares m'apuntaren, deien que seria bo per a mi, que no anaven a ensenyar-me res roí."
- "No sé, no coneixia quasi ningú, però vaig voler fer-ho."

També pot haver-te ocorregut com a Educador Juniors, entrant a formar part de l'Equip d'Educadors:

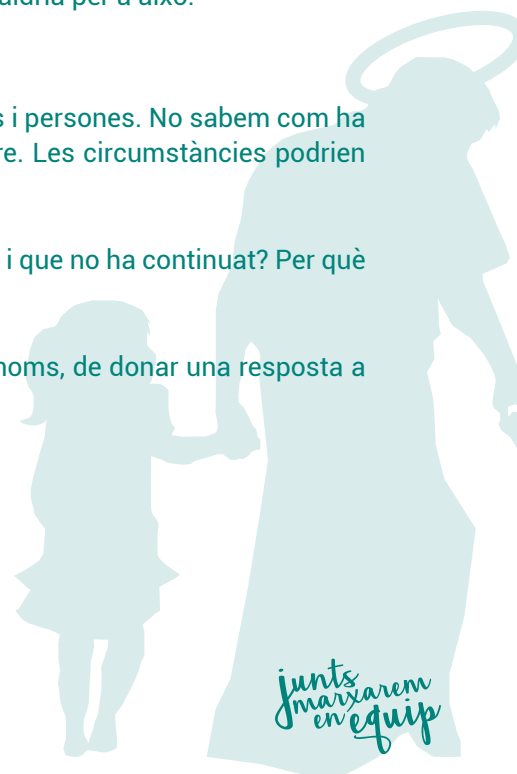
- "Era la millor proposta per continuar a la parròquia després de la confirmació."
- "He sigut Juniors de menuda, i estava desitjant ser educadora."
- "Volia ajudar en alguna cosa, treballar en alguna cosa per als demés."
- "Van vindre a buscar-me, necessitaven ajuda i veien que jo valdria per a això."
- "Buscava viure la fe en algun grup jove"

Al final, darrere de la història de cadascun, hi ha circumstàncies i persones. No sabem com ha sigut del tot, però algú ens va elegir i va eixir al nostre encontre. Les circumstàncies podrien haver sigut altres i haver acabat en qualsevol altre lloc.

Alguna vegada t'has preguntat per la gent que començà amb tu i que no ha continuat? Per què uns continuen i altres se'n van?

Qui t'ha posat en aquest camí? Tal volta és moment de posar noms, de donar una resposta a aquests interrogants.

Què t'ha fet seguir ací? Qui t'ha elegit?



## REFLEXIÓ:

*Després d'un moment distès per compartir les experiències de cada membre del grup, l'acompanyant de l'equip repartirà a cadascun el següent text, i els convidarà a buscar les cites bíbliques que es suggereixen. Aquestes poden donar resposta als interrogants anteriorment suscitats. En cas de tindre nous dubtes, serà al final d'aquest apartat on es puguen compartir perquè l'acompanyant pugui donar resposta a totes elles.*

*Es pot acompanyar aquest moment de silenci amb un poc de música tranquil·la de fons.*

Déu té una manera concreta d'eixir a l'encontre; d'elegir amb qui vol fer un pacte; amb qui vol formar un equip; qui vol que siga el seu poble. Al llarg de la història, Déu ha eixit a l'encontre, construint amb diferents persones la Salvació de tota la humanitat i fent-ho patent quan va enviar el seu Fill.

A continuació trobareu unes cites bíbliques que ens mostren com Déu ix a l'encontre. Llig tota la cita i respon-te a les preguntes que es llançaven en l'apartat de l'Experiència. Qui t'ha elegit per estar ací?

- Déu va segellar amb Noé una aliança eterna, baix el senyal de l'arc de Sant Martí, entre ell i tots els éssers vivents que durarà tant com dure el món (**Gn 9, 8-17**).
- Déu tria a Abraham perquè el seu amor arribe a tots, li demana que isca de la seua Terra a què li promet (**Gen 12, 1-3**). Déu, que és fidel, no oblida la promesa que havia fet. Per a complir-la decideix caminar amb els homes per a salvar-los. Tria a Abraham, home just i temorós de Déu. Es fia de Déu, i Déu compleix la seua promesa de donar-li descendència. (**Gen 15,5; 17, 5-7**).
- Va triar al poble d'Israel per a preparar la salvació de tota la humanitat. Els profetes estan contínuament recordant al poble que canvie, que siga fidel a la promesa de Déu. "Vosaltres sereu el meu poble i jo seré el vostre Déu". (**Jr 24,7; Mt 22,32; Hb 8, 10**)
- Déu crida a Moisès i allibera al poble de l'esclavitud. Ix a la seua trobada, i en l'esbarzer cremant mostra la seua confiança quan ell no es considera digne. (**Ex 3, 1-12**)
- Déu tria a David per a ser rei del seu poble. A través del profeta Samuel, ix a la trobada de David. Déu tenia ja la seua elecció, encara que als ulls dels homes pareguera que fóra un altre. (**1Sam 16, 1-13**)
- Jesús crida als deixebles un a un, pel seu nom per a construir l'Església, i així complir amb la seua missió. (**Mc 1, 16-20; Lc 9, 57-62; Jn 1, 35-51**)

Per què Déu ix a la trobada dels homes? A qui utilitza com a mediadors? ¿ Per a què tria Déu? En què et sents tu triada o triat per Déu? De qui s'ha servit Déu per a eixir a la teua trobada?

**+** Pots conèixer en més profunditat la Història de la Salvació en el capítol 3r del Llibre de Creixement en la Fe: CRIDAT.

## COMPROMÍS:

*L'acompanyant de l'equip explicarà este apartat i respondrà a les preguntes que puguen haver-se suscitat del moment de la Reflexió.*

Conèixer com va Déu escrivint la història de la Salvació amb cadascun, ens fa pensar en la nostra pròpia. També en com nosaltres podem estar sent instrument de Déu per a la salvació de molts altres.



Què pots fer per a ser instrument de salvació per a altres?

Quant has treballat la teua pròpia relació amb Déu en la teua història i l'has mostrat als altres?

## CELEBRACIÓ:

*Per a finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís:*

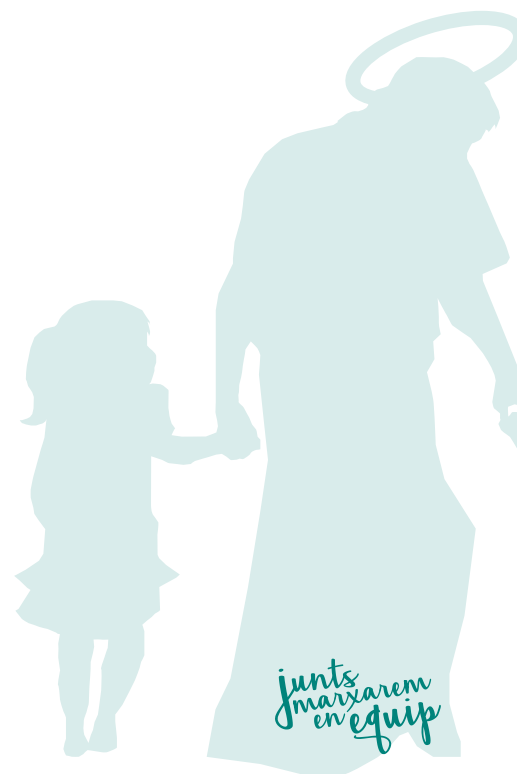
Ací estem, Senyor,  
compromesos i decidits,  
avançant en el camí que ens porta cap a tu.  
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te que la societat  
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.

Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions  
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangelí,  
junts contagiarem als que ens rodegen  
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,  
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,  
per a poder-nos alçar amb il·lusió i fe renovada.  
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



## SEGONA SESSIÓ: L'EQUIP

**OBJECTIU:** Experimentar la pertinença a l'Església local i la relació amb l'entorn concret.

### EXPERIÈNCIA:

*Després de la benvinguda a la nova sessió, algun integrant o l'acompanyant llegirà pausadament l'Experiència. Si es desitja, es pot recórrer directament al Llibre de Trets d'Identitat quan es fa referència a l'Equip Juniors.*

*Al finalitzar el mateix, cada membre del grup intervindrà per a parlar sobre la seua opinió, des de la seua realitat.*

Tots formem part de diferents tipus de grups: grup d'amics, del col·legi, del treball, de la universitat, de l'institut... També formem part de diferents col·lectius amb els que ens podem identificar: la banda de música, la falla, la comparsa, la filà, la confraria, l'equip de futbol, la penya... diferents agrupacions socials en què ens sentim participants. En moltes d'elles compartim, o ho vam fer en el seu moment, interessos, gustos, sentiments..., però també la relació personal que ens uneix, que fa que ens sentim part de quelcom.

De forma semblant es conforma l'equip Juniors. És en el que compartisc experiències, conec gent afí a mi, un lloc on em trobe integrat i en el que vaig madurant amb altres com jo. Açò pot ocórrer tant des de xicotet com quan m'incorpore a l'Equip d'Educadors. Però este grup té quelcom de diferent. El primer és que es conforma com a Equip i no sols com a grup. Eixa distinció és fonamental en Juniors M.D., perquè entenem l'Equip com el lloc idoni per a realitzar la nostra missió: en comunitat.

Què és per a tu l'Equip Juniors?

Un Equip seria un grup de persones organitzat per a realitzar un servici determinat. Però esta definició quedaria curta per a parlar de l'Equip Juniors.

En el Llibre de Trets d'Identitat de Juniors M.D., s'arreplega el sentit més profund d'este Equip:

*És el grup de xiquets, adolescents i joves juniors d'un mateix Centre que posseint característiques anàlogues d'edat i maduresa s'organitzen per a créixer en la fe i realitzar les seues accions i activitats.*

*Esta estructura suposa que es done una sèrie de relacions interpersonals que converteixen a l'Equip Juniors en la referència més pròxima dels seus membres a la vivència comunitària de la fe.*

*Equip d'Educadors: És l'òrgan de direcció, animació i coordinació del Centre, integrat pels Educadors, el Consiliari i el Cap de Centre que ho presideix. Funciona, per tant, com un Equip Juniors, estructurat per a realitzar les seues tasques de gestió, coordinació i vivència de fe.*

*format: l'equip juniors*

L'Equip Juniors compleix les condicions necessàries per a ser un grup i provocar el desig de pertinença, "jo vull ser part del meu equip". És socialitzador perquè es manté per les relacions interpersonals entre els que són com jo, però té un objectiu únic: el de la vivència de la Fe, perquè esta no es pot viure individualment. L'Equip ha de ser la primera experiència de xicoteta comunitat que viu la Fe, per a descobrir-se en la Parròquia, Comunitat de comunitats.

Quines experiències de Fe heu viscut en un Equip Juniors? Quan? Les havíeu viscut abans?

Com a Educadors, Feu perquè el vostre Equip Juniors siga per als seus membres, una experiència de Fe? Obriu el vostre Equip Juniors a la Parròquia, Comunitat de comunitats?

## REFLEXIÓ:

*En este moment del Mètode, els membres de l'equip llegiran el següent apartat i buscaran en la Bíblia les següents cites bíbliques. Seria interessant que este moment es fera en un oratori o en la Capella del Santíssim, perquè en actitud d'oració es pugua reflexionar i orar a Déu, fent una revisió dels Equips*

A la llum de l'Evangeli descobrim el sentit profund de l'Equip com a xicoteta comunitat. Déu ens convida a descobrir la importància de cadascun dels membres, més encara, a descobrir l'important i necessari que sóc jo per a la comunitat. Si un falta, no està complet i no funciona.

Tens ací diverses referències bíbliques en l'entorn de la Comunitat. Llig algun dels passatges mirant-los des del sentit de la Comunitat, de l'estructura de la comunitat.

- Els apòstols, abans de començar la missió que Jesús els va encomanar, esperaven la vinguda de l'Esperit Sant promés pel Senyor. Es mantenien units, però necessitaven la seua presència per a llançar-se, més enllà d'estar simplement units en l'oració. **(Hch 1, 12-14)**.
- Descobrir que tots som membres d'un mateix cos, de Crist, i que tots som necessaris. I que cada un ha de descobrir la seua pròpia tasca, il·luminada per l'Esperit Sant. **(1Co 12, 12-30)**
- Ens descobreix que som la sal de la terra i la llum del món, perquè en el que nosaltres compartim i vivim, es reflectirà el que Déu vol de nosaltres. **(Mt 5, 13-16)**

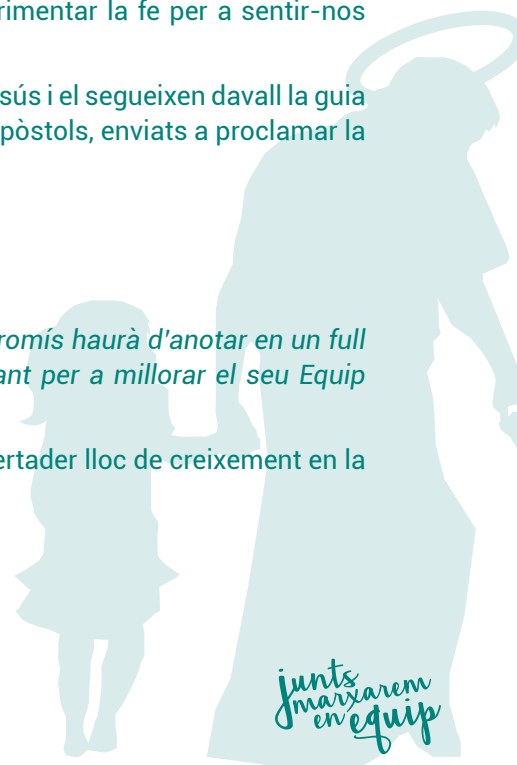
En el nostre cas, en l'Equip Juniors ens uneix una mateixa missió, una mateixa persona, una mateixa fe. No podem obviar el nostre fi com a Equip Juniors. Com en Pentecosta ha de romandre en nosaltres l'alegria de rebre l'Esperit Sant, d'experimentar la fe per a sentir-nos enviats, per a sentir-nos Comunitat de comunitats: Església.

L'Església és la gran família, el gran equip, dels que creuen en Jesús i el segueixen davall la guia de l'Esperit Sant; unida pels mateixos sagraments, sentint-se apòstols, enviats a proclamar la Bona Nova.

## COMPROMÍS:

*Amb estes preguntes, cada membre de l'Equip de Temps de Compromís haurà d'anotar en un full o cartolina, els canvis que es compromet a realitzar d'ara endavant per a millorar el seu Equip Juniors.*

Com puc recuperar i/o mantindre que l'Equip Juniors siga un vertader lloc de creixement en la fe? Què he de fer per a això?





## CELEBRACIÓ:

*Per a finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.*

Ací estem, Senyor,  
compromesos i decidits,  
avançant en el camí que ens porta cap a tu.  
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te que la societat  
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.

Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions  
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.  
I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangelí,  
junts contagiarem als que ens rodegen  
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,  
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,  
per a poder-nos alçar amb il·lusió i fe renovada.  
Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



## TERCERA SESSIÓ: EL PACTE

**OBJECTIU:** Descobrir que l'Església està cridada a fer-se pròxima a tots els homes i a posar-se al seu servei.

### EXPERIÈNCIA:

*Amb la benvinguda a la nova sessió, l'acompanyant de l'equip de Temps de Compromís o un integrant llegirà el següent apartat. Mentrestant podrien projectar-se fotos de la celebració de Rites Juniors on es realitza el rite del Pacte d'Equip amb l'entrega del Crismó.*

Un dia Jesús va cridar els seus deixebles i amb ells va formar un grup. Cada un tenia unes característiques que posaven al servici dels altres. Junts van aprendre una nova manera de viure. De la mateixa manera que Jesús va cridar els seus deixebles, Déu ens crida a ser els seus amics i a viure en equip.

Hui els juniors, com a cristians, volem respondre a esta crida realitzant el Pacte d'Equip, compromentent-nos a viure sempre units i a ser amics de Jesús.

Com a signe del Pacte d'Equip, rebrem el Crismó, en el que tenim tres coses importants que ens recorden a Jesús, el nostre millor amic:

- Les lletres gregues P i X, que ens recorden el seu nom ("X"=C i "P"=R) .
- La idea de comunitat amb l'orla exterior.
- I l'Esperit Sant amb una xicoteta flama en el seu interior.

Així s'introdueix el Ritu del Pacte d'Equip en Juniors M.D. Un compromís a formar part d'un equip, amb una responsabilitat davant dels altres, de com continuar compartint experiències i la pròpia vida de Fe. Un compromís davant de l'equip i la Comunitat Parroquial que els acull.

Però moltes vegades el contingut del Pacte queda diluït pel mateix rite. Arribem a recordar el moment en què se'ns entrega el Crismó, però ens costa recordar el per què ho vam fer. És bo renovar eixe Pacte que fem amb Jesucrist, saber a quin compromís hem arribat i com ha anat evolucionant al llarg de la nostra vida i la nostra història.

Quin va ser el Pacte que vas segellar amb Jesús? Quin Pacte va segellar Ell amb tu?

El teu pacte té més que veure només amb juniors o de veritat és des de la Fe? Quantes vegades has actualitzat el teu pacte?

### REFLEXIÓ:

*En este apartat els integrants de l'equip podran realitzar una lectura pausada i en silenci. Pot sonar música de fons tranquil·la que convida a la introspecció i a l'oració. Serà fonamental la utilització de la Bíblia per a conèixer en profunditat les cites bíbliques.*

L'Aliança és el pacte d'amistat que Déu estableix amb la humanitat. Este pacte es coneix també amb el nom de "testament". En l'Aliança Déu sempre dóna el primer pas i es compromet a ser fidel fins al final. El proposa als homes que responguen al seu amor complint lliurement uns manaments, que seran per a ells font de vida i de salvació. Al complir-se la plenitud dels temps, Déu va enviar al seu Fill, nascut de dona, per a establir amb els homes l'Aliança nova i definitiva

L'Aliança, eixa aliança, és al que es vol aproximar el Pacte d'Equip en Juniors M.D. És el Pacte d'Amistat que Déu estableix amb cada un de nosaltres, i no tant el Pacte que establím nosaltres. Però els pactes necessiten sempre de dos. Déu està disposat sempre, a complir-ho, fins i tot haver enviat al seu Fill per a segellar-ho amb la seua mort, un pacte donant la vida per tu. I tu? Què poses de la teua part per a segellar eixe pacte?

Recordem el camí de les Aliances de Déu amb el seu poble, amb nosaltres, al llarg de la història. Des de les Aliances de l'Antic testament, fins al compliment de la Nova Aliança en Jesucrist. Una història d'Aliances:

- La Història d'Abraham, que vivia en una terra pagana, rodejat de gent que no coneixia Déu. El Senyor el va cridar i el convidà a que se n'anara a una nova terra, on seria beneït amb abundància de béns (**Gen 12, 1-4**). Una vegada es va assentar en la Terra Promesa, Déu va fer una aliança amb ell prometent-li: "Seràs pare d'una multitud de pobles (**Gen 17,4**)". Al seu torn, Abraham havia de complir la seua part en el pacte: mantindre's fidel a Déu i obeir-lo.
- Déu va cridar a Moisès per a enviar-lo a traure els israelites de l'esclavitud i portar-los a una terra de llibertat. A través de Moisès, Déu va fer una aliança amb tot el poble d'Israel. Els va donar els Deu Manaments, que ells havien de complir, i els va prometre formar d'ells una gran nació i ser el seu Déu per sempre (**Ex 20, 1-17; 24, 3-8**)
- Quan David va arribar a ser el rei d'Israel, Déu va fer una aliança amb ell i li va prometre que els seus descendents romandrien sempre en el tron d'Israel i inclús que si un descendent seu transgredira les ordres de Déu, el Senyor ho perdonaria i renovaria la seua aliança amb ell (**2Sam 7, 10-7**)
- Una aliança nova i eterna. Totes estes meravelloses aliances apuntaven a quelcom millor, la que va fer amb el seu propi Fill Jesús. En totes les anteriors, Déu va vindre a visitar al seu poble i el va rescatar. Però en esta, va perdonar els pecats, ens va alliberar del seu poder per sempre i ens va concedir el seu poder per a viure este amor de veritat i per a l'eternitat. (**Mc 12, 30-31**)

**+** Pots conèixer en més profunditat l'Aliança de Déu amb el seu Poble, amb tu, en el capítol 2n del Llibre de Creixement en la Fe: ACOMPANYAT.

## COMPROMÍS:

*A continuació es presenten uns interrogants per a suscitar el compromís personal de cada integrant de l'equip. Una vegada respostes les preguntes, cada membre escriurà novament el compromís amb l'Equip, que servirà per a renovar el Pacte d'Equip realitzat en el seu moment.*

Per què portes el Crismó? Què és realment per a tu?

Fins on estàs disposat a renovar el Pacte amb Déu?

Qui és per a tu, Crist, l'Esperit Sant i la Comunitat?

## CELEBRACIÓ:

*Per a finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.*

Ací estem, Senyor,  
compromesos i decidits,  
avançant en el camí que ens porta cap a tu.  
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te que la societat  
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.

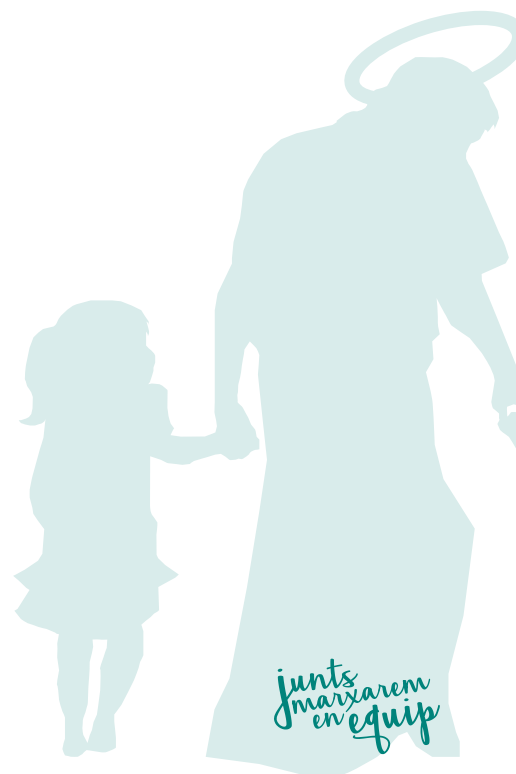
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions  
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangelí,  
junts contagiarem als que ens rodegen  
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,  
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,  
per a poder-nos alçar amb il·lusió i fe renovada.

Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén



## QUARTA SESSIÓ: NORMES DE VIDA EN GRUP (LA LLEI)

**OBJECTIU:** Construir relacions autèntiques i gratuïtes capaços de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.

### EXPERIÈNCIA:

*Amb la benvinguda a la nova sessió, l'acompanyant de l'equip de Temps de Compromís o un integrant llegirà el següent apartat. Finalitzat, s'obrirà un torn de preguntes per a escoltar les experiències personals dels integrants.*

La vida en l'Equip ve marcada per una sèrie d'acords, de normes o de compromisos per a la convivència. Moltes vegades es converteixen en mers acords que ens permeten organitzar-nos, repartir-nos tasques, i res més. Quan les convertim en només açò, ens facilita complir-les, però també ens espenta a poder cridar l'atenció d'aquell que no la compleix. El risc del llistat de normes, és l'exigència a l'altre del que ha de fer.

Segurament pugues fer un llistat de les normes, o acords amb què funcioneu tant en l'Equip Juniors, com en l'Equip d'Educadors. La pregunta està en, d'on parteixen? Quan van sorgir?

Podríeu fer un exercici d'esbrinar des de quan i per què es fan certes coses en el teu centre, en el teu equipo... Segurament hi ha coses que es van determinar quan va començar el Centre Juniors. Hi haurà altres que es van implantar per situacions concretes que van succeir i que es van solucionar així. Hi haurà altres que s'hauran oblidat i deixat de complir. Algunes vindran marcades per la pròpia parròquia o pels locals que ocupeu... etc.

Però, de veritat que això marca la vostra vida en grup?

Podríem fer la llista a l'inrevés. Què és el que voleu que marque la vostra vida d'Equip? Potser així, comencem a veure el que fa que un Equip o un Centre Juniors es mantinga o consolide, o que acabe desapareixent o convertint-se en quelcom que no és.

Qui són els altres per a tu? Què comparteixes amb ells? Quin lloc ocupa la Fe entre vosaltres? Com estimes l'altre?

Potser és el moment de revisar què ens uneix hui, ací, per saber per on caminar.

### REFLEXIÓ:

*Esta reflexió, per a ser llegida individualment, pot ser l'antesala a treballar els manaments a partir d'altres Campanyes anteriors. L'acompanyant podrà trobar-les en la pàgina web de Juniors M.D. descarregables per a aprofundir més sobre els manaments.*

A vegades, quan mirem el que Déu vol dir-nos, dependrà molt de amb què "color" ho anem a mirar. Quan ajuntem les paraules Déu i normes, ens produeix un cert rebuig que ens impedeix comprendre bé el que se'ns vol dir.

Però per a evitar-ho, en Juniors M.D. tenim una clau perfecta, i és la nostra llei "Estimem tots els homes del món com Jesús ens estima". Esta clau, no és una altra cosa que una norma a complir, una llei, un mandat. Però és el Mandat de l'Amor, se'ns mana estimar, Jesús mateix ens mana que estimem així. És el manament nou: "que vos estimeu els uns als altres com jo vos he estimat" (Jn 13, 34) .

Quan hem comprés açò, podem acostar-nos a qualsevol llei que vinga de Déu. A qualsevol dels Deu manaments, comprenent que són manaments de l'Amor.



- El que compleix els meus manaments i els guarda, eixe és el que m'estima. (Jn 14, 21)
- El que ens costa complir, la qual cosa ens costa estimar, com al jove ric. (Mc 10, 17-23)

En la Campanya Juniors "Cridats a viure en l'amor" 2003-2004, pots trobar materials per a treballar els manaments des d'esta perspectiva.

**+** Pots trobar materials per a treballar els manaments des d'esta perspectiva en la Campanya Juniors "Cridats a viure en l'amor" del curs 2003-2004.

**+** També pots aprofundir en el mandat de l'Amor en el 6t Llibre de Creixement en la Fe: Estimeu-vos!

## COMPROMÍS:

*En este apartat, després de compartir les preguntes que se suggereixen, es podria escriure un decàleg de "noves normes" a partir del manament de l'Amor, per a tindre-ho present en l'Equip i en la relació entre els membres.*

Per què no reescriure les nostres normes i regles des del manament de l'amor?

Com mirem a l'altre quan ens posem a treballar en equip? Què és això de treballar en equip que tant ens agrada?

## CELEBRACIÓ:

*Per a finalitzar la sessió, tot l'equip resarà l'oració del Temps de Compromís.*

Ací estem, Senyor,  
compromesos i decidits,  
avançant en el camí que ens porta cap a tu.  
Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te que la societat  
s'assemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.

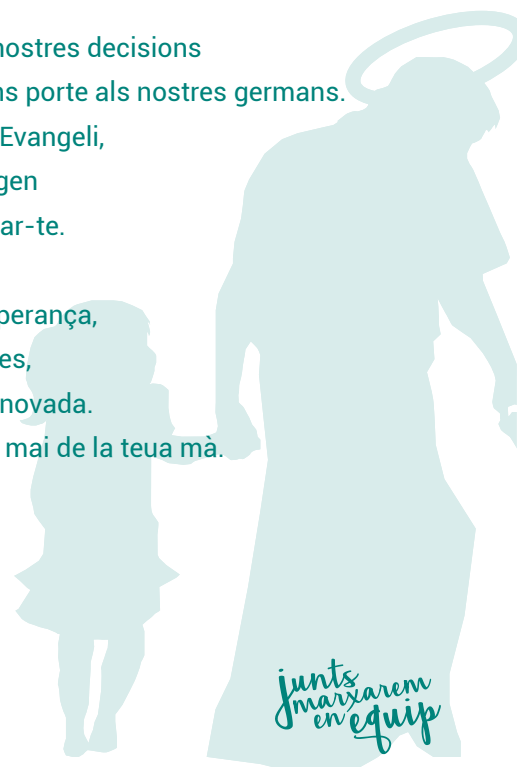
Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions  
i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans.

I així, tots junts farem vida els valors de l'Evangeli,  
junts contagiarem als que ens rodegen  
la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.

I en els moments de cansament o desesperança,  
l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres,  
per a poder-nos alçar amb il·lusió i fe renovada.

Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà.

Amén





Com  
programem  
el curs?



## 1. PER QUÈ ÉS IMPORTANT PROGRAMAR?

L'Educador de cada temps ha de ser conscient que el seu paper, per la qual cosa la seua intervenció i la seua forma d'educar va canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a això, és necessari que realitzem una programació adequada a tots els factors abans mencionats, ja que en cas contrari podria ser que deixàrem algunes de les necessitats en el desenrotllament cristià dels nostres destinataris sense cobrir.

Amb l'objectiu d'ajudar-te en este camí educatiu que realitzaràs amb el teu equip, t'oferim indicacions i idees que et facilitaran el teu treball com a Educador en el teu Equip Juniors.

## 2. ENS SITUEM DAVANT DEL PROJECTE EDUCATIU JUNIORS

La finalitat del moviment és l'EVANGELITZACIÓ DE XIQUETS, ADOLESCENTS I JÓVENS. És per això, que l'objectiu del nostre Projecte Educatiu és possibilitar que el xiquet, adolescent i jove, seguisca un procés de creixement i maduració comprnent totes les dimensions de la Fe.

Una vegada clara la finalitat del nostre Projecte Educatiu Juniors, haurem de situar-nos davant del projecte educatiu i elaborar el planning general de centre. Posteriorment, realitzarem una anàlisi de la realitat. D'altra banda, plantejarem una programació per al nivell en què ens trobem. Una vegada plantejada la programació, haurem de posar-la en marxa. Finalment, una vegada realitzades les activitats, les avaluarem.

## 3. COM FER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRE JUNIORS?

És recomanable que per a realitzar un planning general del centre, es realitze una convivència d'Educadors del Centre Juniors. D'esta manera, s'aconseguirien dos coses fonamentals: que l'Equip d'Educadors es motive i il·lusioni per al curs que comença, i que estiguen més units entre ells, així com que cada un dels membres assentix les bases i objectius de tot el curs.

En esta convivència es pretén que, entre tots els Educadors del Centre, fem un planning general. En ell devem de tindre en compte els calendaris següents:

- El calendari amb les activitats de la Zona/Vicària, el Moviment/Diòcesi...
- El calendari amb les activitats de la Parròquia.
- El calendari litúrgic.
- El calendari de Centre amb les activitats pròpies del Centre: festival, excursió, connivències de Centre...

Després de realitzar açò en comú, ens dividirem en els grups corresponents i elaborem la programació d'Equip.







## 4. FER UNA ANÀLISI DE LA REALITAT I CONÈIXER LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

Per a realitzar una bona programació és fonamental que realitzem una bon anàlisi de la realitat i coneguem la psicologia evolutiva dels xiquets, adolescents o jòvens que tindrem durant este curs. Per a això, començarem coneixent les característiques del grup, parlarem amb ell/els Educadors que ho han tingut el curs passat.

A més, per a poder fer una exhaustiva anàlisi de la realitat de l'Equip amb què ens trobem hauríem d'anar contestant a estes preguntes que proposem, i que ens ajudaran a saber davant de que anem a "enfrontar-nos":

- Quina edat tenen?
- Quants hi ha en el grup? Què hi ha més xiques o xics?
- Quines característiques, a tindre en compte, detectes que posseïx el grup?
- Porten molt de temps en Juniors?
- Com són les seues famílies i l'educació que reben d'estes?
- Quines necessitats socials, afectives, formatives... detectem que necessiten?
- Quins interessos creiem que tenen?
- Com és la relació entre ells?
- Quin sentiment tenen cap a la Parròquia, cap a Juniors, cap al Consiliari?
- ...

Tant si és un altre Educador com si som nosaltres mateixos, haurem de demanar que es faça un resum d'esta situació prèvia del grup de destinataris, para abans de començar la preparació de les reunions d'Equip, se sàpia en el moment en què es troba l'Equip.

Després d'açò, anem a la part de la psicologia que podem trobar en els llibre de nivell del PEJ, ens va a ajudar a aprofundir sobre quines són les característiques pròpies de l'edat en quant als possibles trets psicològics en què es poden trobar els, adolescents i jòvens de l'Equip. Per a conèixer la psicologia de cada nivell, a continuació, vos remetem a les pàgines següents:

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 3-6	pàgina 3-6	pàgina 3-7	pàgina 21-27

*com programem el curs?*



## 5. EL PAPER DE L'EDUCADOR JUNIORS DEL TEMPS...

Dels Educadors hem de ser conscients del nostre paper, ja que la nostra intervenció i la nostra forma d'educar anirà canviant i adaptant-se a l'edat dels destinataris, havent de respondre a les necessitats i característiques pròpies de cada edat. Per a ajudar-nos en este camí que realitzarem amb els nostres equips respectius, podem trobar a continuació unes indicacions i idees que ens van a facilitar el treball com a Educador.

Depenent del temps, et remetem a les pàgines del PEJ corresponents, concretament, a l'apartat que conté el paper de l'educador davant del temps de...

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 8-9	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 7	pàgina 8-9	pàgina 7-8	pàgina 7-8	pàgina 8-9	pàgina 29-32

## 6. PROGRAMACIÓ PER AL NIVELL I EL TEMPS.

Per a poder començar a programar segons el Nivell i Temps en què està el nostre Equip Juniors este curs, necessitarem tindre en compte dos documents: el planning de sessions de cada temps i els objectius del PEJ a treballar.

### 6.1. PROPOSTA PLANNING DE CADA TEMPS PER AL CURS 2016-2017.

Esta part és el primer pas on ens plantejar-nos qual serà la programació del nostre Equip per a este curs. Per a això, hem de mirar el calendari que s'adjunta en les pàgines posteriors, i comencem a marcar les activitats ja programades en Zona/Vicària, Moviment/Diòcesi, Parròquia, Centre... i després ens centrem en les sessions que ens queden en els nostres Equips respectius.

### 6.2. OBJECTIUS DE CADA TEMPS.

Este apartat, és el segon que ens parla sobre la programació, és on una vegada hem marcat totes les activitats ja programades, repartim els objectius a treballar per trimestres, per a això, hem de mirar la taula d'objectius del temps i nivell a què correspon el nostre Equip; i els distribuïm en el planning.

També, ens podem dirigir a les següents pàgines dels llibres de Projecte Educatiu a les taula d'objectius de cada temps en el PEJ :

PACTE	IDENTITAT I	IDENTITAT II	EXPERIÈNCIA I	EXPERIÈNCIA II	ESTIL DE VIDA I	ESTIL DE VIDA II	ESTIL DE VIDA III	ESTIL DE VIDA IV	COMPROMÍS
pàgina 10-11	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 8-9	pàgina 10-11	pàgina 9-10	pàgina 9-10	pàgina 10-11	Tabla adjunta



CRIDATS A  
FORMAR EQUIP

PACTE

IDENTITAT

TU ERES EL MEU  
MILLOR AMIC

LA EXPERIÈNCIA  
DE CRÉIXER

EXPERIÈNCIA

ESTIL <sup>DE</sup> VIDA

A L'ESTIL  
DE JESUS

ACÍ ESTIC JO  
PER A SEGUIRTE

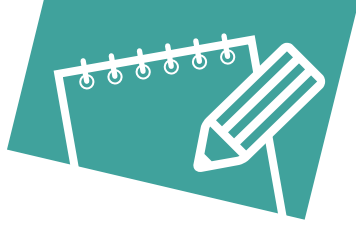
COMPROMÍS

*com programem el curs?*

com programem el curs?

## planificació del curs 2016-2017. temps de pacte

		IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP						INFÀNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT						PACTE	
1 <sup>o</sup> TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						



# planificació del curs 2016-2017. temps d'identitat I

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC		INFÀNCIA					
OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM		IDENTITAT I					
	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
1º TRIMESTRE	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	10/1	ACTIVITAT DE TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	12/1		ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)
	8/1			11/1			
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2º TRIMESTRE							
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)						
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
3º TRIMESTRE				DIA JUNIORS DE CENTRO (CAMPANYA)			
	8/3	9/3	10/3				
			ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)				

com programem el curs?

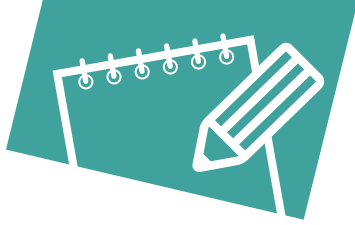
# com programem el curs?

## planificació del curs 2016-2017: temps d'Identitat II

IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC									
OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS.									
INFÀNCIA					IDENTITAT II				
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1 ACTIVITAT DE TEMPS D'IDENTITAT (CAMPANYA)	5/1	6/1	7/1 ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
2º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
3º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)						



# planificació del curs 2016-2017. temps d' *Experiència I*



IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER		OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA						ADOLESCÈNCIA	
								EXPERIÈNCIA I	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1			ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3	ACTIVITAT DE TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3					
				ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)					
					DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)				

com programem el curs?

com programem el curs?

## planificació del curs 2016-2017: temps d'experiència II

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						EXPERIÈNCIA II	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	9/1	10/1	11/1	12/1			ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3	ACTIVITAT DE TEMPS D'EXPERIÈNCIA (CAMPANYA)	9/3	10/3	ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)				





# planificació del curs 2016-2017. temps d'estil de vida I



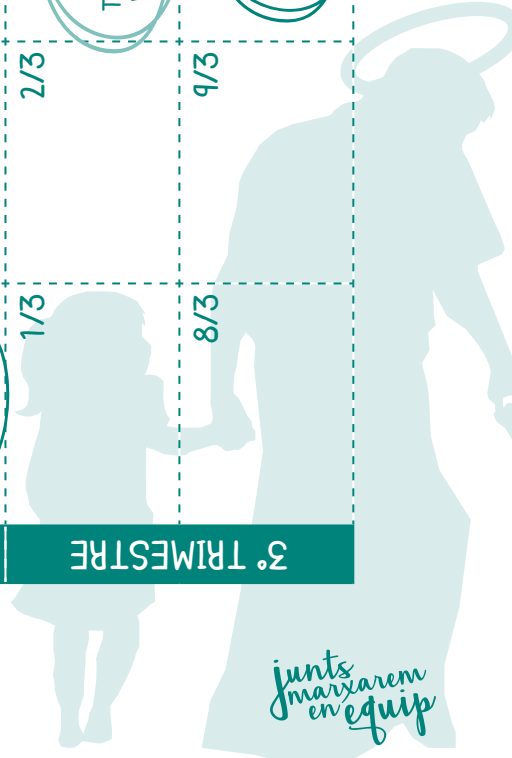
		IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS						ESTIL DE VIDA I	
		2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1 ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)		
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2 DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3 ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)						
3º TRIMESTRE									

com programem el curs?

com programem el curs?

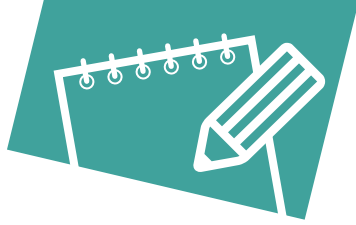
## planificació del curs 2016-2017: temps d'estil de vida II

		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER						ADOLESCÈNCIA	
		OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIBRES						ESTIL D'VIDA II	
		2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
1 <sup>o</sup> TRIMESTRE	1/1								ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						





# planificació del curs 2016-2017: temps d'estil de vida III



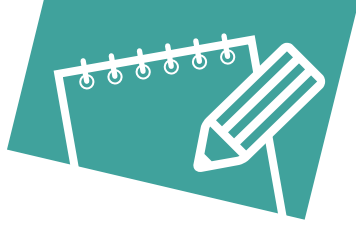
IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS										ADOLESCÈNCIA		
OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA										ESTIL DE VIDA III		
	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1					
1º TRIMESTRE	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)											
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1							
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2					
2º TRIMESTRE	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)											
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2						
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3					
3º TRIMESTRE			ACTIVITAT DE TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)								
	8/3	9/3	10/3	ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)								

com programem el curs?

com programem el curs?

## planificació del curs 2016-2017: temps d'estil de vida IV

IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS										ADOLESCÈNCIA	
OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES										ESTIL DE VIDA IV	
1 <sup>o</sup> TRIMESTRE			1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1						
2 <sup>o</sup> TRIMESTRE			1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2			13/2			
3 <sup>o</sup> TRIMESTRE			1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	ACTIVITAT DE TEMPS D'ESTIL DE VIDA (CAMPANYA)	
	8/3	9/3	10/3							DIA JUNIORS DE CENTRE (CAMPANYA)	
										ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)	



# planificació del curs 2016-2017. temps de compromís

IDEA GENERAL: ACÍ ESTIC JO PER A SEGUIR-TE		ADOLESCÈNCIA					
OBJECTIU GENERAL: LA VOCACIÓ, L'ACOMPANYAMENT I LA MISSIÓ		COMPROMÍS					
	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
1º TRIMESTRE	ACTIVITAT D'INICI DE CURS (CAMPANYA)				ACTIVITAT DE TEMPS COMPROMÍS (CAMPANYA)		ORACIÓ DE L'EQUIP AMB SANT MAURE (CAMPANYA)
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1		
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2
2º TRIMESTRE	DIA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPANYA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	8/2						
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3
3º TRIMESTRE		9/3	10/3				
	8/3		ACTIVITAT DE FINAL DE CURS (CAMPANYA)				

com programem el curs?

# objectius del temps de pacte

PACTE	IDEA GENERAL: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	DESCOBRIR EN LA HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ ELS DIFERENTS CRIDADES QUE DÉU VA FENT Als HOMES	A través de l'aproximació a la figura de Déu, els manaments, els profetes, l'AT i NT, la figura de Maria... , El xiquet comença a descobrir com és la relació de Déu amb l'home al llarg de la història, i com és compleixen els seues promesos en Crist.	
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE L'EQUIP ÉS EL PRIMER PACTE PER A VIURE EN LA COMUNITAT	Sentir que l'equip és el primer pacte per a viure en la comunitat a través del reforç i treball de la idea de l'equip, el coneixement dels primeres comunitats, la trobada amb la realitat parroquial, diocesana i universal de l'església, el xiquet descobrirà en l'equip el sentit de comunitat i la importància de la vivència comunitària de la nostra fe.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	INICIAR-SE EN LA DINÀMICA LITÚRGICA I EN ELS SAGRAMENTS	A través del coneixement de l'any litúrgic i la vivència de l'Eucaristia dominical en equip, el xiquet entendre i participarà dels celebracions litúrgiques i sacramentals, fonamentalment l'eucaristia, vivint-la com una trobada amb Jesús.	
D'ORACIÓ	CONÉIXER ORACIONS QUE ENS UNIXEN COM A GERMANS I FILLS DE DÉU	L'aproximació a l'oració personal amb Déu, al Pare Nostre, a l'Oració Juniors, faran que el xiquet al llarg d'este temps experimente la necessitat del diàleg personal amb Déu.	
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE COM A CRISTIANS HEM DE TESTIMONIAR LA NOSTRA FE	Aprendre a analitzar l'entorn i a un mateix, i descobrir la necessitat de viure amb coherència, possibilitaran que el xiquet prenga compromisos que reflectiran un estil de vida.	
SER PERSONA	DESCOBRIR EL MÓN QUE LI ENVOLTA, RECONeixENT EN ELL LA PRESENCIA DE DÉU	A través de l'anàlisi i reconeixement del valor de la vida i la creació, els persones, la cultura, la realitat que li envolta, el xiquet descobrirà en tot la presència de Déu i la seua gratuïtat.	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



## OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR QUE SOM CRIDATS PER DÉU A VIURE EN COMUNITAT

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre que Déu actua a través de la persones al llarg de la història encarregant-los una missió.</li> <li>- Descobrir la relació de Déu amb l'home a través de la Història.</li> <li>- Descobrir i entendre els Manaments per a arribar a Déu i comprometre's amb el que ens demana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir a Abraham com a protagonista del primer pacte de Déu amb l'home.</li> <li>- Conèixer la figura de Moisés, l'alliberament del poble d'Israel i la renovació de la pacte de Déu.</li> <li>- Reconèixer en la Història del Rei David, el perdó de Déu, la seua predilecció pels febles i la renovació de l'Aliança.</li> <li>- Entendre als Profetes com enviats de Déu per a anunciar la Nova Aliança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que en Jesús és compleixen els promesos que Déu anuncia a través dels profetes.</li> <li>- Reconèixer Jesús com a fill de Déu i exemple que s'ha de seguir.</li> <li>- Valorar la decisió de Maria de posar-se al servei del projecte de Déu.</li> </ul>
DÉU, HISTÒRIA DE LA SALVACIÓ, MISSIÓ DELS PERSONES, MANAMENTS	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETES, ALIANZA-NUEVA ALIANÇA	JESÚS-PROMESA DE DÉU CUMPLIDA-ACCIÓ SALVADORA, MARIA, MANAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer Juniors i entendre que és un moviment constituït per equips amb una mateixa Identitat.</li> <li>- Acordar els normes i regles de l'equip i respectar-los per al bàs funcionament.</li> <li>- Aprendre a organitzar-se en l'equip, a través del repartiment de responsabilitats.</li> <li>- Relacionar-se i conèixer a tots els membres de l'equip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar estos personatges com a model de creient.</li> <li>- Descobrir que l'equip forma part d'un grup mes gran anomenat Juniors M.D.</li> <li>- Descobrir que l'Església està formada per tots els persones que se senten cridades per Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el sentit d'equip a través del Pacte d'Equip.</li> <li>- Conèixer com eren els primeres comunitats i veure-les com un exemple per a l'equip.</li> <li>- Conèixer els altres equips de centre i aprendre d'ells.</li> </ul>
JUNIORS MD, ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP, RESPONSABILITATS, NORMES.	ESGLÉSIA, PRIMERES COMUNITATS, PROJECTE EQUIPO-PACTO EQUIP	JUNIORS-IGLESIA-PARROQUIA, ELS ALTRES EQUIP DEL CENTRE JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el sentit i significat dels diferents moments de l'Any Litúrgic</li> <li>- Conèixer els diferents moments de la Celebració Eucarística</li> <li>- Descobrir l'Eucaristia com un moment en el qual l'equip és troba amb Jesús i amb la Comunitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en l'Eucaristia Dominical amb l'equip.</li> <li>- Gitar-se a l'Eucaristia a través de la preparació d'alguna celebració .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre i fomentar els actituds necessàries en els celebracions: respecte, participació, escorta activa, alegria...</li> </ul>
ANY LITÚRGIC, EUCARISTÍA-ENCUENTRO	EUCARISTÍA-ENCUENTRO AMB JESÚS I EQUIPO-PARTICIPACIÓ	PREPARACIÓ EUCARISTIA, ACTITUDS EN LES CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar l'oració com a diàleg d'amistat amb Déu</li> <li>- Conèixer i entendre l'Oració Juniors com a signe d'Identitat, que ens uneix i ens acostava a Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre que mitjançant l'oració s'establix una relació amb Déu.</li> <li>- Tenir moments d'oració amb el grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i aprofundir en l'Oració del Pare Nostre.</li> </ul>
DIÀLEG AMB DÉU, ORACIÓ JUNIORS MD	ORACIÓ = DIÀLEG AMISTAT AMB DÉU	EL PARE NOSTRE, ORACIÓ AMB L'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir la nostra identitat com a cristians en la vida quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar l'actitud personal enfront de l'entorn; casa, col·legi, amics...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar a casa, grup d'amics... el que s'ha descobert i après.</li> </ul>
COHERÈNCIA , RELACIÓ FE I VIDA	ANÀLISI DE L'ENTORN I PERSONAL	COMUNICAR LO VISCUT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar la vida i la creació del màs com un do de Déu.</li> <li>- Descobrir que ens ha creat per amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir els actituds d'un creient.</li> <li>- Valorar la nostra pròpia vida i els persones que ens envolten, com a regals de Déu.</li> <li>- Percebre la presència de Déu en la nostra vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar valors de l'evangeli en l'actualitat.</li> <li>- Entendre que en l'equip és creix com a persona.</li> <li>- Valorar els dons rebuts i reconèixer els dels altres.</li> </ul>
DÉU, PARE BUENO I CREADOR, EL SENYOR DE LA VIDA I DE LA CREACIÓ.	ACTITUDS DEL CREIENT	VALORS EN L'ENTORN, EN L'EQUIP, GRATUÏTAT DELS DONDS REBUTS
PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE FORMEM PART D'UN EQUIP, I DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA RELACIÓ D'AMISTAT AMB DÉU.	ENTENDRE QUE, COM ELS PRIMERS PERSONATGES HISTÒRICS, ESTEM CRIDATS A FORMAR EQUIP.	VIURE EL PACTE D'EQUIP COM UNA MANERA D'ENFORTIR, EN COMUNITAT, LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU.

com programem el curs?

# objectius del temps de identitat I

IDENTITAT I		IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ACOSTAR-SE A JESÚS A TRAVÉS DE LA SEUA VIDA	Al llarg d'este itinerari el xiquet acostant-se a la figura de Jesús des del seu naixement, el seu context social i cultural, el seu missatge, les seues paràboles... es familiaritzarà amb Jesús i amb el seu missatge.	
COMUNITARI - ECLESIAL	ENTENDRE I VIURE L'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA COM A DEIXEBLES DE JESÚS	A través del coneixement i descobriment de la comunitat parroquial, dels seus membres, del rector, de la identificació amb els deixebles de Jesús, el xiquet tindrà una experiència comunitària més intensa i significativa.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA I LA RECONCILIACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA AMB JESÚS	A través de l'acostament al sentit dels sagraments, el xiquet entendrà que en ells es troba amb Crist, sobretot en l'Eucaristia i la Reconciliació.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR L'ORACIÓ COM A MOMENT DE TROBADA I DIÀLEG AMB JESÚS	A través del cara a cara amb Jesús a través de l'oració i de la Pregària Eucarística, el xiquet s'aproximarà a Jesús amb major confiança.	
DE TESTIMONI	DESCOBRIR QUE PODEM VIURE COM JESÚS COMPROMETENT-NOS AMB EL NOSTRE ENTORN	A través d'accions solidàries personals i en equip, i del coneixement de les accions d'altres, el xiquet entendrà que és possible fer realitat el missatge de Jesús i viure com ell.	
SER PERSONA	DESCOBRIR, DES DE L'EXEMPLE DE JESÚS, LES QUALITATS QUE M'AJUDEN A CRÉIXER DINS DE L'EQUIP	A través l'actitud de Jesús en les seues relacions, del coneixement personal i de l'equip, el xiquet entendrà la importància de l'equip i la possibilitat de madurar amb i des d'ell.	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES





## OBJECTIU GENERAL: PRESENTAR JESÚS COM ALGÚ PRÒXIM

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir i viure l'alegria del naixement de Jesús.</li> <li>- Acostar-se a la figura de Jesús com a home (realitat història, família, personalitat i caràcter, moments de la seua vida).</li> <li>- Establir una relació d'amistat amb Jesús, des de la relació amb els seus deixebles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que Jesús és "Fill de Déu" i "germà dels hòmens".</li> <li>- Descobrir el valor que té el missatge de Jesús per a cadascu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar-se a Jesús a través de la lectura del nou testament.</li> <li>- Comprendre les ensenyances de Jesús a través de les paràboles.</li> </ul>
NAIXEMENT DE JESÚS, RELACIÓ AMB DEIXEBLES	BONA NOTÍCIA, JESÚS FILL DE DÉU.	PARÀBOLES, NOU TESTAMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar-se al Moviment a través del coneixement dels seus trets d'identitat.</li> <li>- Identificar-se amb els deixebles de Jesús, per a continuar la seua missió.</li> <li>- Descobrir que Juniors, com a membre de la Parròquia, compartix la seua missió evangelitzadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la Parròquia: la seua història, els seus patrons...</li> <li>- Conèixer els distints grups parroquials i els seus membres.</li> <li>- Entendre el paper i la missió del rector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en les Eucaristies i en les activitats parroquials.</li> <li>- Participar de les activitats de la vicaria/zona.</li> <li>- Preparar-se per a la imposició del mocador, coneixent el seu significat i assumint els principis de vida.</li> </ul>
TRETS D'IDENTITAT JUNIORS, PARRÒQUIA	GRUPS PARROQUIALS, CONSILIARI I RECTOR	PRINCIPI DE VIDA, PANYOLETA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre els sagraments com moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat.</li> <li>- Conèixer els set sagraments i el seu sentit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir els moments més intensos en la nostra relació amb Crist: Eucaristia i Reconciliació.</li> <li>- Comprendre el significat d'estos sagraments des de la relació amb Jesús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre en la relació d'amistat amb Jesús la importància del perdó i sinceritat.</li> <li>- Descobrir en el sagrament de la reconciliació el perdó de Déu.</li> </ul>
SAGRAMENTS	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ	PERDÓ DE DÉU
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir en l'oració el que Jesús vol de cada u.</li> <li>- Plantejar com ha de ser la relació amb Jesús des de l'oració.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre que en la Pregària Eucarística Jesús es dirigeix a cadascu.</li> <li>- Aprofitar la Pregària Eucarística per a dialogar i trobar-se amb Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar l'oració espontània com un diàleg d'amistat.</li> </ul>
RELACIÓ AMB DÉU DES DE L'ORACIÓ	PREGÀRIA EUCARÍSTICA	ORACIÓ ESPONTÀNIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les accions socials amb les actituds del cristià i de Jesús.</li> <li>- Ser testimonis del missatge d'esperança en Nadal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les distintes organitzacions o associacions socials i les seues principals actuacions.</li> <li>- Assumir un compromís amb les necessitats més pròximes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar i identificar qui són els predilectes de Jesús.</li> <li>- Reflexionar les predileccions de cadascu.</li> </ul>
ACCIONS SOCIALS, NADAL	ASSOCIACIONS I INSTITUCIONS DE VOLUNTARIAT	PREDILECTES DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar actituds positives que va tindre Jesús amb els que li rodejaven.</li> <li>- Conèixer-se a un mateix: qualitat i defectes.</li> <li>- Valorar a l'equip coneixent a cada un dels seus membres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar les diferències i similituds amb els altres membres del grup.</li> <li>- Apreciar els valors positius de l'equip; amistat, treball, acceptació...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar que característiques personals m'ajuden a créixer dins de l'equip i quals no.</li> <li>- Descobrir que diu Jesús a cada un dels membres de l'equip.</li> </ul>
ACTITUDS DE JESÚS, CONEIXEMENT DE JESÚS I D'UN MATEIX	VALORS DELS MEMBRES DE L'EQUIP	CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, ESCOLTA DÉU
DESCOBRIR LA IMPORTÀNCIA DEL NAIXEMENT DE JESÚS COM A SIGNE D'ESPERANZA PER ALS CRISTIANS.	CONEIXEMENT DEL MISSATGE DE DÉU I ACOSTAMENT ALS DISTINTS GRUPS I PERSONES DE LA NOSTRA COMUNITAT PARROQUIAL	ENTENDRE LA RELACIÓ AMB DÉU COM UNA RELACIÓ D'AMISTAT PRÒXIMA I SINCERA

com programem el curs?

