

# -- > 1. PRESENTACIÓN

PG. 5

- a. Prólogo
- b. Cartel "Busqueu i Trobareu"

# --- Z. CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA

- a. Cómo funciona la campaña
- b. Tabla resumen con los atributos del Amor de Dios

# ---3 J. LIBRO DE LA AVENTURA

a. Cuños para imprimir

# ---> L. ACTIVIDADES (INFANCIA Y ADOLESCENCIA)

a. Materiales para el educador y las Actividades de infancia y adolescencia:

#### 1. Libertad

a. PREPARÁNDONOS PARA LA AVENTURA (Inicio de curso)

#### II. Creatividad

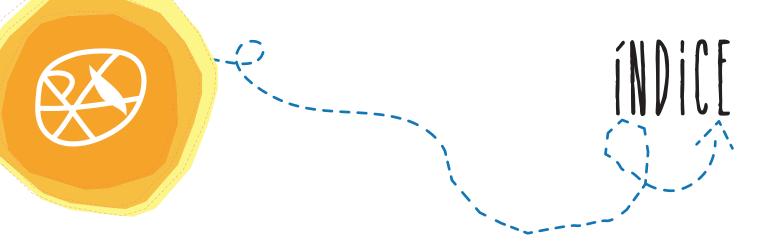
- a. PROTEGIENDO LA CREACIÓN (Pacto/Identidad)
- b. DESTRUYENDO LA BELLEZA (Experiencia/Estilo)

#### III. Omnipresencia

- a. ¿SACRAMENTOS PARA QUÉ? (Pacto/Identidad)
- b. ¿PODEMOS ORAR CON LOS SACRAMENTOS? (Experiencia/Estilo)

PG. 1

PG. 27



IV. Bondad

PG. 67

PG. 70

PG. 99

- v. Unidad y Trinidad
  a. SI VIVES Y AMAS, ENTIENDES LA TRINIDAD (Día de la Familia en el centro)
- VI. Fidelidad y Eternidad

  a. ALLÁ VAMOS EVEREST (Pacto/Identidad)

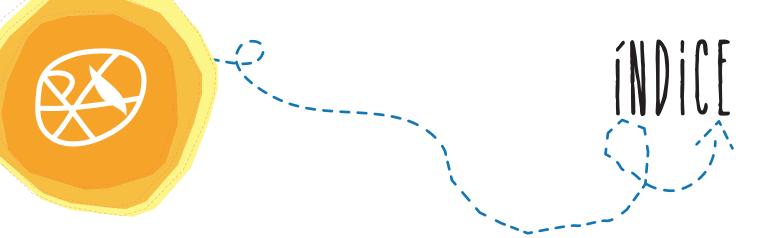
  - b. Des-ÁTATE (Experiencia/Estilo)
- VII. Misericordia y Compasión
  a. FLINK, ¡EL EXTRATERRESTRE! (Pacto/Identidad)

  - b. ¡SANEMOS MISERICITY! (Experiencia/Estilo)
- vIII. Verdad y Sabiduría
- IX. Santidad (Actividades previas y Día Juniors)
  - a. LA AVENTURA DE REZAR (Pacto/Identidad)
  - b. ORAR CON LOS SENTIDOS (Experiencia/Estilo)
  - c. EN BUSCA DEL TESORO (Día Juniors)
- x. Rostros de Dios
  - a. ÁGAPE (Pacto/Identidad)
  - b. ÁGAPE (Experiencia/Estilo)

# -- > J. ORACIONES

- I. Confianza
  - a. CONFIO EN TI (Pacto/identidad)
  - b. PERO ALGUNOS DUDARON (Experiencia/Estilo)
- II. Imágenes de Dios
  - a. LA MANO DE DIOS (Pacto/identidad)
  - b. TAN SOLO HE VENIDO A ENSEÑAROS QUE ES EL AMOR (Experiencia/Estilo)

PG. 163



# -- > 6. OTROS RECURSOS

PG. 172

- a. Campamento corto (4 días)
- b. Campamento largo (10 días)

# ---> 7. ACTIVIDADES PARA JÓVENES DE COMPROMISO

a. Introducción + Oración del tiempo de Compromiso

1. Imagen	de	Dios	
	_		

a. Dios ¿Realidad o ficción?

II. Testigos de su Amor a. Testigos del amor de Dios

III. Encuentro con Dios

a. El tatoo de Dios

IV. Santos y ejemplos de vida a. La búsqueda del tesoro

v. Manifestación de Dios

a. Los sacramentos. La eucaristía

PG. 194

PG. 199

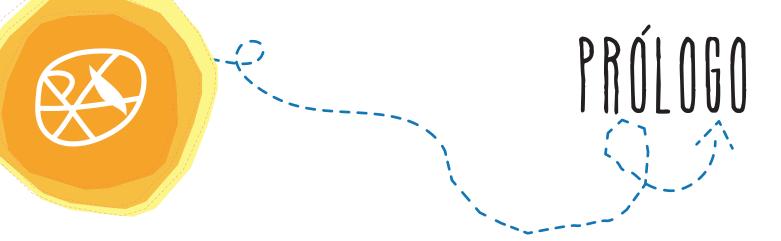
PG. 207

PG. 211

-- Solution Colaboratores

PG. 235





# Campaña Juniors 2013-2014

Con la Campaña de Animación y Formación Juniorspara el curso 2013-2014 se inicia el trienio 2013-2015 que lleva por título Ágape.

Este planteamiento trienal pretende trabajar y profundizar la dimensión espiritual y humana de los niños, adolescentes y jóvenes de Juniors Moviment Diocesà desde la temática del Amor. Ágape es la palabra griega que expresa el Amor de Dios. Un amor transformador de vidas que se parte y se reparte entre la multitud con una actitud de servicio que emana del propio Amor.

Esto podrá llevarse a cabo gracias a las vivencias y experiencias de fe vividas que nos empujarán a ser auténticos evangelizadores, con una actitud de entrega, de comunión y de amor por lo que hacemos y creemos como cristianos en la sociedad y dentro de la Iglesia. Un proyecto que tratará de acercarnos, ni más ni menos, al mensaje y la vivencia del Amor de Dios.

No más lejos de este objetivo, se presenta la Campaña de Animación y Formación Juniors bajo el título que nos lanzará a conocer y experimentar el Amor de Dios:

#### "Busqueu i Trobareu" (Mt 7,7)

¡Buscad y encontraréis! Así nos invitael Señor, en el evangelio según san Mateo,a conocer su Amor y el verdadero descubrimiento de la vida, diciéndonos: "Pedid, y se os dará; buscad, y encontraréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, encuentra; y al que llama, se le abrirá" (Mt 7, 7-8).

Entonces, ¿a qué estamos esperando? ¡Vamos en su búsqueda! Y para la gran misión que tenemos entre manos, ¿qué mejor para realizar esta aventura que de la mano de unos EXPLORADORES? Ellos son verdaderos buscadores de misterios.

Unos exploradores que se adentran en los rincones más umbríos y que buscan nuevas sendas, retos, horizontes... En nuestro caso seremos rastreadores del Amor de Dios, que con confianza nos adentraremos en la aventura del Amor. En ella tendrán como principal objetivo descubrir al Señor. Y los exploradores de todos los Centros Juniors podrán lograrlo a través de cada una de las actividades que os presentamos para este curso. Todas las actividades nos invitarán a viajar a diferentes lugares del mundo, y en cada una conseguiremos un objeto que guardaremos en nuestra mochila de exploradores.

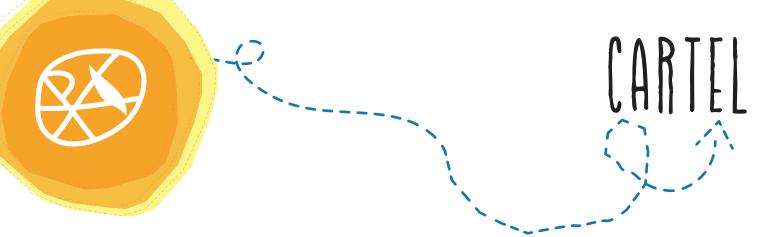
Tanto el lugar como el objeto, nos llevarán a conocer una característica o rasgo de este Amor. Por este motivo realizaremos a lo largo del curso un proceso de seguimiento y un itinerario de crecimiento de nuestro grupo, y nosotros como educadores acompañándoles a ellos.

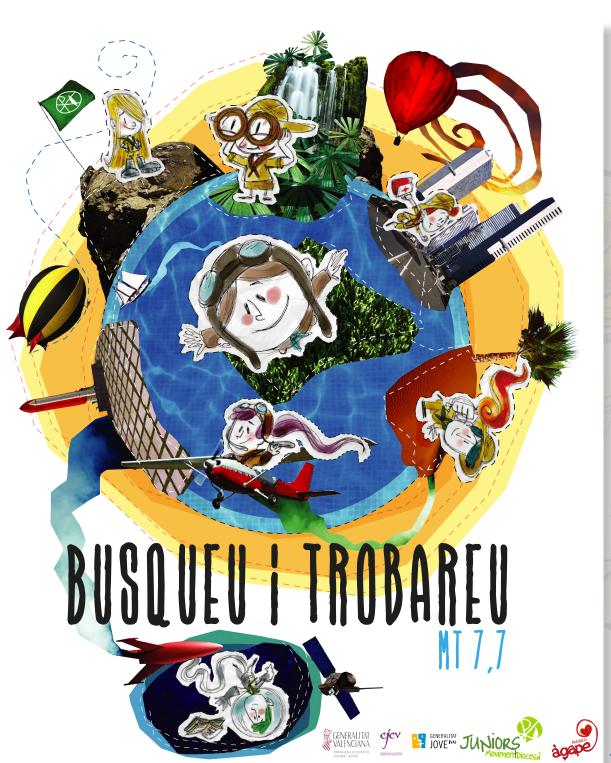
A cada Centro Juniors se le hará entrega de un cartel de animación titulado el "Libro de Nuestra Aventura". En él, quedará constancia las actividades por las que el equipo Juniors habrá trabajado a lo largo del curso, cuñando los lugares nuevos al visitarlos y al adquirir el conocimiento sobre el atributo a desarrollar en la propia actividad.

#### ¡Una gran aventura para buscar, pero sobre todo para encontrar!

¡Arrancad motores!, ¡desplegad las alas!, ¡más fuego a las calderas!,¡a toda vela!,¡El viaje comienza YA!

Secretaría Diocesana de Animación







Se presenta la propuesta de estructura de la Campaña de Animación y Formación para el curso 2013-2014. La cual, muestra cierta similitud con la disposición de las expuestas en los últimos años. Con la salvedad de pequeñas modificaciones y la introducción de ciertas novedades. Este año seremos unos **Exploradores** y nos embarcaremos en una **aventura sorprendente**, cuyo fin no será el de la búsqueda y descubrimiento del **Amor de Dios**.

En lo que respecta a la ambientación que nos acompañará a lo largo del curso cabría destacar una carta de presentación, en la que Dios nos invita a vivir este increíble viaje. Su propuesta quedará reflejada en "El Libro de nuestra Aventura", que se entrega al Centro con el propósito de indicar las misiones que debemos completar para conocer el Amor de Nuestro Señor. Al completar cada una de estas misiones conoceremos un Atributo del Amor de Dios, representado por un objeto, que guardaremos en nuestra Mochila del explorador. Una vez completada la misión podremos cuñar nuestro Libro mostrando así nuestro paso por la misma. Finalmente, al concluir nuestro viaje, revisaremos los 10 objetos recogidos en nuestra mochila y descubriremos el significado de este viaje.

Dentro del CD de la campaña 2013-2014 podemos encontrar diferentes actividades, dependiendo su estructura:

- Actividades desarrolladas por tiempos: se trata de una serie de actividades completas y divididas en etapas (infancia y adolescencia) para trabajar con los distintos Equipos Juniors. En ellas están incluidos los materiales previos a la actividad necesarios (dónde se incluye la Formación, la Ambientación y el cuño correspondientes a cada actividad) para la buena práctica del Educador, así como los Anexos necesarios para su ejecución. La duración de estas sesiones no es superior a 2 horas, Aunque, si se desea, se puede trabajar un mismo atributo de Amor de Dios en más de una sesión.
- Actividades propuestas por tiempos: en estas actividades se ofrecen los materiales previos a la actividad (la Formación, la Ambientación y el cuño correspondientes a cada una de ellas) del Educador, que serán necesarios para el diseño y planificación de la actividad. Estará en tu mano ser innovador y crear una actividad adaptada a tu equipo para continuar esta aventura.
- Actividades conjuntas de Centro Juniors, unas actividades para todos los Equipos Juniors del Centro en la que, tanto mayores como pequeños, conjuntamente disfrutarán de la actividad. Principalmente son las de inicio de curso: "Libertad", y en la que se invita a las familias a realizar las actividades con sus hijos: "Unidad y Trinidad".
- Día Juniors, Esta actividad está compuesta en dos partes, una primera actividad a realizar en el Centro Juniors que servirá de preparación para la siguiente. Ésta segunda será el propio Día Juniors, una actividad para toda una Zona o Vicaría, con la que todos los Centros podrán estar en un ambiente de comunión y celebrar al más puro estilo Juniors.

Todas y cada una de ellas son fieles al método Juniors y presentan objetivos por tiempos del Proyecto Educativo Juniors. Ofreciendo así la posibilidad de trabajar el PEJ a través de este material, con los beneficios que ello comporta. Todo ello gracias a la colaboración de la Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto.

Además, se ofrecen 2 oraciones cuyo desarrollo está diferenciado en etapas. La primera es para preparar nuestra aventura y ponernos en manos del Señor; y la segunda, para concluir un año lleno de anécdotas y acercarnos aun más al conocimiento del Amor de Dios.

También se incluyen las ambientaciones para 2 campamentos de 4 y 10 días. Que permitirán completar la formación de la Campaña y trabajarla desde un inicio si no se ha hecho durante el curso, respectivamente.



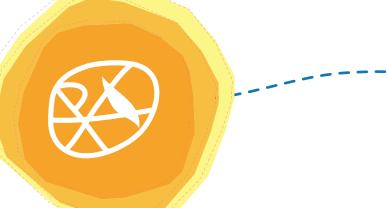
¡Como gran novedad¡ y con el objetivo de empezar a trabajar con un material para el Tiempo de Compromiso en los Centros Juniors de nuestro Movimiento, se presentan 5 actividades para Jóvenes. Las cuales pretenden dotar de una dimensión grupal dentro del Itinerario de crecimiento en la fe perteneciente al Tiempo de Compromiso.

Como se pude observar, en esta Campaña tienen cabida tanto los niños y adolescentes como los jóvenes y familias. Haciendo partícipe a toda la Comunidad de la búsqueda.

Ahora, es tuya la decisión, como Educador, de programar el curso siguiendo esta aventura propuesta. Es el momento de adaptar estas actividades y recursos a tu realidad y de esta manera hacer posible el viaje de conocer parte de los rasgos del Amor de Dios. Desde la secretaría Diocesana de Animación te agradeceríamos que nos enviases tus propias propuestas y adaptaciones a **animacio@juniorsmd.org** para compartir la riqueza de esos materiales con el resto del Movimiento.

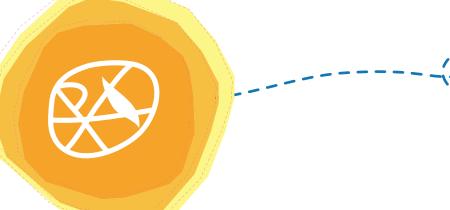
¡DISFRUTA DE LA GRAN AVENTURA QUE TE ESPERA ESTE CURSO!





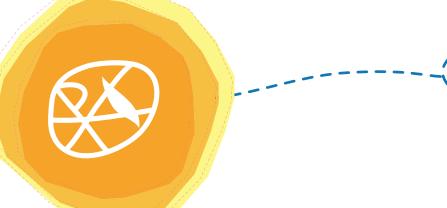
# CÓMO SE UTILIZA LA CAMPAÑA

Atributos	Objeto	Lugar	Cuño	Página	Observaciones
Libertad	Las botas	El Centro Juniors	(1858, TA)	14-26 	Punto de Partida, se presenta el Libro la mochila y Dios nos invitará a esta aventura.
Creatividad I	Los prismáticos	La Jungla	CREATIVIDAD	27-43	I I
Omnipresencia	La antorcha	El Desierto	[/]]@OMNIPRESENCIA	44-66	T — — — — — .
Bondad	La planta y su semilla	"Kara", una ciudad Togolesa	BONDAD 45	+ 67-69 	Actividad Propuesta sin desarrollo.
Unidad y Trinidad	El menaje	Nuestra Casa	UNIDAD Y TRINIDAD	70-79	Día de la Familia en el centro.
Fidelidad y Eternidad	La cuerda	La Montaña	William	80-98 L	T
Misericordia I	Botiquín	Una Metrópoli	TO T	99-115	I I
Verdad y sabiduría	La Biblia	El Espacio Exterior	MANN I REPORTED	116-118	Actividad Propuesta sin desarrollo.
Santidad y Perfección	EI GPS	La Isla	Pages in a principal of the page of the pa	119-139	Actividades previa y Día Juniors.
Rostros de Dios	La Mochila	El Centro		140-154	Actividad conclusiva, revisión de nue tra aventura.



# LIBRO DE LA AVENTURA





# LIBRO DE LA AVENTURA





# CUNOS PARA IMPRIMIR









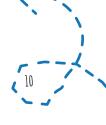




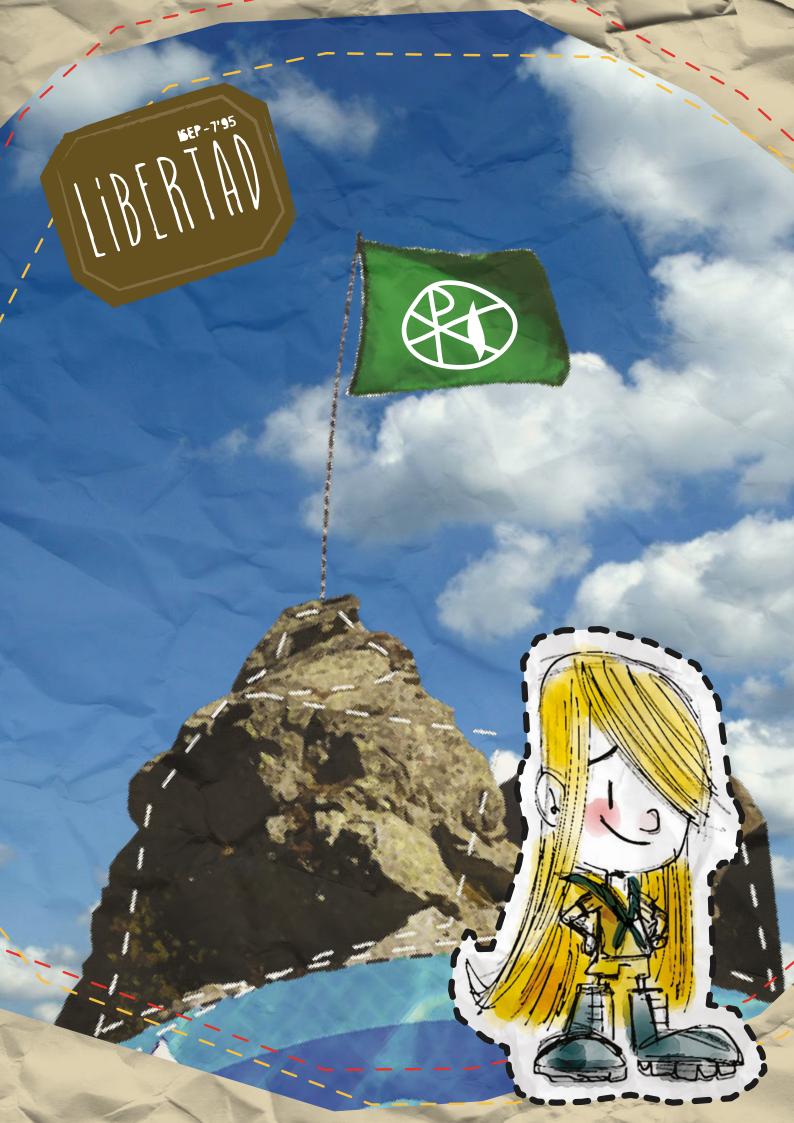


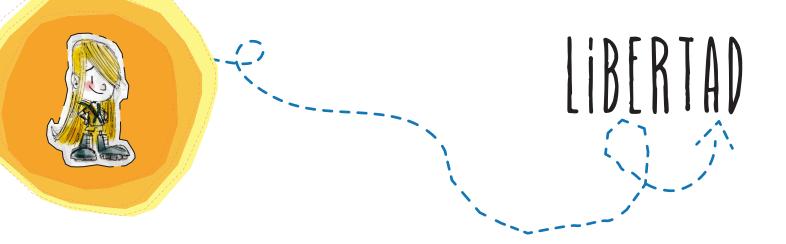












#### FORMACIÓN

Dios es totalmente libre, puede hacer lo que quiera. Pero tenemos que entender la libertad de Dios como una donación, una libertad que implica entrega y compromiso. Esto es así porque la libertad de Dios está iluminada por el **AMOR**, y en esa donación, ha creado al hombre para que participe de esta libertad. La libertad nos permite actuar por nosotros mismos, pero para que podamos optar de corazón por el bien, sobre todo por el supremo bien que es Dios. Cuanto más nos acercamos a Dios, más libres somos. El Amor de Dios es liberador y Dios no puede ir contra la libertad del hombre. Lo que impide al hombre ser libre es el pecado porque lo aparta del Amor de Dios. Por Jesucristo, imagen perfecta de Dios, puedo conocer a Dios y al hombre, a la plena libertad como Él.

La libertad es el poder, desde la razón y la voluntad, de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar acciones deliberadas. Y experimentamos que la libertad nos permite ir creciendo y madurando, porque podemos acercarnos a aquello que es la verdad y la bondad. Desde la libertad elegimos, tenemos la posibilidad de ser sinceros, de hacer el bien, de acertar.

Puedo por tanto hacer lo que quiera. ¿Pero puede Dios hacer lo que quiera? ¿Es libre Dios? Sí, Dios es totalmente libre. Nosotros, hechos a su imagen y semejanza, recibimos su regalo más grande. Dios nos ha dotado de la iniciativa y del dominio de todo lo que hacemos: "Quiso Dios "dejar al hombre en manos de su propia decisión"" (Si 15,14).

La libertad está encaminada a donarse, a amar. Cuando nos damos cuenta de que se nos invita a darnos a los demás, a amar a los demás, es cuando descubrimos que nuestra libertad está encaminada a optar por el bien, a optar por la verdad, en definitiva, a optar por Dios. Pero Dios quiere que nos acerquemos a Él, a nuestro Creador, sin coacciones y así llegar libremente a la plena felicidad.

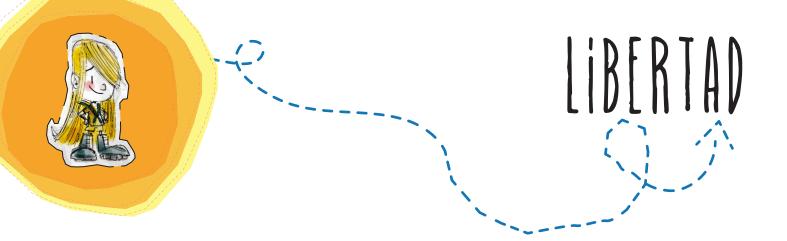
Dios ha sido libre para crearte. Siendo Dios, no necesitaba de nada, pero de la nada a creado todo. A todo le ha dotado de existencia, y al hombre no dudó en regalarle la libertad. La libertad es lo que posibilita un verdadero amor, y el hombre está creado para poder amar, para recibir el amor de Dios y buscarlo incesantemente, para retornar ese amor y sentirse completo. Ese amor que Dios ha dado, es el que nos libera. Porque nuestra experiencia, nos hace encontrarnos con muchas ataduras, muchas decisiones de las que pensamos que tomamos libremente, pero que al final, nos están reteniendo y frenando. El único que puede liberarnos de nuestras ataduras y nuestros pecados, es Él. El Amor de Dios es liberador, porque no puede ir en contra de la libertad del hombre. Por eso, cuanto más me acerco a Dios, cuanto más lo conozco, más puedo ganar en libertad.

Y cuando tengo dudas sobre esa libertad de Dios, de que sea Dios el que me otorga esa libertad, puedo acercarme a Jesucristo. Jesucristo ha actuado libremente, y en su libertad se ha acercado a la voluntad de Dios y se ha entregado por amor a todos los hombres. Y conociendo todo de lo que al hombre le ata y no le deja ser libre de verdad, ha venido a liberarnos. Ha cogido todo lo que nos ata, lo ha cargado en su hombro, y lo ha entregado en la cruz. Es una libertad que nos sobrepasa, pero que nos atrae tremendamente. Alguien que tú crees que no te conoce, ha decidido coger tus pecados y salvarte de la esclavitud. Sólo tiene una explicación, un **AMOR** incondicional sólo por lo que eres, sólo por ser un ser humano, sólo por ser criatura de Dios.

Ahí es donde podemos descubrir que siguiendo ese camino, seremos más libres. Es el camino del amor que se entrega, el que nos puede liberar. El camino que te acerca a Dios, te hace descubrirte a ti mismo, a la mujer y al hombre que puedes llegar a ser, que libremente elige su camino. Cuanto más te aproximes a Dios, más te moverás en la libertad. Dios nos creó libremente y nos dotó de esa misma libertad. Nos cuida y nos alienta a acercarnos más a Él, a liberarnos. Las oscuridades y tinieblas que nos rodean a veces, se liberan con la luz de Dios; el pecado, los rencores, las falsas realidades, se disipan cuando Jesús los coge y los quita de tu camino; los miedos, las cobardías, las falsas seguridades desaparecen, cuando descubres que alguien que te ama, te acompaña, no estás sólo, y busca tu felicidad.

Si la libertad es poder elegir, ¿tú que eliges?.

15



#### AMBIENTACIÓN

Una actividad de inicio de curso en nuestro Centro Juniors, en la que presentaremos la **Mochila** de exploradores que nos acompañará a lo largo del curso para guardar todos los objetos que vayamos descubriendo en nuestra aventura, la **Carta de presentación** de la ambientación del curso donde se les invitará a los Equipos Juniors a embarcarse en una aventura en busca del Amor de Dios y el **Libro de nuestra Aventura**, que será nuestro libro recordatorio de todas los lugares que visitaremos.

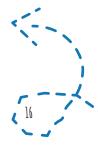
El **lugar** de inicio de nuestra Aventura es nuestro propio Centro Juniors, y éste será nuestro punto de partida.

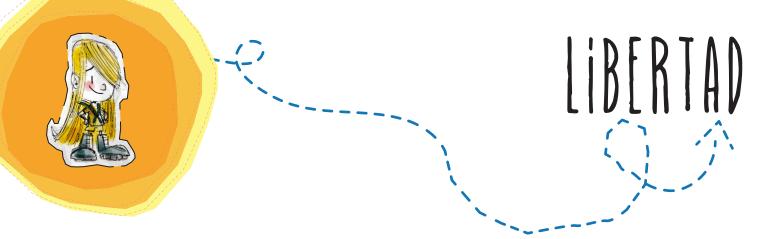
El objeto en este caso son nuestras botas.

Estas botas nos permiten decidir qué camino quiero escoger, no podremos ponernos en marcha si no las llevamos puestas. Pues ellas serán las que nos ayuden a superar obstáculos que nos podamos ir encontrando por el camino, evitar que anden dentro de nuestro calzado las piedras, ya que ellas serían como nuestras faltas y pecados (por ello nuestras botas harán que nos desprendamos de ellas), y sus cordones determinarán firmeza de nuestro paso, unos cordones muy sueltos pueden hacer peligroso el camino, por lo que deberán estar bien atados para empezar este largo viaje que nos espera.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...







#### TÍTULO de la ACTÍVIDAD TIEMPO y NIVEL

OBJETIVOS

#### PREPARÁNDONOS PARA LA AVENTURA

#### ACTIVIDAD CONJUNTA DE CENTRO

- Conocer la liberación del pueblo de Israel y la renovación del Pacto de Dios (PACTO)
- Descubrir los momentos más intensos de nuestra relación con Cristo: Eucaristía y Reconciliación (IDENTIDAD).
- Extraer aquellos valores de la vida de Jesús que necesitamos incluir en nuestra escala de valores (EXPERIENCIA).
- Analizar el concepto de libertad (ESTILO DE VIDA).
- -Descubrir la libertad que Dios nos da desde el momento de la creación, entregándose Él mismo e invitándonos a hacer el bien.
- Analizar como actuamos desde nuestra libertad cada día.

INTRODUCCIÓN

¡Comienza un nuevo curso Juniors! Con esta actividad se pretende hacer una presentación de lo que tratará este curso y todo lo que vamos a trabajar a lo largo de éste. Para ello, entre todos los miembros del Centro Juniors realizaremos un juego de pruebas. Equipos de exploradores, ¿Estamos preparados para esta nueva Aventura?.

Trabajar en equipo, integrar a los niños nuevos dentro del tiempo y el nivel que les co-

EJES TRANSVERSALES

ITINERARIOS

Educativo

Comunitario

Litúrgico sacramental

rresponde; y fomentar la unión entre los diferentes miembros de los equipos.

De oración

Testimonio

Ser persona

#### DESARROLLO de la SESIÓN

#### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Pulsera de nudo plano:

http://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=JoZZ\_JzbKaU

Pulsera diagonal:

http://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=vLP072SeRi8#!

#### TIPO de ACTIVIDAD

#### MATERIAL

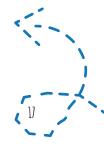
Juego de pruebas

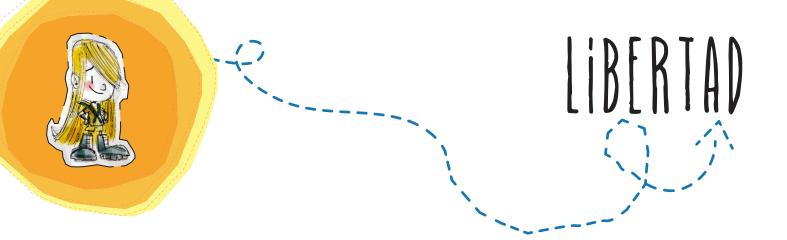
- Carta de presentación. (anexo V)
- Un Libro de la aventura por Equipo.
- Mochila de exploradores (en cartulina o una física) por Equipo.
- Disfraces de exploradores para los educadores.
- Papeles con números o con los lugares o lemas de los campamentos para dividir a
- Hilos de diferentes colores para las pulseras y modelo de las pulseras a realizar (prue-
- Rollos de papel higiénico (prueba 2).

2 h y 35 min.

DURACIÓN

- Saco de dormir (prueba 2).





#### RESPONSABLE

Responsable de la exploración (1 ó 2 educadores)

#### Nº de SESIONES

Una sesión

- Espejo (prueba 3).
- Juego de bolos (prueba 3).
- Papel continuo y rotuladores (prueba 4 y Compromiso).
- Balón (prueba 5).
- Papel y boli (prueba 6).
- Fotocopias de la silueta de las botas (anexo II).
- Fotocopias de cada una de las partes de la bota por grupo (anexo II).
- Pegamento.
- Fotocopia del manifiesto del explorador (anexo III).
- Rotuladores.
- Fotocopias del **anexo IV** para rezar juntos.
- Proyector.
- Ordenador.
- Vídeos Esclavitud y Liberación.

## EXPERIENCIA



Para comenzar la ambientación general del curso, los educadores saldrán ambientados y disfrazados de exploradores, equipados con todo (la mochila que lleve cada educador, estará presente todo el curso, ya que en ella guardaremos todos los objetos de nuestra aventura, si no pudiese ser física, la dibujaríamos en una cartulina) excepto un detalle: calzarán chanclas. Los niños y adolescentes deberán darse cuenta de este detalle y, una vez los exploradores se den cuenta de la importancia de llevar un buen calzado, pedirán ayuda a todo el centro para confeccionar entre todos un buen calzado que les ayude a caminar durante todo el curso.

Es en este momento, será cuando el Jefe de Centro lea la carta de presentación para todos los miembros del Centro (la cual podemos encontrar en el **anexo V**), carta que nos invita a embarcarnos este curso en la aventura en busca del AMOR de Dios.

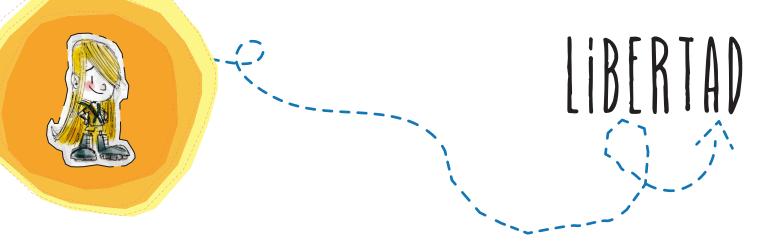
Los educadores serán los guías de esta aventura y formarán los grupos de expedición. Dividirán a los niños según su nivel y al Tiempo al que pertenecen (su Equipo Juniors). De esta manera los niveles no se mezclarán, y los grupos ya formados comenzarán el curso de una manera especial, afianzando su unidad, mientras que los Juniors que llegan nuevos serán acogidos y si son de pacto serán acompañados por sus nuevos educadores encargados.

Si se desea para esta actividad, también se puede mezclar a los niños, y crear los grupos con un número igual de niños de pacto e identidad y adolescentes de experiencia y estilo de vida, de forma que cada grupo esté formado por componentes de los distintos Tiempos.

Si es así, para dividir a los niños y adolescentes en grupos, se pueden utilizar números, o como somos unos verdaderos exploradores, les daremos a cada niño el nombre de un lugar que hemos visitado en nuestras intrépidas aventuras a lo largo de nuestra vida Juniors. Estos lugares pueden ser los lugares o poblaciones o lemas de los campamentos (estos lugares estarán copiados tantas veces como grupos tenemos y así a cada grupo les daremos un lugar).

Se realizarán tantos grupos como se considere necesario, en el caso de haber más grupos que pruebas, estas últimas se duplicarán. En cada prueba que superen, los componentes conseguirán una parte de **la bota**. Todas estas pruebas las podemos ver en el **anexo I**.

Si los grupos no van mezclados, las pruebas se realizarán tal y como se explican en el **anexo I**; pero, sin embargo, si van mezclados, en algunas pruebas el educador elegirá a los niños/adolescentes de un nivel para que lleven a cabo la prueba. A cada grupo se le dará una fotocopia de la silueta de **las botas**, la podemos encontrar en el **anexo II**.



# REFLEXIÓN



Después del juego, cada grupo buscará a un explorador, a un educador, pegarán las partes de las botas en la silueta dada y se reflexionará sobre las botas, sobre las partes de las mismas y es por ello que es importante que el educador tenga delante el **anexo I** para fijarse en la descripción de cada parte de la bota y poder trasladarlo al Equipo Juniors.

A continuación se presenta una propuesta de reflexión guiada, hace falta seleccionar las adecuadas según el Tiempo Juniors.

¿Es lo mismo andar que caminar?

¿Qué hemos recogido hoy como necesario para nuestra aventura en la que caminaremos mucho?

¿Podemos hacer una marcha en un campamento sin ellas?

¿Se podría decir que las botas nos permiten hacer realizar mis acciones?

¿Podríamos decir que mis botas determinarán el éxito o fracaso de mi viaje?

¿Yo elijo ponerme mis botas? ¿Y elijo como ponérmelas?

¿Qué pasa si tengo unas botas atadas muy fuertemente? ¿Podrían rozarme y herirme?

¿Qué cosas me oprimen actualmente como unos cordones fuertemente atados?

¿Y si las t<mark>engo muy sueltas?</mark> ¿Qué me puede pasar entonces? ¿Podrían entrar piedras y rocas?

¿Las piedras y rocas pueden ser mis pecados?

¿Qué ciertos pecados evitaría que se introdujesen si me asegurase las botas?

¿De alguna manera las botas me pueden llevar a la búsqueda de lo que quiero?

¿Ando en busca de la verdad?

¿Qué principio de vida relaciona mi búsqueda de la verdad con la libertad?

¿En mi vida cómo me "ataría los cordones" para ser libre? ¿Qué es lo que haría para considerarme una persona libre?

¿Cómo quiere Jesús que me ponga las botas? ¿Le escucho?

A continuación se podrían poner unos ejemplos visuales del antiguo testamento **los vídeos Esclavitud y Liberación** representan muy bien lo vivido por el pueblo de Israel. Puede entenderse el momento de transformación de Esclavitud a Liberación como el "Ponerse las botas" y sería muy positivo analizar cómo Dios ha tenido que ver en eso.

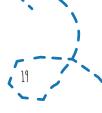
No debemos olvidar que las botas nos permiten escoger el camino por el que caminar, sentir la libertad de andar, superar obstáculos, ser imprescindibles para caminar, proteger de las piedras que puedan existir. Los cordones y la firmeza de la lazada determinarán la calidad y cantidad de pasos, ya que unos cordones flojos pueden ser peligrosos pero llevarlos demasiado tensos podría suponer heridas en el pie.

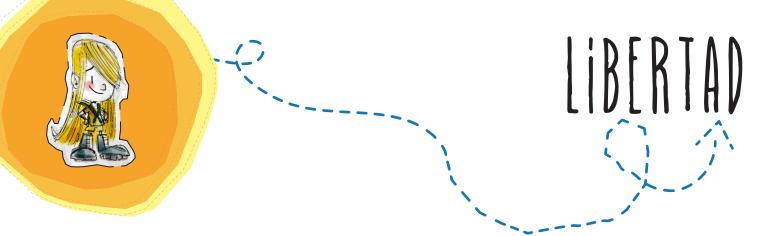
Con nuestros jóvenes de experiencia y estilo de vida si que podemos profundizar en el concepto del Amor de Dios y libertad, para ello el educador tendrá como referencia los recursos dados desde la formación.

## COMPROMISO



Para continuar con la actividad, se volverán a juntar todos los equipos y leerá el manifiesto del **anexo III** sobre los peligros que conlleva ir de expedición por el mundo y justo al acabar la lectura, se animará a todos los niños y adolescentes a dejar su huella con rotulador permanente en un mural de papel continuo, tomando el compromiso de asistir regularmente a las actividades que se realicen a lo largo del curso y así también ayudar a que su Centro Juniors pueda hacer todas las expediciones por los lugares que visitaremos en esta aventura. Exceptuando a los niños del tiempo de Pacto, este compromiso también nos hará recordar el Pacto de Equipo que celebramos en el Rito de Equipo, y que tras empezar nuevo curso hemos de tener siempre presente.





Este mural se presentará en la eucaristía de inicio de curso, no olvidando que este sacramento es uno de los tiempos más importantes en la vida de un cristiano, ya que es el momento en que nos reunimos en su nombre, para juntos liberarnos de nuestras ataduras y nuestros pecados, y reconciliarnos con Él. Además, sin olvidar que cuanto más nos acercamos a Dios, cuanto más lo conocemos, más podemos ganar en libertad.

# CELEBRACIÓN

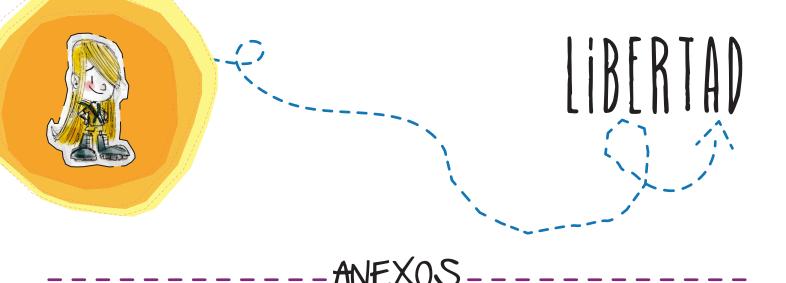


Para finalizar la actividad, el educador guardará la bota pegada dentro de la mochila del centro y se leerá el texto del **anexo IV** según cada nivel. Después de la eucaristía, para celebrar la apertura de un nuevo curso Juniors se hará una merienda para todos.

#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han logrado los objetivos planteados para cada nivel?
- ¿Cómo han acogido los niños y jóvenes la aventura de encontrar el amor de Dios?
- ¿Qué han aprendido de la libertad que Dios nos da?





**ANEXO I:** ACTIVIDADES DEL JUEGO

#### 1) LAZADA

La lazada es el cordón que nos da la firmeza de la bota. Con los cordones decidimos si queremos una bota suelta o pegada al pie.

En esta parada se realizará un taller de hacer pulseras y según la etapa, varía la dificultad. El educador que organice esta actividad contará con cuatro pulseras (una de cada tipo correspondiente a cada etapa) y a medida que los grupos lleguen trabajarán un poco sobre la pulsera de su etapa. Cuando el educador compruebe que dos de los cuatro componentes de un grupo han realizado correctamente un trozo de la pulsera, se les darán los cordones de la bota. Así PACTO tendrá que hacer una pulsera siguiendo un patrón de cuentas; IDENTIDAD una pulsera de trenza simple; EXPERIENCIA una pulsera de nudo plano y ESTILO DE VIDA una pulsera diagonal.

#### 2) FORRO/RELLENO

El forro y el relleno de las botas hacen que éstas sean más cómodas, más resistentes... pero este forro está hecho de muchas cosas, muchos elementos que se sujetan entre ellos.

Aquí cada miembro del grupo tendrá que superar una prueba para conseguir la parte de la bota correspondiente. PACTO tendrá que forrar el cuerpo con papel higiénico sin que se rompa y marcharse a la siguiente prueba; IDENTIDAD tendrá que ir a buscar a un niño de pacto y recoger el papel higiénico del niño de PACTO volviéndolo a enrollar; EXPERIENCIA se vestirá con 6 capas de ropa hasta tener seis mangas; ESTILO DE VIDA se tendrá que poner un saco de dormir de la cabeza a los pies y tendrá que ser guiado por sus compañeros.

Cuando la prueba sea dada por superada por el explorador, se le dará el forro o relleno.

#### 3) SUELA

La suela es nuestra base, el elemento de la bota que está en contacto con el suelo, es la que recibe los golpes, soporta el calor y aguanta el frío. Es impermeable para que no entre agua.

Para conseguir la suela de la bota, PACTO se arrastrará por el suelo de un punto a otro cronometrado; IDENTIDAD jugará a los bolos teniendo muy presente que la bola ha de deslizarse por el suelo; el adolescente de EXPERIENCIA tendrá que usar un espejo para guiarse por un circuito y ESTILO DE VIDA tendrán que hacer un puente para sus compañeros y trasladarlos de un punto a otro aguantando cuando ellos le pisan y las veces que sea necesario.

Cuando la prueba sea dada por superada por el explorador, se le dará al grupo la suela.

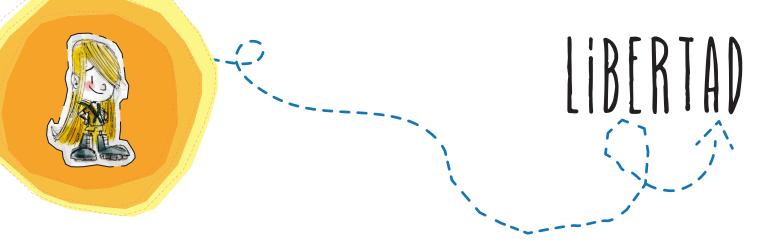
#### 4) CUERPO

El cu<mark>erpo es uno de los el</mark>ementos más importantes, sin él no podrían existir la botas, de este elemento depende el color, la forma, el tamaño... al igual que también son importantes estos detalles en un Juniors.

Uno de los miembros del grupo se pondrá de modelo para marcar su silueta en el papel continuo, entre todos irán coloreando las partes del cuerpo pensando en cómo debe actuar cada parte del mismo por ser Juniors, por ejemplo, "un corazón grande para amar a todos", "unas manos fuertes para ayudar", "unos pies limpios para servir a los demás"...

Cuando la prueba sea dada por superada se les dará el cuerpo de la bota.

71



#### 5) COLLAR

El collar es la parte trasera de la bota de la cual estiras para ayudarte a colocarte la bota, así este utensilio que suele pasar desapercibido tiene más utilidad de la que imaginamos.

Vamos a jugar todos al futbol indio, todos formando un corro, de espaldas unos con otros y agachados, jugaremos entre nuestras piernas con las manos, de manera que debemos intentar que no se salga la pelota. La prueba termina cuando quedan solo dos jugadores, si hay pocos componentes se pueden juntar dos grupos o bien hacer varias rondas.

Cuando la prueba sea dada por superada por el explorador, el grupo recibirá el collar.

#### 6) CONEXIÓN CON LOS CRAMPONES

La comunicación con el resto de elementos es muy importante, y por ello es importante saber de cada uno de los grupos del centro.

Deberán averiguar algunas preguntas sobre cada uno de los grupos del centro, como puede ser: nombre del educador, número de niños o adolescentes, año de creación del centro, estructura...

Cuando la prueba sea dada por superada el grupo recibirá la conexión con los crampones.

#### 7) TACOS

Los tacos son el el<mark>emento que</mark> nos permite aferrarnos al suelo, amoldarnos a caminar por asfalto, por arena, roca... es lo que adapta la bota al terreno que pisamos.

Deberemos adoptar entre todos las figuras que el educador vaya proponiéndonos, por ejemplo: una fuente, un libro, un animal, una letra...

Cuando la prueba sea dada por superada por el explorador, se le dará al grupo los tacos.

#### 8) LENGÜETA

La lengüeta es la parte de la bota que nos protege de los cordones y nos evita las heridas que la cuerda nos pudiese ocasionar.

En esta prueba se tendrá que responder correctamente a unas preguntas adecuadas a cada nivel. Para conseguir la lengüeta de la bota tendrán que contestar correctamente dos integrantes del grupo. Cuando la prueba sea dada por superada se le dará al grupo la lengüeta.

#### PACTO

¿De quién era el arca donde se guardó una pareja animal de cada especie? – Noé. ¿Dónde nació Jesús? – En Belén.

#### **IDENTIDAD**

¿Qué viene después de las peticiones dentro de una eucaristía? – Las ofrendas. ¿Cuál es el símbolo que marca la identidad de un Juniors? – La pañoleta.

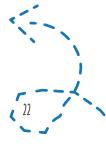
#### **EXPERIENCIA**

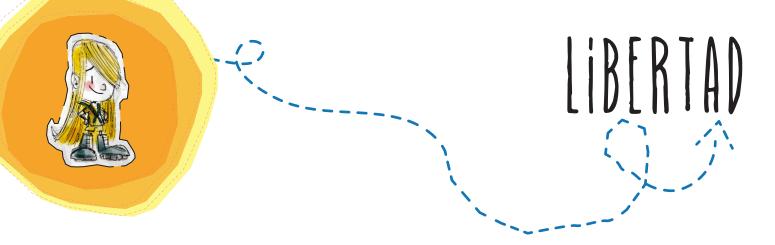
Nombre de los tres últimos Papas de la Iglesia Católica – Juan Pablo II, Benedicto XVI, Francisco. ¿Con que edad fue crucificado Jesucristo? – 33 años.

#### ESTILO DE VIDA

Nombra los diez mandamientos – 1. Amarás a Dios sobre todas las cosas; 2. No tomarás el nombre de Dios en vano; 3. Santificarás las fiestas; 4. Honrarás a tu Padre y a tu Madre; 5. No matarás; 6. No cometerás actos impuros; 7. No robarás; 8. No dirás falso testimonio ni mentirás; 9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros; 10. No codiciarás los bienes ajenos.

Nombre por orden cronológico todos los Sacramentos – 1. Bautismo; 2. Comunión; 3. Confirmación; 4. Matrimonio; 5. Penitencia; 6. Orden Sacerdotal; 7. Unción de enfermos.

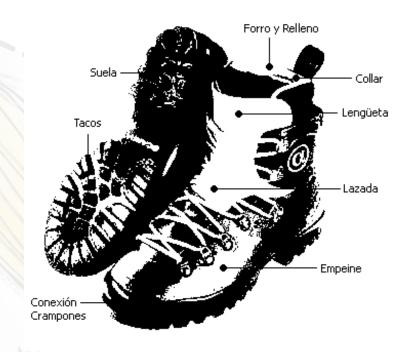




#### **ANEXO II: LAS PARTES DE LA BOTA**

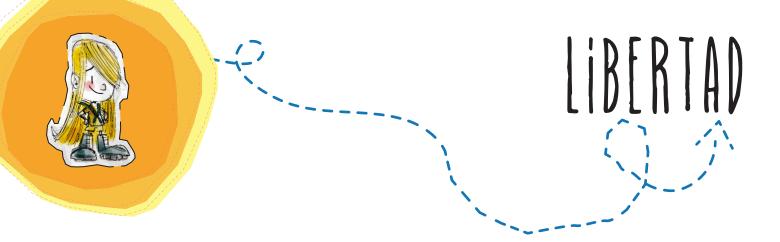
Cada grupo tendrá una plantilla como esta pero solo con la silueta dibujada y a medida que pasen pruebas y consigan las partes, las irán colocando sobre su plantilla hasta completarla.

#### **SILUETA**



#### IMAGEN PARA RECORTAR POR PARTES Y PEGAR EN LA SILUETA





#### **ANEXO III: EL MANIFIESTO DEL EXPLORADOR**

"Un explorador siempre tiene miedo. El miedo le acompañará haya por donde camine, como una sombra proyectada por el mismo sol pero que al alba no desaparece, sino que se cose a su ser para poder sobrevivir a la noche. Una noche que llena de oscuridad todos los pensamientos y que es la responsable de que los latidos del miedo cada vez sean más audibles. Quien diga que no tenga miedo a nada miente, ya que todos tenemos miedo. Es algo natural en las personas pero lo importante es identificarlo y tratar de superarlo, porque cuando tienes un miedo y lo afrontas, el miedo desaparece... Se hace pequeño y ningún hilo es capaz de coser el miedo a un cuerpo que ha decidido seguir adelante. Pero hay que tener cuidado, porque el miedo es capaz de anular completamente un ser, de convertir al explorador más osado en simple comida para osos ya que te hace vulnerable.

El miedo a la incomodidad impide la evolución.

El miedo a arriesgar impide la ocasión de vencer.

El miedo a la verdad nos conduce al mundo de las mentiras.

El miedo a perder nos impide ganar.

El miedo a sonreír impide la felicidad.

El miedo a llorar impide abrirse al corazón.

El miedo a arrepentirse impide la oportunidad de intentar.

El miedo a la enfermedad es la propia enfermedad.

El miedo a morir impide que se viva plenamente.

Y el miedo a vivir hace que muramos cada día

sin haber encontrado lo que hemos venido a buscar".

#### **ANEXO IV:**

#### PACTO E IDENTIDAD:

#### **NO TIENES MANOS**

Jesús, no tienes manos.

Tienes sólo nuestras manos para construir un mundo donde habite la justicia.

Jesús, no tienes pies.

Tienes sólo nuestros pies para poner en marcha la libertad y el amor.

Jesús, no tienes labios.

Tienes nuestros labios para anunciar la Buena Noti- Amén. cia a los pobres.

Jesús, no tienes medios.

Tienes sólo nuestra acción para lograr que todos los hombres y mujeres sean hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio, el único Evangelio que la gente puede leer si nuestras vidas son obras y palabras eficaces, si siempre hacemos el

#### **EXPERIENCIA:**

¡PARA HOY, DAME, SEÑOR...!

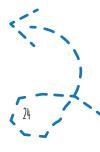
Para hoy, dame Señor entusiasmo para actuar en cada momento del día con una entrega total.

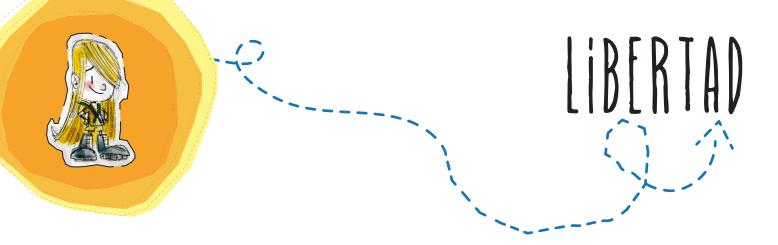
Para hoy, dame Señor paciencia y una gran fortaleza para aceptar los detalles que Tú me das.

Para hov dame Señor capacidad para Amar cuanto cruce mi camino captando todo lo bello que me das.

Para hoy dame Señor el don de aceptar a las personas como son desde la libertad que tú me das y disfrutar de mi vida como es hoy.

Para hoy dame Señor tiempo para Orar, para llenarme de Tu Amor, olvidarme de mis penas v entregarme al servicio de los demás. Amén.





#### ESTILO DE VIDA:

#### **ORACIÓN PARA LA LIBERTAD**

Creador del Universo.

hoy te pedimos que compartas con nosotros una fuerte comunión de amor.

Sabemos que tu verdadero nombre es Amor,

que comulgar contigo significa compartir tu misma vibración,

tu misma frecuencia, porque Tú eres lo único que existe en el Universo.

Hoy te pedimos que nos ayudes a ser como tú,

a amar la vida, a ser vida, a ser amor.

Ayúdanos a amar como tú, sin condiciones,

sin expectativas, sin obligaciones, sin juicios.

Ayúdanos a amarnos desde tu libertad

y a aceptarnos a nosotros mismos sin juzgarnos.

Ayúdanos a amar a todos los seres humanos de un modo incondicional,

y en especial a las personas que nos rodean: a nuestros familiares

y a todos aquellos que nos esforzamos tanto por amar.

Porque cuando los rechazamos, nos rechazamos a nosotros mismos,

y cuando nos rechazamos a nosotros mismos, te rechazamos a Ti.

Ayúdanos a amar a los demás tal como son, sin condiciones.

Ayúdanos a aceptarlos como son, sin juzgarlos.

Limpia hoy nuestro corazón de todo veneno emocional,

libera nuestra mente de todo juicio para que podamos

vivir en una paz y un amor absolutos.

En este inicio de curso tan especial, ábrenos nuestro corazón

para amar de nuevo y para decirnos unos a otros:

"Te amo", sin ningún miedo, de verdad.

Hoy nos ofrecemos a Ti.

Ven a nosotros, utiliza nuestra voz, nuestros ojos,

nuestras manos y nuestro corazón para compartir

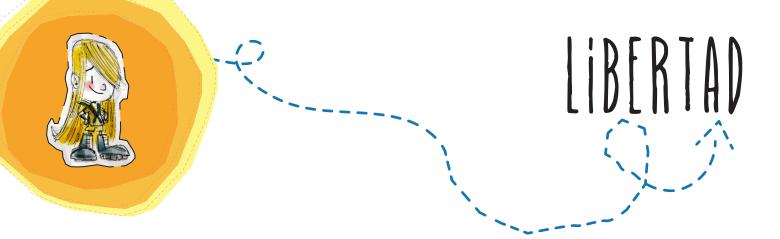
la comunión del amor con todos.

Ayúdanos a ser como Tú.

Gracias por todo lo que recibimos,

en especial por la libertad de ser quienes realmente somos: tus hijos.

Amén.



**ANEXO V: CARTA DIRIGIDA AL CENTRO JUNIORS** 

#### Queridos niños:

Tal vez no sepáis quien soy, pero seguramente sí que habréis oído hablar de mí. Os he estado observando desde hace mucho tiempo. Tal vez hayáis podido pensar que en algún momento no he estado cerca y te he fallado, pero no es así, he estado presente en todo momento. Y gracias a que os habéis dejado conocer he descubierto quienes sois, todo aquello que os gusta, vuestros deseos, vuestras esperanzas, lo que hacéis todos los días... Y quiero que me conozcáis vosotros a mí casi tan bien como yo os conozco a todos vosotros.

Para ello os propongo algo arriesgado, vivir una aventura, un viaje sorprendente en el que me descubriréis más si cabe y sobre todo experimentaréis el Amor que tengo por vosotros. Seréis unos exploradores valientes que marcharéis por todo el mundo, visitando los lugares más insospechados, cada fin de semana una nueva misión, en la que descubriréis una pequeña parte de mí. Desde la jungla, hasta el espacio exterior, pasando por una isla en medio del océano...

No os preocupéis si no sabéis por dónde empezar, os dejaré un pequeño Libro de vuestra aventura para guiar las travesías. Me encontrareis en estas misiones en forma de objeto de explorador, así podréis guardarme en vuestra mochila y llevarme siempre con vosotros. Cada día que me encontréis tendréis la oportunidad de cuñar el libro de la aventura hasta completarlo. ¡Qué ganas tengo de que llegue ese día y estemos más unidos que nunca!

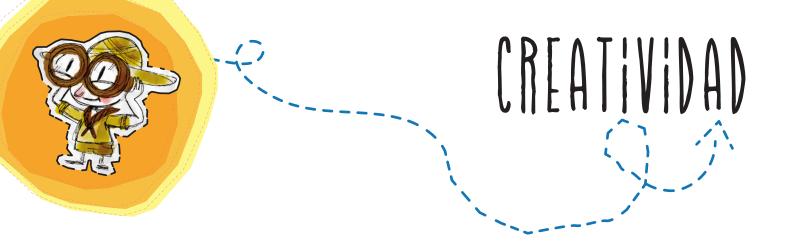
No será un viaje fácil, pero seguro que será divertido y lleno de cosas que aprender. No me cabe duda que esta aventura la haréis con la gente que más os quiere... los amigos, educadores, la familia... Tenedlos a todos en cuenta en este viaje y cuidadlos. Solos, podréis llegar rápido a los sitios; pero en compañía, podréis llegar muy lejos allá donde os propongáis.

Una última cosa me queda por deciros, que preparéis vuestra mochila, coger todo lo necesario para embarcaros en esta aventura que se abre ante vuestros ojos. Deberéis dejar atrás el miedo a lo desconocido, la impaciencia, la tristeza, el rencor... Llenad la mochila de todas aquellas cosas que iremos encontrando.

¿Preparados? Nuestra aventura comienza... ¡YA!

DIOS





#### FORMACIÓN

Si observo a mi alrededor he de reconocer que todo presenta un cierto orden y que en todos los lugares me rodea la vida, la que veo y la que no veo. Quizás observe muchas cosas hechas por el hombre, y me hagan pensar que es el hombre el responsable de todo. Pero cuando extiendo mi mirada más allá, me encuentro cosas que no es posible que el hombre las haya creado. Sobre todo me sorprende la belleza de ciertas cosas, de los paisajes de la naturaleza, de lo cambiante de las nubes, de la inmensidad del mar... Todo está perfectamente ordenado, perfectamente colocado, para que a mí me parezca realmente bello. Una gran diversidad de seres con sus perfectas relaciones por los que me encuentro esa armonía y ese orden en el mundo. Las leyes de la naturaleza que vamos descubriendo y ante las cuales sólo pueden admirarse los sabios y yo mismo. Y no sólo pienso que el hombre no ha podido ser el que lo ha realizado todo, sino que llego a pensar, ¿y quién ha creado al hombre? ¿y quién me ha puesto a mí aquí, en medio de tal belleza?.

Todo cambia cuando siento la necesidad de que haya alguien o algo por encima de mí, de los hombres, que de explicación a todo esto. Por mucho que lo piense, mis propias limitaciones y las dificultades que yo veo entre los hombres, me hace necesitar algo más, algo que me trascienda, que me supere. Y ese es Dios. Es entonces cuando todo empieza a encajar.

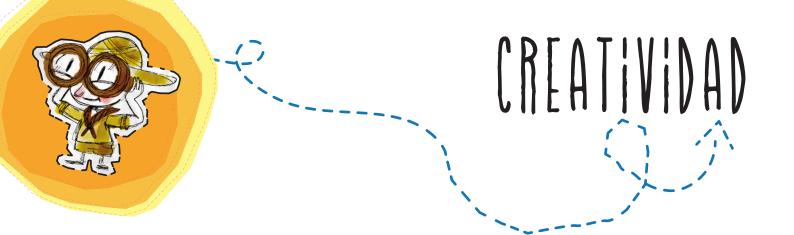
Dios ha de ser lo más bello, el que sabe poner en orden todas las cosas. Por eso la belleza y el orden de todo lo creado me muestran la presencia de Dios. Pero ¿por qué va Dios a querer la creación? La creación no es producto de una necesidad cualquiera, ni fruto del azar. La creación procede de la voluntad libre de Dios que ha querido que las criaturas participaran de su sabiduría, de su bondad. Dios no necesita nada, pero ha querido darse en la creación. La Creación, todo el universo y el hombre, existen por el Amor de Dios. Ha querido que lo mejor que tiene pueda compartirse.

Así, Dios crea por amor, un amor de entrega, de donación. Y por eso encontramos en la Creación los signos de la presencia de Dios. Un amor de entrega total, es generador de vida, el don más grande que podamos tener. Nuestro Dios es el Dios de la vida, es un Dios de vivos y no de muertos. Es el aliento de Dios el que ha llevado a la existencia a todo ser viviente, y ello nos permite descubrirle en nosotros mismos y a nuestro alrededor. Pero además, en un amor tan puro, busca la perfección, busca entregar el orden perfecto en lo creado. Por eso, la belleza, lo que significa el orden de la creación, lo es porque responde a la voluntad de Dios. Dios da la belleza y nos permite detectarla y disfrutarla en lo que nos rodea. La belleza de la creación refleja la infinita belleza de Dios, del Creador, que solo me puede inspirar respeto y pequeñez de mi inteligencia y de mi voluntad ante Él.

"Interroga a la belleza de la tierra, interroga a la belleza del mar, interroga a la belleza del aire que se dilata y se difunde, interroga a la belleza del cielo [...] interroga a todas estas realidades. Todas te responderán: Ve, nosotras somos bellas. Su propia belleza es su proclamación. Estas bellezas sujetas a cambio, ¿quién las ha hecho sino la Suma Belleza, no sujeta a cambio?" S. Agustín

Todas las criaturas poseen una cierta semejanza con Dios, muy especialmente el hombre creado a imagen y semejanza de Dios. Todas las perfecciones de las criaturas, reflejan así la perfección de Dios. Por ello, podemos nombrar a Dios a partir de las perfecciones de sus criaturas, "pues de la grandeza y hermosura de las criaturas se llega, por analogía, a contemplar a su Autor" (\$b\$ 13.5).

Entre todas sus criaturas, la más bella es el hombre. El hombre es el culmen de la creación. Dios ha creado al hombre por amor, para que sea receptor de toda la Creación y continúe su obra creadora. La Creación avanza en el tiempo para alcanzar su plenitud al final de los tiempos. Y el hombre, colabora con Dios en ese proceso.



Creado a imagen y semejanza de Dios, el hombre es por tanto capaz de amar. Pero como hemos visto, ese amor supone la donación, la generación de vida, y por ello a través de las manos del hombre, Dios continúa creando. Es el amor que es constructor y generador de vida, que se encuentra en la voluntad y los planes de Dios. Por eso, cuando vamos contra la voluntad de Dios, nos encontramos con el pecado, que es destructor y lleva a la muerte. De todas las criaturas, el hombre es la única capaz de conocer y amar a su Creador. Por ser imagen de Dios tiene la dignidad de persona, de alguien con quien entablar una relación y que actúa libremente. La belleza del ser humano, de las relaciones y el respeto, de la entrega y del amor, son la imagen de Dios en nosotros.

Dios por tanto, es la Suma Belleza. Por su Amor y por su Sabiduría ha creado todas las cosas, les ha dado orden y belleza, porque todo responde a su voluntad. Cada criatura de la Creación ha sido "llamada" a existir, "y dijo Dios que existiera...". La Palabra de Dios, el Verbo de Dios es el que ha ido creando por amor. Y ese Verbo, es Jesucristo, que también nos muestra la Belleza de la creación. Por Él todas las cosas existen, hasta que llegue el final de los tiempos. Pero también Jesucristo, es el modelo por el que se creó al hombre, es el que da Belleza a la criatura más importante de la Creación. Esta es también la forma de encontrar a Dios.

Por todo ello, vemos la armonía de toda la Creación, que podemos encontrar en el relato de la Creación (**Gn 1,1;2.4**). Elige algo que te parezca bello, o intenta descubrir la belleza en algo en lo que hasta ahora no te habías fijado, y descubre su armonía y su belleza. Eso es Dios. Hasta en lo que menos te imagines, se encuentra la belleza, la mano de Dios, que acompaña a la creación para llegar a ser lo que cada uno esté llamado a ser.

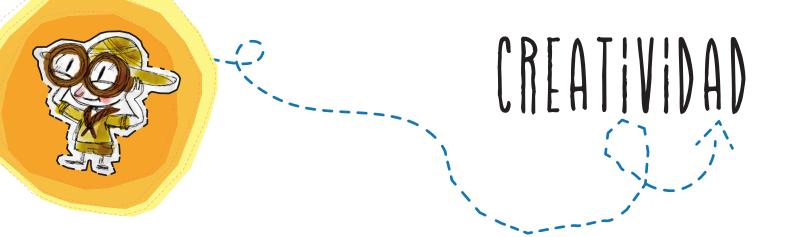
#### AMBIENTACIÓN

El lugar es **una selva amazónica**, idóneo por su diversidad de especies tanto animales como vegetales y riqueza de paisajes. Además en ella reside el hombre que, como nosotros, habita en la naturaleza, y contempla la majestuosidad de ese Amor que ha creado todo (incluso a sí mismo). Nos ha puesto en el mundo con su misma capacidad creadora y de amar. A su vez, podemos contemplar en su obra un clima de respeto y convivencia entre todos sus seres vivos, esta es lo más bello que nos regala la naturaleza.

El objeto son **unos prismáticos**, a través de los cuales podremos acercarnos un poco más al conocimiento de este Amor de Dios y dar respuesta mediante la observación a nuestro viaje. Con estos prismáticos nos daremos cuenta de su capacidad creadora y la belleza de sus obras, por lo que llegaremos a la contemplación del Amor en sí mismo.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...





TÍTULO de la ACTIVIDAD

PROTEGIENDO LA CREACIÓN

PACTO/IDENTIDAD

Descubrir que nos ha creado por amor (Pacto).
- Agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él. (Identidad I).

Llegamos a un lugar donde hemos de ayudar a los pobladores nativos a proteger la naturaleza en la que viven de alguien que la destruye. Mediante ésta protección iremos descubriendo el verdadero valor de la misma y el tesoro que albergan.

EJES TRANSVERSALES

ITINERARIOS

- Respeto a semejantes.

- Educación ambiental.

Educativo en la fe Comunitario eclesial

Litúrgico sacramental

De oración

Testimonio

Ser persona

#### DESARROLLO de la SESIÓN

#### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Se deberá preparar antes de la actividad las copias de las imágenes de plantas y animales a salvar, así como de las pistas que se pondrán para cada uno de ellos en el centro juniors. También se ha de controlar y revisar el tiempo planificado para cada una de ellas.

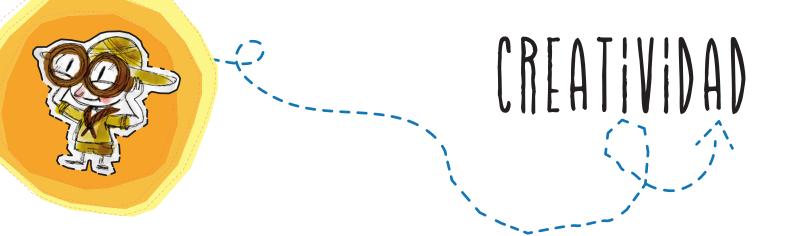
En la prueba de la ceiba pedir que traigan una hoja antes de explicar en qué consiste el juego.

Puede haber más de un grupo de niños jugando a la vez, para que no todos vayan a la vez al mismo sitio (siempre y cuando los educadores que están en las pistas y en el poblado se coordinen bien). También se pueden añadir animales y plantas a rescatar.

Que el último apartado de la experiencia se lea de manera pausada y en ambiente de oración

También se deberá preparar de antemano una cajita rústica para el chamán con todo lo que en ella aparece, los prismáticos de cartulina...

# TIPO de ACTIVIDAD Juego por pistas DURACIÓN 1-2 horas RESPONSABLE No SESIONES 1 sesión MATERIAL - Cartulinas. - Rotuladores/bolígrafos. - Prismáticos. - Folios. - Tijeras. - Imperdibles.



## EXPERIENCIA



Como buenos exploradores, llegamos a uno de nuestros sueños más deseados... un lugar desconocido hasta ahora para el ser humano "civilizado". Es una selva densa, en la que nos cuesta mucho movernos, así que decidimos subir a una colina para poder tener una visión con perspectiva de lo que encontraremos y por dónde movernos...

