



junts
marxarem
en equip



campanya **2016**
juniors
2017



junts
marxarem
en equip

campanya
juniors
2016
2017

ICONO QUE INDICA LA SECCIÓN



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EN BUSCA DEL SEMPRE UNITS					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. - Conocer la Oración Juniors como signo de unión entre todas los miembros del Movimiento 					
INTRODUCCIÓN	<p>El protagonista de la actividad es un "robot" (robot-corazón). Una máquina compuesta de complicados engranajes. Las piezas o engranajes de esta máquina son las personas. Las personas entorno a una misma fe y con un mismo espíritu hacen cosas grandes y hacen que las "piezas rueden". Al robot se le añade la "Z" final para que no se nos olvide que la parte más importante de este es el corazón: el verdadero motor de la máquina.</p> <p>Se trata de un juego de pistas en el que los miembros del equipo tendrán que ir superando pruebas que les permitirán conseguir los fragmentos que le faltan al "robot" y que, a su vez, les irán acercando al corazón que éste ha perdido e imprescindible para que pueda volver a funcionar.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Miembros de Juniors M.D. - Trabajo en equipo. - El Crismón. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de pistas	<ul style="list-style-type: none"> - 1 mochila con: 1 mapa de ruta, 1 lápiz, 1 rollo de precinto, 1 camiseta grande. En la espalda "Para que compartas conmigo el pan de la amistad" y 1 libreta pequeña. - Puzzle (prueba 1), Puzzle de dos piezas (prueba 2). - 1 abecedario de números (prueba 3). - Frase para descifrar (prueba 3). - Laberintos (prueba 3). - Una caja con candado y llave (prueba 5). - Silabas para los relevos (prueba 6). - 10 pajitas (prueba 7). - Palabras escritas del revés (prueba 7). - 1 rollo de cuerda de pita (prueba final) - 20 cajitas (prueba final). - Papel de periódico (prueba final). - Crismón (para la prueba final). - Frases de la Oración Juniors para entregar a los niños (en las pruebas). - Una biblia (para la reflexión). - Fotocopias de la Oración Juniors (anexo II), una por niño. - Una fotocopia del Roboz (anexo III). 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

actividad de pacto

11E

actividad de pacto

11E

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Se trata de un juego de pistas en el que los participantes tendrán que ir superando pruebas que les permitirán conseguir los fragmentos que le faltan al "robot" y que, a su vez, les irán acercando al corazón que éste ha perdido e imprescindible para que pueda volver a funcionar. Los niños pueden ir todo en un mismo grupo, dependiendo del número total (se recomienda que los grupos sean de 10 niños. Si son más se puede hacer un recorrido de pruebas).

Antes de empezar el juego, se entregará a los participantes el material para superar los retos, y ellos tienen que decidir qué material utilizar en cada prueba, y éste consta de:

- Un mapa (Un croquis basta, no hace falta que tenga métrica) donde están señalizados todos los puntos donde tienen que conseguir un fragmento del "robot". (Este ha de estar confeccionado por los educadores.)
- Un lápiz.
- Un rollo de precinto.
- Una camiseta grande, en la espalda: "Para que compartas conmigo el pan de la amistad".
- Una libreta pequeña.

Al "robot", le faltan 8 piezas que están distribuidas por 8 lugares diferentes del mapa y, para conseguirlas deberán superar 7 retos y una prueba final. Cada pieza del robot responde a una parte de los miembros que forman Juniors M.D., los y las cuales son: niños, adolescentes, Jesús, parroquias, familias, consiliarios y Educadores Juniors.

Al superar cada reto, los participantes descubrirán una frase de la Oración Juniors y, al recitarla, recibirán un fragmento del cuerpo del "robot" (Anexo III). El objetivo es que al juntar todas las piezas, conseguirán unir a todas los miembros que forman Juniors M.D. Pero aún les faltará la pieza inicial, el corazón de robot, que será el Crismón (nosotros cogidos de las manos alrededor de Cristo).

Las pruebas mediante las cuales se descubren las diferentes partes del cuerpo del "robot" y el material necesario para cada una de ellas se encuentran en el Anexo I.

La prueba final se realizará cuando todos los participantes hayan conseguido las distintas piezas. Los participantes se encontrarán con una pista americana hecha con cuerda de pita. Al otro lado de la pista americana, habrá un montón de cajitas con papel de periódico dentro. Solamente una llevará dentro un Crismón real. Los participantes deberán pasar la pista americana haciendo relevos hasta que hayan conseguido todas las cajas y, será entonces cuando puedan ponerle todas las piezas al robot y, así, podrá funcionar de nuevo. Pero la pieza que hará que todo funcione será el Crismón, y lo pondremos junto al corazón del Roboz.

REFLEXIÓN

La reflexión comenzará leyendo la siguiente lectura de la primera carta a los Corintios (12).

"El cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, ya judíos o griegos, ya esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. Pues tampoco el cuerpo es un solo miembro, sino muchos. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Y si dijere la oreja:

NÚMERO DE PÁGINA

para no perderse

OTROS RECURSOS DEL EQUIPO



¿CÓMO PROGRAMAR EL CURSO?



ACTIVIDADES COMUNES



PELÍCULAS Y CORTOMETRAJES



CANCIONES



LIBROS



ACTIVIDAD DE PACTO



ACTIVIDAD DE IDENTIDAD



ACTIVIDAD DE EXPERIENCIA



ACTIVIDAD DE ESTILO DE VIDA



ACTIVIDAD DE COMPROMISO

junts
marxarem
en equip

04	PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA 2016-2017
05	¿CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA JUNIORS 2016-2017?
07	FÓRMATE: EL EQUIPO JUNIORS
21	¿CÓMO PROGRAMAMOS EL CURSO?
26	PLANIFICACIÓN DEL CURSO 2016-2017
36	OBJETIVOS POR TIEMPOS
57	ACTIVIDADES COMUNES
58	INICIO DE CURSO
66	FINAL DE CURSO
78	DÍA JUNIORS DE CENTRO
84	DÍA JUNIORS DE VICARIA
92	ORACIÓN DEL EQUIPO JUNIORS CON SAN MAURO
93	PACTO
100	IDENTIDAD
107	EXPERIENCIA
115	ESTILO DE VIDA
123	ACTIVIDADES POR TIEMPOS
124	ACTIVIDAD DE PACTO
140	ACTIVIDAD DE IDENTIDAD
148	ACTIVIDAD DE EXPERIENCIA
154	ACTIVIDAD DE ESTILO DE VIDA
166	ACTIVIDAD DE COMPROMISO
173	OTROS RECURSOS SOBRE EL EQUIPO
174	PELÍCULAS Y CORTOMETRAJES
178	CANCIONES
188	LIBROS
189	AGRADECIMIENTOS Y COLABORADORES



“Junts marxarem en Equip”

Primer curso del trienio *Missio*, la finalidad del cual es la de potenciar la misión evangelizadora y la identidad que Juniors Moviment Diocesà tiene en nuestra diócesis y en la sociedad, desde cada uno de los Centros Juniors como Movimiento.

La *missio* es el envío que Dios realiza a través de su Hijo a predicar el Evangelio a todos los pueblos. Esta tarea compleja a simple vista, se concreta en la Iglesia en diferentes carismas, movimientos, tareas pastorales... para responder a las palabras del Señor.

Así, Juniors M.D. hace suya esta misión evangelizadora a través de los Educadores Juniors para vivir esta experiencia del Evangelio con los niños, adolescentes y jóvenes. Una misión evangelizadora teniendo en cuenta qué nos une, qué nos identifica y cómo lo vivimos.

Por lo que en clave de misión y siempre partiendo de nuestra Identidad Juniors, es fundamental potenciar qué nos une, qué nos identifica y cómo lo vivimos. es por ello, que *Missio* quedaría reflejado en tres ideas que podrían concretarse en campañas para el próximo trienio.

Este año, por ello, presentamos esta nueva propuesta en la presente **Campaña de Animación y Formación 2016-2017**, bajo el lema “Junts marxarem en equip”. Este lema ha sido extraído de la Oración Juniors por lo que supone para todos miembros de Juniors M.D. y porque con el paso de las generaciones y el tiempo, a todos nos ha unido, nos une y nos unirá la Oración Juniors.

Una campaña que nos invita a **conocer, trabajar y reforzar que es lo que nos une: un equipo, la comunidad**. Es el Rito del Pacto de Equipo, el que nos recuerda la alianza de Dios con su Pueblo y la experiencia de vivir en comunidad. También lo hacen los Mandamientos y la llamada a lo largo de la Historia de la Salvación a los diferentes profetas. Jesucristo es la promesa cumplida, y no podemos olvidar que María es la madre del equipo y de la comunidad. Y como Juniors, no podemos olvidarnos de los signos de Identidad que nos caracterizan y nos muestran nuestra Identidad como Movimiento: el Crismón y su significado, así como el Lema Juniors “Sempre Units” y la Oración Juniors.

Te presentamos una propuesta enriquecedora con la que ilusionarte, crecer, divertirse, compartir, recordar y ser testimonio de Jesús en tu Equipo Juniors y comunidad. Una ocasión única para conocer nuestra Identidad Juniors desde las experiencias que vivamos y las reflexiones que compartamos como equipo, para llegar a hacer un cambio transformador en nuestras vidas y en la sociedad que vivimos. Todo esto lo podemos unir en esta campaña bajo un mismo lema que tantas veces hemos rezado juntos:

“JUNTS MARXAREM EN EQUIP”

¿PREPARAD@ PARA VIVIR EN EQUIPO LA *MISSIO*?

Secretaría Diocesana de Animación
Secretaría Diocesana de Formación
Secretaría Diocesana de Identidad y PEJ

junts
marxarem
en equip

¿CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA 2016-2017?

Con el **Proyecto Missio**, Juniors Moviment Diocesà inicia un **nuevo trienio** (2015-2018) centrado en fomentar la identidad y la misión evangelizadora que el propio Movimiento tiene en las parroquias y en la Diócesis de Valencia.

Así pues, Juniors M.D. publica anualmente una Campaña de Animación y Formación, con el fin de dinamizar la vida del Movimiento y la de todos sus miembros, poniendo el acento de forma especial en una temática concreta.

Para el próximo **curso 2016-2017**, la **Campaña de Animación y Formación** toma por lema un apartado de la Oración Juniors "junts marxarem en equip" para subrayar un rasgo fundamental de nuestra identidad y proceder en Juniors M.D.: el equipo. Es un rasgo característico de nuestro Movimiento, pues todo el proceso educativo, voluntario, de aprendizaje y de fe se desarrolla desde un ámbito comunitario viviéndolo desde el equipo.

Esta Campaña de Animación y Formación servirá como herramienta pedagógica para la programación y planificación de la vida del Movimiento pero también de las Vicarías, Zonas y Centros. Los Educadores Juniors encontrarán en esta campaña una herramienta útil para su misión evangelizadora partiendo siempre de nuestra identidad y nuestro Proyecto Educativo Juniors.

La Campaña Juniors "Junts marxarem en equip" se divide en 5 grandes bloques. En primer lugar de una formación dirigida exclusivamente a los Educadores Juniors sobre el Equipo, desde nuestra perspectiva cristiana como primera experiencia del niño, adolescente y joven de comunidad cristiana. También una guía, que parte del Proyecto Educativo Juniors, para la programación del curso y por último algunas actividades desarrolladas para configurar el planning de cada Tiempo Juniors.

En la página web de la Campaña 2016-2017 (www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip) encontraréis los siguientes apartados desarrollados y traducidos también al valenciano, dirigidos los miembros del Equipo Juniors: niño, adolescente y joven.

- **Fórmate: el Equipo.** Antes de empezar es importante saber de qué estamos hablando. Este apartado va dirigido exclusivamente a los Educadores Juniors para que se formen sobre el Equipo, como primera comunidad cristiana, donde Dios establece una alianza con su Pueblo, su equipo, para encomendarles una misión. Este material formativo es lo que nos ayudará a programar las actividades para los niños, adolescentes y jóvenes de los Centros Juniors.
- **¿Cómo programamos el curso?** Apartado exclusivo para los Educadores Juniors. Siguiendo los pasos que se plantean en este apartado, podrás programar el curso de tu equipo. En este bloque encontrarás los objetivos, contenidos, así como las indicaciones oportunas a la psicología evolutiva... para poder responder a las necesidades y características propias de la edad de tus chavales. Es por ello, que aquí podrás encontrar las indicaciones e ideas para facilitar tu trabajo como Educador en la programación del curso 2016-2017 para tu Equipo Juniors.
- **Actividades comunes.** Estas actividades son una propuesta de actividad para los tiempos de Pacto, Identidad, Experiencia y Estilo de Vida para trabajar el tema de la Campaña 2016-2017: el Equipo. En este apartado podemos encontrar: una actividad de inicio y otra de final de curso, el Día Juniors de Centro (donde antiguos Educadores, las familias y la Comunidad Parroquial también pueden participar), el Día Juniors de Vicaría y por último, una novedad, una Oración de Equipo con San Mauro para todos los tiempos. Todas las actividades utilizan la Metodología Juniors y algunas tienen un apartado de reflexión y compromiso adaptado a cada tiempo.
- **Actividades por tiempo.** En este apartado encontramos 5 actividades, cada una dirigida a un tiempo: Pacto, Identidad, Experiencia, Estilo de Vida y Compromiso. Todas ellas están formuladas

¿cómo se utiliza la campaña?



a partir de los objetivos del Proyecto Educativo Juniors que trabaja el contenido del Equipo. Cada actividad es una propuesta en sí misma para la planificación general de la programación del curso.

- **Otros recursos.** Este año también se ofrece un nuevo apartado donde se recogen recursos (libros, documentos, canciones, películas...) sobre el equipo. El objetivo de este apartado es dotar a los Educadores Juniors de recursos para sus actividades y/o para profundizar en la temática del equipo y de la comunidad cristiana.

Todas las actividades responden al Método Juniors y al Proyecto Educativo Juniors. De esta forma, se ofrece la posibilidad de trabajar el PEJ a través de la Campaña de Animación y Formación.

Es una Campaña pensada para los niños, adolescentes y jóvenes que formamos parte de Juniors Moviment Diocesà y que juntos marchamos en equipo desde las realidades de cada Centro Juniors, indistintamente de nuestra procedencia y/o realidad. Por ello, es misión de los Educadores Juniors adaptar esta propuesta partiendo del contexto y las necesidades del propio Centro Juniors.

La Campaña Juniors la hacemos entre todos: utilízala para programar tu curso y como rezamos en la Oración Juniors "juntos marcharemos en equipo por el camino que Él nos marca."

Puedes hacer llegar tus propias propuestas y adaptaciones sobre las actividades a animacio@juniorsmd.org para compartir con el resto del Movimiento la riqueza de estos materiales, y también pueden compartir con todos las fotos, comentarios, experiencias, celebraciones... de tu Equipo y Centro Juniors a través del hashtag:

#juntsmarxaremenequip
¡MARCHEMOS EN EQUIPO! ¿TE APUNTAS?

El **cartel** para este curso pretende hacer visible el sentido del lema "Junts marxarem en Equip". Un cartel donde podemos encontrar diversos elementos que nos identifican como Movimiento: un niño acompañado por la mano de un joven; la pañoleta, símbolo que nos identifica a cada uno de los miembros; imágenes de diferentes Equipos Juniors y un dibujo donde Jesús, nuestros mejor amigo, acompaña a dos niños cogidos de la mano. Todo ello, se incluye dentro del mismo cartel, como parte de nuestra Identidad Juniors.

Y como ya sabes, el lema está extraído de la Oración Juniors, parte de la espiritualidad Juniors que nos ha unido, nos une y unirá a todos los miembros del Movimiento.





*Fórmate:
el equipo juniors*



Estimado joven.

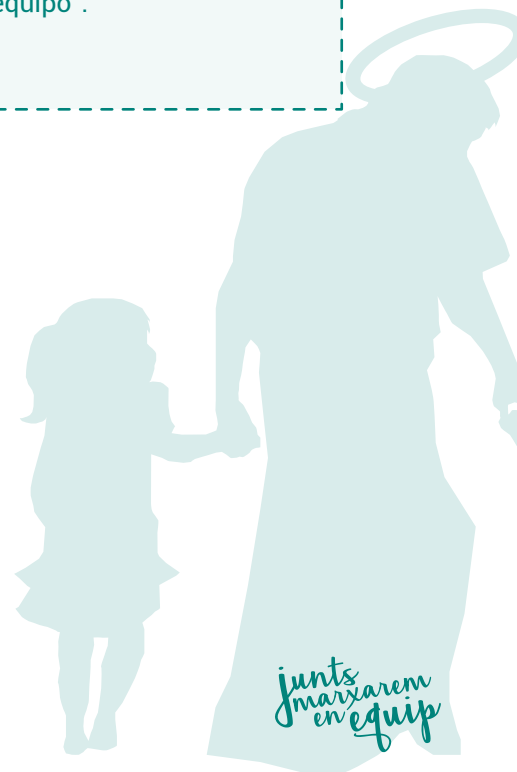
Querido educador,

En este apartado encontrarás cuatro sesiones formativas para vivirlas con tu equipo de Tiempo de Compromiso. ¿Todavía no tienes conformado uno en tu Centro? Es muy sencillo, tan solo necesitarás reunir a un grupo de jóvenes aproximadamente de tu misma edad, y pedirle a vuestro Consiliario, o bien una persona de mayor experiencia y madurez en la fe, que os acompañe en las sesiones. Este grupo también lo podéis conformar el mismo Equipo de Educadores cuando os reunáis sin ninguna carga de trabajo (programación, evaluación, preparación de materiales...), simplemente como equipo de fe, donde compartirla, celebrarla y vivirla.

Puedes invitar a otros jóvenes de tu misma edad, que no forman parte del Equipo de Educadores pero están implicados en la parroquia, a sumarse al Tiempo de Compromiso. Con estas sesiones se os propone iniciar el curso con temas centrados en la Campaña de Formación y Animación para este curso 2016-2017 que lleva por lema "junts marxarem en equip". No obstante los contenidos del Tiempo de Compromiso son más amplios de los aquí recogidos. Si quieres más información al respecto puedes ponerte en contacto con la Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto y/o con la Secretaría Diocesana de Tiempo de Compromiso.

¡Adelante! No tengas miedo a dedicarte unos minutos. Deja atrás las excusas: "no tengo tiempo", "nos cuesta mucho quedar", "ya hacemos suficiente", "¿formarnos, para qué?"... y lánzate a lo inesperado, pues ¿qué vas a dar de comer, si tú mismo no has comido primero?

Lee atentamente las siguientes indicaciones antes de empezar y déjate llevar por las manos de Aquel que se reúne con nosotros en el equipo, y da sentido a todo cuanto hacemos. Él es quien nos toma de sus manos y nos dice: "marchemos juntos en equipo".



ANTES DE EMPEZAR...

1. Conformad, si no lo tienes ya, un grupo de fe, un equipo de Tiempo de Compromiso y buscad a un acompañante (Consiliario u otra persona con mayor madurez en la fe) que pueda estar con vosotros en la sesión.
2. Buscad un lugar tranquilo, cómodo, sin distracciones, donde podáis reunirlos.
3. Dadle a vuestro acompañante las sesiones para que os pueda guiar en la sesión. No obstante, vosotros sois quienes la lleváis a cabo y los protagonistas. Sobre su papel y sus funciones las encontrará detalladamente en el Libro 0 del Tiempo de Compromiso en el Proyecto Educativo Juniors.
4. Las cuatro sesiones pretenden propiciar un momento de reflexión y oración, suscitando en los jóvenes interrogantes y respuestas para ahondar en el tema que nos ocupa. Son sesiones sencillas, que utilizan el Método Juniors para propiciar dicha formación.
5. En cada momento del método, en cursiva, encontraréis la explicación oportuna de qué es lo que se debe realizar para completar así la sesión. Cada una de ellas está concebida desde un objetivo/contenido del Tiempo de Compromiso, por lo que será el inicio de un camino que, tras estas podáis realizar.
6. Es fundamental que cada participante lleve una biblia pues uno de los momentos del método está planteado en clave de lectura y oración personal.
7. También es aconsejable que cada miembro del equipo tenga una libreta o bloc de notas en la sesión para anotar las preguntas, respuestas, ideas... que le susciten la propia dinámica.
8. Disfrutad del tiempo en que os podáis reunir. No valen las prisas ni tampoco las improvisaciones. Es importante dedicar tiempo a vivir esta experiencia en Equipo, para crecer juntos en la fe.
9. Mostrad y trabajad por tener una actitud activa en las sesiones. Será fundamental pues cuanto más interés demuestres sobre los contenidos planteados, etc., mayor será la experiencia y vivencia que adquiriréis.

PRIMERA SESIÓN: ELEGID@ ¿POR QUIÉN?

OBJETIVO: Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia.

EXPERIENCIA:

Tras una presentación de los miembros que conforman el equipo, algún integrante o el acompañante deberá leer pausadamente el siguiente texto.

Al finalizar el mismo, cada miembro del grupo intervendrá para hablar sobre su situación.

¿Quién me trajo aquí? ¿Te has parado a pensar qué circunstancias y qué personas te han traído hasta juniors? Veamos diversas posibilidades:

- "Era la propuesta lógica después de la primera comunión en la parroquia, los catequistas, el cura, etc., nos invitaron a participar y sin pensarlo dos veces, comencé a acudir al Centro Juniors."
- "Mis amigas y amigos iban a apuntarse, también me atraían las acampadas y los campamentos que hacían y me apetecía ir con ellos. Además conocía a algún educador y otros juniors, me gustó lo que vi."
- "Mis padres me apuntaron, decían que sería bueno para mí, que no me iban a enseñar nada malo."
- "No sé, no conocía a casi nadie, pero quise hacerlo."

También puede haberte ocurrido como Educador Juniors, entrando a formar parte el Equipo de Educadores:

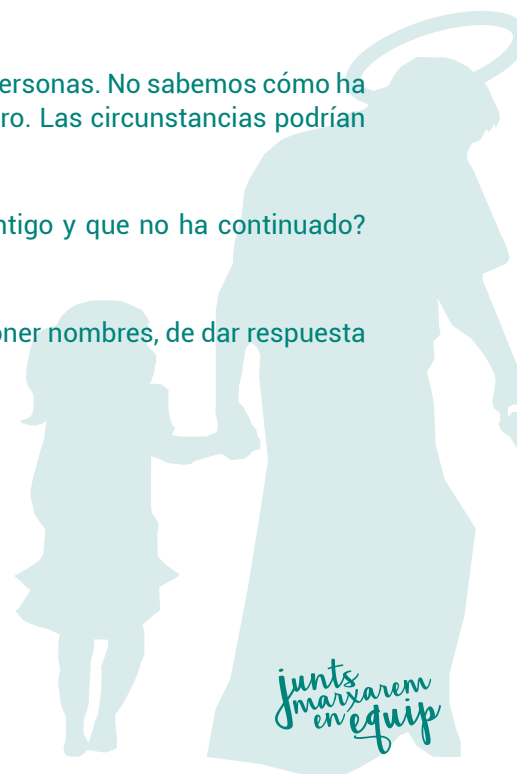
- "Era la mejor propuesta para continuar en la parroquia después de la confirmación."
- "He sido juniors de pequeña, y estaba deseando ser educadora."
- "Quería ayudar en algo, trabajar en algo para los demás."
- "Vinieron a buscarme, necesitaban ayuda y veían que yo valdría para esto."
- "Buscaba vivir la fe en algún grupo joven."

Al final, detrás de la historia de cada uno, hay circunstancias y personas. No sabemos cómo ha sido del todo, pero alguien nos eligió y salió a nuestro encuentro. Las circunstancias podrían haber sido otras y haber acabado en cualquier otro sitio.

¿Alguna vez te has preguntado por la gente que comenzó contigo y que no ha continuado?
¿Por qué unos siguen y otros se marchan?

¿Quién te ha puesto en este camino? Quizás es momento de poner nombres, de dar respuesta a estos interrogantes.

¿Qué te ha hecho seguir aquí? ¿Quién te ha elegido?



REFLEXIÓN:

Después de un momento distendido para compartir las experiencias de cada miembro del grupo, el acompañante del equipo repartirá a cada uno el siguiente texto, y los invitará a buscar las citas bíblicas que se sugieren. Estas pueden dar respuesta a los interrogantes anteriormente suscitados. En caso de tener nuevas dudas, será al final de este apartado donde se puedan compartir para que el acompañante pueda dar respuesta a todas ellas.

Se puede acompañar este momento de silencio con un poco de música tranquila de fondo.

Dios tiene una manera concreta de salir al encuentro; de elegir con quién quiere hacer un pacto; con quién quiere formar un equipo; quién quiere que sea su pueblo. A lo largo de la historia, Dios ha salido al encuentro, construyendo con diferentes personas la Salvación de toda la humanidad y haciéndolo patente al enviar a su Hijo.

A continuación encontraréis unas citas bíblicas que nos muestran cómo Dios sale al encuentro. Lee toda la cita y respóndete a las preguntas que se lanzaban en el apartado de la Experiencia. ¿Quién te ha elegido a estar aquí?

- Dios selló con Noé una alianza eterna, bajo la señal del arcoíris, entre él y todos los seres vivientes, que durará tanto como dure el mundo (**Gn 9, 8-17**).
- Dios elige a Abraham para que su amor llegue a todos, le pide que salga de su Tierra a la que le promete (**Gen 12, 1-3**). Dios, que es fiel, no olvida la promesa que había hecho. Para cumplirla decide caminar con los hombres para salvarlos. Elige a Abraham, hombre justo y temeroso de Dios. Se fía de Dios, y Dios cumple su promesa de darle descendencia. (**Gen 15,5; 17, 5-7**)
- Eligió al pueblo de Israel para preparar la salvación de toda la humanidad. Los profetas están continuamente recordando al pueblo que cambie, que sea fiel a la promesa de Dios. "Vosotros seréis mi pueblo y yo seré vuestro Dios". (**Jr 24,7; Mt 22,32; Hb 8, 10**)
- Dios llama a Moisés y libera al pueblo de la esclavitud. Sale a su encuentro, y en la zarza ardiendo muestra su confianza cuando él no se considera digno. (**Ex 3, 1-12**)
- Dios elige a David para ser rey de su pueblo. A través del profeta Samuel, sale al encuentro de David. Dios tenía ya su elección, aunque a los ojos de los hombres pareciera que fuera otro. (**1Sam 16, 1-13**)
- Jesús llama a los discípulos uno a uno, por su nombre para construir la Iglesia, y así cumplir con su misión. (**Mc 1, 16-20; Lc 9, 57-62; Jn 1, 35-51**)

¿Por qué Dios sale al encuentro de los hombres? ¿A quién utiliza como mediadores? ¿Para qué elige Dios? ¿En qué te sientes tú elegida o elegido por Dios? ¿De quién se ha servido Dios para salir a tu encuentro?

+ Puedes conocer en mayor profundidad la Historia de la Salvación en el capítulo 3º del Libro de Crecimiento en la Fe: CRIDAT.

COMPROMISO:

El acompañante del equipo explicará este apartado y responderá a las preguntas que puedan haberse suscitado del momento de la Reflexión.

Conocer cómo va Dios escribiendo la historia de la Salvación con cada uno, nos hace pensar en la nuestra propia. También en cómo nosotros podemos estar siendo instrumento de Dios para la salvación de otros muchos.



¿Qué puedes hacer para ser instrumento de salvación para otros?

¿Cuánto has trabajado tu propia relación con Dios en tu historia y la has mostrado a los demás?

CELEBRACIÓN:

Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.

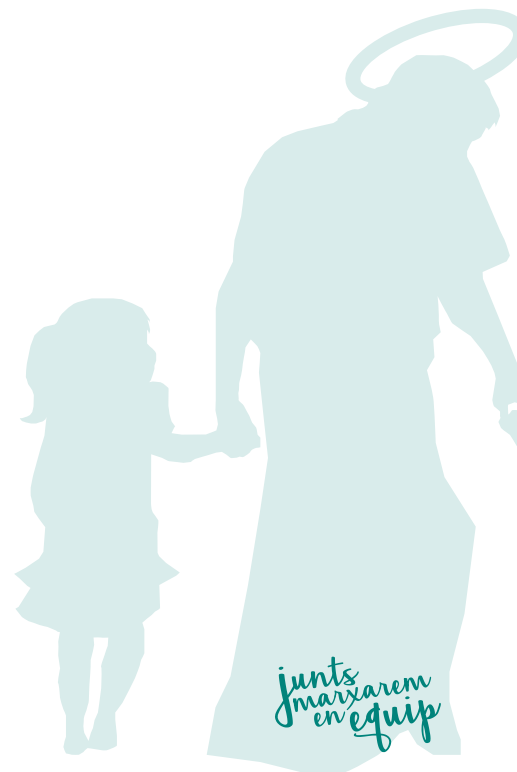
Aquí estamos, Señor,
comprometidos y decididos,
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,
juntos contagiaremos a los que nos rodean
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén



SEGUNDA SESIÓN: EL EQUIPO

OBJETIVO: Experimentar la pertenencia a la Iglesia local y la relación con el entorno concreto.

EXPERIENCIA:

Tras la bienvenida a la nueva sesión, algún integrante o el acompañante leerá pausadamente la Experiencia. Si se desea, se puede recurrir directamente al Libro de Rasgos de Identidad cuando se hace referencia al Equipo Juniors.

Al finalizar el mismo, cada miembro del grupo intervendrá para hablar sobre su opinión, desde su realidad.

Todos formamos parte de diferentes tipos de grupos: grupo de amigos, del colegio, del trabajo, de la universidad, del instituto... También formamos parte de diferentes colectivos con los que nos podemos identificar: la banda de música, la falla, la comparsa, la filà, la cofradía, el equipo de fútbol, la peña... diferentes agrupaciones sociales en las que nos sentimos partícipes. En muchas de ellas compartimos, o lo hicimos en su momento, intereses, gustos, sentimientos..., pero también la relación personal que nos une, que hace que nos sintamos parte de algo.

De forma similar se conforma el equipo Juniors. Es en el que comparto experiencias, conozco gente afín a mí, un lugar donde me encuentro integrado y en el que voy madurando con otros como yo. Esto puede ocurrir tanto desde pequeño como cuando me incorporo al Equipo de Educadores. Pero este grupo tiene algo de diferente. Lo primero es que se conforma como Equipo y no solamente como grupo. Esa distinción es fundamental en Juniors M.D., pues entendemos el Equipo como el lugar idóneo para realizar nuestra misión: en comunidad.

¿Qué es para ti el Equipo Juniors?

Un Equipo sería un grupo de personas organizado para realizar un servicio determinado. Pero esta definición quedaría corta para hablar del Equipo Juniors.

En el Libro de Rasgos de Identidad de Juniors M.D., se recoge el sentido más profundo de este Equipo:

Es el grupo de niños, adolescentes y jóvenes juniors de un mismo Centro que poseyendo características análogas de edad y madurez se organizan para crecer en la fe y realizar sus acciones y actividades.

Esta estructura supone que se dé una serie de relaciones interpersonales que convierten al Equipo Juniors en la referencia más cercana de sus miembros a la vivencia comunitaria de la fe.

Equipo de Educadores: Es el órgano de dirección, animación y coordinación del Centro, integrado por los Educadores, el Consiliario y el Jefe de Centro que lo preside. Funciona, por tanto, como un Equipo Juniors, estructurado para realizar sus tareas de gestión, coordinación y vivencia de fe.

formate: el equipo juniors

El Equipo Juniors cumple las condiciones necesarias para ser un grupo y provocar el deseo de pertenencia, "yo quiero ser parte de mi equipo". Es socializador porque se mantiene por las relaciones interpersonales entre los que son como yo, pero tiene un objetivo único: el de la vivencia de la Fe, porque esta no se puede vivir individualmente. El Equipo ha de ser la primera experiencia de pequeña comunidad que vive la Fe, para descubrirse en la Parroquia, Comunidad de comunidades.

¿Qué experiencias de Fe habéis vivido en un Equipo Juniors? ¿Cuándo? ¿Las habéis vivido antes?

Como Educadores, ¿Hacéis para que vuestro Equipo Juniors sea para sus miembros, una experiencia de Fe? ¿Abrís vuestro Equipo Juniors a la Parroquia, Comunidad de comunidades?

REFLEXIÓN:

En este momento del Método, los miembros del equipo leerán el siguiente apartado y buscarán en la Biblia las siguientes citas bíblicas. Sería interesante que este momento se hiciera en un oratorio o en la Capilla del Santísimo, para que en actitud de oración se pueda reflexionar y orar a Dios, haciendo una revisión de los Equipos.

A la luz del Evangelio descubrimos el sentido profundo del Equipo como pequeña comunidad. Dios nos invita a descubrir la importancia de cada uno de los miembros, más aún, a descubrir lo importante y necesario que soy yo para la comunidad. Si uno falta, no está completo y no funciona.

Tienes aquí varias referencias bíblicas en el entorno de la Comunidad. Lee alguno de los pasajes mirándolos desde el sentido de la Comunidad, de la estructura de la comunidad.

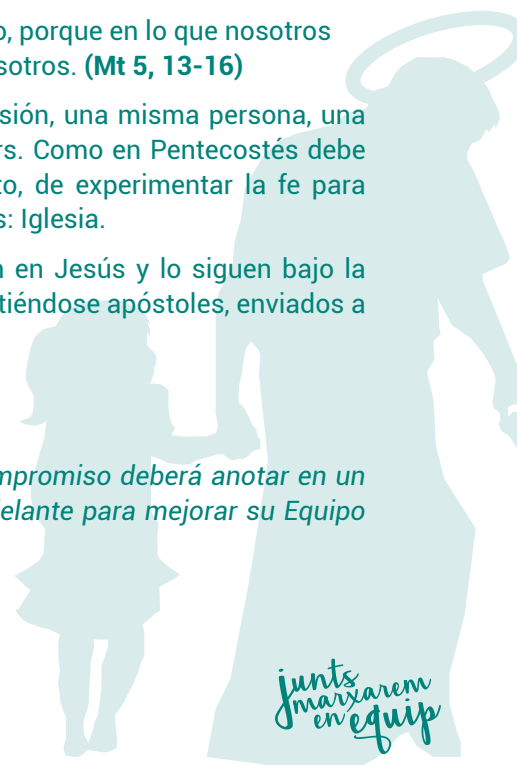
- Los apóstoles, antes de comenzar la misión que Jesús les encomendó, esperaban la venida del Espíritu Santo prometido por el Señor. Se mantenían unidos, pero necesitaban su presencia para lanzarse, más allá de estar simplemente unidos en la oración. **(Hch 1, 12-14).**
- Descubrir que todos somos miembros de un mismo cuerpo, de Cristo, y que todos somos necesarios. Y que cada uno ha de descubrir su propia tarea, iluminada por el Espíritu Santo. **(1Co 12, 12-30)**
- Nos descubre que somos la sal de la tierra y la luz del mundo, porque en lo que nosotros compartimos y vivimos, se reflejará lo que Dios quiere de nosotros. **(Mt 5, 13-16)**

En nuestro caso, en el Equipo Juniors nos une una misma misión, una misma persona, una misma fe. No podemos obviar nuestro fin como Equipo Juniors. Como en Pentecostés debe permanecer en nosotros la alegría de recibir el Espíritu Santo, de experimentar la fe para sentirnos enviados, para sentirnos Comunidad de comunidades: Iglesia.

La Iglesia es la gran familia, el gran equipo, de los que creen en Jesús y lo siguen bajo la guía del Espíritu Santo; unida por los mismos sacramentos, sintiéndose apóstoles, enviados a proclamar la Buena Nueva.

COMPROMISO:

Con estas preguntas, cada miembro del Equipo de Tiempo de Compromiso deberá anotar en un folio o cartulina, los cambios que se compromete a realizar en adelante para mejorar su Equipo Juniors.



¿Cómo puedo recuperar y/o mantener que el Equipo Juniors sea un verdadero lugar de crecimiento en la fe? ¿Qué debo hacer para ello?

CELEBRACIÓN:

Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.

Aquí estamos, Señor,
comprometidos y decididos,
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,
juntos contagiaremos a los que nos rodean
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.
Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén

TERCERA SESIÓN: EL PACTO

OBJETIVO: Descubrir que la Iglesia está llamada a hacerse próxima a todos los hombres y a ponerse a su servicio.

EXPERIENCIA:

Con la bienvenida a la nueva sesión, el acompañante del equipo de Tiempo de Compromiso o un integrante leerá el siguiente apartado. Mientras podrían proyectarse fotos de la celebración de Ritos Juniors donde se realiza el rito del Pacto de Equipo con la entrega del Crismón.

Un día Jesús llamó a sus discípulos y con ellos formó un grupo. Cada uno tenía unas características que ponían al servicio de los demás. Juntos aprendieron una nueva manera de vivir. De la misma forma que Jesús llamó a sus discípulos, Dios nos llama a ser sus amigos y a vivir en equipo.

Hoy los juniors, como cristianos, queremos responder a esta llamada realizando el Pacto de Equipo, comprometiéndonos a vivir siempre unidos y a ser amigos de Jesús.

Como signo del Pacto de Equipo, recibiremos el Crismón, en el que tenemos tres cosas importantes que nos recuerdan a Jesús, nuestro mejor amigo:

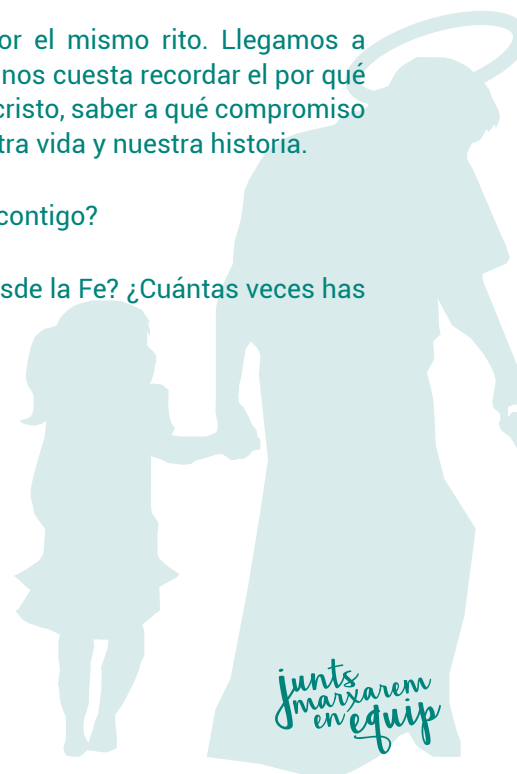
- Las letras griegas P y X, que nos recuerdan su nombre ("X"=C y "P"=R).
- La idea de comunidad con la orla exterior.
- Y el Espíritu Santo con una pequeña llama en su interior.

Así se introduce el Rito del Pacto de Equipo en Juniors M.D. Un compromiso a formar parte de un equipo, con una responsabilidad ante los demás, de cómo seguir compartiendo experiencias y la propia vida de Fe. Un compromiso ante el equipo y la Comunidad Parroquial que los acoge.

Pero muchas veces el contenido del Pacto queda diluido por el mismo rito. Llegamos a recordar el momento en el que se nos entrega el Crismón, pero nos cuesta recordar el por qué lo hicimos. Es bueno renovar ese Pacto que hacemos con Jesucristo, saber a qué compromiso hemos llegado y como ha ido evolucionando a lo largo de nuestra vida y nuestra historia.

¿Cuál fue el Pacto que sellaste con Jesús? ¿Qué Pacto selló Él contigo?

¿Tu pacto tiene más que ver sólo con juniors o de verdad es desde la Fe? ¿Cuántas veces has actualizado tu pacto?



REFLEXIÓN:

En este apartado los integrantes del equipo podrán realizar una lectura pausada y en silencio. Puede sonar música de fondo tranquila que invite a la introspección y a la oración. Será fundamental la utilización de la Biblia para conocer en profundidad las citas bíblicas.

La Alianza es el pacto de amistad que Dios establece con la humanidad. Este pacto se conoce también con el nombre de "testamento". En la Alianza Dios siempre da el primer paso y se compromete a ser fiel hasta el fin. El propone a los hombres que respondan a su amor cumpliendo libremente unos mandamientos, que serán para ellos fuente de vida y de salvación. Al cumplirse la plenitud de los tiempos, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer, para establecer con los hombres la Alianza nueva y definitiva.

La Alianza, esa alianza, es a lo que se quiere aproximar el Pacto de Equipo en Juniors M.D. Es el Pacto de Amistad que Dios establece con cada uno de nosotros, y no tanto el Pacto que establecemos nosotros. Pero los pactos necesitan siempre de dos. Dios está dispuesto siempre, a cumplirlo, hasta incluso haber enviado a su Hijos para sellarlo con su muerte, un pacto dando la vida por ti. ¿Y tú? ¿Qué pones de tú parte para sellar ese pacto?

Recordemos el camino de las Alianzas de Dios con su pueblo, con nosotros, a lo largo de la historia. Desde las Alianzas del Antiguo testamento, hasta el cumplimiento de la Nueva Alianza en Jesucristo. Una historia de Alianzas:

- La Historia de Abraham, que vivía en una tierra pagana, rodeado de gente que no conocía a Dios. El Señor lo llamó y le invitó a que se fuera a una nueva tierra, donde sería bendecido con abundancia de bienes (Gen 12, 1-4). Una vez se asentó en la Tierra Prometida, Dios hizo una alianza con él prometiéndole: "Serás padre de una multitud de pueblos (Gen 17,4). A su vez, Abraham tenía que cumplir su parte en el pacto: mantenerse fiel a Dios y obedecerle.
- Dios llamó a Moisés para enviarlo a sacar a los israelitas de la esclavitud y llevarlos a una tierra de libertad. A través de Moisés, Dios hizo una alianza con todo el pueblo de Israel. Les dio los Diez Mandamientos, que ellos debían cumplir, y les prometió formar de ellos una gran nación y ser su Dios para siempre (Ex 20, 1-17; 24, 3-8)
- Cuando David llegó a ser el rey de Israel, Dios hizo una alianza con él y le prometió que sus descendientes permanecerían siempre en el trono de Israel e incluso que si un descendiente suyo transgrediera las ordenes de Dios, el Señor lo perdonaría y renovarían su alianza con él (2Sam 7, 10-7)
- Una alianza nueva y eterna. Todas estas maravillosas alianzas apuntaban a algo mejor, la que hizo con su propio Hijo Jesús. En todas las anteriores, Dios vino a visitar a su pueblo y lo rescató. Pero en esta, perdonó los pecado, nos libró de su poder para siempre y nos concedió su poder para vivir este amor de verdad y para la eternidad. (Mc 12, 30-31).

+ Puedes conocer en mayor profundidad la Alianza de Dios con su Pueblo, contigo, en el capítulo 2º del Libro de Crecimiento en la Fe: ACOMPANYAT.

COMPROMISO:

A continuación se presentan unos interrogantes para suscitar el compromiso personal de cada integrante del equipo. Una vez respondidas las preguntas, cada miembro escribirá de nuevo el compromiso con el Equipo, que servirá para renovar el Pacto de Equipo realizado en su momento.



Conocer cómo va Dios escribiendo la historia de la Salvación con cada uno, nos hace pensar en la nuestra propia. También en cómo nosotros podemos estar siendo instrumento de Dios para la salvación de otros muchos.

¿Por qué llevas el Crismón? ¿Qué es realmente para ti?

¿Hasta dónde estás dispuesta/o a renovar el Pacto con Dios?

¿Quién es para ti, Cristo, el Espíritu Santo y la Comunidad?

CELEBRACIÓN:

Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.

Aquí estamos, Señor,
comprometidos y decididos,
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

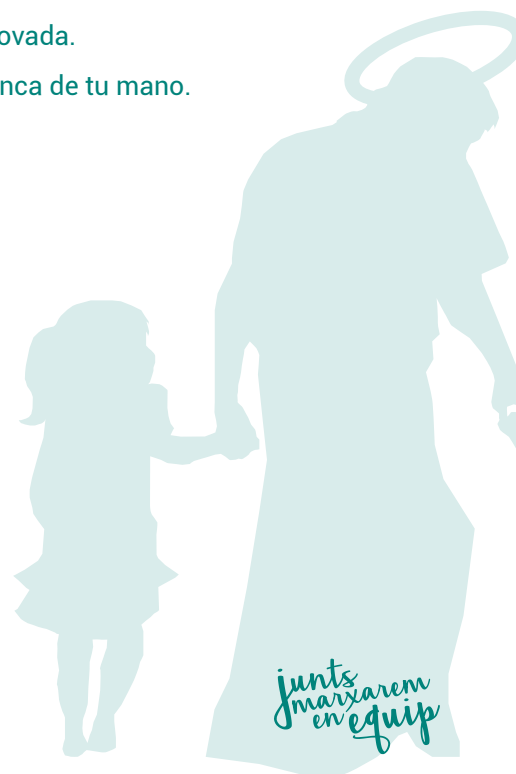
Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,
juntos contagiaremos a los que nos rodean
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.

Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén



CUARTA SESIÓN: NORMAS DE VIDA EN GRUPO (LA LEY)

OBJETIVO: Construir relaciones auténticas y gratuitas capaces de rehacer el tejido eclesial y civil de nuestro mundo.

EXPERIENCIA:

Con la bienvenida a la nueva sesión, el acompañante del equipo de Tiempo de Compromiso o un integrante leerá el siguiente apartado. Finalizado, se abrirá un turno de preguntas para escuchar las experiencias personales de los integrantes.

La vida en el Equipo viene marcada por una serie de acuerdos, de normas o de compromisos para la convivencia. Muchas veces se convierten en meros acuerdos que nos permiten organizarnos, repartirnos tareas, y nada más. Cuando las convertimos en sólo esto, nos facilita cumplirlas, pero también nos empuja a poder llamar la atención de aquel que no la cumple. El riesgo del listado de normas, es la exigencia al otro de lo que tiene que hacer.

Seguramente puedas hacer un listado de las normas, o acuerdos con los que funcionáis tanto en el Equipo Juniors, como en el Equipo de Educadores. La pregunta está en ¿de dónde parten? ¿cuándo surgieron?

Podrías hacer un ejercicio de averiguar desde cuándo y por qué se hacen ciertas cosas en tu centro, en tu equipo... Seguramente hay cosas que se determinaron cuando comenzó el Centro Juniors. Habrá otras que se implantaron por situaciones concretas que sucedieron y que se solucionaron así. Habrá otras que se habrán olvidado y dejado de cumplir. Algunas vendrán marcadas por la propia parroquia o por los locales que ocupáis... etc.

Pero ¿de verdad que eso marca vuestra vida en grupo?

Podríamos hacer la lista al revés. ¿Qué es lo que queréis que marque vuestra vida de Equipo? Quizás así, comencemos a ver lo que hace que un Equipo o un Centro Juniors se mantenga o consolide, o que acabe desapareciendo o convirtiéndose en algo que no es.

¿Quiénes son los otros para ti? ¿Qué compartes con ellos? ¿Qué lugar ocupa la Fe entre vosotros? ¿Cómo amas al otro?

Quizás es el momento de revisar que nos une hoy, aquí, para saber por dónde caminar.

REFLEXIÓN:

Esta reflexión, para ser leída individualmente, puede ser el antesala a trabajar los mandamientos a partir de otras Campañas anteriores. El acompañante podrá encontrarlas en la página web de Juniors M.D. descargables para profundizar más sobre los mandamientos.

A veces, cuando miramos lo que Dios quiere decirnos, va a depender mucho de con qué "color" lo vayamos a mirar. En cuanto juntamos las palabras Dios y normas, nos produce un cierto rechazo que nos impide comprender bien lo que se nos quiere decir.

Pero para evitarlo, en Juniors M.D. tenemos una clave perfecta, y es nuestra ley "Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama". Esta clave, no es otra cosa que una norma a cumplir, una ley, un mandato. Pero es el Mandato del Amor, se nos manda amar, Jesús mismo nos manda que amemos así. Es el mandamiento nuevo: "que os améis los unos a los otros como yo os he amado" (Jn 13, 34).



En cuanto hemos comprendido esto, podemos acercarnos a cualquier ley que venga de Dios. A cualquiera de los Diez mandamientos, comprendiendo que son mandamientos del Amor.

- El que cumple mis mandamiento y los guarda, ese es el que me ama. (Jn 14, 21)
- Lo que nos cuesta cumplir, lo que nos cuesta amar, como al joven rico. (Mc 10, 17-23)

En la Campaña Juniors "Cridats a viure en l'amor" 2003-2004, puedes encontrar materiales para trabajar los mandamientos desde esta perspectiva.

+ Puedes encontrar materiales para trabajar los mandamientos desde esta perspectiva en la Campaña Juniors "Cridats a viure en l'amor" del curso 2003-2004.

+ También puedes profundizar en el mandato del Amor en el 6º Libro de Crecimiento en la Fe: Estimeu-vos!

COMPROMISO:

En este apartado, tras compartir las preguntas que se sugieren, se podría escribir un decálogo de "nuevas normas" a partir del mandamiento del Amor, para tenerlo presente en el Equipo y en la relación entre los miembros.

¿Por qué no reescribir nuestras normas y reglas desde el mandamiento del amor?

¿Cómo miramos al otro cuando nos ponemos a trabajar en equipo? ¿Qué es eso de trabajar en equipo que tanto nos gusta?

CELEBRACIÓN:

Para finalizar la sesión, todo el equipo rezará la oración del Tiempo de Compromiso.

Aquí estamos, Señor,
comprometidos y decididos,
avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.
Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad
se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

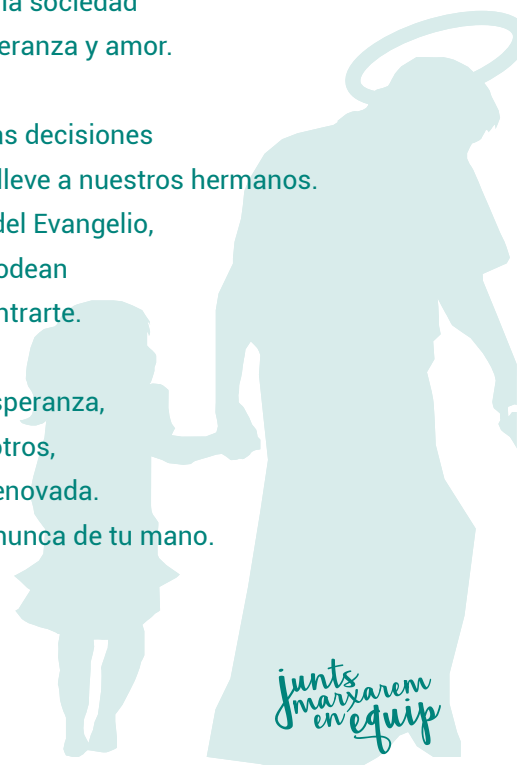
Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones
y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio,
juntos contagiaremos a los que nos rodean
la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Y en los momentos de cansancio o desesperanza,
el aliento de tu Espíritu sople en nosotros,
para podernos levantar con ilusión y fe renovada.

Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano.

Amén





¿Cómo programamos el curso?



1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PROGRAMAR?

El Educador de cada tiempo tiene que ser consciente que su papel, por lo que su intervención y su forma de educar va cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ello, es necesario que realicemos una programación adecuada a todos los factores antes mencionados, ya que de lo contrario podría ser que dejásemos algunas de las necesidades en el desarrollo cristiano de nuestros destinatarios sin cubrir.

Con el objetivo de ayudarte en este camino educativo que vas a realizar con tu equipo, te ofrecemos indicaciones e ideas que te facilitarán tu trabajo como Educador en tu Equipo Juniors.

2. NOS SITUAMOS ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS

La finalidad del movimiento es la EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES. Es por ello, que el objetivo de nuestro Proyecto Educativo es posibilitar que el niño, adolescente y joven, siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la Fe.

Una vez clara la finalidad de nuestro Proyecto Educativo Juniors, deberemos situarnos ante el proyecto educativo y elaborar el planning general de centro. Posteriormente, realizaremos un análisis de la realidad. Por otro lado, plantearemos una programación para el nivel en el que nos encontramos. Una vez planteada la programación, deberemos ponerla en marcha. Por último, una vez realizadas las actividades, las evaluaremos.

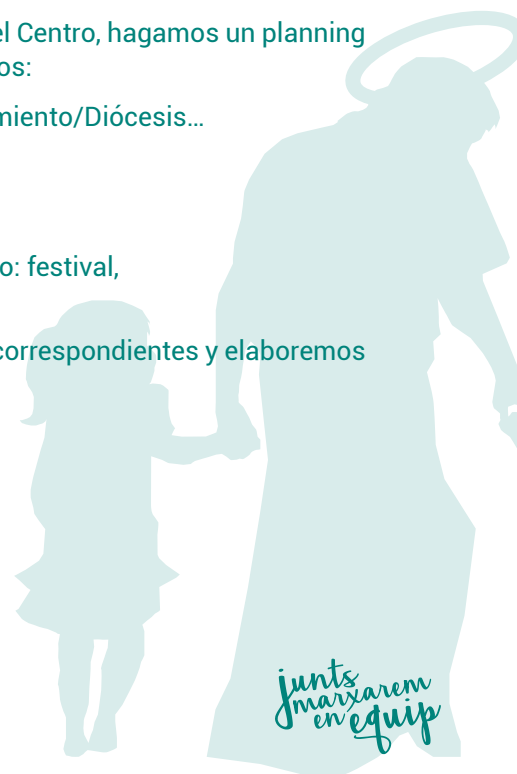
3. ¿CÓMO HACER EL PLANNING GENERAL DEL CENTRO JUNIORS?