# objectius del temps de identitat II

IDENTITAT II		IDEA GENERAL: TU ERES EL MEU MILLOR AMIC	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	AMPLIAR EL CONEIXEMENT DE L'ESGLÉSIA	A mesura que coneixem més l'Església, la seua història, estructura, la seua missió... El xiquet se sentirà part d'ella.	
COMUNITARI - ECLESIAL	SENTIR QUE SOM ESGLÉSIA DES D'UN MOVIMENT QUE FORMA PART DE LA MATEIXA	Des del coneixement del moviment, la seua missió, el sentiment de pertinença a una família, i a través de la participació en activitats de l'Església, entindrà la seua pertinença a l'església des de Juniors md.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	TROBAR-SE AMB LA COMUNITAT A TRAVÉS DE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I SAGRAMENTALS	Entendre i participar de forma més conscient en les celebracions litúrgiques, i viure comunitàriament la celebració dels sacraments, potenciaran l'adhesió del xiquet a l'Església i a la comunitat.	
D'ORACIÓ	DESCOBRIR EL SENTIT DELS PRINCIPALS SIGNES I SÍMBOLS CRISTIANS	A través del coneixement de signes i símbols, es provocaran moments d'oració que li facilitaràn el diàleg amb déu, i la seua vegada amb la comunitat que compartix eixos mateixos signes.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR EL TESTIMONI PERSONAL DES DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA PARROQUIAL	Per mitjà del compromís i participació en projectes concrets de la parròquia, el xiquet sentirà que pot donar testimoni de es fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDRE QUE EL CREIXEMENT PERSONAL CONTRIBUÏX AL DESENROTLLAMENT DE L'EQUIP	El xiquet entindrà que els seus dons i qualitats tenen sentit si les posa al servici dels altres, i d'esta manera creixem tots.	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



**OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR L'ESGLÉSIA COM A LLOC ON VIVIM EN COMUNITAT, AMB JESÚS I ELS GERMANS**

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>O</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>O</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar qui forma part de l'Església.</li> <li>- Conèixer com s'estructura i organitza l'Església.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les diferents formes de servici en l'Església</li> <li>- Valorar Maria com a mare dels hòmens i de l'Església.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tindre una visió històrica de l'Església, a través dels seus moments fonamentals.</li> <li>- Conèixer els diferents Papes que ha tingut l'Església i la seua missió.</li> </ul>
ESGLÉSIA: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	SERVICI, MARIA MARE	VISIÓ HISTÒRICA, DISTINTOS PAPES I LA SEUA MISSIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir-se membres de la gran família que és l'Església.</li> <li>- Descobrir l'alegria de viure en la gran família de Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els elements que permeten ser i sentir-se membres de l'Església.</li> <li>- Descobrir l'Església com a lloc on viure un estil de vida concret.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar-se amb la missió de l'Església a través Juniors M.D.</li> <li>- Conèixer l'estructura del moviment i trets principals que li caracteritzen.</li> <li>- Aprofundir en els principis de vida i reforçar el compromís adquirit en la imposició del mocador.</li> </ul>
COMUNITAT, FRATERNITAT	ESGLÉSIA: ESTIL DE VIDA	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, ESTRUCTURA DE MOVIMENT, TRETOS, PRINCIPIS DE VIDA, IMPOSICIÓ DE MOCADORS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir l'any litúrgic, vivint el misteri de l'Advent- Nadal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre l'Eucaristia com festa entre germans.</li> <li>- Participar activament en les celebracions eucarístiques, sentint-se comunitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensió comunitària del sagrament de la Reconciliació compartint el penediment i l'alegria.</li> </ul>
ANY LITÚRGIC: ADVENT I NADAL.	EUCARISTIA COM A FESTA EN FAMÍLIA	DIMENSIÓ COMUNITÀRIA: SAGRAMENT RECONCILIACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer i entendre els diferents símbols i signes cristians.</li> <li>- Introduir en les oracions de l'equip els signes i símbols cristians.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir moments en l'equip per a orar.</li> <li>- Revisar les actituds que hem de mantindre en les oracions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir-se unit als germans en la fe, a través de les oracions i celebracions de l'Església.</li> </ul>
SÍMBOLS I SIGNES CRISTIANS	ACTITUDS DAVANT DE L'ORACIÓ	UNIÓ EN LA FE, ORACIONS I CELEBRACIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refermar les responsabilitats en l'equip.</li> <li>- Assumir xicotets compromisos en les celebracions de la parròquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer els projectes solidaris. de la parròquia</li> <li>- Participar campanyes solidàries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar les relacions en la família per a testimoniar la fe.</li> <li>- Sentir-se membres de Juniors M.D. al participar en activitats de vicaria/zona.</li> </ul>
RESPONSABILITATS I COMPROMISOS EN CELEBRACIONS	PROJECTES I CAMPANYES SOLIDÀRIES DE LA PARRÒQUIA	LA FAMÍLIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre les característiques, necessitats, inquietuds... de l'equip.</li> <li>- Identificar que podem aportar a l'equip per a potenciar el seu bon funcionament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofitar moments de relació per a créixer amb l'equip.</li> <li>- Desenrotllar la capacitat d'empatia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre a expressar les necessitats i inquietuds.</li> <li>- Apreciar la solidaritat com un valor que ajuda a conviure</li> <li>- Agrair la pertinença a l'equip i el que aprén i viscut des d'ell.</li> </ul>
APORTACIONS I NECESSITATS DE L'EQUIP	CRÉIXER EN EQUIP, EMPATIA	SOLIDARITAT, PERTINENÇA A UN EQUIP.
CONÈIXER L'ESGLÉSIA I LA SEUA ESTRUCTURA, SENTIR-NOS MEMBRES D'ELLA I COMPARTIR EN COMUNITAT LA MISSIÓ QUE DÉU ENS ENCOMANA	SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE ENS PROPOSA L'ESGLÉSIA CRÉIXER EN EQUIP I COMPARTIR L'EUCARISTIA EN COMUNITAT.	A TRAVÉS DE LA VISIÓ HISTÒRICA DE L'ESGLÉSIA, INTERESSAR-SE PER LA SEUA MISSIÓ, ESPECIALMENT PER LA DE JUNIORS M.D., I SENTIR-NOS MEMBRES D'UN EQUIP.

*com programem el curs?*

# objectius del temps de experiència I

EXPERIÈNCIA I	IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>EXTRAURE VALORS DE L'ENTORN PER A ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORS</i>	En este primer any es pretén que el xiquet descobrisca que en el món que li rodeja, en les persones que coneix i en Juniors hi ha valors sobre els quals fonamentar la seua vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA</i>	Analitzar les relacions amb els altres com a moment de creixement personal, i descobrir esta experiència en l'equip Juniors.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>ACOSTAR-SE A LA DINÀMICA LITÚRGICA I ALS SAGRAMENTS DES D'UNA VIVÈNCIA MÉS PERSONAL I PARTICIPATIVA</i>	Viure els sagraments de manera més personal, des del descobriment de la seua presència al llarg de la vida cristiana.	
D'ORACIÓ	<i>ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA</i>	A partir de les experiències personals i de grup viure l'oració de manera més personal.	
DE TESTIMONI	<i>DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE LI RODEJA</i>	Analitzar els problemes socials i possibles solucions des d'una visió crítica fonamentada en els valors cristians.	
SER PERSONA	<i>CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT</i>	Acceptar els canvis que experimenten i trobar en l'equip el clima d'expressió i creixement personal.	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



## OBJECTIU GENERAL: DESCOBRIR I APRECIAR ELS CANVIS EN TOTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONA

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i analitzar l'entorn, descobrint els valors que prevalen en la societat.</li> <li>- Reflexionar a prop de la necessitat d'elaborar una escala de valors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar aquells valors que orienten i defineixen l'estil de vida cristià.</li> <li>- Descobrir en la Llei i els Principis de Vida Juniors els valors que orienten i defineixen el seu estil de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els valors i actituds cristians identificant-los en les persones que els rodegen.</li> <li>- Analitzar la pròpia vida i els valors que s'han adoptat.</li> </ul>
ESCALA DE VALORS, VALORS SOCIETAT	VALORS DE L'ESTIL DE VIDA CRISTIÀ, LLEI I PRINCIPIS DE VIDA JUNIORS	VALORS I ACTITUDS CRISTIANES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar a prop de les distintes formes de relacionar-se, expressar-se...</li> <li>- Valorar la comunicació com element fonamental per a establir relacions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els distintes tipus de relació: família, amics, companys...</li> <li>- Valorar el creixement i maduració a través de les relacions.</li> <li>- Descobrir les característiques i relacions de les primeres comunitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir en l'equip juniors un lloc on créixer a través de les relacions personals.</li> <li>- Analitzar i valorar les relacions dins de l'equip, amb els altres equips i amb la parroquia.</li> </ul>
COMUNICACIÓ, DISTINTES FORMES DE COMUNICAR-SE.	RELACIÓ PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES, DISTINTS TIPUS RELACIÓ	RELACIONS, EQUIP JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redescobrir els sagraments i relacionar-los amb els moments fonamentals de la vida.</li> <li>- Comprendre que els sagraments ajuden a revisar i orientar la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar l'Eucaristia i la Reconciliació com experiències fonamentals al llarg de la vida.</li> <li>- Redescobrir l'Eucaristia i la Reconciliació com una forma de comunicació, diàleg, acció de gràcies...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar-se als sagraments amb actitud positiva.</li> <li>- Participar de forma constant en l'Eucaristia.</li> </ul>
SAGRAMENTS RELACIONATS AMB LA NOSTRA VIDA	EUCARISTIA I RECONCILIACIÓ COM A FORMA DE COMUNICACIÓ	PARTICIPACIÓ EN ELS SAGRAMENTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir l'oració com moment d'acostament i entrega a Déu.</li> <li>- Descobrir l'oració com moment de reflexió i anàlisi personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les distintes formes d'orar dels models de creient pròxims.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir a través de moments d'oració les seues vivències personals i les del grup.</li> </ul>
ORACIÓ: ACERCAMIENTO-ENTREGA A DÉU, REFLEXIÓ I ANÀLISI PERSONAL	DISTINTES FORMES D'ORAR	ORACIÓ: VIVÈNCIES PERSONALS I DE GRUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar en l'entorn els problemes socials.</li> <li>- Plantejar solucions i respostes a eixa realitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre les distintes respostes oferides davant de la realitat social.</li> <li>- Descobrir en persones creients el compromís social tal i com ho va viure Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en accions socials que impliquen valors com el compromís, la solidaritat...</li> <li>- Reconèixer en si mateixos actituds i valors que reflecteixen la seua opció per Jesús.</li> </ul>
PROBLEMES SOCIALS	RESPOSTES DAVANT DE LA REALITAT SOCIAL	COMPROMÍS SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els diferents canvis que es produeixen en l'adolescència.</li> <li>- Prendre consciència de la història personal de cadascu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir al ser humà com a creació de Déu, amb les seues virtuts i defectes.</li> <li>- Observar-se a un mateix per a reconèixer qualitats i defectes i aprendre a valorar-los.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir l'afectivitat com a motor de les relacions.</li> <li>- Expressar sentiments, inquietuds i necessitats.</li> <li>- Tractar la sexualitat amb naturalitat.</li> </ul>
CANVIS EN L'ADOLESCÈNCIA, HISTÒRIA PERSONAL	VIRTUTES I DEFECTES PERSONALS	AFFECTIVITAT, SEXUALITAT
APRECIAR LA IMPORTÀNCIA DE TINDRE UNA BONA ESCALA DE VALORS PER A PODER AFRONTAR ELS CANVIS QUE ES PRODUEIXEN EN L'ADOLESCÈNCIA.	RECONÈIXER EN LES NOSTRES VIRTUTES I DEFECTES UNA MANERA D'ENRIQUIR-NOS I CRÉIXER COM A EQUIP.	A TRAVÉS DELS VALORS I ACTITUDS CRISTIANES, COMPROMETRE'NS SOCIALMENT I VIURE EXPERIÈNCIES DE FE QUE ENS AJUDE A CRÉIXER.

*com programem el curs?*

# objectius del temps de experiència II

com programem el curs?

EXPERIÈNCIA II		IDEA GENERAL: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER	
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORS A PARTIR DE MODELS DE CREIENTS	Presentar a l'adolescent la figura de Jesús i de diferents models cristians a partir dels quals crear la seua pròpia escala de valors.	
COMUNITARI - ECLESIAL	APRECIAR, DES DE LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES, EL CREIXEMENT PERSONAL, LA VIDA DEL GRUP I EL SENTIT DE PERTINÈNCIA A L'ESGLÉSIA	Ampliar la idea de grup, a partir de les seues experiències en l'Equip Juniors, la parròquia, el moviment i l'Església.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	VIURE L'EUCARISTIA, I EL RITU DE LA CRUZ, COM A MOMENTS D'EXPERIÈNCIA COMUNITÀRIA	Viure l'Eucaristia, i el Ritu de la Cruz, com a moments d'experiència comunitària.	
D'ORACIÓ	EXPERIMENTAR L'ORACIÓ PERSONAL PARTINT DE LA PRÒPIA VIDA.	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, per a així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	DESPERTAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA DAVANT DE L'AMBIENT QUE LI RODEJA	Passar de l'experiència al compromís de grup en accions més concretes para per a intentar millorar la societat.	
SER PERSONA	CONÉIXER I ACCEPTAR ELS CANVIS PROPIS DE L'EDAT	Des de l'experiència d'obertura en l'equip descobrir-se a un mateix per a així arribar a comprendre i acceptar als altres.	

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



## OBJECTIU GENERAL: VIURE EN GRUP L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar-nos i conèixer la vida d'alguns creients, remarcant els seus valors més destacats (Teresa de Calcuta, Sant Maure, Martin Luther King...).</li> <li>- Reconèixer en Marià les actituds que fan d'ella un model que s'ha de seguir, i la seua repercussió al llarg del temps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar la figura de Jesús.</li> <li>- Conèixer les ensenyances de Jesús, a través de les seues paràboles, gestos...</li> <li>- Extraure aquells valors de la vida de Jesús que necessitem incloure en la nostra escala de valors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar aquells valors que volem incloure en la nostra pròpia escala, a partir dels observats en la figura de Jesús.</li> <li>- Reflexionar sobre les dificultats que ens impedeixen ser coherents amb els valors que volem incloure en la nostra escala.</li> <li>- Crear una escala de valors, que sustente la nostra vida, a partir de les propostes anteriors.</li> </ul>
VIDA DE CREIENTS SIGNIFICATIUS, MARIA: MODEL QUE S'HA DE SEGUIR.	FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS.	ESCALA DE VALORS: DIFICULTATS QUE SE'NS PLANTEGEN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importància de l'equip com a moment on compartir experiències, sentiments, preocupacions...</li> <li>- Apreciar l'amistat com a vincle de confiança que permet l'expressió de sentiments.</li> <li>- Valorar l'equip com comunitat de creients.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir el grup com a lloc on expressar i viure la Fe en Crist.</li> <li>- Conèixer la realitat d'altres grups parroquials amb què compartim una mateixa missió.</li> <li>- Desenrotllar el sentit de pertinença a l'Església a través de l'Equip Juniors.</li> <li>- Introduir la Història i organització de Juniors M.D, reforçant el sentit comunitari d'Església.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el compromís realitzat en Pacte (Pacte d'equip) i actualitzar-ho.</li> <li>- Participar en activitats amb altres grups parroquials, per a conèixer la seua realitat.</li> <li>- Sentir-se membres de Juniors M.D. participant en activitats amb altres centres juniors.</li> </ul>
EQUIP: COMUNITAT DE CREIENTS I VINCLE DE CONFIANÇA.	GRUPS PARROQUIALS, HISTÒRIA I ORGANITZACIÓ DE JUNIORS M.D.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES CENTRES, PACTE D'EQUIP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar els sagraments com a gràcia donada per Déu.</li> <li>- Descobrir l'Eucaristia com experiència de vida, analitzant les seues parts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les parts de l'eucaristia, des del seu sentit de vivència comunitària.</li> <li>- Conèixer el que significa la Cruz per a un cristià: entrega, sacrifici, amor...</li> <li>- Reflexionar sobre les reaccions dels deixebles de Jesús després de la seua mort en Cruz, i identificar-se amb ells (ells també van tindre dubtes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en celebracions, on les vivències de grup i personals estiguen presents.</li> <li>- Entendre el sentit de la Cruz com a salvació, des de la Resurrecció.</li> <li>- Preparar-se per a celebrar el Ritu de la Cruz.</li> </ul>
SAGRAMENTS: EUARISTIA COM A EXPERIÈNCIA DE VIDA.	LA CRUZ I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES, PARTS DE L'EUARISTIA.	CRUZ COM A SALVACIÓ, RITU DE LA CRUZ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar en la seua experiència personal els moments de diàleg i comunicació on expressen les seues inquietuds, preocupacions, il·lusions...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre l'oració com a moment de diàleg íntim i comunicació amb Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portar a l'oració situacions i sentiments propis.</li> <li>- Fer oracions en grup on se'ls invite a participar i expressar-se (oracions amb gestos...).</li> </ul>
EXPERIÈNCIA PERSONAL DE DIÀLEG	ORACIÓ: DIÀLEG I COMUNICACIÓ AMB DÉU	ORACIONS EN GRUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el grup com a font de compromís, davant de l'anàlisi de l'entorn. (realitzat el curs anterior).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer en la figura de Jesús les seues actituds davant dels problemes socials.</li> <li>- Interessar-se pel testimoni que ofereixen altres moviments, associacions... d'acció social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar i comprometre's en grup de la realització de xicotetes accions socials.</li> <li>- Donar testimoni de Fe, i realitzar alguna activitat en el centre per als més menuts.</li> </ul>
EQUIP: FONT DE COMPROMÍS	JESÚS DAVANT DELS PROBLEMES SOCIALS, TESTIMONI	COMPROMÍS I TESTIMONI SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir la necessitat de la comunicació per a conèixer-se millor a un mateix.</li> <li>- Descobrir les possibilitats que ofereix l'entorn, l'experiència, els adults... per a créixer com a persones.</li> <li>- Descobrir i acceptar la vida de l'equip com a lloc que afavorix el desenrotllament personal i dels altres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la família i amics com a vincle d'unió que hem de reforçar i tindre en compte.</li> <li>- Reflexionar les diferents opinions, actituds o idees que ens ofereixen els altres membres de l'equip.</li> <li>- Entendre que la riquesa de l'equip està en la diversitat de caràcters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la comunicació en tots els àmbits de relació (família, amics, estudis...)</li> <li>- Ser capaç d'obrir-se a les necessitats dels altres.</li> <li>- Realitzar un projecte de grup, a partir de les inquietuds de cadascu.</li> </ul>
COMUNICACIÓ, ENTORN, EQUIP COM A DESENROTLLAMENT PERSONAL	FAMÍLIA I AMICS, VALORACIÓ CARÀCTERS DINS DE L'EQUIP	COMUNICACIÓ, PROJECTE D'EQUIP
A TRAVÉS DE L'EXEMPLE DE MARIA I ALTRES CREIENTS SIGNIFICATIUS, VALORAR A L'EQUIP COM A LLOC QUE AFAVORIX EL DESENROTLLAMENT PERSONAL I DELS ALTRES	PER MITJÀ DE LA FIGURA I ENSENYANCES DE JESÚS, ACTUAR ENFRONT DELS PROBLEMES SOCIALS, I VALORAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EQUIP	SER COHERENTS AMB L'ESCALA DE VALORS ADQUIRIDA I ACTUAR EN CONSEQÜÈNCIA DAVANT DELS PROBLEMES

com programem el curs?

# objectius del temps de estil de vida I

ESTILO DE VIDA I	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>APROFUNDIR EN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS DES DEL MODEL DE VIDA DE JESÚS.</i>	Madurar en les nostres relacions personals, a partir de la seua anàlisi i el model que ens proposa Jesús.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ASSIMILAR EL "SER" COMUNITAT DES DELS SEUS ORÍGENS.</i>	Entendre la missió de l'Església en el món, i buscar el nostre paper dins d'ella com a membres d'una comunitat.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>VIURE L'EXPERIÈNCIA LITÚRGIC SAGRAMENTAL REFERMANT LA NOSTRA RELACIÓ AMB DÉU I ELS ALTRES.</i>	Descobrir i viure els sagraments (Eucaristia i penitència) com a trobada de la comunitat cristiana amb Déu.	
D'ORACIÓ	<i>ENCONTRAR EN LA ORACIÓN UNA FORMA DE CRECER EN NUESTRA RELACIÓ CON DIOS Y LOS DEMÁS</i>	Portar a l'oració les seues experiències i compartir-les amb els altres, per a així créixer com a grup.	
DE TESTIMONI	<i>POTENCIAR RELACIONES CON LOS OTROS DE UNA MANERA ATENTA Y ABIERTA A SUS NECESIDADES</i>	Estar atent a les necessitats pròpies i dels altres, per a enriquir les relacions.	
SER PERSONA	<i>VALORAR LA DIMENSIÓN AFECTIVA PARA ESTABLECER RELACIONES AUTÉNTICAS</i>	Establir relacions autèntiques que ens ajuden a créixer com a persones.	
Explicació PER BLOCS/ TRIMESTRES			

com programem el curs?





## OBJECTIU GENERAL: VIURE LES RELACIONS

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer distintes maneres de relacionar-se amb els altres (família, amics...).</li> <li>- Definir la manera que tenim de relacionar-nos amb els altres.</li> <li>- Analitzar els aspectes positius que existixen en les nostres relacions (caritat, solidaritat, comprensió, comunicació...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en la manera en què Jesús es relaciona amb els altres, (família, deixebles...).</li> <li>- Reflexionar sobre els valors que aporta la relació de Jesús amb els altres.</li> <li>- Comparar les nostres relacions amb què tenia Jesús amb els altres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madurar i refermar les seues relacions amb els altres.</li> <li>- Aprofundir en el principi de vida: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix.</li> </ul>
RELACIONS	JESÚS I ELS ALTRES	PRINCIPI DE VIDA, RELACIONS AMB ELS ALTRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les relacions de les primeres comunitats cristianes.</li> <li>- Analitzar la importància de la missió de l'Església en el món.</li> <li>- Descobrir la parròquia com a lloc de relació i vivència de tots els cristians.</li> <li>- Conèixer els diferents moments històrics de la Parròquia: comunitat viva de creients.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir els canvis que s'han produït en l'Església des dels seus inicis.</li> <li>- Reflexionar sobre la importància de la missió de l'Església actual.</li> <li>- Analitzar els distints grups parroquials i valorar la seua missió com a part de l'Església.</li> <li>- Entendre la importància de la unió entre els distints membres de la parròquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar i buscar el paper que cada un tenim com a part de l'Església.</li> <li>- Col·laborar en activitats de la parròquia.</li> <li>- Establir relacions amb altres grups juvenils parroquials, de la zona, diòcesi...</li> </ul>
PARRÒQUIA I HISTÒRIA, RELACIONS PRIMERES COMUNITATS, MISSIÓ ESGLÉSIA.	CANVIS EN L'ESGLÉSIA, GRUPS PARROQUIALS: MATEIXA MISSIÓ.	ACTIVITATS PARROQUIALS I AMB ALTRES GRUPS JUVENILS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre i valorar els sagraments com a ponts que ens unixen a Déu i als altres.</li> <li>- Descobrir que l'eucaristia és un sagrament pròxim, on Jesús ens ofereix la seua amistat.</li> <li>- Analitzar com és el perdó de Déu i com perdonem nosaltres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar-se de forma consent per a la Reconciliació, obrint-nos al perdó de Déu i dels altres.</li> <li>- Viure i participar en les celebracions comunitàries de la Setmana Santa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre l'Eucaristia com a comunió de tots els cristians en un sol cos, Crist.</li> <li>- Entendre l'Eucaristia com presència viva de Crist.</li> <li>- Entendre la necessitat del sagrament de la penitència per a reconciliar-nos amb Déu.</li> </ul>
SAGRAMENTS: EUCARISTIA I PERDÓ	SETMANA SANTA EN COMUNITAT.	EUCHARISTIA COM A PRESENCIA VIVA DE CRIST.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els moments de reflexió i coneixement personal.</li> <li>- Apreciar l'oració com moment en què portem la nostra vida davant de Déu.</li> <li>- Descobrir el silenci com verdader diàleg amb el Senyor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre l'oració com element fonamental en la nostra relació amb Déu.</li> <li>- Trobar en l'oració llum per a créixer en les nostres relacions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portar a l'oració problemes i situacions personals i de l'entorn.</li> <li>- Orar en Equip, compartint la nostra experiència com a creients.</li> </ul>
ORACIÓ, SILENCI, DIÀLEG.	ORACIÓ COM A LLUM EN LES NOSTRES RELACIONS.	ORAR EN EQUIP COMPARTINT PROBLEMES I EXPERIÈNCIES.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar les necessitats que es troben en l'entorn.</li> <li>- Analitzar les nostres possibilitats i limitacions per a ser capaços de donar i demanar ajuda.</li> <li>- Analitzar, de manera més conscient, valors com la: solidaritat, caritat, comprensió, escolta activa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer en la figura de Jesús, actituds de preocupació i ajuda davant dels problemes dels altres.</li> <li>- Entendre i desenrotllar el valor de l'escolta activa, des del model de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir-se responsable i cuidar de les relacions amb els altres.</li> <li>- Conèixer i celebrar el ritu de la Promesa, comproment-se junt amb l'equip a transmetre els valors de l'Evangelí.</li> </ul>
NECESSITATS DE L'ENTORN, POSSIBILITATS I LIMITACIONS.	ESCOLTA ACTIVA.	CUIDAR LES RELACIONS, RITU DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els valors d'una bona relació: amistat, sinceritat, comunicació, acceptació, respecte, llibertat.</li> <li>- Valorar la dignitat de la persona com a impuls per a establir relacions autèntiques.</li> <li>- Descobrir les relacions que són positives i ens ajuden a créixer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre com ha de ser una autèntica relació de parella i d'amics.</li> <li>- Analitzar les nostres relacions familiars des del model de la Sagrada Família.</li> <li>- Descobrir els valors cristians de l'afectivitat i sexualitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importància de viure la sexualitat amb coherència i normalitat.</li> </ul>
DIGNITAT PERSONA, VALORS RELACIONS.	RELACIÓ: PARELLA, AMICS I FAMÍLIA.	SEXUALITAT AMB COHERÈNCIA I NORMALITAT.
OBSERVANT LES RELACIONS DELS PRIMERS CRISTIANS ESTABLIR COM VOLEM QUE SIGUEN LES NOSTRES RELACIONS PERSONALS.	PRENENT COM A MODEL LES RELACIONS DE JESÚS AMB ELS ALTRES, APROFUNDIR EN COM HAN DE SER LES NOSTRES PRÒPIES RELACIONS.	CUIDAR LES RELACIONS DE L'EQUIP FONAMENTANT-NOS EN EL PRINCIPI DE VIDA JUNIORS: SER COMPRESIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB UN MATEIX.

com programem el curs?

# objectius del temps de estil de vida II

ESTILO DE VIDA II	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<i>DESCOBRIR QUE L'AUTÈNTICA LLIBERTAT DE L'HOMME NAIX DE L'AMOR DE DÉU.</i>	Déu ens ama i ens ha creat lliures, hem d'aprendre a fer un bon ús d'eixa llibertat.	
COMUNITARI - ECLESIAL	<i>ENTENDRE L'ADHESIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'ESGLÉSIA DES DE LA CONSCIÈNCIA I LA LLIBERTAT.</i>	Ser conscients de la llibertat que ens ha donat Déu per a seguir el seu estil de vida.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<i>DESCOBRIR QUE CRIST ES FA PRESENT EN ELS SAGRAMENTS PER A ALLIBERAR-NOS.</i>	En els sacraments, font d'alliberament, Crist es fa present. Ens acostem a ells lliurement.	
D'ORACIÓ	<i>VIURE L'ORACIÓ COM A FONT D'ALLIBERAMENT I RENOVACIÓ INTERIOR</i>	Viure l'oració com un moment íntim amb Déu que ens allibera i ens dona forces.	
DE TESTIMONI	<i>DONAR TESTIMONI EN EL SEU ENTORN SENT COHERENT AMB L'ESTIL DE VIDA TRIAT</i>	Optar per l'estil de vida de Jesús i ser testimoni d'Ell en el món.	
SER PERSONA	<i>ESBOSSAR UN PROJECTE DE VIDA.</i>	Experimentar l'estil de vida de l'Evangeli com a forma personal de vida i criteri de valoració de l'ambient que els rodeja.	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



## OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A PERSONES LLIURES

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar el concepte de llibertat.</li> <li>- Descobrir la pròpia llibertat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir en el relat de la creació, l'amor i la llibertat que Déu dona als hòmens.</li> <li>- Descobrir les eleccions de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar a prop dels límits de la llibertat.</li> <li>- Aprofundir en el principi de vida "Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat"</li> </ul>
CONCEPTE DE LLIBERTAT, LLIBERTAT INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓ, AMOR I LLIBERTAT DE DÉU, ELECCIONS DE JESÚS,	LIMITES DE LA LLIBERTAT, CONSEQÜÈNCIES DE TRIAR, L'ELECCIÓ DEPEN D'UN MATEIX, PRINCIPI DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir i analitzar la importància de l'Església, comunitat, Equip Juniors... com a estil de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobar en l'Església, comunitat, Equip Juniors... el lloc on viure la fe, des de la llibertat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar l'elecció de ser membres de l'Església, comunitat, Equip Juniors...</li> </ul>
ESGLÉSIA, ESTIL DE VIDA	EXPERIÈNCIES DE FE EN COMUNITAT	OPCIÓ PER L'ESGLÉSIA, COMUNITAT, EQUIP JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir sobre el significat dels sagraments viscuts des de la llibertat.</li> <li>- Descobrir la importància del sagrament de la confirmació, com a opció personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de forma activa en la celebració de la Setmana Santa, des d'un esperit de conversió i renovació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre el sagrament de la reconciliació com a moment d'alliberament.</li> <li>- Aprofundir en l'Eucaristia com el memorial del sacrifici de Jesús, per a alliberament dels hòmens.</li> </ul>
SAGRAMENTS: BAPTISME, CONFIRMACIÓ	QUARESMA, SETMANA SANTA, PASQUA	SAGRAMENTS: EUCHARISTIA, PENITÈNCIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i reflexionar sobre les diferents formes d'oració (contemplació, la súplica, la intercessió...) per a comunicar-nos amb Déu</li> <li>- Entendre la nostra llibertat des d'un diàleg continu amb Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer els salms i la seua estructura.</li> <li>- Descobrir a partir dels Salms, la necessitat de l'home al llarg de la Història de comunicar-se amb Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar diferents formes d'oració com a renovació interior que ens fa lliure davant de Déu.</li> </ul>
DISTINTES MANERES D'ORAR	SALMS	EXPERIÈNCIES D'ORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar la coherència entre l'estil de vida triat i el dia a dia.</li> <li>- Entendre la relació entre l'opció i el testimoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre el testimoni com a essència de l'estil de vida de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les accions socials com una opció per la llibertat i dignitat de la persona.</li> <li>- Aprofundir en valors com la solidaritat, l'amor al próisme... des d'una elecció més personal.</li> <li>- Donar testimoni de l'estil de vida des de la llibertat.</li> </ul>
DIÀLEG ENTRE FE I VIDA,	ESTIL DE VIDA DE JESÚS	ACCIONS SOCIALS, VALORS, TESTIMONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les opcions preses al llarg de la vida.</li> <li>- Examinar les conseqüències de les opcions.</li> <li>- Assumir l'elecció personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la nostra llibertat d'elecció en moments significatius de la nostra vida: estudis, treball, família...</li> <li>- Descobrir els "avantatges" de l'elecció de l'estil de vida basat en l'Evangelí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre la nostra llibertat des de la solidaritat i l'amor al próisme.</li> <li>- Entendre la meua llibertat en relació als altres.</li> <li>- Viure les relacions d'amistat/parella des de la llibertat</li> </ul>
OPCIÓ I CONSEQÜÈNCIES, ELECCIÓ PERSONAL	DECISIONS PERSONALS I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES.	DIFERÈNCIES ENTRE LA MEUA LLIBERTAT I LA DELS ALTRES.
DESCOBRIR LA PRÒPIA LLIBERTAT PER A PRENDRE DECISIONS, ASSUMINT LES CONSEQÜÈNCIES QUE AÇÒ COMPORTA	DÉU ENS HA FET LLIURES PER A TRIAR, I LA FELICITAT LA TROBAREM SEGUINT L'ESTIL DE VIDA QUE PROPOSA JESÚS	DES DE LA NOSTRA LLIBERTAT HEM DE RESPECTAR LA DELS ALTRES, I DONAR TESTIMONI DE L'EVANGELI

com programem el curs?

# objectius del temps de estilo de vida III

ESTILO DE VIDA III	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	<p>COMPRENDRE QUE LA VOLUNTAT DE DÉU SE PROJECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓ DEL HOME.</p>	<p>En la mesura que reflexionen sobre la missió i història de l'Església, serem capaços de transformar la societat.</p>	
COMUNITARI - ECLESIAL	<p>DESCOBRIR LA ESGLÉSIA COM POBLE DE DÉU QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA.</p>	<p>A partir de la reflexió sobre l'Església i el seu servici al llarg de la Història, trobar quin és paper d'un juniors, en la seua missió.</p>	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	<p>VIURE LES CELEBRACIONS LITÚRGIQUES I ELS SAGRAMENTS COM A FONT I UNIÓ DELS CRISTIANS A EL LLARG DE LA HISTÒRIA</p>	<p>Descobrir la importància dels sagraments al llarg de la Història, i viure'ls d'una manera més intensa.</p>	
D'ORACIÓ	<p>DESCOBRIR LES DISTINTES FORMES DE DIÀLEG ENTRE L'HOME I DÉU EN EL TEMPS.</p>	<p>Entendre la importància de l'oració dins del nostre projecte personal.</p>	
DE TESTIMONI	<p>ASSUMIR LA RESPONSABILITAT EN EL MÓN DES D'UNA VISIÓ HISTÒRICA.</p>	<p>Reconèixer la importància de l'Església en la transformació social des dels seus inicis fins a l'actualitat, analitzant l'entorn i desenrotllant una consciència crítica, donant resposta des del nostre testimoni com a cristians compromesos.</p>	
SER PERSONA	<p>DESPERTAR LA SENSIBILITAT HISTÓRICOSOCIAL.</p>	<p>A partir d'una anàlisi de l'entorn, i una sensibilització dels problemes socials, buscar com poder actuar en la societat.</p>	

com programem el curs?

Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES



## OBJECTIU GENERAL: VIURE EN LA HISTÒRIA

1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar i analitzar la presència del Cristianisme en els moments més significatius de la Història de la Humanitat.</li> <li>- Observar que, el missatge de Crist, és el mateix al llarg de la Història i que continua sent actual.</li> <li>- Conèixer la història per a entendre el present.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar i analitzar la resposta de l'Església davant dels esdeveniments humans.</li> <li>- Reflexionar sobre el missatge de l'Evangeli per a transformar el món a imatge de Déu.</li> <li>- Conèixer la missió i els èxits de l'Església.</li> <li>- Trobar sentit la paraula de Déu transmesa en l'Evangeli, i en la tradició cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les dificultats en la nostra societat per a creure.</li> <li>- Trencar amb els prejudis que la societat té respecte a l'Església.</li> <li>- Entendre que el món futur depèn de la nostra implicació i missió, i actuar en conseqüència.</li> </ul>
HISTÒRIA DE LA HUMANITAT, MISSATGE DE CRIST.	MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, L'EVANGELI, TRADICIÓ CRISTIANA.	PREJUÍS DE SOCIETAT CAP A L'ESGLÉSIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar i comparar la vida i Història de les primeres comunitats amb les actuals.</li> <li>- Descobrir l'Església i el seu servei al món des dels seus començaments fins a l'actualitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en els tres pilars fonamentals de la parròquia: caritat, litúrgia i evangelització.</li> <li>- Analitzar la visió de l'Església al llarg de la Història, reflexionant sobre els seus èxits i errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicar-se en les accions de la parròquia.</li> <li>- Participar, com a cristià compromès, de la missió de l'Església.</li> </ul>
PRIMERES COMUNITATS, SERVEI DE L'ESGLÉSIA AL MÓN	CARIDAD, LITÚRGIA, EVANGELITZACIÓ. ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA	PARTICIPAR EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar la celebració Eucarística i el sagrament de la penitència en la Història.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els textos de les Sagrades Escripures, propis de cada temps litúrgic.</li> <li>- Conèixer la litúrgia específica de cada un dels Temps Litúrgics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en l'Eucaristia, sentint la importància d'això moment en la història.</li> <li>- Participar en el sagrament de la reconciliació.</li> </ul>
SAGRAMENTS: EUCHARISTIA I PENITENCIAL	TEXTOS I LITÚRGIA ESPECÍFICA DELS TEMPS LITÚRGICS	EUCHARISTIA COM FET HISTÒRIC. SAGRAMENT DE LA RECONCILIACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar els esdeveniments diaris com font d'oració.</li> <li>- Descobrir l'oració com element imprescindible en el nostre projecte personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre la ració com necessària per a llevar avant el nostre compromís.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure l'oració com a moment d'autoanàlisi i reflexió, necessari en el dia a dia.</li> </ul>
ESDEVENIMENTS DIARIS, ORACIÓ	ORACIÓ FONT DEL NOSTRE COMPROMÍS	ORACIÓ MOMENT DE CONEIXEMENT PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer en el pas de la història, l'acció de l'església quant a respostes i implicació en la societat.</li> <li>- Analitzar i valorar les nostres accions socials.</li> <li>- Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la història del moviment i com formem part de la transmissió d'un missatge i un estil de vida.</li> <li>- Comparar el nostre testimoni amb el d'altres creients significatius al llarg de la Història.</li> <li>- Prendre consciència de la importància de la responsabilitat, serietat i iniciativa en les accions realitzades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar un sentit crític i de participació per a donar resposta en el seu entorn.</li> <li>- Implicar-se en algun projecte social, des d'una anàlisi profunda.</li> <li>- Comprometre's de manera adulta i personal a algun projecte.</li> </ul>
L'ESGLÉSIA COM A TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT. JUNIORS M. D., TRANSMISSOR D'UN MISSATGE I ESTIL DE VIDA.	HISTÒRIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIS DE CREIENTS SIGNIFICATIUS.	SENTIT CRÍTIC I COMPROMÍS RESPONSABLE PER A DONAR RESPOSTA A L'ENTORN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar de forma compromesa l'entorn.</li> <li>- Valorar la seua pròpia realitat i les seues circumstàncies.</li> <li>- Obrir-se al context social de forma conscient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre els principals problemes socials analitzant-los des de la Fe.</li> <li>- Acceptar la nostra missió com a membres de l'Església, dins de la societat.</li> <li>- Entendre la caritat com camí per a créixer en la fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar l'esperit crític.</li> <li>- Reflexionar sobre les característiques d'una Fe madura.</li> <li>- Experimentar situacions on estiga present la justícia, pau, democràcia, necessitat... que existixen en el món.</li> <li>- Participar en activitats on s'assenten membres d'una societat en què es pot actuar.</li> </ul>
EL NOSTRE ENTORN I LA SEUA REALITAT.	LA NOSTRA MISSIÓ, ACTUEM AMB CARIDAD.	ESPERIT CRÍTIC, FE MADURA. COMPROMÍS I TESTIMONI.
DESCOBRIRE LES NECESSITATS DEL NOSTRE ENTORN I COM JUNIORS, TRANSMETRE EL MISSATGE DE L'ESGLÉSIA I L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXEMENT DE LA TRADICIÓ CRISTIANA, AIXÍ COM DELS ÈXITS I ERRORS DE L'ESGLÉSIA, PER A DESCOBRIRE QUE LA CARIDAD ÉS EL CAMÍ PER A CRÉIXER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA A TRAVÉS DE LES ACCIONS DE LA PARRÒQUIA AMB ESPERIT CRÍTIC I RESPONSABLE.

com programem el curs?

# objectius del temps de estil de vida IV

ESTILO DE VIDA IV	IDEA GENERAL: A L'ESTIL DE JESÚS		
ITINERARI	OBJECTIU ITINERARI	EXPLICACIÓ ITINERARI	
EDUCATIU EN LA FE	ENTENDRE LA VOCACIÓ COM FONAMENT I SENTIT DE LA VIDA CRISTIANA	Entendre la importància de trobar quina és la nostra vocació en la vida.	
COMUNITARI - ECLESIAL	DESCOBRIR QUE LA VOCACIÓ NAIX I ES VIU EN PLENITUD DES DE LA COMUNITAT.	Entendre la comunitat parroquial com a lloc per a viure la nostra vocació.	
LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ELS SAGRAMENTS, LES DISTINTES FORMES DE VIURE LA VOCACIÓ.	A partir del coneixement de la dimensió vocacional dels sagraments, reflexionar sobre la nostra vocació personal.	
D'ORACIÓ	ORIENTAR LA ORACIÓ COM FONT I FORÇA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	Entendre l'oració com a moment de reflexió i creixement de la nostra pròpia vocació.	
DE TESTIMONI	ASSUMIR QUE LA PRÒPIA VOCACIÓ ÉS LA FORMA DE DONAR TESTIMONI CRISTIÀ EN EL MÓN.	Reflexionar com ser testimoni cristià en el món, i fer de Juniors un lloc on poder dur-ho a terme.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓ	A partir de l'anàlisi dels distints aspectes de la nostra vida (Fe, amistat, família...) buscar la nostra vocació en la vida.	
Explicació PER BLOCS / TRIMESTRES			

com programem el curs?



## OBJECTIU GENERAL: VIURE COM A DEIXEBLES

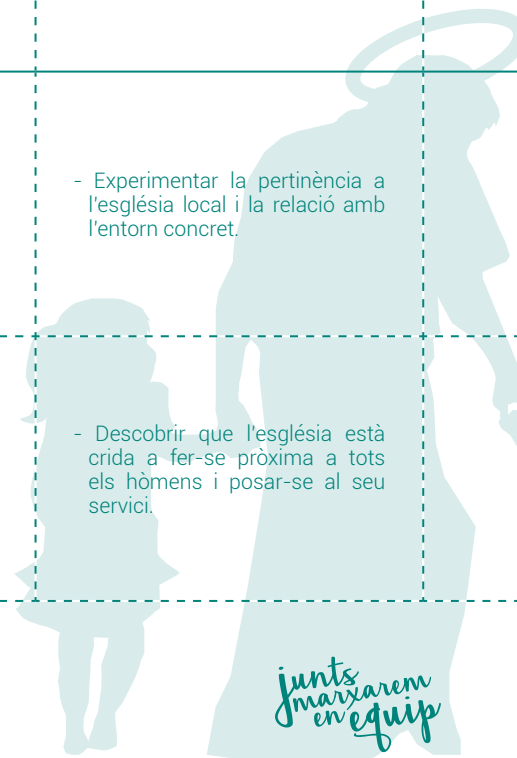
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE: ANÀLISI DE LA REALITAT	2 <sup>º</sup> TRIMESTRE: FONAMENTACIÓ	3 <sup>º</sup> TRIMESTRE: EXPERIÈNCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar les similituds que existixen entre l'Equip i el grup dels deixebles els distints graus d'implicació, de confiança...etc.</li> <li>- Descobrir el tipus de persona que Déu vol de mi.</li> <li>- Observar els cristians que formem part del poble de Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre les distintes formes de vida i els distints carismes dels seguidors de Crist.</li> <li>- Reflexionar sobre les característiques dels seguidors actuals de Crist.</li> <li>- Reflexionar sobre l'actitud que va prendre la Mare de Déu davant de la crida de Déu (va estar atenta i es va fiar de Déu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre quin creiem que és la nostra vocació.</li> <li>- Analitzar-se a un mateix en resposta a la crida de Déu.</li> <li>- Estar atent a la crida que Déu em fa.</li> </ul>
GRUP DELS DEIXEBLES, CRISTIANS QUE FORMAMOS EL POBLE DE DÉU.	FORMES DE VIDA I CARISMES. ACTITUD DE MARIA DAVANT DE LA CRIDA DE DÉU.	LA NOSTRA VOCACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la comunitat parroquial com lloc de trobada de seguidors de l'obra de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessar-se sobre les distintes vocacions que existixen dins de la comunitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicar-se en les funcions i en la missió de tota la comunitat de creients.</li> <li>- Realitzar un compromís i una opció per la vida comunitària.</li> </ul>
COMUNITAT PARROQUIAL	VOCACIONS EN LA NOSTRA COMUNITAT	COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer els sacraments, i la seua dimensió vocacional.</li> <li>- Viure de forma madura els moments forts de l'Any litúrgic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre les distintes formes de vida que existixen, segons la vocació (matrimoni i orde sacerdotal).</li> <li>- Aprofundir en els diferents carismes d'algunes congregacions religioses (escolapis, jesuïtes, clarisses...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar, d'una forma compromesa en l'Eucaristia.</li> <li>- Viure, de forma madura, les distintes celebracions de l'Any litúrgic.</li> </ul>
SACRAMENTS I VOCACIÓ. VIURE ELS MOMENTS FUERTES DE L'ANY.	VOCACIÓ: MATRIMONI I ORDE SACERDOTAL. CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIOSES.	VIURE LES CELEBRACIONS AMB COMPROMÍS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir les distintes fonts d'oració: la paraula de Déu, Litúrgica de l'Església, Virtuts Teològals...</li> <li>- Reconèixer l'oració com característica del nostre estil de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre l'oració com guia i ajuda en el discerniment de la nostra vocació.</li> <li>- Aprendre a orar com els deixebles van fer amb Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure l'oració com moment de resposta a la crida de Déu.</li> </ul>
FONTS D'ORACIÓ.	ORACIÓ PER A DECUBRIR LA MEUA VOCACIÓ.	ORACIÓ COM A RESPOSTA A LA CRIDA DE DÉU.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir les distintes maneres de testimoni cristià.</li> <li>- Descobrir els distints àmbits (família, amics, companys estudis...) en què donar testimoni de la nostra fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el grup de deixebles i la seua manera de testimoniar.</li> <li>- Entendre que el nostre testimoni en la societat part d'un estil de vida propi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir que només es pot donar un verader testimoni de fe des d'una autèntica i responsable vocació.</li> <li>- Valorar Juniors com un lloc des d'on realitzar el nostre compromís cristià.</li> <li>- Descobrir si volem donar testimoni de la nostra fe en Juniors M.D.</li> </ul>
TESTIMONI CRISTIÀ.	TESTIMONI DELS DEIXEBLES. ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	TESTIMONIO DE FE: VOCACIÓ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els aspectes religiosos en la nostra vida quotidiana.</li> <li>- Analitzar el lloc que Déu ocupa en la nostra vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre la necessitat d'un projecte de vida.</li> <li>- Ser capaços de situar metes en la seua vida i lluitar per aconseguir-les.</li> <li>- Descobrir el seu futur vocacional.</li> <li>- Aprofundir sobre el significat de la felicitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe.</li> <li>- Entendre que la felicitat es troba en les xicotetes coses del dia a dia, i no en el material.</li> </ul>
DÉU EN LA NOSTRA VIDA.	PROJECTE DE VIDA. VOCACIÓ. FELICITAT.	COMPARTIR AMB ELS ALTRES I DESCOBRIR DÉU DIA A DIA.
ANALITZANT LA SEUA RELACIÓ AMB ELS DEIXEBLES DESCOBRIM LA NOSTRA VOCACIÓ I EL LLOC QUE OCUPA DÉU EN LES NOSTRES VIDES.	CONEIXENT ELS DIFERENTS CARISMES DE LES CONGREGACIONS RELIGIOSES I PRENENT COM A EXEMPLE L'ACTITUD DE MARIA, DESCOBRIM LA NOSTRA VOCACIÓ I SOM TESTIMONI DE L'ESTIL DE VIDA DE JESÚS.	CONEIXENT LA TEUA VOCACIÓ HAS D'ACTUAR I DESCOBRIR DÉU EN LES XICOTETES COSES DEL DIA A DIA, SENT TESTIMONI DE FE ALLÀ PER ON TANQUES.

com programem el curs?

# objectius del temps de compromís

com programem el curs?

		OBJECTIU GENERAL	EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI - ECLESIAL
FASE 1	LA VOCACIÓ	IDENTIFICAR EN LA SEUA PRÒPIA EXISTÈNCIA ALLÒ QUE ÉS ESSENCIAL, REDEFININT LA SEUA PRÒPIA VIDA RESPECTE A DÉU	- Trobar novament al Senyor i optar per Ell. Jesús com a camí, veritat i vida.	- Descobrir que Déu crida a tots a formar part de la seua Església. - Viure en la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.
		TENIR CONSCIÈNCIA DE LA PRÒPIA VOCACIÓ	- Valorar el significat dels diferents formes i estats de vida i la nostra relació amb Déu en cadascuna d'elles.	- Descobrir que la vocació te la seua arrel en la vida de l'Església, i que és experiència de la pluralitat de carismes.
FASE 2	L'ACOMPANYAMENT	DEIXAR QUE L'AMOR DE DÉU IMPREGNE TOTA L'EXISTÈNCIA	- Descobrir en la Mare de Déu l'acceptació de l'Amor de Déu i de mare de l'Església. - Analitzar i descobrir el significat del Misteri Pascual de Crist com a màxima expressió d'Amor.	- Descobrir l'Església com a Misteri de la Comunió. - Introduir el concepte d'Ecumenisme.
		FER PRESENT A JESÚS, SALVACIÓ, EN ELS MÚLTIPLES FORMES DE L'EXPERIÈNCIA HUMANA	- Descobrir els Benaurances com a via per a ser esperança per a l'Església i el món.	- Descobrir com la Paraula de Déu acompanya a l'Església de hui.
FASE 3	LA MISSIÓ	DESCUBRIR COMO LA ADHESIÓ A CRISTO ES ALGO VITAL CAPAZ DE GENERAR VIDA Y COMUNICAR EN LOS DEMÁS	- Conèixer el sentit de la Tradició i del Magisteri al llarg de la història de l'església, com guia per a donar raó de la seua pròpia fe.	- Experimentar la pertinència a l'església local i la relació amb l'entorn concret.
		ENTENDRE LA CARIDAD COM LA MANERA DE VIURE LA VIDA CRISTIANA	- Reconèixer en Jesús el moment de caritat i solidaritat.	- Descobrir que l'església està crida a fer-se pròxima a tots els hòmens i posar-se al seu servici.