En primer lugar tras conseguir los prismáticos podremos ver que hay un poblado indígena, que vive en íntima relación con La Creación. Nos dirigimos hacia ellos y nos comentan que hay alguien (los destructores) que quiere arrebatarles su más preciado tesoro destruyendo todo cuanto hay en la selva. No obstante hay un infiltrado en el grupo de los destructores que nos comunicará (mediante el medio que el Centro Juniors decida) las posiciones de los mismos. Nuestra misión es protegerlo. Para ello, hemos de llegar antes que los "destructores" a los sitios que nos comuniquen. Después de salvar cada una de las criaturas cuyas posiciones nos hayan revelado, deberemos volver al poblado, para escuchar cual será el próximo intento de los destructores y acudir a rescatar aquello que precise de nuestra ayuda.

Se trata de un juego de pruebas y pistas. La primera será en<mark>contrar los prismáticos a través d</mark>e los cuales podemos "ver" el resto de pistas y pruebas que se necesitan para completar el juego.

Cada prueba/pista estará situada o escondida en un lugar diferente, a determinar por el grupo de educadores o educador que lleve la actividad. Se darán las pistas y un tiempo estimado para cada una, Las pruebas y las pistas estarán adaptadas al entorno, velando por que cumplan con los objetivos de la etapa y los ejes transversales. Si conseguimos pasar la prueba/pista habremos rescatado una parte de la creación de Dios y se nos dará un cartulina que verificará el éxito de la prueba. Las pruebas las podemos encontrar en el **anexo II**.

Tras todos los rescates, nos volveremos a reunir en el poblado indígena con todas las obras cartulinas rescatadas y en el propio poblado habrá un chamán, que nos sacará una cajita en la que el poblado guarda el "Verdadero tesoro de la selva".

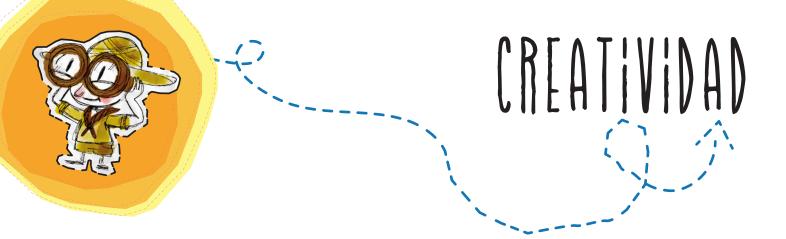
## REFLEXIÓN



La cajita que nos saca el chamán del poblado indígena guarda el "Verdadero tesoro de la selva", el verdadero tesoro que tiene el poblado, estas imágenes las encontramos en el **anexo I**. Al abrirlo, encontramos, junto con todas las fotografías de los seres vivos que hemos rescatado, unos prismáticos con unos corazones dibujados en las lentes. Que nos permiten observar el amor de Dios sobre todas sus criaturas. También encontrarán una llave que simbolizará que nosotros hemos de ser los guardianes y protectores de la Creación, del reflejo del amor de Dios en la faz de la Tierra.

A continuación se leerá el relato de la Creación (**Gn 1,1;2.4**) que encontraremos en el **anexo III**, y se explicará la importancia del amor que Dios nos ha dado, de la belleza que nos ha regalado y del amor que nos da con su obra.

Se ha de hacer ver a los niños de Pacto que Dios nos ha creado por amor, igual que al resto de sus criaturas. Y a los niños de Identidad hay que hacerles ver la importancia que ha tenido el equipo a la hora de poder resolver los acertijos y ayudar al poblado indígena, por tanto, agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él.



Finalmente mientras lee el educador el resto del Equipo Juniors cerramos los ojos, nos mantenemos en silencio e intentaremos pensar en:

- Una persona que me ha enseñado algo.
- Una persona que me ha ayudado durante la semana.
- Una persona que me ha consolado.
- Una persona del Juniors que me quiere.
- Una persona del Juniors que siempre me acompañará.

Ahora todos damos gracias por todo ello, es un ejemplo claro de todo lo que nos ofrece Dios nuestro señor.

## COMPROMISO



El chamán, tras la reflexión, repartirá unos prismáticos de cartulina a cada niño, los encontraremos en el **anexo IV** para que se la cuelgue en la pañoleta o la camiseta, como signo de la belleza que nos Dios nos regala y nos permite contemplar al hacernos partícipes de su Creación, por habernos hecho a su imagen y semejanza y por habernos hecho libres para decidir. Los prismáticos nos recordarán que estamos comprometidos a cuidar más de la creación con gestos cotidianos y anotarlos al dorso del mismo, para que a la semana siguiente en su equipo se evalúe si lo han hecho (por ejemplo, si reciclan, si ahorran agua, si cuidan una planta...).

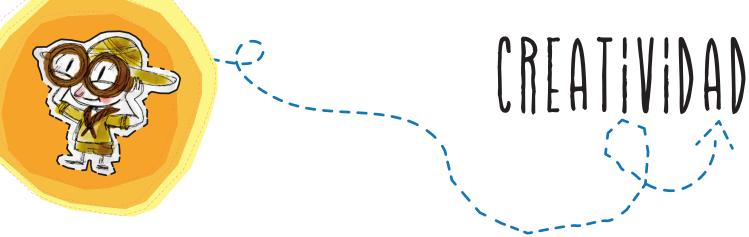
## CELEBRACIÓN



En las ofrendas de la eucaristía se entregará la cajita del chamán con todo lo que había en ella, como signo de que agradecemos a Dios el amor que nos tiene, por habernos regalado la belleza de su creación y su amor pleno.

#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

Esta actividad se puede evaluar a la semana siguiente, haciendo que cada participante lea lo que haya escrito en su corazón y viendo si lo han entendido, si se implican, si les llega el mensaje...



## ANEXOS

#### ANEXO I: IMÁGENES PARA "RESCATAR" O CONSEGUIR

Prismáticos



Poblado indígena

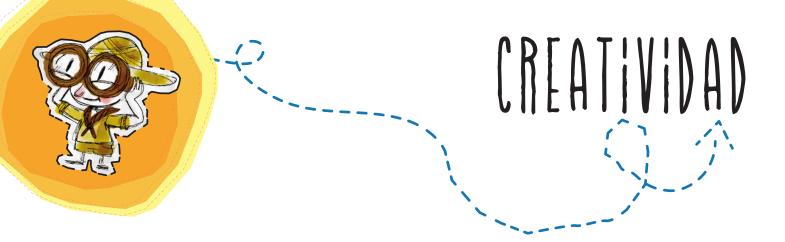


Jaguar



Castaño





#### Guacamayo



#### Ceiba



#### **ANEXO II:** PRUEBAS

Las pruebas propuestas no precisan material, cumpliendo con los ejes ambientales se quiere trasmitir que "No hace falta gastar para pasártelo bien".

#### Prismáticos:

"Interferencias" un juego de mímica en el que un miembro del equipo intenta descifrar un mensaje trasmitido por el resto del equipo en la lejanía mientras, mientras los destructores ponen barreras visuales.

#### Poblado:

"Escondite al revés" Vendrán unos cazadores furtivos al poblado y tendremos que esconder el animal al que estemos protegiendo. Así pues todos pagan excepto un miembro del equipo que se esconderá y cuando alguien lo encuentre se quedará con él escondido, hasta que solo quede uno.

#### Jaauar

"panteras-tigres-leones" un Juego de pillar circular de 3 equipos con prisioneros o eliminados (las panteras pillan a los tigres, los tigres a los leones y los leones a las panteras).

#### Castaño:

"Darse aire" Una carrera de hojas que serán propulsadas únicamente mediante soplidos, hoja en el suelo, se debe, marcar la meta y el carril por donde va cada concursante. El ganador obtiene la imagen para el equipo.

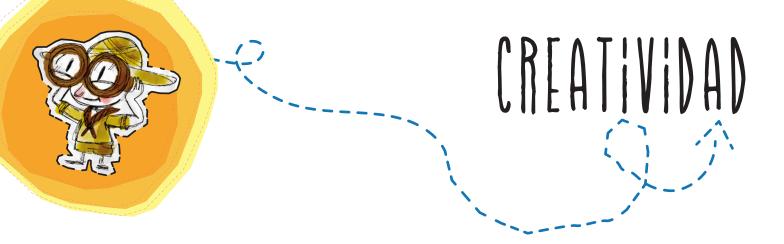
#### Guacamayo:

"Hitchcock" un juego como el "cocodrilo" en el que un equipo se convertirán en pájaros que tiene que atravesar un campo dividido por una línea recta que será en la que se mueva un cazador furtivo, y el resto del equipo intentará pasar. (Los que sean pillados pasan a formar parte de una cadena humana de cazadores que se mueven en la recta, los que no estén pillados vuelven a enfrentarse a esta dura prueba). El último que quede libre habrá conseguido la imagen para el equipo.

#### Ceiba:

"Natuartista" Consiste en conseguir "X" objetos naturales de un patio, de un jardín del centro, para construir una determinada figura relacionada con el mundo vegetal. Después expondrán su obra al resto del equipo, si el educador lo cree acertado les dará la prueba por buena.

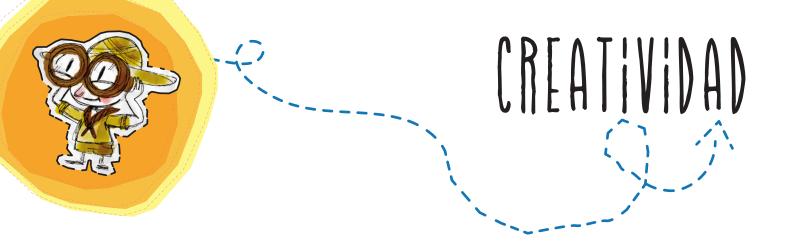
34



#### **ANEXO III:**

#### Génesis 1-2:4

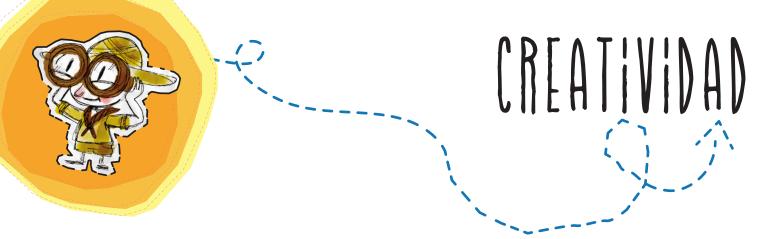
- 1:1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra.
- 1:2 La tierra era caos y confusión y oscuridad por encima del abismo, y un viento de Dios aleteaba por encima de las aguas.
- 1:3 Dijo Dios: "Haya luz", y hubo luz.
- 1:4 Vio Dios que la luz estaba bien, y apartó Dios la luz de la oscuridad;
- 1:5 y llamó Dios a la luz "día", y a la oscuridad la llamó "noche". Y atardeció y amaneció: día primero.
- 1:6 Dijo Dios: "Haya un firmamento por en medio de las aguas, que las aparte unas de otras."
- 1:7 E hizo Dios el firmamento; y apartó las aguas de por debajo del firmamento, de las aguas de por encima del firmamento. Y así fue.
- 1:8 Y llamó Dios al firmamento "cielos". Y atardeció y amaneció: día segundo.
- 1:9 Dijo Dios: "Acumúlense las aguas de por debajo del firmamento en un solo conjunto, y déjese ver lo seco"; y así fue.
- 1:10 Y llamó Dios a lo seco "tierra", y al conjunto de las aguas lo llamó "mares"; y vio Dios que estaba bien.
- 1:11 Dijo Dios: "Produzca la tierra vegetación: hierbas que den semillas y árboles frutales que den fruto, de su especie, con su semilla dentro, sobre la tierra." Y así fue.
- 1:12 La tierra produjo vegetación: hiervas que dan semilla, por sus especies, y árboles que dan fruto con la semilla dentro, por sus especies; y vio Dios que estaban bien.
- 1:13 Y atardeció y amaneció: día tercero.
- 1:14 Dijo Dios: "Haya luceros en el firmamento celeste, para apartar el día de la noche, y valgan de señales para solemnidades, días y años;
- 1:15 y valgan de luceros en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra." Y así fue.
- 1:16 Hizo Dios los dos luceros mayores; el lucero grande para el dominio del día, y el lucero pequeño para el dominio de la noche, y las estrellas;
- 1:17 y los puso Dios en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra,
- 1:18 y para dominar en el día y en la noche, y para apartar la luz de la oscuridad; y vio Dios que estaba bien.
- 1:19 Y atardeció y amaneció: día cuarto.
- 1:20 Dijo Dios: "Bullan las aguas de animales vivientes, y aves revoloteen sobre la tierra contra el firmamento celeste."
- 1:21 Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todo animal viviente, los que serpean, de los que bullen las aguas por sus especies, y todas las aves aladas por sus especies; y vio Dios que estaba bien;
- 1:22 y los bendijo Dios diciendo: "sean fecundos y multiplíquense, y llenen las aguas en los mares, y las aves crezcan en la tierra."
- 1:23 Y atardeció y amaneció: día quinto.
- 1:24 Dijo Dios: "Produzca la tierra animales vivientes de cada especie: bestias, sierpes y alimañas terrestres de cada especie." Y así fue.
- 1:25 Hizo Dios las alimañas terrestres de cada especie, y las bestias de cada especie, y toda sierpe del suelo de cada especie: y vio Dios que estaba bien.
- 1:26 Y dijo Dios: "Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra, y manden en los peces del mar y en las aves de los cielos, y en las bestias y en todas las alimañas terrestres, y en todas las sierpes que serpean por la tierra.
- 1:27 Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios le creó, varón y mujer los creó.
- 1:28 Y los bendijo Dios, y les dijo Dios: "Sean fecundos y multiplíquense y llenen la tierra" y sométanla; manden en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra".
- 1:29 Dijo Dios: "Vean que les he dado toda hierba de semilla que existe sobre la haz de toda la tierra, así como todo árbol que lleva fruto de semilla; para ustedes será de alimento.
- 1:30 Y a todo animal terrestre, y a toda ave de los cielos y a toda sierpe de sobre la tierra, animada de vida, toda la hierba verde les doy de alimento." Y así fue.
- 1:31 Vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien. Y atardeció y amaneció: día sexto.
- 2:1 Se concluyeron, pues, los cielos y la tierra y todo su aparato,
- 2:2 y dio por concluida Dios en el séptimo día la labor que había hecho, y cesó en el día séptimo de toda la labor que hiciera.



- 2:3 Y bendijo Dios el día séptimo y lo santificó; porque en él cesó Dios de toda la obra creadora que Dios había hecho.
- 2:4 Esos fueron los orígenes de los cielos y la tierra, cuando fueron creados. El día en que hizo el Señor Dios la tierra y los cielos.

#### **ANEXO IV:**





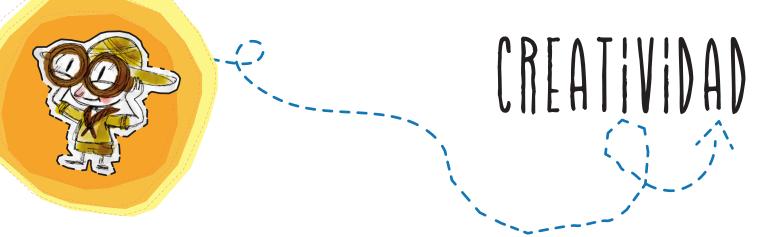
TÍTULO de la ACTIVIDAD	DESTRUYENDO LA BELLEZA			
TIEMPO y NIVEL	experiencia/estilo			
OBJETIVOS	<ul> <li>Descubrir al ser humano como creación de Dios con sus virtudes y defectos (Experiencia I).</li> <li>Descubrir en el relato de la creación el amor y la libertad que Dios da a los hombres (Estilo de Vida II).</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN	El ser humano que busca su propio beneficio inmediato, destruye la creación sin darse cuenta que es la misma creación la que le proporciona ese placer y beneficio. La creación es un reflejo de Dios. El ser humano intenta pasar por encima sin apreciarlo, sin darse cuenta que Dios está allí, dándose a nosotros.			
EJES TRANSVERSALES	- Educación medioambiental. - Respeto mutuo.			
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona en la fe			
DESARROLLO de la SESIÓN				
OBSERVACIONES . PECURS	SOS para al EDUCADOP			

#### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Se debe preparar de antemano el corazón grande y los corazones de cartulina para cada participante de la actividad.

Leer las preguntas del último apartado de la reflexión de manera pausada y si cabe con un apoyo de audio de algunos sonidos de la naturaleza de fondo, para fomentar la relación con la creación.

sonidos de la naturaleza de ton	ao, para iomeniar la relacion con la creacion.
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Vídeo fórum	- Proyector.
DURACIÓN	- Altavoces Pantalla/pared en blanco Portátil.
3 horas	
RESPONSABLE	- DVD "La Princesa Mononoke". - Biblia.
	- Biblia. - Cartulina.
Nº SESIONES	- Imperdibles.
2 sesiones	



# EXPERIENCIA



Se trata de hacer un vídeo fórum sobre la película de "La princesa Mononoke". Ésta película se proyectará en dos sesiones en caso de que ser un sábado ordinario ó en una misma sesión integrada en una acampada o convivencia, para no perder el mensaje de la película de inicio a fin.

Para poder entrar y contemplar lo que hay en la sala, cada uno de los participantes, se les deberá situar en la ambientación como exploradores que van a ver las cosas con los ojos de Dios, unos prismáticos de amor. Con los que el Equipo Juniors deberá estar atentos y observar lo que allí suceda...

Antes se acondicionará la sala con imágenes, tanto de cosas bellas de la creación, como de cosas que el ser humano hace destruyéndola, tal y como se muestra en el **anexo I**.

# REFLEXIÓN



Tras ver la película el Equipo Juniors debatirá sobre los personajes principales y los sentimientos de cada uno de ellos, se deja que los participantes compartan sus ideas. Este momento se puede guiar con las siquientes anotaciones de la película.

#### **Sentimientos:**

- Odio: Conduce a todos a lo malo, hacia acciones negativas con semejanetes y con la creación.
- Compasión: Ayuda a ponerse en la piel del otro para mediar, para poder ver el problema desde el otro punto de vista.
- Amor: Es la fuerza que todo lo mueve, lo que es Dios, y lo que intenta engendrar en cada uno de nosotros, pero nos deja libertad para decidir si queremos ser amor o no.

#### Personajes/lugares:

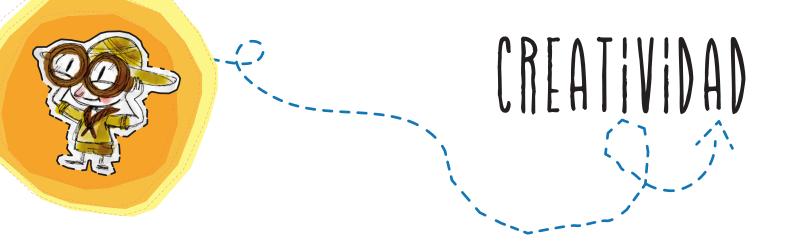
- Espíritu del bosque: Dios, que inunda de belleza y amor a las criaturas. Sin Dios, todo muere. Sin amor, no queda nada.
- Ciudad de hierro: Civilización humana, que sólo pretende el beneficio propio e inmediato a toda costa, sin pararse a pensar si es sostenible, si lo pueden disfrutar en un futuro, si hay alguien más que ellos mismos...
- Emperador: Los grandes personajes influyentes de nuestra época, que se endiosan y pretenden ser más de lo que son por encima incluso de Dios.

A continuación se leerá el relato de la Creación (Gn 1,1;2.4) que encontraremos en el anexo II.

Tras ello el educador continuo la actividad con las siguientes preguntas.

- ¿Dónde encontramos los signos de la presencia de Dios?
- ¿Qué pienso que pertenece a la creación de Dios?
- ¿Somos partes de la creación? Así lo sentimos?
- ¿Comprendo que la belleza del ser humano, la entrega y el amor son la imagen de Dios en nosotros?
- ¿Solo somos receptores de esa belleza o continuamos su obra creadora?

Posteriormente los miembros del Equipo Juniors pueden compartir la reflexión o las dudas. Además de las observaciones que el educador crea pertinentes.



# COMPROMISO



Se colocará al equipo en círculo, tras escuchar y debatir la reflexión, cada persona comentará lo que siente. En el centro del círculo habrá un corazón grande y en su interior muchos corazoncitos pequeños de cartulina. Cada participante cuando comparta recogerá un corazón pequeño del centro.

El corazón grande simboliza el amor de Dios hacia nosotros y cada uno de los corazoncitos pequeños el amor que nosotros estamos llamados a dar, como cristianos y como Juniors. Se colgarán en la pañoleta con un imperdible para recordar sábado tras sábado que Dios nos ama y que estamos llamados a amar. Con amor podremos generar belleza, como Dios ha generado en la Creación.

Y Por supuesto hemos de estar dispuestos para ver la belleza de la creación. Es la clave, tener la actitud necesaria para estar dispuesto a ver a Jesús, encontrar a Dios en cada Rincón de nuestras vidas y sentirnos parte de su creación. Es el momento perfecto para explicar el significado de los prismáticos y responder a la pregunta: ¿Estáis dispuestos a ver el mundo con los prismáticos con los que nos mira Dios?.

# CELEBRACIÓN



Antes de asistir a la eucaristía, se invita a cada miembro del equipo a abrazar al resto, para manifestar el amor que podemos ser capaces de dar, igual que Dios nos da, para crear, en este caso, mejores lazos de amistad, relaciones... A continuación se leerá el cántico a las criaturas de San Francisco de Asís que encontramos en el **anexo III**.

En la eucaristía se ofrecerá en las ofrendas el corazón grande y un corazón pequeño, símbolo cada uno, del amor que nos tiene Dios a nosotros y del amor que hemos de ser capaces de dar. Se ofrecerán también los prismáticos, con los que hemos podido darnos cuenta y contemplar el amor que Dios nos tiene así como su capacidad creadora.

#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

Para poder evaluar la actividad se podrá comprobar el sábado siguiente si los miembros de los diferentes equipos todavía llevan el corazón en la pañoleta completo con algún escrito y si se comportan de una forma más entregada, amando más sin tener en cuenta quién.

También se recordará que se siga haciendo aunque pase el tiempo, porque hemos hecho el compromiso de hacerlo durante el curso.



# CREATIVIDAD

# ANEXOS

**ANEXO I: IMÁGENES BELLEZA** 

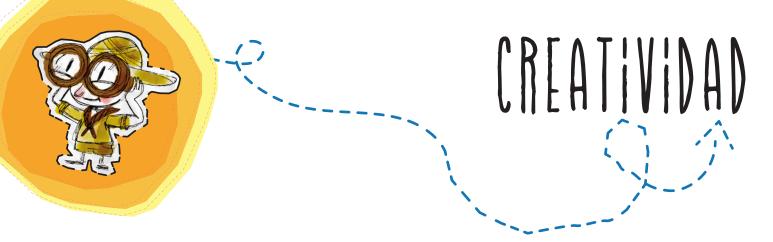












#### IMÁGENES DESTRUCCIÓN



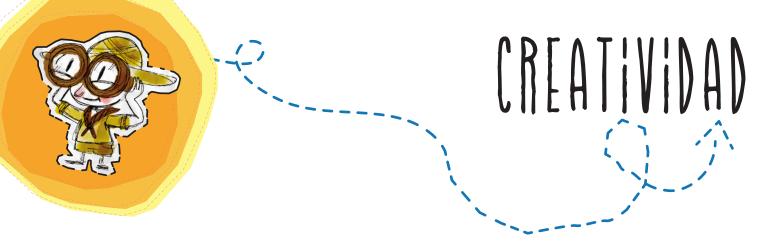








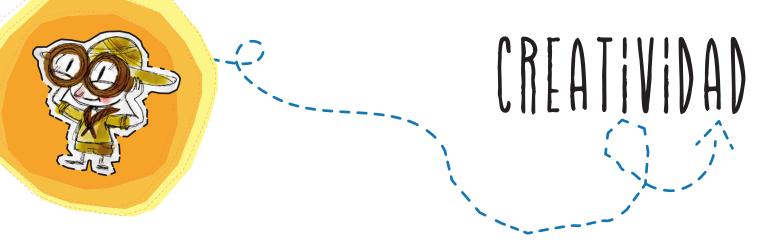




#### **ANEXO II:**

- 1:1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra.
- 1:2 La tierra era caos y confusión y oscuridad por encima del abismo, y un viento de Dios aleteaba por encima de las aguas.
- 1:3 Dijo Dios: "Haya luz", y hubo luz.
- 1:4 Vio Dios que la luz estaba bien, y apartó Dios la luz de la oscuridad;
- 1:5 y llamó Dios a la luz "día", y a la oscuridad la llamó "noche". Y atardeció y amaneció: día primero.
- 1:6 Dijo Dios: "Haya un firmamento por en medio de las aguas, que las aparte unas de otras."
- 1:7 E hizo Dios el firmamento; y apartó las aguas de por debajo del firmamento, de las aguas de por encima del firmamento. Y así fue.
- 1:8 Y llamó Dios al firmamento "cielos". Y atardeció y amaneció: día segundo.
- 1:9 Dijo Dios: "Acumúlense las aguas de por debajo del firmamento en un solo conjunto, y déjese ver lo seco"; y así fue.
- 1:10 Y llamó Dios a lo seco "tierra", y al conjunto de las aguas lo llamó "mares"; y vio Dios que estaba bien.
- 1:11 Dijo Dios: "Produzca la tierra vegetación: hierbas que den semillas y árboles frutales que den fruto, de su especie, con su semilla dentro, sobre la tierra." Y así fue.
- 1:12 La tierra produjo vegetación: hierbas que dan semilla, por sus especies, y árboles que dan fruto con la semilla dentro, por sus especies; y vio Dios que estaban bien.
- 1:13 Y atardeció y amaneció: día tercero.
- 1:14 Dijo Dios: "Haya luceros en el firmamento celeste, para apartar el día de la noche, y valgan de señales para solemnidades, días y años;
- 1:15 y valgan de luceros en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra." Y así fue.
- 1:16 Hizo Dios los dos luceros mayores; el lucero grande para el dominio del día, y el lucero pequeño para el dominio de la noche, y las estrellas;
- 1:17 y los puso Dios en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra,
- 1:18 y para dominar en el día y en la noche, y para apartar la luz de la oscuridad; y vio Dios que estaba bien.
- 1:19 Y atardeció y amaneció: día cuarto.
- 1:20 Dijo Dios: "Bullan las aguas de animales vivientes, y aves revoloteen sobre la tierra contra el firmamento celeste."
- 1:21 Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todo animal viviente, los que serpean, de los que bullen las aguas por sus especies, y todas las aves aladas por sus especies; y vio Dios que estaba bien;
- 1:22 y los bendijo Dios diciendo: "sean fecundos y multiplíquense, y llenen las aguas en los mares, y las aves crezcan en la tierra."
- 1:23 Y atardeció y amaneció: día quinto.
- 1:24 Dijo Dios: "Produzca la tierra animales vivientes de cada especie: bestias, sierpes y alimañas terrestres de cada especie." Y así fue.
- 1:25 Hizo Dios las alimañas terrestres de cada especie, y las bestias de cada especie, y toda sierpe del suelo de cada especie: y vio Dios que estaba bien.
- 1:26 Y dijo Dios: "Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra, y manden en los peces del mar y en las aves de los cielos, y en las bestias y en todas las alimañas terrestres, y en todas las sierpes que serpean por la tierra.
- 1:27 Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios le creó, varón y mujer los creó.
- 1:28 Y los bendijo Dios, y les dijo Dios: "Sean fecundos y multiplíquense y llenen la tierra" y sométanla; manden en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra".
- 1:29 Dijo Dios: "Vean que les he dado toda hierba de semilla que existe sobre la haz de toda la tierra, así como todo árbol que lleva fruto de semilla; para ustedes será de alimento.
- 1:30 Y a todo animal terrestre, y a toda ave de los cielos y a toda sierpe de sobre la tierra, animada de vida, toda la hierba verde les doy de alimento." Y así fue.
- 1:31 Vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien. Y atardeció y amaneció: día sexto.
- 2:1 Se concluyeron, pues, los cielos y la tierra y todo su aparato,
- 2:2 y dio por concluida Dios en el séptimo día la labor que había hecho, y cesó en el día séptimo de toda la labor que hiciera.
- 2:3 Y bendijo Dios el día séptimo y lo santificó; porque en él cesó Dios de toda la obra creadora que Dios había hecho.





2:4 Esos fueron los orígenes de los cielos y la tierra, cuando fueron creados. El día en que hizo el Señor Dios la tierra y los cielos.

ANEXO III: CÁNTICO DE LAS CRIATURAS. FRANCISCO DE ASÍS.

RE SI MI LA RE

Omnipotente altísimo bondadoso Señor

SI MI MI LA

son tuyas la alabanza la gloria y el honor;

RE SI MI FA#

tan sólo Tú eres digno de toda bendición

RE SI MI LA RE

y nunca es digno el hombre de hacer de Ti mención.

SI MI LA

Por toda criatura ¡loado mi Señor!

MI LA RE

y en especial loado por el hermano sol

SI MI LA

que alumbra y abre el día y es bello en su esplendor

SOL LA RESIMI SOL LA RE

y lleva por los cie-e-los noticia de su autor.

Y por la hermana luna de blanca luz menor

y las estrellas claras que tu poder creó

tan limpias tan hermosas tan vivas como son;

y brillan en los cielos ¡loado mi Señor!

Y por la hermana agua preciosa en su candor

que es útil casta humilde ¡loado mi Señor!

Por el hermano fuego que alumbra al irse el sol y es fuerte hermoso alegre ¡loado mi Señor!

Y por la hermana tierra que es toda bendición

la hermana madre tierra que da en toda ocasión

las hierbas y los frutos y flores de color

y nos sustenta y rige ¡loado mi Señor!

Y por los que perdonan y aguantan por tu amor

los males corporales y la tribulación:

ifelices los que sufren en paz en el dolor

Y por la hermana muerte: ¡loado, mi Señor!

Ningún viviente escapa de su persecución;

jay si en pecado grave sorprende al pecador!

¡Dichosos los que cumplen la voluntad de Dios!

¡No probarán la muerte de la condenación!

Servidle con ternura y humilde corazón.

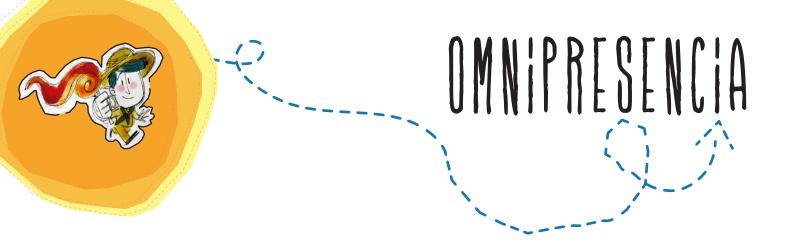
Agradeced sus dones, cantad su creación.

Las criaturas todas, load a mi Señor.

Amén.







#### FORMACIÓN

Dios está presente en todas partes, es omnipresente. Él está delante de todas las cosas y todas las cosas están delante de Él. Pero no está inerte, está continuamente actuando, acompañando. No tiene restricción alguna, pues está presente a un mismo tiempo, en todo lugar, sin confines. En todo lo creado podemos encontrar las huellas de Dios, las huellas del Amor de Dios. Nada existía antes de que Dios lo creara y por ello participa de todo lo creado.

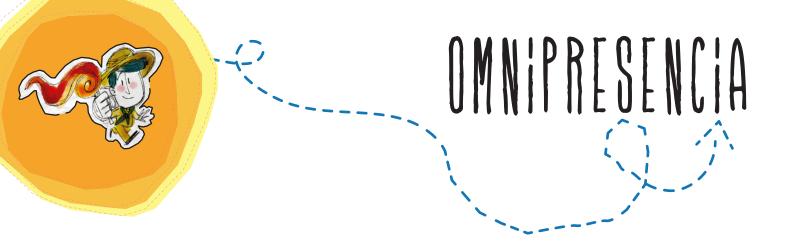
Dios es infinitamente más grande que todas sus obras, pero porque es el Creador soberano y libre, causa de todo lo que existe, está presente en lo más íntimo de sus criaturas. Su manera de crear por amor, por donación y entrega, le hace estar presente en sus criaturas de una forma singular. Dios no es "sus criaturas", no es el árbol, no es el paisaje, no es la montaña, no es el hombre... pero está presente en ellos, sus huellas están en sus criaturas. Y de manera singular, está presente en el hombre, en el alma humana. Es por ello que podemos descubrir a Dios como origen de nuestra propia existencia. Dios es tan grande, que incluso está en aquellos que niegan su existencia. Dios se convierte así en nuestro acompañante.

« ¿Acaso se trae la lámpara para ponerla debajo del celemín o debajo de la cama? » Mc 4,21. Esa es la fuerza de la presencia de Dios en nosotros, es algo que se tiene que comunicar, algo que se tiene que dar. Y hemos experimentado la fuerza con que se extiende esa luz cuando se comunica de verdad. Es hacer descubrir en el otro que Dios está en Él, hacer descubrir la presencia de Dios en cada cosa, en cada persona. La experiencia de Amor, nos lleva a una experiencia apasionada que nos hace querer comunicarlo, porque es lo que nos da vida, lo que nos ilumina. Es la luz que nos permite reconocer toda la Creación, pues es en ese momento que podemos verla en todo lo creado.

Esto lo experimentamos en alguna ocasión en la que no comprendemos lo que nos está sucediendo. Cuando nos atascamos en problemas, dificultades, cuando las cosas no nos salen bien y vemos todo oscuro, incluso lo bueno. De repente, algo positivo sucede, una pequeña alegría, y ésta cambia el color de todo lo que nos ha ocurrido hasta entonces. La manera de estar Dios presente en nosotros y en todas las cosas es similar. Dejarse acompañar y sentir esa presencia que te acompaña, es como esa luz que puede iluminar tus peores momentos y a partir de ahí ilumina todo lo que sucede. Es entonces que también podemos verlo en todo lo que nos rodea, le da sentido a todas las cosas, a todas las criaturas, a todas las situaciones. Y no es porque tu razonamiento le ha dado una explicación. Dios estaba ahí desde siempre, está ahí siempre, pero no podías observarlo, tenías la venda en los ojos que no te permitía ni verlo en ti mismo.

La manera especial de estar presente Dios en toda la creación es a través del Espíritu Santo. A través de Él, guía a la creación hacia su plenitud, a convertirse y acercarse a lo que Dios tiene planeado para cada una de sus criaturas. De una manera especial podemos entenderlo cuando hablamos de la presencia del Espíritu Santo en los sacramentos. Es la manera que Dios ha elegido para que su Amor esté presente de forma especial. El Espíritu Santo es el Amor de Dios presente de una manera especial, entregado como don, la gracia que viene en nuestra ayuda, acompañarnos y sanarnos.

Pero además, podemos notar la omnipresencia de Dios también en el tiempo. Está en todo lugar pero también en todo tiempo. Nuestra propia experiencia, nos hace comprender que no somos la misma persona que nació, que fue niño, que fue adolescente. Nosotros caminamos en nuestra historia, crecemos y vamos acumulando experiencias, recuerdos.



Igualmente Dios está presente en la historia, en el pueblo de Israel, en los Evangelios y la Iglesia de todos los días. Es la impresionante experiencia de que pueda leer textos de hace miles de años y pueda experimentar que me está hablando hoy. ¿Qué hay en esa experiencia? ¿Qué hace en el tiempo la palabra de Dios sea siendo actualidad para mí? Es el Espíritu Santo el que actualiza la Palabra de Dios en mí mismo. Está presente en todas las cosas, en toda la historia. Seguir la historia de Dios con la humanidad, nos hace comprender nuestra propia historia. La experiencia de Dios no es una experiencia cerrada, un ciclo con un principio y un fin que cada creyente tiene que vivir. No son etapas progresivas que se van completando para alcanzar una meta final. Nosotros podemos reconocer que desde el minuto uno de nuestra propia existencia, se va construyendo nuestra historia y lo que somos, así también está presente Dios. Y por eso, el minuto uno de la creación del mundo, de la creación del hombre, forma también parte de mi historia. Y puedo aprender de la experiencia de liberación del pueblo de Israel, de la Sabiduría y la Esperanza de los profetas, entender la venida del Mesías y la salvación en Jesucristo.

Por tanto, Dios no ha creado y se ha sentado a observar. Puedo experimentar su presencia en todo lo creado, pero además acompaña a la creación en la historia. Dios tiene un plan de salvación para todo, y especialmente para el hombre, para ti. El Espíritu Santo está ahí acompañándonos, guiándonos para ir cumpliendo el plan de Dios, su voluntad. El utiliza nuestra conciencia para ser esa voz que sigue creando una historia que salva y se dirige a encontrarse definitivamente con el Amor que es Dios y está deseando unirse contigo para siempre.

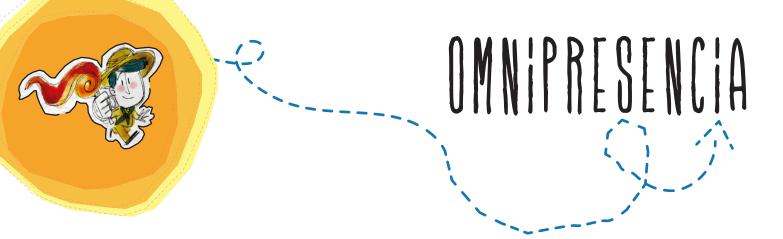
#### AMBIENTACIÓN

El lugar esta vez será el **desierto**, es un paisaje inhóspito donde aparentemente no hay nada alrededor durante largos kilómetros, sobre el cual muchos pueden creer que no obtendrán ninguna respuesta, pero ahí realmente también está Dios. Un paisaje sin límites como su Amor, que tampoco se puede encerrar. Él nos acompaña en este y todos los lugares, y allí podemos encontrar también su huella sobre la arena. Por otro lado, puede presentarnos también una fría y oscura noche sobre la que temamos adentrarnos si no es en compañía de nuestro Señor.

El objeto es una **antorcha** que nos alumbra en cualquier rincón oscuro. Con esta antorcha podemos sentirnos seguros de poder caminar por cualquier senda, porque andemos por donde andemos, ella nos alumbrará allá donde decidamos ir. Si bien nos podremos adentrar en los rincones más oscuros (como nuestra alma) y descubrir que en ella, y en cualquier otro lugar, está Dios. Es ese fuego cálido el que nos da aliento, y permaneciendo en nuestros corazones se puede repartir por todo el mundo.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...





TÍTULO de la ACTIVIDAD	¿SACRAMENTOS PARA QUÉ?
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD
OBJETIVOS	<ul> <li>Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándonos una misión. (Pacto).</li> <li>Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad. (Identidad I).</li> </ul>
INTRODUCCIÓN	Mediante una gymkhana conoceremos que significan los sacramentos para nosotros los cristianos. La importancia que tienen en nuestra vida y que son momentos de encuentro con el Señor. Además de cómo nos acompaña a través de ellos y entender que Él siempre está a nuestro lado.
EJES TRANSVERSALES	- Trabajo en equipo. - Conocerse a sí mismos. - Conocer a fondo los sacramentos.
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona
	DESARROLLO de la SESIÓN

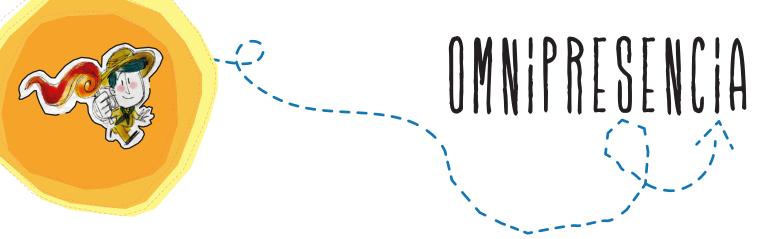
#### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Tener en cuenta la ambientación (el desierto y la antorcha) para que puedan con ella llegar a conocer la importancia que tiene para los cristianos como el Señor se hace presente a través de los Sacramentos.

Hay que tener en cuenta los videos que tienen que verse, la canción y los carteles.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Gymkhana	- Telas para ambientar desierto y oasis.
DURACIÓN	- Antorcha.
1h y 30 min.	- Biblia. - Jarra, toalla de manos y cuenco.
RESPONSABLE	- Folios, bolígrafos, rotuladores y pegamento.
	- Cuerda de pita y algodón. - Pan.
Nº SESIONES	- Plastilina. - Velas.
1 sesión	





# EXPERIENCIA



El Equipo Juniors realizará una gymkhana simulando que estamos en un desierto (como bien nos indica la ambientación), pues allí conoceremos todo lo comentado en los recursos del educador, y además donde iremos en busca de los oasis, los cuales simbolizarán cada una de las pruebas que representan a los sacramentos. Haciendo el símil que los sacramentos podrían ser como los oasis en el desierto, ya que en un largo camino, son los que nos reconfortan, reconcilian con nosotros mismos y con Dios, son encuentro con Él y que expresan nuestro compromiso cristiano, pues son fuente de vida eterna y definen nuestra identidad cristiana. Serán un total de 7 pruebas, recogidas en el **anexo I**, y cada una de ellas tratará de dar a conocer los sacramentos.

Nada más empezar se formarán 7 equipos (el mismo número que pruebas hay, para que no haya ninguna prueba suelta.) Se le dará a cada equipo un grafo que aparece en el **anexo II** y que contiene 7 círculos grandes y puntitos que unir, donde el mismo dibujo le indicará cuál es la siguiente prueba adonde ir. Para cada prueba que se realice, el educador responsable de la actividad le dará un dibujo relacionado con el sacramento que han realizado, todos ellos aparecen en el **anexo III**. Cada uno de los equipos deberá pegar el dibujo que se les ha dado dentro del círculo correspondiente a esa parada una vez finalizada la prueba, y también unir los puntos que les marcará cuál es el siguiente número de parada. El grupo empezará por el número de prueba que es su equipo.

# REFLEXIÓN



Les pondremos un video de "Los sacram<mark>entos para niños" que</mark> lo podéis encontrar en el CD de la Campaña.

Y después lanzaremos preguntas del tipo:

- ¿Crees que son necesarios los sacramentos? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es el más importante? o ¿Son todos importantes?
- ¿Cuál crees que debería ser su orden? ¿Los hacemos en un orden lógico?
- ¿Sentimos la presencia del Señor en ellos? ¿Son los sacramentos momentos de Encuentro con el Señor?

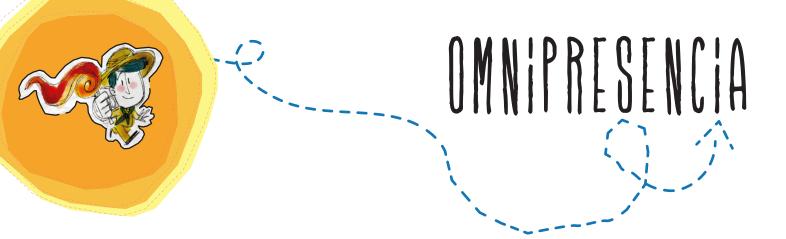
## COMPROMISO



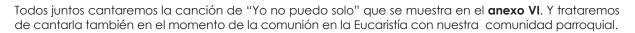
Como ya se ha comentado en la prueba de Confirmación de la gymkhana, los niños se habrán guardado una vela que anteriormente se les ha dado. Con ella, se les pedirá que se acerquen a una vela más grande para que enciendan la suya y todas ellas las colocaremos formando un corazón entre todos. Simbolizará el corazón que nosotros somos la luz del mundo y Él siempre está presente, ayudándonos a transmitir esa luz. Pues con este mensaje, nos comprometeremos el Equipo Juniors a ayudar a todo aquel que quiera a acercarse a Dios. Y en ese momento, cuando todos tengamos nuestra luz encendida les daremos la antorcha, para que la guarden en la mochila.

Mientras tanto ira sonando la canción "Está en ti" que podemos encontrar en la carpeta de la actividad, dentro del CD de la Campaña.



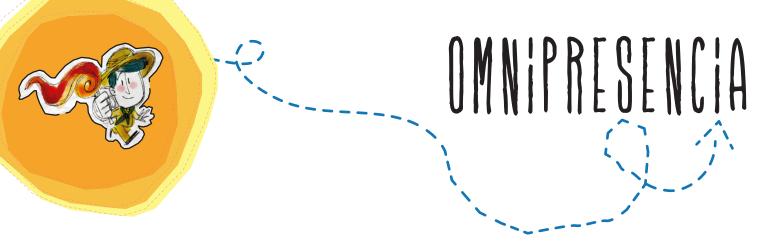


# CELEBRACIÓN



#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Cómo hemos visto al grupo?
- ¿Han entendido los compromisos de cada juego?
- ¿Crees que se ha llegado a profundizar acerca de los sacramentos?
- Y en cuanto al compromiso final, ¿Crees que han entendido la canción?



# ANEXOS

#### **ANEXO I:**

PRUEBA 1: Penitencia (Deberían de haber dos educadores en esta prueba).

Se les leerá la historia de Caín y Abel. Una vez leída se abrirá un debate, donde los educadores se contradecirán ellos mismo y discutirán entre ellos. El fin de la contradicción es que los niños no sepan que está sucediendo ni que educador tiene la razón, y sean ellos mismos a los que les nazca decidir que deben pedirse perdón entre ellos. Con ello recalcar que debemos pedir perdón a los demás, cuando hacemos algo mal. Y con esta escena y la lectura, extraer la reflexión de que debemos aprender también a pedir perdón al Señor.

"Cuando salieron del Jardín del Edén, Adán y Eva vivieron en un terreno deshabitado. Tras algún tiempo tuvieron varios hijos, el mayor de ellos, Caín y el segundo Abel.

Cuando crecieron, el mayor se hizo agricultor y Abel fue pastor.

Caín cosechó buenas frutas y verduras después de trabajar duramente el campo mientras que el segundo, gracias a su trabajo multiplicó su rebaño de ovejas.

Ambos hicieron regalos a Dios, pero Caín, que era egoísta no ofrecía lo mejor de su cosecha, sin embargo Abel sacrificaba las mejores ovejas de su rebaño, así que Dios aceptó la ofrenda de Abel y no la de Caín. Un día Dios contento con el corazón de Abel pero viendo que Caín sentía mucho odio, le preguntó:

- ¿Qué sucede Caín?
- No te agrada mi trabajo Señor.
- Tu hermano me ofrece lo mejor de su rebaño y tú no.

Entonces envidió y se puso muy celoso de su hermano pequeño.

Cierto día, a Caín, se le ocurrió, en lugar de tener paciencia, tolerancia y sobre todo quererlo, que si desapareciera Abel, Dios aceptaría mejor sus ofrendas y, cuando salieron a pasear, con una piedra lo mató y para que nadie se enterara, lo escondió.

Entonces Dios le preguntó:

- Caín, ¿qué has hecho?. ¿dónde está Abel?
- No lo sé, ¿acaso soy yo el guardián de mi hermano?

Dios, sabiendo todo lo sucedido le castigó diciendo:

- ¿Cómo pudiste hacer eso a tu hermano?, de ahora en adelante sufrirás de por vida siete veces por el dolor que causaste y trabajarás la tierra de la que no verás fruto alguno. Nunca te quedarás en un sitio, siempre irás de uno a otro

Caín contestó:

-; Mi castigo es demasiado duro !.; Alguien me matará !.

Entonces Dios le dijo:

- No será así. Cualquiera que mate a Caín será castigado siete veces.

Y le puso una señal para que nadie lo matara."

#### PRUEBA 2: Bautismo.

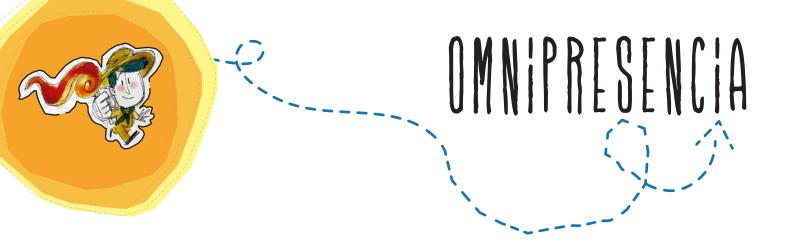
Habrá una nota donde se lea: "Los componentes del equipo os tenéis que sentar en círculo y lavaros las manos los unos a los otros". Se las lavaran al de su derecha, en señal de limpieza. Esto tiene que ir acompañado de un clima de relax. Debajo de la jarra habrá escrita otra nota, donde les explicará que eso fue lo que les hicieron de pequeños y que el mismo Jesús también fue bautizado por Juan a orillas del río Jordán.

#### PRUEBA 3: Eucaristía.

Se les atará las manos antes de empezar la prueba, y a continuación se pondrá el pan en un punto estratégico difícil de comer para que tengan que ser ayudados por sus compañeros del Equipo Juniors. Pero, los niños deben recurrir ellos mismos ayudarse, el educador no debe de decirles nada.

Se realizará en señal de que como hermanos compartimos el mismo pan.

50



#### PRUEBA 4: Confirmación.

Habrá un camino de velas que deberán ir encendiendo poco a poco, siendo la última una vela grande que ilumine la imagen del rostro de Jesús, que podemos encontrar en el **anexo V**.

Una vez lleguen a la imagen rezarán la siguiente oración estará puesta en una cartulina grande:

Espíritu Santo, hoy como niño te pido: Dame Ciencia, Entendimiento y Sabiduría para estudiar y comprender tu misterio en mi vida.

> Dame Consejo y Fortaleza para elegir siempre lo bueno y sobrellevar lo malo con fuerza.

Dame Piedad y Temor de Dios para ser un buen Testigo de Cristo y llegar a estar junto a vos.

iii Con tus Dones y tu Amor: Confirma mi Corazón!!!

(Una vez leída la oración, apagarán una de las velas del camino y la cogerán para el momento de la actividad de Compromiso).

#### PRUEBA 5: Matrimonio

Verán el video que se encuentra en el CD, en la carpeta de esta actividad, con la canción de "Por ti" de Ella Baila Sola.

Una vez terminado, se les preguntará ¿Qué piensan del matrimonio? Y se realizará un pequeño debate. Una vez explicado el matrimonio y terminado el debate se les dará la imagen de la mano de Jesús con un corazón que aparece en el anexo IV, como gesto de que el Señor siempre está con nosotros acompañándonos en las distintas etapas de nuestra vida, también en la vida que podamos compartir con otra persona dentro del matrimonio.

#### PRUEBA 6: Orden sacerdotal.

Como señal que queremos ser discípulos de Jesús como hacen los sacerdotes, realizaremos una cruz con plastilina. Y se les pedirá que escriban en un papel algún recuerdo de algún momento que hayan compartido con el sacerdote de nuestra parroquia.

#### PRUEBA 7: Unción de enfermos

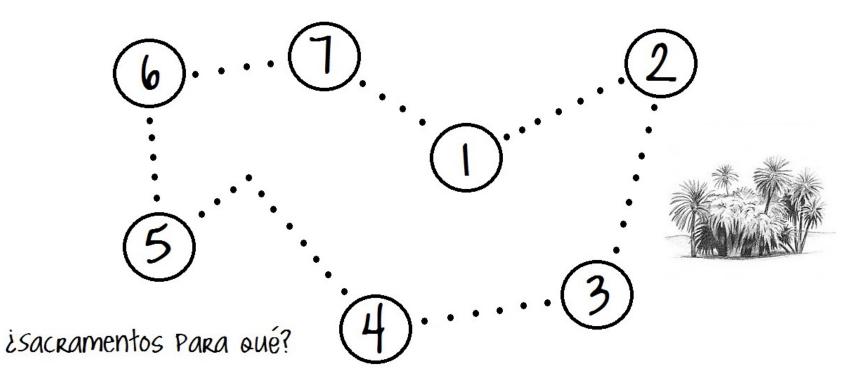
Se les atará los pies y manos. Se les vendará los ojos y se les taparán los oídos con algodón. Una vez hecho esto se les dejará en silencio total, hay que conseguir el silencio, y una vez conseguido, el educador poco a poco los irá desatando, quitando el algodón y la venda de los ojos. Con esto les haremos ver que cuando está a punto de llegar nuestro final, el sacerdote nos libera de todos nuestros pecados, para llegar limpios al cielo.

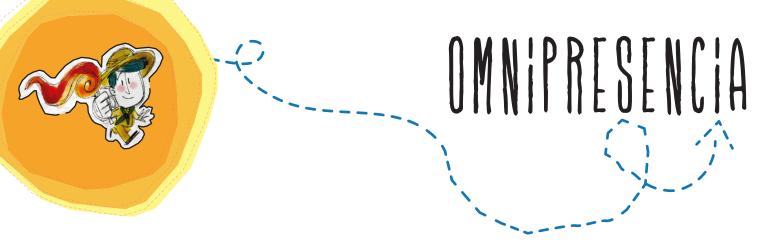
Se les explicará todo esto a los niños.



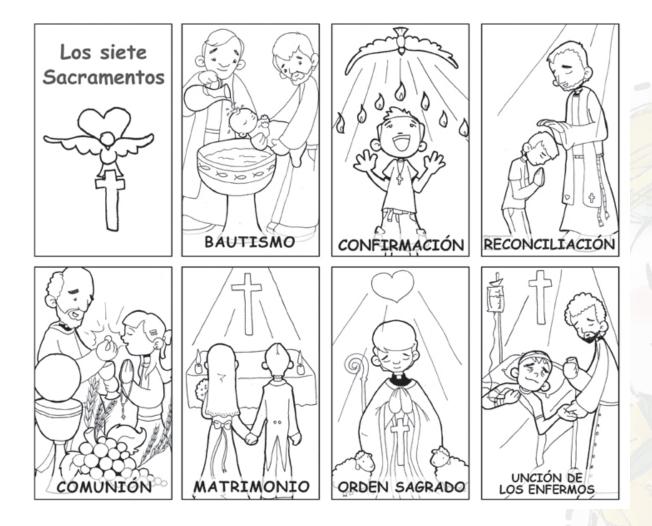
# OMNIPRESENCIA

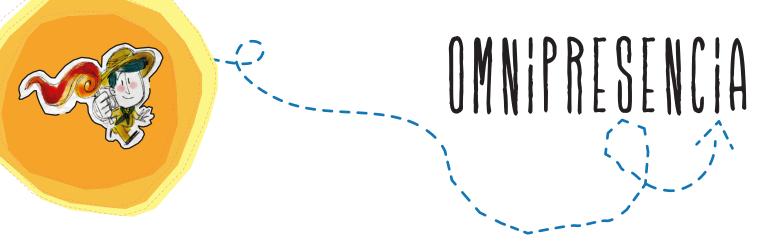
**ANEXO II:** 





#### **ANEXO III:**

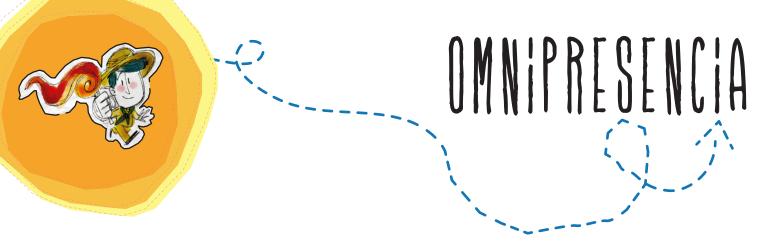




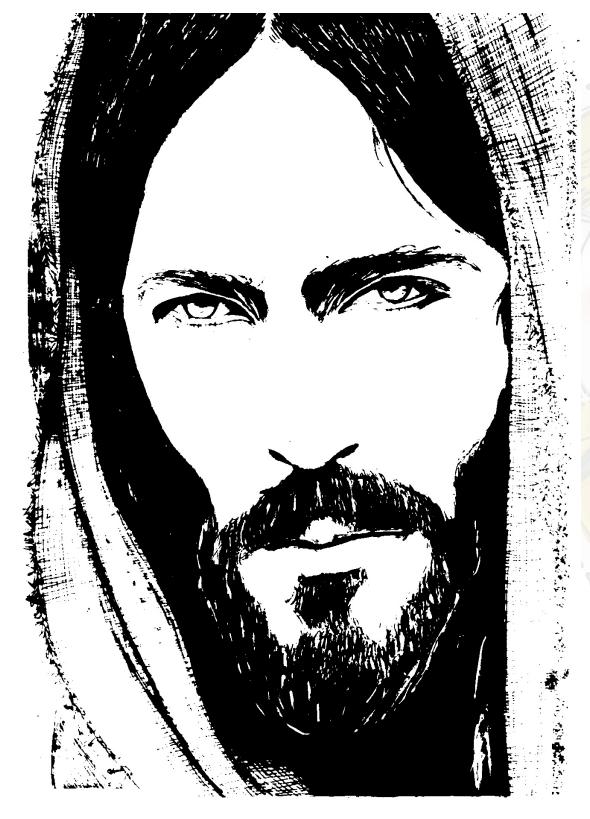
#### **ANEXO IV:**



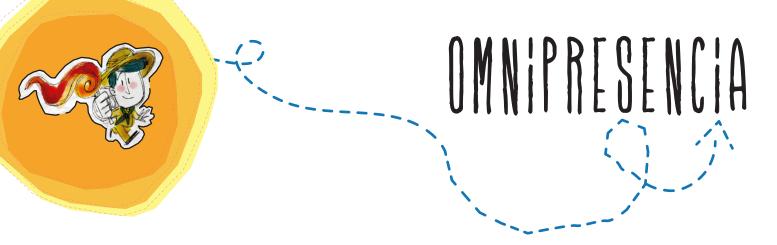




#### **ANEXO V:**







#### ANEXO VI: YO NO PUEDO SOLO

DO+ LA- FA+ SOL+
Qué difícil es andar en soledad,
DO+ LA-FA+ SOL+
qué difícil es crecer cuando no estás
DO+ LAComprendo que hay momentos

FA+ SOL+

en los que he sido infiel.

LA+

Hoy te pido acércate,

FA+ SOL+ DO+

tenemos mucho de que hablar.

FA+ SOL+DO+ LA-

Si me faltas tú, no sabré qué hacer,

FA+ SOL+ DO+DO7°

sin ti mi existencia no es igual.

FA+ SOL+DO+ LA-

Yo procuraré siempre caminar

FA+ SOL+ (FA+)(FA-) DC

de forma que aumente tu amistad.

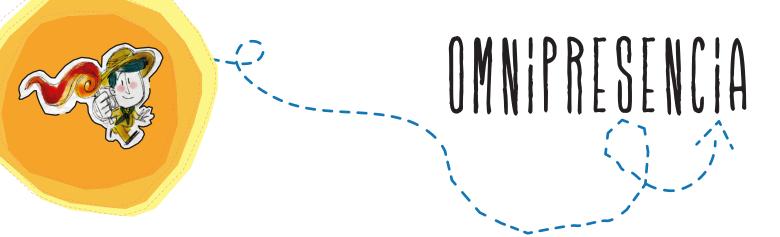
A tu lado alcanzaré, antes mi afán, a tu lado seguiré, tú me tendrás. Será mucho más fácil, si vienes junto a mí, paso a paso, día a día, lejos, hemos de llegar.

#### Si me faltas tú, no sabré qué hacer, ...

Hay tantas cosas que hacer, tanto que dar, que me asusta no saber cómo empezar. Si tú marcas la ruta, yo a ti te seguiré, tan seguro estoy de ti, que nada nos podrá fallar.

Si me faltas tú, no sabré qué hacer, ...





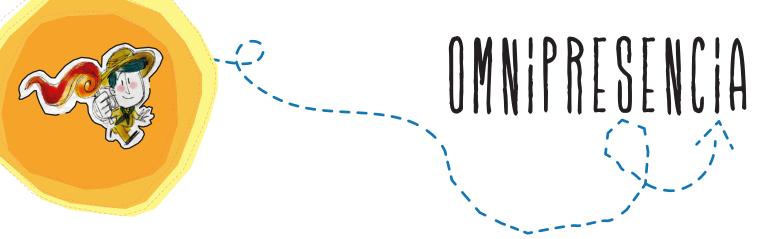
TÍTULO de la ACTIVIDAD	¿PODEMOS ORAR CON LOS SACRAMENTOS?	
TIEMPO y NIVEL	experiencia/estilo	
OBJETIVOS	<ul> <li>Redescubrir los Sacramentos y relacionarlos con los momentos fundamentales de la vida. (Experiencia I).</li> <li>Llevar a la oración al problema y situaciones personales y del entorno. (Estilo de vida I).</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Mediante un desierto y sus paradas de oración, conoceremos que significan los sacramentos para nosotros los cristianos. La importancia que tienen en nuestra vida y que son momentos de encuentro con el Señor. Además de cómo nos acompaña a través de ellos y entender que Él siempre está a nuestro lado.	
EJES TRANSVERSALES	- Trabajo individual y en equipo. - La oración como dialogo con Dios y momento con uno mismo.	
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona en la fe	
DESARROLLO de la SESIÓN		

#### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

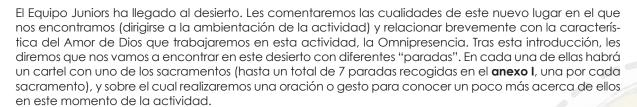
Hay que tener en cuenta los videos que tienen que verse, la canción y los carteles. Crear un clima de oración es muy importante por ello, en la sala que vayamos a utilizar habremos puesto inciensos y telas por el suelo para que el grupo se pueda sentar en el suelo sin problemas.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Desierto - Oración	- Telas para ambientar desierto.
DURACIÓN	- Antorcha. - Velas.
1h y 30 min.	- Carteles con los Sacramentos. - Portátil, proyector y altavoces.
RESPONSABLE	<ul> <li>Imágenes de Anexos.</li> <li>Fotos del Anexo III.</li> <li>Cartulinas.</li> <li>Corazones blancos (pasta de modelar).</li> <li>Cruces (de madera o plastilina).</li> <li>Cuenco con agua y toalla pequeña.</li> <li>Pan.</li> </ul>
Nº SESIONES	
1 sesión	

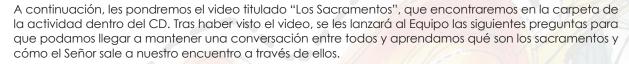




# EXPERIENCIA



# REFLEXIÓN



- ¿Crees que son necesarios los sacramentos? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es el más importante? O ¿Todos ellos son importantes?
- ¿Cuál crees que debería ser su orden? ¿Los hacemos en un orden lógico?
- ¿Sentimos que el Señor sale a nuestro encuentro en cada uno de los Sacramentos? O por el contrario, ¿Es un rito que se lleva a cabo por tradición?

## COMPROMISO

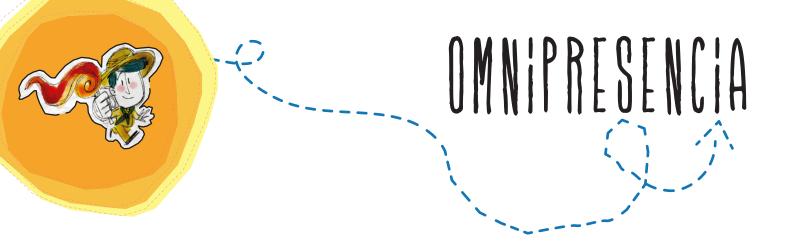
Como ya se ha comentado en la prueba de Confirmación de la gymkhana, los niños se habrán guardado una vela que anteriormente se les ha dado. Con ella, se les pedirá que se acerquen a una vela más grande para que enciendan la suya y todas ellas las colocaremos formando un corazón entre todos. Simbolizará el corazón que nosotros somos la luz del mundo y Él siempre está presente, ayudándonos a transmitir esa luz. Pues con este mensaje, nos comprometeremos el Equipo Juniors a ayudar a todo aquel que quiera a acercarse a Dios. Y en ese momento, cuando todos tengamos nuestra luz encendida les daremos la antorcha, para que la guarden en la mochila.

Mientras tanto ira sonando la canción "Está en ti" que podemos encontrar en la carpeta de la actividad, dentro del CD de la Campaña.

# CELEBRACIÓN

Todos juntos cantaremos la canción de "Yo no puedo solo" que se muestra en el **anexo IV**. Y trataremos de cantarla también en el momento de la comunión en la Eucaristía con nuestra comunidad parroquial.





#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

¿Cómo hemos visto al grupo?

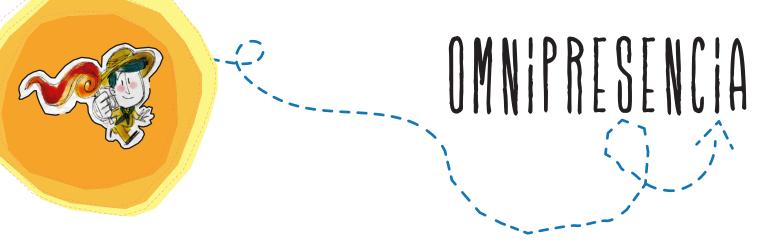
¿Han sido capaces de mantener el clima de oración?

¿Han entendido los compromisos de cada oración?

¿Crees que ha profundizado?

Y en cuanto al compromiso final, ¿Crees que han entendido la canción?





## ANEXOS

#### **ANEXO I:**

**BAUTISMO:** se les pondrá el siguiente texto, en grande para que lo vean y se lavaran las manos en un cuenco con agua.

#### Texto:

Querido niño Jesús en algún momento de mi vida me daré cuenta de lo importante que eres en mi vida, no me abandones , no me dejes ir , soy un pequeño niño que apenas aprende a vivir, enséñame con tu palabra , enséñame a vivir como tú , Sigue presente en mi vida y protégeme niño Jesús Gracias porque me amas y me cuidas y por esto te quiero decir :

Jesucristo de mi vida eres niño como yo por eso te quiero tanto y te doy mi <mark>corazón</mark> Tómalo tuyo es y mío no te ti para ser bañado con la g<mark>racia de tu amor, t</mark>

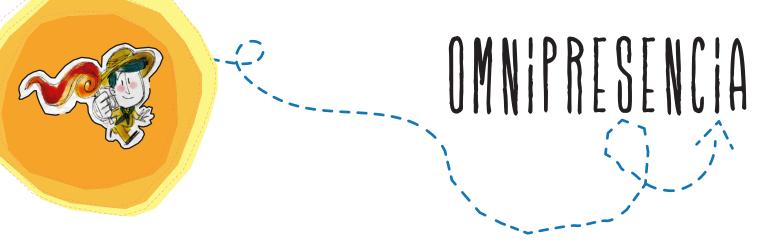
Señor, hoy me presentan ante ti para ser bañado con la gracia de tu amor, toma mi pequeño corazón en tus benditas manos

Jamás te separes de mi, amen

Ahora, lávate las manos.

COMUNIÓN: Se les pondrá el siguiente texto y deberán coger un trozo de pan y pasarlo a sus compañeros.

Te pido, Jesús, estar siempre preparado para recibirte en la Eucaristía. Necesito encontrarme con vos en el pan que alimenta y da vida. Que nunca me falte el hambre de Dios, las ganas de que llenes mi corazón. Que nunca sea indiferente al hambre que sufren tantos hermanos, y que viva solidario para ayudar. Que cada Eucaristía sea una verdadera fiesta porque juntos, en comunidad, nos alimentamos con tu presencia viva. Gracias por pensar en nosotros y darnos la alegría de poder recibirte para crecer en nuestra fe, nuestra esperanza y nuestro amor a los demás. Que cada Eucaristía me de fuerzas para seguirte.



**CONFIRMACIÓN:** Habrá un camino de velas que deberán ir encendiendo poco a poco, siendo la última una vela grande que ilumine la imagen de Jesús, que podemos encontrar en el **anexo II.** (Deberán guardar cada uno de ellos una de las velas y reservarla para el momento del Compromiso)

#### Oración:

Espíritu Santo, hoy como <u>joven</u> te pido: Dame Ciencia, Entendimiento y Sabiduría para estudiar y comprender tu misterio en mi vida.

> Dame Consejo y Fortaleza para elegir siempre lo bueno y sobrellevar lo malo con fuerza.

Dame Piedad y Temor de Dios para ser un buen Testigo de Cristo y llegar a estar junto a vos.

iii Con tus Dones y tu Amor: Confirma mi Corazón!!!

**BODA:** Tendrán las imágenes del **anexo III** y deberán decidir cuales meten en el corazón de cartulina que tendrán puesto y cuáles no. Después, leerán el siguiente texto.

**PENITENCIAL:** Leerán una oración y tendrán unos momentos para hablar con Dios, después les daremos un corazón blanco, simbolizando que están limpios y puros.

#### Oración:

Jesús, mi señor y redentor, yo me arrepiento de todos los pecados que he cometido hasta hoy, y <mark>me</mark> pesa de todo corazón porque con ellos he ofendido a un Dios tan bueno. Propongo firmemente no volver a pecar y confío en que por tu infinita misericordia, me has de conceder el perdón de mis culpas, y me has de llevar a la vida eterna.