Es recomendable que para realizar un planning general del centro, se realice una convivencia de Educadores del Centro Juniors. De esta manera, se conseguirían dos cosas fundamentales: que el Equipo de Educadores se motive e ilusione para el curso que comienza, y que estén más unidos entre ellos, así como que cada uno de los miembros asiente las bases y objetivos de todo el curso.

En esta convivencia se pretende que, entre todos los Educadores del Centro, hagamos un planning general. En él debemos de tener en cuenta los siguientes calendarios:

- El calendario con las actividades de la Zona/Vicaria, el Movimiento/Diócesis...
- El calendario con las actividades de la Parroquia.
- El calendario litúrgico.
- El calendario de Centro con las actividades propias del Centro: festival, excursión, convivencias de Centro...

Después de realizar esto en común, nos dividiremos en los grupos correspondientes y elaboraremos la programación de Equipo.





4. HACER UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y CONOCER LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Para realizar una buena programación es fundamental que realicemos un buen análisis de la realidad y conozcamos la psicología evolutiva de los niños, adolescentes o jóvenes que vamos a tener durante este curso. Para ello, empezaremos conociendo las características del grupo, hablaremos con él/los Educadores que lo han tenido el curso pasado.

Además, para poder hacer un exhaustivo análisis de la realidad del Equipo con el que nos encontramos deberíamos ir contestando a estas preguntas que proponemos, y que nos ayudarán a saber ante que vamos a "enfrentarnos":

- ¿Qué edad tienen?
- ¿Cuántos hay en el grupo? ¿Qué hay más chicas o chicos?
- ¿Qué características, a tener en cuenta, detectas que posee el grupo?
- ¿Llevan mucho tiempo en Juniors?
- ¿Cómo son sus familias y la educación que reciben de estas?
- ¿Qué necesidades sociales, afectivas, formativas... detectamos que necesitan?
- ¿Qué intereses creemos que tienen?
- ¿Cómo es la relación entre ellos?
- ¿Qué sentimiento tienen hacia la Parroquia, hacia Juniors, hacia el Consiliario?
- ...

Tanto si es otro Educador como si somos nosotros mismos, deberemos pedir que se haga un resumen de esta situación previa del grupo de destinatarios, para antes de comenzar la preparación de las reuniones de Equipo, se sepa en el momento en el que se encuentra el Equipo.

Después de esto, vamos a la parte de la psicología que podemos encontrar en los libro de nivel del PEJ, nos va a ayudar a profundizar sobre cuáles son las características propias de la edad en cuanto a los posibles rasgos psicológicos en los que se pueden encontrar los, adolescentes y jóvenes del Equipo. Para conocer la psicología de cada nivel, a continuación, os remitimos a las siguientes páginas:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 3-6	página 3-6	página 3-7	página 21-27

¿cómo programamos el curso?



5. EL PAPEL DEL EDUCADOR JUNIORS DEL TIEMPO DE...

Los Educadores tenemos que ser conscientes de nuestro papel, ya que nuestra intervención y nuestra forma de educar va a ir cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad. Para ayudarnos en este camino que vamos a realizar con nuestros equipos respectivos, podemos encontrar a continuación unas indicaciones e ideas que nos van a facilitar el trabajo como Educador.

Dependiendo del tiempo, te remitimos a las páginas del PEJ correspondientes, concretamente, al apartado que contiene el papel del educador ante el tiempo de...

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 8-9	página 7	página 7	página 7	página 7	página 8-9	página 7-8	página 7-8	página 8-9	página 29-32

6. PROGRAMACIÓN PARA EL NIVEL Y EL TIEMPO.

Para poder empezar a programar según el Nivel y Tiempo en que está nuestro Equipo Juniors este curso, vamos a necesitar tener en cuenta dos documentos: el planning de sesiones de cada tiempo y los objetivos del PEJ a trabajar.

6.1. PROPUESTA PLANNING DE CADA TIEMPO PARA EL CURSO 2016-2017.

Esta parte es el primer paso donde nos planteamos cual va a ser la programación de nuestro Equipo para este curso. Para ello, tenemos que mirar el calendario que se adjunta en las páginas posteriores, y empezamos a marcar las actividades ya programadas en Zona/Vicaria, Movimiento/Diócesis, Parroquia, Centro... y luego nos centramos en las sesiones que nos quedan en nuestros Equipos respectivos.

6.2. OBJETIVOS DE CADA TIEMPO.

Este apartado, es el segundo que nos habla sobre la programación, es donde una vez hemos marcado todas las actividades ya programadas, repartimos los objetivos a trabajar por trimestres, para ello, tenemos que mirar la tabla de objetivos del tiempo y nivel al que corresponde nuestro Equipo; y los distribuimos en el planning.

También, nos podemos dirigir a las siguientes páginas de los libros de Proyecto Educativo a las tabla de objetivos de cada tiempo en el PEJ:

PACTO	IDENTIDAD I	IDENTIDAD II	EXPERIENCIA I	EXPERIENCIA II	ESTILO DE VIDA I	ESTILO DE VIDA II	ESTILO DE VIDA III	ESTILO DE VIDA IV	COMPROMISO
página 10-11	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 8-9	página 10-11	página 9-10	página 9-10	página 10-11	Tabla adjunta



LLAMADOS A
FORMAR EQUIPO

PACTO

IDENTIDAD

TÚ ERES
MI MEJOR AMIGO

LA EXPERIENCIA
DE CRECER

EXPERIENCIA

ESTILO ^{DE} VIDA

AL ESTILO
DE JESÚS

AQUÍ ESTOY YO
PARA SEGUIRTE

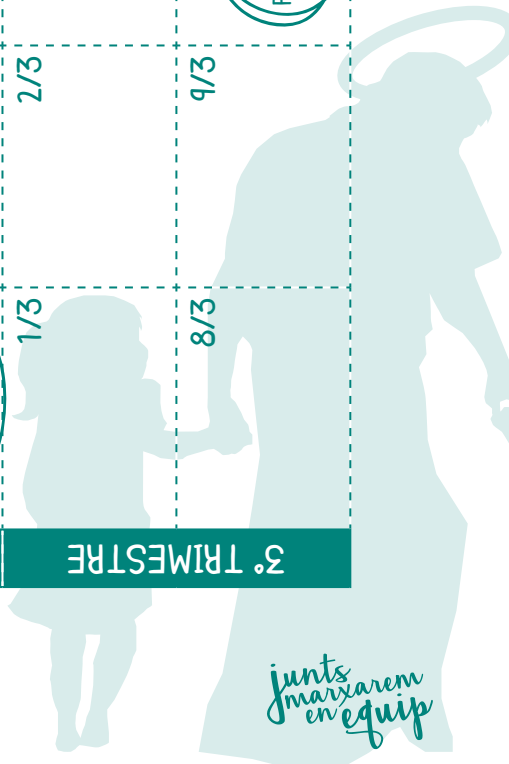
COMPROMISO

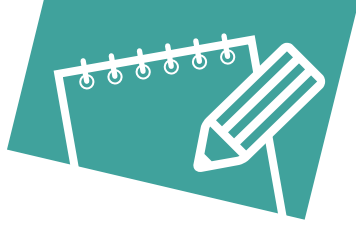
¿cómo programamos el curso?

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2016-2017. tiempo de pacto

		IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO										INFANCIA				
		OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD										PACTO				
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1	13/2	6/3	7/3
1º TRIMESTRE	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)															ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)
2º TRIMESTRE	DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)															
	ACTIVIDAD DE TIEMPO DE PACTO (CAMPAÑA)															
3º TRIMESTRE																
	DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)															
	ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)															





planificación del curso 2016-2017. tiempo de Identidad I

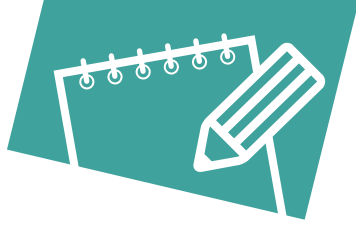
		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						INFANCIA	
		OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCAÑO						IDENTIDAD I	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	9/1	10/1	ACTIVIDAD DE TIEMPO IDENTIDAD (CAMPAÑA)	12/1			
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DÍA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3		9/3	ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)	10/3				

¿cómo programamos el curso?

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2016-2017. tiempo de *Identidad II*

	IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO					INFANCIA		
	OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS							
	IDENTIDAD I				IDENTIDAD II			
1º TRIMESTRE	1/1 ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	2/1	3/1	4/1 ACTIVIDAD DE TIEMPO IDENTIDAD (CAMPAÑA)	5/1	6/1	7/1 ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)	
2º TRIMESTRE	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1			
3º TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
1º TRIMESTRE	8/2 DÍA JUNIORS VICARÍA ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
2º TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3 DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3 ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)					



planificación del curso 2016-2017. tiempo de *Experiencia I*

		IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA						EXPERIENCIA I	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	9/1	10/1	11/1	12/1			ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DÍA JUNIORS VICARIA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3					

¿cómo programamos el curso?

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2016-2017. tiempo de experiencia II

		IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER						EXPERIENCIA II	
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	9/1	10/1	11/1	12/1			
	1/2		2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2		
	1/3		2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3		9/3	10/3					



Planificación del curso 2016-2017. tiempo de *Estilo de vida I*



		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES						ESTILO DE VIDA I	
		2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1		
1° TRIMESTRE	1/1	9/1	10/1	11/1	12/1				ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)
	8/1								
2° TRIMESTRE	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
	8/2								
3° TRIMESTRE	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3								

ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)

¿cómo programamos el curso?

¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2016-2017. tiempo de *Estilo de vida II*

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES						ESTILO DE VIDA II	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						



¿cómo programamos el curso?

planificación del curso 2016-2017. tiempo de *estilo de vida IV*

		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS						ADOLESCENCIA	
		OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS						ESTILO DE VIDA IV	
1º TRIMESTRE	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)	
	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1				
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2		
2º TRIMESTRE	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2			
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3		
	8/3	9/3	10/3						

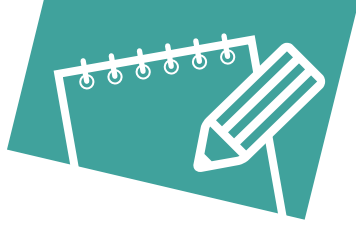
ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS VICARÍA ZONA (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE TIEMPO ESTILO DE VIDA (CAMPAÑA)

DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)

ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)



Planificación del curso 2016-2017. tiempo de compromiso

IDEA GENERAL: AQUÍ ESTOY YO PARA SEGUIRTE		JUVENTUD						
OBJETIVO GENERAL: LA VOCACIÓN, EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA MISIÓN		COMPROMISO						
		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1
1º TRIMESTRE	8/1	ACTIVIDAD DE INICIO DE CURSO (CAMPAÑA)	9/1	10/1	11/1	12/1		ORACIÓN DEL EQUIPO CON SAN MAURO (CAMPAÑA)
	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	
2º TRIMESTRE	8/2	DÍA JUNIORS VICARÍA/ZONA (CAMPAÑA)	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	
3º TRIMESTRE	8/3	9/3	10/3	ACTIVIDAD DE FINAL DE CURSO (CAMPAÑA)				
				DÍA JUNIORS DE CENTRO (CAMPAÑA)				

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de pacto

¿cómo programamos el curso?

PACTO	IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	DESCUBRIR EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN DE LAS DIFERENTES LLAMADAS QUE DIOS VA HACIENDO A LOS HOMBRES	A través de la aproximación a la figura de Dios, los mandamientos, los profetas, el AT y NT, la figura de María..., El niño comienza a descubrir como es la relación de Dios con el hombre a lo largo de la historia, y como se cumplen sus promesas en Cristo.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	SENTIR QUE EL EQUIPO ES EL PRIMER PACTO PARA VIVIR EN LA COMUNIDAD	A través del refuerzo y trabajo de la idea del equipo, el conocimiento de las primeras comunidades, el encuentro con la realidad parroquial, diocesana y universal de la iglesia, el niño descubrirá en el equipo el sentido de comunidad y la importancia de la vivencia comunitaria de nuestra fe.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	INICIARSE EN LA DINÁMICA LITÚRGICA Y EN LOS SACRAMENTOS	A través del conocimiento del año litúrgico y la vivencia de la eucaristía dominical en equipo, el niño entenderá y participará de las celebraciones litúrgicas y sacramentales, fundamentalmente la eucaristía, viviéndola como un encuentro con Jesús.	
DE ORACIÓN	CONOCER ORACIONES QUE NOS UNEN COMO HERMANOS E HIJOS DE DIOS	La aproximación a la oración personal con dios, al padre nuestro, a la oración juniors, harán que el niño a lo largo de este tiempo experimente la necesidad del diálogo personal con Dios.	
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR QUE COMO CRISTIANOS DEBEMOS TESTIMONIAR NUESTRA FE	Aprender a analizar el entorno y a uno mismo, y descubrir la necesidad de vivir con coherencia, posibilitarán que el niño tome compromisos que reflejarán un estilo de vida.	
SER PERSONA	DESCUBRIR EL MUNDO QUE LE RODEA, RECONOCIENDO EN ÉL LA PRESENCIA DE DIOS	A través del análisis y reconocimiento del valor de la vida y la creación, las personas, la cultura, la realidad que le rodea, el niño descubrirá en todo la presencia de dios y su gratuidad.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD

1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Entender que Dios actúa a través de la personas a lo largo de la historia encargándoles una misión. - Descubrir la relación de Dios con el hombre a través de la Historia. - Descubrir y entender los Mandamientos para llegar a Dios y comprometerse con lo que nos pide. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir a Abraham como protagonista del primer pacto de Dios con el hombre. - Conocer la figura de Moisés, la liberación del pueblo de Israel y la renovación de la pacto de Dios. - Reconocer en la Historia del Rey David, el perdón de Dios, su predilección por los débiles y la renovación de la Alianza. - Entender a los Profetas como enviados de Dios para anunciar la Nueva Alianza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que en Jesús se cumplen las promesas que Dios anuncia a través de los profetas. - Reconocer a Jesús como hijo de Dios y ejemplo a seguir. - Valorar la decisión de María de ponerse al servicio del proyecto de Dios.
DIOS, HISTORIA DE LA SALVACIÓN, MISIÓN DE LAS PERSONAS, MANDAMIENTOS.	ABRAHAM, MOISÉS, DAVID, PROFETAS, ALIANZA- NUEVA ALIANZA	JESÚS-PROMESA DE DIOS CUMPLIDA-ACCIÓN SALVADORA, MARÍA, MANDAMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma Identidad. - Acordar las normas y reglas del equipo y respetarlas para el buen funcionamiento. - Aprender a organizarse en el equipo, a través del reparto de responsabilidades. - Relacionarse y conocer a todos los miembros del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar estos personajes como modelo de creyente. - Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. - Descubrir que la Iglesia está formada por todas las personas que se sienten llamadas por Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el sentido de equipo a través del Pacto de Equipo. - Conocer como eran las primeras comunidades y verlas como un ejemplo para el equipo. - Conocer los demás equipos de centro y aprender de ellos.
JUNIORS MD, ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO, RESPONSABILIDADES, NORMAS.	IGLESIA, PRIMERAS COMUNIDADES, PROYECTO EQUIPO-PACTO EQUIPO	JUNIORS-IGLESIA-PARROQUIA, LOS OTROS EQUIPO DEL CENTRO JUNIORS MD
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el sentido y significado de los diferentes momentos del Año Litúrgico. - Conocer los diferentes momentos de la Celebración Eucarística. - Descubrir la Eucaristía como un momento en el que el equipo se encuentra con Jesús y con la Comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la Eucaristía Dominical con el equipo. - Acercarse a la Eucaristía a través de la preparación de alguna celebración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender y fomentar las actitudes necesarias en las celebraciones: respeto, participación, escucha activa, alegría...
AÑO LITÚRGICO, EUCARISTÍA-ENCUENTRO	EUCARISTÍA-ENCUENTRO CON JESÚS Y EQUIPO- PARTICIPACIÓN	PREPARACIÓN EUCARISTÍA, ACTITUDES EN LAS CELEBRACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar la oración como diálogo de amistad con Dios. - Conocer y entender la Oración Juniors como signo de Identidad, que nos une y nos acerca a Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que mediante la oración se establece una relación con Dios. - Tener momentos de oración con el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y profundizar en la Oración del Padre Nuestro.
DIÁLOGO CON DIOS, ORACIÓN JUNIORS MD	ORACIÓN = DIÁLOGO AMISTAD CON DIOS	EL PADRE NUESTRO, ORACIÓN CON EL EQUIPO
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir nuestra identidad como cristianos en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la actitud personal frente al entorno; casa, colegio, amigos... 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar en casa, grupo de amigos... lo que se ha descubierto y aprendido.
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	ANÁLISIS DEL ENTORNO Y PERSONAL	COMUNICAR LO VIVIDO
<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar la vida y la creación del mundo como un don de Dios. - Descubrir que nos ha creado por amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las actitudes de un creyente. - Valorar nuestra propia vida y las personas que nos rodean, como regalos de Dios. - Percibir la presencia de Dios en nuestra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar valores del evangelio en la actualidad. - Entender que en el equipo se crece como persona. - Valorar los dones recibidos y reconocer los de los demás.
COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA	COHERENCIA , RELACIÓN FE Y VIDA
TOMAR CONCIENCIA QUE FORMAMOS PARTE DE UN EQUIPO, Y DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA RELACIÓN DE AMISTAD CON DIOS.	ENTENDER QUE, COMO LOS PRIMEROS PERSONAJES HISTÓRICOS, ESTAMOS LLAMADOS A FORMAR EQUIPO.	VIVIR EL PACTO DE EQUIPO COMO UNA MANERA DE FORTALECER, EN COMUNIDAD, NUESTRA RELACIÓN CON DIOS.

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de identidad I

¿cómo programamos el curso?

IDENTIDAD I		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ACERCARSE A JESÚS A TRAVÉS DE SU VIDA	A lo largo de este itinerario el niño acercándose a la figura de Jesús desde su nacimiento, su contexto social y cultural, su mensaje, sus parábolas... se familiarizará con Jesús y con su mensaje.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	ENTENDER Y VIVIR LA EXPERIENCIA COMUNITARIA COMO DISCÍPULOS DE JESÚS	A través del conocimiento y descubrimiento de la comunidad parroquial, de sus miembros, del párroco, de la identificación con los discípulos de Jesús, el niño tendrá una experiencia comunitaria más intensa y significativa.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LA EUCARISTÍA Y LA RECONCILIACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO CON JESÚS	A través del acercamiento al sentido de los sacramentos, el niño entenderá que en ellos se encuentra con Cristo, sobre todo en la Eucaristía y la Reconciliación.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LA ORACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO Y DIÁLOGO CON JESÚS	A través del cara a cara con Jesús a través de la oración y de la Plegaria Eucarística, el niño se aproximará a Jesús con mayor confianza.	
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR QUE PODEMOS VIVIR COMO JESÚS COMPROMETIÉndonos CON NUESTRO ENTORNO	A través de acciones solidarias personales y en equipo, y del conocimiento de las acciones de otros, el niño entenderá que es posible hacer realidad el mensaje de Jesús y vivir como él.	
SER PERSONA	DESCUBRIR, DESDE EL EJEMPLO DE JESÚS, LAS CUALIDADES QUE ME AYUDAN A CRECER DENTRO DEL EQUIPO	A través la actitud de Jesús en sus relaciones, del conocimiento personal y del equipo, el niño entenderá la importancia del equipo y la posibilidad de madurar con y desde él.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			



junts
marxarem
en equip



OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCANO

1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y vivir la alegría del nacimiento de Jesús. - Acercarse a la figura de Jesús como hombre (realidad historia, familia, personalidad y carácter, momentos de su vida). - Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que Jesús es "Hijo de Dios" y "hermano de los hombres". - Descubrir el valor que tiene el mensaje de Jesús para cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acercarse a Jesús a través de la lectura del nuevo testamento. - Comprender las enseñanzas de Jesús a través de las parábolas
NACIMIENTO DE JESÚS, RELACIÓN CON DISCÍPULOS	BUENA NOTICIA, JESÚS HIJO DE DIOS	PARÁBOLAS, NUEVO TESTAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Acercarse al Movimiento a través del conocimiento de sus rasgos de identidad. - Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión. - Descubrir que Juniors, como miembro de la Parroquia, comparte su misión evangelizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Parroquia: su historia, sus patrones... - Conocer los distintos grupos parroquiales y sus miembros. - Entender el papel y la misión del párroco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la Eucaristías y en las actividades parroquiales. - Participar de las actividades de la vicaría/zona. - Prepararse para la imposición de la pañoleta, conociendo su significado y asumiendo los principios de vida.
RASGOS DE IDENTIDAD JUNIORS, PARROQUIA	GRUPOS PARROQUIALES, CONSILIARIO Y PÁRROCO	PRINCIPIO DE VIDA, PAÑOLETA
<ul style="list-style-type: none"> - Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad. - Conocer los siete sacramentos y su sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir los momentos más intensos en nuestra relación con Cristo: Eucaristía y Reconciliación. - Comprender el significado de estos sacramentos desde la relación con Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender en la relación de amistad con Jesús la importancia del perdón y sinceridad. - Descubrir en el sacramento de la reconciliación el perdón de Dios.
SACRAMENTOS	EUCARISTIA Y RECONCILIACIÓN	PERDÓN DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en la oración lo que Jesús quiere de cada uno. - Plantear cómo debe ser la relación con Jesús desde la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que en la Plegaria Eucarística Jesús se dirige a cada uno. - Aprovechar la Plegaria Eucarística para dialogar y encontrarse con Jesús.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar la oración espontánea como un diálogo de amistad.
RELACIÓN CON DIOS DESDE LA ORACIÓN	PLEGARIA EUCARÍSTICA	ORACIÓN ESPONTÁNEA.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las acciones sociales con las actitudes del cristiano y de Jesús. - Ser testigos del mensaje de esperanza en Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas organizaciones o asociaciones sociales y sus principales actuaciones. - Asumir un compromiso con las necesidades más cercanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar e identificar quiénes son los predilectos de Jesús. - Reflexionar las predilecciones de cada uno.
ACCIONES SOCIALES, NAVIDAD	ASOCIACIONES E INSTITUCIONES DE VOLUNTARIADO	PREDILECTOS DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar actitudes positivas que tuvo Jesús con los que le rodeaban. - Conocerse a uno mismo: cualidad y defectos. - Valorar al equipo conociendo a cada uno de sus miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar las diferencias y similitudes con los demás miembros del grupo. - Apreciar los valores positivos del equipo; amistad, trabajo, aceptación... 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar que características personales me ayudan a crecer dentro del equipo y cuales no. - Descubrir que dice Jesús a cada uno de los miembros del equipo.
ACTITUDES DE JESÚS, CONOCIMIENTO DE JESÚS Y DE UNO MISMO	VALORES DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO	CARACTERÍSTICAS PERSONALES, ESCUCHA A DIOS
DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL NACIMIENTO DE JESÚS COMO SIGNO DE ESPERANZA PARA LOS CRISTIANOS	CONOCIMIENTO DEL MENSAJE DE DIOS Y ACERCAMIENTO A LOS DISTINTOS GRUPOS Y PERSONAS DE NUESTRA COMUNIDAD PARROQUIAL	ENTENDER LA RELACIÓN CON DIOS COMO UNA RELACIÓN DE AMISTAD CERCANA Y SINCERA

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de identidad II

¿cómo programamos el curso?

IDENTIDAD II		IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA IGLESIA	A medida que conocemos más la iglesia, su historia, estructura, su misión... El niño se sentirá parte de ella.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	SENTIR QUE SOMOS IGLESIA DESDE UN MOVIMIENTO QUE FORMA PARTE DE LA MISMA	Desde el conocimiento del movimiento, su misión, el sentimiento de pertenencia a una familia, y a través de la participación en actividades de la iglesia, entenderá su pertenencia a la iglesia desde juniors md.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ENCONTRARSE CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y SACRAMENTALES	Entender y participar de forma más consciente en las celebraciones litúrgicas, y vivir comunitariamente la celebración de los sacramentos, potenciarán la adhesión del niño a la iglesia y a la comunidad.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR EL SENTIDO DE LOS PRINCIPALES SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS	A través del conocimiento de signos y símbolos, se provocarán momentos de oración que le facilitarán el diálogo con dios, y la su vez con la comunidad que comparte esos mismos signos.	
DE TESTIMONIO	ASUMIR EL TESTIMONIO PERSONAL DESDE LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PARROQUIAL	Mediante el compromiso y participación en proyectos concretos de la parroquia, el niño sentirá que puede dar testimonio de se fe de forma concreta.	
SER PERSONA	ENTENDER QUE EL CRECIMIENTO PERSONAL CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL EQUIPO	El niño entenderá que sus dones y cualidades tienen sentido si las pone al servicio de los demás, y de esta manera crecemos todos.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS

1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar quien forma parte de la Iglesia. - Conocer como se estructura y organiza la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferentes formas de servicio en la Iglesia. - Valorar a María como madre de los hombres y de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener una visión histórica de la Iglesia, a través de sus momentos fundamentales. - Conocer los diferentes Papas que ha tenido la Iglesia y su misión.
IGLESIA: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN	SERVICIO, MARÍA MADRE	VISIÓN HISTÓRICA, DISTINTOS PAPAS Y SU MISIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Sentirse miembros de la gran familia que es la Iglesia. - Descubrir la alegría de vivir en la gran familia de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los elementos que permiten ser y sentirse miembros de la Iglesia. - Descubrir la Iglesia como lugar donde vivir un estilo de vida concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarse con la misión de la Iglesia a través Juniors M.D. - Conocer la estructura del movimiento y rasgos principales que le caracterizan. - Profundizar en los principios de vida y reforzar el compromiso adquirido en la imposición de la pañoleta.
COMUNIDAD, FRATERNIDAD	IGLESIA: ESTILO DE VIDA	MISIÓN DE LA IGLESIA, ESTRUCTURA DE MOVIMIENTO, RASGOS, PRINCIPIOS DE VIDA, IMPOSICIÓN DE PAÑOLETAS
<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el año litúrgico, viviendo el misterio del Adviento- Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la Eucaristía cómo fiesta entre hermanos. - Participar activamente en las celebraciones eucarísticas, sintiéndose comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la dimensión comunitaria del sacramento de la Reconciliación compartiendo el arrepentimiento y la alegría.
AÑO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD	EUCARISTÍA COMO FIESTA EN FAMILIA	DIMENSIÓN COMUNITARIA: SACRAMENTO RECONCILIACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y entender los diferentes símbolos y signos cristianos. - Introducir en las oraciones del equipo los signos y símbolos cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer momentos en el equipo para orar. - Revisar las actitudes que debemos mantener en las oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentirse unido a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.
SÍMBOLOS Y SIGNOS CRISTIANOS	ACTITUDES ANTE LA ORACIÓN	UNIÓN EN LA FE, ORACIONES Y CELEBRACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Afianzar las responsabilidades en el equipo. - Asumir pequeños compromisos en las celebraciones de la parroquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los proyectos solidarios. de la parroquia - Participar campañas solidarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar las relaciones en la familia para testimoniar la fe. - Sentirse miembros de Juniors M.D. al participar en actividades de vicaría/ zona.
RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS EN CELEBRACIONES	PROYECTOS Y CAMPAÑAS SOLIDARIAS DE LA PARROQUIA	LA FAMILIA, JUNIORS M.D
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre las características, necesidades, inquietudes... del equipo. - Identificar que podemos aportar al equipo para potenciar su buen funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechar momentos de relación para crecer con el equipo. - Desarrollar la capacidad de empatía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a expresar las necesidades e inquietudes. - Aprender a apreciar la solidaridad cómo un valor que ayuda a convivir - Agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él.
APORTACIONES Y NECESIDADES DEL EQUIPO	CRECER EN EQUIPO, EMPATÍA	SOLIDARIDAD, PERTENENCIA A UN EQUIPO
CONOCER LA IGLESIA Y SU ESTRUCTURA, SENTIRNOS MIEMBROS DE ELLA Y COMPARTIR EN COMUNIDAD LA MISIÓN QUE DIOS NOS ENCOMIENDA.	SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE NOS PROPONE LA IGLESIA CRECER EN EQUIPO Y COMPARTIR LA EUCARISTÍA EN COMUNIDAD.	A TRAVÉS DE LA VISIÓN HISTÓRICA DE LA IGLESIA, INTERESARSE POR SU MISIÓN, ESPECIALMENTE POR LA DE JUNIORS M.D., Y SENTIRNOS MIEMBROS DE UN EQUIPO.

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de experiencia I

EXPERIENCIA I	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	EXTRAER VALORES DEL ENTORNO PARA ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORES	En este primer año se pretende que el niño descubra que en el mundo que le rodea, en las personas que conoce y en Juniors hay valores sobre los que fundamentar su vida.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA	Analizar las relaciones con los demás como momento de crecimiento personal, y descubrir esta experiencia en el equipo Juniors.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	Vivir los sacramentos de manera más personal, desde el descubrimiento de su presencia a lo largo de la vida cristiana.	
DE ORACIÓN	ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA	A partir de las experiencias personales y de grupo vivir la oración de manera más personal.	
DE TESTIMONIO	DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	Analizar los problemas sociales y posibles soluciones desde una visión crítica fundamentada en los valores cristianos.	
SER PERSONA	CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD	Aceptar los cambios que experimentan y encontrar en el equipo el clima de expresión y crecimiento personal.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			

¿cómo programamos el curso?



OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA

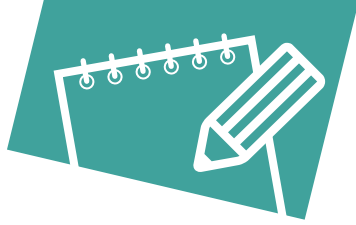
1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar y analizar el entorno, descubriendo los valores que prevalecen en la sociedad. - Reflexionar a cerca de la necesidad de elaborar una escala de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar aquellos valores que orientan y definen el estilo de vida cristiano. - Descubrir en la Ley y los Principios de Vida Juniors los valores que orienten y definan su estilo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los valores y actitudes cristianas identificándolos en las personas que les rodean. - Analizar la propia vida y los valores que se han adoptado.
ESCALA DE VALORES, VALORES SOCIEDAD.	VALORES DEL ESTILO DE VIDA CRISTIANO, LEY Y PRINCIPIOS DE VIDA JUNIORS.	VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS.
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar a cerca de las distintas formas de relacionarse, expresarse... - Valorar la comunicación cómo elemento fundamental para establecer relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los distintos tipos de relación: familia, amigos, compañeros... - Valorar el crecimiento y maduración a través de las relaciones. - Descubrir las características y relaciones de las primeras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en el equipo juniors un lugar donde crecer a través de las relaciones personales. - Analizar y valorar las relaciones dentro del equipo, con los demás equipos y con la parroquia.
COMUNICACIÓN, DISTINTAS FORMAS DE COMUNICARSE.	RELACIÓN PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS, DISTINTOS TIPOS RELACIÓN.	RELACIONES, EQUIPO JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Redescubrir los sacramentos y relacionarlos con los momentos fundamentales de la vida. - Comprender que los sacramentos ayudan a revisar y orientar la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la Eucaristía y la Reconciliación cómo experiencias fundamentales a lo largo de la vida. - Redescubrir la Eucaristía y la Reconciliación cómo una forma de comunicación, diálogo, acción de gracias... 	<ul style="list-style-type: none"> - Acercarse a los sacramentos con actitud positiva. - Participar de forma constante en la Eucaristía.
SACRAMENTOS RELACIONADOS CON NUESTRA VIDA.	EUCARISTÍA Y RECONCILIACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN.	PARTICIPACIÓN EN LOS SACRAMENTOS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la oración cómo momento de acercamiento y entrega a Dios. - Descubrir la oración cómo momento de reflexión y análisis personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas formas de orar de los modelos de creyente cercanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir a través de momentos de oración sus vivencias personales y las del grupo.
ORACIÓN: ACERCAMIENTO-ENTREGA A DIOS, REFLEXIÓN Y ANÁLISIS PERSONAL.	DISTINTAS FORMAS DE ORAR.	ORACIÓN: VIVENCIAS PERSONALES Y DE GRUPO.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar en el entorno los problemas sociales. - Plantear soluciones y respuestas a esa realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre las distintas respuestas ofrecidas ante la realidad social. - Descubrir en personas creyentes el compromiso social tal y cómo lo vivió Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en acciones sociales que impliquen valores como el compromiso, la solidaridad... - Reconocer en sí mismos actitudes y valores que reflejan su opción por Jesús.
PROBLEMAS SOCIALES.	RESPUESTAS ANTE LA REALIDAD SOCIAL.	COMPROMISO SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los diferentes cambios que se producen en la adolescencia. - Tomar conciencia de la historia personal de cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir al ser humano como creación de Dios, con sus virtudes y defectos. - Observarse a uno mismo para reconocer cualidades y defectos y aprender a valorarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la afectividad como motor de las relaciones. - Expresar sentimientos, inquietudes y necesidades. - Tratar la sexualidad con naturalidad.
CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA, HISTORIA PERSONAL.	VIRTUDES Y DEFECTOS PERSONALES.	AFFECTIVIDAD, SEXUALIDAD.
APRECIAR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA BUENA ESCALA DE VALORES PARA PODER AFRONTAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ADOLESCENCIA.	RECONOCER EN NUESTRAS VIRTUDES Y DEFECTOS UNA MANERA DE ENRIQUECERNOS Y CRECER COMO EQUIPO.	A TRAVÉS DE LOS VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS, COMPROMETERNOS SOCIALMENTE Y VIVIR EXPERIENCIAS DE FE QUE NOS AYUDEN A CRECER.

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de experiencia II

¿cómo programamos el curso?

EXPERIENCIA II	IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORES A PARTIR DE MODELOS DE CREYENTES	Presentar al adolescente la figura de Jesús y de diferentes modelos cristianos a partir de los cuáles crear su propia escala de valores.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA DEL GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA	Ampliar la idea de grupo, a partir de sus experiencias en el Equipo Juniors, la parroquia, el movimiento y la Iglesia.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	Vivir la Eucaristía, y el Rito de la Cruz, como momentos de experiencia comunitaria.	
DE ORACIÓN	EXPERIMENTAR LA ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA.	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.	
DE TESTIMONIO	DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	Pasar de la experiencia al compromiso de grupo en acciones más concretas para intentar mejorar la sociedad.	
SER PERSONA	CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD.	Desde la experiencia de apertura en el equipo descubrirse a uno mismo para así llegar a comprender y aceptar a los demás.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			



OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DE CRECER

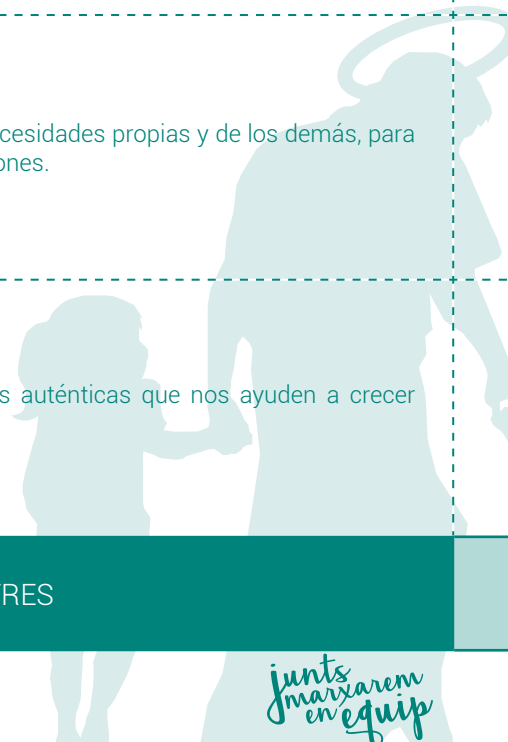
1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Teresa de Calcuta, San Mauro, Martin Luther King...). - Reconocer en María las actitudes que hacen de ella un modelo a seguir, y su repercusión a lo largo del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la figura de Jesús - Conocer las enseñanzas de Jesús, a través de sus parábolas, gestos... - Extraer aquellos valores de la vida de Jesús que necesitamos incluir en nuestra escala de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar aquellos valores que queremos incluir en nuestra propia escala, a partir de los observados en la figura de Jesús. - Reflexionar acerca de las dificultades que nos impiden ser coherentes con los valores que queremos incluir en nuestra escala. - Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.
VIDA DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS, MARÍA: MODELO A SEGUIR.	FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS.	ESCALA DE VALORES: DIFICULTADES QUE SE NOS PLANTEAN.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia del equipo como momento donde compartir experiencias, sentimientos, preocupaciones... - Apreciar la amistad como vínculo de confianza que permite la expresión de sentimientos. - Valorar el equipo cómo comunidad de creyentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentir el grupo como lugar donde expresar y vivir la Fe en Cristo. - Conocer la realidad de otros grupos parroquiales con los que compartimos una misma misión. - Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia a través del Equipo Juniors. - Introducir la Historia y organización de Juniors M.D, reforzando el sentido comunitario de Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar el compromiso realizado en Pacto (Pacto de equipo) y actualizarlo. - Participar en actividades con otros grupos parroquiales, para conocer su realidad. - Sentirse miembros de Juniors M.D. participando en actividades con otros centros juniors.
EQUIPO: COMUNIDAD DE CREYENTES Y VÍNCULO DE CONFIANZA.	GRUPOS PARROQUIALES, HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DE JUNIORS M.D.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS CENTROS, PACTO DE EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los sacramentos como gracia dada por Dios. - Descubrir la Eucaristía cómo experiencia de vida, analizando sus partes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las partes de la eucaristía, desde su sentido de vivencia comunitaria. - Conocer lo que significa la Cruz para un cristiano: entrega, sacrificio, amor... - Reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús tras su muerte en Cruz, e identificarse con ellos (ellos también tuvieron dudas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en celebraciones, donde las vivencias de grupo y personales estén presentes. - Entender el sentido de la Cruz como salvación, desde la Resurrección. - Prepararse para celebrar el Rito de la Cruz.
SACRAMENTOS: EUCARISTÍA COMO EXPERIENCIA DE VIDA.	LA CRUZ Y SUS CONSECUENCIAS, PARTES DE LA EUCARISTÍA.	CRUZ COMO SALVACIÓN, RITO DE LA CRUZ.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar en su experiencia personal los momentos de diálogo y comunicación donde expresan sus inquietudes, preocupaciones, ilusiones... 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la oración como momento de diálogo íntimo y comunicación con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a la oración situaciones y sentimientos propios. - Hacer oraciones en grupo donde se les invite a participar y expresarse (oraciones con gestos...).
EXPERIENCIA PERSONAL DE DIÁLOGO.	ORACIÓN: DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN CON DIOS.	ORACIONES EN GRUPO.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el grupo como fuente de compromiso, ante el análisis del entorno. (realizado el curso anterior). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer en la figura de Jesús sus actitudes ante los problemas sociales. - Interesarse por el testimonio que ofrecen otros movimientos, asociaciones... de acción social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar y comprometerse en grupo de la realización de pequeñas acciones sociales. - Dar testimonio de Fe, y realizar alguna actividad en el centro para los más pequeños.
EQUIPO: FUENTE DE COMPROMISO.	JESÚS ANTE LOS PROBLEMAS SOCIALES, TESTIMONIO.	COMPROMISO Y TESTIMONIO SOCIAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la necesidad de la comunicación para conocerse mejor a uno mismo. - Descubrir las posibilidades que ofrece el entorno, la experiencia, los adultos... para crecer como personas. - Descubrir y aceptar la vida del equipo como lugar que favorece el desarrollo personal y de los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la familia y amigos como vínculo de unión que debemos reforzar y tener en cuenta. - Reflexionar las diferentes opiniones, actitudes o ideas que nos ofrecen los demás miembros del equipo. - Entender que la riqueza del equipo está en la diversidad de caracteres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la comunicación en todos los ámbitos de relación (familia, amigos, estudios...) - Ser capaz de abrirse a las necesidades de los demás. - Realizar un proyecto de grupo, a partir de las inquietudes de cada uno.
COMUNICACIÓN, ENTORNO, EQUIPO COMO DESARROLLO PERSONAL.	FAMILIA Y AMIGOS, VALORACIÓN CARACTERES DENTRO DEL EQUIPO.	COMUNICACIÓN, PROYECTO DE EQUIPO.
A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de estilo de vida I

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA I	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	PROFUNDIZAR EN NUESTRAS RELACIONES PERSONALES DESDE EL MODELO DE VIDA DE JESÚS	Madurar en nuestras relaciones personales, a partir de su análisis y el modelo que nos propone Jesús.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	ASIMILAR EL "SER" COMUNIDAD DESDE SUS ORÍGENES	Entender la misión de la Iglesia en el mundo, y buscar nuestro papel dentro de ella como miembros de una comunidad.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LA EXPERIENCIA LITÚRGICO SACRAMENTAL AFIANZANDO NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	Descubrir y vivir los sacramentos (Eucaristía y penitencia) como encuentro de la comunidad cristiana con Dios.	
DE ORACIÓN	ENCONTRAR EN LA ORACIÓN UNA FORMA DE CRECER EN NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	Llevar a la oración sus experiencias y compartirlas con los demás, para así crecer como grupo.	
DE TESTIMONIO	POTENCIAR RELACIONES CON LOS OTROS DE UNA MANERA ATENTA Y ABIERTA A SUS NECESIDADES	Estar atento a las necesidades propias y de los demás, para enriquecer las relaciones.	
SER PERSONA	VALORAR LA DIMENSIÓN AFECTIVA PARA ESTABLECER RELACIONES AUTÉNTICAS	Establecer relaciones auténticas que nos ayuden a crecer como personas.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			



junts
marxarem
en equip



OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES

1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer distintas maneras de relacionarse con los demás (familia, amigos...). - Definir la manera que tenemos de relacionarnos con los demás. - Analizar los aspectos positivos que existen en nuestras relaciones (caridad, solidaridad, comprensión, comunicación...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el modo en que Jesús se relaciona con los demás, (familia, discípulos...). - Reflexionar sobre los valores que aporta la relación de Jesús con los demás. - Comparar nuestras relaciones con las que tenía Jesús con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Madurar y afianzar sus relaciones con los demás. - Profundizar en el principio de vida: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.
RELACIONES.	JESÚS Y LOS DEMÁS.	PRINCIPIO DE VIDA, RELACIONES CON LOS DEMÁS.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las relaciones de las primeras comunidades cristianas. - Analizar la importancia de la misión de la Iglesia en el mundo. - Descubrir la parroquia como lugar de relación y vivencia de todos los cristianos. - Conocer los diferentes momentos históricos de la Parroquia: comunidad viva de creyentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar los cambios que se han producido en la Iglesia desde sus inicios. - Reflexionar sobre la importancia de la misión de la Iglesia actual. - Analizar los distintos grupos parroquiales y valorar su misión como parte de la Iglesia. - Entender la importancia de la unión entre los distintos miembros de la parroquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar y buscar el papel que cada uno tenemos como parte de la Iglesia. - Colaborar en actividades de la parroquia. - Establecer relaciones con otros grupos juveniles parroquiales, de la zona, diócesis... - Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.
PARROQUIA E HISTORIA, RELACIONES PRIMERAS COMUNIDADES, MISIÓN IGLESIA.	CAMBIOS EN LA IGLESIA, GRUPOS PARROQUIALES: MISMA MISIÓN.	ACTIVIDADES PARROQUIALES Y CON OTROS GRUPOS JUVENILES.
<ul style="list-style-type: none"> - Entender y valorar los sacramentos como puentes que nos unen a Dios y a los demás. - Descubrir que la eucaristía es un sacramento cercano, donde Jesús nos ofrece su amistad. - Analizar como es el perdón de Dios y como perdonamos nosotros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepararse de forma consiente para la Reconciliación, abriéndonos al perdón de Dios y de los demás. - Vivir y participar en las celebraciones comunitarias de la Semana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la Eucaristía como comunión de todos los cristianos en un solo cuerpo, Cristo. - Entender la Eucaristía como presencia viva de Cristo. - Entender la necesidad del sacramento de la penitencia para reconciliarnos con Dios.
SACRAMENTOS: EUCARISTÍA Y PERDÓN.	SEMANA SANTA EN COMUNIDAD.	EUCHARISTIA COMO PRESENCIA VIVA DE CRISTO.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los momentos de reflexión y conocimiento personal. - Aprender la oración como momento en el que llevamos nuestra vida ante Dios. - Descubrir el silencio como verdadero diálogo con el Señor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la oración como elemento fundamental en nuestra relación con Dios. - Encontrar en la oración luz para crecer en nuestras relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a la oración problemas y situaciones personales y del entorno. - Orar en Equipo, compartiendo nuestra experiencia como creyentes.
ORACIÓN, SILENCIO, DIÁLOGO.	ORACIÓN COMO LUZ EN NUESTRAS RELACIONES.	ORAR EN EQUIPO COMPARTIENDO PROBLEMAS Y EXPERIENCIAS.
<ul style="list-style-type: none"> - Observar las necesidades que se encuentran en el entorno. - Analizar nuestras posibilidades y limitaciones para ser capaces de dar y pedir ayuda. - Analizar, de manera más consciente, valores como la: solidaridad, caridad, comprensión, escucha activa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer en la figura de Jesús, actitudes de preocupación y ayuda ante los problemas de los demás. - Entender y desarrollar el valor de la escucha activa, desde el modelo de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentirse responsable y cuidar de las relaciones con los demás. - Conocer y celebrar el rito de la Promesa, comprometiéndose junto al equipo a transmitir los valores del Evangelio.
NECESIDADES DEL ENTORNO, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.	ESCUCHA ACTIVA.	CUIDAR LAS RELACIONES, RITO DE LA PROMESA.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los valores de una buena relación: amistad, sinceridad, comunicación, aceptación, respeto, libertad. - Valorar la dignidad de la persona como impulso para establecer relaciones auténticas. - Descubrir las relaciones que son positivas y nos ayudan a crecer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de cómo debe ser una auténtica relación de pareja y de amigos. - Analizar nuestras relaciones familiares desde el modelo de la Sagrada Familia. - Descubrir los valores cristianos de la afectividad y sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importancia de vivir la sexualidad con coherencia y normalidad.
DIGNIDAD PERSONA, VALORES RELACIONES.	RELACIÓN: PAREJA, AMIGOS Y FAMILIA.	SEXUALIDAD CON COHERENCIA Y NORMALIDAD.
A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS.	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO.	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de estilo de vida II

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA II	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	<i>DESCUBRIR QUE LA AUTENTICA LIBERTAD DEL HOMBRE NACE DEL AMOR DE DIOS.</i>	Dios nos ama y nos ha creado libres, hemos de aprender a hacer un buen uso de esa libertad.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	<i>ENTENDER LA ADHESIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA DESDE LA CONSCIENCIA Y LA LIBERTAD.</i>	Ser conscientes de la libertad que nos ha dado Dios para seguir su estilo de vida.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	<i>DESCUBRIR QUE CRISTO SE HACE PRESENTE EN LOS SACRAMENTOS PARA LIBERARNOS</i>	En los sacramentos, fuente de liberación, Cristo se hace presente. Nos acercamos a ellos libremente.	
DE ORACIÓN	<i>VIVIR LA ORACIÓN COMO FUENTE DE LIBERACIÓN Y RENOVACIÓN INTERIOR.</i>	Vivir la oración como un momento íntimo con Dios que nos libera y nos da fuerzas.	
DE TESTIMONIO	<i>DAR TESTIMONIO EN SU ENTORNO SIENDO COHERENTE CON EL ESTILO DE VIDA ELEGIDO</i>	Optar por el estilo de vida de Jesús y ser testimonio de Él en el mundo.	
SER PERSONA	<i>ESBOZAR UN PROYECTO DE VIDA.</i>	Experimentar el estilo de vida del Evangelio como forma personal de vida y criterio de valoración del ambiente que les rodea.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES

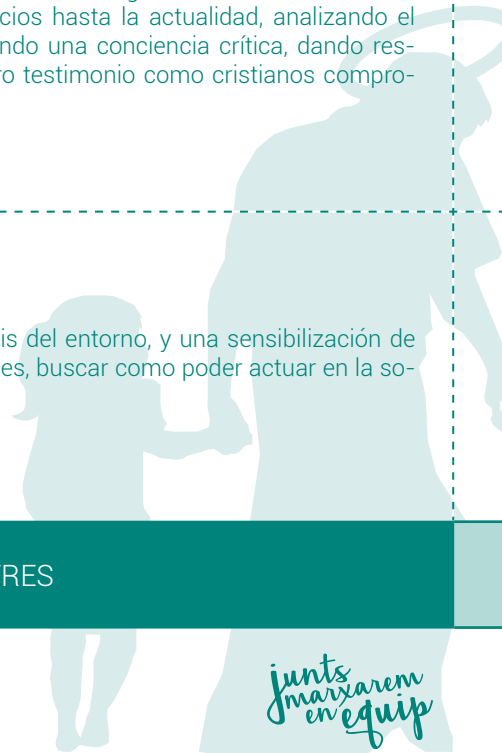
1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2 ^º TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3 ^º TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el concepto de libertad. - Descubrir la propia libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en el relato de la creación, el amor y la libertad que Dios da a los hombres. - Descubrir las elecciones de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar a cerca de los límites de la libertad. - Profundizar en el principio de vida "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"
CONCEPTO DE LIBERTAD, LIBERTAD INDIVIDUAL,...	LA CREACIÓN, AMOR Y LIBERTAD DE DIOS, ELECCIONES DE JESÚS,	LÍMITES DE LA LIBERTAD, CONSECUENCIAS DE ELEGIR, LA ELECCIÓN DEPENDE DE UNO MISMO, PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS.
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y analizar la importancia de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... como estilo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar en la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... el lugar donde vivir la fe, desde la libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la elección de ser miembros de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors...
IGLESIA, ESTILO DE VIDA	EXPERIENCIAS DE FE EN COMUNIDAD	OPCIÓN POR LA IGLESIA, COMUNIDAD, EQUIPO JUNIORS...
<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar sobre el significado de los sacramentos vividos desde la libertad. - Descubrir la importancia del sacramento de la confirmación, como opción personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma activa en la celebración de la Semana Santa, desde un espíritu de conversión y renovación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca del sacramento de la reconciliación como momento de liberación. - Profundizar en la Eucaristía como el memorial del sacrificio de Jesús, para liberación de los hombres.
SACRAMENTOS: BAUTISMO, CONFIRMACIÓN,	CUARESMA, SEMANA SANTA, PASCUA	SACRAMENTOS: EUCARISTÍA, PENITENCIA.
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y reflexionar acerca de las diferentes formas de oración (contemplación, la súplica, la intercesión...) para comunicarnos con Dios - Entender nuestra libertad desde un diálogo continuo con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los salmos y su estructura. - Descubrir a partir de los Salmos, la necesidad del hombre a lo largo de la historia de comunicarse con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferentes formas de oración como renovación interior que nos hace libre ante Dios.
DISTINTAS MANERAS DE ORAR	SALMOS	EXPERIENCIAS DE ORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la coherencia entre el estilo de vida elegido y el día a día. - Entender la relación entre la opción y el testimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las acciones sociales como una opción por la libertad y dignidad de la persona. - Profundizar en valores como la solidaridad, el amor al prójimo... desde una elección más personal. - Dar testimonio del estilo de vida desde la libertad.
DIÁLOGO ENTRE FE Y VIDA,	ESTILO DE VIDA DE JESÚS	ACCIONES SOCIALES, VALORES, TESTIMONIO.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las opciones tomadas a lo largo de la vida. - Examinar las consecuencias de las opciones. - Asumir la elección personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre nuestra libertad de elección en momentos significativos de nuestra vida: estudios, trabajo, familia... - Descubrir las "ventajas" de la elección del estilo de vida basado en el Evangelio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender nuestra libertad desde la solidaridad y el amor al prójimo. - Entender mi libertad en relación a los demás. - Vivir las relaciones de amistad/pareja desde la libertad
OPCIONES Y CONSECUENCIAS, ELECCIÓN PERSONAL	DECISIONES PERSONALES Y SUS CONSECUENCIAS.	DIFERENCIAS ENTRE MI LIBERTAD Y LA DE LOS DEMÁS.
DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA TOMAR DECISIONES, ASUMIENDO LAS CONSECUENCIAS QUE ESTO CONLLEVA.	DIOS NOS HA HECHO LIBRES PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS.	DESDE NUESTRA LIBERTAD HEMOS DE RESPETAR LA DE LOS DEMÁS, Y DAR TESTIMONIO DEL EVANGELIO.