LITÚRGIC - SAGRAMENTAL	ORACIÓ	TESTIMONI	SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure l'any litúrgic com el misteri cristià perllongat en el temps.</li> <li>- Celebrar el diumenge com a dia de plena comunió amb Déu i amb els homes.</li> <li>- Entendre la dimensió comunitària de la fe dels sacraments d'iniciació cristiana a través dels seus signes i símbols.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que la vida està orientada dónes de la Paraula quan existeix un diàleg amb Déu, per mitjà de l'oració.</li> <li>- Aprofundir en el Parenostre com a moment de relació filial amb Déu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure la fe en la pròpia vida i cultura com a laic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que capacitats contribueixen a tenir una identitat personal madura, per a triar amb llibertat i responsabilitat davant els decisions personals.</li> <li>- Presentar els elements essencials de la vida moral.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en els sacraments i celebracions que acompanyen mes de a prop els opcions de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destriar amb l'oració la pròpia vocació.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalitzar la perspectiva cristiana de la sexualitat.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure en plenitud el sacrament de la Reconciliació com a creixement cristià de l'amor. - Preparar i viure de manera intensa el Tridu Pascual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure l'oració com la trobada amb el Senyor per a destriar tota l'existència.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar al jove en la construcció de la unitat de la persona.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure el sacrament de l'Eucaristia com a signe més gran de la nostra esperança.</li> <li>- Descobrir la unció de malalts com l'esperança en el regne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir en la relació fonamental amb el Senyor la confiança i l'abandó en Ell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura dónes del propi grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrir-se a la Comunitat per a descobrir que som criatures de Déu a imatge i semblança.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir en els sacraments al servici de la comunitat i de la missió l'adhesió a Crist generadora de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir amb més profunditat el significat i importància de l'Esperit Sant en el cristià.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la relació fe/cultura.</li> <li>- Obrir-se a la societat com a ciutadà responsable d'ella.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir l'Eucaristia com a compromís en la nostra vida diària i de comparir-ho amb els altres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el sentit de l'oració unida a la vida. Portar a l'oració les necessitats dels hòmens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure la fe en connexió amb la vida i la cultura des de l'acció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir relacions autèntiques i gratuïtes capaços de refer el teixit eclesial i civil del nostre món.</li> </ul>



*com programem el curs?*



## 7. POSAR EN MARXA LA PROGRAMACIÓ.

Un vegada s'ha treballat el planning general, l'anàlisi de la realitat de l'Equip, així com la psicologia evolutiva corresponent i hem repartit els objectius per trimestres en les sessions, és el moment de posar en marxa la programació amb les activitats.

Per a això, abans és important que ens formem en els continguts que treballarem al llarg del curs amb els nostres respectius Equips Juniors. Podem recórrer al Consiliari, a l'encarregat de Formació del Centre, als materials disponibles de Juniors M.D. (llibres, pàgina web...), a campanyes diocesanes de cursos anteriors, i/o altres recursos...

A més, en esta campanya també podem trobar un altre apartat cridat "altres recursos" que ens pot ajudar a preparar les nostres activitats, oferint-nos materials i recursos diferents per a treballar en els nostres equips.

És important que no oblidem que hem de preparar les activitats amb anterioritat, i que allò que desconeguem podem preguntar-ho, consultar-ho en alguna part...

## 8. AVALUEM TOTES LES ACTIVITATS.

Este últim pas sobre la planificació del curs, no és menys important, sinó que té molta rellevància perquè en totes les activitats que fem és important l'avaluació, per a poder detectar els possibles errors i millorar les propostes per a anys posteriors.

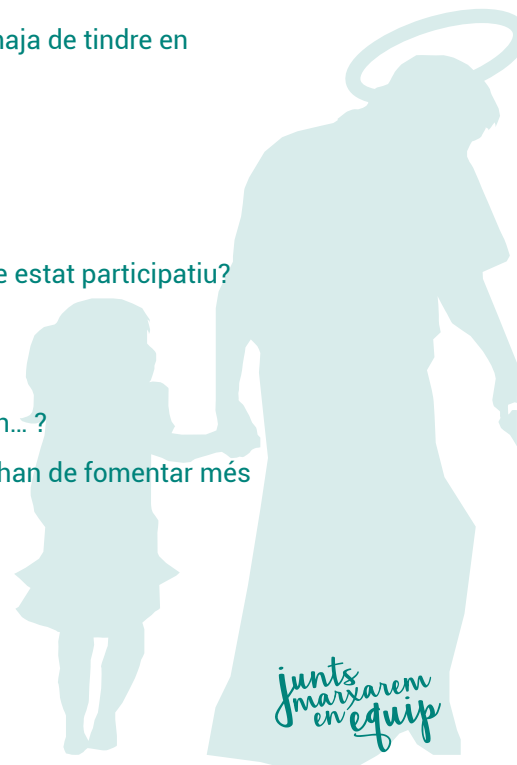
Una vegada hem realitzat les activitats, els Educadors de cada nivell hem d'avaluar-les, bé per sessions, trimestralment... per a poder introduir les modificacions en la programació si és necessari.

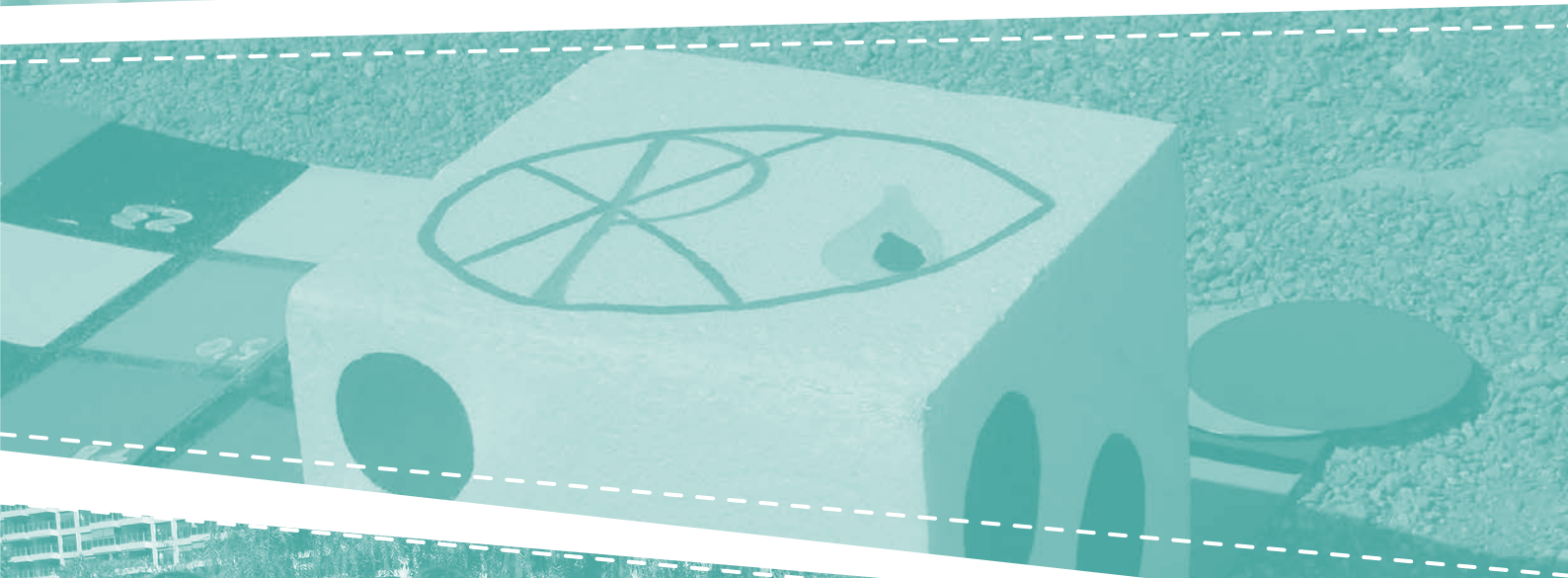
A continuació, s'adjunten algunes preguntes com a exemples de com poder avaluar cada sessió i/o activitat, i així ajudar-nos en l'avaluació:

- ¿Hemos aconseguir els objectius que se'ns proposaven?
- ¿Se han treballat els itineraris?
- ¿Han participat tots els xiquets en el joc? Dins de l'equip han sigut capaços de col·laborar i ajudar-se els uns als altres?
- hi ¿ ha hagut descompensació en els equips?
- hi ¿ha hagut alguna situació que ens haja cridat l'atenció, i que s'haja de tindre en compte per a la pròxima vegada que es realitze l'activitat?
- ¿Què modificaries de l'activitat?
- ¿Com podem millorar l'activitat?
- ¿Com ha funcionat el material en l'activitat?
- ¿Com ha sigut el meu paper com a educador dins de l'activitat? He estat participatiu?

Altres:

- ¿S'ha sabut acostar als xiquets/as la figura de...?
- ¿S'ha aconseguit transmetre la importància del ritu que realitzaran... ?
- ¿S'han identificat amb alguna de les qualitats de..., o han vist que han de fomentar més alguna d'elles?





# Activitats comunes





Inici de curs





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EL LLEGAT DELS SUPERDEIXEBLES					
TEMPS I NIVELL	PACTE, IDENTITAT, EXPERIÈNCIA I ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que som cridats per Déu a viure en comunitat.</li> <li>- Aprendre a treballar en equip com ho feien Jesús i els deixebles.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Comença un nou curs ple de noves idees, motivació i moltes ganes. Amb aquesta primera activitat volem que tots els membres del Moviment posem en marxa una de les frases de l'Oració Juniors i el lema d'aquesta campanya "JUNTS MARXAREM EN EQUIP"...					
EIXOS TRANSVERSALS	Importància del treball en equip.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una còpia de la carta (<b>annex I</b>).</li> <li>- Fotocòpies del puzzle (<b>annex III</b>) tantes com equips hi hagen.</li> <li>- Prova 1: llapisseres de colors, paper continu, fulls, tissores, cola, revistes amb dibuixos...</li> <li>- Prova 2: història amb introducció i bolígrafs.</li> <li>- Prova 3: bancs o cadires.</li> <li>- Prova 4: paperets amb noms dels personatges bíblics.</li> <li>- Prova 5: llistat amb els manaments i els no manaments.</li> <li>- Prova 6: preguntes.</li> <li>- Prova 7: 3 venes per als ulls i obstacles.</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

### EXPERIÈNCIA

Per tal d'introduir als xiquets en l'ambientació de l'activitat, els Educadors Juniors aniran disfressats de superdeixebles. A més, un d'ells llegirà una carta (**annex I**) que ens ha portat un emissari des de Jerusalem on se'ns explica el per què estem tots units i ens anima a embarcar-nos en aquesta gran aventura.

A continuació, es separarà als participants en grups segons el nivell i el temps al que pertanyen. D'aquesta manera, els Equips Juniors no es barrejaran i els grups que ja estan formats d'anys enrere, augmentaran

la seua confiança i reforçaran el treball en equip Pel que fa als participants que venen per primera vegada, se'ls acollirà com a un més del grup i amb els xiquets del temps de Pacte anirà un Educador amb ells (es recomana que aquest Educador siga el que acompanye durant aquest curs a l'Equip Juniors de Pacte).

Tots els grups hauran de realitzar el circuit per superar una sèrie de proves (**Annex II**) i així aconseguir finalitzar la missió. Cada vegada que superen una prova, se'ls donarà una part del puzle (**Annex III**) amb el lema de la Campanya Juniors d'aquest curs, "JUNTS MARXAREM EN EQUIP". Es realitzaran tantes còpies del puzle com Equips Juniors hi haja al Centre Juniors.

## REFLEXIÓ

Una vegada tots els equips hagen passat per totes les proves, cada Equip Juniors es reunirà amb un Superheroi (l'educador que cada grup va a tenir durant l'any) per tal de muntar el puzle i reflexionar sobre l'activitat.

### REFLEXIÓ PACTE I IDENTITAT

Els posarem el següent vídeo de treball en equip i a continuació els farem una sèrie de preguntes. <https://www.youtube.com/watch?v=llTC-vipvyQ> (vídeo: TREBALL EN EQUIP DELS BITXOS).

- Quan tenim un problema, demanem ajuda?
- Quan veiem que la nostra mare necessita ajuda, anem a ajudar-la?
- Quan juguem amb els nostres amics, deixem que cadascú s'expresses o som nosaltres els que sempre volem manar?

De vegades, no ens donem conter de la importància que té el treball en equip per tal de dur a terme certes activitats del dia a dia. Al nostre Centre Juniors passa el mateix, quan ens reunim deguem treballar tots en equip per tal d'aportar idees i així créixer junts.

### REFLEXIÓ EXPERIÈNCIA

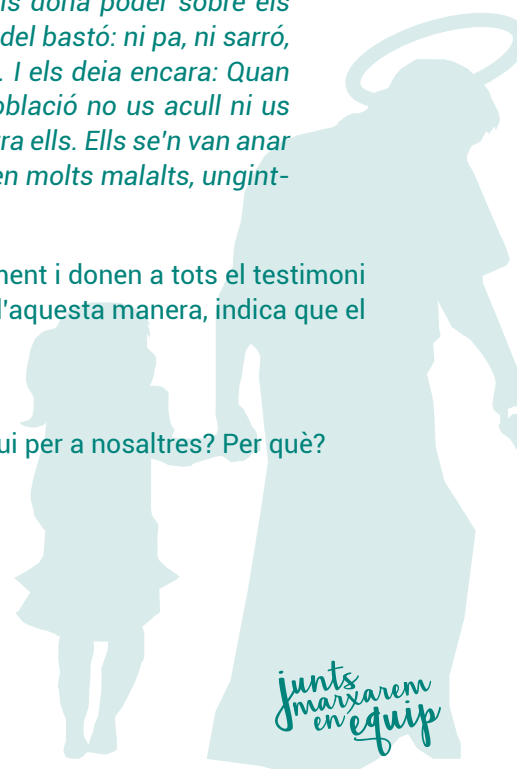
Llegirem la següent lectura:

#### **Lectura del Evangeli segons Sant Marc 6,7-13:**

*"Llavors va cridar els Dotze i començà a enviar-los de dos en dos. Els donà poder sobre els esperits malignes i els instruïa dient: no prengueu res per al camí, fora del bastó: ni pa, ni sarró, ni cap moneda. Poseu-vos les sandàlies, però no us emporteu vestits. I els deia encara: Quan entreu en una casa, quedeu-vos fins que deixeu aquell lloc. Si una població no us acull ni us escolta, sortiu-ne i espolseu-vos la pols dels peus com a acusació contra ells. Ells se'n van anar i predicaven a la gent que es convertiren. Treien molts dimonis i curaven molts malalts, ungint-los amb oli".*

Jesús envia als dotze "de dos en dos". Ho fa així perquè s'ajuden mútuament i donen a tots el testimoni de la caritat fraterna. A més, els adverteix que no porten res per al camí, d'aquesta manera, indica que el més important per a aquesta missió està al seu interior.

- Tu participes de la missió com a deixeble de Jesús?
- Quin és el punt de la missió dels apòstols que té més importància hui per a nosaltres? Per què?





## REFLEXIÓ ESTIL DE VIDA

Al nostre dia a dia se'ns presenten moltes situacions en les que necessitem d'altres persones perquè ens ajuden, treballen amb nosaltres o simplement ens expliquen alguna cosa que nosaltres no sabem fer. Hem d'aprendre a demanar eixa ajuda o a oferir-la, a depositar la nostra confiança en algú, malgrat que siga difícil. Açò és el que podem trobar en cada Equip Juniors.

A continuació llegirem el següent fragment del llibre de l'Èxode per entendre que treballant en equip som més forts.

### Lectura del llibre de l'Èxode 17:8-13

*"Llavors els amalequites van venir a Refidim per atacar Israel. Moisès digué a Josuè: Escull uns quants homes que ens defensen i vés demà a lluitar contra el amalequites. Jo m'estaré dret dalt el turó amb el bastó de Déu a la mà. Josuè va fer com li havia dit Moisès i va atacar els amalequites. Mentrestant, Moisès, Aaron i Hur havien pujat dalt el turó. Si Moisès alçava la mà, guanyava Israel; però si l'abaixava, guanyaven els amalequites. Quan a Moisès començaven a pesar-li les mans, li van acostar una pedra, i ell s'hi va asseure. Aaron i Hur, un a cada banda, li sostenien les mans. Així les va mantenir fermes fins a la posta del sol. Josuè va desfer la tropa amalequita i els passà a fil d'espasa".*

## COMPROMÍS

Ens comprometem a prestar-nos a ajudar i col·laborar amb els altres en tot el que ens siga possible. Així com a prestar sempre atenció als altres, a descobrir allò que tenen bo, a disculpar el que tenen dolent, a perdonar i a oblidar les ofenses. Que Crist, la Església i els altres troben sempre en nosaltres un sí generós i disponible.

Cada Equip Juniors pot buscar un compromís com a equip que han de dur a terme durant el primer trimestre. Aquest compromís en els Equips Juniors (excepte en el temps de Pacte) pot ajudar-nos a enfortir els punts febles que com equip tenim. Amb l'inici de curs tenim una nova oportunitat per començar a construir noves amistats, relacions i reforçar més aquelles que són necessàries.

## CELEBRACIÓ

Quan el temps que disposem per realitzar el compromís haja finalitzat, ens dirigirem tots junts a l'Eucaristia per oferir cada Equip Juniors el seu puzzle.

Seria interessant parlar amb el sacerdot perquè remarque a l'homilia la importància del treball en equip i com Jesús i els deixebles s'organitzaven per, entre tots, ajudar als altres. I preparar cada Equip Juniors una petició com a Equip per a l'Eucaristia.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Al tractar-se d'una activitat per a tot el Centre seria interessant que tot el Grup d'Educadors preparara l'Experiència de forma conjunta. Però que la resta de moments (reflexió, compromís i celebració) cada Educador s'encarregara de preparar-ho per al seu Equip Juniors. El vídeo per a la reflexió del temps de Pacte es pot trobar a l'apartat de recursos.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Quan finalitze l'activitat, es reuniran els educadors per revisar com ha anat:

- S'han complit els objectius plantejats?
- Les proves han estat correctes per als xiquets i adolescents?
- Els xiquets han seguit la reflexió o s'han perdut?
- El compromís adquirit és molt complicat de complir?
- Quines coses es canviarien de l'activitat?

## ANNEXOS

### ANNEX I. CARTA D'INICI DEL JOC

Benvinguts a tots els SuperJuniors:

Sóc Superyisus i heu estat escollits per dur a terme una important missió. El món us necessita. Necessita dels vostres poders, que possiblement encara no conegueu, però no us preocupeu, hui us ajudarem a desenvolupar-los. Per aquest motiu, necessitarem treballar tots en equip i així salvarem el món del mal que esta afectant-li.

Entre tots anem a aconseguir les pistes necessàries per vèncer el pervers Superego i així poder fer del nostre planeta un món millor. A continuació, els meus deixebles us han preparat una sèrie de proves perquè practiqueu i desenvolueu els vostres poders misteriosos i així junts vèncer.

Molts ànims a tots i ens veiem quan tot açò finalitze.

Una salutació, Superyisus.

P.D: Per aconseguir superar la missió, agrupeu-vos segons el vostre temps i nivell. Ah! I recordeu: "JUNTS MARXAREM EN EQUIP".

### ANNEX II.

#### PROVA 1: SUPERSIM.

Per tal de ser bons superherois i salvar el món, hem d'aprendre a treballar en equip. Per això, dividirem l'equip en dos grups i cadascun haurà de dibuixar com seria la seua parròquia ideal. A un dels equips se li donarà més material del que necessiten (llapisseres de colors, un tros de paper perquè dibuixen, cola, revistes, tisores,...) i a l'altre equip se li donarà menys del que necessiten (dos o tres colors i un trosset més menut de paper perquè dibuixen).

Reflexió de la prova: un equip ha finalitzat abans que l'altre el seu dibuix de la parròquia ideal perquè tenia suficient material, mentre que l'altre no li ha donat temps o ha tardat molt. Farem entendre als xiquets que





hem d'ajudar a aquells que tenen menys que nosaltres perquè unint-nos aprenem que les experiències dels nostres companys i les seues idees poden ajudar-nos a desenvolupar altra idea.

### PROVA 2: SUPERSAN.

Se'ls donarà dos o tres línies d'una història i hauran de continuar-la. És a dir, el primer xiquet llegirà les dues línies i haurà d'escriure altres dues seguint la història com més li agrade. Una vegada acabe, doblarà les dues primeres línies i li passarà el full al següent company de l'equip. Aquest llegirà les dues línies que ha escrit el seu company i seguirà la història. De nou, quan finalitze, doblarà el full per les dues línies que ha llegit ell de manera que el següent xiquet sols pugua llegir les dos línies que ell ha escrit i així fins que tots escriguen alguna cosa.

Exemple: Un bon dia anava caminant pel carrer amb els meus dos millors amics quan de sobte ens vàrem trobar un dinosaure i Mario es va esglaiar...

Reflexió de la prova: se'ls explica que no tots tenim la mateixa font per saber les coses, per tant no hem de jutjar allò que no sabem perquè una història pot canviar molt depenent de com ens la contem.

### PROVA 3: SUPERMENTE.

Es col·locaran tots en fila, bé damunt dels bancs, seguint una línia pintada al terra o seguint el dibuix que hi haja al terra. A continuació, se'ls demanarà que estiguen en silenci i utilitzant sols la vista i algun gest, hauran d'ordenar-se segons els criteri que diga l'Educador.

Per exemple, l'educador pot dir que s'ordenen pel mes de naixement, estatura, nombre de sabata que empen, pel color de les samarretes en ordre alfabètic (blanc, blau, grana, gris, groc, marró, morat, roig, rosa, taronja, verd).

Reflexió de la prova: tots els superherois han de tenir molt ben desenvolupada l'agudesesa mental per analitzar les situacions quotidianes.

### PROVA 4: SUPERYOGUI.

Realitzarem un Qui és qui? amb personatges de la Bíblia, així doncs, un dels membres del grup escollirà un paperet on estarà escrit el nom del personatge i haurà d'imitar-lo. La resta del grup haurà d'endevinar a qui està imitant.

Per exemple: Adam, Llätzer, Judes, Jesús, l'Esperit Sant, Maria, Moisès, Abel, Caín.

Reflexió de la prova: hem de conèixer als personatges més importants de la història del cristianisme i aprendre d'ells per seguir l'estil de vida que Jesús ens va mostrar.

### PROVA 5: SUPERPLUS.

Ja ens queda menys per acabar amb el mal i ajudar al món, però per tal d'aconseguir-ho hem de saber bé les lleis que Déu ens deixà escrites. En aquesta prova, hauran d'ordenar els 10 Manaments, però no serà tan fàcil com sembla, donat que posarem més de deu perquè descarten aquells que creguen que no són els veritaders i posen en ordre els que sí ho són.

ESTIMARÀS DÉU SOBRE TOTES LES COSES

VIURÀS EN LA VERITAT I CONQUERIRÀS LA TEUA LLIBERTAT

NO DIRÀS EL NOM DE DÉU EN VA

SANTIFICARÀS LES FESTES



NO EXISTEIX ALTRE DÉU  
 HONRARÀS PARE I MARE  
 NO MATARÀS  
 ENTREGUE LA MEUA VIDA I LA MEUA HONRA AQUESTA NIT LES QUE ESTAN PER VINDRE  
 NO FARÀS ACCIONS IMPURES  
 SERÀS L'ESPASA EN L'OBSCURITAT  
 NO ROBARÀS  
 NO DIRÀS FALSOS TESTIMONIS NI MENTIDES  
 NO CONSENTIRÀS PENSAMENTS NI DESITJOS IMPURS  
 NO DESITJARÀS ELS BENS DEL TEU PROÏSME

Reflexió de la prova: hem d'aprendre a viure segons les lleis que Déu ens deixà i per aquest motiu hem de conèixer tot el que Jesús ens va ensenyar.

### PROVA 6: SUPERNATEL.

A aquesta prova harem de superar una sèrie de preguntes adequades a cada nivell. A continuació hi ha algunes:

#### PACTE:

- Què va fer Jesús el setè dia?
- Quin és el quint manament?

#### IDENTITAT I:

- Quin és el significat del Crismó?
- Què ocorre el Diumenge de Rams?

#### IDENTITAT II:

- Quins són els colors de la nostra Panyoleta?
- Qui són Adam i Eva?

#### EXPERIÈNCIA I:

- Quin és el significat de M.D. en Juniors M.D.?
- Quin és el lema de Juniors M.D.?

#### EXPERIÈNCIA II:

- Com s'anomena la Zona Juniors a la que pertanyes?
- Quina és l'oració Juniors?

#### ESTIL DE VIDA I:

- Quin ritu es realitza al temps de Pacte?
- On naix Jesús?

#### ESTIL DE VIDA II:

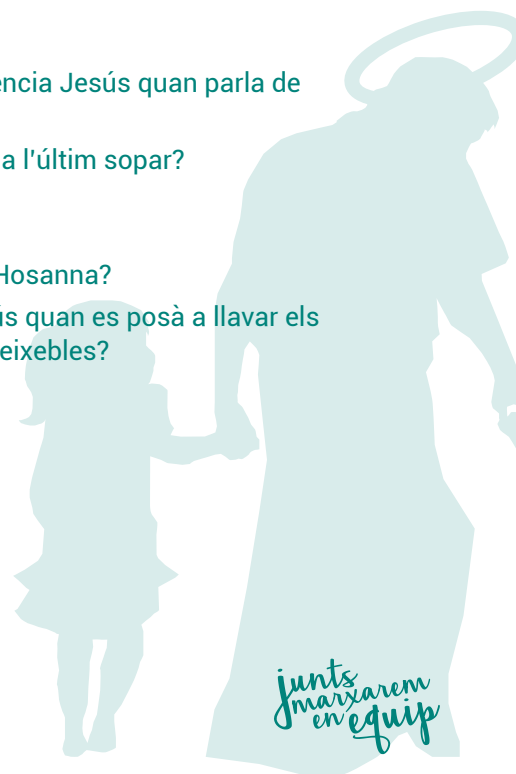
- Qui són Abel i Caïn?
- Quins són els Principis de Vida Juniors?

#### ESTIL DE VIDA III:

- A què fa referència Jesús quan parla de "vida eterna"?
- Què va ocorre a l'últim sopar?

#### ESTIL DE VIDA IV:

- Què significa Hosanna?
- Què volia Jesús quan es posà a llavar els peus als seus deixebles?





Reflexió de la prova: com SuperJuniors que som, la nostra missió és la d'evangelitzar, per tant hem de saber que va succeir i per què estem en Juniors.

### PROVA 7: SUPERTOM.

S'embenarà els ulls a un dels membres del grup, i la resta del grup es situarà enfront d'ell. El xiquet que du els ulls embenats haurà de superar un circuit d'obstacles sols fent cas a allò que els seus companys van dient-li. Per tant, haurà d'estar molt atent al que aquests li diuen i evadir-se dels sorolls que li interfereixen.

Reflexió de la prova: moltes vegades no fem cas al que és vertaderament important donat a tot allò que ens distreu. Hem de saber diferenciar aquelles coses que són bones per nosaltres i aquelles que ens distreuen.

### PROVA 8: SUPERVIS.

A un dels membres de l'equip se li donarà una sèrie de paraules o frases perquè les escriga amb el cul mentre la resta de l'equip haurà d'endevinar-les. Alguns exemples poden ser: Bíblia, pau, campament, equip, Juniors.

Reflexió de la prova: anem a posar a prova la nostra agudesa visual per poder detectar qualsevol problema que pugui tenir un company nostre i així poder ajudar-lo.

## ANNEX III. PUZLE



 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)



*Final de curs*





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	<b>PORCRISTO EXPRESS. LA RUTA DELS DONS</b>					
TEMPS I NIVELL	PACTE, IDENTITAT, EXPERIÈNCIA I ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que l'amor de Déu no té límits, ens envia l'Esperit Sant perquè siga la nostra força i ajuda constant.</li> <li>- Reflexionar sobre el dia de la Pentecosta, la vinguda de l'Esperit Sant.</li> <li>- Comprendre que l'Esperit Sant és la presència de Jesús enmig de l'Equip Juniors.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	<p>Estem a final de curs, s'acosta el dia de la Pentecosta i per tant celebrem la vinguda de l'Esperit Sant sobre els deixebles. Nosaltres, com a cristians, amb la festivitat del dia de la Pentecosta donem per finalitzat el període de la Pasqua, però vam rebre una carta de l'organització de PorCristo Express que ens convida a una celebració important, t'animes?</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mare de Déu</li> <li>- Els deixebles</li> <li>- Els dons de l'Esperit Sant</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	<b>MATERIAL</b>					
Gymkanha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globus de color: verd, blau i groc.</li> <li>- Flames amb dons (<b>annex I</b>)</li> <li>- Desafiament 1: disfresses per als deixebles d'Emmaús.</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desafiament 2: estrelles de color groc, blau i verd.</li> <li>- Prova inicial: mapa del barri (un per equip)</li> </ul>					
8 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 motxilla equip DEIXEBLES amb teles per al cap color verd, bolígraf, fulls i 1 Bíblia</li> <li>- 1 motxilla equip MARE DE DÉU: teles per al cap color blau, bolígraf, full i 1 Bíblia.</li> <li>- 1 motxilla equip CRISTIANS: teles per al cap color groc, bolígraf, full i 1 Bíblia.</li> <li>- Prova final: pancarta amb tots els dons.</li> <li>- Fil de pita, banquetes, cadires... per l'obstacle final.</li> <li>- Disfresses per als protagonistes dels grups.</li> <li>- Mòbil.</li> </ul>					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					



### EXPERIÈNCIA

L'activitat de fi de curs per a tots els membres del Centre Juniors va consistir en una gimcana ambientada en el concurs de televisió Pequí Express. Per això, es va a realitzar una gran carrera de 7 hores de durada, en què cada grup va a anar acompanyat per un personatge protagonista del dia de la Pentecosta, així que tindrem 3 equips per a tota la cursa: l'equip dels deixebles, l'equip de la Mare de Déu i l'equip dels cristians. Cada equip ha de superar una sèrie de reptes per arribar fins al final (**annex II**).

**DISTRIBUCIÓ DELS EQUIPS:** tots els membres del Centre Juniors són distribuïts entre els 3 grups segons el color del globus que agafen de dins d'una caixa (deixebles = color verd; Mare de Déu = color blau i els cristians = color groc).

**DINÀMICA GENERAL:** els personatges protagonistes del dia de Pentecosta van a ser els encarregats d'explicar la dinàmica general de l'activitat PorCristo Express. Durant el dia els equips han d'anar superant reptes, que van a anar descobrint a través de missatges escrits que es van a trobar pel seu camí. En superar el repte, reben una flama de l'Esperit Sant (**annex I**). Aquesta flama serà de molta utilitat en la prova final, que serà determinant per decidir qui serà el guanyador de PorCristo Express, La ruta dels dons.

### REFLEXIÓ

Abans de començar amb la reflexió es recomana que els xiquets i adolescents tinguen un moment d'adoració davant del Santíssim.

La reflexió va a ser conjunta dels 3 grups, i la realitzarem al lloc on es troben (respectant sempre el to de veu i l'actitud dels xiquets i adolescents davant del Santíssim).

El primer que farem és comentar les rutes, què han anat vivint i descobrint en cadascuna d'ella.

Quan els 3 equips hagen contat què han anat veient en les seues respectives rutes, és el moment de fer una reflexió global sobre tot el camí recorregut, basant-nos en el missatge de la Paraula de Déu en Joan 20, 19-23, i sobretot centrant-se en com canvia la vida dels apòstols a partir de l'arribada de l'Esperit Sant:

*" A la vesprada d'aquell mateix dia, que era diumenge, els deixebles, per por dels jueus, tenien tancades les portes del lloc on es trobaven. Jesús va arribar, es posà al mig i els digué: " Pau a vosaltres". Dit això, els va mostrar les mans i el costat. Els deixebles s'alegraren de veure al Senyor. Ell els tornà a dir: "Pau a vosaltres. Com el Pare m'ha enviat a mi, també jo vos envie a vosaltres". Llavors va alenar damunt d'ells i els digué: " Rebeu l'Esperit Sant. A qui perdonareu els pecats, li quedaran perdonats; a qui no els perdoneu, li quedaran sense perdó".*

Jesús diu als deixebles que rebin l'Esperit Sant, després de saludar-los desitjant-los la pau. L'Esperit Sant és una nova presència de Jesús enmig de la seua Església, enmig de nosaltres. Ell és qui ens dóna ànims i fortalesa davant les dificultats, davant les temptacions que com Equip Juniors podem tenir. Ell ens ajuda a buscar a Déu com el més important en les nostres vides. Ell ens uneix en comunitat fent-nos superar les enemistats, les enveges, les categories entre uns i altres en el propi Equip Juniors. Ell ens il·lumina per entendre la Paraula de Déu i comprendre els perquès dels esdeveniments en la nostra vida i en la dels altres. Ell ens dóna els seus dons i ens regala els seus fruits: pau, alegria, amor, paciència, bondat, comprensió, castedat, fidelitat, dolcesa ...



En fi, ell ens ajuda a donar sentit a la nostra vida, al treball en equip, en el nostre Equip Juniors i a la nostra Comunitat Parroquial. Els deixebles es van omplir d'alegria quan van veure al Senyor, que no saltres com Equip Juniors també sentim aquesta alegria tots els dies, i que la comunitat siga el lloc de créixer, experimentar i compartir en la fe.

## COMPROMÍS

Cada membre del Centre Juniors que ha participat en l'activitat ha d'escollir un dels set dons de l'Esperit i ha de fer un rètol en un full, per penjar-lo a la seua habitació, i recordar cada dia que els dons són regals de Déu i només amb el nostre esforç no podem fer que creixin o es desenvolupen.

## CELEBRACIÓ

Davant del Santíssim convidem a tots els xiquets, adolescents i joves junts a resar l'oració (**annex III**) que ens va a ajudar a poder parlar millor amb Jesús.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Es recomana que la distribució dels equips siga equitativa a nivell d'edats, és a dir, que els xiquets de Pacte estiguen repartits de forma igual en els 3 grups; i així els xiquets i adolescents de la resta de temps.

És important que aquesta activitat es prepare amb temps, sobretot els temps i els llocs en què es va a desenvolupar. En el timing de l'annex II es mostra una proposta d'horari, i els llocs estan marcats en números perquè cada centre puga organitzar millor la seua activitat.

A l'**annex V** hi ha la circular dirigida als pares i l'autorització perquè els xiquets i adolescents puguin participar.

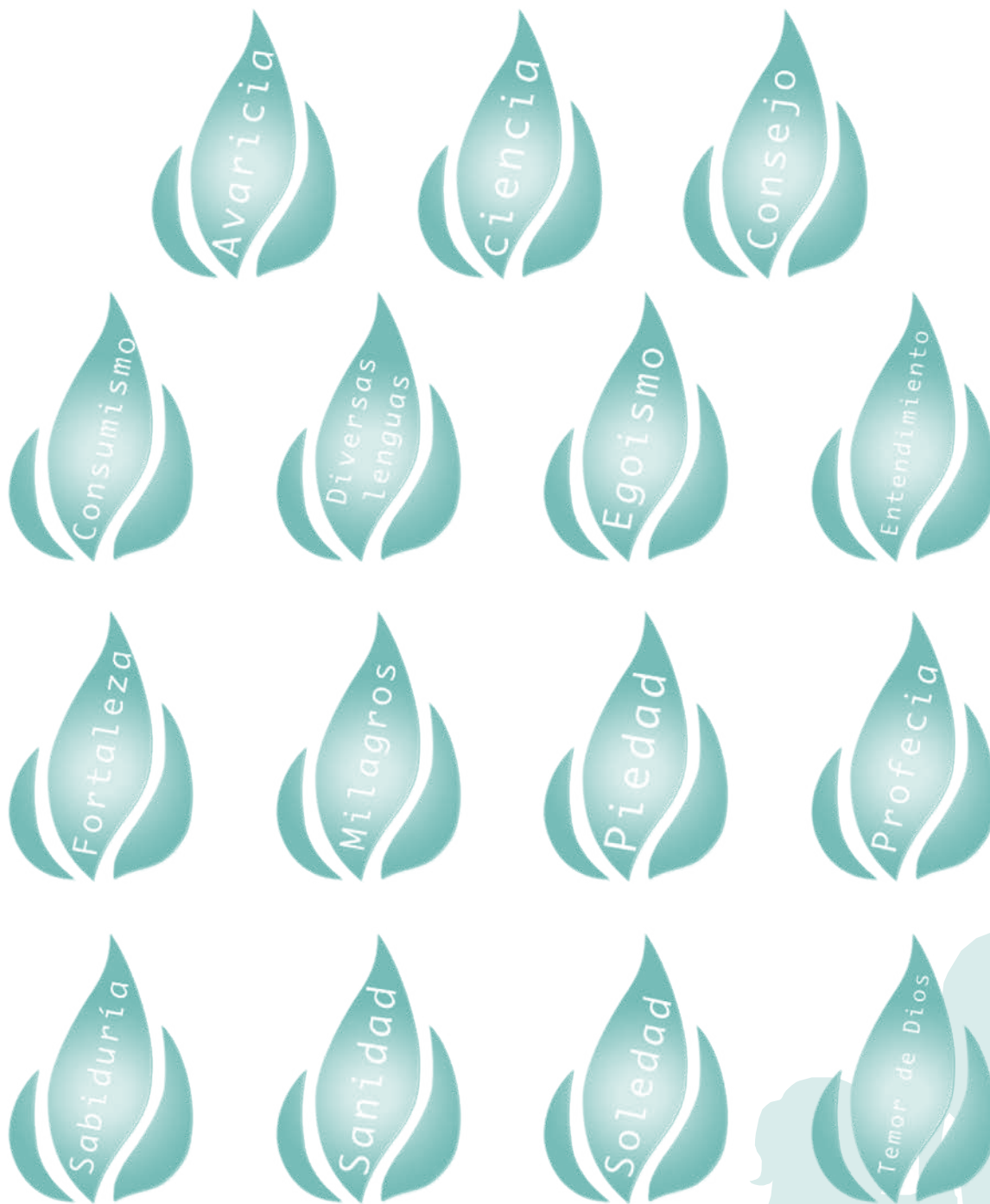
Ambientar el sagrari per a la reflexió i conclusió de l'activitat.

### AVALUACIÓ DE L' ACTIVITAT

- Hi han participat els adolescents de l'activitat?
- Hi ha participat de la reflexió?
- Com han reaccionat els xiquets i adolescents a la reflexió de l'activitat?
- En cas de repetir l'activitat, modificaries alguna cosa?

ANNEXOS

ANNEX I.



+ Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)





## ANNEX II.

	ELS DEIXEBLES	LA MARE DE DÉU	ELS CRISTIANS
10:00 h.	Presentació i distribució dels grups		
10:30 h.	PROVA INICIAL Lloc inicial		
11:00 h.	Camí al lloc 1	Camí al lloc 2	Camí al lloc 3
11:30 h.			
11:35 h.	Repte D1	Repte V1	Repte C1
12:00 h.			
12:05 h.	Visita a lloc 1	Camí al lloc 2	Camí al lloc 3
12:55 h.			
13:00 h.	Repte D2	Repte V2	Repte C2
13:30 h.			
13:35 h.	TROBADA AMB ELS DEIXEBLES D'EMMAÚS Desafiament 1. Lloc 4		
13:55 h.			
14:00 h.	DINAR		
14:25 h.			
14:30 h.	Temps lliure		
14:55 h.			
15:00 h.	Desafiament 2 Lloc 5		
15:30 h.			
13:35 h.	Repte D3	Repte V3	Repte C3
16:10 h.			
16:15 h.	Tornada al Centre Juniors		
16:55 h.			
17:00 h.	PROVA FINAL		
18:00 h.			

## PROVES COMUNES

### PROVA INICIAL. Lloc inicial

Els components de cada equip han de buscar les seues motxilles per començar, per això van a rebre un mapa del barri, indicant els llocs on poden trobar la seua motxilla per emprendre el seu viatge. Cada equip ha de decidir per on comença la seua recerca. Una vegada han trobat la motxilla, el primer que deuen fer és identificar-se amb un mocador al cap segons el color del globus que els ha tocat en la distribució del equips i començar la seua ruta.

Cada equip, dins les seues motxilles va a trobar les dues primeres flames (SANITAT i SAVIESA).

### DESAFIAMENT 1: LLOC 4.

En un lloc assignat, trobarem a dos Educadors vestits de deixebles, i allí, quan els 3 equips hagen arribat, escenificaran el següent text dels Deixebles d'Emmaús:

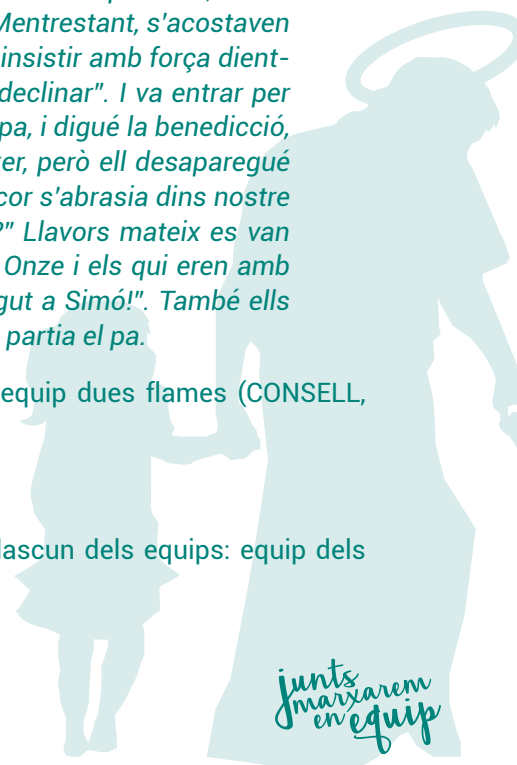
Sant Lluç 24, 13-35.

*Aquell mateix dia, dos dels deixebles feien camí cap a un poble anomenat Emmaús, que es trobava a onze quilòmetres de Jerusalem, i conversaven entre ells tot allò que havia passat. Mentre conversaven i discutien, Jesús mateix se'ls va acostar i es posà a caminar amb ells, però els seus ulls eren incapaços de reconèixer-lo. Jesús els preguntà: "De què parleu entre vosaltres mentre camineu?". Ells es van aturar amb una cara de decepció i un dels dos, que es deia Cleofàs, li respongué: " Tu ets l'únic foraster dels que hi havia a Jerusalem que no saps allò que hi ha passat aquests dies?". Els preguntà: "Què hi ha passat?". Li contestaré: "El cas de Jesús de Natzaret, un profeta poderós en obres i en paraules davant de Déu i de tot el poble: els nostres grans sacerdots i els altres dirigents el van entregar perquè el condemnaren a mort, i el van crucificar. Nosaltres esperàvem que ell seria el qui hauria alliberat Israel. Però ara ja som al tercer dia des que han passat aquestes coses! És cert que algunes dones del nostre grup ens han alarmat: han anat de bon mati al sepulcre, no hi han trobat el seu cos i han tornat dient que fins havien tingut una visió d'àngels, els quals asseguraven que ell viu. Alguns dels qui són amb nosaltres han anat també al sepulcre i ho han trobat tal com les dones havien dit, però a ell no l'han vist". Aleshores Jesús els digué: "Lents d'enteniment i de cor per a creure tot allò que havien anunciat els profetes! No calia que el Messies patirà tot això abans d'entrar a la seua glòria?". Llavors començant pels llibres de Moisès i continuant pel de tots els profetes, els va explicar tots els passatges de les Escriptures que es refereixen a ell. Mentrestant, s'acostaven al poble on anaven i ell va fer com si seguirà més enllà. Però ells van insistir amb força dient-li: "Queda't amb nosaltres, que es fa tard i el dia ja ha començat a declinar". I va entrar per quedar-se amb ells. Quan s'hagué posat amb ells a taula, prengué el pa, i digué la benedicció, el partí i els el donava. Llavors se'ls obriren els ulls i el van reconèixer, però ell desaparegué de davant d'ells. I es van dir l'un a l'altre: "No és veritat que el nostre cor s'abrasia dins nostre mentre ens parlava pel camí i ens obria el sentit de les Escriptures?" Llavors mateix es van alçar de taula i se'n tornaren a Jerusalem. Allí van trobar reunits els Onze i els qui eren amb ells, que els van dir: "Realment el Senyor ha ressuscitat i s'ha aparegut a Simó!". També ells contaven allò que havia passat al camí i com l'havien reconegut quan partia el pa.*

Després de la escenificació dels dos deixebles d'Emmaús lliuren cada equip dues flames (CONSELL, MIRACLES).

### DESAFIAMENT 2: LLOC 5.

S'han d'amagar pel lloc en què es troben papers que simbolitzen a cadascun dels equips: equip dels





deixebles (estrelles de color verd), equip de la Mare de Déu (estrelles de color blau) i equip dels cristians (estrelles de color groc). equipo de los discípulos (estrellas de color verde), equipo de la Virgen María (estrellas de color azul) y equipo de los cristianos (estrellas de color amarillo).

L'equip que més estrelles del seu color trobe, es durà les 3 primeres flames (SOLEDAT, ENTESA).

## PROVA FINAL. Lloc inicial

La prova final consistirà en trobar el símbol de l'Esperit Sant. És aquell que ens encoratja i ens enforteix, que ens motiva i ens transforma, que ens permet donar testimoni de Crist, que va morir per nosaltres.

En aquesta prova es mostrarà als 3 equips una pancarta amb molts dons. Al panell escrit sobre paper continu apareixeran els dons de l'Esperit Sant que han anat aconseguint al llarg de l'activitat i, a més, altres dons no relacionats amb l'Esperit Sant. L'objectiu és que cada equip esbrine i sàpiga quins són els 7 dons de l'Esperit Sant.

Després de descartar els dons que no corresponen a aquests 7, se'ls indica on han de dirigir-se. Si no encerten, han de continuar fins que aconseguisquen reunir els 7 dons de l'Esperit Sant correctament (**annex IV**).

Els 7 dons de l'Esperit els van a portar a través d'un recorregut amb obstacles, al lloc on hi ha el Santíssim exposat. L'Esperit Sant és el guia fonamental que va davant de nosaltres mostrant-nos el camí, remouent els obstacles que anem trobant i fent totes les coses clares i evidents. I és el que tractarem a la reflexió.

### • RUTA DELS DEIXEBLES

#### REPTE 1D

Heu de cantar la cançó "Despertando a la vida" acompanyada de gestos en la tornada, i aconseguir que la gent del carrer s'unisca. Feu que la gent gaudisca, i per un moment es divertisca.

Quan tingueu el vídeo, ens ho envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seran vostres.

FLAMES: CIÈNCIA, EGOISME, DIVERSES LLENGÜES.

#### REPTE 2D

Heu de compondre una cançó d'almenys minut i mig, en què es conte la següent lectura de l'Evangelí on els deixebles veuen a Jesús caminant sobre el llac.

Quan la tingueu, ens la envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes TRES flames seran vostres.

Lectura de l'evangelí segons Sant Joan 6, 16-21:

*A la vesprada, els seus deixebles van baixar al llac i s'embarcaren en direcció a Cafarnaüm, a l'altra ribera. Ja s'havia fet fosc i Jesús encara no s'havia reunit amb ells; a més, com que el vent bufava, el llac s'anava encrespant. Quan havien remat unes dos o tres milles, van veure que Jesús s'acostava a la barca caminant per damunt de l'aigua, i es van esglaiar. Ell els diu: " Sóc jo, no tingueu por!". Volien fer-lo pujar a la barca, però immediatament la barca tocà terra al lloc on anaven.*

FLAMES: FORTALESA, PROFECIA, CONSUMISME.

### REpte 3D

Llegir els següents textos ens va a ajudar a saber com eren els deixebles de Jesús.

Sant Marc 3, 13-19:

*Elecció del Dotze:*

*Jesús pujà a la muntanya, va cridar els qui va voler, i ells anaren cap a Jesús. En designà dotze, als quals donà el nom d'apòstols, perquè estigueren amb ell i poder enviar-los a predicar, amb poder de traure dimonis. Els dotze que va designar són aquests: Simó, a qui donà el nom de Pere; Jaume, fill de Zebedeu, i Joan, el germà de Jaume, als quals donà el nom de Boanerges, que vol dir els fills del tro; Andreu, Felip, Bartomeu, Mateu, Tomàs, Jaume, fill d'Alfeu, Tadeu, Simó el Zelós i Judes Iscariot, el qui el va traïr.*

Heu de compondre una poesia que continga el nom de tots els deixebles de Jesús. Si la qualitat i rima de la poesia és l'adequada, les tres flames d'aquest repte són les vostres.

FLAMES: AVARÍCIA, PIETAT, TEMOR DE DÉU.

### • RUTA DE LA MARE DE DÉU

#### REpte 1M

Heu de cantar la cançó "Despertando a la vida" acompanyada de gestos en la tornada, i aconseguir que la gent del carrer s'unisca. Feu que la gent gaudisca, i per un moment es divertisca.

Quan tingueu el vídeo, ens ho envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seran vostres.

FLAMES: CIÈNCIA, EGOISME, DIVERSES LLENGÜES.

#### REpte 2M

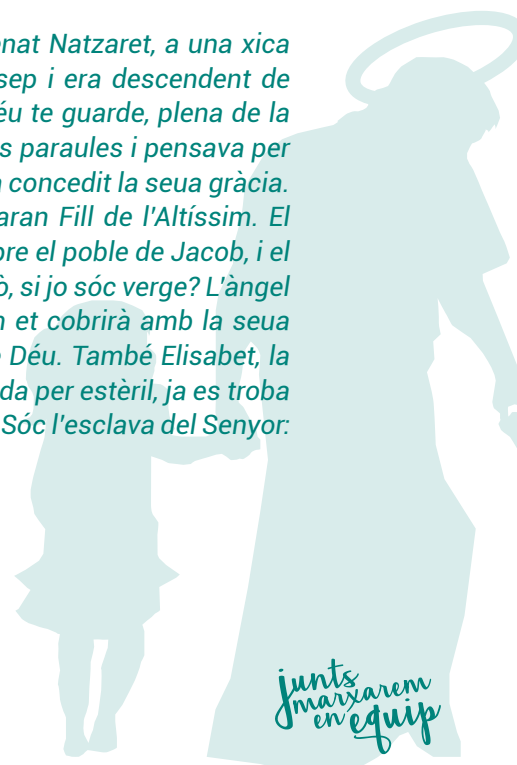
Heu de compondre una cançó d'almenys minut i mig, en què es compti la següent lectura de l'Evangelí on l'àngel Gabriel anuncia a Maria el naixement de Jesús.

Quan la tingueu, ens la envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seràn vostres.

Lectura de l'evangelí segons Sant Lluc 1, 26-38:

*Al sisè mes, Déu envià l'àngel Gabriel a un poble de Galilea anomenat Natzaret, a una xica verge, unida per acord matrimonial amb un home que es deia Josep i era descendent de David. La xica es deia Maria. L'àngel entra a trobar-la i li digué: "Déu te guarde, plena de la gràcia del Senyor! Ell és amb tu." Ella es va torbar en sentir aquestes paraules i pensava per què la saludava així. L'àngel li digué: "No tingues por, Maria. Déu t'ha concedit la seua gràcia. Tindràs un fill i li posaràs el nom de Jesús. Serà gran i l'anomenaran Fill de l'Altíssim. El Senyor Déu li donarà el tron de David, el seu pare. Regnarà per sempre el poble de Jacob, i el seu regnat no tindrà fi". Maria preguntà a l'àngel: "Com podrà ser això, si jo sóc verge? L'àngel li respongué: "L'Esperit Sant vindrà sobre tu i el poder de l'Altíssim et cobrirà amb la seua ombra; per això el fruit que naixerà serà sant i l'anomenaran Fill de Déu. També Elisabet, la teua parenta, ha concebut un fill a la seua vellesa; ella, que era tinguda per estèril, ja es troba al sisè mes, perquè per a Déu no hi ha res impossible". Maria va dir: " Sóc l'esclava del Senyor: que es complisquen en mi les teues paraules". I l'àngel es va retirar.*

FLAMES: FORTALESA, PROFECIA, CONSUMISME.





### REPTE 3M

Heu de fer-vos una foto en tres persones externes a l'activitat, que en el seu nom aparega Maria. Pot ser home o dona.

Quan la tingueu, ens la envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seran vostres.

FLAMES: AVARÍCIA, PIETAT, TEMOR DE DÉU.

## • RUTA DELS CRISTIANS

### REPTE 1C

Heu de cantar la cançó "Despertando a la vida" acompanyada de gestos en la tornada, i aconseguir que la gent del carrer s'unisca. Feu que la gent gaudisca, i per un moment es divertisca.

Quan tingueu el vídeo, ens ho envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seran vostres.

FLAMES: CIÈNCIA, EGOISME, DIVERSES LLENGÜES.

### REPTE 2C

Heu aconseguir 20 fotos amb gent regalant abraçades. A la motxilla hi trobareu 1 cartró i retoladors per fer cartells.

Si aconsegiu passar aquesta prova, rebreu tres flames.

FLAMES: FORTALESA, PROFECIA, CONSUMISME.

### REPTE 3C

Heu de preparar una representació teatral de la següent lectura de l'Evangeli.

Quan la tingueu, ens la envieu i si reuneix la qualitat suficient, les properes tres flames seran vostres.

Lectura de l'evangeli segons Sant Marc 13, 5-11:

*Aleshores Jesús els va dir: "Estigueu alerta, que ningú no vos enganye. En vindran molts que es valdran del meu nom i diran: "Sóc jo" i enganyaran a molta gent. Quan sentireu parlar de guerres i de rumors de guerres, no vos alarme: cal que això succeïska, però encara no serà la fi. Un poble s'alçarà contra un altre poble, i un regne contra un altre regne, hi haurà terratrèmols per totes parts, hi haurà fam. Així començaran els dolors de part. Així mateixos estigueu alerta. Per causa meua vos portaran als tribunals i vos assotaran a les sinagogues, i compareixereu davant dels governadors i els reis perquè doneu testimoni davant d'ells: cal que, abans de la fi, la bona nova de l'evangeli siga anunciada a tots el pobles. I quan vos posen a les seues mans no vos preocupeu del que haureu de dir: en aquell moment digueu allò que vos siga inspirat, perquè no sereu vosaltres qui parleu, sinó l'Esperit Sant".*

FLAMES: AVARÍCIA, PIETAT, TEMOR DE DÉU.