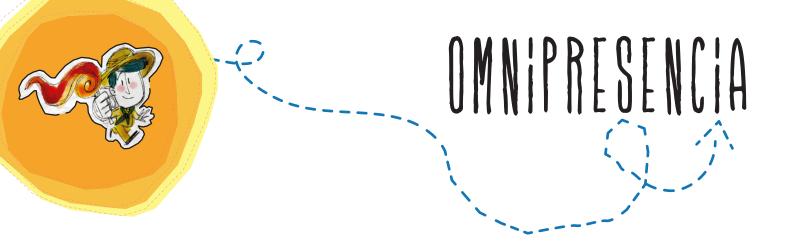
Amén.

ORDEN SACERDOTAL: Leerán la siguiente oración y cogerán una cruz, pequeñita, cada uno.

Buen amigo Jesús.

Me entusiasma la idea
de vivir como vos.
Quiero tenerte como modelo
para parecerme cada día
un poco más a tu persona
y así estar más cerca de Dios.
Vos pasaste haciendo el bien
revelando el verdadero rostro de Dios,

mostrando cómo vivir el amor, ayudando a los necesitados, perdonando y llamando a perdonar, enseñando cómo rezar y llamar Papá a Dios, predicando el Reino de Justicia y Paz. Quiero vivir siguiendo tu camino, dame fuerzas para lograrlo.



Así, como los sacerdotes, y los apostales, nosotros vamos a realizar el compromiso de predicar la palabra del señor allá por donde vayamos, y como señal cogeremos una de las cruces.

#### UNCIÓN DE ENFERMOS: Leerán una oración de San Agustín.

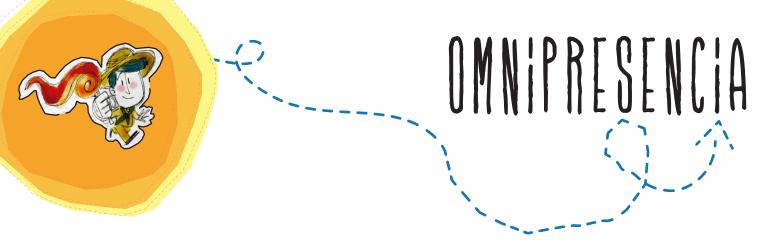
La muerte no es nada, sólo he pasado a la habitación de al lado. Yo soy yo, vosotros sois vosotros. Lo que somos unos para los otros seguimos siéndolo. Dadme el nombre que siempre me habéis dado. Hablad de mí como siempre lo habéis hecho. No uséis un tono diferente. No toméis un aire solemne y triste. Seguid riendo de lo que nos hacía reír juntos. Rezad, sonreíd, pensad en mí. Que mi nombre sea pronunciado como siempre lo ha sido, sin énfasis de ninguna clase, sin señal de sombra. La vida es lo que siempre ha sido. El hilo no se ha cortado. ¿Por qué estaría yo fuera de vuestra mente? ¿Simplemente porque estoy fuera de vuestra vista? Os espero; No estoy lejos, sólo al otro lado del camino.

#### ¿Veis? Todo está bien.

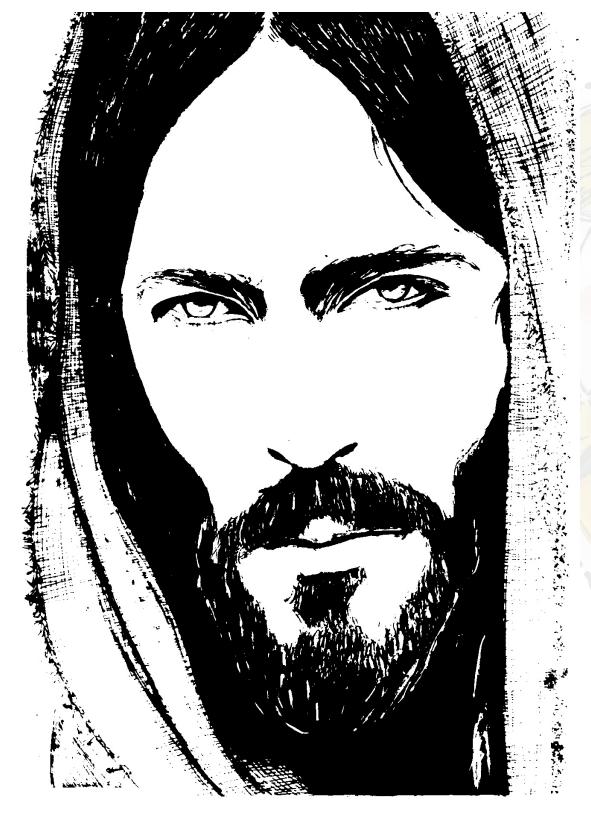
No lloréis si me amabais. ¡Si conocierais el don de Dios y lo que es el Cielo! ¡Si pudierais oír el cántico de los Ángeles y verme en medio de ellos! ¡Si pudierais ver con vuestros ojos los horizontes, los campos eternos y los nuevos senderos que atravieso! ¡Si por un instante pudierais contemplar como yo la belleza ante la cual todas las bellezas palidecen!

Creedme: Cuando la muerte venga a romper vuestras ligaduras como ha roto las que a mí me encadenaban y, cuando un día que Dios ha fijado y conoce, vuestra alma venga a este Cielo en el que os ha precedido la mía, ese día volveréis a ver a aquel que os amaba y que siempre os ama, y encontraréis su corazón con todas sus ternuras purificadas.

Volveréis a verme, pero transfigurado y feliz, no ya esperando la muerte, sino avanzando con vosotros por los senderos nuevos de la Luz y de la Vida, bebiendo con embriaguez a los pies de Dios un néctar del cual nadie se saciará jamás.



#### **ANEXO II:**





# OMNIPRESENCIA

#### **ANEXO III:**















# OMNIPRESENCIA

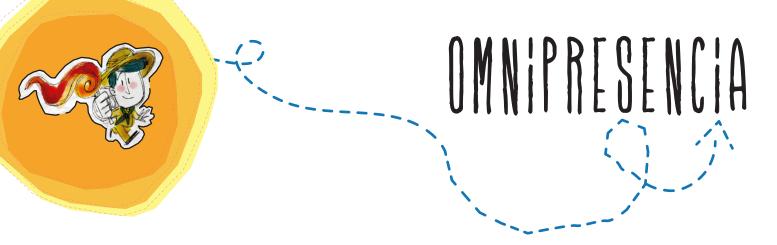












#### **ANEXO IV: YO NO PUEDO SOLO**

DO+ LA- FA+ SOL+
Qué difícil es andar en soledad,
DO+ LA-FA+ SOL+
qué difícil es crecer cuando no estás
DO+ LAComprendo que hay momentos

FA+ SOL+

en los que he sido infiel.

LA+

Hoy te pido acércate,

FA+ SOL+ DO+ tenemos mucho de que hablar.

FA+ SOL+DO+ LA Si me faltas tú, no sabré qué hacer,

FA+ SOL+ DO+DO7<sup>a</sup>

sin ti mi existencia no es igual.

FA+ SOL+DO+ LA-

Yo procuraré siempre caminar

FA+ SOL+ (FA+)(FA-) DC

de forma que aumente tu amistad.

A tu lado alcanzaré, antes mi afán, a tu lado seguiré, tú me tendrás. Será mucho más fácil, si vienes junto a mí, paso a paso, día a día, lejos, hemos de llegar.

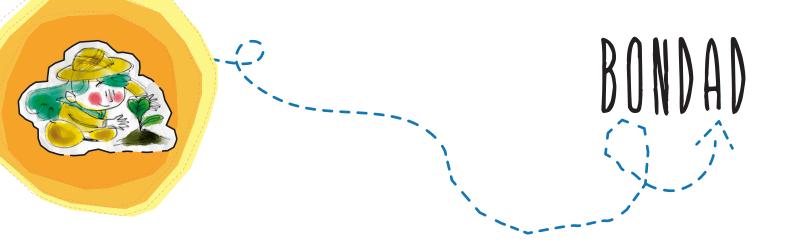
#### Si me faltas tú, no sabré qué hacer, ...

Hay tantas cosas que hacer, tanto que dar, que me asusta no saber cómo empezar. Si tú marcas la ruta, yo a ti te seguiré, tan seguro estoy de ti, que nada nos podrá fallar.

Si me faltas tú, no sabré qué hacer, ...







#### FORMACIÓN

"Y vio Dios que era bueno". Así habla Dios de todo lo que va creando en el relato de la creación en **Génesis 1,1;2,3**. A cada obra de la Creación Dios se para frente a ella ve está bien, que es bueno. Pero especialmente se para frente al hombre, frente al culmen de la Creación, y ahí se expresa el relato de forma distinta "y vio que era muy bueno", que estaba muy bien. Toda criatura sale de la bondad divina, y toda la creación participa de esa bondad. La Creación es así signo de la bondad de Dios, porque ha buscado darse totalmente, era la manera de donarse, de entregarse.

Toda la creación es un don dirigido hacia el hombre, que está llamado a tener una relación personal con Dios. La Creación es una herencia que se le confía. No es el hombre dueño de la Creación que hace de ella lo que quiera, sino que ha de llevarla haciendo lo que es la voluntad de Dios. El hombre es creado a imagen y semejanza de Dios, y por tanto de lo que participa el hombre es de la Bondad de Dios. Colabora en seguir haciendo "bien" las cosas, dirigirlas hacia el Bien supremo que es Dios, a darle gracias por todos los dones. El hombre está llamado a cuidar la Creación, porque es obra de Dios y es bueno. Pero además está llamado a completarla, a hacer el bien, a optar por el bien; Dios le da capacidad para perfeccionar su armonía para su bien y el de todos los hombres. "Dios guarda y gobierna por su providencia todo lo que creó, alcanzando con fuerza de un extremo al otro del muy y disponiéndolo todo suavemente" (Sb 8,1). Y como toda criatura es partícipe de esa bondad, el hombre debe respetar la bondad propia de cada criatura para evitar un uso desordenado de las cosas, que despreciarían al Creador y que puedan acarrear consecuencias nefastas para los hombres y para su ambiente.

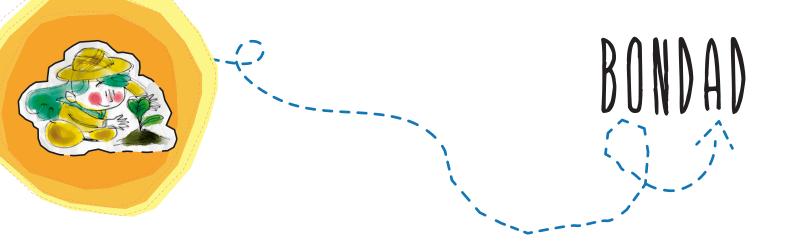
Dios es todopoderoso, clemente, infinitamente inclinado a hacer el bien. No hay nada en la creación que no esté como don, un regalo que se dirige al hombre. Quizás es el momento de ponerse frente a las cosas que me rodean, que me han llegado, y descubrir la presencia bondadosa de Dios. Es verdad que valoramos las cosas por buenas o malas, o incluso indiferentes. Pero si quiero entender a Dios, he de pensar en cómo lo ha hecho todo. El ha cogido dos premisas, que todo lo que ha creado sea bueno, sea bien; y todo está creado como regalo, como don para el hombre. Estas son las gafas con las que tengo que mirar entonces lo que me rodea, sin fijarme en las dificultades y los problemas que la vida tiene. Si miro así, puedo descubrir al Dios bueno en todas las criaturas, incluso en las que yo considero que no tienen mayor importancia. ¿Y quién podrá no amarlo contemplando todos los tesoros de bondad y de ternura que ha derramado en nosotros?.

El hombre participa también de esa bondad, que es lo que le lleva a optar por el bien y no por el mal. Dios es todopoderoso, clemente, infinitamente inclinado a hacer el bien. El hombre está en condiciones de distinguir las acciones buenas de las malas ejercitando su inteligencia y siguiendo la voz de su conciencia. "La conciencia es el núcleo más secreto y el sagrario del hombre, en el que éste se siente a solas con Dios, cuya voz resuena en el recinto más íntimo de aquella" (Gaudium et spes).

Esa es la llamada que tenemos todos a realizar el bien, y es el pecado el que ha introducido el mal en nuestra realidad. Siempre está detrás de nuestras acciones la opción por dejarnos embaucar por la tentación y caer en el pecado. Querer ser dueño de las situaciones, no aceptar nuestra condición de criatura, nuestro egoísmo, es lo que está detrás de esas malas acciones. Es la presencia continua de Dios, la que en nuestra libertad, nos puede invitar a participar de su bondad.

Por todo eso, la presencia amorosa de Dios en sus criaturas, en nosotros mismos, nos lleva a dar gracias a Dios, a bendecir. Bendecir significa, "bien decir" de alguien, y nosotros decimos bien de nuestro Creador, todas sus criaturas bendicen y alaban al Señor. Todo es creado bueno y todo reclama la bendición de Dios. Por eso, en el cántico de Daniel, podemos vernos representados ante todas la Creación.

(8



#### AMBIENTACIÓN

El lugar "Kara" es símbolo de la bondad, **Togo** es lugar donde hay gente desinteresada colaborando y en acción, con el fin de atender a necesidades de educación, falta de agua, soberanía alimenticia... Un lugar donde toda la población depende de la naturaleza como fuente de recursos. Ese bien es reflejo de la bondad de Dios continuidad suya y de su creación. El hombre planta la semilla, Dios de esa manera le permite participar en la creación, siempre dentro de su voluntad, de crear lo bueno.

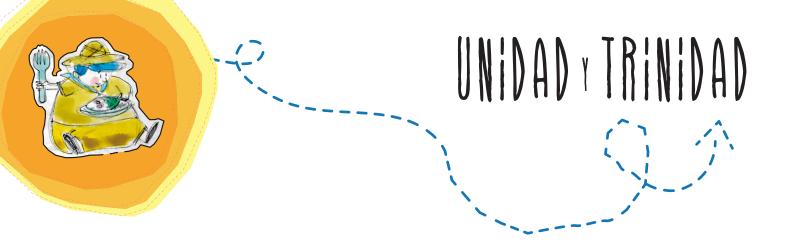
El objeto en este caso es **una planta togolesa** cuya **semilla** plantaremos en nuestros hogares o Centros Juniors, para que todo el mundo que la vea germinar pueda imaginarse lo que se vive allí, todas las buenas acciones de los hombres, que están en orden del Amor de Dios, porque son fruto de su creación. Ese es el fruto que queremos que germine de nuestra planta cuando los demás se detengan a contemplarla y se maravillen de su belleza reflejo de los hombres y Dios.

(Este objeto se quedará en el centro y las semillas se las pueden llevar a casa, llevándose el mensaje aprendido a casa)

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...







#### FORMACIÓN

Uno de los misterios más profundos de Dios es que se nos revela como uno y trino, es decir, tres personas distintas y un solo Dios. Misterio que nos revela la naturaleza de Dios que es AMOR, una íntima comunión de tres personas que se identifican mutuamente sin confusión alguna, se relacionan entre sí en una mutua identificación de voluntades. En la Trinidad santa Dios se nos revela como familia, comunión de amor, modelo de toda comunidad.

La Trinidad es una comunión de amor de las tres personas divinas y que se expande de tal manera que se abre buscando una alteridad, esto es, un otro con quien vivir este amor que existe entre ellas.

Cada persona tiene un modo propio de realizar esta apertura. Esto es lo que llamamos en teología "las misiones" de cada persona. Este actuar de Dios es la revelación que nos permite conocerlo.

De esta manera, Dios se nos revela como **Padre y creador**. Él es la fuente de toda vida, el origen en el cual se explican todas las cosas y al que vuelven. Su obra cumbre es la creación del hombre, como lo reza el **salmo 8** "…lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad, todo lo has puesto bajos su pies…". El hombre es la alteridad, el interlocutor por excelencia con el que Dios se relaciona. La libertad del hombre es el tesoro más preciado para que pueda ser éste un interlocutor válido.

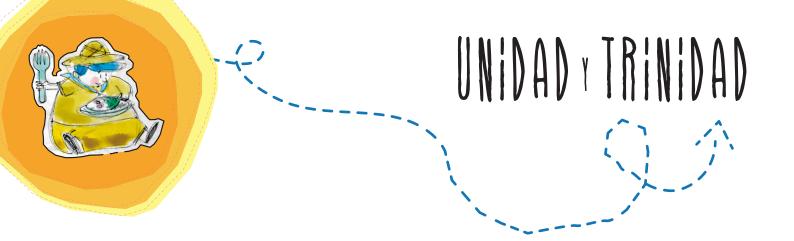
La misión del Hijo representa el culmen del amor divino que sale al encuentro de la humanidad herida y maltrecha. Dios se revela en el Hijo con un rostro humano y nos habla con palabra humana. En la entrega redentora del Hijo se revela con toda radicalidad el amor de Dios. En este gesto se expresa la total incondicionalidad del amor con el que Dios se vincula con la humanidad. La misma se expresa en el proyecto del Reino: la construcción de un mundo más humano y fraterno, más justo y solidario en el cual cada uno pueda descubrirse hijos e hijas amados por Dios. La vida y la entrega de Jesús es la iniciación de este proyecto de Dios trino que es el Reino del Amor, de la Justicia y la Paz.

**El Espíritu Santo** es el amor de Dios, la fuerza y la energía vital que sustenta toda vida. Su acción es impulsar a los discípulos y discípulas de Jesús a continuar la obra redentora en la construcción del Reino. Este ahora es su responsabilidad y el Espíritu los guía señalando el camino a seguir según los signos de los tiempos. De esta manera, empuja constantemente a la Iglesia para no quedarse dormida en lo que ya logró y salga a buscar a los hijos e hijas de Dios que, por distintas situaciones, no pueden disfrutar de esa dignidad.

La Santísima Trinidad nos invita a tomar conciencia de este Dios uno y trino que está presente en nuestra vida. Por otro lado, nos quiere hacer tomar conciencia de nuestra responsabilidad de llevar a delante el proyecto de la Trinidad que es el Reino. Este es nuestro mejor modo de glorificarla. Para ello, debemos tomar en serio el desafío de construir una comunidad que vive el reto de salir de sí misma para ir al encuentro de los otros distintos, especialmente los que necesitan del anuncio de la buena noticia del Reino como proyecto nacido del Amor de Dios para sus hijos e hijas.

Podemos decir que el hombre ha de ser reflejo de la Trinidad. En Dios Trino tiene un espejo donde mirarse para unificar su vida, algo muy útil y necesario en estos tiempos de relativismo y dispersión vital y moral; y una vez que el hombre descubre su identidad en Dios puede reflejar en el mundo el rostro de ese Dios. Así, cuando un médico o enfermero cristiano (es decir, que ha conocido al Dios de Jesucristo) se preocupa día tras día por curar y cuidar a los enfermos con delicadeza y amor está siendo espejo de la Santísima Trinidad; y lo mismo puede hacer un político, un maestro de enseñanza primaria, un profesor universitario, un deportista, un labrador, un hombre de negocios, un educador Juniors o cualquier otro que viva su vocación como entrega y donación de amor al servicio del bien común.

(n - - / - .



Pero donde el espíritu del amor trinitario se manifiesta de modo muy especial es en la realidad familiar. Ya desde antiguo los santos padres echaron mano de la analogía de la familia para intentar explicar el misterio trinitario, lo mismo hace el papa Benedicto en el mismo discurso ante citado: "Entre las diversas analogías del misterio inefable de Dios uno y trino que los creyentes pueden vislumbrar, quisiera citar la de la familia, la cual está llamada a ser una comunidad de amor y de vida, en la que la diversidad debe contribuir a formar una "parábola de comunión". Lo que hace posible una familia son los tres elementos que están siempre en relación, formando una unidad (que no uniformidad) en la diversidad: El padre, la madre, el hijo (los hijos). El padre y la madre se aman, se conocen y reconocen. El hijo es el testimonio de la realidad de este amor ante los padres y todos ellos testifican el amor ante los demás. El Espíritu Santo es prueba de que el Padre y el Hijo se aman. Esta imagen de la familia emanada de la Trinidad tiene mucho que decir de cara al matrimonio y la familia cristiana, donde el amor es la piedra angular de todo haciendo posible la unidad de sus miembros sin anular en nada la personalidad de cada uno de ellos; es más, potenciando la identidad personal de cada uno. Todo un programa de vida familiar.

Citemos finalmente, la repercusión del misterio trinitario en la Virgen María y en la Iglesia, de la cual ella es figura. Decimos de María que es hija de Dios padre, madre de Dios Hijo, y esposa de Dios Espíritu Santo, es decir, la vida de la Virgen María estuvo plenamente ligada a la vida de Dios. Sirvió y amó al Padre en la obediencia del "hágase según tu palabra" (Lc 1,38), al Hijo en el silencio del hogar de Nazaret, donde, unida a su hijo Jesús, colaboró con él como primera discípula y evangelizadora ("haced lo que Él os diga", Jn 2,5), y sirvió al Espíritu dejándose poseer por Él y siendo portadora y mensajera de su poder (cf Lc 1,39-56). Así la Trinidad en la Iglesia, reunión de hijos obedientes a la voluntad amorosa del Padre, comunidad de vida y dedicación a los pobres con el Hijo e instrumento al servicio del Espíritu.

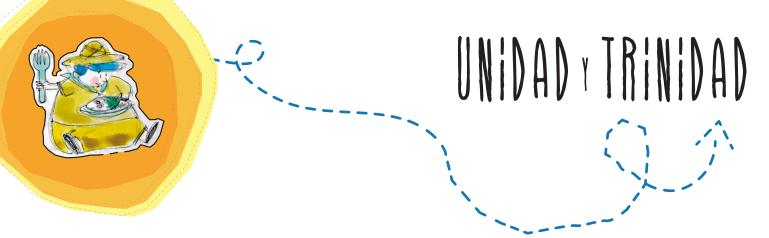
#### AMBIENTACIÓN

El lugar es nuestra propia **casa**, y aunque nos parezca raro, también puede ser un lugar lleno de aventuras. Allí es donde uno puede liberar su curiosidad, llenarse de colores y sabores, cultivar la imaginación, aventurarse con valor a lo desconocido... Pero siempre generar momentos de recreación con la gente que más nos quiere, con nuestra Familia. La cual hoy está más que invitada a pasar la tarde con los Juniors.

El objeto que obtendremos en este lugar serán **los cubiertos**, **el plato**, **y el vaso**. Mediante los cuales, nos alimentamos y enriquecemos en nuestro hogar. Agradecemos estos bienes que se nos ofrecen y los compartimos, un símil perfecto de nuestra vida y la actitud que debemos tener en ella. Plato – Cubierto – Vaso son tres elementos cuya unión es necesaria para su completa función.

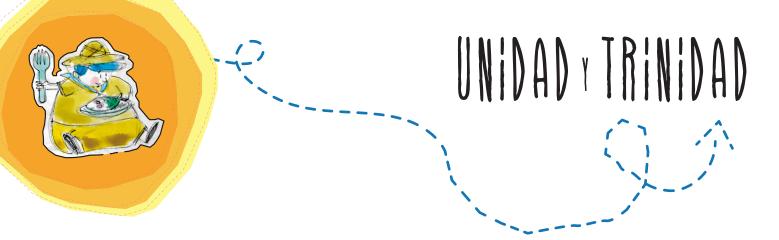
AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...





	DIA de la	FAMILIA	en el ŒN	ITRO		
TÍTULO de la ACTIVIDAD		SI VIVES Y AMAS, ENTIENDES LA TRINIDAD				
TIEMPO y NIVEL		TODOS				
OBJETIVOS	<ul> <li>Reconocer a Jesús como hijo de Dios y ejemplo a seguir (Pacto).</li> <li>Descubrir que Jesús es hijo de Dios y hermano de los hombres (Identidad).</li> <li>Valorar la familia y amigos como vínculo de unión que debemos reforzar y tener encuenta (Experiencia).</li> <li>Analizar nuestras relaciones familiares desde el modelo de la Sagrada Familia (Estilo).</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	"Hemos buscado el Amor de Dios en todos los lugares que hemos podido. Ahora, va- mos a buscarlo en las cosas que nos son más conocidas más cotidianas, y además lo vamos a hacer con las personas que más queremos, nuestros padres".					
EJES TRANSVERSALES						
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio I	Ser persona
	DE	SARROLLO	de la SESI	ÓN		
OBSERVACIONES y RECURS	SOS para el	EDUCADOR				
- En los mapas puede venir defini - El educador del control central - El juego del SALON se debe dina - El juego del PASILLO puede hac	debería de est amizar adecuc	ar fijo o apoyac Idamente, con	lo por otro edu rapidez o hace	ucador. erlo oral.	tos ni pruebas	vacías.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL	
Juego de pruebas	- Bolígrafos.	- Llaves.
DURACIÓN	<ul><li>- Mapas con el lugar de cada prueba.</li><li>- Reflexión de la misma .</li></ul>	- Cofres. - Mural
2h y 30 min.	- Galletas. - Mantequilla.	- Papel contínuo. - Pinturas.
RESPONSABLE	- Nocilla. - Bandeias.	- Guitarra. - Menaje.
	- Sábana.	- Merienda.
Nº SESIONES	<ul><li>Objetos para "habitaciones".</li><li>Cámara de fotos.</li></ul>	<ul> <li>Hojas impresas del compromiso para las familias.</li> </ul>
1 sesión	- Canción de brotes de Olivo y aparato reproductor.	



# EXPERIENCIA



Esta actividad estará ambientada en una casa, una gran casa donde pasamos la mayor parte del tiempo en familia. Como no vamos a parar, vamos a necesitar algo de comer para alimentarnos tanto física, como espiritualmente y algo para poder prepáranoslo y llevárnoslo a la boca.

Se harán grupos de 2 o 3 familias y tendremos diversos controles que serán una parte de nuestra vida cotidiana, del día a día y lo iremos intercalando con mensajes cifrados que serán nuestro alimento espiritual. Los equipos tendrán un plano de su "casa" incompleto. En este mapa, encontraremos interrogaciones que indicarán el lugar (que serán las distintas dependencias de la casa) donde encontraremos las pruebas. Cada centro juniors en relación a su espacio, realizará su propio plano. Las pruebas se pueden encontrar en el **anexo I**. Necesitaremos lugares "ambientados" debidamente para la ejecución de la prueba (una cocina, un salón...) y además lugares que propicien la reflexión, donde se pueda estar un tranquilo, una especie de pequeño oratorio.

En cada control y en cada reflexión se nos dará una llave. Con esa llave, iremos al control central y se nos abrirá un pequeño cofre con un trozo de mapa para continuar la actividad. El plano al dorso tendrá el mensaje del **anexo II**, de manera que estarán completando una idea que recoge el sentido del día de hoy.

# REFLEXIÓN



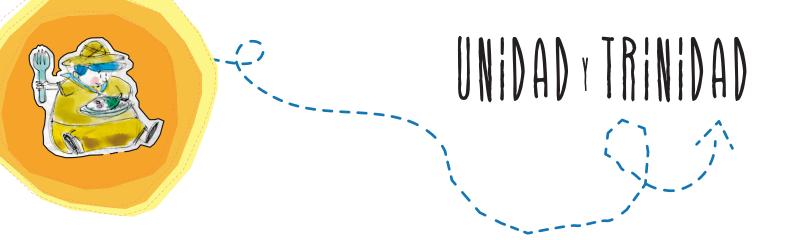
En este plano, encontraremos interrogaciones que indicarán una posición donde encontraremos los lugares de reflexión. Serán lugares en los que se pueda estar tranquilo y poder leer en silencio la reflexión. Las reflexiones las encontramos en el anexo III.

# COMPROMISO

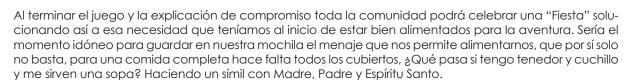


Después de la actividad en familia, nos daremos cuenta, que hemos aprendido de la importancia de nuestra familia, lo que nos hace crecer el cuidarla, hacerla crecer y así hacer crecer a los que están a nuestro alrededor. En el cuadro del **anexo IV**, encontramos pequeñas acciones que podemos realizar para pasar momentos divertidos, entrañables y espirituales que nos harán crecer como familia. Podéis cambiarlos, añadir, retocar, pero sabiendo que esta tarde nos iremos con el compromiso de ser una familia unida y nos llevaremos este cuadro a casa llevando la aventura de los sábados allí.





# CELEBRACIÓN

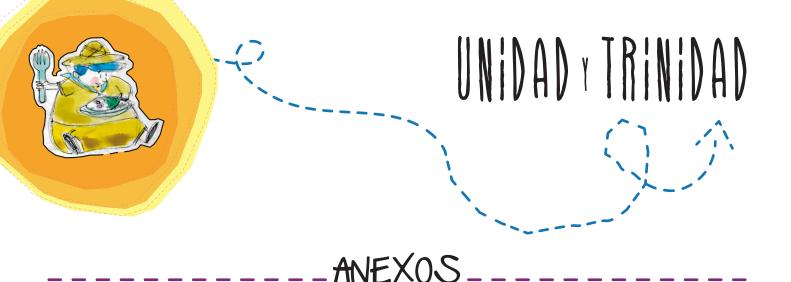


Antes de merendar Le damos gracias al señor por poder disfrutar de los alimentos que el señor nos brinda, por la compañía de los padres en este día y por darnos la oportunidad de profesar este amor incondicional que nos une.

Por último recordar que no basta con alimentarse físicamente, que "No solo de pan vive el hombre" y tenemos que alimentarnos de la palabra de Dios. Para ello tenemos que acudir a la eucaristía, y si es en familia, mejor.

# EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

Se podrá preguntar a los padres que tal fue la actividad, así como el sábado siguiente preguntar en los rincones de equipo por el compromiso en casa y animar a los padres a que compartan sus experiencias publicando alguna foto/comentario del "compromiso en casa" en la red social del centro o mandarlo al equipo de educadores.



### **ANEXO I: PRUEBAS**

#### **COCINA**

Vamos a alimentarnos, y para ello vamos a realizar la tarta más grande de la historia. Haremos la tarta de galleta con mantequilla o nocilla bañando en leche la galleta...
La idea es que cada "grupo" elabore una capa de esta tarta gigante, de forma que sea una tarta elaborada por todos para luego compartirla en un momento de convivencia.

## SALÓN

Es nuestro lugar de entretenimiento, aunque casi siempre viendo la T.V. Vamos a inventar otras maneras de entretenernos, escribiremos un cuento sólo leyendo la última frase que escribió nuestro compañero... El resultado final será un cuento elaborado por todos que podremos leer al final. Lo único que se dirá es que el título del cuento es "Mi familia en tiempos de Jesús".

#### **HABITACIONES**

¡Madre mía! Va a venir una visita y tenemos que recoger todo en un tiempo establecido. Pero hay que recogerlo todo. Habrá cosas escondidas, difíciles de recordar... Se propone un memory bajo una sábana extendida en el suelo habrán numerosos objetos que después deberemos colocar como estaban. El educador levantará la sábana 10 segundos y deberán memorizar la posición de los objetos, mientras que el educador hace una foto para recordarla. Acto seguido los moverá a todos de su sitio y tendrán que restablecer el objeto en su posición original en el menor tiempo posible. Al finalizar el educador valorará con la foto el éxito de la prueba.

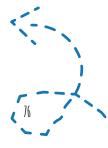
#### **BAÑO**

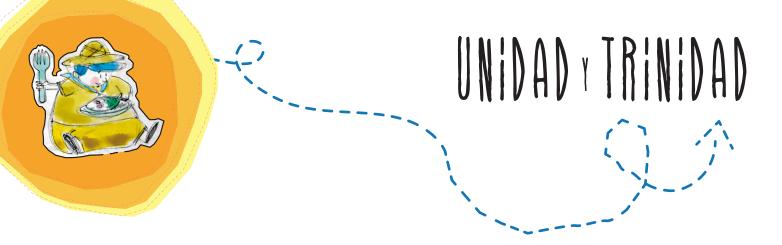
Es el lugar de los verdaderos Tenores y Sopranos de la casa, pues ¿Quién no se pone a cantar en la ducha? Así pues haremos una pequeña danza titulada "Yo me baño..." una danza de repetición acompañada por gestos dice así:

- Con la "A", jyo me baño en un corral! (se gestualiza un círculo alrededor del tronco)
- (Repiten Todos)
- Con la "A", jiyo me baño en un corral!! (Ahora más intensidad gesto otro círculo más grande)
- (Repiten Todos)
- ¿Pero... Y si me ven? (Gesto de vergüenza)
- (Repiten todos)
- ¿¿Pero... Y si me ven?? (Más intensidad Gesto de vergüenza más acusado)
- (Repiten todos)
- ¡Que me vean! (Gesto de despreocupación)
- (Repiten Todos)
- ¡¡Que me vean!! (Más intensidad Gesto de despreocupac<mark>ión más</mark> acusado)
- (Repiten todos)
- Yo sigo con mi tarea (Gestos de enjabonarse los brazos)
- (Repiten todos)
- A chi-chi boing boing boing
- (Repiten todos)

(Continuaría con todas las vocales cambiando los dos primeros versos:

- "E" -> Tonel
- "I" -> Barril
- "O" -> Cajón
- "U" -> Baúl)





## **PASILLO**

Una carrera por el pasillo es difícil de hacer sin molestar a los demás que están descansando. Pero lo vamos a intentar. Tenemos que llevar el palo de la escoba (sin escoba) al otro lado del pasillo en una fila India. Así uno dejará caer el palo y otro pasando por detrás lo tendrá que coger antes de que caiga. Se tendrá que completar un recorrido, si cae se volverá a iniciar el recorrido.

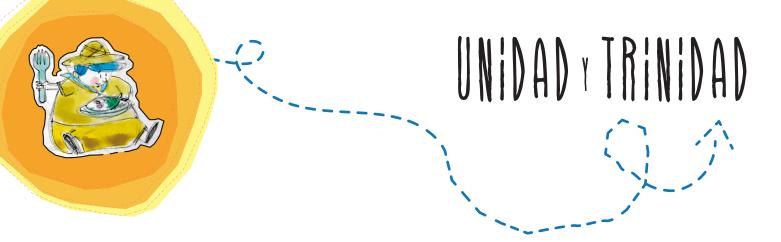
ANEXO II: IMAGEN EJEMPLO PARA EL DORSO DEL PLANO Y EL MURAL

### SI VIVES, SI AMAS, SI TE ENTREGAS EN TU FAMILIA,



**VIVES LA TRINIDAD** 





#### **ANEXO III: REFLEXIONES**

### Primera reflexión (Cocina).

### Del santo Evangelio según Lucas 10,38-42

"Yendo ellos de camino, entró en un pueblo; y una mujer, llamada Marta, le recibió en su casa. Tenía ella una hermana llamada María, que, sentada a los pies del Señor, escuchaba su palabra, mientras Marta estaba atareada en muchos quehaceres. Al fin, se paró y dijo: «Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola en el trabajo? Dile, pues, que me ayude.» Le respondió el Señor: «Marta, Marta, te preocupas y te agitas por muchas cosas; y hay necesidad de pocas, o mejor, de una sola."

### Segunda reflexión (Salón).

### Oración por la Familia

"Haz, Señor, que en nuestra casa, cuando se hable, siempre nos miremos a los ojos y busquemos crecer juntos; que nadie se sienta sólo; que los problemas de los otros no sean desconocidos o ignorados, que puedan entrar todos y sean bienvenidos. Señor, que en nuestra casa sea importante el trabajo, pero no más que la alegría; que nuestra mayor riqueza mayor sea estar juntos.

Señor, que en nuestra casa el más débil sea el centro de la atención; que el más pequeño y el más viejo sean los más queridos; que el mañana no nos dé miedo, porque Dios siempre está cerca; que cada gesto esté lleno de significado; que te demos gracias por todo lo que la vida nos ofrece y tu amor nos da. Señor, que nuestra casa sea el lugar de acogida como la casa de Marta, María y Lázaro en Betania. Amén."

## Tercera reflexión (Habitaciones).

Vídeo de Lead India: The Tree http://www.youtube.com/watch?v=GPeeZ6viNgY

## Cuarta reflexión (Baño).

Canción en el mismo barco de Brotes de Olivo mientras re<mark>alizamos un mural d</mark>e la familia. Con música tranquila, reflexionaremos y escribiremos en un gran mural lo que para nosotros es nuestra familia, lo que hacemos en nuestra familia.

Todos vamos en el mismo barco. Todos somos del mismo barro. (bis) Lo gozoso y lo triste del mundo Llega a todos más tarde o temprano. Haz que todos nos sintamos uno. Que sintamos que somos hermanos.

## Quinta reflexión (Pasillo).

Un día un grupo de cristianos sabios y piadosos clamaron al cielo en busca de una respuesta.

La pregunta era ¿Cuál es la clave Señor, para que el mundo viva en armonía?.

De repente los cielos se abrieron y después de un magnífico estruendo la voz de María, la madre de Jesús les dijo: "Comodidad".

Todos se miraban entre sí, sorprendidos al escucha aquella palabra, aquel término de aquella que se entregó sin condiciones y dio un si sin comodidad alguna.

Un hombre pregunto de nuevo ¿Comodidad madre?.

Ella respondió. Si, la clave para un mundo nuevo es: Como dí, dad. Así como yo dí, dad vosotros a vuestro próimo.

Como dí, dad vosotros Fe, como dí, dad vosotros esperanza, como dí, dad vosotros caridad, como os día a mi hijo, daos vosotros a vuestros hermanos, en definitiva, como dí, sin limites, dad vosotros.





# UNIDAD Y TRINIDAD

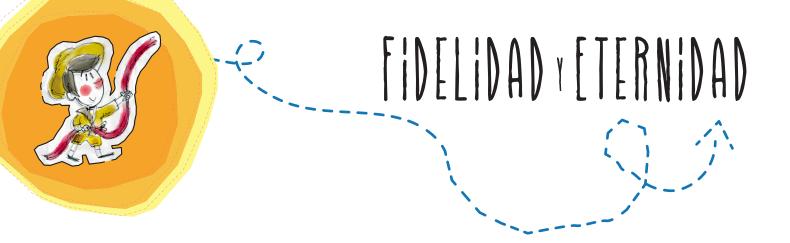
Después de la actividad en familia, nos hemos dado cuenta, hemos aprendido de la importancia de nuestra familia y lo que nos hace crecer el cuidarla y hacerla crecer y así hacer crecer a los que están a nuestro alrededor. Este cuadro, son pequeñas acciones que podemos realizar para pasar momentos divertidos, entrañables y espirituales que nos harán crecer como familia. Podéis cambiarlos, añadir, retocar, pero el caso es tener un momento, de ser familia unida. ¡Nuestra casa también puede ser un lugar donde vivir aventuras!

PADRE	Hacemos la cena juntos.	Bendecimos la mesa con una sencilla oración.	Contamos una anécdota de cuando los padres éramos pequeños, comparándola con la vida de ahora.	Dar tres muestras de cariño dife- rentes a cada miembro de la familia.	Las fotos de la boda, recorda- mos el día del matrimonio de nuestros padres.	Disfrutamos de la naturaleza. Planeamos una salida en familia.	Visitamos o rezamos por los enfermos.	000
HIJO	Cena en familia: lo importante es comentar cada uno que tal va. Expresemos cómo nos sentimos. Apagamos tele, y teléfonos móviles, internet, tabletas, para que no nos molesten.	Vemos juntos las fotos de nuestro bautizo.	La caja de los deseos: Cada miembro de la familia tiene una cajita donde pone deseos sencillos. Los demás intentan cumplir un deseo de la persona que le toque.	Dar las gracias por algún detalle a otro miembro de la familia.	Planificar juntos el fin de semana.	Creamos juntos un álbum nuevo que recoja copias de fotos de nues- tros abuelos e incluso bisabuelos y grandes mo- mentos hasta la actualidad.	Creamos un rincón de oración para la familia.	
	SABIDURÍA	FORTALEZA	INTELIGENCIA	CONSEJO	CIENCIA	PIEDAD		<b>*</b>
ESPÍRITU SANTO	Comentar con los abuelos qué co- sas han aprendi- do que no estén en los libros.	Leer juntos en el Nuevo Testamen- to, Primera carta a los Corintios 12, 12-27 refl.	Compartir algo de lo aprendido durante el día con la familia.	Hacer un árbol genealógico de la familia. Aña- dir una o varias virtudes de cada miembro	Recetas o curas (remedios) que saben los abuelos (y si no apunta- mos se perde- rán)	Encender una vela y acordar- nos de nuestros seres queridos unos minutos.	Acudimos a la Eucaristía todos juntos.	1

miembro.

rán).





# FORMACIÓN

La fidelidad es una propiedad esencial del amor. Por su misma esencia el amor tiende a crear una comunidad entre personas, que sólo puede conservarse con la voluntad de ser fieles de la fidelidad del amor recíproco. Lo que caracteriza a la fidelidad es el elemento de la perseverancia, de la duración en el tiempo.

La conducta amorosa y fiel de Dios para con nosotros, nos invita poderosamente a la fidelidad. En efecto, el prototipo y el primer fundamento de toda fidelidad humana es la fidelidad de Dios. La palabra fidelidad inquieta a muchas personas porque requiere el cumplimiento de muchas cosas (amor, respeto, compromiso, lealtad,...). Muchos hemos experimentado esta palabra a través de relaciones personales, ya sea en una amistad o en el noviazgo. Desafortunadamente, muchas veces ha sido de una forma negativa por causas de infidelidades. Pero es importante darse cuenta que en la relación más importante de nuestro existir, la relación que tenemos con Dios, es en la cual podemos tener toda la seguridad de que vamos a vivir amor, respeto, compromiso y lealtad. ¿Cómo? ¡Porque Dios es SIEMPRE fiel!.

En Su gran amor, Dios ha permanecido fiel desde siempre. La fidelidad de Dios es eterna y perfecta. Los Salmos testifican lo inmenso que es el amor del Señor con nosotros su pueblo. Dice en el Salmo 36:6 "Señor, tu amor está sobre los cielos y tu fidelidad pasa las nubes." Más allá de lo que alcanza tu mirada, más infinito que el universo es la fidelidad y el amor que tu Dios tiene por ti.

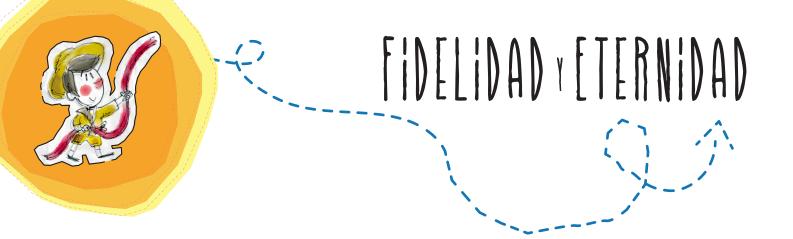
Tal vez nuestras experiencias humanas han manchado nuestra imagen de este concepto de fidelidad. Pues, **la Fidelidad de Dios sobrepasa la de los seres humanos**. Pero es imposible que Dios deje de ser fiel. Dios es siempre fiel a pesar de nuestros fallos.

Dice en 2 Timoteo 2:13 "Si somos infieles, él permanece fiel, pues no puede desmentirse a sí mismo." Dios no puede dejar de ser lo que Él es. Él no puede dejar de amarte, no importa cuán grande sea tu pecado y tu falta. Tan grande es Su misericordia. El Salmo 89:31 dice "Si mis hijos abandonan Mi ley y no andan según Mis decisiones, si profanan Mis preceptos y no guardan Mis mandamientos, Mi amor no se lo quitaré ni renegaré de Mi fidelidad. No romperé Mi alianza ni cambiaré lo que salió de Mis labios." Y aún más claro nos dice San Pablo en Romanos 3: 3 "Es verdad que algunos de ellos no le respondieron, pero ¿hará su infidelidad que Dios no sea fiel? ¡Ni pensarlo!".

Muchas veces, es en los momentos difíciles cuando nos desesperamos, y cuando dudamos de la fidelidad y presencia de Dios. Pero es en esos momentos cuando la presencia de Dios es más palpable. Dice en 1 Corintios 10:13, "De hecho, vosotros todavía no habéis sufrido más que pruebas muy ordinarias. Pero Dios es fiel y no permitirá que seáis tentados por encima de vuestras fuerzas. En el momento de la tentación os dará fuerza para superarla." Dios es fiel a Su promesa de darnos la fuerza, en el Nombre de Jesús, de vencer cualquier situación, enfermedad o tentación. El Señor permanece Fiel durante nuestras pruebas.

Así pues, la fidelidad eterna, constante, inquebrantable en el tiempo, es un atributo de Dios porque es una de las características del Amor.

81



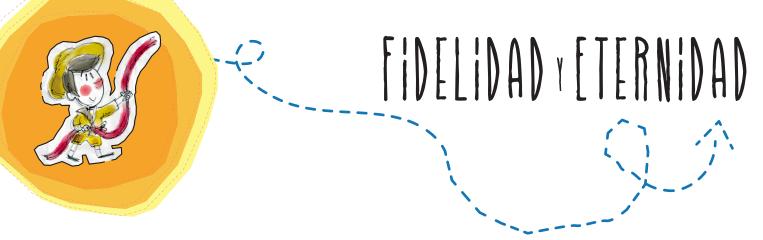
# **AMBIENTACIÓN**

El lugar que visitaremos en la actividad será **una montaña** que desea ser escalada por el Equipo Juniors, ya que en ella podremos hallar una situación de riesgo en la que la ayuda y confianza en nuestros compañeros exploradores, y esta vez también escaladores, será fundamental.

Como siempre, irá acompañado de un objeto, que en esta ocasión se tratará de **una cuerda**, la cual nos ayudará a alcanzar la cima de esta montaña. Una cuerda que será para nosotros símbolo de unión y agarre entre dos personas que se aman. Un objeto que nos lleva a conocer nuestra relación con Dios y su eterna fidelidad, pues por un extremo somos nosotros los que la tomamos, y por el otro extremo, que viene desde la cima de la montaña, es el Señor que nunca suelta su parte de la cuerda (hagas lo que hagas Él siempre te va ser fiel). Dios está cerca de ti asegurándote con su cuerda y nunca te abandona.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...

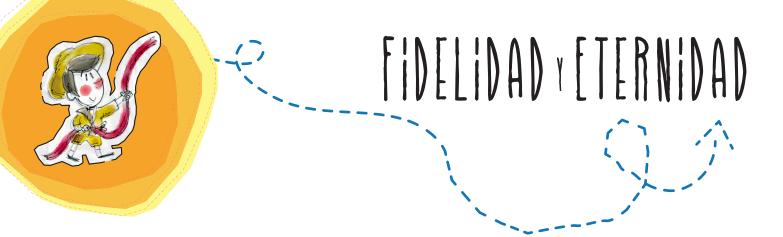




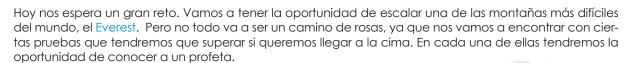
TÍTULO de la ACTIVIDAD	ALLÁ VAMOS EVEREST					
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD					
OBJETIVOS	<ul> <li>Entender a los Profetas como enviados de Dios para anunciar la Nueva Alianza (Pacto).</li> <li>Descubrir que Jesús es "Hijo de Dios" y "hermano de los hombres" (Identidad I).</li> </ul>					
INTRODUCCIÓN	Los niños se van a adentrar en una aventura de escalada que no podrán completar si no son fieles a sus compañeros y viceversa. A través de esta experiencia descubrirán la FIDELIDAD de DIOS.					
EJES TRANSVERSALES	- Trabajar en equipo, compañerismo, coordinación grupal.					
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona					
DESARROLLO de la SESIÓN						
OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR						

- Al aumentar el número de equipos se debe aumentar el número de sobres.
- Sería ideal que las personas a las que se les hace una foto con la pañoleta no fuesen Juniors.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Rallye de pruebas	- Mapa (uno por grupo).
DURACIÓN	- Sobres con pruebas (uno por equipo y prueba). - Pintura.
1h y 30 min.	- Papel. - Cámara de fotos.
RESPONSABLE	- Vendas de ojos. - Galletas.
	- Pintura de cara.
Nº SESIONES	- Sílabas. - Frase incompleta.
1 sesión	- Vasos plástico. - Sal.



# EXPERIENCIA



Se divide a los niños en 3 grupos y a partir de ahí comienza el juego. A cada grupo se le da un mapa que deben seguir en todo momento si quieren completar el reto. En el mapa están las alturas que deben ir superando (anexo I). Al llegar a cada altura se encuentran 3 sobres (uno para cada equipo). Cogen el sobre que pertenece a su equipo y realizan la prueba correspondiente (anexo II). Si la superan consiguen una sílaba escrita que necesitarán posteriormente y pasan a la siguiente base. Así hasta que consigan llegar a la cima. Allí en la cima, hay una frase (anexo III) a la que le faltan ciertas sílabas (las que ellos han conseguido durante su recorrido). Tienen que completarla. Una vez hecho esto, los educadores leerán la historia sobre un alpinista que, gracias a la fidelidad de Dios, logra salvar su vida (anexo IV) Finalmente, se les entregará la cuerda.

# REFLEXIÓN

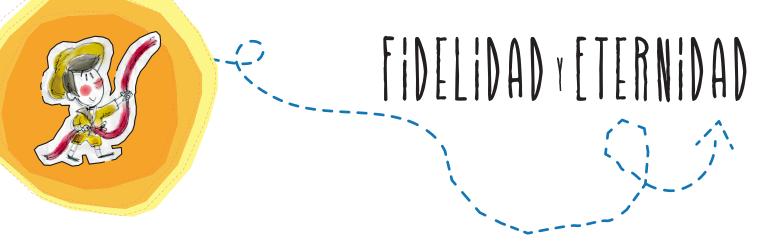
Tras la experiencia, nos reunimos todo el Equipo Juniors.

La escalada a la montaña ha sido una experiencia que ellos solos no habrían sido capaces de superar sin la ayuda de sus compañeros. Esto no habría sido posible sin la relación de confianza que tienen con su Equipo Juniors, la cual ha de estar basada, y está, en la fidelidad. Igual que ellos no traicionarían a su equipo, a sus amigos, no deben traicionar nunca a Dios, ya que Él no lo hará jamás.

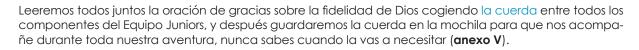
La cuerda representa la fidelidad de Dios, que es eterna y perfecta. Está basada en el amor incondicional, y es el primer fundamento de toda relación humana. Dios es siempre fiel a nosotros y siempre está a nuestro lado, tanto en los mejores momentos como en los peores. Es en éstos, en los momentos difíciles, cuando la fidelidad de Dios es más palpable. No nos va a abandonar nunca, no va a soltar la cuerda para que nos caigamos.

# COMPROMISO

Cada niño escribirá en un papel una o dos personas a las que guarda cariño y piensa que debe serle fiel y se comprometerá a ello. En la cuerda, amarra cada niño éste papel. Una vez, estén puestos todos, se guardará la cuerda en la mochila para que nos acompañe y recuerde ese compromiso que a día de hoy estamos aceptando.

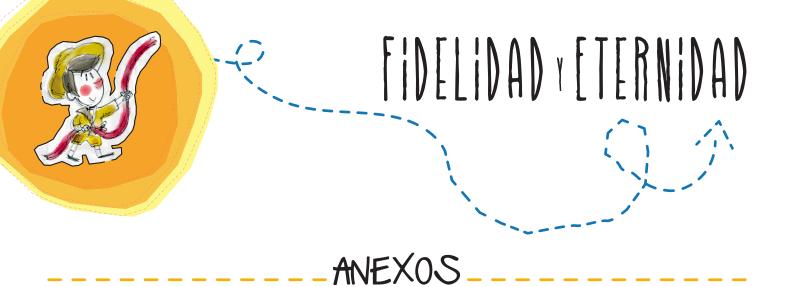


# CELEBRACIÓN



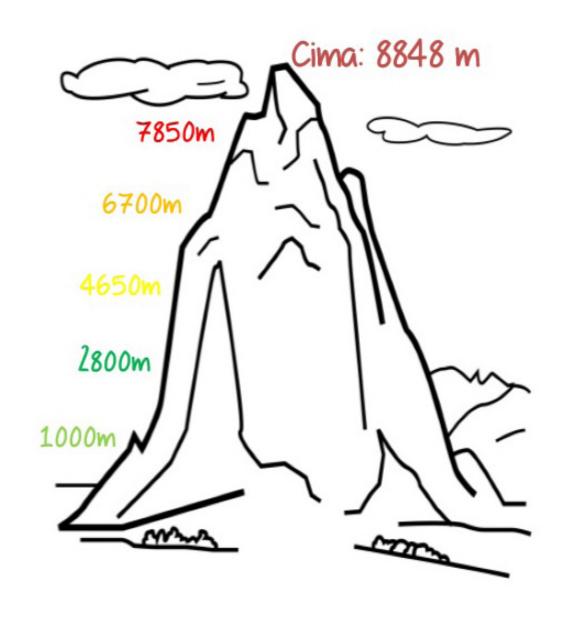
# EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

Se podría hacer un pequeño Quiz de preguntas con puntuaciones al finalizar la actividad o antes de empezar la próxima sesión. También se podría poner como una tarea que trajesen escrito el siguiente día "que significado le hemos dado a la cuerda" menos de 5 líneas.



ANEXO I:

# **EVEREST**





# FIDELIDAD Y ETERNIDAD

## **ANEXO II:**

METROS	PROFETA	PRUEBA
1000	ISAÍAS	Se ponen por parejas: uno con los ojos vendados y otro con la boca llena de galletas y las manos atadas. El que tiene los ojos vendados tiene que pintarle la cara al otro, y el otro no puede guiarle en ningún momento.
2800	JEREMÍAS	Conseguir 7 fotos con 7 personas distintas que lleven la pañoleta puesta.
4650	LAMENTACIONES	Hacer una torre humana, pero cada uno de los componentes de la torre tiene que sujetar en la boca un vaso con sal que no se le puede caer.
6700	EZEQUIEL	Bailar 5 danzas distintas. La primera sólo se puede cantar con la a, la segunda con la e, la tercera con la i, la cuarta con la o y la quinta con la u.
7850	DANIEL	Pintar entre todos un crismón gigante utilizando sólo la nariz.

### **ANEXO III:**

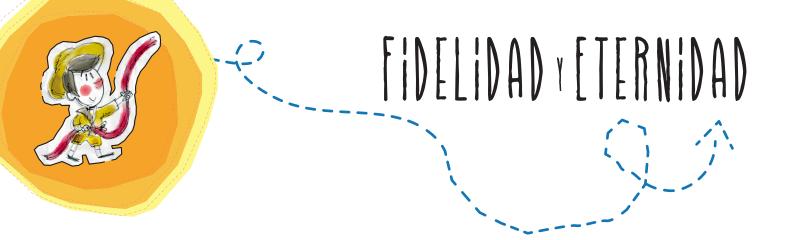
(No romperé Mi alianza ni cambiaré lo que salió de Mis labios)

NO / \_\_PE\_\_ / \_\_\_ / \_LI\_\_\_\_ NI / \_\_ A\_\_ / LO / \_\_ / SAL\_\_ / / I A

Las sílabas que tienen que conseguir son:

RO - RÉ - MI - A - AN - ZA - CAM - BI - RÉ -QUE - GA - DE - MIS - BI - OS





## **ANEXO IV: LA HISTORIA DEL ALPINISTA**

Un alpinista, desesperado por conquistar el Aconcagua, inició su travesía después de años de preparación, pero quería la gloria para él sólo; por lo tanto subió sin compañeros. Empezó a subir y se le fue haciendo tarde. No se preparó para acampar, sino que siguió subiendo, decidió llegar a la cima. Oscureció. La noche cayó con gran pesadez; en lo alto de la montaña no se podía ver nada.

Todo era negro, no había luna y las estrellas estaban cubiertas por nubes. Subiendo por un alcantarillado, a sólo 100 metros de la cima, se resbaló y se desplomó por los aires, caía a una velocidad vertiginosa. Solo se podía ver veloces manchas más oscuras que pasaban en la misma oscuridad y la terrible sensación de ser succionado por la gravedad. Seguía cayendo, y en esos angustiantes momentos, le pasaron por su mente todos sus gratos y no tan gratos momentos de la vida. El pensaba que iba a morir; sin embargo, de repente sintió un tirón y muy fuerte que casi lo parte en dos. Como todo alpinista experimentado, había clavado estacas de seguridad con candados a una larguísima soga que lo amarraba de la cintura. La velocidad y la fuerza de la caída eran fuertes, pero sin embargo la cuerda no se rompió. El alpinista quedó colgado hasta el amanecer y al salir el sol logró bajar sano y salvo. Gracias a la cuerda, a esa cuerda que no se rompió, el alpinista salvó su vida.

## **ANEXO V:**

## **GRACIAS**

Gracias Señor Jesús
por ser siempre fiel a Tus promesas,
especialmente a la de estar siempre con nosotros.
Que Tu presencia misericordiosa
nos mueva a caminar en fe
confiando en Tu eterno amor y fidelidad.



# FIDELIDAD Y ETERNIDAD

TÍTULO de la ACTIVIDAD TIEMPO y NIVEL

OBJETIVOS

INTRODUCCIÓN

EJES TRANSVERSALES ITINERARIOS

## Des-ÁTATE

## **EXPERIENCIA/ESTILO**

- Experimentar y reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús y su Madre, La Virgen María, tras su muerte en la cruz, e identificarse con ellos (Experiencia I).
- Experimentar en primera persona, como vivir el Evangelio a través de la fidelidad incondicional depositada en el Señor. (Estilo de vida III).

En muchos momentos de nuestras vidas hemos tenido dudas, dudas sobre si seguíamos el camino adecuado. Sobre la fidelidad de Dios, si siempre está con nosotros. Hoy vamos a descubrir que debemos superar esas dudas como los discípulos y extender el estilo de vida de Cristo en el mundo.

- Auto-descubrimiento de nosotros mismos y nuestra identidad como cristianos.

Educativo en la fe

Comunitario eclesial

Litúrgico sacramental

De oración

Testimonio

Ser persona

# DESARROLLO de la SESIÓN

# OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

El educador tiene que rellenar en el desierto el nombre de cada adolescente, donde ponga en grande NOMBRE DE LA PERSONA.

Aunque menos importante, también tiene que tener en cuenta que el desierto está escrito en neutro (masculino), si se dirige a chicas en algunas cosas se puede cambiar el género de las palabras para que se sienta, también, más identificada.

# TIPO de ACTIVIDAD

Desierto de reflexión

## DURACIÓN

90 min.

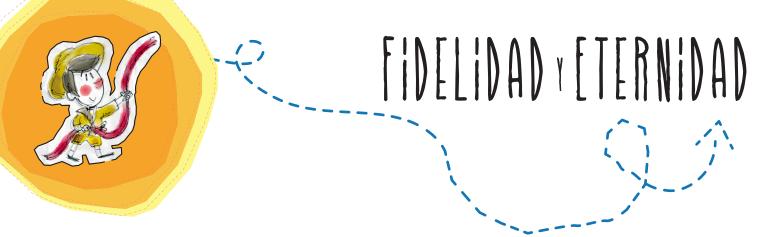
## RESPONSABLE

MATERIAL

- Desiertos preparados (anexo I) (anexo II).
- Cuerdas (una por persona).
- Cuerda general.
- Cruz.
- Bolígrafos (Uno por persona).
- Guitarra o aparato reproductor.

Nº SESIONES

1 sesión



# EXPERIENCIA



El Equipo Juniors una vez reunidos, se les reparte el desierto (**anexo I**) de forma individual. Los adolescentes irán atados a una cuerda que simboliza el vinculo a su vida diaria, personal, es decir el camino propio que cada uno elige, muchas veces no teniendo en cuenta la presencia o el designio de Dios.

Al abrir el desierto se encontrarán con la historia del alpinista que le pide ayuda a Dios y duda si hacerle caso. A los adolescentes, se les dará la opción de elegir que harían ellos. Al acabar el desierto (anexo I), cada miembro del Equipo Juniors desatarán su cuerda y se reunirá al completo junto con el educador, con el fin de atarse todos juntos y unir este conjunto de cuerdas al serpa (la cruz que tendrá el educador) y, así se inicia la segunda parte del desierto (anexo II). Se sigue esta segunda parte, todos juntos pero en silencio.

# REFLEXIÓN



Escribirán en una hoja como han acabado ellos la historia del alpinista, contando las dudas que les han asaltado y las cosas con las cuales las vencerían. Conservarán este final para en un futuro, cuando tengan dudas, ver qué es lo que les empujó en el desierto a "cambiar la cuerda" y amarrarla a la cruz.

Pretendemos que el adolescente se dé cuenta de que todo cristiano tiene dudas, nadie es perfecto y puede desfallecer en cualquier parte del camino. Pero, cuando eso ocurre, el adolescente no está solo, está acompañado por Dios.

Tiene el testimonio de cristianos que se han fiado de Dios, y en esta confianza Dios no les ha fallado.

Con esta confianza depositada en Dios, de ese SI a su voluntad, nos fiamos de ÉI, viendo que es posible cambiar el mundo dando testimonio. Recordad: "Los Juniors cambiaremos el mundo".

# COMPROMISO



Para concluir, como símbolo de su compromiso adquirido, a cada miembro del equipo se le repartirá una cinta de raso a modo pulsera de color azul claro, como símbolo del "SÍ" que La Virgen María dio ante la propuesta del Señor.

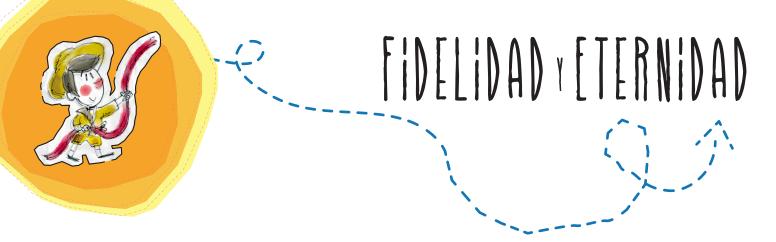
De este modo, los adolescentes aceptan que en momentos de debilidad, dejarán que la Voluntad de Dios se cumpla, afirmando su Fidelidad en Él. Dejando las dudas atrás y siendo testigos en el mundo.

La cuerda utilizada se guardará en la mochila del explorador, habiendo descubierto uno de los atributos del amor de Dios.

# CELEBRACIÓN



Escucharemos y cantaremos la canción "Sé fiel a la verdad" de Brotes de Olivo. (Anexo III)



# ANEXOS

### **ANEXO I:** DESIERTO 1

Cuentan que un alpinista, desesperado por ser el primer y único en conquistar el Aconcagua inició su travesía después de años de preparación. Como quería la gloria para él solo, subió sin compañeros. Al mismo tiempo, un equipo de escalada guiado por un serpa muy experimentado se encontraba con el mismo objetivo, escalar el Aconcagua.

Cuenta la leyenda que, el alpinista solitario empezó a subir y se le fue haciendo tarde, y más tarde, y no se preparó para acampar, sino que decidió seguir subiendo decidido a llegar a la cima, hasta que se oscureció.

La noche cayó con gran pesadez en la altura de la montaña, ya no se podía ver absolutamente nada. Todo era negro, cero visibilidades, no había luna y las estrellas estaban cubiertas por las nubes. Subiendo por un acantilado, a sólo 100 metros de la cima, se resbaló y se desplomó por los aires... caía a una velocidad vertiginosa, sólo podía ver veloces manchas más oscuras que pasaban en la misma oscuridad y la terrible sensación de ser succionado por la gravedad.

Seguía cayendo... y en esos angustiantes momentos, le pasaron por su mente todos sus gratos y no tan gratos momentos de la vida. Él pensaba que iba a morir, sin embargo, de repente sintió un tirón muy fuerte que casi lo parte en dos... Sí, como todo alpinista experimentado, había clavado estacas de seguridad con candados a una larguísima cuerda que lo amarraba de la cintura.

En esos momentos de miedo, suspendido por los aires, no le quedo más que gritar: "AYUDAME DIOS MIO..."

De repente una voz grave y profunda de los cielos le contestó: "¿QUE QUIERES QUE HAGA?"

"Sálvame Dios mío"

"¿REALMENTE CREES QUE TE PUEDA SALVAR?"

"Por supuesto Señor"

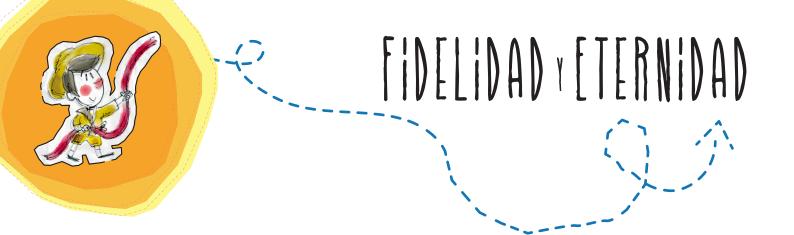
"ENTONCES DEJA QUE ATE LA CUERDA QUE TE SOSTIENE AL GRUPO GUIADO POR EL SERPA..."

Hubo un momento de silencio y duda. El hombre se aferró más a la cuerda y reflexionó...

¿Qué hizo al final el alpinista? Te lo contamos al final. Porque ahora nos interesa más otra cosa ¿Qué vas a hacer tú? Imagínate que eres el alpinista ¿Qué decides?

Al igual que el alpinista, tú también tienes la oportunidad de atar la cuerda que te sostiene, que te mantiene cómodo,... cambiarla a una opción más segura, el camino que Dios te propone. Pero claro, ¿Quién dice que sea el bueno? No estás seguro ¿Verdad? tienes la oportunidad de saltar de dejarte llevar, de fiarte...

Pero no te asustes por tener dudas, por no saber si tu opción es mejor o peor que la que se te ofrece.



Pero como siempre, tú eliges. Eres libre, nadie te obliga a seguir, simplemente FIATE.

¿Estás dispuesto a lanzarte al vacío? Piensa por un segundo, ¿Confiar? ¿Tienes dudas? ¿Cómo te sientes ahora?

#### Anímate a escribirlo...

¿Libre? ¿Aliviado? ¿Aterrorizado? Tranquilo, no eres el primero que se siente así, muchos otros han pasado ya por esto. Muchos han podido sentir miedo al decidir cambiar sus planes por los que el Señor les enviaba, muchos han podido dudar sobre si era lo correcto, han podido titubear en decir Sí, y, ¿Qué han hecho? Puede que esta historia refresque tu memoria...

### Lectura del santo Evangelio según san Lucas (1, 26-38)

Gloria a ti, Señor.

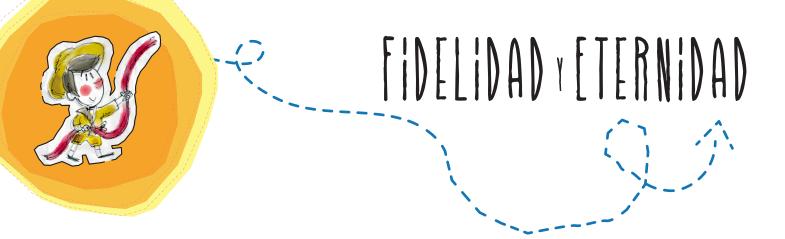
En aquel tiempo, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un varón de la estirpe de David, llamado José. La virgen se llamaba María.

Entró el ángel a donde ella estaba y le dijo: "Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo". Al oír estas palabras, ella se preocupó mucho y se preguntaba qué querría decir semejante saludo.

El ángel le dijo: "No temas, María, porque has hallado gracia ante Dios. Vas a concebir y a dar a luz un hijo y le pondrás por nombre Jesús. El será grande y será llamado Hijo del Altísimo; el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, y él reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reinado no tendrá fin".

María le dijo entonces al ángel: "¿Cómo podrá ser esto, puesto que yo permanezco virgen?"

El ángel le contestó: "El Espíritu Santo descenderá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra. Por eso, el Santo, que va a nacer de ti, será llamado Hijo de Dios. Ahí tienes a tu parienta Isabel, que a pesar de su vejez, ha concebido un hijo y ya va en el sexto mes la que llamaban estéril, porque no hay nada imposible para Dios". María contestó: "Yo soy la esclava del Señor; cúmplase en mí lo que me has dicho". Y el ángel se retiró de su presencia.



Por si no lo sabías, La Virgen María no fue una persona muy diferente a ti. Para empezar tenía poco más o menos tu edad cuando se le apareció el ángel Gabriel. María era una persona corriente, sencilla, humilde. Tuvo miedo, al igual que tú, a aceptar los planes de Dios. Y es que María se fió del Espíritu Santo, de su mensaje, ella no lo buscaba, no entraba en sus planes ser la madre del Salvador, del Hijo de Dios, pero aún así acepto, porque cuando dejas entrar a Dios en tu vida, todo cambia, porque Dios te transforma la vida, te hace nacer de nuevo, y ya nada es igual. María aparco todos sus proyectos y acepto el nuevo y gran proyecto de ser la madre del Mesías. Pero para todo ello era necesario que María tuviera un corazón generoso que se dejara hacer por Dios, ella era uno de ellos, ¡Y qué corazón! Cambió la cuerda que la ataba a la seguridad de su vida, de su mundo, por la que el Señor le ofrecía. Sabía que algo mejor estaba por llegar.