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de estilo de vida III

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA III		IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS	
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	COMPRENDER QUE LA VOLUNTAD DE DIOS SE PROYECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL HOMBRE.	En la medida que reflexionen acerca de la misión e historia de la Iglesia, seremos capaces de transformar la sociedad.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	DESCUBRIR LA IGLESIA COMO PUEBLO DE DIOS QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.	A partir de la reflexión sobre la Iglesia y su servicio a lo largo de la Historia, encontrar cuál es papel de un juniors, en su misión.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	VIVIR LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y LOS SACRAMENTOS COMO FUENTE Y UNIÓN DE LOS CRISTIANOS A LO LARGO DE LA HISTORIA	Descubrir la importancia de los sacramentos a lo largo de la Historia, y vivirlos de una manera más intensa.	
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LAS DISTINTAS FORMAS DE DIÁLOGO ENTRE EL HOMBRE Y DIOS EN EL TIEMPO.	Entender la importancia de la oración dentro de nuestro proyecto personal.	
DE TESTIMONIO	ASUMIR LA RESPONSABILIDAD EN EL MUNDO DESDE UNA VISIÓN HISTÓRICA.	Reconocer la importancia de la Iglesia en la transformación social desde sus inicios hasta la actualidad, analizando el entorno y desarrollando una conciencia crítica, dando respuesta desde nuestro testimonio como cristianos comprometidos.	
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILIDAD HISTÓRICO SOCIAL.	A partir de un análisis del entorno, y una sensibilización de los problemas sociales, buscar como poder actuar en la sociedad.	
EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES			



junts
marxarem
en equip



OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA

1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar y analizar la presencia del Cristianismo en los momentos más significativos de la Historia de la Humanidad. - Observar que, el mensaje de Cristo, es el mismo a lo largo de la Historia y que sigue siendo actual. - Conocer la historia para entender el presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar y analizar la respuesta de la Iglesia ante los acontecimientos humanos. - Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios. - Conocer la misión y los logros de la Iglesia. - Encontrar sentido a la palabra de Dios transmitida en el Evangelio, y en la tradición cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las dificultades en nuestra sociedad para creer. - Romper con los prejuicios que la sociedad tiene respecto a la Iglesia. - Entender que el mundo futuro depende de nuestra implicación y misión, y actuar en consecuencia.
HISTORIA DE LA HUMANIDAD, MENSAJE DE CRISTO.	MISIÓN DE LA IGLESIA, EL EVANGELIO, TRADICIÓN CRISTIANA.	PREJUICIOS DE SOCIEDAD HACIA LA IGLESIA
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar y comparar la vida e Historia de las primeras comunidades con las actuales. - Descubrir la Iglesia y su servicio al mundo desde sus comienzos hasta la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en los tres pilares fundamentales de la parroquia: caridad, liturgia y evangelización. - Analizar la visión de la Iglesia a lo largo de la Historia, reflexionando sobre sus logros y errores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarse en las acciones de la parroquia. - Participar, como cristiano comprometido, de la misión de la Iglesia.
PRIMERAS COMUNIDADES, SERVICIO DE LA IGLESIA AL MUNDO.	CARIDAD, LITURGIA, EVANGELIZACIÓN. LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA.	PARTICIPAR EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA,
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la celebración Eucarística y el sacramento de la penitencia en la Historia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los textos de las Sagradas Escrituras, propios de cada tiempo litúrgico. - Conocer la liturgia específica de cada uno de los Tiempos Litúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la Eucaristía, sintiendo la importancia de ese momento en la historia. - Participar en el sacramento de la reconciliación.
SACRAMENTOS: EUCHARISTÍA Y PENITENCIAL.	TEXTOS Y LITURGIA ESPECÍFICA DE LOS TIEMPOS LITÚRGICOS.	EUCHARISTÍA COMO HECHO HISTÓRICO. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los acontecimientos diarios cómo fuente de oración. - Descubrir la oración cómo elemento imprescindible en nuestro proyecto personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la oración como necesaria para llevar adelante nuestro compromiso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la oración como momento de autoanálisis y reflexión, necesario en el día a día.
ACONTECIMIENTOS DIARIOS, ORACIÓN.	ORACIÓN FUENTE DE NUESTRO COMPROMISO.	ORACIÓN MOMENTO DE CONOCIMIENTO PERSONAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer en el paso de la historia, la acción de la iglesia en cuanto a respuestas e implicación en la sociedad. - Analizar y valorar nuestras acciones sociales. - Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida. - Comparar nuestro testimonio con el de otros creyentes significativos a lo largo de la Historia. - Tomar conciencia de la importancia de la responsabilidad, seriedad e iniciativa en las acciones realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un sentido crítico y de participación para dar respuesta en su entorno. - Implicarse en algún proyecto social, desde un análisis profundo. - Comprometerse de manera adulta y personal a algún proyecto.
LA IGLESIA COMO TRANSFORMADORA DE LA SOCIEDAD. JUNIORS M. D., TRANSMISOR DE UN MENSAJE Y ESTILO DE VIDA.	HISTORIA DE JUNIORS M.D. TESTIMONIOS DE CREYENTES SIGNIFICATIVOS.	SENTIDO CRÍTICO Y COMPROMISO RESPONSABLE PARA DAR RESPUESTA AL ENTORNO.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar de forma comprometida el entorno. - Valorar su propia realidad y sus circunstancias. - Abrirse al contexto social de forma consciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de los principales problemas sociales analizándolos desde la Fe. - Aceptar nuestra misión como miembros de la Iglesia, dentro de la sociedad. - Entender la caridad cómo camino para crecer en la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el espíritu crítico. - Reflexionar sobre las características de una Fe madura. - Experimentar situaciones donde esté presente la justicia, paz, democracia, necesidad...que existen en el mundo. - Participar en actividades donde se sientan miembros de una sociedad en la que se puede actuar.
NUESTRO ENTORNO Y SU REALIDAD.	NUESTRA MISIÓN, ACTUAMOS CON CARIDAD	ESPIRITU CRÍTICO, FE MADURA. COMPROMISO Y TESTIMONIO.
DESCUBRIR LAS NECESIDADES DE NUESTRO ENTORNO Y COMO JUNIORS, TRANSMITIR EL MENSAJE DE LA IGLESIA Y EL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIMIENTO DE LA TRADICIÓN CRISTIANA, ASÍ COMO DE LOS LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA, PARA DESCUBRIR QUE LA CARIDAD ES EL CAMINO PARA CRECER EN LA FE.	PARTICIPAR DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA CON ESPIRITU CRÍTICO Y RESPONSABLE.

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de estilo de vida IV

¿cómo programamos el curso?

ESTILO DE VIDA IV	IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS		
ITINERARIO	OBJETIVO ITINERARIO	EXPLICACIÓN ITINERARIO	
EDUCATIVO EN LA FE	ENTENDER LA VOCACIÓN COMO FUNDAMENTO Y SENTIDO DE LA VIDA CRISTIANA.	Entender la importancia de encontrar cuál es nuestra vocación en la vida.	
COMUNITARIO - ECLESIAL	DESCUBRIR QUE LA VOCACIÓN NACE Y SE VIVE EN PLENITUD DESDE LA COMUNIDAD.	Entender la comunidad parroquial como lugar para vivir nuestra vocación.	
LITÚRGICO - SACRAMENTAL	LOS SACRAMENTOS, LAS DISTINTAS FORMAS DE VIVIR LA VOCACIÓN	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación.	
DE ORACIÓN	ORIENTAR LA ORACIÓN COMO FUENTE Y FUERZA DE LA PROPIA VOCACIÓN	Entender la oración como momento de reflexión y crecimiento de nuestra propia vocación	
DE TESTIMONIO	ASUMIR QUE LA PROPIA VOCACIÓN ES LA FORMA DE DAR TESTIMONIO CRISTIANO EN EL MUNDO.	Reflexionar cómo ser testimonio cristiano en el mundo, y hacer de Juniors un lugar donde poder llevarlo a cabo.	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓN	A partir del análisis de los distintos aspectos de nuestra vida (Fe, amistad, familia...) buscar nuestra vocación en la vida.	

EXPLICACIÓN POR BLOQUES / TRIMESTRES



OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS

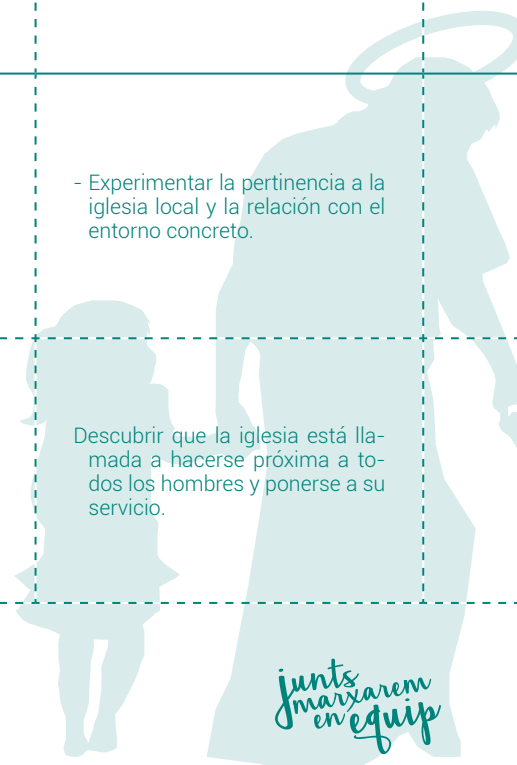
1 ^{ER} TRIMESTRE: ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2° TRIMESTRE: FUNDAMENTACIÓN	3° TRIMESTRE: EXPERIENCIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Observar las similitudes que existen entre el Equipo y el grupo de los discípulos los distintos grados de implicación, de confianza... etc. - Descubrir el tipo de persona que Dios quiere de mí. - Observar a los cristianos que formamos parte del pueblo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender las distintas formas de vida y los distintos carismas de los seguidores de Cristo. - Reflexionar sobre las características de los seguidores actuales de Cristo. - Reflexionar sobre la actitud que tomó la Virgen ante la llamada de Dios (estuvo atenta y se fió de Dios). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de cuál creemos que es nuestra vocación. - Analizarse a uno mismo en respuesta a la llamada de Dios. - Estar atento a la llamada que Dios me hace.
GRUPO DE LOS DISCÍPULOS, CRISTIANOS QUE FORMAMOS EL PUEBLO DE DIOS	FORMAS DE VIDA Y CARISMAS. ACTITUD DE MARÍA ANTE LA LLAMADA DE DIOS	NUESTRA VOCACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la comunidad parroquial como lugar de encuentro de seguidores de la obra de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesarse sobre las distintas vocaciones que existen dentro de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarse en las funciones y en la misión de toda la comunidad de creyentes. - Realizar un compromiso y una opción por la vida comunitaria.
COMUNIDAD PARROQUIAL	VOCACIONES EN NUESTRA COMUNIDAD	COMPROMISO CON LA COMUNIDAD PARROQUIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los sacramentos, y su dimensión vocacional. - Vivir de forma madura los momentos fuertes del Año litúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de las distintas formas de vida que existen, según la vocación (matrimonio y orden sacerdotal). - Profundizar en los diferentes carismas de algunas congregaciones religiosas (escolapios, jesuitas, clarisas...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar, de una forma comprometida en la Eucaristía. - Vivir, de forma madura, las distintas celebraciones del Año litúrgico.
SACRAMENTOS Y VOCACIÓN. VIVIR LOS MOMENTOS FUERTES DEL AÑO	VOCACIÓN: MATRIMONIO Y ORDEN SACERDOTAL. CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS	VIVIR LAS CELEBRACIONES CON COMPROMISO
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las distintas fuentes de oración: la palabra de Dios, Litúrgica de la Iglesia, Virtudes Teologales... - Reconocer la oración como característica de nuestro estilo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la oración como guía y ayuda en el discernimiento de nuestra vocación. - Aprender a orar como los discípulos hicieron con Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la oración como momento de respuesta a la llamada de Dios.
FUENTES DE ORACIÓN	ORACIÓN PARA DECUBRIR MI VOCACIÓN	ORACIÓN COMO RESPUESTA A LA LLAMADA DE DIOS
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las distintas maneras de testimonio cristiano. - Descubrir los distintos ámbitos (familia, amigos, compañeros estudios...) en los que dar testimonio de nuestra fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el grupo de discípulos y su manera de testimoniar. - Entender que nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir que sólo se puede dar un verdadero testimonio de fe desde una auténtica y responsable vocación. - Valorar Juniors como un lugar desde dónde realizar nuestro compromiso cristiano. - Descubrir si queremos dar testimonio de nuestra fe en Juniors M.D.
TESTIMONIO CRISTIANO	TESTIMONIO DE LOS DISCÍPULOS. ESTILO DE VIDA DE JESÚS	TESTIMONIO DE FE: VOCACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los aspectos religiosos en nuestra vida cotidiana. - Analizar el lugar que Dios ocupa en nuestra vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la necesidad de un proyecto de vida. - Ser capaces de situar metas en su vida y luchar por alcanzarlas. - Descubrir su futuro vocacional. - Profundizar acerca del significado de la felicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe. - Entender que la felicidad se encuentra en las pequeñas cosas del día a día, y no en lo material.
DIOS EN NUESTRA VIDA	PROYECTO DE VIDA. VOCACIÓN. FELICIDAD	COMPARTIR CON LOS DEMÁS Y DESCUBRIR A DIOS DIA A DIA
ANALIZANDO SU RELACIÓN CON LOS DISCÍPULOS DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y EL LUGAR QUE OCUPA DIOS EN NUESTRAS VIDAS	CONOCIENDO LOS DIFERENTES CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y TOMANDO COMO EJEMPLO LA ACTITUD DE MARÍA, DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y SOMOS TESTIMONIO DEL ESTILO DE VIDA DE JESÚS.	CONOCIENDO TU VOCACIÓN DEBES ACTUAR Y DESCUBRIR A DIOS EN LAS PEQUEÑAS COSAS DEL DÍA A DÍA, SIENDO TESTIMONIO DE FE ALLÁ POR DONDE VALLAS

¿cómo programamos el curso?

objetivos del tiempo de compromiso

¿cómo programamos el curso?

		OBJETIVO GENERAL	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO - ECLESIAL
FASE 1	LA VOCACIÓN	IDENTIFICAR EN SU PROPIA EXISTENCIA AQUELLO QUE ES ESENCIAL, REDEFINIENDO SU PROPIA VIDA RESPECTO A DIOS	- Encontrar nuevamente al Señor y optar por Él. Jesús como camino, verdad y vida.	- Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia. - Vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe.
		TENER CONCIENCIA DE LA PROPIA VOCACIÓN	- Valorar el significado de las distintas formas y estados de vida y nuestra relación con Dios en cada una de ellas.	- Descubrir que la vocación tiene su raíz en la vida de la Iglesia, y que es experiencia de la pluralidad de carismas.
FASE 2	EL ACOMPAÑAMIENTO	DEJAR QUE EL AMOR DE DIOS IMPREGNE TODA LA EXISTENCIA	- Descubrir en la Virgen María la aceptación del Amor de Dios y de madre de la Iglesia. - Analizar y descubrir el significado del Misterio Pascual de Cristo como máxima expresión de Amor.	- Descubrir la Iglesia como Misterio de la Comunión. - Introducir el concepto de Ecu-menismo.
		HACER PRESENTE A JESÚS, SALVACIÓN, EN LAS MÚLTIPLES FORMAS DE LA EXPERIENCIA HUMANA	- Descubrir las Bienaventuranzas como vía para ser esperanza para la Iglesia y el mundo.	- Descubrir como la Palabra de Dios acompaña a la Iglesia de hoy.
FASE 3	LA MISIÓN	DESCUBRIR COMO LA ADHESIÓN A CRISTO ES ALGO VITAL CAPAZ DE GENERAR VIDA Y COMUNICAR EN LOS DEMÁS	- Conocer el sentido de la Tradición y del Magisterio a lo largo de la historia de la iglesia, como guía para dar razón de su propia fe.	- Experimentar la pertinencia a la iglesia local y la relación con el entorno concreto.
		ENTENDER LA CARIDAD COMO LA MANERA DE VIVIR LA VIDA CRISTIANA	- Reconocer en Jesús el momento de caridad y solidaridad.	Descubrir que la iglesia está llamada a hacerse próxima a todos los hombres y ponerse a su servicio.





LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
<ul style="list-style-type: none"> - Vivir el año litúrgico como el misterio cristiano prolongado en el tiempo. - Celebrar el domingo como día de plena comunión con Dios y con los hombres. - Entender la dimensión comunitaria de la fe de los sacramentos de iniciación cristiana a través de sus signos y símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que la vida está orientada desde la Palabra cuando existe un diálogo con Dios, por medio de la oración. - Profundizar en el Padrenuestro como momento de relación filial con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la fe en la propia vida y cultura como laico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que capacidades contribuyen a tener una identidad personal madura, para elegir con libertad y responsabilidad ante las decisiones personales. - Presentar los elementos esenciales de la vida moral.
<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en los sacramentos y celebraciones que acompañan más de cerca las opciones de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discernir con la oración la propia vocación. 		<ul style="list-style-type: none"> - Personalizar la perspectiva cristiana de la sexualidad.
<ul style="list-style-type: none"> - Vivir en plenitud el sacramento de la Reconciliación como crecimiento cristiano del amor. - Preparar y vivir de manera intensa el Triduo Pascual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la oración como el encuentro con el Señor para discernir toda la existencia. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar al joven en la construcción de la unidad de la persona.
<ul style="list-style-type: none"> - Vivir el sacramento de la Eucaristía como signo más grande de nuestra esperanza. - Descubrir la unción de enfermos como la esperanza en el reino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en la relación fundamental con el Señor la confianza y el abandono en Él. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde el propio grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abrirse a la Comunidad para descubrir que somos criaturas de Dios a imagen y semejanza.
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en los sacramentos al servicio de la comunidad y de la misión la adhesión a Cristo generadora de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir con mayor profundidad el significado e importancia del Espíritu Santo en el cristiano. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de la relación fe/ cultura. - Abrirse a la sociedad como ciudadano responsable de ella.
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la Eucaristía como compromiso en nuestra vida diaria y de compartirlo con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el sentido de la oración unida a la vida. Llevar a la oración las necesidades de los hombres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde la acción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir relaciones auténticas y gratuitas capaces de rehacer el tejido eclesial y civil de nuestro mundo

¿cómo programamos el curso?



7. PONER EN MARCHA LA PROGRAMACIÓN.

Un vez se ha trabajado el planning general, el análisis de la realidad del Equipo, así como la psicología evolutiva correspondiente y hemos repartido los objetivos por trimestres en las sesiones, es el momento de poner en marcha la programación con las actividades.

Para ello, antes es importante que nos formemos en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del curso con nuestros respectivos Equipos Juniors. Podemos recurrir al Consiliario, al encargado de Formación del Centro, a los materiales disponibles de Juniors M.D. (libros, página web...), a campañas diocesanas de cursos anteriores, y/o otros recursos...

Además, en esta campaña también podemos encontrar otro apartado llamado "otros recursos" que nos puede ayudar a preparar nuestras actividades, ofreciéndonos materiales y recursos diferentes para trabajar en nuestros equipos.

Es importante que no olvidemos que debemos preparar las actividades con anterioridad, y que aquello que desconozcamos podemos preguntarlo, consultarlo en alguna parte...

8. EVALUAMOS TODAS LAS ACTIVIDAD.

Este último paso sobre la planificación del curso, no es menos importante, sino que tiene mucha relevancia porque en todas las actividades que hacemos es importante la evaluación, para poder detectar los posibles errores y mejorar las propuestas para años posteriores.

Una vez hemos realizado las actividades, los Educadores de cada nivel debemos evaluarlas, bien por sesiones, trimestralmente... para poder introducir las modificaciones en la programación si es necesario.

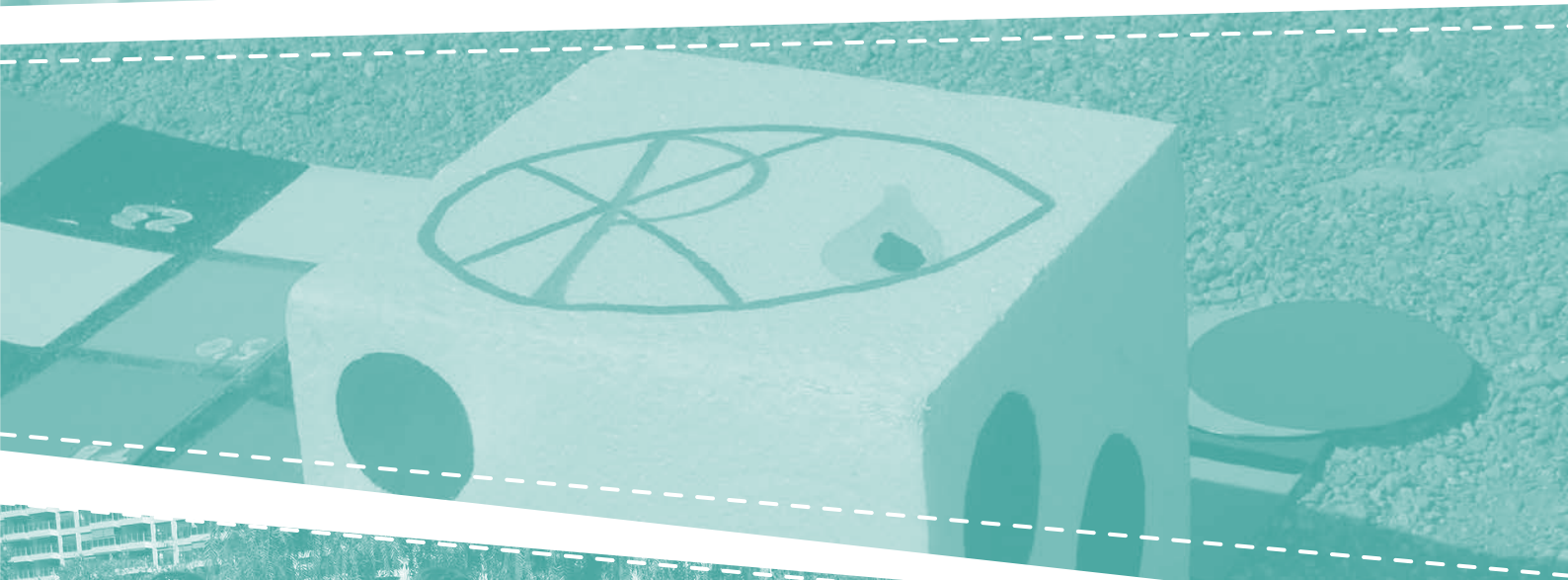
A continuación, se adjuntan algunas preguntas como ejemplos de cómo poder evaluar cada sesión y/ o actividad, y así ayudarnos en la evaluación:

- ¿Hemos alcanzado los objetivos que se nos proponían?
- ¿Se han trabajado los itinerarios?
- ¿Han participado todos los niños en el juego? ¿Dentro del equipo han sido capaces de colaborar y ayudarse los unos a los otros?
- ¿ Ha habido descompensación en los equipos?
- ¿Ha habido alguna situación que nos haya llamado la atención, y que se deba tener en cuenta para la próxima vez que se realice la actividad?
- ¿Qué modificarías de la actividad?
- ¿Cómo podemos mejorar la actividad?
- ¿Cómo ha funcionado el material en la actividad
- ¿Cómo ha sido mi papel como educador dentro de la actividad? ¿He estado participativo?

Otras:

- ¿Se ha sabido acercar a los niños/as la figura de...?
- ¿Se ha logrado transmitir la importancia del rito que van a realizar... ?
- ¿Se han identificado con alguna de las cualidades de..., o han visto que han de fomentar más alguna de ellas?





Actividades comunes





Inicio de
curso





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL LEGADO DE LOS SUPERDISCÍPULOS					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA Y ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad. - Aprender a trabajar en equipo como lo hacían Jesús y los discípulos 					
INTRODUCCIÓN	Empieza un nuevo curso lleno de nuevas ideas, motivación y muchas ganas. Con esta primera actividad queremos que todos los miembros del Movimiento pongamos en marcha una de las frases de la Oración Juniors y el lema de esta campaña "JUNTS MARXAREM EN EQUIP"....					
EJES TRANSVERSALES	Importancia del trabajo en equipo.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> - Una copia de la carta (anexo I). - Fotocopias del puzzle (anexo III) tantas como equipos hayan. - Prueba 1: lápices de colores, papel continuo, folios, tijeras, pegamentos, revistas con dibujos... - Prueba 2: historia con introducción y bolígrafos. - Prueba 3: bancos o sillas. - Prueba 4: papelitos con nombres de los personajes bíblicos. - Prueba 5: listado con los mandamientos y los no mandamientos. - Prueba 6: preguntas. - Prueba 7: 3 vendas para los ojos y obstáculos. 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Para introducir a los niños en la ambientación de la actividad, los Educadores Juniors irán disfrazados de superdiscípulos. Además, uno de ellos leerá una carta (**Anexo I**) que nos ha traído un emisario desde Jerusalén en la cual se explica el porqué estamos todos reunidos y nos anima a embarcarnos en esta gran aventura.

A continuación, se separará a los participantes en grupos según al nivel y al tiempo que pertenezcan. De esta manera, los Equipos Juniors no se mezclaran y los grupos que ya están formados de años atrás,

umentaran su confianza y reforzaran el trabajo en equipo. En cuanto a los participantes que vienen por primera vez, se les acogerá como a uno más del grupo y con los niños del tiempo de Pacto irá un Educador con ellos (se recomienda que este Educador sea el que acompañe durante este curso al Equipo Juniors de Pacto).

Todos los grupos tendrán que realizar el circuito para superar una serie de pruebas (**Anexo II**) y así conseguir finalizar la misión. Cada vez que superen una prueba, se les dará una parte del puzzle (**Anexo III**) con el lema de la Campaña Juniors de este curso, "JUNTS MARXAREM EN EQUIP". Se realizarán tantas copias del puzzle como Equipos Juniors haya en el Centro Juniors.

REFLEXIÓN

Una vez todos los equipos hayan pasado por todas las pruebas, cada Equipo Juniors se reunirán con su Superhéroe (el educador que cada grupo va a tener durante el año) para montar el puzzle y reflexionar sobre la actividad.

REFLEXIÓN PACTO E IDENTIDAD

Les pondremos el siguiente video de trabajo en equipo y a continuación les haremos una serie de preguntas. <https://www.youtube.com/watch?v=llTC-vipvyQ> (video: TRABAJO EN EQUIPO DE LOS BICHOS).

- Cuando tenemos un problema, ¿pedimos ayuda?
- Cuando vemos que nuestra madre necesita ayuda, ¿vamos a ayudarla?
- Cuando jugamos con nuestros amigos, ¿dejamos que cada uno se exprese o somos nosotros los que siempre queremos mandar?

A veces no nos damos cuenta de lo importante que es el trabajo en equipo para llevar a cabo ciertas actividades del día a día. En nuestro Centro Juniors pasa igual, cuando nos reunimos debemos trabajar todos en equipo para aportar ideas y así crecer juntos.

REFLEXIÓN EXPERIENCIA

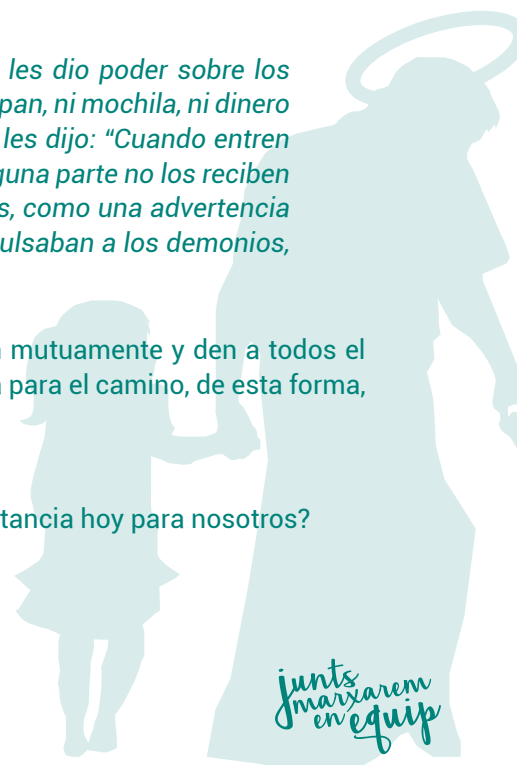
Leeremos la siguiente lectura:

Lectura del Evangelio según San Marcos 6,7-13:

"En aquel tiempo, llamó Jesús a los Doce, los envió de dos en dos y les dio poder sobre los espíritus inmundos. Les mandó que no llevaran nada para el camino: ni pan, ni mochila, ni dinero en el cinto, sino únicamente un bastón, sandalias y una sola túnica. Y les dijo: "Cuando entren en una casa, quédense en ella hasta que se vayan de ese lugar. Si en alguna parte no los reciben ni los escuchan, al abandonar ese lugar, sacúdanse el polvo de los pies, como una advertencia para ellos". Los discípulos se fueron a predicar el arrepentimiento. Expulsaban a los demonios, ungián con aceite a los enfermos y los curaban".

Jesús envía a los doce "de dos en dos". Lo hace así para que se ayuden mutuamente y den a todos el testimonio de la caridad fraterna. Además, les advierte que no lleven nada para el camino, de esta forma, indica que lo más importante para la misión emana del interior.

- ¿Tú participas de la misión como discípulo de Jesús?
- ¿Cuál es el punto de la misión de los apóstoles que tiene más importancia hoy para nosotros?
¿Por qué?





REFLEXIÓN ESTILO DE VIDA

En nuestro día a día se nos presentan muchas situaciones en las que necesitamos de otra persona para que nos ayude, trabaje con nosotros o simplemente nos explique alguna cosa que nosotros no sabemos hacer. Tenemos que aprender a pedir esa ayuda o a ofrecerla, a depositar nuestra confianza en alguien, aunque sea difícil. Esto es lo que podemos encontrar en cada Equipo Juniors.

A continuación leeremos el siguiente fragmento del libro del Éxodo para entender que trabajando en equipo somos más fuertes.

Lectura del libro del Éxodo 17:8-13

"Guerra con Amalec. Entonces vino Amalec y peleó contra Israel en Refidim. Y dijo Moisés a Josué: Escógenos varones, y sal a pelear contra Amalec; mañana yo estaré sobre la cumbre del collado, y la vara de Dios en mi mano. E hizo Josué como le dijo Moisés, peleando contra Amalec; y Moisés y Aarón y Hur subieron a la cumbre del collado. Y sucedía que cuando alzaba Moisés su mano, Israel prevalecía; mas cuando él bajaba su mano, prevalecía Amalec. Y las manos de Moisés se cansaban; por lo que tomaron una piedra, y la pusieron debajo de él, y se sentó sobre ella; y Aarón y Hur sostenían sus manos, el uno de un lado y el otro de otro; así hubo en sus manos firmeza hasta que se puso el sol. Y Josué deshizo a Amalec y a su pueblo a filo de espada".

COMPROMISO

Nos comprometemos a prestarnos a ayudar y colaborar con los demás en todo lo que nos sea posible. Así como a prestar siempre atención a los demás, a descubrir lo bueno, a disculpar lo malo, a perdonar y a olvidar las ofensas. Que Cristo, la Iglesia y los demás encuentren siempre en nosotros un sí generoso y disponible.

Cada Equipo Juniors puede buscar un compromiso como equipo que han de llevar a cabo durante el primer trimestre. Este compromiso en los Equipos Juniors (excepto en el tiempo de Pacto) puede ayudarnos a fortalecer los puntos débiles que como equipo hay. Con el inicio de curso, hay una nueva oportunidad para empezar a construir nuevas amistades, relaciones y reforzar más aquellos que son necesarias.

CELEBRACIÓN

Cuando el tiempo que disponemos para realizar el compromiso haya terminado, nos dirigiremos todos juntos a la Eucaristía para ofrecer cada Equipo Juniors su puzzle.

Sería interesante hablar con el sacerdote para que haga hincapié en la homilía sobre la importancia del trabajo en equipo y como Jesús y los discípulos se organizaban para, entre todos, ayudar a los demás. Y preparar cada Equipo Juniors una petición como equipo para la Eucaristía.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Al tratarse de una actividad para todo el Centro sería interesante que todo el Grupo de Educadores preparase la Experiencia de forma conjunta. Pero que el resto de momentos (reflexión, compromiso y celebración) cada Educador se encargue de prepararlo para su Equipo Juniors.

El video para la reflexión del tiempo de Pacto se puede encontrar en el apartado de recursos.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando termine la actividad, se reunirán los educadores para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Las pruebas ha sido las correctas para las niños y adolescentes?
- ¿Los niños han seguido la reflexión o se han perdido?
- ¿El compromiso adquirido es muy complicado de cumplir?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I. CARTA DE INICIO DEL JUEGO

Bienvenidos a todos los SuperJuniors.

Soy Superyisus y habéis sido elegidos para llevar a cabo una importante misión. El mundo os necesita. Necesita de vuestros poderes, que posiblemente aún no conozcáis, pero no os preocupéis, hoy os ayudaremos a desarrollarlos. Para ello, necesitaremos trabajar todos en equipo y así salvaremos al mundo del mal que lo está afectando.

Entre todos vamos a conseguir las pistas necesarias para vencer al malvado Superego y así poder hacer de nuestro planeta un mundo mejor. A continuación, mis discípulos os han preparado una serie de pruebas para que practiquéis y desarrolléis vuestros poderes misteriosos y así juntos vencer.

Muchos ánimos a todos y nos vemos cuando todo esto termine.

Un saludo, Superyisus.

P.D: Para conseguir superar la misión, agruparos según vuestro tiempo y nivel. Ah!
Y recordad: "JUNTOS MARCHAREMOS EN EQUIPO".

ANEXO II.

PRUEBA 1: SUPERSIM.

Para ser unos buenos superhéroes y salvar el mundo, tenemos que aprender a trabajar en equipo. Para ello, dividiremos al equipo en dos grupos y cada grupo tendrá que dibujar como sería su parroquia ideal. A uno de los equipos se les dará más del material que necesitan (lápices de colores, un trozo de papel para que dibujen, pegamento, revistas, tijeras...) y al otro equipo se les dará menos del que necesitan (dos o tres colores y un trocito más pequeño de papel para que dibujen).

Reflexión de la prueba: un equipo ha terminado antes que el otro su dibujo de la parroquia ideal porque tenía suficiente material para ello, mientras que al otro no le ha dado tiempo o han tardado mucho.



Haremos entender a los niños que debemos ayudar a aquellos que tienen menos que nosotros porque uniéndonos aprendemos de las experiencias de nuestros compañeros y sus ideas pueden ayudarnos a desarrollar otra idea.

PRUEBA 2: SUPERSAN.

Se les dará dos o tres líneas de una historia y tendrán que seguirla. Es decir, el primer niño leerá las dos líneas y tendrá que escribir otras dos líneas siguiendo la historia como más le guste. Una vez termine, doblará las dos primeras líneas y le pasará el papel al siguiente miembro del equipo. Este leerá las dos líneas que ha escrito su compañero y seguirá la historia. De nuevo, cuando termine, doblará la hoja por las dos líneas que ha leído él de tal modo que el siguiente niño solo pueda leer las dos líneas que él escribió y así hasta que todos escriban algo.

Ejemplo: Un buen día iba andando por la calle con mis dos mejores amigos cuando de repente nos encontramos con un dinosaurio y Mario se asusto...

Reflexión de la prueba: se les explica que no todos tenemos la misma fuente para saber las cosas, por tanto no debemos juzgar aquello que no sabemos porque una historia puede cambiar mucho dependiendo de cómo la cuenten.

PRUEBA 3: SUPERMENTE.

Se colocaran todos en fila, bien encima de bancos, siguiendo una línea pintada en el suelo o siguiendo el dibujo que haya en el suelo. A continuación se les pedirá que estén en silencio y utilizando solo la vista y algún gesto, deberán ordenarse según el criterio que diga el Educador.

Por ejemplo, el educador puede decir que se ordenen por mes de nacimiento, estatura, número de calzado que usan, por el color de las camisetas en orden alfabético (amarillo, azul, blanco, granate, gris, marrón, morado, naranja, negro, rosa, rojo, verde).

Reflexión de la prueba: todos los superhéroes tienen que tener muy bien desarrollada la agudeza mental para analizar las situaciones cotidianas.

PRUEBA 4: SUPERYOGUI.

Realizaremos un ¿Quién es quién? con personajes de la Biblia, así pues uno de los miembros del grupo cogerá un papelito donde estará escrito el nombre del personaje y tendrá que imitarlo. El resto del grupo deberá adivinar a quién está imitando.

Por ejemplo: Adán, Lázaro, Judas, Jesús, El Espíritu Santo, María, Moisés, Abel, Caín)

Reflexión de la prueba: debemos conocer a los personajes más importantes de la historia del cristianismo y aprender de ellos para seguir el estilo de vida que Jesús nos mostró.

PRUEBA 5: SUPERPLUS.

Ya nos queda menos para terminar con el mal y ayudar al mundo, pero para conseguirlo tenemos que saber bien las leyes que Dios nos dejó escritas. En esta prueba, tendrán que ordenar los 10 Mandamientos, pero no será tan fácil como parece, pondremos más de diez para que descarten aquellos que creen que no son los verdaderos y pongan en orden los que sí lo son.

AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

VIVIRÁS EN LA VERDAD Y CONQUISTARÁS TU LIBERTAD

NO TOMARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO



SANTIFICARÁS LAS FIESTAS

NO EXISTE OTRO DIOS

HONRARÁS A TU PADRE Y A TU MADRE

NO MATARÁS

ENTREGO MI VIDA Y MI HONOR ESTA NOCHE Y LAS QUE ESTAN POR VENIR

NO COMETERÁS ACTOS IMPUROS

SERÁS LA ESPADA EN LA OSCURIDAD

NO ROBARÁS

NO DIRÁS FALSO TESTIMONIO NI MENTIRÁS

NO CONSENTIRÁS PENSAMIENTOS NI DESEOS IMPUROS

NO CODICIARÁS LOS BIENES AJENOS

Reflexión de la prueba: tenemos que aprender a vivir según las leyes que Dios nos dejó y para ello debemos conocer todo lo que Jesús nos enseñó.

PRUEBA 6: SUPERNATEL.

En esta prueba tendremos que superar una serie de preguntas adecuadas a cada nivel. A continuación hay algunas:

PACTO:

- ¿Qué hizo Jesús el séptimo día?
- ¿Cuál es el quinto mandamiento?

IDENTIDAD I:

- ¿Cuál es el significado del Crismón?
- ¿Qué sucede el Domingo de Ramos?

IDENTIDAD II:

- ¿Cuáles son los colores de nuestra pañoleta?
- ¿Quiénes son Adán y Eva?

EXPERIENCIA I:

- ¿Cuál es el significado de MD en Juniors MD?
- ¿Cuál es el lema de Juniors MD?

EXPERIENCIA II:

- ¿Cómo se llama la Zona Juniors a la que perteneces?
- ¿Cuál es la Oración Juniors?

ESTILO DE VIDA I:

- ¿Qué rito se realiza en el tiempo de Pacto?
- ¿Dónde nace Jesús?

ESTILO DE VIDA II:

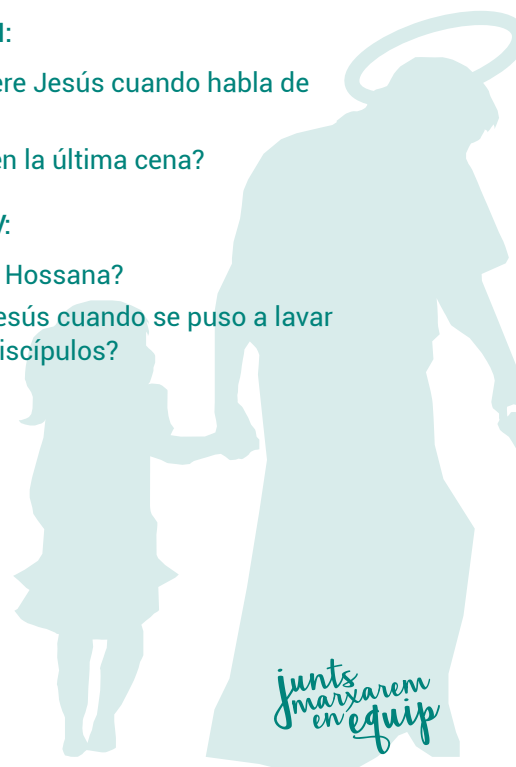
- ¿Quiénes son Abel y Caín?
- ¿Cuáles son los principios de vida juniors?

ESTILO DE VIDA III:

- ¿A qué se refiere Jesús cuando habla de 'vida eterna'?
- ¿Qué ocurrió en la última cena?

ESTILO DE VIDA IV:

- ¿Qué significa Hossana?
- ¿Qué quería Jesús cuando se puso a lavar los pies a sus discípulos?





Reflexión de la prueba: como SuperJuniors que somos, nuestra misión es la de evangelizar, por tanto tenemos que saber lo que sucedió y él porque estamos en Juniors.

PRUEBA 7: SUPERTOM.

Se le vendará los ojos a uno de los miembros del grupo, y el resto del grupo se situará enfrente de él. El niño que lleva los ojos vendados tendrá que superar un circuito de obstáculos solo haciendo caso a lo que sus compañeros le van diciendo. Por tanto, tendrá que estar muy atento a lo que estos le dicen y evadirse de ruidos que le interfieren.

Reflexión de la prueba: muchas veces no hacemos caso a lo verdaderamente importante debido a todo aquello que nos distrae. Tenemos que saber diferenciar aquellas cosas que son buenas para nosotros y aquellas que solo nos distraen.

PRUEBA 8: SUPERVIS.

A uno de los miembros del equipo, se le darán una serie de palabras o frases para que las escriba con el trasero mientras que el resto del equipo tendrá que adivinarlas. Algunos ejemplos pueden ser: biblia, paz, campamento, equipo, Juniors.

Reflexión de la prueba: vamos a poner a prueba nuestra agudeza visual para poder detectar cualquier problema que pueda tener un compañero nuestro y así poder ayudarlo.

ANEXO III. PUZZLE



 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip



Final de
curso





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	PORCRISTO EXPRESS. LA RUTA DE LOS DONES					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA Y ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender que el amor de Dios no tiene límites, nos envía al Espíritu Santo para que sea nuestra fuerza y ayuda constante. - Reflexionar sobre el día de Pentecostés, la venida del Espíritu Santo. - Comprender que el Espíritu Santo es la presencia de Jesús en medio del Equipo Juniors. 					
INTRODUCCIÓN	<p>Estamos a final de curso, se acerca el día de Pentecostés y por tanto celebramos la venida del Espíritu Santo sobre los discípulos. Nosotros, como cristianos, con la festividad del día de Pentecostés damos por finalizado el período de la Pascua, pero recibimos una carta de la organización de PorCristo Express que nos invita a una celebración importante ¿te animas?.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Virgen María. - Los discípulos. - Los dones del Espíritu Santo. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Gymkanha	<ul style="list-style-type: none"> - Globos de colores: verde, azul y amarillo. - Llamas con dones (anexo I). - Desafío 1: disfraces para los discípulos de Emaús. - Desafío 2: estrellas de color amarillo, azul y verde. - Prueba inicial: mapa del barrio (uno por equipo). - 1 mochila equipo DISCÍPULOS con: telas para la cabeza color verde, bolígrafo, folios y 1 biblia. - 1 mochila equipo VIRGEN MARÍA: telas para la cabeza color azul, bolígrafo, folios y 1 biblia. - 1 mochila equipo CRISTIANOS: telas para la cabeza color amarillo, bolígrafo, folios y 1 biblia. - Prueba final: pancarta con todos los dones. - Hilo de pita, banquillos, sillas... para el obstáculo final. - Disfraces para los protagonistas de los grupos. - Móvil. 					
DURACIÓN	8 horas					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

EXPERIENCIA

La actividad de fin de curso para todos los miembros del Centro Juniors va a consistir en una gymkhana ambientada en el concurso de televisión Pekín Express. Por ello, se va a realizar una gran carrera de 7 horas de duración, en la que cada grupo va a ir acompañado por un personaje protagonista del día de Pentecostés, así que vamos a tener 3 equipos para toda la carrera: el equipo de los discípulos, el equipo de la Virgen María y el equipo de los cristianos. Cada equipo debe superar una serie de retos para llegar hasta el final (**anexo II**).

DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS: todos los miembros del Centro Juniors son distribuidos entre los 3 grupos según el color del globo que saquen de dentro de una caja (discípulos= color verde; Virgen María= color azul y los cristianos= color amarillo).

DINÁMICA GENERAL: los personajes protagonistas del día de Pentecostés van a ser los encargados de explicar la dinámica general de la actividad PorCristo Express. Durante el día los equipos han de ir superando retos, que van a ir descubriendo a través de mensajes escritos que se van a encontrar por su camino. Al superar el reto, reciben una llama del Espíritu Santo (**anexo I**). Esta llama será de mucha utilidad en la prueba final, que será determinante para decidir quién será el ganador de PorCristo Express, La ruta de los dones.

REFLEXIÓN

Antes de empezar con la reflexión se recomienda que los niños y adolescentes tenga un momento de adoración delante del Santísimo.

La reflexión va a ser conjunta de los 3 grupos, y la realizaremos en el lugar donde se encuentran (respetando siempre el tono de voz y la actitud de los niños y adolescentes delante del Santísimo).

Lo primero que vamos a hacer es comentar las rutas, que han ido viviendo y descubriendo en cada una de ellas.

Cuando los 3 equipos han contado que han ido viendo en sus respectivas rutas, es el momento de hacer una reflexión global sobre todo el camino recorrido, basándonos en el mensaje de la Palabra de Dios en Juan 20, 19-23, y sobretodo centrándose en como cambia la vida de los apóstoles a partir de la llegada del Espíritu Santo:

“Al anochecer del día de la resurrección, estando cerradas las puertas de la casa donde se hallaban los discípulos, por miedo a los judíos, se presentó Jesús en medio de ellos y les dijo: «La paz esté con ustedes». Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Cuando los discípulos vieron al Señor, se llenaron de alegría. De nuevo les dijo Jesús: «La paz esté con ustedes. Como el Padre me ha enviado, así también los envío yo». Después de decir esto, sopló sobre ellos y les dijo: «Reciban al Espíritu Santo. A los que les perdonen los pecados, les quedarán perdonados; y a los que no se los perdonen, les quedarán sin perdonar».”

Jesús dice a los discípulos que reciban al Espíritu Santo, después de saludarlos deseándoles la paz. El Espíritu Santo es una nueva presencia de Jesús en medio de su Iglesia, en medio de nosotros. Él es quien nos da ánimos y fortaleza ante las dificultades, ante las tentaciones que como Equipo Juniors podemos tener. Él nos ayuda a buscar a Dios como lo más importante en nuestras vidas. Él nos une en comunidad haciéndonos superar las enemistades, las envidias, las categorías entre unos y otros en el propio Equipo Juniors. Él nos ilumina para entender la Palabra de Dios y comprender los porqués de los



acontecimientos en nuestra vida y en la de los demás. Él nos da sus dones y nos regala sus frutos: paz, alegría, amor, paciencia, bondad, comprensión, castidad, fidelidad, mansedumbre...

En fin, él nos ayuda a dar sentido a nuestra vidas, al trabajo en equipo, en nuestro Equipo Juniors y en nuestra Comunidad Parroquial. Los discípulos se llenaron de alegría cuando vieron al Señor", que nosotros como Equipo Juniors también sentimos esa alegría todos los días, y que la comunidad sea el lugar de crecer, experimentar y compartir en la fe.

COMPROMISO

Cada miembros del Centro Juniors que ha participado en la actividad, tiene que escoger uno de los siete dones del Espíritu y ha de hacer un rótulo en un folio, para colgarlo en su habitación, y recordar cada día que los dones son regalos de Dios y sólo con nuestro esfuerzo no podemos hacer que crezcan o se desarrollen.

CELEBRACIÓN

Delante del Santísimo invitamos a todos los niños, adolescentes y jóvenes a juntos rezar la oración (**anexo III**) que no va ayudar a poder hablar mejor con Jesús.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se recomienda que en la distribución de los equipos, sean equitativos a nivel de edades, es decir, que los niños de pacto estén repartidos de forma igual en los 3 grupos; y así los niños y adolescentes del resto de tiempos.

Es importante que esta actividad se prepare con tiempo, sobretodo los tiempos y los lugares en los que se va a desarrollar. En el timing del anexo II se muestra una propuesta de horario, y los lugares están marcados en números para que cada Centro pueda organizar mejor su actividad.

En el **anexo V** está la circular dirigida a los padres y la autorización para que los niños y adolescentes puedan participar.

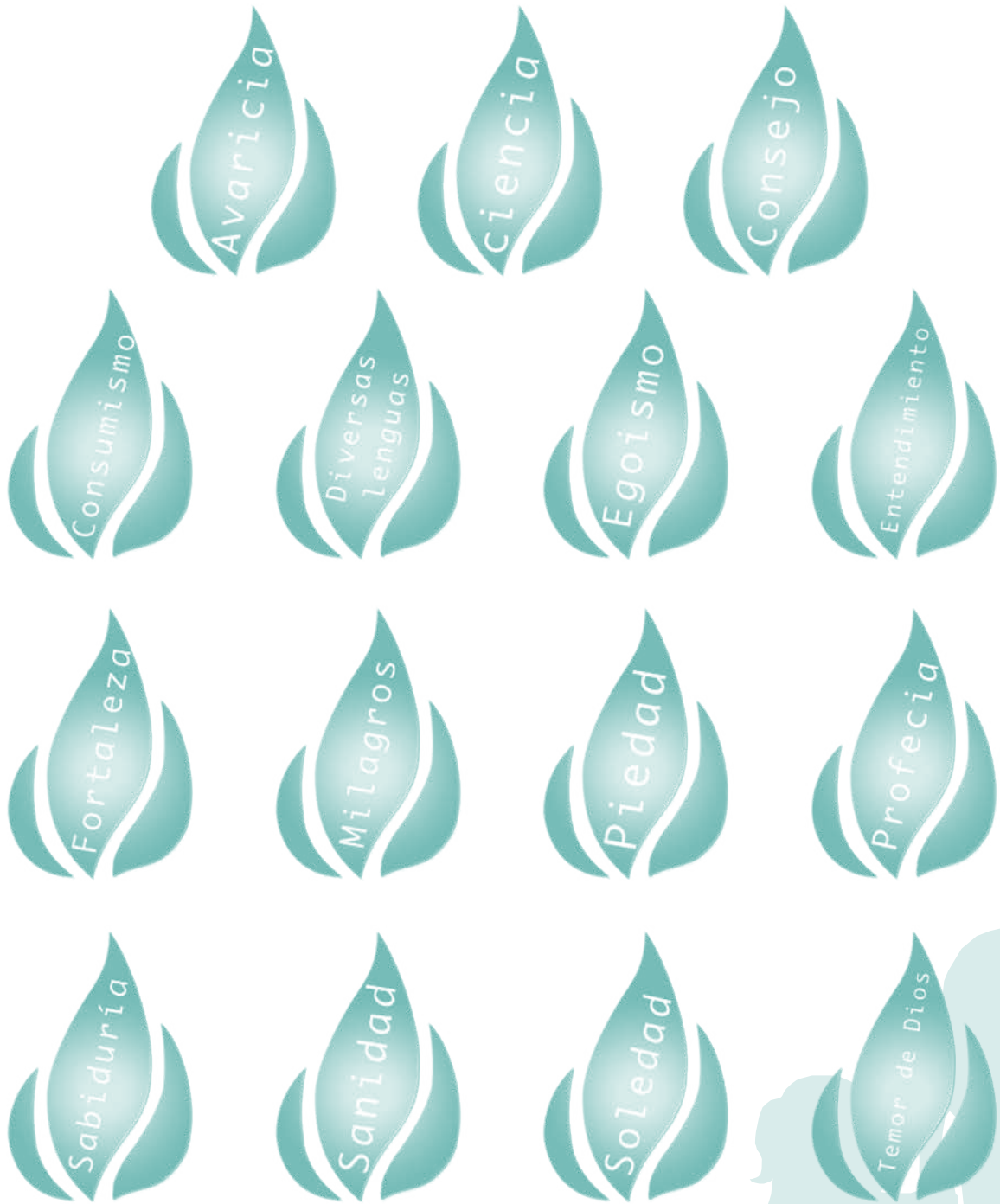
Ambientar el sagrario para la reflexión y conclusión de la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han participado los adolescentes de la actividad?
- ¿Han participado de la reflexión?
- ¿Cómo han reaccionado los niños y adolescentes a la reflexión de la actividad?
- ¿En caso de repetir la actividad, modificarías algo?

ANEXOS

ANEXO I.



+ Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip



ANEXO II.

	LOS DISCÍPULOS	LA VIRGEN MARÍA	LOS CRISTIANOS
10:00 h.	Presentación y distribución de los grupos		
10:30 h.	PRUEBA INICIAL Lugar inicial		
11:00 h.	Camino al lugar 1	Camino al lugar 2	Camino al lugar 3
11:30 h.			
11:35 h.	Reto D1	Reto V1	Reto C1
12:00 h.			
12:05 h.	Visita a lugar 1	Visita a lugar 2	Visita a lugar 3
12:55 h.			
13:00 h.	Reto D2	Reto V2	Reto C2
13:30 h.			
13:35 h.	ENCUENTRO CON LOS DISCÍPULOS DE EMAÚS		
13:55 h.	Desafío 1. Lugar 4		
14:00 h.	COMIDA		
14:25 h.			
14:30 h.	Tiempo libre		
14:55 h.			
15:00 h.	Desafío 2		
15:30 h.	Lugar 5		
13:35 h.	Reto D3	Reto V3	Reto C3
16:10 h.			
16:15 h.	Vuelta al Centro Juniors		
16:55 h.			
17:00 h.	PRUEBA FINAL		
18:00 h.			

PRUEBAS COMUNES

PRUEBA INICIAL. Lugar inicial

Los componente de cada equipo han de buscar sus mochilas para empezar, por ello, van a recibir un mapa del barrio, indicando los sitios donde pueden encontrar su mochila para emprender su viaje. Cada equipo ha de decidir por donde empieza su búsqueda. Una vez han encontrado la mochila, lo primero que deben de hacer en identificarse con un pañuelo en la cabeza según el color del globo que les ha tocado en la distribución de los equipos y comenzar con su ruta.

Cada equipo, dentro de sus mochilas va a encontrar las dos primeras llamas (SANIDAD, SABIDURÍA).

DESAFÍO 1: Lugar 4.