## ANNEX III.

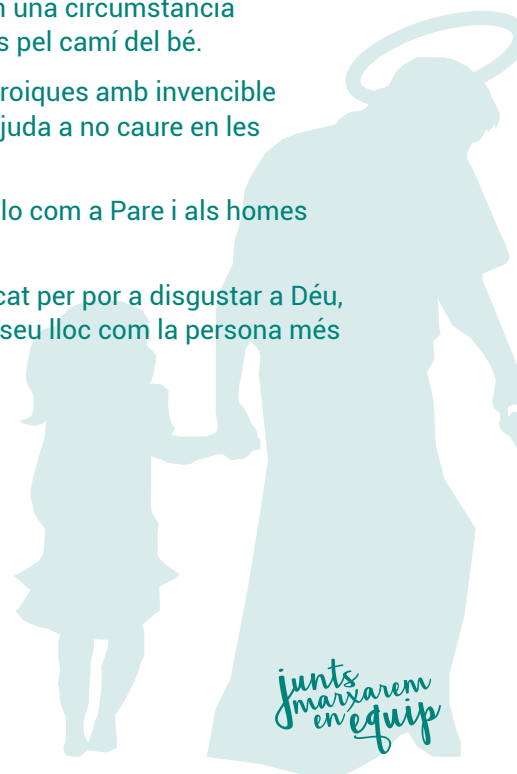
Vine Esperit, vine.  
Dóna'ns la teva Llum per a comprendre una mica més el  
que Jesús ens diu en el nostre cor.  
Vine Esperit, vine.  
Envia'ns el teu Força per ser valents i dir la veritat,  
com Pere a tanta gent.  
Vine Esperit, vine.  
Dóna'ns el teu Amor per voler a tots,  
i defensar els amics ...

*(Es pot continuar de manera successiva, invocant l'Esperit Sant de forma espontània).*

## ANNEX IV.

Els set dons de l'Esperit Sant són regals de Déu i només amb el nostre esforç no podem fer que cresquen o es desenvolupen. Necessiten de l'acció directa de l'Esperit Sant per poder actuar amb ells.

- SAVIESA: Ens permet entendre, experimentar i assaborir les coses divines, per poder jutjar-les rectament.
- ENTESA: Per ell, la nostra intel·ligència es fa apta per entendre intuïtivament les veritats revelades i les naturals d'acord al fi sobrenatural que tenen. Ens ajuda a entendre el per què de les coses que ens mana Déu.
- CIÈNCIA: Fa capaç a la nostra intel·ligència de jutjar rectament les coses creades d'acord amb el seu fi sobrenatural. Ens ajuda a pensar bé i a entendre amb fe les coses del món.
- CONSELL: permet que l'ànima intuïa rectament el que s'ha de fer en una circumstància determinada. Ens ajuda a ser bons consellers dels altres, guiant-los pel camí del bé.
- FORTALESA: Enforteix l'ànima per practicar tota mena de virtuts heroiques amb invencible confiança a superar els perills o dificultats que puguin sorgir. Ens ajuda a no caure en les temptacions que ens posa el dimoni.
- PIETAT: És un regal que li dóna Déu a l'ànima per ajudar a estimar-lo com a Pare i als homes com a germans, ajudant-los i respectant-los.
- TEMOR DE DÉU: Li dóna a l'ànima la docilitat per apartar-se del pecat per por a disgustar a Déu, que és el seu suprem bé. Ens ajuda a respectar a Déu, a donar-li el seu lloc com la persona més important i bona del món, a mai dir res contra Ell.





## ANNEX V. CIRCULAR PER A PARES

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_



Benvolguts Pares,

ens posem en contacte amb vosaltres, per fer-vos partícips de l'activitat de final de curs del Centre Juniors \_\_\_\_\_.

Per al proper dissabte \_\_\_\_\_ els Educadors han preparat una gran activitat que començarà a les \_\_\_\_\_ al Centre Juniors i acabarà a les \_\_\_\_\_. Durant aquest temps, recorrerem els millors llocs del nostre poble / ciutat.

Perquè els vostres fills i filles puguin participar d'aquesta gran aventura han de portar esmorzar, dinar, beguda, una botella d'aigua, i la següent autorització signada.

Un vegada més, gràcies per confiar en nosaltres !!

L'organització de PorCristo Express

-----  
En / Na \_\_\_\_\_ amb DNI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ com a mare / pare / tutor de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ autoritze al meu fill a participar de l'activitat de final de curs del Centre Juniors \_\_\_\_\_, PorCristo Express.

Signat:





# Dia Juniors de centre







<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b>	<b>EQUIP I COMUNITAT, RE-PACTE?</b>					
<b>TEMPS I NIVELL</b>	XIQUETS, ADOLESCENTS, JOVES, FAMÍLIES I ANTICS EDUCADORS					
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que el equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D.</li> <li>- Desenvolupar el sentit de pertinença a l'església a través de l'Equip Juniors.</li> <li>- Valorar l'elecció de ser membres de l'església: la comunitat i del Equip Juniors.</li> <li>- Renovar tots els equips Juniors del Centre els compromisos adquirits al seu dia, en el rite del Pacte d'Equip.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓ</b>	Es tracta d'un joc per al final de curs, on es treballarà la unió com Equip Juniors, com a Centre i Moviment a través de proves que van a recordar els Principis de Vida Juniors, el Lema Juniors i la importància de la unió.					
<b>EIXOS TRANSVERSALS</b>	Importància del treball en equip.					
<b>ITINERARIS</b>	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	<b>MATERIAL</b>					
Joc de proves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova 4: 8-12 globus, i un inflador</li> <li>- Prova 8: venda per als ulls i alguna cosa per a menjar (pastís, gelat, papilla...)</li> </ul>					
<b>DURADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova 9: plànol de la parròquia (còpies segons els grups que hi hagen) i bolígrafs o llapis.</li> <li>- Prova 11: àudio de cançons, altaveus i campana</li> <li>- Prova 14: cartolines de colors, paper de periòdic, fulls de colors, tissors, adhesius, celofán...</li> </ul>					
Matí-vesprada o vesprada-nit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografies d'activitats de Zona/ Vicaria</li> <li>- Panyoletes dels Centres de la Zona/Vicaria</li> <li>- Panyoleta gran del Centre</li> <li>- Crismó gran.</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESSIONS</b>	1					



## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

L'activitat es recomana que estiga conclosa amb la celebració de l'eucaristia i un posterior dinar/sopar tots junts: xiquets, adolescents, joves, famílies i antics educadors.

### EXPERIÈNCIA

Esta primera part de l'activitat, es tracta d'un joc de tipus furor en el qual els participants seràn dividits en grups d'unes 8-12 persones com a màxim.

Se'ls ha de mostrar un mapa amb 14 zones retallades i cada grup ha de elegir una zona (així fins que totes les zones pertanyesquen a algun grup). Els participants no ho sabran, però darrere de cada zona estarà escrita una lletra, que formarà el: SEMPRE UNITS!!

Per cada prova que cada equip guanye es conquerirà una zona contigua al seu territori inicial. Al final del joc l'equip que més zones ho haja conquerit ser que l'equip guanyador.

El joc es realitzarà a una zona gran, tots junts, realitzant al mateix temps les diferents proves competint així els equips entre ells.

En l'**annex I** es troba una bateria de proves (no es necessari realitzar-les totes)

### REFLEXIÓ

Per a esta part de l'activitat s'han de preparar 4 espais. Per això, els equips que s'han format per a fer les proves, han d'anar passant d'un espai a altre. Aquests espais seràn coordinats pels següents membres del Centre Juniors: un antic Educador Juniors i un adolescent d'estil de vida o experiència, el Cap del Centre, el Consiliari i una família; a l'**annex II** es pot trobar el que hi ha que fer a cada espai.

Després de la reflexió per espais, és important que es destaque l'importància de l'Equip Juniors, per això, tots els grups s'han de reunir per a reconstruir el mapa que han anat obtenint del joc.

Per a destacar l'importància d'un moviment unit, els equips deuran unir-se per a reconstruir el mapa, però esta vegada es donarà la volta a les zones quedant al descobert les lletres i formant el lema del moviment: SEMPRE UNITS!!

### COMPROMÍS

En aquesta part de l'activitat a tots els membres que han participat a l'activitat se'ls proposa una acció conjunta a realitzar. Es planteja que es cree una càpsula del temps on tots introduïsquen en ella un compromís personal d'ells cara la comunitat parroquial que comparteixen.

Esta càpsula del temps serà guardada fins el pròxim Dia Juniors que es celebre.

A més, se'ls convida a tots els xiquets, adolescents, joves i antics educadors a que preparen d'una manera especial amb el seu Equip Juniors (aquell al que pertanyen o han format part alguna vegada) la renovació del compromís del Pacte en Equip. (**annex III**)

Aquell compromís en el que com a Equip Juniors es comprometeren d'una manera especial el dia que es celebra el seu Rite del Pacte d'Equip en el temps de Pacte i començaren a caminar com membres del Moviment. Per als antics Educadors es també important que se'ls anime a renovar el compromís del Pacte d'Equip.



## CELEBRACIÓ

La celebració d'esta activitat serà la preparació de l'eucaristia on es celebrarà el dia de Rites Juniors del Centre i de la renovació del Pacte d'Equip de tots els Equips Juniors de xiquets, adolescents, joves i antics educadors que han participat a l'activitat.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

Esta activitat va dirigida a tots els xiquets, adolescents, joves, famílies i antics educadors del Centre Juniors. Per això, es recomana que es prepare una convocatòria a temps per a reunir a tots els membre per a celebrar aquest Dia Juniors de Centre.

Pot ser interessant que el Dia Juniors del Centre siga el día per a la celebració dels Rites del Centre, així com de la renovació de tots els compromisos del Pacte d'Equip Juniors.

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVIDAD

Quan acabe l'activitat es reunirà els educadors per a revisar com ha anat:

- S'han complit els objectius plantejats?
- Les proves han sigut les correctes per a tots els membres?
- Ha sigut possible realitzar les renovacions dels compromisos de tots els Equips Juniors?
- Què coses es canviarien a l'activitat?

### ANNEXOS

#### ANNEX I. PROVES.

**PROVA 1. PELOTÓ DE GENTE INSEPARABLE:** els membres d'un grup tenen que agarrar-se i permaneixen units durant 2 minuts. Mentre 3 membres de l'altre equip deuen intentar separar-los. Quan un membre es separat del pelotó, queda eliminat. Guanya el equip que més gent haja quedat unida els dos minuts. En cas d'empat, s'ha de tindre en compte l'equip que més membres d'altre han conseguit separar.

**PROVA 2. CANÇONS AMB LA PARAULA...** Els grups deuen cantar cançons que continguen la paraula que el responsable de la activitat diga ( per exemple: Juniors, amor, Maria, unió, blau...). Els grups cantaràn per ordre. El primer que es quede sense cançó queda eliminat.

**PROVA 3. QUADRE:** el grup deu representar com si foren un quadre, un Principi de Vida Juniors. Mentre un voluntari del grup ha d'esbrinar que Principi està representant el seu equip.

**PROVA 4. CREÏLLA CALENTA:** dos membres de cada equip s'enfronten a la creïlla calenta. Deuen respondre a preguntes, i la resposta ha de ser un número el més ràpid possible, ja que van a sostenir a la seua mà un globus que es va anar plenat amb un unflador, i perd l'equip al que el globus li explote. Per exemple: quants centres formen part de Juniors M.D.? En quin any es va fundar la teua parròquia? Quantes zones Juniors hi ha? en quin any es va fundar el Centre Juniors?

**PROVA 5. POLLET INGLÉS:** quan el monitor realitze un pitit, la gent pot avançar. Quan pite de nou, deuen quedar-se quiets com estàtues. Si es mouen, han de tornar al principi. Però tenen que jugar tot l'equip unit (menejant-se tots junts i a la vegada). Guanya el primer que arribe a la meta.

**PROVA 6. CRISMÓ:** realitzar la forma del crismó amb el propi cos humà. Guanya el primer amb millor resultat.

**PROVA 7. SEMPRE UNITS:** tot l'equip ha d'escriure en l'aire el Sempre Units amb el moviment del cul.

**PROVA 8. MENJA PASTÍS A CEGUES:** una persona de l'equip amb els ulls tapats deu donar de menjar a l'altra del mateix equip, entre tant l'equip l'intenta guiar. Guanya l'equip que menys s'embrute en la realització de la prova

**PROVA 9. RECONeix LA TEUA ESGLÉSIA:** es dibuixarà un plànol de la parròquia i els equips han d'escriure en cada capella que Sant o imatge hi ha. Guanya l'equip amb més encerts.

**PROVA 10. VERDADER/FALS D'EDUCADORS:** se'ls dóna als equips una frase sobre cada un dels educadors i han d'apuntar si consideren que és verdadera o falsa. Guanya l'equip amb més encerts. Per exemple: Pepito va jugar en els benjamins del València C.F., Menganita ha sigut Fallera Major Infantil de Constantinopla...

**PROVA 11. CONTINUA LA CANÇÓ:** es posarà o cantarà una cançó i en el moment que es detinga, un membre de l'equip haurà de córrer fins a agafar i tocar una campaneta. El seu equip, a continuació, haurà de seguir la cançó.

**PROVA 12. ORACIÓ AMB VOCALS:** ha de resar l'Oració Juniors amb les vocals. Guanya l'equip que millor ho faça.

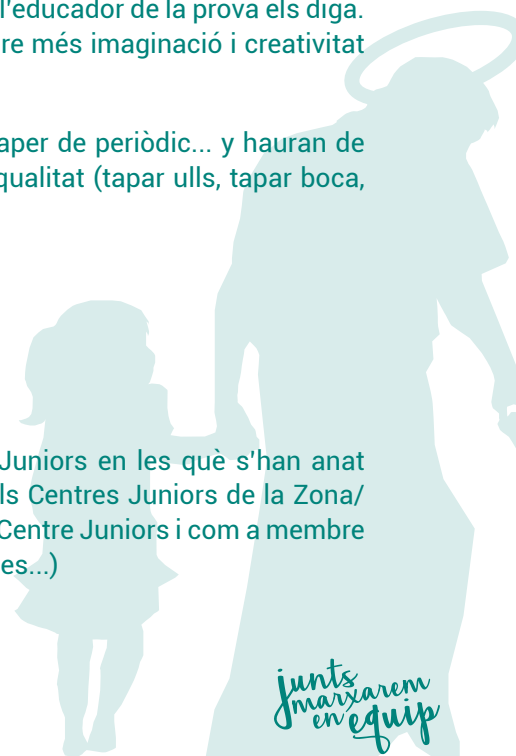
**PROVA 13. CONTACÓNTES:** els membres de l'equip han de comptar una història sobre el Juniors (campament, anècdotes...). Però han d'anar incorporant les paraules que l'educador de la prova els diga. Per exemple: extintors, elefant, tenda... L'equip guanyador serà el que li tire més imaginació i creativitat a la història.

**PROVA 14. TORRE MÉS ALTA:** els equips tindran amb unes cartolines, paper de periòdic... y hauran de construir una torre. Però a cada membre de l'equip se li va a llevar una qualitat (tapar ulls, tapar boca, lligar mans...). Guanya la torre més alta.

## ANNEX II. ESPAIS PER A LA REFLEXIÓ.

### ANTIC EDUCADOR I UN ADOLESCENT D'EXPERIÈNCIA O ESTIL DE VIDA.

En aquest espai es troben fotografies sobre activitats de Zona/Vicaria Juniors en les que s'han anat participant al llarg dels cursos, inclús algunes panyoletes de cada un dels Centres Juniors de la Zona/Vicaria. L'adolescent serà l'encarregat d'explicar la seua experiència en el Centre Juniors i com a membre del Moviment (Equip Juniors, amistats, experiències viscudes i compartides...)



junts  
marxarem  
en equip



### EL CAP DE CENTRE.

En aquest espai serà el Cap de Centre qui s'encarrega d'explicar quins són els Signes d'Identitat (la panyoleta, el crismó, la Llei Juniors, el Lema Juniors, els Principis de Vida Juniors i l'Oració Juniors) i la seua importància dins del Moviment. En l'espai es pot comptar amb la panyoleta gran del seu Centre Juniors i el crismó.

### EL CONSILIARI.

L'espai del consiliari serà la pròpia parròquia. L'objectiu de la seua reflexió és que faça sentir als membres del Centre Juniors com a part de la Comunitat Parroquial. Es pot parlar sobre la Parròquia en concret, les activitats que es realitzen al llarg del curs i sobre la resta de grups parroquials.

### LES FAMÍLIES.

Esta família es va a encarregar de parlar sobre la vocació en aquest espai. Estos membres parlaran a la resta de membres sobre la vocació al matrimoni i a formar una família cristiana. És important que esta família siga una família activa i participativa de la vida i missió de la Parròquia, que faja partícipes als altres de la seua experiència i de la seua missió.

## ANNEX III. RENOVACIÓ DEL RITE DEL PACTE D'EQUIP.

### CAP DE CENTRE:

Un dia Jesús va cridar els seus deixebles i amb ells va formar un grup. Cadascun tenia unes característiques que posaven al servici dels demés. Junts van aprendre una nova manera de viure. De la mateixa manera que Jesús va cridar els seus deixebles, Déu ens va cridar a ser els seus amics i a viure en equip.

Hui, tots els Equips Juniors, com a cristians, volem tornar a respondre a esta cridada renovant el Pacte d'Equip, comproment-nos a viure sempre units i a ser amics de Jesús.

El Crismó ens recorden a Jesús, el nostre millor amic:

- Les lletres P i X, que ens recorden el seu nom;
- La flama encesa que ens recorda que Jesús és la llum que il·lumina el nostre caminar
- En el Crismó, també tenim l'orla, per a recordar amb això que som part del Poble de Déu.

En presència de Jesús que és llum i amic que ens acompanya, i que està en nosaltres, expressarem en veu alta la nostra disposició, com ho vam fer el dia del Rite del Pacte d'Equip. Si de veritat esteu disposats a fer el pacte d'amistat, contestàreu dient: "Sí, estic disposat".

- Esteu disposats a continuar treballant com a amics en l'Equip Juniors? R. Sí, estic disposat.

Juniors, Esteu disposats a complir el nostre lema: Sempre Units?

R. Sí, estic disposat.

- Esteu disposats a continuar sent amics de Jesús i a continuar per les seues petjades?

R. Sí, estic disposat.

Ara és el moment de renovar el compromís que vau adquirir fa anys com a Equip Juniors (lliguen el compromís com a Equip Juniors)



# Dia Juniors de vicaria





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	LA RECERCA DEL TRESOR					
TEMPS I NIVELL	PACTE, IDENTITAT, EXPERIÈNCIA I ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir els elements que són importants i fonamenten els llaços d'un equip.</li> <li>- Comprendre que tots formem part d'un equip nombros que tenen un mateix estil de vida.</li> <li>- Ser conscients que l'equip té com a objectiu trobar el tresor que suposa descobrir el camí de Jesús.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Els participants es preparen per a solcar els mars a la cerca d'un gran tresor, es van a convertir en aprenents de pirates, per a això navegaran per l'oceà i arribar fins a les 5 illes pirates més importants on seran entrenats pels més experimentats pirates, corsaris, filibusters i bucaners del món.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Crismó.</li> <li>- Creativitat.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Rally de proves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuix d'un gran vaixell pirata</li> <li>- Cartells amb els noms dels diferents grups</li> <li>- Fitxes amb l'ordre de proves per a cada grup</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripció de les proves (<b>annex I</b>) per a cada educador que estiga en prova</li> </ul>					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imatges dels pirates per lliurar a les proves (<b>annex II</b>)</li> <li>- Disfresses dels personatges que apareixen en l'ambientació</li> </ul>					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip de megafonia</li> <li>- Prova 1: mocadors de tela</li> <li>- Prova 2: tubs de paper del bany, cartolines de colors, goma-eva, corda de pita, tisores, pegament, cinta adhesiva.</li> </ul>					
Nº DE SESSIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova 3: mapes de la zona, imatges dels quatre evangelistes (<b>annex III</b>)</li> <li>- Prova 4: targetes amb pictogrames (<b>annex IV</b>)</li> <li>- Prova 5: teles per pintar, pals, pintures, fotocopies de la Cançó del Pirata (<b>annex V</b>)</li> </ul>					
1						

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Els participants de l'activitat van a convertir-se en aprenents de pirates, per emprendre aquesta nova aventura necessiten entrenar-se i aconseguir tots els elements necessaris per solcar els mars i així trobar un gran tresor tots junts.

L'objectiu del joc és que els xiquets superen les proves de cada illa i així puguin aconseguir els objectes necessaris per al viatge (l'Espanyola, Tortuga, Caiman, Jamaica, Barbados i Bahames). Els xiquets van a preparar-se per solcar els mars a la recerca d'un gran tresor, és per això que es van a convertir en aprenents de pirates, i van a navegar per l'oceà i arribar fins a les 5 illes pirates més importants on seran entrenats pels més experimentats pirates, corsaris, filibusters i bucaners del món.

En cadascuna de les illes realitzaran els entrenaments que els seus habitants els hagen preparat i com a recompensa obtindran un objecte necessari per emprendre aquest nou camí per al qual es preparen, una vegada aconseguisquen tots els objectes necessaris podran formar part de la tripulació.

A continuació, es divideix a tots els participants en equips de 15 persones aproximadament, compostos pels diferents temps (Pacte, Identitat, Experiència i Estil de Vida). Als educador que porten el grup, se'ls dóna el cartell perquè sàpiguen de quin grup van a ser pilot de la nau. Els capitans es col·locaran en ell lloc que els indiquem amb el cartell perquè acudisquen els participants dels diferents grups.

## EXPERIÈNCIA

Els xiquets i adolescents van per grups i han de recórrer les diferents illes seguint l'ordre que se'ls marque. Quan realitzen una prova correctament, se'ls ha de lliurar un pirata amb un objecte que és atribuït del bon tripulant (annex II). Quan ho aconseguisquen, el pegaran al cartell que els identifica com a grup.

Les proves i la relació entre l'objecte i l'atribuït de l'equip apareixen en l'**annex I**.

Quan finalitze l'activitat, cada grup portarà el cartell fins a l'escenari i el pegaran al vaixell, en aquest moment ja estaran preparats per començar el camí en recerca d'aquest gran tresor.

En el teatre de conclusió de l'activitat, l'equip d'ambientació ha de presentar a tots els pirates amb els seus objectes expressant la relació dels objectes aconseguits per ser un bon pirata i la identitat Juniors (bandera, Panyoleta...)

Posteriorment, començaran la recerca del cofre del tresor ara que estan preparats. Trobaran dins el cofre a Crist, pot ser un Crismó, element que reben els xiquets quan celebren el Ritu del Pacte d'Equip, on adquireixen un compromís en la Comunitat Parroquial a la qual pertanyen i amb Jesús, per treballar en equip.

## REFLEXIÓ

Lectura dels Fets del Apòstols 2, 42-47.

*Tots eren constants a escoltar l'ensenyament dels apòstols i a viure en comunió fraterna, a partir el pa i a assistir a les pregàries. Per mitjà dels apòstols es feien molts prodigis i senyals, i la gent sentia un gran respecte. Tots els creients vivien units i tot ho tenien al servici de tots; venien les propietats i els béns per distribuir els diners de la venda segons les necessitats de cadascú. Cada dia eren constants a assistir unànimement al culte del temple. A casa, partien el pa i prenien junts el seu aliment amb alegria i senzillesa de cor. Lloaven Déu i eren ben vistos de tot el poble. I cada dia el Senyor afegia a la comunitat els qui acollien la salvació.*





L'Equip Juniors, com les primeres comunitats cristianes ha de viure unit i compartint la mateixa fe que hi ha en comú. La conclusió final pot dirigir-se a partir d'aquesta lectura bíblica.

Es realitza una reflexió guiada per l'equip d'ambientació a la conclusió final. Això pot ser enriquidor per als temps de Pacte i Identitat. A l'**annex II** de les proves podem trobar les reflexions conclusives dels objectes.

No obstant això, es proposa que en una sessió posterior es treballen els elements clau d'un Equip Juniors en cada Centre Juniors.

## COMPROMÍS

Igual que l'apartat de reflexió, tots els participants es comprometen a través de la dinamització del teatre final a mantenir vius en el seu Equip Juniors tots els elements del pirata que s'han vist durant el dia d'avui.

Una bona proposta també seria realitzar que cada Equip Juniors preparara un gest en una sessió en el qual considerarem mantenir viu l'esperit d'equip i anar avaluant conforme vagen passant les sessions fins a final de curs.

## CELEBRACIÓ

La celebració es realitza a través d'una Eucaristia el mateix Dia Juniors. Per a això, després de la reflexió, els participants de cada equip han de preparar una ofrena per a l'Eucaristia del Dia Juniors, que llogiran en oferir el seu cartell del dia d'avui.

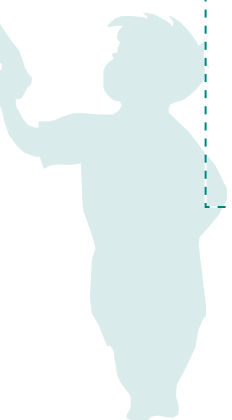
### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

L'ambientació del Dia Juniors Vicaria es recomana que siguin Educadors que estiguen a la Secretaria d'Animació de les Zones. Els teatres de benvinguda, presentació de l'activitat i conclusió de l'activitat s'han de preparar amb temps.

La idea és que estiga representat en un paper continu el mar amb un vaixell buit només amb el capità i que al final del joc els diferents grups puguin enganxar el seu aprenent de pirata com a tripulació.

Es recomana que els equips de pirates estiguen fets prèviament. Es pot indicar el nom del grup i el seu capità en la identificació.

A la sessió posterior al Dia Juniors Zona/Vicaria al Centre Juniors es pot treballar la importància que dona Jesús en clau missionera a viure un estil de vida en Equip, així com, es poden treballar les virtuts i defectes de l'equip a través dels elements de la campanya.



## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Quan finalitze el Dia Juniors, es reuniran els Caps de Centre i els Delegats de Zona per revisar com ha anat:

- S'han complit els objectius plantejats?
- Les proves han estat les adequades per als xiquets i adolescents?
- Els xiquets han seguit la reflexió o s'han perdut?
- Ha funcionat la dinàmica general de l'activitat?
- Quines coses es canviarien de l'activitat?

## ANNEXOS

### ANNEX I.

#### PROVA 1: L'ESPANYOLA – MOCADOR PIRATA

Per emprendre una missió moltes vegades no cal ser la persona més qualificada o la més important. Moltes vegades les missions es lliuren a tripulacions que estan dispostes a servir, sempre a punt per ajudar en el que faja falta. Igual que en el joc del mocador tots els jugadors estan atents per si diuen el seu número, les persones d'una tripulació han de tenir aquesta actitud de disposició i de servei a les necessitats dels altres.

Es proposa jugar al joc del mocador per parlar de l'actitud de disposició, escolta i servei. Consisteix en què es divideix el grup en dos, es numeren com tants participants hi haja en un dels grups, en la línia imaginària que separa els dos grups es col·loca un pirata amb un mocador que dirà un número dels assignats. Aquelles persones que tinguen el número assignat hauran d'anar a pel mocador per portar-lo al seu camp o enganxar al contrari si l'ha agafat.

#### PROVA 2: TORTUGA – TELESCOPI

En tots els equips hi ha una persona que té la vista posada més enllà, en el futur, no s'entreté amb facilitat del que no està en les seues metes ni deixa que altres el distrauen. És una persona segura de si mateixa, que admet de manera assertiva els comentaris dels seus companys per millorar, que té les idees clares. Aquesta persona pot ser guia i testimoni d'altres. Perquè aquesta persona ha cridat "terra a la vista" perquè ha descobert el camí de Jesús.

Per tenir aquesta reflexió present i saber que hem de mirar cap endavant segurs de nosaltres mateixos perquè Jesús ens espera, farem un xicotet taller d'un telescopi o d'uns prismàtics (si es permet l'anacronisme). Es pot realitzar amb tubs de paper del bany, enrotllant cartolines i la cinta per penjar amb goma-eva o corda de pita. Si es pinta amb pintures que necessiten diversos minuts d'eixugat es poden deixar apartats per ser recollits més tard.

#### PROVA 3: CAIMAN – MAPA

Tot bon pirata ha de tenir la cartografia ben present, ha de conèixer molts dels elements que apareixen en els mapes com a representació de la realitat. L'evangeli en aquest sentit és un gran mapa, un gran marc de saviesa que està escrit per persones que han conegut Jesús; com antigament es feien els mapes, a



través de les anotacions que realitzaven valents mariners dels seus llargs viatges.

Farem servir un mapa de la zona per trobar tresors soterrats, els tresors poden ser imatges dels animals que simbolitzen als quatre evangelistes (**annex III**), fent referència al fet que el que ens expliquen aquests personatges com a membres de l'equip de Jesús és un veritable tresor.

#### PROVA 4: JAMAICA – PEGAT

En ocasions els membres de l'equip pateixen ferides per les tasques pròpies de les missions, de vegades ho cura una xicoteta xerrada però en altres ferides obertes es necessita un pegat per tancar aquesta ferida. Saber col·locar aquests pegats a les persones de l'equip en el moment i lloc adequat és important. Hem de conèixer als nostres companys.

En aquesta illa es jugarà a associar accions, sentiments i elements relacionats. Per exemple, Tristesa-Consol, Alegria-Riure, Cop-Dolor, Estelles-Pota de pal, etc. Aquests elements estaran escrits en targetes com pictogrames (**annex IV**), i es repartiran entre tots els participants. En primer lloc, s'hauran d'associar pel so de cada element de la targeta. Quan ho fagen es tornarà a repartir i s'associaran intentant trobar-se mitjançant l'expressió corporal i la mímica.

#### PROVA 5: BAHAMES - BANDERA PIRATA

La identitat d'un pirata és molt important. És el que uneix els tripulants d'un mateix navili sota una mateixa Fe, un mateix cor. Hem d'estar orgullosos de ser cristians i ensenyar al món l'alegria que ens dona a conèixer el missatge de Crist.

Amb aquest objectiu confeccionarem la nostra bandera que posteriorment col·locarem en un màstil i la portarem a la resta de proves perquè ens identifique. Per completar el procés d'identificació podem decorar-la com vulguem. L'educador responsable de l'activitat pot donar a triar fragments de la Cançó del Pirata de José Espronceda (**annex V**) perquè retolen la bandera.

## ANNEX II.

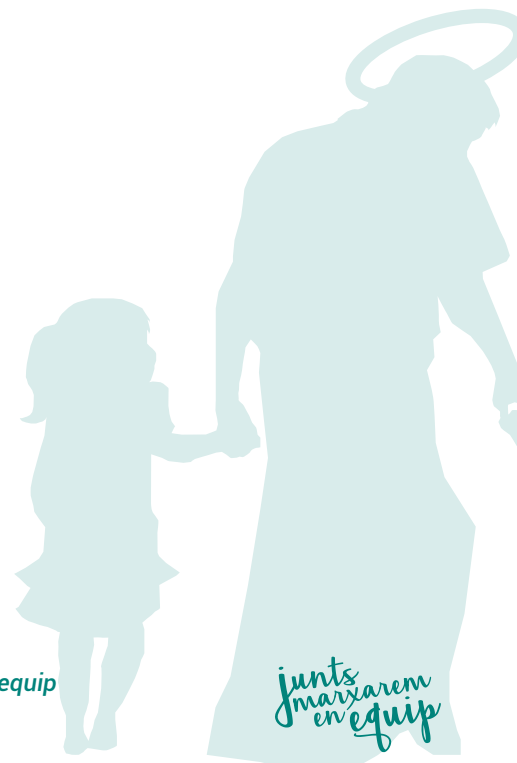
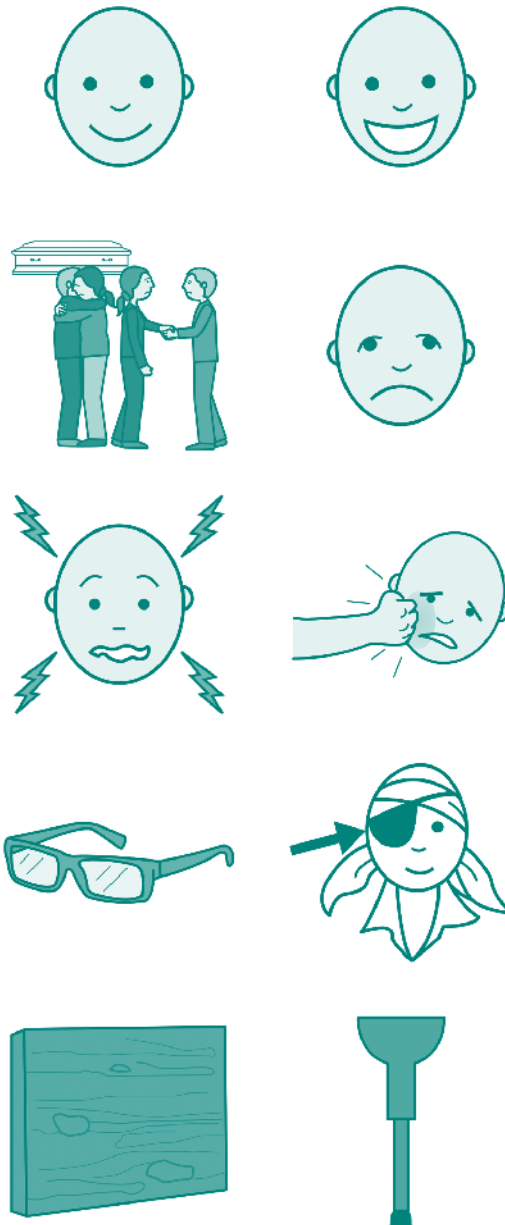


+ Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip)

### ANNEX III.



### ANNEX IV.





## ANNEX V. CANCIÓN DEL PIRATA

Con cien cañones por banda,  
viento en popa a toda vela,  
no corta el mar, sino vuela,  
un velero bergantín:  
bajel pirata que llaman  
por su bravura el Temido,  
en todo mar conocido  
del uno al otro confín.

La luna en el mar ríela,  
en la lona gime el viento,  
y alza en blando movimiento  
olas de plata y azul;  
y ve el capitán pirata,  
cantando alegre en la popa,  
Asia a un lado, al otro Europa  
y allá a su frente Stambul.

«Navega, velero mío,  
sin temor,  
que ni enemigo navío,  
ni tormenta, ni bonanza,  
tu rumbo a torcer alcanza,  
ni a sujetar tu valor.

«Veinte presas  
hemos hecho  
a despecho  
del inglés,  
y han rendido  
sus pendones  
cien naciones  
a mis pies.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.  
¿Qué es mi Dios? La libertad.  
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!  
¿Mi única patria? ¡La mar!

«Allá muevan feroz guerra  
ciegos reyes  
por un palmo más de tierra:  
que yo tengo aquí por mío  
cuanto abarca el mar bravío,  
a quien nadie impuso leyes.

«Y no hay playa  
sea cual quiera,  
ni bandera  
de esplendor,  
que no sienta  
mi derecho  
y dé pecho  
a mi valor.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.  
¿Qué es mi Dios? La libertad.  
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!  
¿Mi única patria? ¡La mar!

«A la voz de «¡barco viene!»  
Es de ver  
cómo vira y se previene  
a todo trapo a escapar:  
que yo soy el rey del mar,  
y mi furia es de temer.

«En las presas  
yo divido  
lo cogido  
por igual:  
sólo quiero  
por riqueza  
la belleza  
sin rival.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.  
¿Qué es mi Dios? La libertad.  
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!  
¿Mi única patria? ¡La mar!

«¡Sentenciado estoy a muerte!  
Yo me río:  
no me abandone la suerte,  
y al mismo que me condena,  
colgaré de alguna antena,  
quizá en su propio navío.

«Y si caigo,  
¿qué es la vida?  
Por perdida  
ya la di  
cuando el yugo  
del esclavo,  
como un bravo,  
sacudí.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.  
¿Qué es mi Dios? La libertad.  
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!  
¿Mi única patria? ¡La mar!

«Son mi música mejor  
aquilones;  
el estrépito y temblor  
de los cables sacudidos,  
del negro mar los bramidos  
y el rugir de mis cañones.

«Y del trueno  
al son violento,  
y del viento  
al rebramar,  
yo me duermo  
sosegado.  
Arrullado  
por el mar.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.  
¿Qué es mi Dios? La libertad.  
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!  
¿Mi única patria? ¡La mar!





Graciós  
de l'equip Juniors  
amb Sant Maure





<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b>	<b>ORACIÓ DEL EQUIP Juniors AMB SAN MAURE</b>					
<b>TEMPS I NIVELL</b>	PACTE					
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la història de Sant Maure.</li> <li>- Viure i compartir un moment d'oració amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
<b>INTRODUCCIÓ</b>	Aquesta activitat es divideix en dues parts: en la primera es fa una xicoteta dinàmica per a conèixer la història de Sant Maure, patró de Juniors M.D. i la segona part tracta d'una oració per racons amb l'Equip Juniors.					
<b>EIXOS TRANSVERSALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- San Maure, patró de Juniors M.D.</li> <li>- El compromís personal amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
<b>ITINERARIS</b>	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
<b>TIPUS D'ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>					
Dinàmica-Oració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo (presentació de Sant Maure).</li> <li>- Cartolina gran, llapis i retoladors.</li> <li>- Imprimir l'Annex II (per a cada racó).</li> </ul>					
<b>DURADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincón 1: imatge de la sagrada família.</li> <li>- Rincón 2: una cistella amb papers amb gest escrit. Fotos impreses de l'Equip, pañoleta, crismón, una creu, papers per a peticiones i bolígrafs.</li> </ul>					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincón 3: un mapamundi, post-its i bolígrafs.</li> <li>- Rincón 4: fotocòpia de l'oració (una per xiquet).</li> <li>- Fotocòpies Annex III (una per xiquet).</li> </ul>					
<b>RESPONSABLE</b>						
<b>N° DE SESSIONS</b>	1					
<b>DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ</b>						

## EXPERIÈNCIA

La primera part d'aquesta activitat va a ser una dinàmica en la qual es presentarà a Sant Maure, el patró de Juniors M.d.

La presentació de Sant Maure es farà a través d'un vídeo, on apareix la història de Maure des del seu naixement a la seua mort (Annex I).

Després de la projecció del video, els xiquets de l'Equip Juniors han de fer un còmic con la vida de Sant Maure.

Es pot dividir a l'Equip en 6 grups perquè cadascun s'encarregue d'il·lustrar un moment de la història, o es poden fer diferents còmics, segons l'Educador veja més convenient.

El còmic es farà sobre una cartolina, on han d'aparèixer 6 vinyetes, sent els moments de la vida de Sant Maure que a continuació es nomenen:

1. Sant Maure viu con la seua família: els seus pares i el seu germà.
2. Sant Maure juga con els seus amics, com un xiquet més.
3. Sant Maure i la seua família presencien el martiri dels sants Crisant i Donaria.
4. Sant Maure i la seua família es bategen.
5. Sant Maure defensa la seua Fe mostrant la seua fidelitat a Jesús davant de les autoritats.
6. Sant Maure es martiritzat en una plaça pública de Roma.

Després de fer el còmic, es comença amb la segona part de l'activitat. Donarà co-mençament una oració d'Equip amb Sant Maure, sent una oració per racons, per el que, l'oració es desenvoluparà en 4 espais diferents, i els xiquets s'aniran movent l'equip junt a l'Educador. Si el equip de Pacte està format per un gran nombre de xiquets i més d'un Educador, es pot optar por fer tants trajectes com a Educadors haja.

L' Educador anirà acompanyant en tot moment al mateix Equip, i es ell l'encarregat de dirigir l'oració por els 4 racons (**Annex II**).

## REFLEXIÓ

San Maure es el patró de Juniors M.D. Com el nostre patró, podem prendre'l de guia i exemple de fortalesa i enteresa ja que ell era un xiquet com nosaltres, i va donar la seua vida por Jesús. (Jn, 15:13): *"Ningú té amor més gran que qui dóna la vida por els seus amics"*

En cada racó, com a Equip Juniors hem pogut reflexionar sobre situacions de la nostra vida, i hem vist que Sant Maure no era tan diferent a nosaltres, i com a Sant, podem resar-li perquè ens ajude a ser més amics de Jesús i a ser millors Juniors.

## COMPROMÍS

En aquesta part de l'activitat es proposa a l'Equip Juniors fer un compromís com a equip, però que cada membre ha de comprometre's des de la seua realitat i per a canviar una mica del nostre dia a dia, gràcies a conèixer en la sessió a Sant Maure.

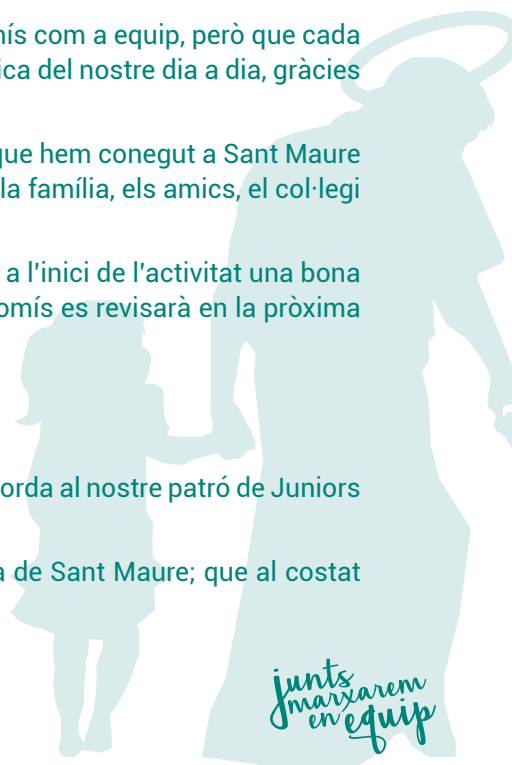
Cada membre de l'equip ha d'escriure en un paper en alguns dels àmbits que hem conegut a Sant Maure i hem reflexionat com nosaltres els fem, pot tenir a Déu més presente (en la família, els amics, el col·legi i en Juniors).

Per a açò, es proposa a tot l'Equip a escriure en el còmic que han realitzat a l'inici de l'activitat una bona acció que faria Sant Maure, per a fer-ho aquesta setmana. Aquest compromís es revisarà en la pròxima sessió i es comentarà com ho han fet i com s'han sentit.

## CELEBRACIÓ

Per a celebrar junts resarem l'Oració Juniors a Sant Maure que tant ens recorda al nostre patró de Juniors M.D. (**Annex III**).

Es el moment de celebrar que com a Equip Juniors hem conegut la figura de Sant Maure; que al costat



junts  
marxarem  
en equip





d'ell hem reflexionat sobre quin es el comportament i l'actitud amb les nostres famílies, els amics, el col·legi i en Juniors. Gràcies a tot açò, com a Equip ens hem compromès a fer canvis en les nostres vides, a través de bones accions com Sant Maure faria en el nostre lloc.

## OBSERVACIONS I RECURSOS PER AL EDUCADOR

- És convenient preparar bé els diferents racons abans de començar l'oració, en l'**Annex II** podem trobar una proposta d'ambientació per a cada espai. L'oració està pensada perquè la facen els xiquets en grup acompanyats pel seu educador.
- En cada racó pot llegir un xiquet diferent el text d'introducció per a implicar a tots, però hi ha apartats que és millor que els dirigeixca l'Educador.
- Pot posar-se música ambiental (per ex. Ludovico) en els diferents racons per a ajudar al fet que es fiquen en la dinàmica.

**Consell:** abans de començar, ambientar als xiquets en què estaran resant, encara que ens moguem d'un lloc a un altre i que la primera part de l'activitat siga més dinàmica.

**Nota:** no hi ha molta informació sobre la vida de Sant Maure, molt contingut d'aquesta oració ha sigut elaborat tenint en compte les dades històriques sobre l'època. La història de Sant Maure es troba en l'**Annex I**.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

## AVALUACIÓ DE LA ACTIVITAT

- Els xiquets han conegut la història de Sant Maure?
- Han participat en els racons?
- Hi ha hagut ambient d'oració durant la segona part de l'oració?
- Els membres de l'Equip Juniors han compartit amb els altres?
- Què modificaries per a la pròxima vegada?

## ANNEXOS

### ANNEX I.

#### HISTÒRIA DE SANT MAURE

Era l'any 283. quan Claudio, tribuno romà, havia hagut d'assistir amb els seus soldats al martiri dels sants Crisanto i Donaria, va ser tal la impressió que li va produir la constància i fervor dels sants, que es va batejar.

Hilaria, la seua esposa, i els seus fills, Jàson i Maure, també van ser testimonis del valor d'aquells dos herois. També els soldats als qui Claudio manava, van ser testimonis del martiri dels dos sants i del valor, per açò, també van experimentar la gràcia del Senyor i van confessar públicament el seu desig de participar en la glòria del martiri.

Totes aquestes conversions al cristià, van arribar a coneixement de l'emperador Numeriano, i va ordenar que a Claudio, tribuno romà, se li lligara al coll una pedra i anara llançat a les aigües del Tíber; sentència que es va complir de seguida.

Però a Maure, Jàson i tots els soldats convertits, els van portar a una plaça pública de Roma i els van tallar el cap per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi. Maure va ser decapitat sent un xiquet de 15 anys.

## ANNEX II:

### RANCÓ 1: Sant Maure i la família

El racó estarà ambientat amb els dibuixos de Sant Maure i la seua família, i si pot ser amb una imatge de la Sagrada Família.

#### Text d'introducció:

*Sant Maure, com tu, tenia una família: un pare, una mare, uns germans... Igual que tu, es portava sempre bé amb ells. Bé, quasi sempre...*

*El seu pare es deia Claudio. Era un fort soldat romà, i va ser el primer a dir sí a Déu. Claudio il·luminava a tots els membres de la seua família, no solament amb la seua autoritat, sinó amb un exemple de vida íntegra. Maure ho respectava un munt, i sempre tractava de seguir el seu exemple.*

*La seua mare es deia Hilaria. Hilaria era una dona dolça i fort alhora. Sempre atempta als altres, i molt pendent que els seus fills foren també bons. Maure l'acompanyava i ajudava sempre que podia, i acceptava els seus consells de mare, encara que a voltes es distreia amb altres coses.*

*En el seu germà, Maure trobava companys de joc i de travesuras, però també un gran suport per a defensar el que tots dos consideraven just.*

I jo? Com em porte amb la meua família?

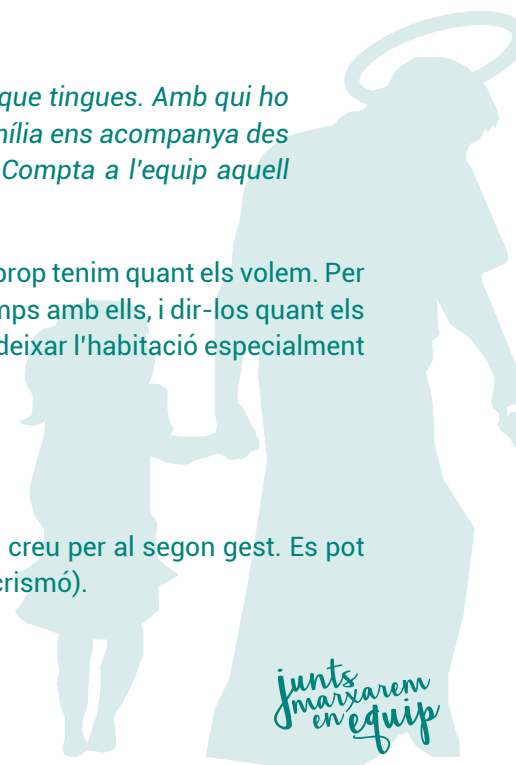
#### Gest (Ho llig l'educador en veu alta)

*"Tanca els ulls. Mira dins de tu, i intenta rescatar el record més antic que tingues. Amb qui ho vas viure? Segurament serà amb algú de la teua família. La nostra família ens acompanya des de ben xicotets, i són els únics que estaran amb nosaltres sempre. Compta a l'equip aquell record que t'ha vingut al capdavant, i escolta atent als dels altres".*

L'Educador els recorda que moltes vegades se'ns oblida dir als que més a prop tenim quant els volem. Per a aquesta setmana, cada membre de l'Equip va a procurar passar més temps amb ells, i dir-los quant els vol (bé amb paraules, o bé amb algun gest com ajudar a llavar els plats, o deixar l'habitació especialment ordenada aquesta setmana, etc.)

### RANCÓ 2: Sant Mauro i els amics

En aquest racó hi haurà una cistella amb els papers del primer gest i una creu per al segon gest. Es pot ambientar amb fotos de l'equip impreses i símbols Juniors (panyoleta i crismó).





### Text d'introducció:

*Sant Mauro, igual que tu, tenia uns amics amb els quals compartia la seua vida, els seus jocs, les seues preocupacions i les seues esperances. Igual que tu, es divertia amb ells en les seues estones lliures, s'enfadava quan discutien, i després es perdonaven. Cadascun del seu grup d'amics era diferent, però s'acceptaven tal com eren perquè cadascun formava el seu grup d'amics i si faltava algun, el grup ja no era el mateix. Per açò, cuidaven els uns dels altres.*

També nosaltres com a Equip Juniors estem cridats a marxar junts pel camí que Jesús ens marque.

Com em porte amb els meus companys de l'Equip Juniors? Em preocupe de mantenir l'Equip Juniors unit?

### Gest 1:

En aquest racó hi haurà en una cistella amb paperets, amb un mateix gest per a tots (encara que ells pensen que cadascun té un gest diferent, tots tenen el mateix).

*"Dona un abraç al teu company de la dreta, que siga un abraç d'amistat, un abraç amb el qual li digues que vols ser part del mateix equip i marxar decidit pel camí que Jesús us marca".*

Una vegada tots els membres de l'Equip ha realitzat el gest, l'Educador els explica que amb aquest gest fomenten i recalquen les idees bàsiques que els uneixen com a Equip Juniors: l'amistat, l'amb-fiança, el respecte i l'amor mutu. Perquè junts formen el gran Equip Juniors que són, i sense alguns de nosaltres no seria el mateix.

En un altre lloc de la mateixa sala o habitació, posarem el segon gest. Amb aquest gest volem simbolitzar que tots els membres de l'equip som Jesús i formem part d'ell.

### Gest 2:

En aquest gest hi haurà una creu, i cada xiquet en un paper escriurà una petició per l'equip, i la posarà als peus de la creu. Poden llegir-la en veu alta per a compartir-la amb la resta de companys si volen.

### RACÓ 3: Sant Mauro i els estudis

En aquest racó haurà d'haver-hi un mapamundi penjat en la paret, a més de bolígrafs i post-it. Còpies de l'oració a Sant Maure de Juniors impreses.

### Text d'introducció:

*Que alce la mà qui va al col·le! En els temps de Sant Maure no existia el col·legi. No obstant açò, els xiquets de la vostra edat sí que havien d'aprendre. Ho feien estudiant amb un professor particular, i aprenien tot el que estava a la seua disposició, encara que a voltes era bastant avorrit. Així i tot, Maure sabia que estudiar molt i aprendre tot el que poguera era la millor forma per a arribar a ser un gran home a Roma, i poder així canviar les coses per a fer del món un lloc millor. El Senyor li demanava que donara la seua vida pels altres, i Sant Maure marxava decidit pel camí que Ell li marcava.*

(L'Educador llig)

*"A voltes no ens agrada molt anar al col·legi, i els deures es fan bastant pesats, sobretot quan el que volem és eixir a jugar amb els nostres amics. Quan ens passa açò..."*



Pensem en el nostre amic Jesús? Fem com Sant Maure, que tenia sempre present el que Déu volia d'ell, o ens oblidem i ens deixem portar per la mandra?

**Gest:**

Pensa en el que Déu espera de tu. Eixe és el teu objectiu, i eixe objectiu farà que el món siga una miqueta millor. Escriu-ho o fes un dibuix en un dels paperets, i pega-ho en el mapa del món, representant açò que Déu et demana per a fer el món més bonic i millor.

L'Educador els explica que és fàcil oblidar-nos del nostre objectiu quan estem cansats. Cada vegada que et canses de fer els deures, o que no et vinga de gust anar al col·legi aquesta setmana, pensa en Sant Maure, i continua avançant!