Y tú te preguntarás, ¿y a mi qué? ¿Por qué estoy leyendo esta historieta? Pues sencillamente por eso, porque la historia de La Virgen María no se diferencia tanto de la tuya: los dos sois jóvenes que habéis recibido la llamada de Dios, tan sólo depende de ti fiarte y seguirle, hacer de sus planes los tuyos.

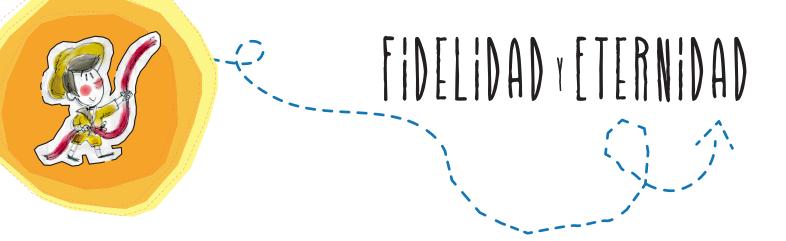
Aunque no siempre es todo tan fácil, están las dudas ¿Verdad? Todos hemos pasado por dudas. Muchas dudas a lo largo de la historia: tú, yo, María, los discípulos... Sí, sí, como lees, los discípulos dudaron de lo que

se prometió que iba a pasar... ¿Te suena? A ver si este texto te puede ayudar a recordar:

# Del Evangelio según Lucas 24,13-35

Aquel mismo día iban dos de ellos a un pueblo llamado Emaús, que dista sesenta estadios de Jerusalén, y conversaban entre sí sobre todo lo que había pasado. Mientras conversaban y discutían, el mismo Jesús se acercó a ellos y caminó a su lado; pero sus ojos estaban como incapacitados para reconocerle. Él les dijo: «¿De qué discutís por el camino?» Ellos se pararon con aire entristecido. Uno de ellos, llamado Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único residente en Jerusalén que no sabe las cosas que han pasado allí éstos días?» Él les dijo: «¿Qué cosas?» Ellos le dijeron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras delante de Dios y de todo el pueblo; cómo le condenaron a muerte y le crucificaron. Nosotros esperábamos que sería él el que iba a librar a Israel; pero, con todas estas cosas, llevamos ya tres días desde que esto pasó. El caso es que algunas mujeres de las nuestras nos han sobresaltado, porque fueron de madrugada al sepulcro y, al no hallar su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles que decían que él vivía. Fueron también algunos de los nuestros al sepulcro y lo hallaron tal como las mujeres habían dicho, pero a él no le vieron.»

Él les dijo: "¡Qué poco entendéis y cuánto os cuesta creer todo lo que anunciaron los profetas! ¿No tenía que ser así y que el Cristo padeciera para entrar en su gloria?" Y comenzando por Moisés y continuando por todos los profetas, les explicó lo que había sobre él en todas las Escrituras. Al acercarse al pueblo a donde iban, él hizo ademán de seguir adelante. Pero ellos le rogaron insistentemente: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día ya ha declinado.» Entró, pues, y se quedó con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. Entonces se les abrieron los ojos y le reconocieron, pero él desapareció de su vista. Se dijeron uno a otro: «¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?» Y, levantándose al momento, se volvieron a Jerusalén y encontraron reunidos a los Once y a los que estaban con ellos, que decían: «¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado y se ha aparecido a Simón!» Ellos, por su parte, contaron lo que había pasado en el camino y cómo le habían conocido al partir el pan.



¿Qué les pasó a los discípulos? ¿Tenían claro lo que iba a pasar en todo momento? Y ¿a La Virgen? ¿Cómo fue su historia de vida? ¿Fácil? ¿Crees que no le costó? Y, ¿El alpinista? Dudo sobre si hacer caso a Dios o seguir aferrado a su cuerda... ¿Y tú?...

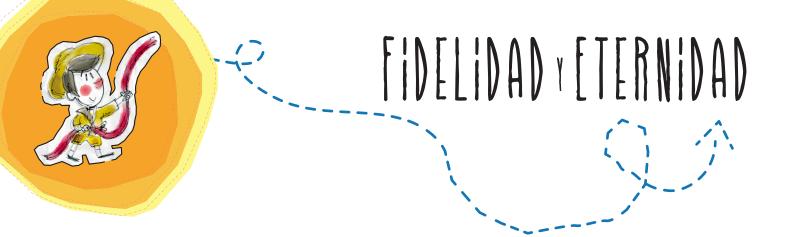
Que la cuerda está muy bien, que la cuerda es imprescindible para nuestra escalada pero, atemos nuestras cuerdas a puntos seguros. Y ¿Qué puede haber más seguro que nuestra fe?

AHORA SÍ: Repitamos la pregunta del principio: ¿Cambiamos la cuerda?

Anímate a escribir tu respuesta. Si decides dejar que el Señor cambie tu cuerda, cambie tu vida... Desata la cuerda a la que estás atado y pasa a la siguiente página.

Si no es así, mantente atado pero pasa de página también porque vas a descubrir qué le pasó al alpinista.





Si estás leyendo estas líneas es que te has decidido a cambiar la cuerda, dejar cambiar "tu cuerda". ¿Has pasado miedo? ¿Te has asustado, aunque sólo sea un poquito? Deberías, ya nada es igual, has abandonado la seguridad, la estabilidad a la que estás acostumbrado, ya no puedes prever que pasará a continuación, tus planes, tus metas, tus sueños... lo has abandonado todo, ¿te das cuenta?

¡¡Pero ahora sí está cerca la cima de la montaña!! "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"

Pero, imagino que querrás saber cuál hubiese sido la otra opción ¿Qué fue lo que decidió el alpinista? Pues....

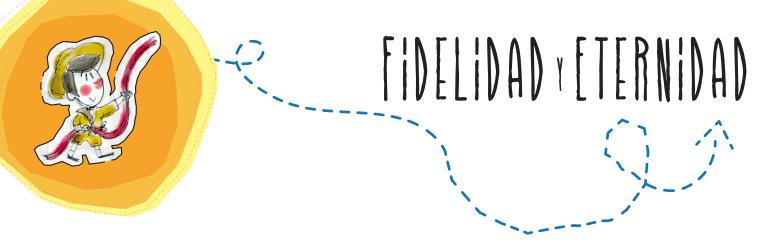
Cuenta el equipo de rescate que al día siguiente encontraron colgado a un alpinista congelado, agarrado con fuerza, con las manos a una cuerda... Agarrado a su cuerda, la que no pensaba ni quería soltar. La que decidió que era la mejor opción...

Le dio miedo, no se fió, pensó que podía llegar él solo, le daba miedo. Miedo a decir: "sí, me fió," miedo a "dejar hacer su voluntad", egoísmo por querer subir el solo. Querer seguir manteniendo su cuerda a una sujeción equivocada, miedo a atar su cuerda al Señor... Pero eso no es lo importante, lo importante es que tú sí te has sujetado a Él, has tensado tu cuerda y en el punto adecuado.

No lo olvides, has tensado tu cuerda porque has confi<mark>ado, has dicho sí, te has fiado. Y, por eso, has tenido un final distinto al del alpinista. Ahora si decides volve<mark>r a atarte</mark> para seguir escalando tu sujeción será la fe.</mark>

Has empezado esta reflexión atado tú solo, atado donde quiera que estés, ahora desátate y busca a tu educador, busca a tu equipo.

Busca a tu educador, él tiene algo más que darte.



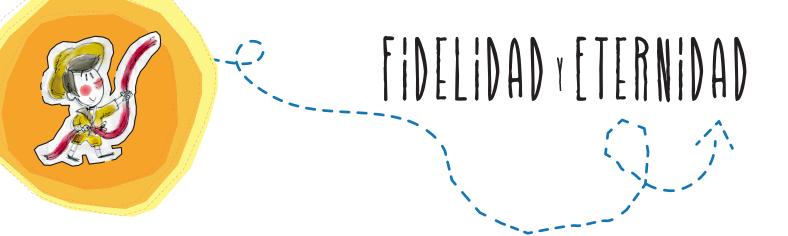
### **ANEXO II: DESIERTO 2**

¿Sabes? eres el protagonista de esta película, de este reallity que es tu vida, incluso cuando parece un show. A veces una comedia, otras un drama, un poco de acción, romances, aventuras... pero lo que importa es el final.

Un final que estás escribiendo ahora mismo, leyendo estás líneas, en esta actividad. Dime, como te ves, digamos, ¿dentro de 50 años? ¿Casado? ¿Con muchos hijos? ¿Trabajando? ¿Viajando? ¿Rico? ¿Pobre? ¿Feliz? Escríbelo.

Puedes guardar estos pensamiento que has plasmado y comprobar si todo esto que tu pensabas se ha llevado a cabo.





Espero que seas feliz, pero nunca se sabe, ¿o si? Una cosa está clara, tu futuro va a depender de lo que hagas ahora, de lo que vivas ahora, de las decisiones que tomes ahora. Un consejo, se responsable. Ahora tienes la ocasión de cumplir tus sueños, de convertirte en el/la ( ) que quieres ser el día de mañana.

Ojo, ya se lo dijo el ángel a María:

"No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios"

Que muy bien podríamos cambiar por:

"No temas, (NOMBRE DE LA PERSONA), porque has hallado gracia delante de Dios"

¡Claro hombre! ¿y si no porque te crees que te han elegido? No temas, porque para los temerosos, para los cobardes, el futuro es lo desconocido, para los débiles es lo inalcanzable. En cambio, para los valientes, es la oportunidad.

Bueno vale, tienes la oportunidad, ¿pero tienes la oportunidad de qué? ¿tú que crees?

Detente por un segundo, ¿Te das cuenta? Recuerda <mark>al alpinist</mark>a, se quedó como un cubito por querer "la gloria para el sólo". Tenlo presente porque se murió c<mark>ongelad</mark>o, y eso es algo complicado...

Volvamos a lo de antes, tenemos claro que queremos ser felices. Bueno, tenemos claro que un ángel llamó a María, y tenemos claro que a nosotros alguien nos llama. A nosotros nos llama Dios a estar en Juniors, ¿Pero cómo?

Juniors tiene como objetivo : "Lleva a sus miembros, <mark>niños, adol</mark>escentes y jó<mark>venes, a</mark> ser testigos de Jesucristo"

Al fiarte, y decir sí y cambiar la cuerda, al venir a este centro, has empezado o empezaste una nueva etapa en tu vida, has empezado un camino precioso, lleno de aventuras y desventuras, de alegrías y desdichas, de lucha, sacrificio y sufrimiento, de trabajo, y sobre todo de Fe. De Fe en que al final del camino es cuando encontrarás tu recompensa porque cuando todo se vuelva negro, gris y oscuro, encontrarás una luz al final del túnel, porque es gracias a Dios y a tus ganas por seguirle, a esas fuerzas que has sacado de tu interior como dice la frase "sin cansarme con lealtad y alegría".

A partir de ahora dejas de ser un niño y te conviertes en mensajero de felicidad, en una herramienta en manos de Dios, en un ejemplo de cómo hay que vivir para nuestra sociedad.

La cuerda tiene momentos tensos y no tan tensos, todo depende de la relación que tengas con Dios, de tu predisposición a Él a sus planes. No te preocupes por tus aptitudes ya que Dios no elige a los capacitados, sino capacita a los elegidos.

## ¿Y qué puedes hacer tú?

Ponte en manos del Señor, Él sabrá que hacer contigo. Ten claro que has de trabajar como si todo dependiera de ti, pero tienes que esperar porque todo depende de Dios.

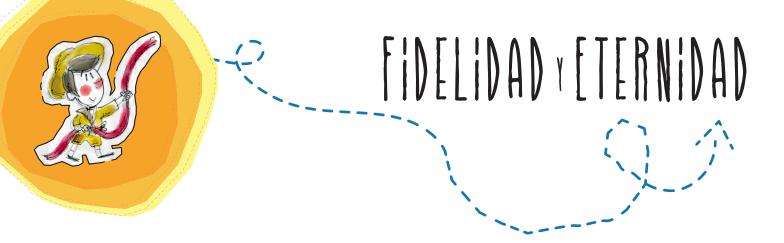
Pero, la pregunta que te rondará es ¿Qué hago? ¿Verdad? ¿Qué puedes hacer?

"Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá." (Mateo 7:7) Porque al que pide se le dará, al que busca, hallará y al que llama se le abrirá.

Y, es que, no es una tarea sencilla. Pero nadie dijo que fuera fácil. Pocas cosas habrá más difícil que escalar el Aconcagua.

Pero, ya lo sabes, el secreto es amarrar bien tu cuerda, atarla y reatarla ¿Y luego? Contar a todos los demás alpinistas el secreto de tu sujeción, la fidelidad a la voluntad del Señor.

Firmado: (



ANEXO III: SÉ FIEL (Canción nº 74 del cancionero diocesano de Juniors MD)

Sé fiel a la verdad.

Sigue a tu corazón.

No te dejes llevar.

Busca a tu vida razón.

Siente la alegría de vivir según la voz de tu alma.

Y no dejes de pensar que es Dios el que te habla.

Más no cambies su voz por tus palabras.

Hoy no hay sinceridad.

Busco mi propio yo.

Sigo siempre mi verdad.

Es la mía, no de Dios.

Quiero comprender que la verdad está en el Evangelio.

Y he de darme a los demás, amar será mi sello.

Y perder mi identidad y ser de ellos....







# FORMACIÓN

La Biblia destaca la misericordia de Dios como una disposición suya que beneficia al hombre pecador y claramente estipula que tenemos salvación por su misericordia. Veamos lo que dice **Efesios 2:1-5**:

1 Y él os dio vida a vosotros, cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados, 2 en los cuales anduvisteis en otro tiempo, siguiendo la corriente de este mundo, conforme al príncipe de la potestad del aire, el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia, 3 entre los cuales también todos nosotros vivimos en otro tiempo en los deseos de nuestra carne, haciendo la voluntad de la carne y de los pensamientos, y éramos por naturaleza hijos de ira, lo mismo que los demás. 4 Pero Dios, que es rico en misericordia, por su gran amor con que nos amó, 5 aun estando nosotros muertos en pecados, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia sois salvos).

No mereceríamos la más mínima compasión por todo lo que hicimos en nuestra vida antes de conocer a Jesús, pero no por nada se le llama a Dios "Padre de misericordia" (2 Cor 1:3). ¿Quién más sería capaz de acercarse a un mentiroso, borracho, ratero, tramposo, estafador, adúltero, fornicario, violador o asesino (la lista podría ser más larga, pero creo que el punto queda establecido con estos ejemplos) y con amor sincero perdonarlo y limpiar su corazón? Es algo que tiende a quedar fuera de la fuerza humana.

Seamos sinceros, cuando escuchamos historias de terror alrededor de secuestros, violaciones o asesinatos, nuestra primera reacción (carnal e influenciada por películas o series de televisión) tiende a ser de maldecir a los delincuentes, de clamar por una justicia que los encierre y castigue. Los sentimientos de venganza tienden a ser más frecuentes que los de la misericordia. Tendemos a orar por la víctima, no por el delincuente. Sin embargo a los ojos de Dios, ambos son destinatarios de su misericordia. Él es el "Dios de toda consolación."

3 Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre de misericordias y Dios de toda consolación, 4 el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que podamos también nosotros consolar a los que están en cualquier tribulación, por medio de la consolación con que nosotros somos consolados por Dios. (2 Cor 1:3-4)

Notemos, de acuerdo al versículo 4, que la misericordia no es exclusiva de Dios. Nosotros también podemos mostrarla a aquellos que están en problemas. En su ministerio público Jesús mostró misericordia para con los enfermos, los necesitados y los desprovistos de atención espiritual:

Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. (Mat 9:35)

Como seguidores de Jesús, no sólo podemos, sino debemos mostrar misericordia. Aunque la anterior es una aseveración a la que pocos se atreverían a refutar, debemos meditar con cuidado todas sus implicaciones y evitar que se quede en lo abstracto. Igual que el discurso de Jesús acerca de que no existe mérito en amar a quienes nos aman, consideremos algunos casos difíciles: ¿Cómo mostrar misericordia al yerno borracho que no sólo anda con prostitutas, sino que además golpea a nuestra hija? ¿Cómo acercarse al vagabundo afectado por su situación actual y que está claramente meses sin usar un jabón? ¿Cómo hallar tiempo para ir a visitar a la anciana enferma encerrada no sólo en su casa, sino en su propia amargura? ¿Cómo encontrar valor para dirigirse al joven pandillero que vende droga a los jóvenes en la puerta del colegio?

¿Cómo hacerlo cuando escatimamos el número de visitas a nuestros padres y abuelos? ¿Cómo hacerlo cuando, como padres, ni siquiera atendemos los eventos deportivos o culturales en las escuelas de nuestros hijos, cuando hemos dejado de jugar con ellos y en compensación les entregamos un control remoto? ¿Cómo hacerlo cuando nuestros hermanos o parientes políticos se hunden en problemas económicos y sólo les expresamos que debieran haber puesto más cuidado en su economía? (De nuevo, la lista se queda corta, añade tu caso particular).

100



En definitiva, la misericordia de Dios abraza al pecador CON SU PECADO, A PESAR DE SU PECADO. Lo acepta y ama en su totalidad de ser persona, con sus virtudes y defectos. La misericordia mira al otro y lo acoge y acepta, no por lo que es sino por lo que está llamado a ser y se compadece por todo aquello que hace que le impide ser PERSONA.

Esta es la parte de Dios que más nos cuesta aceptar: que ame a todos sus hijos por igual, que los abrace sin distinción alguna. Pero no olvidemos que no hay nada más sanante y restaurador que ser abrazado por otro y sentirte aceptado tal como eres, a pesar de tu fragilidad, debilidad y caídas constantes. Y eso es lo que hace Dios con y por nosotros.

# **AMBIENTACIÓN**

Nos encontramos en **una ciudad**, una metrópolis de gran tamaño. Que parece que tiene de todo, pero especialmente está llena de pobreza, marginación, soledad, tristeza entre la multitud... éstas son las heridas de esta ciudad. Pero... ¿Qué hará que cicatricen las heridas de esta ciudad? ¿Seremos nosotros capaces de sobreponernos ante tanta necesidad?

Ante estas preguntas el objeto que descubriremos en este lugar, un **botiquín**, simbolizará la respuesta que garantizará la cura de estas heridas. Esta es, Dios que nos propone una solución que nosotros humanamente no escogerías, la misericordia, para sanar las heridas de la ciudad (sin caer en la subsanación Social). En el botiquín encontraremos las herramientas necesarias que Dios nos proporciona para subsanar los problemas de esta ciudad. Una ciudad que necesita de misericordia por parte de todos para encontrar una estabilidad y el bienestar social.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...







# MISERICORDIA COMPASIÓN

TÍTULO de la ACTIVIDAD	r – -	F	 LINK, ¡EL EXT	RATERRESTRE	 !!	
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD					
OBJETIVOS	- Entender er	<ul> <li>Conocer los diferentes momentos de la celebración Eucarística (Pacto).</li> <li>Entender en la relación de amistad con Jesús la importancia del perdón y sinceridad (Identidad II).</li> </ul>				
INTRODUCCIÓN		Los niños son los encargados de sanar la ciudad de Misercity con la ayuda de Flink, un extraterrestre a través del cual descubren la MISERICORDIA de DIOS.				
EJES TRANSVERSALES		- Trabajar en equipo. - Aprender a empatizar con la gente de nuestro alrededor.				
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
DESARROLLO de la SESIÓN						
OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR						
- Pedir autorizaciones si se va a a	bandonar las ir	nstalaciones de	l centro.			
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL					
Juego de pruebas		- Mapa del recorrido.				
DURACIÓN	<ul> <li>- Partes de la historia.</li> <li>- Papel higiénico.</li> <li>- Vasos de plástico.</li> <li>- Pelota.</li> <li>- Dibujos botiquín.</li> <li>- Máscaras.</li> </ul>					
1h y 30 min.						
RESPONSABLE						

- Gomet. - Folios.

Nº SESIONES

1 sesión



# EXPERIENCIA



Hoy visitamos la ciudad de Misercity, una metrópolis triste, llena de marginación y oscuridad. De pronto aparece el alcalde y nos dice que hemos sido elegidos para salvar la ciudad. Nuestra misión es ir por los distintos lugares de la ciudad y recopilar los fragmentos de la historia de un extraterrestre llamado Flink. Si logramos completar la misión con éxito, Flink nos dará la solución que Misercity lleva tanto tiempo esperando.

Separamos a los niños en grupos. En cada grupo debe haber un Educador. Lo primero que deben hacer es ponerse un nombre y un grito de guerra originales. Van a recorrer la ciudad y en cada lugar que visiten realizan una prueba o un juego, adjuntos en el **anexo I**. Al acabar cada juego se lee el fragmento de la historia de Flink que corresponde a la prueba realizada y se entrega al grupo. La historia la encontramos en el **anexo II**.

Para poder ir de un lugar a otro, se entrega a cada grupo un mapa de la ciudad en el que está la ubicación de los sitios a los que deben ir. Como la actividad está pensada para exteriores, el mapa lo podrá realizar el propio centro según el lugar en el que se vaya a ejecutar la actividad, pudiéndose apoyar en un callejero, plano de un parque, etc. En él deben aparecer: un hospital, un colegio, un parque, una biblioteca y una parroquia.

Una vez recopilados los fragmentos leemos todos juntos la historia y Flink nos hace entrega de la solución: El botiquín, un botiquín Dios nos propone para sanar las heridas de esta sociedad y que deben guardar en su mochila de explorador.

# REFLEXIÓN



En la historia de Flink hemos visto los distintos momentos de la celebración eucarística. Éstos o son únicamente narraciones sin sentido, si no que forman parte de nuestra relación con Jesús y Cada uno de estos momentos nos permite acercarnos más a él, hablándole, demostrándole que seguimos ahí, y que queremos seguirle sin cansarnos.

Por otro lado, en el botiquín que nos han entregado encontramos la solución que Dios nos propone para sanarla y que sin su ayuda no sería posible llevarla a cabo, es decir, nos da la capacidad de ver a los demás tal como son, y aun así acogerlos y abrazarlos con sus defectos y sus virtudes.

En este momento del método se reparte a los niños la imagen de un botiquín, que tenemos en el **anexo III**, y el educador les explica que ellos deben ser capaces también de querer a sus amigos y a su familia tal y como son, y que aunque nos enfademos muchas veces debemos saber perdonar.

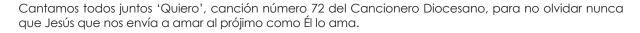
# COMPROMISO



Se entrega a cada niño una careta con la imagen del extraterrestre Flink, adjunta en el **anexo IV**, como símbolo de que se comprometen a ser partícipes de la bondad, el perdón y amor de Dios.

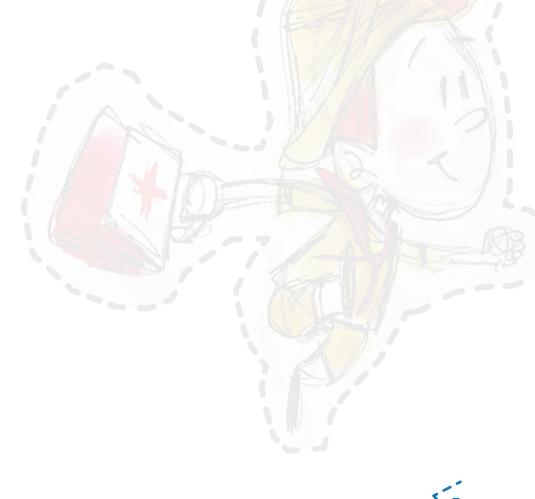


# CELEBRACIÓN



# EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

Para saber si a los niños les ha gustado la actividad se propone hacer una evaluación divertida, se trata de dibujar unas dianas en un papel (una circunferencia exterior y sucesivas circunferencias concéntricas que dependerán del tamaño del papel) que peguen un gomet donde ellos valoren que les ha gustado la actividad. En el centro un 10 y en el círculo exterior un 1.





# ANEXOS

#### **ANEXO I: PRUEBAS**

**HOSPITAL:** Han de vendarse unos a otros el cuerpo entero con papel higiénico. Una vez están todos vendados, bailan una danza.

**PARQUE:** Carrera de relevos, una pareja contra otra. Sale uno de la pareja con vaso de plástico llenos de agua en la boca, llega hasta un punto determinado, vuelve de la misma forma y le choca la mano a su compañero, que tiene que hacer el mismo recorrido de la misma forma.

**BIBLIOTECA:** Juegan a 'declaro la guerra'. Un miembro del Equipo Juniors lanza al aire la pelota diciendo 'declaro la guerra a... y el nombre del niño e educador que quiera'. Este debe coger la pelota y decir 'pies quietos', ya que los demás han echado a correr. En ese momento se quedan todos quietos y que posee la pelota ha de lanzarla a uno y darle antes de que la pelota toque el suelo. Si lo consigue, el que ha recibido el golpe queda eliminado. La finalidad es eliminar al educador.

**COLEGIO:** Comienza el educador pillando a los niños. Este se tendrá que poner en medio de dos zonas, una en la que ya estén los niños y la otra a la que deban ir. Los niños deben pasar de una zona a otro sin ser pillados. Aquel que sea pillado se une al educador para pillar al resto.

**PARROQUIA:** Deben conseguir una chaqueta, un calcetín azul, un cinturón, unas gafas de sol, una pañoleta, un pendiente, y una goma del pelo.

### **ANEXO II:**

### Parte 1 (se entrega en el hospital):

Ramiro era un niño de lo más normal. Acu<mark>día tod</mark>os los sábados al Juniors, le encantaba todo lo que allí hacía y se divertía muchísimo con sus amigos. Una tarde, mientras se dirigía a la parroquia, encontró por el camino un extraño ser, escondido y triste. Cuando se acercó vio que era un extraterrestre. Asombrado, Ramiro le preguntó qué estaba haciendo allí.

- He venido desde muy lejos con una misión, pero no sé exactamente qué tengo que hacer.
- ¿Puedo ayudarte yo? dijo Ramiro.
- No lo sé. Lo único que tengo es esta mochila, y dentro hay unas cosas muy extrañas que no entiendo.
- Lo que hay dentro es una especie de mapa con unos símbolos muy raros. Yo te ayudaré, sé dónde están estos sitios y tengo un montón de amigos que también pueden ayudarte. ¿Cómo te llamas?
- Flink.

## Parte 2 ( se entrega en el parque):

Ramiro en seguida se dio cuenta de lo que significaba el mapa. En él se señalaba lo que ellos hacían siempre que asistían a la Eucaristía.

- Es sencillo, te explicaré poco a poco en qué consiste lo que hacemos y porqué lo hacemos. Comenzamos con el perdón. En ese momento hay que reconocer nuestros errores y reconciliarnos con Dios. No podemos asistir a una Eucaristía sin arrepentirnos primero por todo lo que hemos hecho mal. ¿Entiendes Flink?
- Sí, claro que sí. Lo primero debe ser pedir perdón.





## Parte 3 (se entrega en el colegio):

- Después pedimos algo que queramos que suceda, es decir, podemos pedir que Dios nos de fuerza, alegría, que ayude a los más desfavorecidos. Él es bueno, y nos escucha.
- Entonces ¿es como el genio de la lámpara? preguntó Flink.
- No, no exactamente, pero si tienes fe y esperanza, Jesús ayuda y atiende nuestras peticiones.

### Parte 4 (se entrega en la biblioteca):

- Y cuando ya hemos pedido perdón y hemos hecho nuestras peticiones ¿Qué más hay que hacer Ramiro?
- Después de eso debemos ofrecerle algo nuestro, algo que demuestre nuestro amor hacia él, como símbolo de nuestro compromiso de hacer de este mundo un mundo mejor.
- ¿Le ofrecemos lo que nosotros queramos?
- Exacto, algo que nosotros queramos ofrecer, lo que sea.

## Parte 5 (se entrega en la parroquia):

- Y para finalizar Flink, le damos las gracias por todo lo que día a día hace por nosotros y por dejarnos compartir ese momento con Él, que es la Eucaristía. Le agradecemos que siga a nuestro lado y que nos acompañe en nuestro camino.
- ¿Y así cada sábado?
- Si, así todos los sábados, o cualquier día de la semana.

Así el pequeño extraterrestre comprendió su misión en la Tierra, debía averiguar por qué los habitantes de este planeta se reunían en las parroquias y así trasmitir, como hizo Ramiro, la importancia de los momentos que Jesús nos regala.

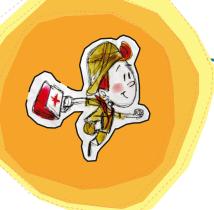


# MISERICORDIA (COMPASIÓN

ANEXO III:

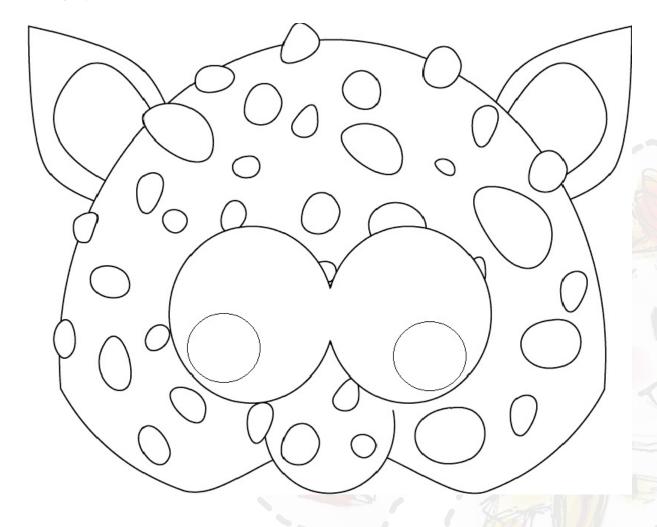






# MISERICORDIA (COMPASIÓN

## **ANEXO IV:**







# MISERICORDIA COMPASIÓN

#### TÍTULO de la ACTÍVIDAD **¡SANEMOS MISERICITY!** TEMPO y NIVEL EXPERIENCIA/ESTILO Reconocer en la figura de Jesús sus actitudes ante los problemas sociales OBJETIVOS (Experiencia II). Analizar como es el perdón de Dios y como perdonamos nosotros (Estilo de vida I). Los adolescentes son los encargados de sanar la ciudad de Misercity, pero no van a INTRODUCCIÓN ser capaces de hacerlo sin la MISERICORDIA de DIOS. - Darse cuenta de que existen muchas desigualdades sociales con necesidad de re-EJES TRANSVERSALES solución. - Trabajar en equipo. Litúrgico Educativo Comunitario ITINERARIOS De oración Ser persona eclesial sacramental DESARROLLO de la SESIÓN

## OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

- Importante para esta actividad es no caer en la subsanación social. Dios nos hace y nos permite ser misericordes sin él ni su ejemplo podríamos serlo por nuestra condición humana.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Juego de pruebas	- Mapa del recorrido.
DURACIÓN	- Dibujos Ilaves. - Dibujos botiquín.
1h y 30 min.	- Pistas de los lugares. - Vendas de ojos.
RESPONSABLE	- Papel higiénico. - Comba .
	- Bandeja.
Nº SESIONES	- Vasos de plástico. - Papel y bolígrafos.
1 sesión	





## EXPERIENCIA



Vamos a realizar un recorrido por la ciudad de Misercity, una metrópolis marcada por la marginación y la tristeza. Somos los encargados de salvar esta ciudad y la herramienta que necesitamos para sanarla es un botiquín.

Para realizar esta misión separamos a los adolescentes en grupos de cuatro componentes y un educador a ser posible. Cada grupo debe ponerse un nombre y grito de guerra originales, ya que van a competir entre ellos. Irán de un lugar a otro realizando una serie de pruebas, quedando como ganador el equipo que consiga llegar antes a la meta.

A cada grupo se le da un mapa de la ciudad en el que está la ubicación de los sitios a los que deben ir. Como la actividad está pensada para exteriores, el mapa lo podrá realizar el propio centro según el lugar en el que se vaya a ejecutar la actividad, pudiéndose apoyar en un callejero, plano de un parque, etc. En él debe aparecer: una casa, un hospital, un colegio, un parque, un comedor social y una parroquia. En cada uno de estos lugares hay una prueba a realizar, que encontramos en el **anexo I**. Al acabar cada prueba se les entrega una pista que deben resolver para averiguar a qué lugar han de acudir a continuación. Las pistas están adjuntas en el **anexo II**.

Todos los grupos tienen el mismo punto de inicio, la casa. Esta prueba la realizan todos los equipos a la vez, marcando así la posición de salida de cada grupo: han de encontrar unas llaves repartidas por el lugar de la actividad. En ellas está escrito el orden de salida. Las llaves las encontramos en el **anexo III**. El intervalo de tiempo entre una salida y otra es de 3 minutos.

Al finalizar la actividad se les hace entrega del botiquín, un botiquín que Dios nos propone para sanar las heridas de esta sociedad y que deben guardar en su mochila de explorador.

## REFLEXIÓN



La sociedad está cada día más herida, más materializada. Es una sociedad en la que cada vez predomina más la pobreza y la marginación como hemos podido observar en la ciudad de Misercity. En el botiquín que nos han entregado encontramos la solución que Dios nos propone para sanarla y que sin su ayuda no sería posible llevarla a cabo, es decir, nos da la capacidad de ver a los demás tal como son, y aun así acogerlos y abrazarlos con sus defectos y sus virtudes.

En este momento del método los adolescentes tienen que ser capaces de refle<mark>xionar si</mark> tienen presente la misericordia en su vida. Pueden hacerlo a través de unas preguntas guidadas que les realice el educador:

- Piensa en una discusión fuerte que hayas tenido con un amigo. Antes de enfadarte con él, ¿te has puesto en su lugar y has tratado de entenderlo?
- Cuando ves por la televisión noticias sobre robos, asesinatos, ¿eres capaz de orar por el delincuente o asesino además de por la víctima?
- ¿Por qué crees que Dios es misericordioso con nosotros? ¿Tú eres misericordioso con los demás?

## COMPROMISO

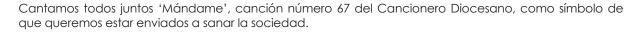


Se entrega a cada adolescente la imagen de un botiquín, que encontramos en el **anexo IV**. Si realmente están comprometidos a ser partícipes del amor y misericordia de Dios, se colgarán esta imagen en la pañoleta como símbolo de dicho compromiso.

110

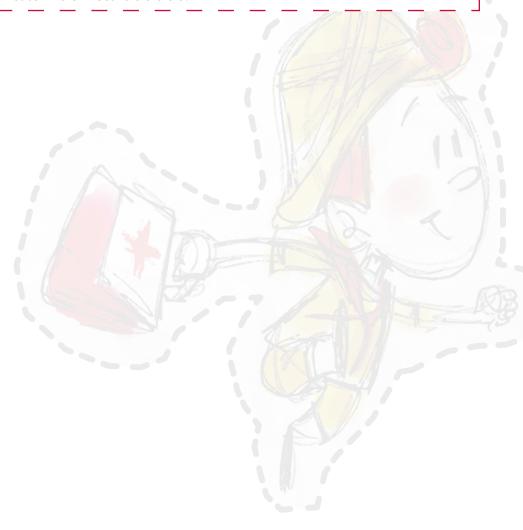


# CELEBRACIÓN



## EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

En el momento de guardar el botiquín en nuestra mochila de aventura podemos preguntar si alguien podría explicar que es la misericordia y cómo podemos sentirla en nuestro día a día.





## ANEXOS

**ANEXO I: PRUEBAS** 

**HOSPITAL:** Se ponen por parejas. Uno de la pareja, con los ojos tapados, venda a su compañero con papel higiénico. Después los que han sido vendados tienen que bailar una danza.

**COLEGIO:** Por parejas, uno le dibuja con el dedo en la espalda al otro lo que el educador diga. Se hacen tres rondas. Gana la pareja que más dibujos haya acertado.

**PARQUE:** Todos los miembros del grupo han de saltar a la comba, de uno en uno. A la vez que saltan tienen que dar vueltas sobre sí mismos, con un mínimo de 10 saltos.

**COMEDOR SOCIAL:** Carrera de relevos, una pareja contra otra. Sale uno de la pareja con una bandeja en la mano en la que hay vasos de plástico llenos de agua, llega hasta un punto determinado, vuelve de la misma forma y le pasa la bandeja a su compañero, que tiene que hacer el mismo recorrido. Gana la pareja que realice antes el recorrido.

PARROQUIA: Hacer un discurso de 'Porqué soy Juniors' de un mínimo de palabras estipulado por el educador.

#### **ANEXO II:**

**HOSPITAL:** Ordenar las letras.

# THIOLAPS

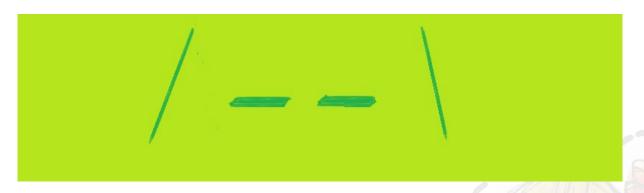
COLEGIO: Acertijo.

A ti acudo, en ti maduro, trabajo y estudio, para el futuro.





PARQUE: Adivinar qué es (columpios).

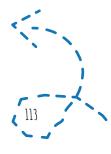


**COMEDOR SOCIAL:** Ordenar las letras.

# ERMOCDO OLSCAI

PARROQUIA: Acertijo.

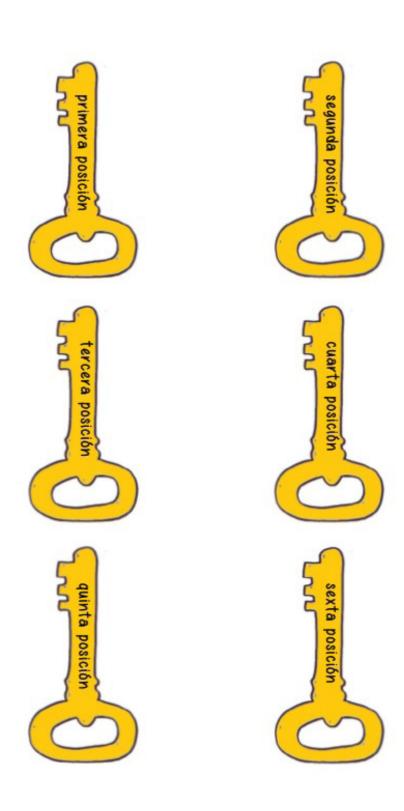
Lugar en el que celebramos que Él se hace presente en nosotros





# MISERICORDIA (COMPASIÓN

#### ANEXO III:



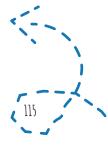




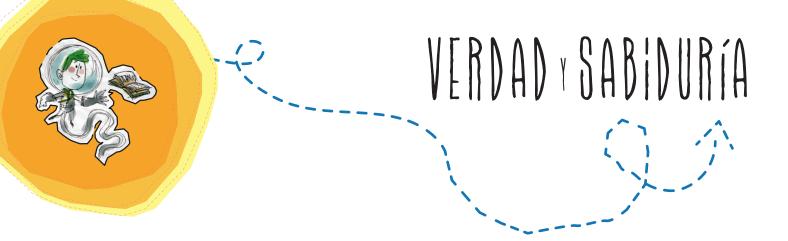
# MISERICORDIA Y COMPASIÓN

#### **ANEXO IV:**









## FORMACIÓN

Si te paras a pensar, hay muchas preguntas serias en tu vida de las que no tienes clara la respuesta. Muchas veces no es porque no encuentres respuestas en el mundo, sino que pocas veces puedes fiarte del todo de aquello que te están diciendo. La seguridad de que lo que están respondiéndote tiene la seguridad de ser verdadero.

En el mundo hay unas cosas que nos dan más seguridad que otras. La ciencia y la tecnología, son los máximos representantes de esa "verdad" que el mundo nos ofrece. Solucionan muchos problemas, resuelven muchas cuestiones, y siempre estamos esperando, cuando algo no se sabe, que el investigador concreto haga el descubrimiento exacto que responda a la pregunta.

Pero hay preguntas muy importantes y profundas que no siempre encuentran esta seguridad. Cuando te preguntas ¿quién eres? o ¿para qué estoy aquí? o ¿cuál es mi destino?, la respuesta no es tan clara. Es ahí donde podemos preguntarnos por el mismo Dios, pues si estoy viviendo que Dios es creador de todo, en Él ha de estar contenida toda la verdad y toda la sabiduría. Dios es la Verdad misma, sus palabras no pueden engañar, es garantía de su palabra.

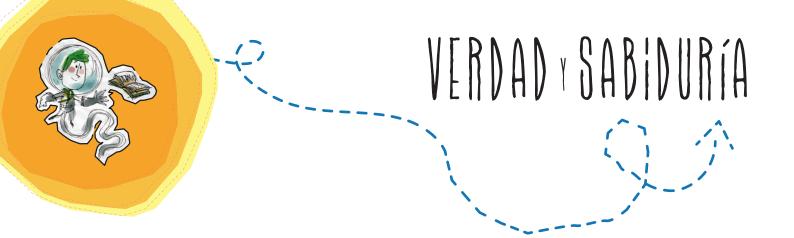
En aquellos que descubren esta realidad de Dios, puedes observar cómo pueden entregarse con toda confianza a la verdad y a la fidelidad de la palabra de Dios en todas las cosas. El es el único que puede dar el conocimiento verdadero de todas las cosas creadas.

Quizás busques otro tipo de confirmación sobre lo que buscas, pero descubriendo que Dios es la Verdad, quiere decir que me puedo fiar de sus palabras, y que por tanto seré más conocedor de la verdad en la medida que conozca a Dios. En todas sus obras, Dios muestra su benevolencia, su bondad, su amor; pero también su fiabilidad, su constancia, su fidelidad, su verdad. La verdad será esa luz que ilumina tus dudas, tus preguntas, tus oscuridades y tinieblas. Aquello que se ve oscurecido, es iluminado, porque Dios es Luz, en él no hay tiniebla alguna (1Jn 1,5).

Es así que podemos descubrir con Dios nuestra propia verdad, nuestra razón de existir, el por qué de todas las cosas. Y ahí es donde el hombre tiene un camino precioso. Dios nos revela quienes somos, de dónde venimos, por qué estamos aquí y hacia dónde vamos. Y la verdad sobre el hombre está en descubrir lo que es al amor y como hacer que el amor nos lleve a la plenitud de la vida.

Y Dios, conocedor de nuestras dificultades, nos ha mostrado el camino. El sabe que en nosotros se ha sembrado la duda, que no nos fiamos que sea El la verdad. Eso es el pecado, aquello que nos hace desconfiar y apartarnos de Dios. Pues ahí, justo para salvarnos de esa duda y oscuridad, Dios nos ilumina por medio de su Hijo. Dios lo hace por medio de Jesucristo, camino, verdad y vida. Jesucristo es el Amor hecho carne, la verdad y sabiduría de Dios hecha carne. Jesucristo es la Verdad, porque Dios es Luz.

En Jesucristo, que es hombre como nosotros, podemos descubrir nuestra propia verdad, la Verdad de Dios. No sólo recibimos la invitación a descubrir lo que somos, sino que se nos muestra realmente entre nosotros. Jesucristo descubre al hombre quién es el hombre. Su entrega por Amor, su vida por Amor, su muerte por Amor, nos hace ver posible que la vida del hombre es el amor, que la respuesta que estamos buscando, es la entrega por el otro hasta el extremo, la demostración más grande del amor por el otro. Esa es la Verdad de Jesucristo, la Verdad de Dios. Dios se lo ha revelado a los humildes y sencillos, se lo ha mostrado a través de su Hijo. Con Él, todo tiene respuesta y nada hay que temer.



En definitiva, Dios es sabiduría; en Dios está contenida toda la verdad y toda la sabiduría porque él es el creador de todo; el hombre será conocedor de la verdad en la medida que conozca a su Dios; El hombre sabio es el que conoce el sentido de la existencia humana; la verdad sobre el hombre está en descubrir lo que es el amor y como hacer que el amor nos lleve a la plenitud de la vida; Dios nos revela quienes somos, de dónde venimos, por qué estamos aquí y hacia dónde vamos, y lo hace por medio de la revelación, sobre todo por medio de Jesucristo; Jesucristo es el Amor hecho carne, es la verdad y la sabiduría de Dios hecha carne; sólo Dios da respuesta a los grandes interrogantes del hombre; veritatis esplendor.

## **AMBIENTACIÓN**

El lugar de esta misión es el **espacio**, que representa toda la verdad que nos rodea. El espacio como lugar de observación exterior a nuestro planeta, puede contemplarlo en todo su esplendor y en toda su verdad. Se presenta como un lugar inalcanzable para muchos porque no todo el mundo tiene la sabiduría para llegar allí. Este lugar nos permite hacernos una idea de lo pequeños que somos y lo grande que debe de ser Dios y su Amor.

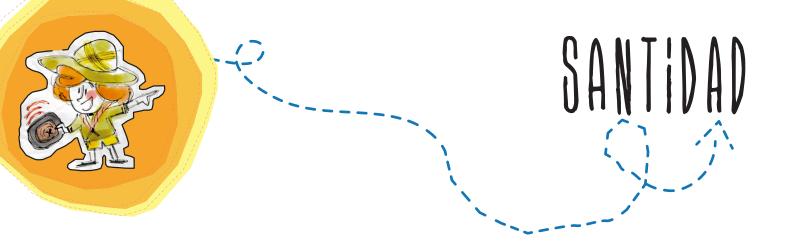
El objeto que allí encontraremos será **una Biblia**, símbolo del conocimiento, Dios que es el creador de todo, contiene toda la verdad. Nuestra verdad está en descubrir qué es el amor y cómo hacer que nos lleve a la plenitud, pues ahora tendremos una Sagrada Escritura que no solo nos indicará lugares sino que nos revelará quienes somos, de dónde venimos y a dónde vamos.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...









## FORMACIÓN

La "experiencia de Dios" no se identifica con la "experiencia religiosa". Se puede tener la segunda, sin tener la primera. La religiosidad es el cumplimiento de unas obligaciones religiosas; y en ese sentido, todos los pueblos de la antigüedad, incluso los más primitivos, han vivido esa religiosidad; todos han sido "religiosos" de alguna manera. La palabra "religión", de la que procede religiosidad, viene del verbo latino "religare". El hombre se siente ligado a Dios por un conjunto de lazos dogmáticos, disciplinarios y salvíficos que unen al hombre con Dios, un ser superior y poderoso, al que hay que satisfacer de alguna manera, bien sea con sacrificios y ofrendas o bien con actos de culto , a poder ser fastuosos. Pertenece al orden del entendimiento y del sentimiento, pero no al experiencial. Si damos por asumido que el cristianismo no es una religión, sino un estilo de vida, concluiremos que "lo religioso" no es necesariamente cristiano, aunque puede predisponer y facilitar la vivencia cristiana. En otras ocasiones, también lo puede dificultar, si no se pasa del mero sentimiento y mero conocimiento, a la propia experiencia de Dios.

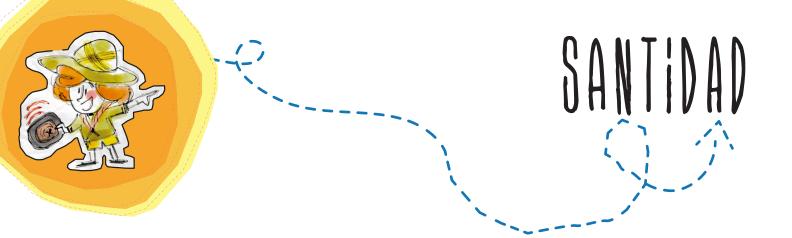
Es muy conocida la expresión del gran teólogo Karl Rahner: "el cristiano del futuro será un místico, o no será nada". Y el Papa emérito Benedicto XVI en la catequesis de una de las Audiencias Generales de los miércoles, aseguró que "sin oración no hay experiencia de Dios". Pero ¿qué queremos decir cuando hablamos de "experiencia de Dios"?

La palara "experiencia" proviene del verbo latino "experiri", que significa comprobar, saber por uno mismo y no por otros; es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la vivencia de un acontecimiento, o proveniente de las cosas que suceden en la vida. Según eso, diríamos que "experiencia de Dios" equivaldría a conocer a Dios (en la medida de lo posible) a través de vivencias como el perdón, el consuelo, la paz, el sentirse amado, saberse seguro junto a él, poder confiar contra toda esperanza humana, etc... Es decir, descubrir vivencialmente lo que es Dios para ti, pero no por un conocimiento de definiciones, dogmas o estudio. No se trata de un conocimiento científico, sino de un conocimiento empírico. En la experiencia de Dios, se da un movimiento de arriba abajo (Dios toma la iniciativa), mientras que en la religiosidad es el hombre el que trata de ascender hasta Dios, para complacerle.

Decía el Papa que "sin oración no hay experiencia de Dios". La razón es que la oración nos lleva a la intimidad, al encuentro profundo y sincero con Dios. En la oración valoramos, también, la acción amorosa de Dios. Decía San Agustín que "Dios está más íntimo a ti, que tú mismo". Y ese Dios tan íntimo a uno mismo se le descubre, fundamentalmente, en la oración, y se llega a tener una experiencia de Él, de su ser y de su hacer. Y uno puede llegar al conocimiento de Dios por sus propios datos, sus vivencias, su experiencia, no ya por un tratado de teología ni por una catequesis sobre Dios (aunque esto también puede ayudar).

Todos los santos han tenido experiencia de Dios, porque han orado mucho. Lo que Rahner decía sobre la necesidad de ser "místicos" para ser cristianos, iba en esa dirección. Hay una gran diferencia entre el que habla por experiencia, y el que habla "de libro". Es muy diferente lo que te comunica alguien que ha vivido experiencialmente un acontecimiento (alegre o triste) y el que te lo cuenta de "oídas". En este último caso es una mera trasmisión de conocimientos, mientras que en el primero, es la vivencia personal (o colectiva) la que actúa.

La inmensa mayoría de los cristianos, hoy día, carecen de esa "experiencia de Dios", y su fe se alimenta de conocimientos. Unas relaciones con Dios, desde ese aspecto, dejan mucho que desear, y nunca serán gratificantes. Pero no nos engañemos; llegar a esa experiencia divina es gratuita, pero no fácil.



## **AMBIENTACIÓN**

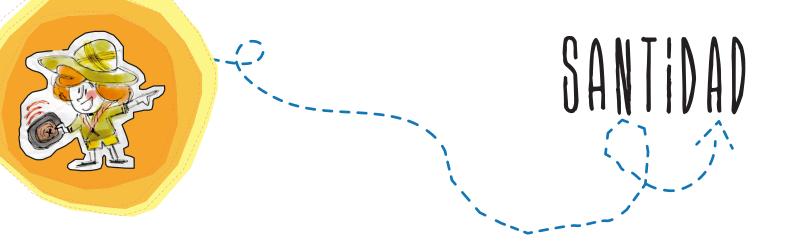
Prepararemos el viaje en el Centro y posteriormente visitaremos el lugar de nuestra misión. Será una **Isla** en medio del océano, de gran tamaño y en la que será muy fácil perderse. En la cual necesitaremos consejo y guía para sobrevivir. Saber orientarse y encontrar la dirección correcta en este lugar serán claves de esta aventura.

El objeto que hará que vayamos siempre por buen camino es el GPS, que junto con la antorcha (con ella no estamos solos, Omnipresencia), guiará nuestra búsqueda. Un objeto que siempre responde a nuestras dudas, y marca la dirección que necesitamos saber en momentos de pérdida o desconcierto. Así, sin titubeos, podemos tomar nuestras propias decisiones.

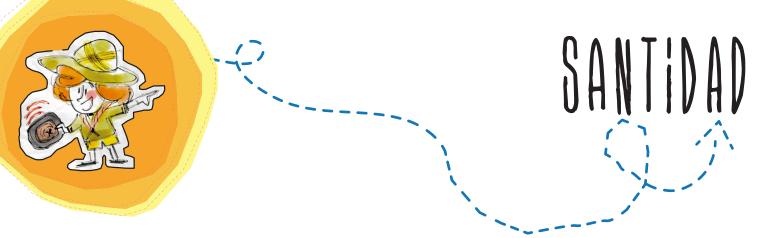
El paso por la isla no será significativo en nuestra aventura, si no estamos dispuestos a conocer de verdad los secretos que nos marque el objeto.

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDAREMOS NUESTRO PASO MEDIANTE EL CUÑO DE...





ACTIVIDAD PREVIA al DÍA JUNIORS		
TÍTULO de la ACTIVIDAD	LA AVENTURA DE REZAR	
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD	
OBJETIVOS	<ul> <li>Valorar los personajes de la Historia de la Salvación como modelo de creyentes (Pacto).</li> <li>Conocer los diferentes Santos que ha tenido la Iglesia y su misión (Identidad II).</li> <li>Aprender a rezar de forma sencilla.</li> <li>Conocer algunos personajes de la Historia de la Salvación que supieron conversar con Dios como un amigo.</li> <li>Descubrir la importancia de la oración en nuestro día a día.</li> <li>Conocer la experiencia de algunos Santos de la Iglesia que su vida era rezar.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Hacer oración es lo mismo que rezar, y no significa repetir palabras como un loro, sin saber lo que se dice, sino que es hablar con Dios como un amigo poniendo en las palabras que decimos sinceridad y amor. Porque esas palabras van dirigidas a alguien que para nosotros es muy importante.	
EJES TRANSVERSALES	- Trabajo en equipo. - Solidaridad. - Compañerismo.	
ITINERARIOS	Educativo en la fe Comunitario sacramental De oración Testimonio Ser persona	
	DESARROLLO de la SESIÓN	
OBSERVACIONES y RECURS	50S para el EDUCADOR	
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL	
Rally con panel	- Cartulinas en forma de cruz.	
DURACIÓN	- Oración para todos los niños Vasos de plástico.	
1h y 30 min.	- Vasos de plastico. - Galletas María. - Cuerdas.	
RESPONSABLE	- 2 pelotas. - Perchas.	
	- Platos de plástico.	
Nº SESIONES	- Latas de refresco vacías. - Barreño.	
1 sesión	- Piezas del puzzle con las 7 recomendaciones para orar.	



## EXPERIENCIA



Se dividirá a los niños por grupos. Cada monitor será un personaje de la Historia de la Salvación, y antes de realizar la prueba tendrá que explicarles a los niños cómo rezaba él. Tras superar la prueba les dará un trozo de panel que deberá ir a colocar al control central, estos trozos de papel son 7 ideas sobre cómo orar, que podemos encontrar en la reflexión. Tras esto pueden pasar a otra prueba. Las pruebas pueden no tener orden para realizarse.

Para conocer cada uno de los personajes y las pruebas correspondientes dirigirse al anexo I.

## REFLEXIÓN



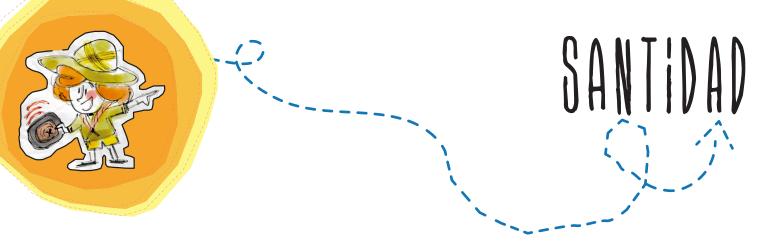
Una vez terminado el juego en el panel estarán escritas las 7 frases sobre cómo orar. Se leerán entre todos y se explicarán una a una:

- Orar en secreto: no significa que nadie nos vea ni que nadie se entere sino estar tranquilos, relajados y centrados en la oración.
- Evitar las vanas repeticiones: cuando repetimos como loros frases hechas o oraciones sin pensar lo que decimos. A esto lo llamamos rezar pero no orar.
- No ser hipócritas: no hay que rezar para que otros nos vean ni creerse el más bueno, o importante por aquello que rezamos.
- Llamar a Dios, Abba, Padre: Gracias a Jesús se nos ha permitido el maravilloso privilegio de acercarnos a Dios en oración y poder llamarle «Padre» y establecer una relación con él, pero no todos tienen ese privilegio.
- Rezar con palabras sencillas: El Padre ya sabe qué te ocurre antes de que tú se lo cuentes por tanto no hace falta que emplees grandes oraciones o grandes palabras, háblale como a un amigo.
- Escucha lo que Dios te dice: lee algún trocito de la Biblia y verás como poco a poco escuchas a Dios cómo te dice cosas a través de la Palabra.
- La meta de la oración no es pedirle cosas a Dios: es acercarnos más a Él, tener una relación de amigo con Él.

## COMPROMISO



Después de conocer cuáles son las pautas para orar, les repartiremos unas cruces de papel donde los niños escribirán una oración a Dios. Las llevaremos a la capilla todos juntos y las pondremos cerca del sagrario. Se quedarán un ratito haciendo oración y terminarán con la celebración.



## CELEBRACIÓN

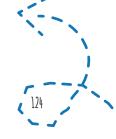
Para terminar leeremos el pasaje donde Jesús nos explica qué hemos de hacer para orar:

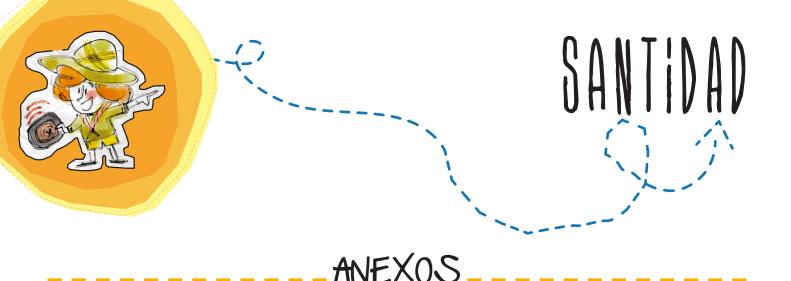
Mateo 6, 5-9 y rezaremos todos juntos:

"Señor Dios, enséñame dónde y cómo buscarte, dónde y cómo encontrarte... Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor, y yo nunca te he visto. Tú me has modelado y me has remodelado, y me has dado todas las cosas buenas que poseo, y aún no te conozco... Enséñame cómo buscarte... porque yo no sé buscarte a no ser que tú me enseñes, ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí. Que te busque en mi deseo, que te desee en mi búsqueda. Que te busque amándote y que te ame cuando te encuentre" (San Anselmo de Canterbury).

### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Han entendido la finalidad de la actividad?
- ¿Han visto la importancia de rezar todos los días?
- ¿Han aprendido a rezar de forma más sencilla?
- ¿Qué cambiarías?





#### **ANEXO I:** PRUEBAS

- Moisés: Moisés oraba por el pueblo pecador y Dios los perdonaba. Cuando los enemigos venían a atacarlos, Moisés se iba al monte a rezar. Mientras él rezaba con las manos levantadas triunfaba el ejército de Israel. Pero cuando Moisés dejaba de rezar, era derrotado el pueblo de Dios. Por eso entre dos hombres le tenían los brazos levantados para que no dejara de orar mientras duraba la batalla. Es que por ser tan amigo de Dios, conseguía de El cuanto le pedía en la oración.

Prueba: Apila 28 vasos de plástico en forma de pirámide. Después consigue apilar de nuevo todos los vasos con una mano en una sola columna.

- Abraham: Abraham es un modelo de oración porque camina en la presencia de Dios, le escucha y obedece. Su oración es un combate de la fe porque, aún en los momentos de prueba, él continúa creyendo que Dios es fiel. Aún más, después de recibir en su propia tienda la visita del Señor que le confía sus designios, Abraham se atreve a interceder con audaz confianza por los pecadores.

Prueba: Poner seis vasos de chupito en línea y colar seis canicas dentro. Cada canica ha de botar una vez en la mesa antes de introducirse dentro del vaso.

- Elías: Eterno Dios de Abraham, de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que Tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas. Respóndeme, Eterno, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Eterno, eres el Dios, y que tu vuelves a ti el corazón de ellos" (1 Reyes 18:36-37).

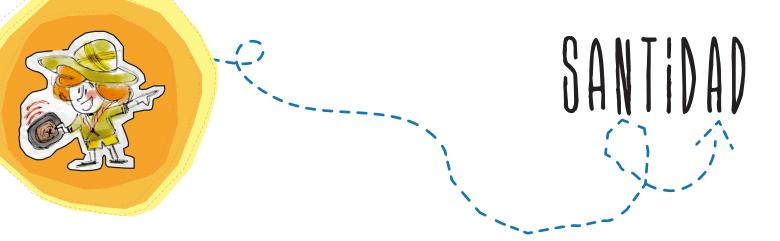
Prueba: Cuelga una percha en una barra y consigue que de ella cuelguen cinco perchas más. Cada percha debe colgar del centro de la anterior.

- **Rey David:** No fue como el gran guerrero o el poderoso monarca que David ganó el eterno cariño de nuestro pueblo, y de todos los pueblos de la Tierra, sino como autor del Libro de los Salmos (Tehilim) "Poesía Más Dulce de Israel".

El Rey David continuó el aprendizaje tradicional de la Torá, siendo el sucesor espiritual del profeta Shmuel-Samuel-. Se rodeó de un grupo de profetas y sabios, y juntos estudiaron la Torá. No se preocupó de los placeres de la vida y el confort que su palacio real le brindaba y, a diferencia de otros reyes, se levantaba antes de la salida del sol para orar y cantar salmos de alabanza a Dios, el Rey de los Reyes.

Los Salmos son himnos de alabanza al Dios Todopoderoso, Creador del Universo. Hablan de la grandeza de Dios, Su bondad y misericordia; Su poder de justicia. David derrama todo el contenido de su corazón en estos Salmos y da fe de su sincera y pura confianza depositada únicamente en Dios. En el salmo 55:17, el rey David dijo: "...tarde y mañana y a mediodía oraré y clamaré". Daniel también oraba a Dios tres veces al día (Daniel 6:10, 13).

Prueba: usando solo los músculos de la cara, mueve la galleta d ella frente a la boca. Se debe conseguir comer en un máximo de un minuto.



- **Apóstol Pablo:** Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres; por los reyes y por todos los que están en eminencia, para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad" (1 Timoteo 2:1-2).

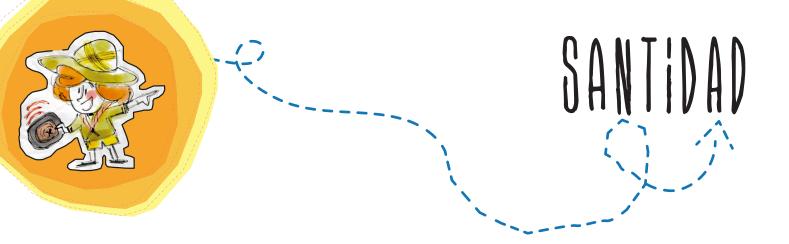
Prueba: Con galletas de desayuno se debe conseguir crear una torre de seis y que aguante un minuto de pie.

- Santa Bernardita Soubirous: la jovencita que tuvo el honor de que la Santísima Virgen se le apareciera 18 veces en Lourdes en 1858, era una niña pobre e ignorante pero muy santa. Ella decía: "Yo no hice estudios y soy muy ignorante, pero sé rezar mi rosario, y con él logro comunicarme con nuestro Señor y con la Virgen Santísima." Desde muy niña lo rezó siempre, y mientras rezaba su rosario se le apareció por primera vez la Santísima Virgen. Después, ya religiosa, las demás monjitas la veían largos ratos de rodillas rezando el rosario y se sentían orgullosas de arrodillarse junto a ella y acompañarla en tan bella oración. Bernardita les decía: "Ah, si supieran lo buena y generosa que es nuestra Señora, amémosla mucho. Recémosle con cariño su rosario y pongámonos bajo su protección y veremos qué grandes ventajas conseguimos con ello".

Prueba: con unos vasos llenos de agua se hace un círculo (estando separados entre ellos) y una pelotita debe atravesar el círculo sin tocar los vasos.

- San Juan Bosco: La oración para San Juan Bosco era la unión con Dios en la vida nueva, para poder repetir con razón el dicho de Pablo: "Vivo yo, pero no soy yo: es Cristo quien vive en mí". La oración, así, desemboca en la caridad. Ayuda a salir de sí mismo para entrar en la unión con Dios. Es un proceso de éxtasis de la vida y de la acción. Es una actitud interior de caridad que mira a la acción apostólica, en la que se concreta y manifiesta, crece y se perfecciona. San Juan Bosco solía decir, "Cuando rezas observa un orden en tus peticiones: pide en primer lugar los bienes espirituales, el perdón de los pecados, la luz para conocer la voluntad de Dios, la fuerza para mantenerte en su gracia; después pide la salud física, la bendición sobre tu familia, el alejamiento de las desgracias y la seguridad en el trabajo".

Prueba: Sobre un plato de plástico situado dentro de un barreño con agua, construye una torre con cinco latas de refresco vacías.



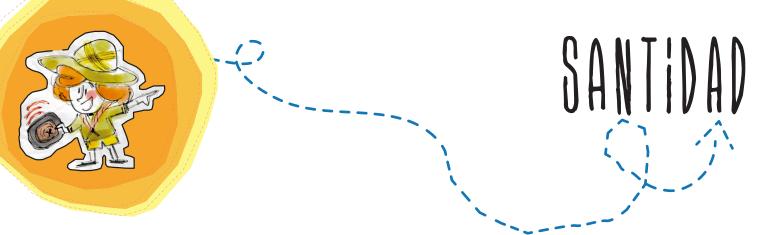
ACTIVIDAD PREVIA a DÍA JUNIORS			
TÍTULO de la ACTIVIDAD	ORAR CON LOS SENTIDOS		
TIEMPO y NIVEL	EXPERIENCIA/ESTILO		
OBJETIVOS	<ul> <li>Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Experiencia II).</li> <li>Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús (Estilo de Vida II).</li> <li>Aprender a orar con los sentidos.</li> <li>Experimentar en los momentos de oración la presencia de Dios y sentirlos como experiencias de Amor.</li> <li>Sentir el amor de Dios a través de los sentidos.</li> <li>Conocer los diferentes Santos que ha tenido la Iglesia y su misión.</li> <li>Conocer la experiencia de Dios a través de la oración que sintieron los Santos de la Iglesia.</li> <li>Acercarnos y conocer la experiencia de Dios de algunos creyentes conocidos.</li> </ul>		
INTRODUCCIÓN	Los Santos han sido personas ante todo de oración. En ella sostenían su fe, su relación, su experiencia de Dios. A través de la oración los santos consiguieron acercarse a la Santidad de Dios, esa santidad a la que estamos llamados todos los cristianos. Aprender a orar tiene mucho que ver con el gran Maestro de la oración que es el Espíritu de Jesús.  Pero este Espíritu pide nuestra colaboración y que pongamos los cinco sentidos en aquello que hacemos para que realmente sea una obra humana consciente.		
EJES TRANSVERSALES	- Relajación. - Ternura. - Aumentar la confianza del grupo.		
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona		
	DESARROLLO de la SESIÓN		

## OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Por si se desean tener los materiales online:

- Power point de Juan Luis http://www.youtube.com/watch?v=41KnjjucBH4
- Confía de Alvaro Fraile http://www.youtube.com/watch?v=Zg-rfDZVdqg

- Cornia de Aivaro Halle III.p.,//www.yoorbbe.com/warch?v=2g-nb2vaqg	
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Oración	- Velas.
DURACIÓN	- Música. - Fotocopias de la parte de Experiencia. Reflexión.
1h y 30 min.	- Portátil y altavoces. - Proyector.
RESPONSABLE	- Diversos objetos para tocar: bolígrafo, guitarra, móvil
Nº SESIONES	
1 sesión	

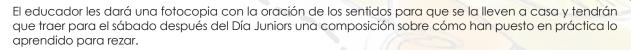


# EXPERIENCIA y REFLEXIÓN ------

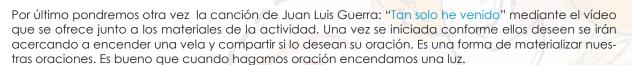
La experiencia y reflexión se realizarán en conjunción mediante la vivencia de una oración muy especial, en la que nos enseñan a orar a través de los sentidos. Se trata de unas moniciones y unas lecturas que invitan a la reflexión personal pero enfocada cada una de estas reflexiones a una parte de nuestra percepción. Encontraremos la oración completa en el **anexo I**.