En un lugar asignado, encontraremos a dos Educadores vestidos de discípulos, y allí cuando los 3 equipos hayan llegado, escenificarán el siguiente texto de los Discípulos de Emaús.

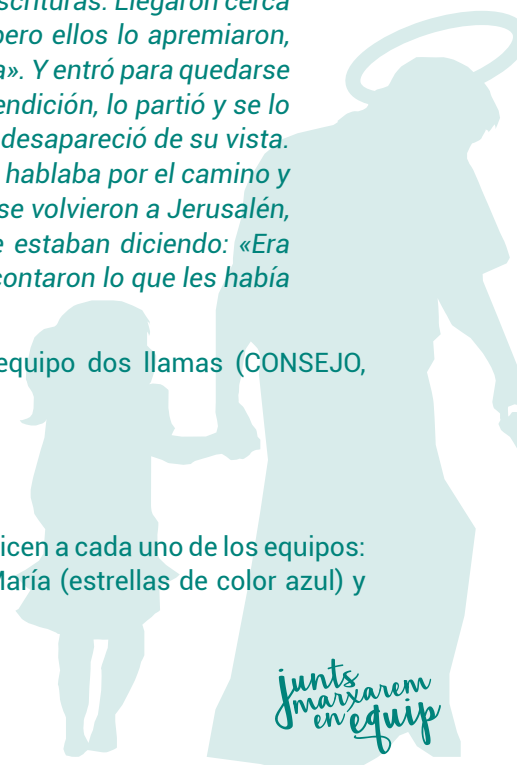
San Lucas 24, 13-35.

Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¿Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón». Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

Tras la escenificación los dos discípulos de Emaús entregan a cada equipo dos llamas (CONSEJO, MILAGROS).

DESAFÍO 2: Lugar 5.

Se ha de esconder por el lugar en el que se encuentran, papeles que simbolicen a cada uno de los equipos: equipo de los discípulos (estrellas de color verde), equipo de la Virgen María (estrellas de color azul) y





equipo de los cristianos (estrellas de color amarillo).

El equipo que más estrellas de su color encuentre, se llevará las 3 primeras llamas (SOLEDAZ, ENTENDIMIENTO).

PRUEBA INICIAL. Lugar inicial

La prueba final consistirá en encontrar el símbolo del Espíritu Santo, es aquel que nos alienta y nos fortalece que nos motiva y nos transforma, que nos permite dar testimonio de Cristo que murió por nosotros.

En esta prueba se mostrará a los 3 equipos una pancarta con muchos dones. En el panel escrito sobre papel continuo aparecerán los dones del Espíritu Santo que han ido consiguiendo a lo largo de la actividad y además, otros dones no relaciones con el Espíritu Santo. El objetivo es que cada equipo averigüe y sepa cuales son los 7 dones del Espíritu Santo.

Tras descartar los dones que no corresponden a esos 7, se les indica a donde tienen que dirigirse. Si no aciertan, han de continuar hasta que consigan reunir los 7 dones del Espíritu Santo correctamente (**anexo IV**).

Los 7 dones del Espíritu les va a llevar a través de un recorrido con obstáculos, al lugar donde está el Santísimo expuesto. El Espíritu Santo es el guía fundamental que va delante de nosotros mostrándonos el camino, removiendo los obstáculos que vamos encontrando y haciendo todas las cosas claras y evidentes. Y es lo que vamos a tratar en la reflexión.

• RUTA DE LOS DISCÍPULOS

RETO 1D

Debéis cantar la canción "despertando a la vida" acompañada de gestos en el estribillo, y conseguir que la gente de la calle se una. Haced que la gente disfrute, y por un momento se divierta.

Cuando tengáis el video, nos lo enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

LLAMAS: CIENCIA, EGOISMO, DIVERSAS LENGUAS.

RETO 2D

Debéis componer una canción de al menos minuto y medio, en la que se cuente la siguiente lectura del Evangelio donde los discípulos ven a Jesús caminando sobre el lago.

Cuando la tengáis, nos la enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas TRES llamas serán vuestras.

Lectura del santo evangelio según san Juan 6, 16-21:

Al oscurecer, los discípulos de Jesús bajaron al lago, embarcaron y empezaron a atravesar hacia Cafarnaún. Era ya noche cerrada, y todavía Jesús no los había alcanzado; soplaban un viento fuerte, y el lago se iba encrespando. Habían remado unos cinco o seis kilómetros, cuando vieron a Jesús que se acercaba a la barca, caminando sobre el lago, y se asustaron. Pero él les dijo: —«Soy yo, no temáis.» Querían recogerlo a bordo, pero la barca tocó tierra en seguida, en el sitio a donde iban.

LLAMAS: FORTALEZA, PROFECIA, CONSUMISMO.



RETO 3D

Leer los siguientes textos nos va a ayudar a saber cómo eran los discípulos de Jesús.

San Marcos 3, 13-19:

Elección de los Doce:

Jesús subió al monte, llamó a los que quiso y se fueron con él. E instituyó doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar, y que tuvieran autoridad para expulsar a los demonios: Simón, a quien puso el nombre de Pedro, Santiago el de Zebedeo, y Juan, el hermano de Santiago, a quienes puso el nombre de Boanerges, es decir, los hijos del trueno, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el de Caná y Judas Iscariote, el que lo entregó.

Debéis componer una poesía que contenga el nombre de todos los discípulos de Jesús. Si la calidad y rima de la poesía es la adecuada, las tres llamas de este reto son vuestras.

LLAMAS: AVARICIA, PIEDAD, TEMOR DE DIOS.

• RUTA DE LA VIRGEN MARÍA

RETO 1M

Debéis cantar la canción "despertando a la vida" acompañada de gestos en el estribillo, y conseguir que la gente de la calle se una. Haced que la gente disfrute, y por un momento se divierta.

Cuando tengáis el video, nos lo enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

LLAMAS: CIENCIA, EGOISMO, DIVERSAS LENGUAS.

RETO 2M

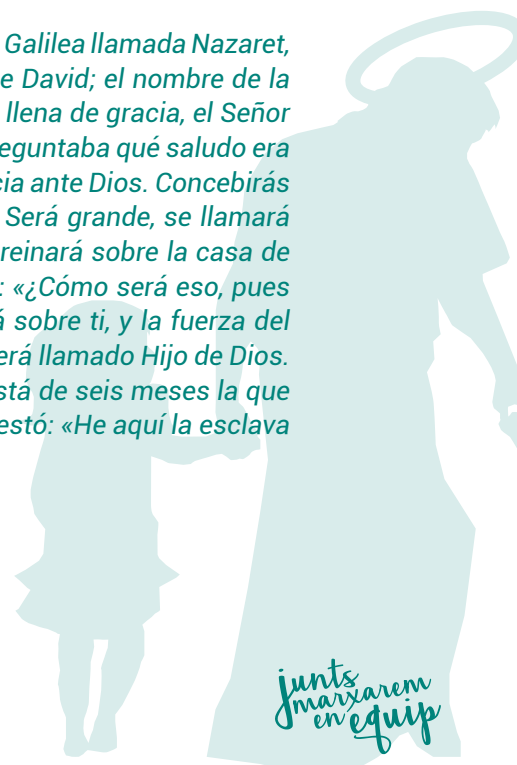
Debéis componer una canción de al menos minuto y medio, en la que se cuente la siguiente lectura del Evangelio donde el ángel Gabriel anuncia a María el nacimiento de Jesús.

Cuando la tengáis, nos la enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

Lectura del evangelio según San Lucas 1,26-38:

En el mes sexto, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó grandemente ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquel. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin». Y María dijo al ángel: «¿Cómo será eso, pues no conozco varón?». El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer será llamado Hijo de Dios. También tu pariente Isabel ha concebido un hijo en su vejez, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, porque para Dios nada hay imposible». María contestó: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra».

LLAMAS: FORTALEZA, PROFECIA, CONSUMISMO.





RETO 3M

Debéis hacer una foto en tres personas externas a la actividad, que en su nombre aparezca María. Puede ser hombre o mujer.

Cuando la tengáis, nos la enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

LLAMAS: AVARICIA, PIEDAD, TEMOR DE DIOS.

• RUTA DE LOS CRISTIANOS

RETO 1C

Debéis cantar la canción "despertando a la vida" acompañada de gestos en el estribillo, y conseguir que la gente de la calle se una. Haced que la gente disfrute, y por un momento se divierta.

Cuando tengáis el video, nos lo enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

LLAMAS: CIENCIA, EGOISMO, DIVERSAS LENGUAS.

RETO 2C

Debéis conseguir 20 fotos con gente regalando abrazos. En la mochila encontrareis un cartón y rotuladores para hacer carteles.

Si conseguís pasar esta prueba, recibiréis tres llamas.

LLAMAS: FORTALEZA, PROFECIA, CONSUMISMO.

RETO 3C

Debéis de preparar una representación teatral de la siguiente lectura del Evangelio.

Cuando la tengáis, nos la enviáis y si reúne la calidad suficiente, las próximas tres llamas serán vuestras.

Lectura del evangelio según San Marcos 13, 5-11:

Jesús empezó a decirles: «Estad atentos para que nadie os engañe. Vendrán muchos en mi nombre, diciendo: "Yo soy", y engañarán a muchos. Cuando oigáis hablar de guerras y noticias de guerra, no os alarméis. Todo esto ha de suceder, pero no es todavía el final; se levantará pueblo contra pueblo y reino contra reino, habrá terremotos en diversos lugares, habrá hambres. Todo esto será el comienzo de los dolores. Mirad por vosotros mismos. Os entregarán a los tribunales, seréis azotados en las sinagogas y compareceréis ante gobernadores y reyes por mi causa, para dar testimonio ante ellos. Es necesario que se anuncie antes el Evangelio a todos los pueblos. Pero cuando os conduzcan para entregaros, no os preocupéis por lo que habréis de decir; decid lo que se os inspire en aquel momento. Porque no seréis vosotros los que habléis sino el Espíritu Santo.

LLAMAS: AVARICIA, PIEDAD, TEMOR DE DIOS.



ANEXO III.

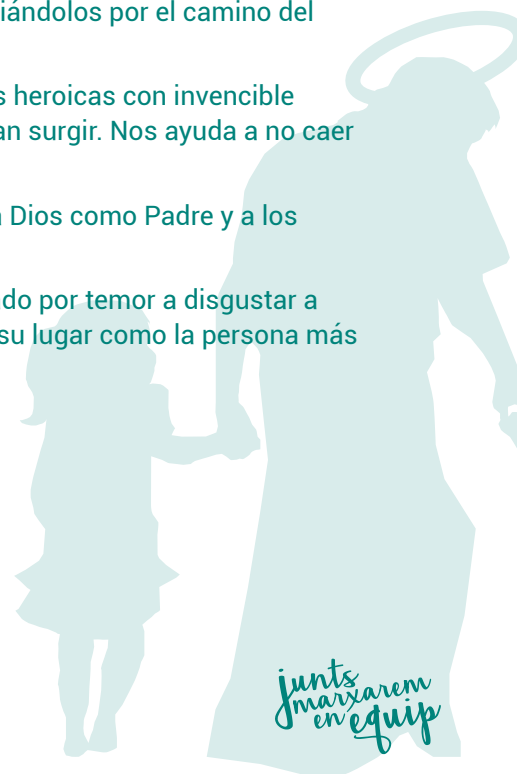
Ven Espíritu, ven.
Danos tu Luz para comprender un poquito más lo
que Jesús nos dice en nuestro corazón.
Ven Espíritu, ven.
Envíanos tu Fuerza para ser valientes y decir la verdad,
como Pedro a tanta gente.
Ven Espíritu, ven.
Danos tu Amor para querer a todos,
y defender a los amigos...

(se puede continuar de manera sucesiva, invocando al Espíritu Santo de forma espontánea).

ANEXO IV.

Los siete dones del Espíritu Santo son regalos de Dios y sólo con nuestro esfuerzo no podemos hacer que crezcan o se desarrollen. Necesitan de la acción directa del Espíritu Santo para poder actuar con ellos.

- SABIDURÍA: Nos permite entender, experimentar y saborear las cosas divinas, para poder juzgarlas rectamente.
- ENTENDIMIENTO: Por él, nuestra inteligencia se hace apta para entender intuitivamente las verdades reveladas y las naturales de acuerdo al fin sobrenatural que tienen. Nos ayuda a entender el por qué de las cosas que nos manda Dios.
- CIENCIA: Hace capaz a nuestra inteligencia de juzgar rectamente las cosas creadas de acuerdo con su fin sobrenatural. Nos ayuda a pensar bien y a entender con fe las cosas del mundo.
- CONSEJO: Permite que el alma intuya rectamente lo que debe de hacer en una circunstancia determinada. Nos ayuda a ser buenos consejeros de los demás, guiándolos por el camino del bien.
- FORTALEZA: Fortalece al alma para practicar toda clase de virtudes heroicas con invencible confianza en superar los mayores peligros o dificultades que puedan surgir. Nos ayuda a no caer en las tentaciones que nos ponga el demonio.
- PIEDAD: Es un regalo que le da Dios al alma para ayudarle a amar a Dios como Padre y a los hombres como hermanos, ayudándolos y respetándolos.
- TEMOR DE DIOS: Le da al alma la docilidad para apartarse del pecado por temor a disgustar a Dios que es su supremo bien. Nos ayuda a respetar a Dios, a darle su lugar como la persona más importante y buena del mundo, a nunca decir nada contra Él.





ANEXO V. CIRCULAR PARA LOS PADRES

_____, ____ de _____ de 201_



Queridos Padres,

nos ponemos en contacto con vosotros, para haceros partícipe de la actividad de final de curso del Centro Juniors _____.

Para el próximo sábado _____ los Educadores han preparado una gran actividad que comenzará a las _____ en el Centro Juniors y terminará a las _____. Durante este tiempo, recorreremos los mejores lugares de nuestro pueblo/ciudad.

Para que vuestros hij@s puedan participar de esta gran aventura deben de traer almuerzo, comida, bebida, una botella de agua, y la siguiente autorización firmada.

Una vez más, gracias por confiar en nosotros!!

La organización de PorCristo Express

D/Dña _____ con DNI _____ como madre/padre/tutor de _____ autorizo a mi hij@a participar de la actividad de final de curso del Centro Juniors _____, PorCristo Express.

Firmado:





Día Juniors de centro





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO Y COMUNIDAD, ¿RE-PACTO?					
TIEMPO Y NIVEL	NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES, FAMILIAS Y ANTIGUOS EDUCADORES					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. - Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia a través del Equipo Juniors. - Valorar la elección de ser miembros de la Iglesia: la comunidad y del Equipo Juniors. - Renovar todos los Equipos Juniors del Centro los compromisos adquiridos en su día, en el Rito del Pacto de Equipo. 					
INTRODUCCIÓN	Se trata de un juego para el Día Juniors de Centro, donde se va a trabajar la unión como Equipo Juniors, como Centro y Movimiento a través de pruebas van a recordar los Principios de Vida Juniors, el Lema Juniors, y la importancia de la unión.					
EJES TRANSVERSALES	Importancia del trabajo en equipo.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba 4: 8-12 globos, y una hinchadora de globos. - Prueba 8: venda para los ojos y algo comestible (pastel, helado, papilla). - Prueba 9: plano de la parroquia (copias según los grupos que se hagan) y bolígrafos o lápices. - Prueba 11: audio de canciones, altavoces y campana. - Prueba 14: cartulinas de colores, papel de periódico, folios de colores, tijeras, pegamentos, celofán... 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de actividades de Zona/Vicaria. - Pañoletas de los Centros de la Zona/Vicaria. - Pañoleta grande del Centro. - Crismón grande. 					
Mañana-tarde o tarde-noche.						
RESPONSABLE						
N° DE SESIONES	1					



DESARROLLO DE LA SESIÓN

La actividad se recomienda que se concluya con la celebración de la eucaristía y una posterior comida/cena todos juntos: niños, adolescentes, jóvenes, familias y antiguos educadores.

EXPERIENCIA

Esta primera parte de la actividad, se trata de un juego de tipo furor en el que los participantes van a ser repartidos en grupos de unas 8-12 personas como máximo.

Se les tiene que mostrar un mapa con 14 zonas recortadas y cada grupo ha de elegir una zona (así hasta que todas las zonas pertenezcan a algún equipo). Los participantes no lo sabrán, pero detrás de cada zona estará escrita una letra, que formarán el: SIEMPRE UNIDOS.

Por cada prueba que cada equipo gane se conquistará una zona contigua a su territorio.

Al final del juego, el equipo que más zonas haya conquistado será el grupo ganador.

El juego se desarrollará en una zona grande, todos juntos, realizando al mismo tiempo las distintas pruebas compitiendo los equipos entre ellos.

En el **anexo I** se encuentra una batería de pruebas (no es necesario realizarlas todas).

REFLEXIÓN

Para esta parte de la actividad se han de preparar 4 espacios. Por ello, los equipos que se han formado para hacer las pruebas, han de ir pasando de un espacio a otro. Estos espacios serán coordinados por los siguientes miembros del Centro Juniors: un antiguo Educador Juniors y un adolescente de estilo de vida o experiencia, el Jefe de Centro, el Consiliario, y una familia; en el **anexo II** se puede encontrar lo que hay que hacer en cada espacio.

Tras la reflexión por espacios, es importante que se destaque la importancia del Equipo Junior, para eso, todos los grupos han de reunirse para reconstruir el mapa que han ido obteniendo en el juego.

Para destacar la importancia de un movimiento unido, los equipos deberán unirse para reconstruir el mapa, pero esta vez se dará la vuelta a las zonas quedando al descubierto las letras y formando el lema del movimiento: SIEMPRE UNIDOS.

COMPROMISO

En esta parte de la actividad a todos los miembros que han participado de la actividad se les propone una acción conjunta a realizar. Se plantea que se cree una cápsula del tiempo donde todos introduzcan en ella un compromiso personal de ellos hacia la comunidad parroquial que comparten. Esta cápsula del tiempo será guardada hasta el próximo Día Juniors de Centro que se celebre.

Además, se les invita a todos los niños, adolescentes, jóvenes y antiguos educadores a que preparen de una manera especial con su Equipo Juniors (aquel al que pertenecen o han pertenecido una vez) la renovación del compromiso del Rito de Pacto de Equipo (**anexo III**).

Aquel compromiso en el que como Equipo Juniors se comprometieron de una forma especial el día que se celebró su Rito del Pacto de Equipo en el tiempo de Pacto y empezaron su andadura como miembros del Movimiento. Para los antiguos Educadores es también importante que se les anime a renovar el compromiso del Pacto de Equipo.



CELEBRACIÓN

La celebración de esta actividad será la preparación de la eucaristía donde se celebraran el día de Ritos Juniors del Centro y de la renovación del Pacto de Equipo de todos los Equipos Juniors de niños, adolescentes, jóvenes y antiguos educadores que han participado de la actividad.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Esta actividad va dirigida a todos los niños, adolescentes, jóvenes, familias y antiguos educadores del Centro Juniors. Por ello, se recomienda que se prepare una convocatoria con tiempo para reunir a todos los miembros para celebrar este Día Juniors de Centro.

Puede ser interesante que el Día Juniors de Centro sea el día para la celebración de los Ritos Juniors del Centro, así como de la renovación de todos los compromisos del Pacto de Equipo de todos los Equipos Juniors.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando termine la actividad, se reunirán los educadores para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Las pruebas ha sido las correctas para todos los miembros?
- ¿Ha sido posible realizar la renovación de los compromisos de todos los Equipos Juniors?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I. PRUEBAS.

PRUEBA 1. PELOTÓN DE GENTE INSEPARABLE: los miembros de un grupo tiene que cogerse y permanecer unidos durante 2 minutos. Mientras 3 miembros del otro equipo deben intentar separarlos. Cuando un miembro es separado del pelotón, queda eliminado. Gana el equipo que más gente hayan permanecido unido los dos minutos. En caso de empate, se ha de tener en cuenta el equipo que más miembros de otro ha conseguido separar.

PRUEBA 2. CANCIONES CON LA PALABRA... Los grupos deben cantar canciones que contengan la palabra que el responsable de la actividad diga (por ejemplo: Juniors, amor, María, unión, azul). Los grupos van cantando por orden. El primero que se quede sin canción es eliminado.

PRUEBA 3. CUADRO: el grupo debe representar como si fueran un cuadro, un Principio de Vida Juniors. Mientras un voluntario del grupo tiene adivinar qué principio está representando su equipo.

PRUEBA 4. PATATA CALIENTE: dos miembros de cada equipo se enfrentan a la patata caliente. Deben responder a preguntas cuya respuesta sea un número lo más rápido posible, ya que van a sostener en su mano un globo que se va ir llenando con una hinchadora y pierde el equipo al que le explote el globo. Por ejemplo: ¿cuántos centros forman parte de Juniors MD? ¿En qué año se fundó mi parroquia? ¿Cuántas zonas Juniors hay? ¿en qué año se fundó el Centro Juniors?

PRUEBA 5. POLLITO INGLÉS: cuando el monitor realice un pitido, la gente puede avanzar. Cuando pite de nuevo, deben quedarse quietos como estatuas. Si se mueven, han de retroceder al principio. Pero tienen que jugar todo el equipo unido (moviéndose todos juntos y a la vez). Gana el primero que llegue a la meta.

PRUEBA 6. CRISMÓN: realizar la forma del crismón con el propio cuerpo humano. Gana el equipo con mejor resultado.

PRUEBA 7. SIEMPRE UNIDOS: todo el equipo tiene que escribir en el aire el Siempre Unidos con el movimiento del trasero.

PRUEBA 8. COME TARTA A CIEGAS: una persona del equipo con los ojos vendados debe dar de comer a otra del mismo equipo, mientras el equipo intenta guiarle. Gana el equipo que menos se manche durante la realización de la prueba.

PRUEBA 9. RECONOCE TU IGLESIA: se dibujara un plano de la parroquia y los equipos tienen que escribir en cada capilla que Santo o imagen hay. Gana el equipo con más aciertos.

PRUEBA 10. VERDADERO/FALSO DE EDUCADORES: se les da a los equipos una frase sobre cada uno de los educadores y tienen que apuntar si consideran que es verdadera o falsa. Gana el equipo con más aciertos. Por ejemplo: Pepito jugó en los benjamines del Valencia CF, Menganita ha sido Fallera Mayor Infantil de Constantinopla...

PRUEBA 11. CONTINÚA LA CANCIÓN: se pondrá o cantará una canción y en el momento que se detenga, un miembro del equipo deberá correr hasta coger y tocar una campanita. Su equipo, a continuación, deberá seguir la canción.

PRUEBA 12. ORACIÓN CON VOCALES: tiene que rezar la Oración Juniors con las vocales. Gana el equipo que mejor lo haga.

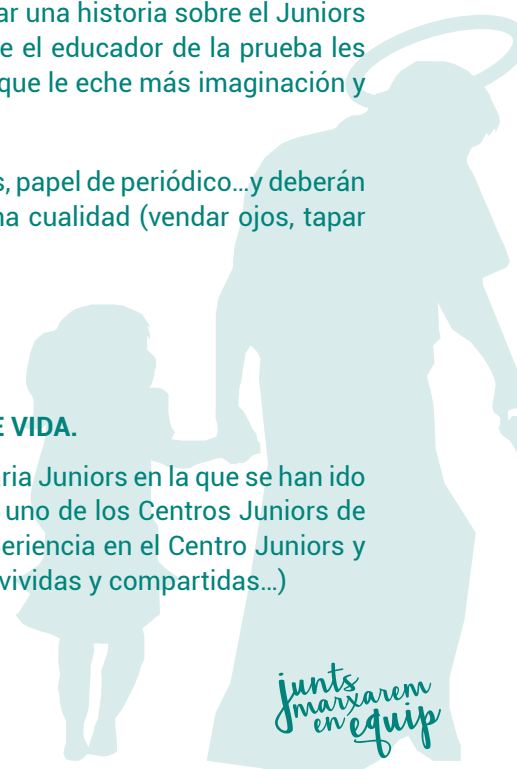
PRUEBA 13. CUENTACUENTOS: los miembros del equipo tienen que contar una historia sobre el Juniors (campamento, anécdotas...). Pero deben ir incorporando las palabras que el educador de la prueba les diga. Por ejemplo: extintores, elefante, tienda... El equipo ganador será el que le eche más imaginación y creatividad a la historia.

PRUEBA 14. TORRE MÁS ALTA: los equipos van a tener con unas cartulinas, papel de periódico...y deberán construir una torre. Pero a cada miembro del equipo se le va a quitar una cualidad (vendar ojos, tapar boca, atar manos...). Gana la torre más alta.

ANEXO II. ESPACIOS PARA LA REFLEXIÓN.

ANTIGUO EDUCADOR Y UN ADOLESCENTE DE EXPERIENCIA O ESTILO DE VIDA.

En este espacio se encuentran fotografías sobre actividades de Zona/Vicaria Juniors en la que se han ido participando a lo largo de los cursos, incluso algunas pañoletas de cada uno de los Centros Juniors de la Zona/Vicaria. El adolescentes va a ser el encargado de explicar su experiencia en el Centro Juniors y como miembro del Movimiento (Equipo Juniors, amistades, experiencias vividas y compartidas...)





EL JEFE DE CENTRO.

En este espacio va a ser el Jefe de Centro quien se encarga de explicar cuáles son los Signos de Identidad (la pañoleta, el crismón, la Ley Juniors, el Lema Juniors, los Principios de Vida Juniors y la Oración Juniors) y su importancia dentro del Movimiento. En el espacio se puede contar con la pañoleta grande de su Centro Juniors y el crismón.

EL CONSILIARIO.

El espacio del consiliario va a ser la propia parroquia. El objetivo de su reflexión es que haga sentir a los miembros del Centro Juniors como parte de la Comunidad Parroquial. Se puede hablar sobre la Parroquia en concreto, las actividades que se realizan a lo largo del curso y sobre el resto de grupos parroquiales.

LAS FAMILIAS.

Esta familia se va a encargar de hablar sobre la vocación en este espacio. Estos miembros van a hablar al resto de miembros sobre la vocación al matrimonio y a formar una familia cristiana. Es importante que esta familia sea una familia activa y participativa de la vida y misión de la Parroquia, que hiciera partícipes a los demás de su experiencia y de su misión.

ANEXO III. RENOVACIÓN DEL RITO DEL PACTO DE EQUIPO.

JEFE/A DE CENTRO:

Un día Jesús llamó a sus discípulos y con ellos formó un grupo. Cada uno tenía unas características que ponían al servicio de los demás. Juntos aprendieron una nueva manera de vivir. De la misma forma que Jesús llamó a sus discípulos, Dios nos llamó a ser sus amigos y a vivir en equipo.

Hoy, todos los Equipos Juniors, como cristianos, queremos volver a responder a esta llamada renovando el Pacto de Equipo, comprometiéndonos a vivir siempre unidos y a ser amigos de Jesús.

El Crismón nos recuerdan a Jesús, nuestro mejor amigo:

- Las letras P y X, que nos recuerdan su nombre;
- La llama encendida que no recuerda que Jesús es la luz que ilumina nuestro caminar;
- En el Crismón, también tenemos la orla, para recordar con ello que somos parte del Pueblo de Dios.

En presencia de ese Jesús que es luz y amigo que nos acompaña, y que está en nosotros, vamos a expresar en voz alta nuestra disposición, como lo hicimos el día del Rito del Pacto de Equipo. Si de verdad estáis dispuestos a hacer el pacto de amistad, contestareis diciendo: "Sí, estoy dispuesto".

- ¿Estáis dispuestos a continuar trabajando como amigos en el Equipo Juniors?

R.- Sí, estoy dispuesto.

- Juniors, ¿Estáis dispuestos a cumplir nuestro lema: Siempre Unidos?

R.- Sí, estoy dispuesto.

- ¿Estáis dispuestos a continuar siendo amigos de Jesús y a continuar sus huellas?

R.- Sí, estoy dispuesto.

Ahora es el momento de renovar el compromiso que adquiristeis hace años como Equipo Juniors (leen el compromiso como Equipo Juniors).





Día Juniors de vicaría





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	LA BÚSQUEDA DEL TESORO					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO, IDENTIDAD, EXPERIENCIA Y ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir los elementos que son importantes y fundamentan los lazos de un equipo. - Comprender que todos formamos parte de un equipo numeroso que tienen un mismo estilo de vida. - Ser conscientes de que el equipo tiene como objetivo encontrar el tesoro que supone descubrir el camino de Jesús. 					
INTRODUCCIÓN	Los participantes se preparan para surcar los mares en busca de un gran tesoro, se van a convertir en aprendices de piratas, para ello van a navegar por el océano y llegar hasta las 5 islas piratas más importantes donde serán entrenados por los más experimentados piratas, corsarios, filibusteros y bucaneros del mundo.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - El Crismón. - Creatividad. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Rally de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo grande de un barco pirata. - Carteles con los nombres de los diferentes grupos. - Fichas con el orden de pruebas para cada grupo. 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las pruebas (anexo I) para cada educador que esté en prueba. 					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de los piratas para entregar en las pruebas (anexo II). - Disfraces de los personajes que aparecen en la ambientación 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de megafonía. - Prueba 1: pañuelos de tela. - Prueba 2: tubos de papel del baño, cartulinas de colores, goma-eva, cuerda de pita, tijeras, pegamento, celo. 					
N° DE SESIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba 3: mapas de la zona, imágenes de los cuatro Evangelistas (anexo III). - Prueba 4: tarjetas con pictogramas (anexo IV). - Prueba 5: telas para colorear, palos, pinturas, fotocopias de la Canción del Pirata (anexo V). 					
1						



DESARROLLO DE LA SESIÓN

Los participantes de la actividad van a convertirse en aprendices de piratas, para emprender esta nueva aventura necesitan entrenarse y conseguir todos los elementos necesarios para surcar los mares y así encontrar un gran tesoro todos juntos.

El objetivo del juego es que los niños superen las pruebas de cada isla y así puedan conseguir los objetos necesarios para el viaje (La Española, Tortuga, Caimán, Jamaica, Barbados y Bahamas). Los niños van a prepararse para surcar los mares en busca de un gran tesoro, es por ello que se van a convertir en aprendices de piratas, y van a navegar por el océano y llegar hasta las 5 islas piratas más importantes donde serán entrenados por los más experimentados piratas, corsarios, filibusteros y bucaneros del mundo.

En cada una de las islas realizarán los entrenamientos que sus habitantes les hayan preparado y como recompensa obtendrán un objeto necesario para emprender este nuevo camino para el que se preparan, una vez consiguen todos los objetos necesarios podrán formar parte de la tripulación.

A continuación, se divide a todos los participantes en equipos de 15 personas aproximadamente, compuestos por los diferentes tiempos (Pacto, Identidad, Experiencia y Estilo de Vida). A los educadores que llevan grupo, se les da esa el cartel para que sepan de qué grupo van a ser piloto de la nave. Los capitanes se colocarán en el lugar que les indiquemos con el cartel para que acudan los participantes de los diferentes grupos.

EXPERIENCIA

Los niños y adolescentes van por grupos y han de que recorrer las diferentes islas siguiendo el orden que se les marque. Cuando realicen una prueba, correctamente se les ha de entregar un pirata con un objeto que es atributo del buen tripulante (**anexo II**). Cuando lo consiguen lo pegarán en el cartel que les identifica como grupo.

Las pruebas y la relación entre el objeto y el atributo del equipo aparecen en el **anexo I**.

Cuando se acabe la actividad cada grupo llevara el cartel hasta el escenario y lo pegaran en el barco, en este momento ya estarán preparados para empezar el camino en búsqueda de ese gran tesoro.

En el teatro de conclusión de la actividad del equipo de ambientación ha de presentar a todos los piratas con sus objetos expresando la relación de los objetos conseguidos para ser un buen pirata y la Identidad Juniors (bandera, pañoleta,...).

Posteriormente comenzarán la búsqueda del cofre del tesoro ahora que están preparados. Encontrarán dentro del cofre a Cristo, puede ser un Crismón, elemento que reciben los niños cuando celebran el Rito del Pacto de Equipo, donde adquieren un compromiso en la Comunidad Parroquial a la que pertenecen y con Jesús, para trabajar en equipo.

REFLEXIÓN

Lectura de los Hechos de los apóstoles 2, 42-47.

Y perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado y los apóstoles hacían muchos prodigios y signos. Los creyentes vivían todos unidos y tenían todo en común; vendían posesiones y bienes y los repartían entre todos, según la necesidad de cada uno. Con perseverancia



acudían a diario al templo con un mismo espíritu, partían el pan en las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y eran bien vistos de todo el pueblo; y día tras día el Señor iba agregando a los que se iban salvando.

El Equipo Juniors, como las primeras comunidades cristiana ha de vivir unido y compartiendo la misma fe que hay en común. La conclusión final puede dirigirse a partir de esta lectura bíblica.

Se realiza una reflexión guiada por el equipo de ambientación en la conclusión final. Esto puede ser enriquecedor para los tiempos de Pacto e Identidad. En el **anexo II** de las pruebas podemos encontrar las reflexiones conclusivas de los objetos.

No obstante, se propone que en una sesión posterior se trabajen los elementos clave de un Equipo Juniors en cada Centro Juniors.

COMPROMISO

Al igual que el apartado de reflexión todos los participantes se comprometen a través de la dinamización del teatro final a mantener vivos en su Equipo Juniors todos los elementos del pirata que se han visto durante el día de hoy.

Una buena propuesta también sería realizar que cada Equipo Juniors preparara un gesto en una sesión posterior en el cual considerásemos mantener vivo el espíritu de equipo e ir evaluándolo como vayan pasando las sesiones hasta final de curso.

CELEBRACIÓN

La celebración se realiza a través de una eucaristía el mismo Día Juniors. Para ello, tras la reflexión los participantes de cada equipo han de preparar una ofrenda para la Eucaristía del día Juniors, que leerán al ofrecer su cartel del día de hoy.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

La ambientación del Día Juniors Vicaría se recomienda que sean Educadores que estén en la Secretaría de Animación de las Zonas. Los teatros de bienvenida, presentación de la actividad y conclusión de la actividad se deben preparar con tiempo.

La idea es que esté representado en un papel continuo el mar con un barco vacío solo con el capitán y que al final del juego los diferentes grupos puedan pegar su aprendiz de pirata como tripulación.

Se recomienda que los equipos de piratas estén hechos previamente. Se puede indicar el nombre del grupo y su capitán en la identificación.

En la sesión posterior al Día Juniors Vicaría en el Centro Juniors se puede trabajar la importancia que da Jesús en clave misionera a vivir un estilo de vida en Equipo, así como, se pueden trabajar las virtudes y defectos del equipo a través de los elementos de la campaña.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando termine el día Juniors, se reunirán los Jefes de Centro y Delegados de Zona para revisar cómo ha ido:

- ¿Se han cumplido los objetivos planteados?
- ¿Las pruebas ha sido las adecuadas para los niños y adolescentes?
- ¿Los niños han seguido la reflexión o se han perdido?
- ¿Ha funcionado la dinámica general de la actividad?
- ¿Qué cosas se cambiarían de la actividad?

ANEXOS

ANEXO I.

PRUEBA 1: LA ESPAÑOLA - PAÑUELO PIRATA

Para emprender una misión muchas veces no hace falta ser la persona más cualificada o la más importante. Muchas veces las misiones se entregan a tripulaciones que están dispuestas a servir, siempre listas para ayudar en lo que haga falta. Al igual que en el juego del pañuelo todos los jugadores están atentos por si dicen su número, las personas de una tripulación debe de tener esa actitud de disposición y de servicio a las necesidades de los demás.

Se propone jugar al juego del pañuelo para hablar de la actitud de disposición, escucha y servicio. Consiste en que se divide el grupo en dos, se numeran como tantos participantes haya en uno de los grupos, en la línea imaginaria que separa a los dos grupos se coloca un pirata con un pañuelo que dirá un número de los asignados. Aquellas personas que tengan el número asignado deberán correr a por el pañuelo para traerlo a su campo o pillar al contrario si lo ha capturado.

PRUEBA 2: TORTUGA – CATALEJO

En todos los equipos hay una persona que tiene la vista puesta en más allá, en el futuro, no se distrae con facilidad de lo que no está en sus metas ni deja que otros le distraigan. Es una persona segura de si misma, que admite de manera asertiva los comentarios de sus compañeros para mejorar, que tiene las ideas claras. Esta persona puede ser guía y testimonio de otros. Porque esta persona ha gritado "tierra a la vista" porque ha descubierto el camino de Jesús.

Para tener esta reflexión presente y saber que hemos de mirar hacia delante seguros de nosotros mismos porque Jesús nos espera realizaremos un pequeño taller de un catalejo o de unos prismáticos (si se permite el anacronismo). Se puede realizar con tubos de papel del baño, enrollando cartulinas y la cinta para colgar con goma-eva o cuerda de pita. Si se pinta con pinturas que necesitan varios minutos de secado se pueden dejar apartados para ser recogidos más tarde.

PRUEBA 3: CAIMÁN – MAPA

Todo buen pirata ha de tener la cartografía bien presente, ha de conocer muchos de los elementos que aparecen en los mapas como representación de la realidad. El evangelio en ese sentido es un gran mapa, un gran marco de sabiduría que está escrito por personas que han conocido a Jesús; como antiguamente



se hacían los mapas, a través de las anotaciones que realizaban valientes marineros de sus largos viajes.

Usaremos un mapa de la zona para encontrar tesoros enterrados, los tesoros pueden ser imágenes de los animales que simbolizan a los cuatro evangelistas (**anexo III**), haciendo referencia a que lo que nos cuentan estos personajes como miembros del equipo de Jesús es un verdadero tesoro.

PRUEBA 4: JAMAICA – PARCHES

En ocasiones los miembros del equipo sufren heridas por las tareas propias de las misiones, en ocasiones es un golpe que lo cura una pequeña charla pero en otras heridas abiertas se necesita un parche para cerrar esa herida. Saber colocar esos parches en las personas del equipo en el momento y lugar adecuado es importante. Tenemos que conocer a nuestros compañeros.

En esta isla se jugará a asociar acciones, sentimientos y elementos relacionados. Por ejemplo Tristeza-Consuelo, Alegría-Risa, Golpe-Dolor, Astillas-Pata de palo etc. Estos elementos estarán escritos en tarjetas como pictogramas (**anexo IV**), y se repartirán entre todos los participantes. En primer lugar, se tendrán que asociar por el sonido de cada elemento de la tarjeta. Cuando lo hagan se volverá a repartir y se asociarán intentado encontrarse mediante la expresión corporal y la mímica.

PRUEBA 5: BAHAMAS - BANDERA PIRATA

La identidad de un pirata es muy importante. Es lo que une a los tripulantes de un mismo navío bajo una misma Fe, un mismo corazón. Hemos de estar orgullosos de ser cristianos y enseñar al mundo la alegría que nos da conocer el mensaje de Cristo.

Con este objetivo confeccionaremos nuestra bandera que posteriormente colocaremos en un mastil y la llevaremos al resto de pruebas para que nos identifique. Para completar el proceso de identificación podemos decorarla como queramos. El educador responsable de la actividad puede dar a elegir fragmentos de la Canción del Pirata de José Espronceda (**anexo V**) para que rotulen la bandera.

ANEXO II.

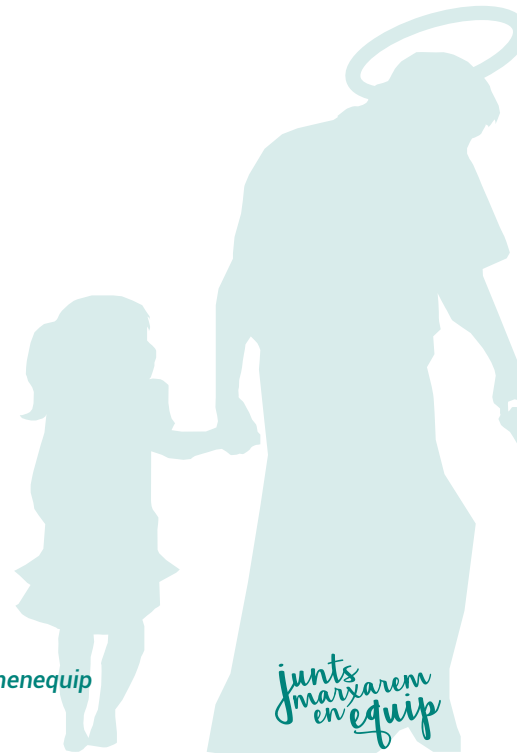
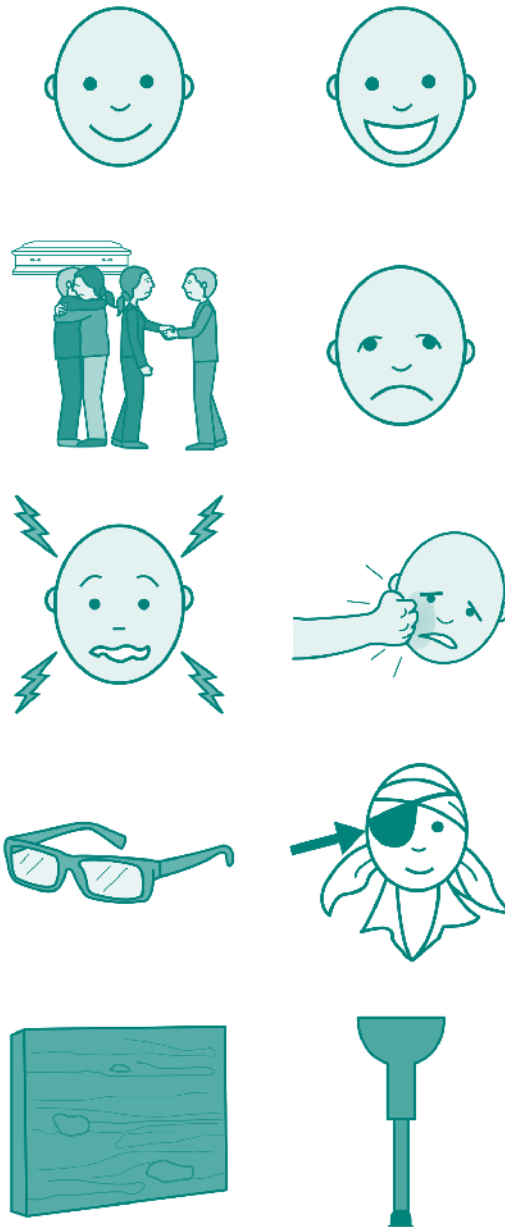


+ Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip

ANEXO III.



ANEXO IV.





ANEXO V. CANCIÓN DEL PIRATA

Con cien cañones por banda,
viento en popa a toda vela,
no corta el mar, sino vuela,
un velero bergantín:
bajel pirata que llaman
por su bravura el Temido,
en todo mar conocido
del uno al otro confín.

La luna en el mar riel,
en la lona gime el viento,
y alza en blando movimiento
olas de plata y azul;
y ve el capitán pirata,
cantando alegre en la popa,
Asia a un lado, al otro Europa
y allá a su frente Stambul.

«Navega, velero mío,
sin temor,
que ni enemigo navío,
ni tormenta, ni bonanza,
tu rumbo a torcer alcanza,
ni a sujetar tu valor.

«Veinte presas
hemos hecho
a despecho
del inglés,
y han rendido
sus pendones
cien naciones
a mis pies.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.
¿Qué es mi Dios? La libertad.
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!
¿Mi única patria? ¡La mar!

«Allá muevan feroz guerra
ciegos reyes
por un palmo más de tierra:
que yo tengo aquí por mío
cuanto abarca el mar bravío,
a quien nadie impuso leyes.

«Y no hay playa
sea cual quiera,
ni bandera
de esplendor,
que no sienta
mi derecho
y dé pecho
a mi valor.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.
¿Qué es mi Dios? La libertad.
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!
¿Mi única patria? ¡La mar!

«A la voz de «¡barco viene!»
Es de ver
cómo vira y se previene
a todo trapo a escapar:
que yo soy el rey del mar,
y mi furia es de temer.

«En las presas
yo divido
lo cogido
por igual:
sólo quiero
por riqueza
la belleza
sin rival.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.
¿Qué es mi Dios? La libertad.
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!
¿Mi única patria? ¡La mar!

«¡Sentenciado estoy a muerte!
Yo me río:
no me abandone la suerte,
y al mismo que me condena,
colgaré de alguna antena,
quizá en su propio navío.

«Y si caigo,
¿qué es la vida?
Por perdida
ya la di
cuando el yugo
del esclavo,
como un bravo,
sacudí.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.
¿Qué es mi Dios? La libertad.
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!
¿Mi única patria? ¡La mar!

«Son mi música mejor
aquilones;
el estrépito y temblor
de los cables sacudidos,
del negro mar los bramidos
y el rugir de mis cañones.

«Y del trueno
al son violento,
y del viento
al rebramar,
yo me duermo
sosegado.
Arrullado
por el mar.

«¿Qué es mi barco? Mi tesoro.
¿Qué es mi Dios? La libertad.
¿Mi ley? ¡La fuerza y el viento!
¿Mi única patria? ¡La mar!





Oración del Equipo Juniors con San Mauro





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ORACIÓN DEL EQUIPO JUNIORS CON SAN MAURO					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia de San Mauro. - Vivir y compartir un momento de oración con el Equipo Juniors. 					
INTRODUCCIÓN	Esta actividad se divide en dos partes: en la primera se hace una pequeña dinámica para conocer la historia de San Mauro, patrón de Juniors M.D. y la segunda parte trata de una oración por rincones con el Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - San Mauro, patrón de Juniors M.D. - El compromiso personal con el Equipo Juniors. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Dinámica-Oración	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (presentación de San Mauro). - Cartulina grande, lápices y rotuladores. - Imprimir el Anexo II (para cada rincón). 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Rincón 1: imagen de la sagrada familia. - Rincón 2: una cesta con papeles con gesto escrito. Fotos impresas del Equipo, pañoleta, crismón, una cruz, papeles para peticiones y bolígrafos. 					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rincón 3: un mapamundi, post-its y bolígrafos. - Rincón 4: fotocopia de la oración (una por niño). - Fotocopias Anexo III (una por niño). 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

EXPERIENCIA

La primera parte de esta actividad va a ser una dinámica en la cual se presentará a San Mauro, el patrón de Juniors M.D.

La presentación de San Mauro se hará a través de un vídeo, donde aparece la historia de Mauro desde su nacimiento a su muerte (**Anexo I**).

Tras la proyección del video, los niños del Equipo Juniors han de hacer un cómic con la vida de San Mauro.

Se puede dividir al Equipo en 6 grupos para que cada uno se encargue de ilustrar un momento de la historia, o se pueden hacer diferentes cómics, según el Educador vea más conveniente.

El cómic se hará sobre una cartulina, donde han de aparecer 6 viñetas, siendo los momentos de la vida de San Mauro que a continuación se nombran:

1. San Mauro vive con su familia: sus padres y su hermano.
2. San Mauro juega con sus amigos, como un niño más.
3. San Mauro y su familia presencian el martirio de los santos Crisanto y Daría.
4. San Mauro y su familia se bautizan.
5. San Mauro defiende su Fe mostrando su fidelidad a Jesús delante de las autoridades.
6. San Mauro es martirizado en una plaza pública de Roma.

Tras hacer el cómic, se empieza con la segunda parte de la actividad.

Dará comienzo una oración de Equipo con San Mauro, siendo una oración por rincones, por lo que, la oración se desarrollará en 4 espacios diferentes, y los niños se irán moviendo en equipo junto con el Educador. Si el equipo de Pacto está formado por un gran número de niños y más de un Educador, se puede optar por hacer tantos trayectos como Educadores haya.

El Educador irá acompañando en todo momento al mismo Equipo, y siendo él el encargado de dirigir la oración por los 4 rincones (**Anexo II**).

REFLEXIÓN

San Mauro es el patrón de Juniors M.D. Como nuestro patrón, podemos tomarlo de guía y ejemplo de fortaleza y entereza ya que él era un niño como nosotros, y dio su vida por Jesús. (Jn, 15:13): *“Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos”*

En cada rincón, como Equipo Juniors hemos podido reflexionar sobre situaciones de nuestra vida, y hemos visto que San Mauro no era tan diferente a nosotros, y como es un Santo, podemos rezarle para que nos ayude a ser más amigos de Jesús y a ser mejores Juniors.

COMPROMISO

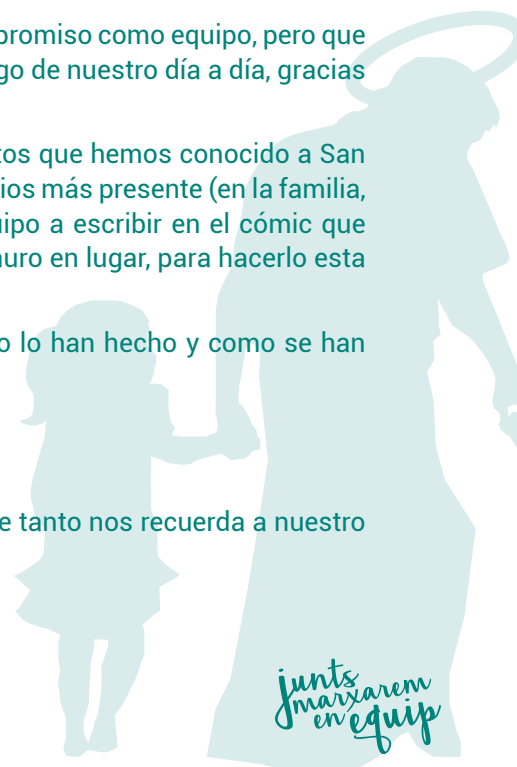
En esta parte de la actividad, se propone al Equipo Juniors a hacer un compromiso como equipo, pero que cada miembro ha de comprometerse desde su realidad y para cambiar algo de nuestro día a día, gracias a conocer en la sesión a San Mauro.

Cada miembro del equipo ha de escribir en un papel en cual de los ámbitos que hemos conocido a San Mauro y hemos reflexionado como nosotros los hacemos, puede tener a Dios más presente (en la familia, los amigos, el colegio y en Juniors). Para ello, se propone a todo el Equipo a escribir en el cómic que han realizado al inicio de la actividad una buena acción que haría San Mauro en lugar, para hacerlo esta semana.

Este compromiso se revisará en la próxima sesión y se comentará como lo han hecho y como se han sentido.

CELEBRACIÓN

Para celebrar juntos rezaremos la Oración de un Juniors a San Mauro que tanto nos recuerda a nuestro patrón de Juniors M.D. (**Anexo III**).





Con ella, es el momento de celebrar que como Equipo Juniors hemos conocido la figura de San Mauro; que junto a él hemos reflexionado sobre cual es comportamiento y actitud con nuestra familias, los amigos, el colegio y en Juniors. Gracias a todo ello, como Equipo nos hemos comprometido a hacer cambio en nuestras vidas, a través de buenas acciones como San Mauro haría en nuestro lugar.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Es conveniente preparar bien los diferentes rincones antes de empezar la oración, en el **Anexo II** podemos encontrar una propuesta de ambientación para cada espacio. La oración está pensada para que la hagan los niños en grupo acompañados por su educador.
- En cada rincón puede leer un niño diferente el texto de introducción para implicar a todos, pero hay apartados que es mejor que los dirija el Educador.
- Puede ponerse música ambiental (por ej. Ludovico) en los diferentes rincones para ayudar a que se metan en la dinámica.

Consejo: antes de empezar, ambientar a los niños en que estarán rezando, aunque nos movamos de un sitio a otro y que la primera parte de la actividad sea más dinámica.

Nota: no hay mucha información sobre la vida de San Mauro, mucho contenido de esta oración ha sido elaborado teniendo en cuenta los datos históricos sobre la época. La historia de San Mauro se encuentra en el **Anexo I**.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Los niños han conocido la historia de San Mauro?
- ¿Han participado en los rincones?
- ¿Ha habido ambiente de oración durante la segunda parte de la oración?
- ¿Los miembros del Equipo Juniors han compartido con los demás?
- ¿Qué modificarías para la próxima vez?

ANEXOS

ANEXO I.

HISTORIA DE SAN MAURO

Era el año 283. cuando Claudio, tribuno romano, había tenido que asistir con sus soldados al martirio de los santos Crisanto y Daría, fue tal la impresión que le produjo la constancia y fervor de los santos, que se bautizó.

Hilaria, su esposa, y sus hijos, Jasón y Mauro, también fueron testigos del valor de aquellos dos héroes. También los soldados a quienes Claudio mandaba, fueron testigos del martirio de los dos santos y del valor, por ello, también experimentaron la gracia del Señor y confesaron públicamente su deseo de participar en la gloria del martirio.

Todas estas conversiones al cristiano, llegaron a conocimiento del emperador Numeriano, y el mismo ordenó que a Claudio, tribuno romano, se le atara al cuello una piedra y fuese arrojado a las aguas del Tíber; sentencia que se cumplió en seguida.

Pero a Mauro, Jasón y todos los soldados convertidos, los llevaron a una plaza pública de Roma y les cortaron la cabeza por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio. Mauro fue decapitado siendo un niño de 15 años.

ANEXO II:

RINCÓN 1: San Mauro y la familia

El rincón estará ambientado con los dibujos de San Mauro y su familia, y a ser posible con una imagen de la Sagrada Familia.

Texto de introducción:

San Mauro, como tú, tenía una familia: un padre, una madre, unos hermanos... Igual que tú, se llevaba siempre bien con ellos. Bueno, casi siempre...

Su papá se llamaba Claudio. Era un fuerte soldado romano, y fue el primero en decir sí a Dios. Claudio iluminaba a todos los miembros de su familia, no solo con su autoridad, sino con un ejemplo de vida íntegra. Mauro lo respetaba un montón, y siempre trataba de seguir su ejemplo.