**RACÓ 4: Sant Mauro com a cristià**

**Text d'introducció**

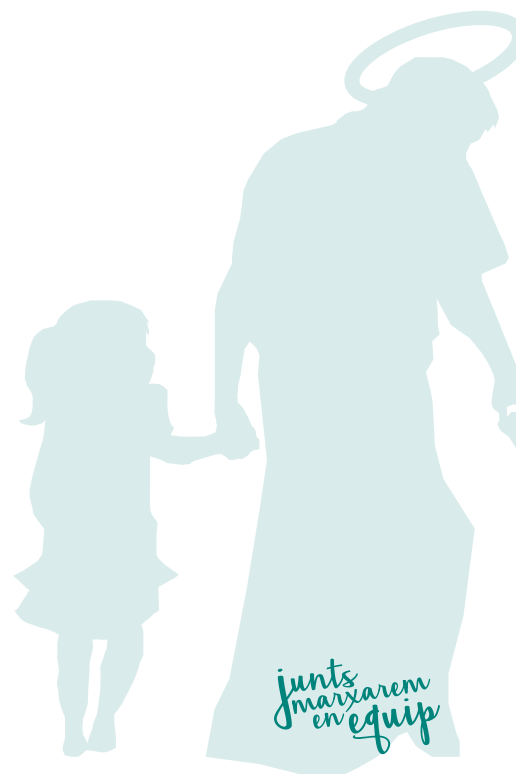
*Sant Maure, juntament amb els seus pares, va sentir que Déu li cridava a batejar-se i ser cristià, ser amic de Jesús en una època en la qual era molt difícil ser-ho. Sant Maure, havent enfortit el seu esperit, i estant disposat a servir a Jesús i als seus germans, va morir quan els que li perseguen es van assabentar que era cristià. Igual que Maure, hi ha molts xiquets que ho passen malament en el món. Nosaltres tenim molta sort de poder viure en pau, i està bé que demanem a Déu per ells, per-què els acompanye sempre i els ajude en els moments difícils.*

**Gest 1**

*Pare bo, en aquest dia tan feliç  
per a mi i per a molts,  
no vull oblidar-me de tots els xiquets  
que pateixen en el món.  
Pels xiquets malalts,  
pels xiquets de la guerra,  
pels xiquets del carrer,  
pels xiquets abandonats,  
pels xiquets sense família,  
pels xiquets que no poden anar a l'escola,  
pels xiquets que no tenen per a menjar,  
pels xiquets que han de treballar,  
per tots ells Senyor,  
et vull demanar en aquest dia.  
Ajuda'm a ser solidari  
amb tots ells.  
Que mai oblide que Tu estàs present  
en el rostre de cada xiquet. Amén*

**Gest 2**

Es proposa als xiquets que facen una petició en veu alta.



*junts  
marxarem  
en equip*



## ANNEX III:

### Oració d'un Juniors a Sant Maure

*Oració d'un Juniors a Sant Maure:*  
Quan només eres un xiquet,  
vas caminar cap a Jesús.  
Decidit vas marxar pel mateix camí que Ell.  
i la teua vida va ser el que Déu esperava que fóra.  
El teu millor amic, Jesús, va marxar sempre al teu costat,  
en l'equip que sempre guanya,  
compartint el Pa i  
aprenent a donar-ho amb generositat als altres.  
Quina força et va donar per a vèncer les mandres i les temptacions!,  
Quina força et va donar per a complir amb la teua fe!  
Quina força et va donar per a seguir-li sense cansar-te!  
Donares la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!  
Tu que ja vius "sempre unit" a Ell, intercedeix per nosaltres,  
que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,  
que alegres, lleials, incansables, forts,  
invencibles, generosos i decidits  
cridem ja en aquest món el "Sempre Units" dels cels.

*Juniors, Sempre Units*



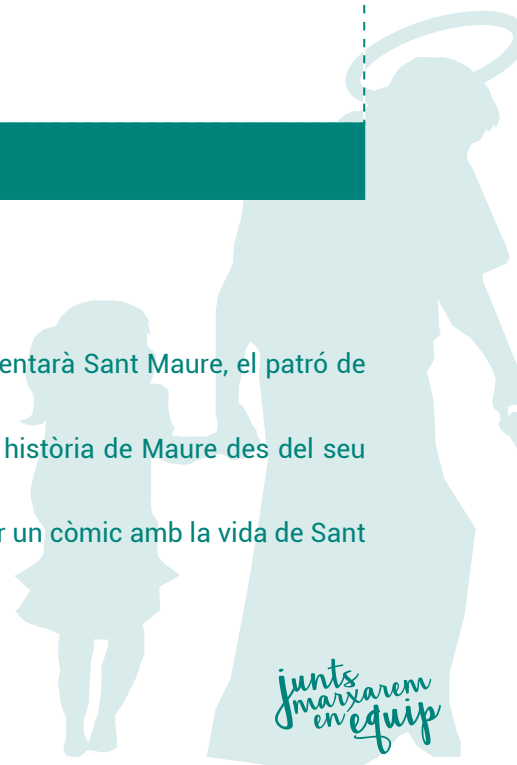
TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ORACIÓ DE L' EQUIP Juniors AMB SANT MAURE					
TIEMPS I NIVELL	IDENTITAT					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la història de Sant Maure.</li> <li>- Viure i compartir un moment d'oració amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Esta activitat es dividix en dues parts: en la primera es fa una xicoteta dinàmica per a conèixer la història de Sant Maure, patró de Juniors M.D. i la segona part tracta d'una oració per racons amb l'Equip Juniors					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sant Maure, patró de Juniors M.D.</li> <li>- El compromís personal amb l' Equip Juniors.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D' ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica-Oració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo (presentació de Sant Maure) .</li> <li>- Cartolina gran, llapis i retoladors.</li> <li>- Imprimir l'Annex II (per a cada racó) .</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racó 1: imatge de la sagrada família.</li> <li>- Racó 2: una cistella amb papers amb els gestos escrits. Fotos impreses de l'Equip (del dia del Rite de Pacte d'Equip), panyoleta, crismó, una creu, papers per a peticions i bolígrafs.</li> </ul>					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racó 3: un mapamundi, tisores, postits i bolígrafs.</li> <li>- Racó 4: fotocòpia de l'oració (una per xiquet).</li> <li>- Fotocòpies <b>Annex III</b> (una per xiquet).</li> </ul>					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

## EXPERIÈNCIA

La primera part d'aquesta activitat serà una dinàmica en la qual es presentarà Sant Maure, el patró de Juniors M.D.

La presentació de Sant Maure es farà a través d'un vídeo, on apareix la història de Maure des del seu naixement a la seua mort (**annex I**) .

Després de la projecció del vídeo, els xiquets de l'Equip Juniors han de fer un còmic amb la vida de Sant Maure.





Es pot dividir a l'Equip en 6 grups perquè cada un s'encarregue d'il·lustrar un moment de la història, o es poden fer diferents còmics, segons l'Educador veja més convenient.

El còmic es farà sobre una cartolina, on han d'aparèixer 6 vinyetes, sent els moments de la vida de Sant Maure que a continuació s'anomenen:

1. Sant Maure viu amb la seua família: els seus pares i el seu germà.
2. Sant Maure juga amb els seus amics, com un xiquet més.
3. Sant Maure i la seua família presencien el martiri dels sants Crisanto i Donaria.
4. Sant Maure i la seua família es bategen.
5. Sant Maure defén la seua Fe mostrant la seua fidelitat a Jesús davant de les autoritats.
6. Sant Maure és martiritzat en una plaça pública de Roma.

Després de fer el còmic, es comença amb la segona part de l'activitat.

Donarà començament una oració d'Equip amb Sant Maure, sent una oració per racons, per la qual cosa, l'oració es desenrotllarà en 4 espais diferents, i els xiquets se n'aniran movent en equip junt amb l'Educador. Si l'equip de Identitat està format per un gran nombre de xiquets i més d'un Educador, es pot optar per fer tants trajectes com a Educadors hi haja.

L'Educador anirà acompanyant en tot moment al mateix Equip, i sent ell l'encarregat de dirigir l'oració pels 4 racons (**annex II**).

## REFLEXIÓ

Sant Maure és el patró de Juniors M.D. Com el nostre patró, podem prendreho de guia i exemple de fortalesa i enteresa ja que ell era un xiquet com nosaltres, i va donar la seua vida per Jesús. (Jn, 15:13) : *"Ningú té amor més gran que el que dóna la vida pels seus amics"*

En cada racó, com a Equip Juniors hem pogut reflexionar sobre situacions de la nostra vida però...

Ens parem a pensar que Déu està amb nosaltres en tot moment?

Veiem Déu a través de la família, els amics, el col·legi i en l'Equip Juniors?

## COMPROMÍS

En aquesta part de l'activitat, es proposa a l'Equip Juniors a fer un compromís com a equip, però que cada membre ha de comprometre's des de la seua realitat i per a canviar quelcom del nostre dia a dia, gràcies a conèixer en la sessió a Sant Maure.

Cada membre de l'equip ha d'escriure en un paper en qual dels àmbits que hem conegut Sant Maure i hem reflexionat com nosaltres els fem, pot tindre Déu més present (en la família, els amics, el col·legi i en Juniors) . Per a això, es proposa a tot l'Equip a escriure en el còmic que han realitzat a l'inici de l'activitat una bona acció que faria Sant Maure en lloc, per a ferho esta setmana.

Este compromís es revisarà en la pròxima sessió i es comentarà com ho han fet i com s'han sentit.

## CELEBRACIÓ

Per a celebrar junts resarem l'Oració d'un Juniors a Sant Maure que tant ens recorda al nostre patró de Juniors M.D. (**annex III**).

Amb ella, és el moment de celebrar que com a Equip Juniors hem conegut la figura de Sant Maure; que junt amb ell hem reflexionat sobre quin és el comportament i actitud amb la nostra famílies, els amics, el col·legi i en Juniors. Gràcies a tot això, com a Equip ens hem compromés a fer canvi en les nostres vides, a través de bones accions com Sant Maure faria en el nostre lloc.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

És convenient preparar bé els diferents racons abans de començar l'oració, en l'**annex II** podem trobar una proposta d'ambientació per a cada espai. L'oració està pensada perquè la facen els xiquets en grup acompanyats pel seu educador.

En cada racó pot llegir un xiquet diferent el text d'introducció per a implicar a tots, però hi ha apartats que és millor que els dirigeixca l'Educador.

Pot posarse música ambiental (per ex. Ludovico) en els diferents racons per a ajudar a fer que es fiquen en la dinàmica.

**Consell:** abans de començar, ambientar als xiquets en què estaran resant, encara que ens moguem d'un lloc a un altre i que la primera part de l'activitat siga més dinàmica.

**Nota:** no hi ha molta informació sobre la vida de Sant Maure, molt contingut d'esta oració ha sigut elaborat tenint en compte les dades històriques sobre l'època. La història de Sant Maure es troba en l'**annex I**.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip)

### AVALUACIÓ DE L' ACTIVITAT

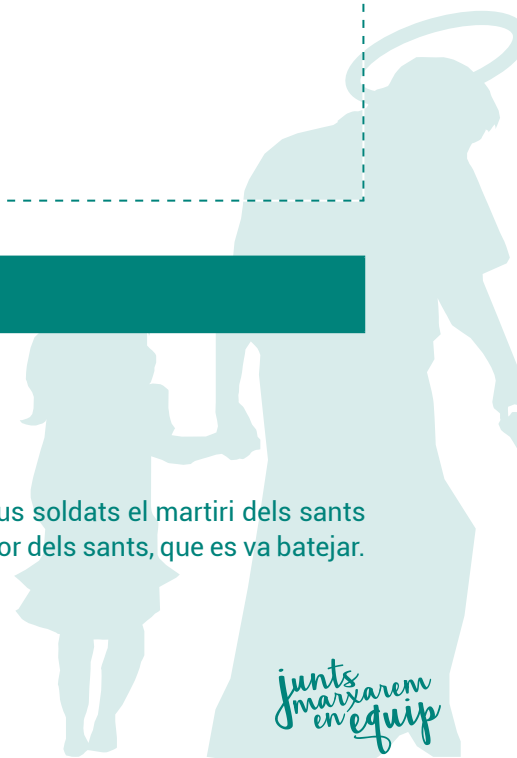
- Els xiquets han conegut la història de Sant Maure?
- Han participat en els racons?
- Hi ha hagut ambient d'oració durant la segona part de l'oració?
- Els membres de l'Equip Juniors han compartit amb els altres?
- Què modificaries per a la pròxima vegada?

### ANNEXOS

#### ANNEX I.

##### HISTÒRIA DE SANT MAURE

Era l'any 283. quan Claudio, tribú romà, havia hagut d'assistir amb els seus soldats el martiri dels sants Crisanto i Daría, va ser tal la impressió que li va produir la constància i fervor dels sants, que es va batejar.







Hilaria, la seua dona, i els seus fills, Jasón i Maure, també van ser testimoni del valor d'aquells dos heroïes. També els soldats als que Claudio manava, van ser testimoni del martiri dels dos sants i del valor, per això, també van experimentar la gràcia del Senyor i van confessar públicament el seu desig de participar en la glòria del martiri.

Totes estes conversions al cristianisme, van arribar a coneixement de l'emperador Numeriano, i el mateix va ordenar que a Claudio, tribú romà, se li lligara al coll una pedra i fóra intrèpid a les aigües del Tíber; sentència que es va complir de seguida.

Però a Mauro, Jasón i tots els soldats convertits, els van portar a una plaça pública de Roma i els van tallar el cap per mostrar fidelitat a Jesús davant les autoritats de l'Imperi. Maure fou decapitat sent un xiquet de 15 anys.

## ANNEX II:

### RACÓ 1: SANT MAURE I LA FAMÍLIA

El racó estarà ambientat amb els dibuixos de Sant Maure i la seua família, i si és possible amb una imatge de la Sagrada Família.

#### Text d'introducció:

*Sant Maure, com tú, tenia una família: un pare, una mare, uns germans... Igual que tu, es portava sempre bé amb ells. Bueno, quasi siempre...*

*El seu papà es cridava Claudio. Era un fort soldat romà, i va ser el primer a dir sí a Déu. Claudio il·luminava tots els membres de la seua família, no sols amb la seua autoritat, sinó amb un exemple de vida íntegra. Maure el respectava molt, i sempre tractava de seguir el seu exemple.*

*La seua mamà es cridava Hilaria. Hilaria era una dona dolça i forta al mateix temps. Sempre atenta als altres, i molt pendent de que els seus fills foren també bons.*

*Maure l'acompanyava i ajudava sempre que podia, i acceptava els seus consells de mare, encara que de vegades es distreia amb altres coses.*

*En el seu germà, Maure trobava companys de joc i de maldats, però també un gran recolzament per defensar el que els dos consideraven just.*

I jo? Com és la relació amb els meus pares? Soc un recolzament per al meu germà/na o viceversa?

#### Gest (o llig l'educador amb veu alta)

*"Tanca els ulls. Mira dins de teua, i intenta rescatar el record més antic que tingues. Amb qui el vas viure? Segurament serà amb algú de la teua família. La nostra família ens acompanya des de ben xicotets, i són els únics que estaran amb nosaltres sempre. Compta a l'equip eixe record que t'ha vingut al cap, i escolta atent els dels demés"*

### RACÓ 2: SANT MAURE I ELS AMICS

En este racó hi haurà una cistella amb els papers del primer gest i una creu per al segon gest. Es pot ambientar amb fotos de l'equip del dia de la celebració del Rite del Pacte d'Equip i símbols Juniors (panyoleta i crismó).



### Text d'introducció

*Sant Maure, igual que tú, tenia uns amics amb què compartia la seua vida, els seus jocs, les seues preocupacions i les seues esperances. Igual que tu, es divertia amb ells en les seues estones lliures, s'enfadava quan discutien, i després es perdonaven. Cada un del seu grup d'amics era diferent, però s'acceptaven tal com eren perquè cada un formava el seu grup d'amics, i si faltava algun el grup ja no era el mateix. Per això, cuidaven els uns dels altres.*

*També nosaltres com a Equip Juniors estem cridats a anar junts pel camí que Jesús ens marque.*

Com em porte amb els meus companys de l'Equip Juniors? Em preocupe de mantindre l'Equip Juniors unit? Intente donar el millor de mi mateix a l'equip?

#### Gest 1:

*(En este racó hi haurà en una cistella amb paperets que contindran gestos diferents. Entre les diferents opcions es poden trobar les frases següents:)*

Fes una abraçada a algú amb qui no tingues tanta confiança.

Acosta't a EIXA persona i dónali les gràcies per EIXE motiu.

Mai ve malament que et donen una palmadeta en l'esquena i et recorden tot el que vals.

Disli a algú que penses que ho està fent bé ,que ho penses.

Disli l'important que ha sigut per a tu haberte'l/a trobat en el camí.

Ves per darrere i tapali els ulls a qui menys se ho espere, et reconeixerà?.

Una vegada tots els membres de l'Equip han realitzat els gestos, l'Educador els explica que amb estos gestos fomenten i recalquen les idees bàsiques que els unixen com a Equip Juniors: l'amistat, la confiança, el respecte i l'amor mutu. Perquè junts formen el gran Equip Juniors que són, i sense alguns de nosaltres no seria el mateix.

En un altre lloc de la mateixa sala o habitació, posarem el segon gest. Amb este gest volem simbolitzar que tots els membres de l'equip som Jesús i formem part d'ell.

#### Gest 2:

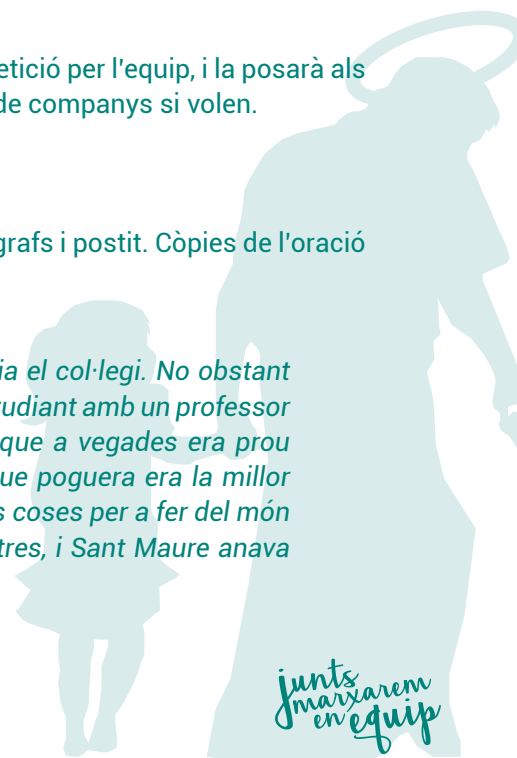
En aquest gest hi haurà una creu, i cada xiquet en un paper escriurà una petició per l'equip, i la posarà als peus de la creu. Poden llegirla en veu alta per a compartirla amb la resta de companys si volen.

### RACÓ 3: SAN MAURE I ELS ESTUDIS

En este racó haurà d'haver un mapamundi penjat a la paret, a més de bolígrafs i postit. Còpies de l'oració a Sant Maure de Juniors impreses.

#### Text d'introducció:

*Que alze la mà qui va al col·le! En els temps de Sant Maure, no existia el col·legi. No obstant això, els xiquets de la vostra edat sí que havien d'aprendre. Ho feien estudiant amb un professor particular, i aprenien tot el que estava a la seua disposició, encara que a vegades era prou avorrit. Així i tot, Maure sabia que estudiar molt i aprendre tot el que poguera era la millor forma per a arribar a ser un gran home a Roma, i poder així canviar les coses per a fer del món un lloc millor. El Senyor li demanava que donara la seua vida pels altres, i Sant Maure anava decidit pel camí que Ell li marcava.*





(El Educador llig)

*"De vegades no ens agrada molt anar al col·legi, i els deures es fan prou pesats, sobretot quan el que volem és eixir a jugar amb els nostres amics. Quan ens passa açò..."*

Ens enrecordem del nostre amic Jesús? fem com Sant Maure, que tenia sempre present el que Déu volia d'ell, o ens oblidem i ens deixem portar per la peresa?

**Gest:**

Pensa en el que Déu espera de tú. Eixe és el teu objectiu, i eixe objectiu farà que el món siga un poquet millor. Escriuho o fes un dibuix en un dels paperets, i apegaho en el mapa del món, representant això que Déu et demana per a fer el món més bonic i millor.

Quan tots han apegat el seu posit, l'Educador partirà el Mapamundi en tants trossos com a membres de l'Equip Juniors siguen.

L'Educador els explica que moltes vegades és fàcil oblidarnos del nostre objectiu quan estem cansats.

Cada vegada que et canses de fer els deures, o que no t'abellisca anar al col·legi aquesta setmana, buscarem el tros de mapamundi que ens ha tocat, i escriurem continua endavant! .

Este gest ho realitzarem tantes vegades com a moments ens passe aquesta situació, és a dir, escriurem, continua endavant! cada vegada que ens cansem dels deures o una altra situació del col·legi.

**RACÓ 4: SAN MAURE COM A CRISTIÀ**

**Text d'introducció:**

*Sant Maure, junt amb els seus pares, va ser testimoni del martiri dels sants Crisanto i Daria. Des d'eixe moment, veient com eixes dos persones estaven disposades fins a morir per Jesús, van sentir que Déu els cridava a batejarse i ser cristians. Crisanto i Daria, sense saberho, van ser un exemple del que és estimar Déu fins a l'extrem, i el mateix Sant Maure, havent enfortit el seu esperit, i estant dispossat a servir Jesús i als seus germans, va morir quan els que li perseguen es van assabentar de que era cristià. No obstant això, sabem que Sant Maure no va estar sòl, i que Déu va estar amb ell en tot moment, perquè Déu Mai ens abandona. Tinc Déu present? Fins on estaria dispossat a seguir Jesús?*

**Gest**

*(Pot llegirse en veu alta o fer còpies a cada xiquet perquè la lligia)*

*Em necessites? Estic ací amb tú.*

*No pots veure'm, no obstant això, sóc la Llum que et permet veure.*

*No pots sentirme, no obstant això, parle a través de la teua veu*

*No pots sentirme, no obstant això, sóc el poder que treballa en les teues mans.*

*Estic treballant en tú, encara que desconegues les meues sendes.*

*Estic treballant, encara que no reconegues les meues obres.*

*No sóc una visió estranya. No sóc un misteri.*



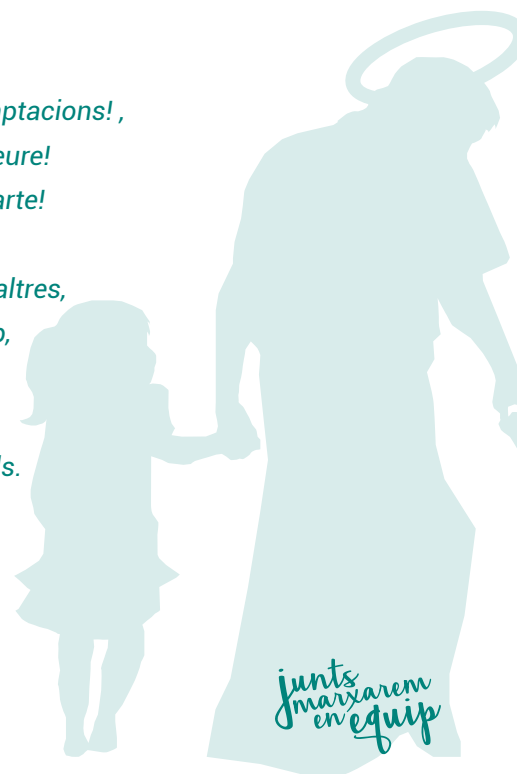
Només en silenci absolut pots conèixer-m.  
Encara estic ací amb tú. Encara et sent.  
Encara et conteste.  
Encara que em negues, estic amb tú.  
En els moments en què més s'ol creus trobarte, Jo estic amb tú.  
Encara en els teus temors, estic amb tú.  
Inclús en el teu dolor, estic amb tú. Estic amb tú quan ores i quan no ores.  
Estic en tú i tú estàs en Mi  
Encara que tardes a buscar-me, Jo mai deixo de trobarte.  
Encara que la teua fe en mi és insegura, la meua fe en tu mai flaqueja.  
Perquè et conec,  
Perquè t'estime.  
El meu fill, estic ací, amb tú.  
I t'espere.

### ANNEX III:

#### Oració d'un Juniors a Sant Maure

Quan només eres un xiquet,  
vas caminar cap a Jesús.  
Decidit vas anar pel mateix camí que Ell.  
i la teua vida va ser el que Déu esperava que fóra.  
El teu millor amic, Jesús, va anar sempre junt amb tú,  
en l'equip que sempre guanya  
compartint el Pà i  
aprenent a donar-ho amb generositat als altres.  
Quina força et va donar per a vèncer les peres i les temptacions! ,  
Quina força et va donar per a complir amb el teu deure!  
Quina força et va donar per a seguir-lo sense cansarte!  
Donares la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!  
Tu que ja vius "sempre unit" a Ell, intercedix per nosaltres,  
que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,  
que alegres, lleials, incansables, forts,  
invencibles, generosos i decidits  
cridem ja en este món el "Sempre Units" dels cels.

Juniors, Sempre Units





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ORACIÓ DE L'EQUIP Juniors AMB SANT MAURE					
TEMPS I NIVELL	EXPERIÈNCIA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la història de Sant Maure.</li> <li>- Viure i compartir un moment d'oració amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Aquesta activitat es divideix en dues parts: en la primera es fa una xicoteta dinàmica per conèixer la història de Sant Maure, patró de Juniors M.D. i la segona part tracta d'una oració per racons amb l'Equip Juniors.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sant Maure, patró de Juniors M.D.</li> <li>- El compromís personal amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica-Oració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo (presentació de Sant Maure).</li> <li>- Imprimir l'Annex II (per a cada racó).</li> <li>- Racó 1: imatge de la sagrada família. Fotocòpies de l'oració del Papa Francesc (una per adolescent) o projectada.</li> <li>- Racó 2: frases sobre l'amistat impreses, una cistella amb papers amb gest escrit, una creu, papers per a peticions i bolígrafs.</li> <li>- Racó 3: un mapamundi, post-its i bolígrafs.</li> <li>- Racó 4: fotocòpia de l'oració (una per adolescent) o projectada.</li> <li>- Fotocòpies Annex III (una per adolescent).</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

## EXPERIÈNCIA

La primera part d'aquesta activitat va a ser una dinàmica en la que es presentarà a Sant Maure, el patró de Juniors M.D.

Abans, com a introducció, es preguntarà als adolescents si saben el que és un màrtir, i si coneixen la història d'algun.

A continuació, es farà la presentació de Sant Maure a través d'un vídeo, on apareix la història de Maure des del seu naixement fins la seua mort (**annex I**).

Després de la projecció del vídeo, els adolescents de l'Equip Juniors hauran de fer una revisió amb la vida de Sant Maure, i hauran de descriure com pensen que es va sentir Sant Maure en les següents situacions, i com es sentirien ells:

1. Sant Maure presència el martiri dels sants Crisant i Daria, que eren un matrimoni al que van matar per ser cristians.
2. Sant Maure decideix batejar-se, malgrat les persecucions.
3. Martiritzen a Claudi, pare de Sant Maure.
5. Sant Maure defensa la seua Fe mostrant la seua fidelitat a Jesús davant les autoritats.
6. Sant Maure es martiritzat a una plaça pública de Roma.

Després d'haver participat tots els adolescents de la revisió, es començarà amb la segona part de l'activitat.

Donarà inici una oració d'Equip amb Sant Maure, sent una oració per racons, per aquet motiu, l'oració es desenvoluparà en 4 espais diferents, i els adolescents s'aniran movent en equip junt amb l'Educador. Si l'Equip d'Experiència està format per un gran nombre d'adolescents i més d'un Educador, es pot optar per fer tants trajectes com Educadors hi haja.

L'Educador anirà acompanyant en tot moment el mateix Equip, sent ell l'encarregat de dirigir l'oració pels 4 racons (**annex II**).

## REFLEXIÓ

Sant Maure és el patró de Juniors M.D. Com a patró nostre, podem prendre'l de guia i exemple de fortalesa i enteresa, donat que ell era un adolescent com nosaltres i va donar la seua vida per Jesús.

Maure és un exemple d'amor per Jesús fins l'extrem: *"Ningú no té un amor més gran que el qui dóna la vida pels seus amics"* (Jn 15:13).

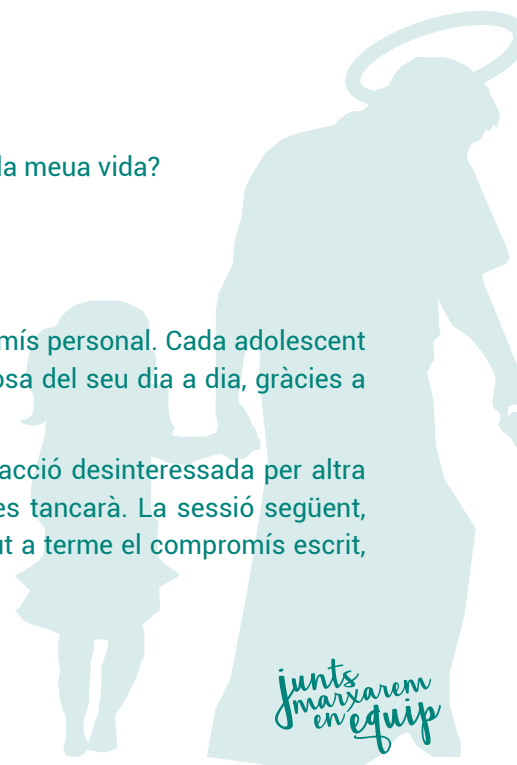
A cada racó, com a Equip Juniors hem pogut reflexionar sobre situacions de la nostra vida, i hem vist que Sant Maure no era tan diferent a nosaltres, i com és un Sant, podem resar-li perquè ens ajude a ser més amics de Jesús i a ser millors Juniors:

- Quant em sembla a Sant Maure?
- Done la meua vida pels altres, o visc centrat en mi mateix?
- Tinc present a Déu a través de les persones i vivències que hi ha a la meua vida?

## COMPROMÍS

En aquesta part de l'activitat, es proposa a l'Equip Juniors fer un compromís personal. Cada adolescent ha de comprometre's des de la seua realitat per tal de canviar alguna cosa del seu dia a dia, gràcies a conèixer en la sessió a Sant Maure.

Per aquest motiu, cada adolescent es pot comprometre a realitzar una acció desinteressada per altra o altres persones. Ho deixarà per escrit a un sobre amb el seu nom, i es tancarà. La sessió següent, l'Educador i l'Equip Juniors obriran tots els sobres, i avaluaran si s'ha dut a terme el compromís escrit, com ha estat i què han sentit realitzant el compromís.





## CELEBRACIÓ

Per celebrar junts resarem l'Oració d'un Juniors a Sant Maure que tant ens recorda al nostre patró de Juniors M.D. (**annex III**).

Amb ella, és el moment de celebrar que com a Equip Juniors hem conegut la figura de Sant Maure; que junt a ell hem reflexionat sobre quin és el comportament i actitud amb les nostres famílies, els amics, l'institut i en Juniors. Gràcies a tot, com a Equip ens hem compromès a fer un canvi a les nostres vides, mitjançant bones accions com Sant Maure faria si estigués en el nostre lloc.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És convenient preparar bé els diferents racons abans de començar l'oració, en l'**annex II** podem trobar una proposta d'ambientació per a cada espai. L'oració està pensada perquè la fagen els adolescents en grup acompanyats pel seu educador.
- A cada racó pot llegir un adolescent diferent el text de la introducció per implicar a tots, però hi ha apartats que és millor que els dirigeixca l'Educador.
- Pot posar-se música ambiental (per ex. Ludovico) als diferents racons per ajudar a que s'introduïsquen en la dinàmica.

**Consell:** abans de començar, informar als adolescents de que estaran resant, malgrat que ens movem d'un lloc a altre i que la primera part de l'activitat siga més dinàmica.

**Nota:** no hi ha molta informació sobre la vida de Sant Maure, gran part del contingut d'aquesta oració ha estat elaborat tenint en compte les dades històriques sobre l'època. La història de Sant Maure es troba a l'**Annex I**.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Els adolescents han conegut la història de Sant Maure?
- Han participats als racons?
- Hi ha hagut ambient d'oració durant la segona part de l'oració?
- Els membres de l'Equip Juniors han compartit amb el demés?
- Què modificaries la propera vegada?

### ANNEXOS

#### ANNEX I.

##### HISTÒRIA DE SANT MAURE

Era l'any 283 quan Claudi, tribú romà, va haver d'assistir amb els seus soldats al martiri dels sants Crisant i Daria. Va ser tan gran la impressió que li va produir la constància i fervor dels sants, que es va batejar.

Hilaria, la seua esposa, i els seus fills, Jason i Maure, també varen ser testimonis del valor d'aquells dos herois. També els soldats als que Claudi manava, varen ser testimonis del martiri dels dos sants i dels valors, per això, també experimentaren la gràcia del Senyor i confessaren públicament el seu desig de participar en la glòria del martiri.

Totes aquestes conversions als cristianisme, arribaren al coneixement de l'emperador Numerià, i ell mateix ordenà que a Claudi, tribú romà, se li lligués al coll una pedra i fos llençat a les aigües del Tíber; sentència que es va complir de seguida.

Però a Maure, Jason i tots els soldats conversos, els portaren a una plaça pública de Roma i els tallaren el cap per mostrar fidelitat a Jesús davant les autoritats de l'Imperi. Maure va ser decapitat sent un xiquet de 15 anys.

## ANNEX II:

### RACÓ 1: Sant Maure i la família

El racó estarà ambientat amb els dibuixos de Sant Maure i la seua família, i a ser possible, amb una imatge de la Sagrada Família.

#### Text d'introducció:

*Sant Maure, com tu, tenia una família: un pare, una mare, uns germans... Igual que tu, es duia sem-pre bé amb ells. Bo, casi sempre...*

*Son pare s'anomenava Claudi. Era un fort soldat romà, i va ser el primer en dir sí a Déu. Claudi il·luminava a tots els membres de la seua família, no sols amb la seua autoritat, sinó amb un exemple de vida íntegra. Maure el respectava moltíssim, i sempre tractava de seguir el seu exemple.*

*Sa mare s'anomenava Hilaria. Hilaria era una dona dolça i forta a la vegada. Sempre atenta als al-tres, i molt pendent de que els seus fills foren també bons. Maure l'acompanyava i ajudava sempre que podia, i acceptava els seus consells de mare, malgrat que de vegades es distreia amb altres coses.*

*En el seu germà, Maure trobava company de jocs i de malifetes, però també un gran recolzament per defendre el que ambdós consideraven just.*

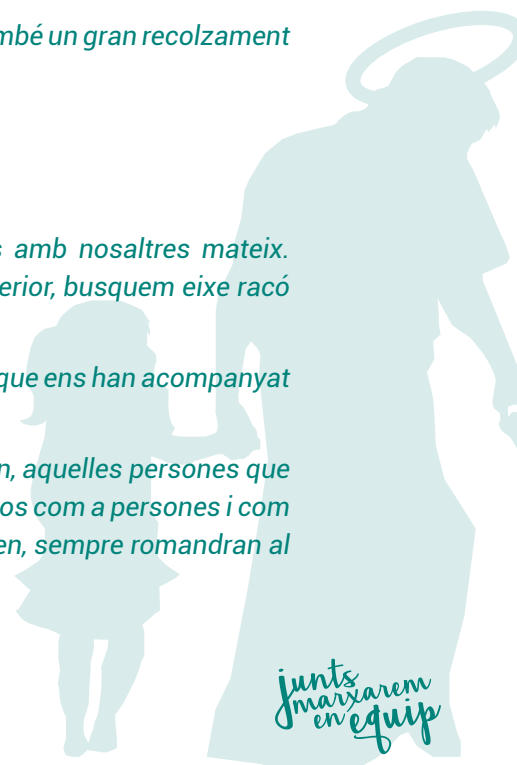
I jo? Com em comporte amb la meua família?

#### Gest ((El llegeix l'educador en veu alta)

*"Volem aprofitar aquests moments de reflexió per ser més sincers amb nosaltres mateix. Volem prepa-rar-nos i respirar. Tanquem els ulls i mirem al nostre interior, busquem eixe racó on ens allunyem de la realitat i ens centrem en un mateix.*

*Tan a dins que és impossible trobar-nos sols, deguem trobar a aquells que ens han acompanyat des de sempre.*

*Aquells que tenen cura de nosaltres, que ens comprenen i ens recolzen, aquelles persones que ens han ajudat a ser qui som i a superar totes les adversitats, a forjar-nos com a persones i com a cristians. Volem trobar a aquelles persones que, estiguen on estiguen, sempre romandran al nostre cor".*







## Compromís

Ens agradaria plantejar-nos una proposta per a aquesta setmana. Volem enfortir aquests lligams familiars. Poden ser unes simples gràcies, un detall o compartir una experiència. Qualsevol cosa que t'agradaria dir-li, però mai has vist el moment. Alguna cosa que vos aprobe.

## Celebració

Resem tots junts aquesta oració del Papa Francesc per la família:

*"Jesús, Maria i Josep  
A vosaltres, la Sagrada Família de Nazaret,  
Hui mirem amb admiració i confiança;  
En vosaltres contemplem  
La bellesa de la comunió en l'amor vertader;  
A vosaltres encomanem a totes les nostres famílies,  
I a que es renoven les meravelles de la gràcia.*

*Sagrada Família de Nazaret,  
Atractiva escola del Sant Evangeli:  
Ensenya'ns a imitar les seues virtuts  
Amb una sàvia disciplina espiritual,  
Dóna'ns una mirada neta  
Que reconega l'acció de la Providència  
En les realitats quotidianes de la vida.*

*Sagrada Família de Nazaret,  
Fidel custòdia del ministeri de la salvació:  
Fes nàixer en nosaltres l'estima pel silenci,  
Fes de les nostres famílies cercles d'oració  
I converteix-les en xicotetes esglésies domèstiques,  
Renova el desig de santedat,  
Sostenir la fatiga del treball, l'educació,  
L'escolta, la comprensió i el perdó mutu.*

*Sagrada Família de Nazaret,  
Desperta en la nostra societat la consciència  
Del caràcter sagrat i inviolable de la família,  
Inestimable i insubstituïble.*

*Que cada família siga acollidora llar de Déu i de la pau  
Per als xiquets i per als ancians,  
Per aquells que estan malalts i sols,  
Per aquells que són pobres i necessitats.*

*Jesús, Maria i Josep,  
A vosaltres amb confiança orem,  
A vosaltres amb alegria ens confiem".*



## RACÓ 2: Sant Maure i els amics

A aquest racó hi haurà frases sobre l'amistat, repartides i que donaran un toc en l'ambientació:

- Si realment vols a algú, l'única cosa que vols per a ell és la seua felicitat, inclús si tu no li la pots donar.
- "Estima i fes el que vulgues. Si calles, callaràs amb amor; si crides, cridaràs amb amor; si corregeixes, corregiràs amb amor; si perdones, perdonaràs amb amor". (Sant Agustí).
- "La pitjor presó és un cor tancat". (Joan Pau II).
- "La mesura de l'amor és amar sense mesura". (Sant Agustí).
- "Un amic és algú qui ho sap tot de tu i, malgrat això, t'estima". (Elbert Hubbard).
- "L'amistat duplica les alegries i divideix les angúnies per la meitat". (Sir Francis Bacon).

### Text d'introducció

*Sant Maure, igual que tu, tenia uns amics amb els que compartia la seua vida, els seus jocs, les seues preocupacions i les seues esperances. Igual que tu, es divertia amb ells en les seues estones lliures, s'enutjava quan discutien, i després els perdonava. Cadascú del seu grup d'amics era diferent, però s'acceptaven tal qual eren perquè cadascú formava el seu grup d'amics, i si faltava algú el grup d'amics ja no era el mateix. Per això, cuidaven uns dels altres.*

*També nosaltres com Equip Juniors estem cridats a marxar junts pel camí que Jesús ens marca.*

Com em comporte amb els meus companys de l'Equip Juniors? Em preocupe de mantenir l'Equip Juniors unit?

### Gest 1:

A aquest racó hi haurà una cistella amb paperets, amb un mateix gest per a tots (malgrat que ells pensen que cadascú té un gest diferent, tots tenen el mateix).

*"Dóna una abraçada al teu company de la dreta, que siga una abraçada d'amistat, una abraçada amb la qual li digues que vols formar part del mateix equip i marxar decidit pel camí que Jesús ens marca".*

*Una vegada tots els membres de l'Equip han realitzat el gest, l'Educador els explicarà que amb aquest gest fomenten i recalquen les idees bàsiques que els uneix com a Equip Juniors: l'amistat, la confiança, el respecte i l'amor mutu. Perquè junts formen el gran Equip Juniors que són, i sense algú de nosaltres no seria el mateix.*

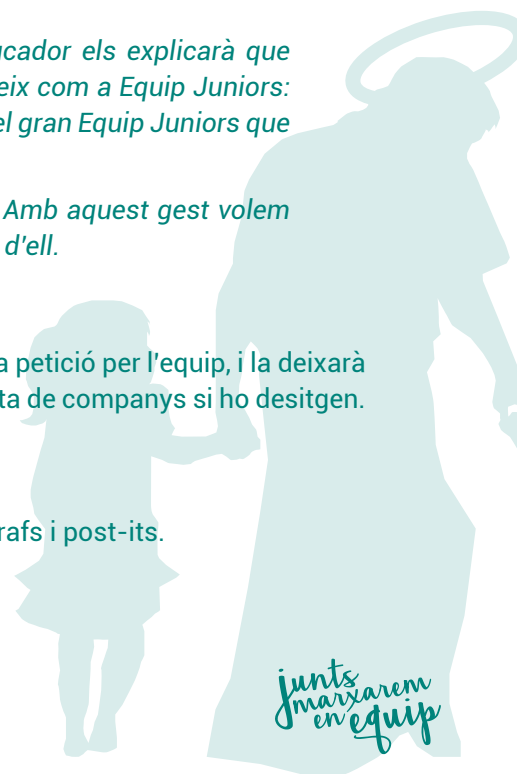
*En altre lloc de la mateixa sala o habitació, posarem un segon gest. Amb aquest gest volem simbolitzar que tots els membres de l'equip som Jesús i formem part d'ell.*

### Gest 2:

A aquest gest hi haurà una creu, i cada adolescent escriurà a un paper una petició per l'equip, i la deixarà als peus de la creu. Poden llegir-la en veu alta per compartir-la amb la resta de companys si ho desitgen.

## RACÓ 3: Sant Maure i els estudis

A aquest racó hi haurà un mapamundi penjant de la paret, a més de bolígrafs i post-its.





### Text d'introducció:

*Que alce la mà qui vaja a l'institut! En els temps de Sant Maure, no existia l'institut. No obstant, els adolescents de la vostra edat sí que havien d'aprendre. Ho feien estudiant amb un professor particular, i aprenien tot el que estava al seu abast, malgrat que de vegades era bastant avorrit. Malgrat això, Maure sabia que estudiar molt i aprendre tot el que pogués era la millor forma per arribar a ser un gran home en Roma, i poder així canviar les coses per fer del món un lloc millor. El Senyor li demanava que donés la seua vida pels demés, i Sant Maure marxava decidit pel camí que Ell li mar-cava.*

(L'Educador llegeix)

*"De vegades no ens agrada molt anar a l'institut, i els deures i exàmens es fan bastant pesats, sobre tot quan el que volem és eixir a jugar amb els nostres amics. Quan açò ens ocorre..."*

Ens recordem del nostre amic Jesús? Fem com Sant Maure, que tenia sempre present el que Déu volia d'ell, o ens oblidem i ens deixem portar per la peresa?

### Gest:

Pensa en el que Déu espera de tu. Eixe és el teu objectiu, i eixe objectiu farà que el món siga un po-quet millor. Escribeu-ho o fes un dibuix en un dels paperets, i pega'l al mapa del món, representant això que Déu et demana per fer el món més bonic i millor.

L'Educador els explicarà que moltes vegades és fàcil oblidar-nos del nostre objectiu quan estem cansats. Cada vegada que et canses de fer els deures o d'estudiar, o no t'abellisca anar a l'institut aquesta setmana, recorda a Sant Maure, i continua avant!.

## RACÓ 4: Sant Maure com a cristià

### Text d'introducció:

*Sant Maure, junt als seus pares, va ser testimoni del martiri dels sants Crisant i Daria. Des d'eixe moment, veient com eixes dues persones estaven disposades fins a morir per Jesús, sentiren que Déu els cridava a batejar-se i ser cristians. Crisant i Daria, sense saber-ho, foren un exemple del que és estimar a Déu fins l'extrem, i el mateix Sant Maure, havent enfortit el seu esperit, i estant disposat a servir a Jesús i als seus germans, va morir quan els que el perseguien s'assabentaren que era cristià. No obstant, sabem que Sant Maure no va estar sol, i que Déu va romandre amb ell en tot moment, perquè Déu Mai ens abandona.*

Tinc a Déu present? ¿Fins on estaria disposat a seguir a Jesús ?

**Gest** (Pot llegir-se en veu alta o fer còpies perquè cada adolescent ho faja individualment)

Em necessites? Sóc ací amb tu.

No pot vorem, però sóc la Llum que et permet veure.

No pot escoltar-me, però parle per mitjà de la teua veu.

No pots sentir-me, però sóc el poder que treballa en les teues mans.

Estic treballant en tu, malgrat que desconegues els meus camins.

Estic treballant, malgrat que no reconegues les meues obres.

No sóc una visió estranya. No sóc un misteri.

Sols en silenci absolut em pots conèixer.

Encara sóc ací amb tu. Encara t'escolte.



Encara et responc.  
Malgrat que em negues, sóc amb tu.  
En els moments en que més sol cregues trobar-te, Jo sóc amb tu.  
En els teus temor, sóc amb tu.  
En el teu dolor, sóc amb tu.  
Sóc amb tu quan preguntes i quan no preguntes.  
Sóc amb tu i tu ets amb mi.  
Malgrat que tardes en buscar-me, Jo mai deixo de trobar-te.  
Malgrat que la teua fe en Mi és insegura, la meua fe en tu mai flaqueja.  
Perquè et conec,  
Perquè t'estime.  
El meu fill, sóc ací, amb tu.  
I t'espere.

### ANNEX III:

#### Oració d'un Juniors a Sant Maure

*Quan sols eres un xiquet,  
caminares cap a Jesús.  
Decidit vas marxar pel mateix camí que Ell.  
I la teua vida va ser el que Déu esperava que fora.  
El teu millor amic, Jesús, va marxar sempre junt a tu,  
a l'equip que sempre guanya,  
compartint el Pa i  
aprenent a donar-lo amb generositat als demés.  
Què forces et va donar per vèncer les pereses i les temptacions!  
Quina força et va donar per seguir-lo sense cansar-te!  
Vas donar la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!  
Tu que ja vius "sempre unit" a Ell, intercedeix per nosaltres,  
que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,  
que alegres, lleials, incansables, forts,  
invencibles, generosos i decidits  
cridem ja en aquest món el "Sempre Units" dels cels.*

*Juniors, Sempre Units*





TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ORACIÓ DE L'EQUIP Juniors AMB SANT MAURE					
TEMPS I NIVELL	ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la història de Sant Maure.</li> <li>- Viure i compartir un moment d'oració amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	Aquesta activitat es divideix en dues parts: en la primera es fa una xicoteta dinàmica per conèixer la història de Sant Maure, patró de Juniors M.D. i la segona part tracta d'una oració per racons amb l'Equip Juniors.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sant Maure, patró de Juniors M.D.</li> <li>- El compromís personal amb l'Equip Juniors.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica-Oració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo (presentació de Sant Maure).</li> <li>- Imprimir l'<b>annex II</b> (per a cada racó).</li> <li>- Racó 1: imatge de la sagrada família. Fotocòpies de l'oració del Papa Francesc (una per adolescent) o projectada.</li> <li>- Racó 2: frases sobre l'amistat impreses, una cistella amb papers amb gest escrit, una creu, papers per a peticions i bolígrafs.</li> <li>- Racó 3: un mapamundi, post-its i bolígrafs.</li> <li>- Racó 4: fotocòpia de l'oració (una per adolescent) o projectada.</li> <li>- Fotocòpies <b>annex III</b> (una per adolescent).</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

## EXPERIÈNCIA

La primera part d'aquesta activitat va a ser una dinàmica en la que es presentarà a Sant Maure, el patró de Juniors M.D.

Abans, com a introducció, es preguntarà als adolescents si saben el que és un màrtir, i si coneixen la història d'algun.

A continuació, es farà la presentació de Sant Maure a través d'un vídeo, on apareix la història de Maure des del seu naixement fins la seua mort (**annex I**).

Després de la projecció del vídeo, els adolescents de l'Equip Juniors hauran de fer una revisió amb la vida de Sant Maure, i hauran de descriure com pensen que es va sentir Sant Maure en les se-güents situacions, i com es sentirien ells:

1. Sant Maure presència el martiri dels sants Crisant i Daria, que eren un matrimoni al que van matar per ser cristians.
2. Sant Maure decideix batejar-se, malgrat les persecucions.
3. Martiritzen a Claudi, pare de Sant Maure.
5. Sant Maure defensa la seua Fe mostrant la seua fidelitat a Jesús davant les autoritats.
6. Sant Maure es martiritzat a una plaça pública de Roma.

Després d'haver participat tots els adolescents de la revisió, es començarà amb la segona part de l'activitat.

Donarà inici una oració d'Equip amb Sant Maure, sent una oració per racons, per aquet motiu, l'oració es desenvoluparà en 4 espais diferents, i els adolescents s'aniran movent en equip junt amb l'Educador. Si l'Equip d'Estil està format per un gran nombre d'adolescents i més d'un Educador, es pot optar per fer tants trajectes com Educadors hi haja.

L'Educador anirà acompanyat en tot moment pel mateix Equip, sent ell l'encarregat de dirigir l'oració pels 4 racons (**Annex II**).

## REFLEXIÓ

Sant Maure és el patró de Juniors M.D. Com a patró nostre, podem prendre'l de guia i exemple de fortalesa i enteresa, donat que ell era un adolescent com nosaltres i va donar la seua vida per Jesús.

Maure és un exemple d'amor per Jesús fins l'extrem: *"Ningú no té un amor més gran que el qui dona la vida pels seus amics"* (Jn 15:13).

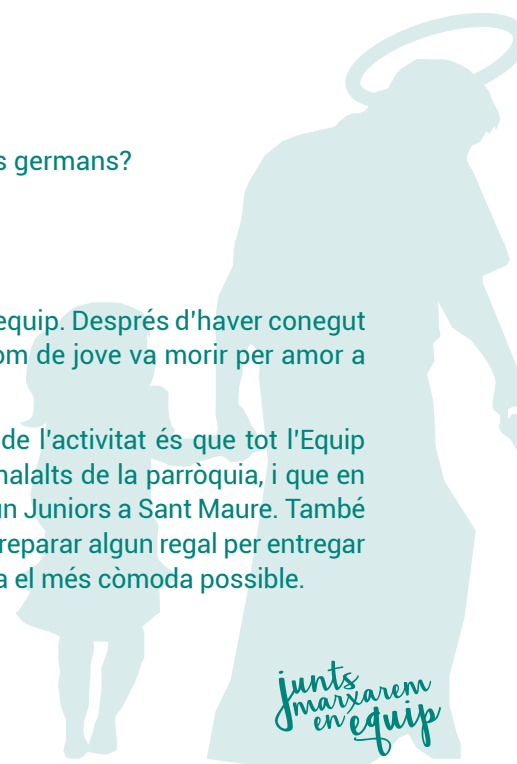
A cada racó, com a Equip Juniors hem pogut reflexionar sobre situacions de la nostra vida, i hem vist que Sant Maure no era tan diferent a nosaltres, i com és un Sant, podem resar-li perquè ens ajude a ser més amics de Jesús i a ser millors Juniors:

- Quant em sembla a Sant Maure?
- Done la meua vida pels altres, o visc centrat en mi mateix?
- Aporte el millor de mi mateix a l'Equip Juniors?
- Sóc comprensiu amb els demés i exigent amb mi mateix?
- Estic disposat a enfortir el meu esperit per servir a Jesús i als meus germans?

## COMPROMÍS

En aquesta activitat es proposa a l'Equip Juniors fer un compromís com a equip. Després d'haver conegut la història de Sant Maure, el que més crida l'atenció de la seua vida és com de jove va morir per amor a Déu.

És per aquest motiu, que el compromís que es proposa en aquesta part de l'activitat és que tot l'Equip Juniors prepare la visita i visite alguns dels xiquets, adolescents o joves malalts de la parròquia, i que en aquesta visita els entreguem una estampa de Sant Maure junt a l'Oració d'un Juniors a Sant Maure. També és important que els adolescents preparen la visita, que s'encarreguen de preparar algun regal per entregar a la família, preparen dolços per berenar,... detalls perquè la família es senta el més còmoda possible.





A la següent sessió, l'Educador i l'Equip Juniors hauran de revisar com ha anat la realització del compromís i com s'han sentit.

## CELEBRACIÓ

Per celebrar junts resarem l'Oració d'un Juniors a Sant Maure que tant ens recorda al nostre patró de Juniors M.D. (**Annex III**).

Amb ella, és el moment de celebrar que com a Equip Juniors hem conegut la figura de Sant Maure; que junt a ell hem reflexionat sobre quin és el comportament i actitud amb les nostres famílies, els amics, l'institut i en Juniors.

Gràcies a tot, com a Equip ens hem compromés a fer un canvi a les nostres vides, mitjançant bones accions com Sant Maure faria si estigués en el nostre lloc.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És convenient preparar bé els diferents racons abans de començar l'oració, en l'Annex II podem trobar una proposta d'ambientació per a cada espai. L'oració està pensada perquè la fagen els adolescents en grup acompanyats pel seu educador.

- A cada racó pot llegir un adolescent diferent el text de la introducció per implicar a tots, però hi ha apartats que és millor que els dirigeixca l'Educador.

- Pot posar-se música ambiental (per ex. Ludovico) als diferents racons per ajudar a que s'introdueixen en la dinàmica.