Cuando terminen todos los sentidos se pondrán por grupos y se les contará la historia de Santos de la Iglesia que hayan tenido experiencias de Dios y basaran su vida en la oración. En el **Anexo II** hay varios ejemplos, pero se pueden escoger otros como Teresa de Calcuta, Martín luther King.... A partir de ahí entablarán una conversación sobre lo que ellos han sentido y lo que los Santos pudieron sentir para decidir dar su vida por Cristo.

# COMPROMISO

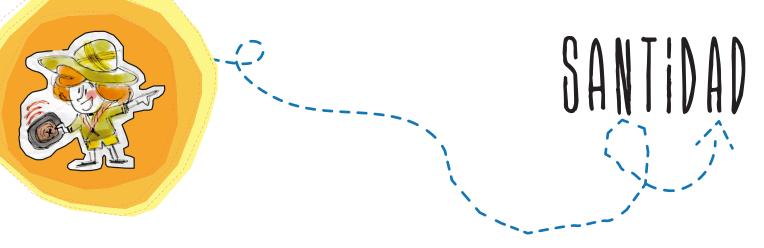


# CELEBRACIÓN



#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Hemos conseguido los objetivos de la actividad?
- ¿Han entendido que la oración es algo sencillo y necesario en el día a día?
- ¿Se les ha hecho largo y meditativo? ¿Qué podríamos mejorar?
- ¿Han entendido que es mediante la oración, donde los Santos vivieron las experiencias de Dios, de ese Dios Amor?



# ANEXOS

#### **ANEXO I:**

Esto no pretende ser una escuela de oración. Nadie es maestro de oración para enseñar a otros: sólo Jesús sabe el secreto de cómo dirigirse al Padre. Pero los hermanos sí podemos empujarnos tímidamente unos a otros, podemos darnos la mano y acercarnos juntos a Él, para decirle "Enséñanos a orar". Por eso vamos a aprender a orar sin salir de nuestra tierra, vamos a despertar posibilidades de orar que están dormidas en nosotros, vamos a meter el hilo de la oración en el tejido de nuestra vida.

#### APRENDEMOS A ORAR CON LA MIRADA

"Vio Dios todo lo que había hecho y era muy bueno" (Gén 1,31).

Vas a pensar y a revivir algún recorrido que hagas habitualmente, o algún paseo que hayas dado por el campo (el camino al instituto, o alguna salida de fin de semana), haciendo como un rastreo en busca de la bondad y la belleza ocultas en todo lo que existe. Mira atentamente a las personas, las cosas, la naturaleza y repite internamente: "Vio Dios que todo era bueno". Hay veces en que todo no me parece bueno, pero dale una segunda mirada, más profunda, rasca más allá de la superficie... y fíate más de la mirada de Dios que de la tuya... déjale educar tus ojos.... "Vio Dios que todo era bueno".

Ojala supiésemos mirar como Jesús, con esa paciencia, esa ternura y ese amor infinito hacia todos... A partir de ahora, voy a intentar mirar como Él, y cuando vaya por la calle o en el metro voy a recorrer cada rostro tratando de adivinar que se esconde tras esas expresiones de cansancio, de indiferencia, de preocupación... al terminar el día le contaré todo aquello que haya visto, y que he aprendido a mirar...

#### SABER ESCUCHAR

Un viejo libro de Israel nos cuenta cómo Yahvé quiso jugar al escondite con el profeta Elías. Este, apasionado defensor de todo lo divino llegó a su cita con Dios en el monte Horeb, pero Dios, antes de confirmarlo como profeta suyo, quiso enseñarle algo que Elías todavía no sabía... Yahvé engañó a Elías y fingió aparecer en el viento, en la tormenta, en el terremoto, el fuego... Elías, fue afinando el oído, y aprendiendo a distinguir el eco de la voz de Dios. Y en un rumor de una brisa ligera, como el susurro de una confidencia, lo reconoció...

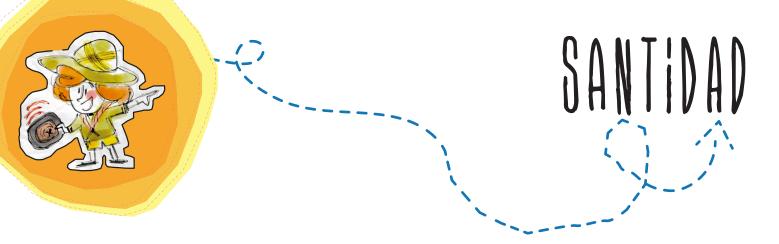
También nosotros nos jugamos la vida en la escucha. Dios no es lejano y silencioso, es Amor, pero primero debemos aprender el lenguaje de Dios, debemos saber reconocerlo en la Palabra y en la liturgia, en el periódico y en el hermano, en el tráfico de la ciudad y en el secreto del propio corazón.

#### Aprendemos a orar escuchando

Ahora que estás relajado, vas a dedicar un rato a escuchar tu propio cuerpo. Hazte consciente de lo que te dice a través de tus sensaciones de cansancio, dolor, armonía, inquietud... Escucha estas sensaciones sin rechazarlas ni intentar razonar sobre ellas. También por medio de tu cuerpo Dios se comunica contigo...

Mientras tanto escucharemos "Confía" de Álvaro Fraile, Recurso que podremos encontrar dentro de la carpeta de la actividad.

Me propongo, algún día, desde por la mañana, entrar en el juego de descubrir a Dios que me habla: escuchar a fondo a los otros, prestar más atención a las pequeñas cosas y acontecimientos del día. Por la noche, me pararé unos momentos para tratar de reconocer que voz de Dios he reconocido durante el día.



#### SABER TOCAR

Si hacemos una encuesta sencilla, y tenéis que elegir entre estas dos frases, ¿qué escogéis?

- 1. El cristianismo se refiere a lo espiritual
- 2. El cristianismo se refiere a lo material

Seguramente escogeremos todos la opción a), y muy pocos tendremos claro que en realidad no hay que escoger ninguna, sino poner una gran Y en medio.

El Evangelio nos invita a entrar en un contacto nuevo con todo lo que nos rodea. Cuando nuestras manos sean capaces de acariciar y jugar, en lugar de intentar arrancar la utilidad a las cosas, cuando sean capaces de cuidar y respetar el ritmo misterioso de la vida, entonces serán de verdad espirituales, y podremos expresar a través de ellas la ternura y el cuidado del Padre por todo lo que existe.

#### Aprendemos a orar con nuestras manos

Coge en tus manos un objeto que te sea familiar en tu vida diaria (un bolígrafo, el móvil, una hoja de papel, el reloj...). Cierra los ojos y acaricia su superficie. Piensa de donde ha salido, expresa a través de tus manos admiración y respeto por el trabajo de las personas y los cientos de horas que lo han llevado hasta tus manos. Date cuenta de cómo está a tu servicio, de que, a través de esa pequeña porción de materia, puedes comunicarte con otros, expresarles ternura... Dialoga con este objeto, háblale a Dios de él.

#### **SABER DECIR**

La sabiduría popular parece que siempre ha desconfiado de la <mark>palabras "D</mark>el dicho al hecho, hay un gran trecho", "al buen entendedor, pocas palabras bastan".

Jesús tampoco parecía fiarse mucho de ellas: "Cuando recéis, no seáis palabreros" (Mt 5,7).

Nosotros entendemos esto perfectamente, porque también nos cansan las largas oraciones que aprendimos cuando éramos pequeños, y muchas veces no le vemos sentido a decir muchos "Padrenuestros" y "Avemarías" seguidos y con prisa.

Pero aunque la palabrería haya perdido muchos puntos, no debemos perder el valor de la Palabra, y mucho menos del decir porque el ser humano necesita expresarse, comunicarse, decirse.

Igual hemos perdido esta confianza en el decir porque muchas veces nuestras palabras y nuestras vidas van por caminos distintos, como por ejemplo cuando decimos "Encantado de conocerte", pero en realidad es una fórmula que no expresa de verdad que estamos contentos por haber encontrado a alguien que nos cae bien.

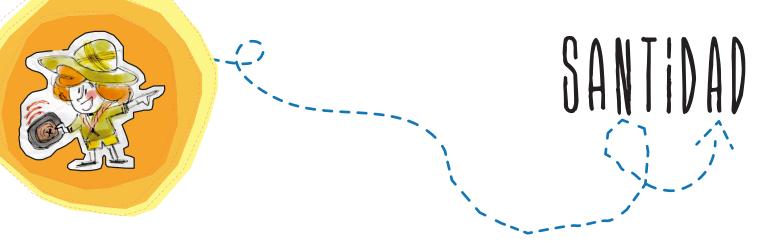
Si esto ocurre en la oración, y por ejemplo rezamos "Perdónanos como nosotros perdo<mark>namos",</mark> pero no olvidamos los rencores, algo importante está en peligro.

Cuando se nos vacían las palabras, necesitamos reestrenarlas, volver a sentir su seriedad, su existencia, estar atentos a no pronunciarlas en vano... porque es la única manera de que nuestra vida sea coherente con nuestras palabras.

Antes de hablar, no debemos olvidar pensar.

#### Aprendemos a orar con nuestras palabras

Imagínate que van a ser borradas todas las palabras de tu vocabulario excepto tres, que tienes que elegir tres palabras para expresarte y andar por la vida. Son las más importantes para ti. Elígelas despacio, sin forzar nada, ensaya una tras otras hasta que encuentres las tuyas... Cuando las hayas elegido, cae en la cuenta de lo que experimentas al decirlas. Imagínate que vas caminando por tu vida, encontrando personas y les dices tus tres palabras. Observa cómo reaccionan. Imagínate también que te encuentras a Jesús y se las dices: ¿Cómo reacciona Él? ¿Te invita a cambiar alguna? ¿Te añade alguna otra?



#### **SABER CALLAR**

"El séptimo día descansó Dios de todas las cosas que había hecho" (Gen 2,1).

Y del descanso de Dios nació una de sus criaturas más hermosas: el silencio. Y aparecieron con él el misterio de una noche con estrellas, la belleza de un bosque lleno de pájaros dormidos, el esplendor de un águila volando.

Y también fue posible el milagro del callar humano, eso que nos invade cuando las palabras se nos quedan pequeñas y nos basta con abrazar al amigo después de no verlo en mucho tiempo, caminar acompañado sin necesidad de decir nada...

Jesús habló mucho por los caminos de Palestina, pero la gente entendía aun mejor el lenguaje de sus manos cuando curaba, tocaba a un leproso o jugaba con niños. Y el de sus pies cuando acudía a casa de gentuza mal vista... pero llegó un momento en que ni sus palabras ni sus gestos de cercanía fueron suficientes, y entonces, tal y como celebramos en la Eucaristía, escogió el gesto silencioso de amar hasta el fin.

#### Aprendemos a orar desde el silencio

Un método sencillo y eficaz para conseguir silencio es centrarse en la propia respiración. Respira profunda y sosegadamente, siente el aire que inspiras y expiras...

Y ahora, teniendo presente todo lo que hemos vivido esta mañana, vamos a pasar un rato con Dios... Lo hacemos presente a nuestro lado, y le damos la bienvenida: "¡Hola!", "Creo en ti", "Que alegría que hayas venido".... No hace falta que nos esforcemos en contarle todo lo que nos pasa, ni nos desesperemos por no escucharle, ni nos esforcemos en sentir... Vamos a estar con Él, solo eso... Tan solo he venido a estar contigo...

Escucharemos "Tan solo he venido" de Juan Luis Guerra, podemos encontrarla como recurso en la carpeta de la actividad.

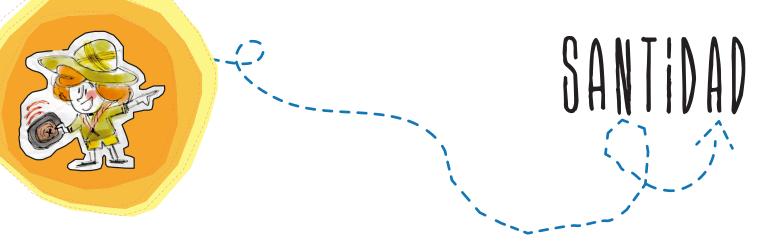
#### **ANEXO II:**

#### Santa Catalina de Siena

La experiencia fundante que vivió a los seis años fue el punto de partida de un proceso imparable hacia las cumbres de la santidad. Cuando regresaba junto a su hermano Esteban de casa de su hermana Buenaventura que vivía en el otro lado de la Ciudad. "De repente Catalina levantó los ojos y pudo percibir, al otro lado del Valle, por encima de la Iglesia de los Dominicos, la imagen de Jesucristo -que le bendecía, vestido de pontifical y acompañado por los apóstoles Pedro y Pablo y por San Juan Evangelista."

No es este el lugar para analizar el hecho y cómo pudo ocurrir. Evidentemente, hoy ni por asomo nos figuraríamos a Jesucristo vestido de pontifical y en medio de gran majestad. Pero hay que decir, en este caso y en los muchos otros que van jalonando su vida, que Dios siempre supo adaptarse a la psicología y mentalidad de la época, haciéndose cercano y entendible para aquellos a los que dignó visitar o revelar extraordinariamente. Si en aquel momento la imagen del Señor era majestuosa y real, lógicamente esa era la forma de visualizarlo en la oración, el pensamiento, los escritos.

Más allá de los hechos externos, que Catalina se negó a relatar a su hermano, que no vio nada, lo cierto es que esta experiencia dejó en su alma y en la totalidad de su vida, la huella profunda del paso de Dios, siendo el comienzo de un camino de continua transformación en el que la atracción irresistible de Jesucristo configuró definitivamente su santificación. Todo había cambiado en su vida, y a partir de este momento la pequeña, movida, sin duda por una inexpresable sed de Dios, comenzó a procurar la soledad, con el deseo de imitar a los Padres del desierto a los que conocía por las narraciones e historias que de ellos le había relatado Tomasso Della Fonte, más tarde dominico y primer confesor de nuestra Santa.



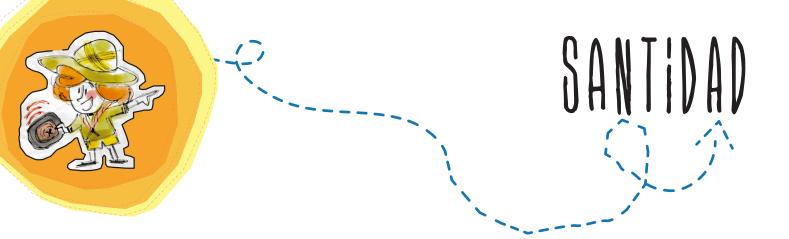
#### Santo Tomás de Aquino

Los expertos en el pensamiento tomista coinciden en destacar que santo Tomás de Aquino (1225-1274) no fue un mero "intelectual". Su extensa obra es fruto en buena medida de su experiencia de Dios. Se trató de un hombre de profunda oración. Como contemplativo, "supo alternar el estudio y la oración, haciendo del estudio oración y de la oración estudio"(1). Fray Reginaldo, el secretario de santo Tomás, cuenta que éste, "antes de ponerse a estudiar, sostener una discusión, enseñar, escribir, o dictar, recurría a la oración en secreto, con frecuencia deshecho en lágrimas. Si alguna duda se le ofrecía, interrumpía el trabajo mental para acudir nuevamente a sus plegarias".

#### San Benito de Nursia

El Papa Benedicto XVI dedicó la catequesis de la Audiencia General de Abril de 2008 a San Benito de Nursia, aseguró que desde su testimonio se aprende que "sin oración no hay experiencia de Dios" y llamó a Europa a "suscitar una renovación ética y espiritual radicada en las raíces cristianas del continente".

Ante unas 20 mil personas reunidas en la Plaza de San Pedro, el Papa recordó que la vida de San Benito, "padre del monacato occidental", "estaba inmersa en una atmósfera de oración, pilar de su existencia", porque "sin oración no hay experiencia de Dios", mas "la espiritualidad de Benito no era una interioridad fuera de la realidad. En la inquietud y la confusión de su época vivía bajo la mirada de Dios y hacia él dirigía la suya, pero no perdía nunca de vista las tareas de la vida diaria ni al ser humano con sus necesidades concretas".

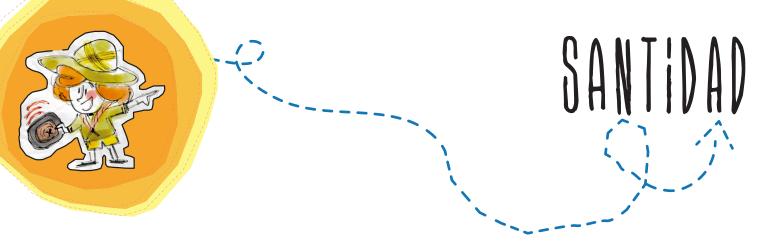


ACTIVIDAD del DIA JUNIORS		
TÍTULO de la ACTIVIDAD	EN BUSCA DEL TESORO	
TIEMPO y NIVEL	TODOS	
OBJETIVOS	<ul> <li>Valorar los personajes de la Historia de la Salvación como modelo de creyentes (Pacto).</li> <li>Conocer los diferentes Santos que ha tenido la Iglesia y su misión (Identidad II).</li> <li>Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Experiencia II).</li> <li>Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús (Estilo II).</li> <li>Que los niños aprendan a través del juego que los Santos fueron personas con una experiencia de Dios, que les llevo a expresar su amor a los demás.</li> <li>Disfrutar de un día de convivencia con otros Juniors.</li> <li>Crear vínculos de amistad entre los niños y educadores de varios centros.</li> <li>Comprender la importancia de la Eucaristía como memorial donde los Santos recordaban a diario el amor de Dios.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Durante el día de hoy nos continuaremos nuestra aventura en una isla. Iremos investigando cada rincón orientándonos con un GPS para no perdernos. Conforme descubran lugares, también descubrirán cómo ser Santos y santas de Dios.	
EJES TRANSVERSALES	- Juego en equipo. - Relacionarse con otros niños. - Trabajar habilidades.	
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona en la fe	
DESARROLLO de la SESIÓN		

## OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

- Recortar los corazones del Cofre.
- Explicar bien el funcionamiento del GPS.
- Dar importancia al momento de la lectura de las pistas y el mensaje de los Santos.
- , Que los educadores que realicen la reflexión comunitaria se aseguren de leer los recursos del educador.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL	
Juego de pistas	- Una camiseta.	- Gorras.
DURACIÓN	<ul> <li>- Un palo.</li> <li>- Pan rallado.</li> <li>- Cuerda de pita.</li> <li>- Tizas de colores.</li> <li>- Cartulinas, rotuladores, tijeras, bolígrafos.</li> <li>- Dos barreños.</li> <li>- Pelotas de espuma.</li> <li>- Botellas vacías.</li> <li>- Globos.</li> <li>- Pinturas de cara.</li> <li>- Sacos de patatas.</li> </ul>	
1h y 30 min.		
RESPONSABLE		- Cuchillos.
Un educador por prueba		bolisas do basora.
Nº SESIONES		
1 sesión		



# EXPERIENCIA y REFLEXIÓN ------

El Día Juniors estará ambientando en una gran Isla. Los niños llevan todo el curso siendo exploradores por el mundo. Hoy van a explorar una isla, y como tal, cada prueba estará en una parte de la misma.

Un hombre rico les dará a los niños la bienvenida a su isla privada. Los invitará a descubrir cada rincón y a superar las pruebas les pondrá por el camino. Pero en la isla es muy fácil perderse. Por eso les va a dar a cada grupo un GPS, para saber orientarse. (La imagen del GPS la podemos encontrar al final del documento de "Pistas Día Juniors 2013.pdf", dentro de la carpeta de la propia actividad)

Tras la presentación se separarán a los niños, adolescentes y jóvenes en grupos, por Etapas. Una vez esté esto hecho, se les repartirá un GPS y una primera pista por grupo (estas pistas las encontramos también en el mismo documento "Pistas Día Juniors 2013.pdf"). De este modo podrán orientarse en la isla y descifrar el primer lugar a dónde deberán dirigirse. En el momento el dueño de la isla de la salida, cada grupo buscará el lugar que le corresponde. Además en los mensajes a descifrar tendrán una frase de un Santo, en la que habla sobre su la experiencia de amor, de cómo Dios transformó sus vidas. También se les repartirá un trozo de mapa del tesoro que podemos encontrar en el **anexo I**. No hace falta que en todas las pruebas se les dará trozo del mapa, sólo en aquellas en las que crea conveniente el educador. Cuando termine el juego, leerán todas las frases para demostrar que han pasado por todas las pruebas.

Las partes de la isla y sus pruebas respectivas las podemos encontrar en el **anexo II**.

Como señal de finalizar el juego, el hombre rico pitará. Cada grupo se quedará con el educador de la última prueba. Él será quien les haga una breve explicación de todas las frases que han ido descubriendo a la vez que las pistas. Les explicará que esas frases que han ido recogiendo son el testimonio de personas normales, como lo son ellos. Pero que a través de la oración descubrieron cómo Dios se hacía presente en sus días, tenían un encuentro profundo y sincero con el Padre. Todos los Santos han tenido experiencia de Dios porque han orado mucho. Hoy en día nos cuesta mucho esta parte. Somos cristianos religiosos, de hacer muchos actos y querer complacer así a Dios, pero nos cuesta tener ese contacto directo con él. Nos cuesta sincerarnos con el Padre y abrirle paso en nuestra vida. Hemos de conseguir tener esa relación para llegar a la meta de todo cristiano, ser santo y santa de Dios.

También se les puede lanzar una serie de preguntas a cada grupo:

- ¿Qué es para vosotros un Santo? ¿Conocéis a alguno aparte de los que hemos conocido hoy?
- ¿Porqué también se les puede llamar mártires? ¿Qué sacrificios debe de hacer una persona Santa?
- ¿En qué pensáis que os puede ayudar conocer la vida de un Santo? ¿Creéis que os puede ayudar personalmente conocer el ejemplo de vida y la relación de Amor con Dios Que tuvieron los santos?
- ¿Conocéis el Santo del día en que nacisteis? ¿Por qué se le conoce?
- ¿Cómo se llama el Santo o lo Santos de vuestra parroquia? ¿Sabéis cómo se hicieron santos?
- ¿Creéis que cualquiera de vosotros puede ser Santo?
- ¿Soléis tener momentos de oración? ¿Cuándo? ¿Tenéis presentes a los santos y beatos de la Iglesia?

Tras la reflexión, el educador los enviará a punto central donde estará el verdadero tesoro. Dentro de un gran cofre habrá corazones donde estará escrito "El AMOR de DIOS es mi GPS". Cada niño se quedará uno de ellos.

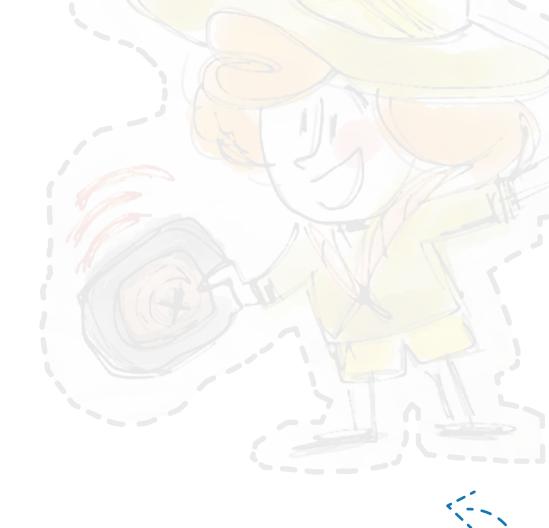
134

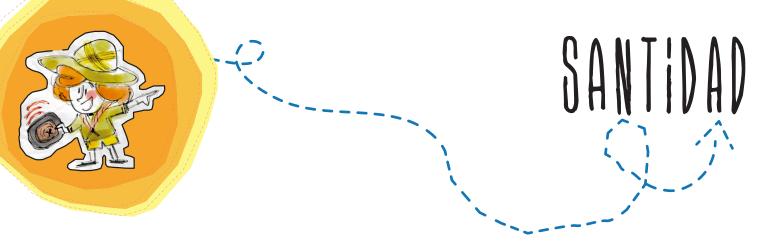


En este apartado realizaremos una Eucaristía completa para emplear en el Día Juniors. La podemos encontrar en el **anexo III**.

### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

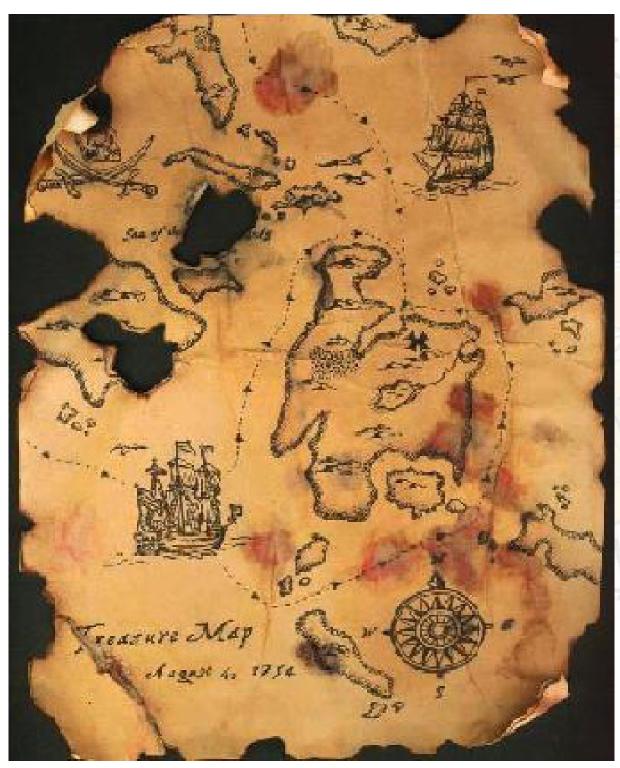
- ¿Hemos conseguido los objetivos de la actividad?
- ¿Han entendido que el verdadero GPS de la vida ha de ser Dios?
- ¿Han entendido que sólo a través de la oración llegaremos a tener experiencia de Dios?
- ¿Entienden la Eucaristía como un momento de oración y por tanto de experiencia de Dios, compartida?

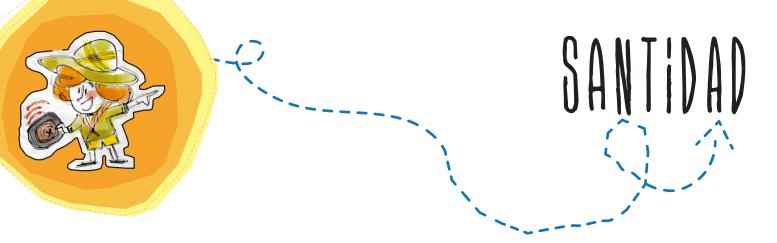




# ANEXOS

#### ANEXO I:





#### **ANEXO II:**

#### - HAMACA

Con dos palos y dos camisetas tendrán que hacer una hamaca/camilla para transportar a un miembro del grupo de un lugar a otro. Para esta prueba tendrán 2 minutos.

#### - ARENAS MOVIDIZAS

Hacer un recorrido en el suelo con distintos colores. El recorrido solo será de un color y si los niños pisan otro color el educador les lanzará pelotas de espuma o les pintará la cara.

#### - COCOS

Hacer un recorrido y que los niños se pasen una pelota con el cuello y la barbilla.

#### - COCODRILOS

Se crearán dos equipos. Cada equipo se atará globos a los tobillos con cuerda y tendrán 30 segundos para explotar el mayor número de globos del equipo contrario.

#### - CAÑA DE PESCAR

Se atarán una cuerda a la cintura y colgará un bolígrafo. Habrá <mark>un recorrid</mark>o de 3-4 botellas vacías y abiertas y tendrán que conseguir meter el bolígrafo por la boquilla si tirar la botella.

#### - PANTERA

Pintar al compañero la cara de un animal de la selva con la zurda.

#### - CASCADA

Un voluntario del grupo cogerá un paraguas y se esconderá debajo. El educador echará un cubo de agua por el paraguas y el resto del grupo tendrá que recoger la mayor cantidad posible para llenar una botella. La recogerán con un vaso en la boca y las manos detrás en la espalda.

#### - MONOS

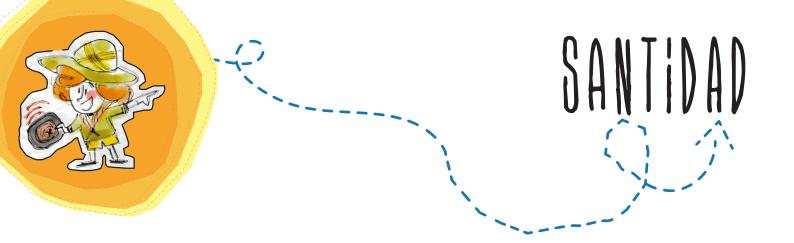
Se harán dos filas de niños, unos enfrente de los otros. Se entrelazarán las manos y un voluntario tendrá que moverse por arriba de tal forma que vaya de un punto A a un punto B marcado por el educador.

#### - PLAYA

Habrá dos barreños. Uno con pan rallado y otro con agua. Primero meterán el pie en el barreño de agua y tendrán que encontrar un objeto. Luego pasarán al del pan rallado y buscarán otro objeto.

#### - TIBURÓN

En varias gorras colgaremos de las viseras unos palos donde se colocarán gominolas. Han de comerse como mínimo dos cada miembro del grupo.



#### - CUEVA

Haremos un túnel con sacos de patatas unidos. Todos los del grupo tendrán que pasar por dentro del túnel.

#### - CHOZA

Seguir con los ojos tapados un recorrido con obstáculos. (Como ayuda podéis poner una cuerda que irá desde la salida hasta la llegada de dicho recorrido)

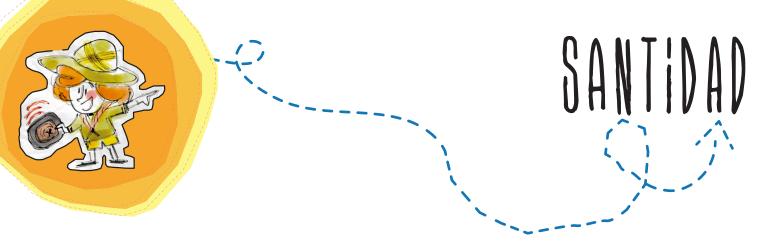
#### - COMIDA

Consiste en pelar una manzana entre el grupo con las siguientes reglas. A diez metros de los participantes se dispone una silla con un cuchillo, un tenedor y dos bolsas de basura.

Los niños, en círculo, van lazando una moneda al aire, si sale cara no pasa nada, pero si sale cruz, el jugador se levanta, se pone las bolsas a manera de guante, coge el tenedor y el cuchillo y empieza a pelar su manzana. Mientras tanto la moneda no para, sino que sigue pasando de jugador a jugador. Si a otro jugador le sale cara se levantará y sustituirá al anterior que se sentará en el círculo y seguirá jugando. Así continuará el juego hasta que alguien termine de pelar la manzana y se la coma.

#### - LIANA

Con cuerdas se hace un entramado que debe cruzarse por debajo sin tocar ningún hilo. Pasará todo el grupo.



#### **ANEXO III:**

#### MONICIÓN DE ENTRADA

La Eucaristía de hoy es diferente a la de restos de domingos. Nos hemos reunido aquí, chicos y chicas de diferentes centros Juniors para compartir una misma fe.

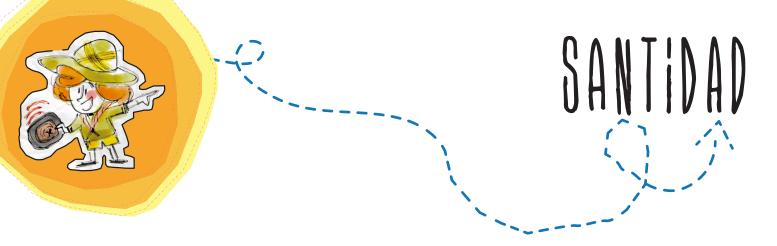
A lo largo del día hemos recorrido lugares insólitos en una isla. Pero siempre había algo que ha ido resonando en nosotros. "El amor de Dios no ha de ser fabricado en nuestra imaginación, sino probado por obras "El amor de Dios es el árbol de la vida en medio del paraíso terrenal". Ellos, los Santos de la Iglesia, nos han contado su experiencia de Dios, como Dios les regaló su amor y eso hizo en ellos cambiar. Que esta celebración sea una auténtica experiencia del amor de Dios hacia todos nosotros. Pidiéndole al Señor que sintamos su presencia en nuestro corazón y que nos ayude a estar dispuestos a dar testimonio, anunciando una nueva vida, una renovada y esperanzada forma de ver nuestra existencia y de ver y relacionarnos con el mundo que nos rodea.

#### **PETICIONES**

- 1. Por la Iglesia, sin la cual no estaríamos hoy aquí para que continúe la difícil tarea de evangelizar en un mundo cada vez más necesitado de la luz de Dios. TE LO PEDIMOS SEÑOR.
- 2. Tú nos has llamado a cada uno de nosotros, a través de nuestro consiliario, de nuestros monitores, de nuestras familias o nuestros amigos. Para que sepamos contestar a esa llamada diciendo sí a ese estilo de vida al que nos invitas. TE LO PEDIMOS SEÑOR.
- 3. Por nuestros Centros Juniors, tanto los aquí representados como los que no han podido venir. Que el Juniors sea siempre un movimiento de evangelización donde sepamos poner nuestros ingredientes al servicio de los demás. TE LO PEDIMOS SEÑOR.
- Por cada uno de nosotros; para que seamos testigos de la Buena Noticia de Dios, para que seamos verdadero testimonio de ÉL, TE LO PEDIMOS SEÑOR.
- 5. Para que seamos capaces al igual que los Santos de sentir la presencia de Dios, de sentir su amor hacia nosotros y poder así parecernos a ellos y llegar a ser santos y santas de Dios. TE LO PEDIMOS SEÑOR.

#### **OFERTORIO**

- A veces en la vida necesitamos un GPS, algo que nos oriente. Señor, te ofrecemos este GPS, él representa que Tú eres quien guía nuestra vida.
- Muchas veces no sentimos tu acción transformadora en nosotros. No somos conscientes de la presencia del Espíritu Santo, la presencia de tu amor. Te ofrecemos Señor estas VELAS, son luz y guía en nuestro camino para seguirte.
- Somos cristianos comprometidos por eso te ofrecemos Señor nuestras PAÑOLETAS, ellas simbolizan nuestra unión, fe y compromiso como Juniors.
- Te ofrecemos Señor estas FLORES, ellas representan nuestro amor y respeto a la naturaleza que tú creaste.
- También te ofrecemos este PAN y este VINO. Nos recuerdas tu entrega generosa "que se parte" y "que se comparte" para ser alimento de la humanidad.



#### **ACCIÓN DE GRACIAS**

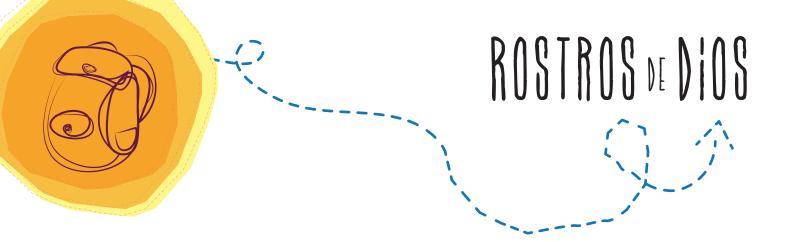
Jesús, a veces temo la soledad, a encontrarme sólo, a estar en silencio, a observar mi interior. No soy gran cosa. Bien lo sabes, porque bien me conoces. Te doy gracias porque me conoces y me amas, porque soy uno de tus amigos. Yo también deseo conocerte bien, sentirte a mi lado, oír cómo me llamas por mi nombre. Con frecuencia vivo olvidado de ti, pero sé que te tengo esperando. Muchas veces no me acuerdo de ti, pero inmediatamente oigo tu voz, y te encuentro a mi lado. Enséñame cómo eres, Jesús, para que te conozca mejor. Gracias, Jesús,

porque me conoces y me amas.

por la oportunidad que me das de conocerte.

Gracias, Jesús,





## FORMACIÓN

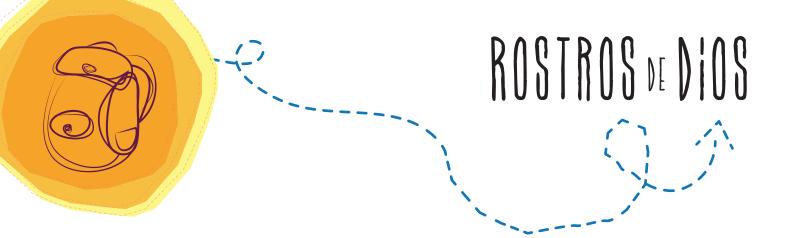
Esta última formación intentaría recoger el significado global del amor de Dios. Todos las características de Dios son resumidas por "Dios es Amor", pero un amor de entrega, de donación, de ágape. Ese es el sentido de la caridad cristiana, de la entrega por los demás hasta la donación de uno mismo, hasta dar la vida por los demás como nos muestra Jesucristo.

La libertad, la creación, la belleza, la bondad, la omnipresencia, la unidad, la verdad, la sabiduría, la santidad, la perfección, la fidelidad, la misericordia...Todo lo que podamos decir de Dios se quedaría corto, porque no podemos abarcarlo completamente. Podemos mirarlo desde distintos aspectos, pero sólo nos sirve como aproximación a lo que Dios llega a ser. Pero tenemos la certeza que, de todo lo que podamos decir, lo que más se aproxima es el Amor. Tanto es así, que de las tres virtudes teologales, fe, esperanza y amor (caridad), sólo el amor permanecerá. Porque cuando estemos delante de Dios, ya no hará falta la Fe, pues estaremos viendo al que no veíamos más que con los ojos de la Fe; tampoco hará falta la esperanza, pues lo que anhelamos se estará cumpliendo, el Reino de Dios. Pero lo que se multiplicará será el Amor, la caridad, el ágape, que será la pura presencia de Dios. "Dios es Amor", nos dice Juan (1Jn 4,8), y nunca pasará.

Pero el hombre genera falsos rostros de Dios. Ante su necesidad de dar respuesta a sus preguntas existenciales, evita a Dios y crea falsos dioses que intentan cubrir sus necesidades de eternidad, de felicidad, de plenitud. El dinero, la fama, el poder, el sexo, la imagen, la ciencia, la técnica... son falsos dioses, falsos rostros de dios que acaban destruyendo al hombre. Todos buscamos la felicidad, es nuestro mayor anhelo, pero nada nos da la seguridad completa de que la obtendremos. Pero nos aproximamos a ella poniendo el nombre de "Dios" a aquello que pensamos, puntualmente que nos proporciona el placer. Cuando colocamos la felicidad en los bienes materiales, somos capaces de "amarlos", pero nunca puede ser amor porque ellos no pueden amarnos a nosotros. Por eso endiosamos al "dinero", porque es el que nos puede proporcionar todos estos bienes. Tener cubiertos todos nuestros deseos, incluso utilizarlo para que otros hagan algo por nosotros. Cubrimos con el dinero nuestros anhelos y deseos. Pero podemos reconocer la debilidad de lo que hemos construido, pues sabemos que en cuanto no esté, desaparece todo y nos sentimos desgraciados por no cubrir nuestros deseos.

Aun así, a veces, endiosamos a la técnica, a la ciencia, a la medicina, que nos proporcionan el estado del bienestar. Queremos vivir más tiempo y en mejores condiciones, nos gusta sentir que podemos controlar la enfermedad, el sufrimiento y el dolor. Y buscamos la inmortalidad, la perfección, la sabiduría que alcance la felicidad. Hemos puesto los medios por delante de los fines. Somos capaces de medicarnos sin saber por qué, o tener múltiples funciones en el móvil pero desconocerlas totalmente, a expensas de la última novedad que hace inútil lo que fue la salvación hace tan poco tiempo. ¿Quién nos prepara ante el fracaso y la muerte? ¿Construimos para cubrir nuestras necesidades o se nos crean las necesidades para cubrirlas con lo que inventamos? ¿Dios es Dios o lo hemos construido como el "becerro de oro"?

Y así también elevamos a las personas por su influencia, por su poder, por su imagen, por su cuerpo, por sus conocimientos. Famosos de todo tipo, millonarios, políticos, deportistas, actores, científicos... se convierten en nuestros modelos por lo que han conseguido y por lo que influyen. Pero evitamos verlos como personas completas, con sus debilidades y fallos. Idealizamos e imitamos ideales, soñamos que imitando podemos ser como el original. Y a Dios no se le imita, se le experimenta para que transforme desde dentro.



Tantas imágenes de dioses que pretenden ser Dios. Podríamos añadir tantas como ataduras presentas en tu vida. Pero Jesucristo tiene un lenguaje distinto. ¿Cómo es Dios por dentro? Dios ama, hace y luego te invita a seguirlo. Y su ejemplo está en el lavatorio de los pies. ¿Cuántos de esos dioses que has construido se arrodillan delante de ti y te lavan los pies? ¿Cuáles se han puesto a servirte, a servir a los más desfavorecidos? La entrega por los demás, nos hace reconocer en Dios esa entrega total, esa donación por el hombre. Dios nos ha creado a "su imagen y semejanza", por lo que nuestros rostros son los que muestran a Dios.

El verdadero rostro de Dios sería aquel que surgiera de unir todos nuestros rostros, de los que más sufren, de los débiles y necesitados, de los que se entregan y necesitan a alguien que los atiendan, de aquellos que han abandonado a Dios. Podría ser el momento de que intentaras pintar el rostro de Dios. Sus gestos, su mirada, sus palabras... las de Jesucristo. Su rostro, el que puedas pintar con todas las caras del mundo, de hoy y de siempre. Eso es ágape, el amor incondicional al servicio de todos en el banquete de los más necesitados.

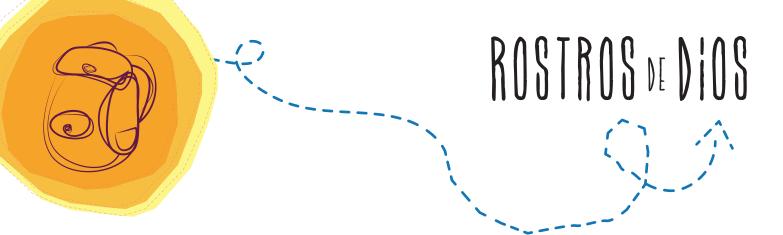
### AMBIENTACIÓN

Hoy es el día en el que echamos la vista atrás y observamos el camino que hemos recorrido, lo que hemos aprendido del Amor del Dios. Durante esta aventura nos hemos acercado y hemos aprendido un poco más sobre sus cualidades, características y atributos.

Ya está nuestra mochila completa porque hemos sido testigos del Amor de Dios. Ahora sí podemos juntar todos los objetos que hemos descubierto para contemplar el verdadero rostro de Dios.

Pero el viaje no concluye aquí, ahora que somos en parte conocedores del Amor de Dios nuestra aventura estará en nuestro día a día. Así que ponte tu mochila y ¡continuemos con nuestra aventura!

*iGRACIAS POR EL VIAJE!* 

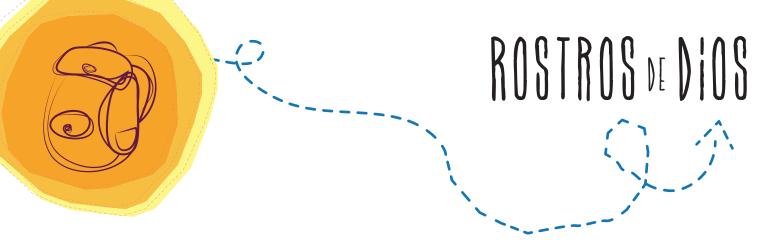


TÍTULO de la ACTIVIDAD	ÁGAPE
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD
OBJETIVOS	<ul> <li>Descubrir que nos ha creado por Amor (Pacto).</li> <li>Apreciar los valores positivos del equipo: amistad, trabajo, aceptación (Identidad I).</li> <li>Descubrir los falsos dioses que idolatramos hoy en día.</li> <li>Descubrir cómo actuaría Jesús ante determinadas situaciones de la vida diaria.</li> <li>Descubrir que Dios es el que nos ama hasta el extremo, dando su vida por nosotros.</li> </ul>
INTRODUCCIÓN	Durante todo el curso hemos estado viviendo la aventura de conocer a Dios, hoy es el día de utilizar todos los objetos para descubrir su rostro.
EJES TRANSVERSALES	- Fomentar la unión del Equipo Juniors.
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona
DESARROLLO de la SESIÓN	

## OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

- Es muy importante leer completamente el material de la actividad para tener una visión global de la misma.
- Tener a mano antes de comenzar la actividad todo el material reparado por pruebas para agilizar cada reto que eligen los niños.
- Importante recalcarles tras cada reto el significado de cada objeto.

TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL
Juego de panel	- Mochila de explorador con los objetos utilizados durante el curso: Libro de la aven- tura, Semillas togolesas, Biblia, Antorcha, Botas, Prismáticos, plato vaso cubiertos,
DURACIÓN	GPS, botiquín.  - Carteles de los anexos.  - Panel "Dios es amor".  - Papel celofán de colores.  - Folios y bolígrafos.  - Cuerda de pita.  - 2 o 3 Biblias.  - Cestos (tantos como participantes).  - Objetos del interior del botiquín.  - Audio del GPS.  - Ordenador/reproductor.  - Pañuelos para vendar los ojos.  - Comida, platos, cubiertos.
1h y 30 min.	
RESPONSABLE	
Nº SESIONES	
1 sesión	



# EXPERIENCIA



El educador introducirá la actividad mochila en mano, recordando todos los viajes realizados durante el curso y los objetos conseguidos.

"Hace unos meses comenzamos el viaje con una mochila vacía, hoy la tenemos repleta de recuerdos, de risas y de objetos. Por eso hoy vamos a recordar esos objetos y vamos a utilizarlos, porque aún nos queda una cosa muy importante por descubrir."

El educador mostrará un panel que nos ayudará a guiar el juego. Tendremos un mensaje escondido, cubierto por 10 imágenes correspondientes a los objetos, las cuales podremos encontrar en el fichero "Imágenes Objetos" dentro de la carpeta de la actividad. El mensaje oculto será "Dios es Amor".

La dinámica del juego consistirá en que el Equipo Juniors escoja uno de los objetos que cubren el panel. En ese momento el Monitor le propondrá un reto a todo el equipo. Tendrán que superarlo con la ayuda de esos objetos. Solo si consiguen el reto quitaremos el folio. Podrán hacerlo en el orden en que quieran, dejando para el final el objeto Cruz.

# REFLEXIÓN



Por detrás de cada folio-objeto habrá una serie de preguntas sobre la prueba, se pueden encontrar en el fichero "Retos y Objetos", dentro de la carpeta de la actividad, en el documento llamado "Reto y objeto relacionado.doc", para que, después de realizar cada una de ellas, hablar sobre un falso dios que hemos tratado en ese reto.

Tras todas las reflexiones de las pruebas, descubriremos el panel "Dios es amor" y haremos el reto correspondiente. Hablaremos sobre lo positivo y beneficioso de vivir según el estilo de vida de Jesús, con el que no hacemos daño a nadie sino que siempre hacemos el bien al prójimo y además esa forma de actuar es la que nos proporciona la felicidad. Si nos comportamos como cada uno de los falsos Dioses que hemos tratado no estaremos siguiendo el estilo de vida de Jesús, por tanto ni haremos felices a los demás ni seremos felices nosotros mismos. Ser amor, como lo es Dios, es darse a los demás, preocuparse por ellos, ayudarles, quererles, curarles, compartir con ellos, guiarles cuando estén perdidos, en definitiva, entregarse a los demás hasta el extremo, tal y como hizo Jesús.

# COMPROMISO

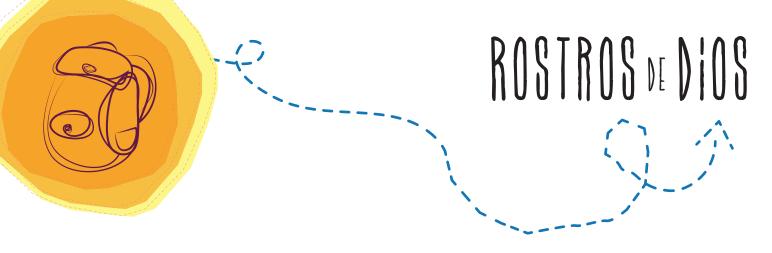


Es el momento de dar una respuesta a la pregunta del pequeño cartel.

Les daremos unos papeles en los que ponga "Yo soy amor cuando..." que encontramos en el anexo I.

Tendrán que completarlo. Cuando lo tengan lo pegaremos en el panel.

Explicaremos que es un compromiso para hacer durante la semana y la semana que viene volveremos para saber si hemos hecho acciones de Amor como las que hace Dios con nosotros.



# CELEBRACIÓN

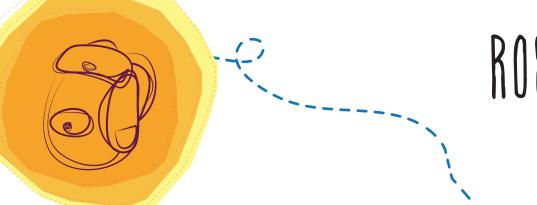
Se repartirá el personaje principal de la campaña de este curso para que lo tengan de recuerdo.

Leeremos la Acción de Gracias que está recogida en el anexo II.

# EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Los falsos rostros eran cercanos para ellos? ¿Ha servido para que se den cuenta de dónde depositan ellos la felicidad y su tiempo?
- ¿Han descubierto que Dios es Amor? ¿Se ha perdido este hecho con tantos rostros?
- ¿Se podrían extraer ideas para nuevas actividades? ¿Cada rostro de Dios puede ser analizado de forma más exhaustiva?
- ¿Qué sentimiento tenían al final de la actividad?
- ¿Ha servido de conclusión o debería de volver a recalcar el objetivo general de este año con otra actividad?





# ROSTROS DE DIOS

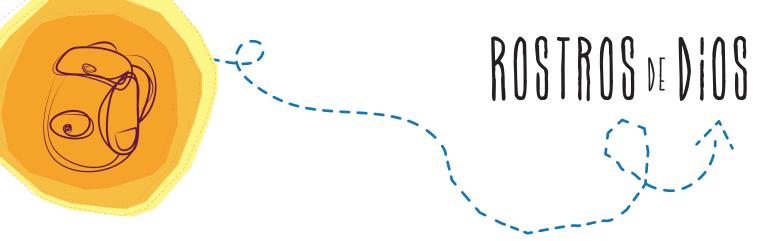
ANEXOS

**ANEXO I**:

Yo soy amor cuando ...







#### ANEXO II:

Jesús dijo: Buscad y hallaréis.

Y Nosotros hemos buscado y hemos hallado.

Gracias Señor por todos los momentos vividos este curso.

Gracias por lo que hemos vivido en el centro Juniors, por nuestras reuniones, nuestras acampadas y eucaristías.

Gracias porque nos has hecho libres como Tú, gracias por mostrarnos que tu libertad es de entrega y de compromiso, gracias por limpiar nuestras botas siempre que las ensuciamos con nuestros pecados, porque ellas nos ayudan a superar los obstáculos.

Gracias señor porque este año me he puesto los prismáticos para ver tus maravillas, gracias porque en la Selva amazónica me di cuenta de tu capacidad creadora, de tu amor.

Gracias Señor porque nunca me abandonas, incluso en los desiertos más cálidos en los que puede ver tus huellas. E incluso en las noches más frías en las que salen mis temores, te encuentras a mi lado. Gracias por ser antorcha en mi camino, gracias por ser esa llama que nunca se apaga.

Gracias Señor, porque un día acercaste Togo a nuestras vidas e hiciste del proyecto Togo un proyecto de todos. Gracias porque hemos descubierto auténticas abras bondadosas de hombres y mujeres que trabajan por personas desfavorecidas. Gracias porque hemos descubierto que tú no te olvidas de ellas, porque te haces presente en todo cuánto les rodea, porque tú les abasteces.

Gracias Señor, pues contigo llegamos a las verdades de la vida. Verdades válidas en todo el espacio. Gracias porque nos la quisiste revelar. Te doy gracias por todas las personas que bajo tu inspiración escribieron la Biblia. Ese libro que ha sido una guía durante este curso. Gracias porque en ella encontramos respuesta a todas nuestras inquietudes más profundas.

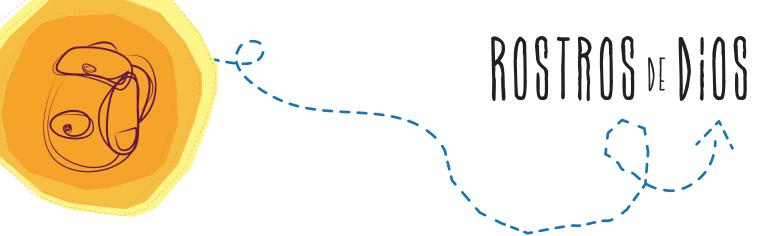
Gracias Señor por la alianza que hiciste con tu pueblo, gracias porque te mantienes fiel a ella, porque nunca sueltas de la cuerda que nos une, aunque algunas veces yo no la sostenga con fuerza. Gracias porque siempre que la vuelvo a coger está igual de tensa y es la ayuda para subir todas las montañas que se ponen en mi camino.

Gracias Señor, por tu misericordia. Por ofrecernos el botiquín necesario para curar todos los males, incluso los de la ciudad que visitamos. Gracias por los sacramentos que nos unen más a ti, en especial por la eucaristía porque te haces presente entre nosotros, y quieres entrar en mi casa.

Gracias Señor, por los santos y santas que muestran como seguirte, porque en ellos encontramos el GPS que nos lleva a ti.

Gracias Señor por mi familia, por mi casa, porque en ella te he conocido, gracias Señor por todos los cubiertos, platos y vasos que he compartido con mi familia y también con mis amigos porque todo ello me ha acercado a tu amor.

Por último gracias Señor por tu Amor, porque tienes el mejor de los rostros. Gracias por ayudarme a saber elegir, por poner las herramientas en mi vida para saber donde quiero ir. Porque ahora quiero marchar decidido por el camino que tu marques, para que mi vida sea lo que Tú esperas de ella.

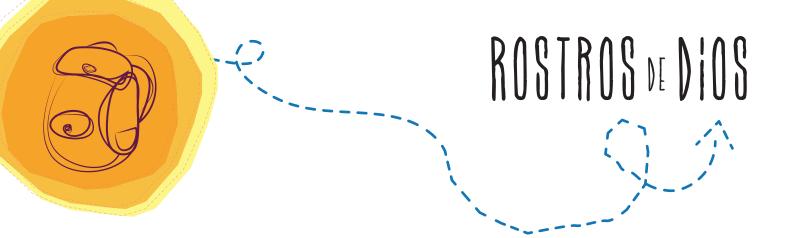


TÍTULO de la ACTIVIDAD	ÁGAPE	
TEMPO y NIVEL	experiencia/estilo	
OBJETIVOS	<ul> <li>Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios (Estilo de vida III).</li> <li>Compartir a través de momentos de oración sus vivencias personales y las del grupo (Experiencia I).</li> <li>Conocer los falsos dioses a los que nos atamos en nuestra vida diaria y reflexionar sobre lo que nos aportan y los beneficios que obtenemos al desatarnos de ellos.</li> <li>Descubrir que Dios es el único que por mucho que queramos no va a desatar su cuerda de nosotros. Él siempre está unido a nosotros.</li> <li>Descubrir que Dios es el que nos ama hasta el extremo, dando su vida por nosotros.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Durante todo el curso hemos estado viviendo la aventura de conocer a Dios, hoy es el día de utilizar todos los objetos para descubrir su rostro.	
EJES TRANSVERSALES	- Afianzar todas las características de Dios que habíamos descubierto durante el curso. - Reflexión personal.	
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona	
DESARROLLO de la SESIÓN		

# OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

- Muy importante leerse todo el material de la actividad para obtener un punto de vista global.
- Antes de llevar los objetos en la mochila para la actividad, el educador debe preparar algunos de ellos, que necesitan ciertas modificaciones:
  - Botiquín: vaciar el botiquín y meter en él solo los prospectos con los efectos adversos de la idolatría a los famosos.
  - Semillas: escribir las letras de las frases correspondientes por un lado y los números ordenados por el otro lado para que puedan crear las frases.
- Hay que tener en cuenta que **si el número de participantes de la actividad es superior a 9** (que es el número de espacios a visitar), los participantes extra tendrán que esperar a que algún espacio se quede vacío (ya que la idea es que cada persona viva la experiencia de forma individual en cada espacio, sin encontrarse con nadie más). Si en vez de 9 son 10, 11 o incluso 12, se podría dejar tal y como está y que sepan que tendrán que ir turnándose. No obstante, si el número es muy superior a 9 (consideramos que a partir de 13), sería recomendable crear dos copias de la actividad para hacer simultáneamente dos ruedas de espacios y que se repartan.

simulateumeme aos roedas de espacios y que se repairan.		
TIPO de ACTIVIDAD	<ul> <li>MATERIAL</li> <li>- Mochila de explorador con los objetos utilizados durante el curso: Libro de la aventura, Semillas togolesas, Biblia, Antorcha, Botas, Prismáticos, plato vaso cubiertos, GPS, botiquín.</li> <li>- Carteles de los anexos.</li> <li>- Cuerdas (9 cuerdas por participante + 1).</li> <li>- Pulseras de colores (1 pulsera por participante).</li> <li>- Pintura para pintar las cuerdas (tantos colores como participantes).</li> <li>- Imágenes-montajes individuales de los participantes para el espacio Dios Fama.</li> <li>- Ropa para el espacio dios Dinero con los precios de cada prenda.</li> <li>- Dinero de papel para el espacio dios Poder.</li> </ul>	
Desierto		
DURACIÓN		
90 minutos		



# RESPONSABLE

- Audio GPS para el espacio dios Poder.

- Portátil/radiocasette.

-Imágenes para el espacio dios Sexo:

- Espejo, maquillaje, peine, cremas, gomina.
- Imágenes de personajes famosos.
- Prospectos del botiquín.
- Globos y mensajes, música ambiente, decoración ambiente fiesta espacio dios Fiesta.
- Comidas variadas con sabores dulce, amargo, salado, soso...
- Cruz (o cartel de una cruz).
- Un cartel de un mundo.

# Nº de SESIONES

Una sesión

# EXPERIENCIA



El educador antes de empezar con la actividad, hará en unos minutos un recordatorio de todo lo vivido durante el curso apoyándose en el libro de la aventura a la vez que extrae los objetos de la mochila.

Ahora que tenemos todos los objetos, el equipo está preparado para ir en busca del rostro de Dios. Antes de empezar, debemos asignar a cada miembro del equipo un color ya que esta actividad va a ser una experiencia personal, que realizarán individualmente. Se le dará una pulsera de un color diferente a cada uno.

La idea principal de la dinámica gira en torno a uno de los objetos: la cuerda. Habrá una serie de cuerdas dispuestas de una forma específica que viene especificada en el anexo I. Cada una de ellas conecta con un rostro de Dios, 8 rostros falsos y uno verdadero (el Amor). La cuerda simboliza la relación del hombre con Dios, en un extremo está cada persona y en el otro está Dios o el dios que nos hemos creado. Se pretende que el participante se ate a una cuerda y vaya hasta el otro extremo de la cuerda para encontrar un espacio en el que habrá un falso rostro de Dios y reflexionar sobre él, utilizando uno de los objetos conseguidos durante el curso. Una vez en el espacio y tras reflexionar, decide si quiere seguir unido a él, o desatarse, ya que es un dios creado por nosotros mismos, del que nos podemos desprender si queremos. Si la persona quiere desatarse, desata el extremo unido al rostro y no el de su muñeca, de modo que vuelve al punto central con la cuerda atada pero recogida (se lleva la cuerda consigo). Esta dinámica se repetirá con los 8 espacios. Al noveno espacio, el del Amor de Dios, se tiene que acceder con 8 cuerdas atadas a la muñeca (simbolizando que nos hemos desprendido de los falsos dioses). Al llegar al otro extremo de esta novena cuerda veremos una cruz simbolizando la muestra de Amor que jamás nadie ha hecho por nosotros. Se darán cuenta de que esta cuerda no la podrán separar por mucho que quieran (estará unida a la Cruz de manera que no se podrá desatar como las demás) y se les propondrá unir todas las anteriores cuerdas que nos ataban a dioses falsos, al verdadero Dios, ya que con Él, todo lo que buscábamos es posible y el resto está de más.

Los falsos dioses a los que se atarán y el objeto con el que reflexionarán son:

dios Fama. Reflexiono con semillas.

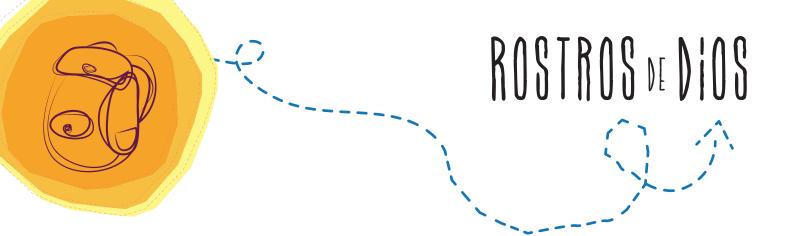
dios Dinero. Reflexiono con la Biblia - El joven rico.

dios Poder. Reflexiono con GPS.

dios Sexo. Reflexiono con la antorcha.

dios Imagen. Reflexiono con prismáticos.





dios Ídolos. Reflexiono con el Botiquín.

dios Fiesta. Reflexiono con las botas.

dios Autosuficiencia. Reflexiono con Platos, cubiertos, vasos.

La dinámica de cada espacio de estos falsos Dioses se encuentra en el documento "Falsos dioses.doc" dentro de la carpeta de la actividad.

# REFLEXIÓN



La experiencia se detendrá cuando ellos estén unidos a Dios con todas sus cuerdas y por tanto estemos en el espacio del Dios Amor, que será el momento de utilizar la dinámica propuesta en la carpeta "Espacio Dios Amor".

Reflexionaremos con ellos, lo que han vivido en cada espacio y por qué creen que todas las cuerdas pueden reunirse en una cruz.

El educador les dirá que "El Amor es el verdadero rostro de Dios, que con Amor uno encuentra la felicidad absoluta y que cuando la encuentra el resto de los dioses caen. Con Dios, uno descubre el significado del amor y el dios sexo y el dios imagen caen por completo. Con su amor descubrimos que le necesitamos, que tenemos nuestras debilidades, y por tanto el dios autosuficiencia también muere. Con el amor incondicional de Dios a todos los hombres, uno descubre que no es mejor por tener más cosas, que el dinero, los bienes, la felicidad propia, no lleva a una felicidad completa, de este modo el dios dinero cae. El dios fiesta cae cuando descubre que la mejor de las fiestas es celebrar que somos hijos de Dios y que tenemos un padre que nos quiere, así el tabaco, el alcohol y las drogas caen cuando descubrimos que Dios nos ha creado y que nuestro cuerpo es templo del espíritu que debemos cuidar y no herir cada fin de semana. En la cruz vemos al hijo de Dios, Jesús tuvo una muerte apartada de vítores y homenajes, murió con el cariño de una madre y de un amigo, Dios nos muestra que el sentirse más importante que los demás no es el mejor camino, que para ser importante hay que querer a los demás, hasta dar la vida por ellos, hasta limpiarles los pies, el dios fama cae cuando uno reconoce estas cosas en Cristo".

Después de esta reflexión, les diremos que pasen al espacio que no veían.

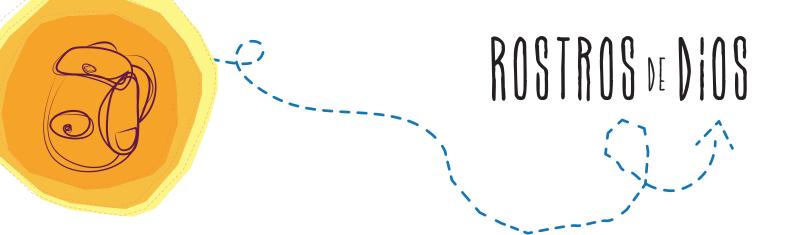
# COMPROMISO



Veremos que la cruz está conectada con un mundo rodeado por mensajes que dijo Jesús al mundo. De esta forma queda reflejado que el amor de Dios no es sólo de palabras, sino que ese ágape es real, son gestos concretos, actitudes con las que vivir, acciones con las que se transmite ese Amor.

Decimos muchas veces que los Juniors cambiaremos el mundo. Hoy volveremos a decir estas palabras pero serán fruto de esa unión reforzada con Dios.

El compromiso lo realizará cada Juniors personalmente. Cogerá papel y bolígrafo para escribir una acción concreta que realizará en ese mundo que vemos. Cuando haya escrito esa acción la pegará alrededor del mundo.



Al dejarlo cogerá el recordatorio para colgarlo en su pañoleta. Este personaje con su mochila, nos recordará la búsqueda recorrida este curso, una búsqueda que ha finalizado al conocer que Dios es Amor y que sólo Dios basta y el resto de cosas en el que depositamos nuestra felicidad están de más. Además nos recordará el compromiso que acabamos de realizar, un compromiso que evaluaremos la semana próxima, regresando al lugar en el que hemos realizado el compromiso.

Si hemos realizado el compromiso, dejaremos el cartel, sin embargo si no lo hemos realizado, lo deberemos quitar (pudiendo reflexionar con el adolescente si quiere volverse a comprometer).

# CELEBRACIÓN

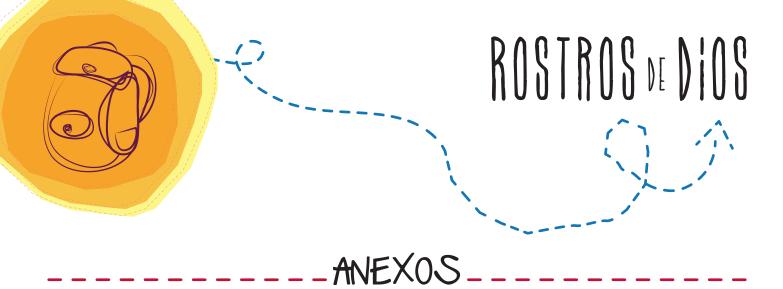


Para terminar la actividad hoy, realizaremos una acción gracias por todo el curso, la podremos observar en el **anexo II**. En ella agradeceremos todas las aventuras vividas en casa espacio, todo lo aprendido sobre Dios y sobre nosotros y todos los objetos conseguidos.

Sugerimos que se anime con una presentación PowerPoint con imágenes.

## EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Los falsos rostros eran cercanos para ellos? ¿Ha servido para que se den cuenta de dónde depositan ellos la felicidad y su tiempo?
- ¿Han descubierto que Dios es Amor? ¿Se ha perdido este hecho con tantos rostros?
- ¿Se podrían extraer ideas para nuevas actividades?¿Cada rostro de Dios puede ser analizado de forma más exhaus-
- ¿Qué sentimiento tenían al final de la actividad?
- ¿Ha servido de conclusión o debería de volver a recalcar el objetivo general de este año con otra actividad?



#### **ANEXO I:**

#### Descripción del lugar:

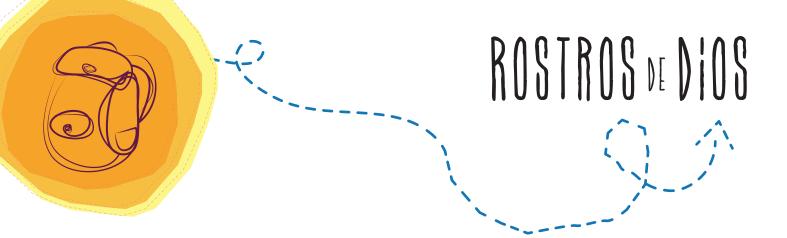
El Equipo Juniors se situará junto a la mochila y los objetos en el centro de una circunferencia formada por extremos de cuerdas. Estas cuerdas conectarán con 9 espacios diferentes que visitarán durante la actividad. En los espacios con los que conectan las cuerdas, el adolescente descubrirá un rostro de Dios, en 8 de ellos un rostro distorsionado de Dios, un rostro falso creado por los hombres y en uno de ellos estará el verdadero rostro de Dios.

Los extremos de las cuerdas que crean la circunferencia en la que está el equipo con su mochila y objetos, estarán pintados de colores diferentes, que asignaremos a cada miembro del equipo. Habrá una cuerda de cada color, conectada a cada espacio, es decir, habrá tantas cuerdas conectadas a un espacio (cada una de un color) como miembros del equipo. Por ejemplo, si el equipo cuenta con 10 miembros, habrá 10 cuerdas (cada una de un color diferente) que irán a cada uno de los 9 espacios (es decir, 90 cuerdas en total, 10 de cada color, una cuerda de cada color en cada espacio). A cada participante le corresponderán las cuerdas del color de la pulsera de su muñeca.