Su mamá se llamaba Hilaria. Hilaria era una mujer dulce y fuerte a la vez. Siempre atenta a los demás, y muy pendiente de que sus hijos fueran también buenos. Mauro la acompañaba y ayudaba siempre que podía, y aceptaba sus consejos de madre, aunque a veces se distraía con otras cosas.

En su hermano, Mauro encontraba compañeros de juego y de travesuras, pero también un gran apoyo para defender lo que ambos consideraban justo.

¿Y yo? ¿Cómo me porto con mi familia?

Gesto (Lo lee el educador en voz alta)

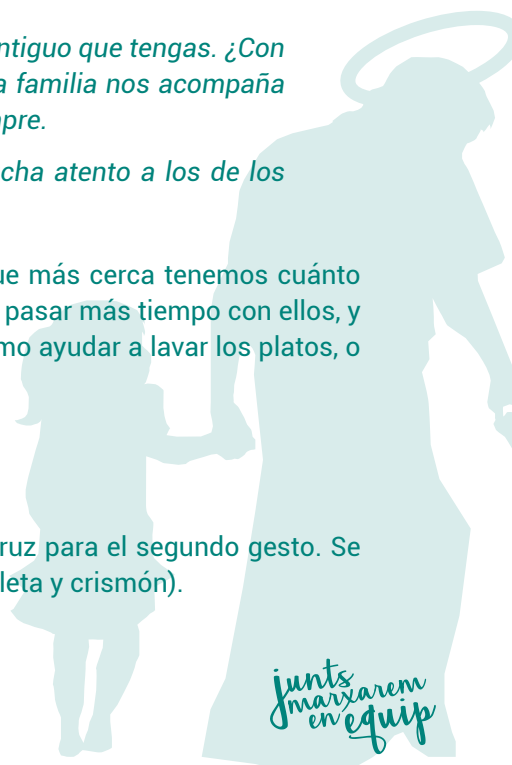
"Cierra los ojos. Mira dentro de ti, e intenta rescatar el recuerdo más antiguo que tengas. ¿Con quién lo viviste? Seguramente será con alguien de tu familia. Nuestra familia nos acompaña desde bien pequeños, y son los únicos que estarán con nosotros siempre.

Cuenta al equipo ese recuerdo que te ha venido a la cabeza, y escucha atento a los de los demás".

El Educador les recuerda que muchas veces se nos olvida decir a los que más cerca tenemos cuánto les queremos. Para esta semana, cada miembro del Equipo va a procurar pasar más tiempo con ellos, y decirles cuánto les quieres (bien con palabras, o bien con algún gesto como ayudar a lavar los platos, o dejar la habitación especialmente ordenada esta semana, etc.)

RINCÓN 2: San Mauro y los amigos

En este rincón habrá una cesta con los papeles del primer gesto y una cruz para el segundo gesto. Se puede ambientar con fotos del equipo impresas y símbolos Juniors (pañoleta y crismón).





Texto de introducción

San Mauro, igual que tú, tenía unos amigos con los que compartía su vida, sus juegos, sus preocupaciones y sus esperanzas. Igual que tú, se divertía con ellos en sus ratos libres, se enfadaba cuando discutían, y luego se perdonaban. Cada uno de su grupo de amigos era diferente, pero se aceptaban tal y como eran porque cada uno formaba su grupo de amigos, y si faltaba alguno el grupo ya no era el mismo. Por eso, cuidaban los unos de los otros.

También nosotros como Equipo Juniors estamos llamados a marchar juntos por el camino que Jesús nos marque.

¿Cómo me porto con mis compañeros del Equipo Juniors? ¿Me preocupo de mantener el Equipo Juniors unido?

Gesto 1:

En este rincón habrá en una cesta con papelitos, con un mismo gesto para todos (aunque ellos piensan que cada uno tiene un gesto diferente, todos tienen el mismo).

"Da un abrazo a tu compañero de la derecha, que sea un abrazo de amistad, un abrazo con el que le digas que quieres ser parte del mismo equipo y marcar decidido por el camino que Jesús os marca".

Una vez todos los miembros del Equipo ha realizado el gesto, el Educador les explica que con este gesto fomentan y recalcan las ideas básicas que los unes como Equipo Juniors: la amistad, la confianza, el respeto y el amor mutuo. Porque juntos forman el gran Equipo Juniors que son, y sin algunos de nosotros no sería lo mismo.

En otro lugar de la misma sala o habitación, pondremos el segundo gesto. Con este gesto queremos simbolizar que todos los miembros del equipo somos Jesús y formamos parte de él.

Gesto 2:

En este gesto habrá una cruz, y cada niño en un papel escribirá una petición por el equipo, y la pondrá a los pies de la cruz. Pueden leerla en voz alta para compartirla con el resto de compañeros si quieren.

RINCÓN 3: San Mauro y los estudios

En este rincón tendrá que haber un mapamundi colgado en la pared, además de bolígrafos y post-it. Copias de la oración a San Mauro de Juniors impresas.

Texto de introducción:

¡Que levante la mano quien va al cole! En los tiempos de San Mauro, no existía el colegio. Sin embargo, los niños de vuestra edad sí que tenían que aprender. Lo hacían estudiando con un profesor particular, y aprendían todo lo que estaba a su disposición, aunque a veces era bastante aburrido. Aun así, Mauro sabía que estudiar mucho y aprender todo lo que pudiera era la mejor forma para llegar a ser un gran hombre en Roma, y poder así cambiar las cosas para hacer del mundo un lugar mejor. El Señor le pedía que diera su vida por los demás, y San Mauro marchaba decidido por el camino que Él le marcaba.

(El Educador lee)

"A veces no nos gusta mucho ir al colegio, y los deberes se hacen bastante pesados, sobre todo cuando lo que queremos es salir a jugar con nuestros amigos. Cuando nos pasa esto..."



¿Nos acordamos de nuestro amigo Jesús? ¿hacemos como San Mauro, que tenía siempre presente lo que Dios quería de él, o nos olvidamos y nos dejamos llevar por la pereza?

Gesto:

Piensa en lo que Dios espera de ti. Ese es tu objetivo, y ese objetivo hará que el mundo sea un poquito mejor. Escríbelo o haz un dibujo en uno de los papelitos, y pégalo en el mapa del mundo, representando eso que Dios te pide para hacer el mundo más bonito y mejor.

El Educador les explica que muchas es fácil olvidarnos de nuestro objetivo cuando estamos cansados. Cada vez que te canses de hacer los deberes, o que no te apetezca ir al colegio esta semana, acuérdate de San Mauro, y ¡continúa adelante!

RINCÓN 4: San Mauro como cristiano

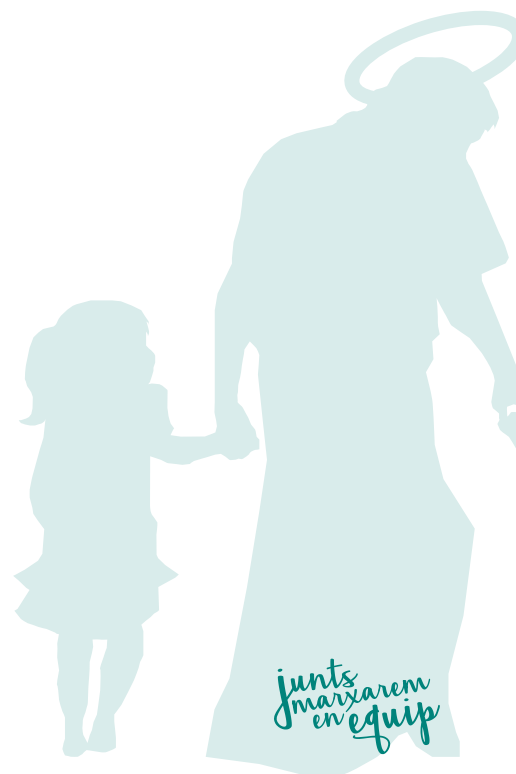
Texto de introducción

San Mauro, junto con sus padres, sintió que Dios le llamaba a bautizarse y ser cristiano, ser amigo de Jesús en una época en la que era muy difícil serlo. San Mauro, habiendo fortalecido su espíritu, y estando dispuesto a servir a Jesús y a sus hermanos, murió cuando los que le perseguían se enteraron de que era cristiano. Igual que Mauro, hay muchos niños que lo pasan mal en el mundo. Nosotros tenemos mucha suerte de poder vivir en paz, y es bueno que pidamos a Dios por ellos, para que les acompañe siempre y les ayude en los momentos difíciles.

Gesto 1

(Puede leerse en voz alta o hacer copias a cada niño para que la lea)

*Padre bueno, en este día tan feliz
para mí y para muchos,
no quiero olvidarme de todos los niños
que sufren en el mundo.
Por los niños enfermos,
por los niños de la guerra,
por los niños de la calle,
por los niños abandonados,
por los niños sin familia,
por los niños que no pueden ir a la escuela,
por los niños que no tienen para comer,
por los niños que deben trabajar,
por todos ellos Señor,
te quiero pedir en este día.
Ayúdame a vivir solidario
con todos ellos.
Que nunca olvide que Tú estás presente
en el rostro de cada niño. Amén*





Gesto 2

Se propone a los niños que hagan una petición en voz alta.

ANEXO III:

Oración de un Juniors a San Mauro

*Cuando sólo eras un niño,
caminaste hacia Jesús.
Decidido marchaste por el mismo camino que Él.
y tu vida fue lo que Dios esperaba que fuera.
Tu mejor amigo, Jesús, marchó siempre junto a ti,
en el equipo que siempre gana,
compartiendo el Pan y
aprendiendo a darlo con generosidad a los demás.
¡Qué fuerza te dio para vencer las perezas y las tentaciones!,
¡Qué fuerza te dio para cumplir con tu deber!
¡Qué fuerza te dio para seguirle sin cansarte!
¡Diste la vida por Él, con lealtad y alegría!
Tú que ya vives "siempre unido" a Él, intercede por nosotros,
que nunca dejemos de ser los Juniors de su equipo,
que alegres, leales, incansables, fuertes,
invencibles, generosos y decididos
gritemos ya en este mundo el "Siempre Unidos" de los cielos.*

Juniors, Siempre Unidos



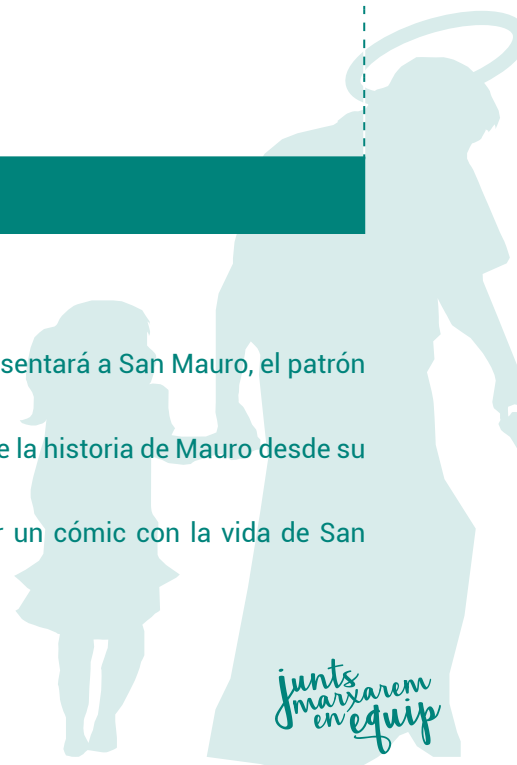
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ORACIÓN DEL EQUIPO JUNIORS CON SAN MAURO					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia de San Mauro. - Vivir y compartir un momento de oración con el Equipo Juniors. 					
INTRODUCCIÓN	Esta actividad se divide en dos partes: en la primera se hace una pequeña dinámica para conocer la historia de San Mauro, patrón de Juniors M.D. y la segunda parte trata de una oración por rincones con el Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - San Mauro, patrón de Juniors M.D. - El compromiso personal con el Equipo Juniors. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Dinámica-Oración	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (presentación de San Mauro). - Cartulina grande, lápices y rotuladores. - Imprimir el Anexo II (para cada rincón). 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Rincón 1: imagen de la sagrada familia. - Rincón 2: una cesta con papeles con los gestos escritos. Fotos impresas del Equipo (del día del Rito Pacto de Equipo), pañoleta, crismón, una cruz, papeles para peticiones y bolígrafos. 					
1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rincón 3: un mapamundi, tijeras, post-its y bolígrafos. - Rincón 4: fotocopia de la oración (una por niño). - Fotocopias Anexo III (una por niño). 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

EXPERIENCIA

La primera parte de esta actividad va a ser una dinámica en la cual se presentará a San Mauro, el patrón de Juniors M.D.

La presentación de San Mauro se hará a través de un vídeo, donde aparece la historia de Mauro desde su nacimiento a su muerte (**Anexo I**).

Tras la proyección del video, los niños del Equipo Juniors han de hacer un cómic con la vida de San Mauro.





Se puede dividir al Equipo en 6 grupos para que cada uno se encargue de ilustrar un momento de la historia, o se pueden hacer diferentes cómics, según el Educador vea más conveniente.

El cómic se hará sobre una cartulina, donde han de aparecer 6 viñetas, siendo los momentos de la vida de San Mauro que a continuación se nombran:

1. San Mauro vive con su familia: sus padres y su hermano.
2. San Mauro juega con sus amigos, como un niño más.
3. San Mauro y su familia presencian el martirio de los santos Crisanto y Daría.
4. San Mauro y su familia se bautizan.
5. San Mauro defiende su Fe mostrando su fidelidad a Jesús delante de las autoridades.
6. San Mauro es martirizado en una plaza pública de Roma.

Tras hacer el cómic, se empieza con la segunda parte de la actividad.

Dará comienzo una oración de Equipo con San Mauro, siendo una oración por rincones, por lo que, la oración se desarrollará en 4 espacios diferentes, y los niños se irán moviendo en equipo junto con el Educador. Si el equipo de Pacto está formado por un gran número de niños y más de un Educador, se puede optar por hacer tantos trayectos como Educadores haya.

El Educador irá acompañando en todo momento al mismo Equipo, y siendo él el encargado de dirigir la oración por los 4 rincones (**Anexo II**).

REFLEXIÓN

San Mauro es el patrón de Juniors M.D. Como nuestro patrón, podemos tomarlo de guía y ejemplo de fortaleza y entereza ya que él era un niño como nosotros, y dio su vida por Jesús. (Jn, 15:13): *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos"*

En cada rincón, como Equipo Juniors hemos podido reflexionar sobre situaciones de nuestra vida pero...

¿Nos paramos a pensar que Dios está con nosotros en todo momento?

¿Vemos a Dios a través de la familia, los amigos, el colegio y en el Equipo Juniors?

COMPROMISO

En esta parte de la actividad, se propone al Equipo Juniors a hacer un compromiso como equipo, pero que cada miembro ha de comprometerse desde su realidad y para cambiar algo de nuestro día a día, gracias a conocer en la sesión a San Mauro.

Cada miembro del equipo ha de escribir en un papel en cual de los ámbitos que hemos conocido a San Mauro y hemos reflexionado como nosotros los hacemos, puede tener a Dios más presente (en la familia, los amigos, el colegio y en Juniors). Para ello, se propone a todo el Equipo a escribir en el cómic que han realizado al inicio de la actividad una buena acción que haría San Mauro en lugar, para hacerlo esta semana.

Este compromiso se revisará en la próxima sesión y se comentará como lo han hecho y como se han sentido.



CELEBRACIÓN

Para celebrar juntos rezaremos la Oración de un Juniors a San Mauro que tanto nos recuerda a nuestro patrón de Juniors M.D. (**Anexo III**).

Con ella, es el momento de celebrar que como Equipo Juniors hemos conocido la figura de San Mauro; que junto a él hemos reflexionado sobre cual es comportamiento y actitud con nuestra familias, los amigos, el colegio y en Juniors. Gracias a todo ello, como Equipo nos hemos comprometido a hacer cambio en nuestras vidas, a través de buenas acciones como San Mauro haría en nuestro lugar.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Es conveniente preparar bien los diferentes rincones antes de empezar la oración, en el **Anexo II** podemos encontrar una propuesta de ambientación para cada espacio. La oración está pensada para que la hagan los niños en grupo acompañados por su educador.
- En cada rincón puede leer un niño diferente el texto de introducción para implicar a todos, pero hay apartados que es mejor que los dirija el Educador.
- Puede ponerse música ambiental (por ej. Ludovico) en los diferentes rincones para ayudar a que se metan en la dinámica.

Consejo: antes de empezar, ambientar a los niños en que estarán rezando, aunque nos movamos de un sitio a otro y que la primera parte de la actividad sea más dinámica.

Nota: no hay mucha información sobre la vida de San Mauro, mucho contenido de esta oración ha sido elaborado teniendo en cuenta los datos históricos sobre la época. La historia de San Mauro se encuentra en el **Anexo I**.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

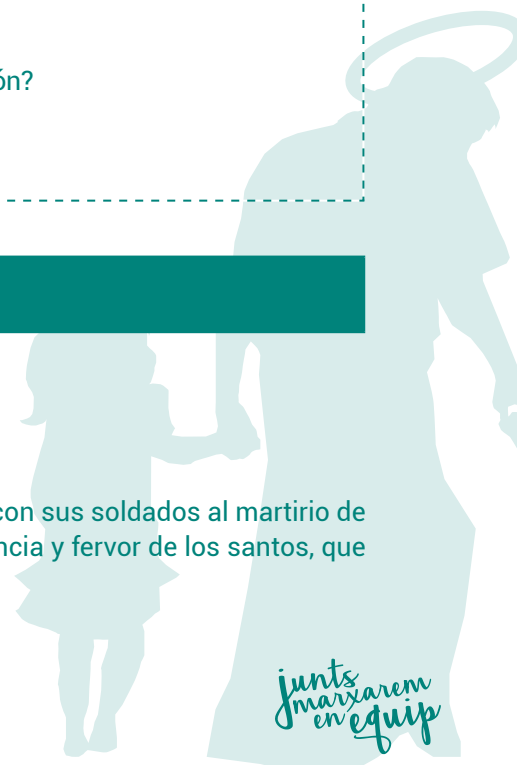
- ¿Los niños han conocido la historia de San Mauro?
- ¿Han participado en los rincones?
- ¿Ha habido ambiente de oración durante la segunda parte de la oración?
- ¿Los miembros del Equipo Juniors han compartido con los demás?
- ¿Qué modificarías para la próxima vez?

ANEXOS

ANEXO I.

HISTORIA DE SAN MAURO

Era el año 283. cuando Claudio, tribuno romano, había tenido que asistir con sus soldados al martirio de los santos Crisanto y Daría, fue tal la impresión que le produjo la constancia y fervor de los santos, que se bautizó.





Hilaria, su esposa, y sus hijos, Jasón y Mauro, también fueron testigos del valor de aquellos dos héroes. También los soldados a quienes Claudio mandaba, fueron testigos del martirio de los dos santos y del valor, por ello, también experimentaron la gracia del Señor y confesaron públicamente su deseo de participar en la gloria del martirio.

Todas estas conversiones al cristiano, llegaron a conocimiento del emperador Numeriano, y el mismo ordenó que a Claudio, tribuno romano, se le atara al cuello una piedra y fuese arrojado a las aguas del Tíber; sentencia que se cumplió en seguida.

Pero a Mauro, Jasón y todos los soldados convertidos, los llevaron a una plaza pública de Roma y les cortaron la cabeza por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio. Mauro fue decapitado siendo un niño de 15 años.

ANEXO II:

RINCÓN 1: SAN MAURO Y LA FAMILIA

El rincón estará ambientado con los dibujos de San Mauro y su familia, y a ser posible con una imagen de la Sagrada Familia.

Texto de introducción:

San Mauro, como tú, tenía una familia: un padre, una madre, unos hermanos... Igual que tú, se llevaba siempre bien con ellos. Bueno, casi siempre...

Su papá se llamaba Claudio. Era un fuerte soldado romano, y fue el primero en decir sí a Dios. Claudio iluminaba a todos los miembros de su familia, no solo con su autoridad, sino con un ejemplo de vida íntegra. Mauro lo respetaba un montón, y siempre trataba de seguir su ejemplo.

Su mamá se llamaba Hilaria. Hilaria era una mujer dulce y fuerte a la vez. Siempre atenta a los demás, y muy pendiente de que sus hijos fueran también buenos. Mauro la acompañaba y ayudaba siempre que podía, y aceptaba sus consejos de madre, aunque a veces se distraía con otras cosas.

En su hermano, Mauro encontraba compañeros de juego y de travesuras, pero también un gran apoyo para defender lo que ambos consideraban justo.

¿Y yo? ¿Cómo es mi relación con mis padres? ¿Soy apoyo para mi herman@ o viceversa?

Gesto (Lo lee el educador en voz alta)

"Cierra los ojos. Mira dentro de ti, e intenta rescatar el recuerdo más antiguo que tengas. ¿Con quién lo viviste? Seguramente será con alguien de tu familia. Nuestra familia nos acompaña desde bien pequeños, y son los únicos que estarán con nosotros siempre.

Cuenta al equipo ese recuerdo que te ha venido a la cabeza, y escucha atento a los de los demás".

RINCÓN 2: San Mauro y los amigos

En este rincón habrá una cesta con los papeles del primer gesto y una cruz para el segundo gesto. Se puede ambientar con fotos del equipo del día de la celebración del Rito del Pacto de Equipo y símbolos Juniors (pañoleta y crismón).



Texto de introducción

San Mauro, igual que tú, tenía unos amigos con los que compartía su vida, sus juegos, sus preocupaciones y sus esperanzas. Igual que tú, se divertía con ellos en sus ratos libres, se enfadaba cuando discutían, y luego se perdonaban. Cada uno de su grupo de amigos era diferente, pero se aceptaban tal y como eran porque cada uno formaba su grupo de amigos, y si faltaba alguno el grupo ya no era el mismo. Por eso, cuidaban los unos de los otros.

También nosotros como Equipo Juniors estamos llamados a marchar juntos por el camino que Jesús nos marque.

¿Cómo me porto con mis compañeros del Equipo Juniors? ¿Me preocupo de mantener el Equipo Juniors unido? ¿Intento dar lo mejor de mí mismo al Equipo?

Gesto 1:

(En este rincón habrá en una cesta papelitos con gestos diferentes. Entre las diferentes opciones se pueden encontrar las siguientes frases:)

- Dale un abrazo a alguien con quien no tengas tanta confianza.
- Acércate a ESA persona y dale las gracias por ESE motivo.
- Nunca viene mal que te den una palmadita en la espalda y te recuerden lo mucho que vales.
- Dile a alguien que pienses que lo está haciendo bien que lo piensas.
- Dile lo importante que ha sido para ti haberle/a encontrado en el camino.
- Ve por detrás y tápale los ojos a quien menos se lo espere, ¿te reconocerá?

Una vez todos los miembros del Equipo ha realizado los gestos, el Educador les explica que con estos gestos fomentan y recalcan las ideas básicas que los unes como Equipo Juniors: la amistad, la confianza, el respeto y el amor mutuo. Porque juntos forman el gran Equipo Juniors que son, y sin algunos de nosotros no sería lo mismo.

En otro lugar de la misma sala o habitación, pondremos el segundo gesto. Con este gesto queremos simbolizar que todos los miembros del equipo somos Jesús y formamos parte de él.

Gesto 2:

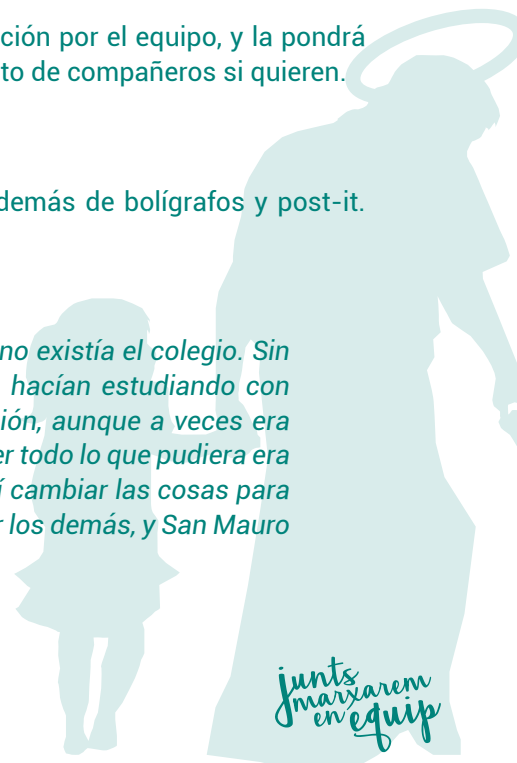
En este gesto habrá una cruz, y cada niño en un papel escribirá una petición por el equipo, y la pondrá a los pies de la cruz. Pueden leerla en voz alta para compartirla con el resto de compañeros si quieren.

RINCÓN 3: San Mauro y los estudios

En este rincón tendrá que haber un mapamundi colgado en la pared, además de bolígrafos y post-it. Copias de la oración a San Mauro de Juniors impresas.

Texto de introducción:

¡Que levante la mano quien va al cole! En los tiempos de San Mauro, no existía el colegio. Sin embargo, los niños de vuestra edad sí que tenían que aprender. Lo hacían estudiando con un profesor particular, y aprendían todo lo que estaba a su disposición, aunque a veces era bastante aburrido. Aun así, Mauro sabía que estudiar mucho y aprender todo lo que pudiera era la mejor forma para llegar a ser un gran hombre en Roma, y poder así cambiar las cosas para hacer del mundo un lugar mejor. El Señor le pedía que diera su vida por los demás, y San Mauro marchaba decidido por el camino que Él le marcaba.





(El Educador lee)

"A veces no nos gusta mucho ir al colegio, y los deberes se hacen bastante pesados, sobre todo cuando lo que queremos es salir a jugar con nuestros amigos. Cuando nos pasa esto..."

¿Nos acordamos de nuestro amigo Jesús? ¿hacemos como San Mauro, que tenía siempre presente lo que Dios quería de él, o nos olvidamos y nos dejamos llevar por la pereza?

Gesto:

Piensa en lo que Dios espera de ti. Ese es tu objetivo, y ese objetivo hará que el mundo sea un poquito mejor. Escríbelo o haz un dibujo en uno de los papelitos, y pégalo en el mapa del mundo, representando eso que Dios te pide para hacer el mundo más bonito y mejor.

Cuando todos han pegado su pos-it, el Educador partirá el Mapamundi en tantos trozos como miembros del Equipo Juniors sean.

El Educador les explica que muchas es fácil olvidarnos de nuestro objetivo cuando estamos cansados. Cada vez que te canses de hacer los deberes, o que no te apetezca ir al colegio esta semana, buscaremos el trozo de mapamundi que nos ha tocado, y escribiremos ¡continúa adelante!

Este gesto lo realizaremos tantas veces como momentos nos pase esta situación, es decir, escribiremos ¡continúa adelante! cada vez que nos cansemos de los deberes u otra situación del colegio.

RINCÓN 4: San Mauro como cristiano

Texto de introducción

San Mauro, junto con sus padres, fue testigo del martirio de los santos Crisanto y Daría. Desde ese momento, viendo cómo esas dos personas estaban dispuestas hasta a morir por Jesús, sintieron que Dios les llamaba a bautizarse y ser cristianos. Crisanto y Daría, sin saberlo, fueron un ejemplo de lo que es amar a Dios hasta el extremo, y el mismo San Mauro, habiendo fortalecido su espíritu, y estando dispuesto a servir a Jesús y a sus hermanos, murió cuando los que le perseguían se enteraron de que era cristiano. Sin embargo, sabemos que San Mauro no estuvo sólo, y que Dios estuvo con él en todo momento, porque Dios Nunca nos abandona.

¿Tengo a Dios presente? ¿Hasta dónde estaría dispuesto a seguir a Jesús?

Gesto

(Puede leerse en voz alta o hacer copias a cada niño para que la lea)

¿Me necesitas? Estoy aquí contigo.

No puedes verme, sin embargo, soy la Luz que te permite ver.

No puedes oírme, sin embargo, hablo a través de tu voz.

No puedes sentirme, sin embargo, soy el poder que trabaja en tus manos.

Estoy trabajando en ti, aunque desconozcas mis senderos.

Estoy trabajando, aunque no reconozcas mis obras.

No soy una visión extraña. No soy un misterio.

Sólo en silencio absoluto puedes conocerme.

Todavía estoy aquí contigo. Todavía te oigo.

Todavía te contesto.



Aunque me niegues, estoy contigo.
En los momentos en que más solo crees encontrarte, Yo estoy contigo.
Aún en tus temores, estoy contigo.
Aun en tu dolor, estoy contigo.
Estoy contigo cuando oras y cuando no oras.
Estoy en ti y tú estás en Mí
Aunque tardes en buscarme, Yo nunca dejo de encontrarte.
Aunque tu fe en Mí es insegura, mi fe en ti nunca flaquea.
Porque te conozco,
Porque te amo.
Mi hijo, estoy aquí, contigo.
Y te espero.

ANEXO III:

Oración de un Juniors a San Mauro

Cuando sólo eras un niño,
caminaste hacia Jesús.
Decidido marchaste por el mismo camino que Él.
y tu vida fue lo que Dios esperaba que fuera.
Tu mejor amigo, Jesús, marchó siempre junto a ti,
en el equipo que siempre gana,
compartiendo el Pan y
aprendiendo a darlo con generosidad a los demás.
¡Qué fuerza te dio para vencer las perezas y las tentaciones!
¡Qué fuerza te dio para cumplir con tu deber!
¡Qué fuerza te dio para seguirle sin cansarte!
¡Diste la vida por Él, con lealtad y alegría!
Tú que ya vives "siempre unido" a Él, intercede por nosotros,
que nunca dejemos de ser los Juniors de su equipo,
que alegres, leales, incansables, fuertes,
invencibles, generosos y decididos
gritemos ya en este mundo el "Siempre Unidos" de los cielos.

Juniors, Siempre Unidos



junts
marxarem
en equip



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ORACIÓN DEL EQUIPO JUNIORS CON SAN MAURO					
TIEMPO Y NIVEL	EXPERIENCIA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia de San Mauro. - Vivir y compartir un momento de oración con el Equipo Juniors. 					
INTRODUCCIÓN	Esta actividad se divide en dos partes: en la primera se hace una pequeña dinámica para conocer la historia de San Mauro, patrón de Juniors M.D. y la segunda parte trata de una oración por rincones con el Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - San Mauro, patrón de Juniors M.D. - El compromiso personal con el Equipo Juniors. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Dinámica-Oración	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (presentación de San Mauro). - Imprimir el Anexo II (para cada rincón). - Rincón 1: imagen de la sagrada familia. Fotocopias de la oración del Papa Francisco (una por adolescente) o proyectada. - Rincón 2: frases sobre la amistad impresas, una cesta con papeles con gesto escrito, una cruz, papeles para peticiones y bolígrafos. - Rincón 3: un mapamundi, post-its y bolígrafos. - Rincón 4: fotocopia de la oración (una por adolescente) o proyectada. - Fotocopias Anexo III (una por adolescente). 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

EXPERIENCIA

La primera parte de esta actividad va a ser una dinámica en la cual se presentará a San Mauro, el patrón de Juniors M.D.

Antes de ello, como introducción, se pregunta a los adolescentes si saben lo que es un mártir, y si conocen la historia de alguno.

A continuación, se hace la presentación de San Mauro a través de un vídeo, donde aparece la historia de Mauro desde su nacimiento a su muerte (Anexo I).

Tras la proyección del video, los adolescentes del Equipo Juniors han de hacer una revisión con la vida de San Mauro, y han de describir cómo piensan que se situó San Mauro en las siguientes situaciones, y cómo se sentirían ellos:

1. San Mauro presencia el martirio de los santos Crisanto y Daría, que eran un matrimonio al que mataron por ser cristianos.
2. San Mauro decide bautizarse, a pesar de las persecuciones.
3. Martirizan a Claudio, padre de San Mauro.
5. San Mauro defiende su Fe mostrando su fidelidad a Jesús delante de las autoridades.
6. San Mauro es martirizado en una plaza pública de Roma.

Tras haber participado todos los adolescentes de la revisión, se empieza con la segunda parte de la actividad.

Dará comienzo una oración de Equipo con San Mauro, siendo una oración por rincones, por lo que, la oración se desarrollará en 4 espacios diferentes, y los adolescentes se irán moviendo en equipo junto con el Educador. Si el equipo de Experiencia está formado por un gran número de adolescentes y más de un Educador, se puede optar por hacer tantos trayectos como Educadores haya.

El Educador irá acompañando en todo momento al mismo Equipo, y siendo él el encargado de dirigir la oración por los 4 rincones (**Anexo II**).

REFLEXIÓN

San Mauro es el patrón de Juniors M.D. Como nuestro patrón, podemos tomarlo de guía y ejemplo de fortaleza y entereza ya que él era un adolescente como nosotros, y dio su vida por Jesús.

Mauro es un ejemplo de amor por Jesús hasta el extremo: "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos" (Jn, 15:13).

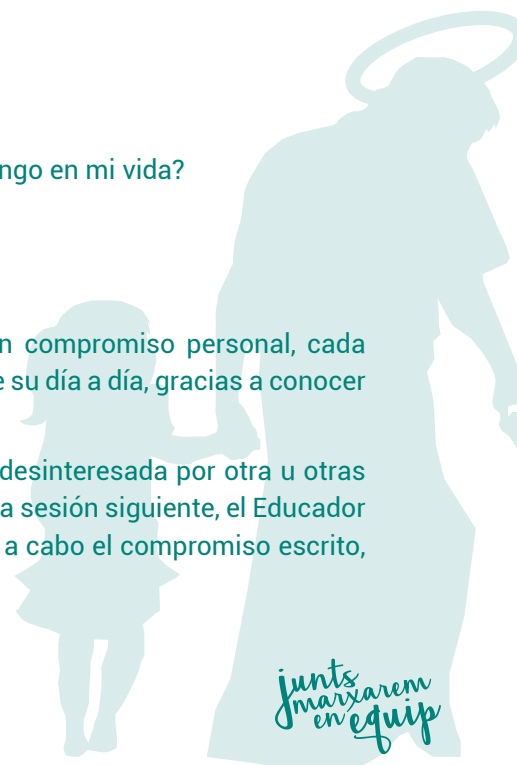
En cada rincón, como Equipo Juniors hemos podido reflexionar sobre situaciones de nuestra vida, y hemos visto que San Mauro no era tan diferente a nosotros, y como es un Santo, podemos rezarle para que nos ayude a ser más amigos de Jesús y a ser mejores Juniors:

- ¿En cuánto me parezco a San Mauro?
- ¿Doy mi vida por los otros, o vivo centrado en mí mismo?
- ¿Tengo presente a Dios a través de las personas y vivencias que tengo en mi vida?

COMPROMISO

En esta parte de la actividad, se propone al Equipo Juniors a hacer un compromiso personal, cada adolescente ha de comprometerse desde su realidad para cambiar algo de su día a día, gracias a conocer en la sesión a San Mauro.

Por ello, cada adolescente se puede comprometer a realizar una acción desinteresada por otra u otras personas. Lo dejará por escrito en un sobre con su nombre, y se cerrará. La sesión siguiente, el Educador y el Equipo Juniors abrirán todos los sobres, y evaluarán si se ha llevado a cabo el compromiso escrito, cómo ha sido y que han sentido realizando el compromiso.





CELEBRACIÓN

Para celebrar juntos rezaremos la Oración de un Juniors a San Mauro que tanto nos recuerda a nuestro patrón de Juniors M.D. (**Anexo III**).

Con ella, es el momento de celebrar que como Equipo Juniors hemos conocido la figura de San Mauro; que junto a él hemos reflexionado sobre cual es comportamiento y actitud con nuestra familias, los amigos, el instituto y en Juniors. Gracias a todo ello, como Equipo nos hemos comprometido a hacer cambio en nuestras vidas, a través de buenas acciones como San Mauro haría en nuestro lugar.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Es conveniente preparar bien los diferentes rincones antes de empezar la oración, en el **Anexo II** podemos encontrar una propuesta de ambientación para cada espacio. La oración está pensada para que la hagan los adolescentes en grupo acompañados por su educador.
- En cada rincón puede leer un adolescente diferente el texto de introducción para implicar a todos, pero hay apartados que es mejor que los dirija el Educador.
- Puede ponerse música ambiental (por ej. Ludovico) en los diferentes rincones para ayudar a que se metan en la dinámica.

Consejo: antes de empezar, ambientar a los adolescentes en que estarán rezando, aunque nos movamos de un sitio a otro y que la primera parte de la actividad sea más dinámica.

Nota: no hay mucha información sobre la vida de San Mauro, mucho contenido de esta oración ha sido elaborado teniendo en cuenta los datos históricos sobre la época. La historia de San Mauro se encuentra en el **Anexo I**.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Los adolescentes han conocido la historia de San Mauro?
- ¿Han participado en los rincones?
- ¿Ha habido ambiente de oración durante la segunda parte de la oración?
- ¿Los miembros del Equipo Juniors han compartido con los demás?
- ¿Qué modificarías para la próxima vez?

ANEXOS

ANEXO I.

HISTORIA DE SAN MAURO

Era el año 283. cuando Claudio, tribuno romano, había tenido que asistir con sus soldados al martirio de los santos Crisanto y Daría, fue tal la impresión que le produjo la constancia y fervor de los santos, que se bautizó.

Hilaria, su esposa, y sus hijos, Jasón y Mauro, también fueron testigos del valor de aquellos dos héroes. También los soldados a quienes Claudio mandaba, fueron testigos del martirio de los dos santos y del valor, por ello, también experimentaron la gracia del Señor y confesaron públicamente su deseo de participar en la gloria del martirio.

Todas estas conversiones al cristiano, llegaron a conocimiento del emperador Numeriano, y el mismo ordenó que a Claudio, tribuno romano, se le atara al cuello una piedra y fuese arrojado a las aguas del Tíber; sentencia que se cumplió en seguida.

Pero a Mauro, Jasón y todos los soldados convertidos, los llevaron a una plaza pública de Roma y les cortaron la cabeza por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio. Mauro fue decapitado siendo un niño de 15 años.

ANEXO II:

RINCÓN 1: San Mauro y la familia

El rincón estará ambientado con los dibujos de San Mauro y su familia, y a ser posible con una imagen de la Sagrada Familia.

Texto de introducción:

San Mauro, como tú, tenía una familia: un padre, una madre, unos hermanos... Igual que tú, se llevaba siempre bien con ellos. Bueno, casi siempre...

Su papá se llamaba Claudio. Era un fuerte soldado romano, y fue el primero en decir sí a Dios. Claudio iluminaba a todos los miembros de su familia, no solo con su autoridad, sino con un ejemplo de vida íntegra. Mauro lo respetaba un montón, y siempre trataba de seguir su ejemplo.

Su mamá se llamaba Hilaria. Hilaria era una mujer dulce y fuerte a la vez. Siempre atenta a los demás, y muy pendiente de que sus hijos fueran también buenos. Mauro la acompañaba y ayudaba siempre que podía, y aceptaba sus consejos de madre, aunque a veces se distraía con otras cosas.

En su hermano, Mauro encontraba compañeros de juego y de travesuras, pero también un gran apoyo para defender lo que ambos consideraban justo.

¿Y yo? ¿Cómo me porto con mi familia?

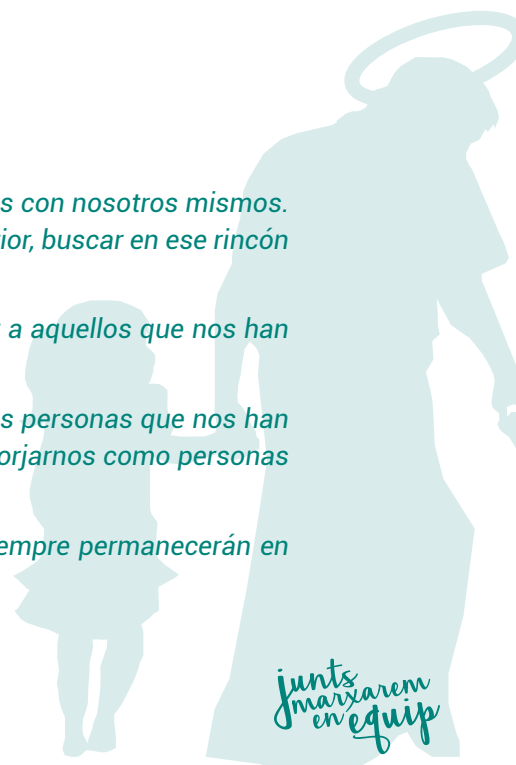
Gesto (Lo lee el educador en voz alta)

"Queremos aprovechar estos momentos de reflexión para ser sinceros con nosotros mismos. Queremos pararnos y respirar. Cerrar los ojos y mirar en nuestro interior, buscar en ese rincón donde nos alejamos de la realidad y nos centramos en uno mismo.

Tan dentro que es imposible encontrarnos solos, debemos encontrar a aquellos que nos han acompañado desde siempre.

Aquellos que nos cuidan, que nos comprenden y nos apoyan, aquellas personas que nos han ayudado a ser quiénes somos y a superar todas las adversidades, a forjarnos como personas y como cristianos.

Queremos encontrar a aquellas personas que, estén donde estén, siempre permanecerán en nuestro corazón".





Compromiso

Nos gustaría plantearos una propuesta para esta semana. Queremos que fortalezcas estos lazos familiares. Puede ser unas simples gracias, un detalle o compartir una experiencia. Cualquier cosa que te gustaría decirle, pero nunca has visto el momento. Algo que os acerque.

Celebración

Rezaremos juntos esta oración del Papa Francisco por la familia:

*“Jesús, María y José
A ustedes, la Sagrada Familia de Nazaret,
Hoy miramos con admiración y confianza;
En vosotros contemplamos
La belleza de la comunión en el amor verdadero;
A ustedes encomendamos a todas nuestras familias,
Y a que se renueven en las maravillas de la gracia.*

*Sagrada Familia de Nazaret,
Atractiva escuela del Santo Evangelio:
Enséñanos a imitar sus virtudes
Con una sabia disciplina espiritual,
Danos una mirada limpia
Que reconozca la acción de la Providencia
En las realidades cotidianas de la vida.*

*Sagrada Familia de Nazaret,
Fiel custodia del ministerio de la salvación:
Haz nacer en nosotros la estima por el silencio,
Haz de nuestras familias círculos de oración
Y conviértelas en pequeñas iglesias domésticas,
Renueva el deseo de santidad,
Sostener la noble fatiga del trabajo, la educación,
La escucha, la comprensión y el perdón mutuo.*

*Sagrada Familia de Nazaret,
Despierta en nuestra sociedad la conciencia
Del carácter sagrado e inviolable de la familia,
Inestimable e insustituible.*

*Que cada familia sea acogedora morada de Dios y de la paz
Para los niños y para los ancianos,
Para aquellos que están enfermos y solos,
Para aquellos que son pobres y necesitados.*

*Jesús, María y José,
A ustedes con confianza oramos,
A ustedes con alegría nos confiamos”.*



RINCÓN 2: San Mauro y los amigos

En este rincón habrá frases sobre la amistad, repartidas y que darán un toque en la ambientación:

- Si realmente quieres a alguien, lo único que quieres para él es su felicidad, incluso si tú no se la puedes dar.
- Ama y haz lo que quieras. Si callas, callarás con amor; si gritas, gritarás con amor; si corriges, corregirás con amor; si perdonas, perdonarás con amor (San Agustín)
- "La peor prisión es un corazón cerrado" (Juan Pablo II)
- "La medida del amor es amar sin medida" (San Agustín)
- "Un amigo es uno que lo sabe todo de ti y, a pesar de ello, te quiere" (Elbert Hub-band)
- "La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad" (Sir Francis Bacon)

Texto de introducción

San Mauro, igual que tú, tenía unos amigos con los que compartía su vida, sus juegos, sus preocupaciones y sus esperanzas. Igual que tú, se divertía con ellos en sus ratos libres, se enfadaba cuando discutían, y luego se perdonaban. Cada uno de su grupo de amigos era diferente, pero se aceptaban tal y como eran porque cada uno formaba su grupo de amigos, y si faltaba alguno el grupo ya no era el mismo. Por eso, cuidaban los unos de los otros.

También nosotros como Equipo Juniors estamos llamados a marchar juntos por el camino que Jesús nos marque.

¿Cómo me porto con mis compañeros del Equipo Juniors? ¿Me preocupo de mantener el Equipo Juniors unido?

Gesto 1:

En este rincón habrá en una cesta con papelitos, con un mismo gesto para todos (aunque ellos piensan que cada uno tiene un gesto diferente, todos tienen el mismo).

"Da un abrazo a tu compañero de la derecha, que sea un abrazo de amistad, un abrazo con el que le digas que quieres ser parte del mismo equipo y marcar decidido por el camino que Jesús os marca".

Una vez todos los miembros del Equipo ha realizado el gesto, el Educador les explica que con este gesto fomentan y recalcan las ideas básicas que los unes como Equipo Juniors: la amistad, la confianza, el respeto y el amor mutuo. Porque juntos forman el gran Equipo Juniors que son, y sin algunos de nosotros no sería lo mismo.

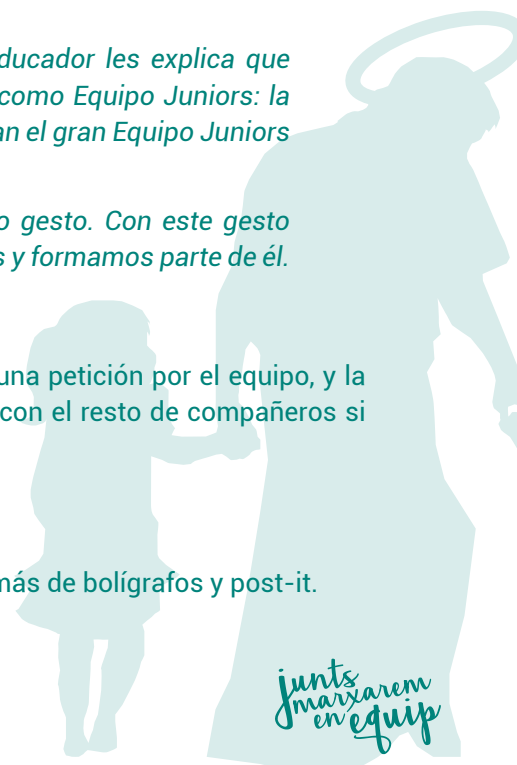
En otro lugar de la misma sala o habitación, pondremos el segundo gesto. Con este gesto queremos simbolizar que todos los miembros del equipo somos Jesús y formamos parte de él.

Gesto 2:

En este gesto habrá una cruz, y cada adolescente en un papel escribirá una petición por el equipo, y la pondrá a los pies de la cruz. Pueden leerla en voz alta para compartirla con el resto de compañeros si quieren.

RINCÓN 3: San Mauro y los estudios

En este rincón tendrá que haber un mapamundi colgado en la pared, además de bolígrafos y post-it.





Texto de introducción:

¡Que levante la mano quien va al instituto! En los tiempos de San Mauro, no existía el instituto. Sin embargo, los adolescentes de vuestra edad sí que tenían que aprender. Lo hacían estudiando con un profesor particular, y aprendían todo lo que estaba a su disposición, aunque a veces era bastante aburrido. Aun así, Mauro sabía que estudiar mucho y aprender todo lo que pudiera era la mejor forma para llegar a ser un gran hombre en Roma, y poder así cambiar las cosas para hacer del mundo un lugar mejor. El Señor le pedía que diera su vida por los demás, y San Mauro marchaba decidido por el camino que Él le marcaba.

(El Educador lee)

"A veces no nos gusta mucho ir al instituto, y los deberes y exámenes se hacen bastante pesados, sobre todo cuando lo que queremos es salir a jugar con nuestros amigos. Cuando nos pasa esto..."

¿Nos acordamos de nuestro amigo Jesús? ¿hacemos como San Mauro, que tenía siempre presente lo que Dios quería de él, o nos olvidamos y nos dejamos llevar por la pereza?

Gesto:

Piensa en lo que Dios espera de ti. Ese es tu objetivo, y ese objetivo hará que el mundo sea un poquito mejor. Escríbelo o haz un dibujo en uno de los papelitos, y pégalo en el mapa del mundo, representando eso que Dios te pide para hacer el mundo más bonito y mejor.

El Educador les explica que muchas es fácil olvidarnos de nuestro objetivo cuando estamos cansados. Cada vez que te canses de hacer los deberes o de estudiar, o que no te apetezca ir al instituto esta semana, acuérdate de San Mauro, y ¡continúa adelante!

RINCÓN 4: San Mauro como cristiano

Texto de introducción

San Mauro, junto con sus padres, fue testigo del martirio de los santos Crisanto y Daría. Desde ese momento, viendo cómo esas dos personas estaban dispuestas hasta a morir por Jesús, sintieron que Dios les llamaba a bautizarse y ser cristianos. Crisanto y Daría, sin saberlo, fueron un ejemplo de lo que es amar a Dios hasta el extremo, y el mismo San Mauro, habiendo fortalecido su espíritu, y estando dispuesto a servir a Jesús y a sus hermanos, murió cuando los que le perseguían se enteraron de que era cristiano. Sin embargo, sabemos que San Mauro no estuvo sólo, y que Dios estuvo con él en todo momento, porque Dios Nunca nos abandona.

¿Tengo a Dios presente? ¿Hasta dónde estaría dispuesto a seguir a Jesús?

Gesto (Puede leerse en voz alta o hacer copias a cada adolescente para que la lea)

¿Me necesitas? Estoy aquí contigo.

No puedes verme, sin embargo, soy la Luz que te permite ver.

No puedes oírme, sin embargo, hablo a través de tu voz.

No puedes sentirme, sin embargo, soy el poder que trabaja en tus manos.

Estoy trabajando en ti, aunque desconozcas mis senderos.

Estoy trabajando, aunque no reconozcas mis obras.

No soy una visión extraña. No soy un misterio.

Sólo en silencio absoluto puedes conocerme.

Todavía estoy aquí contigo. Todavía te oigo.



Todavía te contesto.
Aunque me niegues, estoy contigo.
En los momentos en que más solo crees encontrarte, Yo estoy contigo.
Aún en tus temores, estoy contigo.
Aun en tu dolor, estoy contigo.
Estoy contigo cuando oras y cuando no oras.
Estoy en ti y tú estás en Mí
Aunque tardes en buscarme, Yo nunca dejo de encontrarte.
Aunque tu fe en Mí es insegura, mi fe en ti nunca flaquea.
Porque te conozco,
Porque te amo.
Mi hijo, estoy aquí, contigo.
Y te espero.

ANEXO III:

Oración de un Juniors a San Mauro

*Quando sólo eras un niño,
caminaste hacia Jesús.
Decidido marchaste por el mismo camino que Él.
y tu vida fue lo que Dios esperaba que fuera.
Tu mejor amigo, Jesús, marchó siempre junto a ti,
en el equipo que siempre gana,
compartiendo el Pan y
aprendiendo a darlo con generosidad a los demás.
¡Qué fuerza te dio para vencer las perezas y las tentaciones!
¡Qué fuerza te dio para cumplir con tu deber!
¡Qué fuerza te dio para seguirle sin cansarte!
¡Diste la vida por Él, con lealtad y alegría!
Tú que ya vives "siempre unido" a Él, intercede por nosotros,
que nunca dejemos de ser los Juniors de su equipo,
que alegres, leales, incansables, fuertes,
invencibles, generosos y decididos
gritemos ya en este mundo el "Siempre Unidos" de los cielos.*

Juniors, Siempre Unidos



*junts
marxarem
en equip*



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ORACIÓN DEL EQUIPO JUNIORS CON SAN MAURO					
TIEMPO Y NIVEL	ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia de San Mauro. - Vivir y compartir un momento de oración con el Equipo Juniors. 					
INTRODUCCIÓN	Esta actividad se divide en dos partes: en la primera se hace una pequeña dinámica para conocer la historia de San Mauro, patrón de Juniors M.D. y la segunda parte trata de una oración por rincones con el Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - San Mauro, patrón de Juniors M.D. - El compromiso personal con el Equipo Juniors. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Dinámica-Oración	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (presentación de San Mauro). - Imprimir el Anexo II (para cada rincón). - Rincón 1: imagen de la sagrada familia. Fotocopias de la oración del Papa Francisco (una por adolescente) o proyectada. - Rincón 2: frases sobre la amistad impresas, una cesta con papeles con gesto escrito, una cruz, papeles para peticiones y bolígrafos. - Rincón 3: un mapamundi, post-its y bolígrafos. - Rincón 4: fotocopia de la oración (una por adolescente) o proyectada. - Fotocopias Anexo III (una por adolescente). 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
N° DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

EXPERIENCIA

La primera parte de esta actividad va a ser una dinámica en la cual se presentará a San Mauro, el patrón de Juniors M.D.

Antes de ello, como introducción, se pregunta a los adolescentes si saben lo que es un mártir, y si conocen la historia de alguno.

A continuación, se hace la presentación de San Mauro a través de un vídeo, donde aparece la historia de Mauro desde su nacimiento a su muerte (**Anexo I**).

Tras la proyección del video, los adolescentes del Equipo Juniors han de hacer una revisión con la vida de San Mauro, y han de describir cómo piensan que se situó San Mauro en las siguientes situaciones, y cómo se sentirían ellos:

1. San Mauro presencia el martirio de los santos Crisanto y Daría, que eran un matrimonio al que mataron por ser cristianos.
2. San Mauro decide bautizarse, a pesar de las persecuciones.
3. Martirizan a Claudio, padre de San Mauro.
5. San Mauro defiende su Fe mostrando su fidelidad a Jesús delante de las autoridades.
6. San Mauro es martirizado en una plaza pública de Roma.