**Consell:** abans de començar, informar als adolescents de que estaran resant, malgrat que ens movem d'un lloc a altre i que la primera part de l'activitat siga més dinàmica.

**Nota:** no hi ha molta informació sobre la vida de Sant Maure, gran part del contingut d'aquesta oració ha estat elaborat tenint en compte les dades històriques sobre l'època. La història de Sant Maure es troba a l'**Annex I**.

Per a la visita als malalts seria convenient ficar-se en contacte amb la Pastoral de la Salut de la Parròquia i proposar-los la visita, a més de preparar tot el necessari per a la visita junt als membres d'aquest grup parroquial.

Seria també convenient avisar a les famílies dels malalts, perquè tenim en compte la situació i si els pareix bé la proposta.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Els adolescents han conegut la història de Sant Maure?
- Han participats als racons?
- Hi ha hagut ambient d'oració durant la segona part de l'oració?
- Els membres de l'Equip Juniors han compartit amb el demés?
- Què modificaries la propera vegada?

## ANNEX I.

## HISTÒRIA DE SANT MAURE

Era l'any 283 quan Claudi, tribú romà, va haver d'assistir amb els seus soldats al martiri dels sants Crisant i Daria. Va ser tan gran la impressió que li va produir la constància i fervor dels sants, que es va batejar.

Hilaria, la seua esposa, i els seus fills, Jason i Maure, també varen ser testimonis del valor d'aquells dos herois. També els soldats als que Claudi manava, varen ser testimonis del martiri dels dos sants i dels valor, per això, també experimentaren la gràcia del Senyor i confessaren públicament el seu desig de participar en la glòria del martiri.

Totes aquestes conversions als cristianisme, arribaren al coneixement de l'emperador Numerià, i ell mateix ordenà que a Claudi, tribú romà, se li lligués al coll una pedra i fos llençat a les aigües del Tíber; sentència que es va complir de seguida.

Però a Maure, Jason i tots els soldats conversos, els portaren a una plaça pública de Roma i els tallaren el cap per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi. Maure va ser decapitat sent un xiquet de 15 anys.

## ANNEX II:

## RACÓ 1: Sant Maure i la família

El racó estarà ambientat amb els dibuixos de Sant Maure i la seua família, i a ser possible, amb una imatge de la Sagrada Família.

## Text d'introducció:

*Sant Maure, com tu, tenia una família: un pare, una mare, uns germans... Igual que tu, es duia sempre bé amb ells. Bo, casi sempre...*

*Son pare s'anomenava Claudi. Era un fort soldat romà, i va ser el primer en dir sí a Déu. Claudi il·luminava a tots els membres de la seua família, no sols amb la seua autoritat, sinó amb un exemple de vida íntegra. Maure el respectava moltíssim, i sempre tractava de seguir el seu exemple.*

*Sa mare s'anomenava Hilaria. Hilaria era una dona dolça i forta a la vegada. Sempre atenta als altres, i molt pendent de que els seus fills foren també bons. Maure l'acompanyava i ajudava sempre que podia, i acceptava els seus consells de mare, malgrat que de vegades es distreia amb altres coses.*

*En el seu germà, Maure trobava company de jocs i de malifetes, però també un gran recolzament per defensar el que ambdós consideraven just.*

I jo? Com em comporte amb la meua família?

**Gest:** (El llegeix l'educador en veu alta)

*"Volem aprofitar aquests moments de reflexió per ser més sincers amb nosaltres mateix. Volem preparar-nos i respirar. Tanquem els ulls i mirem al nostre interior, busquem eixe racó on ens allunyem de la realitat i ens centrem en un mateix.*

*Tan a dins que és impossible trobar-nos sols, deguem trobar a aquells que ens han acompanyat des de sempre.*





*Aquells que tenen cura de nosaltres, que ens comprenen i ens recolzen, aquelles persones que ens han ajudat a ser qui som i a superar totes les adversitats, a forjar-nos com a persones i com a cristians. Volem trobar a aquelles persones que, estiguen on estiguen, sempre romandran al nostre cor".*

Resem tots junts aquesta oració del Papa Francesc per la família:

*"Jesús, Maria i Josep*

*A vosaltres, la Sagrada Família de Nazaret,*

*Hui mirem amb admiració i confiança;*

*En vosaltres contemplem*

*La bellesa de la comunió en l'amor vertader;*

*A vosaltres encomanem a totes les nostres famílies,*

*I a que es renoven les meravelles de la gràcia.*

*Sagrada Família de Nazaret,*

*Atractiva escola del Sant Evangeli:*

*Ensenya'ns a imitar les seues virtuts*

*Amb una sàvia disciplina espiritual,*

*Dóna'ns una mirada neta*

*Que reconega l'acció de la Providència*

*En les realitats quotidianes de la vida.*

*Sagrada Família de Nazaret,*

*Fidel custòdia del ministeri de la salvació:*

*Fes nàixer en nosaltres l'estima pel silenci,*

*Fes de les nostres famílies cercles d'oració*

*I converteix-les en xicotetes esglésies domèstiques,*

*Renova el desig de santedat,*

*Sostenir la fatiga del treball, l'educació,*

*L'escolta, la comprensió i el perdó mutu.*

*Sagrada Família de Nazaret,*

*Desperta en la nostra societat la consciència*

*Del caràcter sagrat i inviolable de la família,*

*Inestimable i insubstituïble.*

*Que cada família siga acollidora llar de Déu i de la pau*

*Per als xiquets i per als ancians,*

*Per aquells que estan malalts i sols,*

*Per aquells que són pobres i necessitats.*

*Jesús, Maria i Josep,*

*A vosaltres amb confiança orem,*

*A vosaltres amb alegria ens confiem".*

## **RACÓ 2: Sant Maure i els amics**

A aquest racó hi haurà frases sobre l'amistat repartides i que donaran un toc en l'ambientació:

- Si realment vols a algú, l'única cosa que vols per a ell és la seua felicitat, inclús si tu no li la pots donar.
- " Estima i fes el que vulgues. Si calles, callaràs amb amor; si crides, cridaràs amb amor; si corregeixes, corregiràs amb amor; si perdones, perdonaràs amb amor". (Sant Agustí).
- "La pitjor presó és un cor tancat". (Joan Pau II).
- "La mesura de l'amor és amar sense mesura". (Sant Agustí).
- "Un amic és algú qui ho sap tot de tu i, malgrat això, t'estima". (Elbert Hubbard).
- "L'amistat duplica les alegries i divideix les angúnies per la meitat". (Sir Francis Bacon).

### **Text d'introducció**

*Sant Maure, igual que tu, tenia uns amics amb els que compartia la seua vida, els seus jocs, les seues preocupacions i les seues esperances. Igual que tu, es divertia amb ells en les*



seues estones lliures, s'enutjava quan discutien, i després els perdonava. Cadascú del seu grup d'amics era diferent, però s'acceptaven tal qual eren perquè cadascú formava el seu grup d'amics, i si faltava algú el grup d'amics ja no era el mateix. Per això, cuidaven uns dels altres.

També nosaltres com Equip Juniors estem cridats a marxar junts pel camí que Jesús ens marque.

Com em comporte amb els meus companys de l'Equip Juniors? Em preocele de mantenir l'Equip Juniors unit?

### Gest 1:

A aquest racó hi haurà en una cistella uns gots de xupito, amb refrescos, suc i tovallons.

*"Benvingut al bar de l'amistat! En aquest lloc recordarem un dels ritus més populars de l'amistat amb altres persones.*

*Quantes vegades celebrem qualsevol èxit, alegria, triomf, premi,... brindant amb els amics o amb les persones que més volem? Recordes alguna cosa d'això? Veritat que no és desconegut? Quin sentiment et produeix recordar-ho?*

*Agafa un got, busca un amic i brinda amb ell. Recorda tots eixos xicotets moments en els que haveu compartit penes, alegries, viatges,... i no te n'oblides de la simbologia del gest, pren-t'ho seriosament, i no trenques la dinàmica d'oració. Pots emplenar el got una vegada més, per gaudir altra vegada del gest de l'amistat."*

### Gest 2:

Aquest gest serà per a la reflexió personal de cada adolescent, se'ls donarà un full amb el següent text:

*"És hora de reflexionar amb un mateix. Ficat còmode, relaxat, equilibra les teues respiracions, i sent que eres lliure per trobar el lloc adequat per a tal fi. Pots seure, tombar-te, allunyar-te del racó,... Intenta interioritzar els textos, perquè així, en el bulliciós dia a dia, sigues capaç d'acordar-te d'ells.*

*Dos amics pel desert:*

*Una vegada, dos amics es trobaven al desert. Després de dies caminant sense trobar res, els va envair la desesperació i un li va pegar una bufetada a l'altre sense cap motiu. L'altre, consternat i trist pel colp, es va ajupir i va escriure a la sorra: "Hui el meu millor amic, m'ha donat una bufetada".*

*Passaren diversos dies i trobaren un oasi on decidiren prendre un bany. I de sobte, l'amic galtejat va començar a ofegar-se, però el seu amic el va salvar. Aquest, amb un somriure, va agafar una pedra i va escriure: "Hui el meu millor amic ha salvat la meua vida".*

*L'amic que va veure com escrivia anteriorment a la sorra i en aquest moment a la pedra, va preguntar: "Per què aquella vegada vas escriure a la sorra i ara ho fas a la pedra?" L'altre, mirant al seu amic fixament li va dir: "Jo fa diversos dies em vaig ficar trist i a la vegada enutjat per la galtada que em vas donar, per això eixa ofensa la vaig escriure a la sorra, perquè el vent del perdó i l'oblit, vinga i ho esborre. Ara, aquesta bella acció de ser salvat per un amic l'escric a la pedra, perquè sempre la recorde, perquè en el meu cor sempre hi haja gratitud i amor. Perquè en qualsevol adversitat recorde que, sempre tinc un amic, que importe a algú, que sóc especial. Que, malgrat que la soledat vinga a la meua vida, trobe en ella bells records teus, de la meua vida, el meu amor i la teua amistat".*



### Preguntes per reflexionar:

Penses que els problemes es solucionen recriminant als demés? Com els soluciones tu? Sols deixar-los passar o els parles amb l'altra persona?

De la mateixa forma que l'amic del text, esborres fàcilment les ofenses i traïcions? O eres rancorós?

Guardes al teu cor moments bons que tens amb els teus amics? El dones gràcies per aquest motiu? Els demostres que trobes en ells bells records, amor i amistat?

### RACÓ 3: Sant Maure i els estudis

A aquest racó hi haurà un mapamundi penjant de la paret, a més de bolígrafs i post-its.

#### Text d'introducció:

*Que alce la mà qui vaja a l'institut! En els temps de Sant Maure, no existia l'institut. No obstant, els adolescents de la vostra edat sí que havien d'aprendre. Ho feien estudiant amb un professor parti-cular, i aprenien tot el que estava al seu abast, malgrat que de vegades era bastant avorrit. Malgrat això, Maure sabia que estudiar molt i aprendre tot el que pogués era la millor forma per arribar a ser un gran home en Roma, i poder així canviar les coses per fer del món un lloc millor. El Senyor li demanava que donés la seua vida pels demés, i Sant Maure marxava decidit pel camí que Ell li mar-cava.*

(L'Educador llegeix)

*"De vegades no ens agrada molt anar a l'institut, i els deures i exàmens es fan bastant pesats, sobre tot quan el que volem és eixir a jugar amb els nostres amics. Quan açò ens ocorre..."*

Ens recordem del nostre amic Jesús? Fem com Sant Maure, que tenia sempre present el que Déu volia d'ell, o ens oblidem i ens deixem portar per la peresa?

#### Gest:

Pensa en el que Déu espera de tu. Eixe és el teu objectiu, i eixe objectiu farà que el món siga un po-quet millor. Escriu-ho o fes un dibuix en un dels paperets, i pega'l al mapa del món, representant això que Déu et demana per fer el món més bonic i millor.

Quan tots hagen pegat el seu post-it, l'Educador partirà el mapamundi en tants trossos com mem-bres de l'Equip Juniors siguen.

L'Educador els explicarà que moltes vegades és fàcil oblidar-nos del nostre objectiu quan estem cansats. Cada vegada que et canses de fer el que deus, o no t'abellisca fer-ho, buscarem el tros de mapamundi que ens ha tocat, i escriurem "continua avant!".

Aquest gest el realitzarem tantes vegades com moments ens passe aquesta situació, és a dir, escriu-rem "continua avant!" cada vegada que ens cansem dels deures o altra situació del col·legi.

### RACÓ 4: Sant Maure com a cristià

#### Text d'introducció

*Sant Maure, junt als seus pares, va ser testimoni del martiri dels sants Crisant i Daria. Des d'eixe moment, veient com eixes dues persones estaven disposades fins a morir per Jesús, sentiren que Déu els cridava a batejar-se i ser cristians. Crisant i Daria, sense saber-ho, foren un exemple del que és estimar a Déu fins l'extrem, i el mateix Sant Maure, havent enfortit el seu esperit, i estant disposat a servir a Jesús i als seus germans, va morir quan els que el*



*perseguien s'assabentaren que era cristià. No obstant, sabem que Sant Maure no va estar sol, i que Déu va romandre amb ell en tot moment, perquè Déu Mai ens abandona.*

Tinc a Déu present? ¿Fins on estaria disposat a seguir a Jesús ?

**Gest** (Pot llegir-se en veu alta o fer còpies perquè cada adolescent ho faja individualment)

Em necessites? Sóc ací amb tu.  
No pot vorem, però sóc la Llum que et permet veure.  
No pot escoltar-me, però parle per mitjà de la teua veu.  
No pots sentir-me, però sóc el poder que treballa en les teues mans.  
Estic treballant en tu, malgrat que desconegues els meus camins.  
Estic treballant, malgrat que no reconegues les meues obres.  
No sóc una visió estranya. No sóc un misteri.  
Sols en silenci absolut em pots conèixer.  
Encara sóc ací amb tu. Encara t'escolte.  
Encara et responc.  
Malgrat que em negues, sóc amb tu.  
En els moments en que més sol cregues trobar-te, Jo sóc amb tu.  
En els teus temors, sóc amb tu.  
En el teu dolor, sóc amb tu.  
Sóc amb tu quan preguntes i quan no preguntes.  
Sóc amb tu i tu ets amb mi.  
Malgrat que tardes en buscar-me, Jo mai deixo de trobar-te.  
Malgrat que la teua fe en Mi és insegura, la meua fe en tu mai flaqueja.  
Perquè et conec,  
Perquè t'estime.  
El meu fill, sóc ací, amb tu.  
I t'espere.

### ANNEX III:

#### Oració d'un Juniors a Sant Maure

Quan sols eres un xiquet,  
caminaves cap a Jesús.  
Decidit vas marxar pel mateix camí que Ell.  
I la teua vida va ser el que Déu esperava que fora.  
El teu millor amic, Jesús, va marxar sempre junt a tu,  
a l'equip que sempre guanya,  
compartint el Pa i  
aprenent a donar-lo amb generositat als demés.

Què forces et va donar per vèncer les pereses i les temptacions!

Quina força et va donar per seguir-lo sense cansar-te!

Vas donar la vida per Ell, amb lleialtat i alegria!

Tu que ja vius "sempre unit" a Ell, intercedeix per nosaltres,

que mai deixem de ser els Juniors del seu equip,  
que alegres, lleials, incansables, forts,  
invencibles, generosos i decidits

cridem ja en aquest món el "Sempre Units" dels cels.

Juniors, Sempre Units



# Activitats per temps





# Activitat pacte





## FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. PACTE.

Pacte és el primer equip que troba el xiquet en Juniors M.D. El seu objectiu és que els xiquets descobrisquen que són cridats per Déu a viure en comunitat. El sentit d'aquesta cridada, a la qual ara es convida a viure als xiquets en el equip, sorgeix de les diferents aliances o pactes que Déu va fer en el seu poble elegit, al que crida per seguir el seu camí. El camí que Ell marca.

Per això és important la creació d'un equip cohesionat, donat que va a ser la base principal del seu ésser juniors, i en un futur es convertirà en referència de la seua vida personal. Des d'aquest equip es potenciaran les relacions, el coneixement del membres que el formen, ser testimoni en les seues famílies, el seu entorn, i es mostrarà el sentit profund de la Identitat Juniors: Oració, Llei, Lema, Principis de vida...

Pacte forma, junt amb altres equips, el Centre Juniors. Aquests equip són Identitat, Experiència, Estil de vida, Compromís i l'Equip d'Educadors. Tots junts formen el Centre Juniors. El conjunt de Centres Juniors formen la Zona. I la unió de Zones, la Vicaria.

Juniors Moviment Diocesà, del qual forma part el nostre equip de Pacte, està present en tota la diòcesi de València (província de València i part d'Alacant), en més de 150 parròquies treballant en l'evangelització dels xiquets, adolescents i joves.

Sentir que formem part d'un equip és important per entendre la dimensió comunitària del nostre equip, i tot açò es veu recolzat quan es coneix l'estructura del Moviment, doncs així es descobreix que el nostre equip forma part d'alguna cosa més gran. Així és com s'exercita una dimensió comunitària, de l'equip, però també eclesial, on el meu equip, la meua comunitat, forma part d'altres comunitat: l'Església.

Al Concili Vaticà II, es defineix l'Església com Comunitat de Comunitats, i per això nosaltres podem definir amb el nostre estil que Juniors Moviment Diocesà és Església pel que fa és Equip d'Equips. La vivència de l'Equip, per tant, ha de implicar tota la vida de Juniors M.D. : s'adquireixen compromisos concrets, es repeteixen feines, s'aprèn a treballar comunitàriament, i a prendre decisions. Però també és el lloc on es comparteix oració les celebracions, les vivències, les experiències o les situacions personals. Déu és membre d'aquest equip i segella també el compromís, el seu compromís i aliança, assegurant el seu compliment i fent-nos recordar la seua aliança amb nosaltres en tots els aspectes.

El temps del Pacte ve marcat per el "Pacte d'Equip", el compromís que adquireixen cadascun dels membres amb el propi equip. Però el Pacte va més allà de la pròpia voluntat de cadascú per a comprometre's. Aquest Pacte és signe de l'Aliança de Déu renova amb aquest xicotet grup, que representa a la comunitat cristiana.

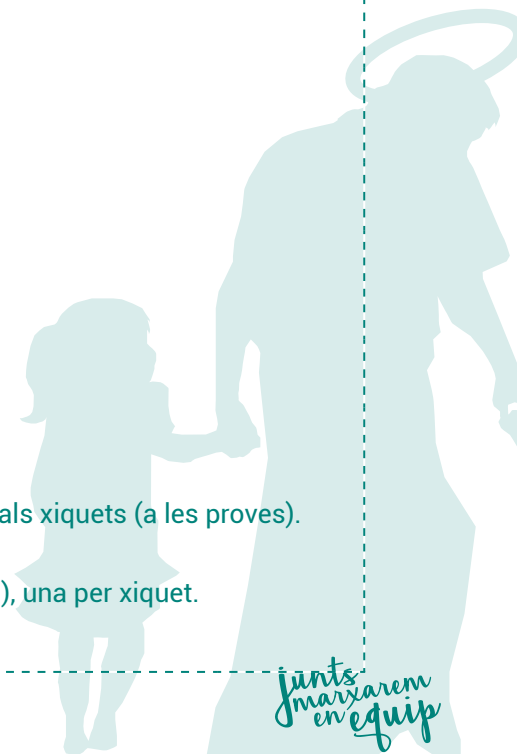
Hem de ser conscients dels nostres compromisos, dels nostres Pactes. Per això és bo renovar de tant en tant el "Pacte d'Equip" que cada equip va elaborar quan es fa formar, o si no ho va fer, fer-ho. Així també es poden renovar el "Pacte" que Juniors M.D. fa mitjançant de la seua Llei, Lema i Principis.

Tota l'espiritualitat de Juniors M.D. es mou en torn a l'Equip. De vegades es fa més difícil visualitzar-la a nivell de Centre o a nivells diocesans Zona-Vicaria-Moviment, però la seua pròpia estructura representa aquella manera concreta de prendre decisions, assumir responsabilitats i compartir el Pla de Déu. Els exemples d'Abraham i Moisès ens poden servir per conèixer la Promesa que Déu compleix en ells i el compromís que adquireixen per portar a la fi la voluntat de Déu (Gen 12, 1 i Ex 6, 7)

Però la major aliança, l'Aliança definitiva, la segella Jesucrist en la Eucaristia. Ací es segella el nostre Pacte d'Equip i es on es renova tots els diumenges. Per això, és fonamental compartir l'Eucaristia, per que seguisca viu el nostre Equip i el nostre Centre.

En definitiva, és imprescindible descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran cridat Juniors M.D. i conèixer-lo, viure'l i potenciar-lo fa que es tinga una autèntica experiència de Comunitat de Comunitats, és a dir d'Església unida i compromesa en Crist.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	EN BUSCA DEL SEMPRE UNITS					
TEMPS I NIVELL	PACTE					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que l'equip forma part d'un grup més gran anomenat Juniors M.D.</li> <li>- Conèixer l'Oració Juniors com signe d'unió entre tots els membres del Moviment.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	<p>El protagonista de l'activitat és un "roboz" (robot=cor). Una màquina composta de complicats engranatges. Les peces o engranatges d'aquesta màquina són les persones. Les persones al voltant d'una mateixa fe i amb un mateix esperit fan coses grans i fan que les "peces giren". Al robot se li afegeix la "Z" final per a que no se'ns oblide que la part més important d'aquest és el cor: el vertader motor de la màquina.</p> <p>Es tracta d'un joc de pistes on els membres de l'equip hauran d'anar superant les proves que els permetran aconseguir els fragments que li falten al "roboz" i que, al mateix temps, els aniran apropant al cor que aquest ha perdut i és imprescindible perquè pugui tornar a funcionar.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres de Juniors M.D.</li> <li>- Treball en equip.</li> <li>- El Crismó.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Joc de pistes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Motxilla amb: 1 mapa de ruta, 1 llapis, 1 rotllo de precinte, 1 samarreta gran. A l'esquena "Perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat" i 1 llibreta xicoteta.</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzle (prova 1).</li> </ul>					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzle de dues peces (prova 2).</li> <li>- 1 abecedari de números (prova 3).</li> <li>- Frase per desxifrar (prova 3).</li> <li>- Laberints (prova 3).</li> </ul>					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una caixa amb cademat i clau (prova 5).</li> <li>- Síl·labes per als relleus (prova 6).</li> <li>- 10 palletes (prova 7).</li> <li>- Paraules escrites del revés (prova 7).</li> </ul>					
Nº DE SESSIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 rotllo de corda de pita (prova final).</li> <li>- 20 caixetes (prova final).</li> <li>- Paper de periòdic (prova final).</li> <li>- Crismó (prova final).</li> <li>- Frases de l'Oració Juniors per entregar als xiquets (a les proves).</li> <li>- Una Bíblia (per a la reflexió).</li> <li>- Fotocòpies de l'Oració Juniors (<b>annex II</b>), una per xiquet.</li> <li>- Fotocòpia del Roboz (<b>annex III</b>)</li> </ul>					
1						







## EXPERIÈNCIA

Es tracta d'un joc de pistes en el qual els participants hauran d'anar superant proves que els permetran aconseguir els fragments que li falten al "roboz" i que, al mateix temps, els aniran apropant al cor que aquest ha perdut i que és imprescindible perquè pugui tornar a funcionar. Els xiquets poden anar tots en un mateix grup, depenent del nombre total (es recomana que els grups siguin de 10 xiquets. Si són més es pot fer un recorregut de proves).

Abans de començar el joc, s'entregarà als participants el material per poder superar els reptes, i ells han de decidir què material emprar a cada prova, i aquest consta de:

- Un mapa (un croquis suficient, no cal que tinga mesura) on estaran assenyalats tots els punts on han d'aconseguir un fragment del "roboz". (Aquest ha d'estar confeccionat pels educadors).
- Un llapis.
- Un rotllo de precinte.
- Una samarreta gran, a l'esquena: "Perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat".
- Una llibreta xicoteta.

Al "roboz", li faltaran 8 peces que estan distribuïdes per 8 llocs diferents del mapa i, per aconseguir-les, hauran de superar 7 reptes i una prova final. Cada peça del robot respon a una part dels membres que formen Juniors M.D., els i les quals són: xiquets, adolescents, Jesús, parròquies, famílies, consiliaris i Educadors Juniors.

Al superar cada repte, els participants descobriran una frase de l'Oració Juniors i, al recitar-la, rebran un fragment del cos del "roboz" (**Annex III**). L'objectiu és que al ajuntar totes les peces, aconseguiran unir a tots els membres que formen Juniors M.D. Però encara els faltará la peça inicial, el cor de "roboz", que serà el Crismó (nosaltres agafats de les mans al voltant de Crist).

Les proves, mitjançant les quals es descobreixen les diferents parts del cos del "roboz", i el material necessari per a cadascuna d'elles es troben a l'**Annex I**.

La prova final es realitzarà quan tots els participants hagen aconseguit les distintes peces. Els participants es trobaran amb una pista americana feta amb corda de pita. A l'altre costat de la pista americana, hi haurà un muntó de caixetes amb paper de periòdic dins. Sols una portará dins un Crismó real. Els participants hauran de passar la pista americana fent relleus fins que hagen aconseguit totes les caixes i, serà aleshores quan puguin ficar-li totes les peces al "roboz" i, així, podrà funcionar de nou. Però la peça que farà que tot funcione serà el Crismó, i el posarem junt al cor del "roboz".

## REFLEXIÓ

La reflexió començarà llegint la següent lectura de la primera carta del Corintis (12).

*"El Crist és com el cos humà, que és un, encara que tinga molts membres: tots els membres, encara que siguin molts, formen un sol cos. Tots nosaltres, jueus i grecs, esclaus i lliures, hem estat batejats en un sol Esperit per a formar un sol cos, i tots hem rebut com a beguda un sol Esperit.*

*Ara bé, el cos no consta d'un sol membre, sinó de molts. Si el peu deia: com que no sóc mà, no sóc del cos, no per això deixaria de ser del cos. I si l'orella deia: com que no sóc ull, no sóc del cos, no per això deixaria de ser del cos. Si tot el cos fóra ull, com podria sentir? Si tot el cos fóra oïda, com podria oïr? Però Déu ha distribuït en el cos cadascun dels membres de la manera que li ha paregut. Si tot el cos es reduïra a un sol membre, on seria el cos? Així, doncs, els membres són molts, però el cos és un. L'ull no pot dir a la mà: no em fas cap falta. Ni*



*tampoc el cap als peus: no em feu cap falta. Ben al contrari, els membres del cos que semblen més dèbils són els més necessaris; els que ens pareixen menyspreables, els cobrim amb més honor; i els que tenim per menys decents, els tractem amb una decència que no necessiten els membres més decents. Déu ha disposat el cos de tal manera que ha donat més honor als membres que més en necessiten, perquè en el cos no hi haja divisions, sinó que tots els membres tinguen la mateixa sol·licitud els uns pels altres. Per això, quan un membre sofreix, tots els altres sofreixen amb ell, i quan un membre és honrat, tots els altres s'alegren amb ell. Doncs bé, vosaltres formeu el cos de Crist, i cadascú n'és un membre."*

Després de realitzar una breu reflexió sobre la lectura i els elements de l'apartat d'experiència en la revisió del dia, els participants resaran tots junts l'Oració Juniors i acte seguit comentaran en ordre la frase que més els agrada de l'oració en relació als atributs de l'equip.

## COMPROMÍS

Tots els participants es comprometen a reflexionar sobre l'Oració Juniors, tenint-la present a través del seu ús. Es proposa que entre tots pinten en un xicotet mural una imatge de l'Oració amb el fragment de text associat (**Annex I**). Després d'ajuntar-ho, cadascú s'endurà a casa el fragment de l'Oració que ha dibuixat altra persona.

Durant la setmana deixaran el tros d'Oració a la tauleta de nit, i es comprometrán a resar-la totes les nits, aprofitant per demanar per cadascun dels seus companys de l'Equip Juniors.

Per això, es repartirà a cada xiquet l'Oració Juniors (**Annex II**).

## CELEBRACIÓ

Com a moment de celebració d'aquesta activitat, tots els membres de l'Equip Juniors compartirem junts l'Eucaristia d'aquest cap de setmana de la sessió. A més, a les ofrenes podem oferir les parts de l'Oració Juniors, com a símbol del treball en Equip que hem completat durant aquesta sessió i de la qual es senten units a tot el Moviment i a Jesús per mitjà d'ella.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

El plànol de la zona de joc ha de representar adequadament les zones. No obstant, no cal que tinga mesura, amb un croquis de la zona serà suficient. És possible que molts dels participants, degut a que són menuts, no sàpiguen ubicar-se en l'espai, pel que caldrà adaptar el croquis a la seua edat.

En el moment de compartir la reflexió es pot incorporar alguna música ambiental que convida a participar als xiquets.

És important preparar tot el material necessari abans de l'activitat.

Buscar un moment de l'activitat per preparar l'ofrena de l'Oració Juniors a l'Eucaristia.



## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats a l'activitat?
- Han participat tots els xiquets de l'Equip Juniors en el joc?
- El treball en Equip, ha estat present?
- Com es pot modificar l'activitat per a la propera vegada?

## ANNEXOS

### ANNEX I.

#### PROVA 1

Han de muntar un puzzle on aparega la primera frase de l'Oració Juniors escrita. Els xiquets han de desxifrar el que posa a cada tros amb ajuda de l'abecedari que duen en el kit d'expedició, i després ajuntaran totes les peces. Així, hauran superat el primer repte i obtingut la primera peça.

*Frase: En començar la meua joventut vaig a Tu, Jesús.*

*Peça: XIQUETS*



## PROVA 2

Hi ha repartides per l'espai 2 unes peces que encaixen entre elles per parelles, els xiquets han de trobar-les i, entre tots, ajuntar-les fins obtenir totes les parelles. En unir totes les peces, en cada parella estarà escrita una paraula de la frase corresponent.

*Frase: Vull anar decidit pel camí que Tu em marques, perquè la meua vida siga allò que Tu esperes d'ella.*

*Peça: ADOLESCENTS*

VULL

ANAR

DECIDIT

PEL

CAMÍ



QUE

TU

EM

MARQUES

PERQUÈ

LA

MEUA

VIDA



SIGA

ALLÒ

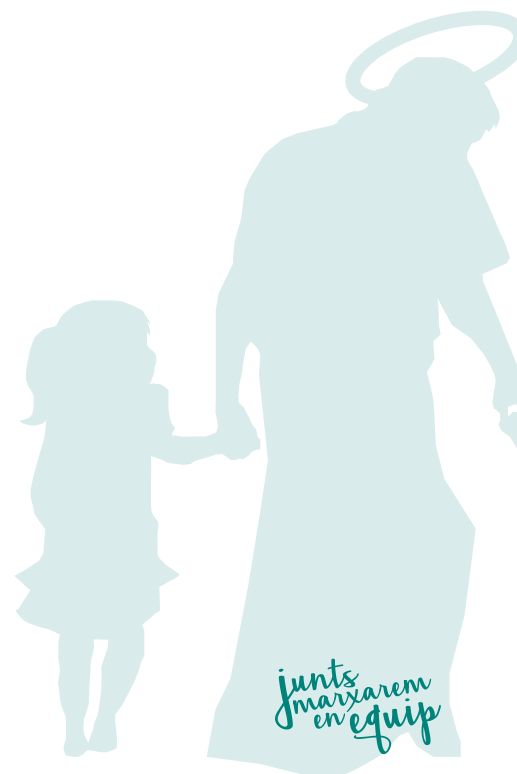
QUE

TU

ESPERES

D'

ELLA



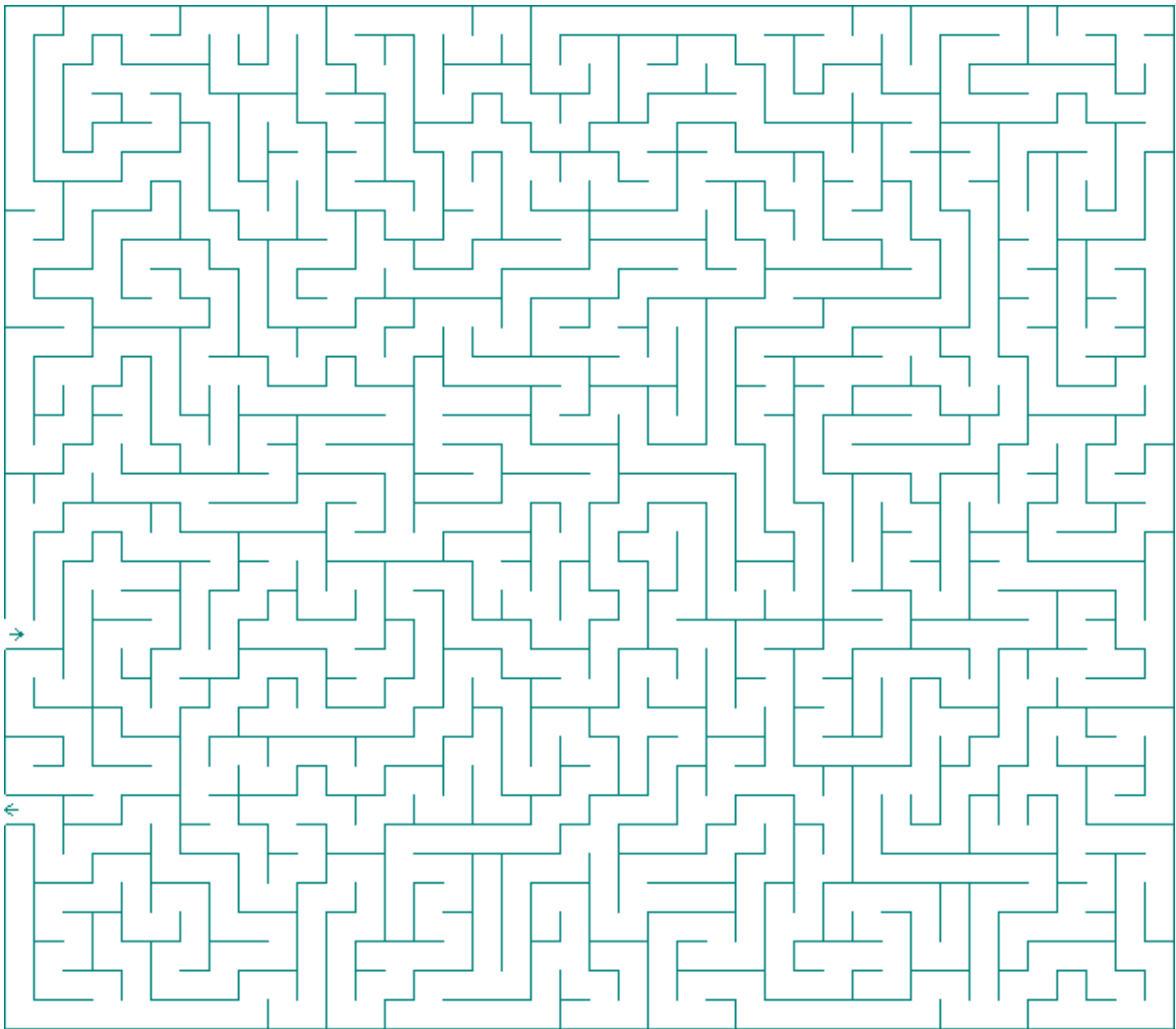


### PROVA 3

Els participants rebran la frase escrita amb números. Per poder desxifrar-la, hauran de resoldre 2 laberints. Una vegada resolts, obtindran el codi per poder traduir-la i, així, obtenir la següent peça.

*Frase: Tu eres el meu millor amic, junts marxarem en equip.*

*Peça: JESÚS*



21 22\_5 19 5 20\_13 9\_13 5 10 16 19\_1  
 13 9 7 16\_ \_ 10 22 14 21 16 20\_13 1 19 3  
 8 1 19 5 13 20\_5 14\_ 5 18 22 9 17 16

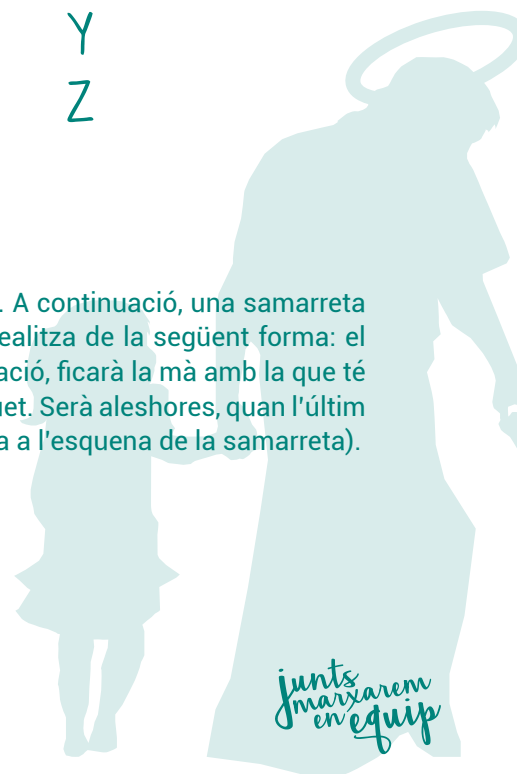
0	=	-	14	=	N
1	=	À	15	=	Ñ
2	=	B	16	=	O
3	=	C	17	=	P
4	=	D	18	=	Q
5	=	E	19	=	R
6	=	F	20	=	S
7	=	G	21	=	T
8	=	H	22	=	U
9	=	I	23	=	V
10	=	J	24	=	W
11	=	K	25	=	X
12	=	L	26	=	Y
13	=	M	27	=	Z

#### PROVA 4

Els membres de l'equip deuran agafar-se de les mans i fer una fila llarga. A continuació, una samarreta deurà passar per tots els xiquets sense soltar-se de les mans. Açò es realitza de la següent forma: el primer xiquet ha de posar-se la samarreta al braç i ficar el cap. A continuació, ficarà la mà amb la que té agafat al company i, aleshores, traurà el cap. I així, fins arribar a l'últim xiquet. Serà aleshores, quan l'últim xiquet es pose la samarreta, quan podran llegir la frase (que estarà escrita a l'esquena de la samarreta).

Frase: *perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat.*

Peça: PARRÒQUIA







### PROVA 5

La frase aquesta vegada està tancada dins d'una caixa amb cademat. Per aconseguir la clau, els xiquets deuran resoldre la següent endevinalla:

*"Un home deu travessar un riu en una barca on sols caben ell i el seu gat, ell i el seu ratolí, o ell i uns formatges. Si deixa els formatges amb el ratolí, se'ls menjarà, però si deixa al ratolí amb el gat, aquest es menjarà al ratolí. Què pot fer per passar a l'altre extrem del riu al seu gat, al seu ratolí i als formatges, sans i estalvis?"*

Una vegada hagen resolt l'endevinalla, obtindran una clau amb la que podran obrir el cademat que guarda la frase.

*Frase: I m'ensenyes a donar-lo generosament als meus germans.*

*Peça: FAMÍLIES*

### PROVA 6:

Els xiquets i les xiquetes faran una cursa de relleus per aconseguir la frase fragmentada en síl·labes, que es trobaran desordenades.

*Frase: enforteix la meua voluntat per vèncer les meues passions, complir sempre amb el meu deure.*

*Peça: CONSILIARIS*

EN	FOR	TEIX	LA
MEUA	VO	LUN	TAT
PER	VÉN	CER	LES
MEUES	PA	SSI	ONS,
COM	PLIR	SEM	PRE
AMB	EL	MEU	DEURE

## PROVA 7

Es trobaran una caixa amb palletes dins. Dins de cada palleta hi ha una paraula de la frase escrita del revés. Els xiquets han de trencar les palles per traure les paraules i després traduir la frase.

*Frase: I seguir-te sense cansar-me amb lleialtat i alegria. Amén.*

*Peça: EDUCADORS Juniors*

NÉMA.

AIRGELA

I

BMA

TATLAIELL

TATLAIELL



EM-RASNAC

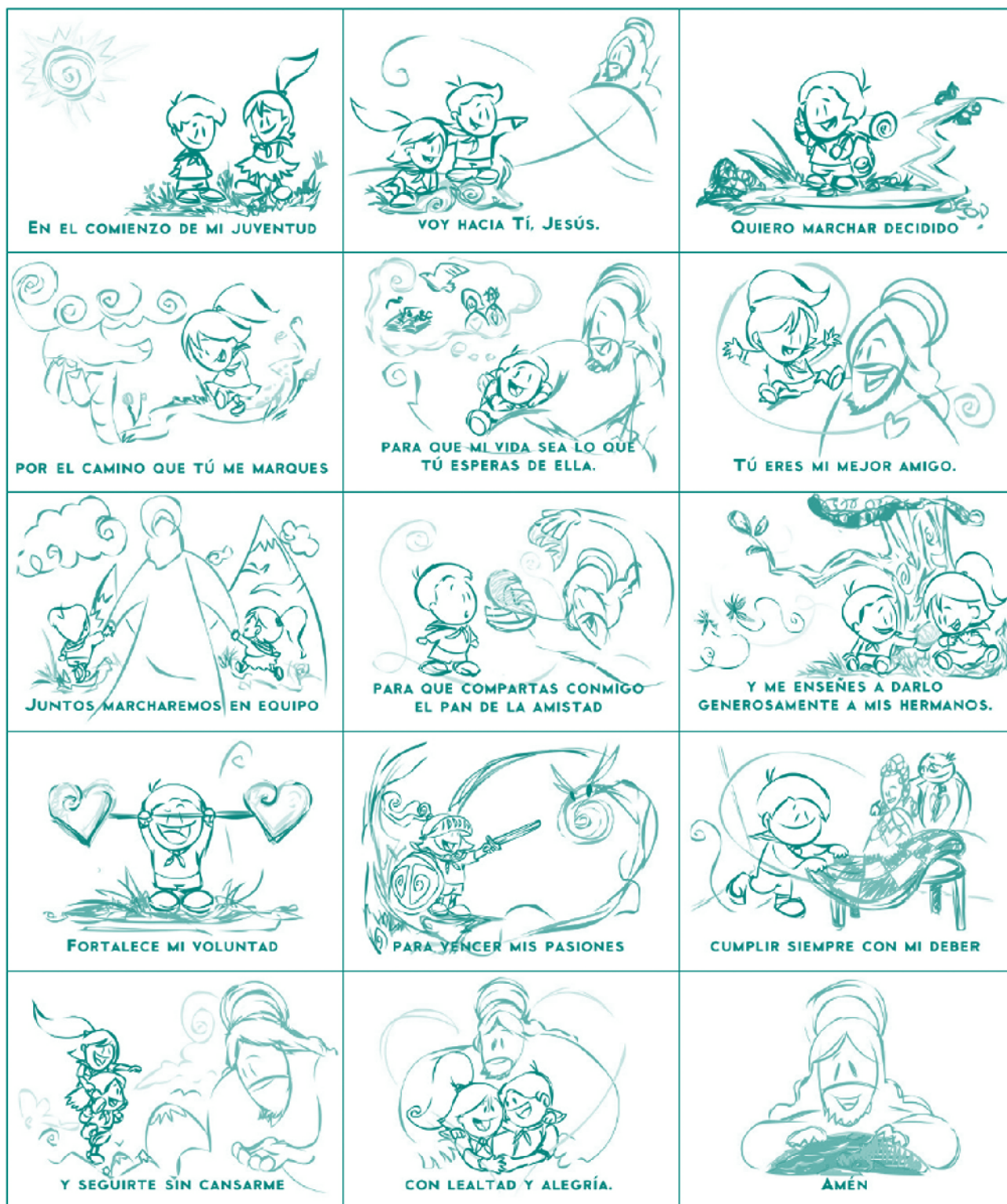
ESNES

ET-RIUGES

I

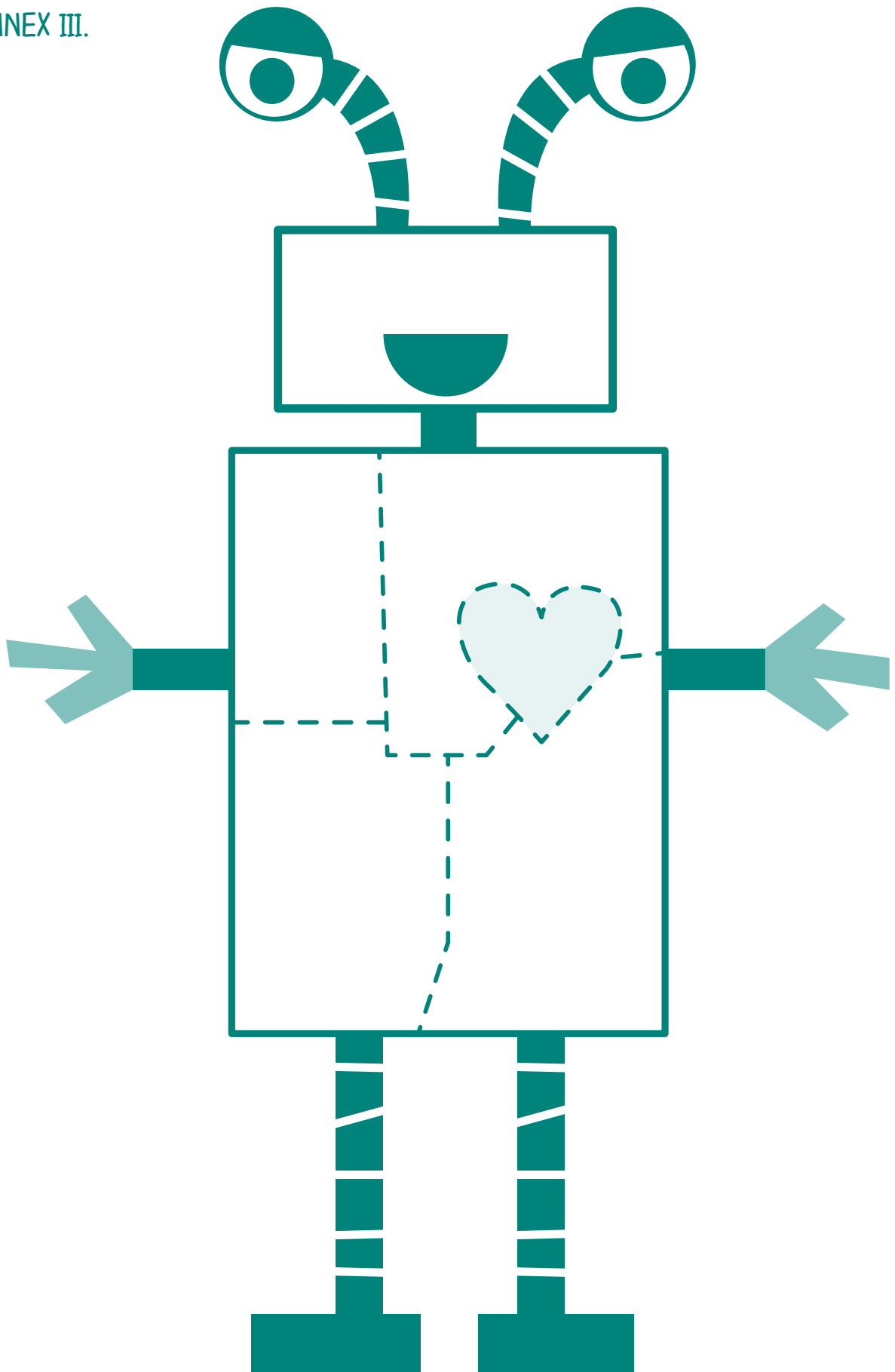


## ANNEX II. ORACIÓ JUNIORS



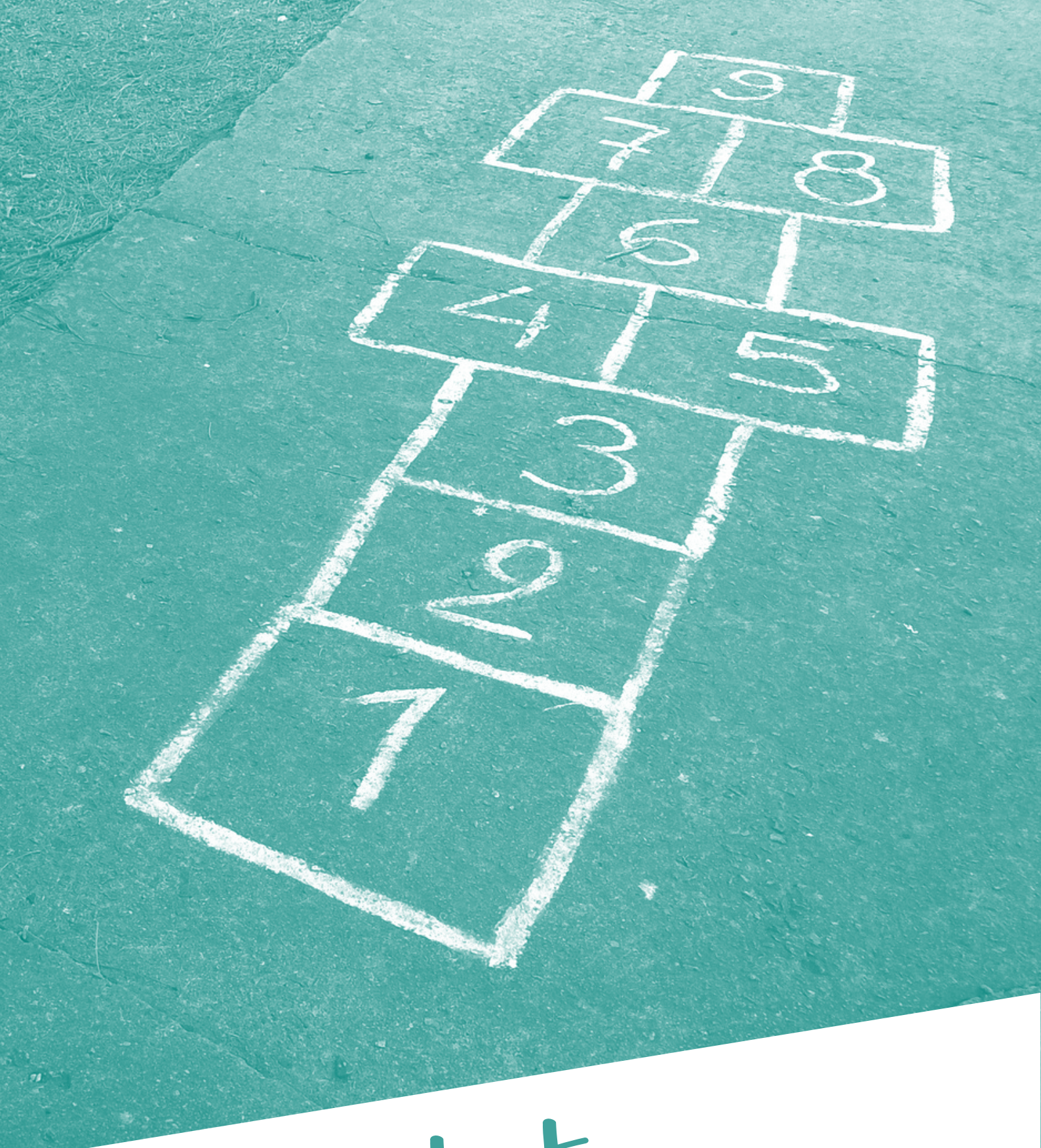


ANNEX III.



+ Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

*activitat de pacte*



Activitat  
identitat





## FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. IDENTITAT.

### ELS SAGRAMENTS

Els sacraments de la Nova Llei foren instituïts per Crist i son set: Baptisme, Confirmació, Eucaristia, Penitència, Unció dels malalts, Ordre sacerdotal i Matrimoni. Els set sacraments corresponen a totes les etapes i tots els moments importants de la vida del cristià: donen naixements i creixement, curació i missió a la vida de fe dels cristians.

Segons el Catecisme de l'Església catòlica, hi ha una certa semblança entre les etapes de la vida natural i les de la vida espiritual.

Segons la seua analogia, els sacraments es poden recollir en 3 grups:

- **De iniciació cristiana:** Baptisme, Confirmació i Eucaristia.
- **De curació:** Penitència i Unció de malalts.
- **De servei a la comunitat o missió dels fidels:** Matrimoni i Ordre sacerdotal.

Mitjançant els sacraments d'iniciació cristiana, es posen els fonaments de tota vida cristiana. "La participació a la natura divina, que els homes reben com a do mitjançant la gràcia de Crist, té certa analogia amb l'origen, el creixement i el suport de la vida natural. En efecte, els fidels renascuts al Baptisme s'enforteixen amb el sacrament de la Confirmació, i, finalment, són alimentats en l'Eucaristia amb el menjar de la vida eterna, i així, mitjançant d'aquests sacraments de la iniciació cristiana, reben cada vegada amb més abundància els tresors de la vida divina i avancen cap a la perfecció de la caritat".

Per els sacraments de la iniciació cristiana, l'home rep la vida nova de Crist. Ara bé, aquesta vida la portem en "gots de fang" (2 Co 4,7). Actualment està encara "amagada amb Crist en Déu" (Col 3, 3). Ens trobem encara en "el nostre estatge terrenal" (Co 2 5, 1), sotmesa al sofriment, a la malaltia i a la mort. Aquesta vida nova de fill de Déu pot ser debilitada i inclús perduda pel pecat.