#### La dinámica:

Se les explicará que van a conocer diferentes rostros de Dios, que cada cuerda conduce a uno de ellos y que para llegar a él, deberán utilizar un objeto de la mochila. Al lado de cada conjunto de cuerdas que se dirigen a un espacio, colocaremos un cartel en el que indique qué objeto necesitarán llevarse para ir a dicho espacio. Libremente, los participantes decidirán a qué espacio dirigirse, para ello deberán coger de la mochila que está en medio, el objeto indicado y a continuación deberán coger la cuerda de su color y atarla a la pulsera que les hemos dado previamente. La cuerda les conduce a un espacio en el que con la ayuda del objeto reflexionarán sobre un falso rostro de dios. En todos los espacios habrá un cartel que diga "¿Quieres desatarte de este falso dios?, las imágenes propuestas para estos carteles las podemos encontrar en el fichero "Imágenes desatarse", dentro de la carpeta de la actividad. Tienen que desatar su cuerda del falso dios y guardarla para el final.

Podrán ir visitando los espacios en el orden que quieran, no obstante, solamente cuando hayan utilizado todos los objetos, es decir, cuando hayan visitado todos los espacios y tengan las 8 cuerdas atadas a ellos (y desatadas de los falsos dioses), podrán dirigirse al noveno espacio "El espacio de Dios". Habrá un cartel que lo indique en el extremo de las cuerdas que se dirigen a este noveno espacio.



#### ANEXO II:

Jesús dijo: Buscad y hallaréis.

Y Nosotros hemos buscado y hemos hallado.

Gracias Señor por todos los momentos vividos este curso.

Gracias por lo que hemos vivido en el centro Juniors, por nuestras reuniones, nuestras acampadas y eucaristías.

Gracias porque nos has hecho libres como Tú, gracias por mostrarnos que tu libertad es de entrega y de compromiso, gracias por limpiar nuestras botas siempre que las ensuciamos con nuestros pecados, porque ellas nos ayudan a superar los obstáculos.

Gracias señor porque este año me he puesto los prismáticos para ver tus maravillas, gracias porque en la Selva amazónica me di cuenta de tu capacidad creadora, de tu amor.

Gracias Señor porque nunca me abandonas, incluso en los desiertos más cálidos en los que puede ver tus huellas. E incluso en las noches más frías en las que salen mis temores, te encuentras a mi lado. Gracias por ser antorcha en mi camino, gracias por ser esa llama que nunca se apaga.

Gracias Señor, porque un día acercaste Togo a nuestras vidas e hiciste del proyecto Togo un proyecto de todos. Gracias porque hemos descubierto auténticas abras bondadosas de hombres y mujeres que trabajan por personas desfavorecidas. Gracias porque hemos descubierto que tú no te olvidas de ellas, porque te haces presente en todo cuánto les rodea, porque tú les abasteces.

Gracias Señor, pues contigo llegamos a las verdades de la vida. Verdades válidas en todo el espacio. Gracias porque nos la quisiste revelar. Te doy gracias por todas las personas que bajo tu inspiración escribieron la Biblia. Ese libro que ha sido una guía durante este curso. Gracias porque en ella encontramos respuesta a todas nuestras inquietudes más profundas.

Gracias Señor por la alianza que hiciste con tu pueblo, gracias porque te mantienes fiel a ella, porque nunca sueltas de la cuerda que nos une, aunque algunas veces yo no la sostenga con fuerza. Gracias porque siempre que la vuelvo a coger está igual de tensa y es la ayuda para subir todas las montañas que se ponen en mi camino.

Gracias Señor, por tu misericordia. Por ofrecernos el botiquín necesario para curar todos los males, incluso los de la ciudad que visitamos. Gracias por los sacramentos que nos unen más a ti, en especial por la eucaristía porque te haces presente entre nosotros, y quieres entrar en mi casa.

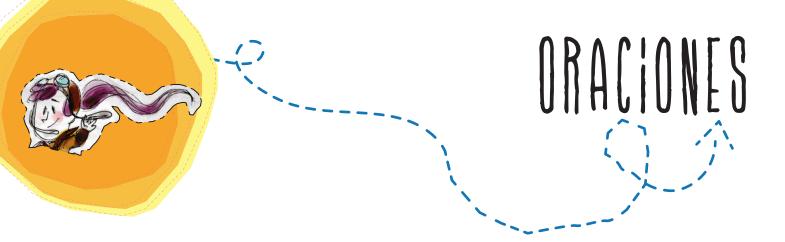
Gracias Señor, por los santos y santas que muestran como seguirte, porque en ellos encontramos el GPS que nos lleva a ti.

Gracias Señor por mi familia, por mi casa, porque en ella te he conocido, gracias Señor por todos los cubiertos, platos y vasos que he compartido con mi familia y también con mis amigos porque todo ello me ha acercado a tu amor.

Por último gracias Señor por tu Amor, porque tienes el mejor de los rostros. Gracias por ayudarme a saber elegir, por poner las herramientas en mi vida para saber dónde quiero ir. Porque ahora quiero marchar decidido por el camino que tu marques, para que mi vida sea lo que Tú esperas de ella.







# TÍTULO

TIEMPO 4 NIVEL

OBJETIVOS

INTRODUCCIÓN

AMBIENTACIÓN

MATERIAL

#### **CONFIO EN TI**

#### PACTO/IDENTIDAD

- Descubrir la importancia de la confianza en Dios.
- Aprender que Dios no falla nunca.
- Que el niño haga una revisión personal de cuánto confía el niño en Dios.

Esta oración intenta ser el primer paso de esta nueva andadura. Los niños van a convertirse en auténticos exploradores. Y para ser un verdadero explorador hace falta no tener miedo y ser valiente. Ese precisamente es el tema de esta oración, la confianza en Dios. Hace falta tener fe para buscar y encontrar al Señor.

Para el buen desarrollo de la oración, los niños deberán estar sentados en una posición cómoda. Lo idóneo para el lugar es hacer la oración en alguna capilla de nuestra parroquia, o un lugar dispuesto para ello. Para disponer un lugar se puede ambientar de forma que invite a la oración: una luz no muy fuerte, un icono o cruz junto a una vela, una biblia... También es importante la actitud interior del niño, lo mejor para ello es que la oración se desarrolle en silencio, o con una suave música de fondo. Es necesario para el gesto que junto a la cruz, o icono, haya una vela y que se reparta una a cada niño.

- Proyector.
- Portátil.
- Vídeo "l'Equip petit".
- Evangelio.
- Icono de la cruz.
- Círios.
- Encendedor.
- Cancionero Diocesano.
- Guitarra.

# DESARROLLO de la SESIÓN

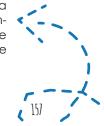
#### SEÑAL DE LA CRUZ Y ORACIÓN JUNIORS

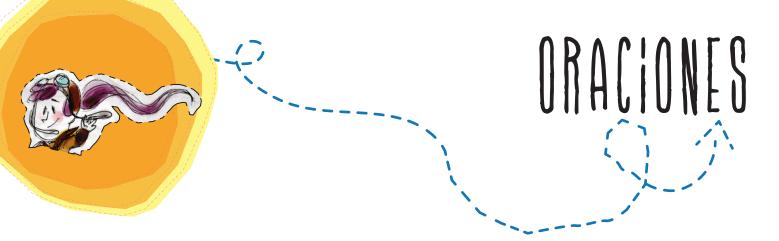
#### **LECTURA**

Después un Educador, o un niño del Equipo Juniors, toma la Biblia y lee el pasaje de Mateo en que Jesús camina sobre las aguas **Mt 14, 22-36**:

"Enseguida Jesús apremió a sus discípulos a que subieran a la barca y se le adelantaran a la otra orilla, mientras él despedía a la gente. Y después de despedir a la gente subió al monte a solas para orar. Llegada la noche estaba allí solo. Mientras tanto la barca iba ya muy lejos de tierra, sacudida por las olas, porque el viento era contrario. A la cuarta vela de la noche se les acercó Jesús andando sobre el mar. Los discípulos, viéndole andar sobre el agua, se asustaron y gritaron de miedo, diciendo que era un fantasma. Jesús les dijo enseguida: «¡Ánimo, soy yo, no tengáis miedo!»

Pedro le contestó: «Señor, si eres tú, mándame ir a ti sobre el agua». Él le dijo: «Ven». Pedro bajó de la barca y echó a andar sobre el agua acercándose a Jesús; pero, al sentir la fuerza del viento, le entró miedo, empezó a hundirse y gritó: «Señor, sálvame». Enseguida Jesús extendió la mano, lo agarró y le dijo: «¡Hombre de poca fe! ¿Por qué has dudado?». En cuanto subieron a la barca amaino el viento. Los de la barca se postraron ante él diciendo: «Realmente eres Hijo de Dios»."





#### REFLEXIÓN

Después de un breve silencio, y para comprobar que los niños han comprendido el texto, el Educador pregunta qué les ha llamado más la atención, y les invita a compartir sus opiniones. Lo importante de este momento es que los niños reflexionen sobre la lectura y compartan. En este dialogo el educador ha de resaltar el miedo inicial de los apóstoles, la confianza de Pedro y como esta desaparece cuando parecen llegar los problemas, pero Jesús impide que se hunda. Si no comparten espontáneamente se pueden hacer la siguiente reflexión guiada sobre la lectura.

- ¿Dónde estaban Jesús y sus discípulos?
- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Cuál fue la reacción de los discípulos ante lo que hizo Jesús?
- ¿Qué hizo Pedro?
- ¿Qué hizo Pedro que no hizo Jesús?

#### MONICIÓN

Seguido de este momento de compartir, el Educador la siguiente motivación, o una similar, según crea oportuno:

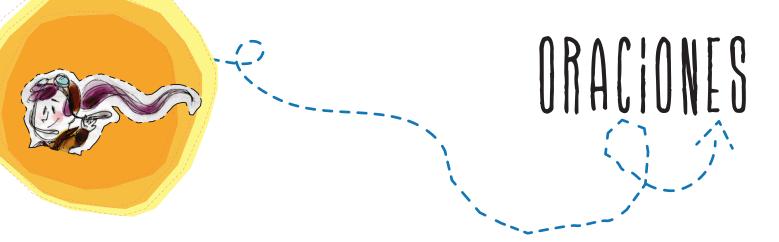
"Este curso os vais a convertir en auténticos exploradores para buscar a Dios, y descubrir cómo es su amor. Pero antes de empezar este camino es necesario que os preparéis muy bien. Hay que ser muy valientes para superar todos los obstáculos. En la lectura se ve como los discípulos, obedeciendo a Jesús, se adentran con su barca mar adentro. Una vez allí, en mitad de la noche, Jesús se acerca a ellos andando sobre el agua y, como es normal, los discípulos se asustan. Pero Pedro que parece muy valiente, le lanza un reto a Jesús, pidiéndole que le haga andar sobre las aguas. Jesús lo hace y Pedro, empieza a andar sobre el mar, pero cuando sopla un poco el viento, tiene dudas y empieza a hundirse.

Muchas veces esto puede pasaros, confiáis en algo o alguien, y cuando surge un problema la primera reacción es dejarlo. Pero es porque falta confianza en Jesús. Cuando llegan los problemas podéis decir, cómo Pedro, ¡Señor Sálvame! Y el Señor os tomará la mano y os ayudará a llegar a buen puerto, es decir os ayudará a superar ese miedo y ese obstáculo que ha surgido.

Cuando el Señor ayuda a Pedro, y este ya está en un lugar seguro, Los de la barca se postraron ante él diciendo: «Realmente eres Hijo de Dios». Así puede pasar en la vida diaria, sólo reconocemos a Jesús como verdadero Dios cuando aparece en nuestra vida para sacarnos de problemas. Pero Jesús está siempre con vosotros."

### **RECURSO AUDIOVISUAL – L'EQUIP PETIT**

A continuación se proyecta el vídeo "l'equip Petit" que ilustra bastante bien lo que es la confianza de los niños en ellos mismos y en su equipo. Un buen ejemplo de cómo nos deberíamos sentir en brazos del señor, pensando que aunque aparezca un problema con el tiempo se puede solucionar, sin desanimarse, sin ponerse nerviosos, sin enfadarse y siempre con alegría... pensando que nuestra meta se puede alcanzar.



#### **GESTO**

Después de la proyección se realizará un pequeño gesto consistente en lo siguiente: A cada niño se le otorgará una candela (un cirio), y se les hará la siguiente pregunta: Jesús es luz del mundo, ¿quieres que Él ilumine tu camino de explorador? Para responder afirmativamente cada niño encenderá su candela directamente del cirio que se encontrará encendido junto al icono o cruz. Mientras los niños van realizando el gesto se va tocando alguna canción de confianza, como las canciones número 22 o 25 del Cancionero Diocesano.

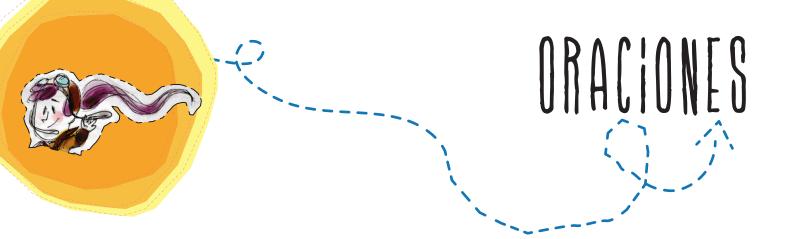
#### **ACCIÓN DE GRACIAS**

Para finalizar y a modo de celebración, cada niño del equipo, con la candela aún encendida, puede, espontáneamente, dar gracias a Dios por no fallarnos nunca, porque siempre podemos confiar en Él... O también pueden hacer peticiones para que el Señor guíe su aventura de exploradores.

#### **ORACIÓN FINAL - PADRENUESTRO**

Al finalizar esto todos juntos rezan un Padrenuestro, o se puede acabar la oración con un canto a la Virgen.





# TÍTULO

TIEMPO y NIVEL

OBJETIVOS

#### PERO ALGUNOS DUDARON

### EXPERIENCIA/ESTILO

- Descubrir la importancia de la confianza en Dios.
- Aprender que Dios no falla nunca.
- Revisar cuánto confía el adolescente en Dios.

Si de verdad el Equipo quiere ponerse en marcha para ser verdaderos exploradores hace falta no tener miedo y ser valiente. Ese precisamente es el tema de esta oración, la confianza en Dios. Hace falta tener fe para buscar y encontrar al Señor.

INTRODUCCIÓN

MATERIAL

Para el buen desarrollo de la oración, los adolescentes deberán estar sentados en una posición cómoda. Lo idóneo para el lugar es hacer la oración en alguna capilla de la parroquia, o un lugar dispuesto para ello. Para disponer un lugar se puede ambientar de forma que invite a la oración: una luz no muy fuerte, un icono o cruz junto a una vela, una biblia... También es importante la actitud interior del adolescente, lo mejor para ello es que la oración se desarrolle en silencio.

- Anexos fotocopiados.
- Candelas.
- Evangelios.
- Cruz.
- Guitarra.
- Cancionero Diocesano.

# DESARROLLO de la SESIÓN

#### **SEÑAL DE LA CRUZ**

#### **LECTURA**

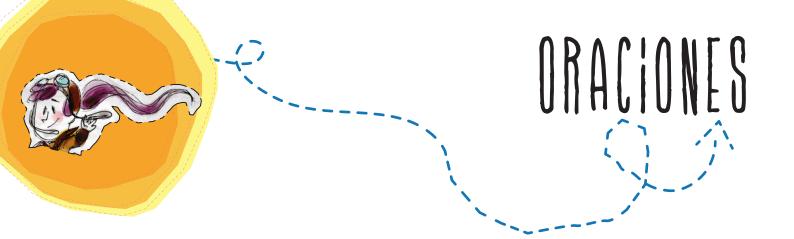
Del evangelio según San Mateo (28,16-20):

«Los once discípulos [después de la resurrección de Jesús] se fueron a Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Al verlo, ellos se postraron, pero algunos dudaron. Acercándose a ellos, Jesús les dijo: «Se me ha dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado. Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos».

#### MONICIÓN

En un primer momento el encuentro con Jesús paraliza, algunos Apóstoles se postran en tierra y quedan quietos en actitud de alabanza, pero algunos dudaron, y lo que les paralizó fue su miedo. Cuando en la vida hay un encuentro así con Jesús la reacción más frecuente es el miedo, porque no se entiende bien qué está pasando. Pero Jesús pone remedio a esto, Él se acerca a los discípulos y les manda una misión: «Ir por todo el mundo haciendo discípulos a todos los pueblos». O sea que en un segundo momento el encuentro con Jesús supone movimiento, supone envío. Y por sí en el camino vuelve a surgir el miedo, Jesús recuerda: «Sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos». Y esa es la fuerza que hay que tener en el camino que vamos a tomar, ese es el escudo que ha de protegernos en esta aventura, saber que Jesús está siempre aquí. La misión que Jesús tiene para cada persona puede asustar, puede parecer difícil, pero hay que estar seguros de que Él acompaña a los que elige y les da todo lo necesario para superar los obstáculos que aparecen.

160



### REFLEXIÓN PERSONAL Y MOMENTO PARA COMPARTIR

Después de esta pequeña explicación de la lectura, se ofrecerá a los niños una fotocopia con el texto y las preguntas del **anexo I**. Se les invitará a meditarlo en silencio y si el Educador lo cree conveniente, a compartir con el Equipo su respuesta.

#### **GESTO**

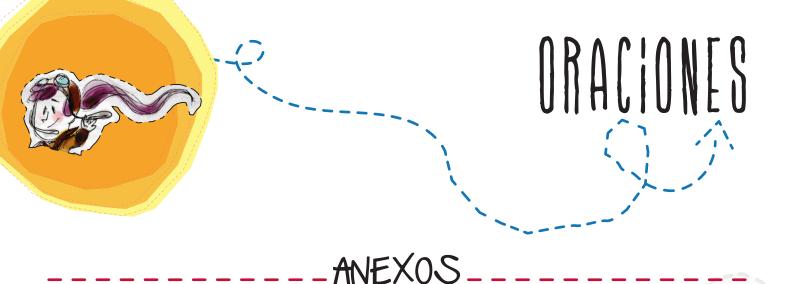
Después de esta reflexión se realizará un pequeño gesto consistente en lo siguiente: A cada adolescente se le otorgará una candela (un cirio), y se les hará la siguiente pregunta: Jesús es luz del mundo, ¿quieres que Él ilumine tu camino de explorador? Para responder afirmativamente cada niño encenderá su candela directamente del cirio que se encontrará encendido junto al icono o cruz. Mientras los adolescentes van realizando el gesto se va tocando alguna canción de confianza, como las canciones número 22 o 25 del Cancionero Diocesano. (Mantener la candela encendida)

#### **CANTO**

Para finalizar y a modo de celebración, todo el Equipo, aún con la candela encendida, reza el Salmo 120 (que encontramos en el **anexo II** y deberá repartirse, escrito en algunas hojas a los adolescentes).

#### **PADRE NUESTRO**

Al finalizar esto todos juntos rezamos un Padrenuestro.



#### **ANEXO I: TEXTO PARA REFLEXIONAR**

#### «Parábola del partisano y el extranjero»

En tiempo de guerra, en una zona ocupada, un partisano conoce una noche a un extranjero que le impresionará profundamente; ambos pasan toda la noche conversando juntos. El extranjero dice al partisano que también él está de parte de los partisanos e incluso afirma que está allí por encargo del mando de la resistencia y exhorta a su interlocutor a tener confianza en él, pase lo que pase. El partisano sale de la conversación literalmente convencido de la fidelidad del extranjero y tiene confianza en él. Ambos no se vuelven a encontrar en condiciones de intimidad.

A veces se ve que el extranjero ayuda a los miembros de la resistencia; el partisano le está reconocido y dice a sus amigos: "Está de nuestra parte". En ocasiones se le ve en uniforme de policía entregando a los patriotas al poder ocupante. Entonces, los amigos del partisano murmuran contra él; pero él les sigue diciendo: "Está de nuestra parte". Sigue creyendo a pesar de las apariencias, que el extranjero no le traicionará. De tanto en tanto, el partisano pide ayuda al extranjero, la recibe y le continúa agradecido. Pero en ocasiones no llega la ayuda solicitada, y entonces el partisano comenta: "El extranjero conoce perfectamente las cosas y sabe lo que hace". Sus amigos, exasperados, le dicen: "¿Qué tendría que hacer el extranjero para que admitieras que estás equivocado y que él no está de nuestra parte?". Pero el partisano se niega a responder. No estaba dispuesto a juzgar al extranjero. Ni siquiera cuando los amigos le dicen con desprecio: "Bien; si eso es lo que piensas de su forma de estar de nuestra parte, cuanto antes te pongas de la otra parte, tanto mejor". (B. Mitchell "Theology and Falsificatión")

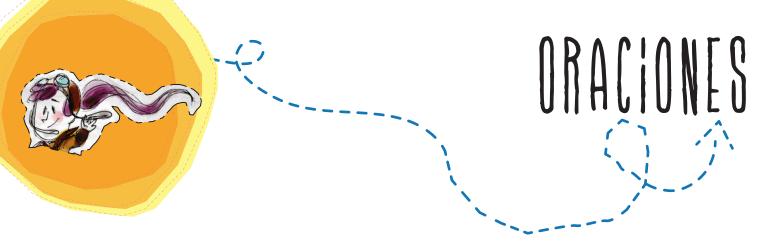
#### Preguntas para reflexionar:

- ¿He tenido algún encuentro con Dios que me permita tener confianza ciega en Él?
- ¿Cómo reacciono cuando veo que Dios parece estar "en el bando contrario"? ¿Sigo manteniendo mi confianza en Él?
- Y ¿cuándo se pone de mi parte y me ofrece ayuda, lo reconozco, soy agradecido?
- ¿Cuáles son las cosas que me hacen dudar de que Jesús está a mí lado hasta el fin de los días? ¿Y las que me hacen mantener la confianza en Él?

### **ANEXO II:** SALMO 120

Levanto mis ojos a los montes: ¿de dónde me vendrá el auxilio? El auxilio me viene del Señor, que hizo el cielo y la tierra. No permitirá que resbale tu pie, tu guardián no duerme; no duerme ni reposa el quardián de Israel. El Señor te guarda a su sombra, está a tu derecha; de día el sol no te hará daño, ni la luna de noche. El Señor te guarda de todo mal, él guarda tu alma; el Señor guarda tus entradas y salidas, ahora y por siempre.





TÍTULO	LA MANO DE DIOS	
TIEMPO y NIVEL	PACTO/IDENTIDAD	
OBJETIVOS	<ul> <li>Descubrir que Dios es Amor.</li> <li>Descubrir cómo es el Amor de Dios.</li> <li>A partir del Amor de Dios, sensibilizar en el amor a los demás, tal y como Dios nos lo muestra.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Esta oración pretende ser una oración conclusiva, en la que repasemos lo que ha sido vivir como exploradores en busca del señor durante este año.	
AMBIENTACIÓN	La oración tendrá lugar en un sitio recogido, que ayude a ponerse en presencia de Dios. Se recomienda utilizar una habitación con luz suave. En el centro se colocará una imagen de Jesús y dos velas a los lados. Se recomienda el uso de una guitarra que suavemente realice un punteado para los momentos de silencio.	
MATERIAL	<ul> <li>Imagen de Jesús.</li> <li>2 Velas.</li> <li>Anexo impreso.</li> <li>Mural de papel con dibujo de un corazón.</li> <li>Un papel por participante.</li> <li>Un bolígrafo por participante.</li> <li>Guitarra.</li> <li>Cancionero Diocesano.</li> </ul>	
DESARROLLO de la SESIÓN		

### MONICIÓN

Vamos a dedicar la tarde de hoy a alguien muy especial. Vamos a estar un rato delante de Jesús, vamos a hablar con Él. Porque Él tiene muchas cosas que decirnos. Jesús es el amigo que siempre está a nuestro lado, en los momentos buenos, cuando las cosas nos van bien, y en los momentos cuando lo pasamos mal. Vamos a hablar con Jesús, pero para poder hablar, es necesario que primero escuchemos. Así que vamos a guardar un momento de silencio y a estar en actitud de escucha, porque Jesús tiene mucho que decirnos.

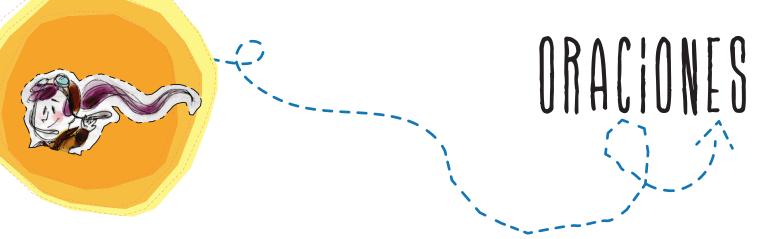
### **SEÑAL DE LA CRUZ**

- En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Amén.

#### **CANTO**

"Dios está aquí". Canción número 2 del Cancionero Diocesano.





#### **LECTURA**

### Primera carta del apóstol san Juan:

Queridos míos, amémonos los unos a los otros, porque el amor procede de Dios, y el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor.

Así Dios nos manifestó su amor: envió a su Hijo único al mundo, para que tuviéramos Vida por medio de él. Y este amor no consiste en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó primero, y envió a su Hijo como víctima propiciatoria por nuestros pecados. Queridos míos, si Dios nos amó tanto, también nosotros debemos amarnos los unos a los otros. Nadie ha visto nunca a Dios: si nos amamos los unos a los otros, Dios permanece en nosotros y el amor de Dios ha llegado a su plenitud en nosotros. La señal de que permanecemos en él y él permanece en nosotros, es que nos ha comunicado su Espíritu. Y nosotros hemos visto y atestiguamos que el Padre envió al Hijo como Salvador del mundo. El que confiesa que Jesús es el Hijo de Dios, permanece en Dios, Y Dios permanece en él. Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en él. Dios es amor, y el que permanece en el amor permanece en Dios y Dios permanece en él.

#### **REFLEXIÓN**

El educador que dirige la oración, deberá explicar a los niños el significado de la lectura que acabamos de escuchar, para ello puede basarse en los siguientes puntos

- Dios nos quiere tanto, que ha enviado a Jesús para que, con su muerte y resurrección podamos vivir.
- Esto lo ha hecho Dios no porque nosotros hayamos querido a Dios, sino porque Dios nos ha querido antes.
- Dios nos quiere, por eso nosotros debemos querer a los demás, de la misma forma que él nos ha querido.
- Dios nos ha amado tanto, porque Él es amor. Conociendo a Jesús podemos conocer el Amor.

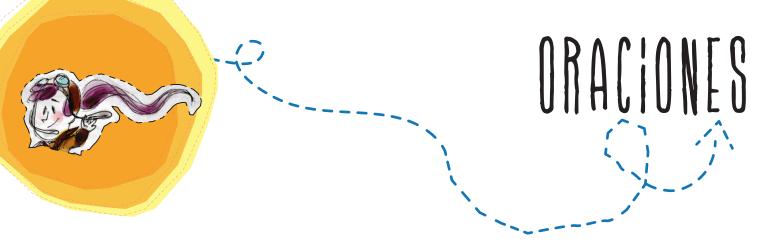
#### **LECTURA**

Pero, ¿cómo ama Jesús? ¿Cómo es el amor de Jesús? Él nos lo dice en otra lectura.

### Primera carta del apóstol San Pablo a los Corintios:

Hermanos: Ambicionad los carismas mejores. Y aún os voy a mostrar un camino excepcional. Ya podría yo hablar las lenguas de los hombres y de los ángeles; si no tengo amor, no soy más que un metal que resuena o unos platillos que aturden. Ya podría tener el don de profecía y conocer todos los secretos y todo el saber, podría tener fe como para mover montañas; si no tengo amor, no soy nada.

Podría repartir en limosnas todo lo que tengo y aun dejarme quemar vivo; si no tengo amor, de nada me sirve. El amor es paciente, afable; no tiene envidia; no presume ni se engríe; no es mal educado ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad. Disculpa sin límites, cree sin límites, espera sin límites, aguanta sin límites. El amor no pasa nunca. ¿El don de profecía?, se acabará. ¿El don de lenguas?, enmudecerá. ¿El saber?, se acabará. Porque limitado es nuestro saber y limitada es nuestra profecía; pero cuando venga lo perfecto, lo limitado se acabará. Cuando yo era niño, hablaba como un niño, sentía como un niño, razonaba como un niño. Cuando me hice un hombre acabé con las cosas de niño. Ahora vemos confusamente en un espejo; entonces veremos cara a cara. Mi conocer es por ahora limitado; entonces podré conocer como Dios me conoce. En una palabra: quedan la fe, la esperanza, el amor: De entre estas tres. La más grande es el amor.



#### **GESTO**

San Pablo, en esta carta, nos explica lo que es el Amor. ¿Nos hemos fijado?

En los bancos o sillas donde se sienten los niños, se habrán colocado previamente papeles con diferentes palabras que describen o no el amor. Estas palabras las encontramos en el **anexo I**.

En este momento, el educador habrá colocado frente al lugar donde se esté realizando la oración, un mural, en donde aparezca en el centro del mismo un corazón. Los niños deberán coger los papeles y uno a uno pegar dentro del corazón, aquellas palabras que definan lo que es el amor, según la carta de san Pablo.

Al lado del corazón, habrá un cubo de basura, donde los niños echarán aquellas palabras que no describan el Amor.

Al pegar el valor en el mural, un educador entregará a cada niño una mano hoja de papel y un bolígrafo. De haber más niños que palabras se repartirán entre todos los participantes de la oración.

#### **CANTO**

"Nadie te ama como yo". Número 70 del Cancionero Diocesano.

#### **GESTO**

Hemos visto que Jesús nos enseña a amar, amándonos. ¿Estáis dispuestos a seguirle?

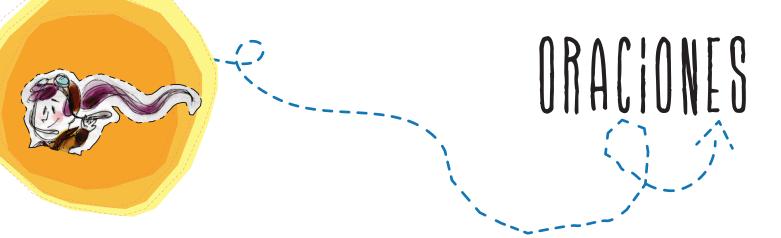
De esta oración no podemos salir exactamente igual que entramos. Es el momento de comprometernos, con nuestras obras, a amar a los demás, como Jesús nos ha amado.

Se nos ha repartido a cada uno un papel. Ahora todos dibujaremos el contorno de nuestra mano en el. Esta mano simboliza nuestras obras, lo que nosotros somos capaces de hacer. ¿Estáis dispuestos a amar mediante vuestras obras?

En la mano que han dibujado, deberán escribir una acción concreta que vayan a realizar esta semana para amar cada vez más a los demás, como Jesús ama. Esta mano deberán guardarla como compromiso hasta la semana siguiente, y en la próxima reunión se puede revisar en conjunto si han podido cumplir con aquello a lo que se comprometieron

#### CANTO

Para terminar, vamos a cantar todos juntos, la canción "Ley Juniors" número 98 del Cancionero Diocesano En ella se nos explica como Jesús nos ama y nos invita a amar a los demás. En esto se resume la ley Juniors, en Amarnos los unos a los otros como Dios nos ama (**Jn 13, 34**).



# ANEXOS

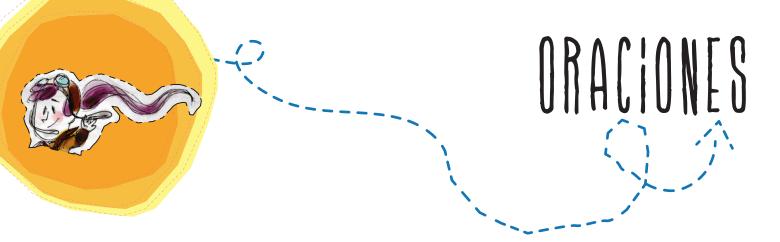
### **ANEXO I**:

- Paciente.
- Afable.
- Sin envidia.
- Disculpa.
- Dice la Verdad.
- Cree.

- Espera. Aguanta. Para siempre.

- Se enfada.
- Injusto.
- Mentiroso.
- Se acaba.
- No perdona.
- No aguanta nada.
- Egoísta.





TÍTULO	TAN SOLO HE VENIDO A ENSEÑAROS QUE ES EL AMOR	
TEMPO y NIVEL	experiencia/estilo	
OBJETIVOS	<ul> <li>Descubrir que Dios es Amor.</li> <li>Descubrir como es el Amor de Dios.</li> <li>A partir del Amor de Dios, sensibilizar en el amor a los demás, tal y como Dios nos lo muestra.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Nos ponemos en presencia del Señor una vez más como Equipo Juniors. Esta vez para acercarnos aún más a él, queremos descubrirle en nuestras vidas, llegar a la raíz y origen de su amor y ser conocedores de la misma para practicar sus sendas y no otras.	
AMBIENTACIÓN	La oración tendrá lugar en un sitio recogido, que ayude a ponerse en presencia de Dios. Se recomienda utilizar para ello la capilla del Santísimo en la iglesia de la parroquia. En caso de no poder utilizarla, se utilizará una habitación con luz suave. En el centro se colocará una imagen de Jesús y dos velas a los lados. En los momentos de silencio se recomienda que suene una música de guitarra muy suave, que invite a la reflexión e interiorización de las lecturas.	
MATERIAL	- Imagen del señor. - Velas. - Guitarra. - Cancionero Diocesano. - Un papel por participante. - Un bolígrafo por participante.	
DESARROLLO de la SESIÓN		

# SEÑAL DEL LA CRUZ

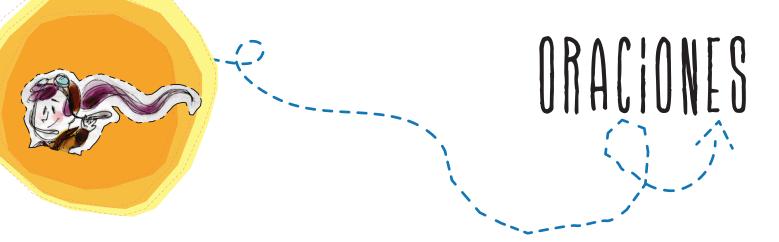
- En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Amen.

### MONICIÓN

Jesús, tú estás aquí, entre nosotros, nos quieres. Hoy estamos aquí para compartir un rato contigo, para acompañarte, para estar contigo esta tarde, para poner delante de ti nuestros problemas, nuestras inquietudes, para escucharte, para darte gracias por la historia de amor que haces con nuestra vida. Gracias, Señor, por lo que has hecho con nosotros.

#### **CANTO**

"Tan solo he venido" número 79 del Cancionero Diocesano.



#### **LECTURA**

De la primera carta del apóstol san Pablo a los Corintios. (1Cor 12, 31-13, 13)

Hermanos: Ambicionad los carismas mejores. Y aún os voy a mostrar un camino excepcional. Ya podría yo hablar las lenguas de los hombres y de los ángeles; si no tengo amor, no soy más que un metal que resuena o unos platillos que aturden. Ya podría tener el don de profecía y conocer todos los secretos y todo el saber, podría tener fe como para mover montañas; si no tengo amor, no soy nada.

Podría repartir en limosnas todo lo que tengo y aun dejarme quemar vivo; si no tengo amor, de nada me sirve. El amor es paciente, afable; no tiene envidia; no presume ni se engríe; no es mal educado ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad. Disculpa sin límites, cree sin límites, espera sin límites, aguanta sin límites. El amor no pasa nunca. ¿El don de profecía?, se acabará. ¿El don de lenguas?, enmudecerá. ¿El saber?, se acabará. Porque limitado es nuestro saber y limitada es nuestra profecía; pero cuando venga lo perfecto, lo limitado se acabará. Cuando yo era niño, hablaba como un niño, sentía como un niño, razonaba como un niño. Cuando me hice un hombre acabé con las cosas de niño. Ahora vemos confusamente en un espejo; entonces veremos cara a cara. Mi conocer es por ahora limitado; entonces podré conocer como Dios me conoce. En una palabra: quedan la fe, la esperanza, el amor: De entre estas tres. La más grande es el amor.

#### MONICIÓN

¿Qué sería la vida sin Amor? Una vida triste, una vida donde no se puede confiar en nadie, donde lo único que cuenta soy yo mismo, una vida sin Dios. ¿Es esta mi vida? Jesús, Tú has venido a amar, a dar tu vida por los demás. Tú eres amor y nos das todos los días tu perdón. ¿Estoy dispuesto a cogerlo? Jesús. ¡Ayúdame a descubrirte, tu, que eres Amor, para que así, pueda amar cada vez más a los demás!

#### **MOMENTO DE SILENCIO**

#### **LECTURA**

Del libro de Ezequiel.

Os recogeré de entre las naciones, os reuniré de todos los países,

Y os llevaré a vuestra tierra.

Derramaré sobre vosotros un agua pura que os purificará:

De todas vuestras inmundicias e idolatrías os he de purificar;

Y os daré un corazón nuevo, y os infundiré un espíritu nuevo;

Arrancaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne.

Os infundiré mi espíritu, y haré que caminéis según mis preceptos,

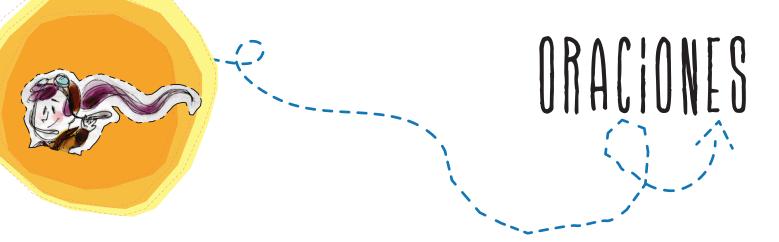
Y que guardéis y cumpláis mis mandatos. Y habitareis en la tierra que di a vuestros padres.

Vosotros seréis mi pueblo, y yo seré vuestro Dios.

#### MONICIÓN

Muchas veces, a lo largo de la vida, hay momentos en los que nos encontramos mal, todo parece oscuro y da la sensación de que estamos solos. Entonces, en estos momentos, es cuando necesitamos que alguien nos quiera.

Jesús, Tú estás aquí, me quieres. Siempre estás a mi lado, acompañándome, incluso cuando las cosas no van tan bien. ¡Que me dé cuenta de que Tu me acompañas todos los días de mi vida;



#### **MOMENTO DE SILENCIO**

#### CANTO

"Nada nos separará" número 28 del Cancionero Diocesano.

#### **LECTURA**

Del Evangelio según san Juan. (Jn 15, 12-17)

Este es el mandamiento mío: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. No os llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os he elegido a vosotros, y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca; de modo que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda. Lo que os mando es que os améis los unos a los otros.

#### MONICIÓN

Jesús, tu eres un ejemplo de amor. Nos enseñaste a amar durante tu vida, cuando te entregaste por nosotros en la Cruz. Nos sigues amando hoy, cuando te das por nosotros en la Eucaristía. Nos sigues amando ahora, en nuestra vida, en nuestro día a día. ¿Me doy cuenta de esto? En qué momento de mi vida, de mi día a día, noto que me amas? Jesús, que lo que digo en la oración Junior no sea solo una frase bonita: tú eres mi mejor amigo. Quiero marchar en equipo contigo, para que compartas conmigo el pan de la amistad, y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos, a los que tengo a mi lado.

#### **MOMENTO DE SILENCIO**

#### **CANTO**

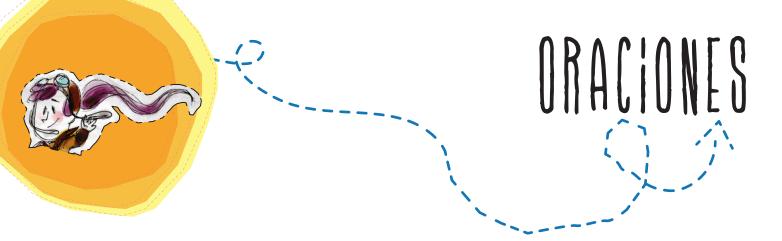
"Como el Padre me amó". Número 39 del Cancionero Diocesano.

#### **GESTO**

Jesús, por amor, porque nos quiere, ha dado su vida por nosotros, se ha entregado por tí hasta morir en la Cruz... ¿Y tú? ¿Vas a quedarte mirando sin hacer nada?

Fíjate en Jesús, que está aquí. Aprovecha y dile: ¿Qué quieres que haga, yo ahora? Piensa en tu día a día, en lo que te rodea... ¿Qué puedo hacer por ti, Jesús? ¿En qué momento puedo amar a los demás, como tú me amas? ¿De qué forma?

En los bancos, se habrá colocado unas hojas de papel y bolígrafos. Los participantes deberán escribir una situación concreta en su día a día en que quieran comprometerse con Jesús a darse a los demás. Debajo del altar, habrá una urna o caja, donde la depositarán. La urna puede ofrecerse en la Eucaristía que celebre el centro Juniors habitualmente.

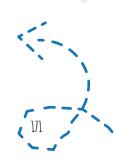


#### **CANTO**

Jesús nos ama, y nos anima a amar a los demás en cada momento. Y es precisamente en el amor, amando, en donde encontramos la alegría que nos da el corazón. ¿Os habéis dado cuenta que esto es lo que decimos todas las veces que cantamos el Himno Junior?

Vamos a terminar esta oración cantando una vez más el himno Juniors, dándonos cuenta de esto, que precisamente en el amor, encontramos la fuente de alegría que nos da el corazón y viene de Dios.

"Himno Juniors" número 95 del Cancionero Diocesano.







# AMBIENTACIÓN GENERAL PARA 4 DÍAS DE CAMPAMENTO

La ambientación del campamento, gira en torno a la misma ambientación de la campaña anual, un explorador en busca de nuevas aventuras.

Es por ello, que lo que se explica a continuación es la ambientación para cada uno de los días del campamento corto.

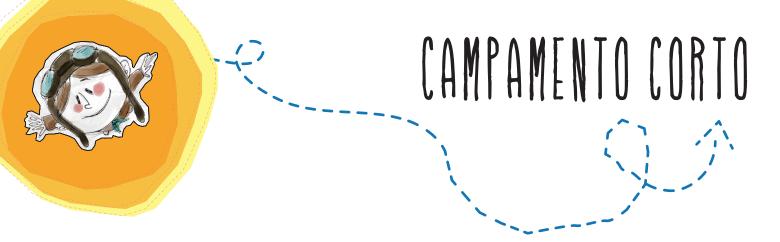
De manera general, la idea es que aparezcan cada día el personaje principal, con escenificaciones que cuenten y guíen la historia.

La historia estaría basada en las aventuras de un joven explorador, que cada día va a vivir nuevas experiencias. Allá donde vaya descubrirá el amor de Dios, pero para ello necesitara la ayuda de los acampados que tendrán que estar a la altura y convertirse en auténticos exploradores. Para ello deberán conseguir una serie de objetos que le ayudaran a resolver el misterio de esta difícil tarea: "conocer el verdadero significado del Amor de Dios".

Los objetos a conseguir a través de la realización de las diferentes actividades, dinámi-cas y formaciones, así como la ambientación se explican a continuación.

Se propone que por las mañanas se haga una pequeña representación que motive el día. En las cuales "el explorador", presenta el lugar donde trascurrirá la acción y pide a los acampados que le ayuden a conseguir su objetivo. Por la noche, aparecen de nuevo para concluir el día y les invita a participar de la aventura que continuará al día siguiente.

También pueden ir apareciendo otra serie de personajes relacionados con el lugar que visitemos momentáneamente.



#### PRIMER DÍA:

Adelante, ¡No mires atrás!

#### Objetivos:

- Presentar a los personajes y la línea general que seguirá la ambientación del campamento.
- Reflexionar sobre la relación entre esta aventura y la vida.
- Agradecer que estamos todos juntos en ambiente de comunión.

#### Introducción:

El explorador, después de meses pensando su próxima aventura, está decidido a emprender un largo viaje, en el cual espera encontrar respuesta a una gran duda que tiene en su interior.

#### Ambientación:

Aparecen en escena el explorador y cuenta el objetivo que pretenden conseguir a lo largo de los días del campamento: buscar respuestas a su gran duda surgida en su interior.

Pero tiene un problema: no debe viajar solo, porque sabe que se puede cansar, perder el rumbo, hacerse daño. Pero sabe que si todos se mantienen unidos llegarán muy lejos. A partir de este día los acampados deciden que tienen que acompañar al aventurero y junto a él ir viviendo diferentes aventuras por los lugares más alejados del planeta para encontrar respuesta.

Así, en este primer día el explorador se pondrá las botas y la mochila y les dirá que van ha empezar el camino todos juntos.

Este día, podría ser un día de introducción al campamento, así que podría realizarse una o dos actividades en las que se descubra el significado de los objetos, ya que a través de estos se irán obteniendo respuestas a esa gran duda interior del explorador.

A continuación se explica el significado de los objetos.

"Las botas permiten decidir qué camino escoger, no se puede poner uno en marcha sin ellas. Ellas serán las que ayuden a superar obstáculos, evitan que entren las piedras, que son faltas y pecados, y sus cordones determinarán la firmeza del paso, unos cordones muy sueltos pueden hacer peligroso el camino."

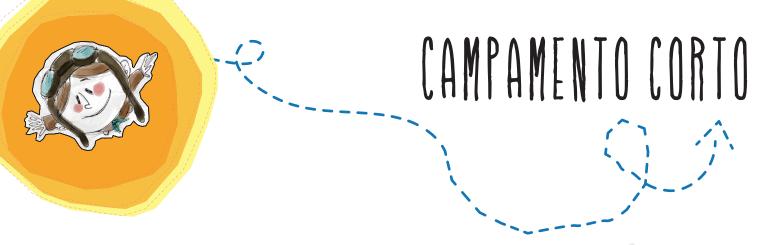
"La mochila en la cual se introducen cada una de las aptitudes y conocimientos aprendidas en las aventuras. La mochila es un símbolo del corazón que tiene que estar dispuesto a llenarse de Dios".

Como conclusión del día, el explorador comprenderá que ya esta preparado para iniciar el camino, un camino duro, lleno de obstáculos, pero que al final tendrá la respuesta que tanto está deseando encontrar.

#### **Recursos Propuestos:**

Se propone que se tenga en cuenta la canción "Viatje a Itaca" de Lluis Llach, cuya letra podemos encontrar en el anexo I.





#### **SEGUNDO DÍA:**

¡Adentrémonos en la espesura!

#### **Objetivos:**

- Descubrir a partir de la creación el Amor de Dios.
- Descubrir que Dios esta presente en lo más intimo de todos las cosas.

#### Introducción:

El día anterior los acampados se han puesto en marcha hacia la aventura, se adentran en una selva espesa llena de animales y plantas que en ocasiones provocan una oscuridad por la frondosidad de la vegetación.

#### Ambientación:

Aparecen en escena el explorador. Pregunta a los acampados si se han dado cuenta del paisaje que les esta rodeando (podría decir que esta en la selva amazónica). En este momento el explorador empieza a comentar cosas sobre todo lo que la selva tiene y aporta, como son una gran variedad de animales y de vegetación, propone a los niños adentrarse en la selva para intentar descubrir en su interior aquello que tanto desea encontrar pero que no sabe lo que es, porque la selva podría ser un buen lugar donde esconder parte de la respuesta. Para ello el explorador hará uso de dos objetos nuevos, como son unos prismáticos y una linterna. Cuando se nos haga entrega de los objetos del día podrán introducirse en la mochila durante la escenificación de la noche o cuando el equipo de educadores crea conveniente.

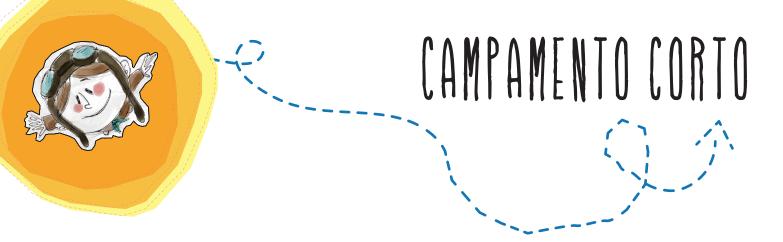
"Los prismáticos, a través de los cuales se puede acceder a Dios y dar respuesta mediante la observación al viaje. Con estos prismáticos se entiende la capacidad creadora y se llegas a la contemplación del amor en sí mismo."

Se podría realizar una actividad o dinámica sobre, la creación, de como el amor de Dios es tan fuerte que a creado tanta vida y nos ha puesto en este mundo y como a través de ese amor nos a creado a su imagen y semejanza.

"La linterna que alumbra en cualquier rincón oscuro. Si bien podemos sentirnos seguros al caminar por cualquier senda porque alumbra por donde decidamos caminar. También permite adentrarse en los rincones más oscuros y descubrir que en ella y en cualquier otro lugar esta Dios."

### **Recursos Propuestos:**

Otra dinámica o actividad a realizarse en el día es sobre la omnipresencia de Dios, de cómo Dios esta presente en lo más íntimo de sus criaturas, empleando para ello revistas y/o periódicos y realizando un collage, que contenga noticias donde veamos acciones o gestos donde la bondad del amor de Dios está presente a través del hombre que participa de su creación. También se puede reflexionar sobre ellos mismos, descubrir sus rincones más oscuros. Todo esto adaptado a las edades de nuestros acampados.



#### **TERCER DÍA:**

¡Leven Anclas!

#### **Objetivos:**

- Descubrir que la alianza que Dios hace con el hombre siempre ha partido del Amor de Dios y que Él siempre se mantendrá fiel.

#### Introducción:

El día anterior los acampados han continuado su camino por la selva, ya tienen algunas respuestas al enigma que tantas dudas le han causado al explorador, pero tienen que continuar su viaje, saben que todavía no ha concluido.

#### Ambientación:

Aparecen en escena el explorador, de repente el pide callar a los niños y que escuchen atentamente. En ese momento el explorador se da cuenta de que deben estar cerca de una playa porque oye el ruido de las olas al romper junto a las rocas y a la arena. En la playa encontramos dos un barco, las actividades o dinámicas del día se centraran en este objeto y su significado. Lo que podremos guardar en nuestra mochila será un pequeño barco en miniatura, un timón, un remo... que nos pueda recordar al gran navío.

El barco, nos recuerda las distintas alianzas que Dios ha forjado con su pueblo a lo largo de la historia (Adán, Noé,...). Como un barco, el pueblo navega con un rumbo fijo, pero por causas externas el hombre empieza a ser infiel y alejarse de Dios alejándonos del rumbo marcado. Dios nos muestra con las alianzas su fidelidad hacia su pueblo, marcando de nuevo el rumbo correcto, puesto que su amor dura para siempre. Todo esto queda plasmado en la nueva alianza en Jesucristo.

Al final del día el explorador invita a los acampados a subirse en un barco para continuar con su viaje.

#### **Recursos Propuestos:**

Si se desea se puede hacer un pequeño guiño en relación al barco de la ambientación con el **anexo I** si no se trabajó el primer día.

Por último, en el **anexo II** encontramos un cuento con el que poder tratar el tema de la nueva alianza y como Dios envía a su hijo, mostrando así su deseo por optar y permanecer unido a los hombres para siempre. Cuento también se encuentra una serie de preguntas así como una pequeña explicación sobre las distintas alianzas que Dios ha realizado con su pueblo a lo largo del tiempo.



#### **CUARTO DÍA:**

"La aventura no termina aquí"

#### **Objetivos:**

- Descubrir que "Dios es Amor".
- Celebrar la eucaristía, recordarnos la importancia de vivirla.

#### Introducción:

Llegamos a la conclusión del campamento, en el que hemos descubierto el Amor de Dios, en esta última etapa del viaje el explorador descubrirá que la respuesta siempre ha estado en su corazón y la necesidad de entregarse a los demás.

#### Ambientación:

Aparecen en escena el explorador, comenta a los acampados que tras una noche de travesía, en el barco, han llegado a puerto. Durante la mañana, ya en tierra, el explorador recorrerá las calles de la ciudad, en ella descubrirá a muchas personas, que sin grandes medios, consiguen hacer grandes cosas por los demás.

Por ello la formación o actividad de este último día tiene que estar relacionada con la entrega hacia los demás ya que Dios nos ha creado a "su imagen y semejanza" y que nuestros rostros son los que muestran a Dios.

Para acabar la mañana el explorador volverá a escena y se reflexionará sobre todas las experiencias vividas durante los días anteriores, podemos vaciar nuestra mochila y objeto por objeto hacer una recopilación de todo lo trabajado. Cuando todo este unido obtendrá la respuesta a su gran duda interior: Dios es Amor, es ese amor que sólo se puede hacer entregándose a los demás, que es capaz de crear el universo por amor y esta presente en lo más íntimo de las cosas, incluso cuando su pueblo le da la espalda.

### **Recursos Propuestos:**

Por último el explorador nos invitará a celebrar la eucaristía para poder celebrar que ha comprendido lo que significa el Amor de Dios, y es que, en la eucaristía, es donde el señor y su amor se nos va a hacer presente.



# ANEXOS

#### **ANEXO I**:

Quan surts per fer el viatge cap a Ítaca, has de pregar que el camí sigui llarg, ple d'aventures, ple de coneixences. Has de pregar que el camí sigui llarg, que siguin moltes les matinades que entraràs en un port que els teus ulls ignoraven, i vagis a ciutats per aprendre dels que saben.

Tingues sempre al cor la idea d'Ítaca. Has d'arribar-hi, és el teu destí, però no forcis gens la travessia. És preferible que duri molts anys, que siguis vell quan fondegis l'illa, ric de tot el que hauràs guanyat fent el camí, sense esperar que et doni més riqueses.

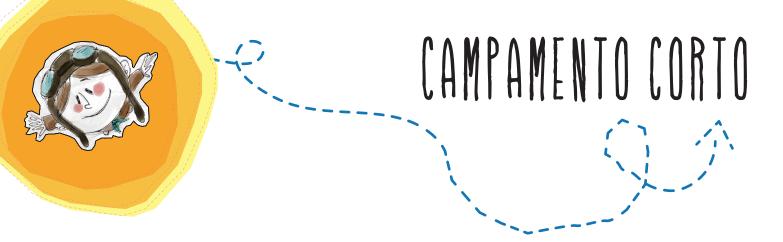
Ítaca t'ha donat el bell viatge, sense ella no hauries sortit. I si la trobes pobra, no és que Ítaca t'hagi enganyat. Savi, com bé t'has fet, sabràs el que volen dir les Itaques.

Més lluny, heu d'anar més lluny dels arbres caiguts que ara us empresonen, i quan els haureu guanyat tingueu ben present no aturar-vos. Més lluny, sempre aneu més lluny, més lluny de l'avui que ara us encadena. I quan sereu deslliurats torneu a començar els nous passos.

Més lluny, sempre molt més lluny, més lluny del demà que ara ja s'acosta. I quan creieu que arribeu, sapigueu trobar noves sendes.

Bon viatge per als guerrers que al seu poble són fidels, afavoreixi el déu dels vents el velam del seu vaixell, i malgrat llur vell combat tinguin plaer del cossos més amants. Omplin xarxes de volguts estels plens de ventures, plens de coneixences.

Bon viatge per als guerrers si al seu poble són fidels, el velam del seu vaixell afavoreixi el déu dels vents, i malgrat llur vell combat l'amor ompli el seu cos generós, trobin els camins dels vells anhels, plens de ventures, plens de coneixences.



#### **ANEXO II:**

"Cuentan que un día estaban cenando el Padre, el Hijo y el Espíritu. Al Padre se le veía inquieto. Apenas había tomado un bocado, cuando se levanto de la mesa con gesto preocupado. Lentamente como pensativo, dirigió sus pasos a la ventana del cielo.

Mientras, había cogido la servilleta por los dos extremos opuestos y con las manos pausadamente, iba enrollándola haciendo un tirabuzón. Se apoyó de espaldas a la ventana y terminó con la servilleta hecha un nudo. Después se volvió, se asomó por la ventana y se quedó contemplando la Tierra como extasiado. Luego se volvió hacia el Hijo y el Espíritu y les dijo:

- No sé qué hacer, me preocupa esa Humanidad que con tanto amor modelamos, esa tierra que con tanto cariño creamos, y... ¡que desastre! Se me rompen las entrañas al contemplar este espectáculo. La luz que colocamos en el corazón de la Humanidad la han convertido en tinieblas, y la libertar que pusimos en la Tierra, la han encadenado ¡que vamos a hacer! Hemos enviado profetas, pero no han reaccionado.

#### ¿A quién enviaré?

- Envíame a Mi ¡Aquí estoy, Padre, para hacer tu voluntad!

Al Padre se le iluminaron los ojos, se quedó de nuevo pensativo, les sonrió a los dos y dijo:

- "Tu hijo, eres la Palabra, la expresión de nuestra interioridad Tú, al ser la Palabra podrás manifestar, gritar, anunciar mejor que nadie mi proyecto. Pero he de darte un cuerpo como el suyo, un cuerpo en el que te encerrarás y así...; claro, así se unirá en ti lo divino nuestro, con lo humano suyo! Así Tú serás sin dejar de ser Dios un hombre como ellos.

Y el Padre repetía una y mil veces:

- "Eso es, la Palabra encarnada en su humanidad..." mirándolo fijamente, le dijo.
- "Te daré un cuerpo de pobre... Tú serás pobre, asumirás esa humanidad desde la pobreza, desde el deterioro, desde la debilidad..., desde nuestros hijos predilectos desde los que más sufren las consecuencias del desastre en el que han convertido el hogar... Sólo nos falta una cosa" (Y mirando al Espíritu añadió).
- "Tú irás delante, habitarás en una mujer sencilla y pobre de un pueblo pobre y sencillo". Y volviéndose al hijo, continuó: "Y Tú nacerás de ella".

No había terminado de hablar el Padre cuando ya el Espíritu descendía hacia la Tierra en busca de esa mujer que resultaría se María. Y el Hijo, tomó la mochila cargada con lo mínimo para el viaje y guardó cola en la historia de la humanidad hasta que le tocó entrar en dicha historia y entonces: el Verbo de Dios se hizo carne y hueso su tienda entre nosotros y los hombres se reconocieron como hermanos."



# AMBIENTACIÓN GENERAL PARA 10 DÍAS DE CAMPAMENTO

¿Quién no ha soñado alguna vez con ser un auténtico Explorador? Misterios, descubrimientos, diversión y muchas aventuras.

Pues durante estos días vamos a poder ser un auténtico Explorador. ¿Pero qué vamos a buscar? Algo que muy poca gente ha descubierto y que ha caído en el olvido. Algo que muchas buscan pero pocos en la historia han sido capaces de descubrir.... ¡El Amor de Dios!

¿Pero cómo vamos a buscar algo que no sabemos qué es? Poco a poco. Cada día iremos descubriendo un nuevo Atributo para llegar al Amor de Dios, pero para ello tendremos que recorrer casi todo el Mundo para conseguirlos. Cada día viajaremos a un rincón diferente del Mundo y allí nos encontraremos con diferentes personajes que no ayudarán a descubrir cada uno de los Atributos; puesto que serán expertos en cada uno de ellos. Al finalizar la actividad, los niños y adolescentes conseguirán un tarro de cristal con un elemento simbólico de cada Atributo representado por la ambientación de ese día.

Finalmente al combinarlos todos podremos descubrir que el Amor de Dios es la suma de todos esos atributos y que el reflejo de tal Amor somos cada uno de nosotros.

Los Atributos por tanto serán tarros con un contenido específico:

Libertad: Piedras de la montaña.

**Creatividad:** Pintura.

Omnipresencia: Nube de algodón.

Bondad: Agua. Unidad: Chupete.

Verdad y Sabiduría: Arena. Santidad y Perfección: Cerillas. Fidelidad: Hojas de árbol.

Misericordia: Cruz.

Ágape: Cofre con espejo.

Así que, preparad vuestras mochilas, equipaos con lo necesario, no olvidéis vuestro bocata de la comida porque... ¡La Aventura empieza YA!



#### DÍA 1:

#### Objetivo:

- Conocer la Libertad que nos ofrece Dios.
- Introducir a los niños en la ambientación.

#### Introducción:

Empezamos el viaje hacia nuestro primer destino: las escarpadas Montañas de los Pirineos. Allí nos encontraremos con El Montañero Señor Glor que ha vivido toda la vida en las montañas disfrutando de la auténtica Libertad.

#### Ambientación:

Los niños y adolescentes llegan al campamento y allí en el círculo central comenzará la Gran Aventura. Un grupo de Exploradores (eduadores), inciarán un teatrillo en el que preguntarán a los niños y adolescentes del campamento si han traido algo muy valioso con ellos: algo que ellos buscan desde hace mucho tiempo y no han conseguido encontrar; algo llamado el Amor de Dios. Seguidamente les explicarán que han escuchado viejas historias que narran que son necesarios nueves Atributos para encontrar aquello que tanto buscan.

Tras hacer partícipes a todos de la Gran Aventura, juntos buscarán a quién domina y posee el primer Atributo: el de la Libertad.

El Montañero Señor Glor es un gran amante de la Libertad, ya que al vivir en las alturas del mundo es capaz de verlo todo con perspectiva y ser capaz de tomar las mejores decisiones evitando todas aquellas que puedan ser malas o acercarle al pecado.

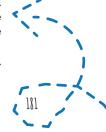
Al finalizar el día y de manera conjunta a la reflexión del día, el Señor Glor obsequiará a todos los Exploradores con su Atributo: un tarrito repleto de libertad de las montañas.

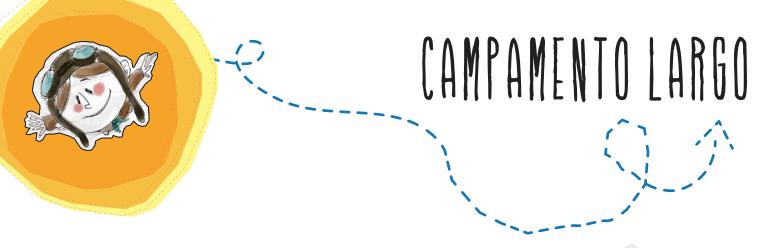
#### **Recurso Propuesto:**

- En el libro del Génesis se nos dice que Dios creó al hombre a su imagen; lo formó del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida (Génesis 1:26-27; 2:7). El hecho de que Dios haya creado al hombre a su imagen y semejanza constituye la diferencia fundamental entre los seres humanos y las demás criaturas. Las otras características distintivas entre el hombre y los animales son aspectos secundarios de esta cualidad única. Le da libertad para elegir, como ser racional que es, tiene el poder de elección.
- La imagen de Dios le imparte especial significado, armonía, inteligencia y diseño a la vida humana. Ser humano es ser creado a imagen de Dios. ¡Este es el inequívoco testimonio de la Biblia! En el Génesis se menciona tres veces el hecho de que Dios nos creó a su imagen (Génesis 1:26-27; 9:6). ¿Qué nos enseña el primer capítulo del Génesis acerca de la imagen de Dios?
- "Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra..." (Génesis 1:26).
- La relación que el hombre tiene con Dios es lo que lo separa de todos los demás seres vivientes. La flora y la fauna ya habían sido creadas cuando Dios hizo al hombre. Éste fue el "broche de oro" de la creación física y fue dotado con la capacidad para gobernarla. De todo lo que Dios creó, sólo el hombre fue hecho a su imagen y semejanza.

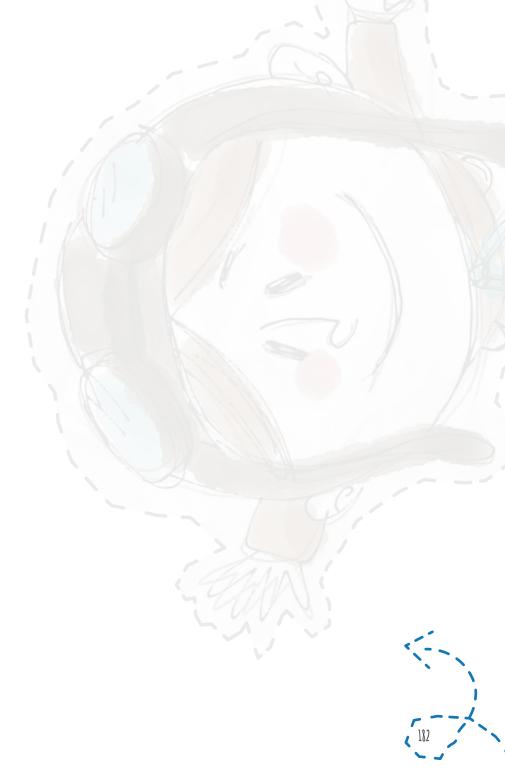
En las Escrituras no se explica en términos precisos lo que quiere decir a imagen y semejanza de Dios. Una obra de consulta explica lo siguiente acerca las palabras imagen y semejanza: "'Imagen' sugiere una reproducción en forma y sustancia, ya sea física o espiritual; y 'semejanza' expresa la idea de parecido y similitud externa".

Desde luego, el hombre no posee todos los poderes, cualidades y atributos del gran Dios creador. Pero físicamente fuimos creados, en la medida de lo posible, a imagen y semejanza de él.





- Como actividad se propone una "noche de estrellas", una actividad nocturna en la que, si el tiempo lo permite, se observe las constelaciones, estrellas, y dependiendo de la época hasta planetas. Muestra de la belleza que podemos observar gracias a nuestro señor. Se pueden contar historias que acompañen y amenicen la actividad.





#### DÍA 2:

#### Objetivo:

- Conocer la capacidad creadora de Dios.
- Descubrirnos a nosotros como continuación a esa creación.

#### Introducción:

Siguiendo con nuestra búsqueda volveremos a la gran ciudad donde preguntaremos a los grandes entendidos sobre la Creatividad: Los Artistas de los Museos, ellos y ellas son los creadores de belleza actuales. Vamos a conocerlos.

#### Desarrollo:

De nuevo en el círculo central, los Exploradores Educadores orientan la búsqueda hacia el Atributo de la Creatividad (la contemplación de la creación, la belleza y la vida). Si la queremos conseguir nos deberemos de presentar ante el Artista más vanguardista y reconocido del momento: el pintor Don Coconut.

A través de sus ideas extravagantes y su arte extraño conseguiremos descubrir la belleza de todo cuanto nos rodea y no prestamos atención. Es decir, todas esas cosas que pasamos por alto y son también fruto de la Creación y reflejo del Amor de Dios gratuito hacia nosotros. Es así como conseguiremos el tarro lleno de creatividad simbolizado en la pintura que contiene.

#### Recurso propuesto

- Leer el génesis, la parte de La Creación, del mundo, de la naturaleza. (Génesis 1:1-2:4)
- Como actividades para experiencia y estilo se propone una oración con la naturaleza. En la que interactúen con la misma y vean el reflejo de Dios en los seres que la componen.
- Como actividades para pacto e identidad se propone un rallye medioambiental que puede consistir en hacerse fotos con la naturaleza, plantar árboles, reciclaje, etc.



#### DÍA 3:

#### Objetivo:

- Tener en cuenta que no caminamos solos, que Dios siempre está a nuestro Lado y nos acompaña. Él es Omnipresente.
- Descubrir como Dios se nos hace presente.

#### Introducción:

Para llegar a nuestro siguiente destino debemos de realizar un gran desplazamiento. Pero claro, no disponemos de tantos recursos como para utilizar medios de transporte convencionales. Además somos Exploradores y nos gusta la Aventura y no las cosas fáciles. Viajaremos pues en Globo pilotado por Trencitas McQueen hacia nuestro próximo destino.

#### Desarrollo:

Volaremos en globo pero con las condiciones de Trencitas McQueen, una experta piloto de Globos. Deberán cumplir con sus requisitos de entrenamiento para poder subir en su Globo aerostático y no marearse en el camino. ¿Por qué? Este globo es posiblemente el más rápido y grande del mundo, y no todos están preparados para subir en el. Es una suerte poder subir en él.

Finalmente viajaremos en Globo con ella y nos daremos cuenta de que desde arriba se ve todo el Mundo muy pequeñito y que Trencitas McQueen puede estar en cualquier parte del mundo cuando la necesiten, y no solo eso, sino que además está atenta ante cualquier necesidad que pueda tener alguien de debajo.

Al finalizar nuestro viaje y aventura con Trencitas, nos regalará su Atributo de Omnipresencia; un tarro de cristal repleto de nubes de algodón.