Tras haber participado todos los adolescentes de la revisión, se empieza con la segunda parte de la actividad.

Dará comienzo una oración de Equipo con San Mauro, siendo una oración por rincones, por lo que, la oración se desarrollará en 4 espacios diferentes, y los adolescentes se irán moviendo en equipo junto con el Educador. Si el equipo de Estilo está formado por un gran número de adolescentes y más de un Educador, se puede optar por hacer tantos trayectos como Educadores haya.

El Educador irá acompañando en todo momento al mismo Equipo, y siendo él el encargado de dirigir la oración por los 4 rincones (**Anexo II**).

REFLEXIÓN

San Mauro es el patrón de Juniors M.D. Como nuestro patrón, podemos tomarlo de guía y ejemplo de fortaleza y entereza ya que él era un adolescente como nosotros, y dio su vida por Jesús.

Mauro es un ejemplo de amor por Jesús hasta el extremo: "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos" (Jn, 15:13).

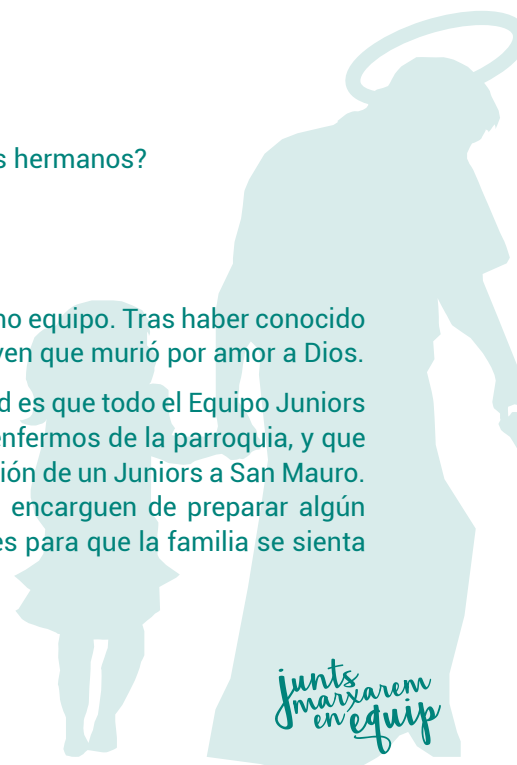
En cada rincón, como Equipo Juniors hemos podido reflexionar sobre situaciones de nuestra vida, y hemos visto que San Mauro no era tan diferente a nosotros, y como es un Santo, podemos rezarle para que nos ayude a ser más amigos de Jesús y a ser mejores Juniors:

- ¿En cuánto me parezco a San Mauro?
- ¿Doy mi vida por los otros, o vivo centrado en mí mismo?
- ¿Aporto lo mejor de mí mismo al Equipo Juniors?
- ¿Soy comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo?
- ¿Estoy dispuesto a fortalecer mi espíritu para servir a Jesús y a mis hermanos?

COMPROMISO

En esta actividad, se propone al Equipo Juniors hacer un compromiso como equipo. Tras haber conocido la historia de San Mauro, lo que más llama la atención de su vida es lo joven que murió por amor a Dios.

Es por ello, que el compromiso que se propone en esta parte de la actividad es que todo el Equipo Juniors prepare la visita y visite a algunos de los niños, adolescentes o jóvenes enfermos de la parroquia, y que en esa visita le entreguemos una estampa de San Mauro junto con la Oración de un Juniors a San Mauro. También es importante que los adolescentes preparen la visita, que se encarguen de preparar algún regalo para entregar a la familia, preparen dulces para merendar... detalles para que la familia se sienta lo más cómoda posible.





En la sesión siguiente, el Educador y el Equipo Juniors tienen que revisar que tal ha ido la realización de compromiso y cómo se han sentido.

CELEBRACIÓN

Para celebrar juntos rezaremos la Oración de un Juniors a San Mauro que tanto nos recuerda a nuestro patrón de Juniors M.D. (**Anexo III**).

Con ella, es el momento de celebrar que como Equipo Juniors hemos conocido la figura de San Mauro; que junto a él hemos reflexionado sobre cual es comportamiento y actitud con nuestra familias, los amigos, el instituto y en Juniors.

Gracias a todo ello, como Equipo nos hemos comprometido a hacer cambio en nuestras vidas, a través de buenas acciones como San Mauro haría en nuestro lugar.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Es conveniente preparar bien los diferentes rincones antes de empezar la oración, en el **Anexo II** podemos encontrar una propuesta de ambientación para cada espacio. La oración está pensada para que la hagan los adolescentes en grupo acompañados por su educador.

- En cada rincón puede leer un adolescente diferente el texto de introducción para implicar a todos, pero hay apartados que es mejor que los dirija el Educador.

- Puede ponerse música ambiental (por ej. Ludovico) en los diferentes rincones para ayudar a que se metan en la dinámica.

Consejo: antes de empezar, ambientar a los adolescentes en que estarán rezando, aunque nos movamos de un sitio a otro y que la primera parte de la actividad sea más dinámica.

Nota: no hay mucha información sobre la vida de San Mauro, mucho contenido de esta oración ha sido elaborado teniendo en cuenta los datos históricos sobre la época. La historia de San Mauro se encuentra en el **Anexo I**.

Para la visita a los enfermos sería conveniente ponerse en contacto con la Pastoral de la Salud de la Parroquia y proponerles esta visita, además, de preparar todo lo necesario para la visita junto con los miembros de este grupo parroquial.

Sería también conveniente, avisar a las familias de los enfermos, para que tengamos en cuenta la situación y si les parece bien la propuesta.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Los adolescentes han conocido la historia de San Mauro?
- ¿Han participado en los rincones?
- ¿Ha habido ambiente de oración durante la segunda parte de la oración?
- ¿Los miembros del Equipo Juniors han compartido con los demás?
- ¿Qué modificarías para la próxima vez?

ANEXOS

ANEXO I.

HISTORIA DE SAN MAURO

Era el año 283. cuando Claudio, tribuno romano, había tenido que asistir con sus soldados al martirio de los santos Crisanto y Daría, fue tal la impresión que le produjo la constancia y fervor de los santos, que se bautizó.

Hilaria, su esposa, y sus hijos, Jasón y Mauro, también fueron testigos del valor de aquellos dos héroes. También los soldados a quienes Claudio mandaba, fueron testigos del martirio de los dos santos y del valor, por ello, también experimentaron la gracia del Señor y confesaron públicamente su deseo de participar en la gloria del martirio.

Todas estas conversiones al cristiano, llegaron a conocimiento del emperador Numeriano, y el mismo ordenó que a Claudio, tribuno romano, se le atara al cuello una piedra y fuese arrojado a las aguas del Tíber; sentencia que se cumplió en seguida.

Pero a Mauro, Jasón y todos los soldados convertidos, los llevaron a una plaza pública de Roma y les cortaron la cabeza por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio. Mauro fue decapitado siendo un niño de 15 años.

ANEXO II:

RINCÓN 1: San Mauro y la familia

El rincón estará ambientado con los dibujos de San Mauro y su familia, y a ser posible con una imagen de la Sagrada Familia.

Texto de introducción:

San Mauro, como tú, tenía una familia: un padre, una madre, unos hermanos... Igual que tú, se llevaba siempre bien con ellos. Bueno, casi siempre...

Su papá se llamaba Claudio. Era un fuerte soldado romano, y fue el primero en decir sí a Dios. Claudio iluminaba a todos los miembros de su familia, no solo con su autoridad, sino con un ejemplo de vida íntegra. Mauro lo respetaba un montón, y siempre trataba de seguir su ejemplo.

Su mamá se llamaba Hilaria. Hilaria era una mujer dulce y fuerte a la vez. Siempre atenta a los demás, y muy pendiente de que sus hijos fueran también buenos. Mauro la acompañaba y ayudaba siempre que podía, y aceptaba sus consejos de madre, aunque a veces se distraía con otras cosas.

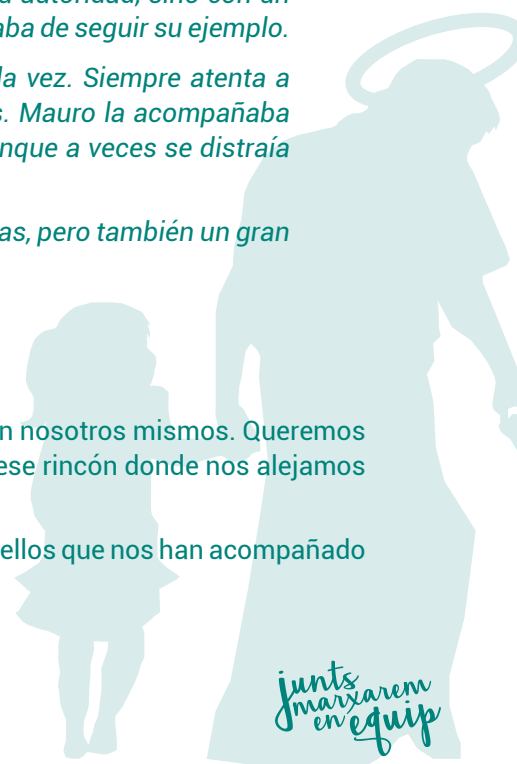
En su hermano, Mauro encontraba compañeros de juego y de travesuras, pero también un gran apoyo para defender lo que ambos consideraban justo.

¿Y yo? ¿Cómo me porto con mi familia?

Gesto: (Lo lee el educador en voz alta)

"Queremos aprovechar estos momentos de reflexión para ser sinceros con nosotros mismos. Queremos pararnos y respirar. Cerrar los ojos y mirar en nuestro interior, buscar en ese rincón donde nos alejamos de la realidad y nos centramos en uno mismo.

Tan dentro que es imposible encontrarnos solos, debemos encontrar a aquellos que nos han acompañado desde siempre.





Aquellos que nos cuidan, que nos comprenden y nos apoyan, aquellas personas que nos han ayudado a ser quiénes somos y a superar todas las adversidades, a forjarnos como personas y como cristianos.

Queremos encontrar a aquellas personas que, estén donde estén, siempre permanecerán en nuestro corazón".

Rezaremos juntos esta oración del Papa Francisco por la familia:

RINCÓN 2: San Mauro y los amigos

En este rincón habrá frases sobre la amistad, repartidas y que darán un toque en la ambientación:

"Jesús, María y José

A ustedes, la Sagrada Familia de Nazaret,

Hoy miramos con admiración y confianza;

En vosotros contemplamos

La belleza de la comunión en el amor verdadero;

A ustedes encomendamos a todas nuestras familias,

Y a que se renueven en las maravillas de la gracia.

Sagrada Familia de Nazaret,

Atractiva escuela del Santo Evangelio:

Enséñanos a imitar sus virtudes

Con una sabia disciplina espiritual,

Danos una mirada limpia

Que reconozca la acción de la Providencia

En las realidades cotidianas de la vida.

Sagrada Familia de Nazaret,

Fiel custodia del ministerio de la salvación:

Haz nacer en nosotros la estima por el silencio,

Haz de nuestras familias círculos de oración

Y conviértelas en pequeñas iglesias domésticas,

Renueva el deseo de santidad,

Sostener la noble fatiga del trabajo, la educación,

La escucha, la comprensión y el perdón mutuo.

Sagrada Familia de Nazaret,

Despierta en nuestra sociedad la conciencia

Del carácter sagrado e inviolable de la familia,

Inestimable e insustituible.

Que cada familia sea acogedora morada de Dios y de la paz

Para los niños y para los ancianos,

Para aquellos que están enfermos y solos,

Para aquellos que son pobres y necesitados.

Jesús, María y José,

A ustedes con confianza oramos,

A ustedes con alegría nos confiamos".

- Si realmente quieres a alguien, lo único que quieres para él es su felicidad, incluso si tú no se la puedes dar.
- Ama y haz lo que quieras. Si callas, callarás con amor; si gritas, gritarás con amor; si corriges, corregirás con amor; si perdonas, perdonarás con amor (San Agustín)
- "La peor prisión es un corazón cerrado" (Juan Pablo II)
- "La medida del amor es amar sin medida" (San Agustín)
- "Un amigo es uno que lo sabe todo de ti y, a pesar de ello, te quiere" (Elbert Hub-band)
- "La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad" (Sir Francis Bacon)

Texto de introducción

San Mauro, igual que tú, tenía unos amigos con los que compartía su vida, sus juegos, sus preocupaciones y sus esperanzas. Igual que tú, se divertía con ellos en sus ratos libres, se enfadaba cuando discutían, y luego se perdonaban. Cada uno de su grupo de amigos era diferente, pero se aceptaban tal y como eran porque cada uno formaba su grupo de amigos, y si faltaba alguno el grupo ya no era el mismo. Por eso, cuidaban los unos de los otros.



También nosotros como Equipo Juniors estamos llamados a marchar juntos por el camino que Jesús nos marque.

¿Cómo me porto con mis compañeros del Equipo Juniors? ¿Me preocupo de mantener el Equipo Juniors unido?

Gesto 1:

En este rincón habrá en una cesta unos vasos de chupitos, con refrescos, zumos y servilletas.

“¡Bienvenido al bar de la amistad! En este lugar recordaremos uno de los ritos más populares de la amistad con otras personas.

Cuántas veces celebramos cualquier éxito, alegría, triunfo, premio... brindando con los amigos o con personas que más queremos. ¿Recuerdas algo de esto?, ¿verdad que no es desconocido? ¿Qué sentimiento te produce recordarlo?

Coge un vaso, busca un amigo y brinda con él. Recuerda todos esos pequeños momentos en los que habéis compartido penas, alegrías, viajes... y no te olvides de la simbología del gesto, tómatelo en serio, y no rompas la dinámica de la oración. Puedes rellenar el vaso solo una vez más, para disfrutar otra vez del gesto de la amistad.

Gesto 2:

Este gesto será para la reflexión personal de cada adolescente, se les dará una hoja con el siguiente texto.

“Es hora de reflexionar con uno mismo. Ponte cómodo, relájate, equilibra tus respiraciones, y siéntete libre para encontrar el lugar adecuado para ello. Puedes sentarte, tumbarte, alejarte del rincón... Intenta interiorizar los textos, para así, en el ajetreado día a día, seas capaz de acordarte de ellos.

Dos amigos por el desierto:

Una vez, dos amigos se encontraban en el desierto. Después de días caminando sin encontrar nada, les invadió la desesperación y uno le dio una bofetada al otro sin motivo. El otro consternado y triste por el golpe, se agachó y escribió en la arena:” Hoy mi mejor amigo, me abofeteó”.

Pasaron varios días y encontraron un oasis en donde decidieron tomarse un baño. Y de repente, el amigo abofeteado empezó a ahogarse, pero su amigo lo salvó. Éste, con una sonrisa, agarró una piedra y escribió:” Hoy mi mejor amigo salvó mi vida”.

El amigo que vio cómo escribió anteriormente en la arena y en ese momento en la piedra, preguntó: ¿Por qué aquella vez escribiste en la arena y ahora lo haces en la piedra? El otro, mirando a su amigo fijamente le dijo: Yo hace varios días me puse triste y a la vez enfadado por la bofetada que me diste, por lo cual esa ofensa la escribí en la arena, para que el viento del perdón y el olvido, venga y lo borre. Ahora esta hermosa acción de ser salvado por un amigo la escribí en la piedra, para que siempre la recuerde, para que en mi corazón siempre haya gratitud y amor. Para que en cualquier adversidad recuerde que, siempre tengo un amigo, que importo a alguien, que soy especial. Que, aunque la soledad venga a mi vida, encuentre en ella bellos recuerdos de ti, de mi vida, mi amor y tú amistad.”

Preguntas para reflexionar

¿Pensas que los problemas se solucionan recriminando a los demás? ¿Cómo los solucionas tú? ¿Sueles dejarlos pasar o los hablas con la otra persona?



Al igual que el amigo del texto ¿borras fácilmente las ofensas y las traiciones? ¿o eres rencoroso?
¿Guardas en tu corazón los momentos buenos que tienes con tus amigos? ¿Les das gracias por ello?
¿Les demuestras que encuentras en ellos bellos recuerdos, amor y amistad?

RINCÓN 3: San Mauro y los estudios

En este rincón tendrá que haber un mapamundi colgado en la pared, además de bolígrafos y post-it.

Texto de introducción:

¡Que levante la mano quien va al instituto! En los tiempos de San Mauro, no existía el instituto. Sin embargo, los adolescentes de vuestra edad sí que tenían que aprender. Lo hacían estudiando con un profesor particular, y aprendían todo lo que estaba a su disposición, aunque a veces era bastante aburrido. Aun así, Mauro sabía que estudiar mucho y aprender todo lo que pudiera era la mejor forma para llegar a ser un gran hombre en Roma, y poder así cambiar las cosas para hacer del mundo un lugar mejor. El Señor le pedía que diera su vida por los demás, y San Mauro marchaba decidido por el camino que Él le marcaba.

(El Educador lee)

"A veces no nos gusta mucho ir al instituto, y los deberes y exámenes se hacen bastante pesados, sobre todo cuando lo que queremos es salir a jugar con nuestros amigos. Cuando nos pasa esto..."

¿Nos acordamos de nuestro amigo Jesús? ¿hacemos como San Mauro, que tenía siempre presente lo que Dios quería de él, o nos olvidamos y nos dejamos llevar por la pereza?

Gesto:

Piensa en lo que Dios espera de ti. Ese es tu objetivo, y ese objetivo hará que el mundo sea un poquito mejor. Escríbelo o haz un dibujo en uno de los papelitos, y pégalo en el mapa del mundo, representando eso que Dios te pide para hacer el mundo más bonito y mejor.

Cuando todos han pegado su pos-it, el Educador partirá el Mapamundi en tantos trozos como miembros del Equipo Juniors sean.

El Educador les explica que muchas es fácil olvidarnos de nuestro objetivo cuando estamos cansados. Cada vez que te canses de hacer lo que debes, o que no te apetezca hacerlo, buscaremos el trozo de mapamundi que nos ha tocado, y escribiremos ¡continúa adelante!

Este gesto lo realizaremos tantas veces como momentos nos pase esta situación, es decir, escribiremos ¡continúa adelante! cada vez que nos cansemos de los deberes u otra situación del colegio.

RINCÓN 4: San Mauro como cristiano

Texto de introducción

San Mauro, junto con sus padres, fue testigo del martirio de los santos Crisanto y Daría. Desde ese momento, viendo cómo esas dos personas estaban dispuestas hasta a morir por Jesús, sintieron que Dios les llamaba a bautizarse y ser cristianos. Crisanto y Daría, sin saberlo, fueron un ejemplo de lo que es amar a Dios hasta el extremo, y el mismo San Mauro, habiendo fortalecido su espíritu, y estando dispuesto a servir a Jesús y a sus hermanos, murió cuando los que le perseguían se enteraron de que era cristiano. Sin embargo, sabemos que San Mauro no estuvo sólo, y que Dios estuvo con él en todo momento, porque Dios Nunca nos abandona.



¿Tengo a Dios presente? ¿Hasta dónde estaría dispuesto a seguir a Jesús?

Gesto (Puede leerse en voz alta o hacer copias a cada adolescente para que la lea)

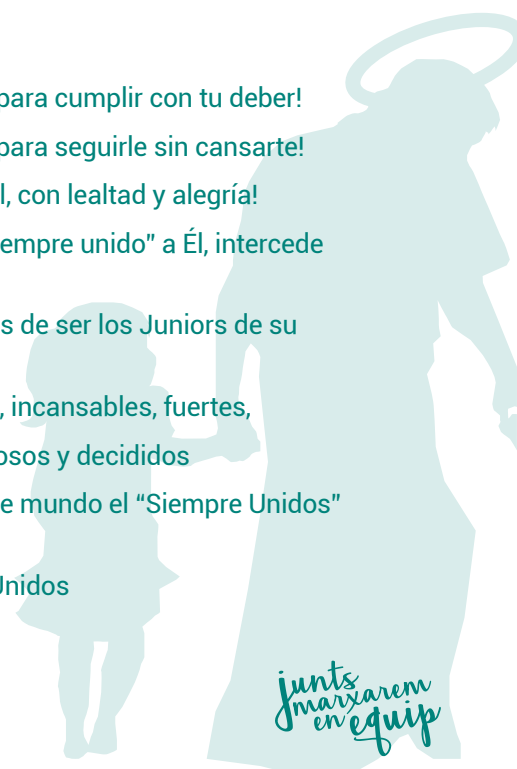
¿Me necesitas? Estoy aquí contigo.
No puedes verme, sin embargo, soy la Luz que te permite ver.
No puedes oírme, sin embargo, hablo a través de tu voz.
No puedes sentirme, sin embargo, soy el poder que trabaja en tus manos.
Estoy trabajando en ti, aunque desconozcas mis senderos.
Estoy trabajando, aunque no reconozcas mis obras.
No soy una visión extraña. No soy un misterio.
Sólo en silencio absoluto puedes conocerme.
Todavía estoy aquí contigo. Todavía te oigo.
Todavía te contesto.
Aunque me niegues, estoy contigo.
En los momentos en que más solo crees encontrarte, Yo estoy contigo.
Aún en tus temores, estoy contigo.
Aun en tu dolor, estoy contigo.
Estoy contigo cuando oras y cuando no oras.
Estoy en ti y tú estás en Mí
Aunque tardes en buscarme, Yo nunca dejo de encontrarte.
Aunque tu fe en Mí es insegura, mi fe en ti nunca flaquea.
Porque te conozco,
Porque te amo.
Mi hijo, estoy aquí, contigo.
Y te espero.

ANEXO III:

Oración de un Juniors a San Mauro

Cuando sólo eras un niño,
caminaste hacia Jesús.
Decidido marchaste por el mismo camino que Él.
y tu vida fue lo que Dios esperaba que fuera.
Tu mejor amigo, Jesús, marchó siempre junto a ti,
en el equipo que siempre gana,
compartiendo el Pan y
aprendiendo a darlo con generosidad a los
demás.
¡Qué fuerza te dio para vencer las perezas y las
tentaciones!,

¡Qué fuerza te dio para cumplir con tu deber!
¡Qué fuerza te dio para seguirle sin cansarte!
¡Diste la vida por Él, con lealtad y alegría!
Tú que ya vives "siempre unido" a Él, intercede
por nosotros,
que nunca dejemos de ser los Juniors de su
equipo,
que alegres, leales, incansables, fuertes,
invencibles, generosos y decididos
gritemos ya en este mundo el "Siempre Unidos"
de los cielos.
Juniors, Siempre Unidos





Actividades por tiempos





Actividad pacto





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. PACTO.

Pacto es el primer equipo que encuentra el niño en Juniors M.D. Su objetivo es que los niños descubran que son llamados por Dios a vivir en comunidad. El sentido de esta llamada, a la cual ahora se invita a vivir a los niños en el equipo, surge de las diferentes alianzas o pactos que Dios hizo con su pueblo elegido, al que llama para seguir su camino. El camino que Él marca.

Por eso es importante la creación de un equipo cohesionado, puesto que va a ser la base principal de su ser juniors, y en un futuro se convertirá en referencia de su vida personal. Desde este equipo se potenciarán las relaciones, el conocimiento de los miembros que lo forman, el ser testimonio en sus familias, en su entorno, y se mostrará el sentido profundo de la Identidad Juniors: Oración, Ley, Lema, Principios de Vida...

Pacto forma, junto a otros equipos, el Centro Juniors. Estos equipos son Identidad, Experiencia, Estilo de vida, Compromiso y el Equipo de Educadores. Todos ellos juntos forman el Centro Juniors. El conjunto de Centros Juniors forman la Zona. Y la unión de las Zonas, la Vicaría.

Juniors Moviment Diocesà, del cual forma parte nuestro equipo de Pacto, está presente en toda la diócesis de Valencia (provincia de Valencia y parte de Alicante), en más de 150 parroquias trabajando en la evangelización de los niños, adolescentes y jóvenes.

Sentir que formamos parte de un equipo es importante para entender la dimensión comunitaria de nuestro equipo, y esto se ve reforzado cuando se conoce la estructura del Movimiento, pues se descubre que nuestro equipo forma parte de algo más grande. Así es como se ejercita una dimensión comunitaria, del equipo, pero también eclesial, donde mi equipo, mi comunidad, forma parte de otras comunidades: la Iglesia.

En el Concilio Vaticano II, se define a la Iglesia como Comunidad de Comunidades, y por eso nosotros podemos definir con nuestro estilo, que Juniors Moviment Diocesà es Iglesia en cuanto es Equipo de Equipos. La vivencia del Equipo, por tanto, ha de implicar toda la vida de Juniors M.D.: se adquieren compromisos concretos, se reparten tareas, se aprende a trabajar comunitariamente y a tomar decisiones. Pero también es el lugar donde se comparte la oración, las celebraciones, las vivencias, las experiencias o las situaciones personales. Dios es miembro de ese Equipo y sella también el compromiso, su compromiso y alianza, asegurando su cumplimiento y haciéndonos recordar su alianza con nosotros en todos los aspectos.

El tiempo del Pacto viene marcado por el "Pacto de Equipo", el compromiso que adquieren cada uno de los miembros con el propio equipo. Pero el Pacto va más allá de la propia voluntad de cada uno para comprometerse. Este Pacto es signo de la Alianza de Dios con su pueblo, con la Iglesia y por tanto con el Equipo. Es una promesa que Dios renueva con este pequeño grupo, que representa a la comunidad cristiana.

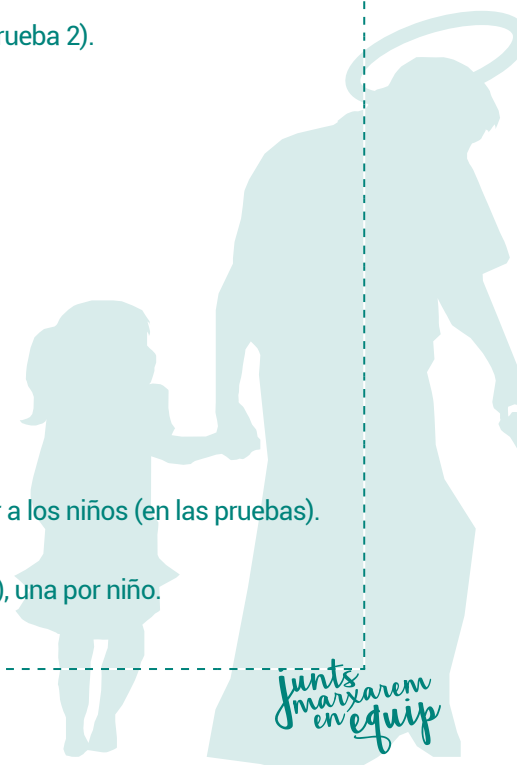
Hemos de ser conscientes de nuestros compromisos, de nuestros Pactos. Por eso es bueno renovar de vez en cuando el "Pacto de Equipo" que cada equipo elaboró cuando se formó, o si no lo hizo, hacerlo. Así también se puede renovar el "Pacto" que Juniors M.D. hace a través de su Ley, Lema y Principios.

Toda la espiritualidad de Juniors M.D. se mueve en torno al Equipo. A veces se hace más difícil visualizarla a nivel de Centro o a niveles diocesanos Zona-Vicaría-Movimiento, pero su propia estructura representa esa manera concreta de tomar decisiones, asumir responsabilidades y compartir el Plan de Dios. Los ejemplos de Abraham y Moisés nos pueden servir para conocer la Promesa que Dios cumple en ellos y el compromiso que adquieren para llevar a cabo la voluntad de Dios (Gn 12, 1 y Ex 6, 7).

Pero la mayor alianza, la Alianza definitiva, la sella Jesucristo en la Eucaristía. Ahí se sella nuestro Pacto de Equipo y es donde se renueva todos los domingos. Por eso, es fundamental compartir la Eucaristía, para que siga vivo nuestro Equipo y nuestro Centro.

En definitiva, es imprescindible descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. y conocerlo, vivirlo y potenciarlo hace que se tenga una auténtica experiencia de Comunidad de Comunidades, es decir de Iglesia unida y comprometida en Cristo.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EN BUSCA DEL SEMPRE UNITS					
TIEMPO Y NIVEL	PACTO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D. - Conocer la Oración Juniors como signo de unión entre todas los miembros del Movimiento 					
INTRODUCCIÓN	<p>El protagonista de la actividad es un "roboz" (robot=corazón). Una máquina compuesta de complicados engranajes. Las piezas o engranajes de esta máquina son las personas. Las personas entorno a una misma fe y con un mismo espíritu hacen cosas grandes y hacen que las "piezas rueden". Al robot se le añade la "Z" final para que no se nos olvide que la parte más importante de este es el corazón: el verdadero motor de la máquina.</p> <p>Se trata de un juego de pistas en el que los miembros del equipo tendrán que ir superando pruebas que les permitirán conseguir los fragmentos que le faltan al "roboz" y que, a su vez, les irán acercando al corazón que éste ha perdido e imprescindible para que pueda volver a funcionar.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Miembros de Juniors M.D. - Trabajo en equipo. - El Crismón. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de pistas	<ul style="list-style-type: none"> - 1 mochila con: 1 mapa de ruta, 1 lápiz, 1 rollo de precinto, 1 camiseta grande. En la espalda "Para que compartas conmigo el pan de la amistad" y 1 libreta pequeña. 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzle (prueba 1), Puzzle de dos piezas (prueba 2). - 1 abecedario de números (prueba 3). - Frase para descifrar (prueba 3). - Laberintos (prueba 3). - Una caja con candado y llave (prueba 5). - Sílabas para los relevos (prueba 6). - 10 pajitas (prueba 7). - Palabras escritas del revés (prueba 7). - 1 rollo de cuerda de pita (prueba final) - 20 cajitas (prueba final). - Papel de periódico (prueba final). - Crismón (para la prueba final). - Frases de la Oración Juniors para entregar a los niños (en las pruebas). - Una biblia (para la reflexión). - Fotocopias de la Oración Juniors (anexo II), una por niño. - Una fotocopia del Roboz (anexo III). 					
RESPONSABLE						
N° DE SESIONES	1					





DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Se trata de un juego de pistas en el que los participantes tendrán que ir superando pruebas que les permitirán conseguir los fragmentos que le faltan al "roboz" y que, a su vez, les irán acercando al corazón que éste ha perdido e imprescindible para que pueda volver a funcionar. Los niños pueden ir todo en un mismo grupo, dependiendo del número total (se recomienda que los grupos sean de 10 niños. Si son más se puede hacer un recorrido de pruebas).

Antes de empezar el juego, se entregará a los participantes el material para superar los retos, y ellos tienen que decidir qué material utilizar en cada prueba, y éste consta de:

- Un mapa (Un croquis basta, no hace falta que tenga métrica) donde están señalizados todos los puntos donde tienen que conseguir un fragmento del "roboz". (Este ha de estar confeccionado por los educadores.)
- Un lápiz.
- Un rollo de precinto.
- Una camiseta grande, en la espalda: "Para que compartas conmigo el pan de la amistad".
- Una libreta pequeña.

Al "roboz", le faltan 8 piezas que están distribuidas por 8 lugares diferentes del mapa y, para conseguirlas deberán superar 7 retos y una prueba final. Cada pieza del robot responde a una parte de los miembros que forman Juniors M.D., los y las cuales son: niños, adolescentes, Jesús, parroquias, familias, consiliarios y Educadores Juniors.

Al superar cada reto, los participantes descubrirán una frase de la Oración Juniors y, al recitarla, recibirán un fragmento del cuerpo del "roboz" (**Anexo III**). El objetivo es que al juntar todas las piezas, conseguirán unir a todas los miembros que forman Juniors M.D. Pero aún les faltará la pieza inicial, el corazón de roboz, que será el Crismón (nosotros cogidos de las manos alrededor de Cristo).

Las pruebas mediante las cuales se descubren las diferentes partes del cuerpo del "roboz" y el material necesario para cada una de ellas se encuentran en el **Anexo I**.

La prueba final se realizará cuando todos los participantes hayan conseguido las distintas piezas. Los participantes se encontrarán con una pista americana hecha con cuerda de pita. Al otro lado de la pista americana, habrá un montón de cajitas con papel de periódico dentro. Solamente una llevará dentro un Crismón real. Los participantes deberán pasar la pista americana haciendo relevos hasta que hayan conseguido todas las cajas y, será entonces cuando puedan ponerle todas las piezas al roboz y, así, podrá funcionar de nuevo. Pero la pieza que hará que todo funcione será el Crismón, y lo pondremos junto al corazón del Roboz.

REFLEXIÓN

La reflexión comenzará leyendo la siguiente lectura de la primera carta a los Corintios (12).

"El cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, ya judíos o griegos, ya esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. Pues tampoco el cuerpo es un solo miembro, sino muchos. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Y si dijere la oreja:

Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? Pero ahora Dios ha colocado los miembros, cada uno de ellos, en el cuerpo, como él quiso. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero ahora hay muchos miembros, aunque uno solo es el cuerpo. Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito; ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. Antes bien, los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; y a aquellos miembros del cuerpo que estimamos ser menos honrosos, a estos vestimos más honrosamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro. Porque los que en nosotros son más decorosos, no lo necesitan; pero Dios así formó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba; para que no haya división en el cuerpo, sino que todos los miembros se preocupen por igual los unos por los otros. De manera que, si un miembro padece, todos los miembros padecen con él; y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan. Pues vosotros sois el cuerpo de Cristo, e individualmente sois miembros de él".

Después de realizar una breve reflexión sobre la lectura y los elementos del apartado de experiencia en la revisión del día los participantes rezarán todos juntos la Oración Juniors y acto seguido comentarán en orden la frase que más les gusta de la oración en relación con los atributos del equipo.

COMPROMISO

Todos los participantes se comprometen reflexionar sobre la Oración Juniors teniéndola presente a través de su uso. Se propone que entre todos pinten en un pequeño mural una imagen de la oración con el fragmento de texto asociado (**Anexo II**). Después de juntarlo cada uno se lleva a casa el fragmento de la oración que otra persona ha dibujado.

Durante la semana, dejarán el trozo de Oración en la mesita de noche, y se comprometen a rezarla todas las noches, y aprovechando para pedir por cada uno de sus compañeros de Equipo Juniors.

Para ello, se le repartirá a cada niño la Oración Juniors (**Anexo II**).

CELEBRACIÓN

Como momento celebrativo de esta actividad, todos los miembros del Equipo Juniors compartiremos juntos la Eucaristía de ese fin de semana de la sesión. Además, en las ofrendas podemos ofrecer las partes de la Oración Juniors, como símbolo del trabajo en Equipo que hemos completado durante esta sesión; y de que se sienten unidos a todo el Movimiento, y a Jesús, por medio de ella.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

El plano de la zona de juego tiene que representar adecuadamente las zonas. No obstante no hace falta que tenga métrica, con un croquis de la zona basta. Es posible que muchos de los participantes, debido a su corta edad, no sepan ubicarse en el espacio, adaptar el croquis a su edad.

En el momento de compartir de la reflexión se puede incorporar alguna música ambiental que invite a participar a los niños.

Es importante preparar todo el material necesario antes de la actividad.

Buscar un momento de la actividad para preparar la ofrenda de la Oración Juniors para la eucaristía.



EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad?
- ¿Han participado todos los niños del Equipo Juniors en el juego?
- El trabajo en Equipo, ¿ha estado presente?
- ¿Cómo se puede modificar la actividad para la próxima vez?

ANEXOS

ANEXO I.

PRUEBA 1

Deben montar un puzzle donde aparece la primera frase de la Oración Juniors escrita. Los niños tienen que descifrar lo que pone en cada trozo con ayuda del abecedario que llevan en el kit de expedición, y luego juntarán todas las piezas. Así, habrán superado el primer reto y obtenido la primera pieza.

Frase: En el comienzo de mi juventud voy hacia Ti Jesús.

Pieza: NIÑOS.



PRUEBA 2

Hay repartidas por el espacio 2 unas piezas que encajan entre sí por parejas, los niños tienen que encontrarlas y, entre todos, juntarlas hasta obtener todas las parejas. Al juntar todas las piezas, en cada pareja estará escrita una palabra de la frase correspondiente.

Frase: Quiero marchar decidido por el camino que Tú me marches, para que mi vida sea lo que Tú esperas de ella.

Pieza: ADOLESCENTES

QUIERO

MARCHAR

DECIDIDO

POR

EL

CAMINO



QUE

TU

ME

MARQUES

PARA

QUE

MI

VIDA



SEA

LO

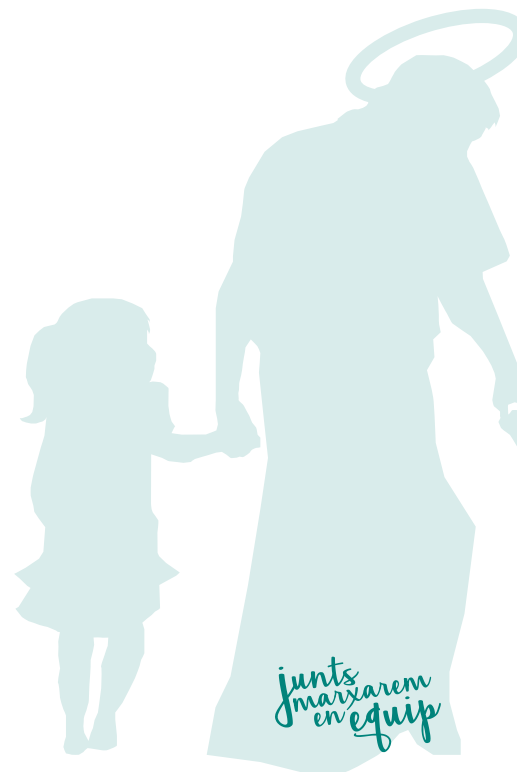
QUE

TU

ESPERAS

DE

ELLA



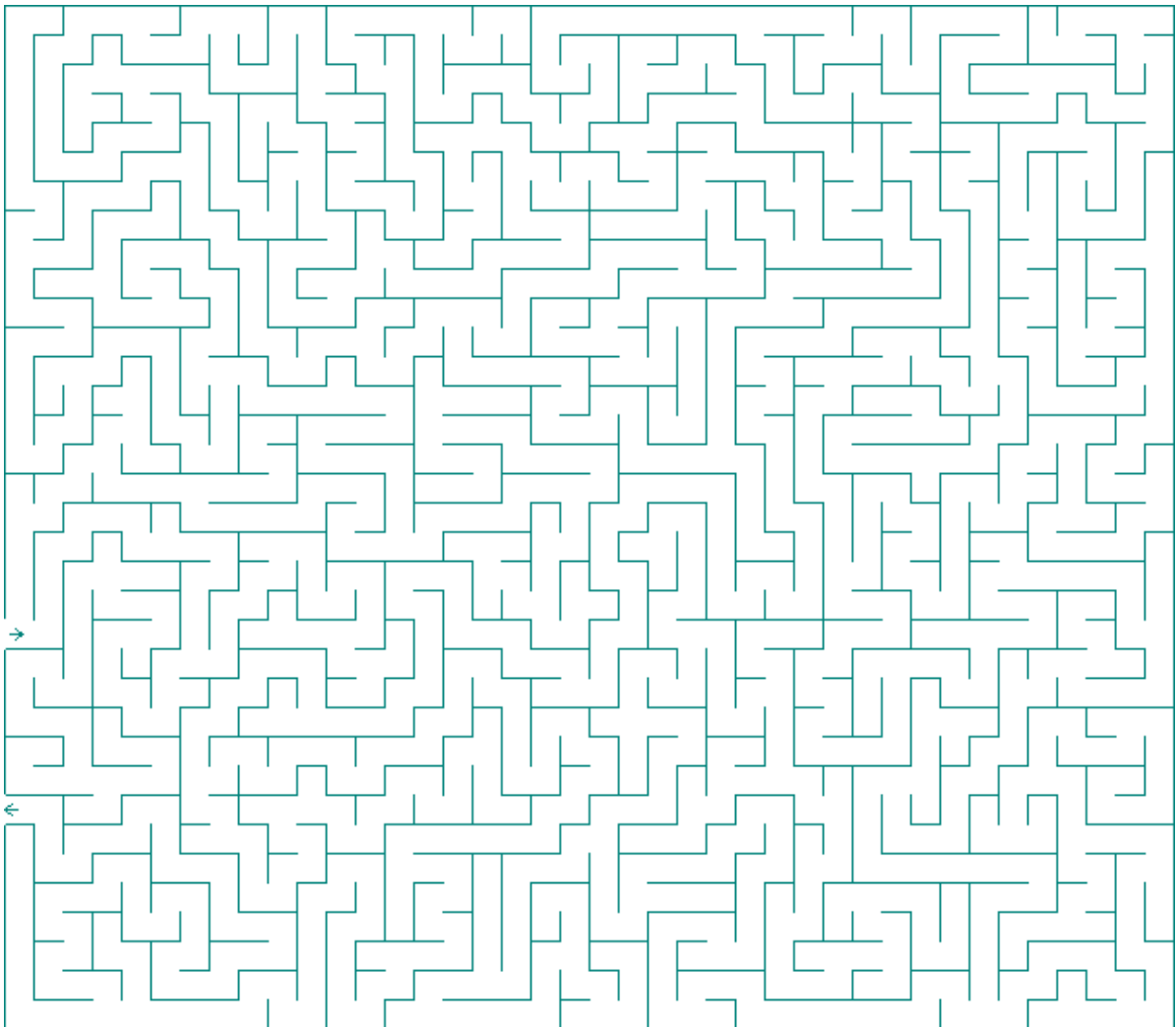


PRUEBA 3

Los participantes recibirán la frase escrita con números. Para poder descifrarla, deberán resolver 2 laberintos. Una vez resueltos, obtendrán el código para poder traducirla y, así, obtener la siguiente pieza.

Frase: Tú eres mi mejor amigo, juntos marcharemos en equipo.

Pieza: JESÚS



21 22_5 19 5 20_13 9_13 5 10 16 19_1
 13 9 7 16_ _ 10 22 14 21 16 20_13 1 19 3
 8 1 19 5 13 20_5 14_ 5 18 22 9 17 16

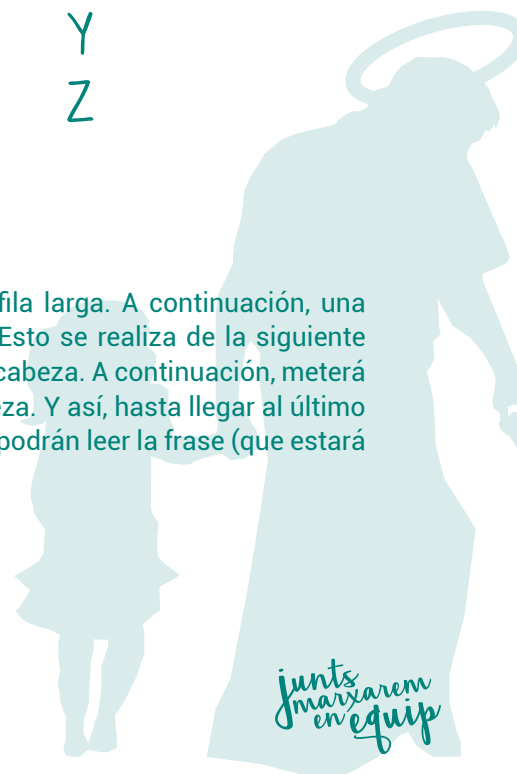
0	=	-	14	=	N
1	=	A	15	=	Ñ
2	=	B	16	=	O
3	=	C	17	=	P
4	=	D	18	=	Q
5	=	E	19	=	R
6	=	F	20	=	S
7	=	G	21	=	T
8	=	H	22	=	U
9	=	I	23	=	V
10	=	J	24	=	W
11	=	K	25	=	X
12	=	L	26	=	Y
13	=	M	27	=	Z

PRUEBA 4

Los miembros del equipo deberán cogerse de las manos y hacer una fila larga. A continuación, una camiseta deberá pasar por todos los niños sin soltarse de las manos. Esto se realiza de la siguiente forma: el primer niño, tiene que ponerle la camiseta en el brazo y meter la cabeza. A continuación, meterá la mano con la que tiene cogido al compañero y, entonces, sacará la cabeza. Y así, hasta llegar al último niño. Será entonces, cuando él último niño se ponga la camiseta, cuando podrán leer la frase (que estará escrita en la espalda de la camiseta).

Frase: para que compartas conmigo el pan de la amistad.

Pieza: PARROQUIA





PRUEBA 5

La frase esta vez está encerrada dentro de una caja con candado. Para conseguir la llave, los niños deberán resolver el siguiente acertijo:

“Un hombre debe atravesar un río en una barca en la que solo caben él y su gato, él y su ratón, o él y unos quesos. Si deja los quesos con el ratón, se los comerá, pero si deja al ratón con el gato, éste se comerá al ratón. ¿Qué puede hacer para pasar al otro extremo del río a su gato, ratón y los quesos, sanos y salvos?”

Una vez hayan resuelto el acertijo, obtendrán una llave con la que podrán abrir el candado que guarda la frase.

Frase: Y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.

Pieza: FAMILIAS

PRUEBA 6:

Los niños y niñas harán una carrera de relevos para conseguir la frase fragmentada en sílabas, que se encontrarán desordenadas.

Frase: fortalece mi voluntad para vencer mis pasiones, cumplir siempre con mi deber.

Pieza: CONSILIARIOS.

FOR	TA	LE	CE
MI	VO	LUN	TAD
PA	RA	VEN	CER
MIS	PA	SIO	NES,
CUM	PLIR	SIEM	PRE
CON	MI	DE	BER

PRUEBA 7

Se encontrarán una caja con pajitas dentro. Dentro de cada pajita, está escrita una palabra de la frase escrita al revés. Los niños tienen que romper las pajitas para sacar las palabras y luego traducir la frase.

Frase: Y seguirte sin cansarme con lealtad y alegría. Amén.

Pieza: EDUCADORES JUNIORS

NÉMA.

AÍRGELA

DATLAEL

Y

NOC

AMRASNAC















ETRIUGES

Y

NIS

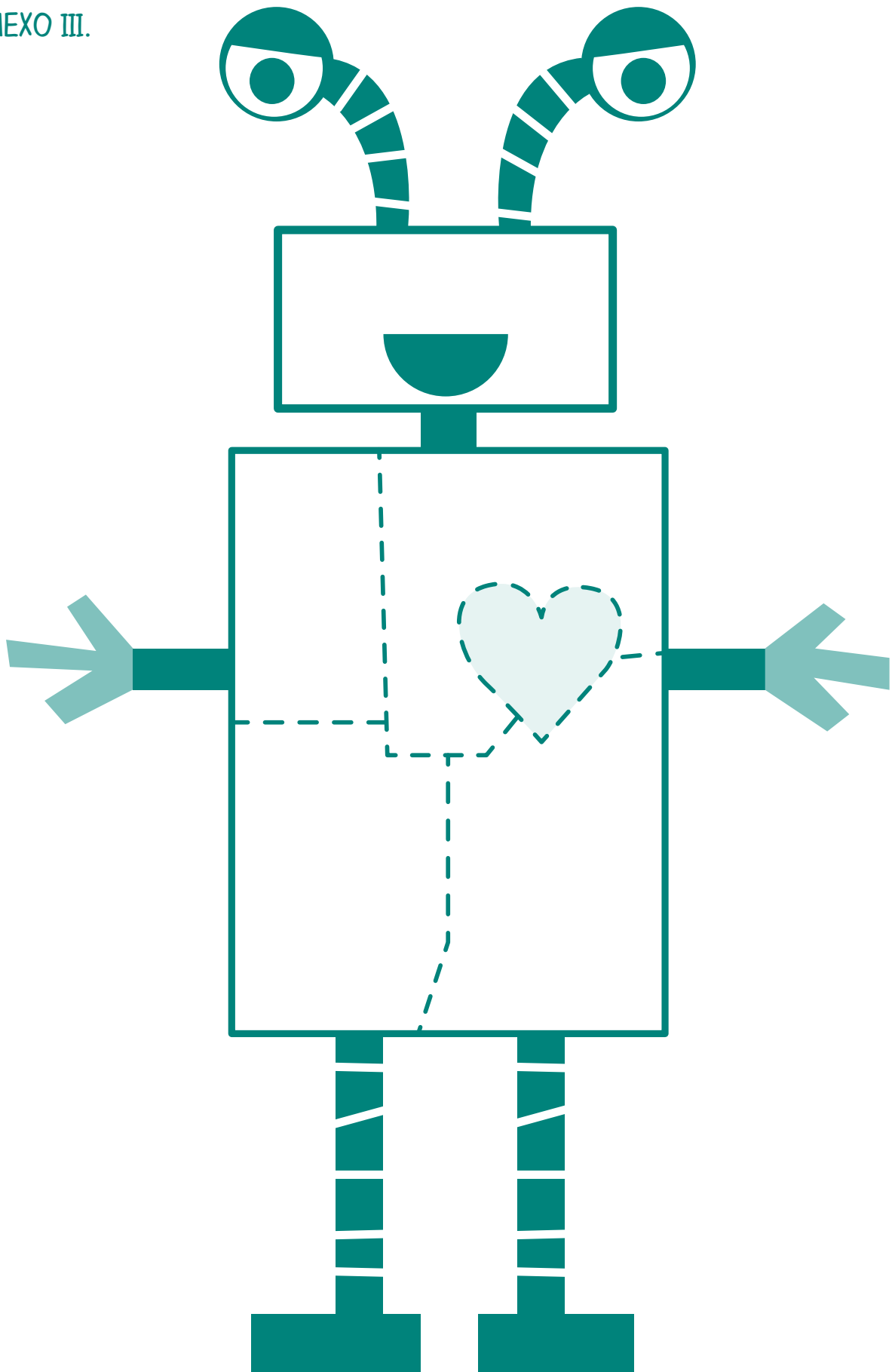


ANEXO II. ORACIÓN JUNIORS

 <p>EN EL COMIENZO DE MI JUVENTUD</p>	 <p>VOY HACIA TÍ, JESÚS.</p>	 <p>QUIERO MARCHAR DECIDIDO</p>
 <p>POR EL CAMINO QUE TÚ ME MARQUES</p>	 <p>PARA QUE MI VIDA SEA LO QUE TÚ ESPERAS DE ELLA.</p>	 <p>TÚ ERES MI MEJOR AMIGO.</p>
 <p>JUNTOS MARCHAREMOS EN EQUIPO</p>	 <p>PARA QUE COMPARTAS CONMIGO EL PAN DE LA AMISTAD</p>	 <p>Y ME ENSEÑES A DARLO GENEROSAMENTE A MIS HERMANOS.</p>
 <p>FORTALECE MI VOLUNTAD</p>	 <p>PARA VENCER MIS PASIONES</p>	 <p>CUMPLIR SIEMPRE CON MI DEBER</p>
 <p>Y SEGUIRTE SIN CANSARME</p>	 <p>CON LEALTAD Y ALEGRÍA.</p>	 <p>AMÉN</p>

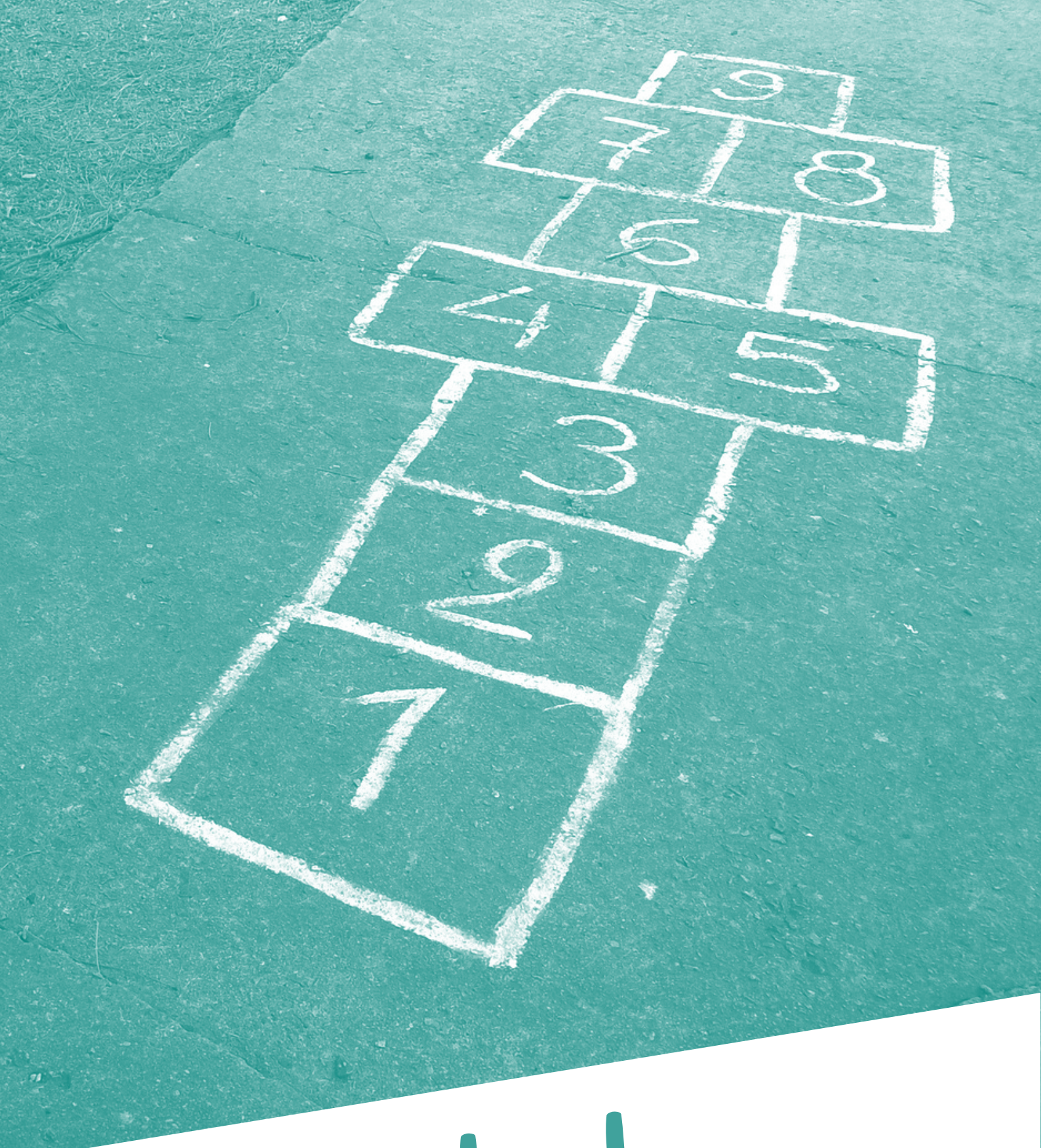


ANEXO III.



+ Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

actividad de pacto



Actividad
identidad





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. IDENTIDAD.

LOS SACRAMENTOS

Los sacramentos de la Nueva Ley fueron instituidos por Cristo y son siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Penitencia, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio. Los siete sacramentos corresponden a todas las etapas y todos los momentos importantes de la vida del cristiano: dan nacimiento y crecimiento, curación y misión a la vida de fe de los cristianos.

Según el Catecismo de la iglesia católica, hay una cierta semejanza entre las etapas de la vida natural y las de la vida espiritual.

Según su analogía, los sacramentos se pueden agrupar en 3 grupos:

- **De iniciación cristiana:** Bautismo, Confirmación y Eucaristía.
- **De curación:** Penitencia y Unción de los enfermos.
- **De servicio a la comunidad o misión de los fieles:** Matrimonio y Orden sacerdotal.

Mediante los sacramentos de iniciación cristiana, se ponen los fundamentos de toda vida cristiana. "La participación en la naturaleza divina, que los hombres reciben como don mediante la gracia de Cristo, tiene cierta analogía con el origen, el crecimiento y el sustento de la vida natural. En efecto, los fieles renacidos en el Bautismo se fortalecen con el sacramento de la Confirmación y, finalmente, son alimentados en la Eucaristía con el manjar de la vida eterna, y, así por medio de estos sacramentos de la iniciación cristiana, reciben cada vez con más abundancia los tesoros de la vida divina y avanzan hacia la perfección de la caridad"

Por los sacramentos de la iniciación cristiana, el hombre recibe la vida nueva de Cristo. Ahora bien, esta vida la llevamos en "vasos de barro" (2 Co 4,7). Actualmente está todavía "escondida con Cristo en Dios" (Col 3,3). Nos hallamos aún en "nuestra morada terrena" (2 Co 5,1), sometida al sufrimiento, a la enfermedad y a la muerte. Esta vida nueva de hijo de Dios puede ser debilitada e incluso perdida por el pecado.

El Señor Jesucristo, médico de nuestras almas y de nuestros cuerpos, que perdonó los pecados al paralítico y le devolvió la salud del cuerpo (cf Mc 2,1-12), quiso que su Iglesia continuase, en la fuerza del Espíritu Santo, su obra de curación y de salvación, incluso en sus propios miembros. Este es finalidad de los dos sacramentos de curación: del sacramento de la Penitencia y de la Unción de los enfermos.

Otros dos sacramentos, el Orden y el Matrimonio, están ordenados a la salvación de los demás. Contribuyen ciertamente a la propia salvación, pero esto lo hacen mediante el servicio que prestan a los demás. Confieren una misión particular en la Iglesia y sirven a la edificación del Pueblo de Dios.

En estos sacramentos, los que fueron ya consagrados por el Bautismo y la Confirmación para el sacerdocio común de todos los fieles, pueden recibir consagraciones particulares. Los que reciben el sacramento del Orden son consagrados para "en el nombre de Cristo ser los pastores de la Iglesia con la palabra y con la gracia de Dios". Por su parte, "los cónyuges cristianos, son fortificados y como consagrados para los deberes y dignidad de su estado por este sacramento especial".

Los Sacramentos son "signo visible de la gracia invisible". En la vida cristiana nos cuesta en ocasiones vivir la Fe por que nos preguntamos donde está Jesucristo, donde lo podemos ver. Los niños tienen menos dificultades de "ver" más allá de lo material. Pero también necesitamos signos en los que se hace visible ese Dios invisible. Esos son los sacramentos, y así debemos acercarnos a ellos.

La amistad con Jesucristo necesita de actos iguales a los que hacemos con el resto de nuestros amigos y amigas. Con ellos hablamos, nos visitamos, nos acompañamos, compartimos fiestas y banquetes, nos consolamos, nos contamos secretos. Cuando alcanzamos una relación de este tipo con Jesucristo de esta manera, es cuando comprendemos la presencia de Dios realmente en medio de nosotros.

Pero las dificultades que ponemos para verlo, Dios nos lo hace presente en los sacramentos. Y el centro siempre es la Eucaristía, porque es donde se visualiza el Equipo, la Comunidad. No sólo se hace presente Dios de manera excepcional con su cuerpo y su sangre, sino que nos muestra la presencia viva cuando estamos reunidos. El banquete de la Eucaristía es la verdadera Alianza que sella nuestro compromiso como Equipo, como Parroquia, como Comunidad, como Iglesia.

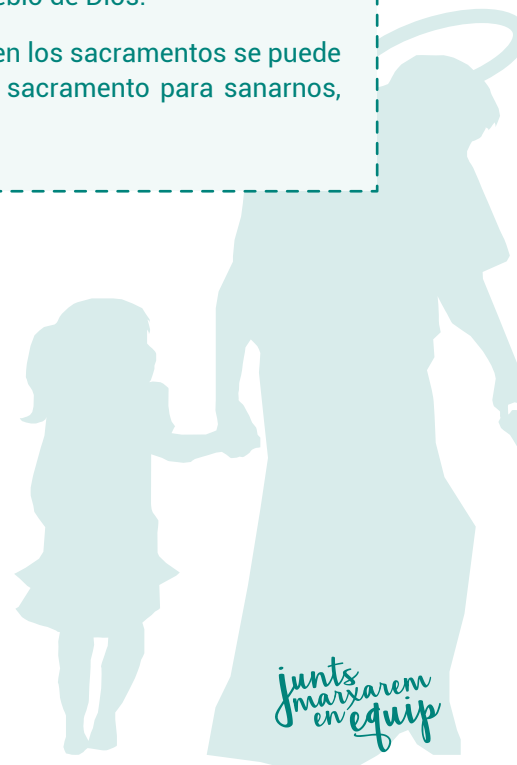
Por el Bautismo entro a formar parte de esa gran familia de los amigos de Jesucristo, más aún, de los hermanos de Jesucristo; por la Confirmación, el Espíritu del Señor se sitúa en el centro de mi persona para sugerirme, orientarme...; por la Reconciliación, comparto mis secretos, mis preocupaciones, mis enfados, mis pecados... y me perdona; por el Matrimonio y el Orden, comparto las alegrías y las decisiones más importantes; por la Unción, me acompaña y consuela en la enfermedad y en el sufrimiento.

Cuando Jesús se encontraba en este mundo comunicaba normalmente su gracia, a través de milagros, a través del contacto físico de su persona, con su viva voz o tocando con su mano, como cuando por ejemplo absolvió a la pecadora (Lc 7, 48), sanó al leproso y al ciego de nacimiento (Mc 1, 41; Jn 9, 6), perdonó al paralítico y le devolvió la salud del cuerpo (cf Mc 2,1-12).

Pero con la Resurrección de Jesús, ¿cómo podrá estar en contacto con nosotros y comunicarnos su gracia? Lo hace a través de los sacramentos de la Iglesia: en ellos está Él mismo que a través de la persona de su ministro también hoy nos toca, nos sana, nos alimenta y nos consuela.

Los sacramentos son 7: Bautismo, Eucaristía, Confirmación, Reconciliación, Unción de enfermos, Orden y Matrimonio. Estos los podemos subdividir en sacramentos de iniciación cristiana (Bautismo, Eucaristía y Confirmación) pues se producen durante la primera etapa del cristiano desde su incorporación a la Iglesia con el Bautismo hasta su Confirmación en la fe. También están los sacramentos de curación (Reconciliación y Unción de enfermos) donde Jesús nos sana nuestras almas y nuestros cuerpos perdonando nuestros pecados para salvarnos. Y por último los sacramentos del servicio a la comunidad (Orden y Matrimonio), donde los cristianos están ordenados a la salvación de los demás. Contribuyen ciertamente a la propia salvación, pero esto lo hacen mediante el servicio que prestan a los demás. Confieren una misión particular en la Iglesia y sirven a la edificación del Pueblo de Dios.

Jesús se hace presente en todos ellos, y desde una participación continua en los sacramentos se puede fomentar la relación de amistad con Él. Jesús sale al encuentro en cada sacramento para sanarnos, perdonarnos, enviarnos, alentarnos y fortalecernos en nuestra persona.





TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	AVENTURA EN EL DESIERTO					
TIEMPO Y NIVEL	IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad. - Reflexionar sobre la importancia de los Sacramentos y de cómo, cada uno de ellos, es un paso más para acercarnos a Jesús. 					
INTRODUCCIÓN	La actividad se plantea como un desierto de oración a través de la historia de Lucas. Esta actividad pretende que cada participante pueda tener un momento de oración desde la reflexión sobre los sacramentos.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Entender cada uno de los sacramentos. - Compartir con todos los miembros del Equipo Juniors algunos recuerdos del Bautismo y de la Primera Comunión. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Dinámica de Desierto	<ul style="list-style-type: none"> - Sobres (uno por espacio). - Textos con las reflexiones (anexo II). - Biblia (por si algún niño no tiene). - Música y velas (si se realiza en interior) - Folios. - Bolígrafos. - Recipiente con agua. - Toalla pequeña. - Pan redondo grande. - Algodón. - Aceite. - Cintas. - Corazones de papel. 					
DURACIÓN	1h 30 min					
RESPONSABLE						
N° DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

AMBIENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los momentos de amistad con Jesús se van a trabajar a través de los 5 sentidos: la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato. Por medio de una actividad desierto (individual y de reflexión) se pueden preparar 5 estaciones cada una en referencia al sentido a trabajar. En cada una de ellas hay una experiencia, lectura (relación de Jesús y el sentido), gesto y una pregunta que interpela a esa sensación y/o experiencia. La ambientación ha de ir muy relacionada con lo que siente Jesús a través de los sentidos.

Para ayudarnos a entender cada Sacramento tenemos a Lucas. Lucas es el personaje que a lo largo de su vida ha recibido casi todos los Sacramentos, y quien nos va a ir contando sus experiencias en cada uno de ellos. En el Anexo I tenemos una breve carta de presentación de Lucas.

EXPERIENCIA

Vamos a entrar en nuestro propio desierto, en nuestros temores, dudas e inquietudes a través de las palabras de Lucas (**anexo I**), por lo que debemos crear un clima de oración y retiro, un clima que nos ayude a introducirnos en nosotros mismos para vernos desde dentro, que nos aisle al máximo de las influencias externas que nos impiden cada día tener un momento de reflexión personal.

Para ello intentaremos que donde vayamos a realizar la actividad se acerque lo máximo posible a dichas condiciones, por ejemplo, si se realiza en interior, que el espacio tenga una iluminación pobre, la justa para permitirnos leer los textos, bien sea con velas o con focos no demasiado intensos, se puede poner música de fondo (si es instrumental, mejor). Si la actividad la vamos a realizar en el exterior, buscaremos un lugar lo más silencioso posible, donde solo se escuchen los sonidos de la naturaleza.

Tenemos que procurar que los niños no interfieran unos con otros a la hora de trasladarse de un punto a otro, ni cuando estén realizando la actividad, por lo que situaremos los sobres lo más distanciados posible.

Colocamos las reflexiones junto con las citas bíblicas (**anexo II**) en sobres y las repartiremos alrededor del espacio donde vayamos a realizar la actividad.

Se les explica a los participantes que cada uno ha de dirigirse hacia uno de los sobres, que no puede haber más de uno en cada punto y que cuando se crucen entre ellos han de hacerlo a la mayor distancia posible. Que no deben hablar ni comunicarse entre ellos.

Cuando lleguen delante de un sobre, lo cogerán y leerán la cita bíblica propuesta, luego el mensaje del personaje y a continuación realizarán el gesto pertinente.

REFLEXIÓN

La reflexión se ha realizado a través de las diferentes estaciones. No obstante al finalizar la actividad el Educador puede dirigirse a los participantes de la actividad y concluir del siguiente modo:

“¿Cuántas veces hacemos las cosas porque sí, porque otros lo hacen o porque está de moda?, ¿llegamos a ver el verdadero sentido de las cosas?”

Los sacramentos no son meros actos sociales donde reunir a la familia para ir a comer o recibir regalos. Son signos que los cristianos hacemos para demostrar nuestra amistad con Jesús.

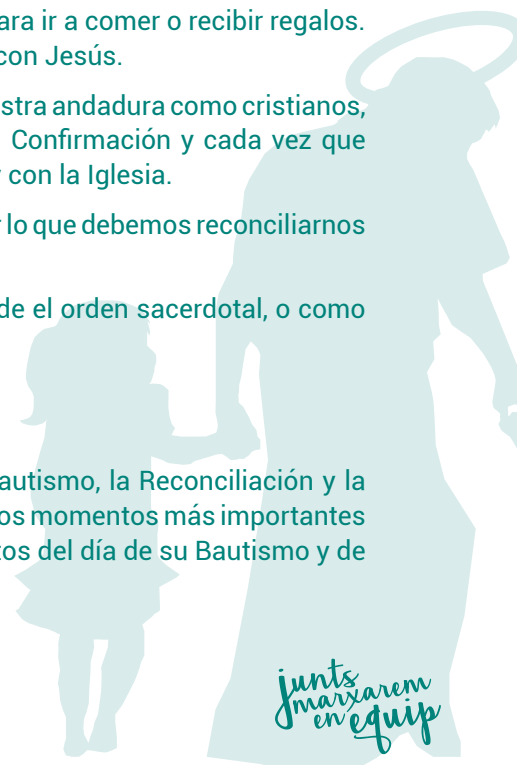
Cuando nuestros padres nos llevan a bautizar, comienzan por nosotros nuestra andadura como cristianos, la cual afianzamos nosotros mismos, ya más mayores, por medio de la Confirmación y cada vez que participamos de la Eucaristía, recordamos nuestra comunión con Jesús y con la Iglesia.

Pero, para celebrarlo como cabe, no podemos estar en deuda con nadie, por lo que debemos reconciliarnos con Cristo y con nuestros amigos a través de la penitencia.

Después, de adultos, es cuando nos decidimos si servir a los demás desde el orden sacerdotal, o como laicos por una vida al Matrimonio”.

COMPROMISO

Los niños de Identidad ya han realizado tres de los 7 sacramentos: el Bautismo, la Reconciliación y la Eucaristía. Por ello, para afianzar y compartir en el Equipo Juniors unos de los momentos más importantes de la vida del cristiano, se les propone comprometerse a traer algunas fotos del día de su Bautismo y de la Primera Comunión.





Además, durante la semana han de preparar una carta junto con sus padrinos explicando que significó para ellos el día del Bautismo del niño, y de él mismo sobre el día de la Primera Comunión.

En la próxima sesión, los niños han de traer las fotos y la carta de sus padrinos y de ellos mismos.

CELEBRACIÓN

En la Eucaristía, renovaremos las promesas bautismales para recordar lo que un día hicieron nuestros padres y padrinos por nosotros.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Tanto las reflexiones como las citas se pueden modificar. Se pueden incluir más estaciones o menos, según el número de niños.

Hablar con el sacerdote para proponerle que en la Eucaristía renovemos las promesas bautismales..

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han participado los niños de la actividad?
- ¿Han conseguido entrar en el ambiente del "desierto"?
- ¿Han participado de la reflexión?
- ¿En caso de repetir la actividad, modificarías algo?

ANEXOS

ANEXO I.

¡Hola! Soy Lucas y a lo largo de esta tarde vais a descubrir una parte de la historia de mi vida, sobre todo, como conocí a un gran amigo que ha estado conmigo desde que yo solo era un mocoso con pañales y como, poco a poco, conforme yo crecía también lo hacia nuestra amistad.

Pero bueno, vosotros sabéis quien es, se llama Jesús, y también quiere ser vuestro amigo. Seguro que si lo conocéis de verdad y seguís junto a Él seréis tan felices como yo.

Si leéis mi historia con Él, a través de los Sacramentos, descubriréis que se parece mucho a la vuestra, salvo que yo tengo algunos años más que vosotros y os llevo unos cuantos sacramentos de ventaja...

Aprovecha este tiempo que vas a tener con Él y contigo mismo para conocerlo un poco más y fortalecer vuestra amistad.



ANEXO II

1 Pe. 3, 21

BAUTISMO

Hola amigo/a, yo no recuerdo cuando me bautizaron ¿Tu sí?

Mis padres y familiares siempre me han contado que yo era un niño precioso, y que me pusieron muy guapo para llevarme a bautizar, pues iba a ser el día más importante de mi vida cristiana, el día en que por medio del BAUTISMO iba a entrar a formar parte de la comunidad católica, pues es el primero de los sacramentos y sin él no podemos recibir ninguno de los otros.

Dicen que cuando el sacerdote derramó el agua sobre mi cabeza, en lugar de llorar me puse a reír, ¿sería que podía descubrir que por ese gesto recibía a Dios como mi padre y al Espíritu Santo como a un DON?

Por cierto, ¿Sabes que significan cada uno de los signos/gestos que hay en el Bautismo?

El VESTIDO BLANCO: es la limpieza que debe tener el alma del bebé.

El AGUA: significa que se lava la mancha del pecado original de Adán y Eva.

La VELA: es la luz que nos dice cuál es el camino en la vida para llegar a Dios.

El ACEITE que unta el sacerdote en el pecho y la cara significa que se pone al niño un escudo espiritual que lo protegerá del mal.

GESTO: Lávate las manos

Hech. 8, 14 - 17

CONFIRMACIÓN

Hola de nuevo!

Ya soy mayor, y después de todo lo que he vivido junto a Jesús ha llegado el momento de afianzar nuestra amistad y enriquecerla con la fuerza especial del Espíritu Santo. Por eso he decidido CONFIRMARME, y asumir que, de esta manera, me comprometo a difundir y defender la fe, siguiendo su Estilo de vida.

GESTO: Toca el algodón impregnado en aceite.

Lc. 22, 19 - 20

EUCARISTÍA

Ya no soy tan niño, y empiezo a pensar por mí mismo, por eso, junto a algunos amigos y amigas vamos a recibir por primera vez a Jesús.

Sé que Él quiere ser mi amigo y yo quiero conocerlo mejor, así que después de confesar mis pecados estoy limpio y decidido a recibirlo, a entrar en COMUNIÓN con Él. Porque sé que en el momento de la consagración, cuando el sacerdote pronuncia las mismas palabras que Él dijo junto a sus apóstoles la última vez que cenó con ellos, el pan se convierte en su cuerpo y el vino en su sangre, también sé que durante la EUCARISTÍA Jesús está ahí, derramando su amor sobre mí y esperando que yo le siga.

GESTO: Aquí tienes un trozo de pan, coge un pedazo y cómetelo.



Jn. 20, 21 - 23

PENITENCIA

¿Te cuento un secreto? Ven, acércate...

Este es el sacramento que más me cuesta celebrar. ¿A ti también? Y es que eso de contarle al sacerdote mis intimidades...

Pero ¿sabes qué? Que cuando estas CONFESANDO tus pecados no es con él con quien hablas, sino con el propio Jesús, que es quien nos escucha y nos perdona por medio del sacerdote.

Jesús lo sabe todo de ti, por eso, es bueno que, antes de confesarte hagas un buen examen de conciencia, es decir, saber reconocer que cosas son las que no has hecho bien o en las que no has actuado de la forma más correcta.

Y por supuesto, una vez hayas vencido ese miedo o vergüenza y te hayas confesado, hay que cumplir la PENITENCIA, que no es más que una oración o un acto adecuado que nos aconseja el sacerdote después de escuchar nuestros pecados.

GESTO: Escribe en un papel algo de lo que te arrepientas, algo malo que hayas hecho, si estas enfadado/a con alguien, ...

Sant. 5, 14 - 15

UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

¿Sabías que antiguamente el aceite era empleado como medicina para aliviar los dolores de la persona que había sido herida o golpeada? También los atletas y luchadores ungían su cuerpo con aceite para fortalecerlo y hacerlo más escurridizo cuando se enfrentaban con el adversario.

Por eso, en la UNCIÓN DE LOS ENFERMOS, el aceite consagrado significa la gracia de curación que nos da Jesús y al mismo tiempo nos da vigor y fortaleza para vencer a nuestros enemigos espirituales, sobre todo si estamos a punto de presentarnos ante Dios Padre. Este Sacramento se suele administrar junto al de la Penitencia y la Eucaristía.

GESTO: unta con el algodón impregnado en aceite tu frente y tus manos.

Lc. 10, 16

ORDEN SACERDOTAL

Este sacramento es por el cual Dios llama a algunos cristianos para ser sus representantes en la tierra. El sacerdote recibe una gracia especial de Jesús por la cual, da culto a Dios por nosotros y nos concede dones y gracias procedentes de Dios.

GESTO: Con una cinta hacen un lazo sobre uno de los brazos de una cruz

Ef. 5, 21 - 33

EL MATRIMONIO

Apareció Esther en mi vida y me di cuenta de que podía servir a los demás desde el MATRIMONIO, compartiendo todo con ella, y más tarde con nuestros hijos.

A día de hoy sigo colaborando en mi parroquia con las catequesis para niños, enseñándoles y transmitiéndoles todo aquello a que aprendí y descubrí cuando era más pequeño.

Me gusta mi vida, me gusta hablar de mi amigo Jesús y me gusta que otros lo conozcan, Él es alguien muy especial, es mi mejor amigo.

GESTO: coge uno de los corazones de papel y entrégaselo a un amigo o esa persona que sea especial para ti..



Actividad
experiencia





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. EXPERIENCIA.

La vivencia de amistad y la alegría del Equipo ha de marcar nuestras tareas. Podemos sentarnos a pensar cosas y reflexionar, pero estamos llamados a la Acción, a la misión, a hacer viva la experiencia de la Fe.

Cuando salimos a la calle no estamos solos, aunque a veces parece que cada uno va a la suya. Los móviles, los cascos, las tablets, las gafas de sol... parece que tenemos que pasar desapercibidos. Pero detrás de todas esas cosas, hay personas que necesitan de nuestra sonrisa y de nuestra alegría. Una sonrisa y una alegría que nosotros hemos descubierto en el Equipo, en el Juniors, en la Fe, en la Iglesia.

Cuando comenzamos a pensar en qué hacer para ayudar a los demás, nos da la sensación de que no sabemos hacer nada. Esto nos pasa porque pretendemos hacerlo a solas, pensando cada uno de nosotros por separado, intentando salvar el mundo como un héroe. Pero nosotros tenemos un fórmula mucho mejor. Tenemos nuestro Equipo, en el que juntos podemos pensar y actuar. Experimentamos que a solas nos cuesta mucho, pero que acompañados es posible.

Pero aún hay más. En nuestro Equipo hay alguien que tiene siempre ideas que funcionan, por que las ha puesto en práctica y porque siempre las hace bien. Ese es Jesucristo. A nosotros a veces se nos ocurren muchas cosas imposibles, cambiar el mundo nunca es fácil, pero Jesús siempre tiene ideas originales para ayudarnos a poderlo conseguir. Así lo demuestra en el pasaje bíblico de Mateo 25, 36-46: "estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí. [...] En verdad os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos hermanos míos, aun a los más pequeños, a mí lo hicisteis." Cuando ayudamos al hermano, al prójimo, más amamos a Jesucristo pues encontramos en el otro el rostro de Jesús.

Hay mucha gente que necesita ayuda y no podemos quedarnos de brazos cruzados. Jesús nos manda en nuestro lema que hay que Amar, y en nuestra ley "Siempre Unidos".

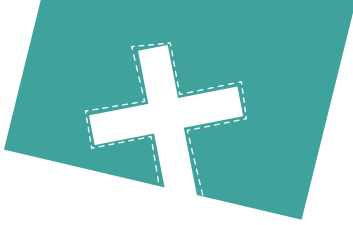


TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	COLABORAMOS CON LA COMUNIDAD					
TIEMPO Y NIVEL	EXPERIENCIA					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Participar y comprometerse en grupo en la realización de pequeñas acciones sociales. - Propiciar un compromiso individual con la comunidad. - Conocer cual fue la misión de los discípulos de Jesús y verse reflejada en ella en la sociedad actual. 					
INTRODUCCIÓN	<p>Esta actividad nos va ayudar a conocer que es la acción social y el voluntariado, todo desde el Equipo Juniors. Juntos va a ser posible conocer como personas que comparten comunidad parroquial ayudan a los demás, y también vamos a tener la oportunidad de como Equipo Juniors vivir nuevas experiencia de fe poniéndonos en el lugar del otro y ayudando.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo. - Grupos parroquiales. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Reunión de Equipo	<ul style="list-style-type: none"> - Folios (uno por adolescente) - Bolígrafos (uno por adolescente) - Biblia. 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Audio de la canción "Alma Misionera". - Ordenador. - Proyector. - Altavoces. - Fotocopias anexo III (una por adolescente) o letra proyectada. 					
RESPONSABLE						
N° DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

EXPERIENCIA

La actividad que vamos a realizar se puede plantear en varias sesiones si el Educador del equipo lo cree conveniente.





Los adolescentes junto con el resto de compañeros del Equipo Juniors, a lo largo de estos años han ido ganando una serie de virtudes y de capacidades, y es en el tiempo de experiencia cuando están preparados para asumirlas y ser conscientes de ellas.

Para comenzar esta parte de la actividad, se le explicará a los adolescentes que es la "acción social" y qué relación tiene con el Voluntariado (**Anexo I**). Para ello, el Educador puede preparar un recurso dinámico para introducir este tema, puede ser un vídeo, una historia con fotos, una historia inventada...

También una buena idea es que, para poder explicarlo mejor, se podría contar con el ejemplo una persona de la propia Comunidad Parroquial, que pertenezca o realice alguna acción social, como por ejemplo, voluntario de Cáritas, de Manos Unidas... Y que sea esta persona quién explique al grupo en que consiste una acción social y que es.

Este voluntario puede explicar cual es la realidad de su grupo parroquial, como se ejerce el voluntariado en ese grupo, y cuál es su experiencia personal al ser voluntario.

Es importante que se haga mucho hincapié a los adolescentes en que este tipo de voluntariado es por decisión personal y porque Dios es quien no ha elegido para ello, recordarles que "Dios no llama a los capacitados, sino que capacita a los llamados". Hay que trabajar mucho con el Equipo Juniors que el voluntariado, en la realidad parroquial, responde a un voluntariado comunitario, desde una decisión personal y comunitaria.

REFLEXIÓN

Lectura del Evangelio según San Marcos (3, 13-19).

"Jesús subió al monte, llamó a los que quiso y se fueron con él. E instituyó doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar, y que tuvieran autoridad para expulsar a los demonios: Simón, a quien puso el nombre de Pedro, Santiago el de Zebedeo, y Juan, el hermano de Santiago, a quienes puso el nombre de Boanerges, es decir, los hijos del trueno, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el de Caná y Judas Iscariote, el que lo entregó".

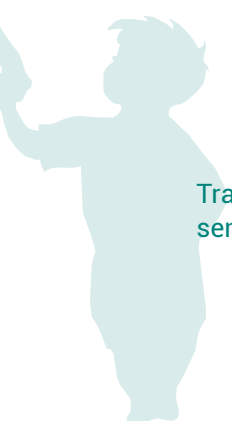
Esta lectura del Evangelio nos recuerda que Jesús subió al monte y eligió a doce que iban a ser sus discípulos. Como los discípulos, Dios nos ha llamado a una tarea concreta, a predicar y evangelizar al mundo. Como los discípulos, nuestro Equipo Juniors todos tenemos faltas y flaquezas pero lo que nos une es la vida del Equipo, formado por adolescentes normales y corrientes, que viven el crecimiento de la fe a través de experiencias y del día a día.

Hoy en día, los discípulos de Jesús pueden ser los adolescentes que dedican su tiempo libre al voluntariado, a trabajar por los demás.

A continuación se adjuntan algunas propuestas de preguntas para compartir con el Equipo Juniors sobre la lectura del Evangelio y la experiencia que han tenido. Se les puede repartir un bolígrafo y folio a cada adolescente y han de responder las preguntas:

- Antes de realizar la actividad, ¿sabías que hay tantos voluntarios en la Comunidad Parroquial?
- ¿Crees que en equipo esta misión es más sencilla?
- ¿Qué beneficios encuentras al trabajar con los demás?
- ¿Ves a Jesús en tus acciones?
- ¿Crees que el voluntariado es una buena forma de evangelizar y así ayudar a los demás?

Tras unos minutos en los que ellos han redactado la respuesta a las preguntas anteriores y como se han sentido, voluntariamente leerán lo que han redactado, creando un pequeño debate entre ellos y con ayuda



del Educador Juniors de qué les ha parecido dicha acción y si creen que les ha aportado algo en sus vidas y si a partir de ahora va a variar en algo su día a día.

COMPROMISO

Tras la puesta en común, el equipo puede comprometerse a pensar un lugar de su población en el que se vea capaz de realizar una acción social. Como por ejemplo: Centro de discapacitados psíquicos, Residencia de Ancianos, Cáritas o cualquier acción concreta que se localice en vuestra población o barrio.

Una vez elegido el sitio, pensar entre todo el Equipo Juniors qué actividad desean realizar allí, para hacer una propuesta a la persona encargada del grupo al que vamos a realizar el com-promiso como Equipo.

Algunas actividades a realizar pueden ser: preparar un bingo en una residencia de ancianos, participar en actividades del hospital acompañando a niños o ancianos como animadores, ayudar en una tarea concreta durante una semana en Cáritas Parroquial...

CELEBRACIÓN

Tras aceptar el compromiso como Equipo Juniors, se lee el fragmento bíblico: Mateo 25, 35-45 (**Anexo II**) y como apoyo y momento celebrativo escuchamos la canción "Alma misionera" de la Hermana Glenda (**Anexo III**).

Se puede proyectar la letra de la canción, o hacer copias para todos los adolescentes y que se la puedan llevar a casa.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Al tratarse de una actividad del tiempo de experiencia, se recomienda que el Equipo Juniors haya trabajado en tiempos anteriores temas como la unión del equipo, la colaboración en la sociedad, el voluntariado...

Antes de hacer la sesión, se recomienda ponerse en contacto con el agente de pastoral que va a dar su testimonio, explicarle la dinámica de la actividad, así como planificar juntos que va a necesitar.

También es importante que antes de hacer la sesión con los adolescentes, se pregunté si la actividad puede realizarse con el colectivo que se ha pensado, si debe adaptarse a unas características concretas y si en ese mismo lugar tienen unas actividades programadas en las que se pueden adaptar.

Se recomienda que las lecturas de la Palabra de Dios sean leídas directamente desde la biblia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han participado los adolescentes de la actividad?
- ¿Han participado de la reflexión?
- ¿Cómo han reaccionado los adolescentes a la preparación del compromiso de la actividad?
- ¿En caso de repetir la actividad, modificarías algo?

ANEXOS

ANEXO I.

La "Acción Social" es toda acción que tiene un sentido para aquellos que la realizan y que la finalidad de ella es afectar a la conducta de otros, creando un beneficio en la propia persona que la realiza. Inevitablemente, a la vez que hablamos de acción social, debemos mencionar el "Voluntariado" ya que existe relación entre ambos términos. El Voluntariado es toda acción que realiza una persona desde una decisión propia y libre, sirviendo a una comunidad de manera altruista y solidaria.

ANEXO II

Lectura del Evangelio según San Mateo 25, 35-35:

Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme". Entonces los justos le contestarán: "Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?". Y el rey les dirá: "En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis". Entonces dirá a los de su izquierda: "Apartaos de mí, malditos, id al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre y no me disteis de comer, tuve sed y no me disteis de beber, fui forastero y no me hospedasteis, estuve desnudo y no me vestisteis, enfermo y en la cárcel y no me visitasteis". Entonces también estos contestarán: "Señor, ¿cuándo te vimos con hambre o con sed, o forastero o desnudo, o enfermo o en la cárcel, y no te asistimos?". Él les replicará: "En verdad os digo: lo que no hicisteis con uno de estos, los más pequeños, tampoco lo hicisteis conmigo". Y estos irán al castigo eterno y los justos a la vida eterna».

Palabra de Dios

ANEXO III.

ALMA MISIONERA - HERMANA GLENDA

Señor, toma mi vida nueva
Antes de que la espera
Desgaste años en mi.
Estoy dispuesto a lo que
quieras
No importa lo que sea
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres
Necesiten tus palabras,
Necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
Donde falte la alegría,
Simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,
Para gritar sin miedo
Lo hermoso que es tu amor.
Tendré mis manos sin cansancio,
Tu historia entre mis labios,
Y fuerza en la oración
Llévame donde los hombres

Y así, en marcha iré cantando,
Por pueblos predicando
Tu grandeza señor.
Señor, tengo alma misionera,
Condúceme a la tierra,
Que tenga sed de Dios

Llévame donde los hombres
Llévame donde los hombres
Necesiten tus palabras,
Necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
Donde falte la alegría,
Simplemente, por no
saber de ti.
Simplemente, por no
saber de ti.



Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip



Actividad
estilo de vida





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. ESTILO DE VIDA.

A veces pensamos que si queremos cambiar las cosas hay que tener grandes planes, hacer grandes proyectos, preparar una magnífica difusión, buscar los mejores lugares, etc.

Jesucristo tenía una gran misión que cumplir, pero a nuestros ojos siempre nos parece que no hemos hecho lo suficiente, o que se equivocó un poco en la forma de hacerlo. Pero los proyectos de Dios son siempre curiosos. Lo que Jesús hizo fue cambiar el estilo de hacer las cosas, mostrar que se podían hacer las cosas ordinarias de una nueva manera.

Y así, Jesús fue mandando a los apóstoles de "dos en dos" a predicar, a anunciar la Buena Noticia de la Resurrección. Sin miedos, sin grandes infraestructuras, nada más con lo que eran, sencillos hombres de Dios.

No los envió para que se sintieran acompañados y pudieran hablar con alguien, sino para que mostraran "cómo se amaban". Para amar, siempre necesitamos a otro. La otra persona se convierte en imprescindible para mostrar la forma de amor que tenemos. Por eso Jesús, siempre cuenta con nosotros de una manera que nos descoloca. Nos necesita para amarnos, pero también nos enseña así, cómo debemos amar.

Cuando salimos a la calle, a nuestras tareas, a las clases, a divertirnos... ¿en qué se nota que somos cristianos? ¿en qué se nota que somos juniors? Pues tiene que ser en nuestro estilo de vida. "Amamos a todos los hombres del mundo como Dios nos ama", dice nuestra Ley Juniors, y esto se debe notar empezando por los que tenemos cerca, por los que forman nuestro equipo.

De dos en dos, es el mínimo que necesitamos para que se note nuestra fe. Después podemos tener mejores o peores proyectos, pero tiene que notarse esa forma de amar.

¿Cómo se muestra el amor entre nosotros en medio de la gente? ¿Qué podríamos hacer para mostrar que cuando nosotros hacemos algo se nota en nuestro estilo, en nuestra ley?

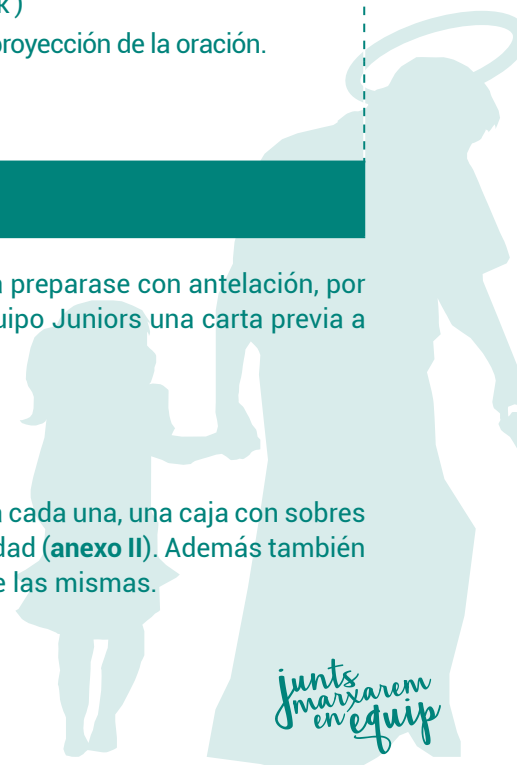
A veces nos puede invadir la vergüenza, las inseguridades, el miedo a proclamar y comunicar a los demás la fe, nuestra fe... y más en las edades en las que se encuentran los jóvenes de Estilo de Vida. Fijándonos en el pasaje de Pentecostés (Hch 2, 1-5), el Espíritu Santo viene sobre cada uno de los miembros del equipo, de los discípulos, para disponerlos en clave de envío. Para darles la fuerza suficiente y el empuje para proclamar la fe. Salgamos a nuestras calles "de dos en dos" y que nuestro entorno contemple "la alegría del Evangelio" en nosotros.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	QUERIDO YO EN EL EQUIPO...					
TIEMPO Y NIVEL	ESTILO DE VIDA					
OBJETIVOS	- Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe.					
INTRODUCCIÓN	A cada participante se le hace llegar la semana anterior una carta de un admirador secreto que les habla sobre ir de dos en dos. Con esta premisa se van a reunir todos y, por parejas, van a ir descubriendo poco a poco más cosas acerca del amor y del Equipo Juniors.					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir por parejas. - El amor. - El Equipo Juniors. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Desierto por parejas	<ul style="list-style-type: none"> - Copias de la carta previa (anexo I) para cada adolescentes. - 1 caja por pareja para todo el material de las pruebas: <ul style="list-style-type: none"> 1 copia de las prueba y textos (anexo II). 14 folios por pareja. 1 bolígrafo por pareja. 1 trozo de plastelina por parejas (como media pastilla pequeña). 1 copia para cada pareja de letra canción (anexo III). 					
DURACIÓN	4h					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> - Una biblia. - Ordenador - Proyector - Vídeo: ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? (https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk) - 1 copia del anexo IV por adolescente o la proyección de la oración. - Cámara de vídeo/móvil 					
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

Cómo en la introducción de la actividad se refleja, esta actividad necesita prepararse con antelación, por lo que la semana de antes de hacerla se envía a los adolescentes del Equipo Juniors una carta previa a la actividad, que les cita para esta sesión (**anexo I**).

EXPERIENCIA

La actividad consiste en dividir a todo el equipo por parejas y entregarles a cada una, una caja con sobres cerrados donde se les explica la dinámica que han de hacer en cada actividad (**anexo II**). Además también van a encontrar todo el material que van a necesitar para la realización de las mismas.





La actividad empieza en el momento que se les pide a los adolescentes que por parejas se alejen entre ellas, pero en un lugar limitado por el educador. Es decir, si están en un parque, por ejemplo, que todas estén alrededor de un punto central donde pueda estar el educador.

La duración de cada prueba es de unos 7 minutos que ha de marcar el educador avisando a las parejas, excepto en la prueba 10 que cuando terminen pasan a la siguiente, sin esperar indicaciones.

REFLEXIÓN

Cuando lleguen todas las parejas, se les pone el vídeo ¿Cuál es la mayor locura de amor que han hecho por ti? (<https://www.youtube.com/watch?v=bRLiHbhVOzk>)

Tras el visionado del vídeo se vuelve a leer la carta que se les entregó en la sesión anterior (**anexo I**).

Se les pregunta sobre lo que sintieron al saber que iban a ir por parejas, sin saber lo que les depararía la actividad, confiando. Tras recoger las impresiones, se les leerá:

Eclesiastés 4:9-10

Más valen dos que uno solo, pues obtienen mayor ganancia de su esfuerzo. Si uno cae, lo levantará su compañero; pero ¡ay del solo que cae!, que no tiene quien lo levante.

Se les hace partícipe a los adolescentes de que no iban solos por casualidad, no iban solos para hacerse compañía, ni para hablar con alguien en caso de que se aburrieran... Iban de dos en dos porque de dos en dos envió Jesús a sus discípulos: porque de dos en dos podían demostrar a los demás cómo se amaban. Y así ha sido durante la actividad, han trabajado juntos y se han ayudado. Han demostrado a todo aquel que les viera cómo se amaban, como auténticos apóstoles.

De igual forma debe ser en el Equipo Juniors, cómo los apóstoles que mandó Jesús de dos en dos para que demostraran su amor, acompañándose en todo momento, amando a los demás con TODAS sus imperfecciones. Porque los talentos, pero también las imperfecciones de cada uno, son las que hacen de un grupo de gente un equipo Juniors, NUESTRO Equipo Juniors.

COMPROMISO

Durante toda la actividad se ha hablado del amor, del equipo, y ha llegado el momento de recopilar todo eso, y de añadir algo más si lo necesitan.

Se ha de disponer un lugar donde van a ir pasando los miembros del equipo para grabar un vídeo del "Querido yo...": Será un vídeo en el que pueden hablar de las conclusiones que han llegado durante las pruebas de la actividad, pueden leer la acción de gracias, los consejos a los niños de Pacto... Pero en él han de hablarle también al niño que éramos en Pacto, algo que nos hubiera gustado que nos dijeran, algún aviso, consejo, lo que se quiera.

Y también se le puede hablar al educador o padre que seremos dentro de unos cuantos años, algo que para nosotros puede que tenga mucha importancia ahora, pero que creemos que olvidaremos con el paso del tiempo.

CELEBRACIÓN

Cuando terminen, se les repartirá a cada participante una copia del **anexo IV** con una pequeña oración para que rezarla todos juntos. También se puede proyectar, a criterio del educador.

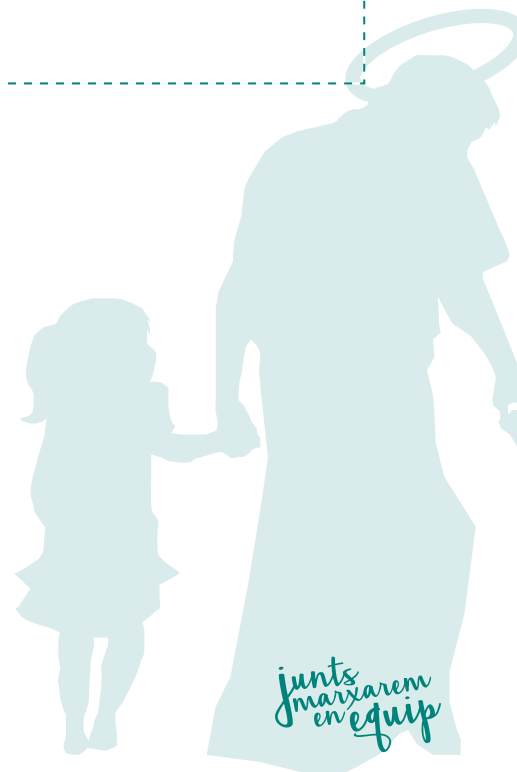
OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Tener en cuenta que la carta previa debe ser lo más personalizada posible, dirigiéndose personalmente a cada miembro del equipo y adaptándola a la situación real.
- El lugar para realizar la actividad se recomienda que sea un parque o un lugar cerrado grande, donde cada pareja pueda tener su espacio pero que el Educador vea a todas a la vez.
- Las parejas se pueden preparar con anterioridad uniendo a miembros del equipo que tengan afinidad (para crear un ambiente de desinhibición) o hacerlas en el momento, a criterio del educador.
- En la segunda prueba a cada pareja se les asignarán unas letras para el diccionario, dependiendo del número de parejas totales. Pero se intentará que no haya más de 5 letras por pareja para que no se ralentice la actividad.
- Tener en cuenta de que cuando vayan las parejas por la prueba 10, el educador deberá irse al sagrario a preparar la reflexión.
- Tener preparado el sagrario con todo lo necesario para la proyección de la reflexión y la celebración.
- Tener claro dónde se van a hacer las grabaciones y tener preparada la cámara.

 Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se ha cumplido el objetivo?
- ¿Estaba todo el material preparado?
- ¿Los adolescentes han entendido las pruebas? ¿Las han hecho todas? ¿Han tenido tiempo?
- ¿Han participado en la reflexión?
- ¿Han participado en la grabación?
- ¿Cómo ha sido el trabajo por parejas?
- ¿Qué modificarías de la actividad para la próxima vez?



ANEXO I.

Querido/a _____:

Te escribo para pedirte un favor muy importante: Reúnete conmigo el próximo sábado a las _____ en _____. Trae contigo eso que tanto significa para ti y que llevas en el cuello y en el corazón. Trae también la ilusión que hace años nos acompaña y que no falten los buenos momentos. Te pido que traigas también eso que muchas veces te aleja de los demás y a la vez nos comunica tanto, te hará falta. No olvides que no siempre te pido favores. Ese día lo compartirás con otro compañero del equipo y juntos entenderéis porqué nunca estarás solo, sé que parece difícil y más en la sociedad en la que vivimos... Pero confía... Confía en que esta carta ha llegado a tus manos por algún motivo. Un motivo muy especial que solo descubrirás si te dejas llevar.

Para que vayas pensando en lo que te puede deparar la próxima cita, te dejo este texto para que lo leas. Confía y déjate llevar... Solo así lo entenderás.

Lc 10 1-9: "Después de esto, el Señor designó a otros setenta, y los envió de dos en dos delante de Él, a toda ciudad y lugar adonde Él había de ir. Y les decía: La mies es mucha, pero los obreros pocos; rogad, por tanto, al Señor de la mies que envíe obreros a su mies. Id; mirad que os envío como corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa, ni alforja, ni sandalias; y a nadie saludéis por el camino. En cualquier casa que entréis, decid primero: "Paz a esta casa." Y si hay allí un hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; pero si no, se volverá a vosotros. Permaneced entonces en esa casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa. En cualquier ciudad donde entréis y os reciban, comed lo que os sirvan; sanad a los enfermos que haya en ella, y decidles: "Se ha acercado a vosotros el reino de Dios.""

Para despedirme te vuelvo a recordar que confíes y te dejes llevar... Y recuerda que no estarás solo.

Atentamente, tu admirador secreto.

ANEXO II: PRUEBAS/CARTAS EXPLICATIVAS

Prueba 1:

Génesis 17:6-8

Te haré fecundo sobremanera: sacaré pueblos de ti, y reyes nacerán de ti. Mantendré mi alianza contigo y con tu descendencia en futuras generaciones, como alianza perpetua. Seré tu Dios y el de tus descendientes futuros. Os daré a ti y a tu descendencia futura la tierra en que peregrinas, la tierra de Canaán, como posesión perpetua, y seré su Dios.

¿Y ahora qué?

Hace ya algunos años que celebrasteis el Pacto de Equipo y sabéis qué es lo que más importa en esos momentos. Es por ello que tenéis que escribir entre los dos, 5 consejos para un equipo de Pacto que empieza como Equipo Juniors. Consejos que os hubiera gustado que os dieran a vosotros cuando estabais en su lugar. Escribidlos y se los haremos llegar a aquellos que los necesitan.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

Prueba 2:

Romanos 12:4-8

Pues, así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros, y no todos los miembros cumplen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un solo cuerpo en Cristo, pero cada cual existe en relación con los otros miembros. Teniendo dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado, deben ejercerse así: la profecía, de acuerdo con la regla de la fe; el servicio, dedicándose a servir; el que enseña, aplicándose a la enseñanza; el que exhorta, ocupándose en la exhortación; el que se dedica a distribuir los bienes, hágalo con generosidad; el que preside, con solicitud; el que hace obras de misericordia, con gusto.

¿Y ahora qué?

Un diccionario (aunque sea online) es algo muy útil y el trabajar en equipo es algo indispensable y muy importante en Juniors. Así que vamos a hacer nuestro particular "Diccionario del Equipo Juniors" con palabras que empiecen o contengan las letras del abecedario y que relacionéis con el equipo. Se deberá adjuntar también una pequeña explicación del porqué de esa palabra y podéis haceros fotos que adjuntaríais a la descripción.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

Prueba 3:

Deuteronomio 30:8-10

Y tú volverás a escuchar la voz del Señor, tu Dios, y cumplirás todos los preceptos suyos que yo te mando hoy. El Señor, tu Dios, te hará prosperar en todas tus empresas, en el fruto de tu vientre, el fruto de tu ganado y el fruto de tu suelo, porque el Señor, tu Dios, volverá a complacerse en tu bienestar, como lo hizo en el bienestar de tus padres, si escuchas la voz del Señor, tu Dios, observando sus preceptos y mandatos, lo que está escrito en el libro de esta ley, y si vuelves al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu alma.

¿Y ahora qué?

¿Recordáis el Pacto de Equipo del que ya hablábamos en la primera prueba? Pues vamos a profundizar un poco más en él. En la caja encontrareis plastilina, con ella y entre los dos debéis plasmar que significa



el Pacto de Equipo para vosotros, lo que queráis. Puede ser una cosa o varias, lo que signifique PARA VOSOTROS.

(Material: 1 trozo de plastilina)

Prueba 4:

1 Corintios 12:4-7

Y hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; y hay diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. Pero a cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para el bien común.

¿Y ahora qué?

Cuando compartimos un objetivo en común con el equipo podemos llegar mucho más rápido a la meta, porque todos tenemos una misma ruta, hay miles de tareas distintas pero un mismo espíritu, una sola ruta. Por eso todo el equipo tiene que marcarse un objetivo común para que, uniendo las cualidades de cada uno, lo consigamos. En este caso tendréis que escribir una serie de acciones (un mínimo de 3) que haríais COMO EQUIPO para cambiar el mundo. Debéis plantear un problema actual y cómo lo podríais solucionar.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

Prueba 5:

Lucas 10:10-11

Pero si entráis en una ciudad y no os reciben, saliendo a sus plazas, decid: "Hasta el polvo de vuestra ciudad, que se nos ha pegado a los pies, nos lo sacudimos sobre vosotros. De todos modos, sabed que el reino de Dios ha llegado".

¿Y ahora qué?

Siempre es fácil hacer algo que nos gusta rodeados de gente que nos apoya y motiva. Pero ¿qué ocurre cuando tenemos que hacer algo que nos gusta en un entorno más hostil, cuando debemos hacer algo rodeados de gente que no piensa como nosotros? Por ejemplo, demostrar el amor por los demás puede ser fácil... Pero demostrar el amor por los demás cuando los demás sabemos que no nos aman, no lo es tanto. Aunque no por eso debemos dejar de demostrar el amor estemos dónde estemos. Es por este motivo que vais a escribir una lista de 3 formas de mostrar el amor como equipo a la sociedad y 3 miedos o situaciones en los que os daría miedo demostrarlo.

(Material: 2 folio, bolígrafo)

Prueba 6:

1 Corintios 13:4-6

El amor es paciente, es benigno; el amor no tiene envidia, no presume, no se engríe; no es indecoroso ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad.

¿Y ahora qué?

El amor es mucho más que un sentimiento que queda bien en los poemas o en las canciones. Es algo más. Por eso ahora deberéis hacer una lista de 5 canciones que hablen de amor. Pero no un amor de canción del verano, no. Que hablen de un amor de verdad, como el que nos da Dios: un amor incondicional, universal y entregado.

(Material: 1 folio, bolígrafo)

Prueba 7:

Juan 13:34-35

Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros; como yo os he amado, amaos también unos a otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os amáis unos a otros.

¿Y ahora qué?

Ya hemos visto que el amor es muy importante y que está en muchos aspectos de nuestra vida. Ahora deberemos escuchar esta canción en: https://www.youtube.com/watch?v=_kgvwM_uPLM tantas veces cómo queramos. Podéis consultar la letra que tenéis disponible. Cuando terminéis, deberéis elegir que frase es la que más os ha gustado y por qué, comentándoselo al compañero.

(Material: letra de la canción una Sola convicción, de Álvaro Fraile.)

Prueba 8:

1Corintios 13:1-3

Si hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, pero no tengo amor, no sería más que un metal que resuena o un címbalo que aturde. Si tuviera el don de profecía y conociera todos los secretos y todo el saber; si tuviera fe como para mover montañas, pero no tengo amor, no sería nada. Si repartiera todos mis bienes entre los necesitados; si entregara mi cuerpo a las llamas, pero no tengo amor, de nada me serviría.

¿Y ahora qué?

Seguimos hablando de amor... Pero ahora vamos a dejar de hablar. Desde este momento ya no podéis hablar entre vosotros, hasta que termine la prueba. Deberéis dibujar entre los dos que significa para vosotros el amor (no vale dibujar un corazón y ya), pero lo vamos a hacer con una dinámica diferente. Uno de los dos empezará y dibujará una raya, un trazo del dibujo de lo que es para él el amor y después el otro continuará el dibujo de su compañero. Así se irán alternando el momento de dibujar hasta que el dibujo esté terminado.