El Senyor Jesucrist, metge de les nostres ànimes i dels nostres cossos, que perdonà els pecats al paralític i li tornà la salut del cos (cf Mc 2, 1-12), va voler que la seua Església continuara, amb la força de l'Esperit Sant, la seua obra de curació i de salvació, inclús en els seus propis membres. Aquesta és la finalitat d'ambdós sacraments: del sacrament de la Penitència i de la Unció dels malalts.

Altres dos sacraments, l'Ordre i el Matrimoni, estan ordenats a la salvació dels demés. Contribueixen certament a la pròpia salvació, però açò ho fan mitjançant el servei que presten als demés. Confereixen una missió particular en l'Església i serveixen a la edificació del Poble de Déu.

En aquests sacraments, els que foren ja consagrats pel Baptisme i la Confirmació per al sacerdoti comí de tots els fidels, poden rebre consagracions particulars. Els que reben el sacrament de l'Ordre són consagrats per "en el nom de Crist ser els pastors de l'Església amb la paraula i la gràcia de Déu". Per la seua part, "els cònjuges cristians, són fortificats i com consagrats pels deures i dignitat del seu estat per aquest sacrament especial"

Els Sacraments són "signe visible de la gràcia invisible". En la vida cristiana ens costa en ocasions viure la fer perquè ens preguntem on està Jesucrist, on el podem veure. Els xiquets tenen menys dificultats de "veure" més enllà de les coses materials. Però també necessitem signes en els que es fa visible eixe Déu invisible. Aquests són els sacraments, i així hem d'apropar-los a ells.

L'amistat amb Jesucrist necessita d'actes iguals als que fem amb la resta dels nostres amics i amigues. Amb ells parlem, ens visitem, ens acompanyem, compartim festes, ens consolem, ens contem secrets.

Quan arribem a una relació d'aquest tipus amb Jesucrist d'aquesta manera, es quan comprenem la presència de Déu realment en mig de nosaltres.

Però les dificultats que posem per a veure'l, Déu ens ho fa present en els sacraments. I el centre sempre és la Eucaristia, perquè és on es visualitza l'Equip, la Comunitat. No sols es fa present Déu de manera excepcional amb el seu cos i la seua sang, sinó que ens mostra la presència viva quan estem units. El banquet de l'Eucaristia és la veritable Aliança que segella el nostre compromís com a Equip, com a Parròquia, com a Comunitat, com a Església.

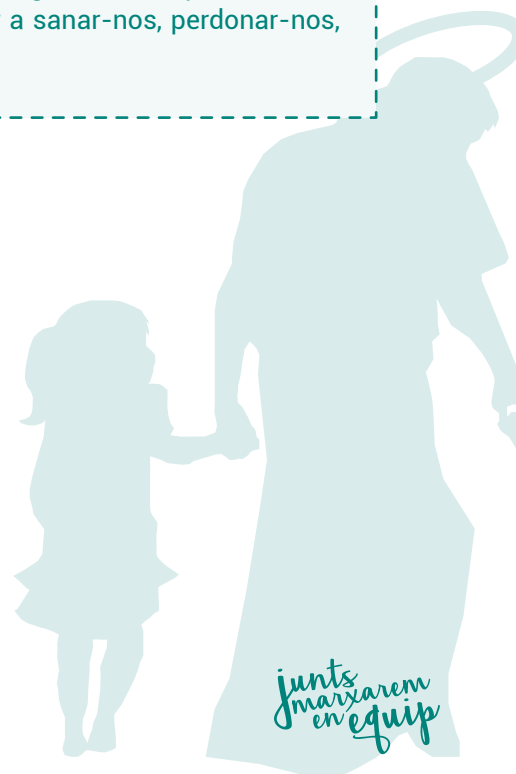
Pel Baptisme entre a formar part d'eixa gran família dels amics de Jesucrist, més encara, dels germans de Jesucrist; per la Confirmació, l'Esperit Sant del Senyor es situa al centre de la meua persona per a suggerir-me, orientar-me...; per la Reconciliació, comparteix els meus secrets, les meues preocupacions, els meus disgustos, els meus pecats... i Ell em perdona; pel Matrimoni i l'Ordre, comparteix les alegries, i les decisions més importants; per la Unció, m'acompanya i consola en la malaltia i el sofriments.

Quan Jesús es trobava en aquest món comunicava normalment la seua gràcia mitjançant miracles, mitjançant el contacte físic de la seua persona, amb la seua veu o tocant amb la seua mà, com quan per exemple absolgué a la pecadora (Llc 7, 48), sanà al leprós i al cec de naixement (Mc 1, 41; Jn 9,6), perdonà al paralític i li tornà la salut del cos (cf Mc 2, 1-12).

Però amb la Resurrecció de Jesús, com podrà esta en contacte amb nosaltres i comunicar-nos la seua gràcia? Ho fa mitjançant dels sacraments i de l'Església: en ells està Ell mateix que mitjançant de la persona del seu ministre també hui ens toca, ens sana, ens alimenta i ens consola.

Els sacraments són 7: Baptisme, Eucaristia, Confirmació, Reconciliació, Unció de malalts, Ordre sacerdotal i Matrimoni. Aquests els podem subdividir en els sacraments d'iniciació cristiana (Baptisme, Eucaristia i Confirmació) doncs es produeixen durant la primera etapa del cristià, des de la seua incorporació a l'Església amb els Baptisme fins la seua Confirmació en la fe. També estan els sacraments de curació (Reconciliació i Unció dels malalts) on Jesús ens sana les nostres ànimes i els nostres cossos perdonant els nostres pecats per a salvar-nos. I per últim els sacraments de servei a la comunitat (Ordre i Matrimoni), on els cristians estan ordenats a la salvació dels demés. Contribueixen certament a la pròpia salvació, però açò ho fan mitjançant el servei que presten als demés. Confereixen una missió particular a l'Església i serveixen a l'edificació del Poble de Déu.

Jesús es fa present en tots nosaltres, i des de una participació continua als sacraments es pot fomentar la relació d'amistat amb Ells. Jesús ix a l'encontre en cada sacrament per a sanar-nos, perdonar-nos, enviar-nos, encoratjar-nos i enfortir-nos en la nostra persona.







TÍTOL DE L'ACTIVITAT	AVENTURA EN EL DESERT					
TEMPS I NIVELL	IDENTITAT					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre els sagraments com a moments de trobada amb Jesús en la relació d'amistat.</li> <li>- Reflexionar sobre la importància dels Sagraments i de com, cada un d'ells, és un pas més per a apropar-nos a Jesús.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	L'activitat es planteja com un desert d'oració a través de la història de Lluc. Esta activitat pretén que cada participant pugui tindre un moment d'oració des de la reflexió sobre els sagraments.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre cada un dels sagraments..</li> <li>- Compartir amb tots els membres de l'Equip Juniors alguns records del bateig i de la primera comunió.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica de Desert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobres (un per espai).</li> <li>- Texts amb les reflexions (<b>annex II</b>).</li> <li>- Bíblia (per si algú xiqueta no té).</li> <li>- Música i veles (si es realitza en interior)</li> <li>- Fulls.</li> <li>- Bolígrafs.</li> <li>- Recipient amb aigua.</li> <li>- Tovalla xicoteta.</li> <li>- Pa redó gran.</li> <li>- Cotó.</li> <li>- Oli.</li> <li>- Cintes.</li> <li>- Cors de paper.</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

## AMBIENTACIÓ DE L'ACTIVITAT

Els moments d'amistat amb Jesús es van a treballar a través dels 5 sentits: la vista, l'oïda, el tacte, el gust i l'olfacte. Per mitjà d'una activitat desert (individual i de reflexió) es poden preparar 5 estacions cada una en referència al sentit a treballar. En cada una d'elles hi ha una experiència, lectura (relació de Jesús i el sentit), gest i una pregunta que interpel·la a eixa sensació i/o experiència. L'ambientació ha d'anar molt relacionada amb el que sent Jesús a través dels sentits.

Per a ajudar-nos a entendre cada Sagrament tenim a Lluc. Lluc és el personatge que al llarg de la seua vida ha rebut quasi tots els Sagraments, i qui ens va a anar comptant les seues experiències en cadacun d'ells. En l'**Annex I** tenim una breu carta de presentació de Lluc.

## EXPERIÈNCIA

Entrarem en el nostre propi desert, en els nostres temors, dubtes i inquietuds a través de les paraules de Lluc (**annex I**), per la qual cosa hem de crear un clima d'oració i retir, un clima que ens ajude a introduir-nos en nosaltres mateixos per a veure'ns des de dins, que ens aïlle al màxim de les influències externes que ens impedeixen cada dia tindre un moment de reflexió personal.

Per a això intentarem que on anem a realitzar l'activitat s'acoste el màxim possible a les dites condicions, per exemple, si es realitza en interior, que l'espai tinga una il·luminació pobra, la justa per a permetre'ns llegir els textos, bé siga amb veles o amb focus no massa intensos, es pot posar música de fons (si és instrumental, millor). Si l'activitat la realitzarem en l'exterior, buscarem un lloc el més silenciós possible, on només s'escolten els sons de la naturalesa.

Hem de procurar que els xiquets no interferisquen uns amb altres a l'hora de traslladar-se d'un punt a un altre, ni quan estiguen realitzant l'activitat, per la qual cosa situarem els sobres el més distanciats possible.

Col·loquem les reflexions junt amb les cites bíbliques (**annex II**) en sobres i les repartirem al voltant de l'espai on anem a realitzar l'activitat.

Se'ls explica als participants que cada un ha de dirigir-se cap a un dels sobres, que no pot haver més d'un en cada punt i que quan s'encreuen entre ells han de fer-ho a la major distància possible. Que no han de parlar ni comunicar-se entre ells.

Quan arriben davant d'un sobre, ho agafaran i llegiran la cita bíblica proposta, després el missatge del personatge i a continuació realitzaren el gest pertinent.

## REFLEXIÓ

La reflexió s'ha realitzat a través de les diferents estacions. No obstant al finalitzar l'activitat l'Educador pot dirigir-se als participants de l'activitat i concloure de la manera següent:

*"Quantes vegades fem les coses perquè sí, perquè altres ho fan o perquè està de moda?, arribem a veure el verdader sentit de les coses?"*

Els sagraments no són mers actes socials on reunir la família per a anar a menjar o rebre regals. Són signes que els cristians fem per a demostrar la nostra amistat amb Jesús.

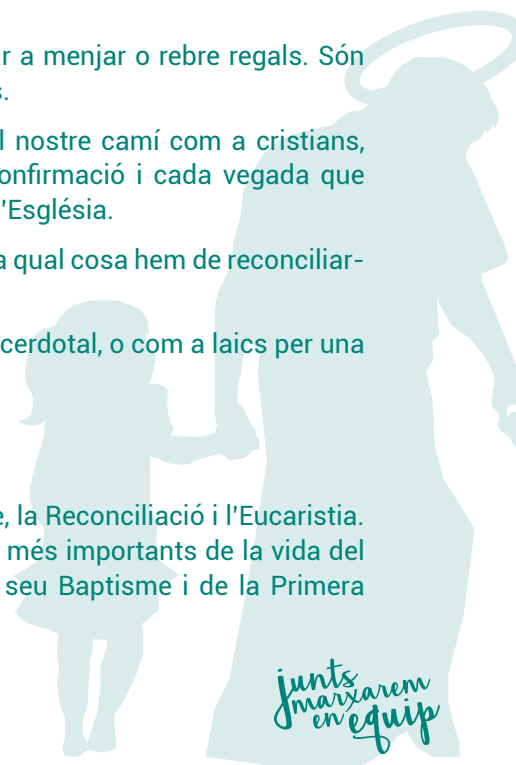
Quan els nostres pares ens porten a batejar, comencen per nosaltres el nostre camí com a cristians, la qual refermem nosaltres mateixos, ja més majors, per mitjà de la Confirmació i cada vegada que participem de l'Eucaristia, recordem la nostra comunió amb Jesús i amb l'Església.

Però, per a celebrar-ho com cal, no podem estar en deute amb ningú, per la qual cosa hem de reconciliar-nos amb Crist i amb els nostres amics a través de la penitència.

Després, d'adults, és quan ens decidim si servir als altres des de l'orde sacerdotal, o com a laics per una vida al Matrimoni."

## COMPROMÍS

Els xiquets d'Identitat ja han realitzat tres dels 7 sagraments: el Baptisme, la Reconciliació i l'Eucaristia. Per això, per a refermar i compartir en l'Equip Juniors uns dels moments més importants de la vida del cristià, se'ls proposa comprometre's a portar algunes fotos del dia del seu Baptisme i de la Primera Comunió.





A més, durant la setmana han de preparar una carta junt amb els seus padrins explicant que va significar per a ells el dia del Baptisme del xiquet, i d'ell mateix sobre el dia de la Primera Comunió.

En la pròxima sessió, els xiquets han de portar les fotos i la carta dels seus padrins i d'ells mateixos.

## CELEBRACIÓ

En l'Eucaristia, renovarem les promeses baptismals per a recordar el que un dia van fer els nostres pares i padrins per nosaltres.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PAR A L' EDUCADOR

Tant les reflexions com les cites es poden modificar. Es poden incloure més estacions o menys, segons el nombre de xiquets.

Parlar amb el sacerdot per a proposar-li que en l'Eucaristia renovem les promeses baptismals.

### AVALUACIÓ DE L' ACTIVITAT

- Han participat els xiquets de l'activitat?
- Han aconseguit entrar en l'ambient del "desert"?
- Han participat de la reflexió?
- En cas de repetir l'activitat, modificaries alguna cosa?

### ANNEXOS

#### ANNEX I.

*Hola! Sóc Lluc i al llarg d'aquesta vesprada descobrireu una part de la història de la meua vida, sobretot, com vaig conèixer un gran amic que ha estat amb mi des que jo només era un xiquet amb bolquers i com, a poc a poc, conforme jo creixia també ho fea la nostra amistat.*

*Però be, vosaltres sabeu qui és, s'anomena Jesús, i també vol ser el vostre amic. Segur que si el coneixeu de veritat i seguïu junt a Ell sereu tan feliços com jo.*

*Si llegiu la meua història amb Ell, a través dels Sagraments, descobrireu que s'assembla molt a la vostra, llevat que jo tinc alguns anys més que vosaltres i vos porte uns quants sagraments de ventaja...*

*Aprofita este temps que tindràs amb Ell i amb tu mateix per a conèixer-lo un poc més i enfortir la vostra amistat.*



## ANNEX II

1 Pe. 3, 21

### BAPTISME

*Els meus pares i familiars sempre m'han comptat que jo era un xiquet preciós, i que em van posar molt guapo per portarme a batejar, perquè seria el dia més important de la meua vida cristiana, el dia en què per mitjà del BAPTISME entraria a formar part de la comunitat catòlica, perquè és el primer dels sagraments i sense ell no podem rebre cap dels altres.*

*Diuen que quan el sacerdot va vessar l'aigua sobre el meu cap, en compte de plorar em vaig posar a riure, seria que podia descobrir que per eixe gest rebia a Déu com mon pare i a l'Esperit Sant com a un DO?*

*Per cert, Saps que signifiquen cada un dels signes/gestos que hi ha en el Baptisme?*

*El VESTIT BLANC és la neteja que ha de tindre l'ànima del bebé.*

*L'AIGUA significa que es llava la taca del pecat original d'Adam i Eva.*

*La VELA és la llum que ens diu quin és el camí en la vida per a arribar a Déu.*

*L'OLI que unta el sacerdot en el pit i la cara significa que es posa al xiquet un escut espiritual que el protegirà del mal.*

**GEST: Llava't les mans**

Hech. 8, 14 - 17

### CONFIRMACIÓ

*Hola de nou!*

*Ja sóc major, i després de tot el que he viscut junt amb Jesús ha arribat el moment de refermar la nostra amistat i enriquir-la amb la força especial de l'Esperit Sant. Per això he decidit CONFIRMAR-ME, i assumir que, d'aquesta manera, em comprometo a difondre i defensar la fe, seguint el seu Estil de vida.*

**GEST: Toca el cotó impregnat en oli**

Lc. 22, 19 - 20

### EUCARISTIA

*Ja no sóc tan xiquet, i comence a pensar per mi mateix, per això, junt amb alguns amics i amigues rebrem per primera vegada a Jesús.*

*Sé que Ell vol ser el meu amic i jo vull conèixer-lo millor, així que després de confessar els meus pecats estic net i decidit a rebre'l, a entrar en COMUNIÓ amb Ell. Perquè sé que en el moment de la consagració, quan el sacerdot pronuncia les mateixes paraules que Ell va dir junt amb els seus apòstols l'última vegada que va sopar amb ells, el pa es converteix en el seu cos i el vi en la seua sang, també sé que durant l'EUCARISTIA Jesús està ací, vessant el seu amor sobre mi i esperant que jo li seguisca.*

**GEST: Ací tens un tros de pa, agafa un tros i menjate'l.**



Jn. 20, 21 - 23

## PENITÈNCIA

*Et conte un secret? Vine, acostat...*

*Este és el sagrament que més em costa celebrar. A tu també? I és que això de comptar-li al sacerdot les intimitats... Però saps què? Que quan estas confessant els teus pecats no és amb ell amb qui parles, sinó amb el mateix Jesús, que és qui ens escolta i ens perdona per mitjà del sacerdot.*

*Jesús ho sap tot de tu, per això, és bo que, abans de confessar-te faces un bon examen de consciència, és a dir, saber reconèixer que coses són les que no has fet bé o en les que no has actuat de la manera més correcta.*

*I per descomptat, una vegada hages vençut eixa por o vergonya i t'hages confessat, cal complir la PENITÈNCIA, que no és més que una oració o un acte adequat que ens aconsella el sacerdot després d'escoltar els nostres pecats.*

**GEST:** *Escriu en un paper quelcom del que et penedisques, quelcom roïn que hages fet, si estàs enfadado/a amb algú, ...*

Sant. 5, 14 - 15

## UNCIÓ DELS MALALTS

*Sabies que antigament l'oli era empleat com a medicina per a alleujar els dolors de la persona que havia sigut ferida o colpejada? També els atletes i lluitadors ungien el seu cos amb oli per a enfortir-lo i fer-ho més esvarós quan s'enfrontaven amb l'adversari.*

*Per això, en la UNCIÓ DELS MALALTS, l'oli consagrat significa la gràcia de curació que ens dóna Jesús i al mateix temps ens dóna vigor i fortalesa per a véncer els nostres enemics espirituals, sobretot si estem a punt de presentar-nos davant de Déu Pare. Este Sagrament se sol administrar junt amb el de la Penitència i l'Eucaristia.*

**GEST:** *unta amb el cotó impregnat en oli el teu front i les teues mans*

Lc. 10, 16

## ORDRE SACERDOTAL

*Este sagrament és pel qual Déu crida a alguns cristians per a ser els seus representants en la terra. El sacerdot rep una gràcia especial de Jesús per la qual, dóna culte a Déu per nosaltres i ens concedeix dons i gràcies procedents de Déu.*

**GEST:** *Amb una cinta fan un llaç sobre un dels braços d'una creu*

Ef. 5, 21 - 33

## EL MATRIMONI

*Va aparéixer Esther en la meua vida i em vaig donar compte que podia servir als altres des del MATRIMONI, compartint tot amb ella, i més tard amb els nostres fills.*

*A hores d'ara continue col·laborant en la meua parròquia amb les catequesis per a xiquets, ensenyant-los i transmetent-los tot allò a què vaig aprendre i vaig descobrir quan era més xicotet.*

*M'agrada la meua vida, m'agrada parlar del meu amic Jesús i m'agrada que altres ho coneguen, Ell és algú molt especial, és el meu millor amic.*

**GEST:** *agafa un dels cors de paper i entregarse'l a un amic o eixa persona que siga especial per a tu.*



Activitat  
experiència





## FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. EXPERIÈNCIA.

La vivència d'amistat i l'alegria de l'Equip ha de marcar les nostres tasques. Podem seure a pensar coses i reflexionar-ne, però estem cridat a l'Acció, a la missió, a fer viva l'experiència de la Fe.

Quan sortim al carrer no estem sols, encara que de vegades pareix que cadascú va a la seua. Els mòbils, els cascs, les tablets, les ulleres de sol... pareix que tenim que passar despercebuts. Però darrere de totes eixes coses, hi ha persones que necessiten del nostre somriure i de la nostra alegria. Un somriure i una alegria que nosaltres hem descobert en l'Equip, en el Juniors, en la Fe, en l'Església.

Quan comencem a pensar en què fer per a ajudar als demés, ens dóna la sensació de que no sabem fer res. Tot açò, ens passa perquè pretenem fer-ho tot sols, pensant per separat cadascú de nosaltres, tractant de salvar el món com un heroi.

Però nosaltres tenim una fórmula molt millor. Tenim el nostre Equip, en el que junts podem pensar i actuar. Experimentem que tot sols ens costa molt, però que acompanyats és possible.

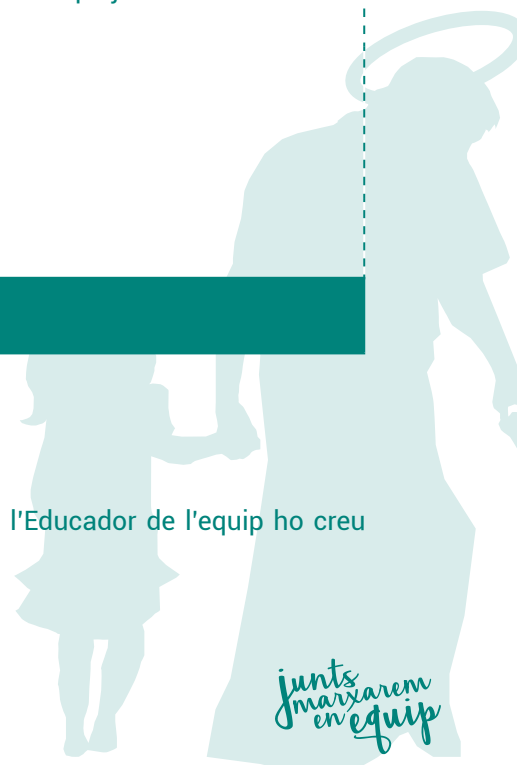
Però encara hi ha més. En el nostre Equip hi ha algú que té sempre idees que funcionen, perquè les ha posades en pràctica i perquè sempre les fa bé. Eixa persona és Jesús. A nosaltres de vegades se'ns ocorren moltes coses impossibles, canviar el món mai és fàcil, però Jesús sempre té idees originals per ajudar-nos a poder aconseguir-ho. Així hi demostra al passatge bíblic de Mateu 25, 36-46: "estava nuet, i em veiéreu; malalt, i em visitareu; a la presó, i vinguéreu a mi.[...] En veritat us dic que en quan ho féreu a un d'aquests germans meus, encara als més petits, a mi m'ho féreu." Quan ajudem al germà, al pròdig, més amem a Jesús, doncs ens trobem amb l'altre rostre de Jesús.

Hi ha molta gent que necessita ajuda i no podem quedar-nos de braços creuats. Jesús ens mana en el nostre lema que cal estimar, i en la nostra llei "Sempre Units".

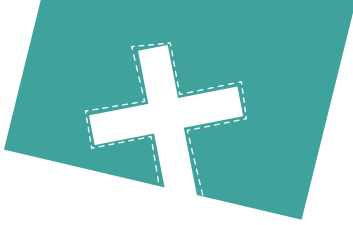
TÍTOL DE L'ACTIVITAT	COL-LABOREM AMB LA COMUNITAT					
TEMPS I NIVELL	EXPERIÈNCIA					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar i comprometre's en grup en la realització de xicotetes accions socials.</li> <li>- Propiciar un compromís individual amb la comunitat.</li> <li>- Conèixer com va ser la missió dels deixebles de Jesús i veure's reflectida en ella en la societat actual.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	<p>Aquesta activitat ens va a ajudar a conèixer què és l'acció social i el voluntariat, tot des de l'Equip Juniors. Junts va a ser possible conèixer com persones que comparteixen comunitat parroquial ajuden als altres, i també anem a tenir l'oportunitat de com a Equip Juniors viure noves experiències de fe posant-nos en el lloc de l'altre i ajudant.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball en equip.</li> <li>- Grups parroquials.</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Reunió de Equip	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fulls (un per adolescent)</li> <li>- Bolígrafs (un per adolescent)</li> <li>- Bíblia.</li> <li>- Àudio de la cançó "Alma Misionera".</li> <li>- Ordinador.</li> <li>- Projector.</li> <li>- Altaveus.</li> <li>- Fotocòpies annex III (una per adolescent) o lletra projectada.</li> </ul>					
DURADA	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

## EXPERIÈNCIA

L'activitat que anem a realitzar es pot plantejar en diverses sessions si l'Educador de l'equip ho creu convenient.







Els adolescents juntament amb la resta de companys de l'Equip Juniors, al llarg d'aquests anys han anat guanyant una sèrie de virtuts i de capacitats, i és en el temps d'experiència quan estan preparats per a assumir-les i ser conscients d'elles.

Per a començar aquesta part de l'activitat, se li explicarà als adolescents què és "l'acció social" i quina relació té amb el Voluntariat (**Annex I**). Per a açò, l'Educador pot preparar un recurs dinàmic per a introduir aquest tema, pot ser un vídeo, una història amb fotos, una història inventada...

També una bona idea és que, per a poder explicar-ho millor, es podria comptar amb l'exemple una persona de la pròpia Comunitat Parroquial, que forme part o realitze alguna acció social, com per exemple, voluntari de Càritas, de Mans Unides... I que siga aquesta persona qui expli-que al grup en què consisteix una acció social i que és.

Aquest voluntari pot explicar com és la realitat del seu grup parroquial, com s'exerceix el voluntariat en aqueix grup, i quina és la seua experiència personal com a voluntari.

És important que es faça molt recalcament als adolescents que aquest tipus de voluntariat és per decisió personal i perquè Déu és qui ens ha triat per a açò, recordar-los que "Déu no crida als capacitats, sinó que capacita als anomenats". Cal treballar molt amb l'Equip Juniors que el voluntariat, en la realitat parroquial, respon a un voluntariat comunitari, des d'una decisió perso-nal i comunitària.

## REFLEXIÓ

Lectura de l'Evangeli segons Sant Marcos (3, 13-19).

*"Jesús va pujar a la muntanya, va cridar als quals va voler i es van anar amb ell. I va instituir dotze perquè estigueren amb ell i per a enviar-los a predicar, i que tingueren autoritat per a expulsar als dimonis: Simón, a qui va posar el nom de Pedro, Santiago el de Zebedeo, i Juan, el germà de Santiago, als qui va posar el nom de Boanerges, és a dir, els fills del tro, Andrés, Felipe, Bertomeu, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el de Canà i Judes Iscariote, el que el va entregar".*

Aquesta lectura de l'Evangeli ens recorda que Jesús va pujar a la muntanya i va triar a dotze que anaven a ser els seus deixebles. Com els deixebles, Déu ens ha cridat a una tasca concreta, a predicar i evangelitzar al món. Com els deixebles, en el nostre Equip Juniors tots tenim manca-des i flaqueses però el que ens uneix és la vida de l'Equip, format per adolescents normals i cor-rents, que viuen el creixement de la fe a través d'experiències i del dia a dia.

En l'actualitat, els deixebles de Jesús poden ser els adolescents que dediquen el seu temps lliure al voluntariat, a treballar pels altres.

A continuació s'adjunten algunes propostes de preguntes per a compartir amb l'Equip Juniors sobre la lectura de l'Evangeli i l'experiència que han tingut. Se'ls pot repartir un bolígraf i foli a cada adolescent i han de respondre les preguntes:

- Abans de realitzar l'activitat, sabies que hi han tants voluntaris en la Comunitat Parroquial?
- Creus que en equip aquesta missió és més senzilla?
- Quins beneficis trobes de treballar amb els altres?
- Veus a Jesús en les teues accions?
- Creus que el voluntariat és una bona forma d'evangelitzar i això ajudar als altres?

Després d'uns minuts en els quals ells han redactat la resposta a les preguntes anteriors i com s'han sentit, voluntàriament llegiran el que han redactat, creant un xicotet debat entre ells i amb ajuda de l'Educador Juniors de què els ha semblat aquesta acció i si creuen que els ha aportat alguna cosa en les seues vides i si a partir d'ara va a variar en alguna cosa el seu dia a dia.



## COMPROMÍS

Després de la posada en comú, l'equip pot comprometre's a pensar un lloc de la seua població en el qual es veja capaç de realitzar una acció social. Com per exemple: Centre de discapacitats psíquics, Residència d'Ancians, Càritas o qualsevol acció concreta que es localitze en la vostra població o barri.

Una vegada triat el lloc, pensar entre tot l'Equip Juniors quina activitat desitgen realitzar allí, per a fer una proposta a la persona encarregada del grup al que anem a realitzar el compromís com a Equip.

Algunes activitats a realitzar poden ser: preparar un bingo en una residència d'ancians, participar en activitats de l'hospital acompanyant a xiquets o ancians com a animadors, ajudar en una tasca concreta durant una setmana en Càritas Parroquial...

## CELEBRACIÓ

Després d'acceptar el compromís com a Equip Juniors, es llig el fragment bíblic: Mateo 25, 35-45 (**Annex II**) i com a suport i moment celebratiu escoltem la cançó "Alma misionera" de la Hermana Glenda (**Annex e III**).

Es pot projectar la lletra de la cançó, o fer còpies per a tots els adolescents i que se la puguen portar a casa.

### OBSERVACIONS I RECURSS PER A L'EDUCADOR

En tractar-se d'una activitat del temps d'Experiència, es recomana que l'Equip Juniors haja treballat en temps anteriors temes com la unió de l'equip, la col·laboració en la societat, el voluntariat...

Abans de fer la sessió, es recomana posar-se en contacte amb l'agent de pastoral que va a donar el seu testimoni, explicar-li la dinàmica de l'activitat, així com planificar junts què va a necessitar.

També és important que abans de fer la sessió amb els adolescents, es pregunte si l'activitat pot realitzar-se amb el col·lectiu que s'ha pensat, si ha d'adaptar-se a unes característiques concretes i si en aqueix mateix lloc tenen unes activitats programades en les quals es poden adaptar.

Es recomana que les lectures de la Paraula de Déu siguen llegides directament des de la bíblia.

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Han participat els adolescents de l'activitat?
- Han participat de la reflexió?
- Com han reaccionat els adolescents a la preparació del compromís de l'activitat?
- En cas de repetir l'activitat, modificaries alguna cosa?



## ANNEXOS

### ANNEX I.

La "Acció Social" és tota acció que té un sentit per a aquells que la realitzen i que la finalitat d'ella és afectar a la conducta d'uns altres, creant un benefici en la pròpia persona que la realitza. Inevitablement, alhora que parlem d'acció social, hem d'esmentar el "Voluntariat" ja que existeix relació entre tots dos termes. El Voluntariat és tota acció que realitza una persona des d'una decisió pròpia i lliure, servint a una comunitat de manera altruista i solidària.

### ANNEX II

Lectura de l'Evangeli segons Sant Mateu 25, 35-35:

*Perquè vaig tenir fam i em va donar de menjar, vaig tenir set i em va donar de beure, vaig ser foraster i em va allotjar, vaig estar nu i em va vestir, malalt i em va visitar, en la presó i va venir a veure'm". Llavors els justs li contestaran: "Senyor, quan et vam veure amb fam i et vam alimentar, o amb set i et vam donar de beure?; quan et vam veure foraster i et vam allotjar, o nu et vam vestir?; quan et vam veure malalt o en la presó i vam anar a veure't?". I el rei els dirà: "En veritat vos dic que cada vegada que ho va fer amb un d'aquests, els meus germans més xicotets, amb mi ho va fer". Llavors dirà als de la seua esquerra: "Aparteu-vos de mi, maleïts, aneu al foc etern preparat per al diable i els seus àngels. Perquè vaig tenir fam i no em va donar de menjar, vaig tenir set i no em va donar de beure, vaig ser foraster i no em va allotjar, vaig estar nu i no em va vestir, malalt i en la presó i no em va visitar". Llavors també aquests contestaran: "Senyor, quan et vam veure amb fam o amb set, o foraster o nu, o malalt o en la presó, i no et vam assistir?". Ell els replicarà: "En veritat vos dic: el que no va fer amb un d'aquests, els més xicotets, tampoc ho va fer amb mi". I aquests aniran al càstig etern i els justs a la vida eterna».*

Paraula de Déu

### ANNEX III.

### ALMA MISIONERA - HERMANA GLENDA

Señor, toma mi vida nueva  
Antes de que la espera  
Desgaste años en mi.  
Estoy dispuesto a lo que  
quieras  
No importa lo que sea  
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres  
Necesiten tus palabras,  
Necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
Donde falte la alegría,  
Simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,  
Para gritar sin miedo  
Lo hermoso que es tu amor.  
Tendré mis manos sin cansancio,  
Tu historia entre mis labios,  
Y fuerza en la oración  
Lévame donde los hombres

Y así, en marcha iré cantando,  
Por pueblos predicando  
Tu grandeza señor.  
Señor, tengo alma misionera,  
Condúceme a la tierra,  
Que tenga sed de Dios

Llévame donde los hombres  
Llévame donde los hombres  
Necesiten tus palabras,  
Necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
Donde falte la alegría,  
Simplemente, por no  
saber de ti.  
Simplemente, por no  
saber de ti.



Activitat  
estil de vida





## FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. ESTIL DE VIDA.

De vegades pensem que si volem canviar les coses cal tindre grans plans. Fer grans projectes, preparar un magnífica difusió, trobar els millors lloc, etc.

Jesucrist tenia una gran missió a complir, però als nostres ulls sempre ens pareix que no hem fet suficient, o que es va enganyar un poc en la manera de fer-ho. Tot i així, els projectes de Déu són sempre curiosos. El que Jesús va fer va ser canviar l'estil de vida de fer les coses, mostrar que es podien fer les coses ordinàries d'una nova manera.

I així, Jesús fou manat als apòstols de "dos en dos" a predicar, a anunciar la Bona Notícia de la Resurrecció. Sense pors, sense grans infraestructures, només amb el que eren, senzills homes de Déu.

No els envià per què es sentiren acompanyats i pogueren parlar amb algú, sinó per a que mostraren "com s'estimaven". Per a estimar, sempre necessitem a altre. L'altra persona es converteix en imprescindible per a mostrar la forma d'amor que ens tenim. Per això Jesús, sempre conta amb nosaltres d'una manera descol·locant. Ens necessita per estimar-nos, però també ens ensenya així com hem d'estimar.

Quan sortim al carrer, a els nostres deures, a les classes, a divertir-nos... En què es nota que som cristians? En què es nota que som juniors? Doncs té que ser al nostre estil de vida. "Estimeu-se a tots els homes del món com Déu us estima", diu la nostra Llei Juniors, i açò es deu notar començant pels qui tenim a prop, pels que formen el nostre equip.

De dos en dos, és el mínim que necessitem per a que es note la nostra fe. Després podem fer millors o pitjors projectes, però ha de notar-se eixa forma d'estimar.

Com es mostra l'amor entre nosaltres en mig de la gent? Què podríem fer per mostrar que quan nosaltres fem alguna cosa es nota en el nostre estil, en a nostra llei?

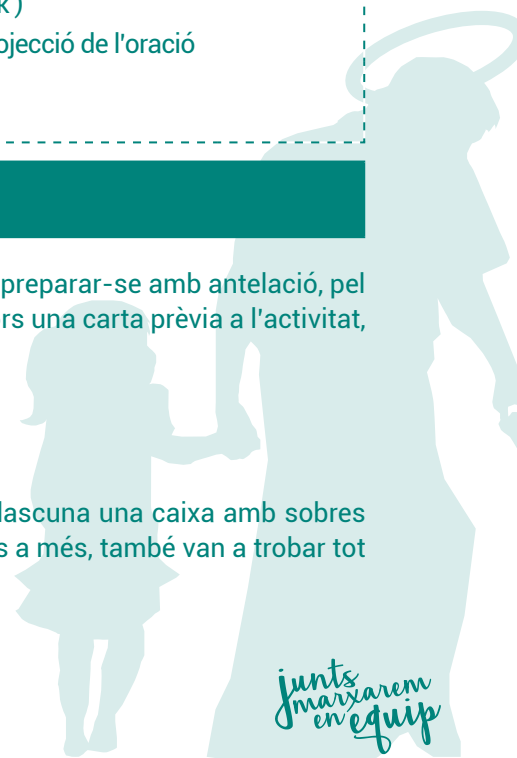
De vegades ens pot envair la vergonya, les inseguretats, la por a proclamar i comunicar als demés la fe, la nostra fe... i més a les edats a les que es troben els joves d'Estil de Vida. Fixant-nos al passatge de Pentecosta (Fets 2, 1-5), l'Esperit Sant ve sobre cadascú dels membres de l'equip, dels deixebles, per disposar-los en clau d'enviament. Per donar-los forces suficients i l'empenta necessària per a proclamar la fe- Sortim als nostres carrers "de dos en dos" i que els nostre entorn contemple "l'alegria de l'Evangeli" amb nosaltres.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ESTIMAT JO EN L'EQUIP...					
TEMPS I NIVELL	ESTIL DE VIDA					
OBJECTIUS	- Ser capaç de comunicar en grup les experiències de fe					
INTRODUCCIÓ	A cada participant se li fa arribar la setmana d'abans una carta d'un admirador secret que els parla sobre anar de dos en dos. Amb aquesta premissa es van a reunir tots i, per parelles, van a anar descobrint a poc a poc més coses sobre l'amor i de l'Equip Juniors.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir per parelles</li> <li>- L'amor</li> <li>- L'equip Juniors</li> </ul>					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Desert per parelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còpies de la carta prèvia (<b>annex I</b>) per a cada adolescent.</li> <li>- 1 caixa per parella per a tot el material de les proves:</li> <li>1 còpia de les proves i textos (<b>annex II</b>).</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 fulls per parella</li> <li>1 bolígraf per parella</li> <li>1 tros de plastilina per parelles (com mitja pastilla xicoteta)</li> <li>1 còpia per a cada parella de la lletra de la cançó (<b>annex III</b>).</li> </ul>					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Bíblia.</li> <li>- Ordinador</li> <li>- Projector</li> <li>- Vídeo: ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk">https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk</a>)</li> <li>- 1 còpia del annex IV per adolescent o la projecció de l'oració</li> <li>- Càmera de vídeo/mòbil</li> </ul>					
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

Com en la introducció de l'activitat es reflexa, aquesta activitat necessita preparar-se amb antelació, pel tant la setmana abans de fer-la s'enviarà als adolescents de l'Equip Juniors una carta prèvia a l'activitat, que els cita per a aquesta sessió. (**annex I**).

## EXPERIÈNCIA

L'activitat consisteix en dividir a tot l'equip per parelles i lliurar-los a cadascuna una caixa amb sobres tancats on se'ls explica què han de fer en cada activitat. (**annex II**). A més a més, també van a trobar tot el material que necessitaran per a la realització de les mateixes.





L'activitat comença en el moment que se'ls demana als adolescents que per parelles s'allunyen entre ells, però en un lloc limitat per a l'educador. És a dir, si es troben a un parc, per exemple, que totes estiguen al voltant d'un punt central on puga estar l'educador.

La durada de cada prova és d'uns 7 minuts que ha de marcar l'educador avisant a les parelles, excepte en la prova 10 que quan acaben passen a la següent, sense esperar indicacions.

## REFLEXIÓ

Quan arriben totes les parelles, se'ls posa el vídeo *¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti?* (<https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk>)

Després de veure el vídeo es torna a llegir la carta que se'ls va lliurar en la sessió anterior (**annex I**).

Se'ls pregunta sobre el que van sentir en saber que anaven a anar per parelles, sense saber el que els esperava l'activitat, confiant. Després de recollir les impressions, se'ls llegirà:

Eclesiastés 4:9-10

*Més val ser dos que no un, perquè així el treball rendeix més. I si l'un cau, l'altre l'alça. Però ai del qui cau estant sol, sense que un altre el pugui alçar!*

Se'ls fa particip als adolescents que no anaven a anar sols per casualitat, no anaven sols per fer-se companyia, ni per parlar amb algú en cas que s'avorriren... Anaven de dos en dos perquè de dos en dos va enviar Jesús als seus deixebles: perquè de dos en dos podien demostrar als altres com s'estimaven. I així ha estat durant l'activitat, han treballat junts i s'han ajudat. Han demostrat a tot aquell que els veies com s'estimaven, com a autèntics apòstols.

De la mateixa manera ha de ser en l'Equip Juniors, com els apòstols que va enviar Jesús de dos en dos perquè demostraren el seu amor, acompanyant-se en tot moment, estimant els altres amb TOTES les seues imperfeccions. Perquè els talents, però també les imperfeccions de cadascú, són les que fan d'un grup de gent un equip Juniors, EL NOSTRE Equip Juniors.

## COMPROMÍS

Durant tota l'activitat s'ha parlat de l'amor de l'equip, i ha arribat el moment de recopilar tot això, i d'afegir alguna cosa més si ho necessiten.

S'ha de disposar un lloc on van a anar passant els membres de l'equip per gravar un vídeo del "Estimat jo...". Serà un vídeo en què poden parlar de les conclusions que han arribat durant les proves de l'activitat, poden llegir l'acció de gràcies, els consells als xiquets de Pacte...però en ell cal parlar també al xiquet que érem en Pacte, alguna cosa que ens haguera agradat que digueren, algun avís, consell, el que es desitge.

I també se li pot parlar a l'educador o pare que serem d'ací uns quants anys, alguna cosa que per a nosaltres pot ser tinga molta importància, però que creiem que oblidarem amb el pas del temps.

## CELEBRACIÓ

Quan acaben, se'ls repartirà a cada participant una còpia de l'**annex IV** amb una xicoteta pregaria per a resar-la tots junts. També es pot projectar, a criteri de l'educador.

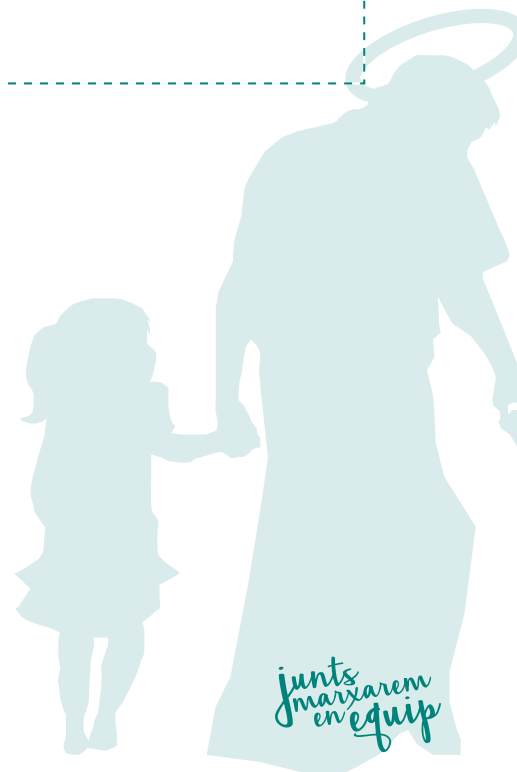
## OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Tenir en compte que la carta prèvia ha de ser el més personalitzada possible, dirigint-se personalment a cada membre de l'equip i adaptant-la a la situació real.
- El lloc per a realitzar l'activitat es recomana que siga un parc o un lloc tancat gran, on cada parella pugua tindre el seu espai però que l'educador veja a totes alhora.
- Les parelles es poden preparar amb anterioritat unint a membres de l'equip que tinguen afinitat (per crear un ambient de desinhibició) o fer-les en el moment, a criteri de l'educador.
- En la segona prova a cada parella se'ls assignarà unes lletres per al diccionari, depenent del nombre de parelles totals. Però s'intentarà que no hi haja més de 5 lletres per parella perquè no es faja més lenta l'activitat.
- Tenir en compte que quan vagen les parelles per la prova 10, l'educador ha de anar-se'n al sagrari a preparar la reflexió.
- Tenir preparat el sagrari amb tot el necessari per a la projecció de la reflexió i la celebració.
- Tenir clar on es van a fer les gravacions i tenir preparada la càmera.

 Aquest recurs pots trobar-ho en [www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip)

## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'ha complit l'objectiu?
- Estava tot el material preparat?
- Els adolescents han entès les proves? Les han fet totes? Han tingut temps?
- Han participat a la reflexió?
- Han participat a la gravació?
- Com ha estat el treball per parelles?
- Què modificaries de l'activitat per a la propera vegada?





## ANNEX I.

Estimat/da \_\_\_\_\_:

*T'escric per demanar-te un favor molt important: reuneix-te amb mi el pròxim dissabte a les \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Porta amb tu això que tant significa per a tu i que portes al coll i al cor. Porta també la il·lusió que fa tants anys ens acompanya i que no falta als bons moments. Et demane que portes també això que moltes vegades t'allunya dels altres i alhora ens comunica tant, et farà falta. No oblidés que no sempre et demane favors. Aquest dia el compartiràs amb un altre company de l'equip i junts entendreu per què mai estaràs sol, sé que sembla difícil i més en la societat en què vivim... Però confia... Confia que aquesta carta ha arribat a les teues mans per algun motiu. Un motiu molt especial que sols descobriràs si et deixes portar.*

*Perquè vagés pensant en el que et pot oferir la pròxima cita, et deixo aquest text perquè el llisques. Confia i deixa't portar... Només així ho entendreàs.*

*LLC 10 1-9: "Després d'això, el Senyor en designà uns altres setanta, i els envià de dos en dos perquè anaren davant d'ell a cada poble i a cada lloc per on ell mateix havia de passar. Els deia: - La collita és abundant, però els segadors són pocs. Pregueu, doncs, a l'amo dels sembrats que hi envie més segadors. Aneu: jo vos envie com anyells enmig de llops. No porteu bossa, ni alforja, ni sandàlies, i no vos atureu a saludar a ningú pel camí. Quan entreu a una casa, digueu primer: "Pau en aquesta casa". Si allí hi ha algú que n'és digne, la pau que li desitgeu reposarà damunt d'ell; si no, tornarà a vosaltres. Quedeu-vos en aquella casa, menjant i bevent el que tinguen: el qui treballa, bé es mereix el seu jornal. No aneu de casa en casa.*

*Si entreu a una població i vos acullen, mengeu el que vos oferisquen, cureu els malalts que hi haja i digueu a la gent: "El Regne de Déu és prop de vosaltres".*

*Per acomiadar-me et torne a recordar que confies i et deixes portar... I recorda que no estaràs sol.*

*Atentament, el teu admirador secret.*

## ANNEX II: PROVES / CARTES EXPLICATIVES

### Prova 1:

Gènesi 17:6-8

*Et faré molt i molt fecund; els teus descendents formaran diverses nacions, i de tu naixeran reis. Mantindré la meua aliança entre jo i tu, i amb les generacions que et succeiran. Serà una aliança perpètua: jo seré el teu Déu i el Déu de la teua descendència. A tu i als teus descendents, vos donaré tot el país de Canaan, on ara vius com a immigrant.*

I ara què?

Ja fa alguns anys que vàreu celebrar el Pacte d'Equip i sabeu què és el que més importa en aquests moments. És per això que heu d'escriure entre els dos, 5 consells per a un equip de Pacte que comença com Equip Juniors. Consells que vos haguera agradat que vos donaren a vosaltres quan estàveu al seu lloc. Escriviu-los i se'ls farem arribar a aquells que els necessiten.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

### Prova 2:

Romans 12:4-8

*En un cos hi ha molts membres, i no tots tenen la mateixa funció; també nosaltres, que som molts, units a Crist formem un sol cos i som membres els uns dels altres. Tenim dons diferents, segons la gràcia que hem rebut. Si és el do de profecia, exercim-lo d'acord amb la fe; si és el de servici, exercim-lo servint; si és el d'ensenyar, ensenyant; si és el d'exhortar, exhortant. El qui reparteix les almoines, que ho faça amb senzillesa, el qui presideix, que siga sol·lícit; el qui fa obres de misericòrdia, que les faça amb alegria.*

I ara què?

Un diccionari (encara que siga en línia) és una cosa molt útil i el treballar en equip és una cosa indispensable i molt important en juniors. Així que farem el nostre particular "Diccionari de l'Equip Juniors" amb paraules que comencen o continguen les lletres de l'abecedari i que relacioneu amb l'equip. S'haurà d'adjuntar també una xicoteta explicació del per què d'aquesta paraula i podeu fer-vos fotos que adjuntaríeu a la descripció.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

### Prova 3:

Deuteronomi 30:8-10

*Tu tornaràs a escoltar la veu del Senyor i compliràs tots els manaments que hui et done. El Senyor, el teu Déu, t'omplirà de prosperitat en tot el que emprengues: multiplicarà els fruits de les teues entranyes, del teu bestiar i de la teua terra. El Senyor tindrà, altra vegada, el goig de fer-te feliç, com el tenia de fer feliços als teus pares, perquè aleshores obeiràs el Senyor, el teu Déu, i guardaràs els seus manaments i els seus decrets, escrits en aquest llibre de la Llei, i perquè t'hauràs convertit al Senyor, el teu Déu, amb tot cor i amb tota l'ànima.*

I ara què?

Recordeu el Pacte d'Equip del qual ja parlàvem en la primera prova? Doncs anem a aprofundir un poc més en ell. A la caixa hi trobareu plastilina, amb ella i entre els dos heu de plasmar què significa el Pacte d'Equip per a vosaltres, el que vulgueu. Pot ser una cosa o varies, el que signifiqui PER A VOSALTRES.



(Material: 1 tros de plastilina)

#### Prova 4:

1 Corintis 12:4-7

*Els dons són diversos, però l'Esperit és un. Són diversos els servicis, però el Senyor és un. Els miracles són diversos, però Déu és un, i és ell qui ho obra tot en tots. Les manifestacions de l'Esperit que rep cadascú són en bé de tots.*

I ara què?

Quan compartim un objectiu en comú amb l'equip podem arribar molt més ràpid a la meta, perquè tots tenim una mateixa ruta, hi ha milers de tasques diferents però un mateix esperit, una sola ruta. Per això tot l'equip ha de marcar-se un objectiu comú perquè, unint les qualitats de cada un, ho aconseguim. En aquest cas haureu d'escriure una sèrie d'accions (un mínim de 3) que faríeu COM EQUIP per canviar el món. Heu de plantejar un problema actual i com ho podríeu solucionar.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

#### Prova 5:

Lluc 10:10-11

*Però si entreu a una població i no vos acullen, eixiu a les places i digueu: "Fins i tot la pols del vostre poble que se'ns ha enganxat al peus, espolem i vos la deixem. Però sapiguen això: el Regne de Déu és prop!"*

I ara què?

Sempre és fàcil fer una cosa que ens agrada envoltats de gent que ens dóna suport i motiva. Però què passa quan hem de fer alguna cosa que ens agrada en un entorn més hostil, quan hem de fer alguna cosa envoltats de gent que no pensa com nosaltres? Per exemple, demostrar l'amor pels altres pot ser fàcil... Però demostrar l'amor pels altres quan els altres sabem que no ens estimem, no ho és tant. Tot i que no per això hem de deixar de demostrar l'amor estiguem on estiguem. És per aquest motiu que aneu a escriure una llista de 3 formes de mostrar l'amor com equip a la societat i 3 pors o situacions en què us faria por demostrar-ho.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

#### Prova 6:

1 Corintis 13:4-6

*El qui estima és pacient, és bondadós; el qui estima no té enveja, no és altiu ni orgullós, no és groller ni egoista, no s'irrita ni es venja; no s'alegra de la mentida, sinó que troba el goig en la veritat.*

I ara què?

L'amor és molt més que un sentiment que queda bé en els poemes o el les cançons. És alguna cosa més. Per això ara haureu de fer una llista de 5 cançons que parlen d'amor. Però no un amor de cançó de l'estiu, no. Que parlen d'un amor de veritat, com el que ens dóna Déu: un amor incondicional, universal i entregat.

(Material: 1 full, bolígraf)

**Prova 7:**

Joan 13:34-35

*Vos done un manament nou: que vos estimeu els uns als altres tal com jo vos he estimat. Així, doncs, estimeu-vos els uns als altres. Tots coneixeran que sou deixebles meus per l'amor que vos tindreu entre vosaltres.*

I ara què?

Ja hem vist que l'amor és molt important i que està en molts aspectes de la nostra vida. Ara haurem d'escolta aquesta cançó (també podeu escanejar el codi QR) [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kgvWM\\_uPLM](https://www.youtube.com/watch?v=_kgvWM_uPLM) tantes vegades com vulguem. Podeu consultar la lletra que teniu disponible. Quan acabeu, haureu de triar quina frase és la que més us ha agradat i per què, comentant-li-la al company.

(Material: lletra de la cançó una Sola convicció, de Álvaro Fraile.)

**Prova 8:**

1 Corintis 13:1-3

*Si jo parlara els llenguatges dels homes i dels àngels però no estimara, seria com una esquella sorollosa o un címbal estrident. Si tinguera el do de profecia i penetrara tots els designis amagats de Déu i tot el coneixement, si tinguera tanta fe que fóra capaç de moure les muntanyes, però no estimara, no seria res. Si repartirà tots els meus béns als pobres, fins i tot si em venguera a mi mateix per esclau i tinguera així un motiu de glòria, però no estimara, de res no em serviria.*

I ara què?