#### **Recursos propuestos:**

- La presencia de Dios es continua a través de toda la creación, aunque puede no ser revelada en la misma manera al mismo tiempo a la gente en todas partes. A veces, Él puede estar activamente presente en una situación, mientras que puede no revelar Su presencia en otra circunstancia en alguna otra área. La Biblia revela que Dios al mismo tiempo puede estar presente para una persona de una forma manifiesta (Salmo 46:1; Isaías 57:15) y presente en cada situación en toda la creación en cualquier momento determinado (Salmo 33:13-14). La omnipresencia es el método de Dios para estar presente en todos los rangos de tiempo o espacio. Aunque Dios está presente en todo tiempo y espacio, Dios no está localmente limitado a ningún tiempo o espacio. Dios está en todas partes y en cada momento. No hay molécula o partícula atómica que sea tan pequeña en la que Dios no esté totalmente presente, y ninguna galaxia tan vasta que Dios no la abarque. Pero si tuviéramos que quitar la creación, Dios aún sabría de ella, porque Él conoce todas las posibilidades ya sea que éstas sean reales o no.
- Dios está naturalmente presente en cada aspecto del orden natural de las cosas, en cada forma, tiempo y lugar (Isaías 40:12; Nahúm 1:3). Dios está activamente presente en una forma diferente en cada evento en la historia como guía providente de los asuntos humanos (Salmo 48:7; 2 Crónicas 20:37; Daniel 5:5-6). Dios está presente y atento de manera especial para aquellos que invocan Su nombre, que interceden por otros, que adoran a Dios, que le piden y que oran fervientemente por perdón (Salmo 46:1). De forma suprema, Él está presente en la persona de Su Hijo, el Señor Jesucristo (Colosenses 2:19), y místicamente presente en la iglesia universal que cubre la tierra y contra la cual las puertas del infierno no prevalecerán.
- Como actividad se propone un taller de una antorcha, a esta se le puede dar el sentido de la omnipresencia, que podemos ver especificado en los recursos del educador de las actividades anuales propuestas.





#### **DÍA 4**:

#### **Objetivos:**

- Ser conscientes que como continuación de la creación de Dios debemos ser abanderados de la bondad que tiene nuestro señor.

#### Introducción:

¡Qué frío que hace! ¿Dónde estamos? ¿Un oso blanco? ¿Un oso blanco al lado de un pingüino? Algo no me cuadra... ¿Por qué está la tierra que pisamos helada? ... solo podemos estar en ¡el Polo Norte!

#### Desarrollo:

Hemos llegado al Polo Norte, y no tenemos ni idea de por dónde empezar a buscar. Menos mal que por allí aparece nuestro nuevo amigo el Esquimal de nombre Congeladito y nos dice que él tiene el Atributo que nosotros buscamos, pero que algo tan importante no lo va a regalar tan fácilmente; por lo que deberemos de superar el rito de aceptación y de bondad a su tribu para ser de su confianza. Congeladito no entregaría este Atributo a nadie que en su naturaleza no fuese bondadoso.

Superado el rito de iniciación estará dispuesto a regalarnos el Atributo de la Bondad fruto de nuestro esfuerzo por optar hacia el bien y reconocer el bien en Congeladito. Por lo tanto el Atributo que contiene agua en su interior será nuestro.

#### **Recursos propuestos:**

- La canción "No temas" número 6 del cancionero Diocesano (Dios tiene tanta bondad que te regala todo lo que te ocurre, porque el todo lo hizo para hacerte feliz.
- Como ambientación de actividad se propone un mercado donde haya varios puestos pero ninguno consigue vender, porque sus productos, pues todos están a mitad hacer por falta de material. Los niños están llamados a ayudarles. Finalmente conseguirán los productos que necesita cada mercader de entre los demás mercaderes, realizando favores unos a otros. Cual cadena de favores.



#### **DÍA 5**:

#### Objetivo:

- Descubrir la necesidad de estar Siempre Unidos y hoy de la mano de las personas que más nos quieren, nuestra familia.

#### Introducción:

Después de tanto frío, vamos a buscar algo más de calor. Nos desplazamos hasta África buscando el siguiente Atributo de la mano de Cofetín.

#### Desarrollo:

Cofetín tiene una feliz familia que vive en una casita de la aldea cercana. Pero hace tiempo que no coinciden todos en casa: la señora Cofetín siempre se dedica a ir a comprar al pueblo y tarda todo el día, el hijo de Cofetín va todos los días a la escuela y le cuesta mucho tiempo ir y venir a casa. Y él trabaja en el campo para poder mantener a la familia.

Nuestra misión será la de ayudar a cada miembro de la familia a realizar sus labores diarias para poder estar juntos al final del día y poder disfrutar de la Unidad de los Tres en el Hogar, ya que entre ellos se echan de menos y sienten la necesidad de volver a estar los Tres unidos.

Como muestra eterna de agradecimiento, la familia de Cofetín ofrecerá el Atributo de la Unidad, Uno y Trino. Dicho Atributo será simbolizado con un chupete dentro del tarro.

#### **Recursos propuestos:**

- Se propone que este día sea un día en el que los padres estén invitados al campamento. Las actividades podrían hacerse por equipos incluyendo a los padres en estas. Los juegos podrían ser tradicionales así los padres los explicarían a todos los acampados.



#### DÍA 6:

#### Objetivo:

- Adentrarnos en los atributos de Verdad y Sabiduría de nuestro Señor.
- Descubrir que la verdad de Dios la podemos encontrar en el evangelio.

#### Introducción:

Siguiendo con la Gran Aventura hoy nos detenemos en el gran y tremendo Desierto. Aquí son muchos los que han encontrado a Dios; la Verdad y Sabiduría. Tiene mucho sentido que este Atributo lo busquemos en este lugar del Mundo.

#### Desarrollo:

Los Exploradores Educadores han escuchado por diversas fuentes de información la existencia de un sabio del desierto. Por lo tanto seremos nosotros mismos quienes sigamos mediante un rastreo sus pistas para llegar a él.

Encontrado el sabio, se presentará como "Búho" y nos confesará que lleva más de 30 años viviendo en el desierto y buscando la Verdad y la Sabiduría. Es decir, no tiene el Atributo para regalárnoslo. Comenzaremos junto con Búho una búsqueda del Atributo superando las adversidades del desierto intentando no perdernos.

Cuando lo encontremos el Búho nos lo regalará para que lo compartamos entre nosotros. El Atributo contendrá auténtica Arena del Desierto por el que hemos caminado.

#### **Recursos propuestos:**

- Canción "Alma Misionera" nº 80 del Cancionero Diocesano.
- Como actividad de reflexión se propone un desierto de oración personal e individual para experiencia y estilo.



#### **DÍA 7:**

#### Objetivo:

 Conocer a Dios a través de las personas que han estado verdaderamente enamorados de él. Los Santos.

#### Introducción:

Nuestro viaje nos lleva a la Antigua China, en donde creen que la Perfección tiene forma de Dragón Milenario.

#### Desarrollo:

Existen muchos Dragones en el mundo, pero sólo unos pocos los que son llamados a la Perfección y a la Santidad.

Deberemos de convencer al Gran Dragón Khan de que somos merecedores de entrar en ese grupo selecto. ¿Cómo? Haciéndonos pasar por Dragones para entender y experimentar aquello de la Perfección y la Santidad bajo la máxima de "Todos estamos llamados a la Santidad".

Cuando entremos en el selecto grupo de Dragones de la Perfección y de la Santidad seremos merecedores del Atributo que con las cerillas simboliza el fuego de Dragón puro y limpio.

#### **Recursos Propuestos:**

- Encontrar y utilizar algunos textos sobre la vida de San Juan de la Cruz y Santa Teresa de Jesús.

¡Oh llama de amor viva, que tiernamente hieres de mi alma en el más profundo centro! pues ya no eres esquiva, acaba ya si quieres; rompe la tela de este dulce encuentro.

¡Oh cauterio suave!
¡Oh regalada llaga!
¡Oh mano blanda! ¡Oh toque delicado,
que a vida eterna sabe
y toda deuda paga!,
matando muerte en vida la has trocado.

¡Oh lámparas de fuego en cuyos resplandores las profundas cavernas del sentido que estaba oscuro y ciego con extraños primores calor y luz dan junto a su querido!

¡Cuán manso y amoroso recuerdas en mi seno donde secretamente solo moras y en tu aspirar sabroso de bien y gloria lleno cuán delicadamente me enamoras!



#### **DÍA 8:**

#### Objetivo:

- Darnos cuenta de que Dios nunca nos va a fallar, no solo va a estar a nuestro lado, sino que siempre nos va a recibir con los brazos abiertos.

#### Introducción:

Nos desplazamos hacia la Selva más espesa del Mundo, repleta de peligros y misterios desconocidos. Pero este terreno para nosotros los Exploradores no nos supone gran dificultad.

#### Desarrollo:

En la Selva hay muchos animales; algunos más peligroso que otros. Y para poder salir sin daño alguno de la selva lo más inteligente es hacerse amigo de los animales. Es por ello que deberemos de buscar y elegir una mascota propia real u original.

Una vez los tengamos como amigos y tengamos una verdadera relación de amistad con ellos, no tendremos nada que temer: nos protegerán, nos consolararán, nos cuidarán, mimarán y animarán.

Pero no siempre seremos fieles a ellos, muchas veces nos enfadaremos con ellos, nos olvidaremos de darles de comer, no jugaremos con ellos... Pero nuestra mascota siempre estará a nuestro lado, su fidelidad siempre se mantendrá y su amor siempre estará ahí.

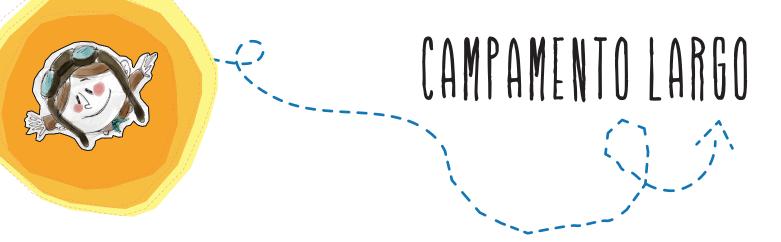
Esto se podría comparar con nuestra relación con Dios. Muchas veces somos ese Hijo Pródigo que se va de casa y vuelve arrepentido, mientras que El Padre mantiene su fidelidad y se alegra por volver a tenerte junto a Él.

Al final del día cuando hayamos aprendido a ser verdaderamente fieles a nuestros animales, compañeros, entre nosotros y con Dios podremos recibir el Atributo de la Fidelidad. Contendrá dos cuerdas unidas por un nudo dentro del tarro de cristal.

#### **Recursos Propuestos:**

- El video llamado "Dios hizo todo esto para tener una relación contigo", muestra que Dios, aunque tu elijas alejarte de él, no tenerle presente en tu vida; él nunca te abandona, de hecho manda a su hijo a su más preciado hijo a dar la vida por ti, para salvarte de todos esos pecados que te han hecho alejarte de Él.

https://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=FexOsd2Y-lw#!



#### DÍA 9:

#### Objetivo:

- Comprender la importancia de ser misericordioso para el cristiano.
- No caer en la subsanación social al hablar de la misericordia.

#### Introducción:

Ya casi al final de nuestro viaje llegamos al Monte del Calvario en donde encontramos a un soldado Romano testigo de la vida de Jesús.

#### Desarrollo:

Este Soldado Romano nos recibe con una actitud de arrepentimiento. Arrepentimiento porque fue testigo en primera fila de la Pasión y Muerte de Jesús y no hizo nada. Sino que además no creyó hasta el final. Ahora siente como que ha perdido la oportunidad de tener Fe, de conocer a Jesús y de hacer algo por salvarle.

Junto con el Soldado iniciaremos una investigación para saber dónde está el cuerpo de Jesús porque nadie sabe dónde está y no quiere que le pase nada malo.

Esta investigación nos llevará a descubrir que el cuerpo de Jesús ha Resucitado, y junto con este descubrimiento, encontraremos una carta del mismo Jesús dedicada al Soldado Romano.

Este Soldado Romano una vez leída la carta nos dará algo que Jesús llevaba consigo: el Atributo de la Misericordia con una Cruz en su interior.

#### **Recursos Propuestos:**

#### CARTA:

Misericordia es no hacer juicio de lo que te ha llevado a esta situación, sino que a diferencia de la lástima, Yo no te juzgo.

Conozco tu vida y como eres, y comparto tus sufrimientos, tus dolores y tus penas.

Puedes estar tranquilo, porque Yo por Amor hacia ti no te voy a tratar como merecerían tus acciones, sino que con la Misericordia perdono tus pecados.

Jesús.





#### **DÍA 10:**

#### **Objetivos:**

- Ágape.

#### Introducción:

¡De vuelta al campamento! ¡Tenemos todos los Atributos! ¡Tenemos lo necesario para descubrir el Amor de Dios! Pero...un momento. ¿Dónde está escondido?.

#### Desarrollo:

Para lograr encontrar lo que tanto buscamos necesitaremos de todos y cada uno de los Atributos que hemos conseguido, así como de aquellos que nos los regalaron: El Montañero Señor Glor, Don Coconut, Trencitas McQueen, Congeladito, Cofetín, Búho, Dragón Khan, las mascotas y el Soldado Romano.

Cada uno nos realizará una prueba que nos recordará el Atributo que con ellos conseguimos.

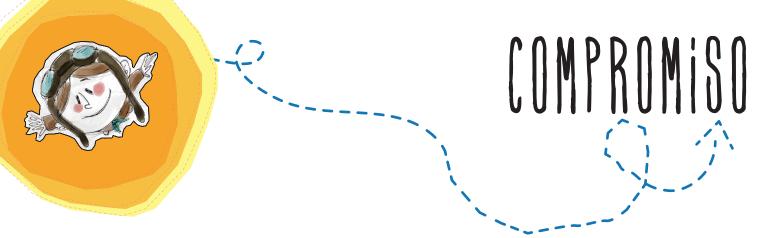
Una vez recordados encontraremos un cofre que contendrá el Amor de Dios. Pero al abrirlo únicamente veremos un espejo en el que nos veremos reflejados. ¿Por qué?

"Dios nos ha creado a su imagen y semejanza", por lo que nuestros rostros son los que muestran a Dios y por lo tanto su Amor. El verdadero rostro sería aquel que surgiera de unir todos nuestros rostros, porque cada uno de nosotros somos una gran muestra única e irrepetible del Amor de Dios.

#### **Recursos propuestos:**

- "Y nosotros hemos conocido y creído el amor que Dios tiene para con nosotros. Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él" (1Juan 4:16).
- "Dios es amor" (1Juan 4:8, 16).
- "Por eso me ama el Padre, porque yo pongo mi vida, para volverla a tomar... Este mandamiento recibí de mi Padre" (Juan 10:17-18).
- Como actividad se propone realizar una oración, en la que se alabe al señor se le dé gracias. Acompañando a esta oración y durante el desarrollo de la misma puede proyectarse una batería de imágenes de todo el campamento, siendo nosotros muestra de los rostros de Dios.





# IES TIEMPO DE COMPROMETERSE!

Este año como novedad, se incluye actividades grupales para el Tiempo de Compromiso en la Campaña de Animación y Formación, para dinamizar la vida de los Centros y ofrecer unas herramientas adecuadas a todo el Movimiento. El objetivo principal es introducir un material dirigido a los Equipos de Compromiso con unas actividades que refuerzan los itinerarios de cada una de las fases que conforman el propio Tiempo. Que a su vez, trabajan las temáticas de formación propuestas en el libro "A quí busques?", dotando al joven de una formación grupal y complementaria. Así conseguimos que cada uno de los miembros de estos Equipos disponga de una formación integral y adecuada a su etapa.

Es importante el diseño de un método educativo concreto que facilite el desarrollo de esta misión evangelizadora, ayudar al crecimiento del joven en la fe. Con estos objetivos, se considera necesario el planteamiento de una metodología como herramienta para alcanzarlos.

La metodología Juniors es activa, inductiva y existencial, para que el joven, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de seguir el Estilo propuesto por Jesús, y que esto le lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida.

En el Tiempo de Compromiso se desarrollan 6 momentos del método: vívelo, siéntelo, comprométete, celébralo, háblale y compártelo.

El joven, por tanto, debe recorrer individualmente un camino que le haga crecer espiritualmente, mediante los libros del itinerario de crecimiento en la fe del joven, y al mismo tiempo, tener unos momentos en dicho camino para reunirse y compartir con su Equipo de Jóvenes, por ello se proponen las actividades que a continuación se presentan.

Por ultimo, se propone que cada una de estas sesiones de encuentro del Equipo de Compromiso, se inicie con una oración, la Oración de Compromiso.

#### Oración de Compromiso:

Aquí estoy, Señor,
Comprometido/a y decidido/a,
avanzando en el camino
que me lleva hacia ti.
Guíame en mi tarea de ayudarte
a que la sociedad se parezca
un poco más a tu Reino
de paz, esperanza y amor.
Dame tu luz, para que me ilumine
en mis decisiones y en el caminar de cada día,
que sea tu Palabra la que me lleve a mis hermanos.

Y así, todos juntos haremos vida los valores del Evangelio, juntos contagiaremos a los que nos rodean la felicidad que supone seguirte y encontrarte.
Y en los momentos de cansancio o desesperanza, El aliento de tu Espíritu sople en mí, para poderme levantar con ilusión y fe renovada. Cuenta siempre conmigo y no me dejes nunca de tu mano.
Amén.

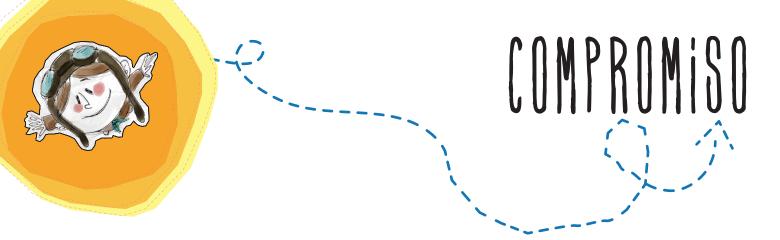


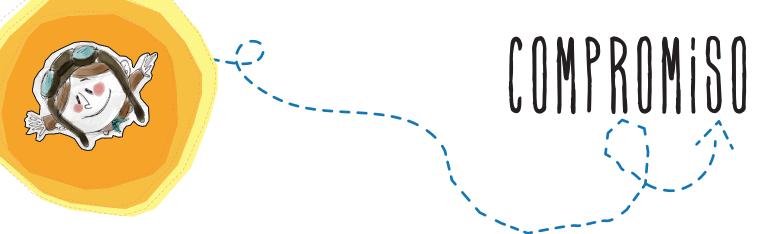
IMAGEN de DIOS			
TÍTULO de la ACTIVIDAD	DIOS ¿REALIDAD O FICCIÓN?		
EQUIPO			
OBJETIVOS	<ul> <li>Conocer la figura cristiana de Dios.</li> <li>Descubrir la presencia de Dios en nuestras vidas y qué sentido da en nuestro día a día.</li> <li>Entender el proceso de nuestra relación con Dios.</li> </ul>		
INTRODUCCIÓN	La fe no es un estado, sino un proceso por el que toda persona experimenta diferentes momentos madurativos en ella. Por ello, el Equipo se va a reunir en un espacio que disponga de pizarra o donde colgar unos paneles, y va a ser a través de esta actividad donde se va a descubrir cuál es la imagen cristiana de Dios para cada uno de ellos.		
EJES TRANSVERSALES	- Crear momentos de dialogo personal con Dios. - Compartir como grupo experiencias de las imágenes de Dios.		
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona en la fe		
DESARROLLO de la SESIÓN			

### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Se va a necesitar un aula o espacio donde todos los miembros del grupo estén sentados con silla con reposadera de brazos, o mesas.

Antes de empezar, la persona responsable de dirigir la actividad, ha de preparar un panel o pizarra con el **anexo I**. Esto debe estar ya en el aula, para que cuando los participantes entren ya esté expuesto.

debe estat ya en et adia, para que cuando los panicipantes entren ya este expuesto.		
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL	
Reunión de equipo	- Pizarra o panel.	
DURACIÓN	- Proyector. - Ordenador.	
1h y 30 min.	<ul> <li>Folios, uno por participante.</li> <li>Papel y sobres.</li> <li>Lápices, uno para cada participante.</li> <li>Lápices de colores o rotuladores.</li> </ul>	
RESPONSABLE		
Nº SESIONES		
1 sesión		



# VÍVELO



El Equipo de compromiso se reúne en un aula donde se dispone de una pizarra (o panel) con las frases del **anexo I**. Cada participante, debe analizar de forma personal que le transmiten o a qué les recuerda cada una de las frases, escribiéndolo en un papel en una palabra o frase.

Después del análisis personal, todos han de exponer cuáles son sus suscitaciones, y entre todos llegar a una conclusión de qué podría ser.

Tras el análisis personal, con la ayuda de todos, la persona responsable de la actividad ha de escribir con símbolos o palabras que completen el dibujo del **anexo I**, para que de este modo nos quede el **anexo II**.

Una vez se haya completado y llegados a este punto, se proyecta el **anexo II**; y la persona responsable ha de ir explicando las fases (**anexo III**), de manera que al final de este momento cada uno de los participantes ha de recordar si ha pasado en su fe por cada una de las etapas y en qué momento se encuentra ahora mismo.

Puede ayudar el recordar algunos ejemplos de nuestra vida en que se vea claramente la etapa en la que estábamos. Por ejemplo: Cuando "negociabas" con Dios antes de algún examen, o tras alguna mala experiencia el enfado que sentíamos con Dios.

# SIÉNTELO



Se leerá la siguiente lectura que es una adaptación del libro de Éxodo:

Allí se le apareció el Ángel del Señor en una llama de fuego, que salía de en medio de la zarza. Al ver que la zarza ardía sin consumirse, Moisés pensó: "Voy a observar este grandioso espectáculo. ¿Por qué será que la zarza no se consume?".

Cuando el Señor vio que él se apartaba del camino para mirar, lo llamó desde la zarza, diciendo: "¡Moisés, Moisés!". "Aquí estoy", respondió él.

Entonces Dios le dijo: "No te acerques hasta aquí. Quítate las sandalias, porque el suelo que estás pisando es una tierra santa".

Luego siguió diciendo: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob". Moisés se cubrió el rostro porque tuvo miedo de ver a Dios.

El Señor dijo: "Yo he visto la opresión de mi pueblo, que está en Egipto, y he oído los gritos de dolor, provocados por sus capataces. Sí, conozco muy bien sus sufrimientos.

Por eso he bajado a librarlo del poder de los egipcios y a hacerlo subir, desde aquel país, a una tierra fértil y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel.

El clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto cómo son oprimidos por los egipcios.

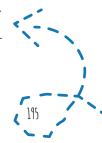
Ahora ve, yo te envío al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas".

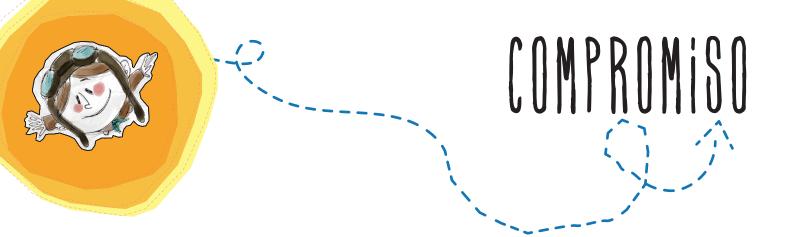
Pero Moisés dijo a Dios: "¿Quién soy yo para presentarme ante el Faraón y hacer salir de Egipto a los israe-litas?".

"Yo estaré contigo, le dijo Dios, y esta es la señal de que soy yo el que te envía: después que hagas salir de Egipto al pueblo, ustedes darán culto a Dios en esta montaña".

Moisés dijo a Dios: "Si me presento ante los israelitas y les digo que el Dios de sus padres me envió a ellos, me preguntarán cuál es su nombre. Y entonces, ¿qué les responderé?".

Dios dijo a Moisés: "Yo soy el que soy". Luego añadió: "Tú hablarás así a los israelitas: 'Yo soy' me ha enviado a vosotros"





# COMPROMÉTETE



Como hemos visto en el primer momento de la reunión, Dios está en nuestras vidas, y es lo que debe darles sentido a los participantes. Sin Él somos tierra y nada más, tierra que crece y que muere, pero que cae en saco roto si no tiene una transcendencia.

Por ello, nos hemos de comprometer a acordarnos todos los días de Dios. El compromiso es hacerlo especialmente en un día concreto de la semana y en un momento del día; que anotaremos y guardaremos cada uno.

El responsable puede ayudarlos en el compromiso, recalcando que en ese momento de oscuridad y de diálogo personal con Él se puede:

- Darle gracias por el día vivido.
- Recordar aquellas personas que han aportado luz a mi día.
- En qué momentos hice bien las cosas y en qué otros pude mejorar.
- Pedir por el día siguiente, nuestros planes y metas.

### CELÉBRALO



En la próxima participación del Equipo de Compromiso en la Eucaristía, cuando todos los miembros hayan hecho el compromiso, se darán como ofrendas nuestras oraciones que hayamos realizado diariamente desde que realizamos la actividad hasta la propia celebración, todas escritas en un papelito y metidas en un sobre personal, con el nombre de cada miembro.

### HÁBLALE



En este momento íntimo de escucha a Dios, se le pide al Equipo que cada uno dibuje a Dios, según sus ojos, su experiencia o cualquier otro punto de vista.

### COMPÁRTELO

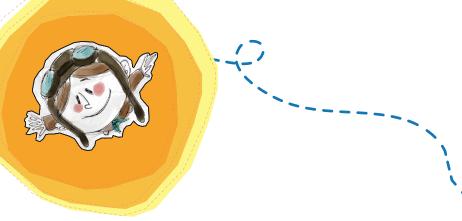


Este apartado nos ayuda a compartir todo lo que hemos vividos, por ello cada miembro del grupo ha de compartir el dibujo que han hecho en el punto anterior.

Esta experiencia va a permitir conocer primero cómo vemos cada uno a Dios, y después conocer cómo lo ven los demás. También nos ayuda a entender qué esperamos nosotros de Dios.

### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos propuestos?
- ¿Ha sido adecuada la actividad para el Grupo de Compromiso?
- ¿Cómo ha sido la respuesta de los miembros del equipo a la actividad?



# COMPROMISO

### ANEXOS

#### **ANEXO I**:

### Fases de nuestra relación con Dios

Hay Dios

Hay Dios

Hay Dios

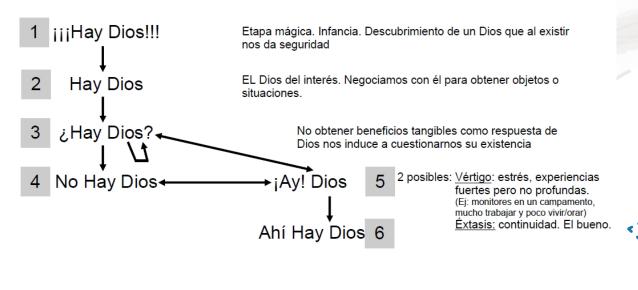
Hay Dios

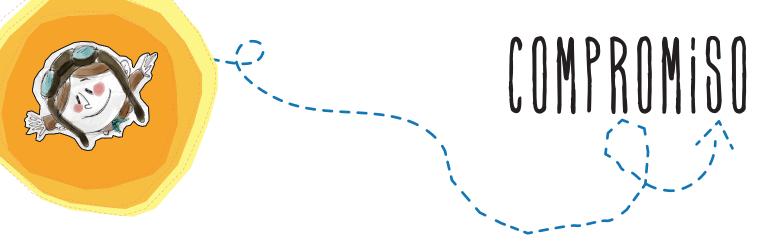
Ay Dios

Hay Dios

#### **ANEXO II:**

### Fases de nuestra relación con Dios





#### **ANEXO III:**

Fase 1: en la infancia descubrimos de forma innata que Dios existe. Esto nos tranquiliza, pues nos da seguridad (esencial para el niño) Es una etapa mágica, sumida en cuentos, historias y leyendas.

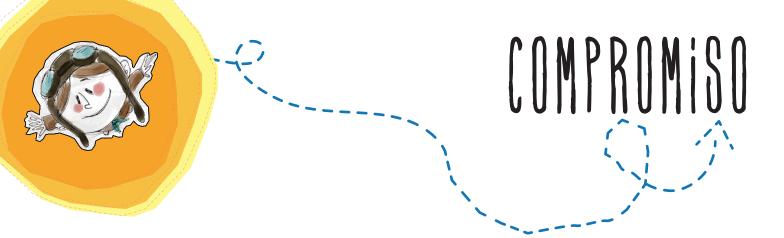
**Fase 2:** en la adolescencia empezamos a "negociar" con Dios. Cambiamos misas o buenas acciones por que las cosas salgan como yo deseo (como aprobar exámenes), pero el camino que Dios nos tiene preparado es muy diferente, y esa frustración nos lleva a la fase 3.

**Fase 3:** nos cuestionamos si Dios realmente existe, especialmente en los momentos de dificultad. Pues si Dios es bueno no entendemos porqué nos hace sufrir, y más cuando yo he "negociado" con Él mis buenas acciones u oraciones. Esto nos puede llevar a la fase 4 o a la 5, e incluso mantenernos en esta fase 3 durante el resto de nuestras vidas.

**Fase 4:** sentimos que Dios nos ha fallado, o que simplemente no existe, pues no escucha mis oraciones. Es como cuando descubrimos que los Reyes Magos no existen, pero el problema es que hemos concebido un Dios-Mago que es cierto, no existe, pero esto no niega que el Dios Verdadero exista.

**Fase 5:** sólo cuando dejamos de ver un Dios humanizado (sin barba, sin cuerpo, sin magia...) y además descubrimos que somos limitados y que sólo Dios sabe el porqué de las cosas es cuando suspiramos ¡Ay, Dios! Pero ojo, hay que vivirlo en profundidad o estaremos viviendo un vértigo que no nos lleva a otro lado que a las fases anteriores.

Fase 6: en la fase 5 se abre un camino hacia la fase 6 difícil de explicar, pero que bien lo sabe la gente que lo ha vivido. Hay algo en la oración, en la vivencia de la fe, en el compartir... que efectivamente te dice desde lo más dentro de tu ser "Ahí hay Dios". Pero esto como todo en la vida requiere de esfuerzo, dedicación y entrenamiento.



### TESTIGOS de su AMOR

### TÍTULO de la ACTIVIDAD

**EQUIPO** 

OBJETIVOS

INTRODUCCIÓN

EJES TRANSVERSALES ITNERARIOS

### TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS

#### COMPROMISO

- Ser testimonio del Amor de Dios a través de las acciones de la Iglesia.
- Dejar que el amor de Dios impregne toda su existencia.

En nuestro día a día actuamos movidos por el compromiso cristiano. En esta actividad se pretende mostrar cómo se hace concentro el Amor de Dios a los hombres, a través del testimonio de acciones de la Iglesia. Para ello, esta actividad se va a realizar en dos sesiones de reunión del equipo de Compromiso.

Educativo en la fe Comunitario eclesial

Litúrgico sacramental

De oración

Testimonio

Ser person

### DESARROLLO de la SESIÓN

### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

Antes de la actividad la persona responsable ha de tener en cuenta que la reunión se realiza en 2 sesiones. Se necesita un aula o espacio donde sea posible proyectar y donde todo el grupo puedo reunirse en círculo.

El responsable antes de celebrar la actividad, ha de hacer un trabajo previo con el grupo de Cáritas de la Parroquia, indagando y preparándose el powerpoint que ha de servir al grupo como primer momento, el "vívelo".

En el momento "comprométete" el responsable ha de intentar ayudar a los grupos a que el compromiso se realice, sirviendo de enlace entre Cáritas y el grupo, así como la preparación del trabajo previo para antes de ir a realizar el compromiso.

#### TIPO de ACTIVIDAD

Reunión de equipo

#### DURACIÓN

1h y 30 min.

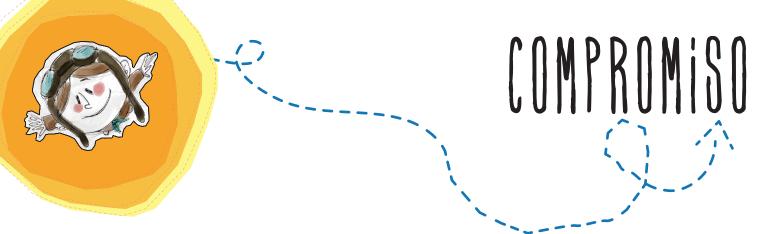
#### RESPONSABLE

### MATERIAL

- Información sobre Caritas.
- Powerpoint de Cáritas Parroquial.
- Ordenador.
- Proyector.
- Folios, uno por participante en la reunión.
- Bolígrafo, uno por participante.
- Cirios.
- Fotocopia de los anexos.
- Biblia.

#### Nº SESIONES

2 sesiónes



# VÍVELO



En esta primera parte de la actividad se ha de realizar una exposición del grupo de Cáritas que tenemos en nuestras parroquias (para ello ayúdate de un power-point o un vídeo explicativo), uno de los grupos de la Iglesia que actúan a favor de los más necesitados y de los pobres.

Se trata de hacer una exposición, lo más amplia posible, de la respuesta social de la Iglesia. Por tanto, detallaremos uno de estos grupos que colaboran a nivel parroquial y hablaremos de las tareas que día a día realizan. Hemos de tener claro que este grupo actúa movido por un compromiso cristiano y que junto a un planteamiento coherente de fe cristiana, se realiza una gran labor a favor de los que más sufren y que peor lo están pasando en nuestros días.

Antes de empezar con la actividad, la persona responsable ha de hacer un trabajo previo sobre la actuación del grupo de Cáritas en su comunidad parroquial, y así conocer que es, como funciona, los proyectos que lleva adelante... tras recopilar toda esta información, será cuando deba presentársela al Equipo de Compromiso.

Para aquellos Centros que no les sea posible indagar sobre este grupo de la Parroquia, en la carpeta de la actividad (dentro del CD), se adjunta un documento con un listado de posibilidades a título de ejemplo para trabajar (existen muchos otros posibles lugares para trabajarlos en la actividad).

### SIÉNTELO



En el segundo momento de la primera sesión se les pide a los jóvenes que intenten descubrir que todas esas acciones responden a una llamada a observar la ley de Dios.

Ya en el Antiguo Testamento Dios Padre otorgó una ley para el Pueblo de Israel que debían observar. Y es Jesús quien nos recuerda en el evangelio que: «no he venido a abolir [la ley], sino a darle plenitud.» (Mt 5,17b).

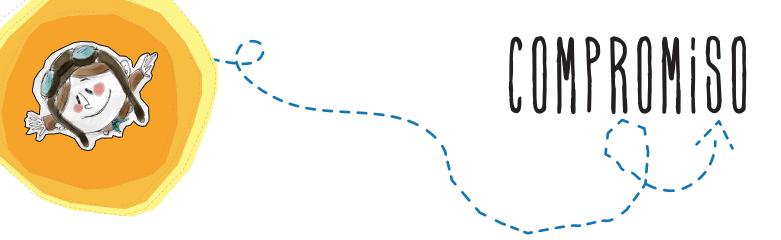
Se puede empezar este momento sugiriendo que expliquen los jóvenes que idea tienen de la ley. En concreto se sugiere que los jóvenes lean el siguiente fragmento: Ex 22,20-26 (anexo 1).

A continuación, los jóvenes han de intentar descubrir también cómo descubrir a Dios Uno y Trino (Santísima Trinidad) en nuestras acciones con los más necesitados.

A través de ella descubrimos el Amor de Dios, desde el Padre, Hijo y Espíritu Santo.

- Un Dios Padre que nos guía y acompaña durante todo el camino de ayuda a los demás. Que nos levanta si decaemos y nos perdona si le defraudamos.
- Un Dios Hijo cercano a nosotros por su condición humana, que nos ayuda a entender el amor desde gestos y sentimientos humanos, que se entrega por nosotros. Nuestros gestos hacia estos grupos es ayudar y colaborar con los más pobres y necesitados, sintiendo el Amor de Dios a través de estas acciones y tomando como ejemplo de vida la que Él mismo nos dejó.
- Como Espíritu Santo que se mueve y empujar a llevar nuestro Amor adelante, a querer conocer más sobre estas personas necesitadas y dar a los demás nuestro tiempo y nuestra asistencia. Que nos ayuda a entender y dar sentido a nuestra necesidad de amar y a su vez, a acercarnos más al Señor con nuestras acciones.





Una vez leída la lectura y hayan descubierto parte del el Amor de Dios a través de las acciones con los más necesitados, se les pedirá que el Equipo comente sus conclusiones y que descubran que efectivamente se sigue llevando a término y trabajando en la actualidad, en los grupos y movimientos católicos presentados anteriormente.

# COMPROMÉTETE



Para finalizar la primera sesión se les pide que realicen grupos (según los proyectos que Cáritas parroquial asume en la propia Parroquia).

Cada uno de los grupos ha de elegir uno de los proyectos presentados por el responsable de la actividad y se ha de comprometer a visitar dicho proyecto o movimiento informándose bien de qué es lo que están realizando (haciendo un trabajo previo de grupo antes de la visita de lo que quieren conseguir).

Se les ha de insistir en que pregunten por el testimonio evangélico de los integrantes de este grupo parroquial y de manera especial se le ha de proponer a los jóvenes que indaguen acerca de los motivos religiosos que les han inducido a actuar así en la vida.

De esta manera se finaliza la primera sesión.

### CELÉBRALO



La sesión adquiere un tono celebrativo, conviene cuidar la ambientación cálida, con algunos cirios, la Palabra expuesta, incluso si fuera posible puede desarrollarse en una capilla.

En este caso, es el primer momento de la sesión en que cada grupo de trabajo ha de exponer en la manera que considere más oportuna lo que ha descubierto en el proyecto que ha visitado.

Se le va a pedir a cada joven que dé el testimonio personal de su experiencia vivida y se les ha de insistir en que comenten la respuesta religiosa que les han ofrecido en los diversos lugares que han visitado. Entre grupo y grupo se sugiere intercalar un canto apropiado.

# HÁBLALE

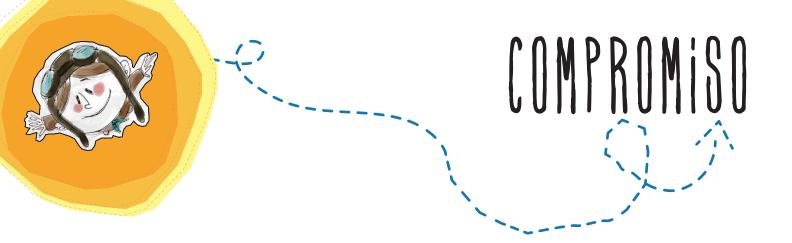


Una vez han expuestos todos los grupos, se sugiere realizar la lectura de un texto de la Madre Teresa de Calcuta (**anexo II**) y otro del Hermano Roger de Taizé (**anexo III**), siguiendo cada joven la lectura personal en el anexo.

# COMPÁRTELO



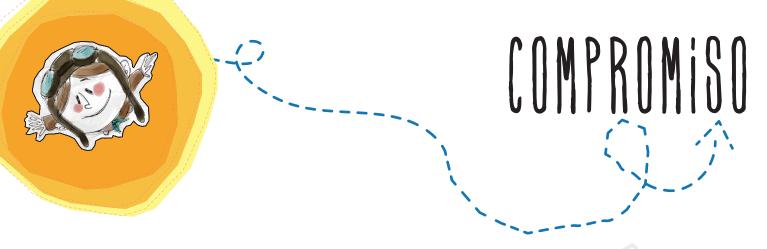
En un último momento de la actividad es cuando se pide a los jóvenes que compartan su experiencia personal después de haber descubierto la presencia concreta del amor de Dios por los más necesitados.



### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos propuestos de la actividad?
- ¿Ha sido adecuada una reunión de equipo adecuada para el Tiempo de Compromiso?
- ¿Cuál ha sido la actitud de los miembros del equipo durante la actividad? ¿Qué se puede mejorar?





# ANEXOS

#### **ANEXO I:**

#### Ex 22,20-26:

«No maltratarás ni oprimirás al emigrante, pues emigrantes fuisteis vosotros en la tierra de Egipto.

No explotarás a viudas ni a huérfanos. Si los explotas y gritan a mí, yo escuchare su clamor, se encenderá mi ira y os mataré a espada; vuestras mujeres quedaran viudas y vuestros hijos huérfanos.

Si prestas dinero a alguien de mi pueblo, a un pobre que habita contigo, no serás con él un usurero cargándole intereses. Si tomas en prenda el manto de tu prójimo, se lo devolverás antes de ponerse el sol, porque no tiene otro vestido para cubrir su cuerpo, ¿y dónde, si no, se va a acostar? Si grita a mí, yo lo escucharé porque yo soy compasivo.»

#### **ANEXO II:**

#### AL SERVICIO DE LOS POBRES

Si tenemos tanto amor por los pobres, es que en ellos encontramos a Jesús hoy, él que es la palabra hecha carne. Cuanto más unidos estamos a Dios, más crece nuestro amor por los pobres y nuestra disponibilidad para servirles con todo el corazón. El unísono de los corazones tiene tantas consecuencias.

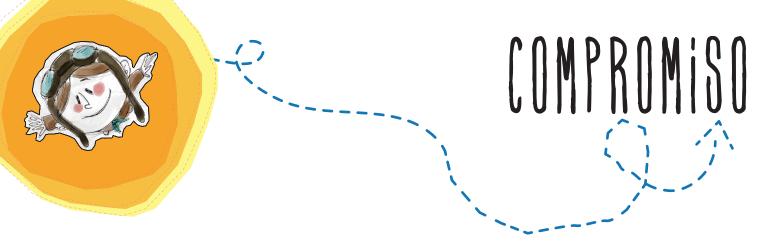
No vayáis a buscar a Dios en países lejanos. Él está muy cerca de vosotros. Está con vosotros. Tened siempre vuestras lámparas encendidas y le descubriréis sin cesar. Velad y orad. Mantened constantemente vuestras lámparas encendidas y veréis su amor, y veréis la dulzura del Señor que os ama.

Jesús ofrece su amistad duradera, confiada, personal, a cada uno de nosotros, lo expresa con ternura y amor. Nos ha unido a él por siempre. Y ahora, por medio de nuestra presencia, ponemos en práctica ese amor. Jesús ha venido al mundo haciendo el bien. Y ahora tratamos de imitarle, pues creo que Dios ama al mundo a través de nosotros. Veo a tanta gente en la calle: gente, a la que no queremos, a la que no amamos, de la que no nos ocupamos, gente que ansía amor. Ellos son Jesús. Pero ¿dónde estáis?

«Tengo sed», dice Jesús en la crin. No habla de una sed física, sino de una sed de amor. Él, el Creador del universo, pide el amor de sus criaturas. Tiene sed de nuestro amor. Esas palabras, «Tengo sed», ¿resuenan en nuestras almas? El dinero no es útil sino para repartir el amor de Cristo. Puede servir para alimentar a Cristo que tiene hambre. Sin embargo, él no tiene sólo hambre de pan sino de vuestra presencia, de vuestro amor.

Para ofrecer un hogar al Cristo sin techo, tenemos que comenzar por hacer de nuestras casas lugares donde la paz, la felicidad y la caridad q abunden, gracias a nuestro amor por cada uno de los miembros de nuestra familia o de nuestra comunidad. Una vez que hayamos aprendido a amar con un amor que llegará hasta doler, nuestros ojos se abrirán y estaremos en condiciones de dar ese amor. Tengamos, pues, un corazón lleno de amor, de alegría, de paz e irradiemos ese amor, esa alegría y esa paz asemejándonos cada vez más a Cristo.

Recordemos que, lo que hagamos por los demás —ofrecerles una sonrisa o un trozo de pan o de ternura, o darles una mano— será lo que Jesús considerará como algo hecho por él: «... A mí me lo hacéis». Pero que no haya orgullo ni vanidad en nuestra obra. La obra es de Dios, los pobres son de Dios. Pongámonos enteramente bajo la influencia de Jesús de manera que sean sus pensamientos los que llenen nuestro espíritu; hagamos su obra con nuestras manos y seremos todopoderosos con el que nos fortalece.



Estemos bien persuadidos de que lo que hacemos no representa más que una gota de agua en el océano. Pero si esa gota no estuviera allí, el océano estaría por ello disminuido.

Lo que nos importa es cada persona. Para llegar a amar, tenemos que estar en contacto con ella. Creo en la relación de persona a persona. Toda persona es para mí Cristo, y como no hay más que un solo Jesús, la persona con la que estoy en tal o cual momento es entonces la única persona en el mundo.

Gracias a mi oración, llego a ser una en el amor con Cristo y percibo que orarle es amarle, lo que quiere decir realizar sus palabras. Los pobres de los tugurios a través del mundo son como Cristo sufriente. En ellos el Hijo de Dios vive y muere y, mediante él, Dios me muestra su verdadero rostro. La oración significa para mí vivir veinticuatro horas al día conforme a la voluntad de Jesús, para vivir de él, por él y con él.

Luego, un día, iremos al encuentro de Cristo en el cielo. Nuestro Señor manifestará su agradecimiento diciéndonos: «¡Venid! Venid a mí, vosotros benditos de mi Padre, porque tuve hambre y me disteis de comer, estuve desnudo y me vestisteis, sin techo y me cobijasteis».

Haznos dignos, Señor,
de servir a los demás por todo el mundo:
a quienes viven y mueren
en la pobreza y en el hambre.
En este día, dales,
por medio de nuestras manos,
su pan cotidiano.
Y, por nuestro amor compasivo,
dales alegría y paz.

**Madre Teresa** 

#### **ANEXO III:**

#### **SOLIDARIDADES HUMANAS**

"El Evangelio no nos sitúa en el tiempo del temor sino en el de la confianza. No conlleva una mirada pesimista sobre el ser humano.

Feliz el que ponga en el Resucitado una confianza que no pasará, que no se desgastará. Lejos de huir de las solidaridades humanas, ella empuja a vivir a Cristo para los otros y a asumir responsabilidades.

A causa de Cristo y del Evangelio, ¿quién buscará reducir el sufrimiento allí donde hay enfermedad, hambre o una morada de miseria? ¿Quién mantendrá los ojos cerrados de cara a los que sufren la opresión, malos tratos, manipulación...? Allí donde la creación está herida ¿quién permanecerá indiferente?

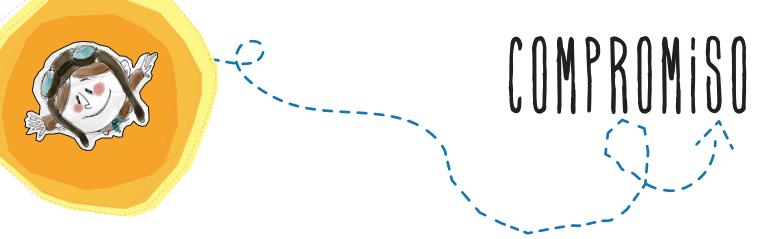
Hacer de la tierra un lugar acogedor y más habitable supone, en particular, utilizar las enormes posibilidades de la ciencia y la técnica. Ellas consiguen aliviar los sufrimientos, suprimir el hambre y permitir que viva sobre la tierra esa familia humana que crece en proporciones desconocidas hasta ahora.

Por indispensables que sean estos grandes medios, por sí solos no bastan.

Si amaneciéramos un día en una sociedad funcional, altamente tecnificada, pero donde se hubiera apagado la confianza de la fe, la inteligencia del corazón, una sed de reconciliación... ¿qué sería del futuro de la familia humana?

¿Quién estaría atento al sufrimiento de los inocentes, a los niños marcados por las rupturas familiares, a las personas ancianas que padecen una insoportable soledad?





Cuando los niños ven que las personas más cercanas se enfrentan o se separan, su corazón vive un desgarrón que permanece toda la vida. No es demasiado fuerte decir que las rupturas de afecto, los abandonos humanos son unos de los mayores traumatismos del fin del siglo XX. Si los jóvenes fueran al encuentro de estos niños que sufren rupturas familiares... Dándoles su tiempo, ellos pueden escucharles, intercambiar, quizá llevarlos a una oración común.

Algunos jóvenes están alcanzados por la duda y no llegan a poner su confianza en el Dios vivo, al haber sido abandonados por aquellos a quienes Dios les había confiado desde su nacimiento. En ellos se ha abierto un vacío que no pueden colmar.

Es como si quisieran correr y correr para encontrar un cambio de vida, una madre o un padre.

Cuando su corazón se muere, cuando sus profundidades gritan de soledad y sube de sus entrañas la última pregunta: « ¿Dónde está Dios?», entonces, ¿quién les recordará que, para Dios «cada ser humano es sagrado, sí, consagrado, por la inocencia herida de su infancia»?

¡Hay tantas personas ancianas que viven en el aislamiento! A veces creen no haber sido nada, que no han hecho nada, y sin embargo hay muchos que saben escuchar desinteresadamente y comprenden los interrogantes de los jóvenes. A menudo van a las iglesias. ¿Por qué no ir a encontrarles? Ellos han hecho posible la continuidad de Cristo en la familia humana. ¿Quién besará sus manos gastadas para expresarles una gratitud?

Hablando de solidaridades humanas quisiera decir algunas palabras de mis hermanos. Desde el comienzo de nuestra comunidad hemos sido conducidos a mantenernos en el corazón de las situaciones de la familia humana con sus continuos flujos y reflujos. Nos preguntamos: ¿cómo comprender, sin dejarnos arrastrar por oleadas sucesivas? Y comprendimos que las solidaridades humanas necesitan alimentarse en las fuentes de la fe, en la vida interior.

Cuando veo a algunos de mis hermanos dar la vida por aquellos que le son confiados, en Taizé o en las duras condiciones de barrios desheredados a lo largo del mundo, me digo: el olvido de sí mismo, la entrega desinteresada, es uno de los soplos ardientes del Evangelio.

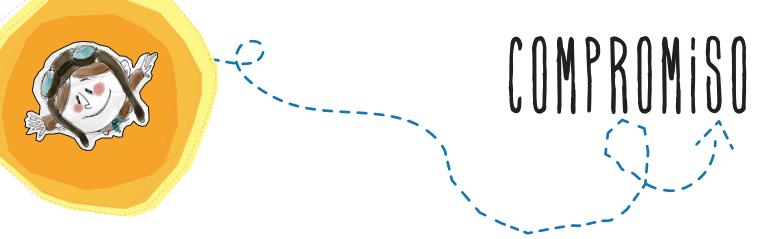
Nosotros hemos elegido el camino de una gran simplicidad de vida. Nuestra vocación nos compromete a vivir de nuestro trabajo sin aceptar donativos, ni herencias, ni regalos, nada en absoluto. Desde hace decenios, al acoger a los jóvenes del Oeste y ahora también del Este, ¿qué descubrimos? Con pocos medios materiales hemos podido realizar una acogida que parecía al principio irrealizable.

En todos los continentes son muchos los jóvenes, las mujeres, los hombres e incluso también los niños que disponen de todo lo necesario para curar situaciones heridas. ¿Serás tú también uno de ellos?

Un joven de Estonia que vino a Taizé decía: «Si hemos llegado a ser creyentes y si estamos en Taizé es gracias a nuestras abuelas y nos hubiera gustado traerlas con nosotros a Taizé. La mayor parte de nuestras abuelas fueron deportadas durante muchos años, quince, diecisiete... Allí, en la deportación, para sostenerse no tenían más que la confianza en Dios. Son mujeres sencillas. Ellas no comprendieron el porqué de tantos sufrimientos, por qué fueron destruidas sus casas y sus hijos y sus maridos asesinados. Algunas regresaron de los campos de Siberia. Son transparentes y no tienen amargura. Para nosotros ahora nuestras abuelas son santas».

Para que aumente la confianza por toda la tierra, al Este como al Oeste, en el Norte o en el Sur, es necesaria tu vida y la de una multitud. No hace falta la experiencia de toda la existencia para comenzar.

En estos años hay quienes se han levantado, y con sólo sus manos, han derribado murallas de miedos y humillaciones. Saben que no hay un pueblo más culpable que otro. Es esencial no humillar nunca a losmiembros de una nación cuyos dirigentes hubieran cometido, en la historia, acciones de terror.



Son multitudes los que han dado lo mejor de sí mismos para ser fermento de confianza entre las personas, entre los pueblos. Se han erigido entre los hombres como signos de lo inesperado. Se han construido interiormente en las horas de la prueba incomprensible. Han perseverado contra toda esperanza. Muchos de ellos, por sus vidas, sin saberlo, han irradiado la santidad de Cristo.

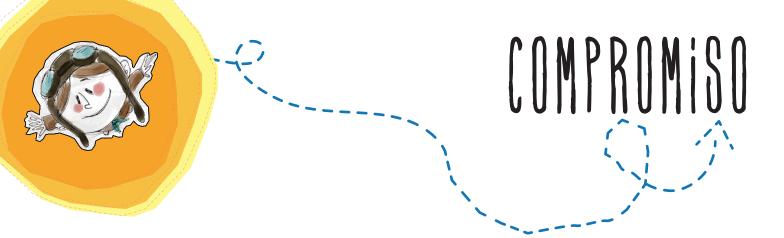
¿Llegarás tú también a un don así de ti mismo? ¿Escucharás la llamada que Cristo Jesús dirige a cada ser humano: «¡Ven, sígueme!»?

Quizá dices: yo no tengo esa valentía. Entonces, acuérdate de esta llamada: ¡desecha el desánimo, deja la desesperanza, que tu alma viva! Sí, en el nombre de Cristo ¡que tu corazón viva!

Jesús, el Cristo, tú no quieres para nadie la tribulación interior. Y vienes a esclarecer el profundo misterio del dolor humano. He aquí cómo, por medio de él, nos acercamos a una intimidad con Dios. Espíritu Santo Consolador, concédenos aligerar la pena de los inocentes y estar atentos a los que, pasando por situaciones de prueba, irradian por su vida, la santidad de Cristo Jesús"

Hermano Roger.

Texto extraído de Madre Teresa de Calcuta, Hermano Roger de Taize: La Oración. Frescor de un fuente. 5º Edición Editorial PPC, Madrid 2005 pp.109-120.



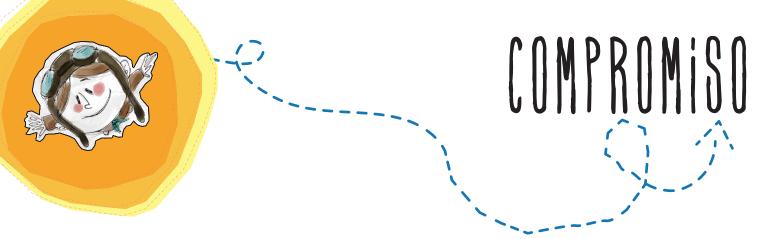
ENCUENTRO con DIOS		
TÍTULO de la ACTIVIDAD	EL TATOO DE DIOS	
EQUIPO	COMPROMISO	
OBJETIVOS	<ul> <li>Tomar conciencia del amor de Dios.</li> <li>Ser conscientes de cómo es nuestra relación con Dios.</li> <li>Hacer presente a Dios por medio de las diferentes huellas que pueden marcar nuestras vidas.</li> </ul>	
INTRODUCCIÓN	Grabarse en la piel algún dibujo, palabra o frase para muchos está de moda. A través de una actividad en la que hablamos de los tatuajes, trabajaremos la idea de lo importantes que somos para Dios. Que Él siempre nos tiene "tatuados" en sus manos, siempre se acuerda de nosotros, y que nos ama desde nuestro inicio.	
EJES TRANSVERSALES	<ul><li>Dios nos tiene presentes siempre.</li><li>Nos ama desde el inicio con amor infinito e incondicional.</li></ul>	
ITINERARIOS	Educativo Comunitario Litúrgico De oración Testimonio Ser persona	
DESARROLLO de la SESIÓN		

### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

La persona responsable de la actividad previamente ha de preparar todo el material que se necesita para lleva a cabo la actividad, así como hacer un mural con el título "Qué huella deja en ti".

Se recomienda que se revise con tiempo la actividad para si es necesario adaptarla a las características de los miem-, bros del equipo.

a so de equipor		
TIPO de ACTIVIDAD	MATERIAL	
Reunión de equipo	- Ordenador.	
DURACIÓN	- Proyector. - Altavoces.	
1h y 30 min.	- Video "Carta de Dios para ti". - Mural "Qué huella deja en ti".	
RESPONSABLE	- Rotuladores - Audio canción "Aquí estoy yo" - Una fotocopia por participante del <b>anexo I</b> .	
Nº SESIONES		
1 sesión		



# VÍVELO - - - -



Cada día vemos y vivimos cómo muchos jóvenes se acercan a estudios de tatuadores para grabar en su piel un dibujo, una palabra o frase. Es un fenómeno cultural y social que está de moda, los tatuajes están entre nosotros en nuestro día a día. Pero ahora pensemos que es lo que lleva a una persona a querer tatuarse algo, que es lo que hay detrás de la respuesta "porque me gusta" o "porque tengo ganas". Quizás detrás de este auge de tatuarse la piel, se encuentra la necesidad de que algo importante perdure en el tiempo en las personas. Bien para recordar algo importante en sus vidas o para expresarlo a los demás sin necesidad de explicarlo de viva voz.

El responsable de la actividad ha de incitar a que el Equipo participe en este análisis de la sociedad acerca del tema de los tatoo. Lo puede hacer preguntando si algunos de ellos llevan uno, por qué lo llevan... Una vez todas las respuestas posibles se hayan dado a conocer, es el momento de preguntar que si Dios tuviera un tatuaje y cuál creen que podría ser. Todos deberán aportar sus opiniones.

# SIÉNTELO



Es el momento de contestar a la pregunta de si Dios tiene un tatuaje, y se va hacer a través de la siguiente lectura:

#### Isaías 49, 15-16:

"¿Acaso se olvidará la mujer de su niño de pecho y dejará de compadecerse del hijo de su vientre? Pues, aunque se olviden ellas, yo no me olvidaré de ti. He aquí que en las palmas de mis manos te tengo grabada; delante de mí están siempre tus muros."

Después de la lectura, nos damos cuenta que Dios nos tiene "tatuados" en la palma de su Mano, así como lo expresa el profeta Isaías en la lectura.

No estamos hablando de cualquier tatuaje, sino que es un tatuaje grabado, mucho más profundo que el que te hacen en las casas especializadas.

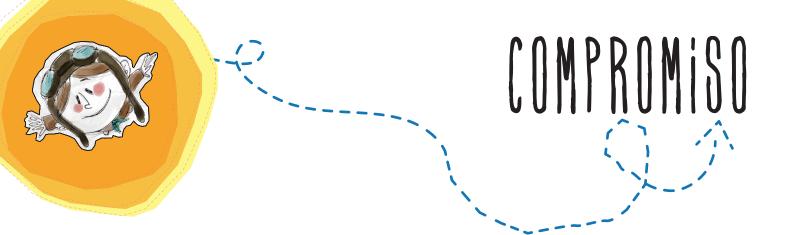
El tatuaje de Dios es tan profundo como imborrable. Somos amados y amadas por un Dios apasionado, hasta el punto de grabarnos en la palma de su mano, ¿Por qué en la mano? Porque tal vez la mano es la parte del cuerpo que más miramos a lo largo del día y con las que obramos.

# COMPROMÉTETE

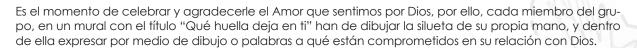


El responsable del grupo introduce el siguiente video "Carta de Dios Para ti" que se encuentra en la carpeta de la actividad. A través de estas ideas: Dios siempre nos tiene presente, pero... ¿y nosotros a Él? Dios nos lleva tatuados en su palma de la mano desde nuestros principios, pero... ¿Y nosotros a Él?

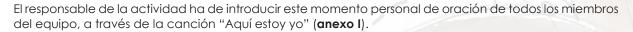
Ha llegado la hora de que cada miembro del grupo, analice de manera personal y desde el silencio su relación con Dios, en qué punto se encuentra, que es lo que queremos de nuestra relación con Él... pero sobre todo si queremos o estamos dispuestos a llevar tatuado en nuestra propia palma de la mano a Dios.



# CELÉBRALO



# HÁBLALE



No hay que olvidar que es un momento personal en el que se ha de invitar al joven a ponerse en manos de Dios, por ello, en esta actividad se le ha de entregar una copia de la letra de la canción y dejar que cada uno la interiorice mientras suena el audio, que podemos encontrar en la carpeta de la actividad.

### COMPÁRTELO



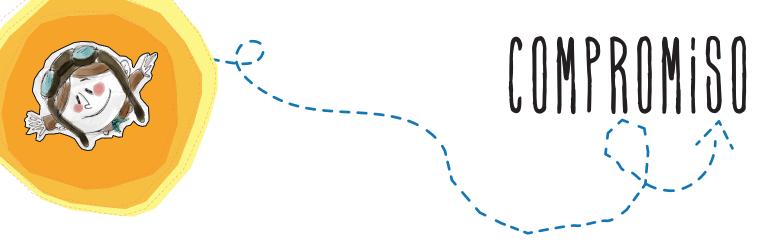
Dios nos lleva en sus manos y nos dedica todo su amor. Un amor de Padre hacia cada uno de nosotros. Un amor que no debe quedarse en la relación más íntima con Dios, sino que debemos compartir con el resto de personas.

En este momento todos los miembros del equipo han de expresar cuales han sido sus sensaciones a lo largo de la sesión, por ello lo harán respondiendo a las siguientes preguntas y compartiéndolas con el resto del Equipo:

- ¿Tatuarías en tu palma de la mano a Dios?
- ¿Cual es tu Compromiso con la relación con Dios?
- ¿Estás seguro del ser portador del tatuaje de Dios? ¿Por qué?

### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos propuestos?
- ¿Ha sido adecuada la actividad para el Grupo de Compromiso?
- ¿Cómo ha sido la respuesta de los miembros del equipo a la actividad?



### ANEXOS

#### **ANEXO I:**

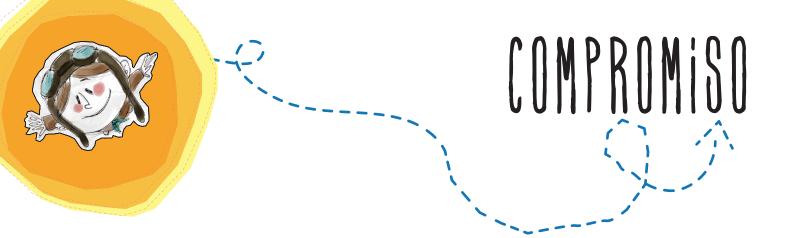
#### AQUÍ ESTOY YO. JESÚS ADRIÁN ROMERO

No quiero perder las cosas que me quedan por hacer, las cosas que quedan por vivir en ti. No quiero olvidar las cosas que planeaste para mí Los sueños que me diste lograré por ti.

No tienes que buscar a nadie más yo quiero ir. Aquí está mi tiempo, aquí están mis horas, aquí estoy yo. Mi vida es para ti y en ti la quiero yo invertir. Aquí están mis manos, aquí está mi voz. Aquí estoy yo, aquí estoy yo.

Listo quiero estar los dones que me diste voy a usar, Los años que me has dado viviré por ti Voy a conquistar la tierra que me diste y sin dudar haré Lo que me pidas viviré por ti.

No tienes que buscar a nadie más yo quiero ir. Aquí está mi tiempo, aquí están mis horas, aquí estoy yo. Mi vida es para ti y en ti la quiero yo invertir. Aquí están mis manos, aquí está mi voz. Aquí estoy yo, aquí estoy yo.



#### SANTOS y EJEMPLOS de VIDA TITULO de la ACTIVIDAD LA BÚSQUEDA DEL TESORO **EQUIPO COMPROMISO** - Entender el significado de la Santidad en nuestras vidas. - Descubrir cuál es nuestra capacidad de la entrega total y de amar hasta el extremo OBJETIVOS - Tomar conciencia de la propia vocación. - Conocer a los santos, ejemplos de vida para los cristianos. Todos los mapas esconden algo y nos llevan a encontrar el tesoro que tanto espera-INTRODUCCIÓN mos. En este caso, a través de los ejemplos de vida de Santos vamos a llegar a descubrir el verdadero tesoro, el compromiso común por seguir a Jesús. - Aprender a respetar a los demás por medio del silencio y de los momentos de reflexión. EJES TRANSVERSALES - Comunicarse sin miedo al que dirán. - Trabajar en equipo e individualmente. Educativo Comunitario Litúrgico ITINERARIOS De oración Testimonio Ser persona

### OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR

• Los santos han sido hombres y mujeres con las mismas debilidades que cualquiera de nosotros. La única diferencia es que ellos han puesto esas debilidades en las manos de Dios.

DESARROLLO de la SESIÓN

- Por muy extraño que parezca, cada uno de nosotros está llamado a ser santo ahí donde Dios lo ha puesto.
- La santidad es el mejor negocio en el que podemos invertir, pues nos garantiza la felicidad, no para un día ni un año, sino para toda la eternidad.
- Para ser santos encontraremos muchos obstáculos que debemos vencer: nuestra pasión dominante, el desánimo, el agobio, el pesimismo, la rutina, el "aborregamiento" y las omisiones.
- · Los mejores medios para alcanzar la santidad son la lucha continua, la oración y los sacramentos.

#### Respecto a la preparación:

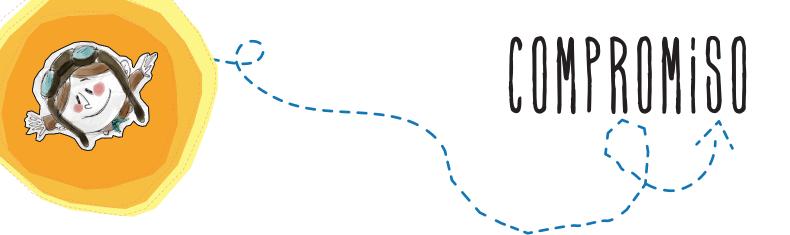
Se necesitará un espacio grande, donde situar cada una de las piedras (pintadas con las palabras clave), separadas unas de otras.

La piedra marcada con una "X" deberá estar en más alejada del resto, donde el espacio permita que los participantes puedan sentarse y escribir.

El mapa que estará en el reverso de la invitación, será distinto para cada participante, el recorrido de cada uno de ellos constará de 2 a 3 paradas (para las experiencias de los Santos), 1 para la reflexión personal (siéntelo) y por último, la que es común a todos (comprométete).

Se deberá invitar a los participantes a sentarse en círculo en la última parada, para aprovechar dicha situación para las siguientes partes de la actividad.

Habrá que tener preparada la radio con la canción para el momento de "Siéntelo". Tener preparadas las oraciones para el inicio y final de la actividad (**anexo VII**).



### TIPO de ACTIVIDAD

Oración por espacios

### DURACIÓN

2 horas

### RESPONSABLE

### Nº SESIONES

1 sesión

### MATERIAL

- 3 Piedras para los testimonios de santos para cada camino.
- 1 piedra marcada con la palabra "Amor" (puede ser común para cada dos o tres participantes).
- 1 piedra marcada con una "X" (común para todos).
- Rotuladores para escribir sobre las piedras las palabras clave de cada uno de los testimonios.
- 1 folio para cada participante, agujereados con taladradora.
- 2 cartulinas tamaño folio agujereadas con taladradora, una para la portada con el título: El tesoro del compromiso.
- 1 lazo.
- 1 Bolígrafo por participante.
- Cartas con la invitación al juego y el mapa del tesoro, tantas como participantes. (anexo I y II)
- Fotocopias impresas de las vidas de los santos según el número de piedras (anexo VI).
- Carta con la cita bíblica debajo de la piedra "Amor" (anexo III).
- Carta con la dinámica de la piedra "X" (anexo V).
- Fotocopia para cada participante de la oración (anexo VII).
- Radio.
- Canción: Aquí estoy yo (Luis Fonsi).
- Cojines o sillas repartidos por el espacio, cerca de las piedras "Amor".

# **VÍVELO**

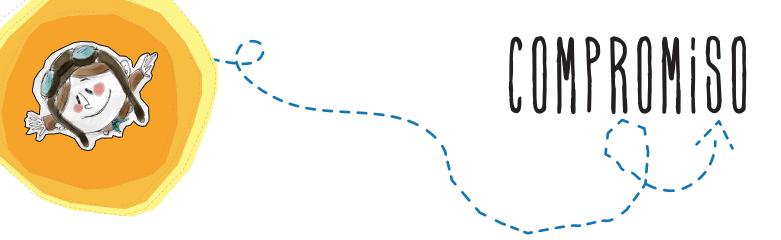
Todos los participantes de la actividad se reúnen fuera del espacio donde se va a llevar a cabo, allí se les explica que son exploradores y que van a realizar una búsqueda del tesoro, por lo que deben seguir las instrucciones que van a encontrar en la carta que les vamos a entregar y del mapa que está en el reverso. En el mapa del tesoro (anexo II), queda indicado el trayecto que va a realizar cada uno de los participantes, dependiendo del número de participantes las paradas se repetirán o no. A continuación, se les hace entrega a cada uno de los participantes de una carta personalizada, como invitación a la actividad (anexo I).