(Material: 1 folio, bolígrafo)

Prueba 9:

Josué 1:9

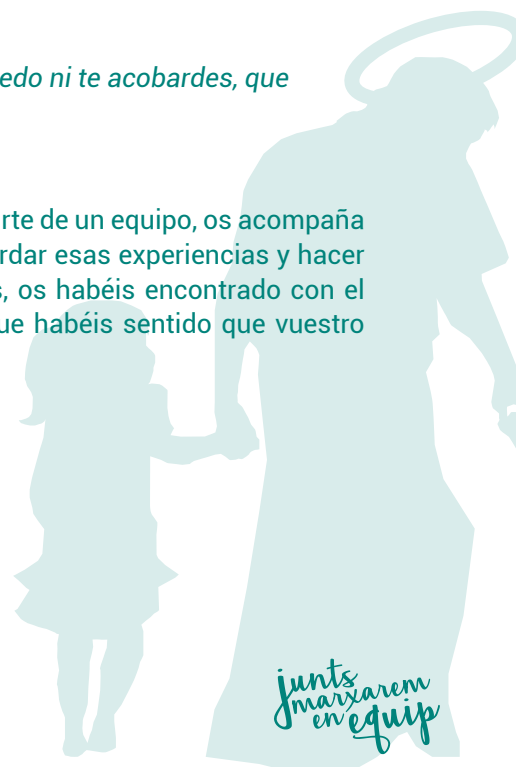
Lo que yo te mando es que tengas valor y seas valiente. No tengas miedo ni te acobardes, que contigo está el Señor, tu Dios, en cualquier cosa que emprendas.

¿Y ahora qué?

Sí, Dios te acompaña dondequiera que vayas. Y como vosotros formáis parte de un equipo, os acompaña a todos juntos en muchos momentos especiales. Es el momento de recordar esas experiencias y hacer una lista de algunos de los momentos en los que, como equipo Juniors, os habéis encontrado con el Señor. Momentos en los que os habéis sentido acompañados, en los que habéis sentido que vuestro lugar y vuestra misión era formar parte de ese equipo.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

Prueba 10:





Corintios 12:17-22

Si el cuerpo entero fuera ojo, ¿dónde estaría el oído?; si fuera todo oído, ¿dónde estaría el olfato? Pues bien, Dios distribuyó cada uno de los miembros en el cuerpo como quiso. Si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Sin embargo, aunque es cierto que los miembros son muchos, el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito»; y la cabeza no puede decir a los pies: «No os necesito». Sino todo lo contrario, los miembros que parecen más débiles son necesarios.

¿Y ahora qué?

Ha llegado el momento de reflexionar sobre el equipo, sobre NUESTRO equipo Juniors. Por eso vamos a escribir una acción de gracias a Dios por el equipo y por todos los miembros que lo formamos, que somos iguales de importantes. Un grupo de personas que, si no fuera el que es, si cambiara o faltara alguien, no sería NUESTRO equipo Juniors.

(Material: 2 folios, bolígrafo)

Prueba 11:

Éxodo 3, 5-6

Dijo Dios: «No te acerques; quítate las sandalias de los pies, pues el sitio que pisas es terreno sagrado». Y añadió: «Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob». Moisés se tapó la cara, porque temía ver a Dios.

¿Y ahora qué?

Ahora es el momento de cambiar de lugar, de movernos. Os deberéis dirigir al lugar que os indique la siguiente adivinanza "Lugar dentro de la Iglesia en el que se ha de ser respetuoso pero en el que no por ello debemos olvidar que es un sitio de encuentro y conversación.

ANEXO III.

UNA SOLA CONVICCIÓN. ÁLVARO FRAILE.

*Curaremos aquellas heridas insanables
saltaremos aquello baches insaltables
descorazaremos las corazas de los corazones
romperemos muchos, tantos moldes.
Subiremos montañas tan altas e imposibles
moveremos las losas tan inamovibles
optimizaremos toda opción optando al optimismo
para levantar al que ha caído.
Pegaremos aquellos platos que rompimos
limpiaremos aquellas manchas que lucimos
ya pasará eso que pasaba que pausaba cada paso
no sabrás porqué...andarás andando
con una sola convicción:
sólo el amor todo lo puede
sólo el amor todo los vence
sólo el amor todo lo aguanta
sólo el amor todo lo sana
sólo el amor...*

*Firmaremos tratados de paces impensables
llegaremos a metas tan inalcanzables
saldremos salerosos y saltando salas sin salida
abriendo las ventanas a la vida.
Nos sacaremos de algunos quicios insolentes
nadaremos mil ríos a contra corriente
verás, videntes e invidentes y decentes e indecentes
cuando tantos imposibles vuelles.
Con una sola convicción:
sólo el amor todo lo puede...*

*solo el amor cura lo que no cura el ibuprofeno
sólo el amor cura lo que no cura el tiempo.
Con una sola convicción:
sólo el amor todo lo puede...*





ANEXO IV:

*Señor ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes.
Y a no decir mentira para ganarme el aplauso de los débiles.
Si me das fortuna no permitas que pierda la felicidad.
Si me das fuerza, no permitas que pierda la razón.
Si me das éxito, no permitas que pierda la humildad.
Si me das humildad, no permitas que pierda la dignidad.
Ayúdame siempre a ver el otro lado de la medalla.
No me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar como yo.
Enséñame a querer a la gente como a mí mismo y a juzgarme como a los demás.
No me dejes caer en el orgullo si triunfo.
Ni en la desesperación si fracaso.
Mas bien recuérdame que el fracaso es la experiencia que precede al triunfo.
Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte.
Y que la venganza es la señal primitiva del débil.
Si me quitas la fortuna, déjame la esperanza.
Si me quitas el éxito, déjame la fuerza para triunfar.
Si yo faltara a la gente, dame valor para disculparme.
Si la gente faltara conmigo, dame valor para perdonar.
Señor, si yo me olvido de TI, Tú no te olvides de mí.*



Actividad compromiso





FORMACIÓN PREVIA A LA ACTIVIDAD PARA LOS EDUCADORES. COMPROMISO.

La vida en Comunidad, en Equipo, en el Centro, implica compartir una misma experiencia de Fe. Pero el signo de madurez de nuestra vida comunitaria, viene marcada por nuestra capacidad de asumir responsabilidades e incluso de liderar otros grupos. La experiencia de trabajo en Equipo, ha de hacernos comprender la necesidad de todos los miembros del Equipo, la necesidad de todas las tareas que se realizan, la importancia de poner nuestras capacidades al servicio de los demás. Cuando uno comprende el significado de la Iglesia "cuerpo de Cristo", y asume que no se puede realizar nada sin el servicio del miembro más pequeño, es cuando uno avanza en la propia vida y en la propia madurez de la Fe.

Ninguna tarea es más importante que otra, nadie está por encima de nadie y todos necesitamos compartir para poder crecer. Tan sólo la tarea de la cabeza la realiza Cristo, que nos guía y nos unifica. Cada grupo, cada equipo, necesita ir creciendo en confianza y madurez para poder ir encontrando respuesta a las preguntas. Es compartiendo las experiencias personales, facilitando las vivencias de fe y oración, donde se comienza a sentir la importancia de vivirlo y compartirlo. Pero dos tareas se convierten en esenciales en ese momento: la coordinación y la custodia. La primera, la custodia, pues todos han de asumir que ese tiempo, ese lugar, ese grupo es un lugar "sagrado" donde en la presencia de Dios se comparte y se ha de velar por lo más íntimo de las personas ("descálzate porque pisas lugar sagrado"). Y la segunda, que cuando asumimos y somos conscientes del grado de implicación de todo el equipo, ponerse al servicio de éste coordinando o dirigiendo, pasa a ser un verdadero privilegio y un servicio humilde hacia los demás.

La Fe nos implica toda la vida, todo lo que nos sucede, y así ha de vivirse en lo más cercano. Es ahí donde sale al encuentro Jesucristo, donde podemos responder a lo que nos pide, teniendo la confianza de que no estamos solos y que me necesitan.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	A ESTAS ALTURAS... ¿COMPROMETIDOS CON QUÉ?					
TIEMPO Y NIVEL	COMPROMISO					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe. - Experimentar la pertenencia a un grupo de jóvenes cristianos, la relación con un entorno concreto y a lo que esto nos compromete. 					
INTRODUCCIÓN	<p>A través de la actividad trataremos de invitar a los miembros del equipo de Compromiso a que hagan un análisis sobre su estado actual como miembro partícipe perteneciente a este grupo, además de hacer una revisión personal de los compromisos y responsabilidades de lo que esto pueda suponer. Trabajaremos la Oración Juniors de Compromiso y valoraremos el poder implicarnos de manera activa con alguna acción evangelizadora sobre nuestro entorno.</p>					
EJES TRANSVERSALES	- Conocer las necesidades y responsabilidades de mi Equipo.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Oración	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de fotos/videos. - Portátil. - Proyector 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel con dibujo del eje cronológico (anexo 1) - Fotocopias de la Oración Juniors de Compromiso (anexo II). 					
2h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia. - Folios. - Bolígrafos. 					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

Antes de comenzar con la actividad, es importante preparar un video o la recogida de fotos que posteriormente serán proyectadas durante el momento de la Experiencia. Seleccionarlas estratégicamente para que luego puedan dar pie a posibles planteamientos y aportaciones sobre el eje cronológico de su vivencia en Juniors y la Parroquia.



Buscar un espacio que pueda permitir a los miembros que se encuentren cómodos en el momento de la Reflexión. Invitar al Sacerdote a participar durante la actividad para conocer un poco más a este equipo de jóvenes.

Hacer que se sientan acompañados y generar un ambiente de confianza para que puedan sincerarse.

EXPERIENCIA

Comenzaremos la actividad de formación con la proyección de diversas fotos/videos que reflejen el crecimiento de los jóvenes del Equipo en el Centro Juniors y en la Parroquia y, a su vez, muestren el paso de los años. Han de ser fotos que recopilen momentos de campamentos, reuniones, celebraciones, Ritos Juniors,... Recuerdos que les permitan revivir situaciones en las que se encontraban solos y también acompañados. Para ello, trataremos de que sean fotos en las que ellos mismos sean los protagonistas.

Una vez se haya visualizado la proyección y comentado entre todos algunas de las experiencias compartidas, pasaremos a mostrarles un eje cronológico como el que se encuentra en el **anexo I**. Sobre el mismo, los jóvenes deberán salir uno a uno e ir escribiendo anécdotas y vivencias que les recuerden a ciertos momentos vitales en su crecimiento como cristianos y que les hayan hecho sentir miembros de un Equipo Juniors, de este equipo que ha llegado al tiempo de Compromiso. Es importante que hablen de los momentos buenos, pero también cabría resaltar aquellos momentos críticos de los que han podido salir con fuerza, gracias al hecho de ser pertenecientes a un equipo que camina hacia una misma dirección.

Pero, ¿realmente tienen clara cuál es esa dirección? Para ello, una vez hayamos tratado esta parte, pasaremos a proyectar las siguientes preguntas sobre las que versará el resto de la actividad:

- ¿Hacia dónde se dirigen nuestros pasos?
- ¿Caminamos solos o realmente vamos en equipo?
- ¿Hasta cuándo tendrá sentido para nosotros el 'Siempre Unidos'?
- ¿Sabemos a qué nos hemos comprometido?

REFLEXIÓN

Jesús nombró a 12 discípulos, aún sabiendo que uno de ellos le traicionaría, otro le negaría y otros tantos dudarían de Él pasado un tiempo. Pero no dejó de contar con ellos. Les quiso cerca, les quiso a cada uno por ser como eran a pesar de sus diferencias, y supo en todo momento, que en ellos depositaría su plena confianza para que la Palabra Sagrada fuera transmitida al resto de la humanidad.

Hoy el Señor quiere que nosotros seamos también discípulos de su amor, formando un equipo que de igual manera tiene sus defectos y virtudes. Un grupo de personas que empezaron siendo niños/adolescentes y que en la actualidad también, sus miembros comparten la misma misión de evangelizar en el entorno que les rodea.

A modo de reflexión, trabajaremos la Oración Juniors del tiempo de Compromiso (**anexo II**), pero en esta ocasión deteniéndonos sobre el significado de la misma y valorando los aspectos que están cumpliendo y aquellos sobre cuáles deberían seguir esforzándose, ya que este es un compromiso que deberían respetar y tener con Él.

Podemos invitar al consiliario a que nos acompañe en el momento de la reflexión para poder iluminarnos en ciertos momentos de la misma y escuchar las inquietudes y preocupaciones que pudieran tener como jóvenes activos en la parroquia.

Tras haber trabajado las preguntas, rezaremos de nuevo la oración entera todos juntos y leeremos la lectura de la primera carta del apóstol San Pablo a los Corintios, **anexo III**.

COMPROMISO

Les invitaremos a los jóvenes a mantener unos minutos de silencio pensando en todo lo compartido a lo largo de la actividad. Tras ello, debatirán entre todos un compromiso real que quieran poder llevar a cabo todos juntos como equipo de tiempo de Compromiso.

A modo de propuesta, podrían tratar de plantearse un compromiso grupal para ser trabajado en las próximas semanas y que sea visible en la localidad. De manera que estarán trabajando juntos como equipo, a su vez que estarán dejándose ver como miembros de una comunidad fuera de la misma y dando ejemplo cristiano sobre la sociedad que les rodea.

CELEBRACIÓN

Acudir juntos a la Eucaristía y participar sobre algunos momentos de la liturgia como las ofrendas, lecturas o peticiones. De manera que vivan en grupo y unidos en comunidad la celebración. Se podría preparar esta colaboración en esta misma actividad.

Deben ser un equipo de Compromiso unido en Juniors, pero también comprometido con la comunidad parroquial y con la sociedad que necesita, en especial hoy en día, el mensaje de fe de jóvenes cristianos como ellos.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Se han de recopilar fotos de campamentos, reuniones, celebraciones, Ritos Juniors,... Recuerdos que les permitan revivir situaciones en las que se encontraban solos y también acompañados.

Se recomienda que la lectura de la primera carta del apóstol San Pablo a los Corintios, se haga directamente con la biblia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Serán los propios miembros del equipo los que comenten qué les ha parecido la actividad sobre los siguientes contenidos a evaluar:

- Duración y espacio donde se ha desarrollado la actividad.
- Explicación y acompañamiento durante las reflexiones. Papel del acompañante.
- Objetivos a alcanzar.
- Participación de los miembros y compromisos planteados.





ANEXOS

ANEXO I.

EJE CRONOLÓGICO DEL EQUIPO (DESDE PACTO HASTA COMPROMISO)



RITOS:

- PACTO DE EQUIPO
- IMPOSICIÓN DE PAÑOLETA
- ENTREGA DE LA CRUZ
- LA PROMESA
- ENTREGA DE LA PALABRA

ANEXO II.

Anteriormente, en la parte de la actividad de experiencia, lanzábamos unas preguntas a los jóvenes con la idea que reflexionaran ante ellas. Tratemos de enlazarlas con la propia oración y así generar un momento de distensión/confianza entre el equipo para que personalmente reflexionen con mayor profundidad.

ORACIÓN DEL TIEMPO DE COMPROMISO

***Aquí estamos, Señor,
Comprometidos y decididos, avanzando en el camino que nos lleva hacia ti.***

Tenemos claro que somos pertenecientes a un grupo de Compromiso, incluso que ejercemos de Educadores o tenemos una importante responsabilidad en la parroquia. Pero como tales... ¿Sentimos que somos cristianos decididos y comprometidos plenamente? ¿Qué motivos nos hacen desfallecer en ciertas ocasiones? ¿Cuál debe ser el camino y cuáles son los otros posibles senderos que hacen que nos desviemos hacia otra dirección?

Guíanos en nuestra tarea de ayudarte a que la sociedad se parezca un poco más a tu Reino de paz, esperanza y amor.

¿Somos un buen ejemplo para nuestra sociedad? ¿Nos conocen? ¿Cómo nos dejamos ver? ¿De qué manera nos acercamos o abrimos nuestras puertas como grupo para que otras personas

puedan participar y formar parte con nosotros? ¿Sentimos en ocasiones que somos nosotros mismos los que nos cerramos a nuestro entorno? ¿De qué manera colaboramos ofreciendo paz, esperanza y amor?

Danos tu luz, para que nos ilumine en nuestras decisiones y en el caminar de cada día, que sea tu Palabra la que nos lleve a nuestros hermanos. Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio, juntos contagiaremos a los que nos rodean la felicidad que supone seguirte y encontrarte.

Somos jóvenes a los que aún nos quedan muchas decisiones importantes que tomar. En el día a día vemos como nuestras responsabilidades aumentan y nuestros compromisos sobre unas opciones hacen que debamos dejar otras de lado. ¿Qué decisiones creemos que hemos tomado en los años anteriores para que hoy sigamos aquí unidos? ¿Hasta cuándo visualizamos poder o querer seguir así? Pese a que haya pasado todo este tiempo, ¿Nos conocemos y nos queremos? ¿Qué es lo que nos hace estar felices y orgullosos de formar parte de este grupo?

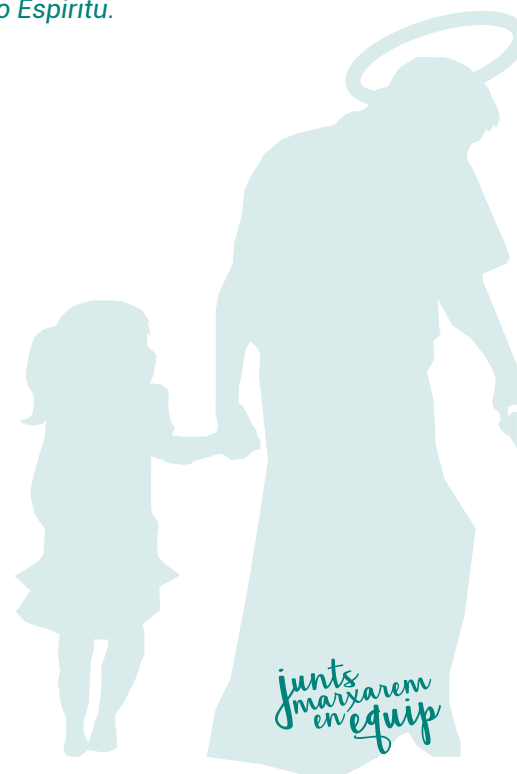
Y en los momentos de cansancio o desesperanza, el aliento de tu Espíritu sople en nosotros, para podernos levantar con ilusión y fe renovada. Cuenta siempre con nuestra unión y no nos dejes nunca de tu mano. Amén

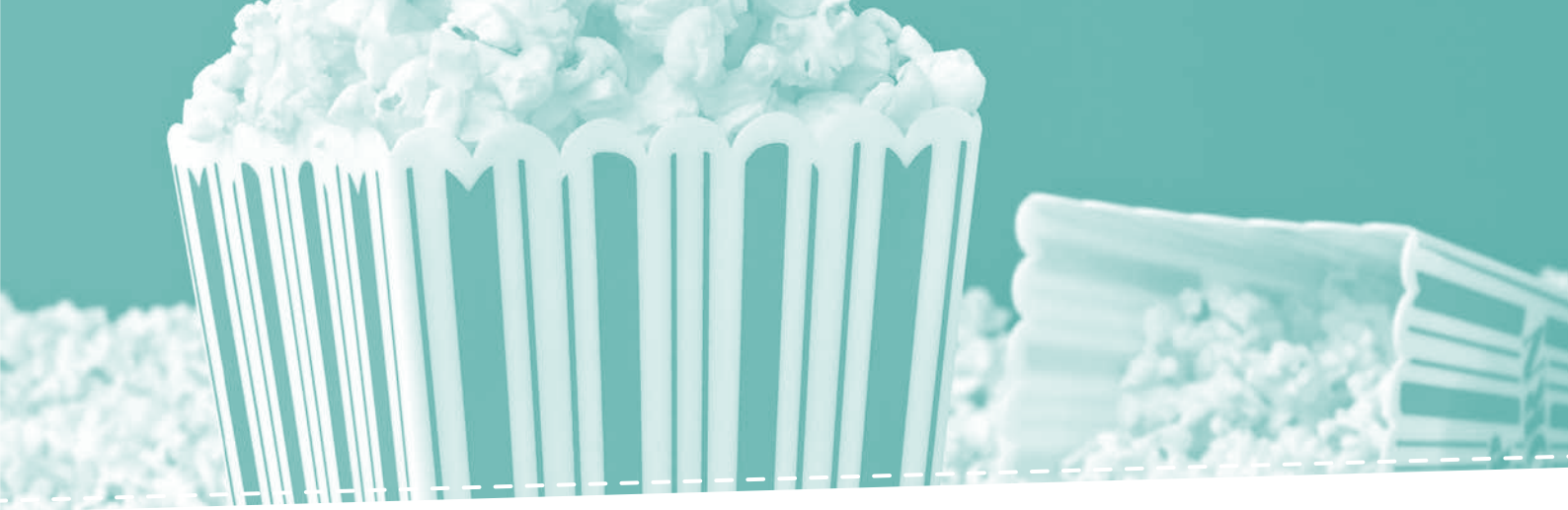
¿Cómo podemos ayudarnos entre nosotros? ¿Estamos unidos fuera de la Parroquia también? ¿Estamos dispuestos a ser acompañados y a acompañar? ¿Siempre Unidos?

ANEXO III.

Lectura de la primera carta del apóstol san Pablo a los Corintios (12,3b-7.12-13):

Nadie puede decir: «Jesús es Señor», si no es bajo la acción del Espíritu Santo. Hay diversidad de dones, pero un mismo Espíritu; hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; y hay diversidad de funciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. En cada uno se manifiesta el Espíritu para el bien común. Porque lo mismo que el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, a pesar de ser muchos, son un solo cuerpo, así es también Cristo. Todos nosotros, judíos y griegos, esclavos y libres, hemos sido bautizados en un mismo Espíritu, para formar un solo cuerpo. Y todos hemos bebido de un solo Espíritu.





Otros recursos
sobre el equipo

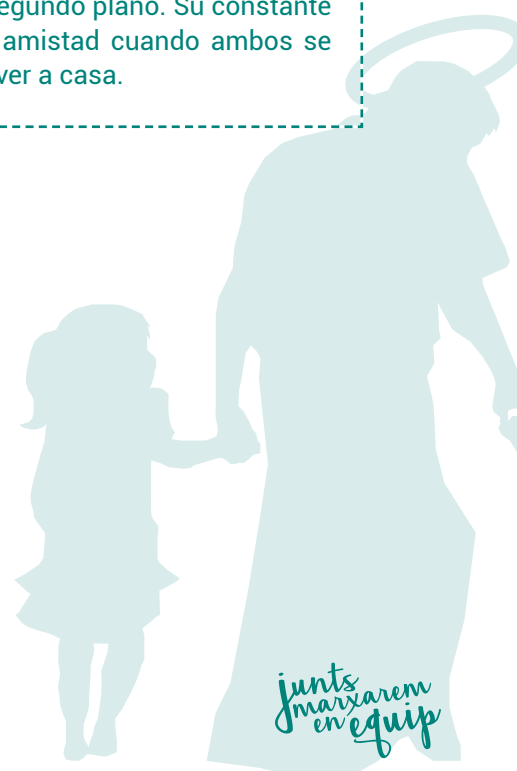




Este apartado se plantea con la finalidad de ofrecer y dotar a todos los Educadores Juniors y acompañantes del tiempo de compromiso de algunos recursos para las actividades (libros, documentos, canciones, películas...) sobre el equipo, para profundizar en la temática de la campaña: el equipo y la comunidad cristiana.

Por ello, a continuación se proponen los siguientes recursos:

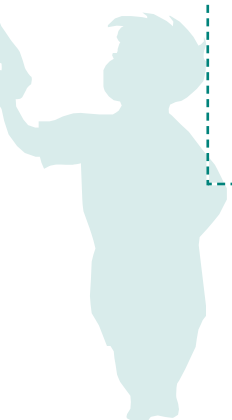
TOY STORY	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación. Fantástico. Comedia. Aventuras. Infantil
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2008, 80 min.
RESUMEN	<p>En esta trilogía lo más importante es la amistad (tanto entre los juguetes como con Andy); los personajes se unen y nunca se abandonan.</p> <p>La lección de Toy Story no sólo es que el capital humano es clave para el éxito, sino que es necesario tener una meta en común y tú, como Educador Juniors, eres quien debe establecerla y comunicarla efectivamente.</p> <p>En cualquier Equipo Juniors, el trabajo en equipo es esencial para lograr los objetivos. Cada uno de los miembros tiene alguna capacidad o algún talento, primordial para el grupo.</p>
SINOPSIS	<p>Los juguetes de Andy, un niño de 6 años, temen que haya llegado su hora y que un nuevo regalo de cumpleaños les sustituya en el corazón de su dueño. Woody, un vaquero que ha sido hasta ahora el juguete favorito de Andy, trata de tranquilizarlos hasta que aparece Buzz Lightyear, un héroe espacial dotado de todo tipo de avances tecnológicos. Woody es relegado a un segundo plano. Su constante rivalidad se transformará en una gran amistad cuando ambos se pierden en la ciudad sin saber cómo volver a casa.</p>





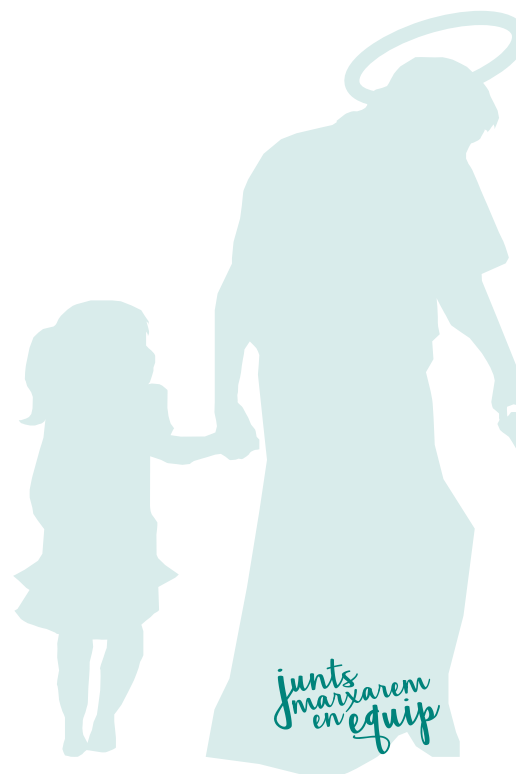
BUSCANDO A NEMO	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación. Fantástico. Comedia. Aventuras. Infantil
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2003, 101 min.
RESUMEN	Es importante que el Equipo Juniors tenga claro que: el que persevera alcanza. Por tanto, si el equipo persigue con ganas sus metas, sin importar las dificultades o desalientas que van teniendo en el camino, encontraran el éxito.
SINOPSIS	El pececillo Nemo, que es hijo único, es muy querido y protegido por su padre. Después de ser capturado en un arrecife australiano va a parar a la pecera de la oficina de un dentista de Sidney. Su tímido padre emprenderá una peligrosa aventura para rescatarlo. Pero Nemo y sus nuevos amigos tienen también un astuto plan para escapar de la pecera y volver al mar.

RATATOUILLE	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación. Comedia. Infantil
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2007, 110 min.
RESUMEN	Ratatouille es una película con la podemos trabajar valores vocacionales como la lucha por cumplir un sueño, las expectativas de los otros, el ser fiel a uno mismo, la superación personal, el equipo... Hay añadir que aunque es una película de animación, está muy bien hecha para que se pueda trabajar con jóvenes y adultos.
SINOPSIS	Remy es una simpática rata que sueña con convertirse en un gran chef francés a pesar de la oposición de su familia y del problema evidente que supone ser una rata en una profesión que detesta a los roedores. El destino lleva a Remy a las alcantarillas de París, donde su situación no puede ser mejor, ya que se encuentra justo debajo de un restaurante que se ha hecho famoso gracias a Auguste Gusteau, una estrella de la nouvelle cuisine. A pesar del peligro que representa ser un visitante poco común (y desde luego nada deseado) en los fogones de un exquisito restaurante francés, la pasión de Remy por la cocina pone patas arriba el mundo culinario parisino en una trepidante y emocionante aventura.





BICHOS	
TIPO DE RECURSO	Película
GÉNERO	Animación. Aventuras. Comedia. Infantil.
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 1998, 95 min.
RESUMEN	<p>Bichos es una película que nos enseña a valorar a cada miembro del Equipo Juniors y, a la vez, también nos ayuda a comprender que cada uno de ellos es importante, cada uno con sus características y cualidades.</p> <p>En un equipo siempre hay diversidad de ideas y creencias, que aunque sean diferentes, todas y cada unas son importantes.</p> <p>Hay que saber respetar, aceptar y valorar los ideales de los miembros que forman el Equipo Juniors, aunque no se esté de acuerdo. También hay que tener en cuenta las aportaciones que todos hacen, por más mínimas que sean, el conjunto de ideas es lo que hace crecer al equipo.</p> <p>Bichos es una buena película que habla muy claro de la aceptación de las personas del alrededor, realmente un buen trabajo en equipo ayuda a salir de las dificultades que se puedan presentar.</p>
SINOPSIS	<p>Un grupo de saltamontes asalta cada verano la colonia de hormigas donde vive Flick, para apoderarse de las provisiones que han recogido durante el invierno. Un día, Flick abandona el hormiguero y parte en busca de insectos guerreros que les ayuden a defenderse de los temibles saltamontes, pero, al final, acaba reclutando a una troupe circense.</p>





PAJARITOS	
TIPO DE RECURSO	Corto
GÉNERO	Animación. Comedia
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	USA, 2000, 3 min.
RESUMEN	En este corto de Pixar nos puede ayudar a descubrir la importancia de acoger y aceptar a cada uno de los miembros del Equipo Juniors, con sus propias características, defectos y diferencias.
SINOPSIS	La historia tiene lugar en un cable telefónico, donde 15 pajaritos en el cable se encuentran con uno más grande. A los pájaros no les cae bien el pájaro grande por lo que lo empiezan a picar para sacarlo del cable. Éste se cae sujetándose al cable y los pajaritos le empiezan a picar los dedos al pájaro para que se suelte. Al final uno descubre que debido al peso del pájaro el cable se ha estirado hacia abajo, y el pájaro que ya no puede sujetarse más, cae al suelo y los pajaritos se disparan para arriba, a tanta velocidad que se les caen todas las plumas. Al final éstos caen sin plumas y el pájaro grande se empieza a reír de su "desnudez".

L'EQUIP PETIT	
TIPO DE RECURSO	Corto
GÉNERO	Documental
PAÍS, AÑO, DURACIÓN	España, 2011, 9 min.
RESUMEN	Darse cuenta de la importancia de disfrutar del juego con el Equipo. es una gran oportunidad para luchar contra las competitividad negativas que debemos dejar a un lado. Y lo más importante, si valoramos a cada miembro del equipo, a pesar de los errores, nuestros sueños como Equipo Juniors se conseguirán.
SINOPSIS	L'equip petit es la historia de un equipo de fútbol que nunca había ganado. Ni siquiera había marcado un gol. Ivan, Gerard, Nil, Xavier, Ruth, Eduard, Emma, Pol, Haritz, Cristian, Adrià, Dídac, Roger y Martí soñaban en conseguirlo algún día.

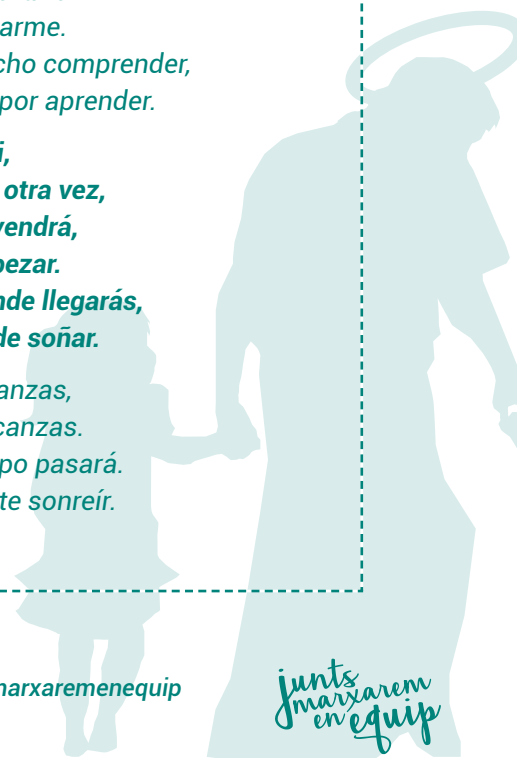
otros recursos sobre el equipo // PELÍCULAS Y CORTOMETRAJES





YENDO CONTIGO	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Migueli
GÉNERO	Música cristiana
LETRA	<p><i>Yendo contigo, nada me inquieta, marcho con paz y fuerza. Yendo contigo, todo se espera, cada mañana es nueva.</i></p>

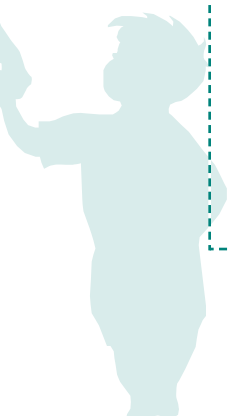
NO DEJES DE SOÑAR	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Operación Triunfo
GÉNERO	Pop / Album OPERACIÓN TRIUNFO GALA14 (2002)
LETRA	<p><i>Ojos que me dicen tengo miedo, manos que se unen en un juego, junto a ti caminaré, por eso estoy aquí, si necesitas a alguien que te empuje, piensa en mí.</i></p> <p><i>Mis palabras quedan en el aire. Aire que respiras al cantarme. Tantas horas junto a ti, me han hecho comprender, Que nos queda tanto a ti y a mi por aprender.</i></p> <p>Cuando pienso en ti, me busco en tus canciones otra vez, larga es la aventura que vendrá, coge aire, acaba de empezar. Déjate llevar, de ti depende donde llegarás, salta al vacío nunca dejes de soñar.</p> <p><i>Tantas ilusiones y esperanzas, Es tu sueño y por fin le alcanzas. No te olvidarás de mí, el tiempo pasará. Yo tendré tu voz en mi al verte sonreír.</i></p> <p>ESTRIBILLO (bis)</p>





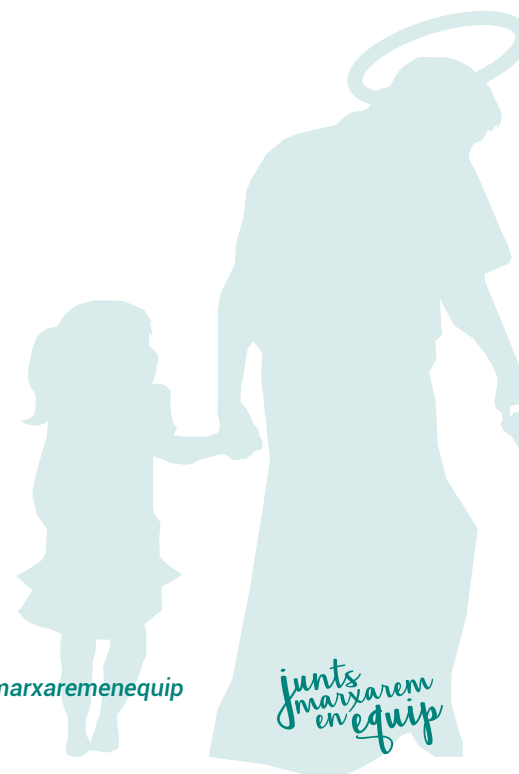
ABRIENDO CAMINOS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Diego Torres y Juan Luis Guerra
GÉNERO	Pop latino / Album ANDANDO (2006)
LETRA	<p><i>Voy abriendo caminos para dejarte Las cosas buenas que aprendo mientras camino mis calles Me llevaré Las buenas luces que tiene la gente Que me iluminan la vida y me regalan mi suerte</i></p> <p><i>Quiero ver la risa del sol por las mañanas Que venga siempre a golpear nos la ventana Yo quiero un sol, yo quiero un sol que me acompañe Hablando siempre de frente, tirando todo lo malo</i></p> <p><i>Voy abriendo caminos para encontrarte En este mundo perdido también hay buenos amigos Y me llevaré Las buenas luces que tiene la gente Y cuando me sienta solo me cuidaran para siempre</i></p> <p><i>Quiero ver la risa del sol por las mañanas Que venga siempre a golpear nos la ventana Yo quiero un sol, yo quiero un sol que siempre me acompañe Hablando siempre de frente, tirando todo lo malo</i></p> <p>Saca el dolor afuera, y no te quedes a esperar Ríe, llora Que aún queda mucho por andar.</p> <p><i>Y aunque en el mundo hay personas tan grises Hay otras que no paran de brillar. En esta vida que se me termina No quiero ya dejarte de cantar</i></p> <p>ESTRIBILLO</p> <p><i>Ojalá que llueva café en el campo Saber que se puede, querer que se pueda, sacarlo todo pa' fuera.</i></p> <p><i>Cuando tu cantas conmigo Juan Luis, ay me sube la bilirrubina a mi</i></p> <p><i>Pero deja Diego que tus sueños sean olas que vienen y van Quisiera ser un pez y no perderme en este mar Y a pesar de los errores trataré de estar mejor</i></p>



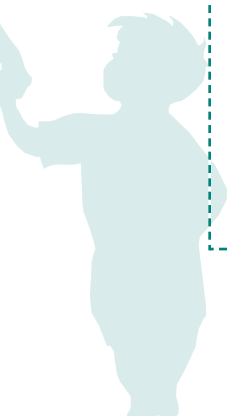


ADELANTE	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Operación Triunfo
GÉNERO	Pop / Album ADELANTE, Operación Triunfo (2006)
LETRA	<p><i>Justo en el momento en que empezaba a encontrar oscuridad hasta en el sol de mi ciudad. Justo en el momento en el que la resignación consumía cada día mi ilusión. Apareces tú y me das la mano y sin mirarme te acercas a mi lado, y despacito me dices susurrando que escuche tu voz.</i></p> <p>Adelante por los sueños que aún nos quedan, adelante por aquellos que están por venir, adelante porque no importa la meta, el destino es la promesa de seguir. (bis) Adelante.</p> <p><i>Justo en el momento en que empezaba a sospechar que la ilusión me abandonó sin avisar. Justo en el instante en que empezaba a olvidar, a atreverme a imaginar a inventar. Apareces tú y me das la mano y sin mirarme te acercas a mi lado, y despacito me dices susurrando que escuche tu voz.</i></p> <p>ESTRIBILLO</p>





BUENA ENERGÍA	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Maldita Nerea
GÉNERO	Pop / Album MIRA DENTRO (2014)
LETRA	<p><i>Por el mar que a mi vida entregas Por el sueño y la fe Porque sólo soy sentido si te vuelvo a ver Porque quiero adorarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... ... yo te seguiré</i></p> <p><i>Soy la voz que nunca te dirá que no Soy el eco que hoy te envuelve Tu energía el día en que todo cambió Y que ya jamás se pierde Suenan mis latidos en tu corazón Estaré detrás de ti, mírame detrás de ti Y suenan solamente con una intención Que te abracen cuando no me encuentres como si pudieras verme</i></p> <p>ESTRIBILLO</p> <p><i>Por si el miedo encuentra tu imaginación Quiero prometerte ahora Que mi viento no verá otra dirección Y que nunca estarás sola Y suenan mis latidos en tu corazón Estaré detrás de ti, mírame detrás de ti Y suenan solamente con una intención Abrazarte por si no me sientes como si pudieras verme</i></p> <p>ESTRIBILLO</p> <p><i>Porque quiero esperarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... Y suenan mis latidos en tu corazón Estaré dentro de ti Yo te seguiré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo...</i></p> <p>ESTRIBILLO</p> <p><i>... yo te seguiré</i></p> <p><i>Porque quiero esperarte siempre Y siempre te esperaré Por llenar de luz, de luz mi suerte yo... ... yo te seguiré ... yo te seguiré</i></p>



+ Este recurso puedes encontrarlo en www.juniorsmd.org/juntsmarxaremenequip

otros recursos sobre el equipo // CANCIONES





DIEZ MIL MANERAS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	David Bisbal
GÉNERO	Pop latino / Album TÚ Y YO (2014)
LETRA	<p><i>Si antes de correr, olvidar y desaparecer, antes de hablar y herir, después caer y levantarnos. Por qué no caminas junto a mí de la mano solo, sin decir nada, solo basta estar aquí, suficiente con mirarnos.</i></p> <p>No es para mí vivir así, tal vez si es para ti, qué vas a decidir.</p> <p>Si hay diez mil maneras de olvidar, de rescatarnos e intentar contarnos siempre la verdad por qué decir que no.</p> <p>Si hay diez mil silencios que evitar ningún secreto que ocultar, no hay por qué decir que no.</p> <p><i>Y se muy bien que a veces puede más la costumbre que la soledad, a veces tanta terquedad intenta separarnos.</i></p> <p><i>No es para mí vivir así, tal vez si es para ti, qué vas a decidir.</i></p> <p><i>El amor duele sin remedio, si lo dejas ir, y no hay por qué perderlo, dejemos de mentir, se está acabando el tiempo lentamente.</i></p> <p>ESTRIBILLO</p>





ANDAR CONMIGO	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Julieta Venegas
GÉNERO	Pop latino y rock / Album Sí (2003)
LETRA	<p><i>Hay tanto que quiero contarte, hay tanto que quiero saber de ti, ya podemos empezar poco a poco, cuéntame, qué te trae por aquí.</i></p> <p><i>No te asustes de decirme la verdad, eso nunca puede estar así tan mal, yo también tengo secretos para darte, y que sepas que ya no me sirven más.</i></p> <p><i>Hay tantos caminos por andar...</i></p> <p><i>Dime si tu quisieras andar conmigo, cuéntame si quisieras andar conmigo. (bis)</i></p> <p><i>Estoy ansiosa por soltarlo todo desde el principio hasta llegar al día de hoy, una historia tengo en mi para entregarte, una historia todavía sin final.</i></p> <p><i>Podríamos decirnos cualquier cosa, incluso darnos para siempre un siempre no, pero ahora frente a frente, aquí sentados, festejemos que la vida nos cruzó.</i></p> <p><i>Hay tantos caminos por andar...</i></p> <p>ESTRIBILLO</p>





PUENTE SOBRE LAS AGUAS TURBULENTAS · BRIDGE OVER TROUBLED WATERS

TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Simon & Garfunkel
GÉNERO	Folk rock / Album BRIDGE OVER TROUBLED WATER (1970)
LETRA	<p> <i>Cuando estés abrumado y te sientas pequeño Cuando haya lágrimas en tus ojos, yo las secaré todas Estoy a tu lado. Cuando las circunstancias sean adversas Y simplemente no encuentres amigos Como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré</i> </p> <p> <i>Cuando te sientas deprimido y extraño cuando te encuentres perdido cuando la noche caiga sin piedad Yo te consolaré Yo estaré a tu lado</i> </p> <p> <i>Cuando llegue la oscuridad y te envuelvan las penas como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré como un puente sobre aguas turbulentas Yo me desplegaré</i> </p> <p> <i>Navega, chica plateada Navega Ha comenzado a brillar tu estrella todos tus sueños se verán colmados</i> </p> <p> <i>Mira cómo resplandecen Si necesitas un amigo, Yo navego tras de ti Como un puente sobre aguas turbulentas Aliviaré tu mente Como un puente sobre aguas turbulentas Aliviaré tu mente.</i> </p>



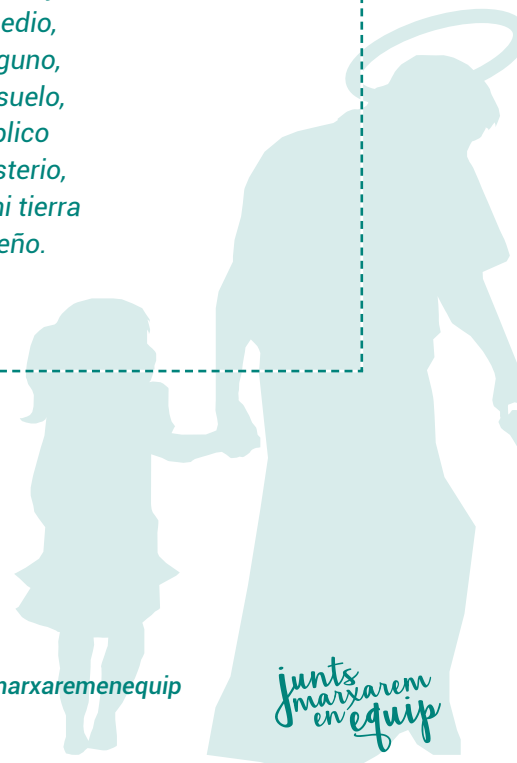


MIRA ENTORNO A TI	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Coro Diocesano Juniors M.D.
GÉNERO	Música cristiana
LETRA	<p><i>Mira en torno a ti, es el amor, es Él la vida, es la ilusión, que hay en ti, que hay en mí, es nuestro estilo, nuestro vivir.</i></p> <p><i>Siempre a construir esa amistad que en el Juniors vivirás, caminarás, aprenderás, compartirás con los demás.</i></p> <p><i>Despertando juntos, haciendo realidad esos sueños, esas metas, lograremos alcanzar.</i></p> <p><i>Siempre unidos, siempre juntos, con los lazos del amor, día a día avanzaremos hacia un mundo mejor</i></p> <p><i>Busca en tu interior, y escúchale. Si alguien lo olvida, háblale. Está en ti. Está en mí. Es nuestro estilo, nuestro vivir.</i></p> <p>ESTRIBILLO</p>





¡ GRITA !	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Jarabe de palo
GÉNERO	Rock en español / Album LA FLACA (1996)
LETRA	<p><i>Hace días que te observo, he contado con los dedos, cuantas veces te has reído, una mano me ha valido.</i></p> <p><i>Hace días días que me fijo, no se que guardas ahí dentro, a juzgar por lo que veo, nada bueno, nada bueno.</i></p> <p><i>De que tienes miedo, a reír y a llorar luego, a romper el hielo, que recubre tu silencio.</i></p> <p><i>¡Suéltate ya! y cuéntame que aquí estamos para eso, 'pa' lo bueno y 'pa' lo malo, llora ahora y ríe luego.</i></p> <p>Si salgo corriendo, tu me agarras por el cuello, y si no te escucho, - ¡Grita! Te tiendo la mano, tu agarra todo el brazo, y si quieres más pues, - ¡Grita!</p> <p><i>Hace tiempo alguien me dijo, cual era el mejor remedio, cuando sin motivo alguno, se te iba el mundo al suelo, y si quieres yo te explico en que consiste el misterio, que no hay cielo, mar, ni tierra que la vida es un sueño.</i></p> <p>ESTRIBILLO</p>





ANDA... LEVÁNTATE	
TIPO DE RECURSO	Canción
CANTANTE	Álvaro Fraile
GÉNERO	Música cristiana / Album SOL.FE.ANDO (2012)
LETRA	<p><i>No tengas miedo, tu no te rindas, no pierdas la esperanza, no tengas miedo, yo estoy contigo, en lo que venga y nada puede ni podrá el desconsuelo retando a la esperanza, anda... levántate y anda.</i></p> <p><i>No tengas miedo, no desesperes, no pierdas la confianza, no tengas miedo, yo voy contigo siempre y a donde vayas, no dejes que envejezca un solo sueño cosido alguna almohada, anda... levántate y anda.</i></p> <p><i>No tengas miedo, yo te sujeto solo confía y salta, no tengas miedo, voy a cuidarte te alzaré cuando caigas, siempre puedes empezar de cero, yo lo hago todo nuevo, anda... levántate y anda.</i></p> <p><i>Tú eres mi sueño y mi causa no piense que voy a dejarte caer, voy a despertarte y estaré a tu lado para que cada día sea un nuevo renacer, para que tengas vida anda... levántate.</i></p>



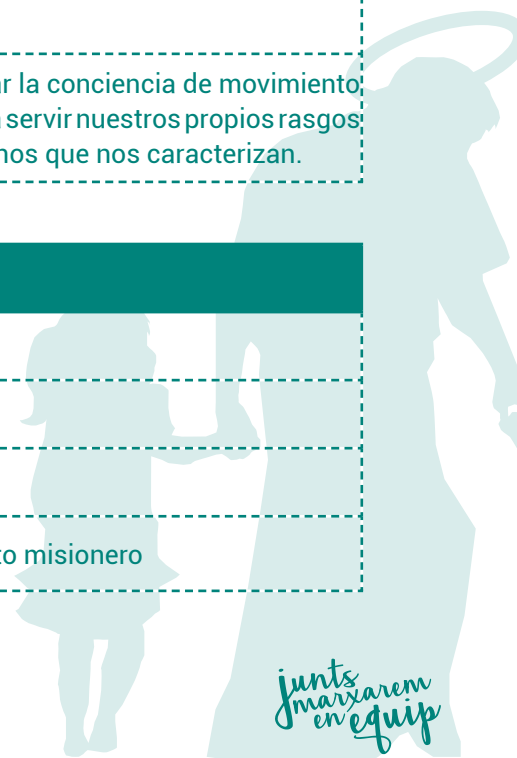


CREIXEM JUNTS	
TIPO DE RECURSO	Campaña Diocesana de Animación
CURSO	1988-1989
LEMA	Creixem junts
CONTENIDO	Crecer en la fe de manera personal, crecer y compartir en equipo, crecer según Cristo, crecer como María, crecer en comunión eclesial, crecer espiritualmente, crecer en el misterio pascual, crecer supone conocer, somos testigos de Cristo, damos un testimonio integral.

A VIURE L'ESTIL	
TIPO DE RECURSO	Campaña Diocesana de Animación
CURSO	1996-1997
LEMA	Creixem junts
CONTENIDO	Se centra en la figura de Jesús, en su estilo de vida y en resaltar la Identidad que como Juniors Moviment Diocesà nos identifica.

SEMPRE UNITS	
TIPO DE RECURSO	Campaña Diocesana de Animación
CURSO	2006-2007
LEMA	Sempre Units
CONTENIDO	Se centra en el trabajo para fundamentar la conciencia de movimiento eclesial, diocesano y laical, para ello van a servir nuestros propios rasgos de Identidad, recursos, simbología y signos que nos caracterizan.

REDEMPTORIS MISSIO	
TIPO DE RECURSO	Carta Encíclica
PUBLICADA POR	Papa Juan Pablo II
AÑO	1990
CONTENIDO	Sobre la permanente validez del mandato misionero



junts marxarem en equip



AGRADECIMIENTOS Y COLABORADORES

CARMEN VERDEGUER >> Colegiata, 902d // Zona Safor-Valldigna
HÉCTOR ROCHE >> La Colegiata, 902d // Zona Safor-Valldigna
ISABEL LILLO >> Tau, 606d // Zona Interior
MARIA ESCOBEDO >> María Madre, 505d // Zona Camp de Túria
MERCE TORRES >> Sol Naixent, 404d // Zona Camí del Nord
GABI VERDÚ >> Flor de Neu, 714d // Zona Mariola
MAR PÉREZ >> El Rosario, 226d // Zona Voramar
CECILIA ESTEVENS >> Jesuset de l'hort, 228i // Zona Ruzafa
MARIA BARBER >> Santa Catalina, 805d // Zona Ribera del Xúque
ARACELI TORTOSA >> Tau, 606d // Zona Interior
MARIO SEGUÍ >> Lumen Gentium, 411d // Zona Camí Heracle
PEP SOLER >> Shalom, 510d // Zona Senda de la Vid
ISABEL GARCIA >> Corimbo, 607d // Zona Interior
AMANDA LUCIO >> Carlet, 803d // Zona Ribera de la Tarongina
MARIA NAVALÓN >> Corimbo, 607d // Zona Interior
PAU GARCIA >> El Rosario, 226d // Zona Voramar
ELIA CALBO >> Flor de Neu, 714d // Zona Mariola
ANCOR MONTANER >> Agua Viva, 415d // Zona Camp de Turia
BLANCA CLIMENT // Beca Maquetación >> La Amistad, 229d // Zona Voramar
LLUÍS MAHIQUES // Beca Informática >> L'Assumpció de Dénia, 953d // Zona La Marina
JOSÉ ANTONIO ESPINO // Beca Diseño >> San Bartolomé, 326d // Zona Ruzafa
JOSEP MARÍ // Beca Comunicación >> Almussafes, 801d // Zona Ribera de la Tarongina
ANA OLMOS >> Coordinadora Técnica
PABLO ARACIL >> Secretario Diocesano de Animación
FERNANDO RUIZ >> Secretario Diocesano de Formación
IGNASI GARCÍA >> Secretario Diocesano de Identidad y Proyecto
JAVI GONZÁLEZ >> Secretario Diocesano de Comunicación
ESTHER DOMINGO >> Secretaria General
GLORIA PASTOR >> Tesorera Diocesana
PAULA LILLO >> Vicepresidenta Diocesana Formación
JUAN MAS >> Vicepresidente Diocesano Territorial
VIRGILIO GONZÁLEZ >> Consiliario Diocesano
PEDRO ANDRÉS >> Presidente Diocesano



"Junts marxarem en equip" és el lema escollit per a la campanya d'aquest curs. Quantes vegades ho haurem resat? Ningú porta el compte. Tot comença en un gest senzill: agafant-nos de les mans per a resar-la en equip. Sense el nostre equip, sense tots aquelles mans que ens han alçat en els mals moments, i ens han impulsat en els bons, no hauríem arribat fins a aci. L'equip sempre ens ha ajudat a ser els qui som, a viure com ho fem i a seguir dient-li "Sí" a Jesús per a marxar amb Ell.

T'animes a marxar en equip sempre units?

www.juniorsmd.org/juntsmarxarenequip



junts marxarem en equip

#juntsmarxarenequip



campanya 2016 junjors 2017