Seguim parlant d'amor... però ara deixarem de parlar. Des d'aquest moment ja no podeu parlar entre vosaltres, fins que finalitze la prova. Haureu de dibuixar entre els dos què significa per a vosaltres l'amor (no val dibuixar un cor i ja), però ho farem amb una dinàmica diferent. Un dels dos començarà i dibuixarà una ratlla, un traç del dibuix del que és per a ell l'amor i després l'altre continuarà dibuixant el dibuix del seu company. Així s'aniran alternant el moment de dibuixar fins que el dibuix estiga acabat.

(Material: 1 full, bolígraf)

**Prova 9:**

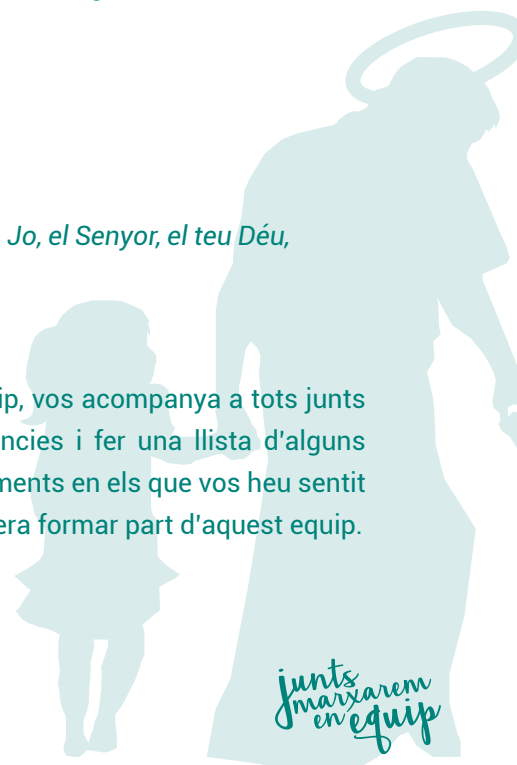
Josué 1:9

*T'ho repetisc: sigues ferm i decidit, no tingues por, no t'acovardisques. Jo, el Senyor, el teu Déu, seré amb tu allà on aniràs.*

I ara què?

Sí, Déu t'acompanya allà on vages. I com vosaltres formeu part d'un equip, vos acompanya a tots junts en molts moments especials. És el moment de recordar eixes experiències i fer una llista d'alguns moments en què, com a Equip Juniors, vos heu trobat amb el Senyor. Moments en els que vos heu sentit acompanyats, en els quals heu sentit que el vostre lloc i la vostra missió era formar part d'aquest equip.

(Material: 2 fulls, bolígraf)





### Prova 10:

Corintis 12:17-22

*Si tot el cos fóra ull, com podria sentir-hi? Si tot el cos fóra oïda, com podria olorar? Però Déu ha distribuït en el cos cada un dels membres de la manera que li ha paregut. Si tot el cos es reduïra a un sol membre, on seria el cos? Així doncs, els membres són molts, però el cos és un. L'ull no pot dir a la mà: "no em fas cap falta", ni tampoc el cap als peus: "no em feu cap falta". Ben al contrari, els membres del cos que semblen més dèbils són els més necessaris.*

I ara què?

Ha arribat el moment de reflexionar sobre l'equip, sobre el NOSTRE Equip Juniors. Per això anem a escriure una acció de gràcies a Déu per l'equip i per tots els membres que el formem, que som iguals d'importants. Un grup de persones que, si no fos el que és, si canviara o faltara algú, no seria NOSTRE Equip Juniors.

(Material: 2 fulls, bolígraf)

### Prova 11:

Èxode 3, 5-6

*Déu li digué: "no t'acostes. Lleva't les sandàlies, que el lloc que trepitges és sagrat". I va afegir: "jo sóc el Déu de ton pare, el Déu d'Abraham, el Déu d'Isaac i el Déu de Jacob". Moisés es va tapar la cara perquè tenia por de mirar Déu.*

I ara què?

Ara és el moment de canviar de lloc, de moure'ns. Vos haureu de dirigir al lloc que vos indique la següent endevinalla "Lloc dins de l'Església en el qual s'ha de ser respectuós però en el qual no per això hem d'oblidar que és un lloc de trobada i conversa"



Curaremos aquellas heridas insanables  
 saltaremos aquello baches insaltables  
 descorazaremos las corazas de los corazones  
 romperemos muchos, tantos moldes.  
 Subiremos montañas tan altas e imposibles  
 moveremos las losas tan inamovibles  
 optimizaremos toda opción optando al optimismo  
 para levantar al que ha caído.  
 Pegaremos aquellos platos que rompimos  
 limpiaremos aquellas manchas que lucimos  
 ya pasará eso que pasaba que pausaba cada paso  
 no sabrás porqué...andarás andando  
 con una sola convicción:  
 sólo el amor todo lo puede  
 sólo el amor todo los vence  
 sólo el amor todo lo aguanta  
 sólo el amor todo lo sana  
 sólo el amor...  
 Firmaremos tratados de paces impensables  
 llegaremos a metas tan inalcanzables  
 saldremos salerosos y saltando salas sin salida  
 abriendo las ventanas a la vida.  
 Nos sacaremos de algunos quicios insolentes  
 nadaremos mil ríos a contra corriente  
 verás, videntes e invidentes y decentes e indecentes  
 cuando tantos imposibles vuelen.  
 Con una sola convicción:  
 sólo el amor todo lo puede...  
 solo el amor cura lo que no cura el ibuprofeno  
 sólo el amor cura lo que no cura el temps.  
 Con una sola convicción:  
 sólo el amor todo lo puede...





## ANNEX IV:

*Senyor ajudeu-me a dir la veritat davant del forts.  
I a no dir mentida per guanyar-me l'aplaudiment dels febles.  
Si em doneu fortuna no permeteu que perdi la felicitat.  
Si em doneu força, no permeteu que perdi la raó.  
Si em doneu èxit, no permeteu que perdi la humilitat.  
Si em doneu humilitat, no permeteu que perdi la dignitat.  
Ajudeu-me sempre a veure l'altre costat de la medalla.  
No em deixeu inculpar de traïció als altres per no pensar com jo.  
Ensenyeu-me a estimar la gent com a mi mateix i a jutjar-me com als altres.  
No em deixeu caure en l'orgull si triomfe.  
Ni en la desesperació si fracase.  
Més aviat recorda'm que el fracàs és l'experiència que precedeix al triomf.  
Ensenyeu-me que perdonar és el més gran del fort.  
I que la venjança és el senyal primitiva del feble.  
Si em lleves la fortuna, deixa'm l'esperança.  
Si em lleves l'èxit, deixa'm la força per triomfar.  
Si jo faltara a la gent, dóna'm valor per a disculpar-me.  
Si la gent faltara amb mi, dóna'm valor per a perdonar.  
Senyor, si jo m'oblido de TU, TU no t'oblides de mi.*





# Activitat compromís







## FORMACIÓ PRÈVIA A L'ACTIVITAT PER ALS EDUCADORS. COMPROMÍS.

La vida en Comunitat, en Equip, en el Centre, implica compartir una mateixa experiència de Fe. Pel signe de la maduresa de la nostra vida comunitària, ve marcada per la nostra capacitat d'assumir responsabilitats i inclús de liderar altres grups. L'experiència de treballs en Equip, ha de fer-nos comprendre la necessitat de tots els membres de l'Equip, la necessitat de totes les tasques que es realitzen, la importància de posar les nostres capacitats al servei dels demés. Quan quelcom comprèn el significat de l'Església "cos de Crist", i assumeix que no es pot realitzar res sense el servei del membre més petit, és quan un mateix avança en la pròpia vida i en la pròpia maduresa de la Fe.

Cap tasca és més important que altra, ningú està per sobre ningú i tots necessitem compartir per a poder créixer. Solament la tasca del cap la realitza Crist, que ens guia i ens unifica. Cada grup, cada equip, necessita anar creixent en confiança i maduresa per poder anar encontrant resposta a les preguntes. És compartint les experiències personals, facilitant les vivències de fe i oració, on es comença a sentir la importància de viure-ho i compartir-ho. Però dues tasques es converteixen en essencials en eixe moment: la coordinació i la custòdia. La primera, la custòdia, doncs tothom ha d'assumir que eixe temps, eixe lloc, eixe grup, és un lloc sagrat on en la presència de Déu es comparteix i s'ha de velar per la intimitat de les persones ("descalçat perquè trepitges lloc sagrat"). I la segona, que quan assumim i som conscients del grau d'implicació de tot l'equip, posar-se al servei d'aquest coordinant o dirigint, passa a ser un vertader privilegi i un servei humil cap als demés.

La Fe ens implica tota la vida, tot el que ens succeeix, i així ja de viure's en el més proper. És ací on ix al encontre Jesucrist, on podem respondre a el que ens demana, tenint la confiança de que no estem sols i que em necessiten.



TÍTOL DE L'ACTIVITAT	A AQUESTES ALTURES...COMPROMESOS AMB QUÈ?					
TEMPS I NIVELL	COMPROMÍS					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viure a la comunitat eclesial significa compartir una mateixa experiència de fe.</li> <li>- Experimentar la pertinença a un grup de joves cristians, la relació amb un entorn concret i al que això ens compromet.</li> </ul>					
INTRODUCCIÓ	<p>Mitjançant l'activitat tractarem de convidar als membres de l'equip de Compromís a que fagen un anàlisi sobre el seu estat actual com a membre participat pertanyent a aquest grup, a més de fer una revisió personal dels compromisos i responsabilitats del que això pot suposar. Treballarem l'Oració Juniors de Compromís i valorarem el poder implicar-nos de manera activa en alguna acció evangelitzadora sobre el nostre entorn.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	Conèixer les necessitats i responsabilitats del meu equip.					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recull de fotos/vídeos</li> <li>- Portàtil</li> <li>- Projector</li> </ul>					
DURADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartell amb dibuix de l'eix cronològic (<b>annex I</b>)</li> <li>- Fotocòpies de l'Oració Juniors de Compromís (<b>annex II</b>)</li> </ul>					
2h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bíblia</li> <li>- Fulls</li> <li>- Bolígrafs</li> </ul>					
RESPONSABLE						
Nº DE SESSIONS	1					
DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ						

Abans de començar amb l'activitat, és important preparar un vídeo o la recollida de fotos que posteriorment seran projectades durant el moment de l'Experiència. Seleccionar-les estratègicament perquè després puguin donar peu a possibles plantejaments i aportacions sobre l'eix cronològic de la seua vivència en Juniors i la Parròquia.



Cercar un espai cronològic que pugui permetre als membres que es troben còmodes en el moment de la Reflexió. Convidar al Sacerdot a participar durant l'activitat per conèixer un poc més a aquest equip de joves.

Fer que es senten acompanyats i generar un ambient de confiança perquè puguin sincerar-se.

## EXPERIÈNCIA

Començarem l'activitat de formació amb la projecció de diverses fotos/vídeos que reflexen el creixement dels joves de l'Equip al Centre Juniors i a la Parròquia i, al mateix temps, mostren el pas dels anys. Deuen ser fotos que recopilen moments de campaments, reunions, celebracions, Ritus Juniors... Records que els permeten reviure situacions en les quals es trobaven sols i també acompanyats. Per a això, tractarem que siguin fotos en les quals ells siguin els protagonistes.

Una vegada visualitzada la projecció i comentat entre tots algunes de les experiències compartides, passarem a mostrar-los un eix cronològic com el que es troba a l'**annex I**. Sobre aquest eix, els joves deuran eixir d'un en un i anar descrivint anècdotes i vivències que els recorden a certs moments vitals en el seu creixement com a cristians i que els hagen fet sentir membres d'un Equip Juniors, d'aquest que ha arribat al temps de Compromís. És important que parlen dels moments bons, però també caldria ressaltar aquells moments crítics dels que han pogut eixir amb força, gràcies al fet de ser pertanyents a un equip que camina cap a una mateixa direcció.

Però, realment tenen clara quina és eixa direcció? Per això, una vegada s'haja tractat aquesta part, passarem a projectar les següent preguntes sobre les quals versarà la resta de l'activitat:

Cap on es dirigeixen els nostres passos?

Caminem sols o realment anem en equip?

Fins quan tindrà sentit per a nosaltres el "Sempre Units"?

Sabem a què ens hem compromés?

## REFLEXIÓ

Jesús va nomenar a 12 deixebles, tot i sabent que un d'ells el traïria, altre el negaria i altres tant dubtarien d'Ell passat un temps. Però no va deixar de comptar amb ells. Els va voler prop, els va voler a cadascú per ser com eren malgrat les seues diferències, i va saber en tot moment, que en ells dipositaria la seua plena confiança perquè la Paraula Sagrada fos transmesa a la resta de la humanitat.

Hui el Senyor vol que nosaltres siguem també deixebles del seu amor, formant un equip que d'igual manera té els seus defectes i virtuts. Un grup de persones que van començar sent xiquets/adolescents i que en l'actualitat també els seus membres comparteixen la mateixa missió d'evangelitzar a l'entorn que els envolta.

A mode de reflexió, treballarem l'Oració Juniors del temps de Compromís (**annex II**), però en aquesta ocasió detenint-nos sobre el significat de la mateixa i valorant els aspectes que estan complint i aquells sobre els quals deuriem seguir esforçant-se, ja que aquest és un compromís que deuriem respectar i tindre amb Ell.

Podem convidar al consiliari a que ens acompanye en el moment de la reflexió per poder il·luminar-nos en certs moments de la mateixa i escoltar inquietuds i preocupacions que pogueren tenir com a joves actius en la parròquia.

Després d'haver treballat les preguntes, resarem de nou l'oració sencera tots junts i llegirem la lectura de la primera carta de l'apòstol San Pau als Corintis (**annex III**).

## COMPROMÍS

Convidarem als joves a mantindre uns minuts de silenci pensant en tot allò compartit al llarg de l'activitat. Després, debateran entre tots un compromís real que vulguen poder dur a terme tots junts com a equip del temps de Compromís.

A mode de proposta, podrien tractar de plantejar-se un compromís grupal per a ser treballat les pròximes setmanes i que siga visible a la localitat. De manera que estaran treballant junts com equip, al mateix temps que estaran deixant-se veure com a membres d'una comunitat fora de la mateixa i donant exemple cristià davant la societat que els envolta.

## CELEBRACIÓ

Anar tots junts a l'Eucaristia i participar en alguns moment de la litúrgia com les ofrenes, lectures o peticions. De manera que visquen en grup i units en comunitat la celebració. Es podria preparar aquesta col·laboració en aquesta mateixa activitat.

Deuen ser un equip de Compromís unit en Juniors, però també compromés amb la comunitat parroquial i amb la societat que necessita, en especial hui en dia, el missatge de fe de joves cristians com ells.

### OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

S'han de recopilar fotos de campaments, reunions, celebracions, Ritus Juniors...records que el permeten reviure situacions en les quals es trobaven sols i també acompanyats.

Es recomana que la lectura de la primera carta de l'apòstol San Pau als Corintis es faja directament amb la Bíblia.

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Seran els propis membres de l'equip els que comenten què els ha paregut l'activitat sobre els següent continguts a avaluar:

- Durada i espai on s'ha desenvolupat l'activitat.
- Explicació i acompanyament durant les reflexions. Paper de l'acompanyant.
- Objectius a aconseguir.
- Participació dels membres i compromisos plantejats.



## ANNEXOS

### ANNEX I.

#### EIX CRONOLÒGIC DE L'EQUIP (DES DE PACTE FINS COMPROMÍS)



#### RITUS:

- PACTE D' EQUIP
- IMPOSICIÓ DE LA PANYOLETA
- ENTREGA DE LA CREU
- LA PROMESA
- ENTREGA DE LA PARAULA

### ANNEX II.

Anteriorment, a la part de l'activitat d'Experiència, llençàvem unes preguntes als joves amb la idea de que reflexionaren davant elles. Tractem d'enllaçar-les amb la pròpia oració i així generar un moment de distensió/confiança entre l'equip perquè personalment reflexionen amb major profunditat.

#### ORACIÓ DEL TEMPS DE COMPROMÍS

**Ací estem, Senyor,  
Compromesos i decidits, avançant en el camí que ens porta cap a tu.**

*Tenim clar que som pertanyents a un grup de Compromís, fins i tot que exercim d'Educadors o tenim una important responsabilitat en la parròquia. Però com a tals... Sentim que som cristians decidits i compromesos plenament? Què motius ens fan defallir en certes ocasions? Quin ha de ser el camí i quins són els altres possibles senders que fan que ens desviem cap a una altra direcció?*

**Guia'ns en la nostra tasca d'ajudar-te al fet que la societat s'asemble un poc més al teu Regne de pau, esperança i amor.**

*Som un bon exemple per a la nostra societat? Ens coneixen? Com ens deixem veure? De quina manera ens apropem o obrim les nostres portes com a grup perquè altres persones puguem*

participar i formar part amb nosaltres? Sentim en ocasions que som nosaltres mateixos els que ens tanquem al nostre entorn? De quina manera col·laborem oferint pau, esperança i amor?

**Dóna'ns la teua llum, perquè ens il·lumine en les nostres decisions i en el caminar de cada dia, que siga la teua Paraula la que ens porte als nostres germans. I així, tots junts farem vius els valors de l'Evangelí, junts contagiarem als que ens envolten la felicitat que suposa seguir-te i trobar-te.**

Som joves als que encara ens queden moltes decisions importants que prendre. En el dia a dia veiem com les nostres responsabilitats augmenten i els nostres compromisos sobre unes opcions fan que hagem de deixar d'altres de costat. Quines decisions creiem que hem pres en els anys anteriors perquè avui seguim ací junts? Fins quan visualitzem poder o voler seguir així? Malgrat que haja passat tot aquest temps, ens coneixem i ens volem? Què és el que ens fa estar feliços i orgullosos de formar part d'aquest grup?

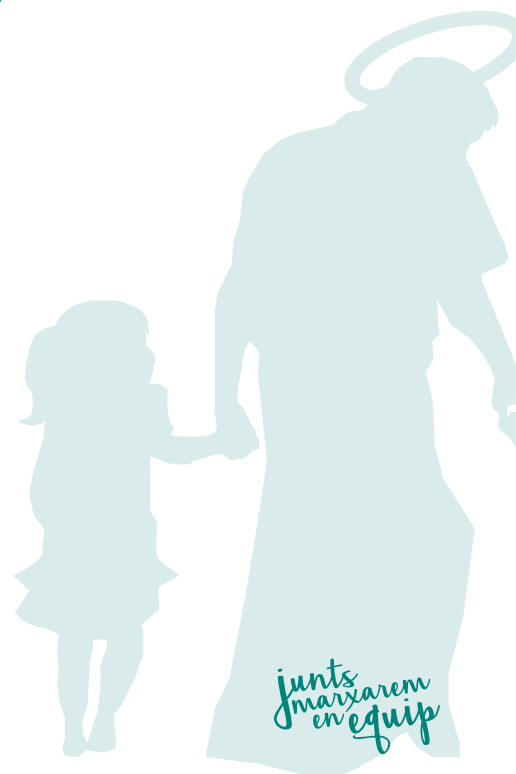
**I en els moments de cansament o desesperança, l'alè del teu Esperit bufe en nosaltres, per poder-nos alçar amb il·lusió i fe renovada. Compta sempre amb la nostra unió i no ens deixes mai de la teua mà. Amén.**

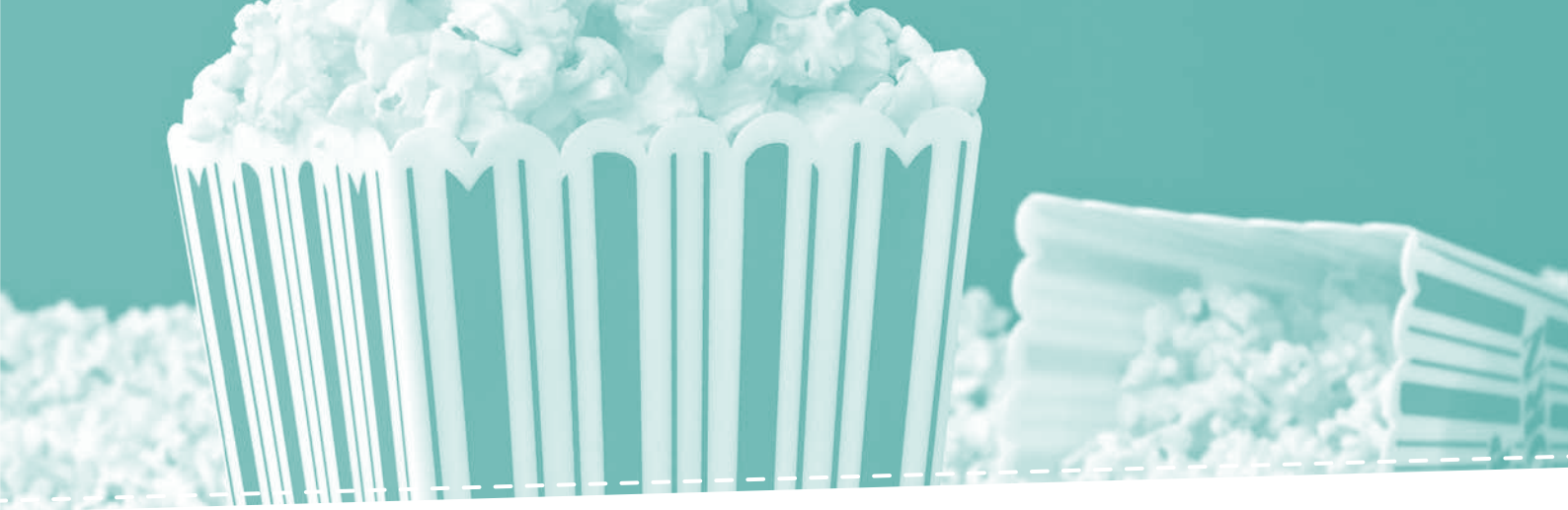
Com podem ajudar-nos entre nosaltres? Estem units fora de la Parròquia també? Estem disposats a ser acompanyat i a acompanyar? Sempre Units.

## ANNEX III.

Lectura de la primera carta de l'apòstol san Pau als Corintis (12,3b-7.12-13):

*Ningú no pot dir: "Jesús és el Senyor" si no el mou l'Esperit sant. Els dons són diversos, però l'Esperit és un. Són diversos els servicis, però el Senyor és un. Els miracles són diversos, però Déu és un, i és ell que ho obra tot en tots. Les manifestacions de l'Esperit que rep cadascú són en bé de tots. El Crist és com el cos humà, que és un, encara que tinga molts membres: tots els membres, encara que no siguen molts, formen un sol cos. Tots nosaltres, jueus i grecs, esclaus i lliures, hem estat batejats en un sol Esperit per a formar un sol cos, i tots hem rebut com a beguda un sol Esperit.*





Altres recursos  
sobre l'equip





Aquest apartat es planteja amb la finalitat d'oferir i dotar a tots els Educadors Juniors i acompanyants del temps de compromís d'alguns recursos per a les activitats (llibres, cançons, pel·lícules...) sobre l'equip, per aprofundir en la temàtica de la campanya: l'Equip i la Comunitat cristiana.

Per això, tot seguit es proposen els següents recursos:

TOY STORY	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Animació, fantasia, comèdia, aventura, infantil
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2008, 80 min.
RESUM	<p>En aquesta trilogia el més important és l'amistat (tant entre les joguines com en Andy); els personatges s'uneixen i mai s'abandonen.</p> <p>La lliçó de "Toy Story" no es sols que el capital humà és la clau per obtenir l'èxit, sinó que es necessari tindre una meta en comú i tu, com Educador Juniors, eres qui deu establir-la i comunicar-la efectivament.</p> <p>En qualsevol Equip, el treball en equip és essencial per lliurar els objectius. Cadascú dels membres és important i té alguna capacitat o talent, primordial per a l'Equip.</p>
SINOPSI	<p>Les joguines de Andy, un xiquet de 6 anys, temen que haja aplegat la seua hora i que un nou regal d'aniversari els substitueixa en el cor de l'amo. Woody, un vaquer que ha estat fins ara el joguet preferit d'Andy, tracta de tranquil·litzar-los fins que apareix Buzz Lightyear, un heroi espacial dotat de tot tipus d'avantatges tecnològiques. Woody és rellevat a un segon pla. La seua constant rivalitat es transformarà en una gran amistat quan ambdós es perden a la ciutat sense saber com arribar a casa.</p>





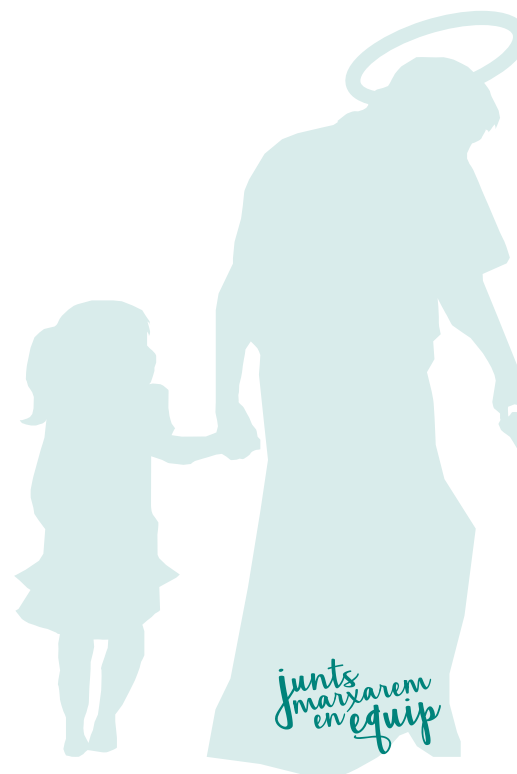


BUSCANT A NEMO	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula
GÈNERE	Animació, aventures, comèdia, infantil
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2003, 101 min.
RESUM	És important que l'Equip Juniors tinga clar que: el que persevera arriba. Per tant, si l'equip persegueix amb ganes les seues metes sense importar les dificultats o desavantatges que van tenint en el camí, trobaran l'èxit.
SINOPSI	El peixet Nemo, que és fill únic, és molt estimat i protegit per son pare. Després de ser capturat en un escull australià va a parar a una peixera de l'oficina d'un dentista de Sidney. El seu tímid pare començarà una perillosa aventura per rescatar-lo. Però Nemo i els seus nous amics tenen també un pla per a sortir de la peixera i tornar al mar.

RATATOUILLE	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula.
GÈNERE	Animació, comèdia, infantil
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2007, 110 min.
RESUM	Ratatouille és una pel·lícula amb la que podem treballar els valors vocacionals com la lluita per complir un somni, les expectatives dels altres, el ser fidel a un mateix, la superació personal, l'Equip... Cal afegir que encara que és una pel·lícula d'animació, està molt ben feta per a que es pugui treballar amb joves i adults.
SINOPSI	Remy és una simpàtica rata que somia en convertir-se en un gran xef francès a pesar de l'oposició de la seua família i del problema evident que suposa ser una rata en una professió que menysprea als rosegadors. El destí porta a Remy a les clavegueres de París, on la seua situació no pot ser millor, ja que es troba just baix d'un restaurant que s'ha fet famós gràcies a Auguste Gusteau, una estrella de la nouvelle cuisine. A pesar del perill que representa ser un visitant poc comú (i gens desitjat) en els fogons d'un exquisit restaurant francès, la passió de Remy per la cuina posa de potes en amunt el món culinari parisenc en una trepidant i emocionant aventura.



BICHOS	
TIPUS DE RECURS	Pel·lícula.
GÈNERE	Animació, aventures, comèdia, infantil.
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 1998, 95 min.
RESUM	<p>Bichos és una pel·lícula que ens ensenya a valorar a cada membre de l'Equip Juniors i, a la vegada, també ens ajuda a comprendre que cadascú d'ells és important, cadascú amb les seues característiques i qualitats.</p> <p>En un equip sempre hi ha diversitat de idees i creences, que encara que siguin diferents, totes i cada una són importants.</p> <p>Cal saber respectar, acceptar i valorar els ideals dels membres que formen l'Equip Juniors, encara que no estiguen tots d'acord . També cal tindre en compte les aportacions de tots, per més mínimes que siguin, el conjunt d'idees es el que fa créixer a l'equip.</p> <p>Bichos és una bona pel·lícula que parla molt clar de l'acceptació de les persones del voltant, realment un bon treball en equip ajuda a sortir de les dificultats que es puguen presentar.</p>
SINOPSI	<p>Un grup de llagostes assalta cada estiu la colònia de les formigues on viu Flick, per fer-se amb les provisions que han estat arreplegant per a l'hivern. Un dia, Flick abandona el formiguer i parteix en busca d'insectes guerrers que els ajuden a defensar-se de les llagostes, però al final, acaba reclutant a una troupe de circ.</p>





PAJARITOS	
TIPUS DE RECURS	Curt
GÈNERE	Animació, comèdia.
PAÍS, ANY, DURADA	USA, 2000, 3 min.
RESUM	En aquest curt de Pixar ens pot ajudar a descobrir la importància d'acollir i acceptar a cada un dels membres de l'Equip Juniors, amb les seues pròpies característiques, defectes i diferències.
SINOPSI	La història té lloc en un cable telefònic, on 15 pardalets en el cable es troben amb un de més gran. Als pardals no es cau bé el pardal gran i comencen a picar els dits d'aquest per a que es solte. Al final, un descobreix que degut al pes del pardal el cable s'ha estirat cap a baix, i el pardal que ja no pot subjectar-se més, cau a terra i els pardalets ixen tots disparats ca a dalt, a tanta velocitat que es cauen totes les plomes. Al final aquests cauen sense plomes i el pardal gran comença a riure de veure'ls nuets.

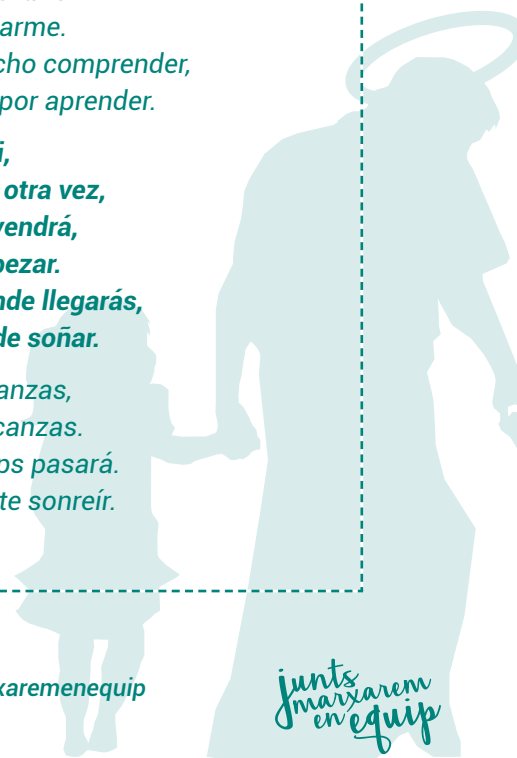
L'EQUIP PETIT	
TIPUS DE RECURS	Curt
GÈNERE	Documental
PAÍS, ANY, DURADA	Espanya, 2011, 9 min.
RESUM	Assabentar-se de la importància de gaudir del joc amb l'Equip. És una gran oportunitat per a lluitar contra les competitivitats negatives que devem deixar a un costat. I el més important, si valorem a cada membre de l'equip, a pesar dels errors, els nostres somnis com a Equip Juniors s'aconseguiran.
SINOPSI	L'equip petit és la història d'un equip de futbol que mai havia guanyat. Ni tan sols havia marcat un gol. Ivan, Gerard, Nil, Xavier, Ruth, Eduard, Emma, Pol, Haritz, Cristian, Adrià, Dídac, Roger i Martí somiaven en aconseguir-ho algun dia.





YENDO CONTIGO	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Migueli
GÈNERE	Música cristiana
LLETRA	<p><i>Yendo contigo, nada me inquieta, marcho con paz y fuerza. Yendo contigo, todo se espera, cada mañana es nueva.</i></p>

NO DEJES DE SOÑAR	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Operación Triunfo
GÈNERE	Pop / Album OPERACIÓN TRIUNFO GALA14 (2002)
LLETRA	<p><i>Ojos que me dicen tengo miedo, manos que se unen en un juego, junto a ti caminaré, por eso estoy aquí, si necesitas a alguien que te empuje, piensa en mí.</i></p> <p><i>Mis palabras quedan en el aire. Aire que respiras al cantarme.</i></p> <p><i>Tantas horas junto a ti, me han hecho comprender, Que nos queda tanto a ti y a mi por aprender.</i></p> <p><b><i>Cuando pienso en ti, me busco en tus canciones otra vez, larga es la aventura que vendrá, coge aire, acaba de empezar. Déjate llevar, de ti depende donde llegarás, salta al vacío nunca dejes de soñar.</i></b></p> <p><i>Tantas ilusiones y esperanzas, Es tu sueño y por fin le alcanzas. No te olvidarás de mí, el temps pasará. Yo tendré tu voz en mi al verte sonreír.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO (bis)</b></p>





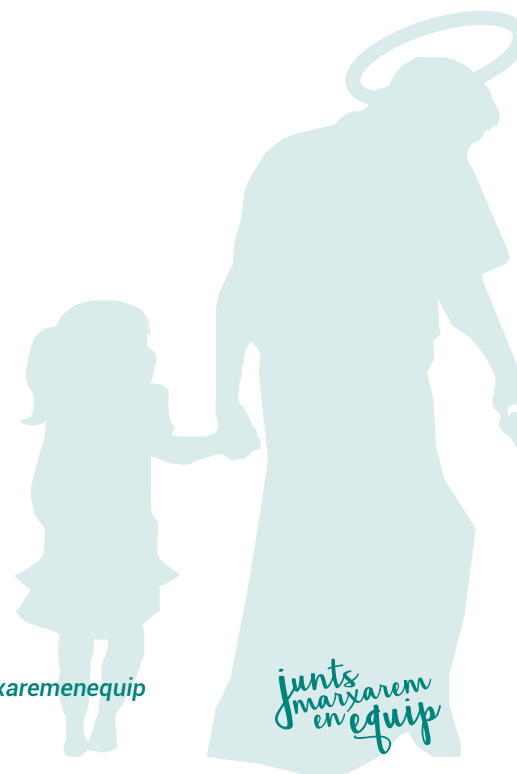
## ABRIENDO CAMINOS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Diego Torres i Juan Luis Guerra
GÈNERE	Pop latino / Album ANDANDO (2006)
LLETRA	<p><i>Voy abriendo caminos para dejarte Las cosas buenas que aprendo mientras camino mis calles Me llevaré Las buenas luces que tiene la gente Que me iluminan la vida y me regalan mi suerte</i></p> <p><i>Quiero ver la risa del sol por las mañanas Que venga siempre a golpear nos la ventana Yo quiero un sol, yo quiero un sol que me acompañe Hablando siempre de frente, tirando todo lo malo</i></p> <p><i>Voy abriendo caminos para encontrarte En este mundo perdido también hay buenos amigos Y me llevaré Las buenas luces que tiene la gente Y cuando me sienta solo me cuidaran para siempre</i></p> <p><i>Quiero ver la risa del sol por las mañanas Que venga siempre a golpear nos la ventana Yo quiero un sol, yo quiero un sol que siempre me acompañe Hablando siempre de frente, tirando todo lo malo</i></p> <p><b>Saca el dolor afuera, y no te quedes a esperar Ríe, llora Que aún queda mucho por andar.</b></p> <p><i>Y aunque en el mundo hay personas tan grises Hay otras que no paran de brillar. En esta vida que se me termina No quiero ya dejarte de cantar</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p> <p><i>Ojalá que llueva café en el campo Saber que se puede, querer que se pueda, sacarlo todo pa' fuera.</i></p> <p><i>Cuando tu cantas conmigo Juan Luis, ay me sube la bilirrubina a mi</i></p> <p><i>Pero deja Diego que tus sueños sean olas que vienen y van Quisiera ser un pez y no perderme en este mar Y a pesar de los errores trataré de estar mejor</i></p>



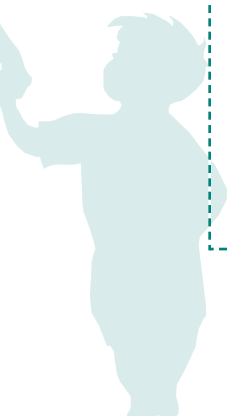


ADELANTE	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Operación Triunfo
GÈNERE	Pop / Album ADELANTE, Operación Triunfo (2006)
LLETRA	<p><i>Justo en el momento en que empezaba a encontrar oscuridad hasta en el sol de mi ciudad. Justo en el momento en el que la resignación consumía cada día mi ilusión. Apareces tú y me das la mano y sin mirarme te acercas a mi lado, y despacito me dices susurrando que escuche tu voz.</i></p> <p><b><i>Adelante por los sueños que aún nos quedan, adelante por aquellos que están por venir, adelante porque no importa la meta, el destino es la promesa de seguir. (bis) Adelante.</i></b></p> <p><i>Justo en el momento en que empezaba a sospechar que la ilusión me abandonó sin avisar. Justo en el instante en que empezaba a olvidar, a atreverme a imaginar a inventar. Apareces tú y me das la mano y sin mirarme te acercas a mi lado, y despacito me dices susurrando que escuche tu voz.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>





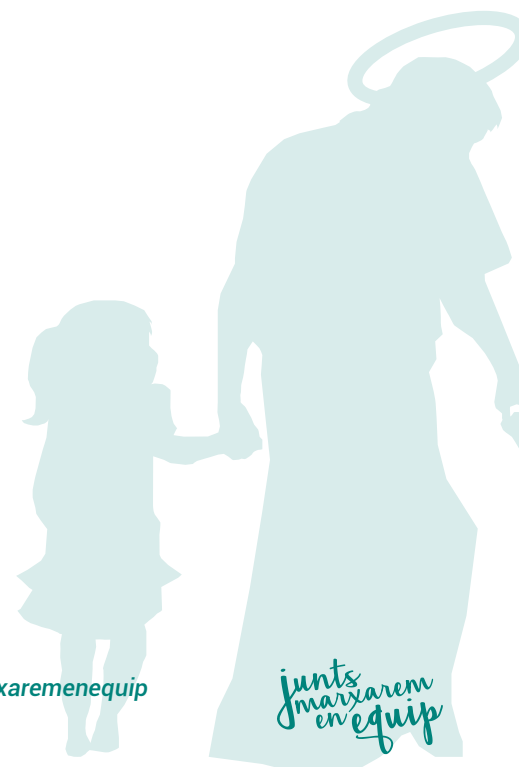
BUENA ENERGÍA	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Maldita Nerea
GÈNERE	Pop / Album MIRA DENTRO (2014)
LLETRA	<p><i>Por el mar que a mi vida entregas Por el sueño y la fe Porque sólo soy sentido si te vuelvo a ver Porque quiero adorarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... ... yo te seguiré</i></p> <p><i>Soy la voz que nunca te dirá que no Soy el eco que hoy te envuelve Tu energía el día en que todo cambió Y que ya jamás se pierde Suenan mis latidos en tu corazón Estaré detrás de ti, mírame detrás de ti Y suenan solamente con una intención Que te abracen cuando no me encuentres como si pudieras verme</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p> <p><i>Por si el miedo encuentra tu imaginación Quiero prometerte ahora Que mi viento no verá otra dirección Y que nunca estarás sola Y suenan mis latidos en tu corazón Estaré detrás de ti, mírame detrás de ti Y suenan solamente con una intención Abrazarte por si no me sientes como si pudieras verme</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p> <p><i>Porque quiero esperarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... Y suenan mis latidos en tu corazón Estaré dentro de ti Yo te seguiré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo...</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p> <p><i>... yo te seguiré</i></p> <p><i>Porque quiero esperarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... ... yo te seguiré ... yo te seguiré</i></p>





## DIEZ MIL MANERAS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	David Bisbal
GÈNERE	Pop latí / Album TÚ Y YO (2014)
LLETRA	<p><i>Si antes de correr, olvidar y desaparecer, antes de hablar y herir, después caer y levantarnos. Por qué no caminas junto a mí de la mano solo, sin decir nada, solo basta estar aquí, suficiente con mirarnos.</i></p> <p><b>No es para mí vivir así, tal vez si es para ti, qué vas a decidir.</b></p> <p><b>Si hay diez mil maneras de olvidar, de rescatarnos e intentar contarnos siempre la verdad por qué decir que no.</b></p> <p><b>Si hay diez mil silencios que evitar ningún secreto que ocultar, no hay por qué decir que no.</b></p> <p><i>Y se muy bien que a veces puede más la costumbre que la soledad, a veces tanta terquedad intenta separarnos.</i></p> <p><i>No es para mí vivir así, tal vez si es para ti, qué vas a decidir.</i></p> <p><i>El amor duele sin remedio, si lo dejas ir, y no hay por qué perderlo, dejemos de mentir, se está acabando el temps lentamente.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>







ANDAR CONMIGO	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Julieta Venegas
GÈNERE	Pop latí i rock / Album Sí (2003)
LLETRA	<p><i>Hay tanto que quiero contarte, hay tanto que quiero saber de ti, ya podemos empezar poco a poco, cuéntame, qué te trae por aquí.</i></p> <p><i>No te asustes de decirme la verdad, eso nunca puede estar así tan mal, yo también tengo secretos para darte, y que sepas que ya no me sirven más.</i></p> <p><i>Hay tantos caminos por andar...</i></p> <p><b><i>Dime si tu quisieras andar conmigo, cuéntame si quisieras andar conmigo. (bis)</i></b></p> <p><i>Estoy ansiosa por soltarlo todo desde el principio hasta llegar al día de hoy, una historia tengo en mi para entregarte, una historia todavía sin final.</i></p> <p><i>Podríamos decirnos cualquier cosa, incluso darnos para siempre un siempre no, pero ahora frente a frente, aquí sentados, festejemos que la vida nos cruzó.</i></p> <p><i>Hay tantos caminos por andar...</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>





PUENTE SOBRE LAS AGUAS TURBULENTAS · BRIDGE OVER TROUBLED WATERS

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Simon & Garfunkel
GÈNERE	Folk rock / Album BRIDGE OVER TROUBLED WATER (1970)
LLETRA	<p><i>Quando estés abrumado y te sientas pequeño Quando haya lágrimas en tus ojos, yo las secaré todas Estoy a tu lado. Quando las circunstancias sean adversas Y simplemente no encuentres amigos Como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré</i></p> <p><i>Quando te sientas deprimido y extraño cuando te encuentres perdido cuando la noche caiga sin piedad Yo te consolaré Yo estaré a tu lado</i></p> <p><i>Quando llegue la oscuridad y te envuelvan las penas como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré</i></p> <p><i>Navega, chica plateada Navega Ha comenzado a brillar tu estrella todos tus sueños se verán colmados</i></p> <p><i>Mira cómo resplandecen Si necesitas un amigo, Yo navego tras de ti Como un puente sobre aguas turbulentas Aliviaré tu mente Como un puente sobre aguas turbulentas Aliviaré tu mente.</i></p>





MIRA ENTORNO A TI	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Cor Diocesà Juniors M.D.
GÈNERE	Música cristiana
LLETRA	<p><i>Mira en torno a ti, es el amor, es Él la vida, es la ilusión, que hay en ti, que hay en mí, es nuestro estilo, nuestro vivir.</i></p> <p><i>Siempre a construir esa amistad que en el Juniors vivirás, caminarás, aprenderás, compartirás con los demás.</i></p> <p><b>Despertando juntos, haciendo realidad esos sueños, esas metas, lograremos alcanzar.</b></p> <p><b>Siempre unidos, siempre juntos, con los lazos del amor, día a día avanzaremos hacia un mundo mejor</b></p> <p><i>Busca en tu interior, y escúchale. Si alguien lo olvida, háblale. Está en ti. Está en mí. Es nuestro estilo, nuestro vivir.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>

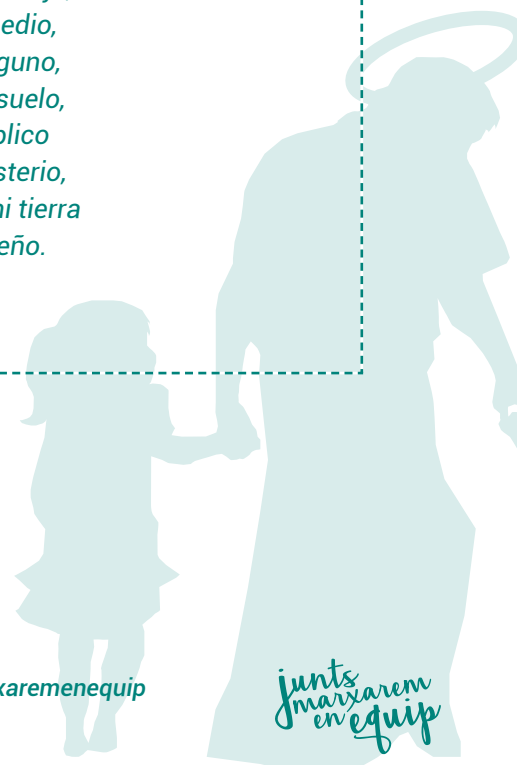
altres recursos sobre l'equip // CANÇONS





## ¡ GRITA !

TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Jarabe de palo
GÈNERE	Rock en español / Album LA FLACA (1996)
LLETRA	<p><i>Hace días que te observo, he contado con los dedos, cuantas veces te has reído, una mano me ha valido.</i></p> <p><i>Hace días días que me fijo, no se que guardas ahí dentro, a juzgar por lo que veo, nada bueno, nada bueno.</i></p> <p><i>De que tienes miedo, a reír y a llorar luego, a romper el hielo, que recubre tu silencio.</i></p> <p><i>¡Suéltate ya! y cuéntame que aquí estamos para eso, 'pa' lo bueno y 'pa' lo malo, llora ahora y ríe luego.</i></p> <p><b>Si salgo corriendo, tu me agarras por el cuello, y si no te escucho, - ¡Grita! Te tiendo la mano, tu agarra todo el brazo, y si quieres más pues, - ¡Grita!</b></p> <p><i>Hace temps alguien me dijo, cual era el mejor remedio, cuando sin motivo alguno, se te iba el mundo al suelo, y si quieres yo te explico en que consiste el misterio, que no hay cielo, mar, ni tierra que la vida es un sueño.</i></p> <p><b>ESTRIBILLO</b></p>





ANDA... LEVÁNTATE	
TIPUS DE RECURS	Cançó
CANTANT	Álvaro Fraile
GÈNERE	Música cristiana / Album SOL.FE.ANDO (2012)
LLETRA	<p><i>No tengas miedo, tu no te rindas, no pierdas la esperanza, no tengas miedo, yo estoy contigo, en lo que venga y nada puede ni podrá el desconsuelo retando a la esperanza, <b>anda... levántate y anda.</b></i></p> <p><i>No tengas miedo, no desesperes, no pierdas la confianza, no tengas miedo, yo voy contigo siempre y a donde vayas, no dejes que envejezca un solo sueño cosido alguna almohada, <b>anda... levántate y anda.</b></i></p> <p><i>No tengas miedo, yo te sujeto solo confía y salta, no tengas miedo, voy a cuidarte te alzaré cuando caigas, siempre puedes empezar de cero, yo lo hago todo nuevo, <b>anda... levántate y anda.</b></i></p> <p><i>Tú eres mi sueño y mi causa no piense que voy a dejarte caer, voy a despertarte y estaré a tu lado para que cada día sea un nuevo renacer, <b>para que tengas vida anda... levántate.</b></i></p>



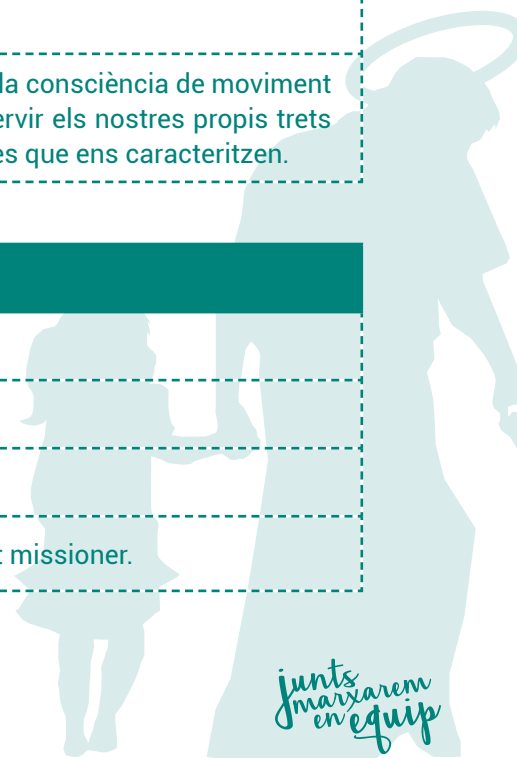


CREIXEM JUNTS	
TIPUS DE RECURS	Campanya Diocesana d'Animació
CURS	1988-1989
LEMA	Creixem junts
CONTINGUT	Créixer en la fe de manera personal, créixer i compartir en equip, créixer segons Crist, créixer com Maria, créixer en comunió eclesial, créixer espiritualment, créixer en el misteri pasqual, créixer suposa conèixer, som testimonis de Crist, donem un testimoni integral.

A VIURE L'ESTIL	
TIPUS DE RECURS	Campanya Diocesana d'Animació
CURS	1996-1997
LEMA	Creixem junts
CONTINGUT	Es centra en la figura de Jesús, en el seu estil de vida i en ressaltar la Identitat que com a Juniors Moviment Diocesà ens identifica.

SEMPRE UNITS	
TIPUS DE RECURS	Campanya Diocesana d'Animació
CURS	2006-2007
LEMA	Sempre Units
CONTINGUT	Es centra en el treball per a fonamentar la consciència de moviment eclesial, diocesà i laic, per això van a servir els nostres propis trets de Identitat, recursos, simbologia i signes que ens caracteritzen.

REDEMPTORIS MISSIO	
TIPUS DE RECURS	Carta Encíclica
PUBLICADA PER	Papa Juan Pablo II
ANY	1990
CONTINGUT	Sobre la permanent validesa del mandat missioner.





## AGRAÏMENTS I COL·LABORADORS

CARMEN VERDEGUER >> Colegiata, 902d // Zona Safor-Valldigna  
HÉCTOR ROCHE >> La Colegiata, 902d // Zona Safor-Valldigna  
ISABEL LILLO >> Tau, 606d // Zona Interior  
MARIA ESCOBEDO >> María Madre, 505d // Zona Camp de Túria  
MERCE TORRES >> Sol Naixent, 404d // Zona Camí del Nord  
GABI VERDÚ >> Flor de Neu, 714d // Zona Mariola  
MAR PÉREZ >> El Rosario, 226d // Zona Voramar  
CECILIA ESTEVENS >> Jesuset de l'hort, 228i // Zona Ruzafa  
MARIA BARBER >> Santa Catalina, 805d // Zona Ribera del Xúque  
ARACELI TORTOSA >> Tau, 606d // Zona Interior  
MARIO SEGUÍ >> Lumen Gentium, 411d // Zona Camí Heracle  
PEP SOLER >> Shalom, 510d // Zona Senda de la Vid  
ISABEL GARCIA >> Corimbo, 607d // Zona Interior  
AMANDA LUCIO >> Carlet, 803d // Zona Ribera de la Tarongina  
MARIA NAVALÓN >> Corimbo, 607d // Zona Interior  
PAU GARCIA >> El Rosario, 226d // Zona Voramar  
ELIA CALBO >> Flor de Neu, 714d // Zona Mariola  
ANCOR MONTANER >> Agua Viva, 415d // Zona Camp de Turia  
BLANCA CLIMENT // Beca Maquetació >> La Amistad, 229d // Zona Voramar  
LLUÍS MAHIQUES // Beca Informàtica >> L'Assumpció de Dénia, 953d // Zona La Marina  
JOSÉ ANTONIO ESPINO // Beca Disseny >> San Bartolomé, 326d // Zona Ruzafa  
JOSEP MARÍ // Beca Comunicació >> Almussafes, 801d // Zona Ribera de la Tarongina  
ANA OLMOS >> Coordinadora Tècnica  
PABLO ARACIL >> Secretari Diocesà d'Animació  
FERNANDO RUIZ >> Secretari Diocesà de Formació  
IGNASI GARCÍA >> Secretari Diocesà d'Identitat i Projecte  
JAVI GONZÁLEZ >> Secretari Diocesà de Comunicació  
ESTHER DOMINGO >> Secretaria General  
GLORIA PASTOR >> Tresorera Diocesana  
PAULA LILLO >> Vicepresidenta Diocesana Formació  
JUAN MAS >> Vicepresident Diocesà Territorial  
VIRGILIO GONZÁLEZ >> Consiliari Diocesà  
PEDRO ANDRÉS >> President Diocesà





"Junts marxarem en equip" és el lema escollit per a la campanya d'aquest curs. Quantes vegades ho haurem resat? Ningú porta el compte. Tot comença en un gest senzill: agafant-nos de les mans per a resar-la en equip. Sense el nostre equip, sense tots aquelles mans que ens han alçat en els mals moments, i ens han impulsat en els bons, no hauríem arribat fins a aci. L'equip sempre ens ha ajudat a ser els qui som, a viure com ho fem i a seguir dient-li "Sí" a Jesús per a marxar amb Ell.

**T'animes a marxar en equip sempre units?**

[www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip](http://www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip)



junts marxarem en equip

#juntsmarxarenequip



campanya 2016 junjors 2017