Cada participante va a empezar en un punto distinto, y debe seguir las instrucciones que están en el mapa, las cuales le llevan a detenerse en 3 piedras donde hay escrita una palabra que resume la vida del santo que allí se encuentra. Debajo de la piedra han de encontrar las hojas donde pueden conocer cómo fue su vida y qué podemos aprender de ella (anexo VI). Después de estas 3 paradas, han de seguir las indicaciones hacia una piedra con la palabra "Amor" (de las que ha de haber más de una) para que los distintos participantes puedan ir reuniéndose por grupos poco a poco.

Su destino final, es una única piedra marcada con una "X", que es el fin de su trayecto y dónde han de encontrar el tesoro tan ansiado.

# SIÉNTELO

Una vez han llegado a la piedra marcada con la palabra "Amor", es el momento de la reflexión personal, han de haber 3 piedras marcadas con esta palabra y deben estar situadas más alejadas del resto.



Debajo de cada una han de encontrar una cita bíblica (**anexo III**) y se les ha de invitar a que interioricen lo que hasta ahora han leído, por lo que se les ha de pedir que se sienten en silencio y que cierren los ojos. En este momento la persona responsable de la actividad, tiene la opción de poner una canción de fondo, para favorecer dicha reflexión (**anexo IV**).

# COMPROMÉTETE

El final de la búsqueda del tesoro concluye en el punto del mapa marcado con una "X", por lo que todos los participantes se han de reunir en dicha piedra.

Les hemos de invitar a que se sienten en forma de círculo o semicírculo alrededor de la piedra.

Después de haber conocido diversos ejemplos de vidas de santos, es el momento de detenernos a hacer una pequeña reflexión personal, donde reflexionamos sobre los compromisos que estamos dispuestos a asumir. En esta última parada, hemos de encontrar una pequeña explicación debajo de la piedra marcada con una "X", cerca de ella tendremos papel y lápiz para plasmar nuestra autobiografía (anexo V).

### CELÉBRALO



Una vez todos los participantes reunidos en este mismo punto y habiendo escrito su biografía, se les invita a que formen un libro, un mismo libro que una todas las historias escritas. Que formen una sola, la del grupo, y dejen éste libro bajo de la piedra marcada con una "X".

Se han de unir todas las biografías y se han de poner las tapas del libro, unidas todas las hojas mediante un lazo que nos une, como grupo y a Él.

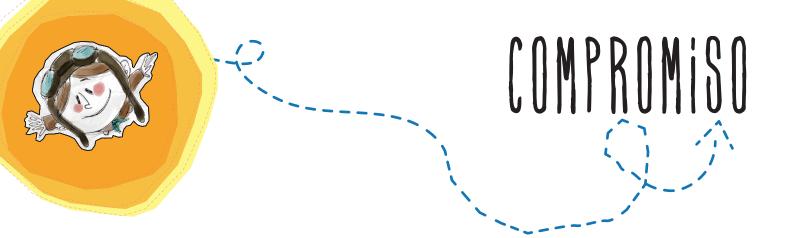
Este libro cuenta la historia de cada uno de nosotros, con nuestros sueños y compromisos, por lo que lo devolvemos a Él, para que siga apoyándonos y ayudándonos a levantarnos, cada vez que tropecemos o nos demos por vencidos. Éste es el verdadero tesoro, el compromiso común por ser mejores y por seguir a Jesús.

# HÁBLALE

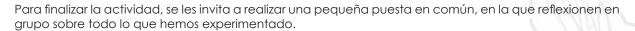


Una vez realizado dicho gesto leemos todos juntos la siguiente oración:

San Mauro, patrono y protector nuestro, bajo tu amparo y protección nos puso la divina providencia en el día de nuestro bautismo. Te suplicamos que nos ayudes con tu intercesión, a vivir como corresponde a un verdadero cristiano que ha sido honrado con tu esclarecido nombre. No permitas que lo deshonremos con nuestras malas acciones; y te pido que nos estimules a imitar tus virtudes, para que así logremos acompañarte en el cielo. Amén.



# COMPÁRTELO

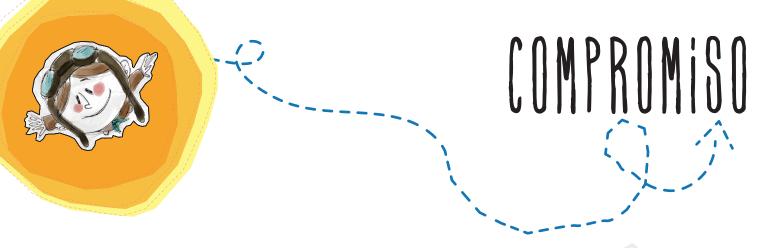


Esta dinámica grupal estará dirigida por una persona que asumirá como llevar la sesión. Debe intentar que todos los participantes del grupo compartan todo lo que han vivido y sentido durante toda la sesión y hacia la resolución de las siguientes preguntas:

• ¿Qué impresión tiene la gente acerca de los santos cuando ve las estatuas en las iglesias o cuando lee sus biografías? Y ¿tú qué opinas de los santos? ¿Qué es ser santo hoy en día? Significado de la santidad en mi vida, de la entrega total y la capacidad de amar hasta el extremo.

### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos?
- ¿Era adecuada para la etapa de compromiso?
- ¿Se han comprometido?
- ¿Han participado todos los miembros del equipo?
- ¿Cuál ha sido la sensación del equipo en general después de la actividad?



# ANEXOS

#### **ANEXO I**:

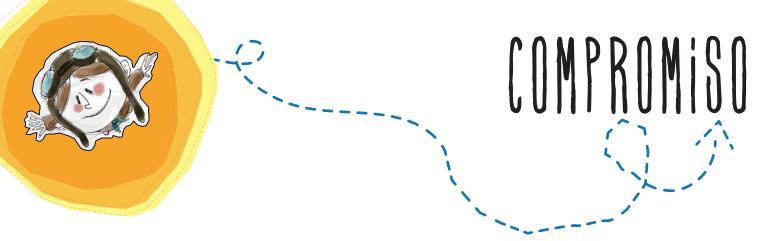
¡Bienvenido compañero!

¡Como explorador que eres, tu aventura empieza ahora! Por lo que despójate de todo aquello que te moleste o que no te permita moverte cómodamente, puesto que formas parte de una importante expedición, en la que nuestra misión es encontrar el tesoro que hay escondido en alguna parte de la sala.

En cuanto cruces la puerta vas a encontrar una serie de piedras en tu camino que te indicarán dónde debes detenerte y reflexionar sobre lo que allí acontece, puesto que debajo de cada piedra siempre hay una vida, y en cada vida siempre hay un ejemplo a seguir. Como explorador deberás ir descubriendo esas vidas para encontrar el verdadero tesoro.

PD: Detrás de esta invitación podrás encontrar un mapa del camino que debes seguir para encontrar dicho tesoro...el amor de Dios.

¡Ánimo, en estos momentos empieza tu búsqueda del tesoro!

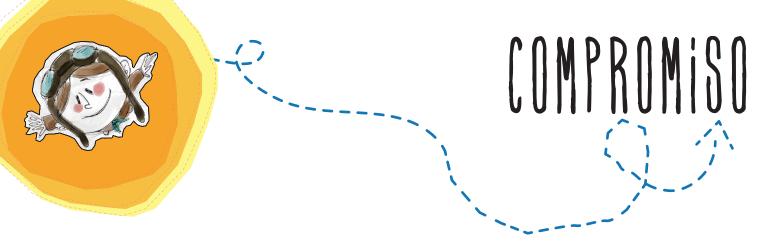


#### **ANEXO II:**

Ejemplo de mapa del tesoro:



En el mapa marcaremos el recorrido de cada participante, 3 paradas con las palabras claves de las vidas de los santos, y las dos últimas paradas serán comunes para todos los participantes: la penúltima será la marcada con la palabra "Amor" (habrá varias piedras con dicha palabra, para que los participantes vayan a aquella que más les apetezca, y la última, la marcada con una "X".



#### **ANEXO III:**

¡Enhorabuena compañero!!!

Ya casi has alcanzado tu destino, pero llegado a este momento te ruego que te detengas para asimilar todo lo acontecido hasta ahora, te invito a que te sientes en un lugar cómodamente y tras leer la siguiente cita, cierres los ojos y te dejes llevar...siéntelo!

Ejemplos de citas:

#### "Piedras vivas". 1 Pedro 2, 5

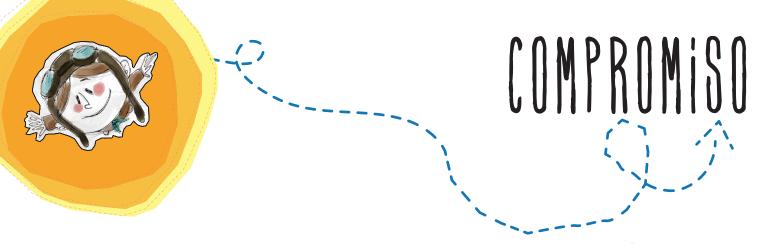
Cristo es la piedra viva, rechazada por los seres humanos pero escogida y preciosa ante Dios. Al acercarse a él, también vosotros sois como piedras vivas, con las cuales se está edificando una casa espiritual. De este modo llegáis a ser un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales que Dios acepta por medio de Jesucristo. Así dice la Escritura: «Mirad que pongo en Sión una piedra principal escogida y preciosa, y el que confíe en ella no será jamás defraudado.» Para vosotros los creyentes, esta piedra es preciosa; pero para los incrédulos, «la piedra que desecharon los constructores ha llegado a ser la piedra angulan», y también: «una piedra de tropiezo y una roca que hace caer.» Tropiezan al desobedecer la palabra, para lo cual estaban destinados. Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable. Ustedes antes ni siquiera eran pueblo, pero ahora son pueblo de Dios; antes no habían recibido misericordia, pero ahora ya la han recibido.

### "Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios." 1 Corintios 3:9

Así que ni el que planta ni el que riega es algo, sino Dios, que da el crecimiento. Ahora bien, el que planta y el que riega son una misma cosa, pero cada uno recibirá su propia recompensa conforme a su propia labor. Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios.

#### "Buscad y encontraréis". Mt 7,7

Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo el que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. ¿O qué hombre hay entre vosotros que si su hijo le pide pan, le dará una piedra, o si le pide un pescado, le dará una serpiente? Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará cosas buenas a los que le piden? Por eso, todo cuanto queráis que os hagan los hombres, así también haced vosotros con ellos, porque esta es la ley y los profetas.



**ANEXO IV: CANCIÓN** 

#### **AQUÍ ESTOY YO (LUIS FONSI)**

Aquí estoy yo para hacerte reír una vez más, confía en mí, deja tus miedos atrás y ya verás.

Aquí estoy yo con un beso quemándome los labios, es para ti, puede tu vida cambiar, déjame entrar.

Le pido al sol que una estrella azul, viaje hasta a ti y te enamore su luz.

Aquí estoy yo, abriéndote mi corazón llenando tu falta de amor, cerrándole el paso al dolor, no temas yo te cuidaré, solo acéptame.

Aquí estoy para darte mi fuerza y mi aliento, y ayudarte a pintar mariposas en la oscuridad, serán de verdad.

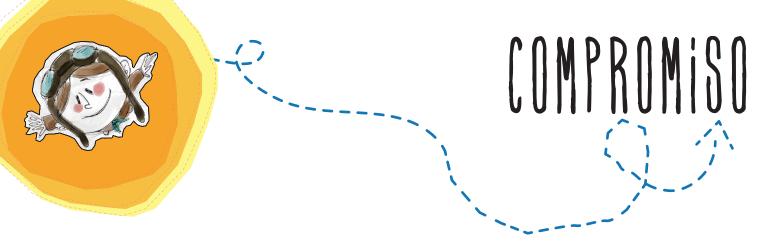
Quiero ser yo el quien despierte en ti un nuevo sentimiento, y te enseñe a creer y entregarte otra vez sin medir los abrazos que dé.

> Le pido a Dios, un toque de inspiración para decir, lo que tu esperas oír de mí.

Aquí estoy yo, abriéndote mi corazón, llenando tú falta de amor, cerrándole el paso al dolor, no temas yo te cuidaré, solo acéptame.

Dame tus alas, las voy a curar, y de mi mano te invito a volar...

Aquí estoy yo (aquí estoy yo)
abriéndote mi corazón (mi corazón)
llenando tu falta de amor (falta de amor)
cerrándole el paso al dolor (cerrándole el paso al dolor)
no temas yo te cuidaré (te cuidaré)
siempre te amaré.



#### **ANEXO V:**

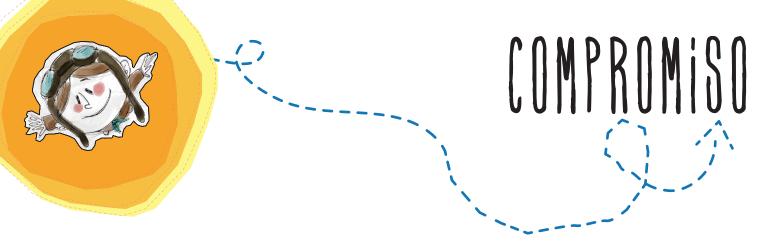
¡Enhorabuena compañero!

Eres un verdadero explorador, has llegado al final de este recorrido, pero esta aventura aún no ha terminado. Por último, te invito a que realices una última exploración personal...

Escribe de manera resumida una autobiografía que se titulará: "La vida de San X" donde incluyas tus datos de nacimiento, familia y cómo ha sido tu vida hasta el día de hoy. También, escribe cómo sería tu vida de ahora en adelante, poniendo todo lo que te gustaría hacer por el mundo, por los que te rodean. Explica cuáles son tus defectos o debilidades y cómo trabajarías por superarlos. Expone los compromisos a los que estás dispuesto a asumir, para poder mejorar tu vida y teniéndolos como guía en tu camino.

¿Te das cuenta de lo maravilloso que sería hacer realidad esa biografía y de que algo dentro de ti te dice que puede ser posible?

Es tu momento, ¡comprométete!



#### **ANEXO VI:**

#### FRANCISCO DE ASÍS (POBREZA-HUMILDAD)

San Francisco fue un santo que vivió tiempos difíciles de la Iglesia y la ayudó mucho. Renunció a su herencia dándole más importancia en su vida a los bienes espirituales que a los materiales.

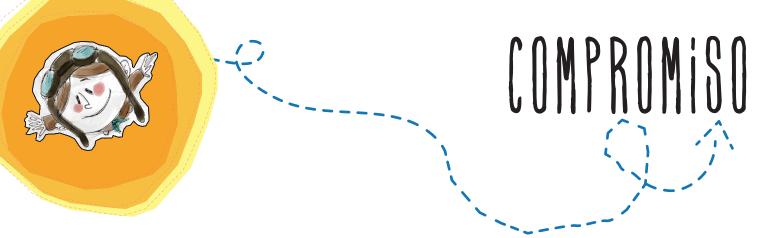
Francisco nació en Asís, Italia en 1181 ó 1182. Su padre era comerciante y su madre pertenecía a una familia noble. En su juventud no se interesó ni por los negocios de su padre ni por los estudios. Se dedicó a gozar de la vida sanamente, sin malas costumbres ni vicios. Gastaba mucho dinero pero siempre daba limosnas a los pobres.

Cuando Francisco tenía como unos veinte años, hubo pleitos y discordia entre las ciudades de Perugia y Asís. Francisco fue prisionero un año y lo soportó con alegría. Cuando recobró la libertad cayó gravemente enfermo. La enfermedad fortaleció y maduró su espíritu. Cuando se recuperó, decidió ir a combatir en el ejército. Se compró una costosa armadura y un manto que regaló a un caballero mal vestido y pobre. Dejó de combatir y volvió a su antigua vida pero sin tomarla tan a la ligera. Se dedicó a la oración y después de un tiempo tuvo la inspiración de vender todos sus bienes y comprar la perla preciosa de la que habla el Evangelio. Se dio cuenta que la batalla espiritual empieza por la mortificación y la victoria sobre los instintos. Un día se encontró con un leproso que le pedía una limosna y le dio un beso.

Visitaba y servía a los enfermos en los hospitales. Siempre, regalaba a los pobres sus vestidos, o el dinero que llevaba. Un día, una imagen de Jesucristo crucificado le habló y le pidió que reparara su Iglesia que estaba en ruinas. Decidió ir y vender su caballo y unas ropas de la tienda de su padre para tener dinero para arreglar la Iglesia de San Damián. Llegó ahí y le ofreció al padre su dinero y le pidió permiso para quedarse a vivir con él. El sacerdote le dijo que sí se podía quedar ahí, pero que no podía aceptar su dinero. El papá de San Francisco, al enterarse de lo sucedido, fue a la Iglesia de San Damián pero su hijo se escondió. Pasó algunos días en oración y ayuno. Regresó a su pueblo y estaba tan desfigurado y mal vestido que las gentes se burlaban de él como si fuese un loco. Su padre lo llevó a su casa y lo golpeó furiosamente, le puso grilletes en los pies y lo encerró en una habitación (Francisco tenía entonces 25 años). Su madre se encargó de ponerle en libertad y él se fue a San Damián. Su padre fue a buscarlo ahí y lo golpeó y le dijo que volviera a su casa o que renunciara a su herencia y le pagara el precio de los vestidos que había vendido de su tienda. San Francisco no tuvo problema en renunciar a la herencia y del dinero de los vestidos pero dijo que pertenecía a Dios y a los pobres. Su padre le obligó a ir con el obispo de Asís quien le sugirió devolver el dinero y tener confianza en Dios. San Francisco devolvió en ese momento la ropa que traía puesta para dársela a su padre ya que a él le pertenecía. El padre se fue muy lastimado y el obispo regaló a San Francisco un viejo vestido de labrador que tenía al que San Francisco le puso una cruz con un trozo de tiza y se lo puso.

San Francisco partió buscando un lugar para establecerse. En un monasterio obtuvo limosna y trabajo como si fuera un mendigo. Unas personas le regalaron una túnica, un cinturón y unas sandalias que usó durante dos años.

Luego regresó a San Damián y fue a Asís para pedir limosna para reparar la Iglesia. Ahí soportó las burlas y el desprecio. Una vez hechas las reparaciones de San Damián hizo lo mismo con la antigua Iglesia de San Pedro. Después se trasladó a una capillita llamada Porciúncula, de los benedictinos, que estaba en una llanura cerca de Asís. Era un sitio muy tranquilo que gustó mucho a San Francisco. Al oír las palabras del Evangelio "...No lleven oro....ni dos túnicas, ni sandalias, ni báculo..", regaló sus sandalias, su báculo y su cinturón y se quedó solamente con su túnica sujetada con un cordón. Comenzó a hablar a sus oyentes acerca de la penitencia. Sus palabras llegaban a los corazones de sus oyentes. Al saludar a alguien, le decía "La paz del Señor sea contigo". Dios le había concedido ya el don de profecía y el don de milagros. San Francisco tuvo muchos seguidores y algunos querían hacerse discípulos suyos.



San Francisco y sus compañeros se trasladaron a una cabaña que luego tuvieron que desalojar. En 1212, el abad regaló a San Francisco la capilla de Porciúncula con la condición de que la conservase siempre como la iglesia principal de la nueva orden. La pobreza era el fundamento de su orden. San Francisco sólo llegó a recibir el diaconado porque se consideraba indigno del sacerdocio. Los primeros años de la orden fueron un período de entrenamiento en la pobreza y en la caridad fraterna. Los frailes trabajaban en sus oficios y en los campos vecinos para ganarse el pan de cada día. Se distinguían por su gran capacidad de servicio a los demás, especialmente a los leprosos a quienes llamaban "hermanos cristianos".

Santa Clara oyó predicar a San Francisco y decidió seguirlo en 1212. San Francisco consiguió que Santa Clara y sus compañeras se establecieran en San Damián. La oración de éstas hacía fecundo el trabajo de los franciscanos.

San Francisco dio a su orden el nombre de "Frailes Menores" ya que quería que fueran humildes. La orden creció tanto que necesitaba de una organización sistemática y de disciplina común. La orden se dividió en provincias y al frente de cada una se puso a un ministro encargado "del bien espiritual de los hermanos". El orden de fraile creció más alla de los Alpes y tenían misiones en España, Hungría y Alemania. En la orden habían quienes querían hacer unas reformas a las reglas, pero su fundador no estuvo de acuerdo con éstas. Surgieron algunos problemas por esto porque algunos frailes decían que no era posible el no poseer ningún bien. San Francisco decía que éste era precisamente el espíritu y modo de vida de su orden.

San Francisco conoció en Roma a Santo Domingo que había predicado la fe y la penitencia en el sur de Francia.

En la Navidad de 1223 San Francisco construyó una especie de cueva en la que se representó el nacimiento de Cristo y se celebró Misa.

En 1224 se retiró al Monte Alvernia y se construyó ahí una pequeña celda. Es aquí donde sucedió el milagro de las estigmas en el cual quedaron impresas las señales de la pasión de Cristo en el cuerpo de Francisco. A partir de entonces llevaba las manos dentro de las mangas del hábito y llevaba medias y zapatos. Dijo que le habían sido reveladas cosas que jamás diría a hombre alguno. Un tiempo después bajo del Monte y curó a muchos enfermos.

La salud de San Francisco se fue deteriorando, los estigmas le hacían sufrir y le debilitaron. Poco antes de morir dictó un testamento en el que les recomendaba a los hermanos observar la regla y trabajar manualmente para evitar la ociosidad y dar buen ejemplo. Al enterarse que le quedaban pocas semanas de vida, dijo "¡Bienvenida, hermana muerte!" y pidió que lo llevaran a Porciúncula. Murió el 3 de octubre de 1226 después de escuchar la pasión de Cristo según San Juan. Tenía 44 años de edad. Lo sepultaron en la Iglesia de San Jorge en Asís.

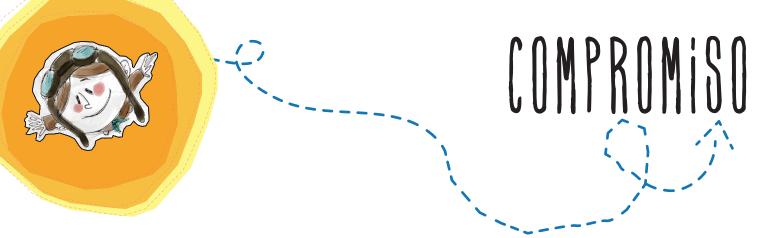
San Francisco contribuyó mucho a la renovación de la Iglesia de la decadencia y el desorden en que había caído durante la Edad Media. El ayudó a la Iglesia que vivía momentos difíciles.

#### ¿Qué nos enseña la vida de San Francisco?

Nos enseña a vivir la virtud de la humildad. San Francisco tuvo un corazón alegre y humilde. Supo dejar no sólo el dinero de su padre sino que también supo aceptar la voluntad de Dios en su vida. Fue capaz de ver la grandeza de Dios y la pequeñez del hombre. Veía la grandeza de Dios en la naturaleza.

Nos enseña a saber contagiar ese entusiasmo por Cristo a los demás. Predicar a Dios con el ejemplo y con la palabra. San Francisco lo hizo con Santa Clara y con sus seguidores dando buen ejemplo de la libertad que da la pobreza.

Nos enseña el valor del sacrificio. San Francisco vivió su vida ofreciendo sacrificios a Dios.



Nos enseña a vivir con sencillez y con mucho amor a Dios. Lo más importante para él era estar cerca de Dios. Su vida de oración fue muy profunda y era lo primordial en su vida.

Fue fiel a la Iglesia y al Papa. Fundó la orden de los franciscanos de acuerdo con los requisitos de la Iglesia y les pedía a los frailes obedecer a los obispos.

Nos enseña a vivir cerca de Dios y no de las cosas materiales. Saber encontrar en la pobreza la alegría, ya que para amar a Dios no se necesita nada material.

Nos enseña lo importante que es sentirnos parte de la Iglesia y ayudarla siempre pero especialmente en momentos de dificultad.

#### SAN PEDRO (ESFUERZO-TESÓN)

San Pedro fue uno de los doce apóstoles de Jesús. Su nombre era Simón, pero Jesús lo llamó Cefas que significa "piedra" y le dijo que sería la piedra sobre la que edificaría Su Iglesia. Por esta razón, le conocemos como Pedro. Era pescador de oficio y Jesús lo llamó a ser pescador de hombres, para darles a conocer el amor de Dios y el mensaje de salvación. Él aceptó y dejó su barca, sus redes y su casa para seguir a Jesús.

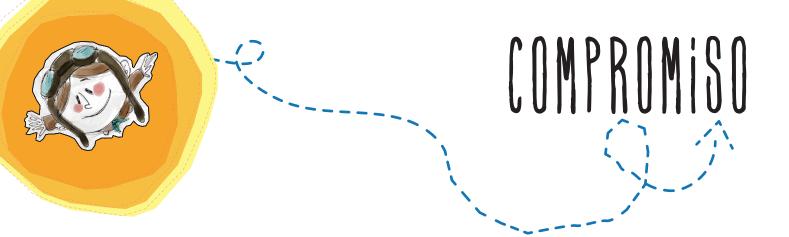
Pedro era de carácter fuerte e impulsivo y tuvo que luchar contra la comodidad y contra su gusto por lucirse ante los demás. No comprendió a Cristo cuando hablaba acerca de sacrificio, cruz y muerte y hasta le llegó a proponer a Jesús un camino más fácil; se sentía muy seguro de sí mismo y le prometió a Cristo que nunca lo negaría, tan sólo unas horas antes de negarlo tres veces.

Vivió momentos muy importantes junto a Jesús:

- 1. Vio a Jesús cuando caminó sobre las aguas. Él mismo lo intentó, pero por desconfiar estuvo a punto de ahogarse.
- 2. Presenció la Transfiguración del Señor.
- 3. Estuvo presente cuando aprehendieron a Jesús y le cortó la oreja a uno de los soldados atacantes.
- 4. Negó a Jesús tres veces, por miedo a los judíos y después se arrepintió de hacerlo.
- 5. Fue testigo de la Resurrección de Jesús.
- 6. Jesús, después de resucitar, le preguntó tres veces si lo amaba y las tres veces respondió que sí. Entonces, Jesús le confirmó su misión como jefe Supremo de la Iglesia.
- 7. Estuvo presente cuando Jesús subió al cielo en la Ascensión y permaneció fiel en la oración esperando al Espíritu Santo.
- 8. Recibió al Espíritu Santo el día de Pentecostés y con la fuerza y el valor que le entregó, comenzó su predicación del mensaje de Jesús. Dejó atrás las dudas, la cobardía y los miedos y tomó el mando de la Iglesia, bautizando ese día a varios miles de personas.
- 9. Realizó muchos milagros en nombre de Jesús.

En los Hechos de los Apóstoles, se narran varias hazañas y aventuras de Pedro como primer jefe de la Iglesia. Nos narran que fue hecho prisionero con Juan, que defendió a Cristo ante los tribunales judíos, que fue encarcelado por orden del Sanedrín y librado milagrosamente de sus cadenas para volver a predicar en el templo; que lo detuvieron por segunda vez y aun así, se negó a dejar de predicar y fue mandado a azotar.

Pedro convirtió a muchos judíos y pensó que ya había cumplido con su misión, pero Jesús se le apareció y le pidió que llevara esta conversión a los gentiles, a los no judíos.



En esa época, Roma era la ciudad más importante del mundo, por lo que Pedro decidió ir allá a predicar a Jesús. Ahí se encontró con varias dificultades: los romanos tomaban las creencias y los dioses que más les gustaban de los distintos países que conquistaban. Cada familia tenía sus dioses del hogar. La superstición era una verdadera plaga, abundaban los adivinos y los magos. Él comenzó con su predicación y ahí surgieron las primeras comunidades cristianas. Estas comunidades daban un gran ejemplo de amor, alegría y de honestidad, en una sociedad violenta y egoísta. En menos de trescientos años, la mayoría de los corazones del imperio romano quedaron conquistados para Jesús. Desde entonces, Roma se constituyó como el centro del cristianismo.

En el año 64, hubo un incendio muy grande en Roma que no fue posible sofocar. Se corría el rumor de que había sido el emperador Nerón el que lo había provocado. Nerón se dio cuenta que peligraba su trono y alguien le sugirió que acusara a los cristianos de haber provocado el incendio. Fue así como se inició una verdadera "cacería" de los cristianos: los arrojaban al circo romano para ser devorados por los leones, eran quemados en los jardines, asesinados en plena calle o torturados cruelmente. Durante esta persecución, que duró unos tres años, murió crucificado Pedro por mandato del emperador Nerón.

Pidió ser crucificado de cabeza, porque no se sentía digno de morir como su Maestro. Treinta y siete años duró su seguimiento fiel a Jesús. Fue sepultado en la Colina Vaticana, cerca del lugar de su martirio. Ahí se construyó la Basílica de San Pedro, centro de la cristiandad.

San Pedro escribió dos cartas o epístolas que forman parte de la Sagrada Escritura.

#### ¿Qué nos enseña la vida de Pedro?

Nos enseña que, a pesar de la debilidad humana, Dios nos ama y nos llama a la santidad. A pesar de todos los defectos que tenía, Pedro logró cumplir con su misión. Para ser un buen cristiano hay que esforzarse por ser santos todos los días. Pedro concretamente nos dice: "Sean santos en su proceder como es santo el que los ha llamado" (I Pedro, 1,15).

Cada quien, de acuerdo a su estado de vida, debe trabajar y pedirle a Dios que le ayude a alcanzar su santidad.

Nos enseña que el Espíritu Santo puede obrar maravillas en un hombre común y corriente. Lo puede hacer capaz de superar los más grandes obstáculos.

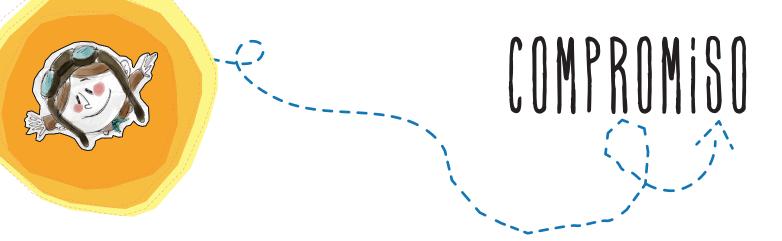
#### SAN PABLO (CONVERSIÓN-EVANGELIZACIÓN)

Su nombre hebreo era Saulo. Era judío de raza, griego de educación y ciudadano romano. Nació en la provincia romana de Cilicia, en la ciudad de Tarso. Era inteligente y bien preparado. Había estudiado en las mejores escuelas de Jerusalén.

Era enemigo de la nueva religión cristiana ya que era un fariseo muy estricto. Estaba convencido y comprometido con su fe judía. Quería dar testimonio de ésta y defenderla a toda costa. Consideraba a los cristianos como una amenaza para su religión y creía que se debía acabar con ellos a cualquier costo. Se dedicó a combatir a los cristianos, quienes tenían razones para temerle. Los jefes del Sanedrín de Jerusalén le encargaron que apresara a los cristianos de la ciudad de Damasco.

En el camino a Damasco, se le apareció Jesús en medio de un gran resplandor, cayó en tierra y oyó una voz que le decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?" (Hechos de los Apóstoles 9, 1-9.20-22.).

Con esta frase, Pablo comprendió que Jesús era verdaderamente Hijo de Dios y que al perseguir a los cristianos perseguía al mismo Cristo que vivía en cada cristiano. Después de este acontecimiento, Saulo se levantó del suelo, y aunque tenía los ojos abiertos no veía nada. Lo llevaron a Damasco y pasó tres días sin comer ni beber. Ahí, Ananías, obedeciendo a Jesús, hizo que Saulo recobrara la vista, se levantara y fuera bautizado. Tomó alimento y se sintió con fuerzas.



Estuvo algunos días con los discípulos de Damasco y después empezó a predicar a favor de Jesús, diciendo que era el Hijo de Dios. Saulo se cambió el nombre por Pablo. Fue a Jerusalén para ponerse a la orden de San Pedro.

La conversión de Pablo fue total y es el más grande apóstol que la Iglesia ha tenido. Fue el "apóstol de los gentiles" ya que llevó el Evangelio a todos los hombres, no sólo al pueblo judío. Comprendió muy bien el significado de ser apóstol, y de hacer apostolado a favor del mensaje de Jesús. Fue fiel al llamado que Jesús le hizo en al camino a Damasco.

Llevó el Evangelio por todo el mundo mediterráneo. Su labor no fue fácil. Por un lado, los cristianos desconfiaban de él, por su fama de gran perseguidor de las comunidades cristianas. Los judíos, por su parte, le tenían coraje por "cambiarse de bando". En varias ocasiones se tuvo que esconder y huir del lugar donde estaba, porque su vida peligraba. Realizó cuatro grandes viajes apostólicos para llevar a todos los hombres el mensaje de salvación, creando nuevas comunidades cristianas en los lugares por los que pasaba y enseñando y apoyando las comunidades ya existentes.

Escribió catorce cartas o epístolas que forman parte de la Sagrada Escritura.

Al igual que Pedro, fue martirizado en Roma. Le cortaron la cabeza con una espada pues, como era ciudadano romano, no podían condenarlo a morir en una cruz, ya que era una muerte reservada para los esclavos.

#### ¿Qué nos enseña la vida de San Pablo?

Nos enseña la importancia de la labor apostólica de los cristianos. Todos los cristianos debemos ser apóstoles, anunciar a Cristo comunicando su mensaje con la palabra y el ejemplo, cada uno en el lugar donde viva, y de diferentes maneras.

Nos enseña el valor de la conversión. Nos enseña a hacer caso a Jesús dejando nuestra vida antigua de pecado para comenzar una vida dedicada a la santidad, a las buenas obras y al apostolado.

Esta conversión siguió varios pasos:

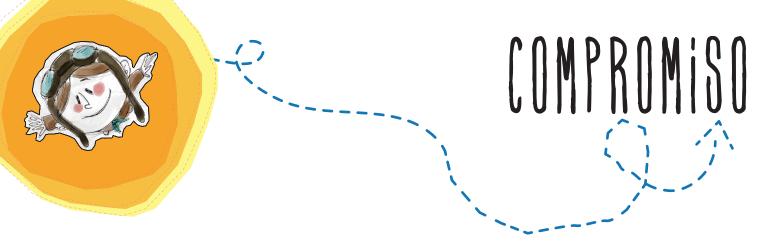
- 1. Cristo dio el primer paso: Cristo buscó la conversión de Pablo, le tenía una misión concreta.
- 2. Pablo aceptó los dones de Cristo: El mayor de estos dones fue el de ver a Cristo en el camino a Damasco y reconocerlo como Hijo de Dios.
- 3. Pablo vivió el amor que Cristo le dio: No sólo aceptó este amor, sino que los hizo parte de su vida. De ser el principal perseguidor, se convirtió en el principal propagador de la fe católica.
- 4. Pablo comunicó el amor que Cristo le dio: Se dedicó a llevar el gran don que había recibido a los demás. Su vida fue un constante ir y venir, fundando comunidades cristianas, llevando el Evangelio y animando con sus cartas a los nuevos cristianos en común acuerdo con San Pedro.

Estos mismos pasos son los que Cristo utiliza en cada uno de los cristianos. Nosotros podemos dar una respuesta personal a este llamado. Así como lo hizo Pablo en su época y con las circunstancias de la vida, así cada uno de nosotros hoy puede dar una respuesta al llamado de Jesús.

#### SAN MARTÍN DE PORRES (CARIDA-SERVICIO-AMOR)

Fue hijo bastardo del ilustre hidalgo -hábito de Alcántara- don Juan de Porres, que estuvo breve tiempo en la ciudad de Lima. Bien se aprecia que los españoles allá no hicieron muchos feos a la población autóctona y confiemos que el Buen Dios haga rebaja al juzgar algunos aspectos morales cuando llegue el día del juicio, aunque en este caso sólo sea por haber sacado del mal mucho bien. Tuvo don Juan dos hijos, Martín y Juana, con la mulata Ana Vázquez. Martín nació mulato y con cuerpo de atleta el 9 de diciembre de 1579 y lo bautizaron, en la parroquia de San Sebastián, en la misma pila que Rosa de Lima.

224



La madre lo educó como pudo, más bien con estrecheces, porque los importantes trabajos de su padre le impedían atenderlo como debía. De hecho, reconoció a sus hijos sólo tardíamente; los llevó a Guayaquil, dejando a su madre acomodada en Lima, con buena familia, y les puso maestro particular.

Martín regresó a Lima, cuando a su padre lo nombraron gobernador de Panamá. Comenzó a familiarizar-se con el bien retribuido oficio de barbero, que en aquella época era bastante más que sacar dientes, extraer muelas o hacer sangrías; también comprendía el oficio disponer de yerbas para hacer emplastos y poder curar dolores y neuralgias; además, era preciso un determinado uso del bisturí para abrir hinchazones y tumores. Martín supo hacerse un experto por pasar como ayudante de un excelente médico español. De ello comenzó a vivir y su trabajo le permitió ayudar de modo eficaz a los pobres que no podían pagarle. Por su barbería pasarán igual labriegos que soldados, irán a buscar alivio tanto caballeros como corregidores.

Pero lo que hace ejemplar a su vida no es sólo la repercusión social de un trabajo humanitario bien hecho. Más es el ejercicio heroico y continuado de la caridad que dimana del amor a Jesucristo, a Santa María. Como su persona y nombre imponía respeto, tuvo que intervenir en arreglos de matrimonios irregulares, en dirimir contiendas, fallar en pleitos y reconciliar familias. Con clarísimo criterio aconsejó en más de una ocasión al Virrey y al arzobispo en cuestiones delicadas.

Alguna vez, quienes espiaban sus costumbres por considerarlas extrañas, lo pudieron ver en éxtasis, elevado sobre el suelo, durante sus largas oraciones nocturnas ante el santo Cristo, despreciando la natural necesidad del sueño. Llamaba profundamente la atención su devoción permanente por la Eucaristía, donde está el verdadero Cristo, sin perdonarse la asistencia diaria a la Misa al rayar el alba.

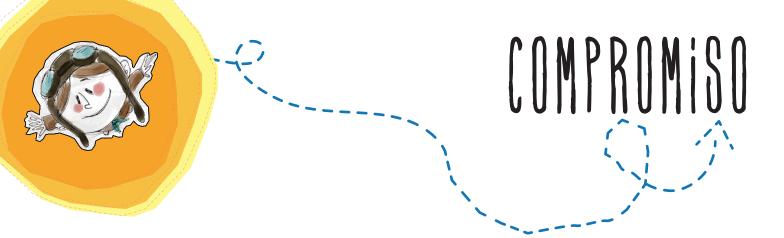
Por el ejercicio de su trabajo y por su sensibilidad hacia la religión tuvo contacto con los monjes del convento dominico del Rosario donde pidió la admisión como donado, ocupando la ínfima escala entre los frailes. Allí vivían en extrema pobreza hasta el punto de tener que vender cuadros de algún valor artístico para sobrevivir. Pero a él no le asusta la pobreza, la ama. A pesar de tener en su celda un armario bien dotado de yerbas, vendas y el instrumental de su trabajo, sólo dispone de tablas y jergón como cama.

Llenó de pobres el convento, la casa de su hermana y el hospital. Todos le buscan porque les cura aplicando los remedios conocidos por su trabajo profesional; en otras ocasiones, se corren las voces de que la oración logró lo improbable y hay enfermos que consiguieron recuperar la salud sólo con el toque de su mano y de un modo instantáneo.

Revolvió la tranquila y ordenada vida de los buenos frailes, porque en alguna ocasión resolvió la necesidad de un pobre enfermo entrándolo en su misma celda y, al corregirlo alguno de los conventuales por motivos de clausura, se le ocurrió exponer en voz alta su pensamiento anteponiendo a la disciplina los motivos dimanantes de la caridad, porque "la caridad tiene siempre las puertas abiertas, y los enfermos no tienen clausura".

Pero entendió que no era prudente dejar las cosas a la improvisación de momento. La vista de golfos y desatendidos le come el alma por ver la figura del Maestro en cada uno de ellos. ¡Hay que hacer algo! Con la ayuda del arzobispo y del Virrey funda un Asilo donde poder atenderles, curarles y enseñarles la doctrina cristiana, como hizo con los indios dedicados a cultivar la tierra en Limatombo. También los dineros de don Mateo Pastor y Francisca Vélez sirvieron para abrir las Escuelas de Huérfanos de Santa Cruz, donde los niños recibían atención y conocían a Jesucristo.

No se sabe cómo, pero varias veces estuvo curando en distintos sitios y a diversos enfermos al mismo tiempo, con una bilocación sobrenatural.



El contemplativo Porres recibía disciplinas hasta derramar sangre haciéndose azotar por el indio inca por sus muchos pecados. Como otro pobre de Asís, se mostró también amigo de perros cojos abandonados que curaba, de mulos dispuestos para el matadero y hasta lo vieron reñir a los ratones que se comían los lienzos de la sacristía. Se ve que no puso límite en la creación al ejercicio de la caridad y la transportó al orden cósmico.

Murió el día previsto para su muerte que había conocido con anticipación. Fue el 3 de noviembre de 1639 y causada por una simple fiebre; pidiendo perdón a los religiosos reunidos por sus malos ejemplos, se marchó. El Virrey, Conde de Chinchón, Feliciano de la Vega -arzobispo- y más personajes limeños se mezclaron con los incontables mulatos y con los indios pobres que recortaban tantos trozos de su hábito que hubo de cambiarse varias veces.

Lo canonizó en papa Juan XXIII en 1962.

Desde luego, está claro que la santidad no entiende de colores de piel; sólo hace falta querer sin límite.

#### ¿Qué nos enseña su vida?

La vida de San Martín nos enseña:

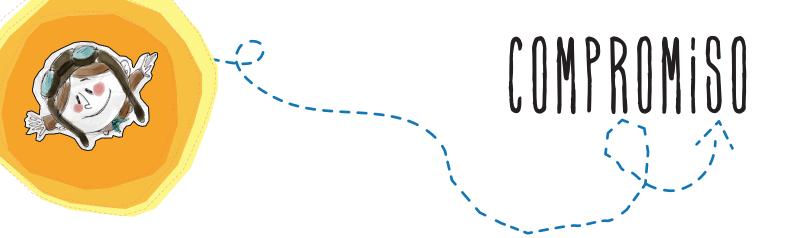
- 1. A servir a los demás, a los necesitados. San Martín no se cansó de atender a los pobres y enfermos y lo hacía prontamente. Demos un buen servicio a los que nos rodean, en el momento que lo necesitan. Hagamos ese servicio por amor a Dios y viendo a Dios en las demás personas.
- 2. A ser humildes. San Martín fue una persona que vivió esta virtud. Siempre se preocupó por los demás antes que por él mismo. Veía las necesidades de los demás y no las propias. Se ponía en el último lugar
- 3. A llevar una vida de oración profunda. La oración debe ser el cimiento de nuestra vida. Para poder servir a los demás y ser humildes, necesitamos de la oración. Debemos tener una relación intima con Dios.
- 4. A ser sencillos. San Martín vivió la virtud de la sencillez. Vivió la vida de cara a Dios, sin complicaciones. Vivamos la vida con espíritu sencillo.
- 5. A tratar con amabilidad a los que nos rodean. Los detalles y el trato amable y cariñoso es muy importante en nuestra vida. Los demás se lo merecen por ser hijos amados por Dios.
- 6.A alcanzar la santidad en nuestra vidas. Por alcanzar esta santidad, luchemos...
- 7.A llevar una vida de penitencia por amor a Dios. Ofrezcamos sacrificios a Dios.

San Martín de Porres se distinguió por su humildad y espíritu de servicio, valores que en nuestra sociedad actual no se les considera importantes. Se les da mayor importancia a valores de tipo material que no alcanzan en el hombre la felicidad y paz de espíritu. La humildad y el espíritu de servicio producen en el hombre paz y felicidad.

#### BEATA MADRE TERESA DE CALCUTA (SERVICIO-VOLUNTAD)

La Madre Teresa fue albanesa de nacimiento y su nombre original es Agnes Gonxha Bojaxhiu. En el año 1948 la Madre Teresa adquirió la ciudadanía hindú. A los 18 años de edad, la Madre Teresa ingresó a la Orden de las Hermanas de Nuestra Señora de Loreto en Irlanda. Recibió su formación religiosa en Dublín, Irlanda y en Dardjiling, India.

En el año 1931, la Madre Teresa tomó el nombre de Teresa en honor a una monja francesa, Thérèse Martin quien fue canonizada en 1927 con el título de Santa Thérèse de Lisieux. En el año 1937 la Madre Teresa tomó los votos religiosos y enseñó por 20 años en el Colegio Santa María en Calcuta, India y en el año 1946, precisamente el 10 de setiembre, recibió otro llamado de Dios, el servicio hacia los más pobres. En el año 1948, el Papa Pio XII le concedió a la Madre Teresa permiso para dejar sus funciones como monja independiente y empezó a compartir su vida en las calles de Calcuta con los más pobres, los enfermos y los hambrientos.



La Madre Teresa fundó una congregación llamada las Misioneras de la Caridad. Su trabajo inicial fue el de enseñar a leer a los niños pobres de la calle. En el año 1950, la Madre Teresa empezó a ayudar a las personas enfermas de lepra. En el año 1965, el Papa Pablo VI colocó a la congregación de las Misioneras de la Caridad bajo el control del Papado y autorizó a la Madre Teresa a expandir la Orden religiosa en otros países. Alrededor de todo el mundo se abrieron centros para atender leprosos, ancianos, ciegos y personas que padecen del SIDA y se fundaron escuelas y orfanatos para los pobres y niños abandonados.

La Madre Teresa merece un lugar especial en esta red gigantesca de comunicación porque su obra es un mensaje de amor. Su trabajo demuestra que una convicción verdadera siempre está acompañada por una acción, que el amor en acción es servicio. Ganó el Premio Nobel de la Paz en el año 1979 contra su voluntad pero que agradeció en nombre de los más pobres entre los pobres.

#### TERESA DEL NIÑO JESUS (SENCILLEZ-PACIENCIA-AMOR)

La Iglesia le dedica este día para que la conozcamos y tratemos de imitar sus virtudes de delicadeza y perfección en las cosas pequeñas.

Hay dos santas con el mismo nombre: Santa Teresita del Niño Jesús o de Lisieux y Santa Teresa de Ávila (15 de Octubre). Ambas fueron monjas carmelitas, nos dejaron una autobiografía y son santas doctoras de la Iglesia.

María Francisca Teresa (Santa Teresita del Niño Jesús o de Lisieux) nació el 2 de Enero de 1873 en Francia. Hija de un relojero y una costurera de Alençon. Tuvo una infancia feliz y ordinaria, llena de buenos ejemplos. Teresita era viva e impresionable, pero no particularmente devota.

En 1877, cuando Teresita tenía cuatro años, murió su madre. Su padre vendió su relojería y se fue a vivir a Lisieux donde sus hijas estarían bajo el ciudado de su tía, la Sra. Guerin, que era una mujer excelente. Santa Teresita era la preferida de su padre. Sus hermanas eran María, Paulina y Celina. La que dirigía la casa era María y Paulina que era la mayor se encargaba de la educación religiosa de sus hermanas.

Cuando Teresita tenía 9 años, Paulina ingresó al convento de las carmelitas. Desde entonces, Teresita se sintió inclinada a seguirla por ese camino. Era una niña afable y sensible y la religión ocupaba una parte muy importante de su vida.

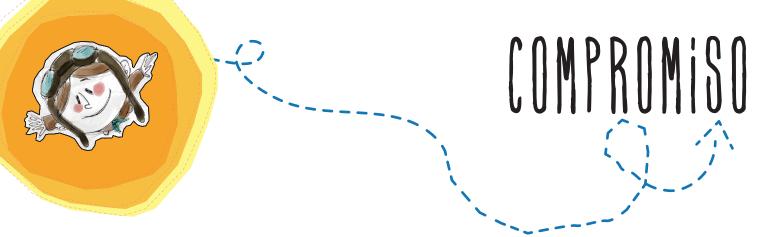
Cuando Teresita tenía catorce años, su hermana María se fue al convento de las carmelitas igual que Paulina. La Navidad de ese año, tuvo la experiencia que ella llamó su "conversión". Dice ella que apenas a una hora de nacido el Niño Jesús, inundó la oscuridad de su alma con ríos de luz. Decía que Dios se había hecho débil y pequeño por amor a ella para hacerla fuerte y valiente.

Al año siguiente, Teresita le pidió permiso a su padre para entrar al convento de las carmelitas y él dijo que sí. Las monjas del convento y el obispo de Bayeux opinaron que era muy joven y que debía esperar.

Algunos meses más tarde fueron a Roma en una peregrinación por el jubileo sacerdotal del Papa León XIII. Al arrodillarse frente al Papa para recibir su bendición, rompió el silencio y le pidió si podía entrar en el convento a los quince años. El Papa quedó impresionado por su aspecto y modales y le dijo que si era la voluntad de Dios así sería.

Teresita rezó mucho en todos los santuarios de la peregrinación y con el apoyo del Papa, logró entrar en el Carmelo en Abril de 1888. Al entrar al convento, la maestra de novicias dijo; "Desde su entrada en la orden, su porte tenía una dignidad poco común de su edad, que sorprendió a todas las religiosas." Profesó como religiosa el 8 de Septiembre de 1890. Su deseo era llegar a la cumbre del monte del amor.

Teresita cumplió con las reglas y deberes de los carmelitas. Oraba con un inmenso fervor por los sacerdotes y los misioneros. Debido a esto, fue nombrada después de su muerte, con el título de patrona de las misiones, aunque nunca había salido de su convento.



Se sometió a todas las austeridades de la orden, menos al ayuno, ya que era delicada de salud y sus superiores se lo impidieron. Entre las penitencias corporales, la más dura para ella era el frío del invierno en el convento. Pero ella decía "Quería Jesús concederme el martirio del corazón o el martirio de la carne; preferiría que me concediera ambos." Y un día pudo exclamar "He llegado a un punto en el que me es imposible sufrir, porque todo sufrimiento es dulce."

En 1893, a los veinte años, la hermana Teresa fue nombrada asistente de la maestra de novicias. Prácticamente ella era la maestra de novicias, aunque no tuviera el título. Con respecto a esta labor, decía ella que hacer el bien sin la ayuda de Dios era tan imposible como hacer que el sol brille a media noche.

Su padre enfermó perdiendo el uso de la razón a causa de dos ataques de parálisis. Celina, su hermana, se encargó de cuidarlo. Fueron unos años difíciles para las hijas. Al morir el padre, Celina ingresó al convento con sus hermanas.

En este mismo año, Teresita se enfermó de tuberculosis. Quería ir a una misión en Indochina pero su salud no se lo permitió. Sufrió mucho los últimos 18 meses de su vida. Fue un período de sufrimiento corporal y de pruebas espirituales. En junio de 1897 fue trasladada a la enfermería del convento de la que no volvió a salir. A partir de agosto ya no podía recibir la Comunión debido a su enfermedad y murió el 30 de Septiembre de ese año. Fue beatificada en 1923 y canonizada en 1925. Se le presenta como una monja carmelita con un crucifijo y rosas en los brazos. Ella decía que después de su muerte derramaría una lluvia de rosas. El culto a esta santa comenzó a crecer con rapidez. Los milagros hechos gracias a su intercesión atrajeron a atención de los cristianos del mundo entero.

Escribió el libro "Historia de un alma" que es una autobiografía. Escribe frases preciosas como éstas en ese libro: "Para mí, orar consiste en elevar el corazón, en levantar los ojos al cielo, en manifestar mi gratitud y mi amor lo mismo en el gozo que en la prueba."; "Te ruego que poses tus divinos ojos sobre un gran número de almas pequeñas." Teresita se contaba a sí misma entre las almas pequeñas, decía "Yo soy un alma minúscula, que sólo puede ofrecer pequeñeces a nuestro Señor."

#### ¿Qué nos enseña Santa Teresita?

Nos enseña un camino para llegar a Dios: la sencillez de alma. Hacer por amor a Dios nuestras labores de todos los días. Tener detalles de amor con los que nos rodean. Esta es la "grandeza" de Santa Teresita. Decía: "Quiero pasar mi cielo haciendo el bien en la tierra."El secreto es reconocer nuestra pequeñez ante Dios, nuestro Padre. Tener una actitud de niño al amar a Dios, es decir, amarlo con simplicidad, con confianza absoluta, con humildad sirviendo a los demás. Esto es a lo que ella llama su "caminito". Es el camino de la infancia espiritual, un camino de confianza y entrega absoluta a Dios.

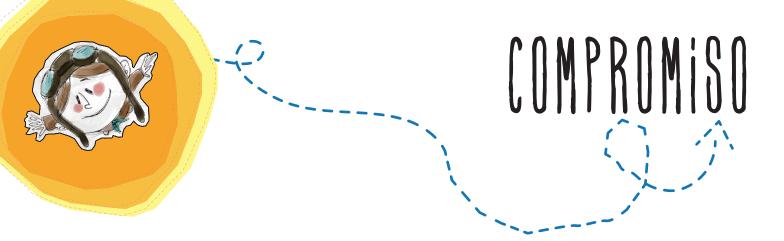
Nos enseña a servir a los demás con amor y perfección viendo en ellos a Jesús. Toda su vida fue de servicio a los demás. Ser mejores cada día con los demás en los detalles de todos los días.

Nos enseña a tener paciencia ante las dificultades de la vida. Su enfermedad requirió de mucha paciencia y aceptación. Sólo estando cerca de Dios el sufrimiento se hace dulce.

Nos enseña a tener sentido del humor ante lo inevitable. Dicen que durante la meditación en el convento, una de las hermanas agitaba su rosario y esto irritaba a Santa Teresita. Decidió entonces en lugar de tratar de no oír nada, escuchar este ruido como si fuera una música preciosa. En nuestras vidas hay situaciones o acciones de los demás que nos molestan y que no podemos evitar. Debemos aprender a reírnos de éstas, a disfrutarlas porque nos dan la oportunidad de ofrecer algo a Dios.

Nos enseña que podemos vivir nuestro cielo en la tierra haciendo el bien a los que nos rodean. Actuar con bondad siempre, buscando lo mejor para los demás. Esta es una manera de alcanzar el cielo.

Nos enseña a ser sencillos como niños para llegar a Dios. Orar con confianza, con simplicidad. Sentirnos pequeños ante Dios nuestro Padre.

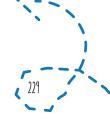


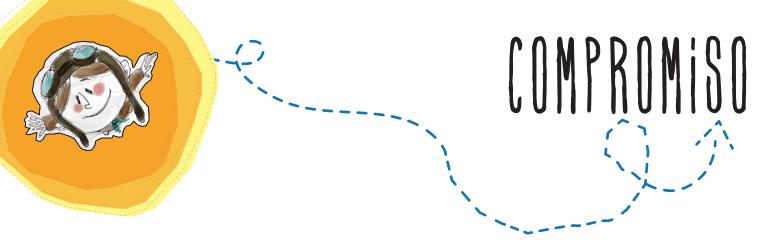
#### **ANEXO VII: ORACIÓN DE COMPROMISO**

Aquí estoy, Señor,
Comprometido/a y decidido/a,
avanzando en el camino
que me lleva hacia ti.
Guíame en mi tarea de ayudarte
a que la sociedad se parezca
un poco más a tu Reino
de paz, esperanza y amor.
Dame tu luz, para que me ilumine
en mis decisiones y en el caminar de cada día,
que sea tu Palabra la que me lleve a mis hermanos.

Y así,

todos juntos haremos vida los valores del Evangelio, juntos contagiaremos a los que nos rodean la felicidad que supone seguirte y encontrarte. Y en los momentos de cansancio o desesperanza, El aliento de tu Espíritu sople en mí, para poderme levantar con ilusión y fe renovada. Cuenta siempre conmigo y no me dejes nunca de tu mano. Amén.





#### MANIFESTACIÓN de DIOS LOS SACRAMENTOS. LA EUCARISTÍA TITULO de la ACTIVIDAD **EQUIPO** COMPROMISO - Vivir los Sacramentos. - Descubrir la Eucaristía desde su origen. OBJETIVOS - Encontrar el significado y la razón en el protocolo eucarístico. Nuestro día a día está repleto de pautas o hábitos a seguir, los cuales nos ayudan a que todo lo que hacemos siga un orden concreto y conciso. La Eucaristía también INTRODUCCIÓN es una celebración que responde a un orden en la liturgia, y en el momento de la comunión, tratamos de mantener el orden que Jesús creó al celebrar la última Cena el Jueves Santo. EJES TRANSVERSALES Educativo Comunitario Litúrgico ITINERARIOS De oración Testimonio Ser persona en la fe eclesial sacramental DESARROLLO de la SESIÓN OBSERVACIONES y RECURSOS para el EDUCADOR Antes de realizar la reunión, el responsable ha de revisar las imágenes que tiene que analizar, para ajustarlas lo más

Antes de realizar la reunión, el responsable ha de revisar las imágenes que tiene que analizar, para ajustarlas lo más posible a la realidad del Centro, lo mismo ocurre con los escenarios para analizar.

#### TIPO de ACTIVIDAD

Reunión de equipo

#### DURACIÓN

1h y 30 min.

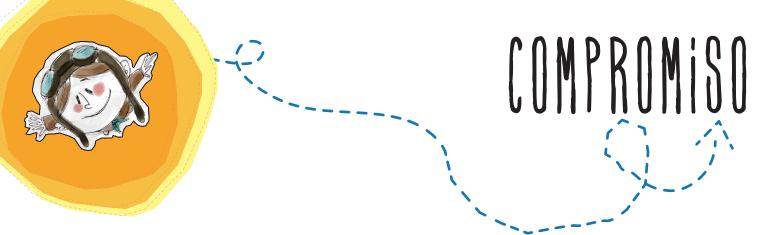
#### RESPONSABLE

#### MATERIAL

- Ordenador.
- Proyector.
- Anexos.
- Rotuladores.
- Jabón.
- Cubo de agua.
- Canciones mp3.
- Reproductor con altavoces.

#### Nº SESIONES

1 sesión



# VÍVELO



Por un momento vamos a imaginarnos que todo el Equipo somos extraterrestres y que queremos analizar el comportamiento humano ante ciertos eventos lúdico-festivos que se dan en el día a día en el planeta Tierra.

De forma progresiva les vamos enseñando las imágenes que encontramos en el **anexo I** y en la carpeta de la actividad bajo el nombre "imágenes". Se trata de que expresen el orden de los pasos en la realización del acto, periodicidad, duración... hasta que quede algo similar al documento adjunto "escenarios para analizar" (**anexo II**).

# SIÉNTELO



Como hemos podido expresar, nuestro día a día está lleno de costumbres o hábitos; pues en la última Cena también Jesús hizo una serie de acciones que ahora en todas la Eucaristía se repite. A continuación se lee la siguiente cita, y el responsable de la actividad es quien, junto con el Equipo, ha de analizar cuál es el orden de acontecimientos que se siguió en la última Cena.

#### Mc, 14, 22-25:

"Mientras cenaban, Jesús tomó en sus manos el pan, y habiendo dado gracias a Dios lo partió y se lo dio a ellos, diciendo: –Tomad, esto es mi cuerpo.

Luego tomó en sus manos una copa, y habiendo dado gracias a Dios se la pasó a ellos, y todos bebieron. Les dijo: –Esto es mi sangre, con la que se confirma el pacto, la cual es derramada en favor de muchos. Os aseguro que no volveré a beber del fruto de la vid hasta el día en que beba vino nuevo en el reino de Dios".

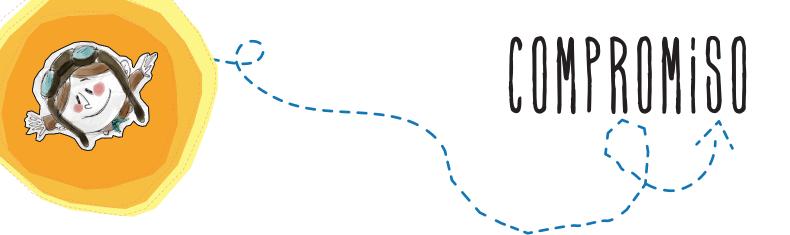
# COMPROMÉTETE



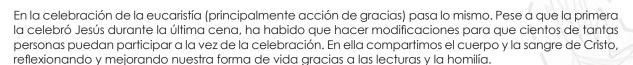
Ver escena de la película de la Pasión de Cristo que encontrarás en la carpeta de la actividad en el CD. Tras haber visto el video, el responsable incita al grupo a reflexionar sobre:

- ¿Por qué si/no voy a misa?
- ¿Debo aumentar el número de veces mi asistencia a misa?
- ¿Voy a misa por cumplimiento o por aprender y vivir en comunidad?
- ¿Entiendo el verdadero significado y la importancia de la Eucaristía, además de creer en ella?

El Equipo, junto con el responsable, se ha de comprometer a mejorar la asistencia a las Eucaristías para aprender a vivirlas realmente en comunidad. Por ejemplo, hacer referencia al compromiso en la asistencia en las temporadas que más les cueste.



## CELÉBRALO



A continuación, el responsable de la actividad presenta cuales son las partes de la Eucaristía (las puedes encontrar en un PowerPoint en la carpeta de la actividad en el CD).

## HÁBLALE



Es el momento personal de oración con Jesús, por ello, cada miembro del equipo se aleja del grupo y busca un lugar tranquilo donde desde el silencia y con actitud de recogimiento escucha a Dios. El responsable le entrega antes de apartarse una frase, para que el joven pueda reflexionar a partir de ella: "¿Un cristiano puede ser cristiano si no se reúne con su comunidad y aprende de lo que se enseña en una misa?"

# COMPÁRTELO



Las costumbres o hábitos que forman parte de nuestro día a día, se dan porque ese orden existente nos ayuda a:

- No nos olvidamos de ningún paso.
- Que los espectadores no se pierdan, ya que habitualmente son concentraciones de varias personas.
- Que nadie de los asistentes parta con "ventajas".
- Son acuerdos a los que la sociedad ha llegado tras cierta evolución de los mismos. ¿Había antes otra forma de comer? ¿Los partidos siempre han durado 90minutos?

Ha llegado el momento de que cada miembro del equipo comparta con el resto uno su opinión acerca de los hábitos, sobretodo el del cristiano (que ya en el momento "háblale" ha reflexionado). Para ello, a continuación se presentan algunas cuestiones que pueden ayudas al responsable a suscitar al grupo a participar en este momento.

- ¿Un aficionado al fútbol se le puede considerar aficionado si no ve jugar a su equipo?
- ¿Un cristiano puede ser cristiano si no se reúne con su comunidad y aprende de lo que se enseña en una misa?

#### EVALUACIÓN de la ACTIVIDAD

- ¿Se han cumplido los objetivos propuestos de la actividad?
- ¿Ha sido adecuada una reunión de equipo adecuada para el Tiempo de Compromiso?
- ¿Cuál ha sido la actitud de los miembros del equipo durante la actividad?
- ¿Qué se puede mejorar?



# COMPROMISO

# ANEXOS

#### ANEXO I:

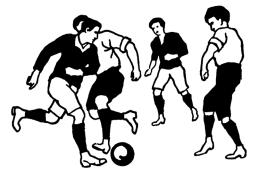


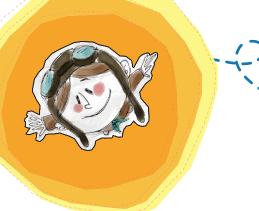






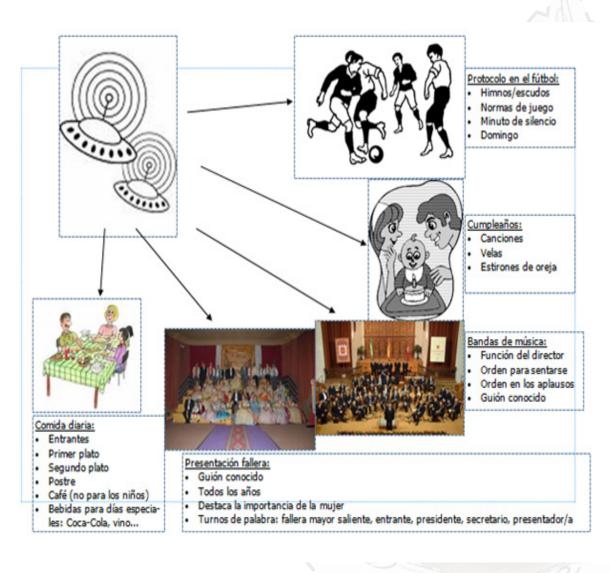






# COMPROMISO

#### **ANEXO II:**



# COLABORADORES

Eva Fernández López → Santo Ángel Custodio (Zona Ruzafa)

Andrea Catalá Angeloni ✓ → San Bartolomé (Zona Ruzafa)

Alejando Ponce Parisio ✓ ➤ El Rosario (Zona Voramar)

Carlos Marroquín Sanz ✓ ➤ Llum Jove (Zona Voramar)

Irene Tarrasó Uriós ✓ ➤ El Rosario (Zona Voramar)

Patricia Roth Damas ✓ ➤ El Rosario (Zona Voramar)

Juan Borras Morell ✓ → Mans Obertes (Zona Túria)

María Ródenas Carbonell ✓ ➤ Ntra. Sra. del Don (Zona Camí L'horta)

Amparo Lanáquera Folgado ✓ ➤ Grup Foc (Zona Camp de Túria)

José Gomez Marín ✓ → Luis Amigo – Monte Sión (Zona Camí L'horta)

Onofre Gabaldó Sancho ∕ → La Ermita (Zona Túria)

Jose Antonio Espino Suar ∕ → San Bartolomé (Zona Ruzafa)

Cris Blasco Almiñana → Corimbo (Zona Interior)

Ana Blasco Gil ✓ → Jovades (Zona Ribera de la Tarongina)

Javier Jesús Bernardini de Campos / >Jovades (Zona Ribera de la Tarongina)

Xavi Barraxina Ramada ✓ → Vilamarxant (Zona Camp de Túria)

Enrique Sanchis Magraner -> Sta. Catalina (Zona Ribera del Xúquer)

Luis Miguel Torró Ferrero ✓ → La Senda (Zona Camí del Nord)

Xevi Ferrer Adelantado / → La Senda (Zona Camí del Nord)

Daniel Soler Roselló ∕ → Epifanía del Señor (Zona Ruzafa)

Lidia Matamoros Romero ✓ → María Medianera (Zona Llit del Túria)

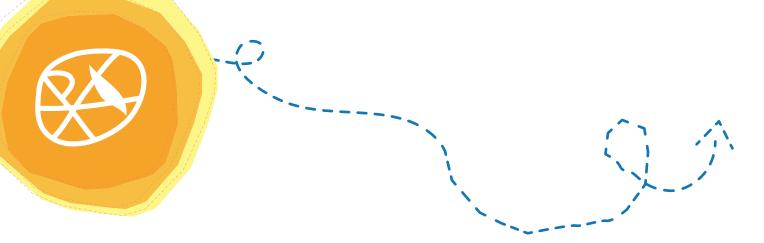
Carmen Prósper Cuesta / María Medianera (Zona Llit del Túria)

Javier Tortosa Pastor / > María Medianera (Zona Llit del Túria)

Silvia Romero Valverde ✓ ➤ Shalom (Zona Tùria)

Verónica Alarcón Navarro 
→ Shalom (Zona Tùria)

Natàlia Pons Llobell ∕ → Gata de Gorgos (Zona la Marina)



Luis Mahiques Carrasco → La Asunción (Zona La Marina)

Nuria Moreno Amat ← → L'Alcudia (Zona Ribera de la Taronjina)

Imna Tudela Talens 

→ Tavernes (Zona Safor-Valldigna)

Pablo Solsona Barreña ✓ → Secretario Diocesano de Acción Social

Édgar Pérez Esteve ✓ → Director Juniors Escola d'Animadors

Paula Lillo Vallés ✓ → Secretaria Diocesana de Identidad y Proyecto

Pablo Aracil Sánchez ✓ Secretario Diocesano de Animación

Jose Ballesteros Casamayor ✓ → Secretario Diocesano de Formación

**Alvaro Monfort Torres** ✓ **→** Secretario Diocesano de Comunicación

Jose María Ramallo y María Gallardo Moya ✓ → Secretarios Diocesano de Familias

Equipo Diocesano de Familias

María Catalá Fombuena ✓ ➤ Vicepresidenta Diocesano

Marío Seguí Silva ✓ → Vicepresidente Diocesano

**Juan Mas Murillo** ✓ **→** Vicepresidente Diocesano

Fran Martinez y Virgilio Gómez → Consiliarios Diocesano

Pedro Andrés Sánchez ✓ → Presidente Diocesano

